

OBSAH

1. Dejinný vývoj teológie a dogiem.....	2
2. Dejiny a teológia liturgie v NV.....	4
3. Didaktika NV 1.....	6
4. Didaktika NV 2.....	10
5. Diplomová práca.....	14
6. Duchovné vedenie v NV.....	16
7. Edukácia rómskych žiakov.....	18
8. Filozofia kultúry v NV.....	21
9. Formy kresťanského povolania.....	22
10. Hodnotenie v školskej praxi.....	24
11. Kooperatívne a projektové učenie.....	26
12. Kánonické právo.....	28
13. Liturgia posvätenia času.....	30
14. Liturgia sviatostí v NV.....	32
15. Masmediálna komunikácia v NV.....	34
16. Metodológia pedagogického výskumu a pedagogická diagnostika.....	36
17. Nové formy evanjelizácie.....	39
18. Pastorálna liturgika a liturgický priestor.....	41
19. Pastorálna teológia - základná.....	43
20. Poruchy psychického vývinu detí a mládeže.....	45
21. Praktické metódy náboženskej výchovy 1.....	47
22. Praktické metódy náboženskej výchovy 2.....	50
23. Praktické metódy náboženskej výchovy 3.....	53
24. Predmetová didaktika a náboženská výchova.....	55
25. Priebežná pedagogická prax P1.....	56
26. Priebežná pedagogická prax P2.....	58
27. Proces písania odborného textu v kvalitatívnom výskumnom dizajne.....	60
28. Prostriedky rozvíjania duchovného života.....	62
29. Psychológia 4.....	64
30. Seminár k diplomovej práci 1.....	67
31. Seminár k diplomovej práci 2.....	69
32. Seminár z Dogmatiky 1.....	71
33. Sociálna náuka Cirkvi.....	73
34. Sústredenie zo spirituality 4 - spiritualita krásy.....	75
35. Súvislá pedagogická prax.....	77
36. Teológia ohlasovania.....	79
37. Teológia stvorenia v NV.....	81
38. Teológia sviatostí v NV.....	83
39. Vybrané problémy morálnej teológie pre vyučovanie NV.....	85
40. Využitie didaktickej techniky vo vyučovaní NV 1.....	88
41. Využitie didaktickej techniky vo vyučovaní NV 2.....	90
42. Výberový seminár z dogmatiky 2.....	92
43. Východná liturgika.....	94
44. Základy morálnej teológie pre vyučovanie NV.....	96

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
Fakulta: Teologická fakulta	
Kód predmetu: TKST/ DT1u/22	Názov predmetu: Dejinný vývoj teológie a dogiem
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 3 Za obdobie štúdia: 39 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	Pracovná záťaž: 75 hodín
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Záverečné hodnotenie: ústna skúška (0 - 100) Počet bodov získaný za záverečné hodnotenie je 100. Zodpovedá klasifikačnej stupnici hodnotenia. Kredity sa pridelia študentovi, ktorý získal z predmetu za plnenie určených podmienok minimálne 60 zo 100 bodov.	
Výsledky vzdelávania: Získané vedomosti: študent si osvojil základné vedomosti z teologickej hermeneutiky, dejinného vývoja kristológie, soteriológie, mariológie a trinitárnej teológie. Ovláda základný vstup do hermeneutiky, spôsobu, ako sa robí teológia a ako sa v teológii uvažuje. Pozná najdôležitejšie koncily a ich základné témy. Získané zručnosti: študent vie vyhľadať potrebné informácie v základných teologických slovníkoch; vie rozlišovať podstatné a menej podstatné informácie; dokáže vykladať texty dokumentov (koncilové texty, vybrané texty autorov, teológov). Získané kompetentnosti: študent je schopný získané vedomosti využiť pri vyučovaní, v odbornej diskusii na dané teologické témy; študent je kompetentný napísať odborný text, ktorý môže byť využitý pre školské vzdelávanie ako pedagogická pomôcka.	
Stručná osnova predmetu: Úvod do teologickej hermeneutiky; základné pojmy teológie; základné koncepty teologického rozmýšľania; základný dejinný vývoj teologických škôl; Základné kristologické pojmy a koncepty: dejinný rámec Ježišovho života; pramene o jeho narodení a smrti; teológia jeho osoby, slova a skutkov; veľkonočné a poveľkonočné chápanie Krista; preexistenčné chápanie Krista ako Logos; teologická otázka Kristovej smrti a zmŕtvychvstania; Základné témy mariológie, ktoré sú prednášané kristocentricky a vždy v kontexte kristológie; Základné trinitárne pojmy (vzťah, osoba, podstata, prirodzenosť); dejinný vývoj trinitárnej teológie; chápanie vývoja trinitárnej teológie na východe a na západe; modely trinitárnej teológie;	

Odporúčaná literatúra:

V. JUHÁS, Náčrt základných teologických tém [textový dokument (print)]: teologická hermeneutika, teológia stvorenia, teológia milosti, eschatológia. – 1. vyd. – Prešov (Slovensko) : Vydavateľstvo Michala Vaška, 2014.
W. KASPER, Dogma pod Božím slovom, Vyšehrad 1996, 30-54.
W. KASPER, Úvod do viery, Spišská Kapitula 1991, 97-109.
KKC, I. kap., 1-2 čl., Trnava 1999, 19-34; 78-109;
P. MIKLUŠČÁK, Kristológia I., II., Spišské Podhradie 1996.
P. MIKLUŠČÁK, Mariológia, Spišské Podhradie 1996.
C.V. POSPÍŠIL, Hermeneutika mistéria, Kostelní Vydří 2005, 89-99.
C.V. POSPÍŠIL, Jako v nebi, tak i na zemi. Náčrt trinitárnej teologie, Kostelní Vydří 2007.
KKC, 238-267; 290-292;

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Slovenský jazyk

Poznámky:**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 122

A	B	C	D	E	FX
40.98	32.79	13.11	9.84	2.46	0.82

Vyučujúci: doc. Dr. Vladimír Juhás, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 18.03.2022

Schválil:

osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu:

prof. Róbert Lapko, ThD., PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
Fakulta: Teologická fakulta	
Kód predmetu: TKPT/ Lit1u/22	Názov predmetu: Dejiny a teológia liturgie v NV
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 1 Za obdobie štúdia: 26 / 13 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	Pracovná záťaž: 75 hodín
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: a) lektúra – študent počas semestra spracuje dva stručné referáty s analýzou určených diel (textov) teológie liturgie (max. 20 bodov) b) záverečné hodnotenie: ústna skúška (max. 80 bodov) Počet bodov získaný za hodnotenie je 100. Zodpovedá klasifikačnej stupnici hodnotenia. Kredity sa pridelia študentovi, ktorý získal z predmetu za plnenie určených podmienok minimálne 60 zo 100 bodov.	
Výsledky vzdelávania: Vedomosti: Študent pozná súvislosti vývoja liturgických foriem počas dejín, liturgické rodiny a ríty, historický vývoj liturgie latinského rítu, pozná náboženské texty a obrady. Zručnosti: Študent je schopný používať základnú terminológiu v oblasti liturgiky, rozumie antropologickým základom liturgie a liturgickej symbolike. chápe liturgiu ako prameň a vrchol života veriaceho kresťana. pri aplikovaní poznatkov a zručností vie preukázať empatiu a medzikultúrne povedomie. Kompetentnosti: Študent vie vysvetliť symboliku a zmysel liturgických obradov a textov v katolíckom ríte.	
Stručná osnova predmetu: 1. Epocha Nového Zákona – fundamentálne apoštolské formy liturgie. 2. Poapoštolské formy liturgie v prvých troch storočiach. 3. Epocha čistej Rímskej liturgie. Prenikanie rímskej liturgie do oblasti gallo-franskej. 4. Epocha stredoveku. Tridentský koncil. Klasické liturgické hnutie. 5. Liturgické hnutie na Slovensku. 6. Liturgická reforma II. vatikánskeho koncilu. 7. Liturgická konštitúcia Sacrosanctum concilium. 8. Základné pojmy – princípy; 9. Rítus a liturgické rodiny; 10. Bohoslužobné zhromaždenie;	

11. Božie Slovo v zhromaždení;
12. Liturgia a ľudová zbožnosť.
13. Liturgia v dejinách spásy.
14. Ekleziologický rozmer liturgie.
15. Liturgia a teológia.
16. Liturgia v živote kresťana a farnosti.
17. Liturgická antropológia.
18. Ars celebrandi.
19. Symboly v liturgii.
20. Ekumenizmus v liturgii.

Odporúčaná literatúra:

AKIMJAK, A., Liturgika I. Teológia liturgie, Spišská Kapitula 1996, 132 s. ISBN 807142067-0.
 AKIMJAK, A., Liturgika II. Dejiny liturgie, Spišská Kapitula 1996, 106 s. ISBN 8071420697.
 AUGÉ, M. Liturgia. Praha : PAULÍNKY, 2011. 303 s. ISBN 9788074500145.
 BEITL, J. Liturgika I. a II. Bratislava : UK, 1993. 231 s. ISBN 8022306592.
 BOHÁČ, V. Liturgika I-III UPJŠ: Prešov, 1997. 148 s. ISBN 8096734156.
 RAGAN, G. Liturgické hnutie na Slovensku. Košice : Michal Vaško, 2001. 103 s. ISBN 80-7165-302-0.
 KRIVDA, A. Il Rituale Strigoniense (1625) e le sue due fonti: Ordo et Ritus (1560) e Agendarius (1583). Roma : Lozzi, 2012, 92 s. ISBN 978-88-89896-99-0.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 104

A	B	C	D	E	FX
51.92	30.77	9.62	4.81	1.92	0.96

Vyučujúci: SLLic. Andrej Krivda, PhD., prof. ThDr. Dr Gabriel Ragan, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 18.03.2022

Schválil:

osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu:
 prof. Róbert Lapko, ThD., PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
Fakulta: Teologická fakulta	
Kód predmetu: TKSv/ DNV1u/22	Názov predmetu: Didaktika NV 1
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	Pracovná záťaž: 75 hodín
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Študent vypracuje počas semestra tri práce. V prvej preukáže schopnosť zrealizovať didaktickú analýzu konkrétnej učebnice a učiva NV. V ďalších dvoch preukáže schopnosť aplikovať vybrané vyučovacie metódy v praxi. Každá práca tvorí 10 percent z celkového hodnotenia. Absolvuje záverečnú skúšku – 70 percent z celkového hodnotenia. Na úspešné absolvovanie predmetu je potrebné získať minimálne 60 percent bodov z každej hodnotenej oblasti. Hodnotenie predmetu: A – 100%-93%, B – 92%-85%, C – 84%-77%, D – 76%-69%, E – 68%-60%, FX – 59%- 0%. Hodnotenie študijných výsledkov študenta v rámci štúdia predmetu sa uskutočňuje v zmysle Študijného poriadku Teologickej fakulty KU, čl. 11.	
Výsledky vzdelávania: Vedomosti Študent vie: <ul style="list-style-type: none"> - charakterizovať didaktiku náboženskej výchovy vo vzťahu k pedagogickým disciplinám a k ďalším vedným disciplinám; - opísať Kurikulárne dokumenty vo vzťahu k NV; - definovať ciele a obsah vyučovania NV pre základné a stredné školy; - charakterizovať slovné vyučovacie metódy vhodné pre vyučovanie NV; - opísať praktické vyučovacie metódy s ich využitím v NV; - predstaviť inovačné vyučovacie metódy s ich aplikáciou na NV; - opísať možnosti využitia moderných digitálnych technológií v NV. Zručnosti: Študent dokáže: <ul style="list-style-type: none"> - vytvárať ŠkVP a ďalšie pedagogické dokumenty vo väzbe na NV; - vymedziť ciele vyučovania NV a formulovať ich v podobe učebných požiadaviek; - zrealizovať didaktickú analýzu učiva NV; - na základe zadaných kritérií uskutočniť didaktickú analýzu učebnice NV; - NVrhovať pracovné texty a pracovné listy pre NV; - využívať rôzne slovné a praktické metódy v NV; - NVrhnuť spôsoby využitia moderných digitálnych technológií v NV; Kompetentnosti:	

Študent získa:

- samostatnosť v organizovaní a plánovaní výučby NV;
- schopnosť NVrhovať vhodné vyučovacie metódy do výučby NV a zdôvodniť ich relevantnosť;
- schopnosť integrovať nadobudnuté vedomosti a zručnosti do plánovania vlastného sebarozvoja.

Stručná osnova predmetu:

Charakteristika didaktiky NV. Vzťah didaktiky NV k ostatným pedagogickým vedám. Vzťah Didaktiky NV ku Katechetike.

Kurikulárne dokumenty vo vzťahu k NV. Národný program vzdelávania. Štátny vzdelávací program. Školský vzdelávací program.

Úlohy a ciele predmetu NV. Hierarchia cieľov. Požiadavky na správne vytýčenie cieľov. Taxonómia cieľov. Formulácia cieľov a didaktická analýza učiva.

Obsah učiva NV pre ZŠ a SŠ. Štruktúra učebných osnov. Charakteristika obsahu vyučovania. Medzipredmetové vzťahy a prierezové témy.

Tvorba a vydávanie učebníc NV. Analýza aktuálnych učebníc NV. Tvorba učebných materiálov a pomôcok pre NV.

Analýza a praktické využitie slovných vyučovacích metód v predmete NV. Monologické a dialogické metódy a ich využitie. Písomný prejav a práca s textom. Tvorba návrhov daných metód do vyučovania NV.

Analýza a praktické využitie praktických vyučovacích metód v predmete NV. Výtvarné metódy, dramatizácia, hra, spev a hudba vo vyučovaní NV. Modlitba a práca so SvP. Tvorba návrhov daných metód do vyučovania NV.

Analýza a praktické využitie názorno-demonštračných vyučovacích metód v predmete NV. Práca s obrazom, symbolmi a filmom v NV.

Analýza a praktické využitie inovačných vyučovacích metód v predmete NV. Aktivizujúce a tvorivé metódy v NV. IKT vo vyučovaní NV. Tvorba prezentácií.

Tvorba a využívanie myšlienkových máp a interaktívnej tabule v NV.

Odporúčaná literatúra:

- GENČUROVÁ, G. 2022. Didaktika náboženskej výchovy I. Úvod do predmetovej didaktiky a metódy, formy, stratégie a zásady vyučovania náboženskej výchovy. Ružomberok: Verbum - Vydavateľstvo KU, 2022. ISBN 978-80-561-0947-2.
- GENČUROVÁ, G. 2014. Edukačné prostredie a organizácia kresťanskej vzdelanosti v prvom období kresťanského staroveku. In Notitiae historiae ecclesiasticae: vedecký recenzovaný časopis. ISSN 1338-9572. Roč. 2, č. 2 (2014).
- GENČUROVÁ, G. 2017. Interaktivita vo vyučovacom procese na vysokých školách: teoreticko-praktická metodika prípravy interaktívnych materiálov. Ružomberok: Verbum, 2017. 62 s. ISBN 978-80-561-0492-7.
- GENČUROVÁ, G. 2015. Výskyt tém cirkevných dejín v ŠVP pre náboženskú výchovu/náboženstvo. Ružomberok: Verbum - Vydavateľstvo KU, 2015. ISBN 978-80-561-0307-4.
- HURAJTOVÁ, J. a kol. 2008. Koordinácia tvorby kurikula predmetu náboženstvo/náboženská výchova pre základné a stredné školy. Spišská Nová Ves : KPKC, 2008. 62 s.
- JENČO, J. 2009. Aplikácia projektovej edukácie v náboženskom vyučovaní detí predškolského veku. Košice: Viena 2009. ISBN 978-80-89232-66-6.
- JENČO, J. a kol. 2014. Inovačné vyučovacie metódy a ich aplikácia v náboženskej výchove. Zborník z katecheticko-pedagogickej vedeckej konferencie. Prešov : Vydavateľstvo Michala Vaška, 2014. 236 s. ISBN 978-80-7165-955-6.
- JENČO, J. 2012. Kvalita výučby náboženskej výchovy. Zborník z katecheticko-pedagogickej vedeckej konferencie. Prešov : Vydavateľstvo Michala Vaška, 2012. 146 s. ISBN 978-80-7165-889-4.
- JENČO, J. 2016. La catéchèse de Clément d'Alexandrie dans le sillage de la catéchèse patristique. Czestochowa: Wydawnictwo „EDUCATOR”, 2016. 126 s. ISBN 978-83-7542-105-7.
- JENČO, J. 2008. L'Esprit saint, premier catéchiste : étude à partir de l'œuvre de Luc et de Cyrille de Jérusalem. Budapest: Szent István Társulat az Apostoli Szentszeék Könyvkiadója, 2008. 109 s. ISBN 978-963-9206-54-0.
- JENČO, J. 2008. Princípy katechézy detí predškolského veku : Sprostredkovanie viery malému dieťaťu. Košice: Seminár sv. Karola Boromejského, 2008. 140 s. ISBN 978-80-89138-94-4
- JENČO, J. 2009. Súčasný aspekt výchovy a vzdelávania. Zborník z katecheticko-pedagogickej vedeckej konferencie. Košice : Viena 2009. ISBN 978-80-89232-65-9.
- OBDRŽÁLEK, Z. a kol. 2003. Didaktika pre študentov učiteľstva základnej školy. Bratislava : UK, 2003. 179 s. ISBN 80-223-1772-1.
- PETLÁK, E. 2004. Všeobecná didaktika. Bratislava : IRIS, 2004. 311 s. ISBN 80-89018-64-5.
- PETLÁK, E. - KOMORA, J. 2003. Vyučovanie v otázkach a odpovediach. Bratislava : IRIS, 2003. 165 s. ISBN 80-89018-48-3.
- SITNÁ, D. 2009. Metody aktivního vyučování. Praha : Portál, 2009. 150 s. ISBN 978-80-2620-404-6.
- TUREK, I. 2010. Didaktika. Bratislava : Iura Edition, 2010. 598 s. ISBN 9788080783228.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Slovenský jazyk

Poznámky:**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 128

A	B	C	D	E	FX
50.78	17.97	21.09	7.81	1.56	0.78

Vyučujúci: doc. ThDr. Ján Jenčo, PhD., ThLic. PaedDr. PhDr. Gabriela Genčúrová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 18.03.2022

Schválil:

osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu:
prof. Róbert Lapko, ThD., PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
Fakulta: Teologická fakulta	
Kód predmetu: TKSv/ DnV2u/22	Názov predmetu: Didaktika NV 2
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	Pracovná záťaž: 75 hodín
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety: TKSv/DnV1u/22	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Študent vypracuje počas semestra tri vzorové hodiny pre I. stupeň ZŠ, II. ZŠ a SŠ. Každá práca tvorí 10 percent z celkového hodnotenia. Absolvuje záverečnú skúšku – 70 percent z celkového hodnotenia. Na úspešné absolvovanie predmetu je potrebné získať minimálne 60 percent bodov z každej hodnotenej oblasti. Hodnotenie predmetu: A – 100%-93%, B – 92%-85%, C – 84%-77%, D – 76%-69%, E – 68%-60%, FX – 59%- 0%. Hodnotenie študijných výsledkov študenta v rámci štúdia predmetu sa uskutočňuje v zmysle Študijného poriadku Teologickej fakulty KU, čl. 11.	
Výsledky vzdelávania: Vedomosti Študent vie: <ul style="list-style-type: none"> - popísať metódy práce so Sv. písmom; - charakterizovať vyučovacie metódy a formy podporujúce aktívne učenie; - vymenovať metódy rozvíjajúce tvorivosť a zručnosť žiaka; - opísať tematický plán učiteľa; - vysvetliť vyučovacie a didaktické zásady a ich uplatnenie v NV; - vysvetliť zásady plánovania, projektovania, realizácie a hodnotenia priebehu a výsledkov vyučovania a učenia sa žiakov NV; - opísať jednotlivé fázy vyučovacej hodiny; - definovať metodické pokyny týkajúce sa hodnotenia a klasifikácie žiakov v NV; - opísať spôsoby hodnotenia žiakov; - vysvetliť systém kariérneho rozvoja pedagogických zamestnancov a možnosti kariérneho rastu učiteľa NV. Zručnosti: Študent dokáže: <ul style="list-style-type: none"> - uplatňovať vyučovacie metódy a formy podporujúce aktívne učenie sa žiaka - navrhnuť vyučovaciu hodinu so všetkými náležitosťami; - využívať rôzne metódy práce so Sv. písmom; - využívať rôzne formy modlitby vo vyučovaní NV; 	

- navrhnúť a využívať materiálne a didaktické prostriedky, s dôrazom na využívanie najmodernejších digitálnych technológií v NV;
- aplikovať didaktické zásady do vyučovania NV;
- analyzovať a vyhodnocovať didaktické postupy vo vzťahu k vývinovým a individuálnym charakteristikám žiaka;
- navrhnúť vyučovaciu hodinu formou moderných vyučovacích koncepcií;
- integrovať prierezové témy a medzipredmetové vzťahy do NV;
- projektovať vyučovanie NV, navrhnúť časovo-tematický plán;
- navrhovať základné a rozširujúce učivo s ohľadom na vývinové a individuálne charakteristiky a sociokultúrny kontext vývinu žiaka a vyhodnocovať adekvátnosť jeho stanovenia;
- integrovať odborné a vedecké teologické poznatky do vyučovania NV
- hodnotiť žiakov vzhľadom na ich vývinové a individuálne charakteristiky, využívať rôzne metódy hodnotenia v NV;
- aplikovať techniky a spôsoby pozitívneho hodnotenia a sebahodnotenia žiaka NV;
- riadiť výchovno-vzdelávací proces.

Kompetentnosti:

Študent získa:

- samostatnosť v rozhodovaní pri plánovaní a riadení vyučovania NV,
- schopnosť navrhovať vyučovaciu hodinu s dodržaním základných didaktických a teologických požiadaviek;
- schopnosť vytvárať pozitívnu klímu v triede;
- samostatnosť pri hodnotení priebehu a výsledkov vyučovania a učenia sa žiakov;
- samostatnosť pri plánovaní vlastného sebarozvoja;
- schopnosť vyučovať NV na základných a stredných školách.

Stručná osnova predmetu:

Práca so Sv. Písmom, obrazom a symbolom vo vyučovaní NV.

Modlitba vo vyučovaní NV. Formy modlitby (prosby, vďaky, odprosenia,) a ich využitie v NV.

Modlitba so Sv. Písmom. Meditácia s využitím názorných pomôcok.

Materiálne didaktické prostriedky vo vyučovaní NV. Didaktická technika, didaktické prostriedky, didaktické pomôcky. Tvorba didaktických pomôcok pre NV.

Prierezové témy a medzipredmetové vzťahy v NV. Možnosti ich začlenenia do vyučovania NV.

Tematický plán učiteľa. Projektovanie a realizácia vyučovacieho procesu.

