

OBSAH

1. Absolvovanie dizertačnej skúšky.....	2
2. Aktuálne otázky a perspektívy sociálnej práce.....	4
3. Deti, mládež a rodiny: Profesionálny prístup.....	8
4. Doktorandský seminár.....	12
5. Epistemológia a filozofia vedy.....	15
6. Kapitola v monografii.....	17
7. Krátkodobá mobilita doktoranda Erasmus+ (5-30 dní).....	18
8. Manažment subjektov sociálnych služieb.....	19
9. Metodológia kvalitatívneho výskumu v sociálnej práci.....	21
10. Metodológia kvantitatívneho výskumu v sociálnej práci.....	24
11. Modely a teórie sociálneho poradenstva.....	26
12. Monografia.....	29
13. Monografia v spoluautorstve.....	30
14. Odborná komunikácia v cudzom jazyku.....	31
15. Odborný článok/recenzia.....	33
16. Redakčná práca na zborníku/pramennej edícii.....	34
17. Spoluúčasť na organizovaní konferencie.....	35
18. Teoretické koncepty súčasnej sociálnej práce.....	36
19. Teórie a metódy prezentácie a výučby.....	38
20. Tvorba výskumných projektov a žiadostí ku grantom.....	41
21. Učebné texty (min. 3 AH).....	43
22. Učebné texty v spoluautorstve (min. 1 AH).....	44
23. Vedecký článok evidovaný v databázach (WoS, Scopus).....	45
24. Vedecký článok v recenzovanom časopise alebo vedeckom zborníku v spoluautorstve v zahraničí.....	46
25. Vedecký článok v recenzovanom časopise v spoluautorstve/vedeckom zborníku v SR.....	47
26. Vedecký článok v recenzovanom časopise/vedeckom zborníku v SR.....	48
27. Vedecký článok v recenzovanom časopise/vedeckom zborníku v zahraničí.....	49
28. Vypracovanie a obhajoba dizertačnej práce.....	50
29. Vystúpenie na vedeckej konferencii v SR.....	53
30. Vystúpenie na vedeckej konferencii v zahraničí.....	54
31. Zahraničný výskumný pobyt (1-3 mesiace).....	55
32. Zahraničný študijný pobyt (1-3 mesiace).....	56
33. Účasť na riešení domáceho rozvojového projektu.....	57
34. Účasť na riešení domáceho vedeckého projektu (APVV, KEGA, VEGA).....	58
35. Účasť na riešení fakultného grantu (GAPF).....	59
36. Účasť na riešení zahraničného rozvojového projektu.....	60
37. Účasť na riešení zahraničného vedeckého projektu.....	61

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KSP/Sc-PD100S/22	Názov predmetu: Absolvovanie dizertačnej skúšky
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 20	Pracovná záťaž: 500 hodín
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3., 4..	
Stupeň štúdia: III.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienky na absolvovanie predmetu: Dizertačná skúška pozostáva z dvoch častí: 1. Z časti, ktorú tvorí rozprava o písomnej práci k dizertačnej skúške a 2. z časti, v ktorej má doktorand preukázať teoretické vedomosti v určených predmetoch dizertačnej skúšky: Metodológia výskumu v sociálnej práci, Teoretické koncepty súčasnej sociálnej práce a Aktuálne otázky a perspektívy sociálnej práce. 1. Téma obhajovanej práce je určená témou dizertačnej práce. Písomnú prácu spracúva doktorand samostatne pod vedením školiteľa. Rozsah písomnej práce je 40-50 normovaných strán bez zoznamu literatúry a príloh. Písomnou prácou k dizertačnej skúške doktorand preukazuje schopnosť formulovať a koncipovať vlastný vedecký text, schopnosť pracovať s literatúrou predmetu, schopnosť aplikovať osvojenú metodológiu a metodiku výskumu a uvádzať čiastkové výsledky riešenia témy dizertačnej práce. Súčasťou písomnej práce je detailný projekt ďalšieho riešenia témy. Obsahom obhajoby je prezentácia a zhodnotenie cieľov dizertačnej práce, metodologického prístupu a metodiky práce a odpoveď na pripomienky z oponentského posudku o písomnej práci k dizertačnej skúške, obhajoba vlastných postupov práce. 2. Po úspešnej obhajobe písomnej práce k dizertačnej skúške nasleduje zodpovedanie otázok z troch okruhov - predmetov dizertačnej skúšky a zamerania dizertačnej práce. Ide o okruhy Metodológia výskumu v sociálnej práci, Teoretické koncepty súčasnej sociálnej práce a Aktuálne otázky a perspektívy sociálnej práce. Hodnotenie predmetu: A – 100%-93% B – 92%-85% C – 84%-77% D – 76%-69% E – 68%-60% Fx – 59%- 0%	
Výsledky vzdelávania: Cieľ predmetu: absolvovať študijnú časť doktorandského štúdia. Výsledky vzdelávania: Po absolvovaní predmetu študent získa nasledovné vedomosti, zručnosti a kompetencie.	

Vedomosti:

Disponuje rozsiahlymi vedomosťami z teórie vedy o sociálnej práci, z oblasti sociálnej politiky na národnej a globálnej úrovni, vedeckej komunikácie a komunikácie vedy, epistemológie vedy a metodológie výskumu a nových trendov vo vede a v sociálnej práci.

Orientuje sa v sociálnych teóriách a konceptoch, ktoré mu slúžia ako základ na uskutočňovanie výskumu a vytváranie nových poznatkov v oblasti sociálnej práce.

Vie zvoliť a vymedziť metódy základného a aplikovaného výskumu v sociálnej práci.

Vie odporúčať tie odborné vedomosti z viacerých oblastí študijného odboru, ktoré sú potrebné na uskutočňovanie výskumu a vývoja a vytvárania nových poznatkov v oblasti sociálnej práce.

Zručnosti:

Študent dokáže formulovať nové hypotézy a stratégie pre ďalší výskum a rozvoj poznania v oblasti sociálnej práce.

Je schopný identifikovať aktuálne spoločenské problémy, vypracovať a realizovať samostatný vedecký projekt základného a aplikovaného výskumu, interpretovať získané výsledky podľa súčasných požiadaviek vedy a vyvodiť závery pre odbor a riešený vedecký problém.

Kompetencie:

Študent sa vyznačuje nezávislým, kritickým a analytickým myslením.

Študent je pripravený na uskutočňovanie vedeckej práce.

Stručná osnova predmetu:

Metodológia výskumu v sociálnej práci:

predmety Metodológia kvantitatívneho výskumu v sociálnej práci, Metodológia kvalitatívneho výskumu v sociálnej práci, Doktorandský seminár

Aktuálne otázky a perspektívy sociálnej práce

predmety Aktuálne otázky a perspektívy sociálnej práce, Teórie a metódy prezentácie a výučby

Teoretické koncepty súčasnej sociálnej práce

predmet Teoretické koncepty súčasnej sociálnej práce

Odporúčaná literatúra:

podľa literatúry povinných predmetov daného študijného programu

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky:**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 16

A	B	C	D	E	FX
43.75	25.0	18.75	6.25	0.0	6.25

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 10.10.2022

Schválil:

osoby zodpovedné za realizáciu študijného programu:

doc. PhDr. Angela Almašiová, PhD., prof. PaedDr. Vladimír Labáth, PhD., doc. PhDr. Markéta Rusnáková, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KSP/Sc-PD105A/22	Názov predmetu: Aktuálne otázky a perspektívy sociálnej práce
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 12s Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 6	Pracovná záťaž: 150 hodín
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: III.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Aktívna účasť na seminároch a príprava skupinových úloh počas semestra: 30% z celkového hodnotenia študenta Účasť a kvalita aktívnej účasti na seminároch: V rámci prednášky budem hodnotiť aktivitu doktoranda na prednáškach: 1) primeraná a dôsledná príprava na diskusiu na tému seminára; 2) pripravenosť odpovedať na teoretické otázky; 3) pracovať v skupinách a aj individuálne. (formulovanie a analýza problémov, hodnotená správnosť prejavu, úplnosť, argumentácia, dialóg s ostatnými členmi skupiny; plnenie individuálnych a skupinových úloh, prezentácia praktických úloh); Hodnotenie priebežných úloh je nasledovné: 10: vynikajúce vedomosti a zručnosti získané počas úloh. 9: veľmi dobrý; 8: dobre, môžu sa vyskytnúť nejaké nepodstatné chyby. 7: priemerné vedomosti a zručnosti, v úlohách sú chyby. 6: vedomosti a zručnosti sú nižšie ako priemerné; v úlohách sú (významné) chyby. 5: vedomosti a zručnosti stále zodpovedajú minimálnym požiadavkám. Veľa chýb. 4-0: nesplnené minimálne požiadavky. Doktorand môže získať toto priebežné hodnotenie aj za organizáciu charitatívnej aktivity, finančnej zbierky alebo dobrovoľníckej aktivity, do ktorej zapojí študentov a pedagógov Katolíckej univerzity. Tieto aktivity musia byť nasmerované v prospech regionálnej komunity, v ktorej sa KU nachádza Záverečné hodnotenie študenta na konci semestra: 70% Záverečná vedecká esej z jednej z oblastí predmetu (20 000 znakov reálneho textu), v ktorej musí doktorand preukázať schopnosť kritického myslenia; Témy pre školské eseje zadá pedagóg na začiatku semestra, aby mal doktorand dostatočný čas na jej spracovanie. Témy budú vyvesené v Moodle. Pri hodnotení sa bude venovať pozornosť úplnosti a zrozumiteľnosti obsahu eseje; splneniu požiadaviek akademického písania; kvalite analýzy. Ďalej sa pri hodnotení bude zohľadňovať samostatnosť študenta pri jej vypracovaní a úroveň jeho schopnosti kritického myslenia a invencie pri riešení zadaného problému. V rámci záverečného hodnotenia sa bude brať do úvahy samostatná príprava na riešenie eseje, ktorá bude vyžadovať, aby študent analyzoval	

problém/ tému uvedenú v stanovenom zadaní pomocou naučených rámcov. Záverečné hodnotenie predmetu prebehne v rámci spoločného individuálneho sedenia pedagóga a doktoranda, kde doktorand zároveň získa spätnú väzbu na svoju prácu.

