

# OBSAH

1. Bakalárska práca.....	3
2. Bioetika.....	5
3. Dokumenty Magistéria o manželstve a rodine.....	7
4. Ekonomika pre sociálnu prácu.....	9
5. Etika.....	11
6. Etopédia.....	13
7. Informatika 1.....	16
8. Informatika 2.....	18
9. Krízová intervencia.....	20
10. Metodológia vedeckej práce.....	22
11. Muzikoterapia.....	24
12. Občianske a rodinné právo.....	26
13. Odborná prax 1.....	28
14. Odborná prax 2.....	32
15. Odborná prax 3.....	36
16. Odborná prax 4.....	40
17. Odborný cudzí jazyk - anglický jazyk 1.....	44
18. Odborný cudzí jazyk - anglický jazyk 2.....	46
19. Odborný cudzí jazyk - nemecký jazyk 1.....	48
20. Odborný cudzí jazyk - nemecký jazyk 2.....	50
21. Pedagogika voľného času.....	52
22. Penitenciárna starostlivosť.....	54
23. Posunkový jazyk 1.....	57
24. Probačná a mediačná služba.....	59
25. Právne základy.....	61
26. Právne základy sociálnej práce.....	63
27. Právo sociálneho zabezpečenia 1.....	65
28. Riešenie problémových situácií a konfliktov v rodine.....	68
29. Seminár k bakalárskej práci 1.....	70
30. Seminár k bakalárskej práci 2.....	72
31. Sociálna náuka Cirkvi.....	74
32. Sociálna politika a sociálna správa 1.....	76
33. Sociálna práca s osobami so zdravotným znevýhodnením a seniormi.....	78
34. Sociálna práca s rómskou minoritou.....	82
35. Sociálna práca v treťom sektore a sociálny projekt.....	85
36. Sociálne a religiózne aspekty manželstva.....	88
37. Sociálne služby.....	90
38. Sociálno-právna ochrana detí a sociálna kuratela.....	93
39. Sociálno-psychologický výcvik 1.....	97
40. Sociálno-psychologický výcvik 2.....	100
41. Správne, trestné a pracovné právo.....	102
42. Sústreďenie zo spirituality 1 - spiritualita pravdy.....	104
43. Sústreďenie zo spirituality 2 - spiritualita dobra.....	106
44. Teoretické východiská sociálnej práce.....	108
45. Terénna sociálna práca a sociálna práca s migrantami.....	112
46. Vývinová psychológia.....	115
47. Všeobecná pedagogika.....	118
48. Základné metódy a prístupy v sociálnej práci.....	121

49. Základné témy Biblie.....	125
50. Základné témy teológie.....	127
51. Základy a dejiny sociológie.....	129
52. Základy filozofie.....	131
53. Základy psychológie.....	133
54. Základy štatistiky pre sociálnu prácu.....	135
55. Úvod do metód a techník sociálnej práce.....	137
56. Úvod do základov sociálnej práce.....	141

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
<b>Fakulta:</b> Teologická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> TKSv/ OBH1sp/22	<b>Názov predmetu:</b> Bakalárska práca
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> Za obdobie štúdia: <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 8	<b>Pracovná záťaž:</b> 200 hodín
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 5., 6..	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Podmienky na absolvovanie predmetu: Pre úspešné absolvovanie predmetu musí študent v priebehu semestra vypracovať bakalársku prácu so zameraním na sociálnu prácu, predstaviť bakalársku prácu prostredníctvom prezentácie a obhájiť ju pred komisiou. Hodnotenie študijných výsledkov študenta v rámci štúdia predmetu sa uskutočňuje v zmysle Študijného poriadku Teologickej fakulty KU, článok 11.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Výsledky vzdelávania: <ul style="list-style-type: none"><li>• Vedomosti – Študent získa základné vedomosti v oblasti publikačnej činnosti. Ovláda základy metodológie a štatistiky v sociálnej práci. Rozumie protokolu o kontrole originality.</li><li>• Zručnosti – Disponuje praktickými zručnosťami, ktoré sú potrebné pri vypracovaní bakalárskej práce. Dokáže kriticky analyzovať, diskutovať a prezentovať problematiku bakalárskej práce pred komisiou a túto prácu obhájiť.</li><li>• Kompetentnosti – Je schopný zostaviť jednoduchý projekt výskumu na zistenie konkrétneho sociálneho problému. Študent dokáže vypracovať celú bakalársku prácu.</li></ul>	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Stručná osnova predmetu: <ol style="list-style-type: none"><li>1. Vypracovanie bakalárskej práce v súlade s pokynmi v smernici o záverečných prácach:<ol style="list-style-type: none"><li>a) súčasný stav riešenej problematiky doma a v zahraničí,</li><li>b) cieľ práce,</li><li>c) metodika práce a metódy skúmania,</li><li>d) výsledky práce,</li><li>e) diskusia.</li></ol></li><li>2. Vytvorenie prezentácie bakalárskej práce.</li><li>3. Vypracovanie vyjadrenia k protokolu o kontrole originality.</li><li>4. Vypracovanie odpovedí k posudkom bakalárskej práce.</li><li>5. Obhajoba bakalárskej práce pred komisiou.</li></ol>	

<b>Odporúčaná literatúra:</b> Odporúčaná literatúra: Smernica Rektora KU o záverečných prácach. Internetový zdroj: <a href="https://www.ku.sk/index.php/fakulty-a-pracoviska/teologicka-fakulta/studium-a-vzdelavanie/tf-zaverecne-skusky/68156-smernica-rektora-ku-o-zaverecnych-pracach">https://www.ku.sk/index.php/fakulty-a-pracoviska/teologicka-fakulta/studium-a-vzdelavanie/tf-zaverecne-skusky/68156-smernica-rektora-ku-o-zaverecnych-pracach</a>					
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> slovenský jazyk					
<b>Poznámky:</b>					
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 93					
A	B	C	D	E	FX
39.78	33.33	13.98	8.6	4.3	0.0
<b>Vyučujúci:</b>					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 19.10.2022					
<b>Schválil:</b> osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu: prof. dr hab. Tadeusz Władysław Bąk, PhD.					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
<b>Fakulta:</b> Teologická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> TKFH/ SFP3/22	<b>Názov predmetu:</b> Bioetika
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 1 / 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 13 / 13 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 2	<b>Pracovná záťaž:</b> 50 hodín
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 4.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Študent v priebehu semestra absolvuje 3 písomné prípadne ústne previerky. Každá z nich musí byť riešená minimálne na 60% bodov, aby študent predmet absolvoval (Z). Absolvovanie predmetu je uskutočnené v súlade so Študijným poriadkom Teologickej fakulty KU, článok 11.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Výsledky vzdelávania: <ul style="list-style-type: none"><li>• Vedomosti – Študent má prehľad a pozná historicko-filozoficko-vedecké pozadie vzniku bioetiky ako vednej disciplíny, chápe súvislosti, ktoré viedli k jej vzniku i tie, v rámci ktorých sa bioetika, ako interdisciplinárna vedná disciplína, rozvíja a stále špecifikuje.</li><li>• Zručnosti – Študent je zorientovaný a vie odpovedať na otázky týkajúce sa (ľudského) života, jeho hodnoty, jeho nedotknuteľnosti vo vzťahu k dobru, k slobode, k pravde.</li><li>• Kompetentnosti – Študent nadobudnuté poznatky dokáže aplikovať do praxe.</li></ul>	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Stručná osnova predmetu: <ol style="list-style-type: none"><li>1. Definícia bioetiky, jej pôvod a rozšírenie.</li><li>2. Epistemológia a metodológia bioetiky.</li><li>3. Definície bioetiky a Bioetické modely.</li><li>4. Život a etika.</li><li>5. Človek - telo - osoba.</li><li>6. Bioetické princípy.</li><li>7. Začiatok života a biotické dilemy.</li><li>8. Genetické manipulácie.</li><li>9. Klonovanie.</li><li>10. Kmeňové bunky.</li><li>11. Koniec života a etické dilemy.</li><li>12. Paliatívna starostlivosť.</li><li>13. Informovaný súhlas.</li></ol>	

**Odporúčaná literatúra:**

Odporúčaná literatúra:

FAGGIONI, M. P. Život v našich rukách. Manuál teologickej bioetiky. Spišská Kapitula: Nadácia Kňazského seminára biskupa Jána Vojtaššáka, 2007, 331 s. ISBN 9788089170258.

LOJAN, R. Care as bodily labour. In: Revue Internationale des Sciences humaines et naturelles [textový dokument (print)] . – Fribourg (Švajčiarsko) : L'Association internationale Sciences, Éducation, Cultures, Traditions, č. 2 (2018), s. 109-116 – ISSN 2235-2007.

LOJAN, R. Personal Awareness in Palliative Care Practice. In: Die wirtschaftliche Entwicklung europäischer Regionen in der Ausbildungs- und Arbeitsmarktpolitik [ (print)] : Übergänge und Strategien 5 / Holonič, Ján, ed.]. Uzhorod: TOV "RiK - U", 2018, s. 233-244. ISBN 978-617-7404-93-3.

LOJAN, R. The art of being fully present to the dying patient in palliative care. Brno : Tribun EU, 2015. - 260 s. - ISBN 978-80-263-0963-5.

LOJAN, R. The imperative of social responsibility for taking care of seriously ill and dying. In: Zarządzanie i edukacja, č. 108 (2016), s. 95-104. ISSN 1428-474X.

LOJAN, R. The power of narrative and listening on palliative care practice. In: Revue Internationale des Sciences humaines et naturelles [textový dokument (print)] . – Fribourg (Švajčiarsko) : L'Association internationale Sciences, Éducation, Cultures, Traditions, č. 2 (2018), s. 117-134. ISSN 2235-2007.

SEMIVAN, J. Stručný úvod do morálnej teológie. Košice: Knižná dielňa Timotej, 1998, 107 s. ISBN 8088849209.

ŚLIPKO, T. Hranice života. Trnava: Dobrá Kniha, 1998, 397 s. ISBN 807141185X.

TONDRA, F. Morálna teológia I. Spišská Kapitula - Spišské Podhradie: Kňazský seminár biskupa Jána Vojtaššáka, 2003, 277 s. ISBN 8071420239.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

Slovenský.

**Poznámky:****Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 42

A	B	C	D	E	FX
28.57	7.14	16.67	19.05	19.05	9.52

**Vyučujúci:** doc. ThDr. Radoslav Lojan, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 29.11.2022

**Schválil:**

osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu:

prof. dr hab. Tadeusz Władysław Bąk, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
<b>Fakulta:</b> Teologická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> TKS/DM3/22	<b>Názov predmetu:</b> Dokumenty Magistéria o manželstve a rodine
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 26 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 2	<b>Pracovná záťaž:</b> 50 hodín
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Študent v priebehu semestra absolvuje štyri ústne zadania. Každé z nich musí byť riešené minimálne na 60% bodov, aby študent predmet absolvoval (Z). Absolvovanie predmetu je uskutočnené v súlade so Študijným poriadkom Teologickej fakulty KU, článok 11.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Výsledky vzdelávania: <ul style="list-style-type: none"><li>• Vedomosti – Študent má poznatky o teologickom základe (Magistérium Cirkvi o otázkach týkajúcich sa manželstva a rodiny) systému náuky o rodine a tento teologický základ systému náuky o rodine ovláda v nasledujúcom rozsahu: základné pojmy Magistéria, vzťahujúce sa na manželstvo a rodinu, ich význam a historický vývoj, pozná dokumenty Magistéria, ktoré tieto pojmy obsahujú a to najmä tie do obdobia pred II. Vatikánskym koncilom, dokumenty koncilové a pokoncilové.</li><li>• Zručnosti – Študent má prehľad o historicko-doktrínalnom vývoji náuky učiteľského úradu Cirkvi v otázkach manželstva a rodiny.</li><li>• Kompetentnosti – Študent nadobudnuté poznatky dokáže aplikovať do praxe.</li></ul>	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Stručná osnova predmetu: <ol style="list-style-type: none"><li>1. Úvod a predstavenie základných dokumentov.</li><li>2. Magistérium ako učiteľ pravdy.</li><li>3. Magistérium ako ochranca pravdy o manželstve a rodine.</li><li>4. Vývin magisteriálneho učenia o manželstve a rodine do 20. storočia.</li><li>5. 20. storočie, pápeži Pius XI. a Pius XII.</li><li>6. Magistérium Druhého vatikánskeho koncilu, 1. časť. Dôrazy, hlavné učenie.</li><li>7. Magistérium Druhého vatikánskeho koncilu, 2. časť. Gaudium et spes a iné dokumenty.</li><li>8. Pavol VI. Humanae Vitae.</li><li>9. Ján Pavol II. Familiaris Consortio. 1. časť. Predstavenie učenia o manželstve a rodine</li><li>10. Ján Pavol II. Familiaris Consortio. 2. časť. Konkrétne aplikácie v Košickej arcidiecéze. Funkcia Arcidiecézneho centra pre rodinu.</li><li>11. František. Amoris Laetitia. 1. časť. Úvod do dokumentu.</li><li>12. František. Amoris Laetitia. 2. časť. Problematika neakceptovania dokumentu.</li><li>13. Zhrnutie súčasnej pozície učenia Cirkvi o manželstve a rodine.</li></ol>	

**Odporúčaná literatúra:**

DRUHÝ Vatikánsky koncil. Gaudium et spes. Dostupné online: <https://www.kbs.sk/obsah/sekcia/h/dokumenty-a-vyhlasenia/p/druhy-vatikansky-koncil/c/gaudium-et-spes>.

FRANTIŠEK. Amoris Laetitia. Dostupné online: <https://www.kbs.sk/obsah/sekcia/h/dokumenty-a-vyhlasenia/p/dokumenty-papezov/c/apostolska-exhortacia-amoris-laetitia>.

G. BRAUNSTEINER, K. TREBSKI, L. CSONTOS. Obnovená teológia manželstva a rodiny. Trnava: Dobrá kniha, 2019. ISBN: 978-80-8191-228-3.

JÁN PAVOL II. Familiaris consortio. Dostupné online: <https://www.kbs.sk/obsah/sekcia/h/dokumenty-a-vyhlasenia/p/dokumenty-papezov/c/familiaris-consortio>.

PAVOL VI. Humanae vitae. Dostupné online: <https://www.kbs.sk/obsah/sekcia/h/dokumenty-a-vyhlasenia/p/dokumenty-papezov/c/humanae-vitae>.

PIUS XI. Casti connubii. Dostupné online: <http://ksn.frcth.uniba.sk/CC%20S.html>.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

Slovenský

**Poznámky:****Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 23

A	B	C	D	E	FX
17.39	21.74	21.74	21.74	17.39	0.0

**Vyučujúci:** Dr. Pavol Hrabovecký, S.T.D.

**Dátum poslednej zmeny:** 22.11.2022

**Schválil:**

osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu:

prof. dr hab. Tadeusz Władysław Bąk, PhD.



## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
<b>Fakulta:</b> Teologická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> TKS V/ ZE1/22	<b>Názov predmetu:</b> Ekonomika pre sociálnu prácu
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 2 / 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 26 / 13 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 3	<b>Pracovná záťaž:</b> 75 hodín
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Podmienky na absolvovanie predmetu: Študent absolvuje v priebehu semestra písomnú previerku, z ktorej potrebuje získať minimálne 60% bodov, aby sa mohol zúčastniť skúšky. Skúška bude písomnou formou a pre jej úspešné zvládnutie musí študent dosiahnuť minimálne 60% bodov. Hodnotenie študijných výsledkov študenta v rámci štúdia predmetu sa uskutočňuje v zmysle Študijného poriadku Teologickej fakulty KU, článok 11.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Výsledky vzdelávania: <ul style="list-style-type: none"><li>• Vedomosti – Študent pozná dejinný vývoj ekonomického myslenia, pozná základné úlohy trhu, pozná funkcie verejného sektora.</li><li>• Zručnosti – Študent dokáže spájať všeobecné poznatky z oblasti podnikania s podnikaním v sociálnej sfére. Študent dokáže vysvetliť podstatu sociálneho a zdravotného poistenia a sociálneho zabezpečenia.</li><li>• Kompetentnosti – Získané teoretické vedomosti študent dokáže aplikovať pri hodnotení a interpretovaní ekonomickej situácie.</li></ul>	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Stručná osnova predmetu: <ol style="list-style-type: none"><li>1. Predmet a metodológia všeobecnej ekonomickej teórie.</li><li>2. Stručný vývoj ekonomického myslenia. Historická podmienenosť ekonomiky.</li><li>3. Trh a trhový mechanizmus. Výrobné faktory.</li><li>4. Podnik a podnikanie. Podnikanie v sociálnej sfére.</li><li>5. Peniaze.</li><li>6. Inflácia a nezamestnanosť.</li><li>7. Meranie výkonnosti ekonomiky. Ekonomický rast a ekonomický cyklus.</li><li>8. Národné hospodárstvo a svetové hospodárstvo.</li><li>9. Ekonomická úloha štátu. Ekonomická integrácia.</li><li>10. Podstata a funkcie verejného sektora. Verejné financie. Štátny rozpočet.</li><li>11. Sociálna politika štátu. Sociálne trhové hospodárstvo.</li><li>12. Ekonomika nevýrobnej sféry. Ekonomika v sociálnom zariadení.</li><li>13. Sociálne a zdravotné poisťovníctvo. Sociálne dávky. Sociálne zabezpečenie.</li></ol>	

**Odporúčaná literatúra:**

Odporúčaná literatúra:

BREZÁK, J. Vybrané kapitoly zo základov ekonómie a ekonomiky sociálnej práce. Bratislava: Lúč, 2003. 161 s. ISBN 80-7114-437-1.

LEŠKOVÁ, L. Moodle TF – E-learning <https://moodle.tf.ku.sk/course/view.php?id=102> (Kurz Základy ekonomiky).

LISÝ a kol. Ekonómia. Všeobecná ekonomická teória. Bratislava: Ekonomická univerzita, 1999. 501 s. ISBN 80-88715-53-9. (katedrová knižnica)

LISÝ, J. Základy ekonómie a ekonomiky. Bratislava: Ekonóm – Ekonomická univerzita, 2014. 198 s. ISBN 978-80-225-3823-7.

NOVÁK, J. – ŠLOSÁR, R. Základy ekonómie a ekonomiky. Bratislava: Slovenské pedagogické nakladateľstvo, 2008. 232 s. ISBN 978-80-1001-346-3.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský

**Poznámky:****Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 69

A	B	C	D	E	FX
15.94	18.84	15.94	13.04	23.19	13.04

**Vyučujúci:** Mgr. Katarína Mičková, PhD.**Dátum poslednej zmeny:** 19.10.2022**Schválil:**

osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu:

prof. dr hab. Tadeusz Władysław Bąk, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
<b>Fakulta:</b> Teologická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> TKFH/ SFP14/22	<b>Názov predmetu:</b> Etika
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 2 / 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 26 / 13 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 3	<b>Pracovná záťaž:</b> 75 hodín
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 5.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Skúška bude mať dve časti – písomnú a ústnu. Z každej časti pre úspešné zvládnutie musí študent dosiahnuť minimálne 60% bodov. Výsledná známka je priemer dvoch známok z oboch častí. Hodnotenie študijných výsledkov študenta v rámci štúdia predmetu sa uskutočňuje v zmysle Študijného poriadku Teologickej fakulty KU, článok 11.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Vedomosti – Študent získa prehľad o základných kategóriách etiky, morálnej záväznosti a etických normách. Rozumie hodnotám a čnostiam. Rozlišuje medzi právom a etikou. Zručnosti – Študent dokáže eticky hodnotiť ľudské skutky.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Charakteristika etiky, jej predmet a metóda.</li><li>2. Skutok človeka (actus humanus, actus homini).</li><li>3. Prekážky ľudských skutkov (aktuálne, habituálne).</li><li>4. Dobro a cieľ.</li><li>5. Šťastie.</li><li>6. Morálna špecifikácia ľudského skutku.</li><li>7. Svedomie.</li><li>8. Zákony.</li><li>9. Čnosti.</li><li>10. Etické názory I.</li><li>11. Etické názory II.</li><li>12. Mravná hodnota skutku.</li><li>13. Základ morálnej záväznosti.</li></ol>	

**Odporúčaná literatúra:**

- ANZENBACHER, A. Úvod do etiky. Praha: Zvon 1994, 292 s. ISBN 8020009175.
- DRONZEK, J. Etika. Trebišov: K-Print 2007, ISBN 808080415.
- FINANCE, J. de. Všeobecná etika. Trnava: Dobrá kniha 1997, 151 s. ISBN 8071411418.
- HLINKA, A. Každý sa môže zmeniť. Dynamické modely správania. Bratislava: Don Bosco 1994, ISBN 8085405326.
- LOJAN, R. Personal Awareness in Palliative Care Practice. In: Die wirtschaftliche Entwicklung europäischer Regionen in der Ausbildungs- und Arbeitsmarktpolitik [ (print)] : Übergänge und Strategien 5 / Holonič, Ján, ed.]. Uzhorod: TOV "RiK - U", 2018, s. 233-244. ISBN 978-617-7404-93-3.
- LOJAN, R. The art of being fully present to the dying patient in palliative care. Brno : Tribun EU, 2015. - 260 s. - ISBN 978-80-263-0963-5.
- LOJAN, R. The imperative of social responsibility for taking care of seriously ill and dying. In: Zarządzanie i edukacja, č. 108 (2016), s. 95-104. ISSN 1428-474X.
- RAGAN, E. Chápanie dobra u Platóna a Aristotela. In: De bono : zborník príspevkov konferencie o metafyzickom charaktere dobra a etiky, Emil Ragan (Editor). Ružomberok : Verbum - Vydavateľstvo Katolíckej univerzity, 2015. ISBN 978-80-561-0330-2, CD-ROM, s. 120-132.
- RAGAN, G., RAGAN, E. Personalistické chápanie spoločného dobra. Koncept Mieczysława Alberta Krapca. Ružomberok : VERBUM - vydavateľstvo KU, 2020. 60 s., ISBN (elektronické) 978-80-561-0822-2.
- REMIŠOVÁ, A. Dejiny etického myslenia v Európe a USA. Bratislava: Kaligram 2010, 894 s. ISBN 9788081011030.
- ŠOKA, S. Etika. Bratislava: RKCMBF 1985, 112 s. ISBN neuvedené.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský

**Poznámky:****Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 76

A	B	C	D	E	FX
36.84	26.32	9.21	15.79	7.89	3.95

**Vyučujúci:** doc. ThDr. Radoslav Lojan, PhD.**Dátum poslednej zmeny:** 20.10.2022**Schválil:**

osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu:

prof. dr hab. Tadeusz Władysław Bąk, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
<b>Fakulta:</b> Teologická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> TKS V/ Pg12/15	<b>Názov predmetu:</b> Etopédia
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 13 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 1	<b>Pracovná záťaž:</b> 25 hodín
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 3.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Podmienky hodnotenia predmetu: Účasť na prednáškach (priama výučba) je povinná. Študent môže mať najviac 2 absencie ospravedlnené na základe lekárskeho potvrdenia. Za absencie študent dostane náhradné úlohy, resp. absolvuje konzultácie. Pri neospravedlnenej neúčasti alebo väčšom počte absencií nebudú študentovi udelené kredity. <ul style="list-style-type: none"> <li>- Písomne vypracovať 1 seminárnu prácu z vybraných tém.</li> <li>- Prácu je potrebné odovzdať vyučujúcemu predmetu najneskôr mesiac pred začiatkom zápočtového týždňa v ktorom prebieha výučba predmetu.</li> <li>- Rozsah jednej práce je dve – tri strany formátu A4, riadkovanie 1,5, písmo Times New Roman, veľkosť 12.</li> </ul> V práci sú hodnotené: <ul style="list-style-type: none"> <li>- poznanie a využitie prameňov k téme práce,</li> <li>- poznanie metodológie historicko-filozofickej analýzy edukačných javov,</li> <li>- schopnosť logicky zdôvodniť osnovu práce,</li> <li>- kritický prístup študenta k danej problematike,</li> <li>- vyjadrenie vlastného názoru podporeného teoretickými vedomosťami a vlastnými argumentmi.</li> </ul> Percentuálne zastúpenie jednotlivých úloh na celkovom hodnotení študenta. Písomná seminárna práca 10 % Priebežný písomný test 10 % Záverečný test 80 % Všetky zadané úlohy musí študent splniť minimálne na 60 %, ak aspoň jednu úlohu nesplní na požadovanej úrovni, nebude pripustený ku hodnoteniu. Hodnotenie študijných výsledkov študenta v rámci štúdia predmetu sa uskutočňuje v zmysle aktuálneho Študijného poriadku Teologickej fakulty KU.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Získané vedomosti: Študent: <ul style="list-style-type: none"> <li>- má prierezové vedomosti v oblasti pedagogiky emocionálne a sociálne narušených jedincov, ovláda základné pojmy v vzťahy predmetu k vlastnej študijnej aprobácie;</li> </ul>	

- orientuje sa v modeloch prevýchovnej práce: terapeuticko-výchovný, výchovno-opatrovateľský, opatrovateľsko-kontrolný, kontrolno-reštriktívny;
- dokáže popudzovať osobitosti edukácie emocionálne a sociálne narušených jedincov.

Získané zručnosti:

Študent:

- vie aktívnym spôsobom získavať a analyzovať informácie z oblasti pedagogiky emocionálne a sociálne narušených jedincov a dokáže ich využívať na riešenie vybraných výchovných problémov;
- dokáže pracovať s vybranými modelmi prevýchovnej práce;
- je schopný realizovať konkrétne pedagogické postupy a zargumentovať zvolený pracovný postu pri riešení;
- je schopný zhromažďovať a interpretovať vybrané modely prevýchovnej práce.

Získané kompetencie:

Študent:

- je schopný sebareflexie a vie prijímať plnú zodpovednosť za riešenie úloh s ich dôsledkami;
- je kompetentný posúdiť rôzne druhy informácií v kontexte vlastného profesijného rozvoja s plnou morálnou zodpovednosťou;
- je samostatný a autonómny pri získavaní nových pedagogických poznatkov s možnosťou využitia v ďalších študijných predmetoch a ďalšom štúdiu.

### **Stručná osnova predmetu:**

1. Pedagogika emocionálne a sociálne narušených, predmet, pojem, od nápravnej pedagogiky k špeciálnej pedagogike, etopédia a liečebná pedagogika.
2. Poruchy správania, tradičné a staršie delenia, vývinové poruchy, poruchy správania a emócií.
3. Sociálna narušenosť osobnosti a správania.
4. Emocionálna narušenosť prežívania správania.
5. Vznik a vývin látkových závislostí a závislá osobnosť.
6. Kognitívna narušenosť prežívania vzťahu k realite.
7. Ambulantná a krátkodobá pobytová pomoc ohrozeným – emocionálne a sociálne narušeným deťom a ich rodičom. Poradenské inštitúcie a ambulancie, zariadenia výchovnej prevencie, zariadenia sociálnych služieb určené na krátkodobý pobyt, zdravotnícke krátkodobé zariadenia.
8. Náhradná výchova realizovaná v rodine, detské domovy a domovy sociálnych služieb, základné školy internátne a špeciálne základné školy internátne, reedukačné domovy, zariadenia na výkon väzby a trestu.
9. Modely prevýchovnej práce: terapeuticko-výchovný, výchovno-opatrovateľský, opatrovateľsko-kontrolný, kontrolno-reštriktívny.

### **Odporúčaná literatúra:**

- FISCHER, S.: Sociální patologie. Praha : Grada, 2009. ISBN 9788024727813.
- MÚDRA, B. Etopédia II. Vysokoškolské učebné texty pre študentov špeciálnej pedagogiky. Košice : Seminár sv. Karola Boromejského , 2006. ISBN 8089138462.
- ŠKOVIERA, A. Emocionálne a sociálne narušené dieťa a jeho inštitucionálna výchova. Bratislava , MPC, 2002.
- ŠKOVIERA, A. Kapitoly z výchovy a prevýchovy. Bratislava , MPC, 2008.
- KNAPÍK, J. 2021. Pedagogika voľného času: Vysokoškolská učebnica. Košice: Verbum. 167 s. [7,22 AH].

### **Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

Slovenský jazyk

### **Poznámky:**

<b>Hodnotenie predmetov</b>					
Celkový počet hodnotených študentov: 313					
A	B	C	D	E	FX
36.74	26.52	16.29	11.5	7.99	0.96
<b>Vyučujúci:</b> doc. PhDr. Mgr. Ján Knapík, PhD.					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 17.03.2022					
<b>Schválil:</b> osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu: prof. dr hab. Tadeusz Władysław Bąk, PhD.					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
<b>Fakulta:</b> Teologická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> TKS/Infl/15	<b>Názov predmetu:</b> Informatika 1
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 13 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 1	<b>Pracovná záťaž:</b> 25 hodín
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I., I.II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Študent vypracuje seminárnu prácu, v ktorej vysvetlí základy technického vybavenia IBM-PC kompatibilného počítača, základy operačných systémov a princípy fungovania internetu ako prezentáciu v PowerPoint. Študent predmet absolvoval (Z), ak získal zo seminárnej práce minimálne 60% bodov. Absolvovanie predmetu je uskutočnené v súlade so Študijným poriadkom Teologickej fakulty KU, článok 11.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Vedomosti: pozná základy technického vybavenia počítača, základy operačných systémov a základy fungovania internetu. Absolvent predmetu získa prehľad o súčasných informačných technológiách v užívateľskom rozsahu.</li><li>• Zručnosti: vie aplikovať získané vedomosti pri využívaní osobného počítača a služieb internetu. Získa základy pre absolvovanie ecdl testu.</li><li>• Kompetentnosti: vie posúdiť technickú konfiguráciu počítača, vie porovnať vhodnosť použitia danej konfigurácie na jednotlivé práce, vie navrhovať riešenia zlepšenie činnosti počítača. Chápe význam výpočtovej techniky a vie ju využiť pri získavaní a spracovaní informácií, ako podporu učebného procesu, výskumných aktivít a pri prezentácii študijných a vedeckých výstupov.</li></ul>	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. História, význam a základné delenie informačných technológií, technické vybavenie počítača, základné časti, externé zariadenia a ich použitie.</li><li>2. Programové vybavenie počítača.</li><li>3. Operačné systémy so zameraním na MS Windows.</li><li>4. Aplikačné programové vybavenie, organizácia dát v PC, stromová štruktúra.</li><li>5. Základy internetu, model RM OSI, základy protokolu tcp/ip.</li><li>6. Základné funkcie MS PowerPoint. Vytváranie prezentácii PowerPoint. Vkladanie multimediálnych prvkov (hudba, video) do prezentácií.</li></ol>	



**Odporúčaná literatúra:**

ŠIMUNEK, J.: Úvod do problematiky osobných počítačov typu IBM PC, MS DOS. Praha, Klub 602, 2002. 218 s. ISBN 8070620722;

Učebné materiály testovania ECDL moduly.

M2 Základy práce s počítačom (nad Win 10 SK).

M3 Spracovanie textu (nad Word 2016SK).

M6 Prezentácia (nad PowerPoint 2016SK).

M12 Bezpečnosť pri práci s IKT (Kybernetická bezpečnosť).

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský jazyk, český jazyk

**Poznámky:****Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 182

N	Z
1.65	98.35

**Vyučujúci:** ThDr. Ing. Anton Babják, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 14.10.2022

**Schválil:**

osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu:

prof. dr hab. Tadeusz Władysław Bąk, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
<b>Fakulta:</b> Teologická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> TKSv/ Inf2sp/22	<b>Názov predmetu:</b> Informatika 2
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 26 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 3	<b>Pracovná záťaž:</b> 75 hodín
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Študent vypracuje seminárnu prácu vo Worde a Exceli so splnením vopred daných požiadaviek (vygenerovanie obsahu, register názvov, práca s komentármi, generovanie grafov a vzájomné prepojenie Wordu a Excelu pri hromadnej korešpondencii). Študent predmet absolvoval (Z), ak získal zo seminárnej práce minimálne 60% bodov. Absolvovanie predmetu je uskutočnené v súlade so Študijným poriadkom Teologickej fakulty KU, článok 11.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vedomosti: pozná jednotlivé aplikácie balíka Microsoft Office. Absolvent predmetu získa prehľad o použití balíka Microsoft Office v užívateľskom rozsahu.</li> <li>• Zručnosti: ovláda prácu s jednotlivými vybranými aplikáciami balíka MS Office, hlavne Word a Excel. Získa základy pre absolvovanie ecdl testu.</li> <li>• Kompetentnosti: vie navrhovať riešenia na efektívnejšie spracovanie údajov pomocou vhodných aplikácií balíka MS Office a vie ich využiť pri získavaní a spracovaní informácií, ako podporu učebného procesu, výskumných aktivít a pri prezentácii študijných a vedeckých výstupov.</li> </ul>	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Štandardné grafické a textové editory, klávesové skratky, ukladanie súborov.</li> <li>2. Microsoft Office, úvod a základné funkcie textového editoru MS Word a tabuľky MS Excel.</li> <li>3. Ponuka menu, editovanie, vkladanie objektov, tabuľky, grafy, obrázky.</li> <li>4. Citácie, poznámky pod čiarou, formy vedeckej písomnej práce.</li> <li>5. Hromadná korešpondencia a jej využitie v praxi.</li> <li>6. Ďalšie aplikácie balíka MS Office</li> <li>7. Práca s grafmi – tvorba, vkladanie, formátovanie.</li> <li>8. Tabuľky MS Excel.</li> <li>9. Matematické funkcie, vzorce MS Excel.</li> </ol>	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> LIPTÁK, F.: Moderný používateľ PC. "Príprava na certifikáciu ECDL". Košice, Elfa, s.r.o. , 2008. 263 s. ISBN 9788080860776; ako aj iná dostupná odborná literatúra k preberanej problematike na internete. BABJÁK, A.: Ohlasovanie evanjelia a teologické vzdelávanie prostredníctvom internetu. Košice, Seminár sv. K. Boromejského, 2008. 173 s., ISBN 978-80-89361-27-4	

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

Slovenský jazyk

**Poznámky:**

Keďže vývoj v oblasti informatiky je veľmi rýchly ako literatúru je vhodné použiť príručky aktuálne používaného balíka Microsoft Office zverejnené na internete, napr. MS Office 2003, 2007, 2010, 2013, 2016, 2019, 2021,...

Taktiež aktuálne podklady k ECDL testovaniu:

M7 Základy práce online (nad Outlook 2016SK)

M4Tabuľkový kalkulačtor (nad Excel 2016SK)

M9 Práca s obrázkami a grafikou (nad Gimp)

M3 Spracovanie textu (nad Word 2016SK)

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 133

N	Z
0.75	99.25

**Vyučujúci:** ThDr. Ing. Anton Babják, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 14.10.2022

**Schválil:**

osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu:

prof. dr hab. Tadeusz Władysław Bąk, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
<b>Fakulta:</b> Teologická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> TKS/VI/15	<b>Názov predmetu:</b> Krízová intervencia
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 1 / 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 13 / 13 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 3	<b>Pracovná záťaž:</b> 75 hodín
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1., 3., 5.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Podmienky na absolvovanie predmetu: Študent vypracuje a prezentuje seminárnu prácu. Na konci semestra absolvuje písomnú previerku. Študent predmet absolvoval (Z), ak získal z každej časti (seminárna práca, písomná previerka) minimálne 60% bodov. Absolvovanie predmetu je uskutočnené v súlade so Študijným poriadkom Teologickej fakulty KU, článok 11.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Výsledky vzdelávania: <ul style="list-style-type: none"><li>• Vedomosti – Študent ovláda základné informácie o kríze, jej typoch, priebehu a reakciách človeka v kríze, vie rozlišovať medzi bežnou a krízovou intervenciou, pozná princípy a formy odbornej krízovej pomoci.</li><li>• Zručnosti – Študent dokáže pracovať s emóciami.</li><li>• Kompetentnosti – Študent je schopný určiť prípady, pre ktoré je potrebná krízová intervencia, je schopný profesionálne viesť krízovú intervenciu, pomôcť klientovi zvládať emocionálnu krízu a jej psychické a sociálne aspekty a dokáže aplikovať získané vedomosti do profesie sociálneho pracovníka.</li></ul>	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Stručná osnova predmetu: <ol style="list-style-type: none"><li>1. Kríza a typy kríz (podľa závažnosti, podľa spôsobu manifestácie, podľa priebehu).</li><li>2. Priebeh krízy – fázy krízového stavu. Reakcie človeka v kríze.</li><li>3. Intervencia. Bežná a krízová intervencia.</li><li>4. Princípy krízovej intervencie.</li><li>5. Krízová intervencia a jej formy (formy odbornej krízovej pomoci).</li><li>6. Sociálny pracovník v krízovej intervencii.</li><li>7. Proces krízovej intervencie.</li><li>8. Priebeh krízovej intervencie.</li><li>9. Zvládanie emócií v krízovej intervencii.</li><li>10. Metódy a techniky používané pri krízovej intervencii.</li></ol> Témy seminárov: <ol style="list-style-type: none"><li>1. Krízová intervencia u detí a ich rodín.</li></ol>	

2. Krízová intervencia u dospelých.
3. Partnerstvo, manželstvo a krízová intervencia.
4. Krízová intervencia u seniorov.
5. Smrť a zomieranie.
6. Duchovné témy a kríza.
7. Psychospirituálna kríza.
8. Krízová intervencia pri hromadných nešťastiach.
9. Psychopatologické otázky v krízovej intervencii.
10. Drogová závislosť a kríza.
11. Kríza vo vzťahu k poruchám prijímania potravy.
12. Problém týraných a zneužívaných detí.
13. Krízová intervencia v suicídálnej kríze.