Príprava učiteľa na vyučovanie NV. Miesto kresťanského učiteľa v systéme školstva. Kľúčové kompetencie učiteľa. Sebareflexia a autoevalvácia učiteľa. Pedagogická diagnostika.

Organizačné formy vyučovania NV. Hľadiská organizačných foriem a ich analýza v NV.

Vyučovacia hodina NV - štruktúra.

Nové koncepcie vyučovania - programové, projektové, problémové, kooperatívne.

Didaktické zásady vo výučbe NV. Všeobecné zásady a ich aplikovanie v NV. Špecifické zásady a ich využitie v NV.

Vnútorňý systém kontroly a hodnotenia žiakov v predmete NV. Možnosti hodnotenia žiaka v NV.

Kritéria hodnotenia žiaka. Využívanie slovného hodnotenia v NV.

Žiak vo vyučovaní NV. Rozvíjanie kľúčových kompetencií žiakov v NV.

Odporúčaná literatúra:

- GENČUROVÁ, G. 2022. Didaktika náboženskej výchovy II. Charakteristika predmetu náboženskej výchovy - dokumenty, ciele, učivo, výstupy a učebnice. Ružomberok: Verbum - Vydavateľstvo KU, 2022. ISBN 978-80-561-0948-9.
- GENČUROVÁ, G. 2017. Interaktivita vo vyučovacom procese na vysokých školách: teoreticko-praktická metodika prípravy interaktívnych materiálov. Ružomberok: Verbum, 2017. 62 s. ISBN 978-80-561-0492-7.
- GENČUROVÁ, G. 2014. Ježiš Kristus - Vzor vzdelávania. In Notitiae historiae ecclesiasticae: vedecký recenzovaný časopis. ISSN 1338-9572. Roč. 1, č. 1 (2014).
- GENČUROVÁ, G. 2015. Predmetová didaktika a Braudelov model historických štruktúr [elektronický zdroj]. Ružomberok : Verbum, 2015. 66 s. ISBN 978-80-561-0281-7.
- HURAJTOVÁ, J. a kol. 2008. Koordinácia tvorby kurikula predmetu náboženstvo/náboženská výchova pre základné a stredné školy. Spišská Nová Ves : KPKC, 2008. 62 s.
- JENČO, J. 2009. Aplikácia projektovej edukácie v náboženskom vyučovaní detí predškolského veku. Košice: Vienala 2009. ISBN 978-80-89232-66-6.
- JENČO, J. a kol. 2014. Inovačné vyučovacie metódy a ich aplikácia v náboženskej výchove. Zborník z katecheticko-pedagogickej vedeckej konferencie. Prešov : Vydavateľstvo Michala Vaška, 2014. 236 s. ISBN 978-80-7165-955-6.
- JENČO, J. 2012. Kvalita výučby náboženskej výchovy. Zborník z katecheticko-pedagogickej vedeckej konferencie. Prešov : Vydavateľstvo Michala Vaška, 2012. 146 s. ISBN 978-80-7165-889-4.
- JENČO, J. 2008. L'Esprit saint, premier catéchiste: étude à partir de l'œuvre de Luc et de Cyrille de Jérusalem. Budapest: Szent István Társulat az Apostoli Szentszeék Könyvkiadója, 2008. 109 s. ISBN 978-963-9206-54-0.
- JENČO, J. 2008. Princípy katechézy detí predškolského veku : Sprostredkovanie viery malému dieťaťu. Košice : Seminár sv. Karola Boromejského, 2008. 140 s. ISBN 978-80-89138-94-4.
- JENČO, J. 2008. Situácia a perspektívy predškolskej katechézy. Košice: Seminár sv. Karola Boromejského, 2008. 105 s. ISBN 978-80-89138-93-7.
- JENČO, J. 2020. Spirituálno-pedagogické pôsobenie J. I. Simonsa v rehoľnej formácii. Ružomberok: VERBUM, 2020. 119 s. ISBN (elektronické) 978-80-561-0818-5.
- JENČO, J. 2009. Súčasný aspekt výchovy a vzdelávania. Zborník z katecheticko-pedagogickej vedeckej konferencie. Košice : Vienala 2009. ISBN 978-80-89232-65-9.
- OBDRŽÁLEK, Z. a kol. 2003. Didaktika pre študentov učiteľstva základnej školy. Bratislava : UK, 2003. 179 s. ISBN 80-223-1772-1.
- PETLÁK, E. 2004. Všeobecná didaktika. Bratislava : IRIS, 2004. 311 s. ISBN 80-89018-64-5.
- PETLÁK, E. - KOMORA, J. 2003. Vyučovanie v otázkach a odpovediach. Bratislava : IRIS, 2003. 165 s. ISBN 80-89018-48-3.
- SITNÁ, D. 2009. Metody aktivního vyučování. Praha : Portál, 2009. 150 s. ISBN 978-80-2620-404-6.
- TUREK, I. 2010. Didaktika. Bratislava : Iura Edition, 2010. 598 s. ISBN 9788080783228.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Slovenský jazyk

Poznámky:**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 127

A	B	C	D	E	FX
70.08	15.75	8.66	2.36	2.36	0.79

Vyučujúci: doc. ThDr. Ján Jenčo, PhD., ThLic. PaedDr. PhDr. Gabriela Genčúrová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 18.03.2022

Schválil:

osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu:
prof. Róbert Lapko, ThD., PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
Fakulta: Teologická fakulta	
Kód predmetu: TKS/ OBH2/15	Názov predmetu: Diplomová práca
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 20	Pracovná záťaž: 500 hodín
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3., 4..	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Pre úspešné absolvovanie predmetu musí študent vypracovať diplomovú prácu, predstaviť prácu prostredníctvom prezentácie v Power Pointe a obhájiť ju pred komisiou. Hodnotenie študijných výsledkov študenta v rámci štúdia predmetu sa uskutočňuje v zmysle Študijného poriadku Teologickej fakulty KU.	
Výsledky vzdelávania: Vedomosti: Absolvovaním daného predmetu získa študent základné poznatky z metodológie vedy a základné zručnosti v oblasti publikačnej činnosti. Zručnosti: Disponuje praktickými zručnosťami dôležitými pri organizácii a plánovaní výskumu/prieskumu. Študent dokáže vypracovať celú diplomovú prácu a v závere ju aj upraviť podľa smernice dekana TF KU o záverečných prácach. Rozumie protokolu o kontrole originality. Kompetentnosti: Dokáže kriticky analyzovať, diskutovať a prezentovať problematiku diplomovej práce pred komisiou a následne túto prácu obhájiť.	
Stručná osnova predmetu: 1. Vypracovanie diplomovej práce. 2. Vytvorenie prezentácie diplomovej práce v Power Pointe. 3. Vypracovanie obhajoby k protokolu o kontrole originality. 4. Obhajoba diplomovej práce pred komisiou.	
Odporúčaná literatúra: Smernica dekana TF KU v Ružomberku o záverečných prácach. Internetový zdroj: http://www.ktfke.sk/predpisy/Ako_pisat_prace.pdf Literatúra k danej téme diplomovej práce.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 1363					
A	B	C	D	E	FX
48.13	26.49	16.73	5.58	3.01	0.07
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 29.11.2022					
Schválil:					
osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu: prof. Róbert Lapko, ThD., PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
Fakulta: Teologická fakulta	
Kód predmetu: TKST/ ST10u/22	Názov predmetu: Duchovné vedenie v NV
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 Za obdobie štúdia: 13 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 1	Pracovná záťaž: 25 hodín
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Študent vypracuje počas semestra prácu na zadanú tému v rozsahu min. 4 strany A4 - 30 percent z celkového hodnotenia. Absolvuje záverečnú skúšku – 70 percent z celkového hodnotenia. Na úspešné absolvovanie predmetu a získanie zápočtu je potrebné získať minimálne 60 percent bodov z každej hodnotenej oblasti. Hodnotenie študijných výsledkov študenta v rámci štúdia predmetu sa uskutočňuje v zmysle Študijného poriadku Teologickej fakulty KU, čl. 11.	
Výsledky vzdelávania: Vedomosti Študent vie: - opísať teologické východiská duchovného vedenia; - vysvetliť základné témy z teórie duchovného vedenia v Cirkvi; - pomenovať zákonitosti duchovného vedenia človeka; - pomenovať zákonitosti duchovného sprevádzania žiakov ZŠ a SŠ. Zručnosti Študent dokáže: - ovládať proces duchovného sprevádzania; - osvojiť si základné úlohy duchovného vodcu; - identifikovať úskalia duchovného sprevádzania (nebezpečenstvo zneužitia moci); - interpretovať rôzne spôsoby a pravidlá rozlišovania vnútorných hnutí človeka; - aplikovať získané poznatky do duchovného sprevádzania žiakov na ZŠ a SŠ; Kompetencie Študent je schopný: - navrhnuť priebeh duchovného vedenia a prakticky ho využívať pri duchovnom sprevádzaní; - aplikovať získané poznatky do sprevádzania jednotlivých skupín ľudí ako sú deti, mládež, manželia, muži, ženy, starí ľudia, zasvätení; - realizovať duchovné sprevádzanie žiakov ZŠ a SŠ; - jednoduchým spôsobom sprevádzať pri voľbe kresťanského životného povolania.	
Stručná osnova predmetu: História duchovného vedenia v Cirkvi. Teologický rozmer duchovného vedenia. Psychologický rozmer duchovného vedenia. Úloha duchovného vodcu. Predpoklady duchovného vedenia zo strany človeka. Priebeh duchovného vedenia. Spôsob vnútorného rozlišovania v duchovnom vedení. Duchovné sprevádzanie pri voľbe životného povolania. Duchovné sprevádzanie vybraných skupín (deti, dospelujúci, muži, ženy, manželia, starí ľudia, zasvätení).	

Odporúčaná literatúra:

ALTRICHTER, M., 2017. Spirituální teologie. Refugium, 2017. 736 s. ISBN 978-80-7412-278-1.
AUGUSTYN, J. 1999. Duchovné vedenie. Trnava : Dobrá kniha, 1999. 112 s. ISBN 80-7141-273-2.
AUGUSTYN, J. 2010. Umenie svedeať. Trnava : Dobrá kniha, 2010. 436 s. ISBN 978-80-7141-697-5.
BARÁTH, B. 2000. Uviesť svoj život do súladu s Božou vôľou. Návod k exercíciám sv. Ignáca z Loyoly. Nitra : Spoločnosť Božieho Slova, 2000. 399 s. ISBN 80-85223-52-X.
BARÁTH, B. 2003. Vnímať dotyk Boha a pulz života. Duchovné sprevádzanie. Nitra : Spoločnosť Božieho Slova, 2003. 436 s. ISBN 80-85223-65-1.
FIORES, S. 1999. Slovník spirituality. Kostelní Vydří : Karmelitánske nakladateľství, 1999. 1295 s. ISBN 80-71923-38-9.
JENČO, J., 2020. Spirituálno-pedagogické pôsobenie J. I. Simonisa v rehoľnej formácii. Ružomberok : Verbum, 2020, 133 s. ISBN 978-80-561-0818-5.
JENČO, J., 2008. Sviatosť zmierenia ako vydanie sa na cestu za Kristom : (Dynamický pohľad na úkon obrátenia v kontexte Skutkov apoštolov). In: Páter Paňák a Košice. Zborník z vedeckej konferencie. Košice : Seminár sv. Karola Boromejského v Košiciach, 2008, s. 150-159. ISBN 978-80-89361-04-5.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Slovenský a český jazyk

Poznámky:

Predmet je vyučovaný len v letnom semestri

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 62

N	Z
0.0	100.0

Vyučujúci: doc. ThDr. Ján Jenčo, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 22.03.2022

Schválil:

osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu:
prof. Róbert Lapko, ThD., PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
Fakulta: Teologická fakulta	
Kód predmetu: TKSv/ ERu/22	Názov predmetu: Edukácia rómskych žiakov
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 Za obdobie štúdia: 13 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	Pracovná záťaž: 50 hodín
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Študent vypracuje a v diskusii obháji prácu na zadanú tému v rozsahu min. 4 strany A4 - 30 percent z celkového hodnotenia. Absolvuje záverečnú skúšku – 70 percent z celkového hodnotenia. Na úspešné absolvovanie predmetu je potrebné získať minimálne 60 percent bodov z každej hodnotenej oblasti. Hodnotenie predmetu: A – 100%-93%, B – 92%-85%, C – 84%-77%, D – 76%-69%, E – 68%-60%, FX – 59%- 0%. Hodnotenie študijných výsledkov študenta v rámci štúdia predmetu sa uskutočňuje v zmysle Študijného poriadku Teologickej fakulty KU, čl. 11.	
Výsledky vzdelávania: Vedomosti Študent vie: <ul style="list-style-type: none"> - opísať špecifiká práce s Rómskymi žiakmi; - definovať kultúrne špecifiká spoločenstva, z ktorého žiak môže pochádzať; - charakterizovať základné psychické osobitosti rómskych žiakov; - opísať význam rodiny ako výrazného determinantu školskej úspešnosti žiakov; - charakterizovať programy integrácie a inklúzie žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami; - vymenovať organizácie, ktoré zabezpečujú kultúrne aktivity v nadväznosti na edukačné ciele; - vysvetliť problematiku multikulturality vo vzťahu k rešpektovaniu sociokultúrneho kontextu vývinu žiaka; - opísať základné náboženské predstavy a zvyky v Rómskej komunite. Zručnosti Študent dokáže: <ul style="list-style-type: none"> - uplatňovať vyučovacie metódy a formy podporujúce aktívne učenie sa Rómskeho žiaka; - prispôbiť vyučovanie NAV mentalite rómskych žiakov; - primerane komunikovať s rodičmi rómskych žiakov. Kompetencie Študent získa: <ul style="list-style-type: none"> - schopnosť prekonať jazykové a sociálne bariéry žiaka; - schopnosť rozvíjať kultúrne špecifiká vo výchovných aktivitách; 	

- schopnosť vyučovať NAV rómskych žiakov.

Stručná osnova predmetu:

Charakteristika základných pojmov. Vymedzenie pojmov etnikum, etnicita, etnická skupina, minorita, znevýhodnené sociálne a výchovne menej podnetné prostredie.

Reč, jazyk, jazyková bariéra.

Psychické osobitosti rómskych detí vo vzťahu k vzdelávaniu: vnímanie, predstavy, pozornosť, pamäť, myslenie, emócie, temperament, schopnosti, nadanie, talent.

Somatické osobitosti rómskych žiakov vo vzťahu k edukačnému procesu.

Adaptácia a adjustácia rómskych žiakov na edukačný proces.

Rodina ako determinant školskej úspešnosti/neúspešnosti rómskych žiakov.

Nultý ročník.

Asistent učiteľa.

Tvorivý prístup k rómskemu žiakovi vo výchovno-vzdelávacom procese.

Náboženské predstavy a zvyky Rómov.

Metódy práce s rómskym žiakom.

Odporúčaná literatúra:

BERNASOVSKÝ, I. – BERNASOVSKÁ, J. 1995. Somatický vývin rómskych detí školského veku. Prešov: MC, 1995. 136 s. ISBN 80-8045-017-X.

ČUREJA, F., RUŽBARSKÝ, P. 2004. Duchovný svet Rómov. Prešov: Vydavateľstvo Michala Vaška, 2004. 87 s. ISBN 80-7165-451-5.

ĎURIČEKOVÁ, M. Edukácia rómskych žiakov. 2000. Prešov: MC, 2000. 45 s. ISBN 80-8045-211-3.

HORŇÁK, L. 2005. Rómsky žiak v škole. Prešov: PU PE 2005. 357 s. ISBN 80-8068-356-5.

ONDERČOVÁ, V. 2004. Pomocný program pre slaboprospeievajúcich rómskych žiakov. Prešov: MC, 2004. 33s. ISBN 80-8045-308-X.

PRŮCHA, J. 2011. Multikulturní výchova. Praha: Triton, 2011. 263 s. ISBN 80-7254-866-2.

SEIDLER, P. – ŽOVINEC, E. – KURINCOVÁ, V. 2008. Edukácia a inklúzia žiakov so špeciálnymi potrebami. Nitra: UKF, 2008. 78 s. ISBN 978-80-8094-291-5.

ŠILONOVÁ, V., KLEIN, V. 2015. Edukácia sociálne znevýhodnených žiakov so špecifickými vývinovými poruchami učenia. Ružomberok: Verbum, 2015. 224 s. ISBN 978-80-5610-262-6.

ŠIŠKOVÁ, T. 1998. Výchova k tolerancii a proti rasizmu. Praha: Portál, 1998. 280 s. ISBN 80-7367-182-4.

VARGOVÁ, M. 2010. Tvorivosť rómskych žiakov v primárnom vzdelávaní. Ružomberok: Verbum, 2010. 137 s. ISBN 978-80-8084-635-0.

VARGOVÁ, M. 2012. Multikultúrna výchova a jej aplikácia v predprimárnom vzdelávaní. Ružomberok: Verbum, 2012. 233 s. ISBN 978-80-8084-916-0.

SITNÁ, D. 2009. Metody aktivního vyučování. Praha : Portál, 2009. 150 s. ISBN 978-80-2620-404-6.

TUREK, I. 2010. Didaktika. Bratislava : Iura Edition, 2010. 598 s. ISBN 9788080783228.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 18

A	B	C	D	E	FX
77.78	16.67	5.56	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: doc. ThDr. Ján Jenčo, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 18.03.2022

Schválil:

osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu:
prof. Róbert Lapko, ThD., PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU					
Fakulta: Teologická fakulta					
Kód predmetu: TKFH/ SFP2u/22		Názov predmetu: Filozofia kultúry v NV			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 Za obdobie štúdia: 13 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 2		Pracovná záťaž: 50 hodín			
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 149					
A	B	C	D	E	FX
56.38	23.49	10.07	5.37	4.7	0.0
Vyučujúci: PhDr. Emil Ragan, PhD.					
Dátum poslednej zmeny:					
Schválil: osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu: prof. Róbert Lapko, ThD., PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
Fakulta: Teologická fakulta	
Kód predmetu: TKST/ ST7/15	Názov predmetu: Formy kresťanského povolania
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 Za obdobie štúdia: 13 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 1	Pracovná záťaž: 25 hodín
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3.	
Stupeň štúdia: I.II., II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Študent vypracuje počas semestra prácu na zadanú tému v rozsahu min. 4 strany A4 - 30 percent z celkového hodnotenia. Absolvuje záverečnú skúšku – 70 percent z celkového hodnotenia. Na úspešné absolvovanie predmetu a získanie zápočtu je potrebné získať minimálne 60 percent bodov z každej hodnotenej oblasti. Hodnotenie študijných výsledkov študenta v rámci štúdia predmetu sa uskutočňuje v zmysle Študijného poriadku Teologickej fakulty KU, čl. 11.	
Výsledky vzdelávania: Vedomosti Študent vie: <ul style="list-style-type: none"> - opísať hlavné formy kresťanského povolania; - základné požiadavky na rozvíjanie konkrétneho typu kresťanského povolania; - charakterizovať základné kritéria pre voľbu konkrétneho životného stavu; - predstaviť spôsob kresťanského života v podmienkach školy. Zručnosti Študent dokáže: <ul style="list-style-type: none"> - orientovať sa v jednotlivých formách kresťanského povolania; - aplikovať všeobecné povolanie k svätosti do jednotlivých období ľudského života (deti, mládež, dospelí, manželia, starí ľudia, zasvätení); - navrhnúť konkrétne kroky pre rozvíjanie konkrétneho kresťanského povolania v školskom prostredí. Kompetencie Študent je schopný: <ul style="list-style-type: none"> - aplikovať princípy rozlišovania voľby životného stavu do duchovného sprevádzania človeka; - aplikovať princípy rozlišovania voľby životného stavu do duchovného sprevádzania žiakov NV; - navrhnúť spôsob integrovania jednotlivých foriem kresťanského povolania do života spoločenstva; 	
Stručná osnova predmetu: Všeobecné povolanie k svätosti. Životné stavy v Cirkvi. Laický stav.	

Manželstvo.
Formy zasväteného života.
Rehoľný život.
Kňazstvo.
Sekulárne inštitúty.
Rozlišovanie a voľba životného stavu.

Odporúčaná literatúra:

ALTRICHTER, M., 2017. Spirituální teologie. Refugium, 2017. 736 s. ISBN 978-80-7412-278-1.
AUBRY, J. 1989. Pod' za mnou. Rím : SÚSCM, 1989. 179 s. ISBN neuvedené.
BALTHASAR, H.U. 2010. Kněžská spiritualita. Kostelní Vydří : Karmelitánske nakladatelství, 2010. 87 s. ISBN 978-80-7195-246-6.
FRANTIŠEK. 2020. Fratelli tutti. Trnava : SSV, 2021, 160 s. ISBN 978-80-8161-449-1.
FRANTIŠEK, 2015. Laudato si. Trnava : SSV, 2015, 147 s. ISBN 978-80-8161-180-3.
FRIGO. G., 2015. Katechizmus zasväteného života. Zachej, 2015, 104 s. ISBN 978-80-9718-811-5.
JÁN PAVOL II. 1994. Pastores dabo vobis. Trnava : SSV, 1994. 215 s. ISBN 80-7162-046-7.
JÁN PAVOL II. 2001. Vita consecrata. Trnava : SSV, 2001. 201 s. ISBN 978-80-7162-341-5.
JENČO, J., 2008. Aktuálnosť života a posolstva sv. Terézie z Lisieux pre človeka dnešnej doby. In: Mojím povolaním je láska. Zborník z medzinárodného sympózia. Košice : Seminár sv. Karola Boromejského, 2008, s. 29-45. ISBN 978-80-89361-02-1.
MARCHETTI, A. 2012. Kompendium teológie duchovného života. Dokonalosť v troch životných stavoch. Bratislava : Serafín, 2012. 191 s. ISBN 978-80-8081-095-5.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský jazyk, český jazyk

Poznámky:

Predmet sa vyučuje len v zimnom semestri

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 42

N	Z
0.0	100.0

Vyučujúci: doc. ThDr. Ján Jenčo, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 19.03.2022

Schválil:

osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu:
prof. Róbert Lapko, ThD., PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
Fakulta: Teologická fakulta	
Kód predmetu: TKSv/ HSPu/22	Názov predmetu: Hodnotenie v školskej praxi
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 Za obdobie štúdia: 13 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	Pracovná záťaž: 50 hodín
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Študent naštuduje prípadovú štúdiu, vyhotoví písomné hodnotenie jej rozboru a vyvodí závery vyplývajúce z naštudovanej literatúry. V diskusii na spoločnom kolokviu argumentuje nedostatky a pozitíva školského hodnotenia v konkrétnej prípadovej štúdii. Hodnotenie študijných výsledkov študenta v rámci štúdia predmetu sa uskutočňuje v zmysle Študijného poriadku Teologickej fakulty KU, čl. 11.	
Výsledky vzdelávania: Vedomosti Definovať metodické pokyny týkajúce sa hodnotenia a klasifikácie žiakov; vymenovať spôsoby a metódy hodnotenia žiakov; vysvetliť zásady hodnotenia žiakov s akcentom na objektivnosť a motiváciu vzhľadom na ich vývinové a individuálne charakteristiky; opísať pozitíva a negatíva súvisiace so sebahodnotením žiaka; vysvetliť špecifiká hodnotenia v NV. Poznať aktuálne dokumenty k hodnoteniu a klasifikácii žiakov základných a stredných škôl. Charakterizovať základné pojmy v oblasti školského hodnotenia.	
Zručnosti Prijímať a dávať spätnú väzbu v interakcii učiteľ/žiak; hodnotiť žiakov objektívne a motivujúco vzhľadom na ich vývinové a individuálne charakteristiky; aplikovať vhodné metódy a formy hodnotenia s ohľadom na vývinové a individuálne charakteristiky žiaka; aplikovať vhodné metódy hodnotenia v modelovej situácii; aplikovať techniku sebahodnotenia žiakov; zostaviť test a kritériá hodnotenia pre tematický celok; aplikovať vhodné metódy hodnotenia v predmete NV. analyzovať metódy a formy hodnotenia a klasifikácie žiakov v súčasnej škole.	
Kompetencie Samostatnosť v rozhodovaní; schopnosť využívať primerané formy hodnotenia v predmete NV. Aplikovať princípy hodnotenia v edukačnej realite.	
Stručná osnova predmetu:	

Vymedzenie pojmov hodnotenie, klasifikácia, slovné hodnotenie.
 Súčasný stav hodnotenia a klasifikácie žiakov na Slovensku.
 Hodnotenie vo svete a v krajinách EÚ.
 Ciele a funkcie školského hodnotenia.
 Metódy a formy hodnotenia a klasifikácie.
 Humanizácia hodnotenia.
 Slovné hodnotenie.
 Hodnotenie v predmete NV.
 Vplyv hodnotenia na žiaka.
 Pedagogická dokumentácia k hodnoteniu.
 Typy vysvedčení.
 Sebahodnotenie žiakov – hry a cvičenia pre rozvoj hodnotiacich zručností.

