

# OBSAH

1. Anatómia.....	3
2. Anestéziológia a intenzívna starostlivosť.....	5
3. Anglický jazyk 1.....	7
4. Anglický jazyk 2.....	9
5. Anglický jazyk 3.....	11
6. Anglický jazyk 4.....	13
7. Biochémia.....	15
8. Biofyzika, Rádiológia a Radiačná ochrana.....	17
9. Chirurgia a úrazová chirurgia.....	19
10. Farmakológia.....	21
11. Fyziológia.....	24
12. Gynekológia a pôrodníctvo.....	26
13. Kartografia a topografia.....	28
14. Klinická propedeutika.....	30
15. Klinické cvičenia 1.....	32
16. Klinické cvičenia 2.....	35
17. Klinické cvičenia 3.....	37
18. Klinické cvičenia 4.....	41
19. Komunikácia a Profesionálna etika.....	43
20. Kondičná príprava.....	45
21. Krízový manažment.....	47
22. Latinský jazyk.....	49
23. Medicína katastrof.....	51
24. Mikrobiológia, Epidemiológia a Hygiena.....	53
25. Nemecký jazyk 1.....	55
26. Nemecký jazyk 2.....	57
27. Nemecký jazyk 3.....	59
28. Nemecký jazyk 4.....	61
29. Neurológia.....	63
30. Obhajoba bakalárskej práce.....	65
31. Odborná prax.....	66
32. Ošetrovateľské techniky 1.....	67
33. Ošetrovateľské techniky 2.....	69
34. Patológia a Patologická fyziológia.....	73
35. Pedagogika, Psychológia a Sociológia.....	75
36. Pediatria.....	77
37. Prvá pomoc.....	79
38. Právo a legislatíva.....	81
39. Psychiatria.....	83
40. Seminár k záverečnej práci.....	85
41. Slovenský jazyk 1.....	88
42. Slovenský jazyk 2.....	90
43. Sústredenia zo spirituality - spiritualita dobra.....	92
44. Sústredenia zo spirituality - spiritualita pravdy.....	94
45. Súvislá odborná prax 1.....	96
46. Súvislá odborná prax 2.....	98
47. Súvislá odborná prax 3.....	101
48. Súvislá odborná prax 4.....	103

49. Súvislá odborná prax 5.....	107
50. Súvislá odborná prax 6.....	109
51. Toxikológia a vyšetrovacie metódy.....	114
52. Urgentná medicína.....	117
53. Urgentná medicína 1.....	118
54. Urgentná medicína 2.....	120
55. Urgentná zdravotná starostlivosť.....	122
56. Urgentná zdravotná starostlivosť 1.....	123
57. Urgentná zdravotná starostlivosť 2.....	126
58. Urgentná zdravotná starostlivosť 3.....	129
59. Urgentná zdravotná starostlivosť 4.....	132
60. Urgentná zdravotná starostlivosť 5.....	135
61. Vnútorné lekárstvo.....	138
62. Výskum v zdravotníctve.....	140
63. Zahraničná mobilita (BIP) - Healthcare Excellence in Lifesaving Practice.....	142
64. Základné témy teológie.....	143
65. Základné témy z Biblie.....	145
66. Základy manažmentu a ekonomiky v zdravotníctve, organizácia zdravotníctva.....	147
67. Úvod do vojenského zdravotníctva.....	149

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
<b>Fakulta:</b> Fakulta zdravotníctva	
<b>Kód predmetu:</b> KUZS/54R2001W/22	<b>Názov predmetu:</b> Anatómia
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 3 / 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 36 / 24 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 5	<b>Pracovná záťaž:</b> 125 hodín
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Počas semestra: aktívna účasť na prezentáciách. Po absolvovaní prezentácií písomná previerka. Pre účasť na skúške je potrebné získať 6 bodov z 10 bodového testu. Záverečné hodnotenie je formou písomného testu, ktorý obsahuje 20 otázok. Je nevyhnutné napísať test na 60%.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Cieľ predmetu: Orientácia v predmete anatómia. Osvojenie si anatomického názvoslovie a základných anatomických pojmov, anatomických rovín a smerov. Cieľom predmetu je aplikovaná(klinická) anatómia a topografická anatómia. Teoretické poznatky: Získanie podrobných vedomostí o anatomickej stavbe jednotlivých orgánov a orgánových sústav. Vedieť latinsky popísať makroskopický pohľad na jednotlivé orgány a tiež ich anatomickú stavbu a anatomickú stavbu steny jednotlivých orgánov. Pochopením anatomickej stavby a štruktúry, pochopiť aj fyziologické funkcie jednotlivých sústav. Na základe anatomického popisu, schopnosť identifikovať a charakterizovať jednotlivé orgány a jednotlivé sústavy ľudského tela.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Anatómia osovej kostry , kostra končatín. Myológia, svaly hlavy, trupu a končatín. Anatómia a stavba tráviacej sústavy. Anatómia a stavba dýchacej sústavy. Stavba srdca, anatómia a vetvenie ciev. Lymfatická sústava. Anatómia a stavba močovej sústavy. Anatómia pohlavných orgánov muža a ženy. Krv. Endokrinný systém. Nervový systém. Zmyslové orgány.	

**Odporúčaná literatúra:**

ČIHÁK, R. Anatomia I. Praha, Grada. 2001.

ČIHÁK, R. a kol. Anatomie II. Praha, Grada 2002.

ČIHÁK, R. Anatomie III. Praha, Grada 2004.

KOPECKÝ, Š.: Základy anatómie človeka. FZ aSP TU, Trnava, 2007

Kol. autorov: Anatómia ľudského tela I. a II. Martin, Osveta 2007

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský jazyk

**Poznámky:**

Predmet sa vyučuje len v zimnom semestri a hodnotí len v príslušnom skúškovom období zimného semestra akademického roka.

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 138

A	B	C	D	E	FX
20.29	15.94	11.59	13.04	30.43	8.7

**Vyučujúci:** doc. MUDr. Marián Šanta, CSc., MUDr. Viliam Kubas, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 13.08.2025

**Schválil:**

osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu:

doc. MUDr. Milan Minarik, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
<b>Fakulta:</b> Fakulta zdravotníctva	
<b>Kód predmetu:</b> KUZS/54R2023W/22	<b>Názov predmetu:</b> Anestéziológia a intenzívna starostlivosť
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 3 / 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 36 / 24 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 5	<b>Pracovná záťaž:</b> 125 hodín
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 3.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Počas semestra: aktívna účasť na prednáškach, cvičeniach Záverečné hodnotenie: skúška Hodnotenie predmetu: A – 100 % - 93 % B – 92 % - 85 % C – 84 % - 77 % D – 76 % - 69 % E – 68 % - 60 % FX – 59 % - 0 %	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Výsledky vzdelávania: Cieľ predmetu: Osvojenie si nových poznatkov z oblasti anestéziológie, podmieňujúcich predmetov a ich aplikácia v klinickej praxi. Získanie odborných zručností resuscitácie s cieľom predísť náhlemu zlyhaniu základných životných funkcií. Teoretické poznatky: Právne aspekty vedomosti, špeciálne ošetrovateľské postupy v intenzívnej medicíne. Praktické zručnosti: získať základné znalosti z anestéziológie v klinickej praxi.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Stručná osnova predmetu: 1. Anestézia a intenzívna medicína – definície odborov, história 2. Farmakológia liekov používaných v anestéziológii a intenzívnej medicíne. 3. Miestna, celková anestézia. 4. Činnosti anestéziologickej sestry a záchranára: pred, počas a po skončení anestézie. 5. Princípy starostlivosť o kriticky chorého pacienta, diagnostické a invazívne výkony. 6. Ochorenia respiračného systému, umelá pľúcna ventilácia. 7. Ochorenia cirkulačného systému. 8. Sepsa, septický šok, multiorgánové zlyhanie. 9. Ochorenia pečene a obličiek. 10. Špecifiká anestézie a intenzívnej medicíny v pediatrii. 11. Trauma a polytrauma.	

12. Neurointenzívna starostlivosť, výživa kriticky chorých.

**Odporúčaná literatúra:**

Odporúčaná literatúra:

DOBIÁŠ, V. a kol.: Prednemocničná urgentná medicína. Martin : Osveta, 2012

ADAMUS, M., Základy anesteziologie, intenzivní medicíny a léčby bolesti. Olomouc, Univerzita Palackého v Olomouci 2010

ŠEBLOVÁ, KNOR, Urgentní medicína v klinické praxi lékaře. Praha, Grada 2013

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

Slovenský jazyk alebo český jazyk.

**Poznámky:**

Predmet sa vyučuje len v letnom semestri a hodnotí len v príslušnom skúškovom období letného semestra akademického roka.

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 115

A	B	C	D	E	FX
49.57	25.22	19.13	3.48	2.61	0.0

**Vyučujúci:** doc. MUDr. Milan Minarik, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 13.08.2025

**Schválil:**

osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu:

doc. MUDr. Milan Minarik, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
<b>Fakulta:</b> Fakulta zdravotníctva	
<b>Kód predmetu:</b> KUZS/54R2010Y/22	<b>Názov predmetu:</b> Anglický jazyk 1
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 12 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 1	<b>Pracovná záťaž:</b> 25 hodín
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Podmienkou absolvovania predmetu je napísanie testu, prípadne ústna skúška. Hodnotenie predmetu: A – 100%-92% B – 91%-84% C – 83%-77% D – 76%-69% E – 68%-60% FX – 59%- 0%	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent si zopakuje v krátkosti základné gramatické javy anglického jazyka s využitím slovnej zásoby a frazeológie zameranej na problematiku urgentnej a pred-nemocničnej starostlivosti. Získa schopnosť používania správnych zdravotníckych termínov v anglickom jazyku.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> 1. Infinitive, Simple Present, The Human Body. 2. Cvičenia s použitím slovíčok ohľadom anatómie človeka. 3. Present Continuous, Skeletons, Bones and Joints. 4. Cvičenia. Konverzácia. 5. Simple Past, Health Issues. 6. Accidents, Konverzácia. Interview. 7. Past Continuous. Lieky. 8. Konverzácia, Dangers. 9. Present Perfect, lekárnica, sanitka. 10. Konverzácia, Airway, Breathing and Circulation 11. Trauma Injuries, Personal Protective Equipment, Instruments and Equipment 12. Pain Killers, Symptomatic Relief, High Blood Pressure.	

**Odporúčaná literatúra:**

BAUMRUKOVÁ, I.: English in Urgent Care Medicine 1, Tigris, 2015, 595 s.  
BAUMRUKOVÁ, I.: English in Urgent Care Medicine 2, Tigris, 2015, 541 s.  
CITA, S.: English for Nursing and Paramedical Professions, Praha, Karolinum, 2012, 193 s.  
HUDDLESTON, R. a kol: The Cambridge Grammar of the English Language, New Zork, Cambridge University Press, 2014, 1842 s.  
LITVA, V., ANDRASI, I., HLINKOVÁ, S.: English for Paramedics Students, FZ KU Ružomberok, 2017, materiál poskytnutý študentom od vyučujúceho.  
<https://www.itriagehealth.com/>

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

Slovenský jazyk

**Poznámky:**

Predmet sa vyučuje len v zimnom semestri a hodnotí len v príslušnom skúškovom období zimného semestra akademického roka.

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 131

A	B	C	D	E	FX
61.83	13.74	7.63	5.34	9.16	2.29

**Vyučujúci:** PaedDr. Martin Pinkoš

**Dátum poslednej zmeny:** 13.08.2025

**Schválil:**

osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu:  
doc. MUDr. Milan Minarik, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
<b>Fakulta:</b> Fakulta zdravotníctva	
<b>Kód predmetu:</b> KUZS/54R2021Y/22	<b>Názov predmetu:</b> Anglický jazyk 2
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 12 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 1	<b>Pracovná záťaž:</b> 25 hodín
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b> KUZS/54R2010Y/22	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Podmienkou absolvovania predmetu je príprava PPT prezentácie, prípadne ústna skúška. Hodnotenie predmetu: A – 100%-92% B – 91%-84% C – 83%-77% D – 76%-69% E – 68%-60% FX – 59%- 0%	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent si zopakuje v krátkosti základné gramatické javy anglického jazyka s využitím slovnej zásoby a frazeológie zameranej na problematiku urgentnej a pred-nemocničnej starostlivosti. Získa schopnosť používania správnych zdravotníckych termínov v anglickom jazyku.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> 1. Anamnézy, nemocničné oddelenia. 2. Present Perfect Continuous, Paramedics History. 3. Umelé dýchanie, srdcová zástava. Pohotovosť. 4. Past Perfect. Prvá pomoc. 5. Past Prfect Continuous, Pôrod a tehotenstvo. 6. Pre-hospital emergency Care. The public discovers paramedicine. Paramedics Jokes 7. Nevoľnosť, výplach žalúdka. 8. Simple Future. Paramedics – places of work. 9. Konverzácia, Paramedics Jokes. 10. Future Continuous, jazvy. 11. Ambulance, transport. 12. Future Perfect, Future Perfect Continuous, Emergency Medicine, EMT.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> BAUMRUKOVÁ, I.: English in Urgent Care Medicine 1, Tigris, 2015, 595 s. BAUMRUKOVÁ, I.: English in Urgent Care Medicine 2, Tigris, 2015, 541 s. CITA, S.: English for Nursing and Paramedical Professions, Praha, Karolinum, 2012, 193 s. HUDDLESTON, R. a kol: The Cambridge Grammar of the English Language, New Zork, Cambridge University Press, 2014, 1842 s. LITTVÁ, V., ANDRASI, I., HLINKOVÁ, S.: English for Paramedics Students, FZ KU Ružomberok, 2017, materiál poskytnutý študentom od vyučujúceho. <a href="https://www.itriagehealth.com/">https://www.itriagehealth.com/</a>	

<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> Slovenský jazyk					
<b>Poznámky:</b> Predmet sa vyučuje len v letnom semestri a hodnotí len v príslušnom skúškovom období letného semestra akademického roka.					
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 127					
A	B	C	D	E	FX
75.59	11.81	8.66	0.79	2.36	0.79
<b>Vyučujúci:</b> PaedDr. Martin Pinkoš					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 03.02.2022					
<b>Schválil:</b> osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu: doc. MUDr. Milan Minarik, PhD.					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
<b>Fakulta:</b> Fakulta zdravotníctva	
<b>Kód predmetu:</b> KUZS/54R2031Y/22	<b>Názov predmetu:</b> Anglický jazyk 3
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 12 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 1	<b>Pracovná záťaž:</b> 25 hodín
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 3.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b> KUZS/54R2021Y/22	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Podmienkou absolvovania predmetu je napísanie testu, prípadne ústna skúška. Hodnotenie predmetu: A – 100%-92% B – 91%-84% C – 83%-77% D – 76%-69% E – 68%-60% FX – 59%- 0%	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent sa naučí používať slovnú zásobu a frazeológiu v kontakte s pacientom z problematiky urgentnej a pred-nemocničnej starostlivosti. Získa schopnosť komunikácie na základe riešenia simultánnych situácií. Získa vedomosti o jednotlivých diagnózach a ich symptómoch v anglickom jazyku.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Predstavenie seba, svojej profesie pacientovi a získavanie dôvery.</li> <li>2. Prvotné a druhotné vyšetrenia pacienta. Vysvetlenie pacientovi.</li> <li>3. Odoberanie anamnéz.</li> <li>4. Ošetrovanie pacienta. Komunikácia k výkonom.</li> <li>5. Ascites, celiakia, zápcha, hernia, syndróm dráždivého čreva.</li> <li>6. Intolerancia laktózy, porucha trávenia, ileus, zadržovanie moču.</li> <li>7. Alkoholizmus, alergia, nosové polypy, obezita.</li> <li>8. Nádcha, zápal dutín, apnoe, zápal mandlí, zápal močového mechúra, Covid19.</li> <li>9. Abstinenčný syndróm, alzheimer, otrava oxidom uhoľnatým.</li> <li>10. dehydratácia, demencia, diabetes, predávkovanie.</li> <li>11. Interkraniálny hematóm, hypertyreóza, hypoglykémia, hypotenzia, hypoxia, krvácanie do mozgu.</li> <li>12. Lumbago, Stenóza, artritída, neuralgia.</li> </ol>	

**Odporúčaná literatúra:**

BAUMRUKOVÁ, I.: English in Urgent Care Medicine 1, Tigris, 2015, 595 s.  
BAUMRUKOVÁ, I.: English in Urgent Care Medicine 2, Tigris, 2015, 541 s.  
CITA, S.: English for Nursing and Paramedical Professions, Praha, Karolinum, 2012, 193 s.  
HUDDLESTON, R. a kol: The Cambridge Grammar of the English Language, New York, Cambridge University Press, 2014, 1842 s.  
LITVA, V., ANDRASI, I., HLINKOVÁ, S.: English for Paramedics Students, FZ KU Ružomberok, 2017, materiál poskytnutý študentom od vyučujúceho.  
<https://www.itriagehealth.com/>

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

Slovenský jazyk

**Poznámky:**

Predmet sa vyučuje len v zimnom semestri a hodnotí len v príslušnom skúškovom období zimného semestra akademického roka.

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 111

A	B	C	D	E	FX
74.77	10.81	5.41	5.41	2.7	0.9

**Vyučujúci:** PaedDr. Martin Pinkoš

**Dátum poslednej zmeny:** 03.02.2022

**Schválil:**

osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu:  
doc. MUDr. Milan Minarik, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
<b>Fakulta:</b> Fakulta zdravotníctva	
<b>Kód predmetu:</b> KUZS/54R2042Y/22	<b>Názov predmetu:</b> Anglický jazyk 4
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 12 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 1	<b>Pracovná záťaž:</b> 25 hodín
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 4.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b> KUZS/54R2031Y/22	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Podmienkou absolvovania predmetu je príprava PPT prezentácie, prípadne ústna skúška. Hodnotenie predmetu: A – 100%-92% B – 91%-84% C – 83%-77% D – 76%-69% E – 68%-60% FX – 59%- 0%	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent sa naučí používať slovnú zásobu a frazeológiu v kontakte s pacientom z problematiky urgentnej a pred-nemocničnej starostlivosti. Získa schopnosť komunikácie na základe riešenia simultánnych situácií. Študent získa vedomosti o jednotlivých diagnózach a ich symptómoch v anglickom jazyku.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> 1. Diagnózy a symptómy: krvná infekcia, Poranenia mozgu a hlavy. 2. Náhla cievná mozgová príhoda, Krčná stenóza, Krčná spontilitída). 3. Skleróza multiplex, periférálna neuropatia, nedokrvnenie, migréna. 4. Nádor na mozgu, Zápal stredného ucha. 5. Bipolarita, Post-traumatický stresový syndróm, Depresia. 6. Obsesívnosť, Schizofrénia. 7. Zápalpľúc, Zlyhanie srdca, Hromadenie vody v pľúcach, Pľúcna embólia. 8. Kardiomyopatia, Srdcový infarkt. 9. Bradykardia - pomalý srdcový rytmus, Aritmia, Pneumotorax, Anafylaktický šok. 10. Chronická choroba pečene, Hepatitída, Žltáčka. 11. Nespavosť, Zmeny v osobnosti, Sebapoškodzovanie, Samovražda. 12. Parkinsonova choroba, Syndróm nepokojných nôh.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> BAUMRUKOVÁ, I.: English in Urgent Care Medicine 1, Tigris, 2015, 595 s. BAUMRUKOVÁ, I.: English in Urgent Care Medicine 2, Tigris, 2015, 541 s. CITA, S.: English for Nursing and Paramedical Professions, Praha, Karolinum, 2012, 193 s. HUDDLESTON, R. a kol: The Cambridge Grammar of the English Language, New Zork, Cambridge University Press, 2014, 1842 s. LITTVÁ, V., ANDRASI, I., HLINKOVÁ, S.: English for Paramedics Students, FZ KU Ružomberok, 2017, materiál poskytnutý študentom od vyučujúceho. <a href="https://www.itriagehealth.com/">https://www.itriagehealth.com/</a>	

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

Slovenský jazyk,  
Český jazyk

**Poznámky:**

Predmet sa vyučuje len v letnom semestri a hodnotí len v príslušnom skúškovom období letného semestra akademického roka.

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 109

A	B	C	D	E	FX
85.32	8.26	1.83	3.67	0.92	0.0

**Vyučujúci:** PaedDr. Martin Pinkoš

**Dátum poslednej zmeny:** 03.02.2022

**Schválil:**

osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu:  
doc. MUDr. Milan Minarik, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
<b>Fakulta:</b> Fakulta zdravotníctva	
<b>Kód predmetu:</b> KUZS/54R2003W/22	<b>Názov predmetu:</b> Biochémia
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 1 / 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 12 / 12 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 2	<b>Pracovná záťaž:</b> 50 hodín
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Počas semestra: V priebehu semestra aktívna účasť na prednáške. Záverečné hodnotenie: Na záverečnej písomnej skúške môže študent získať max. 50 bodov.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Cieľ predmetu: Osvojiť si základné poznatky o biochémií, biochemickej podstate ochorenia. Teoretické poznatky: Naučiť študentov vnímať ľudský organizmus ako jeden celok, ktorého biochemické reakcie prebiehajúce na rôznych úrovniach navzájom spolu úzko súvisia. Študent získa komplexné vedomosti o biochemických procesoch v ľudskom organizme. Študent ošetrovateľstva bude chápať význam predanalytickej fázy, typy odberových skúmaviek, zásady správneho odberu najčastejšie vyšetřovaných biol. materiálov, možné zdroje chýb. Oboznámi sa so spôsobmi hodnotenia laboratórneho výsledku, referenčnými hodnotami.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> 1. Charakteristika odboru. Biologické a toxikologické vlastnosti prvkov a ich zlúčenín, ich využitie v zdravotníckej praxi. 2. Štruktúra a funkcie biologických membrán, transport látok. Uhľovodíky a ich deriváty. 3. Charakteristika a metabolizmus sacharidov. 4. Charakteristika a metabolizmus lipidov. Postavenie cholesterolu v metabolizme človeka. 5. Biologické oxidácie, tvorba energie, endergonické a exergonické reakcie. 6. Štruktúra a funkcie bielkovín. Význam a funkcie nukleových kyselín. 7. Rozdelenie a funkcie hormónov. 8. Štruktúra a funkcie hemoglobínu, bilirubínu, porfyrínov. 9. Rozdelenie a funkcie vitamínov. 10. Enzymológia. Klinický význam laboratórneho vyšetřovania nádorových markerov. 11. Predanalytická fáza, typy odberových skúmaviek, zásady správneho odberu najčastejšie vyšetřovaných biol. materiálov, možné zdroje chýb. Spôsoby hodnotenia laboratórneho výsledku, referenčné hodnoty. 12. Moderné diagnostické a analytické metódy v klinickej biochémií, využitie výpočtovej techniky v klinickej biochémií, certifikácia, akreditácia.	

**Odporúčaná literatúra:**

1. DOBROTA, D. a kol. Lekárska biochémia. Martin: Osveta, 2012.
2. LEDVINA, M. – STOKLASOVÁ, A. – CERMAN, J. Biochemie pro studující medicíny. 1. Praha: Karolinum, 2009.
3. LEDVINA, M. – STOKLASOVÁ, A. – CERMAN, J. Biochemie pro studující medicíny. 2. Praha: Karolinum, 2009.
4. ŠAJTER, V. a kol. Biofyzika, biochémia a radiológia. Martin, Osveta, 2006.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský

**Poznámky:**

Predmet sa vyučuje len v zimnom semestri a hodnotí len v príslušnom skúškovom období zimného semestra akademického roka.

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 133

A	B	C	D	E	FX
47.37	36.84	9.77	5.26	0.75	0.0

**Vyučujúci:** doc. MUDr. Ivan Solovič, CSc., RNDr. Andrea Tvarožná**Dátum poslednej zmeny:** 03.02.2022**Schválil:**

osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu:  
doc. MUDr. Milan Minarik, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
<b>Fakulta:</b> Fakulta zdravotníctva	
<b>Kód predmetu:</b> KUZS/54R2002W/22	<b>Názov predmetu:</b> Biofyzika, Rádiológia a Radiačná ochrana
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 3 <b>Za obdobie štúdia:</b> 36 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 3	<b>Pracovná záťaž:</b> 75 hodín
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Počas semestra: aktívna účasť na prednáškach . Záverečné hodnotenie: písomný test Hodnotenie predmetu: A – 100 % - 93 % B – 92 % - 85 % C – 84 % - 77 % D – 76 % - 69 % E – 68 % - 60 % FX – 59 % - 0 %	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Cieľ predmetu: Poznať základné fyzikálne procesy v ľudskom organizme. Rozumieť fyzikálnej podstate premeny a prenosu energie v organizme, bunčných dejov, zraku, sluchu, a ďalších zmyslov, dýchania a krvného obehu, pohybového ústrojenstva. Poznať význam ekologickej biofyziky, súvis vonkajšieho prostredia s fungovaním organizmu. Poznať vlastnosti ionizujúceho žiarenia a jeho účinky na človeka. Poznať metódy ochrany zdravia pred žiarením a základy dozimetrie. Teoretické poznatky: Študent ovláda príslušné časti fyziky v rozsahu potrebnom pre porozumenie fungovania organizmu a jeho častí: termodynamika, biofyzika bunky, difúzia a osmóza, vlastnosti plynov a kvapalín, základy akustiky a optiky, elektrické a magnetické javy, ekologickej biofyziky, rádioaktivita, účinky žiarenia na človeka a ochrana pred radiáciou.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> 1. Základy termodynamiky. Základné fyzikálne procesy v organizme, biofyzika bunky, akčný potenciál. 2. Biofyzika dýchania, krvný obeh, srdce. 3. Zmysly človeka, chuť, sluch, hlasové ústrojenstvo 4. Zrak, optika, oko. 5. Ekologická biofyzika. Vplyv vonkajších faktorov na človeka 6. Biofyzika ionizujúceho žiarenia. Rádioaktivita. Dozimetria. Biologické účinky a ochrana zdravia pred žiarením.	

**Odporúčaná literatúra:**

Odporúčaná literatúra:

1. ŠAJTER, V. a kol.: Biofyzika, biochémia a rádiológia. Martin, Osveta, 2006, 226 s.
2. HRAZDÍRA, I. – MORNSTEIN, V.: Lékařská biofyzika a přístrojová technika. Brno, Neptun 2004, 396 s.
3. Chrapan, J.: Základy biofyziky 1. Ružomberok, KU, 2004, 143s.
4. Chrapan, J.: Základy biofyziky 2. Ružomberok, KU, 2009, 241s.
5. ROSINA, J. - VRÁNOVÁ, J. a kol.: Biofyzika pre zdravotnícké a biomedicínske odbory. Praha, Grada 2013. 224 s.
6. NAVRÁTIL, L. - ROSINA, J. a kol.: Medicínska biofyzika. Praha, GRADA, 2005, 524s.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský

**Poznámky:**

Predmet sa vyučuje len v zimnom semestri a hodnotí len v príslušnom skúškovom období zimného semestra akademického roka.

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 132

A	B	C	D	E	FX
27.27	44.7	7.58	11.36	9.09	0.0

**Vyučujúci:** doc. MUDr. Pavol Dubinský, PhD., RNDr. Lucián Zastko, PhD., Ing. Martin Bereta, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 03.02.2022

**Schválil:**

osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu:  
doc. MUDr. Milan Minarik, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
<b>Fakulta:</b> Fakulta zdravotníctva	
<b>Kód predmetu:</b> KUZS/54R2025W/22	<b>Názov predmetu:</b> Chirurgia a úrazová chirurgia
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 3 / 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 36 / 24 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 4	<b>Pracovná záťaž:</b> 100 hodín
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 3.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b> KUZS/54R2016W/22	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Aktívna účasť na prednáškach. Počas semestra budú dve písomné previerky vedomostí, za každú je nutné získať pre účasť na záverečnej skúške minimálne hodnotenie 60 %. Záverečné hodnotenie: záverečné hodnotenie bude na základe absolvovania záverečného testu, ktorého minimálne hodnotenie bude 60 %. Úspešné absolvovanie záverečného testu bude podmienkou pre záverečnú ústnu skúšku.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Cieľ predmetu: naučiť poslucháčov základné vyšetrenie chirurgického pacienta, preukázať základné vedomosti o vyšetrovacích metódach v chirurgii, získať vedomosti všeobecnej aj špecifickej ošetrovaní rán v chirurgii, preukázať sústavu poznatkov zo všeobecnej, špeciálnej chirurgie aj najdôležitejších nadstavbových chirurgických odborov. Zvládnuť teoreticky základné princípy chirurgickej liečby najčastejšie sa vyskytujúcich chirurgických chorôb aj úrazov u dospelých aj detí. Zvládnuť starostlivosť o chirurgického pacienta v predoperačnom aj pooperačnom období. Teoretické poznatky: študent na podklade teoretických vedomostí dokáže identifikovať najdôležitejšie a najčastejšie sa vyskytujúce chorobné stavy v chirurgii a traumatológii. Základným vyšetrením aj analýzou špeciálnych vyšetrení analyzuje a syntetizuje príznaky a diagnostický záver, prípadne dokáže zhodnotiť nevyhnutnosť chirurgickej liečby.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Charakteristika odboru, historický vývoj, interdisciplinárne postavenie.</li><li>2. Subjektívne aj objektívne vyšetrenie chirurgického pacienta.</li><li>3. Paraklinické vyšetrovacie metódy v chirurgii.</li><li>4. Rany, klasifikácia, fyziológia a patológia hojenia rán, základy ošetrovania rán v chirurgii.</li><li>5. Asepsa a antisepsa v chirurgii. Zásady a metódy dezinfekcie a sterilizácie v chirurgii.</li><li>6. Anestézia - lokálna aj celková. Podstata, fyziologické princípy, metódy a možné komplikácie.</li><li>7. Infekcie v chirurgii - zápaly všeobecne, všeobecné príznaky, anaeróbne infekcie, chirurgická liečba zápalu. Nozokomiálne infekcie v chirurgii – prehľad, podstata a najdôležitejšie faktory riešenia.</li><li>8. Parenterálna a infúzna výživa v chirurgii.</li><li>9. Princípy drenáže v chirurgii.</li><li>10. Transfúzia a transfúzne prípravky.</li></ol>	

11. Obväzová technika v chirurgii.
12. História a koncepcia úrazovej chirurgie.
13. Úrazy hlavy a mozgu.
14. Úrazy chrbtice a miechy
15. Úrazy periférnych nervov.
16. Poranenia hrudníka.
17. Poranenia brucha.
18. Zlomeniny – terminológia. Zlomeniny a poškodenia pohybového aparátu.
19. Blast syndróm, crush syndróm.
20. Popáleniny a omrzliny – terminológia, definícia, hodnotenie, najdôležitejšie spôsoby liečby.
21. Polytrauma – definície, triage – hodnotiace systémy.
22. Náhle brušné príhody – definícia, základné rozdelenie, najdôležitejšie diagnostické metódy a postupy.
23. Náhle príhody brušné krvácivé.
24. Náhle príhody brušné zápalové.
25. Náhle príhody brušné mechanické.
26. Náhle príhody a šokové stavy v chirurgii.

**Odporúčaná literatúra:**

Haruštiak, S. editor. Princípy chirurgie II. Bratislava : SAP, 2010.  
 Pafko, P. - Kabát J. - Janík V. Náhlé príhody břišní. Praha : Grada, 2006.  
 Pafko, P. Základy speciální chirurgie. Praha : Galén, Karolinum, 2008.  
 Siman, J. editor. Princípy chirurgie. Bratislava : SAP, 2007.  
 Zeman, M. - Krška Z. a kol. Chirurgická propedeutika. Praha : Grada Publishing, 2011.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

Slovenský jazyk alebo český jazyk.

**Poznámky:**

Predmet sa vyučuje len v zimnom semestri a hodnotí len v príslušnom skúškovom období zimného semestra akademického roka.

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 117

A	B	C	D	E	FX
23.08	20.51	22.22	19.66	14.53	0.0

**Vyučujúci:** doc. MUDr. Marián Šanta, CSc., MUDr. Peter Filipp

**Dátum poslednej zmeny:** 03.02.2022

**Schválil:**

osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu:  
 doc. MUDr. Milan Minarik, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
<b>Fakulta:</b> Fakulta zdravotníctva	
<b>Kód predmetu:</b> KUZS/54R2024W/22	<b>Názov predmetu:</b> Farmakológia
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 2 / 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 24 / 24 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 4	<b>Pracovná záťaž:</b> 100 hodín
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 3.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Podmieňujúce predmety: 100% aktívna účasť na cvičeniach. Študent počas semestra absolvuje námatkové kontrolné testy. Test bude zameraný na problematiku, ktorá bola preberaná na posledných cvičeniach. Na úspešné absolvovanie kontrolného testu je potrebné, aby študent dosiahol z maximálneho počtu 10 bodov minimálne 6 bodov. Výsledok z kontrolného testu bude študentovi oznámený najskôr po skončení cvičení alebo najneskôr deň pred začiatkom ďalších cvičení. V prípade, ak študent získa menej ako 6 bodov, je hodnotený známkou Fx. Ak študent počas semestra získa 2 x Fx z kontrolných testov, nebude pripustený k záverečnej skúške vzhľadom na teoretické nezvládnutie predmetu. Výsledky kontrolných testov budú súčasťou záverečného celkového hodnotenia študenta. Každý študent počas semestra vypracuje semestrálnu prácu na vopred určenú tému, ktorú je povinný odovzdať podľa pokynov vyučujúceho. Po ukončení semestra a splnení všetkých podmienok daných vyučujúcim, absolvuje každý študent záverečné písomné preskúšanie, ktoré bude zamerané na preverenie teoretických vedomostí, ktoré študent získal počas zimného semestra. Na úspešné zvládnutie záverečného písomného preskúšania musí študent získať najmenej 80% bodov z celkového počtu bodov. Celkové hodnotenie študenta bude pozostávať z hodnotenia kontrolných testov, hodnotenia semestrálnej práce, hodnotenia záverečného písomného preskúšania a hodnotenie aktivity na cvičeniach. Študent má právo na opravné termíny v súlade so študijným poriadkom FZ KU.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Cieľ predmetu: Získanie vedomostí o histórii odboru, definícií, charakteristike a úlohách farmakológie, mechanizme účinku liečiv, farmakokinetike a farmakodynamike liečiv, ich rezorpcii, transporte, biotransformácií, vylučovaní, ich vzájomných vzťahov a interakcie, NUL, druhov liečby, placebo terapii, výskume nových liečiv, formách liekov. Študent získa vedomosti so základnej terminológie vo farmakológii, cestách a spôsoboch aplikácie liečiv, dávkovaní liečiv, zásadách manipulácie a podávania liečiv a matematike vo farmakológii. Študent si osvojí vedomosti zo všeobecnej ako i špeciálnej farmakológie. V rámci cvičení si študent osvojí vybavenie ambulancií ZZS z pohľadu farmakológie, jeho kompetenciách z pohľadu možnosti podávania liečiv v ambulancii rýchlej lekárskej pomoci pod dohľadom lekára a v ambulancii rýchlej zdravotníckej pomoci bez dohľadu lekára. Študent sa naučí v rámci jednotlivých liečivých preparátov umiestnených v ambulancií ZZS ich balenie, liekovú formu, zloženie,	

farmakoterapeutickú skupinu, charakteristiku liečiva, indikácie podania, kontraindikácie podania, NUL, dávkovanie, možnosti predávkovania, spôsoby vyblokovania účinku podaného liečiva, jeho antidótum (ak existuje), dávkovanie a spôsob podania, špecifiká liečiva z pohľadu pediatrického pacienta, špecifiká z pohľadu fertility, gravidity a laktácie, špecifiká z pohľadu vedenia motorových vozidiel a práce vo výškach, potrebách monitorovania pacienta v rámci aplikácie a sledovania jeho účinkov a spôsoboch manipulácie.

**Stručná osnova predmetu:**

Stručná osnova predmetu:

Farmakológia a jej základné princípy

Liekové formy a cesty podania

Dávkovanie liečiv

Biotransformácia a eliminácia liečiv a jeho metabolitov

Farmakokinetika

Farmakodynamika

Vybrané fakty a pojmy vo farmakológii

Právne aspekty podávania liekov

Farmakológia zo základných princípov matematiky

Techniky podávania liečiv dostupnými cestami

Alergická a anafylaktická reakcia

Špeciálna farmakológia

Liekové vybavenie ambulancii ZZS, Kompetencie ZZ v rámci farmakoterapie

Kyslík, acetylcysteín, adenosín, aktívne uhlie, alprazolam, aminofylín, amiodaron, atrakúrium, atropín, bisulepín, butylskopalamín, cefotaxím, ciprofloxacín, dexametazón, diazepam, digoxín, diklofenak, dobutamín, dopamín, drotaverín, efedrín, enoxaparín, epinefrín, etamsylát, flumazenil, furosemid, glukagón, glukonát vápenatý, glukóza, glyceroltrinitrát, guajfenezín, haloperidol, hemoterapia

heparín, hydrokortizón, F1/1, chlorid vápenatý, chlorid sodný a glukóza, ipratropium, izosorbiddinitrát

kálium, magnézium, kaptopril, ketamín, ketoprofén, klopidogrel, kyselina acetylsalicylová, kyselina tranexamová

lidoakín, manitol, metamizol, metamizol a pitofenón a fenpiverín, metoklopramid, metoprolol, metoxyflurán

metylprednizolón, midazolam, morfín, naloxón, neostigmín, noradrenalin, ondansetrón, paracetamol

poly(o-2-hydroxyetyl) škrob, chlorid sodný a chlorid draselný a chlorid horečnatý a octan sodný, chlorid sodný a chlorid draselný a chlorid horečnatý a octan sodný a glukonán sodný

chlorid sodný a chlorid draselný a chlorid vápenatý

chlorid sodný a chlorid draselný a chlorid vápenatý a mliečnan sodný

prasugrel, prednizón, propofol, rokurónium, salbutamol, síran horečnatý, sufentanil

sukcinylová želatína, suxametónium, terlipresín, tiaprid, tietylperazín, tikagrelor, tiopental sodný, tramadol, trimekaín, trimekaín a karbetopendecín, urapidil

**Odporúčaná literatúra:**

ŠICHMAN, M: Farmakológia v prednemocničnej urgentnej medicíne, Equilibria, Košice, 2022  
GUY, S., J.: Pharmacology for the Prehospital Professional, Canada, Mosby Jems Elsevier 2011  
LULLMANN, H., MOHR, K., WEHLING, M.: Farmakologie a toxikologie. Praha, Grada 2002  
SLÍVA, J.: Farmakologie. Praha, Triton 2011  
LULLMANN, H.: Barevný atlas farmakologie. Praha, Grada 2007  
HYNIE, S.: Farmakologie v kostce. Praha, Triton 2001  
ŠICHMAN, M: Farmakológia v prednemocničnej urgentnej medicíne, Equilibria, Košice, 2022

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský jazyk, český jazyk

**Poznámky:**

Predmet sa vyučuje len v zimnom semestri a hodnotí len v príslušnom skúškovom období zimného semestra akademického roka.

