

OBSAH

1. Alternatívne školstvo.....	3
2. Bakalárska práca.....	5
3. Biológia dieťaťa a dorastu.....	7
4. Cirkevné dejiny - 20. storočie v NV.....	9
5. Cirkevné dejiny - novovek v NV.....	11
6. Cirkevné dejiny - starovek v NV.....	13
7. Cirkevné dejiny - stredovek v NV.....	15
8. Dejiny novovekej filozofie v NV.....	17
9. Dejiny pedagogiky.....	19
10. Dejiny starovekej filozofie v NV.....	22
11. Dejiny stredovekej filozofie v NV.....	24
12. Duchovná formácia v NV.....	26
13. Dynamická antropológia Biblie.....	30
14. Etika v NV.....	32
15. Etopédia.....	34
16. Filozofia 19. a 20. storočia v NV.....	37
17. Filozofia náboženstva.....	39
18. Filozofia poznania v NV.....	41
19. Filozofia výchovy.....	44
20. Fundamentálna teológia - Kristológia, Ekleziológia v NV.....	48
21. Fundamentálna teológia - Religionistika, Teológia zjavenia v NV.....	50
22. Hlasová pedagogika.....	52
23. Hlavné témy Nového zákona v NV.....	54
24. Hlavné témy Starého zákona v NV.....	56
25. Informatika 1 v NV.....	58
26. Informatika 2 v NV.....	60
27. Katechetika - formálna v NV.....	62
28. Katechetika - základná v NV.....	65
29. Kompetencie učiteľa a organizácia vyučovania.....	68
30. Kresťanská spiritualita vo vyučovaní v NV.....	70
31. Latinský jazyk I.....	73
32. Latinský jazyk II.....	75
33. Metafyzika v NV.....	77
34. Modlitba v predmete NV.....	79
35. Náčuvová prax.....	81
36. Odborný cudzí jazyk - anglický jazyk 1.....	83
37. Odborný cudzí jazyk - anglický jazyk 2.....	85
38. Odborný cudzí jazyk - nemecký jazyk 1.....	87
39. Odborný cudzí jazyk - nemecký jazyk 2.....	89
40. Organizácia a riadenie školstva.....	91
41. Patopsychológia dieťaťa.....	93
42. Patológia 1.....	95
43. Patológia 2.....	98
44. Pedagogická antropológia.....	101
45. Pedagogika 1.....	103
46. Pedagogika 2.....	106
47. Pedagogika 3.....	109
48. Pedagogika 4.....	112

49. Pedagogika voľného času.....	115
50. Prosociálna výchova.....	118
51. Psychológia 1.....	120
52. Psychológia 2.....	123
53. Psychológia 3.....	126
54. Rétorika.....	128
55. Seminár k bakalárskej práci 1.....	130
56. Seminár k bakalárskej práci 2.....	132
57. Seminár k bakalárskej práci 3.....	134
58. Spolupráca rodiny a školy.....	136
59. Sústredenie zo spirituality 1 - spiritualita pravdy.....	139
60. Sústredenie zo spirituality 2 - spiritualita dobra.....	141
61. Teologická a filozofická hermeneutika.....	143
62. Tvorivá dramatika.....	145
63. Učiteľský základ.....	147
64. Zvládanie konfliktných situácií.....	148
65. Základy filozofickej antropológie v NV.....	150
66. Základy náboženskej výchovy.....	153

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
Fakulta: Teologická fakulta	
Kód predmetu: TKS/AS/15	Názov predmetu: Alternatívne školstvo
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 Za obdobie štúdia: 13 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 1	Pracovná záťaž: 25 hodín
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Študent vypracuje počas semestra prácu na zadanú tému v rozsahu min. 4 strany A4. V nej preukáže schopnosť integrovať NAV do konkrétneho typu alternatívnej školy - 30 percent z celkového hodnotenia. Absolvuje záverečnú skúšku – 70 percent z celkového hodnotenia. Na úspešné absolvovanie predmetu je potrebné získať minimálne 60 percent bodov z každej hodnotenej oblasti. Hodnotenie predmetu: A – 100%-93%, B – 92%-85%, C – 84%-77%, D – 76%-69%, E – 68%-60%, FX – 59%- 0%. Hodnotenie študijných výsledkov študenta v rámci štúdia predmetu sa uskutočňuje v zmysle Študijného poriadku Teologickej fakulty KU, čl. 11.	
Výsledky vzdelávania: Študent vie: Vedomosti: - charakterizovať alternatívne školstvo; - opísať koncepciu tvorivo-humanistickej výchovy a vzdelávania; - identifikovať miesto NAV v alternatívnych školách; - predstaviť systém a organizáciu Cirkevného školstva na Slovensku. Zručnosti Študent dokáže: - porovnať klasickú školu s alternatívnym školstvom; - vysvetliť pedagogicko-psychologické východiská alternatívneho školstva; - motivovať žiaka k tvorivosti a zručnosti; - využívať alternatívne vyučovacie metódy v NAV. Kompetencie Študent je schopný: - integrovať vyučovanie NAV do jednotlivých typov alternatívnych škôl; - integrovať myšlienky alternatívneho školstva do vlastného rozvoja učiteľskej profesie.	
Stručná osnova predmetu: Pojem alternatívna škola. Vznik a delenie alternatívnych škôl.	

Konfrontácia klasickej školy so školou alternatívnou.
Alternatívne školy prvej polovice 20. storočia: Waldorfská škola, Freinetovská škola. Pedagogika M. Montessoriovej. Jenská škola, Daltonská škola.
Alternatívne školy druhej polovice 20. storočia: ITV S.J. Kovalikovej, Rogersova P-C-E, Otvorené vyučovanie.
Pedagogika spolupráce a iné alternatívne školy.
Cirkevné a súkromné školstvo – jeho kvalita a efektívnosť.
Alternatívne školstvo na Slovensku.

Odporúčaná literatúra:

ALEXOVIČOVÁ, T. 2007. Alternatívne školstvo v kocke. Prešov : MPC, 2007. ISBN 80-8045-438-8.
JENČO, J. 2009. Aplikácia projektovej edukácie v náboženskom vyučovaní detí predškolského veku. Košice : Vienala, 2009. 123 s. ISBN 978-80-89232-66-6.
KOVALÍKOVÁ, S., OLSENOVÁ, K. 1996. Integrované tematické vyučovanie. Bratislava: Faber, 1996. 350 s. ISBN 80-967492-6-9.
MATULČÍKOVÁ, M. 2007. Reformnopedagogické školy a reformné školy a ich prínos pre reformu školy. Bratislava: Muzica Liturgica, 2007. 270 s. ISBN 978-80-96978-40-3.
PRŮCHA, J. 2012. Alternativní školy a inovace ve vzdělávání. Praha : Portál, 2012. 192 s. ISBN 978-80-7178-999-4.
RÝDL, K. 1999. Princípy a pojmy pedagogiky Marie Montessori. Praha: Public History, 1999. 63 s. ISBN 80-9021-937-3.
ZELINA, M. 2000. Alternatívne školstvo. Bratislava: Iris, 2000. 255 s. ISBN 80-8877-898-0.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Slovenský a český jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 7

A	B	C	D	E	FX
28.57	57.14	14.29	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: doc. ThDr. Ján Jenčo, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 24.11.2022

Schválil:

osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu:
prof. Róbert Lapko, ThD., PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
Fakulta: Teologická fakulta	
Kód predmetu: TKSv/ OBH1u/22	Názov predmetu: Bakalárska práca
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 10	Pracovná záťaž: 250 hodín
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5., 6..	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienky na absolvovanie predmetu: Pre úspešné absolvovanie predmetu musí študent v priebehu semestra vypracovať bakalársku prácu so zameraním na sociálnu prácu, predstaviť bakalársku prácu prostredníctvom prezentácie a obhájiť ju pred komisiou. Hodnotenie študijných výsledkov študenta v rámci štúdia predmetu sa uskutočňuje v zmysle Študijného poriadku Teologickej fakulty KU, článok 11.	
Výsledky vzdelávania: Výsledky vzdelávania: <ul style="list-style-type: none">• Vedomosti – Študent získa základné vedomosti v oblasti publikačnej činnosti. Ovláda základy metodológie a štatistiky v sociálnej práci. Rozumie protokolu o kontrole originality.• Zručnosti – Disponuje praktickými zručnosťami, ktoré sú potrebné pri vypracovaní bakalárskej práce. Dokáže kriticky analyzovať, diskutovať a prezentovať problematiku bakalárskej práce pred komisiou a túto prácu obhájiť.• Kompetentnosti – Je schopný zostaviť jednoduchý projekt výskumu na zistenie konkrétneho sociálneho problému. Študent dokáže vypracovať celú bakalársku prácu.	
Stručná osnova predmetu: Stručná osnova predmetu: <ol style="list-style-type: none">1. Vypracovanie bakalárskej práce v súlade s pokynmi v smernici o záverečných prácach:<ol style="list-style-type: none">a) súčasný stav riešenej problematiky doma a v zahraničí,b) cieľ práce,c) metodika práce a metódy skúmania,d) výsledky práce,e) diskusia.2. Vytvorenie prezentácie bakalárskej práce.3. Vypracovanie vyjadrenia k protokolu o kontrole originality.4. Vypracovanie odpovedí k posudkom bakalárskej práce.5. Obhajoba bakalárskej práce pred komisiou.	

Odporúčaná literatúra: Odporúčaná literatúra: Smernica Rektora KU o záverečných prácach. Internetový zdroj: https://www.ku.sk/index.php/fakulty-a-pracoviska/teologicka-fakulta/studium-a-vzdelavanie/tf-zaverecne-skusky/68156-smernica-rektora-ku-o-zaverecnych-pracach					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 95					
A	B	C	D	E	FX
38.95	33.68	14.74	8.42	4.21	0.0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 19.10.2022					
Schválil: osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu: prof. Róbert Lapko, ThD., PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
Fakulta: Teologická fakulta	
Kód predmetu: TKS/ Med1u/15	Názov predmetu: Biológia dieťaťa a dorastu
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 Za obdobie štúdia: 13 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	Pracovná záťaž: 50 hodín
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4., 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Študent na konci prednáškového obdobia absolvuje písomnú skúšku, za ktorú môže získať najviac 100 bodov. Pre úspešné absolvovanie záverečnej písomnej skúšky potrebuje študent získať minimálne 60%, tj. 60 bodov zo 100 bodov. Hodnotenie študijných výsledkov študenta v rámci štúdia predmetu sa uskutočňuje v zmysle Študijného poriadku Teologickej fakulty KU, článok 11. Účasť na prednáškach a cvičeniach je povinná. Toleruje sa absencia v súlade so Študijným poriadkom Teologickej fakulty.	
Výsledky vzdelávania: Vedomosti: Pozná jednotlivé komponenty ľudskej bunky. Pozná etapy delenia bunky. Pozná stavbu a funkciu orgánových sústav ľudského tela. Definuje ontogenézu a vymenuje obdobia prenatalného a postnatalného vývinu. Pozná základné detské choroby. Zručnosti: Vie aplikovať poznatky o jednotlivých orgánových sústavách do prevencie pred ochoreniami. Dokáže zhodnotiť význam jednotlivých živín pre človeka. Dokáže objasniť vzájomné vzťahy orgánových sústav ľudského organizmu. Kompetentnosti: Vie zefektívniť zdravý životný štýl a životosprávu detí a mladých. Vie poskytnúť prvú pomoc žiakom pri život ohrozujúcich situáciách, ktoré môžu nastať v škole.	
Stručná osnova predmetu: 1. Cytológia, zloženie bunky. Bunkové delenie. 2. Oporná sústava. 3. Svalová sústava. 4. Obehová sústava. 5. Dýchacia sústava. 6. Tráviaca sústava. 7. Močová sústava. 8. Krvná sústava. 9. Hormonálna sústava. 10. Nervová sústava.	

11. Zmyslové orgány.
12. Pohlavná sústava.
13. Oplodnenie.
14. Ontogenéza človeka – obdobia prenatalného a postnatalného vývinu. Embryonálny a fetálny vývin.
15. Mimomaternicové tehotenstvo.
16. Viacplodová gravidita.
17. Pôrod, ošetrovanie novorodenca.
18. Detské ochorenia.
19. Zdravý životný štýl, životospráva.
20. Prvá pomoc pri vybraných krízových situáciách.

Odporúčaná literatúra:

ČALKOVSKÁ, A. Fyziológia človeka pre nelekárske študijné programy. Martin: Osveta, 2010. 220 s. ISBN 978-80-8063-344-8.

ŠMARDA, J. Biologie pro psychology a pedagogy. Praha: Portál, 2004. 420 s. ISBN 978-80-7367-343-7.

ŠUBOVÁ, D. Cytológia. Ružomberok: PF KU, 2005. 68 s. ISBN 80-8084-018-0.

ŠUEOVÁ, M. Poruchy fertility a poradenstvo pre sterilné manželstvá. In: Ochrana života XVI. : "Etické problémy súčasnosti" Pocta sv. Gianne Berettovej Mollovej, Trnava: Trnavská univerzita, 2017. ISBN 978-80-568-0024-9, s 140-150.

ŠUEOVÁ, M. Umelý potrat a postabortívny syndróm. In: Manželstvo a rodičovstvo z aspektu sociálnej práce, Prešov: Vydavateľstvo Michal Vaško, 2015. ISBN 978-80-7165-978-5, s. 249-274.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 831

A	B	C	D	E	FX
31.05	16.73	18.29	14.92	16.25	2.77

Vyučujúci: PhDr. Michaela Šul'ová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 17.03.2022

Schválil:

osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu:
prof. Róbert Lapko, ThD., PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
Fakulta: Teologická fakulta	
Kód predmetu: TKFH/ CD4u/22	Názov predmetu: Cirkevné dejiny - 20. storočie v NV
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	Pracovná záťaž: 50 hodín
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Študent preukáže svoje výsledky vzdelávania ústnou formou. Hodnotenie ústnej skúšky sa uskutoční v súlade s čl. 11 Študijného poriadku Teologickej fakulty KU.	
Výsledky vzdelávania: Vedomosti: dokáže popísať udalosti najnovších cirkevných dejín so zameraním na pastoračný, multikultúrny, spoločensky kontext rozvoja náboženstva; reflektuje tvorbu významných kresťanských autorov 20. storočia a súčasné teologické myslenie a jeho vývoj. Zručnosti: orientuje sa vo všeobecných a cirkevných dejinách 20. stor. z chronologického a predmetového aspektu; vie kriticky analyzovať teologické texty novodobých autorov - vie samostatne pracovať a orientovať sa v teologickej literatúre - je schopný zhromažďovať a interpretovať relevantné údaje pre potreby vyučovania náboženskej výchovy. Je schopný diskutovať o teologických odlišnostiach a pluralite názorov v novodobej Cirkvi. Kompetentnosti: je schopný integrovať získane vedomosti a zručnosti z oblasti novovekých dejín Cirkvi do vyučovania náboženstva, samostatne komunikuje o cirkevných udalostiach 20. storočia a interpretuje v kontexte požiadaviek vyučovania, rozvíja kritické myslenie v oblasti ľudského správania sa v kontexte dejín cirkvi.	
Stručná osnova predmetu: 1. Cirkevné dejiny - 20. storočie 2. Apoštolský stolec a jeho činnosť (1914 - 2015) 3. Náboženský život Cirkvi. Rozvoj teológie. Duchovenstvo 4. Cirkev uprostred národov 5. Cirkev v ČSSR v rokoch 1918 až 1938 6. Slovenský štát a vojna. Prezident Tiso 7. Východné cirkvi 8. Protestantské a starokatolícke cirkvi 9. Základné charakteristiky a fázy komunistického prenasledovania Cirkvi v ČSR 10. Zvolanie, priebeh a výsledky Druhého Vatikánskeho koncilu	

11. Košická archidiecéza

Odporúčaná literatúra:

- HIŠEM, C. Cirkevné dejiny - novovek. Košice : VMV 2014, 397 s. ISBN 978-80-7165-952-5;
HIŠEM, C. Dejiny kňazského seminára v Košiciach (1918-1950). Prešov : VMV, 2000. 214 s. ISBN 80-7165-243.
HIŠEM, C. Die Aufhebung der Priesterseminare in der Slowakei im Jahre 1950. In: Studia Elblaskie. Elblag : WSD. ISSN 1507-9058. Vol. 21 (2020), pp. 105 - 117.
HIŠEM, C., LOJAN, R. Theological formation in the history of Košice. In: Warszawskie Studia Theologiczne. ISSN 0209-3782. Vol. 29, N. 3.
KUMOR, B. - DLUGOŠ, F. Cirkevné dejiny. Súčasné obdobie 1914 - 2000. Levoča : MTM 2004, 757 s. ISBN 80-89170-09-9;
ĎURICA M. Dejiny Slovenska a Slovákov v časovej následnosti faktov dvoch tisícročí. Bratislava : Lúč 2003, 837 s. ISBN 8071143863;
JUDÁK V. Kristova Cirkev na ceste, Trnava : Spolok svätého Vojtecha, Trnava 1998. 334 s. ISBN 80-7162-215-X;
PESCH H. O. Druhý vatikánsky koncil 1962-1965. Praha : Vyšehrad 1996, 440 s. ISBN 80-7021-194-6;
ŠTURÁK P., Dejiny Gréckokatolíckej cirkvi v Československu v rokoch 1945-1989, Prešov : Náboženské vydavateľstvo Petra 1999, 199 s. ISBN 8096797549;
VNUK F. Akcie K a R, zásahy komunistického režimu proti reholiam v rokoch 1950-1956. Bratislava : CMBF UK Bratislava 1995, 132 s. ISBN 8088696046;
VNUK F. Pokus o schizmu a iné proticirkevné opatrenia v rokoch 1949 - 1950. Bratislava : Ústav dejín kresťanstva na Slovensku, Bratislava 1996. 137 s. ISBN 8088717108.
GENČUROVÁ G. Výskyt tém cirkevných dejín v ŠVP pre náboženskú výchovu/náboženstvo [elektronický zdroj] : obsahová analýza kurikulárnych dokumentov. Ružomberok : Verbum - Vydavateľstvo KU, 2015. 116 s. ISBN 978-80-561-0307-4.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 147

A	B	C	D	E	FX
34.69	26.53	17.69	11.56	9.52	0.0

Vyučujúci: prof. ThDr. Cyril Hišem, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 23.03.2022

Schválil:

osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu:
prof. Róbert Lapko, ThD., PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
Fakulta: Teologická fakulta	
Kód predmetu: TKFH/ CD3u/22	Názov predmetu: Cirkevné dejiny - novovek v NV
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	Pracovná záťaž: 50 hodín
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Študent preukáže svoje výsledky vzdelávania ústnou formou. Hodnotenie ústnej skúšky sa uskutoční v súlade s čl. 11 Študijného poriadku Teologickej fakulty KU.	
Výsledky vzdelávania: Vedomosti: študent vie popísať udalosti z oblasti novovekých cirkevných dejín so zameraním na pastoračný, multikultúrny, spoločensky kontext rozvoja náboženstva reflektuje tvorbu niektorých novovekých kresťanských autorov Zručnosti: orientuje sa vo všeobecných a cirkevných novovekých dejinách z chronologického a predmetového aspektu - rozumie konkrétnym teologickým a organizačným problémom prednášaného obdobia - získa vie kriticky analyzovať teologické texty novovekých autorov; samostatne pracuje a orientuje sa v teologickej literatúre; Kompetentnosti: je schopný integrovať získane vedomosti a zručnosti z oblasti novovekých dejín Cirkvi do vyučovania náboženstva, samostatne komunikuje o cirkevných udalostiach novoveku a interpretuje v kontexte požiadaviek vyučovania, rozvíja kritické myslenie v oblasti ľudského správania sa v kontexte dejín cirkvi.	
Stručná osnova predmetu: 1. Reformácia, M. Luther, U. Zwingli, J. Calvin 2. Reformácia vo Francúzsku, Anglicku a v jednotlivých krajinách Európy. 3. Katolícka reforma, Tridentský koncil 4. Rehoľné spoločenstvá, cirkevná veda 5. Rekatolizácia v Európe, Universitas Cassoviensis 6. Svetové misie 7. Osvietenstvo, gallikanizmus, febronianizmus a jozefinizmus 8. Francúzska revolúcia, Napoleon, náboženstvo, Cirkev 9. Pápeži 19. stor. 10. Kultúrny boj v Nemecku; „Risorgimento“ 11. Cirkev a modernizmus, cirkevná veda a umenie	

12. Prvý Vatikánsky koncil; Pontifikát Leva XIII. a jeho encykliky
13. Rehoľné spoločnosti v 19. storočí, významné postavy 19. storočia

Odporúčaná literatúra:

- HIŠEM C. Cirkevné dejiny - novovek. Košice : VMV 2014, 397 s. ISBN 978-80-7165-952-5.
HIŠEM C. Teologické vzdelávanie a výchova v Košiciach : Košická univerzita 1657. Prešov : VMV, 2009. 232 s. ISBN 978-80-8084-483-7.
HIŠEM C. Košické presbytérium (1804-2006). Prešov : VMV, 2006. 351 s. ISBN 80-7165-588-0.
DOLINSKÝ, J. Dejiny Cirkvi. Trnava : Dobrá kniha 2010, 345 s. ISBN 9788071416807.
DOLINSKÝ, J. Dejiny Cirkvi. 3. Diel. Obdobie reforiem. Bratislava, Trnava : Dobrá kniha 1995, 288 s. ISBN 807114087X.
DOLINSKÝ, J. Dejiny Cirkvi. 4. Diel. Novovek. Bratislava : Dobrá kniha 1997, 336 s. ISBN 8071411604.
ĎURICA, M.-S. Dejiny Slovenska a Slovákov. Bratislava : SPN 1996, 274 s. ISBN 800801427X.
JUDÁK, V. Kristova Cirkev na ceste. Trnava : SSV 1998, 334 s. ISBN 807162215X.
JUDÁK, V. Jubilejné roky v dejinách. Nitra : KS sv. Gorazda 1997, 128 s. ISBN 8088741181.
LENČIŠ, Š. Milosrdní bratia v Spišskom Podhradí. Prešov : SDS 1999. 60 s. ISBN 80-966964-44-0.
PESCH, H.-O. Cesty k Lutherovi. Brno : Centrum pro studium demokracie a kultúry 1999, 291 s. ISBN 8085959534.
GENČUROVÁ G. Výskyt tém cirkevných dejín v ŠVP pre náboženskú výchovu/náboženstvo [elektronický zdroj] : obsahová analýza kurikulárnych dokumentov. Ružomberok : Verbum - Vydavateľstvo KU, 2015. 116 s. ISBN 978-80-561-0307-4.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 167

A	B	C	D	E	FX
31.74	27.54	15.57	14.37	10.78	0.0

Vyučujúci: prof. ThDr. Cyril Hišem, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 17.03.2022

Schválil:

osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu:
prof. Róbert Lapko, ThD., PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
Fakulta: Teologická fakulta	
Kód predmetu: TKFH/ CD1u/22	Názov predmetu: Cirkevné dejiny - starovek v NV
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	Pracovná záťaž: 50 hodín
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Študent preukáže svoje výsledky vzdelávania ústnou formou. Hodnotenie ústnej skúšky sa uskutoční v súlade s čl. 11 Študijného poriadku Teologickej fakulty KU.	
Výsledky vzdelávania: Vedomosti: má prierezové vedomosti z oblasti starovekých cirkevných dejín so zameraním na pastoračný, multikultúrny, spoločensky kontext rozvoja náboženstva, reflektuje historickú dobu a teologickú tvorbu autorov stredoveku, rozumie konkrétnym teologickým a organizačným problémom stredoveku, má vedomosti o stave spoločnosti, o ľudskom správaní sa, morálnych zásadách Zručnosti: orientuje sa vo všeobecných a starovekých cirkevných dejinách z chronologického a predmetového aspektu; vie kriticky analyzovať teologické texty novodobých autorov, vie samostatne pracovať a orientovať sa v teologickej literatúre - je schopný zhromažďovať a interpretovať relevantné údaje pre potreby vyučovania náboženskej výchovy. Je schopný diskutovať o teologických odlišnostiach a pluralite názorov v novodobej Cirkvi. Kompetentnosti: je schopný integrovať získane vedomosti a zručnosti z oblasti starovekých dejín Cirkvi do vyučovania náboženstva, samostatne komunikuje o cirkevných udalostiach staroveku a interpretuje v kontexte požiadaviek vyučovania, rozvíja kritické myslenie v oblasti ľudského správania sa v kontexte dejín cirkvi, dokáže vyjadriť a zhodnotiť prínos autorov a uviesť klady a zápory aj heretických učení, ktoré prispeli k prehĺbeniu teológie na konciloch.	
Stručná osnova predmetu: 1. Pojem, metóda, rozdelenie, význam, Ježiš Kristus 2. Založenie a teritoriálny rozvoj cirkvi 3. Apoštoli, sv. Peter a jeho nástupcovia do r. 314 4. Prenasledovanie Cirkvi, jednotlivé a hromadné procesy 5. Rehoľný život 6. Cirkevná veda a jej hlavní predstavitelia 7. Vývin starokresťanských gnóz 8. Historický vývin jednotlivých sviatostí	

9. Pápeži od milánskeho ediktu do sťahovania národov
10. Postoj rímskych cisárov ku kresťanstvu
11. Rozvoj ranej teologickej vedy, Islam
12. Východní teológovia
13. Západní cirkevní učitelia

Odporúčaná literatúra:

HIŠEM, C. Cirkevné dejiny - starovek, Košice : VMV 2012; 416 s. ISBN 978-80-7165-888-7;
 HIŠEM, C. Kresťanská archeológia, epigrafia a ikonografia, Košice : Seminár sv. Karola Boromejského, 2004, 68 s. ISBN 9788089138166;
 DOLINSKÝ J. Dejiny Cirkvi. Bratislava : TF Trnavskej univerzity, 2010, 345 s. ISBN 978-80-7141-680-7;
 FRANZEN A. Malé cirkevní dějiny. Kostelní Vydří : Karmelitánske nakladatelství, 2006, ISBN 978-80-7195-082-0;
 JUDÁK V. Kristova Cirkev na ceste, Trnava : Spolok svätého Vojtecha, Trnava 1998. 334 s. ISBN 80-7162-215-X;
 KUMOR B. Cirkevné dejiny. Kresťanský starovek. Levoča : POLYPRESS, s.r.o., 2000, 287 s. ISBN 80-89187-08-0;
 ŠPIRKO J. Cirkevné dejiny I., Turčianský sv. Martin : Neografia 1943. 447 s. (bez ISBN);
 MORDEL Š. Svet prvých kresťanov. Spišské Podhradie : Kňazský seminár biskupa Jána Vojtaššáka, 2001. 222 s. ISBN 80-7142-087-5
 GENČUROVÁ G. Výskyt tém cirkevných dejín v ŠVP pre náboženskú výchovu/náboženstvo [elektronický zdroj] : obsahová analýza kurikulárnych dokumentov. Ružomberok : Verbum - Vydavateľstvo KU, 2015. 116 s. ISBN 978-80-561-0307-4.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 136

A	B	C	D	E	FX
40.44	22.06	13.97	10.29	11.03	2.21

Vyučujúci: prof. ThDr. Cyril Hišem, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 17.03.2022

Schválil:

osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu:
 prof. Róbert Lapko, ThD., PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
Fakulta: Teologická fakulta	
Kód predmetu: TKFH/ CD2u/22	Názov predmetu: Cirkevné dejiny - stredovek v NV
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	Pracovná záťaž: 50 hodín
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Študent preukáže svoje výsledky vzdelávania ústnou formou. Hodnotenie ústnej skúšky sa uskutoční v súlade s čl. 11 Študijného poriadku Teologickej fakulty KU.	
Výsledky vzdelávania: Vedomosti: má prierezové vedomosti z oblasti stredovekých cirkevných dejín so zameraním na pastoračný, multikultúrny, spoločensky kontext rozvoja náboženstva, reflektuje historickú dobu a teologickú tvorbu autorov stredoveku, rozumie konkrétnym teologickým a organizačným problémom stredoveku, má vedomosti o stave spoločnosti, o ľudskom správaní sa, morálnych zásadách Zručnosti: vie samostatne pracovať a orientovať sa v teologickej literatúre, je schopný zhromažďovať a interpretovať relevantné údaje vzhľadom k vlastnému profesijnému rozvoju, je schopný predstaviť a konkretizovať jednotlivé myšlienkové prúdy autorov v kontexte súčasného teologického myslenia a spracovať ich pre potreby vyučovania náboženskej výchovy. Kompetentnosti: je schopný integrovať získane vedomosti a zručnosti z oblasti stredovekých dejín Cirkvi do vyučovania náboženstva, samostatne komunikuje o cirkevných udalostiach stredoveku a interpretuje v kontexte požiadaviek vyučovania, rozvíja kritické myslenie v oblasti ľudského správania sa v kontexte dejín cirkvi.	
Stručná osnova predmetu: 1. Pokresťančenie Germánov 2. Zvrchovanosť pápežov 3. Pokresťančenie Slovanov, Maďarov, Sv. Konštantín - Cyril a Metod 4. Vnútorne dejiny Cirkvi 5. Pápežstvo a stredoveké cisárstvo 6. Križiacke výpravy a misijná činnosť 7. Rehoľný život v stredoveku 8. Stredoveká mystika 9. Ľudové heretické hnutia a inkvizícia 10. Úpadok autority pápežov	

11. Kostnický koncil a renesanční pápeži
12. Cirkevná veda a umenie
13. Ján Hus a husitizmus

Odporúčaná literatúra:

HIŠEM C., Cirkevné dejiny - stredovek, Košice : VMV 2013; 594 s. ISBN 978-80-7165-919-8
 JÁN PAVOL II., encyklika Apoštoli Slovanov, Rím : SÚSCM 1988; 49 s., bez ISBN KUMOR B., Cirkevné dejiny. Raný kresťanský stredovek. Levoča : Polypress, 2001; 271 s., ISBN 8088704375
 KUMOR B., Cirkevné dejiny. Zlaté obdobie kresťanského stredoveku. Levoča : Polypress, 2001; 319 s., ISBN 8088704472
 KUMOR B., Cirkevné dejiny. Jeseň cirkevného stredoveku. Levoča : Polypress, 2002; 327 s., ISBN 8088704499
 SEDLÁK, P., Christianizácia západných Slovanov s osobitným zreteľom na Slovensko, Levoča : Polypress 1999; 314 s., ISBN 8088704227
 VRAGAŠ Š., Život Konštantína Cyrila a život Metoda, Bratislava : Karmelitanske nakladateľstvo, 2013, 124 s. ISBN 9788081350368.
 GENČÚROVÁ G. Výskyt tém cirkevných dejín v ŠVP pre náboženskú výchovu/náboženstvo [elektronický zdroj] : obsahová analýza kurikulárnych dokumentov. Ružomberok : Verbum - Vydavateľstvo KU, 2015. 116 s. ISBN 978-80-561-0307-4.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 130

A	B	C	D	E	FX
29.23	25.38	22.31	10.77	12.31	0.0

Vyučujúci: prof. ThDr. Cyril Hišem, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 17.03.2022

Schválil:

osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu:
 prof. Róbert Lapko, ThD., PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
Fakulta: Teologická fakulta	
Kód predmetu: TKFH/ DF3u/22	Názov predmetu: Dejiny novovekej filozofie v NV
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	Pracovná záťaž: 50 hodín
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Študent absolvuje počas semestra povinne prednášky. Absolvuje záverečnú ústnu skúšku - 100 percent z celkového hodnotenia. Pre úspešné absolvovanie predmetu je potrebné získať# minimálne 60 percent z hodnotenej oblasti. Hodnotenie študijných výsledkov študenta v rámci štúdia predmetu sa uskutočňuje v zmysle Študijného poriadku Teologickej fakulty KU, čl. 11.	
Výsledky vzdelávania: Získané vedomosti: Študent: <ul style="list-style-type: none"> - má prierezové vedomosti z oblasti dejín novovekej európskej filozofie so zameraním na kultúrno-spoločenský kontext rozvoja filozofie a zvlášť# na jej svetonázorové konzekvencie; - orientuje sa v dejinách novovekej európskej filozofie z chronologického a predmetového aspektu (filozofia bytia, kozmológia a kozmogónia, filozofia človeka, Boha, náboženstva); - rozumie konkrétnym filozofickým problémom a ich riešeniam z obsahového aj metodologického aspektu. - má široké vedomosti a porozumenie v základoch dejín európskej filozofie, vrátane praktických súvislostí a vzťahov k súvisiacim predmetom a odborom. Získané zručnosti: Študent: <ul style="list-style-type: none"> - ovláda historické a teoretické riešenia rôznych filozofických problémov v kontexte kultúrno-spoločenského rozvoja dejín filozofie a ich medzidisciplinárne presahy a súvislosti; - vie aktívnym spôsobom získavať a analyzovať informácie z oblasti dejín novovekej európskej filozofie ako vedy a dokáže ich využívať na riešenie vybraných situácií; - je schopný zhromažďovať a interpretovať relevantné údaje vo vzťahu k vlastnému profesijnému rozvoju. Získané kompetencie: Študent: <ul style="list-style-type: none"> - je schopný integrovať získané vedomosti z oblasti dejín novovekej európskej filozofie s poznatkami nadobudnutými počas predošlého štúdia a pri riešení rôznych situácií; - vie použiť svoje vedomosti v rámci vyučovania náboženskej výchovy, ako aj v rámci odborných a popularizačných diskusií, vie ich obhájiť a konštruktívne reagovať na kritiku; 	

- je kompetentný posúdiť rôzne druhy informácií v kontexte vlastného profesijného rozvoja s plnou morálnou zodpovednosťou;
- je samostatný a autonómny pri získavaní nových poznatkov s možnosťou využitia v ďalších študijných predmetoch a ďalšom štúdiu.

Stručná osnova predmetu:

1. Novoveká filozofia: chronológia a charakteristika.
2. Renesancia: pojem, charakteristika, tematické okruhy.
3. Filozofia prírody: materialistická a panpsychická koncepcia.
4. Metodológia prírodných vied: F. Bacon.
5. Humanizmus: filológia, psychológia, teológia.
6. Naturálny systém kultúry: náboženstvo, štát, právo.
7. Modernizácia scholastiky: T. de Vio, F. Suarez.
8. Systémy 17. stor.: R.Descartes; B.Spinoza; G.W.Leibniz.
9. Racionalizmus: G. Galilei, T.Hobbes; N.Malebranche, B.Pascal.
10. Anglické osvietenstvo a empirizmus: J.Locke, G.Berkeley, D.Hume.
11. Francúzske osvietenstvo: D´Alembert, D.Diderot, J.La Mettrie; E.deCondillac. Ch.Montesquieu, Voltaire; J.J.Rousseau.
12. Nemecké osvietenstvo: Ch. Wolff, G.E.Lessing.
13. Nemecký idealizmus: I. Kant.
14. Pokantovský idealizmus: J.G.Fichte; F.W.J.Schelling; G.W.F.Hegel; A.Schopenhauer.

