

# OBSAH

1. Anatómia.....	3
2. Anglický jazyk 1.....	5
3. Anglický jazyk 2.....	7
4. Anglický jazyk 3.....	9
5. Anglický jazyk 4.....	11
6. Biochémia.....	13
7. Biofyzika a rádiológia.....	15
8. Chirurgia a úrazová chirurgia.....	17
9. Chirurgické ošetrovatel'stvo.....	19
10. Farmakológia.....	23
11. Fyziológia.....	25
12. Geriatria.....	27
13. Gerontologické ošetrovatel'stvo.....	29
14. Gynekologicko-pôrodnické ošetrovatel'stvo.....	32
15. Gynekológia a pôrodníctvo.....	34
16. Interné ošetrovatel'stvo.....	36
17. Klinická propedeutika.....	39
18. Klinické cvičenia 1.....	41
19. Klinické cvičenia 2.....	43
20. Klinické cvičenia 3.....	46
21. Klinické cvičenia 4.....	48
22. Komunikácia.....	51
23. Komunitné ošetrovatel'stvo.....	54
24. Latinský jazyk.....	56
25. Mikrobiológia.....	58
26. Nemecký jazyk 1.....	60
27. Nemecký jazyk 2.....	62
28. Nemecký jazyk 3.....	64
29. Nemecký jazyk 4.....	66
30. Neurologické ošetrovatel'stvo.....	68
31. Neurológia.....	70
32. Náuka o výžive a dietetika.....	72
33. Obhajoba bakalárskej práce.....	74
34. Ochrana zdravia, podpora a výchova k zdraviu.....	75
35. Odborná prax.....	77
36. Onkologické ošetrovatel'stvo.....	78
37. Ošetrovatel'ské techniky 1.....	80
38. Ošetrovatel'ské techniky 2.....	83
39. Ošetrovatel'ský proces a potreby 1.....	86
40. Ošetrovatel'ský proces a potreby 2.....	89
41. Ošetrovatel'stvo.....	91
42. Ošetrovatel'stvo.....	93
43. Ošetrovatel'stvo v ambulantnej a domácej starostlivosti.....	94
44. Ošetrovatel'stvo v klinických odboroch.....	96
45. Patológia a patologická fyziológia.....	97
46. Pedagogika, psychológia a sociológia 1.....	99
47. Pedagogika, psychológia a sociológia 2.....	101
48. Pedagogika, psychológia a sociológia 3.....	103

49. Pediatria.....	105
50. Pediatrické a neonatologické ošetrovatel'stvo.....	107
51. Preventívne lekár'stvo a hygiena.....	109
52. Profesijsná etika.....	111
53. Prvá pomoc.....	114
54. Právo a legislatíva.....	116
55. Psychiatria.....	118
56. Psychiatrické ošetrovatel'stvo.....	120
57. Seminár k záverečnej práci 2.....	123
58. Seminár k záverečnej práci 3.....	125
59. Seminár k záverečnej práci 1.....	127
60. Slovenský jazyk 1.....	129
61. Slovenský jazyk 2.....	131
62. Sústreďenia zo spirituality - spiritualita dobra.....	133
63. Sústreďenia zo spirituality - spiritualita pravdy.....	135
64. Súvislá odborná prax 1.....	137
65. Súvislá odborná prax 2.....	139
66. Súvislá odborná prax 3.....	141
67. Súvislá odborná prax 4.....	143
68. Súvislá odborná prax 5.....	145
69. Súvislá odborná prax 6.....	147
70. Súvislá odborná prax 7.....	149
71. Súvislá odborná prax 8.....	151
72. Vnútorne lekár'stvo.....	153
73. Výskum v zdravotníctve.....	155
74. Základné témy teológie.....	157
75. Základné témy z Biblie.....	159
76. Základy administratívy v ošetrovatel'skej starostlivosti.....	161
77. Základy manažmentu a ekonomiky v zdravotníctve, organizácia zdravotníctva.....	164

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
<b>Fakulta:</b> Fakulta zdravotníctva	
<b>Kód predmetu:</b> KOSE/54O1058W/15	<b>Názov predmetu:</b> Anatómia
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 24 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 3	<b>Pracovná záťaž:</b> 75 hodín
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Počas semestra: Aktívna účasť na prednáškach, v rámci ktorých študenti rozanalyzujú aj zadané témy. Po absolvovaní prednášok bude písomná previerka. Pre účasť na skúške je potrebné získať 6 bodov z 10 bodového testu. Záverečné hodnotenie bude formou písomného testu, ktorý obsahuje 20 otázok. Je nevyhnutné napísať test na 60 %.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Cieľ predmetu: Orientácia v predmete anatómia. Osvojenie si anatomického názvoslovia a základných anatomických pojmov, anatomických rovín a smerov. Cieľom predmetu je aplikovaná(klinická) anatómia a topografická anatómia. Teoretické poznatky: Získanie podrobných vedomostí o anatomickej stavbe jednotlivých orgánov a orgánových sústav. Vedieť latinsky popísať makroskopický pohľad na jednotlivé orgány a tiež ich anatomickú stavbu a anatomickú stavbu steny jednotlivých orgánov. Pochopením anatomickej stavby a štruktúry, pochopiť aj fyziologické funkcie jednotlivých sústav. Na základe anatomického popisu, schopnosť identifikovať a charakterizovať jednotlivé orgány a jednotlivé sústavy ľudského tela.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Anatómia osovej kostry , kostra končatín. Myológia, svaly hlavy, trupu a končatín. Anatómia a stavba tráviacej sústavy. Anatómia a stavba dýchacej sústavy. Stavba srdca, anatómia a vetvenie ciev. Lymfatická sústava. Anatómia a stavba močovej sústavy. Anatómia pohlavných orgánov muža a ženy. Krv. Endokrinný systém. Nervový systém. Zmyslové orgány.	

**Odporúčaná literatúra:**

ČIHÁK, R. Anatomia I. Praha, Grada. 2001.

ČIHÁK, R. a kol. Anatomie II. Praha, Grada 2002.

ČIHÁK, R. Anatomie III. Praha, Grada 2004.

KOPECKÝ, Š.: Základy anatómie človeka. FZ aSP TU, Trnava, 2007

Kol. autorov: Anatómia ľudského tela I. a II. Martin, Osveta 2007

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský jazyk

**Poznámky:**

Predmet sa vyučuje len v zimnom semestri a hodnotí sa len v príslušnom skúškovom období zimného semestra akademického roka.

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 660

A	B	C	D	E	FX
5.76	10.15	16.36	16.97	29.7	21.06

**Vyučujúci:** doc. MUDr. Marián Šanta, CSc., MUDr. Viliam Kubas, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 11.03.2021

**Schválil:**

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
<b>Fakulta:</b> Fakulta zdravotníctva	
<b>Kód predmetu:</b> KOSE/54O1001Y/15	<b>Názov predmetu:</b> Anglický jazyk 1
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 12 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 1	<b>Pracovná záťaž:</b> 25 hodín
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Počas semestra: Aktívna účasť na cvičeniach. Počas cvičení študenti aplikujú aktuálnu problematiku na základe internetových zdrojov v anglickom jazyku. Študenti vypracujú seminárnu prácu o problematike, ktorá ich zaujíma. Pritom venujú pozornosť gramatickým javom, na ktoré ich upozorní učiteľ. Účasť na záverečnom teste je podmienená odovzdaním kvalitnej seminárnej práce. Hodnotenie predmetu: A – 100 %-93 % B – 92 %-85 % C – 84 %-77 % D – 76 %-69 % E – 68 %-60 % FX – 59 %- 0 %	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Cieľ predmetu: cieľom predmetu je viesť študenta k samostatnej práci s cudzojazyčným textom, k ovládaniu zákonitostí správneho prekladu a ku komunikačným zručnostiam. Študent si má osvojiť odbornú slovnú zásobu a komunikačné zručnosti v tematických okruhoch stanovených v stručnej osnove predmetu. Teoretické poznatky: študent dokáže správne aplikovať gramatické javy uvedené v stručnej osnove predmetu pri rozhovore na dané tematické okruhy. Praktické zručnosti: študent aktívne ovláda komunikovanie v cudzom jazyku na odborné témy.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> 1. Language spot : Present Simple versus Present Continuous. Verbs describing jobs. 2. Listening: Admission. Job interview. Vocabulary: The hospital team 3. Reading: The nursing profession. Writing: Profile of a student nurse. 4. Project: Body fluids. 5. Language spot: Prepositions of place and movement. Writing: Giving instructions via e-mail 6. Vocabulary: Hospital departments. Pronunciation: Where is the stress? 7. Speaking: Monitoring the patient. 8. Vocabulary: Pieces of equipment 9. Listening: A patient record form. Speaking: Admitting a patient.	

10. Reading: Florence Nightingale (1820-1910) - the founder of modern nursing.  
11. Vocabulary: The pain  
12. Language spot: Past Simple versus Past Continuous

**Odporúčaná literatúra:**

1. GRICE, T.: Oxford English for Careers, Oxford University Press, 2012
2. DŽUGANOVÁ, B.: Medical English in Use, Martin, Osveta, 2010
3. GLENDINNING, E.H.: Professional English in Use Medicine, Cambridge University Press, Cambridge 2007
4. RIBES, R., ROS, P.R.: Medical English, Berlin, Springer 2006
5. ANDRIČÍK, M.: Anglicko-slovenský a slovensko-anglický slovník, Košice, Pezolt, 2006

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

Anglický jazyk, Slovenský jazyk

**Poznámky:**

Predmet sa vyučuje len v zimnom semestri a hodnotí sa len v príslušnom skúškovom období zimného semestra akademického roka.

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 522

A	B	C	D	E	FX
53.26	13.79	14.56	6.7	5.94	5.75

**Vyučujúci:** PaedDr. Martin Pinkoš

**Dátum poslednej zmeny:** 10.03.2021

**Schválil:**

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
<b>Fakulta:</b> Fakulta zdravotníctva	
<b>Kód predmetu:</b> KOSE/54O1002Y/15	<b>Názov predmetu:</b> Anglický jazyk 2
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 12 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 1	<b>Pracovná záťaž:</b> 25 hodín
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Počas semestra: Aktívna účasť na cvičeniach. Počas cvičení študenti aplikujú aktuálnu problematiku na základe internetových zdrojov v anglickom jazyku. Študenti vypracujú seminárnu prácu o problematike, ktorá ich zaujíma. Pritom venujú pozornosť gramatickým javom, na ktoré ich upozorní učiteľ. Účasť na záverečnom teste je podmienená odovzdaním kvalitnej seminárnej práce. Hodnotenie predmetu: A – 100 %-93 % B – 92 %-85 % C – 84 %-77 % D – 76 %-69 % E – 68 %-60 % FX – 59 %- 0 %	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Cieľ predmetu: Cieľom predmetu je viesť študenta k samostatnej práci s cudzojazyčným textom, k ovládaniu zákonitostí správneho prekladu a ku komunikačným zručnostiam. Študent si má osvojiť odbornú slovnú zásobu a komunikačné zručnosti v tematických okruhoch stanovených v stručnej osnove predmetu. Teoretické poznatky: Študent dokáže správne aplikovať gramatické javy uvedené v stručnej osnove predmetu pri rozhovore na dané tematické okruhy. Praktické zručnosti: Študent aktívne ovláda komunikovanie v cudzom jazyku na odborné témy.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> 1. Reading: From the history of medicine. Medical Sciences. 2. Writing: Patient summary 3. Vocabulary: Computed tomography. 4. Speaking: Admitting a patient. 5. Vocabulary: Radiography and radiology. 6. Reading: How to treat an infection. 7. Speaking: X-ray examination. 8. Language spot: Making comparisons 9. Vocabulary: Symptoms	

- 10. Speaking: Research articles. Main findings.
- 11. Language spot: Question forms
- 12. Reading: Mystery syndromes

**Odporúčaná literatúra:**

- 1. Grice, T.: Nursing 1, Oxford English for Careers, Oxford University Press, 2012
- 2. Džuganová, B.: Medical English in Use, Martin, Osveta, 2010
- 3. Glendinning, E.H.: Professional English in Use Medicine, Cambridge University Press, Cambridge 2007
- 4. Ribes, R., Ros, P.R.: Medical English, Berlin, Springer 2006
- 5. Andričík, M.: Anglicko-slovenský a slovensko-anglický slovník, Košice, Pezolt, 2006

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský jazyk, anglický jazyk

**Poznámky:**

Predmet sa vyučuje len v letnom semestri a hodnotí sa len v príslušnom skúškovom období letného semestra akademického roka.

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 432

A	B	C	D	E	FX
65.51	12.27	9.03	3.24	4.86	5.09

**Vyučujúci:** PaedDr. Martin Pinkoš

**Dátum poslednej zmeny:** 10.03.2021

**Schválil:**



## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
<b>Fakulta:</b> Fakulta zdravotníctva	
<b>Kód predmetu:</b> KOSE/54O1003Y/16	<b>Názov predmetu:</b> Anglický jazyk 3
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 12 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 1	<b>Pracovná záťaž:</b> 25 hodín
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 3.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Počas semestra: aktívna účasť na hodinách. Záverečné hodnotenie: písomná a ústna skúška Hodnotenie predmetu: A – 100 %-93 % B – 92 %-85 % C – 84 %-77 % D – 76 %-69 % E – 68 %-60 % FX – 59 %- 0 %	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Cieľ predmetu: cieľom predmetu je viesť študenta k samostatnej práci s cudzojazyčným textom, k ovládaniu zákonitostí správneho prekladu a ku komunikačným zručnostiam. Študent si má osvojiť odbornú slovnú zásobu a komunikačné zručnosti v tematických okruhoch stanovených v stručnej osnove predmetu. Teoretické poznatky: študent dokáže správne aplikovať gramatické javy uvedené v stručnej osnove predmetu pri rozhovore na dané tematické okruhy. Praktické zručnosti: študent ovláda komunikovanie v cudzom jazyku v odbore ošetrovateľstva.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> 1. Speaking: Caring for the elderly 2. Project: Researching symptoms 3. Vocabulary: Alzheimer's disease. 4. Listening: A care home. Assessing a patient. 5. Reading: Old age and the brain. 6. Speaking: Transfer to a care home. 7. Writing: Letter of introduction to a care home. 8. Vocabulary: Nutrition and obesity 9. Project: Vitamins and minerals. Food intake. 10. Listening: A diabetic patient. An eating disorder. 11. Vocabulary: Diabetes 12. Language spot: should/ shouldn't	

**Odporúčaná literatúra:**

1. Grice, T.: Nursing 1, Oxford English for Careers, Oxford University Press, 2012
2. Džuganová, B.: Medical English in Use, Martin, Osveta, 2010
3. Glendinning, E.H.: Professional English in Use Medicine, Cambridge University Press, Cambridge 2007
4. Ribes, R., Ros, P.R.: Medical English, Berlin, Springer 2006
5. Andričík, M.: Anglicko-slovenský a slovensko-anglický slovník, Košice, Pezolt, 2006

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský jazyk, anglický jazyk

**Poznámky:**

Predmet sa vyučuje len v zimnom semestri a hodnotí sa len v príslušnom skúškovom období zimného semestra akademického roka.

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 294

A	B	C	D	E	FX
57.14	10.2	15.65	9.18	7.14	0.68

**Vyučujúci:** doc. RNDr. Soňa Hlinková, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 30.11.2020

**Schválil:**

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
<b>Fakulta:</b> Fakulta zdravotníctva	
<b>Kód predmetu:</b> KOSE/54O1004Y/16	<b>Názov predmetu:</b> Anglický jazyk 4
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 12 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 1	<b>Pracovná záťaž:</b> 25 hodín
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 4.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Počas semestra: aktívna účasť na hodinách. Záverečné hodnotenie: písomná a ústna skúška Hodnotenie predmetu: A – 100 %-93 % B – 92 %-85 % C – 84 %-77 % D – 76 %-69 % E – 68 %-60 % FX – 59 %- 0 %	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Cieľ predmetu: cieľom predmetu je viesť študenta k samostatnej práci s cudzojazyčným textom, k ovládaniu zákonitostí správneho prekladu a ku komunikačným zručnostiam. Študent si má osvojiť odbornú slovnú zásobu a komunikačné zručnosti v tematických okruhoch stanovených v stručnej osnove predmetu. Teoretické poznatky: študent dokáže správne aplikovať gramatické javy uvedené v stručnej osnove predmetu pri rozhovore na dané tematické okruhy. Praktické zručnosti: študent ovláda komunikovanie v cudzom jazyku v odbore ošetrovateľstva.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> 1. Language spot: Zero and first conditional. 2. Vocabulary: Monitoring the patient. Describing readings. 3. Listening: A coma patient. 4. Speaking: Hypothermia – signs and symptoms 5. Listening: A scan 6. Language spot: Expressing possibility 7. Speaking: Patient care. Dosages 8. Project: Writing up an experiment 9. Speaking: Alternative treatments. Types of therapy 10. Vocabulary: Mental illness 11. Language spot: Present Perfect and Past Simple 12. Language spot: The Passive	

**Odporúčaná literatúra:**

1. Grice, T.: Nursing 1, Oxford English for Careers, Oxford University Press, 2012
2. Džuganová, B.: Medical English in Use, Martin, Osveta, 2010
3. Glendinning, E.H.: Professional English in Use Medicine, Cambridge University Press, Cambridge 2007
4. Ribes, R., Ros, P.R.: Medical English, Berlin, Springer 2006
5. Andričík, M.: Anglicko-slovenský a slovensko-anglický slovník, Košice, Pezolt, 2006

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský jazyk, anglický jazyk

**Poznámky:**

Predmet sa vyučuje len v letnom semestri a hodnotí sa len v príslušnom skúškovom období letného semestra akademického roka.

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 270

A	B	C	D	E	FX
62.59	12.96	13.33	5.93	3.33	1.85

**Vyučujúci:** doc. RNDr. Soňa Hlinková, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 30.11.2020

**Schválil:**

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
<b>Fakulta:</b> Fakulta zdravotníctva	
<b>Kód predmetu:</b> KOSE/54O1002W/15	<b>Názov predmetu:</b> Biochémia
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 12 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 2	<b>Pracovná záťaž:</b> 50 hodín
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Počas semestra: V priebehu semestra účasť na prednáške, v rámci ktorých študenti rozanalyzujú zadané témy. Záverečné hodnotenie: Na záverečnej písomnej skúške môže študent získať max. 50 bodov.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Cieľ predmetu: Osvojiť si základné poznatky o biochémii, biochemickej podstaty ochorenia. Teoretické poznatky: Naučiť študentov vnímať ľudský organizmus ako jeden celok, ktorého biochemické reakcie prebiehajúce na rôznych úrovniach navzájom spolu úzko súvisia. Študent získa komplexné vedomosti a zručnosti o biochemických procesoch v ľudskom organizme. Študent sa oboznámi so štruktúrou bunky a hlavne s jej organickým zložením ako sú sacharidy, lipidy, bielkoviny, nukleovej kyseliny. Zároveň získa poznatky o metabolizme sacharidov, lipidov, tvorbe energie a lokalizácie týchto procesov v bunkách. Oboznámi sa tiež s enzýmami ako katalyzátormi biochemických reakcií, s vitamínmi, a hormónmi. Bude chápať jednotlivé fázy klinicko-biochemického vyšetrenia.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> 1. Charakteristika odboru. Štruktúra bunky a jej vzťah k metabolizmu. Chemické zloženie buniek. 2. Štruktúra a funkcie biologických membrán, transport látok. Uhl'ovodíky a ich deriváty. 3. Charakteristika a metabolizmus sacharidov (glykolýza, glukoneogenéza, energetická bilancia glykolýzy, pentózový cyklus). 4. Metabolizmus glykogénu, Citrátový cyklus, vznik Acetyl CoA, glykémia a jej regulácia. 5. Charakteristika a metabolizmus lipidov. Postavenie cholesterolu v metabolizme človeka. 6. Biologické oxidácie, tvorba energie, elektrónový transport a oxidačná fosforylácia, komplexy dýchacieho reťazca. 7. Štruktúra a funkcie bielkovín. Význam a funkcie nukleových kyselín. 8. Biochémia endokrinného systému, rozdelenie a funkcie hormónov. 9. Štruktúra a funkcie hemoglobínu, odbúravanie hemu a vznik žltých farbív, tvorba a transport bilirubínu. 10. Rozdelenie a funkcie vitamínov.	

11. Enzymológia- enzýmy a koenzýmy, mechanizmus pôsobenia enzýmov, rýchlosť enzymovej reakcie, aktivácia a inhibícia enzýmov.
12. Jednotlivé fázy klinicko-biochemického vyšetrenia. Predanalytická fáza, biologický materiál a jeho odber, Analytická fáza- možné zdroje chýb pri laboratórnom vyšetrení, Postanalytická fáza- interpretácia výsledkov.

**Odporúčaná literatúra:**

- 1.ŠAJTER, V. a kol. Biofyzika, biochémia a radiológia. Martin, Osveta, 2006.
- 2.MIKUŠOVÁ, K a KOLLÁROVÁ, M. Princípy biochémie V schémach a príkladoch. Vydavateľstvo UK, 2014
- 3.Kolektív autorov, Lekárska biochémia I. Vydavateľstvo UK, 2016
- 4.TURECKÝ, L., Lekárska biochémia II. Asklepios Bratislava, 2008
- 5.TURECKÝ, L. Lekárska biochémia pre medikov. Asklepios Bratislava, 2014
- 6.DOBROTA, D. a kol. Lekárska biochémia. Martin: Osveta, 2012.
- 7.LEDVINA, M. – STOKLASOVÁ, A. – CERMAN, J. Biochemie pro studující medicíny. 1. 2. Praha: Karolinum, 2009.
- 8.SURŽIN, J. Lekárska biochémia. Prešov: Michal Vaško, 2002.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský jazyk

**Poznámky:**

Predmet sa vyučuje len v zimnom semestri a hodnotí sa len v príslušnom skúškovom období zimného semestra akademického roka.

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 645

A	B	C	D	E	FX
43.26	23.57	12.56	6.05	10.39	4.19

**Vyučujúci:** doc. MUDr. Ivan Solovič, CSc., Mgr. Andrea Tvarožná

**Dátum poslednej zmeny:** 09.09.2021

**Schválil:**

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
<b>Fakulta:</b> Fakulta zdravotníctva	
<b>Kód predmetu:</b> KOSE/54O1001W/15	<b>Názov predmetu:</b> Biofyzika a rádiológia
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 12 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 2	<b>Pracovná záťaž:</b> 50 hodín
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Počas semestra: aktívna účasť na prednáškach . Záverečné hodnotenie: písomný test Hodnotenie predmetu: A – 100 % - 93 % B – 92 % - 85 % C – 84 % - 77 % D – 76 % - 69 % E – 68 % - 60 % FX – 59 % - 0 %	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Cieľ predmetu: Poznať základné fyzikálne procesy v ľudskom organizme. Rozumieť fyzikálnej podstate premeny a prenosu energie v organizme, bunčných dejov, zraku, sluchu, a ďalších zmyslov, dýchania a krvného obehu, pohybového ústrojenstva. Poznať význam ekologickej biofyziky, súvis vonkajšieho prostredia s fungovaním organizmu. Poznať vlastnosti ionizujúceho žiarenia a jeho účinky na človeka. Poznať metódy ochrany zdravia pred žiarením a základy dozimetrie. Teoretické poznatky: Študent ovláda príslušné časti fyziky v rozsahu potrebnom pre porozumenie fungovania organizmu a jeho častí: termodynamika, biofyzika bunky, difúzia a osmóza, vlastnosti plynov a kvapalín, základy akustiky a optiky, elektrické a magnetické javy, ekologickej biofyziky, rádioaktivita, účinky žiarenia na človeka a ochrana pred radiáciou.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> 1. Základy termodynamiky. Základné fyzikálne procesy v organizme, biofyzika bunky, akčný potenciál. 2. Biofyzika dýchania, krvný obeh, srdce. 3. Zmysly človeka, chuť, sluch, hlasové ústrojenstvo 4. Zrak, optika, oko. 5. Ekologická biofyzika. Vplyv vonkajších faktorov na človeka 6. Biofyzika ionizujúceho žiarenia. Rádioaktivita. Dozimetria. Biologické účinky a ochrana zdravia pred žiarením.	

**Odporúčaná literatúra:**

Odporúčaná literatúra:

1. ŠAJTER, V. a kol.: Biofyzika, biochémia a rádiológia. Martin, Osveta, 2006, 226 s.
2. HRAZDÍRA, I. – MORNSTEIN, V.: Lékařská biofyzika a přístrojová technika. Brno, Neptun 2004, 396 s.
3. Chrapan, J.: Základy biofyziky 1. Ružomberok, KU, 2004, 143s.
4. Chrapan, J.: Základy biofyziky 2. Ružomberok, KU, 2009, 241s.
5. ROSINA, J. - VRÁNOVÁ, J. a kol.: Biofyzika pre zdravotnícké a biomedicínske odbory. Praha, Grada 2013. 224 s.
6. NAVRÁTIL, L. - ROSINA, J. a kol.: Medicínska biofyzika. Praha, GRADA, 2005, 524s.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský

**Poznámky:**

Predmet sa vyučuje len v zimnom semestri a hodnotí sa len v príslušnom skúškovom období zimného semestra akademického roka.

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 633

A	B	C	D	E	FX
37.76	24.01	10.27	9.16	13.9	4.9

**Vyučujúci:** doc. MUDr. Pavol Dubinský, PhD., RNDr. Lucián Zastko, PhD.**Dátum poslednej zmeny:** 06.11.2020**Schválil:**



## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
<b>Fakulta:</b> Fakulta zdravotníctva	
<b>Kód predmetu:</b> KOSE/54O1024W/16	<b>Názov predmetu:</b> Chirurgia a úrazová chirurgia
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 24 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 2	<b>Pracovná záťaž:</b> 50 hodín
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 3.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b> KOSE/54O1058W/15	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Podmienky na absolvovanie predmetu: Počas semestra: Aktívna účasť na prednáškach. Záverečné hodnotenie: záverečné hodnotenie bude na základe absolvovania záverečného testu, ktorého minimálne hodnotenie bude 60 %. Záverečné hodnotenie bude písomnou alebo ústnou formou. Hodnotenie predmetu: A – 100 % - 93 % B – 92 % - 85 % C – 84 % - 77 % D – 76 % - 69 % E – 68 % - 60 % FX – 59 % - 0 %	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Výsledky vzdelávania: Cieľ predmetu: Preukázať sústavu poznatkov zo všeobecnej a špeciálnej chirurgie a nadstavbových chirurgických odborov, charakterizovať špeciálne diagnostické postupy a základné princípy chirurgickej liečby u dospelých ,detí pri akútnych i plánovaných operačných výkonoch, vymenovať prístroje používané v chirurgii a popísať ich funkciu. Teoretické poznatky: Študent na podklade teoretických vedomostí identifikuje chorobné stavy a náhle poruchy zdravia aj úrazového pôvodu, analyzuje príznaky, syntetizuje diagnostický záver a zhodnocuje potrebu chirurgickej liečby. Vie vysvetliť podstatu a príčinu chorobného stavu aj logický terapeutický postup pri jednotlivých chorobných stavoch. Študent má zvládnuť získavanie informácií o zdravotnom stave, vyšetrenie pacienta, zhodnotiť závažnosť stavu chorého v nemocničnej starostlivosti.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Stručná osnova predmetu: Charakteristika odboru, historický vývoj, interdisciplinárne postavenie, vyšetrenie chirurgického pacienta, vyšetrovacie metódy v chirurgii. Asepsa a antisepsa v chirurgii. Zásady a metódy sterilizácie, dezinfekcie. Rany, rozdelenie rán, hojenie rán, základy ošetrovania rán v chirurgii.	

Anestéza, lokálna, celková, štádia anestézy, metódy a možné komplikácie.  
 Zápaly, charakteristika, príznaky lokálne a celkové, anaeróbne infekcie, špecifické infekcie, chirurgická liečba zápalu. Nozokomiálne nákazy.  
 Nádory, benígne, malígne, charakteristika, metastázovanie, komplexná liečba nádorov.  
 Parenterálna a infúzna liečba v chirurgii. Transfúzie, transfúzne prípravky a posttransfúzne komplikácie.  
 Chirurgia hlavy a chrbtice. Poranenie mozgu a miechy, liečba. Úrazy periférnych nervov.  
 Chirurgia krku. Choroby štítnej žľazy a prítitných teliesok, liečba.  
 Chirurgia hrudníka - zlomeniny rebier, sterna, následky vnútrohrudných poranení, PNO, drenáž hrudníka.  
 Chirurgia končatín, úrazy končatín a ich liečba, spôsoby osteosyntézy, crush sy., compartment sy.  
 Cievna chirurgia, úrazy a ochorenia periférnych ciev, zmeny na cievach pri diabetes melitus, diabetická noha, choroby žíl.  
 Chirurgia brucha, hernie, NPB (zápalové, ileózne, krvácanie do GIT-u) diagnostika, liečba. Vybrané kapitoly z ortopedie a traumatológie.

**Odporúčaná literatúra:**

Odporúčaná literatúra:

HARUŠTIK, S. editor. Princípy chirurgie II. Bratislava : SAP, 2010.

PAFKO, P. - Kabát J. - Janík V. Náhlé příhody bříšní. Praha : Grada, 2006.

PAFKO, P. Základy speciální chirurgie. Praha : Galén, Karolinum, 2008.

SIMAN, J. editor. Princípy chirurgie. Bratislava : SAP, 2007.

ZEMAN, M. - KRŠKA Z. a kol. Chirurgická propedeutika. Praha : Grada Publishing, 2011.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský jazyk

**Poznámky:**

Predmet sa vyučuje len v zimnom semestri a hodnotí sa len v príslušnom skúškovom období zimného semestra akademického roka.

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 386

A	B	C	D	E	FX
9.33	12.95	22.54	15.8	31.09	8.29

**Vyučujúci:** doc. MUDr. Marián Šanta, CSc., MUDr. Viliam Kubas, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 11.03.2021

**Schválil:**

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
<b>Fakulta:</b> Fakulta zdravotníctva	
<b>Kód predmetu:</b> KOSE/54O1037W/16	<b>Názov predmetu:</b> Chirurgické ošetrovatel'stvo
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 3 / 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 36 / 24 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 5	<b>Pracovná záťaž:</b> 125 hodín
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 4.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Počas semestra: aktívna účasť na prednáškach a 100 % účasť na cvičeniach; v rámci cvičení bude jedna písomná previerka vedomostí- pre úspešnosť je potrebné získať minimálne hodnotenie 60 %; vypracovanie seminárnej práce podľa zadania vyučujúceho. Záverečné hodnotenie: na základe súhrnu výsledkov získaných z písomnej previerky a záverečnej ústnej skúšky, v rámci ktorej musí študent pre úspešnosť získať minimálne hodnotenie 60%. Hodnotenie predmetu: A – 100 % - 93% B – 92 % - 85% C – 84 % - 77% D – 76 % - 69% E – 68 % - 60% FX – 59 % - 0%	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Cieľ predmetu: Získať vedomosti a zručnosti týkajúce sa efektívnej ošetrovateľskej starostlivosti o pacientov vo všeobecnej a špecializovanej chirurgii predovšetkým pri operačnej terapii. Teoretické poznatky: Študent opisuje špecifiká ošetrovateľskej starostlivosti o pacientov s vybranými chirurgickými ochoreniami a stavmi na jednotlivých úsekoch chirurgickej starostlivosti vo všetkých vekových obdobiach. Praktické zručnosti: Študent demonštruje zručnosti pri identifikácii a riešení ošetrovateľských problémov u pacientov v chirurgických odboroch, správne uplatňuje zásady komunikácie s chirurgickým pacientom a preukazuje schopnosť realizácie efektívnej edukácie pacientov a ich podporných osôb v ambulantnej, ústavnej aj jednodňovej chirurgickej starostlivosti.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Charakteristika chirurgického ošetrovatel'stva, roly sestry v ambulantnej a ústavnej chirurgickej starostlivosti. Etické a právne aspekty ošetrovateľskej starostlivosti o chirurgického pacienta. Špecifiká ošetrovateľskej dokumentácie v chirurgii. Špecifiká ošetrovateľského procesu v chirurgii, posudzovanie pacienta, ošetrovateľské problémy. Operačné riziko a jeho posudzovanie.	

Manažment ošetrovateľskej starostlivosti o pacienta v predoperačnom, intraoperačnom a pooperačnom období.  
Špecifiká ošetrovateľskej starostlivosti pri urgentnom a plánovanom príjme pacienta, plánovanie prepustenia pacienta.  
Predoperačná príprava, prevencia pooperačných komplikácií.  
Príprava pacienta na invazívne a neinvazívne vyšetrenia v chirurgii, starostlivosť po vyšetrení.  
Špecifiká výživy u chirurgických pacientov, posúdenie nutričného stavu, enetrálna a parenterálna výživa.  
Špecifiká komunikácie s chirurgickým pacientom.  
Edukácia chirurgického pacienta.  
Bolesť u chirurgického pacienta, úlohy sestry.  
Psychologická problematika chirurgicky chorých.  
Prevencia nozokomiálnych infekcií v chirurgických odboroch, prevencia HIV infekcie a hepatitídy.  
Anestézia v chirurgii- úlohy sestry.  
Ošetrovanie chirurgického pacienta v intenzívnej starostlivosti.  
Špecifiká ošetrovania chirurgicky chorých detí.  
Špecifiká ošetrovania chirurgicky chorých seniorov.  
Tradičné a moderné ošetrovanie rán, posudzovanie rán, drény a drenážne systémy.  
Ošetrovateľská starostlivosť o pacientov so stómiami.  
Ošetrovateľská starostlivosť o onkochirurgického pacienta.  
Ošetrovateľská starostlivosť o pacienta v rámci miniinvazívnej a jednoduchovej chirurgie.  
Ošetrovateľská starostlivosť o pacienta s chirurgickým ochorením krku.  
Ošetrovateľská starostlivosť o pacienta s chirurgickým ochorením chrbtice.  
Ošetrovateľská starostlivosť o pacienta s chirurgickým ochorením hrudníka.  
Ošetrovateľská starostlivosť o pacienta s chirurgickým ochorením končatín (ortopedické).  
Ošetrovateľská starostlivosť o pacienta s chirurgickým ochorením brucha a tráviacej rúry.  
Ošetrovateľská starostlivosť o pacienta s chirurgickým ochorením urogenitálneho systému.  
Ošetrovateľská starostlivosť o pacienta s chirurgickým cievny ochorením končatín (ischemická choroba dolných končatín, diabetická noha).  
Ošetrovateľská starostlivosť o pacienta s náhlou brušnou príhodou.  
Ošetrovateľská starostlivosť o pacienta so šokovým a iným akútnym stavom.  
Ošetrovateľská starostlivosť o pacienta pri úraze a popálenine, starostlivosť o pacienta s imobilizačným obvazom.  
Úlohy sestry pri transplantáciách orgánov.  
Rehabilitácia v chirurgii.  
Práca sestry v operačnej sále.

**Odporúčaná literatúra:**

- ADAMS, B., HAROLD, C. E.: Sestra a akutní stavy od A do Z. Praha: Grada Publishing, 1999.
- DOENGES, M.E., MOORHOUSE, M.F.: Kapesní průvodce zdravotní sestry. Praha: Grada Publishing, 2001.
- DRLÍKOVÁ, K., ZACHOVÁ, V., KARLOVSKÁ, M. a kol.: Praktický průvodce stomika. Praha: Grada Publishing, 2016.
- GROFOVÁ, Z.: Nutriční podpora. Praktický rádce pro sestry. Praha: Grada Publishing, 2007.
- JANÍKOVÁ, E., ZELENÍKOVÁ, R.: Ošetrovateľská péče v chirurgii. Praha: Grada Publishing, 2013.
- KAPOUNOVÁ, G.: Ošetrovateľství v intenzivní péči. Praha: Grada Publishing, 2007.
- KOZIEROVÁ, B. a kol.: Ošetrovateľstvo 1, 2. Martin: Osveta, 1995.
- KUBICOVÁ, L. a kol.: Chirurgické ošetrovateľstvo. Martin: Osveta, 2005.
- MAĐAR, R., PODSTATOVÁ, R., ŘEHOŘOVÁ, J.: Prevence nozokomiálních nákaz v klinické praxi. Praha: Grada Publishing, 2006.
- MAGERČIAKOVÁ, M.: Eliminácia stresogénnych faktorov v ošetrovateľskej starostlivosti o chirurgických pacientov. Ružomberok: Katolícka univerzita, Fakulta zdravotníctva, 2011.
- MÁLEK, J., ŠEVČÍK, P. a kol.: Léčba pooperační bolesti. Praha: Mladá fronta, 2011.
- MIKŠOVÁ, Z., FROŇKOVÁ, M., ZAJÍČKOVÁ, M.: Kapitoly z ošetrovateľské péče II. Praha: Grada Publishing, 2006.
- POKORNÁ, A., MRÁZOVÁ, R.: Kompendium hojení ran pro sestry. Praha: Grada Publishing, 2012.
- SCHNEIDEROVÁ, M.: Perioperační péče. Praha: Grada Publishing, 2014.
- SCHUMPELICK, V.: Chirurgie – stručný atlas operací a výkonů. Praha: Grada Publishing, 2013.
- SIMAN, J. a kol.: Princípy chirurgie. Bratislava: SAP, 2007.
- SKALICKÁ, H. a kol.: Předoperační vyšetření- návody pro praxi. Praha: Grada Publishing, 2007.
- SLEZÁKOVÁ, L. a kol.: Ošetrovateľství v chirurgii I. Praha: Grada Publishing, 2010.
- SLEZÁKOVÁ, L. a kol.: Ošetrovateľství v chirurgii II. Praha: Grada Publishing, 2010.
- STREITOVÁ, D., ZOUBKOVÁ, R. a kol.: Septické stavy v intenzivní péči: ošetrovateľská péče. Praha: Grada Publishing, 2015.
- STRYJA, J.: Repetitorium hojení ran. Semily: Geum, 2008.
- ŠVÁB, J. a kol.: Chirurgie vyššího věku. Praha: Grada Publishing, 2008.
- VALENTA, J. a kol.: Základy chirurgie. Praha: Galén, 2007.
- VOMELA, J. a kol.: Chirurgie pro sestry. Brno: IDVPZ, 1998.
- WENDCHE, P., POKORNÁ, A., ŠTEFKOVÁ, I.: Perioperační ošetrovateľská péče. Praha: Galén, 2012.
- WICHSOVÁ, J. a kol.: Sestra a perioperační péče. Praha: Grada Publishing, 2013.
- ZADÁK, Z.: Výživa v intenzivní péči. Praha: Grada Publishing, 2008.
- ZACHOVÁ, V. a kol.: Stomie. Praha: Grada Publishing, 2010.
- ZEMAN, M. a kol.: Chirurgická propedeutika. Praha: Grada Publishing, 2003.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský jazyk

**Poznámky:**

Predmet sa vyučuje len v letnom semestri a hodnotí sa len v príslušnom skúškovom období letného semestra akademického roka.