Hodnotenie predmetu:

A – 100%-93%

B – 92%-85%

C – 84%-77%

D – 76%-69%

E – 68%-60%

F_x – 59%- 0%

Doktorandi, ktorí nie sú absolventmi študijného programu sociálna práca alebo príbuzného študijného programu, v rámci predmetu absolvujú ústnu skúšku z teórie a metód sociálnej práce. Ide o špeciálne komisionálne preskúšanie.

Výsledky vzdelávania:

Po absolvovaní predmetu študent získa nasledovné vedomosti, zručnosti a kompetencie:

- Orientuje sa v sociálnych teóriách a konceptoch, ktoré mu slúžia ako základ na uskutočňovanie výskumu a vytváranie nových poznatkov v oblasti sociálnej práce.
- Vie odporúčať tie odborné vedomosti z viacerých oblastí študijného odboru, ktoré sú potrebné na uskutočňovanie výskumu a vývoja a vytvárania nových poznatkov v oblasti sociálnej práce.
- Je schopný identifikovať aktuálne spoločenské problémy, vypracovať a realizovať samostatný vedecký projekt základného a aplikovaného výskumu, interpretovať získané výsledky podľa súčasných požiadaviek vedy a vyvodiť závery pre odbor a riešený vedecký problém.
- Dokáže koncipovať vo vedeckej diskusii vlastné vedecké zistenia, porovnať a interpretovať ich v kontexte aktuálneho vedeckého poznania a jeho trendov.
- Dokáže aplikovať vedecké zistenia ako návrhy pre aktuálnu prax.
- Absolvent je pripravený na uskutočňovanie vedeckej práce a tvorbu koncepcií a expertíz v oblasti sociálnej práce a sociálnej politiky.

Stručná osnova predmetu:

Prieniky a špecifiká sociálnej filozofie, sociálnej práce a sociálnej politiky - teoreticko-metodologické a prakticko - aplikačné aspekty

Feministické prístupy sociálnej práce v kontexte súčasných aktuálnych celospoločenských udalostí
Inštitucionalizácia podpory neformálnej starostlivosti z perspektívy sociálnej práce

Odporúčaná literatúra:

BOSÁ, M. Dejiny sociálnej práce – príležitosť pre syntézu poznatkov z teórií a metód sociálnej práce. in: Ondrušková, E. – Koscurová, Z. (eds.): Realita a vízia sociálnej práce. Zborník z medzinárodnej

vedeckej konferencie konanej pri príležitosti 20. výročia založenia prvej katedry sociálnej práce na Slovensku v dňoch 10.- 11.2.2011. Bratislava: Univerzita Komenského.

BOSÁ, M. Feministické korene sociálnej práce. Prešov: Filozofická fakulta Prešovskej univerzity, 2013. 86 s. ISBN 978-80-555-0952-5.

BOSÁ, M. Feminizmy v sociálnej práci. Prešov: Filozofická fakulta Prešovskej univerzity, 2014. 178 s. ISBN 978-80-555-0953-2.

BRNULA, P. Sociálna práca. Dejiny, teórie a metódy. Bratislava: IRIS, 2012. 264 s. ISBN 978-80- 89256-91-4.

ČIERNA, M. Politika zamestnanosti EU – výzvy a riziká. In: ČAVOJSKÁ, K. a kol.: Vedecké odpovede na aktuálne otázky sociálnej práce. Bratislava: IRIS, 251. ISBN 978-80-89726-50-9.

JANEBOVÁ, Radka. 2008. Úvahy nad genderovým tichom aneb je gender relevantnou kategórií v sociálnej práci. Sociálna práca – sociálna práca, 2008, r. 8, č. 2, s. 90- 105.

JANEBOVÁ, R. Feministické teórie sociálnej práce. Hradec Kralovce: Gaudeamus, 2014. ISBN 978-80-7435-405-2.

KICZKOVÁ, Z. - SZAPUOVÁ, M. (eds.). Rodové štúdiá. Súčasné diskusie, problémy a perspektívy. Bratislava: Univerzita Komenského v Bratislave, 2011. 510 s. ISBN 978-80-223-2934-7.

SMREK, M. Kritické smery v sociálnej práci – od radikálnej po kritickú sociálnu prácu. In: BRNULA, P. a kol. Úvod do teórií sociálnej práce. Bratislava: IRIS, 2015., s. 212. ISBN 978-80-8972-6-36-2.

BURAJ, I. 1993. Sociálna filozofia. Bratislava : Vyd. UK, 1993. 93 s. ISBN 800967013080 X

ČERNÍK, V. - VICENÍK, J. - VIŠŇOVSKÝ, E. 1997. Historické typy racionality.

Bratislava ,1997.str. 79., 85. ISBN 80-88778-47-6

ĎURIAČ, M. 1998. Sociálna filozofia II. Banská Bystrica: Univerzita Mateja Bela, 1998. 301 s. ISBN 80-8055-112-X

Askeland, G. A. and Payne, M. (2017 - forthcoming) Establishing International Social Work Education. Bristol: Policy Press.

Payne, M. Was Social Work Always Committed to social justice? Unpublished paper given to a seminar at Manchester Metropolitan University, April 2015. PowerPoint presentation from: <http://www.slideshare.net/reithpayne/was-social-work-always-committed-to-social-justice> .

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský, anglický

Poznámky:**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: doc. PhDr. Markéta Rusnáková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 02.08.2022

Schválil:

osoby zodpovedné za realizáciu študijného programu:

doc. PhDr. Angela Almašiová, PhD., prof. PaedDr. Vladimír Labáth, PhD., doc. PhDr. Markéta Rusnáková, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KSP/Sc-PD104B/22	Názov predmetu: Deti, mládež a rodiny: Profesionálny prístup
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 8s Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	Pracovná záťaž: 100 hodín
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 2., 3., 4..	
Stupeň štúdia: III.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Aktívna účasť na seminároch a príprava skupinových úloh počas semestra: 30% z celkového hodnotenia študenta Účasť a kvalita aktívnej účasti na seminároch: V rámci prednášky budem hodnotiť aktivitu doktoranda na prednáškach: 1) primeraná a dôsledná príprava na diskusiu na tému seminára; 2) pripravenosť odpovedať na teoretické otázky; 3) pracovať v skupinách a aj individuálne. (formulovanie a analýza problémov, hodnotená správnosť prejavu, úplnosť, argumentácia, dialóg s ostatnými členmi skupiny; plnenie individuálnych a skupinových úloh, prezentácia praktických úloh); Hodnotenie priebežných úloh je nasledovné: 10: vynikajúce vedomosti a zručnosti získané počas úloh. 9: veľmi dobrý; 8: dobre, môžu sa vyskytnúť nejaké nepodstatné chyby. 7: priemerné vedomosti a zručnosti, v úlohách sú chyby. 6: vedomosti a zručnosti sú nižšie ako priemerné; v úlohách sú (významné) chyby. 5: vedomosti a zručnosti stále zodpovedajú minimálnym požiadavkám. Veľa chýb. 4-0: nesplnené minimálne požiadavky. V rámci predmetu študent navštívi ním/ňou vybrané zariadenie, orientované na cieľovú skupinu detí a mládeže. Z návštevy bude prezentovať záznam, ktorý bude analyzovať metódy sociálnej práce s týmito cieľovými skupinami. Záverečné hodnotenie študenta na konci semestra: 70% Záverečné hodnotenie doktoranda bude realizované prostredníctvom piatich otvorených otázok, ktoré budú zadané doktorandovi prostredníctvom systému Moodle. Doktorand bude mať na vypracovanie týchto otázok 24 hodín. Hodnotenie predmetu: A – 100%-93% B – 92%-85% C – 84%-77% D – 76%-69% E – 68%-60% Fx – 59%- 0%	

Výsledky vzdelávania:

Po absolvovaní predmetu študent získa nasledovné vedomosti, zručnosti a kompetencie:

- Preukáže pochopenie vývinových etáp dieťaťa
- Preukáže pochopenie v kontexte významu hry vo vývoji dieťaťa
- Preukáže vedomosti o bežných detských poruchách a súvisiacich s výkonnosnými potrebami dieťaťa.
- Preukáže porozumenie príslušným štandardizovaným hodnoteniam pre konkrétne deti/mládež
- Bude vedieť vypracovať relevantné ciele a intervencie zamerané na rodinu a jej členov.
- Bude vedieť aktivizovať pracovné zapojenie detí a mládeže do ich vybranej hry/volného času, starostlivosti o seba a produktivity.
- Zhodnotí zručnosti a prekážky pracovného výkonu detí v súvislosti so špecifickými znevýhodneniami a poruchami
- Bude vedieť vytvoriť plán hodnotenia a terapie na základe vedomostí o zručnostiach a prekážkach pracovného výkonu dieťaťa;

Stručná osnova predmetu:

Tento kurz je realizovaný prostredníctvom využíva prednášok a prípadové štúdií orientovaných na skúmanie vývoja detí a mládeže v rámci ich rodín.