Odporúčaná literatúra:

- COPLESTON, F. Dějiny filosofie III. : Od Ockhama k Suárezovi. Olomouc : Refugium Velehrad-Roma, 2017. 600 s. ISBN 978-#80-#7412-#283#5.
- COPLESTON, F. Dějiny filosofie IV. : Od Descarta k Leibnizovi. Olomouc : Refugium Velehrad-Roma, 2018. 468 s. ISBN 978-#80-#7412-#306-1.
- COPLESTON, F. Dějiny filosofie V. : Od Hobbse k Humovi. Olomouc : Refugium Velehrad-Roma, 2020. 568 s. ISBN 978-#80-#7412-#350#4.
- LEŠKO, V. Dejiny filozofie. II. Prešov : Vladimír Leško, 2008. 223 s. ISBN 9788097005412.
- SIROVIČ, F. Dejiny filozofie II. Novovek 1. časť. Trnava : Dobrá kniha, 1997. 321 s. ISBN 8071411590.
- SIROVIČ, F. Dejiny filozofie III. Novovek 2. časť. Trnava : Dobrá kniha, 1998. 158 s. ISBN 8071410934.
- STÖRING, H. J. Malé dějiny filozofie. Praha : Zvon, 1995. 559 s. ISBN 8071131156.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 54

A	B	C	D	E	FX
33.33	9.26	3.7	18.52	29.63	5.56

Vyučujúci: PhDr. Imrich Degro, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 17.03.2022

Schválil:

osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu:
prof. Róbert Lapko, ThD., PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
Fakulta: Teologická fakulta	
Kód predmetu: TKSv/ Pg1u/22	Názov predmetu: Dejiny pedagogiky
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 Za obdobie štúdia: 13 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	Pracovná záťaž: 50 hodín
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienky hodnotenia predmetu: Účasť na prednáškach (priama výučba) je povinná. Študent môže mať najviac 2 absencie ospravedlnené na základe lekárskeho potvrdenia. Za absencie študent dostane náhradné úlohy, resp. absolvuje konzultácie. Pri neospravedlnenej neúčasti alebo väčšom počte absencií nebudú študentovi udelené kredity. - Písomne vypracovať 1 seminárnu prácu z vybraných tém dejín pedagogiky. - Prácu je potrebné odovzdať vyučujúcemu predmetu najneskôr mesiac pred začiatkom zápočtového týždňa v ktorom prebieha výučba predmetu. - Rozsah jednej práce je minimálne tri, maximálne päť strán formátu A4, riadkovanie 1,5, písmo Times New Roman, veľkosť 12. V práci sú hodnotené: - poznanie a využitie prameňov k téme práce, - poznanie metodológie historicko-filozofickej analýzy edukačných javov, - schopnosť logicky zdôvodniť osnovu práce, - kritický prístup študenta k danej problematike, - vyjadrenie vlastného názoru podporeného teoretickými vedomosťami a vlastnými argumentmi. Percentuálne zastúpenie jednotlivých úloh na celkovom hodnotení študenta. Písomná seminárna práca - 40 % Kolokvium k spracovanej téme - 60 % Všetky zadané úlohy musí študent splniť minimálne na 50 %, ak aspoň jednu úlohu nesplní na požadovanej úrovni, nebude pripustený ku hodnoteniu. Hodnotenie študijných výsledkov študenta v rámci štúdia predmetu sa uskutočňuje v zmysle aktuálneho Študijného poriadku Teologickej fakulty KU.	
Výsledky vzdelávania: Získané vedomosti: Študent: - má prierezové vedomosti v oblasti dejín pedagogiky so zameraním na kresťanskú Európu; - orientuje sa v pedagogických smeroch a teoretických východiskách, ktoré formovali európsky kultúrno-spoločenský priestor;	

- dokáže popudzovať vplyv kresťanského myslenia na vývoj edukačnej teórie a praxe pomocou štúdia prameňov, ktoré dokumentujú jednotlivé historické obdobia.

Získané zručnosti:

Študent:

- vie aktívnym spôsobom získavať a analyzovať informácie z oblasti dejín pedagogiky ako vedy a dokáže ich využívať na riešenie vybraných pedagogických situácií;
- dokáže pracovať s vybranými pedagogickými smermi;
- je schopný realizovať konkrétne pedagogické postupy a zargumentovať zvolený pracovný postu pri riešení;
- je schopný zhromažďovať a interpretovať vplyvy kresťanského myslenia vo vzťahu k vlastnému profesijnému rozvoju.

Získané kompetencie:

Študent:

- je schopný sebareflexie a vie prijímať plnú zodpovednosť za riešenie úloh s ich dôsledkami;
- je kompetentný posúdiť rôzne druhy informácií v kontexte vlastného profesijného rozvoja s plnou morálnou zodpovednosťou;
- je samostatný a autonómny pri získavaní nových pedagogických poznatkov s možnosťou využitia v ďalších študijných predmetoch a ďalšom štúdiu.

Stručná osnova predmetu:

1. Význam, zameranie a predmet dejín pedagogiky. Úvod do konceptov pedagogického myslenia. Zdroje a pramene.
2. Antika – obdobie predchádzajúce vzniku kresťanstva. Výchova a vzdelávanie v starom Grécku. Sparta, Atény, sofistika, Sokrates. Platón, Aristoteles. Helenizmus, Rím.
3. Kresťanstvo. Vznik a uznanie za štátne náboženstvo. Vznik kláštorných a katedrálnych škôl. Výchova a vzdelanie na území Veľkej Moravy. Stredoveké univerzity.
4. Obdobie renesancie, reformácie a protireformácie. Martin Luther, Ignác z Loyoly, Spoločnosť Ježišova. Ján Amos Komenský.
5. Prešovské kolégium, Trnavská univerzita, Košická univerzita. Pedagogika na Slovensku v 17. storočí.
6. Obdobie osvietenstva. Leibniz, Locke, Rousseau.
7. Vznik novodobého verejného ľudového školstva v Čechách a na Slovensku. Školské reformy na prelome 18. a 19. storočia.
8. Vývoj školstva a pedagogických názorov od druhej polovice 19. storočia do roku 1918. Rakúsko-maďarské vyrovnanie. Slovenské matičné gymnáziá. Uhorský školský zákon 1868 a reforma učiteľského vzdelávania v Uhorsku.
9. Školstvo a výchova v Československu. Obdobie prvej republiky 1918 – 1938.
10. Vývoj školstva počas II. svetovej vojny. Obdobie socializmu.
11. Novodobé dejiny školstva a pedagogiky od konca II. svetovej vojny až po súčasnosť.

Odporúčaná literatúra:

KASPER, T.: Dějiny pedagogiky. Praha : Grada, 2008.
KUDLÁČOVÁ, B.: Človek a výchova v dejinách európskeho myslenia. Trnava : PF, 2007.
KUDLÁČOVÁ, B.: Pedagogické myslenie a školstvo na Slovensku v rokoch 1939-1945. Trnava : Veda, 2015.
LÜTZ, M. 2019. Škandál škandálov. Zamlčované dejiny kresťanstva. Trnava : Dobrá kniha, 2019.
POLJAK, I.: Regionálne dejiny školstva na Slovensku a ich múzejná dokumentácia. Bratislava : Ústav informácií a prognóz školstva, 1998.
PŠENÁK, J. Kapitoly z dejín slovenského školstva a pedagogiky. Bratislava : UK, 2000.
KNAPÍK, J. 2021. Pedagogika voľného času: Vysokoškolská učebnica. Košice: Verbum. 167 s.
MÁTEJ, J.: Dejiny českej a slovenskej pedagogiky. SPN, Bratislava, 1976
KASPER, T. – KASPEROVÁ, D. Dejiny pedagogiky. Praha : Grada, 2008.
SROGOŇ, T.: Dejiny školstva a pedagogiky. SPN, Bratislava 1986.
REBLE, A.: Dejiny pedagogiky. Bratislava SPN. 1993.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Slovenský jazyk

Poznámky:**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 9

A	B	C	D	E	FX
33.33	44.44	22.22	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: doc. PhDr. Mgr. Ján Knapík, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 22.03.2022

Schválil:

osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu:
prof. Róbert Lapko, ThD., PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
Fakulta: Teologická fakulta	
Kód predmetu: TKFH/ DF1u/22	Názov predmetu: Dejiny starovekej filozofie v NV
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	Pracovná záťaž: 50 hodín
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Študent absolvuje počas semestra povinne prednášky. Absolvuje záverečnú ústnu skúšku - 100 percent z celkového hodnotenia. Pre úspešné absolvovanie predmetu je potrebné získať# minimálne 60 percent z hodnotenej oblasti. Hodnotenie študijných výsledkov študenta v rámci štúdia predmetu sa uskutočňuje v zmysle Študijného poriadku Teologickej fakulty KU, čl. 11.	
Výsledky vzdelávania: Získané vedomosti: Študent: <ul style="list-style-type: none"> - má prierezové vedomosti z oblasti dejín starovekej európskej filozofie so zameraním na kultúrno-spoločenský kontext rozvoja filozofie a zvlášť na jej svetonázorové konzekvencie; - orientuje sa v dejinách starovekej európskej filozofie z chronologického a predmetového aspektu (filozofia bytia, kozmológia a kozmogónia, filozofia človeka, Boha, náboženstva); - rozumie konkrétnym filozofickým problémom a ich riešeniam z obsahového aj metodologického aspektu. Získané zručnosti: Študent: <ul style="list-style-type: none"> - ovláda historické a teoretické riešenia rôznych filozofických problémov v kontexte kultúrno-spoločenského rozvoja dejín filozofie a ich medzidisciplinárne presahy a súvislosti; - vie aktívnym spôsobom získavať a analyzovať informácie z oblasti starovekej európskej filozofie ako vedy a dokáže ich využívať na riešenie vybraných situácií; - je schopný zhromažďovať a interpretovať relevantné údaje vo vzťahu k vlastnému profesijnému rozvoju. Získané kompetencie: Študent: <ul style="list-style-type: none"> - je schopný integrovať získane vedomosti z oblasti dejín starovekej európskej filozofie s poznatkami získanými s predošlého štúdia; - vie použiť svoje vedomosti v rámci vyučovania náboženskej výchovy, ako aj v rámci odborných a popularizačných diskusií, vie ich obhájiť a konštruktívne reagovať na kritiku; - je kompetentný posúdiť rôzne druhy informácií v kontexte vlastného profesijného rozvoja s plnou morálnou zodpovednosťou; 	

- je samostatný a autonómny pri získavaní nových poznatkov v rámci dejín európskej filozofie s možnosťou využitia v ďalších študijných predmetoch a ďalšom štúdiu.

Stručná osnova predmetu:

1. Pojem filozofia, vznik filozofie, periodizácia dejín filozofie.
2. Staroveká - antická - filozofia: typy, obsah, rozdelenie.
3. Pohanský a kresťanský starovek: chronológia a charakteristika.
4. Kozmologické obdobie: prvá otázka a prvá odpoveď - iónsky a idylický smer.
5. Kozmologické obdobie: prvá otázka a druhá odpoveď - monizmus a pluralizmus.
6. Humanistické obdobie: sofisti, Sokrates, sokratovci.
7. Staroveké pohanské systémy: Platón a Aristoteles.
8. Helenistické školy: stoická, epikurejská, skeptická.
9. Synkretizmus: Filón - náboženská fil., Plotín - novoplatonizmus.
10. Kresťanská staroveká filozofia: staré otázky a nové odpovede.
11. Kresťanský gnosticizmus.
12. Kresťanská apológia: Tertulián, Tacitus, sv. Klement Alexandrijský.
13. Staroveké kresťanské systémy: Origenes, sv. Gregor z Nisie, sv. Augustín.
14. Západná patristika: Boethius, Kassiodor, sv. Izidor.
15. Východná patristika: Pseudodionýz, sv. Ján z Damasku.

Odporúčaná literatúra:

COPLESTON, F. Dějiny filosofie I. : Řecko a Řím. Olomouc : Refugium Velehrad-Roma 2014, 704 s. ISBN 978-80-7412-167-8.

COPLESTON, F. Dějiny filosofie II. : Od Augustina ke Scotovi. Olomouc : Refugium Velehrad-Roma 2014, s. 5-139. ISBN 978-80-7412-251-4.

DUFFEROVÁ, A. Dejiny filozofie. Starovek. Trnava : Dobrá kniha, 2001. 51 s. ISBN 8071413518.

JURINA, J. Stručný prehľad dejín filozofie. Bratislava : Teologická fakulta Trnavskej univerzity, 2002. 88 s. ISBN 8071410209.

JURINA, J. Stručný prehľad dejín kresťanskej filozofie. Bratislava : Teologická fakulta Trnavskej univerzity, 2002. 101 s. ISBN 8071413755.

KUBÍK, P. Dejiny filozofie. Starovek. Bratislava : Dobrá kniha, 2000. 97 s. ISBN 8071412945.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 57

A	B	C	D	E	FX
19.3	17.54	10.53	26.32	17.54	8.77

Vyučujúci: PhDr. Imrich Degro, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 17.03.2022

Schválil:

osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu:
prof. Róbert Lapko, ThD., PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
Fakulta: Teologická fakulta	
Kód predmetu: TKFH/ DF2u/22	Názov predmetu: Dejiny stredovekej filozofie v NV
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	Pracovná záťaž: 50 hodín
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Študent absolvuje písomnú aj ústnu skúšku, v ktorých preukáže vedomosti z Dejín stredovekej filozofie a jej najvýznamnejších predstaviteľov. V písomnej časti preukáže vedomosti zo základných filozofických otázok stredoveku. Pre ďalšie hodnotenie je v nej potrebné získať 50% úspešnosť. Ústnou skúškou preukáže študent spôsobilosť kriticky hodnotiť a analyzovať stredoveké filozofické koncepcie. Tiež je potrebné získať aspoň 50%. Výsledná známka je priemer hodnotenia oboch foriem skúšky, teda každá časť má podiel 50% na výslednej známke. Hodnotenie študijných výsledkov študenta v rámci štúdia predmetu sa uskutočňuje v zmysle Študijného poriadku Teologickej fakulty KU, článok 11.	
Výsledky vzdelávania: Vedomosti: Študent má poznanie hlavných filozofických tém, otázok a ich riešení, názorov a metód, ktoré boli rozvíjané v stredoveku. Získa prehľad o názoroch, ktorý dopĺňa filozofické disciplíny a dáva základ pre široký intelektuálny rozhľad. Oboznámi sa so spôsobmi filozofického bádania a diskutovania v tejto dobe. Zručnosti: Tým, že študent má prehľad o rôznych názoroch, dokáže sa lepšie orientovať v dnešných názoroch. To, čo sa zdá nové, už bolo niekedy v histórii, a ak to poznáme, zhodnotenie a kritika je ľahšia a istejšia. V nasledujúcom bode sa opierame o príslovie „História je učiteľka života.“ Študent po absolvovaní dejín filozofie je rozhladenejší, má jasnejší pohľad na problémy dneška, nadobúda zručnosť nachádzania súvislostí, pozná niektoré postupy uvažovania. Pre stredovek sú typické postupy uvažovania so zreteľom na vystihnutie povahy všeobecných pojmov, vzťahu viery a vedy, prirodzeného intelektu a jeho možností, transcencie. Vo všetkých týchto témach má študent prehľad, čo je užitočné pre vyučovanie náboženstva. Kompetencie: Dejiny vôbec nás učia neopakovať chyby. Preto študent absolvovaním tohto predmetu je schopný rozoznávať slabé miesta v uvažovaní, používaní pojmov, logickom odvodzovaní, a to najmä v úvahách o Bohu. Zároveň po stanovení „diagnózy“ dokáže aspoň v hrubých rysoch navrhnúť „terapiu“. Teda vie poukázať na úvahu o Bohu a o náboženstve, ktorá sa vyhne zjednodušeniam, ktorá je logicky správna, nezakladá si na nesprávnych predpokladoch a vyhýba sa pragmatickému	

prístupu. Dejiny filozofie teda prispievajú k tomu, aby študent bol obsahovo pripravený hovoriť o náboženských témach erudovane a vyvážené.

Stručná osnova predmetu:

1. Úvodná úvaha o dejinách všeobecne.
2. Raný stredovek – Eriugena - Anzelm z Canterbury - škola v kláštore sv. Viktora - škola v Chartres - Bernard z Clairveaux - Peter Abelard - Konštantín-Cyryl - Avicenna - Averroes.
3. Vrcholný stredovek - Albert Veľký - Tomáš Akvinský - Bonaventura - Duns Scotus.
4. Neskorý stredovek - Viliam Ockham - Ján Eckhart - Mikuláš z Autrecourtu - Marsilius z Padovy - Mikuláš Kuzánsky.

Odporúčaná literatúra:

JURINA, J. Stručný prehľad dejín filozofie, Bratislava : Teologická fakulta Trnavskej univerzity, 2002, 88 s, ISBN 8071410209.
MONDIN, B. Dejiny filozofie. Stredovek. Sp. Podhradie : Kňazský seminár biskupa Jána Vojaššáka, 1994, 91 s. ISBN neuvedené.
SIROVIČ, F. Dejiny filozofie, Trnava : Dobrá kniha, 1995, 118 s. ISBN 8071410586 .
STOLÁRIK, S. Stručne o dejinách filozofie. Prešov : Vydavateľstvo Michala Vaška, 1998. ISBN 8071651338.
STÖRIG, H. J. Malé dejiny filosofie, Kostelní Vydří : Karmelitánské nakladatelství, 2007, 653 s. ISBN 9788071952060.
ŠOKA S., Úvod do dejín filozofie, Bratislava : Univerzita Komenského, 1993, 171 s., ISBN 8022306673 .

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 53

A	B	C	D	E	FX
37.74	20.75	5.66	20.75	15.09	0.0

Vyučujúci: PhDr. Emil Ragan, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 17.03.2022

Schválil:

osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu:
prof. Róbert Lapko, ThD., PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
Fakulta: Teologická fakulta	
Kód predmetu: TKSv/DFu/22	Názov predmetu: Duchovná formácia v NV
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	Pracovná záťaž: 100 hodín
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Študent vypracuje a v diskusii obháji prácu, v ktorej preukáže schopnosť aplikovať teologické poznatky z oblasti duchovného života do duchovnej formácie žiakov ZŠ a SŠ v rozsahu min. 4 strany A4 - 30 percent z celkového hodnotenia. Absolvuje záverečnú skúšku – 70 percent z celkového hodnotenia. Na úspešné absolvovanie predmetu je potrebné získať minimálne 60 percent bodov z každej hodnotenej oblasti. Hodnotenie predmetu: A – 100%-93%, B – 92%-85%, C – 84%-77%, D – 76%-69%, E – 68%-60%, FX – 59%- 0%. Hodnotenie študijných výsledkov študenta v rámci štúdia predmetu sa uskutočňuje v zmysle Študijného poriadku Teologickej fakulty KU, čl. 11.	
Výsledky vzdelávania: Vedomosti Študent vie: <ul style="list-style-type: none"> - orientovať sa v základných pojmoch kresťanskej spirituality; - definovať základné východiská a pramene duchovného života; - charakterizovať teologálne čnosti vo vzťahu k ľudskému rozumu, vôli a citom; - charakterizovať duchovný život vo vzťahu k Najsv. Trojici; - definovať základné pojmy a princípy duchovného života; - identifikovať základné prvky rozvíjania duchovného života u žiakov ZŠ a SŠ; - charakterizovať hlavné prekážky v duchovnom napredovaní človeka; - vysvetliť dôvody a spôsob pôsobenia zlého ducha na ľudský život; - popísať ľudské vášne a predstaviť spôsob ich ovládania; - charakterizovať hriech a jeho dopad na život človeka. Zručnosti Študent dokáže: <ul style="list-style-type: none"> - aktívnym spôsobom získavať odborné informácie v oblasti spirituálnej teológie a integrovať ich do NV; - navrhnúť spôsoby rozvíjania teologálnych čností s rešpektovaním individuálnej charakteristiky žiaka ZŠ a SŠ; - navrhnúť konkrétne postupy rozvíjania vzťahu s Najsv. Trojicou; - identifikovať základné prvky rozvíjania duchovného života u žiakov ZŠ a SŠ; 	

- aplikovať základné princípy rozvíjania duchovného života v ontogenéze žiaka ZŠ a SŠ;
- na základe teoretických poznatkov rozlišovať vnútorné hnutia v živote človeka a identifikovať ich pôvod (ľudská prirodzenosť, Božie pôsobenie, pôsobenie zlého);
- na konkrétnych príkladoch rozlišovať hriech a ľudskú nedokonalosť v skúsenosti žiakov ZŠ a SŠ;
- navrhnúť spôsoby ovládania ľudských vášní a integrovať ich do vyučovania NV.

Kompetencie

Študent získa:

- aplikovať získané vedomosti v predmete NV a v diskusii ich obhájiť;
- identifikovať správne a nesprávne prejavy duchovného života u žiakov ZŠ a SŠ;
- obhájiť všeobecné povolanie k svätosti s jeho dopadom na komplexný rozvoj ľudskej osobnosti;
- schopnosť sprevádzania žiakov NV v rozvoji ich duchovného života;
- schopnosť analyzovať vzniknuté problémy a navrhnúť riešenia.
- samostatnosť v identifikovaní negatívnych vplyvov na duchovný život;
- schopnosť integrovať nadobudnuté poznatky do praktického rozvoja duchovného života žiakov NV na ZŠ a SŠ.

Stručná osnova predmetu:

Charakteristika spirituálnej teológie a jej miesto v teologických vedách. Vzťah medzi spirituálnou teológiou a pomocnými vedami (filozofia, psychológia, pedagogika).

Pramene spirituálnej teológie – biblické, teologické, experimentálne.

Mylné pohľady na duchovný život – spiritualizmus, kvietizmus, materializmus, psychologizmus, racionalizmus, voluntarizmus, sociologizmus.

Teologálne čnosti a ich vplyv na duchovný život.

Vzťah medzi teologálnymi čnosťami a ľudskou prirodzenosťou.

Základné východiská a princípy rozvíjania duchovného života človeka.

Vplyv Ducha Svätého na rozvíjanie duchovného života.

Kresťanský koncept obrátenia a zjednotenia s Bohom.

Mimoriadne javy v duchovnom živote.

Duchovné napredovanie podľa sv. Jána od Kríža a sv. Terézie z Avily

Rozvíjanie duchovného života v jednotlivých fázach ľudského vývoja.

Existencia zlého ducha jeho pôsobenie na človeka.

Pravidlá rozlišovania duchov – Sv. písmo, Otcovia cirkvi, svätci.

Chápanie hriechu v praxi Východnej a Západnej cirkvi.

Pokánie, sviatosť zmierenia a spytovanie svedomia.

Ľudské vášne a ich ovládanie.

Odporúčaná literatúra:

- ALTRICHTER, M. 2017. Spirituální teologie. Refugium, 2017. 736 s. ISBN 978-80-7412-278-1.
- CENCINI, A. 2005. Askéza - cesta krásy. Bratislava: Don Bosco, 2005. 68 s. ISBN 80-8074-024-0.
- CSONTOS, L. 1999. Rozlišovanie duchov. Trnava: Dobrá kniha, 1999, 106 s. ISBN 80-7141-247-3.
- CUMMINS, N. 1994. Osvobození k radosti. Úvod do nauky sv. Jána od kříže. Kostelní Vydří: Karmelitánske nakladatelství, 1994. 170 s. ISBN 80-85527-42-1.
- FIORES, S. 1999. Slovník spirituality. Kostelní Vydří: Karmelitánske nakladatelství, 1999. 1295 s. ISBN 80-71923-38-9.
- GOGOLA, J. W. 2004. Teológia spoločenstva s Bohom. Košice: Seminár sv. Karola Boromejského, 2004. 437 s. ISBN 80-89138-20-9.
- JENČO, J. 2008. Duchovný potenciál dieťaťa predškolského veku. In: Theologos: GTF PU v Prešove. Roč.109, č. 1 (2008), s. 107-122. ISSN 1335-5570.
- JENČO, J. 2008. Princípy katechézy detí predškolského veku: sprostredkovanie viery malému dieťaťu. Košice: Seminár sv. Karola Boromejského, 2008. 140 s. ISBN 978-80-89138-94-4.
- JENČO, J. 2020. Spirituálno-pedagogické pôsobenie J. I. Simonsa v rehoľnej formácii. Ružomberok: VERBUM, 2020. 119 s. ISBN (elektronické) 978-80-561-0818-5.
- JENČO, J. 2003. Uvádžanie detí predškolského veku do života modlitby. In: Oživenie farského spoločenstva ľudovými pobožnosťami. Košice: Seminár sv. Karola Boromejského, 2003. s. 93-109. ISBN 80-89138-10-1.
- JENČO, J. 2008. Formovanie svedomia dieťaťa. In: Teologické pohľady a spoločensko-vedná prax. Brno: Nakladatelství Cesta, 2008. s. 79-90. ISBN 978-80-7295-101-7.
- JENČO, J. 2008. Sviatosť zmierenia ako vydanie sa na cestu za Kristom : (Dynamický pohľad na úkon obrátenia v kontexte Skutkov apoštolov). In: Páter Paňák a Košice. Košice: Seminár sv. Karola Boromejského v Košiciach, 2008, s. 150-159. ISBN 978-80-89361-04-5.
- MACNUTT, F. 2009. Služba osvobodzenia od zlých duchů. Kostelní Vydří : Karmelitánske nakladatelství, 2009. 327 s. ISBN 978-80-7195-260-2.
- MARCHETTI, A. 2005. Kompendium teológie duchovného života. Povaha kresťanskej dokonalosti. Bratislava: Serafín, 2005. 245 s. ISBN 80-8081-001-X.
- PUSS, A. 2002. Špiritualita podľa Katechizmu katolíckej Cirkvi. Dobrá kniha, 206 s. ISBN 978-80-74122781.
- ŠPIDLÍK, T. 1995. Prameny Světla. Velehrad : Refugium, 1995. 414 s. ISBN 80-9019-572-5.
- TEREZIE OD JEŽIŠE. 1991. Hrad v nitru. Kostelní Vydří : Karmelitánske nakladatelství, 1991. 217 s. ISBN 80-900138-5-6.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Slovenský jazyk

Poznámky:**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 342

A	B	C	D	E	FX
62.57	23.98	11.7	1.17	0.29	0.29

Vyučujúci: doc. ThDr. Ján Jenčo, PhD.**Dátum poslednej zmeny:** 17.03.2022**Schválil:**

osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
Fakulta: Teologická fakulta	
Kód predmetu: TKSv/ DABu/22	Názov predmetu: Dynamická antropológia Biblie
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 13 / 13 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	Pracovná záťaž: 50 hodín
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4., 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Pripraviť a odprezentovať v triede v priebehu semestra referát na zvolenú tému v rozsahu približne 3-4 normostrany, za ktorý môže získať 20 bodov; absolvovať v skúškovom období ústnu skúšku z materiálu prebratého na prednáškach, za ktorú môže získať maximálne 80 bodov/študent môže získať celkovo 100 bodov/k úspešnému absolvovaniu predmetu je potrebné získať minimálne 60 bodov. Hodnotenie študijných výsledkov študenta v rámci štúdia predmetu sa uskutočňuje v zmysle Študijného poriadku Teologickej fakulty KU, článok 11.	
Výsledky vzdelávania: Vedomosti: oboznámenie sa so základnými problémami Starého a Nového zákona z pohľadu antropológie, prehľad o antropológickom rozmere individuálnych biblických spisov, porozumenie biblických správ o stvorení človeka, chápanie hriechu v Biblii, pochopenie človeka ako spoločenského tvora podľa Biblie, poznanie základných princípov manželstva podľa Biblie, komparácia biblickej a mimobiblickej antropológie Získané zručnosti: schopnosť analyzovať biblické texty s prihliadnutím na ich antropológický rozmer, prehľad o základnej odbornej literatúre k biblickej antropológii, orientácia v biblických antropológických termínoch Získané kompetencie: schopnosť aplikovať poznatky z biblickej antropológie v diskusii o antropológických otázkach dneška, využívanie poznatkov z biblickej antropológie v pedagogickej a katechetickej praxi, použitie poznatkov z biblickej antropológie vo vlastnej formácii a profesionálnom raste.	
Stručná osnova predmetu: Biblická antropológia vo všeobecnosti. Rozprávanie o počiatkoch (Gen 1–3). Biblickí patriarchovia – modely viery v Boha. Biblický koncept času. Problematika zákona v Biblii a jeho vzťah k morálke. Inštitúcia manželstva podľa Biblie.	

<p>Biblia a hriech. Ćlovek v Ježišovom ućení. Antropológia Pavlových listov.</p>					
<p>Odporúčaná literatúra: Leščinský, J.: Dynamická antropológia Biblie. Prešov, Verbum 2011. Leščinský, J.: Proroci Izraela. Košice, Vienala 2007. Leščinský, J.: Múdrost' v Izraeli. Košice, Vienala 2008. Lapko, R.: Rodina a manželstvo v knihe Tobiáš: sociologické a antropológické aspekty. Svit: KBD Svit, 2011. Feník, J.: Emócie v Biblii (ed. Blažej Štrba). Bratislava: UK, 2018. Feník, J.: Dočasne neplodná: Alžbeta a premena žien v Lukášovom evanjeliu. STBiSl 7 (2015) 220-247.</p>					
<p>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Slovenský jazyk</p>					
<p>Poznámky:</p>					
<p>Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 5</p>					
A	B	C	D	E	FX
100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
<p>Vyučujúci: doc. Dr. Juraj Feník, S.T.D.</p>					
<p>Dátum poslednej zmeny: 17.03.2022</p>					
<p>Schválil: osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu: prof. Róbert Lapko, ThD., PhD.</p>					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
Fakulta: Teologická fakulta	
Kód predmetu: TKFH/ SFP1u/22	Názov predmetu: Etika v NV
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 3 Za obdobie štúdia: 39 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	Pracovná záťaž: 75 hodín
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4., 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Študent zakončí predmet skúškou, ktorá bude mať písomnú a ústnu časť. Každá časť tvorí 50% výslednej známky a každá časť musí mať minimálne 50%. Hodnotenie študijných výsledkov študenta v rámci štúdia predmetu sa uskutočňuje v zmysle študijného poriadku Teologickej fakulty KU, článok 11.	
Výsledky vzdelávania: Vedomosti: Študent <ul style="list-style-type: none">• má podrobné vedomosti o etických témach – základných aj aplikovaných,• pozná otázky, ktoré si kladú etické bádania, pozná etické spory a riešenia, predkladané v dejinách,• rozoznáva etiku a právo, ovláda spôsoby a metódy uplatnenia etiky v praxi, vie o nutnosti formovania charakteru,• ovláda profesijnú etiku - pozná a rešpektuje jej východiská, princípy a prax. Zručnosti: Študent <ul style="list-style-type: none">• vyhľadáva pozitívne vzory široko chápanej etiky,• rozlišuje podnety a vplyvy podľa etickej hodnoty a do svojho života integruje iba tie pozitívne,• podporuje etické správanie ľudí vo svojom okolí a vo výkone povolania – zvlášť spoluprácu školy(školského zariadenia) a rodiny,• je vedený k akceptovaniu pravidiel profesijnej etiky,• chápe vzťahy a vníma rozdiely medzi obsahom prípravy na profesiu učiteľa a obsahom predmetu aprobácie. Kompetencie: Študent <ul style="list-style-type: none">• chápe jednotlivé etické problémy a vie argumentovať, hľadájúc riešenie,• jednotlivé návrhy na riešenie etických sporov dokáže dávať do historických súvislostí,• vedie diskusie na etické témy, zachováva vecnosť a objektívnosť, vyhýba sa argumentom ad hominem,• je vedený k tomu, aby povzbudzoval žiakov k etickému konaniu a duchovnej formácii,• chápe etickú stránku učiteľského poslania,• zaujíma etický postoj pri vyučovaní, zvlášť, čo sa týka hodnotenia a úcty k osobe žiaka.	
Stručná osnova predmetu: 1. Filozofická etika: Predmet etiky, spôsoby určenia morálnej záväznosti.	

2. Zdôvodnenie etických noriem.
3. Zákon, druhy zákonov, prirodzený zákon.
4. Skutok a jeho morálna hodnota.
5. Svedomie, sloboda a zodpovednosť.
6. Dobro a hodnoty.
7. Čnosti.

Odporúčaná literatúra:

ANZENBACHER, A. Úvod do etiky. Praha : Zvon 1994, 292 s. ISBN 8020009175.
 FINANCE, J. de. Všeobecná etika. Trnava : Dobrá kniha 1997, 151 s. ISBN 8071411418.
 DRONZEK, J. Etika. Trebišov : K-Print 2007, ? s. ISBN 808080415.
 HLINKA, A. Každý sa môže zmeniť. Dynamické modely správania. Bratislava : Don Bosco 1994, 405 s. ISBN 8085405326.
 RAGAN, GABRIEL; RAGAN, EMIL Personalistické chápanie spoločného dobra : koncept Mieczysława Alberta Krapca. Ružomberok : VERBUM - vydavateľstvo KU, 2020. – 60 s. ISBN (elektronické) 978-80-561-0822-2.
 RAGAN, E. Chápanie dobra u Platóna a Aristotela. In: De bono : zborník príspevkov konferencie o metafyzickom charaktere dobra a etiky. Ružomberok : Verbum - Vydavateľstvo Katolíckej univerzity, 2015. ISBN 978-80-561-0330-2, s. 120-132.
 REMIŠOVÁ, A. Dejiny etického myslenia v Európe a USA. Bratislava : Kalligram 2010, 894 s., ISBN 9788081011030.
 ŠOKA, S. Etika. Bratislava : RKCMBF 1985, 112 s. ISBN neuvedené.
 GENČÚROVÁ, G. - LOJAN, R. Teacher's ethics and code of ethics. In: Education – Culture – Social Work II [elektronický dokument] : interdisciplinary . Częstochowa (Poľsko) : Wydawnictwo Educator, 2016. – ISBN 978-83-7542-113-2, s. 40-53.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 145

A	B	C	D	E	FX
55.17	16.55	13.79	5.52	8.28	0.69

Vyučujúci: PhDr. Imrich Degro, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 17.03.2022

Schválil:

osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu:
 prof. Róbert Lapko, ThD., PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
Fakulta: Teologická fakulta	
Kód predmetu: TKS/ Pg12/15	Názov predmetu: Etopédia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 Za obdobie štúdia: 13 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 1	Pracovná záťaž: 25 hodín
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3., 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienky hodnotenia predmetu: Účasť na prednáškach (priama výučba) je povinná. Študent môže mať najviac 2 absencie ospravedlnené na základe lekárskeho potvrdenia. Za absencie študent dostane náhradné úlohy, resp. absolvuje konzultácie. Pri neospravedlnenej neúčasti alebo väčšom počte absencií nebudú študentovi udelené kredity. <ul style="list-style-type: none"> - Písomne vypracovať 1 seminárnu prácu z vybraných tém. - Prácu je potrebné odovzdať vyučujúcemu predmetu najneskôr mesiac pred začiatkom zápočtového týždňa v ktorom prebieha výučba predmetu. - Rozsah jednej práce je dve – tri strany formátu A4, riadkovanie 1,5, písmo Times New Roman, veľkosť 12. V práci sú hodnotené: <ul style="list-style-type: none"> - poznanie a využitie prameňov k téme práce, - poznanie metodológie historicko-filozofickej analýzy edukačných javov, - schopnosť logicky zdôvodniť osnovu práce, - kritický prístup študenta k danej problematike, - vyjadrenie vlastného názoru podporeného teoretickými vedomosťami a vlastnými argumentmi. Percentuálne zastúpenie jednotlivých úloh na celkovom hodnotení študenta. Písomná seminárna práca 10 % Priebežný písomný test 10 % Záverečný test 80 % Všetky zadané úlohy musí študent splniť minimálne na 60 %, ak aspoň jednu úlohu nesplní na požadovanej úrovni, nebude pripustený ku hodnoteniu. Hodnotenie študijných výsledkov študenta v rámci štúdia predmetu sa uskutočňuje v zmysle aktuálneho Študijného poriadku Teologickej fakulty KU.	
Výsledky vzdelávania: Získané vedomosti: Študent: <ul style="list-style-type: none"> - má prierezové vedomosti v oblasti pedagogiky emocionálne a sociálne narušených jedincov, ovláda základné pojmy v vzťahy predmetu k vlastnej študijnej aprobácie; 	

- orientuje sa v modeloch prevýchovnej práce: terapeuticko-výchovný, výchovno-opatrovateľský, opatrovateľsko-kontrolný, kontrolno-reštriktívny;
- dokáže popudzovať osobitosti edukácie emocionálne a sociálne narušených jedincov.

Získané zručnosti:

Študent:

- vie aktívnym spôsobom získavať a analyzovať informácie z oblasti pedagogiky emocionálne a sociálne narušených jedincov a dokáže ich využívať na riešenie vybraných výchovných problémov;
- dokáže pracovať s vybranými modelmi prevýchovnej práce;
- je schopný realizovať konkrétne pedagogické postupy a zargumentovať zvolený pracovný postu pri riešení;
- je schopný zhromažďovať a interpretovať vybrané modely prevýchovnej práce.

Získané kompetencie:

Študent:

- je schopný sebareflexie a vie prijímať plnú zodpovednosť za riešenie úloh s ich dôsledkami;
- je kompetentný posúdiť rôzne druhy informácií v kontexte vlastného profesijného rozvoja s plnou morálnou zodpovednosťou;
- je samostatný a autonómny pri získavaní nových pedagogických poznatkov s možnosťou využitia v ďalších študijných predmetoch a ďalšom štúdiu.

Stručná osnova predmetu:

1. Pedagogika emocionálne a sociálne narušených, predmet, pojem, od nápravnej pedagogiky k špeciálnej pedagogike, etopédia a liečebná pedagogika.
2. Poruchy správania, tradičné a staršie delenia, vývinové poruchy, poruchy správania a emócií.
3. Sociálna narušenosť osobnosti a správania.
4. Emocionálna narušenosť prežívania správania.
5. Vznik a vývin látkových závislostí a závislá osobnosť.
6. Kognitívna narušenosť prežívania vzťahu k realite.
7. Ambulantná a krátkodobá pobytová pomoc ohrozeným – emocionálne a sociálne narušeným deťom a ich rodičom. Poradenské inštitúcie a ambulancie, zariadenia výchovnej prevencie, zariadenia sociálnych služieb určené na krátkodobý pobyt, zdravotnícke krátkodobé zariadenia.
8. Náhradná výchova realizovaná v rodine, detské domovy a domovy sociálnych služieb, základné školy internátne a špeciálne základné školy internátne, reedukačné domovy, zariadenia na výkon väzby a trestu.
9. Modely prevýchovnej práce: terapeuticko-výchovný, výchovno-opatrovateľský, opatrovateľsko-kontrolný, kontrolno-reštriktívny.