<b>Hodnotenie predmetov</b>					
Celkový počet hodnotených študentov: 391					
A	B	C	D	E	FX
17.14	22.51	21.74	12.79	11.0	14.83
<b>Vyučujúci:</b> doc. PhDr. Mária Kopáčiková, PhD., PhDr. Mgr. Mariana Magerčiaková, PhD., MPH, PhDr. Mária Novysedláková, PhD.					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 01.12.2020					
<b>Schválil:</b>					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
<b>Fakulta:</b> Fakulta zdravotníctva	
<b>Kód predmetu:</b> KOSE/54O1011W/15	<b>Názov predmetu:</b> Farmakológia
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 24 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 2	<b>Pracovná záťaž:</b> 50 hodín
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b> KOSE/54O1003W/15	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Počas semestra: účasť na prednáškach Záverečné hodnotenie: písomná skúška Hodnotenie predmetu: A – 100%-93% B – 92%-85% C – 84%-77% D – 76%-69% E – 68%-60% FX – 59%- 0%	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Cieľ predmetu: Získať základné vedomosti z farmakológie: všeobecnej a špeciálnej Teoretické poznatky: Študent má základné vedomosti o chemickom zložení liečiv, o základoch mechanizmu účinku liečiv, ich využitia v praxi. Ovláda najčastejšie nežiadúce účinky liečiv a ich kontraindikáciu použitia. Praktické zručnosti: Študent dokáže v bežnej praxi využiť nadobudnuté vedomosti z farmakológie.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Všeobecná farmakológia: Definícia odboru, pôsobenie liečiv v jednotlivých kompartmentoch Farmakokinetika Farmakodynamika liekov Vývoj nových liekov Špeciálna farmakológia: 1. Základy liečby artériovej hypertenzie a cievnych ochorení. 2. Základy liečby ischemickej choroby srdca. Zápalové ochorenia srdca. 3. Liečba cievnych a zápalových ochorení mozgu. Onkologické choroby mozgu. 4. Základy antibiotickej a protivírusovej liečby	

5. Najčastejšie ochorenia GITu a ich liečba
6. Respiračné ochorenia a liečba
7. Ochorenia obličiek a močových ciest a ich liečba
8. Endokrinopatie a ich najčastejšia terapia
9. Význam a miesto paliatívnej liečby onkoochorení
10. Najčastejšie hepatálne choroby a ich liečba
11. Onkologické postupy v liečbe nádorov

**Odporúčaná literatúra:**

ZRUBÁKOVÁ, K a kol. Farmakoterapia seniora z pohľadu sestry. Ružomberok: Verbum. 2012  
 GADUŠOVÁ, M. Vybrané kapitoly z farmakológie. Ružomberok: Verbum. 2017  
 HEGYI, L., KRAJČÍK, Š. Geriatria, HERBA, 2010  
 LEHNE, R., A. Pharmacology for Nursing Care, 10 Edition. Copyright 2019, 2013, 2010, 2007, 2004, 2001, 1998, 1994, 1990 by Saunders, an imprint of Elsevier Inc. Page Count: 1456.  
 MARTÍNKOVÁ, J., CHLÁDEK, J., MIČUDA, S., CHLÁDKOVÁ J. Farmakologie pro studenty zdravotnických oborů. GRADA Publishing a.s. 2007.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský jazyk

**Poznámky:**

Predmet sa vyučuje len v letnom semestri a hodnotí len v príslušnom skúškovom období letného semestra akademického roka

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 518

A	B	C	D	E	FX
29.73	23.17	25.68	12.74	8.49	0.19

**Vyučujúci:** prof. MUDr. Anna Lesňáková, PhD., MUDr. Mária Gadušová, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 11.03.2021

**Schválil:**



## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
<b>Fakulta:</b> Fakulta zdravotníctva	
<b>Kód predmetu:</b> KOSE/54O1003W/15	<b>Názov predmetu:</b> Fyziológia
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 24 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 3	<b>Pracovná záťaž:</b> 75 hodín
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Počas semestra: Účasť na prednáškach Záverečné hodnotenie: Písomný test pred ústnou skúškou, získanie 60% bodov z testu je podmienka ústnej skúšky Hodnotenie predmetu: A – 100%-91% B – 92%-85% C – 84%-77% D – 76%-69% E – 68%-60% FX – 59%- 0%	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Cieľ predmetu: Oboznámenie sa s funkciami orgánových systémov ľudského tela. Pochopenie organizmu ako dynamického celku. Zmeny organizmu pri pohybe a telesných cvičeniach. Teoretické poznatky: Študent ovláda odbornú terminológiu, definuje základné fyziologické princípy homeostázy vnútorného prostredia organizmu. Opisuje fyziologickú činnosť orgánových systémov, ilustruje podstatu jednotlivých fyziologických procesov. Vymedzuje základné rozdiely medzi nešpecifickou a špecifickou imunitou, medzi enzýmom a hormónom, medzi autonómnym a somatickým nervovým systémom a pod. Dokáže interpretovať fyziologické zmeny pri práci a telesných cvičeniach. Praktické zručnosti: Študent demonštruje aplikáciu teoretických poznatkov do klinickej praxe. Orientuje sa v usporiadaní svojich teoretických vedomostí do jednotlivých klinických odborov, ako je vyšetrenie krvných elementov, transfúzia krvi, aktívna a pasívna imunizácia, meranie krvného tlaku, hodnotenie srdcovej činnosti podľa srdcových oziev a EKG krivky, funkčné vyšetrenie pľúc pomocou spirometrického vyšetrenia., význam vyšetrenia enzýmov, hormónov, vyšetrenie moča a funkcie obličiek, zásady správnej výživy, vplyvu stresu na organizmus a pod.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> 1. Charakteristika predmetu, fyziológia bunky, vnútorného prostredia.	

2. Fyziológia krvi.
3. Fyziológia srdcovo-cievneho a lymfatického systému.
4. Fyziológia dýchania.
5. Fyziológia tráviaceho systému a výživy.
6. Fyziológia vylučovacieho systému.
7. Fyziológia endokrinného systému.
8. Fyziológia autonómneho a somatického nervového systému.
9. Fyziológia termoregulácie, svalstva a kože.
10. Fyziológia imunitného systému a rozmnožovania.
11. Fyziológia výživy a zmyslových orgánov.
12. Fyziológia práce a telesných cvičení.

**Odporúčaná literatúra:**

1. ČALKOVSKÁ A. a kol.: Fyziológia človeka pre nelekárske študijné programy. Martin: vyd. Osveta, 2010.
2. LACKO A. a kol.: Vybrané kapitoly z fyziologie pre nelekárske zdravotnícke odbory (prednášky) . Ružomberok: Ku vyd. Verbum. 2020.
3. ROKYTA R. a kol.: Fyziologie a patologická fyziologie pro klinickou praxi. Praha: Grada, 2015.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský

**Poznámky:**

Predmet sa vyučuje len v zimnom semestri a hodnotí sa len v príslušnom skúškovom období zimného semestra akademického roka.

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 652

A	B	C	D	E	FX
22.24	8.59	19.17	16.87	17.18	15.95

**Vyučujúci:** prof. MUDr. Anton Lacko, CSc.

**Dátum poslednej zmeny:** 09.11.2020

**Schválil:**

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
<b>Fakulta:</b> Fakulta zdravotníctva	
<b>Kód predmetu:</b> KOSE/54O1022W/16	<b>Názov predmetu:</b> Geriatria
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 24 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 2	<b>Pracovná záťaž:</b> 50 hodín
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 3.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Podmieňujúce predmety: bez nadväznosti Podmienky na absolvovanie predmetu: Počas semestra: účasť na prednáškach Záverečné hodnotenie: písomná skúška Hodnotenie predmetu: A – 100%-93% B – 92%-85% C – 84%-77% D – 76%-69% E – 68%-60% FX – 59%- 0%	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Cieľ predmetu: Získať základné vedomosti z vnútorného lekárstva a geriatrickej etiopatogenézy, symptomatológie, diferenciálnej diagnostiky, prevencie. Teoretické poznatky: Študent má vedomosti z vnútorného lekárstva a geriatrickej z oblasti etiopatogenézy, symptomatológie, diferenciálnej diagnostiky, prevencie a základnej terapie jednotlivých interných ochorení. Praktické zručnosti: Študent dokáže v ošetrovateľskej praxi využiť vedomosti z geriatrickej.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Všeobecná geriatrickej Špeciálna geriatrickej – charakteristiky starnutia v jednotlivých systémoch 1. Biologické a psychické starnutie. 2. Sociálne starnutie. 3. Somatické involučné a funkčné zmeny v starobe 4. Polymorbidita. 5. Psychológia a psychopatia sénia. 6. Pozitívne ovplyvňovanie pamäti 7. Funkčná diagnostika v geriatrickej. 8. Aktívny životný štýl v starobe. 9. Zdravá výživa seniorov 10. Význam duševnej hygieny. 11. Poruchy stability a pohyblivosti v starobe. 12. Terminálne štádium života	

<b>Odporúčaná literatúra:</b> HEGYI, L., KRAJČÍK, Š. Geriatria, HERBA, 2010 HEGEY, L., KRAJČÍK, Š.: Geriatria pre praktického lekára, Bratislava : Herba, 2004. TOPINKOVÁ, E.: Geriatria pro praxi. Praha : Galén, 2005. KALVACH, Z., ZADÁK, Z., JIRÁK, J. a kol: Geriatrie a gerontologie. Praha : Grada, 2004					
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> slovenský jazyk					
<b>Poznámky:</b> Predmet sa vyučuje len v zimnom semestri a hodnotí len v príslušnom skúškovom období zimného semestra akademického roka.					
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 383					
A	B	C	D	E	FX
33.16	37.08	18.28	7.31	2.87	1.31
<b>Vyučujúci:</b> prof. MUDr. Anna Lesňáková, PhD., MUDr. Mária Gadušová, PhD.					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 12.03.2021					
<b>Schválil:</b>					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
<b>Fakulta:</b> Fakulta zdravotníctva	
<b>Kód predmetu:</b> KOSE/54O1046W/17	<b>Názov predmetu:</b> Gerontologické ošetrovatel'stvo
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 2 / 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 24 / 12 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 4	<b>Pracovná záťaž:</b> 100 hodín
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 5.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Počas semestra: je študent povinný sa aktívne zúčastňovať cvičení, rieši úlohy a pripravené kazuistiky, ktoré vychádzajú z osnovy predmetu. Každá úloha je známovaná, za hodnotenie A, B študent získa 2 body, za C,D- 1 bod a za E- 0 bodov. Pre účasť na skúške je potrebné získať z cvičení aspoň 20 bodov. Na záverečnej ústnej skúške môže študent získať max. 60 bodov. Záverečné hodnotenie bude na základe celkového počtu bodov získaného z aktívnej účasti na cvičeniach, riešení zadaných úloh a ústnej skúšky.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Cieľ predmetu: osvojiť si základnú terminológiu v gerontológii a v gerontologickom ošetrovatel'stve. Vedieť definovať špecifiká starostlivosti o seniora a geriatrického pacienta, definovať geriatrické syndrómy a spôsob starostlivosti ako aj osobitosti chorôb v starobe. Vedieť pripraviť plán ošetrovatel'skej starostlivosti, realizovať starostlivosť o seniora metódou ošetrovatel'ského procesu. Vedieť realizovať preventívne a zdravotno-výchovné činnosti u seniora alebo rodinných príslušníkov. Využiť a realizovať edukáciu v starostlivosti o seniora. Teoretické poznatky: študent definuje základné termíny v gerontologickom a geriatrickom ošetrovatel'stve. Vie opísať základné osobitosti realizácie ošetrovatel'ského procesu v geriatrii. Ovláda zásady edukačného procesu u seniorov. Praktické zručnosti: študent vie zostaviť plán ošetrovatel'skej starostlivosti pri rôznych diagnózach a problémoch u seniora/geriatrického pacienta. Realizuje primárnu, sekundárnu a terciárnu prevenciu u seniorov. Pripraví a realizuje edukáciu u seniora, rodinných príslušníkov resp. opatrovateľa.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Základné termíny a východiská v gerontologickom ošetrovatel'stve.</li><li>2. História gerontologického ošetrovatel'stva, profesionálnej a neprofesionálnej starostlivosti o starých ľudí.</li><li>3. Prevencia v starobe: primárna, sekundárna, terciárna.</li><li>4. Manažment ošetrovatel'skej starostlivosti o seniora.</li><li>5. Komunitná starostlivosť o seniora. Osobitosti ošetrovatel'skej starostlivosti v domácom prostredí seniora.</li><li>6. Ošetrovatel'ská starostlivosť o seniora v zariadeniach sociálnych služieb.</li><li>7. Edukácia a poradenstvo v geriatrii.</li></ol>	

8. Osobitosti uspokojovania potrieb u seniorov.
9. Ošetrovateľská starostlivosť o geriatrického pacienta, plán ošetrovateľskej starostlivosti.
10. Plán ošetrovateľskej starostlivosti u seniora s geriatrickými syndrómami.
11. Plán ošetrovateľskej starostlivosti u seniora s ochorením kardiovaskulárneho systému.
12. Plán ošetrovateľskej starostlivosti u seniora s ochorením dýchacieho systému.
13. Plán ošetrovateľskej starostlivosti u seniora s ochorením tráviaceho systému.
14. Plán ošetrovateľskej starostlivosti u seniora s ochorením obličiek a močových ciest.
15. Plán ošetrovateľskej starostlivosti u seniora s neurologickým ochorením.
16. Plán ošetrovateľskej starostlivosti u seniora s ochoreniami pohybového aparátu, reumatickým ochorením.
17. Plán ošetrovateľskej starostlivosti u seniora so psychiatrickým ochorením.
18. Plán ošetrovateľskej starostlivosti u seniora s metabolickými ochoreniami.
19. Plán ošetrovateľskej starostlivosti u seniora s endokrinnými ochoreniami.
20. Plán ošetrovateľskej starostlivosti u seniora s infekčným ochorením.
21. Plán ošetrovateľskej starostlivosti u seniora s ochorením kože.
22. Plán ošetrovateľskej starostlivosti u seniora s ochorením zmyslových orgánov- oči, uši.
23. Plán ošetrovateľskej starostlivosti u seniora s onkologickým ochorením.
24. Plán ošetrovateľskej starostlivosti u seniora v terminálnom štádiu ochorenia.

#### **Odporúčaná literatúra:**

- HEGYI, L a kol. Sociálna gerontológia. Bratislava: Herba, 2012. 176 s.
- HEGYI, L., KRAJČÍK, Š. Geriatria. Bratislava: Herba, 2010. 608 s.
- KALVACH, Z. a kol. Geriatrické syndrómy a geriatrický pacient. Praha: Grada, 2008. 336 s.
- KAMANOVÁ, I. Človek vo vyššom veku v podmienkach Slovenskej republiky. Kraków: Salwator, 2013. 207 s.
- KLEVETOVÁ, D. Motivační prvky při práci se seniormi. Praha: Grada, 2017. 224 s.
- KUCKIR, M., VAŇKOVÁ, H. Vybrané oblasti a nástroje funkčního geriatrického hodnocení. Praha: Grada, 2017. 96 s.
- MALÍKOVÁ, E. Péče o seniory v pobytových sociálních zařízeních. Praha: Grada, 2011. 328 s.
- NÉMETH, F. a kol. Geriatria a geriatrické ošetrovateľstvo. Martin: Osveta, 2009. 194 s.
- ODLEROVÁ, A., TOKOVSKÁ, M. Starostlivosť o seniorov v kontexte sociálnej práce. Banská Bystrica: Občianske združenie Rieka života, 2011. 165 s.
- POKORNÁ, A. Komunikace se seniormi. Praha: Grada, 2010. 160 s.
- POKORNÁ, A. Ošetrovateľství v geriatrii. Praha: Grada, 2013. 193 s.
- POLEDNÍKOVÁ, L. a kol. Geriatrické a gerontologické ošetrovateľstvo. Martin: Osveta, 2006, 216 s.
- SCHULER, M., OSTER, P. Geriatrie od A do Z pro sestry. Praha: Grada, 2010. 336 s.
- ZRUBÁKOVÁ, K., KRAJČÍK, Š. a kol. Farmakoterapie v geriatrii. Praha: Grada, 2016. 224 s.

#### **Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský jazyk

#### **Poznámky:**

Predmet sa vyučuje len v zimnom semestri a hodnotí sa len v príslušnom skúškovom období zimného semestra akademického roka.

#### **Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 294

A	B	C	D	E	FX
30.95	34.69	22.79	9.86	1.36	0.34

<b>Vyučujúci:</b> doc. PhDr. Mária Kopáčiková, PhD., PhDr. Katarína Zrubáková, PhD.
---

<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 04.12.2020
--

<b>Schválil:</b>
------------------

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
<b>Fakulta:</b> Fakulta zdravotníctva	
<b>Kód predmetu:</b> KOSE/54O1047W/17	<b>Názov predmetu:</b> Gynekologicko-pôrodnické ošetrovatel'stvo
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 2 / 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 24 / 12 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 4	<b>Pracovná záťaž:</b> 100 hodín
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 5.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Podmienky na absolvovanie predmetu: Počas semestra: Aktívna účasť na prednáškach, 100 % účasť na cvičeniach. Vypracovanie seminárnej práce, priebežné hodnotenie – test. Záverečné hodnotenie: Bude na základe účasti na prednáškach, hodnotenia priebežného testu a záverečnej ústnej skúšky alebo testu. Hodnotenie predmetu: A – 100 % - 93 % B – 92 % - 85 % C – 84 % - 77 % D – 76 % - 69 % E – 68 % - 60 % FX – 59 % - 0 %	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Výsledky vzdelávania: Cieľ predmetu: Uplatniť získané odborné vedomosti týkajúce sa ošetrovania ženy vo všetkých životných obdobiach pri gynekologických ochoreniach a ošetrovateľskej starostlivosti o matku a dieťa vrátane primárnej, sekundárnej a terciárnej prevencie. Teoretické poznatky: Študent definuje gynekologicko-pôrodnické ošetrovatel'stvo, popisuje diagnostické metódy v gynekológii a pôrodníctve, charakterizuje preventívne postupy, identifikuje potenciálne problémy počas fyziologickej tehotnosti, šestonedelia, klimaktéria. Praktické zručnosti: Študent aplikuje získané vedomosti v oblasti gynekologicko-pôrodnického ošetrovatel'stva, realizuje ošetrovateľskú starostlivosť o ženu vo všetkých životných obdobiach.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Charakteristika gynekologicko-pôrodnického ošetrovatel'stva. Historické východiská a súčasnosť v gynekologicko-pôrodnickom ošetrovatel'stve. Špecifiká ošetrovateľského procesu v gynekologicko-pôrodnickom ošetrovatel'stve. Teórie a modely vhodné pre gynekologicko-pôrodnické ošetrovatel'stvo. Špecifiká psychologického prístupu pri ošetrovaní žien. Etické a právne aspekty v gynekologicko-pôrodnickom ošetrovatel'stve.	



Úloha ošetrovateľstva zameraná na edukačnú činnosť v gynekologicko-pôrodnickom ošetrovateľstve.  
 Prevencia v gynekologicko-pôrodnickom ošetrovateľstve.  
 Ošetrovanie pri zápalových ochoreniach ženských pohlavných orgánov.  
 Ošetrovanie ženy pri sexuálne prenosných ochoreniach.  
 Ošetrovanie pri nádorových ochoreniach ženských pohlavných orgánov.  
 Ošetrovanie ženy pri náhlych príhodách v gynekológii a pôrodníctve.  
 Ošetrovanie ženy pri gynekologických a pôrodnických operáciách.  
 Ošetrovanie v detskej gynekológii.  
 Ošetrovanie ženy v perimenopauze a postmenopauze.  
 Výchova k plánovanému rodičovstvu.  
 Ošetrovanie ženy v tehotenstve.  
 Nové trendy v pôrodníctve.  
 Ošetrovanie rodičky pri fyziologickom pôrode. Ošetrovanie šestonedielky.  
 Ošetrovanie novorodenca.

**Odporúčaná literatúra:**

NAĎOVÁ, M. - SIMOČKOVÁ, V. - JAVORKA, Ľ. Metódy sledovania plodnosti : Prirodzená cesta k potomstvu. Martin: Osveta, 2012. ISBN 978-80-8063-386-8.  
 SIMOČKOVÁ, V. Edukácia v gynekologicko-pôrodnickom ošetrovateľstve. Martin : Osveta, 2013. ISBN 978-80-8063-398-1.  
 SIMOČKOVÁ, V. Gynekologicko-pôrodnické ošetrovateľstvo. Martin : Osveta, 2011. ISBN 978-80-8063-362-2.  
 ZÁČEKOVÁ, M., SIMOČKOVÁ, V., KONTROVÁ, Ľ. et al. Štandardy v pôrodnej asistencii. Martin : Osveta, 2006. ISBN 80-8063-221-9.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský jazyk

**Poznámky:**

Predmet sa vyučuje len v zimnom semestri a hodnotí sa len v príslušnom skúškovom období zimného semestra akademického roka.

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 292

A	B	C	D	E	FX
16.44	22.95	28.42	19.86	10.96	1.37

**Vyučujúci:** doc. PhDr. PaedDr. Viera Simočková, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 25.11.2020

**Schválil:**

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
<b>Fakulta:</b> Fakulta zdravotníctva	
<b>Kód predmetu:</b> KOSE/54O1023W/16	<b>Názov predmetu:</b> Gynekológia a pôrodnictvo
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 24 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 1	<b>Pracovná záťaž:</b> 25 hodín
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 4.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Počas semestra: aktívna účasť na prednáškach (minimálne 50 %); minimálne 3 úspešné priebežné testy (100-65 % úspešnosť). Záverečné hodnotenie bude na základe celkového počtu bodov získaného zo záverečnej písomnej skúšky. Hodnotenie predmetu: A – 100 % - 93 % B – 92 % - 85 % C – 84 % - 77 % D – 76 % - 69 % E – 68 % - 60 % Fx – 59 % - 0 %.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Cieľ predmetu: Poskytnúť študentom teoretické východiská z gynekológie a pôrodnictva. Teoretické poznatky: Študent charakterizuje základné pojmy z oblasti gynekológie a pôrodnictva, pozná fyziologické procesy ženského organizmu s ich najčastejšími patologickými odchýlkami.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Anatómia vonkajších a vnútorných ženských pohlavných orgánov. Menštruačný cyklus. Biologické obdobia ženy. Klinické príznaky ochorení reprodukčných orgánov. Vyšetrovacie metódy v gynekológii a pôrodnictve. Zápalové ochorenia ženských pohlavných orgánov. Sexuálne prenosné ochorenia. Prekancerózy a nádorové ochorenia ženských pohlavných orgánov. Chirurgická liečba. Náhle príhody v gynekológii. Výchova k zodpovednému rodičovstvu. Anatómia a fyziológia oplodnenia a ďalšieho vývinu oplodneného vajíčka.	

**Odporúčaná literatúra:**

KOBILKOVÁ, J. a kol. Základy gynekologie a porodnictví. Praha : Galén, 2005.  
NAĐOVÁ, M. - SIMOČKOVÁ, V. - JAVORKA, L. Metódy sledovania plodnosti : Prirodzená cesta k potomstvu. Martin: Osveta, 2012. ISBN 978-80-8063-386-8.  
SIMOČKOVÁ, V. Gynekologicko-pôrodnické ošetrovatel'stvo. Martin : Osveta, 2011. ISBN 978-80-8063-362-2.  
SIMOČKOVÁ, V. Edukácia v gynekologicko-pôrodnickom ošetrovatel'stve. Martin : Osveta, 2013. ISBN 978-80-8063-398-1.  
ZÁČEKOVÁ, M., SIMOČKOVÁ, V., KONTROVÁ, L et al. Štandardy v pôrodnej asistencii. Martin : Osveta, 2006. ISBN 80-8063-221-9.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

Slovenský jazyk

**Poznámky:**

Predmet sa vyučuje len v letnom semestri a hodnotí sa len v príslušnom skúškovom období letného semestra akademického roka.

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 399

A	B	C	D	E	FX
2.01	14.04	20.55	17.79	33.58	12.03

**Vyučujúci:** doc. PhDr. PaedDr. Viera Simočková, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 29.11.2020

**Schválil:**

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
<b>Fakulta:</b> Fakulta zdravotníctva	
<b>Kód predmetu:</b> KOSE/54O1038W/16	<b>Názov predmetu:</b> Interné ošetrovatel'stvo
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 3 / 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 36 / 24 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 5	<b>Pracovná záťaž:</b> 125 hodín
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 4.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Počas semestra: študent sa aktívne zapája do vyučovacieho procesu v rámci praktického zvládnutia predmetu s ohľadom na jeho využitie pri ošetrovaní pacienta (kazuistiky, riešenie prípadových štúdií), účasť na cvičeniach musí byť – 100 %, na cvičeniach bude študent absolvovať písomne previerky. Pre účasť na skúške je potrebné získať z previerok min. 60 % z celkového počtu každej písomky. Pri nesplnení kritérií nebude študent pripustený k písomnej časti záverečnej skúšky. Záverečné hodnotenie: bude na základe splnenia kritérií v rámci cvičení a celkového bodového hodnotenia získaného z písomnej formy záverečnej skúšky . Hodnotenie predmetu: A – 100 % - 93 % B – 92 % - 85 % C – 84 % - 77 % D – 76 % - 69 % E – 68 % - 60 % FX – 59 % - 0 %	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Cieľ predmetu: Pretransformovať vedomosti získané v podmieňujúcom predmete do ošetrovateľskej starostlivosti vo všeobecnej a špecializovanej medicíne, vnútornom lekárstve. Priblížiť špecifiká ošetrovania a ošetrovateľského procesu pri vybraných ochoreniach vo vnútornom lekárstve. Teoretické poznatky: Študent má vedomosti o klinike, symptomatológii, diagnostike a liečbe vybraných ochorení vnútorných orgánov, posúdi zdravotný stav pacienta, odoberie ošetrovateľskú anamnézu, identifikuje potreby pacienta, špecifikuje ošetrovateľské problémy s formulovaním ošetrovateľské diagnózy. Študent charakterizuje špecifiká ošetrovateľskej starostlivosti o pacienta s chorobami kardiovaskulárneho, dýchacieho, gastrointestinálneho, endokrinného systému, pohybového aparátu, acidobázickej rovnováhy, krvi, uropoetického traktu, obličiek a o pacienta s onkologickým ochorením. Praktické zručnosti: Študent sa zúčastňuje interaktívnej diskusie a je schopný samostatného uvažovania a zvolenia optimálneho postupu v jednotlivých problémoch na základe kazuistik (modelových situácií).	

**Stručná osnova predmetu:**

Charakteristika interného ošetrovateľstva – história a súčasnosť.

Špecifiká posudzovania sestrou v internom ošetrovateľstve.

Posúdenie funkčnej schopnosti pacienta sestrou v internom ošetrovateľstve (hodnotiace škály).

Špecifiká ošetrovateľského procesu pri ochoreniach na internom oddelení.

Špecifiká rehabilitačného ošetrovateľstva.

Sestra a farmakologická liečba v internom ošetrovateľstve.

Ošetrovateľská starostlivosť o pacienta s akútnou formou ICHS.

Ošetrovateľská starostlivosť o pacienta s chronickou formou ICHS.

Ošetrovateľská starostlivosť o pacienta so zlyhaním srdca (ľavostranné a pravostranné zlyhávanie).

Ošetrovateľská starostlivosť o pacienta s artériovou hypertenziou.

Ošetrovateľská starostlivosť o pacienta s kardiostimulátorom.

Ošetrovateľská starostlivosť o pacienta s astmou bronchiale.

Ošetrovateľská starostlivosť o pacienta s chronickou obštrukčnou chorobou pľúc (CHOCHP).

Ošetrovateľská starostlivosť o pacienta s pneumóniou.

Ošetrovateľská starostlivosť o pacienta s pľúcnou tuberkulózou.

Ošetrovateľská starostlivosť o pacienta s vredovou chorobou žalúdka a duodéna.

Ošetrovateľská starostlivosť o pacienta so zápalom čreva (ulcerózna kolitída, Morbus crohn).

Ošetrovateľská starostlivosť o pacienta s pankreatitídou (akútna a chronická).

Ošetrovateľská starostlivosť o pacienta s cirhózou pečene.

Ošetrovateľská starostlivosť o pacienta s ochorením žlčníka a žlčových ciest.

Ošetrovateľská starostlivosť o pacienta s ochorením štítnej žľazy.

Ošetrovateľská starostlivosť o pacienta s DM a akútnymi komplikáciami DM.

Ošetrovateľská starostlivosť o pacienta s chronickými komplikáciami DM.

Ošetrovateľská starostlivosť o pacienta s poruchou výživy – obezita.

Ošetrovateľská starostlivosť o pacienta s poruchou výživy – podvýživa (rôzne stupne).

Ošetrovateľská starostlivosť o pacienta s a vnútorného prostredia (acidobázickej rovnováhy).

Ošetrovateľská starostlivosť o pacienta s chorobami močových ciest a obličiek (zápalové).

Ošetrovateľská starostlivosť o dialyzovaného pacienta.

Ošetrovateľská starostlivosť o pacienta s anémiou.

Ošetrovateľská starostlivosť o pacienta s poruchou hemokoagulácie.

Ošetrovateľská starostlivosť o pacienta s leukémiou.

Ošetrovateľská starostlivosť o pacienta s osteoporózou.

Ošetrovateľská starostlivosť o pacienta s reumatoidnou artrtídou.

Ošetrovateľská starostlivosť o pacienta s poruchami cievneho prekrvenia DK (venózne).

Ošetrovateľská starostlivosť o pacienta s poruchami cievneho prekrvenia DK (arteriálne).

Ošetrovateľská starostlivosť o onkologického pacienta.

**Odporúčaná literatúra:**

ADAMS, B. a kol.: Sestra a akútne stavy od A po Z, Praha, Grada, 1999, 488 s.  
KAPOUNOVÁ G: Ošetrovatelství v intenzívni péči. Praha: Grada, 2007. 350 s.  
KOLEKTÍV AUTORŮ (ČÍŽIKOVÁ, L.): Sestra a urgentní stavy. Praha: Grada: 2008. 549 s.  
LACKO, A., NOVYSEDLÁKOVÁ, M.a kol. Vnútorné lekárstvo a ošetrovateľská starostlivosť vo vnútornom lekárstve. Martin: Osveta.2018. 263 s.  
LACKO,A. a kol .: Klinická propedeutika pre ošetrovateľstvo. Ružomberok: FZ, 2007. 121 s.  
LACKO, A. a kol.: Vnútorné lekárstvo pre ošetrovateľstvo I.. Ružomberok : FZ KU, 2007, 184 s.  
LACKO, A. a kol.: Vnútorné lekárstvo pre ošetrovateľstvo II. Ružomberok : FZ KU, 2007, 169 s.  
RYBKA, J. Diabetes mellitus - komplikace a pridružená onemocnení. Praha: Grada: 2007. 317 s.  
RYBKA, J. a kol.: Diabetologie pro sestry. Praha: Grada: 2006. 283 s.  
SOVOVÁ E. a kol.: EKG pro sestry. Praha: Grada. 2006. 112 s.  
SOVOVÁ E, ŘEHOŘOVÁ J.: Kardiologie pro odbor ošetrovatelství. Praha: Grada. 2004. 156 s.  
ŠAFRÁNKOVÁ, A., Nejedlá, M.: Interní ošetrovatelství I., Praha, Grada, 2006, 280 s.  
ŠAFRÁNKOVÁ, A., Nejedlá, M.: Interní ošetrovatelství II., Praha, Grada, 2006, 211 s.  
VÖRÖSOVÁ, G. a kol.: Interné ošetrovateľstvo. Martin. Osveta, 2005, 197 s.  
VÖRÖSOVÁ, G. a kol.: Ošetrovateľský proces v internom ošetrovateľstve. Martin: Osveta. 2011. 240 s.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský jazyk

**Poznámky:**

Predmet sa vyučuje len v letnom semestri a hodnotí sa len v príslušnom skúškovom období letného semestra akademického roka.

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 385

A	B	C	D	E	FX
1.3	11.43	18.18	27.01	22.6	19.48

**Vyučujúci:** doc. PhDr. Mária Kopáčiková, PhD., PhDr. Marcela Ižová, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 30.11.2020

**Schválil:**

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
<b>Fakulta:</b> Fakulta zdravotníctva	
<b>Kód predmetu:</b> KOSE/54O1059W/15	<b>Názov predmetu:</b> Klinická propedeutika
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 12 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 1	<b>Pracovná záťaž:</b> 25 hodín
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b> KOSE/54O1003W/15	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Počas semestra: Účasť na prednáškach a cvičeniach, vyšetrenie pacienta a vypracovanie chorobopisu. Záverečné hodnotenie: Ústna skúška. Hodnotenie predmetu: A – 100%-91% B – 92%-85% C – 84%-77% D – 76%-69% E – 68%-60% FX – 59%- 0%	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Cieľ predmetu: Zvládnuť základy vyšetrenia pacienta. Vedieť získať anamnézu, vykonať základné fyzikálne vyšetrenie. Poznať jednotlivé vyšetrovacie metódy, ich správnu indikáciu a prípravu pred vyšetrením. Mať schopnosť samostatne vykonávať niektoré vyšetrenia. Oboznámiť sa s vyšetrovacími prístrojmi. Teoretické poznatky: Študent má teoretické vedomosti o spôsobe určenia diagnózy (ošetrovateľskej, lekárskej). Ako získať anamnézu od pacienta, ako sa rozčleňujú jednotlivé druhy anamnézy. Ako vykonať základné fyzikálne vyšetrenie (inšpekciu, perkusiu, palpáciu, auskultáciu), dokáže posúdiť získané nálezy. Zhodnocuje vitálne funkcie. Má poznatky ako výsledky získané na základe anamnestických údajov a fyzikálneho vyšetrenia analyzovať, výsledkom je správne určená predbežná ošetrovateľská diagnóza. Dokáže zhodnotiť závažnosť zmien a stanoviť správne riešenie daných problémov. Praktické zručnosti: Dokáže interpretovať anamnestické údaje získané od pacienta, realizuje fyzikálne vyšetrenie pacienta. Usporiada výsledky a používa ich na určenie správnej ošetrovateľskej diagnózy. Má prehľad o vyšetrení ekg, krvného tlaku, teploty, vyšetrení moča, monitorovaní Ekg a krvného tlaku, o záťažových ekg vyšetreniach. Orientuje sa pri gastroenterologických vyšetreniach	

(gastrofibroskopia, rektoskopia, kolonoskopia). Má vedomosti o metódach nukleárnej medicíny, radiodiagnostických vyšetreniach.

**Stručná osnova predmetu:**

1. Anamnéza, druhy anamnéz.
2. Fyzikálne vyšetrenie (inšpekcia, perkusia, palpácia, auskultácia). Vitálnu funkcie.
3. Celkové vyšetrenie (stav vedomia, polohy, výživy, kože).
4. Fyzikálne vyšetrenie hlavy, krku, hrudníka.
5. Fyzikálne vyšetrenie brucha.
6. Fyzikálne vyšetrenie končatín, cievneho systému.
7. Fyzikálne vyšetrenie kostro-svalového systému, chrbtice.
8. Základy elektrokardiografie.
9. Základy sonografie, monitorovania ekg, krvného tlaku, záťažové ekg vyšetrenia.
10. Základy nukleárnej medicíny a rádiológie.
11. Základy gastroenterologických vyšetrení (gastrofibroskopia, rektoskopia).
12. Vyšetrenie variability srdcovej frekvencie, praktické hodnotenie ekg.

**Odporúčaná literatúra:**

1. LACKO, A. a kol.: Základy klinickej propedeutiky, rádiológie a nukleárnej medicíny pre nelekárske zdravotnícke odbory. Martin, Osveta 2019.
2. NEJEDLÁ, M.: Fyzikální vyšetření pro sestry. Praha: Grada Publishing, 2006.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský

**Poznámky:**

Predmet sa vyučuje len v letnom semestri a hodnotí sa len v príslušnom skúškovom období letného semestra akademického roka.

Vyučujúci:

Prednáška: prof. MUDr. Anton Lacko, CSc.

Cvičenia: MUDr. Antonín Hruboň, PhD.

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 590

A	B	C	D	E	FX
8.14	7.97	10.68	14.07	27.97	31.19

**Vyučujúci:** prof. MUDr. Anton Lacko, CSc., MUDr. Antonín Hruboň, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 16.11.2020

**Schválil:**



## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
<b>Fakulta:</b> Fakulta zdravotníctva	
<b>Kód predmetu:</b> KOSE/54O1061W/19	<b>Názov predmetu:</b> Klinické cvičenia 1
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prax <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> Za obdobie štúdia: 195s <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 3	<b>Pracovná záťaž:</b> 75 hodín
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b> KOSE/54O1008W/15KOSE/54O1010W/15	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Podmienky na absolvovanie predmetu: Počas semestra: 100 % účasť na cvičeniach. O absolvovaní praxe študent predloží záznamník odbornej praxe. Počas praxe budú mať študenti priebežne hodnotené vedomosti a praktické zručnosti. Hodnotiť študentov budú aj odborníci z praxe – lektori klinickej praxe na jednotlivých klinických pracoviskách. Pre úspešnosť je potrebné dosiahnuť minimálne hodnotenie 60 %. Písomné vypracovanie prípadovej štúdie metódou ošetrovateľského procesu. Záverečné hodnotenie: bude na základe výsledkov priebežného hodnotenie počas praxe. Pre úspešnosť absolvovania predmetu je potrebné dosiahnuť minimálne hodnotenie 60 % z priebežného hodnotenia vedomostí a zručností a prípadovej štúdie.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Výsledky vzdelávania: Cieľ predmetu: Nadobudnúť zručnosti potrebné na výkon povolania sestry. Efektívne zvládnuť ošetrovateľské techniky v prirodzených podmienkach. Získať kompetencie na realizáciu ošetrovateľskej starostlivosti metódou ošetrovateľského procesu s dôrazom na individuálne potreby chorého. Teoretické poznatky: Študent identifikuje potreby jedinca, rodiny, komunity a formuluje ošetrovateľský problém. Zdôvodní potrebu realizovať ošetrovateľský výkon, charakterizuje prípravu pacienta, sestry, prostredia na jednotlivé výkony, opisuje postup jednotlivých výkonov, zhodnotí výsledok starostlivosti. Praktické zručnosti: Študent realizuje jednotlivé ošetrovateľské výkony, preukáže schopnosť samostatne pracovať a preukáže komunikačné zručnosti v interakcii s pacientom. Realizuje ošetrovateľskú starostlivosť metódou ošetrovateľského procesu a dokumentuje ošetrovateľský proces v prípadovej štúdií.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Stručná osnova predmetu: Obsah výučby na jednotlivých klinických pracoviskách je zameraný na praktické zvládnutie ošetrovateľských techník v prirodzených podmienkach, ktoré tvoria obsah predmetu Ošetrovateľské techniky. Obväzovanie, technika prikladania obväzov.	

Sterilizácia a dezinfekcia pomôcok.  
 Starostlivosť o pacienta v posteli a o posteľ.  
 Osobná hygiena pacienta, celkový kúpeľ pacienta.  
 Ošetrovanie kože, dekubitov. Hodnotiace škály rizika vzniku a štádiá dekubitov.  
 Podávanie jedla pacientom. Podávanie výživy sondou.  
 Ošetrovateľská rehabilitácia, prevencia komplikácií porúch z imobility. Polohovanie pacienta.  
 Cievkovanie ženy, asistencii pri cievkovaní muža, cievkovaní detí.  
 Aplikácia klystíru.  
 Sledovanie, meranie a zaznamenávanie fyziologických funkcií. Fyzikálne vyšetrenie pacienta.  
 Aplikácia tepla a chladu, obkladov, zábalov.  
 Návrik komunikačných zručností.  
 Písomné vypracovanie ošetrovateľského procesu – prípadová štúdia.

**Odporúčaná literatúra:**

Odporúčaná literatúra:

GURKOVÁ, E. ŽIAKOVÁ, K., ČÁP, J. a kol. Vybrané ošetrovateľské diagnózy v klinickej praxi. Martin: Osveta, 2009.  
 HEATHER, T., H. (preklad Kudlová, P.) Ošetrovateľské diagnózy definície & klasifikácie Nanda International 2015-2017 . Praha: Grada, 2016.  
 KOLEKTÍV AUTOROV. Základné ošetrovateľské techniky 1. Košice: Seminár sv. Karola Boromejského, 2007.  
 KOLEKTÍV AUTOROV. Základné ošetrovateľské techniky 2. Košice: Seminár sv. Karola Boromejského, 2008.  
 KOZIEROVÁ, B. – ERBOVÁ, G. – OLIVIERIOVÁ, R. Ošetrovateľstvo I. II. Martin: Osveta, 1995.  
 KRIŠKOVÁ, A. a kol. Ošetrovateľské techniky. Osveta, Martin, 2006.  
 NANDA International. Ošetrovateľské diagnózy. Definície a klasifikácie 2018-2020. (preklad) Grada : 2020. 520 s. ISBN 9788027107100  
 LACKO, A. a kol. Klinická propedeutika pre nelekárske vedy. Ružomberok: Verbum, 2012.  
 TOMAGOVÁ, M. – BÓRIKOVÁ, I. Potreby v ošetrovateľstve, Martin: Osveta, 2008.  
 VYTEJČKOVÁ, R., SEDLÁŘOVÁ, P., WIRTHOVÁ, V., HOLUBOVÁ, J. Ošetrovateľské postupy v péči o nemocné I. II. III. Praha: Grada Publishing. 2011.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

Slovenský

**Poznámky:**

Predmet sa vyučuje len v letnom semestri a hodnotí sa len v príslušnom skúškovom období letného semestra akademického roka.

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 213

A	B	C	D	E	FX
84.51	6.57	1.88	0.0	0.0	7.04

**Vyučujúci:** PhDr. Lukáš Kober, PhD., MPH, PhDr. Marcela Ižová, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 30.11.2020

**Schválil:**

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
<b>Fakulta:</b> Fakulta zdravotníctva	
<b>Kód predmetu:</b> KOSE/54O1025W/21	<b>Názov predmetu:</b> Klinické cvičenia 2
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prax <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> Za obdobie štúdia: 195s <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 3	<b>Pracovná záťaž:</b> 75 hodín
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 3.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b> KOSE/54O1015W/15 a KOSE/54O1061W/19 a KOSE/54O1020W/15 a KOSE/54O1021W/15	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Podmienky na absolvovanie predmetu: Počas semestra: 100 % účasť na cvičeniach. O absolvovaní praxe študent predloží záznamník odbornej praxe. Počas praxe budú mať študenti priebežne hodnotené vedomosti a praktické zručnosti. Hodnotiť študentov budú aj odborníci z praxe – lektori klinickej praxe na jednotlivých klinických pracoviskách. Pre úspešnosť je potrebné dosiahnuť minimálne hodnotenie 60 %. Písomné vypracovanie prípadovej štúdie metódou ošetrovateľského procesu. Záverečné hodnotenie: bude na základe výsledkov priebežného hodnotenie počas praxe a z písomného vypracovania prípadovej štúdie metódou ošetrovateľského procesu. Pre úspešnosť absolvovania predmetu je potrebné dosiahnuť minimálne hodnotenie 60 % z priebežného hodnotenia vedomostí a zručností a prípadovej štúdie.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Výsledky vzdelávania: Cieľ predmetu: Nadobudnúť kompetencie na výkon povolania sestry podľa vyhlášky MZ SR 364/2005 Z. z. Efektívne zvládnuť ošetrovateľské techniky v prirodzených podmienkach. Získať kompetencie na realizáciu ošetrovateľskej starostlivosti metódou ošetrovateľského procesu s dôrazom na individuálne potreby chorého. Aplikovať jednotlivé modely ošetrovateľstva v praxi. Teoretické poznatky: Študent charakterizuje potreby jednotlivca, rodiny, komunity. Porovnáva ošetrovateľské modely, stanovuje ošetrovateľskú diagnózu, zdôvodňuje potrebu realizovať ošetrovateľskú starostlivosť. Navrhne plán ošetrovateľských intervencií. Analyzuje jednotlivé ošetrovateľské výkony, vysvetľuje postup jednotlivých výkonov, zhodnotí očakávaný výsledok starostlivosti. Praktické zručnosti: Študent realizuje jednotlivé ošetrovateľské výkony a preukáže schopnosť samostatne pracovať. Preukáže komunikačné zručnosti v interakcii s pacientom. Identifikuje potreby jedinca, rodiny, komunity podľa zvoleného ošetrovateľského modelu. Posudzuje edukačné potreby jedinca, rodiny, komunity. Realizuje ošetrovateľskú starostlivosť metódou ošetrovateľského procesu, realizuje ošetrovateľské intervencie. Dokumentuje výsledok starostlivosti a ošetrovateľský proces v prípadovej štúdií.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b>	

Stručná osnova predmetu:

Ošetrovateľské techniky na jednotlivých klinických pracoviskách.