**Odporúčaná literatúra:**

Odporúčaná literatúra:

CIMRMANNOVÁ, T. Krize a význam pomáhajúcich prvého kontaktu. Praha: Karolinum, 2013. 197 s. ISBN 9788024622057.

FABIAN, A. a kol. Manželstvo a rodičovstvo z aspektu sociálnej práce. Prešov: Michal Vaško, 2015. ISBN 978-80-7165-978-5.

ŠPATENKOVÁ, N. Krízová intervencie pro praxi. Praha: Grada, 2011. 195 s. ISBN 9788024726243.

VODÁČKOVÁ, D. Krízová intervencie. Praha: Portál, 2002. 543 s. ISBN 8071786969.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 74

A	B	C	D	E	FX
21.62	8.11	18.92	21.62	24.32	5.41

**Vyučujúci:** Mgr. Katarína Mičková, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 19.10.2022

**Schválil:**

osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu:

prof. dr hab. Tadeusz Władysław Bąk, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
<b>Fakulta:</b> Teologická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> TKS/ Mtd1/22	<b>Názov predmetu:</b> Metodológia vedeckej práce
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 1 / 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 13 / 26 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 2	<b>Pracovná záťaž:</b> 50 hodín
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2., 4.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežne zadávané úlohy – 5 seminárnych prác, v ktorých študent preukáže schopnosť použiť teoretické vedomosti v praxi. Každá práca sa podieľa 20 percentami na záverečnom hodnotení študenta a študent v nej musí dosiahnuť aspoň 60 percent z celkového hodnotenia. Hodnotenie študijných výsledkov študenta v rámci štúdia predmetu sa uskutočňuje v zmysle aktuálneho Študijného poriadku Teologickej fakulty KU.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vedomosti – Študent pozná základné časti bakalárskej práce, vie vysvetliť kritériá písania odborného textu, popísať kritériá vedeckého výskumu.</li> <li>• Zručnosti – Študent preukáže schopnosť argumentovať, dokáže kultivovane diskutovať, dokáže prevziať zodpovednosť za svoje vyjadrenia, dokáže obhajovať vlastný názor a vyjadriť sa pred skupinou, dokáže flexibilne riešiť problém v rámci skupiny.</li> <li>• Kompetentnosti – Študent je schopný prakticky použiť teoretické vedomosti o formálnej úprave textu, citovaní, stavbe vedeckého odborného textu. Analyticky-synteticky spracovať odbornú literatúru viažucu sa k téme bakalárskej práce. Samostatne riadiť svoju činnosť v rámci prípravy na písanie bakalárskej práce. Spracovať odbornú tému prostredníctvom PowerPoint prezentácie. Spracovať seminárnu prácu s využitím analyticky-syntetických myšlienok a objasniť vlastné stanovisko k problematike.</li> </ul>	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Druhy výskumu. Kvantitatívny a kvalitatívny výskum. Osobitosti prieskumu, experimentálneho výskumu (pravý, nepravý výskum) a výskumu ex post facto.</li> <li>2. Druhy výskumných plánov. Podstata a druhy výskumných plánov (projektov). Druhy experimentu.</li> <li>3. Teoretické východiská výskumu a charakteristika základných pojmov</li> <li>4. Podstata a význam teoretických východísk výskumu. Konceptné postihnutie a spracovanie témy.</li> <li>5. Charakteristika základných pojmov a vzťahov. Analýza súčasného stavu riešenia problematiky.</li> <li>6. Výber témy a postupy: kritéria vedeckého výskumu; nevhodné témy bakalárskych prác.</li> </ol>	

7. Orientácia v problematike zvolenej témy – primárne a sekundárne pramene; upresňovanie témy; stanovenie cieľa; predbežná štruktúra práce.
8. Vlastná odborná práca: vedecké vyjadrovanie a špecifikácia a charakter textu; čítanie odborných textov – zásady štúdia odborných textov.
9. Písanie odborného textu: autor; čitateľ; ostatní; metodologické odporúčanie k práci.
10. Stavba vedeckého odborného textu, štruktúra vedeckej odbornej práce: druhy odborných textov; etapy písania textu.
11. Formálna úprava odborného textu: stránkovanie, písmo odseky; základná interpunkcia písania; písanie skratiek; tabuľky, grafy, prílohy; obrázky, diagramy, fotografie; radenie častí práce.
12. Používanie zdrojov a ich citácia: pôvodná myšlienka, citácia; zoznam literatúry; poznámkový aparát; bibliografická citácia – povinné a nepovinné prvky; druhy citácií.
13. Prezentácia výsledkov práce; hlavné zásady ústneho prejavu; technické pomôcky.

### **Odporúčaná literatúra:**

Odporúčaná literatúra:

CHRÁSKA, M. Metody pedagogického výzkumu: základy kvantitatívneho výzkumu. Praha: Grada, 2007.

KATUŠČÁK, D. Ako písať vysokoškolské a kvalifikačné práce. Bratislava: Stimul, 1998.

MEŠKO, D. Akademická príručka. Martin: Osveta, 2005.

ONDREJKOVIČ, P. Interpretácia vedecké vysvetľovanie v spoločenskovednom výskume. Bratislava: Veda, 2008.

ONDREJKOVIČ, P. Úvod do metodológie spoločenského výskumu. Bratislava: Veda, SAV, 2007.

### **Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský

### **Poznámky:**

### **Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 240

A	B	C	D	E	FX
24.58	23.33	22.5	14.17	7.08	8.33

**Vyučujúci:** doc. PhDr. Ing. Lýdia Lešková, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 19.10.2022

### **Schválil:**

osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu:

prof. dr hab. Tadeusz Władysław Bąk, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
<b>Fakulta:</b> Teologická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> TKS/ Muz/22	<b>Názov predmetu:</b> Muzikoterapia
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 26 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 3	<b>Pracovná záťaž:</b> 75 hodín
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Študent spracuje seminárnu prácu na vybranú problémovú oblasť z osnovy predmetu podľa určenia vyučujúceho (v rozsahu 10 NS) zameranú na praktickú aplikáciu muzikoterapie. Seminárnu prácu odprezentuje pred skupinou. Študent absolvuje na konci semestra písomnú previerku. Študent predmet absolvoval (Z), ak získal z každej časti (seminárna práca, prezentácia seminárnej práce, písomná previerka) minimálne 60% bodov. Absolvovanie predmetu je uskutočnené v súlade so Študijným poriadkom Teologickej fakulty KU, článok 11.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Výsledky vzdelávania: <ul style="list-style-type: none"><li>• Vedomosti – Študent získa základné teoretické a praktické poznatky o muzikoterapii a o jej využití v pomáhajúcich profesiách, a taktiež v sociálnej práci. Chápe základné pojmy a vývojové trendy v oblasti muzikoterapie. Študent vie vysvetliť, opísať a porovnať rôzne techniky muzikoterapie a má prehľad o využití muzikoterapie v praxi.</li><li>• Zručnosti – Prostredníctvom praktických cvičení si študent zvýši svoje praktické zručnosti, dokáže diskutovať o problémoch muzikoterapie, dokáže demonštrovať jednotlivé existujúce formy muzikoterapie.</li><li>• Kompetentnosti – Študent je schopný podieľať sa na využití muzikoterapie a jej prvkov ako intervencie v lekárskom, pedagogickom a každodennom prostredí s jednotlivcami, skupinami, rodinami alebo komunitami, ktoré sa snažia optimalizovať kvalitu ich života a zlepšovať ich fyzické, sociálne, komunikačné, emocionálne, intelektuálne a spirituálne zdravie a pohodu. Študent je schopný získané vedomosti aplikovať v praxi.</li></ul>	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Stručná osnova predmetu: <ol style="list-style-type: none"><li>1. Hudba a muzikoterapia.</li><li>2. Psychická a somatická relaxácia hudbou.</li><li>3. Definovanie pojmov muzikoterapie a muzikoterapeutického procesu. Predmet, cieľ a obsah muzikoterapie. Princípy muzikoterapie.</li><li>4. Metodika muzikoterapeutickej intervencie u klientov.</li><li>5. Možnosti muzikoterapie.</li><li>6. Prepojenie vzťahu hudby a človeka. Problematika výberu a indikácia skladieb.</li></ol>	



7. Využitie prvkov muzikoterapie v sociálnej praxi. Využitie muzikoterapie v praktickom kontexte.
8. Techniky muzikoterapie pri výchove, nástroje v muzikoterapii.
9. Spev a sebvýjadrenie muzikoterapeutickej liečby.
10. Aplikácia muzikoterapie a jej možnosti v školskej praxi.
11. Sledované oblasti a muzikoterapeutické cvičenia (napomáhajúce rozvoju motoriky vnímania telesnej schémy, rozvoja percepcie, schopností a zručností, rozvoja laterality, priestorovej a časovej orientácie)
12. Praktické cvičenia.
13. Zhodnotenie prínosu muzikoterapie účastníkmi.

**Odporúčaná literatúra:**

Odporúčaná literatúra:

BENÍČKOVÁ, M. Muzikoterapie a specifické poruchy učení. Praha : Grada, 2011. 155 s. ISBN 978-247-3520.

LEŠKOVÁ, L. Aplikácia vybraných aktivizujúcich metód do vyučovania sociálnoprávnej ochrany - možnosti pomoci rodine a dieťaťu. In: Efektívna výučba sociálnoprávnej ochrany na prahu 21. storočia. Prešov : Michal Vaško – Vydavateľstvo, 2015. ISBN 978-80-7165-976-1, s. 291-316.

LEŠKOVÁ, L. Moodle TF – E-learning <https://moodle.tf.ku.sk/course/view.php?id=179> (Kurz: Muzikoterapia).

KRATOCHVÍL, S. Základy psychoterapie. Praha : Portál , 2006. 383 s. ISBN 80-7367-1220.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 44

A	B	C	D	E	FX
75.0	13.64	11.36	0.0	0.0	0.0

**Vyučujúci:** doc. PhDr. Ing. Lýdia Lešková, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 19.10.2022

**Schválil:**

osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu:

prof. dr hab. Tadeusz Władysław Bąk, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
<b>Fakulta:</b> Teologická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> TKS/ PZ2/22	<b>Názov predmetu:</b> Občianske a rodinné právo
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 2 / 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 26 / 13 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 5	<b>Pracovná záťaž:</b> 125 hodín
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1., 3.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> V priebehu semestra študent absolvuje dve písomné previerky, ktorých úspešné absolvovanie (zisk minimálne 60 % z celkového počtu bodov) bude podmienkou účasti na záverečnej skúške. Študent, ktorý z obidvoch previerok nedosiahne požadovaný počet bodov, bude pre možnosť absolvovania skúšky povinný napísať seminárnu prácu v rozsahu 10-15 normovaných strán podľa smernice fakulty. Na konci semestra študent absolvuje písomnú skúšku, v ktorej preukáže základné vedomosti z občianskeho a rodinného práva. Hodnotenie študijných výsledkov študenta v rámci štúdia predmetu sa uskutočňuje v zmysle Študijného poriadku Teologickej fakulty KU, článok 11.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Vedomosti – Študent získa teoretické a praktické vedomosti z občianskeho a rodinného práva. Študent vie identifikovať základné právne inštitúty občianskeho práva a pozná systematiku občianskeho práva. Vie stručne opísať občianske súdne konanie a podstatné procesné úkony. Študent získa vedomosti z rodinného práva (zákon o rodine) a z najdôležitejších súvisiacich právnych predpisov, vie vymedziť pojem a predmet rodinného práva, základné zásady rodinného práva, vznik a zánik manželstva, rodičovské práva a povinnosti, zásahy štátu do výkonu práv a povinností rodičov a detí, osvojenie a výživné.</li><li>• Zručnosti – Študent získa jasnú orientáciu v základnej právnej úprave občianskeho a rodinného práva v slovenskom právnom poriadku.</li><li>• Kompetentnosti – Študent je schopný aplikovať teoretické vedomosti v praxi.</li></ul>	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Občianske právo, pojem, systém a pramene OP. Občiansko-právne vzťahy (pojem, prvky, druhy, vznik).</li><li>2. Fyzické osoby a právnické osoby ako subjekty občianskoprávných vzťahov.</li><li>3. Vlastnícke právo – pojem a obsah. Nadobúdanie a zánik vlastníckeho práva. Dedenie.</li><li>4. Občianske právo procesné. Pojem, predmet a pramene OPP.</li><li>5. Procesné podmienky. Návrh na začatie občianskeho súdneho konania. Účastníci občianskeho súdneho konania.</li><li>6. Dokazovanie a dôkazné prostriedky. Súdne rozhodnutia. Opravné prostriedky.</li><li>7. Pojem a predmet rodinného práva, postavenie RP v právnom poriadku, vývoj RP na území SR, pramene RP a základné zásady rodinného práva.</li></ol>	

8. Manželstvo – definícia pojmu, inštitút zasnúbenia. Vznik manželstva, podmienky vzniku manželstva. Okolnosti vylučujúce uzavretie manželstva.
9. Zánik manželstva smrťou alebo vyhlásením jedného z manželov za mŕtveho. Rozvod manželstva.
10. Určenie rodičovstva – určenie a zapretie materstva a otcovstva. Osvojenie, podmienky a predpoklady osvojenia.
11. Rodičovské práva a povinnosti. Výchova, zastupovanie a správa majetku maloletého dieťaťa.
12. Výchovné opatrenia, predbežné opatrenia a zásahy do výkonu rodičovských práv a povinností.
13. Náhradná starostlivosť a jej formy. Poručníctvo a opatrovníctvo.

### Odporúčaná literatúra:

Pramene

Zákon č. 460/1992 Zb. Ústava Slovenskej republiky v znení neskorších predpisov. In [http://jaspi.justice.gov.sk/jaspiw1/htm\\_zak/jaspiw\\_mini\\_zak\\_zobraz\\_clanok1.asp?kotva=k1&skupina=1](http://jaspi.justice.gov.sk/jaspiw1/htm_zak/jaspiw_mini_zak_zobraz_clanok1.asp?kotva=k1&skupina=1)

Zákon č. 40/1964 Zb. Občiansky zákonník v znení neskorších predpisov. In [http://jaspi.justice.gov.sk/jaspiw1/htm\\_zak/jaspiw\\_mini\\_zak\\_zobraz\\_clanok1.asp?kotva=k1&skupina=1](http://jaspi.justice.gov.sk/jaspiw1/htm_zak/jaspiw_mini_zak_zobraz_clanok1.asp?kotva=k1&skupina=1)

Zákon č. 99/1963 Zb. Občiansky súdny poriadok v znení neskorších predpisov. In [http://jaspi.justice.gov.sk/jaspiw1/htm\\_zak/jaspiw\\_mini\\_zak\\_zobraz\\_clanok1.asp?kotva=k1&skupina=1](http://jaspi.justice.gov.sk/jaspiw1/htm_zak/jaspiw_mini_zak_zobraz_clanok1.asp?kotva=k1&skupina=1)

Zákon č. 36/2005 Z. z. o rodine v znení neskorších predpisov. In [http://jaspi.justice.gov.sk/jaspiw1/htm\\_zak/jaspiw\\_mini\\_zak\\_zobraz\\_clanok1.asp?kotva=k1&skupina=1](http://jaspi.justice.gov.sk/jaspiw1/htm_zak/jaspiw_mini_zak_zobraz_clanok1.asp?kotva=k1&skupina=1)

Zákon č. 154/1994 Z. z. o matrikách v znení neskorších predpisov. In [http://jaspi.justice.gov.sk/jaspiw1/htm\\_zak/jaspiw\\_mini\\_zak\\_zobraz\\_clanok1.asp?kotva=k1&skupina=1](http://jaspi.justice.gov.sk/jaspiw1/htm_zak/jaspiw_mini_zak_zobraz_clanok1.asp?kotva=k1&skupina=1)

Zákon č. 305/2005 Z. z. o sociálnoprávnej ochrane detí a o sociálnej kuratele a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov. In [http://jaspi.justice.gov.sk/jaspiw1/htm\\_zak/jaspiw\\_mini\\_zak\\_zobraz\\_clanok1.asp?kotva=k1&skupina=1](http://jaspi.justice.gov.sk/jaspiw1/htm_zak/jaspiw_mini_zak_zobraz_clanok1.asp?kotva=k1&skupina=1)

### Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský jazyk

### Poznámky:

### Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 75

A	B	C	D	E	FX
20.0	14.67	18.67	18.67	24.0	4.0

**Vyučujúci:** JUDr. ThLic. Lukáš Sekerák, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 22.11.2022

### Schválil:

osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu:

prof. dr hab. Tadeusz Władysław Bąk, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
<b>Fakulta:</b> Teologická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> TKS/OPx1/22	<b>Názov predmetu:</b> Odborná prax 1
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie / Prax <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 3 <b>Za obdobie štúdia:</b> 39 / 30s <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 7	<b>Pracovná záťaž:</b> 175 hodín
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Podmienky na absolvovanie predmetu: Návšteva 5 sociálnych zariadení / resp. inštitúcií formou skupinových exkurzií, aktívna účasť a absolvovanie supervíznych stretnutí po ukončení exkurzií. Záverečná správa (písomná podoba), v ktorej študent reflektuje získané poznatky z absolvovaných exkurzií – každé zariadenie samostatne. Prezentácia jedného zariadenia formou PowerPoint prezentácie – prezentovanie pred skupinou. Súčasťou odbornej praxe je aj účasť na: - sociálnej aktivite (zbierka – potravinová, finančná, účasť na sociálnom projekte organizovanom o.z.; n.o., resp. fakultou a pod.), ktorú určí pedagóg; - konferencii zameranej na oblasť sociálnej práce. Študent predmet absolvoval (Z), ak splnil všetky uvedené podmienky. Absolvovanie predmetu je uskutočnené v súlade so Študijným poriadkom Teologickej fakulty KU.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Výsledky vzdelávania: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vedomosti – Študent získa a rozšíri si základné poznatky o vybraných sociálnych zariadeniach a inštitúciách. Disponuje relevantnými poznatkami, na základe ktorých vie vysvetliť rozdiely medzi sociálnymi inštitúciami a vie ich porovnať.</li> <li>• Zručnosti – Na základe pozorovania formou krátkodobých skupinových exkurzií študent dokáže vnímať sociálnu realitu zariadení / inštitúcií. Študent si po ich absolvovaní zlepšil svoje praktické zručnosti, dokáže identifikovať sociálne inštitúcie pôsobiace v rôznych sférach, denné a pobytové formy sociálnych zariadení ako i chápať rozdielnosť inštitúcií vzhľadom k typu klientov, uvedomuje si význam sociálnych inštitúcií pre vybraných klientov.</li> <li>• Kompetentnosti – Študent je schopný spájať nadobudnuté poznatky z exkurzií, interpretovať a zhodnotiť ich význam, ako i diskutovať k danej sociálnej problematike (vybraných SI). Študent v rámci supervíznych stretnutí je schopný formulovať názory na sociálnu prácu s cieľovými skupinami a diskutovať o problémoch, s ktorými sa počas odbornej praxe – exkurzií stretol, vie uviesť klady a zápory sociálnej práce s vybranými cieľovými skupinami.</li> </ul>	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Stručná osnova predmetu:	

1. Sociálne inštitúcie a sociálne zariadenia v rámci sociálneho systému.
2. Klienti sociálnej práce – cieľové skupiny sociálnej práce.
3. Skupinové exkurzie pod vedením pedagóga v 5 sociálnych zariadeniach:
  - Centrum pre deti a rodiny / Krízové stredisko,
  - Útulok / nocľaháreň,
  - Zariadenie sociálnych služieb,
  - Úrad práce, sociálnych vecí a rodiny / Sociálna poisťovňa,
  - Komunitné centrum,
  - Sociálna poradňa / terénna sociálna služba,
  - tretí sektor – podľa ponuky a možností.
4. Supervízne stretnutia (skupinové) so zameraním na reflektovanie získaných vedomostí, skúseností z navštívených inštitúcií / zariadení.
5. Záverečné kolokviálne stretnutie

**Odporúčaná literatúra:**

Odporúčaná literatúra:

BECHYŇOVÁ, V. Případové konference. Praha : Portál, 2012. 158 s. ISBN 978-80-262-0181-6.

CIMRMANNOVÁ, T. Krize a význam pomáhajících prvního kontaktu. Praha : Karolinum, 2013. 197 s. ISBN 978-80-246-2205-7.

GABURA, J. Sociálne poradenstvo. Bratislava: OZ Sociálna práca, 2006. 221 s. ISBN 80-89185-10-X.

HARGAŠOVÁ, M. Skupinové poradenství. Praha : Grada , 2009. 261 s. ISBN 978-80-247-2642-7.

HAVRDOVÁ, Z. Kultura organizace a supervize ve vzájemném působení. Praha: UK, 2011. 102 s. ISBN 978-80-87398-14-2.

HAWKINS, P. Supervize v pomáhajících profesích. Praha : Portál, 2004. 202 s. ISBN 978-80-7178-715-9.

HOLÁ, L. Mediace a možnosti využití v praxi. Praha: Grada, 2013. 512 s. ISBN 978-80-247-4109-3.

HUPKOVÁ, M. Rozvíjanie sociálnych spôsobilostí v pomáhajúcich profesiách. Bratislava: Iris, 2011. 334 s. ISBN 978-80-89256-61-7.

JANKOVSKÝ, J. Etika pro pomáhající profese. Praha : Triton, 2003. 223 s.

KOLEKTÍV AUTOROV (Balogová, Valentíny, Mydlíková, Šišanská, Vaska, Schavel, Áčová, Levická, Rusnáková, Brozmanová Gregorová, Kuzyšín, Lešková). Odborná príručka pre výkon odbornej praxe študentov sociálnej práce. Bratislava: Ústredie práce, sociálnych vecí a rodiny, 2022. 79 s.

LABÁTH, V. Expoprogram. Bratislava : UK, 2011. 275. ISBN 978-80-223-2756-5.

LEŠKOVÁ, L. Moodle TF – E-learning <https://moodle.tf.ku.sk/course/view.php?id=106> (Odborná prax 1).

LEŠKOVÁ, L. Odborná prax a sociálna práca = Internship and SocialWork. In: Sociální práce v nejistédobě = SocialWork in UncertainTimes. Hradec Králové : Gaudeamus, 2016. ISBN 978-80-7435-647-6, s. 37-45.

LEŠKOVÁ, L. Odborná prax z pohľadu študentov odboru sociálna práca. In: Prínos študentskej odbornej praxe v sociálnej práci, ošetrovatel'stve a pôrodnej asistencii : zborník referátov z medzinárodnej odbornej konferencie. Ružomberok: Pedagogická fakulta a Fakulta zdravotníctva Katolíckej univerzity, 2009. ISBN 978-80-8084-458-5, S. 53-64.

LEŠKOVÁ, L. Študenti sociálnej práce a odborná prax = Students of socialwork and internship. In: Človek na periférii spoločnosti. Ružomberok: Verbum, 2015. ISBN 978-80-56102-85-5, s. 177-194.

MAROON, I. Syndrom vyhoření u sociálních pracovníků. Praha : Portál, 2012. 151 s. ISBN 978-80-262-0180-9.

MAROON, I. Vzdělávání studentů sociální práce v terénu. Praha : Karolinum, 2007. 141 s. ISBN 978-80-246-1307-9.

OLÁH, M. Metódy sociálnej práce v praxi. Bratislava : VŠSPaZ sv. Alžbety, 2012. 317 s. ISBN 978-80-8132-039-2.

Vademecum sociálnej práce terminologický slovník. Balogová, B., Žiaková, E. (eds.). Košice: UPJŠ FF, 2017. 360 s. ISBN 978-80-8152-483-7.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský

**Poznámky:**

<b>Hodnotenie predmetov</b>	
Celkový počet hodnotených študentov: 86	
N	Z
2.33	97.67
<b>Vyučujúci:</b> Mgr. Katarína Mičková, PhD.	
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 19.10.2022	
<b>Schválil:</b> osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu: prof. dr hab. Tadeusz Władysław Bąk, PhD.	

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
<b>Fakulta:</b> Teologická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> TKSv/ OPx2/22	<b>Názov predmetu:</b> Odborná prax 2
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie / Prax <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 26 / 60s <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 7	<b>Pracovná záťaž:</b> 175 hodín
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b> TKSv/OPx1/22	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> 1. Absolvovanie 60-hodinovej praxe. Študent zrealizuje samostatnú prax vo vybranej sociálnej inštitúcii podľa zadania pedagóga. 2. Aktívna účasť na cvičeniach (podľa rozvrhu) a 3 supervíznych stretnutiach (2 skupinové a 1 individuálne). 3. Odovzdanie kompletnej dokumentácie z odbornej praxe (Potvrdenie o absolvovaní odbornej praxe, Dohoda o spolupráci medzi TF KU Košice a praxovým pracoviskom s príslušnými podkladmi od mentora, Denník praxe, Správa z odbornej praxe podľa manuálu určeného pedagógom). 4. Súčasťou odbornej praxe je aj účasť na: - sociálnej aktivite (zbierka – potravinová, finančná, účasť na sociálnom projekte organizovanom o.z.; n.o. a pod.), ktorú určí pedagóg; - konferencii (v dňoch vyčlenených na realizáciu odbornej praxe). Študent predmet absolvoval (Z), ak splnil všetky uvedené podmienky. Absolvovanie predmetu je uskutočnené v súlade so Študijným poriadkom Teologickej fakulty KU.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vedomosti – Študent sa oboznámi s jednotlivými inštitúciami a zariadeniami poskytujúcimi sociálnu pomoc a základné poradenstvo - ambulantnými službami (ÚPSVaR – oddelenie zamestnanosti (nezamestnanosť, poradenstvo), oddelenie sociálnych vecí – úsek dávok v hmotnej núdzi, úsek peňažných príspevkov na kompenzáciu ťažkého zdravotného postihnutia, úsek SPOaSK; Sociálna poisťovňa; poradenské centrá, pedagogicko-psychologické poradne) ako aj so spoluprácou sociálneho pracovníka s napomáhajúcimi profesiami – pedagóg, psychológ, psychiater a pod. Študent vie aktívne vnímať, pozorovať a počúvať na praxovom pracovisku. Chápe podstatu kladov a záporov sociálnej práce s vybranou cieľovou skupinou.</li> <li>• Zručnosti – Študent získa priamu skúsenosť pri práci s klientom v rámci sociálnej pomoci a poradenskej činnosti. Študent sa oboznámi s praktickými formami sociálnej práce a so základným poradenským procesom, sociálnych pracovníkov v rôznych inštitúciách pre špecifické cieľové skupiny. Študent dokáže overovať teoretické východiská sociálnej práce. Študent dokáže identifikovať sociálny problém, vcítiť sa do situácie klienta, prejavíť skutočný záujem o problémy a životné podmienky klienta, nadobudne všeobecné pracovné schopnosti v kontexte praxového pracoviska.</li> </ul>	



- Kompetentnosti – Študent je schopný aplikovať metódy a techniky sociálnej práce a adekvátne reagovať na požiadavky klientov danej cieľovej skupiny. Študent v rámci supervíznych stretnutí je schopný formulovať názory na sociálnu prácu s vybranou cieľovou skupinou, popísať proces sociálnej práce s cieľovou skupinou, zároveň vie diskutovať o problémoch, s ktorými sa počas odbornej praxe na pracovisku stretol. Získané teoretické vedomosti študent vie využiť a aplikovať pri hodnotení a interpretovaní sociálnych situácií, ako i navrhnúť možné riešenia na zlepšenie sociálnej práce s cieľovou skupinou.

**Stručná osnova predmetu:**

1. Špecifiká sociálnej práce v sociálnej pomoci a základnej poradenskej praxi pre cieľové skupiny rôznych inštitúcií a organizácií.
  2. Dôležitosť sociálnej pomoci a základného poradenstva ako jednej z foriem prevencie.
  3. Pravidlá sociálnej pomoci, poradenského procesu a zásady práce s klientom.
  4. Etika sociálnej práce.
  5. Priebeh sociálnej práce s cieľovou skupinou klientov; priebeh poradenského procesu a kontrakt.
  6. Špecifické prístupy využívané pri práci s rizikovým klientom.
  7. Praktický nácvik metód a postupov pri sociálnej a poradenskej práci s cieľovými skupinami.
  8. Proces vybranej činnosti z praxového pracoviska
  9. Vypracovanie správy z praxe.
  10. Supervízia, analýza získaných faktov a záverečné zhodnotenie.
- Prax je reflektovaná prostredníctvom supervíznych skupinových a individuálnych stretnutí.

**Odporúčaná literatúra:**

- BECHYŇOVÁ, V. Prípadové konferencie. Praha : Portál, 2012. 158 s. ISBN 978-80-262-0181-6.
- CIMRMANNOVÁ, T. Krize a význam pomáhajících prvního kontaktu. Praha : Karolinum, 2013. 197 s. ISBN 978-80-246-2205-7.
- GABURA, J. Sociálne poradenstvo. Bratislava: OZ Sociálna práca, 2006. 221 s. ISBN 80-89185-10-X.
- HARGAŠOVÁ, M. Skupinové poradenství. Praha : Grada , 2009. 261 s. ISBN 978-80-247-2642-7.
- HAVRDOVÁ, Z. Kultura organizace a supervize ve vzájemném působení. Praha: UK, 2011. 102 s. ISBN 978-80-87398-14-2.
- HAWKINS, P. Supervize v pomáhajících profesích. Praha : Portál, 2004. 202 s. ISBN 80-7178-715-9.
- HOLÁ, L. Mediacie a možnosti využiti v praxi. Praha: Grada, 2013. 512 s. ISBN 978-80-247-4109-3.
- HUPKOVÁ, M. Rozvíjanie sociálnych spôsobilostí v pomáhajúcich profesiách. Bratislava: Iris, 2011. 334 s. ISBN 978-80-89256-61-7.
- KOLEKTÍV AUTOROV (Balogová, Valentíny, Mydlíková, Šiňanská, Vaska, Schavel, Áčová, Levická, Rusnáková, Brozmanová Gregorová, Kuzyšín, Lešková). Odborná príručka pre výkon odbornej praxe študentov sociálnej práce. Bratislava: Ústredie práce, sociálnych vecí a rodiny, 2022. 79 s.
- LABÁTH, V. Expoprogram. Bratislava : UK, 2011. 275. ISBN 978-80-223-2756-5.
- MAROON, I. Syndrom vyhoření u sociálních pracovníků. Praha : Portál, 2012. 151 s. ISBN 978-80-262-0180-9.
- MAROON, I. Vzdělávání studentů sociální práce v terénu. Praha : Karolinum, 2007. 141 s. ISBN 978-80-246-1307-9.
- OLÁH, M. Metódy sociálnej práce v praxi. Bratislava : VŠSPaZ sv. Alžbety, 2012. 317 s. ISBN 978-80-8132-039-2.
- SCHAVEL, M. Sociálne poradenstvo a komunikácia. Bratislava : VŠSPaZ sv. Alžbety, 2010. 218 s. ISBN 80-8068-487-1.
- ŠUEOVÁ, M. Sociálna patológia. In: Odsúdení. Život za mrežami a návrat na slobodu. Košice: Equilibria, 2021. 480 s. ISBN 978-80-8143-284-2, s. 13-42.
- ŠUEOVÁ, M. Úvod do metód sociálnej práce I. Ružomberok: Verbum, 2020. 85 s. ISBN 978-80-561-0754-6.
- ŠUEOVÁ, M. Úvod do metód sociálnej práce II. Ružomberok: Verbum, 2020. 104 s. ISBN 978-80-561-0758-4.
- VASKA, L. Teoretické aspekty supervízie začínajúcich sociálnych pracovníkov. Bratislava: Iris, 2012. 175 s. ISBN 978-80-89238-70-5.
- VÁVROVÁ, S. Doprovázení v pomáhajících profesích. Praha : Portál, 2012. 159 s. ISBN 978-80-262-0087-1.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský

**Poznámky:****Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 66

N	Z
4.55	95.45

**Vyučujúci:** PhDr. Michaela Šuľová, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 16.09.2022

**Schválil:**

osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu:

prof. dr hab. Tadeusz Władysław Bąk, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
<b>Fakulta:</b> Teologická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> TKSv/ OPx3/22	<b>Názov predmetu:</b> Odborná prax 3
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie / Prax <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 26 / 60s <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 7	<b>Pracovná záťaž:</b> 175 hodín
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 4.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b> TKSv/OPx2/22	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> 1. Absolvovanie 60-hodinovej praxe. 2. Aktívna účasť na cvičeniach (podľa rozvrhu) a na 3 supervíznych stretnutiach (2 skupinové a 1 individuálne). 3. Odovzdanie kompletnej dokumentácie z odbornej praxe (Potvrdenie o absolvovaní odbornej praxe, Dohoda o spolupráci medzi KU TF Košice a praxovým pracoviskom s príslušnými podkladmi od mentora, Denník praxe, Správa z odbornej praxe podľa manuálu určeného vyučujúcim). 4. Súčasťou odbornej praxe je aj účasť na: - sociálnej aktivite (zbierka – potravinová, finančná, účasť na sociálnom projekte organizovanom o.z.; n.o. a pod.), ktorú určí pedagóg; - konferencii (v dňoch vyčlenených na realizáciu odbornej praxe). Študent predmet absolvoval (Z), ak splnil všetky uvedené podmienky. Absolvovanie predmetu je uskutočnené v súlade so Študijným poriadkom Teologickej fakulty KU.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vedomosti – Študent získa súbor teoreticko-metodických poznatkov, chápe podstatu a význam organizačnej štruktúry vybraného zariadenia, vie popísať konkrétne intervenčné postupy sociálneho pracovníka vo vybranej sociálnej inštitúcii – centrum pre deti a rodiny, odhaľovať kritické miesta a navrhovať nové optimálnejšie riešenia. Študent má základné znalosti o sociálnych kompetenciách a disponuje poznatkami z oblasti aplikácie sociálnych kompetencií v praktickej činnosti pracovníkov vybraného sociálneho zariadenia. Chápe podstatu kladov a záporov sociálnej práce s vybranou cieľovou skupinou.</li> <li>• Zručnosti – Študent získa priamu skúsenosť pri práci s klientom. Študent dokáže aktívne vnímať, pozorovať a počúvať na praxovom pracovisku a zároveň si overovať teoretické východiská sociálnej práce. Študent dokáže identifikovať sociálny problém, vcítiť sa do situácie detského klienta rezidenčného zariadenia, prejavíť skutočný záujem o problémy a životné podmienky klienta, nadobudne všeobecné pracovné schopnosti v kontexte praxového pracoviska. Študent prostredníctvom praktických cvičení a riešením konkrétnych problémov a úloh zo sociálnej oblasti zvýši svoje praktické zručnosti.</li> <li>• Kompetentnosti – Študent je schopný aplikovať metódy a techniky sociálnej práce vybraného zariadenia a adekvátne reagovať na požiadavky klientov danej cieľovej skupiny. V rámci</li> </ul>	

supervíznych stretnutí je schopný formulovať názory na sociálnu prácu s danou cieľovou skupinou, popísať proces sociálnej práce s vybranou cieľovou skupinou, zároveň vie diskutovať o problémoch, s ktorými sa počas odbornej praxe na praxovom pracovisku stretol. Získané teoretické vedomosti študent je schopný využiť a aplikovať pri hodnotení a interpretovaní sociálnych situácií, ako i navrhnúť možné riešenia na zlepšenie sociálnej práce s cieľovou skupinou.

**Stručná osnova predmetu:**

1. Pracovný postup pri vybranej činnosti v sociálnej oblasti – vo vybranej sociálnej inštitúcii – centrum pre deti a rodiny, jeho inovácia a racionalizácia.
  2. Špecifiká sociálnej práce vo vybranej sociálnej inštitúcii.
  3. Pravidlá sociálnej práce a zásady pohybu sociálneho pracovníka vo vybranej inštitúcii.
  4. Etika práce s cieľovými skupinami klientov.
  5. Špecifickosť komunikácie s cieľovými skupinami klientov.
  6. Postup pri intervenčnom pôsobení na cieľovú skupinu klientov – problémové oblasti a návrh ich optimalizácie.
  7. Praktický nácvik metód a postupov pri práci s týmito cieľovými skupinami.
  8. Rozvíjanie profesionálnych kompetencií v oblasti individuálnej a skupinovej práce.
  9. Supervízia (individuálna a skupinová).
  10. Vypracovanie záverečnej správy z praxe a záverečné zhodnotenie.
- Prax je reflektovaná prostredníctvom supervíznych skupinových a individuálnych stretnutí.