Odporúčaná literatúra:

- FISCHER, S.: Sociální patologie. Praha : Grada, 2009. ISBN 9788024727813.
- MÚDRA, B. Etopédia II. Vysokoškolské učebné texty pre študentov špeciálnej pedagogiky. Košice : Seminár sv. Karola Boromejského , 2006. ISBN 8089138462.
- ŠKOVIERA, A. Emocionálne a sociálne narušené dieťa a jeho inštitucionálna výchova. Bratislava , MPC, 2002.
- ŠKOVIERA, A. Kapitoly z výchovy a prevýchovy. Bratislava , MPC, 2008.
- KNAPÍK, J. 2021. Pedagogika voľného času: Vysokoškolská učebnica. Košice: Verbum. 167 s. [7,22 AH].

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 315					
A	B	C	D	E	FX
37.14	26.35	16.19	11.43	7.94	0.95
Vyučujúci: doc. PhDr. Mgr. Ján Knapík, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 17.03.2022					
Schválil: osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu: prof. Róbert Lapko, ThD., PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
Fakulta: Teologická fakulta	
Kód predmetu: TKFH/ DF4u/22	Názov predmetu: Filozofia 19. a 20. storočia v NV
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	Pracovná záťaž: 50 hodín
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Hodnotenie je založené na skúške, ktorá má písomnú a ústnu časť. Z každej časti študent môže získať 100% a potrebné je minimum 50%. Výsledná známka je priemerom z oboch častí, a teda každá časť sa podieľa na celkovej známke 50 percentami. Hodnotenie študijných výsledkov študenta v rámci štúdia predmetu sa uskutočňuje v zmysle Študijného poriadku Teologickej fakulty KU, článok 11.	
Výsledky vzdelávania: Vedomosti: Študent poznáva myslenie tých filozofických prúdov, ktoré sú v súčasnosti alebo bezprostredne pred ňou. Má teda prehľad o aktuálnom dianí na poli hľadania odpovedí, ktoré znepokojujú dnešných ľudí. S niektorými z týchto otázok sa stretne v praxi. Študent si teda buduje všeobecný prehľad o filozofiách. Zručnosti: Študent vie rýchlejšie a ľahšie zhodnotiť názory ľudí, s ktorými sa musí konfrontovať alebo aspoň diskutovať. Koná to s ohľadom na vieru a náboženstvo. Rozoznáva typické postupy uvažovania, ktoré vznikali v tých dvoch storočiach – scientistická mentalita, akceptovanie evolúcie, existencialistické chápanie života, jazyková analýza, postmoderná vyprázdnenosť a strata zmyslu života, úplne neviazaná sloboda v umení. Zručnosť spočíva v tom, že tieto hlavné prúdy vie študent identifikovať s väčšou istotou a hlbším vystihnúť a aplikovať do vyučovania náboženskej výchovy. Kompetencie: V súvislosti s identifikáciou filozofických prúdov súčasného myslenia študent získava aj schopnosť ich posúdenia a načrtnutia cesty nápravy. Odhaľuje ich jednostrannosť a nesprávne predpoklady a dáva podnety v pedagogickom procese, aby si tieto deformácie žiaci uvedomili a neprijali ich. Zároveň v diskusii vie poukázať na argumenty proti deformáciám v konkrétnych filozofických prúdoch. Filozofický prehľad a hodnotenie sú základom pre vyvážený postoj v náboženských otázkach, v ktorých študent jasne zaujíma pozíciu viery. Túto pozíciu však aj zdôvodňuje, vysvetľuje a podopiera svedectvami, ktoré vie interpretovať žiakom. Je to pozícia, ktorá neskĺzava do prepiateho nekritického nadšenia a ani do laxnej, ambivalentnej ľahostajnosti.	
Stručná osnova predmetu:	

1. Charakteristika filozofie 19. a 20. storočia.
2. Mladoheglovská ľavica a marxizmus.
3. Predchodca existencializmu - S. A. Kierkegaard.
4. Voluntarizmus a vitalizmus.
5. Pozitivismus, novopozitivismus a Viedenský kruh.
6. Analytická filozofia.
7. Existencializmus a fenomenológia
8. Novoscholastika.
9. Hermeneutika.
10. Postmoderna, postštrukturalizmus a dekonštruktivismus.

Odporúčaná literatúra:

MONDIN, B.: Dejiny filozofie. Novovek. Spišská Kapitula 1994. 278 s.
 RÁDL, E.: Dějiny filosofie II. Praha 1999. 514 s. ISBN 8072200631.
 SIVÁK, J.: Dejiny filozofie 20. storočia. Bratislava 1997. 147 s. ISBN 8071411752.
 STOLÁRIK, S.: Stručne o dejinách filozofie. Košice 1998. 220 s. ISBN ,8071651338
 STÖRIG, H.J.: Malé dějiny filozofie. Praha 1995. 559 s. ISBN 8071131156.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 53

A	B	C	D	E	FX
41.51	9.43	9.43	16.98	11.32	11.32

Vyučujúci: PhDr. Emil Ragan, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 17.03.2022

Schválil:

osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu:

prof. Róbert Lapko, ThD., PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
Fakulta: Teologická fakulta	
Kód predmetu: TKFH/ SFT6/15	Názov predmetu: Filozofia náboženstva
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 Za obdobie štúdia: 13 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	Pracovná záťaž: 50 hodín
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4., 6.	
Stupeň štúdia: I., I.II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Študent absolvuje záverečnú ústnu skúšku - 100 percent z celkového hodnotenia. Hodnotenie študijných výsledkov študenta v rámci štúdia predmetu sa uskutočňuje v zmysle Študijného poriadku Teologickej fakulty KU, článok 11.	
Výsledky vzdelávania: Získane vedomosti: Študent: - má prierezové vedomosti z oblasti filozofie náboženstva so zameraním na kultúrno-spoločenský kontext; - má základné poznanie fenoménu náboženského zážitku - skúsenosti (objektu, subjektu, vzťahu); - rozumie tomu, čím náboženstvo nie je a čím je. Získane zručnosti: Študent: - vie kriticky rozlišovať náboženské a pseudonáboženské prejavy; - je schopný zhromažďovať a interpretovať relevantné údaje vzhľadom k vlastnému profesijnému rozvoju. Získane kompetencie: Študent: - je schopný integrovať získane vedomosti z oblasti filozofie náboženstva s poznatkami získanými s predošlého štúdia; - - vie použiť svoje vedomosti v rámci duchovného poradenstva a v rámci náboženských diskusií; - je samostatný a autonómny pri získavaní nových poznatkov v rámci filozofie náboženstva s možnosťou využitia v ďalších študijných predmetoch a ďalšom štúdiu.	
Stručná osnova predmetu: 1. Veda o náboženstve. 2. Typológia filozofie náboženstva - podľa: vzťahu k iným vedám, zdroja poznania, objektu a cieľa. 3. Klasická filozofia náboženstva: predmet, cieľ, metóda. 4. Typológia náboženstiev. 5. Skúsenosť a fázy náboženského zážitku. 6. Objekt a subjekt náboženského zážitku.	

7. Náboženský zážitok ako psychický akt.
8. Náboženský zážitok a iné ľudské zážitky: poznanie, morálnosť, estetické zážitky.
9. Praktický aspekt náboženstva - náboženského zážitku: kult, askéza, jazyk.
10. Náboženstvo a ľudská sloboda.
11. Definícia náboženstva: negatívna (čo nie je náboženstvo), pozitívna (čo je náboženstvo).
12. Spoločenská a kultúrna úloha náboženstva.

Odporúčaná literatúra:

COLE, P. Filozofie náboženství. Praha: Portál, 2003, 152 s. ISBN 8071787191. FUNDA, A. O. K filozofii náboženství. Praha : Univerzita Karlova 2017, s. ISBN 9788024637570 (online : pdf). GAVENDOVIÁ, O. filozofia náboženstva. Bratislava : Univerzita Komenského 2006, 128 s. ISBN 8022321524. GÁLIK, S. Úvod do filozofie náboženstva. Bratislava : Iris 2008, 96. ISBN 9788089256242. SCHAEFFLER, R. Filozofie náboženství. Praha : Academia 2003, 224 s. ISBN 8020011951. SOKOL, J. Člověk a náboženství. Praha : Portál, 2004, 245 s. ISBN 8071788864. STOLÁRIK, S. Filozofia náboženstva. Košice : Seminár sv. Karola Boromejského 2005, 220 s. ISBN 8089138314. VAŠEK, M. Kapitoly zo súčasnej filozofie náboženstva. Bratislava : Iris 2012, 126 s. ISBN 9788089256853.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský jazyk

Poznámky:

Predmet sa vyučuje v 1,3,5 semestri.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 379

A	B	C	D	E	FX
31.4	19.79	17.68	15.57	12.93	2.64

Vyučujúci: PhDr. Imrich Degro, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 06.02.2022

Schválil:

osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu:
prof. Róbert Lapko, ThD., PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
Fakulta: Teologická fakulta	
Kód predmetu: TKFH/ SFT3u/22	Názov predmetu: Filozofia poznania v NV
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	Pracovná záťaž: 50 hodín
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Študent absolvuje písomnú aj ústnu skúšku. Písomnou formou preukáže schopnosť definovania základných koncepcií filozofie poznania a jej kľúčových pojmov. Na uznanie písomnej skúšky je potrebné dosiahnuť 50% úspešnosť, až potom pristúpi študent k ústnej skúške, kde preukáže celkové vedomosti z filozofie poznania. Tiež je potrebné dosiahnuť minimálne 50%. Výsledná známka je priemer hodnotenia oboch foriem skúšky, teda obe časti tvoria po 50 % výslednej známky. Hodnotenie študijných výsledkov študenta v rámci štúdia predmetu sa uskutočňuje v zmysle Študijného poriadku Teologickej fakulty KU, článok 11.	
Výsledky vzdelávania: Vedomosti: Tento predmet dáva absolventom vhl'ad do principiálnych faktorov poznania, ako sú predstavy a pojmy, zmysly a intelekt, objekt a subjekt, omyl a klamstvo, podstata a akcident, pojmy univerzálne a analogické. Študent rozoznáva viaceré roviny poznania (telesnú, psychickú, duchovnú) a rešpektuje možnosť prirodzeného poznania niektorých duchovných (náboženských) skutočností. Zaoberá sa ťažkou otázkou: čo je v poznaní primárne, či objekt alebo subjekt. Zručnosti: Pre študenta ako budúceho učiteľa je najdôležitejšia zručnosť realistického štýlu poznania. Ide o všeobecné uplatnenie tohto štýlu, ale aj v hodnotení žiakov. Mohli by sme tento štýl nazvať „spravodlivé hodnotenie“. Ide o to, aby sa študent-budúci učiteľ vyhol arbitrárnemu hodnoteniu a aby zároveň chápal, že jestvuje možnosť (a schopnosť) objektívne poznať neviditeľné skutočnosti. Vedomosti žiaka sú neviditeľné, dokiaľ ich neprejaví a nevyjadrí. A aj vtedy ten prejav a vyjadrenie sa nestotožňujú so samými vedomosťami. Filozofia poznania nás učí, že intelektom a vhodným postupom je možné poznať aj to, čo je v hĺbke človeka (žiaka). Ďalšia zručnosť študenta súvisí s rôznymi koncepciami poznania. Sú to napr. teória odrazu, vrodené idey, apriórne formy, intus legere. Študent, rozlišujúc rôznu hodnotu týchto koncepcií, nadobúda zručnosť poctivého prístupu k poznaniu. Uniká jednostrannosti a manipulácii, vyhýba sa modifikácii výsledkov poznania a prikrášľovaniu skutočnosti. Je to stanovisko odkrývajúce (späté s objektívnou skutočnosťou), prínosné (nepredkladá prázdne reči) a neutrálne (vyvážené). To je poctivosť v poznaní. Kompetencie: V dnešnej dobe vzrastá význam médií. Médiá sú sprostredkovatelia poznania, informácií a vedomostí. Podiel priameho, nesprostredkovaného (amediólneho) poznania klesá. Preto je dôležitá	

úvaha nad takým procesom poznania, v ktorom účinkuje médium (sprostredkovateľ). Študent po absolvovaní predmetu získava kompetenciu určitého nadhľadu, keď registruje „mapu“ poznania od východiska cez médium (možno aj viac médií) až po recipienta. Jadro tejto kompetencie je rozlíšenie obrazu od skutočnosti a nezamieňanie si ich. Študent vie rozoznať, aj keď s neistotou, kedy je obraz modifikovaný alebo dokonca deformovaný. Dokáže verifikovať informácie a vedomosti, napr. pomocou logiky, alebo skúmaním viacerých zdrojov. Tým predchádza manipulácii. Sám sa snaží o čistotu informácií a nedeformované sprostredkovanie vedomostí. K tejto čistote nabáda aj svojich žiakov.

Stručná osnova predmetu:

Štyri koncepcie poznania:

1. materialistická teória odrazu (empirický a neempirický aspekt poznania, výklad koncepcie, úvaha nad touto teóriou),
2. poznanie ako rozpomínanie (svet ideí a pozemský svet, dualizmus, idey nepochádzajú z tohto sveta, vrodené idey),
3. poznanie zovšeobecňovaním (zmysly a rozum, predstava a pojem, rody a druhy, podstata, intellectus agens et intellectus possibilis, abstrakcia a separácia),
4. poznanie skrze apriórne formy (empirizmus a racionalizmus, kopernikovská revolúcia, fenomén a noumenon, trojaké apriórne formy, odmietnutie klasickej metafyziky).

Partikulárne témy:

5. apriorizmus a aposteriorizmus,
6. racionalizmus, iracionalizmus,
7. realizmus a idealizmus,
8. veritas,
9. neklasické koncepcie pravdy,
10. absolútnosť pravdy,
11. poznateľnosť pravdy,
12. univerzáliá,
13. predsudky (praeiuditia).

Odporúčaná literatúra:

- ANZENBACHER, A., Úvod do filozofie, Praha : Portál , 2004, 377 s. ISBN 807178804X.
- MONDIN, B. Dejiny filozofie. Starovek. Sp. Podhradie : Kňazský seminár biskupa Jána Vojtaššáka, 121 s. ISBN neuvedené.
- MONDIN, B. Dejiny filozofie. Stredovek. Sp. Podhradie : Kňazský seminár biskupa Jána Vojtaššáka, 1994, 91 s. ISBN neuvedené.
- MONDIN, B. Dejiny filozofie. Novovek. Spišské Podhradie : Kňazský seminár biskupa Jána Vojtaššáka, 1994, 322 s. ISBN neuvedené.
- NEFF, V., Filosofický slovník pro samouky, neboli Antigorgias, Praha : Mladá fronta, 2007, 453 s. ISBN 9788020415479.
- ŠOKA, S. Ontológia, kritika. Stručný úvod do filozofie. Trnava, Bratislava : Spolok sv. Vojtecha, Cirkevné nakl., 1980, 270 s. ISBN neuvedené.
- SIROVIČ, F. Ľudské poznanie, Nitra : Spoločnosť Božieho slova , 2002, 295 s. ISBN 8085223619.
- RAGAN, E. Pojem ako znak. In: Verba theologica : Symbol a symbolika. - ISSN 1336-1635, Roč. 4, č. 1 (2005), s. 15-19.
- ROVIGHI-VANNIOVÁ, S. Základné prvky filozofie. Bratislava : Don Bosco, 1994, 176 s. ISBN 8085405334.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Slovenský jazyk

Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 136					
A	B	C	D	E	FX
42.65	23.53	13.24	11.76	8.82	0.0
Vyučujúci: PhDr. Emil Ragan, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 17.03.2022					
Schválil: osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu: prof. Róbert Lapko, ThD., PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
Fakulta: Teologická fakulta	
Kód predmetu: TKSv/ FVu/22	Názov predmetu: Filozofia výchovy
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 13 / 13 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	Pracovná záťaž: 100 hodín
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4., 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienky hodnotenia predmetu: Účasť na prednáškach (priama výučba) je povinná. Študent môže mať najviac 2 absencie ospravedlnené na základe lekárskeho potvrdenia. Za absencie študent dostane náhradné úlohy, resp. absolvuje konzultácie. Pri neospravedlnenej neúčasti alebo väčšom počte absencií nebudú študentovi udelené kredity. - Písomne vypracovať 1 seminárnu prácu z vybraných pedagogických a filozofických ideí, školskej edukácie a ich komparácie so súčasnými pedagogickými teóriami a školstvom, zohľadňujúc najmä filozofický kontext výchovy. - Prácu je potrebné odovzdať vyučujúcemu predmetu najneskôr mesiac pred začiatkom zápočtového týždňa v ktorom prebieha výučba predmetu. - Rozsah jednej práce je minimálne tri, maximálne päť strán formátu A4, riadkovanie 1,5, písmo Times New Roman, veľkosť 12. V práci sú hodnotené: - poznanie a využitie prameňov k téme práce, - poznanie metodológie historicko-filozofickej analýzy edukačných javov, - schopnosť logicky zdôvodniť osnovu práce, - kritický prístup študenta k danej problematike, - vyjadrenie vlastného názoru podporeného teoretickými vedomosťami a vlastnými argumentmi. Percentuálne zastúpenie jednotlivých úloh na celkovom hodnotení študenta: Písomná seminárna práca z filozofie výchovy - 40 % Ústna skúška - 60 % Všetky zadané úlohy musí študent splniť minimálne na 60 %, ak aspoň jednu úlohu nesplní na požadovanej úrovni, nebude pripustený ku hodnoteniu. Hodnotenie študijných výsledkov študenta v rámci štúdia predmetu sa uskutočňuje v zmysle aktuálneho Študijného poriadku Teologickej fakulty KU.	
Výsledky vzdelávania: Získané vedomosti: Študent: - má prierezové vedomosti v oblasti všeobecnej pedagogiky so zameraním na aplikačné využitie, ovláda jej vymedzenie, predmet a základné pedagogické pojmy;	

- orientuje sa v základoch pedagogického výskumu so zameraním na aplikáciu a využitie rôznych metód v rámci pedagogickej diagnostiky,
- má špecializované odborné vedomosti o vývoji, systéme a modifikácii súčasnej školy,
- rozumie činiteľom edukácie (žiak, učivo a učiteľ),
- ovláda možnosti a význam profesijného rozvoja pedagóga, pozná kompetencie učiteľa,
- ovláda proces, ciele, metódy, zložky, princípy a zásady výchovy,
- ovláda obsah vzdelávania a základné kurikulárne dokumenty,
- má vedomosti o riadení a manažmente školy a triedy,
- ovláda diagnostiku a jej metódy,
- chápe vonkajšie a vnútorné stránky výchovy a vzdelávania,
- pozná súčasné výchovné problémy, ovláda stratégie poradenstva a práce v užších a širších súvislostiach;
- pozná pedagogické idey 19. a 20. storočia a alternatívne prístupy vo výchove a vzdelávaní,
- má široké vedomosti a porozumenie v základoch všeobecnej pedagogiky, vrátane praktických súvislostí a vzťahov k súvisiacim predmetom a odborom.

Získané zručnosti:

Študent:

- vie aktívnym spôsobom získavať a analyzovať informácie z oblasti všeobecnej pedagogiky ako vedy a dokáže ich využívať na riešenie vybraných pedagogických situácií;
- dokáže pracovať so základnými kurikulárnymi dokumentmi s rešpektovaním pravidiel a princípov edukačného procesu;
- je schopný realizovať konkrétne pedagogické postupy a zargumentovať zvolený pracovný postu;
- je schopný zhromažďovať a interpretovať relevantné údaje vo vzťahu k vlastnému profesijnému rozvoju.

Získané kompetencie:

Študent:

- je schopný integrovať získané vedomosti z oblasti všeobecnej pedagogiky s poznatkami nadobudnutými počas predošlého štúdia a pri riešení rôznych pedagogických situácií;
- vie použiť svoje vedomosti a v rámci odbornej diskusie, vie ich obhájiť a konštruktívne reagovať na kritiku,
- je schopný sebareflexie a vie prijímať plnú zodpovednosť za riešenie úloh s ich dôsledkami;
- je kompetentný posúdiť rôzne druhy informácií v kontexte vlastného profesijného rozvoja s plnou morálnou zodpovednosťou;
- je samostatný a autonómny pri získavaní nových pedagogických poznatkov s možnosťou využitia v ďalších študijných predmetoch a ďalšom štúdiu.

Stručná osnova predmetu:

1. Úvod do filozofie výchovy – základné terminologické otázky (charakteristika filozofie a pedagogiky ako vedy), vzťah filozofie a výchovy, filozofia výchovy ako filozofická disciplína, historický náčrt konštituovania filozofie výchovy, význam filozofie pre výchovu a pedagogiku, človek a výchova v dejinách európskeho filozofického myslenia.
2. Antická filozofia a jej odraz vo výchove – charakteristika obdobia a filozofie, najvýznamnejší predstavitelia antickej filozofie (sofisti, Sokrates, Demokritos, Platon, Aristoteles a ďalší), filozofické východiská výchovy v dielach filozofov.
3. Výchovné ideály v období patristiky a scholastiky – charakteristika obdobia a filozofie, najvýznamnejší predstavitelia patristiky (Aurélius Augustínus, ...) a scholastiky (Tomáš Akvinský, Roger Bacon, ...), odraz filozofie v názoroch na výchovu.
4. Výchovné ideály v období humanizmu a renesancie – charakteristika obdobia a filozofie, najvýznamnejší predstavitelia (Thomas Morus, J.L. Vivés, F. Rabelais...), odraz filozofického renesančného myslenia vo výchove.

5. Novoveká filozofia a jej odraz vo výchove – charakteristika obdobia a filozofie, najvýznamnejšie filozofické smery: empirizmus a racionalizmus, ich predstavitelia a vplyv na výchovu (Francis Bacon, Francois Rabelais ...), osvietenská filozofia a pedagogika a jej filozofické východiská.
6. Filozofické východiská pedagogického systému J. A. Komenského – charakteristika obdobia a filozofie, filozofické východiská pedagogického systému J. A. Komenského, etapy pedagogickej tvorby Komenského (predpansofické, pansofické a všenápravné), ich odraz v jeho dielach, význam Komenského pre filozofiu výchovy a pedagogiku.
7. Základné filozofické smery v 19. storočí a ich vplyv na výchovu – charakteristika obdobia a filozofie, najvýznamnejšie filozofické smery, ich charakteristika a predstavitelia: a) pozitivizmus b) marxizmus c) voluntarizmus d) antropologická filozofia e) filozofia života, a ďalšie - ich predstavitelia a vplyv na pedagogické myslenie v Európe.
8. Vplyv filozofických smerov na pedagogické myslenie v 20. storočí – charakteristika obdobia a filozofie, najvýznamnejšie filozofické smery (neopozitivismus, pragmatizmus, existencializmus, marxizmus ...), filozofická a pedagogická antropológia, človek a výchova z aspektu filozofickej antropológie, antropologické sociálne axiologické a globálne súvislosti výchovy človeka.
9. Filozofické východiská výchovy v súčasnosti – charakteristika obdobia a filozofie, najvýznamnejšie filozofické smery v Európe, filozofické východiská výchovy v súčasnosti, europeizácia a globalizácia výchovy, súčasné smerovanie a predstavitelia filozofie výchovy v Európe.
10. Ciele výchovy a ich filozofické východiská – charakteristika cieľov výchovy vo vzťahu k vymedzovaniu podstaty výchovy, filozofické východiská cieľov výchovy, prístupy k stanovovaniu cieľov výchovy (sociologické, psychologické a konvergentné koncepcie výchovy), determinácia a konkretizácia cieľov výchovy v historickom kontexte a v súčasnosti, vzťah filozofie výchovy a sociológie výchovy.
11. Všestrannosť a harmónia vo výchove – historické aspekty vývoja všestrannosti a harmónie vo výchove v jednotlivých vývojových obdobiach (starovek, stredovek, humanizmus a renesancia, novovek, 19. a 20. storočie, súčasnosť), mnohostranný a harmonický rozvoj osobnosti, odraz všestrannosti a harmónie v cieľoch a obsahu vzdelávania.
12. Demokracia a moc vo výchove – charakteristika demokracie a pluralizmu, odraz demokracie a moci vo výchove v oblasti cieľov, obsahu, metód, riadenia..., manipulatívna a komunikatívna pedagogika, ich charakteristika a prejavy.

Odporúčaná literatúra:

Základná literatúra:

Brezinka, W.: Filozofické základy výchovy. Praha, Zvon 1996.

Brezinka, W.: Východiská k poznání výchovy. Praha, L. Marek 2001.

Carter, F.: Škola malého stromu (The Education of the Little Tree.) Praha, Kalich 2007, resp. Malý strom. Bratislava, Artforum 2006.

Kudláčová, B.: Človek a výchova. Trnava, Pedagogická fakulta 2007.

Kratochvil, Z.: Výchova, zřejmost, vědomí. Praha, Herman&synové 1995.

Liedloffová, J.: Koncept kontinua. Praha, DharmaGaia 2007.

Palouš, R.: K filozofii výchovy. (Východiská fundamentální agogiky.) Praha, SPN 1991.

Odporúčaná literatúra:

KOSOVIÁ, B.: Filozofické a globálne súvislosti edukácie. Banská Bystrica: 2013.

KUDLÁČOVÁ, B.: Fenomén výchovy. Trnava: 2006.

ŠLOSIAR, J.: Od antropologizmu k filozofickej antropológii. Bratislava: 2002.

CIPRO, M.: Prameny výchovy. 1- 4 zv. Praha: 1991 – 95.

REBLÉ, A.: Dejiny pedagogiky. Bratislava: 1993.

SUCHODOLSKI, B.: Filosofie a pedagogika. Praha: 1966.

SEILEROVÁ, B.: Človek vo filozofickej antropológii. Bratislava: 1995

Knapík, J. 2020. Hodnotová orientácia študentov vysokých škôl. Ružomberok: Verbum. 220 s. ISBN 978-80-561-0781-2.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Slovenský jazyk

Poznámky:**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 17

A	B	C	D	E	FX
64.71	5.88	17.65	0.0	0.0	11.76

Vyučujúci: doc. PhDr. Mgr. Ján Knapík, PhD.**Dátum poslednej zmeny:** 17.03.2022**Schválil:**

osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu:

prof. Róbert Lapko, ThD., PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
Fakulta: Teologická fakulta	
Kód predmetu: TKST/ FT2u/22	Názov predmetu: Fundamentálna teológia - Kristológia, Ekleziológia v NV
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 3 Za obdobie štúdia: 39 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	Pracovná záťaž: 75 hodín
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Študent počas semestra v určenom termíne odovzdá esej na zadanú tému z kristológie, za ktorú môže získať max. 100 bodov, pričom musí získať minimálne 60 bodov, aby mohol absolvovať záverečné hodnotenie. Študent absolvuje na konci semestra ústnu skúšku, v ktorej preukáže vedomosti z daných disciplín. Hodnotenie študijných výsledkov študenta v rámci štúdia predmetu, sa uskutoční v zmysle Študijného poriadku Teologickej fakulty KU, čl. 11.	
Výsledky vzdelávania: Vedomosti: <ul style="list-style-type: none"> - pozná terminológiu fundamentálnej kristológie a ekleziológie - pozná dôveryhodnosť osoby Krista a jeho tituly - pozná multináboženské a inovedné postoje k osobe Ježiša - pozná vierohodnosť Kristovho zmŕtvychvstanie - pozná rozličné pohľady na realitu Cirkvi - ovláda základné pravidlá komunikácie a výkladu učiva náboženskej výchovy o daných oblastiach teológie Zručnosti: <ul style="list-style-type: none"> - vie odpovedať na základné otázky fundamentálnej kristológie a ekleziológie - vie vysvetliť aktuálne nálezy o Ježišovi a Cirkvi - vie vysvetliť historickú existenciu Ježiša Krista - vie definovať pojmy Boží ľud, Kristovo Telo, Sviatosť spásy, Cirkev ako Ecclesia - vie vysvetliť skutočnosť ustanovenie Cirkvi - vie okomentovať štruktúry Cirkvi - vie aktívne využívať vo vyučovaní náboženskej výchovy informačné a komunikačné zdroje z daných tém Kompetentnosti: <ul style="list-style-type: none"> - dokáže viesť dialóg o Kristovej existencii a význame pre kresťanstvo - dokáže vysvetliť význam Cirkvi podľa Ježišovho ustanovenia - dokáže viesť dialóg o primáte pápeža, magistériu Cirkvi, neomylnosti Cirkvi - dokáže zaradiť Cirkev do pluralistickej spoločnosti - dokáže efektívne komunikovať s vonkajším prostredím o Kristovi a Cirkvi 	

- dokáže viesť diskusie v oblasti kristológie a ekleziológie a povzbudzovať žiakov k osobnému vzťahu ku Kristovi a Cirkvi

Stručná osnova predmetu:

1. Úvod do Kristológie. Universale concretum
2. Historicita osoby Ježiša Krista a vierohodnosť jeho božstva
3. Základy kresťanskej viery v zmŕtvychvstanie.
4. Úvod do ekleziológie
5. Ustanovenie Cirkvi, znaky.
6. Hierarchia, Magistérium. Neomylnosť.

Odporúčaná literatúra:

ROSA, S. Kristológia. Bardejov : Bens, 2000. 163 s. ISBN 8088998077.
CHOVANEC, M. Ekleziológia (Náuka o Cirkvi). Kňazský seminár sv. Gorazda v Nitre, 2011, 159 s. ISBN 9788089481101.
FILIPI, P. Církev a Cirkve. Kapitoly z ekumenické eklesiologie. Brno : CDK, 2000, 187 s. ISBN 8085959585.
RATZINGER, J. – BENEDIKT XVI. Ježiš Nazaretský. Trnava : Dobrá kniha, 2007. 391 s. ISBN 3822028585.
WALDENFELS, H. Kontextová fundamentální teologie. Praha : Vyšehrad, 2000. 662 s. ISBN 8070214074.
DRUHÝ Vatikánsky koncil. Dokumenty DVK. (prekl. POLČIN, S. a zrevid. GAVENDA, M.) Trnava : SSV, 2008. 845 s. ISBN 9788071627388.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 157

A	B	C	D	E	FX
40.76	16.56	24.84	9.55	7.01	1.27

Vyučujúci: Dr. Pavol Hrabovecký, S.T.D.

Dátum poslednej zmeny: 26.07.2024

Schválil:

osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu:
prof. Róbert Lapko, ThD., PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
Fakulta: Teologická fakulta	
Kód predmetu: TKST/ FT1u/22	Názov predmetu: Fundamentálna teológia - Religionistika, Teológia zjavenia v NV
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 3 Za obdobie štúdia: 39 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	Pracovná záťaž: 75 hodín
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Študent pripraví a predstavi v učnom termíne počas semestra prezentáciu na zadanú tému o konkrétnom svetovom náboženstve, kde prezentuje znalosť religionistických termínov. Za prípravu prezentácie a jej predstavenie môže získať max. 100 bodov, pričom musí získať minimálne 60 bodov, aby mohol absolvovať záverečné hodnotenie. Študent absolvuje na konci semestra ústnu skúšku, v ktorej preukáže vedomosti z daných disciplín. Hodnotenie študijných výsledkov študenta v rámci štúdia predmetu, sa uskutoční v zmysle Študijného poriadku Teologickej fakulty KU, čl. 11.	
Výsledky vzdelávania: Vedomosti: <ul style="list-style-type: none"> - pozná históriu a terminológiu religionistiky a náboženstiev - pozná koreláciu rôznych spoločností s náboženstvom - pozná multikultúrne a multináboženské rozloženie spoločnosti - pozná základnú terminológiu fundamentálnej teológie a teológie zjavenia - pozná kontext náboženského vývinu ako základný vplyv odlišnosti náboženstiev na vývin žiakov Zručnosti: <ul style="list-style-type: none"> - vie odpovedať na základné otázky o religionistike a fundamentálnej teológii - vie vysvetliť základné teologické pojmy - vie definovať predmet Fundamentálnej teológie - vie opísať historický vývoj náboženských predstáv - vie objasniť zmysel a prínos náboženstva - má základnú skúsenosť so spoluprácou s učiteľom pri identifikácii špecifik sociokultúrneho prostredia Kompetentnosti: <ul style="list-style-type: none"> - dokáže kriticky hodnotiť rôzne náboženské názory na základe religionistických pojmov - dokáže adekvátne interpretovať dejiny religionistického a teologického poznávania - dokáže viesť dialóg o náboženstvách v spoločnosti - dokáže zohľadňovať multikulturálne a sociálne odlišnosti žiakov - dokáže viesť diskusie v oblasti tém aprobácie 	
Stručná osnova predmetu:	

1. Religionistika a svetové náboženstvá
2. Úvod do Fundamentálnej teológie
3. Teológia Zjavenia
4. Tradícia, Sväté Písmo, Magistérium 5. Človek schopný Boha
6. Človek a viera
7. Sekularizmus, sekularizácia, ateizmus

Odporúčaná literatúra:

Odporúčaná literatúra:

HRABOVECKÝ, P. Základy Fundamentálnej teológie a religionistiky. Ružomberok : Verbum - vydavateľstvo KU, 2020.

BOUBLÍK, V. Teologie mimokřesťanských náboženství. Kostelní Vydří : Karmelitanské nakladatelství, 2000.

BURGGRAF, J. Fundamentální teologie. Uvedení do teologie. Pardubice : Axis 2012, 2014.

HELLER, J. – MRÁZEK, J. Nástin religionistiky. Praha : Kalich, 2005.

SKALICKÝ, K. Po stopách neznámyho boha. Praha : Vyšehrad, 2001.

WALDENFELS, H. Kontextová fundamentální teologie. Praha : Vyšehrad, 2000.

DRUHÝ Vatikánsky koncil. Dokumenty DVK. (prekl. POLČIN, S. a zrevid. GAVENDA, M.) Trnava : SSV, 2008.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 164

A	B	C	D	E	FX
31.1	27.44	22.56	8.54	5.49	4.88

Vyučujúci: Dr. Pavol Hrabovecký, S.T.D.

