

## OBSAH

1. Aplikovaná psychológia manželstva a rodiny.....	2
2. Charitatívna práca.....	4
3. Diplomová práca.....	6
4. Etika v sociálnej práci.....	8
5. Informatika 3.....	10
6. Klinická psychológia manželstva a rodiny.....	12
7. Kresťanská výchova v rodine.....	14
8. Kultúrna antropológia.....	16
9. Manažment v sociálnej práci.....	18
10. Metódy sociálnej práce.....	22
11. Metódy, techniky a prístupy v sociálnej práci.....	26
12. Misijná práca.....	29
13. Odborná prax I.....	31
14. Odborný cudzí jazyk v sociálnej práci 1.....	35
15. Odborný cudzí jazyk v sociálnej práci 2.....	37
16. Pastorálna medicína.....	39
17. Pastorálna psychológia.....	42
18. Plánovanie a projektovanie v sociálnej práci.....	44
19. Posunkový jazyk 2.....	46
20. Právo sociálneho zabezpečenia.....	48
21. Seminár k diplomovej práci.....	51
22. Sociológia rodiny.....	53
23. Sociálna filozofia.....	55
24. Sociálna politika.....	57
25. Sociálna politika a sociálna správa 2.....	59
26. Sociálna práca s jednotlivcom, skupinou a komunitou.....	61
27. Sociálna práca s rodinou.....	63
28. Sociálne poradenstvo.....	67
29. Supervízia v sociálnej práci.....	69
30. Sústreďenie zo spirituality 4 - spiritualita krásy.....	71
31. Teória sociálnej práce.....	73
32. Tréning sociálnych zručností zameraný na riešenie krízových situácií a konfliktov.....	77
33. Vybrané problémy v globalizovanej spoločnosti.....	81
34. Všeobecná psychológia manželstva a rodiny.....	84
35. Základné témy kresťanskej morálky.....	86
36. Základy kvalitatívneho výskumu v sociálnej práci.....	88
37. Špecializovaná odborná prax.....	90
38. Štatistika výskumu v sociálnej práci a interpretácia dát.....	94

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
<b>Fakulta:</b> Teologická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> TKS/ Psy13/15	<b>Názov predmetu:</b> Aplikovaná psychológia manželstva a rodiny
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 2 / 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 26 / 13 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 4	<b>Pracovná záťaž:</b> 100 hodín
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 3.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Podmienkou na absolvovanie predmetu je aktívna účasť študenta na cvičeniach, konkrétne prezentácia jednej zo zvolených tém, čo tvorí 10% celkového hodnotenia. Predmet je ukončený písomnou skúškou, ktorá sa skladá z teoretickej časti (preukázanie získaných vedomostí 45% celkového hodnotenia) a praktickej časti (aplikovanie získaných vedomostí na vybranú prípadovú štúdiu - 45% celkového hodnotenia). Hodnotenie študijných výsledkov študenta v rámci štúdia predmetu sa uskutočňuje v zmysle Študijného poriadku Teologickej fakulty KU, článok 11.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> <b>Získané vedomosti:</b> Študent - pozná problematiku aplikovania moderných prostriedkov na riešenie problémov rodiny. - rozlišuje a spája psychologický a náboženský pohľad na rodinu. <b>Získané zručnosti:</b> Študent - vie identifikovať kľúčové antropologické pohľady na otázky rodinného života. - je schopný realizovať zložitejšie a predovšetkým praktické výskumné aktivity v oblasti aplikovania psychológie rodiny. <b>Získané kompetencie:</b> Študent - z praktického hľadiska získa základné schopnosti pri pomenovaní aplikovania psychologických procesov v dynamike rodinného života. - má orientáciu pri aplikovaní možných riešení vznikajúcich problémov. - sa dokáže orientovať v špecifických javoch rodinného života (neštandardné formy rodinného života).	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> 1. Základné pojmy rodinnej terapie a rodinného poradenstva. 2. Dynamická manželská terapia. 3. Behaviorálna manželská terapia. 4. Humanisticko-psychologická manželská terapia. 5. Systémová manželská terapia.	

6. Základné typy problémov v rodine a ich riešenia.
7. Jednotlivé štádiá terapie.
8. Terapia v špecifických prípadoch.
9. Efekty manželskej a rodinnej terapie.
10. Výskumy v párovej a rodinnej terapii.

**Odporúčaná literatúra:**

GABURA, J. Teória rodiny a proces práce s rodinou. Bratislava : Iris, 2012. 318 s. ISBN 9788089256952.

GJURIČOVÁ, Š. - KUBIČKA, J. Rodinná terapie (systematické a naratívni prístupy). Praha : Grada, 2009. 280 s. ISBN 9788024723907.

KRATOCHVÍL, S. Manželská a párová terapie. Praha : Portál, 2009. 279 s. ISBN 9788073676469.

RITVO, E. C. - GLICK, I. D. Párová a rodinná terapia. Trenčín : Vydavateľstvo F, 2009. 198 s. ISBN 9788088952565.

**Odporúčaná literatúra:**

FORGÁČ, M., Love, Hate, and Shame from Birth to the Cross : The Role of Emotions in General Defelopment and Religious Development / Krakow : Wydawnictwo Karmelitów Bosych, 2020. - 64 s. - ISBN 978-83-7604-559-7.

FORGÁČ, M., Psychological insight of spiritual groups : Theory and research, Kraków : Wydawnictwo Karmelitów Bosych, 2012. - 101 s. - ISBN 978-83-7604-177-3.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský, český

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 68

A	B	C	D	E	FX
58.82	14.71	10.29	8.82	7.35	0.0

**Vyučujúci:** doc. PhDr. Marek Forgáč, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 23.02.2022

**Schválil:**

osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu:

doc. PhDr. Ing. Lýdia Lešková, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
<b>Fakulta:</b> Teologická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> TKS/CHP/22	<b>Názov predmetu:</b> Charitatívna práca
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 26 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 2	<b>Pracovná záťaž:</b> 50 hodín
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1., 3.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Študent absolvuje v priebehu semestra písomnú previerku, z ktorej potrebuje získať minimálne 60% bodov, aby sa mohol zúčastniť skúšky. Skúška bude ústnou formou a pre jej úspešné zvládnutie musí študent dosiahnuť minimálne 60% bodov. Hodnotenie študijných výsledkov študenta v rámci štúdia predmetu sa uskutočňuje v zmysle Študijného poriadku Teologickej fakulty KU, článok 11.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vedomosti – Študent ovláda základné vedomosti o charitatívnej práci doma i v zahraničí.</li> <li>• Zručnosti – Študent okrem odborných vedomostí nadobudne aj motiváciu – humánnosť a lásku k blížnemu.</li> <li>• Kompetentnosti – Študent je schopný využiť teoretickú prípravu pre uplatnenie sa v rôznych charitatívnych organizáciách.</li> </ul>	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Definícia pojmov – humanita, charita, kresťanská charita, charita v systéme vied. Etika charitatívnej služby, charitatívny pracovník, práca s klientom.</li> <li>2. Charita na vo svete a na Slovensku – Caritas Europa a Caritas Internationalis, vznik, organizácia, činnosť v jednotlivých obdobiach až po súčasnosť.</li> <li>3. Charita v modernej spoločnosti – legislatíva, ekonomické vzťahy, mediálna práca, kooperácia.</li> <li>4. Caritas Europa (ďalej CE), stratégia CE, princípy a priority CE. Charita v kontexte modernej spoločnosti – legislatíva, ekonomické vzťahy, mediálna práca, kooperácia.</li> <li>5. Slovenská katolícka charita – jej štruktúra, poslanie, vízia a hodnoty Charity.</li> <li>6. Služby SKCH a ich charakteristika, hlavné oblasti práce charity - cieľové skupiny práce charity, zariadenia charity podľa druhu poskytovanej pomoci. Metódy charitatívnej práce.</li> <li>7. Humanitárna pomoc – pomoc pri katastrofách, typy HP, princípy, „Mechanizmus poskytovania humanitárnej pomoci SR“, Medzinárodné humanitárne organizácie, humanitárna pomoc EÚ (ECHO).</li> <li>8. Rozvojová pomoc – ciele, „Strednodobá stratégia poskytovania oficiálnej rozvojovej pomoci na roky 2019-2023“, teritoriálne a sektorové priority slovenskej oficiálnej rozvojovej pomoci (ODA), formy ODA, štruktúra riadenia slovenskej rozvojovej pomoci.</li> <li>9. Rozdelenie sveta, medzinárodné organizácie poskytujúce pomoc, ich poslanie – OSN (Unicef, WHO, UNHCR), Červený kríž, IOM, Lekári bez hraníc. Princípy pomoci.</li> </ol>	

**Odporúčaná literatúra:**

- BUČKO, L. Misijná a charitatívna činnosť. Bratislava : VŠZSP sv. Alžbety, 2009. 248 s. ISBN 9788089271375.
- BUČKO, L. Na ceste k oslobodeniu: základy misiológie. Nitra : Spoločnosť Božieho slova, 2003. 544 s. ISBN 8085223341.
- LENČIŠ, Š. Historický vývoj kláštora milosrdných bratov v Spišskom Podhradí. In: Viera a život : časopis pre kresťanskú orientáciu., roč. 27, č. 1 (2017), s. 70-82. - ISSN 1335-6771
- LENČIŠ, Š. Katolícka cirkev a jej angažovanosť v charitatívnej činnosti v stredoveku. In: Dejiny Cirkvi v stredoveku : zborník z medzinárodnej vedeckej konferencie. Prešov : Vyd. Michala Vaška, 2013, s. 75-84. - ISBN 978-80-7165-918-1.
- LENČIŠ, Š. Milosrdní bratia v Spišskom Podhradí. Prešov : spišský dejepisný spolok, 1999. – 60 s. ISBN 80-966964-4-0.
- LENČIŠ, Š. Sociálne myslenie v staroveku. In: Dejiny Cirkvi v staroveku : zborník z medzinárodnej vedeckej konferencie. Prešov : Vydavateľstvo Michala Vaška, 2012, s. 157-171. - ISBN 978-80-7165-887-0.
- LOJAN, R. Personal Awareness in Palliative Care Practice. In: Die wirtschaftliche Entwicklung europäischer Regionen in der Ausbildungs- und Arbeitsmarktpolitik [ (print) ] : Übergänge und Strategien 5 / Holonič, Ján, ed.]. Uzhorod: TOV "RiK - U", 2018, s. 233-244. ISBN 978-617-7404-93-3.
- LOJAN, R. The art of being fully present to the dying patient in palliative care. Brno : Tribun EU, 2015. - 260 s. - ISBN 978-80-263-0963-5.
- LOJAN, R. The imperative of social responsibility for taking care of seriously ill and dying. In: Zarządzanie i edukacja, č. 108 (2016), s. 95-104. ISSN 1428-474X.
- MATOUŠEK, O. Encyklopedie sociální práce. Praha : Portál, 2013. 570 s. ISBN 978-80-262-0366-7.
- Nasledovanie Krista v misiách: príručka misiológie. Trnava : SSV, 2000. 299 s. ISBN 807162313X.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

Slovenský jazyk

**Poznámky:****Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 143

A	B	C	D	E	FX
82.52	9.79	5.59	2.1	0.0	0.0

**Vyučujúci:** prof. ThDr. PhDr. Štefan Lenčíš, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 20.10.2022

**Schválil:**

osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu:  
doc. PhDr. Ing. Lýdia Lešková, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
<b>Fakulta:</b> Teologická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> TKS/ OBH2sp/22	<b>Názov predmetu:</b> Diplomová práca
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> Za obdobie štúdia: <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 15	<b>Pracovná záťaž:</b> 375 hodín
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 3., 4..	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Pre úspešné absolvovanie predmetu musí študent v priebehu semestra vypracovať diplomovú prácu, predstaviť diplomovú prácu prostredníctvom prezentácie (v PowerPointe) a obhájiť ju pred komisiou. Hodnotenie študijných výsledkov študenta v rámci štúdia predmetu sa uskutočňuje v zmysle Študijného poriadku Teologickej fakulty KU, článok 11.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Vedomosti – Študent získa základné poznatky z metodológie vedy a základné zručnosti v oblasti publikačnej činnosti. Rozumie protokolu o kontrole originality.</li><li>• Zručnosti – Študent disponuje praktickými zručnosťami dôležitými pri organizácii a plánovaní výskumu/prieskumu. Dokáže kriticky analyzovať, diskutovať a prezentovať problematiku diplomovej práce pred komisiou a následne túto prácu obhájiť.</li><li>• Kompetentnosti – Študent je schopný vypracovať celú diplomovú prácu.</li></ul>	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Vypracovanie diplomovej práce v súlade s pokynmi v smernici o záverečných prácach:<ol style="list-style-type: none"><li>a) súčasný stav riešenej problematiky doma a v zahraničí,</li><li>b) cieľ práce,</li><li>c) metodika práce a metódy skúmania,</li><li>d) výsledky práce,</li><li>e) diskusia.</li></ol></li><li>2. Vytvorenie prezentácie diplomovej práce.</li><li>3. Vypracovanie vyjadrenia k protokolu o kontrole originality.</li><li>4. Vypracovanie odpovedí k posudkom diplomovej práce.</li><li>5. Obhajoba diplomovej práce pred komisiou.</li></ol>	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Smernica Rektora KU o záverečných prácach. Internetový zdroj: <a href="https://www.ku.sk/index.php/fakulty-a-pracoviska/teologicka-fakulta/studium-a-vzdelavanie/tf-zaverecne-skusky/68156-smernica-rektora-ku-o-zaverecnych-pracach">https://www.ku.sk/index.php/fakulty-a-pracoviska/teologicka-fakulta/studium-a-vzdelavanie/tf-zaverecne-skusky/68156-smernica-rektora-ku-o-zaverecnych-pracach</a>	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> slovenský jazyk	

<b>Poznámky:</b>					
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 293					
A	B	C	D	E	FX
55.97	20.82	15.7	5.12	2.05	0.34
<b>Vyučujúci:</b>					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 29.11.2022					
<b>Schválil:</b> osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu: doc. PhDr. Ing. Lýdia Lešková, PhD.					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
<b>Fakulta:</b> Teologická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> TKS/ESP/22	<b>Názov predmetu:</b> Etika v sociálnej práci
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 1 / 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 13 / 13 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 2	<b>Pracovná záťaž:</b> 50 hodín
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1., 3.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Študent vypracuje a prezentuje seminárnu prácu. Na konci semestra absolvuje písomnú previerku. Študent predmet absolvoval (Z), ak získal z každej časti (seminárna práca, písomná previerka) minimálne 60% bodov. Absolvovanie predmetu je uskutočnené v súlade so Študijným poriadkom Teologickej fakulty KU, článok 11.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Výsledky vzdelávania: <ul style="list-style-type: none"><li>• Vedomosti – Študent získa rozsiahle poznatky z oblasti etiky v sociálnej práci. Študent pozná terminológiu z oblasti etiky, problematiku sociálnej spravodlivosti, predovšetkým rozlišuje etické hodnoty v sociálnej práci.</li><li>• Zručnosti – Študent získa výbavu pre etické konanie pri výkone sociálnej práce.</li><li>• Kompetentnosti – Študent je schopný aplikovať etickú zodpovednosť voči sebe i svojim klientom. Študent je schopný uplatniť v praxi schopností pri pomenovaní etických problémov v dynamike sociálnej práce.</li></ul>	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Stručná osnova predmetu: <ol style="list-style-type: none"><li>1. Základné pojmy etiky. Stručný prehľad vývoja a teórie etiky.</li><li>2. Sociálna spravodlivosť a ľudské práva ako etické východiská sociálnej práce.</li><li>3. Novoveká škola prirodzených práv.</li><li>4. Teórie spravodlivosti v 20. storočí .</li><li>5. Sociálne práva a medzinárodné dokumenty.</li><li>6. Hodnoty v sociálnej práci.</li><li>7. Etické kódexy sociálnej práce. Význam a limity etických kódexov. Typológia etických kódexov.</li><li>8. Etická zodpovednosť voči sebe.</li><li>9. Etická zodpovednosť voči klientom. Dôstojnosť ľudskej osoby. Sebaurčenie, autonómia, spoluúčasť. Ochrana osobných údajov a dôvernosc informácií.</li><li>10. Profesionálne hranice.</li><li>11. Zodpovednosť voči pracovisku. Zodpovednosť voči kolegom, organizačná kultúra. Iniciatívny prístup, pracovné porady a limity lojality.</li><li>12. Etická zodpovednosť voči profesii a spoločnosti.</li></ol>	



13. Etická dilema. Etická dilema a morálny problém; oblasti potencionálnych dilem. Systematický prístup k riešeniu dilém.  
14. Etické aspekty výskumu v sociálnej práci.

**Odporúčaná literatúra:**

LEŠKOVÁ, L. Úvod do základov sociálnej práce. Košice: Seminár sv. Karola Boromejského v Košiciach, 2008. 167 s. ISBN 978-80-89361-23-6.

MÁTEL, A. a kol. Etika sociálnej práce. 2012. Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety. Bratislava, 2011, Vydanie druhé. ISBN 978-80-8132-045-3

MATOUŠEK, O. Encyklopedie sociální práce. Praha : Portál, 2013. 570 s. ISBN 978-80-262-0366-7.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 21

A	B	C	D	E	FX
66.67	4.76	28.57	0.0	0.0	0.0

**Vyučujúci:** doc. ThDr. Radoslav Lojan, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 20.10.2022

**Schválil:**

osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu:

doc. PhDr. Ing. Lýdia Lešková, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
<b>Fakulta:</b> Teologická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> TKSv/ Inf3sp/22	<b>Názov predmetu:</b> Informatika 3
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 26 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 2	<b>Pracovná záťaž:</b> 50 hodín
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1., 3.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Pre absolvovanie predmetu je potrebné vytvoriť jednoduchú web stránku, spracovať zdieľanú prezentáciu na vybranú tému zo sociálnej práce s využitím videí a vytvoriť krátky test pomocou aplikácie Kahoot. Prezentácia výstupov sa realizuje pred skupinou. Študent predmet absolvoval (Z), ak z každej časti (web stránka, zdieľaná prezentácia s videami, vytvorenie testu cez Kahoot) získal minimálne 60% bodov. Absolvovanie predmetu je uskutočnené v súlade so Študijným poriadkom Teologickej fakulty KU, článok 11.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Vedomosti – Študent má prehľad o použití balíka MS Office aplikácií pri vytváraní dokumentov, tabuliek, prezentácií.</li><li>• Zručnosti – Vie vytvoriť jednoduchú web stránku, spracovať a vyhodnotiť dotazník v on-line priestore. Ovláda základy práce s videami a zvukovým záznamom, dokáže vytvárať myšlienkové mapy pomocou rôznych aplikácií.</li><li>• Kompetentnosti – Vie zhotoviť jednoduché prieskumy pomocou aplikácií Mentimeter, Kahoot a vie ich využiť pri získavaní a spracovaní informácií, ako podporu učebného procesu, výskumných aktivít a pri prezentácii študijných a vedeckých výstupov.</li></ul>	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Práca s MS Office alebo alternatívnymi aplikáciami, dokumentami, tabuľkami a prezentáciami.</li><li>2. Elektronické spôsoby vytvárania a on-line distribúcie dotazníkov (Survio,...)</li><li>3. Práca so zvukovým záznamom: nahrávanie, zostrih.</li><li>4. Práca s videom: nahrávanie, zostrih, vytváranie sekvencií.</li><li>5. Práca so systémom Moodle.</li><li>6. Práca s fotografiami: orezy, formátovanie.</li><li>7. Vytváranie myšlienkových máp.</li><li>8. Mentimeter.</li><li>9. Microsoft Whiteboard.</li><li>10. Kahoot – využitie aplikácie.</li><li>11. Webové stránky a ich tvorba.</li></ol>	

**Odporúčaná literatúra:**

BABJÁK, A. Ohlasovanie evanjelia a teologické vzdelávanie prostredníctvom internetu. Košice, Seminár sv. K. Boromejského, 2008. 173 s., ISBN 978-80-89361-27-4.

ČERNÁK, I. – MAŠEK, E.: Základy elektronického vzdelávania, VŠ učebnica, Ružomberok, PF KU, 2007.

ŠIMUNEK, J. Úvod do problematiky osobných počítačov typu IBM PC, MS DOS. Praha, Klub 602, 2002. 218 s. ISBN 8070620722.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

BABJÁK, A. Proclaiming the Gospel and theological education through the Internet. Košice, Seminary of St. K. Boromejského, 2008. 173 pp., ISBN 978-80-89361-27-4.

ČERNÁK, I. – MAŠEK, E.: Basics of electronic education, VŠ učebnica, Ružomberok, PF KU, 2007.

ŠIMUNEK, J. Introduction to personal computers such as IBM PC, MS DOS. Prague, Club 602, 2002. 218 p. ISBN 8070620722.

**Poznámky:****Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 11

A	B	C	D	E	FX
100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

**Vyučujúci:** doc. PhDr. Ing. Lýdia Lešková, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 14.10.2022

**Schválil:**

osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu:

doc. PhDr. Ing. Lýdia Lešková, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
<b>Fakulta:</b> Teologická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> TKS/ Psy11/15	<b>Názov predmetu:</b> Klinická psychológia manželstva a rodiny
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 2 / 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 26 / 13 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 4	<b>Pracovná záťaž:</b> 100 hodín
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Podmienkou na absolvovanie predmetu je aktívna účasť študenta na cvičeniach, konkrétne prezentácia jednej zo zvolených tém, čo tvorí 10% celkového hodnotenia. Predmet je ukončený písomnou skúškou, ktorá sa skladá z teoretickej časti (preukázanie získaných vedomostí 45% celkového hodnotenia) a praktickej časti (aplikovanie získaných vedomostí na vybranú prípadovú štúdiu - 45% celkového hodnotenia). Hodnotenie študijných výsledkov študenta v rámci štúdia predmetu sa uskutočňuje v zmysle Študijného poriadku Teologickej fakulty KU, článok 11.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Získané vedomosti: Študent - pozná zložitejšiu problematiku psychológie rodiny, predovšetkým týkajúcu sa klinických problémov. - rozlišuje a spája psychologický a náboženský pohľad na rodinu. Získané zručnosti: Študent - vie identifikovať kľúčové psychopatologické problémy rodinného života. - je schopný realizovať aj zložitejšie výskumné aktivity v oblasti psychopatológie rodiny. Získané kompetencie: Študent - z praktického hľadiska získa základné schopnosti pri pomenovaní psychopatologických problémov v dynamike rodinného života. - má prvotnú orientáciu pri hľadaní riešení vznikajúcich problémov. - sa dokáže orientovať v špecifických javoch rodinného života (neštandardné formy rodinného života).	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> 1. Relačné diagnózy - základná terminológia. 2. Os I.: nedôverčivý partner, dištancovaný partner, zvláštny partner. 3. Os II: nebezpečný partner, búrlivý partner, teatrálny partner, sebou zaujatý partner, podmínovávajúci partner. 4. Os III: bojzlivý partner, lipnúcí partner, rigidný partner, zachmúrený partner.	

5. Poruchy správania detí.
6. Poruchy správania mládeže.
7. Prediktory úspešnosti a šťastia v manželstve.
8. Špecifické patológie v manželstve a rodine.
9. Problematika gender.
10. Rôzne prístupy k riešeniu klinických problémov v manželstve a rodine.

**Odporúčaná literatúra:**

BRISCH, K., H., Poruchy vzťahové vazby. Praha : Portál, 2011, 311 s. ISBN: 9788073678708.  
 MATĚJČEK, Z., Práce dětského psychologického poradenství. Praha : Portál, 2011, 342 s. ISBN: 9788026200000.

ROHR, H., P., Narcizmus - vnitřní žalář. Praha : Portál, 2008, 158 s. ISBN: 9788073674281

JOHNSON B. W., MURRAY K., Bláznivá láska. Trenčín : Vydavateľstvo F, 242 s. ISBN 978-80-88952-55-8.

**Odporúčaná literatúra:**

FORGÁČ, M., Love, Hate, and Shame from Birth to the Cross : The Role of Emotions in General Defelopment and Religious Development / Krakow : Wydawnictwo Karmelitów Bosych, 2020. - 64 s. - ISBN 978-83-7604-559-7.

