

# OBSAH

1. Anatómia.....	3
2. Anglický jazyk 1.....	5
3. Anglický jazyk 2.....	7
4. Anglický jazyk 3.....	9
5. Anglický jazyk 4.....	11
6. Biochémia.....	13
7. Biofyzika a rádiológia.....	15
8. Chirurgické ošetrovatel'stvo.....	17
9. Farmakológia.....	21
10. Fyziológia.....	23
11. Gerontologické ošetrovatel'stvo.....	25
12. Gynekologicko-pôrodnické ošetrovatel'stvo.....	28
13. Klinické cvičenia 1.....	30
14. Klinické cvičenia 2.....	32
15. Klinické cvičenia 3.....	35
16. Klinické cvičenia 4.....	37
17. Komunitné ošetrovatel'stvo.....	39
18. Latinský jazyk.....	41
19. Mikrobiológia.....	43
20. Nemecký jazyk 1.....	45
21. Nemecký jazyk 2.....	47
22. Nemecký jazyk 3.....	49
23. Nemecký jazyk 4.....	51
24. Neurologické ošetrovatel'stvo.....	53
25. Náuka o výžive a dietetika.....	55
26. Obhajoba bakalárskej práce.....	57
27. Ochrana zdravia, podpora a výchova k zdraviu.....	59
28. Odborná prax.....	61
29. Onkológia a onkologické ošetrovatel'stvo.....	63
30. Ošetrovatel'ské techniky 1.....	65
31. Ošetrovatel'ské techniky 2.....	67
32. Ošetrovatel'ský proces a potreby 1.....	70
33. Ošetrovatel'ský proces a potreby 2.....	72
34. Ošetrovatel'stvo.....	74
35. Ošetrovatel'stvo.....	76
36. Ošetrovatel'stvo v ambulantnej, domácej a komunitnej starostlivosti.....	79
37. Ošetrovatel'stvo v klinických odboroch.....	82
38. Patológia.....	85
39. Pedagogika, psychológia a sociológia 1.....	87
40. Pedagogika, psychológia a sociológia 2.....	89
41. Pedagogika, psychológia a sociológia 3.....	91
42. Pediatrické a neonatologické ošetrovatel'stvo.....	93
43. Preventívne lekárstvo a hygiena.....	95
44. Prvá pomoc.....	97
45. Právo a legislatíva.....	99
46. Psychiatrické ošetrovatel'stvo.....	101
47. Seminár k záverečnej práci.....	103
48. Sústreďenie zo spirituality - Spiritualita dobra.....	105

49. Sústreďenie zo spirituality - Spiritualita pravdy.....	107
50. Súvislá odborná prax 1.....	109
51. Súvislá odborná prax 2.....	111
52. Súvislá odborná prax 3.....	114
53. Súvislá odborná prax 4.....	117
54. Súvislá odborná prax 5.....	120
55. Súvislá odborná prax 6.....	123
56. Súvislá odborná prax 7.....	126
57. Súvislá odborná prax 8.....	129
58. Výskum v zdravotníctve.....	132
59. Základné témy Biblie.....	134
60. Základné témy teológie.....	136
61. Základy administratívy v ošetrovateľskej starostlivosti.....	138
62. Základy manažmentu a ekonomiky v zdravotníctve.....	140
63. Úvod do vojenského zdravotníctva.....	142

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
<b>Fakulta:</b> Fakulta zdravotníctva	
<b>Kód predmetu:</b> KOSE/64O1058W/22	<b>Názov predmetu:</b> Anatómia
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 24 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 2	<b>Pracovná záťaž:</b> 50 hodín
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Počas semestra: Aktívna účasť na prednáškach. Záverečné hodnotenie: písomná skúška (0 – 100). Počet bodov získaných na záverečné hodnotenie je 100. Zodpovedá klasifikačnej stupnici hodnotenia. Kredity sa pridelia študentovi, ktorý získal z predmetu anatómia za plnenie určitých podmienok minimálne 60 zo 100 bodov	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>•Vedomosti: Osvojenie si anatomickeho názvoslovia a základných anatomickeho pojmov, anatomickeho rovín a smerov. Získanie podrobných vedomostí o anatomickej stavbe jednotlivých orgánov a orgánových sústav. Vedieť latinsky popísať makroskopický pohľad na jednotlivé orgány a tiež ich anatomicke stavbu a anatomicke stavbu steny jednotlivých orgánov.</li><li>•Zručnosti: Na základe anatomickeho popisu vedieť identifikovať a charakterizovať jednotlivé orgány a jednotlivé sústavy ľudskeho tela.</li><li>•Kompetentnosti: Pochopením anatomickej stavby aj štruktúry, pochopiť aj fyziologicke funkcie jednotlivých sústav.</li></ul>	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Anatómia osovej kostry , kostra končatín. Myológia, svaly hlavy, trupu a končatín. Anatómia a stavba tráviacej sústavy. Anatómia a stavba dýchacej sústavy. Stavba srdca, anatómia a vetvenie ciev. Lymfatická sústava. Anatómia a stavba močovej sústavy. Anatómia pohlavných orgánov muža a ženy. Krv. Endokrinný systém. Nervový systém. Zmyslové orgány.	

**Odporúčaná literatúra:**

- 1.KUBAS,V. – KOPPAL, P.- KUBAS, V.ml. – DUFFEK, M. a kol. 2021. Anatómia pre nelekárske vedy.  
Ružomberok: Verbum. 2021, 151 s. ISBN 978-80-561-0884-0
- 2.ČIHÁK, R. 2001. Anatomie I. Praha: Grada Publishing. 2001. 497 s. ISBN 8071699705
- 3.ČIHÁK, R. 2002. Anatomie II. Praha: Grada Publishing. 2002. 470 s. ISBN 978–80–247–4788–0
- 4.ČIHÁK, R. 2004. Anatomie III. Praha: Grada Publishing. 2004. 673s. ISBN 80-247-1132-X
- 5.MRÁZ, P. a kol. 2012. Anatómia ľudského tela I. Bratislava : Slovak Academic Press. 2012, 509 s.  
ISBN 978-80-8095-081-1
- 6.MRÁZ, P. a kol. 2012. Anatómia ľudského tela II. Bratislava : Slovak Academic Press. 2012, 487 s.  
ISBN 978-80-8095-082-8

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský jazyk

**Poznámky:**

Predmet sa vyučuje len v zimnom semestri a hodnotí sa len v príslušnom skúškovom období zimného semestra akademického roka.

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 77

A	B	C	D	E	FX
9.09	15.58	10.39	9.09	35.06	20.78

**Vyučujúci:** doc. MUDr. Marián Šanta, CSc., MUDr. Viliam Kubas, PhD.**Dátum poslednej zmeny:** 26.02.2022**Schválil:**

osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu:  
prof. PhDr. Mgr. Helena Kadučáková, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
<b>Fakulta:</b> Fakulta zdravotníctva	
<b>Kód predmetu:</b> KOSE/64O1001Y/22	<b>Názov predmetu:</b> Anglický jazyk 1
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 12 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 1	<b>Pracovná záťaž:</b> 25 hodín
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> a) Počas semestra: Aktívna účasť na cvičeniach. Počas cvičení študenti aplikujú aktuálnu problematiku na základe odporúčanej literatúry a prezentovaných zdrojov počas vyučovania. b) záverečné hodnotenie: ústna skúška (0 - 100) Počet bodov získaný za záverečné hodnotenie je 100. Zodpovedá klasifikačnej stupnici hodnotenia. Kredity sa pridelia študentovi, ktorý získal z predmetu za plnenie určených podmienok minimálne 60 zo 100 bodov.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Vedomosti: ovláda jednotlivé gramatické javy a pozná odbornú slovnú zásobu jednotlivých tematických okruhov.. Zručnosti: dokáže naplniť konkrétne potreby na základe porozumenia podstaty počutého, rozumie slovným spojeniam a výrazom vzťahujúcim sa na bežné oblasti každodenného života, rozumie základným bodom v prejave na témy, ktoré sú mu známe, rozumie jednoduchým pokynom informatívneho charakteru, chápe vety, výrazy a slová, ktoré sa ho priamo týkajú, chápe konkrétne informácie v jednoduchších písaných materiáloch, s ktorými prichádza do styku, z kontextu krátkeho prečítaného textu chápe význam neznámych slov, vie sa zapojiť do krátkych rozhovorov, používa jednoduché zdvorilostné formy oslovení, formuluje pozvania, návrhy a ospravedlnenia, reaguje na ne, vie požiadať o rôzne jednoduché informácie, služby a veci, alebo ich poskytnúť. Kompetencie: dokáže používať bežné slová a slovné spojenia nevyhnutné pre uspokojovanie jednoduchých komunikačných potrieb, základné vetné modely a vie komunikovať o osvojených témach prostredníctvom naučených slovných spojení a výrazov, dokáže používať osvojenú slovnú zásobu tak, aby si vedel poradiť v každodennom konaní, ktoré sa týka známych situácií a tém.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> 1. Language spot : Present Simple versus Present Continuous. Verbs describing jobs. 2. Listening: Admission. Job interview. Vocabulary: The hospital team 3. Reading: The nursing profession. Writing: Profile of a student nurse. 4. Project: Body fluids. 5. Language spot: Prepositions of place and movement. Writing: Giving instructions via e-mail 6. Vocabulary: Hospital departments. Pronunciation: Where is the stress? 7. Speaking: Monitoring the patient.	

8. Vocabulary: Pieces of equipment
9. Listening: A patient record form. Speaking: Admitting a patient.
10. Reading: Florence Nightingale (1820-1910) - the founder of modern nursing.
11. Vocabulary: The pain
12. Language spot: Past Simple versus Past Continuous

**Odporúčaná literatúra:**

1. DŽUGANOVÁ, B. – GREŠTY, J. 2014. Angličtina pre lekárov a pracovníkov v zdravotníctve. Praha: EastonBooks, 2014, 360 s. ISBN 978-80-247-5021-7
2. DOSTÁLOVÁ, B. – DOUGLAS, S. 2012. Englishforreallife. Praha: EastonBooks, 2012, 192 s. ISBN 978-80-247-5021-7
3. GOGELOVÁ, H. 2011. Angličtina pro fyzioterapeuty. Praha: Grada, 2011. ISBN 978-80-247-3531-3.
4. PARKINSON, J. 2004. Angličtina pro lékaře. Praha: Grada, 2004, 416 s. ISBN 978-80-247-0289-6.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

Anglický jazyk, Slovenský jazyk

**Poznámky:**

Predmet sa vyučuje len v zimnom semestri a hodnotí sa len v príslušnom skúškovom období zimného semestra akademického roka.

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 49

A	B	C	D	E	FX
65.31	14.29	12.24	8.16	0.0	0.0

**Vyučujúci:** PaedDr. Martin Pinkoš

**Dátum poslednej zmeny:** 27.02.2022

**Schválil:**

osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu:

prof. PhDr. Mgr. Helena Kadučáková, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
<b>Fakulta:</b> Fakulta zdravotníctva	
<b>Kód predmetu:</b> KOSE/64O1002Y/22	<b>Názov predmetu:</b> Anglický jazyk 2
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 12 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 1	<b>Pracovná záťaž:</b> 25 hodín
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> a) Počas semestra: Aktívna účasť na cvičeniach. Počas cvičení študenti aplikujú aktuálnu problematiku na základe odporúčanej literatúry a prezentovaných zdrojov počas vyučovania. b) záverečné hodnotenie: ústna skúška (0 - 100) Počet bodov získaný za záverečné hodnotenie je 100. Zodpovedá klasifikačnej stupnici hodnotenia. Kredity sa pridelia študentovi, ktorý získal z predmetu za plnenie určených podmienok minimálne 60zo 100 bodov.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> •Vedomosti: ovláda jednotlivé gramatické javy a pozná odbornú slovnú zásobu jednotlivých tematických okruhov.. •Zručnosti: dokáže naplniť konkrétne potreby na základe porozumenia podstaty počutého, rozumie slovným spojeniam a výrazom vzťahujúcim sa na bežné oblasti každodenného života, rozumie základným bodom v prejave na témy, ktoré sú mu známe, rozumie jednoduchým pokynom informatívneho charakteru, chápe vety, výrazy a slová, ktoré sa ho priamo týkajú, chápe konkrétne informácie v jednoduchších písaných materiáloch, s ktorými prichádza do styku, z kontextu krátkeho prečítaného textu chápe význam neznámych slov, vie sa zapojiť do krátkych rozhovorov, používa jednoduché zdvorilostné formy oslovení, formuluje pozvania, návrhy a ospravedlnenia, reaguje na ne, vie požiadať o rôzne jednoduché informácie, služby a veci, alebo ich poskytnúť. •Kompetencie:dokáže používať bežné slová a slovné spojenia nevyhnutné pre uspokojovanie jednoduchých komunikačných potrieb, základné vetné modely a vie komunikovať o osvojených témach prostredníctvom naučených slovných spojení a výrazov, dokáže používať osvojenú slovnú zásobu tak, aby si vedel poradiť v každodennom konaní, ktoré sa týka známych situácií a tém.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Human body. Body parts. Head and neck. Trunk. Upper limbs. Lower limbs. Positional and directional terms. Local adjectives Body systems. Formation of medical terms. Adjective suffixes. Skeletal system. Bones. Joints. Adverbs. Muscular system. Musculoskeletal assessment. Prepositions. Prepositional Verbs. Nervous system. Brain. Spinal cord. Nerves and Neurons. Neurological examination. Reflexes. Coordination. Mental status/Cognition	

Circulatory/Cardiovascular system. Heart. Blood.  
Endocrine system. Lymphatic system.  
Respiratory system. Breathing.  
Digestive/Gastrointestinal system. Teeth and Mouth.  
Urinary system/Renal system.  
Reproductive system. Pregnancy.

**Odporúčaná literatúra:**

1. DŽUGANOVÁ, B. – GREŠTY, J. 2014. Angličtina pre lekárov a pracovníkov v zdravotníctve. Praha: Easton Books, 2014, 360 s. ISBN 978-80-247-5021-7
2. DOSTÁLOVÁ, B. – DOUGLAS, S. 2012. English for real life. Praha: Easton Books, 2012, 192 s.  
ISBN 978-80-247-5021-7
3. GOGELOVÁ, H. 2011. Angličtina pro fyzioterapeuty. Praha: Grada, 2011. ISBN 978-80-247-3531-3.
4. PARKINSON, J. 2004. Angličtina pro lékaře. Praha: Grada, 2004, 416 s. ISBN 978-80-247-0289-6.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**  
slovenský jazyk, anglický jazyk

**Poznámky:**

Predmet sa vyučuje len v letnom semestri a hodnotí sa len v príslušnom skúškovom období letného semestra akademického roka.

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 45

A	B	C	D	E	FX
55.56	17.78	8.89	11.11	4.44	2.22

**Vyučujúci:** PaedDr. Martin Pinkoš

**Dátum poslednej zmeny:** 26.02.2022

**Schválil:**

osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu:  
prof. PhDr. Mgr. Helena Kadučáková, PhD.



## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
<b>Fakulta:</b> Fakulta zdravotníctva	
<b>Kód predmetu:</b> KOSE/64O1003Y/22	<b>Názov predmetu:</b> Anglický jazyk 3
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 12 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 1	<b>Pracovná záťaž:</b> 25 hodín
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 3.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> a) Počas semestra: Aktívna účasť na cvičeniach. Počas cvičení študenti aplikujú aktuálnu problematiku na základe odporúčanej literatúry a prezentovaných zdrojov počas vyučovania. b) záverečné hodnotenie: ústna skúška (0 - 100) Počet bodov získaný za záverečné hodnotenie je 100. Zodpovedá klasifikačnej stupnici hodnotenia. Kredity sa pridelia študentovi, ktorý získal z predmetu za plnenie určených podmienok minimálne 60 zo 100 bodov.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> •Vedomosti: ovláda jednotlivé gramatické javy a pozná odbornú slovnú zásobu jednotlivých tematických okruhov.. •Zručnosti: dokáže naplniť konkrétne potreby na základe porozumenia podstaty počutého, rozumie slovným spojeniam a výrazom vzťahujúcim sa na bežné oblasti každodenného života, rozumie základným bodom v prejave na témy, ktoré sú mu známe, rozumie jednoduchým pokynom informatívneho charakteru, chápe vety, výrazy a slová, ktoré sa ho priamo týkajú, chápe konkrétne informácie v jednoduchších písaných materiáloch, s ktorými prichádza do styku, z kontextu krátkeho prečítaného textu chápe význam neznámych slov, vie sa zapojiť do krátkych rozhovorov, používa jednoduché zdvorilostné formy oslovení, formuluje pozvania, návrhy a ospravedlnenia, reaguje na ne, vie požiadať o rôzne jednoduché informácie, služby a veci, alebo ich poskytnúť. •Kompetencie: dokáže používať bežné slová a slovné spojenia nevyhnutné pre uspokojovanie jednoduchých komunikačných potrieb, základné vetné modely a vie komunikovať o osvojených témach prostredníctvom naučených slovných spojení a výrazov, dokáže používať osvojenú slovnú zásobu tak, aby si vedel poradiť v každodennom konaní, ktoré sa týka známych situácií a tém.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Blood. Vocabulary: Testing blood. Listening 1: Blood types. Writing: Describing blood types. Listening 2: A blood test. Language spot: Zero and first conditional. Body bits: The heart. Reading: Blood pattern analysis. Hygiene. Vocabulary: Hygiene equipment. Listening 1: Hygiene report. Language spot: Talking about obligation. Writing: Notice. Listening 2: Test results. Reading: Ask the nurse. Monitoring the patient – taking vital signs. Vocabulary: Describing readings, Coma patient and hypothermia. Language spot: The Passive. Reading: General Anaesthetic. Listening 2: A scan.	

**Odporúčaná literatúra:**

1. Grice, T.: Nursing 1, Oxford English for Careers, Oxford University Press, 2012
2. Džuganová, B.: Angličtina pre lekárov a pracovníkov v zdravotníctve. Easton Books, Bratislava, 2014
3. Džuganová, B.: Medical English in Use, Martin, Osveta, 2010
4. Glendinning, E.H.: Professional English in Use Medicine, Cambridge University Press, Cambridge 2007

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský jazyk, anglický jazyk

**Poznámky:**

Predmet sa vyučuje len v zimnom semestri a hodnotí sa len v príslušnom skúškovom období zimného semestra akademického roka.

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 70

A	B	C	D	E	FX
68.57	10.0	12.86	4.29	2.86	1.43

**Vyučujúci:** RNDr. PaedDr. Mária Nováková, PhD., MBA

**Dátum poslednej zmeny:** 13.09.2023

**Schválil:**

osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu:  
prof. PhDr. Mgr. Helena Kadučáková, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
<b>Fakulta:</b> Fakulta zdravotníctva	
<b>Kód predmetu:</b> KOSE/64O1004Y/22	<b>Názov predmetu:</b> Anglický jazyk 4
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 12 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 1	<b>Pracovná záťaž:</b> 25 hodín
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 4.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> a) Počas semestra: Aktívna účasť na cvičeniach. Počas cvičení študenti aplikujú aktuálnu problematiku na základe odporúčanej literatúry a prezentovaných zdrojov počas vyučovania. b) záverečné hodnotenie: ústna skúška (0 - 100) Počet bodov získaný za záverečné hodnotenie je 100. Zodpovedá klasifikačnej stupnici hodnotenia. Kredity sa pridelia študentovi, ktorý získal z predmetu za plnenie určených podmienok minimálne 60 zo 100 bodov.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Vedomosti: ovláda jednotlivé gramatické javy a pozná odbornú slovnú zásobu jednotlivých tematických okruhov..</li><li>• Zručnosti: dokáže naplniť konkrétne potreby na základe porozumenia podstaty počutého, rozumie slovným spojeniam a výrazom vzťahujúcim sa na bežné oblasti každodenného života, rozumie základným bodom v prejave na témy, ktoré sú mu známe, rozumie jednoduchým pokynom informatívneho charakteru, chápe vety, výrazy a slová, ktoré sa ho priamo týkajú, chápe konkrétne informácie v jednoduchších písaných materiáloch, s ktorými prichádza do styku, z kontextu krátkeho prečítaného textu chápe význam neznámych slov, vie sa zapojiť do krátkych rozhovorov, používa jednoduché zdvorilostné formy oslovení, formuluje pozvania, návrhy a ospravedlnenia, reaguje na ne, vie požiadať o rôzne jednoduché informácie, služby a veci, alebo ich poskytnúť.</li><li>• Kompetencie: dokáže používať bežné slová a slovné spojenia nevyhnutné pre uspokojovanie jednoduchých komunikačných potrieb, základné vetné modely a vie komunikovať o osvojených témach prostredníctvom naučených slovných spojení a výrazov, dokáže používať osvojenú slovnú zásobu tak, aby si vedel poradiť v každodennom konaní, ktoré sa týka známych situácií a tém.</li></ul>	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Medication. Treatment. Drugs. Dosage of Drugs. Injections. Wound Care. Skin Disorders. Disorders in Fluid and Electrolyte Balance. Musculoskeletal Disorders. Nervous System Disorders. Endocrine Disorders. Sensory System Disorders.	

Cardiovascular Disorders.  
Blood and Lymph Disorders. Cancer.  
Allergic, Immune, and Autoimmune Disorders. HIV and AIDS.  
Respiratory Disorders. Oxygen Therapy and Respiratory Care.  
Digestive Disorders.  
Urinary Disorders.  
Male and Female Reproductive Disorders

**Odporúčaná literatúra:**

1. DŽUGANOVÁ, B. – GREŠTY, J. 2014. Angličtina pre lekárov a pracovníkov v zdravotníctve. Praha: Easton Books, 2014, 360 s. ISBN 978-80-247-5021-7
2. DOSTÁLOVÁ, B. – DOUGLAS, S. 2012. English for reallife. Praha: Easton Books, 2012, 192 s.  
ISBN 978-80-247-5021-7
3. GOGELOVÁ, H. 2011. Angličtina pro fyzioterapeuty. Praha: Grada, 2011. ISBN 978-80-247-3531-3.
4. PARKINSON, J. 2004. Angličtina pro lékaře. Praha: Grada, 2004, 416 s. ISBN 978-80-247-0289-6.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský jazyk, anglický jazyk

**Poznámky:**

Predmet sa vyučuje len v letnom semestri a hodnotí sa len v príslušnom skúškovom období letného semestra akademického roka.

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 67

A	B	C	D	E	FX
74.63	2.99	5.97	4.48	0.0	11.94

**Vyučujúci:** RNDr. PaedDr. Mária Nováková, PhD., MBA

**Dátum poslednej zmeny:** 26.02.2022

**Schválil:**

osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu:  
prof. PhDr. Mgr. Helena Kadučáková, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
<b>Fakulta:</b> Fakulta zdravotníctva	
<b>Kód predmetu:</b> KOSE/64O1002W/22	<b>Názov predmetu:</b> Biochémia
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 12 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 2	<b>Pracovná záťaž:</b> 50 hodín
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> V priebehu semestra účasť na prednáške, v rámci ktorých študenti rozanalyzujú zadané témy. Záverečné hodnotenie: Na záverečnej písomnej skúške môže študent získať max. 50 bodov.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Vedomosti: Študent si osvojí základné poznatky o biochémii a biochemickej podstaty ochorenia. Študent získa komplexné vedomosti a zručnosti o biochemických procesoch v ľudskom organizme. Študent sa oboznámi so štruktúrou bunky, hlavne o jej organickom zložení ako sú sacharidy, lipidy, bielkoviny, nukleové kyseliny. Zároveň získa poznatky o metabolizme sacharidov, lipidov, tvorbe energie a lokalizácie týchto procesov v bunkách. Oboznámi sa tiež s enzýmami ako katalyzátormi biochemických reakcií, s vitamínmi a hormónmi. Bude chápať jednotlivé fázy klinicko-biochemického vyšetrenia. •Zručnosti: vie aplikovať získané vedomosti v ošetrovateľskej praxi. •Kompetentnosti: hore uvedenými nadobudnutými vedomosťami a zručnosťami bude študent vedieť disponovať a aktívne ich využívať v ošetrovateľskej praxi.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> 1. Charakteristika biochémie. Štruktúra bunky a jej vzťah k metabolizmu. Chemické zloženie bunky. 2. Štruktúra a funkcie biologických membrán, transport látok. 3. Charakteristika a metabolizmus sacharidov (glykolýza, glukoneogenéza, energetická bilancia glykolýzy, pentózový cyklus). 4. Metabolizmus glykogénu, Citrátový cyklus, vznik Acetyl-CoA, glykémia a jej regulácia. 5. Charakteristika a metabolizmus lipidov. Postavenie cholesterolu v metabolizme človeka. 6. Biologické oxidácie, tvorba energie, elektrónový transport a oxidačná fosforylácia, komplexy dýchacieho reťazca 7. Štruktúra a funkcie bielkovín. Význam a funkcie nukleových kyselín. 8. Biochémia endokrinného systému, rozdelenie a funkcie hormónov. 9. Štruktúra a funkcie hemoglobínu, odbúravanie hemu a vznik žltých farbív, tvorba a transport bilirubínu. 10. Rozdelenie a funkcie vitamínov. 11. Enzymológia- enzýmy a koenzýmy, mechanizmus pôsobenia enzýmov, rýchlosť enzymovej	

<p>reakcie, aktivácia a inhibícia enzýmov.</p> <p>12. Jednotlivé fázy klinicko- biochemického vyšetrenia. Predanalytická fáza, biologický materiál a jeho odber. Analytická fáza- možné zdroje chýb pri laboratórnom vyšetrení, Postanalytická fáza- interpretácia výsledkov.</p>					
<p><b>Odporúčaná literatúra:</b></p> <p>1. ŠAJTER, V. a kol. 2006. Biofyzika, biochémia a rádiológia. Martin, Osveta, 2006, 271 s., ISBN 80-8063-210-3</p>					
<p><b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b></p> <p>slovenský jazyk</p>					
<p><b>Poznámky:</b></p> <p>Predmet sa vyučuje len v zimnom semestri a hodnotí sa len v príslušnom skúškovom období zimného semestra akademického roka.</p>					
<p><b>Hodnotenie predmetov</b></p> <p>Celkový počet hodnotených študentov: 67</p>					
A	B	C	D	E	FX
32.84	26.87	20.9	13.43	5.97	0.0
<p><b>Vyučujúci:</b> RNDr. Lucián Zastko, PhD., RNDr. Andrea Tvarožná</p>					
<p><b>Dátum poslednej zmeny:</b> 12.08.2024</p>					
<p><b>Schválil:</b></p> <p>osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu:  prof. PhDr. Mgr. Helena Kadučáková, PhD.</p>					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
<b>Fakulta:</b> Fakulta zdravotníctva	
<b>Kód predmetu:</b> KOSE/64O1001W/22	<b>Názov predmetu:</b> Biofyzika a rádiológia
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 12 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 2	<b>Pracovná záťaž:</b> 50 hodín
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> a) záverečné hodnotenie: písomná skúška (0 - 20) Počet bodov získaný za záverečné hodnotenie je 20. Zodpovedá klasifikačnej stupnici hodnotenia. Kredity sa pridelia študentovi, ktorý získal z predmetu za plnenie určených podmienok minimálne 60% z 20 bodov.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> • Vedomosti: poznať základné fyzikálne procesy v ľudskom organizme. Rozumieť fyzikálnej podstate premeny a prenosu energie v organizme, dejov v bunke, zraku, sluchu, a ďalších zmyslov, dýchania a krvného obehu, pohybového ústrojenstva. • Zručnosti: nadobudnutie hore uvedených vedomostí, ak aj významu ekologickej biofyziky a súvisu vonkajšieho prostredia s fungovaním organizmu. Pozná vlastnosti ionizujúceho žiarenia a jeho účinky na človeka. Pozná metódy ochrany zdravia pred žiarením a základy dozimetrie. • Kompetentnosti: Študent ovláda príslušné časti biofyziky v rozsahu potrebnom pre porozumenie fungovania organizmu a jeho častí: termodynamika, biofyzika bunky, difúzia a osmóza, vlastnosti plynov a kvapalín, základy akustiky a optiky, elektrické a magnetické javy, ekologickej biofyziky, rádioaktivity, účinky žiarenia na človeka a ochrana pred radiáciou.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> 1. Základy termodynamiky. Základné fyzikálne procesy v organizme, biofyzika bunky, akčný potenciál. 2. Biofyzika dýchania, krvný obeh, srdce. 3. Zmysly človeka, chuť, sluch, hlasové ústrojenstvo 4. Zrak, optika, oko. 5. Ekologická biofyzika. Vplyv vonkajších faktorov na človeka 6. Biofyzika ionizujúceho žiarenia. Rádioaktivita. Dozimetria. Biologické účinky a ochrana zdravia pred žiarením.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> 1. ROSINA, J. - VRÁNOVÁ, J. a kol. 2013. Biofyzika pro zdravotnické a biomedicínske odory. Praha: Grada Publishing, 2013. 224 s. ISBN 978-80-247-4237-3 2. ŠAJTER, V. a kol. 2006. Biofyzika, biochémia a rádiológia. Martin, Osveta, 2006, 271 s., ISBN 80-8063-210-3	

<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> slovenský					
<b>Poznámky:</b> Predmet sa vyučuje len v zimnom semestri a hodnotí sa len v príslušnom skúškovom období zimného semestra akademického roka.					
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 65					
A	B	C	D	E	FX
21.54	40.0	20.0	13.85	1.54	3.08
<b>Vyučujúci:</b> doc. MUDr. Pavol Dubinský, PhD., RNDr. Lucián Zastko, PhD.					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 12.08.2024					
<b>Schválil:</b> osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu: prof. PhDr. Mgr. Helena Kadučáková, PhD.					



## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
<b>Fakulta:</b> Fakulta zdravotníctva	
<b>Kód predmetu:</b> KOSE/64O1037W/22	<b>Názov predmetu:</b> Chirurgické ošetrovatel'stvo
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 3 / 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 36 / 24 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 5	<b>Pracovná záťaž:</b> 125 hodín
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 4.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> a) záverečné hodnotenie: Ústna skúška (0 – 100 %) <p>Vypracovanie seminárnej práce na tému podľa zadania vyučujúceho.</p> Záverečné hodnotenie zodpovedá klasifikačnej stupnici hodnotenia. Kredity sa pridelia študentovi, ktorý získal z predmetu za plnenie určených podmienok minimálne 60 zo 100 %.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Výsledky vzdelávania: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vedomosti: pozná špecifické aspekty efektívnej ošetrovateľskej starostlivosti o pacientov v odboroch chirurgie pri operačnej aj konzervatívnej terapii.</li> <li>• Zručnosti: vie uplatňovať získané vedomosti v starostlivosti o pacientov v chirurgických odboroch vo všetkých vekových obdobiach v perioperačnom období aj pri konzervatívnej terapii, predovšetkým pri identifikácii a riešení ošetrovateľských problémov, uplatňovaní zásad efektívnej komunikácie a edukácie pacientov a ich podporných osôb v ambulantnej, ústavnej aj jednodňovej chirurgickej starostlivosti. .</li> <li>• Kompetentnosti: vie aplikovať odborné poznatky do ošetrovateľského procesu u pacientov v chirurgických odboroch s dôrazom na prevenciu, najmä intraoperačných a pooperačných komplikácií.</li> </ul>	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Charakteristika chirurgického ošetrovatel'stva, roly sestry v ambulantnej a ústavnej chirurgickej starostlivosti. Etické a právne aspekty ošetrovateľskej starostlivosti o chirurgického pacienta. Špecifiká ošetrovateľskej dokumentácie v chirurgii. Špecifiká ošetrovateľského procesu v chirurgii, posudzovanie pacienta, ošetrovateľské problémy. Operačné riziko a jeho posudzovanie. Manažment ošetrovateľskej starostlivosti o pacienta v predoperačnom, intraoperačnom a pooperačnom období. Špecifiká ošetrovateľskej starostlivosti pri urgentnom a plánovanom prijme pacienta, plánovanie prepustenia pacienta. Predoperačná príprava, prevencia pooperačných komplikácií. Príprava pacienta na invazívne a neinvazívne vyšetrenia v chirurgii, starostlivosť po vyšetrení. Špecifiká výživy u chirurgických pacientov, posúdenie nutričného stavu, enetrálna a parenterálna výživa. Špecifiká komunikácie s chirurgickým pacientom. Edukácia chirurgického pacienta.	

Bolesť u chirurgického pacienta, úlohy sestry. Psychologická problematika chirurgicky chorých. Prevencia nozokomiálnych infekcií v chirurgických odboroch, prevencia HIV infekcie a hepatitídy. Anestézia v chirurgii- úlohy sestry. Ošetrovanie chirurgického pacienta v intenzívnej starostlivosti. Špecifiká ošetrovania chirurgicky chorých detí. Špecifiká ošetrovania chirurgicky chorých seniorov. Tradičné a moderné ošetrovanie rán, posudzovanie rán, drény a drenážne systémy. Ošetrovateľská starostlivosť o pacientov so stómiami. Ošetrovateľská starostlivosť o onkochirurgického pacienta. Ošetrovateľská starostlivosť o pacienta v rámci miniinvazívnej a jednoduchovej chirurgie. Ošetrovateľská starostlivosť o pacienta s chirurgickým ochorením krku. Ošetrovateľská starostlivosť o pacienta s chirurgickým ochorením chrbtice. Ošetrovateľská starostlivosť o pacienta s chirurgickým ochorením hrudníka. Ošetrovateľská starostlivosť o pacienta s chirurgickým ochorením končatín (ortopedické). Ošetrovateľská starostlivosť o pacienta s chirurgickým ochorením brucha a tráviacej rúry. Ošetrovateľská starostlivosť o pacienta s chirurgickým ochorením urogenitálneho systému. Ošetrovateľská starostlivosť o pacienta s chirurgickým cievny ochorením končatín (ischemická choroba dolných končatín, diabetická noha). Ošetrovateľská starostlivosť o pacienta s náhlou brušnou príhodou. Ošetrovateľská starostlivosť o pacienta so šokovým a iným akútnym stavom. Ošetrovateľská starostlivosť o pacienta pri úraze a popálenine, starostlivosť o pacienta s imobilizačným obvazom. Úlohy sestry pri transplantáciách orgánov. Rehabilitácia v chirurgii. Práca sestry v operačnej sále.

### **Odporúčaná literatúra:**

1. BARTŮNEK, P. a kol.: 2016. Vybrané kapitoly z intenzívnej péče. Praha: Grada Publishing, 2016, 712 s. ISBN 978-80-247-4343-1.
2. DRLÍKOVÁ, K., ZACHOVÁ, V., KARLOVSKÁ, M. a kol. 2016. Praktický průvodce stomikou. Praha: Grada Publishing, 2016, 192 s. ISBN 978-80-247-5712-4. .
3. FERKO, A. a kol.: 2015. Chirurgie v kostce. Praha: Grada Publishing, 2015, 512 s. ISBN 978-80-247-1005-1.
4. GROFOVÁ, Z.: 2007. Nutriční podpora. Praktický rádce pro sestry. Praha: Grada Publishing, 2007, 237 s. ISBN 978-80-247-1868-2.
5. HEITZ, J. W.: 2019. Pooperační stavy – příznaky, diagnostika, postupy. Praha: Grada Publishing, 2019, 400 s. ISBN 978-80-271-0873-2.
6. HLINKOVÁ, E. a kol.: 2019. Management chronických ran. Praha: Grada Publishing, 2019, 223 s. ISBN 978-80-271-0620-2.
7. HLINKOVÁ, E. a kol.: 2019. Kvalita poskytovania starostlivosti u pacientov so stómiou. Martin: Osveta, 2019, 156 s. ISBN 978-80-8063-488-9.
8. JANÍKOVÁ, E., ZELENÍKOVÁ, R.: 2013. Ošetrovateľská péče v chirurgii. Praha: Grada Publishing, 2013, 256 s. ISBN 978-80-247-4412-4.
9. JEDLIČKOVÁ, J. a kol.: 2021. Perioperační zásady v kostce. Praha: Grada Publishing, 2021, 152 s. ISBN 978-80-271-1727-7.
10. KAPOUNOVÁ, G.: 2020. Ošetrovateľství v intenzívnej péči. Praha: Grada Publishing, 2020, 388 s. ISBN 978-80-271-0130-6.
11. KOUTNÁ, M., ULRYCH, O. a kol.: 2015. Manuál hojení ran v intenzívnej péči. Praha: Galén, 2015, 200 s. ISBN 978-80-7492-190-2.
12. LIBOVÁ, L. a kol.: 2019. Ošetrovateľský proces v chirurgii. Praha: Grada Publishing, 2019, 168 s. ISBN 978-80-271-2466-4.
13. LIBOVÁ, L. a kol. 2020. Ošetrovateľstvo v chirurgii. Hodnotiace a meracie nástroje. Martin: Osveta, 2020, 139 s. ISBN 978-80-8063-491-9.
14. MAĐAR, R., PODSTATOVÁ, R., ŘEHOŘOVÁ, J.: 2006. Prevenciozokomiálních nákaz v klinické praxi. Praha: Grada Publishing, 2006, 178 s. ISBN 80-247-1673-9.
15. MAGERČIAKOVÁ, M.: 2011. Eliminácia stresogénnych faktorov v ošetrovateľskej starostlivosti o chirurgických pacientov. Ružomberok: Verbum, 2011, 123 s. ISBN 978-80-8084-808-8.
16. MÁLEK, J., ŠEVČÍK, P. a kol.: 2011. Léčba pooperační bolesti. Praha: Mladá fronta, 2011, 153 s. ISBN 978-80-204-2453-2.
17. MIKŠOVÁ, Z., FRONKOVÁ, M., ZAJÍČKOVÁ, M.: 2006. Kapitoly z ošetrovateľské péče II. Praha: Grada Publishing, 2006, 171 s. ISBN 80-247-1443-4.
18. PÁRAL, J. a kol. 2020. Chirurgická propedeutika. Praha: Grada Publishing, 2020, 192 s. ISBN 978-80-271-1235-7.
19. POKORNÁ, A., MRÁZOVÁ, R.: 2012. Kompendium hojení ran pro sestry. Praha: Grada Publishing, 2012, 200 s. ISBN 978-80-247-3371-5.
20. SCHNEIDEROVÁ, M.: 2014. Perioperační péče. Praha: Grada Publishing, 2014, 368 s. ISBN 978-80-247-4414-8.
21. SCHUMPELICK, V.: 2013. a Chirurgie – stručný atlas operací výkonů. Praha: Grada Publishing, 2013, 198 s. ISBN 978-80-247-4531-2.
22. SIMAN, J. a kol.: 2007. Principy chirurgie. Bratislava: SAP, 2007, 923 s. ISBN 978-80-89104-94-9.
23. SKALICKÁ, H. a kol.: 2007. Předoperační vyšetření- návody pro praxi. Praha: Grada Publishing, 2007, 149 s. ISBN 978-80-247-1079-2.
24. SLEZÁKOVÁ, L. a kol.: 2019. Ošetrovateľství v chirurgii I. Praha: Grada Publishing, 2019, 272 s. ISBN 978-80-247-2900-8.
25. SLEZÁKOVÁ, L. a kol.: 2010. Ošetrovateľství v chirurgii II. Praha: Grada Publishing, 2010, 308 s. ISBN 978-80-247-3130-8.
26. STREITOVÁ, D., ZOUBKOVÁ, R. a kol.: 2015. Septické stavy v intenzívnej péči: ošetrovateľská péče. Praha: Grada Publishing, 2015, 159 s. ISBN 978-80-247-5215-0.
27. STŘEVLIA, J. 2008. Praxi ošetrovateľstva. Bratislava: SAP, 2008, 100 s. ISBN 978-80-89104-94-9.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský jazyk

**Poznámky:**

Predmet sa vyučuje len v letnom semestri a hodnotí sa len v príslušnom skúškovom období letného semestra akademického roka.