Dátum poslednej zmeny: 26.07.2024

Schválil:

osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu:
prof. Róbert Lapko, ThD., PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
Fakulta: Teologická fakulta	
Kód predmetu: TKPT/ LSp9/15	Názov predmetu: Hlasová pedagogika
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 13 / 13 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	Pracovná záťaž: 50 hodín
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: I., I.II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Hodnotenie študijných výsledkov študenta v rámci štúdia predmetu sa uskutočňuje v zmysle Študijného poriadku Teologickej fakulty KU, článok 11.	
Výsledky vzdelávania: Študent vie opísať a vysvetliť aspoň stručne celý proces, mechanizmus tvorby ľudského hlasu a rozprávania ako aj ostatných funkcií, ktoré sa spolu podieľajú na jeho tvorbe (dýchanie, artikulácia, fonácia, a pod.). Nadobudne návyk správnej techniky pri rozprávaní a osvojí si korektný spôsob rozprávania spolu s dodržiavaním hlasovej hygieny a správnej starostlivosti o hlas.	
Stručná osnova predmetu: 1. Respiračné cvičenia 2. Technika dýchania 3. Fonačné ústroje 4. Artikulačné ústroje 5. Tvorba a výslovnosť samohlások, spoluhlások 6. Hlasové registre a rezonancia 7. Farba a výška hlasu 8. Zásady tvorenia tónu 9. Poruchy hlasu 10. Hlasová hygiena	
Odporúčaná literatúra: 1. VELBACKÝ J., Hlasová pedagogika, skriptá, Košice: Teologická fakulta KU v Ružomberku, 2009. 49s. 2. LACINA O., Problémy zpěvného hlasu, Praha: Panton, 1977. 147 s. 3. MAŘIK A.F. – JONÁŠOVÁ L., Abeceda hlasových cvičení, Praha: Panton, 1971. 146 s. 4. TICHÁ, A. Učíme se spívat, Praha: Portál, 2005. 147s. ISBN 80-7178-916-X. 5. VYDROVÁ, J. Rady ke spívání, Praha: Práh, 2009. 159 s. ISBN 978-80-7252-252-1.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Slovenský jazyk, český jazyk.	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 587					
A	B	C	D	E	FX
26.41	23.51	25.04	17.21	7.33	0.51
Vyučujúci: Mgr. Mária Jakobová, DiS.art.					
Dátum poslednej zmeny: 02.03.2022					
Schválil: osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu: prof. Róbert Lapko, ThD., PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
Fakulta: Teologická fakulta	
Kód predmetu: TKST/ NZu/22	Názov predmetu: Hlavné témy Nového zákona v NV
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 6 Za obdobie štúdia: 78 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 6	Pracovná záťaž: 150 hodín
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4., 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Študent: - musí pravidelne navštevovať prednášky a aktívne na nich participovať na základe prípravy pozostávajúcej z čítania biblického textu a odporúčanej sekundárnej literatúry - poznať základný obsah jednotlivých novozákonných spisov - absolvuje záverečnú ústnu skúšku pozostávajúcu zo znalosti materiálu prebraného na hodinách, znalosti biblického textu a znalosti sekundárnej literatúry uvedenej v sylabe - hodnotenie študijných výsledkov študenta v rámci štúdia predmetu sa uskutočňuje v zmysle Študijného poriadku Teologickej fakulty KU, článok 11.	
Výsledky vzdelávania: Získané vedomosti. Študent: - pozná jeden zo základných náboženských textov - Nový zákon - pozná oficiálne učenie Cirkvi o vzniku Písma a jeho výklade - pozná úvodné otázky každého evanjelia, ako autorstvo, vznik, dátacia, kompozícia a štruktúra - vie vysvetliť teologické dôrazy jednotlivých novozákonných spisov - pozná základné kristologické a etické motívy jednotlivých novozákonných spisov - je schopný urobiť syntézu posolstva jednotlivých kníh Nového zákona Získané zručnosti. Študent: - vie metodologicky správne pracovať s biblickým textom a relevantnou sekundárnou literatúrou - vie identifikovať hlavné témy novozákonných spisov. Získané kompetencie. Študent: - vie používať Nový zákon ako prameň pre osobnú spiritualitu ako dôležitú súčasť svojho profesného vývoja - vie používať text Nového zákona v rámci profesnej činnosti ako vyučovanie a katechizovanie - vie viesť inteligentnú diskusiu o obsahu biblického textu v multikulturálnom prostredí - vie použiť biblický text v ďalšom teologickom vzdelávaní - pozná morálne zásady obsiahnuté v evanjeliách - je samostatný v získavaní a aplikácii ďalších biblických poznatkov - je schopný seba-reflexie a seba-formácie vo svetle učenia biblického textu	
Stručná osnova predmetu: 1. Nový zákon a jeho teológia 2. Hlavné témy Markovho evanjelia 3. Hlavné témy Matúšovho evanjelia 4. Hlavné témy Lukášovho dvojdiela 5. Hlavné témy Jánovho evanjelia 6. Hlavné témy protopavlovských spisov 7. Hlavné témy deuteropavlovských spisov 8. Hlavné témy ostatných novozákonných listov	

9. Hlavné témy Apokalypsy

Odporúčaná literatúra:

TRSTENSKÝ, F. Na ceste do Damasku. Svit : Katolícke biblické dielo , 2007. 125 s. ISBN 9788089120093

TRSTENSKÝ, F. Pavlove listy z väzenia. Svit : Katolícke biblické dielo , 2012. 223 s. ISBN 9788089120369

TRSTENSKÝ, F. Rozumieť Matúšovmu evanjeliu. Svit : Katolícke biblické dielo , 2008. 190 s. ISBN 9788089120161

CARSON, D. A. Úvod do Nového zákona. Praha : Návrat domů , 2008. 700 s. ISBN 9788072551651

TICHÝ, L. Úvod do Nového zákona. Svitavy : Trinitas , 2003. 285 s. ISBN 8086036790

POKORNÝ, P. - HECKEL, U. Úvod do Nového zákona. Praha : Vyšehrad , 2013. 835 s. ISBN 9788074291869

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 74

A	B	C	D	E	FX
43.24	31.08	2.7	8.11	14.86	0.0

Vyučujúci: doc. Dr. Juraj Feník, S.T.D.

Dátum poslednej zmeny: 19.03.2022

Schválil:

osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu:

prof. Róbert Lapko, ThD., PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
Fakulta: Teologická fakulta	
Kód predmetu: TKST/ SZu/22	Názov predmetu: Hlavné témy Starého zákona v NV
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 6 Za obdobie štúdia: 78 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 6	Pracovná záťaž: 150 hodín
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Študent absolvuje na konci semestra ústnu skúšku, v ktorej preukáže vedomosti z danej teologickej disciplíny. Hodnotenie študijných výsledkov študenta v rámci štúdia predmetu, sa uskutoční v zmysle Študijného poriadku Teologickej fakulty KU, článok 11.	
Výsledky vzdelávania: Absolvent predmetu vie popísať geografiu a históriu židovského národa. Vie vysvetliť problematiku Božieho zjavenia tak, ako ju predkladá Druhý vatikánsky koncil ako aj náuku o inšpirácii biblických kníh. Vie použiť jednoduché metodologické prístupy pre interpretáciu biblického textu a kriticky analyzovať jeho literárne, exegetické a teologické aspekty. Študent vie po absolvovaní predmetu aplikovať komplexne získané poznatky na dnešné podmienky života, myslenie a hodnoty s ktorými sa stretáva. Vie vysvetliť najhlavnejšie teologické témy Starého zákona. Ide o efektívne vzdelávacie ciele. Získané vedomosti: Študent: - má prierezové vedomosti v oblasti Hlavných tém Starého zákona s zameraním na aplikačné teologické využitie, ovláda vymedzenie, predmet a základné biblické pojmy; - orientuje sa v základoch výskumu Získané zručnosti: Študent: - je schopný realizovať konkrétne interpretačné postupy a zargumentovať zvolený pracovný postu; - je schopný zhromažďovať a interpretovať relevantné údaje vo vzťahu k vlastnému profesijnému rozvoju. Získané kompetencie: Študent: - vie použiť svoje vedomosti a v rámci odbornej diskusie, vie ich obhájiť a konštruktívne reagovať na kritiku, - je schopný sebareflexie a vie prijímať plnú zodpovednosť za riešenie úloh s ich dôsledkami; - je kompetentný posúdiť rôzne druhy informácií v kontexte vlastného profesijného rozvoja s plnou morálnou zodpovednosťou; - je samostatný a autonómny pri získavaní nových teologických poznatkov s možnosťou využitia v ďalších študijných predmetoch a ďalšom štúdiu.	
Stručná osnova predmetu: 1. Geografické celky Zaslúbenej zeme 2. Biblická história hebrejského ľudu 3. Problematika Božieho zjavenia a jeho interpretácia podľa Magistéria 4. Inšpirácia biblických kníh 5. Hermeneutické a exegetické prístupy k biblickým textom 6. Pojem Boha v biblických textoch	

7. Exodus patriarchov, Hebrejov z Egypta a krstného exodu z hriechu
8. Melchizedechovo a ceremoniálne kňazstvo v perspektíve Kristovho kňazstva
9. Profetizmus v Izraeli
10. Žaltár a jeho hlavné témy
11. Mesianizmus v Starom zákone
12. Sapienciálna literatúra
13. Intertextualita s presahom do Nového zákona: témy a motívy

Odporúčaná literatúra:

TIŇO, J. (ed.) Komentáre k Starému zákonu. Exodus. Trnava : Dobrá kniha, 2013. 948s. ISBN 978-80-7141-766-8.

LAPKO, R. Tóbiho chválospev. Exegetické a teologické štúdium Tob 13,1 – 14,1. Prešov : Vydavateľstvo Michala Vaška, 2005. 297s. ISBN 80-7165-503-1.

TYROL, A. Poznámky k štúdiu biblickej exegézy. Svit : KBD, 1999 ISBN 80-968263-2-8.

TYROL, A. (ed.) Dei Verbum. Komentár k dogmatickej konštitúcii Druhého vatikánskeho koncilu. Ružomberok : KU, 2003. 122s. ISBN 80-89039-22-7.

LAPKO, Róbert (ed.): Lukášovo evanjelium. Nový preklad a krátky komentár. Druhé doplnené vydanie. Bratislava: Slavistický ústav Jána Stanislava SAV a Centrum pre štúdium biblického a blízkovýchodného sveta – vydavateľstvo Postoj Media, s.r.o., 2021. 159 s. ISBN 978-80-89994-31-5. [100% R. Lapko, editor], [28% R. Lapko, spoluautor]. Providence as an Aspect of God's Sovereignty in the Book of Tobit / Lapko, Róbert [Autor, 100%]. – [recenzované] In: Theokratie Exegetische und wirkungsgeschichtliche Ansätze [textový dokument (print)] [elektronický dokument] / Juhás, Peter [Zostavovateľ, editor] ; Lapko, Róbert [Zostavovateľ, editor] ; Müller, Reinhard [Zostavovateľ, editor]. – 1. vyd. – Berlin - Boston (Nemecko) : De Gruyter, 2021. – ISBN 978-3-11-068584-8, s. 169-178

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Slovenský jazyk.

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 80

A	B	C	D	E	FX
68.75	18.75	6.25	1.25	5.0	0.0

Vyučujúci: prof. Róbert Lapko, ThD., PhD.

Dátum poslednej zmeny: 19.03.2022

Schválil:

osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu:

prof. Róbert Lapko, ThD., PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
Fakulta: Teologická fakulta	
Kód predmetu: TKSv/ INF1u/22	Názov predmetu: Informatika 1 v NV
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 Za obdobie štúdia: 13 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	Pracovná záťaž: 50 hodín
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Na získanie zápočtu je potrebné vypracovať seminárnu prácu, v ktorej študent vysvetlí základy technického vybavenia IBM-PC kompatibilného počítača, základy operačných systémov a princípy fungovania internetu ako prezentáciu v Power Point, alebo aj ústny komentár. Hodnotenie študijných výsledkov študenta v rámci štúdia predmetu sa uskutočňuje v zmysle Študijného poriadku Teologickej fakulty KU, čl. 11.	
Výsledky vzdelávania: Vedomosti: pozná základy technického vybavenia počítača, základy operačných systémov a základy fungovania internetu. Absolvent predmetu získa prehľad o súčasných informačných technológiách v užívateľskom rozsahu. Zručnosti: vie aplikovať získané vedomosti pri využívaní osobného počítača a služieb internetu. Získa základy pre získanie ECDL medzinárodného certifikátu digitálnej gramotnosti. Kompetentnosti: vie posúdiť technickú konfiguráciu počítača, vie porovnať vhodnosť použitia danej konfigurácie na jednotlivé práce, vie navrhovať riešenia zlepšenie činnosti počítača. Chápe význam výpočtovej techniky a vie ju využiť pri získavaní a spracovaní informácií, ako podporu učebného procesu, výskumných aktivít a pri prezentácii študijných a vedeckých výstupov.	
Stručná osnova predmetu: 1. História, význam a základné delenie informačných technológií, technické vybavenie počítača, základné časti, externé zariadenia a ich použitie. 2. Programové vybavenie počítača. 3. Operačné systémy so zameraním na MS Windows. 4. Aplikačné programové vybavenie, organizácia dát v PC, stromová štruktúra. 5. Základy internetu, model RM OSI, základy protokolu tcp/ip, doménové štruktúry. 6. Bezpečnosť v oblasti internetu. 7. Základné funkcie MS Power Point	

Odporúčaná literatúra: ŠIMUNEK, J.: Úvod do problematiky osobných počítačov typu IBM PC, MS DOS. Praha, Klub 602, 2002. 218 s. ISBN 8070620722; Učebné materiály testovania ECDL moduly M2 Základy práce s počítačom (nad Win 10 SK) M6 Prezentácia (nad Powerpoint 2016SK) M12 Bezpečnosť pri práci s IKT (Kybernetická bezpečnosť)	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Slovenský jazyk	
Poznámky:	
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 215	
N	Z
1.4	98.6
Vyučujúci: ThDr. Ing. Anton Babják, PhD.	
Dátum poslednej zmeny: 17.03.2022	
Schválil: osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu: prof. Róbert Lapko, ThD., PhD.	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
Fakulta: Teologická fakulta	
Kód predmetu: TKSv/ INF2u/22	Názov predmetu: Informatika 2 v NV
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 Za obdobie štúdia: 13 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	Pracovná záťaž: 50 hodín
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Na získanie zápočtu je potrebné vypracovanie seminárnej práce vo Worde a Exceli so splnením vopred daných požiadaviek (vygenerovanie obsahu, register názvov, práca s komentármi, generovanie grafov a vzájomné prepojenie Wordu a Excelu pri hromadnej korešpondencii) alebo ústna skúška. Hodnotenie študijných výsledkov študenta v rámci štúdia predmetu sa uskutočňuje v zmysle Študijného poriadku Teologickej fakulty KU, čl. 11.	
Výsledky vzdelávania: Vedomosti: pozná jednotlivé aplikácie balíka Microsoft Office. Absolvent predmetu získa prehľad o použití balíka Microsoft Office v užívateľskom rozsahu. Zručnosti: ovláda prácu s jednotlivými vybranými aplikáciami balíka MS Office, hlavne Word a Excel. Získa základy pre získanie ECDL medzinárodného certifikátu digitálnej gramotnosti. Kompetentnosti: vie navrhovať riešenia na efektívnejšie spracovanie údajov pomocou vhodných aplikácií balíka MS Office a vie ich využiť pri získavaní a spracovaní informácií, ako podporu učebného procesu, výskumných aktivít a pri prezentácii študijných a vedeckých výstupov.	
Stručná osnova predmetu: 1. Štandardné textové editory, klávesové skratky, ukladanie súborov. 2. Microsoft Office, úvod a základné funkcie textového editoru MS Word a tabuľky MS Excel. 3. Ponuka menu, editovanie, vkladanie objektov, tabuľky, grafy, obrázky. 4. Citácie, poznámky pod čiarou, formy vedeckej písomnej práce. 5. Hromadná korešpondencia a jej využitie v praxi. 6. Ďalšie aplikácie balíka MS Office	
Odporúčaná literatúra: LIPTÁK, F.: Moderný používateľ PC. "Príprava na certifikáciu ECDL". Košice, Elfa, s.r.o. , 2008. 263 s. ISBN 9788080860776; Iná dostupná odborná literatúra k preberanej problematike na internete.	

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Slovenský jazyk	
Poznámky: Keďže vývoj v oblasti informatiky je veľmi rýchly ako literatúru je vhodné použiť príručky aktuálne používaného balíka Microsoft Office zverejnené na internete, napr. MS Office 2003, 2007, 2010, 2013, 2016, 2019, 2021,... Taktiež aktuálne podklady k ECDL testovaniu: M7 Základy práce online (nad Outlook 2016SK) M4 Tabuľkový kalkulátor (nad Excel 2016SK) M9 Práca s obrázkami a grafikou (nad Gimp) M3 Spracovanie textu (nad Word 2016SK)	
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 216	
N	Z
1.39	98.61
Vyučujúci: ThDr. Ing. Anton Babják, PhD.	
Dátum poslednej zmeny: 17.03.2022	
Schválil: osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu: prof. Róbert Lapko, ThD., PhD.	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
Fakulta: Teologická fakulta	
Kód predmetu: TKSv/ KAT2u/22	Názov predmetu: Katechetika - formálna v NV
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	Pracovná záťaž: 75 hodín
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4., 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Študent vypracuje počas semestra tri vzorové katechézy zamerané na rôzne skupiny adresátov v rozsahu 2 strán A4 - 30 percent z celkového hodnotenia. Absolvuje záverečnú skúšku – 70 percent z celkového hodnotenia. Na úspešné absolvovanie predmetu je potrebné získať minimálne 60 percent bodov z každej hodnotenej oblasti. Hodnotenie predmetu: A – 100%-93%, B – 92%-85%, C – 84%-77%, D – 76%-69%, E – 68%-60%, FX – 59%- 0%. Hodnotenie študijných výsledkov študenta v rámci štúdia predmetu sa uskutočňuje v zmysle Študijného poriadku Teologickej fakulty KU, čl. 11.	
Výsledky vzdelávania: Vedomosti Študent vie: <ul style="list-style-type: none"> - definovať hlavné teologické a pedagogické prvky konštituujujúce skladbu katechézy; - opísať základné kritéria pre formovanie Božieho obrazu v katechéze a NV; - predstaviť teologické a antropologické východiská pre formovanie svedomia v katechéze a NV; - prezentovať základné požiadavky pre využívanie Sv. Písma, liturgie a modlitby v katechéze a NV; - charakterizovať základné požiadavky katechézy jednotlivých skupín (deti, mládež, rodiny, seniori); - poznať základné požiadavky na osobnosť katechéta a učiteľa NV v Cirkvi. Zručnosti Študent dokáže: <ul style="list-style-type: none"> - navrhnúť spôsob správneho formovania Božieho obrazu v katechéze a NV; - zvoliť správny prístup pri formovaní svedomia v katechéze a NV; - využívať rôzne metódy práce so Sv. písmom v katechéze a NV; - integrovať výchovu k liturgickému sláveniu a modlitbe v katechéze; - voliť správnu formu komunikácie vzhľadom na konkrétnu skupinu adresátov; - pripraviť a zrealizovať konkrétnu katechézu na zadanú tému; - aplikovať základné katechetické východiská na vyučovanie NV. Kompetencie Študent je schopný: <ul style="list-style-type: none"> - transformovať hlavné kresťanské pravdy do reči zrozumiteľnej konkrétnej skupine adresátov; 	

- navrhnuť a realizovať farskú katechézu a hodinu NV;
- prepájať katechézu s liturgiou, farským spoločenstvom, službou a vyučovaním NV.

Stručná osnova predmetu:

Trinitárny rozmer katechézy.
 Formovanie Božieho obrazu v katechéze.
 Formovanie svedomia v katechéze.
 Používanie Sv. písma v katechéze.
 Katechéza a liturgia.
 Modlitba v katechéze.
 Katechéza a diakonia.
 Katechéza a náboženská výchova.
 Používanie symbolov v katechéze.
 Reč používaná v katechéze.
 Inkulturácia v katechéze.
 Pravidlá pre používanie obrazov a digitálnych technológií v katechéze.
 Katechéza jednotlivých skupín (deti, mládež, rodiny, seniory)
 Štruktúra katechézy.

Odporúčaná literatúra:

ALBERICH, E. DŘÍMAL, L. 2008. Katechetika. Praha : Portál, 2008. 215 s. ISBN 978-80-7367-382-6.
 GENČUROVÁ, G. 2021. Možnosti využívania interaktívnej tabule vo farskej katechéze In Farská a školská katechéza v spásnom diele človeka [elektronický dokument]. Prešov: Prešovská univerzita v Prešove. Gréckokatolícka teologická fakulta, 2021. ISBN 978-80-555-2825-0.
 JENČO, J. 2009. Aplikácia projektovej edukácie v náboženskom vyučovaní detí predškolského veku. Košice : Viena, 2009. 123 s. ISBN 978-80-8923-266-6.
 JENČO, J., 2021. Formovanie Božieho obrazu v katechéze detí predškolského veku. In Farská a školská katechéza v spásnom diele človeka. Prešov : PU, 2019. 105 s. ISBN 978-80-555-2825-0.
 JENČO, J., 2019. Katechetika formálna (skriptá). Ružomberok : Verbum, 2020. 133 s. ISBN 978-80-561-0734-8.
 JENČO, J. 2016. La catéchèse de Clément d'Alexandrie dans le sillage de la catéchèse patristique. Częstochowa: Wydawnictwo „EDUCATOR”, 2016. 126 s. ISBN 978-83-7542-105-7.
 JENČO, J. 2008. Princípy katechézy detí predškolského veku. Košice : Kňazský seminár, 2008. 140 s. ISBN 978-80-89138-95-4.
 JENČO, J. 2008. Situácia a perspektívy predškolskej katechézy. Košice: Seminár sv. Karola Boromejského, 2008. 105 s. ISBN 978-80-89138-93-7.
 JENČO, J. 2020. Spirituálno-pedagogické pôsobenie J. I. Simonsa v rehoľnej formácii. Ružomberok: VERBUM, 2020. 119 s. ISBN (elektronické) 978-80-561-0818-5.
 KUTARŇA, J. 1994. Id'te a ohlasujte. Bratislava : Saleziánske katechetické stredisko, 1994. 221 s. ISBN 80-85405-24-5.
 POSVÄTNÁ KONGREGÁCIA PRE KLÉRUS. 1999. Všeobecné direktorium pre katechizáciu. Trnava : SSV, 1999. 326 s. ISBN 80-7162-264-8.
 ŠELINGA, J. 2006. Biblická katechéza dospelajúcej mládeže. Nitra : Kňazský seminár, 2006. 85 s. ISBN 80-88741-63-7.
 VALOVIČ, E. 2000. Náčrt katechetiky II. Trnava : Dobrá kniha, 2000. 129 s. ISBN 80-71412-86-4.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Slovenský jazyk

Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 129					
A	B	C	D	E	FX
48.06	18.6	23.26	6.2	3.88	0.0
Vyučujúci: doc. ThDr. Ján Jenčo, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 17.03.2022					
Schválil: osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu: prof. Róbert Lapko, ThD., PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
Fakulta: Teologická fakulta	
Kód predmetu: TKSv/ KAT1u/22	Názov predmetu: Katechetika - základná v NV
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	Pracovná záťaž: 75 hodín
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3., 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Študent vypracuje počas semestra tri práce v rozsahu 2 strán A4, v ktorých preukáže schopnosť využívať základné katechetické metódy v praxi - 30 percent z celkového hodnotenia. Absolvuje záverečnú skúšku – 70 percent z celkového hodnotenia. Na úspešné absolvovanie predmetu je potrebné získať minimálne 60 percent bodov z každej hodnotenej oblasti. Hodnotenie predmetu: A – 100%-93%, B – 92%-85%, C – 84%-77%, D – 76%-69%, E – 68%-60%, FX – 59%- 0%. Hodnotenie študijných výsledkov študenta v rámci štúdia predmetu sa uskutočňuje v zmysle Študijného poriadku Teologickej fakulty KU, čl. 11.	
Výsledky vzdelávania: Vedomosti Študent vie: <ul style="list-style-type: none"> - definovať katechézu a jej vzťah s ďalšími vednými disciplínami (teológia, psychológia, pedagogika, náboženská výchovy); - charakterizovať jednotlivé obdobia katechizácie v Cirkvi, vyzdvihnúť ich pozitíva, ale aj nedostatky; - vysvetliť prínos II. vatikánskeho koncilu pre katechézu a NV; - opísať hlavné modely katechézy (katechumenátny, kerygmatický, antropologický, historický); - predstaviť kľúčové osobnosti katechetického obnovenia s ich prínosom pre katechetickú prax; - charakterizovať základné východiská hlavných cirkevných dokumentov zameraných na katechézu. Zručnosti Študent dokáže: <ul style="list-style-type: none"> - využívať poznatky pomocných vied v realizácii katechézy a NV; - aplikovať pozitívne skúsenosti z dejín do súčasnej katechetického praxe a NV; - využívať hlavné katechetické modely v praxi; - orientovať sa v odbornej katechetického literatúre a aplikovať jej výsledky v praxi. Kompetencie Študent je schopný: <ul style="list-style-type: none"> - navrhnúť možnosti využívania katechumenátnej metódy v súčasnej praxi a NV; - využívať prínos katechetického hnutia v katechéze a NV; 	

- na základe teoretických poznatkov analyzovať a zhodnotiť obsahovú a metodologickú stránku konkrétnej katechézy.

Stručná osnova predmetu:

Terminologická špecifikácia základných katechetických pojmov a rozdelenie katechetiky.

Využívanie pomocných vied v katechéze.

Katechéza vo Svätom písme.

Historický pohľad na katechézu v Cirkvi.

Katechumenátny model katechézy, katechéza otcov.

Katechéza v stredoveku.

Obnova katechézy v 20 storočí.

Kerygmatický model katechézy.

Antropologický model katechézy.

Historicko-prorocký model katechézy.

Prínos II. vatikánskeho koncilu pre katechézu a NV.

Katechéza v hlavných cirkevných dokumentoch (Catechesi tradendae, VDK)

Odporúčaná literatúra:

ALBERICH, E. DŘÍMAL, L. 2008. Katechetika. Praha : Portál, 2008. 215 s. ISBN 978-80-7367-382-6.

AUGUSTIN. 2005. Katechetické spisy. Praha : Krystal OP, 2005. 176 s. ISBN 80-85929-78-3.

GENČUROVÁ, G. 2014. Edukačné prostredie a organizácia kresťanskej vzdelanosti v prvom období kresťanského staroveku. In Notitiae historiae ecclesiasticae: vedecký recenzovaný časopis. ISSN 1338-9572. Roč. 2, č. 2 (2014).

GENČUROVÁ, G. 2014. Ježiš Kristus - Vzor vzdelávania. In Notitiae historiae ecclesiasticae: vedecký recenzovaný časopis. ISSN 1338-9572. Roč. 1, č. 1 (2014).

GENČUROVÁ, G. 2015. Židovská a kresťanská náboženská vzdelanosť : prvé obdobie kresťanského staroveku. Prešov : Michal Vaško - Vydavateľstvo, 2015. ISBN 978-80-7165-977-8.

JENČO, J., 2019. Katechetika základná (skriptá). Ružomberok : Verbum, 2019. 105 s. ISBN 978-80-561-0734-8.

JENČO, J. 2016. La catéchèse de Clément d'Alexandrie dans le sillage de la catéchèse patristique. Czestochowa: Wydawnictwo „EDUCATOR”, 2016. 126 s. ISBN 978-83-7542-105-7.

JENČO, J. 2008. L'Esprit saint, premier catéchiste: étude à partir de l'œuvre de Luc et de Cyrille de Jérusalem. Budapest: Szent István Társulat az Apostoli Szentszeék Könyvkiadója, 2008. 109 s. ISBN 978-963-9206-54-0.

JENČO, J. 2008. Princípy katechézy detí predškolského veku: sprostredkovanie viery malému dieťaťu. Košice: Seminár sv. Karola Boromejského, 2008. 140 s. ISBN 978-80-89138-94-4.

JENČO, J., 2008. Základné aspekty katechézy Klementa Alexandrijského. In: Katechéza v ranom kresťanstve. Zborník z 2. patristického sympózia. Košice : Seminár sv. Karola Boromejského, 2008, s. 75-83. ISBN 978-80-89361-00-7.

JERUZALEMSKÝ, C. 1997. Mystagogické katechese. Velehrad: Refugium, 1997. 78 s. ISBN 80-86045-09-9.

KUTARŇA, J. 1994. Id'te a ohlasujte. Bratislava : Saleziánske katechetické stredisko, 1994. 221 s. ISBN 80-85405-24-5.

POSVÄTNÁ KONGREGÁCIA PRE KLÉRUS. 1999. Všeobecné direktorium pre katechizáciu. Trnava : SSV, 1999. 326 s. ISBN 80-7162-264-8.

VALOVIČ, E. 1999. Náčrt katechetiky I. Trnava : Dobrá kniha, 1999. 129 s. ISBN 80-71412-81-3.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Slovenský jazyk					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 125					
A	B	C	D	E	FX
40.0	24.0	20.8	8.0	4.8	2.4
Vyučujúci: doc. ThDr. Ján Jenčo, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 17.03.2022					
Schválil: osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu: prof. Róbert Lapko, ThD., PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
Fakulta: Teologická fakulta	
Kód predmetu: TKSv/ KTUu/22	Názov predmetu: Kompetencie učiteľa a organizácia vyučovania
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 Za obdobie štúdia: 13 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	Pracovná záťaž: 50 hodín
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4., 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Ústna skúška z tém predmetu. Hodnotenie študijných výsledkov študenta sa realizuje v súlade s článkom 11. Študijného poriadku Teologickej fakulty KU.	
Výsledky vzdelávania: Vedomosti: Osvojiť si jednotlivé funkcie triedneho učiteľa zamerané na edukačné otázky, s ktorými sa prevažne zaoberá, a s ktorými subjektmi triedny učiteľ spolupracuje na riešení jednotlivých problémov; chápať obsah a štruktúru koncepčných a strategických dokumentov a materiálov školy/zariadenia (výkazy, klasifikačné záznamy, ŠkVP, tematický plán učiteľa. EDUPAGE). Zručnosti: Analyzovať systém a štruktúru prípravy triedneho učiteľa. Orientovať sa vo formách a metódach práce triedneho učiteľa; spolupracovať s učiteľom pri identifikácii učebného štýlu a potrieb žiakov; reflektovať systém kariérového rozvoja pedagogických zamestnancov a možnosti kariérového rastu. Kompetenosti: reflektovať činnosti triedneho učiteľa, zamerané predovšetkým na riadenie a organizáciu práce, etický kódex učiteľa, ako aj spoluprácu s rodičmi, zistiť, aké sú špecifiká komunikácie triednych učiteľov so žiakmi a ich rodičmi.	
Stručná osnova predmetu: Charakteristika triedneho učiteľa v historickom vývoji a v súčasnej legislatíve. Funkcie a úlohy triedneho učiteľa. Pedagogické kompetencie a ich rozvoj. Sociálne kompetencie a možnosti ich rozvíjania. Aktivity na rozvíjanie pozitívnej klímy triedy. Riadenie a organizácia výchovnovzdelávacieho procesu. Administratívna činnosť. Vplyv na utváranie triedneho kolektívu. Riešenie najčastejších problémov žiakov. Komunikácia s rodičmi žiakov.	

Odporúčaná literatúra:

CANGELOSI, J. S.: Strategie řízení třídy. 1. vyd. Praha, Portál 1994.
GAVORA, P.: Učiteľ a žiaci v komunikácii. 2. vyd. Bratislava, UK 2007.
KYRIACOU, Ch.: Klíčové dovednosti učitele. 1. vyd. Praha, Portál 1996.
VIŠŇOVSKÝ, L.: Triedny učiteľ. Banská Bystrica, PF 2001.
SPOUSTA, V.: Základní výchovné činnosti triedniho učiteľa. Brno, MU 1993.
ŠVEC, V. a kol.: Cesty k učiteľskej profesii: utvárenie a rozvíjanie pedagogických dovedností. Brno, Paido 2002.
TUREK, I.: Vzdelávanie učiteľov pre 21. storočie. Bratislava, MC 2001.
GENČUROVÁ, G.: Teacher's ethics and code of ethics; In: Education – Culture – Social Work II [elektronický zdroj] : interdisciplinary Studies. Częstochowa : Wydawnictwo Educator, 2016. - ISBN 978-83-7542-113-2. s. 40-53. – prednášajúci študentom poskytuje preklad príspevku.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Slovenský jazyk

Poznámky:**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 21

A	B	C	D	E	FX
38.1	23.81	28.57	4.76	4.76	0.0

Vyučujúci: ThLic. PaedDr. PhDr. Gabriela Genčúrová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 17.03.2022

Schválil:

osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu:

prof. Róbert Lapko, ThD., PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
Fakulta: Teologická fakulta	
Kód predmetu: TKST/ SPu/22	Názov predmetu: Kresťanská spiritualita vo vyučovaní v NV
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 Za obdobie štúdia: 13 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	Pracovná záťaž: 50 hodín
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Študent vypracuje a v diskusii obháji prácu, v ktorej preukáže schopnosť aplikovať vybranú kresťanskú spiritualitu alebo hnutie v predmete náboženská výchova v rozsahu min. 4 strany A4 - 30 percent z celkového hodnotenia. Absolvuje záverečnú skúšku – 70 percent z celkového hodnotenia. Na úspešné absolvovanie predmetu je potrebné získať minimálne 60 percent bodov z každej hodnotenej oblasti. Hodnotenie predmetu: A – 100%-93%, B – 92%-85%, C – 84%-77%, D – 76%-69%, E – 68%-60%, FX – 59%- 0%. Hodnotenie študijných výsledkov študenta v rámci štúdia predmetu sa uskutočňuje v zmysle Študijného poriadku Teologickej fakulty KU, čl. 11.	
Výsledky vzdelávania: Vedomosti Študent vie: <ul style="list-style-type: none"> - definovať teologické východiská kresťanskej spirituality; - opísať hlavné prúdy kresťanskej spirituality od jej zrodu po súčasnosť; - vysvetliť hlavné akcenty kresťanskej spirituality v jednotlivých obdobiach; - opísať hlavné školy kresťanskej spirituality; - charakterizovať hlavné prvky súčasných kresťanských hnutí; - orientovať sa v súčasných spirituálnych prúdoch. Zručnosti Študent dokáže: <ul style="list-style-type: none"> - predstaviť a zdôvodniť postupný vývoj kresťanskej spirituality; - orientovať sa v jednotlivých fázach vývoja kresťanskej spirituality; - získať a analyzovať informácie z vybraných spiritualít a hnutí a začleniť ich do vyučovania NV; - posúdiť silné a slabé stránky vybranej spirituality s ich dopadom na duchovný rozvoj žiaka ZŠ a SŠ; - aplikovať konkrétny spirituálny model na život žiakov ZŠ a SŠ. Kompetencie Študent získa: <ul style="list-style-type: none"> - schopnosť posúdiť vplyv hlavných škôl kresťanskej spirituality na súčasný kresťanský život; - schopnosť aplikovať základné prvky vybraných spirituálnych škôl do predmetu NV; 	

- schopnosť zladit' duchovné inklinácie žiakov s konkrétnou školou spirituality alebo kresťanským hnutím.

Stručná osnova predmetu:

Biblická a židovská kultúra a spiritualita.
Spiritualita prvej cirkvi (Didaché, Apoštolskí otcovia...)
Počiatky monasticizmu – otcovia púšte.
Spiritualita stredoveku – pustovníci, kartuziáni, ciesterciáni, ženské mníšske rády.
Augustiniánska spiritualita.
Karmelitánska spiritualita.
Františkánska spiritualita.
Dominikánska spiritualita.
Jezuitská spiritualita.
Saleziánska spiritualita.
Súčasný spirituálne prúdy.
Hnutie kresťanských rodín.
Hnutie Neokatechumenálna cesta.
Hnutie Fokoláre.
Hnutie Svetlo-Život.
Hnutie Obnovy v Duchu Svätom.

