

# OBSAH

1. Alternatívne terapeutické postupy.....	2
2. Animoterapia, muzikoterapia a arteterapia 1.....	4
3. Animoterapia, muzikoterapia a arteterapia 2.....	6
4. Animoterapia, muzikoterapia a arteterapia 3.....	8
5. Biomechanika človeka.....	10
6. Chirurgia a úrazová chirurgia.....	12
7. Diferenciálna diagnostika funkčných porúch.....	14
8. Ergoterapia.....	16
9. Farmakológia.....	18
10. Fyzioterapia vo vybraných klinických odboroch.....	20
11. Geriatria.....	22
12. Kineziológia a patokineziológia.....	24
13. Kineziológia a patokineziológia 1.....	26
14. Kineziológia a patokineziológia 2.....	28
15. Kineziológia a patokineziológia 3.....	30
16. Klinické cvičenia 1.....	32
17. Klinické cvičenia 2.....	34
18. Klinické cvičenia 3.....	36
19. Klinické cvičenia 4.....	38
20. Manuálna terapia.....	40
21. Metodológia rozvoja pohybových schopností.....	42
22. Neurológia 1.....	44
23. Neurológia 2.....	46
24. Obhajoba diplomovej práce.....	48
25. Ortopédia a protetika.....	50
26. Propedeutika vedeckej práce.....	52
27. Psychosomatika a psychoterapia.....	54
28. Seminár k záverečnej práci 1.....	56
29. Seminár k záverečnej práci 2.....	58
30. Seminár k záverečnej práci 3.....	60
31. Sústredenia zo spirituality - spiritualita krásy.....	62
32. Súvislá odborná prax 1.....	63
33. Súvislá odborná prax 2.....	65
34. Súvislá odborná prax 3.....	67
35. Telesná výchova a šport hendikepovaných.....	69
36. Telovýchovné lekárstvo.....	71
37. Terapia lymfedému.....	73
38. Vnútorné lekárstvo a geriatria.....	75
39. Výskum v zdravotníctve.....	77
40. Zdravotnícka štatistika.....	79
41. Základné témy morálky.....	81
42. Základy manažmentu a ekonomiky v zdravotníctve, organizácia zdravotníctva.....	83
43. Základy zdravotnej politiky.....	85
44. Špeciálna pedagogika 1.....	87
45. Špeciálna pedagogika 2.....	89

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
<b>Fakulta:</b> Fakulta zdravotníctva	
<b>Kód predmetu:</b> KFYZIO/54F2019W/17	<b>Názov predmetu:</b> Alternatívne terapeutické postupy
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 1 / 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 12 / 12 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 2	<b>Pracovná záťaž:</b> 50 hodín
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Počas semestra: 100% aktívna účasť na cvičeniach, samostatná práca pri cvičeniach Záverečné hodnotenie: praktické zručnosti na cvičeniach	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Cieľ predmetu: Poznať význam alternatívnych postupov vo fyzioterapeutickej praxi. Teoretické poznatky: Študent na základe teoretických poznatkov základné alternatívne postupy vo fyzioterapii. Praktické zručnosti: Študent zvláda alternatívne postupy vo fyzioterapii v prirodzených podmienkach klinických pracovísk.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> 1. História a význam akupunktúry a akupresúry. 2. Akupunktúra a príbuzné odbory – Su – jok, elektropunktúra podľa Volla. 3. Metóda Ryodoraku. 4. Mechanizmus pôsobenia akupunktúry a akupresúry 5. Body s celkovým účinkom body súhlasné, body poplašné. 6. Akupunktúrové dráhy 7. Výber vhodných bodov pre akupresúru 1. 8. Aromaterapia, liečba farbou, kryštálmi	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> 1. KOLEKTÍV AUTORU: Alternatívna medicína. Praha : Grada, 1995. 2. RUŽIČKA, R. : Manupresúra (akupunktúra bejz jehel). Praha: NDT 1993. 3. NEDUCHOVÁ, A. :Laserová akupunktúra – súčasť komplexní terapie u detí ohrozených a postihovaných DMO. Rehabilitace 28, 1995. 4. LEWIT, K.: Manipulační léčba v rámci léčebné rehabilitace. Praha, Nadas, 1990	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> slovenský	

**Poznámky:**

Predmet sa vyučuje len v letnom semestri a hodnotí len v príslušnom skúškovom období letného semestra akademického roka.

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 90

A	B	C	D	E	FX
28.89	56.67	7.78	5.56	0.0	1.11

**Vyučujúci:** doc. MUDr. Jozef Kobela, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 12.03.2022

**Schválil:**

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
<b>Fakulta:</b> Fakulta zdravotníctva	
<b>Kód predmetu:</b> KFYZIO/54F2012W/17	<b>Názov predmetu:</b> Animoterapia, muzikoterapia a arteterapia 1
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 1 / 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 12 / 12 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 2	<b>Pracovná záťaž:</b> 50 hodín
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Počas semestra: 100% účasť na cvičeniach Záverečné hodnotenie: praktické zručnosti na cvičeniach A – 100%-93% B – 92%-85% C – 84%-77% D – 76%-69% E – 68%-60% FX – 59%- 0%	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Cieľ predmetu: Využitie pôsobenia zvierat'a na emocionálne a fyzické zdravie dieťaťa. Teoretické poznatky: Študent na základe teoretických poznatkov pozná pôsobenia zvierat'a na zdravie človeka. Praktické zručnosti: Študent vie pracovať so zvierat'om vo fyzioterapeutickej starostlivosti v prirodzených podmienkach.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Animoterapia 1. História a liečebné účinky animoterapie. 2. Delenie animoterapie podľa typu zvierat'a a zamerania. 3. Výchova a príprava zvierat, asistentné a terapeutické zvieratá. 4. Cieľová skupina klientov. 5. Hipoterapia – hlavné ciele hipoterapie, indikácie a kontraindikácie hipoterapie. 6. Canisterapia – využitie a rozdelenie canisterapie. 7. Felinoterapia – využitie a účinky ferlinoterapie 8. Iné formy animoterapie. 9. Delfinoterapia. Insektoterapia. Lamaterapia. Orinoterapia. Farmingterapia. 10. Ďalšie druhy zvierat, voľne žijúce zvieratá.	

**Odporúčaná literatúra:**

1. GALAJDOVÁ, L.: Pes lekářem lidské duše aneb Canisterapie. Praha: Grada Publishing, 1999.
2. HOLÝ, K., HORNÁČEK, K.: Hipoterapie: léčba pomocí koně. Ostrava: Montanex 2005
3. KALINOVÁ, V., MOJŽIŠOVÁ, A. :Jak dosáhnout kvalitní přípravy pse ke canisterapii. Svět psu č.2, 2002.
4. SMOLJANINOV, A. G.: Delfinoterapie jako metoda psychopedagogické korekce a její místo v komplexní rehabilitaci i dětí s detskou mozgovou obrnou. Kyjev, 2006.
5. LILLY, C. JOHN. : Člověk a delfín. 2. Vydání. Praha“ Mladá fronta, 1968.
6. TICHÁ, V. :Metodika canisterapie. In Zooterapie ve světle objektivních poznatku. České Budějovice: DONA, 2007.
7. VELEMÍNSKY, M. : Zooterapie ve světle objektivních poznatku. České Budějovice: DONA, 2007.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovak

**Poznámky:**

Predmet sa vyučuje len v zimnom semestri a hodnotí len v príslušnom skúškovom období zimného semestra akademického roka.

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 92

A	B	C	D	E	FX
97.83	1.09	0.0	0.0	0.0	1.09

**Vyučujúci:** doc. PhDr. Zuzana Hudáková, PhD.**Dátum poslednej zmeny:** 05.03.2022**Schválil:**

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
<b>Fakulta:</b> Fakulta zdravotníctva	
<b>Kód predmetu:</b> KFYZIO/54F2020W/17	<b>Názov predmetu:</b> Animoterapia, muzikoterapia a arteterapia 2
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 1 / 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 12 / 12 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 2	<b>Pracovná záťaž:</b> 50 hodín
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b> KFYZIO/54F2012W/17	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Počas semestra: 100% účasť na cvičeniach Záverečné hodnotenie: praktické zručnosti na cvičeniach A – 100%-93% B – 92%-85% C – 84%-77% D – 76%-69% E – 68%-60% FX – 59%- 0%	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> <b>Cieľ predmetu:</b> Vysvetliť základy a podstatu muzikoterapie, vymenovať a aplikovať jej metódy, formy a druhy, vysvetliť možnosti pôsobenia. <b>Teoretické poznatky:</b> Študent vie vysvetliť základy a podstatu muzikoterapie, možnosti pôsobenia a chorého a zdravého človeka <b>Praktické zručnosti:</b> Študent vie analyzovať a koncipovať možnosti využitia muzikoterapie vo fyzioterapeutickej praxi a realizovať muzikoterapeutické cvičenia rôzneho druhu podľa potreby aplikácie.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Pojem muzikoterapia</li><li>2. Hudba a jej pôsobenie.</li><li>3. Vyjadrovacia schopnosť hudby</li><li>4. Druhy muzikoterapie.</li><li>5. Predmet, cieľ a rozsah muzikoterapie. Terapeutický koncept MZT.</li><li>6. Fázy MZT. Metodické postupy MZT v therapeutickej a fyzioterapeutickej praxi.</li><li>7. Psychická a somatická relaxácia hudbou. Inštrumentálny a vokálny prejav v therapeutickej a fyzioterapeutickej praxi.</li><li>8. Recepčia hudby pri MZT. Problematika výberu indikácie hudobných skladieb vo fyzioterapeutickej praxi.</li></ol>	

9. Muzikomaľba. Pantomíma. Pohybová dramatizácia pri hudbe.
10. Použitie MZT. Praktická cvičenia a MZT výcvik.
11. Praktická výstupy zamerané na vybranú oblasť fyzioterapie.
12. Muzikoterapia v práci s klientmi so špeciálnymi potrebami.

**Odporúčaná literatúra:**

1. AMTMANNOVÁ, E.: Muzikoterapia v liečebnej pedagogike. Bratislava : PdF UK, 2003. 58 s
2. ZELEIOVÁ, J.: Muzikoterapia – dialóg s chvením. Východiská, koncepty, princípy a praktická aplikácia. Bratislava : ÚHV SAV, 2002. 310 s.  
ISBN 80-968279-6-0.
3. ANDRLOVÁ, M.: Současné směry v české psychoterapii. Praha 10: Triton, 2005. ISBN 80-7254-603-1.
4. CAMPBELL, D.:Mozartův efekt. Praha: Eminent, 2001. ISBN 978-80-7281-336-0.
5. DANIEL, L. Metodika hudební výchovy. Ostrava: Montanex, 1992. ISBN 80-8530098-2.
6. FELBER, R., REINHOLD, S., STÜCKERT, A.: Muzikoterapie – Terapie zpěvem. Hranice na Moravě: Fabula, 2005. ISBN 80-86600-24-6.
7. HOLZER, L.: Holistická muzikoterapie – Metoda PaedDr. Lubomíra Holzera. Praha, 2009.
- LINKA, A.: Kapitoly z muzikoterapie. Brno: Gloria, 1997. ISBN 80-901834-4-1.
8. ROMANOWSKA, B., A.: Muzikoterapie – Ladičky a léčení zvukem. Frýdek – Místek: Alpress, 2005. ISBN 80-7362-067-7.
9. ŠAFAŘÍK, J.: Dějiny hudby I. díl – Od počátku hudby do konce 18. století. Praha: Votobia, 2002. ISBN 80-7220-126-3.
10. MAREK: V.: Tajné dějiny hudby. Eminent, 1999

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský

**Poznámky:**

Predmet sa vyučuje len v letnom semestri a hodnotí len v príslušnom skúškovom období letného semestra akademického roka.

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 90

A	B	C	D	E	FX
57.78	30.0	10.0	1.11	0.0	1.11

**Vyučujúci:** doc. PhDr. Zuzana Hudáková, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 23.11.2020

**Schválil:**

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
<b>Fakulta:</b> Fakulta zdravotníctva	
<b>Kód predmetu:</b> KFYZIO/54F2037W/18	<b>Názov predmetu:</b> Animoterapia, muzikoterapia a arteterapia 3
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 1 / 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 12 / 24 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 2	<b>Pracovná záťaž:</b> 50 hodín
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 3.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b> KFYZIO/54F2020W/17	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Počas semestra: 100% účasť na cvičeniach Záverečné hodnotenie: praktické zručnosti na cvičeniach A – 100%-93% B – 92%-85% C – 84%-77% D – 76%-69% E – 68%-60% FX – 59%- 0%	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Cieľ predmetu: Cieľom predmetu je zvládnuť problematiku ľudskej kreativity v oblasti arteterapie, ktorá je podstatou bytia. Teoretické poznatky: Študent na základe teoretických poznatkov ponúka jednotlivcovi možnosť integrácie do spoločnosti prostredníctvom obrazov a umenia. Praktické zručnosti: Študent zvláda metódy arteterapie, pomocou ktorých umožňuje handicapovanému jednotlivcovi dosiahnuť vnútornú relaxáciu a tvorivosť.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Vymedzenie arteterapie, teoretické východiská arteterapie</li><li>2. Formy arteterapie a arteterapeutické metódy</li><li>3. Tvorivosť, kreativita ako základný stimul ľudskeho bytia, expresívne tendencie</li><li>4. Základné informácie o výtvarných technikách a médiách, experimentovanie s výtvarnými materiálmi, technikami a nástrojmi</li><li>5. Diagnostické aspekty výtvarného prejavu (kresba a farba v arteterapii)</li><li>6. Výtvarná podoba arteterapeutickej metódy a arteterapeutických prvkov v praxi</li><li>7. Zvláštnosti psychiky handicapovaného človeka, základné rysy mentálnej retardácie – možnosti terapie.</li><li>8. Arteterapia so zmyslovo postihnutými – možnosti a druhy.</li><li>9. Arteterapia ako základný prvok terapie pacientov s ľahkou mozgovou dysfunkciou.</li></ol>	



- 10. Hyperkatívny syndróm – možnosti terapie.
- 11. Arteterapia s pacientom s DMO.
- 12. Komunikácia s klientom a arteterapeutický vzťah

**Odporúčaná literatúra:**

JEBAVÁ, J. : Úvod do arteterapie. Praha, 1997.  
 KOVAČOVÁ, B. – CHANASOVÁ, Z. – ZENTKO, J. Liečebná pedagogika V. Bábka ako artefakt v procese výchovy, terapie a spirituality. Ružomberok: Verbum, 2017.  
 KOVAČOVÁ, B. a kol.: Liečebná pedagogika IV. – Skupinová arteterapia adolescentov so zdravotným znevýhodnením. Ružomberok: Verbum, 2017.  
 KOVAČOVÁ, B. – VALACHOVÁ, D.: Výskumná paradigma skupinovej arteterapie. Ružomberok: Verbum, 2017.  
 MÜLLER, O. a kol.: Terapie ve speciální pedagogice. Praha: Grada, 2014.  
 ŠICKOVÁ – FABRICI, J. : Základy arteterapie. Praha: Portál, 2002.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský

**Poznámky:**

Predmet sa vyučuje len v letnom semestri a hodnotí len v príslušnom skúškovom období letného semestra akademického roka.

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 71

A	B	C	D	E	FX
100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

**Vyučujúci:** PaedDr. Jozef Zentko, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 16.02.2022

**Schválil:**

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
<b>Fakulta:</b> Fakulta zdravotníctva	
<b>Kód predmetu:</b> KFYZIO/54F2001W/17	<b>Názov predmetu:</b> Biomechanika človeka
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 3 <b>Za obdobie štúdia:</b> 36 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 3	<b>Pracovná záťaž:</b> 75 hodín
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Kontrola samoštúdia prebieha zadaním a vypracovaním semestrálnej práce a jej prezentácie, tvorí 10% hodnotenia v konečnom hodnotení predmetu. Počas semestra: na hodinách budú dve písomne previerky a na praktikách dve ústne previerky. Pre účasť na skúške je potrebné získať 60% z previerok. Záverečné hodnotenie: bude na základe celkového počtu bodov získaného z previerok a ústnej skúšky. Hodnotenie predmetu: A – 100%-93% B – 92%-85% C – 84%-77% D – 76%-69% E – 68%-60% FX – 59%- 0%	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Cieľ predmetu: Osvojiť si znalostnú bázu z hľadiska biomechanických pomerov v rôznych procesoch zaťaženia ako aj spôsobov zaťaženia. Teoretické poznatky: Študent zvláda a pozná vlastnosti tkanív (mäkkých a tvrdých), ich správanie pod biomechanickým zaťažením vo väzbe na biomechanické pôsobenie. Študent zvláda problematiku biomechaniky človeka v teoretickej oblasti. Praktické zručnosti: Študent prezentuje poznatky, ktoré slúžia pri fyzioterapeutických procedúrach a v následnej liečbe. Študent zvláda problematiku biomechaniky človeka v praktickej oblasti.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Prednášky: 1. Úvod do biomechaniky človeka 2. Pohybový aparát človeka 3. Pojmy a parametrizácia pohybového aparátu človeka	

4. Biomechanické vlastnosti mäkkých tkanív
5. Biomechanické vlastnosti tvrdých tkanív
6. Biomechanika kĺbov
7. Biomechanika chrbtice
8. Biomechanika horných končatín
9. Biomechanika dolných končatín
10. Osteosyntetický aparát
11. Repozičné systémy
12. Otvorený a uzavretý reťazec

**Odporúčaná literatúra:**

1. ŽIVČÁK, J., HUDÁK, R. Biomechanizmy. Prešov, 2001. ISBN 80-89-040-06-3
2. ŽIVČÁK, J., HUDÁK, R. Biomechanizmy. Sluchové stimulátory. Prešov, 2002.
3. ŽIVČÁK, J. a kol. Základy bioniky a biomechaniky. Prešov, 2005.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský jazyk

**Poznámky:**

Predmet sa vyučuje len v zimnom semestri a hodnotí len v príslušnom skúškovom období zimného semestra akademického roka.