Pojednáva o bežných podmienkach, ktoré sa vyskytujú počas vývoja, a o účinkoch týchto podmienok na pracovné zapojenie a fungovanie v oblasti hry/volného času, starostlivosti o seba a produktívnych povolaní.

Zahŕňa zváženie štandardizovaných hodnotení, ktoré sa často používajú v týchto oblastiach praxe, a vývoj relevantných intervencií vyplývajúcich z informácií získaných prostredníctvom hodnotenia a diskusie s príslušnými zainteresovanými stranami vrátane rodín, iných zdravotníckych pracovníkov a učiteľov.

Predmetom prednášok bude aj identifikovanie vytvorenia a kooperácie interdisciplinárneho tímu orientovaného na pomoc deťom a rodinám.

Odporúčaná literatúra:

- BECHYŇOVÁ, V., KONVIČKOVÁ, M.: Sanace rodiny / Věra Bechyňová, Marta Konvičková
Vydavateľ Praha : Portál , 2008 151 s. ISBN 9788073673925
- GABURA, J.: Teória rodiny a proces práce s rodinou / Ján Gabura Vydavateľ Bratislava : Iris
2012 Rozsah 318 s. ISBN 9788089256952 (viaz.)
- PREVENDÁROVÁ, J.: Rodinná terapia a poradenstvo Vydavateľ Bratislava : HUMANITAS
2001 148 s. ISBN 8096805363
- RUSNÁKOVÁ, M.: Rodina v slovenskej spoločnosti v kontexte sociálnej práce / Markéta
Rusnáková Vydavateľ Ružomberok : Pedagogická fakulta Katolíckej univerzity , 2007 Rozsah
167 s. : Edícia Studia Scientifica Facultatis Paedagogicae ISBN 9788080842482
- ŠKOVIERA, A.: Trendy náhradnej výchovy. Bratislava: Petrus, 2007
- MIKLOŠKO, J.: Náhradná starostlivosť. Bratislava: VŠZaSP sv. Alžbety, 2008
- OLÁH, M., ROHÁČ, J.: Sociálnoprávna ochrana detí a sociálna kuratela. Bratislava : VŠZaSP
sv. Alžbety , 2008
- Zákon č. 36/2005 Z.z. o rodine v znení poslednej novely
- Zákon č. 27/2009 Z.z. o sociálnoprávnej ochrane detí a o sociálna kuratele v znení poslednej
novely
- Zákon č. 627/2005 Z.z. o príspevkoch na podporu náhradnej starostlivosti o dieťa v znení
poslednej novely
- BALOGOVIČ, B., ŽIAKOVÁ, E. 2017. Vademecum sociálnej práce, Košice: UPJŠ, 2017, 360 s.
ISBN 978-80-8152-483-7
- Allan L. Beane. (2008) Protect Your Child from Bullying: Expert Advice to Help You Recognize.
A handbook for the prevention of Family Violence. Child abuse, wife assault, and elder abuse.
(1990). Edited by Mulligan S., Seldon Printing Ltd.
- Christenson Kirsten (2012) Social Work Practitioners and the Identification of Human
Trafficking Victims // School of Social Work St. Catherine University/University
of St. Thomas Saint Paul, Minnesota [http://sophia.stkate.edu/cgi/viewcontent.cgi?
article=1114&context=msw_papers](http://sophia.stkate.edu/cgi/viewcontent.cgi?article=1114&context=msw_papers)
- Congress, E. (2006). Teaching social work values, social work ethics, and human rights, Social
Work around the World IV, International Federation of Social Workers.
- Crow I (2001), The treatment and rehabilitation of offenders, SAGE publications,
London. Herman J.L. (1992) Trauma and Recovery. USA: Basic Books.
- Kagan R., Schlosberg S. (1989), Families in perpetual crisis. Parsons Child and family centre,
New York.
- Thomas P. Gullotta, Gerald R. Adams (2005) Handbook of Adolescent Behavioral Problems:
Evidence-Based Approaches to Prevention and Treatment.
- The role of social work in poverty reduction and the realisation of millennium development goals
in uganda Janestic Mwende Twikirize Narathius Asingwire Julius Omona Rosalind Lubanga
Agatha Kafuko. Fountain Publisher (2013) ISBN: 978-9970-25-244-2
- When a child or youth is sexually abused. A guide for youth, parents and caregivers. (1997)
Metropolitan Toronto Edition

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

anglický, slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 0					
A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci: doc. PhDr. Markéta Rusnáková, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 26.08.2022					
Schválil: osoby zodpovedné za realizáciu študijného programu: doc. PhDr. Angela Almašiová, PhD., prof. PaedDr. Vladimír Labáth, PhD., doc. PhDr. Markéta Rusnáková, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KSP/Sc-PD104A/22	Názov predmetu: Doktorandský seminár
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 12s Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 6	Pracovná záťaž: 150 hodín
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: III.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: aktívna práca na seminári spočívajúca v kreatívnom riešení zadaných úloh zameraných na rozvoj kritického a vedeckého myslenia, min. 80 % účasť na cvičeniach. Študent môže získať max. 30 bodov vo fáze priebežného hodnotenia. Hodnotenú budú nasledujúce oblasti aktívnej práce doktoranda: a) teoretická príprava doktoranda k riešeniu čiastkových úloh, b) prezentácia výsledkov práce doktoranda, v ktorej preukáže schopnosť vedeckého myslenia c) schopnosť odbornej diskusie k zadaným čiastkovým úlohám. Z každého okruhu môže doktorand získať od min. 0 do max. 10 bodov podľa kvality, komplexnosti, originality riešenia úlohy. Záverečné hodnotenie: projekt (vypracovanie vedeckého článku) a jeho prezentácia na seminári, študent môže získať max. 70 bodov. Hodnotiť sa bude kvalita spracovania jednotlivých častí – introduction, methods, results, discussion a úroveň prezentácie a odbornej diskusie. Celkové hodnotenie bude súčtom získaných bodov z priebežného a záverečného hodnotenia, bude prebiehať v rámci spoločného individuálneho sedenia pedagóga a doktoranda, kde doktorand získa spätnú väzbu na svoj projekt. Hodnotenie predmetu: A – 100%-93% B – 92%-85% C – 84%-77% D – 76%-69% E – 68%-60% Fx – 59%- 0%	
Výsledky vzdelávania: Cieľ predmetu: Cieľom doktorandského seminára je rozvíjať vedecko-pedagogické zručnosti doktorandov. Výsledky vzdelávania: Po absolvovaní predmetu študent získa nasledovné vedomosti, zručnosti a kompetencie: Vedomosti: Študent si osvojí vedomosti týkajúce sa doktorandskej vedecko-pedagogickej činnosti. Osvojí si princípy písania vedeckých článkov, prípravy prezentácií na konferencie a písania posudkov k záverečným prácam.	

Zručnosti:

Získané poznatky dokáže využiť pri kreovaní výstupov doktorandskej vedeckej (publikácie, odborné články, účasť na konferenciách) i pedagogickej (vedenie záverečných prác) činnosti.

Kompetencie

Absolvent je kompetentný vypracovať vedecký článok s rešpektovaním zásad písania tohto typu výstupov vo formáte IMRAD. Vie výsledky svojej vedeckej práce prezentovať na domácich a zahraničných odborných konferenciách. Dokáže viesť záverečné bakalárske práce a napísať k nim adekvátne posudok.

Overenie miery získaných vedomostí, zručností a kompetentností:

Overenie miery získania príslušných vedomostí, zručností a kompetentností študenta je realizované na základe hodnotenia aktivity doktoranda a posúdením vypracovaného projektu.

Stručná osnova predmetu:

1. Príprava na odbornú publikačnú činnosť (vedecké články vo formáte (TA)IMRAD).
2. Plánovanie publikácie/príspevku.
3. Introduction – úvod (expozícia, kolízia/kríza, katarzia, zdroje odborných článkov, medzinárodné vedecké databázy).
4. Methods – metódy (výskumný súbor, výskumné metódy, operacionalizácia, výskumný plán, metódy analýzy dát, etické otázky).
5. Results – výsledky (forma prezentovania výsledkov kvantitatívnej a kvalitatívnej stratégie výskumu).
6. Discussion – diskusia (princípy, limity a obmedzenia štúdie).
7. Vedenie záverečných prác a písanie posudkov k záverečným prácam (zásady, odporúčania, spôsob hodnotenia).
8. Prezentácia postupu odborných vystúpení – poster, konferenčné vystúpenia.
9. Predstavenie dizertačného projektu + diskusia.
10. Zdieľanie skúseností doktorandov (napr. z konferencií, študijných ciest, výskumnej činnosti a i.).