Odporúčaná literatúra:

ALTRICHTER, M. 2013. Krátké dějiny křesťanské spirituality. Refugium: Velehrad, 2013, 206s. ISBN 978-80-7412-132-6.
ALTRICHTER, M. 2017. Spirituální teologie. Refugium: Velehrad, 2017. 736 s. ISBN 978-80-7412-278-1.
ANCILLA, M. 1999. Ve škole otců pouště. Kostelní Vydří: Karmelitánske nakladatelství, 1999. 189 s. ISBN 80-7192-426-1.
AUMANN, J. 2000. Křesťanská spiritualita v katolické tradici. Praha: Karolínium, 2000. 261 s. ISBN 80-7184-928-6.
CUMMINS, N. 1994. Osvobození k radosti. Úvod do nauky sv. Jána od kříže. Kostelní Vydří: Karmelitánske nakladatelství, 1994. 170 s. ISBN 80-85527-42-1.
FIORES, S. 1999. Slovník spirituality. Kostelní Vydří: Karmelitánske nakladatelství, 1999. 1295 s. ISBN 80-71923-38-9.
JENČO, J. 2008. Aktuálnosť života a poslania sv. Terézie z Lisieux pre človeka dnešnej doby. In: Mojím povoláním je láska. Košice: Seminár sv. Karola Boromejského, 2008, s. 29-45. ISBN 978-80-89361-02-1.
JENČO, J. 2020. Spirituálno-pedagogické pôsobenie J. I. Simonisa v rehoľnej formácii. Ružomberok: Verbum, 2020, 133 s. ISBN 978-80-561-0818-5.
Kyselica, J. 2014. Obnova farnosti cez neokatechumenát, Trnava: Dobrá kniha, 2014, 216 s. ISBN 978-80-7141-866-5.
LETHEL, F.M. 2014. Teológia svätých. Prešov: Vydavateľstvo Michala Vaška, 2014, 186 s. ISBN 978-80-7165-947-1.
LUBICHOVÁ, CH. 1993. Ideál jednoty. Nové mesto, 1993. 77 s. ISBN 978-80-8548-702-0.
PUSS, A. 2002. Špiritualita podľa Katechizmu katolíckej Cirkvi. Trnava: Dobrá kniha, 206 s. ISBN 978-80-7412-278-1.
WHITEHEAD, CH. 2008. Obnova v Duchu Svätom. Zachej, 2008. 39 s. ISBN 978-80-9699-391-8.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Slovenský jazyk

Poznámky:	
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 176	
N	Z
0.57	99.43
Vyučujúci: doc. ThDr. Ján Jenčo, PhD., Dr. Pavol Hrabovecký, S.T.D.	
Dátum poslednej zmeny: 17.03.2022	
Schválil: osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu: prof. Róbert Lapko, ThD., PhD.	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
Fakulta: Teologická fakulta	
Kód predmetu: TKFH/ LJ1/15	Názov predmetu: Latinský jazyk I.
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 26 / 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	Pracovná záťaž: 100 hodín
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: I., I.II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Študent vypracuje počas semestra 10 zadaní podľa pokynov vyučujúceho, zvyčajne v týždennom intervale. Za každé včas odovzdané zadanie môže študent získať 10 bodov, spolu za semester 100 bodov. Minimálne musí študent získať 60 bodov, inak nemôže pristúpiť k záverečnému hodnoteniu. Záverečné hodnotenie je vo forme testu, v ktorom môže študent získať maximálne 100 bodov, na úspešné absolvovanie predmetu je potrebné získať minimálne 60 bodov. Hodnotenie študijných výsledkov študenta v rámci štúdia predmetu sa uskutočňuje v zmysle Študijného poriadku Teologickej fakulty KU.	
Výsledky vzdelávania: Vedomosti: Študent získa základné poznatky z fonetiky a z morfológie substantív, adjektív, adverbii a z prízmeného, prefektného a supínového systému pravidelných a deponentných slovies v indikative. Zručnosti: Vie určovať príslušné gramatické kategórie substantív, adjektív a slovies. Vie tvoriť jednoduché latinské vety. Kompetentnosti: Vie prekladať jednoduché vety z latinčiny do slovenčiny. Ovláda prácu so slovníkom. Ovláda základné modlitby a známe sentence v latinčine.	
Stručná osnova predmetu: 1. Substantíva I. – V. deklinácie, systém skloňovania 2. Adjektíva I. – III. deklinácia, skloňovanie, možnosti prekladu 3. Verba I. – IV. konjugácie pravidelné aj deponentné: indikatív prezenta, imperatív, infinitív 4. Indikatív imperfekta aktíva a pasíva 5. Indikatív futúra I. aktíva a pasíva 6. Indikatív perfekta, plusquamperfekta, futúra II. aktíva a pasíva 7. Particípium prezenta aktíva, participium perfekta pasíva 8. Absolútny ablatív 9. Vzťahné zámená	

Odporúčaná literatúra:

1. KNIESOVÁ, M. – SLOBODA, S. Lingua latina pro auditoribus facultatis theologiae. Pars I. Bratislava : RKCMBF UK, 1996. 192 s. ISBN 80-88696-12-7.
2. KNIESOVÁ, M. – SUKOPOVÁ, T. – ŠKOVIERA, D. Lingua latina pro auditoribus facultatis theologiae. Pars II. Bratislava : RKCMBF UK a Aloisianum, 1995. 198 s. ISBN 80-88696-07-0.
3. ŠPAŇÁR, J. – HRABOVSKÝ, J. Latinsko-slovenský a slovensko-latinský slovník. Bratislava : Slovenské pedagogické nakladateľstvo, 2003. 1222 s. ISBN 80-1000-347-6.
4. KRIVDA, A. Latinský jazyk I. Cvičenia. Košice, 2016.
5. KRIVDA, A. Latinský jazyk I-II. Slovník. Košice, 2018.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Slovenský jazyk

Poznámky:**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 746

A	B	C	D	E	FX
39.41	20.24	14.61	6.7	15.55	3.49

Vyučujúci: SLLic. Andrej Krivda, PhD.**Dátum poslednej zmeny:** 20.07.2024**Schválil:**osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu:
prof. Róbert Lapko, ThD., PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
Fakulta: Teologická fakulta	
Kód predmetu: TKFH/ LJ2/15	Názov predmetu: Latinský jazyk II.
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 26 / 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	Pracovná záťaž: 100 hodín
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: I., I.II.	
Podmieňujúce predmety: TKFH/LJ1/15	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Študent vypracuje počas semestra 10 zadaní podľa pokynov vyučujúceho, zvyčajne v týždennom intervale. Za každé včas odovzdané zadanie môže študent získať 10 bodov, spolu za semester 100 bodov. Minimálne musí študent získať 60 bodov, inak nemôže pristúpiť k záverečnému hodnoteniu. Záverečné hodnotenie je vo forme testu, v ktorom môže študent získať maximálne 100 bodov, na úspešné absolvovanie predmetu je potrebné získať minimálne 60 bodov. Hodnotenie študijných výsledkov študenta v rámci štúdia predmetu sa uskutočňuje v zmysle Študijného poriadku Teologickej fakulty KU.	
Výsledky vzdelávania: Vedomosti: Študent získa ďalšie poznatky z morfológie substantív, adjektív a adverbií a z prízmenného, perfektného a supínového systému slovies v konjunktíve. Zručnosti: Vie určovať príslušné gramatické kategórie substantív, adjektív a slovies. Ovláda súslednosť časov používanú v podradovacích súvetiach. Kompetentnosti: Vie prekladať jednoduché biblické a liturgické texty z latinčiny do slovenčiny.	
Stručná osnova predmetu: 1. Particípium futúra aktíva a pasíva 2. Gerundium 3. Osobné a ukazovacie zámená 4. Piata deklinácia 5. Konjunktív prezenta, imperfekta, perfekta a plusquamperfekta 6. Podmieňovacie súvetia 7. Priame a nepriame otázky, súslednosť časov 8. Číslovky 9. Stupňovanie adjektív a adverbií 10. Akuzatív s infinitívom 11. Nominatív s infinitívom	

Odporúčaná literatúra:

1. KNIESOVÁ, M. – SLOBODA, S. Lingua latina pro auditoribus facultatis theologiae. Pars I. Bratislava : RKCMBF UK, 1996. 192 s. ISBN 80-88696-12-7.
2. KNIESOVÁ, M. – SUKOPOVÁ, T. – ŠKOVIERA, D. Lingua latina pro auditoribus facultatis theologiae. Pars II. Bratislava : RKCMBF UK a Aloisianum, 1995. 198 s. ISBN 80-88696-07-0.
3. KRIVDA, A. Latinský jazyk II. Cvičenia. Košice, 2016.
4. KRIVDA, A. Latinský jazyk I-II. Slovník. Košice, 2018.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Slovenský jazyk

Poznámky:**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 688

A	B	C	D	E	FX
30.09	17.3	15.41	10.9	22.24	4.07

Vyučujúci: SLLic. Andrej Krivda, PhD.**Dátum poslednej zmeny:** 20.07.2024**Schválil:**osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu:
prof. Róbert Lapko, ThD., PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
Fakulta: Teologická fakulta	
Kód predmetu: TKFH/ SFT2u/22	Názov predmetu: Metafyzika v NV
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 3 Za obdobie štúdia: 39 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	Pracovná záťaž: 75 hodín
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Študent absolvuje skúšku, pozostávajúcu z písomnej a ústnej časti. Každá časť tvorí 50% výslednej známky. V každej časti musí získať minimálne 50%. Hodnotenie študijných výsledkov študenta v rámci štúdia predmetu sa uskutočňuje v zmysle Študijného poriadku Teologickej fakulty KU, článok 11.	
Výsledky vzdelávania: Vedomosti: Študent má základné vedomosti z metafyziky a jej dejín, chápe pojmy ako bytie, esencia a substancia, princíp, príčina a cieľ, uskutočnenie a možnosť. Rozumie prepojeniu filozofických disciplín a najmä tomu, že koncepcia bytia ovplyvňuje chápanie človeka, a tým aj chápanie pedagogiky (nemenej sociológie, psychológie, politiky a všetkých humánnych vied). Zručnosti: Študent sa orientuje vo filozofických názoroch vzhľadom na metafyziku, teda vie čítať koncepciu bytia uplatnenú v konkrétnom filozofickom názore. Vie posúdiť dôsledky nekorektnej koncepcie bytia pre pedagogiku (nemenej pre sociológiu, psychológiu, politiku a všetky humánne vedy). Dokáže uplatniť závery metafyziky v oblasti filozofickej antropológie. Kompetencie: Študent je schopný relevantne argumentovať v diskusii aj metafyzickými dôvodmi, a to, čo sa týka odkrytia skutočnosti (napr. o ľudskej duši), aj čo sa týka spôsobu uvažovania (vyvodzovania záverov). Vedie diskusiu nielen v rovine praktickej (pragmatickej), v rovine štatistického zisťovania, v rovine vedeckých dôkazov, ale aj v rovine etickej, antropologickej a v rovine prvých príčin a posledných cieľov – a to všetko aj v prostredí pedagogických tém. Študent v pedagogickom procese zohľadňuje metafyzické hodnoty ako zmysel pre realitu, objektívnosť, rozoznanie cieľa rozumných bytostí, postrehnutie klamstva a intus legere, teda čítanie vo vnútri veci, ktoré je zamerané na jej podstatu.	
Stručná osnova predmetu: 1. Metafyzika - pôvod názvu, predmet a metóda metafyziky, historický kontext. 2. Bytie a jeho transcendentálne vlastnosti. 3. Štruktúra bytia - poznanie elementov bytia. 4. Štruktúra bytia – teória aktu a možnosti.	

5. Štruktúra bytia - substancia a akcidenty.
6. Štruktúra bytia - matéria a forma bytia.
7. Štruktúra bytia - esencia a existencia bytia.
8. Príčiny bytia: materiálna, formálna, účinná, cieľová.
9. Metafyzická analógia bytia a poznania.

Odporúčaná literatúra:

ARISTOTELES, Metafyzika. Praha : Nakladatelství Peter Rezek , 2003, 579 s. ISBN 8086027198.

BOGLIOLO, L. Ontológia. Bratislava : RCMBF UK 1993, 203 s. ISBN neuvedené.

FOTTA, P. Pri prameni filozofie, Bratislava : Veda 2005, 434 s. ISBN 80-224-0855-7.

FOTTA, P. Metafyzika: koncepcia realistického poznania, Ružomberok : Verbum 2015, 280 s. ISBN 978-80-561-0293-0.

CORETH, E. Základy metafyziky. Edícia Studium ; zv. 128. Svitavy : Trinitas 2000, 192 s. ISBN 8086036375.

DRONZEK, J. Metafyzika. Prednášky. Košice : KU TF 2005, 82 s. ISBN 8080840393.

GREDT, J. Základy aristotelsko-tomistické filozofie. Praha : Krystal OP , 2009, 583 s. ISBN 9788087183090.

SIROVIČ, F. Metafyzika. 1. Trnava : Aloisianum, 1994, 64 s. ISBN neuvedené.

SIROVIČ, F. Metafyzika. 2. Trnava : Aloisianum, 1994, 68 s. ISBN neuvedené.

SOUSEDÍK, S. Jsoucnost a bytí. Úvod do četby sv. Tomáše Akvinského. Praha : Křesťanská akademie, 1992, 107 s. ISBN neuvedené.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 172

A	B	C	D	E	FX
43.02	12.79	18.02	8.72	13.95	3.49

Vyučujúci: PhDr. Emil Ragan, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 17.03.2022

Schválil:

osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu:
prof. Róbert Lapko, ThD., PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
Fakulta: Teologická fakulta	
Kód predmetu: TKST/ ST4u/22	Názov predmetu: Modlitba v predmete NV
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 Za obdobie štúdia: 13 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	Pracovná záťaž: 50 hodín
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4., 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Študent vypracuje počas semestra prácu na zadanú tému v rozsahu min. 4 strany A4 - 30 percent z celkového hodnotenia. Absolvuje záverečnú skúšku – 70 percent z celkového hodnotenia. Na úspešné absolvovanie predmetu a získanie zápočtu je potrebné získať minimálne 60 percent bodov z každej hodnotenej oblasti. Hodnotenie študijných výsledkov študenta v rámci štúdia predmetu sa uskutočňuje v zmysle Študijného poriadku Teologickej fakulty KU, čl. 11.	
Výsledky vzdelávania: Vedomosti Študent vie: <ul style="list-style-type: none"> - charakterizovať základné teologické východiská kresťanskej modlitby; - opísať jednotlivé formy a druhy kresťanskej modlitby; - identifikovať prekážky na ceste modlitby; - vysvetliť význam modlitby v živote vybraných kresťanských osobností. Zručnosti Študent dokáže: <ul style="list-style-type: none"> - obhájiť potrebu modlitby v živote človeka; - navrhnúť primeraný čas, spôsob a priestor pre modlitbu so zameraním na jednotlivé vekové skupiny veriacich; - analyzovať modlitbovú skúsenosť u vybraných kresťanských osobností; - usmerňovať modlitbu a jej formy v živote človeka. Kompetencie Študent získa: <ul style="list-style-type: none"> - schopnosť prezentovať a obhájiť základy kresťanskej modlitby; - schopnosť sprevádzať iných a usmerňovať ich život modlitby; - samostatnosť v navrhovaní modlitby primeranej veku a životnému stavu človeka. 	
Stručná osnova predmetu: Teologické základy kresťanskej modlitby. Význam viery, nádeje a lásky v živote modlitby. Trinitárny rozmer kresťanskej modlitby. Príprava modlitby – miesto, čas, prostriedky.	

<p>Druhy a formy kresťanskej modlitby (modlitba prosby, vďaky, chvály, odprosenia). Rozjímavá modlitba a meditácia. Kontemplatívna a mystická modlitba. Modlitba so Sv. písmom - Lectio divina. Liturgická modlitba. Modlitba osobná a modlitba spoločná. Modlitba v jednotlivých obdobiach života človeka. Modlitba v jednotlivých životných stavoch. Prekážky v živote modlitby. Modlitba v živote svätých.</p>	
<p>Odporúčaná literatúra: ALTRICHTER, M., 2017. Spirituální teologie. Refugium, 2017. 736 s. ISBN 978-80-7412-278-1. AMBROS, P. 2000. O modlitbě. Velehrad : Refugium, 2000. 77 s. ISBN 80-8604-552-8. BALTHASAR, H.U. 1998. Rozjímavá modlitba. Bratislava : Lúč, 1998. 240 s. ISBN 80-7114-232-8. FIORES. S. 1999. Slovník spirituality. Kostelní Vydří : Karmelitánske nakladatelství, 1999. 1295 s. ISBN 80-7192-338-9. GUARDINI, R. 1970. O modlitbě. Uvedení do školy křesťanské modlitby. Praha : Vydavatelství České katolické Charity, 1970. 271 s. ISBN neuvedené. JENČO, J., 2003. Uvádžanie detí predškolského veku do života modlitby. In: Oživenie farského spoločenstva ľudovými pobožnosťami. Zborník príspevkov odborného seminára. Košice : Seminár sv. Karola Boromejského, 2003. s. 93-109. ISBN 80-89138-10-1. JENČO, J., 2003. Uvádžanie detí predškolského veku do života liturgie. In: Oživenie farského spoločenstva ľudovými pobožnosťami. Zborník príspevkov odborného seminára. Košice : Seminár sv. Karola Boromejského, 2003. s. 111-131. ISBN 80-89138-10-1. MASINI, M. 1993. Lectio divina. Kostelní Vydří : Karmelitánske nakladatelství, 1993. 103 s. ISBN 80-85527-18-9. ŠPIDLÍK, T. 1999. Spiritualita křesťanského východu. Modlitba. Velehrad : Refugium, 1999. 557 s. ISBN 80-8604-533-1.</p>	
<p>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Slovenský jazyk.</p>	
<p>Poznámky:</p>	
<p>Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 81</p>	
N	Z
0.0	100.0
<p>Vyučujúci: doc. ThDr. Ján Jenčo, PhD., Dr. Pavol Hrabovecký, S.T.D.</p>	
<p>Dátum poslednej zmeny: 19.03.2022</p>	
<p>Schválil: osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu: prof. Róbert Lapko, ThD., PhD.</p>	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
Fakulta: Teologická fakulta	
Kód predmetu: TKSv/ Px1u/22	Názov predmetu: Náčuvová prax
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Prax Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 5 Za obdobie štúdia: 13 / 65 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 5	Pracovná záťaž: 125 hodín
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: K získaniu hodnotenia z daného predmetu musí študent v priebehu semestra absolvovať pozorovania piatich vyučovacích hodín v predmete náboženská výchova u učiteľa s minimálne 5 ročnou pedagogickou praxou v škole a písomne vypracovať záznamy z pozorovania. Záznamy z pozorovania budú tvoriť súčasť portfólia študenta a budú dokladom absolvovania pedagogickej praxe. Za pozorovanie získa 60% hodnotenia. Zvyšných 40% študent získa za absolvovanie úvodnej prednášky a záverečného spoločného hodnotenia-kolokvium. Študent môže získať celkovo 100 bodov. Pre úspešné absolvovanie predmetu je potrebné získať minimálne 60 bodov. Hodnotenie študijných výsledkov študenta v rámci štúdia predmetu sa uskutočňuje v zmysle Študijného poriadku Teologickej fakulty KU, článok 11.	
Výsledky vzdelávania: Vedomosti: študent vie identifikovať a analyzovať psychologické a všeobecno-didaktické javy vyučovania; poznať pedagogické a didaktické princípy plánovania a projektovania výchovno-vzdelávacej činnosti v kontexte školy/zariadenia; vie špecifikovať podstatu procesov výchovy a vzdelávania a aktivít voľného času. Zručnosti: študent vie pozorovať aktivity učiteľa a správanie sa žiakov v procese učenia. Dokáže interpretovať výchovno-vzdelávaciu realitu. Vie určovať pravidlá komunikácie v triede, nájsť žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami, identifikovať jednotlivé etapy vyučovacej hodiny; spolupracuje s učiteľom pri plánovaní a projektovaní výchovno-vzdelávacej činnosti a materiálnym zabezpečením procesu; motivovať deti k školským aj voľnočasovým aktivitám. Kompetencie: študent vie urobiť didaktickú analýzu pozorovaných javov vo výučbe a záznam z pozorovania podľa požadovaných kritérií; akceptuje význam plánovania a projektovania vyučovania, spolupracovať so zákonnými zástupcami žiaka; orientovať sa v pedagogickej dokumentácii, materiáloch školy, chápať poslanie pedagogického zamestnanca, zaujímať etický postoj k profesii a cieľovej skupine.	
Stručná osnova predmetu:	

1. Pozorovanie komunikácie v triede.
2. Pozorovanie správania žiakov v triede.
3. Sledovanie vyučovacej činnosti učiteľa.
4. Sledovanie učebnej činnosti žiakov počas vyučovacej hodiny.
5. Pozorovanie priebehu a identifikovanie jednotlivých etáp vyučovacej hodiny.
6. Komplexný záznam z pozorovania vyučovacej hodiny.
7. Reflexia a analýza záznamov z pozorovania.
8. Interpretácia a hodnotenie skúseností s pedagogickou praxou – spoločné kolokvium.

Odporúčaná literatúra:

OBDRŽÁLEK, Z. a kol. Didaktika pre študentov učiteľstva základnej školy. Bratislava : UK, 2003. 179 s. ISBN 80-223-1772-1.

PETLÁK, E. Všeobecná didaktika. Bratislava : IRIS, 2004. 311 s. ISBN 80-89018-64-5.

PETLÁK, E. - KOMORA, J. Vyučovanie v otázkach a odpovediach. Bratislava : IRIS, 2003. 165 s. ISBN 80-89018-48-3.

SITNÁ, D. Metody aktivního vyučování. Praha : Portál, 2009. 150 s. ISBN 978-80-2620-404-6.

TUREK, I. Didaktika. Bratislava : Iura Edition, 2010. 598 s. ISBN 9788080783228.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Slovenský jazyk, český jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 139

A	B	C	D	E	FX
92.81	4.32	1.44	1.44	0.0	0.0

Vyučujúci: ThLic. PaedDr. PhDr. Gabriela Genčúrová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 17.03.2022

Schválil:

osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu:

prof. Róbert Lapko, ThD., PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
Fakulta: Teologická fakulta	
Kód predmetu: TKS V/ CJ1A/15	Názov predmetu: Odborný cudzí jazyk - anglický jazyk 1
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	Pracovná záťaž: 50 hodín
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: I., I.II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Študent absolvuje v priebehu semestra viaceré písomné úlohy, pričom z každej potrebuje získať minimálne 60% bodov, aby sa mohol zúčastniť skúšky. Skúška bude písomnou formou a pre jej úspešné zvládnutie musí študent dosiahnuť minimálne 60% bodov. Hodnotenie študijných výsledkov študenta v rámci štúdia predmetu sa uskutočňuje v zmysle Študijného poriadku Teologickej fakulty KU, článok 11.	
Výsledky vzdelávania: Výsledky vzdelávania: <ul style="list-style-type: none"> • Vedomosti – Študent sa zdokonalí v odbornej anglickej terminológii. • Zručnosti – Študent dokáže analyzovať odborný anglický text zameraný na sociálnu prácu. • Kompetentnosti – Študent ovláda a je schopný využívať slovnú zásobu z oblasti sociálnej práce. 	
Stručná osnova predmetu: Práca s odbornými textami zo sociálnej práce: <ul style="list-style-type: none"> - Terry Fox: A real-life hero, - The Flying doctors of Australia: Reaching „the furthest corner“, - Aron Ralston: Surviving the worst, - Tha Paralympics: Believe in yourself, - Superman: Everyone’s superhero, - Media and life, - Volunteering, - Social services, - Pathological behavior of children. Práca s porozumením neznámeho textu. Identifikovanie gramatických javov v neznámom texte. Príprava písomného odborného textu v anglickom jazyku (dodržiavanie anglických pravidiel písomného prejavu). Diskusia o daných textoch. Príprava vlastných príspevkov na dané témy.	

Odporúčaná literatúra:

Odporúčaná literatúra:

ENGELHARDT, D. Practice Makes Perfect Intermediate English Reading and Comprehension. New York : McGraw-Hill Education, 2013, 224 s. ISBN 0071798846.

LEŠKOVÁ, L. Causes of pathological behavior of children and the possibilities of social prevention. 1. ed. Brno : Tribun EU, 2010. 73 s. ISBN 978-80-7399-927-8. (katedrová knižnica)

ŠUEOVÁ, M. Management of Volunteers in Non-Profit Organizations in Slovakia. Łódź: Uczelnia Nauk Społecznych, 2020. 111 s. ISBN 978-83-64838-32-3.

ŠUEOVÁ, M. Quality management of provided social services in Maják nádeje. In: Quality - A constant challenge and a pillar of holistic management of social and pastoral services. Dublin: International Scientific Board of Catholic Researchers and Teachers Ireland. 2021. 288 s. ISBN 978-1-9989986-3-0, s. 191-199 (katedrová knižnica)

Slovníky:

<https://dictionary.cambridge.org>

<https://www.merriam-webster.com>

Aktuálne správy z médií.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Slovenský. Anglický.

Poznámky:**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 943

A	B	C	D	E	FX
33.3	21.74	19.19	11.13	12.41	2.23

Vyučujúci: Dr. Pavol Hrabovecký, S.T.D.

Dátum poslednej zmeny: 22.11.2022

Schválil:

osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu:

prof. Róbert Lapko, ThD., PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
Fakulta: Teologická fakulta	
Kód predmetu: TKSVCJ2A/15	Názov predmetu: Odborný cudzí jazyk - anglický jazyk 2
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	Pracovná záťaž: 50 hodín
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: I., I.II.	
Podmieňujúce predmety: TKSVCJ1A/15	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Študent absolvuje v priebehu semestra viaceré písomné úlohy, pričom z každej potrebuje získať minimálne 60% bodov, aby sa mohol zúčastniť skúšky. Skúška bude písomnou formou a pre jej úspešné zvládnutie musí študent dosiahnuť minimálne 60% bodov. Hodnotenie študijných výsledkov študenta v rámci štúdia predmetu sa uskutočňuje v zmysle Študijného poriadku Teologickej fakulty KU, článok 11.	
Výsledky vzdelávania: Výsledky vzdelávania: <ul style="list-style-type: none"> • Vedomosti – Študent sa zdokonalí v odbornej anglickej terminológii. • Zručnosti – Študent dokáže analyzovať odborný anglický text zameraný na sociálnu prácu. • Kompetentnosti – Študent ovláda a je schopný využívať slovnú zásobu z oblasti sociálnej práce. 	
Stručná osnova predmetu: Práca s odbornými textami zo sociálnej práce: <ul style="list-style-type: none"> - Terry Fox: A real-life hero, - The Flying doctors of Australia: Reaching „the furthest corner“, - Aron Ralston: Surviving the worst, - Tha Paralympics: Believe in yourself, - Superman: Everyone’s superhero, - Media and life, - Volunteering, - Social services, - Pathological behavior of children. Práca s porozumením neznámeho textu. Identifikovanie gramatických javov v neznámom texte. Príprava písomného odborného textu v anglickom jazyku (dodržiavanie anglických pravidiel písomného prejavu). Diskusia o daných textoch. Príprava vlastných príspevkov na dané témy.	

Odporúčaná literatúra:

ENGELHARDT, D. Practice Makes Perfect Intermediate English Reading and Comprehension. New York : McGraw-Hill Education, 2013, 224 s. ISBN 0071798846.

LEŠKOVÁ, L. Causes of pathological behavior of children and the possibilities of social prevention. 1. ed. Brno : Tribun EU, 2010. 73 s. ISBN 978-80-7399-927-8. (katedrová knižnica)

ŠUEOVÁ, M. Management of Volunteers in Non-Profit Organizations in Slovakia. Łódź: Uczelnia Nauk Społecznych, 2020. 111 s. ISBN 978-83-64838-32-3.

ŠUEOVÁ, M. Quality management of provided social services in Maják nádeje. In: Quality - A constant challenge and a pillar of holistic management of social and pastoral services. Dublin: International Scientific Board of Catholic Researchers and Teachers Ireland. 2021. 288 s. ISBN 978-1-9989986-3-0, s. 191-199 (katedrová knižnica)

Slovníky:

<https://dictionary.cambridge.org>

<https://www.merriam-webster.com>

Aktuálne správy z médií.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Slovenský. Anglický.

Poznámky:**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 893

A	B	C	D	E	FX
38.52	23.4	17.81	10.19	9.18	0.9

Vyučujúci: Dr. Pavol Hrabovecký, S.T.D.

Dátum poslednej zmeny: 22.11.2022

Schválil:

osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu:

prof. Róbert Lapko, ThD., PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
Fakulta: Teologická fakulta	
Kód predmetu: TKS V/ CJ1N/15	Názov predmetu: Odborný cudzí jazyk - nemecký jazyk 1
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	Pracovná záťaž: 50 hodín
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: I., I.II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Študent absolvuje písomnú skúšku, pre jej úspešné zvládnutie musí dosiahnuť minimálne 60% bodov. Hodnotenie študijných výsledkov študenta v rámci štúdia predmetu sa uskutočňuje v zmysle Študijného poriadku Teologickej fakulty KU, článok 11.	
Výsledky vzdelávania: Výsledky vzdelávania: <ul style="list-style-type: none"> • Vedomosti – Študent sa zdokonalí v odbornej nemeckej terminológii. • Zručnosti – Študent dokáže analyzovať odborný nemecký text zameraný na sociálnu prácu. • Kompetentnosti – Študent ovláda a je schopný využívať slovnú zásobu z oblasti sociálnej práce 	
Stručná osnova predmetu: Práca s vybranými textami, tvorba viet a konverzácia s využitím novonadobudnutej (vybrané texty) slovnej zásoby z oblasti sociálnej práce. Témy konverzácií: <ol style="list-style-type: none"> 1. Charitatívna práca na Slovensku, organizácie a ich charitatívne aktivity. 2. Charitatívna práca v zahraničí, organizácie a ich charitatívne aktivity. 3. Misijná práca na Slovensku. 4. Misijná práca v zahraničí, misijné diela. 5. Sociálne zabezpečenie v Slovenskej republike a jeho piliere. 6. Záchranná sociálna sieť, jej funkcie a vlastnosti. 7. Chudoba ako sociálny problém, detská chudoba. 8. Koncepcia sociálnej pomoci, pomoc ľuďom v hmotnej. 9. Štátna sociálna podpora, formy dávok a ich účel. 10. Supervízia v sociálnej práci. 11. Sociálne poradenstvo. 12. Novodobé sociálne problémy na Slovensku. 13. Novodobé sociálne problémy v zahraničí. 	

Odporúčaná literatúra:

ACHS, Oskar u. a. Zeiten Völker Kulturen 1. Wien 1986.
AUFDERSTRASE, H. a kol. Themen neu. Ismaning: Hueber Verlag, 2003.
DREYER, H. – SCHMITT, R. Lehr- und Übungsbuch der deutschen Grammatik. Ismaning 1996.
HÖPPNEROVÁ, V. Moderná učebnica nemčiny. Bratislava 1991, resp. novšie vydania.
KOITHAN, U. et al. Aspekte neu B1 plus. Stuttgart: Klett Verlag 2014. 184 S. ISBN 9783126050166.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

nemecký jazyk, slovenský jazyk

Poznámky:

Predmet sa vyučuje len v zimnom semestri.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 282

A	B	C	D	E	FX
30.5	21.63	19.15	10.99	15.96	1.77

Vyučujúci: Dr. Peter Ceľuch

Dátum poslednej zmeny: 22.11.2022

Schválil:

osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu:
prof. Róbert Lapko, ThD., PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
Fakulta: Teologická fakulta	
Kód predmetu: TKS V/ CJ2N/15	Názov predmetu: Odborný cudzí jazyk - nemecký jazyk 2
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	Pracovná záťaž: 50 hodín
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: I., I.II.	
Podmieňujúce predmety: TKS V/CJ1N/15	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Študent absolvuje písomnú skúšku, pre jej úspešné zvládnutie musí dosiahnuť minimálne 60% bodov. Hodnotenie študijných výsledkov študenta v rámci štúdia predmetu sa uskutočňuje v zmysle Študijného poriadku Teologickej fakulty KU, článok 11.	
Výsledky vzdelávania: <ul style="list-style-type: none"> • Vedomosti – Študent sa zdokonalí v nemeckej gramatike. Študent si rozšíri odbornú slovnú zásobu z oblasti sociálnej práce. • Zručnosti – Študent vie zvládnuť aj náročnejšie témy kníh a dokáže analyzovať text v cudzom jazyku. • Kompetentnosti – Študent je schopný konverzovať na vybrané témy sociálnej práce. 	
Stručná osnova predmetu: Práca s vybranými textami, tvorba viet a konverzácia s využitím novonadobudnutej (vybrané texty) slovnej zásoby z oblasti sociálnej práce. Témy konverzácií: <ol style="list-style-type: none"> 1. Sociálna patológia. 2. Sociálne služby. 3. Dobrovoľníctvo. 4. Rodina. 5. Penitenciárna starostlivosť. 6. Neziskový sektor na Slovensku. 7. Kríza. 8. Seniori. 9. Zdravotné postihnutie. 	
Odporúčaná literatúra: ACHS, Oskar u. a. Zeiten Völker Kulturen 1. Wien 1986. AUFDERSTRASE, H. a kol. Themen neu. Ismaning: Hueber Verlag, 2003. DREYER, H. – SCHMITT, R. Lehr- und Übungsbuch der deutschen Grammatik. Ismaning 1996. HÖPPNEROVÁ, V. Moderná učebnica nemčiny. Bratislava 1991, resp. novšie vydania. KOITHAN, U. et al. Aspekte neu B1 plus. Stuttgart: Klett Verlag 2014. 184 S. ISBN 9783126050166.	

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: nemecký jazyk, slovenský jazyk					
Poznámky: Predmet sa vyučuje len v letnom semestri.					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 269					
A	B	C	D	E	FX
31.97	18.96	19.7	12.64	15.61	1.12
Vyučujúci: Dr. Peter Ceľuch					
Dátum poslednej zmeny: 22.11.2022					
Schválil: osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu: prof. Róbert Lapko, ThD., PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
Fakulta: Teologická fakulta	
Kód predmetu: TKS/ORS/22	Názov predmetu: Organizácia a riadenie školstva
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 Za obdobie štúdia: 13 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	Pracovná záťaž: 50 hodín
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Ústna forma skúšky. Ústna odpoveď na otázky vo forme syláb. K úspešnému absolvovaniu predmetu je potrebné získať minimálne 60 bodov. Hodnotenie študijných výsledkov študenta v rámci štúdia predmetu sa uskutočňuje v zmysle Študijného poriadku Teologickej fakulty KU, článok 11.	
Výsledky vzdelávania: Vedomosti: definuje základné znaky riadenia školy, manažmentu školstva a popisuje kritéria kvality riadenia. Pozná a interpretuje základné systémy a organizáciu školy. Pozná možnosti kvalifikačného a profesionálneho rastu. Má prehľad o organizácii a riadení škôl v SR a v zahraničí. Zručnosti: orientuje sa v základných a aktuálnych školských dokumentoch, v školskej a triednej legislatíve. Vie aplikovať základné poznatky z organizácie a riadenia školstva do profesie. Stotožňuje sa s profesiou a pozná možnosti kariérneho rastu. Kompetentnosti: stanovuje ciele svojho profesijného, funkčného a kvalifikačného rozvoja a stotožňuje sa s nimi, stotožňuje sa so systémom školského riadenia a kontinuálnym vzdelávaním v profesii.	
Stručná osnova predmetu: Riadenie a jeho teória. Modely riadenia školstva a škôl. Hlavné funkcie súčasnej školy. Riadenie škôl a školského systému. Orientácia manažmentu školy na jej kvalitu. Vzdelávanie v systéme školstva a jeho riadenie. Profesijný a kariérny rast učiteľa. Zákon o pedagogických zamestnancoch, kontinuálne a funkčné vzdelávanie.	

Odporúčaná literatúra:

BENČO, J. – KAMOĎA, J. – HRONEC, Š. – SLAČKA, S. Ekonomika a manažment vzdelávania. Banská Bystrica, EF UMB 2005.
BENČO, J. – KAMOĎA, J. – VEVERKA, J. L. Základy manažmentu vzdelávania. Čadca, 1998.
OBDRŽÁLEK, Z. Škola a jej manažment. Bratislava, UK 2002.
OBDRŽÁLEK, Z. Reflexia školského manažmentu a vzdelávania školských manažérov. Bratislava, IURA EDITION 2011.
GENČUROVÁ, G. Etická výchova a jej miesto v systéme školstva na Slovensku a v Čechách po roku 1993: pedagogická komparácia. Hradec Králové: Gaudeamus, 2018. – 93 s. [3,25 AH] ISBN 978-80-7435-720-6.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Slovenský jazyk

Poznámky:**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 13

A	B	C	D	E	FX
53.85	0.0	46.15	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: ThLic. PaedDr. PhD. Gabriela Genčúrová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 17.03.2022

Schválil:

osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu:
prof. Róbert Lapko, ThD., PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
Fakulta: Teologická fakulta	
Kód predmetu: TKS/ Ppd/15	Názov predmetu: Patopsychológia dieťaťa
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 Za obdobie štúdia: 13 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 1	Pracovná záťaž: 25 hodín
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3., 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Po absolvovaní prednášok bude skúška písomnou formou. Hodnotenie študijných výsledkov študenta v rámci štúdia predmetu sa uskutočňuje v zmysle Študijného poriadku Teologickej fakulty KU, článok 11.	
Výsledky vzdelávania: Vedomosti: Poskytnúť študentom teoretické poznatky o psychologických zákonitostiach výchovno-vzdelávacieho procesu. Motivovať trvalý záujem študentov o uplatňovanie psychologických prístupov v praxi edukačnej činnosti. Kompetentnosti: Objasňovať základné pojmy pedagogickej psychológie, akými sú učenie, druhy učenia, zákony učenia, riadenie procesov učenia, stratégie napomáhajúce učeniu, kreativita, motivácia a výkonnosť v edukačnom procese. Zručnosti: Aplikovať teoretické poznatky pri riešení pedagogických situácií počas edukačného procesu.	
Stručná osnova predmetu: Predmet patopsychológie dieťaťa, základné pojmy. Mechanizmy variability ľudskej psychiky. Poruchy vedomia. Poruchy kognitívnych procesov. Poruchy citových procesov. Poruchy vôľového konania. Poruchy motivačných procesov. Poruchy osobnosti a behaviorálne poruchy. Neurotické poruchy a poruchy príjmu potravy. Poruchy sebazáchovného pudu. Poruchy vyvolané zneužívaním alkoholu. Poruchy vyvolané zneužívaním nealkoholových drog. Závislosť od hry.	
Odporúčaná literatúra: 1. Jakabčic, I.: Všeobecná patopsychológia. Bratislava, Iris 1996. 2. Rief, S. F.: Nesoustředěné a neklidné dítě ve škole. Praha, Portál 2010. 3. Křivohlavý, J.: Jak zvládat depresi. Praha, Grada 1997. 4. Ďurka, R., Holdoš, J.: Sociálna inhibícia a negatívna afektivita a ich vzťah ku závislosti od internetu. In: Sociálna a duchovná revue. Roč. 4, č. 4 (2013), s. 36-44. ISSN 1338-290X.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský a český jazyk	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 7					
A	B	C	D	E	FX
71.43	0.0	0.0	0.0	0.0	28.57
Vyučujúci: doc. PhDr. Marek Forgáč, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 29.11.2022					
Schválil: osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu: prof. Róbert Lapko, ThD., PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
Fakulta: Teologická fakulta	
Kód predmetu: TKFH/ Pat1/15	Názov predmetu: Patrológia 1
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	Pracovná záťaž: 75 hodín
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: I., I.II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: V priebehu semestra bude jeden písomný test z prvej časti učiva, bude sa vyžadovať jedna písomná práca a na záver bude ústna skúška. Hodnotenie študijných výsledkov študenta v rámci štúdia predmetu sa uskutočňuje v zmysle Študijného poriadku Teologickej fakulty KU, článok 11.	
Výsledky vzdelávania: Získané vedomosti: Študent: <ul style="list-style-type: none"> - Študent po absolvovaní predmetu dokáže definovať a rozlišovať pojmy ako patrológia, patristika a starokresťanská literatúra. - Získa vedomosti z hlavných pápežských dokumentoch v predmetnej problematike. - Získa vedomostí o danej historickej dobe a literárnej, teologickej i filozofickej tvorbe autorov prvých storočí. - Získa základné životopisné vedomosti o najvýznamnejších teologických predstaviteľoch starokresťanskej Cirkvi. - Nadobudne vedomostí o literárnej tvorbe autorov starokresťanskej literatúry. - Získa prehľad o teologickom myslení a jeho vývoji. - Nadobudne prehľad o latinskej a gréckej terminológii v oblasti teológie. Získané zručnosti: Študent: <ul style="list-style-type: none"> - Dokáže samostatne pracovať a orientovať sa v originálnych dielach autorov. - Vie zdôvodniť prečo a proti komu alebo komu boli adresované ich spisy. - Je schopný predstaviť a konkretizovať jednotlivé myšlienkové prúdy autorov v kontexte súčasného teologického myslenia. - Študent vie ďalej diskutovať o teologických odlišnostiach a pluralite názorov v prvotnej Cirkvi. - Študent získa vedomosti o ekumenických konciloch a synodách v spojitosti s tvorbou starokresťanských autorov. Získané kompetencie: Študent: <ul style="list-style-type: none"> - Dokáže porovnať dogmatický vývoj katolíckeho učenia. - Dokáže vyjadriť a zhodnotiť prínos autorov a uviesť klady a zápory aj heretických učení, ktoré prispeli k prehĺbeniu teológie na konciloch. 	