FORGÁČ, M., Psychological insight of spiritual groups : Theory and research, Kraków : Wydawnictwo Karmelitów Bosych, 2012. - 101 s. - ISBN 978-83-7604-177-3.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský, český

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 199

A	B	C	D	E	FX
56.78	23.12	13.07	6.03	1.01	0.0

**Vyučujúci:** doc. PhDr. Marek Forgáč, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 23.02.2022

**Schválil:**

osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu:

doc. PhDr. Ing. Lýdia Lešková, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
<b>Fakulta:</b> Teologická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> TKST/ VKT8/15	<b>Názov predmetu:</b> Kresťanská výchova v rodine
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 26 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 2	<b>Pracovná záťaž:</b> 50 hodín
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2., 4.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Študent vypracuje a prezentuje referát, v ktorom musí preukázať schopnosť spracovať a v diskusii obhájiť zadanú tému – 40% z celkového hodnotenia. Absolvuje záverečnú previerku – 60% z celkového hodnotenia. Študent predmet absolvoval (Z), ak získal z každej hodnotenej oblasti minimálne 60% bodov. Absolvovanie predmetu je uskutočnené v súlade so Študijným poriadkom Teologickej fakulty KU, článok 11.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vedomosti – Študent získa základné poznatky o realizácii kresťanskej výchovy v rodine. Vie definovať základné psychologické, pedagogické a teologické požiadavky kresťanskej výchovy. Vie popísať a charakterizovať ohrozenia súčasnej rodiny a predstaviť základné úlohy otca a matky v rodinnej výchove.</li> <li>• Zručnosti – Študent je schopný odovzdať základné prvky výchovy k viere. Na základe teoretických vedomostí je schopný aplikovať kresťanský výchovný štýl a výchovu k viere na jednotlivé obdobia života dieťaťa.</li> <li>• Kompetentnosti - Je schopný aplikovať teoretické poznatky do praxe.</li> </ul>	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Prirodzené základy kresťanskej výchovy.</li> <li>2. Ohrozenia súčasnej rodiny.</li> <li>3. Úloha otca a matky v rodinnej výchove.</li> <li>4. Význam autority v rodinnej výchove.</li> <li>5. Výchova k hodnotám v rodine (charakteristika a povaha hodnôt)</li> <li>6. Kresťanský výchovný štýl.</li> <li>7. Teologické východiská kresťanskej výchovy.</li> <li>8. Formovanie Božieho obrazu v rodinnej výchove.</li> <li>9. Formácia svedomia v rodinnej výchove.</li> <li>10. Výchova k modlitbe. Používanie Svätého písma v rodine.</li> <li>11. Prežívanie liturgického roka v rodine.</li> <li>12. Príprava na prijímanie sviatostí.</li> <li>13. Výchova k manželstvu a rodičovstvu.</li> <li>14. Kresťanská výchova v jednotlivých obdobiach života človeka.</li> </ol>	

**Odporúčaná literatúra:**

- HENLEYOVÁ, K. Citlivé vyučovanie. Potreby detí v rôznych obdobiach jejich vývoje. Praha : Samuel, 2009. 149 s. ISBN neuvedené.
- JAN PAVOL II. Familiaris consortio. Trnava : SSV, 1993. 189 s. ISBN 80-7162-030-0.
- JENČO, J. 2009. Asimilácia kresťanských hodnôt u dospelých. In: Súčasný aspekt výchovy a vzdelávania. Zborník z katecheticko-pedagogickej vedeckej konferencie. Košice : Vienala 2009, s. 59-74. ISBN 978-80-89232-65-9.
- JENČO, J. Princípy katechézy detí predškolského veku. Košice : Kňazský seminár, 2008. 140 s. ISBN 978-80-89138-95-4.
- JENČO, J. Situácia a perspektívy predškolskej katechézy. Košice: Kňazský seminár, 2008. 104 s. ISBN 978-80-89138-93-7.
- Katechéza v škole a v rodine. Zborník prednášok z konferencie. Ružomberok : PF KU, 2006. 138 s. ISBN 80-80841-15-2.
- Kresťanská výchova v rodině. Olomouc : Matice cyrilometodějská, 2000. 175 s. ISBN neuvedené.
- SEMIVAN, J. Stále nanovo, Život kresťana ako cesta obrátenia. Prešov : VMV, 2000. 132 s. ISBN 80-71652-86-5.
- ŠELINGA, J. Biblická katechéza dospelých mládeže. Nitra : Kňazský seminár, 2006. 85 s. ISBN 80-88741-63-7.
- TONDRA, F. Morálna teológia. Spišská Kapitula : Kňazský seminár, 1994. 300 s. ISBN 80-71420-23-9.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský jazyk, český jazyk

**Poznámky:**

Predmet sa realizuje iba v zimnom semestri.

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 841

A	B	C	D	E	FX
41.02	29.73	15.81	9.87	3.57	0.0

**Vyučujúci:** doc. ThDr. Ján Jenčo, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 22.11.2022

**Schválil:**

osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu:

doc. PhDr. Ing. Lýdia Lešková, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
<b>Fakulta:</b> Teologická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> TKFH/ SFT11/15	<b>Názov predmetu:</b> Kultúrna antropológia
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 26 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 2	<b>Pracovná záťaž:</b> 50 hodín
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2., 4.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Študent absolvuje počas semestra dva priebežné testy, v ktorých môže získať maximálne 40 bodov (dvakrát po 20 bodov) a jeden záverečný test, v ktorom môže získať maximálne 60 bodov. Študent môže získať maximálne 100 bodov, na úspešné absolvovanie predmetu je potrebné získať minimálne 60 bodov. Hodnotenie študijných výsledkov študenta v rámci štúdia predmetu sa uskutočňuje v zmysle Študijného poriadku Teologickej fakulty KU, článok 11.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vedomosti – Študent vie charakterizovať základné antropologické koncepty kultúry, vzťahy medzi jedincom a kultúrou, adaptačné stratégie, ekonomické systémy, príbuzné systémy a niektoré náboženské javy. V oblasti aplikovanej antropológie vie definovať základné ciele i metódy terénneho výskumu.</li> <li>• Zručnosti – Študent ovláda etické aspekty výskumu.</li> <li>• Kompetentnosti – Študent je schopný aplikovať teoretické poznatky do praxe.</li> </ul>	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Vymedzenie kultúrnej antropológie: predmet a subdisciplíny, postavenie v kontexte iných vied.</li> <li>2. Trendy v západnom myslení ovplyvňujúce kultúrnu antropológiu.</li> <li>3. Kultúra: vymedzenie pojmu, základné antropologické koncepty.</li> <li>4. Človek - príroda a kultúra: problematika ekologickej antropológie, kultúra ako nebiologická adaptácia.</li> <li>5. Problematika sociobiológie a evolučnej psychológie.</li> <li>6. Ľudia v kultúre: vymedzenie pôsobnosti psychologickej antropológie.</li> <li>7. Štúdium komplexných vzťahov medzi jedincom a kultúrou.</li> <li>8. Jazyk, myslenie a kultúra: lingvistická antropológia, antropologické prístupy k štúdiu jazyk, jazyk v sociokultúrnom kontexte.</li> <li>9. Darovať, meniť, kupovať: antropologické prístupy k štúdiu ekonomických systémov v čase a priestore.</li> <li>10. Manželstvo a príbuzenské systémy: antropologické teórie.</li> <li>11. Náboženstvo, mágia, šamanizmus: antropológia náboženstva.</li> <li>12. Teoretické názory na niektoré náboženské javy.</li> <li>13. Terénny výskum: ciele i metódy zbierania údajov, etické aspekty výskumu.</li> </ol>	



**Odporúčaná literatúra:**

BOWIE, F. Antropologie náboženství. Praha : Portál , 2008, 335 s. ISBN 9788073673789.  
SOUKUP, M. Základy kulturní antropologie. Praha : Akademie veřejné správy, o.p.s. 2009.  
SOUKUP, V. Přehled antropologických teorií kultury. Praha 2004, 229 s. ISBN 8071789291.  
GIRARD, R. O původu kultury. [z francouzského originálu ... přeložila Pavla Doležalová]. Brno :  
Centrum pro studium demokracie a kultury , 2008, 207 s. ISBN 9788073251642.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský a český jazyk

**Poznámky:****Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 329

A	B	C	D	E	FX
28.27	30.7	17.63	15.5	7.9	0.0

**Vyučujúci:** PhDr. Imrich Degro, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 22.11.2022

**Schválil:**

osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu:  
doc. PhDr. Ing. Lýdia Lešková, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
<b>Fakulta:</b> Teologická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> TKS/Man/22	<b>Názov predmetu:</b> Manažment v sociálnej práci
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 2 / 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 26 / 26 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 5	<b>Pracovná záťaž:</b> 125 hodín
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2., 4.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Podmienky na absolvovanie predmetu: Študent spracuje seminárnu prácu na vybranú problémovú oblasť z osnovy predmetu podľa určenia vyučujúceho (v rozsahu 10 NS). V priebehu semestra budú dve písomné previerky. Študent musí získať minimálne 60% bodov zo seminárnej práce a tiež minimálne 60% bodov z každej písomnej previerky, aby sa mohol zúčastniť skúšky. Skúška bude písomnou formou a pre jej úspešné zvládnutie musí študent dosiahnuť minimálne 60% bodov. Hodnotenie študijných výsledkov študenta v rámci štúdia predmetu sa uskutočňuje v zmysle Študijného poriadku Teologickej fakulty KU, článok 11.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Výsledky vzdelávania: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vedomosti – Študent získa súbor teoreticko-metodických poznatkov z manažmentu, rozumie základným princípom riadenia s dôrazom na špecifiká manažmentu v organizáciách sociálnych služieb, sociálnoprávnej ochrany detí a sociálnej kurately, kompenzácií ťažkého zdravotného postihnutia, štátnej sociálnej podpory, pomoci v hmotnej núdzi a služieb zamestnanosti. Študent má základné znalosti o základoch manažmentu, vie definovať funkcie manažmentu, manažérske postupy a prístupy so zameraním na oblasť sociálnej práce. Rozšíri si a prehĺbi poznatky zo sociálneho plánovania. Chápe podstatu a význam organizačnej kultúry a etiky, manažovania zmien a vzťahov s verejnosťou. V nadväznosti na relevantné znalosti manažmentu disponuje poznatkami z oblasti podnikania a financovania zariadení sociálnych služieb. Študent získa syntetický pohľad na oblasť personálneho manažmentu a personálnej práce v organizáciách. Vie špecifikovať úlohu manažéra a chápe význam ľudského faktora, ako rozhodujúceho podmieňujúceho zdroja úspešnosti organizácie.</li> <li>• Zručnosti – Prostredníctvom praktických cvičení a riešením konkrétnych problémov a úloh zo sociálnej oblasti si študent zvýši svoje praktické zručnosti dôležité pre optimálne fungovanie sociálnych pracovníkov aj v pozícii manažérov. Dokáže prakticky reflektovať na otázky týkajúce sa riadenia ľudských zdrojov v organizáciách všeobecne, ako aj so zameraním na oblasť sociálnej práce a služieb.</li> <li>• Kompetentnosti – Študent je schopný sociálne plánovanie prenášať do praxe. Je schopný aplikovať teoretické poznatky do praxe.</li> </ul>	

**Stručná osnova predmetu:**

Stručná osnova predmetu:

1. História, charakteristika a podstata manažmentu. Zmysel, cieľ, úlohy, oblasti a význam manažmentu v sociálnej oblasti.
2. Manažér a jeho prostredie, úrovne manažmentu. Manažérske role a zručnosti.
3. Manažérske rozhodovanie. Štruktúrované rozhodovanie. Skupinové rozhodovanie.
4. Plánovanie, jeho význam a metódy. Plán – druhy, zložky plánu. Strategické plánovanie. Sociálne plánovanie – plánovanie kvality, národné, regionálne a lokálne dokumenty súvisiace so sociálnym plánovaním, tvorba sociálnych plánov pre jednotlivcov v obci, individuálne plánovanie v zariadeniach sociálnych služieb.
5. Organizovanie a organizačná štruktúra.
6. Vedenie ľudí, prístupy a štýly vedenia. Koučovanie. Riadenie pracovných skupín. Organizačná kultúra a etika.
7. Kontrola – charakteristika, typy.
8. Manažment zmien. Manažovanie vzťahov s verejnosťou.
9. Podnikanie v oblasti sociálnej práce. Financovanie sociálnych organizácií.
10. Historické aspekty manažmentu ľudských zdrojov. Postavenie personalistiky v organizácii. Podstata, význam a úlohy riadenia ľudských zdrojov. Vnútorne a vonkajšie prostredie riadenia ľudských zdrojov.
11. Manažment ľudských zdrojov ako proces. Plánovanie ľudských zdrojov. Analýza pracovného miesta. Vyhľadávanie, nábor a výber zamestnancov. Adaptácia zamestnancov. Motivovanie zamestnancov. Vzdelávanie pracovníkov a plánovanie osobného rozvoja. Plánovanie a riadenie kariéry. Hodnotenie zamestnancov. Odmeňovanie zamestnancov. Rozmiestňovanie a prepúšťanie pracovníkov. Konflikt v riadení ľudských zdrojov – podstata konfliktu, mediácia.
12. Manažment ľudských zdrojov v neziskových organizáciách.
13. Personálny controlling. Audit manažmentu ľudských zdrojov. Súčasný problémy manažmentu ľudských zdrojov.

## **Odporúčaná literatúra:**

Odporúčaná literatúra:

ANTALOVÁ, M. Ľudské zdroje a personálny manažment. Bratislava: Ekonóm, 2011. ISBN 978-80-225-3234-1.

ARMSTRONG, M. Jak se stát ještě lepším manažerem. Kompletní soupis osvědčených technik a nezbytných dovedností. Praha : Ekopress, 2006. 308 s. ISBN 80-8692-900-0.

ARMSTRONG, M. Řízení lidských zdrojů. Praha : Grada, 2007. 789 s. ISBN 978-80-2471-407-3.

ARMSTRONG, M. Personální management. Praha: Grada, 1999. 963 s. ISBN 80-7169-614-5. (katedrová knižnica)

CEHLÁROVÁ, M.-COCULOVÁ, J. Riadenie ľudských zdrojov v nadnárodných spoločnostiach. Bratislava. Ekonóm, 2012. ISBN 978-80-225-3453-6.

ČIHOVSKÁ, V. a kol. Manažment ľudských zdrojov. Bratislava: Ekonóm, 2010. ISBN 978-80-225-3021-7.

DONNELLY, J. – GIBSON, J. – IVANCEVICH, J. Management. Praha: Grada, 1997. 821 s. ISBN 80-7169-422-3. (katedrová knižnica)

DUDINSKÁ, E. – KOL. Manažment ľudských zdrojov. Prešov : Vydavateľstvo Michala Vaška, 2011. 214 s. ISBN 978-80-7165-831-3.

DUDINSKÁ, E. – BUDAJ, P. – VITKO, Š. Manažment v sociálnych službách. Prešov : Vydavateľstvo Michala Vaška, 2009. 253 s. ISBN 978-80-7165-756-9.

HANGONI, T. – IMRICHOVÁ, A. Manažment a jeho aplikácia v sociálnej práci. Gorlice : Diecezjalny Osródek Kultury Prawoslawnej ELPIS, 2010. 132 s. ISBN 978-83-9286-134-8.

JANIGOVÁ, E. O manažmente v sociálnej práci. Ružomberok : Pedagogická fakulta, Katolícka univerzita v Ružomberku, 2008. 90 s. ISBN 978-80-8084-301-4.

KACHAŇÁKOVÁ, A. Organizačná kultúra. Bratislava: IURA EDITION, spol. s.r.o., 2010. ISBN 978-80-8078-304-4.

KACHAŇÁKOVÁ, A. a kol. Personálny manažment. 2. vydanie. Bratislava: IURA EDITION, spol. s.r.o., 2011. ISBN 978-80-8078-391-4.

KOUBEK, J. Řízení lidských zdrojů – základy moderní personalistiky. Praha : Management Press, 2007. 399 s. ISBN 978-80-7261-168-3.

KOUBEK, J. Řízení lidských zdrojů. Základy moderní personalistiky: 5. rozšířené vydanie. Praha: Management Press, 2015. ISBN 978-80-7261-288-8.

KOUCIANOVÁ, R. Personální činnosti a metody personální práce. Praha: Grada Publishing a.s. 2010. ISBN 978-80-247-2497-3.

KRAVČÁKOVÁ, G. Manažment ľudských zdrojov. Vysokoškolské skriptá. Košice: UPJŠ, 2014. 157 s. ISBN 978-80-8152-219-2.

LEŠKOVÁ, L. Applying of time-management at students of field of social work. Zeszyty naukowe ostroleckiego towarzystwa naukowego. Ostoleka: Ostoleckie Towarzystwo Naukowe. ISSN 0860-9608. Roč. 32, č. 32 (2018), s. 433-446.

LEŠKOVÁ, L. Time management v kontexte sociálnej práce = Time management in the context of social work / In: Time management - rodinný život verzus pracovný čas a posolstvo osobnosti bl. Sary Salkahazi. Prešov : Michal Vaško - Vydavateľstvo, 2015. ISBN 978-80-7165-959-4, s. 62-82.

LEŠKOVÁ, L. Uplatňovanie manažérskeho čít práce v sociálnej oblasti. In: Sociálna práca, manažment a ekonómia - prepojenie a spolupráca. Dolný Kubín : Pedagogická fakulta Katolíckej univerzity - Inštitút Andreja Radlinského, 2009. ISBN 978-80-8084-501-8, s. 143-153.

LEŠKOVÁ, L. Moodle TF – E-learning <https://moodle.tf.ku.sk/course/view.php?id=148> (Manažment ľudských zdrojov).

MAJTÁN, M. – KOL. Manažment. Bratislava : Sprint vfra, 2008. 429 s. ISBN 978-80-8908-572-9.

MATOUŠEK, O. Encyklopedie sociální práce. Praha : Portál, 2013. 570 s. ISBN 978-80-262-0366-7.

Strana: 20

MIHALČOVÁ, B. Manažérske teórie. Skriptá – učebné texty. Ružomberok : Pedagogická fakulta KU v Ružomberku, 2006. 107 s. ISBN 80-8084-076-8.

MIHALČOVÁ, B. – PRUŽINSKÝ, M. O manažmente a manažovaní. Ružomberok :

<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> slovenský					
<b>Poznámky:</b>					
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 122					
A	B	C	D	E	FX
26.23	17.21	7.38	19.67	20.49	9.02
<b>Vyučujúci:</b> Mgr. Katarína Mičková, PhD.					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 19.10.2022					
<b>Schválil:</b> osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu: doc. PhDr. Ing. Lýdia Lešková, PhD.					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
<b>Fakulta:</b> Teologická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> TKSv/ MSPm/15	<b>Názov predmetu:</b> Metódy sociálnej práce
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> Za obdobie štúdia: <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 5	<b>Pracovná záťaž:</b> 125 hodín
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 3., 4..	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Podmienky na absolvovanie predmetu: Absolvované všetky povinné predmety a potrebné povinne voliteľné predmety. Ústna skúška pred štátnou komisiou. Hodnotenie študijných výsledkov študenta v rámci štúdia predmetu sa uskutočňuje v zmysle Študijného poriadku Teologickej fakulty KU, článok 11.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Výsledky vzdelávania: <ul style="list-style-type: none"><li>• Vedomosti – Absolvent má prehľad o základných prístupoch v sociálnej práci – hlbinný, dynamický, Rogersovský, behaviorálny, kognitívny, kognitívno-behaviorálny, Gestalt, existenciálny, humanistický a transakčná analýza. Vie definovať ich podstatu a znaky. Absolvent má poznatky o úlohe a význame ľudského faktora a syntetický pohľad na oblasť personálnej práce v organizáciách.</li><li>• Zručnosti – Absolvent dokáže vysvetliť eklektický prístup a demonštrovať jeho potrebnosť pre prácu s klientom. Je vybavený zručnosťami pre poskytovanie sociálneho poradenstva a supervízie. Absolvent má osvojené zručnosti v oblasti písania a realizácie projektov v sociálnej oblasti, dokáže spracovať SWOT analýzu, má osvojenú metodológiu a štatistiku výskumu v sociálnej práci. Absolvent má osvojenú zručnosť efektívne spolupracovať s odborníkmi v praxi.</li><li>• Kompetentnosti – Absolvent je pripravený teoreticky aj prakticky využívať metódy a formy práce so špecifickými skupinami klientov, v rôznych sociálnych situáciách. Je pripravený zastupovať a presadzovať záujmy zraniteľných skupín.</li></ul>	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Stručná osnova predmetu: <ol style="list-style-type: none"><li>1. Proces sociálneho poradenstva.</li><li>2. Metódy, formy a techniky sociálneho poradenstva.</li><li>3. Hlbinný prístup a jeho metódy v sociálnej práci.</li><li>4. Dynamický prístup a jeho metódy v sociálnej práci.</li><li>5. Rogersovský prístup a jeho metódy v sociálnej práci.</li><li>6. Kognitívno-behaviorálny prístup a jeho metódy v sociálnej práci.</li><li>7. Logoterapia.</li><li>8. Transakčná analýza.</li></ol>	

9. Metódy a formy práce s ľuďmi bez domova.
10. Metódy a formy práce s obeťami násilia.
11. Modely supervízie a ich praktická aplikácia.
12. Metódy a formy sociálnej práce v komunite.
13. Metódy a techniky sociálnej práce s ľuďmi, ktorí stratili blízkych.
14. Postavenie a úlohy sociálneho pracovníka v konaní o úpravu práv a povinností k maloletým deťom.
15. Špecifiká poradenstva v sociálne vylúčených komunitách.
16. Projektový manažment.

### **Odporúčaná literatúra:**

Odporúčaná literatúra:

ARMSTRONG, M. 2007. Řízení lidských zdrojů. Praha : Grada, 2007. 789 s. ISBN 978-80-2471-407-3

DUDINSKÁ, E. – KOL. 2011. Manažment ľudských zdrojov. Prešov : Vydavateľstvo Michala Vaška, 2011. 214 s. ISBN 978-80-7165-831-3

HAJEK, K. : Práce s emocemi pro pomáhající profese, Portál, 2006 ISBN 80-7367-107-7

HANGONI, T., IMRICHOVÁ, A. 2010. Manažment a jeho aplikácia v sociálnej práci. Gorlice : Diecezjalny Osródek Kultury Prawoslawnej ELPIS, 2010. 132 s. ISBN 978-83-9286-134-8

KLENOVSKÝ, L. Terénna sociálna práca. Bratislava, OZ sociálna práca, 2006,95s.ISBN80-89185-18-5

KRATOCHVÍL, S. Základy psychoterapie, Portál 2006, 383s. ISBN 80-7367-122-0

KRATOCHVÍL, S. Manželská terapie, Portál, 2006, 255s. ISBN 80-7367-048-8

LEŠKOVÁ, L. Sociálny pracovník v penitenciárnej a postpenitenciárnej starostlivosti. Brno : Tribun EU, 2013. 135 s. ISBN 978-80-263-0554-5.

LEŠKOVÁ, L. – DIETZOVÁ, A. Canisterapia a jej pozitívne pôsobenie na človeka. In: Rehabilitácia: vedecko-odborný, recenzovaný časopis pre otázky liečebnej, pracovnej, psychosociálnej a výchovnej rehabilitácie. Bratislava: Obzor, Bratislava: Vydavateľstvo Liečreh Gúth. ISSN 0375-0922. Roč. 56, č. 4 (2019), s. 341-349 .

LEŠKOVÁ, L. a kol. Efektívna výučba sociálnoprávnej ochrany na prahu 21. storočia. 1. vyd. Prešov : Michal Vaško – Vydavateľstvo, 2015. ISBN 978-80-7165-976-1

LEŠKOVÁ, L. Moodle TF – E-learning <https://moodle.tf.ku.sk/course/view.php?id=148> (Manažment ľudských zdrojov).

LEŠKOVÁ, L. Moodle TF – E-learning <https://moodle.tf.ku.sk/course/view.php?id=121> (Kurz Sociálne poradenstvo).

LEŠKOVÁ, L. Sociálny kurátor pre deti a sociálna práca. Prešov : Michal Vaško - vyd., 2012. 327 s. ISBN 978-80-7165-895-5.

LEŠKOVÁ, L. Supervision - Modern Method of Social Work and its Application in Practical Use. Brno: Tribun EU, 2017. 164 s. ISBN 978-80-263-1359-5.

LEŠKOVÁ, L. Úvod do základov sociálnej práce. Košice: Seminár sv. Karola Boromejského v Košiciach, 2008. 167 s. ISBN 978-80-89361-23-6.

MATOUŠEK O., KOLÁČKOVÁ, J., KODÝMOVÁ, P. Sociální práce v praxi. Praha Portál, 2005, 351s. ISBN 80-7367-002-X.

MATOUŠEK, O. Encyklopedie sociální práce. Praha : Portál, 2013. 570 s. ISBN 978-80-262-0366-7.

Slovensko-poľský krátky slovník sociálnej práce a manažmentu = Skrócony słownik słowacko-polski praca socjalna i zarządzenie : krátky slovník hesiel = skrócony słownik haseł. Bursová, J., Budayová, Z. (eds.). Warszawa : Szkoła Wyższa im. Bogdana Jańskiego, 2016. 446 s. ISBN 978-83-87897-17-8.

ŠULOVÁ, M. Komunitné centrum ako nástroj na podporu rómskej kultúry [elektronický zdroj] : Rómske komunitné centrum Zbudské Dlhé - okres Humenné. Ružomberok: Verbum, 2014. 74 s. ISBN 978-80-561-0196-4.

ŠULOVÁ, M. Program ProFamily – Sanačný program pre rodiny. Ružomberok: Verbum, 2014. 116 s. ISBN 978-80-561-0195-7.

ŠULOVÁ, M. Úvod do metód sociálnej práce I. Ružomberok: Verbum, 2020. 85 s. ISBN 978-80-561-0754-6.

ŠULOVÁ, M. Úvod do metód sociálnej práce II. Ružomberok: Verbum, 2020. ISBN 978-80-561-0758-4.

Vademecum sociálnej práce terminologický slovník. Balogová, B., Žiaková, E. (eds.). Košice: UPJŠ FF, 2017. 360 s. ISBN 978-80-8152-483-7.