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 92

A	B	C	D	E	FX
35.87	29.35	28.26	4.35	1.09	1.09

**Vyučujúci:** Mgr. Ivana Aštaryová, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 25.11.2020

**Schválil:**

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
<b>Fakulta:</b> Fakulta zdravotníctva	
<b>Kód predmetu:</b> KFYZIO/54F2014W/17	<b>Názov predmetu:</b> Chirurgia a úrazová chirurgia
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 24 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 2	<b>Pracovná záťaž:</b> 50 hodín
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Počas semestra: účasť na prednáškach Záverečné hodnotenie: písomná skúška Hodnotenie predmetu: A – 100%-93% B – 92%-85% C – 84%-77% D – 76%-69% E – 68%-60% FX – 59%- 0%	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Cieľ predmetu: Predmet rozširuje vedomosti získané v bakalárskom štúdiu. Je zameraný hlavne na oblasť posledných novín v odbore. Teoretické poznatky: Študent má vedomosti zo všeobecnej a špeciálnej chirurgie. Praktické zručnosti: Študent dokáže aplikovať poznatky z chirurgie vo fyzioterapeutickej praxi.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> 1. Podstata a história chirurgie, nadstavbové odbory. 2. Vzťah chirurgie k rehabilitácii. 3. Rana – fyziológia hojenia rán, infekcia v chirurgii, anestézia, základy resuscitácie. 4. Vyšetrovacie metódy v chirurgii, anamnéza, chorobopis, objektívne vyšetrenia v chirurgii, príprava pacienta na operáciu. 5. Onkochirurgia. 6. Gastroenterochirurgia. 7. Neurochirurgia. 8. Kardiochirurgia, chirurgia tepien a žíl. 9. Pôrodné operácie. 10. Gynekologická problematika u športovkýň.	

11. Etické problémy v chirurgii.					
<b>Odporúčaná literatúra:</b>					
1. BOBER, J. a kol.: Chirurgia I. II., Košice, 2007, 110+203 s., ISBN 8096949953					
2. ZEMAN, M, a kol.: Chirurgická propedeutika, Praha, Grada, 2006, ISBN 8074697052					
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>					
Slovenský					
<b>Poznámky:</b>					
Predmet sa vyučuje len v letnom semestri a hodnotí len v príslušnom skúškovom období letného semestra akademického roka.					
<b>Hodnotenie predmetov</b>					
Celkový počet hodnotených študentov: 88					
A	B	C	D	E	FX
9.09	15.91	31.82	19.32	22.73	1.14
<b>Vyučujúci:</b> MUDr. Viliam Kubas, PhD.					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 23.11.2020					
<b>Schválil:</b>					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
<b>Fakulta:</b> Fakulta zdravotníctva	
<b>Kód predmetu:</b> KFYZIO/54F2027W/18	<b>Názov predmetu:</b> Diferenciálna diagnostika funkčných porúch
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 24 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 2	<b>Pracovná záťaž:</b> 50 hodín
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 3.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b> KFYZIO/54F2005W/17	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Počas semestra: priebežná písomná previerka, z ktorej je potrebné získať 60% bodov. Záverečné hodnotenie: bude na základe úspešne zvládnutej písomnej previerky a ústnej skúšky. Hodnotenie predmetu: A – 100%-93% B – 92%-85% C – 84%-77% D – 76%-69% E – 68%-60% FX – 59%- 0%	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Cieľ predmetu: Predmet umožňuje doplniť všeobecnú kineziológiu o pochopenie vývojových princípov. Teoretické poznatky: Študent chápe dynamiku vývoja hybnosti súvisiacu s postupným dozrievaním CNS a dokazuje, že vývinová kineziológia zameraná na obdobie 1 roka života je významným prínosom pre štúdium pohybu a terapie pohybových porúch. Praktické zručnosti: Študent vykonáva kineziologický rozbor, posudzuje stupeň poškodenia vôľového pohybu a vyzná sa v problematike centrálne koordinačnej poruchy.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Prednášky: 1. Prenatálny vplyv na motoriku. 2. Pôrod a jeho vplyv na pohybové správanie dieťaťa. 3. Posturálna aktivita. 4. Posturálna reaktivita. 5. Primitívna reflexológia. 6. Diferenciácia pohybu v jednotlivých trimenonoch. 7. Psychomotorický vývoj u detí 2- 6 rokov. 8. Facilitačno- inhibičné techniky.	

9. Senzomotorická stimulácia.
10. Manipulácia s dieťaťom a jej vplyv na pohybový systém.
11. Centrálna koordinačná porucha. Detská mozgová obrna.
12. Funkčné poruchy pohybového systému.

**Odporúčaná literatúra:**

1. DYLEVSKÝ, I: Kineziológia, Triton, Praha 2009
2. GROSS, J.M. et al.: Vyšetření pohybového aparátu. Praha: triton, 2005.
3. KOLÁŘ, P. et al.: Rehabilitace v klinické praxi. Praha: Galén, 2009.
4. VÉLE, F. Kineziologie. Praha, 2006.
5. VOJTA, V., PETERS, A.: Vojtův princip. Praha: Grada, 2010

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský jazyk

**Poznámky:**

Predmet sa vyučuje len v zimnom semestri a hodnotí len v príslušnom skúškovom období zimného semestra akademického roka.

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 71

A	B	C	D	E	FX
38.03	32.39	21.13	5.63	2.82	0.0

**Vyučujúci:** Mgr. Ivana Aštaryová, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 25.11.2020

**Schválil:**

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
<b>Fakulta:</b> Fakulta zdravotníctva	
<b>Kód predmetu:</b> KFYZIO/54F2028W/18	<b>Názov predmetu:</b> Ergoterapia
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 2 / 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 24 / 12 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 3	<b>Pracovná záťaž:</b> 75 hodín
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 3.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Počas semestra: pravidelná účasť na cvičeniach Záverečné hodnotenie: praktické zručnosti na cvičeniach A – 100%-93% B – 92%-85% C – 84%-77% D – 76%-69% E – 68%-60% FX – 59%- 0%	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Cieľ predmetu: Sprostredkovať systémové myslenie, orientáciu v špeciálnej pedagogike a špeciálno-pedagogických formách pomoci. Teoretické poznatky: Študent na základe teoretických poznatkov zvláda systémové myslenie a orientáciu v špeciálnej pedagogike Praktické zručnosti: Študent zvláda základnú fyzioterapeutickú starostlivosť v špeciálnej pedagogike.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> 1. Všeobecný úvod do problematiky. 2. Špeciálno-pedagogické programy. 3. Pedagogika mentálne postihnutých. 4. Pedagogika telesne postihnutých. 5. Pedagogika zrakovo postihnutých. 6. Pedagogika sluchovo postihnutých. 7. Pedagogika osôb s narušenou komunikačnou schopnosťou. 8. Pedagogika psychosociálne narušených. 9. Metódy a zásady v ŠP edukácii.	



**Odporúčaná literatúra:**

JELENÍKOVÁ, J.: Ergoterapie, Portál, Praha 2009.

GÚTH, A. a kol.: Liečebné metodiky v rehabilitácii pre fyzioterapeutov, LIEČREH GUTH, Bratislava.

KOLÁŘ, P. : Rehabilitace v klinické praxi, Galen, Praha, 2010.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

Slovenský

**Poznámky:**

Predmet sa vyučuje len v letnom semestri a hodnotí len v príslušnom skúškovom období letného semestra akademického roka.

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 71

A	B	C	D	E	FX
43.66	23.94	23.94	8.45	0.0	0.0

**Vyučujúci:** doc. PhDr. Zuzana Hudáková, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 20.02.2022

**Schválil:**

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
<b>Fakulta:</b> Fakulta zdravotníctva	
<b>Kód predmetu:</b> KFYZIO/54F2036W/18	<b>Názov predmetu:</b> Farmakológia
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 24 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 2	<b>Pracovná záťaž:</b> 50 hodín
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 3.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b> KFYZIO/54F2002W/17	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Počas semestra: účasť na prednáškach Záverečné hodnotenie: písomná skúška Hodnotenie predmetu: A – 100%-93% B – 92%-85% C – 84%-77% D – 76%-69% E – 68%-60% FX – 59%- 0%	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> <b>Cieľ predmetu:</b> Získať základné vedomosti z geriatrickej a gerontologickej a vedomosti o hospicovej a paliatívnej starostlivosti. <b>Teoretické poznatky:</b> Študent má vedomosti z geriatrickej a gerontologickej z diferenciálnej diagnostiky, prevencie a terapie jednotlivých interných a geriatrických ochorení. Ovláda špecifické potreby terminálne chorého pacienta v geriatrickom veku. <b>Praktické zručnosti:</b> Študent dokáže vo fyzioterapeutickej praxi využiť vedomosti z geriatrickej.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> 1. Funkčná diagnostika v geriatrickej. 2. Aktívny životný štýl v starobe. 3. Zdravá výživa gerontov. 4. Význam duševnej výchovy. Motivácia. 5. Poruchy stability a pohyblivosti v starobe. 6. Terminálne štádium života. 7. Paliatívna a hospicová starostlivosť, základná terminológia, história. 8. Manažment v paliatívnej a hospicovej starostlivosti, interdisciplinárny hospicový tím. 9. Etika v paliatívnej starostlivosti	

10. Možnosti paliatívnej starostlivosti v rodine, starostlivosť o rodinných príslušníkov  
11. Fyzioterapia v geriatrickej medicíne.

**Odporúčaná literatúra:**

HYNIE, S.: Farmakologie v kostce. Praha, Triton 2001

KRIŠKA, M. A KOL.: Memorix klinickej farmakológie a liekov, Bratislava, SAP 2006

LULLMANN, HEINZ, a kol.: Barevný atlas farmakologie, GRADA, 2.vydanie, Praha, 2001

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

**Poznámky:**

Predmet sa vyučuje len v letnom semestri a hodnotí len v príslušnom skúškovom období letného semestra akademického roka.

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 71

A	B	C	D	E	FX
77.46	18.31	4.23	0.0	0.0	0.0

**Vyučujúci:** prof. MUDr. Anna Lesňáková, PhD., MUDr. Mária Gadušová, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 23.11.2020

**Schválil:**

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
<b>Fakulta:</b> Fakulta zdravotníctva	
<b>Kód predmetu:</b> KFYZIO/54F22S/18	<b>Názov predmetu:</b> Fyzioterapia vo vybraných klinických odboroch
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> Za obdobie štúdia: <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 6	<b>Pracovná záťaž:</b> 150 hodín
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b>	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Študent úspešne absolvoval všetky študijné povinnosti magisterského študijného programu fyzioterapia (úspešne absolvoval povinné a povinne voliteľné predmety študijného programu, podľa výberu študenta v štruktúre určenej študijným programom) a získal 98 kreditov v predpísanom zložení. Študent sa prihlási na štátnu skúšku cez akademický informačný systém, odovzdá podpísanú prihlášku k štátnej skúške. Záverečné hodnotenie: ústna skúška pred štátnicovou komisiou.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Výsledky vzdelávania: Cieľ predmetu: Študent preukáže odborné vedomosti o postupoch pohybovej terapie podľa charakteru pri hodnotení stavu pacienta a zostavovaní plánu liečebnej rehabilitácie a kinezioterapie v jednotlivých indikačných oblastiach medicíny. Teoretické poznatky: Študent preukáže odborné vedomosti z fyzioterapeutických postupov v klinickej oblasti jednotlivých odborov medicíny, ktoré získal v priebehu bakalárskeho štúdia. Praktické zručnosti: Študent poskytuje fyzioterapeutickú starostlivosť metódou liečebného rehabilitačného plánu a samostatne vykonáva fyzioterapeutické výkony na základe ordinácie lekára v súlade s právnymi predpismi, v rozsahu štúdiom a odbornou praxou získaným vedomostí a zručností, štandardami a lekárskou diagnózou (ak osoba potrebuje lekársku starostlivosť).	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Je definovaná v informačných listoch predmetov Fyzioterapeutická diagnostika 1-5, Metódy kinezioterapie 1-5, Kineziológia a patokineziológia 1-2.	

**Odporúčaná literatúra:**

GÚTH, A. a kol.: Vyšetrovacie metodiky v rehabilitácii pre fyzioterapeutov, LIEČREH GÚTH, Bratislava.

GÚTH, A. a kol.: Liečebné metodiky v rehabilitácii pre fyzioterapeutov, LIEČREH GÚTH, Bratislava.

JANDA, V: Svalové funkční testy, Grada Publishing, Praha 2004

KOLÁŘ, P. Rehabilitace v klinické praxi, Galen, Praha 2010.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

Slovenský jazyk

**Poznámky:****Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 69

A	B	C	D	E	FX
62.32	18.84	10.14	5.8	2.9	0.0

**Vyučujúci:**

**Dátum poslednej zmeny:** 23.11.2020

**Schválil:**

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
<b>Fakulta:</b> Fakulta zdravotníctva	
<b>Kód predmetu:</b> KFYZIO/54F2013W/17	<b>Názov predmetu:</b> Geriatria
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 24 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 2	<b>Pracovná záťaž:</b> 50 hodín
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Počas semestra: účasť na prednáškach Záverečné hodnotenie: písomná skúška Hodnotenie predmetu: A – 100%-93% B – 92%-85% C – 84%-77% D – 76%-69% E – 68%-60% FX – 59%- 0%	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Cieľ predmetu: Získať základné vedomosti z geriatrickej a gerontologickej a vedomosti o hospicovej a paliatívnej starostlivosti. Teoretické poznatky: Študent má vedomosti z geriatrickej a gerontologickej z diferenciálnej diagnostiky, prevencie a terapie jednotlivých interných a geriatrických ochorení. Ovláda špecifické potreby terminálne chorého pacienta v geriatrickom veku. Praktické zručnosti: Študent dokáže vo fyzioterapeutickej praxi využiť vedomosti z geriatrickej.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> 1. Funkčná diagnostika v geriatrickej. 2. Aktívny životný štýl v starobe. 3. Zdravá výživa gerontov. 4. Význam duševnej výchovy. Motivácia. 5. Poruchy stability a pohyblivosti v starobe. 6. Terminálne štádium života. 7. Paliatívna a hospicová starostlivosť, základná terminológia, história. 8. Manažment v paliatívnej a hospicovej starostlivosti, interdisciplinárny hospicový tím. 9. Etika v paliatívnej starostlivosti	

10. Možnosti paliatívnej starostlivosti v rodine, starostlivosť o rodinných príslušníkov  
11. Fyzioterapia v geriatrii.

**Odporúčaná literatúra:**

1. GADUŠOVÁ M.: Vybrané kapitoly z geriatric. Ružomberok, KU-vyd. Verbum, 2017.
2. HEGEY, L., KRAJČÍK, Š.: Geriatria pre praktického lekára, Bratislava : Herba, 2004.
3. KALVACH, Z., ZADÁK, Z., JIRÁK, J. a kol: Geriatrie a gerontologie. Praha : Grada, 2004.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

Slovenský

**Poznámky:**

Predmet sa vyučuje len v letnom semestri a hodnotí len v príslušnom skúškovom období letného semestra akademického roka.