Odporúčaná literatúra:

GENČUROVÁ, G. Didaktika NV 2. Ružomberok: VERBUM, 2022.
 JENČO, J., 2019. Katechetika formálna (skriptá). Ružomberok : Verbum, 2020. 133 s. ISBN 978-80-561-0734-8.
 KOLÁŘ, Z. – Šikulová, R. 2009. Hodnocení žáků. Praha: Grada, 2009. 200 s. ISBN 978-80-2472-834-6.
 KOSOVÁ, B. 1997. Hodnotenie ako prostriedok humanizácie školy. Banská Bystrica: PF UMB, 1997. 98 s. ISBN 80-8055-067-0.
 KOŠŤÁLOVÁ, H. – MIKOVÁ, Š. – STANG, J. 2012. Školní hodnocení žáků a studentů. Praha: Portál, 2012. 151 s. ISBN 80-7367-314-2.
 SLAVÍK, J. 1999. Hodnocení v současné škole. Praha: Portál, 1999. 190 s. ISBN 80-7178-262-9.
 TIŠŤANOVÁ, K. 2016. Hodnotenie v školskej praxi. Praha: Iris, 2016. 184 s. ISBN 978-80-8972-674-5.
 TIŠŤANOVÁ, K. 2009. Modely hodnotenia vo vybraných krajinách sveta. In: Vybrané otázky okolo slovného hodnotenia žiakov v základnej škole. CD Zborník príspevkov. Ružomberok: Katedra pedagogiky, 2009. 234 s. ISBN 78-80-8084-415-8.
 Metodické pokyny na hodnotenie a klasifikáciu žiakov č. 21 a č. 22/2011.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 31

A	B	C	D	E	FX
58.06	16.13	22.58	3.23	0.0	0.0

Vyučujúci: ThLic. PaedDr. PhDr. Gabriela Genčúrová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 24.10.2023

Schválil:

osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu:
 prof. Róbert Lapko, ThD., PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
Fakulta: Teologická fakulta	
Kód predmetu: TKS/ KPU/22	Názov predmetu: Kooperatívne a projektové učenie
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 Za obdobie štúdia: 13 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 1	Pracovná záťaž: 25 hodín
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Študent vypracuje a v diskusii obháji prácu, v ktorej preukáže schopnosť aplikovať metódy kooperatívneho vyučovania v predmete náboženská výchova v rozsahu min. 4 strany A4 - 30 percent z celkového hodnotenia. Absolvuje záverečnú skúšku – 70 percent z celkového hodnotenia. Na úspešné absolvovanie predmetu je potrebné získať minimálne 60 percent bodov z každej hodnotenej oblasti. Hodnotenie predmetu: A – 100%-93%, B – 92%-85%, C – 84%-77%, D – 76%-69%, E – 68%-60%, FX – 59%- 0%. Hodnotenie študijných výsledkov študenta v rámci štúdia predmetu sa uskutočňuje v zmysle Študijného poriadku Teologickej fakulty KU, čl. 11.	
Výsledky vzdelávania: Vedomosti Študent vie: <ul style="list-style-type: none"> - charakterizovať kooperatívne vyučovanie; - opísať metódy a formy kooperatívneho vyučovania; - opísať vyučovacie metódy a formy podporujúce aktívne učenie; - predstaviť spôsob aplikácie kooperatívneho vyučovania v NAV. Zručnosti Študent dokáže: <ul style="list-style-type: none"> - využívať metódy kooperatívneho vyučovania v NAV; - pracovať s odbornou literatúrou a navrhovať nové metódy; - rozvíjať spoluprácu a kreativitu žiakov; - analyzovať dosiahnuté výsledky. Kompetencie Študent získa: <ul style="list-style-type: none"> - schopnosť komunikovať a vytvárať pozitívnu klímu v triede; - schopnosť empatie; - schopnosť integrovať metódy kooperatívneho vyučovania v edukácii. 	
Stručná osnova predmetu: Základné terminologické súvislosti.	

Základné znaky kooperatívneho učenia.
 Kritériá efektívnej realizácie kooperatívneho učenia.
 Explanácia technológie výučby kooperatívneho učenia.
 Metódy a techniky kooperatívneho vyučovania.
 Tvorba skupín v kooperatívnom vyučovaní.
 Kritická analýza a hodnotenie kooperatívneho spôsobu výučby.
 Analýza vplyvu kooperatívneho učenia na skvalitňovanie vzťahovej roviny edukačného procesu.
 Techniky hodnotenia kooperatívnych činností.
 Kooperatívne vyučovanie v predmete NAV.

Odporúčaná literatúra:

BERNÁT, J. 2015. Implementácia kooperatívneho vyučovania v primárnom vzdelávaní. Bratislava: MPC, 2015. 34 s. ISBN 978-80-565-1174-9.
 HAJROVÁ, M. 2014. Metódy podporujúce kooperatívne učenie, Bratislava: MPC 2014. ISBN neuvedené.
 JABLONSKÝ, T. 2006. Kooperatívne učenie – učenie sa spoluprácou. Banská Bystrica: MPC, 2006. ISBN 80-8041-488-2.
 JENČO, J., GENČUROVÁ, G. 2014. Inovačné vyučovacie metódy a ich aplikácia do náboženskej výchovy. Prešov: Michal Vaško - Vydavateľstvo, 2014. ISBN 978-80-7165-955-6.
 JENČO, J. 2009. Aplikácia projektovej edukácie v náboženskom vyučovaní detí predškolského veku. Košice : Viena, 2009. 123 s. ISBN 978-80-89232-66-6.
 KASÍKOVÁ, H. 1997. Kooperativní učení, kooperativní škola. Praha: Portál, 1997. 152 s. ISBN 978-80-7367-712-1.
 KASÍKOVÁ, H. 2010. Kooperativní učení. Praha: Portál, 2010. ISBN 978-80-7376-712-1.
 LUŽINSKÁ, K. 2013. Kooperatívne vyučovanie na 1. stupni ZŠ. Bratislava: MPC, 2013. 60 s. ISBN 978-80-8052-470-8.
 SLAVIN, R. E. 2008. Cooperative Learning, Succes for All, and Evidence – based Reform in education. In Education et didactique, vol. 2, pp. 151 – 159. ISSN 2111 – 4838.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 19

A	B	C	D	E	FX
68.42	10.53	5.26	15.79	0.0	0.0

Vyučujúci: doc. ThDr. Ján Jenčo, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 18.03.2022

Schválil:

osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu:
 prof. Róbert Lapko, ThD., PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
Fakulta: Teologická fakulta	
Kód predmetu: TKPT/ KP/15	Názov predmetu: Kánonické právo
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	Pracovná záťaž: 75 hodín
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Študent absolvuje na konci semestra písomnú skúšku, v ktorej preukáže vedomosti zo základov kánonického práva a orientáciu v Kódexe kánonického práva. Hodnotenie študijných výsledkov študenta v rámci štúdia predmetu sa uskutočňuje v zmysle Študijného poriadku Teologickej fakulty KU, článok 11.	
Výsledky vzdelávania: Absolvovaním predmetu študent získa základné vedomosti z teórie kánonického práva. Vie definovať základné inštitúty teórie kánonického práva, vie opísať právny systém Katolíckej cirkvi a vymenovať pramene kánonického práva. Študent vie uviesť a opísať jednotlivé knihy Kódexu kánonického práva. Vie charakterizovať právnu úpravu iniciačných sviatostí, zdefinovať základné inštitúty manželského práva, vie vymedziť postup pri vyhlásení neplatnosti manželstva, vie definovať základné právne inštitúty majetkového a trestného práva Katolíckej cirkvi. Študent získa zručnosť identifikovať všetky dôležité právne inštitúty jednotlivých kníh Kódexu kánonického práva so zameraním na ich uplatňovanie v praxi. Kompetenciou študenta po vykonanej skúške je možnosť poradiť v oblasti kánonického práva a aj vyučovať základný stupeň tejto vedy. Študent je po absolvovaní tohto predmetu je po získaní mandátu kompetentný v danej oblasti pracovať a pomáhať v pastorácii na farskej úrovni, alebo aj v administratívne miestnej diecézy.	
Stručná osnova predmetu: 1. Teória kánonického práva. 2. Sakramentálne právo (Sviatosť krstu, sviatosť birmovania, sviatosť pokánia, sviatosť eucharistie). 3. Manželské právo (Definícia manželstva, podstatné vlastnosti manželstva, manželské prekážky, manželský súhlas, rozviazanie manželstva). 4. Manželské procesné právo (Vyhlásenie neplatnosti manželstva). 5. Časné majetky Cirkvi. 6. Trestné právo.	

Odporúčaná literatúra:

Pramene

Kódex kanonického práva. Trnava : SSV, 1996. 893 s. ISBN 80-7162-061-0.

Monografie

1. DUDA, J. Katolícke manželské právo. Spišská Kapitula : Kňazský seminár biskupa J. Vojtaššáka, 1996. 304 s. ISBN: 80-7142-041-7
2. FILO, V. Kánonické právo. Úvod a prvá kniha. Bratislava : Rímskokatolícka cyrilometodská bohoslovecká fakulta, 1997. 176 s. ISBN 8088696143.
3. HRDINA, A. Kánonické právo. Praha : EUROLEX BOHEMIA s r. o., 2002. 436 s. ISBN 80-84432-26-2.
4. NĚMEC, D. Manželské právo katolíckej Cirkve s ohľadom na platné české právo. Praha - Kostelní Vydří : Krystal OP, Karmelitánské nakladatelství, 2006. 215 s. ISBN 80-7195-065-3.
5. GROCHOLEWSKI, Z. Štúdie z procesného kánonického práva. Spišská Kapitula – Spišské Podhradie : Kňazský seminár biskupa J. Vojtaššáka, 1995. 242 s. ISBN 80-7142-032-8.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský a český jazyk

Poznámky:**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 317

A	B	C	D	E	FX
39.12	23.03	23.34	10.73	2.52	1.26

Vyučujúci: doc. JUDr. ICDr. Juraj Jurica, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 23.03.2022

Schválil:

osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu:
prof. Róbert Lapko, ThD., PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
Fakulta: Teologická fakulta	
Kód predmetu: TKPT/ Lit3/15	Názov predmetu: Liturgia posvätenia času
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 3 Za obdobie štúdia: 39 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	Pracovná záťaž: 75 hodín
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3.	
Stupeň štúdia: I.II., II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Záverečné hodnotenie: ústna skúška (max. 100 bodov) Počet bodov získaný za hodnotenie je 100. Zodpovedá klasifikačnej stupnici hodnotenia. Kredity sa pridelia študentovi, ktorý získal z predmetu za plnenie určených podmienok minimálne 60 zo 100 bodov.	
Výsledky vzdelávania: Vedomosti: Študent získa poznatky o štruktúre liturgického roka. Zručnosti: Vie opísať vývoj liturgickej modlitby, ktorá má základy vo Svätom Písme. Chápe, ako Cirkev oslavovala Boha vo svojej histórii. Kompetentnosti: Vie vysvetliť náboženské obrady podľa špecifik období liturgického roka a vykladať osobitné náboženské obrady súvisiace s jednotlivými sviatkami.	
Stručná osnova predmetu: Liturgický rok, Liturgia posvätenia času Teológia liturgického týždňa a roka. Okruh Veľkej Noci. Vianočná doba. Cezročné obdobie, slávnosti a sviatky Pána, Panny Márie a svätých v tomto období. Kántrové a prosebné dni. Predhistória a rané dejiny Liturgie hodín. Dejinný vývoj Liturgie hodín do II. vatikánskeho koncilu. Štruktúra a teológia Liturgie hodín. Spoločné slávenie Liturgie hodín.	

Odporúčaná literatúra:

ADAM, A. Liturgický rok. Praha : Vyšehrad, 1998. 325 s. ISBN 80-7021-269-1.
AUGÉ, M. Liturgia. Praha : PAULÍNKY, 2011. 303 s. ISBN 9788074500145.
BEITL, J. Liturgika I. a II. Bratislava : UK, 1993. 231 s. ISBN 8022306592.
JÁN PAVOL II. Deň Pána. Bratislava : Don Bosco, 1998. 28 s. ISBN neuvedené.
KONEČNÝ, A. Liturgika 1. Teológia liturgie, požehnaní a ľudové pobožnosti, posvätenie času. Liturgia hodín. Bratislava 1998, 1557 s. ISBN 808531097X.
KRIVDA, A. Liturgia delle Ore in Slovacchia 50 anni dopo il Concilio Vaticano Secondo. In: Carmina laudis. Risposta nel tempo all'eterno = La Liturgia delle Ore tra storia, teologia e celebrazione / Pietro Angelo Muroli (Editor). - 1. vyd. - Aracne editrice : Canterano (RM), 2016. - ISBN 978-88-548-9759-5, s. 561-567.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Slovenský a český jazyk.

Poznámky:**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 398

A	B	C	D	E	FX
47.24	30.9	12.06	4.52	5.03	0.25

Vyučujúci: SLLic. Andrej Krivda, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 18.03.2022

Schválil:

osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu:
prof. Róbert Lapko, ThD., PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
Fakulta: Teologická fakulta	
Kód predmetu: TKPT/ Lit2u/22	Názov predmetu: Liturgia sviatostí v NV
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 3 Za obdobie štúdia: 39 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	Pracovná záťaž: 75 hodín
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Záverečné hodnotenie: ústna skúška (max. 100 bodov) Počet bodov získaný za hodnotenie je 100. Zodpovedá klasifikačnej stupnici hodnotenia. Kredity sa pridelia študentovi, ktorý získal z predmetu za plnenie určených podmienok minimálne 60 zo 100 bodov.	
Výsledky vzdelávania: Vedomosti: Študent pozná historický vývoj praxe vysluhovania sviatostí kresťanskej iniciácie. Pozná vývoj slávenia svätej omše až po Ordo missae. Študent pozná aj ďalší vývoj eucharistického slávenia. Pozná multikultúrne prostredie osobitne z pohľadu jednotlivých liturgických rodín v rozličných krajinách. Zručnosti: Študent vie opísať dejinný vývoj a prax sviatosti zmierenia, pomazania chorých, manželstva a posvätných rádo. Chápe štruktúru eucharistického slávenia a má základné porozumenie textov eucharistických modlitieb. Pri aplikovaní vedomostí a zručností v praxi preukazuje empatiu a medzikultúrne povedomie. Kompetentnosti: Študent vie vysvetliť symboliku v sláveniach sviatostí v katolíckom ríte. Vie objasniť historický vývoj eucharistického slávenia a interpretovať základné prvky súčasného obradu slávenia Eucharistie.	
Stručná osnova predmetu: Vývoj Pontifikálu a Rituálu. Sviatosti iniciácie. Krst detí. Sviatosť birmovania Sviatosť zmierenia. Sviatosť pomazania chorých. Sviatosť manželstva. Posvätné rády. Sväteniny. Liturgia Eucharistie. Veľkonočné slávenie Večere Pána. Dejinný vývoj svätej omše do vzniku liturgických kníh.	

Sakramentár, Misál, Ordines romani, Ceremoniár (dejinný vývoj). Sväte omše v stredoveku. Misál Pia V. a Pavla VI. Genetický výklad svätej omše – bohoslužba slova.
Genetický výklad svätej omše – bohoslužba eucharistie.
Vývoj a výklad eucharistických modlitieb.
Úcta Eucharistie mimo svätej omše.

Odporúčaná literatúra:

AUGÉ, M. Liturgia. Praha : PAULÍNKY, 2011. 303 s. ISBN 9788074500145.
BOHÁČ, V., Liturgika I.-III. UPJŠ: Prešov, 1997. 148 s. ISBN 8096734156.
POKORNÝ, L. Prostřený stůl. Praha : Česká katolická Charita, 1990. 159 s. ISBN neuvedené.
POKORNÝ, L. Světlo svátosti a času, Praha : ZVON, 1990. 142 s. ISBN neuvedené.
POSVÄTNÁ KONGREGÁCIA PRE SVIATOSTI A BOHOSLUŽBU, Inštrukcia Redemptionis sacramentum. Sviatosť vykúpenia. Trnava : SSV, 2004. 91 s. ISBN 8071625248.
Všeobecné smernice Rímskeho misála (3. typické vydanie, 2002), in: Liturgia 18 (2008). ISSN 1210-0676.
KRIVDA, A. Il Rituale Strigoniense (1625) e le sue due fonti: Ordo et Ritus (1560) e Agendarius (1583). Roma : Lozzi, 2012, 92 s. ISBN 978-88-89896-99-0.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Slovenský jazyk.

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 112

A	B	C	D	E	FX
29.46	36.61	29.46	3.57	0.0	0.89

Vyučujúci: SLLic. Andrej Krivda, PhD., prof. ThDr. Dr Gabriel Ragan, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 18.03.2022

Schválil:

osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu:

prof. Róbert Lapko, ThD., PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
Fakulta: Teologická fakulta	
Kód predmetu: TKPT/ PT11u/22	Názov predmetu: Masmédiálna komunikácia v NV
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	Pracovná záťaž: 50 hodín
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Na získanie zápočtu je potrebné, aby študent vypracoval a predniesol koreferát k určenému posolstvu pápeža, ktoré bolo zverejnené v rámci niektorého svetového dňa spoločenských komunikačných prostriedkov počas semestra. Hodnotí sa aj aktívna účasť na hodinách pri analýze preberaných tém v pomere 50% koreferát, 50% účasť. Hodnotenie študijných výsledkov študenta v rámci štúdia predmetu sa uskutočňuje v zmysle Študijného poriadku Teologickej fakulty KU, čl. 11.	
Výsledky vzdelávania: Vedomosti: študent sa naučí kriticky hodnotiť, chápať manipulačné metódy použité v médiách, ako aj zásady dobrého informovania, rozvíja kritické myslenie žiakov Zručnosti: získa schopnosť ovládať sám seba pri využívaní spoločenských komunikačných prostriedkov a nepodľahnúť manipulačným technikám, ktoré sa v masmédiách používajú, rozlišuje informácie od dezinformácií. Kompetentnosti: získa spôsobilosť využívať masmédiálne prostriedky v pedagogickom procese, pre evanjelizáciu a na formovanie kritického prijímania informácií z masmédií.	
Stručná osnova predmetu: 1. Teológia spoločenských komunikačných prostriedkov, 2. Dokumenty Magistéria Cirkvi o masmédiách, 3. Druhy a princípy komunikácie, 4. Morálne aspekty vzhľadom na prijímateľov a tvorcov, 5. Hlavné oblasti a stupne vplyvu masmédií na život človeka, 6. Etika internetu a etika v reklame 7. Oblasti, metódy a techniky manipulácie v médiách. 8. Princípy dobrého informovania. 9. Verejná mienka a médiá. 10. Nepravdivé názory o médiách. 11. Základné hodnotenie filmu z hľadiska etických hodnôt.	