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 100

A	B	C	D	E	FX
23.0	12.0	27.0	10.0	12.0	16.0

**Vyučujúci:** PhDr. Mgr. Mariana Magerčiaková, PhD., MPH, MBA, PhDr. Mária Novysedláková, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 24.02.2023

**Schválil:**

osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu:

prof. PhDr. Mgr. Helena Kadučáková, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
<b>Fakulta:</b> Fakulta zdravotníctva	
<b>Kód predmetu:</b> KOSE/64O1011W/22	<b>Názov predmetu:</b> Farmakológia
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 24 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 2	<b>Pracovná záťaž:</b> 50 hodín
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b> KOSE/64O1003W/22	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Počas semestra: účasť na prednáškach Záverečné hodnotenie: písomná skúška. Hodnotenie predmetu: A – 100%-93% B – 92%-85% C – 84%-77% D – 76%-69% E – 68%-60% FX – 59%- 0%	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>•Vedomosti: študent pozná miesto farmakológie medzi ostatnými medicínskymi odbormi, ovláda aplikáciu, účinky a nežiadúce prejavy liečiv v tele človeka</li><li>•Zručnosti: študent dokáže v bežnej praxi využiť nadobudnuté vedomosti z farmakológie.</li><li>•Kompetentnosti: študent vie efektívne a kvalifikovane pracovať s aplikáciou liečiv pri lôžku pacienta alebo pre pacienta v ambulantnej praxi</li></ul>	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> <p>Všeobecná farmakológia: Definícia odboru, pôsobenie liečiv v jednotlivých kompartmentoch Farmakokinetika Farmakodynamika liekov Vývoj nových liekov Špeciálna farmakológia: 1. Základy liečby artériovej hypertenzie a cievnych ochorení. 2. Základy liečby ischemickej choroby srdca. Zápalové ochorenia srdca. 3. Liečba cievnych a zápalových ochorení mozgu. Onkologické choroby mozgu. 4. Základy antibiotickej a protívirusovej liečby 5. Najčastejšie ochorenia GITu a ich liečba 6. Respiračné ochorenia a liečba 7. Ochorenia obličiek a močových ciest a ich liečba 8. Endokrinopatie a ich najčastejšia terapia 9. Význam a miesto paliatívnej liečby onkoochorení 10. Najčastejšie hepatálne choroby a ich liečba 11. Onkologické postupy v liečbe nádorov.</p>	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. GADUŠOVÁ, M. a kol. 2017. Vybrané kapitoly z farmakológie. Ružomberok: Verbum. 2017, 167 s. ISBN 978-80-561-0468-2</li><li>2. MARTÍNKOVÁ, J. - CHLÁDEK, J.- MIČUDA, S.- CHLÁDKOVÁ J. 2007. Farmakologie pro studenty zdravotnických oborů. Praha: Grada Publishing a.s. 2007. ISBN 978-80-247-1356-4</li><li>3. ZRUBÁKOVÁ, K a kol. 2012. Farmakoterapia seniora z pohľadu sestry. Ružomberok: Verbum. 2012, 114 s. ISBN 978-80-8084-963-4</li></ol>	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> slovenský jazyk	

**Poznámky:**

Predmet sa vyučuje len v letnom semestri a hodnotí len v príslušnom skúškovom období letného semestra akademického roka

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 58

A	B	C	D	E	FX
17.24	63.79	17.24	1.72	0.0	0.0

**Vyučujúci:** MUDr. Mária Gadušová, PhD., PharmDr. Pavol Púčať

**Dátum poslednej zmeny:** 12.08.2024

**Schválil:**

osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu:

prof. PhDr. Mgr. Helena Kadučáková, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
<b>Fakulta:</b> Fakulta zdravotníctva	
<b>Kód predmetu:</b> KOSE/64O1003W/22	<b>Názov predmetu:</b> Fyziológia
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 24 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 3	<b>Pracovná záťaž:</b> 75 hodín
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Počas semestra účasť na prednáškach a cvičeniach. Záverečné hodnotenie: ústna skúška (0-100). Počet bodov získaný za záverečné hodnotenie je 100. Zodpovedá klasifikačnej stupnici hodnotenia. Kredity sa pridelia študentovi, ktorý získal z predmetu za plnenie určených podmienok minimálne 60 zo 100 bodov.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Vedomosti:</b> Oboznámenie so základnými fyziologickými funkciami jednotlivých orgánových systémov ľudského tela. Pochopenie organizmu ako dynamického celku, význam homeostázy vnútorného prostredia pre činnosť orgánov a jej stálosť. Zmeny organizmu pri pohybe a telesných cvičeniach.</li><li>• <b>Zručnosti:</b>Študent ovláda odbornú terminológiu, definuje základné fyziologické princípy homeostázy vnútorného prostredia organizmu. Opisuje fyziologickú činnosť orgánových systémov, ilustruje podstatu jednotlivých fyziologických procesov. Vymedzuje základné rozdiely medzi nešpecifickou a špecifickou imunitou, medzi enzýmom a hormónom, medzi autonómnym a somatickým nervovým systémom a pod.Dokáže interpretovať fyziologické zmeny pri práci a telesných cvičeniach.</li><li>• <b>Kompetentnosti:</b> Študent demonštruje aplikáciu teoretických poznatkov do klinickej praxe. Orientuje sa v začlenení svojich teoretických vedomostí do jednotlivých klinických odborov, ako je meranie krvného tlaku, hodnotenie srdcovej činnosti podľa srdcových oziev, poznanie základných častí Ekg krivky a funkčného vyšetrenia dychových objemom. Pozná základné princípy vyšetrenia moču a funkcie obličiek, vyšetrenia krvných elementov, pri podávaní transfúzie krvi,význam vyšetrenia enzýmov, hormónov, rozdiely medzi aktívnou a pasívna imunizáciou, zásady správnej výživy,vplyv stresu na organizmus a pod.</li></ul>	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Charakteristika predmetu, fyziológia bunky, vnútorného prostredia. Fyziológia krvi. Fyziológia srdcovo-cievneho a lymfatického systému.Fyziológia dýchania.Fyziológia tráviaceho systému a výživy.Fyziológia vylučovacieho systému.Fyziológia endokrinného systému.Fyziológia autonómneho a somatického nervového systému.Fyziológia termoregulácie, svalstva a	

kože.Fyziológia imunitného systému a rozmnožovania.Fyziológia výživy a zmyslových orgánov.Fyziológia práce a telesných cvičení. Fyziológia práce a telesných cvičení.

**Odporúčaná literatúra:**

1. LACKO, A. a kol. 2021. Vybrané kapitoly z fyziológie pre ošetrovatel'stvo, verejné zdravotníctvo a nelekárske zdravotnícke vedy.Ružomberok: KU Verbum, 2021, 138 s. ISBN 978-80-561-0908-3..
2. ČALKOVSKÁ , A. a kol. 2010. Fyziológia človeka pre nelekárske študijné programy. Martin: Osveta, 2010, 220s. ISBN 978-80-8063-344-8.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský

**Poznámky:**

Predmet sa vyučuje len v zimnom semestri a hodnotí sa len v príslušnom skúškovom období zimného semestra akademického roka.

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 65

A	B	C	D	E	FX
95.38	1.54	1.54	1.54	0.0	0.0

**Vyučujúci:** prof. MUDr. Anton Lacko, CSc., MUDr. Mgr. Ján Hruška, PhD., MPH, MHA

**Dátum poslednej zmeny:** 12.08.2024

**Schválil:**

osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu:  
prof. PhDr. Mgr. Helena Kadučáková, PhD.



## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
<b>Fakulta:</b> Fakulta zdravotníctva	
<b>Kód predmetu:</b> KOSE/64O1046W/22	<b>Názov predmetu:</b> Gerontologické ošetrovatel'stvo
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 2 / 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 24 / 12 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 4	<b>Pracovná záťaž:</b> 100 hodín
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 5.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> a) záverečné hodnotenie: Ústna skúška (0 – 100 %) Aktívna účasť na cvičeniach, problémové vyučovanie, práca s klinickými kazuistikami. Záverečné hodnotenie zodpovedá klasifikačnej stupnici hodnotenia. Kredity sa pridelia študentovi, ktorý získal z predmetu za plnenie určených podmienok minimálne 60 zo 100 %.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Výsledky vzdelávania: <ul style="list-style-type: none"><li>• Vedomosti: pozná odbornú terminológiu v gerontologickom ošetrovatel'stve, má vedomosti o posudzovaní, diagnostike, plánovaní, poskytovaní a vyhodnotení ošetrovatel'skej starostlivosti o seniorov a ich rodinných príslušníkov. Má vedomosti o manažmente poskytovanej ošetrovatel'skej starostlivosti u pacientov s jednotlivými diagnózami. vie charakterizovať a integrovať ošetrovatel'ské teórie s vedeckými poznatkami z iných odborov, potrebné pre poskytovanie zdravotníckych služieb verejnosti v rámci primárnej, sekundárnej, terciárnej a kvartérnej prevencie, ako aj starostlivosti v chorobe, rehabilitácii, následnej starostlivosti.</li><li>• Zručnosti: vie aplikovať ošetrovatel'ský proces v jeho jednotlivých krokoch u starších ľudí. Vie používať získané vedomosti v starostlivosti o jednotlivcov, komunitu, rodinu v rámci primárnej, sekundárnej a terciárnej prevencie, ako aj v starostlivosti v chorobe, rehabilitácii, následnej starostlivosti.</li><li>• Kompetentnosti: vie samostatne poskytovať ošetrovatel'skú starostlivosť metódou ošetrovatel'ského procesu, monitorovať ošetrovatel'ské problémy geriatrického pacienta, aktívne a účinne sa začleniť do zdravotníckeho tímu. Aplikovať odborné poznatky do plánovania, poskytovania a vyhodnotenia ošetrovatel'skej starostlivosti o seniora a jeho rodinu.</li></ul>	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Biologické a psychické starnutie. Sociálne starnutie. Rozdiely symptomatológie chorôb v staršom a strednom veku. Špecifiká diagnostiky v geriatrickej. Aktívny životný štýl v starobe. Výživa seniorov. Poruchy stability a pohyblivosti v starobe. Základné termíny a východiská v gerontologickom ošetrovatel'stve. História gerontologického ošetrovatel'stva, profesionálnej a neprofesionálnej starostlivosti o starých ľudí. Prevencia v ošetrovatel'skej starostlivosti o seniorov. Manažment ošetrovatel'skej starostlivosti o seniora.	

Osobitosti ošetrovateľskej starostlivosti v domácom prostredí seniora. Ošetrovateľská starostlivosť o seniora v zariadeniach sociálnych služieb. Úloha sestry v edukácii seniorov. Osobitosti uspokojovania potrieb u seniorov. Ošetrovateľská starostlivosť o geriatrického pacienta, plán ošetrovateľskej starostlivosti.

Plán ošetrovateľskej starostlivosti u seniora s geriatrickými syndrómami. Plán ošetrovateľskej starostlivosti u seniora s ochorením kardiovaskulárneho systému. Plán ošetrovateľskej starostlivosti u seniora s ochorením dýchacieho systému. Plán ošetrovateľskej starostlivosti u seniora s ochorením tráviaceho systému. Plán ošetrovateľskej starostlivosti u seniora s ochorením obličiek a močových ciest. Plán ošetrovateľskej starostlivosti u seniora s neurologickým ochorením. Plán ošetrovateľskej starostlivosti u seniora s ochoreniami pohybového aparátu, reumatickým ochorením. Plán ošetrovateľskej starostlivosti u seniora so psychiatrickým ochorením. Plán ošetrovateľskej starostlivosti u seniora s metabolickými a endokrinnými ochoreniami. Plán ošetrovateľskej starostlivosti u seniora s infekčným ochorením. Plán ošetrovateľskej starostlivosti u seniora s ochorením kože. Plán ošetrovateľskej starostlivosti u seniora s ochorením zmyslových orgánov. Plán ošetrovateľskej starostlivosti u seniora s onkologickým ochorením. Plán ošetrovateľskej starostlivosti u seniora v terminálnom štádiu ochorenia.

**Odporúčaná literatúra:**

1. GADUŠOVÁ, M. 2017. Vybraté kapitoly z geriatrickej. Ružomberok : Verbum, 2017, 135 s. ISBN 978-80-561-0491-0
2. HEGYI, L a kol. 2012. Sociálna gerontológia. Bratislava: Herba, 2012. 176 s. ISBN 978-80-89171-99-6.
3. KLEVETOVÁ, D. 2017. Motivační prvky při práci se seniormi. Praha: Grada, 2017. 224 s. ISBN 978-80-271-0102-3.
4. KUCKIR, M., VAŇKOVÁ, H. 2016. Vybrané oblasti a nástroje funkčníogeriatrickej hodnocení. Praha: Grada, 2016. 96 s. ISBN 978-80-271-0054-5.
5. MALÍKOVÁ, E. 2020. Péče o seniory v pobytových zařízeních sociálních služeb. Praha: Grada. 2020, 304 s. ISBN 978-80-271-2030-7.
6. POKORNÁ, A. 2010. Komunikace se seniormi. Praha: Grada, 2010. 160 s. ISBN 978-80-247-3271-8.
7. POKORNÁ, A. 2013. Ošetrovateľství v geriatrickej. Praha: Grada, 2013. 193 s. ISBN 978-80-247-4316-5.
8. POLEDNÍKOVÁ, L. A kol. 2013. Ošetrovateľský proces v geriatrickej ošetrovateľstve. Martin: Osveta. 2013, 223 s. ISBN 978-80-8063-410-0.
9. SCHULER, M. – OSTER, P. 2010. Geriatrickej od A po Z pro sestry. Praha: Grada Publishing, 336 s. ISBN 978-80-247-3013-4
10. ZRUBÁKOVÁ, K., KRAJČÍK, Š. a kol. 2016. Farmakoterapie v geriatrickej. Praha: Grada, 2016. 224 s. ISBN 978-80-247-5229-7.
11. ZRUBÁKOVÁ, K., BARTOŠOVIČ, I. a kol. 2019. Nefarmakologická léčba v geriatrickej. Praha: Grada. 2019. ISBN 978-80-271-2207-3.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský

**Poznámky:**

Predmet sa vyučuje len v zimnom semestri a hodnotí sa len v príslušnom skúškovom období zimného semestra akademického roka.

<b>Hodnotenie predmetov</b>					
Celkový počet hodnotených študentov: 59					
A	B	C	D	E	FX
16.95	22.03	38.98	16.95	5.08	0.0
<b>Vyučujúci:</b> PhDr. Katarína Zrubáková, PhD.					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 13.08.2024					
<b>Schválil:</b> osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu: prof. PhDr. Mgr. Helena Kadučáková, PhD.					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
<b>Fakulta:</b> Fakulta zdravotníctva	
<b>Kód predmetu:</b> KOSE/64O1047W/22	<b>Názov predmetu:</b> Gynekologicko-pôrodnické ošetrovatel'stvo
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 2 / 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 24 / 12 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 4	<b>Pracovná záťaž:</b> 100 hodín
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 5.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> a) 100 % účasť na cvičeniach, b) aktívna účasť na priebežných testoch (pre zápis na záverečnú skúšku je podmienkou minimálne 60 % úspešnosť priebežného hodnotenia po sumarizácii), c) záverečná skúška z celého prebratého učiva formou testu, d) záverečné hodnotenie: sumarizácia priebežného hodnotenia (max. 50 %) a záverečnej skúšky (max. 50 %). Kredity sa pridelia študentovi, ktorý získal z predmetu za plnenie určených podmienok minimálne 65 % bodov.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Vedomosti: Preukazuje východiskové vedomosti z odboru gynekologicko-pôrodnické ošetrovatel'stvo, charakterizuje základné pojmy.</li><li>• Zručnosti: Aplikuje vedomosti z odboru gynekologicko-pôrodnické ošetrovatel'stvo do klinickej praxe.</li><li>• Kompetentnosti: Integruje a uplatňuje získané poznatky v ošetrovatel'skej praxi.</li></ul>	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Charakteristika ošetrovatel'stva v gynekológii a pôrodníctve. Historické fakty. Teórie a modely vhodné pre gynekologicko-pôrodnické ošetrovatel'stvo. Eticko-právne dilemy. Ošetrovanie pri zápalových ochoreniach reprodukčných orgánov. Ošetrovanie ženy pri sexuálne prenosných ochoreniach. Ošetrovanie pri nádorových ochoreniach reprodukčných orgánov. Ošetrovanie pri endometrióze. Ošetrovanie pri gynekologických a pôrodnických operáciách. Ošetrovanie v detskom a dospelujúcom veku pri chorobách reprodukčných orgánov. Ošetrovanie v období klimaktéria a postmenopauzy. Ošetrovanie pri poruchách a odchýlkach sexuálnej orientácie. Ošetrovanie v tehotenstve. Ošetrovanie pri pridružených ochoreniach k tehotenstvu. Ošetrovanie pri fyziologickom pôrode. Ošetrovanie v šestonedelí. Ošetrovanie novorodenca.	

**Odporúčaná literatúra:**

1. KOBILKOVÁ, J. et al. 2005. Základy gynekologie a porodnictví. Praha : Galén, 2005. 368 s. ISBN 80-7262-315-X.
2. LAURINEC, J. – ŠKURLA, D. – WALLENFELS, I. 2021. Hormonálna antikoncepcia : Viete, že ... 2. rozšírené vydanie. Košice : Aliancia za život, o. z., 2021. 110 s. ISBN 978-80-973840-0-5.
3. NAĐOVÁ, M. – SIMOČKOVÁ, V. – JAVORKA, Ľ. 2012. Metódy sledovania plodnosti : Prirodzená cesta k potomstvu. Martin: Osveta, 2012. 128 s. ISBN 978-80-8063-386-8.
4. PILKA, R. et al. 2017. Gynekologie. Praha : Maxdorf, 2017. 332 s. ISBN 978-80-7345-530-9.
5. ROZTOČIL, A. et al. 2011. Moderní gynekologie. Praha : Grada, 2011. 508 s. ISBN 978-80-247-2832-2.
6. ROZTOČIL, A. et al. 2008. Moderní porodnictví. Praha : Grada, 2008. 405 s. ISBN 978-80-247-1941-2.
7. SIMOČKOVÁ, V. 2011. Gynekologicko-pôrodnické ošetrovateľstvo. Martin : Osveta, 2011. 216 s. ISBN 978-80-8063-362-2.
8. SIMOČKOVÁ, V. 2013. Edukácia v gynekologicko-pôrodnickom ošetrovateľstve. Martin : Osveta, 2013. 75 s. ISBN 978-80-8063-398-1.
9. ZÁČEKOVÁ, M., SIMOČKOVÁ, V., KONTROVÁ, Ľ et al. 2006. Štandardy v pôrodnej asistencii. Martin : Osveta, 2006. 120 s. ISBN 80-8063-221-9.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

Slovenský jazyk

**Poznámky:**

Predmet sa vyučuje len v zimnom semestri a hodnotí sa len v príslušnom skúškovom období zimného semestra akademického roka.

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 63

A	B	C	D	E	FX
0.0	14.29	33.33	23.81	20.63	7.94

**Vyučujúci:** doc. PhDr. PaedDr. Viera Simočková, PhD.**Dátum poslednej zmeny:** 28.02.2022**Schválil:**

osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu:

prof. PhDr. Mgr. Helena Kadučáková, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
<b>Fakulta:</b> Fakulta zdravotníctva	
<b>Kód predmetu:</b> KOSE/64O1061W/22	<b>Názov predmetu:</b> Klinické cvičenia 1
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prax <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> Za obdobie štúdia: 195s <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 3	<b>Pracovná záťaž:</b> 75 hodín
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b> KOSE/54O1008W/22	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> a) záverečné hodnotenie: 100 % účasť na cvičeniach, dosiahnutie minimálneho hodnotenia 60% z priebežného hodnotenia vedomostí a zručností a vypracovanej prípadovej štúdie. O absolvovaní praxe študent predloží záznamník odbornej praxe. Počas praxe budú študenti priebežne hodnotení z vedomostí a praktických zručností. Hodnotiť študentov budú aj odborníci z praxe – lektori klinickej praxe na jednotlivých klinických pracoviskách. Kredity sa pridelia študentovi, ktorý získal z predmetu za plnenie určených podmienok minimálne 60 zo 100 bodov.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Výsledky vzdelávania: <ul style="list-style-type: none"><li>• Vedomosti: ovláda odbornú ošetrovateľskú terminológiu, má vedomosti o posudzovaní, diagnostike, plánovaní, poskytovaní a vyhodnení ošetrovateľskej starostlivosti u jednotlivca, rodiny, komunity, identifikuje potreby jedinca, rodiny, komunity, formuluje ošetrovateľský problém, zdôvodňuje potrebu realizovať ošetrovateľský výkon, charakterizuje prípravu pacienta, sestry, prostredia na jednotlivé výkony, opisuje postup jednotlivých výkonov a hodnotí výsledok starostlivosti.</li><li>• Zručnosti: prakticky využívať odbornú ošetrovateľskú terminológiu, aplikuje ošetrovateľský proces v jeho jednotlivých krokoch u detí, žien, dospelých a starších ľudí, dokumentuje ošetrovateľskú starostlivosť, realizuje jednotlivé ošetrovateľské výkony a postupuje podľa ošetrovateľských štandardov, preukáže schopnosť samostatne pracovať, preukáže komunikačné zručnosti v interakcii s pacientom a rieši pridelenú prípadovú štúdiu.</li><li>• Kompetentnosti: vie samostatne poskytovať ošetrovateľskú starostlivosť metódou ošetrovateľského procesu a monitorovať ošetrovateľské problémy pacienta, aktívne a účinne sa začleňuje do zdravotníckeho tímu, integruje a uplatňuje v ošetrovateľskej praxi získané poznatky.</li></ul>	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Obsah výučby na jednotlivých klinických pracoviskách je zameraný na praktické zvládnutie ošetrovateľských techník v prirodzených podmienkach, ktoré tvoria obsah predmetu Ošetrovateľské techniky 2. Obväzovanie, technika prikladania obväzov. Sterilizácia a dezinfekcia pomôcok. Starostlivosť o pacienta v posteli a o posteľ. Osobná hygiena pacienta, celkový kúpeľ pacienta. Ošetrovanie kože, dekubitov. Hodnotiace škály rizika vzniku a štádiá dekubitov.	

Podávanie jedla pacientom. Podávanie výživy sondou. Ošetrovateľská rehabilitácia, prevencia komplikácií porúch z imobility. Polohovanie pacienta. Cievkovanie ženy, asistencii pri cievkovaní muža, cievkovaní detí. Aplikácia klystíru. Sledovanie, meranie a zaznamenávanie fyziologických funkcií. Fyzikálne vyšetrenie pacienta. Aplikácia tepla a chladu, obkladov, zábalov. Nácvik komunikačných zručností. Písomné vypracovanie ošetrovateľského procesu – prípadová štúdia.

#### **Odporúčaná literatúra:**

1. ČERVINKOVÁ, E. 2006. Ošetrovateľské diagnózy. Brno: NCO NZO, 2006. 165 s. ISBN 80-7013-443-7
2. GURKOVÁ, E. ŽIAKOVÁ, K., ČÁP, J. a kol. 2009. Vybrané ošetrovateľské diagnózy v klinickej praxi. Martin: Osveta, 2009. 242 s. ISBN 978-80-8063-308-0
3. NANDA International (preklad). Ošetrovateľské diagnózy. Definície a klasifikácie 2018-2020. Grada : 2020. 520 s. ISBN 9788027107100,
4. KADUČÁKOVÁ, H. a kol. 2020. Vybrané kapitoly z ošetrovateľských techník. Katolícka univerzita v Ružomberku : Verbum, 2020, 353 s. ISBN 978-80-561-0766-9
5. KOLEKTÍV AUTOROV. 2007. Základné ošetrovateľské techniky 1. Košice: Seminár sv. Karola Boromejského, 2007. 167 s. ISBN 80-89138-60-8
6. KOZIEROVÁ, B. – ERBOVÁ, G. – OLIVIERIOVÁ, R. 1995. Ošetrovateľstvo I, II. Martin: Osveta 1995.
7. KRIŠKOVÁ, A. a kol. 2006. Ošetrovateľské techniky. Osveta: Martin, 2006. 779 s. ISBN 80-8063-202-2
8. LACKO, A. a kol. 2012. Klinická propedeutika pre nelekárske vedy. Ružomberok: Verbum, 2012. 179 s. ISBN 978-80-8084-974-0
9. TOMAGOVÁ, M. – BÓRIKOVÁ, I. 2008. Potreby v ošetrovateľstve. Martin: Osveta, 2008. 196 s. ISBN 978-80-8063-270-0
10. KOBER, L. a kol. 2021. Nemocničné infekcie v kontexte ošetrovateľstva. Ružomberok: Verbum, 2021. 180 s. ISBN 978-80-561-0910-6

#### **Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský jazyk

#### **Poznámky:**

Predmet sa vyučuje len v letnom semestri a hodnotí sa len v príslušnom skúškovom období letného semestra akademického roka.

#### **Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 58

A	B	C	D	E	FX
94.83	1.72	0.0	0.0	0.0	3.45

**Vyučujúci:** PhDr. Mgr. Mariana Magerčiaková, PhD., MPH, MBA, PhDr. Marcela Ižová, PhD., Mgr. Soňa Kajúchová, PhDr. Iveta Váňová, PhDr. Mária Lehotská, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 22.02.2023

#### **Schválil:**

osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu:  
prof. PhDr. Helena Kadučáková, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
<b>Fakulta:</b> Fakulta zdravotníctva	
<b>Kód predmetu:</b> KOSE/64O1025W/22	<b>Názov predmetu:</b> Klinické cvičenia 2
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prax <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> Za obdobie štúdia: 195s <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 3	<b>Pracovná záťaž:</b> 75 hodín
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 4.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b> KOSE/54O1020W/22 a KOSE/64O1061W/22 a KOSE/64O1015W/22	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> a) záverečné hodnotenie: 100 % účasť na cvičeniach, dosiahnutie minimálneho hodnotenia 60% z priebežného hodnotenia vedomostí a zručností a vypracovanej prípadovej štúdie. O absolvovaní praxe študent predloží záznamník odbornej praxe. Počas praxe budú študenti priebežne hodnotení z vedomostí a praktických zručností. Hodnotiť študentov budú aj odborníci z praxe – lektori klinickej praxe na jednotlivých klinických pracoviskách. Kredity sa pridelia študentovi, ktorý získal z predmetu za plnenie určených podmienok minimálne 60 zo 100 bodov.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Vedomosti: ovláda odbornú ošetrovateľskú terminológiu, má vedomosti o posudzovaní, diagnostike, plánovaní, poskytovaní a vyhodnotení ošetrovateľskej starostlivosti u jednotlivca, rodiny, komunity, identifikuje potreby jedinca, rodiny, komunity, formuluje ošetrovateľský problém, zdôvodňuje potrebu realizovať ošetrovateľský výkon, charakterizuje prípravu pacienta, sestry, prostredia na jednotlivé výkony, opisuje postup jednotlivých výkonov a hodnotí výsledok starostlivosti.</li><li>• Zručnosti: prakticky využívať odbornú ošetrovateľskú terminológiu, aplikuje ošetrovateľský proces v jeho jednotlivých krokoch u detí, žien, dospelých a starších ľudí, dokumentuje ošetrovateľskú starostlivosť, realizuje jednotlivé ošetrovateľské výkony a postupuje podľa ošetrovateľských štandardov, preukáže schopnosť samostatne pracovať, preukáže komunikačné zručnosti v interakcii s pacientom a rieši pridelenú prípadovú štúdiu.</li><li>• Kompetentnosti: vie samostatne poskytovať ošetrovateľskú starostlivosť metódou ošetrovateľského procesu a monitorovať ošetrovateľské problémy pacienta, aktívne a účinne sa začleňuje do zdravotníckeho tímu, integruje a uplatňuje v ošetrovateľskej praxi získané poznatky, nadobudne kompetencie na výkon povolania sestry podľa vyhlášky MZ SR 95/2018 Z. z..</li></ul>	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Ošetrovateľské techniky na jednotlivých klinických pracoviskách. Ošetrovateľský proces v prirodzených podmienkach na jednotlivých klinických pracoviskách. Príprava a podávanie liečiv. Aplikácia injekcií, asistencia pri i.v. aplikácii. Príprava a asistencia pri intravenózne infúzii, starostlivosť o periférny a centrálny venózne katéter.	



Aplikácia infúzných prípravkov s cytostatikami. Starostlivosť o epidurálny katéter. Aplikácia liečiv cez kožu a dýchacie cesty. Odsávanie sekrétov z dýchacích ciest. Vyšetrenie zraku a sluchu. Audiometria. Asistencia pri endoskopických vyšetrovacích metódach. Metodika sesterských činností pri príprave a asistencii podávania transfúzie. Parenterálna výživa. Odber a odosielanie biologického materiálu na vyšetrenie - venózna, kapilárna, arteriálna krv, moč, spútum, stolica, výter zo slizníc, kože, rán. Asistencia pri lekárskej vizite, sesterská vizita. Asistencia pri punkciách. Asistencia pri vybraných chirurgických výkonoch. Preváz septickej a aseptickej rany. Aplikácia liečivých kúpeľov. Drény, ošetrovanie stómie. Ošetrovateľská starostlivosť o umierajúcich, mŕtve telo. Elektrokardiografické vyšetrenie, intenzívne monitorovanie pacienta. Defibrilácia, intubácia, kardiostimulácia, kardioverzia. Aplikácia jednotlivých ošetrovateľských modelov – Hendersonovej, Oremovej, Gordonovej. Návik komunikačných zručností s pacientom, jeho rodinou, so zdravotníckymi pracovníkmi. Posúdenie potrieb chorého. Posúdenie vedomostí, zručností pacienta. Exkurzia na pracovisko infekčnej kliniky. Písomné vypracovanie ošetrovateľského procesu – prípadová štúdia.

#### **Odporúčaná literatúra:**

1. ČERVINKOVÁ, E. 2006. Ošetrovateľské diagnózy. Brno: NCO NZO, 2006. 165 s. ISBN 80-7013-443-7
2. GURKOVÁ, E. ŽIAKOVÁ, K., ČÁP, J. a kol. 2009. Vybrané ošetrovateľské diagnózy v klinickej praxi. Martin: Osveta, 2009. 242 s. ISBN 978-80-8063-308-0
3. NANDA International (preklad). Ošetrovateľské diagnózy. Definície a klasifikácie 2018-2020. Grada : 2020. 520 s. ISBN 9788027107100,
4. KADUČÁKOVÁ, H. a kol. 2020. Vybrané kapitoly z ošetrovateľských techník. Katolícka univerzita v Ružomberku : Verbum, 2020, 353 s. ISBN 978-80-561-0766-9
5. KOLEKTÍV AUTOROV. 2007. Základné ošetrovateľské techniky 1. Košice: Seminár sv. Karola Boromejského, 2007. 167 s. ISBN 80-89138-60-8
6. KOZIEROVÁ, B. – ERBOVÁ, G. – OLIVIERIOVÁ, R. 1995. Ošetrovateľstvo I, II. Martin: Osveta 1995.
7. KRIŠKOVÁ, A. a kol. 2006. Ošetrovateľské techniky. Osveta: Martin, 2006. 779 s. ISBN 80-8063-202-2
8. LACKO, A. a kol. 2012. Klinická propedeutika pre nelekárske vedy. Ružomberok: Verbum, 2012. 179 s. ISBN 978-80-8084-974-0
9. TOMAGOVÁ, M. – BÓRIKOVÁ, I. 2008. Potreby v ošetrovateľstve. Martin: Osveta, 2008. 196 s. ISBN 978-80-8063-270-0
10. KOBER, L. a kol. 2021. Nemocničné infekcie v kontexte ošetrovateľstva. Ružomberok: Verbum, 2021. 180 s. ISBN 978-80-561-0910-6

#### **Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský jazyk

#### **Poznámky:**

Predmet sa vyučuje len v letnom semestri a hodnotí sa len v príslušnom skúškovom období letného semestra akademického roka.

#### **Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 94

A	B	C	D	E	FX
24.47	17.02	38.3	13.83	4.26	2.13

**Vyučujúci:** Mgr. Margita Debnáriková, Mgr. Jaroslava Kontúrová, PhDr. Mgr. Mariana Magerčiaková, PhD., MPH, MBA

**Dátum poslednej zmeny: 22.02.2023**

**Schválil:**

osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu:

prof. PhDr. Mgr. Helena Kadučáková, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
<b>Fakulta:</b> Fakulta zdravotníctva	
<b>Kód predmetu:</b> KOSE/64O1039W/22	<b>Názov predmetu:</b> Klinické cvičenia 3
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prax <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> Za obdobie štúdia: 280s <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 3	<b>Pracovná záťaž:</b> 75 hodín
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 6.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b> KOSE/64O1025W/22 a KOSE/64O1042W/22	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> a) záverečné hodnotenie: 100 % účasť na cvičeniach, dosiahnutie minimálneho hodnotenia 60% z priebežného hodnotenia vedomostí a zručností a vypracovanej prípadovej štúdie. O absolvovaní praxe študent predloží záznamník odbornej praxe. Počas praxe budú študenti priebežne hodnotení z vedomostí a praktických zručností. Hodnotiť študentov budú aj odborníci z praxe – lektori klinickej praxe na jednotlivých klinických pracoviskách. Kredity sa pridelia študentovi, ktorý získal z predmetu za plnenie určených podmienok minimálne 60 zo 100 bodov.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Výsledky vzdelávania: <ul style="list-style-type: none"><li>• Vedomosti: ovláda odbornú ošetrovateľskú terminológiu, posudzovacie stupnice, modely, teórie a koncepcie ošetrovateľstva charakterizuje potreby jednotlivca, rodiny, komunity. Porovnáva ošetrovateľské modely. Zdôvodňuje ošetrovateľskú diagnózu podľa domén Klasifikačného systému NANDA II. Zdôvodňuje potrebu realizovať ošetrovateľskú starostlivosť a potrebu realizovať výchovu k zdraviu. Navrhne plán ošetrovateľských intervencií a intervencie na podporu zdravia. Analyzuje jednotlivé ošetrovateľské výkony, vysvetľuje postup jednotlivých výkonov, zhodnotí očakávaný výsledok starostlivosti.</li><li>• Zručnosti: prakticky využívať odbornú ošetrovateľskú terminológiu, posudzovacie stupnice, aplikovať v praxi modely, teórie a posudzuje potreby jedinca, rodiny, komunity podľa domén Klasifikačného systému NANDA II a identifikuje ošetrovateľskú diagnózu podľa Klasifikačného systému NANDA II. Preukáže komunikačné zručnosti v interakcii s pacientom. Poskytuje ošetrovateľskú starostlivosť metódou ošetrovateľského procesu, realizuje jednotlivé ošetrovateľské výkony a intervencie na podporu zdravia. Dokumentuje ošetrovateľskú starostlivosť a ošetrovateľský proces v prípadovej štúdii.</li><li>• Kompetentnosti: vie samostatne poskytovať ošetrovateľskú starostlivosť metódou ošetrovateľského procesu a monitorovať ošetrovateľské problémy pacienta, aktívne a účinne sa začleňuje do zdravotníckeho tímu, integruje a uplatňuje v ošetrovateľskej praxi získané poznatky, nadobudne kompetencie na výkon povolania sestry podľa vyhlášky MZ SR 95/2018 Z. z.</li></ul>	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Ošetrovateľské techniky na jednotlivých klinických pracoviskách.	

Ošetrovateľské techniky vo všeobecných ambulanciách. ošetrovateľské techniky v domácej ošetrovateľskej starostlivosti. Ošetrovateľský proces v prirodzených podmienkach na jednotlivých klinických pracoviskách. Ošetrovateľský proces v prirodzených podmienkach na všeobecnej ambulancii praktického lekára pre dospelých. Ošetrovateľský proces v prirodzených podmienkach na všeobecnej ambulancii praktického lekára pre deti a dorast.

Ošetrovateľský proces v prirodzených podmienkach v ADOS. Posúdenie vedomostí a zručností jednotlivcov, rodiny, komunity v rámci výchovy k zdraviu. Osvojenie komunikačných zručností v interakcii s pacientom a so zdravotníckymi pracovníkmi. Oboznámenie sa so zdravotníckou dokumentáciou na danom pracovisku. Písomne vypracovanie ošetrovateľského procesu – prípadová štúdia.

#### **Odporúčaná literatúra:**

1. ČERVINKOVÁ, E. 2006. Ošetrovateľské diagnózy. Brno: NCO NZO, 2006. 165 s. ISBN 80-7013-443-7
2. GURKOVÁ, E. ŽIAKOVÁ, K., ČÁP, J. a kol. 2009. Vybrané ošetrovateľské diagnózy v klinickej praxi. Martin: Osveta, 2009. 242 s. ISBN 978-80-8063-308-0
3. NANDA International (preklad). Ošetrovateľské diagnózy. Definície a klasifikácie 2018-2020. Grada : 2020. 520 s. ISBN 9788027107100,
4. KADUČÁKOVÁ, H. a kol. 2020. Vybrané kapitoly z ošetrovateľských techník. Katolícka univerzita v Ružomberku : Verbum, 2020, 353 s. ISBN 978-80-561-0766-9
5. KOLEKTÍV AUTOROV. 2007. Základné ošetrovateľské techniky 1. Košice: Seminár sv. Karola Boromejského, 2007. 167 s. ISBN 80-89138-60-8
6. KOZIEROVÁ, B. – ERBOVÁ, G. – OLIVIERIOVÁ, R. 1995. Ošetrovateľstvo I, II. Martin: Osveta 1995.
7. KRIŠKOVÁ, A. a kol. 2006. Ošetrovateľské techniky. Osveta: Martin, 2006. 779 s. ISBN 80-8063-202-2
8. LACKO, A. a kol. 2012. Klinická propedeutika pre nelekárske vedy. Ružomberok: Verbum, 2012. 179 s. ISBN 978-80-8084-974-0
9. TOMAGOVÁ, M. – BÓRIKOVÁ, I. 2008. Potreby v ošetrovateľstve. Martin: Osveta, 2008. 196 s. ISBN 978-80-8063-270-0
10. KOBER, L. a kol. 2021. Nemocničné infekcie v kontexte ošetrovateľstva. Ružomberok: Verbum, 2021. 180 s. ISBN 978-80-561-0910-6

#### **Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský jazyk

#### **Poznámky:**

Predmet sa vyučuje len v letnom semestri a hodnotí sa len v príslušnom skúškovom období zimného semestra akademického roka.