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 88

A	B	C	D	E	FX
85.23	14.77	0.0	0.0	0.0	0.0

**Vyučujúci:** MUDr. Mária Gadušová, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 23.11.2020

**Schválil:**

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
<b>Fakulta:</b> Fakulta zdravotníctva	
<b>Kód predmetu:</b> KFYZIO/54F24S/18	<b>Názov predmetu:</b> Kineziológia a patokineziológia
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> Za obdobie štúdia: <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 6	<b>Pracovná záťaž:</b> 150 hodín
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b>	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Podmienky na absolvovanie predmetu: Študent úspešne absolvoval všetky študijné povinnosti magisterského študijného programu fyzioterapia (úspešne absolvoval povinné a povinne voliteľné predmety študijného programu, podľa výberu študenta v štruktúre určenej študijným programom) a získal 98 kreditov v predpísanom zložení. Študent sa prihlási na štátnu skúšku cez akademický informačný systém, odovzdá podpísanú prihlášku k štátnej skúške. Záverečné hodnotenie: ústna skúška pred štátnicovou komisiou.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Výsledky vzdelávania: Cieľ predmetu: Študent preukáže odborné vedomosti o postupoch pohybovej terapie podľa charakteru pri hodnotení stavu pacienta a zostavovaní plánu liečebnej rehabilitácie a kinezioterapii v jednotlivých indikačných oblastiach medicíny. Teoretické poznatky: Študent preukáže odborné vedomosti z fyzioterapeutickej diagnostiky vo všetkých oblastiach medicíny, ktoré získal v priebehu bakalárskeho štúdia. Praktické zručnosti: Študent poskytuje fyzioterapeutickú starostlivosť metódou liečebného rehabilitačného plánu a samostatne vykonáva fyzioterapeutické výkony na základe ordinácie lekára v súlade s právnymi predpismi, v rozsahu štúdiom a odbornou praxou získaným vedomostí a zručností, štandardami a lekárskou diagnózou (ak osoba potrebuje lekársku starostlivosť).	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Je definovaná v informačných listoch predmetov Fyzioterapeutická diagnostika 1-5, Metódy kinezioterapie 1-5, Kineziológia a patokineziológia 1-2.	



**Odporúčaná literatúra:**

1. Dylevský, I.: Kineziológia. Triton , Praha 2009
2. Dylevský, I.: Obecná kineziológia. Grada, Praha 2009
3. Gúth, A. a kol.: Vyšetrovacie metodiky v rehabilitácii pre fyzioterapeutov, LIEČREH GÚTH Bratislava.
4. Kolář, P. Rehabilitace v klinické praxi. Galen, Praha 2010.
5. Véle, F.: Kineziológia. Triton, Praha 2006

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

Slovenský

**Poznámky:****Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 69

A	B	C	D	E	FX
52.17	27.54	11.59	5.8	2.9	0.0

**Vyučujúci:****Dátum poslednej zmeny:** 23.11.2020**Schválil:**

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
<b>Fakulta:</b> Fakulta zdravotníctva	
<b>Kód predmetu:</b> KFYZIO/54F2005W/17	<b>Názov predmetu:</b> Kineziológia a patokineziológia 1
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 3 <b>Za obdobie štúdia:</b> 36 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 4	<b>Pracovná záťaž:</b> 100 hodín
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Počas semestra: priebežná písomná previerka, z ktorej je potrebné získať 60% bodov. Záverečné hodnotenie: bude na základe úspešne zvládnutej písomnej previerky a ústnej skúšky. Hodnotenie predmetu: A – 100%-93% B – 92%-85% C – 84%-77% D – 76%-69% E – 68%-60% FX – 59%- 0%	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Cieľ predmetu: Predmet umožňuje doplniť všeobecnú kineziológiu o pochopenie vývojových princípov. Teoretické poznatky: Študent chápe dynamiku vývoja hybnosti súvisiacu s postupným dozrievaním CNS a dokazuje, že vývinová kineziológia zameraná hlavne na obdobie od 12-18 mesiacov života je významným prínosom pre štúdium pohybu a terapie pohybových porúch. Praktické zručnosti: Študent vykonáva kineziologický rozbor. Posudzuje stupeň poškodenia vôľového pohybu. Vyzná sa v problematike infantilnej cerebrálnej parézy.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> 1. Prenatálny vplyv na motoriku: genetické faktory, gestačné obdobie, fetálna motorika, interakcie zrenia CNS a pohybových prejavov plodu (dieťaťa). 2. Pôrod a jeho vplyv na motoriku. 3. Senzorická a primitívna reflexológia. 4. Posturálna ontogenéza zdravého a postihnutého dieťaťa do prvého roku po narodení (vzpriamovacie mechanizmy až bipedálna lokomócia). 5. Diferencované funkcie svalov počas vývinu, vývin uchopovania a motorický systém úmyselného pohybu. 6. Centrálné koordinačné poruchy patologické poruchy CNS.	

7. Testy určujúce stupeň vývinu v jednotlivých trimestroch a relatívnu retardáciu.
8. Normálny a patologický vývin dieťaťa do 3 a do 6 rokov.
9. Klinická diagnostika stupňa vývinovej poruchy, stanovenie prognózy zistenej poruchy.
10. Manipulácia s dieťaťom, senzomotorická stimulácia.
11. Facilitačno-inhibičné techniky, pomôcky.
12. Inštruktáž a informácie rodičov pre príslušný postup pre postihnuté a zdravé dieťa – prevencia dôsledkov nesprávnej pohybovej výchovy.

**Odporúčaná literatúra:**

1. DYLEVSKÝ, I.: Kineziológia. Triton , Praha 2009
2. DYLEVSKÝ, I.: Obecná kineziológia. Grada, Praha 2009
3. LESNÝ, I. a kol. : Obecná vývojová neurologie. Praha: Avicenum, 1987.
4. KOLÁŘ, P. : Rehabilitace v klinické praxi. Galen, Praha 2010.
5. VLACH, V. : Vybrané kapitoly kojenecké neurologie. Praha: Avicenum, 1979
6. VOJTA, V., PETERS. A. : Vojtův princip. Praha : Grada, 1995.
7. VOJTA, V. : Cerebrálne poruchy pohybového ústrojenstva v dojčeneckom veku.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

**Poznámky:**

The course is taught only in the winter semester and is evaluated only in the relevant examination period of the winter semester of the academic year.

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 92

A	B	C	D	E	FX
60.87	16.3	9.78	10.87	2.17	0.0

**Vyučujúci:** prof. MUDr. Anna Lesňáková, PhD., Mgr. Marina Potašová, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 25.11.2020

**Schválil:**

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
<b>Fakulta:</b> Fakulta zdravotníctva	
<b>Kód predmetu:</b> KFYZIO/54F2015W/17	<b>Názov predmetu:</b> Kineziológia a patokineziológia 2
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 3 <b>Za obdobie štúdia:</b> 36 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 3	<b>Pracovná záťaž:</b> 75 hodín
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b> KFYZIO/54F2005W/17	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Počas semestra: priebežná písomná preverka, z ktorej je potrebné získať 60% bodov. Záverečné hodnotenie: bude na základe úspešne zvládnutej písomnej previčky a ústnej skúšky. Hodnotenie predmetu: A – 100%-93% B – 92%-85% C – 84%-77% D – 76%-69% E – 68%-60% FX – 59%- 0%	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Cieľ predmetu: Pochopiť a osvojiť si základy vyšetrenia pohybového aparátu v jeho jednotlivých segmentoch. Teoretické poznatky: Študent pozná špecifiká diagnostiky v rehabilitácii. Praktické zručnosti: Študent vykonáva objektívne klinické vyšetrenia vo fyzioterapii.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> 1. Kineziológia prototypových činností. 2. Charakteristika základných posturálnych činností za fyziologických podmienok, možné prejavy patológie. 3. Posturálna a lokomočná (hrubá) motorika. 4. Vzájomné prepojenie posturálnej a lokomočnej motoriky, súvislosti a odlišnosti. 5. Význam pre klinickú prax. 6. Systém obratnej hybnosti – jemná motorika. 7. Vzťah medzi jemnou a hrubou motorikou. 8. Prehľadné vyšetrenie pohybovej sústavy pre potreby fyzioterapie v klinickej praxi.	

**Odporúčaná literatúra:**

1. DYLEVSKÝ, I.: Kineziológia. Triton , Praha 2009
2. DYLEVSKÝ, I.: Obecná kineziológia. Grada, Praha 2009
3. GÚTH, A. a kol.: Vyšetrovacie metodiky v rehabilitácii pre fyzioterapeutov, LIEČREH GÚTH Bratislava.
4. KOLÁŘ, P. : Rehabilitace v klinické praxi. Galen, Praha 2010.
5. VÉLE, F.: Kineziológia. Triton, Praha 2006

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:****Poznámky:**

Predmet sa vyučuje len v letnom semestri a hodnotí len v príslušnom skúškovom období letného semestra akademického roka.

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 89

A	B	C	D	E	FX
55.06	21.35	7.87	7.87	6.74	1.12

**Vyučujúci:** prof. MUDr. Anna Lesňáková, PhD., Mgr. Marina Potašová, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 25.11.2020

**Schválil:**

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
<b>Fakulta:</b> Fakulta zdravotníctva	
<b>Kód predmetu:</b> KFYZIO/54F2030W/18	<b>Názov predmetu:</b> Kineziológia a patokineziológia 3
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 24 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 2	<b>Pracovná záťaž:</b> 50 hodín
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 3.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b> KFYZIO/54F2015W/17	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Počas semestra: priebežná písomná preverka, z ktorej je potrebné získať 60% bodov. Záverečné hodnotenie: bude na základe úspešne zvládnutej písomnej previčky a ústnej skúšky. Hodnotenie predmetu: A – 100%-93% B – 92%-85% C – 84%-77% D – 76%-69% E – 68%-60% FX – 59%- 0%	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Cieľ predmetu: Pochopiť a osvojiť si základy vyšetrenia pohybového aparátu v jeho jednotlivých segmentoch. Teoretické poznatky: Študent pozná špecifiká diagnostiky v rehabilitácii. Praktické zručnosti: Študent vykonáva objektívne klinické vyšetrenia vo fyzioterapii.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> 1. Kineziológia prototypových činností. 2. Charakteristika základných posturálnych činností za fyziologických podmienok, možné prejavy patológie. 3. Posturálna a lokomočná (hrubá) motorika. 4. Vzájomné prepojenie posturálnej a lokomočnej motoriky, súvislosti a odlišnosti. 5. Význam pre klinickú prax. 6. Systém obratnej hybnosti – jemná motorika. 7. Vzťah medzi jemnou a hrubou motorikou. 8. Prehľadné vyšetrenie pohybovej sústavy pre potreby fyzioterapie v klinickej praxi.	

**Odporúčaná literatúra:**

1. DYLEVSKÝ, I.: Kineziológia. Triton , Praha 2009
2. DYLEVSKÝ, I.: Obecná kineziológia. Grada, Praha 2009
3. GÚTH, A. a kol.: Vyšetrovacie metodiky v rehabilitácii pre fyzioterapeutov, LIEČREH GÚTH Bratislava.
4. KOLÁŘ, P. : Rehabilitace v klinické praxi. Galen, Praha 2010.
5. VÉLE, F.: Kineziológia. Triton, Praha 2006

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:****Poznámky:**

Predmet sa vyučuje len v zimnom semestri a hodnotí len v príslušnom skúškovom období zimného semestra akademického roka.

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 71

A	B	C	D	E	FX
61.97	16.9	9.86	4.23	7.04	0.0

**Vyučujúci:** prof. MUDr. Anna Lesňáková, PhD., Mgr. Marina Potašová, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 25.11.2020

**Schválil:**

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
<b>Fakulta:</b> Fakulta zdravotníctva	
<b>Kód predmetu:</b> KFYZIO/54F2008W/17	<b>Názov predmetu:</b> Klinické cvičenia 1
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> Za obdobie štúdia: 192s <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 4	<b>Pracovná záťaž:</b> 100 hodín
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Počas semestra: pravidelná účasť na cvičeniach Záverečné hodnotenie: praktické zručnosti a teoretické vedomosti, ktorými študent disponuje na klinických cvičeniach Hodnotenie predmetu: A – 100%-93% B – 92%-85% C – 84%-77% D – 76%-69% E – 68%-60% FX – 59%- 0%	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Cieľ predmetu: Získať základné schopnosti, zručnosti a návyky fyzioterapeuta pri fyzioterapeutických postupoch v prirodzených podmienkach. Teoretické poznatky: Študent má vedomosti o pohybových programoch vo fyzioterapeutickej praxi. Praktické zručnosti: Študent aplikuje nadobudnuté zručnosti o pohybových programoch vo fyzioterapeutickej praxi.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> 1. Návik základných schopností, zručností a návykov fyzioterapeuta. 2. Aplikácia fyzioterapeutických postupov u pacienta pod odborným dohľadom. 3. Vyšetrenie skrátenej a oslabenej svalovej skupiny. 4. Goniometrické merania. 5. Fyzikálna terapia. 6. Cvičenie podľa svalového testu. 7. Doprovod a inštrukcia pacienta.	



**Odporúčaná literatúra:**

1. GÚTH, A. a kol.: Vyšetrovacie metodiky v rehabilitácii pre fyzioterapeutov, LIEČREH GÚTH, Bratislava.
2. GÚTH, A. a kol.: Liečebné metodiky v rehabilitácii pre fyzioterapeutov, LIEČREH GÚTH, Bratislava.
3. JANDA, V: Svalové funkční testy, Grada Publishing, Praha 2004
4. KOLÁŘ, P. Rehabilitace v klinické praxi, Galen, Praha 2010.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

Slovenský

**Poznámky:**

Predmet sa vyučuje len v zimnom semestri a hodnotí len v príslušnom skúškovom období zimného semestra akademického roka.

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 93

A	B	C	D	E	FX
66.67	22.58	9.68	0.0	0.0	1.08

**Vyučujúci:** doc. PhDr. Zuzana Hudáková, PhD.**Dátum poslednej zmeny:** 23.11.2020**Schválil:**

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
<b>Fakulta:</b> Fakulta zdravotníctva	
<b>Kód predmetu:</b> KFYZIO/54F2024W/17	<b>Názov predmetu:</b> Klinické cvičenia 2
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> Za obdobie štúdia: 192s <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 3	<b>Pracovná záťaž:</b> 75 hodín
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b> KFYZIO/54F2008W/17	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Počas semestra: pravidelná účasť na cvičeniach Záverečné hodnotenie: praktické zručnosti a teoretické vedomosti, ktorými študent disponuje na klinických cvičeniach Hodnotenie predmetu: A – 100%-93% B – 92%-85% C – 84%-77% D – 76%-69% E – 68%-60% FX – 59%- 0%	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> <b>Cieľ predmetu:</b> Získavať v praxi zručnosť v základných metódach diagnostiky a postupoch pohybovej terapie. <b>Teoretické poznatky:</b> Študent má vedomosti o základných metódach diagnostiky a postupoch pohybovej terapie. Získava erudíciu v zostavovaní plánu liečebnej rehabilitácie a využívaní profesionálnej komunikácie. <b>Praktické zručnosti:</b> Študent aplikuje plán liečebnej rehabilitácie a využíva profesionálnu komunikáciu s klientom, prejavuje asertívne a empatické správanie.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> 1. Realizácia kineziologickej analýzy. 2. Realizácia fyzioterapeutickej diagnostiky. 3. Realizácia individuálnych rehabilitačných programov s dôrazom na vybrané ochorenia. 4. Aplikácia fyzioterapeutických postupov a metód v reumatológii, traumatológii a neurológii. 5. Realizácia individuálnych pohybových programov s dôrazom na vybrané ochorenia. 6. Upevnenie získaných vedomostí a praktických zručností v klinických podmienkach.	

**Odporúčaná literatúra:**

1. GÚTH, A. a kol.: Vyšetrovacie metodiky v rehabilitácii pre fyzioterapeutov, LIEČREH GÚTH, Bratislava.
2. GÚTH, A. a kol.: Liečebné metodiky v rehabilitácii pre fyzioterapeutov, LIEČREH GÚTH, Bratislava.
3. JANDA, V: Svalové funkční testy, Grada Publishing, Praha 2004
4. KOLÁŘ, P. Rehabilitace v klinické praxi, Galen, Praha 2010.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

Slovenský

**Poznámky:**

Predmet sa vyučuje len v letnom semestri a hodnotí len v príslušnom skúškovom období letného semestra akademického roka.

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 88

A	B	C	D	E	FX
37.5	47.73	12.5	0.0	2.27	0.0

**Vyučujúci:** doc. PhDr. Zuzana Hudáková, PhD.**Dátum poslednej zmeny:** 23.11.2020**Schválil:**

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
<b>Fakulta:</b> Fakulta zdravotníctva	
<b>Kód predmetu:</b> KFYZIO/54F2039W/18	<b>Názov predmetu:</b> Klinické cvičenia 3
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> Za obdobie štúdia: 192s <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 5	<b>Pracovná záťaž:</b> 125 hodín
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 3.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b> KFYZIO/54F2024W/17	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Počas semestra: pravidelná účasť na cvičeniach Záverečné hodnotenie: praktické zručnosti a teoretické vedomosti, ktorými študent disponuje na klinických cvičeniach Hodnotenie predmetu: A – 100%-93% B – 92%-85% C – 84%-77% D – 76%-69% E – 68%-60% FX – 59%- 0%	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Cieľ predmetu: Získavať v praxi zručnosť v základných metódach diagnostiky a postupoch pohybovej terapie. Teoretické poznatky: Študent má vedomosti o základných metódach diagnostiky a postupoch pohybovej terapie. Získava erudíciu v zostavovaní plánu liečebnej rehabilitácie a využívaní profesionálnej komunikácie. Praktické zručnosti: Študent aplikuje plán liečebnej rehabilitácie a využíva profesionálnu komunikáciu s klientom, prejavuje asertívne a empatické správanie.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> 1. Realizácia kineziologickej analýzy. 2. Realizácia fyzioterapeutickej diagnostiky. 3. Realizácia individuálnych rehabilitačných programov s dôrazom na vybrané ochorenia. 4. Aplikácia fyzioterapeutických postupov a metód v reumatológii, traumatológii a neurológii. 5. Realizácia individuálnych pohybových programov s dôrazom na vybrané ochorenia. 6. Upevnenie získaných vedomostí a praktických zručností v klinických podmienkach.	

