

# OBSAH

1. Alternatívne terapeutické postupy a manuálna terapia.....	2
2. Animoterapia, muzikoterapia a arteterapia 1.....	4
3. Animoterapia, muzikoterapia a arteterapia 2.....	7
4. Animoterapia, muzikoterapia a arteterapia 3.....	9
5. Biomechanika človeka.....	11
6. Chirurgia a úrazová chirurgia, ortopédia a protetika.....	13
7. Ergoterapia.....	15
8. Farmakológia a terapia lymfedému.....	17
9. Fyzioterapia vo vybraných klinických odboroch.....	19
10. Kineziológia a patokineziológia.....	21
11. Kineziológia a patokineziológia 1.....	23
12. Kineziológia a patokineziológia 2.....	25
13. Klinické cvičenia 1.....	27
14. Klinické cvičenia 2.....	29
15. Klinické cvičenia 3.....	31
16. Klinické cvičenia 4.....	33
17. Metodológia rozvoja pohybových schopností a diferenciálna diagnostika funkčných porúch.....	35
18. Neurológia.....	37
19. Obhajoba diplomovej práce.....	39
20. Propedeutika vedeckej práce.....	41
21. Psychiatria.....	43
22. Psychosomatika a psychoterapia.....	45
23. Sústredenie zo spirituality- spirituality krásy.....	47
24. Súvislá odborná prax 1.....	49
25. Súvislá odborná prax 2.....	51
26. Súvislá odborná prax 3.....	53
27. Telesná výchova a šport hendikepovaných.....	55
28. Telovýchovné lekárstvo.....	57
29. Vnútorné lekárstvo - reumatológia.....	59
30. Výskum v zdravotníctve a zdravotnícka štatistika.....	61
31. Zdravotná politika, manažment a ekonomika v zdravotníctve.....	63
32. Základné témy kresťanskej etiky.....	65
33. Špeciálna pedagogika.....	67

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
<b>Fakulta:</b> Fakulta zdravotníctva	
<b>Kód predmetu:</b> KFYZIO/54F2019W/22	<b>Názov predmetu:</b> Alternatívne terapeutické postupy a manuálna terapia
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 2 / 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 24 / 24 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 4	<b>Pracovná záťaž:</b> 100 hodín
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> záverečné hodnotenie: ústna skúška (0 - 100) Počet bodov získaný za záverečné hodnotenie je 100. Zodpovedá klasifikačnej stupnici hodnotenia. Kredity sa pridelia študentovi, ktorý získal z predmetu za plnenie určených podmienok minimálne 60 zo 100 bodov.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Vedomosti: pozná možnosti alternatívnych terapeutických postupov a manuálnej liečby.</li><li>• Zručnosti: ovláda manuálnu terapiu a vie zhodnotiť kĺbovú blokádu, ovláda využitie alternatívnej postupov v praxi.</li><li>• Kompetentnosti: vie rozlíšiť formy alternatívnych postupov a manuálnej terapie, vie zhodnotiť použitie alternatívnych postupov v liečbe ako i využitie manuálnej terapie pri kĺbovej funkčnej blokáde.</li></ul>	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> História a význam akupunktúry a akupresúry. Akupunktúra a príbuzné odbory – Su – jok, elektropunktúra podľa Volla, Suchá ihla. Metóda Ryodoraku. Mechanizmus pôsobenia akupunktúry a akupresúry. Body s celkovým účinkom body súhlasné, body poplašné. Akupunktúrové dráhy. Výber vhodných bodov pre akupresúru. Aromaterapia, liečba farbou, kryštálmi. Manuálna terapia- kĺbová funkčná blokáda a jej následky. Mechanizmus a príčiny blokády. Mobilizácia a manipulácia, indikácie a kontraindikácie. Mobilizačné techniky v oblasti C, Th a L chrbtice, SI kĺbu a v oblasti periférnych kĺbov.	

**Odporúčaná literatúra:**

1. EBNER, W.-C., TVAROŽKOVÁ, Ľ., NOVOTNÝ, J. 1992. Akupresúra pôsobí okamžite. Bratislava: Gemini, spol. s.r.o., 1992, 198s. ISBN 80-217-0248-6.
2. LEWIT, K. 2003. Manipulační léčba v myoskeletální medicíně, Praha: Sdělovací technika, 2003, 411s. ISBN 80-86645-04-5.
3. RYCHLÍKOVÁ, E. 2008. Manuální medicína: průvodce diagnostikou a léčbou vertebrogenních poruch. Praha: Maxdorf, 2008, 499s. ISBN 978-80-7345-169-1.
4. TISSERAND, R. 1992. Umění aromaterapie: Domácí odborná léčba vonnými esencemi rostlin, Praha: Alternativa, 1992, 344 s.
5. ŠMIRALA, J. 1991. Praktická akupunktúra, Martin: Osveta, 1991, 664 s. ISBN 80-217-0248-6.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský

**Poznámky:**

Predmet sa vyučuje len v letnom semestri a hodnotí len v príslušnom skúškovom období letného semestra akademického roka.

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 59

A	B	C	D	E	FX
52.54	45.76	1.69	0.0	0.0	0.0

**Vyučujúci:** doc. MUDr. Jozef Kobela, PhD.**Dátum poslednej zmeny:** 20.02.2022**Schválil:**

osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu:  
prof. MUDr. Anna Lesňáková, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
<b>Fakulta:</b> Fakulta zdravotníctva	
<b>Kód predmetu:</b> KFYZIO/54F2012W/22	<b>Názov predmetu:</b> Animoterapia, muzikoterapia a arteterapia 1
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 2 / 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 24 / 24 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 3	<b>Pracovná záťaž:</b> 75 hodín
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> záverečné hodnotenie: ústna a praktická skúška (0 - 100) Počet bodov získaný za záverečné hodnotenie je 100. Zodpovedá klasifikačnej stupnici hodnotenia. Kredity sa pridelia študentovi, ktorý získal z predmetu za plnenie určených podmienok minimálne 60 zo 100 bodov	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vedomosti: pozná pôsobenia zvierat'a na zdravie človeka., základy a podstatu muzikoterapie, pozná pôsobenia ľudskej kreativity v oblasti arteterapie</li> <li>• Zručnosti: vie pracovať so zvierat'om vo fyzioterapeutickej starostlivosti v prirodzených podmienkach, vie analyzovať a koncipovať možnosti využitia muzikoterapie vo fyzioterapeutickej praxi a realizovať muzikoterapeutické cvičenia rôzneho druhu podľa potreby aplikácie.</li> <li>• Kompetentnosti: vie pracovať so zvierat'om vo fyzioterapeutickej starostlivosti v prirodzených podmienkach., zvláda metódy muzikoterapie a arteterapie, pomocou ktorých umožňuje handicapovanému jednotlivcovi dosiahnuť vnútornú relaxáciu a tvorivosť.</li> </ul>	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Animoterapia História a liečebné účinky animoterapie. 2. Delenie animoterapie podľa typu zvierat'a a zamerania. 3. Výchova a príprava zvierat, asistentenčné a terapeutické zvieratá. 4. Cieľová skupina klientov. 5. Hipoterapia – hlavné ciele hipoterapie, indikácie a kontraindikácie hipoterapie. 6. Canisterapia – využitie a rozdelenie canisterapie. 7. Felinoterapia – využitie a účinky ferlinoterapie 8. Iné formy animoterapie. 9. Delfinoterapia. Insektoterapia. Lamaterapia. Orinoterapia. Farmingterapia. 10. 10. Ďalšie druhy zvierat, voľne žijúce zvieratá. Muzikoterapia Pojem muzikoterapia 2. Hudba a jej pôsobenie. 3. Vyjadrovacia schopnosť hudby 4. Druhy muzikoterapie. 5. Predmet, cieľ a rozsah muzikoterapie. Terapeutický koncept MZT. 6. Fázy MZT. Metodické postupy MZT v terapeutической a fyzioterapeutickej praxi. 7. Psychická a somatická relaxácia hudbou. Inštrumentálny a vokálny prejav v terapeutической a fyzioterapeutickej praxi. 8. Recepčia hudby pri MZT. Problematika výberu indikácie hudobných skladieb vo fyzioterapeutickej praxi. 9. Muzikomal'ba. Pantomíma. Pohybová dramatizácia pri hudbe. 10. Použitie MZT. Praktická	

cvičenia a MZT výcvik. 11. Praktická výstupy zamerané na vybranú oblasť fyzioterapie. 12. Muzikoterapia v práci s klientmi so špeciálnymi potrebami.

#### Arteterapia

Vymedzenie arteterapie, teoretické východiská arteterapie. Formy arteterapie a arteterapeutické metódy. Tvorivosť, kreativita ako základný stimul ľudského bytia, expresívne tendencie. Základné informácie o výtvarných technikách a médiách, experimentovanie s výtvarnými materiálmi, technikami a nástrojmi. Diagnostické aspekty výtvarného prejavu (kresba a farba v arteterapii). Výtvarná podoba arteterapeutickej metódy a arteterapeutických prvkov v praxi. Zvláštnosti psychiky handicapovaného človeka, základné rysy mentálnej retardácie – možnosti terapie. Arteterapia so zmyslovo postihnutými – možnosti a druhy. Arteterapia ako základný prvok terapie pacientov s ľahkou mozgovou dysfunkciou. Hyperkatívny syndróm – možnosti terapie. Arteterapia s pacientom s DMO. Komunikácia s klientom a arteterapeutický vzťah

#### Odporúčaná literatúra:

1. GALAJDOVÁ, L.: Pes lekářem lidské duše aneb Canisterapie. Praha: Grada Publishing, 1999.
2. HOLÝ, K., HORNÁČEK, K.: Hipoterapie: léčba pomocí koně. Ostrava:Montanex 2005 3.
3. KALINOVÁ, V., MOJŽIŠOVÁ, A. :Jak dosáhnout kvalitní přípravy pse ke canisterapii. Svět psu č.2, 2002. 4
3. TICHÁ, V. :Metodika canisterapie. In Zooterapie ve světle objektivních poznatku. České Budějovice: DONA, 2007.
4. VELEMÍNSKY, M. : Zooterapie ve světle objektivních poznatku. České Budějovice: DONA, 2007.
5. 1. AMTMANNOVÁ, E.: Muzikoterapia v liečebnej pedagogike. Bratislava : PdF UK, 2003. 58 s
6. ZELEIOVÁ, J.: Muzikoterapia – dialóg s chvením. Východiská, koncepty, princípy a praktická aplikácia. Bratislava : ÚHV SAV, 2002. 310 s. ISBN 80-968279-6-0. 3.
7. CAMPBELL, D.:Mozartův efekt. Praha: Eminent, 2001. ISBN 978-80-7281-336-0. 5.
8. HOLZER, L.: Holistická muzikoterapie – Metoda PaedDr. Lubomíra Holzera. Praha, 2009.
- LINKA, A.: Kapitoly z muzikoterapie. Brno: Gloria, 1997. ISBN 80-901834-4-1.
9. ŠAFARÍK, J.: Dějiny hudby I. díl – Od počátku hudby do konce 18. století. Praha: Votobia, 2002. ISBN 80-7220-126-3. 10. MAREK: V.: Tajné dějiny hudby. Eminent, 1999
10. JEBAVÁ, J. : Úvod do arteterapie. Praha, 1997.
11. KOVAČOVÁ, B. – CHANASOVÁ, Z. – ZENTKO, J. Liečebná pedagogika V. Bábka ako artefakt v procese výchovy, terapie a spirituality. Ružomberok: Verbum, 2017.
12. KOVAČOVÁ, B. a kol.: Liečebná pedagogika IV. – Skupinová arteterapia adolescentov so zdravotným znevýhodnením. Ružomberok: Verbum, 2017.
13. KOVAČOVÁ, B. – VALACHOVÁ, D.: Výskumná paradigma skupinovej arteterapie. Ružomberok: Verbum, 2017.
14. MÜLLER, O. a kol.: Terapie ve speciální pedagogice. Praha: Grada, 2014.
15. ŠICKOVÁ – FABRICI, J. : Základy arteterapie. Praha: Portál, 2002.

#### Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovak

#### Poznámky:

Predmet sa vyučuje len v zimnom semestri a hodnotí len v príslušnom skúškovom období letného semestra akademického roka.

The course is taught only in the winter semester and is evaluated only in the relevant examination period of the summer semester of the academic year.

<b>Hodnotenie predmetov</b>					
Celkový počet hodnotených študentov: 60					
A	B	C	D	E	FX
83.33	16.67	0.0	0.0	0.0	0.0
<b>Vyučujúci:</b> doc. PhDr. Zuzana Hudáková, PhD.					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 20.02.2022					
<b>Schválil:</b> osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu: prof. MUDr. Anna Lesňáková, PhD.					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
<b>Fakulta:</b> Fakulta zdravotníctva	
<b>Kód predmetu:</b> KFYZIO/54F2020W/22	<b>Názov predmetu:</b> Animoterapia, muzikoterapia a arteterapia 2
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 1 / 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 12 / 24 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 4	<b>Pracovná záťaž:</b> 100 hodín
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b> KFYZIO/54F2012W/22	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Počas semestra: 100% účasť na cvičeniach Záverečné hodnotenie: test z teoretických vedomostí, seminárna práca na ponúknuté témy s vybranými diagnózami praktické zručnosti na cvičeniach A – 100%-93% B – 92%-85% C – 84%-77% D – 76%-69% E – 68%-60% FX – 59%- 0%	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> <b>Cieľ predmetu:</b> Vysvetliť základy a podstatu muzikoterapie, vymenovať a aplikovať jej metódy, formy a druhy, vysvetliť možnosti pôsobenia. <b>Teoretické poznatky:</b> Študent vie vysvetliť základy a podstatu muzikoterapie, možnosti pôsobenia a chorého a zdravého človeka <b>Praktické zručnosti:</b> Študent vie analyzovať a koncipovať možnosti využitia muzikoterapie vo fyzioterapeutickej praxi a realizovať muzikoterapeutické cvičenia rôzneho druhu podľa potreby aplikácie.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> 1. Pojem muzikoterapia 2. Hudba a jej pôsobenie. 3. Vyjadrovacia schopnosť hudby 4. Druhy muzikoterapie. 5. Predmet, cieľ a rozsah muzikoterapie. Terapeutický koncept MZT. 6. Fázy MZT. Metodické postupy MZT v terapeutickej a fyzioterapeutickej praxi. 7. Psychická a somatická relaxácia hudbou. Inštrumentálny a vokálny prejav v terapeutickej a fyzioterapeutickej praxi.	

8. Recepčia hudby pri MZT. Problematika výberu indikácie hudobných skladieb vo fyzioterapeutickej praxi.
9. Muzikomaľba. Pantomíma. Pohybová dramatizácia pri hudbe.
10. Použitie MZT. Praktická cvičenia a MZT výcvik.
11. Praktická výstupy zamerané na vybranú oblasť fyzioterapie.
12. Muzikoterapia v práci s klientmi so špeciálnymi potrebami.