- Je kompetentný posúdiť rôzne druhy informácií v kontexte vlastného profesijného rozvoja s plnou morálnou zodpovednosťou.
- Nadobudne kritické myslenie v oblasti ľudského správania.

Stručná osnova predmetu:

1. Pojem - patológia, pôvod a vývoj terminológie
2. Dejiny patológie
3. Cirkevné dokumenty - patológia
4. Židokresťanstvo
5. Apoštolskí Otcovia
6. Apologéti
7. Spisy zo života Cirkvi v 2. a 3. storočí
8. Gnostická a antiheretická literatúra II. storočia
9. Kresťanské apokryfné spisy
10. Začiatky latinskej kresťanskej literatúry
11. Pápežské listy 3. storočia
12. Spisovatelia gréckeho východu
13. Historici, kronikári, hagiografi, synodálne a liturgické texty

Odporúčaná literatúra:

- DROBNER, H.: Patologie: Úvod do studia starokresťanskej literatúry. Praha : Oikoymenh, 2011. 807 s. 978-80-7298-466-4.
- MORDEL, Š.: Patológia. Spišská Kapitula – Spišské Podhradie 2001, 304 s. ISBN 80-7142-085-9.
- MORDEL, Š.: Diela apoštolských otcov. Spišská Kapitula – Spišské Podhradie 2007, 238 s. ISBN 978-80-89170-24-1.
- HAZLETT, I.: Rané kresťanství: Počátky a vývoj cirkve do roku 600. Brno : CDK, 2009. 319 s. 978-80-7325-159-8.
- LICHNER, M. – KARABOVÁ, K.: K prameňom ranokresťanskej latinskej tradície. Trnava : Dobrá kniha, 2017. 507 s. ISBN 978-80-8191-105-7.
- AUGUSTÍN: Vyznania. Bratislava : Lúč, 1997. 440 s. 807-11-4185-2.
- MOLNÁR, A.: Pohyb teologického myšlení. Praha : Kalich, 1982, s. 440.
- KRAFT, H.: Slovník starokresťanskej literatúry. Trnava Dobrá kniha, 1994, 441 s. ISBN 80-7141-048-9.
- BENEDIKT XVI.: Cirkevní otcovia. Trnava Dobrá kniha, 2009, 230 s. ISBN 978-80-7141-658-6.
- ŠPIRKO, J.: Patológia. Životy, spisy a učenie sv. Otcov. Spolok biskupa Petra Pavla Gojdiča, Prešov 1995, 228 s. ISBN 8096734105.
- LENČIŠ, Š. Duchovný rozmer púťí. In: Putovanie za duchovnom po gotickej ceste : Košice : Košický samosprávny kraj a Katolícka univerzita v Ružomberku, Teologická fakulta Košice, 2012, s. 11. – 21. - ISBN 978-80-971243-0-4. -
- LENČIŠ, Š. Sociálne myslenie v staroveku. In: Dejiny Cirkvi v staroveku : zborník z medzinárodnej vedeckej konferencie. Prešov : Vydavateľstvo Michala Vaška, 2012, s. 157-171. - ISBN 978-80-7165-887-0.
- HIŠEM, C. Cirkevné dejiny – starovek. Vydavateľstvo Michala Vaška: Košice 2012. ISBN 978-80-7165-888

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 288					
A	B	C	D	E	FX
55.56	23.96	15.28	3.47	0.69	1.04
Vyučujúci: prof. ThDr. PhDr. Štefan Lenčíš, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 17.03.2022					
Schválil: osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu: prof. Róbert Lapko, ThD., PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
Fakulta: Teologická fakulta	
Kód predmetu: TKFH/ Pat2/15	Názov predmetu: Patrológia 2
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	Pracovná záťaž: 75 hodín
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: I., I.II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: V priebehu semestra bude jeden písomný test z prvej časti učiva, bude sa vyžadovať jedna písomná práca a na záver bude ústna skúška. Hodnotenie študijných výsledkov študenta v rámci štúdia predmetu sa uskutočňuje v zmysle Študijného poriadku Teologickej fakulty KU, článok 11.	
Výsledky vzdelávania: Získané vedomosti: Študent: <ul style="list-style-type: none"> - Študent po absolvovaní predmetu dokáže definovať a rozlišovať pojmy ako patrológia, patristika a starokresťanská literatúra. - Získa vedomosti z hlavných pápežských dokumentoch v predmetnej problematike. - Získa vedomostí o danej historickej dobe a literárnej, teologickej i filozofickej tvorbe autorov prvých storočí. - Získa základné životopisné vedomosti o najvýznamnejších teologických predstaviteľoch starokresťanskej Cirkvi. - Nadobudne vedomostí o literárnej tvorbe autorov starokresťanskej literatúry. - Získa prehľad o teologickom myslení a jeho vývoji. - Nadobudne prehľad o latinskej a gréckej terminológii v oblasti teológie. Získané zručnosti: Študent: <ul style="list-style-type: none"> - Dokáže samostatne pracovať a orientovať sa v originálnych dielach autorov. - Vie zdôvodniť prečo a proti komu alebo komu boli adresované ich spisy. - Je schopný predstaviť a konkretizovať jednotlivé myšlienkové prúdy autorov v kontexte súčasného teologického myslenia. - Študent vie ďalej diskutovať o teologických odlišnostiach a pluralite názorov v prvotnej Cirkvi. - Študent získa vedomosti o ekumenických konciloch a synodách v spojitosti s tvorbou starokresťanských autorov. Získané kompetencie: Študent: <ul style="list-style-type: none"> - Dokáže porovnať dogmatický vývoj katolíckeho učenia. - Dokáže vyjadriť a zhodnotiť prínos autorov a uviesť klady a zápory aj heretických učení, ktoré prispeli k prehĺbeniu teológie na konciloch. 	

- Je kompetentný posúdiť rôzne druhy informácií v kontexte vlastného profesijného rozvoja s plnou morálnou zodpovednosťou.
- Nadobudne kritické myslenie v oblasti ľudského správania.

Stručná osnova predmetu:

1. Všeobecná charakteristika od koncilu v Nicei do koncilu v Chalcedone
2. Orientálci
3. Mníšstvo
4. Maloázijskí spisovatelia
5. Antiochijčania a Sýrčania
6. Sýrska a arménska literatúra
7. Západní veľkí otcovia a spisovatelia
8. Pápeži 4. a 5. storočia
9. Sv. Augustín
10. Východ patristickej literatúry
11. Pápeži 5. a 6. storočia
12. Africkí spisovatelia

Odporúčaná literatúra:

- DROBNER, H.: Patrologie: Úvod do studia starokresťanskej literatúry. Praha : Oikoymenth, 2011. 807 s. 978-80-7298-466-4.
- MORDEL, Š.: Patrológia. Spišská Kapitula – Spišské Podhradie 2001, 304 s. ISBN 80-7142-085-9.
- MORDEL, Š.: Diela apoštolských otcov. Spišská Kapitula – Spišské Podhradie 2007, 238 s. ISBN 978-80-89170-24-1.
- HAZLETT, I.: Rané kresťanství: Počátky a vývoj cirkve do roku 600. Brno : CDK, 2009. 319 s. 978-80-7325-159-8.
- LICHNER, M. – KARABOVÁ, K.: K prameňom ranokresťanskej latinskej tradície. Trnava : Dobrá kniha, 2017. 507 s. ISBN 978-80-8191-105-7.
- AUGUSTÍN: Vyznania. Bratislava : Lúč, 1997. 440 s. 807-11-4185-2.
- MOLNÁR, A.: Pohyb teologického myšlení. Praha : Kalich, 1982, s. 440.
- KRAFT, H.: Slovník starokresťanskej literatúry. Trnava Dobrá kniha, 1994, 441 s. ISBN 80-7141-048-9.
- BENEDIKT XVI.: Cirkevní otcovia. Trnava Dobrá kniha, 2009, 230 s. ISBN 978-80-7141-658-6.
- ŠPIRKO, J.: Patrológia. Životy, spisy a učenie sv. Otcov. Spolok biskupa Petra Pavla Gojdiča, Prešov 1995, 228 s. ISBN 8096734105.
- LENČIŠ, Š. Duchovný rozmer pútí. In: Putovanie za duchovnom po gotickej ceste : Košice : Košický samosprávny kraj a Katolícka univerzita v Ružomberku, Teologická fakulta Košice, 2012, s. 11. – 21. - ISBN 978-80-971243-0-4. -
- LENČIŠ, Š. Sociálne myslenie v staroveku. In: Dejiny Cirkvi v staroveku : zborník z medzinárodnej vedeckej konferencie. Prešov : Vydavateľstvo Michala Vaška, 2012, s. 157-171. - ISBN 978-80-7165-887-0.
- HIŠEM, C. Cirkevné dejiny – starovek. Vydavateľstvo Michala Vaška: Košice 2012. - ISBN 978-80-7165-888

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

český a slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 275					
A	B	C	D	E	FX
62.18	22.55	12.36	2.18	0.73	0.0
Vyučujúci: prof. ThDr. PhDr. Štefan Lenčíš, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 17.03.2022					
Schválil: osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu: prof. Róbert Lapko, ThD., PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
Fakulta: Teologická fakulta	
Kód predmetu: TKFH/ Pg8u/22	Názov predmetu: Pedagogická antropológia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 Za obdobie štúdia: 13 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	Pracovná záťaž: 50 hodín
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3., 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Študent absolvuje záverečnú ústnu skúšku - 100 percent z celkového hodnotenia. Pre úspešné absolvovanie predmetu je potrebné získať# minimálne 60 percent z hodnotenej oblasti. Hodnotenie študijných výsledkov študenta v rámci štúdia predmetu sa uskutočňuje v zmysle študijného poriadku Teologickej fakulty KU, článok 11.	
Výsledky vzdelávania: Získané vedomosti: Študent: - má prierezové vedomosti z oblasti pedagogickej antropológie, ktoré tvoria základ pre ďalšie štúdium; - má základné poznanie antropologických a výchovných paradigiem; - má základné vedomosti o súčasných antropologických konceptoch a ich vplyvu na výchovu; - pozná niektoré kritické pohľady na antropologické tendencie v pedagogike. Získané zručnosti: Študent: - vie kriticky zhodnotiť pozitíva a negatíva určitých interpretácií človeka z pohľadu edukácie; - vie prezentovať historické antropologické paradigmy v kontexte edukácie; - rozumie antropologicko-teleologickému kontextu edukácie; - je schopný zhromažďovať a interpretovať relevantné údaje vzhľadom k vlastnému profesijnému rozvoju. Získané kompetencie: Študent: - je schopný integrovať získane vedomosti z oblasti pedagogickej antropológie s poznatkami získanými s predošlého štúdia; - je samostatný a autonómny pri získavaní nových poznatkov v rámci pedagogickej antropológie s možnosťou využitia v ďalších študijných predmetoch a ďalšom štúdiu.	
Stručná osnova predmetu: 1. Formovanie pedagogickej antropológie. 2. Antropologické a výchovné paradigmy. 3. Súčasné koncepcie človeka a výchovy. 4. Kritika niektorých antropologických tendencií. 5. Ideál a ideály človeka: antropologicko-teleologický kontext výchovy. 6. Antropologické základy výchovy a zmysel života človeka.	

Odporúčaná literatúra:

MALÍK, B. Pedagogická antropológia I. Bratislava : Iris 2013, 128 s. ISBN 978 80-8153 006-7.
MALÍK, B. Úvod do filozofickej a pedagogickej antropológie. Bratislava : Veda 2011, 180 s. ISBN 978-80-224-1179-0.
KUDLÁČOVÁ, B. – RAJSKÝ, A. Európske pedagogické myslenie II. Od moderny k postmoderne po súčasnosť. Bratislava : Veda 2012, 293 s. ISBN 978-80-8082-574-4.
KUDLÁČOVÁ, B. Európske pedagogické myslenie: (od antiky po modernu). Trnava : Typi Universitatis Tyrnaviensis 2010, 317 s. ISBN 978-80-8082-336-8.
KUDLÁČOVÁ, B. Človek a výchova v dejinách európskeho myslenia. Trnava : Pedagogická fakulta, Trnavská univerzita 2007, 200 s. ISBN 978-80-8082-120-3.
PELCOVÁ, N. Filozofická a pedagogická antropológia. Praha : Karolinum 2004, 202 s. ISBN 80-246-0076-5.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Slovenský jazyk

Poznámky:**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 10

A	B	C	D	E	FX
30.0	20.0	10.0	20.0	20.0	0.0

Vyučujúci: PhDr. Imrich Degro, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 19.03.2022

Schválil:

osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu:
prof. Róbert Lapko, ThD., PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
Fakulta: Teologická fakulta	
Kód predmetu: TKS/ Pg2u/15	Názov predmetu: Pedagogika 1
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 3 / 1 Za obdobie štúdia: 39 / 13 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 6	Pracovná záťaž: 150 hodín
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: - aktívna účasť na prednáškach a cvičeniach - vypracovanie seminárnej práce a jej prezentácia pred študijnou skupinou - záverečný písomný test: študent môže získať max. 100 bodov Hodnotenie študijných výsledkov študenta v rámci štúdia predmetu sa uskutočňuje v zmysle Študijného poriadku Teologickej fakulty KU.	
Výsledky vzdelávania: Získané vedomosti: Študent: <ul style="list-style-type: none"> - má prierezové vedomosti v oblasti všeobecnej pedagogiky so zameraním na aplikačné využitie, ovláda jej vymedzenie, predmet a základné pedagogické pojmy; - orientuje sa v základoch pedagogického výskumu so zameraním na aplikáciu a využitie rôznych metód v rámci pedagogickej diagnostiky, - má špecializované odborné vedomosti o vývoji, systéme a modifikácii súčasnej školy, - rozumie činiteľom edukácie (žiak, učivo a učiteľ), - ovláda možnosti a význam profesijného rozvoja pedagóga, pozná kompetencie učiteľa, - ovláda proces, ciele, metódy, zložky, princípy a zásady výchovy, - ovláda obsah vzdelávania a základné kurikulárne dokumenty, - má vedomosti o riadení a manažmente školy a triedy, - ovláda diagnostiku a jej metódy, - chápe vonkajšie a vnútorné stránky výchovy a vzdelávania, - pozná súčasné výchovné problémy, ovláda stratégie poradenstva a práce v užších a širších súvislostiach; - pozná pedagogické idey 19. a 20. storočia a alternatívne prístupy vo výchove a vzdelávaní, - má široké vedomosti a porozumenie v základoch všeobecnej pedagogiky, vrátane praktických súvislostí a vzťahov k súvisiacim predmetom a odborom. Získané zručnosti: Študent: <ul style="list-style-type: none"> - vie aktívnym spôsobom získavať a analyzovať informácie z oblasti všeobecnej pedagogiky ako vedy a dokáže ich využívať na riešenie vybraných pedagogických situácií; 	

- dokáže pracovať so základnými kurikulárnymi dokumentmi s rešpektovaním pravidiel a princípov edukačného procesu;
- je schopný realizovať konkrétne pedagogické postupy a zargumentovať zvolený pracovný postu;
- je schopný zhromažďovať a interpretovať relevantné údaje vo vzťahu k vlastnému profesijnému rozvoju.

Získané kompetencie:

Študent:

- je schopný integrovať získané vedomosti z oblasti všeobecnej pedagogiky s poznatkami nadobudnutými počas predošlého štúdia a pri riešení rôznych pedagogických situácií;
- vie použiť svoje vedomosti a v rámci odbornej diskusie, vie ich obhájiť a konštruktívne reagovať na kritiku,
- je schopný sebareflexie a vie prijímať plnú zodpovednosť za riešenie úloh s ich dôsledkami;
- je kompetentný posúdiť rôzne druhy informácií v kontexte vlastného profesijného rozvoja s plnou morálnou zodpovednosťou;
- je samostatný a autonómny pri získavaní nových pedagogických poznatkov s možnosťou využitia v ďalších študijných predmetoch a ďalšom štúdiu.

Stručná osnova predmetu:

1. Čo je pedagogika. Základné pojmy v pedagogike. Vymedzenie pojmu "pedagogika", predmet pedagogiky. Pedagogický výskum a jeho metódy. Základné pojmy a vzťahy. Edukačná realita:.. edukačné procesy, edukačné konštrukty, edukačné prostredie, edukácia, výchovno-vzdelávací proces, vyučovanie, učenie, vzdelávanie... Všeobecný model edukačného procesu.
2. Škola, chápanie školy, funkcie školy. Modifikácia školy v Európe, školský systém. Vývoj školstva na Slovensku. Školský systém v SR.
3. Žiak - subjekt edukácie. Žiak vo vyučovaní. Komplexné chápanie osobnosti žiaka. Učiteľovo pojatie žiaka. Úspešný a neúspešný žiak. Práva dieťaťa. Problémový žiak v škole.
4. Učiteľ a jeho profesia. Pedeutológia - veda o učiteľovi. Učiteľ – charakteristiky profesie edukátora, vymedzenie profesie učiteľa. Poňatie učiteľskej profesie. Fázy profesijnej dráhy učiteľov. Rola učiteľa. Pedagogická spôsobilosť učiteľov. Charta učiteľa. Sebareflexia v profesnej činnosti učiteľa.
5. Proces výchovy, ciele výchovy, metódy výchovy, zásady výchovy. Hodnoty výchovy – axiológia. Cieľové zložky výchovy. Výchova k občianstvu, výchova k slobode, výchova k povolaniu, výchova k manželstvu a rodičovstvu, globálna výchova, multikulturálna výchova, výchova k zdraviu, výchova k podnikaniu, Princípy výchovy /zásady výchovy/.
6. Voľný čas a jeho výchovná a socializačná funkcia. Dramatická výchova a jej miesto v škole.
7. Obsah vzdelávania. Kurikulum: obsah školskej edukácie. Teórie kurikula, a jej prínos k projektovaniu vzdelávacích obsahov. Národné kurikulum a vzdelávacie štandardy. Učebnica - edukácia sprostredkovaná médiami.
8. Riadenie vyučovania. Triedny manažment. Triedny učiteľ. Základné školské dokumenty. Riadenie školstva, výchovy a vzdelávania. Škola, školský systém, ich organizácia a riadenie. Profil edukácie v školskej triede. Činnosti vo vyučovaní.
9. Komunikácia vo vyučovaní. Efektívna komunikácia v škole. Verbálna komunikácia. Neverbálna komunikácia. Klíma vo vyučovaní.
10. Diagnostikovanie. Školské hodnotenie. Podstata a hlavné znaky školského hodnotenia. Metódy pedagogickej diagnostiky – Pozorovanie, rozhovor, dotazník, didaktické testy, tradičné metódy skúšania. Vzdelávacie výsledky. Produkty školskej edukácie.
11. Základné výchovné činitele. Rodina ako výchovný činiteľ, situácia súčasnej rodiny, pozitívne a negatívne postoje rodičov. Učiteľ ako výchovný poradca. Škola: Inštitúcia pre riadenú edukáciu. Škola a výchovné problémy. /Školský poriadok/ Školská reforma. Školská politika po roku 1989.

12. Pedagogické idey na konci 19. a v 20. storočí. Pragmatická pedagogika, psychoanalytická pedagogika, existencialistická pedagogika, náboženská pedagogika, antipedagogika, scientizmus a antropologická orientácia.
13. Alternatívne prístupy vo výchove a vzdelávaní. Pedagogika Montessoriovej, Waldorfská pedagogika, otvorené vyučovanie. Alternatívne školy: podstata, základné znaky. Klasické alternatívne školy: Waldorfské školy, Jenský plán, Freinetove školy...

Odporúčaná literatúra:

- Švec, Š. 1998. Metodológia vied o výchove. Bratislava: Iris. 303 s. ISBN 80-88778-73-5.
- Průcha, J. 1997. Moderní pedagogika. Praha: Portál. 495 s.
- Gejdoš, M. 2009. Učiteľský ústav v Spišskej Kapitule. Ružomberok: PF KU.
- Pšenák, J. 2011. Slovenská škola a pedagogika 20. storočia. Ružomberok: Verbum.
- Knapík, J. 2020. Hodnotová orientácia študentov vysokých škôl. Ružomberok: Verbum. 220 s. ISBN 978-80-561-0781-2.
- Knapík, J. 2021. Pedagogika voľného času. Košice: Verbum. 167 s. ISBN 978-80-561-0880-2.
- Odporúčaná literatúra:
- Baďuriková, Z., Bazáliková, J., Kompolt, P., Timková, B. 2001. Školská pedagogika. Bratislava: UK. 253 s. ISBN 80-223-1536-2.
- Průcha, J. 2015. Přehled pedagogiky. Úvod do studia oboru. Praha: Portál. 272 s. ISBN 978-80-262-0872-3.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 1714

A	B	C	D	E	FX
16.69	17.15	22.23	18.44	19.49	6.01

Vyučujúci: doc. PhDr. Mgr. Ján Knapík, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 17.03.2022

Schválil:

osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu:
prof. Róbert Lapko, ThD., PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
Fakulta: Teologická fakulta	
Kód predmetu: TKSv/ Pg3u/15	Názov predmetu: Pedagogika 2
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	Pracovná záťaž: 100 hodín
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Študent vypracuje a v diskusii obháji prácu na zadanú tému v rozsahu min. 4 strany A4 - 30 percent z celkového hodnotenia. Absolvuje záverečnú skúšku – 70 percent z celkového hodnotenia. Na úspešné absolvovanie predmetu je potrebné získať minimálne 60 percent bodov z každej hodnotenej oblasti. Hodnotenie predmetu: A – 100%-93%, B – 92%-85%, C – 84%-77%, D – 76%-69%, E – 68%-60%, FX – 59%- 0%. Hodnotenie študijných výsledkov študenta v rámci štúdia predmetu sa uskutočňuje v zmysle Študijného poriadku Teologickej fakulty KU, čl. 11.	
Výsledky vzdelávania: Vedomosti Študent vie: <ul style="list-style-type: none"> - vymenovať a popísať základné koncepcie výchovy a vzdelávania v školách a školských zariadeniach; - kategorizovať teoretické, metodické a didaktické modely výchovy a vzdelávania vo vzťahu k špecifikám školského a mimoškolského vzdelávania; - opísať plán mimoškolskej a záujmovej činnosti žiakov (napr. vedenie krúžkov, príprava žiakov na súťaže); - predstaviť základné požiadavky na učiteľa a asistenta učiteľa; - charakterizovať základné výchovné činitele – škola, rodina, Cirkev, sociálne skupiny, média; - opísať obsahovú stránku výchovy – rozumová, emocionálna, mravná, prosociálna, náboženská, výchova k manželstvu a rodičovstvu; - charakterizovať a opísať základné pojmy tvorivo-humanistickej výchovy a vzdelávania; - vymenovať aktivity rozvíjajúce tvorivosť a zručnosť žiakov. Zručnosti Študent dokáže: <ul style="list-style-type: none"> - identifikovať individuálne charakteristiky žiaka; - identifikovať sociokultúrny kontext vývoja žiaka; - aplikovať hlavné výchovné zásady v praxi; - ovplyvňovať personálny rozvoj žiaka; - aplikovať preventívny výchovný systém vo výchove; 	

- navrhnúť spôsoby rozvíjania obsahovej stránky výchovy;
- navrhnúť spôsob využitia tvorivo-humanistickej výchovy
- pripraviť plán mimoškolskej a záujmovej činnosti žiakov.

Kompetencie

Študent získa:

- schopnosť empatie;
- schopnosť analyzovať a riešiť problémy;
- schopnosť sprevádzať žiaka v jeho výchovno-vzdelávacom rozvoji.

Stručná osnova predmetu:

Teória výchovy v štruktúre vied o výchove človeka.

Antropologická a axiologická dimenzia výchovy. Význam antropológie a axiológie pre výchovu.

Základné atribúty výchovy. Vzťahová podstata hodnôt. Hodnotová orientácia. Hodnotenie ako akt zážitku.

Žiak ako subjekt výchovného procesu.

Osobnosť učiteľa. Vyučovacie

Vnútorne a vonkajšie determinanty výchovy.

Výchovný proces a výchovné prostriedky.

Metódy a metodické postupy v procese výchovy.

Výchovné zásady a ich aplikácia.

Výchovné štýly a školská disciplína.

Obsahová stránka výchovy – mravná a prosociálna výchova, náboženská výchova, emocionálna výchova, rozumová výchova, pracovná výchova, výchova k zdraviu, výchova k manželstvu a rodičovstvu, mediálna výchova.

Rodinná výchova - typológia rodinnej výchovy, stratégie a metódy.

Preventívny výchovný systém.

Humanistická výchova a jej stratégie.

Výchova mimo vyučovania.

Odporúčaná literatúra:

- GOGOVÁ, A. – KROČKOVÁ, Š. – PINTES, G. 2004. Žiak – Sloboda – Výchova (teória výchovy a vychovávania). Nitra: UKF, 2004. ISBN 80-8050-675-2.
- JENČO, J. 2009. Aplikácia projektovej edukácie v náboženskom vyučovaní detí predškolského veku. Košice: Viena, 2009. 123 s. ISBN 978-80-89232-66-6.
- JENČO, J. 2009. Asimilácia kresťanských hodnôt u dospelých. In: Súčasné aspekty výchovy a vzdelávania. Zborník z katecheticko-pedagogickej vedeckej konferencie. Košice: Viena, 2009. s. 59-74. ISBN 978-80-89232-65-9.
- KOSOVÁ, B. 1998. Vybrané kapitoly z teórie personálnej a sociálnej výchovy pre učiteľov 1. stupňa ZŠ. Banská Bystrica: UMB, 1998. ISBN 80-8083-043-6.
- KUČEROVÁ, S. 1996. Človek – Hodnoty – Výchova. Prešov, Grafotlač 1996. 231 s. ISBN 80-8566-834-3.
- OBERUČ, J. 2019. Teória výchovy v procese výchovy a vzdelávania. Dubnica nad Váhom: VŠ DTI, 2019. 180 s. ISBN 978-80-8973-281-4.
- STROUHAL, M. 2013. Teorie výchovy. Praha: Grada, 2013, 192 s. ISBN 978-80-2474-212-0.
- VIŠŇOVSKÝ, Ľ. – KAČÁNI, V. a kol. 2001. Základy školskej pedagogiky. Bratislava: IRIS, 2001. 225 s. ISBN 80-8901-825-4.
- ZELINA, M. 2010. Teórie výchovy alebo Hľadanie dobra. Bratislava: SPN Mladé letá, 2010. 232 s. ISBN 978-80-1001-884-0.
- ŽILÍNEK, M. 1997. Étos a utváranie mravnej identity osobnosti. Bratislava: IRIS, 1997. 232 s. ISBN 80-88778-60-3.
- ŽILÍNEK, M. 2000. Mravná výchova v procese utvárania osobnosti. Bratislava: MC, 2000. 129 s. ISBN 80-7164-265-7.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Slovenský jazyk

Poznámky:**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 979

A	B	C	D	E	FX
52.6	20.22	12.67	8.89	4.7	0.92

Vyučujúci: doc. ThDr. Ján Jenčo, PhD., ThLic. PaedDr. PhDr. Gabriela Genčúrová, PhD.**Dátum poslednej zmeny:** 17.03.2022**Schválil:**osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu:
prof. Róbert Lapko, ThD., PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
Fakulta: Teologická fakulta	
Kód predmetu: TKSv/ Pg4u/22	Názov predmetu: Pedagogika 3
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 3 / 1 Za obdobie štúdia: 39 / 13 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 6	Pracovná záťaž: 150 hodín
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Študent vypracuje a v diskusii obháji prácu na zadanú tému v rozsahu min. 4 strany A4 - 10 percent z celkového hodnotenia. Aktívne sa zapája do cvičení a rieši zadané úlohy – 20 percent celkového hodnotenia. Absolvuje záverečnú skúšku – 70 percent z celkového hodnotenia. Na úspešné absolvovanie predmetu je potrebné získať minimálne 60 percent bodov z každej hodnotenej oblasti. Hodnotenie predmetu: A – 100%-93%, B – 92%-85%, C – 84%-77%, D – 76%-69%, E – 68%-60%, FX – 59%- 0%. Hodnotenie študijných výsledkov študenta v rámci štúdia predmetu sa uskutočňuje v zmysle Študijného poriadku Teologickej fakulty KU, čl. 11.	
Výsledky vzdelávania: Vedomosti Študent vie: <ul style="list-style-type: none"> - charakterizovať jednotlivé pedagogické disciplíny, význam pedagogiky a jej spoluprácu s inými vedami; - definovať všeobecne záväzné právne predpisy v školstve; - vysvetliť organizačné charakteristiky školského systému a inštitucionálne pravidlá školy vo vzťahu k plneniu cieľov školského vzdelávania; - vysvetliť systém kariérneho rozvoja pedagogických zamestnancov a možnosti kariérneho rastu; - charakterizovať vyučovací proces ako interakciu učiteľ-žiak/trieda; - kategorizovať vyučovacie metódy a formy podporujúce aktívne učenie sa žiaka podľa typológie učebného a osobnostného štýlu; - opísať koncepciu tvorivo-humanistickej výchovy a vzdelávania; - charakterizovať taxonómiu vyučovacích cieľov; - vysvetliť vyučovacie a didaktické zásady a ich uplatnenie; - opísať vyučovacie metódy, formy a prostriedky výchovno-vzdelávacieho procesu; - vymenovať metódy a spôsoby hodnotenia žiakov; - charakterizovať moderné koncepcie vyučovania; - vymenovať aktivity rozvíjajúce tvorivosť a zručnosť žiaka. Zručnosti Študent dokáže:	

- identifikovať individuálne charakteristiky žiaka;
- identifikovať sociokultúrny kontext vývoja žiaka;
- motivovať žiaka k tvorivosti a zručnosti;
- prijímať a dávať spätnú väzbu v interakcii učiteľ/žiak;
- analyzovať a vyhodnocovať didaktické postupy vo vzťahu k vývinovým a individuálnym charakteristikám žiaka;
- navrhovať základné a rozširujúce učivo s ohľadom na vývinové a individuálne charakteristiky a sociokultúrny kontext vývinu žiaka a vyhodnocovať adekvátnosť jeho stanovenia;
- na modelových témach stanoviť ciele vyučovacej hodiny primerané vývinovým charakteristikám žiaka;
- aplikovať špecifické metódy a formy hodnotenia s ohľadom na vývinové a individuálne charakteristiky žiaka mladšieho školského veku;
- navrhovať možnosti využívania aktivizujúcich metód v edukačnom procese;
- aplikovať moderné koncepcie vyučovania na vyučovanie NAV;
- využívať metódy tvorivého vyučovania vo výchovno-vzdelávacom procese.

Kompetencie

Študent získa:

- samostatnosť v organizovaní a plánovaní práce vo výchovno-vzdelávacom procese;
- samostatnosť v rozhodovaní;
- schopnosť didakticky analyzovať vybrané učivo;
- schopnosť plánovať vlastný sebarozvoj.

Stručná osnova predmetu:

Všeobecná didaktika: pojem, predmet, funkcie a teoretický systém didaktiky. Stručná história didaktiky. Miesto didaktiky v pedagogických disciplínach. Vzťah didaktiky k iným vedám.

Typológia osobnosti učiteľov. Vyučovacie štýly učiteľov. Učiteľské kompetencie. Etapy pedagogickej profesie. Profesionálny rozvoj učiteľa.

Žiak ako subjekt vyučovacieho procesu. Typológia učebných štýlov. Hendikepovaní a nadaní žiaci vo vyučovacom procese. Kompetencie žiaka.

Vyučovací proces: pojem, podmienky a etapy vyučovacieho procesu. Humanizácia vyučovacieho procesu. Pedagogická interakcia a komunikácia vo vyučovacom procese.

Ciele vyučovacieho procesu: všeobecné a špecifické. Hierarchia cieľov vyučovacieho procesu.

Požiadavky na špecifické ciele. Taxonómie vzdelávacích cieľov.

Didaktické zásady: pojem, analýza vyučovacích zásad a metodické pokyny pre ich využitie.

Obsah vzdelávania. Teórie a ideológie výberu učiva. Základné a rozširujúce, kmeňové a fakultatívne učivo. Didaktická analýza učiva.

Základné pedagogické dokumenty. Školský zákon, vzdelávacie programy, učebné plány, učebné osnovy, štandardy, časovo-tematické plány.

Metódy vyučovacieho procesu. Stručná charakteristika klasických vyučovacích metód. Inovačné (moderné) vyučovacie metódy.

Organizačné formy vyučovacieho procesu. Pojem. Klasifikácia. Sociálne formy práce žiakov vo vyučovacom procese. Domáca príprava žiakov na vyučovanie. Doučovanie žiakov. Vychádzka, exkurzia a výlet. Vyučovacia hodina – pojem, štruktúra, klasifikácia.

Prostriedky vyučovania - učebné pomôcky a didaktická technika. Pojem. Delenie. Funkcie UP a DT. Didaktické požiadavky na tvorbu, výber a používanie UP a DT.

Kontrola a hodnotenie žiakov: vymedzenie pojmov, funkcie, metódy a formy. Didaktické testy. Nedostatky súčasného spôsobu skúšania a hodnotenia a možnosti ich odstránenia.

Moderné koncepcie vyučovania - Programové vyučovanie. Skupinové. Kooperatívne. Problémové. Projektové. Mastery learning. Heuristické vyučovanie (DITOR). Tvorivohumanistické vyučovanie

(THV). Autentické vyučovanie. Otvorené vzdelávanie, dištančné vzdelávanie. Elektronické vzdelávanie.

Tvorivosť v práci učiteľa. Metodika tvorivého vyučovania. Tvorivosť žiakov.

Odporúčaná literatúra:

JENČO, J. 2009. Aplikácia projektovej edukácie v náboženskom vyučovaní detí predškolského veku. Košice: Viena, 2009. - 123 s. - ISBN 978-80-89232-66-6.

JENČO, J. 2019. Katechetika základná (skriptá). Ružomberok: Verbum, 2019. 105 s. ISBN 978-80-561-0734-8.

JENČO, J., GENČUROVÁ, G. 2014. Inovačné vyučovacie metódy a ich aplikácia do náboženskej výchovy. Prešov: Michal Vaško - Vydavateľstvo, 2014. ISBN 978-80-7165-955-6.

KALHOUS, Z. – OBST, O. 2009. Školní didaktika. Praha: Portál, 2009. 447 s. ISBN 80-717-8253-X.

KOŽUCHOVÁ, M. a kol.: Všeobecná didaktika. Bratislava: Veda, 2000. ISBN 80-224-0602-3.

PETLÁK, E. 2016. Všeobecná didaktika. Bratislava: Iris, 2016. 326 s. ISBN 978-8081-53064-7.

PETTY, G. 2013. Moderní vyučování. Praha: Portál, 2013. 568 s. ISBN 978-80-2620-367-4.

PODLAHOVÁ, L. 2004. První kroky učitele. Praha: Triton, 2004. 232 s. ISBN 80-725-44748.

PORUBSKÁ, G. 2001. Vzťah všeobecnej didaktiky a pedagogickej praxe. In Význam pedagogickej praxe v profesijnom raste učiteľov. Zborník z vedeckej konferencie s medzinárodnou účasťou. Nitra: PF UKF, 2001. 163 s. ISBN 978-80-8050-390-1.

