

# OBSAH

1. Anatómia 1.....	3
2. Anatómia 2.....	6
3. Anglický jazyk 1.....	8
4. Anglický jazyk 2.....	10
5. Anglický jazyk 3.....	12
6. Anglický jazyk 4.....	14
7. Balneo-klimato-hydro a termoterapia, elektro a fototerapia.....	16
8. Chirurgia a úrazová chirurgia.....	18
9. Ergoterapia.....	20
10. Farmakológia a patofyziológia a terapia bolesti.....	22
11. Fyziológia.....	24
12. Fyzioterapeutická diagnostika.....	26
13. Fyzioterapeutická diagnostika 1.....	27
14. Fyzioterapeutická diagnostika 2.....	29
15. Fyzioterapeutická diagnostika 3.....	31
16. Fyzioterapeutická diagnostika 4.....	33
17. Fyzioterapeutická diagnostika 5.....	35
18. Fyzioterapeutické postupy v klinických odboroch.....	37
19. Fyzioterapeutické postupy v klinických odboroch 3.....	38
20. Fyzioterapeutické postupy v klinických odboroch 1.....	40
21. Fyzioterapeutické postupy v klinických odboroch 2.....	42
22. Gynekológia a pôrodníctvo.....	44
23. Kineziológia a patokineziológia 1.....	46
24. Kineziológia a patokineziológia 2.....	48
25. Klasická a reflexná masáž.....	50
26. Klinické cvičenia 1.....	52
27. Klinické cvičenia 2.....	54
28. Klinické cvičenia 3.....	56
29. Klinické cvičenia 4.....	58
30. Komunikácia a profesijná etika.....	60
31. Kondičná príprava 1.....	62
32. Kondičná príprava 2.....	64
33. Latinský jazyk.....	66
34. Metódy kinezioterapie 1.....	68
35. Metódy kinezioterapie 2.....	70
36. Metódy kinezioterapie 3.....	72
37. Metódy kinezioterapie 4.....	74
38. Metódy kinezioterapie 5.....	76
39. Nemecký jazyk 1.....	78
40. Nemecký jazyk 2.....	80
41. Nemecký jazyk 3.....	82
42. Nemecký jazyk 4.....	84
43. Neurológia.....	86
44. Náuka o výžive a dietetika.....	89
45. Obhajoba bakalárskej práce.....	91
46. Odborná prax.....	92
47. Organizácia zdravotníctva.....	93
48. Ortopédia a protetika.....	95

49. Ošetrovatel'stvo.....	97
50. Patológia.....	99
51. Pedagogika, psychológia a sociológia.....	101
52. Pediatria.....	105
53. Posturálna korekcia a respiračná fyzioterapia.....	107
54. Preventívne lekárstvo.....	109
55. Prvá pomoc.....	111
56. Právo a legislatíva.....	113
57. Rekondično-relaxačné cvičenie 1.....	115
58. Rekondično-relaxačné cvičenie 2.....	117
59. Slovenský jazyk 1.....	119
60. Slovenský jazyk 2.....	121
61. Sústreďenie zo spirituality - Spiritualita dobra.....	123
62. Sústreďenie zo spirituality- Spirituality pravdy.....	125
63. Súvislá odborná prax 1.....	128
64. Súvislá odborná prax 2.....	130
65. Súvislá odborná prax 3.....	132
66. Súvislá odborná prax 4.....	134
67. Súvislá odborná prax 5.....	136
68. Súvislá odborná prax 6.....	138
69. Súvislá odborná prax 7.....	140
70. Súvislá odborná prax 8.....	142
71. Vnútorne lekárstvo, geriatra.....	144
72. Výskum v zdravotníctve.....	146
73. Základné témy Biblie.....	148
74. Základné témy teológie.....	150

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
<b>Fakulta:</b> Fakulta zdravotníctva	
<b>Kód predmetu:</b> KFYZIO/54F1001W/22	<b>Názov predmetu:</b> Anatómia 1
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 2 / 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 24 / 24 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 4	<b>Pracovná záťaž:</b> 100 hodín
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> záverečné hodnotenie: ústna skúška (0 - 100) Počet bodov získaný za záverečné hodnotenie je 100. Zodpovedá klasifikačnej stupnici hodnotenia. Kredity sa pridelia študentovi, ktorý získal z predmetu za plnenie určených podmienok minimálne 60 zo 100 bodov. samoštúdium: 40 hodín	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Vedomosti: pozná základné anatomické pojmy, pozná anatomické názvoslovie, má podrobné vedomosti o anatómii skeletu, svalovej sústave a kože</li><li>• Zručnosti: vie pomenovať anatomickým názvoslovím a ukázať na anatomickom modeli podrobne jednotlivé časti kostrového skeletu a svalovú sústavu. Vie používať anatomické názvoslovie v odborných predmetoch.</li><li>• Kompetentnosti: vie prepájať procesy prebiehajúce medzi jednotlivými odbornými predmetmi vedomosťami o anatómii skeletu, svalovej sústave a kože.</li></ul>	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Základné pojmy v anatómii. História, anatomické názvoslovie. Orientácia na ľudskom tele. Bunka. Tkanivá. Orgánové sústavy. Základné pojmy pohybovej sústavy. Stavba a funkcia kostí. Zloženie kostí. Architektonika kostí. Artrológia - spojenia kostí. Ligamentózneória 1. Úvod do štúdia anatómie. 2. Základné pojmy v anatómii. 3. História, anatomická nomenklatúra. 4. Orientácia na ľudskom tele. 5. Bunka. 6. Tkanivá. 7. Orgány. 8. Orgánové systémy. 9. Základné pojmy z pohybového ústrojenstva. 10. Osteológia. 11. Stavba a funkcia kostí. 12. Funkcia kostí.	

13. Opakovanie a overovanie.
14. Zloženie kostí.
15. Tvar kostí.
16. Vývoj a rast kostí.
17. Kostná architektúra.
18. Rekonštrukcia kostí.
19. Hojenie kostí.
20. Artrológia - kostné kĺby.
21. Delenie kostí, štruktúra kĺbov.
22. Väzivový aparát, pohyby.
23. Osová kostra.
24. Spojenia kostí lebky.
25. Spojenie kostí chrbtice.
26. Spojenie hrudnej kosti.
27. Opakovanie a kontrola
28. Kosti a kĺby končatín.
29. Myológia - stavba svalu a jeho funkcia, fascie.
30. Oseofázická priehradka.
31. Svaly hlavy.
32. Svaly trupu.
33. Svaly končatín.
34. Štruktúra kože.
35. Funkcie kože.
36. Opakovanie.

#### Cvičenia

1. Orientácia na ľudskom tele.
2. Bunka, tkanivá, orgány.
3. Orgánové systémy.
4. Stavba a funkcia kostí.
5. Funkcia kostí.
6. Zloženie a tvar kostí, architektúra kostí.
7. Artrológia - kostné kĺby, stavba kĺbov.
8. Kosti a kĺby končatín.
9. Kontrola.
10. Myológia - stavba svalu a jeho funkcia, fascie.
11. Svaly hlavy, trupu, končatín.
12. Inšpekcia

y aparát, pohyby. Osová kostra. Kosti a kĺby končatín. Myológia - stavba svalu a jeho funkcia, fascie. Oosteofasciálne septá. Svaly hlavy. Svaly trupu. Svaly končatín. Stavba a funkcia kože.

#### **Odporúčaná literatúra:**

1. ČIHÁK, R.: Anatomie 1, Praha: GRADA, 2001.
2. NETTER., F.H. Anatomický atlas člověka. Praha: GRADA, 2003.
3. SCHUENKE, M. at all: Atlas of Anatomy. Thieme Stuttgart- New York, 2010.
4. PETROVICKÝ, P.: Anatomie s topografií a klinickými aplikacemi 1, Martin: Osveta, 2001.
5. BEŇUŠKA, J. a kol.: Anatómia pre nelekárske študijné odbory 1., Bratislava: UK, 2005. 148s.
6. BEŇUŠKA, J. a kol.: Anatómia pre nelekárske študijné odbory 2., Bratislava: UK, 2005.133

#### **Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský jazyk

**Poznámky:**

Predmet sa vyučuje len v zimnom semestri a hodnotí len v príslušnom skúškovom období zimného semestra akademického roka.

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 68

A	B	C	D	E	FX
39.71	20.59	23.53	7.35	5.88	2.94

**Vyučujúci:** MUDr. Viliam Kubas, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 13.11.2023

**Schválil:**

osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu:

doc. PhDr. Zuzana Hudáková, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
<b>Fakulta:</b> Fakulta zdravotníctva	
<b>Kód predmetu:</b> KFYZIO/54F1013W/22	<b>Názov predmetu:</b> Anatómia 2
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 2 / 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 24 / 12 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 3	<b>Pracovná záťaž:</b> 75 hodín
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b> KFYZIO/54F1001W/22	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Podmieňujúci predmet: Anatómia 1 záverečné hodnotenie: ústna skúška (0 - 100) Počet bodov získaný za záverečné hodnotenie je 100. Zodpovedá klasifikačnej stupnici hodnotenia. Kredity sa pridelia študentovi, ktorý získal z predmetu za plnenie určených podmienok minimálne 60 zo 100 bodov Samoštúdium 40 hod	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Vedomosti: pozná základné anatomické pojmy, pozná anatomické názvoslovie, má podrobné vedomosti o anatómii skeletu, svalovej sústave a kože</li><li>• Zručnosti: má vedomosti štruktúre a funkcii obehového, dýchacieho, tráviaceho, vylučovacieho a reprodukčného systému.</li><li>• Kompetentnosti: vie prepájať vedomosti z anatómie s ostatnými odbornými predmetmi, využíva vedomosti z anatómie v odbornej klinickej praxi.</li></ul>	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Anatómia a práca srdca, cirkulácia krvi, prehľad ciev.</li><li>2. Krvný obeh a lymfatický obeh.</li><li>3. Anatómia dýchacích ciest a orgánov.</li><li>4. Stavba a funkcia tráviacej rúry.</li><li>5. Pečeň , pankreas, tráviace šľavy.</li><li>6. Obličky, močové cesty - stavba a funkcia.</li><li>7. Anatómia pohlavných orgánov muža a ženy, reprodukcia.</li><li>8. Anatómia a funkcia orgánov endokrinného systému.</li><li>9. Nervová sústava, periférne nervy.</li><li>10. Stavba a funkcia centrálnej nervovej sústavy: mozog, miecha.</li><li>11. Autonómna nervová sústava.</li><li>12. Zmyslové orgány.</li></ol> <b>Cvičenia</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Práca srdca.</li><li>2. Krvný obeh a lymfatický obeh.</li></ol>	

3. Dýchanie.
4. Funkcia tráviacej rúry.
5. Trávenie
6. Vylučovanie.
7. Reprodukcia.
8. Vnútorná sekrécia.
9. Nervová sústava.
10. Centrálna nervová sústava.
11. Autonómna nervová sústava.
12. Zmyslové orgány.

**Odporúčaná literatúra:**

1. ČIHÁK, R.: Anatomie I., II., III. Praha: GRADA, 2001.
2. NETTER., F.H. Anatomický atlas člověka. Praha: GRADA, 2003.
3. SCHUENKE, M. at all: Atlas of Anatomy. Thieme Stuttgart- New York, 2010.
4. BEŇUŠKA, J. a kol.: Anatómia pre nelekárske študijné odbory 1., 2., Bratislava: UK, 2005. 148s.
5. BEŇUŠKA, J. a kol.: Anatómia pre medziodborové štúdium I., Bratislava: UK, 1995. 176 s. Skriptá.
6. MRÁZ, P. a kol.: Anatómia pre medziodborové štúdium II., Bratislava: UK, 2001. 195 s. Skriptá
7. PETROVICKÝ, P.: Anatomie s topografií a klinickými aplikacemi UU., III.. Martin, Osveta, 2001.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský jazyk

**Poznámky:**

Predmet sa vyučuje len v letnom semestri a hodnotí len v príslušnom skúškovom období letného semestra akademického roka.

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 61

A	B	C	D	E	FX
36.07	14.75	26.23	14.75	4.92	3.28

**Vyučujúci:** MUDr. Viliam Kubas, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 03.10.2022

**Schválil:**

osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu:  
doc. PhDr. Zuzana Hudáková, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
<b>Fakulta:</b> Fakulta zdravotníctva	
<b>Kód predmetu:</b> KFYZIO/54F1001Y/22	<b>Názov predmetu:</b> Anglický jazyk 1
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 12 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 1	<b>Pracovná záťaž:</b> 25 hodín
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> záverečné hodnotenie: ústna skúška (0 - 100) Počet bodov získaný za záverečné hodnotenie je 100. Zodpovedá klasifikačnej stupnici hodnotenia. Kredity sa pridelia študentovi, ktorý získal z predmetu za plnenie určených podmienok minimálne 60 zo 100 bodov.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Vedomosti: pozná základy komunikácie s pacientom v anglickom jazyku, pozná základy anglickej terminológie v nemocnici a v nemocničnom prostredí.</li><li>• Zručnosti: vie aplikovať vybrané vedomosti v kontakte s anglicky hovoriacim pacientom, vie aplikovať komunikačné znalosti v zdravotníckych zariadeniach v anglicky hovoriacich krajinách.</li><li>• Kompetentnosti: komunikovať s anglicky hovoriacim pacientom, orientovať sa v nemocnici v anglicky hovoriacich krajinách.</li></ul>	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Vocabulary: The hospital team, hospital jobs. Verbs for describing jobs. Listening 1: An admission. Job interview. Language spot: Present simple and present continuous. The physiotherapist profession. Vocabulary: Hospital departments. Language spot: Prepositions of place and movement. Listening 1: Directions. Listening 2: The porter's office. Reading: The wheelchair. Vocabulary: The admissions procedure. Reading: It's my job - hospital receptionist. Vocabulary and Listening 1: Patient record form. Language spot: Past Simple versus Past Continuous. Writing: Patient summary.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Grice, T.: Nursing 1, Oxford English for Careers, Oxford University Press, 2012</li><li>2. Džuganová, B.: Angličtina pre lekárov a pracovníkov v zdravotníctve. Easton Books, Bratislava, 2014</li><li>3. Džuganová, B.: Medical English in Use, Martin, Osveta, 2010</li><li>4. Glendinning, E.H.: Professional English in Use Medicine, Cambridge University Press, Cambridge 2007</li></ol>	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> anglický jazyk, slovenský jazyk	



**Poznámky:**

Predmet sa vyučuje len v zimnom semestri a hodnotí len v príslušnom skúškovom období zimného semestra akademického roka.

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 67

A	B	C	D	E	FX
76.12	11.94	10.45	0.0	0.0	1.49

**Vyučujúci:** RNDr. PaedDr. Mária Nováková, PhD., MBA

**Dátum poslednej zmeny:** 13.09.2023

**Schválil:**

osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu:

doc. PhDr. Zuzana Hudáková, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
<b>Fakulta:</b> Fakulta zdravotníctva	
<b>Kód predmetu:</b> KFYZIO/54F1003Y/22	<b>Názov predmetu:</b> Anglický jazyk 2
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 12 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 1	<b>Pracovná záťaž:</b> 25 hodín
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b> KFYZIO/54F1001W/22	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Podmieňujúci predmet: Anglický jazyk 1 záverečné hodnotenie: ústna skúška (0 - 100) Počet bodov získaný za záverečné hodnotenie je 100. Zodpovedá klasifikačnej stupnici hodnotenia. Kredity sa pridelia študentovi, ktorý získal z predmetu za plnenie určených podmienok minimálne 60 zo 100 bodov	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vedomosti: pozná základy odbornej komunikácie s pacientom v anglickom jazyku, pozná základy anglickej terminológie v nemocnici a v nemocničnom prostredí.</li> <li>• Zručnosti: vie aplikovať vybrané vedomosti v kontakte s anglicky hovoriacim pacientom, vie aplikovať komunikačné vedomosti v zdravotníckych zariadeniach v anglicky hovoriacich krajinách.</li> <li>• Kompetentnosti: komunikovať s anglicky hovoriacim pacientom, orientovať sa v nemocnici a zdravotníckych zariadeniach v anglicky hovoriacich krajinách.</li> </ul>	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Book 1 - Physiotherapy. The Body 1. Prepositions. The Body 2. The Body 3. The articles. Bones. Muscles. Structure and Activity. Muscular system - muscle types and actions. Joints. Anatomical Locations. Body Movements. Resistance exercise. Aerobic exercise.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. EVANS V., DOOLEY J., HARTLEY S.: Physiotherapy, Berkshire, Express Publishing, 2015, 40 s.</li> <li>2. GRICE, T.: Nursing 1, Oxford English for Careers, Oxford University Press, 2012</li> <li>2. DŽUGANOVÁ, B.: Medical English in Use, Martin, Osveta, 2010</li> <li>3. GOGELOVÁ, H. 2011: Angličtina pro fyzioterapeuty, Praha, Grada, 2011, 314 s.</li> <li>4. HUDDLESTON, R. a kol.: The Cambridge Grammar of the English Language, New York, Cambridge University Press, 2014, 1842 s.</li> </ol>	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> slovenský jazyk	

**Poznámky:**

Predmet sa vyučuje len v letnom semestri a hodnotí len v príslušnom skúškovom období letného semestra akademického roka.

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 64

A	B	C	D	E	FX
81.25	9.38	7.81	0.0	0.0	1.56

**Vyučujúci:** RNDr. PaedDr. Mária Nováková, PhD., MBA

**Dátum poslednej zmeny:** 20.02.2022

**Schválil:**

osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu:

doc. PhDr. Zuzana Hudáková, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
<b>Fakulta:</b> Fakulta zdravotníctva	
<b>Kód predmetu:</b> KFYZIO/54F1005Y/22	<b>Názov predmetu:</b> Anglický jazyk 3
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 12 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 1	<b>Pracovná záťaž:</b> 25 hodín
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 3.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b> KFYZIO/54F1001W/22	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Podmieňujúce predmety: Anglický jazyk 2 záverečné hodnotenie: ústna skúška (0 - 100) Počet bodov získaný za záverečné hodnotenie je 100. Zodpovedá klasifikačnej stupnici hodnotenia. Kredity sa pridelia študentovi, ktorý získal z predmetu za plnenie určených podmienok minimálne 60 zo 100 bodov	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vedomosti: pozná odbornú komunikáciu s pacientom v anglickom jazyku, pozná odbornú anglickú terminológiu v nemocnici a v nemocničnom prostredí a v zdravotníckych zariadeniach, pozná anglické výrazy pre vyplnenie zdravotníckej dokumentácie.</li> <li>• Zručnosti: vie aplikovať odborné vedomosti v kontakte s anglicky hovoriacim pacientom, vie aplikovať odborné komunikačné vedomosti v zdravotníckych zariadeniach a v nemocniciach v anglicky hovoriacich krajinách.</li> <li>• Kompetentnosti: odborne komunikovať s anglicky hovoriacim pacientom, orientovať sa v nemocnici a v zdravotníckych zariadeniach v anglicky hovoriacich krajinách, realizovať záznamy v zdravotnej dokumentácii po anglicky.</li> </ul>	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Blood. Vocabulary: Testing blood. Listening 1: Blood types. Writing: Describing blood types. Listening 2: A blood test. Language spot: Zero and first conditional. Body bits: The heart. Reading: Blood pattern analysis. Hygiene. Vocabulary: Hygiene equipment. Listening 1: Hygiene report. Language spot: Talking about obligation. Writing: Notice. Listening 2: Test results. Reading: Ask the nurse. Monitoring the patient – taking vital signs. Vocabulary: Describing readings, Coma patient and hypothermia. Language spot: The Passive. Reading: General Anaesthetic. Listening 2: A scan.	

**Odporúčaná literatúra:**

1. Grice, T.: Nursing 1, Oxford English for Careers, Oxford University Press, 2012
2. Džuganová, B.: Angličtina pre lekárov a pracovníkov v zdravotníctve. Easton Books, Bratislava, 2014
3. Džuganová, B.: Medical English in Use, Martin, Osveta, 2010
4. Glendinning, E.H.: Professional English in Use Medicine, Cambridge University Press, Cambridge 2007

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

anglický jazyk, slovenský jazyk

**Poznámky:**

Predmet sa vyučuje len v zimnom semestri a hodnotí len v príslušnom skúškovom období zimného semestra akademického roka.

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 54

A	B	C	D	E	FX
87.04	5.56	3.7	1.85	0.0	1.85

**Vyučujúci:** RNDr. PaedDr. Mária Nováková, PhD., MBA

**Dátum poslednej zmeny:** 13.09.2023

**Schválil:**

osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu:  
doc. PhDr. Zuzana Hudáková, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
<b>Fakulta:</b> Fakulta zdravotníctva	
<b>Kód predmetu:</b> KFYZIO/54F1007Y/22	<b>Názov predmetu:</b> Anglický jazyk 4
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 12 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 1	<b>Pracovná záťaž:</b> 25 hodín
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 4.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b> KFYZIO/54F1001W/22	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Podmieňujúce predmety: Anglický jazyk 3 záverečné hodnotenie: ústna skúška (0 - 100) Počet bodov získaný za záverečné hodnotenie je 100. Zodpovedá klasifikačnej stupnici hodnotenia. Kredity sa pridelia študentovi, ktorý získal z predmetu za plnenie určených podmienok minimálne 60 zo 100 bodov	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vedomosti: pozná odbornú komunikáciu s pacientom v anglickom jazyku, pozná odbornú anglickú terminológiu v nemocnici a v nemocničnom prostredí a v zdravotníckych zariadeniach, pozná anglické výrazy pre vyplnenie zdravotníckej dokumentácie.</li> <li>• Zručnosti: vie aplikovať odborné vedomosti v kontakte s anglicky hovoriacim pacientom, vie aplikovať odborné komunikačné vedomosti v zdravotníckych zariadeniach a v nemocniciach v anglicky hovoriacich krajinách.</li> <li>• Kompetentnosti: odborne komunikovať s anglicky hovoriacim pacientom, diagnostikovať anglicky hovoriaceho pacienta, orientovať sa v nemocnici a v zdravotníckych zariadeniach v anglicky hovoriacich krajinách, realizovať záznamy v zdravotnej dokumentácii po anglicky.</li> </ul>	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Book 3. Soft Tissue Disorders. Bone, Joint and Connective Tissue Disorders. Nerve Disorders. Vascular and Pulmonary Disorders. Spine Disorders. Shoulder and Arm Disorders. Hip and Leg Disorders. Surgical Intervention. Medications. Preventative Measures. Specialties: Neurological and Geriatric. Specialties: Orthopedics. Specialties: Women's Health. Specialties: Pediatrics. Education.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. EVANS V., DOOLEY J., HARTLEY S.: Physiotherapy, Berkshire, Express Publishing, 2015, 40 s.</li> <li>2. GRICE, T.: Nursing 1, Oxford English for Careers, Oxford University Press, 2012</li> <li>2. DŽUGANOVÁ, B.: Medical English in Use, Martin, Osveta, 2010</li> <li>3. GOGELOVÁ, H. 2011: Angličtina pro fyzioterapeuty, Praha, Grada, 2011, 314 s.</li> <li>4. HUDDLESTON, R. a kol: The Cambridge Grammar of the English Language, New Zork, Cambridge University Press, 2014, 1842 s.</li> </ol>	

<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> slovenský jazyk, anglický jazyk					
<b>Poznámky:</b> Predmet sa vyučuje len v letnom semestri a hodnotí len v príslušnom skúškovom období letného semestra akademického roka.					
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 53					
A	B	C	D	E	FX
96.23	3.77	0.0	0.0	0.0	0.0
<b>Vyučujúci:</b> RNDr. PaedDr. Mária Nováková, PhD., MBA					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 20.02.2022					
<b>Schválil:</b> osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu: doc. PhDr. Zuzana Hudáková, PhD.					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
<b>Fakulta:</b> Fakulta zdravotníctva	
<b>Kód predmetu:</b> KFYZIO/54F1014W/22	<b>Názov predmetu:</b> Balneo-klimato-hydro a termoterapia, elektro a fototerapia
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 2 / 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 24 / 12 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 3	<b>Pracovná záťaž:</b> 75 hodín
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 3.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> záverečné hodnotenie: ústna skúška (0 - 100) Počet bodov získaný za záverečné hodnotenie je 100. Zodpovedá klasifikačnej stupnici hodnotenia. Kredity sa pridelia študentovi, ktorý získal z predmetu za plnenie určených podmienok minimálne 60 zo 100 bodov. Samoštúdium 40 hodín	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vedomosti: ovláda mechanizmus terapeutického pôsobenia fyzikálnych podnetov na organizmus ako i účinky, indikácie a kontraindikácie jednotlivých terapií.</li> <li>• Zručnosti: aplikuje jednotlivé procedúry a sleduje ich fyzikálne pôsobenie na ľudský organizmus, hodnotí možnosti využitia jednotlivých procedúr.</li> <li>• Kompetentnosti: vie navrhnúť vhodnú liečbu s využitím jednotlivých terapií podľa ich účinku, vie analyzovať možnosti ich terapeutického použitia.</li> </ul>	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> História fyzikálnych procedúr. Charakteristika, rozdelenie, fyzikálny základ jednotlivých procedúr. Mechanizmus pôsobenia procedúr. Fyziologické účinky, princíp aplikácie a jej praktické prevedenie. Indikácie a kontraindikácie jednotlivých procedúr. Balneoterapia: liečivé vody- pitné kúry, inhalácie, peloidy. Bioklimatoterapia, Speleoterapia, Meteorosenzitivita, Helioterapia. Talasoterapia. Termoterapia: pozitívna a negatívna. Hydroterapia: čiastkové a celkové kúpele, prísadové kúpele. Elektroterapia: prietok elektrických prúdov tkanivami, I/t krivka, elektrodiagnostika- elektrostimulácia, elektrogymnastika, jednosmerný prúd (ionoforéza, hydrogalvan, galvanický kúpeľ), striedavý prúd- nízkofrekvenčný (diadynamické prúdy, TENS, Träbertove prúdy, skupina Faradických prúdov), strednofrekvenčný (interferenčné prúdy, amplitúdovo modulované prúdy), vysokofrekvenčný prúd (krátkovlnná, mikrovlnná a ultrakrátkovlnná diatermia). Sonoterapia. Magnetoterapia. Fototerapia: infračervené a ultrafialové žiarenie, laseroterapia, polarizované svetlo- biolampa.	



**Odporúčaná literatúra:**

1. KOLÁŘ, P. 2009. Rehabilitace v klinické praxi, Praha: Galen, 2009, 713s. ISBN 978-80-7262-657-1.
2. KOMAČEKOVÁ, D. a kol., 2003. Fyzikálna terapia, Martin: Osveta, 2003, 363 s. ISBN 80-8063-133-6.
3. PODĚBRADSKÝ, J., PODĚBRADSKÁ, R. 2009. Fyzikální terapie, Praha: Grada Publishing, 2009, 200 s. ISBN 978-80-247-2899-5.
4. ŠAJTER, V. a kol., 2005. Elektroterapia a fototerapia, Martin: Osveta, 2005, 126 s. ISBN 80-8063-171-9.
5. ZVONÁR, J. a kol. 2005. Termoterapia, hydroterapia, balneoterapia a klimatoterapia. Martin: Osveta, 2005, 191 s. ISBN 80-8063-175-1.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský jazyk

**Poznámky:**

Predmet sa vyučuje len v letnom semestri a hodnotí len v príslušnom skúškovom období letného semestra akademického roka.

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 56

A	B	C	D	E	FX
35.71	25.0	21.43	14.29	1.79	1.79

**Vyučujúci:** Mgr. Ivana Aštaryová, PhD., Mgr. Katarína Ondrejková

**Dátum poslednej zmeny:** 04.03.2022

**Schválil:**

osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu:  
doc. PhDr. Zuzana Hudáková, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
<b>Fakulta:</b> Fakulta zdravotníctva	
<b>Kód predmetu:</b> KFYZIO/54F1035W/22	<b>Názov predmetu:</b> Chirurgia a úrazová chirurgia
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 24 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 2	<b>Pracovná záťaž:</b> 50 hodín
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 3.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> záverečné hodnotenie: písomná skúška (0 - 100) Počet bodov získaný za záverečné hodnotenie je 100. Zodpovedá klasifikačnej stupnici hodnotenia. Kredity sa pridelia študentovi, ktorý získal z predmetu za plnenie určených podmienok minimálne 60 zo 100 bodov. Samoštúdium: 40 hodín	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Vedomosti: pozná základy všeobecnej a špeciálnej chirurgie, ortopédie ako medicínsky odbor, jej koncepciu a vzťah k iným odborom</li><li>• Zručnosti: vie aplikovať poznatky z chirurgie a úrazovej chirurgie vo fyzioterapeutickej praxi. Vie navrhnúť, naplánovať a vyhodnotiť kinezioterapeutické postupy u pacienta na chirurgickom a ortopedickom oddelení.</li><li>• Kompetentnosti: vie aplikovať poznatky z najnovších diagnostických a terapeutických postupov v ortopédii a protetike</li></ul>	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> <p>1. Chirurgia – pojem a koncepcia odboru, nadstavbové odbory chirurgie. 2. Rana – fyziológia hojenia rán, zásady ošetrovania, dezinfekcia a sterilizácia, asepsa a antisepsa, infekcia v chirurgii, miestna a celková anestézia, základy resuscitácie. 3. Vyšetrovacie metódy v chirurgii, anamnéza, chorobopis, objektívne vyšetrenie. 4. Základy traumatológie: poranenia kostí a kĺbov, poranenia mäkkých tkanív a svalov, typy, spôsob ošetrovania, šok, polytraumatizmy, poúrazové komplikácie. 5. Termické poranenia, poleptania, spôsob ošetrovania. 6. Chirurgické zákroky: predoperačná príprava, pooperačná starostlivosť, komplikácie hojenia a ich prevencia. 7. Poranenia končatín, zlomeniny panvy. 8. Poranenia periférnych nervov. 9. Poranenia chrčtice. Poranenia hlavy. Chirurgia krku. 10. Všeobecná onkochirurgia. 11. Poranenia a operácie hrudníka, nádory prsníkov. 12. Gastroenterochirurgia.</p> <p>1. Ortopédia – Pojem a koncepcia odboru, história. 2. Vrodené chyby a systémové ochorenia. 3. Aseptické nekrózy kostí. 4. Chyby a deformity hrudníka a chrčtice. 5. Protetika pri ochoreniach chrčtice a hrudníka. 6. Statické chyby dolných končatín. 7. Ortopedické operácie – prehľad. 8. Amputácie, exartikulácie, transplantácie, replantácie. 9. Kardiochirurgia. Cievna chirurgia. 10. Protetika. 11. Plastická a korekčná chirurgia, chirurgia ruky a protetika. 12. Neurochirurgia.</p>	

**Odporúčaná literatúra:**

1. BOBER, J. a kol.: Chirurgia I. II., Košice, 2007, 110+203 s., ISBN 8096949953.
2. DUNGL, P. a kol.: Ortopédie. Praha : Grada, 2005, 1280 s., ISBN 8024705508
3. HROMÁDKOVÁ, J.: Fyzioterapie. H+H Vyšehradská, 2002, 428 s.
4. MALY, M. a kol.: Poranenie miechy a rehabilitácia. Bonus Real, 1999, 577 s., ISBN 8096820567
5. VOJTAŠŠÁK, J.: Ortopédia a traumatológia. Slovak Akadémie Pres, 2006, 577 s. ISBN 8089104959
6. ZEMAN, M, a kol.: Chirurgická propedeutika, Praha, Grada, 2006, ISBN 8074697052

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský jazyk

**Poznámky:**

Predmet sa vyučuje len v zimnom semestri a hodnotí len v príslušnom skúškovom období zimného semestra akademického roka.

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 55

A	B	C	D	E	FX
60.0	21.82	14.55	0.0	3.64	0.0

**Vyučujúci:** MUDr. Viliam Kubas, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 04.03.2022

**Schválil:**

osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu:  
doc. PhDr. Zuzana Hudáková, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
<b>Fakulta:</b> Fakulta zdravotníctva	
<b>Kód predmetu:</b> KFYZIO/54F1064W/22	<b>Názov predmetu:</b> Ergoterapia
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 1 / 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 12 / 12 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 3	<b>Pracovná záťaž:</b> 75 hodín
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 5.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> záverečné hodnotenie: ústna skúška (0 - 100) Počet bodov získaný za záverečné hodnotenie je 100. Zodpovedá klasifikačnej stupnici hodnotenia. Kredity sa pridelia študentovi, ktorý získal z predmetu za plnenie určených podmienok minimálne 60 zo 100 bodov.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Vedomosti: pozná postavenie ergoterapie v rámci celkového liečebného programu. Má prehľad o ergoterapeutických postupoch pri vybraných diagnózach a zručnosť v základných metódach ergoterapie</li><li>• Zručnosti: vie aplikovať adekvátnu ergoterapeutickú činnosť. Realizuje nácvik bežných činností s pacientom. Aplikuje ergodiagnostické testy, zhotovuje ergoterapeutický program, vytvára vhodný program pre rekvifikáciu a resocializáciu pacienta</li><li>• Kompetentnosti: vie navrhnúť bezbariérové bytové podmienky pre pacienta, vie zhodnotiť bezpečnostné normy pomôcok a bezpečnosť chránených dielní.</li></ul>	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> 1. Základné pojmy a história ergoterapie. 2. Ciele, úlohy, metódy a členenie ergoterapie. 3. Liečebná výchova ku samostatnosti. Praktické zvládnutie kompenzačnej pomôcky. Praktický nácvik bežných denných činností. 4. Liečba zamestnávaním a prvky terapie pracovnými činnosťami v liečebnej rehabilitácii. 5. Práce s papierom, textilom a prírodnými materiálmi. 6. Metodické postupy ergoterapie pri jednotlivých ochoreniach (neuroológia) 7. Metodické postupy ergoterapie pri jednotlivých ochoreniach (traumatológia) 8. Metodické postupy ergoterapie pri jednotlivých ochoreniach (ortopédia, chirurgia) 9. Metodické postupy ergoterapie pri jednotlivých ochoreniach (pediatria) 10. Základné vyšetrenie a vypracovanie liečebného ergoterapeutického programu. 11. Ergodiagnostika - testy použiteľné vo fyzioteapii: Barthelov index, ADL, ASIA test, Brunnstrom test, test sebaoslužnosti, komunikačnej schopnosti. 12. Škály pre hodnotenie pacientov (Kurtského škála pre sklerozu multiplex)	

**Odporúčaná literatúra:**

JELENÍKOVÁ, J., KRIVOŠÍKOVÁ, M., ŠAJTAROVÁ, L. : Ergoterapie, Portál, Praha 2009. ISBN 978-80-7367-83-7.