**Odporúčaná literatúra:**

1. GÚTH, A. a kol.: Vyšetrovacie metodiky v rehabilitácii pre fyzioterapeutov, LIEČREH GÚTH, Bratislava.
2. GÚTH, A. a kol.: Liečebné metodiky v rehabilitácii pre fyzioterapeutov, LIEČREH GÚTH, Bratislava.
3. JANDA, V: Svalové funkční testy, Grada Publishing, Praha 2004
4. KOLÁŘ, P. Rehabilitace v klinické praxi, Galen, Praha 2010.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

Slovenský

**Poznámky:**

Predmet sa vyučuje len v letnom semestri a hodnotí len v príslušnom skúškovom období letného semestra akademického roka.

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 71

A	B	C	D	E	FX
47.89	43.66	8.45	0.0	0.0	0.0

**Vyučujúci:** doc. PhDr. Zuzana Hudáková, PhD.**Dátum poslednej zmeny:** 23.11.2020**Schválil:**

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
<b>Fakulta:</b> Fakulta zdravotníctva	
<b>Kód predmetu:</b> KFYZIO/54F2041W/18	<b>Názov predmetu:</b> Klinické cvičenia 4
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> Za obdobie štúdia: 160s <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 4	<b>Pracovná záťaž:</b> 100 hodín
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 4.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b> KFYZIO/54F2039W/18	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Počas semestra: pravidelná účasť na cvičeniach Záverečné hodnotenie: praktické zručnosti a teoretické vedomosti, ktorými študent disponuje na klinických cvičeniach Hodnotenie predmetu: A – 100%-93% B – 92%-85% C – 84%-77% D – 76%-69% E – 68%-60% FX – 59%- 0%	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> <b>Cieľ predmetu:</b> Získavať v praxi zručnosť v základných metódach diagnostiky a postupoch pohybovej terapie. <b>Teoretické poznatky:</b> Študent má vedomosti o základných metódach diagnostiky a postupoch pohybovej terapie. Získava erudíciu v zostavovaní plánu liečebnej rehabilitácie a využívaní profesionálnej komunikácie. <b>Praktické zručnosti:</b> Študent aplikuje plán liečebnej rehabilitácie a využíva profesionálnu komunikáciu s klientom, prejavuje asertívne a empatické správanie.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> 1. Realizácia kineziologickej analýzy. 2. Realizácia fyzioterapeutickej diagnostiky. 3. Realizácia individuálnych rehabilitačných programov s dôrazom na vybrané ochorenia. 4. Aplikácia fyzioterapeutických postupov a metód v reumatológii, traumatológii a neurológii. 5. Realizácia individuálnych pohybových programov s dôrazom na vybrané ochorenia. 6. Upevnenie získaných vedomostí a praktických zručností v klinických podmienkach.	

**Odporúčaná literatúra:**

1. GÚTH, A. a kol.: Vyšetrovacie metodiky v rehabilitácii pre fyzioterapeutov, LIEČREH GÚTH, Bratislava.
2. GÚTH, A. a kol.: Liečebné metodiky v rehabilitácii pre fyzioterapeutov, LIEČREH GÚTH, Bratislava.
3. JANDA, V: Svalové funkční testy, Grada Publishing, Praha 2004
4. KOLÁŘ, P. Rehabilitace v klinické praxi, Galen, Praha 2010.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský

**Poznámky:**

Predmet sa vyučuje len v letnom semestri a hodnotí len v príslušnom skúškovom období letného semestra akademického roka.

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 71

A	B	C	D	E	FX
25.35	61.97	8.45	1.41	0.0	2.82

**Vyučujúci:** doc. PhDr. Zuzana Hudáková, PhD.**Dátum poslednej zmeny:** 23.11.2020**Schválil:**

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
<b>Fakulta:</b> Fakulta zdravotníctva	
<b>Kód predmetu:</b> KFYZIO/54F2022W/17	<b>Názov predmetu:</b> Manuálna terapia
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 1 / 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 12 / 24 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 3	<b>Pracovná záťaž:</b> 75 hodín
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b> KFYZIO/54F2005W/17	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Počas semestra: pravidelná účasť na cvičeniach Záverečné hodnotenie: praktické zručnosti na cvičeniach A – 100%-93% B – 92%-85% C – 84%-77% D – 76%-69% E – 68%-60% FX – 59%- 0%	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Cieľ predmetu: Prakticky zvládnuť praktické prevádzanie diagnostických a terapeutických postupov. Teoretické poznatky: Študent na základe teoretických poznatkov zvláda základy manuálnej liečby. Praktické zručnosti: Študent zvláda základy manuálnej liečby.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> 1. Manuálna terapia – úvod. 2. PIR – svalová - všeobecné zásady, praktické prevádzanie, kĺbová vôľa. 3. Kĺbová funkčná blokáda a jej následky. 4. Mechanizmus a príčiny blokad. 5. Mobilizácia. 6. Manipulácia, kontraindikácie. 7. Mobilizačné techniky v oblasti C, Th a L chrčtice a v oblasti periférnych nervov.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> 1. LEWIT: Manipulační léčba. Sdelovací technika. 2003. 2. LEWIT: Manipulační léčba v rámci léčebné rehabilitace. NADAS, 1990. 3. RYCHLÍKOVÁ, E. : Manuální medicína. Praha: Maxdorf Jessenius, 2008.	



<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> Slovenský					
<b>Poznámky:</b> Predmet sa vyučuje len v letnom semestri a hodnotí len v príslušnom skúškovom období letného semestra akademického roka.					
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 91					
A	B	C	D	E	FX
39.56	57.14	2.2	0.0	0.0	1.1
<b>Vyučujúci:</b> doc. MUDr. Jozef Kobela, PhD.					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 23.11.2020					
<b>Schválil:</b>					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
<b>Fakulta:</b> Fakulta zdravotníctva	
<b>Kód predmetu:</b> KFYZIO/54F2016W/17	<b>Názov predmetu:</b> Metodológia rozvoja pohybových schopností
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 2 / 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 24 / 12 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 4	<b>Pracovná záťaž:</b> 100 hodín
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b> KFYZIO/54F2005W/17	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Počas semestra: priebežná písomná preverka, z ktorej je potrebné získať 60% bodov. Záverečné hodnotenie: bude na základe úspešne zvládnutej písomnej previerky a ústnej skúšky. Hodnotenie predmetu: A – 100%-93% B – 92%-85% C – 84%-77% D – 76%-69% E – 68%-60% FX – 59%- 0%	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> <b>Cieľ predmetu:</b> Získať poznatky z oblasti optimálneho rozvoja pohybových schopností. <b>Teoretické poznatky:</b> Študent analyzuje zapájanie kostrových svalov do pohybových reťazcov. Identifikuje patologické vzory a stereotypy. Opisuje riadenie pohybu centrálnym a periférnym nervovým systémom. <b>Praktické zručnosti:</b> Študent vykonáva kineziologický rozbor. Posudzuje stupeň poškodenia pohybu.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> 1. Pohybové schopnosti z oblasti vývojovej kineziológie. 2. Charakteristika pohybu a rozdelenie druhov pohybu. 3. Funkcie svalov pri pohybe. Svalová kontrakcia. Fázičné a posturálne svaly. 4. Patologické vzory a stereotypy pohybu. Pohybové reťazce. 5. Riadenie pohybu centrálnym a periférnym nervovým systémom. 6. Kineziologický rozbor pri pohyboch jednotlivých častí tela. 7. Rozvoj a diagnostika silových schopností. 8. Rozvoj a diagnostika rýchlostných schopností. 9. Rozvoj koordinačných schopností. Jemná motorika. 10. Najpoužívanejšie testy pre pohybové schopnosti. 11. Pohybové schopnosti pri strate jednotlivých pohybových funkcií.	

12. Pohybové schopnosti v jednotlivých športových disciplínach.

**Odporúčaná literatúra:**

1. ČILLÍK, I. : Športová príprava v atletike. Banská Bystrica, 2004. Univerzita Mateja Bela.
2. DOVALIL, J. et al. : Výkon a tréning ve sportu. Praha Olympia. 2002.
3. MORAVEC, R. et. Al. : Teória a didaktika výkonnostného a vrcholového športu. Bratislava: FTVŠ UK Slovenská vedecká spoločnosť pre telesnú výchovu a šport. 2007.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský jazyk

**Poznámky:**

Predmet sa vyučuje len v letnom semestri a hodnotí len v príslušnom skúškovom období letného semestra akademického roka.

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 89

A	B	C	D	E	FX
49.44	28.09	16.85	4.49	0.0	1.12

**Vyučujúci:** Mgr. Ivana Aštaryová, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 25.11.2020

**Schválil:**

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
<b>Fakulta:</b> Fakulta zdravotníctva	
<b>Kód predmetu:</b> KFYZIO/54F2004W/17	<b>Názov predmetu:</b> Neurológia 1
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 3 <b>Za obdobie štúdia:</b> 36 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 3	<b>Pracovná záťaž:</b> 75 hodín
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Podmienky na absolvovanie predmetu: Počas semestra aktívna účasť na prednáškach a cvičeniach, absolvovanie priebežného písomného testu, príprava prezentácie na zadanú tému. Počas semestra bude písomná previerka, za ktorú je možné získať maximálne 13 bodov. Pre účasť na záverečnej skúške je potrebné získať z previerok aspoň 6 bodov. Na záverečnej skúške môže študent získať max. 13 bodov. Záverečné hodnotenie bude na základe získaných bodov z previerky počas semestra a zo záverečného testu. Hodnotenie predmetu: A – 100 %-93 % B – 92 %-85 % C – 84 %-77 % D – 76 %-69 % E – 68 %-60 % FX – 59 %- 0 %	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Cieľ predmetu: Charakterizovať neurologické vyšetrenie pohybovej funkcie, oboznámiť sa s vyšetrením chôdze, zamerať sa na parametre chôdze, vyšetrenie senzitívnych a motorických funkcií, periférnych a motorických porúch. Teoretické poznatky: Študent si osvojí základné vyšetrovacie postupy senzitívnej a pohybovej funkcie. Praktické zručnosti: Študent ovláda základné vyšetrovacie postupy senzitívnej a pohybovej funkcie.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> 1. Nervové poruchy pohybu, chôdze. 2. Základy vyšetrovania elementárnych sensorických funkcií. 3. Základy vyšetrovania elementárnych motorických funkcií. 4. Komplexné vyšetrenie periférnych motorických porúch. 5. Komplexné vyšetrenie centrálnych motorických porúch.	

6. Vyšetrenie chôdze, využívanie robotizovanej rehabilitácie pri rehabilitácii chôdze.
7. Objektivizácia vyšetrení.
8. Tvorba diagnostických záverov pre diferenciálnu diagnostiku a terapiu.
9. Neurorehabilitácia - základy

**Odporúčaná literatúra:**

1. Madarász. Š., Andráši. I., Šanta. M., Neurológia pre zdravotnícke odbory, Tribun EU s.r.o., Brno, Vydanie prvé, ISBN 978-80-263-1425-7
2. HAGOVSKA, M. Prehľad neurológie a neurorehabilitácie pre fyzioterapeutov, Vysokoškolské učebné texty. Košice, 2014.
3. MUMENTHALER, M., BASSETTI, C., DAETWYLER, C. :Neurologická diferenciální diagnostika Překlad 5., přepracovaného a doplněného vydání. Grada, 2008, s. 376
4. Prednášky

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

Slovenský

**Poznámky:**

Predmet sa vyučuje len v zimnom semestri a hodnotí len v príslušnom skúškovom období zimného semestra akademického roka.

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 91

A	B	C	D	E	FX
1.1	6.59	5.49	25.27	61.54	0.0

**Vyučujúci:** MUDr. Štefan Madarász, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 30.11.2020

**Schválil:**

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
<b>Fakulta:</b> Fakulta zdravotníctva	
<b>Kód predmetu:</b> KFYZIO/54F2035W/18	<b>Názov predmetu:</b> Neurológia 2
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 24 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 2	<b>Pracovná záťaž:</b> 50 hodín
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 3.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Podmienky na absolvovanie predmetu: Počas semestra aktívna účasť na prednáškach a cvičeniach, absolvovanie priebežného písomného testu, príprava prezentácie na zadanú tému. Počas semestra bude písomná previerka, za ktorú je možné získať maximálne 13 bodov. Pre účasť na záverečnej skúške je potrebné získať z previerok aspoň 6 bodov. Na záverečnej skúške môže študent získať max. 13 bodov. Záverečné hodnotenie bude na základe získaných bodov z previerky počas semestra a zo záverečného testu. Hodnotenie predmetu: A – 100 %-93 % B – 92 %-85 % C – 84 %-77 % D – 76 %-69 % E – 68 %-60 % FX – 59 %- 0 %	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Cieľ predmetu: Charakterizovať neurologické vyšetrenie pohybovej funkcie, oboznámiť sa s vyšetrením chôdze, zamerať sa na parametre chôdze, vyšetrenie senzitívnych a motorických funkcií, periférnych a motorických porúch. Teoretické poznatky: Študent si osvojí základné vyšetrovacie postupy senzitívnej a pohybovej funkcie. Praktické zručnosti: Študent ovláda základné vyšetrovacie postupy senzitívnej a pohybovej funkcie.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> 1. Nervové poruchy pohybu, chôdze. 2. Základy vyšetrovania elementárnych sensorických funkcií. 3. Základy vyšetrovania elementárnych motorických funkcií. 4. Komplexné vyšetrenie periférnych motorických porúch. 5. Komplexné vyšetrenie centrálnych motorických porúch.	

<p>6. Vyšetrenie chôdze, využívanie robotizovanej rehabilitácie pri rehabilitácii chôdze.</p> <p>7. Objektívizácia vyšetrení.</p> <p>8. Tvorba diagnostických záverov pre diferenciálnu diagnostiku a terapiu.</p> <p>9. Neurorehabilitácia - základy</p>												
<p><b>Odporúčaná literatúra:</b></p> <p>1. Madarász, Š., Andráši. I., Šanta. M., Neurology for Health Professions, Tribun EU s.r.o., Brno, First Edition, ISBN 978-80-263-1425-7</p> <p>2. HAGOVSKA, M. Overview of neurology and neurorehabilitation for physiotherapists. University teaching tests. Košice, 2014</p> <p>3. MUMENTHALER, M., Basetti, C., Daetwyler, C.: Neurological differential diagnostics. Translation of the 5th, revised and supplemented edition. City, 2008, p. 376</p> <p>4. Lectures</p>												
<p><b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b></p> <p>Slovenský</p>												
<p><b>Poznámky:</b></p> <p>Predmet sa vyučuje len v zimnom semestri a hodnotí len v príslušnom skúškovom období zimného semestra akademického roka.</p>												
<p><b>Hodnotenie predmetov</b></p> <p>Celkový počet hodnotených študentov: 71</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>A</th> <th>B</th> <th>C</th> <th>D</th> <th>E</th> <th>FX</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.41</td> <td>4.23</td> <td>23.94</td> <td>33.8</td> <td>36.62</td> <td>0.0</td> </tr> </tbody> </table>	A	B	C	D	E	FX	1.41	4.23	23.94	33.8	36.62	0.0
A	B	C	D	E	FX							
1.41	4.23	23.94	33.8	36.62	0.0							
<p><b>Vyučujúci:</b> MUDr. Štefan Madarász, PhD.</p>												
<p><b>Dátum poslednej zmeny:</b> 30.11.2020</p>												
<p><b>Schválil:</b></p>												

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
<b>Fakulta:</b> Fakulta zdravotníctva	
<b>Kód predmetu:</b> KFYZIO/54F23S/18	<b>Názov predmetu:</b> Obhajoba diplomovej práce
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný: Za obdobie štúdia:</b> <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 10	<b>Pracovná záťaž:</b> 250 hodín
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b>	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Podmienky na absolvovanie predmetu: Počas semestra: Študent vypracuje diplomovú prácu v spolupráci s vedúcim záverečnej práce podľa Smernice rektora KU v Ružomberku č. 4/2011 o náležitostiach záverečných, rigorózných a habilitačných prác, ich bibliografickej registrácii, kontrole originality, uchovávaní a sprístupňovaní s rešpektovaním autorských práv a zodpovedá za originalitu diplomovej práce. Vypracovanú záverečnú prácu študent odovzdá v elektronickej podobe prostredníctvom akademického informačného systému a v tlačenej verzii v stanovenom počte výtlačkov, vyplňa jej analytický list a odovzdáva podpísanú licenčnú zmluvu v dvoch vyhotoveniach na študijné oddelenie. Záverečné hodnotenie Zohľadňuje hodnotenie vedúceho a oponenta záverečnej práce, protokol o kontrole originality a obhajobu záverečnej práce študentom pred skúšobnou komisiou pre štátne skúšky.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Výsledky vzdelávania: Cieľ predmetu: Zvládnutie teoretických a praktických základov riešeného problému z odboru fyzioterapia. Teoretické poznatky: Schopnosť pracovať s domácou aj zahraničnou odbornou literatúrou, vybrať z nej podstatné informácie pre tému diplomovej práce, uplatniť odborné vedomosti pri zhromažďovaní, interpretácii a spracúvaní základnej odbornej literatúry. Praktické zručnosti: Formálne spracovať zadanú tému a odprezentovať ju.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Je definovaná v informačných listoch predmetov Seminár k záverečnej práci 1,2,3	