**Odporúčaná literatúra:**

1. AMTMANNOVÁ, E.: Muzikoterapia v liečebnej pedagogike. Bratislava : PdF UK, 2003. 58 s
2. ZELEIOVÁ, J.: Muzikoterapia – dialóg s chvením. Východiská, koncepty, princípy a praktická aplikácia. Bratislava : ÚHV SAV, 2002. 310 s.  
ISBN 80-968279-6-0.
3. ANDRLOVÁ, M.: Součastné směry v české psychoterapii. Praha 10: Triton, 2005. ISBN 80-7254-603-1.
4. CAMPBELL, D.:Mozartův efekt. Praha: Eminent, 2001. ISBN 978-80-7281-336-0.
5. DANIEL, L. Metodika hudební výchovy. Ostrava: Montanex, 1992. ISBN 80-8530098-2.
6. FELBER, R., REINHOLD, S., STÜCKERT, A.: Muzikoterapie – Terapie zpěvem. Hranice na Moravě: Fabula, 2005. ISBN 80-86600-24-6.
7. HOLZER, L.: Holistická muzikoterapie – Metoda PaedDr. Lubomíra Holzera. Praha, 2009.
- LINKA, A.: Kapitoly z muzikoterapie. Brno: Gloria, 1997. ISBN 80-901834-4-1.
8. ROMANOWSKA, B., A.: Muzikoterapie – Ladičky a léčení zvukem. Frýdek – Místek: Alpress, 2005. ISBN 80-7362-067-7.
9. ŠAFAŘÍK, J.: Dějiny hudby I. díl – Od počátku hudby do konce 18. století. Praha: Votobia, 2002. ISBN 80-7220-126-3.
10. MAREK: V.: Tajné dějiny hudby. Eminent, 1999

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský

**Poznámky:**

Predmet sa vyučuje len v letnom semestri a hodnotí len v príslušnom skúškovom období letného semestra akademického roka.

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 59

A	B	C	D	E	FX
67.8	13.56	8.47	5.08	5.08	0.0

**Vyučujúci:** doc. PhDr. Zuzana Hudáková, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 02.09.2024

**Schválil:**

osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu:  
prof. MUDr. Anna Lesňáková, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
<b>Fakulta:</b> Fakulta zdravotníctva	
<b>Kód predmetu:</b> KFYZIO/54F2037W/22	<b>Názov predmetu:</b> Animoterapia, muzikoterapia a arteterapia 3
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 1 / 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 12 / 24 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 3	<b>Pracovná záťaž:</b> 75 hodín
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 3.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b> KFYZIO/54F2020W/22	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Počas semestra: 100% účasť na cvičeniach Záverečné hodnotenie: praktické zručnosti na cvičeniach A – 100%-93% B – 92%-85% C – 84%-77% D – 76%-69% E – 68%-60% FX – 59%- 0%	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Cieľ predmetu: Cieľom predmetu je zvládnuť problematiku ľudskej kreativity v oblasti arteterapie, ktorá je podstatou bytia. Teoretické poznatky: Študent na základe teoretických poznatkov ponúka jednotlivcovi možnosť integrácie do spoločnosti prostredníctvom obrazov a umenia. Praktické zručnosti: Študent zvláda metódy arteterapie, pomocou ktorých umožňuje handicapovanému jednotlivcovi dosiahnuť vnútornú relaxáciu a tvorivosť.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> 1. Vymedzenie arteterapie, teoretické východiská arteterapie 2. Formy arteterapie a arteterapeutické metódy 3. Tvorivosť, kreativita ako základný stimul ľudskeho bytia, expresívne tendencie 4. Základné informácie o výtvarných technikách a médiách, experimentovanie s výtvarnými materiálmi, technikami a nástrojmi 5. Diagnostické aspekty výtvarného prejavu (kresba a farba v arteterapii) 6. Výtvarná podoba arteterapeutickej metódy a arteterapeutických prvkov v praxi 7. Zvláštnosti psychiky handicapovaného človeka, základné rysy mentálnej retardácie – možnosti terapie. 8. Arteterapia so zmyslovo postihnutými – možnosti a druhy. 9. Arteterapia ako základný prvok terapie pacientov s ľahkou mozgovou dysfunkciou.	

10. Hyperkatívny syndróm – možnosti terapie.  
 11. Arteterapia s pacientom s DMO.  
 12. Komunikácia s klientom a arteterapeutický vzťah

**Odporúčaná literatúra:**

JEBAVÁ, J. : Úvod do arteterapie. Praha, 1997.  
 KOVAČOVÁ, B. – CHANASOVÁ, Z. – ZENTKO, J. Liečebná pedagogika V. Bábka ako artefakt v procese výchovy, terapie a spirituality. Ružomberok: Verbum, 2017.  
 KOVAČOVÁ, B. a kol.: Liečebná pedagogika IV. – Skupinová arteterapia adolescentov so zdravotným znevýhodnením. Ružomberok: Verbum, 2017.  
 KOVAČOVÁ, B. – VALACHOVÁ, D.: Výskumná paradigma skupinovej arteterapie. Ružomberok: Verbum, 2017.  
 MÜLLER, O. a kol.: Terapie ve speciální pedagogice. Praha: Grada, 2014.  
 ŠICKOVÁ – FABRICI, J. : Základy arteterapie. Praha: Portál, 2002.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský

**Poznámky:**

Predmet sa vyučuje len v letnom semestri a hodnotí len v príslušnom skúškovom období letného semestra akademického roka.

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 55

A	B	C	D	E	FX
100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

**Vyučujúci:** PaedDr. Jozef Zentko, PhD., doc. PhDr. Zuzana Hudáková, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 05.03.2022

**Schválil:**

osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu:  
 prof. MUDr. Anna Lesňáková, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
<b>Fakulta:</b> Fakulta zdravotníctva	
<b>Kód predmetu:</b> KFYZIO/54F2001W/22	<b>Názov predmetu:</b> Biomechanika človeka
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 3 <b>Za obdobie štúdia:</b> 36 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 4	<b>Pracovná záťaž:</b> 100 hodín
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> záverečné hodnotenie: ústna skúška (0 - 100) Počet bodov získaný za záverečné hodnotenie je 100. Zodpovedá klasifikačnej stupnici hodnotenia. Kredity sa pridelia študentovi, ktorý získal z predmetu za plnenie určených podmienok minimálne 60 zo 100 bodov. Samoštúdium 40 hodín	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> samoštúdium: 20 hodín <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vedomosti: pozná podstatu biomechaniky pohybového systému, má znalosti o reпозиčných systémoch a o pohybových reťazcoch.</li> <li>• Zručnosti: ovláda biomechaniku jednotlivých častí ľudského tela, rozoznáva reпозиčné systémy, aplikuje metódy otvoreného a uzavretého reťazca.</li> <li>• Kompetentnosti: vie analyzovať pohybový aparát z biomechanického hľadiska, vie určiť reпозиčné systémy pri poškodenej pohybovej funkcii, ovláda metodiky otvoreného a uzavretého pohybového reťazca.</li> </ul>	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Úvod do biomechaniky, charakteristika, pohybový aparát človeka. Biomechanické vlastnosti mäkkých tkanív. Biomechanické vlastnosti tvrdých tkanív. Biomechanika kĺbov. Biomechanika chrbtice. Biomechanika hrudníka. Biomechanika dýchania. Biomechanika horných končatín. Biomechanika dolných končatín. Osteosyntetický aparát. Reposisičné systémy. Otvorený a uzavretý reťazec.	

**Odporúčaná literatúra:**

1. DYLEVSKÝ, I. 2009. Kineziologie: základy strukturální kineziologie, Praha: Triton, 2009, 235 s. ISBN 978-80-7387-324-0.
2. FROST, R. 2013. Aplikovaná kineziologie: základní principy a techniky, Olomouc: Fontána, 2013, 255 s. ISBN 978-80-7336-708-4.
3. KALICHOVÁ, M. 2011. Základy biomechaniky tělesných cvičení, Brno: Masarykova univerzita, 2011, 193 s. ISBN 978-80-210-5551-3.
4. KONIAR, M., LEŠKO, M. 1990. Biomechanika, Bratislava: Slovenské pedagogické nakladateľstvo, 1990, 311 s. ISBN 80-08-00331-6.
5. VÉLE, F. 2006. Kineziologie: přehled klinické kineziologie a patokineziologie pro diagnostiku a terapii poruch pohybové soustavy, Praha: Triton, 2006, 375s. ISBN 80-7254-837-9.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský jazyk

**Poznámky:**

Predmet sa vyučuje len v zimnom semestri a hodnotí len v príslušnom skúškovom období zimného semestra akademického roka.

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 59

A	B	C	D	E	FX
16.95	32.2	16.95	18.64	15.25	0.0

**Vyučujúci:** Mgr. Ivana Aštaryová, PhD., doc. MUDr. Jozef Kobela, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 05.03.2022

**Schválil:**

osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu:  
prof. MUDr. Anna Lesňáková, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
<b>Fakulta:</b> Fakulta zdravotníctva	
<b>Kód predmetu:</b> KFYZIO/54F2014W/22	<b>Názov predmetu:</b> Chirurgia a úrazová chirurgia, ortopédia a protetika
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 2 / 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 24 / 24 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 3	<b>Pracovná záťaž:</b> 75 hodín
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> záverečné hodnotenie: ústna skúška (0 - 100) Počet bodov získaný za záverečné hodnotenie je 100. Zodpovedá klasifikačnej stupnici hodnotenia. Kredity sa pridelia študentovi, ktorý získal z predmetu za plnenie určených podmienok minimálne 60 zo 100 bodov. Samoštúdium: 40 hodín	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Vedomosti: pozná základy zo všeobecnej a špeciálnej chirurgie, dokáže analyzovať vplyv protetickej pomôcky na celkový pohyb tela.</li><li>• Zručnosti: vie aplikovať poznatky z chirurgie vo fyzioterapeutickej praxi, dokáže otestovať protetické pomôcky</li><li>• Kompetentnosti: vie zvýšiť efektívnosť procesov prebiehajúcich u pacientov s indikáciami ortéz a protéz a s ich vplyvom na statiku a dynamiku tela. 20 hodín samoštúdia</li></ul>	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Chirurgia a úrazová chirurgia Podstata a história chirurgie, nadstavbové odbory. 2. Vzťah chirurgie k rehabilitácii. 3. Rana – fyziológia hojenia rán, infekcia v chirurgii, anestézia, základy resuscitácie. 4. Vyšetrovacie metódy v chirurgii, anamnéza, chorobopis, objektívne vyšetrenia v chirurgii, príprava pacienta na operáciu. 5. Onkochirurgia. 6. Gastroenterochirurgia. 7. Neurochirurgia. 8. Kardiochirurgia, chirurgia tepien a žíl. 9. Pôrodné operácie. 10. Gynekologická problematika u športovkýň. 11. Etické problémy v chirurgii. Ortopédia a protetika Indikácie ortéz a ich funkčné delenie. 2. Základné princípy stavby protéz a ortéz. 3. Ovládanie protéz a ortéz, problém biokompatibility. 4. Nasadzovanie a snímanie ortopedických pomôcok, chyby, závady a ich odstránenie. 5. Úprava a opravy ortéz a protéz. 6. Modifikácie pomôcok podľa rozvoja hybnosti nositeľa. 7. Škola chôdze a škola úchopu. 8. Chyby pri chôdzi s protézou predkolenia. 9. Chyby pri chôdzi s protézou stehna. 10. Aplikácia myoelektrickej protézy a výcvik v jej užívaní. 11. Analýza pohybu postihnutého s protetickou pomôckou, testovanie. 12. Individuálne alebo	

protetické pomôcky alebo ich časti. 13. Meranie v protetike a ortotike. 14. Testovanie úchopu. 15. Elektrická, pneumatiké a hydraulické ovládanie. 16. Ovládacie zariadenia vybraných adjuvatík.

**Odporúčaná literatúra:**

1. BOBER, J. a kol.: Chirurgia I. II., Košice, 2007, 110+203 s., ISBN 8096949953
2. ZEMAN, M, a kol,: Chirurgická propedeutika, Praha, Grada, 2006, ISBN 8074697052
3. BROZMANOVÁ, B. a kol.: Ortopedická protetika. Martin, Osveta, 1990. ISBN 80-217-0133-1- 2.
4. HADRABA, I. : Protetika a ortotika: učební texty pro posluchače FTVS – odbor rehabilitace. Praha: SNP, 1987.
5. PFEIFFER, J., OBRDA, K., VOTAVA, J.: Základy rehabilitace. Praha: Karolinum, 1997. ISBN 80-7184-385-7.
6. Mačkinová, M., Lesňáková, A., Kopinec, P. 2019. Sociálnozdravotná starostlivosť o pacienta po prepustení zo zdravotníckeho zariadenia – 1. vyd. – Bratislava (Slovensko) : Univerzita Komenského v Bratislave, 2019. – 259 s.– ISBN 978-80-223-4830-0

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

Slovenský

**Poznámky:**

Predmet sa vyučuje len v letnom semestri a hodnotí len v príslušnom skúškovom období letného semestra akademického roka.

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 59

A	B	C	D	E	FX
27.12	23.73	25.42	10.17	13.56	0.0

**Vyučujúci:** MUDr. Viliam Kubas, PhD., Mgr. Juraj Čief, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 05.03.2022

**Schválil:**

osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu:

prof. MUDr. Anna Lesňáková, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
<b>Fakulta:</b> Fakulta zdravotníctva	
<b>Kód predmetu:</b> KFYZIO/54F2028W/22	<b>Názov predmetu:</b> Ergoterapia
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 1 / 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 12 / 12 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 3	<b>Pracovná záťaž:</b> 75 hodín
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 3.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> záverečné hodnotenie: písomná skúška (0 - 100) Počet bodov získaný za záverečné hodnotenie je 100. Zodpovedá klasifikačnej stupnici hodnotenia. Kredity sa pridelia študentovi, ktorý získal z predmetu za plnenie určených podmienok minimálne 60 zo 100 bodov.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Vedomosti: pozná postavenie ergoterapie v rámci celkového liečebného programu. Má prehľad o ergoterapeutických postupoch pri vybraných diagnózach a zručnosť v základných metódach ergoterapie • Zručnosti: vie aplikovať adekvátnu ergoterapeutickú činnosť. Realizuje nácvik bežných činností s pacientom. Aplikuje ergodiagnostické testy, zhotovuje ergoterapeutický program, vytvára vhodný program pre rekválifikáciu a resocializáciu pacienta • Kompetentnosti: vie navrhnúť bezbariérové bytové podmienky pre pacienta, vie zhodnotiť bezpečnostné normy pomôcok a bezpečnosť chránených dielní.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> 1. Základné pojmy a história ergoterapie. 2. Ciele, úlohy, metódy a klasifikácia pracovnej terapie. 3. Terapeutická výchova k samostatnosti. Praktické zvládnutie kompenzačnej pomôcky. Praktický nácvik bežných denných činností. 4. Liečba zamestnaním a prvky terapie pracovnými činnosťami v liečebnej rehabilitácii. 5. Práca s papierom, textilom a prírodnými materiálmi. 6. Metodické postupy pracovnej terapie pri jednotlivých ochoreniach (neuroológia) 7. Metodické postupy pracovnej terapie pri jednotlivých ochoreniach (traumatológia) 8. Metodické postupy pracovnej terapie pri jednotlivých ochoreniach (ortopédia, chirurgia) 9. Metodické postupy pracovnej terapie pri jednotlivých ochoreniach (pediatria) 10. Základné vyšetrenie a vypracovanie terapeutického pracovného terapeutického programu. 11. Ergodiagnostika - testy využiteľné vo fyzioteapii: Barthelov index, ADL, ASIA test, Brunnstromov test, samoobslužný test, komunikačné schopnosti. 12. Stupnice na hodnotenie pacienta (Kurtského stupnica pre roztrúsenú sklerózu)	

**Odporúčaná literatúra:**

1. JELENÍKOVÁ, J., KRIVOŠÍKOVÁ, M., ŠAJTAROVÁ, L. : Ergoterapie, Portál, Praha 2009. ISBN 978-80-7367-83-7.
2. GÚTH, A. a kol.: Liečebné metodiky v rehabilitácii pre fyzioterapeutov, LIEČREH GUTH, Bratislava.
3. KOLÁŘ, P. : Rehabilitace v klinické praxi, Galen, Praha, 2010.
4. WHO. Mezinárodní klasifikace funkčních schopností disability a zdraví. Grada Publishing a.s., Praha, 2001. ISBN 978-80-247-1587-2.
5. ŠVESTKOVÁ, O., PFEIFFER, J. 2009. Mezinárodní klasifikace funkčních schopností disability a zdraví. Výukový materiál. 1. LF UK a VFN v Prahe, Praha, 2009.
6. Mačkinová, M., Lesňáková, A., Kopinec, P. 2019. Sociálnozdravotná starostlivosť o pacienta po prepustení zo zdravotníckeho zariadenia – 1. vyd. – Bratislava (Slovensko) : Univerzita Komenského v Bratislave, 2019. – 259 s.– ISBN 978-80-223-4830-0

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

Slovenský

**Poznámky:**

Predmet sa vyučuje len v letnom semestri a hodnotí len v príslušnom skúškovom období zimného semestra akademického roka.