<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> slovenský					
<b>Poznámky:</b>					
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 1004					
A	B	C	D	E	FX
50.6	23.9	15.04	7.07	3.29	0.1
<b>Vyučujúci:</b>					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 19.10.2022					
<b>Schválil:</b> osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu: doc. PhDr. Ing. Lýdia Lešková, PhD.					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
<b>Fakulta:</b> Teologická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> TKS/ MSP3/22	<b>Názov predmetu:</b> Metódy, techniky a prístupy v sociálnej práci
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 2 / 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 26 / 26 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 6	<b>Pracovná záťaž:</b> 150 hodín
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1., 3.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Študent v priebehu semestra spracuje praktickú úlohu – vyberie si kapitolu z knihy Hojenie zranených vzťahov, ktorú si pripraví pre spolužiakov ako formu skupinovej práce, kde on je v pozícii vedúceho skupiny a spolužiaci v pozícii členov skupiny. Študent prednesie danú problematiku, pripraví si a aplikuje aj rôzne aktivity na danú tému a formuluje otázky do diskusie pre skupinu. Následne to odovzdá aj v písomnej podobe, kde bude spracovaná odborná časť, opísané aktivity a napísané otázky do diskusie. V priebehu semestra bude písomná previerka. Študent musí získať minimálne 60% bodov z praktickej úlohy a tiež minimálne 60% bodov z písomnej previerky, aby sa mohol zúčastniť skúšky. Skúška bude písomnou formou a pre jej úspešné zvládnutie musí študent dosiahnuť minimálne 60% bodov. Hodnotenie študijných výsledkov študenta v rámci štúdia predmetu sa uskutočňuje v zmysle Študijného poriadku Teologickej fakulty KU, článok 11.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vedomosti – Študent má prehľad o základných prístupoch v sociálnej práci – hlbinný, dynamický, Rogersovský, behaviorálny, kognitívny, kognitívno-behaviorálny, Gestalt, existenciálny, humanistický a transakčná analýza. Vie definovať ich podstatu a znaky, vymenovať predstaviteľov, vysvetliť jednotlivé metódy. Študent pozná stratégie zvládania a metódy práce s problémovými typmi klientov. Študent dokáže vysvetliť obranné mechanizmy, rozlíšiť jednotlivé obranné mechanizmy. Študent pozná prípadové konferencie, rodinné konferencie, mentoring a videotréning interakcií, vie formulovať ich postupy a demonštrovať ich prínosy. Študent vie opísať postupy jednotlivých metód a techník sociálnej práce s rodinou. Študent vie definovať ciele sociálnej práce s ľuďmi, ktorí stratili blízkeho človeka, pozná proces trúčlenia, vie objasniť normálne a komplikované smútenie.</li> <li>• Zručnosti – Študent dokáže vysvetliť eklektický prístup a demonštrovať jeho potrebnosť pre prácu s klientom. Študent má osvojené základné metódy práce s klientom ako je informovanie, distribúcia, direktívy, rady, pochvala, odradenie, spätná väzba, úlohy, klarifikácia, konkretizácia, ventilácia, konfrontácia, zmocňovanie, tréning, modelovanie, hranie rolí. Študent si prakticky odskúša niektoré metódy, aby ich následne v praxi dokázal aplikovať pri práci s klientom.</li> </ul>	

- Kompetentnosti – Študent je schopný posúdiť vhodnosť zvolenia jednotlivých metód a techník podľa individuálnych potrieb členov rodiny. Študent je schopný empaticky pracovať s pozostalými a aplikovať metódy a techniky s pozostalými.

**Stručná osnova predmetu:**

1. Hlbinný prístup: psychoanalýza, Adlerovský prístup, Jungovský prístup.
2. Dynamický prístup: Horneyová, Sullivan. Rogersovský prístup.
3. Behaviorálny prístup: Eysenck, Wolpe, Bandura. Kognitívny prístup: racionálne-emočná terapia, kognitívna terapia. Kognitívno-behaviorálny prístup.
4. Gestalt terapeutický prístup. Existenciálny prístup: Daseinsanalýza, Logoterapia. Humanistický prístup: Maslow.
5. Transakčná analýza.
6. Eklektický prístup.
7. Metódy: dereflexia, paradoxná intencia, abreakcia, nácvik asertivity, systematická desenzibilizácia, expozícia, metóda presýtenia a zastavenia nežiaducich myšlienok, technika voľných asociácií, náhľad, korektívna emočná skúsenosť, psychodráma podľa Morena. Prenos a protiprenos.
8. Zvládacie stratégie a metódy práce s vybranými typmi klientov: nedobrovoľný, v odpore, monopolizujúci, mlčanlivý, plachý, apatický, agresívny, narcistický, bezohľadný, manipulatívny, konfliktný, úzkostný, depresívny, suicidálny, z inej etnickej alebo sociálnej skupiny. Obranné mechanizmy.
9. Metódy a techniky: informovanie, distribúcia, direktívy, rady, pochvala, odradenie, spätná väzba, úlohy, klarifikácia, konkretizácia, ventilácia, konfrontácia, zmocňovanie, tréning, modelovanie, hranie rolí.
10. Prípadové konferencie. Rodinné konferencie. Mentoring. Videotrénig interakcií.
11. Vybrané metódy a techniky sociálnej práce s rodinou.
12. Sociálna práca s ľuďmi, ktorí stratili blízkeho človeka – ciele, proces trúchlenia, normálne a komplikované smútenie, správanie voči pozostalým. Metódy a techniky.
13. Metódy sociálnej práce s ľuďmi s duševnými poruchami.

**Odporúčaná literatúra:**

- BECHYŇOVÁ, V. Prípadové konferencie. Praktický průvodce pro práci s ohroženou rodinou. Praha: Portál, 2012. 160 s. ISBN 978-80-262-0181-6.
- BRISCH, K. H. Poruchy vzťahové vazby. Praha: Portál, 2011. 312 s. ISBN 978-80-7367-870-8.
- BRUMOVSKÁ T. – SEIDLOVÁ MÁLKOVÁ, G. Mentoring. výchova k profesionálnému dobrovoľníctví. Praha: Portál, 2010. 152 s. ISBN 978-80-7367-772-5.
- KRATOCHVÍL, S. Základy psychoterapie. Praha: Portál, 2006. 383 s. ISBN 80-7367-122-0.
- LEŠKOVÁ, L. Moodle TF – E-learning <https://moodle.tf.ku.sk/course/view.php?id=121> (Kurz Sociálne poradenstvo).
- LEŠKOVÁ, L. Úvod do základov sociálnej práce. Košice : Seminár sv. Karola Boromejského, 2008. 167 s. ISBN 978-80-89361-23-6.
- PADOVANI, M. H. Hojenie zranených vzťahov. Nitra: Spoločnosť Božieho Slova, 2008. 191 s. ISBN 978-80-85223-81-1.
- RAGINS, M. Cesta k zotavení. Praha: Fokus, 2018. 75 s. ISBN 978-80-902741-1-2. (katedrová knižnica)
- ŠUEOVÁ, M. (ed.) Človek s duševnou poruchou ako klient sociálnej práce. Zborník z medzinárodnej vedeckej konferencie. Ružomberok: Verbum, 2017. 316 s. ISBN 978-80-561-0496-5.
- ŠUEOVÁ, M. (ed.) Metódy sociálnej práce s osobami s duševnými poruchami. Zborník z medzinárodnej vedeckej konferencie. Ružomberok: Verbum, 2018. 160 s. ISBN 978-80-561-0593-1.
- ŠUEOVÁ, M. a kol. Sociálna práca s osobami s duševnými poruchami. Ružomberok: Verbum, 2019. 159 s. ISBN 978-80-561-0684-6.
- ŠUEOVÁ, M. Metódy a techniky sociálnej práce. Ružomberok: Verbum, 2018. 124 s. ISBN 978-80-561-0564-1.
- ŠUEOVÁ, M. Pomoc ľuďom s duševnými poruchami. In: Kríza - Čo s ňou? Príbehy, ktoré píše život a riešia odborníci. Košice: Equilibria, 2020. ISBN 978-80-8143-266-8, s. 41-66.
- TORESINI, L. a kol. Za zdmi. Deinstitutionalizace v evropských příkladech dobré praxe. Praha: Fokus, 2017. 230 s. ISBN 978-80-902741-0-5. (katedrová knižnica)
- WORDEN, J. W. Smútkové poradenstvo a smútková terapia. Trenčín: Vydavateľstvo F, 2008. 287 s. ISBN 978-80-88952-73-2.
- ZAKOUREILOVÁ, E. Speciální techniky sociální terapie rodin. Praha: Portál, 2014. 192 s. ISBN 978-80-262-0583-8.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský

**Poznámky:****Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 119

A	B	C	D	E	FX
58.82	10.92	11.76	6.72	10.08	1.68

**Vyučujúci:** PhDr. Michaela Šuľová, PhD.**Dátum poslednej zmeny:** 16.09.2022**Schválil:**osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu:  
doc. PhDr. Ing. Lýdia Lešková, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
<b>Fakulta:</b> Teologická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> TKS/MP/22	<b>Názov predmetu:</b> Misijná práca
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 26 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 2	<b>Pracovná záťaž:</b> 50 hodín
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2., 4.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Študent absolvuje v priebehu semestra dva testy, pričom z každého potrebuje získať minimálne 60% bodov, aby sa mohol zúčastniť skúšky. Skúška bude ústnou formou a pre jej úspešné zvládnutie musí študent dosiahnuť minimálne 60% bodov. Hodnotenie študijných výsledkov študenta v rámci štúdia predmetu sa uskutočňuje v zmysle Študijného poriadku Teologickej fakulty KU, článok 11.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Vedomosti – Študent má prehľad o misijnej práci.</li><li>• Zručnosti – Na základe dokumentárnych filmov a stretnutí s misijnými pracovníkmi si študent vytvorí veľmi reálny obraz o misijnej činnosti, ktorá je spájaná aj s charitatívnou prácou.</li><li>• Kompetentnosti – Získané vedomosti vie využiť pri práci v teréne – doma alebo v zahraničných misiách.</li></ul>	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Miesto misiológie v sociálnej práci. Spoločné a rozdielne prvky.</li><li>2. Biblické základy misijnej činnosti.</li><li>3. Misijná stratégia sv. apoštola Pavla.</li><li>4. Teologické základy misijnej činnosti.</li><li>5. Misijná antropológia: Kultúra, kultúrny šok, medzikultúrna komunikácia. Misijný model inkulturácie.</li><li>6. Misijná stratégia. Príprava misijnej činnosti. Osobnosť misionára.</li><li>7. Príklady misionárov: Sv. František Xaverský, Albert Schwietzer, ...</li><li>8. Misie v Afrike. Misie v Ázii.</li><li>9. Misie v Austrálii a Oceánii.</li><li>10. Misie v Latinskej Amerike. Misijné metódy v Latinskej Amerike.</li><li>11. Misie v Severnej Amerike.</li><li>12. Misijná činnosť Cirkvi v 20. storočí, výhľady misijnej činnosti Cirkvi</li><li>13. Misijní dobrovoľníci.</li></ol>	

**Odporúčaná literatúra:**

BUČKO, L. Misijná a charitatívna činnosť. Bratislava : VŠZSP sv. Alžbety, 2009. 248 s. ISBN 9788089271375.

BUČKO, L. Na ceste k oslobodeniu: základy misiológie. Nitra : Spoločnosť Božieho slova, 2003. 544 s. ISBN 8085223341.

KMEŤKO, K. Svetové misie I. Nitra : Spoločnosť Božieho slova na Slovensku, 1941. 468 s. ISBN NEUVEDENÉ

KMEŤKO, K. Svetové misie II. Nitra : Nákladom Misijného domu Matky Božej, 1942. 444 s. ISBN NEUVEDENÉ

LENČIŠ, Š. Jezuitská misia v Humennom a traja Košickí mučeníci. In: Svätosť a Cirkev : zborník príspevkov z vedeckej konferencie. - Prešov : VMV, 2007, s. 58-67- ISBN 978-80-7165-642-5.

LENČIŠ, Š. Misijná činnosť košických bohoslovcov. In: Druhý kňazský seminár v Košiciach, Prešov : VMV, 2008, s. 52-57. - ISBN 978-80-7165-717-0.

LENČIŠ, Š. Misijné aktivity košickej diecézy v prvej polovici 20. storočia. In: Notitiae Historiae Ecclesiasticae. Katolícka univerzita v Ružomberku. VERBUM - vydavateľstvo KU. roč. 8, č. 1 (2019), s. 70-92 – ISSN 1338-9572.

LENČIŠ, Š. Misijné encykliky pred II. vatikánskym koncilom. In: Notitiae historiae ecclesiasticae. roč. 4 , č. 2 (2015), s. 39-52. - ISSN 1338-9572.

Nasledovanie Krista v misiách: príručka misiológie. Trnava : SSV, 2000. 299 s. ISBN 807162313X.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

Slovenský jazyk

**Poznámky:****Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 118

A	B	C	D	E	FX
72.03	16.1	7.63	3.39	0.85	0.0

**Vyučujúci:** prof. ThDr. PhDr. Štefan Lenčiš, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 22.11.2022

**Schválil:**

osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu:  
doc. PhDr. Ing. Lýdia Lešková, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
<b>Fakulta:</b> Teologická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> TKS/OPx5/22	<b>Názov predmetu:</b> Odborná prax I.
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie / Prax <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 26 / 60s <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 4	<b>Pracovná záťaž:</b> 100 hodín
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Podmienky na absolvovanie predmetu: 1. Absolvovanie priebežnej odbornej praxe počas semestra. 2. Aktívna účasť na cvičeniach podľa rozvrhu a 3 supervíznych stretnutiach (2 skupinové a 1 individuálne). 3. Odovzdanie kompletnej dokumentácie z odbornej praxe (Potvrdenie o absolvovaní odbornej praxe, Dohoda o spolupráci medzi KU TF Košice a pracovným pracoviskom s príslušnými podkladmi od mentora, Denník praxe, Správa z odbornej praxe podľa manuálu). 4. Súčasťou odbornej praxe je aj účasť na: - sociálnej aktivite (zbierka – potravinová, finančná, účasť na sociálnom projekte organizovanom o.z.; n.o. a pod.), ktorú určí pedagóg; - konferencii (v dňoch vyčlenených na realizáciu odbornej praxe). Študent predmet absolvoval (Z), ak splnil všetky uvedené podmienky. Absolvovanie predmetu je uskutočnené v súlade so Študijným poriadkom Teologickej fakulty KU, článok 11.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vedomosti – Študent získa súbor teoreticko-metodických poznatkov. Študent vie opísať problém a životné podmienky klientov cieľovej skupiny, identifikovať a porovnať odlišnosti medzi klientmi. Študent má základné znalosti o sociálnych kompetenciách a disponuje poznatkami z oblasti aplikácie sociálnych kompetencií v praktickej činnosti pracovníkov vybraného sociálneho zariadenia/ inštitúcie pre cieľovú skupinu - klientov bez domova.</li> <li>• Zručnosti – Študent získa priamu skúsenosť pri práci s klientom. Chápe podstatu a význam organizačnej štruktúry vybraného zariadenia, dokáže popísať konkrétne intervenčné postupy sociálneho pracovníka vo vybranej sociálnej inštitúcii, odhaľovať kritické miesta a navrhovať nové optimálnejšie riešenia. Študent dokáže aktívne vnímať, pozorovať a počúvať na pracovnom pracovisku a zároveň si overovať teoretické východiská sociálnej práce. Dokáže identifikovať sociálny problém. Nadobudne všeobecné pracovné schopnosti v kontexte pracovného pracoviska. Študent prostredníctvom praktických cvičení a riešením konkrétnych problémov a úloh zo sociálnej oblasti zvýši svoje praktické zručnosti. Chápe podstatu kladov a záporov sociálnej práce s vybranou cieľovou skupinou. Študent dokáže kriticky reflektovať skúsenosti z odbornej praxe.</li> <li>• Kompetentnosti – Študent je schopný prejavovať skutočný záujem o problémy a životné podmienky klienta, adekvátne reagovať na požiadavky klientov danej cieľovej skupiny – klienta bez domova.</li> </ul>	

Je schopný aplikovať metódy a techniky sociálnej práce vybraného zariadenia a adekvátne reagovať na požiadavky klientov danej cieľovej skupiny. Na konci odbornej praxe je schopný samostatne spracovať komplexnú prípadovú štúdiu pre jedného vybraného klienta (s využitím knihy P. E. DeVol Napredovanie vo svete, ktorý sotva prežíva), vie zhodnotiť zdroje klienta, a podať návrhy na riešenie situácie klienta do budúcnosti. V rámci supervíznych stretnutí je schopný formulovať názory na sociálnu prácu s danou cieľovou skupinou, popísať proces sociálnej práce s vybranou cieľovou skupinou, zároveň vie diskutovať o problémoch, s ktorými sa počas odbornej praxe na praxovom pracovisku stretol. Získané teoretické vedomosti študent je schopný využiť a aplikovať pri hodnotení a interpretovaní sociálnych situácií, ako i navrhnúť možné riešenia na zlepšenie sociálnej práce s cieľovou skupinou.

**Stručná osnova predmetu:**

Stručná osnova predmetu:

1. Kontakt s klientom. Etapy a fázy v práci s klientom.
2. Praktický nácvik metód a postupov.
3. Komunikácia so supervízorom na praxovom mieste.
4. Využitelnosť poznatkov nadobudnutých v škole: najmä osobnosť, sociálne väzby, sociálna legislatíva.
5. Supervízia (individuálna a skupinová).
6. Zhodnotenie pripravenosti študentov na výkon praxe.
7. Návrhy a riešenia na zlepšenie situácie klienta.
8. Vypracovanie záverečnej správy z praxe.
9. Záverečné zhodnotenie. Prednes správy na supervíznom seminári.



**Odporúčaná literatúra:**

Odporúčaná literatúra:

BECHYŇOVÁ, V. Případové konference. Praha : Portál, 2012. 158 s. ISBN 978-80-262-0181-6.

CIMRMANNOVÁ, T. Krize a význam pomáhajících prvního kontaktu. Praha : Karolinum, 2013. 197 s. ISBN 978-80-246-2205-7.

GABURA, J. Sociálne poradenstvo. Bratislava: OZ Sociálna práca, 2006. 221 s. ISBN 80-89185-10-X.

HARGAŠOVÁ, M. Skupinové poradenství. Praha : Grada , 2009. 261 s. ISBN 978-80-247-2642-7.

HAVRDOVÁ, Z. Kultura organizace a supervize ve vzájemném působení. Praha: UK, 2011. 102 s. ISBN 978-80-87398-14-2.

HAWKINS, P. Supervize v pomáhajících profesích. Praha : Portál, 2004. 202 s. ISBN 80-7178-715-9.

HOLÁ, L. Mediace a možnosti využití v praxi. Praha: Grada, 2013. 512 s. ISBN 978-80-247-4109-3.

HUPKOVÁ, M. Rozvíjanie sociálnych spôsobilostí v pomáhajúcich profesiách. Bratislava: Iris, 2011. 334 s. ISBN 978-80-89256-61-7.

JANKOVSKÝ, J. Etika pro pomáhající profese. Praha : Triton, 2003. 223 s.

KOLEKTÍV AUTOROV (Balogová, Valentíny, Mydlíková, Šišanská, Vaska, Schavel, Áčová, Levická, Rusnáková, Brozmanová Gregorová, Kuzyšín, Lešková). Odborná příručka pre výkon odbornej praxe študentov sociálnej práce. Bratislava: Ústredie práce, sociálnych vecí a rodiny, 2022. 79 s.

LABÁTH, V. Expoprogram. Bratislava : UK, 2011. 275. ISBN 978-80-223-2756-5.

LEŠKOVÁ, L. Moodle TF – E-learning <https://moodle.tf.ku.sk/course/view.php?id=107> (Kurz: Odborná prax 6).

MAROON, I. Vzdělávání studentů sociální práce v terénu. Praha : Karolinum, 2007. 141 s. ISBN 978-80-246-1307-9.

OLÁH, M. Metódy sociálnej práce v praxi. Bratislava : VŠSPaZ sv. Alžbety, 2012. 317 s. ISBN 978-80-8132-039-2.

SCHAVEL, M. Sociálne poradenstvo a komunikácia. Bratislava : VŠSPaZ sv. Alžbety, 2010. 218 s. ISBN 80-8068-487-1.

VASKA, L. Teoretické aspekty supervízie začínajúcich sociálnych pracovníkov. Bratislava: Iris, 2012. 175 s. ISBN 978-80-89238-70-5.

VÁVROVÁ, S. Doprovázení v pomáhajících profesích. Praha : Portál, 2012. 159 s. ISBN 978-80-262-0087-1.

P. E. DeVol. Napredovanie vo svete, ktorý sotva prežíva. (katedrová knižnica)

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský

**Poznámky:****Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 123

N	Z
1.63	98.37

**Vyučujúci:** doc. PhDr. Ing. Lýdia Lešková, PhD.**Dátum poslednej zmeny:** 19.10.2022**Schválil:**

osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu:  
doc. PhDr. Ing. Lýdia Lešková, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
<b>Fakulta:</b> Teologická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> TKS V/ CJ3A/22	<b>Názov predmetu:</b> Odborný cudzí jazyk v sociálnej práci 1
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 26 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 2	<b>Pracovná záťaž:</b> 50 hodín
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Študent absolvuje v priebehu semestra viaceré písomné úlohy, pričom z každej potrebuje získať minimálne 60% bodov, aby sa mohol zúčastniť skúšky. Skúška bude písomnou formou a pre jej úspešné zvládnutie musí študent dosiahnuť minimálne 60% bodov. Hodnotenie študijných výsledkov študenta v rámci štúdia predmetu sa uskutočňuje v zmysle Študijného poriadku Teologickej fakulty KU, článok 11.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vedomosti – Študent vie prečítať a spracovať informácie/poznatky, ktoré nadobudol štúdiom vybraných textov.</li> <li>• Zručnosti – Študent dokáže o informáciách, ktoré štúdiom získal, konverzovať.</li> <li>• Kompetentnosti – Študent ovláda a je schopný využívať slovnú zásobu z oblasti sociálnej práce.</li> </ul>	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Práca s vybranými textami a tvorba viet a konverzácia s využitím novonadobudnutej (vybrané texty) slovnej zásoby z oblasti sociálnej práce. Témy konverzácií: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sociálne zabezpečenie v Slovenskej republike a jeho piliere,</li> <li>- Záchranná sociálna sieť, jej funkcie a vlastnosti,</li> <li>- Pomoc ľuďom v hmotnej núdzi - dávky a ich účel,</li> <li>- Štátna sociálna podpora, formy dávok a ich účel,</li> <li>- Chudoba ako sociálny problém,</li> <li>- Duševné zdravie a klienti s duševnými poruchami,</li> <li>- Supervízia v sociálnej práci.</li> </ul>	

**Odporúčaná literatúra:**

ENGELHARDT, D. Intermediate English Reading and Comprehension. New York : McGraw-Hill Education, 2013, 224 s. ISBN 978-0-07-179884-6.

LEŠKOVÁ, L. Supervision - Modern Method of Social Work and its Application in Practical Use. Brno : Tribun EU, 2017. 164 s. ISBN 978-80-263-1359-5.

ŠUEOVÁ, M. Art therapy in social work with mentally ill people in Slovakia. In: Roczniki Teologiczne, Zeszyt Praca Socjalna; Tom LXVI, zeszyt 1, 2019, s. 75-87, DOI:<http://dx.doi.org/10.18290/rt.2019.66.1-5>, <https://ojs.tnkul.pl/index.php/rt/article/view/3775/3655>.

ŠUEOVÁ, M. Social services for people with mental disorders in Slovakia. CER Comparative European research 2018 : proceedings / research track of the 10th Biannual CER Comparative European Research Conference, London: Sciemcee Publishing, ISBN 978-0-9935191-9-2, s. 152-155, [https://www.sciemcee.org/library/proceedings/cer/cer2018\\_proceedings02.pdf](https://www.sciemcee.org/library/proceedings/cer/cer2018_proceedings02.pdf).

ŠUEOVÁ, M. Social work with a depressed client. In: EUREKA – Social and Humanities, 2019, 4. roč., č. 3, ISSN 2504-5571, s. 9-16. DOI: <http://dx.doi.org/10.21303/2504-5571.2019.00892>, <http://eu-jr.eu/social/article/view/892>.

Slovníky:

<https://dictionary.cambridge.org>

<https://www.merriam-webster.com>

Aktuálne správy z médií

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský, anglický

**Poznámky:****Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 16

A	B	C	D	E	FX
43.75	12.5	12.5	6.25	18.75	6.25

**Vyučujúci:** Dr. Pavol Hrabovecký, S.T.D., Dr. Peter Ceľuch, doc. ThDr. Ján Jenčo, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 29.11.2022

**Schválil:**

osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu:

doc. PhDr. Ing. Lýdia Lešková, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
<b>Fakulta:</b> Teologická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> TKS/ CJ4A/22	<b>Názov predmetu:</b> Odborný cudzí jazyk v sociálnej práci 2
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 26 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 2	<b>Pracovná záťaž:</b> 50 hodín
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Študent absolvuje v priebehu semestra viaceré písomné úlohy, pričom z každej potrebuje získať minimálne 60% bodov, aby sa mohol zúčastniť skúšky. Skúška bude písomnou formou a pre jej úspešné zvládnutie musí študent dosiahnuť minimálne 60% bodov. Hodnotenie študijných výsledkov študenta v rámci štúdia predmetu sa uskutočňuje v zmysle Študijného poriadku Teologickej fakulty KU, článok 11.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vedomosti – Študent vie prečítať a spracovať informácie/poznatky, ktoré nadobudol štúdiom vybraných textov.</li> <li>• Zručnosti – Študent dokáže o informáciách, ktoré štúdiom získal, konverzovať.</li> <li>• Kompetentnosti – Študent má rozvinuté kreatívne myslenie a je pripravený odborne prezentovať výsledky vlastnej analýzy a štúdia pred odborným publikom v cudzom jazyku.</li> </ul>	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Práca s vybranými textami a tvorba viet a konverzácia s využitím novonadobudnutej (vybrané texty) slovnej zásoby z oblasti sociálnej práce. Témy konverzácií: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Staroba a starnutie, práca so seniormi v domácom prostredí,</li> <li>- Sociálna práca so seniormi v pobytových zariadeniach,</li> <li>- Paliatívna starostlivosť,</li> <li>- Rodina a jej význam pre dieťa,</li> <li>- Sociálnoprávna ochrana detí a ich najlepší záujem; centrá pre deti a rodiny,</li> <li>- Ľudia bez domova a bezdomovectvo. Sociálne služby pre ľudí bez domova,</li> <li>- Penitenciárna a postpenitenciárna starostlivosť,</li> <li>- Etika v sociálnej práci, etický kódex sociálneho pracovníka.</li> </ul>	

**Odporúčaná literatúra:**

ENGELHARDT, D. Advanced English Reading and Comprehension. New York : McGraw-Hill Education, 2013, 256 s. ISBN 978-0-07-179886-0.