GÚTH, A. a kol.: Liečebné metodiky v rehabilitácii pre fyzioterapeutov, LIEČREH GUTH, Bratislava.

KOLÁŘ, P. : Rehabilitace v klinické praxi, Galen, Praha, 2010.

WHO. Mezinárodní klasifikace funkčních schopností disability a zdraví. Grada Publishing a.s., Praha, 2001. ISBN 978-80-247-1587-2.

ŠVESTKOVÁ, O., PFEIFFER, J. 2009. Mezinárodní klasifikace funkčních schopností disability a zdraví. Výukový materiál. 1. LF UK a VFN v Prahe, Praha, 2009.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský jazyk

**Poznámky:**

n

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 49

A	B	C	D	E	FX
20.41	20.41	36.73	12.24	10.2	0.0

**Vyučujúci:** doc. PhDr. Zuzana Hudáková, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 20.02.2022

**Schválil:**

osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu:

doc. PhDr. Zuzana Hudáková, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
<b>Fakulta:</b> Fakulta zdravotníctva	
<b>Kód predmetu:</b> KFYZIO/54F1021W/22	<b>Názov predmetu:</b> Farmakológia a patofyziológia a terapia bolesti
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 2 / 0 <b>Za obdobie štúdia:</b> 24 / 0 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 3	<b>Pracovná záťaž:</b> 75 hodín
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 5.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> záverečné hodnotenie: písomný test Počet bodov získaný za záverečné hodnotenie je 100. Zodpovedá klasifikačnej stupnici hodnotenia. Kredity sa pridelia študentovi, ktorý získal z predmetu za plnenie určených podmienok minimálne 60 zo 100 bodov. Na úspešné zvládnutie záverečného písomného preskúšania musí študent získať najmenej 60% bodov z celkového počtu bodov. Celkové hodnotenie študenta bude pozostávať z hodnotenia priebežných kontrolných testov, hodnotenia aktivity na cvičeniach, z hodnotenia záverečného testu. Samoštúdium: 40 hodín	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Vedomosti: má vedomosti o úlohách farmakológie, mechanizme účinku liečiv, farmakokinetike a farmakodynamike liečiv, ich rezorbcii, transporte, biotransformácií, vylučovaní, ich vzájomných vzťahov a interakcie, NUL, druhov liečby, placebo terapii, výskume nových liečiv, formách liekov. Má vedomosti o patofyziológii bolesti, možnostiach liečby a ovplyvňovaní bolesti alternatívnym spôsobom.</li><li>• Zručnosti: vie využívať vedomosti o uskladnení, objednávaní, distribúcii liekov, označovaní liekov, cestách, spôsoboch aplikácie liečiv, dávkovaní liečiv, zásadách manipulácie a podávania liečiv a matematike vo farmakológii. Ovláda metódy ovplyvňovania bolesti.</li><li>• Kompetentnosti: ovláda systematizáciu farmakoterapeutických skupiny ako i ich profil. Ovláda správnu terminológiu bolesti, pracuje podľa zásad liečby bolesti. Vie hodnotiť bolesť podľa VAS, vie používať kinezioterapeutické postupy na zmiernenie a odstránenie bolesti.</li></ul>	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Farmakológia Úvod do predmetu, história, definícia a úlohy farmakológie, mechanizmus účinkov, vzájomné vzťahy liečiv, farmakokinetika, farmakodynamika, agonizmus, antagonizmus, placebo terapia 2. NUL, druhy liečby, nové liečivá, formy liekov, rezorbcia, transport, biotransformácia, vylučovanie 3. Základná terminológia vo farmakológii, cesty aplikácie liečiv, dávkovanie liečiv, zásady a spôsoby podávania liečiv, matematika vo farmakológii 4. Farmakológia nervového systému 5. Farmakológia obehového systému 6. Farmakológia respiračného systému 7. Farmakológia tráviaceho systému 8. Farmakológia endokrinného systému 9. Farmakológia krvi a krvotvorných	

orgánov 10. Farmakológia enzýmov a vitamínov 11. Farmakológia antibiotík a chemoterapeutík, antihistaminiká, antiseptiká a dezinficiencia 12. Farmakológia chemoterapie, zásady podávania Patofyziológia a terapia bolesti  
1. Definícia bolesti. 2. Patofyziológia bolesti. 3. Druhy bolesti, diagnostika bolesti. 4. Farmakoterapia chronickej bolesti. 5. Nežiaduce účinky analgetík, opiáty. 6. Malígna bolesť. 7. Benígna bolesť. 8. Nefarmakologická terapia, akupunktúra, homeopatia. 9. Akútna bolesť, pooperačná bolesť. 10. Starostlivosť o chronických chorých, paliatíva. 11. Špecifiká liečby bolesti u detí. 12. Manažment liečby bolesti v detskom veku.

**Odporúčaná literatúra:**

1. Gadušová, M.: Vybrané kapitoly z farmakológie. Ružomberok, Verbum 2017
2. SLÍVA, J.: Farmakologie. Praha, Triton 2011
3. LULLMANN, H.: Barevný atlas farmakologie. Praha, Grada 2020
4. ROKYTA, R. a kol. : Bolesť a jak s ní zacházet . Praha : Grada , 2009
5. JANÁČKOVÁ, L.: Bolesť a její zvládání. Praha : Portál , 2007
6. KOLEKTIV AUTORŮ. : Vše o léčbě bolesti. Praha : Grada , 2006
7. MILOSCHEWSKY, D.: Analgetika: minimum pro praxi. Praha : Triton , 1999

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**  
slovenský jazyk

**Poznámky:**

Predmet sa vyučuje len v zimnom semestri a hodnotí len v príslušnom skúškovom období zimného semestra akademického roka.

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 47

A	B	C	D	E	FX
61.7	34.04	2.13	0.0	2.13	0.0

**Vyučujúci:** prof. MUDr. Anna Lesňáková, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 04.03.2022

**Schválil:**

osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu:  
doc. PhDr. Zuzana Hudáková, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
<b>Fakulta:</b> Fakulta zdravotníctva	
<b>Kód predmetu:</b> KFYZIO/54F1008W/22	<b>Názov predmetu:</b> Fyziológia
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 2 / 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 24 / 12 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 2	<b>Pracovná záťaž:</b> 50 hodín
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> záverečné hodnotenie: ústna skúška (0 - 100) Počet bodov získaný za záverečné hodnotenie je 100. Zodpovedá klasifikačnej stupnici hodnotenia. Kredity sa pridelia študentovi, ktorý získal z predmetu za plnenie určených podmienok minimálne 60 zo 100 bodov. Samoštúdium 40 hod	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Vedomosti: pozná odbornú terminológiu, definuje základné fyziologické princípy homeostázy vnútorného prostredia organizmu. Opisuje fyziologickú činnosť orgánových systémov, ilustruje podstatu jednotlivých fyziologických procesov.</li><li>• Zručnosti: vie aplikovať rozdiely medzi nešpecifickou a špecifickou imunitou, medzi enzýmom a hormónom, medzi autonómnym a somatickým nervovým systémom a pod. Dokáže interpretovať fyziologické zmeny pri práci a telesných cvičeniach.</li><li>• Kompetentnosti: vie aplikovať teoretické poznatky do klinickej praxe. Orientuje sa v usporiadaní svojich teoretických vedomostí do jednotlivých klinických odborov, ako je vyšetrenie krvných elementov, transfúzia krvi, aktívna a pasívna imunizácia, meranie krvného tlaku, hodnotenie srdcovej činnosti podľa srdcových oziev a EKG krivky, funkčné vyšetrenie pľúc pomocou spirometrického vyšetrenia., význam vyšetrenia enzýmov, hormónov, vyšetrenie moča a funkcie obličiek, zásady správnej výživy, vplyvu stresu na organizmus a pod.</li></ul>	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Charakteristika predmetu, fyziológia bunky, vnútorného prostredia.</li><li>2. Fyziológia krvi.</li><li>3. Fyziológia srdcovo-cievneho a lymfatického systému.</li><li>4. Fyziológia dýchania.</li><li>5. Fyziológia tráviaceho systému a výživy.</li><li>6. Fyziológia vylučovacieho systému.</li><li>7. Fyziológia endokrinného systému.</li><li>8. Fyziológia autonómneho a somatického nervového systému.</li><li>9. Fyziológia termoregulácie, svalstva a kože.</li><li>10. Fyziológia imunitného systému a rozmnožovania.</li></ol>	



11. Fyziológia výživy a zmyslových orgánov.

12. Fyziológia práce a telesných cvičení.

**Odporúčaná literatúra:**

1. ČALKOVSKÁ A. a kol.: Fyziológia človeka pre nelekárske študijné programy. Martin: vyd. Osveta, 2010.

2. LACKO A. a kol.: Vybrané kapitoly z fyziológie pre nelekárske zdravotnícke odbory (prednášky). Ružomberok: KU vyd. Verbum, 2019.

3. ROKYTA R. a kol.: Fyziologie a patologická fyziologie pro klinickou praxi. Praha: Grada, 2015.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský

**Poznámky:**

Predmet sa vyučuje len v zimnom semestri a hodnotí len v príslušnom skúškovom období zimného semestra akademického roka.

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 68

A	B	C	D	E	FX
51.47	8.82	22.06	10.29	7.35	0.0

**Vyučujúci:** prof. MUDr. Anton Lacko, CSc.

**Dátum poslednej zmeny:** 20.02.2022

**Schválil:**

osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu:

doc. PhDr. Zuzana Hudáková, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU					
<b>Fakulta:</b> Fakulta zdravotníctva					
<b>Kód predmetu:</b> KFYZIO/54F13S/22		<b>Názov predmetu:</b> Fyzioterapeutická diagnostika			
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný: Za obdobie štúdia:</b> <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná					
<b>Počet kreditov:</b> 5		<b>Pracovná záťaž:</b> 125 hodín			
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 5., 6..					
<b>Stupeň štúdia:</b> I.					
<b>Podmieňujúce predmety:</b>					
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Výsledky vzdelávania:</b>					
<b>Stručná osnova predmetu:</b>					
<b>Odporúčaná literatúra:</b>					
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Poznámky:</b>					
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 47					
A	B	C	D	E	FX
53.19	19.15	14.89	4.26	8.51	0.0
<b>Vyučujúci:</b>					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b>					
<b>Schválil:</b> osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu: doc. PhDr. Zuzana Hudáková, PhD.					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
<b>Fakulta:</b> Fakulta zdravotníctva	
<b>Kód predmetu:</b> KFYZIO/54F1002W/22	<b>Názov predmetu:</b> Fyzioterapeutická diagnostika 1
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 1 / 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 12 / 24 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 4	<b>Pracovná záťaž:</b> 100 hodín
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> záverečné hodnotenie: ústna skúška (0 - 100) Počet bodov získaný za záverečné hodnotenie je 100. Zodpovedá klasifikačnej stupnici hodnotenia. Kredity sa pridelia študentovi, ktorý získal z predmetu za plnenie určených podmienok minimálne 60 zo 100 bodov. Samoštúdium: 40 hodín	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Vedomosti: preukazuje teoretické poznatky o orientácii na ľudskom tele, využíva klinické vyšetrovacie postupy vo FBLR, ovláda vyšetrenie svalovej dysbalancie, pohybových stereotypov a meranie dĺžok, obvodov končatín a pohyblivosti chrbtice. • Zručnosti: ovláda praktické zručností pri klinickom a antropometrickom vyšetrení vo FBLR, hodnotí svalovú dysbalanciu a patológiu pohybových stereotypov. • Kompetentnosti: vie sa orientovať na ľudskom tele, vie použiť vybrané fyzioterapeutické postupy pri klinickom vyšetrení, vie využiť palpačné techniky a analyzovať svalovú dysbalanciu i pohybové stereotypy.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Špecifická diagnostika v rehabilitácii, funkčný prístup k diagnostike. Orientácia na ľudskom tele: anatomické postavenie človeka, antropometrické body, názvy pohybov v kĺboch končatín a chrbtice. Klinické vyšetrenie vo FBLR: Anamnéza, subjektívne vyšetrenie, objektívne celkové a lokálne vyšetrenie (inšpekcia, palpácia). Vyšetrenie kvality a kvantity vedomia, vyšetrenie reči, polohy pacienta, konštitúcie a výživy. Vyšetrenie postoja a chôdze. Antropometria: meranie dĺžok a obvodov končatín, hrudníka, kýpťa. Kaliperácia. Dynamometria. Meranie pohyblivosti chrbtice: Čepoj, Schober, Stibor, Thomayer, Fleche-Forestier, Ottove indexy. Vyšetrenie svalovej dysbalancie. Vyšetrenie pohybových stereotypov.	

**Odporúčaná literatúra:**

1. GÚTH, A. a kol., 1998. Vyšetrovacie metodiky v rehabilitácii pre fyzioterapeutov, Bratislava: LIEČREH GÚTH, 1998, 400s. ISBN 80-88932-13-0.
2. GÚTH, A. a kol. 2005. Liečebné metodiky v rehabilitácii pre fyzioterapeutov, Bratislava: LIEČREH GÚTH, 2005, 468s. ISBN 80-88932-16-5.
3. KOLÁŘ, P. 2009. Rehabilitace v klinické praxi, Praha: Galen, 2009, 713s. ISBN 978-80-7262-657-1.
4. KOLÁŘ, P., MÁČEK, M. et al. 2015. Základy klinické rehabilitace, Praha: Galén, 2015, 167s. ISBN 978-80-7492-219-0.
5. REICHERT, B. 2021. Palpační techniky: povrchová anatomie pro fyzioterapeuty, Praha: Grada Publishing, 2021, 408 s. ISBN 978-80-271-0670-7.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:****Poznámky:**

Predmet sa vyučuje len v zimnom semestri a hodnotí len v príslušnom skúškovom období zimného semestra akademického roka.

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 68

A	B	C	D	E	FX
39.71	32.35	17.65	7.35	1.47	1.47

**Vyučujúci:** Mgr. Ivana Aštaryová, PhD., Mgr. Katarína Ondrejková

**Dátum poslednej zmeny:** 04.03.2022

**Schválil:**

osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu:  
doc. PhDr. Zuzana Hudáková, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
<b>Fakulta:</b> Fakulta zdravotníctva	
<b>Kód predmetu:</b> KFYZIO/54F1016W/22	<b>Názov predmetu:</b> Fyzioterapeutická diagnostika 2
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 1 / 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 12 / 24 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 2	<b>Pracovná záťaž:</b> 50 hodín
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b> KFYZIO/54F1002W/22	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Podmieňujúce úredmety: Fyzioterapeutická diagnostika 1 záverečné hodnotenie: ústna skúška (0 - 100) Počet bodov získaný za záverečné hodnotenie je 100. Zodpovedá klasifikačnej stupnici hodnotenia. Kredity sa pridelia študentovi, ktorý získal z predmetu za plnenie určených podmienok minimálne 60 zo 100 bodov. Samoštúdium: 40 hodín	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Vedomosti: pozná anatómiu a funkciu jednotlivých svalov podľa Svalového testu, vie definovať hypermobilitu.</li><li>• Zručnosti: ovláda aplikáciu Svalového testu podľa vyšetrenia jednotlivých oslabených a skrátaných svalov, vie aplikovať jednotlivé skúšky hypermobility.</li><li>• Kompetentnosti: vie vyšetriť skrátané a oslabené svaly podľa Svalové testu a ovláda vyšetrenie hypermobility.</li></ul>	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Všeobecná charakteristika Svalového testu. Svalový test mimických svalov. Svalový test dolnej končatiny- bedrový kĺb, kolenný kĺb, predkolenie, noha, prsty nohy a palec. Svalový test- hornej končatiny- ramenný kĺb, lakťový kĺb, predlaktie, ruka, prsty ruky a palec. Svalový test- krk, trup, panva. Vyšetrenie najčastejšie skrátaných svalov. Vyšetrenie hypermobility.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. BINOVSÝ, J. 2013. Funkčná anatómia pohybového systému. Bratislava: Univerzita Komenského, 2013, 274 s. ISBN 978-80-223-3302-3.</li><li>2. GÚTH, A. a kol., 1998. Vyšetrovacie metodiky v rehabilitácii pre fyzioterapeutov, Bratislava: LIEČREH GÚTH, 1998, 400s. ISBN 80-88932-13-0.</li><li>3. JANDA, V. 2004. Svalové funkční testy, Praha: Grada Publishing, 2004, 320 s. ISBN 978-80-247-0722-8.</li><li>4. KOLÁŘ, P. 2009. Rehabilitace v klinické praxi, Praha: Galen, 2009, 713 s. ISBN 978-80-7262-657-1.</li><li>5. TICHÝ, M. 2017. Funkční diagnostika pohybového aparátu. Praha: Triton, 2017, 94 s. ISBN 978-80-7553-307-4.</li></ol>	

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský jazyk

**Poznámky:**

Predmet sa vyučuje len v letnom semestri a hodnotí len v príslušnom skúškovom období letného semestra akademického roka.

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 65

A	B	C	D	E	FX
29.23	24.62	10.77	16.92	16.92	1.54

**Vyučujúci:** Mgr. Ivana Aštaryová, PhD., Mgr. Katarína Ondrejková**Dátum poslednej zmeny:** 04.03.2022**Schválil:**

osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu:

doc. PhDr. Zuzana Hudáková, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
<b>Fakulta:</b> Fakulta zdravotníctva	
<b>Kód predmetu:</b> KFYZIO/54F1028W/22	<b>Názov predmetu:</b> Fyzioterapeutická diagnostika 3
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 2 / 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 24 / 24 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 3	<b>Pracovná záťaž:</b> 75 hodín
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 3.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b> KFYZIO/54F1016W/22	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Podmieňujúce úredmety: Fyzioterapeutická diagnostika 2 záverečné hodnotenie: ústna skúška (0 - 100) Počet bodov získaný za záverečné hodnotenie je 100. Zodpovedá klasifikačnej stupnici hodnotenia. Kredity sa pridelia študentovi, ktorý získal z predmetu za plnenie určených podmienok minimálne 60 zo 100 bodov.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vedomosti: pozná rozsah pohybu jednotlivých kĺbov a vie vytvoriť zápis SFTR, ovláda teoretické vedomosti o posturalnej aktivite a reaktivite, ovláda vyšetrovací postup pri poruche funkcie pohybového systému.</li> <li>• Zručnosti: ovláda praktické využitie goniometra pri vyšetrení rozsahov pohybu v jednotlivých kĺboch, aplikuje vyšetrenie polohových reakcií a primitívnych reflexov, ovláda vyšetrenie hlbokého stabilizačného systému a vie určiť poruchu funkcie pohybového systému, analyzuje zobrazovacie vyšetrovacie metódy muskuloskeletálneho systému.</li> <li>• Kompetentnosti: vie analyzovať rozsah pohybu jednotlivých kĺbov, vie vyšetriť porušenú funkciu z vývojového hľadiska, vie získať prehľad o svalovom zreťazení a o svalových slučkach, vie analyzovať zobrazovacie vyšetrenia.</li> </ul>	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Goniometria (roviny ľudského tela, SFTR metóda, zapisovanie SFTR metódou. Goniometria horných končatín- ramenný kĺb, lakt'ový kĺb, zápästný kĺb, prsty a palec. Goniometria dolných končatín- bedrový kĺb, kolenný kĺb, členkový kĺb, prsty a palec. Vyšetrenie posturálnej aktivity, reaktivity a primitívnych reflexov. Vyšetrenie hlbokého stabilizačného systému. Vyšetrenie funkčných porúch pohybového systému. Vyšetrenie svalového zreťazenia a svalových slučiek. Vyšetrenie temporomandibulárneho kĺbu (TMK). Pomocné vyšetrovacie metódy vo fyzioterapii: EMG, EEG, UZ,RTG, CT, MR.	

**Odporúčaná literatúra:**

1. GROSS, J.- M., FETTO, J., ROSEN, E. 2005. Vyšetření pohybového aparátu. Praha: Triton, 2005, 599 s. ISBN 80-7254-720-8.
2. GÚTH, A. a kol., 1998. Vyšetrovacie metodiky v rehabilitácii pre fyzioterapeutov, Bratislava: LIEČREH GÚTH, 1998, 400s. ISBN 80-88932-13-0.
3. KOLÁŘ, P. 2009. Rehabilitace v klinické praxi, Praha: Galen, 2009, 713s. ISBN 978-80-7262-657-1.
4. LEWIT, K. 2003. Manipulační léčba v myoskeletální medicíně, Praha: Sdělovací technika, 2003, 411s. ISBN 80-86645-04-5.
5. TICHÝ, M. 2017. Funkční diagnostika pohybového aparátu. Praha: Triton, 2017, 94 s. ISBN 978-80-7553-307-4.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský jazyk

**Poznámky:**

Predmet sa vyučuje len v zimnom semestri a hodnotí len v príslušnom skúškovom období zimného semestra akademického roka.

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 60

A	B	C	D	E	FX
40.0	35.0	16.67	3.33	1.67	3.33

**Vyučujúci:** Mgr. Ivana Aštaryová, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 20.02.2022

**Schválil:**

osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu:  
doc. PhDr. Zuzana Hudáková, PhD.



## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
<b>Fakulta:</b> Fakulta zdravotníctva	
<b>Kód predmetu:</b> KFYZIO/54F1042W/22	<b>Názov predmetu:</b> Fyzioterapeutická diagnostika 4
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 2 / 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 24 / 24 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 3	<b>Pracovná záťaž:</b> 75 hodín
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 4.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b> KFYZIO/54F1028W/22	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Podmieňujúce úredmety: Fyzioterapeutická diagnostika 3 záverečné hodnotenie: ústna skúška (0 - 100) Počet bodov získaný za záverečné hodnotenie je 100. Zodpovedá klasifikačnej stupnici hodnotenia. Kredity sa pridelia študentovi, ktorý získal z predmetu za plnenie určených podmienok minimálne 60 zo 100 bodov.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vedomosti: preukazuje teoretické vedomosti vyšetrenia podľa metódy R. McKenzieho, Brüggera, Brunnströmovej, analyzuje algoritmus vyšetrenia jednotlivých kĺbov hornej a dolnej končatiny.</li> <li>• Zručnosti: ovláda vyšetrenie podľa R. McKenzieho, Brüggera, hodnotí motorický deficit podľa Brunnströmovej, analyzuje kineziologický rozbor jednotlivých periférnych kĺbov.</li> <li>• Kompetentnosti: vie navrhnúť liečbu prostredníctvom vyšetrení daných metodík, vie určiť konkrétny kineziologický rozbor jednotlivých periférnych kĺbov.</li> </ul>	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Vyšetrenie podľa autora terapeutickkej metódy R. McKenzieho. Vyšetrenie podľa autora terapeutického konceptu Brüggera. Vyšetrenie podľa autora terapeutického konceptu- Brunnströmovej, testy kvality pohybových vzorcov a rovnováhy. Kineziologický rozbor a algoritmus vyšetrenia hornej končatiny- ramenný kĺb, lakťový kĺb, zápästný kĺb, ruka, prsty a palec. Kineziologický rozbor a algoritmus vyšetrenia dolnej končatiny- bedrový kĺb, kolenný kĺb, členkový kĺb, noha, prsty a palec.	

**Odporúčaná literatúra:**

1. GÚTH, A. a kol., 1998. Vyšetrovacie metodiky v rehabilitácii pre fyzioterapeutov, Bratislava: LIEČREH GÚTH, 1998, 400s. ISBN 80-88932-13-0.
2. KOLÁŘ, P. 2009. Rehabilitace v klinické praxi, Praha: Galen, 2009, 713s. ISBN 978-80-7262-657-1.
3. LEWIT, K. 2003. Manipulační léčba v myoskeletální medicíně, Praha: Sdělovací technika, 2003, 411s. ISBN 80-86645-04-5.
4. PODĚBRADSKÁ, R. 2018. Komplexní kineziologický rozbor: funkční poruchy pohybového systému. Praha: Grada Publishing, 2018, 176 s. ISBN 978-80-271-0874-9.
5. RYCHLÍKOVÁ, E. 2008. Manuální medicína: průvodce diagnostikou a léčbou vertebrogenních poruch. Praha: Maxdorf, 2008, 499s. ISBN 978-80-7345-169-1.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský jazyk

**Poznámky:**

Predmet sa vyučuje len v letnom semestri a hodnotí len v príslušnom skúškovom období letného semestra akademického roka.

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 58

A	B	C	D	E	FX
55.17	12.07	10.34	6.9	12.07	3.45

**Vyučujúci:** Mgr. Ivana Aštaryová, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 20.02.2022

**Schválil:**

osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu:  
doc. PhDr. Zuzana Hudáková, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
<b>Fakulta:</b> Fakulta zdravotníctva	
<b>Kód predmetu:</b> KFYZIO/54F1056W/22	<b>Názov predmetu:</b> Fyzioterapeutická diagnostika 5
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 2 / 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 24 / 24 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 4	<b>Pracovná záťaž:</b> 100 hodín
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 5.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b> KFYZIO/54F1042W/22	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Podmieňujúce úredmety: Fyzioterapeutická diagnostika 4 záverečné hodnotenie: ústna skúška (0 - 100) Počet bodov získaný za záverečné hodnotenie je 100. Zodpovedá klasifikačnej stupnici hodnotenia. Kredity sa pridelia študentovi, ktorý získal z predmetu za plnenie určených podmienok minimálne 60 zo 100 bodov.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Vedomosti: definuje vyšetrovacie metodiky využívané vo fyzioterapii o súčasných vyšetrovacích metódach využívaných vo fyzioterapii. Má vedomosti o vyšetrovacích postupoch využívaných vo fyzioterapii pri funkčných poruchách osového systému. Vie zostaviť algoritmy vyšetrenia pacienta v jednotlivých klinických odboroch. Pozná diferenciálnu diagnostiku.</li><li>• Zručnosti: vie rozpoznať poruchy štruktúry, funkčné poruchy a zmiešané poruchy, popísať a analyzovať ich. Na základe algoritmov vie navrhnúť fyzioterapeutický postup liečby, zvoliť metódy a prostriedky kinezioterapie.</li><li>• Kompetentnosti: vie prepájať zobrazovaciu diagnostiku a diferenciálnu diagnostiku s muskuloskeletálnym problémom pacienta a stanoviť postup liečby. Vie samostatne vykonať vyšetrenie pohybového aparátu pacienta. Demonštruje pozorovacie schopnosti a uplatňuje manuálne zručnosti pri vyšetrení.</li></ul>	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Základné neurologické vyšetrenie: anamnéza, vyšetrenie svalového tonusu, reflexov, citlivosti, hybnosti, postoja, chôdze, zánikové javy. Špeciálne testy v neurológii (ASIA test, Kurtského škála, opozícia šije). Vyšetrenie pacienta s NCMP, periférnou parézou, sklerózou multiplex, Parkinsonovou chorobou. Kineziologický rozbor a algoritmus vyšetrenia panvy, SI kĺbu a analýza ich funkčných porúch. Kineziologický rozbor a algoritmus vyšetrenia lumbálnej chrbtice a analýza funkčných porúch v intervertebrálnych kĺboch. Kineziologický rozbor a algoritmus vyšetrenia hrudnej chrbtice a analýza funkčných porúch v intervertebrálnych kĺboch. Kineziologický rozbor a algoritmus vyšetrenia krčnej chrbtice a analýza funkčných porúch v intervertebrálnych kĺboch. Vyšetrenie pacienta po operačnom zákroku v jednotlivých pohybových segmentoch osového orgánu. Vyšetrenie pacienta po operačnom zákroku na hrudníku a aplikácia špeciálnych testov.	

Vyšetrenie pacienta vo vnútornom lekárstve a aplikácia špeciálnych testov. Vyšetrenie pacienta po operačnom zákroku hornej a dolnej končatiny.					
<b>Odporúčaná literatúra:</b>					
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> slovenský jazyk					
<b>Poznámky:</b> Predmet sa vyučuje len v zimnom semestri a hodnotí len v príslušnom skúškovom období zimného semestra akademického roka.					
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 48					
A	B	C	D	E	FX
54.17	18.75	18.75	4.17	4.17	0.0
<b>Vyučujúci:</b> Mgr. Ivana Aštaryová, PhD.					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 20.02.2022					
<b>Schválil:</b> osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu: doc. PhDr. Zuzana Hudáková, PhD.					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU					
<b>Fakulta:</b> Fakulta zdravotníctva					
<b>Kód predmetu:</b> KFYZIO/54F14S/22		<b>Názov predmetu:</b> Fyzioterapeutické postupy v klinických odboroch			
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný: Za obdobie štúdia:</b> <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná					
<b>Počet kreditov:</b> 5		<b>Pracovná záťaž:</b> 125 hodín			
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 5., 6..					
<b>Stupeň štúdia:</b> I.					
<b>Podmieňujúce predmety:</b>					
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Výsledky vzdelávania:</b>					
<b>Stručná osnova predmetu:</b>					
<b>Odporúčaná literatúra:</b>					
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Poznámky:</b>					
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 47					
A	B	C	D	E	FX
55.32	12.77	23.4	2.13	6.38	0.0
<b>Vyučujúci:</b>					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b>					
<b>Schválil:</b> osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu: doc. PhDr. Zuzana Hudáková, PhD.					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
<b>Fakulta:</b> Fakulta zdravotníctva	
<b>Kód predmetu:</b> KFYZIO/54F1057W/22	<b>Názov predmetu:</b> Fyzioterapeutické postupy v klinických odboroch 3
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 2 / 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 24 / 24 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 4	<b>Pracovná záťaž:</b> 100 hodín
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 5.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b> KFYZIO/54F1047W/22	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Podmieňujúce predmety: Fyzioterapeutické postupy v klinických odboroch 2 záverečné hodnotenie: ústna skúška (0 - 100) Počet bodov získaný za záverečné hodnotenie je 100. Zodpovedá klasifikačnej stupnici hodnotenia. Kredity sa pridelia študentovi, ktorý získal z predmetu za plnenie určených podmienok minimálne 60 zo 100 bodov. Samoštúdium 40 hod	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vedomosti: definuje etiológiu a etiopatogenézu ochorení v medicínskych odboroch gynekológia a pôrodnictvo a pediatria. Pozná klinické príznaky ochorení u pediatrických pacientoch. Disponuje základnými informáciami a poznatkami o psychoprofilaxii v tehotenstve a o starostlivosti o rodičku v šestonedelí. Pozná fyzioterapeutické postupy pri konzervatívnej a operačnej liečbe rodidiel a pri funkčnej sterilite.</li> <li>• Zručnosti: vie vybrať vhodné kinezioterapeutické metódy a navrhnúť rehabilitačný program u pediatrických pacientov a v gynekológii a v pôrodnictve. Plánuje rehabilitačný cieľ, vie posúdiť a vyhodnotiť rehabilitačnú liečbu.</li> <li>• Kompetentnosti: vie implementovať kinezioterapeutické postupy a metodiky na vybrané diagnózy v gynekológii a v pôrodnictve a u pediatrických pacientov. Vie navrhnúť fyzikálnu liečbu a aplikovať edukáciu pacienta a rodičov.</li> </ul>	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Výber kinezioterapeutických metód, dokumentácia, vyhodnotenie a praktická realizácia v oblasti: kinezioterapia pri funkčných poruchách reprodukcie, pri funkčnej sterilite, pri konzervatívnej terapii chorôb reprodukčných orgánov ženy, pri operačnej liečbe reprodukčných orgánov ženy. Pohybová výchova v gravidite, kondičná príprava na pôrod, inštruktáž o cvičení v šestonedelí. Pohybová výchova novorodenca a dojčaťa, regenerácia organizmu a reedukácia pohybových schopností po pôrode. Špecifiká rehabilitácie v pediatrii, - fyzioterapia detí s chybným držaním tela a svalovou dysbalanciou, fyzioterapia pri vývojových chybách a deformitách pohybového aparátu, fyzioterapia pri skoliózach.	

**Odporúčaná literatúra:**

1. KOPÁČIKOVÁ et.al.: Problematika zdravia žien so zameraním na klimaktérium. SAP, Bratislava, 2018
2. KOLAROVÁ, M: Poruchy postúry u detí v predškolskom veku a možnosť nápravy zdravotným cvičením. Dizertačná práca. Katolícka univerzita v Ružomberku, 2019.
3. GÚTH, A. a kol.: Liečebné metodiky v rehabilitácii pre fyzioterapeutov, LIEČREH GUTH, Bratislava.
4. KOLÁŘ, P. Rehabilitace v klinické praxi, Galen, Praha, 2010.
5. HALADOVÁ, E: Brno : Léčebná tělesná výchova. Národní centrum ošetrovatelství a nelékařských zdravotnických oborů , 2004. 134 s. ISBN: 8070133848

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský jazyk

**Poznámky:**

Predmet sa vyučuje len v zimnom semestri a hodnotí len v príslušnom skúškovom období zimného semestra akademického roka.