**Odporúčaná literatúra:**

- BECHYŇOVÁ, V. Prípadové konferencie. Praha: Portál, 2012. 158 s. ISBN 978-80-262-0181-6.
- CIMRMANNOVÁ, T. Krize a význam pomáhajících prvního kontaktu. Praha: Karolinum, 2013. 197 s. ISBN 978-80-246-2205-7.
- GABURA, J. Sociálne poradenstvo. Bratislava: OZ Sociálna práca, 2006. 221 s. ISBN 80-89185-10-X.
- HARGAŠOVÁ, M. Skupinové poradenství. Praha: Grada, 2009. 261 s. ISBN 978-80-247-2642-7.
- HAVRDOVÁ, Z. Kultura organizace a supervize ve vzájemném působení. Praha: UK, 2011. 102 s. ISBN 978-80-87398-14-2.
- HAWKINS, P. Supervize v pomáhajících profesích. Praha: Portál, 2004. 202 s. ISBN 80-7178-715-9.
- HOLÁ, L. Mediace a možnosti využití v praxi. Praha: Grada, 2013. 512 s. ISBN 978-80-247-4109-3.
- HUPKOVÁ, M. Rozvíjanie sociálnych spôsobilostí v pomáhajúcich profesiách. Bratislava: Iris, 2011. 334 s. ISBN 978-80-89256-61-7.
- KOLEKTÍV AUTOROV (Balogová, Valentíny, Mydlíková, Šišanská, Vaska, Schavel, Áčová, Levická, Rusnáková, Brozmanová Gregorová, Kuzyšín, Lešková). Odborná príručka pre výkon odbornej praxe študentov sociálnej práce. Bratislava: Ústredie práce, sociálnych vecí a rodiny, 2022. 79 s.
- LABÁTH, V. Expoprogram. Bratislava: UK, 2011. 275. ISBN 978-80-223-2756-5.
- MAROON, I. Syndrom vyhoření u sociálních pracovníků. Praha: Portál, 2012. 151 s. ISBN 978-80-262-0180-9.
- MAROON, I. Vzdělávání studentů sociální práce v terénu. Praha: Karolinum, 2007. 141 s. ISBN 978-80-246-1307-9.
- OLÁH, M. Metódy sociálnej práce v praxi. Bratislava: VŠSPaZ sv. Alžbety, 2012. 317 s. ISBN 978-80-8132-039-2.
- PUNCH, K. F. Úspěšný návrh výzkumu. Praha: Portál, 2008. 230 s. ISBN 978-80-7367-468-7.
- SCHAVEL, M. Sociálne poradenstvo a komunikácia. Bratislava: VŠSPaZ sv. Alžbety, 2010. 218 s. ISBN 80-8068-487-1.
- ŠUĽOVÁ, M. Program "ProFamily". Sanačný program pre rodiny. Ružomberok: Verbum, 2014. 116 s. ISBN 978-80-561-0195-7.
- ŠUĽOVÁ, M. Sociálna patológia. In: Odsúdení. Život za mrežami a návrat na slobodu. Košice: Equilibria, 2021. 480 s. ISBN 978-80-8143-284-2, s. 13-42.
- VASKA, L. Teoretické aspekty supervízie začínajúcich sociálnych pracovníkov. Bratislava: Iris, 2012. 175 s. ISBN 978-80-89238-70-5.
- VÁVROVÁ, S. Doprovázení v pomáhajících profesích. Praha: Portál, 2012. 159 s. ISBN 978-80-262-0087-1.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský

**Poznámky:****Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 65

N	Z
1.54	98.46

**Vyučujúci:** PhDr. Michaela Šuľová, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 16.09.2022

**Schválil:**

osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu:

prof. dr hab. Tadeusz Władysław Bąk, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
<b>Fakulta:</b> Teologická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> TKSv/ OPx4/22	<b>Názov predmetu:</b> Odborná prax 4
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie / Prax <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 26 / 60s <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 7	<b>Pracovná záťaž:</b> 175 hodín
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 5.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b> TKSv/OPx3/22	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> 1. Absolvovanie 60-hodinovej praxe. 2. Aktívna účasť na cvičeniach podľa rozvrhu a na 3 supervíznych stretnutiach (2 skupinové a 1 individuálne). 3. Odovzdanie kompletnej dokumentácie z odbornej praxe (Potvrdenie o absolvovaní odbornej praxe, Dohoda o spolupráci medzi KU TF Košice a praxovým pracoviskom s príslušnými podkladmi od mentora, Denník praxe, Správa z odbornej praxe podľa manuálu – formou malého semestrálneho projektu). 4. Súčasťou odbornej praxe je aj účasť na: - sociálnej aktivite (zbierka – potravinová, finančná, účasť na sociálnom projekte organizovanom o.z.; n.o. a pod.), ktorú určí pedagóg; - konferencii (v dňoch vyčlenených na realizáciu odbornej praxe). Študent predmet absolvoval (Z), ak splnil všetky uvedené podmienky. Absolvovanie predmetu je uskutočnené v súlade so Študijným poriadkom Teologickej fakulty KU.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> • Vedomosti – Študent získa súbor teoreticko-metodických poznatkov. Chápe podstatu a význam organizačnej štruktúry pobytového zariadenia. Študent na vybranom pracovisku, ktoré zabezpečuje rezidenčnú sociálnu prácu – rezidenčné služby, si overí teoretické východiská sociálnej práce, rozšíri si a prehĺbi poznatky o inštitúciách a zariadeniach, ktoré poskytujú rezidenčné služby (Zariadenia pre seniorov, Domovy sociálnych služieb, Zariadenia opatrovateľskej služby). Chápe podstatu kladov a záporov sociálnej práce s vybranou cieľovou skupinou. • Zručnosti – Študent získa priamu skúsenosť z práce s klientom v sociálnych rezidenčných (pobytových) zariadeniach. Študent dokáže opísať problém a životné podmienky klientov cieľovej skupiny, identifikovať a porovnať odlišnosti medzi klientmi, uviesť klady a zápory terénnej sociálnej práce oproti práci v inštitúcii – rezidenčnom zariadení, a zároveň dokáže diskutovať o problémoch cieľovej skupiny. Študent dokáže aktívne vnímať, pozorovať a počúvať na praxovom pracovisku a zároveň si overovať teoretické východiská sociálnej práce. Študent dokáže identifikovať sociálny problém, vcítiť sa do situácie klienta rezidenčného zariadenia, prejavíť skutočný záujem o problémy a životné podmienky klienta, nadobudne všeobecné pracovné schopnosti v kontexte praxového pracoviska. Študent prostredníctvom praktických cvičení a riešením konkrétnych problémov a úloh zo sociálnej oblasti zvýši svoje praktické zručnosti.	



• Kompetentnosti – Študent je schopný aplikovať metódy a techniky sociálnej práce rezidenčného zariadenia a adekvátne reagovať na požiadavky klientov danej cieľovej skupiny. V rámci supervíznych stretnutí je schopný formulovať názory na sociálnu prácu s danou cieľovou skupinou, popísať proces sociálnej práce s vybranou cieľovou skupinou, zároveň vie diskutovať o problémoch, s ktorými sa počas odbornej praxe na praxovom pracovisku stretol. Získané teoretické vedomosti študent je schopný využiť a aplikovať pri hodnotení a interpretovaní sociálnych situácií, ako i navrhnúť možné riešenia na zlepšenie sociálnej práce s cieľovou skupinou.

**Stručná osnova predmetu:**

1. Špecifiká sociálnej práce v rezidenčných zariadeniach.
  2. Pravidlá sociálnej práce a zásady pohybu sociálneho pracovníka v rezidenčnom zariadení.
  3. Etika práce s cieľovými skupinami klientov rezidenčných zariadení.
  4. Individuálny plán klienta pobytového zariadenia.
  5. Špecifickosť komunikácie s cieľovými skupinami klientov rezidenčných zariadení.
  6. Praktický nácvik metód a postupov pri práci s týmito cieľovými skupinami.
  7. Rozvíjanie profesionálnych kompetencií v oblasti individuálnej a skupinovej práce.
  8. Supervízia (individuálna a skupinová).
  9. Vypracovanie záverečnej správy z praxe – formou malého semestrálneho projektu, ktorý sa zaoberá problematikou sociálnej práce s určenou cieľovou skupinou rezidenčného zariadenia a záverečné zhodnotenie.
- Prax je reflektovaná prostredníctvom supervíznych skupinových a individuálnych stretnutí.

**Odporúčaná literatúra:**

- BECHYŇOVÁ, V. Prípadové konferencie. Praha : Portál, 2012. 158 s. ISBN 978-80-262-0181-6.
- CIMRMANNOVÁ, T. Krize a význam pomáhajících prvního kontaktu. Praha : Karolinum, 2013. 197 s. ISBN 978-80-246-2205-7.
- GABURA, J. Sociálne poradenstvo. Bratislava: OZ Sociálna práca, 2006. 221 s. ISBN 80-89185-10-X.
- HARGAŠOVÁ, M. Skupinové poradenství. Praha : Grada , 2009. 261 s. ISBN 978-80-247-2642-7.
- HAVRDOVÁ, Z. Kultura organizace a supervize ve vzájemném působení. Praha: UK, 2011. 102 s. ISBN 978-80-87398-14-2.
- HAWKINS, P. Supervize v pomáhajících profesích. Praha : Portál, 2004. 202 s. ISBN 80-7178-715-9.
- HOLÁ, L. Mediacie a možnosti využiti v praxi. Praha: Grada, 2013. 512 s. ISBN 978-80-247-4109-3.
- HUPKOVÁ, M. Rozvíjanie sociálnych spôsobilostí v pomáhajúcich profesiách. Bratislava: Iris, 2011. 334 s. ISBN 978-80-89256-61-7.
- KOLEKTÍV AUTOROV (Balogová, Valentíny, Mydlíková, Šišanská, Vaska, Schavel, Áčová, Levická, Rusnáková, Brozmanová Gregorová, Kuzyšín, Lešková). Odborná príručka pre výkon odbornej praxe študentov sociálnej práce. Bratislava: Ústredie práce, sociálnych vecí a rodiny, 2022. 79 s.
- LABÁTH, V. Expoprogram. Bratislava : UK, 2011. 275. ISBN 978-80-223-2756-5.
- MAROON, I. Syndrom vyhoření u sociálních pracovníků. Praha : Portál, 2012. 151 s. ISBN 978-80-262-0180-9.
- MAROON, I. Vzdělávání studentů sociální práce v terénu. Praha : Karolinum, 2007. 141 s. ISBN 978-80-246-1307-9.
- OLÁH, M. Metódy sociálnej práce v praxi. Bratislava : VŠSPaZ sv. Alžbety, 2012. 317 s. ISBN 978-80-8132-039-2.
- SCHAVEL, M. Sociálne poradenstvo a komunikácia. Bratislava : VŠSPaZ sv. Alžbety, 2010. 218 s. ISBN 80-8068-487-1.
- ŠUEOVÁ, M. a kol. Sociálna práca s osobami s duševnými poruchami. Ružomberok: Verbum, 2019. 159 s. ISBN 978-80-561-0684-6.
- ŠUEOVÁ, M. a kol. Sociálne služby. Ružomberok: Verbum, 2020. 136 s. ISBN 978-80-561-0826-0.
- ŠUEOVÁ, M. Potreba sociálnych kontaktov v starobe. In: Dôstojné starnutie a medzigeneračné korelácie vo svetle obety a služby bl. Sára Salkaházi : zborník z medzinárodnej vedeckej konferencie. Prešov: Michal Vaško, 2012. ISBN 978-80-7165-893-1, s. 194-202.
- ŠUEOVÁ, M. Rezidenciálna starostlivosť o seniorov. In Rezidenciálna sociálna práca na Slovensku a vo vybraných krajinách EU, Prešov: Michal Vaško, 2013. ISBN 978-80-7165-914-3, s. 5-38. (katedrová knižnica)
- ŠUEOVÁ, M. Využívanie reminiscencie, validácie a preterapie pri práci so seniormi. In: Človek na periférii spoločnosti. Milosrdenstvo v praxi : zborník z II. ročníka medzinárodnej vedeckej konferencie. Ružomberok: Verbum, 2016. ISBN 978-80-561-0394-4, s. 175-196.
- VASKA, L. Teoretické aspekty supervízie začínajúcich sociálnych pracovníkov. Bratislava: Iris, 2012. 175 s. ISBN 978-80-89238-70-5.
- VÁVROVÁ, S. Doprovázení v pomáhajících profesích. Praha : Portál, 2012. 159 s. ISBN 978-80-262-0087-1.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**  
slovenský

<b>Poznámky:</b>	
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 61	
N	Z
4.92	95.08
<b>Vyučujúci:</b> PhDr. Michaela Šul'ová, PhD.	
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 16.09.2022	
<b>Schválil:</b> osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu: prof. dr hab. Tadeusz Władysław Bąk, PhD.	

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
<b>Fakulta:</b> Teologická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> TKS V/ CJ1A/15	<b>Názov predmetu:</b> Odborný cudzí jazyk - anglický jazyk 1
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 26 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 2	<b>Pracovná záťaž:</b> 50 hodín
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1., 3.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I., I.II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Študent absolvuje v priebehu semestra viaceré písomné úlohy, pričom z každej potrebuje získať minimálne 60% bodov, aby sa mohol zúčastniť skúšky. Skúška bude písomnou formou a pre jej úspešné zvládnutie musí študent dosiahnuť minimálne 60% bodov. Hodnotenie študijných výsledkov študenta v rámci štúdia predmetu sa uskutočňuje v zmysle Študijného poriadku Teologickej fakulty KU, článok 11.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Výsledky vzdelávania: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vedomosti – Študent sa zdokonalí v odbornej anglickej terminológii.</li> <li>• Zručnosti – Študent dokáže analyzovať odborný anglický text zameraný na sociálnu prácu.</li> <li>• Kompetentnosti – Študent ovláda a je schopný využívať slovnú zásobu z oblasti sociálnej práce.</li> </ul>	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Práca s odbornými textami zo sociálnej práce: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Terry Fox: A real-life hero,</li> <li>- The Flying doctors of Australia: Reaching „the furthest corner“,</li> <li>- Aron Ralston: Surviving the worst,</li> <li>- Tha Paralympics: Believe in yourself,</li> <li>- Superman: Everyone’s superhero,</li> <li>- Media and life,</li> <li>- Volunteering,</li> <li>- Social services,</li> <li>- Pathological behavior of children.</li> </ul> Práca s porozumením neznámeho textu. Identifikovanie gramatických javov v neznámom texte. Príprava písomného odborného textu v anglickom jazyku (dodržiavanie anglických pravidiel písomného prejavu). Diskusia o daných textoch. Príprava vlastných príspevkov na dané témy.	

**Odporúčaná literatúra:**

Odporúčaná literatúra:

ENGELHARDT, D. Practice Makes Perfect Intermediate English Reading and Comprehension. New York : McGraw-Hill Education, 2013, 224 s. ISBN 0071798846.

LEŠKOVÁ, L. Causes of pathological behavior of children and the possibilities of social prevention. 1. ed. Brno : Tribun EU, 2010. 73 s. ISBN 978-80-7399-927-8. (katedrová knižnica)

ŠUEOVÁ, M. Management of Volunteers in Non-Profit Organizations in Slovakia. Łódź: Uczelnia Nauk Społecznych, 2020. 111 s. ISBN 978-83-64838-32-3.

ŠUEOVÁ, M. Quality management of provided social services in Maják nádeje. In: Quality - A constant challenge and a pillar of holistic management of social and pastoral services. Dublin: International Scientific Board of Catholic Researchers and Teachers Ireland. 2021. 288 s. ISBN 978-1-9989986-3-0, s. 191-199 (katedrová knižnica)

Slovníky:

<https://dictionary.cambridge.org>

<https://www.merriam-webster.com>

Aktuálne správy z médií.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

Slovenský. Anglický.

**Poznámky:****Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 906

A	B	C	D	E	FX
33.55	21.96	19.43	11.26	12.58	1.21

**Vyučujúci:** Dr. Pavol Hrabovecký, S.T.D.

**Dátum poslednej zmeny:** 22.11.2022

**Schválil:**

osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu:

prof. dr hab. Tadeusz Władysław Bąk, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
<b>Fakulta:</b> Teologická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> TKSVCJ2A/15	<b>Názov predmetu:</b> Odborný cudzí jazyk - anglický jazyk 2
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 26 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 2	<b>Pracovná záťaž:</b> 50 hodín
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 4.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I., I.II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b> TKSVCJ1A/15	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Študent absolvuje v priebehu semestra viaceré písomné úlohy, pričom z každej potrebuje získať minimálne 60% bodov, aby sa mohol zúčastniť skúšky. Skúška bude písomnou formou a pre jej úspešné zvládnutie musí študent dosiahnuť minimálne 60% bodov. Hodnotenie študijných výsledkov študenta v rámci štúdia predmetu sa uskutočňuje v zmysle Študijného poriadku Teologickej fakulty KU, článok 11.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Výsledky vzdelávania: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vedomosti – Študent sa zdokonalí v odbornej anglickej terminológii.</li> <li>• Zručnosti – Študent dokáže analyzovať odborný anglický text zameraný na sociálnu prácu.</li> <li>• Kompetentnosti – Študent ovláda a je schopný využívať slovnú zásobu z oblasti sociálnej práce.</li> </ul>	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Práca s odbornými textami zo sociálnej práce: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Terry Fox: A real-life hero,</li> <li>- The Flying doctors of Australia: Reaching „the furthest corner“,</li> <li>- Aron Ralston: Surviving the worst,</li> <li>- Tha Paralympics: Believe in yourself,</li> <li>- Superman: Everyone’s superhero,</li> <li>- Media and life,</li> <li>- Volunteering,</li> <li>- Social services,</li> <li>- Pathological behavior of children.</li> </ul> Práca s porozumením neznámeho textu. Identifikovanie gramatických javov v neznámom texte. Príprava písomného odborného textu v anglickom jazyku (dodržiavanie anglických pravidiel písomného prejavu). Diskusia o daných textoch. Príprava vlastných príspevkov na dané témy.	

**Odporúčaná literatúra:**

ENGELHARDT, D. Practice Makes Perfect Intermediate English Reading and Comprehension. New York : McGraw-Hill Education, 2013, 224 s. ISBN 0071798846.

LEŠKOVÁ, L. Causes of pathological behavior of children and the possibilities of social prevention. 1. ed. Brno : Tribun EU, 2010. 73 s. ISBN 978-80-7399-927-8. (katedrová knižnica)

ŠUEOVÁ, M. Management of Volunteers in Non-Profit Organizations in Slovakia. Łódź: Uczelnia Nauk Społecznych, 2020. 111 s. ISBN 978-83-64838-32-3.

ŠUEOVÁ, M. Quality management of provided social services in Maják nádeje. In: Quality - A constant challenge and a pillar of holistic management of social and pastoral services. Dublin: International Scientific Board of Catholic Researchers and Teachers Ireland. 2021. 288 s. ISBN 978-1-9989986-3-0, s. 191-199 (katedrová knižnica)

Slovníky:

<https://dictionary.cambridge.org>

<https://www.merriam-webster.com>

Aktuálne správy z médií.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

Slovenský. Anglický.

**Poznámky:****Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 870

A	B	C	D	E	FX
38.74	23.33	17.82	10.0	9.2	0.92

**Vyučujúci:** Dr. Pavol Hrabovecký, S.T.D.

**Dátum poslednej zmeny:** 22.11.2022

**Schválil:**

osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu:

prof. dr hab. Tadeusz Władysław Bąk, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
<b>Fakulta:</b> Teologická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> TKSv/ CJ1N/15	<b>Názov predmetu:</b> Odborný cudzí jazyk - nemecký jazyk 1
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 26 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 2	<b>Pracovná záťaž:</b> 50 hodín
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1., 3.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I., I.II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Študent absolvuje písomnú skúšku, pre jej úspešné zvládnutie musí dosiahnuť minimálne 60% bodov. Hodnotenie študijných výsledkov študenta v rámci štúdia predmetu sa uskutočňuje v zmysle Študijného poriadku Teologickej fakulty KU, článok 11.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Výsledky vzdelávania: <ul style="list-style-type: none"><li>• Vedomosti – Študent sa zdokonalí v odbornej nemeckej terminológii.</li><li>• Zručnosti – Študent dokáže analyzovať odborný nemecký text zameraný na sociálnu prácu.</li><li>• Kompetentnosti – Študent ovláda a je schopný využívať slovnú zásobu z oblasti sociálnej práce</li></ul>	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Práca s vybranými textami, tvorba viet a konverzácia s využitím novonadobudnutej (vybrané texty) slovnej zásoby z oblasti sociálnej práce. Témy konverzácií: <ol style="list-style-type: none"><li>1. Charitatívna práca na Slovensku, organizácie a ich charitatívne aktivity.</li><li>2. Charitatívna práca v zahraničí, organizácie a ich charitatívne aktivity.</li><li>3. Misijná práca na Slovensku.</li><li>4. Misijná práca v zahraničí, misijné diela.</li><li>5. Sociálne zabezpečenie v Slovenskej republike a jeho piliere.</li><li>6. Záchraná sociálna sieť, jej funkcie a vlastnosti.</li><li>7. Chudoba ako sociálny problém, detská chudoba.</li><li>8. Koncepcia sociálnej pomoci, pomoc ľuďom v hmotnej.</li><li>9. Štátna sociálna podpora, formy dávok a ich účel.</li><li>10. Supervízia v sociálnej práci.</li><li>11. Sociálne poradenstvo.</li><li>12. Novodobé sociálne problémy na Slovensku.</li><li>13. Novodobé sociálne problémy v zahraničí.</li></ol>	



**Odporúčaná literatúra:**

ACHS, Oskar u. a. Zeiten Völker Kulturen 1. Wien 1986.  
AUFDERSTRASE, H. a kol. Themen neu. Ismaning: Hueber Verlag, 2003.  
DREYER, H. – SCHMITT, R. Lehr- und Übungsbuch der deutschen Grammatik. Ismaning 1996.  
HÖPPNEROVÁ, V. Moderná učebnica nemčiny. Bratislava 1991, resp. novšie vydania.  
KOITHAN, U. et al. Aspekte neu B1 plus. Stuttgart: Klett Verlag 2014. 184 S. ISBN 9783126050166.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

nemecký jazyk, slovenský jazyk

**Poznámky:**

Predmet sa vyučuje len v zimnom semestri.

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 275

A	B	C	D	E	FX
30.55	22.18	19.27	10.18	16.0	1.82

**Vyučujúci:** Dr. Peter Ceľuch

**Dátum poslednej zmeny:** 22.11.2022

**Schválil:**

osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu:  
prof. dr hab. Tadeusz Władysław Bąk, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
<b>Fakulta:</b> Teologická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> TKSVCJ2N/15	<b>Názov predmetu:</b> Odborný cudzí jazyk - nemecký jazyk 2
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 26 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 2	<b>Pracovná záťaž:</b> 50 hodín
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 4.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I., I.II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b> TKSVCJ1N/15	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Študent absolvuje písomnú skúšku, pre jej úspešné zvládnutie musí dosiahnuť minimálne 60% bodov. Hodnotenie študijných výsledkov študenta v rámci štúdia predmetu sa uskutočňuje v zmysle Študijného poriadku Teologickej fakulty KU, článok 11.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vedomosti – Študent sa zdokonalí v nemeckej gramatike. Študent si rozšíri odbornú slovnú zásobu z oblasti sociálnej práce.</li> <li>• Zručnosti – Študent vie zvládnuť aj náročnejšie témy kníh a dokáže analyzovať text v cudzom jazyku.</li> <li>• Kompetentnosti – Študent je schopný konverzovať na vybrané témy sociálnej práce.</li> </ul>	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Práca s vybranými textami, tvorba viet a konverzácia s využitím novonadobudnutej (vybrané texty) slovnej zásoby z oblasti sociálnej práce. Témy konverzácií: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sociálna patológia.</li> <li>2. Sociálne služby.</li> <li>3. Dobrovoľníctvo.</li> <li>4. Rodina.</li> <li>5. Penitenciárna starostlivosť.</li> <li>6. Neziskový sektor na Slovensku.</li> <li>7. Kríza.</li> <li>8. Seniori.</li> <li>9. Zdravotné postihnutie.</li> </ol>	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> ACHS, Oskar u. a. Zeiten Völker Kulturen 1. Wien 1986. AUFDERSTRASE, H. a kol. Themen neu. Ismaning: Hueber Verlag, 2003. DREYER, H. – SCHMITT, R. Lehr- und Übungsbuch der deutschen Grammatik. Ismaning 1996. HÖPPNEROVÁ, V. Moderná učebnica nemčiny. Bratislava 1991, resp. novšie vydania. KOITHAN, U. et al. Aspekte neu B1 plus. Stuttgart: Klett Verlag 2014. 184 S. ISBN 9783126050166.	

<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> nemecký jazyk, slovenský jazyk					
<b>Poznámky:</b> Predmet sa vyučuje len v letnom semestri.					
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 262					
A	B	C	D	E	FX
31.68	19.47	19.08	12.98	15.65	1.15
<b>Vyučujúci:</b> Dr. Peter Ceľuch					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 22.11.2022					
<b>Schválil:</b> osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu: prof. dr hab. Tadeusz Władysław Bąk, PhD.					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
<b>Fakulta:</b> Teologická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> TKS/ Pg6/15	<b>Názov predmetu:</b> Pedagogika voľného času
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 26 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 2	<b>Pracovná záťaž:</b> 50 hodín
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2., 4., 6.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Študent napíše v priebehu semestra jednu seminárnu prácu v rozsahu 2 - 3 strany A4. V práci sú hodnotené: <ul style="list-style-type: none"> <li>• analyticko-syntetické myšlienkové pochody študenta,</li> <li>• schopnosť hľadať odpovede na zadané otázky,</li> <li>• kritický prístup študenta k danej problematike,</li> <li>• vyjadrenie vlastného názoru podporeného teoretickými vedomosťami.</li> </ul> Hodnotenie študijných výsledkov študenta v rámci štúdia predmetu sa uskutočňuje v zmysle Študijného poriadku Teologickej fakulty KU.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent po absolvovaní predmetu bude mať spôsobilosť: <ul style="list-style-type: none"> <li>• v kognitívnej oblasti študent dokáže:               <ul style="list-style-type: none"> <li>• definovať pojem, predmet a základné ciele pedagogiky voľného času a pomenovať základné pojmy a vzťahy predmetu,</li> <li>• dokáže vymenovať inštitúcie, ktoré sa podieľajú na organizovaní voľnočasových aktivít pre deti a mládež a popísať ich činnosť,</li> <li>• vie vysvetliť podiel rodiny, školy a rovesníckej skupiny na organizovaní voľnočasových aktivitách detí a mládeže.</li> </ul> </li> <li>• v afektívnej oblasti študent:               <ul style="list-style-type: none"> <li>• preukáže schopnosť argumentovať,</li> <li>• dokáže kultivovane diskutovať,</li> <li>• dokáže prevziať zodpovednosť za svoje vyjadrenia,</li> <li>• dokáže obhajovať vlastný názor a vyjadriť sa pred skupinou,</li> <li>• dokáže flexibilne riešiť problém v rámci skupiny;</li> </ul> </li> <li>• v psychomotorickej oblasti študent:               <ul style="list-style-type: none"> <li>• dokáže použiť teoretické vedomosti z predmetu na tvorbu voľnočasových programov pre deti a mládež,</li> <li>• spracovať odbornú tému prostredníctvom PowerPointu,</li> <li>• spracovať seminárnu prácu s využitím analyticko-syntetických myšlienok a vlastného stanoviska k problematike.</li> </ul> </li> </ul>	

**Stručná osnova predmetu:**

1. Voľný čas – pojem, historický vývoj výchovy vo voľnom čase, voľný čas a životný štýl.
2. Výchova mimo vyučovania – pojem, funkcie, zariadenia, dimenzie výchovy mimo vyučovania.
3. Materiálne vybavenie inštitúcii pre výchovu mimo vyučovania, zvláštnosti procesu učenia vo výchove mimo vyučovania.
4. Nové prístupy v pedagogike voľného času – animácia, výchova zážitkom, sociálni asistenti.
5. Výchovné a vzdelávacie činnosti v dobe mimo vyučovania – rekreačné, záujmové, verejne prospešné, príprava na vyučovanie.
6. Inštitúcie zaoberajúce sa výchovou mimo vyučovania a vo voľnom čase.
7. Možnosti cirkvi pri organizovaní voľnočasových aktivít detí a mládeže.
8. Aktivity a zariadenia voľného času detí a mládeže v medzinárodnom kontexte.
9. Perspektívy a problémy voľného času, výhľad do budúcnosti.

**Odporúčaná literatúra:**

Základná literatúra:

HÁJEK, B.: Pedagogické ovlivňování volného času. Současné trendy. Praha : Portál 2008.

Jenčo, J.: Voľný čas dospelých na počiatku 21. storočia. Prešov : PU, 2008.

PÁVKOVÁ, J. A KOL.: Pedagogika volného času. Praha, Portál, 2008.

PÁVKOVÁ, J. Školní družina, Praha : Portál, 2007.

Odporúčaná literatúra:

VÁŽANSKÝ, M., SMÉKAL, V.: Základy pedagogiky volného času. Brno, Print-Typie 2001.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

Slovenský, český.

**Poznámky:****Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 66

N	Z
16.67	83.33

**Vyučujúci:** doc. PhDr. Mgr. Ján Knapík, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 16.07.2020

**Schválil:**

osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu:

prof. dr hab. Tadeusz Władysław Bąk, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
<b>Fakulta:</b> Teologická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> TKS/PPS/22	<b>Názov predmetu:</b> Penitenciárna starostlivosť
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 1 / 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 13 / 13 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 3	<b>Pracovná záťaž:</b> 75 hodín
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 3., 5.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Podmienky na absolvovanie predmetu: Študent spracuje seminárnu prácu na vybranú problémovú oblasť z osnovy predmetu podľa určenia vyučujúceho (v rozsahu 6 NS). V priebehu semestra bude písomná previerka. Študent musí získať minimálne 60% bodov zo seminárnej práce a tiež minimálne 60% z písomnej previerky, aby sa mohol zúčastniť skúšky. Skúška bude písomnou formou a pre jej úspešné zvládnutie musí študent dosiahnuť minimálne 60% bodov. Hodnotenie študijných výsledkov študenta v rámci štúdia predmetu sa uskutočňuje v zmysle Študijného poriadku Teologickej fakulty KU, článok 11.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Výsledky vzdelávania: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vedomosti – Študent získa základné teoretické a praktické poznatky o genéze vývoja trestu a trestania. Chápe základné pojmy a vývojové trendy v teóriách, ktoré súvisia s vývojom trestu a trestania, s penitenciárnym zaobchádzaním a postpenitenciárnou starostlivosťou. Študent vie vysvetliť, opísať a porovnať rôzne vývojové trendy vo väzenstve na Slovensku, v Českej republike a vo vybraných európskych krajinách. Má prehľad o penitenciárnej starostlivosti v rámci výkonu trestu odňatia slobody, o tímovej spolupráci pri penitenciárnom zaobchádzaní, ako i o význame zamestnávania a vzdelávania klientov vo výkone trestu odňatia slobody. Študent získa súbor teoreticko-metodických poznatkov o penitenciárnej starostlivosti, o jej realizácii vo vzťahu k mladistvým a plnoletým fyzickým osobám, vie vysvetliť jej realizáciu, opísať postupy sociálneho pracovníka pri práci s cieľovou skupinou.</li> <li>• Zručnosti – Prostredníctvom praktických cvičení a riešením konkrétnych problémov a úloh zo sociálnej oblasti študent zvýši svoje praktické zručnosti, dokáže diskutovať o problémoch penitenciárnej starostlivosti, vie demonštrovať jednotlivé existujúce formy pomoci.</li> <li>• Kompetentnosti – Študent je schopný získané vedomosti použiť pri aplikovaní v praxi a pri navrhovaní možných riešení problémov penitenciárnej starostlivosti.</li> </ul>	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Stručná osnova predmetu: 1. Hodnotový systém, hodnotová orientácia. Hodnota a faktory ovplyvňujúce hierarchiu hodnôt. Východiskové hodnoty, cieľové hodnoty, klasifikácia hodnôt podľa Jedlinského. Normy a sociálne správanie.	

2. Genéza vývoja trestu a trestania. Od trestu k zaobchádzaniu a systematickej starostlivosti o odsúdených. Úvod do teórie a praxe väzenstva – vymedzenie základných pojmov.
3. Svetové a európske trendy vo väzenstve – vývoj a trendy väzenstva USA, v európskych krajinách, v Čechách, na Slovensku.
4. Zákon o výkone trestu odňatia slobody. Štandardné minimálne pravidlá pre zaobchádzanie s väzenskými osobami, princíp humanizácie, princíp účinnosti, princíp bezpečnosti.
5. Poskytovatelia penitenciárnej starostlivosti. Inštitucionalizácia penitenciárnej starostlivosti – charakteristika totálnej inštitúcie, otvorené, polootvorené, uzavreté systémy.
6. Zaobchádzanie s väznenými osobami – ciele, princípy, formy a metódy, klasifikácia odsúdených z hľadiska možností zaobchádzania.
7. Mladiství vo výkone trestu odňatia slobody – programy zaobchádzania, vzdelávanie, záujmové aktivity, extramurálne aktivity.
8. Profesionálny prístup a tímová spolupráca v penitenciárnej starostlivosti vo výkone trestu odňatia slobody. Penitenciárne zaobchádzanie. Penitenciárna sociálna práca.
9. Stratégie sociálnej práce vo výkone trestu odňatia slobody a sociálna práca vo VTOS.
10. Vzdelávanie obvinených v podmienkach väzenstva.
11. Zamestnávanie obvinených v podmienkach väzenstva.
12. Etika v penitenciárnej starostlivosti.

### **Odporúčaná literatúra:**

Odporúčaná literatúra:

GABURA, J. Sociálne poradenstvo. Bratislava: Občianske združenie Sociálna práca, 2005. 221 s. ISBN 80-89185-10-X.

JANDOUREK, J. Sociologie zločinu. Praha : Portál, 2011. 175 s. ISBN 978-80-262-0026-0.

KELLER, J. Nová sociální rizika a proč se jim nevyhneme. Praha : Slon, 2011. 197 s. ISBN 978-80-7419-059-9.

LEŠKOVÁ, L. Polia sociálnej práce. Vybrané kapitoly II. Košice : Vienala, 2009. 164 s. ISBN 978-80-89232-55-0.

LEŠKOVÁ, L. Sociálny kurátor pre deti a sociálna práca. Prešov : Michal Vaško, 2012. 327 s. ISBN 978-80-7165-895-5.

LEŠKOVÁ, L. Sociálny pracovník v penitenciárnej a postpenitenciárnej starostlivosti. Brno : EU Tribun, 2013. 135 s. ISBN 978-80-263-0554-5.

LEŠKOVÁ, L. Sociálna patológia a vybrané teórie deviácií : sociálnoprávna ochrana a sociálna kuratela II . 1. vyd. - Ružomberok : Katolícka univerzita v Ružomberku. VERBUM - vydavateľstvo KU, 2018. 95 s. ISBN 978-80-561-0560-3.

LEVICKÁ, J. Sociálna práca I. Trnava : Oliva, 2007. 168 s. ISBN 978-80-969454-2-9.

MATOUŠEK, O. Encyklopedie sociální práce. Praha : Portál, 2013. 570 s. ISBN 978-80-262-0366-7.

Vademecum sociálnej práce terminologický slovník. Balogová, B., Žiaková, E. (eds.). Košice: UPJŠ FF, 2017. 360 s. ISBN 978-80-8152-483-7.

### **Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský

### **Poznámky:**

### **Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 83

A	B	C	D	E	FX
12.05	22.89	15.66	19.28	25.3	4.82

**Vyučujúci:** doc. PhDr. Ing. Lýdia Lešková, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 19.10.2022

**Schválil:**

osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu:

prof. dr hab. Tadeusz Władysław Bąk, PhD.



## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
<b>Fakulta:</b> Teologická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> TKS/ PJ1/22	<b>Názov predmetu:</b> Posunkový jazyk 1
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 1 / 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 13 / 13 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 3	<b>Pracovná záťaž:</b> 75 hodín
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1., 3.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Študent absolvuje na konci semestra prezenčný test – prstová abeceda a jednoduché vety v posunkovom jazyku. Študent predmet absolvoval (Z), ak z testu získal 60%. Absolvovanie predmetu je uskutočnené v súlade so Študijným poriadkom Teologickej fakulty KU, článok 11.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Vedomosti – Študent získa súbor teoreticko-metodických poznatkov o posunkovej reči a jej význame pre cieľovú skupinu klientov, oboznámi sa s posunkovou rečou a jej využitím v spoločenskej praxi a pri práci s ľuďmi so zdravotným postihnutím. Má základný prehľad o výučbe posunkovej reči v školskom systéme. Získa základné vedomosti o manuálnych komunikačných formách.</li><li>• Zručnosti – Študent si osvojí základné princípy daktylovania.</li><li>• Kompetentnosti – Je schopný pozorovať a napodobniť posunkovú abecedu, opakovať prstovú abecedu, vie tvoriť jednoduché vety a získa samostatný prejav pomocou posunkového jazyka.</li></ul>	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Stručná osnova predmetu: <ol style="list-style-type: none"><li>1. Posunková reč a jej využitie: v spoločenskej praxi.</li><li>2. Výučba posunkovej reči v školskom systéme.</li><li>3. Úvod k manuálnym komunikačným formám.</li><li>4. Slovenský posunkový jazyk, posunková slovenčina.</li><li>5. Gramatické pravidlá slovenského posunkového jazyka.</li><li>6. Základné princípy daktylovania (postavenie ruky, rýchlosť...), rozdelenie posunkov.</li><li>7. Manuálne nosiče významu – delenie posunkov, posunková zásoba, špecifické posunky.</li><li>8. Nemanuálne nosiče významu – mimika, pohľad, pohyb hlavy, pohyb hornej časti tela, pohyby úst.</li><li>9. Nácvik prstovej abecedy (samohlásky, spoluhlásky...).</li><li>10. Vyjadrovanie časových údajov – časová línia, línia veku a línia následnosti.</li><li>11. Vyjadrovanie sloviac – priestorové slovesá, zhodové slovesá, slovesá včleňujúce nástroj, ktorými sa činnosť vykonáva.</li></ol>	

**Odporúčaná literatúra:**

CSONKA, Š. – MISTRÍK, J. – UBÁR, L. Frekvenčný slovník posunkovej reči. Bratislava : SPN, 1986. 295 s. ISBN neuvedené.