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 55

A	B	C	D	E	FX
38.18	32.73	14.55	9.09	5.45	0.0

**Vyučujúci:** doc. PhDr. Zuzana Hudáková, PhD.**Dátum poslednej zmeny:** 02.09.2024**Schválil:**

osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu:  
prof. MUDr. Anna Lesňáková, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
<b>Fakulta:</b> Fakulta zdravotníctva	
<b>Kód predmetu:</b> KFYZIO/54F2036W/22	<b>Názov predmetu:</b> Farmakológia a terapia lymfedému
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 2 / 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 24 / 24 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 3	<b>Pracovná záťaž:</b> 75 hodín
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 3.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> záverečné hodnotenie: písomná skúška (0 - 100) Počet bodov získaný za záverečné hodnotenie je 100. Zodpovedá klasifikačnej stupnici hodnotenia. Kredity sa pridelia študentovi, ktorý získal z predmetu za plnenie určených podmienok minimálne 60 zo 100 bodov. Samoštúdium: 20 hodín	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Vedomosti: rozpozná štádiá lymfedému a spôsob liečby, má vedomosti o antiedematóznom polohovaní a gymnastiky, o hmatoch lymfodrenáže, má vedomosti o úlohách farmakológie, mechanizme účinku liečiv, farmakokinetike a farmakodynamike liečiv, ich rezorpcii, transporte, biotransformácií, vylučovaní, ich vzájomných vzťahov a interakcie, NUL, druhov liečby, placebo terapii, výskume nových liečiv, formách liekov</li><li>• Zručnosti: vie aplikovať základné vedomosti o liečbe lymfedému, má manuálne zručnosti lymfodrenáže, dokáže aplikovať lymfomasážne zostavy, bandážovať končatiny, realizuje antiedematóznou gymnastiku, pozná zásady manipulácie a podávania liečiv vo farmakológii.</li><li>• Kompetentnosti: rozpozná štádiá lymfedému a spôsob liečby, definuje primárny a sekundárny lymfedém, vykonáva antiedematózne polohovanie a gymnastiku, lymfodrenáž. ovláda systematizáciu farmakoterapeutických skupiny ako i ich profil</li></ul>	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Terapia lymfedému Anatómia lymfatického systému. 2. Lymfedém a jeho štádiá. 3. Liečba lymfedému. 4. Manuálna lymfodrenáž - teoretické základy. 5. Manuálna lymfodrenáž horných a dolných končatín. 6. Manuálna lymfodrenáž hrudníka. 7. Manuálna lymfodrenáž chrbta. 8. Manuálna lymfodrenáž LS oblasti. 9. Manuálna lymfodrenáž- krk spredu a zozadu. 10. Manuálna lymfodrenáž tváre. Farmakológia Vzájomné vzťahy liečiv, farmakokinetika, farmakodynamika, agonizmus, antagonizmus, placebo terapia. Základná terminológia vo farmakológii, cesty aplikácie liečiv, dávkovanie liečiv. Farmakológia nervového a obehového systému. Farmakológia respiračného systému.. Farmakológia tráviaceho systému. Farmakológia enzýmov a vitamínov. Farmakológia antibiotík a chemoterapeutík.	

**Odporúčaná literatúra:**

1. Gúth, A. a kol.: Liečebné metodiky v rehabilitácii pre fyzioterapeutov, Bratislava : Liečreh Gúth, Bratislava. 2005
2. Tesař, V.: Lymfatické masáže : manuální lymfodrenáž celého těla. Praha : Grada, 2015
3. Wittlinger, H.: Manuální lymfodrenáž podle dr. Voddera : praktický průvodce. Praha : Grada , 2013
4. Poděbradský, J.: Fyzikální terapie : manuál a algoritmy. Praha : Grada , 2009
5. Konečný, P.: Fyzikální terapie a diagnostika. Olomouc : Univerzita Palackého v Olomouci , 2019
6. Kubas, V.: Anatómia pre nelekárske vedy. Ružomberok : Verbum, 2021
7. Lepej, J.: Nukleárna medicína . II. , Nukleárna kardiológia, angiológia, pneumológia a neurológia. Košice : Equilibria, s.r.o. , 2018
8. Gadušová, M.: Vybrané kapitoly z farmakológie. Ružomberok, Verbum 2017
9. SLÍVA, J.: Farmakologie. Praha, Triton 2011
10. LULLMANN, H.: Barevný atlas farmakologie. Praha, Grada 2020
11. Gadušová, M.; Nemcová, E.; Lesňáková, A.; Podoba, R.; Bušovský, M. 2017. Vybrané kapitoly z farmakológie 1. vyd. – Ružomberok (Slovensko) : Katolícka univerzita v Ružomberku. VERBUM - vydavateľstvo KU, 2017. – 167 s. [tlačená forma]. – ISBN 978-80-561-0468-2

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský

**Poznámky:**

Predmet sa vyučuje len v zimnom semestri a hodnotí len v príslušnom skúškovom období letného semestra akademického roka.

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 55

A	B	C	D	E	FX
27.27	25.45	29.09	18.18	0.0	0.0

**Vyučujúci:** prof. MUDr. Anna Lesňáková, PhD., Mgr. Marina Potašová, PhD.**Dátum poslednej zmeny:** 05.03.2022**Schválil:**

osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu:  
prof. MUDr. Anna Lesňáková, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
<b>Fakulta:</b> Fakulta zdravotníctva	
<b>Kód predmetu:</b> KFYZIO/54F22S/22	<b>Názov predmetu:</b> Fyzioterapia vo vybraných klinických odboroch
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> Za obdobie štúdia: <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 5	<b>Pracovná záťaž:</b> 125 hodín
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 3., 4..	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Študent úspešne absolvoval všetky študijné povinnosti magisterského študijného programu fyzioterapia (úspešne absolvoval povinné a povinne voliteľné predmety študijného programu, podľa výberu študenta v štruktúre určenej študijným programom) a získal 98 kreditov v predpísanom zložení. Študent sa prihlási na štátnu skúšku cez akademický informačný systém, odovzdá podpísanú prihlášku k štátnej skúške. Záverečné hodnotenie: ústna skúška pred štátnicovou komisiou.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Výsledky vzdelávania: Cieľ predmetu: Študent preukáže odborné vedomosti o postupoch pohybovej terapie podľa charakteru pri hodnotení stavu pacienta a zostavovaní plánu liečebnej rehabilitácie a kinezioterapie v jednotlivých indikačných oblastiach medicíny. Teoretické poznatky: Študent preukáže odborné vedomosti z fyzioterapeutických postupov v klinickej oblasti jednotlivých odborov medicíny, ktoré získal v priebehu bakalárskeho štúdia. Praktické zručnosti: Študent poskytuje fyzioterapeutickú starostlivosť metódou liečebného rehabilitačného plánu a samostatne vykonáva fyzioterapeutické výkony na základe ordinácie lekára v súlade s právnymi predpismi, v rozsahu štúdiom a odbornou praxou získaným vedomostí a zručností, štandardami a lekárskou diagnózou (ak osoba potrebuje lekársku starostlivosť).	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Je definovaná v informačných listoch predmetov Fyzioterapeutická diagnostika 1-5, Metódy kinezioterapie 1-5, Kineziológia a patokineziológia 1-2.	

**Odporúčaná literatúra:**

GÚTH, A. a kol.: Vyšetrovacie metodiky v rehabilitácii pre fyzioterapeutov, LIEČREH GÚTH, Bratislava.

GÚTH, A. a kol.: Liečebné metodiky v rehabilitácii pre fyzioterapeutov, LIEČREH GÚTH, Bratislava.

JANDA, V: Svalové funkční testy, Grada Publishing, Praha 2004

KOLÁŘ, P. Rehabilitace v klinické praxi, Galen, Praha 2010.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

Slovenský jazyk

**Poznámky:****Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 54

A	B	C	D	E	FX
68.52	12.96	5.56	3.7	9.26	0.0

**Vyučujúci:**

**Dátum poslednej zmeny:** 20.02.2022

**Schválil:**

osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu:  
prof. MUDr. Anna Lesňáková, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
<b>Fakulta:</b> Fakulta zdravotníctva	
<b>Kód predmetu:</b> KFYZIO/54F24S/22	<b>Názov predmetu:</b> Kineziológia a patokineziológia
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> Za obdobie štúdia: <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 5	<b>Pracovná záťaž:</b> 125 hodín
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 3., 4..	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Podmienky na absolvovanie predmetu: Študent úspešne absolvoval všetky študijné povinnosti magisterského študijného programu fyzioterapia (úspešne absolvoval povinné a povinne voliteľné predmety študijného programu, podľa výberu študenta v štruktúre určenej študijným programom) a získal 98 kreditov v predpísanom zložení. Študent sa prihlási na štátnu skúšku cez akademický informačný systém, odovzdá podpísanú prihlášku k štátnej skúške. Záverečné hodnotenie: ústna skúška pred štátnicovou komisiou.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Výsledky vzdelávania: Cieľ predmetu: Študent preukáže odborné vedomosti o postupoch pohybovej terapie podľa charakteru pri hodnotení stavu pacienta a zostavovaní plánu liečebnej rehabilitácie a kinezioterapii v jednotlivých indikačných oblastiach medicíny. Teoretické poznatky: Študent preukáže odborné vedomosti z fyzioterapeutickej diagnostiky vo všetkých oblastiach medicíny, ktoré získal v priebehu bakalárskeho štúdia. Praktické zručnosti: Študent poskytuje fyzioterapeutickú starostlivosť metódou liečebného rehabilitačného plánu a samostatne vykonáva fyzioterapeutické výkony na základe ordinácie lekára v súlade s právnymi predpismi, v rozsahu štúdiom a odbornou praxou získaným vedomostí a zručností, štandardami a lekárskou diagnózou (ak osoba potrebuje lekársku starostlivosť).	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Je definovaná v informačných listoch predmetov Fyzioterapeutická diagnostika 1-5, Metódy kinezioterapie 1-5, Kineziológia a patokineziológia 1-2.	

**Odporúčaná literatúra:**

1. Dylevský, I.: Kineziológia. Triton , Praha 2009
2. Dylevský, I.: Obecná kineziológia. Grada, Praha 2009
3. Gúth, A. a kol.: Vyšetrovacie metodiky v rehabilitácii pre fyzioterapeutov, LIEČREH GÚTH Bratislava.
4. Kolář, P. Rehabilitace v klinické praxi. Galen, Praha 2010.
5. Véle, F.: Kineziológia. Triton, Praha 2006

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

Slovenský

**Poznámky:****Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 54

A	B	C	D	E	FX
55.56	14.81	14.81	3.7	9.26	1.85

**Vyučujúci:****Dátum poslednej zmeny:** 20.02.2022**Schválil:**osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu:  
prof. MUDr. Anna Lesňáková, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
<b>Fakulta:</b> Fakulta zdravotníctva	
<b>Kód predmetu:</b> KFYZIO/54F2005W/22	<b>Názov predmetu:</b> Kineziológia a patokineziológia 1
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 3 <b>Za obdobie štúdia:</b> 36 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 4	<b>Pracovná záťaž:</b> 100 hodín
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> záverečné hodnotenie: ústna skúška (0 - 100) Počet bodov získaný za záverečné hodnotenie je 100. Zodpovedá klasifikačnej stupnici hodnotenia. Kredity sa pridelia študentovi, ktorý získal z predmetu za plnenie určených podmienok minimálne 60 zo 100 bodov. 40 hodín samoštúdia	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vedomosti: pozná základy motorickej ontogenézy, chápe dynamiku vývoja hybnosti súvisiacu s postupným dozrievaním CNS, pozná vývinu hrubej a jemnej motoriky a postúry a ich špecifiká od narodenia po dospelosť.</li> <li>• Zručnosti: vie rozpoznať posturálnych a motorické porúch detí a dospelaj populácie .Vie navrhnúť adekvátnu liečbu pri zistení motorických a posturálnych odchýlok. Vie posúdiť stupeň poškodenia vôľového pohybu. Vyzná sa v problematike infantilnej cerebrálnej parézy.</li> <li>• Kompetentnosti: má schopnosť analýzy a syntézy pri kineziologickom rozbere a hodnotení neuromuskulárneho systému, vychádzajúc z princípov ontogenézy a vývinu motorických schopností človeka,</li> </ul>	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Prenatálny vplyv na motoriku: genetické faktory, gestačné obdobie, fetálna motorika, interakcie zrenia CNS a pohybových prejavov plodu (dieťaťa). 2. Pôrod a jeho vplyv na motoriku. 3. Senzorická a primitívna reflexológia. 4. Posturálna ontogenéza zdravého a postihnutého dieťaťa do prvého roku po narodení (vzpriamovacie mechanizmy až bipedálna lokomócia). 5. Diferencované funkcie svalov počas vývinu, vývin uchopovania a motorický systém úmyselného pohybu. Centrálné koordinačné poruchy patologické poruchy CNS. 7. Testy určujúce stupeň vývinu v jednotlivých trimestroch a relatívnu retardáciu. 8. Normálny a patologický vývin dieťaťa do 3 a do 6 rokov. 9. Klinická diagnostika stupňa vývinovej poruchy, stanovenie prognózy zistenej poruchy. 10. Manipulácia s dieťaťom, senzomotorická stimulácia. 11. Facilitačno-inhibičné techniky, pomôcky. 12. Inštruktáž a informácie rodičov pre príslušný postup pre postihnuté a zdravé dieťa – prevencia dôsledkov nesprávnej pohybovej výchovy	

**Odporúčaná literatúra:**

1. DYLEVSKÝ, I.: Kineziológia. Triton , Praha 2009
2. DYLEVSKÝ, I.: Obecná kineziológia. Grada, Praha 2009
3. LESNÝ, I. a kol. : Obecná vývojová neurologie. Praha: Avicenum, 1987.
4. KOLÁŘ, P. : Rehabilitace v klinické praxi. Galen, Praha 2010.
5. VLACH, V. : Vybrané kapitoly kojenecké neurologie. Praha: Avicenum, 1979
6. VOJTA, V., PETERS. A. : Vojtův princip. Praha : Grada, 1995.
7. VOJTA, V. : Cerebrálne poruchy pohybového ústrojenstva v dojčeneckom veku.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský

**Poznámky:**

The course is taught only in the winter semester and is evaluated only in the relevant examination period of the winter semester of the academic year.