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 48

A	B	C	D	E	FX
87.5	12.5	0.0	0.0	0.0	0.0

**Vyučujúci:** Mgr. Marina Potašová, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 04.03.2022

**Schválil:**

osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu:  
doc. PhDr. Zuzana Hudáková, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
<b>Fakulta:</b> Fakulta zdravotníctva	
<b>Kód predmetu:</b> KFYZIO/54F1032W/22	<b>Názov predmetu:</b> Fyzioterapeutické postupy v klinických odboroch 1
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 1 / 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 12 / 12 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 3	<b>Pracovná záťaž:</b> 75 hodín
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 3.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Podmieňujúce predmety: nie sú záverečné hodnotenie: ústna skúška (0 - 100) Počet bodov získaný za záverečné hodnotenie je 100. Zodpovedá klasifikačnej stupnici hodnotenia. Kredity sa pridelia študentovi, ktorý získal z predmetu za plnenie určených podmienok minimálne 60 zo 100 bodov. Samoštúdium 40 hod	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vedomosti: pozná postupy fyzioterapie a ich špecifikách v medicínskych odboroch chirurgie, traumatológie, ortopédie, vnútorného lekárstva a reumatológie. Disponuje podrobnými poznatkami o úrazoch, o chorobách v medicínskych odboroch chirurgie, traumatológie a ortopédie, vnútorného lekárstva a reumatológie.</li> <li>• Zručnosti: vie preukázať praktickú zručnosť v technikách, metódach a metodikách kinezioterapie využívaných v medicínskych odboroch chirurgie, traumatológie, ortopédie, vnútorného lekárstva a reumatológie. Na základe fyzioterapeutickej diagnostiky vie stanoviť rehabilitačný plán a tiež vyhodnotiť jeho účinnosť.</li> <li>• Kompetentnosti: vie aplikovať fyzioterapeutickú diagnostiku v medicínskych odboroch chirurgie, traumatológie, ortopédie, vnútorného lekárstva a reumatológie. Vie realizovať fyzioterapeutické postupy a aplikovať prostriedky kinezioterapie v uvedených medicínskych odboroch.</li> </ul>	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Charakteristika fyzioterapie v príslušnom medicínskom odbore. Anatomicko-fyziologické, patologické a klinické aspekty pri vybraných najčastejšie sa vyskytujúcich ochoreniach. Ciele a úlohy fyzioterapie, fyzioterapeutická diagnostika, návrh komplexného fyzioterapeutického programu, výber metódy kinezioterapie, dokumentácia, vyhodnotenie a praktická realizácia, v oblastiach chirurgie, traumatológie, ortopédie, vnútorného lekárstva a reumatológie. I. Chirurgia, traumatológia a ortopédia: 1. Fyzioterapia v chirurgii brucha a tráviacej sústavy a v chirurgii hrudníka. 2. Fyzioterapia v traumatológii pri poškodeníach kostí a kĺbov. 3. Fyzioterapia v traumatológii po komplikovaných úrazoch. 4. Fyzioterapia u amputovaných. 5. Fyzioterapia pri chybnom držaní tela. 6. Fyzioterapia pri TEP BK a TEP KK. 7 Artroskopie..	



<p>II. Vnútorné lekárstvo: 8. Fyzioterapia pri kardiovaskulárnych ochoreniach. 8. Fyzioterapia pri ochoreniach periférnych ciev. 9. Fyzioterapia pri vybraných respiračných ochoreniach.</p> <p>III. Reumatológia: 10. Fyzioterapia pri zápalových reumatických ochoreniach. 11. Fyzioterapia pri degeneratívnych ochoreniach kĺbov. 12. Fyzioterapia pri syndróme bolestivého pleca.</p>																	
<p><b>Odporúčaná literatúra:</b></p> <p>1. HALADOVÁ, E: Brno : Léčebná tělesná výchova. Národní centrum ošetrovatelství a nelékařských zdravotnických oborů , 2004. 134 s. ISBN: 8070133848</p> <p>2. KOLÁŘ, P. et al.: Rehabilitace v klinické praxi. Praha: Galén, 2009. 713 s.</p> <p>3. ŠKREČKOVÁ, G. a kol.: Fyzioterapeutické štandardy chirurgia, traumatológia. Horná Končatina. Vydavateľstvo Prešovskej univerzity, Prešov, 2020.</p> <p>4. HROMÁDKOVÁ, J. a kol.: Fyzioterapie, Jinočany H&amp;H, Praha, 1999.</p>																	
<p><b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> slovenský jazyk</p>																	
<p><b>Poznámky:</b> Predmet sa vyučuje len v zimnom semestri a hodnotí len v príslušnom skúškovom období zimného semestra akademického roka.</p>																	
<p><b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 56</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>A</th> <th>B</th> <th>C</th> <th>D</th> <th>E</th> <th>FX</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>82.14</td> <td>16.07</td> <td>0.0</td> <td>0.0</td> <td>0.0</td> <td>1.79</td> </tr> </tbody> </table>						A	B	C	D	E	FX	82.14	16.07	0.0	0.0	0.0	1.79
A	B	C	D	E	FX												
82.14	16.07	0.0	0.0	0.0	1.79												
<p><b>Vyučujúci:</b> Mgr. Marina Potašová, PhD.</p>																	
<p><b>Dátum poslednej zmeny:</b> 04.03.2022</p>																	
<p><b>Schválil:</b> osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu: doc. PhDr. Zuzana Hudáková, PhD.</p>																	

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
<b>Fakulta:</b> Fakulta zdravotníctva	
<b>Kód predmetu:</b> KFYZIO/54F1047W/22	<b>Názov predmetu:</b> Fyzioterapeutické postupy v klinických odboroch 2
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 2 / 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 24 / 12 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 2	<b>Pracovná záťaž:</b> 50 hodín
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 4.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b> KFYZIO/54F1032W/22	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> záverečné hodnotenie: praktická skúška (0 - 100) Počet bodov získaný za záverečné hodnotenie je 100. Zodpovedá klasifikačnej stupnici hodnotenia. Kredity sa pridelia študentovi, ktorý získal z predmetu za plnenie určených podmienok minimálne 60 zo 100 bodov. Smoštúdium: 40 hodín	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vedomosti: pozná etiológiu a etiopatogézu ochorení v neurológii, neurochirurgii a v geriatrii. Má široký prehľad o klinických príznakoch v neurológii, neurochirurgii a geriatrii. Disponuje základnými poznatkami o dopadoch ochorenia vo vybraných klinických odboroch na fyzické a psychické zdravie pacienta.</li> <li>• Zručnosti: vie stanoviť rehabilitačný program a plánovať rehabilitačný cieľ. Vie kombinovať kinezioterapeutické metodiky, postupy a fyzikálnu liečbu. Analyzuje úspešnosť liečby.</li> <li>• Kompetentnosti: vie navrhnúť fyzioterapeutický postup a kinezioterapiu podľa štádia ochorenia u neurologických, neurochirurgických a geriatrických pacientoch. Vie realizovať postupy fyzioterapie a kombinovať liečebné metodiky za účelom reedukácie pohybových schopností pacientov. Dokáže kontrolovať úspešnosť zvolených postupov, rozhodovať o zmene postupu. Demonštruje dopad liečby (kazuistika, prieskum).</li> </ul>	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> fyzioterapia pri vertebrogénnych algických syndrómoch, fyzioterapia pri periférnych parézach, fyzioterapia pri cievnych ochoreniach mozgu (NCMP, subdurálne krvácanie), fyzioterapia pri ochoreniach miechy, špecifiká fyzioterapie v neurochirurgii, fyzioterapia po stabilizácii chrčtice (TLIF,ALIF,PLIF), kyphoplastika, - fyzioterapia po extirpatio sequestorum microsopica, fyzioterapia pri mozočkových syndrómoch, - fyzioterapia pri degeneratívnych a demyelinizačných CNS (Parkinsonova choroba, skleroza multiplex), špecifiká rehabilitácie v geriatrii, fyzioterapia pri imobilizačnom syndróme, - fyzioterapia pri osteoporóze a stareckých fraktúrach, fyzioterapia pri artérioskleróze a stareckej demencii.	

**Odporúčaná literatúra:**

1. GÚTH, A. a kol.: Liečebné metodiky v rehabilitácii pre fyzioterapeutov, LIEČREH GUTH, Bratislava.
2. HROMÁDKOVÁ, J. a kol.: Fyzioterapie, Jinočany H&H, Praha, 1999.
3. KOLÁŘ, P. Rehabilitace v klinické praxi, Galen, Praha, 2010.
4. KOŽUCHOVÁ, M. et al.: Manažment domácej ošetrovateľskej starostlivosti II. Osveta, Martin. 2022
5. KOPÁČIKOVÁ et.al.: Problematika zdravia žien so zameraním na klimaktérium. SAP, Bratislava, 2018
6. KÁCIOVÁ, K.: Fyzioterapia v geriatrici, Osveta, Martin, 2003.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský jazyk

**Poznámky:**

Predmet sa vyučuje len v letnom semestri a hodnotí len v príslušnom skúškovom období letného semestra akademického roka.

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 55

A	B	C	D	E	FX
69.09	14.55	7.27	7.27	0.0	1.82

**Vyučujúci:** Mgr. Marina Potašová, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 04.03.2022

**Schválil:**

osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu:

doc. PhDr. Zuzana Hudáková, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
<b>Fakulta:</b> Fakulta zdravotníctva	
<b>Kód predmetu:</b> KFYZIO/54F1049W/22	<b>Názov predmetu:</b> Gynekológia a pôrodnictvo
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 12 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 1	<b>Pracovná záťaž:</b> 25 hodín
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 4.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> záverečné hodnotenie: ústna skúška (0 - 100) Počet bodov získaný za záverečné hodnotenie je 100. Zodpovedá klasifikačnej stupnici hodnotenia. Kredity sa pridelia študentovi, ktorý získal z predmetu za plnenie určených podmienok minimálne 60 zo 100 bodov.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Vedomosti: pozná základy z gynekológie a pôrodnictva, pozná ju ako medicínsky odbor, jej koncepciu a vzťah k iným odborom</li><li>• Zručnosti: vie aplikovať základné vedomosti z gynekológie a pôrodnictva, vedomosti z prevencie, diagnostiky a terapie ochorení a stavov v gynekológii a pôrodnictve</li><li>• Kompetentnosti: v klinickej praxi vie navrhnúť a vyhodnotiť kinezioterapeutické postupy na gynekologickom a pôrodníckom oddelení.</li></ul>	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Gynekológia a pôrodnictvo 1. Charakteristika odboru. Historický vývoj odboru gynekológia a pôrodnictvo. Interdisciplinárne postavenie. 2. Anatómia vonkajších a vnútorných ženských pohlavných orgánov. 3. Vývin a poruchy vývinu ženských pohlavných orgánov. 4. Fyziológia ženy. Životné obdobia ženy. 5. Vyšetrovacie metódy v gynekológii a pôrodnictve. 6. Pohlavný život ženy a jeho poruchy. Plánované rodičovstvo. 7. Poruchy menštruačného cyklu. Zápal ženských pohlavných orgánov. Endometrióza. Nádory ženských pohlavných orgánov a prsníkov. 8. Fyziologická tehotnosť. 9. Fyziologický pôrod. 10. Popôrodné obdobie. 11. Poruchy trvania tehotnosti. Riziková tehotnosť. Ohrozenie plodu počas tehotnosti a počas pôrodu. Nepravidelnosti 3. pôrodnej doby. 12. Náhle príhody v tehotnosti počas pôrodu a v popôrodnom období. Náhle príhody v gynekológii.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. ROZTOČIL, A. a kol.: Moderní gynekologie. Praha: Grada, 2011</li><li>2. ROZTOČIL, A. a kol. Moderní porodnictví. Praha: Grada Publishing, 2008</li><li>3</li></ol>	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> slovenský a český jazyk	

**Poznámky:**

Predmet sa vyučuje len v letnom semestri a hodnotí len v príslušnom skúškovom období letného semestra akademického roka.

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 55

A	B	C	D	E	FX
61.82	30.91	5.45	1.82	0.0	0.0

**Vyučujúci:** PhDr. Bc. Eva Moraučíková, PhD., MPH, MUDr. Mgr. Ján Hruška, PhD., MPH, MHA

**Dátum poslednej zmeny:** 03.03.2022

**Schválil:**

osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu:

doc. PhDr. Zuzana Hudáková, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
<b>Fakulta:</b> Fakulta zdravotníctva	
<b>Kód predmetu:</b> KFYZIO/54F1031W/22	<b>Názov predmetu:</b> Kineziológia a patokineziológia 1
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 2 / 0 <b>Za obdobie štúdia:</b> 24 / 0 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 3	<b>Pracovná záťaž:</b> 75 hodín
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 3.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Podmieňujúce predmety: Metódy kinezioterapie 2, Fyzioterapeutická diagnostika 2 záverečné hodnotenie: ústna skúška (0 - 100) Počet bodov získaný za záverečné hodnotenie je 100. Zodpovedá klasifikačnej stupnici hodnotenia. Kredity sa pridelia študentovi, ktorý získal z predmetu za plnenie určených podmienok minimálne 60 zo 100 bodov. Samoštúdium 40 hod	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Vedomosti: pozná základy motorickej ontogenézy, chápe dynamiku vývoja hybnosti súvisiacu s postupným dozrievaním CNS, pozná vývinu hrubej a jemnej motoriky a postúry a ich špecifiká od narodenia po dospelosť.</li><li>• Zručnosti: vie rozpoznať posturálnych a motorické porúch detí a dospeljej populácie .Vie navrhnúť adekvátnu liečbu pri zistení motorických a posturálnych odchýlok. Vie posúdiť stupeň poškodenia vôľového pohybu. Vyzná sa v problematike infantilnej cerebrálnej parézy.</li><li>• Kompetentnosti: má schopnosť analýzy a syntézy pri kineziologickom rozbere a hodnotení neuromuskulárneho systému, vychádzajúc z princípov ontogenézy a vývinu motorických schopností človeka,</li></ul>	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Pohyb ako základný prejav života, pohybové správanie sa, vplyv pohybu na životné pochody, vonkajšie prostredie a spoločnosť, psychosomatomotorické vzťahy, šport a pohybová kompenzácia.</li><li>2. Štruktúra a funkcia spojiva: väzivo, chrupka, kosť. Morfológia, fyziológia, rast a vývoj, výživa, biomechanika, defekty a regenerácia jednotlivých typov tkanív.</li><li>3. Kontinuálne a kontaktné spojenia kostí - stavba, pohyby.</li><li>4. Biomechanika jednotlivých častí kĺbu, výživa, inervácia, aferencia z kĺbu.</li><li>5. Patologické zmeny a regenerácia jednotlivých častí kĺbu.</li><li>6. Svalové vlákno - štruktúra, akčný potenciál a mechanizmus kontrakcie svalového vlákna, myoneurálna platnička, druhy svalových vlákien.</li><li>7. Kostrový sval - stavba, spojenie svalu s kosťou.</li><li>8. Burzy, pošvy, fascie, cieвне zásobenie, senzorické orgány a nervové zakončenia vo svale, svalové napätie a konzistencia svalu.</li></ol>	

9. Funkcia svalových vlákien za patologických podmienok, regeneračné schopnosti.
10. Neurón, telo, výbežky, receptor, vodivá a vzrušivá membrána.
11. Depolarizácia, vzruch, synapsa, integračná a kódovacia funkcia neurónu.
12. Výstupná časť bunky, efektor, metabolické nároky neurónu, poškodenie a možnosti regenerácie nervového tkaniva.

**Odporúčaná literatúra:**

1. DYLEVSKÝ, I.: Kineziológia. Triton , Praha 2009
2. DYLEVSKÝ, I.: Obecná kineziológia. Grada, Praha 2009
3. GÚTH, A. a kol.: Vyšetrovacie metodiky v rehabilitácii pre fyzioterapeutov, LIEČREH GÚTH Bratislava.
4. KOLÁŘ, P. : Rehabilitace v klinické praxi. Galen, Praha 2010.
5. VÉLE, F.: Kineziológia. Triton, Praha 2006

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský jazyk

**Poznámky:**

Predmet sa vyučuje len v zimnom semestri a hodnotí len v príslušnom skúškovom období zimného semestra akademického roka.

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 56

A	B	C	D	E	FX
25.0	25.0	26.79	19.64	1.79	1.79

**Vyučujúci:** Mgr. Ivana Aštaryová, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 04.03.2022

**Schválil:**

osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu:  
doc. PhDr. Zuzana Hudáková, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
<b>Fakulta:</b> Fakulta zdravotníctva	
<b>Kód predmetu:</b> KFYZIO/54F1046W/22	<b>Názov predmetu:</b> Kineziológia a patokineziológia 2
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 24 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 2	<b>Pracovná záťaž:</b> 50 hodín
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 4.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b> KFYZIO/54F1031W/22	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Podmieňujúce predmety: Kineziológia a patokineziológia záverečné hodnotenie: ústna skúška (0 - 100) Počet bodov získaný za záverečné hodnotenie je 100. Zodpovedá klasifikačnej stupnici hodnotenia. Kredity sa pridelia študentovi, ktorý získal z predmetu za plnenie určených podmienok minimálne 60 zo 100 bodov. Samoštúdium 40 hod	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Vedomosti:</b> Študent analyzuje zapájanie kostrových svalov do pohybových reťazcov. Identifikuje patologické vzory a stereotypy. Opisuje riadenie pohybu centrálnym a periférnym nervovým systémom. Identifikuje a zhodnocuje dopad porúch CNS vykonávanie vôľových pohybov.</li> <li>• <b>Zručnosti:</b> vie pochopiť a osvojiť si princíp riadenia pohybu. Dokumentuje odchýlky od fyziológie. Vie rozpoznať ich malformáciu a malfunkciu. Vie analyzovať stereotyp chôdze a prototypových činností a zapájanie kostrových svalov do pohybových reťazcov.</li> <li>• <b>Kompetentnosti:</b> vie vykonať kineziologický rozbor. Vie posúdiť stupeň poškodenia vôľového pohybu. Navrhne kinezioterapeutický plán a program na obnovenie vôľového pohybu. Vie integrovať princípy riadenia pohybu do pohybových stereotypov a prototypových činností. Vie realizovať ich reedukáciu u poúrazových stavoch a ochoreniach.</li> </ul>	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Všeobecné princípy riadenia pohybu. 2. Riadenie na spinálnej úrovni - vnútorná štruktúra miechy, motoneurony, zadné miechové korene, interneurony, recipročná inervácia, spinálne motorické okruhy, svalový tonus, gama systém, plurisegmentálne reflexy, posturálne a obranné reflexy, šijové reflexy. 3. Riadenie motoriky na supraspinálnej úrovni - retikulárna formácia, vestibulárne jadrá, hlavové nervy. 4. Úloha mozočka pri riadení motoriky, funkčná anatómia mozočka, mozočkové dráhy. 5. Subkortikálne motorické okruhy - thalamus a bazálne gangliá. 6. Riadenie somatických funkcií mozgovou kôrou, architektónika mozgovej kôry. 7. Pyramídový a extrapyramídový systém. Ascendentné a descendentné dráhy CNS. 8. Kineziológia a patokineziológia kĺbov. 9. Kineziológia a patokineziológia chrbtice. 10. Kineziológia a patokineziológia hrudníka a lopatiek. 11. Kineziológia a patokineziológia chôdze. 12. Kineziológia a patokineziológia prototypových činností.	



**Odporúčaná literatúra:**

1. DYLEVSKÝ, I.: Kineziológia. Triton , Praha 2009
2. DYLEVSKÝ, I.: Obecná kineziológia. Grada, Praha 2009
3. GÚTH, A. a kol.: Vyšetrovacie metodiky v rehabilitácii pre fyzioterapeutov, LIEČREH GÚTH BRATISLAVA.
4. KOLÁŘ, P. Rehabilitace v klinické praxi. Galen, Praha 2010.
5. VÉLE, F.: Kineziológia. Triton, Praha 2006

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský jazyk

**Poznámky:**

Predmet sa vyučuje len v letnom semestri a hodnotí len v príslušnom skúškovom období letného semestra akademického roka.

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 55

A	B	C	D	E	FX
5.45	14.55	32.73	29.09	16.36	1.82

**Vyučujúci:** Mgr. Ivana Aštaryová, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 04.03.2022

**Schválil:**

osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu:  
doc. PhDr. Zuzana Hudáková, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
<b>Fakulta:</b> Fakulta zdravotníctva	
<b>Kód predmetu:</b> KFYZIO/54F1017W/22	<b>Názov predmetu:</b> Klasická a reflexná masáž
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 24 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 2	<b>Pracovná záťaž:</b> 50 hodín
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> záverečné hodnotenie: ústna skúška (0 - 100) Počet bodov získaný za záverečné hodnotenie je 100. Zodpovedá klasifikačnej stupnici hodnotenia. Kredity sa pridelia študentovi, ktorý získal z predmetu za plnenie určených podmienok minimálne 60 zo 100 bodov.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Vedomosti: pozná základné anatomické pojmy, nocicepciu a očakávané zmeny vyvolané nocicepciou</li><li>• Zručnosti: vie pomenovať reflexné zmeny a vníma ľudské telo, jeho individualitu, reflexné zmeny a prejavy vyvolané nocicepciou cez dotykovú percepciu.</li><li>• Kompetentnosti: vie aplikovať klasickú a reflexnú masáž, ovláda jednotlivé postupy pri masáži</li></ul>	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Úvod do masáže, cieľ masáže, organizácia výučby.</li><li>2. História masáže.</li><li>3. Základy palpácie – hmaty: trenie, vytieranie, roztierania, tepanie, chvenie, vytriasanie.</li><li>4. Modifikované hmaty.</li><li>5. Masáže - jej druhy, indikácie, kontraindikácie.</li><li>6. Hygiena, účinky. Spôsob masáží.</li><li>7. Masážne prostriedky.</li><li>8. Účinky masáže.</li><li>9. Psychosociálne aspekty práce v intímnej zóne klienta.</li><li>10. Základné zostavy klasickej masáže.</li><li>11. Využitie klasickej masáže v prevencii a terapii.</li><li>12. Indikácie a kontraindikácie klasickej masáže.</li><li>13. Charakteristika a druhy reflexnej masáže.</li><li>14. Segmentová, periostová a väzivová masáž.</li><li>15. Reflexné prejavy. Reflexná projekcia jednotlivých orgánov na povrchu tela.</li><li>16. Všeobecné pravidlá dávkovania reflexnej masáže.</li><li>17. Segmentová technika reflexnej masáže.</li><li>18. Bipolárny efekt. Presuny reflexov Indikácie reflexnej masáže.</li></ol>	

<p>19. Absolútne a relatívne kontraindikácie reflexnej masáže.</p> <p>20. Vyšetrovací postup pred masážou.</p> <p>21. Základné zostavy segmentovej techniky reflexnej masáže:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- dorzálna zostava</li> <li>- zostava pre hlavu a šíju</li> </ul> <p>22. Základné zostavy segmentovej techniky reflexnej masáže:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- torakálna zostava</li> <li>- panvová zostava</li> </ul> <p>23. Doplnkové zostavy segmentovej techniky reflexnej masáže:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- doplnková zostava pre hornú končatinu</li> </ul> <p>24. Doplnkové zostavy segmentovej techniky reflexnej masáže:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- doplnková zostava pre dolnú končatinu</li> </ul>					
<p><b>Odporúčaná literatúra:</b></p> <p>1. PLAČKOVÁ, A. : Liečebná masáž, Osveta Martin, 1992</p> <p>2. KOMAČEKOVÁ, D. a kol. : Fyzikálna terapia. Osveta, Martin, 2003</p> <p>3. PODĚBRADSKÝ, J.: Fyzikální terapie I., II.</p>					
<p><b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b></p> <p>slovenský jazyk</p>					
<p><b>Poznámky:</b></p> <p>Predmet sa vyučuje len v letnom semestri a hodnotí len v príslušnom skúškovom období letného semestra akademického roka.</p>					
<p><b>Hodnotenie predmetov</b></p> <p>Celkový počet hodnotených študentov: 65</p>					
A	B	C	D	E	FX
84.62	6.15	3.08	1.54	4.62	0.0
<p><b>Vyučujúci:</b> Mgr. Marina Potašová, PhD.</p>					
<p><b>Dátum poslednej zmeny:</b> 20.02.2022</p>					
<p><b>Schválil:</b></p> <p>osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu:</p> <p>doc. PhDr. Zuzana Hudáková, PhD.</p>					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
<b>Fakulta:</b> Fakulta zdravotníctva	
<b>Kód predmetu:</b> KFYZIO/54F1024W/22	<b>Názov predmetu:</b> Klinické cvičenia 1
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> Za obdobie štúdia: 96s <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 3	<b>Pracovná záťaž:</b> 75 hodín
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Podmieňujúci predmet: Súvislá odborná prax 1 záverečné hodnotenie praktické zručnosti, kazuistika Počet bodov získaný za záverečné hodnotenie je 100. Zodpovedá klasifikačnej stupnici hodnotenia. Kredity sa pridelia študentovi, ktorý získal z predmetu za plnenie určených podmienok minimálne 60 zo 100 bodov.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Vedomosti: má vedomosti o základnej ošetrovateľskej starostlivosti a základnom fyzioterapeutickom vyšetrení</li><li>• Zručnosti: vie aplikovať nadobudnuté zručnosti v ošetrovateľskej starostlivosti v rámci kompetencii fyzioterapeuta a vykonáva základne fyzioterapeutické vyšetrenia.</li><li>• Kompetentnosti: vie prakticky zvládnuť fyzioterapeutickú diagnostiku v klinických podmienkach..</li></ul>	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Ošetrovateľstvo: Základná ošetrovateľská starostlivosť o chorých. Hygienická starostlivosť, polohovanie chorých, prevencia dekubitov. Vyprázdňovanie. Starostlivosť o posteľ. Manipulácia s pacientom. Obväzová technika. Podávanie stravy. Sledovanie, meranie a vedenie záznamov fyziologických funkcií. Práca s centrálnym rozvodom kyslíka. Účasť na vizite. Zásady aplikácie liečiv.</li><li>2. Fyzioterapia: Praktická aplikácia balneo-, termo-, mechano- a hydroterapeutických procedúr. Praktická aplikácia zostáv klasickej masáže v prevencii a terapii. Meranie telesnej výšky a hmotnosti. Vyšetrenie a meranie rozsahov pohyblivosti v kĺboch končatín pomocou goniometra. Vyšetrenie a meranie rozsahu pohyblivosti chrbtice krajčírskym metrom. Vedenie záznamu o pohyblivosti kĺbov metódou SFTR. Antropometrické meranie trupu, končatín a ich následný záznam. Praktické vykonávanie foriem pasívneho a aktívneho pohybu s fixáciou končatín a ich vedením. Aplikácia správneho nastavenia fyzioterapeuta pri manipulácii s pacientom. Pri vykonávaní pohybových činností odlišiť svaly s tendenciou ku skráteniu a k oslabeniu. Aplikácia relaxačných techník.</li></ol>	

**Odporúčaná literatúra:**

1. GÚTH, A. a kol.: Vyšetrovacie metodiky v rehabilitácii pre fyzioterapeutov, LIEČREH GÚTH, Bratislava. 2006.
2. GÚTH, A. a kol.: Liečebné metodiky v rehabilitácii pre fyzioterapeutov, LIEČREH GÚTH, BRATISLAVA. 2006.
3. JANDA, V. : Svalové funkční testy, Grada Publishing, Praha 2004
4. KOLÁŘ, P. : Rehabilitace v klinické praxi, Galen, Praha 2010.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský jazyk

**Poznámky:**

Predmet sa vyučuje len v letnom semestri a hodnotí len v príslušnom skúškovom období letného semestra akademického roka.

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 66

A	B	C	D	E	FX
84.85	9.09	3.03	0.0	0.0	3.03

**Vyučujúci:** doc. PhDr. Zuzana Hudáková, PhD., Mgr. Ivana Aštaryová, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 20.02.2022

**Schválil:**

osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu:  
doc. PhDr. Zuzana Hudáková, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
<b>Fakulta:</b> Fakulta zdravotníctva	
<b>Kód predmetu:</b> KFYZIO/54F1040W/22	<b>Názov predmetu:</b> Klinické cvičenia 2
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> Za obdobie štúdia: 192s <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 3	<b>Pracovná záťaž:</b> 75 hodín
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 3.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b> KFYZIO/54F1024W/22	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Podmieňujúci predmet: Klinické cvičenia 1, Súvislá odborná prax 3 záverečné hodnotenie: praktické zručnosti, kazuistika Počet bodov získaný za záverečné hodnotenie je 100. Zodpovedá klasifikačnej stupnici hodnotenia. Kredity sa pridelia študentovi, ktorý získal z predmetu za plnenie určených podmienok minimálne 60 zo 100 bodov.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Vedomosti: má vedomosti o o základných metódach diagnostiky a postupoch pohybovej terapie.</li><li>• Zručnosti: vie aplikovať nadobudnuté zručnosti v základných metódach diagnostiky a postupoch pohybovej terapie vo fyzioterapii.</li><li>• Kompetentnosti: vie prakticky zvládnuť fyzioterapeutickú diagnostiku v klinických podmienkach. Aplikuje plán liečebnej rehabilitácie a využíva profesionálnu komunikáciu s pacientom, prejavuje asertívne a empatické správanie Získava erudíciu v zostavovaní plánu liečebnej rehabilitácie.</li></ul>	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Fyzioterapeutická diagnostika v klinickej praxi.<ul style="list-style-type: none"><li>- vyšetrenie a meranie rozsahov pohyblivosti v kĺboch, záznam metódou SFTR,</li><li>- vyšetrenie a hodnotenie hypermobility, vyšetrenie a hodnotenie skrátených svalových skupín,</li><li>- testovanie oslabenia svalových skupín, využitie Svalového testu podľa Jandu</li><li>- vyšetrenie držania tela, chôdze a úchopovej schopnosti ruky</li><li>- vedenie záznamov a dokumentácie.</li></ul></li><li>2. Metódy kinezioterapie v klinickej praxi.<ul style="list-style-type: none"><li>- kondičné skupinové a individuálne cvičenie,</li><li>- relaxácia, polohovanie, posilňovacie cvičenia, uvoľňovacie a mobilizačné metódy, automobilizačné cvičenia,</li><li>- využitie pomôcok,</li><li>- reedukácia držania tela v rôznych posturálnych polohách,</li><li>- nácvik chôdze, chôdza s pomôckami</li></ul></li></ol>	

**Odporúčaná literatúra:**

1. GÚTH, A. a kol.: Vyšetrovacie metodiky v rehabilitácii pre fyzioterapeutov, LIEČREH GÚTH, Bratislava. 2006.
2. GÚTH, A. a kol.: Liečebné metodiky v rehabilitácii pre fyzioterapeutov, LIEČREH GÚTH, Bratislava. 2006.
3. JANDA, V: Svalové funkční testy, Grada Publishing, Praha 2004
4. KOLÁŘ, P.: Rehabilitace v klinické praxi, Galen, Praha 2010.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský jazyk

**Poznámky:**

Predmet sa vyučuje len v zimnom semestri a hodnotí len v príslušnom skúškovom období zimného semestra akademického roka.

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 56

A	B	C	D	E	FX
71.43	26.79	0.0	0.0	0.0	1.79

**Vyučujúci:** doc. PhDr. Zuzana Hudáková, PhD., Mgr. Ivana Aštaryová, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 20.02.2022

**Schválil:**

osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu:  
doc. PhDr. Zuzana Hudáková, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
<b>Fakulta:</b> Fakulta zdravotníctva	
<b>Kód predmetu:</b> KFYZIO/54F1051W/22	<b>Názov predmetu:</b> Klinické cvičenia 3
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> Za obdobie štúdia: 192s <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 3	<b>Pracovná záťaž:</b> 75 hodín
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 4.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b> KFYZIO/54F1040W/22	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Podmieňujúci predmet: Klinické cvičenia 2, Súvislá odborná prax 4 záverečné hodnotenie: praktické zručnosti, kazuistika Počet bodov získaný za záverečné hodnotenie je 100. Zodpovedá klasifikačnej stupnici hodnotenia. Kredity sa pridelia študentovi, ktorý získal z predmetu za plnenie určených podmienok minimálne 60 zo 100 bodov.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vedomosti: má vedomosti o základných metódach diagnostiky a postupoch pohybovej terapie v jednotlivých medicínskych odboroch.</li> <li>• Zručnosti: vie zhodnotiť stav pacienta, zostaviť plán liečebnej rehabilitácie a aplikovať metódy kinezioterapie.</li> <li>• Kompetentnosti: vie prakticky zvládnuť fyzioterapeutickú diagnostiku v klinických podmienkach, vie aplikovať nadobudnuté zručnosti v ošetrovateľskej starostlivosti v rámci kompetencii fyzioterapeuta a aplikuje fyzioterapeutické vyšetrenie k následnému výberu vhodnej metódy kinezioterapie. Nadobúda profesionálny prístup pri komunikácii s pacientom, asertívne správanie a empatiu.</li> </ul>	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Fyzioterapeutická diagnostika, zostavenie terapeutického plánu, využitie metód kinezioterapie a fyzikálnej terapie u pacientov s frekventovanými diagnózami v daných klinických odboroch: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. traumatológia               <ul style="list-style-type: none"> <li>- kinezioterapia počas hojenia úrazu, komplikácie hojenia, sekundárna prevencia následkov úrazu a imobilizácie, rehabilitácia po úrazovom poškodení mäkkých tkanív, po úrazovom poškodení kostí a kĺbov končatín,</li> </ul> </li> <li>2. interná medicína               <ul style="list-style-type: none"> <li>- tréning kardiovaskulárneho aparátu a pohybová životospráva pri ischemickej chorobe srdca,</li> </ul> </li> <li>3. neurológia               <ul style="list-style-type: none"> <li>- starostlivosť o hemiparetického pacienta a základy kinezioterapie podľa konceptu Bobathovcov</li> </ul> </li> <li>4. chirurgia               <ul style="list-style-type: none"> <li>- kinezioterapia v brušnej a hrudnej chirurgii v rámci predoperačnej starostlivosti, po operáciách a v rekonvalescencii, starostlivosť o jazvu, komplikácie hojenia a inaktivity,</li> </ul> </li> </ol>	



<p>5. gynekológia a pôrodníctvo - kinezioterapia pri konzervatívnej a operatívnej liečbe v gynekológii, kinezioterapia v období gravidity a po pôrode.</p>					
<p><b>Odporúčaná literatúra:</b>  1. GÚTH, A. a kol.: Vyšetrovacie metodiky v rehabilitácii pre fyzioterapeutov, LIEČREH GÚTH, Bratislava. 2006.  2. GÚTH, A. a kol.: Liečebné metodiky v rehabilitácii pre fyzioterapeutov, LIEČREH GÚTH, Bratislava. 2006.  3. JANDA, V: Svalové funkční testy, Grada Publishing, Praha 2004  4. KOLÁŘ, P. Rehabilitace v klinické praxi, Galen, Praha 2010.</p>					
<p><b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> slovenský jazyk</p>					
<p><b>Poznámky:</b> Predmet sa vyučuje len v letnom semestri a hodnotí len v príslušnom skúškovom období letného semestra akademického roka.</p>					
<p><b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 54</p>					
A	B	C	D	E	FX
90.74	7.41	1.85	0.0	0.0	0.0
<p><b>Vyučujúci:</b> doc. PhDr. Zuzana Hudáková, PhD., Mgr. Ivana Aštaryová, PhD.</p>					
<p><b>Dátum poslednej zmeny:</b> 20.02.2022</p>					
<p><b>Schválil:</b> osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu: doc. PhDr. Zuzana Hudáková, PhD.</p>					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
<b>Fakulta:</b> Fakulta zdravotníctva	
<b>Kód predmetu:</b> KFYZIO/54F1068W/22	<b>Názov predmetu:</b> Klinické cvičenia 4
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> Za obdobie štúdia: 192s <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 4	<b>Pracovná záťaž:</b> 100 hodín
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 5.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b> KFYZIO/54F1051W/22	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Podmieňujúci predmet: Klinické cvičenia 3, Súvislá odborná prax 6 záverečné hodnotenie: praktické zručnosti, kazuistika Počet bodov získaný za záverečné hodnotenie je 100. Zodpovedá klasifikačnej stupnici hodnotenia. Kredity sa pridelia študentovi, ktorý získal z predmetu za plnenie určených podmienok minimálne 60 zo 100 bodov.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Vedomosti: má vedomosti o postupoch pohybovej terapie podľa charakteru choroby a získať praktickú zručnosť v hodnotení stavu pacienta, zostavovaní plánu liečebnej rehabilitácie a kinezioterapii v jednotlivých indikačných oblastiach medicíny.</li><li>• Zručnosti: vie zhodnotiť stav pacienta, zostaviť plán liečebnej rehabilitácie a kinezioterapie v jednotlivých indikačných oblastiach medicíny</li><li>• Kompetentnosti: aplikuje nadobudnuté zručnosti vo fyzioterapeutickej starostlivosti o pacienta v rámci kompetencii fyzioterapeuta a ovláda a vykonáva základne fyzioterapeutické vyšetrenia. Získava erudíciu v profesionálnej komunikácii s klientom, asertívnom správaní sa a empatii.</li></ul>	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Fyzioterapeutická diagnostika, zostavenie terapeutického plánu, využitie metód kinezioterapie u pacientov s frekventovanými diagnózami v daných klinických odboroch: <ol style="list-style-type: none"><li>1. Kinezioterapia v indikačnej oblasti ortopédie pri rôznych operačných postupoch. Kinezioterapia pri vývojových chybách a deformitách pohybového aparátu.</li><li>2. Kinezioterapia v indikačnej oblasti traumatológie. Kinezioterapia v štádiu doliečovania a rekonvalescencie.</li><li>3. Kinezioterapia v indikačnej oblasti pediatrie. Kinezioterapia pri vrodených ochoreniach kardiovaskulárneho, endokrinného systému, pri skoliózach, CHDT, pri vývojových poruchách CNS.</li><li>4. Kinezioterapia v indikačnej oblasti neurológie. Kinezioterapia pri ochoreniach CNS, miechy a pri ochoreniach periférneho nervového systému.</li><li>5. Kinezioterapia v indikačnej oblasti neurochirurgii pri vertebrogénnych ochoreniach. Kinezioterapia po operáciách hlavy a po operáciách mozgu.</li><li>6. Kinezioterapia v plastickej chirurgii. Starostlivosť o jazvu, určenie vhodnosti pohybovej liečby.</li></ol>	

7. Kinezioterapia v geriatrii. Rehabilitačné ošetrovatel'stvo s využitím metód kinezioterapie.
8. Kinezioterapia v psychiatrii.
9. Škola chrbta. Manipulácia s pacientom.
10. Liečebná výchova k sebestačnosti.