Ošetrovateľský proces v prirodzených podmienkach na jednotlivých klinických pracoviskách.

Príprava a podávanie liečiv. Aplikácia injekcií, asistencia pri i.v. aplikácii.

Príprava a asistencia pri intravenózne infúzii, starostlivosť o periférny a centrálny venózne katéter.

Aplikácia infúzných prípravkov s cytostatikami. Starostlivosť o epidurálny katéter.

Aplikácia liečiv cez kožu a dýchacie cesty. Odsávanie sekrétov z dýchacích ciest.

Vyšetrenie zraku a sluchu. Audiometria.

Asistencia pri endoskopických vyšetrovacích metódach.

Metodika sesterných činností pri príprave a asistencii podávania transfúzie. Parenterálna výživa.

Odber a odosielanie biologického materiálu na vyšetrenie - venózne, kapilárna, arteriálna krv, moč, spútum, stolica, výter zo slizníc, kože, rán.

Asistencia pri lekárskej vizite, sesterná vizita.

Asistencia pri punkciách.

Asistencia pri vybraných chirurgických výkonoch. Preváz septickej a aseptickkej rany. Aplikácia liečivých kúpeľov.

Drény, ošetrovanie stómie.

Ošetrovateľská starostlivosť o umierajúcich, mŕtve telo.

Elektrokardiografické vyšetrenie, intenzívne monitorovanie pacienta. Defibrilácia, intubácia, kardiostimulácia, kardioverzia.

Aplikácia jednotlivých ošetrovateľských modelov.

Nácvik komunikačných zručností s pacientom, jeho rodinou, so zdravotníckymi pracovníkmi.

Posúdenie potrieb chorého. Posúdenie vedomostí, zručností pacienta.

Písomné vypracovanie ošetrovateľského procesu – prípadová štúdia.

#### **Odporúčaná literatúra:**

Odporúčaná literatúra:

DOENGES, M. E. – MOORHOUSE, M. F. Kapesní průvodce zdravotní sestry. Praha: Grada, 2001.

ČERVINKOVÁ, E. Ošetrovateľské diagnózy. Brno: NCO NZO, 2006.

HEATHER, T., H. (preklad Kudlová, P.) Ošetrovateľské diagnózy definície & klasifikácie Nanda International 2012-2014 Praha: Grada, 2013.

KOLEKTÍV AUTOROV. Základné ošetrovateľské techniky 1. Košice: Seminár sv. Karola Boromejského, 2007.

KOLEKTÍV AUTOROV. Základné ošetrovateľské techniky 1. Košice: Seminár sv. Karola Boromejského, 2008.

KOZIEROVÁ, B. – ERBOVÁ, G. – OLIVIERIOVÁ, R. Ošetrovateľstvo I, II. Martin, Osveta 1995.

KRIŠKOVÁ, A. a kol.: Ošetrovateľské techniky, Osveta, Martin, 2006.

TOMAGOVÁ, M. – BÓRIKOVÁ, I. Potreby v ošetrovateľstve, Martin: Osveta, 2008.

#### **Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský jazyk

#### **Poznámky:**

Predmet sa vyučuje len v zimnom semestri a hodnotí sa len v príslušnom skúškovom období zimného semestra akademického roka.

<b>Hodnotenie predmetov</b>					
Celkový počet hodnotených študentov: 47					
A	B	C	D	E	FX
93.62	2.13	0.0	0.0	0.0	4.26
<b>Vyučujúci:</b> PhDr. Mária Lehotská, PhD., PhDr. Marcela Ižová, PhD.					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 19.07.2021					
<b>Schválil:</b>					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
<b>Fakulta:</b> Fakulta zdravotníctva	
<b>Kód predmetu:</b> KOSE/54O1039W/21	<b>Názov predmetu:</b> Klinické cvičenia 3
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prax <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> Za obdobie štúdia: 280s <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 3	<b>Pracovná záťaž:</b> 75 hodín
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 4.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b> KOSE/54O1025W/16 a KOSE/54O1035W/16 a KOSE/54O1015W/15	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Podmienky na absolvovanie predmetu: Počas semestra: 100 % účasť na cvičeniach. O absolvovaní praxe študent predloží záznamník odbornej praxe. Počas praxe budú mať študenti priebežne hodnotené vedomosti a praktické zručnosti. Hodnotiť študentov budú aj odborníci z praxe – lektori klinickej praxe na jednotlivých klinických pracoviskách. Pre úspešnosť je potrebné dosiahnuť minimálne hodnotenie 60 %. Písomné vypracovanie prípadovej štúdie metódou ošetrovateľského procesu. Záverečné hodnotenie: bude na základe výsledkov priebežného hodnotenia počas praxe a z písomného vypracovania prípadovej štúdie metódou ošetrovateľského procesu. Pre úspešnosť absolvovania predmetu je potrebné dosiahnuť minimálne hodnotenie 60 % z priebežného hodnotenia vedomostí a zručností a prípadovej štúdie.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Výsledky vzdelávania: Cieľ predmetu: Nadobudnúť kompetencie na výkon povolania sestry podľa vyhlášky MZ SR 364/2005 Z. z. Prakticky zvládnuť ošetrovateľskú starostlivosť pri vybraných ochoreniach, v jednotlivých vývinových obdobiach jednotlivca v prirodzených podmienkach. Realizovať ošetrovateľský proces u zdravých a chorých jednotlivcov, rodiny, komunity. Aplikovať klasifikačné systémy v klinickej praxi. Teoretické poznatky: Študent charakterizuje potreby jednotlivca, rodiny, komunity. Porovnáva ošetrovateľské modely. Zdôvodňuje ošetrovateľskú diagnózu podľa klasifikačných systémov. Zdôvodňuje potrebu realizovať ošetrovateľskú starostlivosť a potrebu realizovať výchovu k zdraviu. Navrhne plán ošetrovateľských intervencií a intervencie na podporu zdravia. Analyzuje jednotlivé ošetrovateľské výkony, vysvetľuje postup jednotlivých výkonov, zhodnotí očakávaný výsledok starostlivosti. Praktické zručnosti: Študent posudzuje potreby jedinca, rodiny a identifikuje ošetrovateľskú diagnózu podľa klasifikačných systémov. Preukáže komunikačné zručnosti v interakcii s pacientom. Poskytuje ošetrovateľskú starostlivosť metódou ošetrovateľského procesu, realizuje jednotlivé ošetrovateľské výkony a intervencie na podporu zdravia. Dokumentuje ošetrovateľskú starostlivosť a ošetrovateľský proces v prípadovej štúdii.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b>	

<p>Stručná osnova predmetu:</p> <p>Ošetrovateľské techniky na jednotlivých klinických pracoviskách.</p> <p>Ošetrovateľské techniky vo všeobecných ambulanciách.</p> <p>Ošetrovateľské techniky v domácej ošetrovateľskej starostlivosti.</p> <p>Ošetrovateľský proces v prirodzených podmienkach na jednotlivých klinických pracoviskách.</p> <p>Ošetrovateľský proces v prirodzených podmienkach na všeobecnej ambulancii praktického lekára pre dospelých.</p> <p>Ošetrovateľský proces v prirodzených podmienkach na všeobecnej ambulancii praktického lekára pre deti a dorast.</p> <p>Ošetrovateľský proces v prirodzených podmienkach v ADOS.</p> <p>Posudzovanie potrieb podľa ošetrovateľských modelov.</p> <p>Posúdenie vedomostí a zručností jednotlivcov, rodiny, komunity v rámci výchovy k zdraviu.</p> <p>Osvojenie komunikačných zručností v interakcii s pacientom a so zdravotníckymi pracovníkmi.</p> <p>Oboznámenie sa so zdravotníckou dokumentáciou na danom pracovisku.</p> <p>Písomne vypracovanie ošetrovateľského procesu – prípadová štúdia.</p>												
<p><b>Odporúčaná literatúra:</b></p> <p>Odporúčaná literatúra:</p> <p>DOENGES, M. E. – MOORHOUSE, M. F. Kapesní průvodce zdravotní sestry. Praha: Grada, 2001.</p> <p>ČERVINKOVÁ, E. Ošetrovateľské diagnózy. Brno: NCO NZO, 2006.</p> <p>HEATHER, T., H. (preklad Kudlová, P.) Ošetrovateľské diagnózy definície &amp; klasifikácie Nanda International 2012-2014 Praha: Grada, 2013.</p> <p>KOLEKTÍV AUTOROV. Základné ošetrovateľské techniky 1. Košice: Seminár sv. Karola Boromejského, 2007.</p> <p>KOLEKTÍV AUTOROV. Základné ošetrovateľské techniky 1. Košice: Seminár sv. Karola Boromejského, 2008.</p> <p>KOZIEROVÁ, B. – ERBOVÁ, G. – OLIVIERIOVÁ, R. Ošetrovateľstvo I, II. Martin, Osveta 1995.</p> <p>KRIŠKOVÁ, A. a kol. Ošetrovateľské techniky, Osveta, Martin, 2006.</p> <p>MAGERČIAKOVÁ, M. Edukácia v ošetrovateľstve. Ružomberok: FZ v Ružomberku, P+M Turany, 2007.</p> <p>TOMAGOVÁ, M. – BÓRIKOVÁ, I. Potreby v ošetrovateľstve, Martin: Osveta, 2008.</p>												
<p><b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b></p> <p>slovenský</p>												
<p><b>Poznámky:</b></p> <p>Predmet sa vyučuje len v letnom semestri a hodnotí sa len v príslušnom skúškovom období letného semestra akademického roka.</p>												
<p><b>Hodnotenie predmetov</b></p> <p>Celkový počet hodnotených študentov: 47</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>A</th> <th>B</th> <th>C</th> <th>D</th> <th>E</th> <th>FX</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>91.49</td> <td>0.0</td> <td>0.0</td> <td>0.0</td> <td>0.0</td> <td>8.51</td> </tr> </tbody> </table>	A	B	C	D	E	FX	91.49	0.0	0.0	0.0	0.0	8.51
A	B	C	D	E	FX							
91.49	0.0	0.0	0.0	0.0	8.51							
<p><b>Vyučujúci:</b> PhDr. Mária Lehotská, PhD., PhDr. Marcela Ižová, PhD.</p>												
<p><b>Dátum poslednej zmeny:</b> 19.07.2021</p>												
<p><b>Schválil:</b></p>												

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
<b>Fakulta:</b> Fakulta zdravotníctva	
<b>Kód predmetu:</b> KOSE/54O1048W/17	<b>Názov predmetu:</b> Klinické cvičenia 4
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prax <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> Za obdobie štúdia: 288s <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 3	<b>Pracovná záťaž:</b> 75 hodín
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 5.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b> KOSE/54O1039W/16 a KOSE/54O1043W/16 a KOSE/54O1042W/16	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Podmienky na absolvovanie predmetu: Počas semestra: 100 % účasť na cvičeniach. O absolvovaní praxe študent predloží záznamník odbornej praxe. Počas praxe budú mať študenti priebežne hodnotené vedomosti a praktické zručnosti. Hodnotiť študentov budú aj odborníci z praxe – lektori klinickej praxe na jednotlivých klinických pracoviskách. Pre úspešnosť je potrebné dosiahnuť minimálne hodnotenie 60 %. Písomné vypracovanie plánu ošetrovateľskej starostlivosti. Záverečné hodnotenie: záverečné hodnotenie bude na základe výsledkov priebežného hodnotenia počas praxe a z písomného vypracovania plánu oše. starostlivosti. Pre úspešnosť absolvovania predmetu je potrebné dosiahnuť minimálne 60 % z priebežného hodnotenia vedomostí a zručností a plánu oš. starostlivosti.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Výsledky vzdelávania: Cieľ predmetu: Nadobudnúť kompetencie na výkon povolania sestry podľa vyhlášky MZ SR 364/2005 Z. z. Získanie vedomostí a schopností vo výkone odborných ošetrovateľských činností v jednotlivých klinických odboroch v realizácii ošetrovateľského procesu v podmienkach zdravotníckych zariadení, domácností. Uspokojovanie individuálnych potrieb pacientov, uskutočňovanie zmien v odbornej ošetrovateľskej praxi, tvorba štandardov, zlepšiť formy práce, zlepšiť kvalitu ošetrovateľskej starostlivosti. Praktické zvládnutie ošetrovateľského procesu v zdravotníckych zariadeniach, ambulantnej zdravotnej starostlivosti, tvorba projektov na podporu zdravia. Teoretické poznatky: Študent identifikuje potreby jedinca, rodiny, komunity a formuluje ošetrovateľský problém. Zdôvodní potrebu realizovať ošetrovateľský výkon, charakterizuje prípravu pacienta, sestry, prostredia na jednotlivé výkony, opisuje postup jednotlivých výkonov, edukuje pacienta, zhodnotí výsledok starostlivosti. Praktické zručnosti: Študent realizuje jednotlivé ošetrovateľské výkony, preukáže schopnosť samostatne pracovať a uplatniť komunikačné zručnosti v interakcii s pacientom. Realizuje ošetrovateľskú starostlivosť metódou ošetrovateľského procesu, dokumentuje ošetrovateľský proces a pripravuje edukačné materiály. Aktivizovať pacienta, zvládať ošetrovateľské intervencie v nadväznosti na výučbu predmetov klinického ošetrovateľstva, komunikovať s pacientmi, podpornými osobami, lekármi, zdravotníckymi pracovníkmi, pracovať v tíme, dodržiavať etické	



právne a spoločenské aspekty a prístupy, vedieť zhodnotiť vývoj zdravého jedinca, rodiny, skupiny, vedieť edukovať jednotlivcov, skupiny, komunity, uplatňovať koncepčné modely a klasifikačný systém NANDA II v ošetrovateľskej praxi, viesť ošetrovateľskú dokumentáciu, vedieť uplatňovať nové trendy v ošetrovateľskej praxi, vedieť uplatňovať multikultúrny prístup v ošetrovateľskej praxi.

**Stručná osnova predmetu:**

Stručná osnova predmetu:

Poskytovanie individualizovanej ošetrovateľskej starostlivosti metódou ošetrovateľského procesu na vybraných klinických pracoviskách.

Poskytovanie individualizovanej ošetrovateľskej starostlivosti v ambulantnej zdravotnej starostlivosti.

Vykonávanie predpísaných ošetrovateľských techník u pacientov v akútnom stave.

Vykonávanie predpísaných ošetrovateľských techník u pacientov s chronickým ochorením.

Realizácia záznamov do zdravotnej vrátane ošetrovateľskej dokumentácie pacientov na jednotlivých klinických pracoviskách.

Praktické zvládnutie výchovy k zdraviu.

Aplikácia verbálnej a neverbálnej komunikácie vo vzťahu ku klientovi.

Štandardy a audit.

Edukačný proces a edukačné plány.

Písomné vypracovanie prípadovej štúdie metódou ošetrovateľského procesu.

**Odporúčaná literatúra:**

Odporúčaná literatúra:

ČERVINKOVÁ, E. Ošetrovateľské diagnózy. Brno: NCO NZO, 2006.

GURKOVÁ, E., ŽIAKOVÁ, K., ČÁP, J. et al. Vybrané ošetrovateľské diagnózy v klinickej praxi. Martin : Osveta, 2009.

HEATHER, T., H. (preklad Kudlová, P.) Ošetrovateľské diagnózy definície & klasifikácie Nanda International 2012-2014 Praha: Grada, 2013.

KOLEKTÍV AUTOROV. Základné ošetrovateľské techniky 1. Košice : Seminár sv. Karola Boromejského, 2007.

KOLEKTÍV AUTOROV. Základné ošetrovateľské techniky 2. Košice : Seminár sv. Karola Boromejského, 2008.

KOZIEROVÁ, B. - ERBOVÁ, G. - OLIVIERIOVÁ, R. Ošetrovateľstvo I, II. Martin, Osveta 1995.

KRIŠKOVÁ, A. a kol. Ošetrovateľské techniky, Osveta, Martin, 2006.

MAGERČIAKOVÁ, M. Edukácia v ošetrovateľstve. Ružomberok: FZ v Ružomberku, P+M Turany, 2007.

MAREČKOVÁ, J. Ošetrovateľské diagnózy v NANDA doménách. Praha: Grada. 2006.

TOMAGOVÁ, M., BÓRIKOVÁ, I. Potreby v ošetrovateľstve, Martin: Osveta, 2008.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský jazyk

**Poznámky:**

Predmet sa vyučuje len v zimnom semestri a hodnotí sa len v príslušnom skúškovom období zimného semestra akademického roka.

<b>Hodnotenie predmetov</b>					
Celkový počet hodnotených študentov: 290					
A	B	C	D	E	FX
76.21	21.03	2.07	0.0	0.0	0.69
<b>Vyučujúci:</b> PhDr. Mária Novysedláková, PhD., PhDr. Marcela Ižová, PhD.					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 30.11.2020					
<b>Schválil:</b>					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
<b>Fakulta:</b> Fakulta zdravotníctva	
<b>Kód predmetu:</b> KOSE/54O1013W/15	<b>Názov predmetu:</b> Komunikácia
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 1 / 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 12 / 12 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 1	<b>Pracovná záťaž:</b> 25 hodín
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Počas semestra: študent sa aktívne zapája do vyučovacieho procesu (prezentácie, nácvik verbálnej a neverbálnej komunikácie, aplikácia komunikačných techník v modelových situáciách), v rámci praktického zvládnutia predmetu s ohľadom na jeho využitie pri ošetrovaní pacientov, účasť na cvičeniach musí byť – 100 %. Na cvičeniach študent vypracuje seminárnu prácu s prezentáciou, ktorá bude spĺňať min 60 % kritérií (formálna stránka, obsahová stránka, neprítomnosť chýb vo verbálnom a neverbálnom prejave, dodržiavanie časového horizontu 5 min., spôsob podania príspevku). V rámci ukončenia prezentácie sa hodnotia klady a zápory, sebereflexia. Pri nesplnení kritérií nebude študent pripustený k písomnej časti záverečnej skúšky. Záverečné hodnotenie: bude na základe splnenia kritérií v rámci cvičení a celkového bodového hodnotenia získaného z písomnej formy záverečnej skúšky. Hodnotenie predmetu: A – 100 % - 93 % B – 92 % - 85 % C – 84 % - 77 % D – 76 % - 69 % E – 68 % - 60 % FX – 59 % - 0 %	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Cieľ predmetu: Prostredníctvom predmetu poukázať na všeobecné zásady zdravotníctva a ošetrovateľstva v komunikácii. Získať vedomosti, zručnosti v oblasti interpersonálnej komunikácie, viesť ku komunikačným zručnostiam v interakcii sestry – pacient resp. príbuzní pacienta tak, aby študent nadobudol kompetencie v oblasti ošetrovateľskej komunikácie. Upozorniť na chyby, ktoré ovplyvňujú percepciu a komunikáciu. Nácvik riešenia problémových situácií v klinickej praxi. Teoretické poznatky: Študent definuje komunikáciu, základné delenie pojmov v rámci komunikácie. Charakterizuje druhy komunikácie, ovláda štruktúru a zásady vedenia rozhovoru s pacientom, eliminuje komunikačné zlozvyky, osvojí si prvky empatie, opisuje atribúty asertívnej komunikácie. Identifikuje špecifiká komunikácie v ošetrovateľskej praxi, čím získava komunikačné zručnosti v prístupe k pacientovi.	

Praktické zručnosti: študent aplikuje získané vedomosti počas teoretickej výučby v rámci cvičení, preukáže špecifiká komunikácie s pacientom, ktoré vyplývajú z riešenia modelových situácií vznikajúcich v klinickej praxi.

**Stručná osnova predmetu:**

Charakteristika sociálnej komunikácie, neverbálna komunikácia, paralinguistické aspekty komunikácie.

Verbálna komunikácia (slovné prejavy, rozhovor, odpovede). Empatia, evalvácia, devalvácia. Asertívne správanie.

Komunikácia s rôznymi charaktermi – sanguinik, choleric, melancholik, flegmatik.

Efektívna komunikácia s pacientom v ambulancii zo strany sestry.

Komunikácia s pacientom na UPV, v bezvedomí.

Komunikácia s pacientom inej národnosti – multikultúrny prístup.

Komunikácia s detským pacientom (rôzne vekové obdobia).

Komunikácia s geriatrickým pacientom.

Komunikácia s pacientom v terminálnom štádiu, s onkologickým ochorením.

Komunikácia s handicapovaným pacientom (mentálne a telesné postihnutie).

Komunikácia sestry s vybranými skupinami pacientov s problémovým správaním (pedantérsky pacient, agresívny pacient, histriónsky pacient).

Bazálna stimulácia.

**Odporúčaná literatúra:**

DŽUMELOVÁ, M. a kol.: Základy ošetrovateľskej komunikácie. Ružomberok : FZ KU, 2008.

FRIEDLOVÁ, K.: Bazální stimulační v základní ošetrovateľské péči. Praha : Grada, 2007.

JANÁČKOVÁ, L. Komunikace ve zdravotnícké péči. Praha: Portál, 2008.

KOZIER, B. a kol.: Ošetrovateľstvo 1, 2. Martin : Osveta, 1995.

KRISTOVÁ, J.: Komunikácia v ošetrovateľstve. Martin : Osveta, 2004.

KŘIVOHLAVÝ, J.: Psychologie nemoci. Praha : Grada, 2002.

PEASE A., PEASE B.: Řeč těla, Praha, Portál, 2008.

PLEVOVÁ, I. Komunikace s dětským pacientem. Praha : Grada, 2010.

POKORNÁ, A. Komunikace se seniory. Praha: Grada, 2001.

SLOWÍK, J. Komunikace s lidmi s postižením. Praha: Portál, 2010.

STAŇKOVÁ M. LEMON 2 učební texty pro sestry a porodní asistentky : ošetrovateľství a společenské vědy, komunikace, Brno : Institut pro další vzdělávání pracovníků ve zdravotnictví , 1997.

VENGLÁŘOVÁ, M., MAHROVÁ, G.: Komunikace pro zdravotní sestry. Praha : Grada, 2006.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský jazyk

**Poznámky:**

Predmet sa vyučuje len v letnom semestri a hodnotí sa len v príslušnom skúškovom období letného semestra akademického roka.

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 569

A	B	C	D	E	FX
7.21	14.24	20.39	19.51	17.05	21.62

**Vyučujúci:** doc. PhDr. Mgr. Vladimír Littva, PhD., MPH, PhDr. Marcela Ižová, PhD., PhDr. Katarína Zrubáková, PhD.

**Dátum poslednej zmeny: 30.11.2020**

**Schválil:**

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
<b>Fakulta:</b> Fakulta zdravotníctva	
<b>Kód predmetu:</b> KOSE/54O1026W/16	<b>Názov predmetu:</b> Komunitné ošetrovatel'stvo
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 1 / 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 12 / 12 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 3	<b>Pracovná záťaž:</b> 75 hodín
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 3.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Počas semestra: Aktívna účasť na prednáškach, 100% účasť študenta na cvičeniach, počas ktorých sa študent aktívne zapája do riešenia zadaných úloh. Vypracovanie seminárnej práce na tému podľa zadania vyučujúceho a písomná previerka vedomostí. Pre úspešné absolvovanie predmetu počas semestra je potrebné získať minimálne hodnotenie 60% jednotlivo za – aktívnu účasť, seminárnu prácu a písomnú previerku. Záverečné hodnotenie: na základe súhrnu výsledkov získaných z písomnej previerky, seminárnej práce, z aktívnej účasti na cvičeniach a záverečnej písomnej skúšky v rámci ktorej musí študent pre úspešné absolvovanie predmetu získať minimálne hodnotenie 60%. Hodnotenie predmetu: A – 100 % - 93 %, B – 92 % - 85 %, C – 84 % - 77 %, D – 76 % - 69 %, E – 68 % - 60 %, FX – 59 % - 0 %.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Cieľ predmetu: Získať vedomosti a zručnosti z oblasti komunitného ošetrovatel'stva so zameraním na kompetencie sestry a na jej možnosti kooperácie. Teoretické poznatky: Študent definuje komunitnú starostlivosť v zmysle platnej legislatívy, opisuje jej špecifické aspekty a zameranie, identifikuje úlohy sestry v tomto type starostlivosti. Pozná sieť sociálnych služieb. Praktické zručnosti: Študent demonštruje špecifický prístup sestry v ošetrovatel'skej starostlivosti o komunitu. Preukazuje zručnosti nevyhnutné pri poskytovaní komunitnej starostlivosti, predovšetkým so zameraním na výchovu k zdraviu a prevenciu. Participuje pri tvorbe komunitných plánov.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Komunita, komunitná starostlivosť, komunitné ošetrovatel'stvo. Paradigmy komunitného ošetrovatel'stva. Konceptné modely v komunitnom ošetrovatel'stve. Faktory ovplyvňujúce zdravie komunity. Etika v komunitnom ošetrovatel'stve.	

Špecifiká komunikácie v komunitnej starostlivosti.  
 Orientácia v sieti sociálnych služieb, svojpomocné skupiny.  
 Komunitná ošetrovateľská starostlivosť o rodinu.  
 Komunitná ošetrovateľská starostlivosť o ženu.  
 Komunitná ošetrovateľská starostlivosť detí.  
 Komunitná ošetrovateľská starostlivosť na školách.  
 Komunitná ošetrovateľská starostlivosť o duševne chorých.  
 Komunitná ošetrovateľská starostlivosť starších ľudí.  
 Starostlivosť o chronicky chorých v komunite.  
 Úloha komunitného ošetrovateľstva v ochrane zdravia pri práci.  
 Starostlivosť o rizikové skupiny v komunite.  
 Komunitné plány.

**Odporúčaná literatúra:**

HANZLÍKOVÁ, A. a kol. Komunitné ošetrovateľstvo. Martin : Osveta. 2006.  
 JAROŠOVÁ, D. Úvod do komunitního ošetrovatelství. Praha : Grada Publishing. 2007.  
 ŽIAKOVÁ, K. a kol. Ošetrovateľský slovník. Martin : Osveta. 2009.  
 SIKOROVÁ, L. Dětská sestra v primární a komunitní péči. Praha : Grada Publishing, 2012.  
 ŠUPÍNOVÁ, M. a kol. Komunitné ošetrovateľstvo. Banská Bystrica : Dali-BB, 2019.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský

**Poznámky:**

Predmet sa vyučuje v zimnom semestri a hodnotí sa v skúškovom období zimného semestra daného akademického roka.

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 372

A	B	C	D	E	FX
15.32	16.13	24.46	21.77	18.55	3.76

**Vyučujúci:** doc. PhDr. Mgr. Helena Kadučáková, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 28.11.2020

**Schválil:**

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
<b>Fakulta:</b> Fakulta zdravotníctva	
<b>Kód predmetu:</b> KOSE/54O1004W/15	<b>Názov predmetu:</b> Latinský jazyk
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 12 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 1	<b>Pracovná záťaž:</b> 25 hodín
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Počas semestra: Samostatná alebo skupinová práca na cvičeniach s aktívnym riešením modelových situácií a praktickým zvládnutím predmetu. Záverečné hodnotenie: Písomná forma záverečnej skúšky zahŕňa učivo celého semestra, v ktorom študenti preukážu úroveň svojich vedomostí. Na písomnej záverečnej skúške môže študent získať max. 60 bodov. Pre pripustenie ku skúške je potrebná 100%-ná aktívna účasť na cvičeniach, prípadná neúčasť musí byť ospravedlnená alebo nahradená v inom termíne cvičení v paralelných odboroch. Hodnotenie predmetu: A – 100 % -93 % B – 92 % -85 % C – 84 % -77 % D – 76 % -69 % E – 68 % -60 % FX – 59 % - 0 %	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Cieľ predmetu: Získať minimum z latinskej gramatiky, ktoré je podmienkou pre zvládnutie základov latinskej lekárskej terminológie. Teoretické poznatky: : Študent má preukázať vedomosti z lekárskej terminológie v latinsko-gréckej podobe s vnútorným pochopením jej štruktúry. Praktické zručnosti: Študent má vedieť používať získané vedomosti v praktickej profesijnej činnosti, pri štúdiu odbornej literatúry a v paralelných odborných predmetoch, presne a jazykovo správne používať medicínsku terminológiu v ústnej i písomnej podobe.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Stručná osnova predmetu: 1. Historický a lingvistický úvod do medicínskej latinčiny, latinčina a gréčtina v lekárskom názvosloví, štruktúra viacslovných termínov. 2. Latinská výslovnosť, základné gramatické termíny, nácvik správneho čítania latinských medicínskych termínov. 3. Deklinácie substantív so zameraním na frekvenciu genitívu, akuzatívu a ablatívu. 4. Adjektíva, ich skloňovanie a spojenie so substantívami, využitie stupňov.	



5. Príslovky, využitie predložiek v medicínskej terminológii a ich spojenie so substantívami v akuzatíve a ablatíve.
6. Číslovky, ich používanie a skloňovanie, vyjadrenie množstva.
7. Slovesá vo farmaceutickej terminológii, receptúra.
8. Latinské a grécke prefixy a sufixy, termíny s latinským a gréckym základom.
9. Grécke ekvivalenty základných anatomických termínov a terminológia používaná na klinike. Poslovenčovanie prípon.
10. Zložené slová. Princípy tvorenia kompozít. Jednoduché diagnózy.
11. Latinské sentencie platné aj v dnešnej dobe. Aktívna práca s terminologickými výrazmi.
12. Praktické cvičenia a úlohy, tvorenie viacslovných termínov a automatizácia bežných spojení.
13. Systematizácia a overovanie získaných poznatkov.

**Odporúčaná literatúra:**

1. Šimon, F. - Bujalková, M.: Latinský jazyk pre medikov. Košice, 2012. 169 s. ISBN 9788089546060.
2. Kábrt, J.: Latinský jazyk. Martin: Osveta, 2010. 156 s. ISBN 9788080633530.
3. Šimon, F.: Latinská lekárska terminológia. Martin: Osveta, 1990, 184 s. ISBN 8021702974.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský jazyk, latinský jazyk

**Poznámky:**

Predmet sa vyučuje len v zimnom semestri a hodnotí sa len v príslušnom skúškovom období zimného semestra akademického roka.

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 682

A	B	C	D	E	FX
8.5	13.49	22.73	23.02	17.74	14.52

**Vyučujúci:** PhDr. Mária Macková

**Dátum poslednej zmeny:** 08.11.2020

**Schválil:**

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
<b>Fakulta:</b> Fakulta zdravotníctva	
<b>Kód predmetu:</b> KOSE/54O1005W/15	<b>Názov predmetu:</b> Mikrobiológia
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 12 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 1	<b>Pracovná záťaž:</b> 25 hodín
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Počas semestra: počas semestra budú v rámci prednášok dve písomne previerky, za každú je možné získať maximálne 20 bodov. Pre účasť na záverečnej písomnej skúške je potrebné získať z previerok aspoň 20 bodov. V rámci prednášok študenti rozanalyzujú aj zadané témy. Záverečné hodnotenie: záverečné hodnotenie bude na základe celkového počtu bodov získaného zo záverečnej písomnej skúšky. Hodnotenie predmetu: A – 100 % - 93 % B – 92 % - 85 % C – 84 % - 77 % D – 76 % - 69 % E – 68 % - 60 % FX – 59 % - 0 %	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Cieľ predmetu: Cieľom predmetu je poskytnúť študentom základné poznatky z lekárskej mikrobiológie, objasniť interdisciplinárny význam predmetu . Teoretické poznatky: študenti si osvoja základy všeobecnej mikrobiológie, ako i niektoré vybrané kapitoly zo špeciálnej bakteriológie, parazitológie, mykológie a virológie.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Postavenie mikroorganizmov v sústave živých organizmov. Všeobecná bakteriológia. Normálna mikroflóra ľudského tela. Odber a spracovanie infekčného materiálu. Antimikrobiálne látky. Nozokomiálne nákazy. Základy parazitológie. Základy mykológie. Základy všeobecnej virológie. Základy všeobecnej epidemiológie. Infekčné nákazy najdôležitejších mikroorganizmov.	

**Odporúčaná literatúra:**

TIMKO, J. Mikrobiológia, epidemiológia. Verbum, 2009.

VOTAVA, M. a kol. Lékařská mikrobiologie (obecná, speciální). Neptun, 2001, 2003.

BEDNÁŘ, M. a kol. Lékařská mikrobiologie, Marvil, 1996.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský jazyk

**Poznámky:****Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 637

A	B	C	D	E	FX
3.61	8.32	11.46	18.52	41.92	16.17

**Vyučujúci:** doc. RNDr. Jaroslav Timko, PhD., MUDr. Jozef Ficik

**Dátum poslednej zmeny:** 10.03.2021

**Schválil:**

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
<b>Fakulta:</b> Fakulta zdravotníctva	
<b>Kód predmetu:</b> KOSE/54O1005Y/15	<b>Názov predmetu:</b> Nemecký jazyk 1
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 12 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 1	<b>Pracovná záťaž:</b> 25 hodín
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Počas semestra: Na začiatku každého cvičenia bude písomný test z prebratého učiva z predchádzajúcej hodiny. V prípade, že študent získa zo všetkých testov v rámci semestra A, maximálne jedenkrát môže mať inú známku (nie však FX) a bude mať 100% účasť na cvičení, predmet mu bude na konci semestra zapísaný. Študenti, ktorí túto podmienku nesplnia, budú musieť absolvovať ústnu skúšku. Účasť na záverečnej ústnej skúške je podmienená 100% účasťou na cvičeniach a maximálne dvoma FX z testov zo slovíčok počas semestra alebo maximálne dvoma absenciami počas semestra. Hodnotenie predmetu: A – 100 %-93 % B – 92 %-85 % C – 84 %-77 % D – 76 %-69 % E – 68 %-60 % FX – 59 %- 0 %	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Cieľ predmetu: Smerovať študenta samostatnej práci s cudzojazyčným textom, k ovládaniu zákonitostí správneho prekladu a ku komunikačným zručnostiam. Študent si má osvojiť odbornú slovnú zásobu a komunikačné zručnosti v tematických okruhoch stanovených v stručnej osnove predmetu. Teoretické poznatky: Študent dokáže správne aplikovať gramatické javy uvedené v stručnej osnove predmetu pri rozhovore na dané tematické okruhy. Praktické zručnosti: Študent ovláda komunikovanie v cudzom jazyku a dokáže porovnať zahraničné prostredie s domácim.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> 1. Der erste Arbeitstag. Erwartungen und Wünsche. 2. Die Hierarchie im Krankenhaus. Vorstellung bei den Kollegen. 3. Das Krankenhaus, die Station. 4. In der Praxis, im Labor. 5. Graduierung des Adjektivs.	

6. Verben mit Ergänzungen. Personalpronomen.
7. Ordnungszahlen.
8. Aufforderungen und Bitten. Imperativ.
9. Das Atmungssystem.
10. Das Blut.
11. Vom Heiltrank zur Transfusion.
12. Trennbare Verben. Reflexivpronomen. Verben mit Akkusativ und Dativ.

**Odporúčaná literatúra:**

1. FIRNHABER-SENSEN U., RODI M.: Deutsch im Krankenhaus, München, Klett-Langenscheidt, GmbH, 2013, 128 s.
2. DŽUGANOVÁ B., BARNAU, A.: Nemčina pre lekárov a pracovníkov v zdravotníctve. Eastone books, Bratislava, 2017.
3. LI JUN, HUA LU YAN a kol.: Učebnice němčiny pro práci ve zdravotnictví, Brno, Edika, 2013
4. DUSILOVÁ, D.: Sprechen Sie Deutsch?, 1.diel, Polyglot, 2012

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský jazyk, nemecký jazyk

**Poznámky:**

Predmet sa vyučuje len v zimnom semestri a hodnotí sa len v príslušnom skúškovom období zimného semestra akademického roka.

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 133

A	B	C	D	E	FX
51.13	15.79	9.77	6.77	7.52	9.02

**Vyučujúci:** PaedDr. Martin Pinkoš

**Dátum poslednej zmeny:** 31.08.2021

**Schválil:**

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
<b>Fakulta:</b> Fakulta zdravotníctva	
<b>Kód predmetu:</b> KOSE/54O1006Y/15	<b>Názov predmetu:</b> Nemecký jazyk 2
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 12 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 1	<b>Pracovná záťaž:</b> 25 hodín
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Podmieňujúce predmety: Nemecký jazyk 1 Počas semestra: Na začiatku každého cvičenia bude písomný test z prebratého učiva z predchádzajúcej hodiny. V prípade, že študent získa zo všetkých testov v rámci semestra A, maximálne jedenkrát môže mať inú známku (nie však FX) a bude mať 100% účasť na cvičení, predmet mu bude na konci semestra zapísaný. Študenti, ktorí túto podmienku nesplnia, budú musieť absolvovať ústnu skúšku. Účasť na záverečnej ústnej skúške je podmienená 100% účasťou na cvičeniach a maximálne dvoma FX z testov zo slovíčok počas semestra alebo maximálne dvoma absenciami počas semestra. Hodnotenie predmetu: A – 100 %-93 % B – 92 %-85 % C – 84 %-77 % D – 76 %-69 % E – 68 %-60 % FX – 59 %- 0 %	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Cieľ predmetu: Smerovať študenta k samostatnej práci s cudzojazyčným textom, k ovládaniu zákonitostí správneho prekladu a ku komunikačným zručnostiam. Študent si má osvojiť odbornú slovnú zásobu a komunikačné zručnosti v tematických okruhoch stanovených v stručnej osnove predmetu. Teoretické poznatky: Študent dokáže správne aplikovať gramatické javy uvedené v stručnej osnove predmetu pri rozhovore na dané tematické okruhy. Praktické zručnosti: Študent aktívne ovláda komunikovanie v cudzom jazyku s pacientom a dokáže porovnať zahraničné prostredie s domácim.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> 1. Der Körper. Körperteile benennen. 2. Das Untersuchungsgespräch. Verschiedene Untersuchungsmethoden. 3. Beschwerden. Schmerzen erfragen und beschreiben. 4. Grammatik: Nebensatz mit „damit“.	

5. Das Verdauungssystem.
6. Medizingeschichte: Wilhelm Conrad Röntgen.
7. Medizingeschichte: Jan Jesenius
8. Die Zellen und die Gewebe.
9. Grammatik: Modalverben.
10. Messen. Zahlen 1-1000. Messgeräte benennen.
11. Kurvendokumentation. Kurven lesen und schreiben.
12. Die Bauchorgane.

**Odporúčaná literatúra:**

1. FIRNHABER-SENSEN U., RODI M.: Deutsch im Krankenhaus CD ROM, München, Klett-Langenscheidt, GmbH 2013
2. Li Jun, Hua Lu Yan a kol.: Učebnice němčiny pro práci ve zdravotnictví, Brno, Edika, 2013.
3. DUSILOVÁ, D.: Sprechen Sie Deutsch?, 1. díl, Polyglot, 2012
4. DŽUGANOVÁ B., GAREIB K.: Deutsch für Mediziner, Martin, Osveta, 2003

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský jazyk, nemecký jazyk

**Poznámky:**

Predmet sa vyučuje len v letnom semestri a hodnotí sa len v príslušnom skúškovom období letného semestra akademického roka.

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 119

A	B	C	D	E	FX
77.31	7.56	10.92	0.0	0.0	4.2

**Vyučujúci:** PaedDr. Martin Pinkoš

**Dátum poslednej zmeny:** 24.11.2020

**Schválil:**

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
<b>Fakulta:</b> Fakulta zdravotníctva	
<b>Kód predmetu:</b> KOSE/54O1007Y/16	<b>Názov predmetu:</b> Nemecký jazyk 3
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 12 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 1	<b>Pracovná záťaž:</b> 25 hodín
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 3.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Počas semestra: Aktívna účasť na cvičeniach. Počas cvičení študenti preukážu vedomosti o aktuálnych zdravotných témach v cudzom jazyku na základe médií alebo Internetu a porovnajú tieto informácie s témami, ktoré sú uvedené v stručnej osnove predmetu. Venujú pozornosť gramatickým javom a vypracujú gramatické cvičenia podľa požiadaviek učiteľa. Hodnotenie predmetu: A – 100 %-93 % B – 92 %-85 % C – 84 %-77 % D – 76 %-69 % E – 68 %-60 % FX – 59 %- 0 %	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Cieľ predmetu: Smerovať študenta samostatnej práci s cudzojazyčným textom, k ovládnutiu zákonitostí správneho prekladu a ku komunikačným zručnostiam. Študent si má osvojiť odbornú slovnú zásobu a komunikačné zručnosti v tematických okruhoch stanovených v stručnej osnove predmetu. Teoretické poznatky: Študent dokáže správne aplikovať gramatické javy uvedené v stručnej osnove predmetu pri rozhovore na dané tematické okruhy. Praktické zručnosti: Študent ovláda komunikovanie v cudzom jazyku a dokáže porovnať zahraničné prostredie s domácim.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Messen und notieren die Zahlen, Messgeräte. Zu hohe und zu niedrige Werte. Kurvendokumentation. Die Bauchorgane. Die Grammatik: Positionen im Satz. Das Aufnahmegespräch. Die Pflegeanamnese, die Hilfsmittel. Das Anamnesegespräch. Die Erkrankungen. Die Grammatik: Perfekt und Satzklammer. Die Atmungsorgane. Die Vorbereitung zur Operation. Die Operation. Die Übergabe aus dem OP. Die erste postoperative Visite. Die Grammatik: Zeitangaben.	