#### **Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 19

A	B	C	D	E	FX
36.84	31.58	15.79	10.53	5.26	0.0

**Vyučujúci:** Mgr. Michaela Faráriková, Mgr. Viera Priesolová, prof. PhDr. Mgr. Helena Kadučáková, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 22.02.2023

#### **Schválil:**

osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu:  
prof. PhDr. Mgr. Helena Kadučáková, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
<b>Fakulta:</b> Fakulta zdravotníctva	
<b>Kód predmetu:</b> KOSE/64O1048W/22	<b>Názov predmetu:</b> Klinické cvičenia 4
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prax <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> Za obdobie štúdia: 280s <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 3	<b>Pracovná záťaž:</b> 75 hodín
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 7.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b> KOSE/64O1039W/22 a KOSE/64O1043W/22	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> a) záverečné hodnotenie: 100 % účasť na cvičeniach, dosiahnutie minimálneho hodnotenia 60% z priebežného hodnotenia vedomostí a zručností a vypracovanej prípadovej štúdie. O absolvovaní praxe študent predloží záznamník odbornej praxe. Počas praxe budú študenti priebežne hodnotení z vedomostí a praktických zručností. Hodnotiť študentov budú aj odborníci z praxe – lektori klinickej praxe na jednotlivých klinických pracoviskách. Kredity sa pridelia študentovi, ktorý získal z predmetu za plnenie určených podmienok minimálne 60 zo 100 bodov.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Výsledky vzdelávania: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vedomosti: ovláda odbornú ošetrovateľskú terminológiu, posudzovacie stupnice, modely, teórie a koncepcie ošetrovateľstva charakterizuje potreby jednotlivca, rodiny, komunity. Porovnáva ošetrovateľské modely. Zdôvodňuje ošetrovateľskú diagnózu podľa domén Klasifikačného systému NANDA II. Zdôvodňuje potrebu realizovať ošetrovateľskú starostlivosť a potrebu realizovať výchovu k zdraviu. Navrhne plán ošetrovateľských intervencií a intervencie na podporu zdravia. Analyzuje jednotlivé ošetrovateľské výkony, vysvetľuje postup jednotlivých výkonov, zhodnotí očakávaný výsledok starostlivosti.</li> <li>• Zručnosti: prakticky využívať odbornú ošetrovateľskú terminológiu, posudzovacie stupnice, aplikovať v praxi modely, teórie a posudzuje potreby jedinca, rodiny, komunity podľa domén Klasifikačného systému NANDA II a identifikuje ošetrovateľskú diagnózu podľa Klasifikačného systému NANDA II. Preukáže komunikačné zručnosti v interakcii s pacientom. Poskytuje ošetrovateľskú starostlivosť metódou ošetrovateľského procesu, realizuje jednotlivé ošetrovateľské výkony a intervencie na podporu zdravia. Dokumentuje ošetrovateľskú starostlivosť a ošetrovateľský proces v prípadovej štúdii.</li> <li>• Kompetentnosti: vie samostatne poskytovať ošetrovateľskú starostlivosť metódou ošetrovateľského procesu a monitorovať ošetrovateľské problémy pacienta, aktívne a účinne sa začleňuje do zdravotníckeho tímu, integruje a uplatňuje v ošetrovateľskej praxi získané poznatky, nadobudne kompetencie na výkon povolania sestry podľa vyhlášky MZ SR 95/2018 Z. z.</li> </ul>	
<b>Stručná osnova predmetu:</b>	

Poskytovanie individualizovanej ošetrovateľskej starostlivosti metódou ošetrovateľského procesu na vybraných klinických pracoviskách. Poskytovanie individualizovanej ošetrovateľskej starostlivosti v ambulantnej zdravotnej starostlivosti. Vykonávanie predpísaných ošetrovateľských techník u pacientov v akútnom stave. Vykonávanie predpísaných ošetrovateľských techník u pacientov s chronickým ochorením. Realizácia záznamov do zdravotnej vrátane ošetrovateľskej dokumentácie pacientov na jednotlivých klinických pracoviskách. Realizácia edukácie pacientov a ich príbuzných. Praktické zvládnutie výchovy k zdraviu. Aplikácia verbálnej a neverbálnej komunikácie vo vzťahu ku klientovi. Štandardy a audit. Edukačný proces a edukačné plány. Písomné vypracovanie ošetrovateľského procesu – prípadová štúdia.

**Odporúčaná literatúra:**

1. ČERVINKOVÁ, E. 2006. Ošetrovateľské diagnózy. Brno: NCO NZO, 2006. 165 s. ISBN 80-7013-443-7
2. GURKOVÁ, E. ŽIAKOVÁ, K., ČÁP, J. a kol. 2009. Vybrané ošetrovateľské diagnózy v klinickej praxi. Martin: Osveta, 2009. 242 s. ISBN 978-80-8063-308-0
3. NANDA International (preklad). Ošetrovateľské diagnózy. Definície a klasifikácie 2018-2020. Grada : 2020. 520 s. ISBN 9788027107100,
4. KADUČÁKOVÁ, H. a kol. 2020. Vybrané kapitoly z ošetrovateľských techník. Katolícka univerzita v Ružomberku : Verbum, 2020, 353 s. ISBN 978-80-561-0766-9
5. KOLEKTÍV AUTOROV. 2007. Základné ošetrovateľské techniky 1. Košice: Seminár sv. Karola Boromejského, 2007. 167 s. ISBN 80-89138-60-8
6. KOZIEROVÁ, B. – ERBOVÁ, G. – OLIVIERIOVÁ, R. 1995. Ošetrovateľstvo I, II. Martin: Osveta 1995.
7. KRIŠKOVÁ, A. a kol. 2006. Ošetrovateľské techniky. Osveta: Martin, 2006. 779 s. ISBN 80-8063-202-2
8. LACKO, A. a kol. 2012. Klinická propedeutika pre nelekárske vedy. Ružomberok: Verbum, 2012. 179 s. ISBN 978-80-8084-974-0
9. TOMAGOVÁ, M. – BÓRIKOVÁ, I. 2008. Potreby v ošetrovateľstve. Martin: Osveta, 2008. 196 s. ISBN 978-80-8063-270-0
10. KOBER, L. a kol. 2021. Nemocničné infekcie v kontexte ošetrovateľstva. Ružomberok: Verbum, 2021. 180 s. ISBN 978-80-561-0910-6

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský jazyk

**Poznámky:**

Predmet sa vyučuje len v zimnom semestri a hodnotí sa len v príslušnom skúškovom období zimného semestra akademického roka.

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 41

A	B	C	D	E	FX
26.83	19.51	46.34	0.0	4.88	2.44

**Vyučujúci:** Mgr. Libuše Kerekešová, Anna Kucbelová, PhDr. Bc. Eva Moraučíková, PhD., MPH

**Dátum poslednej zmeny:** 22.02.2023

**Schválil:**

osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu:  
prof. PhDr. Mgr. Helena Kadučáková, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
<b>Fakulta:</b> Fakulta zdravotníctva	
<b>Kód predmetu:</b> KOSE/64O1026W/22	<b>Názov predmetu:</b> Komunitné ošetrovatel'stvo
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 1 / 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 12 / 12 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 3	<b>Pracovná záťaž:</b> 75 hodín
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 5.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> a) záverečné hodnotenie: Písomná skúška (0 – 100 %) Vypracovanie seminárnej práce na tému podľa zadania vyučujúceho. Záverečné hodnotenie zodpovedá klasifikačnej stupnici hodnotenia. Kredity sa pridelia študentovi, ktorý získal z predmetu za plnenie určených podmienok minimálne 60zo 100 %.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Vedomosti: definuje komunitnú starostlivosť v zmysle platnej legislatívy, opisuje jej špecifické aspekty a zameranie, identifikuje kompetencie sestry vzhľadom na vekovú skupinu komunity a geografické územie, pozná etické aspekty poskytovania ošetrovateľskej starostlivosti v komunite.</li><li>• Zručnosti: vie uplatňovať získané vedomosti v starostlivosti o ľudí v komunite vo všetkých vekových obdobiach v zdraví i chorobe, predovšetkým pri identifikácii a riešení ošetrovateľských problémov, uplatňovaní zásad efektívnej komunikácie a edukácie komunity.</li><li>• Kompetentnosti: vie navrhovať odborné riešenia s dôrazom na upevnenie zdravia a prevenciu ochorení v komunite.</li></ul>	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Charakteristika komunitného ošetrovateľstva. Roly sestry v komunitnej starostlivosti. Paradigmy komunitného ošetrovateľstva. Koncepčné modely v komunitnom ošetrovateľstve. Etika v komunitnom ošetrovateľstve. Špecifiká komunikácie v komunitnej starostlivosti. Orientácia v sieti sociálnych služieb, svojpomocné skupiny. Komunitná ošetrovateľská starostlivosť o rodinu. Komunitná ošetrovateľská starostlivosť o ženu. Komunitná ošetrovateľská starostlivosť o deti. Komunitná ošetrovateľská starostlivosť na školách. Komunitná ošetrovateľská starostlivosť o duševne chorých. Komunitná ošetrovateľská starostlivosť starších ľudí. Starostlivosť o chronicky chorých v komunite. Úloha komunitného ošetrovateľstva v ochrane zdravia pri práci. Starostlivosť o rizikové skupiny v komunite. Príprava preventívnych programov.	

**Odporúčaná literatúra:**

1. HANZLÍKOVÁ, A. a kol. 2006. Komunitné ošetrovatel'stvo. Martin : Osveta, 2006, 279 s. ISBN 80-8063-213-8.
2. JAROŠOVÁ, D. 2007. Úvod do komunitního ošetrovatelství. Praha : Grada Publishing. 2007, 99 s. ISBN 978-80-247-2150-7.
3. SIKOROVÁ, L. 2012. Dětská sestra v primární a komunitní péči. Praha : Grada Publishing, 2012, 184 s. ISBN 978-80-247-3592-4.
4. ŠUPÍNOVÁ, M. a kol. 2019. Komunitné ošetrovatel'stvo. Banská Bystrica : Dali-BB, 2019, 267 s. ISBN 978-80-8141-202-8.
5. ŽIAKOVÁ, K. a kol. 2009. Ošetrovatel'ský slovník. Martin : Osveta, 2009, 218 s. ISBN 978-80-8063-315-8.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský

**Poznámky:**

Predmet sa vyučuje v zimnom semestri a hodnotí sa v skúškovom období zimného semestra daného akademického roka.

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 59

A	B	C	D	E	FX
3.39	27.12	38.98	18.64	3.39	8.47

**Vyučujúci:** doc. PhDr. Jozef Babečka, PhD.**Dátum poslednej zmeny:** 27.02.2022**Schválil:**

osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu:

prof. PhDr. Mgr. Helena Kadučáková, PhD.



## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
<b>Fakulta:</b> Fakulta zdravotníctva	
<b>Kód predmetu:</b> KOSE/64O1004W/22	<b>Názov predmetu:</b> Latinský jazyk
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 12 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 1	<b>Pracovná záťaž:</b> 25 hodín
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> a) záverečné hodnotenie: písomná skúška (0 –100%) a 100% účasť na cvičeniach Počas semestra: Samostatná alebo skupinová práca na cvičeniach sa ktívnym riešením modelových situácií a praktickým zvládnutím predmetu. Na písomnej záverečnej skúške môže študen tziškať max. 60 bodov. Pre pripustenie ku skúške je potrebná 100%-ná aktívna účasť na cvičeniach, prípadná neúčasť musí byť ospravedlnená alebo nahradená v inom termíne cvičení v paralelných odboroch. Záverečné hodnotenie zodpovedá klasifikačnej stupnici hodnotenia. Kredity sa pridelia študentovi, ktorý získal z predmetu za plnenie určených podmienok minimálne 60 zo 100 %.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vedomosti: preukáže vedomosti z lekárskej terminológie v latinsko-gréckej podobe s vnútorným pochopením jej štruktúry.</li> <li>• Zručnosti: vie používať získané vedomosti v praktickej profesijnej činnosti, pri štúdiu odbornej literatúry a v paralelných odborných predmetoch, presne a jazykovo správne používať medicínsku terminológiu v ústnej i písomnej podobe.</li> <li>• Kompetentnosti : získa minimum z latinskej gramatiky, ktoré je podmienkou pre zvládnutie základov latinskej lekárskej terminológie, vie ju aplikovať v praxi</li> </ul>	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Historický a lingvistický úvod do medicínskej latinčiny, latinčina a gréčtina v lekárskom názvosloví, štruktúra viac slovných termínov. Latinská výslovnosť, základné gramatické termíny, nácvik správneho čítania latinských medicínskych termínov. Deklinácie substantíve so zameraním na frekvenciu genitívu, akuzatívu a ablatívu. Adjektíva, ich skloňovanie a spojenie so substantívami, využitie stupňov. Príslovky, využitie predložiek v medicínskej terminológii a ich spojenie so substantívami i v akuzatíve a ablatíve. Číslovky, ich používanie a skloňovanie, vyjadrenie množstva. Slovesá vo farmaceutickej terminológii, receptúra. Latinské a grécke prefix a sufixy, termíny s latinským a gréckym základom. Grécke ekvivalenty základných anatomických termínov a terminológia používaná na klinike. Poslovenčovanie prípon. Zložené slová. Princípy tvorenia kompozít. Jednoduché diagnózy. Latinské sentencie platné aj v dnešnej dobe. Aktívna práca s terminologickými výrazmi. Praktické cvičenia a úlohy, tvorenie viac slovných termínov a automatizácia bežných spojení. Systematizácia a overovanie získaných poznatkov.	

**Odporúčaná literatúra:**

1. ŠIMON,F.-BUJALKOVÁ,M. 2012.Latinský jazyk premedikov. Košice :Knihy Hanzlúvka,2012.169s. ISBN978-80-89546-06-0
2. KÁBRT,J. 2010.Latinský jazyk.Martin:Osveta,2010.156s. ISBN978-80-8063-353-0
3. ŠIMON,F.1990. Latinská lekárska terminológia. Martin: Osveta, 1990, 184s. ISBN 8021702974.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský jazyk, latinský jazyk

**Poznámky:**

Predmet sa vyučuje len v zimnom semestri a hodnotí sa len v príslušnom skúškovom období zimného semestra akademického roka.

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 73

A	B	C	D	E	FX
35.62	20.55	13.7	10.96	12.33	6.85

**Vyučujúci:** PhDr. Mária Macková

**Dátum poslednej zmeny:** 27.02.2022

**Schválil:**

osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu:  
prof. PhDr. Mgr. Helena Kadučáková, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
<b>Fakulta:</b> Fakulta zdravotníctva	
<b>Kód predmetu:</b> KOSE/64O1005W/22	<b>Názov predmetu:</b> Mikrobiológia
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 12 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 1	<b>Pracovná záťaž:</b> 25 hodín
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> a) záverečné hodnotenie: test (0 - 30) Počet bodov získaný za záverečné hodnotenie je 30. Zodpovedá klasifikačnej stupnici hodnotenia. Kredity sa pridelia študentovi, ktorý získal z predmetu za plnenie určených podmienok minimálne 18 z 30 bodov.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vedomosti: študenti si osvoja základy všeobecnej mikrobiológie, epidemiológie a imunológie.</li> <li>• Zručnosti: vie aplikovať získané vedomosti v konkrétnej praxi, uvedomujúc si dôležitosť protiepidemických opatrení v širšom kontexte mikrobiologickej problematiky.</li> <li>• Kompetentnosti: vie zvýšiť efektívnosť liečebných procesov prebiehajúcich v zdravotníckom zariadení dodržiavaním protiepidemických opatrení a osvetou v tejto oblasti.</li> </ul>	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Úvod do mikrobiológie, všeobecná bakteriológia, fyziologická mikrobiota ľudského tela, odber a spracovanie infekčného materiálu, antimikrobiálne látky, nozokomiálne nákazy, základy parazitológie, základy mykológie, základy všeobecnej virológie, základy všeobecnej epidemiológie	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. TIMKO, J. 2009. Mikrobiológia, epidemiológia. Ružomberok: Verbum, 2009,91 s. ISBN 978-80-8084-422-6</li> <li>2. TIMKO, J. 2015. Mikrobiológia, epidemiológia. Ružomberok: Verbum, 2015,93 s. ISBN 978-80-561-0210-7</li> <li>3. ZAHRADNICKÝ, J. a kol.1991. Mikrobiológia a epidemiológia 1. Martin: Osveta , 1991.611 s., ISBN 80-217-0326-1</li> <li>4. PETROVIČOVÁ, A., ŠIMKOVIČOVÁ, M. 2008. Všeobecná mikrobiológia. Bratislava: SZU, 2008. 107 s. ISBN 978-80-89352-01-2</li> <li>5. SCHINDLER, J. 2014. Mikrobiologie pro studenty zdravotnických oborů. Praha: Grada Publishing, 2014.215 s. ISBN 978-80-247-4771-2</li> </ol>	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> slovenský jazyk	
<b>Poznámky:</b>	

<b>Hodnotenie predmetov</b>					
Celkový počet hodnotených študentov: 77					
A	B	C	D	E	FX
3.9	20.78	22.08	10.39	25.97	16.88
<b>Vyučujúci:</b> doc. RNDr. Jaroslav Timko, PhD., MUDr. Jozef Ficik, MPH					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 27.02.2022					
<b>Schválil:</b> osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu: prof. PhDr. Mgr. Helena Kadučáková, PhD.					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
<b>Fakulta:</b> Fakulta zdravotníctva	
<b>Kód predmetu:</b> KOSE/64O1005Y/22	<b>Názov predmetu:</b> Nemecký jazyk 1
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 12 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 1	<b>Pracovná záťaž:</b> 25 hodín
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> a) Počas semestra: Aktívna účasť na cvičeniach. Počas cvičení študenti aplikujú aktuálnu problematiku na základe odporúčanej literatúry a prezentovaných zdrojov počas vyučovania. b) záverečné hodnotenie: ústna skúška (0 - 100) Počet bodov získaný za záverečné hodnotenie je 100. Zodpovedá klasifikačnej stupnici hodnotenia. Kredity sa pridelia študentovi, ktorý získal z predmetu za plnenie určených podmienok minimálne 60zo 100 bodov.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Vedomosti: ovláda jednotlivé gramatické javy a pozná odbornú slovnú zásobu jednotlivých tematických okruhov.</li><li>• Zručnosti: dokáže naplniť konkrétne potreby na základe porozumenia podstaty počutého, rozumie slovným spojeniam a výrazom vzťahujúcim sa na bežné oblasti každodenného života, rozumie základným bodom v prejave na témy, ktoré sú mu známe, rozumie jednoduchým pokynom informatívneho charakteru, chápe vety, výrazy a slová, ktoré sa ho priamo týkajú, chápe konkrétne informácie v jednoduchších písaných materiáloch, s ktorými prichádza do styku, z kontextu krátkeho prečítaného textu chápe význam neznámych slov, vie sa zapojiť do krátkych rozhovorov, používa jednoduché zdvorilostné formy oslovení, formuluje pozvania, návrhy a ospravedlnenia, reaguje na ne, vie požiadať o rôzne jednoduché informácie, služby a veci, alebo ich poskytnúť.</li><li>• Kompetencie: dokáže používať bežné slová a slovné spojenia nevyhnutné pre uspokojovanie jednoduchých komunikačných potrieb, základné vetné modely a vie komunikovať o osvojených témach prostredníctvom naučených slovných spojení a výrazov, dokáže používať osvojenú slovnú zásobu tak, aby si vedel poradiť v každodennom konaní, ktoré sa týka známych situácií a tém.</li></ul>	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Pflegeberuf. Gesundheitsberufe. Im Krankenhaus. Abteilungen. Wortbildung. Kommunikationsfähigkeit. Kommunikation mit den Patienten. Präsens. Unfälle. Aufnahme ins Krankenhaus. Modalverben. Bei spiel dialoge. Begrüßung des Patienten. Beschreibung der Symptome. Anweisungen zum Ausziehen für die körperliche Untersuchung. Anweisungen während der körperlichen Untersuchung. Befehle. Anfragen. Informationen geben. Der Imperativ. Plural. Aufgaben und Verantwortung von Pflegekräften. Datenerhebung in der Pflege. Subjektive Anamnese. Geschichte der gegenwärtigen Krankheiten und vergangene Krankengeschichte. Sozial- und Familiengeschichte. Schmerzen und Symptome. Adjektive.	

**Odporúčaná literatúra:**

1. HANÁKOVÁ, A. 2021. Němčina pro nelekářské zdravotnické obory. Praha: GradaPublishing, 2021, 232 s. ISBN 978-80-271-1717-8..
2. MOKROŠOVÁ, I. – BAŠTOVÁ, L. 2020. Němčina pro lékaře. Praha: GradaPublishing, 2004, 416 s. ISBN 978-80-247-2127-9.
3. DŽUGANOVÁ, B. – BARNAU, A. 2017. Němčina pro lékaře a pracovníky v zdravotnictví. Praha: EastonBooks, 2017, 288 s. ISBN 978-80-810-9319-7.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský jazyk, nemecký jazyk

**Poznámky:**

Predmet sa vyučuje len v zimnom semestri a hodnotí sa len v príslušnom skúškovom období zimného semestra akademického roka.

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 20

A	B	C	D	E	FX
25.0	15.0	30.0	20.0	0.0	10.0

**Vyučujúci:** PaedDr. Martin Pinkoš

**Dátum poslednej zmeny:** 26.02.2022

**Schválil:**

osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu:  
prof. PhDr. Mgr. Helena Kadučáková, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
<b>Fakulta:</b> Fakulta zdravotníctva	
<b>Kód predmetu:</b> KOSE/64O1006Y/22	<b>Názov predmetu:</b> Nemecký jazyk 2
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 12 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 1	<b>Pracovná záťaž:</b> 25 hodín
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> a) Počas semestra: Aktívna účasť na cvičeniach. Počas cvičení študenti aplikujú aktuálnu problematiku na základe odporúčanej literatúry a prezentovaných zdrojov počas vyučovania. b) záverečné hodnotenie: ústna skúška (0 - 100) Počet bodov získaný za záverečné hodnotenie je 100. Zodpovedá klasifikačnej stupnici hodnotenia. Kredity sa pridelia študentovi, ktorý získal z predmetu za plnenie určených podmienok minimálne 60zo 100 bodov.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vedomosti: ovláda jednotlivé gramatické javy a pozná odbornú slovnú zásobu jednotlivých tematických okruhov.</li> <li>• Zručnosti: dokáže naplniť konkrétne potreby na základe porozumenia podstaty počutého, rozumie slovným spojeniam a výrazom vzťahujúcim sa na bežné oblasti každodenného života, rozumie základným bodom v prejave na témy, ktoré sú mu známe, rozumie jednoduchým pokynom informatívneho charakteru, chápe vety, výrazy a slová, ktoré sa ho priamo týkajú, chápe konkrétne informácie v jednoduchších písaných materiáloch, s ktorými prichádza do styku, z kontextu krátkeho prečítaného textu chápe význam neznámych slov, vie sa zapojiť do krátkych rozhovorov, používa jednoduché zdvorilostné formy oslovení, formuluje pozvania, návrhy a ospravedlnenia, reaguje na ne, vie požiadať o rôzne jednoduché informácie, služby a veci, alebo ich poskytnúť.</li> <li>• Kompetencie: dokáže používať bežné slová a slovné spojenia nevyhnutné pre uspokojovanie jednoduchých komunikačných potrieb, základné vetné modely a vie komunikovať o osvojených témach prostredníctvom naučených slovných spojení a výrazov, dokáže používať osvojenú slovnú zásobu tak, aby si vedel poradiť v každodennom konaní, ktoré sa týka známych situácií a tém.</li> </ul>	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Menschlicher Körper. Körperteile. Kopf und Hals. Obere Gliedmaßen. Untere Gliedmaßen. Positions- und Richtungs begriffe. Lokale Adjektive. Körper systeme. Bildung medizinischer Begriffe. Adjektiv-Suffixe. Skelett system. Knochen. Gelenke. Adverbien. Muskulatur. Beurteilung des Bewegung sapparates. Präpositionen. Präpositionale Verben. Nerven system. Gehirn. Nerven und Neuronen. Neurologische Untersuchung. Reflexe. Herz-Kreislauf-System. Herz. Blut. Hormonsystem. Lymphsystem.	

Atmungssystem. Atmung.  
Verdauung system/Magen-Darm-System. Zähne und Mund.  
Harnsystem/Nieren system.  
Vitalfunktionen. Beurteilung der Vitalfunktionen. Temperatur. Pulsfrequenz. Atmung. Blutdruck.  
Schmerzen und Symptome. Adjektive.

**Odporúčaná literatúra:**

1. FIRNHABER-SENSEN U., RODI M.: Deutsch im Krankenhaus CD ROM, München, Klett-Langenscheidt, GmbH 2013
2. Li Jun, Hua Lu Yan a kol.: Učebnice němčiny pro práci ve zdravotnictví, Brno, Edika, 2013.
3. DUSILOVÁ, D.: Sprechen Sie Deutsch?, 1. díl, Polyglot, 2012
4. DŽUGANOVÁ B., GAREIß K.: Deutsch für Mediziner, Martin, Osveta, 2003

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský jazyk, nemecký jazyk

**Poznámky:**

Predmet sa vyučuje len v letnom semestri a hodnotí sa len v príslušnom skúškovom období letného semestra akademického roka.

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 16

A	B	C	D	E	FX
50.0	18.75	18.75	6.25	6.25	0.0

**Vyučujúci:** PaedDr. Martin Pinkoš

**Dátum poslednej zmeny:** 26.02.2022

**Schválil:**

osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu:  
prof. PhDr. Mgr. Helena Kadučáková, PhD.



## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
<b>Fakulta:</b> Fakulta zdravotníctva	
<b>Kód predmetu:</b> KOSE/64O1007Y/22	<b>Názov predmetu:</b> Nemecký jazyk 3
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 12 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 1	<b>Pracovná záťaž:</b> 25 hodín
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 3.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> a) záverečné hodnotenie: ústna skúška (0 - 100) Počet bodov získaný za záverečné hodnotenie je 100. Zodpovedá klasifikačnej stupnici hodnotenia. Kredity sa pridelia študentovi, ktorý získal z predmetu za plnenie určených podmienok minimálne 60 zo 100 bodov.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vedomosti: pozná odbornú ošetrovateľskú terminológiu v komunikácii s pacientom v nemeckom jazyku v rôznych situáciách, pozná odbornú terminológiu v nemocnici a v zdravotníckych zariadeniach v nemčine, pozná nemecké výrazy pre vyplnenie zdravotníckej dokumentácie.</li> <li>• Zručnosti: vie aplikovať získané vedomosti v kontakte s nemecky hovoriacim pacientom, uplatňuje znalosti v nemocniciach v nemecky hovoriacich krajinách.</li> <li>• Kompetentnosti: samostatne ošetriť nemecky hovoriaceho pacienta, orientovať sa v nemocnici v nemecky hovoriacich krajinách, realizovať záznamy v zdravotnej dokumentácii po nemecky.</li> </ul>	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Messen und notieren die Zahlen, Messgeräte. Zu hohe und zu niedrige Werte. Kurvendokumentation. Die Bauchorgane. Die Grammatik: Positionen im Satz. Das Aufnahmegespräch. Die Pflegeanamnese, die Hilfsmittel. Das Anamnesegespräch. Die Erkrankungen. Die Grammatik: Perfekt und Satzklammer. Die Atmungsorgane. Die Vorbereitung zur Operation. Die Operation. Die Übergabe aus dem OP. Die erste postoperative Visite. Die Grammatik: Zeitangaben.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. FIRNHABER-SENSEN, U. – RODI, M. 2013. Deutsch im Krankenhaus. München : Klett-Langenscheidt GmbH, 2013, 128 s. ISBN 978-3-12-606179-7</li> <li>2. DŽUGANOVÁ, B. – BARNAU, A. 2017. Nemčina pre lekárov a pracovníkov v zdravotníctve. Bratislava : Eastone Books, 2017, 274 s. ISBN 978-80-8109-319-7.</li> <li>3. HANÁKOVÁ, A. 2021. Nemčina: pro nelékařské zdravotnické obory. Praha : Grada Publishing, 2021, 231 s. ISBN 978-80-271-1717-8.</li> <li>4. DŽUGANOVÁ, B. – GEREISS, K. 2003. Deutsch für Mediziner. Martin : Osveta, 2003, 369 s. ISBN 80-8063-129-8.</li> </ol>	

<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> slovenský jazyk					
<b>Poznámky:</b> Predmet sa vyučuje len v zimnom semestri a hodnotí sa len v príslušnom skúškovom období zimného semestra akademického roka.					
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 28					
A	B	C	D	E	FX
53.57	7.14	25.0	7.14	7.14	0.0
<b>Vyučujúci:</b> PaedDr. Martin Pinkoš					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 31.08.2022					
<b>Schválil:</b> osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu: prof. PhDr. Mgr. Helena Kadučáková, PhD.					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
<b>Fakulta:</b> Fakulta zdravotníctva	
<b>Kód predmetu:</b> KOSE/64O1008Y/22	<b>Názov predmetu:</b> Nemecký jazyk 4
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 12 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 1	<b>Pracovná záťaž:</b> 25 hodín
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 4.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> a) záverečné hodnotenie: ústna skúška (0 - 100) Počet bodov získaný za záverečné hodnotenie je 100. Zodpovedá klasifikačnej stupnici hodnotenia. Kredity sa pridelia študentovi, ktorý získal z predmetu za plnenie určených podmienok minimálne 60 zo 100 bodov.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Vedomosti: pozná odbornú ošetrovateľskú terminológiu v komunikácii s pacientom v nemeckom jazyku v rôznych situáciách, pozná odbornú terminológiu v nemocnici a v zdravotníckych zariadeniach v nemčine, pozná nemecké výrazy pre vyplnenie zdravotníckej dokumentácie pacienta na rôznych oddeleniach.</li><li>• Zručnosti: vie aplikovať získané vedomosti pri vyšetrovaní nemecky hovoriaceho pacienta, uplatňuje znalosti odbornej ošetrovateľskej terminológie v nemocniciach a zdravotníckych zariadeniach v nemecky hovoriacich krajinách.</li><li>• Kompetentnosti: samostatne ošetriť nemecky hovoriaceho pacienta, orientovať sa v nemocnici v nemecky hovoriacich krajinách, realizovať záznamy v zdravotnej dokumentácii po nemecky.</li></ul>	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Die Visite, die Diagnostik und die Pflegemaßnahmen. Anordnungen von Untersuchungen, Therapien und Eingriffen. Die Übergabe. Pflegeberichte verfassen. Wunde beschreiben. Wundvesorgung. Grammatik: Passiv. Das Kreislaufsystem. Die Medikamente, Der Beipackzettel. Anordnung von Medikamenten, Darreichungsformen. Grammatik: Nebensätze mit wil und wenn. Die Wirbelsäule. Wortschatz erarbeiten. Wunddokumentation. Allegemeine Infektionslehre. Grammatik: Vergleiche: Adjektive im Komparativ.	

**Odporúčaná literatúra:**

1. FIRNHABER-SENSEN, U. – RODI, M. 2013. Deutsch im Krankenhaus. München : Klett-Langenscheidt GmbH, 2013, 128 s. ISBN 978-3-12-606179-7
2. DŽUGANOVÁ, B. – BARNAU, A. 2017. Nemčina pre lekárov a pracovníkov v zdravotníctve. Bratislava : Eastone Books, 2017, 274 s. ISBN 978-80-8109-319-7.
3. HANÁKOVÁ, A. 2021. Nemčina: pro nelékařské zdravotnické obory. Praha : Grada Publishing, 2021, 231 s. ISBN 978-80-271-1717-8.
4. DŽUGANOVÁ, B. – GEREISS, K. 2003. Deutsch für Mediziner. Martin : Osveta, 2003, 369 s. ISBN 80-8063-129-8.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský jazyk

**Poznámky:**

Predmet sa vyučuje len v letnom semestri a hodnotí sa len v príslušnom skúškovom období letného semestra akademického roka.

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 27

A	B	C	D	E	FX
85.19	0.0	0.0	7.41	7.41	0.0

**Vyučujúci:** PaedDr. Martin Pinkoš

**Dátum poslednej zmeny:** 26.02.2022

**Schválil:**

osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu:

prof. PhDr. Mgr. Helena Kadučáková, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
<b>Fakulta:</b> Fakulta zdravotníctva	
<b>Kód predmetu:</b> KOSE/64O1041W/22	<b>Názov predmetu:</b> Neurologické ošetrovatel'stvo
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 2 / 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 24 / 12 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 3	<b>Pracovná záťaž:</b> 75 hodín
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 6.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> a) záverečné hodnotenie: vypracovanie elektronickej prezentácie týkajúcej sa starostlivosti o pacienta s neurologickým ochorením v postakútnej fáze (rehabilitácia, riešenie dysfágie, dysartrie, afázie, alternatívne prístupy založené na EBN...), ústna/ písomná skúška. Počet bodov získaný za záverečné hodnotenie je 100. Zodpovedá klasifikačnej stupnici hodnotenia. Kredity sa pridelia študentovi, ktorý získal z predmetu za plnenie určených podmienok minimálne 60 zo 100 bodov.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Výsledky vzdelávania: <ul style="list-style-type: none"><li>• Vedomosti:má vedomosti o posudzovaní, diagnostike, plánovaní, realizovaní a vyhodnotení ošetrovateľskej starostlivosti u jednotlivca, rodiny a komunity s neurologickým ochorením, disponuje vedomosťami o manažmente oše. starostlivosti pri neurologických ochoreniach, pozná podstatu EBN</li><li>• Zručnosti:aplikuje ošetrovateľský proces v jeho jednotlivých fázach u pacientov s neurologickými ochoreniami, využíva a aplikuje procesuálne, štrukturálne štandardy a štandardy hodnotenia u neurologických pacientov.</li><li>• Kompetentnosti:samostatne poskytuje pacientom s neurologickými ochoreniami ošetrovateľskú starostlivosť metódou ošetrovateľského procesu, implementuje EBN do ošetrovateľskej starostlivosti.</li></ul>	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Charakteristika neurologického ošetrovatel'stva.Špecifiká posudzovania v neurologickom ošetrovatel'stve.Pomocné vyšetrovacie metódy, úlohy sestry. Ošetrovanie a plán ošetrovateľskej starostlivosti pri chorobách postihujúcich prevažne mozog (CMP, nádory...), pri záchvatových nervových ochoreniach, pri bolestiach hlavy, pri ochorení sclerosis multiplex, pri chorobách postihujúcich miechu, pri nervovo-svalových ochoreniach a prineurózach.Špecifiká ošetrovateľskej starostlivosti u pacienta v bezvedomí.Ošetrovateľská starostlivosť pri zápalových a degeneratívnych ochoreniach CNS. Využitie meracích a hodnotiacich techník v starostlivosti o neurologických pacientov.Uplatnenie princípov EBN v neurologickom ošetrovatel'stve.	

**Odporúčaná literatúra:**

1. BERLINT,P. 2007. Memorix neurológie. 4. Vyd. Praha : GradaPublishing. 2007. 447s. ISBN 978-80- 247-1915-3.
2. GURKOVÁ, E. – ŽIAKOVÁ, K. – ČÁP, J. 2009. Vybrané ošetrovateľské diagnózy v klinickej praxi. Martin: Osveta, 2009, 247s., ISBN 978-80-271-0583-0.
3. HERDMAN, T. H. –KAMITSURU,S. – PREKL. MANDYSOVA, P. 2020. Ošetrovateľské diagnózy: definície& klasifikácie:2018-2020. Praha : GradaPublishing, 2020, 518s., ISBN978-80-271-0710-0.
4. KOPÁČIKOVÁ, M. – CETLOVÁ, L. – STANČIAK, J. 2012. Ošetrovateľský proces a potreby pacientů/klientů. Jihlava : Vysoká škola polytechnická Jihlava , 2012, 264 s. ISBN 978-80-87035-51-1.
5. LIPPERTOVÁ –GRUNEROVÁ. 2013. Rehabilitace pacientů v kómatu. Praha : Galén. 2013. 118 s. ISBN 978-80-7262-761-5.
6. MADARÁSZ, Š –ANDRÁSI, I. – ŠANTA, M. 2018. Neurológia pre zdravotnícke nelekárske odbory. Brno : Tribun. 2018. 355 s. ISBN918-80-263-1425-7.
7. NEJEDLÁ, M. 2006. Fyzikální vyšetření pro sestry. Praha : Grada Publishing, 2006. 248 s. ISBN 80-247-1150-8.
8. SIEDL, Z. a kol. 2004. Neurologie pro studium i praxi. Praha : Grada Publishing, 2004. 363 s. ISBN 80-247-0623-7.
9. SLEZÁKOVÁ, Z. a kol.2006. Neurologické ošetrovateľstvo. Martin : Osveta. 2006.165 s. ISBN 80-8063-218-9

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský

**Poznámky:**

Predmet sa vyučuje len v letnom semestri a hodnotí sa len v príslušnom skúškovom období letného semestra akademického roka.

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 56

A	B	C	D	E	FX
30.36	23.21	26.79	8.93	7.14	3.57

**Vyučujúci:** PhDr. Katarína Zrubáková, PhD., PhDr. Mária Lehotská, PhD.**Dátum poslednej zmeny:** 24.02.2023**Schválil:**

osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu:  
prof. PhDr. Mgr. Helena Kadučáková, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
<b>Fakulta:</b> Fakulta zdravotníctva	
<b>Kód predmetu:</b> KOSE/64O1027W/22	<b>Názov predmetu:</b> Náuka o výžive a dietetika
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 12 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 1	<b>Pracovná záťaž:</b> 25 hodín
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 5.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> a) záverečné hodnotenie: ústna skúška (0 - 100) Počet bodov získaný za záverečné hodnotenie je 100. Zodpovedá klasifikačnej stupnici hodnotenia. Kredity sa pridelia študentovi, ktorý získal z predmetu za plnenie určených podmienok minimálne 60 zo 100 bodov.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Vedomosti: študent má základné vedomosti o fyziológii výživy, zisťovania stavu výživy v zdraví a chorobe, spôsoby podávania liečebnej výživy. Pozná princípy liečebnej výživy a dietetiky pre jednotlivé skupiny ochorení i vekové skupiny pacientov.</li><li>• Zručnosti: vie aplikovať v procese liečby a ošetrovateľskej starostlivosti o pacienta zásady zostavenie dietetického plánu u hospitalizovaného pacienta, vie aplikovať všetky formy podávania výživy, pred prepustením pacienta z lôžkového zariadenia vie edukovať o liečebnom a preventívnom význame dodržiavania dietetických opatrení a ich praktickej realizácií.</li><li>• Kompetentnosti: vie samostatne vstúpiť do terapeutického plánu pacienta vypracovaním jeho dietetickej časti, u hospitalizovaného pacienta, má odborný dohľad nad jeho praktickou realizáciou. Pri ambulantnej zdravotnej starostlivosti, ev. v zariadeniach sociálnych služieb usmerní racionálnu výživu u pacienta ev. klienta zariadenia.</li></ul>	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Náuka o výžive v historickom kontexte. Základné pojmy vo výžive. Metabolizmus živín. Posudzovanie stavu výživy. Regulácia látkovej premeny. Základné princípy hodnotenia výživy zdravých osôb. Poruchy príjmu potravy. Vyšetrovacie metódy pri poruchách výživy. Výživa u rôznych vekových skupín. Výživa a psychická a fyzická aktivita. Dietoterapia a diétny systém. Liečebná výživa u rôznych chorobných stavov. Enterálna výživa- metódy a princíp. Parenterálna výživa. Kombinovaná enterálna a parenterálna výživa u vybraných ochorení. Liečba porúch vodného a minerálneho hospodárstva. Alternatívne spôsoby výživy- jej riziká a prednosti.	