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 116

A	B	C	D	E	FX
0.86	30.17	41.38	18.97	6.9	1.72

**Vyučujúci:** prof. MUDr. Anna Lesňáková, PhD., PhDr. Bc. Marek Šichman, PhD., MPH, MBA, DPH, DSc.

**Dátum poslednej zmeny:** 13.08.2025

**Schválil:**

osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu:  
doc. MUDr. Milan Minarik, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
<b>Fakulta:</b> Fakulta zdravotníctva	
<b>Kód predmetu:</b> KUZS/54R2005W/22	<b>Názov predmetu:</b> Fyziológia
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 3 / 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 36 / 24 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 5	<b>Pracovná záťaž:</b> 125 hodín
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Podmieňujúce predmety: bez nadväznosti Podmienky na absolvovanie predmetu: Počas semestra: Povinná účasť na prednáškach. Na cvičeniach bude prebiehať samostatná a skupinová práca s aktívnym riešením modelových situácií s praktickým zvládnutím predmetu. Pre pripustenie ku skúške je potrebná aktívna účasť na cvičeniach. Záverečné hodnotenie: bude na základe celkového počtu bodov získaného z písomnej skúšky a účasti na cvičeniach. Na záverečnej písomnej skúške môže študent získať max. 60 bodov. Hodnotenie predmetu: A – 100 % - 93 % B – 92 % - 85 % C – 84 % - 77 % D – 76 % - 69 % E – 68 % - 60 % FX – 59 % - 0 %	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Cieľ predmetu: Oboznámenie sa s funkciami orgánových systémov ľudského tela. Pochopenie organizmu ako dynamického celku. Zmeny organizmu pri pohybe a telesných cvičeniach. Teoretické poznatky: Študent ovláda odbornú terminológiu, definuje základné fyziologické princípy homeostázy vnútorného prostredia organizmu. Opisuje fyziologickú činnosť orgánových systémov, ilustruje podstatu jednotlivých fyziologických procesov. Vymedzuje základné rozdiely medzi nešpecifickou a špecifickou imunitou, medzi enzýmom a hormónom, medzi autonómnym a somatickým nervovým systémom a pod. Dokáže interpretovať fyziologické zmeny pri práci a telesných cvičeniach. Praktické zručnosti: Študent demonštruje aplikáciu teoretických poznatkov do klinickej praxe. Orientuje sa v usporiadaní svojich teoretických vedomostí do jednotlivých klinických odborov, ako je vyšetrenie krvných elementov, transfúzia krvi, aktívna a pasívna imunizácia, meranie krvného tlaku, hodnotenie srdcovej činnosti podľa srdcových oziev a EKG krivky, funkčné vyšetrenie pľúc	

pomocou spirometrického vyšetrenia., význam vyšetrenia enzýmov, hormónov, vyšetrenie moča a funkcie obličiek, zásady správnej výživy, vplyvu stresu na organizmus a pod.

**Stručná osnova predmetu:**

1. Charakteristika predmetu, fyziológia bunky, vnútorného prostredia.
2. Fyziológia krvi.
3. Fyziológia srdcovo-cievneho a lymfatického systému.
4. Fyziológia dýchania.
5. Fyziológia tráviaceho systému a výživy.
6. Fyziológia vylučovacieho systému.
7. Fyziológia endokrinného systému.
8. Fyziológia autonómneho a somatického nervového systému.
9. Fyziológia termoregulácie, svalstva a kože.
10. Fyziológia imunitného systému a rozmnožovania.
11. Fyziológia výživy a zmyslových orgánov.
12. Fyziológia práce a telesných cvičení.

**Odporúčaná literatúra:**

1. ČALKOVSKÁ A. a kol.: Fyziológia človeka pre nelekárske študijné programy. Martin: vyd. Osveta, 2010.
2. LACKO A. a kol.: Vybrané kapitoly z fyziológie pre nelekárske odbory (prednášky). Ružomberok: KU vyd. Verbum, 2019.
3. ROKYTA R. a kol.: Fyziologie a patologická fyziologie pro klinickou praxi. Praha: Grada, 2015.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský

**Poznámky:**

Predmet sa vyučuje len v zimnom semestri a hodnotí len v príslušnom skúškovom období zimného semestra akademického roka.

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 133

A	B	C	D	E	FX
50.38	7.52	11.28	14.29	16.54	0.0

**Vyučujúci:** prof. MUDr. Anton Lacko, CSc.

**Dátum poslednej zmeny:** 25.08.2025

**Schválil:**

osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu:  
doc. MUDr. Milan Minarik, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
<b>Fakulta:</b> Fakulta zdravotníctva	
<b>Kód predmetu:</b> KUZS/54R2033W/22	<b>Názov predmetu:</b> Gynekológia a pôrodnictvo
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 2 / 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 24 / 24 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 4	<b>Pracovná záťaž:</b> 100 hodín
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 4.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Počas semestra: priebežný test, aktívna účasť na prednáškach. Pre pripustenie ku skúške je potrebná aktívna účasť na cvičeniach. Záverečné hodnotenie: skúška Hodnotenie predmetu: A – 100 % - 93 % B – 92 % - 85 % C – 84 % - 77 % D – 76 % - 69 % E – 68 % - 60 % FX – 59 % - 0 %	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Cieľ predmetu: Získať dôkladné vedomosti z gynekológie a pôrodnictva. Rozpoznať náhle príhody v gynekológii a pôrodnictve a určiť manažment starostlivosti. Prevencia onkologických ochorení. Úloha matky a rodiny pre zdravý vývoj spoločnosti. Teoretické poznatky: Študent má získať vedomosti z pôrodnictva a gynekológie, aby vedel rozpoznať urgentné stavy v prednemocničnej starostlivosti, vedel ich správne diagnostikovať, navrhnuť terapiu, ošetrovanie a poskytnúť neodkladnú podporu zdravia a života pri urgentných stavoch v uvedenom medicínskom odbore. Praktické zručnosti: Aplikácia poznatkov v urgentnej, primárnej, sekundárnej a následnej zdravotnej starostlivosti.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> 1. Charakteristika odboru, historický vývoj, interdisciplinárne postavenie. 2. Anatómia vonkajších a vnútorných ženských pohlavných orgánov. 3. Vývin a poruchy vývinu ženských pohlavných orgánov. Fyziológia ženy. Životné obdobia ženy. 4. Vyšetrovacie metódy v gynekológii a pôrodnictve. 5. Pohlavný život ženy a jeho poruchy. Plánované rodičovstvo. 6. Poruchy menštruačného cyklu. Zápal ženských pohlavných orgánov. 7. Endometrióza. Nádory ženských pohlavných orgánov a prsníkov. 8. Náhle príhody v gynekológii.	

<p>9. Fyziologická tehotnosť. Fyziologický pôrod. Šestonedelie. Novorodenec.  10. Poruchy trvania tehotnosti. Rizikové tehotnosť. Ohrozenie plodu počas tehotnosti a počas pôrodu.  11. Patologický pôrod a patologické šestonedelie.  12. Náhle príhody v tehotnosti, počas pôrodu a v šestonedelí.</p>					
<p><b>Odporúčaná literatúra:</b>  ROZTOČIL, A. a kol.: Moderní gynekológie. Praha: Grada, 2011  ROZTOČIL, A. a kol. Moderní porodnictví. Praha: Grada Publishing, 2008</p>					
<p><b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>  slovenský alebo český jazyk</p>					
<p><b>Poznámky:</b>  Predmet sa vyučuje len v letnom semestri a hodnotí len v príslušnom skúškovom období letného semestra akademického roka.</p>					
<p><b>Hodnotenie predmetov</b>  Celkový počet hodnotených študentov: 112</p>					
A	B	C	D	E	FX
16.07	21.43	30.36	17.86	14.29	0.0
<p><b>Vyučujúci:</b> PhDr. Bc. Eva Moraučíková, PhD., MPH, MUDr. Mgr. Ján Hruška, PhD., MPH, MHA</p>					
<p><b>Dátum poslednej zmeny:</b> 03.02.2022</p>					
<p><b>Schválil:</b>  osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu:  doc. MUDr. Milan Minarik, PhD.</p>					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
<b>Fakulta:</b> Fakulta zdravotníctva	
<b>Kód predmetu:</b> KUZS/54R2044W/22	<b>Názov predmetu:</b> Kartografia a topografia
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 1 / 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 12 / 12 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 2	<b>Pracovná záťaž:</b> 50 hodín
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 5.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Podmienka na absolvovanie skúšky je potrebná aktívna účasť na prednáškach.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Cieľ predmetu: Osvojiť si základné poznatky o tvorbe mapy, základoch mapového jazyka, čítaní a analýze topografických máp. Nadobudnúť základné zručnosti používania topografických a geografických máp v odbornej praxi a orientácii v teréne Teoretické poznatky: Kartografia a mapa, mapa ako informačný objekt, čítanie mapy, systém mapových znakov, klasifikácia a triedy máp, využitie mapy v teréne, slovenské mapové dielo. Praktické zručnosti: Vedieť sa orientovať v teréne, sledovať mapy, využívať najnovšie technologické pomôcky GPS, tablety na navigáciu a orientáciu v teréne	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Kartografia a mapa, mapa ako informačný objekt, čítanie mapy, systém mapových znakov, klasifikácia a triedy máp, využitie mapy v teréne, slovenské mapové dielo. Praktická časť výučby je orientovaná na osvojenie si metodických postupov a možností pri získavaní informácií z mapy s cieľom ich aplikácie v odbornej činnosti. V príprave absolventov je nutnosťou zaradenie a zvládnutie moderných technológií GIS, GPS a DPZ.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> NIŽNANSKÝ, B. 2013: Základy kartografie – cvičenia a úlohy. Vysokoškolské skriptá – verzia 2.0, KU Ružomberok NIŽNANSKÝ, B., POPKOVÁ, K. 2014: Kartografie pro školní geografii. Vysokoškolské skriptá – verzia 3.1 TU Liberec Pravda J., Kusendová D. 2005: Tematická kartografia. PRIF UK Bratislava	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> Slovenský jazyk alebo český jazyk.	
<b>Poznámky:</b> Predmet sa vyučuje len v zimnom semestri a hodnotí len v príslušnom skúškovom období zimného semestra akademického roka.	

<b>Hodnotenie predmetov</b>					
Celkový počet hodnotených študentov: 112					
A	B	C	D	E	FX
75.89	24.11	0.0	0.0	0.0	0.0
<b>Vyučujúci:</b> PaedDr. Bc. Vladimír Blahuta					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 03.02.2022					
<b>Schválil:</b> osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu: doc. MUDr. Milan Minarik, PhD.					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
<b>Fakulta:</b> Fakulta zdravotníctva	
<b>Kód predmetu:</b> KUZS/54R2012W/22	<b>Názov predmetu:</b> Klinická propedeutika
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 3 / 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 36 / 24 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 4	<b>Pracovná záťaž:</b> 100 hodín
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b> KUZS/54R2001W/22	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Počas semestra: Účasť na prednáškach a cvičeniach, vyšetrenie pacienta a vypracovanie chorobopisu. Záverečné hodnotenie: Ústna skúška. Hodnotenie predmetu: A – 100%-91% B – 92%-85% C – 84%-77% D – 76%-69% E – 68%-60% FX – 59%- 0%	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Cieľ predmetu: Zvládnuť základy vyšetrenia pacienta. Vedieť získať anamnézu, vykonať základné fyzikálne vyšetrenie. Poznať jednotlivé vyšetrovacie metódy, ich správnu indikáciu a prípravu pred vyšetrením. Mať schopnosť samostatne vykonávať niektoré vyšetrenia. Oboznámiť sa s vyšetrovacími prístrojmi. Teoretické poznatky: Študent má teoretické vedomosti o spôsobe určenia diagnózy (ošetrovateľskej, lekárskej). Ako získať anamnézu od pacienta, ako sa rozčleňujú jednotlivé druhy anamnézy. Ako vykonať základné fyzikálne vyšetrenie (inšpekciu, perkusiu, palpáciu, auskultáciu), dokáže posúdiť získané nálezy. Zhodnocuje vitálne funkcie. Má poznatky ako výsledky získané na základe anamnestických údajov a fyzikálneho vyšetrenia analyzovať, výsledkom je správne určená predbežná ošetrovateľská diagnóza. Dokáže zhodnotiť závažnosť zmien a stanoviť správne riešenie daných problémov. Praktické zručnosti: Dokáže interpretovať anamnestické údaje získané od pacienta, realizuje fyzikálne vyšetrenie pacienta. Usporiada výsledky a používa ich na určenie správnej ošetrovateľskej diagnózy. Má prehľad o vyšetrení ekg, krvného tlaku, teploty, vyšetrení moča, monitorovaní Ekg a krvného tlaku, o záťažových ekg vyšetreniach. Orientuje sa pri gastroenterologických vyšetreniach	

(gastrofibroskopia, rektoskopia, kolonoskopia). Má vedomosti o metódach nukleárnej medicíny, radiodiagnostických vyšetreniach.

**Stručná osnova predmetu:**

1. Anamnéza, druhy anamnéz.
2. Fyzikálne vyšetrenie (inšpekcia, perkusia, palpácia, auskultácia). Vitálne funkcie.
3. Celkové vyšetrenie (stav vedomia, polohy, výživy, kože).
4. Fyzikálne vyšetrenie hlavy, krku, hrudníka.
5. Fyzikálne vyšetrenie brucha.
6. Fyzikálne vyšetrenie končatín, cievneho systému.
7. Fyzikálne vyšetrenie kostro-svalového systému, chrbtice.
8. Základy elektrokardiografie.
9. Základy sonografie, monitorovania ekg, krvného tlaku, záťažové ekg vyšetrenia.
10. Základy nukleárnej medicíny a rádiológie.
11. Základy gastroenterologických vyšetrení (gastrofibroskopia, rektoskopia).
12. Vyšetrenie variability srdcovej frekvencie, praktické hodnotenie ekg.

**Odporúčaná literatúra:**

1. BULÍKOVÁ T.: EKG pre záchranárov. Praha: Grada, 2014.
2. DOBIÁŠ V. Klinická propedeutika v urgentnej medicíne. Praha: Grada, 2013.
3. LACKO, A. a kol.: Základy klinickej propedeutiky, rádiológie a nukleárnej medicíny pre nelekárske zdravotnícke odbory. Martin. Osveta. 2019.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

Slovenský jazyk alebo český jazyk.

**Poznámky:**

Predmet sa vyučuje len v letnom semestri a hodnotí len v príslušnom skúškovom období letného semestra akademického roka.

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 145

A	B	C	D	E	FX
4.14	8.97	17.93	20.69	33.1	15.17

**Vyučujúci:** prof. MUDr. Anton Lacko, CSc., MUDr. Antonín Hruboň, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 03.02.2022

**Schválil:**

osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu:  
doc. MUDr. Milan Minarik, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
<b>Fakulta:</b> Fakulta zdravotníctva	
<b>Kód predmetu:</b> KUZS/54R2013W/22	<b>Názov predmetu:</b> Klinické cvičenia 1
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> Za obdobie štúdia: 250s <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 3	<b>Pracovná záťaž:</b> 75 hodín
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b> KUZS/54R2008W/22	
<p><b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>  Priebežné hodnotenie predmetu:  Povinná účasť študenta na úvodnej inštruktáži pred nástupom na klinickú prax vrátane absolvovania BOZP a PO školenia. Potvrdenie od všeobecného lekára o absolvovaní potrebných očkovaní pred nástupom na klinickú prax, toto potvrdenie je neoddeliteľnou súčasťou Záznamníka klinickej praxe študenta. Pravidelné skoré príchody na klinickú prax. V prípade, ak študent bude chodiť neopodstatnene neskoro na klinickú prax, má právo hodnotiaci predmetu za daný deň udeliť študentovi absenciu na klinickej praxi. Dodržiavanie pravidiel BOZP a PO a pravidiel správania sa študenta na klinickej praxi. Za každé pracovisko, na ktorom študent absolvuje klinickú prax rámci predmetu Klinické cvičenia 1 je potrebné v Záznamníku klinickej praxe študenta napísať slovné hodnotenie študenta, toto hodnotenie vypisuje osoba určená poskytovateľom ústavnej zdravotníckej starostlivosti, z pravidla by to mal byť mentor, ktorý viedol študenta po väčšinu jeho času na praxi ak poskytovateľ zdravotnej starostlivosti neurčil inak. V závere slovného hodnotenia musí byť uvedené hodnotenie na stupnici: A, B, C, D, E alebo Fx. Znamka Fx znamená, že študent preukázal nedostatočné teoretické vedomosti, praktické zručnosti počas praxe na danom klinickom pracovisku a je nutné aby prax absolvoval opäť v celom rozsahu daného pracoviska podľa pôvodného rozpisu.</p> Podmienky na absolvovanie predmetu: 100% účasť na kontaktnej klinickej výučbe prezenčnou formou podľa rozpisu pracovísk. Každú odpracovanú službu musí mať študent podpísanú v Záznamníku klinickej praxe študenta mentorom, ktorý študenta v danej službe viedol. Praktické zvládnutie predmetu Ošetrovateľské techniky 1 a Ošetrovateľské techniky 2 na klinických pracoviskách v ústavnom zdravotníckom zariadení. Rešpektovanie pravidiel a zásad správania sa študenta na klinických cvičeniach. Odovzdanie na kontrolu Záznamníka klinickej praxe študenta, kompletne vypísaný Záznamník klinickej praxe študenta v rámci predmetu Klinické cvičenia 1. Kontrola dochádzky a počtu absolvovaných hodín klinickej praxe, kontrola absolvovania výkonov na klinickej praxi. Záverečné hodnotenie: Hodnotiaci predmetu zapíše študentovi hodnotenie z predmetu Klinické cvičenia 1 na základe priemeru hodnotení z jednotlivých klinických pracovísk, kde študent absolvoval klinické cvičenia za daný semester. Znamka Fx znamená, že študent preukázal nedostatočné teoretické vedomosti,	

praktické zručnosti počas praxe a je nutné aby prax absolvoval opäť v celom rozsahu podľa pôvodného rozpisu.

Kredity sa pridelia študentovi, ktorý získal z predmetu za plnenie určených podmienok.

Stupnica hodnotenia: 100-93% - A (výborne); 92-85%- B (veľmi dobre); 84-77%- C (dobre); 76-69%- D (uspokojivo); 68-60%- E (dostatočne); 59-0% -Fx (nedostatočne)

### **Výsledky vzdelávania:**

Výsledky vzdelávania:

Vedomosti:

Študent preukazuje potrebnú úroveň teoretických vedomostí, ktoré si nevyhnutné na poskytovanie zdravotnej starostlivosti v rozsahu praxe študijného programu, ktorý študuje počas klinickej praxe v prirodzených podmienkach v ústavnom zdravotníckom zariadení, ktoré tvoria náplň predmetu Ošetrovateľské cvičenia a Ošetrovateľské cvičenia 2.

Zručnosti

Študent preukazuje zručnosti, ktoré si nevyhnutné na poskytovanie zdravotnej starostlivosti v rozsahu praxe študijného programu, ktorý študuje počas klinickej praxe v prirodzených podmienkach v ústavnom zdravotníckom zariadení, ktoré tvoria náplň predmetu Ošetrovateľské cvičenia a Ošetrovateľské cvičenia 2

Kompetentnosti:

Študent sa podieľa na poskytovaní zdravotnej starostlivosti pod dohľadom mentora, v rozsahu praxe študijného programu, ktorý študuje počas klinickej praxe v prirodzených podmienkach v ústavnom zdravotníckom zariadení, ktoré tvoria náplň predmetu Ošetrovateľské cvičenia a Ošetrovateľské cvičenia 2

### **Stručná osnova predmetu:**

Stručná osnova predmetu:

Obväzová technika. Starostlivosť o posteľ. Dezinfekcia, sterilizácia a starostlivosť o pomôcky, hygienická starostlivosť, mobilita a imobilita. Sledovania, meranie, hodnotenie a zaznamenávanie vitálnych funkcií. Spôsoby podávania liečiv, podávanie liekov enterálnou cestou. Podávanie liečiv parenterálnou cestou – i.d., s.c., i.m. Podávanie liečiv parenterálnou cestou – i.v. Zaistenie periférneho žilového vstupu. Príprava a aplikácia infúzií, transfúzií a parenterálnej výživy. Metodika a technika odberu biologického materiálu – krv. Metodika a technika odberu biologického materiálu – moč, spútum, stolica, výtery. Vyprázdňovanie pacienta, cievkovanie. Diétny režim, sondovanie a výplach žalúdka. Dokumentácia v zdravotníctve. Punkcie a endoskopické vyšetrovacie metódy. Drény a drenážne systémy. Ošetrovanie rán, poranení, obväzové techniky. Prístrojová technika a jej obsluha a starostlivosť, externá akrdiostimulácia. Prvotné a druhotné vyšetrenie postihnutej osoby, hodnotiace škály v UZS. Zaistenie a starostlivosť o zaistené dýchacie cesty, UPV. Defibrilátor a obsluha defibrilátora, AED, bezpečnosť pri používaní. Invazívne výkony (koniopunkcia, koniotómia, torakostómia, bilaterálna dekompresia hrudníka, dekompresia hrudníka ihlou, perikardiocentéza). Základná a rozšírená neodkladná resuscitácia dospelých. Základná a rozšírená neodkladná resuscitácia detí. Resuscitácia novorodenca.

**Odporúčaná literatúra:**

Odporúčaná literatúra:

AAOS., Critical Care Transport, Jones &amp; Bartlett Pub; 2nd ed. Edition

ERC GUIDELINES 2021, <http://www.cprguidelines.eu/>

ERTLOVÁ F., Mucha J. a kolektív: Prednemocniční neodkladná péče, Národní centrum ošetrovatelství a nelékařských zdravotnických oborů v Brně, Brno 2004, ISBN: 80-7013-379-1

KAPOUNOVÁ, G.: Ošetrovatelství v intenzivní péči, Grada, 2007, Praha, ISBN:

978-80-247-1830-9

Kolektiv autorov: Sestra a urgentní stavy, Grada, 2009, Praha, ISBN: 978-80-247-2548-2

KOLEKTÍV AUTOROV: Základné ošetrovatel'ské techniky 1., Košice 2006

KOZIEROVÁ, B., ERBOVÁ, G., OLIVIERIOVÁ, R.: Ošetrovatel'stvo 1 a 2. Martin, Osveta 1995

KRIŠKOVÁ, A. a kol.: Ošetrovatel'ské techniky, Osveta, Martin, 2006, ISBN 8080632022

MINARIK M. A kol. Praktické postupy pre zchranárov 2 . Ružomberok: Verbum, 2024,

KAPOUNOVÁ, G., Ošetrovatelství v intenzivní péči, Praha: Grada, 2007.

NAEMT.: Prehospital Trauma Life Support, 8th edition, Jones &amp; Bartlett Learning; 8 edition

NAEMT.: Prehospital Trauma Life Support, Military edition, Jones &amp; Bartlett Learning; 8 edition

NANCY, L. C. Emergency Care In The Streets Volume 1, 7th Edition, 2013, USA, ISBN

978-1-4496-4586-1

NANCY, L. C. Emergency Care In The Streets Volume 2, 7th Edition, 2013, USA, ISBN

978-1-4496-4586-1

NEJEDLÁ, M.: Fyzikální vyšetření pro sestry, Grada 2006, Praha, ISBN: 80-247-1150-8

ŠICHMAN, M.: Farmakológia v prednemocničnej urgentnej medicíne, Equilibrium, Košice,

2022

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

Slovenský jazyk alebo český jazyk.

**Poznámky:**

Predmet sa vyučuje len v letnom semestri a hodnotí len v príslušnom skúškovom období letného semestra akademického roka.

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 130

A	B	C	D	E	FX
42.31	13.85	23.08	15.38	3.85	1.54

**Vyučujúci:** Bc. Dušan Groško**Dátum poslednej zmeny:** 02.02.2025**Schválil:**

osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu:

doc. MUDr. Milan Minarik, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
<b>Fakulta:</b> Fakulta zdravotníctva	
<b>Kód predmetu:</b> KUZS/54R2026W/22	<b>Názov predmetu:</b> Klinické cvičenia 2
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> Za obdobie štúdia: 210s <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 3	<b>Pracovná záťaž:</b> 75 hodín
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 3.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b> KUZS/54R2013W/22	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> 100% aktívna účasť, praktické zvládnutie predmetu v prirodzených podmienkach klinického pracoviska, písomné hodnotenie, denník. Praktická a ústna skúška. Záverečné hodnotenie: praktická skúška.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Cieľ predmetu: Prakticky zvládnuť ošetrovateľské techniky v prirodzených podmienkach. Preukázať metódy a postupy starostlivosti o hygienu, výživu, mobilitu, vyprázdňovanie a vitálne funkcie, demonštrovať techniky aplikácie liečiv a liečivých prípravkov, kardiopulmonálnu resuscitáciu, imobilizačné a transportné pomôcky. Teoretické poznatky: Obsah výučby na klinických pracoviskách JIS – interné, chirurgické, traumatologické, neurologické – je zameraný na praktické zvládnutie ošetrovateľských techník v prirodzených podmienkach, ktoré tvoria obsah predmetu Ošetrovateľské techniky. Praktické zručnosti: Zhodnotiť aktuálny stav životných funkcií u poranených. Odobrať anamnestické údaje a vyšetriť pacienta. Zvládnuť základné zásady ošetrovania a transportu pacientov, vrátane konkrétnych opatrení na JIS na traumatológii, pôrodnom sále, KARIM, neurochirurgii. Určiť ošetrovateľské potreby v rámci urgentnej starostlivosti a zdroje ich zabezpečenia.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Tvorivo pracovať v tíme. Ovládať manipuláciu s biologickým odpadom a nebezpečným odpadom. Uplatnenie v praxi zásad dezinfekcie a sterilizácie, ovládať odbery biologického materiálu na vyšetrenie, zastaviť krvácanie a ošetriť poranenia, popáleniny a omrzliny, ošetrovanie zlomenín kostí, znehybniť krk, driek, zabezpečenie správnej polohy poraneného podľa diagnózy, zavedenie nazogastrickej sondy a vykonať výplach žalúdka u spolupracujúcich pacientov pri perorálnych otravách, viesť a asistovať pri spontánnom pôrode, ošetriť novorodenca a rodičku, resuscitovať novorodenca, alebo rodičku, ovládať podávanie infúzií u dospelých pri stratách krvného objemu a rozvoji šoku, podávanie neopiátových a opiátových analgetík vo všetkých liekových formách, podávanie antidota pri intoxikácii narkotikami, podávanie liekov pacientovi na pokyn lekára, ovládať manipuláciu s tlakovými nádobami a elektrickými prístrojmi.	

**Odporúčaná literatúra:**

KAPOUNOVÁ, G., Ošetrovatelství v intenzivní péči, Praha: Grada, 2007.  
Kolektív autorov , Sestra a urgentní stavy, Praha : Grada, 2009. KRÍŠKOVÁ , A. a kol.,  
Ošetrovateľské techniky, Martin: Osveta, 2006.  
BYDŽOVSKÝ, J. : Akutní stavy v kontextu, Triton, 2008.  
DOBIÁŠ, V.: Klinická propedeutika v urgentnej medicíne. Bratislava : Grada, Slovakia, 2013

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

Slovenský jazyk alebo český jazyk.

**Poznámky:**

Predmet sa vyučuje len v zimnom semestri a hodnotí len v príslušnom skúškovom období zimného semestra akademického roka.

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 114

A	B	C	D	E	FX
13.16	29.82	34.21	21.05	0.88	0.88

**Vyučujúci:** Bc. Dušan Groško

**Dátum poslednej zmeny:** 03.02.2022

**Schválil:**

osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu:  
doc. MUDr. Milan Minarik, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
<b>Fakulta:</b> Fakulta zdravotníctva	
<b>Kód predmetu:</b> KUZS/54R2034W/22	<b>Názov predmetu:</b> Klinické cvičenia 3
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> Za obdobie štúdia: 295s <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 3	<b>Pracovná záťaž:</b> 75 hodín
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 4.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b> KUZS/54R2026W/22	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Priebežné hodnotenie predmetu: Povinná účasť študenta na úvodnej inštruktáži pred nástupom na klinickú prax vrátane absolvovania BOZP a PO školenia u poskytovateľa zdravotnej starostlivosti. Potvrdenie od všeobecného lekára o absolvovaní potrebných očkovaní pred nástupom na klinickú prax, toto potvrdenie je neoddeliteľnou súčasťou Záznamníka klinickej praxe študenta. Pravidelné skoré príchody na klinickú prax. V prípade, ak študent bude chodiť neopodstatnene neskoro na klinickú prax, má právo hodnotiaci predmetu za daný deň udeliť študentovi absenciu na klinickej praxi. Dodržiavanie pravidiel BOZP a PO a pravidiel správania sa študenta na klinickej praxi. Absolvovanie klinickej praxe za každý deň samostatne, potvrdí mentor poskytovateľa alebo ním poverená osoba študentovi do Záznamníku klinickej praxe študenta. Za každé pracovisko (poskytovateľ záchranej zdravotnej služby, Kurz UHPO), na ktorom študent absolvuje klinickú prax rámci predmetu Klinické cvičenia 3 je potrebné v Záznamníku klinickej praxe študenta napísať záverečné slovné hodnotenie študenta, toto hodnotenie vypisuje osoba určená poskytovateľom zdravotníckej starostlivosti, z pravidla by to mal byť mentor, ktorý viedol študenta po väčšinu jeho času na praxi ak poskytovateľ zdravotnej starostlivosti neurčil inak. V závere slovného hodnotenia musí byť uvedené hodnotenie na stupnici: A, B, C, D, E alebo Fx. Znamka Fx znamená, že študent preukázal nedostatočné teoretické vedomosti, praktické zručnosti počas praxe u daného poskytovateľa a je nutné aby prax absolvoval opäť v celom rozsahu u daného poskytovateľa podľa pôvodného rozpisu. Podmienky na absolvovanie predmetu: 100% účasť na kontaktnej klinickej výučbe prezenčnou formou podľa rozpisu praxe. Absolvovanie klinickej praxi u poskytovateľa záchranej zdravotnej služby v rozsahu 255 študentohodín a absolvovanie kurzu Udalosť s hromadným postihnutím osôb v rozsahu 40 študentohodín. Každú odpracovanú službu musí mať študent podpísanú v Záznamníku klinickej praxe študenta mentorom, ktorý študenta v danej službe viedol. Teoretické a praktické zvládnutie náplne predmetov teoretických, predklinických a klinických predmetov daného študijného programu v kontexte ročníka, v ktorom prebieha výučba Klinických cvičení 3 pri poskytovaní zdravotnej starostlivosti. Rešpektovanie pravidiel a zásad správania sa študenta na klinických cvičeniach. Odovzdanie na kontrolu Záznamníka klinickej praxe študenta, kompletne vypísaný Záznamník klinickej praxe študenta v rámci predmetu Klinické cvičenia 1. Kontrola dochádzky a počtu absolvovaných hodín klinickej praxe, kontrola absolvovania výkonov na klinickej praxi.	

Záverečné hodnotenie:

Hodnotiaci predmetu zapíše študentovi hodnotenie z predmetu Klinické cvičenia 3 na základe priemeru hodnotení z jednotlivých klinických pracovísk, kde študent absolvoval klinické cvičenia za daný semester. Znamka Fx znamená, že študent preukázal nedostatočné teoretické vedomosti, praktické zručnosti počas praxe a je nutné aby prax absolvoval opäť v celom rozsahu podľa pôvodného rozpisu.

Kredity sa pridelia študentovi, ktorý získal z predmetu za plnenie určených podmienok.

Stupnica hodnotenia: 100-93% - A (výborne); 92-85%- B (veľmi dobre); 84-77%- C (dobre); 76-69%- D (uspokojivo); 68-60%- E (dostatočne); 59-0% -Fx (nedostatočne)

### **Výsledky vzdelávania:**

Výsledky vzdelávania:

Vedomosti:

Študent preukazuje potrebnú úroveň teoretických vedomostí, ktoré si nevyhnutné na poskytovanie zdravotnej starostlivosti v rozsahu praxe študijného programu, ktorý študuje počas klinickej praxe v prirodzených podmienkach u poskytovateľov záchranej zdravotnej služby a v rámci udalosti s hromadným postihnutím osôb, ktoré sú náplňou predmetov teoretických, predklinických a klinických predmetov daného študijného programu v kontexte ročníka, v ktorom prebieha výučba Klinických cvičení 3 pri poskytovaní zdravotnej starostlivosti.

Zručnosti

Študent preukazuje potrebnú úroveň zručnosti, ktoré si nevyhnutné na poskytovanie zdravotnej starostlivosti v rozsahu praxe študijného programu, ktorý študuje počas klinickej praxe v prirodzených podmienkach u poskytovateľov záchranej zdravotnej služby a v rámci udalosti s hromadným postihnutím osôb, ktoré sú náplňou predmetov teoretických, predklinických a klinických predmetov daného študijného programu v kontexte ročníka, v ktorom prebieha výučba Klinických cvičení 3 pri poskytovaní zdravotnej starostlivosti.

Kompetentnosti:

Študent sa podieľa na poskytovaní zdravotnej starostlivosti pod dohľadom mentora, v rozsahu praxe študijného programu, ktorý študuje počas klinickej praxe v prirodzených podmienkach u poskytovateľa záchranej zdravotnej služby a v rámci udalosti s hromadným postihnutím osôb, ktoré sú náplňou predmetov teoretických, predklinických a klinických predmetov daného študijného programu v kontexte ročníka, v ktorom prebieha výučba Klinických cvičení 3 pri poskytovaní zdravotnej starostlivosti.

### **Stručná osnova predmetu:**

Stručná osnova predmetu:

Obväzová technika. Dezinfekcia, sterilizácia a starostlivosť o pomôcky. Sledovania, meranie, hodnotenie a zaznamenávanie vitálnych funkcií. Spôsoby podávania liečiv, podávanie liekov enterálnou cestou. Podávanie liečiv parenterálnou cestou – i.d., s.c., i.m. Podávanie liečiv parenterálnou cestou – i.v. Zaistenie periférneho žilového vstupu. Zaistenie vena jugularis externa. Príprava a aplikácia infúzií, transfúzií a parenterálnej výživy. Metodika a technika odberu biologického materiálu – krv. Vyprázdňovanie pacienta, cievkovanie. Sondovanie a výplach žalúdka. Dokumentácia v UZS. Punkcie a endoskopické vyšetrovacie metódy. Drény a drenážne systémy. Ošetrovanie rán, poranení, obväzové techniky. Prístrojová technika v UZS, jej obsluha a starostlivosť. Prvotné a druhotné vyšetrenie postihnutej osoby, hodnotiace škály v UZS. Zaistenie a starostlivosť o zaistené dýchacie cesty, UPV. Imobilizačné a transportné pomôcky v prednemocničnej starostlivosti. Vyslobodzovanie, polohovanie a odsun postihnutých a ranených. Defibrilátor a obsluha defibrilátora, AED, bezpečnosť pri používaní. Základná a rozšírená neodkladná resuscitácia dospelých. Základná a rozšírená neodkladná resuscitácia detí. Základná a rozšírená neodkladná resuscitácia novorodencov a podpora ich popôrodnej adaptácie, ošetrovanie

novorodenca a starostlivosť o rodičku. Zastavenie obehu v špecifických situáciách. Invazívne výkony (koniopunkcia, koniotómia, torakostómia, bilaterálna dekompresia hrudníka, dekompresia hrudníka ihlou, perikardiocentéza). Riešenie udalosti s UHPO.

1. Urgentná zdravotná starostlivosť o dospelého pacienta s náhlym zastavením obehu.
2. Urgentná zdravotná starostlivosť o detského pacienta s náhlym zastavením obehu.
3. Urgentná zdravotná starostlivosť o bezprostredne porodeného kritického novorodenca.
4. Urgentná zdravotná starostlivosť o rodičku a bezprostredne porodeného novorodenca.
5. Urgentná zdravotná starostlivosť o pacienta so sťaženým dýchaním.
6. Urgentná zdravotná starostlivosť o pacienta s akútnou infekciou dýchacích ciest.
7. Urgentná zdravotná starostlivosť o pacienta s amputačným poranením.
8. Urgentná zdravotná starostlivosť o pacienta so srdcovým zlyhávaním.
9. Urgentná zdravotná starostlivosť o účastníka dopravnej nehody.
10. Urgentná zdravotná starostlivosť o pacientku s gynekologickými ťažkosťami.
11. Urgentná zdravotná starostlivosť o pacientku s ťažkosťami počas gravidity.
12. Urgentná zdravotná starostlivosť o pacienta po zavalení.
13. Urgentná zdravotná starostlivosť o pacienta po kolapse.
14. Urgentná zdravotná starostlivosť o pacienta poraneného tlakovou vlnou.
15. Urgentná zdravotná starostlivosť o pacienta s urologickými ťažkosťami.
16. Urgentná zdravotná starostlivosť o pacienta s arytmiou.
17. Urgentná zdravotná starostlivosť o detského pacienta.
18. Urgentná zdravotná starostlivosť o pacienta v terminálnom štádiu ochorenia.
19. Urgentná zdravotná starostlivosť o pacienta s febrílnym stavom.
20. Urgentná zdravotná starostlivosť o pacienta poraneného v dôsledku trestného činu.
21. Urgentná zdravotná starostlivosť pri udalosti s hromadným postihnutím osôb.
22. Urgentná zdravotná starostlivosť o pacienta s polytraumou.
23. Urgentná zdravotná starostlivosť o pacienta s akútnymi psychickými ťažkosťami.
24. Urgentná zdravotná starostlivosť o pacienta s krvácaním.
25. Urgentná zdravotná starostlivosť o pacienta v šoku neznámej etiológie.
26. Urgentná zdravotná starostlivosť o pacienta s poranením chrbtice, miechy.
27. Urgentná zdravotná starostlivosť o pacienta s poranením hrudníka, brucha.
28. Urgentná zdravotná starostlivosť o pacienta s bolesťami brucha.
29. Urgentná zdravotná starostlivosť o pacienta v bezvedomí.
30. Urgentná zdravotná starostlivosť o pacienta s kraniocerebrálnym poranením.
31. Urgentná zdravotná starostlivosť o pacienta s kŕčovou aktivitou.
32. Urgentná zdravotná starostlivosť o intoxikovaného pacienta.
33. Urgentná zdravotná starostlivosť o pacienta poraneného teplom, chladom.
34. Urgentná zdravotná starostlivosť o pacienta s neurologickými ťažkosťami.
35. Urgentná zdravotná starostlivosť o pacienta s kardiálnymi ťažkosťami.
36. Urgentná zdravotná starostlivosť o pacienta so zhoršením chronického stavu.
37. Urgentná zdravotná starostlivosť o pacienta s bolesťou.
38. Urgentná zdravotná starostlivosť o pacienta hypertenziou.
39. Urgentná zdravotná starostlivosť o pacienta poraneného el. prúdom, bleskom.
40. Urgentná zdravotná starostlivosť o pacienta s poruchou vedomia pri náhlej cievnej mozgovej príhode.
41. Urgentná zdravotná starostlivosť o pacienta po páde.
42. Urgentná zdravotná starostlivosť o pacienta s akútnou respiračnou insuficienciou.
43. Urgentná zdravotná starostlivosť o pacienta s akútnym koronárnym syndrómom.
44. Urgentná zdravotná starostlivosť o pacienta s metabolickými poruchami.
45. Urgentná zdravotná starostlivosť o pacienta s alergickou, anafylaktickou reakciou

**Odporúčaná literatúra:**

AAOS., Critical Care Transport, Jones & Bartlett Pub; 2nd ed. Edition  
BULÍKOVÁ, T. :Od symptómov k diagóze v záchrannej službe, Martin: Osveta, 2010.  
BYDŽOVSKÝ, J. : Akutní stavy v kontextu, Triton, 2008.  
DOBIÁŠ, V.: Klinická propedeutika v urgentnej medicíne. Bratislava : Grada, Slovakia, 2013, ISBN: 80-7013-379-1  
ERC GUIDELINES , <http://www.cprguidelines.eu/>  
MINARIK M. A kol. Praktické postupy pre zchranárov 2 . Ružomberok: Verbum, 2024,  
NAEMT.: Prehospital Trauma Life Support, 10th edition, Jones & Bartlett Learning;  
NAEMT.: Prehospital Trauma Life Support, Military edition, Jones & Bartlett Learning;  
NANCY, L. C. Emergency Care In The Streets Volume 1, 7th Edition, 2013, USA, ISBN 978-1-4496-4586-1  
NANCY, L. C. Emergency Care In The Streets Volume 2, 7th Edition, 2013, USA, ISBN 978-1-4496-4586-1  
ŠICHMAN, M.: Farmakológia v prednemocničnej urgentnej medicíne, Equilibrium, Košice, 2022  
MIXA a kol. Dětská přednemocniční a urgentní péče, 3 vydanie, Grada, Praha. 2023, ISBN 978-80-271-7090-6  
PEŘAN a kol., Komentované kazuistiky, Grada, Praha, 2020, ISBN 978-80-271-4041-4  
ŠEBLOVÁ a kol., Urgentní medicína v klinické praxi lékaře, Grada, Praha, 2018, ISBN 978-80-271-2145-8  
Podcast Urgent pod lupou  
Podcast 155 odtieňov urgentu  
Online kniha EKG & Arytmológia, <https://www.techmed.sk/ekg-a-arytmologia-kniha/>

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

Slovenský jazyk alebo český jazyk.