**Odporúčaná literatúra:**

1. GÚTH, A. a kol.: Vyšetrovacie metodiky v rehabilitácii pre fyzioterapeutov, LIEČREH GÚTH, Bratislava. 2006.
2. GÚTH, A. a kol.: Liečebné metodiky v rehabilitácii pre fyzioterapeutov, LIEČREH GÚTH, Bratislava.2006.
3. JANDA, V: Svalové funkční testy, Grada Publishing, Praha 2004
4. KOLÁŘ, P. Rehabilitace v klinické praxi, Galen, Praha 2010.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský jazyk

**Poznámky:**

Predmet sa vyučuje len v zimnom semestri a hodnotí len v príslušnom skúškovom období zimného semestra akademického roka.

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 48

A	B	C	D	E	FX
68.75	31.25	0.0	0.0	0.0	0.0

**Vyučujúci:** doc. PhDr. Zuzana Hudáková, PhD., Mgr. Ivana Aštaryová, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 20.02.2022

**Schválil:**

osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu:  
doc. PhDr. Zuzana Hudáková, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
<b>Fakulta:</b> Fakulta zdravotníctva	
<b>Kód predmetu:</b> KFYZIO/54F1020W/22	<b>Názov predmetu:</b> Komunikácia a profesijná etika
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 2 / 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 24 / 24 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 4	<b>Pracovná záťaž:</b> 100 hodín
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> záverečné hodnotenie: ústna skúška (0 - 100) Počet bodov získaný za záverečné hodnotenie je 100. Zodpovedá klasifikačnej stupnici hodnotenia. Kredity sa pridelia študentovi, ktorý získal z predmetu za plnenie určených podmienok minimálne 60 zo 100 bodov.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vedomosti: pozná základy profesionálneho správania sa a sociálnej komunikácie.</li> <li>• Zručnosti: vie aplikovať vedomosti a zručnosti v bežnej sociálnej i profesionálnej komunikácii. V klinickej praxi využíva komunikačné vedomosti, aplikuje komunikačné zručnosti a skúsenosti, v sociálnej interakcii s pacientom uplatňuje a zdokonaľuje profesionálne správanie. Vie aplikovať praktické zručnosti, ktoré mu pomôžu analyzovať súčasné etické problémy dotýkajúce sa oblasti práce fyzioterapeuta.</li> <li>• Kompetentnosti: vie sa samostatne rozhodovať pri výkonoch tak aby dodržiaval zaužívané a prospešné etické zásady – princípy.</li> </ul>	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Neverbálna komunikácia - rozdelenie. Neverbálna komunikácia – mimika, kinezika, postoje, gestika, haptika, prexemika. Verbálna komunikácia – funkcie reči. Rozhovor. Paralingvistika. Empatia a asertivita. Asertívne techniky. Psychoterapeutický prístup fyzioterapeuta. Evalvácia a devalvácia. Význam komunikácie vo fyzioterapii. Základné princípy zdravotníckej etiky. Etické kódexy a požiadavky na fyzioterapeuta. Medzinárodné dokumenty v oblasti bioetiky a výskumu. Morálno-etické dilemy v zdravotníctve na začiatku života - umelá reprodukcia, viabilita, umelé ukončenie tehotenstva, antikoncepcia. Etika a poskytovanie prvej pomoci. Etika a etické komisie. Proces získavania informovaného súhlasu. Etika a vzťahy na pracovisku. Etika transplantácií. Etika na konci života – eutanázia, márna liečba, neposkytnutie liečby zomierajúcemu. Práva pacientov a etika. Etika a komunikácia s pacientom Cvičenia: Neverbálna komunikácia. Neverbálna prostriedky sociálnej komunikácie. Kategorizácia neverbálnych prejavov. Vonkajšia úprava. Rozhovor. Vedenie dialógu. Zásady rozhovoru. Nedostatky pri verbálnej komunikácii. Empatia. Asertivita. Asertívne techniky. Evalvácia a devalvácia. Produktivita a neproduktivita v komunikácii.	

**Odporúčaná literatúra:**

1. DŽUMELOVÁ, M., MALÍKOVÁ, K., HUDÁKOVÁ, Z. 2008.: Základy ošetrovateľskej komunikácie. Ružomberok KU, 2008. 66 s. ISBN 978-80-8084-281-9
2. KRISTOVÁ, J., TOMAŠKOVÁ, Z.: Komunikácia v ošetrovateľstve, Martin, Osveta, 2004
3. KŘIVOHLAVÝ, J.: Psychologie nemoci. Praha, Grada 2002, 200s. ISBN 80-247-0179-0
4. FROTSCHER, S.: 5000 znakov a symbolů světa. Praha: Grada, 2008
5. HARTLEY, M.: Řeč těla v praxi. Praha : Portál, 2004
6. KOLEKTÍV AUTOROV. 2009. : Bioetické konflikty – stav a sociálne dôsledky 40 rokov po Humanae vitae. 2009. Ružomberok : KU. ISBN 978-80-8084-428-8.
7. MOJTOVÁ, M. 2008. Vybrané kapitoly z etiky pre študentov zdravotníckych a sociálnych odborov. Bratislava : Vysoká škola Sv. Alžbety. 125 s. ISBN 978-80-89271-40-5
8. NEMČEKOVÁ, M. et al. 2000. : Práva pacientov : Filozofická reflexia a zdravotnícka prax. 1. vyd. Bratislava : IRIS, 2000. 234 s. ISBN 80-88778-94-8.
9. NEMČEKOVÁ, M. et al. Práva pacientov : Filozofická reflexia a zdravotnícka prax. Bratislava : IRIS, 2004.
10. TÓTH, K. a kol. 2008. : Právo a zdravotníctvo. Bratislava : Herba, 2008. 388 s. ISBN 978-80-89171-57-6.
11. ŠOLTÉS, L., PULLMANN, R. a kol. 2008. : Vybrané kapitoly z medicínskej etiky. Martin : Osveta. 2008. 257 s. ISBN 80-8063-287-8.
12. VLČEK, R., HRUBEŠOVÁ, Z. 2007.: Zdravotnícke právo. Osveta : Martin. 2007. 319 s. ISBN 978-80-8057-705-6.
13. LITVA, V., MIKULÁŠ, D., 2007.: Bioethics Challenges of the Present Times. Ružomberok : Catholic University. 2007. 97 s. ISBN 978-80-8084-138-6.
14. VALKOVÁ, D., DUDÁŠ, M., 2007. : Informovaný súhlas. Preklad originálu: CARMI, A. 2007. Informovaný súhlas. Haifa : Izraelská Národná komisia pre UNESCO.
15. LITVA, V. a kol. 2020. Profesionálna aplikovaná etika v urgentnej zdravotnej starostlivosti. Ružomberok : Verbum. 2020. 281 s. ISBN 978-80-561-0835-2

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský jazyk

**Poznámky:**

Predmet sa vyučuje len v letnom semestri a hodnotí len v príslušnom skúškovom období letného semestra akademického roka.

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 89

A	B	C	D	E	FX
24.72	24.72	32.58	13.48	2.25	2.25

**Vyučujúci:** doc. PhDr. Zuzana Hudáková, PhD., PhDr. Mária Lehotská, PhD.**Dátum poslednej zmeny:** 08.07.2022**Schválil:**

osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu:

doc. PhDr. Zuzana Hudáková, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
<b>Fakulta:</b> Fakulta zdravotníctva	
<b>Kód predmetu:</b> KFYZIO/54F1027W/22	<b>Názov predmetu:</b> Kondičná príprava 1
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> Za obdobie štúdia: 24s <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 2	<b>Pracovná záťaž:</b> 50 hodín
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> záverečné hodnotenie: praktické zvládnutie situácie a daných záverečných kritérií (0 - 100) Počas semestra: účasť na kurze	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Vedomosti: vie prakticky zvládnuť plávanie v prirodzených podmienkach</li><li>• Zručnosti: vie aplikovať vedomosti o technikách plávania, pozná význam plávania pre rehabilitáciu.</li><li>• Kompetentnosti: vie prakticky zvládnuť metodický kurz v prirodzených podmienkach s jeho kritériami. Vie plávať, dokáže zachrániť topiaceho sa, prakticky vie vykonať jednotlivé techniky plávania.</li></ul>	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Návik a zdokonaľovanie plaveckých spôsobov aj formou tréningu v športovej príprave plavcov.</li><li>2. Uplatnenie zložiek športového tréningu a didaktických zásad.</li><li>3. Biomechanika plávania, záporný a kladný odpor vodného prostredia.</li><li>4. Zdokonaľovanie techniky plávania, štartov a obrátok.</li><li>5. Vedenie základného plaveckého a zdokonaľovacieho plaveckého výcviku.</li><li>6. Metodická prax. Plávanie na strieborný a bronzový odznak záchrannej služby.</li><li>7. Rekreačné plávanie.</li><li>8. Turistický pochod.</li></ol>	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. COUNSILMAN, J. E. 1974. : Závodní plavání. Praha: Olympia, 1974.</li><li>2. JURSIK, D. et al. 1991. : Teória a didaktika plávania. Športový tréning. Bratislava: FTVŠ UK, 1991.</li></ol>	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> slovenský jazyk	
<b>Poznámky:</b> Predmet sa vyučuje len v letnom semestri a hodnotí len v príslušnom skúškovom období letného semestra akademického roka.	

<b>Hodnotenie predmetov</b>					
Celkový počet hodnotených študentov: 65					
A	B	C	D	E	FX
92.31	1.54	1.54	0.0	0.0	4.62
<b>Vyučujúci:</b> PaedDr. Peter Krška, PhD., PaedDr. Andrej Hubinák, PhD.					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 20.02.2022					
<b>Schválil:</b> osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu: doc. PhDr. Zuzana Hudáková, PhD.					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
<b>Fakulta:</b> Fakulta zdravotníctva	
<b>Kód predmetu:</b> KFYZIO/54F1054W/22	<b>Názov predmetu:</b> Kondičná príprava 2
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> Za obdobie štúdia: 24s <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 2	<b>Pracovná záťaž:</b> 50 hodín
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 4.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b> KFYZIO/54F1027W/22	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> záverečné hodnotenie: praktická skúška (0 - 100) Podmieňujúce predmety: Kondičná príprava 1 Podmienky na absolvovanie predmetu: Počas semestra: účasť na kurze Záverečné hodnotenie: praktické zvládnutie situácie a daných záverečných kritérií	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vedomosti: pozná techniky lyžovania. Pozná význam športovania pre rehabilitáciu.</li> <li>• Zručnosti: vie aplikovať vybrané techniky jazdy na zjazdových i bežeckých lyžiach vo variabilnom teréne a snehových podmienkach</li> <li>• Kompetentnosti: prakticky zvláda a má zručnosti v technike jazdy na zjazdových i bežeckých lyžiach vo variabilnom teréne a snehových podmienkach</li> </ul>	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Súhrn turistických činností spojených s pobytom v prírode.</li> <li>2. Zdokonalenie zručností a vedomostí potrebných pre realizáciu turistickej činnosti v jej špeciálnej forme.</li> <li>3. Rozvoj pohybových schopností a zručností.</li> <li>4. Odhaľovanie a spôsoby odstraňovania chýb v technike zjazdového lyžovania.</li> <li>5. História a didaktika zjazdového lyžovania.</li> <li>6. Pravidlá lyžiarskych pretekov.</li> <li>7. Teoretické a praktické metodické výstupy.</li> <li>8. Príprava na získanie licencie učiteľa lyžovania.</li> </ol>	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. PAUGSCHOVÁ, B. et al. 2004. : Lyžovanie. Učebné texty pre študentov telesnej výchovy. Banská Bystrica: Partner, 2004, 214 s. ISBN 80-8055-880-9</li> <li>2. ZÁLEŠÁK, J. et al. 1998. : Lyžovanie. Bratislava: SPN, 1998.</li> </ol>	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> slovenský jazyk	



**Poznámky:**

Predmet sa vyučuje len v letnom semestri a hodnotí len v príslušnom skúškovom období letného semestra akademického roka.

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 55

A	B	C	D	E	FX
80.0	10.91	5.45	0.0	0.0	3.64

**Vyučujúci:** PaedDr. Peter Krška, PhD., PaedDr. Andrej Hubinák, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 20.02.2022

**Schválil:**

osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu:

doc. PhDr. Zuzana Hudáková, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
<b>Fakulta:</b> Fakulta zdravotníctva	
<b>Kód predmetu:</b> KFYZIO/54F1003W/22	<b>Názov predmetu:</b> Latinský jazyk
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 12 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 1	<b>Pracovná záťaž:</b> 25 hodín
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Počas semestra: Samostatná alebo skupinová práca na cvičeniach s aktívnym riešením modelových situácií a praktickým zvládnutím predmetu. Záverečné hodnotenie: Písomná forma záverečnej skúšky zahŕňa učivo celého semestra, v ktorom študenti preukážu úroveň svojich vedomostí. Na písomnej záverečnej skúške môže študent získať max. 60 bodov. Pre pripustenie ku skúške je potrebná 100%-ná aktívna účasť na cvičeniach, prípadná neúčasť musí byť ospravedlnená alebo nahradená v inom termíne cvičení v paralelných odboroch	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Vedomosti: pozná minimum z latinskej gramatiky, ktoré je podmienkou pre zvládnutie základov latinskej lekárskej terminológie.</li><li>• Zručnosti: vie používať získané vedomosti v praktickej profesijnej činnosti, pri štúdiu odbornej literatúry a v paralelných odborných predmetoch, presne a jazykovo správne používať medicínsku terminológiu v ústnej i písomnej podobe.</li><li>• Kompetentnosti: vie preukázať vedomosti z lekárskej terminológie v latinsko-gréckej podobe s vnútorným pochopením jej štruktúry.</li></ul>	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Historický a lingvistický úvod do medicínskej latinčiny, latinčina a gréčtina v lekárskom názvosloví, štruktúra viacslovných termínov.</li><li>2. Latinská výslovnosť, základné gramatické termíny, nácvik správneho čítania latinských medicínskych termínov.</li><li>3. Deklinácie substantív so zameraním na frekvenciu genitívu, akuzatívu a ablatívu.</li><li>4. Adjektíva, ich skloňovanie a spojenie so substantívami, využitie stupňov.</li><li>5. Príslovky, využitie predložiek v medicínskej terminológii a ich spojenie so substantívami v akuzatíve a ablatíve.</li><li>6. Číslovky, ich používanie a skloňovanie, vyjadrenie množstva.</li><li>7. Slovesá vo farmaceutickej terminológii, receptúra.</li><li>8. Latinské a grécke prefixy a sufixy, termíny s latinským a gréckym základom.</li><li>9. Grécke ekvivalenty základných anatomických termínov a terminológia používaná na klinike. Poslovenčovanie prípon.</li><li>10. Zložené slová. Princípy tvorenia kompozít. Jednoduché diagnózy.</li></ol>	

11. Latinské sentencie platné aj v dnešnej dobe. Aktívna práca s terminologickými výrazmi.
12. Praktické cvičenia a úlohy, tvorenie viacsovných termínov a automatizácia bežných spojení.
13. Systematizácia a overovanie získaných poznatkov.

**Odporúčaná literatúra:**

1. Šimon, F. - Bujalková, M.: Latinský jazyk pre medikov. Košice, 2012. 169 s. ISBN 9788089546060.
2. Kábrt, J.: Latinský jazyk. Martin: Osveta, 2010. 156 s. ISBN 9788080633530.
3. Šimon, F.: Latinská lekárska terminológia. Martin: Osveta, 1990, 184 s. ISBN 8021702974.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský jazyk, latinský jazyk

**Poznámky:**

Predmet sa vyučuje len v zimnom semestri a hodnotí len v príslušnom skúškovom období zimného semestra akademického roka.

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 68

A	B	C	D	E	FX
57.35	20.59	11.76	7.35	1.47	1.47

**Vyučujúci:** PhDr. Mária Macková

**Dátum poslednej zmeny:** 20.02.2022

**Schválil:**

osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu:  
doc. PhDr. Zuzana Hudáková, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
<b>Fakulta:</b> Fakulta zdravotníctva	
<b>Kód predmetu:</b> KFYZIO/54F1004W/22	<b>Názov predmetu:</b> Metódy kinezioterapie 1
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 1 / 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 12 / 24 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 4	<b>Pracovná záťaž:</b> 100 hodín
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> záverečné hodnotenie: ústna skúška (0 - 100) Počet bodov získaný za záverečné hodnotenie je 100. Zodpovedá klasifikačnej stupnici hodnotenia. Kredity sa pridelia študentovi, ktorý získal z predmetu za plnenie určených podmienok minimálne 60 zo 100 bodov. Samotúdium: 40 hodín	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Vedomosti: preukazuje základné vedomosti týkajúce sa podstaty a princípov kinezioterapie, pozná problematiku muskuloskeletálneho systému a vie rozlíšiť aplikáciu základných prvkov kinezioterapie.</li><li>• Zručnosti: prakticky aplikuje vhodnú kinezioterapiu a demonštruje špeciálne metódy na klinických cvičeniach.</li><li>• Kompetentnosti: vie navrhovať základne prvky kinezioterapie, vie rozlišovať svalovú dysbalanciu a vhodne ju reedukovať, vie aplikovať základné kinezioterapeutické metodiky a využiť vhodné cvičebné pomôcky.</li></ul>	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Teoretické základy fyzioterapie. Základné pojmy v kinezioterapií. Základné prvky kinezioterapie- pohyb, druhy pohybov. Polohovanie. Cievna gymnastika a cievny tréning. Dýchacia gymnastika. Posilňovacie cvičenia- svaly s tendenciou ku oslabeniu. Uvoľňovacie cvičenia- svaly s tendenciou ku skráteniu. Reedukácia držania tela- svalová dysbalancia. Relaxačné cvičenia. Cvičebná jednotka- individuálne a skupinové cvičenie. Pomôcky pri cvičení.	

**Odporúčaná literatúra:**

1. GÚTH, A. a kol. 2005. Liečebné metodiky v rehabilitácii pre fyzioterapeutov, Bratislava: LIEČREH GÚTH, 2005, 468s. ISBN 80-88932-16-5.
2. LEVITOVÁ, A., HOŠKOVÁ, B. 2015. Zdravotně- kompenzační cvičení, Praha: Grada, 2015, 112s. ISBN 978-80-247-4836-8.
3. KOCIOVÁ, K. a kol. 2013. Základy fyzioterapie, Martin: Osveta, 2013, 238s. ISBN 978-80-8063-389-9.
4. KOLÁŘ, P. 2009. Rehabilitace v klinické praxi, Praha: Galen, 2009, 713s. ISBN 978-80-7262-657-1.
5. KOLÁŘ, P., MÁČEK, M. et al. 2015. Základy klinické rehabilitace, Praha: Galén, 2015, 167s. ISBN 978-80-7492-219-0.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský jazyk

**Poznámky:**

Predmet sa vyučuje len v zimnom semestri a hodnotí len v príslušnom skúškovom období zimného semestra akademického roka.

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 68

A	B	C	D	E	FX
35.29	39.71	17.65	4.41	1.47	1.47

**Vyučujúci:** Mgr. Ivana Aštaryová, PhD., Mgr. Libor Čief, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 04.03.2022

**Schválil:**

osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu:  
doc. PhDr. Zuzana Hudáková, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
<b>Fakulta:</b> Fakulta zdravotníctva	
<b>Kód predmetu:</b> KFYZIO/54F1018W/22	<b>Názov predmetu:</b> Metódy kinezioterapie 2
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 1 / 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 12 / 24 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 2	<b>Pracovná záťaž:</b> 50 hodín
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b> KFYZIO/54F1004W/22	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Podmieňujúce úredmety: Metódy kineziológie 1 záverečné hodnotenie: ústna skúška (0 - 100) Počet bodov získaný za záverečné hodnotenie je 100. Zodpovedá klasifikačnej stupnici hodnotenia. Kredity sa pridelia študentovi, ktorý získal z predmetu za plnenie určených podmienok minimálne 60 zo 100 bodov. SAmoštúdium: 40 hodín	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Vedomosti: definuje podstatu a princípy vybraných metodík kinezioterapie, ovláda vybrané metodiky muskuloskeletálneho systému a aplikuje ich s korekciou.</li><li>• Zručnosti: prakticky ovláda prvky vybraných metodík kinezioterapie, získava zručnosti a presnosť pri ich vykonávaní a vie ich vhodne použiť v klinickej praxi.</li><li>• Kompetentnosti: vie vytvoriť rehabilitačný program s využitím vhodných metodík pri poruche pohybového aparátu, vie aplikovať vybrané metódy kinezioterapie a vhodne určiť použitie kompenzačných pomôcok.</li></ul>	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Stavba rehabilitačného programu. Mäkké techniky. Korekčné polohovanie. Strečing. Cvičenie podľa Svalového testu. Reedukácia pohybu podľa sestry Kenny. Škola chrbta- reedukácia pohybových stereotypov. Kaltenbornova metóda- mobilizácia osového orgánu. Automobilizačné cvičenia- chrbtice a periférnych kĺbov. Metóda S. K. Vogelbach- cvičenie na fitlopte. Nácvik chôdze s pomôckami- použitie rôznych typov barlí a chodítok. Hydrokinezioterapia- možnosti využitia vody pri cvičení.	

**Odporúčaná literatúra:**

1. GÚTH, A. a kol. 2002. Škola chrbtice, alebo, Ako predísť bolesti, Bratislava: LIEČREH GÚTH, 2002, 144s. ISBN 80-88932-09-2.
2. GÚTH, A. a kol. 2005. Liečebné metodiky v rehabilitácii pre fyzioterapeutov, Bratislava: LIEČREH GÚTH, 2005, 468s. ISBN 80-88932-16-5.
3. KOCIOVÁ, K. a kol. 2013. Základy fyzioterapie, Martin: Osveta, 2013, 238s. ISBN 978-80-8063-389-9.
4. KOLÁŘ, P. 2009. Rehabilitace v klinické praxi, Praha: Galen, 2009, 713s. ISBN 978-80-7262-657-1.
5. PAVLŮ, D. 2003. Speciální fyzioterapeutické koncepty a metody 1- koncepty a metody spočívající převážně na neurofyziologické bázi, Brno: Akademické nakladatelství CERM, 2003, 239s. ISBN 80-7204-312-9.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský jazyk

**Poznámky:**

Predmet sa vyučuje len v letnom semestri a hodnotí len v príslušnom skúškovom období letného semestra akademického roka.

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 65

A	B	C	D	E	FX
26.15	30.77	29.23	9.23	3.08	1.54

**Vyučujúci:** Mgr. Ivana Aštaryová, PhD., Mgr. Libor Čief, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 04.03.2022

**Schválil:**

osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu:  
doc. PhDr. Zuzana Hudáková, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
<b>Fakulta:</b> Fakulta zdravotníctva	
<b>Kód predmetu:</b> KFYZIO/54F1029W/22	<b>Názov predmetu:</b> Metódy kinezioterapie 3
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 2 / 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 24 / 24 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 3	<b>Pracovná záťaž:</b> 75 hodín
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 3.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b> KFYZIO/54F1018W/22	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Podmieňujúce predmety: Metódy kineziológie 1 záverečné hodnotenie: ústna skúška (0 - 100) Počet bodov získaný za záverečné hodnotenie je 100. Zodpovedá klasifikačnej stupnici hodnotenia. Kredity sa pridelia študentovi, ktorý získal z predmetu za plnenie určených podmienok minimálne 60 zo 100 bodov.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vedomosti: pozná neuromuskulárne techniky, metódy vychádzajúce z vývojovej kineziológie a metódy používané pri liečbe porúch pohybového systému.</li> <li>• Zručnosti: prakticky ovláda aplikáciu neuromuskulárnych techník pre jednotlivé časti pohybového systému a vhodne využíva vybrané metodiky pri porušenej pohybovej funkcii.</li> <li>• Kompetentnosti: vie analyzovať porušenú pohybovú funkciu a aplikovať následnú liečbu, vie aplikovať metódy na reedukáciu muskuloskeletálneho systému.</li> </ul>	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Neuromuskulárne techniky- charakteristika PIR, AGR, RI. Postizometrická relaxácia a autoterapia- hlava, krk, trup, horná končatina, panva, dolná končatina. Prístupy vychádzajúce z ontogenetického vývoja- Vojtov reflexný princíp a DNS. Hlboký stabilizačný systém a metóda Pilates. Funkčné poruchy pohybového systému a metódy zamerané na pohybovú výchovu a správne držanie tela- metóda B. Mesendieckovej, F. M. Alexandra, M. Feldenkreisa. Metóda senzomotorickej stimulácie- metóda Freemana, proprioreceptívny tréning, metóda Jandu a Vávrovej. Metóda R. Brunkow a ACT- charakteristika a metodicky postup cvičenia. Metóda Ludmily Mojžišovej- liečba funkčnej ženskej sterility.	



**Odporúčaná literatúra:**

1. BLAHUŠOVÁ, E. 2010. Pilates pro rehabilitaci: zdravé cvičení bez bolesti, Praha: Grada Publishing, 2010, 187s. ISBN 978-80-247-3307-4.
2. GÚTH, A. a kol. 2005. Liečebné metodiky v rehabilitácii pre fyzioterapeutov, Bratislava: LIEČREH GÚTH, 2005, 468s. ISBN 80-88932-16-5.
3. LEWIT, K. 2003. Manipulační léčba v myoskeletální medicíně, Praha: Sdělovací technika, 2003, 411s. ISBN 80-86645-04-5.
4. PAVLŮ, D. 2003. Speciální fyzioterapeutické koncepty a metody 1- koncepty a metody spočívající převážně na neurofyziologické bázi, Brno: Akademické nakladatelství CERM, 2003, 239s. ISBN 80-7204-312-9.
5. VOJTA, V., PETERS, A. 2010. Vojtův princip, Praha: Grada Publishing, 2010, 180s. ISBN 978-80-247-2710-3.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenký jazyk

**Poznámky:**

Predmet sa vyučuje len v zimnom semestri a hodnotí len v príslušnom skúškovom období zimného semestra akademického roka.

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 57

A	B	C	D	E	FX
29.82	22.81	19.3	17.54	8.77	1.75

**Vyučujúci:** Mgr. Ivana Aštaryová, PhD., Mgr. Katarína Repová, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 20.02.2022

**Schválil:**

osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu:  
doc. PhDr. Zuzana Hudáková, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
<b>Fakulta:</b> Fakulta zdravotníctva	
<b>Kód predmetu:</b> KFYZIO/54F1043W/22	<b>Názov predmetu:</b> Metódy kinezioterapie 4
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 2 / 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 24 / 24 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 3	<b>Pracovná záťaž:</b> 75 hodín
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 4.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b> KFYZIO/54F1029W/22	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Podmieňujúce predmety: Metódy kineziológie 3 záverečné hodnotenie: ústna skúška (0 - 100) Počet bodov získaný za záverečné hodnotenie je 100. Zodpovedá klasifikačnej stupnici hodnotenia. Kredity sa pridelia študentovi, ktorý získal z predmetu za plnenie určených podmienok minimálne 60 zo 100 bodov.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Vedomosti: pozná podstatu a princípy metódy R. McKenzieho, Brüggerovho konceptu, Bobathovej metódy, Bazálnej stimulácie a má znalosti o manuálnej terapii periférnych kĺbov.</li><li>• Zručnosti: prakticky ovláda McKenzie metódu s rozlíšením jednotlivých syndrémov, analyzuje princíp pohybovej životosprávy podľa Brüggera na princípe trojzubených kolies, aplikuje rehabilitačné ošetrovatel'stvo a reedukáciu pohybu v liečbe hemiparetikov podľa Bobatha, ovláda prvky Bazálnej stimulácie a manuálnu terapiu periférnych kĺbov.</li><li>• Kompetentnosti: vie aplikovať princíp správnej pohybovej životosprávy, vie navrhovať liečbu vertebrogénnych ochorení, vie použiť pohybovú reedukáciu a rehabilitačné ošetrovatel'stvo pri liečbe hemiparetikov, vie využiť manuálnu terapiu pri blokáde periférnych kĺbov.</li></ul>	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Metóda R. McKenzieho. Brüggerov koncept- princíp správnej pohybovej životosprávy. Bobath koncept v rehabilitácii hemiparetikov- rehabilitačné ošetrovatel'stvo, pohybová reedukácia, denné činnosti, liečba k samostatnosti. Prvky Bazálnej stimulácie. Mobilizačné techniky periférnych kĺbov- charakteristika funkčnej poruchy v kĺbe, jej diagnostika a manipulačná liečba. Manuálna terapia v periférnych kĺboch hornej končatiny- ramenný kĺb, lakt'ový kĺb, zápästný kĺb, ruka, prsty, palec. Manuálna terapia v periférnych kĺboch dolnej končatiny- bedrový kĺb, kolenný kĺb, členkový kĺb, noha, prsty, palec.	

**Odporúčaná literatúra:**

1. KOLÁŘ, P. 2009. Rehabilitace v klinické praxi, Praha: Galen, 2009, 713s. ISBN 978-80-7262-657-1.
2. LEWIT, K. 2003. Manipulační léčba v myoskeletální medicíně, Praha: Sdělovací technika, 2003, 411s. ISBN 80-86645-04-5.
3. McKENZIE, R. 2005. Léčíme si záda sami. 1. autorizované vyd. prekladu knihy R. A. McKenzie anglického originálu Treat Your Own Back vydaného nakladatelstvom Spinal Publications Ne Zealand Ltd. Praha: Rehabilitace a neurologie, 2005. 82s. ISBN 80-239-4861-X.
4. RYCHLÍKOVÁ, E. 2008. Manuální medicína: průvodce diagnostikou a léčbou vertebrogenních poruch. Praha: Maxdorf, 2008, 499s. ISBN 978-80-7345-169-1.
5. ROCK, C- M., PETAK- KRUEGER, S. 2000. Agisticko- excentrické kontrakční postupy k ovlivnění funkčních poruch pohybového systému: techniky dle dr. Brüggera, Zürich : Dr. Brügger-Verlag, 2000, 144s. ISBN 3-905407-01-9.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský jazyk

**Poznámky:**

Predmet sa vyučuje len v letnom semestri a hodnotí len v príslušnom skúškovom období letného semestra akademického roka.