**Odporúčaná literatúra:**

1. BEŇO, I. 2008. Náuka o výžive : fyziologická a liečebná výživa. Martin: Osveta. 2008. 155 s. ISBN 978-80-8063-294-6.
2. GROFOVÁ, Z.2007. Nutriční podpora. Praha : Grada. 2007, 248 s. ISBN 802-471-868-2.
3. KVĚTENSKÝ, J., LACKO, A. 2005. Historický prehľad vývoja výživy človeka. Ružomberok : KU. 2005. 35 s. ISBN 80-8084-040-7.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský

**Poznámky:**

Predmet sa vyučuje len v zimnom semestri a hodnotí sa len v príslušnom skúškovom období zimného semestra akademického roka.

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 59

A	B	C	D	E	FX
49.15	18.64	10.17	11.86	8.47	1.69

**Vyučujúci:** doc. MUDr. Viliam Žilínek, CSc.**Dátum poslednej zmeny:** 22.02.2022**Schválil:**

osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu:

prof. PhDr. Mgr. Helena Kadučáková, PhD.



## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
<b>Fakulta:</b> Fakulta zdravotníctva	
<b>Kód predmetu:</b> KOSE/64O11S/22	<b>Názov predmetu:</b> Obhajoba bakalárskej práce
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný: Za obdobie štúdia:</b> <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 10	<b>Pracovná záťaž:</b> 250 hodín
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b>	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> a) záverečné hodnotenie: prezentácia záverečnej práce Záverečné hodnotenie zodpovedá klasifikačnej stupnici hodnotenia. Kredity sa pridelia študentovi, ktorý splnil všetky náležitosti predpísané študijným programom a definované v Študijnom poriadku KU (spracoval záverečnú prácu, nahral ju do AIS, priniesol na študijné oddelenie všetky predpísané dokumenty).	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vedomosti: pozná podstatu Evidence base of nursing, ovláda legislatívne predpisy, princípy bioetiky a deontologický kódex. Vie charakterizovať a integrovať ošetrovateľské teórie s vedeckými poznatkami z iných odborov, potrebné pre poskytovanie zdravotníckych služieb verejnosti v rámci primárnej, sekundárnej, terciárnej a kvartérnej prevencie, ako aj starostlivosti v chorobe, rehabilitácii, následnej starostlivosti a poskytovaní prvej pomoci.</li> <li>• Zručnosti: vie vyhľadávať odborné, vedecké databázy zamerané na problematiku v jednotlivých profilových predmetoch a participuje na aktivitách EBN. Vie uplatniť teoretické poznatky v praxi a to aj v hraničných situáciách. Vie používať získané vedomosti v starostlivosti o jednotlivcov, komunitu, rodinu v rámci primárnej, sekundárnej a terciárnej prevencie, ako aj v starostlivosti v chorobe, rehabilitácii, následnej starostlivosti a záchrane života.</li> <li>• Kompetentnosti: vie implementovať výstupy aktivít EBN do praxe. Vie poskytovať ošetrovateľskú starostlivosť v súlade s platnou legislatívou a deontologickým kódexom, realizuje prieskum v súlade s etickými princípmi. aplikovať odborné poznatky do plánovania, poskytovania a vyhodnotenia ošetrovateľskej starostlivosti o jednotlivca, rodiny, komunity.</li> </ul>	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Spracovanie záverečnej práce podľa odporúčaní interného nariadenia- Smernica rektora KU č. VP-KU-35 z 1.10.2020 o náležitostiach záverečných, rigorózných a habilitačných prác, ich bibliografickej registrácii, kontrole originality, uchovávaní. Práca s literatúrou. Aplikácia kvalitatívnych a kvantitatívnych metód. Prezentácia výsledkov prieskumu.	

**Odporúčaná literatúra:**

1. HANÁČEK, J, JAVORKA, K. 2010. Vedecká príprava. Martin: Osveta, 2010, 220 s. ISBN 978-80-8063-328-8.
2. HOVORKA, D. a kol. 2011. Ako písať a komunikovať. Martin: Osveta. 2011, 247 s. ISBN 978-80-8063-370-7.
3. LAJČIAKOVÁ, P. 2010. Ako spracovať výskum. Ružomberok: Verbum, 2010. 180 s. ISBN 978-80-8084-537-7.
4. MALÍKOVÁ, K. a kol. Príprava a písanie záverečnej práce. Ružomberok : FZ KU, 2008, 63 s. ISBN 978-80-8084-279-6.
5. POKORNÁ, A., KOMÍNKOVÁ, A. 2013. Ošetrovateľské postupy založené na dôkazoch. Brno : Masarykova univerzita. 2013, 124 s. ISBN 978-80-210-6331-0.
6. Smernica rektora KU č. VP-KU-35 z 1.10.2020 o náležitostiach záverečných, rigorózných a habilitačných prác, ich bibliografickej registrácii, kontrole originality, uchovávaní.
7. STAROŇOVÁ, K. 2011. Vedecké písanie. Martin: Osveta, 2011. 246 s. ISBN 978-80-8063-359-2.
8. Literatúra podľa témy práce.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský

**Poznámky:****Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 37

A	B	C	D	E	FX
24.32	37.84	24.32	5.41	8.11	0.0

**Vyučujúci:****Dátum poslednej zmeny:** 21.02.2022**Schválil:**

osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu:

prof. PhDr. Mgr. Helena Kadučáková, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
<b>Fakulta:</b> Fakulta zdravotníctva	
<b>Kód predmetu:</b> KOSE/64O1057W/22	<b>Názov predmetu:</b> Ochrana zdravia, podpora a výchova k zdraviu
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 1 / 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 12 / 12 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 2	<b>Pracovná záťaž:</b> 50 hodín
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 5.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> a) záverečné hodnotenie: Písomná skúška (0 – 100 %) Vypracovanie seminárnej práce na tému podľa zadania vyučujúceho. Záverečné hodnotenie zodpovedá klasifikačnej stupnici hodnotenia. Kredity sa pridelia študentovi, ktorý získal z predmetu za plnenie určených podmienok minimálne 60 zo 100 %.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Vedomosti: definuje ochranu zdravia, podporu a výchovu k zdraviu v zmysle platnej legislatívy, opisuje jej špecifické aspekty a zameranie, identifikuje kompetencie sestry.</li><li>• Zručnosti: vie aplikovať vhodné metódy, formy a prostriedky zdravotno-výchovného pôsobenia vo všetkých vekových obdobiach človeka.</li><li>• Kompetentnosti: vie navrhovať inovatívne riešenia v rámci kompetencií sestry so zameraním na ochranu zdravia, výchovu k zdraviu a prevenciu..</li></ul>	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Konceptia odboru - výchova k zdraviu. Definovanie základných pojmov - zdravie, podpora zdravia, prevencia ochorení, udržiavanie zdravia. Faktory ovplyvňujúce zdravotný stav populácie. Výchova k zdraviu - ciele, metódy výchovy k zdraviu, prístupy k výchove k zdraviu. Strategický rámec starostlivosti o zdravie, poradne zdravia. Správanie vo vzťahu k zdraviu a chorobe, životný štýl, motivácia. Compliance, adherencia, konkordancia vo výchove k zdraviu. Preventívne programy na podporu a udržanie zdravia. Výchova k zdraviu v jednotlivých vekových obdobiach. Výchova k zdraviu v jednotlivých oblastiach ľudského života	

**Odporúčaná literatúra:**

1. BAŠKOVÁ, M. 2009. Výchova k zdraviu. Martin : Osveta, 2009, 226 s. ISBN 978-80-8063-320-2.
2. HEGYI, L. – OCHABA, R. 2013. Výchova k zdraviu a podpora zdravia. Bratislava : Herba, 2013, 96 s. ISBN 978-80-89631-14-8.
3. LABUDOVÁ, J. 2012. Teória zdravia a podpora zdravia. Bratislava : Univerzita Komenského, 2012, 177 s. ISBN 978-80-223-3264-4.
4. LIBA, J. 2016. Výchova k zdraviu v školskej edukácii. Prešov : Prešovská univerzita, PF, 2016, 243 s. ISBN 978-80-555-1612-7.
5. Konceptia odboru výchova k zdraviu - Vestník MZ SR 2014, č. 35-36.
6. KŘIVOHLAVÝ, J. 2003. Psychologie zdraví. Praha : Portal, 2003, 279 s. ISBN 80-7178-774-4.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovensky

**Poznámky:**

Predmet sa vyučuje len v zimnom semestri a hodnotí sa len v príslušnom skúškovom období zimného semestra akademického roka.

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 59

A	B	C	D	E	FX
28.81	37.29	10.17	10.17	8.47	5.08

**Vyučujúci:** prof. PhDr. Mgr. Helena Kadučáková, PhD.**Dátum poslednej zmeny:** 27.02.2022**Schválil:**

osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu:  
prof. PhDr. Mgr. Helena Kadučáková, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
<b>Fakulta:</b> Fakulta zdravotníctva	
<b>Kód predmetu:</b> KOSE/64O10S/22	<b>Názov predmetu:</b> Odborná prax
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný: Za obdobie štúdia:</b> <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 6	<b>Pracovná záťaž:</b> 150 hodín
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b>	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> a) záverečné hodnotenie: praktická skúška (0 - 100) Počet bodov získaný za záverečné hodnotenie je 100. Zodpovedá klasifikačnej stupnici hodnotenia. Kredity sa pridelia študentovi, ktorý získal z predmetu za plnenie určených podmienok minimálne 60 zo 100 bodov.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Vedomosti- vie posúdiť, diagnostikovať, plánovať, poskytovať a vyhodnotiť ošetrovateľskú starostlivosť u hospitalizovaného pacienta. Má vedomosti o manažmente poskytovanej ošetrovateľskej starostlivosti u pacientov s jednotlivými diagnózami (internistickými, chirurgickými, onkologickými, neurologickými, psychiatrickými, gynekologickými). Pozná základy pedagogiky a charakteristiky edukácie pacienta a edukačný proces v ošetrovateľstve u pacientov v ústavnej starostlivosti. Má vedomosti o sociálnej a terapeutickej komunikácii a jej využití v starostlivosti o chorého človeka. Zručnosti- aplikovať ošetrovateľský proces v jeho jednotlivých krokoch u detí, žien, dospelých a starších ľudí. Vie používať získané vedomosti v starostlivosti o jednotlivcov v rámci primárnej, sekundárnej a terciárnej prevencie, ako aj v starostlivosti v chorobe, rehabilitácii, následnej starostlivosti a záchrane života. Využívať techniky efektívnej komunikácie v ošetrovateľskej praxi. Uplatňovať edukačný proces v ošetrovateľstve a využívať vhodné formy, metódy a prostriedky zdravotno - výchovného pôsobenia. Kompetentnosti- samostatne poskytovať ošetrovateľskú starostlivosť metódou ošetrovateľského procesu, monitorovať ošetrovateľské problémy pacienta, aktívne a účinne sa začleniť do zdravotníckeho tímu. Aplikovať odborné poznatky do plánovania, poskytovania a vyhodnotenia ošetrovateľskej starostlivosti o jednotlivca. Uplatňovať asertívny a empatický prístup k pacientom a ich rodinným príslušníkom. Edukačnou činnosťou zachovávať, upevňovať a obnovovať zdravie u jednotlivcov a ich rodinných príslušníkov.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Praktické zvládnutie ošetrovateľských techník v prirodzených podmienkach. Práca so zdravotnou dokumentáciou pacienta. Aplikácia meracích a hodnotiacich nástrojov. Edukácia pacienta a rodinných príslušníkov. Sociálna a terapeutická komunikácia. Aplikácia jednotlivých krokov ošetrovateľského procesu u detí, dospelých a starších ľudí.	

**Odporúčaná literatúra:**

1. HEATHER, H, T. Preklad MANDISOVÁ, Petra. 2020. Ošetrovateľské diagnózy : definície & klasifikácie : 2018-2020. Praha: Grada. 2020, 518 s. ISBN 978-80-271-0710-0.
2. KADUČÁKOVÁ, H. a kol. 2020. Vybrané kapitoly z ošetrovateľských techník. Ružomberok: Verbum. 2020,353 s. ISBN 978-80-561-0766-9.
3. KOLEKTÍV AUTOROV. 2007. Základné ošetrovateľské techniky 1. Košice: Seminár sv. Karola Boromejského. 2007. 167 s. ISBN 80-89138-60-8.
4. VONDRÁČEK, L. – WIRTHOVÁ, V. 2008. Sestra a její dokumentace: návod pro praxi. Praha: Grada, 2008, 88 s. ISBN 978-80-247-2763-9.
5. VÖRÖSOVÁ, G. - SOLGAJOVÁ, A,- ARCHALOUSOVÁ, A, 2015. Standardizovaná terminologie pro ošetrovateľskou diagnózu.Praha : Grada Publishing. 2015, 144 s. ISBN 978-80-247-5304-1
6. VYTEJČKOVÁ, R, et al, 2011. Ošetrovateľské postupy v péči o nemocné I . Praha: Grada. 2011, 228 s. ISBN 978-80-247-3419-4.
7. VYTEJČKOVÁ, R. et al, 2013. Ošetrovateľské postupy v péči o nemocné II- speciálná časť . Praha: Grada. 2013, 272 s. ISBN 978-80-247-3420-0.
8. VYTEJČKOVÁ, R. et al, 2015. Ošetrovateľské postupy v péči o nemocné III- speciálná časť . Praha: Grada. 2015, 298 s. ISBN 978-80-247-3420-0.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský

**Poznámky:****Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 37

A	B	C	D	E	FX
16.22	29.73	29.73	13.51	10.81	0.0

**Vyučujúci:****Dátum poslednej zmeny:** 20.02.2022**Schválil:**

osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu:

prof. PhDr. Mgr. Helena Kadučáková, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
<b>Fakulta:</b> Fakulta zdravotníctva	
<b>Kód predmetu:</b> KOSE/64O1049W/22	<b>Názov predmetu:</b> Onkológia a onkologické ošetrovateľstvo
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 2 / 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 24 / 12 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 4	<b>Pracovná záťaž:</b> 100 hodín
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 7.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> a) záverečné hodnotenie: ústna skúška (0 - 100) Počet bodov získaný za záverečné hodnotenie je 100. Zodpovedá klasifikačnej stupnici hodnotenia. Kredity sa pridelia študentovi, ktorý získal z predmetu za plnenie určených podmienok minimálne 60 zo 100 bodov.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> •Vedomosti: má vedomosti z onkológie a onkologického ošetrovateľstva, má vedomosti o manažmente poskytovania ošetrovateľskej starostlivosti u onkologicky chorých, má vedomosti o posudzovaní, diagnostike, plánovaní a vyhodnotení ošetrovateľskej starostlivosti v onkologickom ošetrovatelstve. •Zručnosti: vie používať získané vedomosti z onkologického ošetrovateľstva v starostlivosti o jednotlivcov, komunitu, rodinu v rámci primárnej, sekundárnej a terciárnej prevencie, ako aj v starostlivosti v chorobe, rehabilitácii, následnej starostlivosti, uplatňuje edukačný proces a podieľa sa na primárnej, sekundárnej a terciárnej prevencii onkologických ochorení u jednotlivcov, rodiny, komunity, aplikuje ošetrovateľský proces v onkologickom ošetrovatelstve. •Kompetentnosti: aplikuje odborné poznatky z onkológie do plánovania, poskytovania a vyhodnotenia ošetrovateľskej starostlivosti o jednotlivca, rodiny, komunity, uplatňuje edukačný proces a podieľa sa na primárnej, sekundárnej a terciárnej prevencii onkologických ochorení u jednotlivcov, rodiny, komunity.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Všeobecná onkológia - epidemiológia, etiológia a patológia nádorov. Prevencia nádorových ochorení. Diagnostika nádorových ochorení. Protinádorová liečba. Nežiaduce účinky protinádorovej liečby. Onkologická bolesť. Psychoonkológia. Špeciálna onkológia - ošetrovateľská starostlivosť: pri zhubných nádoroch hlavy a krku, pri zhubných nádoroch kože, pri zhubných nádoroch prsníka, pri zhubných nádoroch pľúc, pri zhubných nádoroch GIT-u, pri zhubných nádoroch urogenitálneho traktu, pri zhubných krvných chorobách, pri zhubných ochoreniach ženskej reprodukčnej sústavy. Ošetrovateľský proces v onkológii.	

**Odporúčaná literatúra:**

1. ADAM, Z.- KLIMEŠ, J.- POUR, L. a kol. Maligní onemocnění, psychika a stres: příběhy pacientů s komentářem psychologa. Praha: Grada, 2019, 204s. ISBN 978-80-271-2539-5.
2. HUDÁKOVÁ, Z. a kol. Onkologické ošetrovatel'stvo. Všeobecná časť. Ružomberok: Verbum-KU v Ružomberku, 20012, 146s., ISBN 978-80-8084-363-2.
3. HUDÁKOVÁ, Z. - NOVYSEDLÁKOVÁ, M. Onkologické ošetrovatel'stvo 2. Špeciálna časť. Ružomberok: Verbum - KU v Ružomberku, 2012, 202s., ISBN 978-80-8084-973.
4. NANDA International (preklad). Ošetrovateľské diagnózy. Definície a klasifikácie 2018-2020. Grada : 2020. 520 s. ISBN 9788027107100,
5. VORLÍČEK, J.-ABRAHÁMOVÁ, J.-VORLÍČKOVÁ, H. a kol. Klinická onkológie pro sestry. Praha: Grada, 2012, 448s., ISBN 978-80-247-3742-3.
6. SLÁMA, O.- KABELKA, L.-VORLÍČEK, J. et al. Paliatívna medicína pro praxi. Praha: Galén, 2011, 363s., ISBN 978-80-7262-849-0.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský

**Poznámky:**

Predmet sa vyučuje len v zimnom semestri a hodnotí sa len v príslušnom skúškovom období zimného semestra akademického roka.

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 40

A	B	C	D	E	FX
17.5	42.5	17.5	12.5	10.0	0.0

**Vyučujúci:** PhDr. Mária Novyzedláková, PhD., doc. PhDr. Jozef Babečka, PhD., MUDr. Roman Podoba, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 26.02.2022

**Schválil:**

osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu:

prof. PhDr. Mgr. Helena Kadučáková, PhD.



## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
<b>Fakulta:</b> Fakulta zdravotníctva	
<b>Kód predmetu:</b> KOSE/64O1008W/22	<b>Názov predmetu:</b> Ošetrovateľské techniky 1
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 5 <b>Za obdobie štúdia:</b> 60 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 5	<b>Pracovná záťaž:</b> 125 hodín
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Počas semestra: aktívna a 100 % účasť na cvičeniach, praktické zvládnutie predmetu. Priebežné hodnotenie teoretických vedomostí a praktických zručností. Za každé hodnotenie je nutné získať pre účasť na záverečnej skúške minimálne hodnotenie 60 bodov. a) záverečné hodnotenie: praktická záverečná skúška (0 - 100) Počet bodov získaný za záverečné hodnotenie je 100. Zodpovedá klasifikačnej stupnici hodnotenia. Kredity sa pridelia študentovi, ktorý získal z predmetu za plnenie určených podmienok minimálne 60 zo 100 bodov.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vedomosti: teoreticky ovláda ošetrovateľské intervencie aj v kontexte jednotlivých, diagnostických, terapeutických postupov, metodologické postupy zamerané na efektívne poskytovanie ošetrovateľskej starostlivosti o jednotlivcov a komunity, vie vymenovať a popísať základné ošetrovateľské postupy u jednotlivých výkonov.</li> <li>• Zručnosti: dokáže disponovať zručnosťami pri realizovaní ošetrovateľských intervencií v klinickej praxi, ovláda postupy zamerané na komplexnú starostlivosť, ktorá zahŕňa poskytovanie všeobecnej starostlivosti, získané vedomosti dokáže prakticky aplikovať v modelových situáciách. Študent realizuje a demonštruje pracovné ošetrovateľské postupy, techniky v starostlivosti o hygienu pacienta, dekubity, aplikuje obväzový materiál, znázorňuje starostlivosť o posteľ pacienta a pomôcky, aplikáciu liekov a liečivých prípravkov, podávania stravy pacientom. Študent meria fyziologické funkcie, opisuje a realizuje fyzikálne vyšetrenie pacienta. Ďalej znázorňuje realizáciu postupov vedúcich k vyprázdňovaniu pacientov, vyšetreniu zraku a sluchu pacienta a interpretuje prípravu pacienta pred jednotlivými endoskopickými vyšetreniami.</li> <li>• Kompetentnosti: vykonáva ošetrovateľské výkony samostatne, v spolupráci s lekárom a na základe indikácie lekára, ktoré súvisia s ošetrovateľskou starostlivosťou, diagnostickými a liečebnými výkonmi, získať manuálne zručnosti, istotu bezpečného a kvalitne realizovaného odborného výkonu</li> </ul>	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Obväzový materiál a obväzy. Meranie, sledovanie a interpretácia číselných údajov a klinických údajov o vitálnych funkciách osoby a o fyziologických funkciách osoby. Dezinfekcia a sterilizácia zdravotníckych pomôcok, prístrojov, nástrojov a zariadení. Hygienická starostlivosť. Starostlivosť	

postel'. Hodnotenie a ošetrovanie porúch celistvosti kože a slizníc Podávanie jedla. Diétny systém pre nemocnice. Pitný režim. Výživa dojčiat a batoliat. Žalúdočné sondy a dvanástnikové sondy u spolupracujúcich osôb, aplikácia enterálnej výživy. Fyzikálne vyšetrenie pacienta. Mobilizácia osoby, ošetrovateľská rehabilitácia, prevencia porúch z imobility. Vyprázdňovanie moču a stolice. Katetrizácia močového mechúra u ženy a muža. Autokatetrizácia. Aplikácia tepla a chladu, obkladov a zábalov. Aplikácia liekov sublinguálne, perorálne, rektálne, inhalačne, lokálne na kožu a sliznice, vaginálne. Odsávanie sekrétov z dýchacích ciest. Orientačné vyšetrenie zrakovej ostrosti pomocou optotypov, orientačné vyšetrenie farbcitu a orientačné vyšetrenie sluchu. Endoskopické vyšetrovacie metódy. Metodiky sesterských činností pri jednotlivých výkonoch.

#### **Odporúčaná literatúra:**

1. KADUČÁKOVÁ H. a kol. 2020. Vybrané kapitoly z ošetrovateľských techník. Ružomberok: Verbum KU v Ružomberku, 2020, 353s., ISBN 978-80-561-0766-9
2. KOLEKTÍV AUTOROV. 2007. Základné ošetrovateľské techniky 1. Košice : Seminár sv. Karola Boromejského, 2007.176s. ISBN 80-89138-60-8.
3. KOZIEROVÁ, B.-ERBOVÁ, G.- OLIVIERIOVÁ, R. 1995. Ošetrovateľstvo I., II. Martin : Osveta, 1995. 1474 s. ISBN 80-217-0528-0.
4. KRIŠKOVÁ, A. a kol. Ošetrovateľské techniky, Martin: Osveta, 2006.779s. ISBN 80-8063-202-2.
5. HULKOVÁ, V. 2016. Štandardizácia v ošetrovateľstve. Praha: Grada, 2016, 231s. ISBN 978-80-271-0063-7.
6. SIMOČKOVÁ, V. 2014. Právo a legislatíva v ošetrovateľstve : učebné texty sú zamerané na právne predpisy v zdravotníctve. Košice: Multiprint, 2014, 106s., ISBN 978-80-89551- 20-0.
7. VYTEJČKOVÁ, R. et al. 2011. Ošetrovateľské postupy v péči o nemocné. I. Obecná časť / Praha : Grada Publishing , 2011, 228s. ISBN 978-80-247-3419-4.
8. VYTEJČKOVÁ, R. et al. 2013. Ošetrovateľské postupy v péči o nemocné. I. Speciální část/ Praha : Grada Publishing , 2013, 272s. ISBN 978-80-247-3420-0.
9. VYTEJČKOVÁ, R. et al. 2015. Ošetrovateľské postupy v péči o nemocné. II. Obecná časť. Praha : Grada Publishing , 2015, 298s. ISBN 978-80-247-3421-7.
10. KOBER, L. a kol. 2021. Nemocničné infekcie v kontexte ošetrovateľstva. Ružomberok: Verbum, 2021. 180 s. ISBN 978-80-561-0910-6

#### **Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský jazyk

#### **Poznámky:**

Predmet sa vyučuje len v zimnom semestri a hodnotí sa len v príslušnom skúškovom období zimného semestra akademického roka.

#### **Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 67

A	B	C	D	E	FX
38.81	35.82	19.4	4.48	0.0	1.49

**Vyučujúci:** PhDr. Bc. Eva Moraučíková, PhD., MPH, PhDr. Lukáš Kober, PhD., MPH, doc. PhDr. Jozef Babečka, PhD., Mgr. Anna Herinková, PhDr. Renáta Darmošová, PhDr. Katarína Zrubáková, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 28.02.2022

#### **Schválil:**

osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu:  
prof. PhDr. Mgr. Helena Kadučáková, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
<b>Fakulta:</b> Fakulta zdravotníctva	
<b>Kód predmetu:</b> KOSE/64O1015W/22	<b>Názov predmetu:</b> Ošetrovateľské techniky 2
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 5 <b>Za obdobie štúdia:</b> 60 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 5	<b>Pracovná záťaž:</b> 125 hodín
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b> KOSE/64O1008W/22	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Podmieňujúce predmety: Ošetrovateľské techniky 1 Podmienky na absolvovanie predmetu: Počas semestra: aktívna a 100% účasť na cvičeniach, praktické zvládnutie predmetu. Priebežné hodnotenie teoretických vedomostí a praktických zručností. Za každé hodnotenie je nutné získať pre účasť na záverečnej skúške minimálne hodnotenie 60 bodov. a) záverečné hodnotenie: praktická záverečná skúška (0 - 100) Počet bodov získaný za záverečné hodnotenie je 100. Zodpovedá klasifikačnej stupnici hodnotenia. Kredity sa pridelia študentovi, ktorý získal z predmetu za plnenie určených podmienok minimálne 60 zo 100 bodov.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vedomosti: teoreticky ovláda ošetrovateľské intervencie aj v kontexte jednotlivých, diagnostických, terapeutických postupov, metodologické postupy zamerané na efektívne poskytovanie ošetrovateľskej starostlivosti o jednotlivcov a komunity, vie vymenovať a popísať základné ošetrovateľské postupy u jednotlivých náročnejších výkonov.</li> <li>• Zručnosti: dokáže disponovať zložitejšími zručnosťami pri realizovaní ošetrovateľských intervencií v klinickej praxi, ovláda postupy zamerané na komplexnú starostlivosť, získané vedomosti dokáže prakticky aplikovať v modelových situáciách a počas klinických cvičení v praxi. Študent realizuje pracovné postupy pri podávaní liekov injekčnou formou, podávaní infúzií. Asistuje pri príprave a podávaní transfúzií. Realizuje a demonštruje pracovné ošetrovateľské postupy a techniky pri odbere a odosielaní biologického materiálu na jednotlivé vyšetrenia. Interpretuje prípravu pacienta pri sesterskej a lekárskej vizite. Demonštruje asistenciu sestry pri punkciách a ďalších diagnostických, terapeutických výkonoch. Opisuje paliatívnu ošetrovateľskú starostlivosť, demonštruje asistenciu pri chirurgických výkonoch, preväzoch rán a stómii. Zhotovuje EKG záznamu, opisuje monitorovanie VF. Znázorňuje ošetrovateľskú starostlivosť o umierajúceho a mŕtve telo. Znázorňuje a opisuje aplikáciu cytostatík.</li> <li>• Kompetentnosti: vykonávať ošetrovateľské výkony samostatne, v spolupráci s lekárom a na základe indikácie lekára, ktoré súvisia s ošetrovateľskou starostlivosťou, diagnostickými a liečebnými výkonmi, získať manuálne zručnosti, istotu bezpečného a kvalitne realizovaného odborného výkonu u pacientov s prihliadnutím na ich individuálne potreby, najmä na potrebu úcty,</li> </ul>	

istoty a bezpečia, realizovať a analyzovať záznamy v zdravotnej dokumentácii, získať technické zručnosti, rozumieť interpersonálnej efektívite pri poskytovaní ošetrovateľskej starostlivosti.

**Stručná osnova predmetu:**

Aplikácia liekov epidurálne, intrakutánne, subkutánne, intramuskulárne, intravenózne. Asistencia pri aplikácii transfúzie krvi, krvných derivátov a kontrastných látok. Zavádzanie kanyly do periférnej žily, rušenie kanyly z periférnej žily. Parenterálna výživa. Odber biologického materiálu - kapilárna krv, krv z periférnej žily, krv z centrálného žilového katétra, moč, stolica, spútum, stery z kože, slizníc, telových dutín a rán. Ošetrovateľské výkony, ktoré súvisia s diagnostickými a liečebnými výkonmi pri invazívnych a neinvazívnych výkonoch chirurgickej a nechirurgickej povahy. Preväz septickej a aseptickkej rany. Ošetrovanie stómie. Prvé ošetrenie novorodenca. Elektrokardiografické vyšetrenie, intenzívne monitorovanie pacienta. Resuscitácia osoby vrátane použitia automatického externého defibrilátora a záchranného dýchania anestéziologickou maskou v rámci neodkladnej zdravotnej starostlivosti. Ošetrovateľská starostlivosť o umierajúcich, mŕtve telo.

**Odporúčaná literatúra:**

1. KADUČÁKOVÁ H. a kol. 2020. Vybrané kapitoly z ošetrovateľských techník. Ružomberok: Verbum KU v Ružomberku, 2020, 353s., ISBN 978-80-561-0766-9
2. KOLEKTÍV AUTOROV. 2007. Základné ošetrovateľské techniky 1. Košice : Seminár sv. Karola Boromejského, 2007.176s. ISBN 80-89138-60-8.
3. KOZIEROVÁ, B.-ERBOVÁ, G.- OLIVIERIOVÁ, R. 1995. Ošetrovateľstvo I., II. Martin : Osveta, 1995. 1474 s. ISBN 80-217-0528-0.
4. KRIŠKOVÁ, A. a kol. Ošetrovateľské techniky, Martin: Osveta, 2006.779s. ISBN 80-8063-202-2.
5. HULKOVÁ,V. 2016. Štandardizácia v ošetrovateľstve. Praha: Grada, 2016, 231s. ISBN 978-80-271-0063-7.
6. SIMOČKOVÁ, V. 2014. Právo a legislatíva v ošetrovateľstve : učebné texty sú zamerané na právne predpisy v zdravotníctve. Košice: Multiprint, 2014, 106s., ISBN 978-80-89551- 20-0.
7. VYTEJČKOVÁ, R. et al. 2011.Ošetrovateľské postupy v péči o nemocné. I. Obecná časť / Praha : Grada Publishing , 2011, 228s. ISBN 978-80-247-3419-4.
8. VYTEJČKOVÁ, R. et al.2013.Ošetrovateľské postupy v péči o nemocné. I. Speciální část/ Praha : Grada Publishing , 2013, 272s. ISBN 978-80-247-3420-0.
9. VYTEJČKOVÁ, R. et al. 2015.Ošetrovateľské postupy v péči o nemocné. II.Obecná časť. Praha : Grada Publishing , 2015, 298s. ISBN 978-80-247-3421-7.
10. KOBER, L. a kol. 2021. Nemocničné infekcie v kontexte ošetrovateľstva. Ružomberok: Verbum, 2021. 180 s. ISBN 978-80-561-0910-6

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský jazyk

**Poznámky:**

Predmet sa vyučuje len v letnom semestri a hodnotí sa len v príslušnom skúškovom období letného semestra akademického roka.

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 59

A	B	C	D	E	FX
45.76	18.64	20.34	10.17	3.39	1.69

**Vyučujúci:** PhDr. Bc. Eva Moraučíková, PhD., MPH, PhDr. Lukáš Kober, PhD., MPH, Mgr. Anna Herinková, PhDr. Katarína Zrubáková, PhD., doc. PhDr. Jozef Babečka, PhD., PhDr. Renáta Darmošová

**Dátum poslednej zmeny:** 28.02.2022

**Schválil:**

osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu:

prof. PhDr. Mgr. Helena Kadučáková, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
<b>Fakulta:</b> Fakulta zdravotníctva	
<b>Kód predmetu:</b> KOSE/64O1007W/22	<b>Názov predmetu:</b> Ošetrovateľský proces a potreby 1
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 2 / 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 24 / 24 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 4	<b>Pracovná záťaž:</b> 100 hodín
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> a) priebežné hodnotenie: vypracovanie plánu ošetrovateľskej starostlivosti u konkrétneho pacienta, písomný test Počet bodov získaný za priebežné hodnotenie je 100. Zodpovedá klasifikačnej stupnici hodnotenia. Kredity sa pridelia študentovi, ktorý získal z predmetu za plnenie určených podmienok minimálne 60 zo 100 bodov. b) záverečné hodnotenie: ústna skúška (Ošetrovateľský proces a potreby 2)	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Výsledky vzdelávania: <ul style="list-style-type: none"><li>• Vedomosti: má vedomosti o posudzovaní, diagnostike, plánovaní, realizovaní a vyhodnotení ošetrovateľskej starostlivosti u jednotlivca, rodiny a komunity.</li><li>• Zručnosti: aplikuje ošetrovateľský proces v jeho jednotlivých fázach u detí, dospelých, starších ľudí ako aj u pacientov so špecifickými potrebami.</li><li>• Kompetentnosti: samostatne poskytuje ošetrovateľskú starostlivosť metódou ošetrovateľského procesu, aktívne a účinne sa začlení do zdravotníckeho tímu.</li></ul>	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Definícia a charakteristika ošetrovateľského procesu. Význam ošetrovateľského procesu, jeho podstata a história. Legislatívne nariadenia usmerňujúce aplikáciu ošetrovateľského procesu v klinickej praxi. Základy riadenia ošetrovateľského procesu. Posudzovanie – 1. fáza ošetrovateľského procesu. Typy údajov, pramene údajov, metódy zhromažďovania údajov. Hodnotiace a meracie techniky a škály v ošetrovateľskom procese. Diagnostika – 2.fáza ošetrovateľského procesu, ošetrovateľská diagnóza, diagnostický proces, Formulovanie ošetrovateľských diagnóz. Klasifikácia ošetrovateľských diagnóz. Taxonómia ošetrovateľských diagnóz podľa NANDA-I. Plánovanie – 3. fáza ošetrovateľského procesu. Stanovenie priorít, cieľov, výsledných kritérií. Písanie plánu ošetrovateľskej starostlivosti. Realizácia – 4. fáza ošetrovateľského procesu. Typy ošetrovateľských činností. Realizačný proces. Zápis realizovaných činností do ošetrovateľskej dokumentácie. Vyhodnotenie – 5. fáza ošetrovateľského procesu. Vyhodnocovací proces. Charakteristika, postup a obsah hodnotiaceho procesu. Klasifikačné systémy v ošetrovateľstve: NANDA, NIC, NOC, INCP. Štandardizácia terminológie v ošetrovateľstve.	

**Odporúčaná literatúra:**

1. GURKOVÁ, E. – ŽIAKOVÁ, K. – ČÁP, J. 2009. Vybrané ošetrovateľské diagnózy v klinickej praxi. Martin: Osveta, 2009, 247s., ISBN 978-80-271-0583-0.
2. HERDMAN, T. H. –KAMITSURU,S. – PREKL. MANDYSOVA, P. 2020. Ošetrovateľské diagnózy: definície & klasifikácie:2018-2020. Praha : Grada Publishing, 2020, 518s., ISBN978-80-271-0710-0.
3. KOPÁČIKOVÁ, M. – CETLOVÁ, L. – STANČIAK, J. 2012. Ošetrovateľský proces a potreby pacientů/klientů. Jihlava : Vysoká škola polytechnická Jihlava , 2012, 264 s. ISBN 978-80-87035-51-1.
4. KOZIEROVÁ, B.-ERBOVÁ, G.- OLIVIERIOVÁ, R. 1995. Ošetrovateľstvo I., II. Martin : Osveta, 1995. 1474 s. ISBN 80-217-0528-0.
5. MASTILIAKOVÁ,D. 2014. Posudzovanie stavu zdravia a ošetrovateľská diagnostika v modernej ošetrovateľskej praxi. Praha : Grada Publishing, 2014, 192s., ISBN 978-80-247-5376-8.
6. NEJEDLÁ, M. 2006. Fyzikální vyšetření pro sestry. Praha : Grada Publishing, 2006. 248 s. ISBN 80-247-1150-8.
7. VÖRÖSOVÁ, G. 2007. Klasifikačné systémy a štandardizácia terminológie v ošetrovateľstve. Martin : Osveta, 2007.112 s. ISBN 978-80-8063-242-7

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

Slovenský jazyk

**Poznámky:**

Predmet sa vyučuje len v letnom semestri a hodnotí sa len v príslušnom skúškovom období letného semestra akademického roka.

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 66

A	B	C	D	E	FX
24.24	24.24	12.12	15.15	16.67	7.58

**Vyučujúci:** prof. PhDr. Mgr. Helena Kadučáková, PhD., PhDr. Mária Lehotská, PhD.**Dátum poslednej zmeny:** 24.02.2023**Schválil:**

osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu:  
prof. PhDr. Mgr. Helena Kadučáková, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
<b>Fakulta:</b> Fakulta zdravotníctva	
<b>Kód predmetu:</b> KOSE/64O1014W/22	<b>Názov predmetu:</b> Ošetrovateľský proces a potreby 2
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 2 / 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 24 / 12 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 4	<b>Pracovná záťaž:</b> 100 hodín
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 3.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b> KOSE/64O1007W/22	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Počas semestra: Aktívna účasť na prednáškach a 100 % účasť na cvičeniach, riešenie prípadových štúdií. Záverečné hodnotenie: a) záverečné hodnotenie: ústna skúška (0 - 100) Počet bodov získaný za záverečné hodnotenie je 100. Zodpovedá klasifikačnej stupnici hodnotenia. Kredity sa pridelia študentovi, ktorý získal z predmetu za plnenie určených podmienok minimálne 60 zo 100 bodov.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>•Vedomosti: má vedomosti o ľudských potrebách v sociálnej interakcii so zdravým alebo chorým jednotlivcom, rodinou, komunitou, má vedomosti o posudzovaní, diagnostike, plánovaní, poskytovaní a vyhodnotení uspokojovania ľudských potrieb u jednotlivca, rodiny, komunity.</li><li>•Zručnosti: vie aplikovať ošetrovateľský proces pri uspokojovaní ľudských potrieb v jeho jednotlivých krokoch u jednotlivca, rodiny, komunity.</li><li>•Kompetentnosti: vie samostatne poskytovať ošetrovateľskú starostlivosť metódou ošetrovateľského procesu, vie analyzovať a riešiť deficit pri uspokojovaní ľudských potrieb u jednotlivca, rodiny, komunity.</li></ul>	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Potreby- všeobecná charakteristika. Faktory modifikujúce uspokojovanie potrieb človeka. Klasifikácia potrieb. Klasifikačné systémy. Biologické potreby - potreba dýchania, potreba výživy, potreba vylučovania moču a stolice, potreba sebaistočnosti a sebaopatery, potreba spánku a odpočinku, pohybovej aktivity. Potreba zmierňovania bolesti. Sociálne potreby. Psychické potreby - potreba sebakoncepcie a sebaúcty, potreba istoty a bezpečia, potreba poznávania, učenia. Spirituálne potreby. Vybrané hodnotiace nástroje posúdenia potrieb. Príklady z klinickej praxe a riešenie kazuistík.	