Odporúčaná literatúra:

1. Communio et progressio: Pastoračná inštrukcia Pápežskej rady pre spoločenské komunikačné prostriedky. Trnava, SSV, 1999. 109 s. ISBN 807162263X ;
2. SPUCHLÁK, J.: Služba a úloha Katolíckej cirkvi v spoločenských komunikačných prostriedkoch. Spišské Podhradie, KS, 2001. 198 s. ISBN 8071420948;
3. ILOWIECKI, M. - ZASEPA, T.: Moc a nemoc médií. Bratislava, Typi Universitatis Tyrnaviensis, 2003. 184 s. ISBN 80-224-0740-2;
4. DIAN, D.: Médiá v našom živote. In: Duchovný pastier: Revue pre teológiu a duchovný život. Trnava, SSV, roč. LXXXIII, 2001, č. 5. ISSN 0139-861X .
5. BABJÁK, A.: Ohlasovanie evanjelia a teologické vzdelávanie prostredníctvom internetu. Košice, Seminár sv. K. Boromejského, 2008. 173 s., ISBN 978-80-89361-27-4

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Slovenský jazyk

Poznámky:**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 100

N	Z
0.0	100.0

Vyučujúci: ThDr. Ing. Anton Babják, PhD.**Dátum poslednej zmeny:** 18.03.2022**Schválil:**osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu:
prof. Róbert Lapko, ThD., PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
Fakulta: Teologická fakulta	
Kód predmetu: TKSv/ Pg19u/22	Názov predmetu: Metodológia pedagogického výskumu a pedagogická diagnostika
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 3 Za obdobie štúdia: 39 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 6	Pracovná záťaž: 150 hodín
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: V priebehu semestra bude vypracovaný výskumný projekt – 50 %. Písomná skúška – 50 %. Hodnotenie študijných výsledkov študenta v rámci štúdia predmetu sa uskutočňuje v zmysle aktuálneho Študijného poriadku Teologickej fakulty KU.	
Výsledky vzdelávania: Získané vedomosti: Študent: - má prierezové vedomosti v oblasti metodológie a východísk k skúmaniu a pochopeniu zákonitostí pedagogických a sociálnych javov; - ovláda základné metodologické pojmy, má prehľad v informačných zdrojoch výskumu; - ovláda vedecké metódy na riešenie výskumných pedagogických a sociálnych problémov; - ovláda pojmy pedagogickej diagnostiky, jej podstatu, obsah a metódy; - rozumie základným diagnostickým metódam a technikám v kontexte aplikácie na proces vypracovania diagnostiky v edukačnej praxi. Získané zručnosti: Študent: - vie aktívnym spôsobom získavať a analyzovať informácie v riešenej téme; - dokáže pracovať s jednotlivými informačnými zdrojmi a vyhodnocovať informácie na riešenie vedeckého problému; - je schopný prekonávať kognitívny konflikt v oblasti pedagogického výskumu a diagnostike; - je schopný zhromažďovať a interpretovať relevantné údaje vo vzťahu k téme a k vlastnému profesijnému rozvoju. Získané kompetencie: Študent: - je schopný integrovať získané informácie pri práci s odborným textom s vysokou úrovňou samostatnosti; - preukáže tvorivé a pružné myslenie pri riešení vedeckého problému; - vie použiť svoje vedomosti a v rámci odbornej diskusie, vie ich obhájiť a konštruktívne reagovať na kritiku, - je schopný sebareflexie a vie prijímať plnú zodpovednosť za riešenie úloh s ich dôsledkami;	

- je samostatný a autonómny pri získavaní nových pedagogických faktov s možnosťou využitia v ďalších študijných predmetoch a ďalšom štúdiu.

Stručná osnova predmetu:

1. Kvantitatívna a kvalitatívna metodológia vied o výchove. Edukačný výskum, jeho druhy, fázy a proces.
2. Metódy výskumu so zameraním na získavanie empirických údajov (dotazník, interview, pozorovanie, sociometria, experiment, projektívna metóda, kazuistika).
3. Metódy výskumu so zameraním na interpretáciu výsledkov výskumu.
4. Pedagogický experiment. Vyhľadávanie a formulácie výskumných problémov, otázok, hypotéz, premenené. Pedagogická diagnostika, jej predmet, ciele a úlohy.
5. Pedagogická diagnóza. Typy pedagogickej diagnostiky: diagnostika normatívna, kritériálna, individualizovaná, diferenciálna. Súčasné trendy pri diagnostikovaní žiaka.
6. Etapy diagnostického postupu a) formulácia, spresnenie problému, sformulovanie diagnostickej otázky, vstupnej hypotézy; b) získavanie diagnostických údajov o žiakovi; c) spracovanie získaných údajov; d) interpretácie získaných výsledkov a hodnotenie žiaka; e) záver a prognóza ďalšieho vývinu.
7. Diagnostikovanie žiakov v jednotlivých etapách štúdia. Vstupné diagnostikovanie. Priebežné diagnostikovanie. Sumatívne diagnostikovanie. „Vodidlová“ skupina. Chyby pri hodnotení žiakov.
8. Diagnostikovanie kognitívnych vlastností žiaka. Otázky ako diagnostický nástroj. Voľné písomné práce. Pojmová mapa. Slovné asociácie.
9. Metódy v diagnostickej práci učiteľa: pozorovanie, rozhovor, anamnéza, dotazník, testy, rozbor výsledkov činnosti.
10. Diagnostika afektívnych vlastností. Metódy diagnostikovania afektívnych vlastností žiaka. Diagnostika sociálnych vzťahov v triede. Sociometria. Diagnostika rodinného prostredia
11. Známkovanie a klasifikácia žiakov. Slovné hodnotenie žiaka. Diagnostikovanie tvorivosti. Formálne a neformálne spôsoby diagnostikovania. Flexibilita, fluencia, originalita.
12. Testy vedomostí a zručností. Objektívnosť. Štandardizované a neštandardizované testy. Druhy testových úloh. Validita a reliabilita testu.

Odporúčaná literatúra:

Základná literatúra:

- Gavora, P.: Úvod do pedagogického výskumu. Bratislava, UK 2008.
Jablonský, T.: Vedecký výskum v pedagogike. In: Úvod do pedagogiky. Trnava, TU 2007.
Juszczak, S.: Metodológia empirického výskumu v spoločenských vedách. Bratislava, Iris 2003.
Ondrejko, P.: Úvod do metodológie spoločenskovedného výskumu. Bratislava, Veda 2007.
Švec, Š.: Metodológia vied o výchove. Bratislava, Iris 1998.
Kompolt, P. – Timková, B.: Pedagogická diagnostika a akčný výskum. Bratislava, UK 2010.
Gavora, P.: Pedagogická diagnostika žiaka. Akí sú moji žiaci? Bratislava, Enigma 2010.
Svoboda, M.: Psychodiagnostika detí a dospelých. Praha, Portál 2009.
Zelinková, O.: Pedagogická diagnostika a individuálny vzdelávací program. Praha, Portál 2007.

Odporúčaná literatúra:

- GAVORA, P.: Pedagogická diagnostika žiaka ... Akí sú moji žiaci? Bratislava : Práca, 1999.
ZELINKOVÁ, O.: Pedagogická diagnostika a individuální vzdělávací program. Praha, Portál, 2001.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 49					
A	B	C	D	E	FX
36.73	12.24	26.53	8.16	12.24	4.08
Vyučujúci: doc. PhDr. Mgr. Ján Knapík, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 18.03.2022					
Schválil: osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu: prof. Róbert Lapko, ThD., PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
Fakulta: Teologická fakulta	
Kód predmetu: TKS/ Kat3/15	Názov predmetu: Nové formy evanjelizácie
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	Pracovná záťaž: 50 hodín
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.	
Stupeň štúdia: I.II., II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Študent vypracuje počas semestra prácu na zadanú tému v rozsahu min. 4 strany A4 - 30 percent z celkového hodnotenia. Absolvuje záverečnú skúšku – 70 percent z celkového hodnotenia. Na úspešné absolvovanie predmetu a získanie zápočtu je potrebné získať minimálne 60 percent bodov z každej hodnotenej oblasti. Hodnotenie študijných výsledkov študenta v rámci štúdia predmetu sa uskutočňuje v zmysle Študijného poriadku Teologickej fakulty KU, čl. 11.	
Výsledky vzdelávania: Vedomosti Študent vie: <ul style="list-style-type: none"> - opísať základné teologické východiská evanjelizačnej činnosti Cirkvi; - charakterizovať súčasné spoločenské prostredie a jeho vplyv na prijímanie a odovzdávanie viery; - predstaviť základné formy a spôsoby novej evanjelizácie využívané v nových cirkevných hnutiach; - charakterizovať vybrané metódy novej evanjelizácie. Zručnosti Študent dokáže: <ul style="list-style-type: none"> - prispôbiť odovzdávanie viery konkrétnej skupine adresátov; - využívať rôzne metódy evanjelizácie v pastoračnej praxi a školskom prostredí; - využívať súčasné masmediálne prostriedky k odovzdávaniu viery. Kompetencie Študent je schopný: <ul style="list-style-type: none"> - navrhnúť spôsob evanjelizácie konkrétnej skupiny adresátov; - vytvoriť evanjelizačný projekt v konkrétnom farskom spoločenstve; - využívať evanjelizačné metódy v školskom prostredí. 	
Stručná osnova predmetu: Nová evanjelizácia v dokumentoch Cirkvi. Súčasnú prostredie ohlasovania viery. Evanjelizácia a kultúra. Inkulturačný proces v odovzdávaní viery. Metódy a formy novej evanjelizácie.	

Využívanie masovokomunikačných prostriedkov.
 Evanjelizácia prostredníctvom nových cirkevných hnutí.
 Evanjelizácia prostredníctvom umenia.
 Systém farnosti v bunkách.
 Vplyv prostredia na odovzdávanie viery (farnosti vo veľkých a malých mestách, dedinské farnosti).
 Odovzdávanie viery jednotlivým skupinám adresátov (malé deti, mládež, rodiny, dospelí, starí).

Odporúčaná literatúra:

ALTRICHTER, M., 2017. Spirituální teologie. Refugium, 2017. 736 s. ISBN 978-80-7412-278-1.
 FLORES, J. H. 1997. Chod'te a evanjelizujte pokrstených. Prešov : Réma, 1997. 127 s. ISBN 80-96755-94-3.
 FRANTIŠEK. 2014. Evangelii gaudium. Praha : Paulinky, 2014. 183 s. ISBN 978-80-74501-18-0.
 JENČO, J., 2009. Asimilácia kresťanských hodnôt u dospievajúcich. In: Súčasné aspekty výchovy a vzdelávania. Zborník z katecheticko-pedagogickej vedeckej konferencie. Košice : Vienala 2009, s. 59-74. ISBN 978-80-89232-65-9.
 JENČO, J., 2008. Duchovný potenciál dieťaťa predškolského veku. In: Theologos : teologická revue GTF PU v Prešove. Roč.109, č. 1 (2008), s. 107-122. ISSN 1335-5570.
 JENČO, J. 2008. Situácia a perspektívy predškolskej katechézy. Košice : Kňazský seminár, 2008. 104 s. ISBN 978-80-89138-93-7.
 Nová evanjelizácia. 2001. Zborník sympózia s medzinárodnou účasťou. Trnava : Dobrá kniha, 2001. 139 s. ISBN 80-71413-60-7.
 OPATRŇÝ, A. 2006. Cesty pastorače v pluralitní spoločnosti. Kostoní Vydří : KNA, 2006. 231 s. ISBN 80-71929-30-1.
 PARYS, M. 2000. Nová evangelizace. Olomouc : Studijní centra Aletti, 2000. 113 s. 80-86045-49-8.
 PAVOL VI. 1992. Evangelii nuntiandi. Zvolen : Jas, 1992. 63 s. 80-90054-84-6.
 RUPNIK, M.I. 1997. Až se stanou umění a život duchovními. Velehrad : Refugium, 1997, 65 s. 80-86045-06-4.
 SEČKA, Š. 2012. Kresťan v službe novej evanjelizácie. Spišská kapitula : Biskupský úrad, 2012. 222 s. ISBN 978-80-97101-39-8.
 Systém farnosti v bunkách. 1996. Prešov : VMV, 1996. 112 s. ISBN 80-71650-65-X.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský jazyk, český jazyk

Poznámky:

Predmet je vyučovaný iba v letnom semestri.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 89

N	Z
0.0	100.0

Vyučujúci: doc. ThDr. Ján Jenčo, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 19.03.2022

Schválil:

osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu:
 prof. Róbert Lapko, ThD., PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
Fakulta: Teologická fakulta	
Kód predmetu: TKPT/ Lit4/15	Názov predmetu: Pastorálna liturgika a liturgický priestor
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	Pracovná záťaž: 75 hodín
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.	
Stupeň štúdia: I.II., II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Hodnotenie predmetu sa realizuje ústnou skúškou. Hodnotenie študijných výsledkov študenta v rámci štúdia predmetu sa uskutočňuje v zmysle Študijného poriadku Teologickej fakulty KU.	
Výsledky vzdelávania: <ul style="list-style-type: none">• Vedomosti: Študent pozná rozličné formy liturgických slávení pre špecifické okolnosti a osobitné skupiny. Pozná symboliku liturgického priestoru.• Zručnosti: Študent vie zvoliť rozličné formy pre slávenie v špeciálnych skupinách. Dokáže prenášať teoretické poznatky v oblasti liturgie do praxe. Odborne sa orientuje v problematike liturgického priestoru.• Kompetentnosti: Študent vie navrhnúť vhodné liturgické formy a úpravy slávenia pre skupiny detí a mládeže. Vie kriticky zhodnotiť liturgický priestor správne ho využívať pri osobitných sláveniach.	
Stručná osnova predmetu: <ol style="list-style-type: none">1. Slávenie liturgie v špeciálnych skupinách.2. Uvedenie do liturgických služieb.3. Rímsky pontifikál po II. vatikánskom koncile.4. Benedikcionál.5. Modlitebník.6. Komplexná náuka o princípoch, zásadách a aspektoch utvárania liturgického priestoru.7. Riešenie liturgického priestoru.8. Jednotlivé prvky liturgického priestoru.9. Nová forma liturgie v historických priestoroch, princípy a zásady vyplývajúce z liturgie a z ochrany pamiatok.10. Cirkevná a štátna legislatíva v oblasti ochrany kultúrneho dedičstva Cirkvi.11. Aktuálne zásady a smernice vyplývajúce z liturgickej reformy II. vatikánskeho koncilu.12. Rozbor a hodnotenie výsledkov pokoncilovej tvorby.	

Odporúčaná literatúra:

AKIMJAK, A., Vybrané kapitoly z pastorálno-liturgickej teológie, Spišská Kapitula 1997, ISBN 8088704081, 221 s.

AUGÉ, M. Liturgia. Praha : PAULÍNKY, 2011. 303 s. ISBN 9788074500145.

Modlitebník pre verejné pobožnosti. SSV Trnava 2001, 711 s. ISBN 8071623474.

NEPŠINSKÝ, V., Eucharistická úcta mimo svätej omše. Bačin : Kňazský seminár sv. Františka Xaverského, 2005, 189 s. ISBN 8088937183.

POSVÄTNÁ KONGREGÁCIA PRE BOŽÍ KULT, Inštrukcia o omšiach pre osobitné skupiny, in: Liturgia 2 (2011). ISSN 1210-0676.

POSVÄTNÁ KONGREGÁCIA PRE SVIATOSTI A BOHOSLUŽBU, Inštrukcia Redemptionis sacramentum. Sviatosť vykúpenia. Trnava : SSV, 2004. 91 s. ISBN 8071625248.

POSVÄTNÁ KONGREGÁCIA PRE SVIATOSTI A BOHOSLUŽBU, Slávenie svätej omše za účasti detí. Martin: Osveta pre SLK 1992. ISBN 80-217-0457-8, 211 s.

Všeobecné smernice Rímskeho misála (3. typické vydanie, 2002), in: Liturgia 18 (2008). ISSN 1210-0676.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Slovenský jazyk.

Poznámky:**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 214

A	B	C	D	E	FX
47.2	22.43	18.69	9.81	1.87	0.0

Vyučujúci: prof. ThDr. Dr Gabriel Ragan, PhD., SLLic. Andrej Krivda, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 18.03.2022

Schválil:

osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu:

prof. Róbert Lapko, ThD., PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
Fakulta: Teologická fakulta	
Kód predmetu: TKPT/ PT1/15	Názov predmetu: Pastorálna teológia - základná
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 3 Za obdobie štúdia: 39 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	Pracovná záťaž: 75 hodín
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: I,II., II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Skúška. Písomná previerka s možnosťou získať max. 50 bodov. Na konci semestra je ústna skúška s možnosťou získať 50 bodov. Hodnotenie študijných výsledkov študenta v rámci štúdia predmetu sa uskutočňuje v zmysle Študijného poriadku Teologickej fakulty KU, článok 11.	
Výsledky vzdelávania: Študent sa zoznámí s teóriou fundamentálnej pastorálnej teológie: princípy, teórie, metódy, koncepcie. Pozná dejiny pastorálnej teológie. Ovláda dejiny, obsah a poslanstvo Druhého vatikánskeho koncilu s dôrazom na pastoračnú konštitúciu Gaudium et spes. Ovláda pastoračné postupy a cirkevnú prax pri správe cirkevného spoločenstva. Pozná potrebu komunikácie Cirkvi ad extra a ad intra v súlade s učením Druhého vatikánskeho koncilu. Ovláda teóriu a prax pri vykonávaní základných funkcií života Cirkvi- kerygma, liturgia, diakonia. Oboznámenie sa s princípmi pastoračného riadenia farského spoločenstva. Ovláda základné princípy medzináboženského a ekumenického dialógu, rovnako aj dialógu so sekulárnou a pluralitnou spoločnosťou.	
Stručná osnova predmetu: Pojem: pastorálna teológia Rozdiel medzi praktickou a pastorálnou teológiou Vývoj a dejiny pastorálnej teológie Podmet, predmet, cieľ PT Druhý vatikánsky koncil Pastorálna konštitúcia Gaudium et spes Pastorálna teológia a iné vedy Druhy výskumov vo vzťahu medzi PT a inými vedami Princíp inkarnácie Metóda pastorálnej teológie Vedecká metóda „vidieť – súdiť – konať“ Základné funkcie Cirkvi - ohlasovanie, liturgia, diakonia Náboženský dialóg v pastoračnej praxi Cirkev v dialógu s pluralitnou spoločnosťou - pastoračné výzvy Komunikácia a ohlasovanie evanjelia - moderné masovokomunikačné prostriedky	

Odporúčaná literatúra:

ŠOSTÁK Vladimír: Nová skladba pastorácie. Lipany 2008. ISBN 978-80-969934-0-6.
SKALICKÝ, K. Radost a nádeje, Kostelní Vydří, Karmelitánské nakladatelství, 2000, 303s. ISBN 807192430X.
SZENTMÁRTONI, M. Úvod do pastorálnej teológie. Trnava : Dobrá Kniha, 1999. 125 s. ISBN 8071412597.
ZULEHNER, P.M. Rozhovor s Karlom Rahnerom o pastorálnej teológii dnes, Btislava, Serafin, 158 s. ISBN 8080810214.
MRÁZ, M. Základná praktická teológia. Trnava : Dobrá kniha, 1997. 146 s. ISBN 8071411809. Pastoračný a evanjelizačný plán Katolíckej cirkvi na Slovensku 2001 – 2006. Prešov : Michal Vaško, 2001. 100 s. ISBN 8071653101. BAHOUNEK, J. Pastorální teologie. Olomouc : Matice cyrilometodějská, 1991. 194 s. ISBN neuvedené. ZBORNÍK Pastorácia farského spoločenstva. Zborník príspevkov. Košice : Kňazský seminár sv. Karola Boromejského, 1998, 196 s. ISBN neuvedené. ZBORNÍK Studia Theologica Scepusiensia. 2. Aktuálne otázky pastorácie. Zborník prednášok katedry pastorálnej teológie. Spišské Podhradie 10.-12. septembra 1998. Spišská Kapitula : KS biskupa Jána Vojaššáka, 1998. 207 s. ISBN 809689093X.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský a český jazyk

Poznámky:**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 543

A	B	C	D	E	FX
36.1	24.13	16.57	12.52	9.02	1.66

Vyučujúci: Dr. Peter Ceľuch

Dátum poslednej zmeny: 10.02.2022

Schválil:

osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu:
prof. Róbert Lapko, ThD., PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
Fakulta: Teologická fakulta	
Kód predmetu: TKSv/ Pg17u/15	Názov predmetu: Poruchy psychického vývinu detí a mládeže
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 Za obdobie štúdia: 13 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 1	Pracovná záťaž: 25 hodín
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienkou absolvovania predmetu je záverečná písomná skúška, ktorá sa skladá z teoretickej časti (prezentovanie získaných poznatkov - 50% celkového hodnotenia) a praktickej časti (riešenie konkrétneho kazu súvisiaceho s psychopatológiou - 40% celkového hodnotenia). Počas prednáškového obdobia študent pripraví prezentáciu na zvolenú tému (10% celkového hodnotenia). Hodnotenie študijných výsledkov študenta v rámci štúdia predmetu sa uskutočňuje v zmysle Študijného poriadku Teologickej fakulty KU, článok 11.	
Výsledky vzdelávania: <ul style="list-style-type: none">• Vedomosti: Študent<ul style="list-style-type: none">- dokáže používať schopnosti základného rozlišovania rôznych psychopatologických typov správania. - ovláda principiálne pojmy súvisiace s identifikovaním patologických javov, s ktorými môže prichádzať do kontaktu v rámci svojej profesie.• Zručnosti: Študent<ul style="list-style-type: none">- z pohľadu svojej pomáhajúcej profesie vie odhadnúť možnosti svojej profesionálnej pomoci.- je schopný realizovať základnú poradenskú pomoc v rámci kontaktu s psychopatológiou súvisiacou s jeho povolaním.• Kompetentnosti: Študent<ul style="list-style-type: none">- dostatočne rozlišuje, nakoľko psychopatologické problémy môžu byť riešené pomáhajúcou profesiou a nakoľko je nevyhnutné ponechať riešenie problému odborníkom z psychológie, psychoterapie alebo psychiatrie.	
Stručná osnova predmetu: Klasifikácia porúch detského vývinu, problematika psychickej normality. Etiologické faktory porúch psychického vývinu. Tri kategórie chápania normality (Vágnerová, 1999). Medzinárodná klasifikácia porúch psychického vývinu a porúch správania a emócií. Psychosomatické poruchy, zmyslové a telesné defekty. Špecifické vývinové poruchy učenia.	

Poruchy správania ako dôsledok porúch učenia.
Dieťa s mentálnym postihnutím.
Psychotické poruchy.
Psychická a citová deprivácia v detstve.
Delikvencia a kriminalita v detskom veku.
Týrané dieťa, šikanovanie a násilie v školskom prostredí.