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 56

A	B	C	D	E	FX
39.29	33.93	16.07	7.14	1.79	1.79

**Vyučujúci:** Mgr. Ivana Aštaryová, PhD., Mgr. Katarína Repová, PhD.**Dátum poslednej zmeny:** 20.02.2022**Schválil:**

osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu:  
doc. PhDr. Zuzana Hudáková, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
<b>Fakulta:</b> Fakulta zdravotníctva	
<b>Kód predmetu:</b> KFYZIO/54F1058W/22	<b>Názov predmetu:</b> Metódy kinezioterapie 5
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 2 / 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 24 / 24 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 4	<b>Pracovná záťaž:</b> 100 hodín
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 5.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b> KFYZIO/54F1043W/22	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Podmieňujúce predmety: Metódy kineziológie 5 záverečné hodnotenie: ústna skúška (0 - 100) Počet bodov získaný za záverečné hodnotenie je 100. Zodpovedá klasifikačnej stupnici hodnotenia. Kredity sa pridelia študentovi, ktorý získal z predmetu za plnenie určených podmienok minimálne 60 zo 100 bodov.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Vedomosti: ovláda podstatu a princíp Proprioceptívnej neuromuskulárnej facilitácie a má znalosti o manuálnej liečbe osového orgánu.</li><li>• Zručnosti: prakticky ovláda metódu Proprioceptívnej neuromuskulárnej facilitácie s využitím pohybových diagonál a ich variant pre jednotlivé časti, aplikuje manuálnu terapiu v zmysle mobilizácií, manipulácií a trakcií intervertebrálnych kĺbov chrbtice a kostovertebrálnych kĺbov.</li><li>• Kompetentnosti: vie použiť pohybovú reedukáciu pri facilitácií pohybu, vie aplikovať manuálnu terapiu pri blokáde pohybových segmentov osového orgánu.</li></ul>	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Metóda Proprioceptívnej neuromuskulárnej facilitácie (PNF)- pohybové diagonály pre HK, DK, lopatku a panvu. Všeobecná charakteristika funkčnej poruchy kĺbov chrbtice a manipulačnej liečby. Manuálna terapia funkčných porúch v SI kĺbe. Manuálna terapia funkčných porúch v intervertebrálnych kĺboch lumbálnej chrbtice. Manuálna terapia funkčných porúch v intervertebrálnych kĺboch torakálnej chrbtice. Manuálna terapia funkčných porúch v kostovertebrálnych kĺboch. Manuálna terapia funkčných porúch v intervertebrálnych kĺboch cervikálnej chrbtice a atlantoccipitálnom sklbení.	

**Odporúčaná literatúra:**

1. HOLUBÁŘOVÁ, J., PAVLŮ, D. 2017. Proprioceptivní neuromuskulární facilitace- 1. část, Praha: Nakladatelství Karolinum, 2017, 115s. ISBN 978-80-246-3607-8.
2. HOLUBÁŘOVÁ, J., PAVLŮ, D. 2017. Proprioceptivní neuromuskulární facilitace- 2. část, Praha: Nakladatelství Karolinum, 2017, 114s. ISBN 978-80-246-3606-1.
3. LEWIT, K. 2003. Manipulační léčba v myoskeletální medicíně, Praha: Sdělovací technika, 2003, 411s. ISBN 80-86645-04-5.
4. PAVLŮ, D. 2003. Speciální fyzioterapeutické koncepty a metody 1- koncepty a metody spočívající převážně na neurofyziologické bázi, Brno: Akademické nakladatelství CERM, 2003, 239s. ISBN 80-7204-312-9.
5. RYCHLÍKOVÁ, E. 2008. Manuální medicína: průvodce diagnostikou a léčbou vertebrogenních poruch. Praha: Maxdorf, 2008, 499s. ISBN 978-80-7345-169-1.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský jazyk

**Poznámky:**

Predmet sa vyučuje len v zimnom semestri a hodnotí len v príslušnom skúškovom období zimného semestra akademického roka.

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 48

A	B	C	D	E	FX
31.25	22.92	29.17	14.58	2.08	0.0

**Vyučujúci:** Mgr. Ivana Aštaryová, PhD., Mgr. Katarína Repová, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 20.02.2022

**Schválil:**

osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu:  
doc. PhDr. Zuzana Hudáková, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
<b>Fakulta:</b> Fakulta zdravotníctva	
<b>Kód predmetu:</b> KFYZIO/54F1002Y/22	<b>Názov predmetu:</b> Nemecký jazyk 1
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 12 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 1	<b>Pracovná záťaž:</b> 25 hodín
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> záverečné hodnotenie: ústna skúška (0 - 100) Počet bodov získaný za záverečné hodnotenie je 100. Zodpovedá klasifikačnej stupnici hodnotenia. Kredity sa pridelia študentovi, ktorý získal z predmetu za plnenie určených podmienok minimálne 60 zo 100 bodov.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Vedomosti: pozná základy komunikácie s pacientom v nemeckom jazyku v rôznych situáciách, pozná základy odbornej terminológie v nemocnici a v zdravotníckych zariadeniach v nemčine.</li><li>• Zručnosti: vie aplikovať získané vedomosti v kontakte s nemecky hovoriacim pacientom, uplatňuje znalosti pri práci v nemocniciach v nemecky hovoriacich krajinách.</li><li>• Kompetentnosti: komunikovať s nemecky hovoriacim pacientom, orientovať sa v nemocnici v nemecky hovoriacich krajinách.</li></ul>	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Der erste Arbeitstag. Erwartungen und Wünsche. Die Hierarchie im Krankenhaus. Vorstellung bei den Kollegen. Knochen. Das Herz. Blutdruckmessung. Graduierung des Adjektivs. Verben mit Ergänzungen. Personalpronomen. Ordnungszahlen. Stationen und Abteilungen in der Klinik. Aufforderungen und Bitten. Imperativ. Das Atmungssystem. Das Blut. Vom Heiltrank zur Transfusion. Trennbare Verben. Reflexivpronomen. Verben mit Akkusativ und Dativ.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. FIRNHABER-SENSEN, U. – RODI, M. 2013. Deutsch im Krankenhaus. München : Klett-Langenscheidt GmbH, 2013, 128 s. ISBN 978-3-12-606179-7</li><li>2. DŽUGANOVÁ, B. – BARNAU, A. 2017. Nemčina pre lekárov a pracovníkov v zdravotníctve. Bratislava : Eastone Books, 2017, 274 s. ISBN 978-80-8109-319-7.</li><li>3. HANÁKOVÁ, A. 2021. Nemčina: pro nelékařské zdravotnické obory. Praha : Grada Publishing, 2021, 231 s. ISBN 978-80-271-1717-8.</li><li>4. DŽUGANOVÁ, B. – GEREISS, K. 2003. Deutsch für Mediziner. Martin : Osveta, 2003, 369 s. ISBN 80-8063-129-8.</li></ol>	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> nemecký jazyk, slovenský jazyk	

**Poznámky:**

Predmet sa vyučuje len v zimnom semestri a hodnotí len v príslušnom skúškovom období zimného semestra akademického roka.

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 1

A	B	C	D	E	FX
100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

**Vyučujúci:** PaedDr. Martin Pinkoš

**Dátum poslednej zmeny:** 20.02.2022

**Schválil:**

osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu:

doc. PhDr. Zuzana Hudáková, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
<b>Fakulta:</b> Fakulta zdravotníctva	
<b>Kód predmetu:</b> KFYZIO/54F1004Y/22	<b>Názov predmetu:</b> Nemecký jazyk 2
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 12 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 1	<b>Pracovná záťaž:</b> 25 hodín
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b> KFYZIO/54F1002Y/22	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Podmieňujúce predmety: Nemecký jazyk 1 záverečné hodnotenie: ústna skúška (0 - 100) Počet bodov získaný za záverečné hodnotenie je 100. Zodpovedá klasifikačnej stupnici hodnotenia. Kredity sa pridelia študentovi, ktorý získal z predmetu za plnenie určených podmienok minimálne 60 zo 100 bodov.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Vedomosti: pozná základy komunikácie s pacientom v nemeckom jazyku v rôznych situáciách, pozná základy odbornej terminológie v nemocnici a v zdravotníckych zariadeniach v nemčine. • Zručnosti: vie aplikovať získané vedomosti v kontakte s nemecky hovoriacim pacientom, uplatňuje znalosti pri práci v nemocniciach v nemecky hovoriacich krajinách. • Kompetentnosti: komunikovať s nemecky hovoriacim pacientom, orientovať sa v nemocnici v nemecky hovoriacich krajinách.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Der Körper. Körperteile benennen. Das Untersuchungsgespräch. Verschiedene Untersuchungsmethoden. Beschwerden. Schmerzen erfragen und beschreiben. Grammatik: Nebensatz mit „damit“. Das Verdauungssystem. Medizingeschichte: Wilhelm Conrad Röntgen. Medizingeschichte: Jan Jesenius Die Zellen und die Gewebe. Grammatik: Modalverben. Messen. Zahlen 1-1000. Messgeräte benennen. Kurvendokumentation. Kurven lesen und schreiben. Die Bauchorgane.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> 1. FIRNHABER-SENSEN, U. – RODI, M. 2013. Deutsch im Krankenhaus. München : Klett-Langenscheidt GmbH, 2013, 128 s. ISBN 978-3-12-606179-7 2. DŽUGANOVÁ, B. – BARNAU, A. 2017. Nemčina pre lekárov a pracovníkov v zdravotníctve. Bratislava : Eastone Books, 2017, 274 s. ISBN 978-80-8109-319-7. 3. HANÁKOVÁ, A. 2021. Nemčina: pro nelékařské zdravotnické obory. Praha : Grada Publishing, 2021, 231 s. ISBN 978-80-271-1717-8. 4. DŽUGANOVÁ, B. – GEREISS, K. 2003. Deutsch für Mediziner. Martin : Osveta, 2003, 369 s. ISBN 80-8063-129-8.	



<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> nemecký jazyk, slovenský jazyk					
<b>Poznámky:</b> Predmet sa vyučuje len v letnom semestri a hodnotí len v príslušnom skúškovom období letného semestra akademického roka.					
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 1					
A	B	C	D	E	FX
100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
<b>Vyučujúci:</b> PaedDr. Martin Pinkoš					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 20.02.2022					
<b>Schválil:</b> osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu: doc. PhDr. Zuzana Hudáková, PhD.					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
<b>Fakulta:</b> Fakulta zdravotníctva	
<b>Kód predmetu:</b> KFYZIO/54F1006Y/22	<b>Názov predmetu:</b> Nemecký jazyk 3
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 12 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 1	<b>Pracovná záťaž:</b> 25 hodín
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 3.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b> KFYZIO/54F1004Y/22	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Podmieňujúci predmet: Nemecký jazyk 2 záverečné hodnotenie: ústna skúška (0 - 100) Počet bodov získaný za záverečné hodnotenie je 100. Zodpovedá klasifikačnej stupnici hodnotenia. Kredity sa pridelia študentovi, ktorý získal z predmetu za plnenie určených podmienok minimálne 60 zo 100 bodov	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vedomosti: pozná odbornú terminológiu v komunikácii s pacientom v nemeckom jazyku v rôznych situáciách, pozná odbornú terminológiu v nemocnici a v zdravotníckych zariadeniach v nemčine, pozná nemecké výrazy pre vyplnenie zdravotníckej dokumentácie.</li> <li>• Zručnosti: vie aplikovať získané vedomosti v kontakte s nemecky hovoriacim pacientom, uplatňuje znalosti v nemocniciach v nemecky hovoriacich krajinách.</li> <li>• Kompetentnosti: samostatne ošetriť nemecky hovoriaceho pacienta, orientovať sa v nemocnici v nemecky hovoriacich krajinách, realizovať záznamy v zdravotnej dokumentácii po nemecky.</li> </ul>	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Messen und notieren die Zahlen, Messgeräte. Zu hohe und zu niedrige Werte. Kurvendokumentation. Die Bauchorgane. Die Grammatik: Positionen im Satz. Das Aufnahmegespräch. Die Pflegeanamnese, die Hilfsmittel. Das Anamnesegespräch. Die Erkrankungen. Die Grammatik: Perfekt und Satzklammer. Die Atmungsorgane. Die Vorbereitung zur Operation. Die Operation. Die Übergabe aus dem OP. Die erste postoperative Visite. Die Grammatik: Zeitangaben.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. FIRNHABER-SENSEN, U. – RODI, M. 2013. Deutsch im Krankenhaus. München : Klett-Langenscheidt GmbH, 2013, 128 s. ISBN 978-3-12-606179-7</li> <li>2. DŽUGANOVÁ, B. – BARNAU, A. 2017. Nemčina pre lekárov a pracovníkov v zdravotníctve. Bratislava : Eastone Books, 2017, 274 s. ISBN 978-80-8109-319-7.</li> <li>3. HANÁKOVÁ, A. 2021. Nemčina: pro nelékařské zdravotnické obory. Praha : Grada Publishing, 2021, 231 s. ISBN 978-80-271-1717-8.</li> <li>4. DŽUGANOVÁ, B. – GEREISS, K. 2003. Deutsch für Mediziner. Martin : Osveta, 2003, 369 s. ISBN 80-8063-129-8.</li> </ol>	

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský jazyk, nemecký jazyk

**Poznámky:**

Predmet sa vyučuje len v zimnom semestri a hodnotí len v príslušnom skúškovom období zimného semestra akademického roka.

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 2

A	B	C	D	E	FX
100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

**Vyučujúci:** PaedDr. Martin Pinkoš**Dátum poslednej zmeny:** 20.02.2022**Schválil:**

osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu:  
doc. PhDr. Zuzana Hudáková, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
<b>Fakulta:</b> Fakulta zdravotníctva	
<b>Kód predmetu:</b> KFYZIO/54F1008Y/22	<b>Názov predmetu:</b> Nemecký jazyk 4
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 12 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 1	<b>Pracovná záťaž:</b> 25 hodín
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 4.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b> KFYZIO/54F1006Y/22	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Podmieňujúci predmet: Nemecký jazyk 3 záverečné hodnotenie: ústna skúška (0 - 100) Počet bodov získaný za záverečné hodnotenie je 100. Zodpovedá klasifikačnej stupnici hodnotenia. Kredity sa pridelia študentovi, ktorý získal z predmetu za plnenie určených podmienok minimálne 60 zo 100 bodov	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vedomosti: pozná odbornú terminológiu v komunikácii s pacientom v nemeckom jazyku v rôznych situáciách, pozná odbornú terminológiu v nemocnici a v zdravotníckych zariadeniach v nemčine, pozná nemecké výrazy pre vyplnenie zdravotníckej dokumentácie pacienta na rôznych oddeleniach.</li> <li>• Zručnosti: vie aplikovať získané vedomosti pri vyšetrovaní nemecky hovoriaceho pacienta, uplatňuje znalosti odbornej terminológie v nemocniciach a zdravotníckych zariadeniach v nemecky hovoriacich krajinách.</li> <li>• Kompetentnosti: diagnostikovať nemecky hovoriaceho pacienta, orientovať sa v nemocnici v nemecky hovoriacich krajinách, realizovať záznamy v zdravotnej dokumentácii po nemecky.</li> </ul>	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Die Visite, die Diagnostik und die Pflegemaßnahmen</li> <li>2. Anordnungen von Untersuchungen, Therapien und Eingriffen.</li> <li>3. Die Übergabe. Pflegeberichte verfassen. Wunde beschreiben. Wundvesorgung.</li> <li>4. Grammatik: Passiv</li> <li>5. Das Kreislaufsystem</li> <li>6. Die Medikamente, Der Beipackzettel</li> <li>7. Anordnung von Medikamenten, Darreichungsformen</li> <li>8. Grammatik: Nebensätze mit wil und wenn</li> <li>9. Die Wirbelsäule. Wortschatz erarbeiten.</li> <li>10. Wunddokumentation.</li> <li>11. Allegemeine Infektionslehre.</li> <li>12. Grammatik: Vergleiche: Adjektive im Komparativ.</li> </ol>	

**Odporúčaná literatúra:**

1. FIRNHABER-SENSEN, U. – RODI, M. 2013. Deutsch im Krankenhaus. München : Klett-Langenscheidt GmbH, 2013, 128 s. ISBN 978-3-12-606179-7
2. DŽUGANOVÁ, B. – BARNAU, A. 2017. Nemčina pre lekárov a pracovníkov v zdravotníctve. Bratislava : Eastone Books, 2017, 274 s. ISBN 978-80-8109-319-7.
3. HANÁKOVÁ, A. 2021. Nemčina: pro nelékařské zdravotnické obory. Praha : Grada Publishing, 2021, 231 s. ISBN 978-80-271-1717-8.
4. DŽUGANOVÁ, B. – GEREISS, K. 2003. Deutsch für Mediziner. Martin : Osveta, 2003, 369 s. ISBN 80-8063-129-8.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský jazyk, nemecký jazyk

**Poznámky:**

Predmet sa vyučuje len v letnom semestri a hodnotí len v príslušnom skúškovom období letného semestra akademického roka.

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 2

A	B	C	D	E	FX
100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

**Vyučujúci:** PaedDr. Martin Pinkoš

**Dátum poslednej zmeny:** 20.02.2022

**Schválil:**

osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu:  
doc. PhDr. Zuzana Hudáková, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
<b>Fakulta:</b> Fakulta zdravotníctva	
<b>Kód predmetu:</b> KFYZIO/54F1045W/22	<b>Názov predmetu:</b> Neurológia
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 3 <b>Za obdobie štúdia:</b> 36 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 2	<b>Pracovná záťaž:</b> 50 hodín
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 4.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> záverečné hodnotenie: ústna skúška (0 - 100) Počet bodov získaný za záverečné hodnotenie je 100. Zodpovedá klasifikačnej stupnici hodnotenia. Kredity sa pridelia študentovi, ktorý získal z predmetu za plnenie určených podmienok minimálne 60 zo 100 bodov. Neurológia: Na záverečnej skúške môže študent získať max. 13 bodov. Záverečné hodnotenie bude na základe získaných bodov z previerky počas semestra a zo záverečného testu. Záverečné hodnotenie: záverečné hodnotenie bude na základe celkového počtu bodov získaného z previerok a ústnej skúšky.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Vedomosti:</b> pozná základy v neurologickej propedeutike a vo vyšetrovacích metódach využívaných v neurológii, vie rozpoznať objektívne príznaky a posúdiť subjektívne ťažkosti pacienta, pozná základné vyšetrovacie postupy v neurológii a psychiatrii, ovláda odoberanie anamnézy objektívne vyšetrenie pacienta; vie identifikovať akútny stav v psychiatrii.</li><li>• <b>Zručnosti:</b> vie aplikovať základy reflexológie v neurológii, vie vyšetriť citlivosť, motoriku u pacienta, vyšetriť funkcie mozočkové, extrapyramídové, symbolické, vylúčiť meningeálny syndróm, vyšetriť periferný nervový systém a vertebrogenné poruchy; využíva teoretické vedomosti z psychiatrie v praktickej činnosti fyzioterapeutickej praxe.</li><li>• <b>Kompetentnosti:</b> vie základné vyšetrovacie postupy v neurológii, vykonáva objektívne vyšetrenie pacienta, vie odporučiť vyšetrenia paraklinické, stanoviť diagnózu a liečebno-rehabilitačný plán; vie zvládnuť základnú psychopatologickú symptomatiku, rozlíšiť hlavné skupiny psychických porúch – rozdiel medzi neurotickým, psychotickým stavom, abstinenčné prejavy u závislosti, prejavy organicity.</li></ul>	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Neurológia (2 hod týždenne) Úvod do neurológie, krátka história, terminológia v neurológii, neurológia a rehabilitácia, neurológia a fyzioterapia, neuron, gliálne bunky, synapsy, bunčná membrána). 2. Citlivosť a jej poruchy, receptory, reflexy, hybnosť, mobilita, motilita, motorické funkcie, centrálny a periferný motoneurón, pyramidová dráha, mozoček. 3. Centrálny nervový systém, mozog, mozgové pleny, likvor, hematoencefalická bariera, lumbálny punkcia, dutiny CNS, mozgové laloky, fatické funkcie.	

4. Hlavové nervy I.-XII. Cievny systém nervového systému, cievne mozgové príhody. 5. Úrazy nervového systému, poruchy vedomia, Bolesť, vyšetrenia bolesti, bolestivé stavy v neurológii, psychogénna bolesť, demencie. 6. Poruchy periférneho neurónu, neurapraxia, axonotméza, neurotméza, klinické prejavy lézie periférnych nervov. Poruchy extrapyramidového systému, Parkinsonová choroba. 7. Detská mozgová obrna, sclerosis multiplex. 8. Nádory nervového systému. 9. Záchvatové ochorenia. 10. Degeneratívne ochorenia nervového systému. Autonómny nervový systém. 11. Neuroinfekcie. 12. Vyšetrovacie metódy v neurológii.

Cievne mozgové príhody, ateroskleróza, rehabilitácia pacientov s CMP. 2. Úrazy nervového systému, využívanie fyzioterapie u pacientov s úrazmi NS. 3. Poruchy vedomia, bolesť, vyšetrenie bolesti, bolestivé stavy v neurológii, psychogénna bolesť. 4. Poruchy periférneho neurónu, neurapraxia, axonotméza, neurotméza. 5. Klinické prejavy lézie periférnych nervov a ich rehabilitácia, význam fyzioterapie u pacientov s léziami PN. 6. Degeneratívne ochorenia NS, Parkinsonová choroba, demencie, význam rehabilitácie u týchto pacientov. 7. Demyelinizačné ochorenia CNS – význam rehabilitácie u týchto pacientov. 8. Detská mozgová obrna - význam rehabilitácie u týchto pacientov. 9. Nádory nervového systému. 10. Záchvatové ochorenia. Autonómny nervový systém a jeho poruchy. Neuroinfekcie. 11. Základy neurochirurgie. 12. Neurochirurgia v rehabilitácii.

Psychiatria (1 hod týždenne)

Úvod do problematiky. Duševné zdravie. Psychická porucha. Príčiny psychických porúch. Prevencia porúch psychického zdravia. Psychopatológia. Afektívne psychické poruchy. Schizofrénia, poruchy s bludmi. Psychogénne psychické poruchy, poruchy osobnosti. Závislosti od psychoaktívnych látok. Gerontopsychiatria. Organické duševné poruchy. Urgentná psychiatria, problematika suicidality. Detská a dorastová psychiatria. Terapia psychických porúch. Niektoré právne a etické problémy v psychiatrii. Ošetrovateľská prax a práca s psychiatrickým pacientom.

#### **Odporúčaná literatúra:**

1. Madarász, Š., Andráši. I., Šanta. M., Neurology for Health Professions, Tribun EU s.r.o., Brno, First Edition, ISBN 978-80-263-1425-7
2. HAGOVSKA, M. Overview of neurology and neurorehabilitation for physiotherapists. University teaching tests. Košice, 2014
3. MUMENTHALER, M., BASSETTI, C., DAETWYLER, C.: Neurological differential diagnostics. Translation of the 5th, revised and supplemented edition. City, 2008, p. 376 4. Lectures
4. RABOCH, J., Pavlovský P. a kol.: Psychiatrie, Karolinum, Praha, 2012
5. KOLIBÁŠ, E. a kol.: Všeobecná psychiatria. Bratislava: UK, 2007.
6. KRÍŽOVÁ, M., HLAUČO, S.: Psychiatria. Ružomberok : FZ KU, 2005.
7. ONDRŠIOVÁ, M.: Psychiatria. Martin: Osveta, 2005

#### **Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský jazyk

#### **Poznámky:**

Predmet sa vyučuje len v letnom semestri a hodnotí len v príslušnom skúškovom období letného semestra akademického roka.

#### **Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 78

A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	14.1	26.92	57.69	1.28

**Vyučujúci:** MUDr. Štefan Madarász, PhD.

**Dátum poslednej zmeny: 21.02.2022**

**Schválil:**

osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu:

doc. PhDr. Zuzana Hudáková, PhD.



## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
<b>Fakulta:</b> Fakulta zdravotníctva	
<b>Kód predmetu:</b> KFYZIO/54F1034W/22	<b>Názov predmetu:</b> Náuka o výžive a dietetika
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 12 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 1	<b>Pracovná záťaž:</b> 25 hodín
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 3.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Podmieňujúce predmety: bez nadväznosti Podmienky na absolvovanie predmetu: Počas semestra: účasť na prednáškach Záverečné hodnotenie: písomná skúška Hodnotenie predmetu: A – 100%-93% B – 92%-85% C – 84%-77% D – 76%-69% E – 68%-60% FX – 59%- 0%	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Získať základné o správnej výžive, poznať energetickú stránku výživy, pomer hlavných živín, význam dietoterapie, alternatívne typy výživy. Teoretické poznatky: Študent získa vedomosti o energetickej stránke výživy, pozná význam dietoterapie a alternatívne typy výživy. Praktické zručnosti: Študent dokáže aplikovať poznatky o správnej výžive vo vzťahu k ochoreniam, dokáže analyzovať základné princípy rovnováhy vo výžive a diéty.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> 1. Náuka o výžive v historickom kontexte. Základné princípy hodnotenia výživy a porúch výživy. 2. Posudzovanie výživy. Metabolizmus živín. Metabolizmus vitamínov, minerálov a vody. 3. Regulácia látkovej premeny. 4. Základné poruchy výživy a ich liečba. 5. Vyšetrovacie metódy pri poruchách výživy. 6. Zásady racionálnej výživy u rôznych vekových skupín. 7. Výživa a psychická a fyzická aktivita. 8. Dietoterapia a diétny systém.	

9. Liečebná výživa u rôznych chorobných stavov.
10. Enterálna výživa. Parenterálna výživa. Kombinovaná enterálna a parenterálna výživa u vybraných ochorení.
11. Liečba porúch vodného a minerálneho hospodárstva.
12. Alternatívne spôsoby výživy.

**Odporúčaná literatúra:**

1. BEŇO, I.: Náuka o výžive. Martin, Osveta, 2001
2. GROFOVÁ, Z.: Nutriční podpora. Praha : Grada, 2007, 237 s.
3. KUJANÍK, Š., SNINČÁK, M.: Životospráva a kardiovaskulárne ochorenia, Košice, 2008, 140 s.
4. KVĚTENSKÝ, J., LACKO, A.: Historický prehľad vývoja výživy človeka. Ružomberok : KU, 2005, 35 s.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský jazyk

**Poznámky:**

Predmet sa vyučuje len v zimnom semestri a hodnotí len v príslušnom skúškovom období zimného semestra akademického roka.

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 55

A	B	C	D	E	FX
38.18	16.36	20.0	14.55	10.91	0.0

**Vyučujúci:** doc. MUDr. Viliam Žilínek, CSc.

**Dátum poslednej zmeny:** 03.03.2022

**Schválil:**

osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu:  
doc. PhDr. Zuzana Hudáková, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU					
<b>Fakulta:</b> Fakulta zdravotníctva					
<b>Kód predmetu:</b> KFYZIO/54F12S/22		<b>Názov predmetu:</b> Obhajoba bakalárskej práce			
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný: Za obdobie štúdia:</b> <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná					
<b>Počet kreditov:</b> 10		<b>Pracovná záťaž:</b> 250 hodín			
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 5., 6..					
<b>Stupeň štúdia:</b> I.					
<b>Podmieňujúce predmety:</b>					
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Výsledky vzdelávania:</b>					
<b>Stručná osnova predmetu:</b>					
<b>Odporúčaná literatúra:</b>					
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Poznámky:</b>					
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 47					
A	B	C	D	E	FX
36.17	21.28	38.3	4.26	0.0	0.0
<b>Vyučujúci:</b>					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b>					
<b>Schválil:</b> osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu: doc. PhDr. Zuzana Hudáková, PhD.					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU					
<b>Fakulta:</b> Fakulta zdravotníctva					
<b>Kód predmetu:</b> KFYZIO/54F11S/22		<b>Názov predmetu:</b> Odborná prax			
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný: Za obdobie štúdia:</b> <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná					
<b>Počet kreditov:</b> 5		<b>Pracovná záťaž:</b> 125 hodín			
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 5., 6..					
<b>Stupeň štúdia:</b> I.					
<b>Podmieňujúce predmety:</b>					
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Výsledky vzdelávania:</b>					
<b>Stručná osnova predmetu:</b>					
<b>Odporúčaná literatúra:</b>					
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Poznámky:</b>					
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 47					
A	B	C	D	E	FX
42.55	25.53	21.28	8.51	2.13	0.0
<b>Vyučujúci:</b>					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b>					
<b>Schválil:</b> osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu: doc. PhDr. Zuzana Hudáková, PhD.					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
<b>Fakulta:</b> Fakulta zdravotníctva	
<b>Kód predmetu:</b> KFYZIO/54F1063W/22	<b>Názov predmetu:</b> Organizácia zdravotníctva
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 12 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 2	<b>Pracovná záťaž:</b> 50 hodín
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> záverečné hodnotenie: písomný test Počet bodov získaný za záverečné hodnotenie je 100. Zodpovedá klasifikačnej stupnici hodnotenia. Kredity sa pridelia študentovi, ktorý získal z predmetu za plnenie určených podmienok minimálne 60 zo 100 bodov. Na záverečnej ústnej/písomnej skúške môže študent získať max. 80 bodov. Celkový možný počet získaných bodov – 100. Záverečné hodnotenie bude na základe celkového počtu bodov získaného z previerok a záverečnej ústnej/písomnej skúšky	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vedomosti: má vedomosti o ekonomických otázkach a vedení zdravotníckeho tímu na úrovni ambulancie, oddelenia i celého zariadenia z pohľadu ekonomiky zdravotnej starostlivosti, pozná problematiku a využitie marketingu i informatiky v ekonomike zdravotníctva, má vedomosti o základných právach a kompetenciách zdravotníckych pracovníkov so zameraním na fyzioterapeutov.</li> <li>• Zručnosti: má zručnosti v prístupe k prípadovým štúdiám z klinickej praxe.</li> <li>• Kompetentnosti: vie využívať vedomosti zo všeobecných ekonomických zákonitostí v praktickej činnosti zdravotníka, zabezpečiť ekonomickú efektívnosť pri dodržaní kvality zdravotníckej starostlivosti.</li> </ul>	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Právo a legislatíva Základné právne pojmy. 2. Základné ľudské práva a slobody. 3. Pracovné právo zdravotníckych pracovníkov. 4. Pracovno-právna a trestno-právna zodpovednosť za škodu. 5. Právne aspekty zdravotnej starostlivosti. 6. Právne postavenie zdravotníckeho pracovníka. 7. Zdravotnícke normy, práva pacientov a zdravotná dokumentácia. 8. Ochrana a podpora verejného zdravia. 9. Bezpečnosť a ochrana zdravia pri práci. 10. Správne konanie – právne aspekty. 11. Prípadové klinické štúdie. Základy manažmentu: Základy manažmentu, definícia, postupy, charakteristika. Ekonomická efektívnosť. Personálny manažment. Marketing v zdravotníctve 2. História zdravotnej starostlivosti. 3. Zdravotníctvo – organizácia a zdravotné systémy. 4. Zdravotníctvo a zdravotnícke služby v sociálno-trhovej ekonomike. 5. Formy a štruktúra zdravotníckych zariadení. Zdravotnícke profesie a ich charakteristika 6. Systémy zdravotníctva jednotlivých štátoch EU a v niektorých krajinách sveta.	

7. Organizácia a spôsoby poskytovania zdravotníckych služieb. 8. Financovanie zdravotníctva a spôsoby financovania podľa druhu starostlivosti. Príspevkové a rozpočtové organizácie. 9. Zdravotné poistenie, druhy a základná charakteristika 10. Medzinárodná spolupráca v zdravotníctve. WHO.

**Odporúčaná literatúra:**

1. TÓTH, K. a kol.: Právo a zdravotníctvo, Herba, Bratislava, 2008
2. TÓTH, K., TÓTH, J., VLADÁROVÁ, M.: Vybrané kapitoly medzinárodného práva pre pracovníkov v zdravotníctve, Slovenská Zdravotnícka Univerzita, Bratislava, 2007
3. VLČEK, R., TÓTH, K.: Úvod do štátneho práva pre zdravotníckych a sociálnych pracovníkov, Slovenská Zdravotnícka Univerzita, Bratislava, 2006
4. VLČEK, R., TÓTH, K.: Základy teórie práva pre zdravotníckych a sociálnych pracovníkov, Slovenská Zdravotnícka Univerzita, Bratislava, 2006
5. WATT, H.: Cooperation, Complicity & Conscience – Problems in healthcare, science, law and public policy, The Linacre Centre, London, 2005
6. JAKUŠOVÁ, V.: Základy zdravotníckeho manažmentu, Osveta Martin, 2010, ISBN 9788080633479
7. ŠAGÁT, T. a kol.: Organizácia zdravotníctva, Osveta Martin, 2010 s., ISBN 8080631433, 2005
8. Ozorovský V., Vojteková I.: Zdravotnícky manažment a financovanie, 2016 Wolters Kluwer
9. Jakušová V.: manažment pre nelekárske študijné programy, Osveta 2016
10. Ondruš P., Ondrušová I.: Manažment a financovanie v zdravotníctve, Vydavateľstvo Matica slovenská 2017
11. DOMENIK, J.: Základy manažmentu a ekonomiky v zdravotníctve, učebné texty, FZ KU, Ružomberok, 2019
12. Zákony, Nariadenia vlády, Odborné usmernenia MZ SR

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský jazyk

**Poznámky:**

Predmet sa vyučuje len v zimnom semestri a hodnotí len v príslušnom skúškovom období zimného semestra akademického roka.

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 67

A	B	C	D	E	FX
26.87	25.37	25.37	14.93	7.46	0.0

**Vyučujúci:** doc. MUDr. Jozef Domenik, PhD., MPH

**Dátum poslednej zmeny:** 21.02.2022

**Schválil:**

osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu:  
doc. PhDr. Zuzana Hudáková, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
<b>Fakulta:</b> Fakulta zdravotníctva	
<b>Kód predmetu:</b> KFYZIO/54F1048W/22	<b>Názov predmetu:</b> Ortopédia a protetika
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 24 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 2	<b>Pracovná záťaž:</b> 50 hodín
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 4.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b> KFYZIO/54F1035W/22	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Podmieňujúce predmety: Chirurgia a úrazová chirurgia Podmienky na absolvovanie predmetu: Počas semestra: účasť na prednáškach Záverečné hodnotenie: písomná skúška Hodnotenie predmetu: A – 100%-93% B – 92%-85% C – 84%-77% D – 76%-69% E – 68%-60% FX – 59%- 0%	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Cieľ predmetu: Oboznámiť študentov so základmi všeobecnej a špeciálnej chirurgie. Oboznámiť študentov so základmi ortopédie a protetiky s dôrazom na pohybový aparát. Teoretické poznatky: Študent má vedomosti zo ortopédie a protetiky. Praktické zručnosti: Študent dokáže aplikovať poznatky z najnovších diagnostických a terapeutických postupov v ortopédii a protetike.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> 1. Ortopédia – Pojem a koncepcia odboru, história. 2. Vrodené chyby a systémové ochorenia. 3. Aseptické nekrózy kostí. 4. Chyby a deformity hrudníka a chrbtice. 5. Protetika pri ochoreniach chrbtice a hrudníka. 6. Statické chyby dolných končatín. 7. Ortopedické operácie – prehľad. 8. Amputácie, exartikulácie, transplantácie, replantácie.	