**Odporúčaná literatúra:**

1. GURKOVÁ, E.- ŽIAKOVÁ,K.- ČÁP, J. 2009. Vybrané ošetrovateľské diagnózy v klinickej praxi. Martin: Osveta, 2009, 247s., ISBN 978-80-271-0583-0.
2. JAROŠOVÁ, D.- ZELENÍKOVÁ,R. 2014. Ošetrovateľství založené na důkazech : Evidence Based Nursing. Praha: Grada, 2014,136s., ISBN 978-80-247-5345-4.
3. JAROŠOVÁ, D. 2015. Klinicky doporučené postupy v ošetrovateľství. Praha: Grada, 2015, 144s.,ISBN 978-80—247-5426-0.
4. MASTILIAKOVÁ,D. 2014. Posuzování stavu zdraví a ošetrovateľská diagnostika : v moderní ošetrovateľské praxi. Praha : Grada Publishing, 2014, 192s., ISBN 978-80-247-5376-8.
5. OŠETŘOVATELSKÉ DIAGNÓZY. 2020 definice & klasifikace : 2018-2020 / editoři: T. Heather Herdman, Shigemi Kamitsuru ; překlad Petra Mandysová. Praha : Grada Publishing , 2020,518s., ISBN 978-80-271-0710-0.
6. TOMAGOVÁ, M. - BÓRIKOVÁ, I. 2008. Potreby v ošetrovateľstve, Martin: Osveta, 2008, 196s.,ISBN 978-80-8063-270-0.
7. VÖRÖSOVÁ, G.- SOLGAJOVÁ, A.- ARCHALOUSOVÁ, A. 2015. Ošetrovateľská diagnostika v práci sestry. Praha : Grada Publishing , 2015, 208s. ISBN 978-80-247-5538-0.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský jazyk

**Poznámky:**

Predmet sa vyučuje len v zimnom semestri a hodnotí sa len v príslušnom skúškovom období zimného semestra akademického roka.

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 97

A	B	C	D	E	FX
32.99	18.56	20.62	5.15	20.62	2.06

**Vyučujúci:** prof. PhDr. Mgr. Helena Kadučáková, PhD., PhDr. Mária Novyzedláková, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 26.02.2022

**Schválil:**

osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu:  
prof. PhDr. Mgr. Helena Kadučáková, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
<b>Fakulta:</b> Fakulta zdravotníctva	
<b>Kód predmetu:</b> KOSE/64O1006W/22	<b>Názov predmetu:</b> Ošetrovateľstvo
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 3 / 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 36 / 12 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 4	<b>Pracovná záťaž:</b> 100 hodín
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> a) priebežný test: (0-100) na cvičeniach bude jedna písomná previerka, pre účasť na záverečnej skúške je nutné získať minimálne hodnotenie 60 bodov) b) záverečné hodnotenie: ústna skúška (0 - 100) študent bude odpovedať na dve otázky (všeobecné ošetrovateľstvo, ošetrovateľský model), za každú je možné získať 30 bodov. Zodpovedá klasifikačnej stupnici hodnotenia. Kredity sa pridelia študentovi, ktorý získal z predmetu minimálne 60 zo 100 bodov.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Výsledky vzdelávania: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vedomosti: ovládať odbornú terminológiu, východiská používané v ošetrovateľstve, špecifikovať ošetrovateľstvo z hľadiska interaktivity a determinácie biologických, psychických, sociálnych, etických, právnych, politických, ekonomických, kultúrnych a duchovných potrieb. Osvojenie schopnosti analyzovať vzájomnú determináciu osoby, zdravie a prostredie vo vzťahu k ošetrovateľstvu, poznať dôvody a filozofiu zmeny v ošetrovateľstve, osvojenie schopnosti aplikácie poznatkov v praxi, špecifikovať rolu sestry a poznať systém profesionálnej prípravy. Schopnosť objasniť ošetrovateľské teórie a ich koncepčné rámce, charakterizovať vybrané koncepčné modely, uviesť ich vzťah k jednotlivým zložkám ošetrovateľstva, dokázať popísať metódy a formy poskytovania ošetrovateľskej starostlivosti. Využiť nadobudnuté vedomosti na získanie praktických zručností pri využívaní jednotlivých ošetrovateľských modelov v praxi.</li> <li>• Zručnosti: prakticky využívať odbornú ošetrovateľskú terminológiu, aplikovať modely ošetrovateľstva do ošetrovateľskej praxe. Správne použiť jednotlivé modely pre ošetrovateľskú starostlivosť v závislosti od zdravotného stavu pacienta. Realizovať posudzovanie pomocou ošetrovateľských modelov.</li> <li>• Kompetentnosti: integrovať a prakticky uplatniť získané poznatky v ošetrovateľskej praxi.</li> </ul>	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Ošetrovateľstvo ako vedná disciplína. Odbory ošetrovateľstva, historický pohľad na ošetrovateľstvo. Profesia sestry, úlohy, funkcie a roly sestry v modernom ošetrovateľstve. Zdravie a ošetrovateľstvo, politické, ekonomické podmienky a princípy, programy na podporu zdravia. Filozofia zmeny v ošetrovateľstve. Osoba a ošetrovateľstvo. Prostredie a ošetrovateľstvo.	

Procesuálne aspekty ošetrovateľstva. Formy a metódy poskytovania ošetrovateľskej starostlivosti. Profesia sestry v celosvetovom kontexte. Koncepcia odboru ošetrovateľstva. Ošetrovateľské modely – biomedicínsky, Nightingaleová, Oremová, Orlandová, Hendersonová, Royová, Gordonová.

**Odporúčaná literatúra:**

1. FARKAŠOVÁ, D. et al. 2010. Ošetrovateľstvo – teória. Martin : Osveta, 2010, 246 s. ISBN 978-80-8063-322-6.
2. FARKAŠOVÁ, D. et al. 2010. História ošetrovateľstva. Martin : Osveta. 2010, 170 s. ISBN 978-80-8063-332-5.
3. KOZIEROVÁ, B. et al. 1995. Ošetrovateľstvo 1 a 2. Martin : Osveta, 1995, 1457 s. ISBN 80-217-0528-0.
4. KUBEROVÁ, H., MORAUČÍKOVÁ, E., LEHOTSKÁ, M. 2008. Ošetrovateľské teórie a modely a ich využitie v praxi – 1. diel. Ružomberok : Katolícka univerzita, 2008,99 s., ISBN 978-80-8084-333-5.
5. PAVLÍKOVÁ, S. 2006. Modely ošetrovateľství v kostce. Praha : Grada, 2006, 150 s. ISBN 80-247-1211-3.
6. ŽIAKOVÁ, K. et al. 2007. Ošetrovateľské konceptuálne modely. Martin : Osveta, 2007, 189 s. ISBN 80-806-3247-2.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský alebo český jazyk

**Poznámky:**

Predmet sa vyučuje len v zimnom semestri a hodnotí sa len v príslušnom skúškovom období zimného semestra akademického roka.

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 72

A	B	C	D	E	FX
11.11	5.56	26.39	15.28	25.0	16.67

**Vyučujúci:** prof. PhDr. Mgr. Helena Kadučáková, PhD., PhDr. Bc. Eva Moraučíková, PhD., MPH

**Dátum poslednej zmeny:** 24.02.2023

**Schválil:**

osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu:  
prof. PhDr. Mgr. Helena Kadučáková, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
<b>Fakulta:</b> Fakulta zdravotníctva	
<b>Kód predmetu:</b> KOSE/64O12S/22	<b>Názov predmetu:</b> Ošetrovateľstvo
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný: Za obdobie štúdia:</b> <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 6	<b>Pracovná záťaž:</b> 150 hodín
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b>	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> a) záverečné hodnotenie: ústna skúška (0 - 100) Študent musí dosiahnuť požadovaný počet kreditov a splniť požiadavky stanovené v Smernici o ukončení štúdia.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Vedomosti- vie odbornú ošetrovateľskú terminológiu, posudzovacie stupnice, modely, teórie a koncepcie ošetrovateľstva. Má vedomosti o posudzovaní, diagnostike, plánovaní, poskytovaní a vyhodnotení ošetrovateľskej starostlivosti u jednotlivca, rodiny, komunity. Vie charakterizovať a integrovať ošetrovateľské teórie s vedeckými poznatkami z iných odborov. Má vedomosti o sociálnej komunikácii a jej využití v starostlivosti o zdravého a chorého človeka, ovláda legislatívne predpisy, princípy bioetiky a deontologický kódex. Pozná základy pedagogiky a charakteristiky edukácie pacienta a edukačný proces v ošetrovateľstve. Zručnosti- prakticky využíva odbornú ošetrovateľskú terminológiu, posudzovacie stupnice, aplikovať v praxi modely, teórie a koncepcie ošetrovateľstva. Aplikuje ošetrovateľský proces v jeho jednotlivých krokoch u detí, žien, dospelých a starších ľudí. Využíva techniky efektívnej komunikácie v ošetrovateľskej praxi, uplatňuje teoretické poznatky v praxi a to aj v hraničných situáciách. Uplatňuje edukačný proces v ošetrovateľstve a využívať vhodné formy, metódy a prostriedky zdravotno - výchovného pôsobenia. Kompetentnosti- integrovať a uplatniť v ošetrovateľskej praxi získané poznatky. Samostatne poskytovať ošetrovateľskú starostlivosť metódou ošetrovateľského procesu, monitorovať ošetrovateľské problémy pacienta, aktívne a účinne sa začleniť do zdravotníckeho tímu. Nadobudnúť schopnosť uplatňovať asertívny a empatický prístup k jednotlivcom, rodine, komunitě, poskytovať ošetrovateľskú starostlivosť v súlade s platnou legislatívou a deontologickým kódexom. Prispievať edukačnou činnosťou zachovávať, upevňovať a obnovovať zdravie u jednotlivcov, rodín a komunit.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Ošetrovateľstvo ako vedná disciplína. Odbory ošetrovateľstva, historický pohľad na ošetrovateľstvo. Profesia sestry, úlohy, funkcie a roly sestry v modernom ošetrovateľstve. Zdravie a ošetrovateľstvo, politické, ekonomické podmienky a princípy, programy na podporu zdravia. Filozofia zmeny v ošetrovateľstve. Osoba a ošetrovateľstvo. Prostredie	

a ošetrovatel'stvo. Formy a metódy poskytovania ošetrovatel'skej starostlivosti. Profesia sestry v celosvetovom kontexte. Koncepcia odboru ošetrovatel'stva. Ošetrovatel'ské modely – biomedicínsky, Nightingaleová, Oremová, Orlandová, Hendersonová, Royová, Gordonová. Potreby v ošetrovatel'stve. Ošetrovatel'ský proces, fázy ošetrovatel'ského procesu. Zdravotná dokumentácia. Ošetrovatel'stvo v komunite a v ADOS. Verbálna a neverbálna komunikácia v ošetrovatel'stve. Výskum v ošetrovatel'stve. Edukácia v ošetrovatel'stve. Manažment v ošetrovatel'stve.

#### **Odporúčaná literatúra:**

1. FARKAŠOVÁ, D. et al. 2010. Ošetrovatel'stvo – teória. Martin : Osveta, 2010, 246 s. ISBN 978-80-8063-322-6. 2.
2. FARKAŠOVÁ, D. et al. 2010. História ošetrovatel'stva. Martin : Osveta. 2010, 170 s. ISBN 978-80-8063-332-5.
3. HOVORKA, D. a kol. 2011. Ako písať a komunikovať. Martin: Osveta. 2011, 247 s. ISBN 978-80-8063-370-7.
4. JAROŠOVÁ, D. 2015. Klinicky doporučené postupy v ošetrovatel'ství. Praha: Grada, 2015, 144s., ISBN 978-80—247-5426-0.
5. KILÍKOVÁ, M. 2009. Kapitoly z manažmentu v ošetrovatel'stve. Prešov : Ústav sociálnych vied a zdravotníctva bl. P. P. Gojdiča. 2009, 220 s. ISBN 978-80-89271-70-2.
6. KUBEROVÁ, H., MORAUČÍKOVÁ, E., LEHOTSKÁ, M. 2008. Ošetrovatel'ské teórie a modely a ich využitie v praxi – 1. diel. Ružomberok : Katolícka univerzita, 2008, 99 s., ISBN 978-80-8084-333-5. 5.
7. KRISTOVÁ, J. 2009. Komunikácia v ošetrovatel'stve. Martin : Osveta, 2009, 182 s. ISBN 978-80-8063-160-3 6.
8. LOŠŤÁKOVÁ, O. 2020. Empatická a asertívni komunikace: jak zvládat obtížné komunikační situace. Praha : Grada Publishing, 2020. 171 s. ISBN 978-80-271-2227-1
9. PAVLÍKOVÁ, S. 2006. Modely ošetrovatel'ství v kostce. Praha : Grada, 2006, 150 s. ISBN 80-247-1211-3. 6.
10. TOMAGOVÁ, M. -BÓRIKOVÁ, I. 2008. Potreby v ošetrovatel'stve, Martin: Osveta, 2008, 196s., ISBN 978-80-8063-270-0. 8.
11. VÖRÖSOVÁ, G.- SOLGAJOVÁ, A.- ARCHALOUSOVÁ, A. 2015. Ošetrovatel'ská diagnostika v práci sestry. Praha : Grada Publishing , 2015, 208s. ISBN 978-80-247-5538-0.
12. ŽIAKOVÁ, K. et al. 2007. Ošetrovatel'ské konceptuálne modely. Martin : Osveta, 2007, 189 s. ISBN 80-806-3247-2.
13. ŽIAKOVÁ, K. et al. 2009. Ošetrovatel'stvo teória a vedecký výskum. Martin: Osveta, 2009, 322 s. ISBN 978-80-8063-304-2.

#### **Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský

#### **Poznámky:**

#### **Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 37

A	B	C	D	E	FX
21.62	27.03	24.32	18.92	8.11	0.0

#### **Vyučujúci:**

**Dátum poslednej zmeny:** 26.02.2022

#### **Schválil:**

osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu:



## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
<b>Fakulta:</b> Fakulta zdravotníctva	
<b>Kód predmetu:</b> KOSE/64O1030W/22	<b>Názov predmetu:</b> Ošetrovateľstvo v ambulatnej, domácej a komunitnej starostlivosti
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 2 / 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 24 / 24 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 5	<b>Pracovná záťaž:</b> 125 hodín
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 6.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> a) záverečné hodnotenie: Písomná skúška (0 – 100 bodov) Vypracovanie seminárnej práce na tému podľa zadania vyučujúceho. Záverečné hodnotenie zodpovedá klasifikačnej stupnici hodnotenia. Kredity sa pridelia študentovi, ktorý získal z predmetu za plnenie určených podmienok minimálne 60 zo 100 bodov.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Výsledky vzdelávania: · Vedomosti: definuje ambulatnú a domácu starostlivosť v zmysle platnej legislatívy, opisuje jej špecifické aspekty a zameranie, identifikuje úlohy sestry. Definuje komunitnú starostlivosť v zmysle platnej legislatívy, opisuje jej špecifické aspekty a zameranie, identifikuje kompetencie sestry vzhľadom na vekovú skupinu komunity a geografické územie, pozná etické aspekty poskytovania ošetrovateľskej starostlivosti v komunite. · Zručnosti: vie uplatňovať intervencie nevyhnutné pri poskytovaní ambulatnej a domácej starostlivosti. Vie uplatňovať získané vedomosti v starostlivosti o ľudí v komunite vo všetkých vekových obdobiach v zdraví i chorobe, predovšetkým pri identifikácii a riešení ošetrovateľských problémov, uplatňovaní zásad efektívnej komunikácie a edukácie komunity. · Kompetentnosti: vie navrhovať inovatívne riešenia v rámci kompetencií sestry v ambulatnej a domácej starostlivosti, predovšetkým so zameraním na výchovu zdraviu a prevenciu. Vie navrhovať odborné riešenia s dôrazom na upevnenie zdravia a prevenciu ochorení v komunite.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Koncepcia odboru Všeobecné lekárstvo, zdravotná starostlivosť v odbore Všeobecné lekárstvo. Ochrana zdravia a všeobecná ambulatná starostlivosť. Ošetrovateľstvo vo všeobecnej ambulatnej starostlivosti, povinné a dobrovoľné očkovanie. Edukačná činnosť sestry v ambulatnej starostlivosti. Ošetrovanie detí a školskej mládeže vo všeobecnej ambulatnej starostlivosti. Ošetrovanie dospelých v ambulatnej starostlivosti. Ošetrovanie seniorov v ambulatnej starostlivosti. Ošetrovanie v stomatologickej ambulatnej starostlivosti. Úlohy sestry v pracovnom lekárstve. Úlohy sestry v špecializovanej ambulatnej starostlivosti. Ošetrovanie prostredníctvom agentúr domácej ošetrovateľskej starostlivosti (ADOS), edukačná činnosť sestry v domácej	

starostlivosti. Charakteristika komunitného ošetrovateľstva. Roly sestry v komunitnej starostlivosti. Paradigmy komunitného ošetrovateľstva .Konceptné modely v komunitnom ošetrovateľstve. Etika v komunitnom ošetrovateľstve. Orientácia v sieti sociálnych služieb, svojpomocné skupiny. Komunitná ošetrovateľská starostlivosť o rodinu. Komunitná ošetrovateľská starostlivosť o ženu. Komunitná ošetrovateľská starostlivosť deti. Komunitná ošetrovateľská starostlivosť o deti, žiakov a študentov na školách a v školských zariadeniach. Komunitná ošetrovateľská starostlivosť o duševne chorých. Komunitná ošetrovateľská starostlivosť starších ľudí .Starostlivosť o chronicky chorých v komunite. Úloha komunitného ošetrovateľstva v ochrane zdravia pri práci .Starostlivosť o rizikové skupiny v komunite. Príprava preventívnych programov.

**Odporúčaná literatúra:**

1. CHLÍBEK, R. a kol. 2019. Očkování dospělých. Praha: Mladá fronta, 2019, 654 s. ISBN 978-80-204-5304-4.
2. JAROŠOVÁ, D. 2007. Úvod do komunitního ošetrovatelství. Praha : Grada Publishing. 2007, 99 s. ISBN 978-80-247-2150-7.
3. JASEŇÁK, M. a kol. 2013. Očkovanie v špeciálnych situáciách. Praha: Mladá fronta, 2013, 239 s. ISBN 978-80-204-2805-9.
4. KOŽUCHOVÁ, M. 2014. Domáca ošetrovateľská starostlivosť. Martin: Osveta, 2014, 244 s. ISBN 978-80-8063-414-8.
5. KOŽUCHOVÁ, M. a kol. 2019. Manažment domácej ošetrovateľskej starostlivosti I. Martin: Osveta, 2019, 373 s. ISBN 978-80-8063-468-1.
6. MAGERČIAKOVÁ, M. 2008. Edukácia v ošetrovateľstve 1. Ružomberok: Katolícka univerzita, Fakulta zdravotníctva, 2008, 105 s. ISBN 978-80-8084-680-0.
7. MESSER, B. 2016. 100 tipů pro plánování domácí ošetrovatelské péče. Praga: Grada Publishing, 2016, 136 s. ISBN 978-80-271-0215-0.
8. MŮLLEROVÁ, D. a kol. 2014. Hygiena, preventivní lékařství a veřejné zdravotnictví. Praha: Karolinum, 2014, 254 s. ISBN 978-80-246-2510-2.
9. SEIFERT, B. 2015. Screening kolorektálních okarcinomu. Praha: Maxdorf, 2015, 128 s. ISBN 978-80-7345-444-9.
10. SIKOROVÁ, L. 2012. Dětská sestra v primární a komunitní péči. Praha : Grada Publishing, 2012, 184 s. ISBN 978-80-247-3592-4.
11. SIKOROVÁ, R. 2012. Dětská sestra v primární a komunitní péči. Praha: Grada Publishing, 2012, 184 s. ISBN 978-80-247-3592-4.
12. ŠUPÍNOVÁ, M. a kol. 2019. Komunitné ošetrovateľstvo. Banská Bystrica : Dali-BB, 2019, 267 s. ISBN 978-80-8141-202-8.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský

**Poznámky:**

Predmet sa vyučuje len v letnom semestri a hodnotí sa len v príslušnom skúškovom období letného semestra akademického roka.

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 57

A	B	C	D	E	FX
40.35	19.3	19.3	12.28	5.26	3.51

**Vyučujúci:** PhDr. Katarína Zrubáková, PhD., PhDr. Mgr. Mariana Magerčiaková, PhD., MPH, MBA, doc. PhDr. Jozef Babečka, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 15.08.2024



**Schválil:**

osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu:

prof. PhDr. Mgr. Helena Kadučáková, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
<b>Fakulta:</b> Fakulta zdravotníctva	
<b>Kód predmetu:</b> KOSE/64O13S/22	<b>Názov predmetu:</b> Ošetrovateľstvo v klinických odboroch
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> Za obdobie štúdia: <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 6	<b>Pracovná záťaž:</b> 150 hodín
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b>	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> a) záverečné hodnotenie: ústna skúška (0 - 100) Študent musí dosiahnuť požadovaný počet kreditov a splniť požiadavky stanovené v smernici o ukončení štúdia.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Vedomosti- vie manažovať ošetrovateľskú starostlivosť u pacientov s jednotlivými diagnózami (internistickými, chirurgickými, onkologickými, neurologickými, psychiatrickými, gynekologickými). vie charakterizovať a integrovať ošetrovateľské teórie s vedeckými poznatkami z iných odborov, potrebné pre poskytovanie zdravotníckych služieb verejnosti v rámci primárnej, sekundárnej, terciárnej a kvartérnej prevencie, ako aj starostlivosti v chorobe, rehabilitácii, následnej starostlivosti a poskytovaní prvej pomoci. Teoreticky ovláda ošetrovateľské intervencie aj v kontexte jednotlivých, diagnostických, terapeutických postupov. Zručnosti- aplikovať ošetrovateľský proces v jeho jednotlivých krokoch u detí, žien, dospelých a starších ľudí. Aplikovať procesuálne, štrukturálne štandardy, štandardy hodnotenia, mapy starostlivosti a jednotlivé funkcie v manažmente do klinickej praxe. Disponovať zručnosťami pri realizovaní ošetrovateľských intervencií v klinickej praxi. Kompetentnosti- podieľať sa na koncipovaní lokálnych štandardov a príp. ich inovácii, aktívne sa zapájať do manažmentu ošetrovateľskej starostlivosti o pacienta. Samostatne poskytovať ošetrovateľskú starostlivosť metódou ošetrovateľského procesu, monitorovať ošetrovateľské problémy pacienta, aktívne a účinne sa začleniť do zdravotníckeho tímu. Vykonávať ošetrovateľské výkony samostatne, v spolupráci s lekárom a na základe poverenia lekára, ktoré súvisia s diagnostickými a liečebnými výkonmi.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Podpora zdravia detí a adolescentov. Ošetrovateľská starostlivosť o fyziologického novorodenca. Špecifiká ošetrovateľskej starostlivosti v gynekológii so zameraním na najčastejšie ochorenia. Ošetrovateľská starostlivosť o tehotnú ženu, rodičku a šestonedielku. Ošetrovateľská starostlivosť o pacienta v perioperačnom období. Ošetrovateľská starostlivosť o pacienta s ochorením dýchacích ciest. Ošetrovateľská starostlivosť o pacienta s ochorením srdca a ciev. Ošetrovateľská starostlivosť o pacienta s ochorením tráviaceho systému. Ošetrovateľská starostlivosť o pacienta s ochorením obličiek a močových ciest. Ošetrovateľská starostlivosť o pacienta s neurologickým ochorením.	

Ošetrovateľská starostlivosť o pacienta s endokrinným a metabolickým ochorením. Špecifiká ošetrovateľskej starostlivosti o imobilného pacienta. Ošetrovateľská starostlivosť o pacienta v bezvedomí. Ošetrovateľská starostlivosť o pacienta pri protinádorovej liečbe. Ošetrovateľská starostlivosť o pacienta s ochorením pohybového systému. Ošetrovateľská starostlivosť o pacienta so psychiatrickým ochorením. Ošetrovateľská starostlivosť o geriatrického pacienta. Ošetrovateľská starostlivosť o pacienta v terminálnom štádiu ochorenia a starostlivosť o mŕtve telo. Kardiopulmonálna resuscitácia.

**Odporúčaná literatúra:**

1. BOLEDOVIČOVÁ, M. a kol. 2006. Pediatrické ošetrovateľstvo. Martin : Osveta. 2006, 208 s. ISBN 80-8063-211-1.
2. HUDÁKOVÁ, Z. - NOVYSEDLÁKOVÁ, M. Onkologické ošetrovateľstvo 2. Špeciálna časť. Ružomberok: Verbum - KU v Ružomberku, 2012, 202s., ISBN 978-80-8084-973.
3. KAPOUNOVÁ, G. 2020. Ošetrovateľství v intenzivní péči. Praha: Grada Publishing, 2020, 388 s. ISBN 978-80-271-0130-6.
4. LACKO, A. - NOVYSEDLÁKOVÁ, M. a kol. 2018. Vnútorne lekárstvo a ošetrovateľská starostlivosť vo vnútornej lekárske. Martin : Osveta, 2018, 263 s. ISBN 978-80-8063-464-3.
5. LIBOVÁ, L. a kol. 2020. Ošetrovateľstvo v chirurgii. Hodnotiace a meracie nástroje. Martin: Osveta, 2020, 139 s. ISBN 978-80-8063-491-9.
6. LIZÁKOVÁ, L. 2008. Psychiatrické ošetrovateľstvo. Ružomberok : Fakulta zdravotníctva Katolíckej univerzity , 2008, 129 s. ISBN 978-80-8084-387-8.
7. POLEDNÍKOVÁ, L. A kol. 2013. Ošetrovateľský proces v geriatrickom ošetrovateľstve. Martin: Osveta. 2013, 223 s. ISBN 978-80-8063-410-0.
8. SCHNEIDEROVÁ, M. 2014. Perioperační péče. Praha: Grada Publishing, 2014, 368 s. ISBN 978-80-247-4414-8
9. SLÁMA, O.- KABELKA, L.-VORLÍČEK, J. et al. Paliativní medicína pro praxi. Praha: Galén, 2011, 363s., ISBN 978-80-7262-849-0.
10. SLEZÁKOVÁ, Z. a kol. 2006. Neurologické ošetrovateľstvo. Martin : Osveta. 2006. 165 s. ISBN 80-8063-218-9
11. SIMOČKOVÁ, V. Gynekologicko-pôrodnické ošetrovateľstvo. Martin : Osveta, 2011. ISBN 978-80-8063-362-2. 8. SIMOČKOVÁ, V. Edukácia v gynekologicko-pôrodnickom ošetrovateľstve. Martin : Osveta, 2013. ISBN 978-80-8063-398-1. 9.
12. VÖRÖŠOVÁ, G. a kol. Ošetrovateľský proces v internom ošetrovateľstve. Martin : Osveta, 2011. 240 s. ISBN 978-80-8063-358-5.
13. ZRUBÁKOVÁ, K., KRAJČÍK, Š. a kol. 2016. Farmakoterapie v geriatric. Praha: Grada, 2016. 224 s. ISBN 978-80-247-5229-7.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 37

A	B	C	D	E	FX
10.81	35.14	24.32	10.81	18.92	0.0

**Vyučujúci:**

**Dátum poslednej zmeny:** 21.02.2022

**Schválil:**

osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu:



## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
<b>Fakulta:</b> Fakulta zdravotníctva	
<b>Kód predmetu:</b> KOSE/64O1016W/22	<b>Názov predmetu:</b> Patológia
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 24 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 2	<b>Pracovná záťaž:</b> 50 hodín
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b> KOSE/64O1003W/22	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Účasť na prednáškach. Záverečné hodnotenie: Ústna skúška (0-100). Počet bodov získaný za záverečné hodnotenie je 100. Zodpovedá klasifikačnej stupnici hodnotenia. Kredity sa pridelia študentovi, ktorý získal z predmetu za plnenie určených podmienok minimálne 60 zo 100 bodov	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vedomosti: Patológia je vedný odbor zaoberajúci sa zmenami ľudského organizmu počas choroby. Vysvetľuje vznik a prejavy jednotlivých ochorení. Poznať základnú terminológiu v odbore. Získať vedomosti zo všeobecnej patológie o patomechanizme horúčky, zápalu, hypoxie, šoku, stresu atď. O zmene štruktúry a funkcie jednotlivých orgánov počas choroby. .</li> <li>• Zručnosti: Študent definuje jednak podstatu choroby a zdravia, má poznatky o etiológii, patogenéze a prevencii chorôb, rozdiely medzi dedičnou, vrodenou a získanou chorobou, má poznatky o patológii zápalu, patológii bunky, malígnej transformácii buniek, poruchách termoregulácie, vodného a elektrolytového hospodárstva, o šoku, kolapsových stavoch, strese a pod. Má vedomosti o patogenéze ochorení jednotlivých orgánových systémov.</li> <li>• Kompetentnosti: V praxi dokáže teoretické vedomosti o základných patomorfológických a funkčných zmenách jednotlivých orgánov pri chorobných procesoch aplikovať do klinickej praxe a využívať pri hodnotení stavu pacienta.</li> </ul>	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Charakteristika odboru, definícia choroby, zdravia. Etiológia, patogenéza a prevencia vzniku chorôb. Význam dedičnosti v patogenéze chorôb, stres. Zápal (druhy a formy, zápalové mediátory), maligná transformácia buniek, bolesť. Horúčka, poruchy vodného a elektrolytového metabolizmu a vnútorného prostredia. Patofyziológia šoku, kolapsové stavy, synkopy. Patogenéza aterosklerózy a ochorení srdca. Patofyziológia cievneho systému, patogenéza hypertenzie. Patofyziológia respiračného systému ochorenia respiračného systému. Patogenéza a ochorenia uropoetického systému. Patogenéza patofyziológia ochorení endokrinného systému a diabetes mellitus. Patogenéza ochorení GITu a choroby GITu. Patogenéza krvi a krvotvorného systému. Patogenéza pohybového systém.	

**Odporúčaná literatúra:**

1. LACKO, A., KALIŠ, a kol. 2017. Vybrané kapitoly z patológie pre nelekárske zdravotnícke odbory. Ružomberok: KU Verbum, 2017, 212 s. ISBN 978-80-561-0745-4.
2. ROKYTA, R. a kol. 2015. Fyziologie a patologická fyziologie pro klinickou praxi. Praha: Grada, 2015, 680 s. ISBN 978-80-247-4867-2.
3. PLANK, L., HANÁČEK, J., LAUKO, L. a kol. 2007. Patologická anatómia a patologická fyziológia pre nelekárske odbory. Martin: Osveta, 2007, 286 s. ISBN 978-80-8063-241-0.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský

**Poznámky:****Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 56

A	B	C	D	E	FX
32.14	5.36	28.57	19.64	14.29	0.0

**Vyučujúci:** prof. MUDr. Anton Lacko, CSc., MUDr. Adrian Kališ, PhD.**Dátum poslednej zmeny:** 26.02.2022**Schválil:**

osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu:

prof. PhDr. Mgr. Helena Kadučáková, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
<b>Fakulta:</b> Fakulta zdravotníctva	
<b>Kód predmetu:</b> KOSE/64O1009W/22	<b>Názov predmetu:</b> Pedagogika, psychológia a sociológia 1
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 12 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 1	<b>Pracovná záťaž:</b> 25 hodín
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> a) aktívna účasť študenta na hodinách b) záverečné hodnotenie: písomná skúška – elektronický test (60 – 100 %). Záverečné hodnotenie predmetu zodpovedá slovnému hodnoteniu: A – 100%-93%; B – 92%-85%; C – 84%-77%; D – 76%-69%; E – 68%-60%; FX – 59%- 0%. Kredity sa pridelia študentovi, ktorý získal z predmetu za plnenie určených podmienok minimálne 60 zo 100 %.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Vedomosti: Študent si osvojil základné vedomosti o vývoji človeka v rámci ľudskej spoločnosti ako aj jej organizáciu a procesy. Študent reprodukuje základné zásady spoločenského života a chápe človeka ako bio-psycho-sociálnu bytosť.</li><li>• Zručnosti: Študent rozumie aktuálnym sociálnym problémom so zámerom hlbšie ich pochopiť a byť schopný kvalifikovaného dialógu.</li><li>• Kompetentnosti: Študent je schopný analyzovať sociálne problémy a pretransformovať ich do liečebného procesu.</li></ul>	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Úvod do sociológie - Vymedzenie predmetu sociológie, História definovania predmetu vedy o spoločnosti, Najvýznamnejšie smery súčasnej sociológie, Odlišnosť prístupu sociológie od iných vedných disciplín. Socializácia, normy v spoločnosti., Sociálny status. Sociálna rola. Sociálna konformita, nonkonformita a deviácia. Sociálna kontrola. Sociálna skupina, sociálna štruktúra, moc a autorita. Sociologické charakteristiky choroby, správanie v zdraví a chorobe. Svojpomocné skupiny. Kultúra a spoločnosť.	

**Odporúčaná literatúra:**

1. FRANZENOVÁ, I. 2014. Sociológia výchovy, Verbum, KU Ružomberok, 2014, 111 s. ISBN 978-80-561-0121-6
2. LABUDOVIČ, J. 2012. Teória zdravia a podpora zdravia, UK Bratislava, 2012, 177 s. ISBN 978-80-223-3264-4
3. MEAD, G.H. 2017. Mysl, já a společnost, Portál, Praha, 2017, 247s. ISBN 978-80-262-1180-8
4. MOREE, D. 2015. Základy interkulturního soužití, Portál, Praha, 2015, 204 s. ISBN 978-80-262-0915-7
5. OZOROVSKÝ, V. A KOL 2011. Sociálne lekárstvo Bratislava : Asklepios, 2011. ISBN 978-7167-158-9
6. PAĽA, G. a kol. 2014. Vízia a perspektívy kvality života, Prešovská univerzita, Prešov, 2014, 257 s. ISBN 978-80-555-1147-4
7. SALOŇ, Ľ. 2021. Kvalita života a životný štýl rodiny v kontexte migrácie jej žiteľov za prácou, Verbum, Ružomberok, 2021, 153 s. ISBN 978-80-561-0875-8

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský jazyk

**Poznámky:**

Predmet sa vyučuje len v zimnom semestri a hodnotí sa len v príslušnom skúškovom období zimného semestra akademického roka.

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 66

A	B	C	D	E	FX
87.88	9.09	0.0	0.0	1.52	1.52

**Vyučujúci:** doc. PhDr. Jozef Babečka, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 27.02.2022

**Schválil:**

osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu:

prof. PhDr. Mgr. Helena Kadučáková, PhD.



## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
<b>Fakulta:</b> Fakulta zdravotníctva	
<b>Kód predmetu:</b> KOSE/64O1018W/22	<b>Názov predmetu:</b> Pedagogika, psychológia a sociológia 2
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 1 / 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 12 / 12 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 2	<b>Pracovná záťaž:</b> 50 hodín
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 3.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> a) záverečné hodnotenie: Písomná skúška (0 – 100) Vypracovanie seminárnej práce na tému podľa zadania vyučujúceho. Záverečné hodnotenie zodpovedá klasifikačnej stupnici hodnotenia. Kredity sa pridelia študentovi, ktorý získal z predmetu za plnenie určených podmienok minimálne 60 zo 100 bodov..	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vedomosti: pozná základy pedagogiky a charakteristiky edukácie pacienta a edukačný proces v ošetrovatelstve.</li> <li>• Zručnosti: vie uplatňovať edukačný proces v ošetrovatelstve a využívať vhodné formy, metódy a prostriedky zdravotno-výchovného pôsobenia, vrátane jeho dokumentácie.</li> <li>• Kompetentnosti: vie prispievať edukačnou činnosťou zachovávať, upevňovať a obnovovať zdravie u jednotlivcov, rodín a komúnit</li> </ul>	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Predmet a ciele pedagogiky, pedagogické disciplíny. Charakteristika, ciele a zásady edukácie; edukácia a proces zmeny. Etické a právne aspekty edukácie. Sestra v úlohe edukátorky. Determinanty edukácie v ošetrovatelstve, bariéry edukácie. Motivácia v edukačnom procese. Metódy, formy a prostriedky edukácie, využitie internetu pri edukácii. Edukačný proces: posudzovanie, diagnostika, plánovanie, realizácia, vyhodnotenie. Dokumentácia edukačného procesu. Edukácia a jej zameranie v jednotlivých formách zdravotnej starostlivosti. Edukácia a jej špecifiká v jednotlivých vývinových obdobiach človeka s ohľadom na zdravotný stav (v prevencii, liečbe, príprave na selfmonitoring). Edukácia v sociokultúrnom kontexte. Metodické aspekty prípravy edukačných materiálov	

**Odporúčaná literatúra:**

1. JUŘENÍKOVÁ, P. 2010. Zásady edukace v ošetrovateľskej praxi. Praha: Grada Publishing, 2010, 77 s. ISBN 978-80-247-2171-2.
2. KOLÁŘ, Z. a kol. 2012. Výkladový slovník z pedagogiky. Praha: Grada Publishing, 2012, 192 s. ISBN 978-80-247-3710-2.
3. MAGERČIAKOVÁ, M. 2008. Edukácia v ošetrovateľstve 1. Ružomberok: Katolícka univerzita, Fakulta zdravotníctva, 2008, 105 s. ISBN 978-80-8084-680-0.
4. MAGUROVÁ, D., MAJERNÍKOVÁ, L. 2009. Edukácia a edukačný proces v ošetrovateľstve. Martin: Osveta, 2009, 155 s. ISBN 978-80-8063-326-4.
5. NEMCOVÁ, J., HLINKOVÁ, E. a kol. 2010. Moderná edukácia v ošetrovateľstve. Martin: Osveta, 2010, 260 s. ISBN 978-80-8063-321-9.
6. PRŮCHA, J., VETEŠKA, J. 2014. Andragogický slovník. Praha: Grada Publishing, 2014, 320 s. ISBN 978-80-247-4748-4.
7. ŠPATENKOVÁ, N., SMĚKALOVÁ, L. 2015. Edukace seniorů. Praha: Grada Publishing, 2015, 232 s. ISBN 978-80-247-5446-8.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**  
slovenský jazyk

**Poznámky:**

Predmet sa vyučuje len v zimnom semestri a hodnotí sa len v príslušnom skúškovom období zimného semestra akademického roka.