LEŠKOVÁ, L. Causes of pathological behavior of children and the possibilities of social prevention. 1. ed. Brno : Tribun EU, 2010. 73 s. ISBN 978-80-7399-927-8. (katedrová knižnica)

LEŠKOVÁ, L. Field social work – help for group of children in danger. 1.ed. Brno : Tribun EU, 2010. 66 s. ISBN 978-80-7399-928-5. (katedrová knižnica)

LEŠKOVÁ, L. Intervention of a social worker of a social and legal protection authority of children and social guardianship in Slovakia. Dublin (Írsko) : ISBCRTI, 2020. 90 s. ISBN 978-1-9162020-5-4. (katedrová knižnica)

ŠUEOVÁ, M. Formation of social work students for work with dying people and survivors. In: Prohuman, 2022, In: Prohuman, ISSN 1338-1415, roč. 14, <https://www.prohuman.sk/socialna-praca/formation-social-work-students-work-dying-people-and-survivors>

ŠUEOVÁ, M. Aspects of a full family life and protection of family in Slovakia. CER Comparative European research 2019 : proceedings / research track of the 11th Biannual CER Comparative European Research Conference, London: Sciemcee Publishing, ISBN 978-1-9993071-2-7, s. 133-136, [https://www.sciemcee.org/library/proceedings/cer/cer2019\\_proceedings01.pdf](https://www.sciemcee.org/library/proceedings/cer/cer2019_proceedings01.pdf)

Slovníky:

<https://dictionary.cambridge.org>

<https://www.merriam-webster.com>

Aktuálne správy z médií.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský, anglický

**Poznámky:****Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 11

A	B	C	D	E	FX
45.45	9.09	9.09	9.09	27.27	0.0

**Vyučujúci:** Dr. Pavol Hrabovecký, S.T.D., Dr. Peter Ceľuch, doc. ThDr. Ján Jenčo, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 29.11.2022

**Schválil:**

osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu:

doc. PhDr. Ing. Lýdia Lešková, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
<b>Fakulta:</b> Teologická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> TKPT/ PT8/15	<b>Názov predmetu:</b> Pastorálna medicína
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 13 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 2	<b>Pracovná záťaž:</b> 50 hodín
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 3.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.II., II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Zápočet. Podmienkou na získanie zápočtu je vypracovanie referátu na zadanú tému počas semestra.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent si vytvoril vzťah medzi teológiou a medicínou. Ovláda pastoračné poznatky o zdravom a najmä chorom zomierajúcom človekovi a uplatňuje zdravotné hľadiská pri všeobecnej pastoračnej činnosti. Získané vedomosti: Študent: - má prierezové vedomosti v oblasti pastoračnej medicíny so zameraním na stav spoločnosti, ovláda ich vymedzenie, predmet a základné teologické pojmy; - ovláda základné magisteriálne dokumenty týkajúce sa pastoračného učenia Katolíckej cirkvi; - má široké vedomosti a porozumenie v základoch pastoračnej teológie, vrátane praktických súvislostí a vzťahov k súvisiacim predmetom a odborom. Získané zručnosti: Študent: - vie aktívnym spôsobom získavať a analyzovať informácie z oblasti pastoračnej teológie ako vedy a dokáže ich využívať na riešenie vybraných pedagogických situácií; - dokáže pracovať so základnými dokumentmi Magistéria s rešpektovaním pravidiel a princípov v katolíckej etike; - vie identifikovať súvislosti, pre ukázať empatiu a medzi kultúrne povedomie a vie realizovať konkrétne kauzistické postupy a zargumentovať zvolený pracovný postu; - vie poskytovať sociálne poradenstvo; - je schopný zhromažďovať a interpretovať relevantné údaje vo vzťahu k vlastnému profesijnému rozvoju. Získané kompetencie: Študent: - je schopný integrovať získané vedomosti z oblasti pastoračnej teológie s poznatkami nadobudnutými počas predošlého štúdia a pri riešení rôznych kauzistických situácií; - vie použiť svoje vedomosti a v rámci odbornej diskusie, vie ich obhájiť a konštruktívne reagovať na kritiku; - je schopný sebareflexie a vie prijímať plnú zodpovednosť za riešenie úloh s ich dôsledkami;	

- je kompetentný posúdiť rôzne druhy informácií v kontexte vlastného profesijného rozvoja s plnou morálnou zodpovednosťou;
- je samostatný a autonómny pri získavaní nových poznatkov s možnosťou využitia v ďalších študijných predmetoch a ďalšom štúdiu.

#### **Stručná osnova predmetu:**

1. Ciele medicíny. Základy pastorálnej medicíny.
2. Poznatky z biológie a lekárskeho vied, ktoré majú význam pre teologické disciplíny
3. Teologické aspekty zdravotnej starostlivosti
4. Základné etické postoje a praktické otázky pastorácie v zdravotníctve.
5. Chorý človek z medicínskeho hľadiska.
6. Obraz chorého vo svätom Písme a v dokumentoch Magistéria Cirkvi.
7. Dejinná starostlivosť Cirkvi o chorých vo svete.
8. Formy pastoračnej starostlivosti v zdravotníckych zariadeniach.
9. Ťažko chorí, zomierajúci, zomieranie a spoločnosť.
10. Zdravotnícke zariadenia pre ťažko chorých a zomierajúcich.
11. Kňazi a laici v pastoračnej starostlivosti v zdravotníckych zariadeniach.

#### **Odporúčaná literatúra:**

- BOŠMANSKÝ K. Človek vo svetle pastorálnej medicíny a medicínskej etiky. Spišské Podhradie : Kňazský seminár biskupa Jána Vojtaššáka, 1996. 150 s. ISBN 8071420395.
- FAGGIONI, M. P. Život v našich rukách . Spišské Podhradie, 2007 ISBN 978-80-89170-25-8.
- MILČEVIČOVÁ, M. Pastorálna medicína. Košice 2005. ISBN - 80-89138-23-3.
- SLABÝ A. Pastorální medicína a zdravotní etika. Praha : Karolinum, 1991. 186 s. ISBN 8070664118.
- SLIPKO T. Hranice života. Bratislava : BV, 1998. 397 s. ISBN 807141185X.
- LOJAN, R. The art of being fully present to the dying patient in palliative care. Brno : Tribun EU, 2015. - 260 s. - ISBN 978-80-263-0963-5.
- LOJAN, R. Care as bodily labour. In: Revue Internationale des Sciences humaines et naturelles [textový dokument (print)] . – Fribourg (Švajčiarsko) : L'Association internationale Sciences, Éducation, Cultures, Traditions, č. 2 (2018), s. 109-116 – ISSN 2235-2007.
- LOJAN, R. Personal Awareness in Palliative Care Practice. In: Die wirtschaftliche Entwicklung europäischer Regionen in der Ausbildungs- und Arbeitsmarktpolitik [ (print) ] : Übergänge und Strategien 5 / Holonič, Ján, ed.]. – 1. vyd. – Uzhorod (Ukrajina) : TOV "RiK - U", 2018, s. 233-244. ISBN 978-617-7404-93-3.
- LOJAN, R. The power of narrative and listening on palliative care practice. In: Revue Internationale des Sciences humaines et naturelles [textový dokument (print)] . – Fribourg (Švajčiarsko) : L'Association internationale Sciences, Éducation, Cultures, Traditions, č. 2 (2018), s. 117-134. ISSN 2235-2007.
- LOJAN, R. The imperative of social responsibility for taking care of seriously ill and dying. In: Zarządzanie i edukacja, č. 108 (2016), s. 95-104. ISSN 1428-474X.

#### **Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

Slovenský a český jazyk.

#### **Poznámky:**

#### **Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 79

N	Z
0.0	100.0



**Vyučujúci:** doc. ThDr. Radoslav Lojan, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 04.03.2022

**Schválil:**

osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu:  
doc. PhDr. Ing. Lýdia Lešková, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
<b>Fakulta:</b> Teologická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> TKPT/ PT7/15	<b>Názov predmetu:</b> Pastorálna psychológia
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 26 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 2	<b>Pracovná záťaž:</b> 50 hodín
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.II., II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Študent sa má aktívne zapájať do diskusií počas procesu prednášok a vypracuje jednu písomnú prácu na zvolenú tému (10% z celkového hodnotenia). Podmienkou absolvovania predmetu je písomná skúška, ktorá sa skladá z dvoch častí: V teoretickej časti študent preukazuje získané vedomosti z prednášok a osobného štúdia (70% z celkového hodnotenia). V praktickej časti študent aplikuje získané vedomosti prostredníctvom riešenia konkrétnej prípadovej štúdie (20% z celkového hodnotenia). Hodnotenie študijných výsledkov študenta v rámci štúdia predmetu sa uskutočňuje v zmysle Študijného poriadku Teologickej fakulty KU, článok 11.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> <b>Získané vedomosti:</b> Študent <ul style="list-style-type: none"> <li>- pozná problematiku kresťanskej antropológie</li> <li>- orientuje sa v prieniku medzi svetom psychológie a náboženstva</li> <li>- rozumie základom psychológie osobnosti a porúch duševného zdravia a ich súvisu s náboženským životom a pastoračnou praxou.</li> <li>- ovláda základné zákonitosti vyplývajúce z prieniku medzi duchovným svetom a psychologickým svetom.</li> </ul> <b>Získané zručnosti:</b> Študent <ul style="list-style-type: none"> <li>- vie analyzovať jednotlivé situácie života, ktoré sú súčasťou pastoračného priestoru, z pohľadu psychológie</li> <li>- je schopný integrovať poznatky psychológie s poznatkami iných teologických disciplín a adekvátne ich aplikovať v pastoračnej praxi.</li> <li>- dokáže identifikovať základné informačné pramene pre riešenie problémov z pohľadu psychológie v pastoračnej praxi.</li> </ul> <b>Získané kompetencie:</b> Študent <ul style="list-style-type: none"> <li>- je schopný sebareflexívne vyhodnotiť svoje vlastné prežívanie v oblasti prieniku psychologického a náboženského sveta.</li> <li>- vie použiť získané vedomosti na základné poradenstvo pri psychologických ťažkostiach v náboženskom živote.</li> </ul>	

- je kompetentný odporúčať ľudí v pastoračnej praxi na riešenie problémov s adekvátnym odborníkom.

**Stručná osnova predmetu:**

1. Úvod do pastorálnej psychológie
2. Kresťanská antropológia
3. Patopsychológia - základné poznatky a súvislosti s náboženským životom.
4. Závažné poruchy ľudskej mysle a ich prejavy v náboženskom prostredí
5. Poruchy charakteru a ich prejavy v náboženskom prostredí
6. Štýly osobnosti a ich prejavy v náboženskom prostredí
7. Špecifické deviácie a pastoračný pohľad
8. Náboženský vývin jedinca
9. Duchovné sprevádzanie a svedná prax z pohľadu psychológie
10. Duchovné skupiny - dynamika, prínosy a riziká v pastoračnom prostredí
11. Rodinné spoločenstvo

**Odporúčaná literatúra:**

HVOZDÍK S. a kol., Rámce a roviny pastorálnej psychológie. Košice : Seminár sv. Karola Boromejského v Košiciach, 2004, 356 s. ISBN: 808913808X.  
KAŠPARŮ M., Základy pastorálnej psychiatrie pro zповědníky (pastorační manuál). Košice : Viena, 2001, 167 s. ISBN: 8088922496  
FORGÁČ, M.: Tvárou v tvár (Náčrt kresťanskej antropológie podľa L. M. Rullu v kontexte biblického príbehu o Jakubovi). Košice : Equilibira, 2011, 165 s. ISBN: 9788089284726.  
FORGÁČ, M.: Emócie vo vzťahu k Bohu. In: Nové horizonty : časopis pre teológiu, kultúru a spoločnosť. - ISSN 1337-6535. - Roč. 9, č. 1 (2015), s. 15-18.  
FORGÁČ, M.: Vzťahové ja v psychológii náboženstva, In: Studia theologica. - ISSN 1212-8570. - Roč. 13, č. 3 (2011), s. 103-124. WoS, Scopus

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

Slovenský a český jazyk.

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 221

A	B	C	D	E	FX
30.77	21.27	15.84	15.84	13.57	2.71

**Vyučujúci:** doc. PhDr. Marek Forgáč, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 14.02.2022

**Schválil:**

osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu:  
doc. PhDr. Ing. Lýdia Lešková, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
<b>Fakulta:</b> Teologická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> TKS/ TSP8/22	<b>Názov predmetu:</b> Plánovanie a projektovanie v sociálnej práci
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 2 / 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 26 / 13 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 4	<b>Pracovná záťaž:</b> 100 hodín
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2., 4.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Študenti rozdelení do skupín počas cvičení vypracujú tímový projekt. Taktiež každý študent vypracuje individuálny projekt. Individuálne vypracovaný projekt bude spracovaný tak, aby bol následne využitý v predmete Špecializovaná odborná prax – na jeho realizáciu v neziskovej organizácii. Študent musí získať minimálne 60% bodov z tímového projektu a tiež minimálne 60% z individuálneho projektu, aby sa mohol zúčastniť skúšky. Skúška bude písomnou formou a pre jej úspešné zvládnutie musí študent dosiahnuť minimálne 60% bodov. Hodnotenie študijných výsledkov študenta v rámci štúdia predmetu sa uskutočňuje v zmysle Študijného poriadku Teologickej fakulty KU, článok 11.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Vedomosti – Študent sa oboznámi s problematikou a špecifikami manažmentu projektov, vie zdôvodniť systémový prístup k tvorbe a riadeniu projektového manažmentu. Rozumie pravidlám projektovania a vie definovať všeobecné zákonitosti jednotlivých projektových fáz. Vie charakterizovať zmysel a podstatu sociálneho projektovania a jeho využitia v sociálnej práci.</li><li>• Zručnosti – Študent dokáže využiť teoretické vedomosti pri riešení praktických prípadov, čím zlepši svoje zručnosti pri príprave, plánovaní a riadení projektov.</li><li>• Kompetentnosti – Študent je schopný podieľať sa na plánovaní a riadení projektov, ktoré dokážu riešiť aktuálne problémy cieľových skupín pri rešpektovaní programových priorít poskytovateľov grantov.</li></ul>	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Základná terminológia z oblasti projektovania.</li><li>2. Manažment projektu a projektový manažment.</li><li>3. Fázy manažmentu projektu.</li><li>4. Sociálne projektovanie. Využitie projektovania v sociálnej práci.</li><li>5. Manažment projektu – analýza problému a východiskovej situácie, ciele projektu.</li><li>6. Manažment projektu – voľba stratégie, aktéri projektu, výstupy a výsledky projektu.</li><li>7. Manažment projektu – plán implementácie projektu, časový harmonogram projektu, plánovanie diseminácie projektu.</li><li>8. Manažment projektu – riziká úspešnosti projektu, rozdelenie rolí a zodpovedností v projekte, určenie zdrojov.</li></ol>	

9. Manažment projektu – rozpočet, udržateľnosť projektu.
10. Logický rámec projektu. Hlavné súčasti návrhu projektu.
11. Eurofondy – Programové obdobie 2021-2027. Projekty strategického významu v programovom období – zameranie na sociálnu oblasť.
12. Získavanie finančných prostriedkov na realizáciu projektov (EÚ, ministerstvá, nadácie a fondy).
13. Analýza výziev, SWOT analýza, analýza organizácie.

**Odporúčaná literatúra:**

BAK, T. -KARDIS, M. – VALČO, M. - KALLIMULIN M. - GALUSHKIN A. M. - ALEXANDER A. A philosophical-sociological diagnosis of youth subcultures in the context of social changes. X Linguae, 2019, Roč. 12, č. 2, s. 163-185.

BAK, T.- Szot, L. Foster care as a form of support to dysfunctional families - theoretical views and social work research perspectives. In: Clinical Social Work and Health Intervention Viedeň (Rakúsko) : Gesellschaft für angewandte Präventionsmedizin, roč. 9, č. 4 (2018), s. 7-15. ISSN 2222-386X.

DOLEŽAL, J. – KRÁTKY, J. – CINGL, O. 5 kroku k úspešnému projektu. Praha: Grada, 2013. 181 s. ISBN 978-80-247-4631-9. (katedrová knižnica)

DOLEŽAL, J. a kol. Projektový management. Praha: Grada, 2016. 418 s. ISBN 978-80-247-5620-2. (katedrová knižnica)

HULLOVÁ, D. – FINDRA, T. – KOŠŤAN, P. Projektový manažment. Príprava projektov s použitím metodiky logického rámca. Banská Bystrica : Centrum vzdelávania neziskových organizácií, 2005. 155 s. ISBN 80-9693-097-4.

KMECOVÁ, J. Projektovanie v sociálnej práci. Prešov : Ústav sociálnych vied a zdravotníctva bl. P. P. Gojdiča, 2012. 164 s. ISBN 978-80-8132-043-9.

MESÁROŠ, P. – KRŠÁK, B. Základy projektového manažmentu. Košice: VÚSI, 2009. 187 s. ISBN 978-80-89383-03-0. (katedrová knižnica)

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 116

A	B	C	D	E	FX
28.45	21.55	17.24	13.79	13.79	5.17

**Vyučujúci:** PhDr. Michaela Šul'ová, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 16.09.2022

**Schválil:**

osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu:  
doc. PhDr. Ing. Lýdia Lešková, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
<b>Fakulta:</b> Teologická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> TKS/ PJ2/22	<b>Názov predmetu:</b> Posunkový jazyk 2
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 26 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 2	<b>Pracovná záťaž:</b> 50 hodín
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2., 4.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Študent absolvuje na konci semestra prezenčný test – prstová abeceda a vety v posunkovom jazyku. Študent predmet absolvoval (Z), ak z testu získal 60%. Absolvovanie predmetu je uskutočnené v súlade so Študijným poriadkom Teologickej fakulty KU, článok 11.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Vedomosti – Študent si osvojí súbor teoreticko-metodických poznatkov o posunkovej reči a jej význame pre cieľovú skupinu klientov, oboznámi sa s posunkovou rečou a jej využitím v spoločenskej praxi. Získa základné vedomosti o manuálnych komunikačných formách.</li><li>• Zručnosti – Študent si osvojí základné princípy daktylovania.</li><li>• Kompetentnosti – Študent je schopný pozorovať a napodobniť posunkovú abecedu, opakovať prstovú abecedu, vie tvoriť vety a získa samostatný prejav v jednotlivých okruhoch tém pomocou posunkového jazyka.</li></ul>	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Zákon Národnej rady Slovenskej republiky č. 149/1995 Z. z. o posunkovej reči nepočujúcich osôb.</li><li>2. Tlmočenie posunkového jazyka. Mýty a fakty posunkového jazyka.</li><li>3. Dvojručná prstová abeceda. Tematické okruhy – rozširovanie slovnej zásoby:</li><li>4. Ročné obdobia, mesiace, čas, číslovky.</li><li>5. Ľudia, telo.</li><li>6. Rodina.</li><li>7. Bývanie, dom, mesto, dedina.</li><li>8. Vzdelanie.</li><li>9. Zamestnanie.</li><li>10. Oblečenie, farby.</li><li>11. Stravovanie.</li><li>12. Kultúra, šport.</li><li>13. Komunikácia vo vybraných témach.</li></ol>	

**Odporúčaná literatúra:**

CSONKA, Š. – MISTRÍK, J. – UBÁR, L. Frekvenčný slovník posunkovej reči. Bratislava : SPN, 1986. 295 s. ISBN neuvedené.

GWYNETH D. S. Neverbální komunikace dětí. Praha : Portál, 2005. 197 s. ISBN 80-7367-043-7.

KERROVÁ, S. Dítě se speciálními potřebami. Praha : Portál, 1997. 165 s. ISBN 80-7178-147-9.

MICHALÍK, J. a kol. Zdravotní postižení a pomáhající profese. Praha : Portál, 2007. 512 s. ISBN 978-80-7367-859-3.

ŠAUEROVÁ M. – ŠPAČKOVÁ, K. – NECHLEBOVÁ, E.. Speciální pedagogika v praxi. Praha: Grada, 2012. 248 s. ISBN 978-80-247-4369-1.

VAŠEK, Š. Základy špeciálnej pedagogiky. Bratislava : Sapientia s.r.o., 2008. 226 s. ISBN 978-80-89229-11-6.

<https://www.nepocujucedieta.sk/aktuality/chcete-sa-naucit-posunkovat-stiahnite-si-aplikaciu-posunkuj-hravo>

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský

**Poznámky:****Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 17

N	Z
0.0	100.0

**Vyučujúci:** doc. PhDr. Ing. Lýdia Lešková, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 19.10.2022

**Schválil:**

osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu:  
doc. PhDr. Ing. Lýdia Lešková, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
<b>Fakulta:</b> Teologická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> TKS/ PZ5/22	<b>Názov predmetu:</b> Právo sociálneho zabezpečenia
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 2 / 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 26 / 13 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 4	<b>Pracovná záťaž:</b> 100 hodín
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1., 3.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Študent absolvuje v priebehu semestra písomnú previerku, pričom z nej potrebuje získať minimálne 60% bodov, aby sa mohol zúčastniť skúšky. Skúška bude písomnou formou a pre jej úspešné zvládnutie musí študent dosiahnuť minimálne 60% bodov. Hodnotenie študijných výsledkov študenta v rámci štúdia predmetu sa uskutočňuje v zmysle Študijného poriadku Teologickej fakulty KU, článok 11.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Vedomosti – Študent získa jasnú orientáciu v základnej právnej úprave v oblasti práva sociálneho zabezpečenia na Slovensku, v krajinách EÚ a v ďalších krajinách sveta, oboznámi sa s právnou úpravou jednotlivých systémov práva sociálneho zabezpečenia. Študent ovláda základy práva sociálneho zabezpečenia a vnútroštátne systémy sociálneho zabezpečenia v krajinách EÚ. Vie vymedziť a opísať dávky a služby sociálneho poistenia, sociálnej podpory a sociálnej pomoci.</li><li>• Zručnosti – Študent dokáže vysvetliť a analyzovať systém a štruktúru práva sociálneho zabezpečenia a dokáže komparovať konkrétne sociálne systémy krajín EÚ.</li><li>• Kompetentnosti – Študent ovláda aplikáciu súvisiacich právnych predpisov v praxi.</li></ul>	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Sociálna politika a sociálne zabezpečenie na Slovensku, jeho právna úprava.</li><li>2. Strategické dokumenty v oblasti sociálnej politiky na Slovensku.</li><li>3. Strategické dokumenty v oblasti sociálnej politiky v krajinách Európskej únie.</li><li>4. Sociálne zabezpečenie v krajinách Európskej únie a vo vybraných krajinách sveta.</li><li>5. Sociálnoprávna ochrana detí v medzinárodných dokumentoch (EÚ a vybrané krajiny mimo EÚ).</li><li>6. Systém štátnej sociálnej pomoci na Slovensku.</li><li>7. Systém štátnej sociálnej pomoci v krajinách EÚ.</li><li>8. Sociálne zabezpečenie v oblasti verejnej správy.</li></ol>	



**Odporúčaná literatúra:**

Zákon č. 460/1992 Zb. Ústava Slovenskej republiky v znení neskorších predpisov. In [http://jaspi.justice.gov.sk/jaspiw1/htm\\_zak/jaspiw\\_mini\\_zak\\_zobraz\\_clanok1.asp?kotva=k1&skupina=1](http://jaspi.justice.gov.sk/jaspiw1/htm_zak/jaspiw_mini_zak_zobraz_clanok1.asp?kotva=k1&skupina=1)

Zákon č. 36/2005 Z. z. o rodine v znení neskorších predpisov. In [http://jaspi.justice.gov.sk/jaspiw1/htm\\_zak/jaspiw\\_mini\\_zak\\_zobraz\\_clanok1.asp?kotva=k1&skupina=1](http://jaspi.justice.gov.sk/jaspiw1/htm_zak/jaspiw_mini_zak_zobraz_clanok1.asp?kotva=k1&skupina=1) Zákon č.