**Odporúčaná literatúra:**

HANÁČEK, J. - JAVORKA, K. Vedecká príprava. Martin : Osveta, 2010. .  
HOVORKA, D. a kol. Ako písať a komunikovať. Martin : Osveta, 2011.  
KATUŠČÁK, D. Ako písať vysokoškolské a kvalifikačné práce. Nitra : Enigma, 2009.  
MALÍKOVÁ, K. a kol. Príprava a písanie záverečnej práce. Ružomberok : FZ KU, 2008.  
MEŠKO, D. - KATUŠČÁK, D. - FINDRA, J. a kol. Akademická príručka. Martin : Osveta, 2005.  
STAROŇOVÁ, K. Vedecké písanie. Martin : Osveta, 2011.  
TUREK, I. Ako písať záverečnú prácu. Bratislava : Metodicko-pedagogické centrum, 2005.  
VYDRA, A. Akademické písanie. Trnava : Filozofická fakulta Trnavskej univerzity, 2010.  
ŽIAKOVÁ, K. a kol. Ošetrovateľstvo teória a vedecký výskum. Martin: Osveta, 2009.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

Slovenský

**Poznámky:****Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 69

A	B	C	D	E	FX
44.93	28.99	21.74	1.45	2.9	0.0

**Vyučujúci:**

**Dátum poslednej zmeny:** 23.11.2020

**Schválil:**

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
<b>Fakulta:</b> Fakulta zdravotníctva	
<b>Kód predmetu:</b> KFYZIO/54F2017W/17	<b>Názov predmetu:</b> Ortopédia a protetika
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 24 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 2	<b>Pracovná záťaž:</b> 50 hodín
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Počas semestra: účasť na prednáškach Záverečné hodnotenie: písomná skúška Hodnotenie predmetu: A – 100%-93% B – 92%-85% C – 84%-77% D – 76%-69% E – 68%-60% FX – 59%- 0%	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Cieľ predmetu: Oboznámiť študentov s indikáciami ortéz a protéz a s ich vplyvom na statiku a dynamiku tela. Teoretické poznatky: Študent dokáže analyzovať vplyv protetickej pomôcky na celkový pohyb tela. Praktické zručnosti: Študent dokáže otestovať protetické pomôcky	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Indikácie ortéz a ich funkčné delenie.</li><li>2. Základné princípy stavby protéz a ortéz.</li><li>3. Ovládanie protéz a ortéz, problém biokompatibility.</li><li>4. Nasadzovanie a snímanie ortopedických pomôcok, chyby, závady a ich odstránenie.</li><li>5. Úprava a opravy ortéz a protéz.</li><li>6. Modifikácie pomôcok podľa rozvoja hybnosti nositeľa.</li><li>7. Škola chôdze a škola úchopu.</li><li>8. Chyby pri chôdzi s protézou predkolenia.</li><li>9. Chyby pri chôdzi s protézou stehna.</li><li>10. Aplikácia myoelektrickej protézy a výcvik v jej užívaní.</li><li>11. Analýza pohybu postihnutého s protetickou pomôckou, testovanie.</li><li>12. Individuálne alebo protetické pomôcky alebo ich časti.</li></ol>	

- 13. Meranie v protetike a ortotike.
- 14. Testovanie úchopu.
- 15. Elektrická, pneumatické a hydraulické ovládanie.
- 16. Ovládacie zariadenia vybraných adjuvatík.

**Odporúčaná literatúra:**

- 1. BROZMANOVÁ, B. a kol.: Ortopedická protetika. Martin, Osveta, 1990. ISBN 80-217-0133-1-
- 2. HADRABA, I. : Protetika a ortotika: učební texty pro posluchače FTVS – odbor rehabilitace. Praha: SNP, 1987.
- 3. PFEIFFER, J., OBRDA, K., VOTAVA, J.: Základy rehabilitace. Praha: Karolinum, 1997. ISBN 80-7184-385-7.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

Slovenský

**Poznámky:**

Predmet sa vyučuje len v letnom semestri a hodnotí len v príslušnom skúškovom období letného semestra akademického roka.

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 89

A	B	C	D	E	FX
66.29	16.85	5.62	7.87	2.25	1.12

**Vyučujúci:** Mgr. Juraj Čief, PhD., doc. PhDr. Zuzana Hudáková, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 23.11.2020

**Schválil:**

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
<b>Fakulta:</b> Fakulta zdravotníctva	
<b>Kód predmetu:</b> KFYZIO/54F2018W/17	<b>Názov predmetu:</b> Propedeutika vedeckej práce
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 12 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 1	<b>Pracovná záťaž:</b> 25 hodín
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Počas semestra: priebežná písomná previerka, z ktorej je potrebné získať 60% bodov. Záverečné hodnotenie: bude na základe úspešne zvládnutej písomnej previerky a ústnej skúšky. Hodnotenie predmetu: A – 100%-93% B – 92%-85% C – 84%-77% D – 76%-69% E – 68%-60% FX – 59%- 0%	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Cieľ predmetu: Ovládať najčastejšie využívané výskumné metódy vo fyzioterapii. Teoretické poznatky: Študent analyzuje výsledky vlastnej výskumnej práce. Praktické zručnosti: Študent vie adekvátne a eticky publikovať a prezentovať nadobudnuté teoretické a praktické vedomosti/skúsenosti. Vie pripraviť a spracovať diplomovú prácu.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> 1. Najčastejšie používané metódy vo fyzioterapii a zdravotníctve – dotazník, rozhovor, pozorovanie, kazuistika. 2. Spracovanie výsledkov výskumnej práce, biometrické a štatistické metódy. 3. Publikovanie výsledkov výskumu. 4. Príprava a prezentovanie výsledkov výskumu- ústna a písomná prezentácia. 5. Klinické štúdie. 6. Príprava, spracovanie a prezentovanie diplomovej práce.	

**Odporúčaná literatúra:**

1. BÁRTLOVÁ, S., SADILEK, P., TOTHOVÁ, V. : Výzkum a ošetrovatelství. Brno, NCO NZO, 2005
2. BENČO, J. : Metodológia vedeckého výskumu. Bratislava: IRIS, 2001, 194 s.
3. DISMAN., M. : Jak se vyrábí sociologická znalost. Praha: Karolinum, 2002. 374 s.
4. HANÁČEK, J, JAVORKA, K. : Vedecká príprava. Martin: Osveta, 2010. 220 s.
5. FITZPATRICK, J.,J., WALLACE, M. : Encyclopedia of Nursing Research. New York: Springer Publishing Co., 2005. 831 p
6. GAVORA, P.: Úvod do pedagogického výskumu. Bratislava : Univerzita Komenského, 2008.
7. KATUŠČÁK, D.: Ako písať záverečné a kvalifikačné práce. Nitra: Enigma, 2007. 162 s.
8. MEŠKO, D., KATUŠČÁK, D., FINDRA, J. a kol. : Akademická príručka. Martin: Osveta, 2005. MEŠKO, D. : Medinfo 1. Martin: Osveta, 2005. 152 s.
9. RIMARČÍK, M. : Štatistika pre prax. Vydané autorom, 2007. 200 s.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský

**Poznámky:**

Predmet sa vyučuje len v letnom semestri a hodnotí len v príslušnom skúškovom období letného semestra akademického roka.

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 89

A	B	C	D	E	FX
59.55	17.98	5.62	11.24	4.49	1.12

**Vyučujúci:** doc. RNDr. Ľudmila Lysá, PhD.**Dátum poslednej zmeny:** 23.11.2020**Schválil:**

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
<b>Fakulta:</b> Fakulta zdravotníctva	
<b>Kód predmetu:</b> KFYZIO/54F2029W/18	<b>Názov predmetu:</b> Psychosomatika a psychoterapia
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 24 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 2	<b>Pracovná záťaž:</b> 50 hodín
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 3.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Kontrola samoštúdia prebieha zadaním a vypracovaním semestrálnej práce a jej prezentácie, tvorí 10% hodnotenia v konečnom hodnotení predmetu. Počas semestra: na praktických hodinách budú dve písomne previerky a na praktikách dve ústne previerky. Pre účasť na skúške je potrebné získať 60% z previerok Záverečné hodnotenie: bude na základe celkového počtu bodov získaného z previerok a ústnej skúšky. Hodnotenie predmetu: A – 100%-93% B – 92%-85% C – 84%-77% D – 76%-69% E – 68%-60% FX – 59%- 0%	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Cieľ predmetu: Osvojiť si znalostnú bázu z hľadiska biomechanických pomerov v rôznych procesoch zaťaženia ako aj spôsobov zaťaženia. Teoretické poznatky: Študent zvláda a pozná vlastnosti tkanív (mäkkých a tvrdých), ich správanie pod biomechanickým zaťažením vo väzbe na biomechanické pôsobenie. Študent zvláda problematiku biomechaniky človeka v teoretickej oblasti. Praktické zručnosti: Študent prezentuje poznatky, ktoré slúžia pri fyzioterapeutických procedúrach a v následnej liečbe. Študent zvláda problematiku biomechaniky človeka v praktickej oblasti.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> 1. História, koncepcia a teória psychosomatickej medicíny. 2. Filozofické kontexty psychosomatickej medicíny. 3. Psychosomatických porúch. 4. Psychosomatické väzby v oblasti pohybového aparátu.	

5. Psychosomatický prístup v praxi fyzioterapeuta.
6. Salutogenéza, problematika životného štýlu.
7. Psychosomatické poruchy v kardiológii, gastroenterológii, gynekológii a pôrodnictve.
8. Psychosomatické respiračné poruchy.
9. Psychogénne poruchy príjmu stravy. Obezita.
10. Somatopsychoterapia – definícia, história, metódy.
11. Individuálna psychoterapia, skupinová psychoterapia.
12. Psychoterapia u detí a mládeže.
13. Psychoterapia v somatickej medicíne – neurológia, kožné, gynekológia, onkológia, interné.
14. Choroba a jej vplyv na jedinca, akútne a chronické ochorenia. Adaptácia, maladaptácia.
15. Psychohygiena zdravotníckeho pracovníka.

**Odporúčaná literatúra:**

1. PONĚŠICKÝ, J. 2021. Duše a tělo v psychosomatické medicíne. 2021, Vydavateľstvo: Triton, ISBN: 978-80-7553-895-6
2. PONĚŠICKÝ, J. 2002. Psychosomatika pro lékaře, psychoterapeuty i laiky. Praha: Triton, 2002.
3. Jarmila Klímová, Michaela Fialová. Proč (a jak) psychosomatika funguje? : [nemoc začíná v hlavě? : každý příběh má řešení]. Praha : Progressive consulting , 2015. 1.vyd, 240 s. ISBN 978-80-260-8208-8
4. Roman Pešek, Ján Praško, Petr Štípek. Kognitivně-behaviorální terapie v praxi : pro terapeuty, studenty a poučené laiky. Praha : Portál, 2013. 1. Vyd. 229 s. ISBN 978-80-262-0501-2
5. Gerhard Danzer. Psychosomatika : celostný pohled na zdraví těla i duše. Praha : Portál , 2001. Vyd. 1. 244 s. ISBN 80-7178-456-7
6. Hans Hopf ; Lucie Simonová. Když děti často stůňou : psychosomatika pro rodiče. Praha : Portal, 2016, 1.vyd. 164 s. ISBN 978-80-262-1010-8
7. Hans Morschitzky, Sigrid Sator. Když duše mluví řečí těla : stručný přehled psychosomatiky . Praha: Portal, 2007. 1.vyd. 181 s. ISBN 978-80-7367-218-8
8. Valerij Sineľnikov: Dohoda s chorobou. Bratislava, 2018, ARIMES. 177 s. ISBN 9878-80-89227-69-3

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

Slovenský

**Poznámky:**

Predmet sa vyučuje len v zimnom semestri a hodnotí len v príslušnom skúškovom období zimného semestra akademického roka.

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 71

A	B	C	D	E	FX
52.11	29.58	15.49	1.41	1.41	0.0

**Vyučujúci:** doc. PhDr. Zuzana Hudáková, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 30.08.2021

**Schválil:**

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
<b>Fakulta:</b> Fakulta zdravotníctva	
<b>Kód predmetu:</b> KFYZIO/54F2007W/17	<b>Názov predmetu:</b> Seminár k záverečnej práci 1
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 12 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 1	<b>Pracovná záťaž:</b> 25 hodín
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Počas semestra: vypracovanie seminárnej práce Záverečné hodnotenie: vypracovanie seminárnej práce Hodnotenie predmetu: A – 100%-93% B – 92%-85% C – 84%-77% D – 76%-69% E – 68%-60% FX – 59%- 0%	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Cieľ predmetu: Úvod do problematiky záverečnej práce, charakteristika písomnej práce z hľadiska pôvodu a základné požiadavky na napísanie písomnej práce. Teoretické poznatky: Študent teoreticky zvláda metodológiu výskumnej práce, výber témy, zostavenie osnovy práce, formálne časti záverečnej práce. Pozná všeobecné zásady písania záverečnej práce. Praktické zručnosti: Študent prakticky zvláda metodológiu výskumnej práce, vie formulovať výskumné problémy, ciele, stanoviť hypotézy, pripraviť stratégiu výskumu a jeho realizáciu.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> 1. Diplomová práca- úvod do problematiky. 2. Charakteristika písomnej práce z hľadiska pôvodnosti. 3. Základné požiadavky na napísanie písomnej práce. 4. Príprava diplomovej práce, výber témy. 5. Zostavenie osnovy práce, formálne časti diplomovej práce. 6. Všeobecné zásady písania diplomovej práce. 7. Práca s literatúrou a inými prameňmi, citácie, citovanie, norma STN ISO 690, dokumentácia, bibliografické odkazy, hlavné zásady odkazovania a citovania. 8. Spolupráca študenta s vedúcim diplomovej práce.	



**Odporúčaná literatúra:**

1. BÁRTLOVÁ, S., SADILEK, P., TOTHOVÁ, V. Výzkum a ošetrovatelství. Brno: NCO NZO, 2008. 185 s.
2. BENČO, J. Metodológia vedeckého výskumu. Bratislava: Iris, 2001. 200 s.
3. HANÁČEK, J, JAVORKA, K. Vedecká príprava. Martin: Osveta, 2010. 220 s.
4. HOVORKA, D. a kol. Ako písať a komunikovať. Martin: Osveta, 2011. 247 s.
5. GAVORA, P. Úvod do pedagogického výskumu. Bratislava: UK, 2001. 236 s
6. KAHN, N. B. Jak efektívne studovať a pracovať s informaciami. Praha: Portál, 2001. 149 s.
7. KATUŠČÁK, D. Ako písať vysokoškolské a kvalifikačné práce. Nitra: Enigma, 2009. 162 s.
8. KEITH F. PUNCH. Základy kvantitatívneho šetrení. Praha: Portál, 2008. 152 s.
9. MEŠKO, D., KATUŠČÁK, D., FINDRA, J. a kol. Akademická príručka. Martin: Osveta, 2005. 496 s
10. ONDREJKOVIČ, P. Úvod do metodológie spoločenskovedného výskumu. Bratislava: Veda, 2007. 245 s.
11. SILVERMAN, D. Ako robiť kvalitatívny výskum. Bratislava: Ikar, 2005. 327 s.
12. ŽIAKOVÁ, K. a kol. Ošetrovatelstvo teória a vedecký výskum. Martin: Osveta, 2009. 323 s.
13. Smernica dekana FZ o ukončení štúdia. Smernica rektora KU č. 4/2011

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

Slovenský

**Poznámky:**

Predmet sa vyučuje len v zimnom semestri a hodnotí len v príslušnom skúškovom období zimného semestra akademického roka.