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 60

A	B	C	D	E	FX
20.0	40.0	31.67	6.67	1.67	0.0

**Vyučujúci:** prof. MUDr. Anna Lesňáková, PhD., Mgr. Marina Potašová, PhD.**Dátum poslednej zmeny:** 05.03.2022**Schválil:**

osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu:  
prof. MUDr. Anna Lesňáková, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
<b>Fakulta:</b> Fakulta zdravotníctva	
<b>Kód predmetu:</b> KFYZIO/54F2015W/22	<b>Názov predmetu:</b> Kineziológia a patokineziológia 2
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 3 <b>Za obdobie štúdia:</b> 36 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 4	<b>Pracovná záťaž:</b> 100 hodín
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b> KFYZIO/54F2005W/22	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> záverečné hodnotenie: ústna skúška (0 - 100) Počet bodov získaný za záverečné hodnotenie je 100. Zodpovedá klasifikačnej stupnici hodnotenia. Kredity sa pridelia študentovi, ktorý získal z predmetu za plnenie určených podmienok minimálne 60 zo 100 bodov. 40 hodín samoštúdia	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Vedomosti: Má široké vedomosti z anatómie a fyziológie pohybového systému, vrátane poznania kineziológie pohybového aparátu. Pozná vzťahy medzi kinantropológiou a biomechanikou vo vzťahu k pohybovému prejavu. Má primerané vedomosti o základných patomorfológických a patofyziologických prejavoch pohybového aparátu a ich terapii. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zručnosti: vie získané znalosti z kineziológie integrovať a využívať pri kineziologickom rozbere porúch pohybového aparátu a prototypových činností a využívať ich pri tvorbe fyzioterapeutických postupov v jednotlivých klinických odboroch.</li> <li>• Kompetentnosti: ovláda široké spektrum kineziologického rozboru a ktorý využíva pri funkčnej diagnostiky lokomočného systému. Je schopný analýzy a syntézy pri kineziologickom rozbere a hodnotení neuromuskulárneho systému. Ovláda široký systém metód a techník kinezioterapie a manuálnej terapie a dokáže ich aplikovať v procese fyzioterapeutickej starostlivosti v jednotlivých medicínskych odboroch</li> </ul>	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Kineziológia prototypových činností. Charakteristika základných posturálnych činností za fyziologických podmienok, možné prejavy patológie. Posturálna a lokomočná (hrubá) motorika. Kineziológia a patokineziológia HSSCH. Kineziológia patokineziológia krčnej chrbtice – horný a dolný úsek. Kineziológia patokineziológia trupu. Kineziológia patokineziológia hrudníka a dýchania. Kineziológia patokineziológia pletenca hornej končatiny. Kineziológia patokineziológia dolnej končatiny.	

**Odporúčaná literatúra:**

1. DYLEVSKÝ, I.: Kineziológia. Triton , Praha 2009
2. DYLEVSKÝ, I.: Obecná kineziológia. Grada, Praha 2009
3. GÚTH, A. a kol.: Vyšetrovacie metodiky v rehabilitácii pre fyzioterapeutov, LIEČREH GÚTH BRATISLAVA.
4. KOLÁŘ, P. Rehabilitace v klinické praxi. Galen, Praha 2010.
5. VÉLE, F.: Kineziológia. Triton, Praha 2006

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

1. DYLEVSKÝ, I.: Kineziológia. Triton , Praha 2009
2. DYLEVSKÝ, I.: Obecná kineziológia. Grada, Praha 2009
3. GÚTH, A. a kol.: Vyšetrovacie metodiky v rehabilitácii pre fyzioterapeutov, LIEČREH GÚTH BRATISLAVA.
4. KOLÁŘ, P. Rehabilitace v klinické praxi. Galen, Praha 2010.
5. VÉLE, F.: Kineziológia. Triton, Praha 2006

**Poznámky:**

Predmet sa vyučuje len v letnom semestri a hodnotí len v príslušnom skúškovom období letného semestra akademického roka.

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 59

A	B	C	D	E	FX
40.68	8.47	20.34	15.25	15.25	0.0

**Vyučujúci:** prof. MUDr. Anna Lesňáková, PhD., Mgr. Marina Potašová, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 05.03.2022

**Schválil:**

osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu:  
prof. MUDr. Anna Lesňáková, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
<b>Fakulta:</b> Fakulta zdravotníctva	
<b>Kód predmetu:</b> KFYZIO/54F2008W/22	<b>Názov predmetu:</b> Klinické cvičenia 1
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> Za obdobie štúdia: 192s <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 4	<b>Pracovná záťaž:</b> 100 hodín
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> záverečné hodnotenie: praktická skúška (0 - 100) Počet bodov získaný za záverečné hodnotenie je 100. Zodpovedá klasifikačnej stupnici hodnotenia. Kredity sa pridelia študentovi, ktorý získal z predmetu za plnenie určených podmienok minimálne 60 zo 100 bodov.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Vedomosti: pozná základy pohybových programoch vo fyzioterapeutickej praxi</li><li>• Zručnosti: vie aplikovať fyzioterapeutické postupy v prirodzených podmienkach Kompetentnosti: aplikuje nadobudnuté zručnosti o pohybových programoch vo fyzioterapeutickej praxi.</li></ul>	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Nácvik základných schopností, zručností a návykov fyzioterapeuta.</li><li>2. Aplikácia fyzioterapeutických postupov u pacienta pod odborným dohľadom.</li><li>3. Vyšetrenie skrátenej a oslabenej svalových skupín.</li><li>4. Goniometrické merania.</li><li>5. Fyzikálna terapia.</li><li>6. Cvičenie podľa svalového testu.</li><li>7. Doprovod a inštrukcia pacienta.</li></ol>	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. GÚTH, A. a kol.: Vyšetrovacie metodiky v rehabilitácii pre fyzioterapeutov, LIEČREH GÚTH, Bratislava.</li><li>2. GÚTH, A. a kol.: Liečebné metodiky v rehabilitácii pre fyzioterapeutov, LIEČREH GÚTH, Bratislava.</li><li>3. JANDA, V: Svalové funkční testy, Grada Publishing, Praha 2004</li><li>4. KOLÁŘ, P. Rehabilitace v klinické praxi, Galen, Praha 2010.</li></ol>	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> Slovenský	
<b>Poznámky:</b> Predmet sa vyučuje len v zimnom semestri a hodnotí len v príslušnom skúškovom období zimného semestra akademického roka.	

<b>Hodnotenie predmetov</b>					
Celkový počet hodnotených študentov: 61					
A	B	C	D	E	FX
63.93	34.43	1.64	0.0	0.0	0.0
<b>Vyučujúci:</b> doc. PhDr. Zuzana Hudáková, PhD., Mgr. Ivana Aštaryová, PhD.					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 20.02.2022					
<b>Schválil:</b> osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu: prof. MUDr. Anna Lesňáková, PhD.					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
<b>Fakulta:</b> Fakulta zdravotníctva	
<b>Kód predmetu:</b> KFYZIO/54F2024W/22	<b>Názov predmetu:</b> Klinické cvičenia 2
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> Za obdobie štúdia: 192s <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 4	<b>Pracovná záťaž:</b> 100 hodín
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b> KFYZIO/54F2008W/22	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> záverečné hodnotenie: praktická skúška (0 - 100) Počet bodov získaný za záverečné hodnotenie je 100. Zodpovedá klasifikačnej stupnici hodnotenia. Kredity sa pridelia študentovi, ktorý získal z predmetu za plnenie určených podmienok minimálne 60 zo 100 bodov.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Vedomosti: pozná základy pohybových programoch vo fyzioterapeutickej praxi, má vedomosti o základných metódach diagnostiky a postupoch pohybovej terapie.</li><li>• Zručnosti: vie aplikovať fyzioterapeutické postupy v prirodzených podmienkach, má zručnosť v základných metódach diagnostiky a postupoch pohybovej terapie.</li><li>• Kompetentnosti: aplikuje nadobudnuté zručnosti o pohybových programoch vo fyzioterapeutickej praxi a plán liečebnej rehabilitácie a využíva profesionálnu komunikáciu s klientom, prejavuje asertívne a empatické správanie</li></ul>	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Realizácia kineziologickej analýzy.</li><li>2. Realizácia fyzioterapeutickej diagnostiky.</li><li>3. Realizácia individuálnych rehabilitačných programov s dôrazom na vybrané ochorenia.</li><li>4. Aplikácia fyzioterapeutických postupov a metód v reumatológii, traumatológii a neurológii.</li><li>5. Realizácia individuálnych pohybových programov s dôrazom na vybrané ochorenia.</li><li>6. Upevnenie získaných vedomostí a praktických zručností v klinických podmienkach.</li></ol>	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. GÚTH, A. a kol.: Vyšetrovacie metodiky v rehabilitácii pre fyzioterapeutov, LIEČREH GÚTH, Bratislava.</li><li>2. GÚTH, A. a kol.: Liečebné metodiky v rehabilitácii pre fyzioterapeutov, LIEČREH GÚTH, Bratislava.</li><li>3. JANDA, V: Svalové funkční testy, Grada Publishing, Praha 2004</li><li>4. KOLÁŘ, P. Rehabilitace v klinické praxi, Galen, Praha 2010.</li></ol>	

<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> Slovenský					
<b>Poznámky:</b> Predmet sa vyučuje len v letnom semestri a hodnotí len v príslušnom skúškovom období letného semestra akademického roka.					
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 59					
A	B	C	D	E	FX
54.24	45.76	0.0	0.0	0.0	0.0
<b>Vyučujúci:</b> doc. PhDr. Zuzana Hudáková, PhD., Mgr. Ivana Aštaryová, PhD.					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 20.02.2022					
<b>Schválil:</b> osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu: prof. MUDr. Anna Lesňáková, PhD.					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
<b>Fakulta:</b> Fakulta zdravotníctva	
<b>Kód predmetu:</b> KFYZIO/54F2039W/22	<b>Názov predmetu:</b> Klinické cvičenia 3
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> Za obdobie štúdia: 192s <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 3	<b>Pracovná záťaž:</b> 75 hodín
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 3.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b> KFYZIO/54F2024W/22	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> záverečné hodnotenie: praktická skúška (0 - 100) Počet bodov získaný za záverečné hodnotenie je 100. Zodpovedá klasifikačnej stupnici hodnotenia. Kredity sa pridelia študentovi, ktorý získal z predmetu za plnenie určených podmienok minimálne 60 zo 100 bodov.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Vedomosti: pozná základy pohybových programoch vo fyzioterapeutickej praxi, má vedomosti o základných metódach diagnostiky a postupoch pohybovej terapie</li><li>• Zručnosti: vie aplikovať fyzioterapeutické postupy v prirodzených podmienkach, aplikuje plán liečebnej rehabilitácie a využíva profesionálnu komunikáciu s klientom, prejavuje asertívne a empatické správanie.</li><li>• Kompetentnosti: aplikuje nadobudnuté zručnosti o pohybových programoch vo fyzioterapeutickej praxi, získava erudíciu v zostavovaní plánu liečebnej rehabilitácie a využívaní profesionálnej komunikácie.</li></ul>	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Realizácia kineziologickej analýzy.</li><li>2. Realizácia fyzioterapeutickej diagnostiky.</li><li>3. Realizácia individuálnych rehabilitačných programov s dôrazom na vybrané ochorenia.</li><li>4. Aplikácia fyzioterapeutických postupov a metód v reumatológii, traumatológii a neurológii.</li><li>5. Realizácia individuálnych pohybových programov s dôrazom na vybrané ochorenia.</li><li>6. Upevnenie získaných vedomostí a praktických zručností v klinických podmienkach.</li></ol>	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. GÚTH, A. a kol.: Vyšetrovacie metodiky v rehabilitácii pre fyzioterapeutov, LIEČREH GÚTH, Bratislava.</li><li>2. GÚTH, A. a kol.: Liečebné metodiky v rehabilitácii pre fyzioterapeutov, LIEČREH GÚTH, Bratislava.</li><li>3. JANDA, V: Svalové funkční testy, Grada Publishing, Praha 2004</li><li>4. KOLÁŘ, P. Rehabilitace v klinické praxi, Galen, Praha 2010.</li></ol>	

<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> Slovenský					
<b>Poznámky:</b> Predmet sa vyučuje len v letnom semestri a hodnotí len v príslušnom skúškovom období letného semestra akademického roka.					
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 55					
A	B	C	D	E	FX
76.36	21.82	1.82	0.0	0.0	0.0
<b>Vyučujúci:</b> doc. PhDr. Zuzana Hudáková, PhD.					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 20.02.2022					
<b>Schválil:</b> osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu: prof. MUDr. Anna Lesňáková, PhD.					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
<b>Fakulta:</b> Fakulta zdravotníctva	
<b>Kód predmetu:</b> KFYZIO/54F2041W/22	<b>Názov predmetu:</b> Klinické cvičenia 4
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> Za obdobie štúdia: 160s <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 10	<b>Pracovná záťaž:</b> 250 hodín
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 4.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b> KFYZIO/54F2039W/22	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> záverečné hodnotenie: praktická skúška (0 - 100) Počet bodov získaný za záverečné hodnotenie je 100. Zodpovedá klasifikačnej stupnici hodnotenia. Kredity sa pridelia študentovi, ktorý získal z predmetu za plnenie určených podmienok minimálne 60 zo 100 bodov.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Vedomosti: pozná základy pohybových programoch vo fyzioterapeutickej praxi, má vedomosti o základných metódach diagnostiky a postupoch pohybovej terapie</li><li>• Zručnosti: vie aplikovať fyzioterapeutické postupy v prirodzených podmienkach, aplikuje plán liečebnej rehabilitácie a využíva profesionálnu komunikáciu s klientom, prejavuje asertívne a empatické správanie.</li><li>• Kompetentnosti: aplikuje nadobudnuté zručnosti o pohybových programoch vo fyzioterapeutickej praxi, získava erudíciu v zostavovaní plánu liečebnej rehabilitácie a využívaní profesionálnej komunikácie.</li></ul>	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Realizácia kineziologickej analýzy.</li><li>2. Realizácia fyzioterapeutickej diagnostiky.</li><li>3. Realizácia individuálnych rehabilitačných programov s dôrazom na vybrané ochorenia.</li><li>4. Aplikácia fyzioterapeutických postupov a metód v reumatológii, traumatológii a neurológii.</li><li>5. Realizácia individuálnych pohybových programov s dôrazom na vybrané ochorenia.</li><li>6. Upevnenie získaných vedomostí a praktických zručností v klinických podmienkach.</li></ol>	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. GÚTH, A. a kol.: Vyšetrovacie metodiky v rehabilitácii pre fyzioterapeutov, LIEČREH GÚTH, Bratislava.</li><li>2. GÚTH, A. a kol.: Liečebné metodiky v rehabilitácii pre fyzioterapeutov, LIEČREH GÚTH, Bratislava.</li><li>3. JANDA, V: Svalové funkční testy, Grada Publishing, Praha 2004</li><li>4. KOLÁŘ, P. Rehabilitace v klinické praxi, Galen, Praha 2010.</li></ol>	

<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> slovenský					
<b>Poznámky:</b> Predmet sa vyučuje len v letnom semestri a hodnotí len v príslušnom skúškovom období letného semestra akademického roka.					
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 56					
A	B	C	D	E	FX
44.64	50.0	3.57	0.0	0.0	1.79
<b>Vyučujúci:</b> doc. PhDr. Zuzana Hudáková, PhD., Mgr. Ivana Aštaryová, PhD.					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 20.02.2022					
<b>Schválil:</b> osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu: prof. MUDr. Anna Lesňáková, PhD.					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
<b>Fakulta:</b> Fakulta zdravotníctva	
<b>Kód predmetu:</b> KFYZIO/54F2027W/22	<b>Názov predmetu:</b> Metodológia rozvoja pohybových schopností a diferenciálna diagnostika funkčných porúch
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 2 / 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 24 / 24 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 4	<b>Pracovná záťaž:</b> 100 hodín
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b> KFYZIO/54F2005W/22	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> záverečné hodnotenie: ústna skúška (0 - 100) Počet bodov získaný za záverečné hodnotenie je 100. Zodpovedá klasifikačnej stupnici hodnotenia. Kredity sa pridelia študentovi, ktorý získal z predmetu za plnenie určených podmienok minimálne 60 zo 100 bodov.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vedomosti: pozná dynamiku vývoja hybnosti súvisiacu s postupným dozrievaním CNS, rozlišuje jednotlivé pohybové schopnosti.</li> <li>• Zručnosti: vie vykonávať kineziologický rozbor a posudzovať stupeň poškodenia vôľového pohybu a vyzná sa v problematike rozvoja pohybových schopností.</li> <li>• Kompetentnosti: vie zhodnotiť pohybové schopnosti z vývojovej kineziológie a určiť patologické vzory pohybu.</li> </ul>	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Prenatalný vplyv na motoriku. Pôrod a jeho vplyv na pohybové správanie dieťaťa. Pohybové schopnosti z oblasti vývojovej kineziológie- posturálna aktivita, reaktivita, primitívna reflexológia. Diferenciácia pohybu v jednotlivých trimesonoch. Psychomotorický vývoj u detí 2- 6 rokov. Facilitačno- inhibičné techniky. Manipulácia s dieťaťom a jej vplyv na pohybový systém. Centrálna koordinačná porucha. Detská mozgová obrna. Riadenie pohybu centrálnym a periférnym nervovým systémom. Patologické vzory pohybov. Rozvoj a diagnostika silových a rýchlostných schopností. Rozvoj koordinačných schopností. Jemná motorika. Najpoužívanejšie testy pre pohybové schopnosti. Pohybové schopnosti pri strate jednotlivých pohybových funkcií. Pohybové schopnosti v jednotlivých športových disciplínach.	