**Odporúčaná literatúra:**

1. FIRNHABER-SENSEN, U. – RODI, M. 2013. Deutsch im Krankenhaus. München : Klett-Langenscheidt GmbH, 2013, 128 s. ISBN 978-3-12-606179-7
2. DŽUGANOVÁ, B. – BARNAU, A. 2017. Nemčina pre lekárov a pracovníkov v zdravotníctve. Bratislava : Eastone Books, 2017, 274 s. ISBN 978-80-8109-319-7.
3. HANÁKOVÁ, A. 2021. Nemčina: pro nelékařské zdravotnické obory. Praha : Grada Publishing, 2021, 231 s. ISBN 978-80-271-1717-8.
4. DŽUGANOVÁ, B. – GEREISS, K. 2003. Deutsch für Mediziner. Martin : Osveta, 2003, 369 s. ISBN 80-8063-129-8.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský jazyk, nemecký jazyk

**Poznámky:**

Predmet sa vyučuje len v zimnom semestri a hodnotí sa len v príslušnom skúškovom období zimného semestra akademického roka.

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 86

A	B	C	D	E	FX
84.88	0.0	4.65	2.33	6.98	1.16

**Vyučujúci:** RNDr. PaedDr. Mária Nováková, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 08.02.2022

**Schválil:**

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
<b>Fakulta:</b> Fakulta zdravotníctva	
<b>Kód predmetu:</b> KOSE/54O1008Y/16	<b>Názov predmetu:</b> Nemecký jazyk 4
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 12 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 1	<b>Pracovná záťaž:</b> 25 hodín
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 4.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Počas semestra: Aktívna účasť na cvičeniach. Počas cvičení študenti preukážu vedomosti o aktuálnych zdravotných témach v nemeckom jazyku na základe médií alebo Internetu a porovnajú tieto informácie s témami, ktoré sú uvedené v stručnej osnove predmetu. Venujú pozornosť gramatickým javom a vypracujú gramatické cvičenia. Hodnotenie predmetu: A – 100 %-93 % B – 92 %-85 % C – 84 %-77 % D – 76 %-69 % E – 68 %-60 % FX – 59 %- 0 %	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Cieľ predmetu: Smerovať študenta k samostatnej práci s cudzojazyčným textom, k ovládaniu zákonitostí správneho prekladu a ku komunikačným zručnostiam. Študent si má osvojiť odbornú slovnú zásobu a komunikačné zručnosti v tematických okruhoch stanovených v stručnej osnove predmetu. Teoretické poznatky: Študent dokáže správne aplikovať gramatické javy uvedené v stručnej osnove predmetu pri rozhovore na dané tematické okruhy. Praktické zručnosti: Študent aktívne ovláda komunikovanie v cudzom jazyku s pacientom a dokáže porovnať zahraničné prostredie s domácim.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> 1. Das Kreislaufsystem. Organe und Gefäße benennen. 2. Grammatik: Passiv 3. Die Übergabe. Pflegeberichte verfassen. Wunde beschreiben. Wundvesorgung. 4. Anordnung von Medikamenten. 5. Grammatik: Nebensätze mit „weil“ und „wenn“. 6. Diabetes Typen. AIDS 7. Grammatik: Indirekte Fragesätze. 8. Wunddokumentation am Computer.	

9. Die Wirbelsäule. Wortschatz erarbeiten.
10. Medizingeschichte: Louis Pasteur.
11. Allgemeine Infektionslehre
12. Grammatik: Vergleiche: Adjektive im Komparativ

**Odporúčaná literatúra:**

1. FIRNHABER-SENSEN, U. – RODI, M. 2013. Deutsch im Krankenhaus. München : Klett-Langenscheidt GmbH, 2013, 128 s. ISBN 978-3-12-606179-7
2. DŽUGANOVÁ, B. – BARNAU, A. 2017. Nemčina pre lekárov a pracovníkov v zdravotníctve. Bratislava : Eastone Books, 2017, 274 s. ISBN 978-80-8109-319-7.
3. HANÁKOVÁ, A. 2021. Nemčina: pro nelékařské zdravotnické obory. Praha : Grada Publishing, 2021, 231 s. ISBN 978-80-271-1717-8.
4. DŽUGANOVÁ, B. – GEREISS, K. 2003. Deutsch für Mediziner. Martin : Osveta, 2003, 369 s. ISBN 80-8063-129-8.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský jazyk, nemecký jazyk

**Poznámky:**

Predmet sa vyučuje len v letnom semestri a hodnotí sa len v príslušnom skúškovom období letného semestra akademického roka.

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 87

A	B	C	D	E	FX
93.1	1.15	1.15	0.0	1.15	3.45

**Vyučujúci:** RNDr. PaedDr. Mária Nováková, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 10.02.2022

**Schválil:**

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
<b>Fakulta:</b> Fakulta zdravotníctva	
<b>Kód predmetu:</b> KOSE/54O1041W/16	<b>Názov predmetu:</b> Neurologické ošetrovatel'stvo
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 2 / 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 24 / 12 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 3	<b>Pracovná záťaž:</b> 75 hodín
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 4.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Počas semestra: aktívna účasť na prednáškach a cvičeniach, aktívne a tvorivé riešenie modelových situácií. V rámci cvičení študenti riešia prípadové štúdie a zadané úlohy s využitím elektronických databáz. Záverečné hodnotenie: test/ústna skúška, Hodnotenie predmetu: A – 100 % - 93 % B – 92 % - 85 % C – 84 % - 77 % D – 76 % - 69 % E – 68 % - 60 % FX – 59 % - 0 %	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Výsledky vzdelávania: Cieľ predmetu: Pretransformovať vedomosti získané v podmieňujúcich predmetoch do ošetrovania v neurológii. Priblížiť špecifiká ošetrovania a ošetrovatel'ského procesu pri vybraných neurologických ochoreniach. Teoretické poznatky: Študent charakterizuje obsah a predmet neurologického ošetrovatel'stva, opisuje špecifiká posudzovania v neurologickom ošetrovatel'stve, interpretuje a opisuje špecifiká ošetrovatel'skej starostlivosti pri jednotlivých neurologických ochoreniach. Praktické zručnosti: Študent aplikuje teoretické poznatky do klinickej ošetrovatel'skej praxe, demonštruje fyzikálne vyšetrenie a celkový assessment neurologického pacienta, poskytuje ošetrovatel'skú starostlivosť metódou ošetrovatel'ského procesu, uplatňuje princípy EBN v starostlivosti o neurologického pacienta.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Charakteristika neurologického ošetrovatel'stva. Špecifiká posudzovania v neurologickom ošetrovatel'stve. Pomocné vyšetrovacie metódy, úlohy sestry. Ošetrovanie a plán ošetrovatel'skej starostlivosti pri chorobách postihujúcich prevažne mozog (CMP, nádory...), pri záchvatových nervových ochoreniach, pri bolestiach hlavy, pri ochorení	

sclerosis multiplex, pri chorobách postihujúcich miechu, pri nervovo-svalových ochoreniach a pri neurózach.

Špecifiká ošetrovateľskej starostlivosti u pacienta v bezvedomí.

Ošetrovateľská starostlivosť pri zápalových a degeneratívnych ochoreniach CNS.

Využitie meracích a hodnotiacich techník v starostlivosti o neurologických pacientov.

Uplatnenie princípov EBN v neurologickom ošetrovateľstve.

#### **Odporúčaná literatúra:**

BERLINT,P. 2007. Memorix neurológie. 4. Vyd. Praha : Grada Publishing. 2007. 447s. ISBN 978-80-247-1915-3.

HEATHER, T., H. (preklad Kudlová, P.) Ošetrovateľské diagnózy definície & klasifikácie Nanda International 2012-2014 Praha: Grada, 2013.

NANDA International (Preklad). Ošetrovateľské diagnózy. Definície a klasifikácie 2018-2020. Grada : 2020. 520 s. ISBN 9788027107100, EAN 9788027107100

LIPPERTOVÁ –GRUNEROVÁ. 2013. Rehabilitácia pacientů v kómatu. Praha : Galén. 2013. 118 s. ISBN 978-80-7262-761-5.

MADARÁSZ-ANDRÁSI- ŠANTA.2018. Neurológia pre zdravotnícke nelekárske odbory. Brno : Tribun. 2018. 355 s. ISBN918-80-263-1425-7.

NEJEDLÁ, M. Fyzikální vyšetření pro sestry. Praha : Grada, 2006.

SIEDL, Z. a kol. Neurologie pro studium i praxi. Praha : Grada Publishing, 2004.

SLEZÁKOVÁ, Z. a kol. Neurologické ošetrovateľstvo. Martin : Osveta. 2006.

#### **Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský

#### **Poznámky:**

Predmet sa vyučuje len v letnom semestri a hodnotí sa len v príslušnom skúškovom období letného semestra akademického roka.

#### **Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 369

A	B	C	D	E	FX
9.21	23.58	20.33	20.87	18.97	7.05

**Vyučujúci:** doc. PhDr. PaedDr. Viera Simočková, PhD., PhDr. Mária Lehotská, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 30.11.2020

**Schválil:**

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
<b>Fakulta:</b> Fakulta zdravotníctva	
<b>Kód predmetu:</b> KOSE/54O1028W/16	<b>Názov predmetu:</b> Neurológia
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 12 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 1	<b>Pracovná záťaž:</b> 25 hodín
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 3.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Podmienky na absolvovanie predmetu: Počas semestra aktívna účasť na prednáškach a cvičeniach, absolvovanie priebežného písomného testu, príprava prezentácie na zadanú tému. Počas semestra bude písomná previerka, za ktorú je možné získať maximálne 13 bodov. Pre účasť na záverečnej skúške je potrebné získať z previerok aspoň 6 bodov. Na záverečnej skúške môže študent získať max. 13 bodov. Záverečné hodnotenie bude na základe získaných bodov z previerky počas semestra a zo záverečného testu. Záverečné hodnotenie: záverečné hodnotenie bude na základe celkového počtu bodov získaného z previerok a zo záverečného testu.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Cieľ predmetu: Oboznámiť študentov so základmi neurológie, a o význame ošetrovateľskej starostlivosti u neurologických pacientov. Teoretické poznatky: Študent by si mal osvojiť počas štúdia neurológie základné vyšetrovacie postupy v neurológii, mal by ovládať odoberanie anamnézy, a vykonať objektívne vyšetrenie pacienta, stanoviť ošetrovateľskú diagnózu u pacienta s neurologickými ochoreniami na základe poznatkov zo špeciálnej neurológie a výsledkov objektívneho neurologického vyšetrenia a paraklinických vyšetrení, a odporučiť plán ošetrovateľskej starostlivosti u pacientov s neurologickými ochoreniami. Študent by mal ovládať a mal by vedieť vyšetriť citlivosť, motoriku u pacienta, vyšetriť funkcie mozočkové, extrapyramídové, symbolické, vylúčiť meningeálny syndróm, vyšetriť periférny nervový systém a vertebrogenné poruchy a zabezpečiť ošetrovateľskú starostlivosť pre pacienta s neurologickým postihnutím.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Stručná osnova predmetu: Štruktúra a funkcia nervového systému, klinické vyšetrenie pacienta s neurologickým ochorením. Neurologická syndromológia. Pomocné neurologické vyšetrenia. Cievne ochorenia mozgu a miechy. Zápalové ochorenia mozgu, záchvatové ochorenia mozgu. Úrazy CNS a miechy, nádory nervového systému.	

Ochorenia periférneho nervového systému.  
Nervovosvalové ochorenia a vertebrogénne ochorenia.  
Neurodegeneratívne ochorenia.

**Odporúčaná literatúra:**

Madarász. Š., Andráši. I., Šanta. M., Neurológia pre zdravotnícke odbory, Tribun EU s.r.o., Brno, Vydanie prvé, ISBN 978-80-263-1425-7  
Seidl, Z., Neurologie pro nelekárske zdravotnícké obory. Praha, Grada 2008  
Mumenthaler, M., Bassetti, C., Neurologická diferenciálna diagnostika. Praha, Grada 2008  
Prednášky z neurológie

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

Slovenský jazyk

**Poznámky:**

Predmet sa vyučuje len v zimnom semestri a hodnotí sa len v príslušnom skúškovom období zimného semestra akademického roka.

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 383

A	B	C	D	E	FX
0.0	2.61	7.31	20.1	65.54	4.44

**Vyučujúci:** doc. MUDr. Marián Šanta, CSc., MUDr. Štefan Madarász, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 27.11.2020

**Schválil:**

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
<b>Fakulta:</b> Fakulta zdravotníctva	
<b>Kód predmetu:</b> KOSE/54O1027W/16	<b>Názov predmetu:</b> Náuka o výžive a dietetika
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 12 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 1	<b>Pracovná záťaž:</b> 25 hodín
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 3.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Počas semestra: priebežne počas prednášok bude monitorovaná aktivita poslucháčov pri vznesení diskusných otázok ku prednášanej problematike, analýza zadaných tém. - maximálne 20 % záverečného hodnotenia. Záverečné hodnotenie: záverečné hodnotenie bude na základe aktivity na prednáškach a záverečnej ústnej skúšky.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Cieľ predmetu: Na podklade najnovších výsledkov naučiť poslucháča zásadám racionálne výživy v zdravý a chorobe vo všetkých vekových skupinách. Teoretické poznatky: Poslucháč si aktívne osvojí biochemickú a fyziologickú podstatu výživy, základných nutričných komponentov, princípy racionálnej výživovej skladby. Na týchto základoch si odvodí stratégiu terapeutického využitia dietetických postupov pri chorobných stavoch a špecifických situáciách pacienta. Osvojí si základy jednotlivých terapeutických foriem výživy. Na modelových situáciách z klinickej praxe v jednotlivých medicínskych odboroch sformuluje optimálny model dietetickej časti terapie pacienta.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Náuka o výžive v historickom kontexte. Základné pojmy vo výžive. Metabolizmus živín. Posudzovanie stavu výživy. Regulácia látkovej premeny. Základné princípy hodnotenia výživy zdravých osôb. Poruchy príjmu potravy. Vyšetrovacie metódy pri poruchách výživy. Výživy u rôznych vekových skupín. Výživa a psychická a fyzická aktivita. Dietoterapia a diétny systém. Liečebná výživa u rôznych chorobných stavov. Enterálna výživa. metódy a princíp. Parenterálna výživa. Zásady. Kombinovaná enterálna a parenterálna výživa u vybraných ochorení. Liečba porúch vodného a minerálneho hospodárstva. Alternatívne spôsoby výživy. Riziká a prednosti.	



**Odporúčaná literatúra:**

BEŇO, I.: Náuka o výžive : fyziologická a liečebná výživa. Martin, Osveta 2008.

GROFOVÁ, Z.: Nutriční podpora. Praha : Grada, 2007.

KVĚTENSKÝ, J., LACKO, A.: Historický prehľad vývoja výživy človeka. Ružomberok : KU, 2005.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:****Poznámky:**

Predmet sa vyučuje len v zimnom semestri a hodnotí sa len v príslušnom skúškovom období zimného semestra akademického roka.

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 378

A	B	C	D	E	FX
37.04	18.25	17.46	11.9	9.79	5.56

**Vyučujúci:** doc. MUDr. Viliam Žilínek, CSc.

**Dátum poslednej zmeny:** 23.11.2020

**Schválil:**

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU					
<b>Fakulta:</b> Fakulta zdravotníctva					
<b>Kód predmetu:</b> KOSE/54O11S/17		<b>Názov predmetu:</b> Obhajoba bakalárskej práce			
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný: Za obdobie štúdia:</b> <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná					
<b>Počet kreditov:</b> 10		<b>Pracovná záťaž:</b> 250 hodín			
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b>					
<b>Stupeň štúdia:</b> I.					
<b>Podmieňujúce predmety:</b>					
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Výsledky vzdelávania:</b>					
<b>Stručná osnova predmetu:</b>					
<b>Odporúčaná literatúra:</b>					
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Poznámky:</b>					
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 272					
A	B	C	D	E	FX
23.53	28.68	26.1	11.03	9.93	0.74
<b>Vyučujúci:</b>					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b>					
<b>Schválil:</b>					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
<b>Fakulta:</b> Fakulta zdravotníctva	
<b>Kód predmetu:</b> KOSE/54O1057W/17	<b>Názov predmetu:</b> Ochrana zdravia, podpora a výchova k zdraviu
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 1 / 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 12 / 12 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 2	<b>Pracovná záťaž:</b> 50 hodín
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 3.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Počas semestra: Aktívna účasť na prednáškach, 100% účasť študenta na cvičeniach, počas ktorých sa študent aktívne zapája do riešenia zadaných úloh. Vypracovanie seminárnej práce na tému podľa zadania vyučujúceho a písomná previerka vedomostí. Pre úspešné absolvovanie predmetu počas semestra je potrebné získať minimálne hodnotenie 60% jednotlivo za – aktívnu účasť, seminárnu prácu a písomnú previerku. Záverečné hodnotenie: na základe súhrnu výsledkov získaných z písomnej previerky, seminárnej práce, z aktívnej účasti na cvičeniach a záverečnej písomnej skúšky v rámci ktorej musí študent pre úspešné absolvovanie predmetu získať minimálne hodnotenie 60%. Hodnotenie predmetu: A – 100 % - 93 %, B – 92 % - 85 %, C – 84 % - 77 %, D – 76 % - 69 %, E – 68 % - 60 %, FX – 59 % - 0 %.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Cieľ predmetu: Získať poznatky o charakteristike, cieľoch, zásadách výchovy k zdraviu so zameraním na jednotlivé vekové obdobia a jednotlivé oblasti života človeka. Teoretické poznatky: Študent definuje zdravie, výchovu k zdraviu, opisuje jej špecifiká v ošetrovatelstve. Identifikuje faktory posilňujúce zdravie a faktory poškodzujúce zdravie, vhodné metódy, formy a prostriedky výchovy k zdraviu. Praktické zručnosti: Študent analyzuje faktory a efektívne uplatňuje vhodné metódy, formy a prostriedky výchovy k zdraviu. Preukazuje schopnosť tvoriť programy na podporu a udržanie zdravia.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Konceptia odboru - výchova k zdraviu. Definovanie základných pojmov - zdravie, podpora zdravia, prevencia ochorení, udržiavanie zdravia. Faktory ovplyvňujúce zdravotný stav populácie. Výchova k zdraviu - ciele, metódy výchovy k zdraviu, prístupy k výchove k zdraviu.	

<p>Strategický rámec starostlivosti o zdravie, poradne zdravia.  Správanie vo vzťahu k zdraviu a chorobe, životný štýl, motivácia.  Compliance, adherencia, konkordancia vo výchove k zdraviu.  Preventívne programy na podporu a udržanie zdravia.  Výchova k zdraviu v jednotlivých vekových obdobiach.  Výchova k zdraviu v jednotlivých oblastiach ľudského života.</p>					
<p><b>Odporúčaná literatúra:</b>  BAŠKOVÁ, M. Výchova k zdraviu. Martin : Osveta, 2009.  HEGYI, L. – OCHABA, R. Výchova k zdraviu a podpora zdravia. Bratislava : Herba, 2013.  LIBA, J. Výchova k zdraviu v školskej edukácii. Prešov : Prešovská univerzita, PF, 2016.  Konceptia odboru výchova k zdraviu - Vestník MZ SR 2014, č. 35-36.  KŘIVOHLAVÝ, J. Psychologie zdraví. Praha : Portal, 2001.  Poradne zdravia - Vestník MZ SR 2018, č. 51-52.</p>					
<p><b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>  Slovenský jazyk</p>					
<p><b>Poznámky:</b>  Predmet sa vyučuje len v zimnom semestri a hodnotí sa len v príslušnom skúškovom období zimného semestra akademického roka.</p>					
<p><b>Hodnotenie predmetov</b>  Celkový počet hodnotených študentov: 306</p>					
A	B	C	D	E	FX
9.8	14.05	22.55	18.95	27.12	7.52
<p><b>Vyučujúci:</b> doc. PhDr. Mgr. Helena Kadučáková, PhD.</p>					
<p><b>Dátum poslednej zmeny:</b> 28.11.2020</p>					
<p><b>Schválil:</b></p>					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU					
<b>Fakulta:</b> Fakulta zdravotníctva					
<b>Kód predmetu:</b> KOSE/54O10S/17		<b>Názov predmetu:</b> Odborná prax			
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný: Za obdobie štúdia:</b> <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná					
<b>Počet kreditov:</b> 6		<b>Pracovná záťaž:</b> 150 hodín			
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b>					
<b>Stupeň štúdia:</b> I.					
<b>Podmieňujúce predmety:</b>					
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Výsledky vzdelávania:</b>					
<b>Stručná osnova predmetu:</b>					
<b>Odporúčaná literatúra:</b>					
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Poznámky:</b>					
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 272					
A	B	C	D	E	FX
23.9	33.09	25.0	10.66	7.35	0.0
<b>Vyučujúci:</b>					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b>					
<b>Schválil:</b>					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
<b>Fakulta:</b> Fakulta zdravotníctva	
<b>Kód predmetu:</b> KOSE/54O1049W/17	<b>Názov predmetu:</b> Onkologické ošetrovatel'stvo
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 2 / 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 24 / 12 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 4	<b>Pracovná záťaž:</b> 100 hodín
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 5.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Podmieňujúce predmety: bez nadväznosti. Počas semestra: aktívna účasť na cvičeniach, príprava edukačného materiálu zameraného na prevenciu onkologického ochorenia Záverečné hodnotenie: na záverečnej skúške môže študent získať maximálne 40 bodov – test je pripravený zo všetkých okruhov preberaných tém.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Cieľ predmetu: Získať poznatky o špecifikách onkológie a onkologického ošetrovatel'stva a pretransformovať vedomosti získané v iných predmetoch do ošetrovania v onkológii. Teoretické poznatky: Študent získa vedomosti o onkologických ochoreniach, o špecifikách ošetrovania onkologicky chorých a osobitosti individuálneho prístupu ku onkologicky chorým. Praktické zručnosti: Študent realizuje metódu ošetrovatel'ského procesu na modelových situáciách a na základe kazuistík, využíva vybrané teórie a modely pri ošetrovaní v onkológii.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Charakteristika a špecifiká onkológie a onkologického ošetrovatel'stva.</li><li>2. Epidemiológia, etiológia a patológia nádorov.</li><li>3. Diagnostika nádorových ochorení.</li><li>4. Protinádorová liečba.</li><li>5. Chirurgická liečba nádorového ochorenia.</li><li>6. Chemoterapia.</li><li>7. Rádioterapia.</li><li>8. Paliatívna starostlivosť.</li><li>9. Psychologické aspekty starostlivosti o onkologického pacienta.</li><li>10. Onkologická bolesť.</li><li>11. Infekčné komplikácie onkologického ochorenia.</li><li>12. Edukácia onkologického pacienta.</li><li>13. Osobitosti ošetrovania a ošetrovatel'ského procesu v onkológii, prehľad ošetrovatel'ských diagnóz v NANDA II.</li><li>14. Osobitosti ošetrovania a ošetrovatel'ského procesu u detského onkologického pacienta.</li><li>15. Osobitosti ošetrovania a ošetrovatel'ského procesu u onkologicky chorého seniora.</li></ol>	

16. Plán ošetrovateľskej starostlivosti pri zhubných nádoroch hlavy a krku.
17. Plán ošetrovateľskej starostlivosti pri zhubných nádoroch kože.
18. Plán ošetrovateľskej starostlivosti pri zhubných nádoroch prsníka.
19. Plán ošetrovateľskej starostlivosti pri zhubných nádoroch pľúc.
20. Plán ošetrovateľskej starostlivosti pri zhubných nádoroch GIT-u.
21. Plán ošetrovateľskej starostlivosti pri zhubných nádoroch urogenitálneho traktu.
22. Plán ošetrovateľskej starostlivosti pri zhubných krvných chorobách.
23. Plán ošetrovateľskej starostlivosti ženskej reprodukčnej sústavy.
24. Edukácia a edukačný proces u onkologického pacienta.

**Odporúčaná literatúra:**

Hudáková, Z. a kol. Onkologické ošetrovateľstvo. Všeobecná časť. Ružomberok: FZ KU v Ružomberku, Katedra ošetrovateľstva, 2008.

Hudáková, Z. - Novyzedláková, M. Onkologické ošetrovateľstvo 2. Špeciálna časť. Ružomberok : Verbum - vydavateľstvo Katolíckej univerzity v Ružomberku, 2012.

Kozierová, B. a kol. Ošetrovateľstvo 1.,2. Martin: Osveta, 2004.

Marková, M. Sestra a pacient v paliatívnej péči, Praha: Grada Publishing, 2010.

NANDA-ošetrovateľské diagnózy a klasifikácie 2015 – 2017. Praha: Grada, 2016.

Sláma et al. Paliatívna medicína pro praxi. Praha : Galén, 2011

Vorlíček, J. - Abrahámová, J. - Vorlíčková, H.a kol. Klinická onkologie pro sestry. Praha: Grada, 2012.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský jazyk

**Poznámky:**

Predmet sa vyučuje len v zimnom semestri a hodnotí sa len v príslušnom skúškovom období zimného semestra akademického roka.

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 291

A	B	C	D	E	FX
7.56	12.37	23.37	31.96	23.71	1.03

**Vyučujúci:** doc. PhDr. PaedDr. Viera Simočková, PhD., PhDr. Mária Novyzedláková, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 27.11.2020

**Schválil:**

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
<b>Fakulta:</b> Fakulta zdravotníctva	
<b>Kód predmetu:</b> KOSE/54O1008W/15	<b>Názov predmetu:</b> Ošetrovateľské techniky 1
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 5 <b>Za obdobie štúdia:</b> 60 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 5	<b>Pracovná záťaž:</b> 125 hodín
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Podmienky na absolvovanie predmetu: Počas semestra: aktívna účasť na prednáškach, praktické zvládnutie predmetu, 100 % účasť študenta na cvičeniach. Počas semestra budú písomné previerky vedomostí, za každú je nutné získať pre účasť na záverečnej skúške minimálne hodnotenie 60 %. V rámci výučby môžu študenti absolvovať exkurzie na klinických pracoviskách – podľa zamerania témy. Záverečné hodnotenie: záverečné hodnotenie predmetu bude zahŕňať úspešné absolvovanie priebežných písomných previerok, praktické zvládnutie obsahu predmetu preukázané v praktickej záverečnej skúške. Hodnotenie predmetu: A – 100 % - 93 %, B – 92 % - 85 %, C – 84 % - 77 %, D – 76 % - 69 %, E – 68 % - 60 %, FX – 59 % - 0 %.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Výsledky vzdelávania: Cieľ predmetu: Cieľom predmetu je oboznámiť študentov o základných technikách ošetrovateľskej starostlivosti. Teoretické poznatky: Prostredníctvom predmetu poukázať na všeobecné zásady ošetrovateľstva. Študent má vedomosti o ošetrovateľských postupoch a technikách pri poskytovaní ošetrovateľskej starostlivosti pacientom. Praktické zručnosti: Študent realizuje a demonštruje pracovné ošetrovateľské postupy, techniky v starostlivosti o hygienu pacienta, dekubity, aplikuje obväzový materiál, znázorňuje starostlivosť o posteľ pacienta a pomôcky, aplikáciu liekov a liečivých prípravkov, podávania stravy pacientom. Študent meria fyziologické funkcie, opisuje a realizuje fyzikálne vyšetrenie pacienta. Ďalej znázorňuje realizáciu postupov vedúcich k vyprázdňovaniu pacientov, vyšetreniu zraku a sluchu pacienta a interpretuje prípravu pacienta pred jednotlivými endoskopickými vyšetreniami.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Stručná osnova predmetu: Obväzový materiál a obväzy – ovínadlá, hadicové ovínadlá, náplasti, ortézy, bandáže. Metodika sesterských činností pri aplikácii obväzového materiálu. Technika prikladania obväzov. Starostlivosť o pomôcky – rozdelenie zdravotníckych pomôcok. Sterilizácia a dezinfekcia. Metodika sesterských činností pri starostlivosti o pomôcky, dezinfekcii a sterilizácii.	



Starostlivosť o pacienta v posteli a o posteľ – rozdelenie nemocničných postelí. Metodika sesterských činností pri úprave postele s pacientom a bez pacienta. Pomôcky dopĺňajúce posteľ, pomôcky uľahčujúce pohyb na posteli a mimo postele.

Hygienická starostlivosť – hygienicko-epidemiologický režim. Metodika sesterských činností – príprava pacienta na osobnú hygienu, starostlivosť o odev pacienta, o ústnu hygienu pacienta, celkový kúpeľ pacienta, starostlivosť o vlasy pacienta.

Manažment prevencie dekubitov. Hodnotiace škály rizika vzniku a štádiá dekubitov. Manažment ošetrovateľských postupov pri ošetrovaní dekubitov.

Podávanie jedla, diéty. Diétny systém pre nemocnice. Podávanie jedla pacientom. Pitný režim. Výživa dojčiat a batoliat. Metodika sesterských činností pri podávaní výživy sondou.

Fyzická mobilita a imobilita. Imobilizačný syndróm. Prevencia komplikácií vznikajúcich v dôsledku imobility pacienta. Polohovanie pacienta – aktívna, pasívna poloha, liečebné, diagnostické, úľavové polohy.

Vyprázdňovanie moču. Metodika sesterských činností pri cievkovaní ženy, asistencii pri cievkovaní muža. Samocievkovanie. Vylučovanie stolice. Metodika sesterských činností pri klystíre pacienta. Fyziologické funkcie. Sledovanie, meranie a zaznamenávanie fyziologických funkcií. Fyzikálne vyšetrenie pacienta. Metodika sesterských činností pri fyzikálnom vyšetrení pacienta. Aplikácia tepla a chladu, obkladov, zábalov.

Príprava a podávanie liečiv. Označenie liekov, formy liekov, uchovávanie liekov. Spôsoby podávania liekov. Účinky liekov. Opiáty. Metodika sesterských činností pri podávaní liekov per os. Osobitosti podávania antibiotík. Zaznamenávanie aplikácie liekov do ošetrovateľskej dokumentácie. Metodika sesterských činností pri aplikácii liečiv cez kožu a dýchacie cesty. Odsávanie sekrétov z dýchacích ciest.

Vyšetrenie zraku a sluchu. Základné postupy pri vyšetrení oka. Metodika sesterských činností pri vyšetrení zraku pacienta. Starostlivosť o kompenzačné pomôcky zraku. Základné postupy pri vyšetrení sluchu. Metodika sesterských činností pri vyšetrení sluchu pacienta. Audiometria. Starostlivosť o kompenzačné pomôcky sluchu.

Endoskopické vyšetrovacie metódy. Klasifikácia endoskopických vyšetrovacích metód. Metodika sesterských činností pri jednotlivých endoskopických vyšetreniach – otoskopii, rinoskopii, laryngoskopii, bronchoskopii, gastrokopii, kolonoskopii, rektoskopii, cystoskopii.

### **Odporúčaná literatúra:**

Odporúčaná literatúra:

KRIŠKOVÁ, A. a kol.: Ošetrovateľské techniky- metodika sesterských činností. Martin, Osveta, 2006.

MIKŠOVÁ, Z. – FROŇKOVÁ, M. – ZAJÍČKOVÁ, M.: Kapitoly z ošetrovateľskej péče II. Praha, Grada, 2006.

KOLEKTÍV AUTOROV. Základné ošetrovateľské techniky 1. Košice: Seminár sv. Karola Boromejského, 2007.

KOLEKTÍV AUTOROV. Základné ošetrovateľské techniky 1. Košice: Seminár sv. Karola Boromejského, 2008.

KADUČÁKOVÁ, H. a kol. : Vybrané kapitoly z ošetrovateľských techník. Ružomberok, Verbum, 2020

### **Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský jazyk

### **Poznámky:**

Predmet sa vyučuje len v zimnom semestri a hodnotí sa len v príslušnom skúškovom období zimného semestra akademického roka.

<b>Hodnotenie predmetov</b>					
Celkový počet hodnotených študentov: 641					
A	B	C	D	E	FX
25.9	30.89	22.93	8.11	7.02	5.15
<b>Vyučujúci:</b> doc. PhDr. Mária Kopáčiková, PhD., PhDr. Marcela Ižová, PhD., PhDr. Mária Novysedláková, PhD., PhDr. Lukáš Kober, PhD., MPH, PhDr. Mária Lehotská, PhD., PhDr. Jozef Babečka, PhD., PhDr. Katarína Fúrová, Mgr. Anna Herinková					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 30.11.2020					
<b>Schválil:</b>					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
<b>Fakulta:</b> Fakulta zdravotníctva	
<b>Kód predmetu:</b> KOSE/54O1015W/15	<b>Názov predmetu:</b> Ošetrovateľské techniky 2
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 5 <b>Za obdobie štúdia:</b> 60 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 5	<b>Pracovná záťaž:</b> 125 hodín
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b> KOSE/54O1008W/15	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Podmienky na absolvovanie predmetu: Počas semestra: aktívna účasť na prednáškach, praktické zvládnutie predmetu, 100 % účasť študenta na cvičeniach. Počas semestra budú písomné previerky vedomostí, za každú je nutné získať pre účasť na záverečnej skúške minimálne hodnotenie 60 %. V rámci výučby môžu študenti absolvovať exkurzie na klinických pracoviskách – podľa zamerania témy. Záverečné hodnotenie: záverečné hodnotenie predmetu bude zahŕňať úspešné absolvovanie priebežných písomných previerok, praktické zvládnutie obsahu predmetu preukázané v praktickej záverečnej skúške. Hodnotenie predmetu: A – 100 % - 93 %, B – 92 % - 85 %, C – 84 % - 77 %, D – 76 % - 69 %, E – 68 % - 60 %, FX – 59 % - 0 %.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Výsledky vzdelávania: Cieľ predmetu: Cieľom predmetu je oboznámiť študentov o základných technikách ošetrovateľskej starostlivosti. Teoretické poznatky: Prostredníctvom predmetu poukázať na všeobecné zásady ošetrovateľstva. Študent má vedomosti o ošetrovateľských postupoch a technikách pri poskytovaní ošetrovateľskej starostlivosti pacientom. Praktické zručnosti: študent realizuje pracovné postupy pri podávaní liekov injekčnou formou, podávaní infúzií. Asistuje pri príprave a podávaní transfúzií. Realizuje a demonštruje pracovné ošetrovateľské postupy a techniky pri odbere a odosielaní biologického materiálu na jednotlivé vyšetrenia. Interpretuje prípravu pacienta pri sesterskej a lekárskej vizite. Demonštruje asistenciu sestry pri punkciách a ďalších diagnostických, terapeutických výkonoch. Opisuje paliatívnu ošetrovateľskú starostlivosť, demonštruje asistenciu pri chirurgických výkonoch, preväzoch rán a stómii. Zhotovuje EKG záznamu, opisuje monitorovanie VF. Znázorňuje ošetrovateľskú starostlivosť o umierajúceho a mŕtve telo. Znázorňuje a opisuje aplikáciu cytostatík.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Stručná osnova predmetu: Aplikácia injekcií – príprava liekov z ampuliek a fľaštičiek, riedenie antibiotík. Metodika sesterských činností pri príprave liekov podávaných injekčnou formou.	

Aplikácia injekcií – i.d., s.c., i.m. asistencia pri i.v. aplikácii. Metodika sesterských činností pri aplikácii jednotlivých typov injekcií.

Príprava a asistencia pri intravenózne infúzii, starostlivosť o periférny a centrálny venózný katéter. Metodika sesterských činností pri podávaní infúzie. Aplikácia infúzných prípravkov s cytostatikami.

Metodika sesterských činností pri príprave a asistencii podávania transfúzie. Parenterálna výživa. Metodika sesterských činností a technika odberu a odosielania biologického materiálu na vyšetrenie - venózna, kapilárna, arteriálna krv.

Metodika sesterských činností a technika odberu a odosielania biologického materiálu na vyšetrenie - moč, spútum, stolica, výter zo slizníc, kože, rán.

Vizita – sesterská, asistencia pri lekárskej vizite.

Punkcie. Klasifikácia punkcií. Punkčné ihly. Metodika sesterských činností pri asistencii jednotlivých typoch punkcií – punkcii kostnej drene, lumbálnej punkcii, abdominálnej punkcii, pleurálnej punkcii a punkcii pečene.

Príprava a asistencia pri vybraných chirurgických výkonoch. Metodika sesterských činností pri jednotlivých chirurgických výkonoch – preväze septickej a aseptickkej rany. Aplikácia liečivých kúpeľov. Starostlivosť o epidurálny katéter.

Drény a drenážne systémy. Metodika sesterských činností pri ošetrovaní chronickej rany. Metodika sesterských činností pri ošetrovaní stómie.

Prvé ošetrenie novorodenca.

Paliatívna ošetrovateľská starostlivosť. Intenzívna paliatívna ošetrovateľská starostlivosť. Ošetrovateľská starostlivosť o umierajúcich, mŕtve telo.

Elektrokardiografické vyšetrenie, intenzívne monitorovanie pacienta. Metodika sesterských činností pri elektrokardiografii, a urgentných stavoch. Defibrilácia, intubácia, kardiostimulácia, kardioverzia.

#### **Odporúčaná literatúra:**

Odporúčaná literatúra:

KADUČÁKOVÁ, H. a kol. : Vybrané kapitoly z ošetrovateľských techník. Ružomberok, Verbum, 2020

KRIŠKOVÁ, A. a kol.: Ošetrovateľské techniky- metodika sesterských činností. Martin, Osveta, 2006.

MIKŠOVÁ, Z. – FROŇKOVÁ, M. – ZAJÍČKOVÁ, M.: Kapitoly z ošetrovateľskej péče II. Praha, Grada, 2006.

KOLEKTÍV AUTOROV. Základné ošetrovateľské techniky 1. Košice: Seminár sv. Karola Boromejského, 2007.

KOLEKTÍV AUTOROV. Základné ošetrovateľské techniky 1. Košice: Seminár sv. Karola Boromejského, 2008.

#### **Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský jazyk

#### **Poznámky:**

Predmet sa vyučuje len v letnom semestri a hodnotí sa len v príslušnom skúškovom období letného semestra akademického roka.

#### **Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 532

A	B	C	D	E	FX
31.77	29.89	24.62	6.95	3.2	3.57

**Vyučujúci:** doc. PhDr. Mária Kopáčiková, PhD., PhDr. Mária Lehotská, PhD., PhDr. Mária Novyzedláková, PhD., PhDr. Lukáš Kober, PhD., MPH, PhDr. Jozef Babečka, PhD., PhDr. Katarína Fúrová, Mgr. Anna Herinková, PhDr. Renáta Darmošová

**Dátum poslednej zmeny:** 30.11.2020

**Schválil:**

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
<b>Fakulta:</b> Fakulta zdravotníctva	
<b>Kód predmetu:</b> KOSE/54O1007W/15	<b>Názov predmetu:</b> Ošetrovateľský proces a potreby 1
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 2 / 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 24 / 24 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 4	<b>Pracovná záťaž:</b> 100 hodín
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Podmienky na absolvovanie predmetu: Počas semestra: aktívna účasť na prednáškach, 100 % účasť študenta na cvičeniach. Aktívne zapájanie sa do riešenia modelových situácií, práca v skupinách, vypracovanie plánu ošetrovateľskej starostlivosti. Záverečné hodnotenie: záverečné hodnotenie bude na základe absolvovania záverečnej písomnej previerky/ústnej skúšky.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Výsledky vzdelávania: Cieľ predmetu: Cieľom predmetu je oboznámiť študentov o ošetrovateľskom procese. Študent získa vedomosti o ošetrovateľskom procese, jednotlivých fázach, východiskách jeho vývoja a metodológii ošetrovateľského procesu. Teoretické poznatky: Prostredníctvom predmetu poukázať na všeobecné zásady ošetrovateľstva, ošetrovateľského procesu. Študent definuje ošetrovateľský proces, opíše jeho základné fázy a charakteristiku. Identifikuje problémy pacienta na základe posúdenia, ktoré vie analyzovať a syntetizovať. Formuluje ošetrovateľské diagnózy, špecifikuje fázu plánovania, realizácie a zhodnocuje stav pacienta vo fáze vyhodnotenia. Študent pomenuje hodnotiace a meracie škály používané v ošetrovateľskom procese, metódy zberu údajov. Pomenuje jednotlivé klasifikačné systémy ošetrovateľstva. Praktické zručnosti: Študent aplikuje teoretické vedomosti a prakticky analyzuje jednotlivé kroky ošetrovateľského procesu vo vzťahu k sestre a k pacientovi – posudzovanie, diagnostika, plánovanie, realizácia, vyhodnotenie. Stanovuje plán ošetrovateľskej starostlivosti. Študent demonštruje využitie jednotlivých meracích a hodnotiacich škál, zároveň využíva klasifikačné systémy – ošetrovateľských diagnóz, intervencií a výsledkov.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Stručná osnova predmetu: Definícia a charakteristika ošetrovateľského procesu. Význam ošetrovateľského procesu, jeho podstata a história. Legislatívne nariadenia usmerňujúce aplikáciu ošetrovateľského procesu v klinickej praxi. Základy riadenia ošetrovateľského procesu.	