Odporúčaná literatúra:

HOVORKA, D., KOMÁREK, K., CHRAPAN, J. 2011. Ako písať a komunikovať : vademecum začínajúcich vedeckých a pedagogických pracovníkov. Martin : Osveta, 2011. 247 s. ISBN 978-80-8063-370-7.

SHON, P. Ch. H. 2015. How to read journal articles in the social sciences : a very practical guide for students. London: Sage Publications, 2015. 130 s. ISBN 978-1-4739-1880-1.

SOWTON, Ch. 2014. 50 steps to improving your academic writing : study book. Reading : Garnet Education, 2014. 272 s. ISBN 978-1-85964-655-7.

ALMAŠIOVÁ, A., KOHÚTOVÁ, K. Štatistické spracovanie dát sociálneho výskumu v programe SPSS. Ružomberok : Verbum, 2016. 173 s. ISBN 978-80-561-0407-1.

FOLTÝNEK, T. 2020. Jak předcházet plagiátorství ve studentských pracích : příručka pro akademické pracovníky. Praha : Univerzita Karlova, Karolinum, 2020. 31 s. ISBN 978-80-246-4788-3.

ALMAŠIOVÁ, A., KOHÚTOVÁ, K., ROSINKSÝ, R. Analýza vybraných metodologických charakteristík výskumných štúdií v časopise Sociální práce / Sociálna práca za obdobie rokov 2002–2019. In Sociální práce/Sociálna práca, 2021, č. 5, s. 130-152.

RITOMSKÝ, A. Ako učiť písať kvantitatívne orientovanú záverečnú prácu v sociálnych vedách: pohľad skúseného učiteľa. In MATTOVÁ, I.; GREGUŠOVÁ, G. (Eds.). Ako kvalitne učiť? Bratislava : Alternatíva Komunikácia Občania, 2007. s. 76-90. ISBN 978-80-969636-1-4.

STAROŇOVÁ, Katarína. Vedecké písanie : Ako písať akademické a vedecké texty. Prvé vydanie. Martin : Osveta, spol. s.r.o., 2011. 248 s. ISBN 978-80-8063-359-2.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský, anglický					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0					
A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci: PhDr. Katarína Kohútová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 23.07.2022					
Schválil: osoby zodpovedné za realizáciu študijného programu: doc. PhDr. Angela Almašiová, PhD., prof. PaedDr. Vladimír Labáth, PhD., doc. PhDr. Markéta Rusnáková, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KSP/Sc-PD101B/22	Názov predmetu: Epistemológia a filozofia vedy
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 8s Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	Pracovná záťaž: 100 hodín
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 2., 3., 4..	
Stupeň štúdia: III.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: V rámci realizácie predmetu sú využívané metódy prednášky, diskusie, samostatnej práce študenta a samoštúdia. Overenie miery získania príslušných vedomostí, zručností a kompetentností študenta je realizované na základe aktívnej účasti počas semestra a testu so zatvorenými otázkami v skúškovom období. Za predmet je možné získať maximálne 20 bodov. 10 bodov je za test (10 otázok ABCD, 1 možnosť je správna), 4 body za aktívnu účasť a 6 bodov za písomnú prácu. Témy písomnej práce budú zverejnené na začiatku stretnutia, termín odovzdania bude určený po dohode so študentmi. Pre absolvovanie predmetu je potrebné získať minimálne 12 bodov. Vedomosti z výsledkov vzdelávania budú overené testom, zručnosti písomnou prácou a kompetencie aktívnou účasťou na hodine. Hodnotenie predmetu: A – 20-19 bodov B – 18-17 bodov C – 16-15 bodov D – 14-13 bodov E – 12 bodov Fx – 11-0 bodov	
Výsledky vzdelávania: Cieľ predmetu: Cieľom predmetu je rozšíriť poznanie doktorandov/-iek v oblastiach epistemológie a filozofie vedy. Výsledky vzdelávania: Po absolvovaní predmetu študent získa nasledovné vedomosti, zručnosti a kompetencie: Vedomosti Po úspešnom absolvovaní tohto predmetu bude študent vedieť preukázať znalosti a pochopenie niektorých z ústredných názorov a konceptov v epistemológii. Taktiež nadobudne schopnosť aplikovať efektívne, kreatívne a inovatívne riešenia na súčasné problémy. Zručnosti Po úspešnom absolvovaní tohto predmetu bude študent schopný spájať problémy epistemológie a filozofie vedy, s problémami metodológie sociálneho výskumu.	

Študent bude chápať a aplikovať úvahy a metódy používané filozofmi.

Kompetencie

Študent schopný prezentovať myšlienky a diskutovať o nich písomne, otvoreným a odborným spôsobom.

Študent si posilní kritické myslenie.

Stručná osnova predmetu:

Epistemológia

Poznanie, odôvodnenie, zdroje poznania a odôvodnení

Empirizmus a racionalizmus

Pozitivismus

Filozofia vedy v klasickom pragmatizme: Peirce, James, Dewey

Karl Popper, Thomas Kuhn

Indukcia, dedukcia, falzifikácia

Demarkačný problém, Occamova britva, Duhem–Quineov problém

Odporúčaná literatúra:

BAKEŠOVÁ, A. (ed.) Filosofický slovník. Praha : Knižní klub, 2009.

Steup, Matthias and Ram Neta, "Epistemology", The Stanford Encyclopedia of Philosophy (Fall 2020 Edition), Edward N. Zalta (ed.), URL = <<https://plato.stanford.edu/archives/fall2020/entries/epistemology/>>.

LEHRER, K. Teória poznania. Bratislava : Infopress, 1999.

MICHALOV, J. Dejiny filozofie 19. storočia : pozitivismus - hegllovstvo – novokantovstvo. Bratislava : Iris, 2010.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský, anglický (štúdium literatúry)

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: Mgr. Daniel Markovič, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 28.07.2022

Schválil:

osoby zodpovedné za realizáciu študijného programu:

doc. PhDr. Angela Almašiová, PhD., prof. PaedDr. Vladimír Labáth, PhD., doc. PhDr. Markéta Rusnáková, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: KSP/Sc-PD116B/22		Názov predmetu: Kapitola v monografii			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 8		Pracovná záťaž: 200 hodín			
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 2., 3., 4., 5., 6..					
Stupeň štúdia: III.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0					
A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny:					
Schválil: osoby zodpovedné za realizáciu študijného programu: doc. PhDr. Angela Almašiová, PhD., prof. PaedDr. Vladimír Labáth, PhD., doc. PhDr. Markéta Rusnáková, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: KSP/Sc-PD119B/22		Názov predmetu: Krátkodobá mobilita doktoranda Erasmus+ (5-30 dní)			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 3		Pracovná záťaž: 75 hodín			
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 2., 3., 4., 5., 6..					
Stupeň štúdia: III.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0					
A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny:					
Schválil: osoby zodpovedné za realizáciu študijného programu: doc. PhDr. Angela Almašiová, PhD., prof. PaedDr. Vladimír Labáth, PhD., doc. PhDr. Markéta Rusnáková, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KSP/Sc-PD100B/22	Názov predmetu: Manažment subjektov sociálnych služieb
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 8s Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	Pracovná záťaž: 100 hodín
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 2., 3., 4..	
Stupeň štúdia: III.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: V rámci realizácie predmetu sú využívané metódy prednášky, diskusie, samostatnej práce študenta a samoštúdia. Overenie miery získania príslušných vedomostí, zručností a kompetentností študenta je realizované na základe aktívnej účasti počas semestra (20 % z celkového hodnotenia) a testu s otvorenými a zatvorenými otázkami v skúškovom období (80 % z celkového hodnotenia). Hodnotenie predmetu: A – 100%-93% B – 92%-85% C – 84%-77% D – 76%-69% E – 68%-60% Fx – 59%- 0%	
Výsledky vzdelávania: Cieľ predmetu: Cieľom predmetu je rozšíriť poznanie doktorandov/-iek v oblasti manažmentu subjektov sociálnych služieb. Výsledky vzdelávania: Po absolvovaní predmetu študent získa nasledovné vedomosti, zručnosti a kompetencie: Vedomosti Po úspešnom absolvovaní tohto predmetu bude študent môcť preukázať znalosti a pochopenie manažmentu subjektov sociálnych služieb. Taktiež bude schopný aplikovať efektívne, kreatívne a inovatívne riešenia na súčasné problémy. Zručnosti Po úspešnom absolvovaní tohto predmetu bude študent schopný v kontexte spájať problémy týkajúce sa manažmentu subjektov sociálnych služieb a bude schopný reagovať a podávať projekty na verejné výzvy. Kompetencie Študent je schopný realizovať získané vedomosti a zručnosti v reálnej praxi riadenia subjektov sociálnych služieb.	