461/2003 Z. z. o sociálnom poistení v znení neskorších predpisov. In [http://jaspi.justice.gov.sk/jaspiw1/htm\\_zak/jaspiw\\_mini\\_zak\\_zobraz\\_clanok1.asp?kotva=k1&skupina=1](http://jaspi.justice.gov.sk/jaspiw1/htm_zak/jaspiw_mini_zak_zobraz_clanok1.asp?kotva=k1&skupina=1)

Zákon č. 600/2003 Z. z. o prídavku na dieťa a o zmene a doplnení zákona č. 461/2003 Z. z. o sociálnom poistení v znení neskorších predpisov. In [http://jaspi.justice.gov.sk/jaspiw1/htm\\_zak/jaspiw\\_mini\\_zak\\_zobraz\\_clanok1.asp?kotva=k1&skupina=1](http://jaspi.justice.gov.sk/jaspiw1/htm_zak/jaspiw_mini_zak_zobraz_clanok1.asp?kotva=k1&skupina=1)

Zákon č. 571/2009 Z. z. o rodičovskom príspevku a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov. In [http://jaspi.justice.gov.sk/jaspiw1/htm\\_zak/jaspiw\\_mini\\_zak\\_zobraz\\_clanok1.asp?kotva=k1&skupina=1](http://jaspi.justice.gov.sk/jaspiw1/htm_zak/jaspiw_mini_zak_zobraz_clanok1.asp?kotva=k1&skupina=1)

Zákon č. 417/2013 Z.z. o pomoci v hmotnej núdzi a o zmene a doplnení niektorých zákonov. In [http://jaspi.justice.gov.sk/jaspiw1/htm\\_zak/jaspiw\\_mini\\_zak\\_zobraz\\_clanok1.asp?kotva=k1&skupina=1](http://jaspi.justice.gov.sk/jaspiw1/htm_zak/jaspiw_mini_zak_zobraz_clanok1.asp?kotva=k1&skupina=1)

Zákon č. 448/2008 Z. z. o sociálnych službách a o zmene a doplnení zákona č. 455/1991 Zb. o živnostenskom podnikaní v znení neskorších predpisov v znení neskorších predpisov. In [http://jaspi.justice.gov.sk/jaspiw1/htm\\_zak/jaspiw\\_mini\\_zak\\_zobraz\\_clanok1.asp?kotva=k1&skupina=1](http://jaspi.justice.gov.sk/jaspiw1/htm_zak/jaspiw_mini_zak_zobraz_clanok1.asp?kotva=k1&skupina=1)

Zákon č. 305/2005 Z. z. o sociálnoprávnej ochrane detí a sociálnej kuratele a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov. In [http://jaspi.justice.gov.sk/jaspiw1/htm\\_zak/jaspiw\\_mini\\_zak\\_zobraz\\_clanok1.asp?kotva=k1&skupina=1](http://jaspi.justice.gov.sk/jaspiw1/htm_zak/jaspiw_mini_zak_zobraz_clanok1.asp?kotva=k1&skupina=1)

Zákon č. 447/2008 Z. z. o peňažných príspevkoch na kompenzáciu ťažkého zdravotného postihnutia a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov. In [http://jaspi.justice.gov.sk/jaspiw1/htm\\_zak/jaspiw\\_mini\\_zak\\_zobraz\\_clanok1.asp?kotva=k1&skupina=1](http://jaspi.justice.gov.sk/jaspiw1/htm_zak/jaspiw_mini_zak_zobraz_clanok1.asp?kotva=k1&skupina=1)

Zákon č. 5/2004 Z. z. o službách zamestnanosti a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov. In [http://jaspi.justice.gov.sk/jaspiw1/htm\\_zak/jaspiw\\_mini\\_zak\\_zobraz\\_clanok1.asp?kotva=k3&skupina=1](http://jaspi.justice.gov.sk/jaspiw1/htm_zak/jaspiw_mini_zak_zobraz_clanok1.asp?kotva=k3&skupina=1)

Zákon č. 311/2001 Z. z. Zákonník práce v znení neskorších predpisov. In [http://jaspi.justice.gov.sk/jaspiw1/htm\\_zak/jaspiw\\_mini\\_zak\\_zobraz\\_clanok1.asp?kotva=k1&skupina=1](http://jaspi.justice.gov.sk/jaspiw1/htm_zak/jaspiw_mini_zak_zobraz_clanok1.asp?kotva=k1&skupina=1)

<https://eur-lex.europa.eu/homepage.html?locale=sk>

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský

**Poznámky:****Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 105

A	B	C	D	E	FX
28.57	25.71	22.86	17.14	4.76	0.95

**Vyučujúci:** JUDr. ThLic. Lukáš Sekerák, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 22.11.2022

**Schválil:**

osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu:  
doc. PhDr. Ing. Lýdia Lešková, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
<b>Fakulta:</b> Teologická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> TKS V/ SZP3sp/22	<b>Názov predmetu:</b> Seminár k diplomovej práci
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Seminár <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 4 <b>Za obdobie štúdia:</b> 52 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 5	<b>Pracovná záťaž:</b> 125 hodín
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 4.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Študent v priebehu semestra vypracuje teoretickú časť diplomovej práce, preštuduje literatúru pojednávajúcu o základoch empirického výskumu, spracuje empirickú časť práce. Kompletizuje celú diplomovú prácu. Študent sa priebežne a aktívne zúčastňuje konzultácií s vedúcim práce (najmenej tri krát). Študent predmet absolvoval (Z), ak splnil všetky uvedené podmienky. Absolvovanie predmetu je uskutočnené v súlade so Študijným poriadkom Teologickej fakulty KU, článok 11.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vedomosti – Študent získa základné poznatky z metodológie vedy. Pozná a rešpektuje pravidlá písania práce, ktoré určuje smernica rektora KU o záverečných prácach.</li> <li>• Zručnosti – Študent dokáže po preštudovaní literatúry k danej téme diplomovej práce navrhnúť jej osnovu. Disponuje praktickými zručnosťami, ktoré sú potrebné k vypracovaniu diplomovej práce. Dokáže sa odborne vyjadrovať, formulovať svoje myšlienky, správne parafrázovať, používať citácie a tvorivým spôsobom spracovať tému diplomovej práce. Dokáže zrealizovať a vyhodnotiť výskum.</li> <li>• Kompetentnosti – Študent je schopný skompletizovať diplomovú prácu.</li> </ul>	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Štúdium literatúry k danej téme diplomovej práce.</li> <li>2. Návrh osnovy diplomovej práce.</li> <li>3. Vypracovanie teoretickej časti práce.</li> <li>4. Návrh plánu výskumu.</li> <li>5. Etické otázky výskumu.</li> <li>6. Spôsob výberu výskumného súboru.</li> <li>7. Metódy získavania údajov.</li> <li>8. Metódy vyhodnocovania a interpretácie výskumných údajov.</li> <li>9. Hodnotenie kvality výskumu/prieskumu.</li> <li>10. Obsahové spracovanie a formálna úprava diplomovej práce.</li> </ol>	

**Odporúčaná literatúra:**

HENDL, J. Kvalitatívny výzkum. Základní teorie, metody a aplikace. Praha : Portál, 2012. 408 s. ISBN 978-80-262-0219-6.

LEŠKOVÁ, L. Moodle TF – E-learning <https://moodle.tf.ku.sk/course/view.php?id=100> (Kurz: Seminár k DP).

MEŠKO, D. – KATUŠČÁK, D. – FINDRA, J. – KOL.: Akademická príručka. Martin : Osveta, 2005. 496 s. ISBN 80-8063-200-6.

PUNCH, K. Základy kvantitatívneho šetření. Praha : Portál, 2008. 150 s. ISBN 9788073673819. Smernica Rektora KU o záverečných prácach. Internetový zdroj: <https://www.ku.sk/index.php/fakulty-a-pracoviska/teologicka-fakulta/studium-a-vzdelavanie/tf-zaverecne-skusky/68156-smernica-rektora-ku-o-zaverecnych-pracach>

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský jazyk, český jazyk

**Poznámky:****Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 282

N	Z
1.06	98.94

**Vyučujúci:**

**Dátum poslednej zmeny:** 22.11.2022

**Schválil:**

osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu:  
doc. PhDr. Ing. Lýdia Lešková, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
<b>Fakulta:</b> Teologická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> TKS/ Soc3/15	<b>Názov predmetu:</b> Sociológia rodiny
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 26 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 2	<b>Pracovná záťaž:</b> 50 hodín
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Podmienky na absolvovanie predmetu: Študent absolvuje na konci semestra ústnu previerku, ktorá bude zameraná na pochopenie súvislostí medzi indikátormi krízy, konkrétnymi historickými míľnikmi, ktoré krízu rodiny ovplyvnili, dopadom a riešením situácie. Študent predmet absolvoval (Z), ak získal z ústnej previerky minimálne 60% bodov. Absolvovanie predmetu je uskutočnené v súlade so Študijným poriadkom Teologickej fakulty KU, článok 11.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Výsledky vzdelávania: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vedomosti – Študent chápe aktuálnu pozíciu manželstva a rodiny v súčasnej spoločnosti.</li> <li>• Zručnosti – Študent dokáže indikovať aktuálnu krízu manželstva a rodiny, jej indikátory, historické odôvodnenia i dopady na samotnú inštitúciu manželstva a rodiny ako i na celú spoločnosť.</li> <li>• Kompetentnosti – Študent je schopný vyvodzovať súvislosti medzi krízou, jej príčinami, dopadmi a je schopný navrhovať konkrétne riešenia na celospoločenskej úrovni.</li> </ul>	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Stručná osnova predmetu: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Klasické ponímanie rodiny ako morfostatickej inštitúcie.</li> <li>2. Klasické teórie rodiny.</li> <li>3. Teórie rodiny po rozpade klasických teórií.</li> <li>4. Založenie rodiny: sobášny trh, láska.</li> <li>5. Kríza manželstva a rodiny .</li> <li>6. Indikátory krízy (sobášnosť, rozvodovosť, plodnosť,).</li> <li>7. Historický kontext vývoja krízy manželstva a rodiny.</li> <li>8. Tradičná, moderná a postmoderná rodina.</li> <li>9. Priemyselná revolúcia, 2. svetové vojny, komunizmus, sexuálna revolúcia.</li> <li>10. Pozitívne a negatívne dopady historického vývoja (aktuálne celospoločenské otázky).</li> <li>11. Celospoločenská zodpovednosť za postavenie manželstva a rodiny v spoločnosť.</li> <li>12. Prirodzenosť manželstva a rodiny.</li> <li>13. Kultúra manželstva a rodiny.</li> </ol>	

**Odporúčaná literatúra:**

Odporúčaná literatúra:

FABIAN, A. a kol. Manželstvo a rodičovstvo z aspektu sociálnej práce. 1. vyd. Prešov : Michal Vaško – Vydavateľstvo, 2015. ISBN 978-80-7165-978-5

GIRGIS, S. a kol. Čo je to manželstvo? Obhajoba zväzku muža a ženy. Ivanka pri Dunaji : KAN, 2013. 127 s. ISBN 9788097054632.

KUBY, G. Globálna sexuálna revolúcia. Bratislava : Lúč, 2013. 416 s. ISBN 978-80-7114-922.

KUCHARČÍK, R. Kríza manželstva v kultúrnom kontexte sexuálnej revolúcie.

MATOUŠEK, O. Encyklopedie sociální práce. Praha : Portál, 2013. 570 s. ISBN 978-80-262-0366-7.

MOŽNÝ, I. Rodina a společnost. Praha : Sociologické nakladatelství, 2008. 323 s. ISBN 9788086429878.

MOŽNÝ, I. Sociologie rodiny. Praha: Slon, 1999.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský jazyk

**Poznámky:****Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 173

A	B	C	D	E	FX
51.45	21.97	16.76	5.2	4.62	0.0

**Vyučujúci:** Mgr. Katarína Mičková, PhD.**Dátum poslednej zmeny:** 19.10.2022**Schválil:**

osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu:

doc. PhDr. Ing. Lýdia Lešková, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
<b>Fakulta:</b> Teologická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> TKFH/ SFP11/22	<b>Názov predmetu:</b> Sociálna filozofia
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 26 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 2	<b>Pracovná záťaž:</b> 50 hodín
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2., 4.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Študent v priebehu semestra absolvuje dve písomné previerky. Na konci semestra absolvuje ústnu previerku. Študent predmet absolvoval (Z), ak získal z každej časti (2 písomné previerky, ústna previerka) minimálne 60% bodov. Absolvovanie predmetu je uskutočnené v súlade so Študijným poriadkom Teologickej fakulty KU, článok 11.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Výsledky vzdelávania: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vedomosti – Študent vie vysvetliť morálne kvality politickej činnosti.</li> <li>• Zručnosti – Študent dokáže porozumieť morálnemu charakteru ľudských aktivít, ktoré vstupujú do spoločenského života. Dokáže vyhodnotiť morálne kvality politickej činnosti. Študent dokáže analyzovať a hodnotiť charakter kultúrno-civilizačných tendencií a procesov.</li> <li>• Kompetentnosti – Študent je schopný interpretovať morálne kvality spoločenského života.</li> </ul>	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Stručná osnova predmetu: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Človek ako osoba.</li> <li>2. Sociálne princípy.</li> <li>3. Prvé teoreticky formulované formy spoločnosti.</li> <li>4. Cieľové a nástrojové formy organizovania spoločenského života.</li> <li>5. Spoločné dobro ako kľúčový element.</li> <li>6. Sociálna a politická spravodlivosť.</li> <li>7. Spoločnosť a štát.</li> <li>8. Explikácia charakteru personalistickej a apersonalistickej spoločnosti.</li> <li>9. Pluralizmus v spoločnosti.</li> <li>10. Nebezpečenstvo totality.</li> </ol>	

**Odporúčaná literatúra:**

ANZENBACHER, A. Úvod do etiky. Praha : Academia, Karmelitánské nakladatelství 2001, 292 s. ISBN 8020009531.

KOŠČ, S. Človek tvor Boží a spoločenský. Ružomberok : Katolícka univerzita 2007, 60 s. ISBN 788080842277.

MARITAIN, J. Človek a stát. Praha : Triáda, 2007, 211 s. ISBN 978-80-86138-86-2.

MARITAIN, J. Integrální humanismus. Řím : Křesťanská akademie 1967, 305 s. ISBN neuvedené.

MARITAIN, J. Stavby lidstva a svatosti. Praha : Krystal OP, 76 s. ISBN: 9788087183359.

RAGAN, E. Chápanie dobra u Platóna a Aristotela. In: De bono : zborník príspevkov konferencie o metafyzickom charaktere dobra a etiky, Emil Ragan (Editor). Ružomberok : Verbum - Vydavateľstvo Katolíckej univerzity, 2015. ISBN 978-80-561-0330-2, CD-ROM, s. 120-132.

RAGAN, G., RAGAN, E. Personalistické chápanie spoločného dobra. Koncept Mieczysława Alberta Krapca. Ružomberok : VERBUM - vydavateľstvo KU, 2020. 60 s., ISBN (elektronické) 978-80-561-0822-2.

SUTOR, B. Politická etika. Trnava : Dobrá kniha 1999, 380 s. ISBN 8071412228.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský jazyk

**Poznámky:****Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 134

A	B	C	D	E	FX
35.82	25.37	18.66	14.18	5.97	0.0

**Vyučujúci:** PhDr. Emil Ragan, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 21.10.2022

**Schválil:**

osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu:

doc. PhDr. Ing. Lýdia Lešková, PhD.



## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
<b>Fakulta:</b> Teologická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> TKS/SPo/15	<b>Názov predmetu:</b> Sociálna politika
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> Za obdobie štúdia: <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 5	<b>Pracovná záťaž:</b> 125 hodín
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 3., 4..	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Podmienky na absolvovanie predmetu: Absolvované všetky povinné predmety a potrebné povinne voliteľné predmety. Ústna skúška pred štátnou komisiou. Hodnotenie študijných výsledkov študenta v rámci štúdia predmetu sa uskutočňuje v zmysle Študijného poriadku Teologickej fakulty KU, článok 11.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Výsledky vzdelávania: <ul style="list-style-type: none"><li>• Vedomosti – Študent chápe význam sociálnej politiky štátu, vie definovať jej ciele. Pozná základné pojmy, nástroje, subjekty a objekty sociálnej politiky štátu, jej princípy a iné podmienky a znaky, ktoré dávajú charakter a zmysel tejto oblasti politiky štátu. Chápe otázky vplyvu globalizácie politiky v rámci zjednotenej Európy a špecifiká domácich sociálnych politík ako celku. Pozná aktuálny stav bytovej, zdravotnej, vzdelávacej a rodinnej politiky v našej spoločnosti. Študent chápe podstatu sociálnej posudkovej činnosti, má vedomosti o jej praktickej aplikácii.</li><li>• Zručnosti – Študent dokáže identifikovať dopad teoretických konceptov sociálnej politiky na profesionálny výkon sociálnej práce.</li></ul>	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Stručná osnova predmetu: <ol style="list-style-type: none"><li>1. Medzinárodný rozmer sociálnej politiky. EÚ a jej sociálna politika.</li><li>2. Význam a potreba sociálnej politiky.</li><li>3. Definícia a rozdelenie sociálnej politiky.</li><li>4. Predpoklady vzniku sociálnej politiky.</li><li>5. Základné typy sociálnej politiky.</li><li>6. Úlohy sociálnej politiky.</li><li>7. Objekty a subjekty sociálnej politiky.</li><li>8. Nástroje, princípy a funkcie sociálnej politiky.</li><li>9. Poznanie sociálnych podmienok.</li><li>10. Solidarita, subsidiarita, spoločné dobro, personalita.</li><li>11. Sociálna spravodlivosť.</li><li>12. Hospodárstvo – materiálny predpoklad sociálnej politiky.</li><li>13. Transformácia sociálnej sféry. Sociálna reforma.</li></ol>	

14. Podniková sociálna politika.
15. Rodinná politika.
16. Vzdelávacia politika.
17. Bytová politika.
18. Zdravotná politika. Sociálna posudková činnosť.
19. Politika zamestnanosti a nezamestnanosti.
20. Ľudské práva a občianske slobody.

**Odporúčaná literatúra:**

Odporúčaná literatúra:

BEBLAVY, M.(ed):Manuál pre tvorbu verejnej politiky, INŠTITÚT PRE DOBRE SPRÁVOVANÚ SPOLOČNOSŤ: Bratislava 2002. ISBN: 80-89041-51-5

LEŠKOVÁ, L. a kol. Efektívna výučba sociálnoprávnej ochrany na prahu 21. storočia. 1. vyd. Prešov : Michal Vaško – Vydavateľstvo, 2015. ISBN 978-80-7165-976-1

LEŠKOVÁ, L. Bezdomovectvo - Sociálny problém. 1. vyd. Ružomberok: Verbum, 2017. 82 s. ISBN 978-80-561-0515-3.

LEŠKOVÁ, L. Chudoba - Výsledok sociálnej nespravodlivosti v spoločnosti. 1. vyd. Ružomberok: Verbum, 2017. 129 s. ISBN 978-80-561-0513-9.

LEŠKOVÁ, L. Sociálnoprávna ochrana ľudí : sociálnoprávna ochrana a sociálna kuratela I. 1. vyd. Ružomberok: Katolícka univerzita v Ružomberku. VERBUM - vydavateľstvo KU, 2018. 90 s. ISBN 978-80-561-0559-7.

MATOUŠEK, O. Encyklopedie sociální práce. Praha : Portál, 2013. 570 s. ISBN 978-80-262-0366-7.

SCHAVEL, M. a kol.: Sociálna práca vo verejnej správe, VŠZaSP Sv. Alžbety : Bratislava 2009. ISBN: 80-8082-065-1

TOMEŠ, I.: Sociální správa, Portál : Praha 2002. ISBN:80-7178-560-1

TOMEŠ, I.: Úvod do teórie a metodologie sociální politiky, Portál : Praha 2010. ISBN:978-80-7367-680-3

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 1003

A	B	C	D	E	FX
54.44	29.81	10.97	3.89	0.9	0.0

**Vyučujúci:**

**Dátum poslednej zmeny:** 19.10.2022

**Schválil:**

osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu:  
doc. PhDr. Ing. Lýdia Lešková, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
<b>Fakulta:</b> Teologická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> TKS/SPo2/22	<b>Názov predmetu:</b> Sociálna politika a sociálna správa 2
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 2 / 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 26 / 13 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 4	<b>Pracovná záťaž:</b> 100 hodín
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2., 4.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Podmienky na absolvovanie predmetu: Študent absolvuje písomnú skúšku, pre jej úspešné zvládnutie musí dosiahnuť minimálne 60% bodov. Hodnotenie študijných výsledkov študenta v rámci štúdia predmetu sa uskutočňuje v zmysle Študijného poriadku Teologickej fakulty KU, článok 11.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Výsledky vzdelávania: <ul style="list-style-type: none"><li>• Vedomosti – Študent chápe jednotlivé oblasti sociálnej politiky, pozná jednotlivé nástroje, ktoré štát používa na tvorbu a realizáciu svojej sociálnej politiky. Rozumie špecifikám slovenských podmienok sociálnej politiky. Pozná zmysel a doterajšie možnosti transformácie sociálnej politiky na Slovensku za posledných dvadsať päť rokov. Chápe zmysel a poslanie sociálnej správy ako takej a jej možnosti aj realitu v slovenských podmienkach.</li><li>• Zručnosti – Študent dokáže identifikovať dopad teoretických konceptov sociálnej politiky na profesionálny výkon v sociálnej práci.</li></ul>	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Stručná osnova predmetu: <ol style="list-style-type: none"><li>1. Transformácia sociálnej sféry. Sociálna reforma.</li><li>2. Záchraná sociálna sieť. Delenie sociálnej politiky.</li><li>3. Podniková sociálna politika. Nástroje podnikovej politiky.</li><li>4. Rodinná politika - strategické ciele, legislatívny rámec a jej praktická realizácia.</li><li>5. Vzdelávacia politika - strategické ciele, financovanie a spôsob kontroly.</li><li>6. Bytová politika - koncepcia štátnej bytovej politiky, ciele, piliere udržateľnosti bývania, podpora štátu.</li><li>7. Zdravotná politika - ciele, nástroje, Štátna politika zdravia, stratégie, znižovanie rozdielov v zdraví populácie, zdravé starnutie.</li><li>8. Sociálna posudková činnosť – za účelom sociálnych služieb, za účelom kompenzácie ŤZP, za účelom posúdenia invalidity.</li><li>9. Politika zamestnanosti a nezamestnanosti.</li><li>10. Služby zamestnanosti a ich praktická realizácia.</li><li>11. Pomoc v hmotnej núdzi a jej praktická realizácia.</li></ol>	

12. Medzinárodný rozmer sociálnej politiky.

13. Sociálna práca vo verejnej správe.

**Odporúčaná literatúra:**

Odporúčaná literatúra:

BEBLAVÝ, M.(ed):Manuál pre tvorbu verejnej politiky, INŠTITÚT PRE DOBRE SPRÁVOVANÚ SPOLOČNOSŤ: Bratislava 2002. ISBN: 80-89041-51-5

TOMEŠ, I.: Sociálna správa, Portál : Praha 2002. ISBN:80-7178-560-1

TOMEŠ, I.: Úvod do teórie a metodologie sociální politiky, Portál : Praha 2010.

ISBN:978-80-7367-680-3

SCHAVEL, M. a kol.: Sociálna práca vo verejnej správe, VŠZaSP Sv. Alžbety : Bratislava 2009.

ISBN: 80-8082-065-1

LOJAN, R. Care as bodily labour. In: Revue Internationale des Sciences humaines et naturelles [textový dokument (print)] . – Fribourg (Švajčiarsko) : L'Association internationale Sciences, Éducation, Cultures, Traditions, č. 2 (2018), s. 109-116 – ISSN 2235-2007.

LOJAN, R. Personal Awareness in Palliative Care Practice. In: Die wirtschaftliche Entwicklung europäischer Regionen in der Ausbildungs- und Arbeitsmarktpolitik [ (print)] : Übergänge und Strategien 5 / Holonič, Ján, ed.]. Uzhorod: TOV "RiK - U", 2018, s. 233-244. ISBN 978-617-7404-93-3.

LOJAN, R. The imperative of social responsibility for taking care of seriously ill and dying. In: Zarządzanie i edukacja, č. 108 (2016), s. 95-104. ISSN 1428-474X.

MATOUŠEK, O. Encyklopedie sociální práce. Praha : Portál, 2013. 570 s. ISBN

978-80-262-0366-7.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 132

A	B	C	D	E	FX
38.64	18.94	25.76	6.82	9.85	0.0

**Vyučujúci:** Mgr. Katarína Mičková, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 20.10.2022

**Schválil:**

osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu:

doc. PhDr. Ing. Lýdia Lešková, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
<b>Fakulta:</b> Teologická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> TKS/SPSK/22	<b>Názov predmetu:</b> Sociálna práca s jednotlivcom, skupinou a komunitou
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 2 / 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 26 / 13 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 4	<b>Pracovná záťaž:</b> 100 hodín
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1., 3.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Študent v priebehu semestra vypracuje seminárnu prácu, ktorú odprezentuje na hodine a z ktorej musí získať minimálne 60% bodov, aby sa mohol zúčastniť skúšky. Skúška bude písomnou formou a pre jej úspešné zvládnutie musí študent dosiahnuť minimálne 60% bodov. Hodnotenie študijných výsledkov študenta v rámci štúdia predmetu sa uskutočňuje v zmysle Študijného poriadku Teologickej fakulty KU, článok 11.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vedomosti – Študent pozná vybrané teórie a metódy sociálnej práce zamerané na jednotlivca, skupinu a komunitu. V rámci sociálnej práce s jednotlivcom študent pozná diagnostickú teóriu, psychosociálny prístup, sociálnu teóriu potrieb, prístup orientovaný na úlohy – dokáže definovať ich podstatu, znaky a vymenovať predstaviteľov. V rámci sociálnej práce so skupinou študent pozná teóriu rolí, komunikačnú teóriu, antiopresívne prístupy – dokáže definovať ich podstatu, znaky a využitie. V rámci sociálnej práce s komunitou študent pozná etiketizačnú teóriu, feministické prístupy, ekologické a ekosociálne teórie – dokáže definovať ich podstatu, znaky a využitie.</li> <li>• Zručnosti – Študent si osvojí metódy sociálnej práce zamerané na jednotlivca – case manažment, krízovú intervenciu, sociálnu rehabilitáciu, recovery (zotavenie), metódu IPS v rámci podpory zamestnávania. Osvojí si metódy sociálnej práce zamerané na skupinu – peerstvo, socioterapiu, arteterapiu. Osvojí si metódy sociálnej práce zamerané na komunitu – komunitné plánovanie, housing first, sociálne podnikanie.</li> <li>• Kompetentnosti – Študent je schopný osvojené metódy aplikovať do praxe.</li> </ul>	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Diagnostická teória (M. Richmond).</li> <li>2. Psychosociálny prístup (F. Hankins, G. Hamilton, F. Hollis).</li> <li>3. Sociálna teória potrieb (I. Artl).</li> <li>4. Prístup orientovaný na úlohy (W. J. Reid, L. Epstein).</li> <li>5. Teória rolí (G. H. Mead, R. Linton).</li> <li>6. Komunikačná teória (P. Watzlawick).</li> <li>7. Antiopresívne prístupy.</li> <li>8. Etiketizačná teória (E. M. Lemert).</li> <li>9. Feministické prístupy.</li> </ol>	

10. Ekologické a ekosociálne teórie.
11. Vybrané metódy sociálnej práce s jednotlivcom: case manažment, krízová intervencia, sociálna rehabilitácia, recovery (zotavenie), podpora zamestnávania – metóda IPS (Individual Placement and Support).
12. Vybrané metódy sociálnej práce so skupinou: peer (pracovníci s vlastnou skúsenosťou daného sociálneho problému), socioterapia, arteterapia.
13. Vybrané metódy sociálnej práce s komunitou: komunitné plánovanie, housing first (bývanie predovšetkým), sociálne podnikanie.