9. Kardiochirurgia. Cievna chirurgia.
10. Protetika.
11. Plastická a korekčná chirurgia, chirurgia ruky a protetika.
12. Neurochirurgia.

**Odporúčaná literatúra:**

1. BOBER, J. a kol.: Chirurgia I. II., Košice, 2007, 110+203 s., ISBN 8096949953
2. DUNGL, P. a kol.: Ortopédie. Praha : Grada, 2005, 1280 s., ISBN 8024705508
3. HROMÁDKOVÁ, J.: Fyzioterapie. H+H Vyšehradská, 2002, 428 s.
4. MALY, M. a kol.: Poranenie miechy a rehabilitácia. Bonus Real, 1999, 577 s., ISBN 8096820567
5. VOJTÁŠŠÁK, J.: Ortopédia a traumatológia. Slovak Akadémie Pres, 2006, 577 s. ISBN 8089104959
6. ZEMAN, M, a kol.: Chirurgická propedeutika, Praha, Grada, 2006, ISBN 8074697052

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský jazyk

**Poznámky:**

Predmet sa vyučuje len v letnom semestri a hodnotí len v príslušnom skúškovom období letného semestra akademického roka.

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 54

A	B	C	D	E	FX
50.0	22.22	14.81	7.41	5.56	0.0

**Vyučujúci:** MUDr. Viliam Kubas, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 04.03.2022

**Schválil:**

osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu:  
doc. PhDr. Zuzana Hudáková, PhD.



## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
<b>Fakulta:</b> Fakulta zdravotníctva	
<b>Kód predmetu:</b> KFYZIO/54F1010W/22	<b>Názov predmetu:</b> Ošetrovateľstvo
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 1 / 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 12 / 12 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 4	<b>Pracovná záťaž:</b> 100 hodín
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> záverečné hodnotenie: ústna skúška (0 - 100) Počet bodov získaný za záverečné hodnotenie je 100. Zodpovedá klasifikačnej stupnici hodnotenia. Kredity sa pridelia študentovi, ktorý získal z predmetu za plnenie určených podmienok minimálne 60 zo 100 bodov.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Vedomosti: pozná východiskami v ošetrovateľstve so zameraním na rehabilitáciu a so základnou ošetrovateľskou starostlivosťou.</li><li>• Zručnosti: ovláda meranie fyziologických hodnôt a ich záznam. Získava zručnosti pri praktickej aplikácii EKG prístroja a pri používaní moderných prístrojov spojených s ošetrovateľsko-rehabilitačnými zásahmi.</li><li>• Kompetentnosti: Študent ovláda preventívne opatrenia zamedzujúce komplikáciám u imobilných chorých.</li></ul>	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Ošetrovateľstvo Ošetrovateľstvo ako vedná disciplína. Odbory ošetrovateľstva, historický pohľad na ošetrovateľstvo. Národný program podpory zdravia. Charakteristika potreby dýchania, výživy, vylučovania moču a stolice, hygieny. Charakteristika potreby sebaštátnosti a sebaopatery, spánku a odpočinku, bolesti, pohybovej aktivity. Uspokojovanie potrieb metódou ošetrovateľského procesu. Riadenie ošetrovateľského procesu, kvalita a audit ošetrovateľskej starostlivosti. Starostlivosť o vyprázdňovanie a hygienu chorých. Prevencia dekubitov. Stravovanie chorých, kŕmenie imobilných chorých. Práca s centrálnym rozvodom kyslíka. Meranie fyziologických funkcií a záznamy. Etické aspekty v ošetrovateľstve.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> KOZIEROVÁ, B., ERBOVÁ, G., OLIVIEROVÁ, R. 2004.: Ošetrovateľstvo 1, 2. 2. slov. vyd. Martin : Osveta, 2004. 1474 s. ISBN 80-217-0528-0. 2. KRIŠKOVÁ, A. et al. 2006.: Ošetrovateľské techniky. 2. vyd. Martin : Osveta, 2006. 780 s. ISBN 80-8063-202-2. 3. MUSILOVÁ, M. a kol. 1993. :Vybrané kapitoly z ošetrovateľstva. Martin : Osveta, 193, 226 s. ISBN 80-217-0573-6.	

<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> slovenský					
<b>Poznámky:</b> Predmet sa vyučuje len v zimnom semestri a hodnotí len v príslušnom skúškovom období zimného semestra akademického roka.					
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 68					
A	B	C	D	E	FX
17.65	25.0	35.29	11.76	10.29	0.0
<b>Vyučujúci:</b> doc. PhDr. Zuzana Hudáková, PhD.					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 03.03.2022					
<b>Schválil:</b> osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu: doc. PhDr. Zuzana Hudáková, PhD.					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
<b>Fakulta:</b> Fakulta zdravotníctva	
<b>Kód predmetu:</b> KFYZIO/54F1022W/22	<b>Názov predmetu:</b> Patológia
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 2 / 0 <b>Za obdobie štúdia:</b> 24 / 0 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 2	<b>Pracovná záťaž:</b> 50 hodín
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b> KFYZIO/54F1001W/22	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> záverečné hodnotenie: ústna skúška (0 - 100) Počet bodov získaný za záverečné hodnotenie je 100. Zodpovedá klasifikačnej stupnici hodnotenia. Kredity sa pridelia študentovi, ktorý získal z predmetu za plnenie určených podmienok minimálne 60 zo 100 bodov. Samoštúdium 40 hod	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vedomosti: Patológia je vedný odbor zaoberajúci sa zmenami ľudského organizmu počas choroby. Vysvetľuje vznik a prejavy jednotlivých ochorení. Poznať základnú terminológiu v odbore. Získať vedomosti zo všeobecnej patológie o patomechanizme horúčky, zápalu, hypoxie, šoku, stresu atď. O zmene štruktúry a funkcie jednotlivých orgánov počas choroby. .</li> <li>• Zručnosti: Študent definuje jednak podstatu choroby a zdravia, má poznatky o etiológii, patogenéze a prevencii chorôb, rozdiely medzi dedičnou, vrodenu a získanou chorobou, má poznatky o patológii zápalu, patológii bunky, malígnej transformácii buniek, poruchách termoregulácie, vodného a elektrolytového hospodárstva, o šoku, kolapsových stavoch, strese a pod. Má vedomosti o patogenéze ochorení jednotlivých orgánových systémov.</li> <li>• Kompetentnosti: V praxi dokáže teoretické vedomosti o základných patomorfológických a funkčných zmenách jednotlivých orgánov pri chorobných procesoch aplikovať do klinickej praxe a využívať pri hodnotení stavu pacienta.</li> </ul>	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Charakteristika odboru, definícia choroby, zdravia. Etiológia, patogenéza a prevencia vzniku chorôb. Význam dedičnosti v patogenéze chorôb, stres. Zápal (druhy a formy, zápalové mediátory), malígná transformácia buniek, bolesť. Horúčka, poruchy vodného a elektrolytového metabolizmu a vnútorného prostredia. Patofyziológia šoku, kolapsové stavy, synkopy. Patogenéza aterosklerózy a ochorení srdca. Patofyziológia cievneho systému, patogenéza hypertenzie. Patofyziológia respiračného systému ochorenia respiračného systému. Patogenéza ochorenia uropoetického systému. Patogenéza patofyziológia ochorení endokrinného systému a diabetes mellitus. Patogenéza ochorení GITu a choroby GITu. Patogenéza krvi a krvotvorného systému. Patogenéza pohybového systém.	

**Odporúčaná literatúra:**

1. LACKO A., KALIŠ A. a kol.: Patológia pre nelekárske zdravotnícke odbory . Ružomberok: KU vyd. Verbum. 2020.
2. PLANK, L., HANÁČEK, J., LAUKO, L. a kol.: Patologická anatómia a patologická fyziológia pre nelekárske zdravotnícke odbory. Martin: vyd. Osveta. 2007.
3. ROKYTA R. A KOL.: Fyziologie a patologická fyziologie pro klinickou praxi. Praha: Grada, 2015.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

Slovenský jazyk

**Poznámky:**

Predmet sa vyučuje len v letnom semestri a hodnotí len v príslušnom skúškovom období letného semestra akademického roka.

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 64

A	B	C	D	E	FX
32.81	3.13	28.13	12.5	21.88	1.56

**Vyučujúci:** prof. MUDr. Anton Lacko, CSc., MUDr. Adrian Kališ, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 04.03.2022

**Schválil:**

osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu:  
doc. PhDr. Zuzana Hudáková, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
<b>Fakulta:</b> Fakulta zdravotníctva	
<b>Kód predmetu:</b> KFYZIO/54F1011W/22	<b>Názov predmetu:</b> Pedagogika, psychológia a sociológia
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 3 / 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 36 / 12 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 3	<b>Pracovná záťaž:</b> 75 hodín
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 3.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> záverečné hodnotenie: ústna a písomná skúška (0 - 100) Počet bodov získaný za záverečné hodnotenie je 100. Zodpovedá klasifikačnej stupnici hodnotenia. Kredity sa pridelia študentovi, ktorý získal z predmetu za plnenie určených podmienok minimálne 60 zo 100 bodov.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Vedomosti: pozná základy profesionálneho správania sa a sociálnej komunikácie. Chápe osobnosť ako bio-psycho-sociálnu bytosť. Má poznatky o charakteristike, cieľoch a zásadách edukácie s akcentom na jej špecifické aspekty v odbore fyzioterapia.</li><li>• Zručnosti: vie aplikovať vedomosti a zručnosti v bežnej sociálnej i profesionálnej komunikácii. V klinickej praxi využíva komunikačné vedomosti, aplikuje komunikačné zručnosti a skúsenosti, v sociálnej interakcii s pacientom uplatňuje a zdokonaľuje profesionálne správanie. Vie aplikovať praktické zručnosti, ktoré mu pomôžu analyzovať súčasné etické problémy dotýkajúce sa oblasti práce fyzioterapeuta.</li><li>• Kompetentnosti: vie sa samostatne rozhodovať pri výkonoch tak aby dodržiaval zaužívané a prospešné etické zásady – princípy. Aplikuje sociologické poznatky v rámci sociotechnických riešení v oblasti svojho pôsobenia v klinickej praxi. Chápe osobnosť ako bio-psycho-sociálnu bytosť a vie analyzovať psychologické kognitívne procesy u jednotlivcov a pretransformovať ich do fyzioterapeutického procesu. Realizuje efektívnu edukáciu u zdravých aj chorých ľudí, pričom správne aplikuje zásady, princípy a vhodné stratégie edukácie</li></ul>	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Sociológia: Postavenie sociológie v systéme vied, predmet, charakter a členenie sociológie. 2. Vývoj sociológie a hlavné sociologické teórie. 3. Sociálna interakcia a jej druhy. 4. Sociálny vzťah a sociálne siete. 5. Spoločnosť. Typológia spoločností. Vnímanie spoločnosti rôznymi autormi. 6. Kultúra a jej zložky. Kultúrny etnocentrizmus a kultúrny relativizmus. 7. Normy v spoločnosti. Tvorcovia noriem. Sankcie. Sociálna kontrola. 8. Prvky sociálnej štruktúry – soc. status, soc. rola a sociálna inštitúcia. 9. Socializácia. Sociologické teórie socializácie. 10. Sociálne konformita, nonkonformita a deviácia. 11. Sociálne inštitúcie: manželstvo, rodina, náboženstvo. 12. Zdravie a choroba z pohľadu sociológie. a etika. Etika a komunikácia s pacientom	

## Psychológia

Úvod do štúdia predmetu. 2. Predmet, ciele a úlohy psychológie. Odvetvia psychológie. 3. Psychologické výskumné metódy. 4. Vedomie, nevedomie. Biologická a sociálna determinácia ľudskej psychiky. 5. Človek ako bio-psycho-sociálna bytosť. 6. Poznávanie osobnosti. Psychické procesy. 7. Vývinová psychológia. 8. Zdravotnícka psychológia – predmet, členenie, ciele a jej úlohy. 9. Vplyv choroby na psychiku človeka. 10. Iatropatogénia, sorrorigénia. Psychológia strachu a úzkosti. 11. Náročné životné situácie. Stres a riešenie stresových situácií. 12. Mechanizmy psychickej adaptácie. Význam psychológie v liečebnom procese..

## Pedagogika

Predmet a ciele pedagogiky, pedagogické disciplíny. 2. Charakteristika, ciele a zásady edukácie. 3. Etické a právne aspekty edukácie. 4. Edukácia a proces zmeny. 5. Význam edukácie v profesii fyzioterapeuta. 6. Determinanty edukácie, bariéry edukácie. 7. Motivácia v edukácii. 8. Metódy, formy a prostriedky edukácie, využitie internetu pri edukácii. 9. Edukácia a jej zameranie v jednotlivých formách zdravotnej starostlivosti. 10. Edukácia a jej špecifiká v jednotlivých vývinových obdobiach človeka, zdravotná výchova ako súčasť edukácie. 11. Edukácia v sociokultúrnom kontexte. 12. Metodické aspekty prípravy edukačných materiálov.

## Cvičenia psychológia:

Sebauvedomovanie. Biologická a sociálna determinácia ľudskej psychiky. 2. Aktivačno-motivačné vlastnosti osobnosti. 3. Poznávanie osobnosti. 4. Charakteristika jednotlivých vývinových období. 5. Autoplastický obraz choroby. 6. Proces adaptácie chorého na ochorenie. 7. Vzťah a postoj človeka k ochoreniu. Premorbidná osobnosť. 8. Iatropatogénia, sorrorigénia. 9. Psychologické problémy ťažko chorých a umierajúcich. 10. Konflikty. Frustrácia. Deprivácia. Stres a riešenie stresových situácií. 11. Syndróm vyhorenia. 12. Význam psychológie v liečebnom procese

**Odporúčaná literatúra:**

1. ALMAŠIOVÁ, A. : Sociológia. Verbum, 2012.
2. BÁRTL OVÁ, S. : Sociologie medicíny a zdravotnictví. GRADA, 2005.
3. JANDOUREK, J. : Průvodce sociologií. Grada, 2008.
4. KELLER, J. : Dějiny klasické sociologie. Sociologické nakladatelství, 2007.
5. BAUMAN, Z. : Myslet sociologicky. Sociologické nakladatelství, 2010.
6. HERETIK, A.: Klinická psychológia. Nové Zámky : Psychoprof , 2007
7. JAKABČIC, I.: Základy vývinovej psychológie. Bratislava : Iris , 2002
8. KOPECKÁ, I. : Psychologie. 2. díl. Praha : Grada , 2012
9. VEREŠOVÁ, M. a kol.: Psychológia. Martin : Osveta , 2007
10. VYMĚTAL, J.: Lékařská psychologie. Praha : Portál , 2003
11. ZACHAROVÁ, E.: Základy psychologie pro zdravotnické obory . Praha: Grada Publishing, 2011
12. BAŠKOVÁ, M.: Výchova k zdraví. Martin: Osveta, 2009.
13. BENEŠOVÁ, D.: Gerontagogika: vybrané kapitoly. Praha: Univerzita J. A. Komenského, 2014.
14. DOENGES, M.E., MOORHOUSE, M.F.: Kapesní průvodce zdravotní sestry. Praha: Grada Publishing, 2001.
15. JUŘENÍKOVÁ, P.: Zásady edukace v ošetrovatelské praxi. Praha: Grada Publishing, 2010.
16. KOZIEROVÁ, B. a kol.: Ošetrovatel'stvo 1, 2. Martin: Osveta, 1995.
17. KRÁL, M., KRÁL, D.: Komunikace na počítači pro seniory. Praha: Grada Publishing, 2016.
17. MAGERČIAKOVÁ, M. 2022. Edukácia v profesii zdravotníckeho pracovníka. Ružomberok: Verbum, 2022, 187 s. ISBN 978-80-561-0949-6.
18. MAGERČIAKOVÁ, M.: Edukácia v ošetrovatel'stve 1. Ružomberok: Katolícka univerzita, Fakulta zdravotníctva, 2008.
19. MAGUROVÁ, D., MAJERNÍKOVÁ, L.: Edukácia a edukačný proces v ošetrovatel'stve. Martin: Osveta, 2009.
20. MACHOVÁ, J., KUBÁTOVÁ, D. a kol.: Výchova ke zdraví. Praha: Grada Publishing, 2009.
21. NEMCOVÁ, J., HLINKOVÁ, E. a kol.: Moderná edukácia v ošetrovatel'stve. Martin: Osveta, 2010.
22. PRŮCHA, J.: Alternativní školy a inovace ve vzdělávání. Praha: Portál, 2004.
23. PRŮCHA, J.: Moderní pedagogika. Praha: Portál, 2005.
24. ŠKRLA, P., ŠKRLOVÁ, M.: Kreativní ošetrovatelský manažment. Praha: Advent- Orion, 2003.
25. ŠPATENKOVÁ, N., SMÉKALOVÁ, L.: Edukace seniorů: geragogika a gerontodidaktika. Praha: Grada Publishing, 2015.
26. ZÁVODNÁ, V.: Pedagogika v ošetrovatel'stve. Martin: Osveta, 2005

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

Slovenský jazyk

**Poznámky:**

Predmet sa vyučuje len v zimnom semestri a hodnotí len v príslušnom skúškovom období zimného semestra akademického roka.

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 57

A	B	C	D	E	FX
40.35	29.82	22.81	3.51	1.75	1.75

**Vyučujúci:** doc. PhDr. Mgr. Vladimír Littva, PhD., MPH, doc. PhDr. Zuzana Hudáková, PhD.,  
PhDr. Mgr. Mariana Magerčiaková, PhD., MPH, MBA

**Dátum poslednej zmeny:** 06.09.2022

**Schválil:**

osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu:  
doc. PhDr. Zuzana Hudáková, PhD.



## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
<b>Fakulta:</b> Fakulta zdravotníctva	
<b>Kód predmetu:</b> KFYZIO/54F1044W/22	<b>Názov predmetu:</b> Pediatria
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 24 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 1	<b>Pracovná záťaž:</b> 25 hodín
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 4.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Podmieňujúce predmety: bez nadväznosti Podmienky na absolvovanie predmetu: Počas semestra: účasť na prednáškach Záverečné hodnotenie: písomná skúška Hodnotenie predmetu: A – 100%-93% B – 92%-85% C – 84%-77% D – 76%-69% E – 68%-60% FX – 59%- 0%	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Cieľ predmetu: Charakterizovať pediatriu ako medicínsky odbor, jej koncepciu a vzťah k iným odborom. Teoretické poznatky: Študent má vedomosti z prevencie, diagnostiky a terapie ochorení a stavov v pediatrii. Praktické zručnosti: Študent dokáže pochopiť a objasniť úlohu rodičov a funkciu rodiny pre kultúrny a zdravý vývoj dieťaťa v spoločnosti v klinickej praxi.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> 1. Charakteristika odboru, historický vývoj, interdisciplinárne postavenie, fyziológia dieťaťa. 2. Fyziológia a patológia novorodeneckého obdobia. 3. Vývoj zdravého dieťaťa. 4. Výživa. 5. Choroby jednotlivých systémov v detskom veku a ich terapia. 6. Choroby dýchacích ústrojov, tráviacich ústrojov. 7. Choroby krvi, choroby obehového systému. 8. Imunoalernačné choroby, poruchy vnútornej sekrécie a metabolizmu. 9. Choroby obličiek a močových ciest, vrodené chyby, náhle príhody, infekčné choroby.	

10. Fyziológia a patológia novorodeneckého obdobia, novorodenec s nízkou pôrodnou hmotnosťou.
11. Rizikové dieťa.
12. Choroby kože u dojčiat. Prevencia ochorení v detskom veku.

**Odporúčaná literatúra:**

1. BUCHANEC, J. a kol.: Vademékum pediatria, Osveta, Martin, 2001
2. HRODEK, O., VAŘINEC, J. et al.: Pediatrie, Copyright, Galen. 2002
3. KRIŽAN, S.: Pediatria, Trnavská univerzita, SAP s.r.o. 2001
4. ŠAŠINKA, M., ŠAGÁT, T. a kol.: Pediatria I., II., SATUS s.r.o. Košice, 1998

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský jazyk

**Poznámky:**

Predmet sa vyučuje len v letnom semestri a hodnotí len v príslušnom skúškovom období letného semestra akademického roka.

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 55

A	B	C	D	E	FX
54.55	14.55	10.91	9.09	9.09	1.82

**Vyučujúci:** doc. MUDr. Viliam Žilínek, CSc.

**Dátum poslednej zmeny:** 04.03.2022

**Schválil:**

osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu:

doc. PhDr. Zuzana Hudáková, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
<b>Fakulta:</b> Fakulta zdravotníctva	
<b>Kód predmetu:</b> KFYZIO/54F1065W/22	<b>Názov predmetu:</b> Posturálna korekcia a respiračná fyzioterapia
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 2 / 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 24 / 12 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 3	<b>Pracovná záťaž:</b> 75 hodín
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 5.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> záverečné hodnotenie: písomný test Počet bodov získaný za záverečné hodnotenie je 100. Zodpovedá klasifikačnej stupnici hodnotenia. Kredity sa pridelia študentovi, ktorý získal z predmetu za plnenie určených podmienok minimálne 60 zo 100 bodov Samoštúdium: 40 hodín	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Vedomosti: má vedomosti o hlbokom stabilizačnom systéme, o podstate, účinkoch a najnovších trendoch v metódach a technikách venujúcich sa korekcii postúry, má vedomosti o chorobách respiračného aparátu a metódach vo fyzioterapii pri chorobách respiračného aparátu</li><li>• Zručnosti: vie využívať vedomosti hlbokom stabilizačnom systéme a ovláda najnovšie metódy a techniky venujúce sa korekcii postúry, vie ich používať v klinickej praxi; dokáže využívať moderné metódy fyzioterapie pri chorobách respiračného aparátu</li><li>• Kompetentnosti: ovláda najnovšie metódy a techniky venujúce sa korekcii postúry, vie ich používať v klinickej praxi, využíva moderné metódy fyzioterapie pri chorobách respiračného aparátu v klinickej praxi</li></ul>	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Stručná osnova predmetu: Posturálna korekcia Stabilizačný systém osového orgánu. 2. Špirálová dynamika. 3. Svalová balancia v pletencoch horných a dolných končatín. 4. Svalová balancia trupu. 5. Svalová balancia v svalových reťazcoch. 6. Recipročné vzťahy vo svaloch a v kĺboch. 7. Recipročné vzťahy v pletencoch. 8. Recipročné vzťahy v celom tele. 9. Poruchy svalovej balancie a recipročnej inhibície. 10. Patologické kompenzácie. 11. Klinické aplikácie. 12. Terapeutické ovplyvňovanie hlbokého stabilizačného systému. Cvičenia: Posturálna stabilita, korekcia stoja, sedu, ľahu, manipulácia s pacientom. 2. Špirálové zapájanie svalov do prototypových činností. 3. Vyšetrenie a možnosti terapie skrátených a oslabených svalov horných a dolných končatín. 4. Vyšetrenie a možnosti terapie skrátených a oslabených svalov trupu. 5. Zapájanie svalových slučiek do pohybu, cvičenie v otvorenom a uzavretom reťazci. 6. Využitie recipročnej inhibície vo vzťahu ku pohybom v jednotlivých kĺboch. 7. Využitie recipročnej inhibície	

v pletenoch hornej a dolnej končatiny. 8. Využitie recipročnej inhibície pri osovom orgáne. 9. Zistenie porušenej funkcie agonistu a antagonistu v zmysle svalovej dysbalancie a recipročnej inhibície. 10. Zistenie patologickej kompenzácie prostredníctvom pohybových stereotypov. 11. Aplikácia prostriedkov kompenzácie svalovej dysbalancie v klinickej praxi. 12. Vedomá aktivácia hlbokého stabilizačného systému prostredníctvom metód kinezioterapie.

#### Respiračná fyzioterapia

Respiračná fyzioterapia – fyziologická podstata a indikačné prístupy. 2. Problematika horných dýchacích ciest. 3. Techniky hygieny dýchacích ciest. 4. Autogénna drenáž. 5. Neurofyziologická stimulácia dýchania. 6. Dychové trenažéry. 7. Inhalačná terapia. 8. Inhalačné prístroje, ich princíp. 9. Klimatoterapia. 10. Speleoterapia. 11. Využívanie dýchacích prístrojov. 12. Pohybová aktivita a inaktivita a ich vplyv na zdravotný stav.

#### Odporúčaná literatúra:

1. KOLÁŘ, P. : Rehabilitace v klinické praxi, Galen, Praha, 2010.
2. SMÍŠEK, R. : VI. datové DVD Svalové řetězce (anatomie, aktivace cvičením, uplatnění při chůzi)
3. SMÍŠEK, R. : VIII. datové DVD Skolióza příčiny, léčba, prevence vzniku ISBN 978-80-87568-06-4
4. MÁČEK, M., SMOLÍKOVÁ, L.: Pohybová léčba u plicních chorob, Praha: Victoria publishing a.s. 1995
5. MÁČEK, M., SMOLÍKOVÁ, L.: Fyzioterapie a pohybová léčba u chronické obstrukční plicní nemoci, Praha: Vltavín, 2002

#### Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský jazyk

#### Poznámky:

Predmet sa vyučuje len v zimnom semestri a hodnotí len v príslušnom skúškovom období zimného semestra akademického roka.

#### Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 48

A	B	C	D	E	FX
70.83	18.75	6.25	2.08	2.08	0.0

**Vyučujúci:** Mgr. Ivana Aštaryová, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 04.03.2022

#### Schválil:

osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu:

doc. PhDr. Zuzana Hudáková, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
<b>Fakulta:</b> Fakulta zdravotníctva	
<b>Kód predmetu:</b> KFYZIO/54F1037W/22	<b>Názov predmetu:</b> Preventívne lekárstvo
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 12 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 2	<b>Pracovná záťaž:</b> 50 hodín
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Podmieňujúce predmety: bez nadväznosti Počas semestra: na prednáškach bude minimálne jeden písomný test, za ktorý je možné získať maximálne 20 bodov. Na záverečnej ústnej/písomnej skúške môže študent získať max. 80 bodov. Celkový možný počet získaných bodov – 100. V rámci prednášok študenti rozanalyzujú aj zadané témy. Záverečné hodnotenie bude na základe celkového počtu bodov získaného z previerok a záverečnej ústnej/písomnej skúšky. Hodnotenie predmetu: A – 100%-93% B – 92%-85% C – 84%-77% D – 76%-69% E – 68%-60% FX – 59%- 0%	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> <b>Cieľ predmetu:</b> Cieľom predmetu je prostredníctvom syntézy získaných vedomostí a zručností dokázať princíp jednoty organizmu v zdraví a chorobe. <b>Teoretické poznatky:</b> Študent vie využívať vedomosti z jednotlivých medicínskych odborov v preventívnom lekárstve, preukázať základné vedomosti zo zdravotníckej štatistiky a zdôvodniť jej význam, poznanie filozofie a cieľov národného programu podpory zdravia. <b>Praktické zručnosti:</b> Študent dokáže preventívne myslieť a konať v otázkach výchovy k zdraviu.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Stručná osnova predmetu: 1. Preventívne lekárstvo, hygiena – verejné zdravotníctvo, charakteristika, postavenie, vývoj 2. Charakteristika jednotlivých odborov verejného zdravotníctva – hygieny	

3. Determinanty zdravia a faktory ovplyvňujúce zdravie
4. Všeobecná epidemiológia a prevencia prenosných ochorení
5. Epidemiológia neinfekčných civilizačných chorôb
6. Hygiena životného prostredia – vzduch, pôda, voda, hluk, bývanie a sídla
7. Hygiena zdravotníckych zariadení
8. Preventívne pracovné lekárstvo človek a pracovné prostredie
9. Hygiena výživy – racionálna výživa, hodnotenie potravín, spoločné stravovanie, výroba potravín.
10. Hygiena detí a mládeže
11. Ochrana pred ionizujúcim žiarením
12. Národný program podpory zdravia, stav verejného zdravia na Slovensku

**Odporúčaná literatúra:**

1. Rovný I.: Verejné zdravotníctvo, 125 s., Herba 2009
2. Šulcová, M., Čižnár, I., Fabiánová, E.: Verejné zdravotníctvo, Bratislava, veda 2012
3. Legáth L. a kol.: Pracovné lekárstvo, Osveta 2020
4. Domenik, J.: Preventívne lekárstvo a hygiena, učebné texty, FZ KU, 2019
5. Bakoss a spol.: Epidemiológia. Bratislava 2011, Univerzita Komenského, 520 s.,
6. Šagát, T. a kol.: Organizácia zdravotníctva, Osveta Martin, 2010

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský jazyk

**Poznámky:**

Predmet sa vyučuje len v zimnom semestri a hodnotí len v príslušnom skúškovom období zimného semestra akademického roka.

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 68

A	B	C	D	E	FX
25.0	17.65	26.47	19.12	11.76	0.0

**Vyučujúci:** doc. MUDr. Jozef Domenik, PhD., MPH

**Dátum poslednej zmeny:** 04.03.2022

**Schválil:**

osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu:  
doc. PhDr. Zuzana Hudáková, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
<b>Fakulta:</b> Fakulta zdravotníctva	
<b>Kód predmetu:</b> KFYZIO/54F1023W/22	<b>Názov predmetu:</b> Prvá pomoc
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 2 / 0 <b>Za obdobie štúdia:</b> 24 / 0 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 1	<b>Pracovná záťaž:</b> 25 hodín
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Podmieňujúce predmety: anatómia Podmienky na absolvovanie predmetu: Počas semestra: Aktívna účasť na prednáškach. Záverečné hodnotenie: písomný test Hodnotenie predmetu: A – 100%-93% B – 92%-85% C – 84%-77% D – 76%-69% E – 68%-60% FX – 59%- 0%	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Cieľ predmetu: Cieľom výučby predmetu je patofyziologicky zdôvodniť poskytovanie správnej prvej pomoci na mieste náhlej príhody ako rovnocennú súčasť liečebnej starostlivosti. Naučiť študentov postupy pri život ohrozujúcich stavoch. Teoretické poznatky: Študent pozná príčiny náhlych porúch zdravia s postupmi poskytovania prvej pomoci. Praktické zručnosti: Študent ovláda základné spôsoby predlekárskej prvej pomoci a vie poskytnúť prvú pomoc v život ohrozujúcich situáciách.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> 1. Motivačné zázemie poskytovania prvej pomoci (osobnostné a právne). 2. Ciele prvej pomoci. 3. Význam kyslíka pre ľudský organizmus. 4. Transport kyslíka. 5. Základné životné funkcie, ich funkčná anatómia a vzájomné väzby. 6. Diagnostika základných životných funkcií. 7. Základné život zachraňujúce úkony.	

8. Kardiopulmonálna resuscitácia dospelých a detí.
9. Automatická externá defibrilácia.
10. Prvá pomoc pri vybraných náhlych príhodách. Akútny koronárny syndróm - srdcový záchvat.
11. Náhla mozgová cievna príhoda.
12. Dopravné nehody a iné úrazy.
13. Bezvedomie, dusenie a zastavenie dýchania a krvného obehu,.
14. Závažné krvácanie, kľčové stavy.
15. Rany – ich rozdelenia.
16. Ošetrovanie rán, zastavenie krvácania.
17. Polohovanie pacienta.
18. Transport pacienta.
19. Poranenia hrudníka. Poranenia brucha.
20. Cudzie telesá v ranách.
21. Poranenia kostí a kĺbov, fixácia poranených častí tela.
22. Termické poranenia.
23. Otravy.
24. Organizácia prvej pomoci pri hromadných úrazoch.

#### **Odporúčaná literatúra:**

1. ADAMS, J., HAROLD, E.: Sestra a akútní stavy od A do Z. Praha : Grada, 1999.
2. DOBIÁŠ, V.: Urgentná zdravotná starostlivosť. Marti : Osveta 2007
3. FEDOR, M. a kol.: Intenzívna starostlivosť v pediatrii. Martin : Osveta 2002.
4. KAPOUNOVÁ, G.: Ošetrovatelství v intenzívni péči. Praha: Grada 2007
5. Kolektív autorov: Štandardné terapeutické postupy. 1. vyd. Osveta Martin, 1997
6. KOLKUS, M. A KOL.: Prvá pomoc v prednemocničnej starostlivosti. Ružomberok : FZ KU, 2007.
7. POČTA, J.: Kambendium neodkladné péče. 1. vyd. Grada Publisting, Praha, 1996

#### **Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský jazyk

#### **Poznámky:**

Predmet sa vyučuje len v letnom semestri a hodnotí len v príslušnom skúškovom období letného semestra akademického roka.

#### **Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 64

A	B	C	D	E	FX
81.25	17.19	1.56	0.0	0.0	0.0

**Vyučujúci:** Ing. Bc. Michal Sekerák, MPH, doc. MUDr. Milan Minarik, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 04.03.2022

#### **Schválil:**

osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu:  
doc. PhDr. Zuzana Hudáková, PhD.



## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
<b>Fakulta:</b> Fakulta zdravotníctva	
<b>Kód predmetu:</b> KFYZIO/54F1061W/22	<b>Názov predmetu:</b> Právo a legislatíva
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 12 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 1	<b>Pracovná záťaž:</b> 25 hodín
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 5.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Podmieňujúce predmety: bez nadväznosti Podmienky na absolvovanie predmetu: Počas semestra: prednášky Záverečné hodnotenie: na záverečnej ústnej skúške môže študent získať maximálne 60 bodov – odpovedá na 3 otázky z troch okruhov tém – všeobecná zdravotnícka legislatíva, kompetencie fyzioterapeuta a prípadová štúdia. Samoštúdium: 40 hodín	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Cieľ predmetu: Význam práva a jeho funkcia v spoločnosti, jeho aplikácia do zdravotníctva, osvojenie si základných pojmov v organizovaní práce zdravotníckeho pracovníka so zameraním na fyzioterapeuta Teoretické poznatky: Naučiť študentov chápať základy práva a kompetencii zdravotníckych pracovníkov so zameraním na fyzioterapeutov. Praktické zručnosti: Študent získa komplexné vedomosti a zručnosti v prístupu k prípadovým štúdiám z klinickej praxe.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Základy manažmentu, definícia, postupy, charakteristika. personálny manažment. Marketing v zdravotníctve, ekonomické pojmy, ich použitie a význam. História zdravotnej starostlivosti. Zdravotníctvo – organizácia a zdravotné systémy. Zdravotníctvo a zdravotnícke služby v sociálno-trhovej ekonomike. Formy a štruktúra zdravotníckych zariadení. Zdravotnícke profesie a ich charakteristika. Systémy zdravotníctva jednotlivých štátoch EU a v niektorých krajinách sveta. Organizácia a spôsoby poskytovania zdravotníckych služieb. Financovanie zdravotníctva a spôsoby financovania podľa druhu starostlivosti. Príspevkové a rozpočtové organizácie. Zdravotné poistenie, druhy a základná charakteristika. Medzinárodná spolupráca v zdravotníctve. WHO.	