Stručná osnova predmetu:

Stručná osnova predmetu:

Základy národného hospodárstva a vymedzenie subjektov sociálnych služieb.

Základy manažmentu a jeho funkcie.

Základy vedenia a riadenia ľudských zdrojov.

Manažérska komunikácia.

Marketing a marketingová komunikácia.

Základy projektového manažmentu.

Založenie a riadenie sociálneho podniku.

Interná kultúra subjektov sociálnych služieb a ďalších neziskových organizácií.

Integrované systémy riadenia kvality.

Etika v manažmente.

Odporúčaná literatúra:

ARMSTRONG, M., TAYLOR, S. 2015. Řízení lidských zdrojů. 13. vydanie. Praha: Grada Publishing. 2015. 928 s. ISBN: 978-80-247-5258-7.

ŠUHAJDOVÁ, I. 2020. Úvod do sociálneho manažmentu. 1. časť. Trnava: Trnavská univerzita v Trnave. 2020. 89 s. ISBN 978-80-568-0256-4.

DIČIKOVÁ, A., LACH, M. 2019. Úspech je voľba. Manažment podnikania a podnikových procesov. Teória a prax. Svit: Chemosvit, a.s. 2019. 400 s. ISBN 978-80-971931-1-9.

DZURDŽENÍK, J., KIRALVARGOVÁ, H., VIŠŇOVSKÁ, M. 2019. Ako založiť a riadiť sociálny podnik. Košice: Agentúra na podporu regionálneho rozvoja Košice, n. o. 2019. 52 s. ISBN 978-80-972925-2-2.

KUZYŠIN, B. 2014. Základy projektovania pre charitatívnu a sociálnu službu. 2014. 100 s. ISBN 878-83-630550-2-8.

ŠEBESTOVÁ, P. 2010. Základy celostného manažmentu sociálnej práce. Vydavateľstvo Vysoká škola Danubius. 2010. 192 s. ISBN 978-80-892674-1-5.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky:**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 2

A	B	C	D	E	FX
100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: Ing. Anna Diačiková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 25.08.2022

Schválil:

osoby zodpovedné za realizáciu študijného programu:

doc. PhDr. Angela Almašiová, PhD., prof. PaedDr. Vladimír Labáth, PhD., doc. PhDr. Markéta Rusnáková, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KSP/Sc-PD103A/22	Názov predmetu: Metodológia kvalitatívneho výskumu v sociálnej práci
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 12s Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 6	Pracovná záťaž: 150 hodín
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: III.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: aktívna práca spočívajúca v kreatívnom riešení zadaných úloh zameraných na rozvoj kritického a vedeckého myslenia v oblasti kvalitatívnej stratégie výskumu. Doktorand môže získať max. 30 bodov vo fáze priebežného hodnotenia. Hodnotenú budú nasledujúce oblasti aktívnej práce doktoranda: a) teoretická príprava doktoranda k riešeniu čiastkových úloh, b) prezentácia výsledkov práce doktoranda, v ktorej preukáže schopnosť vedeckého myslenia c) schopnosť odbornej diskusie k zadaným čiastkovým úlohám. Z každého okruhu môže doktorand získať od min. 0 do max. 10 bodov podľa kvality, komplexnosti, originality riešenia úlohy. Záverečné hodnotenie: projekt (vypracovanie projektu kvalitatívneho výskumu) a jeho prezentácia, študent môže získať max. 70 bodov. Hodnotiť sa bude kvalita spracovania projektu kvalitatívneho výskumu a úroveň prezentácie a odbornej diskusie. Celkové hodnotenie bude súčtom získaných bodov z priebežného a záverečného hodnotenia. Hodnotenie predmetu: A – 100%-93% B – 92%-85% C – 84%-77% D – 76%-69% E – 68%-60% Fx – 59%- 0%	
Výsledky vzdelávania: The goal of subject: The goal of the subject is to expand and deepen theoretical knowledge in the field of qualitative research and improve practical competencies in its implementation. Learning outcomes: After completing the course the student will gain the following knowledge, skills and competencies: Knowledge: The student will expand and deepen theoretical knowledge in the field of qualitative research, learn the starting points, principles of this research strategy, at a deeper level will get acquainted with the methods and approaches of qualitative research. Skills:	

The graduate is able to use the acquired knowledge in creating a research project proposal and its subsequent implementation. Given the topic of research, he chooses a suitable approach to qualitative research, adequately selects the research set and methods of obtaining qualitative data.

Competences:

The graduate is competent to carry out qualitative research in all its phases. He is competent to evaluate qualitative data using software for evaluating this type of data - Atlas.ti.

Verification of the level of acquired knowledge, skills and competences:

Verification of the degree of acquisition of relevant knowledge, skills and competencies of the student is carried out on the basis of the evaluation of the developed qualitative research project.

Stručná osnova predmetu:

1. Charakteristiky a aplikačné možnosti kvalitatívneho výskumu.
2. Historicko-filozofické korene kvalitatívneho výskumu
3. Návrh projektu výskumu a metódy získavania dát kvalitatívneho výskumu.
4. Metódy výberu výskumného súboru.
5. Základné prístupy kvalitatívneho výskumu - prípadová štúdia, etnografický výskum.
6. Fenomenologický výskum, akčný výskum.
7. Biografický výskum, analýza dokumentov.
8. Zakotvená teória, evaluačný výskum.
9. Príprava, kódovanie a zobrazovanie dát.
10. Metódy analýzy kvalitatívnych dát.
11. Výskumná správa kvalitatívneho výskumu.
12. Hodnotenie kvality výskumu, validita.
13. Analýza kvalitatívnych dát v softvéri Atlas.ti.

Odporúčaná literatúra:

- HENDL, J. Kvalitatívny výskum. Praha : Portál, 2016. 440 s. ISBN 978-80-262-0982-9.
- SILVERMAN, D. Ako robiť kvalitatívny výskum. Bratislava : Ikar, 2005. 327 s. ISBN 80-551-0904-4.
- MIOVSKY, M. Kvalitatívny prístup a metódy v psychologickom výskume. 332 s. Praha : Grada, 2006. ISBN 80-247-1362-4.
- ŠVAŘÍČEK, R., ŠEĐOVÁ, K. a kol. Kvalitatívny výskum v pedagogických vedách. Praha : Portál, 2007. 384 s. ISBN 978-80-7367-313-0.
- GRETCHEN, R. B. Learning in the field : an introduction to qualitative research. Thousand Oaks, Calif. : Sage Publications , c2012. 365 s. ISBN 978-1-4129-8048-7.
- PATTON, M. Q. Qualitative research & evaluation methods : integrating theory and practice. Thousand Oaks, Calif. : Sage Publications , 2015. ISBN 978-1-4129-7212-3.
- STRAUSS, A. Základy kvalitatívneho výskumu : postupy a techniky metódy zakotvené teorie. Brno : Sdružení Podané ruce , 1999. 228 s. ISBN 80-85834-60-X.
- MERRIAM, S. B. Qualitative research : a guide to design and implementation. San Francisco, Calif. : Jossey-Bass , 2009. 304 s. ISBN 978-0-470-28354-7.
- GAVORA, P. Sprievodca metodológiou kvalitatívneho výskumu. Bratislava: Regent Publishers, 2006.
- CRESWELL, J.W. Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches. Los Angeles: Sage Publications, Incorporated, 2009. ISBN-13: 978-1452226101
- FERJENČÍK, J. Úvod do metodologie psychologického výskumu : Jak zkoumat lidskou duši. Praha : Portál, 2010. 256 s. ISBN 978-80-7367-815-9.
- KOMÁRIK, E. Metódy vedeckého poznávania človeka. Bratislava : Univerzita Komenského, 2002. 212 s. ISBN 80-223-1717-9.
- LOUČKOVÁ, I. Integrovaný prístup v sociálne viednym výskume. Praha : Slon, 2010. 311 s. ISBN 978-80-7419-001-8.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský, anglický