**Odporúčaná literatúra:**

- BALOGOVIÁ, B. – ŽIAKOVÁ, E. (eds.). Vademecum sociálnej práce terminologický slovník. Košice: UPJŠ FF, 2017. 360 s. ISBN 978-80-8152-483-7.
- KRATOCHVÍL, S. Základy psychoterapie. Praha: Portál, 2006. 383 s. ISBN 80-7367-122-0.
- MATOUŠEK, O. Encyklopedie sociální práce. Praha : Portál, 2013. 570 s. ISBN 978-80-262-0366-7.
- RAGINS, M. Cesta k zotavení. Praha: Fokus, 2018. 75 s. ISBN 978-80-902741-1-2. (katedrová knižnica)
- PILÁT, M. Komunitní plánování sociálních služeb v současné teorii a praxi. Praha: Portál, 2015. 200 s. ISBN 978-80-262-0932-4.
- ŠULOVIÁ, M. (ed.) Metódy sociálnej práce s osobami s duševnými poruchami. Zborník z medzinárodnej vedeckej konferencie. Ružomberok: Verbum, 2018. 160 s. ISBN 978-80-561-0593-1.
- ŠULOVIÁ, M. a kol. Sociálna práca s osobami s duševnými poruchami. Ružomberok: Verbum, 2019. 159 s. ISBN 978-80-561-0684-6.
- VACHNOVIÁ, A. Integrated health and social care. Ružomberok: Verbum, 2020. 152 s. ISBN 978-80-561-0784-3.
- VANCÁKOVÁ, S. a kol. Kríza – Čo s ňou? Príbehy, ktoré píše život a riešia odborníci. Košice: Equilibria, 2020. 218 s. ISBN 978-80-8143-266-8.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 16

A	B	C	D	E	FX
37.5	18.75	6.25	6.25	18.75	12.5

**Vyučujúci:** PhDr. Michaela Šul'ová, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 16.09.2022

**Schválil:**

osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu:  
doc. PhDr. Ing. Lýdia Lešková, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
<b>Fakulta:</b> Teologická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> TKS/SPR/22	<b>Názov predmetu:</b> Sociálna práca s rodinou
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 2 / 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 26 / 13 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 4	<b>Pracovná záťaž:</b> 100 hodín
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2., 4.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Podmienky na absolvovanie predmetu: Študent spracuje seminárnu prácu na vybranú problémovú oblasť z osnovy predmetu podľa určenia vyučujúceho (v rozsahu 10 NS). V priebehu semestra bude písomná previerka. Študent musí získať minimálne 60% bodov zo seminárnej práce a tiež minimálne 60% bodov z písomnej previerky, aby sa mohol zúčastniť skúšky. Skúška bude písomnou formou a pre jej úspešné zvládnutie musí študent dosiahnuť minimálne 60% bodov. Hodnotenie študijných výsledkov študenta v rámci štúdia predmetu sa uskutočňuje v zmysle Študijného poriadku Teologickej fakulty KU, článok 11.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vedomosti – Študent získa základné teoretické a praktické poznatky o práci s rodinou (osamelí rodičia, rodičia počas rozvodu, mnohoproblémové rodiny, rodiny v procese úpravy práv a povinností k maloletým deťom), chápe základné pojmy a teórie využívané v práci s rodinou a rodinným systémom. Má prehľad o takých sociálnych javoch, ktoré často sprevádzajú rodinu, ako je osamelosť, chudoba, nezamestnanosť, nedostatočná integrácia do spoločnosti, sociálna exklúzia. Študent vie vysvetliť rôzne formy pomoci a prevencie v oblasti sociálnej práce s rodinou, opísať a porovnať jednotlivé formy pomoci, ako ich aj zaradiť z pohľadu riešenia do kompetenčnej pôsobnosti v rámci štátnych a neštátnych inštitúcií. Disponuje relevantnými poznatkami, na základe ktorých vie vysvetliť rôzne problémové situácie rodiny. Študent vie identifikovať základné riziká pri práci s rodinou, vysvetliť základné dilemy sociálnej práce v aplikácii na sociálnu prácu s rodinou, vie vysvetliť využívanie teórií sociálnej práce pri sociálnej práci s rodinou.</li> <li>• Zručnosti – Študent dokáže diskutovať o ich problémoch, demonštrovať jednotlivé existujúce formy primárnej, sekundárnej a terciárnej prevencie. Študent prostredníctvom praktických cvičení a riešením konkrétnych problémov a úloh z oblasti sociálnej práce s rodinou zvýši svoje praktické zručnosti, vie diskutovať a nachádzať riešenia o problémoch rodín, porovnať formy sociálnej pomoci, vyvodíť rozdiel medzi rodinou s oboma rodičmi a rodinou osamelých rodičov. Dokáže posúdiť životnú situáciu rodiny a mieru sociálneho rizika rodiny, dokáže demonštrovať jednotlivé existujúce formy prevencie.</li> <li>• Kompetentnosti – Študent je schopný získané vedomosti aplikovať pri navrhovaní možných riešení sociálnej patológie. Študent je schopný aplikovať využívanie teórií sociálnej práce pri sociálnej práci s rodinou.</li> </ul>	

**Stručná osnova predmetu:**

Stručná osnova predmetu:

1. Základné cieľové skupiny sociálnej práce. Rodina – jedna z cieľových skupín sociálnej práce.
2. Rodina a jej sociálnoprávna ochrana. Legislatívny rámec ochrany rodiny v rámci rodinnej politiky.
3. Teórie sociálnej práce a ich aplikačné využitie v sociálnej práci s rodinou. Systémová teória a jej význam pri práci s rodinami. Diagnostická teória. Teória vzťahovej väzby.
4. Mnohoproblémová rodina a dysfunkcia rodiny.
5. Sociálna práca s mnohoproblémovou rodinou.
6. Sociálna práca so zneužívanými, týranými a zanedbávanými deťmi a ich rodinami.
7. Domáce násilie, obeť násilia v rodine. Posudzovanie zlého zaobchádzania s deťmi a možnosti pomoci.
8. Sociálna práca s obeťami násilia v rodine. Starostlivosť o detské obeť a o obeť v dospelosti.
9. Osamelé rodičovstvo. Riziká osamelého rodičovstva.
10. Sociálna práca s osamelými rodičmi, podpora osamelých rodičov.
11. Sociálna práca s rodinami počas rozvodu a v procese úpravy práv a povinností k maloletým deťom.
12. Posudzovanie životnej situácie rodiny a miery sociálneho rizika rodiny.
13. Sociálna prevencia pri práci s rodinami.



**Odporúčaná literatúra:**

Odporúčaná literatúra:

BECHYŇOVÁ, V. Případové konference. Praha : Portál, 2012. 158 s. ISBN 978-80-262-0181-6.

BECK, U. Riziková společnost. Praha : Slon, 2011. 431 s. ISBN 978-80-7419-047-6.

BRNULA, P. Sociálna práca. Bratislava: Iris, 2013. 264 s. ISBN 978-80-89238-77-4.

GABURA, J. Sociálne poradenstvo. Bratislava: Občianske združenie Sociálna práca, 2005. 221 s. ISBN 80-89185-10-X.

GABURA, J. Teória rodiny a proces práce s rodinou. Bratislava : Iris, 2012. 318 s. ISBN 978-8089256-95-2.

HARRINGTON, A. Moderní sociální teorie. Praha : Portál, 2006. 495 s. ISBN 80-7367-093-3.

HOLÁ, L. Mediace a možnosti využití v praxi. Praha: Grada, 2013. 512 s. ISBN 978-80-247-4109-3.

JANDOUREK, J. Sociologický slovník. Praha : Portál, 2001. 285 s. ISBN 80-7178-535-0.

KELLER, J. Nová sociální rizika a proč se jim nevyhneme. Praha : Slon, 2011. 197 s. ISBN 978-80-7419-059-9.

LEŠKOVÁ, L. a kol. Efektívna výučba sociálnoprávnej ochrany na prahu 21. storočia. 1. vyd. Prešov : Michal Vaško – Vydavateľstvo, 2015. ISBN 978-80-7165-976-1

LEŠKOVÁ, L. Causes of pathological behavior of children and the possibilities of social prevention. Brno : Tribun EU, 2010. 73 s. ISBN 978-80-7399-927-8.

LEŠKOVÁ, L. Intervention of a social worker of a social and legal protection authority of children and social guardianship in Slovakia. Dublin : International scientific board of catholic researchers and teachers in Ireland, 2020. 90 s. ISBN 978-1-9162020-5-4.

LEŠKOVÁ, L. Moodle TF – E-learning <https://moodle.tf.ku.sk/course/view.php?id=110> (Kurz Sociálna práca s cieľovými skupinami).

LEŠKOVÁ, L. Polia sociálnej práce. Vybrané kapitoly I. Košice : Vienaľa, 2009. 97 s. ISBN 978-80-89232-39-0.

LEŠKOVÁ, L. Úvod do základov sociálnej práce. Košice : Seminár sv. Karola Boromejského, 2008. 167 s. ISBN 978-80-89361-23-6.

LEVICKÁ, J. Sociálna práca I. Trnava : Oliva, 2007. 168 s. ISBN 978-80-969454-2-9.

MATOUŠEK, O. a kol. Základy sociální práce. Praha : Portál, 2001. 309 s. ISBN 80-7178-473-7.

MATOUŠEK, O. Encyklopedie sociální práce. Praha : Portál, 2013. 570 s. ISBN 978-80-262-0366-7.

MATOUŠEK, O. a kol. Sociální práce v praxi- špecifiácia ruznych cieľových skupín a práce s nimi. Portál : Praha, 2005. 351 s. ISBN 80-7367-002-X.

MATOUŠEK, O. Slovník sociální práce. Praha : Portál, 2008. 271 s. ISBN 80-73673681.

MATOUŠEK, O. Metody a řízení sociální práce. Praha: Portál, 2003. 380 s. ISBN 80-7178548-2.

MOŽNÝ, I. Rodina a společnost. Praha : Slon, 2008. 323 s. ISBN 978-80-86429-87-8.

SATIR, V. Společná terapie rodiny. Praha: Portál, 2007. 214 s. ISBN 978-80-7367-303-1.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský

**Poznámky:****Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 22

A	B	C	D	E	FX
36.36	9.09	45.45	9.09	0.0	0.0

**Vyučujúci:** doc. PhDr. Ing. Lýdia Lešková, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 19.10.2022

**Schválil:**

osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu:

doc. PhDr. Ing. Lýdia Lešková, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
<b>Fakulta:</b> Teologická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> TKS/ MSP4/22	<b>Názov predmetu:</b> Sociálne poradenstvo
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 2 / 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 26 / 13 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 4	<b>Pracovná záťaž:</b> 100 hodín
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1., 3.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Študenti spracujú seminárnu prácu na tému: Zriadenie špecializovanej sociálnej poradne (s prílohami: zriadenie o.z., žiadosť o akreditáciu, žiadosť o zápis v registri poskytovateľov, projekt sociálnej poradne). V priebehu semestra bude písomná previerka. Študent musí získať minimálne 60% bodov zo seminárnej práce a tiež minimálne 60% bodov z písomnej previerky, aby sa mohol zúčastniť skúšky. Skúška bude písomnou formou a pre jej úspešné zvládnutie musí študent dosiahnuť minimálne 60% bodov. Hodnotenie študijných výsledkov študenta v rámci štúdia predmetu sa uskutočňuje v zmysle Študijného poriadku Teologickej fakulty KU, článok 11.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vedomosti – Študent ovláda základné vedomosti o teórii a praxi základného a špecializovaného sociálneho poradenstva. Disponuje všetkými informáciami potrebnými pre akreditáciu a zápis do registra poskytovateľov sociálnych služieb.</li> <li>• Zručnosti – Študent ovláda zručnosti spojené s vedením poradenského procesu a poradenského rozhovoru, dokáže klásť poradenské otázky, uplatňovať základné smery a prístupy sociálneho poradenstva, dokáže vyberať a používať metódy a techniky sociálneho poradenstva. Dokáže analyzovať a syntetizovať, má zručnosť s rôznymi demonštračnými metódami.</li> <li>• Kompetentnosti – Študent je schopný pracovať v skupine a zvládať jej dynamiku a dokáže aplikovať teoretické vedomosti do praktických zručností.</li> </ul>	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Stručná osnova predmetu: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Definícia sociálneho poradenstva. Systém a genéza sociálneho poradenstva.</li> <li>2. Teórie sociálnej práce a ich aplikačné využitie v sociálnej práci a poradenskom procese               <ul style="list-style-type: none"> <li>- Systémová teória,</li> <li>- Systemické prístupy,</li> <li>- Psychosociálny prístup,</li> <li>- Funkčná škola – teória,</li> <li>- Sociálna teória potrieb.</li> </ul> </li> <li>3. Inštitucionálne zabezpečenie sociálneho poradenstva.</li> <li>4. Formy sociálneho poradenstva.</li> <li>5. Tematické okruhy a cieľové skupiny sociálneho poradenstva.</li> </ol>	

6. Základné a špecializované sociálne poradenstvo, legislatívny rámec.
7. Špecializované sociálne poradenstvo v kontexte zákonnej úpravy (akreditačný proces, vzdelanie, zápis do registra poskytovateľov sociálnych služieb, financovanie).
8. Poradenský proces. Prvý kontakt s klientom. Poradenský rozhovor. Práca sociálneho poradcu s otázkami.
9. Chyby a riziká sociálneho poradenstva.
10. Techniky poradenskej intervencie.
11. Poradenské prístupy, vonkajšie podmienky realizácie sociálneho poradenstva.
12. Špecifiká poradenstva v sociálne vylúčených lokalitách.
13. Osobnosť sociálneho poradcu.

### **Odporúčaná literatúra:**

Odporúčaná literatúra:

BAK, T.- Szot, L. Foster care as a form of support to dysfunctional families - theoretical views and social work research perspectives. In: Clinical Social Work and Health Intervention Viedeň (Rakúsko) : Gesellschaft für angewandte Präventionsmedizin, roč. 9, č. 4 (2018), s. 7-15. ISSN 2222-386X.

GABURA, J. Sociálne poradenstvo. Praha: OZ S. práca, 2005. 221 s. ISBN 80-89185-10X.

HANGHONI, Tomáš – CEHELSKÁ Daniela – Šíp Maroš. Sociálne poradenstvo pre seniorov. Prešov : Prešovská univerzita, Právoslávna bohoslovecká fakulta , 2014. 1. vyd. 208 s. ISBN 978-80-555-1167-2.

LEŠKOVÁ, L. Rodinné a manželské poradenstvo. In: Manželstvo a rodičovstvo z aspektu sociálnej práce. Prešov : Michal Vaško – Vydavateľstvo, 2015. ISBN 978-80-7165-978-5, s. 115-156.

LEŠKOVÁ, L. Moodle TF – E-learning <https://moodle.tf.ku.sk/course/view.php?id=121> (Kurz Sociálne poradenstvo).

LEŠKOVÁ, L. Sociálna práca poradenská. In: Manželstvo a rodičovstvo z aspektu sociálnej práce. Prešov: Michal Vaško – Vydavateľstvo, 2015. ISBN 978-80-7165-978-5, s. 157-177.

MATOUŠEK, O. Encyklopedie sociální práce. Praha: Portál, 2013. 570s. ISBN 978-80-262-0366-7.

SCHAVEL, Milan – OLÁH, Michal. Sociálne poradenstvo a komunikácia. Prešov : Prešovská univerzita, 2006. 192 s. ISBN 8080684871.

### **Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský

### **Poznámky:**

### **Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 147

A	B	C	D	E	FX
21.77	17.69	24.49	19.73	14.29	2.04

**Vyučujúci:** doc. PhDr. Ing. Lýdia Lešková, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 19.10.2022

### **Schválil:**

osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu:

doc. PhDr. Ing. Lýdia Lešková, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
<b>Fakulta:</b> Teologická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> TKS/Sup1/22	<b>Názov predmetu:</b> Supervízia v sociálnej práci
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 2 / 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 26 / 13 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 4	<b>Pracovná záťaž:</b> 100 hodín
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1., 3.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Študent spracuje seminárnu prácu na vybranú problémovú oblasť z osnovy predmetu podľa určenia vyučujúceho (v rozsahu 10 NS). V priebehu semestra bude písomná previerka. Študent musí získať minimálne 60% bodov zo seminárnej práce a tiež minimálne 60% bodov z písomnej previerky, aby sa mohol zúčastniť skúšky. Skúška bude písomnou formou a pre jej úspešné zvládnutie musí študent dosiahnuť minimálne 60% bodov. Hodnotenie študijných výsledkov študenta v rámci štúdia predmetu sa uskutočňuje v zmysle Študijného poriadku Teologickej fakulty KU, článok 11.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Vedomosti – Študent získa základné teoretické a praktické poznatky o modernej metóde sociálnej práce – o supervízii, o jej vzniku, o vývoji supervízie v historickom kontexte. Študent chápe základné pojmy a modely supervízie, vie sa orientovať v legislatíve ukotvujúcej supervíziu. Vie vysvetliť procesy realizácie supervízie. Študent získa vedomosti o individuálnej a skupinovej supervízii, o supervízii v organizáciách, vie opísať postupy realizácie supervízie od kontraktu, cez jej poskytovanie, vyhodnotenie a jej administratívu.</li><li>• Zručnosti – Študent dokáže zväziť uplatnenie supervízie v praxi. Študent si prehĺbi skúsenosť a zručnosť supervízie špecificky zameranej na organizáciu. Získa zručnosť vypracovať supervízny plán pre organizáciu v súlade s požiadavkami legislatívy. Vie kontaktovať a hľadať vhodného supervízora pre organizáciu. Osvojí si postupy a možné intervenčné prístupy ako minimalizovať negatívne vplyvy v konfliktných situáciách s klientom. Získa praktické skúsenosti s riešením problémových situáciách a vzťahových procesov formou Bálintovskej skupiny. Prostredníctvom praktických cvičení študent zvýši svoje praktické zručnosti, vie diskutovať o problémoch a o etických aspektoch supervízie. Predmet poskytne študentom osobnú skúsenosť sprevádzania v oblasti individuálneho aj profesionálneho rastu. Študent získa zručnosť učiť sa, plánovať a využiť svoje vnútorné zdroje pre efektívnejšie zvládanie vzniknutých situácií. Dokáže reflektovať svoju osobnosť a pracovné postupy s klientom.</li><li>• Kompetentnosti – Študent je schopný využívať supervíziu ako nástroj svojho profesionálneho rozvoja, vie hľadať súvislosti a interpretovať vzniknuté intra a extra personálne konfliktné situácie jednotlivca a sociálneho prostredia.</li></ul>	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Stručná osnova predmetu:	

1. História supervízie, funkcie supervízie, aktéri supervízie, - subjekt a objekt supervízie.
2. Formy supervízie : individuálna, tandemová, skupinová.
3. Modely v supervízii. Procesný model supervízie – Sedmooký model. Vzťahový model supervízie, Balintovská skupina.
4. Model 4x4x4.
5. Predstavenie cyklického modelu a jeho častí.
6. Autosupervízia. Spätná väzba v supervízii.
7. Teoretické vymedzenie supervízie v organizácii. Vypracovanie supervízneho plánu pre organizáciu.
8. Praktický nácvik supervízneho sedenia a vzájomná interakcia medzi supervízorom a študentom.
9. Reflexia študenta na prácu s klientmi v rámci odbornej praxe - vzťah a proces práce.
10. Reflexia a analyzovanie predloženého supervízneho problému.
11. Prehlbenie skúsenosti byť supervidovaný.
12. Diskusia o práci, aktuálnych pocitoch, vzťahoch, ktoré prežíva študent pri práci v rámci odbornej praxe, sebareflexia, spätná väzba.
13. Rozdiely medzi supervízny seminárom a odbornou praxou (cieľ, formy, proces, vzťah, hodnotenie).

#### **Odporúčaná literatúra:**

HAWKINS, P.- SHOHET,R. Supervízia v pomáhajúcich profesiách ,1.vyd.,Praha : Portál, 2004. 202s. ISBN 80-7178-715-9.

LEŠKOVÁ, L. Moodle TF – E-learning <https://moodle.tf.ku.sk/course/view.php?id=118> (Kurz: Supervízia v sociálnej práci).

LEŠKOVÁ, L. Supervision - Modern Method of Social Work and its Application in Practical Use. Brno : Tribun EU, 2017. 164 s. ISBN 978-80-263-1359-5.

MATOUŠEK, O. Encyklopedie sociální práce. Praha : Portál, 2013. 570 s. ISBN 978-80-262-0366-7.

SCHAVEL, M. a kol. Supervízia a jej využitie v sociálnej praxi.1.vyd.VŠZaSPsv. Alžbety, n.o. Bratislava, 2010. 83s. ISBN 978-80-89271-79-5.

VASKA, L. Teoretické aspekty supervízie začínajúcich sociálnych pracovníkov. Bratislava: IRIS, 2012. 175s. ISBN 978-8089238-70-5.

Zákon č. 305/2005 Z.z. o sociálnoprávnej ochrane detí a o sociálnej kuratele v platnom znení  
Zákon č. 448/2008 Z.z. o sociálnych službách v platnom znení.

#### **Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský

#### **Poznámky:**

#### **Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 167

A	B	C	D	E	FX
26.35	13.77	17.96	19.76	17.37	4.79

**Vyučujúci:** doc. PhDr. Ing. Lýdia Lešková, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 19.10.2022

#### **Schválil:**

osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu:  
doc. PhDr. Ing. Lýdia Lešková, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
<b>Fakulta:</b> Teologická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> TKST/ SzS4/15	<b>Názov predmetu:</b> Sústreďenie zo spirituality 4 - spiritualita krásy
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 13 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 1	<b>Pracovná záťaž:</b> 25 hodín
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.II., II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> a) aktívna účasť študenta počas programu sústreďenia zo spirituality, zapájanie sa do diskusií, práca v skupinách, účasť na kultúrnych, duchovno-formačných a dobrovoľníckych aktivitách (60 – 100 %). b) záverečné hodnotenie: Vypracovanie eseje na 1 normostranu formátu A4 a jej prezentácia na osobnom kolokviu (60 – 100 %). Záverečné hodnotenie predmetu zodpovedá slovnému hodnoteniu: Absolvoval/Neabsolvoval. Kredit sa prideli študentovi, ktorý získal z predmetu za plnenie určených podmienok minimálne 60 zo 100 %.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Získané vedomosti. Študent: - pozná náuku, podľa ktorej je celé bytie vo svojej podstate pravdivé, dobré a krásne - ovláda zásady estetickéj kontemplácie - pozná pápežské učenie o ekológii srdca. Získané zručnosti. Študent: je schopný prostredníctvom estetického náhľadu spoznávať harmóniu v okolitom svete a vlastnom živote - dokáže identifikovať krásu života, ľudských vzťahov, manželstva, rodiny, prírody a Božiu krásu - dokáže identifikovať nezdravé prvky a minimalizovať ich vplyv. Získané kompetencie. Študent: - vie kvalifikovane zdieľať hodnoty kresťanského náhľadu na skúmateľný svet v multinázorovom prostredí - vie použiť získané zásady pri štúdiu nadväzujúcich predmetov - vie použiť získané poznatky o harmónii sveta v ďalšom profesijnom rozvoji a činnosti.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> 1. Kresťanský život povinností a kresťanský život krásy. 2. Atraktívna viera. 3. Svedectvo kresťanského života v modernom svete. 4. Hodnoty kresťanského života – starobylé a zároveň aktuálne 5. Modlitba	

**Odporúčaná literatúra:**

ŠPIDLÍK, T. Prameny svetla. Refugium : Velehrad, 2005. ISBN 80-86715-34-5.  
YOUCAT (Katechizmus pre mládež). Karmelitánske nakladateľstvo : Bratislava. ISBN: 9788089231997.  
IGNÁC Z LOYOLY. Duchovné cvičenia (Exercície). Dobrá kniha : Trnava, 2005. ISBN 8071414875.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský jazyk, český jazyk

**Poznámky:****Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 1402

N	Z
0.0	100.0

**Vyučujúci:** prof. ThDr. PhDr. Štefan Lenčič, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 09.03.2022

**Schválil:**

osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu:  
doc. PhDr. Ing. Lýdia Lešková, PhD.



## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
<b>Fakulta:</b> Teologická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> TKSv/ TSPm/15	<b>Názov predmetu:</b> Teória sociálnej práce
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný: Za obdobie štúdia:</b> <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 5	<b>Pracovná záťaž:</b> 125 hodín
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 3., 4..	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Podmienky na absolvovanie predmetu: Absolvované všetky povinné predmety a potrebné povinne voliteľné predmety. Ústna skúška pred štátnou komisiou. Hodnotenie študijných výsledkov študenta v rámci štúdia predmetu sa uskutočňuje v zmysle Študijného poriadku Teologickej fakulty KU, článok 11.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Výsledky vzdelávania: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vedomosti – Absolvent má prehľad o základných teóriách v sociálnej práci – systémová, diagnostická, sociálny teória potrieb, funkčná teória. Vie definovať ich podstatu a znaky. Absolvent ovláda koncepcie, koncepty a spôsoby merania chudoby a princípy jej riešenia, chápe podstatu bezdomovectva, pozná stratégie prežitia ľudí bez domova. Pozná leakenské indikátory chudoby. Je zorientovaný v oblasti sociálnej práce s jednotlivcom, rodinou, skupinou a komunitou. Má relevantné poznatky o charitatívnej a misijnej činnosti. Má prehľad o historickom vývoji poradenstva a supervízie, o ich súčasnom legislatívnom ukotvení. Absolvent má poznatky o úlohe a význame ľudského faktora a syntetický pohľad na oblasť personálnej práce v organizáciách.</li> <li>• Zručnosti – Absolvent je vybavený zručnosťami pre poskytovanie základného sociálneho poradenstva, ovláda základné postupy využívané pri supervízii. Absolvent ovláda princípy riadenia s ohľadom na špecifiká manažmentu v organizáciách sociálnych služieb a disponuje zručnosťami dôležitými pre jeho uplatnenie aj vo funkcii manažéra.</li> <li>• Kompetentnosti – Získané teoretické vedomosti je schopný aplikovať pri hodnotení a interpretovaní základného problému nezamestnanosti a chudoby. Absolvent je schopný odborne, komplexne a vedecky myslieť, zaujímať profesionálne postoje, hľadať analógie v realite spoločenského života a odôvodňovať svoje postoje. Na základe získaných vedomostí absolvent je schopný diskutovať o sociálnych problémoch ako i navrhovať možné riešenia problémov sociálnej reality.</li> </ul>	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Stručná osnova predmetu: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Psychosociálny prístup.</li> <li>2. Funkčná škola – teória.</li> </ol>	

3. Teória sociálnych potrieb.
4. Systémová teória a jej význam pri práci s rodinami.
5. Diagnostická teória.
6. Teória vzťahovej väzby.
7. Chudoba - delenie, koncepcie a koncepty, princípy riešenia chudoby a jej meranie.
8. Bezdomovectvo - teoretické domény, stratégie prežitia bezdomovca.
9. Osamelé rodičovstvo a mnohoproblémová rodina.
10. Sociálna práca s obeťami násilia v rodine.
11. Charitatívna a misijná činnosť
12. Teoretické východiská supervízie – historický vývoj, legislatíva.
13. Sociálne poradenstvo – historický vývoj a jeho legislatívne ukotvenie.
14. Etika v sociálnej práci.
15. Manažment v sociálnej práci – podstata, úlohy. Funkcie manažmentu.
16. Manažér – osobnosť, role a zručnosti.
17. Manažment ľudských zdrojov.

**Odporúčaná literatúra:**

Odporúčaná literatúra:

BECHYŇOVÁ, V. Případové konference. Praha : Portál, 2012. 158 s. ISBN 978-80-262-0181-6.

BECK, U. Riziková společnost. Praha : Slon, 2011. 431 s. ISBN 978-80-7419-047-6.

BRNULA, P. Sociálna práca. Bratislava: Iris, 2013. 264 s. ISBN 978-80-89238-77-4.

DEVOL, P. E. Napredovanie vo svete, ktorý sotva prežíva. Košice : Equilibria, 2010. 144 s. ISBN 978-1-934583-48-7.

DE VOL, P. E. Príručka pre facilitátora. Košice : Equilibria, 2010. 87 s. ISBN 978-1-934583-49-4.

FABIAN, A. a kol. Manželstvo a rodičovstvo z aspektu sociálnej práce. 1. vyd. Prešov : Michal Vaško – Vydavateľstvo, 2015. ISBN 978-80-7165-978-5

GABURA, J. Sociálne poradenstvo. Bratislava: Občianske združenie Sociálna práca, 2005. 221 s. ISBN 80-89185-10-X.

JANDOUREK, J. Sociologický slovník. Praha : Portál, 2001. ISBN 80-7178-535-0.

KELLER, J. Nová sociální rizika a proč se jim nevyhneme. Praha : Slon, 2011. 197 s. ISBN 978-80-7419-059-9.

LEŠKOVÁ, L. Úvod do základov sociálnej práce. Košice : Seminár sv. Karola Boromejského, 2008. 167 s. ISBN 978-80-89361-23-6.

LEŠKOVÁ, L. Polia sociálnej práce. Vybrané kapitoly I. Košice : Vienala, 2009. 97 s. ISBN 978-80-89232-39-0.

LEŠKOVÁ, L. Polia sociálnej práce. Vybrané kapitoly II. Košice : Vienala, 2009. 164 s. ISBN 978-80-89232-55-0.

LEŠKOVÁ, L. Bezdomovectvo - Sociálny problém. 1. vyd. Ružomberok: Verbum, 2017. 82 s. ISBN 978-80-561-0515-3.

LEŠKOVÁ, L. Chudoba - Výsledok sociálnej nespravodlivosti v spoločnosti. 1. vyd. Ružomberok: Verbum, 2017. 129 s. ISBN 978-80-561-0513-9.

LEŠKOVÁ, L. a kol. Efektívna výučba sociálnoprávnej ochrany na prahu 21. storočia. 1. vyd. Prešov : Michal Vaško – Vydavateľstvo, 2015. ISBN 978-80-7165-976-1

LEVICKÁ, J. Sociálna práca I. Trnava : Oliva, 2007. 168 s. ISBN 978-80-969454-2-9.

MATOUŠEK, O. Encyklopedie sociální práce. Praha:Portál, 2013.570 s.ISBN 978-80-262-0366-7.

MATOUŠEK, O. a kol. Základy sociální práce. Praha : Portál, 2001. 309 s. ISBN 80-7178-473-7.

MATOUŠEK, O. Slovník sociální práce. Praha : Portál, 2003. 287 s. ISBN 80-71785490.

MATOUŠEK, O. Metody a řízení sociální práce. Praha : Portál, 2003. 380 s. ISBN 80-7178548-2.

MATOUŠEK, O. Encyklopedie sociální práce. Praha : Portál, 2013. 570 s. ISBN 978-80-262-0366-7.

MOŽNÝ, I. Rodina a společnost. Praha : Slon, 2008. 323 s. ISBN 978-80-86429-87-8.

PAYNE, R. K. Mosty z chudoby. Košice : Equilibria. 2010. 293 s. ISBN 978-80-89284-53-5.

SATIR, V. Společná terapie rodiny. Praha: Portál, 2007. 214 s. ISBN 978-80-7367-303-1.

TOKÁROVÁ, A. a kol. Sociálna práca. Kapitoly z dejín, teórie a metodiky sociálnej práce. Prešov : FF PU, 2003. 572 s. ISBN 80-968367-5-7.

VÁGNEROVÁ, M. Bezdomovectví jako alternativní existence mladých lidí. Praha: UK, 2013. 339 s. ISBN 978-80-246-2209-5.

Vademecum sociálnej práce terminologický slovník. Balogová, B., Žiaková, E. (eds.). Košice: UPJŠ FF, 2017. 360 s. ISBN 978-80-8152-483-7.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský

<b>Poznámky:</b>					
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 1003					
A	B	C	D	E	FX
55.63	19.84	11.86	6.08	6.58	0.0
<b>Vyučujúci:</b>					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 19.10.2022					
<b>Schválil:</b> osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu: doc. PhDr. Ing. Lýdia Lešková, PhD.					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
<b>Fakulta:</b> Teologická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> TKSVMSP6/22	<b>Názov predmetu:</b> Tréning sociálnych zručností zameraný na riešenie krízových situácií a konfliktov
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 4 <b>Za obdobie štúdia:</b> 52 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 5	<b>Pracovná záťaž:</b> 125 hodín
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2., 4.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Podmienkou absolvovania predmetu je aktívna účasť študenta na tréningu. Absolvovanie predmetu je uskutočnené v súlade so Študijným poriadkom Teologickej fakulty KU, článok 11.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Vedomosti – Študent disponuje odbornými komunikačnými zručnosťami, relevantnými poznatkami o technikách asertívneho správania a riešenia konfliktov (otvorených dverí, pokazenej gramoplatne, verbálnych aj neverbálnych komunikačných kanálov, vzájomného interpersonálneho ovplyvňovania) a o konštruktívnej hádke, vie ich rozlíšiť.</li><li>• Zručnosti – Študent získa priamu skúsenosť so základnými technikami verbálnej a neverbálnej komunikácie, dokáže efektívne komunikovať. Ovláda taktiku interpersonálneho ovplyvňovania, sebaapoznávanie. Osvojí si a prakticky vie aplikovať základné techniky spolupráce, vzájomného vyjednávania, vytvárania dohody, alebo kompromisu. Identifikuje vlastné emócie v kontakte s inými, stresové a záťažové situácie v skupine.</li><li>• Kompetentnosti – Študent je schopný sebaapoznávanie a sebareflexie svojich pocitov. Je schopný uplatňovať zdravú súperivosť – kompetíciu ako člen skupiny. Nadobudnuté vedomosti je schopný aplikovať do praxe pomáhajúcej profesie, čím dôjde k rozvoju a posilneniu integrovanej osobnosti študenta.</li></ul>	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Stručná osnova predmetu: <ol style="list-style-type: none"><li>1. Skupinové pravidlá a očakávania.</li><li>2. Sebaapoznávanie, sebareflexia, interpersonálna percepcia komunikácie (poznávanie, sebaapoznávanie druhých; komunikácia; aktívne počúvanie a spätná väzba).</li><li>3. Komunikácia a asertivita - asertívne správanie. Typy asertivity. Vedenie asertívneho rozhovoru, asertívne nie a asertívny súhlas; prijímanie asertívnej kritiky.</li><li>4. Stres a hnev – a jeho zvládanie; expresia hnevu.</li><li>5. Spor a konflikt. Konflikt a komunikácia. Porozumenie konfliktu, štýly riešenia interpersonálneho konfliktu. Pravidlá riešenia konfliktu.</li><li>6. Konštruktívne riešenie a zvládanie interpersonálnych konfliktov – porozumenie priebehu konfliktu, štýlom správania v interpersonálnych konfliktoch.</li><li>7. Vyjednávanie.</li></ol>	

8. Rozvoj mediačných zručností. Kroky mediačného stretnutia. Špecifiká školskej mediácie.
9. Kooperácia a kompetícia (základné prvky skupinovej dynamiky, skupinové normy a role; tímová spolupráca; stresové faktory skupiny, interakcia v skupine; kooperácia a kompetícia v skupine).
10. Praktický nácvik riešenia krízových situácií a konfliktov z reálnej praxe (podľa typológie klientov).
11. Konštruktívna hádka. Nácvik konštruktívnej hádky, jej skórovanie a vyhodnotenie.
12. Komunikačné fauly a ich eliminácia.
13. Záverečný feedback.

**Odporúčaná literatúra:**

Odporúčaná literatúra:

BAUM, T. Umění přátelského řešení konfliktů. Portál : Praha, 2009. 192 s. ISBN 978-80-7367-525-7.

BELZ, H. - SIEGRIST, M. Klíčové kompetence a jejich rozvíjení. Východiska, metody, cvičení a hry. Praha: Portál, 2001. 376 s. ISBN 80-7178-479-6.

FORGÁČ, M. Medziľudský vzťah a náboženská skúsenosť / Marek Forgáč, 2010. In: Memoria Tyrnaviae 6 : 375. výročie založenia Trnavskej univerzity : vedecky seminár s medzinárodnou účasťou doktorandov a pedagógov : zborník / ed. Tadeusz Bąk, Marian Mráz. - Trnava : Trnavská univerzita v Trnave, 2010. - ISBN 978-80-7141-685-2, S. 35-42.

FORGÁČ, M. Psychological insight of spiritual groups : Theory and research / Marek Forgáč ; rec. Stanislav Hvozdič, John Simon Mc Nerney. - [1.ed.]. - Kraków : Wydawnictwo Karmelitów Bosych, 2012. - 101 s. - ISBN 978-83-7604-177-3.

FORGÁČ, M. Sociálno-psychologické faktory ovplyvňujúce postoje mladého človeka / Marek Forgáč, 2009. In: Nové trendy sociálnej práce s mladými ľuďmi : zborník z konferencie „Mládež súčasnej doby“ / ed. Martina Gymerská, Jaroslava Kmecová, Pavol Dancák. - Bratislava : Persona, 2009. - ISBN 978-80-89463-09-1, S. 23-25.

FORGÁČ, M. Spirituality Between Intimacy and Isolation : The Significance of Relationships in Spiritual Development of Young Adults in University Settings / Marek Forgáč (Autor) ; Gabriel Ragan (Recenzent), Štefan Novotný (Recenzent). - 1. vyd. - Warszawa : Instytut Wydawniczy Humanum, Warszawa, 2014. - 119 s. - ISBN 978-83-932603-5-5.

CHAPMAN, GARY. Hněv. Praha : Navrat domu, 2009. 159 s. ISBN 978-80-7255-192-7.

KOLAŘÍK, M. Interakční psychologický výcvik pro praxi. Praha : Grada, 2013. 128 s. ISBN 978-80-247-4450-6.

KŘIVOHLAVÝ, J. Konflikty mezi lidmi. Praha : Portál, 2002. 192 s. ISBN 80-7178-642-X.

LEŠKOVÁ, L. Moodle TF – E-learning <https://moodle.tf.ku.sk/course/view.php?id=113> (Kurz Tréning sociálnych zručností zameraný na riešenie krízových situácií a konfliktov).

LIEBMANN, M. Skupinová arteterapie. New York : Portál, 2005. 280 s. ISBN 978-80-7367-729.

LOJAN, R. Personal Awareness in Palliative Care Practice. In: Die wirtschaftliche Entwicklung europäischer Regionen in der Ausbildungs- und Arbeitsmarktpolitik [ (print) ] : Übergänge und Strategien 5 / Holonič, Ján, ed.]. – 1. vyd. – Uzhorod (Ukrajina) : TOV "RiK - U", 2018, s. 233-244. ISBN 978-617-7404-93-3.

LOJAN, R. The power of narrative and listening on palliative care practice. In: Revue Internationale des Sciences humaines et naturelles [textový dokument (print)] . – Fribourg (Švajčiarsko) : L'Association internationale Sciences, Éducation, Cultures, Traditions, č. 2 (2018), s. 117-134. ISSN 2235-2007.

PETERS-KUHLINGER, G., FRIEDEL, J. Komunikační a jiné "mekké" dovednosti. Praha : Grada, 2007. 101 s. ISBN 978-80-247-2145-3.

PLAŇAVA, I. Pruvodce mezilidskou komunikací. Praha : Grada, 2005. 148 s. 80-247-0858-2.

ROSENBERG, M. B. Nenásilná komunikace. Praha : Portál, 2008. 224 s. ISBN 978-80-7367-447-8.

SPERANDO, S. Účinná komunikace v zaměstnání. Praha : Portál, 2008. 120 s. ISBN 978-80-7367-360-4.

VYBÍRAL, Z. Psychologie lidské komunikace. Praha : Portál, 2000. 264s. ISBN 80-7178-291-2.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský

**Poznámky:**

<b>Hodnotenie predmetov</b>	
Celkový počet hodnotených študentov: 107	
N	Z
0.93	99.07
<b>Vyučujúci:</b> doc. PhDr. Ing. Lýdia Lešková, PhD.	
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 19.10.2022	
<b>Schválil:</b> osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu: doc. PhDr. Ing. Lýdia Lešková, PhD.	



## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
<b>Fakulta:</b> Teologická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> TKS/ TSP7/22	<b>Názov predmetu:</b> Vybrané problémy v globalizovanej spoločnosti
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 1 / 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 13 / 26 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 4	<b>Pracovná záťaž:</b> 100 hodín
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1., 3.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Podmienky na absolvovanie predmetu: Študent spracuje seminárnu prácu na vybranú problémovú oblasť z osnovy predmetu podľa určenia vyučujúceho (v rozsahu 15 NS). V priebehu semestra bude písomná previerka. Študent musí získať minimálne 60% bodov zo seminárnej práce a tiež minimálne 60% bodov z písomnej previerky, aby sa mohol zúčastniť skúšky. Skúška bude písomnou formou a pre jej úspešné zvládnutie musí študent dosiahnuť minimálne 60% bodov. Hodnotenie študijných výsledkov študenta v rámci štúdia predmetu sa uskutočňuje v zmysle Študijného poriadku Teologickej fakulty KU, článok 11.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Výsledky vzdelávania: <ul style="list-style-type: none"><li>• Vedomosti – Študent získa teoretické a praktické poznatky o globálnych problémoch a cieľoch udržateľného rozvoja Agendy 2030 z aspektu sociálnej práce. Študent ovláda problematiku z oblasti teórie sociálnej práce s akcentom na aktuálne globálne javy v spoločnosti prioritne z pohľadu sociálnej práce. Pozná teoretické prístupy ku skúmaniu chudoby, príčiny chudoby z hľadiska rôznych teoretických prístupov a jej dôsledky. Ovláda súvislosti medzi trhom práce a nezamestnanosťou, pozná sociálne, psychické a zdravotné dôsledky nezamestnanosti. Vie identifikovať cieľové skupiny ľudí bez domova, ich sociálne problémy. Študent chápe podstatu práce a dôležitosť trvalého, inkluzívneho a udržateľného ekonomického rastu. Študent chápe podstatu rodových rozdielov. Vníma miesto sociálnej práce v oblasti zlepšovania kvality života. Disponuje relevantnými poznatkami, na základe ktorých vie vysvetliť rôzne problémové situácie s presahom na globálnu agendu.</li><li>• Zručnosti – Študent sa dokáže komplexne pozerať na problém bezdomovectva (na jeho príčiny, správanie sa). Dokáže kriticky diskutovať o globálnych problémoch. Študent prostredníctvom praktických cvičení a riešením konkrétnych problémov a úloh z oblasti sociálnej práce zvýši svoje praktické zručnosti, dokáže diskutovať o globálnych problémoch sociálnych skupín, porovnať formy sociálnej pomoci.</li><li>• Kompetentnosti – Študent je schopný navrhovať riešenia pre elimináciu bezdomovectva a integráciu bezdomovcov do spoločnosti. Je schopný zhodnotiť sociálne problémy ľudí bez domova a navrhnúť riešenia aplikovateľné v praxi.</li></ul>	
<b>Stručná osnova predmetu:</b>	

Stručná osnova predmetu:

1. Globalizácia a globálne problémy. Témy globálneho vzdelávania z aspektu sociálnej práce.
2. Slovenská republika a ciele udržateľného rozvoja Agendy 2030.
3. Chudoba. Chudoba v minulosti a v súčasnosti (chudoba ako sociálno-patologický jav, chudoba v minulosti – teoretické modely, chudoba vo svete a na Slovensku).
4. Teória a koncepty chudoby (chudoba, jej definovanie a delenie; koncepcie o chudobe; prístupy k chudobe a koncepty chudoby). Osoby ohrozené chudobou alebo sociálnym vylúčením.
5. Princípy, hranice a meranie chudoby (princípy riešenia chudoby, rozsah a hranice chudoby, prístupy k meraniu chudoby). Príčiny a dôsledky chudoby (príčiny chudoby, indikátory spôsobujúce chudobu, dôsledky chudoby). Detská chudoba a opatrenia na ich predchádzanie
6. Bezdomovectvo a jeho charakteristika (bezdomovec a bezdomovectvo, typológie a formy bezdomovectva). Príčiny a problémy bezdomovectva (ľudia ohrození bezdomovectvom, príčiny a problémy)
7. Bezdomovci a spoločnosť (stratégie prežitia bezdomovcov, správanie sa bezdomovcov a správanie sa k bezdomovcom).
8. Sociálna práca a formy pomoci bezdomovcom (sociálna práca, formy pomoci a služby pre ľudí bez domova).
9. Nerovnosť. Nerovnosti v rámci krajín a medzi krajinami.
10. Nezamestnanosť ako sociálny jav (trh práce a jeho vplyv na vznik nezamestnanosti, druhy nezamestnanosti podľa kritéria príčiny a dĺžky nezamestnanosti, sociálne, psychické a zdravotné dôsledky nezamestnanosti...)
11. Práca a ekonomický rast. Trvalý, inkluzívny a udržateľný ekonomický rast. Plná a produktívna zamestnanosť. Dôstojná práca pre všetkých. Ekonomická aktivita. Detská práca.
12. Kvalita života. Zdravie a kvalitný život. Zdravý život a životný štýl pre všetkých a v každom veku. Miesto sociálnej práce v oblasti zlepšovania kvality života. Subjektívne vnímanie zdravia. Subjektívne zhodnotenie nenaplnenia potrieb z pohľadu finančných obmedzení.
13. Rovnosť mužov a žien. Rodová rovnosť a posilnenie postavenia žien a dievčat. Rodové mzdové rozdiely, zastúpenie žien v rozhodovaní, zastúpenie žien v parlamente. Kvóty.

**Odporúčaná literatúra:**

Odporúčaná literatúra:

DEVOL, P. E. Napredovanie vo svete, ktorý sotva prežíva. Košice : Equilibria, 2010. 144 s. ISBN 978-1-934583-48-7.

DEVOL, P. E. Príručka pre facilitátora. Košice : Equilibria, 2010. 87 s. ISBN 978-1-934583-49-4

KELLER, J. Nová sociální rizika a proč se jim nevyhneme. Praha : Slon, 2011. 197 s. ISBN 978-80-7419-059-9.

LEŠKOVÁ, L. Úvod do základov sociálnej práce. Košice : Seminár sv. Karola Boromejského, 2008. 167 s. ISBN 978-80-89361-23-6.

LEŠKOVÁ, L. Polia sociálnej práce. Vybrané kapitoly II. Košice : Vienala, 2009. 164 s. ISBN 978-80-89232-55-0.

LEŠKOVÁ, L. Bezdomovectvo - Sociálny problém. Ružomberok: Verbum, 2017. 82 s. ISBN 978-80-561-0515-3.

LEŠKOVÁ, L. Chudoba - Výsledok sociálnej nespravodlivosti v spoločnosti. Ružomberok: Verbum, 2017. 129 s. ISBN 978-80-561-0513-9.

LEŠKOVÁ, L. – UHÁL, M. The effects of covid-19 on the labour market and gender segregation with regard to helping professionals working in the field of social services. In: Acta Missiologica: akademický časopis Inštitútu misijnej práce a Tropického zdravotníctva Jána Pavla II., VŠ ZSP Svätej Alžbety. Bratislava (Slovensko) : Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave. ISSN 1337-7515. ISSN (online) 2453-7160. Roč. 14, č. 2 (2020), s. 182-197.

LEŠKOVÁ, L. The social exclusion of Romanies and the strategies for coping with this problem. In: Clinical Social Work : internacional scientific group of applied preventive medicine I - GAP. - ISSN 2222-386X. Roč. 5, č. 1 (2014), s. 44-50.

MATOUŠEK, O. Encyklopedie sociální práce. Praha : Portál, 2013. 570 s. ISBN 978-80-262-0366-7.

PAYNE, R. K. Mosty z chudoby. Košice : Equilibria. 2010. 293 s. ISBN 978-80-89284-53-5.

ŠU SR. Slovenská republika a ciele udržateľného rozvoja Agendy 2030. Bratislava, 2016.

VÁGNEROVÁ, M. Bezdomovectví jako alternativní existence mladých lidí. Praha: UK, 2013. 339 s. ISBN 978-80-246-2209-5.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský

**Poznámky:****Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 129

A	B	C	D	E	FX
15.5	20.93	24.81	21.71	12.4	4.65

**Vyučujúci:** Mgr. Katarína Mičková, PhD.**Dátum poslednej zmeny:** 19.10.2022**Schválil:**

osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu:

doc. PhDr. Ing. Lýdia Lešková, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
<b>Fakulta:</b> Teologická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> TKS/ Psy8/15	<b>Názov predmetu:</b> Všeobecná psychológia manželstva a rodiny
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 3 <b>Za obdobie štúdia:</b> 39 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 4	<b>Pracovná záťaž:</b> 100 hodín
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1., 3.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Podmienkou na absolvovanie predmetu je aktívna účasť študenta na cvičeniach, konkrétne prezentácia jednej zo zvolených tém, čo tvorí 10% celkového hodnotenia. Predmet je ukončený písomnou skúškou, ktorá sa skladá z teoretickej časti (preukázanie získaných vedomostí 45% celkového hodnotenia) a praktickej časti (aplikovanie získaných vedomostí na vybranú prípadovú štúdiu - 45% celkového hodnotenia). Hodnotenie študijných výsledkov študenta v rámci štúdia predmetu sa uskutočňuje v zmysle Študijného poriadku Teologickej fakulty KU, článok 11.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> <b>Získané vedomosti:</b> Študent - pozná základnú problematiku psychológie rodiny. - rozlišuje a spája psychologický a náboženský pohľad na rodinu. <b>Získané zručnosti:</b> Študent - vie identifikovať kľúčové antropologické pohľady na otázky rodinného života. - je schopný realizovať elementárne výskumné aktivity v oblasti psychológie rodiny. <b>Získané kompetencie:</b> Študent - z praktického hľadiska získa základné schopnosti pri pomenovaní psychologických procesov v dynamike rodinného života. - má prvotnú orientáciu pri hľadaní riešení vznikajúcich problémov. - sa dokáže orientovať v špecifických javoch rodinného života (neštandardné formy rodinného života).	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> 1. Základné pojmy psychológie rodiny. 2. Psychodynamika rodinných vzťahov. 3. Vývinové štádia rodinného spoločenstva. 4. Teória vzťahovej väzby a rodinné vzťahy. 5. Typy rodinných vzťahov a ich vplyv na život jedinca. 6. Adaptácia a adjustácia rodiny.	