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 91

A	B	C	D	E	FX
82.42	16.48	1.1	0.0	0.0	0.0

**Vyučujúci:** doc. RNDr. Ľudmila Lysá, PhD.**Dátum poslednej zmeny:** 23.11.2020**Schválil:**

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
<b>Fakulta:</b> Fakulta zdravotníctva	
<b>Kód predmetu:</b> KFYZIO/54F2023W/17	<b>Názov predmetu:</b> Seminár k záverečnej práci 2
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 12 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 1	<b>Pracovná záťaž:</b> 25 hodín
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b> KFYZIO/54F2007W/17	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienkou absolvovania predmetu je aktívna účasť študenta počas programu sústreďenia zo spirituality, zapájanie sa do diskusií, práca v skupinách, účasť na kultúrnych, duchovno-formačných a dobrovoľníckych aktivitách. Záverečné hodnotenie: Vypracovanie eseje na 1 normostranu formátu A4 a jej prezentácia na osobnom kolokviu Hodnotenie predmetu: Absolvoval/Neabsolvoval Absolvoval: 60-100 % Neabsolvoval: menej ako 60 %	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Cieľ predmetu: Dosiahnutie pravdivejšieho poznania seba, stvorenia a Stvoriteľa, predstavenie duchovnej skúsenosti s Božou láskou. Výsledky vzdelávania: Študent po absolvovaní predmetu nadobudne nasledovné: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vedomosti: Študent disponuje poznatkami o pravom zmysle života a identite človeka.</li> <li>• Zručnosti: Študent dokáže identifikovať pravý zmysel života a charakterizovať hriech a jeho následky.</li> <li>• Kompetentnosti: Študent je pripravený transformovať poznanie zmyslu života do vydávania svedectva o pravde.</li> </ul>	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> O čo ide – zmysel života. Identita človeka. Božia láska ako dôvod stvorenia a princíp nového života. Poznanie a následky hriechu. Ježiš Kristus ako cesta, pravda a život. Dôležitosť vydávania svedectva o pravde.	

**Odporúčaná literatúra:**

1. Encyklika pápeža Benedikta XVI. CARITAS IN VERITATE. Trnava: Spolok sv. Vojtecha, 2009.
2. Posynodálna apoštolská exhortácia Svätého Otca Františka CHRISTUS VIVIT mladým a celému Božiemu ľudu. Trnava: Spolok sv. Vojtecha, 2019.
3. ŠPIDLÍK, T.: Prameny svetla. Velehrad: Refugium, 2005.
4. YOUCAT Katechizmus katolíckej cirkvi pre mladých. Bratislava: Karmelitánske nakladateľstvo, 2011.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

1. Encyklika pápeža Benedikta XVI. CARITAS IN VERITATE. Trnava: Spolok sv. Vojtecha, 2009.
2. Posynodálna apoštolská exhortácia Svätého Otca Františka CHRISTUS VIVIT mladým a celému Božiemu ľudu. Trnava: Spolok sv. Vojtecha, 2019.
3. ŠPIDLÍK, T.: Prameny svetla. Velehrad: Refugium, 2005.
4. YOUCAT Katechizmus katolíckej cirkvi pre mladých. Bratislava: Karmelitánske nakladateľstvo, 2011.

**Poznámky:**

Predmet sa vyučuje len v zimnom semestri a hodnotí len v príslušnom skúškovom období letného semestra akademického roka.

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 89

A	B	C	D	E	FX
64.04	20.22	6.74	5.62	2.25	1.12

**Vyučujúci:** doc. RNDr. Ľudmila Lysá, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 04.03.2022

**Schválil:**

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
<b>Fakulta:</b> Fakulta zdravotníctva	
<b>Kód predmetu:</b> KFYZIO/54F2032W/18	<b>Názov predmetu:</b> Seminár k záverečnej práci 3
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 12 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 1	<b>Pracovná záťaž:</b> 25 hodín
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 3.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Počas semestra: vypracovanie seminárnej práce Záverečné hodnotenie: vypracovanie seminárnej práce Hodnotenie predmetu: A – 100%-93% B – 92%-85% C – 84%-77% D – 76%-69% E – 68%-60% FX – 59%- 0%	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Cieľ predmetu: Pokračovať v problematike záverečnej práce. Teoretické poznatky: Študent teoreticky zvláda metodológiu výskumnej práce, stanovuje hypotézy, pripravuje stratégiu výskumu. Pozná všeobecné zásady písania diplomovej práce. Praktické zručnosti: Študent praktický zvláda metodológiu výskumnej práce, podieľa sa na výskumných cieľoch, realizuje výskum.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> 1. Spracovanie formálnej časti diplomovej práce. 2. Všeobecné zásady písania diplomovej práce. Plagiát, kompilát. 3. Práca s literatúrou a inými prameňmi, citácie, citovanie, norma STN ISO 690, dokumentácia, bibliografické kazy, hlavné zásady odkazovania a citovania. 4. Spolupráca študenta s vedúcim diplomovej práce. 5. Formálna stránka bakalárskej práce - úprava strany, členenie textu a jeho prehľadnosť, zdôrazňovanie časti textu, číslovanie strán, jednotlivých častí práce, obrázkov, grafov, tabuliek, prílohy. 6. Záverečná kontrola textu.	

**Odporúčaná literatúra:**

1. BÁRTLOVÁ, S., SADILEK, P., TOTHOVÁ, V. Výzkum a ošetrovatelství. Brno: NCO NZO, 2008. 185 s.
2. BENČO, J. Metodológia vedeckého výskumu. Bratislava: Iris, 2001. 200 s.
3. HANÁČEK, J, JAVORKA, K. Vedecká príprava. Martin: Osveta, 2010. 220 s.
4. HOVORKA, D. a kol. Ako písať a komunikovať. Martin: Osveta, 2011. 247 s.
5. GAVORA, P. Úvod do pedagogického výskumu. Bratislava: UK, 2001. 236 s
6. KAHN, N. B. Jak efektívne študovať a pracovať s informáciami. Praha: Portál, 2001. 149 s.
7. KATUŠČÁK, D. Ako písať vysokoškolské a kvalifikačné práce. Nitra: Enigma, 2009. 162 s.
8. KEITH F. PUNCH. Základy kvantitatívneho šetrenia. Praha: Portál, 2008. 152 s.
9. MEŠKO, D., KATUŠČÁK, D., FINDRA, J. a kol. Akademická príručka. Martin: Osveta, 2005. 496 s
10. ONDREJKOVIČ, P. Úvod do metodológie spoločenskovedného výskumu. Bratislava: Veda, 2007. 245 s. SILVERMAN, D. Ako robiť kvalitatívny výskum. Bratislava: Ikar, 2005. 327 s.
11. ŽIAKOVÁ, K. a kol. Ošetrovatelstvo teória a vedecký výskum. Martin: Osveta, 2009. 323 s.
12. Smernica dekana FZ o ukončení štúdia. Smernica rektora KU z r.2020

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

1. BÁRTLOVÁ, S., SADILEK, P., TOTHOVÁ, V. Výzkum a ošetrovatelství. Brno: NCO NZO, 2008. 185 s.
2. BENČO, J. Metodológia vedeckého výskumu. Bratislava: Iris, 2001. 200 s.
3. HANÁČEK, J, JAVORKA, K. Vedecká príprava. Martin: Osveta, 2010. 220 s.
4. HOVORKA, D. a kol. Ako písať a komunikovať. Martin: Osveta, 2011. 247 s.
5. GAVORA, P. Úvod do pedagogického výskumu. Bratislava: UK, 2001. 236 s
6. KAHN, N. B. Jak efektívne študovať a pracovať s informáciami. Praha: Portál, 2001. 149 s.
7. KATUŠČÁK, D. Ako písať vysokoškolské a kvalifikačné práce. Nitra: Enigma, 2009. 162 s.
8. KEITH F. PUNCH. Základy kvantitatívneho šetrenia. Praha: Portál, 2008. 152 s.
9. MEŠKO, D., KATUŠČÁK, D., FINDRA, J. a kol. Akademická príručka. Martin: Osveta, 2005. 496 s
10. ONDREJKOVIČ, P. Úvod do metodológie spoločenskovedného výskumu. Bratislava: Veda, 2007. 245 s. SILVERMAN, D. Ako robiť kvalitatívny výskum. Bratislava: Ikar, 2005. 327 s.
11. ŽIAKOVÁ, K. a kol. Ošetrovatelstvo teória a vedecký výskum. Martin: Osveta, 2009. 323 s.
12. Smernica dekana FZ o ukončení štúdia. Smernica rektora KU z r. 2020

**Poznámky:**

Predmet sa vyučuje len v letnom semestri a hodnotí len v príslušnom skúškovom období letného semestra akademického roka.

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 71

A	B	C	D	E	FX
92.96	5.63	0.0	1.41	0.0	0.0

**Vyučujúci:** doc. RNDr. Ľudmila Lysá, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 23.11.2020

**Schválil:**

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU					
<b>Fakulta:</b> Fakulta zdravotníctva					
<b>Kód predmetu:</b> DEKZ/54Z1005W/17		<b>Názov predmetu:</b> Sústreďenia zo spirituality - spiritualita krásy			
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 12 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná					
<b>Počet kreditov:</b> 1		<b>Pracovná záťaž:</b> 25 hodín			
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1.					
<b>Stupeň štúdia:</b> II.					
<b>Podmieňujúce predmety:</b>					
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Výsledky vzdelávania:</b>					
<b>Stručná osnova predmetu:</b>					
<b>Odporúčaná literatúra:</b>					
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Poznámky:</b>					
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 93					
A	B	C	D	E	FX
91.4	3.23	2.15	0.0	0.0	3.23
<b>Vyučujúci:</b> Ing. ThLic. Jozef Žvanda, ThLic. Ján Bystriansky					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b>					
<b>Schválil:</b>					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
<b>Fakulta:</b> Fakulta zdravotníctva	
<b>Kód predmetu:</b> KFYZIO/54F2009W/17	<b>Názov predmetu:</b> Súvislá odborná prax 1
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> Za obdobie štúdia: 80s <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 3	<b>Pracovná záťaž:</b> 75 hodín
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Počas semestra: pravidelná účasť na cvičeniach Záverečné hodnotenie: praktické zručnosti na cvičeniach, vypracovanie kazuistiky A – 100%-93% B – 92%-85% C – 84%-77% D – 76%-69% E – 68%-60% FX – 59%- 0%	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Cieľ predmetu: Získať základné schopnosti, zručnosti a návyky fyzioterapeuta pri fyzioterapeutických postupoch v prirodzených podmienkach. Teoretické poznatky: Študent má vedomosti o pohybových programoch vo fyzioterapeutickej praxi. Praktické zručnosti: Študent aplikuje nadobudnuté zručnosti o pohybových programoch vo fyzioterapeutickej praxi.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> 1. Nácvik základných schopností, zručností a návykov fyzioterapeuta. 2. Aplikácia fyzioterapeutických postupov u pacienta pod odborným dohľadom. 3. Vyšetrenie skrátenej a oslabenej svalových skupín. 4. Goniometrické merania. 5. Fyzikálna terapia. 6. Cvičenie podľa svalového testu. 7. Doprovod a inštrukcia pacienta.	

**Odporúčaná literatúra:**

1. GÚTH, A. a kol.: Vyšetrovacie metodiky v rehabilitácii pre fyzioterapeutov, LIEČREH GÚTH, Bratislava.
2. GÚTH, A. a kol.: Liečebné metodiky v rehabilitácii pre fyzioterapeutov, LIEČREH GÚTH, Bratislava.
3. JANDA, V: Svalové funkční testy, Grada Publishing, Praha 2004
4. KOLÁŘ, P. Rehabilitace v klinické praxi, Galen, Praha 2010.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

Slovenský

**Poznámky:**

Predmet sa vyučuje len v zimnom semestri a hodnotí len v príslušnom skúškovom období zimného semestra akademického roka.

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 93

A	B	C	D	E	FX
60.22	30.11	6.45	2.15	0.0	1.08

**Vyučujúci:** doc. PhDr. Zuzana Hudáková, PhD.**Dátum poslednej zmeny:** 23.11.2020**Schválil:**



## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
<b>Fakulta:</b> Fakulta zdravotníctva	
<b>Kód predmetu:</b> KFYZIO/54F2025W/17	<b>Názov predmetu:</b> Súvislá odborná prax 2
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> Za obdobie štúdia: 80s <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 3	<b>Pracovná záťaž:</b> 75 hodín
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b> KFYZIO/54F2009W/17	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Počas semestra: pravidelná účasť na cvičeniach Záverečné hodnotenie: praktické zručnosti na cvičeniach, vypracovanie kazuistiky A – 100%-93% B – 92%-85% C – 84%-77% D – 76%-69% E – 68%-60% FX – 59%- 0%	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> <b>Cieľ predmetu:</b> Získavať v praxi zručnosť v základných metódach diagnostiky a postupoch pohybovej terapie. <b>Teoretické poznatky:</b> Študent má vedomosti o základných metódach diagnostiky a postupoch pohybovej terapie. Získava erudíciu v zostavovaní plánu liečebnej rehabilitácie a využívaní profesionálnej komunikácie. <b>Praktické zručnosti:</b> Študent aplikuje plán liečebnej rehabilitácie a využíva profesionálnu komunikáciu s klientom, prejavuje asertívne a empatické správanie.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> 1. Realizácia kineziologickej analýzy. 2. Realizácia fyzioterapeutickej diagnostiky. 3. Realizácia individuálnych rehabilitačných programov s dôrazom na vybrané ochorenia. 4. Aplikácia fyzioterapeutických postupov a metód v reumatológii, traumatológii a neurológii. 5. Realizácia individuálnych pohybových programov s dôrazom na vybrané ochorenia. 6. Upevnenie získaných vedomostí a praktických zručností v klinických podmienkach.	

**Odporúčaná literatúra:**

1. GÚTH, A. a kol.: Vyšetrovacie metodiky v rehabilitácii pre fyzioterapeutov, LIEČREH GÚTH, Bratislava.
2. GÚTH, A. a kol.: Liečebné metodiky v rehabilitácii pre fyzioterapeutov, LIEČREH GÚTH, Bratislava.
3. JANDA, V: Svalové funkční testy, Grada Publishing, Praha 2004
4. KOLÁŘ, P. Rehabilitace v klinické praxi, Galen, Praha 2010.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský

**Poznámky:**

Predmet sa vyučuje len v letnom semestri a hodnotí len v príslušnom skúškovom období letného semestra akademického roka.

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 88

A	B	C	D	E	FX
42.05	48.86	9.09	0.0	0.0	0.0

**Vyučujúci:** doc. PhDr. Zuzana Hudáková, PhD.**Dátum poslednej zmeny:** 23.11.2020**Schválil:**

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
<b>Fakulta:</b> Fakulta zdravotníctva	
<b>Kód predmetu:</b> KFYZIO/54F2040W/18	<b>Názov predmetu:</b> Súvislá odborná prax 3
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> Za obdobie štúdia: 80s <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 3	<b>Pracovná záťaž:</b> 75 hodín
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 3.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b> KFYZIO/54F2025W/17	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Počas semestra: pravidelná účasť na cvičeniach Záverečné hodnotenie: praktické zručnosti na cvičeniach, vypracovanie kazuistiky A – 100%-93% B – 92%-85% C – 84%-77% D – 76%-69% E – 68%-60% FX – 59%- 0%	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Cieľ predmetu: Získavať v praxi zručnosť v základných metódach diagnostiky a postupoch pohybovej terapie. Teoretické poznatky: Študent má vedomosti o základných metódach diagnostiky a postupoch pohybovej terapie. Získava erudíciu v zostavovaní plánu liečebnej rehabilitácie a využívaní profesionálnej komunikácie. Praktické zručnosti: Študent aplikuje plán liečebnej rehabilitácie a využíva profesionálnu komunikáciu s klientom, prejavuje asertívne a empatické správanie.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> 1. Realizácia kineziologickej analýzy. 2. Realizácia fyzioterapeutickej diagnostiky. 3. Realizácia individuálnych rehabilitačných programov s dôrazom na vybrané ochorenia. 4. Aplikácia fyzioterapeutických postupov a metód v reumatológii, traumatológii a neurológii. 5. Realizácia individuálnych pohybových programov s dôrazom na vybrané ochorenia. 6. Upevnenie získaných vedomostí a praktických zručností v klinických podmienkach.	

**Odporúčaná literatúra:**

1. GÚTH, A. a kol.: Vyšetrovacie metodiky v rehabilitácii pre fyzioterapeutov, LIEČREH GÚTH, Bratislava.
2. GÚTH, A. a kol.: Liečebné metodiky v rehabilitácii pre fyzioterapeutov, LIEČREH GÚTH, Bratislava.
3. JANDA, V: Svalové funkční testy, Grada Publishing, Praha 2004
4. KOLÁŘ, P. Rehabilitace v klinické praxi, Galen, Praha 2010.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

Slovenský

**Poznámky:**

Predmet sa vyučuje len v letnom semestri a hodnotí len v príslušnom skúškovom období letného semestra akademického roka.