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 101

A	B	C	D	E	FX
14.85	12.87	22.77	24.75	13.86	10.89

**Vyučujúci:** PhDr. Mgr. Mariana Magerčiaková, PhD., MPH, MBA

**Dátum poslednej zmeny:** 06.09.2022

**Schválil:**

osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu:

prof. PhDr. Mgr. Helena Kadučáková, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
<b>Fakulta:</b> Fakulta zdravotníctva	
<b>Kód predmetu:</b> KOSE/64O1031W/22	<b>Názov predmetu:</b> Pedagogika, psychológia a sociológia 3
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 12 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 1	<b>Pracovná záťaž:</b> 25 hodín
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 4.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> a) aktívna účasť na priebežných testoch, b) záverečné hodnotenie: sumarizácia priebežného hodnotenia. Kredity sa pridelia študentovi, ktorý získal z predmetu za plnenie určených podmienok minimálne 60 bodov.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Výsledky vzdelávania: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vedomosti: Preukazuje východiskové vedomosti z odboru psychológia, charakterizuje základné pojmy.</li> <li>• Zručnosti: Aplikuje vedomosti z odboru psychológia do klinickej praxe.</li> <li>• Kompetentnosti: Integruje a uplatňuje získané poznatky v ošetrovateľskej praxi.</li> </ul>	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Predmet psychológie, hlavné smery a metódy. Psychika ako funkcia mozgu a jej dve úrovne. Charakteristika odboru, historický vývin, interdisciplinárne postavenie. Poznávacie procesy – vnímanie, vedomie. Pamäť a učenie. Myslenie a reč. Aktivačno-motivačné procesy. Emócie. Vôľa a pozornosť. Psychológia osobnosti – základné faktory vývinu osobnosti, psychické vlastnosti a schopnosti, teórie osobnosti, charakter, osobnosť chorého človeka. Predmet a obsah vývinovej psychológie – psychický vývin a jeho determinanty, charakteristika vývinových období, prenatálne, perinatálne a postnatálne obdobie vývinu, novorodenecké obdobie, dojčenské obdobie vývinu, obdobie batol'at'a, predškolské obdobie, mladší školský vek, starší školský vek, adolescencia, obdobie dospelosti, staroba. Psychohygienu – prevencia syndrómu vyhorenia, antistresové programy, Johariho okno.	

**Odporúčaná literatúra:**

1. KASSIN, S. 2007. Psychologie. 1. vyd. Brno : Computer Press, a. s., 2007. 771 s. ISBN 978-80-251-1716-3.
2. KONČEKOVÁ, E. 2014. Vývinová psychológia. 4. aktualizované vydanie. Prešov : Vydavateľstvo Michala Vaška, 2014. ISBN 978-80- 7165-945-7.
3. KOŠČ, M. 2009. Základy psychológie. 7. vyd. Bratislava : SPN, 2009. 118 s. ISBN 978-80-10-01677-8.
4. KŘIVOHLAVÝ, J. 2002. Psychologie nemoci. 1. vyd. Praha : Grada, 2002. 200 s. ISBN 80-247-0179-0.
5. KŘIVOHLAVÝ, J. 2003. Psychologie zdraví. 2. vyd. Praha : Portál, 2003. 278 s. ISBN 80-7178-774-4.
6. NAKONEČNÝ, M. 2009. Psychologie osobnosti. 2. vyd., rozšířené a přepracované. Praha : Academia, 2009. 620 s. ISBN 978-80-200-1680-5.
7. SIMOČKOVÁ, V. 2021. Základy psychológie pre zdravotnícke odbory. 2. aktualizované a doplnené vydanie – dotlač. Ružomberok : Verbum, 2021. 148 s. ISBN 978-80-561-0550-4.
8. ZACHAROVÁ, E. 2017. Zdravotnická psychologie : teorie a praktická cvičení. 2. aktualiz. a dopl. vyd. Praha : Grada, 2017. ISBN 978-80-271-0155-9.
9. ZACHAROVÁ, E. et al. 2011. Základy psychologie pro zdravotnické obory. Praha : Grada, 2011. ISBN 978-80-247-4062-1.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

Slovenský jazyk

**Poznámky:**

Predmet sa vyučuje len v letnom semestri a hodnotí sa len v príslušnom skúškovom období letného semestra akademického roka.

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 99

A	B	C	D	E	FX
9.09	26.26	27.27	20.2	9.09	8.08

**Vyučujúci:** doc. PhDr. PaedDr. Viera Simočková, PhD.**Dátum poslednej zmeny:** 24.02.2023**Schválil:**

osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu:

prof. PhDr. Mgr. Helena Kadučáková, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
<b>Fakulta:</b> Fakulta zdravotníctva	
<b>Kód predmetu:</b> KOSE/64O1040W/22	<b>Názov predmetu:</b> Pediatrické a neonatologické ošetrovatel'stvo
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 3 / 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 36 / 24 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 5	<b>Pracovná záťaž:</b> 125 hodín
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 6.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> a) záverečné hodnotenie: Ústna skúška (0 – 100 ) Vypracovanie seminárnej práce na tému podľa zadania vyučujúceho. Záverečné hodnotenie zodpovedá klasifikačnej stupnici hodnotenia. Kredity sa pridelia študentovi, ktorý získal z predmetu za plnenie určených podmienok minimálne 60 zo 100 bodov	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vedomosti: pozná špecifické aspekty efektívnej ošetrovateľskej starostlivosti o zdravé a choré dieťa vo vzťahu k jeho psychomotorickému vývinu.</li> <li>• Zručnosti: vie uplatňovať získané vedomosti v starostlivosti o zdravé a choré dieťa vo všetkých vývinových obdobiach, predovšetkým pri identifikácii a riešení ošetrovateľských problémov, uplatňovaní zásad efektívnej komunikácie a edukácie rodičov/zástupcov dieťaťa v ambulantnej a inštitucionalizovanej starostlivosti.</li> <li>• Kompetentnosti: vie zvýšiť efektívnosť poskytovanej ošetrovateľskej starostlivosti u detí vo všetkých vývinových obdobiach s dôrazom na zdravý psychomotorický vývin a prevenciu komplikácií.</li> </ul>	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Charakteristika pediatrického a neonatologického ošetrovatel'stva, roly sestry v starostlivosti o dieťa. Etické a právne aspekty ošetrovateľskej starostlivosti o dieťa a jeho rodinu. Špecifiká ošetrovateľskej dokumentácie v pediatrii. Špecifiká ošetrovateľského procesu v pediatrii, posudzovanie dieťaťa, ošetrovateľské problémy. Rast a vývin dieťaťa. Práva a potreby detí. Podpora zdravia detí a adolescentov, očkovanie detí. Bazálna stimulácia v pediatrii. Výživa dieťaťa. Základy fyzikálneho vyšetrenia u detí. Bolesť u dieťaťa. Ošetrovateľská starostlivosť o fyziologického novorodenca. Ošetrovateľská starostlivosť o deti s chorobami dýchacieho systému. Ošetrovateľská starostlivosť o deti s chorobami tráviaceho systému. Ošetrovateľská starostlivosť o deti s chorobami kardiovaskulárneho systému. Ošetrovanie detí a ošetrovateľský proces pri ochoreniach obličiek a močových ciest. Ošetrovanie detí a ošetrovateľský proces pri poruchách vyššej nervovej činnosti. Ošetrovanie detí a ošetrovateľský proces pri infekčných ochoreniach. Ošetrovanie detí a ošetrovateľský proces pri ochoreniach endokrinného systému. Ošetrovanie detí a ošetrovateľský proces pri vrodených metabolických chybách. Ošetrovanie detí a ošetrovateľský	

proces pri chorobách krvi. Ošetrovanie detí a ošetrovateľský proces pri akútnych stavoch. Ošetrovanie detí a ošetrovateľský proces pri onkologických ochoreniach. Úloha sestry na úseku sociálnej pediatrie, zneužívanie, týranie detí - rozpoznanie, prevencia, hlásenie.

**Odporúčaná literatúra:**

1. BOLEDOVIČOVÁ, M. a kol. 2010. Pediatrické ošetrovateľstvo. Martin : Osveta, 2010, 208 s. ISBN 80-8063-211-1.
2. FRIEDLOVÁ, K. 2007. Bazální stimulace v základní ošetrovateľské péči. Praha : Grada, 2007, 168 s. ISBN 978-80-247-1314-4.
3. PLOIER, R. 2015. Diferenciální diagnóza v pediatrii. Praha: Grada, 2015, 415 s. ISBN 978-80-247-5007-1.
4. SEDLÁŘOVÁ, P. a kol. 2008. Základní ošetrovateľská péče v pediatrii. Praha : Grada, 2008, 248 s. ISBN 978-80-247-1613-8.
5. SIKOROVÁ, L. 2012. Dětská sestra v primární a komunitní péči. Praha : Grada, 2012, 184 s. ISBN 978-80-247-3592-4.
6. SIKOROVÁ, L. 2011. Potřeby dítěte v ošetrovateľském procesu. Praha : Grada, 2011., 208 s. ISBN 978-80-247-3593-1.
7. SLEZÁKOVÁ, L. 2010. Ošetrovateľství v pediatrii. Praha : Grada, 2010, 280 s. ISBN 978-80-247-3286-2.
8. SRNSKÝ, P. 2007. První pomoc u dětí. Praha : Grada, 2007, 111s. ISBN 978-80-247-1824-8.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský

**Poznámky:**

Predmet sa vyučuje v letnom semestri a hodnotí sa v skúškovom období letného semestra daného akademického roka.

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 56

A	B	C	D	E	FX
21.43	7.14	23.21	19.64	7.14	21.43

**Vyučujúci:** prof. PhDr. Mgr. Helena Kadučáková, PhD., prof. PhDr. Mária Šupínová, PhD., doc. MUDr. Viliam Žilínek, CSc.

**Dátum poslednej zmeny:** 27.02.2022

**Schválil:**

osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu:  
prof. PhDr. Mgr. Helena Kadučáková, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
<b>Fakulta:</b> Fakulta zdravotníctva	
<b>Kód predmetu:</b> KOSE/64O1033W/22	<b>Názov predmetu:</b> Preventívne lekárstvo a hygiena
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 12 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 1	<b>Pracovná záťaž:</b> 25 hodín
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 7.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> a) aktívna účasť študenta na hodinách b) záverečné hodnotenie: písomná/ústna skúška – test (60-100%) Záverečné hodnotenie predmetu zodpovedá slovnému hodnoteniu: A – 100%-91%; B – 90%-83%; C – 82%-75%; D – 74%-69%; E – 68%-60%; FX – 59%- 0%. Kredity sa pridelia študentovi, ktorý získal z predmetu za plnenie určených podmienok minimálne 60% zo 100%.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vedomosti: Študent si osvojil základné vedomosti o obsahu, úlohe a jednotlivých odboroch verejného zdravotníctva, dokáže koncepčne a preventívne používať tieto zručnosti v profesii zdravotníckeho pracovníka, dokáže používať platne hygienické a epidemiologické štandardy v každodennej práci zdravotníckeho pracovníka</li> <li>• Zručnosti: Študent rozumie aktuálnym problémom v oblasti verejného zdravia a vie sa orientovať v pojmoch, racionálne ich používať ako schopný a kvalifikovaný odborník</li> <li>• Kompetentnosti: Študent je schopný analyzovať a využívať získané vedomosti v svojej klinickej praxi</li> </ul>	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Preventívne lekárstvo, hygiena, epidemiológia – verejné zdravotníctvo, charakteristika, postavenie, vývoj. Charakteristika jednotlivých odborov verejného zdravotníctva – hygiena Determinanty zdravia a faktory ovplyvňujúce zdravie. Všeobecná epidemiológia a prevencia prenosných ochorení. Epidemiológia neinfekčných civilizačných chorôb. Hygiena životného prostredia – vzduch, pôda, voda, hluk, bývanie a sídla. Hygiena zdravotníckych zariadení. Preventívne pracovné lekárstvo človeka a pracovné prostredie. Hygiena výživy – racionálna výživa, hodnotenie potravín, spoločné stravovanie, výroba potravín. Hygiena detí a mládeže. Ochrana pred ionizujúcim žiarením. Národný program podpory zdravia, stav verejného zdravia na Slovensku.	

**Odporúčaná literatúra:**

1. ROVNÝ I. 2009. Verejné zdravotníctvo. Bratislava, Herba 2009, 125 s., ISBN 978-80-89171-60-6
2. ŠULCOVÁ, M, ČIŽNÁR, I., FABIÁNOVÁ, E.a kol. 2012. Verejné zdravotníctvo, Bratislava : Veda 2012, 651 s. ISBN 978-80-224-1283-4
3. LEGÁTH, Ľ. a kol.2020. Pracovné lekárstvo. Martin : Osveta 2020, 295 s. ISBN 978-80-8063-493-3
4. BAKOSS, L. a kol. 2011.: Epidemiológia. Bratislava: Univerzita Komenského, 2011, 520 s., ISBN 978-80-223-2929-3
5. ŠAGÁT, T. a kol. 2004. Organizácia zdravotníctva. Martin : Osveta, 2010, ISBN 80-8063-143-3

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský jazyk

**Poznámky:**

Predmet sa vyučuje len v zimnom semestri a hodnotí len v príslušnom skúškovom období zimného semestra akademického roka.

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 19

A	B	C	D	E	FX
5.26	26.32	36.84	31.58	0.0	0.0

**Vyučujúci:** doc. MUDr. Jozef Domenik, PhD., MPH

**Dátum poslednej zmeny:** 28.02.2022

**Schválil:**

osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu:  
prof. PhDr. Mgr. Helena Kadučáková, PhD.



## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
<b>Fakulta:</b> Fakulta zdravotníctva	
<b>Kód predmetu:</b> KOSE/64O1017W/22	<b>Názov predmetu:</b> Prvá pomoc
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 12 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 2	<b>Pracovná záťaž:</b> 50 hodín
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 4.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> a) záverečné hodnotenie: - ústna skúška/písomný test (0 - 60), - praktická skúška - modelová situácia (0 – 40), - semestrálna práca (0 – 10). Počet bodov získaný za záverečné hodnotenie je 100. Zodpovedá klasifikačnej stupnici hodnotenia. Kredity sa pridelia študentovi, ktorý získal z predmetu za plnenie určených podmienok minimálne 60 zo 100 bodov.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Vedomosti: pozná a ovláda všeobecné zásady poskytovania prvej pomoci, pozná a ovláda postupy a algoritmus prvej pomoci pri náhlych stavoch a výnimočných situáciách, pozná a ovláda právne aspekty, systém a organizáciu prvej pomoci .</li><li>• Zručnosti: vie aplikovať a prakticky využiť štandardy poskytovania prvej pomoci, použiť získané vedomosti a zručnosti v mimoriadnych situáciách.</li><li>• Kompetentnosti: vie integrovať a uplatniť získané poznatky v poskytovaní prvej pomoci, samostatne poskytnúť prvú pomoc, aktívne a účinne spolupracovať so zdravotníckym tímom.</li></ul>	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Úvod do problematiky a všeobecné zásady poskytovania prvej pomoci. Systém, organizácia a právne aspekty poskytovania prvej pomoci. Zhodnotenie zdravotného stavu osoby. Poruchy vedomia a neodkladná základná kardiopulmocerebrálna resuscitácia. Obštrukcia dýchacích ciest cudzím telesom a vybrané naliehavé stavy. Krvácanie, šok a zlomeniny. Akútne stavy vyvolané fyzikálnymi, chemickými vplyvmi a úraz elektrickým prúdom. Prvá pomoc pri mimoriadnych udalostiach, otravy, intoxikácie, antidotá a pomôcky. Praktické nácviky pri poskytovaní prvej pomoci.	

**Odporúčaná literatúra:**

1. BYDŽOVSKÝ J. 2011. Predlekárska prvni pomoc. Praha : Grada Publishing, 2011. 117 s. ISBN 978-80-247-2334-1
2. DOBIÁŠ, V a kol. 2007. Prednemocničná urgentná medicína. Martin : Osveta, 2007. 381 s. ISBN 978-80-8063-255-7
3. DOBIÁŠ, V. 2007. Urgentná zdravotná starostlivosť. Martin : Osveta, 2007. 178 s. ISBN 978-80-8063-244-1
4. KELNAROVÁ J. a kol. 2012. První pomoc I. Praha : Grada, 2012. 100 s. ISBN 978-80-247-4199-4
5. KELNAROVÁ J. a kol. 2013. První pomoc II. Praha : Grada, 2013. 180 s. ISBN 978-80-247-4200-7
6. LEJSEK J. a kol. 2013. První pomoc. Praha : Karolinum, 2013, 271 s. ISBN 978-80-246-2090-9

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský jazyk

**Poznámky:**

Predmet sa vyučuje len v letnom semestri a hodnotí sa len v príslušnom skúškovom období letného semestra akademického roka.

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 92

A	B	C	D	E	FX
95.65	3.26	1.09	0.0	0.0	0.0

**Vyučujúci:** Ing. Bc. Michal Sekerák, MPH**Dátum poslednej zmeny:** 28.02.2022**Schválil:**

osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu:

prof. PhDr. Mgr. Helena Kadučáková, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
<b>Fakulta:</b> Fakulta zdravotníctva	
<b>Kód predmetu:</b> KOSE/64O1050W/22	<b>Názov predmetu:</b> Právo a legislatíva
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 12 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 1	<b>Pracovná záťaž:</b> 25 hodín
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 5.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> a) záverečné hodnotenie: ústna skúška (0 - 100). Na záverečnej ústnej skúške môže študent získať maximálne 60 bodov – odpovedá na 3 otázky z troch okruhov tém – všeobecná zdravotnícka legislatíva, kompetencie zdravotníckeho pracovníka a prípadová štúdia. Počet bodov získaný za záverečné hodnotenie je 100. Zodpovedá klasifikačnej stupnici hodnotenia. Kredity sa pridelia študentovi, ktorý získal z predmetu za plnenie určených podmienok minimálne 60 zo 100 bodov.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Vedomosti: ovláda základy práva, sociálnej a zdravotníckej legislatívy, právnych aspektov a kompetencií zdravotníckych pracovníkov. Osvojí si základné pojmy ako právo, právna zodpovednosť zdravotníckeho pracovníka, kompetencie zdravotníckeho pracovníka.</li><li>• Zručnosti: aplikuje legislatívne normy v klinickej praxi. Dodržiava práva pacientov a pravidlá bezpečnosti o ochrany zdravia pri práci.</li><li>• Kompetentnosti: poskytuje ošetrovateľskú starostlivosť v súlade s platnou legislatívou a deontologickým kódexom.</li></ul>	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Základné právne pojmy. Základné ľudské práva a slobody. Pracovné právo zdravotníckych pracovníkov. Pracovno-právna zodpovednosť za škodu. Trestno-právna zodpovednosť za škodu. Právne aspekty zdravotnej starostlivosti. Právne postavenie zdravotníckeho pracovníka. Zdravotnícke normy, práva pacientov a zdravotná dokumentácia. Ochrana a podpora verejného zdravia. Bezpečnosť a ochrana zdravia pri práci. Správne konanie – právne aspekty.	

**Odporúčaná literatúra:**

1. SIMOČKOVÁ, V. 2019. Minimum pracovného práva pre zdravotníkov : učebné texty sú zamerané na pracovnoprávne ustanovenia. Košice : Multiprint. 2019, 75 s. 978-80-89551-33-0.
2. TÓTH, K. a kol. 2008. Právo a zdravotníctvo. Bratislava: Herba. 2008. 388 s. ISBN 978-80-89171-57-6.
3. TÓTH, K. a kol. 2013. Právo a zdravotníctvo II. Bratislava: Herba. 2013. 432 s. ISBN 978-80-89631-08-7.
4. VLČEK, R., HRUBEŠOVÁ, Z. 2007. Zdravotnícke právo. Bratislava: Epos. 2007. 319 s. ISBN 978-80-8057-705-6.
5. VONDRÁČEK, L. 2005. Právni předpisy nejen pro hlavní, vrchní, staniční sestry. Praha: Grada. 2005. 100 s. ISBN 80-247-1198-2.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský

**Poznámky:**

Predmet sa vyučuje len v zimnom semestri a hodnotí sa len v príslušnom skúškovom období zimného semestra akademického roka.

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 59

A	B	C	D	E	FX
100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

**Vyučujúci:** doc. MUDr. Ivan Solovič, CSc.**Dátum poslednej zmeny:** 23.02.2022**Schválil:**

osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu:

prof. PhDr. Mgr. Helena Kadučáková, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
<b>Fakulta:</b> Fakulta zdravotníctva	
<b>Kód predmetu:</b> KOSE/64O1052W/22	<b>Názov predmetu:</b> Psychiatrické ošetrovatel'stvo
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 2 / 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 24 / 12 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 4	<b>Pracovná záťaž:</b> 100 hodín
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 7.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> a) záverečné hodnotenie: Písomná skúška (0 – 100 ) alebo ústna skúška Záverečné hodnotenie zodpovedá klasifikačnej stupnici hodnotenia. Kredity sa pridelia študentovi, ktorý získal z predmetu za plnenie určených podmienok minimálne 60 zo 100 b.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vedomosti: vie integrovať ošetrovatel'ské teórie s vedeckými poznatkami z iných odborov, potrebné pre poskytovanie ošetrovatel'skej starostlivosti pacientom so psychickými poruchami a závislosťami. Pozná zásady ošetrovatel'skej starostlivosti o pacientov s duševnými poruchami.</li> <li>• Zručnosti: vie používať získané vedomosti v starostlivosti o pacientov s duševnými poruchami a závislosťami.</li> <li>• Kompetentnosti: aplikuje odborné poznatky do plánovania, poskytovania a vyhodnotenia ošetrovatel'skej starostlivosti o pacienta s duševnými chorobami a závislosťami.</li> </ul>	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Charakteristika psychiatrickej ošetrovatel'skej starostlivosti. História psychiatrického ošetrovatel'stva. Právna problematika vo vzťahu k psychiatrickej starostlivosti. Morálne a etické problémy v psychiatrickej ošetrovatel'skej praxi. Špecifiká ošetrovatel'skej starostlivosti o pacientov s duševnými poruchami. Psychologický prístup k duševne chorým pacientom. Špecifiká posudzovania pacientov s duševnými poruchami, ošetrovatel'ské problémy. Terapeutická komunikácia v psychiatrickom ošetrovatel'stve. Základy psychopatológie s využitím v ošetrovatel'skej praxi. Terapeutické postupy v ošetrovatel'skej praxi. Úloha sestry v psychoterapii a psychoedukácii pacienta a rodinných príslušníkov. Prevencia v psychiatrickom ošetrovatel'stve. Ošetrovatel'ská starostlivosť o pacienta so schizofréniou. Ošetrovatel'ská starostlivosť o pacienta s poruchami osobnosti. Ošetrovatel'ská starostlivosť o pacienta s duševnou poruchou vyvolanou psychoaktívnymi látkami. Ošetrovatel'ská starostlivosť o pacienta s mentálnou retardáciou a poruchami intelektu. Ošetrovatel'ská starostlivosť o pacienta s poruchami príjmu potravy. Ošetrovatel'ská starostlivosť o pacienta afektívnou poruchou. Ošetrovatel'ská starostlivosť o pacienta s neurózou. Ošetrovatel'ská starostlivosť o pacienta s organickou duševnou poruchou. Ošetrovatel'ská starostlivosť o pacienta s poruchou spánku. Ošetrovatel'ská starostlivosť pri situačných zmenách.	

**Odporúčaná literatúra:**

1. BEER, D. M., PEREIRA, M. S., PATON, C. 2005. Intenzivní péče v psychiatrii. Praha : Grada Publishing, 2005. 296 s. ISBN 80-247-0363-7
2. JANOSIKOVA, E. - DAVIESOVÁ, J. 1999. Psychiatrická ošetrovateľská starostlivosť. Martin : Osveta, 1999. 551 s. ISBN 80-8063-017-8
3. KAFKA, J. a kol. 1998. Psychiatria. Martin : Osveta, 1998. 254 s. ISBN 80-88824-66-4
4. LIZÁKOVÁ, L.,- VRANAIOVÁ, K., a kol. 2009. Psychiatrické ošetrovateľstvo. Ružomberok: FZ KU, 2009. 129 s. ISBN 978-80-8084-387-8
5. MALÁ, E., PAVLOVSKÝ, P. 2002. Psychiatrie. Praha: Portál, 2002. 143 s. ISBN 80-7178-700-0
6. MARKOVÁ, E. - VENGLÁŘOVÁ, M. - BABIAKOVÁ, M. a kol. 2006. Psychiatrická ošetrovateľská péče. Praha : Grada publishing, 2006. 352 s. ISBN 80-247-1151-6

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský

**Poznámky:****Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 40

A	B	C	D	E	FX
12.5	30.0	12.5	30.0	15.0	0.0

**Vyučujúci:****Dátum poslednej zmeny:** 22.02.2023**Schválil:**

osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu:

prof. PhDr. Mgr. Helena Kadučáková, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
<b>Fakulta:</b> Fakulta zdravotníctva	
<b>Kód predmetu:</b> KOSE/64O1045W/22	<b>Názov predmetu:</b> Seminár k záverečnej práci
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 12 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 1	<b>Pracovná záťaž:</b> 25 hodín
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 6.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> a) záverečné hodnotenie: Výpracovanie seminárnej práce na tému podľa zadania vyučujúceho. Záverečné hodnotenie zodpovedá klasifikačnej stupnici hodnotenia. Kredity sa pridelia študentovi, ktorý získal z predmetu za plnenie určených podmienok minimálne 60 zo 100 %.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Výsledky vzdelávania: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vedomosti: pozná podstatu Evidence base of nursing, ovláda legislatívne predpisy, princípy bioetiky a deontologický kódex</li> <li>• Zručnosti: vie vyhľadávať odborné, vedecké databázy zamerané na problematiku v jednotlivých profilových predmetoch a participuje na aktivitách EBN. Vie uplatniť teoretické poznatky v praxi a to aj v hraničných situáciách.</li> <li>• Kompetentnosti: vie implementovať výstupy aktivít EBN do praxe. Vie poskytovať ošetrovateľskú starostlivosť v súlade s platnou legislatívou a deontologickým kódexom, realizuje prieskum v súlade s etickými princípmi.</li> </ul>	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Záverečná práca, definícia, pravidlá písania záverečnej práce, jednotlivé typy záverečných a kvalifikačných prác. Príprava záverečnej práce, osnova záverečnej práce. Práca s literatúrou. Citovanie a zoznam bibliografických odkazov. Norma STN ISO 690, všeobecné pravidlá zápisu. Formálna úprava záverečnej práce. Hlavné časti práce, pravidlá zostavovania teoretickej a praktickej časti práce. Výsledky práce, prezentovanie výsledkov práce prostredníctvom tabuliek, grafov. Spracovanie výsledkov kvalitatívnych metód. Diskusia v záverečnej práci. Záver v záverečnej práci a zoznam použitej literatúry. Koncová časť záverečnej práce- prílohy, registre, curriculum vitae.	

**Odporúčaná literatúra:**

1. HANÁČEK, J, JAVORKA, K. 2010. Vedecká príprava. Martin: Osveta, 2010, 220 s. ISBN 978-80-8063-328-8.
2. HENDL, J. 2016. Kvalitatívny výzkum: základní teorie, metody a aplikace. Praha: Portál. 2016, 437 s. ISBN 978-80-262-0982-9.
3. HOVORKA, D. a kol. 2011. Ako písať a komunikovať. Martin: Osveta. 2011, 247 s. ISBN 978-80-8063-370-7.
4. LAJČIAKOVÁ, P. 2010. Ako spracovať výskum. Ružomberok: Verbum, 2010. 180 s. ISBN 978-80-8084-537-7.
5. MALÍKOVÁ, K. a kol. Príprava a písanie záverečnej práce. Ružomberok : FZ KU, 2008, 63 s. ISBN 978-80-8084-279-6.
6. MOLNÁR, Z. 2012. Pokročilé metódy vedecké práce. Zeleneč: Profess Consulting, 2012, 170 s. ISBN 978-80-7259-064-3.
7. POKORNÁ, A., KOMÍNKOVÁ, A. 2013. Ošetrovateľské postupy založené na dôkazoch. Brno : Masarykova univerzita. 2013, 124 s. ISBN 978-80-210-6331-0.
8. Smernica rektora KU č. VP-KU-35 z 1.10.2020 o náležitostiach záverečných, rigorózných a habilitačných prác, ich bibliografickej registrácii, kontrole originality, uchovávaní.
9. STAROŇOVÁ, K. 2011. Vedecké písanie. Martin: Osveta, 2011. 246 s. ISBN 978-80-8063-359-2.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský

**Poznámky:**

Predmet sa vyučuje len v letnom semestri a hodnotí sa len v príslušnom skúškovom období letného semestra akademického roka.

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 56

A	B	C	D	E	FX
32.14	32.14	17.86	16.07	1.79	0.0

**Vyučujúci:** PhDr. Katarína Zrubáková, PhD.**Dátum poslednej zmeny:** 24.02.2023**Schválil:**

osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu:

prof. PhDr. Mgr. Helena Kadučáková, PhD.



## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
<b>Fakulta:</b> Fakulta zdravotníctva	
<b>Kód predmetu:</b> KOSE/64O1063W/22	<b>Názov predmetu:</b> Sústreďenie zo spirituality - Spiritualita dobra
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 12 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 1	<b>Pracovná záťaž:</b> 25 hodín
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 4.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b> KOSE/64O1064W/22 a KOSE/64O1062W/22 a KOSE/64O1000W/22	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Podmienkou absolvovania predmetu je aktívna účasť študenta počas programu sústreďenia zo spirituality, zapájanie sa do diskusií, práca v skupinách, účasť na kultúrnych, duchovno-formačných a dobrovoľníckych aktivitách. Záverečné hodnotenie: Vypracovanie eseje na 1 normostranu formátu A4 a jej prezentácia na osobnom kolokviu. Hodnotenie predmetu: Absolvoval/Neabsolvoval Absolvoval: 60-100 % Neabsolvoval: menej ako 60 %	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Cieľ predmetu: Dosiahnutie schopnosti rozlišovania medzi dobrom a zlom a získanie motivácie ku konaniu dobra v živote dospelého kresťana. Výsledky vzdelávania: Študent po absolvovaní predmetu nadobudne nasledovné: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vedomosti: Študent disponuje poznatkami o rozlišovaní hriechu a čností v správaní a konaní človeka.</li> <li>• Zručnosti: Študent dokáže odlíšiť dobro a zlo v správaní a konaní človeka.</li> <li>• Kompetentnosti: Študent je schopný osobnejšie prežívať kresťanskú vieru prostredníctvom pravdiviejšieho rozlišovania medzi dobrom a zlom a prostredníctvom konkrétnejšej motivácie ku konaniu dobra v živote dospelého kresťana.</li> </ul>	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Dobro a zlo, hriech a čnosť. Dobro ako odpoveď na zlo. Čnosti v živote kresťana. „Moderné hriechy“ a „moderné čnosti“. Sviatosťné zmierenie.	

**Odporúčaná literatúra:**

1. Encyklika Jána Pavla II. 1995. EVANGELIUM VITAE o hodnote a nenarušiteľnosti ľudského života. Trnava: Spolok sv. Vojtecha, 1995.
2. Encyklika Jána Pavla II. 1994. VERITATIS SPLENDOR o základných otázkach cirkevnej náuky o mravnosti. Trnava: Spolok sv. Vojtecha, 1994.
3. YOUCAT Katechizmus pre mládež. 2011. Bratislava: Karmelitánske nakladateľstvo, 2011.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský

**Poznámky:**

Jednu študijnú skupinu tvorí maximálne 100 študentov, aby bolo možné študentov rozdeliť do malých skupiniek s počtom 10 členov za účelom efektívnej komunikácie.

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 98

ABSOL	NEABS
96.94	3.06

**Vyučujúci:** doc. PhDr. Mgr. Vladimír Littva, PhD., MPH, PaedDr. Martin Pinkoš**Dátum poslednej zmeny:** 06.09.2023**Schválil:**

osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu:

prof. PhDr. Mgr. Helena Kadučáková, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
<b>Fakulta:</b> Fakulta zdravotníctva	
<b>Kód predmetu:</b> KOSE/64O1064W/22	<b>Názov predmetu:</b> Sústreďenie zo spirituality - Spiritualita pravdy
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 12 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 1	<b>Pracovná záťaž:</b> 25 hodín
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Podmienkou absolvovania predmetu je aktívna účasť študenta počas programu sústreďenia zo spirituality, zapájanie sa do diskusií, práca v skupinách, účasť na kultúrnych, duchovno-formačných a dobrovoľníckych aktivitách. Záverečné hodnotenie: Vypracovanie eseje na 1 normostranu formátu A4 a jej prezentácia na osobnom kolokviu Hodnotenie predmetu: Absolvoval/Neabsolvoval Absolvoval: 60-100 % Neabsolvoval: menej ako 60 %	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Cieľ predmetu: Dosiahnutie pravdivejšieho poznania seba, stvorenia a Stvoriteľa, predstavenie duchovnej skúsenosti s Božou láskou. Výsledky vzdelávania: Študent po absolvovaní predmetu nadobudne nasledovné: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vedomosti: Študent disponuje poznatkami o pravom zmysle života a identite človeka.</li> <li>• Zručnosti: Študent dokáže identifikovať pravý zmysel života a charakterizovať hriech a jeho následky.</li> <li>• Kompetentnosti: Študent je pripravený transformovať poznanie zmyslu života do vydávania svedectva o pravde.</li> </ul>	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> O čo ide – zmysel života. Identita človeka. Božia láska ako dôvod stvorenia a princíp nového života. Poznanie a následky hriechu. Ježiš Kristus ako cesta, pravda a život. Dôležitosť vydávania svedectva o pravde.	

**Odporúčaná literatúra:**

1. Encyklika pápeža Benedikta XVI. CARITAS IN VERITATE. Trnava: Spolok sv. Vojtecha, 2009.
2. Posynodálna apoštolská exhortácia Svätého Otca Františka CHRISTUS VIVIT mladým a celému Božiemu ľudu. Trnava: Spolok sv. Vojtecha, 2019.
3. ŠPIDLÍK, T.: Prameny svetla. Velehrad: Refugium, 2005.
4. YOUCAT Katechizmus katolíckej cirkvi pre mladých. Bratislava: Karmelitánske nakladateľstvo, 2011.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský

**Poznámky:**

Jednu študijnú skupinu tvorí maximálne 100 študentov, aby bolo možné študentov rozdeliť do malých skupiniek s počtom 10 členov za účelom efektívnej komunikácie.

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 69

ABSOL	NEABS
100.0	0.0

**Vyučujúci:** doc. PhDr. Mgr. Vladimír Littva, PhD., MPH, PaedDr. Martin Pinkoš**Dátum poslednej zmeny:** 06.09.2023**Schválil:**

osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu:

prof. PhDr. Mgr. Helena Kadučáková, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
<b>Fakulta:</b> Fakulta zdravotníctva	
<b>Kód predmetu:</b> KOSE/64O1010W/22	<b>Názov predmetu:</b> Súvislá odborná prax 1
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prax <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> Za obdobie štúdia: 240s <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 3	<b>Pracovná záťaž:</b> 75 hodín
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b> KOSE/64O1008W/22	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> a) záverečné hodnotenie: 100 % účasť na cvičeniach a dosiahnuť minimálne hodnotenia 60% z priebežného hodnotenia vedomostí a zručností. O absolvovaní praxe študent predloží záznamník odbornej praxe. Počas praxe budú študenti priebežne hodnotení z vedomostí a praktických zručností. Hodnotiť študentov budú aj odborníci z praxe – lektori klinickej praxe na jednotlivých klinických pracoviskách. Kredity sa pridelia študentovi, ktorý získal z predmetu za plnenie určených podmienok minimálne 60 zo 100 bodov.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Vedomosti: ovláda odbornú ošetrovateľskú terminológiu, má vedomosti o posudzovaní, diagnostike, plánovaní, poskytovaní a vyhodnotení ošetrovateľskej starostlivosti u jednotlivca, rodiny, komunity, identifikuje potreby jedinca, rodiny, komunity, formuluje ošetrovateľský problém, zdôvodňuje potrebu realizovať ošetrovateľský výkon, charakterizuje prípravu pacienta, sestry, prostredia na jednotlivé výkony, analyzuje postup jednotlivých výkonov a hodnotí výsledok starostlivosti.</li><li>• Zručnosti: prakticky využívať odbornú ošetrovateľskú terminológiu, aplikuje ošetrovateľský proces v jeho jednotlivých krokoch u detí, žien, dospelých a starších ľudí, dokumentuje ošetrovateľskú starostlivosť, realizuje jednotlivé ošetrovateľské výkony a postupuje podľa ošetrovateľských štandardov, preukáže schopnosť samostatne pracovať, preukáže komunikačné zručnosti v interakcii s pacientom.</li><li>• Kompetentnosti: vie samostatne poskytovať ošetrovateľskú starostlivosť metódou ošetrovateľského procesu a monitorovať ošetrovateľské problémy pacienta, aktívne a účinne sa začleňuje do zdravotníckeho tímu, integruje a uplatňuje v ošetrovateľskej praxi získané poznatky.</li></ul>	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Obsah výučby na jednotlivých klinických pracoviskách je zameraný na praktické zvládnutie ošetrovateľských techník v prirodzených podmienkach, ktoré tvoria obsah predmetu Ošetrovateľské techniky 1. Obväzovanie, technika prikladania obväzov. Sterilizácia a dezinfekcia pomôcok. Starostlivosť o pacienta v posteli a o posteľ. Osobná hygiena pacienta, celkový kúpeľ pacienta. Ošetrovanie kože, dekubitov. Hodnotiace škály rizika vzniku a štádiá dekubitov. Podávanie jedla pacientom. Podávanie výživy sondou. Ošetrovateľská rehabilitácia, prevencia	

komplikácií porúch z imobility. Polohovanie pacienta. Cievkovanie ženy, asistencii pri cievkovaní muža, cievkovaní detí. Aplikácia klystíru. Sledovanie, meranie a zaznamenávanie fyziologických funkcií. Fyzikálne vyšetrenie pacienta. Aplikácia tepla a chladu, obkladov, zábalov.