SKALKOVÁ, J. 2007. Obecná didaktika. Praha: Grada, 2007. 322 s. ISBN 80-2471-821-7.

TUREK, I. 2010. Didaktika. Bratislava: Iura Edition, 2010. 595 s. ISBN 80-8078-198-9.

ZORMANOVÁ, L. 2014. Obecná didaktika. Pro studium a praxi. Praha: Grada, 2014. 240 s. ISBN 978-80-2474-590-9.

Metodické pokyny na hodnotenie a klasifikáciu žiakov základných škôl. 2011. Dostupné na: www.minedu.sk

ISCED 0,1,2,3 dostupné na: www.minedu.sk

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 138

A	B	C	D	E	FX
42.03	14.49	21.74	17.39	2.9	1.45

Vyučujúci: doc. ThDr. Ján Jenčo, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 17.03.2022

Schválil:

osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu:
prof. Róbert Lapko, ThD., PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
Fakulta: Teologická fakulta	
Kód predmetu: TKS/ Pg11u/22	Názov predmetu: Pedagogika 4
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	Pracovná záťaž: 100 hodín
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3., 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: - aktívna účasť na prednáškach a cvičeniach - písomná skúška formou testu s cca 45 otázkami s výberom správnych odpovedí zo 4 a viac možností + 5 otázkami na doplnenie správnych odpovedí. Maximálny počet získaných bodov – 100. Hodnotenie študijných výsledkov študenta v rámci štúdia predmetu sa uskutočňuje v zmysle Študijného poriadku Teologickej fakulty KU.	
Výsledky vzdelávania: Získané vedomosti: Študent: <ul style="list-style-type: none"> - má prierezové vedomosti v oblasti špeciálnej pedagogiky so zameraním na aplikačné využitie, ovláda jej vymedzenie, predmet a základné pojmy; - orientuje sa v základoch špeciálno-pedagogického výskumu so zameraním na aplikáciu a využitie rôznych metód v rámci diagnostiky, - má špecializované odborné vedomosti o vývoji, systéme a súčasných trendov v oblasti špeciálnej pedagogiky – integrácia, inklúzia; - rozumie spolupráci medzi učiteľom, školským špeciálnym pedagógom a ďalšími pedagogickými zamestnancami; - pozná spôsoby identifikovania žiaka so špeciálno-výchovnými potrebami; - pozná súčasné problémy špeciálno-pedagogickej práce, ovláda stratégie poradenstva a práce v užších a širších súvislostiach; - pozná vybrané špeciálno-pedagogické centra podpory; - má široké vedomosti a porozumenie v základoch špeciálnej pedagogiky, vrátane praktických súvislostí a vzťahov k súvisiacim predmetom a odborom. Získané zručnosti: Študent: <ul style="list-style-type: none"> - vie aktívnym spôsobom získavať a analyzovať informácie z oblasti špeciálnej pedagogiky a dokáže ich využívať na riešenie vybraných pedagogických situácií; - dokáže pracovať so základnými kurikulárnymi dokumentmi s rešpektovaním kritérií na tvorbu IŠP; - je schopný realizovať konkrétne špeciálno-pedagogické postupy a zargumentovať zvolený pracovný postu; 	

- je schopný zhromažďovať a interpretovať relevantné údaje vo vzťahu k vlastnému profesijnému rozvoju.

Získané kompetencie:

Študent:

- je schopný integrovať získané vedomosti z oblasti špeciálnej pedagogiky s poznatkami nadobudnutými počas predošlého štúdia a pri riešení rôznych pedagogických situácií;
- vie použiť svoje vedomosti a v rámci odbornej diskusie, vie ich obhájiť a konštruktívne reagovať na kritiku,
- je schopný sebareflexie a vie prijímať plnú zodpovednosť za riešenie úloh s ich dôsledkami;
- je kompetentný posúdiť rôzne druhy informácií v kontexte vlastného profesijného rozvoja s plnou morálnou zodpovednosťou;
- je samostatný a autonómny pri získavaní nových špeciálno-pedagogických poznatkov s možnosťou využitia v ďalších študijných predmetoch a ďalšom štúdiu.

Stručná osnova predmetu:

1. Pojem, predmet a cieľ špeciálnej pedagogiky Špeciálna pedagogika ako vedný odbor. Miesto špeciálnej pedagogiky v sústave vied. Hraničné vedné odbory a pomocné vedy. Systém špeciálnej pedagogiky.
2. Dejiny špeciálnej pedagogiky a starostlivosti o postihnutých a narušených jedincov
3. Anomálie vývinu v špeciálnej pedagogike Norma, normalita a abnormalita. Anormálny vývin.
4. Špeciálnopedagogická diagnostika a prognostika Diagnostické metódy členené podľa spôsobu zisťovania. Diagnostické metódy členené podľa predmetu zisťovania.
5. Sústava špeciálnych škôl a zariadení Sústava špeciálnych školských zariadení. Sústava liečebno-preventívnych inštitúcií. Sústava inštitúcií sociálnej starostlivosti. Sústava mimoštátnych inštitúcií, záujmových organizácií.
6. Segregácia a integrácia jedincov so špeciálnymi výchovnými potrebami Segregácia a integrácia ako súbežné prirodzené procesy v sociálnych systémoch. Segregácia a integrácia ako súčasť historického vývoja spoločnosti. Potreby a práva postihnutých a narušených jedincov. Pedagogická integrácia postihnutých a narušených jedincov.
7. Preventívna a poradenská špeciálnopedagogická starostlivosť. Úlohy špeciálnopedagogického poradenstva. Sústava poradenských zariadení. Práca s rodičmi a detí a mládeže so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami.
8. Začleňovanie jedincov so špeciálnymi výchovnými potrebami do spoločnosti.
9. Pedagogika telesne postihnutých, chorých a zdravotne oslabených Vymedzenie pojmu. Druhy, stupne a príčiny telesného postihnutia. Psychické osobitosti. Osobitosti edukácie.
10. Pedagogika zrakovo postihnutých Vymedzenie pojmu. Druhy, stupne a príčiny zrakového postihnutia. Psychické osobitosti. Osobitosti edukácie. Pedagogika sluchovo postihnutých Vymedzenie pojmu. Druhy, stupne a príčiny sluchového postihnutia. Psychické osobitosti. Osobitosti edukácie. Pedagogika mentálne postihnutých Vymedzenie pojmu. Druhy, stupne a príčiny mentálneho postihnutia. Psychické osobitosti. Osobitosti edukácie.
11. Pedagogika psychosociálne postihnutých Vymedzenie pojmu. Druhy, stupne a príčiny psychosociálneho narušenia. Psychické osobitosti. Osobitosti edukácie. Pedagogika detí sa narušenou komunikačnou schopnosťou – logopédia. Vymedzenie pojmu. Druhy, stupne a príčiny narušenia komunikačnej schopnosti. Psychické osobitosti. Osobitosti edukácie. Pedagogika detí s poruchami učenia Vymedzenie pojmu. Druhy, stupne a prejavy porúch učenia. Psychické osobitosti. Osobitosti edukácie.
12. Pedagogika viacnásobne postihnutých Vymedzenie pojmu. Príčiny, výskyt, charakteristika a dôsledky viacnásobných postihnutí. Osobitosti edukácie. Pedagogika nadaných a talentovaných Vymedzenie pojmu. Druhy, stupne a príčiny vzniku nadania. Osobitosti edukácie.

13. Výchova postihnutého a narušeného dieťaťa v rodine Rodina postihnutého dieťaťa. Spolupráca rodiny postihnutého a narušeného dieťaťa so školou.

Odporúčaná literatúra:

Základná literatúra:

FISCHER, S.: Speciální pedagogika. Praha : Triton, 2008.

KNAPÍK, J. 2020. Hodnotová orientácia študentov vysokých škôl. Ružomberok: Verbum. 220 s. ISBN 978-80-561-0781-2.

KNAPÍK, J. 2021. Pedagogika voľného času. Košice: Verbum. 167 s. ISBN 978-80-561-0880-2.

OBĚRUČ, J.: Speciální pedagogika, Dubnica nad Váhom : DTI, 2011.

POKORNÁ, V.: Cvičení pro děti se specifickými poruchami učení. Praha :Portál, 2002.

ŠAUEROVÁ, M.: Speciální pedagogika v praxi. Praha : Grada, 2012.

VAŠEK, Š.: Základy speciální pedagogiky. Bratislava : Sapientia, 2008.

Odporúčaná literatúra:

VAŠEK, Š. Speciální diagnostika. Bratislava : SPN 1991.

KÁBELE, F. Základy speciální pedagogiky pro výchovné poradenství. Praha : SPN 1988.

VÁGNEROVÁ, M. Psychopatologie pro pomáhající profese. Praha : Portál 1999.

VAŠEK, Š. Speciální pedagogika. Bratislava : Sapientia, 1996.

VAŠEK, Š. A KOL. Speciální pedagogika – terminologický výkladový slovník. Bratislava : SPN, 1995.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 48

A	B	C	D	E	FX
20.83	25.0	14.58	10.42	4.17	25.0

Vyučujúci: doc. PhDr. Mgr. Ján Knapík, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 17.03.2022

Schválil:

osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu:

prof. Róbert Lapko, ThD., PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
Fakulta: Teologická fakulta	
Kód predmetu: TKSv/ Pg6u/22	Názov predmetu: Pedagogika voľného času
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	Pracovná záťaž: 100 hodín
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3., 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Študent napíše v priebehu semestra jednu seminárnu prácu v rozsahu 2 - 3 strany A4. V práci sú hodnotené: <ul style="list-style-type: none"> - analyticko-syntetické myšlienkové pochody študenta, - schopnosť hľadať odpovede na zadané otázky, - kritický prístup študenta k danej problematike, - vyjadrenie vlastného názoru podporeného teoretickými vedomosťami. Hodnotenie študijných výsledkov študenta v rámci štúdia predmetu sa uskutočňuje v zmysle Študijného poriadku Teologickej fakulty KU.	
Výsledky vzdelávania: Získané vedomosti: Študent: <ul style="list-style-type: none"> - má prierezové vedomosti v oblasti pedagogiky voľného času so zameraním na aplikačné využitie, ovláda jej vymedzenie, predmet a základné pojmy; - orientuje sa v základných voľnočasových aktivitách pre deti a mládež so zameraním na praktickú aplikáciu a využitie; - má špecializované odborné vedomosti o vývoji, systéme a súčasných trendov v oblasti pedagogiky voľného času; - vie vysvetliť podiel rodiny, školy a rovesníckej skupiny na organizovaní voľnočasových aktivít detí a mládeže; - má široké vedomosti a porozumenie v základoch pedagogiky voľného času, vrátane praktických súvislostí a vzťahov k súvisiacim predmetom a odborom. Získané zručnosti: Študent: <ul style="list-style-type: none"> - vie aktívnym spôsobom získavať a analyzovať informácie z oblasti pedagogiky voľného času a dokáže ich využívať pri riešení v rámci nových prístupov v pedagogike voľného času; - dokáže pracovať s novými metodikami organizovania voľného času detí a mládeže s rešpektovaním kritérií na funkcie voľného času jednotlivých skupín; - je schopný realizovať konkrétne pracovné postupy a zargumentovať zvolený pracovný postup; - je schopný zhromažďovať a interpretovať relevantné údaje z oblasti vo vzťahu k vlastnému profesijnému rozvoju. 	

Získané kompetencie:

Študent:

- je schopný integrovať získané vedomosti z oblasti pedagogiky voľného času s poznatkami nadobudnutými počas predošlého štúdia a pri riešení rôznych pedagogicko-výchovných situácií;
- vie použiť svoje vedomosti a v rámci odbornej diskusie, vie ich obhájiť a konštruktívne reagovať na kritiku,
- je schopný sebareflexie a vie prijímať plnú zodpovednosť za riešenie úloh s ich dôsledkami;
- je kompetentný posúdiť rôzne druhy informácií v kontexte vlastného profesijného rozvoja s plnou morálnou zodpovednosťou;
- je samostatný a autonómny pri získavaní nových špeciálno-pedagogických poznatkov s možnosťou využitia v ďalších študijných predmetoch a ďalšom štúdiu.

Stručná osnova predmetu:

1. Voľný čas – pojem, historický vývoj výchovy vo voľnom čase, voľný čas a životný štýl.
2. Výchova mimo vyučovania – pojem, funkcie, zariadenia, dimenzie výchovy mimo vyučovania.
3. Materiálne vybavenie inštitúcií pre výchovu mimo vyučovania, zvláštnosti procesu učenia vo výchove mimo vyučovania.
4. Nové prístupy v pedagogike voľného času – animácia, výchova zážitkom, sociálni asistenti.
5. Výchovné a vzdelávacie činnosti v dobe mimo vyučovania – rekreačné, záujmové, verejne prospešné, príprava na vyučovanie.
6. Inštitúcie zaoberajúce sa výchovou mimo vyučovania a vo voľnom čase.
7. Možnosti cirkvi pri organizovaní voľnočasových aktivít detí a mládeže.
8. Aktivity a zariadenia voľného času detí a mládeže v medzinárodnom kontexte.
9. Perspektívy a problémy voľného času, výhľad do budúcnosti.

Odporúčaná literatúra:

Základná literatúra:

HÁJEK, B.: Pedagogické ovlivňování volného času. Současné trendy. Praha : Portál 2008.

JENČO, J.: Voľný čas dospelých na počiatku 21. storočia. Prešov : PU, 2008.

KNAPÍK, J. 2020. Hodnotová orientácia študentov vysokých škôl. Ružomberok: Verbum. 220 s. ISBN 978-80-561-0781-2.

KNAPÍK, J. 2021. Pedagogika voľného času. Košice: Verbum. 167 s. ISBN 978-80-561-0880-2.

PÁVKOVÁ, J. A KOL.: Pedagogika volného času. Praha, Portál, 2008.

PÁVKOVÁ, J. Školní družina, Praha : Portál, 2007.

Odporúčaná literatúra:

VÁŽANSKÝ, M., SMÉKAL, V.: Základy pedagogiky volného času. Brno, Print-Typie 2001.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 9

A	B	C	D	E	FX
66.67	11.11	0.0	0.0	0.0	22.22

Vyučujúci: doc. PhDr. Mgr. Ján Knapík, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 17.03.2022

Schválil:

osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
Fakulta: Teologická fakulta	
Kód predmetu: TKS/PrV/22	Názov predmetu: Prosociálna výchova
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 Za obdobie štúdia: 13 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	Pracovná záťaž: 50 hodín
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Študent vypracuje a v diskusii obháji prácu na zadanú tému v rozsahu min. 4 strany A4 - 30 percent z celkového hodnotenia. Absolvuje záverečnú skúšku – 70 percent z celkového hodnotenia. Na úspešné absolvovanie predmetu je potrebné získať minimálne 60 percent bodov z každej hodnotenej oblasti. Hodnotenie predmetu: A – 100%-93%, B – 92%-85%, C – 84%-77%, D – 76%-69%, E – 68%-60%, FX – 59%- 0%. Hodnotenie študijných výsledkov študenta v rámci štúdia predmetu sa uskutočňuje v zmysle Študijného poriadku Teologickej fakulty KU, čl. 11.	
Výsledky vzdelávania: Vedomosti Študent vie: <ul style="list-style-type: none"> - Charakterizovať formy a druhy prosociálneho správania; - opísať formy verbálnej a neverbálnej komunikácie; - charakterizovať požiadavky na výber reálnych a zobrazených vzorov; - predstaviť zásady aktívneho počúvania; - opísať pozitívne a negatívne emócie a spôsoby ich ovládania. Zručnosti Študent dokáže: <ul style="list-style-type: none"> - Integrovať prosociálnu výchovu do koncepcie tvorivo-humanistickej výchovy a vzdelávania; - integrovať prosociálnu výchovu do vyučovania NAV; - využívať techniky verbálnej a neverbálnej komunikácie; - správnym spôsobom vyjadrovať svoje emócie. Kompetencie Študent získa: <ul style="list-style-type: none"> - schopnosť komunikovať s ľuďmi; - schopnosť empatie; - schopnosť vytvárať pozitívnu klímu v triede. - schopnosť začleniť prosociálnu výchovu do vyučovania NAV. 	
Stručná osnova predmetu: Vymedzenie základných pojmov. Formy a druhy prosociálneho správania.	

Prosociálna výchova ako súčasť náboženskej výchovy.
 Ľudská dôstojnosť a sebaúcta.
 Verbálna komunikácia.
 Neverbálna komunikácia.
 Aktívne počúvanie.
 Tvorivosť a iniciatíva.
 Komunikácia a vyjadrovanie citov.
 Interpersonálna a sociálna empatia.
 Asertivita, konflikty s inými.
 Reálne a zobrazené vzory.
 Komplexná prosociálnosť.

Odporúčaná literatúra:

HOLLÁ, Z. a kol. 2009. Vybrané pedagogické aspekty rozvoja prosociálnosti u detí.
 Ružomberok: PF KU, 2009. 141 s. ISBN 978-80-8084-450-9.
 JABLONSKÝ, T. 2006. Kooperatívne učenie vo výchove. Levoča: MTM, 2006. ISBN
 80-89187-13-7.
 JENČO, J., 2009. Asimilácia kresťanských hodnôt u dospelých. In: Súčasný aspekt
 výchovy a vzdelávania. Zborník z katecheticko-pedagogickej vedeckej konferencie. Košice:
 Viena 2009, s. 59-74. ISBN 978-80-89232-65-9.
 JENČO, J., GENČUROVÁ, G. 2014. Inovačné vyučovacie metódy a ich aplikácia do
 náboženskej výchovy. Prešov: Michal Vaško - Vydavateľstvo, 2014. ISBN 978-80-7165-955-6.
 KRIŽOVÁ, O. 2006. Prosociálna výchova ako východisko pre spolužitie. Bratislava: MC, 2006.
 102 s. ISBN 80-8052-272-3.
 LENCZ, L. 2005. Etická výchova. Bratislava: MC, 2005. ISBN neuvedené.
 MIŇOVÁ, M. 2002. Prosociálna výchova v materských školách. Prešov: Rokus, 2002. 72 s.
 ISBN 80-8905-517-6.
 OLIVAR, R. 1992. Etická výchova. Bratislava: OPI, 1992. ISBN 80-7158-001-5.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Slovenský jazyk.

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 5

A	B	C	D	E	FX
60.0	20.0	20.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: doc. ThDr. Ján Jenčo, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 18.03.2022

Schválil:

osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu:
 prof. Róbert Lapko, ThD., PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
Fakulta: Teologická fakulta	
Kód predmetu: TKS/ Psy1u/15	Názov predmetu: Psychológia 1
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	Pracovná záťaž: 100 hodín
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienkou absolvovania predmetu je aktívna účasť na prednáškach vo forme diskusií, ktoré sa vedu vždy na začiatku prednášky a zameriavajú sa na predchádzajúce témy (10% celkového hodnotenia). Študent má pred ukončením písomne vypracovať úlohu na zadanú tému (10% celkového hodnotenia). Záverečným hodnotením je skúška, ktorá je spravidla písomná (80% celkového hodnotenia). Na úspešné absolvovanie predmetu je nevyhnutné získať aspoň 60 % bodov v každej oblasti hodnotenia. Hodnotenie študijných výsledkov študenta v rámci štúdia predmetu sa uskutočňuje v zmysle Študijného poriadku Teologickej fakulty KU, článok 11.	
Výsledky vzdelávania: Vedomosti: Študent <ul style="list-style-type: none"> - sa orientuje v základných témach psychológie ako vedy - rozumie elementárnym pojmom, ktoré používa psychológia ako veda - pozná základné rozlíšenie medzi jednotlivými psychologickými prúdmi, respektíve školami - chápe rozdiely medzi popularizačným prístupom a odborným či vedeckým prístupom k psychológii - má odborné vedomosti o základných psychických procesoch a stavoch ľudského jedinca. Zručnosti: Študent <ul style="list-style-type: none"> - dokáže správne analyzovať základné aktuálne otázky z oblasti psychológie ako vedy - je schopný vyhodnocovať dostupné informačné materiály z oblasti základnej psychológie - je schopný zapájať sa do diskusie o základných odborných témach z psychológie Kompetentnosti: Študent <ul style="list-style-type: none"> - je kompetentný aplikovať získané vedomosti v ďalších špecifických oblastiach psychológie - je schopný prepájať základné teoretické vedomosti z oblasti psychológie s bežným životom - vie prostredníctvom sebaopozorovania pomenovať prebiehajúce psychické javy a stavy. 	
Stručná osnova predmetu: 1. Základné definície a základné pojmy v psychológii ako vede. Vznik psychológie ako vedy. Nervová sústava ako biologický základ psychických procesov.	

2. Metodológia v psychologickom výskume. Sebazpozorovanie. Pozorovanie. Experiment. Exploratívne metódy.
3. Súčasné prúdy v psychológii (Psychoanalýza, Behaviorizmus, Humanistická psychológia). Poradenská psychológia
4. Percepcia. Receptory a podnetový prah. Skreslené vnímanie. Predstavivosť a fantázia.
5. Pamäť. Senzorická, krátkodobá a dlhodobá pamäť. Zabúdanie a poruchy pamäte.
6. Učenie. Podmienený a nepodmienený reflex. Operačné podmieňovanie. Druhy učenia.
7. Inteligencia. Formy myslenia a myšlienkové operácie. Vyhodnocovanie inteligencie.
8. Myseľ a stavy vedomia. Vedomie, nevedomie, predvedomie, podvedomie. Spánok a iné stavy vedomia.
9. Motivácia. Druhy motivácie a motivačné procesy v psychike človeka. Konflikt motívov. Frustrácia.
10. Emócie - základné definície. Vznik emócií. Kultúrny základ emócií. Emočná zrelosť.

Odporúčaná literatúra:

1. LOKŠA, J. Základy všeobecnej psychológie. Košice : Kňazský seminár sv. Karola Boromejského, 2006. 369 s. ISBN 8089138446.
2. ATKINSONOVÁ, R. L. a kol. (eds.), Psychologie. Praha : Portal, 2007. 862 s. ISBN 8071786403.
3. HALL, C. S., LINDZEY, G., Psychológia osobnosti. Bratislava: Slovenské pedagogické vydavateľstvo, 1997. 510 s. ISBN 80-08-00994-2.
4. FORGÁČ, M., Tvárou v tvár : náčrt psychológie kresťanskej osobnosti podľa L. M. Rullu v kontexte biblického príbehu o Jakobovi, Košice : Equilibria, 2011. - 165 s. - ISBN 978-80-89284-72-6.
5. FORGÁČ, M., Vzťahové ja v psychológii náboženstva, In: Studia theologica. - ISSN 1212-8570. - Roč. 13, č. 3 (2011), s. 103-124. (Scopus)
6. FORGÁČ, M., Kríza povolání a nevyhnutnosť integrálneho skúmania súcnoti kandidátov pre formáciu do kňazstva (Vocational crisis and the need for integral evaluation of the suitability of candidates for priestly formation). In: Studia Theologica Rok, ročník, číslo2021, Roč. 23, č. 1 s. 135-158
7. FORGÁČ, M., The Psychometric Identification of the Image of God in Slovak Circumstances, In: Studia theologica. - ISSN 1212-8570. - Vol. 15, Issue 1, (2013), p. 205-227. (Scopus)

Ďalšia odporúčaná literatúra:

8. GERRIG, R. J., ZIMBARDO, P. G., Psychology and Life (17th Edition), London: Allyn and Bacon, 2002, 695 s., ISBN 0-205-33511-X.
9. FORGÁČ, M., Love, Hate, and Shame from Birth to the Cross : The Role of Emotions in General Defelopment and Religious Development / Krakow : Wydawnictwo Karmelitów Bosych, 2020. - 64 s. - ISBN 978-83-7604-559-7.
10. FORGÁČ, M., Psychological insight of spiritual groups : Theory and research, Kraków : Wydawnictwo Karmelitów Bosych, 2012. - 101 s. - ISBN 978-83-7604-177-3.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 1777

A	B	C	D	E	FX
12.66	16.54	22.34	17.39	23.8	7.26

Vyučujúci: doc. PhDr. Marek Forgáč, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 17.03.2022

Schválil:

osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu:
prof. Róbert Lapko, ThD., PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
Fakulta: Teologická fakulta	
Kód predmetu: TKS/ Psy2u/15	Názov predmetu: Psychológia 2
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 3 / 1 Za obdobie štúdia: 39 / 13 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 6	Pracovná záťaž: 150 hodín
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Aktívna účasť na seminároch a prednáškach. Vypracovanie seminárnej práce a jej prezentácia pred študijnou skupinou. Priebežné hodnotenie bude zamerané na testy týkajúce sa prebranej problematiky. Záverečné hodnotenie sa uskutoční formou testu. Hodnotenie študijných výsledkov študenta v rámci štúdia predmetu sa uskutočňuje v zmysle aktuálneho Študijného poriadku Teologickej fakulty KU.	
Výsledky vzdelávania: Získané vedomosti: Študent: <ul style="list-style-type: none"> - má hlboké a prierezové vedomosti z oblasti vývinovej psychológie, ktoré vie aplikovať v rôznych pedagogických situáciách, vrátane poznania súvislostí a vzťahov k súvisiacim predmetom pedagogicko-psychologického základu daného štúdia; - pozná a rozumie nosným pojmom z oblasti vývinovej psychológie, - ovláda a vie aplikovať základné metódy vývinovej psychológie, - ovláda teóriu zákonitosti duševného vývinu, činitele a hlavné vývinové obdobia, - vie charakterizovať hlavné vývinové obdobia a ich podstatu, - má široké vedomosti a porozumenie v oblasti vývinovej psychológie, vrátane praktických súvislostí a vzťahov k súvisiacim predmetom a odborom. Získané zručnosti: Študent: <ul style="list-style-type: none"> - vie aktívnym spôsobom získavať nové znalosti a informácie, integrovať ich v aplikáciách v danom študijnom programe, - dokáže tvorivým spôsobom riešiť teoretické a praktické úlohy v rámci študijného predmetu, - dokáže odborne komunikovať aspekty vývinovej psychológie, relevantne argumentovať v súlade s psychologickými teóriami a súčasnými vedeckými poznatkami, - vie navrhnúť postupy práce v súlade s vývinovým obdobím edukanta, - dokáže kriticky posúdiť vhodnosť jednotlivých postupov a ich primeranosť k vývinovým špecifikám žiakov. Získané kompetencie: Študent:	

- dokáže riešiť odborné úlohy, koordinovať postupy individuálne aj v tíme a zodpovedne rozhodovať s vysokým stupňom samostatnosti;
- dokáže plánovať edukačný proces vo vzťahu k vývinovému obdobiu žiakov;
- vie formulovať informácie o postupoch a výsledkoch riešenia úloh;
- dokáže komunikovať o odborných názoroch so spolužiakmi aj vyučujúcim s využitím tvorivého a pružného myslenia.

Stručná osnova predmetu:

1. Predmet vývinovej psychológie. Okruhy vývinovej psychológie – fylogéniza psychiky, antropogéniza psychiky, ontogéniza psychiky, aktuálna genéza. Evolučné a involučné zmeny. Základné ciele vývinovej psychológie. Metódy vývinovej psychológie. Longitudinálny prístup, priečny prístup, semilongitudinálny prístup, retrospektívny prístup (anamnestický prístup), prospektívny prístup (katamnestický). Zákonitosti duševného vývinu. Činitele duševného vývinu. Delenie duševného vývinu a hlavné vývinové obdobia.
2. Prenatálne obdobie. Vývinové fázy v prenatálnom období. Vyživovací systém; srdce a krvný obeh; kostra a zuby; pohlavie dieťaťa; vnútorné orgány. Správanie dieťaťa v prenatálnom období. Vplyv agresívnych činiteľov na vývin plodu. Pôrod.
3. Novorodenecké obdobie. Vývin predčasne narodených detí. Všeobecná charakteristika novorodeneckého obdobia. Správanie novorodenca. Schopnosť novorodenca učiť sa. Protosociálne správanie novorodenca.
4. Dojčenské obdobie. Hrubá a jemná motorika, vnímanie a vývin predrečových prejavov. Kognitívny vývin; socializácia – „preobjektálne“ štádium, štádium „predbežného objektu“, štádium „objektu“.
5. Obdobie batolaťa. Hrubá a jemná motorika, vývin reči. Kognitívny vývin – symbolické a predpojmové myslenie. Emočný vývin a socializácia. Vzťahy s druhými deťmi, hra.
6. Predškolské obdobie. Vývin základných schopností a zručností – vývin motorických zručností, kresba. Kognitívny vývin – intuitívne myslenie, egocentrické myslenie, antropomorfické myslenie, magické myslenie, artificialistické myslenie. Emočný vývin a socializácia – sociálna reaktivita, sociálna kontrola, sociálna rola.
7. Pripravenosť dieťaťa na vstup do školy. Predpoklady pre úspešný začiatok školskej dochádzky – biologická zrelosť, spôsobilosť dieťaťa na školskú prácu, pripravenosť dieťaťa na školskú prácu. Vývinový stav dieťaťa pri vstupe do školy – telesná zrelosť, kognitívna zrelosť, emocionálna, motivačná a sociálna zrelosť.
8. Mladší školský vek. Vývin základných schopností a zručností; kognitívny vývin; emočný vývin a socializácia – vývin sociálnych kontrol a hodnotovej orientácie, vývin morálneho vedomia.
9. Obdobie dospievania. Puberta; adolescencia; vývin základných schopností, zručností a záujmov; kognitívny vývin. Emočný vývin a socializácia – emancipácia od rodiny; vzťahy s rovesníkmi; voľba povolania; sebaponímanie a identita. Špecifické vývinové problémy dospievajúcich v dnešnej spoločnosti.
10. Ranná a stredná dospelosť. Vývinové etapy dospelého človeka; kognitívny vývin; sociálne zaradenie a sociálny vývin.
11. Neskorá dospelosť, staroba. Obdobie bilancovania; ukončenie pracovného procesu; involučné zmeny; stratégie vyrovnávania sa s vlastným starnutím; smrť.

Odporúčaná literatúra:

Základná literatúra:

Kolibová, D.: Dieťa a jeho vývin. Vývinová psychológia. Ružomberok, PF KU 2007.
Končeková, L.: Vývinová psychológia. Prešov, Vydavateľstvo Michala Vaška 2010. Langmeier, J. – Krejčířová, D.: Vývojová psychologie. Praha, Grada 2006.
Oravcová, J.: Vývinová psychológia. Banská Bystrica, FHV UMB, IPV 2002.

Odporúčaná literatúra:

ATKINSON, R. C. – ATKINSONOVÁ, R. L. 1995. Psychologie. Praha : Victoria Publishing, 1995. JUROVSKÝ, A. 1974. Mládež a spoločnosť. Bratislava : Veda, 1974. J
AKABČIC, I. 2002. Základy vývinovej psychológie. Bratislava : Iris, 2002.
KONČEKOVÁ, L. 2002. Psychológia puberty a adolescencie. Prešov : FHPV PU, 2002.
KONČEKOVÁ, L. 2007. Vývinová psychológia. Prešov : VMV, 2007.
MACEK, P. 1999. Adolescence. Praha : Portál, 1999.
RAINER, J. Zázračná cesta do života. Bratislava : Slovart, 2001.
ŘÍČAN, P. 2004. Cesta životem. Praha : Portál, 2004.
ŠRÁMOVÁ, B. 2007. Osobnosť v procese ontogenézy. Prešov : Melius, 2007 VÁGNEROVÁ, M. 2000. Vývojová psychologie. Praha : Portál, 2000.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Slovenský jazyk

Poznámky:**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 1556

A	B	C	D	E	FX
16.9	16.65	21.85	21.4	20.76	2.44

Vyučujúci: doc. PhDr. Mgr. Ján Knapík, PhD.**Dátum poslednej zmeny:** 17.03.2022**Schválil:**

osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu:
prof. Róbert Lapko, ThD., PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
Fakulta: Teologická fakulta	
Kód predmetu: TKS/ Psy3u/15	Názov predmetu: Psychológia 3
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 26 / 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 6	Pracovná záťaž: 150 hodín
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienkou je aktívna účasť na prednáškach, ktorá tvorí 10% celkového hodnotenia. Ďalšou podmienkou je vypracovanie písomnej úlohy na zadanú tému (tvorí 10% hodnotenia). Záverom je absolvovanie písomnej záverečnej skúšky, ktorá tvorí 80% celkového hodnotenia a ktorá sa skladá z dvoch častí. Prvou je test otázok s ponúknutými možnosťami. Druhou je vypracovanie vybraných tém zo sociálnej psychológie. Hodnotenie študijných výsledkov študenta v rámci štúdia predmetu sa uskutočňuje v zmysle Študijného poriadku Teologickej fakulty KU, článok 11.	
Výsledky vzdelávania: Získané vedomosti: Študent <ul style="list-style-type: none"> - má základné vedomosti z oblasti psychológie vzťahov a sociálnej reality. - rozumie dynamike sociálnych vzťahov, predovšetkým tých, ktoré budú súčasťou vykonávanie jeho povolania. - ovláda elementárne princípy psychológie vytvárania a realizácie sociálnych skupín. - chápe dynamiku základných sociálnych emócií a postojov. Získané zručnosti: Študent <ul style="list-style-type: none"> - dokáže na základe získaných vedomostí komplexnejšie pracovať s informačnými zdrojmi z tejto oblasti. - dokáže správne spoznávať, identifikovať a pomenovať jednotlivé psychologické procesy v sociálnej sfére. - je schopný samostatne pracovať pri realizovaní základných výskumných štúdií v oblasti sociálnej psychológie. Získané kompetencie: Študent <ul style="list-style-type: none"> - je kompetentný získané poznatky v oblasti sociálnej psychológie adekvátne aplikovať v sociálnych procesoch. - vie predvídať a zároveň anticipovať psychologické procesy v spoločnosti - je schopný v konečnom dôsledku napomáhať adekvátnemu rozvoju osobnosti svojej aj druhých v sociálnom prostredí. 	

Stručná osnova predmetu:

1. Sociálna psychológia - úvod, základné definície, základné pojmy a rámce.
2. Koncept seba, vedomie seba, sebareflexia, spätná väzba, sebazpozorovanie, sebaregulácia, vzťah k sebe a k druhým.
3. Sociálne myslenie, sociálne postoje, zmeny postojov, sociálne presvedčenia a predsudky.
4. Sociálne vzťahy, sociálna komunikácia (verbálna a neverbálna komunikácia), paralingvistické prejavy.
5. Sociálne skupiny a vodcovstvo, rozdelenie sociálnych skupín, vznik a dynamika skupiny, charakteristiky vodcovstva.
6. Sociálne konflikty, ich druhy a spôsoby riešenie. Prosociálne správanie, poslušnosť.
7. Osobné vzťahy, vnútorný a vonkajší svet človeka, láska a jej druhy, citová deprivácia.
8. Agresivita a agresia, typy agresie, vyjadrenia agresie, konformita a prispôsobovanie sa.
9. Metodológia v sociálnych vedách a v sociálnej psychológii, meranie postojov, sociometria.
10. Psychológia sociálnych rolí, biblický pohľad na sexualitu, biologická a psychologická diferenciacia.

Odporúčaná literatúra:

NÁKONEČNÝ, M. Sociální psychologie. Praha : Academia, 2009. 498 s. ISBN 9788020016799.
VÝROST, J. - SLAMĚNÍK, I. (eds.). Aplikovaná sociální psychologie. Praha : Grada, 1998. 383 s. ISBN 8071782696.

ORAVCOVÁ, J. Sociálna psychológia. Banská Bystrica: UMB - Fakulta humanitných vied, 2004. 314 s. ISBN 80-8055-980-5.

FORGÁČ, M. Psychologicko-antropologické súvislosti dobrovoľníckej služby v súčasnej praxi.

In: Teória a výskum dobrovoľníckej činnosti v súčasnej praxi / Jaroslava Kmecová (Autor).

Warszawa : Instytut Wydawniczy Humanum, 2014. - ISBN 978-83-932603-8-6. - S. 19-62

FORGÁČ, M. Tvárou v tvár : náčrt psychológie kresťanskej osobnosti podľa L. M. Rullu v kontexte biblického príbehu o Jakubovi, Košice : Equilibria, 2011. - 165 s. - ISBN 978-80-89284-72-6.