Posudzovanie – 1. fáza ošetrovateľského procesu. Typy údajov, pramene údajov, metódy zhromažďovania údajov.

Hodnotiace a meracie techniky a škály v ošetrovateľskom procese.

Diagnostika – 2.fáza ošetrovateľského procesu, ošetrovateľská diagnóza, diagnostický proces, formulovanie ošetrovateľských diagnóz. Klasifikácia ošetrovateľských diagnóz. Taxonómia ošetrovateľských diagnóz podľa NANDA-I.

Plánovanie – 3. fáza ošetrovateľského procesu. Stanovenie priorít, cieľov, výsledných kritérií. Písanie plánu ošetrovateľskej starostlivosti.

Realizácia – 4. fáza ošetrovateľského procesu. Typy ošetrovateľských činností.

Realizačný proces. Zápis realizovaných činností do ošetrovateľskej dokumentácie.

Vyhodnotenie – 5. fáza ošetrovateľského procesu. Vyhodnocovací proces. Charakteristika, postup a obsah hodnotiaceho procesu.

Klasifikačné systémy ošetrovateľstva, NANDA, NIC, NOC, INCP, ACENDIO, NNN.

Štandardizácia terminológie v ošetrovateľstve, využitie klasifikačných systémov vo fázach ošetrovateľského procesu.

### **Odporúčaná literatúra:**

Odporúčaná literatúra:

GURKOVÁ, E. – ŽIAKOVÁ, K. – ČÁP, J. Vybrané ošetrovateľské diagnózy v klinickej praxi. Martin: Osveta, 2009.

KOPÁČIKOVÁ, M. – CETLOVÁ, L. – STANČIAK, J. Ošetrovateľský proces a potreby pacientů/klientů. Jihlava : Vysoká škola polytechnická Jihlava , 2012.

KOZIEROVÁ, B. – ERBOVÁ, G. – OLIVIERIOVÁ, R. Ošetrovateľstvo 1, 2. Martin, Osveta. 1995.

MAREČKOVÁ, J. NANDA – International diagnostika v ošetrovateľskom procese, NIC a NOC klasifikace. Ostravská univerzita, 2006.

MAREČKOVÁ, J. Ošetrovateľské diagnózy v NANDA doménach. Praha, Grada Publishing, 2006.

NANDA-ošetrovateľské diagnózy a klasifikace 2009 – 2011. Praha: Grada, 2010.

NANDA-ošetrovateľské diagnózy a klasifikace 2012 – 2014. Praha: Grada, 2013.

NANDA International (Preklad). Ošetrovateľské diagnózy. Definice a klasifikace 2018-2020. Grada : 2020. 520 s. ISBN 9788027107100, EAN 9788027107100

NEJEDLÁ, M. Fyzikální vyšetření pro sestry. Praha, Grada Publishing, 2006.

STAŇKOVÁ, M. České ošetrovateľství 4. Brno : IDVPZ, 1999.

VÖRÖSOVÁ, G. Klasifikačné systémy a štandardizácia terminológie v ošetrovateľstve. Martin, Osveta, 2007.

VÖRÖSOVÁ, G. Ošetrovateľský proces v internom ošetrovateľstve. Martin, Osveta, 2011.

### **Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský jazyk

### **Poznámky:**

Predmet sa vyučuje len v zimnom semestri a hodnotí sa len v príslušnom skúškovom období zimného semestra akademického roka.

### **Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 670

A	B	C	D	E	FX
12.24	14.18	15.37	16.42	20.0	21.79

**Vyučujúci:** doc. PhDr. Mgr. Helena Kadučáková, PhD., PhDr. Mária Lehotská, PhD.

<b>Dátum poslednej zmeny: 30.11.2020</b>
--

<b>Schválil:</b>
------------------



## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
<b>Fakulta:</b> Fakulta zdravotníctva	
<b>Kód predmetu:</b> KOSE/54O1014W/15	<b>Názov predmetu:</b> Ošetrovateľský proces a potreby 2
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 2 / 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 24 / 12 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 4	<b>Pracovná záťaž:</b> 100 hodín
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Podmieňujúce predmety: 54O1007W Ošetrovateľský proces a potreby 1 Počas semestra: Aktívna účasť na prednáškach a 100 % účasť na cvičeniach, riešenie prípadových štúdií. Na cvičeniach bude písomná preverka vedomostí, pre úspešnosť je potrebné získať minimálne 60 %. Záverečné hodnotenie: Záverečné hodnotenie študenta bude na základe záverečného písomného testu, v ktorom študent pre úspešnosť musí získať minimálne 60%.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Cieľ predmetu: Efektívne zvládnuť metódu ošetrovateľského procesu so schopnosťou analyzovať a riešiť deficit pri uspokojovaní ľudských potrieb v sociálnej interakcii so zdravým alebo chorým jednotlivcom, rodinou, komunitou.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Potreby- všeobecná charakteristika. Motivácia. Faktory modifikujúce uspokojovanie potrieb človeka. Potreba dýchania – charakteristika, faktory ovplyvňujúce uspokojenie potreby dýchania. Potreba výživy – charakteristika, faktory ovplyvňujúce uspokojenie potreby výživy. Potreba vylučovania moču a stolice – charakteristika, faktory ovplyvňujúce uspokojenie potreby vylučovania moču a stolice. Potreba sebestačnosti a sebaopatery – charakteristika, faktory ovplyvňujúce uspokojenie potreby sebestačnosti a sebaopatery. Potreba spánku a odpočinku, pohybovej aktivity – charakteristika, faktory ovplyvňujúce uspokojenie potreby spánku odpočinku, pohybovej aktivity. Potreba zmierňovania bolesti – charakteristika, faktory ovplyvňujúce uspokojenie potreby zmierňovania bolesti. Sociálne potreby - charakteristika, faktory ovplyvňujúce uspokojenie sociálnej potreby, Psychické potreby - potreba sebakoncepcie a sebaúcty, potreba istoty a bezpečia – charakteristika, faktory ovplyvňujúce uspokojenie psychickej potreby. Potreba poznávania, učenia – charakteristika, faktory ovplyvňujúce uspokojenie potreby poznávania, učenia. Spirituálne potreby – charakteristika, faktory ovplyvňujúce uspokojenie spirituálnej potreby.	

**Odporúčaná literatúra:**

GURKOVÁ,E., ŽIAKOVÁ,K., ČÁP, J. Vybrané ošetrovateľské diagnózy v klinickej praxi. Martin: Osveta, 2009.

JAROŠOVÁ, D., ZELENÍKOVÁ,R. Ošetrovateľství založené na důkazech : Evidence Based Nursing. Praha: Grada, 2014.

KOPÁČIKOVÁ, M., CETLOVÁ, L., STANČIAK, J. Ošetrovateľský proces a potreby pacientů/klientů. Jihlava : Vysoká škola polytechnická Jihlava, 2012.

KOZIEROVÁ, B., ERBOVÁ, G. OLIVIERIOVÁ,R. Ošetrovateľstvo I, II. Martin: Osveta, 1995.

MASTILIAKOVÁ, D. Posudzovanie stavu zdravia a ošetrovateľská diagnostika v modernej ošetrovateľskej praxi. Praha: Grada, 2014.

NANDA-ošetrovateľské diagnózy a klasifikácie 2015 – 2017. Praha: Grada, 2016.

NANDA-ošetrovateľské diagnózy a klasifikácie 2012 – 2014. Praha: Grada, 2013.

TOMAGOVÁ, M. ,BÓRIKOVÁ, I. Potreby v ošetrovateľstve, Martin: Osveta, 2008.

TRACHTOVÁ, E. Potreby nemocného v ošetrovateľskom procese. Brno: IDVPZ, 2001.

VÖRÖSOVÁ, G. a kol. Klasifikačné systémy a štandardizácia terminológie v ošetrovateľstve, Martin: Osveta, 2007.

VÖRÖSOVÁ, G., SOLGAJOVÁ, A., ARCHALOUSOVÁ, A. Standardizovaná terminológia pro ošetrovateľskou diagnózu.Praha : Grada Publishing , 2015.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský

**Poznámky:**

Predmet sa vyučuje len v letnom semestri a hodnotí sa len v príslušnom skúškovom období letného semestra akademického roka.

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 493

A	B	C	D	E	FX
9.53	10.95	15.01	21.7	35.29	7.51

**Vyučujúci:** doc. PhDr. Mgr. Helena Kadučáková, PhD., PhDr. Mária Novyzedláková, PhD.**Dátum poslednej zmeny:** 27.11.2020**Schválil:**

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
<b>Fakulta:</b> Fakulta zdravotníctva	
<b>Kód predmetu:</b> KOSE/54O1006W/15	<b>Názov predmetu:</b> Ošetrovateľstvo
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 3 / 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 36 / 12 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 4	<b>Pracovná záťaž:</b> 100 hodín
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Počas semestra: na cvičeniach bude jedna písomná preverka, pre účasť na záverečnej skúške je nutné získať minimálne hodnotenie 60 %. Na záverečnej ústnej skúške môže študent získať max. 60 bodov. Študent bude odpovedať z dvoch otázok (všeobecné ošetrovateľstvo, ošetrovateľský model), za každú je možné získať 30 bodov. Počas výučby študenti riešia zadané úlohy v rámci elektronických databáz. Záverečné hodnotenie: bude na základe celkového počtu bodov získaného na ústnej skúšky. Hodnotenie predmetu: A – 100 % - 93 % B – 92 % - 85 % C – 84 % - 77 % D – 76 % - 69 % E – 68 % - 60 % FX – 59 % - 0 %	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Cieľ predmetu: Poznanie terminológie a východísk používaných v ošetrovateľstve, špecifikovať ošetrovateľstvo z hľadiska interaktivity a determinácie biologických, psychických, sociálnych, etických, právnych, politických, ekonomických, kultúrnych a duchovných potrieb. Osvojenie schopnosti analyzovať vzájomnú determináciu osoby, zdravie a prostredie vo vzťahu k ošetrovateľstvu, poznať dôvody a filozofiu zmeny v ošetrovateľstve, osvojenie schopnosti aplikácie poznatkov v praxi, špecifikovať rolu sestry a poznať systém profesionálnej prípravy. Schopnosť objasniť ošetrovateľské teórie a ich koncepčné rámce, charakterizovať vybrané koncepčné modely, uviesť ich vzťah k jednotlivým zložkám ošetrovateľstva, dokázať popísať metódy a formy poskytovania ošetrovateľskej starostlivosti. Využiť nadobudnuté vedomosti na získanie praktických zručností pri využívaní jednotlivých ošetrovateľských modelov v praxi. Teoretické poznatky: Študent definuje základné východiská používané v ošetrovateľstve. Opisuje jednotlivé metaparadigmatické koncepcie. Študent komparuje ošetrovateľské modely používané v ošetrovateľstve, analyzuje a syntetizuje obsah prednášaného a naštudovaného učiva.	

Praktické zručnosti: Študent aplikuje modely ošetrovateľstva do ošetrovateľskej praxe. Vie správne použiť jednotlivé modely pre ošetrovateľskú starostlivosť v závislosti od zdravotného stavu pacienta. Realizuje posudzovanie pomocou ošetrovateľských modelov.

**Stručná osnova predmetu:**

Stručná osnova predmetu:

Ošetrovateľstvo ako vedná disciplína.

Odbory ošetrovateľstva, historický pohľad na ošetrovateľstvo.

Profesia sestry, úlohy, funkcie a roly sestry v modernom ošetrovateľstve.

Zdravie a ošetrovateľstvo, politické, ekonomické podmienky a princípy, programy na podporu zdravia.

Filozofia zmeny v ošetrovateľstve.

Osoba a ošetrovateľstvo.

Prostredie a ošetrovateľstvo.

Procesuálne aspekty ošetrovateľstva.

Formy a metódy poskytovania ošetrovateľskej starostlivosti.

Profesia sestry v celosvetovom kontexte.

Koncepcia odboru ošetrovateľstva.

Ošetrovateľské modely – biomedicínsky, Nightingaleová, Oremová, Orlandová, Hendersonová, Royová, Gordonová.

**Odporúčaná literatúra:**

FARKAŠOVÁ, D. et al. Ošetrovateľstvo – teória. Martin : Osveta, 2009.

FARKAŠOVÁ, D. et al. História ošetrovateľstva. Martin : Osveta. 2010.

KOZIEROVÁ, B. et al. Ošetrovateľstvo 1 a 2. Martin : Osveta, 1995.

KUBEROVÁ, H., MORAUČÍKOVÁ, E., LEHOTSKÁ, M. Ošetrovateľské teórie a modely a ich využitie v praxi – 1. diel. Ružomberok : Katolícka univerzita, 2008.

PAVLÍKOVÁ, S. Modely ošetrovateľství v kostce. Praha : Grada, 2006.

ŽIAKOVÁ, K. et al. Ošetrovateľské konceptuálne modely. Martin : Osveta, 2007

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský alebo český jazyk

**Poznámky:**

Predmet sa vyučuje len v zimnom semestri a hodnotí sa len v príslušnom skúškovom období zimného semestra akademického roka.

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 678

A	B	C	D	E	FX
8.26	9.73	17.99	19.03	22.86	22.12

**Vyučujúci:** doc. PhDr. Mgr. Helena Kadučáková, PhD., PhDr. Bc. Eva Moraučíková, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 30.11.2020

**Schválil:**

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU					
<b>Fakulta:</b> Fakulta zdravotníctva					
<b>Kód predmetu:</b> KOSE/54O12S/17		<b>Názov predmetu:</b> Ošetrovatel'stvo			
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný: Za obdobie štúdia:</b> <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná					
<b>Počet kreditov:</b> 6		<b>Pracovná záťaž:</b> 150 hodín			
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b>					
<b>Stupeň štúdia:</b> I.					
<b>Podmieňujúce predmety:</b>					
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Výsledky vzdelávania:</b>					
<b>Stručná osnova predmetu:</b>					
<b>Odporúčaná literatúra:</b>					
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Poznámky:</b>					
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 272					
A	B	C	D	E	FX
31.25	19.85	22.79	15.44	10.29	0.37
<b>Vyučujúci:</b>					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b>					
<b>Schválil:</b>					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
<b>Fakulta:</b> Fakulta zdravotníctva	
<b>Kód predmetu:</b> KOSE/54O1030W/16	<b>Názov predmetu:</b> Ošetrovateľstvo v ambulantnej a domácej starostlivosti
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 1 / 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 12 / 12 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 2	<b>Pracovná záťaž:</b> 50 hodín
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 4.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Počas semestra: aktívna účasť na prednáškach a 100 % účasť na cvičeniach; v rámci cvičení bude jedna písomná preverka vedomostí- pre úspešnosť je potrebné získať minimálne hodnotenie 60 %; vypracovanie seminárnej práce, riešenie zadaných úloh v rámci elektronických databáz na tému podľa zadania vyučujúceho- pre úspešnosť je potrebné získať minimálne hodnotenie 60 %. Záverečné hodnotenie: na základe súhrnu výsledkov získaných z písomnej preverky, seminárnej práce a záverečnej písomnej skúšky, v rámci ktorej musí študent pre úspešnosť získať minimálne hodnotenie 60%. Hodnotenie predmetu: A – 100 % - 93 % B – 92 % - 85 % C – 84 % - 77 % D – 76 % - 69 % E – 68 % - 60 % FX – 59 % - 0 %	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Cieľ predmetu: Získať vedomosti a zručnosti z oblasti ambulantnej a domácej starostlivosti s dôrazom na uplatnenie sestry a na jej možnosti kooperácie. Teoretické poznatky: Študent definuje ambulantnú a domácu starostlivosť v zmysle platnej legislatívy, opisuje jej špecifické aspekty a zameranie, identifikuje úlohy sestry v tomto type starostlivosti. Praktické zručnosti: Študent demonštruje zručnosti nevyhnutné pri poskytovaní ambulantnej a domácej starostlivosti, predovšetkým so zameraním na výchovu k zdraviu a prevenciu.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Konceptia odboru Všeobecné lekárstvo, zdravotná starostlivosť v odbore Všeobecné lekárstvo. Ochrana zdravia a všeobecná ambulantná starostlivosť. Ošetrovateľstvo vo všeobecnej ambulantnej starostlivosti, povinné a dobrovoľné očkovanie. Zdravotníckych činností sestry v ambulantnej starostlivosti. Ošetrovanie detí a školskej mládeže vo všeobecnej ambulantnej starostlivosti. Ošetrovanie dospelých vo všeobecnej ambulantnej starostlivosti.	

Ošetrovanie žien v ambulantnej starostlivosti.  
Ošetrovanie seniorov v ambulantnej starostlivosti.  
Ošetrovanie v stomatologickej ambulantnej starostlivosti.  
Úlohy sestry v preventívnom pracovnom lekárstve.  
Úlohy sestry v špecializovanej ambulantnej starostlivosti.  
Ošetrovanie prostredníctvom ADOS, edukačná činnosť sestry v domácej starostlivosti.

**Odporúčaná literatúra:**

FAIT, T., VRABLÍK, M., ČEŠKA, R. a kol.: Preventivní medicína. Praha: Maxdorf, 2008.  
HUDEČKOVÁ, H., ŠVIHROVÁ, V.: Očkovanie. Martin: Osveta, 2013.  
JASEŇÁK, M., URBANČÍKOVÁ, I. a kol.: Očkovanie v špeciálnych situáciách. Praha: Mladá fronta, 2013.  
KOZIEROVÁ, B. a kol.: Ošetrovateľstvo 1,2. Martin: Osveta, 1995.  
KOŽUCHOVÁ, M.: Domáca ošetrovateľská starostlivosť. Martin: Osveta, 2014.  
KOŽUCHOVÁ, M. a kol.: Manažment domácej ošetrovateľskej starostlivosti I. Martin: Osveta, 2019.  
KRIŠKOVÁ, A., a kol.: Ošetrovateľstvo v zdraví pri práci. Martin: Osveta, 2003.  
MAGERČIAKOVÁ, M.: Edukácia v ošetrovateľstve 1. Ružomberok: Katolícka univerzita, Fakulta zdravotníctva, 2008.  
MESSER, B. 100 tipů pro plánování domácí ošetrovateľské péče. Praga: Grada, 2016.  
ROVNÝ, I. a kol.: Preventívne lekárstvo. Martin: Osveta, 1995.  
SEIFERT, B.: Screening kolorektálneho karcinomu. Praha: Maxdorf, 2015.  
TUČEK, M., CIKRT, M., PELCLOVÁ, D.: Pracovní lékařství pro praxi. Praha: Grada, 2005.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský jazyk

**Poznámky:**

Predmet sa vyučuje len v letnom semestri a hodnotí sa len v príslušnom skúškovom období letného semestra akademického roka.

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 368

A	B	C	D	E	FX
34.51	31.25	17.93	5.98	6.52	3.8

**Vyučujúci:** doc. PhDr. Mária Kopáčiková, PhD., PhDr. Mgr. Mariana Magerčiaková, PhD., MPH, PhDr. Katarína Zrubáková, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 01.12.2020

**Schválil:**

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU					
<b>Fakulta:</b> Fakulta zdravotníctva					
<b>Kód predmetu:</b> KOSE/54O13S/17		<b>Názov predmetu:</b> Ošetrovateľstvo v klinických odboroch			
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný: Za obdobie štúdia:</b> <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná					
<b>Počet kreditov:</b> 6		<b>Pracovná záťaž:</b> 150 hodín			
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b>					
<b>Stupeň štúdia:</b> I.					
<b>Podmieňujúce predmety:</b>					
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Výsledky vzdelávania:</b>					
<b>Stručná osnova predmetu:</b>					
<b>Odporúčaná literatúra:</b>					
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Poznámky:</b>					
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 272					
A	B	C	D	E	FX
19.49	23.53	22.06	18.01	16.54	0.37
<b>Vyučujúci:</b>					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b>					
<b>Schválil:</b>					



## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
<b>Fakulta:</b> Fakulta zdravotníctva	
<b>Kód predmetu:</b> KOSE/54O1016W/15	<b>Názov predmetu:</b> Patológia a patologická fyziológia
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 24 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 2	<b>Pracovná záťaž:</b> 50 hodín
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b> KOSE/54O1003W/15 a KOSE/54O1058W/15	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Podmienky na absolvovanie predmetu: Počas semestra: aktívna účasť na prednáškach. Pre účasť na skúške je potrebná účasť na min. 10 prednáškach. Záverečné hodnotenie: Ústna skúška Hodnotenie predmetu: A – 100 % - 93 % B – 92 % - 85 % C – 84 % - 77 % D – 76 % - 69 % E – 68 % - 60 % FX – 59 % - 0 %	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Výsledky vzdelávania: Cieľ predmetu: Patológia vysvetľuje ako jednotlivé choroby a ich prejavy vznikajú. Získať vedomosti o zmene štruktúry aj funkcie jednotlivých orgánov počas choroby. Poznať základnú terminológiu v odbore, poznať etiológiu, patogenézu a prevenciu vzniku jednotlivých ochorení. Teoretické poznatky: Študent definuje jednak podstatu choroby a zdravia, má poznatky o etiológii, patogéneze a prevencii chorôb, význame dedičnosti v patogenéze ochorení, má poznatky o prejavoch zápalu, apoptóze a nekróze buniek, o malígnej transformácii buniek, poruchách termoregulácie, vodného a elektrolytového hospodárstva, o šoku, kalapsových stavoch, strese a pod. Má vedomosti o patogenéze ochorení jednotlivých orgánov. Praktické poznatky: V praxi dokáže aplikovať teoretické vedomosti o základných patomorfologických a funkčných zmenách jednotlivých orgánov pri chorobných procesoch do klinickej praxe a využíva ich pri hodnotení stavu pacienta.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Stručná osnova predmetu:	

1. Charakteristika odboru, definícia choroby, zdravia. Etiológia, patogenéza a prevencia vzniku chorôb. Význam dedičnosti v patogenéze chorôb, stres.
2. Zápal (druhy a formy, zápalové mediátory), maligná transformácia buniek, bolesť.
3. Horúčka, poruchy vodného a elektrolytového metabolizmu a vnútorného prostredia.
4. Patofyziológia šoku, kolapsové stavy, synkopy.
5. Patogenéza aterosklerózy a ochorení srdca.
6. Patofyziológia cievneho systému, patogenéza hypertenzie.
7. Patofyziológia respiračného systému a ochorenia respiračného systému.
8. Patogenéza a ochorenia uropoetického systému.
9. Patogenéza a patofyziológia ochorení endokrinného systému a diabetes mellitus.
10. Patogenéza ochorení GITu a choroby GITu.
11. Patogenéza krvi a krvotvorného systému.
12. Patogenéza pohybového systém.

### **Odporúčaná literatúra:**

Odporúčaná literatúra:

1. HULÍN I. a kol.: Patofyziológia a klinická fyziológia pre bakalárske a magisterské štúdium. Bratislava: SAP, 2005.
2. LACKO A., KALIŠ A. A KOL. Patológia pre nelekárske zdravotnícke odbory. Ruržomberok: KU vyd. Verbum, 2020.
3. PLANK, L., HANÁČEK, J., LAUKO, L. a kol.: Patologická anatomia a patologická fyziológia pre nelekárske odbory. Martin: vyd. Osveta, 2007.
4. ROKYTA R. A KOL.: Fyziologie a patologická fyziologie pro klinickou praxi. Praha: Grada, 2015.

### **Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský

### **Poznámky:**

Metóda štúdia predmetu bola od 10.3.2020 zmenená z prezenčnej na dištančnú.

Vyučujúci:

Prednášky a cvičenia: prof. MUDr. Anton Lacko, CSc.

MUDr. Adrián Kališ, PhD.

### **Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 527

A	B	C	D	E	FX
14.42	24.48	18.98	21.44	12.71	7.97

**Vyučujúci:** prof. MUDr. Anton Lacko, CSc., MUDr. Adrian Kališ, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 09.11.2020

**Schválil:**

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
<b>Fakulta:</b> Fakulta zdravotníctva	
<b>Kód predmetu:</b> KOSE/54O1009W/15	<b>Názov predmetu:</b> Pedagogika, psychológia a sociológia 1
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 12 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 1	<b>Pracovná záťaž:</b> 25 hodín
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Počas semestra: pravidelná účasť na prednáškach. V rámci prednášok študenti rozanalyzujú zadané témy. Záverečné hodnotenie: písomný test	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Cieľ predmetu: oboznámiť študentov so základnými sociologickými pojmami a kategóriami, priblížiť študentom súčasný stav sociologického poznania a poskytnúť informácie o hlavných sociologických teóriách a smeroch. Teoretické poznatky: študent na základe teoretických poznatkov vie identifikovať dôležité sociálne javy, sociálne inštitúcie a formy správania nevyhnutné pre život človeka v spoločnosti.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Postavenie sociológie v systéme vied, predmet, charakter a členenie sociológie. Vývoj sociológie a hlavné sociologické teórie. Sociálna interakcia a jej druhy. Sociálny vzťah a sociálne siete. Sociálne skupiny a organizácie. Nemocnica ako sociálna organizácia. Spoločnosť. Typológia spoločností. Vnímanie spoločnosti rôznymi autormi. Kultúra a jej zložky. Kultúrny etnocentrizmus a kultúrny relativizmus. Normy v spoločnosti. Tvorcovia noriem. Sankcie. Sociálna kontrola. Prvky sociálnej štruktúry – soc. status, soc. rola a sociálna inštitúcia. Rola sestry, pacienta a lekára. Socializácia. Sociologické teórie socializácie. Sociálna konformita, nonkonformita a deviácia. Sociálne inštitúcie: manželstvo, rodina, náboženstvo, zdravotníctvo. Zdravie a choroba z pohľadu sociológie.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> ALMAŠIOVÁ, A. Sociológia. Verbum, 2012. BÁRTLOVÁ, S. Sociologie medicíny a zdravotníctví. GRADA, 2005. JANDOUREK, J. Průvodce sociologií. Grada, 2008. KELLER, J. Dějiny klasické sociologie. Sociologické nakladatelství, 2007. BAUMAN, Z. Myslet sociologicky. Sociologické nakladatelství, 2010.	

<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> slovenský jazyk					
<b>Poznámky:</b> Predmet sa vyučuje len v zimnom semestri a hodnotí sa len v príslušnom skúškovom období zimného semestra akademického roka.					
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 645					
A	B	C	D	E	FX
45.12	12.56	15.35	8.53	13.33	5.12
<b>Vyučujúci:</b> doc. PhDr. Mgr. Vladimír Littva, PhD., MPH					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 11.03.2021					
<b>Schválil:</b>					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
<b>Fakulta:</b> Fakulta zdravotníctva	
<b>Kód predmetu:</b> KOSE/54O1018W/15	<b>Názov predmetu:</b> Pedagogika, psychológia a sociológia 2
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 12 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 1	<b>Pracovná záťaž:</b> 25 hodín
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Podmienky na absolvovanie predmetu počas semestra: aktívna účasť na prednáškach (minimálne 50 %); minimálne 3 úspešné priebežné testy (100-65 % úspešnosť). Záverečné hodnotenie bude na základe celkového počtu bodov získaného zo záverečnej písomnej skúšky. Hodnotenie predmetu: A – 100 % - 93 % B – 92 % - 85 % C – 84 % - 77 % D – 76 % - 69 % E – 68 % - 60 % Fx – 59 % - 0 %.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Výsledky vzdelávania Cieľ predmetu: Poskytnúť študentom teoretické východiská psychológie, ktoré dokážu uplatniť v zdravotníckej praxi. Teoretické poznatky: Študent charakterizuje psychologické zákonitosti, osvojí si základné pojmy všeobecnej, kognitívnej a vývinovej psychológie, psychológie osobnosti a pochopí psychickú reguláciu správania sa zdravého a chorého človeka. U študenta sa vytvoria predpoklady pre možnosti využitia psychológie v zdravotníckej praxi.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Predmet psychológie, hlavné smery a metódy. Psychika ako funkcia mozgu a jej dve úrovne. Charakteristika odboru, historický vývin, interdisciplinárne postavenie. Poznávacie procesy – vnímanie, vedomie. Pamäť a učenie. Myslenie a reč. Aktivačno-motivačné procesy. Emócie. Vôľa a pozornosť. Psychológia osobnosti – základné faktory vývinu osobnosti, psychické vlastnosti a schopnosti, teórie osobnosti, charakter, osobnosť chorého človeka. Predmet a obsah vývinovej psychológie – psychický vývin a jeho determinanty, charakteristika vývinových období, prenatalne, perinatálne a postnatálne obdobie vývinu, novorodenecké obdobie,	

dojčenské obdobie vývinu, obdobie batolaťa, predškolské obdobie, mladší školský vek, starší školský vek, adolescencia, obdobie dospelosti, staroba.  
Psychohygiena – prevencia syndrómu vyhorenia, antistresové programy, Johariho okno.

**Odporúčaná literatúra:**

KASSIN, S. Psychologie. 1. vyd. Brno : Computer Press, a. s., 2007. 771 s. ISBN 978-80-251-1716-3.

KOŠČ, M. Základy psychológie. 7. vyd. Bratislava : SPN, 2009. 118 s. ISBN 978-80-10-01677-8.

KŘIVOHLAVÝ, J. Psychologie nemoci. 1. vyd. Praha : Grada, 2002. 200 s. ISBN 80-247-0179-0.

KŘIVOHLAVÝ, J. Psychologie zdraví. 2. vyd. Praha : Portál, 2003. 278 s. ISBN 80-7178-774-4.

NAKONEČNÝ, M. Psychologie osobnosti. 2.vyd., rozšířené a přepracované. Praha : Academia, 2009. 620 s. ISBN 978-80-200-1680-5.

SIMOČKOVÁ, V. Základy psychológie pre zdravotnícke odbory. 2. aktualizované a doplnené vyd. Ružomberok : Verbum – vydavateľstvo KU, 2018. 148 s. ISBN 978-80-561-0550-4.

ZACHAROVÁ, E., HERMANOVÁ, M., ŠRÁMKOVÁ, J. Zdravotnická psychologie. Praha : Grada, 2007. 232 s. ISBN 978-80-247-2068-5.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

Slovenský jazyk

**Poznámky:**

Predmet sa vyučuje len v letnom semestri a hodnotí sa len v príslušnom skúškovom období letného semestra akademického roka.

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 523

A	B	C	D	E	FX
15.11	16.83	27.34	19.89	15.11	5.74

**Vyučujúci:** doc. PhDr. PaedDr. Viera Simočková, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 29.11.2020

**Schválil:**

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
<b>Fakulta:</b> Fakulta zdravotníctva	
<b>Kód predmetu:</b> KOSE/54O1031W/16	<b>Názov predmetu:</b> Pedagogika, psychológia a sociológia 3
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 1 / 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 12 / 12 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 2	<b>Pracovná záťaž:</b> 50 hodín
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 3.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Počas semestra: aktívna účasť na prednáškach a 100 % účasť na cvičeniach; v rámci cvičení bude jedna písomná previerka vedomostí- pre úspešnosť je potrebné získať minimálne hodnotenie 60 %; vypracovanie seminárnej práce na tému podľa zadania vyučujúceho, riešenie zadaných úloh - pre úspešnosť je potrebné získať minimálne hodnotenie 60 %. Záverečné hodnotenie: na základe súhrnu výsledkov získaných z písomnej previerky, seminárnej práce a záverečnej písomnej skúšky, v rámci ktorej musí študent pre úspešnosť získať minimálne hodnotenie 60%. Hodnotenie predmetu: A – 100 % - 93 % B – 92 % - 85 % C – 84 % - 77 % D – 76 % - 69 % E – 68 % - 60 % FX – 59 % - 0 %	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Cieľ predmetu: Získať poznatky o charakteristike, cieľoch a zásadách edukácie s akcentom na jej špecifické aspekty v odbore ošetrovateľstvo. Teoretické poznatky: Študent definuje edukáciu, opisuje jej špecifiká v práci sestry, identifikuje vhodné metódy, formy a prostriedky edukačnej činnosti. Praktické zručnosti: Študent efektívne uplatňuje edukačný proces u zdravých aj chorých ľudí všetkých vekových kategórií, preukazuje schopnosť využívať vhodné metódy, formy a prostriedky edukácie.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Predmet a ciele pedagogiky, pedagogické disciplíny. Charakteristika, ciele a zásady edukácie; edukácia a proces zmeny. Etické a právne aspekty edukácie. Sestra v úlohe edukátorky. Determinanty edukácie v ošetrovateľstve, bariéry edukácie. Motivácia v edukačnom procese.	

Metódy, formy a prostriedky edukácie, využitie internetu pri edukácii.  
 Edukačný proces: posudzovanie, diagnostika, plánovanie, realizácia, vyhodnotenie.  
 Edukácia a jej zameranie v jednotlivých formách zdravotnej starostlivosti.  
 Edukácia a jej špecifiká v jednotlivých vývinových obdobiach človeka s ohľadom na zdravotný stav (v prevencii, liečbe, príprave na selfmonitoring), zdravotná výchova ako súčasť edukácie.  
 Edukácia v sociokultúrnom kontexte.  
 Metodické aspekty prípravy edukačných materiálov.

**Odporúčaná literatúra:**

BAŠKOVÁ, M.: Výchova k zdraviu. Martin: Osveta, 2009.  
 BENEŠOVÁ, D.: Gerontagogika: vybrané kapitoly. Praha: Univerzita J. A. Komenského, 2014.  
 DOENGES, M.E., MOORHOUSE, M.F.: Kapesní průvodce zdravotní sestry. Praha: Grada Publishing, 2001.  
 JUŘENÍKOVÁ, P.: Zásady edukace v ošetrovatelské praxi. Praha: Grada Publishing, 2010.  
 KOZIEROVÁ, B. a kol.: Ošetrovatel'stvo 1, 2. Martin: Osveta, 1995.  
 KRÁL, M., KRÁL, D.: Komunikace na počítači pro seniory. Praha: Grada Publishing, 2016.  
 MAGERČIAKOVÁ, M.: Edukácia v ošetrovatel'stve 1. Ružomberok: Katolícka univerzita, Fakulta zdravotníctva, 2008.  
 MAGUROVÁ, D., MAJERNÍKOVÁ, L.: Edukácia a edukačný proces v ošetrovatel'stve. Martin: Osveta, 2009.  
 MACHOVÁ, J., KUBÁTOVÁ, D. a kol.: Výchova ke zdraví. Praha: Grada Publishing, 2009.  
 NEMCOVÁ, J., HLINKOVÁ, E. a kol.: Moderná edukácia v ošetrovatel'stve. Martin: Osveta, 2010.  
 PRŮCHA, J.: Alternativní školy a inovace ve vzdělávání. Praha: Portál, 2004.  
 PRŮCHA, J.: Moderní pedagogika. Praha: Portál, 2005.  
 ŠKRLA, P., ŠKRLOVÁ, M.: Kreativní ošetrovatelský manažment. Praha: Advent- Orion, 2003.  
 ŠPATENKOVÁ, N., SMÉKALOVÁ, L.: Edukace seniorů: geragogika a gerontodidaktika. Praha: Grada Publishing, 2015.  
 ZÁVODNÁ, V.: Pedagogika v ošetrovatel'stve. Martin: Osveta, 2005.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský jazyk

**Poznámky:**

Predmet sa vyučuje len v zimnom semestri a hodnotí sa len v príslušnom skúškovom období zimného semestra akademického roka.

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 384

A	B	C	D	E	FX
15.36	27.86	23.7	19.01	10.16	3.91

**Vyučujúci:** doc. PhDr. PaedDr. Viera Simočková, PhD., PhDr. Mgr. Mariana Magerčiaková, PhD., MPH

**Dátum poslednej zmeny:** 01.12.2020

**Schválil:**



## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
<b>Fakulta:</b> Fakulta zdravotníctva	
<b>Kód predmetu:</b> KOSE/54O1032W/16	<b>Názov predmetu:</b> Pediatria
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 24 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 2	<b>Pracovná záťaž:</b> 50 hodín
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 3.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Počas semestra: na prednáške budú študenti priebežne skúšaní prednášajúcim predmetu, študenti budú môcť byť ohodnotení maximálne 40 bodmi. V rámci prednášok študenti rozanalyzujú aj zadané témy. Záverečné hodnotenie: na záverečnej skúške pre absolvovanie predmetu musí mať študent 100 % účasť na cvičeniach, a z teoretickej ústnej skúšky musí dosiahnuť minimálne 60 bodovú úspešnosť.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Cieľ predmetu: Na záverečnej skúške pre absolvovanie predmetu musí mať študent 100 % účasť na cvičeniach, a z teoretickej ústnej skúšky musí dosiahnuť minimálne 60 bodovú úspešnosť. Teoretické poznatky: Smerovať študenta ku samostatnej analýze patognomických symptómov pri vybraných chorobných stavoch a náhlých zmenách zdravotného stavu dieťaťa, ich analýze na podklade najnovších vedeckých poznatkov zo všetkých teoretických a klinických základných medicínskych odborov a k ich diagnostickému vyhodnoteniu. Na podklade teoretickej prípravy zostaviť adekvátny terapeutický postup a maximálnou orientáciou na jeho praktickú realizáciu u lôžka detského pacienta v každom druhu zdravotníckeho zariadenia a v každej vekovej skupine. Systematicky zaznamenávať pozorovania a postup diagnostických a terapeutických úkonov. Logicky odborne interpretovať zvolený postup.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Definícia odboru, história pediatrie – stručne. Charakteristika jednotlivých vývojových období. Psychomotorický vývoj dieťaťa . Rast a vývoj dieťaťa, ich parametrická kvantifikácia. Prirodzená výživa, výživové doplnky a zásady racionálnej výživy deti a mládeže. Postup pri klinickom pozorovaní a vyšetrovaní detského pacienta. Základná symptomatológia najčastejších chorobných stavov v detskom veku. Akútne ochorenia dýchacích orgánov. Chronické ochorenia dýchacích orgánov. Ochorenia kardiovaskulárneho systému. Vrodené chyby srdca. Ochorenia gastrointestinálneho traktu. Ochorenia uropoetického systému. Základy klinickej hematológie v pediatrii. Ochorenia endokrinnnej sústavy.	

<p>Najčastejšie malígne ochorenia v detskom veku.  Ochorenia pohybového aparátu.  Najčastejšie ochorenia CNS.  Prenosné ochorenia. Prevencia v pediatrii. Očkovanie.  Náhle situácie v pediatrii.  Otravy.  Etické problémy v pediatrii.</p>					
<p><b>Odporúčaná literatúra:</b>  BUCHANEC, J. a kol. Vademekum pediatria. Martin : Osveta, 2001.  KRIŽAN, S. Pediatria. Bratislava : SAP, 2001.  LEBEL, J. Preklinická pediatrie. Praha : Galén, 2007.  MUNTAU, A. C. Pediatrie. Praha : Grada, 2009.  O'CALLAGHAN, Ch. Pediatrie do kapsy. Praha : Grada 2005.</p>					
<p><b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b></p>					
<p><b>Poznámky:</b>  Predmet sa vyučuje len v zimnom semestri a hodnotí sa len v príslušnom skúškovom období zimného semestra akademického roka.</p>					
<p><b>Hodnotenie predmetov</b>  Celkový počet hodnotených študentov: 384</p>					
A	B	C	D	E	FX
25.0	17.19	16.67	10.68	18.75	11.72
<p><b>Vyučujúci:</b> doc. MUDr. Viliam Žilínek, CSc.</p>					
<p><b>Dátum poslednej zmeny:</b> 23.11.2020</p>					
<p><b>Schválil:</b></p>					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
<b>Fakulta:</b> Fakulta zdravotníctva	
<b>Kód predmetu:</b> KOSE/54O1040W/16	<b>Názov predmetu:</b> Pediatrické a neonatologické ošetrovatel'stvo
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 3 / 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 36 / 24 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 5	<b>Pracovná záťaž:</b> 125 hodín
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 4.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Počas semestra: Aktívna účasť na prednáškach, 100% účasť študenta na cvičeniach. Vyučujúci metodicky usmerňuje študentov a tvorivo ich zapája do riešenia zadaných úloh a modelových situácií. Vypracovanie seminárnej práce na tému podľa zadania vyučujúceho a písomná previerka vedomostí. Pre úspešné absolvovanie predmetu počas semestra je potrebné získať minimálne hodnotenie 60% jednotlivo za – aktívnu účasť, seminárnu prácu a písomnú previerku. Záverečné hodnotenie: na základe súhrnu výsledkov získaných z písomnej previerky, seminárnej práce, z aktívnej účasti na cvičeniach, záverečnej písomnej skúšky v rámci ktorej musí študent pre úspešné absolvovanie predmetu získať minimálne hodnotenie 60%. Hodnotenie predmetu: A – 100%-93%, B – 92%-85%, C – 84%-77%, D – 76%-69%, E – 68%-60%, FX – 59%- 0%.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Cieľ predmetu: Získať odborné vedomosti a zručnosti týkajúce sa efektívnej ošetrovateľskej starostlivosti o deti v zdraví aj chorobe. Teoretické poznatky: študent definuje potreby zdravého a chorého dieťaťa vo vzťahu k psychomotorickému vývinu a opisuje špecifiká ošetrovateľskej starostlivosti o zdravé a choré dieťa. Praktické zručnosti: Študent aplikuje získané teoretické poznatky do ošetrovateľskej starostlivosti o zdravé a choré dieťa. Demonštruje posudzovanie zdravotného stavu dieťaťa, fyzikálne vyšetrenie pritom používa hodnotiace a meracie škály. Uplatňuje zásady terapeutickú a sociálnu komunikáciu s dieťaťom a jeho rodičom/zástupcom. Poskytuje ošetrovateľskú starostlivosť dieťaťu metódou ošetrovateľského procesu.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Rast a vývin dieťaťa. Práva a potreby detí. Podpora zdravia detí a adolescentov, očkovanie detí. Bazálna stimulácia v pediatrii. Výživa dieťaťa. Základy fyzikálneho vyšetrenia u detí. Bolesť u dieťaťa.	