#### **Odporúčaná literatúra:**

1. ČERVINKOVÁ, E. 2006. Ošetrovateľské diagnózy. Brno: NCO NZO, 2006. 190 s. ISBN 80-7013-358-9.
2. GURKOVÁ, E. ŽIAKOVÁ, K., ČÁP, J. a kol. 2009. Vybrané ošetrovateľské diagnózy v klinickejpraxi. Martin: Osveta, 2009. 243 s. ISBN 978-80-8063-308-0.
3. HEATHER, T., H. 2016. Ošetrovateľské diagnózy definície & klasifikace NANDA International 2015-2017 Praha: Grada, 2016. 469 s. ISBN 978-80-247-5412-3.
4. NANDA International. 2020. Ošetrovateľské diagnózy. Definície a klasifikácie 2018-2020. Grada : 2020. 520 s. ISBN 978-80-271-0710-0,
5. KADUČÁKOVÁ, H. a kol. 2020. Vybrané kapitoly z ošetrovateľských techník. Katolícka univerzita v Ružomberku : Verbum, 2020, 353 s. ISBN 978-80-561-0766-9.
6. KOLEKTÍV AUTOROV. 2007. Základné ošetrovateľské techniky 1. Košice: Seminár sv. Karola Boromejského, 2007. 106 s. ISBN 978-80-89138-75-3.
7. KOLEKTÍV AUTOROV. 2008. Základné ošetrovateľské techniky 2. Košice: Seminár sv. Karola Boromejského, 2008. 129 s. ISBN 978-80-8084-387-8.
8. KOZIEROVÁ, B. – ERBOVÁ, G. – OLIVIERIOVÁ, R. Ošetrovateľstvo I, II. Martin: Osveta, 1995. 1457 s. ISBN 80-217-0528-0.
9. KRIŠKOVÁ, A. a kol. 2006. Ošetrovateľské techniky. Osveta: Martin, 2006. 779 s. ISBN 80-8063-202-2.
10. LACKO, A. a kol. 2012. Klinická propedeutika pre nelekárske vedy. Ružomberok: Verbum, 2012. 179 s. ISBN 978-80-8084-974-0.
11. TOMAGOVÁ, M. – BÓRIKOVÁ, I. 2008. Potreby v ošetrovateľstve. Martin: Osveta, 2008. 196 s. ISBN 80-8063-270-0.
12. KOBER, L. a kol. 2021. Nemocničné infekcie v kontexte ošetrovateľstva. Ružomberok: VERBUM, 2021. 180 s. ISBN 978-80-561-0910-6

#### **Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský

#### **Poznámky:**

Predmet sa vyučuje len v letnom semestri a hodnotí sa len v príslušnom skúškovom období letného semestra akademického roka.

#### **Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 58

A	B	C	D	E	FX
94.83	1.72	0.0	0.0	0.0	3.45

**Vyučujúci:** PhDr. Mgr. Mariana Magerčiaková, PhD., MPH, MBA, PhDr. Marcela Ižová, PhD., PhDr. Iveta Váňová, PhDr. Mária Lehotská, PhD., Mgr. Anna Herinková

**Dátum poslednej zmeny:** 27.02.2022

#### **Schválil:**

osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu:

prof. PhDr. Mgr. Helena Kadučáková, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
<b>Fakulta:</b> Fakulta zdravotníctva	
<b>Kód predmetu:</b> KOSE/64O1020W/22	<b>Názov predmetu:</b> Súvislá odborná prax 2
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prax <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> Za obdobie štúdia: 75s <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 3	<b>Pracovná záťaž:</b> 75 hodín
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 3.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b> KOSE/64O1010W/22 a KOSE/64O1061W/22 a KOSE/64O1015W/22	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> a) záverečné hodnotenie: 100 % účasť na cvičeniach a dosiahnuť minimálne hodnotenia 60% z priebežného hodnotenia vedomostí a zručností a vypracovanie prípadovej štúdie. O absolvovaní praxe študent predloží záznamník odbornej praxe. Počas praxe budú študenti priebežne hodnotení z vedomostí a praktických zručností. Hodnotiť študentov budú aj odborníci z praxe – lektori klinickej praxe na jednotlivých klinických pracoviskách. Kredity sa pridelia študentovi, ktorý získal z predmetu za plnenie určených podmienok minimálne 60 zo 100 bodov.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Výsledky vzdelávania: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vedomosti: ovláda odbornú ošetrovateľskú terminológiu, má vedomosti o posudzovaní, diagnostike, plánovaní, poskytovaní a vyhodnotení ošetrovateľskej starostlivosti u jednotlivca, rodiny, komunity, identifikuje potreby jedinca, rodiny, komunity, formuluje ošetrovateľský problém, zdôvodňuje potrebu realizovať ošetrovateľský výkon, charakterizuje prípravu pacienta, sestry, prostredia na jednotlivé výkony, analyzuje postup jednotlivých výkonov a hodnotí výsledok starostlivosti.</li> <li>• Zručnosti: prakticky využívať odbornú ošetrovateľskú terminológiu, aplikuje ošetrovateľský proces v jeho jednotlivých krokoch u detí, žien, dospelých a starších ľudí, dokumentuje ošetrovateľskú starostlivosť, realizuje jednotlivé ošetrovateľské výkony a postupuje podľa ošetrovateľských štandardov, preukáže schopnosť samostatne pracovať, preukáže komunikačné zručnosti v interakcii s pacientom.</li> <li>• Kompetentnosti: vie samostatne poskytovať ošetrovateľskú starostlivosť metódou ošetrovateľského procesu a monitorovať ošetrovateľské problémy pacienta, aktívne a účinne sa začleňuje do zdravotníckeho tímu, integruje a uplatňuje v ošetrovateľskej praxi získané poznatky, nadobudne kompetencie na výkon povolania sestry podľa vyhlášky MZ SR 95/2018 Z. z.</li> </ul>	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Ošetrovateľské techniky a ošetrovateľský proces v prirodzených podmienkach na jednotlivých klinických pracoviskách. Ošetrovateľská starostlivosť pri vybraných ochoreniach v jednotlivých vývinových obdobiach jednotlivca. Obväzovanie, technika prikladania obväzov. Sterilizácia a dezinfekcia pomôcok. Starostlivosť o pacienta v posteli a o posteľ. Osobná hygiena pacienta,	

celkový kúpeľ pacienta. Ošetrovateľská rehabilitácia, prevencia komplikácií porúch z imobility. Polohovanie pacienta. Ošetrovanie kože, dekubitov. Hodnotiace škály rizika vzniku a štádiá dekubitov. Podávanie jedla pacientom. Podávanie výživy sondou. Katetrizácia ženy, asistencií pri katetrizácii muža, katetrizácia detí. Aplikácia klystíru. Sledovanie, meranie a zaznamenávanie fyziologických funkcií. Fyzikálne vyšetrenie pacienta. Aplikácia tepla a chladu, obkladov, zábalov. Návik komunikačných zručností. Písomné vypracovanie ošetrovateľského procesu – prípadová štúdia. Posudzovanie potrieb podľa ošetrovateľských modelov – Hendersonovej model, Oremovej model, Gordonovej model, Royovej model.

#### **Odporúčaná literatúra:**

1. ČERVINKOVÁ, E. 2006. Ošetrovateľské diagnózy. Brno: NCO NZO, 2006. 190 s. ISBN 80-7013-358-9.
2. GURKOVÁ, E. ŽIAKOVÁ, K., ČÁP, J. a kol. 2009. Vybrané ošetrovateľské diagnózy v klinickejpraxi. Martin: Osveta, 2009. 243 s. ISBN 978-80-8063-308-0.
3. HEATHER, T., H. 2016. Ošetrovateľské diagnózy definície & klasifikace NANDA International 2015-2017 Praha: Grada, 2016. 469 s. ISBN 978-80-247-5412-3.
4. NANDA International. 2020. Ošetrovateľské diagnózy. Definície a klasifikácie 2018-2020. Grada : 2020. 520 s. ISBN 978-80-271-0710-0,
5. KADUČÁKOVÁ, H. a kol. 2020. Vybrané kapitoly z ošetrovateľských techník. Katolícka univerzita v Ružomberku : Verbum, 2020, 353 s. ISBN 978-80-561-0766-9.
6. KOLEKTÍV AUTOROV. 2007. Základné ošetrovateľské techniky 1. Košice: Seminár sv. Karola Boromejského, 2007. 106 s. ISBN 978-80-89138-75-3.
7. KOLEKTÍV AUTOROV. 2008. Základné ošetrovateľské techniky 2. Košice: Seminár sv. Karola Boromejského, 2008. 129 s. ISBN 978-80-8084-387-8.
8. KOZIEROVÁ, B. – ERBOVÁ, G. – OLIVIERIOVÁ, R. Ošetrovateľstvo I, II. Martin: Osveta, 1995. 1457 s. ISBN 80-217-0528-0.
9. KRIŠKOVÁ, A. a kol. 2006. Ošetrovateľské techniky. Osveta: Martin, 2006. 779 s. ISBN 80-8063-202-2.
10. LACKO, A. a kol. 2012. Klinická propedeutika pre nelekárske vedy. Ružomberok: Verbum, 2012. 179 s. ISBN 978-80-8084-974-0.
11. TOMAGOVÁ, M. – BÓRIKOVÁ, I. 2008. Potreby v ošetrovateľstve. Martin: Osveta, 2008. 196 s. ISBN 80-8063-270-0.
12. KOBER, L. a kol. 2021. Nemocničné infekcie v kontexte ošetrovateľstva. Ružomberok: VERBUM, 2021. 180 s. ISBN 978-80-561-0910-6

#### **Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský jazyk

#### **Poznámky:**

Predmet sa vyučuje len v zimnom semestri a hodnotí sa len v príslušnom skúškovom období zimného semestra akademického roka.

#### **Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 96

A	B	C	D	E	FX
19.79	33.33	19.79	12.5	14.58	0.0

**Vyučujúci:** Mgr. Soňa Kajúchová, PhD. Iveta Váňová, PhD. Mgr. Mariana Magerčiaková, PhD., MPH, MBA

**Dátum poslednej zmeny:** 28.02.2022



**Schválil:**

osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu:

prof. PhDr. Mgr. Helena Kadučáková, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
<b>Fakulta:</b> Fakulta zdravotníctva	
<b>Kód predmetu:</b> KOSE/64O1021W/22	<b>Názov predmetu:</b> Súvislá odborná prax 3
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prax <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> Za obdobie štúdia: 165s <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 3	<b>Pracovná záťaž:</b> 75 hodín
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 4.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b> KOSE/64O1061W/22 a KOSE/64O1020W/22 a KOSE/64O1015W/22	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> a) záverečné hodnotenie: 100 % účasť na cvičeniach a dosiahnuť minimálne hodnotenia 60% z priebežného hodnotenia vedomostí a zručností a vypracovanej prípadovej štúdie. O absolvovaní praxe študent predloží záznamník odbornej praxe. Počas praxe budú študenti priebežne hodnotení z vedomostí a praktických zručností. Hodnotiť študentov budú aj odborníci z praxe – lektori klinickej praxe na jednotlivých klinických pracoviskách. Kredity sa pridelia študentovi, ktorý získal z predmetu za plnenie určených podmienok minimálne 60 zo 100 bodov.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vedomosti: ovláda odbornú ošetrovateľskú terminológiu, má vedomosti o posudzovaní, diagnostike, plánovaní, poskytovaní a vyhodnotení ošetrovateľskej starostlivosti u jednotlivca, rodiny, komunity, identifikuje potreby jedinca, rodiny, komunity, formuluje ošetrovateľský problém, zdôvodňuje potrebu realizovať ošetrovateľský výkon, charakterizuje prípravu pacienta, sestry, prostredia na jednotlivé výkony, analyzuje postup jednotlivých výkonov a hodnotí výsledok starostlivosti.</li> <li>• Zručnosti: prakticky využívať odbornú ošetrovateľskú terminológiu, aplikuje ošetrovateľský proces v jeho jednotlivých krokoch u detí, žien, dospelých a starších ľudí, dokumentuje ošetrovateľskú starostlivosť, realizuje jednotlivé ošetrovateľské výkony a postupuje podľa ošetrovateľských štandardov, preukáže schopnosť samostatne pracovať, preukáže komunikačné zručnosti v interakcii s pacientom.</li> <li>• Kompetentnosti: vie samostatne poskytovať ošetrovateľskú starostlivosť metódou ošetrovateľského procesu a monitorovať ošetrovateľské problémy pacienta, aktívne a účinne sa začleňuje do zdravotníckeho tímu, integruje a uplatňuje v ošetrovateľskej praxi získané poznatky, nadobudne kompetencie na výkon povolania sestry podľa vyhlášky MZ SR 95/2018 Z. z.</li> </ul>	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Ošetrovateľské techniky na jednotlivých klinických pracoviskách. Ošetrovateľský proces v prirodzených podmienkach na jednotlivých klinických pracoviskách. Príprava a podávanie liečiv. Aplikácia injekcií, asistencia pri i.v. aplikácii. Príprava a asistencia pri intravenózne infúzií, starostlivosť o periférny a centrálny venózný katéter. Aplikácia infúzných prípravkov	

s cytostatikami. Starostlivosť o epidurálny katéter. Aplikácia liečiv cez kožu a dýchacie cesty. Odsávanie sekrétov z dýchacích ciest. Vyšetrenie zraku a sluchu. Audiometria. Asistenciu pri endoskopických vyšetrovacích metódach. Metodika sesterských činností pri príprave a asistencii podávania transfúzie. Parenterálna výživa. Odber a odosielanie biologického materiálu na vyšetrenie - venózna, kapilárna, arteriálna krv, moč, spútum, stolica, výter zo slizníc, kože, rán. Asistenciu pri lekárskej vizite, sesterská vizita. Asistenciu pri punkciách. Asistenciu pri vybraných chirurgických výkonoch. Prevaz septickej a aseptickkej rany. Aplikácia liečivých kúpeľov. Drény, ošetrovanie stómie. Ošetrovateľská starostlivosť o umierajúcich, mŕtve telo. Elektrokardiografické vyšetrenie, intenzívne monitorovanie pacienta. Defibrilácia, intubácia, kardiostimulácia, kardioverzia. Návčik komunikačných zručností s pacientom, jeho rodinou, so zdravotníckymi pracovníkmi. Posúdenie potrieb chorého. Posúdenie vedomostí, zručností pacienta. Písomné vypracovanie prípadovej štúdie metódou ošetrovateľského procesu.

#### **Odporúčaná literatúra:**

1. ČERVINKOVÁ, E. 2006. Ošetrovateľské diagnózy. Brno: NCO NZO, 2006. 190 s. ISBN 80-7013-358-9.
2. GURKOVÁ, E. ŽIAKOVÁ, K., ČÁP, J. a kol. 2009. Vybrané ošetrovateľské diagnózy v klinickejpraxi. Martin: Osveta, 2009. 243 s. ISBN 978-80-8063-308-0.
3. HEATHER, T., H. 2016. Ošetrovateľské diagnózy definície & klasifikace NANDA International 2015-2017 Praha: Grada, 2016. 469 s. ISBN 978-80-247-5412-3.
4. NANDA International. 2020. Ošetrovateľské diagnózy. Definície a klasifikácie 2018-2020. Grada : 2020. 520 s. ISBN 978-80-271-0710-0,
5. KADUČÁKOVÁ, H. a kol. 2020. Vybrané kapitoly z ošetrovateľských techník. Katolícka univerzita v Ružomberku : Verbum, 2020, 353 s. ISBN 978-80-561-0766-9.
6. KOLEKTÍV AUTOROV. 2007. Základné ošetrovateľské techniky 1. Košice: Seminár sv. Karola Boromejského, 2007. 106 s. ISBN 978-80-89138-75-3.
7. KOLEKTÍV AUTOROV. 2008. Základné ošetrovateľské techniky 2. Košice: Seminár sv. Karola Boromejského, 2008. 129 s. ISBN 978-80-8084-387-8.
8. KOZIEROVÁ, B. – ERBOVÁ, G. – OLIVIERIOVÁ, R. Ošetrovateľstvo I, II. Martin: Osveta, 1995. 1457 s. ISBN 80-217-0528-0.
9. KRIŠKOVÁ, A. a kol. 2006. Ošetrovateľské techniky. Osveta: Martin, 2006. 779 s. ISBN 80-8063-202-2.
10. LACKO, A. a kol. 2012. Klinická propedeutika pre nelekárske vedy. Ružomberok: Verbum, 2012. 179 s. ISBN 978-80-8084-974-0.
11. TOMAGOVÁ, M. – BÓRIKOVÁ, I. 2008. Potreby v ošetrovateľstve. Martin: Osveta, 2008. 196 s. ISBN 80-8063-270-0.
12. KOBER, L. a kol. 2021. Nemocničné infekcie v kontexte ošetrovateľstva. Ružomberok: VERBUM, 2021. 180 s. ISBN 978-80-561-0910-6

#### **Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský jazyk

#### **Poznámky:**

Predmet sa vyučuje len v letnom semestri a hodnotí sa len v príslušnom skúškovom období letného semestra akademického roka.

<b>Hodnotenie predmetov</b>					
Celkový počet hodnotených študentov: 94					
A	B	C	D	E	FX
11.7	25.53	29.79	20.21	10.64	2.13
<b>Vyučujúci:</b> Mgr. Jana Funiaková, Mgr. Darina Janovcová, PhDr. Mgr. Mariana Magerčiaková, PhD., MPH, MBA					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 28.02.2022					
<b>Schválil:</b> osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu: prof. PhDr. Mgr. Helena Kadučáková, PhD.					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
<b>Fakulta:</b> Fakulta zdravotníctva	
<b>Kód predmetu:</b> KOSE/64O1035W/22	<b>Názov predmetu:</b> Súvislá odborná prax 4
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prax <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> Za obdobie štúdia: 240s <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 3	<b>Pracovná záťaž:</b> 75 hodín
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 4.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b> KOSE/64O1061W/22 a KOSE/64O1020W/22 a KOSE/64O1015W/22	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> a) záverečné hodnotenie: 100 % účasť na cvičeniach a dosiahnuť minimálne hodnotenia 60% z priebežného hodnotenia vedomostí a zručností. O absolvovaní praxe študent predloží záznamník odbornej praxe. Počas praxe budú študenti priebežne hodnotení z vedomostí a praktických zručností. Hodnotiť študentov budú aj odborníci z praxe – lektori klinickej praxe na jednotlivých klinických pracoviskách. Kredity sa pridelia študentovi, ktorý získal z predmetu za plnenie určených podmienok minimálne 60 zo 100 bodov.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vedomosti: ovláda odbornú ošetrovateľskú terminológiu, má vedomosti o posudzovaní, diagnostike, plánovaní, poskytovaní a vyhodnotení ošetrovateľskej starostlivosti u jednotlivca, rodiny, komunity, identifikuje potreby jedinca, rodiny, komunity, formuluje ošetrovateľský problém, zdôvodňuje potrebu realizovať ošetrovateľský výkon, charakterizuje prípravu pacienta, sestry, prostredia na jednotlivé výkony, analyzuje postup jednotlivých výkonov a hodnotí výsledok starostlivosti.</li> <li>• Zručnosti: prakticky využívať odbornú ošetrovateľskú terminológiu, aplikuje ošetrovateľský proces v jeho jednotlivých krokoch u detí, žien, dospelých a starších ľudí, dokumentuje ošetrovateľskú starostlivosť, realizuje jednotlivé ošetrovateľské výkony a postupuje podľa ošetrovateľských štandardov, preukáže schopnosť samostatne pracovať, preukáže komunikačné zručnosti v interakcii s pacientom.</li> <li>• Kompetentnosti: vie samostatne poskytovať ošetrovateľskú starostlivosť metódou ošetrovateľského procesu a monitorovať ošetrovateľské problémy pacienta, aktívne a účinne sa začleňuje do zdravotníckeho tímu, integruje a uplatňuje v ošetrovateľskej praxi získané poznatky, nadobudne kompetencie na výkon povolania sestry podľa vyhlášky MZ SR 95/2018 Z. z.</li> </ul>	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Ošetrovateľské techniky na jednotlivých klinických pracoviskách. Ošetrovateľský proces v prirodzených podmienkach na jednotlivých klinických pracoviskách. Príprava a podávanie liečiv. Starostlivosť o periférny a centrálny venózný katéter. Aplikácia liečiv cez kožu a dýchacie cesty. Odsávanie sekrétov z dýchacích ciest. Metodika sesterských činností pri príprave a	

asistencii podávania transfúzie. Parenterálna výživa. Odber a odosielanie biologického materiálu na vyšetrenie. Asistencia pri lekárskej vizite, sesterská vizita. Asistencia pri punkciách. Asistencia pri vybraných chirurgických výkonoch. Preváz septickej a aseptickkej rany. Aplikácia liečivých kúpeľov. Drény, ošetrovanie stómie. Ošetrovateľská starostlivosť o umierajúcich, mŕtve telo. Nácvik komunikačných zručností s pacientom, jeho rodinou, so zdravotníckymi pracovníkmi. Posúdenie potrieb chorého. Základné fyzikálne vyšetrenie pacienta. Posúdenie vedomostí, zručností pacienta.

### Odporúčaná literatúra:

1. ČERVINKOVÁ, E. 2006. Ošetrovateľské diagnózy. Brno: NCO NZO, 2006. 190 s. ISBN 80-7013-358-9.
2. GURKOVÁ, E. ŽIAKOVÁ, K., ČÁP, J. a kol. 2009. Vybrané ošetrovateľské diagnózy v klinickejpraxi. Martin: Osveta, 2009. 243 s. ISBN 978-80-8063-308-0.
3. HEATHER, T., H. 2016. Ošetrovateľské diagnózy definície & klasifikace NANDA International 2015-2017 Praha: Grada, 2016. 469 s. ISBN 978-80-247-5412-3.
4. NANDA International. 2020. Ošetrovateľské diagnózy. Definície a klasifikácie 2018-2020. Grada : 2020. 520 s. ISBN 978-80-271-0710-0,
5. KADUČÁKOVÁ, H. a kol. 2020. Vybrané kapitoly z ošetrovateľských techník. Katolícka univerzita v Ružomberku : Verbum, 2020, 353 s. ISBN 978-80-561-0766-9.
6. KOLEKTÍV AUTOROV. 2007. Základné ošetrovateľské techniky 1. Košice: Seminár sv. Karola Boromejského, 2007. 106 s. ISBN 978-80-89138-75-3.
7. KOLEKTÍV AUTOROV. 2008. Základné ošetrovateľské techniky 2. Košice: Seminár sv. Karola Boromejského, 2008. 129 s. ISBN 978-80-8084-387-8.
8. KOZIEROVÁ, B. – ERBOVÁ, G. – OLIVIERIOVÁ, R. Ošetrovateľstvo I, II. Martin: Osveta, 1995. 1457 s. ISBN 80-217-0528-0.
9. KRIŠKOVÁ, A. a kol. 2006. Ošetrovateľské techniky. Osveta: Martin, 2006. 779 s. ISBN 80-8063-202-2.
10. LACKO, A. a kol. 2012. Klinická propedeutika pre nelekárske vedy. Ružomberok: Verbum, 2012. 179 s. ISBN 978-80-8084-974-0.
11. TOMAGOVÁ, M. – BÓRIKOVÁ, I. 2008. Potreby v ošetrovateľstve. Martin: Osveta, 2008. 196 s. ISBN 80-8063-270-0.
12. KOBER, L. a kol. 2021. Nemocničné infekcie v kontexte ošetrovateľstva. Ružomberok: VERBUM, 2021. 180 s. ISBN 978-80-561-0910-6

### Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

### Poznámky:

Predmet sa vyučuje len v letnom semestri a hodnotí sa len v príslušnom skúškovom období letného semestra akademického roka.

### Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 94

A	B	C	D	E	FX
8.51	20.21	28.72	24.47	15.96	2.13

**Vyučujúci:** Bc. Vladimíra Brtková, Mgr. Jaroslava Kontúrová, PhDr. Mgr. Mariana Magerčiaková, PhD., MPH, MBA

**Dátum poslednej zmeny:** 28.02.2022

### Schválil:

osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu:



## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
<b>Fakulta:</b> Fakulta zdravotníctva	
<b>Kód predmetu:</b> KOSE/64O1042W/22	<b>Názov predmetu:</b> Súvislá odborná prax 5
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prax <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> Za obdobie štúdia: 75s <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 3	<b>Pracovná záťaž:</b> 75 hodín
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 5.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b> KOSE/64O1025W/22 a KOSE/64O1021W/22 a KOSE/64O1035W/22	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> a) záverečné hodnotenie: 100 % účasť na cvičeniach a dosiahnuť minimálne hodnotenia 60% z priebežného hodnotenia vedomostí a zručností a vypracovanej prípadovej štúdie. O absolvovaní praxe študent predloží záznamník odbornej praxe. Počas praxe budú študenti priebežne hodnotení z vedomostí a praktických zručností. Hodnotiť študentov budú aj odborníci z praxe – lektori klinickej praxe na jednotlivých klinických pracoviskách. Kredity sa pridelia študentovi, ktorý získal z predmetu za plnenie určených podmienok minimálne 60 zo 100 bodov.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vedomosti: ovláda odbornú ošetrovateľskú terminológiu, má vedomosti o posudzovaní, diagnostike, plánovaní, poskytovaní a vyhodnotení ošetrovateľskej starostlivosti u jednotlivca, rodiny, komunity, identifikuje potreby jedinca, rodiny, komunity, formuluje ošetrovateľský problém, zdôvodňuje ošetrovateľskú diagnózu podľa domén Klasifikačného systému NANDA II a zdôvodňuje potrebu realizovať ošetrovateľskú starostlivosť. Zdôvodňuje potrebu realizovať výchovu k zdraviu. Navrhuje plán ošetrovateľských intervencií a intervencie na podporu zdravia, charakterizuje prípravu pacienta, sestry, prostredia na jednotlivé výkony, analyzuje postup jednotlivých výkonov a hodnotí výsledok starostlivosti.</li> <li>• Zručnosti: prakticky využívať odbornú ošetrovateľskú terminológiu, aplikuje ošetrovateľský proces v jeho jednotlivých krokoch u detí, žien, dospelých a starších ľudí, dokumentuje ošetrovateľskú starostlivosť, realizuje jednotlivé ošetrovateľské výkony a postupuje podľa ošetrovateľských štandardov, preukáže schopnosť samostatne pracovať, preukáže komunikačné zručnosti v interakcii s pacientom. Identifikuje potreby jedinca, rodiny, komunity podľa domén Klasifikačného systému NANDA II a stanovuje ošetrovateľskú diagnózu podľa Klasifikačného systému NANDA II. Posudzuje edukačné potreby jedinca, rodiny, komunity.</li> <li>• Kompetentnosti: vie samostatne poskytovať ošetrovateľskú starostlivosť metódou ošetrovateľského procesu a monitorovať ošetrovateľské problémy pacienta, aktívne a účinne sa začleňuje do zdravotníckeho tímu, integruje a uplatňuje v ošetrovateľskej praxi získané poznatky, nadobudne kompetencie na výkon povolania sestry podľa vyhlášky MZ SR 95/2018 Z. z.</li> </ul>	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Ošetrovateľské techniky na jednotlivých klinických pracoviskách. Ošetrovateľský proces v	



prirodzených podmienkach na jednotlivých klinických pracoviskách. Príprava a podávanie liečiv. Starostlivosť o periférny a centrálny venózne katéter. Aplikácia liečiv cez kožu a dýchacie cesty. Odsávanie sekrečov z dýchacích ciest. Metodika sesterských činností pri príprave a asistencii podávania transfúzie. Parenterálna výživa. Odber a odosielanie biologického materiálu na vyšetrenie. Asistencia pri lekárskej vizite, sesterská vizita.

Asistencia pri punkciách. Asistencia pri vybraných chirurgických výkonoch. Preväz septickej a aseptickkej rany. Aplikácia liečivých kúpeľov. Drény, ošetrovanie stómie. Ošetrovateľská starostlivosť o umierajúcich, mŕtve telo. Návrik komunikačných zručností s pacientom, jeho rodinou, so zdravotníckymi pracovníkmi. Posúdenie potrieb chorého. Základné fyzikálne vyšetrenie pacienta. Posúdenie vedomostí, zručností pacienta. Písomné vypracovanie ošetrovateľského procesu – prípadová štúdia.

#### **Odporúčaná literatúra:**

1. ČERVINKOVÁ, E. 2006. Ošetrovateľské diagnózy. Brno: NCO NZO, 2006. 190 s. ISBN 80-7013-358-9.
2. GURKOVÁ, E. ŽIAKOVÁ, K., ČÁP, J. a kol. 2009. Vybrané ošetrovateľské diagnózy v klinickejpraxi. Martin: Osveta, 2009. 243 s. ISBN 978-80-8063-308-0.
3. HEATHER, T., H. 2016. Ošetrovateľské diagnózy definície & klasifikácie NANDA International 2015-2017 Praha: Grada, 2016. 469 s. ISBN 978-80-247-5412-3.
4. NANDA International. 2020. Ošetrovateľské diagnózy. Definície a klasifikácie 2018-2020. Grada : 2020. 520 s. ISBN 978-80-271-0710-0,
5. KADUČÁKOVÁ, H. a kol. 2020. Vybrané kapitoly z ošetrovateľských techník. Katolícka univerzita v Ružomberku : Verbum, 2020, 353 s. ISBN 978-80-561-0766-9.
6. KOLEKTÍV AUTOROV. 2007. Základné ošetrovateľské techniky 1. Košice: Seminár sv. Karola Boromejského, 2007. 106 s. ISBN 978-80-89138-75-3.
7. KOLEKTÍV AUTOROV. 2008. Základné ošetrovateľské techniky 2. Košice: Seminár sv. Karola Boromejského, 2008. 129 s. ISBN 978-80-8084-387-8.
8. KOZIEROVÁ, B. – ERBOVÁ, G. – OLIVIERIOVÁ, R. Ošetrovateľstvo I, II. Martin: Osveta, 1995. 1457 s. ISBN 80-217-0528-0.
9. KRIŠKOVÁ, A. a kol. 2006. Ošetrovateľské techniky. Osveta: Martin, 2006. 779 s. ISBN 80-8063-202-2.
10. LACKO, A. a kol. 2012. Klinická propedeutika pre nelekárske vedy. Ružomberok: Verbum, 2012. 179 s. ISBN 978-80-8084-974-0.
11. TOMAGOVÁ, M. – BÓRIKOVÁ, I. 2008. Potreby v ošetrovateľstve. Martin: Osveta, 2008. 196 s. ISBN 80-8063-270-0.
12. KOBER, L. a kol. 2021. Nemocničné infekcie v kontexte ošetrovateľstva. Ružomberok: VERBUM, 2021. 180 s. ISBN 978-80-561-0910-6

#### **Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský

#### **Poznámky:**

Predmet sa vyučuje len v zimnom semestri a hodnotí sa len v príslušnom skúškovom období letného semestra akademického roka.

#### **Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 57

A	B	C	D	E	FX
12.28	29.82	22.81	19.3	14.04	1.75

**Vyučujúci:** Mgr. Júlia Magušinová, PhDr. Martina Koleščíková, prof. PhDr. Mgr. Helena Kadučáková, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 28.02.2022

**Schválil:**

osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu:  
prof. PhDr. Mgr. Helena Kadučáková, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
<b>Fakulta:</b> Fakulta zdravotníctva	
<b>Kód predmetu:</b> KOSE/64O1043W/22	<b>Názov predmetu:</b> Súvislá odborná prax 6
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prax <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> Za obdobie štúdia: 155s <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 3	<b>Pracovná záťaž:</b> 75 hodín
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 6.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b> KOSE/64O1025W/22 a KOSE/64O1042W/22	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> a) záverečné hodnotenie: 100 % účasť na cvičeniach a dosiahnuť minimálne hodnotenia 60% z priebežného hodnotenia vedomostí a zručností a vypracovanej prípadovej štúdie. O absolvovaní praxe študent predloží záznamník odbornej praxe. Počas praxe budú študenti priebežne hodnotení z vedomostí a praktických zručností. Hodnotiť študentov budú aj odborníci z praxe – lektori klinickej praxe na jednotlivých klinických pracoviskách. Kredity sa pridelia študentovi, ktorý získal z predmetu za plnenie určených podmienok minimálne 60 zo 100 bodov.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vedomosti: ovláda odbornú ošetrovateľskú terminológiu, má vedomosti o posudzovaní, diagnostike, plánovaní, poskytovaní a vyhodnotení ošetrovateľskej starostlivosti u jednotlivca, rodiny, komunity, identifikuje potreby jedinca, rodiny, komunity, formuluje ošetrovateľský problém, zdôvodňuje ošetrovateľskú diagnózu podľa domén Klasifikačného systému NANDA II a zdôvodňuje potrebu realizovať ošetrovateľskú starostlivosť. Zdôvodňuje potrebu realizovať výchovu k zdraviu. Navrhuje plán ošetrovateľských intervencií a intervencie na podporu zdravia, charakterizuje prípravu pacienta, sestry, prostredia na jednotlivé výkony, analyzuje postup jednotlivých výkonov a hodnotí výsledok starostlivosti.</li> <li>• Zručnosti: prakticky využívať odbornú ošetrovateľskú terminológiu, aplikuje ošetrovateľský proces v jeho jednotlivých krokoch u detí, žien, dospelých a starších ľudí, dokumentuje ošetrovateľskú starostlivosť, realizuje jednotlivé ošetrovateľské výkony a postupuje podľa ošetrovateľských štandardov, preukáže schopnosť samostatne pracovať, preukáže komunikačné zručnosti v interakcii s pacientom. Identifikuje potreby jedinca, rodiny, komunity podľa domén Klasifikačného systému NANDA II a stanovuje ošetrovateľskú diagnózu podľa Klasifikačného systému NANDA II. Posudzuje edukačné potreby jedinca, rodiny, komunity.</li> <li>• Kompetentnosti: vie samostatne poskytovať ošetrovateľskú starostlivosť metódou ošetrovateľského procesu a monitorovať ošetrovateľské problémy pacienta, aktívne a účinne sa začleňuje do zdravotníckeho tímu, integruje a uplatňuje v ošetrovateľskej praxi získané poznatky, nadobudne kompetencie na výkon povolania sestry podľa vyhlášky MZ SR 95/2018 Z. z.</li> </ul>	
<b>Stručná osnova predmetu:</b>	

Ošetrovateľské techniky na jednotlivých klinických pracoviskách. Ošetrovateľské techniky vo všeobecných ambulanciách. Ošetrovateľské techniky v domácej ošetrovateľskej starostlivosti. Ošetrovateľský proces v prirodzených podmienkach na jednotlivých klinických pracoviskách. Ošetrovateľský proces v prirodzených podmienkach na všeobecnej ambulancii praktického lekára pre dospelých. Ošetrovateľský proces v prirodzených podmienkach na všeobecnej ambulancii praktického lekára pre deti a dorast. Ošetrovateľský proces v prirodzených podmienkach v ADOS. Oboznámenie sa so zdravotníckou dokumentáciou na danom pracovisku. Posúdenie vedomostí a zručností jednotlivcov, rodiny, komunity v rámci výchovy k zdraviu. Osvojenie komunikačných zručností v interakcii s pacientom a so zdravotníckymi pracovníkmi. Pisomné vypracovanie prípadovej štúdie metódou ošetrovateľského procesu.

#### **Odporúčaná literatúra:**

1. ČERVINKOVÁ, E. 2006. Ošetrovateľské diagnózy. Brno: NCO NZO, 2006. 190 s. ISBN 80-7013-358-9.
2. GURKOVÁ, E. ŽIAKOVÁ, K., ČÁP, J. a kol. 2009. Vybrané ošetrovateľské diagnózy v klinickejpraxi. Martin: Osveta, 2009. 243 s. ISBN 978-80-8063-308-0.
3. HEATHER, T., H. 2016. Ošetrovateľské diagnózy definície & klasifikace NANDA International 2015-2017 Praha: Grada, 2016. 469 s. ISBN 978-80-247-5412-3.
4. NANDA International. 2020. Ošetrovateľské diagnózy. Definície a klasifikácie 2018-2020. Grada : 2020. 520 s. ISBN 978-80-271-0710-0,
5. KADUČÁKOVÁ, H. a kol. 2020. Vybrané kapitoly z ošetrovateľských techník. Katolícka univerzita v Ružomberku : Verbum, 2020, 353 s. ISBN 978-80-561-0766-9.
6. KOLEKTÍV AUTOROV. 2007. Základné ošetrovateľské techniky 1. Košice: Seminár sv. Karola Boromejského, 2007. 106 s. ISBN 978-80-89138-75-3.
7. KOLEKTÍV AUTOROV. 2008. Základné ošetrovateľské techniky 2. Košice: Seminár sv. Karola Boromejského, 2008. 129 s. ISBN 978-80-8084-387-8.
8. KOZIEROVÁ, B. – ERBOVÁ, G. – OLIVIERIOVÁ, R. Ošetrovateľstvo I, II. Martin: Osveta, 1995. 1457 s. ISBN 80-217-0528-0.
9. KRIŠKOVÁ, A. a kol. 2006. Ošetrovateľské techniky. Osveta: Martin, 2006. 779 s. ISBN 80-8063-202-2.
10. LACKO, A. a kol. 2012. Klinická propedeutika pre nelekárske vedy. Ružomberok: Verbum, 2012. 179 s. ISBN 978-80-8084-974-0.
11. TOMAGOVÁ, M. – BÓRIKOVÁ, I. 2008. Potreby v ošetrovateľstve. Martin: Osveta, 2008. 196 s. ISBN 80-8063-270-0.
12. KOBER, L. a kol. 2021. Nemocničné infekcie v kontexte ošetrovateľstva. Ružomberok: VERBUM, 2021. 180 s. ISBN 978-80-561-0910-6

#### **Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský jazyk

#### **Poznámky:**

Predmet sa vyučuje len v letnom semestri a hodnotí sa len v príslušnom skúškovom období zimného semestra akademického roka.