Odporúčaná literatúra:

1. Zelinková, E.: Poruchy učení. Praha, Portál 2009.
2. Vašutová, M.: Špecifické vývojové poruchy učení a chování. Ostrava, Ostravská univerzita 2007. Časopis Psychológia a patopsychológia dieťaťa, vydáva VUDPAP Bratislava.
3. Vaňková, J.: Rodinné zázemie maloletých toxikomanov. In: Disputationes Scientifcae. Ružomberok, 2006, roč. VI, č. 4, s. 137-139.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Slovenský a český jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 166

A	B	C	D	E	FX
50.6	21.69	19.88	4.22	3.61	0.0

Vyučujúci: doc. PhDr. Marek Forgáč, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 18.03.2022

Schválil:

osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu:
prof. Róbert Lapko, ThD., PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
Fakulta: Teologická fakulta	
Kód predmetu: TKS/PM1u/22	Názov predmetu: Praktické metódy náboženskej výchovy 1
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 Za obdobie štúdia: 13 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	Pracovná záťaž: 50 hodín
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Študent vypracuje počas semestra štyri vyučovacie hodiny, v ktorých preukáže schopnosť aplikovať teoretické poznatky v praxi (Tematický plán učiteľa; aplikácia slovných a inovačných metód, práca s filmom a dramatizácia). Za každú môže získať 25 percent z celkového hodnotenia. Na získanie zápočtu je potrebné dosiahnuť minimálne 60 percent bodov z každej hodnotenej oblasti. Hodnotenie študijných výsledkov študenta v rámci štúdia predmetu sa uskutočňuje v zmysle Študijného poriadku Teologickej fakulty KU, čl. 11.	
Výsledky vzdelávania: Vedomosti Študent vie: <ul style="list-style-type: none"> - opísať základné východiská pre tvorbu Tematického plánu učiteľa NAV; - analyzovať obsah učiva NV vo vzťahu k ďalším predmetom a prierezovým témam; - formulovať kognitívne, afektívne a psychomotorické ciele v NAV; - charakterizovať slovné, písomné a názorno-demonštračné metódy; - predstaviť zásady pre prácu s obrazom a filmom v NAV. Zručnosti Študent dokáže: <ul style="list-style-type: none"> - navrhnúť Tematický plán učiteľa NAV; - integrovať prierezové témy a medzipredmetové vzťahy do vyučovania NAV; - vytvárať pracovné listy pre NAV; - aplikovať slovné a písomné metódy do vyučovania NAV; - využívať metódy tvorivej dramatiky vo vyučovaní NAV; - aplikovať inovačné metódy do vyučovania NAV; - pracovať s rôznymi druhmi filmov v NAV. Kompetencie Študent získa: <ul style="list-style-type: none"> - samostatnosť v rozhodovaní pri plánovaní a riadení vyučovania NAV, - schopnosť navrhovať vyučovaciu hodinu s využívaním primeraných vyučovacích metód; - samostatnosť pri plánovaní vlastného sebarozvoja. 	
Stručná osnova predmetu:	

Tvorba Tematického plánu učiteľa NAV.
Návrh doplnujúceho a rozširujúceho učiva v NAV.
Integrácia prierezových tém a medzipredmetových vzťahov v NAV.
Tvorba pracovných listov pre NAV.
Formulovanie cieľov v NAV.
Využívanie slovných metód v NAV – výklad, rozprávanie, rozhovor, diskusia.
Využívanie metód tvorivej dramatiky v NAV.
Využívanie písomných metód v NAV – dokončenie textu, transformácia textu, aktualizácia textu...
Využívanie názorno-demonštračných metód v NAV – práca s obrazom, tvorba obrazu, myšlienkové mapy.
Práca s filmovou projekciou v NAV.
Využívanie inovačných metód v NAV.

Odporúčaná literatúra:

GENČUROVÁ, G. 2022. Didaktika náboženskej výchovy I. Úvod do predmetovej didaktiky a metódy, formy, stratégie a zásady vyučovania náboženskej výchovy. Ružomberok: Verbum, 2022. ISBN 978-80-561-0947-2.

GENČUROVÁ, G. 2022. Didaktika náboženskej výchovy II. Charakteristika predmetu náboženskej výchovy - dokumenty, ciele, učivo, výstupy a učebnice. Ružomberok: Verbum, 2022. ISBN 978-80-561-0948-9.

GENČUROVÁ, G. 2017. Interaktivita vo vyučovacom procese na vysokých školách: teoreticko-praktická metodika prípravy interaktívnych materiálov. Ružomberok: Verbum, 2017. 62 s. ISBN 978-80-561-0492-7.

HURAJTOVÁ, J. a kol. 2008. Koordinácia tvorby kurikula predmetu náboženstvo/náboženská výchova pre základné a stredné školy. Spišská Nová Ves : KPKC, 2008. 62 s.

JENČO, J. 2009. Aplikácia projektovej edukácie v náboženskom vyučovaní detí predškolského veku. Košice: Viena, 2009. 123 s. ISBN 978-80-89232-66-6.

JENČO, J. 2009. Súčasný aspekt výchovy a vzdelávania. Zborník z katecheticko-pedagogickej vedeckej konferencie. Košice : Viena 2009. ISBN 978-80-89232-65-9.

JENČO, J. 2012. Kvalita výučby náboženskej výchovy. Zborník z katecheticko-pedagogickej vedeckej konferencie. Prešov : Vydavateľstvo Michala Vaška, 2012. 146 s. ISBN 978-80-7165-889-4.

JENČO, J. 2019. Katechetika formálna (skriptá). Ružomberok : Verbum, 2020. 133 s. ISBN 978-80-561-0734-8.

JENČO, J. 2019. Katechetika základná (skriptá). Ružomberok : Verbum, 2019. 105 s. ISBN 978-80-561-0734-8.

JENČO, J. a kol. 2011. Využívanie inovačných metód v školskej edukácii. (zborník) Košice: Viena, 2011. ISBN 978-80-8126-043-8.

JENČO, J., GENČUROVÁ, G. 2014. Inovačné vyučovacie metódy a ich aplikácia do náboženskej výchovy. Prešov: Michal Vaško - Vydavateľstvo, 2014. ISBN 978-80-7165-955-6.

OBDRŽÁLEK, Z. a kol. 2003. Didaktika pre študentov učiteľstva základnej školy. Bratislava: UK, 2003. 179 s. ISBN 80-223-1772-1.

SITNÁ, D. 2009. Metody aktivního vyučování. Praha : Portál, 2009. 150 s. ISBN 978-80-2620-404-6.

ŠVP a iŠVP pre náboženskú výchovu.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov	
Celkový počet hodnotených študentov: 11	
N	Z
0.0	100.0
Vyučujúci: doc. ThDr. Ján Jenčo, PhD., ThLic. PaedDr. PhDr. Gabriela Genčúrová, PhD.	
Dátum poslednej zmeny: 19.03.2022	
Schválil: osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu: prof. Róbert Lapko, ThD., PhD.	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
Fakulta: Teologická fakulta	
Kód predmetu: TKSv/ PM2u/22	Názov predmetu: Praktické metódy náboženskej výchovy 2
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 Za obdobie štúdia: 13 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	Pracovná záťaž: 50 hodín
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Študent vypracuje počas semestra štyri vyučovacie hodiny, v ktorých preukáže schopnosť aplikovať teoretické poznatky v praxi (Práca so Sv. písmom, modlitba, symbol, moderné koncepcie vyučovania). Za každú môže získať 25 percent z celkového hodnotenia. Na získanie zápočtu je potrebné dosiahnuť minimálne 60 percent bodov z každej hodnotenej oblasti. Hodnotenie študijných výsledkov študenta v rámci štúdia predmetu sa uskutočňuje v zmysle Študijného poriadku Teologickej fakulty KU, čl. 11.	
Výsledky vzdelávania: Vedomosti Študent vie: <ul style="list-style-type: none">- predstaviť spôsob a metódy práce so Svätým písmom v NAV;- charakterizovať rôzne formy modlitby a ich využitie v NAV;- vyberať vhodné symboly a obhájiť ich relevantnosť pre NAV;- opísať praktické metódy a moderné koncepcie vyučovania;- charakterizovať základné formy hodnotenia v predmete NAV. Zručnosti Študent dokáže: <ul style="list-style-type: none">- využívať rôzne formy práce so Sv. písmom v NAV;- aplikovať vybrané formy modlitby do vyučovania NAV;- využívať praktické metódy vo vyučovaní NAV;- navrhnúť pomôcky pre NAV;- navrhnúť vyučovanie NV formou moderných koncepcií vyučovania;- využívať rôzne formy hodnotenia v predmete NAV. Kompetencie Študent získa: <ul style="list-style-type: none">- samostatnosť pri plánovaní vlastného sebarozvoja;- samostatnosť v rozhodovaní pri plánovaní a riadení vyučovania NAV,- schopnosť navrhovať vyučovaciu hodinu s dodržaním základných didaktických a teologických požiadaviek.	
Stručná osnova predmetu:	

Práca so Svätým písmom v NAV – prerozprávanie textu, aktualizácia textu, dramatizácia...
Aplikácia modlitby v NAV – modlitba vlastnými slovami; modlitba prosby, vďaky, odprosenia; modlitba so Svätým písmom; meditácia...
Práca so symbolom v NAV.
Využívanie praktických metód v NAV – výtvarné metódy, modelovanie, spev a hudba
Využívanie moderných koncepcií vyučovania v NAV – programové, problémové, kooperatívne a projektové vyučovanie.
Tvorba pomôcok pre NAV – práca s papierom, textilom, modelovanie, bábky...
Obsahový a výkonový štandard v NAV.
Využívanie slovných foriem hodnotenia v NAV.

Odporúčaná literatúra:

GENČUROVÁ, G. 2022. Didaktika náboženskej výchovy I. Úvod do predmetovej didaktiky a metódy, formy, stratégie a zásady vyučovania náboženskej výchovy. Ružomberok: Verbum, 2022. ISBN 978-80-561-0947-2.
GENČUROVÁ, G. 2022. Didaktika náboženskej výchovy II. Charakteristika predmetu náboženskej výchovy - dokumenty, ciele, učivo, výstupy a učebnice. Ružomberok: Verbum, 2022. ISBN 978-80-561-0948-9.
GENČUROVÁ, G. 2017. Interaktivita vo vyučovacom procese na vysokých školách: teoreticko-praktická metodika prípravy interaktívnych materiálov. Ružomberok: Verbum, 2017. 62 s. ISBN 978-80-561-0492-7.
HURAJTOVÁ, J. a kol. 2008. Koordinácia tvorby kurikula predmetu náboženstvo/náboženská výchova pre základné a stredné školy. Spišská Nová Ves : KPKC, 2008. 62 s.
JENČO, J. 2009. Aplikácia projektovej edukácie v náboženskom vyučovaní detí predškolského veku. Košice: Viena 2009. ISBN 978-80-89232-66-6.
JENČO, J. 2009. Súčasný aspekt výchovy a vzdelávania. Zborník z katecheticko-pedagogickej vedeckej konferencie. Košice : Viena 2009. ISBN 978-80-89232-65-9.
JENČO, J. 2012. Kvalita výučby náboženskej výchovy. Zborník z katecheticko-pedagogickej vedeckej konferencie. Prešov: Vydavateľstvo Michala Vaška, 2012. 146 s. ISBN 978-80-7165-889-4.
JENČO, J. a kol., 2011. Využívanie inováčných metód v školskej edukácii. (zborník) Košice : Viena, 2011. ISBN 978-80-8126-043-8.
JENČO, J., 2019. Katechetika formálna (skriptá). Ružomberok: Verbum, 2020. 133 s. ISBN 978-80-561-0734-8.
JENČO, J., 2019. Katechetika základná (skriptá). Ružomberok: Verbum, 2019. 105 s. ISBN 978-80-561-0734-8.
JENČO, J., GENČUROVÁ, G. 2014. Inovačné vyučovacie metódy a ich aplikácia do náboženskej výchovy. Prešov: Michal Vaško - Vydavateľstvo, 2014. ISBN 978-80-7165-955-6.
OBDRŽÁLEK, Z. a kol. 2003. Didaktika pre študentov učiteľstva základnej školy. Bratislava: UK, 2003. 179 s. ISBN 80-223-1772-1.
SITNÁ, D. 2009. Metody aktivního vyučování. Praha: Portál, 2009. 150 s. ISBN 978-80-2620-404-6.
ŠVP a iŠVP pre náboženskú výchovu.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov	
Celkový počet hodnotených študentov: 9	
N	Z
0.0	100.0
Vyučujúci: doc. ThDr. Ján Jenčo, PhD., ThLic. PaedDr. PhDr. Gabriela Genčúrová, PhD.	
Dátum poslednej zmeny: 19.03.2022	
Schválil: osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu: prof. Róbert Lapko, ThD., PhD.	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
Fakulta: Teologická fakulta	
Kód predmetu: TKSv/ PM3u/22	Názov predmetu: Praktické metódy náboženskej výchovy 3
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 Za obdobie štúdia: 13 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	Pracovná záťaž: 50 hodín
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: V priebehu semestra pripraviť výstup, ktorý prezentuje praktickú prácu s obsahovou zložkou predmetu náboženská výchova, v písomnej forme. Za výstup študent dostane zápočet, ak ho vypracuje minimálne na 60%. Hodnotenie študijných výsledkov študenta v rámci štúdia predmetu sa uskutočňuje v zmysle Študijného poriadku Teologickej fakulty KU, článok 11.	
Výsledky vzdelávania: Vedomosť: pozná základné stratégie a metódy hodnotenia o hodnotení a klasifikácii predmetu náboženská výchova, pozná spôsob uplatňovania teoretických princípov hodnotenia výkonu žiaka. Pozná diagnostické metódy. Zručnosť: Výkonový štandard vie prepojiť s obsahom učiva a prakticky ho naplňovať predovšetkým v diagnostickej a aplikačnej fáze vyučovania. Získa zručnosť vyberať primerané a efektívne metódy a formy hodnotenia a sebahodnotenia žiakov a práce skupiny hodnotiť žiaka bez predsudkov. Kompetentnosť: Študent získa schopnosť písomne vypracovať hodnotenie žiaka náboženskej výchovy a diagnostikovať jeho vedomosti, zručnosti a kompetencie v náboženskej výchove. Praktické poznatky vie spracovať a zakomponovať do vyučovania v rámci predkladaných obsahov jednotlivých tém NV. Získa schopnosť hodnotiť a klasifikovať žiaka.	
Stručná osnova predmetu: I. Praktické usmernenia k výsledkom vzdelávania 1. Diagnostika a hodnotenie v NV 2. Analýza výkonu a požiadavky na žiaka v NV výchove 3. Výber diagnostických metód na základe požiadaviek na výkon žiaka II. Využitie metód NV v diagnostickej a fixačnej fáze vyučovania 1. Slovné metódy v NV a ich aplikácia	

2. Písomné metódy a metódy práce s textom v NV a ich aplikácia 3. Moderné a inovačné metódy v NV a ich aplikácia 4. Stratégie a formy v NV a ich aplikácia. III. Výkonové štandardy v ŠVP/ŠkVP a hodnotenie žiaka 1. Klasifikácia NV 2. Slovné hodnotenie NV. 3. NV v kontexte pedagogickej diagnostiky.	
Odporúčaná literatúra: ŠVP a iŠVP pre náboženskú výchovu. Gabriela GENČUROVÁ Didaktika náboženskej výchovy 2 - Ružomberok : Verbum – Vydavateľstvo KU, 2022. - 72 s. - ISBN 978-80-561-0948-9. Gabriela GENČUROVÁ Didaktika náboženskej výchovy 1 - Ružomberok : Verbum – Vydavateľstvo KU, 2022. - 88 s. - ISBN 978-80-561-0947-2.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Slovenský jazyk	
Poznámky:	
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 7	
N	Z
0.0	100.0
Vyučujúci: ThLic. PaedDr. PhDr. Gabriela Genčúrová, PhD.	
Dátum poslednej zmeny: 19.03.2022	
Schválil: osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu: prof. Róbert Lapko, ThD., PhD.	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU					
Fakulta: Teologická fakulta					
Kód predmetu: TKSv/ DnV/22		Názov predmetu: Predmetová didaktika a náboženská výchova			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 10		Pracovná záťaž: 250 hodín			
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3., 4..					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety: TKSv/DnV1u/22 a TKSv/DnV2u/22					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 24					
A	B	C	D	E	FX
45.83	16.67	25.0	4.17	4.17	4.17
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny:					
Schválil: osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu: prof. Róbert Lapko, ThD., PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
Fakulta: Teologická fakulta	
Kód predmetu: TKS/ Px3u/22	Názov predmetu: Priebežná pedagogická prax P1
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Prax Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 4 Za obdobie štúdia: 13 / 52 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 5	Pracovná záťaž: 125 hodín
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: K absolvovaniu daného predmetu musí študent v priebehu semestra absolvovať pozorovania troch vyučovacích hodín v predmete náboženská výchova u učiteľa s minimálne 5 ročnou pedagogickou praxou a písomne vypracovať záznamy z pozorovania. Študent musí absolvovať jeden pedagogický výstup – teda odučiť jednu vyučovaciu hodinu v predmete náboženská výchova učiteľa na SŠ s minimálne 5 ročnou pedagogickou praxou a písomne vypracovať prípravu na vyučovaciu hodinu. Záznamy z pozorovania a prípravy na vyučovaciu hodinu budú tvoriť súčasť portfólia študenta a budú dokladom absolvovania pedagogickej praxe. Študent môže získať celkovo 100 bodov, na úspešné absolvovanie predmetu je potrebné získať minimálne 60 bodov s prihliadnutím na hodnotenie cvičného učiteľa. Hodnotenie študijných výsledkov študenta v rámci štúdia predmetu sa uskutočňuje v zmysle Študijného poriadku Teologickej fakulty KU, článok 11.	
Výsledky vzdelávania: Vedomosti: vie identifikovať a analyzovať psychologické a všeobecno-didaktické javy vyučovania. Vie pozorovať aktivity učiteľa a správanie sa žiakov v procese učenia. Vie urobiť didaktickú analýzu pozorovaných javov vo výučbe a záznam z pozorovania podľa požadovaných kritérií. Zručnosti: Vie navrhnúť vyučovaciu hodinu so všetkými náležitosťami. Dokáže vybrať učivo na vyučovaciu jednotku, vymedziť edukačné ciele, vybrať vhodné organizačné formy, metódy, využívať rôzne učebné pomôcky a didaktickú techniku. Vie vytvoriť súbor aktivít na dosiahnutie cieľov výučby s využitím vhodných edukačných stratégií, organizovať a riadiť výchovno-vzdelávací proces, zisťovať výsledky učenia sa a hodnotiť učebné výkony žiakov. Kompetentnosti: Dokáže objektívne zhodnotiť vlastné úspechy aj neúspechy pri výučbe, formulovať závery na zlepšenie pedagogických postupov, organizácie a realizácie vyučovacej činnosti. Dokáže spájať pedagogickú teóriu so školskou praxou.	
Stručná osnova predmetu:	

Pozorovanie priebehu a identifikovanie jednotlivých etáp vyučovacej hodiny.
 Komplexný záznam z pozorovania vyučovacej hodiny.
 Reflexia a analýza záznamov z pozorovania.
 Príprava na vyučovaciu hodinu so všetkými náležitosťami.
 Didaktická analýza učiva.
 Vymedzenie cieľov výučby. Výber metód, organizačných foriem, prostriedkov vyučovania na dosiahnutie cieľov výučby.
 Systém kontroly a hodnotenia žiakov.
 Nadobudnutie praktickej skúsenosti z vyučovania a práce so žiakmi.
 Reflexia a rozbor odučenej hodiny.

Odporúčaná literatúra:

OBDRŽÁLEK, Z. a kol. Didaktika pre študentov učiteľstva základnej školy. Bratislava : UK,2003. 179 s. ISBN 80-223-1772-1.
 PETLÁK, E. Všeobecná didaktika. Bratislava : IRIS, 2004. 311 s. ISBN 80-89018-64-5.
 PETLÁK, E. - KOMORA, J. Vyučovanie v otázkach a odpovediach. Bratislava : IRIS, 2003. 165 s. ISBN 80-89018-48-3.
 SITNÁ, D. Metody aktivního vyučování. Praha : Portál, 2009.150 s. ISBN 978-80-2620-404-6.
 TUREK, I. Didaktika. Bratislava : Iura Edition, 2010. 598 s. ISBN 9788080783228.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 53

A	B	C	D	E	FX
92.45	3.77	1.89	0.0	1.89	0.0

Vyučujúci: ThLic. PaedDr. PhDr. Gabriela Genčúrová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 17.03.2022

Schválil:

osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu:
 prof. Róbert Lapko, ThD., PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
Fakulta: Teologická fakulta	
Kód predmetu: TKSv/ Px5u/22	Názov predmetu: Priebežná pedagogická prax P2
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Prax Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 4 Za obdobie štúdia: 13 / 52 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 5	Pracovná záťaž: 125 hodín
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety: TKSv/Px3u/22	
Podmienky na absolvovanie predmetu: K absolvovaniu daného predmetu musí študent v priebehu semestra absolvovať pozorovania troch vyučovacích hodín v predmete náboženská výchova u učiteľa s minimálne 5 ročnou pedagogickou praxou a písomne vypracovať záznamy z pozorovania. Študent musí absolvovať jeden pedagogický výstup – teda odučiť jednu vyučovaciu hodinu v predmete náboženská výchova učiteľa na ZŠ s minimálne 5 ročnou pedagogickou praxou a písomne vypracovať prípravu na vyučovaciu hodinu. Záznamy z pozorovania a prípravy na vyučovaciu hodinu budú tvoriť súčasť portfólia študenta a budú dokladom absolvovania pedagogickej praxe. Študent môže získať celkovo 100 bodov, na úspešné absolvovanie predmetu je potrebné získať minimálne 60 bodov s prihliadnutím na hodnotenie cvičného učiteľa. Hodnotenie študijných výsledkov študenta v rámci štúdia predmetu sa uskutočňuje v zmysle Študijného poriadku Teologickej fakulty KU, článok 11.	
Výsledky vzdelávania: Vedomosti: vie identifikovať a analyzovať psychologické a všeobecno-didaktické javy vyučovania. Vie pozorovať aktivity učiteľa a správanie sa žiakov v procese učenia. Vie urobiť didaktickú analýzu pozorovaných javov vo výučbe a záznam z pozorovania podľa požadovaných kritérií. Zručnosti: Vie navrhnúť vyučovaciu hodinu so všetkými náležitosťami. Dokáže vybrať učivo na vyučovaciu jednotku, vymedziť edukačné ciele, vybrať vhodné organizačné formy, metódy, využívať rôzne učebné pomôcky a didaktickú techniku. Vie vytvoriť súbor aktivít na dosiahnutie cieľov výučby s využitím vhodných edukačných stratégií, organizovať a riadiť výchovno-vzdelávací proces, zisťovať výsledky učenia sa a hodnotiť učebné výkony žiakov. Kompetentnosti: Dokáže objektívne zhodnotiť vlastné úspechy aj neúspechy pri výučbe, formulovať závery na zlepšenie pedagogických postupov, organizácie a realizácie vyučovacej činnosti. Dokáže spájať pedagogickú teóriu so školskou praxou.	
Stručná osnova predmetu:	

Pozorovanie priebehu a identifikovanie jednotlivých etáp vyučovacej hodiny.
 Komplexný záznam z pozorovania vyučovacej hodiny.
 Reflexia a analýza záznamov z pozorovania.
 Príprava na vyučovaciu hodinu so všetkými náležitosťami.
 Didaktická analýza učiva.
 Vymedzenie cieľov výučby.
 Výber metód, organizačných foriem, prostriedkov vyučovania na dosiahnutie cieľov výučby.
 Systém kontroly a hodnotenia žiakov.
 Nadobudnutie praktickej skúsenosti z vyučovania a práce so žiakmi.
 Reflexia a rozbor odučenej hodiny.