**Odporúčaná literatúra:**

1. GROSS, J.- M., FETTO, J., ROSEN, E. 2005. Vyšetření pohybového aparátu. Praha: Triton, 2005, 599 s. ISBN 80-7254-720-8.
2. KIEDROŇOVÁ, E., GLÜCK D., PŘIKRYLOVÁ, R., KOMÁRKOVÁ, J. 2005. Něžná náruč rodičů: moderní poznatky o významu správné manipulace s novorozencem a malým dítětem, Praha: Grada, 2005, 299 s. ISBN 80-247-1210-5.
3. KOLÁŘ, P. 2009. Rehabilitace v klinické praxi, Praha: Galen, 2009, 713s. ISBN 978-80-7262-657-1.
4. TICHÝ, M. 2017. Funkční diagnostika pohybového aparátu. Praha: Triton, 2017, 94 s. ISBN 978-80-7553-307-4.
5. VOJTA, V. 1993. Cerebrálne poruchy pohybového ústrojenstva v dojčenskom veku: včasná diagnóza v časná liečba, Bratislava: Svornosť, 1993, 266 s. ISBN 80-966-983-0-3.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský jazyk

**Poznámky:**

Predmet sa vyučuje len v zimnom semestri a hodnotí len v príslušnom skúškovom období letného semestra akademického roka.

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 59

A	B	C	D	E	FX
6.78	35.59	23.73	15.25	18.64	0.0

**Vyučujúci:** Mgr. Ivana Aštaryová, PhD., doc. MUDr. Jozef Kobela, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 20.02.2022

**Schválil:**

osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu:  
prof. MUDr. Anna Lesňáková, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
<b>Fakulta:</b> Fakulta zdravotníctva	
<b>Kód predmetu:</b> KFYZIO/54F2004W/22	<b>Názov predmetu:</b> Neurológia
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 24 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 3	<b>Pracovná záťaž:</b> 75 hodín
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 3.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> záverečné hodnotenie: ústna skúška (0 - 100) Počet bodov získaný za záverečné hodnotenie je 100. Zodpovedá klasifikačnej stupnici hodnotenia. Kredity sa pridelia študentovi, ktorý získal z predmetu za plnenie určených podmienok minimálne 60 zo 100 bodov. Podmienky na absolvovanie predmetu: Počas semestra aktívna účasť na prednáškach a cvičeniach, absolvovanie priebežného písomného testu, príprava prezentácie na zadanú tému. Počas semestra bude písomná previerka, za ktorú je možné získať maximálne 13 bodov. Pre účasť na záverečnej skúške je potrebné získať z previerok aspoň 6 bodov. Na záverečnej skúške môže študent získať max. 13 bodov. Záverečné hodnotenie bude na základe získaných bodov z previerky počas semestra a zo záverečného testu. Samoštúdium: 20 hodín	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Vedomosti: pozná neurologické vyšetrenie pohybovej funkcie, oboznámiť sa s vyšetrením chôdze, zamerať sa na parametre chôdze, vyšetrenie senzitívnych a motorických funkcií, periférnych a motorických porúch</li><li>• Zručnosti: vie aplikovať vyšetrovacie postupy senzitívnej a pohybovej funkcie.</li><li>• Kompetentnosti: vie zvýšiť efektívnosť základných vyšetrovacích postupov senzitívnej a pohybovej funkcie.</li></ul>	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Nervové poruchy pohybu, chôdze.</li><li>2. Základy vyšetrovania elementárnych sensorických funkcií.</li><li>3. Základy vyšetrovania elementárnych motorických funkcií.</li><li>4. Komplexné vyšetrenie periférnych motorických porúch.</li><li>5. Komplexné vyšetrenie centrálnych motorických porúch.</li><li>6. Vyšetrenie chôdze, využívanie robotizovanej rehabilitácie pri rehabilitácii chôdze.</li><li>7. Objektivizácia vyšetrení.</li><li>8. Tvorba diagnostických záverov pre diferenciálnu diagnostiku a terapiu.</li><li>9. Neurorehabilitácia - základy</li></ol>	

**Odporúčaná literatúra:**

1. Madarász. Š., Andráši. I., Šanta. M., Neurológia pre zdravotnícke odbory, Tribun EU s.r.o., Brno, Vydanie prvé, ISBN 978-80-263-1425-7
2. HAGOVSKA, M. Prehľad neurológie a neurorehabilitácie pre fyzioterapeutov, Vysokoškolské učebné testy. Košice, 2014.
3. MUMENTHALER, M., BASETTI, C., DAETWYLER, C. :Neurologická diferenciální diagnostika Překlad 5., přepracovaného a doplněného vydání. Grada, 2008, s. 376
4. Prednášky

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

Slovenský

**Poznámky:**

Predmet sa vyučuje len v zimnom semestri a hodnotí len v príslušnom skúškovom období zimného semestra akademického roka.

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 55

A	B	C	D	E	FX
0.0	3.64	7.27	30.91	58.18	0.0

**Vyučujúci:** MUDr. Štefan Madarász, PhD.**Dátum poslednej zmeny:** 05.03.2022**Schválil:**

osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu:  
prof. MUDr. Anna Lesňáková, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
<b>Fakulta:</b> Fakulta zdravotníctva	
<b>Kód predmetu:</b> KFYZIO/54F23S/22	<b>Názov predmetu:</b> Obhajoba diplomovej práce
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> Za obdobie štúdia: <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 10	<b>Pracovná záťaž:</b> 250 hodín
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 3., 4..	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Podmienky na absolvovanie predmetu: Počas semestra: Študent vypracuje diplomovú prácu v spolupráci s vedúcim záverečnej práce podľa Smernice rektora KU v Ružomberku č. 4/2011 o náležitostiach záverečných, rigorózných a habilitačných prác, ich bibliografickej registrácii, kontrole originality, uchovávaní a sprístupňovaní s rešpektovaním autorských práv a zodpovedá za originalitu diplomovej práce. Vypracovanú záverečnú prácu študent odovzdá v elektronickej podobe prostredníctvom akademického informačného systému a v tlačenej verzii v stanovenom počte výtlačkov, vyplňa jej analytický list a odovzdáva podpísanú licenčnú zmluvu v dvoch vyhotoveniach na študijné oddelenie. Záverečné hodnotenie Zohľadňuje hodnotenie vedúceho a oponenta záverečnej práce, protokol o kontrole originality a obhajobu záverečnej práce študentom pred skúšobnou komisiou pre štátne skúšky.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Výsledky vzdelávania: Cieľ predmetu: Zvládnutie teoretických a praktických základov riešeného problému z odboru fyzioterapia. Teoretické poznatky: Schopnosť pracovať s domácou aj zahraničnou odbornou literatúrou, vybrať z nej podstatné informácie pre tému diplomovej práce, uplatniť odborné vedomosti pri zhromažďovaní, interpretácii a spracúvaní základnej odbornej literatúry. Praktické zručnosti: Formálne spracovať zadanú tému a odprezentovať ju.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Je definovaná v informačných listoch predmetov Seminár k záverečnej práci 1,2,3	

**Odporúčaná literatúra:**

HANÁČEK, J. - JAVORKA, K. Vedecká príprava. Martin : Osveta, 2010. .  
HOVORKA, D. a kol. Ako písať a komunikovať. Martin : Osveta, 2011.  
KATUŠČÁK, D. Ako písať vysokoškolské a kvalifikačné práce. Nitra : Enigma, 2009.  
MALÍKOVÁ, K. a kol. Príprava a písanie záverečnej práce. Ružomberok : FZ KU, 2008.  
MEŠKO, D. - KATUŠČÁK, D. - FINDRA, J. a kol. Akademická príručka. Martin : Osveta, 2005.  
STAROŇOVÁ, K. Vedecké písanie. Martin : Osveta, 2011.  
TUREK, I. Ako písať záverečnú prácu. Bratislava : Metodicko-pedagogické centrum, 2005.  
VYDRA, A. Akademické písanie. Trnava : Filozofická fakulta Trnavskej univerzity, 2010.  
ŽIAKOVÁ, K. a kol. Ošetrovateľstvo teória a vedecký výskum. Martin: Osveta, 2009.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

Slovenský

**Poznámky:****Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 54

A	B	C	D	E	FX
48.15	12.96	20.37	14.81	3.7	0.0

**Vyučujúci:**

**Dátum poslednej zmeny:** 20.02.2022

**Schválil:**

osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu:  
prof. MUDr. Anna Lesňáková, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
<b>Fakulta:</b> Fakulta zdravotníctva	
<b>Kód predmetu:</b> KFYZIO/54F2018W/22	<b>Názov predmetu:</b> Propedeutika vedeckej práce
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 1 / 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 12 / 24 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 3	<b>Pracovná záťaž:</b> 75 hodín
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> záverečné hodnotenie: písomná a ústna skúška (0 - 100) Počet bodov získaný za záverečné hodnotenie je 100. Zodpovedá klasifikačnej stupnici hodnotenia. Kredity sa pridelia študentovi, ktorý získal z predmetu za plnenie určených podmienok minimálne 60 zo 100 bodov. Počas semestra: priebežná písomná previerka, z ktorej je potrebné získať 60% bodov. Záverečné hodnotenie: bude na základe úspešne zvládnutej písomnej previerky a ústnej skúšky.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vedomosti: pozná najčastejšie využívané výskumné metódy vo fyzioterapii</li> <li>• Zručnosti: vie analyzovať výsledky vlastnej výskumnej práce</li> <li>• Kompetentnosti: vie adekvátne a eticky publikovať a prezentovať nadobudnuté teoretické a praktické vedomosti/skúsenosti. Vie pripraviť a spracovať diplomovú prácu.</li> </ul>	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Najčastejšie používané metódy vo fyzioterapii a zdravotníctve – dotazník, rozhovor, pozorovanie, kazuistika.</li> <li>2. Spracovanie výsledkov výskumnej práce, biometrické a štatistické metódy.</li> <li>3. Publikovanie výsledkov výskumu.</li> <li>4. Príprava a prezentovanie výsledkov výskumu-ústna a písomná prezentácia.</li> <li>5. Klinické štúdie.</li> <li>6. Príprava, spracovanie a prezentovanie diplomovej práce.</li> </ol>	

**Odporúčaná literatúra:**

1. BÁRTLOVÁ, S., SADILEK, P., TOTHOVÁ, V. : Výzkum a ošetrovatelství. Brno, NCO NZO, 2005
2. BENČO, J. : Metodológia vedeckého výskumu. Bratislava: IRIS, 2001, 194 s.
3. DISMAN., M. : Jak se vyrábí sociologická znalost. Praha: Karolinum, 2002. 374 s.
4. HANÁČEK, J, JAVORKA, K. : Vedecká príprava. Martin: Osveta, 2010. 220 s.
5. FITZPATRICK, J.,J., WALLACE, M. : Encyclopedia of Nursing Research. New York: Springer Publishing Co., 2005. 831 p
6. GAVORA, P.: Úvod do pedagogického výskumu. Bratislava : Univerzita Komenského, 2008.
7. KATUŠČÁK, D.: Ako písať záverečné a kvalifikačné práce. Nitra: Enigma, 2007. 162 s.
8. MEŠKO, D., KATUŠČÁK, D., FINDRA, J. a kol. : Akademická príručka. Martin: Osveta, 2005. MEŠKO, D. : Medinfo 1. Martin: Osveta, 2005. 152 s.
9. RIMARČÍK, M. : Štatistika pre prax. Vydané autorom, 2007. 200 s.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský

**Poznámky:**

Predmet sa vyučuje len v letnom semestri a hodnotí len v príslušnom skúškovom období letného semestra akademického roka.

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 59

A	B	C	D	E	FX
88.14	6.78	1.69	3.39	0.0	0.0

**Vyučujúci:** doc. PhDr. Mgr. Vladimír Littva, PhD., MPH**Dátum poslednej zmeny:** 20.02.2022**Schválil:**

osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu:  
prof. MUDr. Anna Lesňáková, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
<b>Fakulta:</b> Fakulta zdravotníctva	
<b>Kód predmetu:</b> KFYZIO/54F2042W/22	<b>Názov predmetu:</b> Psychiatria
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 12 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 2	<b>Pracovná záťaž:</b> 50 hodín
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Počas semestra: účasť na prednáškach pri absencii viac ako 7 prednášok vypracovanie seminárnej práce podľa pokynov vyučujúceho. Záverečné hodnotenie: ústna skúška, príp. písomná metóda podľa pokynov vyučujúceho.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Cieľ predmetu: Cieľom predmetu podať základné informácie z oblasti psychiatrie so zameraním na fyzioterapiu. Teoretické poznatky: Študent má vedieť identifikovať akútny stav v psychiatrii, zvládnuť základnú psychopatologickú symptomatiku, rozlíšiť hlavné skupiny psychických porúch – rozdiel medzi neurotickým, psychotickým stavom, abstinenčné prejavy u závislostí, prejavy organicity. Študent má teoretické vedomosti z oblasti psychiatrie potrebné pre ich aplikáciu do fyzioterapeutickej praxe. Praktické zručnosti: Študent využíva teoretické vedomosti v praktickej činnosti fyzioterapeutickej praxe.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Úvod do problematiky. Duševné zdravie. Psychická porucha. Príčiny psychických porúch. Prevencia porúch psychického zdravia. Psychopatológia. Afektívne psychické poruchy. Schizofrénia, poruchy s bludmi. Psychogénne psychické poruchy, poruchy osobnosti. Závislosti od psychoaktívnych látok. Gerontopsychiatria. Organické duševné poruchy. Urgentná psychiatria, problematika suicidality. Detská a dorastová psychiatria. Terapia psychických porúch. Niektoré právne a etické problémy v psychiatrii. Ošetrovateľská prax a práca s psychiatrickým pacientom.	

**Odporúčaná literatúra:**

RABOCH, J., Pavlovský P. a kol.: Psychiatrie, Karolinum, Praha, 2012  
KOLIBÁŠ, E. a kol.: Všeobecná psychiatria. Bratislava: UK, 2007.  
KRÍŽOVÁ, M., HLAUČO, S.: Psychiatria. Ružomberok : FZ KU, 2005.  
ONDRŠIOVÁ, M.: Psychiatria.Martin: Osveta, 2005

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský jazyk

**Poznámky:**

Predmet sa vyučuje len v zimnom semestri a hodnotí len v príslušnom skúškovom období zimného semestra akademického roka.