GWYNETH D. S. Neverbální komunikace dětí. Praha : Portál, 2005. 197 s. ISBN 80-7367-043-7.

KERROVÁ, S. Dítě se speciálními potřebami. Praha : Portál, 1997. 165 s. ISBN 80-7178-147-9.

MICHALÍK, J. a kol. Zdravotní postižení a pomáhající profese. Praha : Portál, 2007. 512 s. ISBN 978-80-7367-859-3.

ŠAUEROVÁ M. – ŠPAČKOVÁ, K. – NECHLEBOVÁ, E.. Speciální pedagogika v praxi. Praha : Grada, 2012. 248 s. ISBN 978-80-247-4369-1.

VAŠEK, Š. Základy špeciálnej pedagogiky. Bratislava : Sapientia s.r.o., 2008. 226 s. ISBN 978-80-89229-11-6.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský

**Poznámky:****Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 10

N	Z
0.0	100.0

**Vyučujúci:** doc. PhDr. Ing. Lýdia Lešková, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 19.10.2022

**Schválil:**

osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu:

prof. dr hab. Tadeusz Władysław Bąk, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
<b>Fakulta:</b> Teologická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> TKS/ PMS/15	<b>Názov predmetu:</b> Probačná a mediačná služba
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 1 / 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 13 / 13 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 3	<b>Pracovná záťaž:</b> 75 hodín
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 5.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Študent absolvuje písomnú skúšku, pre jej úspešné zvládnutie musí dosiahnuť minimálne 60% bodov. Hodnotenie študijných výsledkov študenta v rámci štúdia predmetu sa uskutočňuje v zmysle Študijného poriadku Teologickej fakulty KU, článok 11.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Vedomosti – Študent vie definovať probáciu a mediáciu. Pozná ich historický vývoj. Vie demonštrovať jednotlivé smery mediácie. Chápe princípy mediácie. Študent získa prehľad o využití mediácie v aplikačných oblastiach spoločenskej praxe, o právnej úprave mediácie a probácie v Slovenskej republike. Študent chápe probáciu, pozná jednotlivé alternatívne tresty nespojené s odňatím slobody a ich podmienky.</li><li>• Zručnosti – Praktickým nácvikom si študent osvojí zručnosti mediátora. Osvojí si jednotlivé kroky mediačného procesu.</li></ul>	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Vznik a vývoj probácie a mediácie.</li><li>2. Mediácia. Smery mediácie: facilitatívna, evaluačná, transformatívna. Ciele mediácie. Princípy, výhody a špecifiká mediácie.</li><li>3. Charakteristika mediátora. Zručnosti mediátora (metódy).</li><li>4. Fázy mediácie.</li><li>5. Probácia.</li><li>6. Probačný dohľad.</li><li>7. Všeobecne prospešné práce.</li><li>8. Parola.</li><li>9. Trest domáceho väzenia.</li><li>10. Zákaz vstupu na športové, kultúrne a iné spoločenské akcie.</li><li>11. Služba Mentor.</li><li>12. Legislatívny rámec probačnej a mediačnej služby na Slovensku. Zákon 550/2003 Z. z. o probačných a mediačných úradníkoch. Slovenská komora mediátorov, Asociácia mediátorov Slovenska. Etický kódex mediátora.</li><li>13. Oblasť využitia probačnej a mediačnej služby.</li></ol>	

**Odporúčaná literatúra:**

- BECK, U. Riziková spoločnosť. Praha: Slon, 2011. 431 s. ISBN 978-80-7419-047-6.
- HARRINGTON, A. Moderní sociální teorie. Praha: Portál, 2006. 495 s. ISBN 80-7367-093-3.
- HOLÁ, L. a kol. Mediace a možnosti využití v praxi. Praha: Grada, 2013, 512 s. ISBN 978-80-247-4109-3.
- KELLER, J. Nová sociální rizika a proč se jim nevyhneme. Praha: Slon, 2011. 197 s. ISBN 978-80-7419-059-9.
- PLAMÍNEK, J. Mediace : neúčinnější lék na konflikty. Praha: Grada, 2013. 168 s. ISBN 978-80-247-5031-6.
- ŠIŠKOVÁ, T. Facilitativní mediace. Praha: Portál, 2012, 208 s. ISBN 978-80-262-0091-8.
- ŠTERN, P. a kol. Probace a mediace. Praha: Portál, 2010, 216 s. ISBN 978-80-7367-757-2.
- ŠUŤOVÁ, M. Aspects of a full family life and protection of family in Slovakia. In: CER Comparative European research 2019 : proceedings / research track of the 11th Biannual CER Comparative European Research Conference, London: Sciemcee Publishing, ISBN 978-1-9993071-2-7, s. 133-136: [https://www.sciemcee.org/library/proceedings/cer/cer2019\\_proceedings01.pdf](https://www.sciemcee.org/library/proceedings/cer/cer2019_proceedings01.pdf).
- ŠUŤOVÁ, M. Ľudský vzťah v profesionálnom pomáhaní. In: Človek na periférii spoločnosti – Nádej v beznádeji. Košice: Maják nádeje, 2020. ISBN 978-80-89937-21-9, s. 5-18
- ŠUŤOVÁ, M. Sociálna patológia. In: Odsúdení. Život za mrežami a návrat na slobodu. Košice: Equilibria, 2021. 480 s. ISBN 978-80-8143-284-2, s. 13-42.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský

**Poznámky:****Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 65

A	B	C	D	E	FX
47.69	15.38	9.23	13.85	13.85	0.0

**Vyučujúci:** PhDr. Michaela Šuťová, PhD.**Dátum poslednej zmeny:** 16.09.2022**Schválil:**

osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu:

prof. dr hab. Tadeusz Władysław Bąk, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
<b>Fakulta:</b> Teologická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> TKS/ PZ1/22	<b>Názov predmetu:</b> Právne základy
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 1 / 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 13 / 13 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 4	<b>Pracovná záťaž:</b> 100 hodín
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Študent absolvuje v priebehu semestra písomnú previerku, z ktorej potrebuje získať minimálne 60% bodov, aby sa mohol zúčastniť skúšky. Skúška bude písomnou formou a pre jej úspešné zvládnutie musí študent dosiahnuť minimálne 60% bodov. Hodnotenie študijných výsledkov študenta v rámci štúdia predmetu sa uskutočňuje v zmysle Študijného poriadku Teologickej fakulty KU, článok 11.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vedomosti – Študent získa základné poznatky z teórie štátu a práva. Vie identifikovať právne inštitúty, ktoré sú vyžívané v jednotlivých právnych odvetviach. Študent vie definovať štát ako právnu inštitúciu, vie opísať právny systém a vymenovať pramene práva. Študent vie charakterizovať verejné a súkromné právo. Študent vie rozdeliť jednotlivé právne odvetvia a vie ich definovať. Vie tiež vymedziť pojmy ako je realizácia práva, právny vzťah, jeho prvky.</li> <li>• Zručnosti – Študent dokáže opísať systém aplikácie práva, ovláda systém práva v Slovenskej republike.</li> <li>• Kompetentnosti – Študent je schopný aplikovať teoretické vedomosti v praxi.</li> </ul>	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ius – právo, pojem a význam. Objektívne a subjektívne právo. Prirodzené a pozitívne právo.</li> <li>2. Právo a morálka – právny a morálny poriadok.</li> <li>3. Štát ako právna inštitúcia. Špecifické znaky štátu. Sústava štátnych orgánov.</li> <li>4. Forma vlády. Demokracia, jej znaky a princípy. Demokratické voľby a volebné právo.</li> <li>5. Právny systém. Vnútroštátne právo (verejné a súkromné právo; hmotné a procesné právo).</li> <li>6. Medzinárodné právo. Komunitárne právo.</li> <li>7. Pramene práva. Charakteristika a delenie prameňov práva.</li> <li>8. Právna norma. Charakteristika a špecifické znaky právnej normy, pôsobnosť právnej normy.</li> <li>9. Realizácia práva a právne vzťahy. Vznik, zmena a zánik právneho vzťahu. Subjekty právneho vzťahu, všeobecná charakteristika, právna subjektivita. Objekt právneho vzťahu, obsah právneho vzťahu.</li> <li>10. Aplikácia práva. Individuálny právny akt. Konštitutívny a deklaratórny právny akt.</li> <li>11. Právna zodpovednosť. Pojem a význam. Druhy právnej zodpovednosti.</li> <li>12. Základná charakteristika právnych odvetví v SR. Ústavné právo, trestné právo, finančné právo, správne právo, občianske právo, obchodné právo, pracovné právo.</li> </ol>	

**Odporúčaná literatúra:**

Pramene:

Zákon č. 460/1992 Zb. Ústava Slovenskej republiky v znení neskorších predpisov. In [http://jaspi.justice.gov.sk/jaspiw1/htm\\_zak/jaspiw\\_mini\\_zak\\_zobraz\\_clanok1.asp?kotva=k1&skupina=1](http://jaspi.justice.gov.sk/jaspiw1/htm_zak/jaspiw_mini_zak_zobraz_clanok1.asp?kotva=k1&skupina=1)

Zákon č. 40/1964 Zb. Občiansky zákonník v znení neskorších predpisov. In [http://jaspi.justice.gov.sk/jaspiw1/htm\\_zak/jaspiw\\_mini\\_zak\\_zobraz\\_clanok1.asp?kotva=k1&skupina=1](http://jaspi.justice.gov.sk/jaspiw1/htm_zak/jaspiw_mini_zak_zobraz_clanok1.asp?kotva=k1&skupina=1)

Monografie:

KRSKOVÁ A. - KRÁTKA, D. Základy práva a ochrana spotrebiteľa. Bratislava : Slovenské pedagogické nakladateľstvo - Mladé letá , 2006. 119 s. ISBN 8010009180.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský jazyk

**Poznámky:****Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 94

A	B	C	D	E	FX
35.11	24.47	23.4	10.64	5.32	1.06

**Vyučujúci:** JUDr. ThLic. Lukáš Sekerák, PhD.**Dátum poslednej zmeny:** 22.11.2022**Schválil:**

osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu:

prof. dr hab. Tadeusz Władysław Bąk, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
<b>Fakulta:</b> Teologická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> TKS/ PZSP/22	<b>Názov predmetu:</b> Právne základy sociálnej práce
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> Za obdobie štúdia: <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 4	<b>Pracovná záťaž:</b> 100 hodín
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 5., 6..	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Podmienky na absolvovanie predmetu: Absolvované všetky povinné predmety a potrebné povinne voliteľné predmety. Ústna skúška pred štátnou komisiou. Hodnotenie študijných výsledkov študenta v rámci štúdia predmetu sa uskutočňuje v zmysle Študijného poriadku Teologickej fakulty KU, článok 11.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Výsledky vzdelávania: <ul style="list-style-type: none"><li>• Vedomosti – Študent ovláda základné vedomosti z teórie práva. Vie definovať a vysvetliť vybrané inštitúty pozitívno-právnych disciplín. Študent ovláda základy práva, ktoré dokáže využiť v neskoršej praxi sociálneho pracovníka.</li><li>• Zručnosti – Dokáže podať základné právne informácie a pomôcť klientom v praxi.</li><li>• Kompetentnosti – Teoretické vedomosti je schopný správne aplikovať v prípadových štúdiách jednotlivých právnych disciplín. Je schopný posúdiť postup pri riešení konkrétnych prípadov, rozhodnúť a vyvodiť správne závery.</li></ul>	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Stručná osnova predmetu: <ol style="list-style-type: none"><li>1. Právo. Pojem, delenie práva. Pramene práva. Právna norma, pôsobnosť právnej normy.</li><li>2. Občiansko-právne vzťahy. Subjekty, právna subjektivita.</li><li>3. Manželstvo. Vznik manželstva a zánik manželstva.</li><li>4. Vzťahy medzi rodičmi a deťmi. Práva a povinnosti rodičov, práva a povinnosti detí, vyživovacia povinnosť rodičov voči deťom a detí voči rodičom.</li><li>5. Náhradná starostlivosť. Náhradná osobná starostlivosť, pestúnska starostlivosť a ústavná starostlivosť.</li><li>6. Osvojenie. Podmienky osvojenia, predadopčná starostlivosť, právne následky osvojenia.</li><li>7. Žaloba. Obsahové a formálne náležitosti.</li><li>8. Dokazovanie v občianskom práve procesnom.</li><li>9. Trestný čin. Pojem trestného činu, prečinu, zločinu. Skutková podstata trestného činu a jej znaky.</li><li>10. Trest. Pojem, druhy, účel trestu.</li><li>11. Správne právo. Pojem a systém správneho práva.</li><li>12. Správne konanie. Začatie, účastníci konania, doručovanie, priebeh a dokazovanie, rozhodnutie.</li></ol>	

13. Pracovnoprávne vzťahy. Založenie a vznik pracovného pomeru. Skončenie pracovného pomeru.

**Odporúčaná literatúra:**

Odporúčaná literatúra:

Pramene

Zákon č. 460/1992 Zb. Ústava Slovenskej republiky v znení neskorších predpisov

Zákon č. 40/1964 Zb. Občiansky zákonník v znení neskorších predpisov

Zákon č. 99/1963 Zb. Občiansky súdny poriadok v znení neskorších predpisov

Zákon č. 36/2005 Z. z. o rodine v znení neskorších predpisov

Zákon č. 71/1967 Zb. o správnom konaní v znení neskorších predpisov

Zákon č. 300/2005 Z. z. Trestný zákon v znení neskorších predpisov

Zákon č. 301/2005 Z. z. Trestný poriadok v znení neskorších predpisov

Zákon č. 311/2001 Z. z. Zákonník práce v znení neskorších predpisov

Monografie

KRSKOVÁ A. - KRÁTKA, D. Základy práva a ochrana spotrebiteľa. Bratislava : Slovenské pedagogické nakladateľstvo Mladé letá, 2006. 119 s. ISBN 8010009180.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský jazyk

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 65

A	B	C	D	E	FX
16.92	30.77	23.08	24.62	4.62	0.0

**Vyučujúci:**

**Dátum poslednej zmeny:** 19.10.2022

**Schválil:**

osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu:

prof. dr hab. Tadeusz Władysław Bąk, PhD.



## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
<b>Fakulta:</b> Teologická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> TKS/PSZ1/22	<b>Názov predmetu:</b> Právo sociálneho zabezpečenia 1
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 26 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 3	<b>Pracovná záťaž:</b> 75 hodín
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 3., 5.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Študent absolvuje v priebehu semestra písomnú previerku, z ktorej potrebuje získať minimálne 60% bodov, aby sa mohol zúčastniť skúšky. Skúška bude písomnou formou a pre jej úspešné zvládnutie musí študent dosiahnuť minimálne 60% bodov. Hodnotenie študijných výsledkov študenta v rámci štúdia predmetu sa uskutočňuje v zmysle Študijného poriadku Teologickej fakulty KU, článok 11.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vedomosti – Študent získa jasnú orientáciu v základnej právnej úprave v oblasti práva sociálneho zabezpečenia, oboznámi sa s právnou úpravou jednotlivých systémov práva sociálneho zabezpečenia. Študent ovláda základy práva sociálneho zabezpečenia a vnútroštátne systémy sociálneho zabezpečenia. Vie vymedziť a opísať dávky a služby sociálneho poistenia, sociálnej podpory a sociálnej pomoci.</li> <li>• Zručnosti – Študent dokáže vysvetliť a analyzovať systém a štruktúru práva sociálneho zabezpečenia.</li> <li>• Kompetentnosti – Študent ovláda aplikáciu súvisiacich právnych predpisov v praxi. Študent je schopný riešiť konkrétne prípadové štúdie z praxe.</li> </ul>	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pojem, predmet, zásady a funkcie práva sociálneho zabezpečenia.</li> <li>2. Pramene práva sociálneho zabezpečenia.</li> <li>3. Sociálna politika a sociálne zabezpečenie.</li> <li>4. Systém práva sociálneho zabezpečenia.</li> <li>5. Sociálnozabezpečovacie právne vzťahy, sociálne udalosti.</li> <li>6. Dávky a služby v sociálnom zabezpečení.</li> <li>7. Inštitúcie v sociálnom zabezpečení.</li> <li>8. Hmotná núdza, pomoc a riešenie hmotnej núdze.</li> <li>9. Zdravotná starostlivosť a zdravotné poistenie.</li> <li>10. Systém štátnej sociálnej pomoci. Prídavok na dieťa, rodičovský príspevok, príspevok pri narodení dieťaťa, príspevky na podporu náhradnej starostlivosti.</li> <li>11. Služby zamestnanosti.</li> </ol>	

**Odporúčaná literatúra:**

Zákon č. 460/1992 Zb. Ústava Slovenskej republiky v znení neskorších predpisov. In [http://jaspi.justice.gov.sk/jaspiw1/htm\\_zak/jaspiw\\_mini\\_zak\\_zobraz\\_clanok1.asp?kotva=k1&skupina=1](http://jaspi.justice.gov.sk/jaspiw1/htm_zak/jaspiw_mini_zak_zobraz_clanok1.asp?kotva=k1&skupina=1)

Zákon č. 36/2005 Z. z. o rodine v znení neskorších predpisov. In [http://jaspi.justice.gov.sk/jaspiw1/htm\\_zak/jaspiw\\_mini\\_zak\\_zobraz\\_clanok1.asp?kotva=k1&skupina=1](http://jaspi.justice.gov.sk/jaspiw1/htm_zak/jaspiw_mini_zak_zobraz_clanok1.asp?kotva=k1&skupina=1) 3. Zákon č. 461/2003 Z. z. o sociálnom poistení v znení neskorších predpisov. In [http://jaspi.justice.gov.sk/jaspiw1/htm\\_zak/jaspiw\\_mini\\_zak\\_zobraz\\_clanok1.asp?kotva=k1&skupina=1](http://jaspi.justice.gov.sk/jaspiw1/htm_zak/jaspiw_mini_zak_zobraz_clanok1.asp?kotva=k1&skupina=1)

Zákon č. 600/2003 Z. z. o prídavku na dieťa a o zmene a doplnení zákona č. 461/2003 Z. z. o sociálnom poistení v znení neskorších predpisov. In [http://jaspi.justice.gov.sk/jaspiw1/htm\\_zak/jaspiw\\_mini\\_zak\\_zobraz\\_clanok1.asp?kotva=k1&skupina=1](http://jaspi.justice.gov.sk/jaspiw1/htm_zak/jaspiw_mini_zak_zobraz_clanok1.asp?kotva=k1&skupina=1)

Zákon č. 571/2009 Z. z. o rodičovskom príspevku a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov. In [http://jaspi.justice.gov.sk/jaspiw1/htm\\_zak/jaspiw\\_mini\\_zak\\_zobraz\\_clanok1.asp?kotva=k1&skupina=1](http://jaspi.justice.gov.sk/jaspiw1/htm_zak/jaspiw_mini_zak_zobraz_clanok1.asp?kotva=k1&skupina=1)

Zákon č. 417/2013 Z.z. o pomoci v hmotnej núdzi a o zmene a doplnení niektorých zákonov. In [http://jaspi.justice.gov.sk/jaspiw1/htm\\_zak/jaspiw\\_mini\\_zak\\_zobraz\\_clanok1.asp?kotva=k1&skupina=1](http://jaspi.justice.gov.sk/jaspiw1/htm_zak/jaspiw_mini_zak_zobraz_clanok1.asp?kotva=k1&skupina=1)

Zákon č. 448/2008 Z. z. o sociálnych službách a o zmene a doplnení zákona č. 455/1991 Zb. o živnostenskom podnikaní v znení neskorších predpisov v znení neskorších predpisov. In [http://jaspi.justice.gov.sk/jaspiw1/htm\\_zak/jaspiw\\_mini\\_zak\\_zobraz\\_clanok1.asp?kotva=k1&skupina=1](http://jaspi.justice.gov.sk/jaspiw1/htm_zak/jaspiw_mini_zak_zobraz_clanok1.asp?kotva=k1&skupina=1)

Zákon č. 305/2005 Z. z. o sociálnoprávnej ochrane detí a sociálnej kuratele a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov. In [http://jaspi.justice.gov.sk/jaspiw1/htm\\_zak/jaspiw\\_mini\\_zak\\_zobraz\\_clanok1.asp?kotva=k1&skupina=1](http://jaspi.justice.gov.sk/jaspiw1/htm_zak/jaspiw_mini_zak_zobraz_clanok1.asp?kotva=k1&skupina=1)

Zákon č. 447/2008 Z. z. o peňažných príspevkoch na kompenzáciu ťažkého zdravotného postihnutia a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov. In [http://jaspi.justice.gov.sk/jaspiw1/htm\\_zak/jaspiw\\_mini\\_zak\\_zobraz\\_clanok1.asp?kotva=k1&skupina=1](http://jaspi.justice.gov.sk/jaspiw1/htm_zak/jaspiw_mini_zak_zobraz_clanok1.asp?kotva=k1&skupina=1)

Zákon č. 5/2004 Z. z. o službách zamestnanosti a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov. In [http://jaspi.justice.gov.sk/jaspiw1/htm\\_zak/jaspiw\\_mini\\_zak\\_zobraz\\_clanok1.asp?kotva=k3&skupina=1](http://jaspi.justice.gov.sk/jaspiw1/htm_zak/jaspiw_mini_zak_zobraz_clanok1.asp?kotva=k3&skupina=1)

Zákon č. 311/2001 Z. z. Zákonník práce v znení neskorších predpisov. In [http://jaspi.justice.gov.sk/jaspiw1/htm\\_zak/jaspiw\\_mini\\_zak\\_zobraz\\_clanok1.asp?kotva=k1&skupina=1](http://jaspi.justice.gov.sk/jaspiw1/htm_zak/jaspiw_mini_zak_zobraz_clanok1.asp?kotva=k1&skupina=1)

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský jazyk

**Poznámky:****Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 100

A	B	C	D	E	FX
28.0	27.0	22.0	17.0	5.0	1.0

**Vyučujúci:** JUDr. ThLic. Lukáš Sekerák, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 29.11.2022

**Schválil:**

osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu:



## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
<b>Fakulta:</b> Teologická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> TKS/ Psy10/15	<b>Názov predmetu:</b> Riešenie problémových situácií a konfliktov v rodine
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 26 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 2	<b>Pracovná záťaž:</b> 50 hodín
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 3.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Študent absolvuje písomnú prácu, v ktorej aplikuje získané vedomosti pri riešení konkrétnej problémovej situácie v rodine. Študent predmet absolvoval (Z), ak z písomnej práce získal minimálne 60% bodov. Absolvovanie predmetu je uskutočnené v súlade so Študijným poriadkom Teologickej fakulty KU, článok 11.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Výsledky vzdelávania: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vedomosti – Študent sa vie orientovať vo vyhľadávaní adekvátnej pomoci rodinám.</li> <li>• Zručnosti – Študent dokáže rozlišovať medzi prevenciou a intervenciou v problematických situáciách v rodine.</li> <li>• Kompetentnosti – Študent je schopný kompetentne pristúpiť k zmapovaniu rôznych problémových situácií v rodine, vie správne rozlíšiť ich príčiny a dostatočne predvídať dôsledky.</li> </ul>	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Stručná osnova predmetu: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Vzťahová štruktúra rodiny.</li> <li>2. Možné oblasti vzniku problémových situácií v rodine.</li> <li>3. Konflikt v rodine - typológia.</li> <li>4. Eskalácia konfliktu.</li> <li>5. Možnosti riešenia konfliktu v rodine.</li> <li>6. Tragédia rozvodu, dôvody a situácia na Slovensku.</li> <li>7. Komunikačné schopnosti ako prostriedok predchádzania problémom.</li> <li>8. Rôzne modely hodnotenia situácie v rodine.</li> <li>9. Predikcia úspešnosti riešenia problémových situácií v rodine.</li> <li>10. Hnev a jeho zvládanie.</li> </ol>	

**Odporúčaná literatúra:**

FORGÁČ, M. Medziľudský vzťah a náboženská skúsenosť / Marek Forgáč, 2010. In: Memoria Tyrnaviae 6 : 375. výročie založenia Trnavskej univerzity : vedecky seminár s medzinárodnou účasťou doktorandov a pedagógov : zborník / ed. Tadeusz Bąk, Marian Mráz. - Trnava : Trnavská univerzita v Trnave, 2010. - ISBN 978-80-7141-685-2, S. 35-42.

FORGÁČ, M. Psychological insight of spiritual groups : Theory and research / Marek Forgáč ; rec. Stanislav Hvozdič, John Simon Mc Nerney. - [1.ed.]. - Kraków : Wydawnictwo Karmelitów Bosych, 2012. - 101 s. - ISBN 978-83-7604-177-3.

FORGÁČ, M. Sociálno-psychologické faktory ovplyvňujúce postoje mladého človeka / Marek Forgáč, 2009. In: Nové trendy sociálnej práce s mladými ľuďmi : zborník z konferencie „ Mládež súčasnej doby“ / ed. Martina Gymerská, Jaroslava Kmecová, Pavol Dancák. - Bratislava : Persona, 2009. - ISBN 978-80-89463-09-1, S. 23-25.

FORGÁČ, M. Spirituality Between Intimacy and Isolation : The Significance of Relationships in Spiritual Development of Young Adults in University Settings / Marek Forgáč (Autor) ; Gabriel Ragan (Recenzent), Štefan Novotný (Recenzent). - 1. vyd. - Warszawa : Instytut Wydawniczy Humanum, Warszawa, 2014. - 119 s. - ISBN 978-83-932603-5-5.

FORGÁČ, M. The Psychometric Identification of the Image of God in Slovak Circumstances / Marek Forgáč, 2013. In: Studia theologica. - ISSN 1212-8570, Vol. 15, Issue 1, (2013), p. 205-227.

PGARY, C. Hněv - proč se hněváme a co s tím můžeme udělat. Praha : Návrat domů, 2009. 159 s. ISBN 9788072551927.

PADOVANI, M. H. Hojenie zranených vzťahov. Nitra : Spoločnosť Božieho Slova, 2008. 191 s. ISBN 9788085223811.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský, český

**Poznámky:****Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 22

N	Z
0.0	100.0

**Vyučujúci:** doc. PhDr. Marek Forgáč, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 22.11.2022

**Schválil:**

osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu:

prof. dr hab. Tadeusz Władysław Bąk, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
<b>Fakulta:</b> Teologická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> TKS V/ SZP1sp/22	<b>Názov predmetu:</b> Seminár k bakalárskej práci 1
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Seminár <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 26 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 3	<b>Pracovná záťaž:</b> 75 hodín
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 5.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Podmienky na absolvovanie predmetu: K absolvovaniu daného predmetu študent musí preštudovať literatúru k danej téme bakalárskej práce, priebežne a aktívne sa zúčastňovať konzultácií s vedúcim práce (najmenej tri krát). Absolvovanie predmetu je uskutočnené v súlade so Študijným poriadkom Teologickej fakulty KU, článok 11.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Výsledky vzdelávania: <ul style="list-style-type: none"><li>• Vedomosti – Študent ovláda základy metodológie a štatistiky v sociálnej práci. Pozná pravidlá písania bakalárskej práce, ktoré určuje smernica rektora KU o záverečných prácach.</li><li>• Zručnosti – Študent dokáže po preštudovaní literatúry k danej téme bakalárskej práce navrhnúť jej osnovu.</li><li>• Kompetentnosti – Študent je schopný zostaviť jednoduchý projekt výskumu na zistenie konkrétneho sociálneho problému.</li></ul>	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Stručná osnova predmetu: <ol style="list-style-type: none"><li>1. Štúdium literatúry k danej téme bakalárskej práce.</li><li>2. Návrh osnovy bakalárskej práce.</li><li>3. Návrh metodológie práce – ciele, výskumné metódy.</li></ol>	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Odporúčaná literatúra: Smernica Rektora KU o záverečných prácach. Internetový zdroj: <a href="https://www.ku.sk/index.php/fakulty-a-pracoviska/teologicka-fakulta/studium-a-vzdelavanie/tf-zaverecne-skusky/68156-smernica-rektora-ku-o-zaverecnych-pracach">https://www.ku.sk/index.php/fakulty-a-pracoviska/teologicka-fakulta/studium-a-vzdelavanie/tf-zaverecne-skusky/68156-smernica-rektora-ku-o-zaverecnych-pracach</a>	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> slovenský jazyk	
<b>Poznámky:</b>	

<b>Hodnotenie predmetov</b>	
Celkový počet hodnotených študentov: 129	
N	Z
0.0	100.0
<b>Vyučujúci:</b>	
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 20.10.2022	
<b>Schválil:</b> osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu: prof. dr hab. Tadeusz Władysław Bąk, PhD.	

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
<b>Fakulta:</b> Teologická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> TKSv/ SZP2sp/22	<b>Názov predmetu:</b> Seminár k bakalárskej práci 2
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Seminár <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 26 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 4	<b>Pracovná záťaž:</b> 100 hodín
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 6.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Podmienky na absolvovanie predmetu: K absolvovaniu daného predmetu musí sa študent priebežne a aktívne zúčastňovať konzultácií s vedúcim práce (najmenej tri krát). Musí vypracovať teoretickú, metodologickú a výskumnú časť bakalárskej práce. Absolvovanie predmetu je uskutočnené v súlade so Študijným poriadkom Teologickej fakulty KU, článok 11.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Výsledky vzdelávania: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vedomosti – Študent pozná a rešpektuje pravidlá pri písaní bakalárskej práce, ktoré určuje smernica rektora KU o záverečných prácach.</li> <li>• Zručnosti – Študent dokáže využívať analýzu, syntézu a komparáciu v rámci práce s odborným textom, následne dokáže napísať teoretickú časť svojej bakalárskej práce. Dokáže zrealizovať a vyhodnotiť výskum. Disponuje praktickými zručnosťami, ktoré sú potrebné pri vypracovaní bakalárskej práce. Dokáže sa odborne vyjadrovať, formulovať svoje myšlienky, správne parafrázovať, používať citácie.</li> <li>• Kompetentnosti – Študent je schopný spracovať tému bakalárskej práce. Dokáže aplikovať teoretické poznatky v praxi.</li> </ul>	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Stručná osnova predmetu: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Realizácia a vyhodnotenie výskumu.</li> <li>2. Vypracovanie bakalárskej práce.</li> <li>3. Úprava bakalárskej práce.</li> </ol>	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Odporúčaná literatúra: Smernica Rektora KU o záverečných prácach. Internetový zdroj: <a href="https://www.ku.sk/index.php/fakulty-a-pracoviska/teologicka-fakulta/studium-a-vzdelavanie/tf-zaverecne-skusky/68156-smernica-rektora-ku-o-zaverecnych-pracach">https://www.ku.sk/index.php/fakulty-a-pracoviska/teologicka-fakulta/studium-a-vzdelavanie/tf-zaverecne-skusky/68156-smernica-rektora-ku-o-zaverecnych-pracach</a>	



<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> slovenský jazyk	
<b>Poznámky:</b>	
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 111	
N	Z
0.0	100.0
<b>Vyučujúci:</b>	
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 20.10.2022	
<b>Schválil:</b> osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu: prof. dr hab. Tadeusz Władysław Bąk, PhD.	

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
<b>Fakulta:</b> Teologická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> TKST/ SNC/15	<b>Názov predmetu:</b> Sociálna náuka Cirkvi
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 3 <b>Za obdobie štúdia:</b> 39 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 4	<b>Pracovná záťaž:</b> 100 hodín
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I., I.II., II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Seminárna práca, Účasť na prednáškach. Písomná skúška na konci roka. A – 100%-93% B – 92%-85% C – 84%-77% D – 76%-69% E – 68%-60% FX – 59%- 0%	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Získané vedomosti: Študent má prierezové vedomosti sociálnej náuky cirkvi. Pozná základné pojmy a postoje cirkvi k problémom v sociálnom živote ľidi. Získané zručnosti: Študent rozumie vzťahu cirkvi k spoločnosti. Je schopný aplikovať sociálne postoje cirkvi do sociálnych projektov. Získané kompetencie: Študent je schopný bližšie vnímať kompetencie Cirkvi hovoriť o verejných otázkach a získať prehľad o postojoch Cirkvi k sociálnym otázkam života. Je kompetentný aplikovať získané informácie do praxe - v sociálnej práci a aktivitách s ľuďmi.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> 1. Základné pojmy k problematike, Sociálna náuka Cirkvi 2. Učiteľský úrad Cirkvi. 3. Princípy sociálnej náuky Cirkvi – spoločné dobro, solidarita, subsidiarita, všeobecné určenie dohier. 4. Cirkev a chudobní 5. Cirkev a kapitalizmus. 6. Cirkev a demokracia - Demokracia v Cirkvi. 7. Cirkev a jej postoj k liberalizmu, socializmu, konzumizmu, 8. Cirkev a štát 9. Manželstvo, Cirkev a rodiny - Charta práv rodiny.	

- 10. Cirkev a ochrana prírody
- 11. Ľudská dôstojnosť a ľudské práva
- 12. Práca, znaky práce a dôvody práce.
- 13. Spravodlivá mzda
- 14. Odbory a štrajk

**Odporúčaná literatúra:**

Príslušné encykliky pápežov.

Kompendium sociálnej náuky Cirkvi. Trnava : Spolok svätého Vojtecha, 2008. 545 s. ISBN 9788071627258.

UHÁĽ. M. Sociálna náuka v základných princípoch. Košice : Typo Press, 2006. 160 s. ISBN 8089089496.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský a český

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 1175

A	B	C	D	E	FX
16.09	16.34	20.34	19.49	23.15	4.6

**Vyučujúci:** doc. ThDr. Radoslav Lojan, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 08.02.2022

**Schválil:**

osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu:

prof. dr hab. Tadeusz Władysław Bąk, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
<b>Fakulta:</b> Teologická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> TKS/SPo1/22	<b>Názov predmetu:</b> Sociálna politika a sociálna správa 1
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 2 / 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 26 / 26 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 6	<b>Pracovná záťaž:</b> 150 hodín
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1., 3.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Podmienky na absolvovanie predmetu: Študent v priebehu semestra vypracuje seminárnu prácu, z ktorej musí získať minimálne 60% bodov, aby sa mohol zúčastniť skúšky. Skúška bude písomnou formou a pre jej úspešné zvládnutie musí študent dosiahnuť minimálne 60% bodov. Hodnotenie študijných výsledkov študenta v rámci štúdia predmetu sa uskutočňuje v zmysle Študijného poriadku Teologickej fakulty KU, článok 11.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Výsledky vzdelávania: • Vedomosti – Študent chápe význam sociálnej politiky štátu, vie definovať jej ciele. Ovláda základné pojmy, nástroje, subjekty a objekty sociálnej politiky štátu, jej princípy a iné podmienky a znaky, ktoré dávajú charakter a zmysel tejto oblasti politiky štátu. Chápe otázkam vplyvu globalizácie politiky v rámci zjednotenej Európy a špecifikám domácich sociálnych politík ako celku. Pozná všetky javy, ktoré vplyvajú na spoločnosť a spôsobujú že sociálna politika štátu je nakoniec potrebným priestorom na aplikáciu solidarity v rámci ľudských spoločností.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Stručná osnova predmetu: 1. Význam a potreba sociálnej politiky. 2. Definícia a rozdelenie sociálnej politiky. 3. Predpoklady vzniku sociálnej politiky. 4. Základné typy sociálnej politiky. 5. Úlohy sociálnej politiky. Princípy sociálnej politiky. 6. Objekty sociálnej politiky. Subjekty sociálnej politiky. 7. Nástroje sociálnej politiky. Funkcie sociálnej politiky. 8. Poznanie sociálnych podmienok. 9. Koncepty a meranie chudoby. Životné minimum. Príčiny chudoby. Možnosti odstránenia chudoby. Detská chudoba. 10. Solidarita, subsidiarita, spoločné dobro, personalita, sociálna spravodlivosť. 11. Hospodárstvo – materiálny predpoklad sociálnej politiky. 12. Ľudské práva a občianske slobody. 13. EU a jej sociálna politika.	

**Odporúčaná literatúra:**

Odporúčaná literatúra:

BEBLAVY, M.(ed):Manuál pre tvorbu verejnej politiky. Bratislava: Inštitút pre dobre spravovanú spoločnosť, 2002. ISBN 80-89041-51-5.

LOJAN, R. Care as bodily labour. In: Revue Internationale des Sciences humaines et naturelles [textový dokument (print)] . – Fribourg (Švajčiarsko) : L'Association internationale Sciences, Éducation, Cultures, Traditions, č. 2 (2018), s. 109-116 – ISSN 2235-2007.

LOJAN, R. The art of being fully present to the dying patient in palliative care. Brno : Tribun EU, 2015. - 260 s. - ISBN 978-80-263-0963-5.

LOJAN, R. The imperative of social responsibility for taking care of seriously ill and. In: Zarządzanie i edukacja, č. 108 (2016), s. 95-104. ISSN 1428-474X.

SCHAVEL, M. a kol. Sociálna práca vo verejnej správe. Bratislava: VŠZaSP Sv. Alžbety, 2009. ISBN 80-8082-065-1.