**Poznámky:**

Predmet sa vyučuje len v letnom semestri a hodnotí len v príslušnom skúškovom období letného semestra akademického roka.

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 112

A	B	C	D	E	FX
41.07	21.43	20.54	10.71	2.68	3.57

**Vyučujúci:** Bc. Dušan Groško

**Dátum poslednej zmeny:** 05.02.2025

**Schválil:**

osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu:  
doc. MUDr. Milan Minarik, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
<b>Fakulta:</b> Fakulta zdravotníctva	
<b>Kód predmetu:</b> KUZS/54R2045W/22	<b>Názov predmetu:</b> Klinické cvičenia 4
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> Za obdobie štúdia: 270s <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 3	<b>Pracovná záťaž:</b> 75 hodín
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 5.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b> KUZS/54R2034W/22	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> 100% aktívna účasť, praktické zvládnutie predmetu v prirodzených podmienkach klinického pracoviska záchrannej zdravotnej služby, písomné hodnotenie, denník. Praktická a ústna skúška.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Cieľ predmetu: Získať zručnosti na správne určenie pracovnej diagnózy, následné správne ošetrovanie pacienta, terapeutické postupy a terapiu. Výber vhodných transportných pomôcok a zariadení. Správne smerovanie pacienta. Cieľom predmetu je naučiť pracovať študenta v reálnych situáciách v urgentnej zdravotnej starostlivosti, z pohľadu zdravotníckeho záchranára a asistencií v posádke s lekárom. Teoretické poznatky: Obsah výučby na klinických pracoviskách ZZS, je zameraný na praktické zvládnutie ošetrovateľských a záchranárskych techník v prirodzených podmienkach, ktoré tvoria obsah predmetu Urgentná zdravotná starostlivosť a medicínskych vied.. Praktické zručnosti: Zhodnotiť aktuálny stav životných funkcií u poranených. Odobrať anamnestické údaje a vyšetriť pacienta. Zvládnuť základné zásady ošetrovania a transportu pacientov, vrátane konkrétnych opatrení. Určiť ošetrovateľské potreby v rámci urgentnej starostlivosti a zdroje ich zabezpečenia. Zvládnuť spoluprácu s ďalšími tiesňovými a pohotovostnými službami. Tvorivo pracovať v tíme a riadiť záchranný tím.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Správne vyhodnotiť situáciu na mieste zásahu. Previest' prvotné a druhotné vyšetrenie, určiť správne pracovnú diagnózu. Zvoliť správny terapeutický postup na určenú diagnózu. Ošetriť postihnutú osobu, transportovať vhodnými prostriedkami do vhodného zdravotníckeho zariadenia a odovzdať pacienta vhodnému zdravotníckemu pracovníkovi. Triedenie a ošetrovanie pacientov s viacerými zranenými. Urgentná zdravotná starostlivosť o pacienta s polytraumou. Urgentná zdravotná starostlivosť o pacienta so zlomeninami. Urgentná zdravotná starostlivosť o pacienta s krvácaním. Urgentná zdravotná starostlivosť o pacienta v šoku neznámej etiológie. Urgentná zdravotná starostlivosť o pacienta s poranením chrbtice a miechy. Urgentná zdravotná starostlivosť o pacienta s poranením hrudníka. Urgentná zdravotná starostlivosť o pacienta s poranením brucha. Urgentná zdravotná starostlivosť o pacienta v bezvedomí. Urgentná zdravotná starostlivosť o pacienta s kraniocerebrálnym poranením. Urgentná zdravotná starostlivosť o pacienta s kŕčmi.	

Urgentná zdravotná starostlivosť o intoxikovaného pacienta. Urgentná zdravotná starostlivosť o pacienta poraneného teplom alebo chladom.					
<b>Odporúčaná literatúra:</b> BULÍKOVÁ, T. :Od symptómov k diagóze v záchrannej službe, Martin: Osveta, 2010. BYDŽOVSKÝ, J. : Akutní stavy v kontextu, Triton, 2008. ISBN 9788072548156 DOBIÁŠ, V. a kol.: Prednemocničná urgentná medicína. Martin : Osveta, 2012.					
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> Slovenský jazyk alebo český jazyk.					
<b>Poznámky:</b> Predmet sa vyučuje len v zimnom semestri a hodnotí len v príslušnom skúškovom období zimného semestra akademického roka.					
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 117					
A	B	C	D	E	FX
37.61	13.68	14.53	29.06	4.27	0.85
<b>Vyučujúci:</b> Bc. Dušan Groško					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 03.02.2022					
<b>Schválil:</b> osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu: doc. MUDr. Milan Minarik, PhD.					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
<b>Fakulta:</b> Fakulta zdravotníctva	
<b>Kód predmetu:</b> KUZS/54R2014W/22	<b>Názov predmetu:</b> Komunikácia a Profesionálna etika
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 2 / 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 24 / 24 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 3	<b>Pracovná záťaž:</b> 75 hodín
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Počas semestra: na cvičeniach bude prebiehať samostatná a skupinová práca s aktívnym riešením modelových situácií s praktickým zvládnutím predmetu. Pre pripustenie ku skúške je potrebná aktívna účasť na cvičeniach a v rámci kontrolovaného samoštúdia vypracovanie semestrálnej práce, jej hodnotenie tvorí 10% záverečného hodnotenia. Záverečné hodnotenie: písomná skúška.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Cieľ predmetu: Získať vedomosti, zručnosti v oblasti profesijnej komunikácie, demonštrovať základy profesionálneho správania v urgentnej zdravotnej starostlivosti. Charakterizovať špecifiká komunikácie, ovládať model efektívnej komunikácie na základe situácie, zasahujúcich jednotlivých zložiek, prostredia a sebahodnotenia. Teoretické poznatky: Charakterizovať špecifiká komunikácie, ovládať model efektívnej komunikácie na základe situácie, zasahujúcich jednotlivých zložiek, prostredia a sebahodnotenia. Praktické zručnosti: Študent ovláda základy komunikácie s rôznymi vekovými skupinami, marginalizovanými, v špecifických núdzových podmienkach, ovláda komunikačné prostriedky a zákonitosti ich používania.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> 1. Charakteristika sociálnej komunikácie. Neverbálna komunikácia, paralinguistické aspekty komunikácie, Verbálna komunikácia. 2. Pravidlá komunikácie. Empatia. Význam komunikácie. Slovné prejavy. 3. Rozhovor. Otázky v rozhovoroch. Štruktúra rozhovoru. 4. Evalvácia, devalvácia. Asertívne správanie. 5. Potreba informovanosti. Komunikačné štýly, modely komunikácie. 6. Všeobecné zásady efektívnej komunikácie. Komunikácia s rôznymi charaktermi – sanguinik, choleric, melancholik, flegmatik. 7. Efektívna komunikácia s pacientom z pohľadu zdravotníckeho záchranára . Komunikácia s pacientom s poruchou vedomia. Komunikácia s pacientom inej národnosti - multikultúrny prístup. 8. Komunikácia s detským pacientom, s geriatrickým pacientom, s pacientom v terminálnom štádiu ochorenia, handicapovaným pacientom., Bazálna stimulácia. 9. Komunikácia s inými zložkami IZS a zdravotníckym personálom.	

10. Komunikácia pri hromadných nešťastiach a mimoriadnych udalostiach.  
 11. Komunikácia počas dopravnej nehody.  
 12. Faktory ovplyvňujúce komunikáciu – strach, stres, duševné poruchy, mimoriadne udalosti.

**Odporúčaná literatúra:**

CHALUPA, R., Efektívni krízová komunikace. Praha, Grada 2012  
 PTÁČEK, R., Etika a komunikace v medicíně. Praha, Grada 2011  
 JANÁČKOVÁ, L., Komunikace ve zdravotní péči. Praha, Portl 2008

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

Slovenský jazyk alebo český jazyk.

**Poznámky:**

Predmet sa vyučuje len v letnom semestri a hodnotí len v príslušnom skúškovom období letného semestra akademického roka.

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 209

A	B	C	D	E	FX
43.54	26.32	18.18	6.7	2.87	2.39

**Vyučujúci:** doc. PhDr. Mgr. Vladimír Littva, PhD., MPH, PhDr. Bc. Marek Šichman, PhD., MPH, MBA, DPH, DSc.

**Dátum poslednej zmeny:** 03.02.2022

**Schválil:**

osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu:  
 doc. MUDr. Milan Minarik, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU					
<b>Fakulta:</b> Fakulta zdravotníctva					
<b>Kód predmetu:</b> KUZS/54R2006W/22		<b>Názov predmetu:</b> Kondičná príprava			
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 24 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná					
<b>Počet kreditov:</b> 2		<b>Pracovná záťaž:</b> 50 hodín			
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1.					
<b>Stupeň štúdia:</b> I.					
<b>Podmieňujúce predmety:</b>					
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> aktívna účasť na cvičeniach					
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Osvojenie si teoretických a praktických východísk pre rozvoj jednotlivých pohybových schopností, praktické zvládnutie základných (typických) metód a foriem cvičenia v rekreačnej (mimoškolskej) telesnej a športovej výchove. Naučiť ich zostavovať programy za predpokladu poznania kondičných schopností a ich diagnostikovania. Po ukončení predmetu by mal študent vedieť zostaviť jednoduchý kondičný program nielen pre seba.					
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Teoretické východiská – zameranie, význam, formy. Systematika kondičných, hybridných a koordinačných schopností. Vytrvalostné schopnosti, aeróbna a anaeróbna vytrvalosť. Silové schopnosti. Rýchlostné schopnosti. Rozvíjanie jednotlivých pohybových schopností.					
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Sedláček, J. a kol., Kondičná atletická príprava a rekreačná atletika, Bratislava: Univerzita Komenského, 2007 Sedláček, J. – Lednický, A.: Kondičná atletická príprava – vybrané kapitoly, Bratislava, 2010 Šimonek, J. – Zrubák, A.: Základy kondičnej prípravy v športe. Bratislava, 2003.					
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> Slovenský jazyk alebo anglický jazyk.					
<b>Poznámky:</b> Predmet sa vyučuje len v zimnom semestri a hodnotí len v príslušnom skúškovom období zimného semestra akademického roka.					
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 138					
A	B	C	D	E	FX
81.16	10.87	2.17	0.72	0.72	4.35

**Vyučujúci:** Mgr. Ľuboslav Šiška, PhD., PaedDr. Andrej Hubinák, PhD., Mgr. Mária Hulinková, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 03.02.2022

**Schválil:**

osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu:  
doc. MUDr. Milan Minarik, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
<b>Fakulta:</b> Fakulta zdravotníctva	
<b>Kód predmetu:</b> KUZS/54R2046W/22	<b>Názov predmetu:</b> Krízový manažment
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 1 / 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 12 / 12 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 2	<b>Pracovná záťaž:</b> 50 hodín
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 5.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Pre prístupenie ku skúške je potrebná aktívna účasť na cvičeniach a v rámci kontrolovaného samoštúdia vypracovanie seminárnej práce, jej hodnotenie tvorí 10% záverečného hodnotenia. Záverečné hodnotenie: Ústna skúška.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Cieľ predmetu: Získať vedomosti, zručnosti v oblasti krízového manažmentu a radiačnej ochrane, udalosti, nehode a havárií. Demonštrovať základy krízového riadenia, správania sa pri radiačnej ochrane, udalosti, nehode a havárii v urgentnej zdravotnej starostlivosti. Charakterizovať špecifiká kríz, radiačnej ochrany, pri radiačnej nehode a havárii v prednemocničnej urgentnej starostlivosti, oboznámiť sa s postupmi jednotlivých zložiek IZS. Teoretické poznatky: Študent ovláda pojmy a situácie v krízovom manažmente, radiačnej ochrane pri radiačnej udalosti, nehode a havárii. Má poznatky s riešením uvedených situácií, plánovania a prevencie ich vzniku. Praktické zručnosti: V prípade vzniku krízovej situácie, radiačnej udalosti, nehode a havárii vie správne kontaktovať sily a prostriedky IZS, štátnej správy, verejnej správy. Vie si vytvoriť krízovú stratégiu a ochranné postupy pri radiačných udalostiach.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> 1. Predstavenie predmetu krízový manažment (KM) a radiačná ochrana, radiačná udalosť, radiačná nehoda a radiačná havária (R-OUNH). 2. Vznik a vývoj KM. 3. Krízy, krízové situácie a krízové stavy. 4. Pôsobnosť, organizácia a úlohy a orgány KM. 5. Krízový manažment ZZS a IZS. 6. KM vo verejnej správe, štátnej správe. Sily a prostriedky KM. 7. Riešenie krízových situácií a tvorba krízových stratégií. 8. R-OUNH, Štátna správa v oblasti radiačnej ochrany a MZ SR, Základné princípy radiačnej ochrany, prevádzka pracovísk s radiačnými zariadeniami, vymedzenie ochranných pásiem. 9. Podmienky na vykonávanie činnosti vedúcej k ožiareniu, monitorovanie, evidencia osobných dávok, monitorovanie rádioaktívnych látok, zabezpečenie radiačnej ochrany. 10. Udalosť, významná udalosť, núdzová situácia a radiačná mimoriadna udalosť, ochrana obyvateľov a životného prostredia, vrátane núdzových situácií. 11. Činnosť ZZS pri radiačnej udalosti, nehode a havárii. 12. Činnosť IZS pri radiačnej udalosti, nehode a havárii.	

**Odporúčaná literatúra:**

ANTUŠÁK E.: Krízový management, Praha, Wolters Kluwer, 2010 ISBN 9788073547888;  
CHALUPKA R.: Efektívni krízová komunikace, Grada, 2012 ISBN 9788024742342;  
Šín R. et al.: Medicína katastrof, Galén 2017, ISBN9788074922954;  
Zákon č. 87/2018 Z. z. Zákon o radiačnej ochrane a o zmene doplnení niektorých zákonov;  
Vyhláška č. 99/2018 Z.z. Vyhláška MZ SR o zabezpečení radiačnej ochrany;  
Vyhláška 101/2018 MZ SR SR, ktorou sa ustanovujú podrobnosti o zabezpečení radiačnej ochrany pri vykonávaní lekárskeho ožiarenia

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

Slovenský jazyk alebo český jazyk.

**Poznámky:**

Predmet sa vyučuje len v zimnom semestri a hodnotí len v príslušnom skúškovom období zimného semestra akademického roka.

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 112

A	B	C	D	E	FX
8.93	33.04	35.71	16.07	6.25	0.0

**Vyučujúci:** doc. MUDr. Ivan Solovič, CSc., Ing. Mgr. Imrich András, MPH

**Dátum poslednej zmeny:** 03.02.2022

**Schválil:**

osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu:  
doc. MUDr. Milan Minarik, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
<b>Fakulta:</b> Fakulta zdravotníctva	
<b>Kód predmetu:</b> KUZS/54R2007W/22	<b>Názov predmetu:</b> Latinský jazyk
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 12 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 1	<b>Pracovná záťaž:</b> 25 hodín
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Počas semestra: Samostatná alebo skupinová práca na cvičeniach s aktívnym riešením modelových situácií a praktickým zvládnutím predmetu. Záverečné hodnotenie: Písomná forma záverečnej skúšky zahŕňa učivo celého semestra, v ktorom študenti preukážu úroveň svojich vedomostí. Na písomnej záverečnej skúške môže študent získať max. 60 bodov. Pre pripustenie ku skúške je potrebná 100%-ná aktívna účasť na cvičeniach, prípadná neúčasť musí byť ospravedlnená alebo nahradená v inom termíne cvičení v paralelných odboroch. Hodnotenie predmetu: A – 100 % -93 % B – 92 % -85 % C – 84 % -77 % D – 76 % -69 % E – 68 % -60 % FX – 59 % - 0 %	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Cieľ predmetu: Získať minimum z latinskej gramatiky, ktoré je podmienkou pre zvládnutie základov latinskej lekárskej terminológie. Teoretické poznatky: : Študent má preukázať vedomosti z lekárskej terminológie v latinsko-gréckej podobe s vnútorným pochopením jej štruktúry. Praktické zručnosti: Študent má vedieť používať získané vedomosti v praktickej profesijnej činnosti, pri štúdiu odbornej literatúry a v paralelných odborných predmetoch, presne a jazykovo správne používať medicínsku terminológiu v ústnej i písomnej podobe.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> 1. Historický a lingvistický úvod do medicínskej latinčiny, latinčina a gréčtina v lekárskom názvosloví, štruktúra viacslovných termínov. 2. Latinská výslovnosť, základné gramatické termíny, nácvik správneho čítania latinských medicínskych termínov. 3. Deklinácie substantív so zameraním na frekvenciu genitívu, akuzatívu a ablatívu. 4. Adjektíva, ich skloňovanie a spojenie so substantívami, využitie stupňov.	

5. Príslovky, využitie predložiek v medicínskej terminológii a ich spojenie so substantívami v akuzatíve a ablatíve.
6. Číslovky, ich používanie a skloňovanie, vyjadrenie množstva.
7. Slovesá vo farmaceutickej terminológii, receptúra.
8. Latinské a grécke prefixy a sufixy, termíny s latinským a gréckym základom.
9. Grécke ekvivalenty základných anatomických termínov a terminológia používaná na klinike. Poslovenčovanie prípon.
10. Zložené slová. Princípy tvorenia kompozít. Jednoduché diagnózy.
11. Latinské sentencie platné aj v dnešnej dobe. Aktívna práca s terminologickými výrazmi.
12. Praktické cvičenia a úlohy, tvorenie viacslovných termínov a automatizácia bežných spojení.
13. Systematizácia a overovanie získaných poznatkov.

**Odporúčaná literatúra:**

1. Šimon, F. - Bujalková, M.: Latinský jazyk pre medikov. Košice, 2012. 169 s. ISBN 9788089546060.
2. Kábrt, J.: Latinský jazyk. Martin: Osveta, 2010. 156 s. ISBN 9788080633530.
3. Šimon, F.: Latinská lekárska terminológia. Martin: Osveta, 1990, 184 s. ISBN 8021702974.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský jazyk, latinský jazyk

**Poznámky:**

Predmet sa vyučuje len v zimnom semestri a hodnotí len v príslušnom skúškovom období zimného semestra akademického roka.

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 139

A	B	C	D	E	FX
41.01	26.62	9.35	12.95	3.6	6.47

**Vyučujúci:** PhDr. Mária Macková

**Dátum poslednej zmeny:** 03.02.2022

**Schválil:**

osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu:  
doc. MUDr. Milan Minarik, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
<b>Fakulta:</b> Fakulta zdravotníctva	
<b>Kód predmetu:</b> KUZS/54R2050W/22	<b>Názov predmetu:</b> Medicína katastrof
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 1 / 4 <b>Za obdobie štúdia:</b> 12 / 48 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 5	<b>Pracovná záťaž:</b> 125 hodín
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 5.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> 100% aktívna účasť, praktické zvládnutie predmetu v prirodzených podmienkach klinického pracoviska záchranej zdravotnej služby a absolvovanie a praktické zvládnutie práce na operačnom stredisku ZZS písomné hodnotenie, denník. Záverečné hodnotenie: Praktická a ústna skúška.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Cieľ predmetu: Získať zručnosti na správne určenie pracovnej diagnózy, následné správne ošetrenie pacienta, terapeutické postupy a terapiu. Výber vhodných transportných pomôcok a zariadení. Správne smerovanie pacienta. Cieľom predmetu je naučiť pracovať študenta v reálnych situáciách v urgentnej zdravotnej starostlivosti, z pohľadu zdravotníckeho záchranára a asistencií v posádke s lekárom. Teoretické poznatky/Praktické zručnosti: Získať zručnosti a vedomosti, ktoré zodpovedajú kompetenciám zdravotníckeho záchranára podľa vyhlášky 334/2010 Z.z. Ministerstva zdravotníctva. Cieľom predmetu je naučiť pracovať študenta v reálnych situáciách v urgentnej zdravotnej starostlivosti.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Prehľbovanie a získavanie nových zručností a vedomostí pri práci v prednemocničnej urgentnej starostlivosti. Správne vyhodnotiť situáciu na mieste zásahu. Previesť prvotné a druhotné vyšetrenie, určiť správne pracovnú diagnózu. Zvoliť správny terapeutický postup na určenú diagnózu. Ošetriť postihnutú osobu, transportovať vhodnými prostriedkami do vhodného zdravotníckeho zariadenia a odovzdať pacienta vhodnému zdravotníckemu pracovníkovi. Triedenie a ošetrovanie pacientov s viacerými zranenými. Urgentná zdravotná starostlivosť o pacienta s polytraumou. Urgentná zdravotná starostlivosť o pacienta so zlomeninami. Urgentná zdravotná starostlivosť o pacienta s krvácaním. Urgentná zdravotná starostlivosť o pacienta v šoku neznámej etiológie. Urgentná zdravotná starostlivosť o pacienta s poranením chrbtice a miechy. Urgentná zdravotná starostlivosť o pacienta s poranením hrudníka. Urgentná zdravotná starostlivosť o pacienta s poranením brucha. Urgentná zdravotná starostlivosť o pacienta v bezvedomí. Urgentná zdravotná starostlivosť o pacienta s kraniocerebrálnym poranením. Urgentná zdravotná starostlivosť o pacienta s kŕčmi. Urgentná zdravotná starostlivosť o intoxikovaného pacienta. Urgentná zdravotná starostlivosť o pacienta poraneného teplom alebo chladom. Urgentná	

zdravotná starostlivosť o pacienta poraneného elektrickým prúdom ableskom. Urgentná zdravotná starostlivosť o pacienta s poruchou vedomia pri NCMP. Urgentná zdravotná starostlivosť o pacienta s chronickou respiračnou insuficienciou. Urgentná zdravotná starostlivosť o pacienta s akútnou respiračnou insuficienciou. Urgentná zdravotná starostlivosť o pacienta s ICHS. Urgentná zdravotná starostlivosť o pacienta s DM. Urgentná zdravotná starostlivosť o pacienta s alergickou reakciou. Urgentná zdravotná starostlivosť o pacienta po topení. Náhly pôrod v teréne (starostlivosť o rodičku a novorodenca). Kardiopulmonálna resuscitácia v teréne. Starostlivosť o pacienta s akútnou psychózou. Kardiopulmonálna resuscitácia dieťaťa v teréne. Správne používanie všetkých materiálno-technických pomôcok uvedených v Odbornom usmernení MZ 10548/2009 Z.z., ktoré hovorí o materiálno technickom vybavení vozidiel záchranej zdravotnej služby.

**Odporúčaná literatúra:**

BULÍKOVÁ, T. : Medicína katastrof, Martin: Osveta, 2011.  
 BULÍKOVÁ, T. :Od symptómov k diagóze v záchranej službe, Martin: Osveta, 2010.  
 BYDŽOVSKÝ, J. : Akutní stavy v kontextu, Triton, 2008.  
 DOBIÁŠ, V. a kol.: Prednemocničná urgentná medicína. Martin : Osveta, 2012.  
 BERTOKOVÁ S. a kol.Špecifiká komunikácie na linke tiesňového volania. Bratislava, Herba 2013,  
 DOBIÁŠ, V.: Klinická propedeutika v urgentnej medicíne. Bratislava : Grada, Slovakia, 2013

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

Slovenský jazyk alebo český jazyk.

**Poznámky:**

Predmet sa vyučuje len v zimnom semestri a hodnotí len v príslušnom skúškovom období zimného semestra akademického roka.

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 111

A	B	C	D	E	FX
2.7	83.78	12.61	0.0	0.9	0.0

**Vyučujúci:** doc. MUDr. Milan Minarik, PhD., Mgr. Bc. Dagmar Tomčanyová

**Dátum poslednej zmeny:** 03.02.2022

**Schválil:**

osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu:  
 doc. MUDr. Milan Minarik, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
<b>Fakulta:</b> Fakulta zdravotníctva	
<b>Kód predmetu:</b> KUZS/54R2004W/22	<b>Názov predmetu:</b> Mikrobiológia, Epidemiológia a Hygiena
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 3 <b>Za obdobie štúdia:</b> 36 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 3	<b>Pracovná záťaž:</b> 75 hodín
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Kontrolovaná účasť na prednáškach. Záverečné hodnotenie: test. A – 100 % - 93 %, B – 92 % - 85 %, C – 84 % - 77 %, D – 76 % - 69 %, E – 68 % - 60 %, FX – 59 % - 0 %.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Výsledky vzdelávania: Cieľ predmetu: Základné poznatky metód v epidemiológii. Využitie rutinných štatistík ku štúdiu zdravia. Teoretické poznatky: Študent získa teoretické poznatky o epidemiologickej metóde práce, o základných epidemiologických charakteristikách, hodnotení zdravotného stavu obyvateľstva – úmrtnosť, chorobnosť, predčasná úmrtnosť, stredná dĺžka života, QALYs, DALYs, PYLLs, HALE. Študent definuje deskriptívne, analytické observačné, Intervenčné štúdie, dotazník, screening, poznáva ekonomické hodnotenie intervenčných štúdií – modelové situácie, zostavenie štandardizovaných prehľadov a metaanalýzy Praktické zručnosti: Študent analyzuje zdroje štandardne dostupných epidemiologických údajov (NCZIŠ, Štatistické ročenky, Eurostat, World Health Statistics, Registre), interpretuje štandardne dostupné epidemiologické údaje - Riešenie modelových situácií. Analyzuje vzťah medzi faktorom a chorobou, kauzalita. Stručná osnova predmetu: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Definícia a základné charakteristiky epidemiológie</li> <li>2. Meranie zdravia a meranie chorôb</li> <li>3. Príčiny chorôb - kauzalita</li> <li>4. Variabilita, validita, náhodné a systematické chyby, skreslenie, riziko</li> <li>5. Epidemiologická metóda práce, skrining, dotazník</li> <li>6. Epidemiologické štúdie</li> <li>7. Deskriptívne epidemiologické štúdie</li> <li>8. Analytické epidemiologické štúdie</li> <li>9. Metaanalýza, pooling, surveillance,</li> <li>10. Projekt v epidemiológii, projekt, register, sledovanie v domácnosti</li> </ol>	

11. Zdravotný stav a sledovanie zdravotného stavu, epidemiológia a zdravotná politika  
12. Podpora zdravia a prevencia

**Stručná osnova predmetu:**

Stručná osnova predmetu:

1. Definícia a základné charakteristiky epidemiológie
2. Meranie zdravia a meranie chorôb
3. Príčiny chorôb - kauzalita
4. Variabilita, validita, náhodné a systematické chyby, skreslenie, riziko
5. Epidemiologická metóda práce, skrining, dotazník
6. Epidemiologické štúdie
7. Deskriptívne epidemiologické štúdie
8. Analytické epidemiologické štúdie
9. Metaanalýza, pooling, surveillance,
10. Projekt v epidemiológii, projekt, register, sledovanie v domácnosti
11. Zdravotný stav a sledovanie zdravotného stavu, epidemiológia a zdravotná politika
12. Podpora zdravia a prevencia

**Odporúčaná literatúra:**

Odporúčaná literatúra:

1. Bakos, P., Epidemiológia, Bratislava: Univerzita Komenského, 2011
2. Egnerová, A.a kol., Epidemiológia, Bratislava: Slovenská zdravotnícka univerzita, 2010
3. TIMKO, J. Mikrobiológia, epidemiológia. Verbum, 2011.
4. MÁDEROVÁ,E. A KOL. 2009. Epidemiológia infekčných chorôb, 1. časť. Bratislava : Slovenská zdravotnícka univerzita , 2009, 132 s., ISBN 9788089352326
5. Šulcová, M a kol. 2012. Verejné zdravotníctvo. Bratislava : Veda, 2012. 651 s., ISBN 978-80-224-1283-4

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský

**Poznámky:**

Predmet sa vyučuje len v zimnom semestri a hodnotí len v príslušnom skúškovom období zimného semestra akademického roka.

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 137

A	B	C	D	E	FX
24.82	25.55	29.2	8.76	8.76	2.92

**Vyučujúci:** doc. RNDr. Soňa Hlinková, PhD., MUDr. Jozef Ficik, MPH

**Dátum poslednej zmeny:** 03.02.2022

**Schválil:**

osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu:  
doc. MUDr. Milan Minarik, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
<b>Fakulta:</b> Fakulta zdravotníctva	
<b>Kód predmetu:</b> KUZS/54R2011Y/22	<b>Názov predmetu:</b> Nemecký jazyk 1
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 12 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 1	<b>Pracovná záťaž:</b> 25 hodín
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Počas semestra: Na začiatku každého cvičenia bude písomný test z prebratého učiva z predchádzajúcej hodiny. V prípade, že študent získa zo všetkých testov v rámci semestra A, maximálne jedenkrát môže mať inú známku (nie však FX) a bude mať 100% účasť na cvičení, predmet mu bude na konci semestra zapísaný. Študenti, ktorí túto podmienku nesplnia, budú musieť absolvovať ústnu skúšku. Účasť na záverečnej ústnej skúške je podmienená 100% účasťou na cvičeniach a maximálne dvoma FX z testov zo slovíčok počas semestra alebo maximálne dvoma absenciami počas semestra. Hodnotenie predmetu: A – 100 %-93 % B – 92 %-85 % C – 84 %-77 % D – 76 %-69 % E – 68 %-60 % FX – 59 %- 0 %	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Cieľ predmetu: Smerovať študenta k samostatnej práci s cudzojazyčným textom, k ovládaniu zákonitostí správneho prekladu a ku komunikačným zručnostiam. Študent si má osvojiť odbornú slovnú zásobu a komunikačné zručnosti v tematických okruhoch stanovených v stručnej osnove predmetu. Teoretické poznatky: Študent dokáže správne aplikovať gramatické javy uvedené v stručnej osnove predmetu pri rozhovore na dané tematické okruhy. Praktické zručnosti: Študent aktívne ovláda komunikovanie v cudzom jazyku a dokáže porovnať zahraničné prostredie s domácim.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> 1. Der erste Arbeitstag. Erwartungen und Wünsche. 2. Die Hierarchie im Krankenhaus. Vorstellung bei den Kollegen. 3. Das Krankenhaus, die Station.	

<p>4. In der Praxis, im Labor.  5. Graduierung des Adjektivs.  6. Verben mit Ergänzungen. Personalpronomen.  7. Ordnungszahlen.  8. Aufforderungen und Bitten. Imperativ.  9. Das Atmungssystem.  10. Das Blut.  11. Vom Heiltrank zur Transfusion.  12. Trennbare Verben. Reflexivpronomen. Verben mit Akkusativ und Dativ.</p>												
<p><b>Odporúčaná literatúra:</b>  1. FIRNHABER-SENSEN U., RODI M.: Deutsch im Krankenhaus, München, Klett-Langenscheidt, GmbH, 2013, 128 s.  2. DŽUGANOVÁ B., BARNAU, A.: Nemčina pre lekárov a pracovníkov v zdravotníctve. Eastone books, Bratislava, 2017.  3. LI JUN, HUA LU YAN a kol.: Učebnice němčiny pro práci ve zdravotnictví, Brno, Edika, 2013  4. DUSILOVÁ, D.: Sprechen Sie Deutsch?, 1.diel, Polyglot, 2012</p>												
<p><b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>  slovenský jazyk, nemecký jazyk</p>												
<p><b>Poznámky:</b>  Predmet sa vyučuje len v zimnom semestri a hodnotí len v príslušnom skúškovom období zimného semestra akademického roka.</p>												
<p><b>Hodnotenie predmetov</b>  Celkový počet hodnotených študentov: 2</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>A</th> <th>B</th> <th>C</th> <th>D</th> <th>E</th> <th>FX</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>50.0</td> <td>50.0</td> <td>0.0</td> <td>0.0</td> <td>0.0</td> <td>0.0</td> </tr> </tbody> </table>	A	B	C	D	E	FX	50.0	50.0	0.0	0.0	0.0	0.0
A	B	C	D	E	FX							
50.0	50.0	0.0	0.0	0.0	0.0							
<p><b>Vyučujúci:</b> PaedDr. Martin Pinkoš</p>												
<p><b>Dátum poslednej zmeny:</b> 03.02.2022</p>												
<p><b>Schválil:</b>  osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu:  doc. MUDr. Milan Minarik, PhD.</p>												

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
<b>Fakulta:</b> Fakulta zdravotníctva	
<b>Kód predmetu:</b> KUZS/54R2022Y/22	<b>Názov predmetu:</b> Nemecký jazyk 2
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 12 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 1	<b>Pracovná záťaž:</b> 25 hodín
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b> KUZS/54R2011Y/22	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Podmieňujúce predmety: Nemecký jazyk 1 Počas semestra: Na začiatku každého cvičenia bude písomný test z prebratého učiva z predchádzajúcej hodiny. V prípade, že študent získa zo všetkých testov v rámci semestra A, maximálne jedenkrát môže mať inú známku (nie však FX) a bude mať 100% účasť na cvičení, predmet mu bude na konci semestra zapísaný. Študenti, ktorí túto podmienku nesplnia, budú musieť absolvovať ústnu skúšku. Účasť na záverečnej ústnej skúške je podmienená 100% účasťou na cvičeniach a maximálne dvoma FX z testov zo slovíčok počas semestra alebo maximálne dvoma absenciami počas semestra. Hodnotenie predmetu: A – 100 %-93 % B – 92 %-85 % C – 84 %-77 % D – 76 %-69 % E – 68 %-60 % FX – 59 %- 0 %	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Cieľ predmetu: Smerovať študenta k samostatnej práci s cudzojazyčným textom, k ovládaniu zákonitostí správneho prekladu a ku komunikačným zručnostiam. Študent si má osvojiť odbornú slovnú zásobu a komunikačné zručnosti v tematických okruhoch stanovených v stručnej osnove predmetu. Teoretické poznatky: Študent dokáže správne aplikovať gramatické javy uvedené v stručnej osnove predmetu pri rozhovore na dané tematické okruhy. Praktické zručnosti: Študent aktívne ovláda komunikovanie v cudzom jazyku s pacientom a dokáže porovnať zahraničné prostredie s domácim.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> 1. Der Körper. Körperteile benennen. 2. Das Untersuchungsgespräch. Verschiedene Untersuchungsmethoden. 3. Beschwerden. Schmerzen erfragen und beschreiben. 4. Grammatik: Nebensatz mit „damit“.	

5. Das Verdauungssystem.
6. Medizingeschichte: Wilhelm Conrad Röntgen.
7. Medizingeschichte: Jan Jesenius
8. Die Zellen und die Gewebe.
9. Grammatik: Modalverben.
10. Messen. Zahlen 1-1000. Messgeräte benennen.
11. Kurvendokumentation. Kurven lesen und schreiben.
12. Die Bauchorgane.

**Odporúčaná literatúra:**

1. Firnhaber-Sensen U., Rodi M.: Deutsch im Krankenhaus , München, Klett-Langenscheidt, GmbH, 2013, 128 s.
2. LI JUN, HUA LU YAN a kol.: Učebnice němčiny pro práci ve zdravotnictví, Brno, Edika, 2013.
3. Džuganová B., Gareiß K.: Deutsch für Mediziner, Martin, Osveta, 2003
4. Dusilová, D.: Sprechen Sie Deutsch?, 1.diel, Polyglot, 2012

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský jazyk, nemecký jazyk

**Poznámky:**

Predmet sa vyučuje len v letnom semestri a hodnotí len v príslušnom skúškovom období letného semestra akademického roka.

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 2

A	B	C	D	E	FX
50.0	0.0	50.0	0.0	0.0	0.0

**Vyučujúci:** PaedDr. Martin Pinkoš

**Dátum poslednej zmeny:** 03.02.2022

**Schválil:**

osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu:  
doc. MUDr. Milan Minarik, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
<b>Fakulta:</b> Fakulta zdravotníctva	
<b>Kód predmetu:</b> KUZS/54R2032Y/22	<b>Názov predmetu:</b> Nemecký jazyk 3
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 12 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 1	<b>Pracovná záťaž:</b> 25 hodín
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 3.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b> KUZS/54R2022Y/22	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Počas semestra: Aktívna účasť na cvičeniach. Počas cvičení študenti preukážu vedomosti o aktuálnych zdravotných témach v nemčine na báze médií alebo Internetu a porovnajú tieto informácie s témami, ktoré sú uvedené v stručnej osnove predmetu. Venujú pozornosť gramatickým javom a vypracujú gramatické cvičenia. Hodnotenie predmetu: A – 100 %-93 % B – 92 %-85 % C – 84 %-77 % D – 76 %-69 % E – 68 %-60 % FX – 59 %- 0 %	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Cieľ predmetu: Smerovať študentak samostatnej práci s cudzojazyčným textom , k ovládaniu zákonitostí správneho prekladu a ku komunikačným zručnostiam. Študent si má osvojiť odbornú slovnú zásobu a komunikačné zručnosti v tematických okruhoch stanovených v stručnej osnove predmetu. Teoretické poznatky: Študent dokáže správne aplikovať gramatické javy uvedené v stručnej osnove predmetu pri rozhovore na dané tematické okruhy. Praktické zručnosti: Študent ovláda komunikovanie v cudzom jazyku a dokáže porovnať zahraničné prostredie s domácim.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> 1. Grammatik: Zeitangaben und Ortsangaben. 2. Aufnahme- und Anamnesegespräch 3. Hilfsmittel benennen. Pflegeanamnese erheben. 4. Krankengeschichte erfragen. Über aufgenommene Patienten berichten. 5. Erkrankungen. Fachwortschatz deutsch benennen. 6. Grammatik: Perfekt und Satzklammer. 7. Die Atmungsorgane. Fachwortschatz deutsch benennen. 8. Die Vorbereitung zur Operation. Narkoseprotokoll lesen.	

9. Die Operation. Instrumentebenennen. ÜberdieOperationinformieren.
10. Die ÜbergabeausdemOperationssaal.
11. DierstepostoperativeVisite. Patientengesprächeführen.
12. Grammatik: Zeitangaben mit temporalen Präpositionen.

**Odporúčaná literatúra:**

1. Firnhaber-Sensen U., Rodi M.: Deutsch im Krankenhaus , München, Klett-Langenscheidt, GmbH, 2013
2. Dusilová, D.: SprechenSieDeutsch?, 1.diel, Polyglot, 2012
3. Dusilová, D.: SprechenSieDeutsch?, 2.diel, Polyglot, 2012
4. Autorský kolektív pracovníkov: Nemecko-slovenský, slovensko-nemecký veľký slovník, Bratislava, Lingea, 2008
5. Džuganová B., Gareiß K.: DeutschfürMediziner, Martin, Osveta, 2003

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský jazyk, nemecký jazyk

**Poznámky:**

Predmet sa vyučuje len v zimnom semestri a hodnotí len v príslušnom skúškovom období zimného semestra akademického roka.