**Odporúčaná literatúra:**

1. JAKUŠOVÁ, V.: Základy zdravotníckeho manažmentu, Osveta Martin, 2010, ISBN 9788080633479
2. ŠAGÁT, T. a kol.: Organizácia zdravotníctva, Osveta Martin, 2010 s., ISBN 8080631433, 2005
3. Ozorovský V.,Vojteková I.: Zdravotnícky manažment a financovanie, 2016 Wolters Kluwer
4. JakušováV.: manažment pre nelekárske študijné programy, Osveta 2016
5. Ondruš P., Ondrušová I.: Manažment a financovanie v zdravotníctve, Vydavateľstvo Matica slovenská 2017
6. Domenik, J.: Základy manažmentu a ekonomiky v zdravotníctve, učebné texty, FZ KU, Ružomberok, 2019
7. Zákony, Nariadenia vlády, Odborné usmernenia MZ SR

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský jazyk

**Poznámky:**

Predmet sa vyučuje len v zimnom semestri a hodnotí len v príslušnom skúškovom období zimného semestra akademického roka.

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 48

A	B	C	D	E	FX
97.92	2.08	0.0	0.0	0.0	0.0

**Vyučujúci:** doc. MUDr. Ivan Solovič, CSc.

**Dátum poslednej zmeny:** 04.03.2022

**Schválil:**

osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu:  
doc. PhDr. Zuzana Hudáková, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
<b>Fakulta:</b> Fakulta zdravotníctva	
<b>Kód predmetu:</b> KFYZIO/54F1009W/22	<b>Názov predmetu:</b> Rekondično-relaxačné cvičenie 1
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 24 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 3	<b>Pracovná záťaž:</b> 75 hodín
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> záverečné hodnotenie: praktická skúška (0 - 100) Počet bodov získaný za záverečné hodnotenie je 100. Zodpovedá klasifikačnej stupnici hodnotenia. Kredity sa pridelia študentovi, ktorý získal z predmetu za plnenie určených podmienok minimálne 60 zo 100 bodov.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Vedomosti: pozná ciele a úlohy rekondično-relaxačných pohybových aktivít v odbore fyzioterapia.</li><li>• Zručnosti: vie aplikovať základy telesnej výchovy a športu v kinezioterapii. Realizuje profesionalitu pri zostavovaní cvičebných jednotiek zameraných na zlepšenie kondície, psychické uvoľnenie a pozitívne emócie pri pohybe</li><li>• Kompetentnosti: vie vysvetliť podstatu, ciele a úlohy rekondično-relaxačných cvičení a iných pohybových aktivít vo vzťahu ku kinezioterapii.</li></ul>	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Cvičenia: <ol style="list-style-type: none"><li>1. Cvičebná jednotka, jej charakteristika, formy, úlohy.</li><li>2. Stavba cvičebnej jednotky zameranej na rekondíciu.</li><li>3. Stavba cvičebnej jednotky zameranej na relaxáciu.</li><li>4. Základné názvoslovie využívané v telesnej výchove.</li><li>5. Strečnigové cvičenia pred záťažou a po záťaži.</li><li>6. Využitie prvkov základnej gymnastiky v rekondično-relaxačných cvičebných jednotkách.</li><li>7. Cvičenie vo dvojiciach s vlastnou hmotnosťou.</li><li>8. Silové cvičenia vo dvojiciach.</li><li>9. Využitie náčinia a náradia.</li><li>10. Plávanie.</li><li>11. Hry s loptou.</li><li>12. Vybrané športové hry.</li></ol>	

**Odporúčaná literatúra:**

1. SEARLEOVÁ, S. – MEEUSOVÁ, C. 2003 : Pilates
2. UNGAROVÁ, A. 2003: Pilatesove cvičenia
3. NOVOTNÁ, N. : Gymnastika (Vybrané kapitoly). B. Bystrica : PF UMB, 2003. 121 s.
4. ŠEBEJ, F. 2001.: Strečing. Bratislava: TIMY, spol.s. r. o., 2001, ISBN 80 – 8065 -020 -9
5. VYSUŠILOVÁ. H. 2005. : Pilates – balanční cvičení. Praha: ARSCI, 2005, ISBN 80 -86078 -49 -3. 133 s.
6. PELIKÁN, H. 2001. : Terminológia gymnastiky. Bratislava : UKFTVŠ, 2001.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

Slovenský jazyk alebo anglický jazyk

**Poznámky:**

Predmet sa vyučuje len v zimnom semestri a hodnotí len v príslušnom skúškovom období zimného semestra akademického roka.

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 68

A	B	C	D	E	FX
77.94	17.65	2.94	0.0	0.0	1.47

**Vyučujúci:** Mgr. Ľuboslav Šiška, PhD., PaedDr. Andrej Hubinák, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 20.02.2022

**Schválil:**

osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu:  
doc. PhDr. Zuzana Hudáková, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
<b>Fakulta:</b> Fakulta zdravotníctva	
<b>Kód predmetu:</b> KFYZIO/54F1019W/22	<b>Názov predmetu:</b> Rekondično-relaxačné cvičenie 2
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 24 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 2	<b>Pracovná záťaž:</b> 50 hodín
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b> KFYZIO/54F1009W/22	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Podmieňujúce predmety: Rekondično-relaxačné cvičenie 1 Podmienky na absolvovanie predmetu: Počas semestra: aktívna účasť na cvičeniach, praktické ukážky, metodický prístup k cvičeniam. Záverečné hodnotenie: účasť na cvičeniach počas semestra, praktické zvládnutie kondičných cvičení Hodnotenie predmetu: A – 100%-93% B – 92%-85% C – 84%-77% D – 76%-69% E – 68%-60% FX – 59%- 0%	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Cieľ predmetu: Vysvetliť podstatu, ciele a úlohy rekondično-relaxačných pohybových aktivít v odbore fyzioterapia. Naučiť sa pomenovať a graficky znázorňovať pohybové prvky a cvičebné tvary. Teoretické poznatky: Študent vysvetľuje podstatu, ciele a úlohy rekondično-relaxačných cvičení a iných pohybových aktivít vo vzťahu ku kinezioterapii. Praktické zručnosti: Študent preukazuje schopnosti zo základov telesnej výchovy a športu a aplikuje ich v kinezioterapii. Demonštruje využitie pohybových činností v kinezioterapii z gymnastiky, rytmických cvičení a kondičnej prípravy.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Cvičenia: 1. Vzájomné vzťahy: TV a športu, rekondično-relaxačných cvičení, kinezioterapie. 2. Vybrané kapitoly z teórie telesnej kultúry. 3. Úlohy a ciele základnej gymnastiky v systéme telesnej kultúry. 4. Rozdelenie a charakteristika jednotlivých cvičebných prvkov bez náčinia.	

5. Rozdelenie a charakteristika jednotlivých cvičebných prvkov s náčiním.
6. Terminológia a názvoslovie cvičenia jednotlivca, vo dvojiciach, bez náčinia a s náčiním.
7. Lyžovanie a jeho využitie v kinezioterapii.
8. Využitie plávania v kinezioterapii.
9. Atletika a jej využitie v kinezioterapii.
10. Využitie turistiky v kinezioterapii.
11. Využitie športových hier v kinezioterapii.
12. Pohybové hry a súťaže.

**Odporúčaná literatúra:**

1. BURSOVÁ, M. 2005.: Kompenzační cvičení. Praha: Grada Publishing, a.s., 2005
2. JURŠÍK, D. et al. 1993.: Teória a didaktika plávania. Bratislava: FTVŠ UK, 1993.
3. SÝKORA a kol.: Didaktika TV SPN BA, 1983
4. ŠEBEJ, F. 2001. : Strečing. Bratislava: TIMY, spol. s. r. o., 2001, ISBN 80 – 8065 -020 -9
5. VYSUŠILOVÁ. H. 2005. : Pilates – balanční cvičení. Praha: ARSCI, 2005, ISBN 80 -86078-49 -3. 133 s.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský jazyk alebo anglický jazyk

**Poznámky:**

Predmet sa vyučuje len v letnom semestri a hodnotí len v príslušnom skúškovom období letného semestra akademického roka.

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 65

A	B	C	D	E	FX
80.0	9.23	4.62	3.08	0.0	3.08

**Vyučujúci:** Mgr. Ľuboslav Šiška, PhD., PaedDr. Andrej Hubinák, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 04.03.2022

**Schválil:**

osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu:  
doc. PhDr. Zuzana Hudáková, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
<b>Fakulta:</b> Fakulta zdravotníctva	
<b>Kód predmetu:</b> KFYZIO/54F1009Y/22	<b>Názov predmetu:</b> Slovenský jazyk 1
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 1 / 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 12 / 12 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 1	<b>Pracovná záťaž:</b> 25 hodín
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> a) aktívna účasť na seminároch b) záverečné hodnotenie (0-35) Počet bodov získaný za záverečné hodnotenie je 35. Kredity sa pridelia študentovi, ktorý získal z predmetu za plnenie určených podmienok minimálne 60 % 35 bodov.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> . Vedomosti - získa základné vedomosti o gramatickej stavbe slovenčiny, získa znalosti o deklinačných a konjugačných vzoroch a príslušnej lexike s dôrazom na rozvíjanie komunikačnej kompetencie (čítanie a počúvanie s porozumením, hovorenie písanie na úrovni začiatočník A2). Zručnosti - vie porozumieť krátkym prejavom s rozhovorom a krátkym odborným textom a jednoduchšou štruktúrou, vie sa primerane vyjadrovať k všeobecným a odborným témam, je schopný ústne a písomne komunikovať na primeranej úrovni. Kompetentnosti - vie primerane aplikovať získané vedomosti a zručnosti v komunikácii a pracovnom i osobnom styku.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Základy gramatiky slovenčiny (slovenská abeceda, slovenská výslovnosť, substantíva - rod, gramatické pády, adjektíva, promonima, numerálie, verbá). Slovná zásoba (oslovovanie pacientov, ľudské telo, anamnéza, vitálne funkcie, príznaky, vyšetrenie).	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> DRATVA, T. ,BUZNOVÁ, A. 1994. Slovenčina pre cudzincov. Bratislava: Slovenské pedagogické nakladateľstvo, 1994, 375 s. ISBN 978-80-223-3826-4. IVORÍKOVÁ, H. 2015. Krížom krážom: slovenčina A1 + A2. Cvičebnica: Bratislava: Univerzita Komenského v Bratislave, 2015, 203 s. ISBN 978-80-223-4552-1. PEKAROVIČOVÁ, J. 2005. Slovenčina pre cudzincov: praktická fonetická príručka. Bratislava: STIMUL, 2005, 244 s. ISBN 80-89236-04-9. ŠIMURKA, J. 2013. Slovenčina do vrecka. Nitra: EnigmaPublishing, 2013, 148 s. ISBN 978-80-8133-022-3.	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> slovenský	

<b>Poznámky:</b> Predmet sa vyučuje a skúša len v zimnom semestri					
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 0					
A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
<b>Vyučujúci:</b>					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 31.08.2022					
<b>Schválil:</b> osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu: doc. PhDr. Zuzana Hudáková, PhD.					



## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
<b>Fakulta:</b> Fakulta zdravotníctva	
<b>Kód predmetu:</b> KFYZIO/54F1010Y/22	<b>Názov predmetu:</b> Slovenský jazyk 2
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 1 / 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 12 / 12 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 1	<b>Pracovná záťaž:</b> 25 hodín
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> a) aktívna účasť na seminároch b) záverečné hodnotenie (0-35) Počet bodov získaný za záverečné hodnotenie je 35. Kredity sa pridelia študentovi, ktorý získal z predmetu za plnenie určených podmienok minimálne 60 % 35 bodov.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Vedomosti – rozvíja znalosti o gramatickej stavbe slovenčiny, získa znalosti o deklinačných a konjugačných vzoroch, rozširuje lexiku s dôrazom na rozvíjanie komunikačnej kompetencie (čítanie a počúvanie s porozumením, hovorenie písanie na úrovni začiatočník B1). Zručnosti - vie porozumieť dlhším prejavom s rozhovorom a dlhším odborným textom a zložitejšou štruktúrou, vie sa primerane vyjadrovať k všeobecným a odborným témam. Je schopný v písomnom prejave vyjadriť svoje názory a postoje. Je schopný zapojiť sa do spontánne ho rozhovoru s rodenými rečníkmi a diskutovať na známe témy v oblasti svojho odboru. Kompetentnosti - vie aplikovať získané vedomosti a zručnosti v komunikácii a pracovnom i osobnom styku.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Gramatika slovenčiny (gramatické pády, adjektíva, prepozície, konjukcie, verbá). Slovná zásoba (problémy so zdravím, symptómy a príznaky, v nemocnici , príjem pacientov, denný program pacienta, odporúčanie k špecialistovi, príznaky, vyšetrenie, anamnéza, užitočné medzinárodné výrazy).	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> DRATVA, T. ,BUZNOVÁ, A. 1994. Slovenčina pre cudzincov. Bratislava: Slovenské pedagogické nakladateľstvo, 1994, 375 s. ISBN 978-80-223-3826-4. IVORÍKOVÁ, H. 2015. Krížom krážom: slovenčina A1 + A2. Cvičebnica: Bratislava: Univerzita Komenského v Bratislave, 2015, 203 s. ISBN 978-80-223-4552-1. PEKAROVIČOVÁ, J. 2005. Slovenčina pre cudzincov: praktická fonetická príručka. Bratislava: STIMUL, 2005, 244 s. ISBN 80-89236-04-9. ŠIMURKA, J. 2013. Slovenčina do vrecka. Nitra: EnigmaPublishing, 2013, 148 s. ISBN 978-80-8133-022-3.	

<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> slovenský					
<b>Poznámky:</b> Predmet sa vyučuje a skúša len v letnom semestri					
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 0					
A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
<b>Vyučujúci:</b>					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 31.08.2022					
<b>Schválil:</b> osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu: doc. PhDr. Zuzana Hudáková, PhD.					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
<b>Fakulta:</b> Fakulta zdravotníctva	
<b>Kód predmetu:</b> KFYZIO/54F1081W/22	<b>Názov predmetu:</b> Sústreďenie zo spirituality - Spiritualita dobra
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 0 / 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 0 / 12 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 1	<b>Pracovná záťaž:</b> 25 hodín
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 4.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Podmienkou absolvovania predmetu je aktívna účasť študenta počas programu sústreďenia zo spirituality, zapájanie sa do diskusií, práca v skupinách, účasť na kultúrnych, duchovno-formačných a dobrovoľníckych aktivitách. Záverečné hodnotenie: Vypracovanie eseje na 1 normostranu formátu A4 a jej prezentácia na osobnom kolokviu. Hodnotenie predmetu: Absolvoval/Neabsolvoval Absolvoval: 60-100 % Neabsolvoval: menej ako 60 %	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Cieľ predmetu: Dosiahnutie schopnosti rozlišovania medzi dobrom a zlom a získanie motivácie ku konaniu dobra v živote dospelého kresťana. Výsledky vzdelávania: Študent po absolvovaní predmetu nadobudne nasledovné: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vedomosti: Študent disponuje poznatkami o rozlišovaní hriechu a čností v správaní a konaní človeka.</li> <li>• Zručnosti: Študent dokáže odlíšiť dobro a zlo v správaní a konaní človeka.</li> <li>• Kompetentnosti: Študent je schopný osobnejšie prežívať kresťanskú vieru prostredníctvom pravdiviejšieho rozlišovania medzi dobrom a zlom a prostredníctvom konkrétnejšej motivácie ku konaniu dobra v živote dospelého kresťana.</li> </ul>	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Dobro a zlo, hriech a čnosť. Dobro ako odpoveď na zlo. Čnosti v živote kresťana. „Moderné hriechy“ a „moderné čnosti“. Sviatosťné zmierenie.	

**Odporúčaná literatúra:**

1. Encyklika Jána Pavla II. 1995. EVANGELIUM VITAE o hodnote a nenarušiteľnosti ľudského života. Trnava: Spolok sv. Vojtecha, 1995.
2. Encyklika Jána Pavla II. 1994. VERITATIS SPLENDOR o základných otázkach cirkevnej náuky o mravnosti. Trnava: Spolok sv. Vojtecha, 1994.
3. YOUCAT Katechizmus pre mládež. 2011. Bratislava: Karmelitánske nakladateľstvo, 2011.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský jazyk

**Poznámky:**

Jedna študijná skupina pozostáva z maximálne 100 študentov, aby ich bolo možné rozdeliť do skupín po 10 kvôli efektívnej komunikácii.

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 54

ABSOL	NEABS
98.15	1.85

**Vyučujúci:** doc. PhDr. Mgr. Vladimír Littva, PhD., MPH

**Dátum poslednej zmeny:** 06.09.2023

**Schválil:**

osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu:

doc. PhDr. Zuzana Hudáková, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
<b>Fakulta:</b> Fakulta zdravotníctva	
<b>Kód predmetu:</b> KFYZIO/54F1080W/22	<b>Názov predmetu:</b> Sústreďenie zo spirituality- Spirituality pravdy
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 12 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 1	<b>Pracovná záťaž:</b> 25 hodín
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Podmieňujúce predmety: Seminár k ZP 1 100% účasť na cvičeniach. Každý študent bude priebežne v rámci cvičení hodnotený za aktivitu a za vypracovanie úloh vzťahujúcich sa problematike zadanej vyučujúcim. Toto hodnotenie bude súčasťou záverečného hodnotenia študenta. Každý študent vypracuje semestrálnu prácu na vopred určenú tému, ktorú odovzdá vyučujúcemu podľa jeho pokynov. Hodnotenie zo semestrálnej práce bude súčasťou celkového záverečného hodnotenia študenta. Na záver každý študent po splnení všetkých podmienok daných vyučujúcim absolvuje písomnú skúšku. Záverečné hodnotenie študenta bude pozostávať z priebežného hodnotenia aktivity študenta na cvičeniach, z hodnotenia semestrálnej práce a záverečnej skúšky. Vyučujúci má právo zmeniť písomnú skúšku za ústnu o čom však musí informovať študentov. Každý študent má právo na opravnú skúšku v súlade so študijným poriadkom KU FZ.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Cieľ predmetu: osvojiť si zásady písania záverečnej práce a práce s literatúrou v súlade so smernicou rektora KU č. 2/2017 o náležitostiach záverečných, rigorózných a habilitačných prác, ich bibliografickej registrácii, kontrole originality, uchovávaní a sprístupňovaní. Ovládať: <ul style="list-style-type: none"> <li>• normy, etické princípy a techniku citovania a práce s bibliografickými odkazmi.</li> <li>• zásady formálnej úpravy záverečnej práce, spôsob jej prezentovania a publikovania.</li> <li>• základy vytvárania a používania dotazníkov, kazuistik a iných prieskumných a výskumných metód.</li> <li>• prípravu získaných dát na analýzu vrátane tvorby kódovacej knihy.</li> <li>• základy využitia indukčnej a deduktívnej štatistiky</li> <li>• základy používania MS Excel, MS Word, MS PowerPoint, IBM SPSS Statistics.</li> </ul> Teoretické poznatky: teoreticky ovládať základnú teóriu písania záverečnej práce, základné rozdiely medzi jednotlivými typmi prác, pravidlá práce s literatúrou, pravidlá a etiku citácie, parafrázovania, základné zásady formálnej a obsahovej stránky záverečnej práce, prípravy prieskumu, výskumu, prípravy využitia prieskumných/výskumných metód, prípravy dát na ich analýzu, základy štatistickej analýzy získaných dát a ich správnej interpretácie, spôsoby prípravy efektívnej prezentácie a prezentovania získaných údajov a záverov.	

Praktické zručnosti: napísať záverečnú prácu v súlade so smernicou rektora KU č. 2/2017, pripraviť prezentáciu záverečnej práce, prezentovať svoju prácu a publikovať výsledky svojej práce v rámci obhajoby záverečnej práce a v odborných periodikách.

### **Stručná osnova predmetu:**

Stručná osnova predmetu:

1. Smernica rektora KU č. 2/2017 o náležitostiach záverečných, rigorózných a habilitačných prác, ich bibliografickej registrácii, kontrole originality, uchovávaní a sprístupňovaní – aktualizované vydanie.
2. Základy tvorby dotazníkov vlastnej konštrukcie, vrátane elektronickej podoby v Google formulároch, vytvorenie kódovacej knihy, kódovanie získaných údajov a ich príprava na analýzu, využitie štandardizovaných dotazníkov.
3. Základy tvorby Case Study/kazuistiky, jej analýza a spôsoby interpretácie.
4. Základy pozorovania a experimentu, tvorba dokumentácie a možnosti ich spracovania a interpretácie.
5. Základy analýzy získaných dát pomocou deduktívnej štatistiky za využitia MS Excel a možnosti interpretácie.
6. Základy analýzy získaných dát pomocou induktívnej štatistiky za využitia IBM SPSS Statistics a možnosti ich interpretácie.
7. Tvorba tabuliek a grafov za využitia MS Word a MS Excel.
8. Tvorba prezentácií získaných údajov v rámci MS PowerPoint.

### **Odporúčaná literatúra:**

1. Smernica rektora o náležitostiach záverečných, rigorózných a habilitačných prác, ich bibliografickej registrácii, kontrole originality, uchovávaní a sprístupňovaní na Katolíckej univerzite v Ružomberku č. VP-KU-35
2. HANÁČEK, J. - JAVORKA, K. Vedecká príprava. Martin : Osveta, 2010. .
3. HOVORKA, D. a kol. Ako písať a komunikovať. Martin : Osveta, 2011.
4. KATUŠČÁK, D. Ako písať vysokoškolské a kvalifikačné práce. Nitra : Enigma, 2009.
5. MALÍKOVÁ, K. a kol. Príprava a písanie záverečnej práce. Ružomberok : FZ KU, 2008.
6. MEŠKO, D. - KATUŠČÁK, D. - FINDRA, J. a kol. Akademická príručka. Martin : Osveta, 2005.
7. STAROŇOVÁ, K. Vedecké písanie. Martin : Osveta, 2011.
8. TUREK, I. Ako písať záverečnú prácu. Bratislava : Metodicko-pedagogické centrum, 2005.
9. VYDRA, A. Akademické písanie. Trnava : Filozofická fakulta Trnavskej univerzity, 2010.
10. ŽIAKOVÁ, K. a kol. Ošetrovatel'stvo teória a vedecký výskum. Martin: Osveta, 2009.

### **Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský jazyk

### **Poznámky:**

Jedna študijná skupina pozostáva z maximálne 100 študentov, aby ich bolo možné rozdeliť do skupín po 10 kvôli efektívnej komunikácii.

### **Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 66

ABSOL	NEABS
95.45	4.55

**Vyučujúci:** doc. PhDr. Mgr. Vladimír Littva, PhD., MPH

**Dátum poslednej zmeny:** 06.09.2023

**Schválil:**

osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu:  
doc. PhDr. Zuzana Hudáková, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
<b>Fakulta:</b> Fakulta zdravotníctva	
<b>Kód predmetu:</b> KFYZIO/54F1012W/22	<b>Názov predmetu:</b> Súvislá odborná prax 1
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> Za obdobie štúdia: 80s <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 3	<b>Pracovná záťaž:</b> 75 hodín
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> záverečné hodnotenie: praktické zručnosti, kazuistika Počet bodov získaný za záverečné hodnotenie je 100. Zodpovedá klasifikačnej stupnici hodnotenia. Kredity sa pridelia študentovi, ktorý získal z predmetu za plnenie určených podmienok minimálne 60 zo 100 bodov.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Vedomosti: pozná základnú ošetrovateľskú a fyzioterapeutickú starostlivosť v prirodzených podmienkach klinických pracovísk • Zručnosti: vie zvládnuť základnú ošetrovateľskú a fyzioterapeutickú starostlivosť v prirodzených podmienkach klinických pracovísk. • Kompetentnosti: vie na základe teoretických poznatkov zvláda základnú ošetrovateľskú a fyzioterapeutickú starostlivosť v prirodzených podmienkach klinických pracovísk.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> 1. Ošetrovateľstvo Základná ošetrovateľská starostlivosť o chorých. Hygienická starostlivosť, polohovanie chorých, prevencia dekubitov. Manipulácia s pacientom. Obväzová technika. Sledovanie, meranie a záznamy fyziologických funkcií. Práca s centrálnym rozvodom kyslíka. Účasť na vizite. 2. Fyzioterapia Praktická aplikácia zostáv klasickej masáže v prevencii a terapii. Praktická aplikácia balneo-, termo- a hydroterapeutických procedúr. Vyšetrenie a meranie rozsahov pohyblivosti v kĺboch končatín a chrbtice. Záznam metódou SFTR. Meranie telesnej výšky a hmotnosti, rozmerov trupu a končatín. Záznam. Vyšetrenie a hodnotenie hypermobility, vyšetrenia skrátenejších svalových skupín, testovanie oslabenia svalových skupín, techniky svalového testu podľa Jandu, vedenie záznamov a dokumentácie.	



**Odporúčaná literatúra:**

1. GÚTH, A. a kol.: Vyšetrovacie metodiky v rehabilitácii pre fyzioterapeutov, LIEČREH GÚTH, Bratislava.2006.
2. GÚTH, A. a kol.: Liečebné metodiky v rehabilitácii pre fyzioterapeutov, LIEČREH GÚTH, Bratislava. 2006.
3. KOLÁŘ, P. : Rehabilitace v klinické praxi, Galen, Praha 2010.
4. KRIŠKOVÁ, A: Ošetrovateľské techniky. Vydavateľstvo Osveta, Martin, 2006. ISBN: 80-8063-202-2.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:****Poznámky:**

Predmet sa vyučuje len v zimnom semestri a hodnotí len v príslušnom skúškovom období zimného semestra akademického roka.

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 68

A	B	C	D	E	FX
85.29	13.24	1.47	0.0	0.0	0.0

**Vyučujúci:** doc. PhDr. Zuzana Hudáková, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 20.02.2022

**Schválil:**

osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu:  
doc. PhDr. Zuzana Hudáková, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
<b>Fakulta:</b> Fakulta zdravotníctva	
<b>Kód predmetu:</b> KFYZIO/54F1025W/22	<b>Názov predmetu:</b> Súvislá odborná prax 2
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> Za obdobie štúdia: 80s <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 3	<b>Pracovná záťaž:</b> 75 hodín
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b> KFYZIO/54F1012W/22	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Podmieňujúci predmet: Klinické cvičenia 1, Súvislá odborná prax 1 záverečné hodnotenie: praktické zručnosti, kazuistika Počet bodov získaný za záverečné hodnotenie je 100. Zodpovedá klasifikačnej stupnici hodnotenia. Kredity sa pridelia študentovi, ktorý získal z predmetu za plnenie určených podmienok minimálne 60 zo 100 bodov.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vedomosti: má vedomosti o základných metódach diagnostiky a postupoch pohybovej terapie.</li> <li>• Zručnosti: vie aplikovať plán liečebnej rehabilitácie a využíva profesionálnu komunikáciu s klientom, prejavuje asertívne a empatické správanie.</li> <li>• Kompetentnosti: získava erudíciu v zostavovaní plánu liečebnej rehabilitácie a využívaní profesionálnej komunikácie, Ako výstup z predmetu opíše kazuistiku pacienta s vyšetrením a navrhnutým rehabilitačným plánom a rehabilitačným programom.</li> </ul>	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> <p>1. Ošetrovatel'stvo Základná ošetrovatel'ská starostlivosť o chorých. Hygienická starostlivosť, polohovanie chorých, prevencia dekubitov. Manipulácia s pacientom. Obväzová technika. Sledovanie, meranie a záznamy fyziologických funkcií. Práca s centrálnym rozvodom kyslíka. Účasť na vizite. 2. Fyzioterapia Praktická aplikácia zostáv klasickej masáže v prevencii a terapii. Praktická aplikácia balneo-, termo- a hydroterapeutických procedúr. Vyšetrenie a meranie rozsahov pohyblivosti v kĺboch končatín a chrbtice. Záznam metódou SFTR. Meranie telesnej výšky a hmotnosti, rozmerov trupu a končatín. Záznam. Vyšetrenie a hodnotenie hypermobility, vyšetrenia skrátených svalových skupín, testovanie oslabenia svalových skupín, techniky svalového testu podľa Jandu, vedenie záznamov a dokumentácie. Relaxácia. Polohovanie. Pasívne cvičenia, fixácia a vedenie pohybu, aktívny a aktívny asistovaný pohyb, posilňovacie a uvoľňovacie cvičenia, metódy postizometrickej a antigravitačnej relaxácie. Kondičné skupinové a individuálne cvičenie.</p>	

**Odporúčaná literatúra:**

1. GÚTH, A. a kol.: Vyšetrovacie metodiky v rehabilitácii pre fyzioterapeutov, LIEČREH GÚTH, Bratislava. 2006.
2. GÚTH, A. a kol.: Liečebné metodiky v rehabilitácii pre fyzioterapeutov, LIEČREH GÚTH, Bratislava. 2006.
3. JANDA, V: Svalové funkční testy, Grada Publishing, Praha 2004
4. KOLÁŘ, P. : Rehabilitace v klinické praxi, Galen, Praha 2010.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský jazyk

**Poznámky:**

Predmet sa vyučuje len v letnom semestri a hodnotí len v príslušnom skúškovom období letného semestra akademického roka.

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 66

A	B	C	D	E	FX
75.76	13.64	7.58	0.0	0.0	3.03

**Vyučujúci:** doc. PhDr. Zuzana Hudáková, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 20.02.2022

**Schválil:**

osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu:  
doc. PhDr. Zuzana Hudáková, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
<b>Fakulta:</b> Fakulta zdravotníctva	
<b>Kód predmetu:</b> KFYZIO/54F1026W/22	<b>Názov predmetu:</b> Súvislá odborná prax 3
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> Za obdobie štúdia: 200s <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 3	<b>Pracovná záťaž:</b> 75 hodín
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b> KFYZIO/54F1025W/22	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Podmieňujúci predmet: Klinické cvičenia 1, Súvislá odborná prax 2 záverečné hodnotenie: praktické zručnosti, kazuistika Počet bodov získaný za záverečné hodnotenie je 100. Zodpovedá klasifikačnej stupnici hodnotenia. Kredity sa pridelia študentovi, ktorý získal z predmetu za plnenie určených podmienok minimálne 60 zo 100 bodov.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Vedomosti: má vedomosti o postupoch pohybovej terapie podľa charakteru choroby.</li><li>• Zručnosti: vie aplikovať plán liečebnej rehabilitácie a využíva profesionálnu komunikáciu s klientom, prejavuje asertívne a empatické správanie; získava praktické zručnosti v hodnotení stavu pacienta, zostavovaní plánu liečebnej rehabilitácie a kinezioterapii v jednotlivých indikačných oblastiach medicíny.</li><li>• Kompetentnosti: získava erudíciu v zostavovaní plánu liečebnej rehabilitácie a využívaní profesionálnej komunikácie, Ako výstup z predmetu opíše kazuistiku pacienta s vyšetrením a navrhnutým rehabilitačným plánom a rehabilitačným programom.</li></ul>	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Fyzioterapia Praktická aplikácia zostáv klasickej masáže v prevencii a terapii. Praktická aplikácia balneo-, termo- a hydroterapeutických procedúr. Vyšetrenie a meranie rozsahov pohyblivosti v kĺboch končatín a chrbtice. Záznam metódou SFTR. Meranie telesnej výšky a hmotnosti, rozmerov trupu a končatín. Záznam. Vyšetrenie a hodnotenie hypermobility, vyšetrenia skrátených svalových skupín, testovanie oslabenia svalových skupín, techniky svalového testu podľa Jandu, vedenie záznamov a dokumentácie. Relaxácia. Polohovanie. Pasívne cvičenia, fixácia a vedenie pohybu, aktívny a aktívny asistovaný pohyb, posilňovacie a uvoľňovacie cvičenia, metódy postizometrickej a antigravitačnej relaxácie. Kondičné skupinové a individuálne cvičenie.	

**Odporúčaná literatúra:**

1. GÚTH, A. a kol.: Vyšetrovacie metodiky v rehabilitácii pre fyzioterapeutov, LIEČREH GÚTH, Bratislava.2006.
2. GÚTH, A. a kol.: Liečebné metodiky v rehabilitácii pre fyzioterapeutov, LIEČREH GÚTH, Bratislava. 2006.
3. KOLÁŘ, P. : Rehabilitace v klinické praxi, Galen, Praha 2010.
4. JANDA, V: Svalové funkční testy, Grada Publishing, Praha 2004

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský jazyk

**Poznámky:**

Predmet sa vyučuje len v letnom semestri a hodnotí len v príslušnom skúškovom období letného semestra akademického roka.