Poznámky:**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 1

A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	100.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: PhDr. Katarína Kohútová, PhD.**Dátum poslednej zmeny:** 23.07.2022**Schválil:**

osoby zodpovedné za realizáciu študijného programu:

doc. PhDr. Angela Almašiová, PhD., prof. PaedDr. Vladimír Labáth, PhD., doc. PhDr. Markéta Rusnáková, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KSP/Sc-PD100A/22	Názov predmetu: Metodológia kvantitatívneho výskumu v sociálnej práci
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 12s Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 6	Pracovná záťaž: 150 hodín
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: III.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Overenie miery získania príslušných vedomostí, zručností a kompetentností študenta je realizované na základe teoretických a praktických previerok počas semestrálnej výučby predmetu. Hodnotenie predmetu bude spočívať: - vo vypracovaní vedeckého projektu kvantitatívneho výskumu v kontexte dizertačnej práce (60% z celkového hodnotenia, max. zisk 60 bodov), - vo vypracovaní seminárnej práce na zvolenú tému, v ktorej bude hodnotené: použitie relevantných aktuálnych zdrojov reflektujúcich nové trendy vo vede a v sociálnej práci, použitie a koncipovanie vlastných vedeckých zistení, ich porovnanie a interpretácia (20% z celkového hodnotenia, max. zisk 20 bodov), - preverení zručnosti pracovať so štatistickým softwarom IBM SPSS na úrovni viacrozmernej štatistiky (20% z celkového hodnotenia, max. zisk 20 bodov).	
Výsledky vzdelávania: Vedomosti: <ul style="list-style-type: none"> • študent bude disponovať rozsiahlymi vedomosťami z vedeckej komunikácie a komunikácie vedy, epistemológie vedy a metodológie výskumu a nových trendov vo vede a v sociálnej práci, • študent bude vedieť zvoliť a vymedziť metódy základného a aplikovaného výskumu v sociálnej práci, Zručnosti: <ul style="list-style-type: none"> • študent dokáže formulovať nové hypotézy a stratégie pre ďalší výskum a rozvoj poznania v oblasti sociálnej práce, • študent bude schopný vypracovať a realizovať samostatný vedecký projekt základného a aplikovaného výskumu, interpretovať získané výsledky podľa súčasných požiadaviek vedy a vyvodiť závery pre odbor a riešený vedecký problém, • študent dokáže koncipovať vo vedeckej diskusii vlastné vedecké zistenia, porovnať a interpretovať ich v kontexte aktuálneho vedeckého poznania a jeho trendov, • študent vie používať štatistický software IBM SPSS na úrovni viacrozmernej štatistiky, • študenti budú vedieť uplatniť etické zásady a štandardy vo vlastnom vedeckom výskume. Kompetencie: <ul style="list-style-type: none"> • študent je pripravený na uskutočňovanie vedeckej práce 	

Stručná osnova predmetu:

1. konceptualizácia a operacionalizácia výskumného procesu
2. etické zásady výskumného procesu vychádzajúce z etických kódexov vedeckých komunit
3. nové trendy vo výskume v sociálnej práci
4. zásady vedeckého publikovania v časopiseckej literatúre
5. použitie softvéru IBM SPSS v rámci viacrozmernej analýzy dát – lineárna regresia, MANOVA, faktorová analýza, klastrová analýza a pod.

Odporúčaná literatúra:

1. Almašiová, A., Kohútová, K.: Štatistické spracovanie dát sociálneho výskumu v programe SPSS, Ružomberok: Verbum 2016.
2. Almašiová, A., Kohútová, K.: Tvorba a štatistické vyhodnotenie dotazníka. Ružomberok: Verbum, 2014.
3. Tomšík, R. Kvantitatívny výskum v pedagogických vedách. Nitra: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre, 2017.
4. Loučková, I.: Integrovaný prístup v sociálne viednym výskumu. SLON, Praha, 2010.
5. Disman, M.: Jak se vyrábí sociologická znalost. Praha: Karolínium, 1993.
6. Reichel, J. : Kapitoly metodologie sociálních výzkumů. GRADA, Praha, 2009
7. Martin, W., E., Bridgmon, K.,D., Quantitative and statistical research methods: from hypothesis to results. San Francisco, CA, 2012
8. Walter, M. Social research methods. Oxford University Press, 2013

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský, anglický

Poznámky:**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 1

A	B	C	D	E	FX
100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: doc. PhDr. Angela Almašiová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 22.07.2022

Schválil:

osoby zodpovedné za realizáciu študijného programu:

doc. PhDr. Angela Almašiová, PhD., prof. PaedDr. Vladimír Labáth, PhD., doc. PhDr. Markéta Rusnáková, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KSP/Sc-PD103B/22	Názov predmetu: Modely a teórie sociálneho poradenstva
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 8s Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	Pracovná záťaž: 100 hodín
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 2., 3., 4..	
Stupeň štúdia: III.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Záverečné hodnotenie bude na základe celkového počtu bodov získaného z ústnej skúšky. Hodnotenie predmetu: A – 100%-93% B – 92%-85% C – 84%-77% D – 76%-69% E – 68%-60% Fx – 59%- 0%	
Výsledky vzdelávania: Cieľ predmetu: Oboznámiť študentov so základnou sústavou teoretických poznatkov, problémovými oblasťami, cieľovými skupinami klientov, legislatívnym a organizačno – inštitucionálnym rámcom poskytovania sociálneho poradenstva, metódami a formami sociálneho poradenstva v kontexte so súčasnou praxou i perspektívami jeho rozvoja. Teoretické poznatky: Študenti po absolvovaní predmetu budú schopní: definovať a vymedziť základné charakteristiky sociálneho poradenstva, jeho špecifiká, zásady, princípy a formy. Budú vedieť komplexne definovať problematiku vzťahu, hraníc, techník, metód a prístupov v poradenskom rozhovore. Okrem toho budú poznať širšie sociálne, politické, kultúrne, teoretické a praktické súvislosti súčasného sociálneho poradenstva, vrátane súčasných významných tém sociálneho poradenstva a jeho rozvojových tendencií. Zručnosti: Študent získa zručnosť orientácie v súčasnom sociálnom poradenstve. Kompetencie: Študent na základe získaného prehľadu a znalostí získa kompetenciu metodicky usmerňovať realizáciu sociálneho poradenstva v praxi sociálnej práce.	
Stručná osnova predmetu: 1. Poradenstvo v kontexte pomáhajúcich profesií. Sociálne, psychologické, výchovné, špeciálno-pedagogické, právne poradenstvo. Teoretické východiská poradenstva v pomáhajúcej sfére. Vznik a vývoj poradenstva. Vymedzenie poradenstva a iných postupov a metód pomáhajúcich profesií. 2. Vybrané definície sociálneho poradenstva. Význam sociálneho poradenstva, jeho cieľové zameranie. Princípy sociálneho poradenstva.	

3. Prístupy v sociálnom poradenstve. Charakteristika poradenského procesu, zložky poradenského vzťahu, základné poradenské prístupy: dynamický, behaviorálny, experienciálny, eklektický.
4. Rola poradcu a jeho základné zručnosti. Osobné a profesionálne kompetencie poradcu. Účinné faktory poradenstva. Etika v poradenstve. Supervízia a jej význam v poradenstve.
5. Proces poradenstva. Prvý kontakt a základná orientácia. Posudzovanie a skúmanie anamnézy. Poradenský kontrakt. Tvorba atmosféry bezpečia a budovanie vzťahu. Definovanie cieľov a hypotéz. Stratégie, intervencie a overovanie hypotéz. Skúmanie dosiahnutých cieľov. Ukončenie poradenského procesu. Evaluácia procesu a katamnesticke sledovanie efektov poradenstva.
6. Poradenské interview. Poradenský rozhovor; Vytváranie predpokladu na realizáciu rozhovoru; Štruktúra a oblasti rozhovoru zamerané na riešenie problematiky klienta. Výhody a riziká rozhovoru na strane klienta aj sociálneho poradcu. Vytváranie poradenského vzťahu. Vytváranie medziľudského a pracovného vzťahu, riziká tohto vzťahu.
7. Metódy práce s klientom v sociálnom poradenstve. Techniky zvyšujúce efekt rozhovoru. Typy klientov. Obsahové zameranie sociálneho poradenstva vo vybraných cieľových skupinách (druhy sociálneho poradenstva).
8. Legislatívne vymedzenie sociálneho poradenstva a podmienok na jeho výkon. Formy a úrovne (stupne) sociálneho poradenstva. Odborné a kvalifikačné požiadavky pre výkon sociálneho poradenstva podľa jednotlivých stupňov. Zákon 448/2008 o sociálnych službách, Zákon 219/2014 o sociálnej práci a podmienkach na výkon odborných činností v oblasti sociálnych vecí a rodiny a o zmene a doplnení niektorých zákonov. Poskytovanie sociálneho poradenstva v inštitúciách.
9. Súčasná prax sociálneho poradenstva. Rozvojové tendencie sociálneho poradenstva. Významné témy súčasného sociálneho poradenstva.

Odporúčaná literatúra:

- GABURA, J. 2005. Sociálne poradenstvo. Bratislava: OZ Sociálna práca. 205. 222 s. ISBN 80-89185-10-X
- GABURA, J., GAŽÍKOVÁ, E., 2021. Teoretické východiská a metódy práce s rodinou. Nitra: UKF. 2021. 392 s. ISBN 978-80-558-1682-1
- GABURA, J.: Teória a proces sociálneho poradenstva. Bratislava : Iris, 2013. Vydanie: 1. vyd. ISBN: 978-80-8923-892-7
- HARGAŠOVÁ, H. et al. 2009. Skupinové poradenstvá. Praha: Grada Publishing. 2009. 255 s. ISBN 978-80-247-2642-7
- KOPŘIVA, K. 2016. Lidský vztah jako součást profese. Praha: Portál. 2016. 152 s. ISBN 978-80-262-1147-1
- KOŠČO, J. et al. 1987. Poradenská psychológia. Bratislava: SPN. 1987. 446 s.
- LABÁTH, V. 2019. Moc a pomoc. Ružomberok: Verbum. 2019. 186 s. ISBN 978-80-561-0677-8
- MERRY, T.: Naučte sa byť poradcom. Poradenstvo zamerané na človeka. Bratislava, Ikar, 2004.
- NOVOSAD, L.: Základy speciálního poradenství. 2. vyd. 2006 Praha: Portál 2006.
- NOVOTNÁ, A. a kol. 2020. Sociálne poradenstvo. Ružomberok: Verbum, 2020, ISBN 978-80-561-0785-0
- NOVOTNÁ, A. a kol. 2020. Významné témy sociálneho poradenstva. Ružomberok: Verbum, 2020, ISBN 978-80-561-0786-7.
- SCHAVEL, M. – OLÁH, M.: Sociálne poradenstvo a komunikácia. Bratislava : VŠZaSP sv. Alžbety , 2009.
- TIMULÁK, L. 2006. Základy vedení psychoterapeutického rozhovoru. Praha: Portál. 2006. 184 s. ISBN 80-7367-106-9