TOMEŠ, I. Sociální správa. Praha: Portál, 2002. ISBN 80-7178-560-1.

TOMEŠ, I. Úvod do teórie a metodologie sociální politiky. Praha: Portál, 2010. ISBN 978-80-7367-680-3.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský

**Poznámky:****Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 88

A	B	C	D	E	FX
13.64	10.23	20.45	31.82	21.59	2.27

**Vyučujúci:** Mgr. Katarína Mičková, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 19.10.2022

**Schválil:**

osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu:

prof. dr hab. Tadeusz Władysław Bąk, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
<b>Fakulta:</b> Teologická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> TKS/ TSP2/22	<b>Názov predmetu:</b> Sociálna práca s osobami so zdravotným znevýhodnením a seniormi
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 2 / 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 26 / 13 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 5	<b>Pracovná záťaž:</b> 125 hodín
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 3., 5.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Študent spracuje seminárnu prácu na vybranú tému v rozsahu 8 NS, ktorú odprezentuje na hodine. V priebehu semestra bude písomná previerka. Študent musí získať minimálne 60% bodov zo seminárnej práce a tiež minimálne 60% z písomnej previerky, aby sa mohol zúčastniť skúšky. Skúška bude písomnou formou a pre jej úspešné zvládnutie musí študent dosiahnuť minimálne 60% bodov. Hodnotenie študijných výsledkov študenta v rámci štúdia predmetu sa uskutočňuje v zmysle Študijného poriadku Teologickej fakulty KU, článok 11.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Vedomosti – Študent pozná klasifikáciu zdravotných postihnutí podľa WHO a pozná zákony, ktoré sa dotýkajú spomenutej skupiny obyvateľstva. Vie vymenovať oblasti kompenzácie, druhy odkázanosti a druhy peňažných príspevkov na kompenzáciu. Študent pozná základné informácie o osobnej asistencii, o komunikácii sociálneho pracovníka s rodinou s členom so zdravotným postihnutím, o možnostiach ich vzdelávania a zamestnávania, integrácii do spoločnosti, ale aj o možnostiach inštitucionalizovanej starostlivosti. Študent pozná základné úlohy sociálnej práce v zdravotníctve a špecifiká sociálnej práce na jednotlivých oddeleniach a inštitúciách, ktoré zabezpečujú zdravotnícke služby. Študent vie definovať základné pojmy paliatívnej a hospicovej starostlivosti. Vie demonštrovať holistický rozmer hospicov. Vie vymenovať štádia prijatia choroby. Študent pozná metódy sociálnej práce so seniormi.</li><li>• Zručnosti – Študent ovláda úlohy sociálneho pracovníka pri práci so zdravotne znevýhodnenými občanmi. Študent ovláda postupy pri riešení zisťovania ťažkého zdravotného postihnutia a kompenzácií. Študent ovláda proces vybavovania invalidného dôchodku. Nadobudne zručnosť komunikovať so zomierajúcim klientom. Študent ovláda proces vybavovania starobného dôchodku. Študent dokáže hodnotiť starobné zmeny psychiky, zdravia a geriatrických syndrémov.</li><li>• Kompetentnosti – Študent je schopný aplikovať do praxe postupy pri riešení zisťovania ťažkého zdravotného postihnutia klienta a kompenzácií. Študent je schopný aplikovať do praxe proces vybavovania invalidného dôchodku klienta. Študent je schopný aplikovať metódy sociálnej práce so seniormi. Študent je schopný aplikovať do praxe proces vybavovania starobného dôchodku.</li></ul>	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> 1. Zdravie. Ťažké zdravotné postihnutie. Klasifikácia zdravotných postihnutí.	

2. Kompenzácia ťažkého zdravotného postihnutia. Posudková činnosť na účely kompenzácie. Druhy odkázanosti, druhy peňažných príspevkov na kompenzáciu.
3. Bariéry v živote človeka so zdravotným postihnutím. Rodina s rodinným príslušníkom so zdravotným postihnutím.
4. Vzdelávanie osôb so zdravotným postihnutím. Zamestnávanie osôb so zdravotným postihnutím.
5. Integrácia osôb so zdravotným postihnutím.
6. Zdravotná starostlivosť na Slovensku. Poskytovatelia zdravotníckej starostlivosti. Zdravotnícke zariadenia. Služby súvisiace so zdravotníckou starostlivosťou.
7. Sociálny pracovník v zdravotníctve: jeho charakteristika a náplň práce. Etapy sociálnej práce s pacientom.
8. Intervencie sociálnej práce v zdravotníctve na oddeleniach: pediatrické, pre dospelých, geriatrické, psychiatrické.
9. Paliatívna a hospicová starostlivosť.
10. Obdobie staroby a starnutia. Rodinné prostredie a starý človek. Sociálna izolácia seniora. Násilie na seniorovi – GAN.
11. Príprava na starobu a starnutie. Odchod seniora do dôchodku. Postoj spoločnosti k starým ľuďom. Aktívny život seniorov.
12. Metódy sociálnej práce so seniormi.
13. Gerontológia. Charakteristika špecifických geriatrických syndrémov.

**Odporúčaná literatúra:**

- HEGEI, L. a kol. Sociálna gerontológia. Bratislava: Herba, 2012. 171 s. ISBN 978-80-89171-99-6.
- KUZNÍKOVÁ, I. a kol. Sociální práce ve zdravotnictví. Praha: Grada, 2011. 224 s. ISBN 978-80-247-3676-1.
- LABAT, V. Rezidenčná starostlivosť. Bratislava: OZ Sociálna práca, 2004. 143 s. ISBN 80-89185-03-7.
- LEŠKOVÁ, L. – DIETZOVÁ, A. Canisterapia a jej pozitívne pôsobenie na človeka. In: Rehabilitácia: vedecko-odborný, recenzovaný časopis pre otázky liečebnej, pracovnej, psychosociálnej a výchovnej rehabilitácie. Bratislava: Obzor, Bratislava: Vydavateľstvo Liečreh Gúth. ISSN 0375-0922. Roč. 56, č. 4 (2019), s. 341-349.
- LEŠKOVÁ, L. Polia sociálnej práce (vybrané kapitoly III.). Košice, 2009. 118 s. ISBN 978-80-89232-63-5.
- LOJAN, R. The art of being fully present to the dying patient in palliative care. Brno: Tribun, 2015. 259 s. ISBN 978-80-263-0963-5.
- MATOUŠEK O. – KOLÁČKOVÁ, J. – KODÝMOVÁ, P. Sociální práce v praxi. Praha: Portál, 2005. 351s. ISBN 80-7367-002-X.
- NÉMETH, F. a kol. Geriatria a geriatrické ošetrovateľstvo. Martin: Osveta, 2009. 194 s. ISBN 978-80-8063-314-1. (katedrová knižnica)
- POLEDNÍKOVÁ, L. a kol. Geriatrické a gerontologické ošetrovateľstvo. Martin: Osveta, 2006. 216 s. ISBN 80-8063-208-1.
- RADBRUCH, L. – PAYNE, S. a kol. Standardy a normy hospicové a paliatívnej starostlivosti v Európe. Praha: Cesta domů, Česká společnost paliatívnej medicíny. 2010. 63 s. ISBN 978-80-904516-1-2. (katedrová knižnica)
- ŠUEOVÁ, M. a kol. Sociálna práca s osobami s duševnými poruchami. Ružomberok: Verbum, 2019. 159 s. ISBN 978-80-561-0684-6.
- ŠUEOVÁ, M. Centrum sociálnych služieb „Lipový dom“ – milosrdenstvo voči seniorom. In: Milosrdenstvo voči trpiacim. Košice: Maják nádeje, 2016. ISBN 978-80-972547-0-4.
- ŠUEOVÁ, M. Paliatívna a hospicová starostlivosť na Slovensku. In: Sociálna práca v súčasnej spoločnosti 1. Ružomberok: Verbum, 2021. ISBN 978-80-561-0861-1, s. 238-253.
- ŠUEOVÁ, M. Potreba sociálnych kontaktov v starobe. In: Dôstojné starnutie a medzigeneračné korelácie vo svetle obety a služby bl. Sára Salkaházi : zborník z medzinárodnej vedeckej konferencie. Prešov: Michal Vaško, 2012. ISBN 978-80-7165-893-1, s. 194-202.
- ŠUEOVÁ, M. Univerzity tretieho veku a ich pôsobnosť na území mesta Košice. In: Sapere Aude : pozitívny vzdelávaní a psychologie, vol. III : recenzovaný zborník príspevků vědecké konference s mezinárodní účastí, 25.- 29. března 2013, Hradec Králové, Česká republika : [certifikovaná vědecká konference : Certificate Conference No.: 2259661312]. - Hradec Králově : Magnanimitas, ISBN 978-80-905243-6-1, s. 272-281: [https://www.vedeckekonference.cz/library/proceedings/sa\\_2013.pdf](https://www.vedeckekonference.cz/library/proceedings/sa_2013.pdf).
- VANCÁKOVÁ, S. a kol. Kríza – Čo s ňou? Príbehy, ktoré píše život a riešia odborníci. Košice: Equilibria, 2020. 218 s. ISBN 978-80-8143-266-8.
- VENGLÁŘOVÁ, M. Problematické situace v péči o seniory. Příručka pro zdravotnické a sociální pracovníky. Praha: Grada Publishing, 2007. 96 s. ISBN 978-80-247-2170-5.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovensky

**Poznámky:**



<b>Hodnotenie predmetov</b>					
Celkový počet hodnotených študentov: 65					
A	B	C	D	E	FX
36.92	16.92	16.92	13.85	13.85	1.54
<b>Vyučujúci:</b> PhDr. Michaela Šul'ová, PhD.					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 16.09.2022					
<b>Schválil:</b> osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu: prof. dr hab. Tadeusz Władysław Bąk, PhD.					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
<b>Fakulta:</b> Teologická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> TKS/ Rom/22	<b>Názov predmetu:</b> Sociálna práca s rómskou minoritou
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 1 / 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 13 / 13 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 3	<b>Pracovná záťaž:</b> 75 hodín
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 4., 6.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Podmienky na absolvovanie predmetu: Študent v priebehu semestra vypracuje seminárnu prácu na vybranú problémovú oblasť z osnovy predmetu (rozsah 10NS) a odprezentuje ju na hodine. Na konci semestra absolvuje písomnú previerku. Študent predmet absolvoval (Z), ak získal z každej časti (seminárna práca, písomná previerka) minimálne 60% bodov. Absolvovanie predmetu je uskutočnené v súlade so Študijným poriadkom Teologickej fakulty KU.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Výsledky vzdelávania: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vedomosti – Študent získa základné teoretické a praktické poznatky o rómskej minorite, chápe základné pojmy súvisiace s predmetom, a to: objekt a predmet vedeckého bádania, taktiež bude mať vedomosť o etnogenéze a histórii Rómov. Študent získa prehľad o štátnej politike vo vzťahu k rómskej národnostnej menšine, o významných rómskych osobnostiach spoločenského, politického a kultúrneho života. Rozšíri si a prehĺbi poznatky o metódach sociálnej práce pri práci s vybranou cieľovou skupinou, o sociálnych javoch, ktoré ju sprevádzajú, ako je chudoba, nezamestnanosť, nedostatočná integrácia do spoločnosti, sociálna exklúzia.</li> <li>• Zručnosti – Študent dokáže vysvetliť, opísať a porovnať rôzne vývojové trendy v rómskej spoločnosti so zameraním na sociokultúrne regulatívy, vnútroetnické členenie a etnickú identitu.</li> <li>• Kompetentnosti – Študent je schopný diskutovať o aktuálnych problémoch Rómov a rómskej minority, demonštrovať jednotlivé existujúce formy pomoci a získané vedomosti vie aplikovať v praxi pri navrhovaní možných riešení problémov cieľovej skupiny.</li> </ul>	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Stručná osnova predmetu: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Úvod do romológie (objekt romológie, predmet vedeckého bádania, etnogenéza Rómov, história Rómov).</li> <li>2. Spoločnosť – život s pravidlami (Sociokultúrne regulatívy, rómske skupiny-vnútroetnická rôznorodosť, členenie rómskych skupín v Európe, delenie Rómov na Slovensku; Rómska etnická identita a lokálna identita, vnútroetnická sociálna regulácia).</li> <li>3. Filozofia rómskeho myslenia.</li> <li>4. Rozpad hodnotového systému.</li> </ol>	

5. Sviatosti v živote Rómov (Rómovia a náboženstvo, sviatostný život Rómov, náboženské aktivity Rómov, duchovná starostlivosť o Rómov)
6. Osobnosti podieľajúce aktívne na rozvoji „rómskeho života“ (reprezentanti rómskej minority v oblasti kultúry, vedy, hudby športu, politiky a ostatných sférach spoločenského života). Rómske médiá, postavenie národnostných médií.
7. Súčasné kľúčové problémy rómskej populácie v Slovenskej republike a ich riešenie na úrovni štátu (vzdelanie, vzdelávanie, zamestnanosť a zamestnávanie, bývanie, hygiena, zdravie). Dekáda začleňovania rómskej populácie.
8. Rómovia a politika, Rómovia a štátna politika (Konceptné materiály vlády SR zamerané na riešenie problémov rómskej národnostnej menšiny, Legislatíva upravujúca postavenie Rómov na Slovensku).
9. Štátne inštitúcie zaoberajúce sa rómskou problematikou.
10. Rasové násilie proti Rómom. Formy diskriminácie Rómov na Slovensku. Prípady rasovo motivovaného násilia.
11. Vláda SR vo vzťahu k rómskej národnostnej menšine. Priority vlády SR v oblasti integrácie rómskych komunit.
12. Práca v komunitách, komunitné centrá.
13. Sociálna práca s rómskou minoritou.

### **Odporúčaná literatúra:**

Odporúčaná literatúra:

BECK, U. Riziková spoločnosť. Praha : Slon, 2011. 431 s. ISBN 978-80-7419-047-6.

ČUREJA, F. - RUŽBARSKÝ, P. Duchovný svet Rómov. Prešov : Vydavateľstvo Michala Vaška, 2004. 87 s. ISBN 80-7165-451-5.

DAŇO J. - ĎURIČEKOVÁ M. Cesty k vzdelanosti Rómov. Prešov : PU FhV, 2004. 134 s. ISBN 80-8068-281-X.

HARRINGTON, A. Moderní sociální teorie. Praha : Portál, 2006. 495 s. ISBN 80-7367-093-3.

KELLER, J. Nová sociální rizika a proč se jim nevyhneme. Praha : Slon, 2011. 197 s. ISBN 978-80-7419-059-9.

KOTVANOVÁ, A. Vládná politika a Rómovia 1948-2002. Bratislava : Slovenský inštitút medzinárodných štúdií, 2003. 124 s. ISBN 80-89106-07-2.

LEŠKOVÁ, L. Moodle TF – E-learning <https://moodle.tf.ku.sk/course/view.php?id=155> (Kurz Rómsky jazyk).

LEŠKOVÁ, L. Rómovia a sociálna práca. Prešov : Michal Vaško, 2011. 119 s. ISBN 978-80-7165-867-2.

LEŠKOVÁ, L. The social exclusion of Romanies and the strategies for coping with this problem. In: Clinical Social Work : internacional scientific group of applied preventive medicine I - GAP. - ISSN 2222-386X. Roč. 5, č. 1 (2014), s. 44-50.

ŠUEOVÁ, M. Komunitné centrum ako nástroj na podporu rómskej kultúry [elektronický zdroj] : Rómske komunitné centrum Zbudské Dlhé - okres Humenné. Ružomberok: Verbum, 2014. 74 s. ISBN 978-80-561-0196-4.

### **Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský

### **Poznámky:**

<b>Hodnotenie predmetov</b>	
Celkový počet hodnotených študentov: 5	
N	Z
0.0	100.0
<b>Vyučujúci:</b> Mgr. Katarína Mičková, PhD.	
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 19.10.2022	
<b>Schválil:</b> osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu: prof. dr hab. Tadeusz Władysław Bąk, PhD.	

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
<b>Fakulta:</b> Teologická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> TKS/ TSP3/22	<b>Názov predmetu:</b> Sociálna práca v treťom sektore a sociálny projekt
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 2 / 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 26 / 26 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 7	<b>Pracovná záťaž:</b> 175 hodín
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 5.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Podmienky na absolvovanie predmetu: Študent v priebehu semestra vypracuje stanovky občianskeho združenia, dobrovoľnícky program (pre dané občianske združenie) a sociálny projekt (pre dané občianske združenie). Jednotlivé časti spracováva postupne na cvičeniach, kde sú aj prediskutované prípadné opravy. Výsledné všetky tri časti odovzdá v písomnej forme na konci prednáškového obdobia. Každá časť (stanovky občianskeho združenia, dobrovoľnícky program, sociálny projekt) musí dosiahnuť minimálne 60% bodov, ako podmienka pripustenia ku skúške. Skúška bude písomnou formou a pre jej úspešné zvládnutie musí študent dosiahnuť minimálne 60% bodov. Hodnotenie študijných výsledkov študenta v rámci štúdia predmetu sa uskutočňuje v zmysle Študijného poriadku Teologickej fakulty KU, článok 11.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Výsledky vzdelávania: <ul style="list-style-type: none"><li>• Vedomosti – Študent pozná špecifiká jednotlivých právnych foriem mimovládnych organizácií, pozná ich základné dokumenty, podmienky vzniku a organizačnú štruktúru. Študent vie definovať dobrovoľníctvo v zmysle slovenskej legislatívy. Vie opísať prínosy dobrovoľníctva. Študent analyzuje projektovú logiku, pozná hlavné súčasti projektu.</li><li>• Zručnosti – Študent nadobudne praktickú zručnosť založiť občianske združenie. Študent nadobudne praktické zručnosti pre pozíciu koordinátora dobrovoľníkov.</li><li>• Kompetentnosti – Študent je schopný založiť občianske združenie. Je schopný vypracovať dobrovoľnícky program. Je schopný napísať sociálny projekt.</li></ul>	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Stručná osnova predmetu: <ol style="list-style-type: none"><li>1. Občianska spoločnosť a tretí sektor: tri sektory, právo na združovanie.</li><li>2. Základná charakteristika tretieho sektora a mimovládnych organizácií: kritéria, funkcie, typológia.</li><li>3. Historický vývoj tretieho sektora na Slovensku.</li><li>4. Občianske združenie.</li><li>5. Nezisková organizácia poskytujúca verejnoprospešné služby.</li><li>6. Nadácia.</li><li>7. Neinvestičný fond.</li></ol>	

8. Register mimovládnych neziskových organizácií.
9. Fundraising.
  1. Tretí sektor a cirkev. Tretí sektor a štát.
  2. Dobrovoľníctvo – legislatíva, typológia, motivácia.
10. Dobrovoľníctvo na Slovensku: dobrovoľnícke centrá, miera zapájania sa do dobrovoľníctva. Dobrovoľníctvo vo svete: medzinárodné dobrovoľnícke organizácie, miera zapájania sa do dobrovoľníctva.
11. Prínosy dobrovoľníctva pre dobrovoľníka.
12. Manažment dobrovoľníkov. Dobrovoľnícky program.
13. Sociálny projekt. Hlavné súčasti projektu. Využitie projektu v sociálnej práci.

### **Odporúčaná literatúra:**

Odporúčaná literatúra:

DOLEŽAL, J. – KRÁTKY, J. – CINGL, O. 5 kroku k úspešnému projektu. Praha: Grada, 2013. 181 s. ISBN 978-80-247-4631-9. (katedrová knižnica)

DOLEŽAL, J. a kol. Projektový management. Praha: Grada, 2016. 418 s. ISBN 978-80-247-5620-2. (katedrová knižnica)

HULLOVÁ, D. a kol. Projektový manažment. Príprava projektov s použitím metodiky logického rámca. Banská Bystrica: Centrum vzdelávania neziskových organizácií, 2005. 155 s. ISBN 80-969309-7-4.

LEŠKOVÁ, L. Dobrovoľníctvo a jeho motivačné faktory = Voluntary and its motivating factors. In Die wirtschaftliche Entwicklung europäischer Regionen in der Ausbildungs – und Arbeitsmarkt politik – Übergänge und Strategien 6. 1. vyd. č. 6. Pécs (Maďarsko): MapsConsulting, 2019. ISBN 978-615-00-5085-0, s. 90-105.

MESÁROŠ, P. – KRŠÁK, B. Základy projektového manažmentu. Košice: VÚSI, 2009. 187 s. ISBN 978-80-89383-03-0. (katedrová knižnica)

ŠUEOVÁ, M. Animátorstvo ako forma dobrovoľníctva. Osobnostné a odborné predpoklady, motivácia, prínosy a formácia animátorov. Ružomberok: Verbum, 2017. 69 s. ISBN 978-80-561-0449-1.

ŠUEOVÁ, M. Dobrovoľníctvo ako spôsob seberealizácie mladého človeka. Ružomberok: Verbum, 2015. 198 s. ISBN 978-80-561-0308-1.

ŠUEOVÁ, M. Management of Volunteers in Non-Profit Organizations in Slovakia. Łódź: Uczelnia Nauk Społecznych, 2020. 111 s. ISBN 978-83-64838-32-3.

ŠUEOVÁ, M. Prínosy voluntariátu pre mladého dobrovoľníka. Ružomberok: Verbum, 2015. 69 s. ISBN 978-80-561-0278-7.

ŠUEOVÁ, M. Utrpenie z pohľadu dobrovoľníkov. In Utrpenie bolí, ale má zmysel. Košice: Maják nádeje, 2017. ISBN 978-80-89937-07-3, s. 79-103.

Zákon č. 147/1997 Z. z. o neinvestičných fondoch a o doplnení zákona NR SR č. 207/1996 Z. z. (online).

Zákon č. 213/1997 Z. z. o neziskových organizáciách poskytujúcich všeobecne prospešné služby (online).

Zákon č. 34/2002 Z. z. o nadáciách a o zmene Občianskeho zákonníka v znení neskorších predpisov (online).

Zákon č. 346/2018 Z. z. o registri mimovládnych neziskových organizácií a o zmene a doplnení niektorých zákonov (online).

Zákon č. 83/1990 Zb. o združovaní občanov (online)

### **Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský

### **Poznámky:**

<b>Hodnotenie predmetov</b>					
Celkový počet hodnotených študentov: 53					
A	B	C	D	E	FX
28.3	7.55	16.98	16.98	24.53	5.66
<b>Vyučujúci:</b> doc. PhDr. Ing. Lýdia Lešková, PhD.					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 19.10.2022					
<b>Schválil:</b> osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu: prof. dr hab. Tadeusz Władysław Bąk, PhD.					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
<b>Fakulta:</b> Teologická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> TKST/ VKT6/15	<b>Názov predmetu:</b> Sociálne a religiózne aspekty manželstva
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 26 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 2	<b>Pracovná záťaž:</b> 50 hodín
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 5.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Študent prednesie počas semestra prezentáciu na zadanú tému – 10 percent z celkového hodnotenia. Musí sa aktívne zapájať do diskusií počas seminárov – 10 percent z celkového hodnotenia. Napíše seminárnu prácu v rozsahu 2 strany A4 – 10 percent z celkového hodnotenia. Absolvuje záverečnú ústnu skúšku – 70 percent z celkového hodnotenia. Hodnotenie študijných výsledkov študenta v rámci štúdia predmetu sa uskutočňuje v zmysle Študijného poriadku Teologickej fakulty KU, čl. 11.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent sa oboznámi so sociálnymi, právnymi a religioznými aspektami manželstva, ktoré umožňujú jeho komplexné chápanie. Od vzťahu, ktorý je psychologickou záležitosťou sa prechádza k zmluve, ktorá je v občianskom práve chápaná ako rozlučiteľná, no z náboženského pohľadu má charakter sviatosti. Budúci sociálny pracovník sa naučí rozlišovať medzi civilným rozvodom a cirkevnou nulitou, ktoré chcú liečiť nevydarené manželstvá. <b>Získané vedomosti:</b> Študent: - má prierezové vedomosti v oblasti katolíckej morálky so zameraním na stav spoločnosti, ovláda ich vymedzenie, predmet a základné teologické pojmy; - ovláda základné magisteriálne dokumenty týkajúce sa morálneho učenia Katolíckej cirkvi; - má široké vedomosti a porozumenie v základoch morálnej teológie, vrátane praktických súvislostí a vzťahov k súvisiacim predmetom a odborom. <b>Získané zručnosti:</b> Študent: - vie aktívnym spôsobom získavať a analyzovať informácie z oblasti morálky ako vedy a dokáže ich využívať na riešenie vybraných pedagogických situácií; - dokáže pracovať so základnými dokumentmi Magistéria s rešpektovaním pravidiel a princípov v katolíckej etike; - vie identifikovať súvislosti, pre ukázať empatiu a medzi kultúrne povedomie a vie realizovať konkrétne kauzistické postupy a zargumentovať zvolený pracovný postu; - vie poskytovať sociálne poradenstvo; - je schopný zhromažďovať a interpretovať relevantné údaje vo vzťahu k vlastnému profesijnému rozvoju. <b>Získané kompetencie:</b>	



**Študent:**

- je schopný integrovať získané vedomosti z oblasti morálnej teológie s poznatkami nadobudnutými počas predošlého štúdia a pri riešení rôznych kauzistických situácií;
- vie použiť svoje vedomosti a v rámci odbornej diskusie, vie ich obhájiť a konštruktívne reagovať na kritiku;
- je schopný sebareflexie a vie prijímať plnú zodpovednosť za riešenie úloh s ich dôsledkami;
- je kompetentný posúdiť rôzne druhy informácií v kontexte vlastného profesijného rozvoja s plnou morálnou zodpovednosťou;
- je samostatný a autonómny pri získavaní nových poznatkov s možnosťou využitia v ďalších študijných predmetoch a ďalšom štúdiu.

**Stručná osnova predmetu:**

1. Spoločenské premeny a manželstvo
2. Prirodzená ustanovenie a biblické chápanie
3. Podstatné elementy a vlastnosti
4. Manželská zmluva
5. Sviatosť manželstva
6. Súhlas a jeho vlastnosti
7. Defekty súhlasu
8. Manželské prekážky
9. Proces nulity
10. Účinky vyhlásenia neplatnosti.

**Odporúčaná literatúra:**

CSONTOS, L. Slovo nádeje. Trnava : Dobrá kniha, 2010. 200 s. ISBN 9788071416982.  
NOVÁK, S. Disharmonický človek a jeho výchova. Praha : Řád, 1992. 472 s. ISBN  
NEUVEDENÉ.  
SLAVÍK, M. Od snů k realite. Praha : Pastorační středisko, 1998. 133 s. ISBN 9788086885261.  
DUDA, J. Katolícke manželské právo. Spišské Podhradie : Kňazský seminár J. Vojtašáka, 1996.  
290 s. ISBN 8071420417.  
KOREC., J. CH. K manželstvu a rodine. Bratislava : Lúč, 1990. 308 s. ISBN 8071140082.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský jazyk

**Poznámky:**

Predmet sa vyučuje v letnom semestri.

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 583

A	B	C	D	E	FX
58.66	24.87	8.06	3.43	4.46	0.51

**Vyučujúci:** doc. ThDr. Radoslav Lojan, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 04.02.2022

**Schválil:**

osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu:  
prof. dr hab. Tadeusz Władysław Bąk, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
<b>Fakulta:</b> Teologická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> TKS/ TSP5/22	<b>Názov predmetu:</b> Sociálne služby
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 1 / 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 13 / 13 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 3	<b>Pracovná záťaž:</b> 75 hodín
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1., 3.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Študent v priebehu semestra vypracuje individuálny plán prijímateľa sociálnej služby, pričom z toho musí získať minimálne 60% bodov, aby sa mohol zúčastniť skúšky. Skúška bude písomnou formou a pre jej úspešné zvládnutie musí študent dosiahnuť minimálne 60% bodov. Hodnotenie študijných výsledkov študenta v rámci štúdia predmetu sa uskutočňuje v zmysle Študijného poriadku Teologickej fakulty KU, článok 11.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Vedomosti – Študent vie definovať základné pojmy sociálnych služieb podľa zákona č. 448/2008 Z. z. (sociálna služba, nepriaznivá sociálna situácia, krízová sociálna situácia). Študent disponuje relevantnými poznatkami o jednotlivých druhoch sociálnych služieb, pozná ich cieľové skupiny a poskytované služby v rámci nich. Študent vie vymenovať jednotlivé kritéria štandardov kvality poskytovaných sociálnych služieb. Chápe podstatu kvality poskytovaných sociálnych služieb a jej hodnoteniu.</li><li>• Zručnosti – Študent dokáže v praxi rozlíšiť poskytované služby a podľa potreby distribuovať klientov do jednotlivých druhov sociálnych služieb. Študent nadobudne zručnosť navrhnuť registráciu a akreditáciu sociálnej služby. Má zručnosť, ako jednotlivé kritéria štandardov kvality poskytovaných sociálnych služieb naplňať. Študent dokáže analyzovať komunitný plán sociálnych služieb.</li><li>• Kompetentnosti – Nadobudnuté teoretické vedomosti dokáže aplikovať do praxe a je schopný podať žiadosť o registráciu sociálnej služby. Študent je schopný vypracovať individuálny plán prijímateľa sociálnych služieb.</li></ul>	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. História a modely sociálnych služieb.</li><li>2. Transformácia a deinštitucionalizácia sociálnych služieb.</li><li>3. Zákon o sociálnych službách – definícia základných pojmov: sociálna služba, nepriaznivá sociálna situácia, krízová sociálna situácia.</li><li>4. Formy sociálnej služby.</li><li>5. Odborné, obslužné a ďalšie činnosti.</li><li>6. Druhy sociálnych služieb.</li><li>7. Posudková činnosť za účelom odkázanosti na sociálnu službu.</li></ol>	

8. Registrácia sociálnej služby.
9. Akreditácia na odbornú činnosť.
10. Kvalita poskytovaných sociálnych služieb.
11. Individuálne plánovanie
12. Kľúčový pracovník.
13. Komunitné plánovanie.

**Odporúčaná literatúra:**

CANGÁR, M. – KRUPA, S. Význam podmienok kvality sociálnych služieb v procese transformácie a deinštitucionalizácie. Bratislava: IA MPSVaR, 129 s. 2015. ISBN 978-80-89837-00-7. (katedrová knižnica)

ČÁMSKÝ, P. a kol. Sociální služby v ČR v teorii a praxi. Praha: Portál, 2011. 263 s. ISBN 978-80-262-0027-7.

KARNANOVÁ, I. Inštitucionálne sociálne služby a kvalita života seniorov. Ružomberok: Pedagogická fakulta Katolíckej univerzity v Ružomberku, 2007. 87 s. ISBN 978-80-8084-275-8.

KLIMEK, B. – KLIMEK, B. Domov na pol ceste pre mládež z detských domovov. Prešov: OZ Partneri pre sociálny rozvoj a pomoc. 2019. 94 s. (katedrová knižnica)

LEVICKÁ, J. Sociálne služby : vývoj, súčasný stav a možnosti merania ich kvality. Trnava: Typi Universitatis Tyrnaviensis, 2013. 101 s. ISBN 978-80-8082-738-0.

MALIŇÁKOVÁ, M. Socializácia osôb s mentálnym postihnutím v rámci komunitnej starostlivosti. Prešov: Vydavateľstvo Michala Vaška, 2015. 134 s. ISBN 978-80-7165-979-2.

MATOUŠEK, O. Sociální služby. Praha: Portál, 2007. 183 s. ISBN 978-80-7367-310-9.

PILÁT, M. Komunitní plánování sociálních služeb v současné teorii a praxi. Praha: Portál, 2015. 200 s. ISBN 978-80-262-0932-4.

ŠUEOVÁ, M. a kol. Sociálna práca s osobami s duševnými poruchami. Ružomberok: Verbum, 2019. 159 s. ISBN 978-80-561-0684-6.

ŠUEOVÁ, M. a kol. Sociálne služby. Ružomberok: Verbum, 2020. 136 s. ISBN 978-80-561-0826-0.

ŠUEOVÁ, M. Komunitné centrum v službe Rómom. In: Človek na periférii spoločnosti – Nádej v beznádeji. Košice: Maják nádeje, 2020. ISBN 978-80-89937-21-9, s. 159-166.

ŠUEOVÁ, M. Ľudské práva a ich aplikácia pri pomoci chudobným rodinám. In: Prohuman, 2021. ISSN 1338-1415, roč. 13: <https://www.prohuman.sk/socialna-praca/ludske-prava-a-ich-aplikacia-pri-pomoci-chudobnym-rodinam>.

ŠUEOVÁ, M. Rehabilitačné stredisko pre ľudí s duševnou poruchou. In: Zsvätení a poslaní pre sociálne služby a odkaz bl. Sára Salkaházi : zborník z medzinárodnej vedeckej konferencie, Prešov: Michal Vaško, 2015. ISBN 978-80-7165-973-0, s. 137-142.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovensky

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 109

A	B	C	D	E	FX
32.11	11.01	10.09	14.68	24.77	7.34

**Vyučujúci:** PhDr. Michaela Šul'ová, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 16.09.2022

**Schválil:**

osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu:



## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
<b>Fakulta:</b> Teologická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> TKS/ TSP4/22	<b>Názov predmetu:</b> Sociálno-právna ochrana detí a sociálna kuratela
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 2 / 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 26 / 26 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 7	<b>Pracovná záťaž:</b> 175 hodín
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 4., 6.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Podmienky na absolvovanie predmetu: Študent spracuje seminárnu prácu na vybranú problémovú oblasť z osnovy predmetu podľa určenia vyučujúceho (v rozsahu 10 NS). V priebehu semestra bude písomná previerka. Študent musí získať minimálne 60% bodov zo seminárnej práce a tiež minimálne 60% z písomnej previerky, aby sa mohol zúčastniť skúšky. Skúška bude písomnou formou a pre jej úspešné zvládnutie musí študent dosiahnuť minimálne 60% bodov. Hodnotenie študijných výsledkov študenta v rámci štúdia predmetu sa uskutočňuje v zmysle Študijného poriadku Teologickej fakulty KU, článok 11.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Výsledky vzdelávania: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vedomosti – Študent má základné teoretické a praktické poznatky o sociálnoprávnej ochrane detí a o sociálnej kurateli, o vzniku, vývine sociálno-patologických javov v spoločnosti v súčasnosti aj v historickom kontexte, chápe základné pojmy a teórie sociálnych deviácií (biologické, psychologické a sociologické), vie sa orientovať v príčinách, prejavoch, dôsledkoch a vývojových trendoch sociálno-deviantného správania určitých sociálnych skupín a jednotlivcov. Študent má vedomosti o realizácii sociálnoprávnej ochrany detí, ktoré sú súčasťou rodiny a sociálnej kurately detí a plnoletých fyzických osôb, vie vysvetliť realizáciu sociálnoprávnej ochrany detí a sociálnej kurately, vie opísať postupy sociálneho pracovníka orgánu SPODaSK pri práci s cieľovými skupinami. Študent má základné znalosti o SPOaSK, chápe jej podstatu.</li> <li>• Zručnosti – Študent dokáže vysvetliť rôzne formy pomoci a prevencie v oblasti sociálnej práce a sociálnej politiky pri riešení problematiky jednotlivcov a sociálnych skupín v rámci sociálnoprávnej ochrany detí a sociálnej kurately. Prostredníctvom praktických cvičení a riešením konkrétnych problémov a úloh z oblasti sociálno-právnej ochrany a sociálnej prevencie študent zvýši svoje praktické zručnosti, dokáže diskutovať o problémoch sociálnoprávnej ochrany, o problémoch sociálnej patológie, demonštrovať jednotlivé existujúce formy primárnej, sekundárnej a terciárnej prevencie.</li> <li>• Kompetentnosti – Študent je schopný navrhovať možné riešenia sociálnoprávnej ochrany, sociálnej kurately pre deti a plnoleté fyzické osoby.</li> </ul>	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Stručná osnova predmetu:	

1. Sociálnoprávna ochrana v historickom kontexte, jej vývoj. Formovanie názorov na hodnotu ľudského jedinca a jeho právo na ochranu.
2. Predmet a obsah sociálnoprávnej ochrany, medzinárodné dohovory a domáca legislatíva na ochranu jednotlivcov.
3. Sociálna patológia. Deti ako ohrozená sociálna skupina. Prevencia – stupne, formy, metódy, a preventívne programy. Komplexnosť prevencie.
4. Opatrenia sociálnoprávnej ochrany detí a sociálnej kurately na predchádzanie vzniku krízových situácií v rodine.
5. Individuálna sociálna práca. Prípadová konferencia. Špecifiká vedenia prípadovej sociálnej práce.
6. Výchovné opatrenia a ich praktická realizácia.
7. Opatrenia na zabezpečenie ochrany života, zdravia a priaznivého psychického, fyzického a sociálneho vývinu dieťaťa
8. Výkon opatrovníctva a poručníctva. Maloletý bez sprievodu.
9. Zabezpečenie náhradného rodinného prostredia. Príprava na náhradnú rodinnú starostlivosť
10. Sociálna kuratela detí.
11. Sociálna kuratela plnoletých fyzických osôb.
12. Organizácia sociálnoprávnej ochrany detí a sociálnej kurately.
13. Prípadová sociálna práca pri realizácii opatrení sociálnoprávnej ochrany detí a sociálnej kurately.
14. Hodnotenie miery ohrozenia dieťaťa a plán sociálnej práce s dieťaťom.