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 3

A	B	C	D	E	FX
66.67	33.33	0.0	0.0	0.0	0.0

**Vyučujúci:** PaedDr. Martin Pinkoš

**Dátum poslednej zmeny:** 03.02.2022

**Schválil:**

osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu:  
doc. MUDr. Milan Minarik, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
<b>Fakulta:</b> Fakulta zdravotníctva	
<b>Kód predmetu:</b> KUZS/54R2043Y/22	<b>Názov predmetu:</b> Nemecký jazyk 4
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 12 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 1	<b>Pracovná záťaž:</b> 25 hodín
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 4.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b> KUZS/54R2032Y/22	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Počas semestra: Počas semestra: Aktívna účasť na cvičeniach. Počas cvičení študenti preukážu vedomosti o aktuálnych zdravotných témach v cudzom jazyku na základe médií alebo Internetu a porovnajú tieto informácie s témami, ktoré sú uvedené v stručnej osnove predmetu. Venujú pozornosť gramatickým javom a vypracujú gramatické cvičenia podľa požiadaviek učiteľa. Hodnotenie predmetu: A – 100 %-93 % B – 92 %-85 % C – 84 %-77 % D – 76 %-69 % E – 68 %-60 % FX – 59 %- 0 % . Hodnotenie predmetu: A – 100 %-93 % B – 92 %-85 % C – 84 %-77 % D – 76 %-69 % E – 68 %-60 % FX – 59 %- 0 %	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Cieľ predmetu: Smerovať študenta k samostatnej práci s cudzojazyčným textom, k ovládaniu zákonitostí správneho prekladu a ku komunikačným zručnostiam. Študent si má osvojiť odbornú slovnú zásobu a komunikačné zručnosti v tematických okruhoch stanovených v stručnej osnove predmetu. Teoretické poznatky: Študent dokáže správne aplikovať gramatické javy uvedené v stručnej osnove predmetu pri rozhovore na dané tematické okruhy. Praktické zručnosti: Študent aktívne ovláda komunikovanie v cudzom jazyku s pacientom a dokáže porovnať zahraničné prostredie s domácim.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b>	

1. Das Kreislaufsystem. Organe und Gefäße benennen.
2. Grammatik: Passiv
3. Die Übergabe. Pflegeberichte verfassen. Wunde beschreiben. Wundversorgung.
4. Anordnung von Medikamenten.
5. Grammatik: Nebensätze mit „weil“ und „wenn“.
6. Knochenbrüche. Ein Unfall.
7. Grammatik: Indirekte Fragesätze.
8. Wunddokumentation am Computer.
9. Die Wirbelsäule. Wortschatz erarbeiten.
10. Medizingeschichte: Louis Pasteur.
11. Allgemeine Infektionslehre
12. Grammatik: Vergleiche: Adjektive im Komparativ

#### **Odporúčaná literatúra:**

1. Firnhaber-Sensen U., Rodi M.: Deutsch im Krankenhaus , München, Klett-Langenscheidt, GmbH, 2013
2. Li Jun, Hua Lu Yan a kol.: Učebnice němčiny pro práci ve zdravotnictví, Brno, Edika, 2013
3. Džuganová B., Gareiß K.: Deutsch für Mediziner, Martin, Osveta, 2003
4. Dusilová, D.: Sprechen Sie Deutsch?, 1. diel, Polyglot, 2012
5. Dusilová, D.: Sprechen Sie Deutsch?, 2. diel, Polyglot, 2012
6. Autorský kolektív pracovníkov: Nemecko-slovenský, slovensko-nemecký veľký slovník, Bratislava, Lingea, 2008

#### **Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský jazyk, nemecký jazyk

#### **Poznámky:**

Predmet sa vyučuje len v letnom semestri a hodnotí len v príslušnom skúškovom období letného semestra akademického roka.

#### **Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 3

A	B	C	D	E	FX
100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

**Vyučujúci:** PaedDr. Martin Pinkoš

**Dátum poslednej zmeny:** 03.02.2022

#### **Schválil:**

osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu:  
doc. MUDr. Milan Minarik, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
<b>Fakulta:</b> Fakulta zdravotníctva	
<b>Kód predmetu:</b> KUZS/54R2035W/22	<b>Názov predmetu:</b> Neurológia
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 4 / 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 48 / 12 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 4	<b>Pracovná záťaž:</b> 100 hodín
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 4.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Podmienky na absolvovanie predmetu: Počas semestra aktívna účasť na prednáškach a cvičeniach, absolvovanie priebežného písomného testu, príprava prezentácie na zadanú tému. Počas semestra bude písomná previerka, za ktorú je možné získať maximálne 13 bodov. Pre účasť na záverečnej skúške je potrebné získať z previerok aspoň 6 bodov. Na záverečnej skúške môže študent získať max. 13 bodov. Záverečné hodnotenie bude na základe získaných bodov z previerky počas semestra a zo záverečného testu. Záverečné hodnotenie: záverečné hodnotenie bude na základe celkového počtu bodov získaného z previerok a zo záverečného testu.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Výsledky vzdelávania: Cieľ predmetu: Študent by si mal osvojiť základy anatómie, fyziológie a patologickej fyziológie nervového systému, základy syndromológie, semiológie, špeciálnej neurológie, diagnostiky a terapie neurologických ochorení. Teoretické poznatky: študent na podklade teoretických vedomostí identifikuje chorobné stavy a náhle poruchy zdravia, analyzuje príznaky, syntetizuje diagnostický záver a zhodnocuje potrebu intervencie a liečby, vie vysvetliť podstatu a príčinu chorobného stavu aj logický terapeutický postup pri jednotlivých chorobných stavoch v neurológii. Praktické zručnosti: Ovláda príznaky a terapeutické postupu v prednemocničnej zdravotnej starostlivosti pri neurologických ochoreniach. Ovláda usmernenie MZ SR o NCMP.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Stručná osnova predmetu: 1. Základy anatómie, fyziológie a patologickej fyziológie nervového systému 2. Neurologická propedeutika. Neurologická syndromológia. 3. Kongenitálne a vývojové neurologické ochorenia 4. Cievne ochorenia mozgu a miechy. Zápalové ochorenia mozgu 5. Bolesti hlavy 6. Záchvatové ochorenia mozgu 7. Úrazy CNS a miechy. Choroby mozgových nervov 8. Ochorenia periférneho nervového systému	

- 9. Vertebrogénne ochorenia
- 10. Neurodegeneratívne a demyeliizačné ochorenia. Nervovosvalové ochorenia
- 11. Nádorové ochorenia CNS a miechy. Bolesť a bolesti hlavy
- 12. Metabolické, systémové a toxické poškodenie nervového systému

**Odporúčaná literatúra:**

Odporúčaná literatúra:

Madarász. Š., Andráši. I., Šanta. M., Neurológia pre zdravotnícke odbory, Tribun EU s.r.o., Brno, Vydanie prvé, ISBN 978-80-263-1425-7

Mumenthaler, M., Bassetti, C., Neurologická diferenciální diagnostika. Praha, Grada 2008

Prednášky z neurológie

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský

**Poznámky:**

Predmet sa vyučuje len v letnom semestri a hodnotí len v príslušnom skúškovom období letného semestra akademického roka.

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 116

A	B	C	D	E	FX
25.0	2.59	8.62	14.66	45.69	3.45

**Vyučujúci:** MUDr. Štefan Madarász, PhD., MUDr. Róbert Ružinák, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 03.02.2022

**Schválil:**

osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu:

doc. MUDr. Milan Minarik, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU					
<b>Fakulta:</b> Fakulta zdravotníctva					
<b>Kód predmetu:</b> KUZS/54R21S/22		<b>Názov predmetu:</b> Obhajoba bakalárskej práce			
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný: Za obdobie štúdia:</b> <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná					
<b>Počet kreditov:</b> 6		<b>Pracovná záťaž:</b> 150 hodín			
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 5., 6..					
<b>Stupeň štúdia:</b> I.					
<b>Podmieňujúce predmety:</b>					
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Výsledky vzdelávania:</b>					
<b>Stručná osnova predmetu:</b>					
<b>Odporúčaná literatúra:</b>					
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Poznámky:</b>					
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 110					
A	B	C	D	E	FX
33.64	35.45	18.18	6.36	6.36	0.0
<b>Vyučujúci:</b>					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b>					
<b>Schválil:</b> osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu: doc. MUDr. Milan Minarik, PhD.					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU					
<b>Fakulta:</b> Fakulta zdravotníctva					
<b>Kód predmetu:</b> KUZS/54R22S/22		<b>Názov predmetu:</b> Odborná prax			
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný: Za obdobie štúdia:</b> <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná					
<b>Počet kreditov:</b> 6		<b>Pracovná záťaž:</b> 150 hodín			
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 5., 6..					
<b>Stupeň štúdia:</b> I.					
<b>Podmieňujúce predmety:</b>					
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Výsledky vzdelávania:</b>					
<b>Stručná osnova predmetu:</b>					
<b>Odporúčaná literatúra:</b>					
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Poznámky:</b>					
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 111					
A	B	C	D	E	FX
14.41	19.82	22.52	30.63	11.71	0.9
<b>Vyučujúci:</b>					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b>					
<b>Schválil:</b> osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu: doc. MUDr. Milan Minarik, PhD.					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
<b>Fakulta:</b> Fakulta zdravotníctva	
<b>Kód predmetu:</b> KUZS/54R2008W/22	<b>Názov predmetu:</b> Ošetrovateľské techniky 1
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 5 <b>Za obdobie štúdia:</b> 60 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 5	<b>Pracovná záťaž:</b> 125 hodín
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> 100% aktívna účasť na cvičeniach. Študent počas semestra absolvuje kontrolné testy. Test bude zameraný na problematiku, ktorá bola preberaná na posledných cvičeniach. Na úspešné absolvovanie kontrolného testu je potrebné, aby študent dosiahol z maximálneho počtu 10 bodov minimálne 6 bodov. Výsledok z kontrolného testu bude študentovi oznámený najskôr po skončení cvičení alebo najneskôr deň pred začiatkom ďalších cvičení. V prípade, ak študent získa menej ako 6 bodov, je hodnotený známku Fx. Ak študent počas semestra získa 2 x Fx z kontrolných testov, nebude pripustený k záverečnej skúške vzhľadom na teoretické nezvládnutie predmetu. Výsledky kontrolných testov budú súčasťou záverečného celkového hodnotenia študenta. Každý študent počas semestra vypracuje semestrálnu prácu na vopred určenú tému, ktorú je povinný odovzdať podľa pokynov vyučujúceho. Po ukončení semestra absolvuje každý študent záverečné písomné preskúšanie, ktoré bude zamerané na preverenie teoretických vedomostí, ktoré študent získal počas letného semestra. Na úspešné zvládnutie záverečného písomného preskúšania musí študent získať najmenej 60% bodov z celkového počtu bodov. Výsledky zo záverečného písomného preskúšania budú súčasťou záverečného celkového hodnotenia študenta. Úspešné zvládnutie záverečného písomného preskúšania, 100% účasť na cvičeniach a splnenie všetkých podmienok daných vyučujúcim je podmienkou prihlásenia sa študenta na záverečnú skúšku. V rámci záverečnej skúšky si každý študent vylosuje sadu otázok, ktorú teoreticky zodpovie a prakticky zrealizuje. Celkové hodnotenie študenta bude pozostávať z hodnotenia kontrolných testov, hodnotenia semestrálnej práce, hodnotenia záverečného písomného preskúšania, hodnotenie aktivity na cvičeniach a výsledku záverečnej skúšky. Študent má právo na opravné termíny v súlade so študijným poriadkom FZ KU.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Cieľom predmetu je ovládať a demonštrovať: # techniky a postupy ošetrovateľskej starostlivosti v urgentnej zdravotnej starostlivosti, # vyhľadávanie nových techník a postupov založených na Evidence Based Medicine využiteľných v rámci skvalitnenia poskytovania urgentnej zdravotnej starostlivosti, # zásady manipulácie s obväzovým materiálom, # starostlivosť o posteľ pacienta, # hygienickú starostlivosť a starostlivosť pacienta z pohľadu mobility/imobility, # sledovanie, meranie, hodnotenie a zaznamenávanie vitálnych funkcií,	

# podávanie liečiv enterálnou i pareterálnou cestou,  
# techniku odberu biologického materiálu – krv, moč, stolica, spútum, výtery,  
# spôsoby zaistenia periférneho žilového vstupu vrátane zaistenia vena jugularis externa,  
# sondovanie, cievkovanie a výplach žalúdka.

**Stručná osnova predmetu:**

1. Obvázová technika. Starostlivosť o posteľ.
2. Dezinfekcia, sterilizácia a starostlivosť o pomôcky, hygienická starostlivosť, mobilita a imobilita.
3. Sledovania, meranie, hodnotenie a zaznamenávanie vitálnych funkcií.
4. Spôsoby podávania liečiv, podávanie liekov enterálnou cestou.
5. Podávanie liečiv parenterálnou cestou – i.d., s.c., i.m.
6. Podávanie liečiv parenterálnou cestou – i.v.
7. Zaistenie periférneho žilového vstupu. Zaistenie vena jugularis externa.
8. Príprava a aplikácia infúzií, transfúzií a parenterálnej výživy.
9. Metodika a technika odberu biologického materiálu – krv.
10. Metodika a technika odberu biologického materiálu – moč, spútum, stolica, výtery.
11. Vyprázdňovanie pacienta, cievkovanie.
12. Diétny režim, sondovanie a výplach žalúdka.

**Odporúčaná literatúra:**

ŠICHMAN, M: Farmakológia v prednemocničnej urgentnej medicíne, Equilibria, Košice, 2022  
KRIŠKOVÁ, A. a kol.: Ošetrovateľské techniky, Osveta, Martin, 2006  
KOLEKTÍV AUTOROV: Základné ošetrovateľské techniky 1., Košice 2006  
KRIŠKOVÁ, A. a kol.: Ošetrovateľské techniky, Osveta, Martin, 2001  
KOZIEROVÁ, B., ERBOVÁ, G., OLIVIERIOVÁ, R.: Ošetrovateľstvo 2. Martin, Osveta 1995  
NAEMT.: Prehospital Trauma Life Support, 8th edition, Jones & Bartlett Learning; 8 edition  
NAEMT.: Prehospital Trauma Life Support, Military edition, Jones & Bartlett Learning; 8 edition  
AAOS.: Critical Care Transport, Jones & Bartlett Pub; 2nd ed. Edition

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský, český

**Poznámky:**

Predmet sa vyučuje len v zimnom semestri a hodnotí len v príslušnom skúškovom období zimného semestra akademického roka.

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 134

A	B	C	D	E	FX
29.85	38.06	22.39	5.97	2.99	0.75

**Vyučujúci:** PhDr. Bc. Marek Šichman, PhD., MPH, MBA, DPH, DSc., Ing. Bc. Michal Sekerák, MPH, Bc. Dušan Groško, Bc. Michal Bajus

**Dátum poslednej zmeny:** 26.08.2025

**Schválil:**

osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu:

doc. MUDr. Milan Minarik, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
<b>Fakulta:</b> Fakulta zdravotníctva	
<b>Kód predmetu:</b> KUZS/54R2015W/22	<b>Názov predmetu:</b> Ošetrovateľské techniky 2
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 5 <b>Za obdobie štúdia:</b> 60 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 4	<b>Pracovná záťaž:</b> 100 hodín
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b> KUZS/54R2008W/22	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Podmieňujúce predmety: 54R1010W Ošetrovateľské techniky 1 100% aktívna účasť na cvičeniach. Študent počas semestra absolvuje kontrolné testy. Test bude zameraný na problematiku, ktorá bola preberaná na posledných cvičeniach. Na úspešné absolvovanie kontrolného testu je potrebné, aby študent dosiahol z maximálneho počtu 10 bodov minimálne 6 bodov. Výsledok z kontrolného testu bude študentovi oznámený najskôr po skončení cvičení alebo najneskôr deň pred začiatkom ďalších cvičení. V prípade, ak študent získa menej ako 6 bodov, je hodnotený známkou Fx. Ak študent počas semestra získa 2 x Fx z kontrolných testov, nebude pripustený k záverečnej skúške vzhľadom na teoretické nezvládnutie predmetu. Výsledky kontrolných testov budú súčasťou záverečného celkového hodnotenia študenta. Každý študent počas semestra vypracuje semestrálnu prácu na vopred určenú tému, ktorú je povinný odovzdať podľa pokynov vyučujúceho. Po ukončení semestra absolvuje každý študent záverečné písomné preskúšanie, ktoré bude zamerané na preverenie teoretických vedomostí, ktoré študent získal počas letného semestra. Na úspešné zvládnutie záverečného písomného preskúšania musí študent získať najmenej 60% bodov z celkového počtu bodov. Výsledky zo záverečného písomného preskúšania budú súčasťou záverečného celkového hodnotenia študenta. Úspešné zvládnutie záverečného písomného preskúšania, 100% účasť na cvičeniach a splnenie všetkých podmienok daných vyučujúcim je podmienkou prihlásenia sa študenta na záverečnú skúšku. V rámci záverečnej skúšky si každý študent vylosuje sadu otázok, ktorú teoreticky zodpovie a prakticky zrealizuje. Celkové hodnotenie študenta bude pozostávať z hodnotenia kontrolných testov, hodnotenia semestrálnej práce, hodnotenia záverečného písomného preskúšania, hodnotenie aktivity na cvičeniach a výsledku záverečnej skúšky. Študent má právo na opravné termíny v súlade so študijným poriadkom FZ KU.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Cieľom predmetu je ovládať a demonštrovať: # záchranárske techniky, postupy a zručnosti v urgentnej zdravotnej starostlivosti, # vyhľadávanie nových techník a postupov založených na Evidence Based Medicine využiteľných v rámci skvalitnenia poskytovania urgentnej zdravotnej starostlivosti, # zásady manipulácie s obväzovým materiálom, ošetrovanie rán a poranení,	

# zaistenie intraoseálneho vstupu, zasietenie vena jugularis externa, realizovanie urgentnej punkcie tenzného pneumotoraxu ihlou, koniopunkcie, koniotómie, torakostómie - bilaterálnej dekompresie hrudníka vrátane asistencie lekárovi, perikardiocentézy vrátane asistencie lekárovi,  
 # polohovanie, imobilizačné techniky v UZS a zásady transportu pacienta, spôsoby vyprostenia zraneného z dopravných prostriedkov, spôsoby imobilizácie chrbtice, spôsoby ošetrenia a imobilizácie končatín, spôsoby ošetrenia panvy,  
 # efektívne použitie magnetu u pacientov s ICD,  
 # techniku realizácie torakostómie, perikardiocentézy podľa odporúčaní ERC vrátane asistencie lekárovi pri jej realizácii,  
 # efektívne použitie imobilizačnej techniky, ktorá je vo vybavení ambulancií ZZS (vákuový matrac, KED, vákuové dlahy, X-COLLAR, fixačné goliere, fixátor panvy, nosidlá, schodolez, PEDI-MATE),  
 # oxygenoterapie, starostlivosť o DC, odsávanie pacienta a zaistenie dýchacích ciest dostupnými pomôckami vrátane asistencie lekárovi  
 # obsluhu prístrojovej zdravotníckej techniky v ambulancii záchranej zdravotnej služby (monitor/defibrilátor, perfusor, odsávačka, ventilátor),  
 # vypisovanie ZOZZSO pacienta, využívanie hodnotiacich škál v UZS  
 # prvotné a druhotné vyšetrenie pacienta,  
 # základnú a rozšírenú neodkladnú resuscitáciu dospelých, detí a novorodencov vrátane popôrodnej adaptácie v súlade s najnovšími odporúčaniami European Resuscitation Council

#### **Stručná osnova predmetu:**

1. Predstavenie predmetu OT v UZS, dokumentácia v UZS. Punkcie a endoskopické vyšetrovacie metódy. Drény a drenážne systémy. Ošetrenie rán, poranení, obväzové techniky.
2. Prístrojová technika v UZS, jej obsluha a starostlivosť, externá akrdiostimulácia.
3. Prvotné a druhotné vyšetrenie postihnutej osoby, hodnotiace škály v UZS.
4. Zaistenie a starostlivosť o zaistené dýchacie cesty, UPV.
5. Imobilizačné a transportné pomôcky v prednemocničnej starostlivosti, spôsoby vyprostenia zraneného z dopravných prostriedkov, spôsoby imobilizácie chrbtice, spôsoby ošetrenia a imobilizácie končatín, spôsoby ošetrenia panvy.
6. Vyslobodzovanie, polohovanie a odsun postihnutých a ranených.
7. Defibrilátor obsluha defibrilátora, AED, bezpečnosť pri používaní.
8. Invazívne výkony v prednemocničnej urgentnej starostlivosti (koniopunkcia, koniotómia, torakostómia, bilaterálna dekompresia hrudníka, dekompresia hrudníka ihlou, perikardiocentéza).
9. Základná a rozšírená neodkladná resuscitácia dospelých.
10. Základná a rozšírená neodkladná resuscitácia detí.
11. Základná a rozšírená neodkladná resuscitácia novorodencov a podpora ich popôrodnej adaptácie, ošetrenie novorodenca a starostlivosť o rodičku.
12. Zastavenie obehu v špecifických situáciách.

**Odporúčaná literatúra:**

Odporúčaná literatúra:

1. ERTLOVÁ F., Mucha J. a kolektív: Prednemocniční neodkladná péče, Národní centrum ošetrovatelství a nelékařských zdravotnických oborů v Brně, Brno 2004, ISBN: 80-7013-379-1
2. KAPOUNOVÁ, G.: Ošetrovatelství v intenzivní péči, Grada, 2007, Praha, ISBN: 978-80-247-1830-9
3. Kolektiv autorov: Sestra a urgentní stavy, Grada, 2009, Praha, ISBN: 978-80-247-2548-2
4. KRIŠKOVÁ, A. a kol.: Ošetrovatel'ské techniky, Osveta, Martin, 2006, ISBN 8080632022
5. NEJEDLÁ, M.: Fyzikální vyšetření pro sestry, Grada 2006, Praha, ISBN: 80-247-1150-8
6. PROKOP M. a kolektiv: Resuscitace novorozence, Grada-Avicenum 2003, Praha, ISBN: 80-247-0535-
7. NANCY, L. C. Emergency Care In The Streets Volume 1, 7th Edition, 2013, USA, ISBN 978-1-4496-4586-1
8. NANCY, L. C. Emergency Care In The Streets Volume 2, 7th Edition, 2013, USA, ISBN 978-1-4496-4586-1
9. ERC GUIDELINES 2015, <http://www.cprguidelines.eu/>
10. MACONOCHE, I. K. et al. 2015. European Resuscitation Council Guidelines for Resuscitation 2015 Section 6. Paediatric life support. In Resuscitation. [online]. 2015 Volume 95, Issue 10. ISSN 0300-9572. [http://www.resuscitationjournal.com/article/S0300-9572\(15\)00350-0/fulltext](http://www.resuscitationjournal.com/article/S0300-9572(15)00350-0/fulltext)
11. PERKINS, G. D. et al. 2015. European Resuscitation Council Guidelines for Resuscitation 2015 Section 2. Adult basic life support and automated external defibrillation. In Resuscitation. [online]. 2015 Volume 95, Issue 10. ISSN 0300-9572. [http://www.resuscitationjournal.com/article/S0300-9572\(15\)00350-0/fulltext](http://www.resuscitationjournal.com/article/S0300-9572(15)00350-0/fulltext)
12. SOAR. J. et al. 2015. European Resuscitation Council Guidelines for Resuscitation 2015 Section 3. Adult advanced life support. In Resuscitation. [online]. 2015 Volume 95, Issue 10. ISSN 0300-9572. [http://www.resuscitationjournal.com/article/S0300-9572\(15\)00350-0/fulltext](http://www.resuscitationjournal.com/article/S0300-9572(15)00350-0/fulltext)
13. WYLLIE, J. et al. 2015. European Resuscitation Council Guidelines for Resuscitation 2015 Section 7. Resuscitation of support of transition of babies at birth. In Resuscitation. [online]. 2015 Volume 95, Issue 10. ISSN 0300-9572. [http://www.resuscitationjournal.com/article/S0300-9572\(15\)00350-0/fulltext](http://www.resuscitationjournal.com/article/S0300-9572(15)00350-0/fulltext)
14. ZIDEMAN, D. A. et al. 2015. European Resuscitation Council Guidelines for Resuscitation 2015 Section 9. First aid. In Resuscitation. [online]. 2015 Volume 95, Issue 10. ISSN 0300-9572. [http://www.resuscitationjournal.com/article/S0300-9572\(15\)00350-0/fulltext](http://www.resuscitationjournal.com/article/S0300-9572(15)00350-0/fulltext)
15. PERKINS, G. D. et al. 2018. European Resuscitation Council Guidelines for Resuscitation: 2017 update. In Resuscitation. [online]. 2018 ISSN 0300-9572. [https://www.resuscitationjournal.com/article/S0300-9572\(17\)30776-1/fulltext](https://www.resuscitationjournal.com/article/S0300-9572(17)30776-1/fulltext)
16. ŠICHMAN, M.: Farmakológia v prednemocničnej urgentnej medicíne, Equilibrium, Košice, 2022

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský jazyk alebo český jazyk

**Poznámky:**

Predmet sa vyučuje len v letnom semestri a hodnotí len v príslušnom skúškovom období letného semestra akademického roka.

<b>Hodnotenie predmetov</b>					
Celkový počet hodnotených študentov: 130					
A	B	C	D	E	FX
16.15	33.85	28.46	10.0	10.77	0.77
<b>Vyučujúci:</b> PhDr. Bc. Marek Šichman, PhD., MPH, MBA, DPH, DSc., Ing. Bc. Michal Sekerák, MPH, Bc. Dušan Groško, Bc. Michal Bajus					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 14.04.2025					
<b>Schválil:</b> osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu: doc. MUDr. Milan Minarik, PhD.					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
<b>Fakulta:</b> Fakulta zdravotníctva	
<b>Kód predmetu:</b> KUZS/54R2016W/22	<b>Názov predmetu:</b> Patológia a Patologická fyziológia
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 3 / 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 36 / 24 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 3	<b>Pracovná záťaž:</b> 75 hodín
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b> KUZS/54R2005W/22	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Podmieňujúce predmety: fyziológia Podmienky na absolvovanie predmetu: Počas semestra: Povinná účasť na prednáškach. Aktívna účasť na prednáškach a cvičeniach. V priebehu výučby kontrolný test. Záverečné hodnotenie: Ústna skúška Hodnotenie predmetu: A – 100 % - 93 % B – 92 % - 85 % C – 84 % - 77 % D – 76 % - 69 % E – 68 % - 60 % FX – 59 % - 0 %	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Cieľ predmetu: Patológia je vedný odbor zaoberajúci sa zmenami ľudského organizmu počas choroby. Všeobecná patológia sa zaoberá všeobecnými patomechanizmami ako je horúčka, zápal, stres, šok atď. Špeciálna patológia sa zaoberá zmenou funkcie tkanív, orgánov počas chorobných stavov. Medzi faktory spôsobujúce ochorenia patria vírusy, baktérie, obezita, genetické predispozície atď. Prejavy ochorenia môžu byť subjektívne a objektívne. Úlohou je získať vedomosti o zmene štruktúry aj funkcie jednotlivých orgánov počas choroby. Poznať základnú terminológiu v odbore, poznať etiológiu, patogenézu a prevenciu vzniku jednotlivých ochorení. Teoretické poznatky: Študent definuje jednak podstatu choroby a zdravia, má poznatky o etiológii, patogéneze a prevencii chorôb, význame dedičnosti v patogenéze ochorení, má vedomosti o prejavoch zápalu, apoptóze a nekróze buniek, o malígnej transformácii buniek, poruchách termoregulácie, vodného a elektrolytového hospodárstva, o šoku, kalapsových stavoch, strese a pod. Pozná patogenézu ochorení jednotlivých orgánov. Praktické poznatky:	

V praxi dokáže aplikovať teoretické vedomosti o základných patomorfologických a funkčných zmenách jednotlivých orgánov pri chorobných procesoch do klinickej praxe a využíva ich pri hodnotení stavu pacienta.

**Stručná osnova predmetu:**

1. Charakteristika odboru, definícia choroby a zdravia. Etiológia, patogenéza a prevencia vzniku chorôb.
2. Zápal (druhy, zápalové mediátory), maligná transformácia buniek, bolesť.
3. Horúčka, poruchy vnútorného prostredia.
4. Patofyziológia šoku, kolapsové stavy, synkopy.
5. Patofyziológia záťažových situácií-stresu.
6. Patogenéza vzniku aterosklerózy, ochorení srdca a hypertenzie.
7. Patofyziológia cievneho systému.
8. Patofyziológia dýchacieho systému.
9. Patogenéza ochorení uropoetického systému.
10. Patofyziológia endokrinného systému a diabetes mellitus.
11. Patogenéza ochorení GITu. .
12. Patogenéza krvných ochorení.
13. Patogenéza ochorení pohybového systému.

**Odporúčaná literatúra:**

1. LACKO A., KALIŠ A. a kol.: Vybrané kapitoly z patológie pre nelekárske zdravotnícke odbory (prednášky). Ružomberok: KU vyd Verbum, 2017.
  2. PLANK, L., HANÁČEK, J., LAUKO, L. a kol.: Patologická anatómia a patologická fyziológia. Martin: vyd.Osveta 2007.
- ROKYTA R. a kol.: Fyziologie a patologická fyziologie pro klinickou praxi. Praha: Grada, 2015.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský

**Poznámky:**

Predmet sa vyučuje len v letnom semestri a hodnotí len v príslušnom skúškovom období letného semestra akademického roka.

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 130

A	B	C	D	E	FX
13.85	20.0	21.54	21.54	21.54	1.54

**Vyučujúci:** prof. MUDr. Anton Lacko, CSc., MUDr. Adrian Kališ, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 25.08.2025

**Schválil:**

osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu:  
doc. MUDr. Milan Minarik, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
<b>Fakulta:</b> Fakulta zdravotníctva	
<b>Kód predmetu:</b> KUZS/54R2017W/22	<b>Názov predmetu:</b> Pedagogika, Psychológia a Sociológia
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 3 <b>Za obdobie štúdia:</b> 36 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 3	<b>Pracovná záťaž:</b> 75 hodín
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Počas semestra: pre pripustenie ku skúške je potrebná účasť na prednáškach. Záverečné hodnotenie: bude na základe celkového počtu bodov získaného z písomnej skúšky. Na záverečnej písomnej skúške môže študent získať max. 100 bodov.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Cieľ predmetu: absolvent predmetu získa prehľad o základných sociologických pojmoch a súčasnom stave sociologického poznania. Získa ucelený prehľad z psychológie ako samostatnej vednej disciplíny, psychológie pacienta, psychológie chorôb a psychológie zdravotníckeho záchranára. vedomosti, ktoré mu umožnia lepšie porozumieť sebe a pochopiť iných v podmienkach bežného života ako i vo špecifických podmienkach urgentnej zdravotnej starostlivosti. Umožniť študentom orientovať sa v systéme psychologických vied, oboznámiť sa s metódami v psychológii, s psychologickou kategóriou inteligencie, kreativity s pojmom osobnosť, temperament, psychické, stavy, javy, procesy. Oboznámiť sa so základnými typmi osobnosti, asertívnym správaním, získať vedomosti ako zvládať konfliktné situácie, stres, ako správne komunikovať s využívať prvky verbálnej a neverbálnej komunikácie, ako sa pripraviť na verejné vystúpenie, ako komunikovať s pacientmi ako i ich príbuznými alebo svedkami náhlejšej udalosti s postihnutím zdravia a kolegami. Teoretické poznatky: súčasné sociologické teórie, aplikované sociologické poznatky z oblasti sociálnych inštitúcií, kultúry a sociálnych organizácií. Bude ovládať teóriu základov všeobecnej psychológie ako samostatnej vednej disciplíny, vývinu psychiky, psychických procesoch od vnemu po myslenie, dynamike psychiky, praktickou využitá psychologických poznatkov pri práci zdravotníckeho záchranára v urgentných situáciách, psychickom zdraví a strese, asertívneho správania, zvládania konfliktných situácií, efektívnej komunikácie, psychosociálnej intervencie, psychickej prvej pomoci. Praktické zručnosti: Aplikovať získané vedomosti do praxe v rámci výkonu povolania zdravotníckeho záchranára v systéme prednemocničnej neodkladnej starostlivosti, efektívne využívať stratégie na zvládanie stresu, aplikovať základy psychosociálnej intervencie všetkým zainteresovaným, poskytovať základnú psychologickú prvú pomoc. Všetky nadobudnuté vedomosti aplikovať okrem profesionálneho života i v súkromnom živote. Využívať stratégie efektívnej komunikácie a riešenia krízovej situácie.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b>	

Postavenie sociológie v systéme vied, predmet, charakter a členenie sociológie. Vývoj sociológie a hlavné sociologické teórie. Sociálna interakcia a jej druhy. Sociálny vzťah a sociálne siete. Sociálne skupiny a organizácie. Nemocnica ako sociálna organizácia. Spoločnosť. Typológia spoločností. Vnímanie spoločnosti rôznymi autormi. Kultúra a jej zložky. Kultúrny etnocentrizmus a kultúrny relativizmus. Normy v spoločnosti. Tvorcovia noriem. Sankcie. Sociálna kontrola. Prvky sociálnej štruktúry – soc. status, soc. rola a sociálna inštitúcia. Rola sestry, pacienta a lekára. Socializácia. Sociologické teórie socializácie. Sociálna konformita, nonkonformita a deviácia. Sociálne inštitúcie: manželstvo, rodina, náboženstvo, zdravotníctvo. Zdravie a choroba z pohľadu sociológie. Psychológia ako samostatná vedná disciplína o človeku a jeho psychike z pohľadu urgentnej zdravotnej starostlivosti. Vývin psychiky. Psychické procesy - percepcia, pozornosť, pamäťové procesy. Psychické procesy - predstavivosť, fantázia, myslenie. Osobnosť, psychika a psychológia. Dynamika psychiky - motivácia, emócie. Základy vývinovej psychológie. Komunikácia - verbálna, neverbálna, paralingvistická, efektívna komunikácia, asertívne správanie. Psychosociálna intervencia a psychologická prvá pomoc. Stres a možnosti jeho odbúravania, stratégie zvládania konfliktných situácií, postraumatická stresová porucha. Syndróm vyhorenia, krízové situácie, UNPO, záťažové psychické situácie a stratégie ich zvládania.

#### **Odporúčaná literatúra:**

ANDRŠOVÁ, A.: Psychologie a komunikace pro záchranáře. Praha : Grada, 2012.  
 ALMAŠIOVÁ, A. Sociológia. Verbum, 2012.  
 BÁRTLOVÁ, S. Sociologie medicíny a zdravotnictví. GRADA, 2005.  
 BAUMAN, Z. Myslet sociologicky. Sociologické nakladatelství, 2010.  
 HELUS, Z.: Úvod do psychologie. Praha : Grada, 2011.  
 JANDOUREK, J. Průvodce sociologií. GRADA, 2008.  
 KELLER, J. Dějiny klasické sociologie. Sociologické nakladatelství, 2007.  
 VEREŠOVÁ, M. a ko.: Psychológia. Martin : Osveta, 2007.  
 ZACHARAOVÁ, E., ŠIMČÍKOVÁ-ČÍŽKOVÁ, J.: Základy psychologie pro zdravotnické obory. Praha : Grada, 2011.

#### **Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský

#### **Poznámky:**

Predmet sa vyučuje len v zimnom semestri a hodnotí len v príslušnom skúškovom období zimného semestra akademického roka.

#### **Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 130

A	B	C	D	E	FX
68.46	16.15	8.46	3.85	2.31	0.77

**Vyučujúci:** doc. PhDr. Mgr. Vladimír Littva, PhD., MPH, PhDr. Bc. Marek Šichman, PhD., MPH, MBA, DPH, DSc., PaedDr. Martin Pinkoš

**Dátum poslednej zmeny:** 04.08.2023

#### **Schválil:**

osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu:  
 doc. MUDr. Milan Minarik, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
<b>Fakulta:</b> Fakulta zdravotníctva	
<b>Kód predmetu:</b> KUZS/54R2036W/22	<b>Názov predmetu:</b> Pediatria
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 4 <b>Za obdobie štúdia:</b> 48 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 4	<b>Pracovná záťaž:</b> 100 hodín
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 4.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Počas semestra: na prednáške budú študenti priebežne skúšaní prednášajúcim predmetu, študenti budú môcť byť ohodnotení maximálne 40 bodmi. V rámci prednášok študenti rozanalyzujú aj zadané témy. Záverečné hodnotenie: na záverečnej skúške pre absolvovanie predmetu musí mať študent 100 % účasť na cvičeniach, a z teoretickej ústnej skúšky musí dosiahnuť minimálne 60 bodovú úspešnosť.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Cieľ predmetu: Na záverečnej skúške pre absolvovanie predmetu musí mať študent 100 % účasť na cvičeniach, a z teoretickej ústnej skúšky musí dosiahnuť minimálne 60 bodovú úspešnosť. Teoretické poznatky: Smerovať študenta ku samostatnej analýze patognomických symptómov pri vybraných chorobných stavoch a náhlych zmenách zdravotného stavu dieťaťa, ich analýze na podklade najnovších vedeckých poznatkov zo všetkých teoretických a klinických základných medicínskych odborov a k ich diagnostickému vyhodnoteniu. Na podklade teoretickej prípravy zostaviť adekvátny terapeutický postup a maximálnou orientáciou na jeho praktickú realizáciu u lôžka detského pacienta v každom druhu zdravotníckeho zariadenia a v každej vekovej skupine. Systematicky zaznamenávať pozorovania a postup diagnostických a terapeutických úkonov. Logicky odborne interpretovať zvolený postup.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Definícia odboru, história pediatrie – stručne. Charakteristika jednotlivých vývojových období. Psychomotorický vývoj dieťaťa . Rast a vývoj dieťaťa, ich parametrická kvantifikácia. Prirodzená výživa, výživové doplnky a zásady racionálnej výživy deti a mládeže. Postup pri klinickom pozorovaní a vyšetrovaní detského pacienta. Základná symptomatológia najčastejších chorobných stavov v detskom veku. Akútne ochorenia dýchacích orgánov. Chronické ochorenia dýchacích orgánov. Ochorenia kardiovaskulárneho systému. Vrodené chyby srdca. Ochorenia gastrointestinálneho traktu. Ochorenia uropoetického systému. Základy klinickej hematológie v pediatrii. Ochorenia endokrinnnej sústavy.	

Najčastejšie malígne ochorenia v detskom veku.  
Ochorenia pohybového aparátu.  
Najčastejšie ochorenia CNS.  
Prenosné ochorenia. Prevencia v pediatrii. Očkovanie.  
Náhle situácie v pediatrii.  
Otravy.  
Etické problémy v pediatrii.

**Odporúčaná literatúra:**

BUCHANEC, J. a kol. Vademekum pediatria. Martin : Osveta, 2001.  
KRIŽAN, S. Pediatria. Bratislava : SAP, 2001.  
LEBEL, J. Preklinická pediatrie. Praha : Galén, 2007.  
MUNTAU, A. C. Pediatrie. Praha : Grada, 2009.  
O'CALLAGHAN, Ch. Pediatrie do kapsy. Praha : Grada 2005.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

Slovenský jazyk alebo český jazyk.

**Poznámky:**

Predmet sa vyučuje len v zimnom semestri a hodnotí len v príslušnom skúškovom období zimného semestra akademického roka.