Odporúčaná literatúra:

OBDRŽÁLEK, Z. a kol. Didaktika pre študentov učiteľstva základnej školy. Bratislava : UK,2003. 179 s. ISBN 80-223-1772-1.
 PETLÁK, E. Všeobecná didaktika. Bratislava : IRIS, 2004. 311 s. ISBN 80-89018-64-5.
 PETLÁK, E. - KOMORA, J. Vyučovanie v otázkach a odpovediach. Bratislava : IRIS, 2003. 165 s. ISBN 80-89018-48-3.
 SITNÁ, D. Metody aktivního vyučování. Praha : Portál, 2009.150 s. ISBN 978-80-2620-404-6.
 TUREK, I. Didaktika. Bratislava : Iura Edition, 2010. 598 s. ISBN 9788080783228.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 84

A	B	C	D	E	FX
95.24	1.19	3.57	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: ThLic. PaedDr. PhDr. Gabriela Genčúrová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 17.03.2022

Schválil:

osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu:
 prof. Róbert Lapko, ThD., PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
Fakulta: Teologická fakulta	
Kód predmetu: TKSv/ PPTu/22	Názov predmetu: Proces písania odborného textu v kvalitatívnom výskumnom dizajne
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 Za obdobie štúdia: 13 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	Pracovná záťaž: 50 hodín
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Seminár predpokladá, že študent má zvládnutý základný teoretický rámec kvalitatívnej výskumnej metodológie, ktorý je nevyhnutný na zvládnutie bežných praktických zručností (stanovenie cieľa výskumu; výber konkrétnej metódy; zber, spracovanie a analýza výskumných dát). Praktický výstup v podobe odborného textu v kvalitatívnom výskumnom dizajne. Hodnotenie študijných výsledkov študenta v rámci štúdia predmetu sa uskutočňuje v zmysle aktuálneho Študijného poriadku Teologickej fakulty KU.	
Výsledky vzdelávania: Získané vedomosti: Študent: <ul style="list-style-type: none"> - má hlboké vedomosti zo základov metodológie kvalitatívneho výskumu, rozumie príprave, kódovaniu a zobrazovaniu údajov; - vie opísať praktické zručnosti potrebné pri realizovaní jednotlivých etáp výskumu; - vie charakterizovať metódy vyhodnocovania údajov a interpretácie výsledkov; - chápe podstatu evaluačného výskumu s orientáciou na praktické problémy; - pozná kritériá hodnotenia správy o výskume; - rozumie informáciám aj z oblasti systematických prehľadov a sekundárnej analýzy; - vie špecifikovať informačné zdroje v súvislosti s kvalitným vedeckým aparátom daného dizajnu. Získané zručnosti: Študent: <ul style="list-style-type: none"> - vie aktívnym spôsobom monitorovať, získavať a analyzovať informácie na stanovenú tému; - dokáže pracovať s jednotlivými informačnými zdrojmi a vyhodnocovať informácie na riešenie vedeckého problému; - je schopný aplikovať konkrétne pracovné postupy v odbornej téme; - je schopný zhromažďovať a interpretovať relevantné údaje vo vzťahu k téme a navrhovať konkrétne pracovné postupy vo vzťahu k vlastnému profesijnému rozvoju. Získané kompetencie: Študent: <ul style="list-style-type: none"> - je schopný integrovať získané informácie pri práci s odborným textom s vysokou úrovňou samostatnosti; - preukáže tvorivé a pružné myslenie pri riešení vedeckého problému; 	

- vie použiť svoje vedomosti a v rámci odbornej diskusie, vie ich obhájiť a konštruktívne reagovať na kritiku,
- je schopný sebareflexie a vie prijímať plnú zodpovednosť za riešenie úloh s ich dôsledkami;
- je samostatný a autonómny pri získavaní nových pedagogických faktov s možnosťou využitia v ďalších študijných predmetoch a ďalšom štúdiu.

Stručná osnova predmetu:

1. Písanie v kvalitatívnom výskumnom dizajne.
2. Proces písania odborného textu.
3. Príprava.
4. Hrubá verzia.
5. Prepisovanie.
6. Formálne úpravy.
7. Publikácia.
8. Písanie o kvalitatívnom výskume.
9. Úvod.
10. Kapitola o metodológii.
11. Kapitola o dátach.
12. Diskusia.
13. Písanie pre publikáciu.

Odporúčaná literatúra:

GAVORA, P. Sprievodca metodológiou kvalitatívneho výskumu. Bratislava : Regent, 2006.
 HENDL, J. Kvalitatívny výskum. Základní metody a aplikace. Praha : Portál, 2005.
 SILVERMAN, D. Ako robiť kvalitatívny výskum. Bratislava : Ikar, 2005.
 STRAUSS, A., CORBINOVÁ, J. Základy kvalitatívneho výskumu. Postupy a techniky metody zakotvené teorie. Boskovice : Albert, 1999.
 ŠVAŘÍČEK, R., ŠEĐOVÁ, K. Kvalitatívny výskum v pedagogických viedách. Praha : Portál, 2007.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 2

N	Z
0.0	100.0

Vyučujúci: doc. PhDr. Mgr. Ján Knapík, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 19.03.2022

Schválil:

osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu:
 prof. Róbert Lapko, ThD., PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
Fakulta: Teologická fakulta	
Kód predmetu: TKST/ ST8/15	Názov predmetu: Prostriedky rozvíjania duchovného života
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 Za obdobie štúdia: 13 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 1	Pracovná záťaž: 25 hodín
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.	
Stupeň štúdia: I.II., II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Študent vypracuje počas semestra prácu na zadanú tému v rozsahu min. 4 strany A4 - 30 percent z celkového hodnotenia. Absolvuje záverečnú skúšku – 70 percent z celkového hodnotenia. Na úspešné absolvovanie predmetu a získanie zápočtu je potrebné získať minimálne 60 percent bodov z každej hodnotenej oblasti. Hodnotenie študijných výsledkov študenta v rámci štúdia predmetu sa uskutočňuje v zmysle Študijného poriadku Teologickej fakulty KU, čl. 11.	
Výsledky vzdelávania: Vedomosti Študent vie: <ul style="list-style-type: none"> - predstaviť a charakterizovať základné prostriedky rozvíjania duchovného života; - vysvetliť pôsobenie Ducha Svätého v duchovnom živote kresťana; - analyzovať príklady života svätých a zovšeobecňovať ich posolstvo pre duchovný život; - charakterizovať základné teórie kresťanskej askézy; - opísať využitie základných prostriedkov duchovného života v kontexte školy. Zručnosti Študent dokáže: <ul style="list-style-type: none"> - predstaviť a obhájiť sviatosťný život ako cestu rozvíjania kresťanského života; - aplikovať životné skúsenosti kresťanských svätcov na konkrétny život človeka; - obhájiť význam sviatosťného života v živote kresťana a žiakov; - využívať rôzne metódy práce so Svätým písmom s dôrazom na jeho aplikáciu v živote. Kompetencie Študent získa: <ul style="list-style-type: none"> - schopnosť integrovať dary Ducha Svätého do duchovného života človeka; - schopnosť navrhnuť spôsob využívania základných prostriedkov duchovného života primeraný konkrétnej vekovej skupine (deti, mládež, dospelí, starí); - schopnosť navrhnuť askézu primeranú veku a životnému stavu (veriaci, žiaci). 	
Stručná osnova predmetu: Pôsobenie Ducha Svätého a jeho dary. Prostredníctvom Ježiša Krista a jeho nasledovanie. Mariánska úcta.	

Vzory a učenie svätých.
Sviatosťný život.
Sviatosť zmierenia.
Sviatosť Eucharistie.
Liturgická spiritualita.
Božie slovo.
Kresťanská askéza.
Udalosti ľudského života.

Odporúčaná literatúra:

AUGÉ, M. 2001. Liturgická spiritualita. Trnava : Dobrá kniha, 2001. 131 s. ISBN 80-7141-341-0.
BARÁTH, B. 2000. Uviesť svoj život do súladu s Božou vôľou. Návod k exercíciám sv. Ignáca z Loyoly. Nitra : Spoločnosť Božieho Slova, 2000. 399 s. ISBN 80-85223-52-X.
DRÁB, P. 2010. Matka Mária. Košice : Viena, 2010. 128 s. ISBN 978-80-8126-002-5.
FIORES, S. 1999. Slovník spirituality. Kostelní Vydří : Karmelitánske nakladateľství, 1999. 1295 s. ISBN 80-71923-38-9.
GOGOLA, J. W. 2004. Teológia spoločenstva s Bohom. Košice : Seminár sv. Karola Boromejského, 2004. 437 s. ISBN 80-89138-20-9.
JENČO, J., 2009. Asimilácia kresťanských hodnôt u dospelých. In: Súčasný aspekt výchovy a vzdelávania. Zborník z katecheticko-pedagogickej vedeckej konferencie. Košice : Viena 2009, s. 59-74. ISBN 978-80-89232-65-9.
JENČO, J., 2008. Sviatosť zmierenia ako vydanie sa na cestu za Kristom : (Dynamický pohľad na úkon obrátenia v kontexte Skutkov apoštolov). In: Páter Paňák a Košice. Zborník z vedeckej konferencie. Košice : Seminár sv. Karola Boromejského v Košiciach, 2008, s. 150-159. ISBN 978-80-89361-04-5.
JENČO, J., 2003. Uvádzanie detí predškolského veku do života liturgie. In: Oživenie farského spoločenstva ľudovými pobožnosťami. Zborník príspevkov odborného seminára. Košice : Seminár sv. Karola Boromejského, 2003. s. 111-131. ISBN 80-89138-10-1.
MARCHETTI, A. 2007. Kompendium teológie duchovného života. Rozvoj dokonalosti. Bratislava : Serafin, 2007. 254 s. ISBN 978-80-8081-068-9.
ŠPIDLÍK, T. 1995. Prameny Svätla. Velehrad : Refugium, 1995. 414 s. ISBN 80-9019-572-5.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský jazyk, český jazyk

Poznámky:

Predmet sa vyučuje len v letnom semestri

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 39

N	Z
0.0	100.0

Vyučujúci: doc. ThDr. Ján Jenčo, PhD., Dr. Pavol Hrabovecký, S.T.D.

Dátum poslednej zmeny: 19.03.2022

Schválil:

osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu:
prof. Róbert Lapko, ThD., PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
Fakulta: Teologická fakulta	
Kód predmetu: TKSv/ Pg7u/22	Názov predmetu: Psychológia 4
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 Za obdobie štúdia: 13 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	Pracovná záťaž: 75 hodín
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: pravidelná účasť na prednáškach. Záverečné hodnotenie: ústna skúška. Hodnotenie študijných výsledkov študenta v rámci štúdia predmetu sa uskutočňuje v zmysle aktuálneho Študijného poriadku Teologickej fakulty KU.	
Výsledky vzdelávania: Získané vedomosti: Študent: <ul style="list-style-type: none"> - má hlboké a prierezové poznatky o psychologických zákonitostiach výchovno-vzdelávacieho procesu, ktoré vie aplikovať v rôznych pedagogických situáciách, vrátane poznania súvislostí a vzťahov k súvisiacim predmetom pedagogicko-psychologického základu daného štúdia; - pozná a rozumie nosným pojmom z oblasti pedagogickej psychológie, - ovláda a vie aplikovať základné metódy pedagogickej psychológie, - ovláda teóriu učenia, druhy učenia, zákony, riadenie procesov učenia, stratégie napomáhajúce učenia, - má hlboké vedomosti o tvorivosti, motivácii a výkonnosti v edukačnom procese, - má široké vedomosti a porozumenie v oblasti pedagogickej psychológie, vrátane praktických súvislostí a vzťahov k súvisiacim predmetom a odborom. Získané zručnosti: Študent: <ul style="list-style-type: none"> - vie aktívnym spôsobom získavať nové znalosti a informácie, integrovať ich v aplikáciách v danom študijnom programe, - dokáže tvorivým spôsobom riešiť teoretické a praktické úlohy v rámci vlastného aprobačného predmetu, - dokáže odborne komunikovať aspekty pedagogickej psychológie, relevantne argumentovať v súlade s psychologickými teóriami a súčasnými vedeckými poznatkami, - vie navrhnúť pedagogicko-psychologické postupy práce v súlade s vývinovým obdobím edukanta, - dokáže kriticky posúdiť vhodnosť jednotlivých postupov a ich primeranosť k vývinovým špecifikám žiakov. Získané kompetencie: Študent:	

- dokáže riešiť odborné úlohy, koordinovať postupy individuálne aj v tíme a zodpovedne rozhodovať s vysokým stupňom samostatnosti;
- dokáže plánovať edukačný proces vo vzťahu k sociálnym skupinám žiakov;
- vie formulovať informácie o postupoch a výsledkoch riešenia úloh;
- dokáže komunikovať o odborných názoroch so spolužiakmi aj vyučujúcim s využitím tvorivého a pružného myslenia.

Stručná osnova predmetu:

1. Pedagogická psychológia ako vedecký základ vzdelávania.
2. Klasické podmieňovanie. Učenie sociálnym podmieňovaním. Pojmové, psychomotorické učenie. Učenie pozorovaním a riešením problémov. Učenie sa z textov.
3. Vnútna a vonkajšia motivácia učenia.
4. Rozvoj schopnosti žiakov učiť sa.
5. Riadenie triedy a komunikácia. Verbálny a neverbálny prejav učiteľa.
6. Psychologická analýza výchovného pôsobenia. Nevhodné správanie žiakov vo vyučovaní. Individuálne rozdiely medzi žiakmi. Výchovne a výučbovo zaostalí žiaci. Žiaci vyžadujúci špeciálnu starostlivosť. Hodnotenie žiakov.
7. Školská úspešnosť a neúspešnosť žiaka, charakteristika, analýza.
8. Etická výchova v školách. Výchovné a výučbové problémy žiakov.
9. Výchovné poradenstvo.
10. Osobnosť a povolanie učiteľa / učiteľky.
11. Základy psychológie kreativity, pojem. Vzťah kreativity a inteligencie. Fázy kreatívneho procesu. Pamäť, pozornosť, myslenie a ich pedagogické ovplyvňovanie.
12. Vzťah učiteľ a žiak, charakteristika, význam, humanizácia vzťahu medzi učiteľom a žiakom; osobnosť pedagóga.
13. Sociálne skupiny a súdržnosť školskej triedy.

Odporúčaná literatúra:

Základné literatúra:

- Vendel, Š.: Pedagogická psychológia. Bratislava, Epos 2007.
 Čáp, J. – Mareš, J.: Psychologie pro učitele. Praha, Portál 2001.
 Vendel, Š.: Pedagogická psychológia a prax vzdelávania. Ružomberok, PF KU 2005. Lokšová, I. – Lokša, J.: Tvorivé vyučování. Praha, Grada Publishing 2003.
 Vaňková, J.: Komplexný prístup k problematike toxikománie. In: Disputationes Scientifcae Universitatis Catholicae, Ružomberok, roč. VI. 2006, č.3, s. 14-17.

Odporúčaná literatúra:

- Kačáni, V. a kol.: Základy učiteľskej psychológie. Bratislava, 2004.
 Mareš, J.: Pedagogická psychologie. Praha: Portál, 2013.
 Vendel, Š.: Pedagogická psychológia. Prešov : FF PU v Prešove, 2005.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 47

A	B	C	D	E	FX
38.3	17.02	12.77	12.77	14.89	4.26

Vyučujúci: doc. PhDr. Mgr. Ján Knapík, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 18.03.2022

Schválil:

osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu:

prof. Róbert Lapko, ThD., PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
Fakulta: Teologická fakulta	
Kód predmetu: TKS/ SZP4/15	Názov predmetu: Seminár k diplomovej práci 1
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 Za obdobie štúdia: 13 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	Pracovná záťaž: 50 hodín
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Študent v priebehu semestra vypracuje teoretickú časť diplomovej práce, preštuduje literatúru pojednávajúcu o základoch empirického výskumu, spracuje empirickú časť práce. Kompletizuje celú diplomovú prácu. Študent sa priebežne a aktívne zúčastňuje konzultácií s vedúcim práce (najmenej tri krát). Študent predmet absolvoval (Z), ak splnil všetky uvedené podmienky. Absolvovanie predmetu je uskutočnené v súlade so Študijným poriadkom Teologickej fakulty KU, článok 11.	
Výsledky vzdelávania: <ul style="list-style-type: none"> • Vedomosti – Študent získa základné poznatky z metodológie vedy. Pozná a rešpektuje pravidlá písania práce, ktoré určuje smernica rektora KU o záverečných prácach. • Zručnosti – Študent dokáže po preštudovaní literatúry k danej téme diplomovej práce navrhnúť jej osnovu. Disponuje praktickými zručnosťami, ktoré sú potrebné k vypracovaniu diplomovej práce. Dokáže sa odborne vyjadrovať, formulovať svoje myšlienky, správne parafrázovať, používať citácie a tvorivým spôsobom spracovať tému diplomovej práce. Dokáže zrealizovať a vyhodnotiť výskum. • Kompetentnosti – Študent je schopný skompletizovať diplomovú prácu. 	
Stručná osnova predmetu: <ol style="list-style-type: none"> 1. Štúdium literatúry k danej téme diplomovej práce. 2. Návrh osnovy diplomovej práce. 3. Vypracovanie teoretickej časti práce. 4. Návrh plánu výskumu. 5. Etické otázky výskumu. 6. Spôsob výberu výskumného súboru. 7. Metódy získavania údajov. 8. Metódy vyhodnocovania a interpretácie výskumných údajov. 9. Hodnotenie kvality výskumu/prieskumu. 10. Obsahové spracovanie a formálna úprava diplomovej práce. 	

Odporúčaná literatúra:

HENDL, J. Kvalitativní výzkum. Základní teorie, metody a aplikace. Praha : Portál, 2012. 408 s. ISBN 978-80-262-0219-6.

LEŠKOVÁ, L. Moodle TF – E-learning <https://moodle.tf.ku.sk/course/view.php?id=100> (Kurz: Seminár k DP).

MEŠKO, D. – KATUŠČÁK, D. – FINDRA, J. – KOL.: Akademická príručka. Martin : Osveta, 2005. 496 s. ISBN 80-8063-200-6.

PUNCH, K. Základy kvantitatívneho šetření. Praha : Portál, 2008. 150 s. ISBN 9788073673819. Smernica Rektora KU o záverečných prácach. Internetový zdroj: <https://www.ku.sk/index.php/fakulty-a-pracoviska/teologicka-fakulta/studium-a-vzdelavanie/tf-zaverecne-skusky/68156-smernica-rektora-ku-o-zaverecnych-pracach>

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský jazyk, český jazyk

Poznámky:**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 308

N	Z
0.32	99.68

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 22.11.2022

Schválil:

osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu:
prof. Róbert Lapko, ThD., PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
Fakulta: Teologická fakulta	
Kód predmetu: TKS/ SZP5/15	Názov predmetu: Seminár k diplomovej práci 2
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 4 Za obdobie štúdia: 52 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	Pracovná záťaž: 100 hodín
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: K získaniu zápočtu z daného predmetu musí študent v priebehu semestra vypracovať celú diplomovú prácu, priebežne a aktívne sa zúčastňovať konzultácií s vedúcim práce. (najmenej tri krát). Hodnotenie študijných výsledkov študenta v rámci štúdia predmetu sa uskutočňuje v zmysle Študijného poriadku Teologickej fakulty KU, článok 11.	
Výsledky vzdelávania: <ul style="list-style-type: none"> • Vedomosti – Študent získa základné poznatky z metodológie vedy. Pozná a rešpektuje pravidlá písania práce, ktoré určuje smernica rektora KU o záverečných prácach. • Zručnosti – Študent dokáže po preštudovaní literatúry k danej téme diplomovej práce navrhnúť jej osnovu. Disponuje praktickými zručnosťami, ktoré sú potrebné k vypracovaniu diplomovej práce. Dokáže sa odborne vyjadrovať, formulovať svoje myšlienky, správne parafrázovať, používať citácie a tvorivým spôsobom spracovať tému diplomovej práce. Dokáže zrealizovať a vyhodnotiť výskum. • Kompetentnosti – Študent je schopný skompletizovať diplomovú prácu. 	
Stručná osnova predmetu: <ol style="list-style-type: none"> 1. Štúdium literatúry k danej téme diplomovej práce. 2. Návrh osnovy diplomovej práce. 3. Vypracovanie teoretickej časti práce. 4. Návrh plánu výskumu. 5. Etické otázky výskumu. 6. Spôsob výberu výskumného súboru. 7. Metódy získavania údajov. 8. Metódy vyhodnocovania a interpretácie výskumných údajov. 9. Hodnotenie kvality výskumu/prieskumu. 10. Obsahové spracovanie a formálna úprava diplomovej práce. 	

Odporúčaná literatúra:

HENDL, J. Kvalitatívny výzkum. Základní teorie, metody a aplikace. Praha : Portál, 2012. 408 s. ISBN 978-80-262-0219-6.

MEŠKO, D. – KATUŠČÁK, D. – FINDRA, J. – KOL.: Akademická príručka. Martin : Osveta, 2005. 496 s. ISBN 80-8063-200-6.

PUNCH, K. Základy kvantitatívneho šetření. Praha : Portál, 2008. 150 s. ISBN 9788073673819.