**Odporúčaná literatúra:**

Odporúčaná literatúra:

BECK, U. Riziková spoločnosť. Praha : Slon, 2011. 431 s. ISBN 978-80-7419-047-6.

HOLLÁ, K. Elektronické šikanovanie. Bratislava : Iris, 2010. 92 s. ISBN 978-80-89256-58-7.

JANDOUREK, J. Sociologie zločinu. Praha : Portál, 2011. 175 s. ISBN 978-80-262-0026-0.

KELLER, J. Nová sociální rizika a proč se jim nevyhneme. Praha : Slon, 2011. 197 s. ISBN 978-80-7419-059-9.

LEŠKOVÁ, L. Causes of pathological behavior of children and the possibilities of social prevention. 1. vyd. Brno : Tribun EU, 2010. 73 s. ISBN 978-80-7399-927-8.

LEŠKOVÁ, L. Field social work – help for group of children in danger. 1. vyd. Brno: Tribun EU, 2010. 66 s. ISBN 978-80-7399-928-5.

LEŠKOVÁ, L. Intervention of a social worker of a social and legal protection authority of children and social guardianship in Slovakia. 1. vyd. – Dublin: International scientific board of catholic researchers and teachers in Ireland, 2020. 90 s. ISBN 978-1-9162020-5-4.

LEŠKOVÁ, L. Realizácia sociálnej kurately detí : (ÚPSVaR - pracovisko Gelnica). 1. vyd. Košice: Viena, 2009. 132 s. ISBN 978-80-89232-78-9.

LEŠKOVÁ, L. Sociálna patológia a vybrané teórie deviácií : sociálnoprávna ochrana a sociálna kuratela II . 1. vyd. Ružomberok : Katolícka univerzita v Ružomberku. VERBUM - vydavateľstvo KU, 2018. 95 s. ISBN 978-80-561-0560-3.

LEŠKOVÁ, L. Sociálnoprávna ochrana ľudí : sociálnoprávna ochrana a sociálna kuratela I. 1. vyd. Ružomberok: Katolícka univerzita v Ružomberku. VERBUM - vydavateľstvo KU, 2018. 90 s. ISBN 978-80-561-0559-7.

LEŠKOVÁ, L. Úvod do základov sociálnej práce. Košice: Seminár sv. Karola Boromejského v Košiciach, 2008. 167 s. ISBN 978-80-89361-23-6.

LEŠKOVÁ, L. Vybrané patologické javy : sociálnoprávna ochrana a sociálna kuratela III. 1. vyd. Ružomberok: Katolícka univerzita v Ružomberku. VERBUM - vydavateľstvo KU, 2018. 75 s. ISBN 978-80-561-0561-0.

MATOUŠEK, O. – KOLÁČKOVÁ, J. – KODYMOVÁ, P. Sociální práce v praxi: specifika různých cílových skupin a práce s nimi. 1. vyd. Praha : Portál, 2005. 351 s. ISBN 80-7367-002-X.

NOVOTNÁ, V. Sociálně-právní ochrana dětí. Praha : Univerzita Jana Amose Komenského, 2009. 256 s. ISBN 978-80-86723-77-8.

SCHAVEL, M. Sociálna prevencia. Liptovský Ján: Prohu, 2012. 267 s. ISBN 978-80-89535-06-4.

TURČEK, K. Psychopatologické a sociálno-patologické prejavy detí a mládeže. Bratislava: Iris, 2003. 168 s. ISBN 80-88778-99-9.

Vademecum sociálnej práce terminologický slovník. Balogová, B., Žiaková, E. (eds.). Košice: UPJŠ FF, 2017. 360 s. ISBN 978-80-8152-483-7.

Zákon č. 305/2005 Z.z. o sociálnoprávnej ochrane detí a o sociálnej kuratele v platnom znení  
Zákon č. 36/2005 Z.z. o rodine v platnom znení.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský

**Poznámky:****Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 92

A	B	C	D	E	FX
11.96	9.78	20.65	23.91	27.17	6.52

**Vyučujúci:** doc. PhDr. Ing. Lýdia Lešková, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 19.10.2022

**Schválil:**

osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu:

prof. dr hab. Tadeusz Władysław Bąk, PhD.



## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
<b>Fakulta:</b> Teologická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> TKS/SPV1/22	<b>Názov predmetu:</b> Sociálno-psychologický výcvik 1
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 4 <b>Za obdobie štúdia:</b> 52 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 7	<b>Pracovná záťaž:</b> 175 hodín
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1., 3.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Podmienkou absolvovania predmetu je aktívna účasť študenta na sociálno-psychologickom výcviku. Absolvovanie predmetu je uskutočnené v súlade so Študijným poriadkom Teologickej fakulty KU, článok 11.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Zručnosti – Sociálno-psychologický výcvik u študenta programovo rozvinie osobnostné kapacity a potenciál sociálnych a profesijných spôsobilostí a kompetencií v oblasti senzitivity, emočného sebvýjadrenia, autoregulácie správania atď. Študent absolvovaním výcviku si uvedomí svoje vlastnosti, lepšie podporí procesy svojho kognitívneho a sociálneho učenia, ktoré sú postavené na osobnej interpersonálnej skúsenosti a sprievodnom emocionálnom zážitku. Študent si uvedomí spôsobilosti a zručnosti v interpersonálnej komunikácii, sebaopoznávaní a poznávaní druhých.</li><li>• Kompetentnosti – Študent je schopný efektívne komunikovať, je schopný sebaopoznania a sebareflexie svojich pocitov, ovláda taktiku interpersonálneho ovplyvňovania, seba prezentáciu. Osvojí si a prakticky vie aplikovať základné techniky spolupráce, vzájomného vyjednávania, vytvárania dohody, alebo kompromisu. Študent je schopný sociálne zručnosti ďalej rozvíjať a uplatňovať v profesijnej oblasti.</li></ul>	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Skupinové pravidlá a očakávania.</li><li>2. Aktívne počúvanie.</li><li>3. Emocionalizácia osobnosti: emocionálne prežívanie, emocionálna gramotnosť, emočné uvoľnenie - relaxácia, ovládanie emócií, zvládanie stresu.</li><li>4. Johariho okno. Sebaopoznávanie, seba percepčia.</li><li>5. Personalizácia osobnosti - stratégie a techniky sebaopoznania a sebvýjadrenia: sebareflexia, seba dôvera, seba úcta, seba poňatie; súčasti sebaopoznania – sebauvedomenie, osobné rozhodovanie, otvorenosť, seba prijatie, osobná zodpovednosť, pozitívne vlastnosti osobnosti, ľudská dôstojnosť. Nácvik hlbšieho sebaopoznávania.</li><li>6. Personalizácia osobnosti - stratégie a techniky sebahodnotenia: sebahodnotenie, sebareflexia, seba kritika.</li><li>7. Personalizácia osobnosti - stratégie a techniky autoregulácie: autoregulácia vlastného správania sa, emočná stabilita.</li></ol>	

8. Identita, vnímanie vlastnej kompetencie v procese sebapoznávania formou zážitkových aktivít.
9. Identifikácia sebakontroly a sebamonitorovania vlastného správania a jeho dopadu na iných formou rolí klienta a člena tímu.
10. Emócie, vnútorné a vonkajšie prežívanie. Prax zážitkov na sebe.
11. Návčik empatie v aplikácii na cieľové skupiny sociálnej práce.
12. Psychohygienu. Syndróm vyhorenia, tréning relaxácie.
13. Plánovanie budúcnosti – napĺňanie cieľov.

**Odporúčaná literatúra:**

BAUM, T. Umění přátelského řešení konfliktů. Praha : Portál, 2009. 192 s. ISBN 978-80-7367-525-7.

FORGÁČ, M. Medziľudský vzťah a náboženská skúsenosť / Marek Forgáč, 2010. In: Memoria Tyrnaviae 6 : 375. výročie založenia Trnavskej univerzity : vedecky seminár s medzinárodnou účasťou doktorandov a pedagógov : zborník / ed. Tadeusz Bąk, Marian Mráz. - Trnava : Trnavská univerzita v Trnave, 2010. - ISBN 978-80-7141-685-2, S. 35-42.

FORGÁČ, M. Psychological insight of spiritual groups : Theory and research / Marek Forgáč ; rec. Stanislav Hvozdič, John Simon Mc Nerney. - [1.ed.]. - Kraków : Wydawnictwo Karmelitów Bosych, 2012. - 101 s. - ISBN 978-83-7604-177-3.

FORGÁČ, M. Sociálno-psychologické faktory ovplyvňujúce postoje mladého človeka / Marek Forgáč, 2009. In: Nové trendy sociálnej práce s mladými ľuďmi : zborník z konferencie „Mládež súčasnej doby“ / ed. Martina Gymerská, Jaroslava Kmecová, Pavol Dancák. - Bratislava : Persona, 2009. - ISBN 978-80-89463-09-1, S. 23-25.

FORGÁČ, M. Spirituality Between Intimacy and Isolation : The Significance of Relationships in Spiritual Development of Young Adults in University Settings / Marek Forgáč (Autor) ; Gabriel Ragan (Recenzent), Štefan Novotný (Recenzent). - 1. vyd. - Warszawa : Instytut Wydawniczy Humanum, Warszawa, 2014. - 119 s. - ISBN 978-83-932603-5-5.

FORGÁČ, M. Vzťahové ja v psychológii náboženstva / Marek Forgáč, 2011. - Článok je evidovaný v citačnej databáze SCOPUS a WOS. In: Studia theologica. - ISSN 1212-8570, Roč. 13, č. 3 (2011), s. 103-124.

CHAPMAN, GARY. Hněv. Praha : Navrat domu, 2009. 159 s. ISBN 978-80-7255-192-7.

KOLAŘÍK, M. Interakční psychologický výcvik pro praxi. Praha : Grada, 2013. 128 s. ISBN 978-80-247-4450-6.

LEŠKOVÁ, L. Moodle TF – E-learning <https://moodle.tf.ku.sk/course/view.php?id=111> (Kurz: Sociálno-psychologický výcvik 1).

PETERS-KUHLINGER, G. – FRIEDEL, J. Komunikační a jiné "mekké" dovednosti. Praha : Grada, 2007. 101 s. ISBN 978-80-247-2145-3.

PLAŇAVA, I. Pruvodce mezilidskou komunikací. Praha : Grada, 2005. 148 s. 80-247-0858-2.

ROSENBERG, M. B. Nenásilná komunikace. Praha : Portál, 2008. 224 s. ISBN 978-80-7367-447-8.

SPERANDIO, S. Účinná komunikace v zaměstnání. Praha : Portál, 2008. 120 s. ISBN 978-80-7367-360-4.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský

**Poznámky:**

<b>Hodnotenie predmetov</b>	
Celkový počet hodnotených študentov: 63	
N	Z
1.59	98.41
<b>Vyučujúci:</b> doc. PhDr. Ing. Lýdia Lešková, PhD.	
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 19.10.2022	
<b>Schválil:</b> osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu: prof. dr hab. Tadeusz Władysław Bąk, PhD.	

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
<b>Fakulta:</b> Teologická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> TKS/SPV2/22	<b>Názov predmetu:</b> Sociálno-psychologický výcvik 2
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 4 <b>Za obdobie štúdia:</b> 52 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 7	<b>Pracovná záťaž:</b> 175 hodín
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1., 3., 5.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Podmienkou absolvovania predmetu je aktívna účasť študenta na sociálno-psychologickom výcviku. Absolvovanie predmetu je uskutočnené v súlade so Študijným poriadkom Teologickej fakulty KU, článok 11.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Výsledky vzdelávania: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zručnosti – Študent získa priamu skúsenosť so základnými technikami verbálnej a neverbálnej komunikácie, naučí sa efektívnu komunikáciu, naučí sa pracovať v kolektíve, aktívne v kolektíve komunikovať. Osvojí si spôsob zdravej kompetície a taktiež si rozvinie účinnú kooperáciu. Študent si uvedomí spôsobilosti a zručnosti v interpersonálnej komunikácii, poznávaní druhých.</li> <li>• Kompetentnosti – Získané sociálne zručnosti je schopný ďalej rozvíjať a uplatňovať v profesijnej oblasti pri práci s cieľovými skupinami sociálnej práce s účinnou elimináciou chýb pri vnímaní iných.</li> </ul>	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Skupinové pravidlá a očakávania.</li> <li>2. Verbálna a neverbálna komunikácia. Zložky komunikácie. Efektívna komunikácia v sociálnych vzťahoch a rôznych situáciách.</li> <li>3. Sociálna komunikácia zameraná na rozvoj komunikačných zručností a spätnej väzby.</li> <li>4. Komunikačné signály a komunikačné štýly.</li> <li>5. Socializácia osobnosti - stratégie a techniky rozvoja empatie, prosociálnosti, spolupráce.</li> <li>6. Socializácia osobnosti - eliminácia negatívneho, agresívneho správania: odkrývanie podnetov agresivity, demaskovanie agresivity, jej ventilácia, nadväzovanie neagresívnych vzťahov.</li> <li>7. Socializácia osobnosti - stratégie a techniky rozvoja asertívneho správania a riešenie konfliktov.</li> <li>8. Nácvik a efektívne uplatňovanie základných sociálnych zručností. Spätaná väzba.</li> <li>9. Asertívne správanie a nácviky asertivity.</li> <li>10. Nácvik kooperácie a kompetície.</li> <li>11. Prax člena tímu, tímová spolupráca.</li> <li>12. Sociálne poznávanie, zlepšenie zručností, ktoré sú nevyhnutné pre efektívne zvládanie sociálnej interakcie a komunikácie v skupinovej dynamike.</li> <li>13. Zvládanie záťažových situácií – coping.</li> </ol>	

**Odporúčaná literatúra:**

- BAUM, T. Umění přátelského řešení konfliktů. Praha : Portál, 2009. 192 s. ISBN 978-80-7367-525-7.
- FORGÁČ, M. Medziľudský vzťah a náboženská skúsenosť / Marek Forgáč, 2010. In: Memoria Tyrnaviae 6 : 375. výročie založenia Trnavskej univerzity : vedecky seminár s medzinárodnou účasťou doktorandov a pedagógov : zborník / ed. Tadeusz Bąk, Marian Mráz. - Trnava : Trnavská univerzita v Trnave, 2010. - ISBN 978-80-7141-685-2, S. 35-42.
- FORGÁČ, M. Psychological insight of spiritual groups : Theory and research / Marek Forgáč ; rec. Stanislav Hvozdič, John Simon Mc Nerney. - [1.ed]. - Kraków : Wydawnictwo Karmelitów Bosych, 2012. - 101 s. - ISBN 978-83-7604-177-3.
- FORGÁČ, M. Sociálno-psychologické faktory ovplyvňujúce postoje mladého človeka / Marek Forgáč, 2009. In: Nové trendy sociálnej práce s mladými ľuďmi : zborník z konferencie „ Mládež súčasnej doby“ / ed. Martina Gymerská, Jaroslava Kmecová, Pavol Dancák. - Bratislava : Persona, 2009. - ISBN 978-80-89463-09-1, S. 23-25.
- FORGÁČ, M. Spirituality Between Intimacy and Isolation : The Significance of Relationships in Spiritual Development of Young Adults in University Settings / Marek Forgáč (Autor) ; Gabriel Ragan (Recenzent), Štefan Novotný (Recenzent). - 1. vyd. - Warszawa : Instytut Wydawniczy Humanum, Warszawa, 2014. - 119 s. - ISBN 978-83-932603-5-5.
- FORGÁČ, M. Vzťahové ja v psychológii náboženstva / Marek Forgáč, 2011. - Článok je evidovaný v citačnej databáze SCOPUS a WOS. In: Studia theologica. - ISSN 1212-8570, Roč. 13, č. 3 (2011), s. 103-124.
- CHAPMAN, GARY. Hněv. Praha : Navrat domu, 2009. 159 s. ISBN 978-80-7255-192-7.
- KOLAŘÍK, M. Interakční psychologický výcvik pro praxi. Praha : Grada, 2013. 128 s. ISBN 978-80-247-4450-6.
- LEŠKOVÁ, L. Moodle TF – E-learning <https://moodle.tf.ku.sk/course/view.php?id=112> (Kurz: Sociálno-psychologický výcvik 2).
- PETERS-KUHLINGER, G. – FRIEDEL, J. Komunikační a jiné "mekké" dovednosti. Praha : Grada, 2007. 101 s. ISBN 978-80-247-2145-3.
- PLAŇAVA, I. Pruvodce mezilidskou komunikací. Praha : Grada, 2005. 148 s. 80-247-0858-2.
- ROSENBERG, M. B. Nenásilná komunikace. Praha : Portál, 2008. 224 s. ISBN 978-80-7367-447-8.
- SPERANDIO, S. Účinná komunikace v zaměstnání. Praha : Portál, 2008. 120 s. ISBN 978-80-7367-360-4.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský

**Poznámky:****Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 55

N	Z
0.0	100.0

**Vyučujúci:** doc. PhDr. Ing. Lýdia Lešková, PhD.**Dátum poslednej zmeny:** 19.10.2022**Schválil:**

osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu:

prof. dr hab. Tadeusz Władysław Bąk, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
<b>Fakulta:</b> Teologická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> TKS/ PZ3/22	<b>Názov predmetu:</b> Správne, trestné a pracovné právo
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 3 / 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 39 / 13 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 4	<b>Pracovná záťaž:</b> 100 hodín
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 4.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> V priebehu semestra budú dve písomné previerky. Z každej previerky je možné získať 10 bodov. Pre možnosť absolvovania skúšky je potrebné získať z previerok aspoň 12 bodov. Študent, ktorý z obidvoch previerok nedosiahne požadovaný počet bodov, bude pre možnosť absolvovania skúšky povinný napísať seminárnu prácu v rozsahu 10-15 normovaných strán podľa smernice fakulty. Záverečná skúška bude písomná a pre jej úspešnosť je potrebné získať minimálne 60% bodov. Hodnotenie študijných výsledkov študenta v rámci štúdia predmetu sa uskutočňuje v zmysle Študijného poriadku Teologickej fakulty KU, článok 11.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Vedomosti – Študent získa teoretické a praktické vedomosti z trestného, správneho a pracovného práva. Študent vie identifikovať tieto právne disciplíny a ovláda dôležité právne inštitúty predmetných právnych disciplín. Študent získa základné teoretické vedomosti o vybraných inštitútoch hmotného práva predmetných disciplín. Dokáže tiež opísať konanie podľa správneho a trestného poriadku. Študent vie vymedziť pojem a predmet pracovného práva, definovať pracovnoprávne vzťahy, vie opísať vznik a skončenie pracovného pomeru.</li><li>• Zručnosti – Študent získa jasnú orientáciu v základnej právnej úprave správneho, trestného a pracovného práva v slovenskom právnom poriadku.</li><li>• Kompetentnosti – Študent je schopný napísať žiadosť o prijatie do zamestnania, sformulovať výpoveď, či dohodu o skončení pracovného pomeru. Študent je schopný aplikovať teoretické vedomosti v praxi.</li></ul>	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Správne právo, pojem, systém a pramene SP.</li><li>2. Pojem verejnej správy, štátnej správy a samosprávy. Orgány verejnej správy.</li><li>3. Správne konanie. Príslušnosť správnych orgánov. Účastníci správneho konania.</li><li>4. Dokazovanie v správnom konaní. Rozhodnutie v správnom konaní. Opravné prostriedky v správnom konaní.</li><li>5. Pojem trestného práva a jeho miesto v systéme slovenského práva. Pramene TP.</li><li>6. Základy trestnej zodpovednosti. Pojem trestného činu. Skutková podstata trestného činu.</li><li>7. Pojem a účel trestu. Druhy trestov. Ukladanie trestov. Zánik trestnosti.</li></ol>	

8. Trestné konanie. Všeobecné zásady trestného konania. Súd a osoby zúčastnené na konaní. Dokazovanie v jednotlivých štádiách trestného konania.
9. Charakteristika, príprava a priebeh hlavného pojednávania. Rozhodnutia na hlavnom pojednávaní. Charakteristika a princípy opravného konania.
10. Pojem a predmet pracovného práva. Pramene, funkcie a systém pracovného práva.
11. Pracovnoprávne vzťahy. Pracovnoprávna subjektivita.
12. Založenie a vznik pracovného pomeru. Pracovná zmluva. Skončenie pracovného pomeru.

**Odporúčaná literatúra:**

Pramene

Zákon č. 460/1992 Zb. Ústava Slovenskej republiky v znení neskorších predpisov. In [http://jaspi.justice.gov.sk/jaspiw1/htm\\_zak/jaspiw\\_mini\\_zak\\_zobraz\\_clanok1.asp?kotva=k1&skupina=1](http://jaspi.justice.gov.sk/jaspiw1/htm_zak/jaspiw_mini_zak_zobraz_clanok1.asp?kotva=k1&skupina=1)

Zákon č. 300/2005 Z. z. Trestný zákon v znení neskorších predpisov. In [http://jaspi.justice.gov.sk/jaspiw1/htm\\_zak/jaspiw\\_mini\\_zak\\_zobraz\\_clanok1.asp?kotva=k1&skupina=1](http://jaspi.justice.gov.sk/jaspiw1/htm_zak/jaspiw_mini_zak_zobraz_clanok1.asp?kotva=k1&skupina=1)

Zákon č. 301/2005 Z. z. Trestný poriadok v znení neskorších predpisov. In [http://jaspi.justice.gov.sk/jaspiw1/htm\\_zak/jaspiw\\_mini\\_zak\\_zobraz\\_clanok1.asp?kotva=k1&skupina=1](http://jaspi.justice.gov.sk/jaspiw1/htm_zak/jaspiw_mini_zak_zobraz_clanok1.asp?kotva=k1&skupina=1)

Zákon č. 302/2001 Z. z. o samospráve vyšších územných celkov (zákon o samosprávnych krajoch) v znení neskorších predpisov. In [http://jaspi.justice.gov.sk/jaspiw1/htm\\_zak/jaspiw\\_mini\\_zak\\_zobraz\\_clanok1.asp?kotva=k1&skupina=1](http://jaspi.justice.gov.sk/jaspiw1/htm_zak/jaspiw_mini_zak_zobraz_clanok1.asp?kotva=k1&skupina=1)

Zákon č. 369/1990 Zb. o obecnom zriadení v znení neskorších predpisov. In [http://jaspi.justice.gov.sk/jaspiw1/htm\\_zak/jaspiw\\_mini\\_zak\\_zobraz\\_clanok1.asp?kotva=k1&skupina=1](http://jaspi.justice.gov.sk/jaspiw1/htm_zak/jaspiw_mini_zak_zobraz_clanok1.asp?kotva=k1&skupina=1)

Zákon č. 71/1967 Zb. o správnom konaní v znení neskorších predpisov. In [http://jaspi.justice.gov.sk/jaspiw1/htm\\_zak/jaspiw\\_mini\\_zak\\_zobraz\\_clanok1.asp?kotva=k1&skupina=1](http://jaspi.justice.gov.sk/jaspiw1/htm_zak/jaspiw_mini_zak_zobraz_clanok1.asp?kotva=k1&skupina=1)

Zákon č. 311/2001 Z. z. Zákonník práce v znení neskorších predpisov. In [http://jaspi.justice.gov.sk/jaspiw1/htm\\_zak/jaspiw\\_mini\\_zak\\_zobraz\\_clanok1.asp?kotva=k1&skupina=1](http://jaspi.justice.gov.sk/jaspiw1/htm_zak/jaspiw_mini_zak_zobraz_clanok1.asp?kotva=k1&skupina=1)

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 52

A	B	C	D	E	FX
17.31	25.0	23.08	15.38	17.31	1.92

**Vyučujúci:** JUDr. ThLic. Lukáš Sekerák, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 22.11.2022

**Schválil:**

osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu:  
prof. dr hab. Tadeusz Władysław Bąk, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
<b>Fakulta:</b> Teologická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> TKST/ SzS1/15	<b>Názov predmetu:</b> Sústreďenie zo spirituality 1 - spiritualita pravdy
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 13 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 1	<b>Pracovná záťaž:</b> 25 hodín
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I., I.II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> a) aktívna účasť študenta počas programu sústreďenia zo spirituality, zapájanie sa do diskusií, práca v skupinách, účasť na kultúrnych, duchovno-formačných a dobrovoľníckych aktivitách (60 – 100 %). b) záverečné hodnotenie: Vypracovanie eseje na 1 normostranu formátu A4 a jej prezentácia na osobnom kolokviu (60 – 100 %). Záverečné hodnotenie predmetu zodpovedá slovnému hodnoteniu: Absolvoval/Neabsolvoval. Kredit sa prideli študentovi, ktorý získal z predmetu za plnenie určených podmienok minimálne 60 zo 100 %.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Získané vedomosti. Študent: - pozná problematiku zmysluplnosti ľudského života - má všeobecný prehľad o histórii hľadania zmyslu života v kresťanstve - vie identifikovať základné mimokresťanské postoje k otázke zmyslu ľudského života. Získané zručnosti. Študent: - je schopný zaujať primeraný postoj k otázke zmysluplnosti vlastného života - dokáže reagovať na životné úspechy a čeliť životným neúspechom – ovláda zásady cieľavedomého myslenia, plánovania, hovorenia a konania. Získané kompetencie. Študent: - má kompetenciu inteligentne komunikovať o zmysle života v rámci diskusie – vie použiť získané zásady pri štúdiu nadväzujúcich predmetov – vie použiť poznatky v ďalšom profesijnom rozvoji a činnosti.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> 1. Pravda o Bohu, človeku a stvorení. 2. Poznávanie nadprirodzenej dimenzie v osobnom živote človeka. 3. Sebapoznanie a seba prijatie. 4. Pravdivý pohľad na osobnú vieru. 5. Milosť a pravda.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> ŠPIDLÍK, T. Prameny svetla. Refugium : Velehrad, 2005. ISBN 80-86715-34-5. YOUCAT (Katechizmus pre mládež). Karmelitánske nakladateľstvo : Bratislava. ISBN: 9788089231997. IGNÁC Z LOYOLY. Duchovné cvičenia (Exercície). Dobrá kniha : Trnava, 2005. ISBN 8071414875.	



<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> slovenský, český	
<b>Poznámky:</b>	
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 1206	
N	Z
0.0	100.0
<b>Vyučujúci:</b> ThLic. Jozef Kohut, PhD.	
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 09.03.2022	
<b>Schválil:</b> osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu: prof. dr hab. Tadeusz Władysław Bąk, PhD.	

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
<b>Fakulta:</b> Teologická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> TKST/ SzS2/15	<b>Názov predmetu:</b> Sústreďenie zo spirituality 2 - spiritualita dobra
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 13 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 1	<b>Pracovná záťaž:</b> 25 hodín
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 4.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I., I.II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> a) aktívna účasť študenta počas programu sústreďenia zo spirituality, zapájanie sa do diskusií, práca v skupinách, účasť na kultúrnych, duchovno-formačných a dobrovoľníckych aktivitách (60 – 100 %). b) záverečné hodnotenie: Vypracovanie eseje na 1 normostranu formátu A4 a jej prezentácia na osobnom kolokviu (60 – 100 %). Záverečné hodnotenie predmetu zodpovedá slovnému hodnoteniu: Absolvoval/Neabsolvoval. Kredit sa prideli študentovi, ktorý získal z predmetu za plnenie určených podmienok minimálne 60 zo 100 %.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Získané vedomosti. Študent: - ovláda základnú terminológiu, ktorá rozlišuje dobro od zla a čnosti od nerestí - pozná náuku, podľa ktorej všetko, čo existuje, je vo svojej podstate pravdivé a dobré - má teoretický prehľad v klasickom a súčasnom učení o ľudských čnostiach. Získané zručnosti. Študent: - dokáže rozoznať čnosti a neresti v správaní a konaní ľudí - je schopný efektívne rozvíjať svoje dobré vlastnosti - zvláda princípy zaobchádzania s vlastnými deficitmi. Získané kompetencie. Študent: - dokáže viesť diskusiu o zásadách, ktoré umožňujú spoločné dobro a dobro jednotlivca - vie použiť získané zásady pri štúdiu nadväzujúcich predmetov - vie použiť získané poznatky o čnostiach v ďalšom profesijnom rozvoji a činnosti.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> 1. Dobro a zlo, hriech a čnosť. 2. Dobro ako odpoveď na zlo. 3. Čnosti v živote kresťana. 4. „Moderné hriechy“ a „moderné čnosti“. 5. Sviatosťné zmierenie	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> ŠPIDLÍK, T. Prameny svetla. Refugium : Velehrad, 2005. ISBN 80-86715-34-5. YOUCAT (Katechizmus pre mládež). Karmelitánske nakladateľstvo : Bratislava. ISBN: 9788089231997. IGNÁC Z LOYOLY. Duchovné cvičenia (Exercície). Dobrá kniha : Trnava, 2005. ISBN 8071414875.	

<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> slovenský, český	
<b>Poznámky:</b>	
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 1070	
N	Z
0.0	100.0
<b>Vyučujúci:</b> ThLic. Jozef Kohut, PhD.	
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 09.03.2022	
<b>Schválil:</b> osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu: prof. dr hab. Tadeusz Władysław Bąk, PhD.	

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
<b>Fakulta:</b> Teologická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> TKSv/ TSPb/22	<b>Názov predmetu:</b> Teoretické východiská sociálnej práce
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný: Za obdobie štúdia:</b> <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 4	<b>Pracovná záťaž:</b> 100 hodín
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 5., 6..	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Podmienky na absolvovanie predmetu: Absolvované všetky povinné predmety a potrebné povinne voliteľné predmety. Ústna skúška pred štátnou komisiou. Hodnotenie študijných výsledkov študenta v rámci štúdia predmetu sa uskutočňuje v zmysle Študijného poriadku Teologickej fakulty KU, článok 11.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Výsledky vzdelávania: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vedomosti – Študent pozná základnú sociálnu terminológiu, má základné teoretické a praktické poznatky o vzniku a vývine stredovekej filantropie a kresťanskej charity. Vie popísať základný vývoj sociálnej práce. Vie rozlíšiť sociálnu starostlivosť od sociálnej pomoci. Je zorientovaný v sociálnej terminológii a praktických možnostiach riešenia sociálnej situácie klienta. Pozná zásady etického kódexu sociálneho pracovníka. Študent vie vysvetliť základné problémy nezamestnanosti. Vie charakterizovať chudobu a sociálne vylúčenie. Študent vie preukázať prehľad v aktuálnej sociálnej legislatíve z pohľadu možností poskytovanej sociálnej pomoci. Študent je schopný vysvetliť rôzne formy pomoci a opísať a porovnať jednotlivé druhy prevencie v závislosti od sociálno-patologických javov.</li> <li>• Zručnosti – Študent dokáže opísať a porovnať novodobé sociálne problémy, dokáže k nim zaujať stanovisko, vie identifikovať súčasné dilemy sociálnej práce a vysvetliť ich aplikáciu v praxi.</li> <li>• Kompetentnosti – Získané vedomosti je schopný využiť a aplikovať pri hodnotení a interpretovaní rôznych sociálnych situácií, je schopný diskutovať o sociálnych problémoch, vie demonštrovať jednotlivé existujúce formy primárnej, sekundárnej a terciárnej prevencie a získané vedomosti použiť pri navrhovaní možných riešení problémov sociálnej reality. Študent je schopný odborne, komplexne a vedecky myslieť, zaujímať profesionálne postoje, hľadať analógie v realite spoločenského života a odôvodňovať svoje postoje.</li> </ul>	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Stručná osnova predmetu: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Stredoveká filantropia a kresťanská charita. Pracovné zákony – ich charakteristika.</li> <li>2. Vývoj sociálnej práce od r. 1945 po súčasnosť (charakteristika jednotlivých období).</li> </ol>	

3. Sociálna práca. Predmet, objekt, subjekt, úlohy a princípy sociálnej práce. Postavenie sociálnej práce v systéme vedeckého poznania, vznik sociálnej práce a jej vzťah k iným vedným disciplinám.
4. Základné pojmy v sociálnej práci. Príčiny sociálnych problémov a konfliktov.
5. Sociálne pole, rozdelenie a príčiny jeho zložitosti.
6. Funkcie sociálnej práce a sociálnej politiky. Ich aplikácia v praxi.
7. Sociálna participácia klienta, kapacita klienta, sociálna mobilita klienta.
8. Sociálna starostlivosť a sociálna pomoc. Sociálna opora. Sociálna sieť.
9. Nezamestnanosť ako sociálny problém. Chudoba ako dôsledok nezamestnanosti. Sociálna exklúzia a sociálna inklúzia.
10. Klient, základná charakteristika klienta. Typológia klientov a ich vzájomná komparácia.
11. Osobnosť sociálneho pracovníka. Bistekove princípy. Etika sociálnej práce. Etické kódexy sociálnych pracovníkov.
12. Sociálna práca preventívna. Prevencia. Modely sociálnej prevencie.
13. Sociálna patológia. Vybrané teórie deviácií. Sociálna kuratela.
14. Sociálnoprávna ochrana detí. Náhradná rodinná starostlivosť – formy a ich vzájomná komparácia.
15. Novodobé sociálne problémy, ich základná charakteristika a základné dilemy sociálnej práce.
16. Sociálna práca s občanmi so zdravotným postihnutím: definícia a vymedzenie základných pojmov. Klasifikácia zdravotného postihnutia podľa WHO.
17. Sociálne dôsledky zdravotného postihnutia, kompenzácie sociálnych dôsledkov ťažkého zdravotného postihnutia.
18. Sociálne služby – formy, druhy. Štandardy kvality poskytovaných sociálnych služieb.

### **Odporúčaná literatúra:**

Odporúčaná literatúra:

- BECK, U. Riziková spoločnosť. Praha : Slon, 2011. 431 s. ISBN 978-80-7419-047-6.
- BRNULA, P. Sociálna práca. Bratislava: Iris, 2013. 264 s. ISBN 978-80-89238-77-4.
- GABURA, J. Sociálne poradenstvo. Bratislava: Občianske združenie Sociálna práca, 2005. 221 s. ISBN 80-89185-10-X.
- HARRINGTON, A. Moderní sociální teorie. Praha : Portál, 2006. 495 s. ISBN 80-7367-093-3.
- JANDOUREK, J. Sociologický slovník. Praha : Portál, 2001. ISBN 80-7178-535-0.
- KELLER, J. Nová sociální rizika a proč se jim nevyhneme. Praha : Slon, 2011. 197 s. ISBN 978-80-7419-059-9.
- LEŠKOVÁ, L. Polia sociálnej práce. Vybrané kapitoly I. Košice : Vienala, 2009. 97 s. ISBN 978-80-89232-39-0.
- LEŠKOVÁ, L. Realizácia sociálnej kurately detí : (ÚPSVaR - pracovisko Gelnica). 1. vyd. Košice: Vienala, 2009. 132 s. ISBN 978-80-89232-78-9.
- LEŠKOVÁ, L. Sociálna patológia a vybrané teórie deviácií : sociálnoprávna ochrana a sociálna kuratela II . 1. vyd. Ružomberok : Katolícka univerzita v Ružomberku. VERBUM - vydavateľstvo KU, 2018. 95 s. ISBN 978-80-561-0560-3.
- LEŠKOVÁ, L. Sociálnoprávna ochrana ľudí : sociálnoprávna ochrana a sociálna kuratela I. 1. vyd. Ružomberok: Katolícka univerzita v Ružomberku. VERBUM - vydavateľstvo KU, 2018. 90 s. ISBN 978-80-561-0559-7.
- LEŠKOVÁ, L. Úvod do základov sociálnej práce. Košice: Seminár sv. Karola Boromejského v Košiciach, 2008. 167 s. ISBN 978-80-89361-23-6.
- LEŠKOVÁ, L. Vybrané patologické javy : sociálnoprávna ochrana a sociálna kuratela III. 1. vyd. Ružomberok: Katolícka univerzita v Ružomberku. VERBUM - vydavateľstvo KU, 2018. 75 s. ISBN 978-80-561-0561-0.
- LEVICKÁ, J. Sociálna práca I. Trnava : Oliva, 2007. 168 s. ISBN 978-80-969454-2-9.
- MAROON, I. Syndrom vyhoření u sociálních pracovníků. Praha : Portál, 2012. 151 s. ISBN 978-80-262-0180-9.
- MATOUŠEK, O. a kol. Základy sociální práce. Praha : Portál, 2001. 309 s. ISBN 80-7178-473-7.
- MATOUŠEK, O. Slovník sociální práce. Praha : Portál, 2003. 287 s. ISBN 80-71785490.
- MATOUŠEK, O. Encyklopedie sociální práce. Praha : Portál, 2013. 570 s. ISBN 978-80-262-0366-7.
- MATOUŠEK, O. Metody a řízení sociální práce. Praha: Portál, 2003. 380 s. ISBN 80-7178548-2.
- ONDREJKOVIČ, P. a kol. Sociálna patológia. Bratislava : Veda vydavateľstvo SAV, 2001. 314 s. ISBN 80-224-0685-6.
- ONDREJKOVIČ, P. Sociálna patológia ako predmet pozornosti sociálnej práce, sociálnej pedagogiky a vychovávateľstva. Bratislava, Pedagogická fakulta UK, 1999.
- SCHAVEL, M. Sociálna prevencia. Liptovský Ján: Prohu, 2012. 267 s. ISBN 978-80-89535-06-4.
- ŠULOVÁ, M. a kol. Sociálna práca s osobami s duševnými poruchami. Ružomberok: Verbum, 2019. 159 s. ISBN 978-80-561-0684-6.
- ŠULOVÁ, M. a kol. Sociálne služby. Ružomberok: Verbum, 2020. 136 s. ISBN 978-80-561-0826-0.
- TOKÁROVÁ, A. Sociálna práca. Kapitoly z dejín, teórie a metodiky sociálnej práce. Prešov: PU, 2003. 572 s. ISBN 80-968367-5-7.
- Vademecum sociálnej práce terminologický slovník. Balogová, B., Žiaková, E. (eds.). Košice: UPJŠ FF, 2017. 360 s. ISBN 978-80-8152-483-7.
- ŽIAKOVÁ, E.-ČECHOVÁ, J.-KREDÁTUS, J. Psychosociálne aspekty sociálnej práce. Prešov FF PU, 2001. 232 s. ISBN 80-969274-2-6.