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 60

A	B	C	D	E	FX
43.33	21.67	15.0	8.33	11.67	0.0

**Vyučujúci:** doc. PhDr. Mária Popovičová, PhD., MBA

**Dátum poslednej zmeny:** 05.03.2022

**Schválil:**

osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu:  
prof. MUDr. Anna Lesňáková, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
<b>Fakulta:</b> Fakulta zdravotníctva	
<b>Kód predmetu:</b> KFYZIO/54F2029W/22	<b>Názov predmetu:</b> Psychosomatika a psychoterapia
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 1 / 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 12 / 12 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 3	<b>Pracovná záťaž:</b> 75 hodín
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 3.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> záverečné hodnotenie: písomná skúška (0 - 100) seminárna práca - udelená téma, ktorú študent spracuje z psychosomatického hľadiska, prednesie a navrhne psychoterapeutické riešenie Počet bodov získaný za záverečné hodnotenie je 100. Zodpovedá klasifikačnej stupnici hodnotenia. Kredity sa pridelia študentovi, ktorý získal z predmetu za plnenie určených podmienok minimálne 60 zo 100 bodov.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Vedomosti: pozná význam psychosomatickej medicíny.</li><li>• Zručnosti: vie aplikovať psychosomatické väzby v rôznych oblastiach ľudského života a životného štýlu na vo fyzioterapeutickú prax</li><li>• Kompetentnosti: vie prezentovať poznatky, ktoré slúžia pri psychoterapeutických procedúrach vo fyzioterapeutickej praxi a v následnej liečbe.</li></ul>	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. História, koncepcia a teória psychosomatickej medicíny.</li><li>2. Filozofické kontexty psychosomatickej medicíny.</li><li>3. Psychosomatických porúch.</li><li>4. Psychosomatické väzby v oblasti pohybového aparátu.</li><li>5. Psychosomatický prístup v praxi fyzioterapeuta.</li><li>6. Salutogenéza, problematika životného štýlu.</li><li>7. Psychosomatické poruchy v kardiológii, gastroenterológii, gynekológii a pôrodníctve.</li><li>8. Psychosomatické respiračné poruchy.</li><li>9. Psychogénne poruchy príjmu stravy. Obezita.</li><li>10. Somatopsychoterapia – definícia, história, metódy.</li><li>11. Individuálna psychoterapia, skupinová psychoterapia.</li><li>12. Psychoterapia u detí a mládeže.</li><li>13. Psychoterapia v somatickej medicíne – neurológia, kožné, gynekológia, onkológia, interné.</li><li>14. Choroba a jej vplyv na jedinca, akútne a chronické ochorenia. Adaptácia, maladaptácia.</li><li>15. Psychohygienu zdravotníckeho pracovníka.</li></ol>	

**Odporúčaná literatúra:**

1. PONĚŠICKÝ, J. 2021. Duše a tělo v psychosomatické medicíně. 2021, Vydavatel'stvo: Triton, ISBN: 978-80-7553-895-6
2. PONĚŠNICKÝ, J. 2002. Psychosomatika pro lékaře, psychoterapeuty i laiky. Praha: Triton, 2002.
3. Roman Pešek, Ján Praško, Petr Štípek. Kognitivně-behaviorální terapie v praxi : pro terapeuty, studenty a poučené laiky. Praha : Portál, 2013. 1. Vyd. 229 s. ISBN 978-80-262-0501-2
5. Gerhard Danzer. Psychosomatika : celostný pohled na zdraví těla i duše. Praha : Portál , 2001. Vyd. 1. 244 s. ISBN 80-7178-456-7
6. Hans Hopf ; Lucie Simonová. Když děti často stůňou : psychosomatika pro rodiče. Praha : Portal, 2016, 1.vyd. 164 s. ISBN 978-80-262-1010-8
7. Hans Morschitzky, Sigrid Sator. Když duše mluví řečí těla : stručný přehled psychosomatiky . Praha: Portal, 2007. 1.vyd. 181 s. ISBN 978-80-7367-218-8
8. Valerij Sineľnikov: Dohoda s chorobou. Bratislava, 2018, ARIMES. 177 s. ISBN 9878-80-89227-69-3

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

Slovenský

**Poznámky:**

Predmet sa vyučuje len v zimnom semestri a hodnotí len v príslušnom skúškovom období zimného semestra akademického roka.

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 55

A	B	C	D	E	FX
45.45	9.09	21.82	23.64	0.0	0.0

**Vyučujúci:** doc. PhDr. Zuzana Hudáková, PhD.**Dátum poslednej zmeny:** 02.09.2024**Schválil:**

osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu:  
prof. MUDr. Anna Lesňáková, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
<b>Fakulta:</b> Fakulta zdravotníctva	
<b>Kód predmetu:</b> KFYZIO/54F2050W/22	<b>Názov predmetu:</b> Sústreďenie zo spirituality- spirituality krásy
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 12 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 1	<b>Pracovná záťaž:</b> 25 hodín
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> a) aktívna účasť študenta počas programu sústreďenia zo spirituality, zapájanie sa do diskusií, práca v skupinách, účasť na kultúrnych, duchovno-formačných a dobrovoľníckych aktivitách (60 – 100 %). b) záverečné hodnotenie: Vypracovanie eseje na 1 normostranu formátu A4 (60 – 100 %). Záverečné hodnotenie predmetu zodpovedá slovnému hodnoteniu: Absolvoval/Neabsolvoval. Kredit sa prideli študentovi, ktorý získal z predmetu za plnenie určených podmienok minimálne 60 zo 100 %.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Vedomosti: Študent disponuje poznatkami o kráse Boha a stvorenstva, kráse ľudského života, ľudského spoločenstva, manželstva a rodiny.</li><li>• Zručnosti: Študent dokáže identifikovať krásu Boha a stvorenstva, krásu ľudského života, ľudského spoločenstva, manželstva a rodiny.</li><li>• Kompetentnosti: Študent je pripravený transformovať poznanie krásy Boha a stvorenstva, krásy ľudského života, ľudského spoločenstva, manželstva a rodiny do osobného života, života v manželstve, rodine a spoločenstve.</li></ul>	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Krása Boha a stvorenstva. Krása ľudského života, ľudského spoločenstva, manželstva a rodiny. Teológia tela, ľudská sexualita a intímny život v manželstve. Kresťanská výchova detí. Kresťanská rodina – domáca Cirkev. Sviatosť manželstva a jeho základné vlastnosti: jednota, nerozlučiteľnosť a vernosť.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Katechizmus Katolíckej cirkvi. 2007. Trnava: Spolok sv. Vojtecha, 2007, 918 s. ISBN 978-80-7162-657-2.</li><li>2. Pápež František: Posynodálna apoštolská exhortácia Amoris Laetitia o láske v rodine. 2016. Trnava: Spolok sv. Vojtecha, 2016, 204 s. ISBN 978-80-8161-218-3.</li><li>3. Teologie těla. Katecheze Jana Pavla II. o lidské lásce v podle Božího plánu. 2006. Praha: Paulínky, 2006, 599 s. ISBN 80-86025-99-3.</li></ol>	

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

1. Katechizmus Katolíckej cirkvi. 2007. Trnava: Spolok sv. Vojtecha, 2007, 918 s. ISBN 978-80-7162-657-2.
2. Pápež František: Posynodálna apoštolská exhortácia Amoris Laetitia o láske v rodine. 2016. Trnava: Spolok sv. Vojtecha, 2016, 204 s. ISBN 978-80-8161-218-3.
3. Teologie těla. Katecheze Jana Pavla II. o lidské lásce v podle Božího plánu. 2006. Praha: Paulínky, 2006, 599 s. ISBN 80-86025-99-3.

**Poznámky:**

Jedna študijná skupina pozostáva z maximálne 100 študentov, aby ich bolo možné rozdeliť do skupín po 10 kvôli efektívnej komunikácii.

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 60

ABSOL	NEABS
100.0	0.0

**Vyučujúci:** Ing. Mgr. Milan Toman, ThLic. Mgr. Tomáš Gerboc, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 03.10.2023

**Schválil:**

osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu:  
prof. MUDr. Anna Lesňáková, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
<b>Fakulta:</b> Fakulta zdravotníctva	
<b>Kód predmetu:</b> KFYZIO/54F2009W/22	<b>Názov predmetu:</b> Súvislá odborná prax 1
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> Za obdobie štúdia: 80s <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 4	<b>Pracovná záťaž:</b> 100 hodín
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> záverečné hodnotenie: praktická skúška (0 - 100) Počet bodov získaný za záverečné hodnotenie je 100. Zodpovedá klasifikačnej stupnici hodnotenia. Kredity sa pridelia študentovi, ktorý získal z predmetu za plnenie určených podmienok minimálne 60 zo 100 bodov.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Vedomosti: pozná základy pohybových programoch vo fyzioterapeutickej praxi, má vedomosti o základných metódach diagnostiky a postupoch pohybovej terapie.</li><li>• Zručnosti: vie aplikovať fyzioterapeutické postupy v prirodzených podmienkach, má zručnosť v základných metódach diagnostiky a postupoch pohybovej terapie.</li><li>• Kompetentnosti: aplikuje nadobudnuté zručnosti o pohybových programoch vo fyzioterapeutickej praxi a plán liečebnej rehabilitácie a využíva profesionálnu komunikáciu s klientom, prejavuje asertívne a empatické správanie</li></ul>	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Návčik základných schopností, zručností a návykov fyzioterapeuta.</li><li>2. Aplikácia fyzioterapeutických postupov u pacienta pod odborným dohľadom.</li><li>3. Vyšetrenie skrátených a oslabených svalových skupín.</li><li>4. Goniometrické merania.</li><li>5. Fyzikálna terapia.</li><li>6. Cvičenie podľa svalového testu.</li><li>7. Doprovod a inštruktáž pacienta.</li></ol>	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. GÚTH, A. a kol.: Vyšetrovacie metodiky v rehabilitácii pre fyzioterapeutov, LIEČREH GÚTH, Bratislava.</li><li>2. GÚTH, A. a kol.: Liečebné metodiky v rehabilitácii pre fyzioterapeutov, LIEČREH GÚTH, Bratislava.</li><li>3. JANDA, V: Svalové funkční testy, Grada Publishing, Praha 2004</li><li>4. KOLÁŘ, P. Rehabilitace v klinické praxi, Galen, Praha 2010.</li></ol>	

<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> Slovenský					
<b>Poznámky:</b> Predmet sa vyučuje len v zimnom semestri a hodnotí len v príslušnom skúškovom období zimného semestra akademického roka.					
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 61					
A	B	C	D	E	FX
68.85	31.15	0.0	0.0	0.0	0.0
<b>Vyučujúci:</b> doc. PhDr. Zuzana Hudáková, PhD.					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 20.02.2022					
<b>Schválil:</b> osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu: prof. MUDr. Anna Lesňáková, PhD.					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
<b>Fakulta:</b> Fakulta zdravotníctva	
<b>Kód predmetu:</b> KFYZIO/54F2025W/22	<b>Názov predmetu:</b> Súvislá odborná prax 2
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> <b>Za obdobie štúdia:</b> 80s <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 4	<b>Pracovná záťaž:</b> 100 hodín
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b> KFYZIO/54F2009W/22	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> záverečné hodnotenie: praktická skúška (0 - 100) Počet bodov získaný za záverečné hodnotenie je 100. Zodpovedá klasifikačnej stupnici hodnotenia. Kredity sa pridelia študentovi, ktorý získal z predmetu za plnenie určených podmienok minimálne 60 zo 100 bodov.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vedomosti: pozná základy pohybových programoch vo fyzioterapeutickej praxi, má vedomosti o základných metódach diagnostiky a postupoch pohybovej terapie.</li> <li>• Zručnosti: vie aplikovať fyzioterapeutické postupy v prirodzených podmienkach, má zručnosť v základných metódach diagnostiky a postupoch pohybovej terapie.</li> <li>• Kompetentnosti: aplikuje nadobudnuté zručnosti o pohybových programoch vo fyzioterapeutickej praxi a plán liečebnej rehabilitácie a využíva profesionálnu komunikáciu s klientom, prejavuje asertívne a empatické správanie</li> </ul>	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Realizácia kineziologickej analýzy.</li> <li>2. Realizácia fyzioterapeutickej diagnostiky.</li> <li>3. Realizácia individuálnych rehabilitačných programov s dôrazom na vybrané ochorenia.</li> <li>4. Aplikácia fyzioterapeutických postupov a metód v reumatológii, traumatológii a neurológii.</li> <li>5. Realizácia individuálnych pohybových programov s dôrazom na vybrané ochorenia.</li> <li>6. Upevnenie získaných vedomostí a praktických zručností v klinických podmienkach.</li> </ol>	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. GÚTH, A. a kol.: Vyšetrovacie metodiky v rehabilitácii pre fyzioterapeutov, LIEČREH GÚTH, Bratislava.</li> <li>2. GÚTH, A. a kol.: Liečebné metodiky v rehabilitácii pre fyzioterapeutov, LIEČREH GÚTH, Bratislava.</li> <li>3. JANDA, V: Svalové funkční testy, Grada Publishing, Praha 2004</li> <li>4. KOLÁŘ, P. Rehabilitace v klinické praxi, Galen, Praha 2010.</li> </ol>	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> slovenský	

**Poznámky:**

Predmet sa vyučuje len v letnom semestri a hodnotí len v príslušnom skúškovom období letného semestra akademického roka.

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 59

A	B	C	D	E	FX
59.32	38.98	1.69	0.0	0.0	0.0

**Vyučujúci:** doc. PhDr. Zuzana Hudáková, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 20.02.2022

**Schválil:**

osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu:

prof. MUDr. Anna Lesňáková, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
<b>Fakulta:</b> Fakulta zdravotníctva	
<b>Kód predmetu:</b> KFYZIO/54F2040W/22	<b>Názov predmetu:</b> Súvislá odborná prax 3
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> Za obdobie štúdia: 80s <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 3	<b>Pracovná záťaž:</b> 75 hodín
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 3.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b> KFYZIO/54F2025W/22	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> záverečné hodnotenie: praktická skúška (0 - 100) Počet bodov získaný za záverečné hodnotenie je 100. Zodpovedá klasifikačnej stupnici hodnotenia. Kredity sa pridelia študentovi, ktorý získal z predmetu za plnenie určených podmienok minimálne 60 zo 100 bodov.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vedomosti: pozná základy pohybových programoch vo fyzioterapeutickej praxi, má vedomosti o základných metódach diagnostiky a postupoch pohybovej terapie.</li> <li>• Zručnosti: vie aplikovať fyzioterapeutické postupy v prirodzených podmienkach, má zručnosť v základných metódach diagnostiky a postupoch pohybovej terapie.</li> <li>• Kompetentnosti: aplikuje nadobudnuté zručnosti o pohybových programoch vo fyzioterapeutickej praxi a plán liečebnej rehabilitácie a využíva profesionálnu komunikáciu s klientom, prejavuje asertívne a empatické správanie</li> </ul>	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Realizácia kineziologickej analýzy.</li> <li>2. Realizácia fyzioterapeutickej diagnostiky.</li> <li>3. Realizácia individuálnych rehabilitačných programov s dôrazom na vybrané ochorenia.</li> <li>4. Aplikácia fyzioterapeutických postupov a metód v reumatológii, traumatológii a neurológii.</li> <li>5. Realizácia individuálnych pohybových programov s dôrazom na vybrané ochorenia.</li> <li>6. Upevnenie získaných vedomostí a praktických zručností v klinických podmienkach.</li> </ol>	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. GÚTH, A. a kol.: Vyšetrovacie metodiky v rehabilitácii pre fyzioterapeutov, LIEČREH GÚTH, Bratislava.</li> <li>2. GÚTH, A. a kol.: Liečebné metodiky v rehabilitácii pre fyzioterapeutov, LIEČREH GÚTH, Bratislava.</li> <li>3. JANDA, V: Svalové funkční testy, Grada Publishing, Praha 2004</li> <li>4. KOLÁŘ, P. Rehabilitace v klinické praxi, Galen, Praha 2010.</li> </ol>	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> Slovenský	

**Poznámky:**

Predmet sa vyučuje len v letnom semestri a hodnotí len v príslušnom skúškovom období letného semestra akademického roka.