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 116

A	B	C	D	E	FX
26.72	12.93	14.66	19.83	17.24	8.62

**Vyučujúci:** doc. MUDr. Viliam Žilínek, CSc.

**Dátum poslednej zmeny:** 03.02.2022

**Schválil:**

osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu:  
doc. MUDr. Milan Minarik, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
<b>Fakulta:</b> Fakulta zdravotníctva	
<b>Kód predmetu:</b> KUZS/54R2018W/22	<b>Názov predmetu:</b> Prvá pomoc
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 4 <b>Za obdobie štúdia:</b> 48 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 4	<b>Pracovná záťaž:</b> 100 hodín
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Počas semestra: V rámci kontrolovaného samoštúdia vypracovanie semestrálnej práce, jej vypracovanie a odovzdanie hodnotenie tvorí 10% záverečného hodnotenia. Na záverečnej ústnej skúške môže študent získať max. 60 bodov. Na cvičeniach je povinnosť vypracovať seminárnu prácu a úspešne absolvovať písomný test a praktickú skúšku z modelovej situácie. Záverečné hodnotenie: Záverečné hodnotenie bude na základe celkového počtu bodov získaného z previerky a ústnej skúšky.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Cieľ predmetu: Rozobrať systém, organizáciu, právne aspekty prvej pomoci, poznať všeobecné zásady prvej pomoci a rozvíjať odborné znalosti, zručnosti poslucháčov študijného odboru a využívanie moderných metód práce v tejto oblasti. Praktické zručnosti: zvládnuť postupy, algoritmus prvej pomoci pri náhlych stavoch a výnimočných situáciách. Poznať aj právne aspekty, systém a organizáciu prvej pomoci.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Úvod do predmetu, všeobecné zásady poskytovania prvej pomoci.</li><li>2. Systém, organizácia, právne aspekty a všeobecné zásady prvej pomoci.</li><li>3. Zhodnotenie zdravotného stavu osoby.</li><li>4. Poruchy vedomia.</li><li>5. Neodkladná kardiopulmocerebrálna resuscitácia (KPCR).</li><li>6. Obštrukcia dýchacích ciest cudzím telesom.</li><li>7. Vybrané naliehavé stavy.</li><li>8. Krvácanie.</li><li>9. Šok.</li><li>10. Zlomeniny.</li><li>11. Akútne stavy vyvolané fyzikálnymi a chemickými vplyvmi.</li><li>12. Úraz elektrickým prúdom.</li><li>13. Prvá pomoc pri mimoriadnych situáciách.</li><li>14. Otravy (intoxikácie).</li></ol>	

**Odporúčaná literatúra:**

1. Bydžovský J. Predlekárska prvni pomoc. Praha : Grada Publishing, 2011.
2. Kelnarová Jarmila a kol. První pomoc I. Praha : Grada, 2012.
3. Kelnarová Jarmila a kol. První pomoc II. Praha : Grada, 2013.
4. Lejsek Jan a kol. První pomoc. Praha : Karolinum, 2013.
5. Pištejová M., Kraus D. Prvá pomoc v praxi I. Prešov : Rokus, 2017.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

Slovenský jazyk alebo český jazyk.

**Poznámky:**

Predmet sa vyučuje len v letnom semestri a hodnotí len v príslušnom skúškovom období letného semestra akademického roka.

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 129

A	B	C	D	E	FX
93.8	5.43	0.78	0.0	0.0	0.0

**Vyučujúci:** doc. MUDr. Milan Minarik, PhD., Ing. Bc. Michal Sekerák, MPH

**Dátum poslednej zmeny:** 03.02.2022

**Schválil:**

osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu:  
doc. MUDr. Milan Minarik, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
<b>Fakulta:</b> Fakulta zdravotníctva	
<b>Kód predmetu:</b> KUZS/54R2047W/22	<b>Názov predmetu:</b> Právo a legislatíva
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 12 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 1	<b>Pracovná záťaž:</b> 25 hodín
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 5.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> V priebehu semestra aktívna účasť na prednáške. V rámci prednášok študenti rozanalyzujú aj zadané témy. Záverečné hodnotenie: Na záverečnej písomnej skúške môže študent získať maximálne 60 bodov – odpovedá na otázky z okruhov tém predmetu a vypracuje určenú prípadovú štúdiu ÚDZS. Hodnotenie predmetu: A – 100 % - 93 % B – 92 % - 85 % C – 84 % - 77 % D – 76 % - 69 % E – 68 % - 60 % FX – 59 % - 0 %	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Cieľ predmetu: Význam sociálnej a zdravotníckej legislatívy, práva a ich funkcia v spoločnosti, ich aplikácia do zdravotníctva, osvojenie si základných pojmov, práv a kompetencií, právna zodpovednosť zdravotníckeho pracovníka a vymedzenie jeho kompetencií. Teoretické poznatky: Naučiť študentov chápať základy práva, sociálnej a zdravotníckej legislatívy, právnych aspektov a kompetencií zdravotníckych pracovníkov. Študent získa komplexné vedomosti a zručnosti v prístupe k prípadovým štúdiám z klinickej praxe.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Predmet, pojem a pramene medicínskeho práva, Ústavnoprávny rámec zdravotníckeho záchranára, Postavenie zdravotníckeho záchranára v systéme zdravotnej starostlivosti, Operačné stredisko záchranej zdravotnej služby SR a jeho legislatívne určenie, TANR, Kompetencie zdravotníckeho záchranára v kontexte de lege lata vs. de lege ferenda, Trestnoprávna a Občianskoprávna zodpovednosť zdravotníckeho záchranára, Informovaný súhlas, Zdravotná dokumentácia, eHealth v podmienkach záchranej zdravotnej služby, Úrad pred dohľad nad zdravotnou starostlivosťou, Disciplinárna právomoc stavovských organizácií, Zdravotné poistenie a komparácia právneho stavu v priestore EÚ, Pracovnoprávna zodpovednosť zdravotníckeho záchranára, Výber zo Slovenskej a Rakúskej judikatúry v rámci neodkladnej zdravotnej starostlivosti.	

**Odporúčaná literatúra:**

ŠEVCOVA, K. Zákon o zdravotnej starostlivosti. Komentár. Žilina : Eurokódex, s. r. o., 2019. 180 s. ISBN 978-80-8155-088-1.

HUMENÍK, I., KOVÁČ, P. a kol. Zákon o zdravotnej starostlivosti. Komentár. 2. vydanie. Bratislava : C. H. Beck, 2023. 960 s. ISBN 978-80-8232-027-8.

ŠUŠTEK, P., HOLČAPEK, T. a kol. Zdravotnícké právo. Praha : Wolters Kluwer ČR, 2016. 850 s. ISBN 978-80-7552-321-1.

BARANCOVA, H. a kolektív. Medicínske právo. Bratislava : Veda, vydavateľstvo SAV, 2008. 420 s. ISBN 978-80-224-1007-6.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

Slovenský jazyk alebo český jazyk.

**Poznámky:**

Predmet sa vyučuje len v zimnom semestri a hodnotí len v príslušnom skúškovom období zimného semestra akademického roka.

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 115

A	B	C	D	E	FX
100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

**Vyučujúci:** doc. MUDr. Ivan Solovič, CSc.

**Dátum poslednej zmeny:** 26.08.2025

**Schválil:**

osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu:

doc. MUDr. Milan Minarik, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
<b>Fakulta:</b> Fakulta zdravotníctva	
<b>Kód predmetu:</b> KUZS/54R2037W/22	<b>Názov predmetu:</b> Psychiatria
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 2 / 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 24 / 12 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 2	<b>Pracovná záťaž:</b> 50 hodín
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 4.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Počas semestra: aktívna účasť na prednáškach a cvičeniach, tolerovaná absencia 2 stretnutia. Pri vyššej absencii vypracovanie seminárnej práce a písomný test Záverečné hodnotenie: ústna skúška	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Cieľ predmetu: Cieľom predmetu je získať prehľad o základných psychických poruchách, klinickom obraze, orientovať sa v základnej psychopatológii s využitím v urgentnej zdravotnej starostlivosti. Teoretické poznatky: Študent má vedieť identifikovať akútny stav v psychiatrii, zvládnuť základnú psychopatologickú symptomatiku, rozlíšiť hlavné skupiny psychických porúch – rozdiel medzi neurotickým, psychotickým stavom, abstinenčné prejavy u závislostí, prejavy organicity, rozpoznať možné vedľajšie účinky terapie a ich riešenie. Praktické zručnosti: , diff.dg.zhodnotenie stavu pacienta, kontakt či zaujatie pozície pri práci s agresívnym pacientom. rizikovým suicidálnym pacientom, zvládnutie akútneho stavu pacienta.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Úvod do problematiky. Duševné zdravie.Psychická porucha. Príčiny psychických porúch.Prevenencia porúch psychického zdravia. Psychopatológia. Afektívne psychické poruchy. Schizofrénia, poruchy s bludmi. Psychogénne psychické poruchy, poruchy osobnosti. Závislosti od psychoaktívnych látok, akútne stavy spojené s návykovými látkami Gerontopsychiatria. Organické duševné poruchy. Urgentná psychiatria I (suicidálny pacient, pacienti s násilným správaním, naliehavé stavy pri poruchách príjmu potravy, akútna psychóza a katatónia) Urgentná psychiatria II ( práca s obeťami katastrof, zneužívanie partnera, dieťaťa) Terapia psychických porúch. Niektoré právne a etické problémy v psychiatrii.	

**Odporúčaná literatúra:**

Praško, J. a kol., Obecná psychiatrie. Olomouc, Univerzita Palackého v Olomouci 2011

Brečka, T., Psychologie katastrof. Praha, Triton 2009

Češková, E., Příkrýl, R., Praktická psychiatrie. Praha, Maxdorf 2013

Dušek, K., Procházková, A.: První pomoc v psychiatrii. Praha, Grada 2005

Papežová, H. a kol.: Naléhavé stavy v psychiatrii. Praha, Maxdorf 2014

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

Slovenský jazyk alebo Český jazyk.

**Poznámky:**

Predmet sa vyučuje len v letnom semestri a hodnotí len v príslušnom skúškovom období letného semestra akademického roka.

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 112

A	B	C	D	E	FX
38.39	23.21	24.11	9.82	4.46	0.0

**Vyučujúci:** doc. PhDr. Mária Popovičová, PhD., MBA

**Dátum poslednej zmeny:** 03.02.2022

**Schválil:**

osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu:

doc. MUDr. Milan Minarik, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
<b>Fakulta:</b> Fakulta zdravotníctva	
<b>Kód predmetu:</b> KUZS/54R2053W/22	<b>Názov predmetu:</b> Seminár k záverečnej práci
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 12 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 1	<b>Pracovná záťaž:</b> 25 hodín
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 5.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Podmieňujúce predmety: Seminár k záverečnej práci 1 100% účasť na cvičeniach. Každý študent bude priebežne v rámci cvičení hodnotený za aktivitu a za vypracovanie úloh vzťahujúcich sa problematike zadanej vyučujúcim. Toto hodnotenie bude súčasťou záverečného hodnotenia študenta. Každý študent vypracuje semestrálnu prácu na vopred určenú tému, ktorú odovzdá vyučujúcemu podľa jeho pokynov. Hodnotenie zo semestrálnej práce bude súčasťou celkového záverečného hodnotenia študenta. Na záver každý študent po splnení všetkých podmienok daných vyučujúcim absolvuje písomnú skúšku. Záverečné hodnotenie študenta bude pozostávať z priebežného hodnotenia aktivity študenta na cvičeniach, z hodnotenia semestrálnej práce a záverečnej skúšky. Vyučujúci má právo zmeniť písomnú skúšku za ústnu o čom však musí informovať študentov. Každý študent má právo na opravnú skúšku v súlade so študijným poriadkom KU FZ.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Cieľ predmetu: osvojiť si zásady písania záverečnej práce a práce s literatúrou v súlade so smernicou rektora KU Smernica rektora o náležitostiach záverečných, rigorózných a habilitačných prác, ich bibliografickej registrácii, kontrole originality, uchovávaní a sprístupňovaní na Katolíckej univerzite v Ružomberku č. VP-KU-35 Ovládať: <ul style="list-style-type: none"><li>• normy, etické princípy a techniku citovania a práce s bibliografickými odkazmi.</li><li>• zásady formálnej úpravy záverečnej práce, spôsob jej prezentovania a publikovania.</li><li>• základy vytvárania a používania dotazníkov, kazuistik a iných prieskumných a výskumných metód.</li><li>• prípravu získaných dát na analýzu vrátane tvorby kódovacej knihy.</li><li>• základy využitia indukčnej a dedukčnej štatistiky</li><li>• základy používania MS Excel, MS Word, MS PowerPoint, IBM SPSS Statistics.</li></ul> Teoretické poznatky: teoreticky ovládať základnú teóriu písania záverečnej práce, základné rozdiely medzi jednotlivými typmi prác, pravidlá práce s literatúrou, pravidlá a etiku citácie, parafrázovania, základné zásady formálnej a obsahovej stránky záverečnej práce, prípravy prieskumu, výskumu, prípravy využitia prieskumných/výskumných metód, prípravy dát na ich analýzu, základy štatistickej analýzy získaných dát a ich správnej interpretácie, spôsoby prípravy efektívnej prezentácie a prezentovania získaných údajov a záverov.	

Praktické zručnosti: napísať záverečnú prácu v súlade so Smernicou rektora KU č. VP-KU-35 z roku 2020, pripraviť prezentáciu záverečnej práce, prezentovať svoju prácu a publikovať výsledky svojej práce v rámci obhajoby záverečnej práce a v odborných periodikách.

### Stručná osnova predmetu:

Stručná osnova predmetu:

1. Smernica rektora KU č. VP-KU-35 o náležitostiach záverečných, rigorózných a habilitačných prác, ich bibliografickej registrácii, kontrole originality, uchovávaní a sprístupňovaní – aktualizované vydanie.
2. Základy tvorby dotazníkov vlastnej konštrukcie, vrátane elektronickej podoby v Google formulároch, vytvorenie kódovacej knihy, kódovanie získaných údajov a ich príprava na analýzu, využitie štandardizovaných dotazníkov.
3. Základy tvorby Case Study/kazuistiky, jej analýza a spôsoby interpretácie.
4. Základy pozorovania a experimentu, tvorba dokumentácie a možnosti ich spracovania a interpretácie.
5. Základy analýzy získaných dát pomocou deduktívnej štatistiky za využitia MS Excel a možnosti interpretácie.
6. Základy analýzy získaných dát pomocou induktívnej štatistiky za využitia IBM SPSS Statistics a možnosti ich interpretácie.
7. Tvorba tabuliek a grafov za využitia MS Word a MS Excel.
8. Tvorba prezentácií získaných údajov v rámci MS PowerPoint.

### Odporúčaná literatúra:

1. Smernica rektora o náležitostiach záverečných, rigorózných a habilitačných prác, ich bibliografickej registrácii, kontrole originality, uchovávaní a sprístupňovaní na Katolíckej univerzite v Ružomberku č. VP-KU-35
2. HANÁČEK, J. - JAVORKA, K. Vedecká príprava. Martin : Osveta, 2010. .
3. HOVORKA, D. a kol. Ako písať a komunikovať. Martin : Osveta, 2011.
4. KATUŠČÁK, D. Ako písať vysokoškolské a kvalifikačné práce. Nitra : Enigma, 2009.
5. MALÍKOVÁ, K. a kol. Príprava a písanie záverečnej práce. Ružomberok : FZ KU, 2008.
6. MEŠKO, D. - KATUŠČÁK, D. - FINDRA, J. a kol. Akademická príručka. Martin : Osveta, 2005.
7. STAROŇOVÁ, K. Vedecké písanie. Martin : Osveta, 2011.
8. TUREK, I. Ako písať záverečnú prácu. Bratislava : Metodicko-pedagogické centrum, 2005.
9. VYDRA, A. Akademické písanie. Trnava : Filozofická fakulta Trnavskej univerzity, 2010.
10. ŽIAKOVÁ, K. a kol. Ošetrovatel'stvo teória a vedecký výskum. Martin: Osveta, 2009.

### Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský jazyk alebo český jazyk

### Poznámky:

Predmet sa vyučuje len v zimnom semestri a hodnotí len v príslušnom skúškovom období zimného semestra akademického roka.

### Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 116

A	B	C	D	E	FX
12.07	36.21	25.86	11.21	12.93	1.72

**Vyučujúci:** doc. PhDr. Mgr. Vladimír Littva, PhD., MPH, PhDr. Bc. Marek Šichman, PhD., MPH, MBA, DPH, DSc.

**Dátum poslednej zmeny:** 12.08.2024

**Schválil:**

osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu:

doc. MUDr. Milan Minarik, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
<b>Fakulta:</b> Fakulta zdravotníctva	
<b>Kód predmetu:</b> KOSE/54O1009Y/22	<b>Názov predmetu:</b> Slovenský jazyk 1
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 1 / 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 12 / 12 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 1	<b>Pracovná záťaž:</b> 25 hodín
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> a) aktívna účasť na seminároch b) záverečné hodnotenie: písomná skúška (0 - 35) Počet bodov získaný za záverečné hodnotenie je 35. Kredity sa pridelia študentovi, ktorý získal z predmetu za plnenie určených podmienok minimálne 60% zo 35 bodov.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Vedomosti: získa základné znalosti o gramatickej stavbe slovenčiny, získa znalosti o deklinačných a konjugačných vzoroch a príslušnej lexike s dôrazom na rozvíjanie komunikačnej kompetencie (čítanie a počúvanie s porozumením, hovorenie a písanie na úrovni začiatočníka A2).</li><li>• Zručnosti: vie porozumieť krátkym prejavom a rozhovorom a krátkym odborným textom s jednoduchšou štruktúrou, vie sa primerane vyjadrovať k všeobecným a odborným témam, je schopný ústne a písomne komunikovať na primeranej úrovni.</li><li>• Kompetentnosti: vie primerane aplikovať získané vedomosti a zručnosti v komunikácii v pracovnom i súkromnom styku.</li></ul>	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Základy gramatiky slovenčiny (slovenská abeceda, slovenská výslovnosť, substantíva – rod, gramatické pády, adjektíva, pronomína, numerálie, verbá). Slovná zásoba (oslovovanie pacientov, ľudské telo, sociálna anamnéza, vitálne funkcie, rodinná anamnéza, symptómy, príznaky, vyšetrenie).	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. DRATVA, T. – BUZNOVÁ, A. 1994. Slovenčina pre cudzincov. Bratislava : Slovenské pedagogické nakladateľstvo, 1994, 375 s. ISBN 978-80-223 3826-4.</li><li>2. IVORÍKOVÁ, H. 2015. Krížom krážom: slovenčina A1 + A2 Cvičebnica: Bratislava: Univerzita Komenského v Bratislave, 2015, 203 s. ISBN 978-80-223-4552-1.</li><li>3. PEKAROVIČOVÁ, J. 2005. Slovenčina pre cudzincov: praktická fonetická príručka, Bratislava: STIMUL, 2005, 244 s. ISBN 80-89236-04-9.</li><li>4. ŠIMURKA, J. 2013. Slovenčina do vrecka. Nitra: EnigmaPublishing, 2013, 148 s. ISBN 978-80-8133-022-3.</li></ol>	

<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> slovenský					
<b>Poznámky:</b> Predmet sa vyučuje a skúša len v zimnom semestri.					
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 26					
A	B	C	D	E	FX
26.92	26.92	11.54	19.23	0.0	15.38
<b>Vyučujúci:</b> Mgr. Lucia Kravčáková					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 25.02.2022					
<b>Schválil:</b> osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu: doc. MUDr. Milan Minarik, PhD.					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
<b>Fakulta:</b> Fakulta zdravotníctva	
<b>Kód predmetu:</b> KOSE/54O1010Y/22	<b>Názov predmetu:</b> Slovenský jazyk 2
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 1 / 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 12 / 12 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 1	<b>Pracovná záťaž:</b> 25 hodín
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b> KOSE/54O1009Y/22	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> a) aktívna účasť na seminároch b) záverečné hodnotenie: písomná skúška (0 - 35) Počet bodov získaný za záverečné hodnotenie je 35. Kredity sa pridelia študentovi, ktorý získal z predmetu za plnenie určených podmienok minimálne 60% zo 35 bodov.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vedomosti: rozvíja znalosti o gramatickej stavbe slovenčiny, rozširuje znalosti o konjugačných a deklinačných vzoroch, rozširuje lexiku s dôrazom na rozvíjanie komunikačnej kompetencie (čítanie a počúvanie s porozumením, hovorenie a písanie na úrovni mierne pokročilý B1).</li> <li>• Zručnosti: vie porozumieť dlhším prejavom a rozhovorom a dlhším odborným textom so zložitejšou štruktúrou, vie sa primerane vyjadrovať k všeobecným a odborným témam. V písomnom prejave vie vyjadriť svoje názory a postoje. Je schopný zapojiť sa do spontánneho rozhovoru s rodnými rečníkmi a diskutovať na známe témy z oblasti svojho odboru.</li> <li>• Kompetentnosti: vie aplikovať získané vedomosti a zručnosti v komunikácii v pracovnom i súkromnom styku.</li> </ul>	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Gramatika (gramatické pády, verbá, adverbá, prepozície, konjunktie). Slovná zásoba (problémy so zdravím, symptómy a príznaky, v nemocnici, príjem pacienta, na oddelení, denný program pacienta, odporúčanie k špecialistovi, vyšetrenia, osobná a rodinná anamnéza, užitočné medzinárodné výrazy).	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. DRATVA, T. – BUZNOVÁ, A. 1994. Slovenčina pre cudzincov. Bratislava : Slovenské pedagogické nakladateľstvo, 1994, 375 s. ISBN 978-80-223 3826-4.</li> <li>2. IVORÍKOVÁ, H. 2015. Krížom krážom: slovenčina A1 + A2 Cvičebnica: Bratislava: Univerzita Komenského v Bratislave, 2015, 203 s. ISBN 978-80-223-4552-1.</li> <li>3. PEKAROVIČOVÁ, J. 2005. Slovenčina pre cudzincov: praktická fonetická príručka, Bratislava: STIMUL, 2005, 244 s. ISBN 80-89236-04-9.</li> <li>4. ŠIMURKA, J. 2013. Slovenčina do vrečka. Nitra: EnigmaPublishing, 2013, 148 s. ISBN 978-80-8133-022-3.</li> </ol>	

<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> slovenský					
<b>Poznámky:</b> Predmet sa vyučuje a skúša len v letnom semestri.					
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 22					
A	B	C	D	E	FX
77.27	4.55	9.09	0.0	0.0	9.09
<b>Vyučujúci:</b> Mgr. Lucia Kravčáková					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 25.02.2022					
<b>Schválil:</b> osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu: doc. MUDr. Milan Minarik, PhD.					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
<b>Fakulta:</b> Fakulta zdravotníctva	
<b>Kód predmetu:</b> KVEZ/54Z2004W/23	<b>Názov predmetu:</b> Sústreďenia zo spirituality - spiritualita dobra
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 12 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 1	<b>Pracovná záťaž:</b> 25 hodín
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 4.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Aktívna účasť študenta počas programu sústreďenia zo spirituality, zapájanie sa do diskusií, práca v skupinách, účasť na kultúrnych, duchovno-formačných a dobrovoľníckych aktivitách. Záverečné hodnotenie predmetu zodpovedá slovnému hodnoteniu: Absolvoval/Neabsolvoval. Kredit sa pridelí študentovi, ktorý získal z predmetu za plnenie určených podmienok minimálne 60 zo 100 %.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vedomosti: Študent disponuje poznatkami o rozlišovaní hriechu a čností v správaní a konaní človeka.</li> <li>• Zručnosti: Študent dokáže odlíšiť dobro a zlo v správaní a konaní človeka.</li> <li>• Kompetentnosti: Študent je schopný osobnejšie prežívať kresťanskú vieru prostredníctvom pravdivejšieho rozlišovania medzi dobrom a zlom a prostredníctvom konkrétnejšej motivácie ku konaniu dobra v živote dospelého kresťana.</li> </ul>	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Dobro a zlo, hriech a čnosť. Dobro ako odpoveď na zlo. Čnosti v živote kresťana. „Moderné hriechy“ a „moderné čnosti“. Sviatosťné zmierenie.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Encyklika Jána Pavla II. EVANGELIUM VITAE o hodnote a nenarušiteľnosti ľudského života. 1995. Trnava: Spolok sv. Vojtecha, 1995, 195 s. ISBN: 80-7162-097-1.</li> <li>2. Encyklika Jána Pavla II. VERITATIS SPLENDOR o základných otázkach cirkevnej nauky o mravnosti. 1994. Trnava: Spolok sv. Vojtecha, 1994, 180 s. ISBN 80-7162-057-2.</li> <li>3. YOUCAT Katechizmus katolíckej cirkvi pre mladých. 2011. Bratislava: Karmelitánske nakladateľstvo, 2011, 301 s. ISBN 978-80-89231-99-7.</li> </ol>	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> Slovenský	
<b>Poznámky:</b> Jednu študijnú skupinu tvorí maximálne 100 študentov, aby bolo možné študentov rozdeliť do malých skupiniek s počtom 10 členov za účelom efektívnej komunikácie.	

<b>Hodnotenie predmetov</b>	
Celkový počet hodnotených študentov: 131	
ABSOL	NEABS
100.0	0.0
<b>Vyučujúci:</b> Ing. Mgr. Milan Toman, ThLic. Mgr. Tomáš Gerboc, PhD.	
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 06.09.2023	
<b>Schválil:</b> osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu: doc. MUDr. Milan Minarik, PhD.	

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
<b>Fakulta:</b> Fakulta zdravotníctva	
<b>Kód predmetu:</b> KVEZ/54Z2001W/23	<b>Názov predmetu:</b> Sústreďenia zo spirituality - spiritualita pravdy
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 12 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 1	<b>Pracovná záťaž:</b> 25 hodín
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Aktívna účasť študenta počas programu sústreďenia zo spirituality, zapájanie sa do diskusií, práca v skupinách, účasť na kultúrnych, duchovno-formačných a dobrovoľníckych aktivitách. Záverečné hodnotenie predmetu zodpovedá slovnému hodnoteniu: Absolvoval/Neabsolvoval. Kredit sa prideli študentovi, ktorý získal z predmetu za plnenie určených podmienok minimálne 60 zo 100 %.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vedomosti: Študent disponuje poznatkami o pravom zmysle života a identite človeka.</li> <li>• Zručnosti: Študent dokáže identifikovať pravý zmysel života a charakterizovať hriech a jeho následky.</li> <li>• Kompetentnosti: Študent je pripravený transformovať poznanie zmyslu života do vydávania svedectva o pravde.</li> </ul>	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> O čo ide – zmysel života. Identita človeka. Božia láska ako dôvod stvorenia a princíp nového života. Poznanie a následky hriechu. Ježiš Kristus ako cesta, pravda a život. Dôležitosť vydávania svedectva o pravde.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Encyklika pápeža Benedikta XVI. CARITAS IN VERITATE. 2009. Trnava: Spolok sv. Vojtecha, 2009, 118 s. ISBN 978-80-7162-786-9.</li> <li>2. Posynodálna apoštolská exhortácia Svätého Otca Františka CHRISTUS VIVIT mladým a celému Božiemu ľudu. 2019. Trnava: Spolok sv. Vojtecha, 2019, 125 s. ISBN 978-80-8161-368-5.</li> <li>3. ŠPIDLÍK, T. 2000. Pramene svetla: príručka kresťanskej dokonalosti. Trnava: Spolok sv. Vojtecha, 2000, 558 s. ISBN 80-7162-323-7.</li> <li>4. YOUCAT Katechizmus katolíckej cirkvi pre mladých. 2011. Bratislava: Karmelitánske nakladateľstvo, 2011, 301 s. ISBN 978-80-89231-99-7.</li> </ol>	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> Slovenský	

**Poznámky:**

Jednu študijnú skupinu tvorí maximálne 100 študentov, aby bolo možné študentov rozdeliť do malých skupiniek s počtom 10 členov za účelom efektívnej komunikácie.

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 139

ABSOL	NEABS
99.28	0.72

**Vyučujúci:** Ing. Mgr. Milan Toman, ThLic. Mgr. Tomáš Gerboc, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 06.09.2023

**Schválil:**

osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu:

doc. MUDr. Milan Minarik, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
<b>Fakulta:</b> Fakulta zdravotníctva	
<b>Kód predmetu:</b> KUZS/54R2009W/22	<b>Názov predmetu:</b> Súvislá odborná prax 1
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> Za obdobie štúdia: 90s <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 2	<b>Pracovná záťaž:</b> 50 hodín
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> 100% aktívna účasť, praktické zvládnutie predmetu v prirodzených podmienkach klinického pracoviska, písomné hodnotenie v záznamníku praxe. Záverečné hodnotenie: praktická a ústna skúška.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Cieľ predmetu: Prakticky zvládnuť ošetrovateľské techniky v prirodzených podmienkach. Preukázať metódy a postupy starostlivosti o hygienu, výživu, mobilitu, vyprázdňovanie a vitálne funkcie, demonštrovať techniky aplikácie liečiv a liečivých prípravkov. Teoretické poznatky: Študent má získať vedomosti z ošetrovateľských techník, počas 1.semestra. Praktické zručnosti: Študent má vedieť používať získané vedomosti v praktickej profesijnej činnosti, pri štúdiu odbornej literatúry a v paralelných odborných predmetoch.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Nadobudnutie praktických zručností v reálnej odbornej praxi na oddeleniach. Zdravotnícka dokumentácia. Meranie, zaznamenávanie a monitorovanie pacienta. Hygiena pacienta. Zásady dezinfekcie, sterilizácie, ŠZM. Formy liekov, liečiv a ich aplikácia. Injekčné podávanie liekov, i.m., i.v., s.c., odber kapilárnej krvi. Odber krvi na vyšetrenie, venepunkcia, laboratórne vyšetrenia krvi. Príprava infúzií, transfúzií, parenterálna výživa. Enterálna výživa, diéty, gastrická sonda. Ošetrovanie rán, poranení, obväzová a fixačné techniky. Polohovanie, transport a pomáhacie techniky. Zavedenie močového katétra a starostlivosť o PMK. Hygienická starostlivosť. Mobilita a imobilita. Monitoring pacientov. Asistencia pri lekárskejších výkonov. Starostlivosť o mŕtve telo.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Kapounová, G., Ošetrovatelství v intenzivní péči, Praha : Grada, 2007. Kolektív autorov, Základy ošetrovateľských techník I. a II., Ružomberok : Fakulta zdravotníctva KU, 2007 a 2008. Krišková, A. a kol., Ošetrovateľské techniky. Martin: Osveta, 2006.	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> Slovenský jazyk alebo český jazyk.	
<b>Poznámky:</b> Predmet sa vyučuje len v zimnom semestri a hodnotí len v príslušnom skúškovom období zimného semestra akademického roka.	

<b>Hodnotenie predmetov</b>					
Celkový počet hodnotených študentov: 133					
A	B	C	D	E	FX
65.41	19.55	11.28	3.01	0.0	0.75
<b>Vyučujúci:</b> Bc. Dušan Groško					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 03.02.2022					
<b>Schválil:</b> osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu: doc. MUDr. Milan Minarik, PhD.					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
<b>Fakulta:</b> Fakulta zdravotníctva	
<b>Kód predmetu:</b> KUZS/54R2020W/22	<b>Názov predmetu:</b> Súvislá odborná prax 2
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> Za obdobie štúdia: 205s <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 2	<b>Pracovná záťaž:</b> 50 hodín
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b> KUZS/54R2009W/22	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Priebežné hodnotenie predmetu: Povinná účasť študenta na úvodnej inštruktáži pred nástupom na klinickú prax vrátane absolvovania BOZP a PO školenia. Potvrdenie od všeobecného lekára o absolvovaní potrebných očkovaní pred nástupom na klinickú prax, toto potvrdenie je neoddeliteľnou súčasťou Záznamníka klinickej praxe študenta. Pravidelné skoré príchody na klinickú prax. V prípade, ak študent bude chodiť neopodstatnene neskoro na klinickú prax, má právo hodnotiaci predmetu za daný deň udeliť študentovi absenciu na klinickej praxi. Dodržiavanie pravidiel BOZP a PO a pravidiel správania sa študenta na klinickej praxi. Za každé pracovisko (poskytovateľ záchrannej zdravotnej služby, Kurz vodnej záchrannej služby), na ktorom študent absolvuje klinickú prax/kurz rámci predmetu Súvislá odborná prax 2 je potrebné v Záznamníku klinickej praxe študenta napísať slovné hodnotenie študenta, toto hodnotenie vypisuje osoba určená poskytovateľom záchrannej zdravotnej služby, z pravidla by to mal byť mentor, ktorý viedol študenta po väčšinu jeho času na praxi ak poskytovateľ zdravotnej starostlivosti neurčil inak a v prípade Kurzu vodnej záchrannej služby osoba, určená organizátorom kurzu. V závere slovného hodnotenia musí byť uvedené hodnotenie na stupnici: A, B, C, D, E alebo Fx. Známkou Fx znamená, že študent preukázal nedostatočné teoretické vedomosti, praktické zručnosti počas praxe u poskytovateľa záchrannej zdravotnej služby a je nutné aby prax absolvoval opäť v celom rozsahu podľa pôvodného rozpisu. V prípade, ak študent získa v rámci Kurzu vodnej záchrannej služby známku Fx, je potrebné daný kurz absolvovať opäť v celom rozsahu.	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 100% účasť na kontaktnej klinickej výučbe prezenčnou formou podľa rozpisu praxe. Absolvovanie klinickej praxi u poskytovateľa záchrannej zdravotnej služby v rozsahu 150 študentohodín a absolvovanie kurzu Vodná záchranná služba v rozsahu 55 študentohodín. Každú odpracovanú službu/kurz musí mať študent podpísanú v Záznamníku klinickej praxe študenta mentorom, ktorý študenta v danej službe viedol. Teoretické a praktické zvládnutie náplne predmetov teoretických, predklinických a klinických predmetov daného študijného programu v kontexte ročníka, v ktorom prebieha výučba Súvislá odborná prax 2 pri poskytovaní zdravotnej starostlivosti. Rešpektovanie pravidiel a zásad správania sa študenta na klinických cvičeniach. Odovzdanie na kontrolu Záznamníka klinickej praxe študenta, kompletne vypísaný Záznamník klinickej praxe študenta v rámci predmetu Súvislá odborná prax 2. Kontrola dochádzky, počtu absolvovaných hodín	

klinickej praxe, úspešného absolvovaní Kurzu vodnej záchranej služby a kontrola absolvovania výkonov na klinickej praxi.

Záverečné hodnotenie:

Hodnotiaci predmetu zapíše študentovi hodnotenie z predmetu Súvislá odborná prax 2 na základe priemeru hodnotenia od poskytovateľa záchranej služby, kde študent absolvoval klinické cvičenia za daný semester a hodnotenia za Kurz vodnej záchranej služby. Znamka Fx znamená, že študent preukázal nedostatočné teoretické vedomosti, praktické zručnosti počas praxe a je nutné aby prax absolvoval opäť v celom rozsahu podľa pôvodného rozpisu.

Kredity sa pridelia študentovi, ktorý získal z predmetu za plnenie určených podmienok.

Stupnica hodnotenia: 100-93% - A (výborne); 92-85%- B (veľmi dobre); 84-77%- C (dobre); 76-69%- D (uspokojivo); 68-60%- E (dostatočne); 59-0% -Fx (nedostatočne)

### **Výsledky vzdelávania:**

Výsledky vzdelávania:

Vedomosti:

Študent preukazuje potrebnú úroveň teoretických vedomostí, ktoré si nevyhnutné na poskytovanie zdravotnej starostlivosti v rozsahu praxe študijného programu, ktorý študuje počas klinickej praxe v prirodzených podmienkach u poskytovateľov záchranej zdravotnej služby a v rámci Kurzu vodnej záchranej služby, ktoré sú náplňou predmetov teoretických, predklinických a klinických predmetov daného študijného programu v kontexte ročníka, v ktorom prebieha výučba Súvislej odbornej praxe 2 pri poskytovaní zdravotnej starostlivosti.

Zručnosti

Študent preukazuje potrebnú úroveň zručnosti, ktoré si nevyhnutné na poskytovanie zdravotnej starostlivosti v rozsahu praxe študijného programu, ktorý študuje počas klinickej praxe v prirodzených podmienkach u poskytovateľov záchranej zdravotnej služby a v kurzu vodnej záchranej služby, ktoré sú náplňou predmetov teoretických, predklinických a klinických predmetov daného študijného programu v kontexte ročníka, v ktorom prebieha výučba Súvislá odborná prax 2 pri poskytovaní zdravotnej starostlivosti.

Kompetentnosti:

Študent sa podieľa na poskytovaní zdravotnej starostlivosti pod dohľadom mentora, v rozsahu praxe študijného programu, ktorý študuje počas klinickej praxe v prirodzených podmienkach u poskytovateľa záchranej zdravotnej služby a činností v rámci Kurzu záchranej zdravotnej služby, ktoré sú náplňou predmetov teoretických, predklinických a klinických predmetov daného študijného programu v kontexte ročníka, v ktorom prebieha výučba Súvislá odborná prax 2 pri poskytovaní zdravotnej starostlivosti a činnostiach pri záchrane topiacej sa osoby.

### **Stručná osnova predmetu:**

Stručná osnova predmetu:

Obväzová technika. Dezinfekcia, sterilizácia a starostlivosť o pomôcky. Sledovania, meranie, hodnotenie a zaznamenávanie vitálnych funkcií. Spôsoby podávania liečiv, podávanie liekov enterálnou cestou. Podávanie liečiv parenterálnou cestou – i.d., s.c., i.m. Podávanie liečiv parenterálnou cestou – i.v. Zaistenie periférneho žilového vstupu. Zaistenie vena jugularis externa. Príprava a aplikácia infúzií, transfúzií a parenterálnej výživy. Metodika a technika odberu biologického materiálu – krv. Vyprázdňovanie pacienta, cievkovanie. Sondovanie a výplach žalúdka. Dokumentácia v UZS. Punkcie a endoskopické vyšetrovacie metódy. Drény a drenážne systémy. Ošetrovanie rán, poranení, obväzové techniky. Prístrojová technika v UZS, jej obsluha a starostlivosť. Prvotné a druhotné vyšetrenie postihnutej osoby, hodnotiace škály v UZS. Zaistenie a starostlivosť o zaistené dýchacie cesty, UPV. Imobilizačné a transportné pomôcky v prednemocničnej starostlivosti. Vyslobodzovanie, polohovanie a odsun postihnutých a ranených. Defibrilátor a obsluha defibrilátora, AED, bezpečnosť pri používaní. Základná a rozšírená

neodkladná resuscitácia dospelých. Základná a rozšírená neodkladná resuscitácia detí. Základná a rozšírená neodkladná resuscitácia novorodencov a podpora ich popôrodnej adaptácie, ošetrovanie novorodenca a starostlivosť o rodičku. Zastavenie obehu v špecifických situáciách. Invazívne výkony (koniopunkcia, koniotómia, torakostómia, bilaterálna dekompresia hrudníka, dekompresia hrudníka ihlou, perikardiocentéza). Záchraná topiacej sa osoby.