Ošetrovateľská starostlivosť o fyziologického novorodenca.  
 Ošetrovateľská starostlivosť o deti s chorobami dýchacieho systému.  
 Ošetrovateľská starostlivosť o deti s chorobami tráviaceho systému.  
 Ošetrovateľská starostlivosť o deti s chorobami kardiovaskulárneho systému.  
 Ošetrovanie detí a ošetrovateľský proces pri ochoreniach obličiek a močových ciest.  
 Ošetrovanie detí a ošetrovateľský proces pri poruchách vyššej nervovej činnosti  
 Ošetrovanie detí a ošetrovateľský proces pri infekčných ochoreniach.  
 Ošetrovanie detí a ošetrovateľský proces pri ochoreniach endokrinného systému.  
 Ošetrovanie detí a ošetrovateľský proces pri vrodených metabolických chybách.  
 Ošetrovanie detí a ošetrovateľský proces pri chorobách krvi.  
 Ošetrovanie detí a ošetrovateľský proces pri akútnych stavoch.  
 Ošetrovanie detí a ošetrovateľský proces pri onkologických ochoreniach.  
 Úloha sestry na úseku sociálnej pediatrie, zneužívanie, týranie detí - rozpoznanie, prevencia, hlásenie.

**Odporúčaná literatúra:**

BOLEDOVIČOVÁ, M. a kol. Pediatrické ošetrovateľstvo. Martin : Osveta, 2010.  
 FENDRYCHOVÁ, J. a kol. Péče o kriticky nemocné dítě. Brno : NCOaNZO, 2005.  
 FRIEDLOVÁ, K. Bazální stimulace v základní ošetrovateľské péči. Praha : Grada, 2007.  
 SEDLÁŘOVÁ, P. a kol. Základní ošetrovateľská péče v pediatrii. Praha : Grada, 2008.  
 SIKOROVÁ, L. Dětská sestra v primární a komunitní péči. Praha : Grada, 2012.  
 SIKOROVÁ, L. Potřeby dítěte v ošetrovateľském procese. Praha : Grada, 2011.  
 SLEZÁKOVÁ, L. Ošetrovateľství v pediatrii. Praha : Grada, 2010.  
 SRNSKÝ, P. První pomoc u dětí. Praha : Grada, 2007.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský jazyk

**Poznámky:**

Predmet sa vyučuje v letnom semestri a hodnotí sa v skúškovom období letného semestra daného akademického roka.

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 393

A	B	C	D	E	FX
5.09	8.65	23.16	30.79	18.83	13.49

**Vyučujúci:** doc. PhDr. Mgr. Helena Kadučáková, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 28.11.2020

**Schválil:**

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
<b>Fakulta:</b> Fakulta zdravotníctva	
<b>Kód predmetu:</b> KOSE/54O1033W/16	<b>Názov predmetu:</b> Preventívne lekárstvo a hygiena
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 12 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 1	<b>Pracovná záťaž:</b> 25 hodín
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 3.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Počas semestra: na prednáškach bude minimálne jeden písomný test, za ktorý je možné získať maximálne 20 bodov. Na záverečnej ústnej/písomnej skúške môže študent získať max. 80 bodov. Celkový možný počet získaných bodov – 100. V rámci prednášok študenti rozanalyzujú aj zadané témy. Záverečné hodnotenie bude na základe celkového počtu bodov získaného z previerok a záverečnej ústnej/písomnej skúšky. Hodnotenie predmetu: A – 100%-93% B – 92%-85% C – 84%-77% D – 76%-69% E – 68%-60% FX – 59%- 0%	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Cieľ predmetu: Prostredníctvom získaných vedomostí a zručností vytvoriť si ucelený a koncepčný pohľad na prevenciu, na preventívne lekárstvo a hygienu v komplexe verejného zdravotníctva, jednotlivé odbory a úseky verejného zdravotníctva – ich charakteristiku, náplň a metódy práce, dokázať koncepčne a preventívne konať a myslieť v otázkach preventívneho lekárstva, hygieny a verejného zdravotníctva z pohľadu preventívnej zdravotnej starostlivosti a celkového cieľa Teoretické vedomosti: Poznať všeobecné i konkrétne zásady zdravotníckej prevencie, rozsahu a cieľov hygieny a verejného zdravotníctva, dokázať preventívne konať a myslieť v otázkach vedenia zdravotníckeho tímu, oddelenia i celého zariadenia z pohľadu zdravotnej starostlivosti, prevencie a hygieny, zabezpečenie vzdelávania a výchovy zdravotníckeho pracovníka, poznať problematiku a využitie prevencie v jednotlivých oblastiach zdravotníctva Praktické zručnosti: Vedieť využívať vedomosti z jednotlivých oblastí preventívneho lekárstva, a odborov hygieny, dokázať zabezpečiť kvalitu preventívnych zdravotníckych služieb v oblasti životného prostredia,	

výživy, hygieny detí a dorastu a v oblasti preventívneho pracovného lekárstva, ich hodnotenie vrátane významu zdravia pre jednotlivca i pre spoločnosť.

**Stručná osnova predmetu:**

Stručná osnova predmetu:

1. Preventívne lekárstvo, hygiena – verejné zdravotníctvo, charakteristika, postavenie, vývoj
2. Charakteristika jednotlivých odborov verejného zdravotníctva – hygieny
3. Determinanty zdravia a faktory ovplyvňujúce zdravie
4. Všeobecná epidemiológia a prevencia prenosných ochorení
5. Epidemiológia neinfekčných civilizačných chorôb
6. Hygiena životného prostredia – vzduch, pôda, voda, hluk, bývanie a sídla
7. Hygiena zdravotníckych zariadení
8. Preventívne pracovné lekárstvo človek a pracovné prostredie
9. Hygiena výživy – racionálna výživa, hodnotenie potravín, spoločné stravovanie, výroba potravín.
10. Hygiena detí a mládeže
11. Ochrana pred ionizujúcim žiarením
12. Národný program podpory zdravia, stav verejného zdravia na Slovensku

**Odporúčaná literatúra:**

1. Rovný I.: Verejné zdravotníctvo, 125 s., Herba 2009
2. Šulcová, M., Čížnár, I., Fabiánová, E.: Verejné zdravotníctvo, Bratislava, veda 2012
3. Legáth L. a kol.: Pracovné lekárstvo, Osveta 2020
4. Domenik, J.: Preventívne lekárstvo a hygiena, učebné texty, FZ KU, 2019
5. Bakoss a spol.: Epidemiológia. Bratislava 2011, Univerzita Komenského, 520 s.,
6. Šagát, T. a kol.: Organizácia zdravotníctva, Osveta Martin, 2010

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský jazyk

**Poznámky:**

Predmet sa vyučuje len v zimnom semestri a hodnotí len v príslušnom skúškovom období zimného semestra akademického roka.

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 378

A	B	C	D	E	FX
21.43	15.61	26.19	18.52	18.25	0.0

**Vyučujúci:** doc. MUDr. Jozef Domenik, PhD., MPH

**Dátum poslednej zmeny:** 30.11.2020

**Schválil:**

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
<b>Fakulta:</b> Fakulta zdravotníctva	
<b>Kód predmetu:</b> KOSE/54O1051W/17	<b>Názov predmetu:</b> Profesionálna etika
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 12 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 2	<b>Pracovná záťaž:</b> 50 hodín
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 5.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Počas semestra: prednášky – aktívna účasť. V rámci prednášok študenti rozanalyzujú aj zadané témy. Záverečné hodnotenie: ústna skúška alebo písomný test. Hodnotenie predmetu: A – 100 % - 93 % B – 92 % - 85 % C – 84 % - 77 % D – 76 % - 69 % E – 68 % - 60 % FX – 59 % - 0 %	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Cieľ predmetu: Analyzovať súčasné etické problémy ošetrovateľstva v kontexte klinickej praxe a platnej legislatívy. Priblížiť problematiku medzinárodných dokumentov v oblasti bioetiky a výskumu. Teoretické poznatky: Študent definuje základné princípy zdravotníckej etiky, identifikuje a analyzuje medzinárodné dokumenty v oblasti bioetiky a výskumu, opisuje najčastejšie morálno-etické problémy zdravotníckej praxe na Slovensku, komparuje problémy profesijnej etiky v SR a zahraničí, analyzuje prípadné kultúrne a religiózne vplyvy. Študent sa riadi princípmi zdravotníckej etiky a deontologickým kódexom, aplikuje poznatky do klinickej praxe pri riešení hraničných situácií.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Základné princípy zdravotníckej etiky. Medzinárodné dokumenty v oblasti bioetiky a výskumu. Morálno-etické dilemy v zdravotníctve (eutanázia, ošetrovanie pacientov v terminálnom a vegetatívnom stave, problém hospitalizácie pacienta proti jeho vôli, uplatňovanie princípu paternalizmu, transplantácie...) Mutilujúce zákroky. Krajné prípady v ošetrovateľstve (sebaobetovanie, HIV, utrpenie...).	

Morálno-etické hodnotenie problémov v starostlivosti o sexuálne a reprodukčné zdravie: problém sterilizácie, kastrácie, umelého ukončenia tehotnosti, prenatálnej diagnostiky, antikoncepcie, programovaného pôrodu, transplantácie ľudských fetálnych tkanív.

Etické dilemy vo vzťahu k asistovanej reprodukcii (spoločensko-rodinný stav darcov gamét, štruktúra aktu umelého oplodnenia, spôsob získavania gamét, zabezpečenie a konzervovanie gamét, osud prebytočných embryí, náhradné materstvo, heterológne oplodnenie, umelá inseminácia homológna, umelá inseminácia heterológna, oplodnenie in vitro). Vnímanie morálneho statusu embrya. Problém animácie a fetálnej bolesti. Ošetrovanie novorodencov na hranici viability. Proces získavania informovaného súhlasu.

**Odporúčaná literatúra:**

KOLEKTÍV AUTOROV. Bioetické konflikty – stav a sociálne dôsledky 40 rokov po Humanae vitae. Ružomberok : KU. 2009.  
MOJTOVÁ, M. 2008. Vybrané kapitoly z etiky pre študentov zdravotníckych a sociálnych odborov. Bratislava : Vysoká škola Sv. Alžbety. 125 s. ISBN 978-80-89271-40-5.  
NEMČEKOVÁ, M. a kol. Práva pacientov : Filozofická reflexia a zdravotnícka prax. Bratislava : IRIS, 2000.  
NEMČEKOVÁ, M. a kol. Práva pacientov : Filozofická reflexia a zdravotnícka prax. Bratislava : IRIS, 2004.  
ŠOLTÉS, L. - PULMAN, R. a kol. 2008. Vybrané kapitoly z medicínskej etiky. Martin : Osveta. 2008.  
TÓTH, K. a kol. Právo a zdravotníctvo. Bratislava : Herba, 2008.  
VALKOVÁ, D. - DUDÁŠ, M. Informovaný súhlas. Preklad originálu: CARMI, A. Informovaný súhlas. Haifa : Izraelská Národná komisia pre UNESCO. 2007.  
VLČEK, R. - HRUBEŠOVÁ, Z. Zdravotnícke právo. Osveta : Martin. 2007

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

Recommended literature:

TEAM OF AUTHORS. Bioetické konflikty – stav a sociálne dôsledky 40 rokov po Humanae vitae. Ružomberok : KU. 2009.  
MOJTOVÁ, M. 2008. Vybrané kapitoly z etiky pre študentov zdravotníckych a sociálnych odborov. Bratislava : Vysoká škola Sv. Alžbety. 125 p. ISBN 978-80-89271-40-5.  
NEMČEKOVÁ, M. et al. Práva pacientov : Filozofická reflexia a zdravotnícka prax. Bratislava : IRIS, 2000.  
NEMČEKOVÁ, M. et al. Práva pacientov : Filozofická reflexia a zdravotnícka prax. Bratislava : IRIS, 2004.  
ŠOLTÉS, L. - PULMAN, R. et al. 2008. Vybrané kapitoly z medicínskej etiky. Martin : Osveta. 2008.  
TÓTH, K. et al. Právo a zdravotníctvo. Bratislava : Herba, 2008.  
VALKOVÁ, D. - DUDÁŠ, M. Informovaný súhlas. Translation of the original: CARMI, A. Informed content. Haifa : Israel National Commission for UNESCO. 2007.  
VLČEK, R. - HRUBEŠOVÁ, Z. Zdravotnícke právo. Osveta : Martin. 2007

**Poznámky:**

Predmet sa vyučuje len v zimnom semestri a hodnotí sa len v príslušnom skúškovom období zimného semestra akademického roka.



<b>Hodnotenie predmetov</b>					
Celkový počet hodnotených študentov: 293					
A	B	C	D	E	FX
36.86	21.84	21.16	11.6	8.53	0.0
<b>Vyučujúci:</b> doc. PhDr. Mgr. Vladimír Littva, PhD., MPH, PhDr. Mária Lehotská, PhD.					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 30.11.2020					
<b>Schválil:</b>					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
<b>Fakulta:</b> Fakulta zdravotníctva	
<b>Kód predmetu:</b> KOSE/54O1017W/15	<b>Názov predmetu:</b> Prvá pomoc
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 12 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 2	<b>Pracovná záťaž:</b> 50 hodín
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Počas semestra: V priebehu semestra bude na cvičeniach písomná previerka, kde je možné získať maximálne 40 bodov. Pre účasť na skúške je potrebné získať z previerky aspoň 20 bodov. V rámci kontrolovaného samoštúdia vypracovanie semestrálnej práce, jej hodnotenie tvorí 10% záverečného hodnotenia. Na záverečnej ústnej skúške môže študent získať max. 60 bodov. Na cvičeniach je povinnosť vypracovať seminárnu prácu a úspešne absolvovať písomný test a praktickú skúšku z modelovej situácie. Záverečné hodnotenie: Záverečné hodnotenie bude na základe celkového počtu bodov získaného z previerky a ústnej skúšky.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Cieľ predmetu: Rozobrať systém, organizáciu, právne aspekty prvej pomoci, poznať všeobecné zásady prvej pomoci a rozvíjať odborné znalosti, zručnosti poslucháčov študijného odboru a využívanie moderných metód práce v tejto oblasti. Praktické zručnosti: zvládnuť postupy, algoritmus prvej pomoci pri náhlych stavoch a výnimočných situáciách. Poznať aj právne aspekty, systém a organizáciu prvej pomoci.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> 1. Úvod do predmetu, všeobecné zásady poskytovania prvej pomoci. 2. Systém, organizácia, právne aspekty a všeobecné zásady prvej pomoci. 3. Zhodnotenie zdravotného stavu osoby. 4. Poruchy vedomia. 5. Neodkladná kardiopulmocerebrálna resuscitácia (KPCR). 6. Obštrukcia dýchacích ciest cudzím telesom. 7. Vybrané naliehavé stavy. 8. Krvácanie. 9. Šok. 10. Zlomeniny. 11. Akútne stavy vyvolané fyzikálnymi a chemickými vplyvmi. 12. Úraz elektrickým prúdom. 13. Prvá pomoc pri mimoriadnych situáciách. 14. Otravy (intoxikácie). Antidóta a pomôcky.	

**Odporúčaná literatúra:**

1. Bydžovský J. Predlekárska prvni pomoc. Praha : Grada Publishing, 2011.
2. Kelnarová Jarmila a kol. První pomoc I. Praha : Grada, 2012.
3. Kelnarová Jarmila a kol. První pomoc II. Praha : Grada, 2013.
4. Lejsek Jan a kol. První pomoc. Praha : Karolinum, 2013.
5. Pištejová M., Kraus D. Prvá pomoc v praxi I. Prešov : Rokus, 2017.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

Slovenský alebo český jazyk.

**Poznámky:**

Predmet sa vyučuje len v letnom semestri a hodnotí sa len v príslušnom skúškovom období letného semestra akademického roka.

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 514

A	B	C	D	E	FX
50.78	34.63	10.12	1.95	0.58	1.95

**Vyučujúci:** doc. MUDr. Milan Minarik, PhD., Ing. Bc. Michal Sekerák, MPH

**Dátum poslednej zmeny:** 10.03.2021

**Schválil:**

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
<b>Fakulta:</b> Fakulta zdravotníctva	
<b>Kód predmetu:</b> KOSE/54O1050W/17	<b>Názov predmetu:</b> Právo a legislatíva
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 12 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 1	<b>Pracovná záťaž:</b> 25 hodín
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 5.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Počas semestra: V priebehu semestra aktívna účasť na prednáške. V rámci prednášok študenti rozanalyzujú aj zadané témy. Záverečné hodnotenie: Na záverečnej ústnej skúške môže študent získať maximálne 60 bodov – odpovedá na 3 otázky z troch okruhov tém – všeobecná zdravotnícka legislatíva, kompetencie zdravotníckeho pracovníka a prípadová štúdia. Hodnotenie predmetu: A – 100 % - 93 % B – 92 % - 85 % C – 84 % - 77 % D – 76 % - 69 % E – 68 % - 60 % FX – 59 % - 0 %	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Cieľ predmetu: Význam sociálnej a zdravotníckej legislatívy, práva a ich funkcia v spoločnosti, ich aplikácia do zdravotníctva, osvojenie si základných pojmov, práv a kompetencií, právna zodpovednosť zdravotníckeho pracovníka a vymedzenie jeho kompetencií. Teoretické poznatky: Naučiť študentov chápať základy práva, sociálnej a zdravotníckej legislatívy, právnych aspektov a kompetencií zdravotníckych pracovníkov. Študent získa komplexné vedomosti a zručnosti v prístupe k prípadovým štúdiám z klinickej praxe.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Základné právne pojmy. Základné ľudské práva a slobody. Pracovné právo zdravotníckych pracovníkov. Pracovno-právna zodpovednosť za škodu. Trestno-právna zodpovednosť za škodu. Právne aspekty zdravotnej starostlivosti. Právne postavenie zdravotníckeho pracovníka. Zdravotnícke normy, práva pacientov a zdravotná dokumentácia. Ochrana a podpora verejného zdravia.	

Bezpečnosť a ochrana zdravia pri práci. Správne konanie – právne aspekty. Prípadové klinické štúdie.					
<b>Odporúčaná literatúra:</b> TÓTH, K. a kol. Právo a zdravotníctvo, Herba, Bratislava, 2008. 388 s. TÓTH, K. a kol. Právo a zdravotníctvo II, Herba, Bratislava, 2013. 432 s. VLČEK, R., HRUBEŠOVÁ, Z. Zdravotnícke právo. Epos. Bratislava.2007 VONDRÁČEK Ľ. Právni předpisy nejen pro hlavní, vrchní, staniční sestry. Grada. Praha 2005.100 s.					
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> slovenský a český					
<b>Poznámky:</b> Predmet sa vyučuje len v zimnom semestri a hodnotí sa len v príslušnom skúškovom období zimného semestra akademického roka.					
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 292					
A	B	C	D	E	FX
82.19	15.41	1.71	0.34	0.34	0.0
<b>Vyučujúci:</b> doc. MUDr. Ivan Solovič, CSc.					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 30.11.2020					
<b>Schválil:</b>					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
<b>Fakulta:</b> Fakulta zdravotníctva	
<b>Kód predmetu:</b> KOSE/54O1034W/16	<b>Názov predmetu:</b> Psychiatria
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 12 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 1	<b>Pracovná záťaž:</b> 25 hodín
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 3.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Počas semestra: účasť na prednáškach pri absencii viac ako 7 prednášok vypracovanie seminárnej práce podľa pokynov vyučujúceho. Záverečné hodnotenie: ústna skúška, príp. písomná metóda podľa pokynov vyučujúceho. Hodnotenie predmetu: A – 100 % - 93 % B – 92 % - 85 % C – 84 % - 77 % D – 76 % - 69 % E – 68 % - 60 % FX – 59 % - 0 %	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Cieľ predmetu: Cieľom predmetu je získať prehľad o duševnom zdraví, základných psychických poruchách, klinickom obraze, orientovať sa v základnej psychopatológii s využitím v ošetrovateľskej praxi. Teoretické poznatky: Študent má vedieť identifikovať akútny stav v psychiatrii, zvládnuť základnú psychopatologickú symptomatiku, rozlíšiť hlavné skupiny psychických porúch – rozdiel medzi neurotickým, psychotickým stavom, abstinenčné prejavy u závislostí, prejavy organicity, rozpoznať možné vedľajšie účinky terapie a ich riešenie, kontakt či zaujatie pozície pri práci s agresívnym pacientom.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Úvod do problematiky. Duševné zdravie. Psychická porucha. Príčiny psychických porúch. Prevencia porúch psychického zdravia. Psychopatológia. Afektívne psychické poruchy. Schizofrénia, poruchy s bludmi. Psychogénne psychické poruchy, poruchy osobnosti. Závislosti od psychoaktívnych látok. Gerontopsychiatria. Organické duševné poruchy. Urgentná psychiatria, problematika suicidality.	

<p>Detská a dorastová psychiatria.          Terapia psychických porúch.          Niektoré právne a etické problémy v psychiatrii. Ošetrovateľská prax a práca s psychiatrickým pacientom.</p>					
<p><b>Odporúčaná literatúra:</b>          KOLIBÁŠ, E. a kol.: Všeobecná psychiatria. Bratislava: UK, 2007.          KRÍŽOVÁ, M., HLAUČO, S.: Psychiatria. Ružomberok : FZ KU, 2005          ONDRÁŠIOVÁ, M.: Psychiatria.Martin: Osveta, 2005</p>					
<p><b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>          slovenský jazyk</p>					
<p><b>Poznámky:</b>          Predmet sa vyučuje len v zimnom semestri a hodnotí sa len v príslušnom skúškovom období zimného semestra akademického roka.</p>					
<p><b>Hodnotenie predmetov</b>          Celkový počet hodnotených študentov: 385</p>					
A	B	C	D	E	FX
12.47	15.32	25.97	21.04	16.62	8.57
<p><b>Vyučujúci:</b> doc. MUDr. Viliam Žilínek, CSc., PhDr. Michaela Vicáňová, PhD.</p>					
<p><b>Dátum poslednej zmeny:</b> 17.10.2021</p>					
<p><b>Schválil:</b></p>					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
<b>Fakulta:</b> Fakulta zdravotníctva	
<b>Kód predmetu:</b> KOSE/54O1052W/17	<b>Názov predmetu:</b> Psychiatrické ošetrovatel'stvo
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 2 / 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 24 / 12 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 4	<b>Pracovná záťaž:</b> 100 hodín
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 5.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Podmienky na absolvovanie predmetu: Počas semestra: aktívna účasť na prednáškach, 100 % účasť študenta na cvičeniach. Aktívne zapájanie sa do riešenia modelových situácií, riešenia zadaných úloh v rámci elektronických databáz, práca v skupinách. Počas semestra bude písomná previerka vedomostí, za ktorú bude nutné získať pre účasť na záverečnej skúške minimálne hodnotenie 60 %. Záverečné hodnotenie: záverečné hodnotenie bude na základe absolvovania záverečnej písomnej previerky/ústnej skúšky.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Výsledky vzdelávania: Cieľ predmetu: Orientovať sa v problematike duševného, mentálneho zdravia a jeho porúch. Integrovať vedomosti a zručnosti získané v iných predmetoch s dôrazom na kliniku, diagnostické a terapeutické metódy a pretransformovať ich do ošetrovania v psychiatrii. Osvojiť si vedomosti a zručnosti týkajúce sa ošetrovateľskej starostlivosti o pacientov s duševnými poruchami. Zamerať sa aj na komunikáciu s pacientom s duševnou poruchou. Pracovať metódou ošetrovateľského procesu pri vybraných, najčastejšie sa vyskytujúcich odchýlkach a poruchách duševného zdravia vo všetkých vekových obdobiach. Teoretické poznatky: Študent definuje psychiatrické ošetrovatel'stvo, opisuje špecifickú ošetrovateľskú starostlivosť o pacientov s duševnými poruchami. Praktické zručnosti: Študent aplikuje získané vedomosti do ošetrovateľskej praxe. Demonštruje špecifický prístup sestry v ošetrovateľskej starostlivosti o pacienta s duševnými poruchami. Študent vie posúdiť pacienta s duševnou poruchou, používa meracie škály a klasifikačný systém NANDA I, vypracuje plán ošetrovateľskej starostlivosti, uplatňuje zásady terapeutickkej komunikácie.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Stručná osnova predmetu: Duševné zdravie. Charakteristika psychiatrickej ošetrovateľskej starostlivosti. História psychiatrického ošetrovatel'stva. Formy psychiatrickej starostlivosti. Právna problematika vo vzťahu k psychiatrickej starostlivosti. Morálne a etické problémy v psychiatrickej ošetrovateľskej praxi. Práva duševne chorých pacientov.	



Úlohy psychiatrickej ošetrovateľskej starostlivosti. Faktory ovplyvňujúce kvalitu psychiatrickej ošetrovateľskej starostlivosti. Správanie sa sestier pri poskytovaní psychiatrickej ošetrovateľskej starostlivosti.

Špecifiká ošetrovateľskej starostlivosti o pacientov s duševnými poruchami. Psychologický prístup k duševne chorým pacientom. Ošetrovateľský prístup k agresívnym pacientom. Špecifiká ošetrovateľskej starostlivosti o pacientov pri použití obmedzovacích prostriedkov.

Ošetrovateľský proces v psychiatrickom ošetrovatelstve. Špecifiká posudzovania pacientov s duševnými poruchami, ošetrovateľské problémy.

Terapeutická komunikácia v psychiatrickom ošetrovatelstve. Prvky terapeutickkej komunikácie. Techniky terapeutickkej komunikácie.

Základy psychopatológie s využitím v ošetrovateľskej praxi.

Terapeutické postupy v ošetrovateľskej praxi. Úloha sestry pri podávaní psychofarmák.

Elektrokonvulzívna terapia. Rehabilitácia v psychiatrii. Úloha sestry v psychoterapii a psychoedukácii pacienta a rodinných príslušníkov.

Prevenia v psychiatrickom ošetrovatelstve.

Ošetrovateľská starostlivosť o pacienta so schizofréniou. Ošetrovateľská starostlivosť o pacienta s poruchami osobnosti.

Ošetrovateľská starostlivosť o pacienta s duševnou poruchou vyvolanou psychoaktívnymi látkami.

Ošetrovateľská starostlivosť o pacienta s mentálnou retardáciou a poruchami intelektu.

Ošetrovateľská starostlivosť o pacienta s poruchami príjmu potravy.

Ošetrovateľská starostlivosť o pacienta afektívnou poruchou.

Ošetrovateľská starostlivosť o pacienta s neurózou.

Ošetrovateľská starostlivosť o pacienta s organickou duševnou poruchou.

Ošetrovateľská starostlivosť o pacienta s poruchou spánku.

Ošetrovateľská starostlivosť pri poruchách a odchýlkach zrenia.

Ošetrovateľská starostlivosť pri situačných zmenách.

#### **Odporúčaná literatúra:**

Odporúčaná literatúra:

BEER, D. M., PEREIRA, M. S., PATON, C. Intenzivní péče v psychiatrii. Praha : Grada publishing, 2005.

JANOSIKOVA, E. - DAVIESOVÁ, J. Psychiatrická ošetrovateľská starostlivosť. Martin : Osveta, 1999.

KAFKA, J. a kol. Psychiatria. Martin : Osveta, 1998.

LIZÁKOVÁ, L., VRANAIOVÁ, K., a kol. Psychiatrické ošetrovatelstvo. Ružomberok: FZ KU, 2009.

MALÁ, E., PAVLOVSKÝ, P. Psychiatrie. Praha: Portál, 2002.

MARKOVÁ, E. - VENGLÁŘOVÁ, M. - BABIAKOVÁ, M. a kol. Psychiatrická ošetrovateľská péče. Praha : Grada publishing, 2006.

#### **Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský jazyk

#### **Poznámky:**

Predmet sa vyučuje len v zimnom semestri a hodnotí sa len v príslušnom skúškovom období zimného semestra akademického roka.

<b>Hodnotenie predmetov</b>					
Celkový počet hodnotených študentov: 293					
A	B	C	D	E	FX
24.57	25.6	21.5	16.04	11.6	0.68
<b>Vyučujúci:</b> doc. PhDr. PaedDr. Viera Simočková, PhD., PhDr. Michaela Vicáňová, PhD.					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 30.11.2020					
<b>Schválil:</b>					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
<b>Fakulta:</b> Fakulta zdravotníctva	
<b>Kód predmetu:</b> KOSE/54O1055W/17	<b>Názov predmetu:</b> Seminár k záverečnej práci 2
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 12 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 1	<b>Pracovná záťaž:</b> 25 hodín
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 5.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Počas semestra: študent sa aktívne zúčastňuje cvičení, samostatne alebo v skupine rieši aktuálne problémy a úlohy vzťahujúce sa k jednotlivým témam. Za každú vyriešenú úlohu získava body, maximálny počet bodov je 60. Ďalších 40 bodov môže získať za vypracovanie semestrálnej práce. Záverečné hodnotenie bude na základe celkového počtu bodov získaného z cvičení a písomnej semestrálnej práce viažúcej sa k téme záverečnej práce. Hodnotenie predmetu: A – 100 % - 93 % B – 92 % - 85 % C – 84 % - 77 % D – 76 % - 69 % E – 68 % - 60 % FX – 59 % - 0 %	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Cieľ predmetu: osvojiť si pravidlá písania praktickej a koncovej časti záverečnej práce. Vedieť využívať empirické, štatistické a praktické metódy v záverečnej práci. Teoretické poznatky: študent má vedomosti o jednotlivých metódach využívaných v záverečných prácach. Vie definovať diskusiu a záver v záverečnej práci. Vie rozlíšiť povinné a nepovinné časti v záverečnej práci. Ovláda štruktúru hodnotenia záverečnej práce. Praktické zručnosti: študent vie aplikovať teoretické, empirické, praktické metódy v záverečnej práci. Študent spracuje diskusiu a záver v záverečnej práci, zostaví zoznam použitej literatúry. Vypracuje a graficky upraví jednotlivé časti príloh.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Praktická časť záverečnej práce. Definovanie problému a cieľov v záverečnej práci. Metodika práce a metódy skúmania, charakteristika výberového súboru. Využitie kazuistiky (prípadovej štúdie) v záverečnej práci. Využitie metódy dotazníka v záverečnej práci. Využitie analýzy dokumentu v záverečnej práci. Rozhovor ako hlavná a doplnujúca metóda v záverečnej práci.	

Výsledky práce, prezentovanie výsledkov práce prostredníctvom tabuliek, grafov. Spracovanie výsledkov kvalitatívnych metód.  
Diskusia v záverečnej práci.  
Záver v záverečnej práci a zoznam použitej literatúry.  
Koncová časť záverečnej práce- prílohy, registre, curriculum vitae.

**Odporúčaná literatúra:**

HANÁČEK, J. - JAVORKA, K. Vedecká príprava. Martin : Osveta, 2010.  
HOVORKA, D. a kol. Ako písať a komunikovať. Martin : Osveta, 2011.  
KATUŠČÁK, D. Ako písať vysokoškolské a kvalifikačné práce. Nitra : Enigma, 2009.  
KEITH F. PUNCH. Základy kvantitatívneho šetrení. Praha : Portál, 2008.  
KEITH F. PUNCH. Úspešný návrh výskumu. Praha : Portál. 2008.  
LAJČIAKOVÁ, P. Ako spracovať výskum. Ružomberok : Verbum, 2010.  
MALÍKOVÁ, K. a kol. Príprava a písanie záverečnej práce. Ružomberok : FZ KU, 2008.  
MEŠKO, D. - KATUŠČÁK, D. - FINDRA, J. a kol. Akademická príručka. Martin : Osveta, 2005.  
MOLNÁR, Z. Pokročilé metódy vedecké práce. Zeleneč: Profess Consulting, 2012.  
STAROŇOVÁ, K. Vedecké písanie. Martin : Osveta, 2011.  
TRSTENSKÝ, F. Metodika písania vysokoškolských prác: vysokoškolská učebná pomôcka. Ružomberok: Katolícka univerzita, 2008.  
TUREK, I. Ako písať záverečnú prácu. Bratislava : Metodicko-pedagogické centrum, 2005. VP-KU-35 z 1.10.2020 Smernica rektora o náležitostiach záverečných, rigorózných a habilitačných prác, ich bibliografickej registrácii, kontrole originality, uchovávaní a sprístupňovaní.  
ŽIAKOVÁ, K. a kol. Ošetrovateľstvo teória a vedecký výskum. Martin : Osveta, 2009.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský jazyk

**Poznámky:**

Predmet sa vyučuje len v zimnom semestri a hodnotí sa len v príslušnom skúškovom období zimného semestra akademického roka.

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 293

A	B	C	D	E	FX
23.55	31.4	26.96	12.63	3.75	1.71

**Vyučujúci:** doc. PhDr. Mgr. Vladimír Littva, PhD., MPH, PhDr. Katarína Zrubáková, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 29.11.2020

**Schválil:**

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
<b>Fakulta:</b> Fakulta zdravotníctva	
<b>Kód predmetu:</b> KOSE/54O1060W/17	<b>Názov predmetu:</b> Seminár k záverečnej práci 3
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 12 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 1	<b>Pracovná záťaž:</b> 25 hodín
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 6.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Počas semestra: študent sa zúčastňuje konzultácii, plní inštrukcie a odporúčania vedúceho záverečnej práce. Vedúci záverečnej práce priebežne hodnotí aktivitu a samostatnosť študenta, maximálny počet získaných bodov je 10. Záverečné hodnotenie je na základe celkového počtu bodov získaného z individuálnych stretnutí a vypracovanej definitívnej verzie záverečnej práce.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Cieľ predmetu: vedieť spracovať záverečnú prácu podľa odporúčaní a noriem. Teoretické poznatky: študent ovláda jednotlivé povinné a nepovinné časti záverečnej práce. Má vedomosti o téme/teoretických východiskách záverečnej práce a metódach používaných v záverečnej práci. Praktické zručnosti: Študent spracuje úvodnú, hlavnú textovú a podľa potreby aj nepovinné časti záverečnej práce. Vie reagovať na hodnotenie vedúceho záverečnej práce. Pripraví si obhajobu záverečnej práce.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Úvodná časť práce. Teoretická časť práce, spracovanie a nadväznosť jednotlivých kapitol podľa témy a cieľov práce. Praktická časť práce- definovanie problémov, cieľov a súboru v záverečnej práci. Spracovanie praktickej a empirickej metódy. Prezentovanie vlastných výsledkov v záverečnej práci. Diskusia a návrhy pre prax. Záver, zoznam použitej literatúry. Prílohy v záverečnej práci. Spracovanie edukačných brožúr. Etické problémy pri spracovaní záverečnej práce. Zber záverečnej práce, elektronická verzia záverečnej práce, vloženie práce do akademického informačného systému. Záverečné hodnotenie záverečnej práce. Prezentovanie záverečnej práce, zostavenie prezentácie, technika prezentovania.	

**Odporúčaná literatúra:**

HANÁČEK, J. - JAVORKA, K. Vedecká príprava. Martin : Osveta, 2010.  
HOVORKA, D. a kol. Ako písať a komunikovať. Martin : Osveta, 2011.  
KATUŠČÁK, D. Ako písať vysokoškolské a kvalifikačné práce. Nitra : Enigma, 2009.  
MALÍKOVÁ, K. a kol. Príprava a písanie záverečnej práce. Ružomberok: FZ KU, 2008.  
MEŠKO, D., KATUŠČÁK, D., FINDRA, J. a kol. Akademická príručka. Martin: Osveta, 2005.  
POPOVIČ, L. Propedeutika vedeckej práce v ošetrovatelstve. Ružomberok: Katolícka univerzita, 2009.  
STAROŇOVÁ, K. Vedecké písanie. Martin : Osveta, 2011.  
TUREK, I. Ako písať záverečnú prácu. Bratislava : Metodicko-pedagogické centrum, 2005.  
Vnútorý predpis VP- KU- 35 z 1.10.2020: Smernica rektora o náležitostiach záverečných, rigorózných a habilitačných prác, ich bibliografickej registrácii, kontrole originality, uchovávaní a sprístupňovaní.  
ŽIAKOVÁ, K. a kol. Ošetrovatelstvo teória a vedecký výskum. Martin : Osveta, 2009.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský jazyk

**Poznámky:**

Predmet sa vyučuje len v letnom semestri a hodnotí sa len v príslušnom skúškovom období letného semestra akademického roka.

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 277

A	B	C	D	E	FX
46.93	35.02	12.64	3.25	1.44	0.72

**Vyučujúci:** doc. PhDr. Mgr. Vladimír Littva, PhD., MPH, PhDr. Katarína Zrubáková, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 30.11.2020

**Schválil:**

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
<b>Fakulta:</b> Fakulta zdravotníctva	
<b>Kód predmetu:</b> KOSE/54O1045W/16	<b>Názov predmetu:</b> Seminár k záverečnej práci 1
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 12 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 1	<b>Pracovná záťaž:</b> 25 hodín
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 4.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Počas semestra: študent sa aktívne zúčastňuje cvičení, samostatne alebo v skupine rieši aktuálne problémy a úlohy vzťahujúce sa k jednotlivým témam. Za každú vyriešenú úlohu získava body, maximálny počet bodov je 60. Ďalších 40 bodov môže získať za vypracovanie semestrálnej práce. Záverečné hodnotenie bude na základe celkového počtu bodov získaného z cvičení a písomnej semestrálnej práce.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Cieľ predmetu: osvojiť si zásady písania záverečnej práce a práce s literatúrou. Ovládať normy týkajúce sa bibliografických odkazov, citovania textu a formálnej úpravy práce. Teoretické poznatky: študent vie definovať čo je záverečná práca, ovláda základné rozdiely medzi jednotlivými typmi prác. Vie pravidlá práce s literatúrou, etiku a techniku citovania. Študent má základné vedomosti o písaní teoretickej časti práce, o formálnej a obsahovej stránke práce. Praktické zručnosti: študent zostaví základnú osnovu práce. Pracuje s literatúrou, vyhľadáva literatúru, vie pracovať s bibliografickými databázami. Spracuje text do jednotlivých kapitol teoretickej časti práce. Napíše abstrakt a úvod záverečnej práce.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Záverečná práca, definícia, pravidlá písania záverečnej práce, jednotlivé typy záverečných a kvalifikačných prác. Príprava záverečnej práce, osnova záverečnej práce. Práca s literatúrou. Citovanie a zoznam bibliografických odkazov. Norma STN ISO 690, všeobecné pravidlá zápisu. Informačné pramene v elektronickej forme. Formálna úprava záverečnej práce. Hlavné časti práce, pravidlá zostavovania teoretickej a praktickej časti práce. Úvodná časť práce. Abstrakt a obsah v záverečnej práci. Zoznam skratiek, obrázkov, tabuliek v záverečnej práci. Technika používania skratiek a ilustrácií v hlavnom texte práce. Hlavná textová časť práce. Úvod a teoretická časť práce. Metodológia v záverečnej práci.	

**Odporúčaná literatúra:**

HANÁČEK, J. - JAVORKA, K. Vedecká príprava. Martin : Osveta, 2010. .  
HOVORKA, D. a kol. Ako písať a komunikovať. Martin : Osveta, 2011.  
KATUŠČÁK, D. Ako písať vysokoškolské a kvalifikačné práce. Nitra : Enigma, 2009.  
MALÍKOVÁ, K. a kol. Príprava a písanie záverečnej práce. Ružomberok : FZ KU, 2008.  
STAROŇOVÁ, K. Vedecké písanie. Martin : Osveta, 2011.  
TUREK, I. Ako písať záverečnú prácu. Bratislava : Metodicko-pedagogické centrum, 2005.  
VYDRA, A. Akademické písanie. Trnava : Filozofická fakulta Trnavskej univerzity, 2010.  
ŽIAKOVÁ, K. a kol. Ošetrovatelstvo teória a vedecký výskum. Martin: Osveta, 2009.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský jazyk

**Poznámky:**

Predmet sa vyučuje len v letnom semestri a hodnotí sa len v príslušnom skúškovom období letného semestra akademického roka.