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 55

A	B	C	D	E	FX
67.27	30.91	1.82	0.0	0.0	0.0

**Vyučujúci:** doc. PhDr. Zuzana Hudáková, PhD., Mgr. Ivana Aštaryová, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 20.02.2022

**Schválil:**

osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu:

prof. MUDr. Anna Lesňáková, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
<b>Fakulta:</b> Fakulta zdravotníctva	
<b>Kód predmetu:</b> KFYZIO/54F2031W/22	<b>Názov predmetu:</b> Telesná výchova a šport hendikepovaných
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 2 / 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 24 / 24 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 3	<b>Pracovná záťaž:</b> 75 hodín
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 3.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> záverečné hodnotenie: písomná skúška (0 - 100) Počet bodov získaný za záverečné hodnotenie je 100. Zodpovedá klasifikačnej stupnici hodnotenia. Kredity sa pridelia študentovi, ktorý získal z predmetu za plnenie určených podmienok minimálne 60 zo 100 bodov. Samoštúdium: 20 hodín	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Vedomosti: má poznatky z oblasti optimálneho rozvoja pohybových schopností, chápe dynamiku vývoja hybnosti súvisiacu s postupným dozrievaním CNS a dokazuje, že vývinová kineziológia zameraná hlavne na obdobie od 12-18 mesiacov života je významným prínosom pre štúdium pohybu a terapie pohybových porúch.</li><li>• Zručnosti: vie vykonávať kineziologický rozbor a posudzovať stupeň poškodenia vôľového pohybu.</li><li>• Kompetentnosti: vie posúdiť stupeň poškodenia vôľového pohybu, vyzná sa v problematike infantilnej cerebrálnej parézy.</li></ul>	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Úvod do problematiky a význam telesnej výchovy a športu telesne postihnutých. Základná terminológia. Definícia a rozdelenie zdravotných postihnutí. História telovýchovy a športu zdravotne postihnutých. Národné a medzinárodné organizácie združujúce zdravotne postihnutých športovcov a profesionálov pracujúcich v odbore. Prehľad vykonávaných športov. Sociálne aspekty postihnutí a aplikácia telesných aktivít. Psychologické prístupy – motivácia, adherencia, hodnotenie. Komunikácia so zdravotne postihnutými ľuďmi. Testovanie a pohybový režim zdravotne postihnutých. Problematika klasifikácie vo vrcholovom športe. Problematika integrácie, manažment športových a rekreačných aktivít pre zdravotne postihnutých. Vybrané letné a zimné športy pre zdravotne postihnutých (pravidlá, adaptácie, klasifikácie). Šport zrakový a sluchovo postihnutých, šport prosociálne postihnutých, šport vnútorne postihnutých, šport pohybovo postihnutých – biomedicínska charakteristika (príčiny, dôsledky, rozdelenia, špecifiká), možnosti, indikácie a kontraindikácie pohybových aktivít. Špeciálne pomôcky. Praktické ukážky aktivít zdravotne postihnutých.	

**Odporúčaná literatúra:**

GURSKÝ, K. a kol. : Šport a pohybová aktivita v prevencii a liečbe. Prešov: PU, 2008.  
LABUDOVÁ, J., THURZOVÁ, E. : Teória a didaktika zdravotnej telesnej výchovy. Vybrané kapitoly. Bratislava. UK., 1992.  
SRDEČNÝ, V. : Telesná výchova a sport paraplegiku. Metodický dopis. ČSTV, 1978.  
KÁBELE, J. : Sport vozíčkařů. 1.vyd. Praha: Olympia, 1992.  
RADA EVRÓPY.: Evropská charta sportu pro všechny: zdravotně postižené osoby. MŠMT, ČR, 1996.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

Slovenský

**Poznámky:**

Predmet sa vyučuje len v zimnom semestri a hodnotí len v príslušnom skúškovom období zimného semestra akademického roka.

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 55

A	B	C	D	E	FX
54.55	43.64	1.82	0.0	0.0	0.0

**Vyučujúci:** doc. MUDr. Jozef Kobela, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 05.03.2022

**Schválil:**

osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu:  
prof. MUDr. Anna Lesňáková, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
<b>Fakulta:</b> Fakulta zdravotníctva	
<b>Kód predmetu:</b> KFYZIO/54F2033W/22	<b>Názov predmetu:</b> Telovýchovné lekárstvo
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 2 / 0 <b>Za obdobie štúdia:</b> 24 / 0 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 3	<b>Pracovná záťaž:</b> 75 hodín
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 3.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> záverečné hodnotenie: písomná skúška (0 - 100) Počet bodov získaný za záverečné hodnotenie je 100. Zodpovedá klasifikačnej stupnici hodnotenia. Kredity sa pridelia študentovi, ktorý získal z predmetu za plnenie určených podmienok minimálne 60 zo 100 bodov.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vedomosti: má poznatky z oblasti optimálneho rozvoja pohybových schopností, chápe dynamiku vývoja hybnosti súvisiacu s postupným dozrievaním CNS a dokazuje, že vývinová kineziológia zameraná hlavne na obdobie od 12-18 mesiacov života je významným prínosom pre štúdium pohybu a terapie pohybových porúch.</li> <li>• Zručnosti: vie vykonávať kineziologický rozbor a posudzovať stupeň poškodenia vôľového pohybu.</li> <li>• Kompetentnosti: vie posúdiť stupeň poškodenia vôľového pohybu, vyzná sa v problematike infantilnej cerebrálnej parézy.</li> </ul>	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> <p>1. Charakteristika pohybových schopností, senzitivne obdobia, všeobecné východiská rozvoja pohybových schopností. 2. Kondičné pohybové schopnosti. 3. Rozvoj a diagnostika silových schopností. 4. Rozvoj a diagnostika rýchlostných schopností. 5. Rozvoj a diagnostika ohybností. 6. Rozvoj koordinačných schopností. 7. Diagnostika koordinačných schopností.</p> <p>Prenatálny vplyv na motoriku: genetické faktory, gestačné obdobie, fetálna motorika, interakcie zrenia CNS a pohybových prejavov plodu (dieťaťa). Senzorická a primitívna reflexológia. Posturálna ontogenéza zdravého a postihnutého dieťaťa do prvého roku po narodení (vzpriamovacie mechanizmy až bipedálna lokomócia). Diferencované funkcie svalov počas vývinu, vývin uchopovania a motorický systém úmyselného pohybu. Centrálné koordinačné poruchy patologické poruchy CNS. Testy určujúce stupeň vývinu v jednotlivých trimestroch a relatívnu retardáciu. Normálny a patologický vývin dieťaťa do 3 a do 6 rokov. Klinická diagnostika stupňa vývinovej poruchy, stanovenie prognózy zistenej poruchy. Manipulácia s dieťaťom, senzomotorická stimulácia. Facilitačno-inhibičné techniky, pomôcky. Inštruktáž a informácie rodičov pre príslušný postup pre postihnuté a zdravé dieťa – prevencia dôsledkov nesprávnej pohybovej výchovy.</p>	

**Odporúčaná literatúra:**

1. MARČEK, T., DZURENKOVÁ, D., HÁJKOVÁ, M. 1999. Telovýchovné lekárstvo - teoretická a klinická časť. Bratislava: Univerzita Komenského, 1999, 124 s. ISBN 80-223-1186-3.
2. MARČEK, T. et al. 2007. Telovýchovné lekárstvo. Bratislava: Univerzita Komenského, 2007, 265 s. ISBN 978-80-223-2276-8.
3. KOMADEL, Ľ. et al. 1997. Telovýchovnolekárske vademecum. 2. vyd. Bratislava: Slovenská spoločnosť telovýchovného lekárstva, 1997, 237 s. ISBN 80-7806-3-8.
4. MARČEK, T., KUKUROVÁ, E. et al. 2002. Regenerácia - compendium lekárskej fyziky pre integrovanú výučbu, 2. doplnené a prepracované vydanie. Bratislava: Asclepios, 2002, 308 s. ISBN 80-7167-052-9.
5. DYLEVSKÝ, I.: Kineziológia. Triton, Praha 2009
6. DYLEVSKÝ, I.: Obecná kineziológia. Grada, Praha 2009
7. LESNÝ, I. a kol. : Obecná vývojová neurologie. Praha: Avicenum, 1987.
8. KOLÁŘ, P. : Rehabilitace v klinické praxi. Galen, Praha 2010.
9. VLACH, V. : Vybrané kapitoly kojenecké neurologie. Praha: Avicenum, 1979
10. VOJTA, V., PETERS. A. : Vojtův princip. Praha : Grada, 1995.
11. VOJTA, V. : Cerebrálne poruchy pohybového ústrojenstva v dojčeneckom veku.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský

**Poznámky:**

Predmet sa vyučuje len v letnom semestri a hodnotí len v príslušnom skúškovom období zimného semestra akademického roka.

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 55

A	B	C	D	E	FX
100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

**Vyučujúci:** MUDr. František Rigo**Dátum poslednej zmeny:** 05.03.2022**Schválil:**

osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu:  
prof. MUDr. Anna Lesňáková, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
<b>Fakulta:</b> Fakulta zdravotníctva	
<b>Kód predmetu:</b> KFYZIO/54F2002W/22	<b>Názov predmetu:</b> Vnútorné lekárstvo - reumatológia
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 2 / 0 <b>Za obdobie štúdia:</b> 24 / 0 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 3	<b>Pracovná záťaž:</b> 75 hodín
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> záverečné hodnotenie: ústna skúška (0 - 100) Počet bodov získaný za záverečné hodnotenie je 100. Zodpovedá klasifikačnej stupnici hodnotenia. Kredity sa pridelia študentovi, ktorý získal z predmetu za plnenie určených podmienok minimálne 60 zo 100 bodov	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Vedomosti: Má všeobecné vedomosti z vnútorného lekárstva, z diferenciálnej diagnostiky vnútorných ochorení, prevencie a terapie jednotlivých interných ochorení. Doplnenie vedomostí o ochoreniach pohybového systému (hlavné príznaky reumatických ochorení, vyšetrovacie metódy, zásady liečby ochorení pohybového systému).</li><li>• Zručnosti: Dokáže aplikovať vedomosti na základe príznakov jednotlivých ochorení pohybového systému, poznáva a rozlišuje jednotlivé ochorenia.</li><li>• Kompetentnosti: Je schopný zvýšiť efektívnosť procesov po zhodnotení aktuálneho stavu a rozhoduje o aplikácii fyzikálnej liečby, telesných cvičení a pod. Zhodnocuje efekt liečby na základe zlepšenia subjektívnych ťažkostí, objektívneho nálezu a pod .</li></ul>	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Vnútorné lekárstvo-reumatológia: Charakteristika predmetu. Hlavné príznaky vnútorných ochorení a ochorení pohybového systému. Vyšetrovacie metódy využívané v reumatológii. Všeobecné zásady liečby v reumatológii. Reumatoidná artritída; Reumatická horúčka; Systémový Lupus Erythematodes; Spondylartritídy; Metabolické ochorenia s postihnutím kĺbov; Osteoporóza; Osteoartróza; Spondylóza a spondylartróza; Reumatické syndrómy; Neurovaskulárne syndrómy; Periartritídy; Syndróm svalových bolestí; Entezopatie; Psychogénny reumatický syndróm.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. LACKO, A. a kol. 2019. Základy klinickej propedeutiky, rádiológie a nukleárnej medicíny. Martin: Osveta, 2019, 126 s. ISBN 978-80-8063-477-3.</li><li>2. LACKO A. a kol. 2018. Vnútorné lekárstvo a ošetrovateľská starostlivosť vo vnútornom lekárstve. Martin: Osveta, 2018, 268 s. ISBN 97880-8063-464-3.</li></ol>	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> jazyk slovenský	

**Poznámky:**

Predmet sa vyučuje len v zimnom semestri a hodnotí len v príslušnom skúškovom období zimného semestra akademického roka.

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 60

A	B	C	D	E	FX
83.33	8.33	8.33	0.0	0.0	0.0

**Vyučujúci:** prof. MUDr. Anton Lacko, CSc.

**Dátum poslednej zmeny:** 05.03.2022

**Schválil:**

osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu:

prof. MUDr. Anna Lesňáková, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
<b>Fakulta:</b> Fakulta zdravotníctva	
<b>Kód predmetu:</b> KFYZIO/54F2003W/22	<b>Názov predmetu:</b> Výskum v zdravotníctve a zdravotnícka štatistika
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 2 / 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 24 / 24 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 3	<b>Pracovná záťaž:</b> 75 hodín
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> záverečné hodnotenie: ústna a písomná skúška (0 - 100) Počet bodov získaný za záverečné hodnotenie je 100. Zodpovedá klasifikačnej stupnici hodnotenia. Kredity sa pridelia študentovi, ktorý získal z predmetu za plnenie určených podmienok minimálne 60 zo 100 bodov. Počas semestra: priebežná písomná previerka, z ktorej je potrebné získať 60% bodov. Záverečné hodnotenie: bude na základe úspešne zvládnutej písomnej previerky a ústnej skúšky. Samoštúdium: 40 hodín	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vedomosti: pozná podstatu výskumu – vedeckého, klinického, vie pracovať s literatúrou, pozná rozdiel medzi výskumom kvalitatívnym a kvantitatívnym, ovládať fázy výskumného procesu; pozná základy teórie pravdepodobnosti, pozná postupy najpoužívanejších metód testovania hypotéz a odhadu štatistických parametrov.</li> <li>• Zručnosti: prakticky zvláda metodológiu výskumnej práce, vie formulovať výskumné problémy, ciele, stanoviť hypotézy, pripraviť stratégiu výskumu a jeho realizáciu, publikovať a prezentovať výsledky výskumu.</li> <li>• Kompetentnosti: vie samostatne pracovať so štatistickou literatúrou, vykonáva exploračnú analýzu a realizuje metódy pomocou štatistického softwaru.</li> </ul>	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> 1. Hypotézy. 2. Závislé a nezávislé premenné. 3. Spôsob a charakteristika výberu 4. Výskumné metódy 5. Validita a reliabilita meracieho nástroja. 6. Spracovanie údajov 7. Experiment 8. Štruktúra vedecko-výskumnej práce 9. Zdroje získavania údajov 10. Spôsoby citácie. 1. Základný súbor, náhodný výber, rozsah výberu, typy nameraných znakov. 2. Grafy znázornenia dát, histogram, zhukový graf, box-graf. 3. Charakteristické polohy, rozptýlenosti a asociácie kvantitatívneho znaku. 4. Popis kontingenčnej tabuľky, rôzne spôsoby vyjadrenia. 5. Náhodná veličina – zovšeobecnenie variability merania znaku v danej populácii. 6. Rozdiel medzi teoretickou a empirickou charakteristikou, rozdiel v označení parametrov. 7. Normálne rozloženie, počítanie pomocou tabuliek distribučnej funkcie normálneho rozloženia. 8. Základná tabuľka rozhodnutí v štatistickom teste, chyba I. a II. Druhu, hladina významnosti. 9. Test o priemeroch,	

pravdepodobnosti a závislosti, odhady. 10. Bodový a intervalový odhad, vlastnosti odhadu, robusnosť.