**Odporúčaná literatúra:**

AAOS., Critical Care Transport, Jones & Bartlett Pub; 2nd ed. Edition  
BULÍKOVÁ, T. :Od symptómov k diagóze v záchrannej službe, Martin: Osveta, 2010.  
BYDŽOVSKÝ, J. : Akutní stavy v kontextu, Triton, 2008.  
DOBIÁŠ, V.: Klinická propedeutika v urgentnej medicíne. Bratislava : Grada, Slovakia, 2013, ISBN: 80-7013-379-1  
ERC GUIDELINES , <http://www.cprguidelines.eu/>  
MINARIK M. A kol. Praktické postupy pre záchranárov 2 . Ružomberok: Verbum, 2024,  
NAEMT.: Prehospital Trauma Life Support, 10th edition, Jones & Bartlett Learning;  
NAEMT.: Prehospital Trauma Life Support, Military edition, Jones & Bartlett Learning;  
NANCY, L. C. Emergency Care In The Streets Volume 1, 7th Edition, 2013, USA, ISBN 978-1-4496-4586-1  
NANCY, L. C. Emergency Care In The Streets Volume 2, 7th Edition, 2013, USA, ISBN 978-1-4496-4586-1  
ŠICHMAN, M.: Farmakológia v prednemocničnej urgentnej medicíne, Equilibrium, Košice, 2022  
MIXA a kol. Dětská přednemocniční a urgentní péče, 3 vydanie, Grada, Praha. 2023, ISBN 978-80-271-7090-6  
PEŘAN a kol., Komentované kazuistiky, Grada, Praha, 2020, ISBN 978-80-271-4041-4  
ŠEBLOVÁ a kol., Urgentní medicína v klinické praxi lékaře, Grada, Praha, 2018, ISBN 978-80-271-2145-8  
Podcast Urgent pod lupou  
Podcast 155 odtieňov urgentu  
Online kniha EKG & Arytmológia, <https://www.techmed.sk/ekg-a-arytmologia-kniha/>

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

Slovenský alebo český jazyk.

**Poznámky:**

Predmet sa vyučuje len v letnom semestri a hodnotí len v príslušnom skúškovom období letného semestra akademického roka.

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 131

A	B	C	D	E	FX
48.09	19.85	16.79	12.98	0.0	2.29

**Vyučujúci:** Bc. Dušan Groško

**Dátum poslednej zmeny:** 05.02.2025

**Schválil:**

osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu:  
doc. MUDr. Milan Minarik, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
<b>Fakulta:</b> Fakulta zdravotníctva	
<b>Kód predmetu:</b> KUZS/54R2027W/22	<b>Názov predmetu:</b> Súvislá odborná prax 3
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> Za obdobie štúdia: 110s <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 2	<b>Pracovná záťaž:</b> 50 hodín
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 3.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b> KUZS/54R2020W/22	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> 100% aktívna účasť, praktické zvládnutie predmetu v prirodzených podmienkach klinického pracoviska Falck a.s., absolvovanie kurzu horskej záchranej služby a praktické zvládnutie kurzu v prirodzených podmienkach horskej záchranej služby, písomné hodnotenie záznamník praxe. Záverečné hodnotenie: Praktická a ústna skúška.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Cieľ predmetu: : Prakticky zvládnuť záchranné techniky a postupy v prirodzených podmienkach. Preukázať vedomosti a zručnosti pri starostlivosti o postihnutú osobu. Demonštrovať techniky aplikácie liečiv a liečivých prípravkov, kardiopulmonálnu resuscitáciu, imobilizačné a transportné pomôcky. Zvládnuť a dodržiavať predpisy bezpečnosti a ochrany zdravia pri práci, hygieny práce a protipožiarnej ochrany. Dodržiavať právne normy v profesionálnych činnostiach. Teoretické poznatky/Praktické zručnosti: Zvládnuť požiadavky predpísané odbornými pracoviskami. Praktické zvládnutie ošetrovateľských techník a záchranných techník v prirodzených podmienkach.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Určiť ošetrovateľské potreby v rámci urgentnej starostlivosti a zdroje ich zabezpečenia. Zvládnuť postupy spolupráce s operačným strediskom záchranej služby. Zvládnuť spoluprácu s ďalšími tiesňovými a pohotovostnými službami. Tvorivo pracovať v tíme a riadiť záchranný tím. Zvládnuť vybavenie vozidiel záchranej služby, udržiavanie a obsluhu tohto vybavenia. Ovládať základy kartografie, topografie, prácu s kompasom a s GPS. Zhodnotiť aktuálny stav životných funkcií u poranených. Vyslobodenie ranených technickými prostriedkami, poskytnutie život zachraňujúcej defibrilácie. Ovládať podávanie infúzií u dospelých pri stratách krvného objemu a rozvoji šoku. Podávanie liekov pacientovi na pokyn lekára cez rádiokomunikačné, alebo iné spojovacie médiá, pri akútnom stave dokázať podať lieky, ktoré má pacient naordinované a zatiaľ ich neužil (napr. inzulín), ovládať manipuláciu s tlakovými nádobami.	

**Odporúčaná literatúra:**

BULÍKOVÁ, T. : Medicína katastrof, Martin: Osveta, 2011.  
BULÍKOVÁ, T. :Od symptómov k diagóze v záchranej službe, Martin: Osveta, 2010.  
BYDŽOVSKÝ, J. : Akutní stavy v kontextu, Triton, 2008.  
DOBIÁŠ, V. a kol.: Prednemocničná urgentná medicína. Martin : Osveta, 2012.  
BERTOKOVÁ S. a kol.Špecifická komunikácie na linke tiesňového volania. Bratislava, Herba 2013,  
DOBIÁŠ, V.: Klinická propedeutika v urgentnej medicíne. Bratislava : Grada, Slovakia, 2013

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

Slovenský jazyk alebo český jazyk.

**Poznámky:**

Predmet sa vyučuje len v zimnom semestri a hodnotí len v príslušnom skúškovom období zimného semestra akademického roka.

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 114

A	B	C	D	E	FX
49.12	20.18	27.19	1.75	0.0	1.75

**Vyučujúci:** Bc. Dušan Groško

**Dátum poslednej zmeny:** 03.02.2022

**Schválil:**

osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu:  
doc. MUDr. Milan Minarik, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
<b>Fakulta:</b> Fakulta zdravotníctva	
<b>Kód predmetu:</b> KUZS/54R2038W/22	<b>Názov predmetu:</b> Súvislá odborná prax 4
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> Za obdobie štúdia: 260s <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 3	<b>Pracovná záťaž:</b> 75 hodín
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 4.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b> KUZS/54R2027W/22	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Priebežné hodnotenie predmetu: Povinná účasť študenta na úvodnej inštruktáži pred nástupom na klinickú prax vrátane absolvovania BOZP a PO školenia. Potvrdenie od všeobecného lekára o absolvovaní potrebných očkovaní pred nástupom na klinickú prax, toto potvrdenie je neoddeliteľnou súčasťou Záznamníka klinickej praxe študenta. Pravidelné skoré príchody na klinickú prax/kurz. V prípade, ak študent bude chodiť neopodstatnene neskoro na klinickú prax/kurz, má právo hodnotiaci predmetu za daný deň udeliť študentovi absenciu na klinickej praxi/absenciu na kurze. Dodržiavanie pravidiel BOZP a PO a pravidiel správania sa študenta na klinickej praxi. Za každé pracovisko (poskytovateľ záchranej zdravotnej služby, Kurz horskej záchranej služby a Kurz taktickej medicíny 1. časť), na ktorom študent absolvuje klinickú prax/kurz rámci predmetu Súvislá odborná prax 4 je potrebné v Záznamníku klinickej praxe študenta napísať slovné hodnotenie študenta, toto hodnotenie vypisuje osoba určená poskytovateľom záchranej zdravotnej služby, z pravidla by to mal byť mentor, ktorý viedol študenta po väčšinu jeho času na praxi ak poskytovateľ zdravotnej starostlivosti neurčil inak a v prípade Kurzu horskej záchranej služby, Kurzu taktickej medicíny osoba, určená organizátorom kurzu. V závere slovného hodnotenia musí byť uvedené hodnotenie na stupnici: A, B, C, D, E alebo Fx. Znamka Fx znamená, že študent preukázal nedostatočné teoretické vedomosti, praktické zručnosti počas praxe u poskytovateľa záchranej zdravotnej služby a je nutné aby prax absolvoval opäť v celom rozsahu podľa pôvodného rozpisu. V prípade, ak študent získa v rámci Kurzu horskej záchranej služby, Kurzu taktickej medicíny známku Fx, je potrebné daný kurz absolvovať opäť v celom rozsahu.	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> 100% účasť na kontaktnej klinickej výučbe prezenčnou formou podľa rozpisu praxe/kurzu. Absolvovanie klinickej praxi u poskytovateľa záchranej zdravotnej služby v rozsahu 180 študentohodín a absolvovanie Kurzu horskej záchranej služby v rozsahu 30 študentohodín a Kurzu taktickej medicín v rozsahu 50 študentohodín. Každú odpracovanú službu/kurz musí mať študent podpísanú v Záznamníku klinickej praxe študenta mentorom, ktorý študenta v danej službe viedol. Teoretické a praktické zvládnutie náplne predmetov teoretických, predklinických a klinických predmetov daného študijného programu v kontexte ročníka, v ktorom prebieha výučba Súvislá odborná prax 4 pri poskytovaní zdravotnej starostlivosti u poskytovateľa záchranej zdravotnej služby, v podmienkach horskej medicíny a v podmienkach taktickej medicíny.	

Rešpektovanie pravidiel a zásad správania sa študenta na klinických cvičeniach. Odovzdanie na kontrolu Záznamníka klinickej praxe študenta, kompletne vypísaný Záznamník klinickej praxe študenta v rámci predmetu Súvislá odborná prax 4. Kontrola dochádzky, počtu absolvovaných hodín klinickej praxe, úspešného absolvovania Kurzu horskej záchranej služby, Kurzu taktickej medicíny (1. časti) a kontrola absolvovania výkonov na klinickej praxi.

Záverečné hodnotenie:

Hodnotiaci predmetu zapíše študentovi hodnotenie z predmetu Súvislá odborná prax 4 na základe priemeru hodnotenia od poskytovateľa záchranej služby, kde študent absolvoval klinické cvičenia za daný semester a hodnotenia za Kurz horskej záchranej služby a Kurzu taktickej medicíny. Znamka Fx znamená, že študent preukázal nedostatočné teoretické vedomosti, praktické zručnosti počas praxe a je nutné aby prax absolvoval opäť v celom rozsahu podľa pôvodného rozpisu.

Kredity sa pridelia študentovi, ktorý získal z predmetu za plnenie určených podmienok.

Stupnica hodnotenia: 100-93% - A (výborne); 92-85%- B (veľmi dobre); 84-77%- C (dobre); 76-69%- D (uspokojivo); 68-60%- E (dostatočne); 59-0% -Fx (nedostatočne)

### **Výsledky vzdelávania:**

Výsledky vzdelávania:

Vedomosti:

Študent preukazuje potrebnú úroveň teoretických vedomostí, ktoré si nevyhnutné na poskytovanie zdravotnej starostlivosti v rozsahu praxe študijného programu, ktorý študuje počas klinickej praxe v prirodzených podmienkach u poskytovateľov záchranej zdravotnej služby a v rámci Kurzu horskej záchranej služby, Kurzu taktickej medicíny, ktoré sú náplňou predmetov teoretických, predklinických a klinických predmetov daného študijného programu v kontexte ročníka, v ktorom prebieha výučba Súvislej odbornej praxe 4 pri poskytovaní zdravotnej starostlivosti.

Zručnosti

Študent preukazuje potrebnú úroveň zručnosti, ktoré si nevyhnutné na poskytovanie zdravotnej starostlivosti v rozsahu praxe študijného programu, ktorý študuje počas klinickej praxe v prirodzených podmienkach u poskytovateľov záchranej zdravotnej služby a v rámci Kurzu horskej záchranej služby a Kurzu taktickej medicíny, ktoré sú náplňou predmetov teoretických, predklinických a klinických predmetov daného študijného programu v kontexte ročníka, v ktorom prebieha výučba Súvislá odborná prax 4 pri poskytovaní zdravotnej starostlivosti.

Kompetentnosti:

Študent sa podieľa na poskytovaní zdravotnej starostlivosti pod dohľadom mentora/inštruktora, v rozsahu praxe študijného programu, ktorý študuje počas klinickej praxe v prirodzených podmienkach u poskytovateľa záchranej zdravotnej služby a činností v rámci Kurzu horskej záchranej služby, Kurzu taktickej medicíny, ktoré sú náplňou predmetov teoretických, predklinických a klinických predmetov daného študijného programu v kontexte ročníka, v ktorom prebieha výučba Súvislá odborná prax 4 pri poskytovaní zdravotnej starostlivosti a činnostiach pri záchrane osoby v horskom teréne a v rámci taktickej medicíny.

### **Stručná osnova predmetu:**

Stručná osnova predmetu:

Obväzová technika. Dezinfekcia, sterilizácia a starostlivosť o pomôcky. Sledovania, meranie, hodnotenie a zaznamenávanie vitálnych funkcií. Spôsoby podávania liečiv, podávanie liekov enterálnou cestou. Podávanie liečiv parenterálnou cestou – i.d., s.c., i.m. Podávanie liečiv parenterálnou cestou – i.v. Zaistenie periférneho žilového vstupu. Zaistenie vena jugularis externa. Príprava a aplikácia infúzií, transfúzií a parenterálnej výživy. Metodika a technika odberu biologického materiálu – krv. Vyprázdňovanie pacienta, cievkovanie. Sondovanie a výplach žalúdka. Dokumentácia v UZS. Punkcie a endoskopické vyšetrovacie metódy. Drény a drenážne systémy. Ošetrovanie rán, poranení, obväzové techniky. Prístrojová technika v UZS, jej obsluha

a starostlivosť. Prvotné a druhotné vyšetrenie postihnutej osoby, hodnotiace škály v UZS. Zaistenie a starostlivosť o zaistené dýchacie cesty, UPV. Imobilizačné a transportné pomôcky v prednemocničnej starostlivosti. Vyslobodzovanie, polohovanie a odsun postihnutých a ranených. Defibrilátor a obsluha defibrilátora, AED, bezpečnosť pri používaní. Základná a rozšírená neodkladná resuscitácia dospelých. Základná a rozšírená neodkladná resuscitácia detí. Základná a rozšírená neodkladná resuscitácia novorodencov a podpora ich popôrodnej adaptácie, ošetrovanie novorodenca a starostlivosť o rodičku. Zastavenie obehu v špecifických situáciách. Invazívne výkony (koniopunkcia, koniotómia, torakostómia, bilaterálna dekompresia hrudníka, dekompresia hrudníka ihlou, perikardiocentéza). Záchraná osoby v horskom teréne. Záchrana osoby v rámci taktickej medicíny.

1. Urgentná zdravotná starostlivosť o dospelého pacienta s náhlým zastavením obehu.
2. Urgentná zdravotná starostlivosť o detského pacienta s náhlým zastavením obehu.
3. Urgentná zdravotná starostlivosť o bezprostredne porodeného kritického novorodenca.
4. Urgentná zdravotná starostlivosť o rodičku a bezprostredne porodeného novorodenca.
5. Urgentná zdravotná starostlivosť o pacienta so sťažným dýchaním.
6. Urgentná zdravotná starostlivosť o pacienta s akútnou infekciou dýchacích ciest.
7. Urgentná zdravotná starostlivosť o pacienta s amputačným poranením.
8. Urgentná zdravotná starostlivosť o pacienta so srdcovým zlyhávaním.
9. Urgentná zdravotná starostlivosť o účastníka dopravnej nehody.
10. Urgentná zdravotná starostlivosť o pacientku s gynekologickými ťažkosťami.
11. Urgentná zdravotná starostlivosť o pacientku s ťažkosťami počas gravidity.
12. Urgentná zdravotná starostlivosť o pacienta po zavalení.
13. Urgentná zdravotná starostlivosť o pacienta po kolapse.
14. Urgentná zdravotná starostlivosť o pacienta poraneného tlakovou vlnou.
15. Urgentná zdravotná starostlivosť o pacienta s urologickými ťažkosťami.
16. Urgentná zdravotná starostlivosť o pacienta s arytmiou.
17. Urgentná zdravotná starostlivosť o detského pacienta.
18. Urgentná zdravotná starostlivosť o pacienta v terminálnom štádiu ochorenia.
19. Urgentná zdravotná starostlivosť o pacienta s febrílnym stavom.
20. Urgentná zdravotná starostlivosť o pacienta poraneného v dôsledku trestného činu.
21. Urgentná zdravotná starostlivosť pri udalosti s hromadným postihnutím osôb.
22. Urgentná zdravotná starostlivosť o pacienta s polytraumou.
23. Urgentná zdravotná starostlivosť o pacienta s akútnymi psychickými ťažkosťami.
24. Urgentná zdravotná starostlivosť o pacienta s krvácaním.
25. Urgentná zdravotná starostlivosť o pacienta v šoku neznámej etiológie.
26. Urgentná zdravotná starostlivosť o pacienta s poranením chrbtice, miechy.
27. Urgentná zdravotná starostlivosť o pacienta s poranením hrudníka, brucha.
28. Urgentná zdravotná starostlivosť o pacienta s bolesťami brucha.
29. Urgentná zdravotná starostlivosť o pacienta v bezvedomí.
30. Urgentná zdravotná starostlivosť o pacienta s kraniocerebrálnym poranením.
31. Urgentná zdravotná starostlivosť o pacienta s kľúčovou aktivitou.
32. Urgentná zdravotná starostlivosť o intoxikovaného pacienta.
33. Urgentná zdravotná starostlivosť o pacienta poraneného teplom, chladom.
34. Urgentná zdravotná starostlivosť o pacienta s neurologickými ťažkosťami.
35. Urgentná zdravotná starostlivosť o pacienta s kardiálnymi ťažkosťami.
36. Urgentná zdravotná starostlivosť o pacienta so zhoršením chronického stavu.
37. Urgentná zdravotná starostlivosť o pacienta s bolesťou.
38. Urgentná zdravotná starostlivosť o pacienta hypertenziou.
39. Urgentná zdravotná starostlivosť o pacienta poraneného el. prúdom, bleskom.

40. Urgentná zdravotná starostlivosť o pacienta s poruchou vedomia pri náhlej cievnej mozgovej príhode.
41. Urgentná zdravotná starostlivosť o pacienta po páde.
42. Urgentná zdravotná starostlivosť o pacienta s akútnou respiračnou insuficienciou.
43. Urgentná zdravotná starostlivosť o pacienta s akútnym koronárnym syndrómom.
44. Urgentná zdravotná starostlivosť o pacienta s metabolickými poruchami.
45. Urgentná zdravotná starostlivosť o pacienta s alergickou, anafylaktickou reakciou

### Odporúčaná literatúra:

AAOS., Critical Care Transport, Jones & Bartlett Pub; 2nd ed. Edition

BULÍKOVÁ, T. :Od symptómov k diagóze v záchrannej službe, Martin: Osveta, 2010.

BYDŽOVSKÝ, J. : Akutní stavy v kontextu, Triton, 2008.

DOBIÁŠ, V.: Klinická propedeutika v urgentnej medicíne. Bratislava : Grada, Slovakia, 2013, ISBN: 80-7013-379-1

ERC GUIDELINES , <http://www.cprguidelines.eu/>

MINARIK M. A kol. Praktické postupy pre záchranárov 2 . Ružomberok: Verbum, 2024,

NAEMT.: Prehospital Trauma Life Support, 10th edition, Jones & Bartlett Learning;

NAEMT.: Prehospital Trauma Life Support, Military edition, Jones & Bartlett Learning;

NANCY, L. C. Emergency Care In The Streets Volume 1, 7th Edition, 2013, USA, ISBN 978-1-4496-4586-1

NANCY, L. C. Emergency Care In The Streets Volume 2, 7th Edition, 2013, USA, ISBN 978-1-4496-4586-1

ŠICHMAN, M.: Farmakológia v prednemocničnej urgentnej medicíne, Equilibrium, Košice, 2022

MIXA a kol. Dětská přednemocniční a urgentní péče, 3 vydanie, Grada, Praha. 2023, ISBN 978-80-271-7090-6

PEŘAN a kol., Komentované kazuistiky, Grada, Praha, 2020, ISBN 978-80-271-4041-4

ŠEBLOVÁ a kol., Urgentní medicína v klinické praxi lékaře, Grada, Praha, 2018, ISBN 978-80-271-2145-8

Podcast Urgent pod lupou

Podcast 155 odtieňov urgentu

Online kniha EKG & Arytmológia, <https://www.techmed.sk/ekg-a-arytmologia-kniha/>

### Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Slovenský jazyk alebo český jazyk.

### Poznámky:

Predmet sa vyučuje len v letnom semestri a hodnotí len v príslušnom skúškovom období letného semestra akademického roka.

### Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 111

A	B	C	D	E	FX
46.85	17.12	26.13	5.41	0.9	3.6

**Vyučujúci:** Bc. Dušan Groško

**Dátum poslednej zmeny:** 05.02.2025

### Schválil:

osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu:  
doc. MUDr. Milan Minarik, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
<b>Fakulta:</b> Fakulta zdravotníctva	
<b>Kód predmetu:</b> KUZS/54R2048W/22	<b>Názov predmetu:</b> Súvislá odborná prax 5
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> Za obdobie štúdia: 105s <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 2	<b>Pracovná záťaž:</b> 50 hodín
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 5.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b> KUZS/54R2038W/22	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> 100% aktívna účasť, praktické zvládnutie predmetu v prirodzených podmienkach klinického pracoviska záchranej zdravotnej služby, absolvovanie a praktické zvládnutie práce na operačnom stredisku ZZS písomné hodnotenie, denník. Záverečné hodnotenie: Praktická a ústna skúška.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Cieľ predmetu: Získať zručnosti na správne určenie pracovnej diagnózy, následné správne ošetrovanie pacienta, terapeutické postupy a terapiu. Výber vhodných transportných pomôcok a zariadení. Správne smerovanie pacienta. Cieľom predmetu je naučiť pracovať študenta v reálnych situáciách v urgentnej zdravotnej starostlivosti, z pohľadu zdravotníckeho záchranára a asistencií v posádke s lekárom. Teoretické poznatky/Praktické zručnosti: Získať zručnosti a vedomosti, ktoré zodpovedajú kompetenciám zdravotníckeho záchranára podľa vyhlášky 151/2018 Z.z. Ministerstva zdravotníctva Slovenskej republiky z 9. mája 2018, ktorou sa mení a dopĺňa vyhláška Ministerstva zdravotníctva Slovenskej republiky č. 321/2005 Z. z. o rozsahu praxe v niektorých zdravotníckych povolaniach v znení neskorších predpisov Ministerstva zdravotníctva. Cieľom predmetu je naučiť pracovať študenta v reálnych situáciách v urgentnej zdravotnej starostlivosti.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Prehľbovanie a získavanie nových zručností a vedomostí pri práci v prednemocničnej urgentnej starostlivosti. Správne vyhodnotiť situáciu na mieste zásahu. Previesť prvotné a druhotné vyšetrenie, určiť správne pracovnú diagnózu. Zvoliť správny terapeutický postup na určenú diagnózu. Ošetriť postihnutú osobu, transportovať vhodnými prostriedkami do vhodného zdravotníckeho zariadenia a odovzdať pacienta vhodnému zdravotníckemu pracovníkovi. Triedenie a ošetrovanie pacientov s viacerými zranenými. Urgentná zdravotná starostlivosť o pacienta s polytraumou. Urgentná zdravotná starostlivosť o pacienta so zlomeninami. Urgentná zdravotná starostlivosť o pacienta s krvácaním. Urgentná zdravotná starostlivosť o pacienta v šoku neznámej etiológie. Urgentná zdravotná starostlivosť o pacienta s poranením chrbtice a miechy. Urgentná zdravotná starostlivosť o pacienta s poranením hrudníka. Urgentná zdravotná starostlivosť o pacienta s poranením brucha. Urgentná zdravotná starostlivosť o pacienta v bezvedomí. Urgentná zdravotná starostlivosť o pacienta s kraniocerebrálnym poranením. Urgentná zdravotná starostlivosť o pacienta s kŕčmi. Urgentná zdravotná starostlivosť o intoxikovaného pacienta. Urgentná zdravotná starostlivosť o pacienta poraneného teplom alebo chladom. Urgentná	

zdravotná starostlivosť o pacienta poraneného elektrickým prúdom ableskom. Urgentná zdravotná starostlivosť o pacienta s poruchou vedomia pri NCMP. Urgentná zdravotná starostlivosť o pacienta s chronickou respiračnou insuficienciou. Urgentná zdravotná starostlivosť o pacienta s akútnou respiračnou insuficienciou. Urgentná zdravotná starostlivosť o pacienta s ICHS. Urgentná zdravotná starostlivosť o pacienta s DM. Urgentná zdravotná starostlivosť o pacienta s alergickou reakciou. Urgentná zdravotná starostlivosť o pacienta po topení. Náhly pôrod v teréne (starostlivosť o rodičku a novorodenca). Kardiopulmonálna resuscitácia v teréne. Starostlivosť o pacienta s akútnou psychózou. Kardiopulmonálna resuscitácia dieťaťa v teréne. Správne používanie všetkých materiálno-technických pomôcok uvedených v Odbornom usmernení MZ 10548/2009 Z.z., ktoré hovorí o materiálno technickom vybavení vozidiel záchranej zdravotnej služby.

**Odporúčaná literatúra:**

BULÍKOVÁ, T. : Medicína katastrof, Martin: Osveta, 2011.  
 BULÍKOVÁ, T. :Od symptómov k diagóze v záchranej službe, Martin: Osveta, 2010.  
 BYDŽOVSKÝ, J. : Akutní stavy v kontextu, Triton, 2008.  
 DOBIÁŠ, V. a kol.: Prednemocničná urgentná medicína. Martin : Osveta, 2012.  
 BERTOKOVÁ S. a kol.Špecifiká komunikácie na linke tiesňového volania. Bratislava, Herba 2013,  
 DOBIÁŠ, V.: Klinická propedeutika v urgentnej medicíne. Bratislava : Grada, Slovakia, 2013

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

Slovenský jazyk alebo český jazyk.

**Poznámky:**

Predmet sa vyučuje len v zimnom semestri a hodnotí len v príslušnom skúškovom období zimného semestra akademického roka.

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 114

A	B	C	D	E	FX
42.98	24.56	23.68	7.02	0.88	0.88

**Vyučujúci:** Bc. Dušan Groško

**Dátum poslednej zmeny:** 03.02.2022

**Schválil:**

osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu:  
 doc. MUDr. Milan Mínarik, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
<b>Fakulta:</b> Fakulta zdravotníctva	
<b>Kód predmetu:</b> KUZS/54R2054W/22	<b>Názov predmetu:</b> Súvislá odborná prax 6
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> Za obdobie štúdia: 400s <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 4	<b>Pracovná záťaž:</b> 100 hodín
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 6.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b> KUZS/54R2048W/22	
<p><b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>  Priebežné hodnotenie predmetu:  Povinná účasť študenta na úvodnej inštruktáži pred nástupom na klinickú prax vrátane absolvovania BOZP a PO školenia. Potvrdenie od všeobecného lekára o absolvovaní potrebných očkovaní pred nástupom na klinickú prax, toto potvrdenie je neoddeliteľnou súčasťou Záznamníka klinickej praxe študenta. Pravidelné skoré príchody na klinickú prax/kurz. V prípade, ak študent bude chodiť neopodstatnene neskoro na klinickú prax/kurz, má právo hodnotiaci predmetu za daný deň udeliť študentovi absenciu na klinickej praxi/absenciu na kurze. Dodržiavanie pravidiel BOZP a PO a pravidiel správania sa študenta na klinickej praxi. Za každé pracovisko (poskytovateľ záchrannej zdravotnej služby, Kurz udalosti s hromadným postihnutím osôb a Kurz taktickej medicíny 2. časť), na ktorom študent absolvuje klinickú prax/kurz rámci predmetu Súvislá odborná prax 6 je potrebné v Záznamníku klinickej praxe študenta napísať slovné hodnotenie študenta, toto hodnotenie vypisuje osoba určená poskytovateľom záchrannej zdravotnej služby, z pravidla by to mal byť mentor, ktorý viedol študenta po väčšinu jeho času na praxi ak poskytovateľ zdravotnej starostlivosti neurčil inak a v prípade Kurzu udalosti s hromadným postihnutím osôb, Kurzu taktickej medicíny, osoba určená organizátorom kurzu. V závere slovného hodnotenia musí byť uvedené hodnotenie na stupnici: A, B, C, D, E alebo Fx. Znamka Fx znamená, že študent preukázal nedostatočné teoretické vedomosti, praktické zručnosti počas praxe u poskytovateľa záchrannej zdravotnej služby a je nutné aby prax absolvoval opäť v celom rozsahu podľa pôvodného rozpisu. V prípade, ak študent získa v rámci Kurzu udalosti s hromadným postihnutím osôb, Kurzu taktickej medicíny známku Fx, je potrebné daný kurz absolvovať opäť v celom rozsahu.</p> <p><b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>  100% účasť na kontaktnej klinickej výučbe prezenčnou formou podľa rozpisu praxe/kurzu. Absolvovanie klinickej praxi u poskytovateľa záchrannej zdravotnej služby v rozsahu 300 študentohodín a absolvovanie Kurzu udalosti s hromadným postihnutím osôb v rozsahu 50 študentohodín a Kurzu taktickej medicíny 2 časť v rozsahu 50 študentohodín. Každú odpracovanú službu/kurz musí mať študent podpísanú v Záznamníku klinickej praxe študenta mentorom, ktorý študenta v danej službe viedol. Teoretické a praktické zvládnutie náplne predmetov teoretických, predklinických a klinických predmetov daného študijného programu v kontexte ročníka, v ktorom prebieha výučba Súvislá odborná prax 6 pri poskytovaní zdravotnej starostlivosti u poskytovateľa záchrannej zdravotnej služby, v podmienkach udalosti s hromadným postihnutím</p>	

osôb a v podmienkach taktickej medicíny. Rešpektovanie pravidiel a zásad správania sa študenta na klinických cvičeniach. Odovzdanie na kontrolu Záznamníka klinickej praxe študenta, kompletne vypísaný Záznamník klinickej praxe študenta v rámci predmetu Súvislá odborná prax 6. Kontrola dochádzky, počtu absolvovaných hodín klinickej praxe, úspešného absolvovaniu Kurzu udalosti s hromadným postihnutím osôb, Kurzu taktickej medicíny (2. časti) a kontrola absolvovania výkonov na klinickej praxi.

Záverečné hodnotenie:

Hodnotiaci predmetu zapíše študentovi hodnotenie z predmetu Súvislá odborná prax 6 na základe priemeru hodnotenia od poskytovateľa záchrannej služby, kde študent absolvoval klinické cvičenia za daný semester a hodnotenia za Kurz udalosti s hromadným postihnutím osôb a Kurzu taktickej medicíny 2 časti. Znamka Fx znamená, že študent preukázal nedostatočné teoretické vedomosti, praktické zručnosti počas praxe a je nutné aby prax absolvoval opäť v celom rozsahu podľa pôvodného rozpisu.

Kredity sa pridelia študentovi, ktorý získal z predmetu za plnenie určených podmienok.

Stupnica hodnotenia: 100-93% - A (výborne); 92-85%- B (veľmi dobre); 84-77%- C (dobre); 76-69%- D (uspokojivo); 68-60%- E (dostatočne); 59-0% -Fx (nedostatočne)

### **Výsledky vzdelávania:**

Výsledky vzdelávania:

Vedomosti:

Študent preukazuje potrebnú úroveň teoretických vedomostí, ktoré si nevyhnutné na poskytovanie zdravotnej starostlivosti v rozsahu praxe študijného programu v súlade s platnou legislatívou Slovenskej republiky, ktorý študuje počas klinickej praxe v prirodzených podmienkach u poskytovateľov záchrannej zdravotnej služby a v rámci Kurzu udalosti s hromadným postihnutím osôb, Kurzu taktickej medicíny 2. časti, ktoré sú náplňou predmetov teoretických, predklinických a klinických predmetov daného študijného programu v kontexte ročníka, v ktorom prebieha výučba Súvislej odbornej praxe 6 pri poskytovaní zdravotnej starostlivosti.

Zručnosti

Študent preukazuje potrebnú úroveň zručnosti, ktoré si nevyhnutné na poskytovanie zdravotnej starostlivosti v rozsahu praxe študijného programu v súlade s platnou legislatívou Slovenskej republiky, ktorý študuje počas klinickej praxe v prirodzených podmienkach u poskytovateľov záchrannej zdravotnej služby a Kurzu udalosti s hromadným postihnutím osôb, Kurzu taktickej medicíny 2. časti, ktoré sú náplňou predmetov teoretických, predklinických a klinických predmetov daného študijného programu v kontexte ročníka, v ktorom prebieha výučba Súvislá odborná prax 4 pri poskytovaní zdravotnej starostlivosti.

Kompetentnosti:

Študent sa podieľa na poskytovaní zdravotnej starostlivosti pod dohľadom mentora/inštruktora, v rozsahu praxe študijného programu v súlade s platnou legislatívou Slovenskej republiky, ktorý študuje počas klinickej praxe v prirodzených podmienkach u poskytovateľa záchrannej zdravotnej služby a činností v rámci Kurzu udalosti s hromadným postihnutím osôb, Kurzu taktickej medicíny 2. časti, ktoré sú náplňou predmetov teoretických, predklinických a klinických predmetov daného študijného programu v kontexte ročníka, v ktorom prebieha výučba Súvislá odborná prax 4 pri poskytovaní zdravotnej starostlivosti a činnostiach pri záchrane osoby v horskom teréne a v rámci taktickej medicíny.

### **Stručná osnova predmetu:**

Stručná osnova predmetu:

Obväzová technika. Dezinfekcia, sterilizácia a starostlivosť o pomôcky. Sledovania, meranie, hodnotenie a zaznamenávanie vitálnych funkcií. Spôsoby podávania liečiv, podávanie liekov enterálnou cestou. Podávanie liečiv parenterálnou cestou – i.d., s.c., i.m. Podávanie liečiv

parenterálnou cestou – i.v. Zaistenie periférneho žilového vstupu. Zaistenie vena jugularis externa. Príprava a aplikácia infúzií, transfúzií a parenterálnej výživy. Metodika a technika odberu biologického materiálu – krv. Vyprázdňovanie pacienta, cievkovanie. Sondovanie a výplach žalúdka. Dokumentácia v UZS. Punkcie a endoskopické vyšetrovacie metódy. Drény a drenážne systémy. Ošetrovanie rán, poranení, obväzové techniky. Prístrojová technika v UZS, jej obsluha a starostlivosť. Prvotné a druhotné vyšetrenie postihnutej osoby, hodnotiace škály v UZS. Zaistenie a starostlivosť o zaistené dýchacie cesty, UPV. Imobilizačné a transportné pomôcky v prednemocničnej starostlivosti. Vyslobodzovanie, polohovanie a odsun postihnutých a ranených. Defibrilátor a obsluha defibrilátora, AED, bezpečnosť pri používaní. Základná a rozšírená neodkladná resuscitácia dospelých. Základná a rozšírená neodkladná resuscitácia detí. Základná a rozšírená neodkladná resuscitácia novorodencov a podpora ich popôrodnej adaptácie, ošetrovanie novorodenca a starostlivosť o rodičku. Zastavenie obehu v špecifických situáciách. Invazívne výkony (koniopunkcia, koniotómia, torakostómia, bilaterálna dekompresia hrudníka, dekompresia hrudníka ihlou, perikardiocentéza). Záchraná osoby v horskom teréne. Záchrana osoby v rámci taktickej medicíny. Legislatíva Slovenskej republiky ovplyvňujúca poskytovanie zdravotnej starostlivosti v podmienkach urgentnej zdravotnej starostlivosti.

1. Urgentná zdravotná starostlivosť o dospelého pacienta s náhlym zastavením obehu.
2. Urgentná zdravotná starostlivosť o detského pacienta s náhlym zastavením obehu.
3. Urgentná zdravotná starostlivosť o bezprostredne porodeného kritického novorodenca.
4. Urgentná zdravotná starostlivosť o rodičku a bezprostredne porodeného novorodenca.
5. Urgentná zdravotná starostlivosť o pacienta so sťažným dýchaním.
6. Urgentná zdravotná starostlivosť o pacienta s akútnou infekciou dýchacích ciest.
7. Urgentná zdravotná starostlivosť o pacienta s amputačným poranením.
8. Urgentná zdravotná starostlivosť o pacienta so srdcovým zlyhávaním.
9. Urgentná zdravotná starostlivosť o účastníka dopravnej nehody.
10. Urgentná zdravotná starostlivosť o pacientku s gynekologickými ťažkosťami.
11. Urgentná zdravotná starostlivosť o pacientku s ťažkosťami počas gravidity.
12. Urgentná zdravotná starostlivosť o pacienta po zavalení.
13. Urgentná zdravotná starostlivosť o pacienta po kolapse.
14. Urgentná zdravotná starostlivosť o pacienta poraneného tlakovou vlnou.
15. Urgentná zdravotná starostlivosť o pacienta s urologickými ťažkosťami.
16. Urgentná zdravotná starostlivosť o pacienta s arytmiou.
17. Urgentná zdravotná starostlivosť o detského pacienta.
18. Urgentná zdravotná starostlivosť o pacienta v terminálnom štádiu ochorenia.
19. Urgentná zdravotná starostlivosť o pacienta s febrílnym stavom.
20. Urgentná zdravotná starostlivosť o pacienta poraneného v dôsledku trestného činu.
21. Urgentná zdravotná starostlivosť pri udalosti s hromadným postihnutím osôb.
22. Urgentná zdravotná starostlivosť o pacienta s polytraumou.
23. Urgentná zdravotná starostlivosť o pacienta s akútnymi psychickými ťažkosťami.
24. Urgentná zdravotná starostlivosť o pacienta s krvácaním.
25. Urgentná zdravotná starostlivosť o pacienta v šoku neznámej etiológie.
26. Urgentná zdravotná starostlivosť o pacienta s poranením chrbtice, miechy.
27. Urgentná zdravotná starostlivosť o pacienta s poranením hrudníka, brucha.
28. Urgentná zdravotná starostlivosť o pacienta s bolesťami brucha.
29. Urgentná zdravotná starostlivosť o pacienta v bezvedomí.
30. Urgentná zdravotná starostlivosť o pacienta s kraniocerebrálnym poranením.
31. Urgentná zdravotná starostlivosť o pacienta s kľčovou aktivitou.
32. Urgentná zdravotná starostlivosť o intoxikovaného pacienta.
33. Urgentná zdravotná starostlivosť o pacienta poraneného teplom, chladom.

34. Urgentná zdravotná starostlivosť o pacienta s neurologickými ťažkosťami.
35. Urgentná zdravotná starostlivosť o pacienta s kardiálnymi ťažkosťami.
36. Urgentná zdravotná starostlivosť o pacienta so zhoršením chronického stavu.
37. Urgentná zdravotná starostlivosť o pacienta s bolesťou.
38. Urgentná zdravotná starostlivosť o pacienta hypertenziou.
39. Urgentná zdravotná starostlivosť o pacienta poraneného el. prúdom, bleskom.
40. Urgentná zdravotná starostlivosť o pacienta s poruchou vedomia pri náhlej cievnej mozgovej príhode.
41. Urgentná zdravotná starostlivosť o pacienta po páde.
42. Urgentná zdravotná starostlivosť o pacienta s akútnou respiračnou insuficienciou.
43. Urgentná zdravotná starostlivosť o pacienta s akútnym koronárnym syndrómom.
44. Urgentná zdravotná starostlivosť o pacienta s metabolickými poruchami.
45. Urgentná zdravotná starostlivosť o pacienta s alergickou, anafylaktickou reakciou

#### **Odporúčaná literatúra:**

AAOS., Critical Care Transport, Jones & Bartlett Pub; 2nd ed. Edition  
 BULÍKOVÁ, T. :Od symptómov k diagóze v záchrannej službe, Martin: Osveta, 2010.  
 BYDŽOVSKÝ, J. : Akutní stavy v kontextu, Triton, 2008.  
 DOBIÁŠ, V.: Klinická propedeutika v urgentnej medicíne. Bratislava : Grada, Slovakia, 2013, ISBN: 80-7013-379-1  
 ERC GUIDELINES , <http://www.cprguidelines.eu/>  
 MINARIK M. A kol. Praktické postupy pre záchranárov 2 . Ružomberok: Verbum, 2024,  
 NAEMT.: Prehospital Trauma Life Support, 10th edition, Jones & Bartlett Learning;  
 NAEMT.: Prehospital Trauma Life Support, Military edition, Jones & Bartlett Learning;  
 NANCY, L. C. Emergency Care In The Streets Volume 1, 7th Edition, 2013, USA, ISBN 978-1-4496-4586-1  
 NANCY, L. C. Emergency Care In The Streets Volume 2, 7th Edition, 2013, USA, ISBN 978-1-4496-4586-1  
 ŠICHMAN, M.: Farmakológia v prednemocničnej urgentnej medicíne, Equilibrium, Košice, 2022  
 MIXA a kol. Dětská přednemocniční a urgentní péče, 3 vydanie, Grada, Praha. 2023, ISBN 978-80-271-7090-6  
 PEŘAN a kol., Komentované kazuistiky, Grada, Praha, 2020, ISBN 978-80-271-4041-4  
 ŠEBLOVÁ a kol., Urgentní medicína v klinické praxi lékaře, Grada, Praha, 2018, ISBN 978-80-271-2145-8  
 Podcast Urgent pod lupou  
 Podcast 155 odtiěnov urgentu  
 Online kniha EKG & Arytmológia, <https://www.techmed.sk/ekg-a-arytmologia-kniha/>

#### **Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

Slovenský jazyk alebo český jazyk.