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 71

A	B	C	D	E	FX
46.48	40.85	12.68	0.0	0.0	0.0

**Vyučujúci:** doc. PhDr. Zuzana Hudáková, PhD., Mgr. Ivana Aštaryová, PhD.**Dátum poslednej zmeny:** 23.11.2020**Schválil:**

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
<b>Fakulta:</b> Fakulta zdravotníctva	
<b>Kód predmetu:</b> KFYZIO/54F2031W/18	<b>Názov predmetu:</b> Telesná výchova a šport hendikepovaných
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 2 / 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 24 / 24 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 3	<b>Pracovná záťaž:</b> 75 hodín
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 3.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Počas semestra: priebežná písomná preverka, z ktorej je potrebné získať 60% bodov. Záverečné hodnotenie: bude na základe úspešne zvládnutej písomnej previerky a ústnej skúšky. Hodnotenie predmetu: A – 100%-93% B – 92%-85% C – 84%-77% D – 76%-69% E – 68%-60% FX – 59%- 0%	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Cieľ predmetu: Predmet umožňuje doplniť všeobecnú kineziológiu o pochopenie vývojových princípov. Teoretické poznatky: Študent chápe dynamiku vývoja hybnosti súvisiacu s postupným dozrievaním CNS a dokazuje, že vývinová kineziológia zameraná hlavne na obdobie od 12-18 mesiacov života je významným prínosom pre štúdium pohybu a terapie pohybových porúch. Praktické zručnosti: Študent vykonáva kineziologický rozbor. Posudzuje stupeň poškodenia vôľového pohybu. Vyzná sa v problematike infantilnej cerebrálnej parézy.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> 1. Prenatálny vplyv na motoriku: genetické faktory, gestačné obdobie, fetálna motorika, interakcie zrenia CNS a pohybových prejavov plodu (dieťaťa). 2. Pôrod a jeho vplyv na motoriku. 3. Senzorická a primitívna reflexológia. 4. Posturálna ontogenéza zdravého a postihnutého dieťaťa do prvého roku po narodení (vzpriamovacie mechanizmy až bipedálna lokomócia). 5. Diferencované funkcie svalov počas vývinu, vývin uchopovania a motorický systém úmyselného pohybu. 6. Centrálné koordinačné poruchy patologické poruchy CNS.	

7. Testy určujúce stupeň vývinu v jednotlivých trimestroch a relatívnu retardáciu.
8. Normálny a patologický vývin dieťaťa do 3 a do 6 rokov.
9. Klinická diagnostika stupňa vývinovej poruchy, stanovenie prognózy zistenej poruchy.
10. Manipulácia s dieťaťom, senzomotorická stimulácia.
11. Facilitačno-inhibičné techniky, pomôcky.
12. Inštruktáž a informácie rodičov pre príslušný postup pre postihnuté a zdravé dieťa – prevencia dôsledkov nesprávnej pohybovej výchovy.

**Odporúčaná literatúra:**

1. DYLEVSKÝ, I.: Kineziológia. Triton , Praha 2009
2. DYLEVSKÝ, I.: Obecná kineziológia. Grada, Praha 2009
3. LESNÝ, I. a kol. : Obecná vývojová neurologie. Praha: Avicenum, 1987.
4. KOLÁŘ, P. : Rehabilitace v klinické praxi. Galen, Praha 2010.
5. VLACH, V. : Vybrané kapitoly kojenecké neurologie. Praha: Avicenum, 1979
6. VOJTA, V., PETERS. A. : Vojtův princip. Praha : Grada, 1995.
7. VOJTA, V. : Cerebrálne poruchy pohybového ústrojenstva v dojčeneckom veku.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

Slovenský

**Poznámky:**

Predmet sa vyučuje len v zimnom semestri a hodnotí len v príslušnom skúškovom období zimného semestra akademického roka.

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 71

A	B	C	D	E	FX
50.7	26.76	15.49	7.04	0.0	0.0

**Vyučujúci:** doc. MUDr. Jozef Kobela, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 23.11.2020

**Schválil:**

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
<b>Fakulta:</b> Fakulta zdravotníctva	
<b>Kód predmetu:</b> KFYZIO/54F2033W/18	<b>Názov predmetu:</b> Telovýchovné lekárstvo
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 24 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 2	<b>Pracovná záťaž:</b> 50 hodín
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 3.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b> KFYZIO/54F2015W/17	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Počas semestra: priebežná písomná previerka, z ktorej je potrebné získať 60% bodov. Záverečné hodnotenie: bude na základe úspešne zvládnutej písomnej previerky a ústnej skúšky. Hodnotenie predmetu: A – 100%-93% B – 92%-85% C – 84%-77% D – 76%-69% E – 68%-60% FX – 59%- 0%	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> <b>Cieľ predmetu:</b> Získať základné poznatky z oblasti optimálneho rozvoja pohybových schopností. <b>Teoretické poznatky:</b> Študent analyzuje zapájanie kostrových svalov do pohybových reťazcov. Identifikuje patologické vzory a stereotypy. Opisuje riadenie pohybu centrálnym a periférnym nervovým systémom. <b>Praktické zručnosti:</b> Študent vykonáva kineziologický rozbor. Posudzuje stupeň poškodenia vôľového pohybu.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> 1. Charakteristika pohybových schopností, senzitivne obdobia, všeobecné východiská rozvoja pohybových schopností. 2. Kondičné pohybové schopnosti. 3. Rozvoj a diagnostika silových schopností. 4. Rozvoj a diagnostika rýchlostných schopností. 5. Rozvoj a diagnostika ohybností. 6. Rozvoj koordinačných schopností. 7. Diagnostika koordinačných schopností.	

**Odporúčaná literatúra:**

MARČEK, T., DZURENKOVÁ, D., HÁJKOVÁ, M. 1999. Telovýchovné lekárstvo - teoretická a klinická časť. Bratislava: Univerzita Komenského, 1999, 124 s. ISBN 80-223-1186-3.

MARČEK, T. et al. 2007. Telovýchovné lekárstvo. Bratislava: Univerzita Komenského, 2007, 265 s. ISBN 978-80-223-2276-8.

KOMADEL, Ľ. et al. 1997. Telovýchovnolekárске vademecum. 2. vyd. Bratislava: Slovenská spoločnosť telovýchovného lekárstva, 1997, 237 s. ISBN 80-7806-3-8.

MARČEK, T., KUKUROVÁ, E. et al. 2002. Regenerácia - compendium lekárskej fyziky pre integrovanú výučbu, 2. doplnené a prepracované vydanie. Bratislava: Asclepios, 2002, 308 s. ISBN 80-7167-052-9.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

Slovenský

**Poznámky:**

Predmet sa vyučuje len v letnom semestri a hodnotí len v príslušnom skúškovom období letného semestra akademického roka.

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 71

A	B	C	D	E	FX
100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

**Vyučujúci:** MUDr. František Rigo

**Dátum poslednej zmeny:** 23.11.2020

**Schválil:**



## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
<b>Fakulta:</b> Fakulta zdravotníctva	
<b>Kód predmetu:</b> KFYZIO/54F2038W/18	<b>Názov predmetu:</b> Terapia lymfedému
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 1 / 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 12 / 12 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 2	<b>Pracovná záťaž:</b> 50 hodín
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 3.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Počas semestra: účasť na prednáškach Záverečné hodnotenie: písomná skúška Hodnotenie predmetu: A – 100%-93% B – 92%-85% C – 84%-77% D – 76%-69% E – 68%-60% FX – 59%- 0%	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> <b>Cieľ predmetu:</b> Získať základné vedomosti o liečbe lymfedému. Študent rozpozna štádiá lymfedému a spôsob liečby. Získa vedomosti o antiedematóznom polohovaní a gymnastiky, o hmatoch lymfodrenáže. Získa manuálne zručnosti lymfodrenáže. <b>Teoretické poznatky:</b> Študent rozpozna štádiá lymfedému a spôsob liečby. Defínuje primárny a sekundárny lymfedém. Získa vedomosti o antiedematóznom polohovaní a gymnastiky, o hmatoch lymfodrenáže. <b>Praktické zručnosti:</b> Študent dokáže aplikovať lymfomasážne zostavy, bandážovať končatiny, realizuje antiedematóznou gymnastiku.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> 1. Anatómia lymfatického systému. 2. Lymfedém a jeho štádiá. 3. Liečba lymfedému. 4. Manuálna lymfodrenáž - teoretické základy. 5. Manuálna lymfodrenáž horných a dolných končatín. 6. Manuálna lymfodrenáž hrudníka. 7. Manuálna lymfodrenáž chrbta. 8. Manuálna lymfodrenáž LS oblasti.	

9. Manuálna lymfodrenáž- krk spredu a zozadu.

10. Manuálna lymfodrenáž tváre.

**Odporúčaná literatúra:**

Odporúčaná literatúra:

BECHYŇOVÁ, R.: Mizní otok – lymfedém. Praha: Phlebomedica, 1996.

GÚTH A. a kol.: Liečebné metodiky v rehabilitácii pre fyzioterapeutov, LIEČREH GÚTH, Bratislava.

GÚTH, A. a kol.: Vyšetrovacie metodiky v rehabilitácii pre fyzioterapeutov, LIEČREH GÚTH, Bratislava.

PODĚBRADSKÝ, J.: Fyzikální terapie. Praha: Grada, 1998.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

Slovenský

**Poznámky:**

Predmet sa vyučuje len v zimnom semestri a hodnotí len v príslušnom skúškovom období zimného semestra akademického roka.

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 71

A	B	C	D	E	FX
84.51	7.04	5.63	1.41	1.41	0.0

**Vyučujúci:** Mgr. Marina Potašová, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 25.11.2020

**Schválil:**

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
<b>Fakulta:</b> Fakulta zdravotníctva	
<b>Kód predmetu:</b> KFYZIO/54F2002W/17	<b>Názov predmetu:</b> Vnútorné lekárstvo a geriatría
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 2 / 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 24 / 24 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 4	<b>Pracovná záťaž:</b> 100 hodín
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> záverečné hodnotenie: ústna skúška (0 - 100) Počet bodov získaný za záverečné hodnotenie je 100. Zodpovedá klasifikačnej stupnici hodnotenia. Kredity sa pridelia študentovi, ktorý získal z predmetu za plnenie určených podmienok minimálne 60 zo 100 bodov	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Vedomosti: má vedomosti z vnútorného lekárstva, geriatrickej a gerontologickej z diferenciálnej diagnostiky, prevencie a terapie jednotlivých interných a geriatrických ochorení</li><li>• Zručnosti: vie aplikovať vedomosti na základe príznakov jednotlivých ochorení poznáva a rozlišuje jednotlivé ochorenia.</li><li>• Kompetentnosti: vie zvýšiť efektívnosť procesov po zhodnotení aktuálneho stavu a rozhoduje o aplikácii fyzikálnej liečby, telesných cvičení a pod. Zhodnocuje efekt liečby na základe zlepšenia subjektívnych ťažkostí, objektívneho nálezu a pod .</li></ul>	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Vnútorné lekárstvo Charakteristika predmetu. 2. Hlavné príznaky vnútorných ochorení. 3. Ochorenia endokrinného systému, diabetes mellitus, poruchy kostného metabolizmu. 4. Základy imunológie. 5. Základy reumatológie-zápalové ochorenia. 6. Základy reumatológie-degeneratívne ochorenia. 7. Základy reumatológie-systémové ochorenia spojivového tkaniva, osteoporóza Geriatría Funkčná diagnostika v geriatrickej. 2. Aktívny životný štýl v starobe. 3. Zdravá výživa gerontov. 4. Význam duševnej výchovy. Motivácia. 5. Poruchy stability a pohyblivosti v starobe. 6. Terminálne štádium života. 7. Paliatívna a hospicová starostlivosť, základná terminológia, história. 8. Manažment v paliatívnej a hospicovej starostlivosti, interdisciplinárny hospicový tím. 9. Etika v paliatívnej starostlivosti 10. Možnosti paliatívnej starostlivosti v rodine, starostlivosť o rodinných príslušníkov 11. Fyzioterapia v geriatrickej.	

**Odporúčaná literatúra:**

1. ČEŠKA R. a kol.: Interna. Praha: Triton, 2010.
2. LACKO A a kol. : Základy klinickej propedeutiky pre nelekárske zdravotnícke odbory. Ružomberok, Verbum, 2017,
3. LACKO A. a kol.: Vnútorné lekárstvo a ošetrovateľská starostlivosť vo vnútornom lekárstve. Martin: Vyd. Osveta, 2018.
4. GADUŠOVÁ M.: Vybrané kapitoly z geriatrickej. Ružomberok, KU-vyd. Verbum, 2017.
5. HEGEY, L., KRAJČÍK, Š.: Geriatria pre praktického lekára, Bratislava : Herba, 2004.
6. KALVACH, Z., ZADÁK, Z., JIRÁK, J. a kol: Geriatria a gerontologie. Praha : Grada, 2004.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

jazyk slovenský

**Poznámky:**

Predmet sa vyučuje len v zimnom semestri a hodnotí len v príslušnom skúškovom období zimného semestra akademického roka.

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 91

A	B	C	D	E	FX
68.13	9.89	17.58	4.4	0.0	0.0

**Vyučujúci:** prof. MUDr. Anton Lacko, CSc.

**Dátum poslednej zmeny:** 20.02.2022

**Schválil:**

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
<b>Fakulta:</b> Fakulta zdravotníctva	
<b>Kód predmetu:</b> KFYZIO/54F2003W/17	<b>Názov predmetu:</b> Výskum v zdravotníctve
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 24 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 1	<b>Pracovná záťaž:</b> 25 hodín
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Počas semestra: vypracovanie seminárnej práce Záverečné hodnotenie: písomný test Hodnotenie predmetu: A – 100%-93% B – 92%-85% C – 84%-77% D – 76%-69% E – 68%-60% FX – 59%- 0%	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Cieľ predmetu: Charakterizovať podstatu výskumu – vedeckého, klinického, naučiť sa pracovať s literatúrou, poznať rozdiel medzi výskumom kvalitatívnym a kvantitatívnym, ovládať fázy výskumného procesu. Charakterizovať výskum v zdravotníctve, osobitne vo fyzioterapii. Teoretické poznatky: Študent teoreticky zvláda metodológiu výskumnej práce, vie formulovať výskumné problémy, ciele, stanoviť hypotézy, pripraviť stratégiu výskumu a jeho realizáciu, publikovať a prezentovať výsledky výskumu. Praktické zručnosti: Študent praktický zvláda metodológiu výskumnej práce, vie formulovať výskumné problémy, ciele, stanoviť hypotézy, pripraviť stratégiu výskumu a jeho realizáciu, publikovať a prezentovať výsledky výskumu.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> 1. Hypotézy. 2. Závislé a nezávislé premenné. 3. Spôsob a charakteristika výberu 4. Výskumné metódy 5. Validita a reliabilita meracieho nástroja. 6. Spracovanie údajov	

7. Experiment
8. Štruktúra vedecko-výskumnej práce
9. Zdroje získavania údajov
10. Spôsoby citácie.

**Odporúčaná literatúra:**

1. BÁRTLOVÁ, S., SADILEK, P., TOTHOVÁ, V. Výzkum a ošetrovatelství. Brno: NCO NZO, 2008. 185 s.
2. BENČO, J. Metodológia vedeckého výskumu. Bratislava: Iris, 2001. 200 s.
3. HANÁČEK, J, JAVORKA, K. Vedecká príprava. Martin: Osveta, 2010. 220 s.
4. HOVORKA, D. a kol. Ako písať a komunikovať. Martin: Osveta, 2011. 247 s.
5. GAVORA, P. Úvod do pedagogického výskumu. Bratislava: UK, 2001. 236 s
6. KAHN, N. B. Jak efektivně studovat a pracovat s informacemi. Praha: Portál, 2001. 149 s.
7. KATUŠČÁK, D. Ako písať vysokoškolské a kvalifikačné práce. Nitra: Enigma, 2009. 162 s.
8. KEITH F. PUNCH. Základy kvantitatívneho šetření. Praha: Portál, 2008. 152 s.
9. MEŠKO, D., KATUŠČÁK, D., FINDRA, J. a kol. Akademická príručka. Martin: Osveta, 2005. 496 s
10. ONDREJKOVIČ, P. Úvod do metodológie spoločenskovedného výskumu. Bratislava: Veda, 2007. 245 s. SILVERMAN, D. Ako robiť kvalitatívny výskum. Bratislava: Ikar, 2005. 327 s.
11. ŽIAKOVÁ, K. a kol. Ošetrovatelstvo teória a vedecký výskum. Martin: Osveta, 2009. 323 s.
12. Smernica dekana FZ o ukončení studia. Smernica rektora KU z r. 2020

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

Slovenský

**Poznámky:**

Predmet sa vyučuje len v zimnom semestri a hodnotí len v príslušnom skúškovom období zimného semestra akademického roka.