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 52

A	B	C	D	E	FX
84.62	13.46	0.0	0.0	0.0	1.92

**Vyučujúci:** doc. PhDr. Zuzana Hudáková, PhD., Mgr. Ivana Aštaryová, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 20.02.2022

**Schválil:**

osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu:  
doc. PhDr. Zuzana Hudáková, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
<b>Fakulta:</b> Fakulta zdravotníctva	
<b>Kód predmetu:</b> KFYZIO/54F1041W/22	<b>Názov predmetu:</b> Súvislá odborná prax 4
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> <b>Za obdobie štúdia:</b> 80s <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 3	<b>Pracovná záťaž:</b> 75 hodín
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 3.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b> KFYZIO/54F1026W/22	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Podmieňujúci predmet: Klinické cvičenia 2, Súvislá odborná prax 3 záverečné hodnotenie: praktické zručnosti, kazuistika Počet bodov získaný za záverečné hodnotenie je 100. Zodpovedá klasifikačnej stupnici hodnotenia. Kredity sa pridelia študentovi, ktorý získal z predmetu za plnenie určených podmienok minimálne 60 zo 100 bodov.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vedomosti: má vedomosti o postupoch pohybovej terapie podľa charakteru choroby a získať praktickú zručnosť v hodnotení stavu pacienta, zostavovaní plánu liečebnej rehabilitácie a kinezioterapii v jednotlivých indikačných oblastiach medicíny.</li> <li>• Zručnosti: vie zhodnotiť stav pacienta, zostaviť plán liečebnej rehabilitácie a kinezioterapie v jednotlivých indikačných oblastiach medicíny</li> <li>• Kompetentnosti: aplikuje nadobudnuté zručnosti vo fyzioterapeutickej starostlivosti o pacienta v rámci kompetencii fyzioterapeuta a ovláda a vykonáva základne fyzioterapeutické vyšetrenia.</li> </ul>	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Fyzioterapeutická diagnostika v klinickej praxi - vyšetrenie a meranie rozsahov pohyblivosti v kĺboch, záznam metódou SFTR, - vyšetrenie a hodnotenie hypermobility, skrútených svalových skupín, - testovanie oslabenia svalových skupín, - vyšetrenie držania tela, chôdze a úchopovej schopnosti ruky - vedenie záznamov a dokumentácie. Metódy kinezioterapie v klinickej praxi - kondičné skupinové a individuálne cvičenie, - relaxácia, polohovanie, posilňovacie cvičenia, uvoľňovacie a mobilizačné metódy, automobilizačné cvičenia, - využitie pomôcok, - reedukácia držania tela v rôznych posturálnych polohách, nácvik chôdze, chôdza s pomôckami.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. GÚTH, A. a kol.: Vyšetrovacie metodiky v rehabilitácii pre fyzioterapeutov, LIEČREH GÚTH, Bratislava. 2006.</li> <li>2. GÚTH, A. a kol.: Liečebné metodiky v rehabilitácii pre fyzioterapeutov, LIEČREH GÚTH, Bratislava. 2006.</li> <li>3. JANDA, V: Svalové funkční testy, Grada Publishing, Praha 2004</li> <li>4. KOLÁŘ, P. : Rehabilitace v klinické praxi, Galen, Praha 2010.</li> </ol>	

<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> slovenský jazyk					
<b>Poznámky:</b> Predmet sa vyučuje len v zimnom semestri a hodnotí len v príslušnom skúškovom období zimného semestra akademického roka.					
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 56					
A	B	C	D	E	FX
71.43	23.21	3.57	0.0	0.0	1.79
<b>Vyučujúci:</b> doc. PhDr. Zuzana Hudáková, PhD., Mgr. Ivana Aštaryová, PhD.					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 20.02.2022					
<b>Schválil:</b> osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu: doc. PhDr. Zuzana Hudáková, PhD.					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
<b>Fakulta:</b> Fakulta zdravotníctva	
<b>Kód predmetu:</b> KFYZIO/54F1052W/22	<b>Názov predmetu:</b> Súvislá odborná prax 5
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> Za obdobie štúdia: 80s <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 3	<b>Pracovná záťaž:</b> 75 hodín
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 4.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b> KFYZIO/54F1041W/22	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Podmieňujúci predmet: Klinické cvičenia 3, Súvislá odborná prax 4 záverečné hodnotenie: praktické zručnosti, kazuistika Počet bodov získaný za záverečné hodnotenie je 100. Zodpovedá klasifikačnej stupnici hodnotenia. Kredity sa pridelia študentovi, ktorý získal z predmetu za plnenie určených podmienok minimálne 60 zo 100 bodov.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vedomosti: má vedomosti o postupoch pohybovej terapie podľa charakteru choroby a získať praktickú zručnosť v hodnotení stavu pacienta, zostavovaní plánu liečebnej rehabilitácie a kinezioterapii v jednotlivých indikačných oblastiach medicíny.</li> <li>• Zručnosti: vie zhodnotiť stav pacienta, zostaviť plán liečebnej rehabilitácie a kinezioterapie v jednotlivých indikačných oblastiach medicíny</li> <li>• Kompetentnosti: aplikuje nadobudnuté zručnosti vo fyzioterapeutickej starostlivosti o pacienta v rámci kompetencii fyzioterapeuta a ovláda a vykonáva základne fyzioterapeutické vyšetrenia. Získava erudíciu v profesionálnej komunikácii s klientom, asertívnom správaní sa a empatii.</li> </ul>	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Kinezioterapia v indikačnej oblasti chirurgie. - kinezioterapia v predoporačnej starostlivosti, zásady terapie po operáciách, komplikácie z inaktivity, starostlivosť o jazvu, komplikácie hojenia, - kinezioterapia v rekonvalescencii, osobitosti kinezioterapie v brušnej chirurgii a v hrudnej chirurgii. 2. Kinezioterapia v indikačnej oblasti gynekológie a pôrodnictva - kinezioterapia pri konzervatívnej a operatívnej liečbe v gynekológii, kinezioterapia v perinatálnej starostlivosti. 3. Kinezioterapia v indikačnej oblasti traumatológie - kinezioterapia počas hojenia úrazu, komplikácie hojenia, sekundárna prevencia následkov úrazu a imobilizácie, rehabilitácia po úrazovom poškodení mäkkých tkanív (koža, podkožie, fascie, šľachy, ligamentózny aparát, svaly), po úrazovom poškodení kostí a kĺbov, špecifiká kinezioterapie po úrazoch horných a dolných končatín. 4. Kinezioterapia v indikačnej oblasti interny - tréning kardiovaskulárneho aparátu a pohybová životospráva pri ischemickej chorobe srdca 5. Kinezioterapia v indikačnej oblasti neurológie - starostlivosť o pacienta a základy kinezioterapie hemiparetikov.	



**Odporúčaná literatúra:**

1. GÚTH, A. a kol.: Vyšetrovacie metodiky v rehabilitácii pre fyzioterapeutov, LIEČREH GÚTH, Bratislava. 2006.
2. GÚTH, A. a kol.: Liečebné metodiky v rehabilitácii pre fyzioterapeutov, LIEČREH GÚTH, Bratislava. 2006.
3. JANDA, V: Svalové funkční testy, Grada Publishing, Praha 2004
4. KOLÁŘ, P. : Rehabilitace v klinické praxi, Galen, Praha 2010.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský jazyk

**Poznámky:**

Predmet sa vyučuje len v letnom semestri a hodnotí len v príslušnom skúškovom období letného semestra akademického roka.

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 54

A	B	C	D	E	FX
51.85	31.48	11.11	1.85	0.0	3.7

**Vyučujúci:** doc. PhDr. Zuzana Hudáková, PhD., Mgr. Ivana Aštaryová, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 20.02.2022

**Schválil:**

osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu:  
doc. PhDr. Zuzana Hudáková, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
<b>Fakulta:</b> Fakulta zdravotníctva	
<b>Kód predmetu:</b> KFYZIO/54F1053W/22	<b>Názov predmetu:</b> Súvislá odborná prax 6
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> Za obdobie štúdia: 200s <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 3	<b>Pracovná záťaž:</b> 75 hodín
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 4.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b> KFYZIO/54F1052W/22	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Podmieňujúci predmet: Klinické cvičenia 3, Súvislá odborná prax 5 záverečné hodnotenie: praktické zručnosti, kazuistika Počet bodov získaný za záverečné hodnotenie je 100. Zodpovedá klasifikačnej stupnici hodnotenia. Kredity sa pridelia študentovi, ktorý získal z predmetu za plnenie určených podmienok minimálne 60 zo 100 bodov.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vedomosti: má vedomosti o postupoch pohybovej terapie podľa charakteru choroby a získať praktickú zručnosť v hodnotení stavu pacienta, zostavovaní plánu liečebnej rehabilitácie a kinezioterapii v jednotlivých indikačných oblastiach medicíny.</li> <li>• Zručnosti: vie zhodnotiť stav pacienta, zostaviť plán liečebnej rehabilitácie a kinezioterapie v jednotlivých indikačných oblastiach medicíny</li> <li>• Kompetentnosti: aplikuje nadobudnuté zručnosti vo fyzioterapeutickej starostlivosti o pacienta v rámci kompetencii fyzioterapeuta a ovláda a vykonáva základne fyzioterapeutické vyšetrenia. Získava erudíciu v profesionálnej komunikácii s klientom, asertívnom správaní sa a empatii.</li> </ul>	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Kinezioterapia v indikačnej oblasti chirurgie. - kinezioterapia v predoporačnej starostlivosti, zásady terapie po operáciách, komplikácie z inaktivity, starostlivosť o jazvu, komplikácie hojenia, - kinezioterapia v rekonvalescencii, osobitosti kinezioterapie v brušnej chirurgii a v hrudnej chirurgii. 2. Kinezioterapia v indikačnej oblasti traumatológie - kinezioterapia počas hojenia úrazu, komplikácie hojenia, sekundárna prevencia následkov úrazu a imobilizácie, rehabilitácia po úrazovom poškodení mäkkých tkanív (koža, podkožie, fascie, šľachy, ligamentózny aparát, svaly), po úrazovom poškodení kostí a kĺbov, špecifiká kinezioterapie po úrazoch horných a dolných končatín. 3. Kinezioterapia v indikačnej oblasti interny - tréning kardiovaskulárneho aparátu a pohybová životospráva pri ischemickej chorobe srdca.	

**Odporúčaná literatúra:**

1. GÚTH, A. a kol.: Vyšetrovacie metodiky v rehabilitácii pre fyzioterapeutov, LIEČREH GÚTH, Bratislava. 2006.
2. GÚTH, A. a kol.: Liečebné metodiky v rehabilitácii pre fyzioterapeutov, LIEČREH GÚTH, Bratislava. 2006.
3. JANDA, V: Svalové funkční testy, Grada Publishing, Praha 2004
4. KOLÁŘ, P. Rehabilitace v klinické praxi, Galen, Praha 2010.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský jazyk

**Poznámky:**

Predmet sa vyučuje len v letnom semestri a hodnotí len v príslušnom skúškovom období letného semestra akademického roka.

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 52

A	B	C	D	E	FX
63.46	11.54	23.08	0.0	0.0	1.92

**Vyučujúci:** doc. PhDr. Zuzana Hudáková, PhD., Mgr. Ivana Aštaryová, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 20.02.2022

**Schválil:**

osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu:  
doc. PhDr. Zuzana Hudáková, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
<b>Fakulta:</b> Fakulta zdravotníctva	
<b>Kód predmetu:</b> KFYZIO/54F1069W/22	<b>Názov predmetu:</b> Súvislá odborná prax 7
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> Za obdobie štúdia: 80s <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 4	<b>Pracovná záťaž:</b> 100 hodín
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 5.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b> KFYZIO/54F1053W/22	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Podmieňujúci predmet: Klinické cvičenia 4, Súvislá odborná prax 6 záverečné hodnotenie: praktické zručnosti, kazuistika Počet bodov získaný za záverečné hodnotenie je 100. Zodpovedá klasifikačnej stupnici hodnotenia. Kredity sa pridelia študentovi, ktorý získal z predmetu za plnenie určených podmienok minimálne 60 zo 100 bodov.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vedomosti: má vedomosti o postupoch pohybovej terapie podľa charakteru choroby a získať praktickú zručnosť v hodnotení stavu pacienta, zostavovaní plánu liečebnej rehabilitácie a kinezioterapii v jednotlivých indikačných oblastiach medicíny.</li> <li>• Zručnosti: vie zhodnotiť stav pacienta, zostaviť plán liečebnej rehabilitácie a kinezioterapie v jednotlivých indikačných oblastiach medicíny</li> <li>• Kompetentnosti: aplikuje nadobudnuté zručnosti vo fyzioterapeutickej starostlivosti o pacienta v rámci kompetencii fyzioterapeuta a ovláda a vykonáva základne fyzioterapeutické vyšetrenia. Získava erudíciu v profesionálnej komunikácii s klientom, asertívnom správaní sa a empatii.</li> </ul>	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Pod dohľadom skúseného fyzioterapeuta na pracovisku FBLR: zvyšovanie erudície v odbere anamnestických údajov, vykonanie komplexného kineziologického rozboru pacienta, navrhnutie smeru terapie a aplikovanie vybraných terapeutických postupov. Vedenie zdravotníckej dokumentácie. 1. Kinezioterapia v indikačnej oblasti ortopédie. Kinezioterapia po operáciách kĺbov horných a dolných končatín, pri degeneratívnych ochoreniach kĺbov a po amputáciách končatín. 2. Kinezioterapia v indikačnej oblasti traumatológie. Kinezioterapia po komplikovaných úrazoch horných a dolných končatín, pri polytraumách. 3. Kinezioterapia v indikačnej oblasti pediatrie. Zvláštnosti fyzioterapie v detskom veku. Kinezioterapia pri ochoreniach respiračného systému, pohybového systému a v reumatológii. 4. Kinezioterapia v indikačnej oblasti neurológie. Kinezioterapia pri ochoreniach periférneho nervového systému, pri cievnych ochoreniach mozgu, pri demyelinizačných ochoreniach CNS a pri vertebrogénnych bolestivých syndrónoch. 5. Kinezioterapia v indikačnej oblasti neurochirurgie. Kinezioterapia po operáciách hernie disku a po operáciách chrbtice.	

**Odporúčaná literatúra:**

1. GÚTH, A. a kol.: Vyšetrovacie metodiky v rehabilitácii pre fyzioterapeutov, LIEČREH GÚTH, Bratislava. 2006.
2. GÚTH, A. a kol.: Liečebné metodiky v rehabilitácii pre fyzioterapeutov, LIEČREH GÚTH, Bratislava. 2006.
3. JANDA, V: Svalové funkční testy, Grada Publishing, Praha 2004
4. KOLÁŘ, P.: Rehabilitace v klinické praxi, Galen, Praha 2010.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský jazyk

**Poznámky:**

Predmet sa vyučuje len v zimnom semestri a hodnotí len v príslušnom skúškovom období zimného semestra akademického roka.

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 48

A	B	C	D	E	FX
68.75	22.92	8.33	0.0	0.0	0.0

**Vyučujúci:** doc. PhDr. Zuzana Hudáková, PhD., Mgr. Ivana Aštaryová, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 20.02.2022

**Schválil:**

osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu:  
doc. PhDr. Zuzana Hudáková, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
<b>Fakulta:</b> Fakulta zdravotníctva	
<b>Kód predmetu:</b> KFYZIO/54F1071W/22	<b>Názov predmetu:</b> Súvislá odborná prax 8
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> Za obdobie štúdia: 440s <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 5	<b>Pracovná záťaž:</b> 125 hodín
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 6.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b> KFYZIO/54F1069W/22	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Podmieňujúci predmet: Klinické cvičenia 4, Súvislá odborná prax 7 záverečné hodnotenie: praktické zručnosti, kazuistika Počet bodov získaný za záverečné hodnotenie je 100. Zodpovedá klasifikačnej stupnici hodnotenia. Kredity sa pridelia študentovi, ktorý získal z predmetu za plnenie určených podmienok minimálne 60 zo 100 bodov.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vedomosti: má vedomosti o postupoch pohybovej terapie podľa charakteru choroby a získať praktickú zručnosť v hodnotení stavu pacienta, zostavovaní plánu liečebnej rehabilitácie a kinezioterapii v jednotlivých indikačných oblastiach medicíny.</li> <li>• Zručnosti: vie zhodnotiť stav pacienta, zostaviť plán liečebnej rehabilitácie a kinezioterapie v jednotlivých indikačných oblastiach medicíny</li> </ul> Kompetentnosti: aplikuje nadobudnuté zručnosti vo fyzioterapeutickej starostlivosti o pacienta v rámci kompetencii fyzioterapeuta a ovláda a vykonáva základne fyzioterapeutické vyšetrenia. Získava erudíciu v profesionálnej komunikácii s klientom, asertívnom správaní sa a empatii.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Pod dohľadom skúseného fyzioterapeuta na pracovisku FBLR: zvyšovanie erudície v odbere anamnestických údajov, vykonanie komplexného kineziologického rozboru pacienta, navrhnutie smeru terapie a aplikovanie vybraných terapeutických postupov. Vedenie zdravotníckej dokumentácie. <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kinezioterapia v indikačnej oblasti ortopédie. Kinezioterapia po operáciách kĺbov horných a dolných končatín, pri degeneratívnych ochoreniach kĺbov a po amputáciách končatín.</li> <li>2. Kinezioterapia v indikačnej oblasti traumatológie. Kinezioterapia po komplikovaných úrazoch horných a dolných končatín, pri polytraumách.</li> <li>3. Kinezioterapia v indikačnej oblasti pediatrie. Zvláštnosti fyzioterapie v detskom veku. Kinezioterapia pri ochoreniach respiračného systému, pohybového systému a v reumatológii.</li> <li>4. Kinezioterapia v indikačnej oblasti neurológie.</li> </ol>	

Kinezioterapia pri ochoreniach periférneho nervového systému, pri cievnych ochoreniach mozgu, pri demyelinizačných ochoreniach CNS a pri vertebrogénnych bolestivých syndrómoch.  
Kinezioterapia v indikačnej oblasti neurochirurgie.  
Kinezioterapia po operáciách hernie disku a po operáciách chrbtice.

**Odporúčaná literatúra:**

1. GÚTH, A. a kol.: Vyšetrovacie metodiky v rehabilitácii pre fyzioterapeutov, LIEČREH GÚTH, Bratislava. 2006.
2. GÚTH, A. a kol.: Liečebné metodiky v rehabilitácii pre fyzioterapeutov, LIEČREH GÚTH, Bratislava. 2006.
3. JANDA, V: Svalové funkční testy, Grada Publishing, Praha 2004
4. KOLÁŘ, P. : Rehabilitace v klinické praxi, Galen, Praha 2010.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský jazyk

**Poznámky:**

Predmet sa vyučuje len v letnom semestri a hodnotí len v príslušnom skúškovom období letného semestra akademického roka.

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 49

A	B	C	D	E	FX
79.59	14.29	4.08	0.0	0.0	2.04

**Vyučujúci:** doc. PhDr. Zuzana Hudáková, PhD., Mgr. Ivana Aštaryová, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 20.02.2022

**Schválil:**

osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu:  
doc. PhDr. Zuzana Hudáková, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
<b>Fakulta:</b> Fakulta zdravotníctva	
<b>Kód predmetu:</b> KFYZIO/54F1033W/22	<b>Názov predmetu:</b> Vnútorné lekárstvo, geriatрия
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 2 / 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 24 / 12 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 2	<b>Pracovná záťaž:</b> 50 hodín
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 3.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> záverečné hodnotenie: ústna skúška (0 - 100) Počet bodov získaný za záverečné hodnotenie je 100. Zodpovedá klasifikačnej stupnici hodnotenia. Kredity sa pridelia študentovi, ktorý získal z predmetu za plnenie určených podmienok minimálne 60 zo 100 bodov.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vedomosti: pozná základy vnútorného lekárstva sa rozlišujú jednotlivé subodbory (kardiológia, angiológia, pneumológia, nefrológia, gastroenterológia, endokrinológia, reumatológia, imunológia, hematológia); vie o energetickej stránke výživy, pozná význam dieterapie a alternatívne typy výživy</li> <li>• Zručnosti: vie aplikovať poznatky z vnútorného lekárstva, geriatrickej pri interpretácii anamnestických údajov a objektívneho nálezu. Po zhodnotení aktuálneho stavu rozhoduje o aplikácii fyzikálnej liečby, telesných cvičeniach, dokáže aplikovať poznatky o správnej výžive vo vzťahu k ochoreniam, dokáže analyzovať základné princípy rovnováhy vo výžive a diéty.</li> <li>• Kompetentnosti: vie zhodnotiť efekt liečby na základe zlepšenia subjektívnych ťažkostí, objektívneho nálezu a pod, vedieť hodnotiť vitálne funkcie, zhodnotiť reakciu organizmu pri telesných cvičeniach a tieto nevykonávať pri závažných ochoreniach, rozpoznať niektoré akútne stavy, ktoré by mohli ohroziť život</li> </ul>	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Vnútorné lekárstvo Charakteristika predmetu. 2. Hlavné príznaky vnútorných ochorení. 3. Ochorenia obehového systému. 4. Ochorenia respiračného systému, tuberkulóza. Základy nefrológie. 5. Ochorenia endokrinného systému, diabetes mellitus, poruchy kostného metabolizmu. 6. Ochorenia gastrointestinálneho systému. Základy hematológie a transfuziológie. 7. Základy imunológie. 8. Základy reumatológie-zápalové ochorenia. 9. Základy reumatológie-degeneratívne ochorenia. 10. Základy reumatológie-systémové ochorenia spojivového tkaniva, osteoporóza. 11. Akútne stavy vo vnútornom lekárstve. 12. Fyzikálne príčiny ochorení Geriatrickej Biologické a psychické starnutie. 2. Sociálne starnutie. 3. Somatické involučné zmeny v jednotlivých systémoch. 4. Polymorbidita. 5. Psychológia a psychopatia sénia. 6. Pozitívne	



ovplyvňovanie pamäti – brain jogging. 7. Funkčná diagnostika v geriatrickej. 8. Aktívny životný štýl v starobe. 9. Zdravá výživa gerontov. 10. Význam duševnej výchovy. Motivácia. 11. Poruchy stability a pohyblivosti v starobe. 12. Terminálne štádium života.

#### Náuka o výžive

Náuka o výžive v historickom kontexte. Základné princípy hodnotenia výživy a porúch výživy. 2. Posudzovanie výživy. Metabolizmus živín. Metabolizmus vitamínov, minerálov a vody. 3. Regulácia látkovej premeny. 4. Základné poruchy výživy a ich liečba. 5. Vyšetrovacie metódy pri poruchách výživy. 6. Zásady racionálnej výživy u rôznych vekových skupín. 7. Výživa a psychická a fyzická aktivita. 8. Dietoterapia a diétny systém. 9. Liečebná výživa u rôznych chorobných stavov. 10. Enterálna výživa. Parenterálna výživa. Kombinovaná enterálna a parenterálna výživa u vybraných ochorení. 11. Liečba porúch vodného a minerálneho hospodárstva. 12. Alternatívne spôsoby výživy.

#### Odporúčaná literatúra:

1. ČEŠKA R. a kol.: Interna. Praha. Triton, 2010, 850s.
2. LACKO A. a kol.: Základy klinickej propedeutiky, rádiológie a nukleárnej medicíny pre nelekárske zdravotnícke odbory. Martin. Osveta. 2019.
3. LACKO A. a kol.: Vnútorné lekárstvo a ošetrovateľská starostlivosť vo vnútornom lekárstve. Martin: vyd.Osveta, 2018.
4. TOPINKOVÁ, E.: Geriatria pro praxi. Praha : Galén, 2005.
5. HEGEY, L., KRAJČÍK, Š.: Geriatria pre praktického lekára, Bratislava : Herba, 2004.
6. KALVACH, Z., ZADÁK, Z., JIRÁK, J. a kol: Geriatrie a gerontologie. Praha : Grada,2004
7. BEŇO, I.: Náuka o výžive. Martin, Osveta, 2001
8. GROFOVÁ, Z.: Nutriční podpora. Praha : Grada, 2007, 237 s.
9. KUJANÍK, Š., SNINČÁK, M.: Životospráva a kardiovaskulárne ochorenia, Košice, 2008, 140 s.
10. KVĚTENSKÝ, J., LACKO, A.: Historický prehľad vývoja výživy človeka. Ružomberok : KU, 2005, 35 s.

#### Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský jazyk

#### Poznámky:

Predmet sa vyučuje len v zimnom semestri a hodnotí len v príslušnom skúškovom období zimného semestra akademického roka.

#### Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 58

A	B	C	D	E	FX
55.17	6.9	5.17	10.34	22.41	0.0

**Vyučujúci:** prof. MUDr. Anton Lacko, CSc., MUDr. Antonín Hruboň, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 21.02.2022

#### Schválil:

osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu:  
doc. PhDr. Zuzana Hudáková, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
<b>Fakulta:</b> Fakulta zdravotníctva	
<b>Kód predmetu:</b> KFYZIO/54F1050W/22	<b>Názov predmetu:</b> Výskum v zdravotníctve
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 2 / 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 24 / 12 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 2	<b>Pracovná záťaž:</b> 50 hodín
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 4.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> záverečné hodnotenie: písomná skúška (0 - 100) Počet bodov získaný za záverečné hodnotenie je 100. Zodpovedá klasifikačnej stupnici hodnotenia. Kredity sa pridelia študentovi, ktorý získal z predmetu za plnenie určených podmienok minimálne 60 zo 100 bodov. Vyučujúci má právo zmeniť písomnú skúšku za ústnu o čom však musí informovať študentov. Každý študent má právo na opravnú skúšku v súlade so študijným poriadkom KU FZ.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vedomosti: pozná základy výskumu, výskumné metódy – kvantitatívne a kvalitatívne. Ovláda etapy výskumu, teóriu výskumu vo fyzioterapeutickej starostlivosti, základnú terminológiu vo výskume, etiku vo výskume, základy kvalitatívneho a kvantitatívneho výskumu, etapy a fázy výskumu, metodológiu výskumu, zásady prezentovania výsledkov výskumu.</li> <li>• Zručnosti: vie aplikovať etické a právne aspekty vo výskumnej práci, pripraviť osnovu záverečnej práce, zostaviť rešerš k téme semestrálnej a záverečnej práce, kriticky posúdiť vlastné i získané dokumenty, vie prezentovať metodiku vlastnej práce, zostaviť jednotlivé výskumné metódy zberu údajov (dotazník, anketa, rozhovor, kazuistika, pozorovanie, analýza dokumentov), pripraviť získané dáta na štatistické vyhodnocovanie, spracovať výsledky záverečnej práce, vypracovať prezentáciu a prezentovať záverečnú prácu, výsledky výskumu.</li> <li>• Kompetentnosti: vie publikovať výsledky výskumu.</li> </ul>	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Teória výskumu, výskumný proces a jeho etapy – koncepcná fáza výskumu – vymedzenie výskumného problému</li> <li>2. Výskumný proces a jeho etapy – koncepcná fáza výskumu – prehľad zdrojov, teoretický rámec, hypotézy</li> <li>3. Práca s literatúrou, výskumné zdroje a databázy</li> <li>4. Výskumný proces a jeho etapy – fáza návrhu a plánovania – fáza empirická fáza</li> <li>5. Výskumný proces a jeho etapy – analytická fáza – diseminačná fáza</li> <li>6. Metódy zberu empirických údajov - dotazník, pozorovanie, experiment, Case Study/kazuistika</li> <li>7. Meranie a meracie nástroje</li> <li>8. Štatistické metódy - deduktívna štatistika</li> <li>9. Štatistické výskumné metódy - indukčná štatistika</li> <li>10. Kvalitatívny výskum</li> <li>11. Publikovanie výsledkov a ich prezentácia</li> <li>12. Záverečná práca - smernica rektora KU č. č. VP-KU-35</li> </ol>	

**Odporúčaná literatúra:**

1. HANÁČEK, J, JAVORKA, K. Vedecká príprava. Martin: Osveta, 2010. 220 s.
2. HOVORKA, D. a kol. Ako písať a komunikovať. Martin: Osveta, 2011. 247 s.
3. KATUŠČÁK, D. Ako písať vysokoškolské a kvalifikačné práce. Nitra: Enigma, 2009. 162 s.
4. KEITH F. PUNCH. Základy kvantitatívneho šetrení. Praha: Portál, 2008. 152 s.
5. LAJČIAKOVÁ, P. Ako spracovať výskum. Ružomberok: Verbum, 2010. 180 s.
6. MEŠKO, D., KATUŠČÁK, D., FINDRA, J. a kol. Akademická príručka. Martin: Osveta, 2005. 496 s.
7. SILVERMAN, D. Ako robiť kvalitatívny výskum. Bratislava: Ikar, 2005. 327 s.
8. Smernica dekana FZ o ukončení štúdia 9. Smernica rektora KU č. č. VP-KU-35
9. STAROŇOVÁ, K. Vedecké písance. Martin: Osveta, 2011. 246 s.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský jazyk

**Poznámky:**

Predmet sa vyučuje len v letnom semestri a hodnotí len v príslušnom skúškovom období letného semestra akademického roka.

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 55

A	B	C	D	E	FX
3.64	20.0	47.27	27.27	0.0	1.82

**Vyučujúci:** PhDr. Bc. Marek Šichman, PhD., MPH, MBA, DPH, DSc.

**Dátum poslednej zmeny:** 28.01.2023

**Schválil:**

osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu:  
doc. PhDr. Zuzana Hudáková, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
<b>Fakulta:</b> Fakulta zdravotníctva	
<b>Kód predmetu:</b> KFYZIO/54F1082W/22	<b>Názov predmetu:</b> Základné témy Biblie
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 24 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 2	<b>Pracovná záťaž:</b> 50 hodín
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 3.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> a) aktívna účasť študenta na hodinách b) záverečné hodnotenie: písomná skúška – elektronický test (60 – 100 %). Záverečné hodnotenie predmetu zodpovedá slovnému hodnoteniu: Absolvoval/Neabsolvoval. Kredity sa pridelia študentovi, ktorý získal z predmetu za plnenie určených podmienok minimálne 60 zo 100 %.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vedomosti: Študent pozná základný literárno-historický charakter Biblie a dokáže reprodukovať základné prvky posolstva jednotlivých kníh.</li> <li>• Zručnosti: Študent je schopný čítať biblický text s porozumením a na tom základe zapájať sa do náboženského diškurzu.</li> <li>• Kompetentnosti: Študent usúvzťazňuje jednotlivé biblické idey a na ich základe dokáže pochopiť základné myšlienkové vektory západnej kultúry.</li> </ul>	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Biblia – jej literárny charakter, základné obsahové línie. Text Biblie v jeho genetickom a komunikačnom charaktere; hermeneutické východiská. Geografický a historicko-kultúrny kontext Biblie. Posolstvo starozákonných kníh, literárne, historicko-teologické hermeneutické predpoklady čítania ich textu s porozumením. Osoba Ježiša Krista ako centrum kníh Nového zákona. Posolstvo novozákonných kníh; literárne a historicko-teologické hermeneutické predpoklady čítania ich textu s porozumením.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Prednášky majú zohľadňovať evanjelizačný charakter zvolených tém.	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> slovenský jazyk	
<b>Poznámky:</b> Predmet sa vyučuje len v letnom semestri a hodnotí len v príslušnom skúškovom období letného semestra akademického roka.	

<b>Hodnotenie predmetov</b>	
Celkový počet hodnotených študentov: 56	
ABSOL	NEABS
98.21	1.79
<b>Vyučujúci:</b> doc. PhDr. Mgr. Vladimír Littva, PhD., MPH	
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 04.03.2022	
<b>Schválil:</b> osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu: doc. PhDr. Zuzana Hudáková, PhD.	

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
<b>Fakulta:</b> Fakulta zdravotníctva	
<b>Kód predmetu:</b> KFYZIO/54F1083W/22	<b>Názov predmetu:</b> Základné témy teológie
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 24 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 2	<b>Pracovná záťaž:</b> 50 hodín
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> a) aktívna účasť študenta na hodinách b) záverečné hodnotenie: písomná skúška – elektronický test (60 – 100 b.). Záverečné hodnotenie predmetu zodpovedá slovnému hodnoteniu: Absolvoval/Neabsolvoval. Kredity sa pridelia študentovi, ktorý získal z predmetu za plnenie určených podmienok minimálne 60 zo 100 % b.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Výsledky vzdelávania: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vedomosti: Študent si osvojí základné poznatky o náboženskom fenoméne a bude poznať základné atribúty kresťanstva v kontexte iných náboženstiev.</li> <li>• Zručnosti: Študent dokáže odlíšiť špecifiká kresťanskej identity a aplikovať v kultúrnom, ekumenickom a medzináboženskom dialógu.</li> <li>• Kompetentnosti: Študent dokáže samostatne reflektovať podstatné znaky a pravdy kresťanstva a komunikovať ich.</li> </ul>	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Význam náboženstva v živote jednotlivca – človek je schopný viery. Náboženstvo a zmysel života, podiel náboženstva na utváraní kritického myslenia. Kresťanstvo v kontexte iných náboženstiev (medzináboženský dialóg). Kresťanstvo, jeho vznik a osoba zakladateľa. Základné pravdy kresťanstva a katolíckej viery (ekumenický dialóg). Ježiš Kristus, jediný Spasiteľ ľudstva.	

**Odporúčaná literatúra:**

1. Katechizmus Katolíckej cirkvi. 2007. Trnava: Spolok sv. Vojtecha, 2007, 918 s. ISBN 978-80-7162-657-2.
2. EGGER, P. 2020. Svetové náboženstvá z kresťanského pohľadu. Nitra: Gorazd, 2020, 143 s. ISBN 978-80-89481-54-5.
3. FUNDA, O.A. 2017. K filozofii náboženstvá. Praha: Karolinum, 2017, 103 s. ISBN 978-80-246-3748-8.
4. HRABOVECKÝ, P. 2020. Základy fundamentálnej teológie a religionistiky. Ružomberok: Verbum, 2020, 151 s. ISBN 978-80-561-0760-7.
5. SARKA, R. 2010. Teológia náboženstiev kontexte minulosti a súčasnosti. Ružomberok: Verbum 2010, 180 s. ISBN 978-80-8084-578-0.
6. WALDENFELS H. 1999. Fenomén kresťanství. Kresťanská univerzalita v pluralite náboženstvá. Praha: Vyšehrad, 1999, 144 s. ISBN 80-7021-329-9.
7. RATZINGER, J. 2007. Úvod do kresťanstva. Trnava: Dobrá Kniha, 2007, 305 s. ISBN 978-80-7141-562-6.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský jazyk

**Poznámky:**

Predmet sa vyučuje len v letnom semestri a hodnotí len v príslušnom skúškovom období letného semestra akademického roka.

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 64

ABSOL	NEABS
96.88	3.13

**Vyučujúci:** doc. PhDr. Mgr. Vladimír Littva, PhD., MPH

**Dátum poslednej zmeny:** 04.03.2022

**Schválil:**

osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu:  
doc. PhDr. Zuzana Hudáková, PhD.