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 365

A	B	C	D	E	FX
23.84	38.63	24.93	8.49	0.55	3.56

**Vyučujúci:** doc. PhDr. Mgr. Vladimír Littva, PhD., MPH, PhDr. Katarína Zrubáková, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 04.12.2020

**Schválil:**



## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
<b>Fakulta:</b> Fakulta zdravotníctva	
<b>Kód predmetu:</b> DEKZ/54Z1006W/19	<b>Názov predmetu:</b> Slovenský jazyk 1
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 1 / 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 12 / 12 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 1	<b>Pracovná záťaž:</b> 25 hodín
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Podmienkou absolvovania predmetu je ústna skúška z konkrétneho biblického textu, v ktorej študent zohľadňuje jednak svoje získané vedomosti o Biblii ako aj svoje osobné životné postoje. Hodnotenie predmetu: A – 100%-92% B – 91%-84% C – 83%-77% D – 76%-69% E – 68%-60% FX – 59%- 0%	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Výsledkom vzdelávania má byť uvedenie študentov do základnej problematiky biblických kníh, oboznámenie sa s biblickými jazykmi a obraznými vyjadreniami ako aj vytvorenie prehľadu o základných obsahových prvkoch Biblie. Študent má byť schopný orientácie v biblických témach na úrovni vysokoškolského uvažovania.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> 1. Historické a kultúrne pozadie Izraela ako aj Starého a Nového zákona 2. Biblia jej delenie a preklady. 3. Stvorenie v Biblii a kreacionizmus. 4. Práca s textom Biblie. 5. Blahoslavenstvá a šťastný život. 6. Uzdravenia v starom zákone. 7. Práca s textom Biblie. 8. Choroba a jej značenie v Starom zákone. 9. Práca s textom Biblie. 10. Uzdravenia v Novom zákone. 11. Práca s textom Biblie. 12. Biblia a poslanie človeka. O posledných veciach.	

**Odporúčaná literatúra:**

GRILLI, M.: Evanjelium podľa Jána: úvod a teológia, Ružomberok, Katolícke biblické dielo, 2017, 162 s.

DLUGOŠ, F.: Boh nás oslovuje v každý čas, Levoča, MTM, 2016, 159 s.

DRÁB, P.: Uzdravenie človeka a služba spoločnosti, Košice, Viena, 2012, 144 s.

SMITH, B. B.: Zdravie-Boží dar: citáty z Biblie - Božieho slova na tému o uzdravení, Bratislava, Creativpress, 2005, 62 s.

TRSTENSKÝ, F.: Ježišove blahoslavenstvá: biblicko-spirituálne zamyslenia, Ružomberok, Verbum, 2016, 79 s.

BIBLIA: Starý a Nový zákon, Spolok Sv. Vojtecha, Trnava, 2016, 3359 s.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

Slovenský jazyk,

Český jazyk

**Poznámky:**

Predmet sa vyučuje a skúša len v zimnom semestri.

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 62

A	B	C	D	E	FX
37.1	9.68	16.13	16.13	14.52	6.45

**Vyučujúci:** Mgr. Lucia Kravčáková

**Dátum poslednej zmeny:** 23.09.2019

**Schválil:**

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
<b>Fakulta:</b> Fakulta zdravotníctva	
<b>Kód predmetu:</b> DEKZ/54Z1007W/19	<b>Názov predmetu:</b> Slovenský jazyk 2
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 1 / 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 12 / 12 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 1	<b>Pracovná záťaž:</b> 25 hodín
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Podmienkou absolvovania predmetu je účasť na hodinách. Ukončenie predmetu je formou ústnej, prípadne písomnej skúšky - test. Hodnotenie predmetu: A – 100%-92% B – 91%-84% C – 83%-77% D – 76%-69% E – 68%-60% FX – 59%- 0%	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent získa základy z problematiky kresťanského náboženstva; schopnosť všeobecne vstúpiť do spoločensko-náboženských otázok.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> 1. Predstavenie predmetu ZTT, Objasnenie základných pojmov, Verím – veríme, Človek je schopný Boha. Boh ide v ústrety človekovi, Božie zjavenie, Odovzdávanie Božieho zjavenia, Sväté písmo. Odpoveď človeka Bohu, Verím, Veríme, Vyznanie viery. 2. Verím v Boha Otca, Všemohúci, Stvoriteľ, Nebo a zem, Človek, Pád. 3. Verím v Ježiša Krista, jednorodeného Syna Božieho. Počatý z Ducha Svätého a narodený z Márie Panny, Syn Boží sa stal človekom. Tajomstvá Kristovho života, Ježiš a Izrael, Ukrižovanie, Pochovanie. Zostúpenie k zosnulým, Vstanie z mŕtvych, Nanebovstúpenie, Príde súdiť živých i mŕtvych. 4. Verím v Ducha Svätého. 5. Cirkev, Cirkev v Božom pláne. Cirkev – Boží ľud, Kristovo telo, chrám Ducha Svätého, Cirkev – jedna, svätá, katolícka a apoštolská. Veriaci v Krista, Hierarchia, laici a zasvätený život, Spoločenstvo svätých. Mária, Matka Kristova, Matka Cirkvi. Odpustenie hriechov, Vzkriesenie tela. Večný život. 6. Slávenie kresťanského tajomstva, Liturgia, Sviatostná ekonómia, Veľkonočné tajomstvo v období Cirkvi, Liturgia – dielo Najsvätejšej Trojice, Veľkonočné tajomstvo vo sviatostiach Cirkvi, Liturgická rozmanitosť a jednota tajomstva	

7. Sviatosti uvádzania do kresťanského života, Sviatosť Krst, Krst v ekonómii spásy, Slávenie, Prijímateľ, vysluhovateľ, Krstná milosť. Sviatosť Birmovania, Birmovanie v ekonómii spásy, Dary Ducha Svätého, Prijímateľ, vysluhovateľ, Sviatosť Eucharistie, Slávenie obety, Prijímateľ, vysluhovateľ
8. Sviatosti uzdravenia, Sviatosť pokánia a zmierenia, Formy, úkony, Odpustky, vysluhovateľ, prijímateľ. Sviatosť pomazania nemocných
9. Sviatosti služby spoločenstvu, Posvätenie kňazstva, Stupne. Sviatosť manželstva, Manželstvo v Božom pláne. Ostatné liturgické slávenia, Sväteniny. Kresťanský pohreb, Posledná Veľká noc kresťana, Slávenie pohrebu
10. Dôstojnosť ľudskej osoby. Človek - stvorený na Boží obraz. Ľudská sloboda.
11. Morálnosť ľudských činov, morálnosť vášni. Svedomie. Čnosti - ľudské a božské.
12. Hriech - definícia, rozdelenie. Morálny zákon. Milosť a spravodlivosť.

#### **Odporúčaná literatúra:**

- DLUGOŠ, F.: Viera a nádej prekonajú úzkosť z temnôt smrti, MTM, Levoča, 2017, 109 s.  
 DLUGOŠ, F.: Panna Mária bdie nad nami, MTM, Levoča, 2017, 77 s.  
 DLUGOŠ, F.: Sme stvorení na obraz vzkrieseného Pána, MTM, Levoča, 2017, 73 s.  
 CHOVANEC, M.: Kreatológia, Kňazský seminár, Badín, 2017, 129 s.  
 JANÁČ, P.: Tajomstvo človeka a jeho dôstojnosť, Námestovo, Kubík, 2016, 368 s.  
 J. RATZINGER, Eschatologie, Barrister-Principal 2004.  
 J. RATZINGER, Ježiš Nazaretský, Dobrá Kniha 2007.  
 Katechizmus Katolíckej Cirkvi, Spolok sv. Vojtecha, Trnava, 2013, 917 s.  
 AKVINSKÝ, T.: Výklad apoštolského vyznania viery, modlitby Pána, desatora Božích prikázaní, SSV, Trnava, 175 s. 2010.  
 BARBOUR, I.: Keď sa veda stretne s náboženstvom, Kaligram, Bratislava, 240 s. 2010.  
 BENEDIKT XVI: Chvál oreč na svedomie, SSV, Trnava, 168 s. 2010. DE MARCO, D.: Čnosti, Lúč, Bratislava, 296 s. 2010.  
 KREEFT, P.: Návrat k čnosti, Redemptoristi –SMN, 2007.  
 MC KENNA, B.: Sila sviatostí, Serafín, USA, 68 s. 2009 .  
 OSSOWSKA, M.: Mešťanská morálka, Akademia, Praha, 436 s. 2012.  
 RATZINGER, J.: Věřit, doufat, milovat, Karmelitánske nakladateľstvo, Kostelní Vydří, 2010.  
 VADÍKOVÁ, K.: Problematika svedomia v kontexte dialogického personalizmu, Trnavská univerzita, Trnava, 200 s. 2011.

#### **Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

Slovenský jazyk,  
Český jazyk

#### **Poznámky:**

Predmet sa vyučuje len v zimnom semestri.

#### **Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 45

A	B	C	D	E	FX
75.56	6.67	6.67	0.0	0.0	11.11

**Vyučujúci:** Mgr. Lucia Kravčáková

**Dátum poslednej zmeny:** 23.09.2019

**Schválil:**

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
<b>Fakulta:</b> Fakulta zdravotníctva	
<b>Kód predmetu:</b> DEKZ/54Z1003W/17	<b>Názov predmetu:</b> Sústreďenia zo spirituality - spiritualita dobra
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 12 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 1	<b>Pracovná záťaž:</b> 25 hodín
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 4.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Podmienkou absolvovania predmetu je aktívna účasť študenta na vyučovaní.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Záverečné hodnotenie: aktívne zaangažovanie študenta do rôznych duchovných aktivít prostredníctvom zážitkovej formy. Hodnotenie predmetu: A – 100 %-93 % B – 92 %-85 % C – 84 %-77 % D – 76 %-69 % E – 68 %-60 % FX – 59 %- 0 %	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> 1. Dobro a zlo, hriech a čnosť. 2. Dobro ako odpoveď na zlo. 3. Čnosti v živote kresťana. 4. „Moderné hriechy“ a „moderné čnosti“. 5. Sviatosťné zmierenie	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> ŠPIDLÍK, T., Prameny svetla, Refugium, Velehrad 2005, ISBN 80-86715-34-5 YOUCAT, Karmelitánske nakladateľstvo, Bratislava, ISBN: 9788089231997 SVÄTÝ IGNÁC z LOYOLY, Duchovné cvičenia (Exercície), Dobrá kniha, Trnava 2005, ISBN 8071414875	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> slovenský.	
<b>Poznámky:</b> Ideálne je, ak v jednej skupine, ktorá navštevuje predmet, nie je viac ako 15 študentov.	

<b>Hodnotenie predmetov</b>					
Celkový počet hodnotených študentov: 881					
A	B	C	D	E	FX
80.14	9.31	3.41	3.97	1.59	1.59
<b>Vyučujúci:</b> Ing. ThLic. Jozef Žvanda, ThLic. Ján Bystriansky					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 05.11.2019					
<b>Schválil:</b>					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
<b>Fakulta:</b> Fakulta zdravotníctva	
<b>Kód predmetu:</b> DEKZ/54Z1001W/15	<b>Názov predmetu:</b> Sústreďenia zo spirituality - spiritualita pravdy
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 1 / 0 <b>Za obdobie štúdia:</b> 12 / 0 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 1	<b>Pracovná záťaž:</b> 25 hodín
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Podmienkou absolvovania predmetu je aktívna účasť študenta, zapájanie sa do diskusií a práca v skupinách.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Záverečné hodnotenie: aktívne zaangažovanie študenta do rôznych duchovných aktivít prostredníctvom zážitkovej formy. Hodnotenie predmetu: A – 100 %-93 % B – 92 %-85 % C – 84 %-77 % D – 76 %-69 % E – 68 %-60 % FX – 59 %- 0 %	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> 1. Pravda o Bohu, človeku a stvorení. 2. Poznávanie nadprirodzenej dimenzie v osobnom živote človeka. 3. Sebapoznanie a seba prijatie. 4. Pravdivý pohľad na osobnú vieru. 5. Milosť a pravda.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> ŠPIDLÍK, T.: Prameny svetla, Refugium, Velehrad 2005, ISBN 80-86715-34-5 YOUCAT, Karmelitánske nakladateľstvo, Bratislava, ISBN: 9788089231997 SVÄTÝ IGNÁC z LOYOLY, Duchovné cvičenia (Exercície), Dobrá kniha, Trnava 2005, ISBN 8071414875	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> slovenský	
<b>Poznámky:</b> Ideálne je, ak po spoločnom programe pre väčšiu skupinu študentov (60), je možné ich rozdeliť a pracovať v menších skupinách – cca 12 študentov.	

<b>Hodnotenie predmetov</b>					
Celkový počet hodnotených študentov: 1517					
A	B	C	D	E	FX
90.38	4.02	1.98	1.71	0.99	0.92
<b>Vyučujúci:</b> Ing. ThLic. Jozef Žvanda, ThLic. Ján Bystriansky					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 24.08.2017					
<b>Schválil:</b>					



## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
<b>Fakulta:</b> Fakulta zdravotníctva	
<b>Kód predmetu:</b> KOSE/54O1010W/15	<b>Názov predmetu:</b> Súvislá odborná prax 1
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prax <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> Za obdobie štúdia: 75s <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 3	<b>Pracovná záťaž:</b> 75 hodín
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Podmienky na absolvovanie predmetu: Počas semestra: 100 % účasť na cvičeniach. O absolvovaní praxe študent predloží záznamník odbornej praxe. Počas praxe budú študenti priebežne hodnotení z vedomostí a praktických zručností. Hodnotiť študentov budú aj odborníci z praxe – lektori klinickej praxe na jednotlivých klinických pracoviskách. Pre úspešnosť je potrebné dosiahnuť minimálne hodnotenie 60 %. Záverečné hodnotenie: záverečné hodnotenie bude na základe výsledkov priebežného hodnotenia počas praxe. Pre úspešnosť absolvovania predmetu je potrebné dosiahnuť minimálne hodnotenie 60 % z priebežného hodnotenia vedomostí a zručností.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Výsledky vzdelávania: Cieľ predmetu: Nadobudnúť zručnosti potrebné na výkon povolania sestry . Prakticky zvládnuť ošetrovateľské techniky v prirodzených podmienkach. Nadobudnúť zručnosti pri poskytovaní ošetrovateľskej starostlivosti metódou ošetrovateľského procesu s dôrazom na individuálne potreby chorého. Teoretické poznatky: Študent identifikuje potreby jedinca, rodiny, komunity, formuluje ošetrovateľský problém, zdôvodňuje potrebu realizovať ošetrovateľský výkon, charakterizuje prípravu pacienta, sestry, prostredia na jednotlivé výkony. Analyzuje postup jednotlivých výkonov a hodnotí výsledok starostlivosti. Praktické zručnosti: Študent realizuje jednotlivé ošetrovateľské výkony a postupuje podľa ošetrovateľských štandardov. Preukáže schopnosť samostatne pracovať, preukáže komunikačné zručnosti v interakcii s pacientom. Realizuje ošetrovateľskú starostlivosť metódou ošetrovateľského procesu, dokumentuje ošetrovateľskú starostlivosť.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Stručná osnova predmetu: Obsah výučby na jednotlivých klinických pracoviskách je zameraný na praktické zvládnutie ošetrovateľských techník v prirodzených podmienkach, ktoré tvoria obsah predmetu Ošetrovateľské techniky. Obväzovanie, technika prikladania obväzov. Sterilizácia a dezinfekcia pomôcok.	

Starostlivosť o pacienta v posteli a o posteľ.  
 Osobná hygiena pacienta, celkový kúpeľ pacienta.  
 Ošetrovanie kože, dekubitov. Hodnotiace škály rizika vzniku a štádiá dekubitov.  
 Podávanie jedla pacientom. Podávanie výživy sondou.  
 Ošetrovateľská rehabilitácia, prevencia komplikácií porúch z imobility. Polohovanie pacienta.  
 Cievkovanie ženy, asistencii pri cievkovaní muža, cievkovaní detí.  
 Aplikácia klystíru.  
 Sledovanie, meranie a zaznamenávanie fyziologických funkcií. Fyzikálne vyšetrenie pacienta.  
 Aplikácia tepla a chladu, obkladov, zábalov.

**Odporúčaná literatúra:**

Odporúčaná literatúra:

ČERVINKOVÁ, E. Ošetrovateľské diagnózy. Brno: NCO NZO, 2006.

GURKOVÁ, E. ŽIAKOVÁ, K., ČÁP, J. a kol. Vybrané ošetrovateľské diagnózy v klinickej praxi. Martin: Osveta, 2009.

HEATHER, T., H. (preklad Kudlová, P.) Ošetrovateľské diagnózy definície & klasifikácie NANDA International 2015-2017 Praha: Grada, 2016.

NANDA International (preklad). Ošetrovateľské diagnózy. Definície a klasifikácie 2018-2020. Grada : 2020. 520 s. ISBN 9788027107100, EAN

KOLEKTÍV AUTOROV. Základné ošetrovateľské techniky 1. Košice: Seminár sv. Karola Boromejského, 2007.

KOLEKTÍV AUTOROV. Základné ošetrovateľské techniky 2. Košice: Seminár sv. Karola Boromejského, 2008.

KOZIEROVÁ, B. – ERBOVÁ, G. – OLIVIERIOVÁ, R. Ošetrovateľstvo I, II. Martin: Osveta 1995.

KRIŠKOVÁ, A. a kol. Ošetrovateľské techniky. Osveta: Martin, 2006.

LACKO, A. a kol. Klinická propedeutika pre nelekárske vedy. Ružomberok: Verbum, 2012.

TOMAGOVÁ, M. – BÓRIKOVÁ, I. Potreby v ošetrovateľstve. Martin: Osveta, 2008.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský jazyk

**Poznámky:**

Predmet sa vyučuje len v zimnom semestri a hodnotí sa len v príslušnom skúškovom období zimného semestra akademického roka.

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 571

A	B	C	D	E	FX
67.78	26.97	2.63	0.0	0.0	2.63

**Vyučujúci:** PhDr. Lukáš Kober, PhD., MPH, PhDr. Marcela Ižová, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 30.11.2020

**Schválil:**

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
<b>Fakulta:</b> Fakulta zdravotníctva	
<b>Kód predmetu:</b> KOSE/54O1020W/15	<b>Názov predmetu:</b> Súvislá odborná prax 2
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> <b>Za obdobie štúdia:</b> 165s <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 3	<b>Pracovná záťaž:</b> 75 hodín
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b> KOSE/54O1010W/15 a KOSE/54O1008W/15	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Podmienky na absolvovanie predmetu: Počas semestra: 100 % účasť na cvičeniach. O absolvovaní praxe študent predloží záznamník odbornej praxe. Počas praxe budú študenti priebežne hodnotení z vedomostí a praktických zručností. Hodnotiť študentov budú aj odborníci z praxe – lektori klinickej praxe na jednotlivých klinických pracoviskách. Pre úspešnosť je potrebné dosiahnuť minimálne hodnotenie 60 %. Záverečné hodnotenie: záverečné hodnotenie bude na základe výsledkov priebežného hodnotenia počas praxe. Pre úspešnosť absolvovania predmetu je potrebné dosiahnuť minimálne hodnotenie 60 % z priebežného hodnotenia vedomostí a zručností.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Výsledky vzdelávania: Cieľ predmetu: Nadobudnúť zručnosti potrebné na výkon povolania sestry. Realizovať ošetrovateľskú starostlivosť samostatne a v spolupráci s lekárom pri vybraných ochoreniach, v jednotlivých vývinových obdobiach u zdravých a chorých jednotlivcov, rodiny, komunity. Poskytovať ošetrovateľskú starostlivosť metódou ošetrovateľského procesu v podmienkach zdravotníckych zariadení. Teoretické poznatky: Študent charakterizuje potreby jednotlivca, rodiny, komunity, zdôvodňuje potrebu realizovať ošetrovateľskú starostlivosť. Analyzuje jednotlivé ošetrovateľské výkony, vysvetľuje postup jednotlivých výkonov, zhodnotí očakávaný výsledok starostlivosti. Praktické zručnosti: Študent posudzuje potreby jedinca, rodiny, komunity, preukáže komunikačné zručnosti v interakcii s pacientom. Poskytuje ošetrovateľskú starostlivosť metódou ošetrovateľského procesu, realizuje jednotlivé ošetrovateľské výkony. Dokumentuje ošetrovateľskú starostlivosť.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Stručná osnova predmetu: Ošetrovateľské techniky a ošetrovateľský proces v prirodzených podmienkach na jednotlivých klinických pracoviskách. Ošetrovateľská starostlivosť pri vybraných ochoreniach v jednotlivých vývinových obdobiach jednotlivca. Obväzovanie, technika prikladania obväzov. Sterilizácia a dezinfekcia pomôcok.	

Starostlivosť o pacienta v posteli a o posteľ. Osobná hygiena pacienta, celkový kúpeľ pacienta. Ošetrovateľská rehabilitácia, prevencia komplikácií porúch z imobility. Polohovanie pacienta. Ošetrovanie kože, dekubitov. Hodnotiace škály rizika vzniku a štádiá dekubitov. Podávanie jedla pacientom. Podávanie výživy sondou. Cievkovanie ženy, asistencii pri cievkovaní muža, cievkovaní detí. Aplikácia klystíru. Sledovanie, meranie a zaznamenávanie fyziologických funkcií. Fyzikálne vyšetrenie pacienta. Aplikácia tepla a chladu, obkladov, zábalov. Návčik komunikačných zručností.

**Odporúčaná literatúra:**

Odporúčaná literatúra:

GURKOVÁ, E. ŽIAKOVÁ, K., ČÁP, J. a kol. Vybrané ošetrovateľské diagnózy v klinickej praxi. Martin: Osveta, 2009.

HEATHER, T., H. (preklad Kudlová, P.) Ošetrovateľské diagnózy definície & klasifikácie NANDA International 2015-2017 Praha: Grada, 2016.

KOLEKTÍV AUTOROV. Základné ošetrovateľské techniky 1. Košice: Seminár sv. Karola Boromejského, 2007.

KOLEKTÍV AUTOROV. Základné ošetrovateľské techniky 1. Košice: Seminár sv. Karola Boromejského, 2008.

KOZIEROVÁ, B. – ERBOVÁ, G. – OLIVIERIOVÁ, R. Ošetrovateľstvo I, II. Martin: Osveta 1995.

KRIŠKOVÁ, A. a kol. Ošetrovateľské techniky. Martin: Osveta, 2006. Praha: Grada, 2013.

NANDA International. Ošetrovateľské diagnózy. Definície a klasifikácie 2018-2020. (preklad) Grada : 2020. 520 s. ISBN 9788027107100

TOMAGOVÁ, M., BÓRIKOVÁ, I. Potreby v ošetrovateľstve. Martin: Osveta, 2008.

VONDRÁČEK, L. – WIRTHOVÁ, V. Sestra a její dokumentace: návod pro praxi. Praha: Grada, 2008.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

Slovenský

**Poznámky:**

Predmet sa vyučuje len v letnom semestri a hodnotí sa len v príslušnom skúškovom období letného semestra akademického roka.

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 513

A	B	C	D	E	FX
81.87	11.11	1.36	0.0	0.0	5.65

**Vyučujúci:** PhDr. Lukáš Kober, PhD., MPH, PhDr. Marcela Ižová, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 30.11.2020

**Schválil:**

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
<b>Fakulta:</b> Fakulta zdravotníctva	
<b>Kód predmetu:</b> KOSE/54O1021W/15	<b>Názov predmetu:</b> Súvislá odborná prax 3
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prax <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> Za obdobie štúdia: 240s <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 3	<b>Pracovná záťaž:</b> 75 hodín
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b> KOSE/54O1010W/15 a KOSE/54O1008W/15	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Podmienky na absolvovanie predmetu: Počas semestra: 100 % účasť na cvičeniach. O absolvovaní praxe študent predloží záznamník odbornej praxe. Záverečné hodnotenie: záverečné hodnotenie bude na základe predloženia a kontroly záznamníka klinickej praxe. Pre úspešnosť absolvovania predmetu je potrebné dosiahnuť minimálne hodnotenie 60 %.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Výsledky vzdelávania: Cieľ predmetu: Efektívne zvládnuť ošetrovateľské techniky v prirodzených podmienkach. Nadobudnúť zručnosti potrebné na výkon povolania sestry. Realizovať ošetrovateľskú starostlivosť samostatne a v spolupráci s lekárom pri vybraných ochoreniach, v jednotlivých vývinových obdobiach u zdravých a chorých jednotlivcov, rodiny, komunity. Poskytovať ošetrovateľskú starostlivosť metódou ošetrovateľského procesu v podmienkach zdravotníckych zariadení. Teoretické poznatky: Študent identifikuje potreby jednotlivca, rodiny, komunity. Zdôvodňuje potrebu realizovať ošetrovateľskú starostlivosť, charakterizuje prípravu pacienta, sestry, prostredia na jednotlivé výkony. Vysvetľuje postup jednotlivých výkonov, zhodnotí očakávaný výsledok starostlivosti. Praktické zručnosti: Študent realizuje jednotlivé ošetrovateľské výkony. Preukáže schopnosť samostatne pracovať a preukáže komunikačné zručnosti v interakcii s pacientom., realizuje ošetrovateľskú starostlivosť metódou ošetrovateľského procesu.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Obsah výučby na jednotlivých klinických pracoviskách je zameraný na praktické zvládnutie ošetrovateľských techník v prirodzených podmienkach, ktoré tvoria obsah predmetu Ošetrovateľské techniky. Obväzovanie, technika prikladania obväzov. Sterilizácia a dezinfekcia pomôcok. Starostlivosť o pacienta v posteli a o posteľ. Osobná hygiena pacienta, celkový kúpeľ pacienta. Ošetrovanie kože, dekubitov. Hodnotiace škály rizika vzniku a štádiá dekubitov.	

Podávanie jedla pacientom. Podávanie výživy sondou.  
 Ošetrovateľská rehabilitácia, prevencia komplikácií porúch z imobility. Polohovanie pacienta.  
 Cievkovanie ženy, asistencii pri cievkovaní muža, cievkovaní detí.  
 Aplikácia klystíru.  
 Sledovanie, meranie a zaznamenávanie fyziologických funkcií. Fyzikálne vyšetrenie pacienta.  
 Aplikácia tepla a chladu, obkladov, zábalov.  
 Návčik komunikačných zručností.  
 Oboznámenie sa so zdravotníckou dokumentáciou na danom pracovisku.

**Odporúčaná literatúra:**

Odporúčaná literatúra:

GURKOVÁ, E. ŽIAKOVÁ, K., ČÁP, J. a kol. Vybrané ošetrovateľské diagnózy v klinickej praxi. Martin: Osveta, 2009.  
 HEATHER, T., H. (preklad Kudlová, P.) Ošetrovateľské diagnózy definície & klasifikácie NANDA International 2015-2017 Praha: Grada, 2016.  
 JAROŠOVÁ, D., ZELENÍKOVÁ, R. Ošetrovateľství založené na důkazech : Evidence Based Nursing. Praha: Grada, 2014.  
 KOLEKTÍV AUTOROV. Základné ošetrovateľské techniky 1. Košice: Seminár sv. Karola Boromejského, 2007.  
 KOLEKTÍV AUTOROV. Základné ošetrovateľské techniky 2. Košice: Seminár sv. Karola Boromejského, 2008.  
 KOZIEROVÁ, B. – ERBOVÁ, G. – OLIVIERIOVÁ, R. Ošetrovateľstvo I, II. Martin: Osveta 1995.  
 KRIŠKOVÁ, A. a kol.: Ošetrovateľské techniky. Martin: Osveta, 2006.  
 NANDA International. Ošetrovateľské diagnózy. Definície a klasifikácie 2018-2020. (preklad) Grada : 2020. 520 s. ISBN 9788027107100  
 POLICAR, R. Zdravotnícká dokumentácia v praxi. Praha: Grada, 2010.  
 TOMAGOVÁ, M. – BÓRIKOVÁ, I. Potreby v ošetrovateľstve. Martin: Osveta, 2008.  
 VONDRÁČEK, L. – WIRTHOVÁ, V. Sestra a její dokumentace: návod pro praxi. Praha: Grada, 2008.  
 VÖRÖSOVÁ, G.- SOLGAJOVÁ, A.-ARCHALOUSOVÁ, A. Standardizovaná terminologie pro ošetrovateľskou diagnózu. Praha : Grada Publishing , 2015.  
 VYTEJČKOVÁ, R. - SEDLÁŘOVÁ, P. - WIRTHOVÁ, V. - HOLUBOVÁ, J. Ošetrovateľské postupy v péči o nemocné I. II.III. Praha: Grada Publishing. 2011.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

Slovenský

**Poznámky:**

Predmet sa vyučuje len v letnom semestri a hodnotí sa len v príslušnom skúškovom období letného semestra akademického roka.

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 423

A	B	C	D	E	FX
83.45	9.93	0.95	0.0	0.24	5.44

**Vyučujúci:** PhDr. Lukáš Kober, PhD., MPH, PhDr. Marcela Ižová, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 30.11.2020

**Schválil:**

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
<b>Fakulta:</b> Fakulta zdravotníctva	
<b>Kód predmetu:</b> KOSE/54O1035W/21	<b>Názov predmetu:</b> Súvislá odborná prax 4
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prax <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> Za obdobie štúdia: 75s <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 3	<b>Pracovná záťaž:</b> 75 hodín
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 3.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b> KOSE/54O1061W/19 a KOSE/54O1020W/15 a KOSE/54O1021W/15 a KOSE/54O1015W/15	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Podmienky na absolvovanie predmetu: Počas semestra: 100 % účasť na cvičeniach. O absolvovaní praxe študent predloží záznamník odbornej praxe. Počas praxe budú študenti priebežne hodnotení z vedomostí a praktických zručností. Hodnotiť študentov budú aj odborníci z praxe – lektori klinickej praxe na jednotlivých klinických pracoviskách. Pre úspešnosť je potrebné dosiahnuť minimálne hodnotenie 60 %. Záverečné hodnotenie: záverečné hodnotenie bude na základe výsledkov priebežného hodnotenia počas praxe. Pre úspešnosť absolvovania predmetu je potrebné dosiahnuť minimálne hodnotenie 60 % z priebežného hodnotenia vedomostí a zručností.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Výsledky vzdelávania: Cieľ predmetu: Efektívne zvládnuť ošetrovateľské techniky v prirodzených podmienkach. Nadobudnúť kompetencie na výkon povolania sestry podľa vyhlášky MZ SR 364/2005 Z. z. Realizovať ošetrovateľskú starostlivosť samostatne a v spolupráci s lekárom pri vybraných ochoreniach, v jednotlivých vývinových obdobiach u zdravých a chorých jednotlivcov, rodiny, komunity. Poskytovať ošetrovateľskú starostlivosť metódou ošetrovateľského procesu v podmienkach zdravotníckych zariadení. Teoretické poznatky: Študent charakterizuje potreby jednotlivca, rodiny, komunity. Zdôvodňuje potrebu realizovať ošetrovateľskú starostlivosť, analyzuje jednotlivé ošetrovateľské výkony. Vysvetľuje postup jednotlivých výkonov, zhodnotí očakávaný výsledok starostlivosti. Praktické zručnosti: Študent realizuje jednotlivé ošetrovateľské výkony. Preukáže schopnosť samostatne pracovať a preukáže komunikačné zručnosti v interakcii s pacientom. Posudzuje edukačné potreby jedinca, rodiny, komunity. Realizuje ošetrovateľskú starostlivosť metódou ošetrovateľského procesu. Dokumentuje výsledok ošetrovateľskej starostlivosti.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Stručná osnova predmetu: Ošetrovateľské techniky na jednotlivých klinických pracoviskách. Ošetrovateľský proces v prirodzených podmienkach na jednotlivých klinických pracoviskách . Príprava a podávanie liečiv. Starostlivosť o periférny a centrálny venózný katéter.	

Aplikácia liečiv cez kožu a dýchacie cesty. Odsávanie sekrétov z dýchacích ciest.  
 Metodika sesterských činností pri príprave a asistencii podávania transfúzie. Parenterálna výživa.  
 Odber a odosielanie biologického materiálu na vyšetrenie.  
 Asistencia pri lekárskej vizite, sesterská vizita.  
 Asistencia pri punkciách. Asistencia pri vybraných chirurgických výkonoch. Preváz septickej a aseptickrej rany. Aplikácia liečivých kúpeľov. Drény, ošetrovanie stómie.  
 Ošetrovateľská starostlivosť o umierajúcich, mŕtve telo.  
 Návrik komunikačných zručností s pacientom, jeho rodinou, so zdravotníckymi pracovníkmi.  
 Posúdenie potrieb chorého. Základné fyzikálne vyšetrenie pacienta. Posúdenie vedomostí, zručností pacienta.

**Odporúčaná literatúra:**

Odporúčaná literatúra:

DOENGES, M. E – MOORHOUSE, M. F. Kapesní průvodce zdravotní sestry. Praha: Grada, 2001.

ČERVINKOVÁ, E. Ošetrovateľské diagnózy. Brno: NCO NZO, 2006.

HEATHER, T., H. (preklad Kudlová, P.) Ošetrovateľské diagnózy definice & klasifikace Nanda International 2012-2014 Praha: Grada, 2013.

KOLEKTÍV AUTOROV. Základné ošetrovateľské techniky 1. Košice: Seminár sv. Karola Boromejského, 2007.

KOLEKTÍV AUTOROV. Základné ošetrovateľské techniky 1. Košice: Seminár sv. Karola Boromejského, 2008.

KOZIEROVÁ, B. – ERBOVÁ, G. – OLIVIERIOVÁ, R.: Ošetrovateľstvo I, II. Martin, Osveta 1995.

KRIŠKOVÁ, A. a kol.: Ošetrovateľské techniky, Osveta, Martin, 2006.

TOMAGOVÁ, M. – BÓRIKOVÁ, I. Potreby v ošetrovateľstve, Martin: Osveta, 2008.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský jazyk

**Poznámky:**

Predmet sa vyučuje len v zimnom semestri a hodnotí sa len v príslušnom skúškovom období zimného semestra akademického roka.

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 47

A	B	C	D	E	FX
93.62	2.13	0.0	0.0	0.0	4.26

**Vyučujúci:** PhDr. Mária Lehotská, PhD., PhDr. Marcela Ižová, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 19.07.2021

**Schválil:**



## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
<b>Fakulta:</b> Fakulta zdravotníctva	
<b>Kód predmetu:</b> KOSE/54O1042W/21	<b>Názov predmetu:</b> Súvislá odborná prax 5
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prax <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> Za obdobie štúdia: 155s <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 3	<b>Pracovná záťaž:</b> 75 hodín
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 4.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b> KOSE/54O1035W/16 a KOSE/54O1025W/16 a KOSE/54O1015W/15	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Podmienky na absolvovanie predmetu: Počas semestra: 100 % účasť na cvičeniach. O absolvovaní praxe študent predloží záznamník odbornej praxe. Počas praxe budú študenti priebežne hodnotení z vedomostí a praktických zručností. Hodnotiť študentov budú aj odborníci z praxe – lektori klinickej praxe na jednotlivých klinických pracoviskách. Pre úspešnosť je potrebné dosiahnuť minimálne hodnotenie 60 %. Záverečné hodnotenie: záverečné hodnotenie bude na základe výsledkov priebežného hodnotenia počas praxe. Pre úspešnosť absolvovania predmetu je potrebné dosiahnuť minimálne hodnotenie 60 % z priebežného hodnotenia vedomostí a zručností.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Výsledky vzdelávania: Cieľ predmetu: Efektívne zvládnuť ošetrovateľské techniky v prirodzených podmienkach. Nadobudnúť kompetencie na výkon povolania sestry podľa vyhlášky MZ SR 364/2005 Z. z. Realizovať ošetrovateľskú starostlivosť samostatne a v spolupráci s lekárom pri vybraných ochoreniach, v jednotlivých vývinových obdobiach u zdravých a chorých jednotlivcov, rodiny, komunity. Poskytovať ošetrovateľskú starostlivosť metódou ošetrovateľského procesu v podmienkach zdravotníckych zariadení, ambulantnej zdravotnej starostlivosti. Prakticky zvládnuť výchovu k zdraviu u zdravých i chorých jednotlivcov. Teoretické poznatky: Študent charakterizuje potreby jednotlivca, rodiny, komunity. Zdôvodňuje potrebu realizovať ošetrovateľskú starostlivosť a výchovu k zdraviu. Navrhne plán ošetrovateľských intervencií a intervencie na podporu zdravia. Analyzuje jednotlivé ošetrovateľské výkony, vysvetľuje postup jednotlivých výkonov a zhodnotí očakávaný výsledok ošetrovateľskej starostlivosti. Praktické zručnosti: Študent realizuje jednotlivé ošetrovateľské výkony. Preukáže schopnosť samostatne pracovať. Preukáže komunikačné zručnosti v interakcii s pacientom. Identifikuje potreby jedinca, rodiny, komunity. Posudzuje edukačné potreby jedinca, rodiny, komunity. Realizuje ošetrovateľskú starostlivosť metódou ošetrovateľského procesu a realizuje ošetrovateľské intervencie. Realizuje intervencie v rámci výchovy k zdraviu. Dokumentuje výsledok starostlivosti.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Stručná osnova predmetu:	

Ošetrovateľské techniky na jednotlivých klinických pracoviskách  
 Ošetrovateľské techniky vo všeobecnej ambulantnej starostlivosti.  
 Ošetrovateľské techniky v domácej ošetrovateľskej starostlivosti.  
 Ošetrovateľský proces v prirodzených podmienkach na jednotlivých klinických pracoviskách.  
 Ošetrovateľský proces v prirodzených podmienkach na všeobecnej ambulancii praktického lekára pre dospelých.  
 Ošetrovateľský proces v prirodzených podmienkach na všeobecnej ambulancii praktického lekára pre deti a dorast.  
 Ošetrovateľský proces v prirodzených podmienkach v ADOS.  
 Posúdenie vedomostí a zručností jednotlivcov, rodiny, komunity v rámci výchovy k zdraviu.  
 Osvojenie komunikačných zručností v interakcii s pacientom, so zdravotníkymi pracovníkmi.  
 Oboznámenie sa so zdravotníckou dokumentáciou na danom pracovisku.

**Odporúčaná literatúra:**

Odporúčaná literatúra:

- DOENGES, M. E. – MOORHOUSE, M. F. Kapesní průvodce zdravotní sestry. Praha: Grada, 2001.  
 ČERVINKOVÁ, E. Ošetrovateľské diagnózy. Brno: NCO NZO, 2006.  
 HEATHER, T., H. (preklad Kudlová, P.) Ošetrovateľské diagnózy definície & klasifikácie Nanda International 2012-2014 Praha: Grada, 2013.  
 KOLEKTÍV AUTOROV. Základné ošetrovateľské techniky 1. Košice: Seminár sv. Karola Boromejského, 2007.  
 KOLEKTÍV AUTOROV. Základné ošetrovateľské techniky 1. Košice: Seminár sv. Karola Boromejského, 2008.  
 KOZIEROVÁ, B. – ERBOVÁ, G. – OLIVIERIOVÁ, R.: Ošetrovateľstvo I, II. Martin, Osveta 1995.  
 KRIŠKOVÁ, A. a kol.: Ošetrovateľské techniky, Osveta, Martin, 2006.  
 MAGERČIAKOVÁ, M. Edukácia v ošetrovateľstve. Ružomberok: FZ v Ružomberku, P+M Turany, 2007.  
 TOMAGOVÁ, M. – BÓRIKOVÁ, I. Potreby v ošetrovateľstve, Martin: Osveta, 2008.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský jazyk

**Poznámky:**

Predmet sa vyučuje len v letnom semestri a hodnotí sa len v príslušnom skúškovom období letného semestra akademického roka.

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 47

A	B	C	D	E	FX
89.36	0.0	0.0	0.0	0.0	10.64

**Vyučujúci:** PhDr. Marcela Ižová, PhD., PhDr. Mária Lehotská, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 19.07.2021

**Schválil:**

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
<b>Fakulta:</b> Fakulta zdravotníctva	
<b>Kód predmetu:</b> KOSE/54O1043W/16	<b>Názov predmetu:</b> Súvislá odborná prax 6
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prax <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> Za obdobie štúdia: 240s <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 3	<b>Pracovná záťaž:</b> 75 hodín
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 4.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b> KOSE/54O1035W/16 a KOSE/54O1025W/16 a KOSE/54O1015W/15	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Podmienky na absolvovanie predmetu: Počas semestra: 100 % účasť na cvičeniach. O absolvovaní praxe študent predloží záznamník odbornej praxe. Záverečné hodnotenie: záverečné hodnotenie bude na základe predloženia a kontroly záznamníka klinickej praxe. Pre úspešnosť absolvovania predmetu je potrebné dosiahnuť minimálne hodnotenie 60 %.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Výsledky vzdelávania: Cieľ predmetu: Nadobudnúť kompetencie na výkon povolania sestry podľa vyhlášky MZ SR 364/2005 Z. z. Realizovať ošetrovateľskú starostlivosť samostatne a v spolupráci s lekárom pri vybraných ochoreniach, v jednotlivých vývinových obdobiach u zdravých a chorých jednotlivcov, rodiny, komunity. Poskytovať ošetrovateľskú starostlivosť metódou ošetrovateľského procesu v podmienkach zdravotníckych zariadení. Efektívne zvládnuť ošetrovateľské techniky v prirodzených podmienkach. Teoretické poznatky: Študent charakterizuje potreby jednotlivca, rodiny, komunity. Zdôvodňuje potrebu realizovať ošetrovateľskú starostlivosť. Analyzuje jednotlivé ošetrovateľské výkony, vysvetľuje postup jednotlivých výkonov, zhodnotí očakávaný výsledok ošetrovateľskej starostlivosti. Praktické zručnosti: Študent realizuje jednotlivé ošetrovateľské výkony. Preukáže schopnosť samostatne pracovať. Preukáže komunikačné zručnosti v interakcii s pacientom. Identifikuje potreby jedinca, rodiny, komunity. Posudzuje edukačné potreby jedinca, rodiny, komunity. Realizuje ošetrovateľskú starostlivosť metódou ošetrovateľského procesu.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Stručná osnova predmetu: Ošetrovateľské techniky na klinických pracoviskách. Ošetrovateľský proces v prirodzených podmienkach na jednotlivých klinických pracoviskách . Posúdenie vedomostí a zručností jednotlivcov, rodiny, komunity. Osvojenie komunikačných zručností v interakcii s pacientom. Osvojenie komunikačných zručností v interakcii so zdravotníckymi pracovníkmi.	