Smernica dekana TF KU v Ružomberku o záverečných prácach. Internetový zdroj: http://www.ktfke.sk/predpisy/Ako_pisat_prace.pdf

Literatúra k danej téme diplomovej práce.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský jazyk, český jazyk

Poznámky:**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 269

N	Z
1.12	98.88

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 22.11.2022

Schválil:

osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu:
prof. Róbert Lapko, ThD., PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
Fakulta: Teologická fakulta	
Kód predmetu: TKST/ SDog1/15	Názov predmetu: Seminár z Dogmatiky 1
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	Pracovná záťaž: 50 hodín
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.	
Stupeň štúdia: I.II., II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Študent sa pripravuje na každú hodinu z textu, ktorý dostane na čítanie a na každej nasledujúcej hodine ho ústne predstaví ostatným kolegom v skupine. Hodnotenie študenta spočíva v jeho výstupe (ústne predstavenie zadanej lektúry) na každom seminári, a potom v schopnosti študenta napísať na záver semestra krátky elaborát na určenú tému, súvisiacu s témou seminára. Hodnotenie študijných výsledkov študenta v rámci štúdia predmetu, sa uskutoční v zmysle Študijného poriadku Teologickej fakulty KU, článok 11.	
Výsledky vzdelávania: Získané vedomosti: Študent si osvojil základný prehľad teologických prúdov 20.storočia a jednu z veľkých osobností teológie na Slovensku v tomto storočí - Ladislava Hanusa. Získané zručnosti: Študent rozumie teologickej pluralite, dokáže analyzovať text na danú tému. Študent vie viesť diskusiu na teologické témy. Získané kompetencie: Študent po absolvovaní predmetu je schopný pracovať s teologickým textom, správne ho čítať v kontexte doby, v ktorej text vznikol. Študent vie definovať základné kategórie kultúry a kultúrnosti, kresťanského umenia, kresťanskej architektúry. Študent je schopný zaujať stanovisko k témam estetiky, literatúry a umenia.	
Stručná osnova predmetu: Teológia sa tvorí v kultúre konkrétneho prostredia. V konečnom dôsledku môže byť preto kultúrna aj menej kultúrna. Teológia je in-karnáciou ducha (Hanus). Je v-telením Božieho do ľudského. Boh sa necháva interpretovať. Boh „sa vydáva napospas“ ľudskej schopnosti i neschopnosti, ľudskej otvorenosti i jeho limitu. Teológ sa preto musí stať kultúrnym človekom a človekom kultúry, aby dal Božiemu tú najlepšiu formu. Tento seminár sa bude snažiť nájsť tie najsprávnejšie ľudské formy pre Božie obsahy, (ktoré nás tak či tak prevyšujú). Rezervoárom našich úvah bude Ladislav Hanus. Ako príklad rozpráv o kultúrnosti si nakoniec z katolíckych mysliteľov vyberieme Romana Guardiniho a z protestantského prostredia Paula Tillicha. 1. Ladislav Hanus – osobnosť kultúry a teológie	

2. Historický kontext jeho diela 3. Práca s knihou – Spomienky na Ferka Skyčáka 4. Práca s knihou – Kostol ako symbol 5. Návšteva košických chrámov 6. Lektúra Guardiniho a Tillicha	
Odporúčaná literatúra: GIBELLINI, R. Teológia XX. storočia, Prešov: Vydavateľstvo Michala Vaška, 2008. s.77-96, s. 202-207, ISBN 977-80-89655-01-3. HANUS, L. Rozprava o kultúrnosti, Spišská Kapitula: Spišský kňazský seminár 1991, s. 13-31. ISBN 977-80-89655-01-9. HANUS, L. Spomienky na Ferka Skyčáka, Bratislava : Lúč, 2001. 155s. ISBN 968-80-89657-01-9. KUSCHEL, K.-J. Teologie 20. stoloetí, Praha : Vyšehrad, 1995, s. 382-393. ISBN 80-7022-856-3. SCHOOOF, T. Aggiornamento na prahu 3. tisíciletí, Praha : Vyšehrad, 2004. s.76-80. ISBN 80-7124-856-9.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk, český jazyk	
Poznámky:	
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 60	
N	Z
0.0	100.0
Vyučujúci:	
Dátum poslednej zmeny: 07.02.2022	
Schválil: osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu: prof. Róbert Lapko, ThD., PhD.	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
Fakulta: Teologická fakulta	
Kód predmetu: TKST/ SNC/15	Názov predmetu: Sociálna náuka Cirkvi
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 3 Za obdobie štúdia: 39 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	Pracovná záťaž: 100 hodín
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3.	
Stupeň štúdia: I., I.II., II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Seminárna práca, Účasť na prednáškach. Písomná skúška na konci roka. A – 100%-93% B – 92%-85% C – 84%-77% D – 76%-69% E – 68%-60% FX – 59%- 0%	
Výsledky vzdelávania: Získané vedomosti: Študent má prierezové vedomosti sociálnej náuky cirkvi. Pozná základné pojmy a postoje cirkvi k problémom v sociálnom živote ľidi. Získané zručnosti: Študent rozumie vzťahu cirkvi k spoločnosti. Je schopný aplikovať sociálne postoje cirkvi do sociálnych projektov. Získané kompetencie: Študent je schopný bližšie vnímať kompetencie Cirkvi hovoriť o verejných otázkach a získať prehľad o postojoch Cirkvi k sociálnym otázkam života. Je kompetentný aplikovať získané informácie do praxe - v sociálnej práci a aktivitách s ľuďmi.	
Stručná osnova predmetu: 1. Základné pojmy k problematike, Sociálna náuka Cirkvi 2. Učiteľský úrad Cirkvi. 3. Princípy sociálnej náuky Cirkvi – spoločné dobro, solidarita, subsidiarita, všeobecné určenie dohier. 4. Cirkev a chudobní 5. Cirkev a kapitalizmus. 6. Cirkev a demokracia - Demokracia v Cirkvi. 7. Cirkev a jej postoj k liberalizmu, socializmu, konzumizmu, 8. Cirkev a štát 9. Manželstvo, Cirkev a rodiny - Charta práv rodiny.	

- 10. Cirkev a ochrana prírody
- 11. Ľudská dôstojnosť a ľudské práva
- 12. Práca, znaky práce a dôvody práce.
- 13. Spravodlivá mzda
- 14. Odbory a štrajk

Odporúčaná literatúra:

Príslušné encykliky pápežov.

Kompendium sociálnej náuky Cirkvi. Trnava : Spolok svätého Vojtecha, 2008. 545 s. ISBN 9788071627258.

UHÁĽ. M. Sociálna náuka v základných princípoch. Košice : Typo Press, 2006. 160 s. ISBN 8089089496.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský a český

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 1225

A	B	C	D	E	FX
18.61	15.84	20.08	18.78	22.29	4.41

Vyučujúci: doc. ThDr. Radoslav Lojan, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 08.02.2022

Schválil:

osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu:

prof. Róbert Lapko, ThD., PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
Fakulta: Teologická fakulta	
Kód predmetu: TKST/ SzS4/15	Názov predmetu: Sústreďenie zo spirituality 4 - spiritualita krásy
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 Za obdobie štúdia: 13 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 1	Pracovná záťaž: 25 hodín
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: I, II., II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: a) aktívna účasť študenta počas programu sústreďenia zo spirituality, zapájanie sa do diskusií, práca v skupinách, účasť na kultúrnych, duchovno-formačných a dobrovoľníckych aktivitách (60 – 100 %). b) záverečné hodnotenie: Vypracovanie eseje na 1 normostranu formátu A4 a jej prezentácia na osobnom kolokviu (60 – 100 %). Záverečné hodnotenie predmetu zodpovedá slovnému hodnoteniu: Absolvoval/Neabsolvoval. Kredit sa prideli študentovi, ktorý získal z predmetu za plnenie určených podmienok minimálne 60 zo 100 %.	
Výsledky vzdelávania: Získané vedomosti. Študent: - pozná náuku, podľa ktorej je celé bytie vo svojej podstate pravdivé, dobré a krásne - ovláda zásady estetickéj kontemplácie - pozná pápežské učenie o ekológii srdca. Získané zručnosti. Študent: je schopný prostredníctvom estetického náhľadu spoznávať harmóniu v okolitom svete a vlastnom živote - dokáže identifikovať krásu života, ľudských vzťahov, manželstva, rodiny, prírody a Božiu krásu - dokáže identifikovať nezdravé prvky a minimalizovať ich vplyv. Získané kompetencie. Študent: - vie kvalifikovane zdieľať hodnoty kresťanského náhľadu na skúmateľný svet v multinázorovom prostredí - vie použiť získané zásady pri štúdiu nadväzujúcich predmetov - vie použiť získané poznatky o harmónii sveta v ďalšom profesijnom rozvoji a činnosti.	
Stručná osnova predmetu: 1. Kresťanský život povinností a kresťanský život krásy. 2. Atraktívna viera. 3. Svedectvo kresťanského života v modernom svete. 4. Hodnoty kresťanského života – starobylé a zároveň aktuálne 5. Modlitba	

Odporúčaná literatúra: ŠPIDLÍK, T. Prameny svetla. Refugium : Velehrad, 2005. ISBN 80-86715-34-5. YOUCAT (Katechizmus pre mládež). Karmelitánske nakladateľstvo : Bratislava. ISBN: 9788089231997. IGNÁC Z LOYOLY. Duchovné cvičenia (Exercície). Dobrá kniha : Trnava, 2005. ISBN 8071414875.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk, český jazyk	
Poznámky:	
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 1402	
N	Z
0.0	100.0
Vyučujúci: prof. ThDr. PhDr. Štefan Lenčič, PhD.	
Dátum poslednej zmeny: 09.03.2022	
Schválil: osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu: prof. Róbert Lapko, ThD., PhD.	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
Fakulta: Teologická fakulta	
Kód predmetu: TKSv/ Px7u/22	Názov predmetu: Súvislá pedagogická prax
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Prax Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 10 Za obdobie štúdia: 13 / 130 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 6	Pracovná záťaž: 150 hodín
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: K absolvovaniu daného predmetu musí študent v priebehu semestra absolvovať pozorovania troch vyučovacích hodín v predmete náboženská výchova u učiteľa s minimálne 5 ročnou pedagogickou praxou a písomne vypracovať záznamy z pozorovania. Študent musí absolvovať desať pedagogických výstupov – teda odučiť 10 vyučovacích hodín v predmete náboženská výchova na ZŠ alebo SŠ u učiteľa s minimálne 5 ročnou pedagogickou praxou a písomne vypracovať prípravu na vyučovaciu hodinu. Záznamy z pozorovania a prípravy na vyučovaciu hodinu budú tvoriť súčasť portfólia študenta a budú dokladom absolvovania pedagogickej praxe. Študent môže získať celkovo 100 bodov, na úspešné absolvovanie predmetu je potrebné získať minimálne 60 bodov s prihliadnutím na hodnotenie cvičného učiteľa. Hodnotenie študijných výsledkov študenta v rámci štúdia predmetu sa uskutočňuje v zmysle Študijného poriadku Teologickej fakulty KU, článok 11.	
Výsledky vzdelávania: Vedomosti: Identifikuje a analyzuje psychologické a všeobecno-didaktické javy vyučovania. Vie navrhnúť vyučovaciu hodinu so všetkými náležitosťami. Dokáže vybrať učivo na vyučovaciu jednotku, vymedziť edukačné ciele, vybrať vhodné organizačné formy, metódy, využívať rôzne učebné pomôcky a didaktickú techniku. Zručnosti: Vytvára súbor aktivít na dosiahnutie cieľov výučby s využitím vhodných edukačných stratégií, organizovať a riadiť výchovno-vzdelávací proces, interpretovať výchovno-vzdelávaciu realitu, zisťovať výsledky učenia sa a hodnotiť učebné výkony žiakov. Vie nadviazať kontakt s triedou i jednotlivými žiakmi, pohotovo reagovať na podnety žiakov a usmerňovať ich myšlienkové operácie. Kompetentnosti: Dokáže objektívne zhodnotiť vlastné úspechy aj neúspechy pri výučbe, formulovať závery na zlepšenie pedagogických postupov, organizácie a realizácie vyučovacej činnosti. Dokáže spájať pedagogickú teóriu so školskou praxou.	
Stručná osnova predmetu:	

Písomná príprava na vyučovaciu hodinu so všetkými náležitosťami.
Didaktická analýza učiva.
Vymedzenie cieľov výučby.
Výber metód, organizačných foriem, prostriedkov vyučovania na dosiahnutie cieľov výučby.
Systém kontroly a hodnotenia žiakov.
Nadobudnutie praktickej skúsenosti z vyučovania a práce so žiakmi.
Reflexia a rozbor odučenej hodiny.

Odporúčaná literatúra:

OBDRŽÁLEK, Z. a kol. Didaktika pre študentov učiteľstva základnej školy. Bratislava : UK, 2003. 179 s. ISBN 80-223-1772-1.
PETLÁK, E. Všeobecná didaktika. Bratislava : IRIS, 2004. 311 s. ISBN 80-89018-64-5.
PETLÁK, E. - KOMORA, J. Vyučovanie v otázkach a odpovediach. Bratislava : IRIS, 2003. 165 s. ISBN 80-89018-48-3.
SITNÁ, D. Metody aktivního vyučování. Praha : Portál, 2009. 150 s. ISBN 978-80-2620-404-6.
TUREK, I. Didaktika. Bratislava : Iura Edition, 2010. 598 s. ISBN 9788080783228.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 205

A	B	C	D	E	FX
88.78	6.83	3.9	0.0	0.49	0.0

Vyučujúci: ThLic. PaedDr. PhD. Gabriela Genčúrová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 18.03.2022

Schválil:

osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu:
prof. Róbert Lapko, ThD., PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
Fakulta: Teologická fakulta	
Kód predmetu: TKPT/ PT5/15	Názov predmetu: Teológia ohlasovania
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 3 Za obdobie štúdia: 39 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	Pracovná záťaž: 75 hodín
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3.	
Stupeň štúdia: I.II., II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: V polovičke semestra je písomná preverka (priebežné hodnotenie), na ktorej môže študent získať max. 50 bodov. Na konci semestra je ústna skúška s možnosťou získať max. 50 bodov. Hodnotenie študijných výsledkov študenta v rámci štúdia predmetu sa uskutočňuje v zmysle Študijného poriadku Teologickej fakulty KU, viď článok 11.	
Výsledky vzdelávania: Študent získa poznatky a vedomosti o teológii ohlasovania, ktoré sa vzťahujú na všetky formy: ohlasovanie kerygmatické, katechetické, liturgické aj vedecko-výskumné. Nadobudne poznatky o správnom interpretačnom a hermeneutickom prístupe k Svätému Písmu, ako aj o dokumentoch Magistéria, ktoré sa teológiou ohlasovania zaoberajú. Detailnejšie sa oboznámi s liturgickou formou cirkevného ohlasovania, s dejinami kazateľstva a s aktuálnym spôsobom prípravy homílie danej vzorcom KE-DI-PAR-MY. Nadobudnutá zručnosť sa prejaví v schopnosti ohlasovať teológiu a Evanjelium počas katechetickej výučby a liturgických slávnostiach. Kompetencia sa ukáže v samostatnosti prípravy ohlasovania a schopnosti dobre sa orientovať v zdrojoch a materiáloch potrebných na prípravu prednášky, katechézy, kázne a homílie.	
Stručná osnova predmetu: 1. Služba ohlasovania: terminológia, charakteristika, rozdelenie. 2. Biblické dejiny ohlasovania, patristika a scholastika, Tridentský koncil 3. Stavba homílie: kerygma a didaskália. 4. Parakléza a mystagógia. 5. Antropologická indukcia a dedukcia. 6. Kázeň ako slovo Božie. Postoje k Božiemu slovu. 7. Slovo a sviatosť. 8. Dokumenty cirkvi o homílii. 9. Kompetencie v liturgickom ohlasovaní 10. Tématické a cyklické kázne. 11. Predkázňové rozjímanie. 12. Súčasná exegéza - literárne druhy.	

Odporúčaná literatúra:

FABIAN, A. Kto môže kázať? Košice : Seminár K. Boromejského, 2004. 220 s. ISBN 808913811X.

VRABLEC, J. – FABIAN, A. Homiletika. Trnava : SSV, 2001. 433 s. ISBN 8071623393.

FABIAN, A. Teológia ohlasovania. Košice : Viena, 1999. 123 s. ISBN 8088922089.

JARAB. J. Slovo pre tvoje dni. Spišské Podhradie : Kňazský seminár biskupa Jána Vojaššáka, 2000. 163 s. ISBN 8071420794.

STANČEK. Ľ. Homiletika v novej evanjelizácii. Spišské Podhradie : Kňazský seminár biskupa Jána Vojaššáka, 1997. 229 s. ISBN 8071420484.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Slovenský a český jazyk.

Poznámky:**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 267

A	B	C	D	E	FX
59.93	27.34	8.99	2.62	0.75	0.37

Vyučujúci: doc. JUDr. ICDr. Juraj Jurica, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 23.03.2022

Schválil:

osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu:
prof. Róbert Lapko, ThD., PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
Fakulta: Teologická fakulta	
Kód predmetu: TKST/ DT3u/22	Názov predmetu: Teológia stvorenia v NV
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 3 Za obdobie štúdia: 39 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	Pracovná záťaž: 75 hodín
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Záverečné hodnotenie: ústna skúška (0 - 100) Počet bodov získaný za záverečné hodnotenie je 100. Zodpovedá klasifikačnej stupnici hodnotenia. Kredity sa pridelia študentovi, ktorý získal z predmetu za plnenie určených podmienok minimálne 60 zo 100 bodov.	
Výsledky vzdelávania: Získané vedomosti: študent si osvojil základné vedomosti z teológie stvorenia a teologickej antropológie; študent ovláda spôsob uvažovania v teológii a vo vede; rozumie ich rozlišovaniu a nestavia ich do konfrontácie proti sebe; Získané zručnosti: študent rozumie základným svetonázorom, vie ohodnotiť základné antropologické prístupy; Získané kompetentnosti: študent je schopný získané vedomosti využiť pri vyučovaní, v odbornej diskusii na antropologické témy; študent je kompetentný napísať odborný text a je schopný vyučovať danú problematiku ako pedagóg;	
Stručná osnova predmetu: Základné pojmy teológie stvorenia; biblické správy o „stvení“ a ich literárno-teologický zmysel; základné protologické výpovede v teológii a ich dejinný vývoj; existenciálne otázky pôvodu človeka, jeho zmyslu a naplnenia; Všeobecný vstup do antropológie a kresťanskej antropológie; starozákonná antropológia; otázka jednoty tela a duše v židovstve a helénskej kultúre; novozákonná antropológia; rehabilitácia matérie a telesnosti v kresťanstve (jánovská a pavlovská teológia); Základné témy teológie milosti; milosť ako „bytie v Bohu“; milosť ako vzťah; milosť a hriech; náčrt dejinného vývoja teológie milosti (napätie: Augustín – Pelágus; rozličné pohľady teologických škôl);	

Odporúčaná literatúra:

F.S. FIORENZA – J.P. GALVIN, Systematická teologie I., Brno 1996, 130-140; 213-267.
V. JUHÁS, Náčrt základných teologických tém [textový dokument (print)]: teologická hermeneutika, teológia stvorenia, teológia milosti, eschatológia. – 1. vyd. – Prešov (Slovensko) : Vydavateľstvo Michala Vaška, 2014.
V. JUHÁS, Personalistické chápanie Boha v židovstve a kresťanstve. In: Tarnowski przegląd nauk społeczno-humanistycznych. – 1. vyd. – č. 1. – Tarnów (Poľsko) : Pro Publico Bono, 2017.
V. JUHÁS, G. GENČUROVÁ, Antropologický rozmer konceptu kultúry u Ladislava Hanusa / In: Studia theologica. - Roč. 18, č. 4 (2016), s. 125-149.
P. MIKLUŠČÁK, Tajomstvo daru, Dolný Kubín 1996.
KKC, Trnava 1999, 182-198; 256-274 ;482-498;

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Slovenský jazyk

Poznámky:**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 108

A	B	C	D	E	FX
38.89	30.56	22.22	5.56	1.85	0.93

Vyučujúci: doc. Dr. Vladimír Juhás, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 18.03.2022

Schválil:

osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu:
prof. Róbert Lapko, ThD., PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
Fakulta: Teologická fakulta	
Kód predmetu: TKST/ DT2u/22	Názov predmetu: Teológia sviatostí v NV
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	Pracovná záťaž: 75 hodín
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Záverečné hodnotenie: ústna skúška (0 - 100) Počet bodov získaný za záverečné hodnotenie je 100. Zodpovedá klasifikačnej stupnici hodnotenia. Kredity sa pridelia študentovi, ktorý získal z predmetu za plnenie určených podmienok minimálne 60 zo 100 bodov.	
Výsledky vzdelávania: Získané vedomosti: študent ovláda a orientuje sa v základných vedomostiach sviatostnej teológie; osvojil si dejinný vývoj sviatosti a základné pojmy (symbol, reálny symbol, posvätno, profánno); Získané zručnosti: študent vie aktívne získavať a analyzovať informácie súvisiace s teológiou sviatostí; študent rozumie základným pojmom a vie ich správne používať; Získané kompetentnosti: študent je schopný získané vedomosti využiť pri vyučovaní náboženskej výchovy, v odbornej diskusii na dané teologické témy; študent je kompetentný napísať odborný text, ktorý môže byť využitý pre školské vzdelávanie ako pedagogická pomôcka. je kompetentný pracovať vo farskej pastorácii pri príprave detí na sviatosti.	
Stručná osnova predmetu: Úvod do teológie sviatosti; základné pojmy – sacrum, profanum, symbol, reálny symbol; všeobecný dejinný vývoj sviatosti; Základné koncepty chápania sviatosti v ranej cirkvi, v staroveku, v stredoveku, novoveku a dnes, Základné výpovede koncilov a teologických škôl k téme sviatostí; Dejinný vývoj jednotlivých sviatostí (krst, birmovanie, eucharistia, pokánie, pomazanie chorých, kňazstvo, manželstvo); Základné rozdiely a podobnosti vývoja sviatosti u katolíkov a protestantov;	

Odporúčaná literatúra:

V. JUHÁS, Keď veci rozprávajú : reč sviatostí očami Leonarda Boffa. In: Teologický časopis. - Roč. 13, č. 2 (2015), s. 23-33.

V. JUHÁS, Spoveď ako psychologická potreba a ontologická (bez-)moc. In: Svätosť křtu a obnova křestní milosti ve svätostí smíření. Hradec Králové: Biskupství královéhradecké, 2012, (s. 127-136).

P. MIKLUŠČÁK, Sviatosti I., Spišské Podhradie 1996.

P. MIKLUŠČÁK, Sviatosti II., Spišské Podhradie 1996.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Slovenský jazyk

Poznámky:**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 143

A	B	C	D	E	FX
46.15	27.97	13.29	8.39	3.5	0.7

Vyučujúci: doc. Dr. Vladimír Juhás, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 18.03.2022

Schválil:

osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu:

prof. Róbert Lapko, ThD., PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
Fakulta: Teologická fakulta	
Kód predmetu: TKST/ MT3u/22	Názov predmetu: Vybrané problémy morálnej teológie pre vyučovanie NV
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	Pracovná záťaž: 50 hodín
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Študent prednesie počas semestra prezentáciu na zadanú tému – 10 percent z celkového hodnotenia. Musí sa aktívne zapájať do diskusií počas seminárov – 10 percent z celkového hodnotenia. Napíše seminárnu prácu v rozsahu 2 strany A4 – 10 percent z celkového hodnotenia. Absolvuje záverečnú písomnú skúšku – 70 percent z celkového hodnotenia. Na úspešné absolvovanie predmetu je potrebné získať minimálne 60 percent bodov z každej hodnotenej oblasti. Hodnotenie študijných výsledkov študenta v rámci štúdia predmetu sa uskutočňuje v zmysle Študijného poriadku Teologickej fakulty KU, čl. 11.	
Výsledky vzdelávania: Získané vedomosti: Študent: <ul style="list-style-type: none"> - má prierezové vedomosti v oblasti katolíckej morálky so zameraním pre NV, ovláda ich vymedzenie, predmet a základné teologické pojmy; - ovláda základné magisteriálne dokumenty týkajúce sa morálneho učenia Katolíckej cirkvi; - má široké vedomosti a porozumenie v základoch morálnej teológie, vrátane praktických súvislostí a vzťahov k súvisiacim predmetom a odborom NV. Získané zručnosti: Študent: <ul style="list-style-type: none"> - vie aktívnym spôsobom získavať a analyzovať informácie z oblasti morálky ako vedy a dokáže ich využívať na riešenie vybraných pedagogických situácií pre NV; - dokáže pracovať so základnými dokumentmi Magistéria s rešpektovaním pravidiel a princípov v katolíckej etike; - vie identifikovať súvislosti, pre ukázať empatiu a medzi kultúrne povedomie a vie realizovať konkrétne kauzistické postupy a zargumentovať zvolený pracovný postu; - vie poskytovať sociálne poradenstvo; - je schopný zhromažďovať a interpretovať relevantné údaje vo vzťahu k vlastnému profesijnému rozvoju. Získané kompetencie: Študent: <ul style="list-style-type: none"> - je schopný integrovať získané vedomosti z oblasti morálnej teológie s poznatkami nadobudnutými počas predošlého štúdia a pri riešení rôznych kauzistických situácií pre NV; 	

- vie použiť svoje vedomosti a v rámci odbornej diskusie, vie ich obhájiť a konštruktívne reagovať na kritiku;
- je schopný sebareflexie a vie prijímať plnú zodpovednosť za riešenie úloh s ich dôsledkami;
- je kompetentný posúdiť rôzne druhy informácií v kontexte vlastného profesijného rozvoja s plnou morálnou zodpovednosťou;
- je samostatný a autonómny pri získavaní nových poznatkov s možnosťou využitia v ďalších študijných predmetoch a ďalšom štúdiu NV.