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 91

A	B	C	D	E	FX
64.84	29.67	3.3	1.1	1.1	0.0

**Vyučujúci:** doc. RNDr. Ľudmila Lysá, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 23.11.2020

**Schválil:**

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
<b>Fakulta:</b> Fakulta zdravotníctva	
<b>Kód predmetu:</b> KFYZIO/54F2006W/17	<b>Názov predmetu:</b> Zdravotnícka štatistika
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 24 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 2	<b>Pracovná záťaž:</b> 50 hodín
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Počas semestra: priebežná písomná previerka, z ktorej je potrebné získať 60% bodov. Záverečné hodnotenie: bude na základe úspešne zvládnutej písomnej previerky a ústnej skúšky. Hodnotenie predmetu: A – 100%-93% B – 92%-85% C – 84%-77% D – 76%-69% E – 68%-60% FX – 59%- 0%	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Cieľ predmetu: Oboznámiť študentov s problematikou analýzy dát. Teoretické poznatky: Študent je oboznámený so základmi teórie pravdepodobnosti, pozná postupy najpoužívanejších metód testovania hypotéz a odhadu štatistických parametrov. Praktické zručnosti: Študent vie samostatne pracovať so štatistickou literatúrou, vykonáva exploračnú analýzu a realizuje metódy pomocou štatistického softwaru.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> 1. Základný súbor, náhodný výber, rozsah výberu, typy nameraných znakov. 2. Grafy znázornenia dát, histogram, zhukový graf, box-graf. 3. Charakteristické polohy, rozptýlenosti a asociácie kvantitatívneho znaku. 4. Popis kontingenčnej tabuľky, rôzne spôsoby vyjadrenia. 5. Náhodná veličina – zovšeobecnenie variability merania znaku v danej populácii. 6. Rozdiel medzi teoretickou a empirickou charakteristikou, rozdiel v označení parametrov. 7. Normálne rozloženie, počítanie pomocou tabuliek distribučnej funkcie normálneho rozloženia. 8. Základná tabuľka rozhodnutí v štatistickom teste, chyba I. a II. Druhu, hladina významnosti. 9. Test o priemeroch, pravdepodobnosti a závislosti, odhady. 10. Bodový a intervalový odhad, vlastnosti odhadu, robusnosť.	

**Odporúčaná literatúra:**

1. ZVAROVÁ, J. Základy statistiky pro biomedicínske obory. Praha“ Karolinum, 1998.
2. HENDL, J., Přehled statistických metod, 2004
3. POPOVIČ, L.: Biometrické minimum pre ošetrovateľov. Ružomberok : KU, 2008, 90 s.
4. POPOVIČ, L.: Propedeutika vedeckej práce pre ošetrovateľov I., II. Ružomberok : KU, 2008, 78 s.
5. RIMARČÍK, M.: Základy štatistiky. Prešov, 2006.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

Slovak language

**Poznámky:**

Predmet sa vyučuje len v zimnom semestri a hodnotí len v príslušnom skúškovom období zimného semestra akademického roka.

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 92

A	B	C	D	E	FX
31.52	14.13	11.96	14.13	27.17	1.09

**Vyučujúci:** doc. RNDr. Ľudmila Lysá, PhD.**Dátum poslednej zmeny:** 11.03.2021**Schválil:**



## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
<b>Fakulta:</b> Fakulta zdravotníctva	
<b>Kód predmetu:</b> DEKZ/54Z1004W/18	<b>Názov predmetu:</b> Základné témy morálky
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 24 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 2	<b>Pracovná záťaž:</b> 50 hodín
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Podmienkou absolvovania predmetu je vykonanie ústnej, prípadne písomnej skúšky - semestrálna práca. Hodnotenie predmetu: A – 100%-92% B – 91%-84% C – 83%-77% D – 76%-69% E – 68%-60% FX – 59%- 0%	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent získa základný prehľad problematiky kresťanskej morálky; získa schopnosť správne hodnotiť a rozhodovať sa v životných situáciách na základe dodržiavania kresťanských morálnych noriem.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> 1. Dôstojnosť ľudskej osoby. 2. Človek - stvorený na Boží obraz. 3. Ľudská sloboda. 4. Morálnosť ľudských činov, morálnosť vášni. 5. Svedomie. 6. Čnosti - ľudské a božské. 7. Hriech - definícia, rozdelenie. 8. Osoba a spoločnosť. 9. 10 Božích prikázaní v morálnom živote človeka. 10. 5 Cirkevných prikázaní v morálnom živote veriaceho človeka. 11. Morálny zákon. 12. Milosť a spravodlivosť.	

**Odporúčaná literatúra:**

GUADINI, R.: Ctnosti: meditace o podobách mravního života, Praha, Triáda, 2015, 167 s.

KASSAY, Š.: Tolerancia v spoločnosti: aktuálne otázky: mravnosť, morálka, etika, právo a zákon, Bratislava, Veda, 2011, 146 s.

Katechizmus Katolíckej Cirkvi, Trnava, Spolok sv. Vojtecha, 2013, 917 s.

LE BON, G.: Psychologie davu, Praha, Portál, 2016, 175 s.

SEKO, R.: Keď nás hryzie svedomie, Bratislava, Don Bosko, 2012, 39 s.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

Slovenský jazyk,

Český jazyk

**Poznámky:**

Predmet sa vyučuje a skúša len v zimnom semestri.

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 78

A	B	C	D	E	FX
80.77	15.38	2.56	1.28	0.0	0.0

**Vyučujúci:** doc. PhDr. Mgr. Vladimír Littva, PhD., MPH

**Dátum poslednej zmeny:** 04.05.2020

**Schválil:**

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
<b>Fakulta:</b> Fakulta zdravotníctva	
<b>Kód predmetu:</b> KFYZIO/54F2034W/18	<b>Názov predmetu:</b> Základy manažmentu a ekonomiky v zdravotníctve, organizácia zdravotníctva
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 24 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 2	<b>Pracovná záťaž:</b> 50 hodín
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 3.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Počas semestra: 100% aktívna účasť na cvičeniach, samostatná práca pri cvičeniach Záverečné hodnotenie: praktické zručnosti na cvičeniach A – 100%-93% B – 92%-85% C – 84%-77% D – 76%-69% E – 68%-60% FX – 59%- 0%	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Cieľ predmetu: Poznať význam alternatívnych postupov vo fyzioterapeutickej praxi. Teoretické poznatky: Študent na základe teoretických poznatkov základné alternatívne postupy vo fyzioterapii. Praktické zručnosti: Študent zvláda alternatívne postupy vo fyzioterapii v prirodzených podmienkach klinických pracovísk.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Stručná osnova predmetu: 1. Charakteristika zdravotníckeho systému, prognózy zdravotnej starostlivosti. 2. Základy manažmentu v ošetrovatelstve (odborná spôsobilosť zdravotníckych pracovníkov, Slovenská komora sestier a pôrodných asistentiek, ďalšie vzdelávanie zdravotníckych pracovníkov). 3. Interaktívne procesy vedenia (komunikačný a skupinový proces)- komunikácia, prekážky v komunikácii, komunikácia so zdravotným tímom, dynamika skupiny, vplyv vedúceho na skupinu. 4. Rozhodovanie a riadenie konfliktov – rozhodovanie, riešenie konfliktov. 5. Etická zodpovednosť sestry. 6. Osobnosť zdravotníckeho a ošetrovateľského manažéra, profesionálny image, sebariadenie, spolupráca.	

7. Delegovanie – nástroj manažéra – účel delegovania, proces delegovania, pokyny a prekážky pri delegovaní.  
 8. Monitorovanie a zlepšovanie výkonu – kritériá výkonu, základné zložky, prekážky v zlepšovaní výkonu.

**Odporúčaná literatúra:**

KILÍKOVÁ, M.- JAKUŠOVÁ, V. : 2008. Teória a prax manažmentu v ošetrovatel'stve. Martin: Osveta. 2008. 150s. ISBN 978-80-8063-290-8  
 MURRAY – GROHAR M.E.- DiCROCE H.R.: 2003. Zásady vedení a řízení v oblasti ošetrovateľskej péče. 2003. Praha: Grada. 320 s. ISBN 80-247-0267-3  
 SMITH ILESE J.: 2007. Prevence pádů ve zdravotnickém zařízení cesta k dokonalosti a zvyšování kvality. 2007. Praha: Grada. 172 s. ISBN 978-80-247-1715-9  
 ŠKRLA, P. : 2005. Především neublížit – cesta k prevenci pochybení v léčebné a ošetrovateľské péči. 2005. Brno: NCONZO. 162 s. ISBN 80-7013-419-4  
 DOMENIK, J: Vývoj a spôsoby financovania zdravotníctva na Slovensku 1993-2001, SPAM  
 MIKLOŠ, I.: Analýza verejných rozpočtov krajín EÚ  
 Moderný medicínsky manažment, 1996-2002  
 Vestník MZ SR č. 18,19/1990 o reforme štruktúry riadenia a financovania zdravotníctva  
 Zákony NR SR č. 273,277/94 Z.Z . 98/95 Z.Z. a ich novelizácia

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

Slovenský

**Poznámky:**

Predmet sa vyučuje len v letnom semestri a hodnotí len v príslušnom skúškovom období letného semestra akademického roka.

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 71

A	B	C	D	E	FX
70.42	21.13	5.63	2.82	0.0	0.0

**Vyučujúci:** doc. MUDr. Jozef Domenik, PhD., MPH

**Dátum poslednej zmeny:** 30.11.2020

**Schválil:**

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
<b>Fakulta:</b> Fakulta zdravotníctva	
<b>Kód predmetu:</b> KFYZIO/54F2011W/17	<b>Názov predmetu:</b> Základy zdravotnej politiky
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 2 / 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 24 / 12 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 3	<b>Pracovná záťaž:</b> 75 hodín
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Počas semestra: V priebehu semestra aktívna účasť na prednáške. V rámci prednášok študenti rozanalyzujú aj zadané témy. Záverečné hodnotenie: Na záverečnej ústnej skúške môže študent získať maximálne 60 bodov – odpovedá na 3 otázky z troch okruhov tém – všeobecná zdravotnícka legislatíva, kompetencie zdravotníckeho pracovníka a štátna zdravotná politika Hodnotenie predmetu: A – 100 % - 93 % B – 92 % - 85 % C – 84 % - 77 % D – 76 % - 69 % E – 68 % - 60 % FX – 59 % - 0 %	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Cieľ predmetu: Význam sociálnej a zdravotníckej legislatívy, práva a ich funkcia v spoločnosti, ich aplikácia do zdravotníctva, právna zodpovednosť zdravotníckeho pracovníka a vymedzenie jeho kompetencií. Zdravotnícka legislatíva a jej príprava. Teoretické poznatky: Naučiť študentov chápať základy sociálnej a zdravotníckej legislatívy, právnych aspektov a kompetencií zdravotníckych pracovníkov.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Základné právne pojmy. Základné ľudské práva a slobody. Zdravotnícka legislatíva Ministerstvo zdravotníctva a UDZS. Kancelária WHO na Slovensku ECDC Právne aspekty zdravotnej starostlivosti. Právne postavenie zdravotníckeho pracovníka. Zdravotnícke normy, práva pacientov a zdravotná dokumentácia. Ochrana a podpora verejného zdravia. Prípadové klinické štúdie.	

**Odporúčaná literatúra:**

TÓTH, K. a kol. Právo a zdravotníctvo, Herba, Bratislava, 2008. 388 s.  
TÓTH, K. a kol. Právo a zdravotníctvo II, Herba, Bratislava, 2013. 432 s.  
VLČEK, R., HRUBEŠOVÁ, Z. Zdravotnícke právo. Epos. Bratislava.2007  
VONDRÁČEK L. Právní předpisy nejen pro hlavní, vrchní, staniční sestry. Grada. Praha  
2005.100 s.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský

**Poznámky:**

Predmet sa vyučuje len v zimnom semestri a hodnotí len v príslušnom skúškovom období zimného semestra akademického roka.

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 92

A	B	C	D	E	FX
94.57	5.43	0.0	0.0	0.0	0.0

**Vyučujúci:** doc. MUDr. Ivan Solovič, CSc.

**Dátum poslednej zmeny:** 23.11.2020

**Schválil:**

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
<b>Fakulta:</b> Fakulta zdravotníctva	
<b>Kód predmetu:</b> KFYZIO/54F2010W/17	<b>Názov predmetu:</b> Špeciálna pedagogika 1
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 24 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 2	<b>Pracovná záťaž:</b> 50 hodín
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Počas semestra: pravidelná účasť na prednáškach Záverečné hodnotenie: ústna skúška A – 100%-93% B – 92%-85% C – 84%-77% D – 76%-69% E – 68%-60% FX – 59%- 0%	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> <b>Cieľ predmetu:</b> Sprostredkovať systémové myslenie, orientáciu v špeciálnej pedagogike a špeciálno-pedagogických formách pomoci. <b>Teoretické poznatky:</b> Študent na základe teoretických poznatkov zvláda systémové myslenie a orientáciu v špeciálnej pedagogike <b>Praktické zručnosti:</b> Študent zvláda základnú fyzioterapeutickú starostlivosť v špeciálnej pedagogike.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> 1. Pojem, predmet a cieľ špeciálnej pedagogiky. 2. ŠP terminológia. 3. Špeciálno - pedagogická intervencia. 4. Špeciálno pedagogická edukácia v integrovaných a segregovaných podmienkach. 5. Špecifické požiadavky vo vekových a diagnostických skupinách.	

**Odporúčaná literatúra:**

1. VAŠEK,Š.: Špeciálna pedagogika. Sapiaentia, Bratislava 1999.
2. VAŠEK,Š.: Základy špeciálnej pedagogiky. Sapiaentia, Bratislava 2008. ISBN 978-80-89229-11-6
3. ČAJKA: Tyflopédia.
4. VÍTKOVÁ,M.: Integrativní speciální pedagogika. Paido, Brno 1998.
5. AMTMANNOVÁ, E.: Stimulačný program pre mentálne postihnuté deti. Zb. Liečebná pedagogika I., Bratislava PedF UK 1994
6. FRANKL, V.E.: Psychoterapie pro laiky, Brno, Cesta 1998

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

Slovenský

**Poznámky:**

Predmet sa vyučuje len v zimnom semestri a hodnotí len v príslušnom skúškovom období zimného semestra akademického roka.

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 93

A	B	C	D	E	FX
100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

**Vyučujúci:** doc. PhDr. PaedDr. Miroslav Gejdoš, PhD.**Dátum poslednej zmeny:** 23.11.2020**Schválil:**



## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
<b>Fakulta:</b> Fakulta zdravotníctva	
<b>Kód predmetu:</b> KFYZIO/54F2021W/17	<b>Názov predmetu:</b> Špeciálna pedagogika 2
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 12 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 2	<b>Pracovná záťaž:</b> 50 hodín
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b> KFYZIO/54F2010W/17	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Počas semestra: pravidelná účasť na cvičeniach Záverečné hodnotenie: praktické zručnosti na cvičeniach A – 100%-93% B – 92%-85% C – 84%-77% D – 76%-69% E – 68%-60% FX – 59%- 0%	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> <b>Cieľ predmetu:</b> Sprostredkovať systémové myslenie, orientáciu v špeciálnej pedagogike a špeciálno-pedagogických formách pomoci. <b>Teoretické poznatky:</b> Študent na základe teoretických poznatkov zvláda systémové myslenie a orientáciu v špeciálnej pedagogike <b>Praktické zručnosti:</b> Študent zvláda základnú fyzioterapeutickú starostlivosť v špeciálnej pedagogike.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> 1. Všeobecný úvod do problematiky. 2. Špeciálno-pedagogické programy. 3. Pedagogika mentálne postihnutých. 4. Pedagogika telesne postihnutých. 5. Pedagogika zrakovo postihnutých. 6. Pedagogika sluchovo postihnutých. 7. Pedagogika osôb s narušenou komunikačnou schopnosťou. 8. Pedagogika psychosociálne narušených. 9. Metódy a zásady v ŠP edukácii.	

**Odporúčaná literatúra:**

1. HORŇÁKOVÁ, M.: Činnosťná terapia v liečebnej pedagogike, Bratislava, Creativpress 1995
2. HORŇÁKOVÁ, M.: Liečebná pedagogika, Bratislava, Svornosť 1999
3. KERROVÁ, S.: Dítě se speciálními potřebami, Praha Portál, 1997
4. MATĚJČEK, Z.: Co, kdy a jak ve výchově dětí, Praha, Portál 1996
5. MÁTEJOVÁ, Z., MAŠURA, S.: Muzikoterapia pri zajakavosti, Bratislava, SPN 1980
6. STOPPARDOVÁ, M.: Otestujte svoje dieťa. Alebo ako objaviť a rozvíjať schopnosti dieťaťa, Martin, Neografia 1992
7. STRASSMEIER, W.: 260 cvičení pro děti raného věku. Soubor cvičení pro děti s nerovnoměrným vývojem a děti handicapované, Praha, Portál 1996
8. SVETLÍKOVÁ, J., FULUPOVÁ, E., ALBERTY, L.: Kniha hier pre tvorivo humanistickú výchovu, Trnava, EDUCATIO 1998

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

Slovenský

**Poznámky:**

Predmet sa vyučuje len v letnom semestri a hodnotí len v príslušnom skúškovom období letného semestra akademického roka.

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 91

A	B	C	D	E	FX
100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

**Vyučujúci:** doc. PhDr. PaedDr. Miroslav Gejdoš, PhD.**Dátum poslednej zmeny:** 23.11.2020**Schválil:**