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 1					
A	B	C	D	E	FX
100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci: doc. PhDr. Alena Novotná, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 30.08.2022					
Schválil: osoby zodpovedné za realizáciu študijného programu: doc. PhDr. Angela Almašiová, PhD., prof. PaedDr. Vladimír Labáth, PhD., doc. PhDr. Markéta Rusnáková, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: KSP/Sc-PD112B/22		Názov predmetu: Monografia			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 20		Pracovná záťaž: 500 hodín			
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 2., 3., 4., 5., 6..					
Stupeň štúdia: III.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0					
A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny:					
Schválil: osoby zodpovedné za realizáciu študijného programu: doc. PhDr. Angela Almašiová, PhD., prof. PaedDr. Vladimír Labáth, PhD., doc. PhDr. Markéta Rusnáková, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: KSP/Sc-PD113B/22		Názov predmetu: Monografia v spoluautorstve			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 10		Pracovná záťaž: 250 hodín			
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 2., 3., 4., 5., 6..					
Stupeň štúdia: III.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0					
A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny:					
Schválil: osoby zodpovedné za realizáciu študijného programu: doc. PhDr. Angela Almašiová, PhD., prof. PaedDr. Vladimír Labáth, PhD., doc. PhDr. Markéta Rusnáková, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KSP/Sc-PD105B/22	Názov predmetu: Odborná komunikácia v cudzom jazyku
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 8s Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	Pracovná záťaž: 100 hodín
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 2., 3., 4..	
Stupeň štúdia: III.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: V rámci realizácie predmetu sú využívané metódy prednášky, diskusie, skupinovej práce, samostatnej práce študenta a samoštúdia. Overenie miery získania príslušných vedomostí, zručností a kompetentností študenta je realizované na základe riešenia zadaní a úloh počas semestrálnej výučby predmetu a písomným testom a prezentáciou počas skúškového obdobia. Test zodpovedná úrovni B2 Spoločného európskeho referenčného rámca pre jazyky a je venovaný odbornej komunikácii v cudzom jazyku. Test sa skladá z 10 otázok s výberom odpovede ABCD, je možné zaň získať maximálne 10 bodov. Odborná prezentácia na tému súvisiacu s témou dizertačnej práce študenta sa realizuje v skúškovom období, trvá 15 minút, študent môže využívať vizuálnu pomôcku (PowerPoint a pod.). Za prezentáciu môže získať maximálne 8 bodov. Za aktívnu účasť môže študent získať max. 2 body – okrem fyzickej prítomnosti je potrebné zapájať sa do diskusií a správne odpovedať na položené otázky. Pre absolvovanie predmetu je potrebné získať minimálne 12 bodov. Vedomosti a kompetencie z výsledkov vzdelávania budú overené testom, zručnosti a kompetencie odbornou prezentáciou. Hodnotenie predmetu: A – 20-19 bodov B – 18-17 bodov C – 16-15 bodov D – 14-13 bodov E – 12 bodov Fx – 11-0 bodov Alternatívnym spôsobom ukončenia predmetu je predloženie medzinárodne uznávaného certifikátu z anglického jazyka dokladujúceho úroveň angličtiny minimálne na úrovni B2.	
Výsledky vzdelávania: Cieľ predmetu: Pripraviť študentov na odbornú komunikáciu v cudzom jazyku (anglickom). Výsledky vzdelávania: Po absolvovaní predmetu študent získa nasledovné vedomosti, zručnosti a kompetencie:	

<p>Vedomosti Študent ovláda terminológiu vedného odboru sociálna práca a termíny súvisiace s témou vlastnej dizertačnej práce.</p> <p>Zručnosti Študent sa dokáže zapojiť do diskusií v oblasti témy svojej dizertačnej práce a profesionálne reagovať. Dokáže komunikovať o procese výskumu a prezentovať vlastné výskumné zistenia.</p> <p>Kompetencie Študent je po úspešnom absolvovaní predmetu schopný preukázať ústnu aj písomnú kompetenciu v anglickom jazyku na úrovni B2 v akademickom prostredí.</p>												
<p>Stručná osnova predmetu: Sociálna práca a sociálny pracovník. Práca s anglickými odbornými textami (príspevok vo vedeckom časopise, zborník, monografia). Výskumný text ako komunikačný akt. Vedecký štýl. Pravidlá vo vedeckom písaní: gramatika, interpunkcia, pravopis. Prezentácia na konferencii. Písomná správa o prečítanej štúdií. Vlastná výskumná činnosť doktoranda a jej kroky.</p>												
<p>Odporúčaná literatúra: ADÁMKOVÁ, I. – ČIHÁNKOVÁ, I. – HERNOVÁ, E. – Pařízek, M. English for Social Services. Praha : Jabok (dostupné v Moodle PF KU) BAILEY, S. Academic writing : a handbook for international students. London : Routledge , 2015. MARKOVIČ, D. – ŽILOVÁ, A. ID: 173672. Voluntary Migration in Slovakia. 1. vyd. Milano (Taliano) : EDUCatt, 2019. 79 s. [tlačaná forma]. ISBN 978-88-9335-544-5. MARKOVIČ, D. The youth in the European labour market. Is it lost generation? In: 6th International Interdisciplinary Scientific Conference Society. Health. Welfare: part II / Berkis, U.; Vilka, L. [eds.]. 1. vyd. Roč. 51, č. 2. Londýn: Édition Diffusion Presse Sciences, 2018. ISBN 978-2-7598-9059-0, s. 1-10 https://doi.org/10.1051/shsconf/20185101001 Williams, E. J. Presentations in English. Oxford : Macmillan, 2008.</p>												
<p>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: anglický</p>												
<p>Poznámky:</p>												
<p>Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>A</th> <th>B</th> <th>C</th> <th>D</th> <th>E</th> <th>FX</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>0.0</td> <td>0.0</td> <td>0.0</td> <td>0.0</td> <td>0.0</td> <td>0.0</td> </tr> </tbody> </table>	A	B	C	D	E	FX	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
A	B	C	D	E	FX							
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0							
<p>Vyučujúci: Mgr. Daniel Markovič, PhD.</p>												
<p>Dátum poslednej zmeny: 28.07.2022</p>												
<p>Schválil: osoby zodpovedné za realizáciu študijného programu: doc. PhDr. Angela Almašiová, PhD., prof. PaedDr. Vladimír Labáth, PhD., doc. PhDr. Markéta Rusnáková, PhD.</p>												

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: KSP/Sc-PD109B/22		Názov predmetu: Odborný článok/recenzia			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 4		Pracovná záťaž: 100 hodín			
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 2., 3., 4., 5., 6..					
Stupeň štúdia: III.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0					
A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny:					
Schválil: osoby zodpovedné za realizáciu študijného programu: doc. PhDr. Angela Almašiová, PhD., prof. PaedDr. Vladimír Labáth, PhD., doc. PhDr. Markéta Rusnáková, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: KSP/Sc-PD125B/22		Názov predmetu: Redakčná práca na zborníku/pramennej edícii			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 4		Pracovná záťaž: 100 hodín			
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 2., 3., 4., 5., 6..					
Stupeň štúdia: III.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0					
A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny:					
Schválil: osoby zodpovedné za realizáciu študijného programu: doc. PhDr. Angela Almašiová, PhD., prof. PaedDr. Vladimír Labáth, PhD., doc. PhDr. Markéta Rusnáková, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: KSP/Sc-PD126B/22		Názov predmetu: Spoluúčasť na organizovaní konferencie			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 2		Pracovná záťaž: 50 hodín			
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 2., 3., 4., 5., 6..					
Stupeň štúdia: III.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0					
A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny:					
Schválil: osoby zodpovedné za realizáciu študijného programu: doc. PhDr. Angela Almašiová, PhD., prof. PaedDr. Vladimír Labáth, PhD., doc. PhDr. Markéta Rusnáková, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KSP/Sc-PD102A/22	Názov predmetu: Teoretické koncepty súčasnej sociálnej práce
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 12s Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 6	Pracovná záťaž: 150 hodín
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: III.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Záverečné hodnotenie bude na základe celkového počtu bodov získaného z ústnej skúšky. Hodnotenie predmetu: A – 100%-93% B – 92%-85% C – 84%-77% D – 76%-69% E – 68%-60% Fx – 59%- 0%	
Výsledky vzdelávania: Cieľ predmetu: Cieľom predmetu je získať schopnosť teoreticky uvažovať, analyzovať a selektovať teórie sociálnej práce a teórie využívané v sociálnej práci. Metateoreticky zhodnotiť a uvažovať o teóriách využívaných a ovplyvňujúcich súčasnú sociálnu prácu, uvažovať ich prínosy, riziká a využitie teórií v konkrétnej práci s klientom v praktickej sociálnej práci. Výsledky vzdelávania: Po absolvovaní predmetu študenti získajú nasledovné vedomosti, zručnosti a kompetencie: Teoretické poznatky: Študenti budú integrovať do vlastného poznatkového rámca vedomosti z vybraných teoretických modelov, poznať ich význam a využitie v sociálnej práci. Praktické zručnosti: Študenti budú vedieť identifikovať špecifiká vybraných teórií v praxi sociálnej práce. Metateoreticky o nich uvažovať, hodnotiť ich a na základe toho budú vedieť cielene navrhnuť vhodný prístup pre konkrétnu prácu s konkrétnym klientom. Kompetencie: Študenti budú mať kompetenciu odbornej voľby teoretického prístupu v praxi sociálnej práce s jej teoretickým zdôvodnením a tiež kompetenciu metodicky usmerňovať výber teoretického prístupu ku klientovi v praxi sociálnej práce.	
Stručná osnova predmetu: 1. Teórie sociálnej práce. 2. Začiatky kreovania teórie v sociálnej práci. 3. Súčasný trendy v teórii sociálnej práce. 4. Teórie v sociálnej práci.	