<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> slovenský					
<b>Poznámky:</b>					
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 65					
A	B	C	D	E	FX
29.23	20.0	27.69	10.77	12.31	0.0
<b>Vyučujúci:</b>					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 19.10.2022					
<b>Schválil:</b> osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu: prof. dr hab. Tadeusz Władysław Bąk, PhD.					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
<b>Fakulta:</b> Teologická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> TKS/ TSP6/22	<b>Názov predmetu:</b> Terénna sociálna práca a sociálna práca s migrantami
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 2 / 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 26 / 13 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 5	<b>Pracovná záťaž:</b> 125 hodín
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 4., 6.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Študent si zvolí jednu cieľovú skupinu terénnej sociálnej práce, o ktorej spracuje seminárnu prácu v rozsahu 8 NS, ktorú následne odprezentuje aj na hodine. V priebehu semestra bude písomná previerka. Študent musí získať minimálne 60% bodov zo seminárnej práce a tiež minimálne 60% z písomnej previerky, aby sa mohol zúčastniť skúšky. Skúška bude písomnou formou a pre jej úspešné zvládnutie musí študent dosiahnuť minimálne 60% bodov. Hodnotenie študijných výsledkov študenta v rámci štúdia predmetu sa uskutočňuje v zmysle Študijného poriadku Teologickej fakulty KU, článok 11.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vedomosti – Študent pozná historický vývoj terénnej sociálnej práce. Pozná odlišnosti cieľových skupín v teréne. Študent rozumie špecifikám nízkoprahovosti. Pozná vybrané terénne programy. Študent vie definovať základné pojmy súvisiace s kultúrou a rasou. Orientuje sa v rasových teóriách. Pozná dôvody a následky migrácie. Má prehľad o konaní o udelení azylu a o rôznych typoch azylových zariadení.</li> <li>• Zručnosti – Študent dokáže napláňovať jednotlivé kroky terénnej sociálnej práce. Študent získa praktické zručnosti pre prácu s klientom v rámci terénnej formy práce.</li> <li>• Kompetentnosti – Študent je schopný aplikovať vybrané metódy sociálnej práce pri práci s klientom v teréne. Študent je schopný v praxi usmerniť klienta pri žiadosti o azyl a týmto procesom ho sprevádzať.</li> </ul>	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Vznik a vývoj terénnej sociálnej práce a streetworku.</li> <li>2. Terénna sociálna práca a streetwork: definícia, kritéria, princípy. Funkcie a typy streetworku.</li> <li>3. Terénny sociálny pracovník: pôsobnosť, činnosť, osobnostné vlastnosti, odborné predpoklady, roly, nebezpečenstvá.</li> <li>4. Proces terénnej sociálnej práce.</li> <li>5. Terénna sociálna práca s vybranými cieľovými skupinami.</li> <li>6. Harm reduction. Nízkoprahovosť. Terénne programy.</li> <li>7. Metódy terénnej sociálnej práce.</li> <li>8. Rasa, rasizmus, rasové teórie, diskriminácia, tolerancia.</li> <li>9. Migrácia, emigrant, imigrant, druhy migrácie, dôvody migrácie, dôsledky migrácie.</li> </ol>	



10. Azyl, utečenec, žiadateľ o azyl, azylant. Zákon o azyle.
11. Konanie o udelenie azylu: priebeh, zodpovedné štátne orgány. Azylové zariadenia.
12. Antiopresívne prístupy.
13. Migračná politika EÚ. Migranti na Slovensku. Migranti v zahraničí.

#### **Odporúčaná literatúra:**

- BAK, T. – KARDIS, K. Religiosity and social capital as prevention of socio-pathological phenomena. In: Clinical Social Work and Health Intervention ISSN 2222-386X. Roč. 11, č. 4 (2020), s. 51-56.
- BRNULA, P. Základy sociálnej práce so žiadateľmi o azyl. Bratislava: Iris, 2013. 83 s. ISBN 978-80-89238-78-1.
- KLENOVSKÝ, L. Terénna sociálna práca. Bratislava: OZ Sociálna práca, 2006. 95 s. ISBN 978-80-89185-18-5.
- KUKLOVÁ, M. Kognitívne-behaviorální terapie v léčbě závislostí. Praha: Portál, 2016. 150 s. ISBN 978-80-262-1101-3.
- KUMANOVÁ, Z. a kol. Ako pomáhať : terénna sociálna práca a obec : (prípadové štúdie lokálnych sociálnych pracovníkov pôsobiacich vo vybraných obciach okresov Nitra a Šaľa). Alešince: OZ Občania za zlepšenie života, 2008. 63 s. ISBN 978-80-970023-1-2.
- LEŠKOVÁ, L. Sociálna práca v teréne. Košice: Vienala, 2011. 87 s. ISBN 978-80-8126-046-9.
- MATOUŠEK, O. a kol. Metódy a řízení sociální práce. Praha: Portál, 2008, 2013. 395 s. ISBN 978-80262-0213-4.
- LINDENMEYER, J. Závislost' od alkoholu : pokroky v psychoterapii. Trenčín: Vydavateľstvo F, 2009. 137 s. ISBN 978-80-88952-54-1.
- MATOUŠEK, O. a kol. Metódy a řízení sociální práce. Praha: Portál, 2008, 2013. 395 s. ISBN 978-80262-0213-4.
- NEŠPOR, K. Návykové chování a závislost : současné poznatky a perspektivy léčby. Praha: Portál, 2011. 173 s. ISBN 978-80-7367-908-8.
- OLÁH, M. Metódy sociálnej práce v praxi. Bratislava : VŠSPaZ sv. Alžbety, 2012. 317 s. ISBN 978-80-8132-039-2.
- ŠUĽOVÁ, M. Komunitné centrum ako nástroj na podporu rómskej kultúry [elektronický zdroj] : Rómske komunitné centrum Zbudské Dlhé - okres Humenné. Ružomberok: Verbum, 2014. 74 s. ISBN 978-80-561-0196-4.
- ŠUĽOVÁ, M. Typy azylových zariadení v Slovenskej republike. In: Acta theologica et religionistica, Prešov: Prešovská univerzita, 2014. ISSN 1338-7251, roč. 3, č. 2, s. 38-43: [https://www.unipo.sk/public/media/17379/ATeR%202\\_2014.pdf](https://www.unipo.sk/public/media/17379/ATeR%202_2014.pdf).
- Zákon č. 480/2002 Z. z. o azyle a o zmene a doplnení niektorých zákonov (online)

#### **Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský

#### **Poznámky:**

#### **Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 76

A	B	C	D	E	FX
36.84	10.53	15.79	14.47	17.11	5.26

**Vyučujúci:** PhDr. Michaela Šuľová, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 16.09.2022

#### **Schválil:**

osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu:



## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
<b>Fakulta:</b> Teologická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> TKS/ Psy2/22	<b>Názov predmetu:</b> Vývinová psychológia
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 1 / 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 13 / 13 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 2	<b>Pracovná záťaž:</b> 50 hodín
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Aktívna účasť na seminároch a prednáškach. Vypracovanie seminárnej práce a jej prezentácia pred študijnou skupinou. Priebežné hodnotenie bude zamerané na testy týkajúce sa prebranej problematiky. Záverečné hodnotenie sa uskutoční formou testu. Hodnotenie študijných výsledkov študenta v rámci štúdia predmetu sa uskutočňuje v zmysle aktuálneho Študijného poriadku Teologickej fakulty KU.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Získané vedomosti: Študent: <ul style="list-style-type: none"> <li>- má hlboké a prierezové vedomosti z oblasti vývinovej psychológie, ktoré vie aplikovať v rôznych pedagogických situáciách, vrátane poznania súvislostí a vzťahov k súvisiacim predmetom pedagogicko-psychologického základu daného štúdia;</li> <li>- pozná a rozumie nosným pojmom z oblasti vývinovej psychológie,</li> <li>- ovláda a vie aplikovať základné metódy vývinovej psychológie,</li> <li>- ovláda teóriu zákonitosti duševného vývinu, činitele a hlavné vývinové obdobia,</li> <li>- vie charakterizovať hlavné vývinové obdobia a ich podstatu,</li> <li>- má široké vedomosti a porozumenie v oblasti vývinovej psychológie, vrátane praktických súvislostí a vzťahov k súvisiacim predmetom a odborom.</li> </ul> Získané zručnosti: Študent: <ul style="list-style-type: none"> <li>- vie aktívnym spôsobom získavať nové znalosti a informácie, integrovať ich v aplikáciách v danom študijnom programe,</li> <li>- dokáže tvorivým spôsobom riešiť teoretické a praktické úlohy v rámci študijného predmetu,</li> <li>- dokáže odborne komunikovať aspekty vývinovej psychológie, relevantne argumentovať v súlade s psychologickými teóriami a súčasnými vedeckými poznatkami,</li> <li>- vie navrhnúť postupy práce v súlade s vývinovým obdobím edukanta,</li> <li>- dokáže kriticky posúdiť vhodnosť jednotlivých postupov a ich primeranosť k vývinovým špecifikám žiakov.</li> </ul> Získané kompetencie: Študent:	

- dokáže riešiť odborné úlohy, koordinovať postupy individuálne aj v tíme a zodpovedne rozhodovať s vysokým stupňom samostatnosti;
- dokáže plánovať edukačný proces vo vzťahu k vývinovému obdobiu žiakov;
- vie formulovať informácie o postupoch a výsledkoch riešenia úloh;
- dokáže komunikovať o odborných názoroch so spolužiakmi aj vyučujúcim s využitím tvorivého a pružného myslenia.

### **Stručná osnova predmetu:**

1. Predmet vývinovej psychológie. Okruhy vývinovej psychológie – fylogéniza psychiky, antropogéniza psychiky, ontogéniza psychiky, aktuálna genéza. Evolučné a involučné zmeny. Základné ciele vývinovej psychológie. Metódy vývinovej psychológie. Longitudinálny prístup, priečny prístup, semilongitudinálny prístup, retrospektívny prístup (anamnestický prístup), prospektívny prístup (katamnestický). Zákonitosti duševného vývinu. Činitele duševného vývinu. Delenie duševného vývinu a hlavné vývinové obdobia.
2. Prenatálne obdobie. Vývinové fázy v prenatálnom období. Vyživovací systém; srdce a krvný obeh; kostra a zuby; pohlavie dieťaťa; vnútorné orgány. Správanie dieťaťa v prenatálnom období. Vplyv agresívnych činiteľov na vývin plodu. Pôrod.
3. Novorodenecké obdobie. Vývin predčasne narodených detí. Všeobecná charakteristika novorodeneckého obdobia. Správanie novorodenca. Schopnosť novorodenca učiť sa. Protosociálne správanie novorodenca.
4. Dojčenské obdobie. Hrubá a jemná motorika, vnímanie a vývin predrečových prejavov. Kognitívny vývin; socializácia – „preobjektálne“ štádium, štádium „predbežného objektu“, štádium „objektu“.
5. Obdobie batolaťa. Hrubá a jemná motorika, vývin reči. Kognitívny vývin – symbolické a predpojmové myslenie. Emočný vývin a socializácia. Vzťahy s druhými deťmi, hra.
6. Predškolské obdobie. Vývin základných schopností a zručností – vývin motorických zručností, kresba. Kognitívny vývin – intuitívne myslenie, egocentrické myslenie, antropomorfické myslenie, magické myslenie, artificialistické myslenie. Emočný vývin a socializácia – sociálna reaktivita, sociálna kontrola, sociálna rola.
7. Pripravenosť dieťaťa na vstup do školy. Predpoklady pre úspešný začiatok školskej dochádzky – biologická zrelosť, spôsobilosť dieťaťa na školskú prácu, pripravenosť dieťaťa na školskú prácu. Vývinový stav dieťaťa pri vstupe do školy – telesná zrelosť, kognitívna zrelosť, emocionálna, motivačná a sociálna zrelosť.
8. Mladší školský vek. Vývin základných schopností a zručností; kognitívny vývin; emočný vývin a socializácia – vývin sociálnych kontrol a hodnotovej orientácie, vývin morálneho vedomia.
9. Obdobie dospievania. Puberta; adolescencia; vývin základných schopností, zručností a záujmov; kognitívny vývin. Emočný vývin a socializácia – emancipácia od rodiny; vzťahy s rovesníkmi; voľba povolania; sebaponímanie a identita. Špecifické vývinové problémy dospievajúcich v dnešnej spoločnosti.
10. Ranná a stredná dospelosť. Vývinové etapy dospelého človeka; kognitívny vývin; sociálne zaradenie a sociálny vývin.
11. Neskorá dospelosť, staroba. Obdobie bilancovania; ukončenie pracovného procesu; involučné zmeny; stratégie vyrovnávania sa s vlastným starnutím; smrť.

**Odporúčaná literatúra:**

Základná literatúra:

Kolibová, D.: Dieťa a jeho vývin. Vývinová psychológia. Ružomberok, PF KU 2007.  
Končeková, Ľ.: Vývinová psychológia. Prešov, Vydavateľstvo Michala Vaška 2010. Langmeier, J. – Krejčířová, D.: Vývojová psychologie. Praha, Grada 2006.  
Oravcová, J.: Vývinová psychológia. Banská Bystrica, FHV UMB, IPV 2002.

Odporúčaná literatúra:

ATKINSON, R. C. – ATKINSONOVÁ, R. L. 1995. Psychologie. Praha : Victoria Publishing, 1995. JUROVSKÝ, A. 1974. Mládež a spoločnosť. Bratislava : Veda, 1974. J  
AKABČIC, I. 2002. Základy vývinovej psychológie. Bratislava : Iris, 2002.  
KONČEKOVÁ, Ľ. 2002. Psychológia puberty a adolescencie. Prešov : FHPV PU, 2002.  
KONČEKOVÁ, Ľ. 2007. Vývinová psychológia. Prešov : VMV, 2007.  
MACEK, P. 1999. Adolescence. Praha : Portál, 1999.  
RAINER, J. Zázračná cesta do života. Bratislava : Slovart, 2001.  
ŘÍČAN, P. 2004. Cesta životem. Praha : Portál, 2004.  
ŠRÁMOVÁ, B. 2007. Osobnosť v procese ontogenézy. Prešov : Melius, 2007 VÁGNEROVÁ, M. 2000. Vývojová psychologie. Praha : Portál, 2000.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

Slovenský jazyk

**Poznámky:****Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 159

A	B	C	D	E	FX
13.84	13.21	20.13	10.69	30.19	11.95

**Vyučujúci:** doc. PhDr. Mgr. Ján Knapík, PhD.**Dátum poslednej zmeny:** 16.07.2022**Schválil:**

osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu:

prof. dr hab. Tadeusz Władysław Bąk, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
<b>Fakulta:</b> Teologická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> TKS/ Pg2/22	<b>Názov predmetu:</b> Všeobecná pedagogika
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 2 / 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 26 / 13 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 3	<b>Pracovná záťaž:</b> 75 hodín
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 3.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> - aktívna účasť na prednáškach a cvičeniach - vypracovanie seminárnej práce a jej prezentácia pred študijnou skupinou - záverečný písomný test: študent môže získať max. 100 bodov Hodnotenie študijných výsledkov študenta v rámci štúdia predmetu sa uskutočňuje v zmysle Študijného poriadku Teologickej fakulty KU.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> <b>Získané vedomosti:</b> <b>Študent:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- má prierezové vedomosti v oblasti všeobecnej pedagogiky so zameraním na aplikačné využitie, ovláda jej vymedzenie, predmet a základné pedagogické pojmy;</li> <li>- orientuje sa v základoch pedagogického výskumu so zameraním na aplikáciu a využitie rôznych metód v rámci pedagogickej diagnostiky,</li> <li>- má špecializované odborné vedomosti o vývoji, systéme a modifikácii súčasnej školy,</li> <li>- rozumie činiteľom edukácie (žiak, učivo a učiteľ),</li> <li>- ovláda možnosti a význam profesijného rozvoja pedagóga, pozná kompetencie učiteľa,</li> <li>- ovláda proces, ciele, metódy, zložky, princípy a zásady výchovy,</li> <li>- ovláda obsah vzdelávania a základné kurikulárne dokumenty,</li> <li>- má vedomosti o riadení a manažmente školy a triedy,</li> <li>- ovláda diagnostiku a jej metódy,</li> <li>- chápe vonkajšie a vnútorné stránky výchovy a vzdelávania,</li> <li>- pozná súčasné výchovné problémy, ovláda stratégie poradenstva a práce v užších a širších súvislostiach;</li> <li>- pozná pedagogické idey 19. a 20. storočia a alternatívne prístupy vo výchove a vzdelávaní,</li> <li>- má široké vedomosti a porozumenie v základoch všeobecnej pedagogiky, vrátane praktických súvislostí a vzťahov k súvisiacim predmetom a odborom.</li> </ul> <b>Získané zručnosti:</b> <b>Študent:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- vie aktívnym spôsobom získavať a analyzovať informácie z oblasti všeobecnej pedagogiky ako vedy a dokáže ich využívať na riešenie vybraných pedagogických situácií;</li> </ul>	

- dokáže pracovať so základnými kurikulárnymi dokumentmi s rešpektovaním pravidiel a princípov edukačného procesu;
- je schopný realizovať konkrétne pedagogické postupy a zargumentovať zvolený pracovný postu;
- je schopný zhromažďovať a interpretovať relevantné údaje vo vzťahu k vlastnému profesijnému rozvoju.

Získané kompetencie:

Študent:

- je schopný integrovať získané vedomosti z oblasti všeobecnej pedagogiky s poznatkami nadobudnutými počas predošlého štúdia a pri riešení rôznych pedagogických situácií;
- vie použiť svoje vedomosti a v rámci odbornej diskusie, vie ich obhájiť a konštruktívne reagovať na kritiku,
- je schopný sebareflexie a vie prijímať plnú zodpovednosť za riešenie úloh s ich dôsledkami;
- je kompetentný posúdiť rôzne druhy informácií v kontexte vlastného profesijného rozvoja s plnou morálnou zodpovednosťou;
- je samostatný a autonómny pri získavaní nových pedagogických poznatkov s možnosťou využitia v ďalších študijných predmetoch a ďalšom štúdiu.

### **Stručná osnova predmetu:**

1. Čo je pedagogika. Základné pojmy v pedagogike. Vymedzenie pojmu "pedagogika", predmet pedagogiky. Pedagogický výskum a jeho metódy. Základné pojmy a vzťahy. Edukačná realita:.. edukačné procesy, edukačné konštrukty, edukačné prostredie, edukácia, výchovno-vzdelávací proces, vyučovanie, učenie, vzdelávanie... Všeobecný model edukačného procesu.
2. Škola, chápanie školy, funkcie školy. Modifikácia školy v Európe, školský systém. Vývoj školstva na Slovensku. Školský systém v SR.
3. Žiak - subjekt edukácie. Žiak vo vyučovaní. Komplexné chápanie osobnosti žiaka. Učiteľovo pojatie žiaka. Úspešný a neúspešný žiak. Práva dieťaťa. Problémový žiak v škole.
4. Učiteľ a jeho profesia. Pedeutológia - veda o učiteľovi. Učiteľ – charakteristiky profesie edukátora, vymedzenie profesie učiteľa. Poňatie učiteľskej profesie. Fázy profesijnej dráhy učiteľov. Rola učiteľa. Pedagogická spôsobilosť učiteľov. Charta učiteľa. Sebareflexia v profesnej činnosti učiteľa.
5. Proces výchovy, ciele výchovy, metódy výchovy, zásady výchovy. Hodnoty výchovy – axiológia. Cieľové zložky výchovy. Výchova k občianstvu, výchova k slobode, výchova k povolaniu, výchova k manželstvu a rodičovstvu, globálna výchova, multikulturálna výchova, výchova k zdraviu, výchova k podnikaniu, .... Princípy výchovy /zásady výchovy/.
6. Voľný čas a jeho výchovná a socializačná funkcia. Dramatická výchova a jej miesto v škole.
7. Obsah vzdelávania. Kurikulum: obsah školskej edukácie. Teórie kurikula, a jej prínos k projektovaniu vzdelávacích obsahov. Národné kurikulum a vzdelávacie štandardy. Učebnica - edukácia sprostredkovaná médiami.
8. Riadenie vyučovania. Triedny manažment. Triedny učiteľ. Základné školské dokumenty. Riadenie školstva, výchovy a vzdelávania. Škola, školský systém, ich organizácia a riadenie. Profil edukácie v školskej triede. Činnosti vo vyučovaní.
9. Komunikácia vo vyučovaní. Efektívna komunikácia v škole. Verbálna komunikácia. Neverbálna komunikácia. Klíma vo vyučovaní.
10. Diagnostikovanie. Školské hodnotenie. Podstata a hlavné znaky školského hodnotenia. Metódy pedagogickej diagnostiky – Pozorovanie, rozhovor, dotazník, didaktické testy, tradičné metódy skúšania. Vzdelávacie výsledky. Produkty školskej edukácie.
11. Základné výchovné činitele. Rodina ako výchovný činiteľ, situácia súčasnej rodiny, pozitívne a negatívne postoje rodičov. Učiteľ ako výchovný poradca. Škola: Inštitúcia pre riadenú edukáciu. Škola a výchovné problémy. /Školský poriadok/ Školská reforma. Školská politika po roku 1989.

12. Pedagogické idey na konci 19. a v 20. storočí. Pragmatická pedagogika, psychoanalytická pedagogika, existencialistická pedagogika, náboženská pedagogika, antipedagogika, scientizmus a antropologická orientácia.

13. Alternatívne prístupy vo výchove a vzdelávaní. Pedagogika Montessoriovej, Waldorfská pedagogika, otvorené vyučovanie. Alternatívne školy: podstata, základné znaky. Klasické alternatívne školy: Waldorfské školy, Jenský plán, Freinetove školy...

**Odporúčaná literatúra:**

Švec, Š. 1998. Metodológia vied o výchove. Bratislava: Iris. 303 s. ISBN 80-88778-73-5.

Průcha, J. 1997. Moderní pedagogika. Praha: Portál. 495 s.

Gejdoš, M. 2009. Učiteľský ústav v Spišskej Kapitule. Ružomberok: PF KU.

Pšenák, J. 2011. Slovenská škola a pedagogika 20. storočia. Ružomberok: Verbum.

Knapík, J. 2020. Hodnotová orientácia študentov vysokých škôl. Ružomberok: Verbum. 220 s. ISBN 978-80-561-0781-2.

Knapík, J. 2021. Pedagogika voľného času. Košice: Verbum. 167 s. ISBN 978-80-561-0880-2.

Odporúčaná literatúra:

Baďuriková, Z., Bazáliková, J., Kompolt, P., Timková, B. 2001. Školská pedagogika. Bratislava: UK. 253 s. ISBN 80-223-1536-2.

Průcha, J. 2015. Přehled pedagogiky. Úvod do studia oboru. Praha: Portál. 272 s. ISBN 978-80-262-0872-3.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

Slovenský jazyk

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 122

A	B	C	D	E	FX
18.03	15.57	15.57	18.85	15.57	16.39

**Vyučujúci:** doc. PhDr. Mgr. Ján Knapík, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 16.07.2022

**Schválil:**

osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu:

prof. dr hab. Tadeusz Władysław Bąk, PhD.



## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
<b>Fakulta:</b> Teologická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> TKSv/ MSPb/22	<b>Názov predmetu:</b> Základné metódy a prístupy v sociálnej práci
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> Za obdobie štúdia: <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 4	<b>Pracovná záťaž:</b> 100 hodín
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 5., 6..	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Podmienky na absolvovanie predmetu: Absolvované všetky povinné predmety a potrebné povinne voliteľné predmety. Ústna skúška pred štátnou komisiou. Hodnotenie študijných výsledkov študenta v rámci štúdia predmetu sa uskutočňuje v zmysle Študijného poriadku Teologickej fakulty KU, článok 11.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Výsledky vzdelávania: <ul style="list-style-type: none"><li>• Vedomosti – Študent má prehľad o metódach sociálnej práce pri práci s klientom, jednotlivcom, skupinou a komunitou. Je zorientovaný v sociálnej terminológii a praktických možnostiach riešenia sociálnej situácie klienta. Pozná zásady etického kódexu sociálneho pracovníka. Má prehľad v aktuálnej sociálnej legislatíve z pohľadu možností poskytovaných služieb.</li><li>• Zručnosti – Študent dokáže používať metódy sociálnej práce pri práci s klientom, jednotlivcom, skupinou a komunitou. Ovláda profesionálne vedenie a administrovanie sociálneho prípadu.</li><li>• Kompetentnosti – Študent má schopnosť pracovať na makro a mikrosociálnej úrovni na poli sociálnej práce. Je schopný využívať v praxi klasické aj moderné metódy pri práci s klientom. Je schopný diagnostikovať a stanoviť sociálnu diagnózu. Je schopný zostaviť individuálny plán pre klienta. Zvládnuť a riešiť vzniknuté krízové situácie.</li></ul>	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Stručná osnova predmetu: <ol style="list-style-type: none"><li>1. Holistický prístup. Využitie vzťahu pri práci s klientom.</li><li>2. Využitie komunikácie pri práci s klientom.</li><li>3. Historický vývoj metód sociálnej práce.</li><li>4. Sociálna diagnostika.</li><li>5. Sociálna práca s jednotlivcom.</li><li>6. Sociálna práca s rodinou.</li><li>7. Sociálna práca so skupinou.</li><li>8. Sociálna práca s komunitou.</li><li>9. Terénna sociálna práca.</li><li>10. Sociálna práca s osobami so zdravotným postihnutím.</li><li>11. Sociálna práca so seniormi.</li></ol>	

12. Administratíva v sociálnej práci.
13. Špecifiká sociálnej práci v zdravotníctve.
14. Sociálna kuratela. Intervencia sociálneho pracovníka v postpenitenciárnej starostlivosti.
15. Intervencia sociálneho pracovníka v penitenciárnej starostlivosti.
16. Sociálnoprávna ochrana detí.

### **Odporúčaná literatúra:**

Odporúčaná literatúra:

GABURA, J. – GABURA, P. Sociálna komunikácia. Bratislava: OZ Sociálna práca, 2004. 117 s. ISBN 80-968927-7-0.

GABURA, J. Teória rodiny a proces práce s rodinou. Bratislava: Iris, 2012. 318 s. ISBN 978-80-89256-95-2.

HÁJEK, K. Práce s emociami pro pomáhající profese. Praha: Portál, 2006. 119 s. ISBN 80-7367-107-7.

KLENOVSKÝ, L. Terénna sociálna práca. Bratislava: OZ sociálna práca, 2006. 97 s. ISBN 80-89185-18-5.

KRATOCHVÍL, S. Manželská terapie. Praha: Portál, 2006. 255 s. ISBN 80-7367-048-8.

LEŠKOVÁ, L. Polia sociálnej práce. Vybrané kapitoly I. Košice : Vienala, 2009. 97 s. ISBN 978-80-89232-39-0.

LEŠKOVÁ, L. Polia sociálnej práce. Vybrané kapitoly II. Košice : Vienala, 2009. 164 s. ISBN 978-80-89232-55-0.

LEŠKOVÁ, L. Polia sociálnej práce. Vybrané kapitoly III. Košice, 2009. 118 s. ISBN 978-80-89232-63-5.

LEŠKOVÁ, L. Realizácia sociálnej kurately detí : (ÚPSVaR - pracovisko Gelnica). 1. vyd. Košice: Vienala, 2009. 132 s. ISBN 978-80-89232-78-9.

LEŠKOVÁ, L. Sociálna patológia a vybrané teórie deviácií : sociálnoprávna ochrana a sociálna kuratela II . 1. vyd. Ružomberok : Katolícka univerzita v Ružomberku. VERBUM - vydavateľstvo KU, 2018. 95 s. ISBN 978-80-561-0560-3.

LEŠKOVÁ, L. Sociálnoprávna ochrana ľudí : sociálnoprávna ochrana a sociálna kuratela I. 1. vyd. Ružomberok: Katolícka univerzita v Ružomberku. VERBUM - vydavateľstvo KU, 2018. 90 s. ISBN 978-80-561-0559-7.

LEŠKOVÁ, L. Sociálny kurátor pre deti a sociálna práca. Prešov : Michal Vaško, 2012. 327 s. ISBN 978-80-7165-895-5.

LEŠKOVÁ, L. Sociálny pracovník v penitenciárnej a postpenitenciárnej starostlivosti. Brno : EU Tribun, 2013. 135 s. ISBN 978-80-263-0554-5.

LEŠKOVÁ, L. Supervision - Modern Method of Social Work and its Application in Practical Use. Brno : Tribun EU, 2017. 164 s. ISBN 978-80-263-1359-5.

LEŠKOVÁ, L. Úvod do základov sociálnej práce. Košice: Seminár sv. Karola Boromejského v Košiciach, 2008. 167 s. ISBN 978-80-89361-23-6.

LEŠKOVÁ, L. Vybrané patologické javy : sociálnoprávna ochrana a sociálna kuratela III. 1. vyd. Ružomberok: Katolícka univerzita v Ružomberku. VERBUM - vydavateľstvo KU, 2018. 75 s. ISBN 978-80-561-0561-0.

MATOUŠEK, O a kol. Encyklopedie sociální práce. Praha: Portál, 2013. 570 s. ISBN 978-80-262-0366-7.

MATOUŠEK, O. – KOLÁČKOVÁ, J. – KODÝMOVÁ, P. Sociální práce v praxi. Praha: Portál, 2005. 351 s. ISBN 80-7367-002-X.

ŠULOVÁ, M. a kol. Sociálna práca s osobami s duševnými poruchami. Ružomberok: Verbum, 2019. 159 s. ISBN 978-80-561-0684-6.

ŠULOVÁ, M. Centrum sociálnych služieb „Lipový dom“ – milosrdenstvo voči seniorom. In Milosrdenstvo voči trpiacim. Košice: Maják nádeje, 2016. ISBN 978-80-972547-0-4.

ŠULOVÁ, M. Komunitné centrum ako nástroj na podporu rómskej kultúry [elektronický zdroj] : Rómske komunitné centrum Zbudské Dlhé - okres Humenné. Ružomberok: Verbum, 2014. 74 s. ISBN 978-80-561-0196-4.

ŠULOVÁ, M. Program ProFamily – Sanačný program pre rodiny. Ružomberok: Verbum, 2014. 116 s. ISBN 978-80-561-0195-7.

ŠULOVÁ, M. Úvod do metód sociálnej práce I. Ružomberok: Verbum, 2020. 85 s. ISBN 978-80-561-0754-6.

Strana: 123

ŠULOVÁ, M. Úvod do metód sociálnej práce II. Ružomberok: Verbum, 2020. ISBN 978-80-561-0758-4.

VANČÁKOVÁ, S. a kol. Kríza – Čo s ňou? Príbehy, ktoré píše život a riešia odborníci. Košice:

<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> slovenský					
<b>Poznámky:</b>					
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 65					
A	B	C	D	E	FX
33.85	16.92	29.23	4.62	15.38	0.0
<b>Vyučujúci:</b>					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 19.10.2022					
<b>Schválil:</b> osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu: prof. dr hab. Tadeusz Władysław Bąk, PhD.					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
<b>Fakulta:</b> Teologická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> TKST/ VKT1/15	<b>Názov predmetu:</b> Základné témy Biblie
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 3 <b>Za obdobie štúdia:</b> 39 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 2	<b>Pracovná záťaž:</b> 50 hodín
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 3.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Študent je povinný: - aktívne participovať na hodine lektúrou zadaných textov a sekundárnej literatúry - vypracovať krátky referát - v ústnej alebo písomnej forme (max. 2 strany, A4, riadkovanie 1.5) - na konkrétny problém súvisiaci s preberanou témou Hodnotenie študijných výsledkov študenta v rámci štúdia predmetu, sa uskutoční v zmysle Študijného poriadku Teologickej fakulty KU, článok 11.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Získané vedomosti. Študent: - rozumie učeniu Cirkvi o vzniku Písma ako je obsiahnuté v Dei Verbum - má všeobecný prehľad o obsahu Biblie - rozumie základnému rozdeleniu kníh Písma - pozná všeobecnú charakteristiku jednotlivých skupín biblických kníh - vie rozobrať vybrané texty - vie zosumarizovať ich posolstvo - má základné vedomosti o kultúrnom, historickom a náboženskom pozadí jednotlivých biblických korpusov Získané zručnosti. Študent: - vie metodologicky správne pracovať s vybranými textami a relevantnou sekundárnou literatúrou - vie identifikovať prípady fundamentalistickej interpretácie - vie samostatne urobiť základný rozbor biblického textu a zargumentovať exegetické voľby - Získané kompetencie. Študent: - vie používať študované texty ako prameň pre osobnú spiritualitu ako dôležitú súčasť svojho profesného vývoja - vie prepájať poznatky získané na tomto kurze s primárnymi disciplínami svojho štúdia a tak vytvárať interdisciplinárne prepojenia - vie viesť inteligentnú diskusiu o vybraných témach v multikulturálnom prostredí	

- pozná učenie Biblie o témach, ktoré majú presah do iných disciplín - napr. chudoba, spolupráca, solidarita

**Stručná osnova predmetu:**

1. Historické a kultúrne pozadie Izraela a Starého zákona
2. Literárna dimenzia Starého zákona
3. Obrazy Boha v Starom zákone
4. Antropológia starozákonných kníh
5. Rozmery starozákonnej etiky
6. Žalmy ako starozákonné modlitby
7. Historické a spoločenské pozadie obdobia Ježiša
8. Vznik evanjelií a ich literárny charakter
9. Postava a spisy apoštola Pavla
10. Obrazný jazyk v Novom zákone
11. Novozákonná etika
12. Nový zákon o posledných veciach

**Odporúčaná literatúra:**

LEŠČINSKÝ, J. Dynamická antropológia Biblie. Košice: Verbum, 2004. 339s. ISBN 8096920014  
TRSTENSKÝ, F. Svet Nového zákona. Svit: KBD, 2008, 164s. ISBN 9788089120178.  
TRSTENSKÝ, F. Život apoštola Pavla. Svit: KBD, 2011.345s. ISBN 9788089120338.  
FENÍK, J.-LAPKO, R. Christ as Ruler in Col 1,15-20? ETL 95 (2019) 39-62.  
FENÍK, J.-LAPKO, R. The Reign of Christ in Colossians: A Reassessment. CBQ 81 (2019) 495-516.  
FENÍK, J.-LAPKO, R. Annunciations to Mary in Luke 1-2. Biblica 96 (2015) 498-524.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský

**Poznámky:**

Predmet sa vyučuje v zimnom semestri.

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 622

A	B	C	D	E	FX
49.04	22.67	15.11	6.75	6.43	0.0

**Vyučujúci:** doc. Dr. Juraj Feník, S.T.D.

**Dátum poslednej zmeny:** 02.03.2022

**Schválil:**

osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu:  
prof. dr hab. Tadeusz Władysław Bąk, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
<b>Fakulta:</b> Teologická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> TKST/ VKT2/15	<b>Názov predmetu:</b> Základné témy teológie
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 3 <b>Za obdobie štúdia:</b> 39 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 2	<b>Pracovná záťaž:</b> 50 hodín
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 3., 5.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Podmienky na absolvovanie predmetu: a) aktívna účasť študenta na hodinách b) záverečné hodnotenie: písomný test (60 – 100 %). Kredity sa pridelia študentovi, ktorý získal z predmetu za plnenie určených podmienok minimálne 60 zo 100 %.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Výsledky vzdelávania: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vedomosti: Študent si osvojí základné poznatky o náboženskom fenoméne a bude poznať základné atribúty kresťanstva v kontexte iných náboženstiev.</li> <li>• Zručnosti: Študent dokáže odlíšiť špecifiká kresťanskej identity a aplikovať v kultúrnom, ekumenickom a medzináboženskom dialógu.</li> <li>• Kompetentnosti: Študent dokáže samostatne reflektovať podstatné znaky a pravdy kresťanstva a komunikovať ich.</li> </ul>	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> 1. Je možné dnes poznať Boha? Krátky vzhľad do možností teologického poznávania. 2. Základné teologické kategórie a ich vzťahy Zjavenie, magistériu, teológia, teológ, Boží ľud a teológia, dogma 3. Teologická antropológia. Základné pojmy (človek a jeho presahovanie, ohraničenie, tušenie, sebanaplnenie) 4. Napätie vedy a náboženstva. Vzájomné spoznávanie a spolupráca. 5. Základné kristologické témy: Inkarnácia ako podstatná kategória kresťanstva 6. Kristovo zmŕtvychvstanie: historické a teologické otázky 7. Znak, symbol – citlivosť dnešného človeka na symbol a schopnosť pochopiť sviatosť a sakrálnosť (sakramentálnosť); 8. Teológia milosti. Človek – jeho zlo, spútanosť a možnosti oslobodenia; 9. Ľudské smerovanie – zánik alebo pokračovanie ľudského bytia? Základné eschatologické otázky. 10. Cirkev – jej základné kategórie; historický vývoj a súčasné problémy. 11. Rozprávanie o Márii; Mária ako biblická postava; Dejiny mariánskeho devotio.	