#### **Poznámky:**

Predmet sa vyučuje len v letnom semestri a hodnotí len v príslušnom skúškovom období letného semestra akademického roka.

#### **Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 110

A	B	C	D	E	FX
41.82	14.55	30.0	10.91	0.91	1.82

<b>Vyučujúci:</b> Bc. Dušan Groško
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 05.02.2025
<b>Schválil:</b> osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu: doc. MUDr. Milan Minarik, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
<b>Fakulta:</b> Fakulta zdravotníctva	
<b>Kód predmetu:</b> KUZS/54R2028W/22	<b>Názov predmetu:</b> Toxikológia a vyšetrovacie metódy
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 24 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 2	<b>Pracovná záťaž:</b> 50 hodín
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 3.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Podmieňujúce predmety: 100% aktívna účasť na prednáškach. Študent počas semestra absolvuje námatkové kontrolné testy. Test bude zameraný na problematiku, ktorá bola preberaná na posledných cvičeniach. Na úspešné absolvovanie kontrolného testu je potrebné, aby študent dosiahol z maximálneho počtu 10 bodov minimálne 6 bodov. Výsledok z kontrolného testu bude študentovi oznámený najneskôr deň pred nasledujúcou prednáškou. V prípade, ak študent získa menej ako 6 bodov, je hodnotený známku Fx. Ak študent počas semestra získa 2 x Fx z kontrolných testov, nebude pripustený k záverečnej skúške vzhľadom na teoretické nezvládnutie predmetu. Výsledky kontrolných testov budú súčasťou záverečného celkového hodnotenia študenta. Každý študent počas semestra vypracuje semestrálnu prácu na vopred určenú tému, ktorú je povinný odovzdať podľa pokynov vyučujúceho. Po ukončení semestra a splnení všetkých podmienok daných vyučujúcim, absolvuje každý študent záverečné písomné preskúšanie, ktoré bude zamerané na preverenie teoretických vedomostí, ktoré študent získal počas zimného semestra. Na úspešné zvládnutie záverečného písomného preskúšania musí študent získať najmenej 80% bodov z celkového počtu bodov. Celkové hodnotenie študenta bude pozostávať z hodnotenia kontrolných testov, hodnotenia semestrálnej práce, hodnotenia záverečného písomného preskúšania. Študent má právo na opravné termíny v súlade so študijným poriadkom FZ KU.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Absolvovaním predmetu študent získa vedomosti o toxikológii ako samostatnom vedeckom odbore, jeho definícií, charakteristike a úlohách, základnej terminológii, o toxicite jednotlivých látok, jednotlivých noxách, ich mechanizme účinku, farmakokinetike a farmakodynamike, o možných cestách vstupu do organizmu a rezorbcii, transporte, biotransformácií, vylučovaní, ich vzájomných vzťahov, kumulácií a interakcie. Študent získa základné informácie o zhodnotení klinického obrazu a jednotlivých symptómov pacienta, základných princípoch diagnostiky a manažmente pacienta s podozrením na intoxikáciu či už identifikovanou alebo neidentifikovanou noxou v rámci urgentnej zdravotnej starostlivosti vrátane konzultácie postupu prostredníctvom linky Národného informačného toxikologického centra.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> 1. Všeobecná toxikológia	

2. Toxikologická terminológia
3. Farmakokinetika a metabolizácia a biotransformácia
4. Účinky chemických látok (všeobecné, toxické, dráždivé, alergizujúce, karcinogénne, hepatotoxické, hematotoxické, nefrotoxické, neurotoxické)
5. Otrava, predávkovanie, toxické hladiny, akumulácia a interakcia nox
6. Diagnostika, všeobecné zásady manažmentu pacienta s intoxikáciou v podmienkach urgentnej zdravotnej starostlivosti a možnosti liečby
7. Toxikológia anorganických látok
8. Toxikológia organických látok
9. Intoxikácie liekmi
  - Analgetiká
  - Neopiooidné analgetiká
  - Opioidné analgetiká
  - Hypnotiká a sedatíva
  - Barbituráty
  - Benzodiazepíny
  - Betablokátory
  - Tricyklické antidepresíva
10. Intoxikácie omamnými psychotropnými látkami
  - Halucinogénne drogy
  - Kanabinoidy
  - Stimulanty (kokaín, metamfetamín, MDMA metyléndioxymetylamin)
  - Opioidy
11. Intoxikácie organickými rozpúšťadlami
12. Intoxikácie hubami
13. Intoxikácie pesticídmi
14. Intoxikácie spôsobené rastlinami
15. Intoxikácie plynmi
16. Intoxikácie alkoholom a glykolmi
17. Národné toxikologické informačné centrum

**Odporúčaná literatúra:**

- ŠICHMAN, M: Farmakológia v prednemocničnej urgentnej medicíne, Equilibria, Košice, 2022. ISBN 978-80-8143-314-6
- Balíková, M. Forenzní a klinická toxikologie. Druhé vydanie. Galén : Praha. 2017. ISBN 978-80-7492-304-3.
- Osina, O, Sadloňová, J. Toxikológia – vybrané kapitoly. UK Jeseniovej lekárskej fakulty : Martin. 2016. ISBN 978-80-8187-027-9.
- Pelclová, D. et al., Nejčastejší otravy a jejich terapie. Galén : Praha. 2009. ISBN 978-80-7262-603-8
- Ševela K., Ševčík P. a kol. Akutní intoxikace a léková poškození v intenzivní medicíně, Grada : Praha, 2011. ISBN 978-80-247-3146-9

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

Slovenský jazyk alebo český jazyk.

**Poznámky:**

Predmet sa vyučuje len v zimnom semestri a hodnotí len v príslušnom skúškovom období zimného semestra akademického roka.

<b>Hodnotenie predmetov</b>					
Celkový počet hodnotených študentov: 118					
A	B	C	D	E	FX
3.39	3.39	25.42	29.66	35.59	2.54
<b>Vyučujúci:</b> doc. MUDr. Milan Minarik, PhD., PhDr. Bc. Marek Šichman, PhD., MPH, MBA, DPH, DSc.					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 13.08.2025					
<b>Schválil:</b> osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu: doc. MUDr. Milan Minarik, PhD.					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU					
<b>Fakulta:</b> Fakulta zdravotníctva					
<b>Kód predmetu:</b> KUZS/54R23S/22		<b>Názov predmetu:</b> Urgentná medicína			
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný: Za obdobie štúdia:</b> <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná					
<b>Počet kreditov:</b> 6		<b>Pracovná záťaž:</b> 150 hodín			
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 5., 6..					
<b>Stupeň štúdia:</b> I.					
<b>Podmieňujúce predmety:</b>					
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Výsledky vzdelávania:</b>					
<b>Stručná osnova predmetu:</b>					
<b>Odporúčaná literatúra:</b>					
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Poznámky:</b>					
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 111					
A	B	C	D	E	FX
23.42	13.51	28.83	11.71	21.62	0.9
<b>Vyučujúci:</b>					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b>					
<b>Schválil:</b> osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu: doc. MUDr. Milan Minarik, PhD.					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
<b>Fakulta:</b> Fakulta zdravotníctva	
<b>Kód predmetu:</b> KUZS/54R2039W/22	<b>Názov predmetu:</b> Urgentná medicína 1
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 3 / 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 36 / 24 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 4	<b>Pracovná záťaž:</b> 100 hodín
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 4.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b> KUZS/54R2023W/22	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Podmieňujúce predmety: 54R1028W Chirurgia a úrazová chirurgia, 54R1036W Vnútorné lekárstvo Podmienky absolvovania predmetu: Počas semestra: aktívna účasť na prednáškach a cvičeniach. Záverečné hodnotenie: test a ústna skúška Hodnotenie predmetu: A – 100 % - 93 % B – 92 % - 85 % C – 84 % - 77 % D – 76 % - 69 % E – 68 % - 60 % FX – 59 %	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Druh: denná forma: prednášky/ cvičenia Rozsah: denná forma (týždenne): 3/2 Metóda vzdelávacích činností: denná forma: prezenčná Počet kreditov: 4 Stupeň štúdia: 1. stupeň Výsledky vzdelávania: Cieľ predmetu: Nosný predmet Urgentná medicína má poskytnúť teoretické informácie a prax na poskytovanie zdravotníckej starostlivosti pri život ohrozujúcich stavoch v prednemocničnej , ale i nemocničnej etape záchranného reťazca Ide o medicínsky interdisciplinárny odbor, ktorý rieši stavy chorého v situácii, kedy je ohrozené jeho zdravie a život. Teoretické poznatky: Študnet má vedieť stanoviť závažnosť stavu pacienta, zvládnuť náhle stavy v prednemocničnej starostlivosti, zvládnuť základne postupy v urgentnej zdravotnej starostlivosti. Praktické zručnosti: Študent má vedieť používať získané vedomosti v praktickej profesijnej činnosti.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b>	

<p>Stručná osnova predmetu:</p> <p>Urgentná medicína v systéme zdravotnej starostlivosti - prednemocničná nemocničná, medzinemocničná urgentná starostlivosť.</p> <p>Definícia závažnosti zdravotného stavu pacienta.</p> <p>Dispečing - problémovo orientovaná komunikácia, úrazové, neúrazové náhle príhody.</p> <p>Zabezpečenie základných životných funkcií - funkčná anatómia, fyziológia, krv a transport kyslíka.</p> <p>Prvotné a druhotné zhodnotenie zdravotného stavu ranenej alebo inak zdravotne postihnutej osoby.</p> <p>Organizácia a praktická realizácia odborných zdravotníckych činností v rámci urgentnej medicíny a medicíny katastrof.</p>												
<p><b>Odporúčaná literatúra:</b></p> <p>Odporúčaná literatúra:</p> <p>BYDŽOVSKÝ J.: Akútne stavy v kontextu. Praha Triton, 2008,</p> <p>DOBIÁŠ, V. a kol.: Prednemocničná urgentná medicína. Martin : Osveta, 2012</p> <p>ŠEBLOVÁ, KNOR, Urgentní medicína v klinické praxi lékaře. Praha, Grada 2013</p> <p>REMEŠ, Praktická příručka prednemocničnej urgentnej medicíny. Praha, Grada 2013</p> <p>JANOTA, T., Šok a kardiopulmonární resuscitace. Praha, Triton 2012</p> <p>KAPOUNOVÁ, G.: Ošetrovatelství v intenzivní péči, Grada,2007, Praha, 368 s.</p>												
<p><b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b></p> <p>slovenský jazyk alebo český jazyk</p>												
<p><b>Poznámky:</b></p> <p>Predmet sa vyučuje len v letnom semestri a hodnotí len v príslušnom skúškovom období letného semestra akademického roka.</p>												
<p><b>Hodnotenie predmetov</b></p> <p>Celkový počet hodnotených študentov: 110</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>A</th> <th>B</th> <th>C</th> <th>D</th> <th>E</th> <th>FX</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>22.73</td> <td>48.18</td> <td>19.09</td> <td>4.55</td> <td>5.45</td> <td>0.0</td> </tr> </tbody> </table>	A	B	C	D	E	FX	22.73	48.18	19.09	4.55	5.45	0.0
A	B	C	D	E	FX							
22.73	48.18	19.09	4.55	5.45	0.0							
<p><b>Vyučujúci:</b> doc. MUDr. Milan Minarik, PhD.</p>												
<p><b>Dátum poslednej zmeny:</b> 03.02.2022</p>												
<p><b>Schválil:</b></p> <p>osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu:</p> <p>doc. MUDr. Milan Minarik, PhD.</p>												

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
<b>Fakulta:</b> Fakulta zdravotníctva	
<b>Kód predmetu:</b> KUZS/54R2049W/22	<b>Názov predmetu:</b> Urgentná medicína 2
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 3 / 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 36 / 24 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 5	<b>Pracovná záťaž:</b> 125 hodín
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 5.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b> KUZS/54R2039W/22	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Podmieňujúce predmety: 54R1045 Urgentná medicína 1 Počas semestra: Aktívna účasť na prednáškach a cvičeniach. Záverečné hodnotenie: Skúška. Pre pripustenie ku skúške je potrebná aktívna účasť na cvičeniach. Hodnotenie predmetu: A – 100 % - 93 % B – 92 % - 85 % C – 84 % - 77 % D – 76 % - 69 % E – 68 % - 60 % FX – 59 % - 0 %	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Druh: denná forma: prednášky/ cvičenia Rozsah: denná forma (týždenne): 3/2 Metóda vzdelávacích činností: denná forma: prezenčná Počet kreditov: 5 Odporúčaný semester štúdia: 5 Stupeň štúdia: 1 Cieľ predmetu: Nosný predmet Urgentná medicína má poskytnúť teoretické informácie a prax na poskytovanie zdravotníckej starostlivosti pri život ohrozujúcich stavoch v prednemocničnej, ale i nemocničnej etape záchranného reťazca. Ide o medicínsky interdisciplinárny odbor, ktorý rieši stavy chorého v situácii, kedy je ohrozené jeho zdravie a život. Teoretické poznatky: Študent má vedieť stanoviť závažnosť stavu pacienta, zvládnuť náhle stavy v prednemocničnej starostlivosti, zvládnuť základné postupy v urgentnej zdravotnej starostlivosti. Praktické zručnosti: Študent má vedieť používať získané vedomosti v praktickej profesijnej činnosti.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Triedenie postihnutých. Princípy neodkladnej základnej a rozšírenej podpory životných funkcií. Základné život zachraňujúce postupy a zručnosti. Kardiopulmocerebrálna resuscitácia, špeciálne	

postupy pri úrazoch, u novorodencov, detí a tehotných žien. Akútny koronárny syndróm a zastavenie srdca, závažné poruchy srdcového rytmu. Poruchy dýchania, zastavenie dýchania. Poruchy vedomia, náhla cievna mozgová príhoda. Určenie ošetrovateľských potrieb v rámci urgentnej starostlivosti a zdroje ich zabezpečenia

**Odporúčaná literatúra:**

BYDŽOVSKÝ, J. : Akutní stavy v kontextu, Triton, 2008. ISBN 9788072548156  
DOBIÁŠ, V. a kol.: Prednemocničná urgentná medicína. Martin : Osveta, 2012.  
KAPOUNOVÁ, G.: Ošetrovatelství v intenzivní péči, Grada, 2007, Praha, 368 s.  
ŠEBLOVÁ, KNOR, Urgentní medicína v klinické praxi lékaře. Praha, Grada 2013  
REMEŠ, Praktická příručka prednemocničnej urgentnej medicíny. Praha, Grada 2013  
JANOTA, T., Šok a kardiopulmonární resuscitace. Praha, Triton 2012

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský jazyk alebo český jazyk

**Poznámky:**

Predmet sa vyučuje len v zimnom semestri a hodnotí len v príslušnom skúškovom období zimného semestra akademického roka.

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 111

A	B	C	D	E	FX
27.03	40.54	20.72	9.01	2.7	0.0

**Vyučujúci:** doc. MUDr. Milan Minarik, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 03.02.2022

**Schválil:**

osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu:  
doc. MUDr. Milan Minarik, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU					
<b>Fakulta:</b> Fakulta zdravotníctva					
<b>Kód predmetu:</b> KUZS/54R24S/22		<b>Názov predmetu:</b> Urgentná zdravotná starostlivosť			
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný: Za obdobie štúdia:</b> <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná					
<b>Počet kreditov:</b> 6		<b>Pracovná záťaž:</b> 150 hodín			
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 5., 6..					
<b>Stupeň štúdia:</b> I.					
<b>Podmieňujúce predmety:</b>					
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Výsledky vzdelávania:</b>					
<b>Stručná osnova predmetu:</b>					
<b>Odporúčaná literatúra:</b>					
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Poznámky:</b>					
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 111					
A	B	C	D	E	FX
20.72	21.62	21.62	14.41	21.62	0.0
<b>Vyučujúci:</b>					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b>					
<b>Schválil:</b> osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu: doc. MUDr. Milan Minarik, PhD.					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
<b>Fakulta:</b> Fakulta zdravotníctva	
<b>Kód predmetu:</b> KUZS/54R2019W/22	<b>Názov predmetu:</b> Urgentná zdravotná starostlivosť 1
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 5 <b>Za obdobie štúdia:</b> 60 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 4	<b>Pracovná záťaž:</b> 100 hodín
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Priebežné hodnotenie predmetu: 100% aktívna účasť na cvičeniach. Študent počas semestra absolvuje v 6 týždni a 12 týždni priebežné hodnotenie v podobe zápočtového testu. Zápočtové testy bude zameraný na problematiku, ktorá bola preberaná v priebehu semestra. Na úspešné absolvovanie zápočtového testu je potrebné, aby študent dosiahol minimálne 60% úspešnosť. V prípade ak študent neuspее v rámci zápočtového testu, má nárok na jeden opravný termín. V prípade, ak študent úspešne neabsolvuje oba zápočtové testy nebude pripustený k záverečnej skúške, vzhľadom na teoretické nezvládnutie obsahu predmetu. Podmienky na absolvovanie predmetu: Po ukončení semestra a splnení všetkých podmienok daných vyučujúcim, absolvuje každý študent záverečnú skúšku v podobe riešenia modelovej simulácie. Celkové hodnotenie študenta bude pozostávať z hodnotenia zápočtových testov a hodnotenie riešenia modelovej simulácie v rámci záverečnej skúšky. Záverečná známka z predmetu pozostáva v 20% z hodnotenia zápočtových testov a v 80% z hodnotenia záverečnej skúšky.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> <b>Vedomosti:</b> Študent preukazuje potrebnú úroveň teoretických vedomostí, ktoré sú nevyhnutné na poskytovanie urgentnej zdravotnej starostlivosti v rozsahu: <ul style="list-style-type: none"> <li>• praxe študijného programu v súlade s platnou legislatívou Slovenskej republiky,</li> <li>• ktoré sú náplňou predmetov teoretických, predklinických a klinických predmetov daného študijného programu v kontexte ročníka, v ktorom prebieha výučba Urgentnej zdravotnej starostlivosti</li> <li>• v súlade s informačným listom predmetu v danom semestri.</li> </ul> <b>Zručnosti</b> Študent preukazuje potrebnú úroveň zručnosti, ktoré sú nevyhnutné na poskytovanie urgentnej zdravotnej starostlivosti v rozsahu: <ul style="list-style-type: none"> <li>• praxe študijného programu v súlade s platnou legislatívou Slovenskej republiky,</li> <li>• ktoré sú náplňou predmetov teoretických, predklinických a klinických predmetov daného študijného programu v kontexte ročníka, v ktorom prebieha výučba Urgentnej zdravotnej starostlivosti</li> </ul>	

- v súlade s informačným listom predmetu v danom semestri.

Kompetentnosti:

Študent realizuje poskytovanie urgentnej zdravotnej starostlivosti v rámci simulačnej výučby:

- v rozsahu praxe študijného programu v súlade s platnou legislatívou Slovenskej republiky, ktorý
- v rozsahu náplne predmetov teoretických, predklinických a klinických daného študijného programu v kontexte ročníka, v ktorom prebieha výučba
- v rozsahu sylabov predmetu Urgentná zdravotná starostlivosť

### **Stručná osnova predmetu:**

Mnemotechnické pomôcky v urgentnej zdravotnej starostlivosti škály a skórovacie systémy. Advanced Life Support algoritmus. ABCDE algoritmus a jeho modifikácie.

1. Urgentná zdravotná starostlivosť o pacienta s bolesťou.
2. Urgentná zdravotná starostlivosť o pacienta s akútnym koronárnym syndrómom.
3. Urgentná zdravotná starostlivosť o dospelého pacienta s náhlym zastavením obehu.
4. Urgentná zdravotná starostlivosť o detského pacienta s náhlym zastavením obehu.
5. Urgentná zdravotná starostlivosť o bezprostredne porodeného kritického novorodenca.
6. Urgentná zdravotná starostlivosť o intoxikovaného pacienta.
7. Urgentná zdravotná starostlivosť o pacienta s metabolickými poruchami.
8. Urgentná zdravotná starostlivosť o pacienta s akútnou respiračnou insuficienciou.

### **Odporúčaná literatúra:**

AAOS., Critical Care Transport, Jones & Bartlett Pub; 2nd ed. Edition

BULÍKOVÁ, T. :Od symptómov k diagóze v záchranej službe, Martin: Osveta, 2010.

BYDŽOVSKÝ, J. : Akutní stavy v kontextu, Triton, 2008.

DOBIÁŠ, V.: Klinická propedeutika v urgentnej medicíne. Bratislava : Grada, Slovakia, 2013  
ISBN: 80-7013-379-1

ERC GUIDELINES , <http://www.cprguidelines.eu/>

MINARIK M. A kol. Praktické postupy pre zchranárov 2 . Ružomberok: Verbum, 2024,

NAEMT.: Prehospital Trauma Life Support, 10th edition, Jones & Bartlett Learning;

NAEMT.: Prehospital Trauma Life Support, Military edition, Jones & Bartlett Learning;

NANCY, L. C. Emergency Care In The Streets Volume 1, 7th Edition, 2013, USA, ISBN  
978-1-4496-4586-1

NANCY, L. C. Emergency Care In The Streets Volume 2, 7th Edition, 2013, USA, ISBN  
978-1-4496-4586-1

ŠICHMAN, M.: Farmakológia v prednemocničnej urgentnej medicíne, Equilibrium, Košice,  
2022

MIXA a kol. Dětská přednemocniční a urgentní péče, 3 vydanie, Grada, Praha. 2023, ISBN  
978-80-271-7090-6

PEŘAN a kol., Komentované kazuistiky, Grada, Praha, 2020, ISBN 978-80-271-4041-4

ŠEBLOVÁ a kol., Urgentní medicína v klinické praxi lékaře, Grada, Praha, 2018, ISBN  
978-80-271-2145-8

Podcast Urgent pod lupou

Podcast 155 odtieňov urgentu

Online kniha EKG & Arytmológia, <https://www.techmed.sk/ekg-a-arytmologia-kniha/>

### **Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

Slovenský jazyk alebo český jazyk.

### **Poznámky:**

Predmet sa vyučuje len v letnom semestri a hodnotí len v príslušnom skúškovom období letného semestra akademického roka.

<b>Hodnotenie predmetov</b>					
Celkový počet hodnotených študentov: 136					
A	B	C	D	E	FX
19.85	16.18	19.12	22.06	19.12	3.68
<b>Vyučujúci:</b> PhDr. Bc. Marek Šichman, PhD., MPH, MBA, DPH, DSc., Mgr. Milan Brontvaj, JUDr. Bc. Maroš Ondrejka, Mgr. Petra Proftová					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 05.02.2025					
<b>Schválil:</b> osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu: doc. MUDr. Milan Minarik, PhD.					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
<b>Fakulta:</b> Fakulta zdravotníctva	
<b>Kód predmetu:</b> KUZS/54R2029W/22	<b>Názov predmetu:</b> Urgentná zdravotná starostlivosť 2
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 5 <b>Za obdobie štúdia:</b> 60 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 5	<b>Pracovná záťaž:</b> 125 hodín
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 3.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b> KUZS/54R2019W/22	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Priebežné hodnotenie predmetu: 100% aktívna účasť na cvičeniach. Študent počas semestra absolvuje v 6 týždni a 12 týždni priebežné hodnotenie v podobe zápočtového testu. Zápočtové testy bude zameraný na problematiku, ktorá bola preberaná v priebehu semestra. Na úspešné absolvovanie zápočtového testu je potrebné, aby študent dosiahol minimálne 60% úspešnosť. V prípade ak študent neuspее v rámci zápočtového testu, má nárok na jeden opravný termín. V prípade, ak študent úspešne neabsolvuje oba zápočtové testy nebude pripustený k záverečnej skúške, vzhľadom na teoretické nezvládnutie obsahu predmetu. Podmienky na absolvovanie predmetu: Po ukončení semestra a splnení všetkých podmienok daných vyučujúcim, absolvuje každý študent záverečnú skúšku v podobe riešenia modelovej simulácie. Celkové hodnotenie študenta bude pozostávať z hodnotenia zápočtových testov a hodnotenie riešenia modelovej simulácie v rámci záverečnej skúšky. Záverečná známka z predmetu pozostáva v 20% z hodnotenia zápočtových testov a v 80% z hodnotenia záverečnej skúšky.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> <b>Vedomosti:</b> Študent preukazuje potrebnú úroveň teoretických vedomostí, ktoré sú nevyhnutné na poskytovanie urgentnej zdravotnej starostlivosti v rozsahu: <ul style="list-style-type: none"> <li>• praxe študijného programu v súlade s platnou legislatívou Slovenskej republiky,</li> <li>• ktoré sú náplňou predmetov teoretických, predklinických a klinických predmetov daného študijného programu v kontexte ročníka, v ktorom prebieha výučba Urgentnej zdravotnej starostlivosti</li> <li>• v súlade s informačným listom predmetu v danom semestri.</li> </ul> <b>Zručnosti</b> Študent preukazuje potrebnú úroveň zručnosti, ktoré sú nevyhnutné na poskytovanie urgentnej zdravotnej starostlivosti v rozsahu: <ul style="list-style-type: none"> <li>• praxe študijného programu v súlade s platnou legislatívou Slovenskej republiky,</li> <li>• ktoré sú náplňou predmetov teoretických, predklinických a klinických predmetov daného študijného programu v kontexte ročníka, v ktorom prebieha výučba Urgentnej zdravotnej starostlivosti</li> </ul>	

- v súlade s informačným listom predmetu v danom semestri.

Kompetentnosti:

Študent realizuje poskytovanie urgentnej zdravotnej starostlivosti v rámci simulačnej výučby:

- v rozsahu praxe študijného programu v súlade s platnou legislatívou Slovenskej republiky, ktorý
- v rozsahu náplne predmetov teoretických, predklinických a klinických daného študijného programu v kontexte ročníka, v ktorom prebieha výučba
- v rozsahu sylabov predmetu Urgentná zdravotná starostlivosť

### **Stručná osnova predmetu:**

Mnemotechnické pomôcky v urgentnej zdravotnej starostlivosti škály a skórovacie systémy. Advanced Life Support algoritmus. ABCDE algoritmus a jeho modifikácie.

UZS2

1. Urgentná zdravotná starostlivosť o pacienta s amputačným poranením.
2. Urgentná zdravotná starostlivosť o účastníka dopravnej nehody.
3. Urgentná zdravotná starostlivosť o pacienta po zavalení.
4. Urgentná zdravotná starostlivosť o pacienta poraneného tlakovou vlnou.
5. Urgentná zdravotná starostlivosť o pacienta s urologickými ťažkosťami.
6. Urgentná zdravotná starostlivosť o pacienta s krvácaním.
7. Urgentná zdravotná starostlivosť o pacienta v šoku neznámej etiológie.
8. Urgentná zdravotná starostlivosť o pacienta s poranením chrbtice, miechy.
9. Urgentná zdravotná starostlivosť o pacienta s poranením hrudníka, brucha.
10. Urgentná zdravotná starostlivosť o pacienta po páde.

### **Odporúčaná literatúra:**

AAOS.: Critical Care Transport, Jones & Bartlett Pub; 2nd ed. Edition

BULÍKOVÁ, T. :Od symptómov k diagóze v záchranej službe, Martin: Osveta, 2010.

BYDŽOVSKÝ, J. : Akutní stavy v kontextu, Triton, 2008.

DOBIÁŠ, V.: Klinická propedeutika v urgentnej medicíne. Bratislava : Grada, Slovakia, 2013, ISBN: 80-7013-379-1

ERC GUIDELINES , <http://www.cprguidelines.eu/>

MINARIK M. A kol. Praktické postupy pre zchranárov 2 . Ružomberok: Verbum, 2024,

NAEMT.: Prehospital Trauma Life Support, 10th edition, Jones & Bartlett Learning;

NAEMT.: Prehospital Trauma Life Support, Military edition, Jones & Bartlett Learning;

NANCY, L. C. Emergency Care In The Streets Volume 1, 7th Edition, 2013, USA, ISBN 978-1-4496-4586-1

NANCY, L. C. Emergency Care In The Streets Volume 2, 7th Edition, 2013, USA, ISBN 978-1-4496-4586-1

ŠICHMAN, M.: Farmakológia v prednemocničnej urgentnej medicíne, Equilibrium, Košice, 2022

MIXA a kol. Dětská přednemocniční a urgentní péče, 3 vydanie, Grada, Praha. 2023, ISBN 978-80-271-7090-6

PEŘAN a kol., Komentované kazuistiky, Grada, Praha, 2020, ISBN 978-80-271-4041-4

ŠEBLOVÁ a kol., Urgentní medicína v klinické praxi lékaře, Grada, Praha, 2018, ISBN 978-80-271-2145-8

Podcast Urgent pod lupou

Podcast 155 odtieňov urgentu

Online kniha EKG & Arytmológia, <https://www.techmed.sk/ekg-a-arytmologia-kniha/>

### **Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

Slovenský jazyk alebo český jazyk.

**Poznámky:**

Predmet sa vyučuje len v zimnom semestri a hodnotí len v príslušnom skúškovom období zimného semestra akademického roka.

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 113

A	B	C	D	E	FX
4.42	10.62	30.09	30.09	24.78	0.0

**Vyučujúci:** PhDr. Bc. Marek Šichman, PhD., MPH, MBA, DPH, DSc., Mgr. Milan Brontvaj, JUDr. Bc. Maroš Ondrejka, Mgr. Petra Proftová

**Dátum poslednej zmeny:** 05.02.2025

**Schválil:**

osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu:

doc. MUDr. Milan Minarik, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
<b>Fakulta:</b> Fakulta zdravotníctva	
<b>Kód predmetu:</b> KUZS/54R2040W/22	<b>Názov predmetu:</b> Urgentná zdravotná starostlivosť 3
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 5 <b>Za obdobie štúdia:</b> 60 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 4	<b>Pracovná záťaž:</b> 100 hodín
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 4.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b> KUZS/54R2029W/22	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Priebežné hodnotenie predmetu: 100% aktívna účasť na cvičeniach. Študent počas semestra absolvuje v 6 týždni a 12 týždni priebežné hodnotenie v podobe zápočtového testu. Zápočtové testy bude zameraný na problematiku, ktorá bola preberaná v priebehu semestra. Na úspešné absolvovanie zápočtového testu je potrebné, aby študent dosiahol minimálne 60% úspešnosť. V prípade ak študent neuspее v rámci zápočtového testu, má nárok na jeden opravný termín. V prípade, ak študent úspešne neabsolvuje oba zápočtové testy nebude pripustený k záverečnej skúške, vzhľadom na teoretické nezvládnutie obsahu predmetu. Podmienky na absolvovanie predmetu: Po ukončení semestra a splnení všetkých podmienok daných vyučujúcim, absolvuje každý študent záverečnú skúšku v podobe riešenia modelovej simulácie. Celkové hodnotenie študenta bude pozostávať z hodnotenia zápočtových testov a hodnotenie riešenia modelovej simulácie v rámci záverečnej skúšky. Záverečná známka z predmetu pozostáva v 20% z hodnotenia zápočtových testov a v 80% z hodnotenia záverečnej skúšky.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> <b>Vedomosti:</b> Študent preukazuje potrebnú úroveň teoretických vedomostí, ktoré sú nevyhnutné na poskytovanie urgentnej zdravotnej starostlivosti v rozsahu: <ul style="list-style-type: none"> <li>• praxe študijného programu v súlade s platnou legislatívou Slovenskej republiky,</li> <li>• ktoré sú náplňou predmetov teoretických, predklinických a klinických predmetov daného študijného programu v kontexte ročníka, v ktorom prebieha výučba Urgentnej zdravotnej starostlivosti</li> <li>• v súlade s informačným listom predmetu v danom semestri.</li> </ul> <b>Zručnosti</b> Študent preukazuje potrebnú úroveň zručnosti, ktoré sú nevyhnutné na poskytovanie urgentnej zdravotnej starostlivosti v rozsahu: <ul style="list-style-type: none"> <li>• praxe študijného programu v súlade s platnou legislatívou Slovenskej republiky,</li> <li>• ktoré sú náplňou predmetov teoretických, predklinických a klinických predmetov daného študijného programu v kontexte ročníka, v ktorom prebieha výučba Urgentnej zdravotnej starostlivosti</li> </ul>	

- v súlade s informačným listom predmetu v danom semestri.

Kompetentnosti:

Študent realizuje poskytovanie urgentnej zdravotnej starostlivosti v rámci simulačnej výučby:

- v rozsahu praxe študijného programu v súlade s platnou legislatívou Slovenskej republiky, ktorý
- v rozsahu náplne predmetov teoretických, predklinických a klinických daného študijného programu v kontexte ročníka, v ktorom prebieha výučba
- v rozsahu sylabov predmetu Urgentná zdravotná starostlivosť

### **Stručná osnova predmetu:**

Stručná osnova predmetu:

Mnemotechnické pomôcky v urgentnej zdravotnej starostlivosti škály a skórovacie systémy. Advanced Life Support algoritmus. ABCDE algoritmus a jeho modifikácie.

UZS 3

1. Urgentná zdravotná starostlivosť o pacienta so sťaženým dýchaním.
2. Urgentná zdravotná starostlivosť o pacienta s akútnou infekciou dýchacích ciest.
3. Urgentná zdravotná starostlivosť o pacienta so srdcovým zlyhávaním.
4. Urgentná zdravotná starostlivosť o pacienta po kolapse.
5. Urgentná zdravotná starostlivosť o pacienta s arytmiou.
6. Urgentná zdravotná starostlivosť o pacienta s febrílnym stavom.
7. Urgentná zdravotná starostlivosť o pacienta s bolesťami brucha.
8. Urgentná zdravotná starostlivosť o pacienta s kardiálnymi ťažkosťami.
9. Urgentná zdravotná starostlivosť o pacienta hypertenziou.
10. Urgentná zdravotná starostlivosť o pacienta s alergickou, anafylaktickou reakciou.

### **Odporúčaná literatúra:**

AAOS., Critical Care Transport, Jones & Bartlett Pub; 2nd ed. Edition

BULÍKOVÁ, T. :Od symptómov k diagóze v záchrannej službe, Martin: Osveta, 2010.

BYDŽOVSKÝ, J. : Akutní stavy v kontextu, Triton, 2008.

DOBIÁŠ, V.: Klinická propedeutika v urgentnej medicíne. Bratislava : Grada, Slovakia, 2013, ISBN: 80-7013-379-1

ERC GUIDELINES , <http://www.cprguidelines.eu/>

MINARIK M. A kol. Praktické postupy pre zchranárov 2 . Ružomberok: Verbum, 2024,

NAEMT.: Prehospital Trauma Life Support, 10th edition, Jones & Bartlett Learning;

NAEMT.: Prehospital Trauma Life Support, Military edition, Jones & Bartlett Learning;

NANCY, L. C. Emergency Care In The Streets Volume 1, 7th Edition, 2013, USA, ISBN 978-1-4496-4586-1

NANCY, L. C. Emergency Care In The Streets Volume 2, 7th Edition, 2013, USA, ISBN 978-1-4496-4586-1

ŠICHMAN, M.: Farmakológia v prednemocničnej urgentnej medicíne, Equilibrium, Košice, 2022

MIXA a kol. Dětská přednemocniční a urgentní péče, 3 vydanie, Grada, Praha. 2023, ISBN 978-80-271-7090-6

PEŘAN a kol., Komentované kazuistiky, Grada, Praha, 2020, ISBN 978-80-271-4041-4

ŠEBLOVÁ a kol., Urgentní medicína v klinické praxi lékaře, Grada, Praha, 2018, ISBN 978-80-271-2145-8

Podcast Urgent pod lupou

Podcast 155 odtieňov urgentu

Online kniha EKG & Arytmológia, <https://www.techmed.sk/ekg-a-arytmologia-kniha/>

### **Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

Slovenský jazyk alebo český jazyk.

**Poznámky:**

Predmet sa vyučuje len v letnom semestri a hodnotí len v príslušnom skúškovom období letného semestra akademického roka.

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 113

A	B	C	D	E	FX
6.19	11.5	27.43	22.12	23.89	8.85

**Vyučujúci:** PhDr. Bc. Marek Šichman, PhD., MPH, MBA, DPH, DSc., Mgr. Milan Brontvaj, JUDr. Bc. Maroš Ondrejka, Mgr. Petra Proftová

**Dátum poslednej zmeny:** 05.02.2025

**Schválil:**

osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu:  
doc. MUDr. Milan Minarik, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
<b>Fakulta:</b> Fakulta zdravotníctva	
<b>Kód predmetu:</b> KUZS/54R2051W/22	<b>Názov predmetu:</b> Urgentná zdravotná starostlivosť 4
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 5 <b>Za obdobie štúdia:</b> 60 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 5	<b>Pracovná záťaž:</b> 125 hodín
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 5.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b> KUZS/54R2040W/22	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Priebežné hodnotenie predmetu: 100% aktívna účasť na cvičeniach. Študent počas semestra absolvuje v 6 týždni a 12 týždni priebežné hodnotenie v podobe zápočtového testu. Zápočtové testy bude zameraný na problematiku, ktorá bola preberaná v priebehu semestra. Na úspešné absolvovanie zápočtového testu je potrebné, aby študent dosiahol minimálne 60% úspešnosť. V prípade ak študent neuspее v rámci zápočtového testu, má nárok na jeden opravný termín. V prípade, ak študent úspešne neabsolvuje oba zápočtové testy nebude pripustený k záverečnej skúške, vzhľadom na teoretické nezvládnutie obsahu predmetu. Podmienky na absolvovanie predmetu: Po ukončení semestra a splnení všetkých podmienok daných vyučujúcim, absolvuje každý študent záverečnú skúšku v podobe riešenia modelovej simulácie. Celkové hodnotenie študenta bude pozostávať z hodnotenia zápočtových testov a hodnotenie riešenia modelovej simulácie v rámci záverečnej skúšky. Záverečná známka z predmetu pozostáva v 20% z hodnotenia zápočtových testov a v 80% z hodnotenia záverečnej skúšky.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> <b>Vedomosti:</b> Študent preukazuje potrebnú úroveň teoretických vedomostí, ktoré sú nevyhnutné na poskytovanie urgentnej zdravotnej starostlivosti v rozsahu: <ul style="list-style-type: none"> <li>• praxe študijného programu v súlade s platnou legislatívou Slovenskej republiky,</li> <li>• ktoré sú náplňou predmetov teoretických, predklinických a klinických predmetov daného študijného programu v kontexte ročníka, v ktorom prebieha výučba Urgentnej zdravotnej starostlivosti</li> <li>• v súlade s informačným listom predmetu v danom semestri.</li> </ul> <b>Zručnosti</b> Študent preukazuje potrebnú úroveň zručnosti, ktoré sú nevyhnutné na poskytovanie urgentnej zdravotnej starostlivosti v rozsahu: <ul style="list-style-type: none"> <li>• praxe študijného programu v súlade s platnou legislatívou Slovenskej republiky,</li> <li>• ktoré sú náplňou predmetov teoretických, predklinických a klinických predmetov daného študijného programu v kontexte ročníka, v ktorom prebieha výučba Urgentnej zdravotnej starostlivosti</li> </ul>	

- v súlade s informačným listom predmetu v danom semestri.