Stručná osnova predmetu:

Vnútorne činy (úkony).

Vonkajšie skutky.

Fyzické podmienosti mravného života človeka.

Zvyk a dedičnosť.

Aktuálne psychické podmienosti nevedomosť.

Habituálne patologické donucovanie v mravnom živote. Iné vplyvy na mravný život človeka.

Činnosť s dvojakým účinkom.

Problém kolektívnej viny ľudská vina a hriech ako negatívna odpoveď na mravnú požiadavku.

Pokles vedomia viny ako takej.

Prenášanie pocitu viny.

Chápanie problému hriechu v morálnej teológii.

Aktuálne teologické problémy.

Cesta k pozitívnej odpovedi prekonaním viny, obrátením a odpustením.

Realizácia obrátenia a odpustenia vo sviatosti pokánia.

Dobré konanie. Obsah a cieľ dobrého konania.

Odporúčaná literatúra:

DRUHÝ VATIKÁNSKY KONCIL. Dokumenty DVK. (prekl. POLČIN, S. a zrevid. GAVENDA, M.) Trnava : SSV, 2008. 845 s. ISBN 9788071627388.

K.H. PESCHKE. Kresťanská etika. Praha : Vyšehrad, 1999. 685 s. ISBN 8070213310.

KATECHIZMUS KATOLÍCKEJ CIRKVI, 1997. Trnava : SSV, 1998. 918 s. ISBN 8071622532.

LOJAN Radoslav, Špeciálna morálna teológia: Prikázania I., II., III., IV., V. Verbum, Ružomberok 2017.

LOJAN Radoslav, Špeciálna morálna teológia: Prikázania VI., VII., VIII., IX., X. Verbum, Ružomberok 2017.

Odporúčaná literatúra:

ANZENBACHER Arno, Úvod do etiky, Zvon, Praha 1994.

SZANISZLÓ, I.-M. Úvod do špeciálnej katolíckej morálnej teológie podľa Desatora Božích prikázaní IV.: Prikázania ochrany života a pravdy. Košice : Viena, 2010. 120 s. ISBN 9788089232918.

SZANISZLÓ, I.-M. Úvod do špeciálnej morálnej teológie I.: Božské čnosti. Neckenmarkt : Novum Verlag. 2008. 223 s. ISBN 9783850228183.

SZANISZLÓ, I.-M. Úvod do špeciálnej morálnej teológie II.: Vybraté prikázania. Neckenmarkt : Novum Verlag, 2009. 145 s. ISBN 9783990030325.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 238					
A	B	C	D	E	FX
73.95	13.87	10.5	1.68	0.0	0.0
Vyučujúci: doc. ThDr. Radoslav Lojan, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 18.03.2022					
Schválil: osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu: prof. Róbert Lapko, ThD., PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
Fakulta: Teologická fakulta	
Kód predmetu: TKSv/ VDT1u/22	Názov predmetu: Využitie didaktickej techniky vo vyučovaní NV 1
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	Pracovná záťaž: 50 hodín
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: Aktívna účasť na prednáške. Záverečné hodnotenie: Semestrálny projekt Hodnotenie študijných výsledkov študenta v rámci štúdia predmetu sa uskutočňuje v zmysle Študijného poriadku Teologickej fakulty KU, článok 11, zápočtom.	
Výsledky vzdelávania: Vedomosti: Ovláda didaktickú techniku, pozná základné komponenty interaktívnej tabule, pozná základné softvérové možnosti a nástroje. Zručnosti: Pracuje s didaktickým softvérom, navrhuje jednoduché interaktívne aktivity, vyberá vhodné interaktívne metódy a didakticky ich spracováva v softvéri interaktívnej tabuli. Ovláda metodické postupy využívania didaktického softvéru vo vyučovaní náboženskej výchovy. Kompetentnosti: Dokáže efektívne komunikovať a kooperovať s vonkajším aj virtuálnym prostredím, vie aktívne využívať vo vyučovaní náboženskej výchovy informačné a komunikačné technológie Semestrálny projekt : Didakticky spracovať a navrhnúť interaktívnu aktivitu. Ovládať vybrané edukačné softvéry. Metodicky popísať vlastný interaktívny didaktický materiál. Prezentácia projektu.	
Stručná osnova predmetu: 1. Interaktívna tabuľa ako technické zariadenie vo vyučovaní – charakteristika, popis 2. Interaktivita na interaktívnej tabuli ako didaktická digitálna metóda 3. Využitie interaktívnej tabule v edukačnom procese 4. Práca s predvážacím zošitom (e-beam a ActiveInspire, Smartbook) 5. Interaktivita, PDF a Microsoft Office (MS PowerPoint, MS Word, MS Excel). 6. Interaktívne pomôcky: Interaktívne učebnice, interaktívny didaktický materiál, interaktívny web. 7. Interaktívny softvér: Tibo softvér, Alf, Hot Potatoes, Kartičky a iné... 8. Interaktívne hry: Puzzle, Osemsmerovky, Pexeso, Sudoku 9. Návrh interaktívnej vyučovacej hodiny - Interaktivita v jednotlivých fázach vyučovania 10. Technické postupy vytvárania interaktívnych materiálov a technické vybavenie učebne	

Odporúčaná literatúra:

GENČÚROVÁ, G. Interaktivita vo vyučovacom procese na vysokých školách. Teoreticko-praktická metodika prípravy interaktívnych materiálov. Ružomberok: Verbum, 2017.

GENČÚROVÁ, G. Interaktivita vo vyučovacom procese na vysokých školách. Príloha: Metodika práce s didaktickým softvérom. Ružomberok: Verbum, 2017.

GENČÚROVÁ, G. Moderné didaktické prostriedky a ich súčasné využitie v náboženskej výchove. In JENČO, J. ed. Inovačné vyučovacie metódy. Prešov : Vydavateľstvo Michala Vaška, 2012. s. 77-105.

GENČÚROVÁ, G. Metodológia prípravy didaktických materiálov katolíckeho náboženstva pre interaktívnu tabuľu. In JENČO, J. ed. Kvalita výučby náboženskej výchovy. Prešov : Vydavateľstvo Michala Vaška, 2013. s. 60-79.

JENČO, J. a kol. Inovačné vyučovacie metódy a ich aplikácia v náboženskej výchove. Prešov : Vydavateľstvo Michala Vaška, 2014.

KOSTRUB, D. - SEVERINI, E. - REHÚŠ, M. Proces výučby a digitálne technológie. Bratislava/Martin : Alfa print, s. r. o., 2012. 110 s. ISBN 978-80-971081-6-8.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Slovenský jazyk

Poznámky:**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 7

A	B	C	D	E	FX
85.71	0.0	0.0	14.29	0.0	0.0

Vyučujúci: ThLic. PaedDr. PhDr. Gabriela Genčúrová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 18.03.2022

Schválil:

osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu:
prof. Róbert Lapko, ThD., PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
Fakulta: Teologická fakulta	
Kód predmetu: TKSv/ VDT2u/22	Názov predmetu: Využitie didaktickej techniky vo vyučovaní NV 2
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	Pracovná záťaž: 50 hodín
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: Aktívna účasť na prednáške. Záverečné hodnotenie: Semestrálny projekt. Hodnotenie študijných výsledkov študenta v rámci štúdia predmetu sa uskutočňuje v zmysle Študijného poriadku Teologickej fakulty KU, článok 11, zápočtom.	
Výsledky vzdelávania: Vedomosti: ovláda didaktickú techniku, využíva komponenty interaktívnej tabule na riadenie a organizáciu vyučovacej hodiny, pozná softvérové možnosti a navigačné nástroje Zručnosti: pracuje s didaktickým softvérom, navrhne interaktívne vyučovacie hodiny, vyberá vhodné interaktívne metódy pre konkrétne fázy vyučovacej hodiny a didakticky ich spracováva v softvéri interaktívnej tabuli. Ovláda metodické postupy riadenia a organizácie didaktického softvéru vo vyučovaní náboženskej výchovy. Kompetentnosti: dokáže efektívne komunikovať a kooperovať vo virtuálnom prostredí, vie aktívne využívať vo vyučovaní náboženskej výchovy informačné a komunikačné technológie, spracovať v rôznych softvéroch didaktický materiál. Semestrálny projekt : Didakticky spracovať a navrhnúť interaktívnu vyučovaciu hodinu s využitím IKT. Didaktické využitie aplikačného softvéru pre jednotlivé fázy vyučovacej hodiny. Metodicky popísať prípravu a použitie interaktívneho didaktického materiálu. Prezentácia projektu.	
Stručná osnova predmetu: 1. Softvérové prvky interaktívnej tabule, užívateľské softvéry, aplikačné softvéry 2. Interaktívne možnosti didaktického vývojového softvéru 3. Interaktívna dynamická projekcia 4. Interaktívne metódy aplikačného softvéru 5. Testy ako diagnostické interaktívne metódy vývojového softvéru 6. Interaktívne digitálne metódy výkladu obsahu vzdelávania.	

7. Ciele v interaktívnych didaktických aktivitách
8. Technické a didaktické plánovanie vyučovacej hodiny v kontexte krátkodobej prípravy učiteľa na vyučovanie
9. Interaktívne riadenie a organizácia predmetu vyučovania v horizonte dlhodobej prípravy učiteľa na vyučovanie
10. Práca s aplikačným softvérom interaktívnej tabule Active Inspire a jeho využitie pri návrhu semestrálneho projektu.

Odporúčaná literatúra:

GENČUROVÁ, G. Interaktivita vo vyučovacom procese na vysokých školách. Teoreticko-praktická metodika prípravy interaktívnych materiálov. Ružomberok: Verbum, 2017.

GENČUROVÁ, G. Interaktivita vo vyučovacom procese na vysokých školách. Príloha: Metodika práce s didaktickým softvérom. Ružomberok: Verbum, 2017.

GENČUROVÁ, G. Moderné didaktické prostriedky a ich súčasné využitie v náboženskej výchove. In JENČO, J. ed. Inovačné vyučovacie metódy. Prešov : Vydavateľstvo Michala Vaška, 2012. s. 77-105.

GENČUROVÁ, G. Metodológia prípravy didaktických materiálov katolíckeho náboženstva pre interaktívnu tabuľu. In JENČO, J. ed. Kvalita výučby náboženskej výchovy. Prešov : Vydavateľstvo Michala Vaška, 2013. s. 60-79.

JENČO, J. a kol. Inovačné vyučovacie metódy a ich aplikácia v náboženskej výchove. Prešov : Vydavateľstvo Michala Vaška, 2014.

KOSTRUB, D. - SEVERINI, E. - REHÚŠ, M. Proces výučby a digitálne technológie. Bratislava/Martin : Alfa print, s. r. o., 2012. 110 s. ISBN 978-80-971081-6-8.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 1

A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	100.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: ThLic. PaedDr. PhDr. Gabriela Genčúrová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 18.03.2022

Schválil:

osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu:
prof. Róbert Lapko, ThD., PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
Fakulta: Teologická fakulta	
Kód predmetu: TKST/ SDog2u/22	Názov predmetu: Výberový seminár z dogmatiky 2
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 Za obdobie štúdia: 13 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 1	Pracovná záťaž: 25 hodín
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Študent sa pripravuje na každú hodinu z textu, ktorý dostane na čítanie a na každej nasledujúcej hodine ho ústne predstaví ostatným kolegom v skupine. Hodnotenie študenta spočíva v jeho výstupe (ústne predstavenie zadanej lektúry) na každom seminári, a potom v schopnosti študenta napísať na záver semestra krátky elaborát na určenú tému, súvisiacu s témou seminára. Hodnotenie študijných výsledkov študenta v rámci štúdia predmetu, sa uskutoční v zmysle Študijného poriadku Teologickej fakulty KU, článok 11.	
Výsledky vzdelávania: Základné vedomosti: Študent sa orientuje v základných obsahových pojmom daného seminára. Osvojil si koncepty viery, neviery, rozumovej reflexie o viere, fundamentálne základy viery. Získané zručnosti: Študent rozumie jednotlivým pojmom seminára (viera, fundamenty viery), vie s nimi aktívne pracovať, používať ich. Získané kompetencie: Študent je schopný pracovať s teologickým textom, správne ho čítať v kontexte doby, v ktorej text vznikol. Študent vie definovať základné hermeneutické prístupy. Študent je schopný použiť pri hovorení o Bohu dnešný jazyk, ktorý je zrozumiteľný.	
Stručná osnova predmetu: Zdá sa, že dnes sa iba ťažko hovorí o Božom, o božskom o nadprirodzenom... S neistotou používame teologický slovník a vyslovujeme religiózne spojenia v prítomnosti ľudí, ktorí sú málo alebo vôbec nie sú religiózni. S uvedenými autormi sa na tomto seminári budeme učiť spoznať mentalitu dneška a odhadnúť veľkosť či malosť priestoru, v ktorom sa človek môže cítiť veriacim. <ol style="list-style-type: none"> 1. Stručný úvod do hermeneutiky 2. Súčasný teologický jazyk 3. Teológia a vzájomné presahy s ostatnými vedami 4. Teologické modely hovorenia o Bohu dnes 5. Aplikácia – subjektívne vyjadrenie Boha 	

Odporúčaná literatúra:

FIORENZA, F.S. –GALVIN, J.P. Systematická teológia I., Brno : CDK, 1996, 130-140; 213-267. ISBN 807-021-2322. FISICHELLA, R. Keď viera myslí, Trnava : Dobrá kniha, 1999. s.86-101. ISBN 80-7022-856-3.

HALÍK, T. Víra a kultúra, Praha : ZVON, 1995, s.39-51; s.86-95. ISBN 80-7566-886-9.

JUHÁS, V., (Ne-)možnosť hovoriť dnes o Bohu, V. Juhás (ed.), Ružomberok : Katolícka univerzita v Ružomberku. VERBUM - vydavateľstvo KU, 2013.

KASPER, W. Úvod do viery, Spišské Podhradie : Spišský kňazský seminár S.I., 1991, s.3-27. ISBN 977-80-86655-08-9. KUSCHEL, K.-J. Teologie 20. stoloetia, Praha : Vyšehrad 2007, s.15-105. ISBN 80-7024-856-6.

LEŠČINSKÝ, J. Hermeneutika, Ružomberok : Verbum, 2014. 490s. ISBN 978-80-561-0084-4.

PESCH, O.H. Existuje? Praha : Vyšehrad, 1998. s.7-109. ISBN 80-9656-989-6.

PESCH, O.H. Základní otázky katolíckej viery. Praha : Vyšehrad, 1997. s.7-18. ISBN 80-9624-966-5.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský jazyk, český jazyk

Poznámky:**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 17

N	Z
0.0	100.0

Vyučujúci: doc. Dr. Vladimír Juhás, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 20.03.2022

Schválil:

osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu:
prof. Róbert Lapko, ThD., PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
Fakulta: Teologická fakulta	
Kód predmetu: TKPT/ Lit9/15	Názov predmetu: Východná liturgia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	Pracovná záťaž: 50 hodín
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: I.II., II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Študent prednesie referát na určenú tému (max. 100 bodov). Počet bodov získaný za hodnotenie je 100. Zodpovedá klasifikačnej stupnici hodnotenia. Kredity sa pridelia študentovi, ktorý získal z predmetu za plnenie určených podmienok minimálne 60 zo 100 bodov.	
Výsledky vzdelávania: <ul style="list-style-type: none"> • Vedomosti: Študenti poznajú historický vývoj liturgie byzantského obradu, liturgického roku a sviatkov byzantského obradu a jednotlivých liturgií. • Zručnosti: Študent ovláda základné charakteristiky a poriadok slávenia Eucharistie v byzantskom obrade. • Kompetentnosti: Študent je schopný činnej účasti na slávení Eucharistie v byzantskom obrade. 	
Stručná osnova predmetu: <ol style="list-style-type: none"> 1. Orientalium ecclesiarum – dekrét II. vat. koncilu o Východných katolíckych cirkvách. 2. Historický vývoj Gréckokatolíckej cirkvi byzantského obradu na Slovensku. 3. Chrám, bohoslužobné rúcha, liturgické farby. 4. Slávenie východnej svätej liturgie. 5. Liturgický rok a sviatky. 6. Porovnávacie štúdium východných rítov. 	
Odporúčaná literatúra: BOHÁČ, V., Liturgia I.-III. UPJŠ: Prešov, 1997. 148 s. ISBN 8096734156. MIHÁLYFI, A. Verejné bohoslužby I.-II. Banská Bystrica : Kníhtlačiareň Havelka a spol., 1937. 376 s. ISBN neuvedené. UJHÉLYI, Š.: Liturgia. SSV: Trnava, 1987. 84 s. ISBN neuvedené.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Slovenský a český jazyk.	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov	
Celkový počet hodnotených študentov: 19	
N	Z
0.0	100.0
Vyučujúci: prof. ThDr. Dr Gabriel Ragan, PhD.	
Dátum poslednej zmeny: 18.03.2022	
Schválil: osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu: prof. Róbert Lapko, ThD., PhD.	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
Fakulta: Teologická fakulta	
Kód predmetu: TKST/ MT1u/22	Názov predmetu: Základy morálnej teológie pre vyučovanie NV
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 3 Za obdobie štúdia: 39 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	Pracovná záťaž: 75 hodín
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Študent prednesie počas semestra prezentáciu na zadanú tému – 10 percent z celkového hodnotenia. Musí sa aktívne zapájať do diskusií počas seminárov – 10 percent z celkového hodnotenia. Napíše seminárnu prácu v rozsahu 2 strany A4 – 10 percent z celkového hodnotenia. Absolvuje záverečnú písomnú skúšku – 70 percent z celkového hodnotenia. Na úspešné absolvovanie predmetu je potrebné získať minimálne 60 percent bodov z každej hodnotenej oblasti. Hodnotenie študijných výsledkov študenta v rámci štúdia predmetu sa uskutočňuje v zmysle Študijného poriadku Teologickej fakulty KU, čl. 11.	
Výsledky vzdelávania: Získané vedomosti: Študent: <ul style="list-style-type: none"> - má prierezové vedomosti v oblasti katolíckej morálky so zameraním pre vyučovanie NV, ovláda ich vymedzenie, predmet a základné teologické pojmy; - ovláda základné magisteriálne dokumenty týkajúce sa morálneho učenia Katolíckej cirkvi; - má široké vedomosti a porozumenie v základoch morálnej teológie, vrátane praktických súvislostí a vzťahov k súvisiacim predmetom a odborom a pre vyučovanie NV. Získané zručnosti: Študent: <ul style="list-style-type: none"> - vie aktívnym spôsobom získavať a analyzovať informácie z oblasti morálky ako vedy a dokáže ich využívať na riešenie vybraných pedagogických situácií; - dokáže pracovať so základnými dokumentmi Magistéria s rešpektovaním pravidiel a princípov v katolíckej etike; - vie identifikovať súvislosti, pre ukázať empatiu a medzi kultúrne povedomie a vie realizovať konkrétne kauzistické postupy a zargumentovať zvolený pracovný postu; - vie poskytovať sociálne poradenstvo; - je schopný zhromažďovať a interpretovať relevantné údaje vo vzťahu k vlastnému profesijnému rozvoju. Získané kompetencie: Študent: <ul style="list-style-type: none"> - je schopný integrovať získané vedomosti z oblasti morálnej teológie s poznatkami nadobudnutými počas predošlého štúdia pre vyučovanie NV 	

- vie použiť svoje vedomosti a v rámci odbornej diskusie, vie ich obhájiť a konštruktívne reagovať na kritiku;
- je schopný sebareflexie a vie prijímať plnú zodpovednosť za riešenie úloh s ich dôsledkami;
- je kompetentný posúdiť rôzne druhy informácií v kontexte vlastného profesijného rozvoja s plnou morálnou zodpovednosťou;
- je samostatný a autonómny pri získavaní nových poznatkov s možnosťou využitia v ďalších študijných predmetoch a ďalšom štúdiu.

Stručná osnova predmetu:

1. Morálna teológia ako veda: definícia, dejiny.
2. Materiálny a formálny predmet morálnej teológie.
3. Ekumenický charakter morálnej teológie.
4. Ľudský skutok, jeho pripočítateľnosť a prekážky jednania.
5. Zákon – pojem a rozdelenie.
6. Svedomie ako hovorca mravného prirodzeného zákona.
7. Výzva k dokonalosti – mravné čnosti.
8. Hriech – nedostatok dobra.

Odporúčaná literatúra:

Semivan Juraj, Stručný úvod do morálnej teológie, Timotej, Košice 1998.
 Katechizmus Katolíckej cirkvi. Trnava : SSV. 1998; 918 s. ISBN 8071622532.
 TONDRA F. Morálna teológia, I. Spišská Kapitula : Nadácia Kňazského seminára Jána Vojtaššáka, 1994. 300 s. ISBN 8071420239.
 SZANISZLÓ, I.-M. Úvod do základnej katolíckej morálnej teológie I. Košice : Kňazský seminár K. Boromejského, II. Vyd. 2008. 181 s. ISBN 9788089361113.
 SZANISZLÓ, I.-M. Fundamentalmoral. Úvod do základnej katolíckej morálnej teológie II. Neckenmarkt : Novum, 2008. 213 s. ISBN 9783850225625.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 302

A	B	C	D	E	FX
67.88	15.89	9.93	2.98	3.31	0.0

Vyučujúci: doc. ThDr. Radoslav Lojan, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 18.03.2022

Schválil:

osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu:
 prof. Róbert Lapko, ThD., PhD.