12. Moderné teologické témy (ekológia, religiozita človeka dnes...)

**Odporúčaná literatúra:**

EGGER, P. 2020. Svetové náboženstvá z kresťanského pohľadu. Nitra: Gorazd, 2020, 143 s. ISBN 978-80-89481-54-5.

FUNDA, O.A. 2017. K filozofii náboženstvá. Praha: Karolinum, 2017, 103 s. ISBN 978-80-246-3748-8.

HRABOVECKÝ, P. 2020. Základy fundamentálnej teológie a religionistiky. Ružomberok: Verbum, 2020, 151 s. ISBN 978-80-561-0760-7.

Katechizmus Katolíckej cirkvi. 2007. Trnava: Spolok sv. Vojtecha, 2007, 918 s. ISBN 978-80-7162-657-2.

RATZINGER, J. 2007. Úvod do kresťanstva. Trnava: Dobrá Kniha, 2007, 305 s. ISBN 978-80-7141-562-6.

SARKA, R. 2021. Teológia náboženstiev kontexte minulosti a súčasnosti. Ružomberok: Verbum 2010, 180 s. ISBN 978-80-8084-578-0.

WALDENFELS H. 1999. Fenomén kresťanství. Kresťanská univerzalita v pluralite náboženství. Praha: Vyšehrad, 1999, 144 s. ISBN 80-7021-329-9.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský jazyk, český jazyk

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 1336

A	B	C	D	E	FX
36.9	25.22	21.86	11.15	4.87	0.0

**Vyučujúci:** doc. Dr. Vladimír Juhás, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 22.11.2022

**Schválil:**

osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu:

prof. dr hab. Tadeusz Władysław Bąk, PhD.



## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
<b>Fakulta:</b> Teologická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> TKS/ Soc1/22	<b>Názov predmetu:</b> Základy a dejiny sociológie
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 2 / 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 26 / 13 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 5	<b>Pracovná záťaž:</b> 125 hodín
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Podmienky na absolvovanie predmetu: V priebehu semestra študent absolvuje 4 písomné previerky, pričom v každej musí dosiahnuť minimálne 60% bodov, aby sa mohol zúčastniť skúšky. Počas skúškového obdobia absolvovanie skúšky, ktorá má písomnú a ústnu časť. Hodnotenie študijných výsledkov študenta v rámci štúdia predmetu sa uskutočňuje v zmysle Študijného poriadku Teologickej fakulty KU, článok 11.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Výsledky vzdelávania: <ul style="list-style-type: none"><li>• Vedomosti – Študent pozná vývoj sociologického myslenia, sociologických perspektív nazerania na spoločnosť a vie definovať charakteristické črty tradičnej, modernej, postmodernej spoločnosti.</li><li>• Zručnosti – Študent chápe, ako svet myšlienok a záujmov (materiálne i nemateriálne) jednotlivcov a skupín ovplyvňujú smerovanie i definovanie spoločnosti. Ovláda rozdielnosť pohľadov na štruktúry, ktoré vytvárajú spoločnosť.</li></ul>	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Stručná osnova predmetu: <ol style="list-style-type: none"><li>1. Úvod do sociológie.</li><li>2. Človek ako osoba.</li><li>3. Základné sociologické pojmy a spoločnosť.</li><li>4. Dejiny sociologického myslenia (klasická - August Comte, Émile Durkheim).</li><li>5. Dejiny sociologického myslenia (empirická - Karl Marx, Max Weber).</li><li>6. Dejiny sociologického myslenia (súčasná - Ralf Gustav Dahrendorf, George Herbert Mead).</li><li>7. Základné sociologické témy (moderná a postmoderná spoločnosť).</li><li>8. Základné sociologické témy (združovanie, soc. skupiny).</li><li>9. Základné sociologické témy (kolektívne správanie a deviácia).</li><li>10. Sociálne hnutia.</li><li>11. Sociálne nerovnosti a zmeny.</li><li>12. Život v súkromí a v spoločnostiach (rodina, náboženstvo, ekonomický a politický systém).</li><li>13. Slovenská spoločnosť z pohľadu sociológie.</li></ol>	

**Odporúčaná literatúra:**

Odporúčaná literatúra:

BAK, T. -KARDIS, M. – VALČO, M. - KALLIMULIN M. - GALUSHKIN A. M. - ALEXANDER A. A philosophical-sociological diagnosis of youth subcultures in the context of social changes. X Linguae, 2019, Roč. 12, č. 2, s. 163-185.

BAK, T. Katolicka nauka społeczna i jej interpretacja w Polsce w latach 1958-1989. Wydawnictwo Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej: Lublin 1997.

BAK, T.- Szot, L. Foster care as a form of support to dysfunctional families - theoretical views and social work research perspectives. In: Clinical Social Work and Health Intervention Viedeň (Rakúsko) : Gesellschaft für angewandte Präventionsmedizin, roč. 9, č. 4 (2018), s. 7-15. ISSN 2222-386X.

BERGER, P.L. Pozvání so sociologie. Praha : Barrister and Principal, 2003. 196s. ISBN 80-85947-90-0.

DEGRO, I. Atribúty ľudskej osoby. In: Verba Theologica : Osoba a osobnosť. - ISSN 1336-1635. – Roč. 6, č. 2 (2007), s. 5-14.

HARRINGTON, A. a kol. Moderní sociální teorie. Praha : Portál, 2006. 496s. ISBN 80-7367-093-3

KELLER, J. Dějiny klasické sociologie. Praha : Slon, 2010. 530s. ISBN 978-80-86429-52-6

MONTOUSSÉ, M. - RENOUEAU, G. Přehled sociologie. Praha : Portál, 2005. 336s. ISBN 80-7178-976-3

NOVOSÁD, F. - SMREKOVÁ, D. (ed.) Dejiny sociálneho a politického myslenia. Bratislava : Kalligram, 2013. 800s. ISBN 978-80-8101-679-0

PLÁVKOVÁ, O. Úvod do sociológie, Vydavateľstvo EKONÓM : Bratislava, 2008. 181 s. ISBN 978-80-225-2491-9.

THOMPSON, K. Klíčové citace v sociologii. Praha : Barrister and Principal, 2004. 268s. ISBN 80-85947-68-4.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský

**Poznámky:****Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 195

A	B	C	D	E	FX
25.64	18.46	15.38	17.95	17.95	4.62

**Vyučujúci:** Mgr. Katarína Mičková, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 19.10.2022

**Schválil:**

osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu:

prof. dr hab. Tadeusz Władysław Bąk, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
<b>Fakulta:</b> Teologická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> TKFH/ SFT/15	<b>Názov predmetu:</b> Základy filozofie
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 2 / 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 26 / 13 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 3	<b>Pracovná záťaž:</b> 75 hodín
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Počas skúškového obdobia pristúpi študent ku skúške, ktorá má písomnú aj ústnu časť. Písomnou formou preukáže schopnosť definovania základných oblastí filozofie a schopnosť vysvetliť jej význam. Na uznanie písomnej skúšky je potrebné dosiahnuť 60% úspešnosť, až potom pristúpi študent k ústnej skúške, kde preukáže vedomosti z vybraných kapitol filozofie. Výsledná známka je priemer hodnotenia oboch foriem skúšky. Hodnotenie študijných výsledkov študenta v rámci štúdia predmetu sa uskutočňuje v zmysle Študijného poriadku Teologickej fakulty KU, článok 11.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Výsledky vzdelávania: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vedomosti – Študent vie definovať koncept "filozofia". Študent vie popísať význam filozofie a diferencovať ju do jej jednotlivých disciplín. Vie interpretovať základné pojmy a problémy filozofických disciplín a ich riešenia. Študent vie reprodukovať náuku najväčších predstaviteľov dejín filozofie, vie vyjadriť hlavné myšlienky filozofie Platóna, Aristotela, Tomáša a Kanta. U všetkých dokáže opísať riešenia metafyzických, antropologických, epistemologických, etických a politických otázok.</li> <li>• Kompetentnosti – Študent získa schopnosť definovať základné otázky z antropológie a etiky a využiť ich pre prax v sociálnej práci, čím vie rozlišovať súčasné deformácie koncepcií človeka a dobra.</li> </ul>	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> 1. Úvod (význam filozofie, filozofické otázky, charakter filozofického poznania, spektrum filozofických disciplín). Systematická filozofia: <ol style="list-style-type: none"> <li>2. logika (pojmy, súdy a úsudky),</li> <li>3. epistemológia (empirizmus-racionalizmus, subjekt-objekt, pravda),</li> <li>4. kozmológia (postup filozofický a prírodovedecký, vznik vesmíru),</li> <li>5. antropológia (filozofická antropológia a iné vedy o človeku, osoba, sloboda),</li> <li>6. kultúra (vzťah človek-kultúra, cieľ kultúry),</li> <li>7. metafyzika (bytie, tri základné otázky: prečo, čo, načo),</li> <li>8. etika (svedomie, sloboda, normy, hlavné etické systémy),</li> <li>9. estetika (koncepty umenia),</li> </ol>	

10. politika (vznik štátu, šesť foriem štátu),
  11. teodicea (hlavné otázky, rozdiel teológia-teodicea),
  12. pedagogika (koncept výchovy).
- Zlomky dejín filozofie:
13. Platón (idey, koncept poznania, človeka, cnosti, štát, umenie),
  14. Aristoteles (desať kategórií, princíp neprotirečivosti, matéria-forma, možnosť-uskutočnenie, Nehybný Hýbateľ, človek, poznanie, cnosti, štát, umenie),
  15. Tomáš (viera a veda, bytie, človek, päť ciest, politika),
  16. Kant (kopernikovská revolúcia, fenomén-noumenon, regulatívne idey, mravný zákon, kategorický imperatív, postuláty praktického rozumu, etické spoločenstvo).

**Odporúčaná literatúra:**

ANZENBACHER, A. Úvod do filozofie, Praha : Portál , 2004, 377 s. ISBN 807178804X.  
 KRAPKA, E. Zasvätenie do filozofie, Bratislava : Aloisianum, 1992, 92 s. ISBN 8071412465.  
 NEFF, V., Filosofický slovník pro samouky, neboli Antigorgias, Praha : Mladá fronta, 2007, 453 s. ISBN 9788020415479.  
 PECKA, D. Cesta k pravdě, Praha : Nakladatelství Vyšehrad, 1969, 184 s. ISBN neuvedené.  
 RAGAN, E. Základy filozofie pre sociálnu prácu: putovanie za múdrosťou. Ružomberok : VERBUM - vydavateľstvo KU, 2019. 148 s. CD-ROM, ISBN 978-80-561-0735-5.  
 ROVIGHI-VANNIOVÁ, S. Základné prvky filozofie. Bratislava : Don Bosco, 1994, 176 s. ISBN 8085405334.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský jazyk

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 1238

A	B	C	D	E	FX
19.95	20.76	20.68	17.04	19.06	2.5

**Vyučujúci:** PhDr. Emil Ragan, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 21.10.2022

**Schválil:**

osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu:  
 prof. dr hab. Tadeusz Władysław Bąk, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
<b>Fakulta:</b> Teologická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> TKS/ Psy1/15	<b>Názov predmetu:</b> Základy psychológie
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 26 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 2	<b>Pracovná záťaž:</b> 50 hodín
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I., I.II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Podmienkou absolvovania predmetu je aktívna účasť na prednáškach vo forme diskusií, ktoré sa vedu vždy na začiatku prednášky a zameriavajú sa na predchádzajúce témy (10% celkového hodnotenia). Študent má pred ukončením písomne vypracovať úlohu na zadanú tému (10% celkového hodnotenia). Záverečným hodnotením je skúška, ktorá je spravidla písomná (80% celkového hodnotenia). Na úspešné absolvovanie predmetu je nevyhnutné získať aspoň 60 % bodov v každej oblasti hodnotenia. Hodnotenie študijných výsledkov študenta v rámci štúdia predmetu sa uskutočňuje v zmysle Študijného poriadku Teologickej fakulty KU, článok 11.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Získané vedomosti: Študent <ul style="list-style-type: none"> <li>- sa orientuje v základných témach psychológie ako vedy</li> <li>- rozumie elementárnym pojmom, ktoré používa psychológia ako veda</li> <li>- pozná základné rozlíšenie medzi jednotlivými psychologickými prúdmi, respektíve školami</li> <li>- chápe rozdiely medzi popularizačným prístupom a odborným či vedeckým prístupom k psychológii</li> <li>- má odborné vedomosti o základných psychických procesoch a stavoch ľudského jedinca</li> </ul> Získané zručnosti: Študent <ul style="list-style-type: none"> <li>- dokáže správne analyzovať základné aktuálne otázky z oblasti psychológie ako vedy</li> <li>- je schopný vyhodnocovať dostupné informačné materiály z oblasti základnej psychológie</li> <li>- je schopný zapájať sa do diskusie o základných odborných témach z psychológie</li> </ul> Získané kompetencie Študent <ul style="list-style-type: none"> <li>- je kompetentný aplikovať získané vedomosti v ďalších špecifických oblastiach psychológie</li> <li>- je schopný prepájať základné teoretické vedomosti z oblasti psychológie s bežným životom</li> <li>- vie prostredníctvom sebaopozorovania pomenovať prebiehajúce psychické javy a stavy</li> </ul>	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> 1. Základné definície a základné pojmy v psychológii ako vede. Vznik psychológie ako vedy. Nervová sústava ako biologický základ psychických procesov.	

2. Metodológia v psychologickom výskume. Sebazpozorovanie. Pozorovanie. Experiment. Exploratívne metódy.
3. Súčasné prúdy v psychológii (Psychoanalýza, Behaviorizmus, Humanistická psychológia). Poradenská psychológia
4. Percepcia. Receptory a podnetový prah. Skreslené vnímanie. Predstavivosť a fantázia.
5. Pamäť. Senzorická, krátkodobá a dlhodobá pamäť. Zabúdanie a poruchy pamäte.
6. Učenie. Podmienенý a nepodmienенý reflex. Operačné podmieňovanie. Druhy učenia.
7. Inteligencia. Formy myslenia a myšlienkové operácie. Vyhodnocovanie inteligencie.
8. Myseľ a stavy vedomia. Vedomie, nevedomie, predvedomie, podvedomie. Spánok a iné stavy vedomia.
9. Motivácia. Druhy motivácie a motivačné procesy v psychike človeka. Konflikt motívov. Frustrácia.
10. Emócie - základné definície. Vznik emócií. Kultúrny základ emócií. Emočná zrelosť.

### Odporúčaná literatúra:

- LOKŠA, J. Základy všeobecnej psychológie. Košice : Kňazský seminár sv. Karola Boromejského, 2006. 369 s. ISBN 8089138446.
- ATKINSONOVÁ, R. L. a kol. (eds.), Psychologie. Praha : Portal, 2007. 862 s. ISBN 8071786403.
- HALL, C. S., LINDZEY, G., Psychológia osobnosti. Bratislava: Slovenské pedagogické vydavateľstvo, 1997. 510 s. ISBN 80-08-00994-2.
- FORGÁČ, M., Tvárou v tvár : náčrt psychológie kresťanskej osobnosti podľa L. M. Rullu v kontexte biblického príbehu o Jakubovi, Košice : Equilibria, 2011. - 165 s. - ISBN 978-80-89284-72-6.
- FORGÁČ, M., Vzťahové ja v psychológii náboženstva, In: Studia theologica. - ISSN 1212-8570. - Roč. 13, č. 3 (2011), s. 103-124. (Scopus)
- FORGÁČ, M., Kríza povolání a nevyhnutnosť integrálneho skúmania súcnoti kandidátov pre formáciu do kňazstva (Vocational crisis and the need for integral evaluation of the suitability of candidates for priestly formation). In: Studia Theologica Rok, ročník, číslo2021, Roč. 23, č. 1 s. 135-158
- FORGÁČ, M., The Psychometric Identification of the Image of God in Slovak Circumstances, In: Studia theologica. - ISSN 1212-8570. - Vol. 15, Issue 1, (2013), p. 205-227. (Scopus)

### Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

### Poznámky:

### Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 1617

A	B	C	D	E	FX
11.44	16.39	22.51	18.37	24.0	7.3

**Vyučujúci:** doc. PhDr. Marek Forgáč, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 17.03.2022

### Schválil:

osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu:  
prof. dr hab. Tadeusz Władysław Bąk, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
<b>Fakulta:</b> Teologická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> TKS/ Mtd2/22	<b>Názov predmetu:</b> Základy štatistiky pre sociálnu prácu
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 1 / 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 13 / 13 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 2	<b>Pracovná záťaž:</b> 50 hodín
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 4.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> V priebehu semestra je jedna písomná previerka, ktorá tvorí 10% celkového hodnotenia. Pred záverečnou skúškou je nutné odovzdať vypracovanie zadanej úlohy - náčrt výskumného dizajnu, ktorá tvorí 10% celkového hodnotenia. Na záverečnej písomnej skúške môže študent získať 80% celkového hodnotenia. Skúška je zameraná na teoretické poznatky ako aj na schopnosť ich aplikovania v parxi. Hodnotenie študijných výsledkov študenta v rámci štúdia predmetu sa uskutočňuje v zmysle Študijného poriadku Teologickej fakulty KU, článok 11.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> <b>Získané vedomosti:</b> Študent - získa základné teoretické i praktické znalosti z oblasti štatistických metód a postupov. - chápe kľúčové štatistické pojmy, východiská a predpoklady, na ktorých je štatistika postavená. <b>Získané zručnosti:</b> Študent - vie definovať výskumné štúdie, ich druhy a jednotlivé fázy výskumu. - je schopný realizovať elementárne kvantitatívne výskumy a prieskumy. <b>Získané kompetencie:</b> Študent - zvláda metódy deskriptívnej štatistiky nielen vo forme vzorcov, ale vie integrovať teoretické vedomosti do riešenia praktických príkladov, analýzy konkrétnych údajov a následnej interpretácie získaných výsledkov - vie využiť dostupný štatistický softvér.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> 1. Kvantitatívny a kvalitatívny výskum – základné vlastnosti a vzťahy medzi nimi. 2. Štatistika ako veda, jej vývoj a oblasti jej využitia. Základné štatistické pojmy a symboly. 3. Premenné. Druhy výskumných štúdií. 4. Špecifikácia problému a stanovenie cieľov výskumu. 5. Plán výskumu – populácia a vzorka, metódy výberu vzorky, dotazník. Likertova škála. Sémantický diferenciál. Sociometria. 6. Zber údajov. Analýza údajov. Prezentácia výsledkov.	

7. Jednorozmerná deskriptívna štatistika – frekvenčné tabuľky, grafy, opisné charakteristiky.
8. Dvojrozmerná deskriptívna štatistika – bivariačný histogram, X-Y graf, párová regresia a korelácia, opisná tabuľka, Eta koeficient, viacnásobný škatuľový graf, kontingenčná tabuľka, kontingenčný koeficient.
9. Viacrozmerná deskriptívna štatistika – viaccestné tabuľky a grafy, parciálne korelácie, viacnásobná lineárna regresia, analýza spoľahlivosti, faktorová analýza, analýza hlavných komponentov, zhuková analýza, multidimenzionálne škálovanie.
10. Využitie štatistického softvéru.

#### **Odporúčaná literatúra:**

CHRÁSKA, M. Metody pedagogického výzkumu. Praha : Grada, 2007. 265 s. ISBN 9788024713694.

MEŠKO, D. – KATUŠČÁK, D. – KOL. Akademická príručka. Martin : Osveta, 2005. 496 s. ISBN 80-8063-200-6.

PUNCH, K. F. Základy kvantitatívneho šetření. Praha : Portál, 2008. 150 s. ISBN 978-80-7367-381-9.

PUNCH, K. F. Úspěšný návrh výzkumu. Praha : Portál, 2008. 230 s. ISBN 978-80-7367-468-7.

FERJENČÍK, J. Úvod do metodologie psychologického výzkumu. Praha : Portál, 2010. 256 s. ISBN 9788073678159.

#### **Odporúčaná literatúra:**

FORGÁČ, M., The Psychometric Identification of the Image of God in Slovak Circumstances, In: Studia theologica. - ISSN 1212-8570. - Vol. 15, Issue 1, (2013), p. 205-227. (Scopus)

FORGÁČ, M., Love, Hate, and Shame from Birth to the Cross : The Role of Emotions in General Defelopment and Religious Development / Krakow : Wydawnictwo Karmelitów Bosych, 2020. - 64 s. - ISBN 978-83-7604-559-7.

FORGÁČ, M., Psychological insight of spiritual groups : Theory and research, Kraków : Wydawnictwo Karmelitów Bosych, 2012. - 101 s. - ISBN 978-83-7604-177-3.

#### **Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský, český

#### **Poznámky:**

#### **Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 108

A	B	C	D	E	FX
11.11	16.67	17.59	12.04	22.22	20.37

**Vyučujúci:** doc. PhDr. Marek Forgáč, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 16.07.2022

#### **Schválil:**

osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu:

prof. dr hab. Tadeusz Władysław Bąk, PhD.



## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
<b>Fakulta:</b> Teologická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> TKS/ MSP1/22	<b>Názov predmetu:</b> Úvod do metód a techník sociálnej práce
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 2 / 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 26 / 13 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 5	<b>Pracovná záťaž:</b> 125 hodín
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2., 4.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Študent spracuje kazuistiku na sociálneho klienta. V priebehu semestra bude písomná preverka. Študent musí získať minimálne 60% bodov z kazuistiky a tiež minimálne 60% z písomnej preverky, aby sa mohol zúčastniť skúšky. Skúška bude písomnou formou a pre jej úspešné zvládnutie musí študent dosiahnuť minimálne 60% bodov. Hodnotenie študijných výsledkov študenta v rámci štúdia predmetu sa uskutočňuje v zmysle Študijného poriadku Teologickej fakulty KU, článok 11.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vedomosti – Študent vie definovať základné pojmy ako metóda, technika, prístup, metodika a metodológia. Vie klasifikovať metódy sociálnej práce. Študent vie vymenovať etapy sociálnej práce s jednotlivcom, každú podrobne definovať. Študent pozná metódy sociálnej diagnostiky. Študent sa oboznámi s administratívou v sociálnej práci, vyzná sa v základných dokumentoch a vie, kde hľadať zdroje informácií. Študent pozná obsah a štruktúru kazuistiky. Študent vie definovať sanáciu rodiny. Chápe pojem reziliencia rodiny a dokáže identifikovať rizikové faktory ohrozenia rodiny. Študent pozná etapy sociálnej práce s rodinou, každú vie podrobne analyzovať. Študent si uvedomuje dôležitosť skupinovej dynamiky, pozná jej prvky. Študent vie vymenovať etapy sociálnej práce so skupinou, každú podrobne analyzovať. Študent pozná etapy sociálnej práce s komunitou, každú vie podrobne analyzovať. Chápe syndróm NIMBY a jeho vplyv na komunitu.</li> <li>• Zručnosti – Študent si osvojí komunikáciu s klientom – verbálnu a neverbálnu, ako aj metódy aktívneho počúvania. Prakticky si odskúša metódy spätnej väzby a aktívneho počúvania. Študent dokáže naplánovať proces sociálnej práce s jednotlivcom. Prakticky si odskúša etapy sociálnej práce s jednotlivcom. Študent dokáže vhodne navrhnúť metódy sociálnej diagnostiky pre prácu s klientom. Študent dokáže naplánovať proces sociálnej práce s rodinou. Dokáže naplánovať proces sociálnej práce so skupinou. Dokáže naplánovať proces sociálnej práce s komunitou.</li> <li>• Kompetentnosti – Študent je schopný aplikovať v praxi metódy spätnej väzby a aktívneho počúvania. Študent je schopný zrealizovať jednotlivé etapy sociálnej práce s jednotlivcom. Je schopný vypracovať kazuistiku klienta. Študent je schopný aplikovať prvky skupinovej dynamiky pri práci so skupinou.</li> </ul>	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> 1. Komunikácia s klientom: proces komunikácie, aktívne počúvanie, verbálna komunikácia, neverbálna komunikácia.	

2. Historický vývoj metód sociálnej práce.
3. Základné pojmy: metóda, technika, prístup, metodika, metodológia sociálnej práce.
4. Klasifikácia metód sociálnej práce
5. Vzťah v sociálnej práci.
6. Sociálna práca s jednotlivcom, etapy sociálnej práce s jednotlivcom.
7. Sociálna diagnostika: metódy sociálneho diagnostikovania, sociálna diagnóza a jej premeny v čase, riziká diagnózy v sociálnej práci.
8. Administratíva v sociálnej práci: dokumentácia sociálnej organizácie, osobný spis klienta, správy o klientovi.
9. Kazuistika v sociálnej práci: klasifikácia kazuistík, štruktúra kazuistiky, zdroje informácií a funkcie kazuistiky, využitie kazuistiky.
10. Sociálna práca s rodinou: reziliencia rodiny, rizikové faktory ohrozenia rodín, potreby a posudzovanie ich napĺňania, sanácia rodiny, etapy sociálnej práce s rodinou, metódy práce s rodinou.
11. Sociálna práca so skupinou: skupinová dynamika, vedenie skupiny, etapy sociálnej práce so skupinou, metódy práce so skupinou.
12. Sociálna práca s komunitou: komunitný sociálny pracovník, komunitné centrum, etapy sociálnej práce s komunitou, syndróm NIMBY, metódy práce s komunitou.

**Odporúčaná literatúra:**

- BERG, K. Posílení rodiny. Praha: Portál, 2013. 168 s. ISBN 978-80-262-0500-5.
- GABURA, J. – GABURA, P. Sociálna komunikácia. Bratislava: OZ Sociálna práca, 2004. 117 s. ISBN 80-968927-7-0.
- GABURA, J. Teória rodiny a proces práce s rodinou. Bratislava: Iris, 2012. 318 s. ISBN 978-80-89256-95-2.
- HUPKOVÁ, M. Rozvíjanie sociálnych spôsobilostí v pomáhajúcich profesiách. Bratislava: Iris, 2011. 334 s. ISBN 978-80-89256-61-7.
- LEŠKOVÁ, L. Aplikácia vybraných aktivizujúcich metód do vyučovania sociálnoprávnej ochrany - možnosti pomoci rodine a dieťaťu. In: Efektívna výučba sociálnoprávnej ochrany na prahu 21. storočia. Prešov : Michal Vaško – Vydavateľstvo, 2015. ISBN 978-80-7165-976-1, s. 291-316.
- LEŠKOVÁ, L. Aplikácia vybraných aktivizujúcich metód do vyučovania sociálnoprávnej ochrany - možnosti pomoci občanom vyššieho veku a občanom so zdravotným postihnutím. In: Efektívna výučba sociálnoprávnej ochrany na prahu 21. storočia. Prešov : Michal Vaško – Vydavateľstvo, 2015. ISBN 978-80-7165-976-1, s. 317-339.
- LEŠKOVÁ, L. Aplikácia vybraných aktivizujúcich metód do vyučovania sociálnoprávnej ochrany - možnosti pomoci občanom vyššieho veku a občanom so zdravotným postihnutím. Prešov : Michal Vaško – Vydavateľstvo, 2015. ISBN 978-80-7165-976-1, s. 317-339 .
- LEŠKOVÁ, L. Aplikácia vybraných aktivizujúcich metód do vyučovania sociálnoprávnej ochrany - pomoc skupinám ohrozeným sociálnou exklúziou. In: Efektívna výučba sociálnoprávnej ochrany na prahu 21. storočia. Prešov : Michal Vaško – Vydavateľstvo, 2015. ISBN 978-80-7165-976-1, s. 341-365.
- LEŠKOVÁ, L. Úvod do základov sociálnej práce. Košice : Seminár sv. Karola Boromejského, 2008. 167 s. ISBN 978-80-89361-23-6.
- LEŠKOVÁ, L. Využitie mediácie v aplikačných oblastiach spoločenskej praxe. In: Probácia a mediácia a jej aplikácia v praxi sociálnej práce. Lodz : WSP, 2014. ISBN 978-83-925231-3-0.
- MATOUŠEK, O a kol. Encyklopedie sociální práce. Praha: Portál, 2013. 570 s. ISBN 978-80-262-0366-7.
- MATOUŠEK, O. a kol. Metódy a řízení sociální práce. Praha: Portál, 2008, 2013. 395 s. ISBN 978-80262-0213-4.
- ŠUĽOVÁ, M. Komunitné centrum ako nástroj na podporu rómskej kultúry [elektronický zdroj] : Rómske komunitné centrum Zbudské Dlhé - okres Humenné. Ružomberok: Verbum, 2014. 74 s. ISBN 978-80-561-0196-4.
- ŠUĽOVÁ, M. Program ProFamily – Sanačný program pre rodiny. Ružomberok: Verbum, 2014. 116 s. ISBN 978-80-561-0195-7.
- ŠUĽOVÁ, M. Úvod do metód sociálnej práce I. Ružomberok: Verbum, 2020. 85 s. ISBN 978-80-561-0754-6.
- ŠUĽOVÁ, M. Úvod do metód sociálnej práce II. Ružomberok: Verbum, 2020. ISBN 978-80-561-0758-4.
- TOKÁROVÁ, A. Sociálna práca. Kapitoly z dejín, teórie a metodiky sociálnej práce. Prešov: Akcent Print, 2003. 573 s. ISBN 80-968367-5-7.
- VANCÁKOVÁ, S. Keď rodina trpí. Pomoc, podpora a sprevádzanie. Košice: Equilibria, 2020. 120 s. ISBN 978-80-8143-270-5.
- VANCÁKOVÁ, S. Rodiny v núdzi. Częstochowa: Wydawnictwo Educator , 2014. 123 s. ISBN 978-83-7542-108-8.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**  
slovenský

<b>Poznámky:</b>					
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 97					
A	B	C	D	E	FX
35.05	10.31	13.4	10.31	18.56	12.37
<b>Vyučujúci:</b> PhDr. Michaela Šul'ová, PhD.					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 16.09.2022					
<b>Schválil:</b> osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu: prof. dr hab. Tadeusz Władysław Bąk, PhD.					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
<b>Fakulta:</b> Teologická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> TKS/ TSP1/22	<b>Názov predmetu:</b> Úvod do základov sociálnej práce
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 2 / 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 26 / 13 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 5	<b>Pracovná záťaž:</b> 125 hodín
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Podmienky na absolvovanie predmetu: Študent absolvuje v priebehu semestra 2 písomné preverky, pričom z každej musí získať minimálne 60% bodov, aby sa mohol zúčastniť skúšky. Skúška bude písomnou formou a pre jej úspešné zvládnutie musí študent dosiahnuť minimálne 60% bodov. Hodnotenie študijných výsledkov študenta v rámci štúdia predmetu sa uskutočňuje v zmysle Študijného poriadku Teologickej fakulty KU, článok 11.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Výsledky vzdelávania: <ul style="list-style-type: none"><li>• Vedomosti – Študent ovláda základnú odbornú terminológiu potrebnú pre vecne správnu komunikáciu v praxi sociálnej práce, ovláda a rozumie základným definíciám, pojmovému aparátu sociálnej práce, vie definovať miesto sociálnej práce v systéme ostatných vedeckých disciplín, dokáže rozlišovať medzi sociálnou prácou ako teoretickou a praktickou činnosťou a vedným odborom. Disponuje informáciami o objekte a subjekte sociálnej práce, ovláda typológiu a pravidlá práce s klientom, vlastnosti, charakteristiky a roly sociálneho pracovníka. Vie rozlišovať medzi preventívnou, poradenskou a rehabilitačnou sociálnou prácou. Pozná dejiny sociálnej práce na Slovensku i v zahraničí, významné míľniky i osobnosti, ktoré prispeli k rozvoju sociálnej práce.</li><li>• Zručnosti – Študent dokáže vyberať vhodné metódy a postupy práce pri pomoci v hmotnej núdzi a pri príspevkoch štátnej sociálnej podpory.</li><li>• Kompetentnosti – Študent je schopný odborne, komplexne a vedecky myslieť, zaujímať profesionálne postoje, hľadať analógie v realite spoločenského života a odôvodňovať svoje postoje.</li></ul>	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Vstup do odbornej problematiky sociálnej práce (definície pojmu sociálna práca, sociálna práca ako teoretická a praktická činnosť, sociálna práca preventívna, kuratívna, ako aplikovaná veda, ako umenie jednať s ľuďmi).</li><li>2. Postavenie sociálnej práce v systéme vedeckého poznania (vznik SP ako vednej disciplíny, vzťah SP k iným vedným disciplinám).</li><li>3. Sociálna práca ako vedná disciplína (predmet, objekt, subjekt, úlohy a funkcie sociálnej práce, princípy sociálnej politiky).</li></ol>	

4. Pojmový aparát sociálnej práce (sociálna situácia a sociálny prípad, sociálna kolízia - sociálny problém - sociálny konflikt, sociálna diagnostika, diagnóza a prognóza, sociálna kompetencia, sociálna kontrola, sociálne pole).
5. Sociálna starostlivosť a sociálna pomoc, sociálna opora, sociálna sieť a záchranná sociálna sieť, životné sociálne a existenčné minimum, pomoc v hmotnej núdzi, štátna sociálna podpora.
6. Klient sociálnej práce (typológie klientov, pravidiel pri práci s klientom).
7. Osobnosť sociálneho pracovníka (vlastnosti a charakteristiky sociálneho pracovníka, roly sociálneho pracovníka, etika sociálnej práce).
8. Sociálna práca preventívna (prevencia, modely sociálne prevencie, druhy prevencie, ciele, funkcie a princípy prevencie, systém prevencie).
9. Nezamestnanosť a nezamestnaní (práca a nezamestnanosť, trh práce, rizikové skupiny nezamestnaných, delenie nezamestnanosti, príčiny a dôsledky nezamestnanosti, riešenie nezamestnanosti).
10. Chudoba, sociálne vylúčenie, sociálna inklúzia.
11. Dejiny sociálnej práce (vznik a vývoj sociálnej práce, vývoj sociálnej práce na Slovensku).
12. Vzdelávanie sociálnych pracovníkov na Slovensku.
13. Profesionalizácia v sociálnej práci na Slovensku.

#### **Odporúčaná literatúra:**

- BAK, T. -KARDIS, M. – VALČO, M. - KALLIMULIN M. - GALUSHKIN A. M. - ALEXANDER A. A philosophical-sociological diagnosis of youth subcultures in the context of social changes. X Linguae, 2019, Roč. 12, č. 2, s. 163-185.
- BAK, T. Katolická nauka spoločna i jej interpretacja w Polsce w latach 1958-1989. Wydawnictwo Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej: Lublin 1997.
- BAK, T.- Szot, L. Foster care as a form of support to dysfunctional families - theoretical views and social work research perspectives. In: Clinical Social Work and Health Intervention Viedeň (Rakúsko) : Gesellschaft für angewandte Präventionsmedizin, roč. 9, č. 4 (2018), s. 7-15. ISSN 2222-386X.
- LEŠKOVÁ, L. Úvod do základov sociálnej práce. Košice: Seminár sv. Karola Boromejského v Košiciach, 2008. 167 s. ISBN 978-80-89361-23-6.
- LEŠKOVÁ, L. Polia sociálnej práce. Vybrané kapitoly I. Košice : Viena, 2009. 97 s. ISBN 978-80-89232-39-0.
- LEŠKOVÁ, L. – UHÁL, M. The effects of covid-19 on the labour market and gender segregation with regard to helping professionals working in the field of social services. In: Acta Missiologica. ISSN 1337-7515. ISSN (online) 2453-7160. Roč. 14, č. 2 (2020), s. 182-197.
- TOKÁROVÁ, A. Sociálna práca. Kapitoly z dejín, teórie a metodiky sociálnej práce. Prešov: PU, 2003. 572 s. ISBN 80-968367-5-7.
- BRNULA, P. Sociálna práca. Bratislava: Iris, 2013. 264 s. ISBN 978-80-89238-77-4.
- GABURA, J. Sociálne poradenstvo. Bratislava: Občianske združenie Sociálna práca, 2005. 221 s. ISBN 80-89185-10-X.
- LEVICKÁ, J. Sociálna práca I. Trnava : Oliva, 2007. 168 s. ISBN 978-80-969454-2-9.
- MATOUŠEK, O. Encyklopedie sociální práce. Praha : Portál, 2013. 570 s. ISBN 978-80-262-0366-7.
- MATOUŠEK, O. a kol. Základy sociální práce. Praha : Portál, 2001. 309 s. ISBN 80-7178-473-7.
- MATOUŠEK, O. Slovník sociální práce. Praha : Portál, 2003. 287 s. ISBN 80-71785490.
- Vademecum sociálnej práce terminologický slovník. Balogová, B., Žiaková, E. (eds.). Košice: UPJŠ FF, 2017. 360 s. ISBN 978-80-8152-483-7.

#### **Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský

<b>Poznámky:</b>					
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 106					
A	B	C	D	E	FX
5.66	19.81	12.26	18.87	29.25	14.15
<b>Vyučujúci:</b> doc. PhDr. Ing. Lýdia Lešková, PhD.					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 19.10.2022					
<b>Schválil:</b> osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu: prof. dr hab. Tadeusz Władysław Bąk, PhD.					