Odporúčaná literatúra:

FORGÁČ, M. Spirituality Between Intimacy and Isolation : The Significance of Relationships in Spiritual Development of Young Adults in University Settings. Warszawa : Instytut Wydawniczy Humanum, 2014. - 119 s. - ISBN 978-83-932603-5-5.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Slovenský jazyk

Poznámky:**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 912

A	B	C	D	E	FX
17.87	19.52	22.04	18.42	19.63	2.52

Vyučujúci: doc. PhDr. Marek Forgáč, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 17.03.2022

Schválil:

osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu:

prof. Róbert Lapko, ThD., PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
Fakulta: Teologická fakulta	
Kód predmetu: TKPT/ PT4/15	Názov predmetu: Rétorika
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 13 / 13 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	Pracovná záťaž: 50 hodín
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.	
Stupeň štúdia: I., I.II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Hodnotenie prebieha písomnou preverkou s možnosťou získať max. 50 bodov a ústnou skúškou, z ktorej študent môže získať max. 50 bodov. Pre úspešné absolvovanie predmetu je potrebné získať spoločne minimálne 60 bodov. Hodnotenie študijných výsledkov študenta v rámci štúdia predmetu sa uskutočňuje v zmysle Študijného poriadku Teologickej fakulty KU.	
Výsledky vzdelávania: Študent pozná teoretické základy prípravy, prednesu a hodnotenia prejavu. Teoretické rečnícke zásady a zásady komunikácie s poslucháčmi vie správne aplikovať v rozličných formách. Dokáže využívať jazykové i mimojazykové prostriedky pre pôsobivosť a krásu prejavu. Študent nadobudne kompetentnosť predniesť rečnícky prejav v liturgickom, verejnom, súkromnomi príležitostnom kontexte.	
Stručná osnova predmetu: 1. Dejiny rétoriky 2. Semiotika 3. Respirácia, fonetika a artikulácia 4. Ortoepia - výslovnosť 5. Lexika a jej využitie 6. Štylizácia a slovné druhy 7. Rečnícka krása 8. Pôsobivosť prejavu 9. Virtuálny dialóg 10. Názornosť a naratívnosť 11. Príprava rečového prejavu 12. Rečnícke myslenie 13. Prednes a chyby 14. Gestá a zovňajšok	

Odporúčaná literatúra:

FABIAN, A. Rétorika. Košice : Viena 2012. 158 s. ISBN 9788081260537.

MISTRÍK, J. Rétorika. Bratislava : Slovenské pedagogické nakladateľstvo 1980. 207 s. ISBN neuvedené.

GALLO, J. Rétorika v teórii a praxi. Prešov : Dominanta 1996. 150 s. ISBN 8096734911.

KAŠPARŮ, M. Homiletické trivium. Olomouc : Matice cyrilometodějská 2001. 119 s. ISBN 8072660780.

TOMAN, J. Ako správne hovoriť. Bratislava : Smena 1981. 475 s. ISBN neuvedené.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Slovenský a český jazyk.

Poznámky:**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 398

A	B	C	D	E	FX
46.73	28.64	12.31	8.04	2.01	2.26

Vyučujúci: Mgr. Mária Jakabová, DiS.art.

Dátum poslednej zmeny: 05.03.2022

Schválil:

osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu:

prof. Róbert Lapko, ThD., PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
Fakulta: Teologická fakulta	
Kód predmetu: TKS/ SZP1/15	Názov predmetu: Seminár k bakalárskej práci 1
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 Za obdobie štúdia: 13 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	Pracovná záťaž: 50 hodín
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienky na absolvovanie predmetu: K získaniu zápočtu z daného predmetu musí študent preštudovať literatúru k danej téme bakalárskej práce, priebežne a aktívne sa zúčastňovať konzultácií s vedúcim práce (najmenej tri krát). Hodnotenie študijných výsledkov študenta v rámci štúdia predmetu sa uskutočňuje v súlade s študijným poriadkom Teologickej fakulty KU, článok 11.	
Výsledky vzdelávania: Študent vie pracovať s odbornou literatúrou s témou bakalárskej práce a navrhnúť jej osnovu. Pozná pravidlá pri písaní bakalárskej práce, ktoré určuje Smernica rektora KU o záverečných prácach: http://old.ku.sk/images/dokumenty/tf/dokumenty/studineodd/zp2020/smernica_re_o_zp_2020-21.pdf .	
Stručná osnova predmetu: 1. Štúdium literatúry k danej téme bakalárskej práce. 2. Návrh osnovy bakalárskej práce. 3. Smernica rektora KU o záverečných prácach.	
Odporúčaná literatúra: smernica rektora KU o záverečných prácach a jej prílohy: http://old.ku.sk/images/dokumenty/tf/dokumenty/studineodd/zp2020/smernica_re_o_zp_2020-21.pdf	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk	
Poznámky:	
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 131	
N	Z
0.0	100.0
Vyučujúci:	
Dátum poslednej zmeny: 30.10.2022	

Schválil:

osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu:
prof. Róbert Lapko, ThD., PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
Fakulta: Teologická fakulta	
Kód predmetu: TKS/ SZP2/15	Názov predmetu: Seminár k bakalárskej práci 2
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 Za obdobie štúdia: 13 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	Pracovná záťaž: 50 hodín
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety: TKS/SZP1/15	
Podmienky na absolvovanie predmetu: K získaniu zápočtu z daného predmetu sa musí študent priebežne a aktívne zúčastňovať konzultácií s vedúcim práce (najmenej tri krát). Hodnotenie študijných výsledkov študenta v rámci štúdia predmetu sa uskutočňuje v zmysle Študijného poriadku Teologickej fakulty KU, článok 11.	
Výsledky vzdelávania: Absolvovaním daného predmetu získa študent dokáza definovať základné pojmy svojej témy, odborne pomenovať ciele svojej práce, plánovať výstupy práce, formulovať svoje myšlienky, správne parafrázovať, používať citácie a tvorivým spôsobom spracovať tému bakalárskej práce.	
Stručná osnova predmetu: 1. Smernica rektora o záverečných prácach a jej prílohy. 2. Definovať ciele, plánovať výstupy bakalárskej práce. 3. Citačná úprava bakalárskej práce.	
Odporúčaná literatúra: Smernica rektora KU o záverečných prácach: http://old.ku.sk/images/dokumenty/tf/dokumenty/studineodd/zp2020/smernica_re_o_zp_2020-21.pdf	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk	
Poznámky:	
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 111	
N	Z
0.0	100.0
Vyučujúci:	
Dátum poslednej zmeny: 30.10.2022	
Schválil: osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu:	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
Fakulta: Teologická fakulta	
Kód predmetu: TKSv/ SZP3/15	Názov predmetu: Seminár k bakalárskej práci 3
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 Za obdobie štúdia: 13 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	Pracovná záťaž: 50 hodín
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety: TKSv/SZP2/15	
Podmienky na absolvovanie predmetu: K získaniu zápočtu z daného predmetu musí študent v priebehu semestra vypracovať celú bakalársku prácu, priebežne a aktívne sa zúčastňovať konzultácií s vedúcim práce (najmenej tri krát). Hodnotenie študijných výsledkov študenta v rámci štúdia predmetu sa uskutočňuje v zmysle Študijného poriadku Teologickej fakulty KU, článok 11.	
Výsledky vzdelávania: Študent dokáže formulovať zistené závery, využíva analytické, systematické, syntetické a iné myšlienkové operácie. Vie metodicky postupovať a aplikovať vybranú vedeckú metódu. Ukončí celú bakalársku prácu s prihliadnutím na naplnenie stanovených cieľov a vyriešeným odborným problémom.	
Stručná osnova predmetu: 1. Smernica rektora KU o záverečných prácach. 2. Vypracovanie bakalárskej práce. 3. Úprava bakalárskej práce. 4. Odovzdanie bakalárskej práce	
Odporúčaná literatúra: Smernica rektora KU o záverečných prácach: http://old.ku.sk/images/dokumenty/tf/dokumenty/studineodd/zp2020/smernica_re_o_zp_2020-21.pdf	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk	
Poznámky:	
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 105	
N	Z
0.0	100.0
Vyučujúci:	
Dátum poslednej zmeny: 30.10.2022	

Schválil:

osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu:
prof. Róbert Lapko, ThD., PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
Fakulta: Teologická fakulta	
Kód predmetu: TKSv/ SRSu/22	Názov predmetu: Spolupráca rodiny a školy
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 Za obdobie štúdia: 13 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 1	Pracovná záťaž: 25 hodín
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4., 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Účasť na prednáškach (priama výučba) je povinná. Študent môže mať najviac 2 absencie ospravedlnené na základe lekárskeho potvrdenia. Za absencie študent dostane náhradné úlohy, resp. absolvuje konzultácie. Pri neospravedlnenej neúčasti alebo väčšom počte absencií nebudú študentovi udelené kredity. <ul style="list-style-type: none"> - Písomne vypracovať 1 seminárnu prácu z vybraných tém, ktoré sa týkajú spolupráce rodiny a školy. - Prácu je potrebné odovzdať vyučujúcemu predmetu najneskôr mesiac pred začiatkom zápočtového týždňa v ktorom prebieha výučba predmetu. - Rozsah jednej práce je minimálne tri, maximálne päť strán formátu A4, riadkovanie 1,5, písmo Times New Roman, veľkosť 12. V práci sú hodnotené: <ul style="list-style-type: none"> - poznanie a využitie prameňov k téme práce, - schopnosť logicky zdôvodniť osnovu práce, - kritický prístup študenta k danej problematike, - vyjadrenie vlastného názoru podporeného teoretickými vedomosťami a vlastnými argumentmi. Percentuálne zastúpenie jednotlivých úloh na celkovom hodnotení študenta. Písomná seminárna práca 20 % Záverečný test 80 % Všetky zadané úlohy musí študent splniť minimálne na 60 %, ak aspoň jednu úlohu nesplní na požadovanej úrovni, nebude pripustený ku hodnoteniu. Hodnotenie študijných výsledkov študenta v rámci štúdia predmetu sa uskutočňuje v zmysle aktuálneho Študijného poriadku Teologickej fakulty KU	
Výsledky vzdelávania: Získané vedomosti: Študent: <ul style="list-style-type: none"> - má prierezové vedomosti v oblastiach: komunikácia v rodine a škole, rodinná výchova, možnosti zapojenia rodiny do spolupráce so školou; - orientuje sa v problematike inovatívnych metód kooperácie rodiny a školy. Získané zručnosti: Študent:	

- vie aktívnym spôsobom získavať a analyzovať informácie z oblasti spolupráce rodiny a školy a dokáže ich využívať na riešenie vybraných pedagogických situácií;
- tvorivo aplikuje základné komunikatívne zručnosti na bežné situácie v edukačnej realite;
- realizuje inovatívne metódy kooperácie rodiny a školy v praktickej rovine;
- je schopný realizovať konkrétne pedagogické postupy a zargumentovať zvolený pracovný postup pri riešení.

Získané kompetencie:

Študent:

- je schopný sebareflexie a vie prijímať plnú zodpovednosť za riešenie úloh s ich dôsledkami;
- je kompetentný posúdiť rôzne druhy informácií v kontexte vlastného profesijného rozvoja s plnou morálnou zodpovednosťou;
- je samostatný a autonómny pri získavaní nových pedagogických poznatkov s možnosťou využitia v ďalších študijných predmetoch a ďalšom štúdiu.

Stručná osnova predmetu:

1. Spolupráca školy a rodiny v pedagogických disciplínach.
2. Rodina ako základná bunka spoločnosti – charakteristika. Rodinné prostredie.
3. Výchovné štýly v rodine. Funkcie rodiny. Zložky rodinnej výchovy. Štruktúra rodiny.
4. Školská výchova a jej ciele. Funkcie školy. Práva a povinnosti rodičov vo vzťahu k školskej výchove.
5. Možnosti tradičnej spolupráce školy a rodiny. Rodičovské združenie. Konzultačné hodiny. Triednické stretnutia.
6. Alternatívne formy spolupráce školy a rodiny. Zapojenie rodičov do spolupráce.
7. Pravidlá organizovania rodičovského stretnutia.
8. Základná realizácia komunikácie školy a rodiny. Druhy komunikácie.
9. Zodpovednosť, úlohy a nároky rodičov pri spolupráci školy a rodiny.
10. Zodpovednosť, úlohy a nároky školy pri spolupráci školy a rodiny.
11. Výhody spolupráce školy a rodiny pre žiaka.
12. Participácia rodičov na riadení školy.
13. Úloha vedenia školy, triedneho učiteľa a pedagógov pri vytváraní efektívnej spolupráce rodiny a školy.

Odporúčaná literatúra:

1. Rabušicová, M. Škola a (versus) rodina. Brno: MU, 2004.
2. Škvarková, Z. Spolupráca rodiny a školy v teórii a praxi. In: Inovácie v škole. Bratislava 2004.
3. Tišťanová, K. Kooperácia rodiny a materskej školy pri výchove a vzdelávaní dieťaťa predškolského veku. In: Výchova a vzdelávanie od útleho veku, šanca pre všetky deti. Bratislava: OMEP, 2008.
4. Jones, J. Partnerstvo školy a rodiny. Žiar nad Hronom: Nadácia škola dokorán, 2001.
5. Chalupová, A., Suchožová, E., Ustohalová, T. Hľadáme možnosti partnerstva rodiny a školy. Prešov: MPC, 2007. Dostupné na internete: #www.rocepo.sk/downloads/RocMetPrirucky/RodinaaSkola.pdf#
6. Tišťanová, K. Niektoré aspekty interakcie školy a rodiny. In: Výchova v pedagogickom výskume a praxi. Trnava: KP FF a SPgS pri SAV, 2008.
7. Búgelová, T. Riaditeľ, učiteľ, rodič a ako si spríjemniť komunikáciu. Prešov: MPC, 2005.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Slovenský a český jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 3					
A	B	C	D	E	FX
100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci: doc. PhDr. Mgr. Ján Knapík, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 22.03.2022					
Schválil: osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu: prof. Róbert Lapko, ThD., PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
Fakulta: Teologická fakulta	
Kód predmetu: TKST/ SzS1/15	Názov predmetu: Sústreďenie zo spirituality 1 - spiritualita pravdy
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 Za obdobie štúdia: 13 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 1	Pracovná záťaž: 25 hodín
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: I., I.II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: a) aktívna účasť študenta počas programu sústreďenia zo spirituality, zapájanie sa do diskusií, práca v skupinách, účasť na kultúrnych, duchovno-formačných a dobrovoľníckych aktivitách (60 – 100 %). b) záverečné hodnotenie: Vypracovanie eseje na 1 normostranu formátu A4 a jej prezentácia na osobnom kolokviu (60 – 100 %). Záverečné hodnotenie predmetu zodpovedá slovnému hodnoteniu: Absolvoval/Neabsolvoval. Kredit sa prideli študentovi, ktorý získal z predmetu za plnenie určených podmienok minimálne 60 zo 100 %.	
Výsledky vzdelávania: Získané vedomosti. Študent: - pozná problematiku zmysluplnosti ľudského života - má všeobecný prehľad o histórii hľadania zmyslu života v kresťanstve - vie identifikovať základné mimokresťanské postoje k otázke zmyslu ľudského života. Získané zručnosti. Študent: - je schopný zaujať primeraný postoj k otázke zmysluplnosti vlastného života - dokáže reagovať na životné úspechy a čeliť životným neúspechom – ovláda zásady cieľavedomého myslenia, plánovania, hovorenia a konania. Získané kompetencie. Študent: - má kompetenciu inteligentne komunikovať o zmysle života v rámci diskusie – vie použiť získané zásady pri štúdiu nadväzujúcich predmetov – vie použiť poznatky v ďalšom profesijnom rozvoji a činnosti.	
Stručná osnova predmetu: 1. Pravda o Bohu, človeku a stvorení. 2. Poznávanie nadprirodzenej dimenzie v osobnom živote človeka. 3. Sebapoznanie a seba prijatie. 4. Pravdivý pohľad na osobnú vieru. 5. Milosť a pravda.	
Odporúčaná literatúra: ŠPIDLÍK, T. Prameny svetla. Refugium : Velehrad, 2005. ISBN 80-86715-34-5. YOUCAT (Katechizmus pre mládež). Karmelitánske nakladateľstvo : Bratislava. ISBN: 9788089231997. IGNÁC Z LOYOLY. Duchovné cvičenia (Exercície). Dobrá kniha : Trnava, 2005. ISBN 8071414875.	

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský, český	
Poznámky:	
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 1238	
N	Z
0.0	100.0
Vyučujúci: prof. ThDr. PhDr. Štefan Lenčič, PhD.	
Dátum poslednej zmeny: 09.03.2022	
Schválil: osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu: prof. Róbert Lapko, ThD., PhD.	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
Fakulta: Teologická fakulta	
Kód predmetu: TKST/ SzS2/15	Názov predmetu: Sústreďenie zo spirituality 2 - spiritualita dobra
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 Za obdobie štúdia: 13 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 1	Pracovná záťaž: 25 hodín
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: I., I.II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: a) aktívna účasť študenta počas programu sústreďenia zo spirituality, zapájanie sa do diskusií, práca v skupinách, účasť na kultúrnych, duchovno-formačných a dobrovoľníckych aktivitách (60 – 100 %). b) záverečné hodnotenie: Vypracovanie eseje na 1 normostranu formátu A4 a jej prezentácia na osobnom kolokviu (60 – 100 %). Záverečné hodnotenie predmetu zodpovedá slovnému hodnoteniu: Absolvoval/Neabsolvoval. Kredit sa prideli študentovi, ktorý získal z predmetu za plnenie určených podmienok minimálne 60 zo 100 %.	
Výsledky vzdelávania: Získané vedomosti. Študent: - ovláda základnú terminológiu, ktorá rozlišuje dobro od zla a čnosti od nerestí - pozná náuku, podľa ktorej všetko, čo existuje, je vo svojej podstate pravdivé a dobré - má teoretický prehľad v klasickom a súčasnom učení o ľudských čnostiach. Získané zručnosti. Študent: - dokáže rozoznať čnosti a neresti v správaní a konaní ľudí - je schopný efektívne rozvíjať svoje dobré vlastnosti - zvláda princípy zaobchádzania s vlastnými deficitmi. Získané kompetencie. Študent: - dokáže viesť diskusiu o zásadách, ktoré umožňujú spoločné dobro a dobro jednotlivca - vie použiť získané zásady pri štúdiu nadväzujúcich predmetov - vie použiť získané poznatky o čnostiach v ďalšom profesijnom rozvoji a činnosti.	
Stručná osnova predmetu: 1. Dobro a zlo, hriech a čnosť. 2. Dobro ako odpoveď na zlo. 3. Čnosti v živote kresťana. 4. „Moderné hriechy“ a „moderné čnosti“. 5. Sviatosťné zmierenie	
Odporúčaná literatúra: ŠPIDLÍK, T. Prameny svetla. Refugium : Velehrad, 2005. ISBN 80-86715-34-5. YOUCAT (Katechizmus pre mládež). Karmelitánske nakladateľstvo : Bratislava. ISBN: 9788089231997. IGNÁC Z LOYOLY. Duchovné cvičenia (Exercície). Dobrá kniha : Trnava, 2005. ISBN 8071414875.	

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský, český	
Poznámky:	
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 1086	
N	Z
0.0	100.0
Vyučujúci: prof. ThDr. PhDr. Štefan Lenčíš, PhD.	
Dátum poslednej zmeny: 09.03.2022	
Schválil: osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu: prof. Róbert Lapko, ThD., PhD.	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
Fakulta: Teologická fakulta	
Kód predmetu: TKSv/ SFT8u/22	Názov predmetu: Teologická a filozofická hermeneutika
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	Pracovná záťaž: 75 hodín
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3., 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: V priebehu semestra musí študent pripraviť vlastný výklad vybraného textu a pred skupinou obhájiť svoje tvrdenia. Za výklad môže získať najviac 70 bodov. Predmet je ukončený záverečnou skúškou, za ktorú môže získať maximálne 30 bodov. Študent môže získať celkovo 100 bodov. K úspešnému absolvovaniu predmetu je potrebné získať minimálne 60% z oboch častí. Hodnotenie študijných výsledkov študenta v rámci štúdia predmetu sa uskutočňuje v zmysle Študijného poriadku Teologickej fakulty KU, článok 11.	
Výsledky vzdelávania: Vedomosti: Študent vie definovať pojem hermeneutiky. Pozná dejiny hermeneutiky, vie pomenovať jej základné znaky. Vie vymedziť miesto jazyka v interpretácii, charakteristiku textu, a metódy interpretácie. Dokáže charakterizovať akt predporozumenia a porozumenia textu. Vie správne poňat' a realizovať výklad. Zručnosti: Dokáže teoretické poznatky využiť pri tvorbe výkladu. Vie kriticky spracovať a interpretovať vybraný teologický, biblický alebo filozofický text, a analyzovať ho v danom kontexte. Vie čítať s porozumením a porozumenie interpretovať v jazykovom prejave. Kompetenosti: študent rozvíja kritické, tvorivé a disciplinované myslenie. Získava jazykové a rétorické kompetencie, dokáže hodnotiť a analyzovať komplikované texty a spracovávať ich do kultivovaných usporiadaných logicky štruktúrovaných výstupov – výklad.	
Stručná osnova predmetu: Pojem hermeneutiky. Dejiny hermeneutiky - tradičná a novodobá hermeneutika. Filozofická interpretácia – jazyk, symbol, metafora. Text a Historická kritika. Metódy interpretácie a rétorická kritika. Výklad - teologický, biblický, filozofický.	

Odporúčaná literatúra:

GENČÚROVÁ, G. Hermeneutický posun Od Dei filius k Dei Verbum. Magisterská práca 2012.
GENČÚROVÁ, G. – JUHAS, V. Poňatie ľudského tela a telesnosti podľa Claude Tresmontanta
In: Studia Theologica. Roč. 23, č. 1 (2021), s. 1-29.
LEŠČINSKÝ, J. Hermeneutika. Stručný náčrt dejín interpretácie. Ružomberok: KU-
Verbum 2013; Pápežská biblická komisia. Interpretácia Biblie v Cirkvi. Spišská Kapitula,
1995; GIBELLÍNI, R. Teológia 20. storočia. Prešov, Verbum 2002; GRONDIN, J. Úvod
do hermeneutiky. Praha, Oikoymenh 2011; POKORNÝ, P. a kol. Hermeneutika jako teorie
porozumnění od základních otázek jazyka k výkladu bible. Praha : Vyšehrad, 2006; SLIVKA, D.
Hermeneutický zmysel posvätných spisov kresťanstva. Prešov: Prešovská univerzita, 2010.
KAĽATA, D. Hermeneutika. Bratislava: Trnavská univerzita, 2003.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Slovenský jazyk

Poznámky:**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 31

A	B	C	D	E	FX
29.03	35.48	32.26	3.23	0.0	0.0

Vyučujúci: ThLic. PaedDr. PhDr. Gabriela Genčúrová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 17.03.2022

Schválil:

osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu:
prof. Róbert Lapko, ThD., PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
Fakulta: Teologická fakulta	
Kód predmetu: TKS/ TDu/22	Názov predmetu: Tvorivá dramatika
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 Za obdobie štúdia: 13 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	Pracovná záťaž: 50 hodín
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3., 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Študent sa aktívne zapája do cvičení zameraných na rozvíjanie zručností v oblasti tvorivej dramatiky – 10 percent z celkového hodnotenia. Sám navrhne a zrealizuje tri aktivity zamerané na využívanie tvorivej dramatiky v náboženskej výchove – 50 percent z celkového hodnotenia. Absolvuje záverečnú skúšku – 40 percent z celkového hodnotenia. Na úspešné absolvovanie predmetu a získanie zápočtu je potrebné získať minimálne 60 percent bodov z každej hodnotenej oblasti. Hodnotenie študijných výsledkov študenta v rámci štúdia predmetu sa uskutočňuje v zmysle Študijného poriadku Teologickej fakulty KU, čl. 11.	
Výsledky vzdelávania: Vedomosti Študent vie: - definovať tvorivú dramatiky a obhájiť jej význam v edukačnom procese; - opísať základné ciele, úlohy a formy tvorivej dramatiky; - charakterizovať základné metódy a techniky tvorivej dramatiky; - opísať tvorivé aktivity využívané v edukačnom procese. Zručnosti Študent dokáže: - motivovať žiaka k tvorivosti a zručnosti; - uplatňovať metódy a techniky tvorivej dramatiky v NAV; - spracovať biblické príbehy formou tvorivej dramatiky; - aplikovať metódu hrania rolí do výchovno-vzdelávacieho procesu. Kompetencie Študent získa: - schopnosť empatie; - samostatnosť v spracovaní rôznych námětov formou tvorivej dramatiky. - schopnosť vytvárať pozitívnu klímu v triede.	
Stručná osnova predmetu: Dramatická výchova a tvorivá dramatika. Ciele, úlohy a formy dramatickej výchovy. Metódy a techniky tvorivej dramatiky a ich možnosti využitia v náboženskej výchove.	

Stratégie vedenia v tvorivej dramatike.
Zdroje námetov pre tvorivú dramatiku.
Projektová metóda vo vyučovaní – príprava a vedenie.
Funkcie a ciele hrania rolí vo výchove a vzdelávaní.

Odporúčaná literatúra:

BENEŠOVÁ, M; PAVLOVSKÁ, M. 2006. Dieťa a Biblia. Poňatie biblických príbehov cez dramatickú výchovu. Trnava: Dobrá kniha, 2006, 110 s. ISBN 80-7141-510-3.
BLÁHOVÁ, K. 1996. Uvedení do systému školní dramatiky. Praha: ARTAMA 1996. 83 s. ISBN 80-7068-070-9.
JENČO, J. 2009. Aplikácia projektovej edukácie v náboženskom vyučovaní detí predškolského veku. Košice: Vienala, 2009. 123 s. ISBN 978-80-89232-66-6.
JENČO, J., GENČUROVÁ, G. 2014. Inovačné vyučovacie metódy a ich aplikácia do náboženskej výchovy. Prešov: Michal Vaško - Vydavateľstvo, 2014. ISBN 978-80-7165-955-6.
MAJZLANOVÁ, K., PAJDLHAUSEROVÁ, E. 2014. Tvorivá dramatika v materskej škole. Bratislava: MPC, 2014, 106 s. ISBN 978-80-8052-612-2.
MACHKOVÁ, E. 2012. Jak se učí dramatická výchova. Praha: AMU, 2012. 224 s. ISBN 978-80-7331-089-9.
MACHKOVÁ, E. 1993. Metodika dramatické výchovy. Praha: ARTAMA, 1993. ISBN 80-7068-105-5.
MAKIŠOVÁ, A. 2014. Dramatická výchova v školách. Bratislava: MPC, 2014. 62 s. ISBN 978-80-565-0014-9.
MARUŠÁK, R., KRÁLOVÁ, O., RODRIGUEZOVÁ, V. 2008. Dramatická výchova v kurikulumu súčasnej školy. Využití metod a technik. Praha: Portál, 2008. 128 s. ISBN 978-80-7367-472-4.
SVOBODOVÁ, E. ŠVEJDOVÁ, E. 2011. Metody dramatické výchovy v materskej škole. Praha: Portál, 2011. 168 s. 978-80-2620-020-8.
VALENTA, J. 1999. Kapitoly z teórie výchovnej dramatiky. Praha: ISV, 1999. 200 s. ISBN 80-85866-06-4.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 3

N	Z
0.0	100.0

Vyučujúci: doc. ThDr. Ján Jenčo, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 19.03.2022

Schválil:

osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu:
prof. Róbert Lapko, ThD., PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU					
Fakulta: Teologická fakulta					
Kód predmetu: TKS V/ SSUcZ/22		Názov predmetu: Učiteľský základ			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 10		Pracovná záťaž: 250 hodín			
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5., 6..					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 21					
A	B	C	D	E	FX
19.05	9.52	52.38	9.52	9.52	0.0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny:					
Schválil: osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu: prof. Róbert Lapko, ThD., PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
Fakulta: Teologická fakulta	
Kód predmetu: TKS/ ZKS/22	Názov predmetu: Zvládanie konfliktných situácií
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 Za obdobie štúdia: 13 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 1	Pracovná záťaž: 25 hodín
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4., 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienkou je aktívna účasť na cvičeniach. Ďalšou podmienkou je vypracovanie zvolenej témy a jej prezentovanie (tvorí 10% hodnotenia). Záverom je vypracovanie elaborátu, ktorý tvorí 90% celkového hodnotenia. Hodnotenie študijných výsledkov študenta v rámci štúdia predmetu sa uskutočňuje v zmysle Študijného poriadku Teologickej fakulty KU, článok 11.	
Výsledky vzdelávania: Vedomosti: Študent - má základné vedomosti z oblasti psychológie konfliktných situácií. - rozumie dynamike sociálnych vzťahov, predovšetkým tých, ktoré budú súčasťou vykonávanie jeho povolania. - ovláda elementárne princípy psychológie riešenia rôznych typov konfliktov. - chápe dynamiku základných sociálnych postojov v krízových situáciách. Zručnosti: Študent - dokáže zvládať základné účinné metódy a stratégie riešenia rôznorodých konfliktných situácií - vie spozorovať potenciálne konflikty v začiatkovej fáze a zaobchádzať s nimi na základe ich charakteru. Vie pochopiť odlišnosti v prežívaní konfliktov medzi ľuďmi. – je schopný riešiť konfliktné situácie zo školského prostredia na modelových situáciách. Kompetentnosti: Študent - je kompetentný získať poznatky v oblasti psychológie konfliktných situácií adekvátne aplikovať v sociálnych procesoch. - vie predvídať a zároveň anticipovať psychologické procesy v spoločnosti - je schopný v konečnom dôsledku zužitkovať existenciu konfliktných situácií a tak napomáhať adekvátnemu rozvoju osobnosti svojej aj druhých v sociálnom prostredí.	
Stručná osnova predmetu: Motivácia človeka v situáciách záťaže – stres, frustrácia, konflikt. Možnosti riešenia a zvládania náročných/konfliktných situácií v škole. Konflikt ako záťažová/náročná situácia. Čo sa deje keď sa konflikt nerieši. Predpoklady úspešného riešenia konfliktov. Ako aktívne počúvať. Spôsoby riešenia konfliktov. Ako predchádzať vzniku konfliktov. Dôvody konfliktného správania žiaka. Ako môže učiteľ vyvolať konfliktné správanie u žiaka.	

Čo robiť pri konfliktoch v triede. Ďalšie konfliktné situácie v škole.

Odporúčaná literatúra:

1. Kopányiová, A. – Smiková, E.: Riešenie konfliktných situácií v školách a školských zariadeniach. Bratislava, Metodicko-pedagogické centrum v Bratislave 2013.
2. Bednařík, A.: Riešenie konfliktov. Bratislava, Artforum 2011.
3. Křivohlavý, J. : Konflikty mezi lidmi. Portál, Praha 2012.
4. Gajdošová, E.: Prehľad psychológie. Bratislava, Príroda 2009.
5. Vybíral, Z.: Psychologie komunikace. Praha, Portál 2005.
6. Wilmot, W. – Hockerová, J.: Interpersonálny konflikt. Bratislava, Ikar 2004.
7. Nakonečný, M.: Psychologie téměř pro každého. Praha, Academia 2004.
8. Kopřiva, K.: Lidský vztah jako součást profese. Praha, Portál 2006.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 2

A	B	C	D	E	FX
100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: doc. PhDr. Marek Forgáč, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 19.03.2022

Schválil:

osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu:
prof. Róbert Lapko, ThD., PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
Fakulta: Teologická fakulta	
Kód predmetu: TKFH/ SFT5u/22	Názov predmetu: Základy filozofickej antropológie v NV
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	Pracovná záťaž: 50 hodín
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3., 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Študent počas semestra absolvuje dva priebežné testy - 40 percent z celkového hodnotenia (2 x 20 percent). Absolvuje záverečný test - 60 percent z celkového hodnotenia. Pre úspešné absolvovanie predmetu je potrebné získať minimálne 60 percent z každej hodnotenej oblasti. Hodnotenie študijných výsledkov študenta v rámci štúdia predmetu sa uskutočňuje v zmysle Študijného poriadku Teologickej fakulty KU, článok 11.	
Výsledky vzdelávania: Získané vedomosti: Študent: <ul style="list-style-type: none"> - má prierezové vedomosti z oblasti filozofickej antropológie; - má teoretické vedomosti o vstupnej analýze ľudského bytia pre filozofickú antropológiu i problematike dynamickej štruktúry človeka; - pozná ontické činitele vysvetľujúce ľudské poznanie, intencionalitu kultúry, akty rozhodovania a morálnosť ľudského bytia z osobného, spoločenského aj náboženského aspektu; - má prehľad o jestvujúcich základných riešeniach otázok tykajúcich sa posledného cieľa ľudského bytia i života a smrti. Získané zručnosti: Študent: <ul style="list-style-type: none"> - ovláda historické a teoretické východiská filozofickej antropológie a jej medzidisciplinárne presahy a súvislosti; - vie kriticky analyzovať hierarchiu hodnôt aj životné ciele osoby na základe racionálnej argumentácie; - vie posúdiť adekvátnosť slobodného ľudského správania vzhľadom na životné ciele osoby; - je schopný zhromažďovať a interpretovať relevantné údaje vzhľadom k vlastnému profesijnému rozvoju. Získané kompetencie: Študent: <ul style="list-style-type: none"> - je schopný integrovať získane vedomosti z oblasti filozofickej antropológie s poznatkami získanými s predošlého štúdia; - vie použiť svoje vedomosti v rámci vyučovania náboženskej výchovy, ako aj v rámci odborných a popularizačných diskusií; 	

- je kompetentný posúdiť rôzne druhy informácií v kontexte vlastného profesijného rozvoja s plnou morálnou zodpovednosťou;
- je samostatný a autonómny pri získavaní nových poznatkov v rámci filozofickej antropológie s možnosťou využitia v ďalších študijných predmetoch a ďalšom štúdiu.

Stručná osnova predmetu:

1. Filozofická antropológia ako veda: predmet, cieľ, metóda, dejinný vývoj, problematika.
2. Človek ako reálny fakt a interpretácie ľudského faktu.
3. Koncepcia ľudského bytia ako osoby.
4. Ľudské telo: skúsenosť, fenomenologická analýza, jedinečnosť, zmysel dimorfizmu.
5. Ľudská duša: problematika poznania, existencia, atribúty, spojenie s telom.
6. Transcendencia a autotranscendencia osoby.
7. Ľudská činnosť#: actus hominis, actus humanus.
8. Ľudská sloboda: spolupráca rozumu a vôle, autodeterminácia.
9. Prirodzený zákon: ľudská prirodzenosť, formulácia, realizácia.
10. Osoba a spoločnosť: otvorenosť osoby, spoločné dobro.
11. Osoba a kultúra: cieľ, tvorivá činnosť, intencionálnosť, hodnota, kríza.
12. Osoba a náboženstvo: základ religiozity, sloboda afirmácie, realizácia.
13. Ľudský život: koncepcie života, hodnota a nenarušiteľnosť.
14. Osoba v perspektíve smrti: fenomenologická analýza, interpretácie, osobná afirmácia.

Odporúčaná literatúra:

- BARBÓOVÁ, R. F. Základy filozofickej antropológie. Ružomberok : Katolícka univerzita v Ružomberku, Filozofická fakulta, 2008, 266 s. ISBN 9188080843229.
- DEGRO, I. Filozofická antropológia. Bratislava : Iris, 2010. 215 s. ISBN 9788089238293.
- FOTTA, P. Pri prameni filozofie. Trnava, Bratislava : Typi Universitatis Tyrnaviensis - Vydavateľstvo Trnavskej univerzity, VEDA - Vydavateľstvo Slovenskej akadémie vied, 2005, s. 307-322. ISBN 8080820295.
- GEJDOŠ, M. Podstata človeka vo filozofii. Ružomberok : Katolícka univerzita, 2005. 108 s. ISBN 8080840148.
- KLIMEKOVÁ, A. Filozofická antropológia. Náčrt problému autenticity človeka. Prešov : ManaCon, 1999. 171 s. ISBN 8096705377.
- PECKA, D. Človek. Filozofická antropológia. 2. Rím : Křesťanská akademie, 1971. 450 s. ISBN neuvedené.
- SOKOL, J. Filozofická antropológia. Človek jako osoba. Praha : Portál. 2008. 222 s. ISBN 8071786276; GENČUROVÁ, G. - JUHÁS, V. Poňatie ľudského tela a telesnosti podľa Claude Tresmontanta. In: Studia Theologica. Roč. 23, č. 1 (2021), s. 1-29.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 166

A	B	C	D	E	FX
13.86	23.49	22.89	19.88	19.28	0.6

Vyučujúci: PhDr. Imrich Degro, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 17.03.2022

Schválil:

osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu:
prof. Róbert Lapko, ThD., PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU					
Fakulta: Teologická fakulta					
Kód predmetu: TKS V/ SSZNV/22		Názov predmetu: Základy náboženskej výchovy			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 10		Pracovná záťaž: 250 hodín			
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5., 6..					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 7					
A	B	C	D	E	FX
14.29	14.29	42.86	0.0	28.57	0.0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny:					
Schválil: osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu: prof. Róbert Lapko, ThD., PhD.					