7. Neštandardné formy rodinného života.
8. Psychológia muža a ženy.
9. Psychológia materstva.
10. Psychológia otcovstva.

**Odporúčaná literatúra:**

CORVNEAU, G. Anatomie lásky. Praha : Portál, 2013. 247 s. ISBN 9788073677015.  
 HAŠTO, J. Vzťahová väzba. Trenčín : Vydavateľstvo F, 2005, 300 s. ISBN 808895228X.  
 SOBOTKOVÁ, I. Psychologie rodiny. Praha : Portál, 2001. 173 s. ISBN 8071785598.

Odporúčaná literatúra:

FORGÁČ, M., Love, Hate, and Shame from Birth to the Cross : The Role of Emotions in General Defelopment and Religious Developmnet / Krakow : Wydawnictwo Karmelitów Bosych, 2020. - 64 s. - ISBN 978-83-7604-559-7.

FORGÁČ, M., Psychological insight of spiritual groups : Theory and research, Kraków : Wydawnictwo Karmelitów Bosych, 2012. - 101 s. - ISBN 978-83-7604-177-3.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský, český

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 85

A	B	C	D	E	FX
50.59	28.24	10.59	3.53	5.88	1.18

**Vyučujúci:** doc. PhDr. Marek Forgáč, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 23.02.2022

**Schválil:**

osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu:  
 doc. PhDr. Ing. Lýdia Lešková, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
<b>Fakulta:</b> Teologická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> TKST/ VKT3/15	<b>Názov predmetu:</b> Základné témy kresťanskej morálky
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 3 <b>Za obdobie štúdia:</b> 39 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 2	<b>Pracovná záťaž:</b> 50 hodín
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1., 3.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Študent absolvuje počas semestra dva priebežné testy, v ktorých môže získať po 20 bodov (spolu 40 bodov) a jeden záverečný test, v ktorom môže získať najviac 60 bodov. Študent môže získať 100 bodov, na úspešné absolvovanie predmetu je potrebné získať minimálne 60 bodov. Hodnotenie študijných výsledkov študenta v rámci štúdia predmetu sa uskutočňuje v zmysle Študijného poriadku Teologickej fakulty KU, článok 11.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> <b>Získané vedomosti:</b> Študent: <ul style="list-style-type: none"> <li>- má prierezové vedomosti v oblasti katolíckej morálky so zameraním na stav spoločnosti, ovláda ich vymedzenie, predmet a základné teologické pojmy;</li> <li>- ovláda základné magisteriálne dokumenty týkajúce sa morálneho učenia Katolíckej cirkvi;</li> <li>- má široké vedomosti a porozumenie v základoch morálnej teológie, vrátane praktických súvislostí a vzťahov k súvisiacim predmetom a odborom.</li> </ul> <b>Získané zručnosti:</b> Študent: <ul style="list-style-type: none"> <li>- vie aktívnym spôsobom získavať a analyzovať informácie z oblasti morálky ako vedy a dokáže ich využívať na riešenie vybraných pedagogických situácií;</li> <li>- dokáže pracovať so základnými dokumentmi Magistéria s rešpektovaním pravidiel a princípov v katolíckej etike;</li> <li>- vie identifikovať súvislosti, pre ukázať empatiu a medzi kultúrne povedomie a vie realizovať konkrétne kauzistické postupy a zargumentovať zvolený pracovný postu;</li> <li>- vie poskytovať sociálne poradenstvo;</li> <li>- je schopný zhromažďovať a interpretovať relevantné údaje vo vzťahu k vlastnému profesijnému rozvoju.</li> </ul> <b>Získané kompetencie:</b> Študent: <ul style="list-style-type: none"> <li>- je schopný integrovať získané vedomosti z oblasti morálnej teológie s poznatkami nadobudnutými počas predošlého štúdia a pri riešení rôznych kauzistických situácií;</li> <li>- vie použiť svoje vedomosti a v rámci odbornej diskusie, vie ich obhájiť a konštruktívne reagovať na kritiku;</li> </ul>	

- je schopný sebareflexie a vie prijímať plnú zodpovednosť za riešenie úloh s ich dôsledkami;
- je kompetentný posúdiť rôzne druhy informácií v kontexte vlastného profesijného rozvoja s plnou morálnou zodpovednosťou;
- je samostatný a autonómny pri získavaní nových poznatkov s možnosťou využitia v ďalších študijných predmetoch a ďalšom štúdiu.

**Stručná osnova predmetu:**

1. Morálna teológia ako veda: definícia, dejiny.
2. Materiálny a formálny predmet morálnej teológie.
3. Ekumenický charakter morálnej teológie.
4. Ľudský skutok, jeho pripočítateľnosť a prekážky jednania.
5. Zákon – pojem a rozdelenie.
6. Svedomie ako hovorca mravného prirodzeného zákona.
7. Výzva k dokonalosti – mravné čnosti. Hriech – nedostatok dobra.

**Odporúčaná literatúra:**

Semivan Juraj, Stručný úvod do morálnej teológie, Timotej, Košice 1998.  
 Katechizmus Katolíckej cirkvi. Trnava : SSV. 1998; 918 s. ISBN 8071622532.  
 TONDRA F. Morálna teológia, I. Spišská Kapitula : Nadácia Kňazského seminára Jána Vojtaššáka, 1994. 300 s. ISBN 8071420239.  
 SZANISZLÓ, I.-M. Úvod do základnej katolíckej morálnej teológie I. Košice : Kňazský seminár K. Boromejského, II. Vyd. 2008. 181 s. ISBN 9788089361113.  
 SZANISZLÓ, I.-M. Fundamentalmoral. Úvod do základnej katolíckej morálnej teológie II. Neckenmarkt : Novum, 2008. 213 s. ISBN 9783850225625.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 1393

A	B	C	D	E	FX
36.68	26.85	21.46	12.35	2.66	0.0

**Vyučujúci:** doc. ThDr. Radoslav Lojan, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 23.03.2022

**Schválil:**

osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu:  
 doc. PhDr. Ing. Lýdia Lešková, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
<b>Fakulta:</b> Teologická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> TKS/ Mtd5/22	<b>Názov predmetu:</b> Základy kvalitatívneho výskumu v sociálnej práci
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 1 / 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 13 / 13 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 2	<b>Pracovná záťaž:</b> 50 hodín
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2., 4.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Študent vypracuje praktickú úlohu. Tiež absolvuje písomnú previerku v priebehu semestra a písomnú previerku na konci semestra. Študent predmet absolvoval (Z), ak získal z každej časti (praktická úloha, písomná previerka v priebehu semestra a na konci semestra) minimálne 60% bodov. Absolvovanie predmetu je uskutočnené v súlade so Študijným poriadkom Teologickej fakulty KU, článok 11.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Vedomosti – Študent rozumie príprave, kódovaniu a zobrazovaniu údajov. Vie charakterizovať metódy vyhodnocovania údajov a interpretácie výsledkov výskumu. Chápe podstatu evaluačného výskumu, nakoľko na rozdiel od základného výskumu je evaluácia zameraná na praktické problémy. Disponuje relevantnými informáciami aj z oblasti systematických prehľadov a sekundárnej analýzy.</li><li>• Zručnosti – Študent dokáže vytvoriť správu o výskume a hodnotiť kvalitu získaných tvrdení a výsledkov.</li><li>• Kompetentnosti – Prostredníctvom príkladov a úloh študent je schopný aplikovať teoretické poznatky v praxi. Je schopný plánovať a realizovať výskum v sociálnej práci, je schopný identifikovať a primerane vedecky spracovávať určité problémy a vytvárať pre ne zmysluplné teoretické zázemie využiteľné pri analýze a interpretácii získaných výsledkov.</li></ul>	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Kvantitatívny a kvalitatívny výskum – základné vlastnosti a vzťahy medzi nimi.</li><li>2. Štatistika ako veda, jej vývoj a oblasti jej využitia. Základné štatistické pojmy a symboly.</li><li>3. Premenné. Druhy výskumných štúdií.</li><li>4. Špecifikácia problému a stanovenie cieľov výskumu.</li><li>5. Plán výskumu – populácia a vzorka, metódy výberu vzorky, dotazník.</li><li>6. Príprava, kódovanie a zobrazovanie údajov v kvalitatívnom výskume – techniky transkripcie, návrh kategoriálnych systémov.</li><li>7. Vytváranie typológií, zobrazovacie prostriedky a rámcová analýza.</li><li>8. Metódy vyhodnocovania a interpretácie – analýza údajov prípadovej štúdie, etnografickej štúdie, zakotvenej teórie.</li><li>9. Evaluačný výskum – základné modely, zmiešané modely, plánovanie evaluácie.</li></ol>	



10. Výskumná správa – základná forma, spôsoby podávania správy.
11. Prípadové štúdie.
12. Hodnotenie kvality výskumu.
13. Systematický prehľad, sekundárna analýza.

**Odporúčaná literatúra:**

Základná literatúra:

HENDL, J. Kvalitatívny výskum. Základní teorie, metody a aplikace. Praha : Portál, 2012.

MEŠKO, D. – KATUŠČÁK, D. – KOL. Akademická príručka. Martin : Osveta, 2005.

PUNCH, K. F. Úspěšný návrh výzkumu. Praha : Portál, 2008.

ŠVAŘÍČEK, R. Kvalitatívny výskum v pedagogických viedach. Praha : Portál, 2007.

Odporúčaná literatúra:

GAVORA, P. 2006. Sprievodca metodológiou kvalitatívneho výskumu. Bratislava : Regent, 2006. ISBN 80-88904-46-3.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský, český

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 189

A	B	C	D	E	FX
15.87	12.7	17.99	14.29	31.75	7.41

**Vyučujúci:** doc. PhDr. Ing. Lýdia Lešková, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 29.11.2022

**Schválil:**

osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu:

doc. PhDr. Ing. Lýdia Lešková, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
<b>Fakulta:</b> Teologická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> TKSv/ OPx6/22	<b>Názov predmetu:</b> Špecializovaná odborná prax
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie / Prax <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 26 / 60s <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 4	<b>Pracovná záťaž:</b> 100 hodín
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 3.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> 1. Absolvovanie súvislej trojtýždňovej praxe. 2. Účasť na cvičeniach (podľa rozvrhu). 3. Odovzdanie kompletnej dokumentácie z odbornej praxe (Potvrdenie o absolvovaní odbornej praxe, Dohoda o spolupráci medzi KU TF Košice a praxovým pracoviskom s príslušnými podkladmi od mentora, Denník praxe, Správa z odbornej praxe podľa manuálu – formou malého semestrálneho projektu; PPT prezentácia z realizácie projektu) 4. Súčasťou odbornej praxe je aj účasť na: - sociálnej aktivite (zbierka – potravinová, finančná, účasť na sociálnom projekte organizovanom o.z.; n.o. a pod.), ktorú určí pedagóg v rozsahu 10 hodín; - konferencii (so zameraním na sociálnu problematiku). Študent predmet absolvoval (Z), ak splnil všetky uvedené podmienky. Absolvovanie predmetu je uskutočnené v súlade so Študijným poriadkom Teologickej fakulty KU, článok 11.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Výsledky vzdelávania: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vedomosti – Študent získa súbor teoreticko-metodických poznatkov z projektového manažmentu, rozumie základným princípom riadenia s dôrazom na špecifiká manažmentu v organizáciách služieb v sociálnej oblasti, chápe podstatu a význam organizačnej štruktúry vybraného zariadenia / organizácie. Rozšíri si a prehĺbi poznatky zo sociálneho plánovania. Študent má základné znalosti o sociálnych kompetenciách a disponuje poznatkami z oblasti aplikácie sociálnych kompetencií v praktickej činnosti pracovníkov vybraného sociálneho zariadenia/ inštitúcie pre cieľovú skupinu. Chápe podstatu kladov a záporov pri projektovaní v sociálnej práci.</li> <li>• Zručnosti – Študent dokáže odhaľovať kritické miesta a navrhovať nové optimálnejšie riešenia. Dokáže sa orientovať v organizácii, plánovať postup, podporovať a pomáhať k sebestačnosti klientov, účinne zasahovať a poskytovať služby, prispievať k práci organizácie. Študent dokáže aktívne vnímať, pozorovať a počúvať na praxovom pracovisku a zároveň si overovať teoretické východiská sociálnej práce. Dokáže identifikovať sociálny problém, vcítiť sa do situácie klienta vybraného zariadenia, prejavíť skutočný záujem o problémy a životné podmienky klienta. Nadobudne všeobecné pracovné schopnosti v kontexte praxového pracoviska. Študent prostredníctvom praktických cvičení a riešením konkrétnych problémov a úloh zo sociálnej oblasti zvýši svoje praktické zručnosti. Študent dokáže kriticky reflektovať skúsenosti z odbornej praxe.</li> </ul>	

• Kompetentnosti – Získané teoretické vedomosti študent vie využiť a aplikovať pri hodnotení a interpretovaní manažmentu organizácie, je schopný popísať jeho víziu, poslanie a ciele, urobiť SWOT analýzu organizácie (SWOT, Diagram SWOT analýzy - indikátor stratégie). Je schopný aplikovať v praxi sociálne plánovanie. Je schopný spracovať ako i zrealizovať malý projektový zámer pre vybranú inštitúciu. Je schopný aplikovať metódy a techniky sociálnej práce vybraného zariadenia a adekvátne reagovať na požiadavky klientov danej cieľovej skupiny. V rámci supervíznych stretnutí je schopný formulovať názory na sociálny manažment, sociálne plánovanie a projektovanie. Získané teoretické vedomosti študent vie využiť a aplikovať pri hodnotení a interpretovaní sociálnych situácií, ako i navrhnúť možné riešenia na zlepšenie sociálnej práce s cieľovou skupinou.

**Stručná osnova predmetu:**

Témou odbornej praxe je posilňovanie a rozvoj sociálnych kompetencií súvisiacich s manažérskymi kompetenciami a projektovou činnosťou v sociálnej práci vo vybranej sociálnej inštitúcii.

1. Špecifiká sociálnej práce vo vybranej sociálnej inštitúcii so zameraním na jej manažment a projektovú činnosť.
  2. Pravidlá sociálnej práce a zásady pohybu sociálneho pracovníka vo vybranej sociálnej inštitúcii.
  3. Etika práce s cieľovými skupinami klientov vybranej sociálnej inštitúcie.
  4. Špecifickosť komunikácie s cieľovými skupinami klientov vybranej sociálnej inštitúcii.
  5. Rozvíjanie profesionálnych kompetencií v oblasti individuálnej a skupinovej práce.
  6. Identifikácia manažérskych postupov práce vo vybranej sociálnej inštitúcii.
  7. Návrh malého sociálneho projektu, jeho vypracovanie a realizácia pre cieľovú skupinu . Jeho vyhodnotenie.
  8. Supervízia (individuálna a skupinová).
  9. Vypracovanie záverečnej správy z praxe – formou malého semestrálneho projektu, ktorý sa zaoberá problematikou manažmentu organizácie a projektovou činnosťou.
  10. Prezentácia realizovaného malého projektu pred skupinou.
  11. Zhodnotenie pripravenosti poslucháčov na výkon samostatnej praxe.
- Prax je reflektovaná prostredníctvom supervíznych skupinových a individuálnych stretnutí.

**Odporúčaná literatúra:**

- BECHYŇOVÁ, V. Prípadové konferencie. Praha : Portál, 2012. 158 s. ISBN 978-80-262-0181-6.
- CIMRMANNOVÁ, T. Krize a význam pomáhajících prvního kontaktu. Praha : Karolinum, 2013. 197 s. ISBN 978-80-246-2205-7.
- GABURA, J. Sociálne poradenstvo. Bratislava: OZ Sociálna práca, 2006. 221 s. ISBN 80-89185-10-X.
- HARGAŠOVÁ, M. Skupinové poradenství. Praha: Grada , 2009. 261 s. ISBN 978-80-247-2642-7.
- HAVRDOVÁ, Z. Kultura organizace a supervize ve vzájemném působení. Praha: UK, 2011. 102 s. ISBN 978-80-87398-14-2.
- HAWKINS, P. Supervize v pomáhajících profesích. Praha : Portál, 2004. 202 s. ISBN 978-80-7178-715-9.
- HOLÁ, L. Mediacie a možnosti využiti v praxi. Praha: Grada, 2013. 512 s. ISBN 978-80-247-4109-3.
- HUPKOVÁ, M. Rozvíjanie sociálnych spôsobilostí v pomáhajúcich profesiách. Bratislava: Iris, 2011. 334 s. ISBN 978-80-89256-61-7.
- JANKOVSKÝ, J. Etika pro pomáhající profese. Praha : Triton, 2003. 223 s.
- KOLEKTÍV AUTOROV (Balogová, Valentíny, Mydlíková, Šiňanská, Vaska, Schavel, Áčová, Levická, Rusnáková, Brozmanová Gregorová, Kuzyšin, Lešková). Odborná příručka pre výkon odbornej praxe študentov sociálnej práce. Bratislava: Ústredie práce, sociálnych vecí a rodiny, 2022. 79 s.
- LABÁTH, V. Expoprogram. Bratislava : UK, 2011. 275. ISBN 978-80-223-2756-5.
- LEŠKOVÁ, L. Moodle TF – E-learning <https://moodle.tf.ku.sk/course/view.php?id=101> (Kurz Špecializovaná odborná prax).
- LEŠKOVÁ, L. Supervision - Modern Method of Social Work and its Application in Practical Use. Brno: Tribun EU, 2017. 164 s. ISBN 978-80-263-1359-5.
- MAROON, I. Syndrom vyhoření u sociálních pracovníků. Praha: Portál, 2012. 151 s. ISBN 978-80-262-0180-9.
- MAROON, I. Vzdělávání studentů sociální práce v terénu. Praha: Karolinum, 2007. 141 s. ISBN 978-80-246-1307-9.
- MATOUŠEK, O. Encyklopedie sociální práce. Praha: Portál, 2013. 570 s. ISBN 978-80-262-0366-7.
- OLÁH, M. Metódy sociálnej práce v praxi. Bratislava : VŠSPaZ sv. Alžbety, 2012. 317 s. ISBN 978-80-8132-039-2.
- PUNCH, K. F. Úspěšný návrh výzkumu. Praha : Portál, 2008. 230 s. ISBN 978-80-7367-468-7.
- SCHAVEL, M. Sociálne poradenstvo a komunikácia. Bratislava : VŠSPaZ sv. Alžbety, 2010. 218 s. ISBN 80-8068-487-1.
- ŠULOVÁ, M. Úvod do metód sociálnej práce I. Ružomberok: Verbum, 2020. 85 s. ISBN 978-80-561-0754-6.
- ŠULOVÁ, M. Úvod do metód sociálnej práce II. Ružomberok: Verbum, 2020. ISBN 978-80-561-0758-4.
- VASKA, L. Teoretické aspekty supervízie začínajúcich sociálnych pracovníkov. Bratislava: Iris, 2012. 175 s. ISBN 978-80-89238-70-5.
- VÁVROVÁ, S. Doprovázení v pomáhajících profesích. Praha : Portál, 2012. 159 s. ISBN 978-80-262-0087-1.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský

**Poznámky:**

<b>Hodnotenie predmetov</b>	
Celkový počet hodnotených študentov: 119	
N	Z
3.36	96.64
<b>Vyučujúci:</b> doc. PhDr. Ing. Lýdia Lešková, PhD.	
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 19.10.2022	
<b>Schválil:</b> osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu: doc. PhDr. Ing. Lýdia Lešková, PhD.	

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
<b>Fakulta:</b> Teologická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> TKS/ Mtd4/22	<b>Názov predmetu:</b> Štatistika výskumu v sociálnej práci a interpretácia dát
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 1 / 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 13 / 13 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 2	<b>Pracovná záťaž:</b> 50 hodín
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2., 4.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> V priebehu semestra je jedna písomná previerka, ktorá tvorí 10% celkového hodnotenia. Pred záverečnou skúškou je nutné odovzdať vypracovanie zadanej úlohy - náčrt výskumného dizajnu, ktorá tvorí 10% celkového hodnotenia. Na záverečnej písomnej skúške môže študent získať 80% celkového hodnotenia. Skúška je zameraná na teoretické poznatky ako aj na schopnosť ich aplikovania v parxi. Hodnotenie študijných výsledkov študenta v rámci štúdia predmetu sa uskutočňuje v zmysle Študijného poriadku Teologickej fakulty KU, článok 11.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> <b>Získané vedomosti:</b> Študent - získa základné teoretické i praktické znalosti z oblasti štatistických metód a postupov v zložitejších prípadoch. - chápe kľúčové štatistické pojmy, východiská a predpoklady, na ktorých je štatistika postavená a rozumie ich súvislostiam. <b>Získané zručnosti:</b> Študent - vie definovať výskumné štúdie, ich druhy a jednotlivé fázy výskumu a dokáže ich kombinovať. - je schopný realizovať aj zložitejšie kvantitatívne výskumy a prieskumy. <b>Získané kompetencie:</b> Študent - zvláda metódy deskriptívnej štatistiky nielen vo forme vzorcov, ale vie integrovať teoretické vedomosti do riešenia praktických príkladov, analýzy konkrétnych údajov a následnej interpretácie získaných výsledkov - vie využiť dostupný štatistický softvér.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> 1. Základy pravdepodobnosti. Náhodný jav a náhodný pokus. Pravdepodobnosť. Náhodná premenná a rozdelenie pravdepodobnosti. Charakteristiky náhodnej premennej. 2. Teoretické rozdelenia pravdepodobnosti – binomické rozdelenie, geometrické rozdelenie, Poissonovo rozdelenie, rovnomerné rozdelenie, exponenciálne rozdelenie, normálne rozdelenie, chí-kvadrát rozdelenie, Studentovo t-rozdelenie, Fisherovo F-rozdelenie.	

3. Odhady parametrov – bodové, intervalové.
4. Testovanie hypotéz – štatistická a výskumná hypotéza, postup testovania štatistických hypotéz, druhy chýb pri testovaní štatistických hypotéz.
5. Metódy indukčnej štatistiky – typy vzoriek, parametrické a neparametrické metódy.
6. Jednorozmerná indukčná štatistika – testy normality, jednovzorkový t-test, chí-kvadrát test dobrej zhody, binomický test.
7. Dvojrôzmerá indukčná štatistika – dvojevzorkový t-test, jednocestná analýza rozptylu, korelačné koeficienty, chí-kvadrát test nezávislosti, Fisherov presný test, Liddelov presný test.
8. Viacrozmerná indukčná štatistika – viacnásobná regresia, všeobecné lineárne modely, MANOVA, MANCOVA, diskriminačná analýza.
9. Využitie štatistického softvéru.

**Odporúčaná literatúra:**

CHRÁSKA, M. Metody pedagogického výzkumu. Praha : Grada, 2007. 265 s. ISBN 9788024713694.

MEŠKO, D. – KATUŠČÁK, D. – KOL. Akademická příručka. Martin : Osveta, 2005. 496 s. ISBN 80-8063-200-6.

PUNCH, K. F. Základy kvantitativního šetření. Praha : Portál, 2008. 150 s. ISBN 978-80-7367-381-9.

PUNCH, K. F. Úspěšný návrh výzkumu. Praha : Portál, 2008. 230 s. ISBN 978-80-7367-468-7.

FERJENČÍK, J. Úvod do metodologie psychologického výzkumu. Praha : Portál, 2010. 256 s. ISBN 9788073678159.

Odporúčaná literatúra:

FORGÁČ, M., The Psychometric Identification of the Image of God in Slovak Circumstances, In: Studia theologica. - ISSN 1212-8570. - Vol. 15, Issue 1, (2013), p. 205-227. (Scopus)

FORGÁČ, M., Love, Hate, and Shame from Birth to the Cross : The Role of Emotions in General Defelopment and Religious Development / Krakow : Wydawnictwo Karmelitów Bosych, 2020. - 64 s. - ISBN 978-83-7604-559-7.

FORGÁČ, M., Psychological insight of spiritual groups : Theory and research, Kraków : Wydawnictwo Karmelitów Bosych, 2012. - 101 s. - ISBN 978-83-7604-177-3.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský, český

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 185

A	B	C	D	E	FX
26.49	23.24	9.73	17.3	19.46	3.78

**Vyučujúci:** doc. PhDr. Marek Forgáč, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 18.07.2022

**Schválil:**

osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu:

doc. PhDr. Ing. Lýdia Lešková, PhD.