Oboznámenie sa so zdravotníckou dokumentáciou na danom pracovisku.

**Odporúčaná literatúra:**

Odporúčaná literatúra:

DOENGES, M. E – MOORHOUSE, M.F. Kapesní průvodce zdravotní sestry. Praha: Grada, 2001.

ČERVINKOVÁ, E. Ošetrovateľské diagnózy. Brno: NCO NZO, 2006.

HEATHER, T., H. (preklad Kudlová, P.) Ošetrovateľské diagnózy definície & klasifikácie Nanda International 2012-2014 Praha: Grada, 2013.

KOLEKTÍV AUTOROV. Základné ošetrovateľské techniky 1. Košice: Seminár sv. Karola Boromejského, 2007.

KOLEKTÍV AUTOROV. Základné ošetrovateľské techniky 1. Košice: Seminár sv. Karola Boromejského, 2008.

KOZIEROVÁ, B. – ERBOVÁ, G. – OLIVIERIOVÁ, R.: Ošetrovateľstvo I, II. Martin, Osveta 1995.

KRIŠKOVÁ, A. a kol.: Ošetrovateľské techniky, Osveta, Martin, 2006.

MAGERČIAKOVÁ, M. Edukácia v ošetrovateľstve. Ružomberok: FZ v Ružomberku, P+M Turany, 2007.

TOMAGOVÁ, M. – BÓRIKOVÁ, I. Potreby v ošetrovateľstve, Martin: Osveta, 2008.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský jazyk

**Poznámky:**

Predmet sa vyučuje len v letnom semestri a hodnotí sa len v príslušnom skúškovom období letného semestra akademického roka.

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 305

A	B	C	D	E	FX
91.8	6.56	0.0	0.0	0.66	0.98

**Vyučujúci:** PhDr. Mária Lehotská, PhD., PhDr. Marcela Ižová, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 27.11.2020

**Schválil:**

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
<b>Fakulta:</b> Fakulta zdravotníctva	
<b>Kód predmetu:</b> KOSE/54O1053W/17	<b>Názov predmetu:</b> Súvislá odborná prax 7
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prax <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> Za obdobie štúdia: 80s <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 3	<b>Pracovná záťaž:</b> 75 hodín
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 5.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b> KOSE/54O1042W/16 a KOSE/54O1039W/16 a KOSE/54O1043W/16	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Podmienky na absolvovanie predmetu: Počas semestra: 100 % účasť na cvičeniach. O absolvovaní praxe študent predloží záznamník odbornej praxe. Počas praxe budú mať študenti priebežne hodnotené vedomosti a praktické zručnosti. Hodnotiť študentov budú aj odborníci z praxe – lektori klinickej praxe na jednotlivých klinických pracoviskách. Pre úspešnosť je potrebné dosiahnuť minimálne hodnotenie 60 %. Záverečné hodnotenie: bude na základe výsledkov priebežného hodnotenie počas praxe. Pre úspešnosť absolvovania predmetu je potrebné dosiahnuť minimálne hodnotenie 60 % z priebežného hodnotenia vedomostí a zručností.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Výsledky vzdelávania: Cieľ predmetu Nadobudnúť kompetencie na výkon povolania sestry v súlade s platnou legislatívou. Realizovať ošetrovateľskú starostlivosť samostatne a v spolupráci s inými odborníkmi v jednotlivých klinických odboroch . Poskytovať ošetrovateľskú starostlivosť metódou ošetrovateľského procesu v podmienkach zdravotníckych zariadení, ambulantnej zdravotnej starostlivosti. Teoretické poznatky: Študent identifikuje potreby jedinca, rodiny, komunity a formuluje ošetrovateľský problém. Zdôvodní potrebu realizovať ošetrovateľský výkon, charakterizuje prípravu pacienta, sestry, prostredia na jednotlivé výkony, opisuje postup jednotlivých výkonov, edukuje pacienta, zhodnotí výsledok starostlivosti. Praktické zručnosti: Študent realizuje jednotlivé ošetrovateľské výkony, preukáže schopnosť samostatne pracovať a asistovať lekárovi vo vybraných výkonoch. Uplatňuje komunikačné zručnosti v interakcii s pacientom. Realizuje ošetrovateľskú starostlivosť metódou ošetrovateľského procesu, dokumentuje ošetrovateľský proces a pripravuje edukačné materiály. Aktivizuje pacienta, zvláda ošetrovateľské intervencie v nadväznosti na výučbu predmetov klinického ošetrovateľstva, komunikuje s pacientmi, podpornými osobami, lekármi, zdravotníckymi pracovníkmi, pracuje v tíme, dodržia etické právne a spoločenské aspekty a prístupy, vie zhodnotiť vývoj zdravého jedinca, rodiny, skupiny, edukuje jednotlivcov, skupiny, komunity, uplatňuje koncepčné modely a klasifikačný systém NANDA II v ošetrovateľskej praxi,	

vedie ošetrovateľskú dokumentáciu, uplatňuje nové trendy v ošetrovateľskej praxi , aplikuje multikultúrny prístup v ošetrovateľskej praxi.

**Stručná osnova predmetu:**

Stručná osnova predmetu:

Poskytovanie individualizovanej ošetrovateľskej starostlivosti metódou ošetrovateľského procesu na vybraných klinických pracoviskách .

Vykonávanie predpísaných ošetrovateľských techník u pacientov v akútnom stave.

Vykonávanie predpísaných ošetrovateľských techník u pacientov s chronickým ochorením.

Realizácia záznamov do zdravotnej vrátane ošetrovateľskej dokumentácie pacientov na jednotlivých klinických pracoviskách.

Realizácia edukácie pacientov a ich príbuzných.

Praktické zvládnutie výchovy k zdraviu.

Aplikácia verbálnej a neverbálnej komunikácie vo vzťahu ku klientovi.

Štandardy a audit.

Edukačný proces a edukačné plány.

**Odporúčaná literatúra:**

KUDLOVÁ, P. Ošetrovateľské diagnózy. Definície a klasifikácie 2012-2014, Grada, Praha.2013. (preklad z originálu Nursing Diagnoses - Definitions and Classification 2012-2014)

KRIŠKOVÁ, A. a kol. Ošetrovateľské techniky, Osveta, Martin, 2006.

MAGERČIAKOVÁ, M. Edukácia v ošetrovateľstve. Ružomberok: FZ v Ružomberku, P+M Turany, 2007.

MAREČKOVÁ, J. Ošetrovateľské diagnózy v NANDA doménách. Praha: Grada. 2006.

TOMAGOVÁ, M.,BÓRIKOVÁ, I. Potreby v ošetrovateľstve, Martin: Osveta, 2008.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský jazyk

**Poznámky:**

Predmet sa vyučuje len v zimnom semestri a hodnotí sa len v príslušnom skúškovom období zimného semestra akademického roka.

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 291

A	B	C	D	E	FX
73.2	24.05	1.72	0.0	0.0	1.03

**Vyučujúci:** PhDr. Mária Novysedláková, PhD., PhDr. Marcela Ižová, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 30.11.2020

**Schválil:**

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
<b>Fakulta:</b> Fakulta zdravotníctva	
<b>Kód predmetu:</b> KOSE/54O1056W/21	<b>Názov predmetu:</b> Súvislá odborná prax 8
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prax <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> Za obdobie štúdia: 384s <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 3	<b>Pracovná záťaž:</b> 75 hodín
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 6.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b> KOSE/54O1048W/17 a KOSE/54O1053W/17	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Podmienky na absolvovanie predmetu: Počas semestra: 100 % účasť na cvičeniach. O absolvovaní praxe študent predloží záznamník odbornej praxe. Počas klinickej praxe budú hodnotené vedomosti a praktické zručnosti v záznamníku odbornej praxe (jednotlivé výkony). Hodnotiť študentov budú aj odborníci z praxe – lektori klinickej praxe na jednotlivých klinických pracoviskách. Pre úspešnosť je potrebné dosiahnuť minimálne hodnotenie 60%. Záverečné hodnotenie bude na základe výsledkov priebežného hodnotenie počas praxe. Pre úspešnosť absolvovania predmetu je potrebné dosiahnuť minimálne hodnotenie 60 % z priebežného hodnotenia vedomostí a zručností.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Výsledky vzdelávania: Cieľ predmetu: Nadobudnúť kompetencie na výkon povolania sestry podľa vyhlášky MZ SR 364/2005 Z. z. Realizovať ošetrovateľskú starostlivosť samostatne a v spolupráci s lekárom pri vybraných ochoreniach, v jednotlivých vývinových obdobiach u zdravých a chorých jednotlivcov, rodiny, komunity. Poskytovať ošetrovateľskú starostlivosť metódou ošetrovateľského procesu v podmienkach zdravotníckych zariadení. Efektívne zvládnuť ošetrovateľské techniky v prirodzených podmienkach. Teoretické poznatky: Študent identifikuje potreby jedinca, rodiny a formuluje ošetrovateľský problém. Zdôvodní potrebu realizovať ošetrovateľský výkon, charakterizuje prípravu pacienta, sestry, prostredia na jednotlivé výkony, opisuje postup jednotlivých výkonov, zhodnotí výsledok starostlivosti. Praktické zručnosti: Študent realizuje jednotlivé ošetrovateľské výkony, preukáže schopnosť samostatne pracovať a komunikačné zručnosti v interakcii s pacientom. Realizuje ošetrovateľskú starostlivosť metódou ošetrovateľského procesu a dokumentuje ošetrovateľský proces v prípadovej štúdií.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Stručná osnova predmetu: Poskytovanie individualizovanej ošetrovateľskej starostlivosti metódou ošetrovateľského procesu na vybraných klinických pracoviskách.	

Realizácia záznamov do zdravotnej vrátane ošetrovateľskej dokumentácie pacientov na jednotlivých klinických pracoviskách.

Aplikácia verbálnej a neverbálnej komunikácie vo vzťahu ku klientovi.

Štandardy a audit.

Edukačný proces a edukačné plány.

**Odporúčaná literatúra:**

Odporúčaná literatúra:

DOENGES, M.E., MOORHOUSE, M.F. Kapesní průvodce zdravotní sestry. Praha: Grada, 2001.

ČERVINKOVÁ, E. Ošetrovateľské diagnózy. Brno: NCO NZO, 2006.

GURKOVÁ, E., ŽIAKOVÁ, K., ČÁP, J. et al. Vybrané ošetrovateľské diagnózy v klinickej praxi. Martin : Osveta, 2009.

HEATHER, T., H. (preklad Kudlová, P.) Ošetrovateľské diagnózy definície & klasifikácie Nanda International 2012-2014 Praha: Grada, 2013.

KOLEKTÍV AUTOROV. Základné ošetrovateľské techniky 1. Košice : Seminár sv. Karola Boromejského, 2007.

KOLEKTÍV AUTOROV. Základné ošetrovateľské techniky 2. Košice : Seminár sv. Karola Boromejského, 2008.

KOZIEROVÁ, B. - ERBOVÁ, G. - OLIVIERIOVÁ, R. Ošetrovateľstvo I, II. Martin, Osveta 1995.

KRIŠKOVÁ, A. a kol. Ošetrovateľské techniky, Osveta, Martin, 2006.

MAGERČIAKOVÁ, M. Edukácia v ošetrovateľstve. Ružomberok: FZ v Ružomberku, P+M Turany, 2007.

MAREČKOVÁ, J. Ošetrovateľské diagnózy v NANDA doménach. Praha: Grada. 2006.

TOMAGOVÁ, M., BÓRIKOVÁ, I. Potreby v ošetrovateľstve, Martin: Osveta, 2008.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský jazyk

**Poznámky:**

Predmet sa vyučuje len v letnom semestri a hodnotí sa len v príslušnom skúškovom období letného semestra akademického roka.

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 53

A	B	C	D	E	FX
58.49	37.74	3.77	0.0	0.0	0.0

**Vyučujúci:** PhDr. Mária Novysedláková, PhD., PhDr. Marcela Ižová, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 19.07.2021

**Schválil:**



## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
<b>Fakulta:</b> Fakulta zdravotníctva	
<b>Kód predmetu:</b> KOSE/54O1036W/16	<b>Názov predmetu:</b> Vnútorné lekárstvo
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 24 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 3	<b>Pracovná záťaž:</b> 75 hodín
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 3.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b> KOSE/54O1059W/15	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Počas semestra: Účasť na prednáškach. Záverečné hodnotenie: Ústna skúška. Hodnotenie predmetu: A – 100%-91% B – 92%-85% C – 84%-77% D – 76%-69% E – 68%-60% FX – 59%- 0%	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Cieľ predmetu: Vnútorné lekárstvo predstavuje rozsiahlu klinickú disciplínu. Poznatky z predklinických disciplín sa integrálne využívajú v etiopatogenéze, v diagnostike, v liečbe a v prevencii jednotlivých ochorení. Snahou je, aby študenti získali vedomosti o klinickom obraze (subjektívnych a objektívnych príznakov) vnútorných ochorení. Je treba, aby študenti mali aj vedomosti o modernej diagnostike a liečbe vnútorných ochorení. Poznatky potom adekvátne využívali vo svojom odbore. Teoretické poznatky: V rámci vnútorného lekárstva sa rozlišujú jednotlivé subodbory (kardiológia, angiológia, pneumológia, nefrológia, gastroenterológia, endokrinológia, reumatológia, imunológia, hematológia). Študent na základe príznakov jednotlivých ochorení poznáva a rozlišuje tieto ochorenia. Vymenúva hlavné subjektívne ťažkosti a objektívne príznaky ochorení. Prehľad o modernej diagnostike a liečbe ochorení mu objasňuje diagnostické a liečebné postupy. Tieto vedomosti využíva vo svojej odbornej praxi. Aby liečba bola adekvátne musí byť správne stanovená diagnóza. Pre sestry je dôležité stanovenie sesterskej diagnózy. Odborné poznatky by mali sestram pomáhať pri stanovení cieľov komplexnej ošetrovateľskej starostlivosti. Praktické zručnosti: Vedomostí o jednotlivých ochoreniach využíva študent v praxi, je to hlavne pri interpretácii anamnestických údajov a objektívneho nálezu. Poznatky o zdravotnom stave pacienta umožňujú	

určiť včas diagnózu. K tomuto využíva odborné vedomosti o jednotlivých ochoreniach, samozrejme vlastné skúsenosti aj osobnú intuíciu.

**Stručná osnova predmetu:**

1. Charakteristika predmetu. Hlavné príznaky vnútorných ochorení.
2. Ochorenia obehového systému.
3. Ochorenia respiračného systému, tuberkulóza.
4. Ochorenia endokrinného systému.
5. Diabetes mellitus.
6. Základy nefrológie.
7. Ochorenia gastrointestinálneho systému.
8. Základy hematológie a transfuziológie.
9. Základy reumatológie a imunológie.
10. Akútne stavy vo vnútornom lekárstve.
11. Fyzikálne príčiny ochorení.

**Odporúčaná literatúra:**

1. ČEŠKA R. a kol.: Interna. Praha: Triton 2010.
2. LACKO a kol.: Základy klinickej propedeutiky pre nelekárske zdravotnícke odbory. Martin. Osveta. 2019.
3. LACKO A. a kol.: Vnútorné lekárstvo a ošetrovateľská starostlivosť vo vnútornom lekárstve. Martin: vyd. Osveta, 2018.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský

**Poznámky:**

Predmet sa vyučuje len v zimnom semestri a hodnotí sa len v príslušnom skúškovom období zimného semestra akademického roka.

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 347

A	B	C	D	E	FX
7.78	8.07	16.43	19.02	40.63	8.07

**Vyučujúci:** prof. MUDr. Anton Lacko, CSc., MUDr. Antonín Hruboň, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 10.11.2020

**Schválil:**

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
<b>Fakulta:</b> Fakulta zdravotníctva	
<b>Kód predmetu:</b> KOSE/54O1044W/16	<b>Názov predmetu:</b> Výskum v zdravotníctve
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 1 / 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 12 / 12 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 1	<b>Pracovná záťaž:</b> 25 hodín
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 3.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Počas semestra: je dôležitá 100 % účasť na cvičeniach, pri cvičeniach bude nevyhnutná aktívna účasť pri riešení jednotlivých úloh, ktoré budú nadväzovať na prednášané témy, študenti získajú max. 20 bodov. Okrem problémových úloh absolvujú študenti dve rýchle preskúšania, za každé 10 bodov. Pre účasť na záverečnom hodnotení je nutné získať aspoň 20 bodov. Na záverečnom teste môže študent získať max. 60 bodov. Záverečné hodnotenie bude na základe celkového počtu bodov získaného z riešenia úloh, priebežných testov a záverečného testu.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Cieľ predmetu: získať základné vedomosti o výskume, výskume v zdravotníctve a výskumných metódach- kvantitatívnych, kvalitatívnych. Ovládať etapy výskumu, vedieť publikovať a prezentovať výsledky výskumu. Teoretické poznatky: študent definuje základnú terminológiu vo výskume. Rozlišuje metódy kvalitatívneho a kvantitatívneho výskumu. Ovláda etapy výskumu, vie definovať problémy a ciele výskumnej činnosti. Vie rozlíšiť jednotlivé typy publikačnej činnosti v zdravotníctve. Praktické zručnosti: študent aktívne pracuje s literatúrou, analyzuje, syntetizuje a komparuje potrebné informácie, správne vyberá a aplikuje výskumné metódy, zostaví jednotlivé súčasti najčastejšie používaných výskumných metód ako dotazník, anketa, rozhovor. Interpretuje získané číselné a slovné údaje.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> 1. Výskum, základná terminológia vo výskume, výskum v zdravotníctve. 2. Etika a výskum. 3. Kvalitatívny a kvantitatívny výskum a jeho využitie v zdravotníctve. 4. Etapy a fázy výskumu. 5. Práca s literatúrou, spracovanie literatúry, kritické a nekritické myslenie. Prax založená na dôkazoch- Evidence-based practice (EBP). 6. Problém, cieľ, hypotézy vo výskume, výskumná vzorka a ich osobitosti pri realizácii klinického výskumu v zdravotníctve. 7. Voľba metódy pri plánovaní a realizácii výskumu. 8. Najčastejšie výskumné metódy- dotazník, anketa a ich aplikácia.	

9. Najčastejšie výskumné metódy- rozhovor, pozorovanie a ich aplikácia.
10. Využitie experimentálnej metódy, kazuistiky a analýzy dokumentov.
11. Spracovanie výsledkov výskumu.
12. Ústne, písomné a kombinované prezentovanie výsledkov výskumu.

**Odporúčaná literatúra:**

HANÁČEK, J, JAVORKA, K. Vedecká príprava. Martin: Osveta, 2010. 220 s.  
 HENDL, J. Kvalitatívny výskum: základní teorie, metody a aplikace. Praha: Portál. 2012. 407 s.  
 HOVORKA, D. a kol. Ako písať a komunikovať. Martin: Osveta, 2011. 247 s.  
 KEITH F. PUNCH. Základy kvantitatívneho šetrení. Praha: Portál, 2008. 152 s.  
 LAJČIAKOVÁ, P. Ako spracovať výskum. Ružomberok: Verbum, 2010. 180 s.  
 Smernica rektora KU č. VP-KU-35 z 1.10.2020 o náležitostiach záverečných, rigorózných a habilitačných prác, ich bibliografickej registrácii, kontrole originality, uchovávaní a sprístupňovaní.  
 STAROŇOVÁ, K. Vedecké písanie. Martin: Osveta, 2011. 246 s.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský jazyk

**Poznámky:**

Predmet sa vyučuje len v letnom semestri a hodnotí sa len v príslušnom skúškovom období letného semestra akademického roka.

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 372

A	B	C	D	E	FX
29.57	47.04	16.94	4.84	0.81	0.81

**Vyučujúci:** PhDr. Katarína Zrubáková, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 04.12.2020

**Schválil:**

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
<b>Fakulta:</b> Fakulta zdravotníctva	
<b>Kód predmetu:</b> DEKZ/54Z1000W/15	<b>Názov predmetu:</b> Základné témy teológie
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 24 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 2	<b>Pracovná záťaž:</b> 50 hodín
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Podmienkou absolvovania predmetu je účasť na hodinách. Ukončenie predmetu je formou ústnej, prípadne písomnej skúšky - elektronický test. Hodnotenie predmetu: A – 100%-92% B – 91%-84% C – 83%-77% D – 76%-69% E – 68%-60% FX – 59%- 0%	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent získa základy z problematiky kresťanského náboženstva; schopnosť všeobecne vstúpiť do spoločensko-náboženských otázok.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> 1. Predstavenie predmetu ZTT, Objasnenie základných pojmov, Verím – veríme, Človek je schopný Boha. Boh ide v ústrety človekovi, Božie zjavenie, Odovzdávanie Božieho zjavenia, Sväté písmo. Odpoveď človeka Bohu, Verím, Veríme, Vyznanie viery. 2. Verím v Boha Otca, Všemohúci, Stvoriteľ, Nebo a zem, Človek, Pád. 3. Verím v Ježiša Krista, jednorodeného Syna Božieho. Počatý z Ducha Svätého a narodený z Márie Panny, Syn Boží sa stal človekom. Tajomstvá Kristovho života, Ježiš a Izrael, Ukrižovanie, Pochovanie. Zostúpenie k zosnulým, Vstanie z mŕtvych, Nanebovstúpenie, Príde súdiť živých i mŕtvych. 4. Verím v Ducha Svätého. 5. Cirkev, Cirkev v Božom pláne. Cirkev – Boží ľud, Kristovo telo, chrám Ducha Svätého, Cirkev – jedna, svätá, katolícka a apoštolská. Veriaci v Krista, Hierarchia, laici a zasvätený život, Spoločenstvo svätých. Mária, Matka Kristova, Matka Cirkvi. Odpustenie hriechov, Vzkriesenie tela. Večný život. 6. Slávenie kresťanského tajomstva, Liturgia, Sviatostná ekonómia, Veľkonočné tajomstvo v období Cirkvi, Liturgia – dielo Najsvätejšej Trojice, Veľkonočné tajomstvo vo sviatostiach Cirkvi, Liturgická rozmanitosť a jednota tajomstva	

7. Sviatosti uvádzania do kresťanského života, Sviatosť Krst, Krst v ekonómii spásy, Slávenie, Prijímateľ, vysluhovateľ, Krstná milosť. Sviatosť Birmovania, Birmovanie v ekonómii spásy, Dary Ducha Svätého, Prijímateľ, vysluhovateľ, Sviatosť Eucharistie, Slávenie obety, Prijímateľ, vysluhovateľ
8. Sviatosti uzdravenia, Sviatosť pokánia a zmierenia, Formy, úkony, Odpustky, vysluhovateľ, prijímateľ. Sviatosť pomazania nemocných
9. Sviatosti služby spoločenstvu, Posvätenie kňazstva, Stupne. Sviatosť manželstva, Manželstvo v Božom pláne. Ostatné liturgické slávenia, Sväteniny. Kresťanský pohreb, Posledná Veľká noc kresťana, Slávenie pohrebu
10. Dôstojnosť ľudskej osoby. Človek - stvorený na Boží obraz. Ľudská sloboda.
11. Morálnosť ľudských činov, morálnosť vášni. Svedomie. Čnosti - ľudské a božské.
12. Hriech - definícia, rozdelenie. Morálny zákon. Milosť a spravodlivosť.

#### **Odporúčaná literatúra:**

- DLUGOŠ, F.: Viera a nádej prekonajú úzkosť z temnot smrti, MTM, Levoča, 2017, 109 s.  
 DLUGOŠ, F.: Panna Mária bdie nad nami, MTM, Levoča, 2017, 77 s.  
 DLUGOŠ, F.: Sme stvorení na obraz vzkrieseného Pána, MTM, Levoča, 2017, 73 s.  
 CHOVANEC, M.: Kreatológia, Kňazský seminár, Badín, 2017, 129 s.  
 JANÁČ, P.: Tajomstvo človeka a jeho dôstojnosť, Námestovo, Kubík, 2016, 368 s.  
 J. RATZINGER, Eschatologie, Barrister-Principal 2004.  
 J. RATZINGER, Ježiš Nazaretský, Dobrá Kniha 2007.  
 Katechizmus Katolíckej Cirkvi, Spolok sv. Vojtecha, Trnava, 2013, 917 s.  
 AKVINSKÝ, T.: Výklad apoštolského vyznania viery, modlitby Pána, desatora Božích prikázaní, SSV, Trnava, 175 s. 2010.  
 BARBOUR, I.: Keď sa veda stretne s náboženstvom, Kaligram, Bratislava, 240 s. 2010.  
 BENEDIKT XVI: Chvál oreč na svedomie, SSV, Trnava, 168 s. 2010. DE MARCO, D.: Čnosti, Lúč, Bratislava, 296 s. 2010.  
 KREEFT, P.: Návrat k čnosti, Redemptoristi –SMN, 2007.  
 MC KENNA, B.: Sila sviatostí, Serafín, USA, 68 s. 2009 .  
 OSSOWSKA, M.: Mešťanská morálka, Akademia, Praha, 436 s. 2012.  
 RATZINGER, J.: Věřit, doufat, milovat, Karmelitánske nakladateľstvo, Kostelní Vydří, 2010.  
 VADÍKOVÁ, K.: Problematika svedomia v kontexte dialogického personalizmu, Trnavská univerzita, Trnava, 200 s. 2011.

#### **Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

Slovenský jazyk,  
Český jazyk

#### **Poznámky:**

Predmet sa vyučuje len v zimnom semestri.

#### **Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 1484

A	B	C	D	E	FX
56.81	21.43	9.16	5.39	4.51	2.7

**Vyučujúci:** doc. PhDr. Mgr. Vladimír Littva, PhD., MPH, PaedDr. Martin Pinkoš

**Dátum poslednej zmeny:** 04.05.2020

**Schválil:**

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
<b>Fakulta:</b> Fakulta zdravotníctva	
<b>Kód predmetu:</b> DEKZ/54Z1002W/17	<b>Názov predmetu:</b> Základné témy z Biblie
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 24 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 2	<b>Pracovná záťaž:</b> 50 hodín
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 3.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Podmienkou absolvovania predmetu je ústna skúška z konkrétneho biblického textu, v ktorej študent zohľadňuje jednak svoje získané vedomosti o Biblii ako aj svoje osobné životné postoje. V prípade obmedzení v rámci pandémie môže byť písomný test. Hodnotenie predmetu: A – 100%-92% B – 91%-84% C – 83%-77% D – 76%-69% E – 68%-60% FX – 59%- 0%	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Výsledkom vzdelávania má byť uvedenie študentov do základnej problematiky biblických kníh, oboznámenie sa s biblickými jazykmi a obraznými vyjadreniami ako aj vytvorenie prehľadu o základných obsahových prvkoch Biblie. Študent má byť schopný orientácie v biblických témach na úrovni vysokoškolského uvažovania. Zvláštna pozornosť je venovaná otázka života, zdravia, choroby a uzdravení v Biblii.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> 1. Naturalizmus a Biblia v kontexte zdravia 2. Biblia a jej názvy 3. Pôvod, obsah a jedinečný charakter Biblie 4. Delenie Biblie 5. Starosloviensky preklad a Slovenské preklady biblie 6. Sväté Písmo v živote Cirkvi a veriacich 7. Život z pohľadu Biblie 8. Zdravie z pohľadu Biblie 9. Biblia a malomocenstvo. 10. Biblia a uzdravenie 11. Práca s textom Biblie 12. Práca s textom Biblie	

**Odporúčaná literatúra:**

GRILLI, M.: Evanjelium podľa Jána: úvod a teológia, Ružomberok, Katolícke biblické dielo, 2017, 162 s.

DLUGOŠ, F.: Boh nás oslovuje v každý čas, Levoča, MTM, 2016, 159 s.

DRÁB, P.: Uzdravenie človeka a služba spoločstvu, Košice, Viena, 2012, 144 s.

SMITH, B. B.: Zdravie-Boží dar: citáty z Biblie - Božieho slova na tému o uzdravení, Bratislava, Creativpress, 2005, 62 s.

TRSTENSKÝ, F.: Ježišove blahoslavenstvá: biblicko-spirituálne zamyslenia, Ružomberok, Verbum, 2016, 79 s.

BIBLIA: Starý a Nový zákon, Spolok Sv. Vojtecha, Trnava, 2016, 3359 s.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

Slovenský jazyk

**Poznámky:**

Predmet sa vyučuje a skúša len v zimnom semestri.

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 901

A	B	C	D	E	FX
75.36	21.09	2.22	0.89	0.22	0.22

**Vyučujúci:** doc. PhDr. Mgr. Vladimír Littva, PhD., MPH, PaedDr. Martin Pinkoš

**Dátum poslednej zmeny:** 02.11.2020

**Schválil:**



## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
<b>Fakulta:</b> Fakulta zdravotníctva	
<b>Kód predmetu:</b> KOSE/54O1019W/15	<b>Názov predmetu:</b> Základy administratívy v ošetrovateľskej starostlivosti
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 1 / 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 12 / 12 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 3	<b>Pracovná záťaž:</b> 75 hodín
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Podmienky na absolvovanie predmetu: Počas semestra: aktívna účasť na prednáškach, 100 % účasť študenta na cvičeniach. Aktívne zapájanie sa do riešenia modelových situácií, práca v skupinách, vypracovanie písomnej práce zameranej na zaznamenávanie ošetrovateľskej starostlivosti, pre úspešnosť je z nej potrebné získať minimálne hodnotenie 60 %. Počas semestra bude písomná previerka vedomostí, z ktorej bude nutné získať pre účasť na záverečnej skúške minimálne hodnotenie 60 %. Záverečné hodnotenie: záverečné hodnotenie študenta bude na základe súhrnu výsledkov získaných zo seminárnej práce, písomnej previerky počas semestra a záverečného písomného testu/ústnej skúšky. Hodnotenie predmetu: A – 100%-91% B – 92%-85% C – 84%-77% D – 76%-69% E – 68%-60% FX – 59%- 0%	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Výsledky vzdelávania: Cieľ predmetu: Poskytnúť študentom vedomosti a praktické zručnosti v spracovávaní a vedení zdravotníckej a ošetrovateľskej administratívy v súlade s platnou legislatívou SR. Teoretické poznatky: Študent získa informácie v oblasti vedenia zdravotníckej a ošetrovateľskej dokumentácie. Študent definuje a rozlišuje zdravotnícku a ošetrovateľskú dokumentáciu. Opisuje štruktúru zdravotnej a ošetrovateľskej dokumentácie a dôvody ich vedenia. Analyzuje informačné systémy vedenia zdravotnej, ošetrovateľskej dokumentácie v zdravotníckych zariadeniach. Pozná legislatívne a etické normy vedenia dokumentácie. Študent zároveň aplikuje vedomosti a zručnosti z informatiky vo vedení zdravotníckej dokumentácie. Naučí sa správne identifikovať a analyzovať problémy pacienta a navrhovať ich riešenia. Praktické zručnosti: Študent demonštruje písomné spôsobilosti, využívanie informačno-komunikačných technológií. Orientuje sa v klasifikačných systémoch ošetrovateľstva a prakticky ich aplikuje. Demonštruje prácu so zdravotníckou a ošetrovateľskou dokumentáciou.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Stručná osnova predmetu: Zdravotná dokumentácia. Ošetrovateľská dokumentácia. Význam zdravotnej a ošetrovateľskej dokumentácie. Systémy vedenia zdravotnej/ošetrovateľskej dokumentácie. Štruktúra zdravotnej a ošetrovateľskej dokumentácie.	

Spôsoby odovzdávania informácií medzi sestrami a inými členmi zdravotníckeho tímu.  
 Legislatívne normy ovplyvňujúce vedenie zdravotnej a ošetrovateľskej dokumentácie.  
 Požiadavky na efektívne vedenie ošetrovateľskej dokumentácie. Neprofesionálne záznamy.  
 Druhy, typy a zložky zdravotnej a ošetrovateľskej dokumentácie. Prijímací lístok. Teplotná tabuľka.  
 Záznam o hospitalizácii pacienta. Správa ošetrovateľskému lekárovi. Chorobopis. Zápis o priebehu ošetrovania – dekurz. Hlásenie počtu chorých. Predpis stravy pre oddelenie. Bilančný list. Príprava a praktický nácvik žiadaniek.  
 Lekárska správa. Dokumentácia pri úmrtí pacienta. List o prehliadke mŕtveho a štatistické hlásenie o úmrtí. Dokumentácia pri chorobách z povolania. Administratíva a dokumentácia pri chorobách podliehajúcim hláseniam a depistáži. Hlásenie o narodení.  
 Dokumentácia pri odovzdaní služieb. Dokumentácia potrebná pre zabezpečenie prevádzky ošetrovateľskej jednotky. Objednávka liekov a zdravotníckych pomôcok.  
 Zaznamenávanie údajov v jednotlivých fázach ošetrovateľského procesu. Príjmová, prekladová a prepúšťacia správa. Plány ošetrovateľskej starostlivosti. Hodnotiace a meracie nástroje a škály ako súčasť ošetrovateľskej dokumentácie. Záznam mimoriadnych udalostí.  
 Archivovanie zdravotnej dokumentácie, vedenie dokumentácie pre účely zdravotných poisťovní.  
 Klasifikačné systémy v ošetrovateľstve, štandardizácia terminológie, klasifikačný systém ošetrovateľských diagnóz NANDA I, zoznam sesterských diagnóz, klasifikačný systém NIC, NOC a ich aplikácia v rámci vedenia ošetrovateľskej dokumentácie.  
 Špecifiká vedenia dokumentácie na internom, chirurgickom, pediatrickom, gynekologicko-pôrodníckom oddelení.  
 Špecifiká vedenia dokumentácie na psychiatrickom oddelení, v primárnej zdravotnej starostlivosti, ADOS.

#### **Odporúčaná literatúra:**

Odporúčaná literatúra:

GAROVÁ, M. – VALENTOVÁ, I. – GARA, K. Administratíva a zdravotnícka dokumentácia. Martin : Osveta, 2003.

KOZIEROVÁ B. – ERBOVÁ G. – OLIVIERIOVÁ, R. Ošetrovateľstvo 1., 2. Martin : Osveta, 1995.

POLICAR, R. Zdravotnícka dokumentace v praxi. Praha : Grada, 2010.

ŠKRLA, P. – ŠKRLOVÁ, M. Kreativní ošetrovateľský management. Praha : Advent – Orion, 2003.

VONDRÁČEK, L. – LUDVÍK, M. – NOVÁKOVÁ, J. Ošetrovateľská dokumentace v praxi. Praha : Grada Publishing, 2004.

VONDRÁČEK, L. – WIRTHOVÁ, V. Sestra a její dokumentace. Návod pro praxi. Praha : Grada Publishing, 2008.

#### **Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský jazyk

#### **Poznámky:**

Predmet sa vyučuje len v letnom semestri a hodnotí sa len v príslušnom skúškovom období letného semestra akademického roka.

#### **Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 557

A	B	C	D	E	FX
16.34	19.03	17.59	14.36	13.11	19.57

**Vyučujúci:** PhDr. Michaela Vicáňová, PhD.

<b>Dátum poslednej zmeny: 30.11.2020</b>
--

<b>Schválil:</b>
------------------

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
<b>Fakulta:</b> Fakulta zdravotníctva	
<b>Kód predmetu:</b> KOSE/54O1054W/17	<b>Názov predmetu:</b> Základy manažmentu a ekonomiky v zdravotníctve, organizácia zdravotníctva
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 1 / 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 12 / 12 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 2	<b>Pracovná záťaž:</b> 50 hodín
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 5.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Počas semestra: Študent sa aktívne zapája do výučbového procesu v rámci praktického zvládnutia predmetu s ohľadom na jeho využitie pri manažovaní ošetrovateľskej starostlivosti sestrou. Účasť na cvičeniach musí byť – 100%. Praktická výučba bude prebehať v skupinách. Počas cvičení študenti aktívne riešia zadané úlohy v rámci riešenia manažérskych situácií (manažérske porady, riešenie konfliktov a pod.). Celkový možný počet získaných bodov – 100. Pri nesplnení kritérií nebude študent pripustený k písomnej/ústnej časti záverečnej skúšky. Hodnotenie predmetu: A – 100%-91% B – 92%-85% C – 84%-77% D – 76%-69% E – 68%-60% FX – 59%- 0%	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Cieľ predmetu: Prostredníctvom predmetu poukázať na všeobecné zásady zdravotníctva a ošetrovateľstva v manažmente. Prostredníctvom syntézy získaných vedomostí a zručností vytvoriť si ucelený a koncepčný pohľad na komplex zdravotníckeho manažmentu a špecifiká manažmentu v práci sestry, dokázať koncepčne a preventívne konať, myslieť v otázkach vedenia zdravotníckeho tímu, oddelenia i celého zariadenia z pohľadu zdravotnej starostlivosti, ekonomiky, personálneho manažmentu a celkového cieľa. Teoretické vedomosti: Dokázať preventívne konať a myslieť v otázkach vedenia zdravotníckeho tímu, oddelenia i celého zariadenia z pohľadu zdravotnej starostlivosti, ekonomiky, personálneho manažmentu, zabezpečenie vzdelávania a výchovy zdravotníckeho pracovníka/sestry, viesť tím k splneniu cieľov tímu, oddelenia. Praktické zručnosti: Vedieť využívať vedomosti z jednotlivých manažérskych oblastí, dokázať zabezpečiť kvalitu zdravotníckych služieb/ošetrovateľskej starostlivosti a ich hodnotenie vrátane významu zdravia pre jednotlivca i pre spoločnosť.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Stručná osnova predmetu: Charakteristika manažmentu, role v riadení. Funkcie manažéra – plánovanie, organizovanie, riadenie, personálne zabezpečenie, kontrola, vedenie.	

Vodcovstvo - charakteristika, typy vodcov.

Organizácia stretnutí – charakteristika, priebeh rokovaní, manažment stretnutí, príprava top manažérov na schôdzu a jednotlivých zúčastnených, miestnosť, čas rokovania, program schôdze, rozhodovanie na schôdzi, zápisnica, ukončenie schôdze, nácvik schôdze.

Komunikácia v riadení ošetrovateľskej starostlivosti – charakteristika, delenie, problémy interpersonálnej komunikácie, uplatnenie v manažérskej praxi.

Kvalita ošetrovateľskej starostlivosti - charakteristika, modely, hodnotitelia kvality, faktory, ktoré ovplyvňujú kvalitu, systémy kvality, indikátory kvality ošetrovateľskej starostlivosti.

Zvládanie záťažových situácií – charakteristika a delenie konfliktov, príčiny, spôsoby riešenia konfliktov, následky.

Tímy, vytváranie tímov – delenie, charakteristika efektívneho a neefektívneho tímu.

Štandardy, audit – charakteristika, delenie, tvorba, zásady, kritériá štandardu; delenie auditu, význam.

Case manažment – charakteristika, podstata, klinická, riadiaca a finančná činnosť/funkcia.

Pracovníci v ošetrovateľskom tíme. SWOT analýza.

Formy, metódy poskytovania zdravotníckej starostlivosti. Legislatívne normy.

Financovanie zdravotníctva.

### **Odporúčaná literatúra:**

FARKAŠOVÁ, D.a kol.: Ošetrovateľstvo – teória. Martin: Osveta, 2005

FARKAŠOVÁ, D.a kol.: Ošetrovateľstvo – teória. Martin: Osveta, 2009, 244 s.

GROHAR – MURRAY, M.E., DICROCE, H.R.: Zásady vedení a řízení v oblasti ošetrovateľské péče. Praha: Grada, 2003, 317 s.

JAKUŠOVÁ, V.: Základy zdravotníckeho manažmentu, Martin: Osveta, 2010,

KILÍKOVÁ, M.: Teória a prax manažmentu v ošetrovateľstve. Martin: Osveta. 2008. 149 s.

STAŇKOVÁ M. LEMON 3 učební texty pro sestry a porodní asistentky : etika v práci sestry, ochrana zdraví sestry, vedení a základy managementu, Brno : Institut pro další vzdělávání pracovníků ve zdravotnictví , 1997,155 s

ŠKRLA, P. a kol.: Kreativní ošetrovateľský management. Praha: ADVENT – ORION s.r.o., 2003

ŠKRLA, P. Především neublíží : cesta k prevenci pochybení v léčebné a ošetrovateľské péči.

Brno: Národní centrum ošetrovateľství a nelékařských zdravotnických oborů , 2005, 162 s.

ŠKRLA, P., ŠKRLOVÁ. M.: Řízení rizik ve zdravotnických zařízeních. Praha: Grada, 2008, 199 s.

### **Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský jazyk

### **Poznámky:**

Predmet sa vyučuje len v zimnom semestri a hodnotí sa len v príslušnom skúškovom období zimného semestra akademického roka.

### **Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 296

A	B	C	D	E	FX
18.24	27.03	15.54	20.61	15.88	2.7

**Vyučujúci:** PhDr. Marcela Ižová, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 30.11.2020

**Schválil:**