Kompetentnosti:

Študent realizuje poskytovanie urgentnej zdravotnej starostlivosti v rámci simulačnej výučby:

- v rozsahu praxe študijného programu v súlade s platnou legislatívou Slovenskej republiky, ktorý
- v rozsahu náplne predmetov teoretických, predklinických a klinických daného študijného programu v kontexte ročníka, v ktorom prebieha výučba
- v rozsahu sylabov predmetu Urgentná zdravotná starostlivosť

### **Stručná osnova predmetu:**

Mnemotechnické pomôcky v urgentnej zdravotnej starostlivosti škály a skórovacie systémy. Advanced Life Support algoritmus. ABCDE algoritmus a jeho modifikácie.

1. Urgentná zdravotná starostlivosť o rodičku a bezprostredne porodeného novorodenca.
2. Urgentná zdravotná starostlivosť o pacientku s gynekologickými ťažkosťami.
3. Urgentná zdravotná starostlivosť o pacientku s ťažkosťami počas gravidity.
4. Urgentná zdravotná starostlivosť o detského pacienta.
5. Urgentná zdravotná starostlivosť pri udalosti s hromadným postihnutím osôb
6. Urgentná zdravotná starostlivosť o pacienta s poruchou vedomia pri náhlejšej cievnej mozgovej príhode.
7. Urgentná zdravotná starostlivosť o pacienta s neurologickými ťažkosťami.
8. Urgentná zdravotná starostlivosť o pacienta s kraniocefálnym poranením.
9. Urgentná zdravotná starostlivosť o pacienta s kŕčovou aktivitou.

### **Odporúčaná literatúra:**

AAOS., Critical Care Transport, Jones & Bartlett Pub; 2nd ed. Edition  
BULÍKOVÁ, T. :Od symptómov k diagóze v záchranej službe, Martin: Osveta, 2010.  
BYDŽOVSKÝ, J. : Akutní stavy v kontextu, Triton, 2008.  
DOBIÁŠ, V.: Klinická propedeutika v urgentnej medicíne. Bratislava : Grada, Slovakia, 2013, ISBN: 80-7013-379-1  
ERC GUIDELINES , <http://www.cprguidelines.eu/>  
MINARIK M. A kol. Praktické postupy pre záchranárov 2 . Ružomberok: Verbum, 2024,  
NAEMT.: Prehospital Trauma Life Support, 10th edition, Jones & Bartlett Learning;  
NAEMT.: Prehospital Trauma Life Support, Military edition, Jones & Bartlett Learning;  
NANCY, L. C. Emergency Care In The Streets Volume 1, 7th Edition, 2013, USA, ISBN 978-1-4496-4586-1  
NANCY, L. C. Emergency Care In The Streets Volume 2, 7th Edition, 2013, USA, ISBN 978-1-4496-4586-1  
ŠICHMAN, M.: Farmakológia v prednemocničnej urgentnej medicíne, Equilibrium, Košice, 2022  
MIXA a kol. Dětská přednemocniční a urgentní péče, 3 vydanie, Grada, Praha. 2023, ISBN 978-80-271-7090-6  
PEŘAN a kol., Komentované kazuistiky, Grada, Praha, 2020, ISBN 978-80-271-4041-4  
ŠEBLOVÁ a kol., Urgentní medicína v klinické praxi lékaře, Grada, Praha, 2018, ISBN 978-80-271-2145-8  
Podcast Urgent pod lupou  
Podcast 155 odtieňov urgentu  
Online kniha EKG & Arytmológia, <https://www.techmed.sk/ekg-a-arytmologia-kniha/>

### **Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

Slovenský jazyk alebo český jazyk.

**Poznámky:**

Predmet sa vyučuje len v zimnom semestri a hodnotí len v príslušnom skúškovom období zimného semestra akademického roka.

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 113

A	B	C	D	E	FX
2.65	17.7	30.97	22.12	25.66	0.88

**Vyučujúci:** PhDr. Bc. Marek Šichman, PhD., MPH, MBA, DPH, DSc., Mgr. Bc. Dagmar Tomčanyová, Mgr. Milan Brontvaj, JUDr. Bc. Maroš Ondrejka, Mgr. Petra Proftová

**Dátum poslednej zmeny:** 13.08.2025

**Schválil:**

osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu:  
doc. MUDr. Milan Minarik, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
<b>Fakulta:</b> Fakulta zdravotníctva	
<b>Kód predmetu:</b> KUZS/54R2055W/22	<b>Názov predmetu:</b> Urgentná zdravotná starostlivosť 5
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 5 <b>Za obdobie štúdia:</b> 60 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 4	<b>Pracovná záťaž:</b> 100 hodín
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 6.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b> KUZS/54R2051W/22	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Priebežné hodnotenie predmetu: 100% aktívna účasť na cvičeniach. Študent počas semestra absolvuje v 3 týždni a 6 týždni priebežné hodnotenie v podobe zápočtového testu. Zápočtové testy bude zameraný na problematiku, ktorá bola preberaná v priebehu semestra. Na úspešné absolvovanie zápočtového testu je potrebné, aby študent dosiahol minimálne 60% úspešnosť. V prípade ak študent neuspje v rámci zápočtového testu, má nárok na jeden opravný termín. V prípade, ak študent úspešne neabsolvuje oba zápočtové testy nebude pripustený k záverečnej skúške, vzhľadom na teoretické nezvládnutie obsahu predmetu. Podmienky na absolvovanie predmetu: Po ukončení semestra a splnení všetkých podmienok daných vyučujúcim, absolvuje každý študent záverečnú skúšku v podobe riešenia modelovej simulácie. Celkové hodnotenie študenta bude pozostávať z hodnotenia zápočtových testov a hodnotenie riešenia modelovej simulácie v rámci záverečnej skúšky. Záverečná známka z predmetu pozostáva v 20% z hodnotenia zápočtových testov a v 80% z hodnotenia záverečnej skúšky.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> <b>Vedomosti:</b> Študent preukazuje potrebnú úroveň teoretických vedomostí, ktoré sú nevyhnutné na poskytovanie urgentnej zdravotnej starostlivosti v rozsahu: <ul style="list-style-type: none"> <li>• praxe študijného programu v súlade s platnou legislatívou Slovenskej republiky,</li> <li>• ktoré sú náplňou predmetov teoretických, predklinických a klinických predmetov daného študijného programu v kontexte ročníka, v ktorom prebieha výučba Urgentnej zdravotnej starostlivosti</li> <li>• v súlade s informačným listom predmetu v danom semestri.</li> </ul> <b>Zručnosti</b> Študent preukazuje potrebnú úroveň zručnosti, ktoré sú nevyhnutné na poskytovanie urgentnej zdravotnej starostlivosti v rozsahu: <ul style="list-style-type: none"> <li>• praxe študijného programu v súlade s platnou legislatívou Slovenskej republiky,</li> <li>• ktoré sú náplňou predmetov teoretických, predklinických a klinických predmetov daného študijného programu v kontexte ročníka, v ktorom prebieha výučba Urgentnej zdravotnej starostlivosti</li> </ul>	

- v súlade s informačným listom predmetu v danom semestri.

**Kompetentnosti:**

Študent realizuje poskytovanie urgentnej zdravotnej starostlivosti v rámci simulačnej výučby:

- v rozsahu praxe študijného programu v súlade s platnou legislatívou Slovenskej republiky, ktorý
- v rozsahu náplne predmetov teoretických, predklinických a klinických daného študijného programu v kontexte ročníka, v ktorom prebieha výučba
- v rozsahu sylabov predmetu Urgentná zdravotná starostlivosť

**Stručná osnova predmetu:**

Mnemotechnické pomôcky v urgentnej zdravotnej starostlivosti škály a skórovacie systémy. Advanced Life Support algoritmus. ABCDE algoritmus a jeho modifikácie.

1. Urgentná zdravotná starostlivosť o pacienta v terminálnom štádiu ochorenia.
2. Urgentná zdravotná starostlivosť o pacienta poraneného v dôsledku trestného činu.
3. Urgentná zdravotná starostlivosť o pacienta s polytraumou.
4. Urgentná zdravotná starostlivosť o pacienta s akútnymi psychickými ťažkosťami.
5. Urgentná zdravotná starostlivosť o pacienta v bezvedomí.
6. Urgentná zdravotná starostlivosť o pacienta poraneného teplom, chladom.
7. Urgentná zdravotná starostlivosť o pacienta so zhoršením chronického stavu.
8. Urgentná zdravotná starostlivosť o pacienta poraneného el. prúdom, bleskom.

**Odporúčaná literatúra:**

AAOS., Critical Care Transport, Jones & Bartlett Pub; 2nd ed. Edition

BULÍKOVÁ, T. :Od symptómov k diagóze v záchranej službe, Martin: Osveta, 2010.

BYDŽOVSKÝ, J. : Akutní stavy v kontextu, Triton, 2008.

DOBIÁŠ, V.: Klinická propedeutika v urgentnej medicíne. Bratislava : Grada, Slovakia, 2013, ISBN: 80-7013-379-1

ERC GUIDELINES , <http://www.cprguidelines.eu/>

MINARIK M. A kol. Praktické postupy pre zchranárov 2 . Ružomberok: Verbum, 2024,

NAEMT.: Prehospital Trauma Life Support, 10th edition, Jones & Bartlett Learning;

NAEMT.: Prehospital Trauma Life Support, Military edition, Jones & Bartlett Learning;

NANCY, L. C. Emergency Care In The Streets Volume 1, 7th Edition, 2013, USA, ISBN 978-1-4496-4586-1

NANCY, L. C. Emergency Care In The Streets Volume 2, 7th Edition, 2013, USA, ISBN 978-1-4496-4586-1

ŠICHMAN, M.: Farmakológia v prednemocničnej urgentnej medicíne, Equilibrium, Košice, 2022

MIXA a kol. Dětská přednemocniční a urgentní péče, 3 vydanie, Grada, Praha. 2023, ISBN 978-80-271-7090-6

PEŘAN a kol., Komentované kazuistiky, Grada, Praha, 2020, ISBN 978-80-271-4041-4

ŠEBLOVÁ a kol., Urgentní medicína v klinické praxi lékaře, Grada, Praha, 2018, ISBN 978-80-271-2145-8

Podcast Urgent pod lupou

Podcast 155 odtieňov urgentu

Online kniha EKG & Arytmológia, <https://www.techmed.sk/ekg-a-arytmologia-kniha/>

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

Slovenský jazyk alebo český jazyk.

**Poznámky:**

Predmet sa vyučuje len v letnom semestri a hodnotí len v príslušnom skúškovom období letného semestra akademického roka.

<b>Hodnotenie predmetov</b>					
Celkový počet hodnotených študentov: 110					
A	B	C	D	E	FX
15.45	16.36	30.0	21.82	15.45	0.91
<b>Vyučujúci:</b> PhDr. Bc. Marek Šichman, PhD., MPH, MBA, DPH, DSc., Mgr. Milan Brontvaj, JUDr. Bc. Maroš Ondrejka, Mgr. Petra Proftová					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 12.02.2025					
<b>Schválil:</b> osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu: doc. MUDr. Milan Minarik, PhD.					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
<b>Fakulta:</b> Fakulta zdravotníctva	
<b>Kód predmetu:</b> KUZS/54R2030W/22	<b>Názov predmetu:</b> Vnútorné lekárstvo
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 4 / 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 48 / 12 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 4	<b>Pracovná záťaž:</b> 100 hodín
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 3.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b> KUZS/54R2012W/22	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Podmieňujúce predmety: klinická propedeutika a patológia Podmienky na absolvovanie predmetu: Počas semestra: Účasť na prednáškach. Záverečné hodnotenie: Ústna skúška. Hodnotenie predmetu: A – 100%-91% B – 92%-85% C – 84%-77% D – 76%-69% E – 68%-60% FX – 59%- 0%	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Cieľ predmetu: Vnútorné lekárstvo predstavuje rozsiahlu klinickú disciplínu. Poznatky z predklinických disciplín sa integrálne využívajú v etiopatogenéze, v diagnostike, v liečbe a v prevencii jednotlivých ochorení. Snahou je, aby študenti získali vedomosti o klinickom obraze (subjektívnych a objektívnych príznakov) vnútorných ochorení. Je treba, aby študenti mali aj vedomosti o modernej diagnostike a liečbe vnútorných ochorení. Poznatky potom adekvátne využívali vo svojom odbore. Teoretické poznatky: V rámci vnútorného lekárstva sa rozlišujú jednotlivé subodbory (kardiológia, angiológia, pneumológia, nefrológia, gastroenterológia, endokrinológia, reumatológia, imunológia, hematológia). Študent na základe príznakov jednotlivých ochorení poznáva a rozlišuje tieto ochorenia. Vymenúva hlavné subjektívne ťažkosti a objektívne príznaky ochorení. Prehľad o modernej diagnostike a liečbe ochorení mu objasňuje diagnostické a liečebné postupy. Tieto vedomosti využíva vo svojej odbornej praxi. Aby liečba bola adekvátna musí byť správne stanovená diagnóza. Pre záchranárov je dôležité stanoviť včas diagnózu. Na základe odborných vedomostí záchranár zhodnocuje nevyhnutný odborný postup, kontroluje vitálne funkcie. Musí vymedziť postup pri akútnych stavoch, otravách. Musí rozšíriť vedomosti poznatkami z urgentnej medicíny. Praktické zručnosti:	

Vedomostí o jednotlivých ochoreniach využíva záchranár v praxi, je to hlavne pri interpretácii anamnestických údajov a objektívneho nálezu. Po zhodnotení aktuálneho stavu rýchlo sa orientuje, rozhoduje o odbornom postupe. Svoje vedomosti rozširuje poznatkami z urgentnej medicíny. Preukazuje svoje odborné vedomosti, skúsenosti a aj svoju intuíciu.

**Stručná osnova predmetu:**

1. Charakteristika predmetu. Choroby srdca a obehového systému.
2. Ochorenia krvi a krvotvorných orgánov.
3. Ochorenia obehového systému.
4. Ochorenia respiračného systému.
5. Ochorenia endokrinného systému.
6. Ochorenia látkovej premeny a výživy. Poruchy acidobázickej rovnováhy
7. Ochorenia obličiek a močových ciest.
8. Ochorenia gastrointestinálneho systému, pečene, žľazníka a podžalúdkovej žľazy.
9. Ochorenia pohybového aparátu.
10. Základy reumatológie a imunológie.
11. Akútne stavy vo vnútornom lekárstve.
12. Onkologická problematika vo vnútornom lekárstve.

**Odporúčaná literatúra:**

1. ČEŠKA R. a kol.: INTERNA. Praha: Triton, 2010.
2. LACKO a kol.: Základy klinickej propedeutiky, rádiológie a nukleárnej medicíny pre nelekárske zdravotnícke odbory. Martin. Osveta. 2019.
3. LACKO A. a kol.: Vnútorné lekárstvo a ošetrovateľská starostlivosť vo vnútornom lekárstve. Martin: vyd. Osveta, 2018.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský

**Poznámky:**

Predmet sa vyučuje len v zimnom semestri a hodnotí len v príslušnom skúškovom období zimného semestra akademického roka.

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 115

A	B	C	D	E	FX
5.22	7.83	18.26	20.0	40.0	8.7

**Vyučujúci:** prof. MUDr. Anton Lacko, CSc., MUDr. Antonín Hruboň, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 03.02.2022

**Schválil:**

osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu:  
doc. MUDr. Milan Minarik, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
<b>Fakulta:</b> Fakulta zdravotníctva	
<b>Kód predmetu:</b> KUZS/54R2041W/22	<b>Názov predmetu:</b> Výskum v zdravotníctve
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 12 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 1	<b>Pracovná záťaž:</b> 25 hodín
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 4.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Podmieňujúce predmety: bez nadväznosti Účasť na prednáškach, možná 1 absencia, 100% účasť na cvičeniach. Každý študent bude priebežne v rámci cvičení hodnotený za aktivitu a za vypracovanie úloh vzťahujúcich sa problematike zadanej vyučujúcim. Toto hodnotenie bude súčasťou záverečného hodnotenia študenta. Každý študent vypracuje semestrálnu prácu na vopred určenú tému, ktorú odovzdá vyučujúcemu podľa jeho pokynov. Hodnotenie zo semestrálnej práce bude súčasťou celkového záverečného hodnotenia študenta. Na záver každý študent po splnení všetkých podmienok daných vyučujúcim absolvuje písomnú skúšku. Záverečné hodnotenie študenta bude pozostávať z priebežného hodnotenia aktivity študenta na cvičeniach, z hodnotenia semestrálnej práce a záverečnej skúšky. Vyučujúci má právo zmeniť písomnú skúšku za ústnu o čom však musí informovať študentov. Každý študent má právo na opravnú skúšku v súlade so študijným poriadkom KU FZ.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Cieľ predmetu: získať základné vedomosti o výskume, výskumných metódach- kvantitatívnych a kvalitatívnych. Ovládať etapy výskumu a vedieť publikovať výsledky výskumu. Teoretické poznatky: ovládať teóriu výskumu v urgentnej zdravotnej starostlivosti, základnú terminológiu vo výskume, etiku vo výskume, základy kvalitatívneho a kvantitatívneho výskumu, etapy a fázy výskumu, metodológiu výskumu, zásady prezentovania výsledkov výskumu. Praktické zručnosti: zvládnuť aplikáciu etických a právnych aspektov vo výskumnej práci, pripraviť osnovu záverečnej práce, zostaviť rešerš k téme semestrálnej a záverečnej práce, kriticky posúdiť vlastné i získané dokumenty, vedieť prezentovať metodiku vlastnej práce, vedieť zostaviť jednotlivé výskumné metódy zberu údajov (dotazník, anketa, rozhovor, kazuistika, pozorovanie, analýza dokumentov), pripraviť získané dáta na štatistické vyhodnocovanie, spracovať výsledky záverečnej práce, vypracovať prezentáciu a prezentovať záverečnú prácu, výsledky výskumu.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> 1. Teória výskumu, výskumný proces a jeho etapy – koncepcná fáza výskumu – vymedzenie výskumného problému 2. Výskumný proces a jeho etapy – koncepcná fáza výskumu – prehľad zdrojov, teoretický rámec, hypotézy 3. Práca s literatúrou, výskumné zdroje a databázy	

4. Výskumný proces a jeho etapy – fáza návrhu a plánovania – fáza empirická fáza
5. Výskumný proces a jeho etapy – analytická fáza – diseminačná fáza
6. Metódy zberu empirických údajov - dotazník, pozorovanie, experiment, Case Study/kazuistika
7. Meranie a meracie nástroje
8. Štatistické metódy - deduktívna štatistika
9. Štatistické výskumné metódy - induktívna štatistika
10. Kvalitatívny výskum
11. Publikovanie výsledkov a ich prezentácia
12. Záverečná práca - smernica rektora KU Smernica rektora o náležitostiach záverečných, rigorózných a habilitačných prác, ich bibliografickej registrácii, kontrole originality, uchovávaní a sprístupňovaní na Katolíckej univerzite v Ružomberku č. VP-KU-35

**Odporúčaná literatúra:**

1. HANÁČEK, J, JAVORKA, K. Vedecká príprava. Martin: Osveta, 2010. 220 s.
2. HOVORKA, D. a kol. Ako písať a komunikovať. Martin: Osveta, 2011. 247 s.
3. KATUŠČÁK, D. Ako písať vysokoškolské a kvalifikačné práce. Nitra: Enigma, 2009. 162 s.
4. KEITH F. PUNCH. Základy kvantitatívneho šetrení. Praha: Portál, 2008. 152 s.
5. LAJČIAKOVÁ, P. Ako spracovať výskum. Ružomberok: Verbum, 2010. 180 s.
6. MEŠKO, D., KATUŠČÁK, D., FINDRA, J. a kol. Akademická príručka. Martin: Osveta, 2005. 496 s.
7. SILVERMAN, D. Ako robiť kvalitatívny výskum. Bratislava: Ikar, 2005. 327 s.
8. Smernica dekana FZ o ukončení štúdia
9. Smernica rektora KU č. 2/2017
10. STAROŇOVÁ, K. Vedecké písance. Martin: Osveta, 2011. 246 s.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský jazyk alebo český jazyk

**Poznámky:**

Predmet sa vyučuje len v letnom semestri a hodnotí len v príslušnom skúškovom období letného semestra akademického roka.

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 114

A	B	C	D	E	FX
8.77	15.79	23.68	34.21	11.4	6.14

**Vyučujúci:** doc. PhDr. Mgr. Vladimír Littva, PhD., MPH, Mgr. Petra Proftová, JUDr. Bc. Maroš Ondrejka

**Dátum poslednej zmeny:** 12.08.2024

**Schválil:**

osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu:  
doc. MUDr. Milan Minarik, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU					
<b>Fakulta:</b> Fakulta zdravotníctva					
<b>Kód predmetu:</b> KUZS/54RBIPZ/24		<b>Názov predmetu:</b> Zahraničná mobilita (BIP) - Healthcare Excellence in Lifesaving Practice			
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný: Za obdobie štúdia:</b> <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná					
<b>Počet kreditov:</b> 3		<b>Pracovná záťaž:</b> 75 hodín			
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 4.					
<b>Stupeň štúdia:</b> I.					
<b>Podmieňujúce predmety:</b>					
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Výsledky vzdelávania:</b>					
<b>Stručná osnova predmetu:</b>					
<b>Odporúčaná literatúra:</b>					
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Poznámky:</b>					
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 0					
A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
<b>Vyučujúci:</b> Ing. Martin Bereta, PhD.					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b>					
<b>Schválil:</b> osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu: doc. MUDr. Milan Minarik, PhD.					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
<b>Fakulta:</b> Fakulta zdravotníctva	
<b>Kód predmetu:</b> KVEZ/54Z2002W/23	<b>Názov predmetu:</b> Základné témy teológie
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 24 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 2	<b>Pracovná záťaž:</b> 50 hodín
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> a) aktívna účasť študenta na hodinách b) záverečné hodnotenie: písomná skúška – elektronický test (60 – 100 %). Záverečné hodnotenie predmetu zodpovedá slovnému hodnoteniu: Absolvoval/Neabsolvoval. Kredity sa pridelia študentovi, ktorý získal z predmetu za plnenie určených podmienok minimálne 60 zo 100 %.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vedomosti: Študent si osvojí základné poznatky o náboženskom fenoméne a bude poznať základné atribúty kresťanstva v kontexte iných náboženstiev.</li> <li>• Zručnosti: Študent dokáže odlíšiť špecifiká kresťanskej identity a aplikovať v kultúrnom, ekumenickom a medzináboženskom dialógu.</li> <li>• Kompetentnosti: Študent dokáže samostatne reflektovať podstatné znaky a pravdy kresťanstva a komunikovať ich.</li> </ul>	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Význam náboženstva v živote jednotlivca – človek je schopný viery. Náboženstvo a zmysel života, podiel náboženstva na utváraní kritického myslenia. Kresťanstvo v kontexte iných náboženstiev (medzináboženský dialóg). Kresťanstvo, jeho vznik a osoba zakladateľa. Základné pravdy kresťanstva a katolíckej viery (ekumenický dialóg). Ježiš Kristus, jediný Spasiteľ ľudstva.	

**Odporúčaná literatúra:**

1. Katechizmus Katolíckej cirkvi. 2007. Trnava: Spolok sv. Vojtecha, 2007, 918 s. ISBN 978-80-7162-657-2.
2. EGGER, P. 2020. Svetové náboženstvá z kresťanského pohľadu. Nitra: Gorazd, 2020, 143 s. ISBN 978-80-89481-54-5.
3. FUNDA, O.A. 2017. K filozofii náboženstvá. Praha: Karolinum, 2017, 103 s. ISBN 978-80-246-3748-8.
4. HRABOVECKÝ, P. 2020. Základy fundamentálnej teológie a religionistiky. Ružomberok: Verbum, 2020, 151 s. ISBN 978-80-561-0760-7.
5. SARKA, R. 2010. Teológia náboženstiev kontexte minulosti a súčasnosti. Ružomberok: Verbum 2010, 180 s. ISBN 978-80-8084-578-0.
6. WALDENFELS H. 1999. Fenomén kresťanství. Kresťanská univerzalita v pluralite náboženstvá. Praha: Vyšehrad, 1999, 144 s. ISBN 80-7021-329-9.
7. RATZINGER, J. 2007. Úvod do kresťanstva. Trnava: Dobrá Kniha, 2007, 305 s. ISBN 978-80-7141-562-6.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

Slovenský

**Poznámky:****Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 135

ABSOL	NEABS
99.26	0.74

**Vyučujúci:** doc. PhDr. Mgr. Vladimír Littva, PhD., MPH, PaedDr. Martin Pinkoš**Dátum poslednej zmeny:** 06.06.2023**Schválil:**

osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu:

doc. MUDr. Milan Minarik, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
<b>Fakulta:</b> Fakulta zdravotníctva	
<b>Kód predmetu:</b> KVEZ/54Z2003W/23	<b>Názov predmetu:</b> Základné témy z Biblie
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 24 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 2	<b>Pracovná záťaž:</b> 50 hodín
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 3.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> a) aktívna účasť študenta na hodinách b) záverečné hodnotenie: písomná skúška – elektronický test (60 – 100 %). Záverečné hodnotenie predmetu zodpovedá slovnému hodnoteniu: Absolvoval/Neabsolvoval. Kredity sa pridelia študentovi, ktorý získal z predmetu za plnenie určených podmienok minimálne 60 zo 100 %.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vedomosti: Študent pozná základný literárno-historický charakter Biblie a dokáže reprodukovať základné prvky posolstva jednotlivých kníh.</li> <li>• Zručnosti: Študent je schopný čítať biblický text s porozumením a na tom základe zapájať sa do náboženského diškurzu.</li> <li>• Kompetentnosti: Študent spája jednotlivé biblické idey a na ich základe dokáže pochopiť základné myšlienkové vektory západnej kultúry.</li> </ul>	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Biblia – jej literárny charakter, základné obsahové línie. Text Biblie v jeho genetickom a komunikačnom charaktere; hermeneutické východiská. Geografický a historicko-kultúrny kontext Biblie. Posolstvo starozákonných kníh, literárne, historicko-teologické hermeneutické predpoklady čítania ich textu s porozumením. Osoba Ježiša Krista ako centrum kníh Nového zákona. Posolstvo novozákonných kníh; literárne a historicko-teologické hermeneutické predpoklady čítania ich textu s porozumením.	

**Odporúčaná literatúra:**

1. BIBLIA: Starý a Nový zákon. 2016. Trnava: Spolok Sv. Vojtecha, 2016, 3359 s. ISBN 978-80-8161-220-6.
2. HERIBAN, J. 2020. Sväté písmo: Nový zákon / úvod k jednotlivým spisom a poznámky. Trnava: Spolok Sv. Vojtecha, 2020, 776 s. ISBN 978-80-8161-435-4.
3. LENOX, J. C. 2021. Sedem dní, ktoré rozdeľujú svet: vznik vesmíru podľa Genezis a modernej vedy. Bratislava: Postoj Media, 2021, 215 s. ISBN 978-80-89994-34-2.
4. MACKERLE, A. 2014. Než budete čítať Bibliu podruhé: vybraná témata o Biblii. České Budějovice: Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích, 2014, 232 s. ISBN 978-80-7394-450-6.
5. TRSTENSKÝ, F. 2019. Rozprávaj mi o Biblii. Ružomberok: Verbum, 2019, 88 s. ISBN 978-80-8970-138-4.
6. TRSTENSKÝ, F. 2020. Štyri evanjeliá, jeden Kristus. Kežmarok: GG Kežmarok, 2020, 103 s. ISBN 978-80-89701-45-2.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

Slovenský

**Poznámky:****Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 135

ABSOL	NEABS
100.0	0.0

**Vyučujúci:** doc. PhDr. Mgr. Vladimír Littva, PhD., MPH, PaedDr. Martin Pinkoš**Dátum poslednej zmeny:** 06.06.2023**Schválil:**osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu:  
doc. MUDr. Milan Minarik, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
<b>Fakulta:</b> Fakulta zdravotníctva	
<b>Kód predmetu:</b> KUZS/54R2052W/22	<b>Názov predmetu:</b> Základy manažmentu a ekonomiky v zdravotníctve, organizácia zdravotníctva
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 12 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 1	<b>Pracovná záťaž:</b> 25 hodín
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 5.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Počas semestra: na prednáškach bude minimálne jeden písomný test, za ktorý je možné získať maximálne 20 bodov. Na záverečnej ústnej/písomnej skúške môže študent získať max. 80 bodov. Celkový možný počet získaných bodov – 100. Záverečné hodnotenie bude na základe celkového počtu bodov získaného z previerok a záverečnej ústnej/písomnej skúšky. Hodnotenie predmetu: A – 100%-91%, B – 91%-84%, C – 83%-77%, D – 76%-69%, E – 68%-60%, FX – 59% a menej	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Cieľ predmetu: Prostredníctvom syntézy získaných vedomostí a zručností vytvoriť si ucelený a koncepčný pohľad na manažment a ekonomické činnosti v zdravotníctve, dokázať preventívne konať a myslieť v otázkach efektívneho ekonomického myslenia a konania v činnosti zdravotníckeho tímu, oddelenia i celého zariadenia z pohľadu poskytovania zdravotnej starostlivosti. Teoretické vedomosti: dokázať preventívne konať a myslieť v otázkach ekonomického myslenia a vedenia zdravotníckeho tímu na úrovni ambulancie, oddelenia i celého zariadenia z pohľadu ekonomiky zdravotnej starostlivosti, poznať problematiku a využitie marketingu i informatiky v ekonomike zdravotníctva Praktické zručnosti: vedieť využívať vedomosti zo všeobecných ekonomických zákonitostí v praktickej činnosti zdravotníka, zabezpečiť ekonomickú efektívnosť pri dodržaní kvality zdravotníckej starostlivosti	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> 1. Základy manažmentu, definícia, postupy, charakteristika. Ekonomická efektívnosť. Personálny manažment. Marketing v zdravotníctve 2. História zdravotnej starostlivosti. 3. Zdravotníctvo – organizácia a zdravotné systémy. 4. Zdravotníctvo a zdravotnícke služby v sociálno-trhovej ekonomike. 5. Formy a štruktúra zdravotníckych zariadení. Zdravotnícke profesie a ich charakteristika 6. Systémy zdravotníctva jednotlivých štátoch EU a v niektorých krajinách sveta.	

7. Organizácia a spôsoby poskytovania zdravotníckych služieb.
8. Financovanie zdravotníctva a spôsoby financovania podľa druhu starostlivosti. Príspevkové a rozpočtové organizácie.
9. Zdravotné poistenie, druhy a základná charakteristika
10. Medzinárodná spolupráca v zdravotníctve. WHO.

**Odporúčaná literatúra:**

1. JAKUŠOVÁ, V.: Základy zdravotníckeho manažmentu, Osveta Martin, 2010, ISBN 9788080633479
2. ŠAGÁT, T. a kol.: Organizácia zdravotníctva, Osveta Martin, 2010 s., ISBN 8080631433, 2005
3. Ozorovský V.,Vojteková I.: Zdravotnícky manažment a financovanie, 2016 Wolters Kluwer
4. JakušováV.: manažment pre nelekárske študijné programy, Osveta 2016
5. Ondruš P., Ondrušová I.: Manažment a financovanie v zdravotníctve, Vydavateľstvo Matica slovenská 2017
6. DOMENIK, J.: Základy manažmentu a ekonomiky v zdravotníctve, učebné texty, FZ KU, Ružomberok, 2019
7. Zákony, Nariadenia vlády, Odborné usmernenia MZ SR

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský jazyk

**Poznámky:**

Predmet sa vyučuje len v zimnom semestri a hodnotí len v príslušnom skúškovom období zimného semestra akademického roka.

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 114

A	B	C	D	E	FX
42.98	30.7	12.28	8.77	5.26	0.0

**Vyučujúci:** doc. MUDr. Jozef Domenik, PhD., MPH

**Dátum poslednej zmeny:** 03.02.2022

**Schválil:**

osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu:  
doc. MUDr. Milan Minarik, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
<b>Fakulta:</b> Fakulta zdravotníctva	
<b>Kód predmetu:</b> KUZS/54R2056W/24	<b>Názov predmetu:</b> Úvod do vojenského zdravotníctva
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 2 / 4 <b>Za obdobie štúdia:</b> 24 / 48 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 2	<b>Pracovná záťaž:</b> 50 hodín
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 4.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Počas semestra: aktívna účasť na prednáškach a účasť na exkurzii vybraných pracovísk vojenského zdravotníctva OS SR Priebežné hodnotenie: úlohy na samostatnú prácu Záverečné hodnotenie: semestrálna práca vypracovaná podľa vzoru na základe zadania témy vyučujúceho v rozsahu 10 strán, hodnotenie A-B-C-D-E-FX	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> - Vedomosti: študent vykazuje základný teoretický prehľad o organizácii vojenského zdravotníctva, špecifikách činnosti vojenských zdravotníkov organizovaných vo funkciách na konkrétnych pracoviskách, postupoch poskytovania pomoci a transportu v taktických bojových podmienkach s ohľadom na špecifiká vojnových poranení; disponuje informáciami o možnostiach sústavného vzdelávania vojenských zdravotníkov, ich pôsobení v rámci domáceho i medzinárodného krízového manažmentu - Zručnosti: študent dokáže disponovať základnými zručnosťami pri realizovaní vyšetrovania zraneného podľa protokolu C-ABCDE, získané vedomosti dokáže prakticky aplikovať v navodených modelových situáciách - Kompetentnosti: študent vie implementovať nadobudnuté poznatky a svoju kompetentnosť preukazuje kladením a obhajovaním argumentov pri riešení zadaných úloh	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Prednášky: - História a vývoj vojenského zdravotníctva v SR od roku 1993 - Organizácia vojenského zdravotníctva v OS SR - Poľná mobilná zdravotnícka jednotka - Činnosť vojenských zdravotníkov v špeciálnych jednotkách a práporoch/útvoroch - Zdravotnícka výbava jednotlivca (IZB) a vojenského zdravotníka - Vojnové poranenia a ich zvláštnosti s ohľadom na špecifiká bojového prostredia - Špecifiká zdravotnej starostlivosti o raneného v taktických bojových podmienkach - Triedenie zranených - Základy vzdušného a pozemného zdravotníckeho odsunu zranených - Základný zdravotnícky reportovací systém hlásení	

- Vzdelávanie vojenských zdravotníkov
- Základy medzinárodného vojnového a humanitárneho práva s dôrazom na vojenských zdravotníkov, chorých a ranených príslušníkov ozbrojených síl
- Vojenský zdravotníci v zahraničných operáciách
- Civilno-vojenská zdravotnícka spolupráca

**Cvičenia:**

- Tactical Combat Casualty Care (TCCC) pod nepriamou hrozbou: ošetrovanie raneného podľa algoritmu C-ABC (spriechodnenie a zaistenie dýchacích ciest, použitie turniket, tlakového obväzu, Ascherman/HyFin náplasti, dekompresnej ihly, manipulácia so zraneným a transport)
- METHANE hlásenie

**Exkurzie:**

- Zdravotnícke zabezpečenie ROLE1 – Obväzisko VÚ
- Odbor podpory velenia a riadenia, Oddelenie výcviku, ÚVN Ružomberok
- Poľná mobilná zdravotnícka jednotka; Odbor špecializovaných zdravotníckych činností a výcviku Úradu hlavného lekára Ružomberok, pracovisko Liptovský Mikuláš – Ondrašová
- Súčinnostné cvičenie UHPO, Centrum výcviku Lešť

**Odporúčaná literatúra:**

1. BABUŠČÁK, A. a kol. 2018. Taktická medicína (TaMed). Neodkladná zdravotná starostlivosť o zranených v boji. Učebný text pre samoštúdium. Ružomberok: Úrad hlavného lekára Ružomberok, ÚVN SNP Ružomberok – fakultná nemocnica. 134 s.
2. HRNČIAR, B., TOMČANYOVÁ, D., BLAHUTA, V. 2019. Zdravotná starostlivosť o raneného pri mimoriadnych udalostiach. Žilina: human 2 human, 2019. 208 s. ISBN 978-80-973140-1-9.
3. KLEIN, L., FERKO, A. a kol. 2015. Princípy válečné chirurgie. 1. vyd. Praha: Grada Publishing, 2005. 140 s. ISBN 978-80-2470-735-8.
4. MAJERČIKOVÁ, K., KUNA, J., GUBAŠ, F., BANÁŠ, J. 2019. Zdravotnícka služba v operáciách. BULL 17-2. Trenčín: Úrad logistického zabezpečenia Ozbrojených síl Slovenskej republiky, 2019. 81 s.
5. MULINEN de, F. 2017. Příručka práva ozbrojeného konfliktu pro ozbrojené síly. Praha: Ministerstvo obrany České republiky VHÚ, 2017. 233 s. ISBN 978-80-7278-692-3.
6. RAGAN, J., KUNA, J., DORUŠINEC, M. 2021. Civilno-vojenská zdravotnícka spolupráca (AJMedP-6). Služobná pomôcka. SPJ-13-1/Zdrav. Ružomberok: Úrad hlavného lekára Ozbrojených síl Slovenskej republiky, 2021. 90 s.
7. Sekce podpory Ministerstva obrany Odbor vojenského zdravotníctví. 2018. Učební text Kurzu Combat Lifesaver. Praha: SPMO, 2018. 73 s. [online] Dostupné na internete: [https://www.unob.cz/fvz/npp/Documents/CLS\\_%20skripta.pdf](https://www.unob.cz/fvz/npp/Documents/CLS_%20skripta.pdf)
8. ŠEVČOVIČOVÁ, A. 2014. Špecifiká práce zdravotníkov na chemickom prápore. In Ošetrovatel'stvo a pôrodná asistancia. E-časopis, 2014, číslo 5. s. 29-31. ISSN 1339-5920.
9. ŠEVČOVIČOVÁ, A. 2021. Vojenský zdravotníci v misiách. In Sestra. ročník 20, 2021, číslo 11-12. s.16-17. ISSN 1335-9444.
10. ŠEVČOVIČOVÁ, A. 2022. Military medics teaching first aid under the UNFICYP peacekeeping operation conditions in Cyprus. In Ošetrovatel'stvo a pôrodná asistancia. Ečasopis, 2022, číslo 1. s.28-31. ISSN 1339-5920.
11. ŠKOLNÍK, M., GUBÁŠ, F. Zdravotnícka podpora v rezorte obrany. Liptovský Mikuláš: Akadémia ozbrojených síl. 2016. 156 s. ISBN 978-80-8040-542-7.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský

**Poznámky:**

<b>Hodnotenie predmetov</b>					
Celkový počet hodnotených študentov: 12					
A	B	C	D	E	FX
16.67	83.33	0.0	0.0	0.0	0.0
<b>Vyučujúci:</b> PhDr. Andrea Ševčovičová, PhD., MPH					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 24.01.2025					
<b>Schválil:</b> osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu: doc. MUDr. Milan Minarik, PhD.					