**Odporúčaná literatúra:**

1. BÁRTLOVÁ, S., SADILEK, P., TOTHOVÁ, V. Výzkum a ošetrovatelství. Brno: NCO NZO, 2008. 185 s.
2. BENČO, J. Metodológia vedeckého výskumu. Bratislava: Iris, 2001. 200 s.
3. HANÁČEK, J, JAVORKA, K. Vedecká príprava. Martin: Osveta, 2010. 220 s.
4. HOVORKA, D. a kol. Ako písať a komunikovať. Martin: Osveta, 2011. 247 s.
5. GAVORA, P. Úvod do pedagogického výskumu. Bratislava: UK, 2001. 236 s
6. KAHN, N. B. Jak efektívne študovať a pracovať s informaciami. Praha: Portál, 2001.
7. KATUŠČÁK, D. Ako písať vysokoškolské a kvalifikačné práce. Nitra: Enigma, 2009. 162 s.
8. KEITH F. PUNCH. Základy kvantitatívneho šetrenia. Praha: Portál, 2008. 152 s.
9. MEŠKO, D., KATUŠČÁK, D., FINDRA, J. a kol. Akademická príručka. Martin: Osveta, 2005. 496 s
10. ONDREJKOVIČ, P. Úvod do metodológie spoločenskovedného výskumu. Bratislava: Veda, 2007. 245 s.
11. SILVERMAN, D. Ako robiť kvalitatívny výskum. Bratislava: Ikar, 2005. 327 s. 11.
12. ŽIAKOVÁ, K. a kol. Ošetrovatelstvo teória a vedecký výskum. Martin: Osveta, 2009. 323 s. 12.
13. Smernica dekana FZ o ukončení štúdia. Smernica rektora KU z r. 202
14. ZVAROVÁ, J. Základy štatistiky pro biomedicínske obory. Praha“ Karolinum, 1998.
15. HENDL, J., Pehled štatistických metod, 2004
16. POPOVIČ, L.: Biometrické minimum pre ošetrovateľov. Ružomberok : KU, 2008,  
POPOVIČ, L.: Propedeutika vedeckej práce pre ošetrovateľov I., II. Ružomberok : KU, 2008, 78 s.
17. RIMARČÍK, M.: Základy štatistiky. Prešov, 2006.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

Slovenský

**Poznámky:**

Predmet sa vyučuje len v zimnom semestri a hodnotí len v príslušnom skúškovom období zimného semestra akademického roka.

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 60

A	B	C	D	E	FX
100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

**Vyučujúci:** MUDr. Jaromír Tupý, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 05.03.2022

**Schválil:**

osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu:  
prof. MUDr. Anna Lesňáková, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
<b>Fakulta:</b> Fakulta zdravotníctva	
<b>Kód predmetu:</b> KFYZIO/54F2011W/22	<b>Názov predmetu:</b> Zdravotná politika, manažment a ekonomika v zdravotníctve
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 3 / 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 36 / 12 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 3	<b>Pracovná záťaž:</b> 75 hodín
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 3.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> záverečné hodnotenie: ústna skúška (0 - 100) Počet bodov získaný za záverečné hodnotenie je 100. Zodpovedá klasifikačnej stupnici hodnotenia. Kredity sa pridelia študentovi, ktorý získal z predmetu za plnenie určených podmienok minimálne 60 zo 100 bodov. Na záverečnej ústnej skúške môže študent získať maximálne 60 bodov – odpovedá na 3 otázky z troch okruhov tém – všeobecná zdravotnícka legislatíva, kompetencie zdravotníckeho pracovníka a štátna zdravotná politika	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vedomosti: má vedomosti o ekonomických otázkach a vedení zdravotníckeho tímu na úrovni ambulancie, oddelenia i celého zariadenia z pohľadu ekonomiky zdravotnej starostlivosti, pozná problematiku a využitie marketingu i informatiky v ekonomike zdravotníctva, má vedomosti o základných právach a kompetenciách zdravotníckych pracovníkov so zameraním na fyzioterapeutov.</li> <li>• Zručnosti: má zručnosti v prístupe k prípadovým štúdiám z klinickej praxe.</li> <li>• Kompetentnosti: vie využívať vedomosti zo všeobecných ekonomických zákonitostí v praktickej činnosti zdravotníka, zabezpečiť ekonomickú efektívnosť pri dodržaní kvality zdravotníckej starostlivosti.</li> </ul>	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Zdravotná politika Základné právne pojmy. Základné ľudské práva a slobody. Zdravotnícka legislatíva Ministerstvo zdravotníctva a UDZS. Kancelária WHO na Slovensku ECDC Právne aspekty zdravotnej starostlivosti. Právne postavenie zdravotníckeho pracovníka. Zdravotnícke normy, práva pacientov a zdravotná dokumentácia. Ochrana a podpora verejného zdravia. Prípadové klinické štúdie. Manažment a ekonomika v zdravotníctve 1. Charakteristika zdravotníckeho systému, prognózy zdravotnej starostlivosti. 2. Základy manažmentu v ošetrovatelstve (odborná spôsobilosť zdravotníckych pracovníkov, Slovenská komora sestier a pôrodných asistentiek, ďalšie vzdelávanie zdravotníckych pracovníkov). 3. Interaktívne procesy vedenia (komunikačný a skupinový proces)- komunikácia, prekážky v komunikácii, komunikácia so zdravotným tímom, dynamika skupiny, vplyv vedúceho na skupinu. 4. Rozhodovanie a riadenie konfliktov – rozhodovanie, riešenie konfliktov. 5. Etická	

zodpovednosť sestry.6. Osobnosť zdravotníckeho a ošetrovateľského manažéra, profesionálny image, sebariadenie, spolupráca. 7. Delegovanie – nástroj manažéra – účel delegovania, proces delegovania, pokyny a prekážky pri delegovaní. 8. Monitorovanie a zlepšovanie výkonu – kritériá výkonu, základné zložky, prekážky v zlepšovaní výkonu.

**Odporúčaná literatúra:**

1. KILÍKOVÁ, M.- JAKUŠOVÁ, V. : 2008. Teória a prax manažmentu v ošetrovatel'stve. Martin: Osveta. 2008. 150s. ISBN 978-80-8063-290-8
2. MURRAY – GROHAR M.E.- DiCROCE H.R.: 2003. Zásady vedení a řízení v oblasti ošetrovateľské péče. 2003. Praha: Grada. 320 s. ISBN 80-247-0267-3
3. SMITH ILESE J.: 2007. Prevence pádů ve zdravotnickém zařízení cesta k dokonalosti a zvyšování kvality. 2007. Praha: Grada. 172 s. ISBN 978-80-247-1715-9
4. ŠKRLA, P. : 2005. Především neublížit – cesta k prevenci pochybení v léčebné a ošetrovateľské péči. 2005. Brno: NCONZO. 162 s. ISBN 80-7013-419-4
5. DOMENIK, J: Vývoj a spôsoby financovania zdravotníctva na Slovensku 1993-2001, SPAM
6. MIKLOŠ, I.: Analýza verejných rozpočtov krajín EÚ Moderný medicínsky manažment, 1996-2002
7. Vestník MZ SR č. 18,19/1990 o reforme štruktúry riadenia a financovania zdravotníctva
8. Zákony NR SR č. 273,277/94 Z.Z . 98/95 Z.Z. a ich novelizácia
9. TÓTH, K. a kol. Právo a zdravotníctvo, Herba, Bratislava, 2008. 388 s.
10. TÓTH, K. a kol. Právo a zdravotníctvo II, Herba, Bratislava, 2013. 432 s.
11. VLČEK, R., HRUBEŠOVÁ, Z. Zdravotnícke právo. Epos. Bratislava.2007
12. VONDRÁČEK Ľ. Právní předpisy nejen pro hlavní, vrchní, staniční sestry. Grada. Praha 2005.100 s.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský

**Poznámky:**

Predmet sa vyučuje len v zimnom semestri a hodnotí len v príslušnom skúškovom období zimného semestra akademického roka.

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 55

A	B	C	D	E	FX
43.64	38.18	16.36	1.82	0.0	0.0

**Vyučujúci:** doc. MUDr. Jozef Domenik, PhD., MPH, doc. MUDr. Ivan Solovič, CSc.

**Dátum poslednej zmeny:** 05.03.2022

**Schválil:**

osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu:  
prof. MUDr. Anna Lesňáková, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
<b>Fakulta:</b> Fakulta zdravotníctva	
<b>Kód predmetu:</b> KFYZIO/54F2051W/22	<b>Názov predmetu:</b> Základné témy kresťanskej etiky
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 24 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 2	<b>Pracovná záťaž:</b> 50 hodín
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> a) aktívna účasť študenta na hodinách b) záverečné hodnotenie: písomná skúška – elektronický test (60 – 100 %). Záverečné hodnotenie predmetu zodpovedá slovnému hodnoteniu: Absolvoval/Neabsolvoval. Kredity sa pridelia študentovi, ktorý získal z predmetu za plnenie určených podmienok minimálne 60 zo 100 %.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Vedomosti: Študent si osvojil základné vedomosti o povolání človeka k dobru, o zodpovednosti za ľudské skutky a za stvorený svet. Študent reprodukuje základné zásady kresťanskej morálnosti. Zručnosti: Študent rozumie aktuálnym eticko-morálnym a eticko-sociálnym problémom so zámerom hlbšie ich pochopiť a byť schopný kvalifikovaného dialógu. Kompetentnosti: Študent je schopný analyzovať eticko-sociálne a bioetické problémy	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Úvod do kresťanskej morálky. Čnosti a ich praktizovanie v bežnom živote. Ľudská sloboda a kresťanský étos. Spoluzodpovednosť človeka za spoločnosť a za stvorený svet. Základné otázky sociálnej náuky Cirkvi.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> 1. GOLIANOVÁ, M. 2019. Božie slovo: Dekalóg a blahosladenstvá v reči na vrchu ako výraz zjavenej morálky. Ružomberok: Verbum, 2019, 297 s. ISBN 978-80-561-0649-5. 2. GUERRERO, O. I. 2020. Ako byť slobodný: príručka pre spokojný život. Bratislava: Nové mesto, 2020, 205 s. ISBN 978-80-89621-56-9. 3. KREEFT, P. 2007. Návrat k čnosti. Bratislava: Redemptoristi, 2007, 200 s. ISBN 978-80-969600-5-7. 4. KÜPPERS, A., SCHALLENBERG, P. 2019. DOCAT: sociálna náuka Cirkvi pre mladých s predhovorom pápeža Františka. Trnava: Spolok sv. Vojtecha, 2019, 319 s. ISBN 978-80-8161-356-2. 5. MAJDA, M. 2020. Teológia a sociálne učenie Jána Pavla II. Ružomberok: Verbum, 2020, 139 s. ISBN 978-80-561-0779-9. 6. PESCHKE, K. H. 2004. Kresťanská etika. Praha: Vyšehrad, 2004, 695 s. ISBN 80-7021-718-9.	

<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> Slovenský	
<b>Poznámky:</b> Predmet sa vyučuje len v zimnom semestri a hodnotí len v príslušnom skúškovom období letného semestra akademického roka.	
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 60	
ABSOL	NEABS
100.0	0.0
<b>Vyučujúci:</b> doc. PhDr. Mgr. Vladimír Littva, PhD., MPH, PaedDr. Martin Pinkoš	
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 11.09.2023	
<b>Schválil:</b> osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu: prof. MUDr. Anna Lesňáková, PhD.	

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
<b>Fakulta:</b> Fakulta zdravotníctva	
<b>Kód predmetu:</b> KFYZIO/54F2010W/22	<b>Názov predmetu:</b> Špeciálna pedagogika
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 2 / 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 24 / 24 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 3	<b>Pracovná záťaž:</b> 75 hodín
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> záverečné hodnotenie: ústna skúška (0 - 100) Počet bodov získaný za záverečné hodnotenie je 100. Zodpovedá klasifikačnej stupnici hodnotenia. Kredity sa pridelia študentovi, ktorý získal z predmetu za plnenie určených podmienok minimálne 60 zo 100 bodov. Samoštúdium: 40 hodín	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vedomosti: pozná základy v špeciálnej pedagogike a špeciálno-pedagogických formách pomoci; zvláda orientáciu v špeciálnej pedagogike</li> <li>• Zručnosti: vie aplikovať systémové myslenie v špeciálnej pedagogike</li> <li>• Kompetentnosti: zvláda základnú fyzioterapeutickú starostlivosť v špeciálnej pedagogike.</li> </ul>	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Všeobecný úvod do problematiky. Pojem, predmet a cieľ špeciálnej pedagogiky. ŠP terminológia. Špeciálno - pedagogická intervencia. Špeciálno pedagogická edukácia v integrovaných a segregovaných podmienkach. Špecifické požiadavky vo vekových a diagnostických skupinách. Špeciálno-pedagogické programy. Pedagogika mentálne postihnutých. Pedagogika telesne postihnutých. Pedagogika zrakovo postihnutých. Pedagogika sluchovo postihnutých. Pedagogika osôb s narušenou komunikačnou schopnosťou. Pedagogika psychosociálne narušených. Metódy a zásady v ŠP edukácii. Cvičenia: Špeciálno pedagogická edukácia v integrovaných a segregovaných podmienkach. Špeciálno-pedagogické programy. Pedagogika mentálne postihnutých. Pedagogika telesne postihnutých. Pedagogika zrakovo postihnutých. Pedagogika sluchovo postihnutých. Pedagogika osôb s narušenou komunikačnou schopnosťou.	

**Odporúčaná literatúra:**

1. VAŠEK,Š.: Špeciálna pedagogika. Sapiaentia, Bratislava 1999.
2. VAŠEK,Š.: Základy špeciálnej pedagogiky. Sapiaentia, Bratislava 2008. ISBN 978-80-89229-11-6
3. ČAJKA: Tyflopédia.
4. VÍTKOVÁ,M.: Integratívni speciální pedagogika. Paido, Brno 1998. 5.
5. AMTMANNOVÁ, E.: Stimulačný program pre mentálne postihnuté deti. Zb. Liečebná pedagogika I., Bratislava PedF UK 1994 6. FRANKL, V.E.: Psychoterapie pro laiky, Brno, Cesta 1998
6. HORŇÁKOVÁ, M.: Činnosťná terapia v liečebnej pedagogike, Bratislava, Creativpress 1995
7. HORŇÁKOVÁ, M.: Liečebná pedagogika, Bratislava, Svornosť 1999
8. KERROVÁ, S.: Dítě se speciálními potřebami, Praha Portál, 1997
9. MATĚJČEK, Z.: Co, kdy a jak ve výchově dětí, Praha, Portál 1996
10. MÁTEJOVÁ, Z., MAŠURA, S.: Muzikoterapia pri zajakavosti, Bratislava, SPN 1980
11. STOPPARDOVÁ, M.: Otestujte svoje dieťa. Alebo ako objaviť a rozvíjať schopnosti dieťaťa, Martin, Neografia 1992
12. STRASSMEIER, W.: 260 cvičení pro děti ranného věku. Soubor cvičení pro děti s nerovnoměrným vývojem a děti handicapované, Praha, Portál 1996
13. SVETLÍKOVÁ, J., FULUPOVÁ, E., ALBERTY, L.: Kniha hier pre tvorivo humanistickú výchovu, Trnava, EDUCATIO 1998

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

Slovenský

**Poznámky:**

Predmet sa vyučuje len v zimnom semestri a hodnotí len v príslušnom skúškovom období zimného semestra akademického roka.

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 60

A	B	C	D	E	FX
100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

**Vyučujúci:** doc. PhDr. PaedDr. Miroslav Gejdoš, PhD.**Dátum poslednej zmeny:** 05.03.2022**Schválil:**

osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu:

prof. MUDr. Anna Lesňáková, PhD.