#### **Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 19

A	B	C	D	E	FX
42.11	26.32	21.05	5.26	5.26	0.0

**Vyučujúci:** Mgr. Michaela Faráriková, Mgr. Viera Priesolová, prof. PhDr. Mgr. Helena Kadučáková, PhD.

**Dátum poslednej zmeny: 28.02.2022**

**Schválil:**

osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu:

prof. PhDr. Mgr. Helena Kadučáková, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
<b>Fakulta:</b> Fakulta zdravotníctva	
<b>Kód predmetu:</b> KOSE/64O1053W/22	<b>Názov predmetu:</b> Súvislá odborná prax 7
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prax <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> Za obdobie štúdia: 75s <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 3	<b>Pracovná záťaž:</b> 75 hodín
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 7.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b> KOSE/64O1039W/22 a KOSE/64O1043W/22	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> a) záverečné hodnotenie: 100 % účasť na cvičeniach a dosiahnuť minimálne hodnotenia 60% z priebežného hodnotenia vedomostí a zručností a vypracovanej prípadovej štúdie. O absolvovaní praxe študent predloží záznamník odbornej praxe. Počas praxe budú študenti priebežne hodnotení z vedomostí a praktických zručností. Hodnotiť študentov budú aj odborníci z praxe – lektori klinickej praxe na jednotlivých klinických pracoviskách. Kredity sa pridelia študentovi, ktorý získal z predmetu za plnenie určených podmienok minimálne 60 zo 100 bodov.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Vedomosti: ovláda odbornú ošetrovateľskú terminológiu, má vedomosti o posudzovaní, diagnostike, plánovaní, poskytovaní a vyhodnotení ošetrovateľskej starostlivosti u jednotlivca, rodiny, komunity, identifikuje potreby jedinca, rodiny, komunity, formuluje ošetrovateľský problém, zdôvodňuje ošetrovateľskú diagnózu podľa domén Klasifikačného systému NANDA II a zdôvodňuje potrebu realizovať ošetrovateľskú starostlivosť. Zdôvodňuje potrebu realizovať výchovu k zdraviu. Navrhuje plán ošetrovateľských intervencií a intervencie na podporu zdravia, charakterizuje prípravu pacienta, sestry, prostredia na jednotlivé výkony, analyzuje postup jednotlivých výkonov a hodnotí výsledok starostlivosti.</li><li>• Zručnosti: prakticky využívať odbornú ošetrovateľskú terminológiu, aplikuje ošetrovateľský proces v jeho jednotlivých krokoch u detí, žien, dospelých a starších ľudí, dokumentuje ošetrovateľskú starostlivosť, realizuje jednotlivé ošetrovateľské výkony a postupuje podľa ošetrovateľských štandardov, preukáže schopnosť samostatne pracovať, preukáže komunikačné zručnosti v interakcii s pacientom. Identifikuje potreby jedinca, rodiny, komunity podľa domén Klasifikačného systému NANDA II a stanovuje ošetrovateľskú diagnózu podľa Klasifikačného systému NANDA II. Posudzuje edukačné potreby jedinca, rodiny, komunity.</li><li>• Kompetentnosti: vie samostatne poskytovať ošetrovateľskú starostlivosť metódou ošetrovateľského procesu a monitorovať ošetrovateľské problémy pacienta, aktívne a účinne sa začleňuje do zdravotníckeho tímu, integruje a uplatňuje v ošetrovateľskej praxi získané poznatky, nadobudne kompetencie na výkon povolania sestry podľa vyhlášky MZ SR 95/2018 Z. z.</li></ul>	
<b>Stručná osnova predmetu:</b>	

Poskytovanie individualizovanej ošetrovateľskej starostlivosti metódou ošetrovateľského procesu na vybraných klinických pracoviskách. Vykonávanie predpísaných ošetrovateľských techník u pacientov v akútnom stave. Vykonávanie predpísaných ošetrovateľských techník u pacientov s chronickým ochorením. Realizácia záznamov do zdravotnej vrátane ošetrovateľskej dokumentácie pacientov na jednotlivých klinických pracoviskách.

Realizácia edukácie pacientov a ich príbuzných. Praktické zvládnutie výchovy k zdraviu.

Aplikácia verbálnej a neverbálnej komunikácie vo vzťahu ku klientovi. Štandardy a audit.

Edukačný proces a edukačné plány. Písomné vypracovanie prípadovej štúdie metódou ošetrovateľského procesu.

#### **Odporúčaná literatúra:**

1. ČERVINKOVÁ, E. 2006. Ošetrovateľské diagnózy. Brno: NCO NZO, 2006. 190 s. ISBN 80-7013-358-9.
2. GURKOVÁ, E. ŽIAKOVÁ, K., ČÁP, J. a kol. 2009. Vybrané ošetrovateľské diagnózy v klinickejpraxi. Martin: Osveta, 2009. 243 s. ISBN 978-80-8063-308-0.
3. HEATHER, T., H. 2016. Ošetrovateľské diagnózy definície & klasifikace NANDA International 2015-2017 Praha: Grada, 2016. 469 s. ISBN 978-80-247-5412-3.
4. NANDA International. 2020. Ošetrovateľské diagnózy. Definície a klasifikácie 2018-2020. Grada : 2020. 520 s. ISBN 978-80-271-0710-0,
5. KADUČÁKOVÁ, H. a kol. 2020. Vybrané kapitoly z ošetrovateľských techník. Katolícka univerzita v Ružomberku : Verbum, 2020, 353 s. ISBN 978-80-561-0766-9.
6. KOLEKTÍV AUTOROV. 2007. Základné ošetrovateľské techniky 1. Košice: Seminár sv. Karola Boromejského, 2007. 106 s. ISBN 978-80-89138-75-3.
7. KOLEKTÍV AUTOROV. 2008. Základné ošetrovateľské techniky 2. Košice: Seminár sv. Karola Boromejského, 2008. 129 s. ISBN 978-80-8084-387-8.
8. KOZIEROVÁ, B. – ERBOVÁ, G. – OLIVIERIOVÁ, R. Ošetrovateľstvo I, II. Martin: Osveta, 1995. 1457 s. ISBN 80-217-0528-0.
9. KRIŠKOVÁ, A. a kol. 2006. Ošetrovateľské techniky. Osveta: Martin, 2006. 779 s. ISBN 80-8063-202-2.
10. LACKO, A. a kol. 2012. Klinická propedeutika pre nelekárske vedy. Ružomberok: Verbum, 2012. 179 s. ISBN 978-80-8084-974-0.
11. TOMAGOVÁ, M. – BÓRIKOVÁ, I. 2008. Potreby v ošetrovateľstve. Martin: Osveta, 2008. 196 s. ISBN 80-8063-270-0.
12. KOBER, L. a kol. 2021. Nemocničné infekcie v kontexte ošetrovateľstva. Ružomberok: VERBUM, 2021. 180 s. ISBN 978-80-561-0910-6

#### **Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský jazyk

#### **Poznámky:**

Predmet sa vyučuje len v zimnom semestri a hodnotí sa len v príslušnom skúškovom období zimného semestra akademického roka.

#### **Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 41

A	B	C	D	E	FX
21.95	21.95	19.51	14.63	19.51	2.44

**Vyučujúci:** Mgr. Libuše Kerekešová, Anna Kucbelová, PhDr. Iveta Váňová, PhDr. Bc. Eva Moraučíková, PhD., MPH

**Dátum poslednej zmeny:** 28.02.2022

**Schválil:**

osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu:

prof. PhDr. Mgr. Helena Kadučáková, PhD.



## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
<b>Fakulta:</b> Fakulta zdravotníctva	
<b>Kód predmetu:</b> KOSE/64O1056W/22	<b>Názov predmetu:</b> Súvislá odborná prax 8
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prax <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> Za obdobie štúdia: 360s <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 3	<b>Pracovná záťaž:</b> 75 hodín
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 8.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b> KOSE/64O1048W/22 a KOSE/64O1053W/22	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> a) záverečné hodnotenie: 100 % účasť na cvičeniach a dosiahnuť minimálne hodnotenia 60% z priebežného hodnotenia vedomostí a zručností a vypracovanej prípadovej štúdie. O absolvovaní praxe študent predloží záznamník odbornej praxe. Počas praxe budú študenti priebežne hodnotení z vedomostí a praktických zručností. Hodnotiť študentov budú aj odborníci z praxe – lektori klinickej praxe na jednotlivých klinických pracoviskách. Kredity sa pridelia študentovi, ktorý získal z predmetu za plnenie určených podmienok minimálne 60 zo 100 bodov.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vedomosti: ovláda odbornú ošetrovateľskú terminológiu, má vedomosti o posudzovaní, diagnostike, plánovaní, poskytovaní a vyhodnotení ošetrovateľskej starostlivosti u jednotlivca, rodiny, komunity, identifikuje potreby jedinca, rodiny, komunity, formuluje ošetrovateľský problém, zdôvodňuje ošetrovateľskú diagnózu podľa domén Klasifikačného systému NANDA II a zdôvodňuje potrebu realizovať ošetrovateľskú starostlivosť. Zdôvodňuje potrebu realizovať výchovu k zdraviu. Navrhuje plán ošetrovateľských intervencií a intervencie na podporu zdravia, charakterizuje prípravu pacienta, sestry, prostredia na jednotlivé výkony, analyzuje postup jednotlivých výkonov a hodnotí výsledok starostlivosti.</li> <li>• Zručnosti: prakticky využívať odbornú ošetrovateľskú terminológiu, aplikuje ošetrovateľský proces v jeho jednotlivých krokoch u detí, žien, dospelých a starších ľudí, dokumentuje ošetrovateľskú starostlivosť, realizuje jednotlivé ošetrovateľské výkony a postupuje podľa ošetrovateľských štandardov, preukáže schopnosť samostatne pracovať, preukáže komunikačné zručnosti v interakcii s pacientom. Identifikuje potreby jedinca, rodiny, komunity podľa domén Klasifikačného systému NANDA II a stanovuje ošetrovateľskú diagnózu podľa Klasifikačného systému NANDA II. Posudzuje edukačné potreby jedinca, rodiny, komunity, vie uplatňovať nové trendy v ošetrovateľskej praxi a multikultúrny prístup v ošetrovateľskej praxi.</li> <li>• Kompetentnosti: vie samostatne poskytovať ošetrovateľskú starostlivosť metódou ošetrovateľského procesu a monitorovať ošetrovateľské problémy pacienta, aktívne a účinne sa začleňuje do zdravotníckeho tímu, integruje a uplatňuje v ošetrovateľskej praxi získané poznatky, nadobudne kompetencie na výkon povolania sestry podľa vyhlášky MZ SR 95/2018 Z. z.</li> </ul>	
<b>Stručná osnova predmetu:</b>	

Poskytovanie individualizovanej ošetrovateľskej starostlivosti metódou ošetrovateľského procesu na vybraných klinických pracoviskách. Vykonávanie predpísaných ošetrovateľských techník u pacientov v akútnom stave. Vykonávanie predpísaných ošetrovateľských techník u pacientov s chronickým ochorením. Realizácia záznamov do zdravotnej vrátane ošetrovateľskej dokumentácie pacientov na jednotlivých klinických pracoviskách.

Realizácia edukácie pacientov a ich príbuzných. Praktické zvládnutie výchovy k zdraviu.

Aplikácia verbálnej a neverbálnej komunikácie vo vzťahu ku klientovi. Štandardy a audit.

Edukačný proces a edukačné plány. Písomné vypracovanie prípadovej štúdie metódou ošetrovateľského procesu.

#### **Odporúčaná literatúra:**

1. ČERVINKOVÁ, E. 2006. Ošetrovateľské diagnózy. Brno: NCO NZO, 2006. 190 s. ISBN 80-7013-358-9.
2. GURKOVÁ, E. ŽIAKOVÁ, K., ČÁP, J. a kol. 2009. Vybrané ošetrovateľské diagnózy v klinickej praxi. Martin: Osveta, 2009. 243 s. ISBN 978-80-8063-308-0.
3. HEATHER, T., H. 2016. Ošetrovateľské diagnózy definície & klasifikácie NANDA International 2015-2017 Praha: Grada, 2016. 469 s. ISBN 978-80-247-5412-3.
4. NANDA International. 2020. Ošetrovateľské diagnózy. Definície a klasifikácie 2018-2020. Grada : 2020. 520 s. ISBN 978-80-271-0710-0,
5. KADUČÁKOVÁ, H. a kol. 2020. Vybrané kapitoly z ošetrovateľských techník. Katolícka univerzita v Ružomberku : Verbum, 2020, 353 s. ISBN 978-80-561-0766-9.
6. KOLEKTÍV AUTOROV. 2007. Základné ošetrovateľské techniky 1. Košice: Seminár sv. Karola Boromejského, 2007. 106 s. ISBN 978-80-89138-75-3.
7. KOLEKTÍV AUTOROV. 2008. Základné ošetrovateľské techniky 2. Košice: Seminár sv. Karola Boromejského, 2008. 129 s. ISBN 978-80-8084-387-8.
8. KOZIEROVÁ, B. – ERBOVÁ, G. – OLIVIERIOVÁ, R. Ošetrovateľstvo I, II. Martin: Osveta, 1995. 1457 s. ISBN 80-217-0528-0.
9. KRIŠKOVÁ, A. a kol. 2006. Ošetrovateľské techniky. Osveta: Martin, 2006. 779 s. ISBN 80-8063-202-2.
10. LACKO, A. a kol. 2012. Klinická propedeutika pre nelekárske vedy. Ružomberok: Verbum, 2012. 179 s. ISBN 978-80-8084-974-0.
11. TOMAGOVÁ, M. – BÓRIKOVÁ, I. 2008. Potreby v ošetrovateľstve. Martin: Osveta, 2008. 196 s. ISBN 80-8063-270-0.
12. KOBER, L. a kol. 2021. Nemocničné infekcie v kontexte ošetrovateľstva. Ružomberok: Verbum, 2021. 180 s. ISBN 978-80-561-0910-6

#### **Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský jazyk

#### **Poznámky:**

Predmet sa vyučuje len v letnom semestri a hodnotí sa len v príslušnom skúškovom období letného semestra akademického roka.

#### **Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 40

A	B	C	D	E	FX
35.0	27.5	25.0	5.0	5.0	2.5

**Vyučujúci:** PhDr. Marcela Ižová, PhD., Mgr. Darina Janovcová, PhDr. Iveta Váňová, PhDr. Bc. Eva Moraučíková, PhD., MPH

**Dátum poslednej zmeny:** 28.02.2022

**Schválil:**

osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu:

prof. PhDr. Mgr. Helena Kadučáková, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
<b>Fakulta:</b> Fakulta zdravotníctva	
<b>Kód predmetu:</b> KOSE/64O1044W/22	<b>Názov predmetu:</b> Výskum v zdravotníctve
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 1 / 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 12 / 12 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 1	<b>Pracovná záťaž:</b> 25 hodín
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 5.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> a) záverečné hodnotenie: písomná skúška (0 – 100). Aktívna účasť študentov pri riešení jednotlivých úloh, ktoré budú nadväzovať na prednášané témy. Počet bodov získaný za záverečné hodnotenie je 100. Zodpovedá klasifikačnej stupnici hodnotenia. Kredity sa pridelia študentovi, ktorý získal z predmetu za plnenie určených podmienok minimálne 60 zo 100 bodov.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Cieľ predmetu: získať základné vedomosti o výskume, výskume v zdravotníctve a výskumných metódach- kvantitatívnych, kvalitatívnych. Ovládať etapy výskumu, vedieť publikovať a prezentovať výsledky výskumu.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Výskum a výskumná činnosť, základná terminológia vo výskume, výskum v zdravotníctve. Etika pri práci s literatúrou a realizovaní výskumu. Výskumný proces a jeho fázy. Práca s literatúrou, spracovanie literatúry, kritické a nekritické myslenie. Prax založená na dôkazoch- Evidence-Based Practice (EBP), Evidence-Based- Nursing (EBN). Problém, cieľ, hypotézy vo výskume, výskumný súbor a ich osobitosti pri realizácii výskumu v zdravotníctve. Voľba metódy pri plánovaní a realizácii výskumu. Najčastejšie výskumné metódy- dotazník, anketa, rozhovor, pozorovanie, kazuistika, analýza dokumentu a ich aplikácia. Spracovanie výsledkov výskumu. Ústne, písomné a kombinované prezentovanie výsledkov výskumu.	

**Odporúčaná literatúra:**

1. HANÁČEK, J, JAVORKA, K. 2010. Vedecká príprava. Martin: Osveta, 2010, 220 s. ISBN 978-80-8063-328-8.
2. HENDL, J. 2016. Kvalitatívny výzkum: základní teorie, metody a aplikace. Praha: Portál. 2016, 437 s. ISBN 978-80-262-0982-9.
3. HOVORKA, D. a kol. 2011. Ako písať a komunikovať. Martin: Osveta. 2011, 247 s. ISBN 978-80-8063-370-7.
4. LAJČIAKOVÁ, P. 2010. Ako spracovať výskum. Ružomberok: Verbum, 2010. 180 s. ISBN 978-80-8084-537-7.
5. Smernica rektora KU č. VP-KU-35 z 1.10.2020 o náležitostiach záverečných, rigorózných a habilitačných prác, ich bibliografickej registrácii, kontrole originality, uchovávaní a sprístupňovaní.
6. STAROŇOVÁ, K. 2011. Vedecké písanie. Martin: Osveta, 2011. 246 s. ISBN 978-80-8063-359-2.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský

**Poznámky:**

Predmet sa vyučuje len v zimnom semestri a hodnotí sa len v príslušnom skúškovom období zimného semestra akademického roka.

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 59

A	B	C	D	E	FX
44.07	28.81	20.34	5.08	1.69	0.0

**Vyučujúci:** PhDr. Katarína Zrubáková, PhD.**Dátum poslednej zmeny:** 17.02.2022**Schválil:**

osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu:

prof. PhDr. Mgr. Helena Kadučáková, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
<b>Fakulta:</b> Fakulta zdravotníctva	
<b>Kód predmetu:</b> KOSE/64O1062W/22	<b>Názov predmetu:</b> Základné témy Biblie
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 24 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 2	<b>Pracovná záťaž:</b> 50 hodín
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 3.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b> KOSE/64O1000W/22	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> a) aktívna účasť študenta na hodinách b) záverečné hodnotenie: písomná skúška – elektronický test (60 – 100 %). Záverečné hodnotenie predmetu zodpovedá slovnému hodnoteniu: Absolvoval/Neabsolvoval. Kredity sa pridelia študentovi, ktorý získal z predmetu za plnenie určených podmienok minimálne 60 zo 100 %.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vedomosti: Študent pozná základný literárno-historický charakter Biblie a dokáže reprodukovať základné prvky posolstva jednotlivých kníh.</li> <li>• Zručnosti: Študent je schopný čítať biblický text s porozumením a na tom základe zapájať sa do náboženského diškurzu.</li> <li>• Kompetentnosti: Študent usúvzťažňuje jednotlivé biblické idey a na ich základe dokáže pochopiť základné myšlienkové vektory západnej kultúry.</li> </ul>	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Biblia – jej literárny charakter, základné obsahové línie. Text Biblie v jeho genetickom a komunikačnom charaktere; hermeneutické východiská. Geografický a historicko-kultúrny kontext Biblie. Posolstvo starozákonných kníh, literárne, historicko-teologické hermeneutické predpoklady čítania ich textu s porozumením. Osoba Ježiša Krista ako centrum kníh Nového zákona. Posolstvo novozákonných kníh; literárne a historicko-teologické hermeneutické predpoklady čítania ich textu s porozumením.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> 1. BIBLIA: Starý a Nový zákon. 2016. Trnava: Spolok Sv. Vojtecha, 2016, 3359 s. ISBN 978-80-8161-220-6. 2. HERIBAN, J. 2020. Sväté písmo: Nový zákon / úvod k jednotlivým spisom a poznámky. Trnava: Spolok Sv. Vojtecha, 2020, 776 s. ISBN 978-80-8161-435-4. 3. LENOX, J. C. 2021. Sedem dní, ktoré rozdeľujú svet: vznik vesmíru podľa Genezis a modernej vedy. Bratislava: Postoj Media, 2021, 215 s. ISBN 978-80-89994-34-2. 4. TRSTENSKÝ, F. 2020. Štyri evanjeliá, jeden Kristus. Kežmarok: GG Kežmarok, 2020, 103 s. ISBN 978-80-89701-45-2.	

<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> slovenský	
<b>Poznámky:</b> Prednášky majú zohľadňovať evanjelizačný charakter zvolených tém.	
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 96	
ABSOL	NEABS
100.0	0.0
<b>Vyučujúci:</b> doc. PhDr. Mgr. Vladimír Littva, PhD., MPH, PaedDr. Martin Pinkoš	
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 26.02.2022	
<b>Schválil:</b> osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu: prof. PhDr. Mgr. Helena Kadučáková, PhD.	

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
<b>Fakulta:</b> Fakulta zdravotníctva	
<b>Kód predmetu:</b> KOSE/64O1000W/22	<b>Názov predmetu:</b> Základné témy teológie
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 24 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 2	<b>Pracovná záťaž:</b> 50 hodín
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> a) aktívna účasť študenta na hodinách b) záverečné hodnotenie: písomná skúška – elektronický test (60 – 100 %). Záverečné hodnotenie predmetu zodpovedá slovnému hodnoteniu: Absolvoval/Neabsolvoval. Kredity sa pridelia študentovi, ktorý získal z predmetu za plnenie určených podmienok minimálne 60 zo 100 %.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vedomosti: Študent si osvojí základné poznatky o náboženskom fenoméne a bude poznať základné atribúty kresťanstva v kontexte iných náboženstiev.</li> <li>• Zručnosti: Študent dokáže odlíšiť špecifiká kresťanskej identity a aplikovať v kultúrnom, ekumenickom a medzináboženskom dialógu.</li> <li>• Kompetentnosti: Študent dokáže samostatne reflektovať podstatné znaky a pravdy kresťanstva a komunikovať ich.</li> </ul>	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Význam náboženstva v živote jednotlivca – človek je schopný viery. Náboženstvo a zmysel života, podiel náboženstva na utváraní kritického myslenia. Kresťanstvo v kontexte iných náboženstiev (medzináboženský dialóg). Kresťanstvo, jeho vznik a osoba zakladateľa. Základné pravdy kresťanstva a katolíckej viery (ekumenický dialóg). Ježiš Kristus, jediný Spasiteľ ľudstva.	



**Odporúčaná literatúra:**

1. Katechizmus Katolíckej cirkvi. 2007. Trnava: Spolok sv. Vojtecha, 2007, 918 s. ISBN 978-80-7162-657-2.
2. EGGER, P. 2020. Svetové náboženstvá z kresťanského pohľadu. Nitra: Gorazd, 2020, 143 s. ISBN 978-80-89481-54-5.
3. FUNDA, O.A. 2017. K filozofii náboženstvá. Praha: Karolinum, 2017, 103 s. ISBN 978-80-246-3748-8.
4. HRABOVECKÝ, P. 2020. Základy fundamentálnej teológie a religionistiky. Ružomberok: Verbum, 2020, 151 s. ISBN 978-80-561-0760-7.
5. SARKA, R. 2010. Teológia náboženstiev kontexte minulosti a súčasnosti. Ružomberok: Verbum 2010, 180 s. ISBN 978-80-8084-578-0.
6. WALDENFELS H. 1999. Fenomén kresťanství. Kresťanská univerzalita v pluralite náboženstvá. Praha: Vyšehrad, 1999, 144 s. ISBN 80-7021-329-9.
7. RATZINGER, J. 2007. Úvod do kresťanstva. Trnava: Dobrá Kniha, 2007, 305 s. ISBN 978-80-7141-562-6.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský

**Poznámky:****Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 61

ABSOL	NEABS
96.72	3.28

**Vyučujúci:** doc. PhDr. Mgr. Vladimír Littva, PhD., MPH, PaedDr. Martin Pinkoš**Dátum poslednej zmeny:** 26.02.2022**Schválil:**

osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu:

prof. PhDr. Mgr. Helena Kadučáková, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
<b>Fakulta:</b> Fakulta zdravotníctva	
<b>Kód predmetu:</b> KOSE/64O1019W/22	<b>Názov predmetu:</b> Základy administratívy v ošetrovateľskej starostlivosti
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 1 / 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 12 / 12 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 3	<b>Pracovná záťaž:</b> 75 hodín
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 6.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> a) záverečné hodnotenie: Písomná skúška (0 – 100 b.) alebo ústna skúška Vypracovanie seminárnej práce na tému podľa zadania vyučujúceho. Záverečné hodnotenie zodpovedá klasifikačnej stupnici hodnotenia. Kredity sa pridelia študentovi, ktorý získal z predmetu za plnenie určených podmienok minimálne 60 zo 100 b.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vedomosti: pozná legislatívne predpisy a etické normy vedenia zdravotníckej a ošetrovateľskej dokumentácie. Pozná informačné systémy vedenia zdravotnej, ošetrovateľskej dokumentácie.</li> <li>• Zručnosti: vie uplatniť teoretické poznatky v praxi, vedie zdravotnú a ošetrovateľskú dokumentáciu. Aplikuje administratívne činnosti v zdravotníctve.</li> <li>• Kompetentnosti: realizuje a analyzuje záznamy v zdravotnej a ošetrovateľskej dokumentácii.</li> </ul>	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Zdravotná dokumentácia. Ošetrovateľská dokumentácia. Systémy vedenia zdravotnej/ ošetrovateľskej dokumentácie. Legislatívne normy ovplyvňujúce vedenie zdravotnej a ošetrovateľskej dokumentácie. Administratíva a dokumentácia v práci sestry. Dokumentácia potrebná pre zabezpečenie prevádzky ošetrovateľskej jednotky. Zaznamenávanie údajov v jednotlivých fázach ošetrovateľského procesu. Príjmová, prekladová a prepúšťacia správa. Plány ošetrovateľskej starostlivosti. Archivovanie zdravotnej dokumentácie, vedenie dokumentácie pre účely zdravotných poisťovní. Klasifikačné systémy v ošetrovatelstve, štandardizácia terminológie. Špecifiká vedenia dokumentácie na internom, chirurgickom, pediatrickom, gynekologicko-pôrodníckom oddelení. Špecifiká vedenia dokumentácie na psychiatrickom oddelení, v primárnej zdravotnej starostlivosti, ADOS.	

**Odporúčaná literatúra:**

1. GAROVÁ, M. – VALENTOVÁ, I. – GARA, K. 2003. Administratíva a zdravotnícka dokumentácia. Martin : Osveta, 2003. 118 s. ISBN 80-8063-135-2
2. KOZIEROVÁ B. – ERBOVÁ G. – OLIVIERIOVÁ, R. Ošetrovatel'stvo 1., 2. Martin : Osveta, 1995.
3. POLICAR, R. 2010. Zdravotnícká dokumentace v praxi. Praha : Grada, 2010. 223 s. ISBN 978-80-247-2358-7
4. ŠKRLA, P. – ŠKRLOVÁ, M. 2003. Kreativní ošetrovatelský management. Praha : Advent – Orion. 2003.477 s., ISBN 80-7172-841-1
5. VONDRÁČEK, L. – LUDVÍK, M. – NOVÁKOVÁ, J. 2004. Ošetrovatelská dokumentace v praxi. Praha : Grada Publishing, 2004. 72 s.  
VONDRÁČEK, L. – WIRTHOVÁ, V. 2008. Sestra a její dokumentace. Návod pro praxi. Praha : Grada Publishing, 2008. 88 s. ISBN 978-80-247-2763-9

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský jazyk

**Poznámky:**

Predmet sa vyučuje len v letnom semestri a hodnotí sa len v príslušnom skúškovom období letného semestra akademického roka.

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 55

A	B	C	D	E	FX
29.09	21.82	12.73	16.36	14.55	5.45

**Vyučujúci:** doc. PhDr. Jozef Babečka, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 26.02.2022

**Schválil:**

osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu:

prof. PhDr. Mgr. Helena Kadučáková, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
<b>Fakulta:</b> Fakulta zdravotníctva	
<b>Kód predmetu:</b> KOSE/64O1054W/22	<b>Názov predmetu:</b> Základy manažmentu a ekonomiky v zdravotníctve
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 1 / 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 12 / 12 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 2	<b>Pracovná záťaž:</b> 50 hodín
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 5.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> a) záverečné hodnotenie: písomný test/ústna skúška (0 - 100) Študent sa aktívne zapája do výučbového procesu v rámci praktického zvládnutia predmetu s ohľadom na jeho využitie pri manažovaní ošetrovateľskej starostlivosti sestrou. Účasť na cvičeniach musí byť – 100%. Praktická výučba bude prebehať v skupinách. Počas cvičení študenti aktívne riešia zadané úlohy v rámci riešenia manažérskych situácií (manažérske porady, riešenie konfliktov, tvorba štandardov, auditov, testy asertívneho správania). Počet bodov získaný za záverečné hodnotenie je 100. Zodpovedá klasifikačnej stupnici hodnotenia. Kredity sa pridelia študentovi, ktorý získal z predmetu za plnenie určených podmienok minimálne 60 zo 100 bodov.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vedomosti: disponuje vedomosťami o manažmente poskytovanej ošetrovateľskej starostlivosti, dokáže preventívne konať a myslieť v otázkach vedenia zdravotníckeho tímu, oddelenia i celého zariadenia z pohľadu zdravotnej starostlivosti, ekonomiky, personálneho manažmentu, zabezpečenie vzdelávania a výchovy zdravotníckeho pracovníka/sestry, viesť tím k splneniu cieľov tímu, oddelenia.</li> <li>• Zručnosti: vie využívať vedomosti z jednotlivých manažérskych oblastí, dokáže zabezpečiť kvalitu zdravotníckych služieb/ošetrovateľskej starostlivosti a ich hodnotenie vrátane významu zdravia pre jednotlivca i pre spoločnosť, aplikuje procesuálne, štrukturálne štandardy, štandardy hodnotenia, mapy starostlivosti a jednotlivé funkcie v manažmente do klinickej praxe.</li> <li>• Kompetentnosti: podieľa sa na koncipovaní lokálnych štandardov a príp. ich inovácii, aktívne sa zapájať do manažmentu ošetrovateľskej starostlivosti o pacienta</li> </ul>	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Charakteristika manažmentu, role v riadení. Funkcie manažéra – plánovanie, organizovanie, riadenie, personálne zabezpečenie, kontrola, vedenie. Vodcovstvo - charakteristika, typy vodcov. Organizácia stretnutí – charakteristika, priebeh rokovaní, manažment stretnutí, príprava top manažérov na schôdzu a jednotlivých zúčastnených, miestnosť, čas rokovania, program schôdze, rozhodovanie na schôdzi, zápisnica, ukončenie schôdze, nácvik schôdze. Komunikácia v riadení ošetrovateľskej starostlivosti – charakteristika, delenie, problémy interpersonálnej komunikácie, uplatnenie v manažérskej praxi. Kvalita ošetrovateľskej starostlivosti - charakteristika, modely, hodnotitelia kvality, faktory, ktoré ovplyvňujú kvalitu, systémy kvality, indikátory kvality	

ošetrovateľskej starostlivosti. Zvládanie záťažových situácií – charakteristika a delenie konfliktov, príčiny, spôsoby riešenia konfliktov, následky. Tímy, vytváranie tímov – delenie, charakteristika efektívneho a neefektívneho tímu. Štandardy, audit – charakteristika, delenie, tvorba, zásady, kritériá štandardu; delenie auditu, význam. Case manažment – charakteristika, podstata, klinická, riadiaca a finančná činnosť/funkcia. Pracovníci v ošetrovateľskom tíme. SWOT analýza. Formy, metódy poskytovania zdravotníckej starostlivosti. Legislatívne normy. Financovanie zdravotníctva.

#### **Odporúčaná literatúra:**

1. FARKAŠOVÁ, D.a kol 2009. Ošetrovateľstvo – teória. Martin: Osveta, 2009, 244 s. ISBN 978-80-8063-322-6
2. GROHAR – MURRAY, M.E., DICROCE, H.R 2003. Zásady vedení a řízení v oblasti ošetrovateľské péče. Praha: Grada Publishing, 2003, 317 s. ISBN 80-247-0267-3
3. JAKUŠOVÁ, V. 2016. Manažment pre nelekárske študijné programy: vysokoškolská učebnica. Martin : Osveta, 156 s. ISBN 978-80-8063-447-6
4. JAKUŠOVÁ, V.2010. Základy zdravotníckeho manažmentu, Martin: Osveta, 2010, 142 s. ISBN 978-80-8063-347-9
5. KILÍKOVÁ, M. 2008. Teória a prax manažmentu v ošetrovateľstve. Martin: Osveta. 2008. 148 s. ISBN 978-80-8063-290-8
6. SZARKOVÁ, M a kol. 2002. Komunikácia v manažmente. Bratislava : Ekonóm, 2002, 197 s. ISBN 80-225-1585-X
7. ŠKRLA, P. Především neublíží : cesta k prevenci pochybení v léčebné a ošetrovateľské péči. Brno: Národní centrum ošetrovateľství a nelékárských zdravotníckých oborů , 2005, 162 s. ISBN 80-7013-419-4
8. ŠKRLA, P., ŠKRLOVÁ. M. 2003. Kreativní ošetrovateľský management. Praha: ADVENT – ORION s.r.o., 2003, 477 s. ISBN 80-7172-841-1
9. ŠKRLA, P., ŠKRLOVÁ. M. 2008. Řízení rizik ve zdravotníckých zařízeních. Praha: Grada Publishing, 2008, 199 s. ISBN 978-80-247-2616-8
10. WEIBL, A.,CHMELÍK, B. 2002. Ekonomika v zdravotníctve. Trnava: Trnavská univerzita, 2002, 48 s. ISBN 80-89104-12-6

#### **Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský jazyk

#### **Poznámky:**

Predmet sa vyučuje len v zimnom semestri a hodnotí sa len v príslušnom skúškovom období zimného semestra akademického roka.

#### **Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 65

A	B	C	D	E	FX
7.69	13.85	10.77	20.0	18.46	29.23

**Vyučujúci:** PhDr. Marcela Ižová, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 16.02.2022

#### **Schválil:**

osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu:

prof. PhDr. Mgr. Helena Kadučáková, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
<b>Fakulta:</b> Fakulta zdravotníctva	
<b>Kód predmetu:</b> KOSE/64O3001Z/22	<b>Názov predmetu:</b> Úvod do vojenského zdravotníctva
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 2 / 4 <b>Za obdobie štúdia:</b> 24 / 48 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 2	<b>Pracovná záťaž:</b> 50 hodín
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 4.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Počas semestra: aktívna účasť na prednáškach a účasť na exkurzii vybraných pracovísk vojenského zdravotníctva OS SR Priebežné hodnotenie: úlohy na samostatnú prácu Záverečné hodnotenie: semestrálna práca vypracovaná podľa vzoru na základe zadania témy vyučujúceho v rozsahu 10 strán, hodnotenie A-B-C-D-E-FX	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> - Vedomosti: študent vykazuje základný teoretický prehľad o organizácii vojenského zdravotníctva, špecifikách činnosti vojenských zdravotníkov organizovaných vo funkciách na konkrétnych pracoviskách, postupoch poskytovania pomoci a transportu v taktických bojových podmienkach s ohľadom na špecifiká vojnových poranení; disponuje informáciami o možnostiach sústavného vzdelávania vojenských zdravotníkov, ich pôsobení v rámci domáceho i medzinárodného krízového manažmentu - Zručnosti: študent dokáže disponovať základnými zručnosťami pri realizovaní vyšetřovania zraneného podľa protokolu C-ABCDE, získané vedomosti dokáže prakticky aplikovať v navodených modelových situáciách - Kompetentnosti: študent vie implementovať nadobudnuté poznatky a svoju kompetentnosť preukazuje kladením a obhajovaním argumentov pri riešení zadaných úloh	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Prednášky: - História a vývoj vojenského zdravotníctva v SR od roku 1993 - Organizácia vojenského zdravotníctva v OS SR - Poľná mobilná zdravotnícka jednotka - Činnosť vojenských zdravotníkov v špeciálnych jednotkách a práporoch/útvoroch - Zdravotnícka výbava jednotlivca (IZB) a vojenského zdravotníka - Vojnové poranenia a ich zvláštnosti s ohľadom na špecifiká bojového prostredia - Špecifiká zdravotnej starostlivosti o raneného v taktických bojových podmienkach - Triedenie zranených - Základy vzdušného a pozemného zdravotníckeho odsunu zranených - Základný zdravotnícky reportovací systém hlásení	

- Vzdelávanie vojenských zdravotníkov
- Základy medzinárodného vojnového a humanitárneho práva s dôrazom na vojenských zdravotníkov, chorých a ranených príslušníkov ozbrojených síl
- Vojenský zdravotníci v zahraničných operáciách
- Civilno-vojenská zdravotnícka spolupráca

**Cvičenia:**

- Tactical Combat Casualty Care (TCCC) pod nepriamou hrozbou: ošetrovanie raneného podľa algoritmu C-ABC (spriechodnenie a zaistenie dýchacích ciest, použitie turniket, tlakového obväzu, Ascherman/HyFin náplasti, dekompresnej ihly, manipulácia so zraneným a transport)
- METHANE hlásenie

**Exkurzie:**

- Zdravotnícke zabezpečenie ROLE1 – Obväzisko VÚ
- Odbor podpory velenia a riadenia, Oddelenie výcviku, ÚVN Ružomberok
- Poľná mobilná zdravotnícka jednotka; Odbor špecializovaných zdravotníckych činností a výcviku Úradu hlavného lekára Ružomberok, pracovisko Liptovský Mikuláš – Ondrašová
- Súčinnostné cvičenie UHPO, Centrum výcviku Lešť

**Odporúčaná literatúra:**

1. BABUŠČÁK, A. a kol. 2018. Taktická medicína (TaMed). Neodkladná zdravotná starostlivosť o zranených v boji. Učebný text pre samoštúdium. Ružomberok: Úrad hlavného lekára Ružomberok, ÚVN SNP Ružomberok – fakultná nemocnica. 134 s.
2. HRNČIAR, B., TOMČANYOVÁ, D., BLAHUTA, V. 2019. Zdravotná starostlivosť o raneného pri mimoriadnych udalostiach. Žilina: human 2 human, 2019. 208 s. ISBN 978-80-973140-1-9.
3. KLEIN, L., FERKO, A. a kol. 2015. Princípy válečné chirurgie. 1. vyd. Praha: Grada Publishing, 2005. 140 s. ISBN 978-80-2470-735-8.
4. MAJERČIKOVÁ, K., KUNA, J., GUBAŠ, F., BANÁŠ, J. 2019. Zdravotnícka služba v operáciách. BULL 17-2. Trenčín: Úrad logistického zabezpečenia Ozbrojených síl Slovenskej republiky, 2019. 81 s.
5. MULINEN de, F. 2017. Příručka práva ozbrojeného konfliktu pro ozbrojené síly. Praha: Ministerstvo obrany České republiky VHÚ, 2017. 233 s. ISBN 978-80-7278-692-3.
6. RAGAN, J., KUNA, J., DORUŠINEC, M. 2021. Civilno-vojenská zdravotnícka spolupráca (AJMedP-6). Služobná pomôcka. SPJ-13-1/Zdrav. Ružomberok: Úrad hlavného lekára Ozbrojených síl Slovenskej republiky, 2021. 90 s.
7. Sekce podpory Ministerstva obrany Odbor vojenského zdravotníctví. 2018. Učební text Kurzu Combat Lifesaver. Praha: SPMO, 2018. 73 s. [online] Dostupné na internete: [https://www.unob.cz/fvz/npp/Documents/CLS\\_%20skripta.pdf](https://www.unob.cz/fvz/npp/Documents/CLS_%20skripta.pdf)
8. ŠEVČOVIČOVÁ, A. 2014. Špecifiká práce zdravotníkov na chemickom prápore. In Ošetrovatel'stvo a pôrodná asistencia. E- časopis, 2014, číslo 5. s. 29-31. ISSN 1339-5920.
9. ŠEVČOVIČOVÁ, A. 2021. Vojenský zdravotníci v misiách. In Sestra. ročník 20, 2021, číslo 11-12. s.16-17. ISSN 1335-9444.
10. ŠEVČOVIČOVÁ, A. 2022. Military medics teaching first aid under the UNFICYP peacekeeping operation conditions in Cyprus. In Ošetrovatel'stvo a pôrodná asistencia. E- časopis, 2022, číslo 1. s.28-31. ISSN 1339-5920.
11. ŠKOLNÍK, M., GUBÁŠ, F. Zdravotnícka podpora v rezorte obrany. Liptovský Mikuláš: Akadémia ozbrojených síl. 2016. 156 s. ISBN 978-80-8040-542-7.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský

**Poznámky:**

<b>Hodnotenie predmetov</b>					
Celkový počet hodnotených študentov: 0					
A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
<b>Vyučujúci:</b> PhDr. Andrea Ševčovičová, PhD., MPH					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 15.11.2023					
<b>Schválil:</b> osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu: prof. PhDr. Mgr. Helena Kadučáková, PhD.					