5. Analýza teórií sociálnej práce – ich uplatniteľnosť v sociálnej práci.
6. Aplikácia vybraných teórií v sociálnej práci.
7. Meniaca sa spoločnosť – základ pre zmenu v sociálnej práci a jej teóriách.

Odporúčaná literatúra:

Odporúčaná literatúra:

1. MATOUŠEK, O. a kol. 2001: Základy sociální práce. Praha : Portál.
2. NAVRÁTIL, P. 2001. Teorie a metody sociální práce, Brno: Marek Zeman, 2001. 166 s. ISBN 80-903070-0-0.
3. LEVICKÁ, J. 2005. Od konceptu k technike. Trnava : Vydavateľstvo TŠ, 2005. ISBN, 8096895265, 9788096895267. 222 s.
4. BRNULA, P. 2012. Sociálna práca. Dejiny, teórie a metódy. 1. vyd., Bratislava : IRIS, 216 s., ISBN 9788089256914.
5. PAYNE, M. 2005. Modern social work theory. 3rd Ed. Basingstoke : Palgrav Macmillan, 2005. 366 s. ISBN 978-1-4039-1836-9.
6. CHYTIL O. Důsledky modernizace pro sociální práci. Sociální práce/Sociálna práca: odborná revue pro sociální práci, 2007/4, str. 64-71. ISSN 1213-6204.
7. ŽILOVÁ, A.: Community social work theory. Fribourg: Fribourg : Association Internationale Sciences, Éducation, Cultures, Traditions, 2010. ISBN 9782970071624.
8. GÖPPNER, H.-J., HÄMÄLÄINEN, J. 2008. Rozprava o vede o sociálnej práci. Hľadanie prvkov pre programatiku. Bratislava : VŠZaSP sv. Alžbety, 2008.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský, anglický

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 1

A	B	C	D	E	FX
100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: doc. PhDr. Alena Novotná, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 30.08.2022

Schválil:

osoby zodpovedné za realizáciu študijného programu:

doc. PhDr. Angela Almašiová, PhD., prof. PaedDr. Vladimír Labáth, PhD., doc. PhDr. Markéta Rusnáková, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KSP/Sc-PD101A/22	Názov predmetu: Teórie a metódy prezentácie a výučby
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 12s Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 6	Pracovná záťaž: 150 hodín
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: III.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie sa realizuje formou konzultácií, spätnej väzby a sebareflexie, ktoré majú charakter študentskej supervízie. Posudzuje sa výkon v reálnej výučbe, ktorú doktorand realizuje, posudzuje sa príprava a prezentácia odborných a vedeckých príspevkov. Záverečné hodnotenie spočíva v priamej prezentácii odborného príspevku výskumného zamerania študenta a v písomnom elaboráte, kde sa zdôvodní téma, cieľ, štruktúra a forma tejto prezentácie. Hodnotenie predmetu: A – 100%-93% B – 92%-85% C – 84%-77% D – 76%-69% E – 68%-60% Fx – 59%- 0%	
Výsledky vzdelávania: Cieľ predmetu: Cieľom predmetu je pripraviť doktorandov na kvalitné, presvedčivé a kvalifikované vystupovanie na verejnosti, prezentáciu odborných a vedeckých príspevkov, efektívne vedenie diskusie a polemiky, účinnú argumentáciu a výučbu študentov. Výsledky vzdelávania: Dokáže koncipovať vo vedeckej diskusii vlastné vedecké zistenia, porovnať a interpretovať ich v kontexte aktuálneho vedeckého poznania a jeho trendov. Absolvent má vedomosti z oblasti optimálnej komunikácie, prezentácie a interaktívnej výučby. Pozná princípy efektívneho sprostredkovania poznatkov, dát, názorov a myšlienok. Je spôsobilý pripraviť účinné odborné a vedecké argumentárium s cieľom vytvoriť koncepčne zmysluplnú obsahovú jednotku, ktorú dokáže prezentovať zrozumiteľným a stručným spôsobom primeraným danému auditóriu. Absolvent sa vyznačuje nezávislým, kritickým a analytickým myslením, ktoré aplikuje v meniacich sa podmienkach.	
Stručná osnova predmetu: 1. Učenie a vzdelávanie	

Vzdelávanie a jeho význam vo vývine jednotlivca. Poznanie, kritické myslenie a (iracionálne) presvedčenia. Skupinové učenie. Rola vyučujúceho a rola prezentéra, moc poznania a moc v procese učenia. Motivácia k vedeniu, výučbe a prezentácii. Cieľové skupiny vo vzdelávaní, pri rozvojových programoch a pri prezentácii.

2. Prezentácia

Analýza participantov, cieľa prezentácie a kľúčového posolstva. Prezentácia seba, neformálna forma prezentácie, prezentácia teórie, výsledkov výskumu, príspevku na odbornej a vedeckej akcii. Príprava prezentácie – obsah, metódy, vizualizácia, participant, osobná príprava prezentéra, kontext prezentácie. Typy prezentácie. Princípy klasickej rétoriky – ethos, logos, pathos.

3. Interaktívne vzdelávanie

Prezenčné interaktívne vzdelávanie. Ciele výučby/ prezentácie, štruktúra príspevku/ prednášky, voľba metód výučby/ prezentácie, vedenie diskusie. Facilitačné zručnosti, podpora kreativity a laterálneho myslenia. Špecifiká a príprava prezenčného vzdelávania, online kurzov a e-learningu, ich indikácie a kontraindikácie.

4. Náročné situácie v interakcii s účastníkmi

Náročné situácie z pohľadu prezentéra, účastníkov, kontextu, cieľov, zvolenej metódy. Konšpirácie, hoaxy a racionalizácie. Tréma, neistoty a odvaha v prezentácii. Nekritický sebaobraz, fascinácia mocou a narcistické riziká učiteľa/ lektora. Potenciál a riziká vedenia diskusie. Rušivé vplyvy a osoby. Preventívne opatrenia, intervencie, ich hierarchia a uplatnenie. Práca s časom v prezentácii a vo výučbe.

Odporúčaná literatúra:

- BEDNAŘÍK, A. 2007. Facilitace. Kladno: Aisis. 2007. 143 s. ISBN 80-904071-0-7
HIERHOLD, E. 2005. Rétorika a prezentace. Praha: Grada Publishing. 2005. 392 s. ISBN 80-247-0782-9
LABÁTH, V. 2020. Pasce moci. Bratislava: Wolters Kluwer. 2020. 116 s. ISBN 978-80-571-0205-2
ONDRUŠEK, D., LABÁTH, V. 2007. Tréning? Tréning. Učenie zážitkom. Bratislava: PDCS. 227 s. ISBN 978-80-969431-4-2
PLAMÍNEK, J. 2010. Vzdelávání dospělých. Praha: Grada Publishing. 2010. 318 s. ISBN 978-80-247-3235-0
PRŮCHA, J. 2010. Interkulturní komunikace. Praha: Grada Publishing. 2010. 199 s. ISBN 978-80-247-3069-1
SLAVÍK, M. 2012. Vysokoškolská pedagogika. Praha: Grada Publishing. 2012. 256 s. ISBN 978-80-247-4054-6
ŽÁK, P. 2004. Kreativita a její rozvoj. Brno: Computer Press. 2004. 315 s. ISBN 80-251-0457-5

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský, český

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 2

A	B	C	D	E	FX
100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: prof. PaedDr. Vladimír Labáth, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 28.08.2022

Schválil:

osoby zodpovedné za realizáciu študijného programu:

doc. PhDr. Angela Almašiová, PhD., prof. PaedDr. Vladimír Labáth, PhD., doc. PhDr. Markéta Rusnáková, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KSP/Sc-PD102B/22	Názov predmetu: Tvorba výskumných projektov a žiadostí ku grantom
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 8s Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	Pracovná záťaž: 100 hodín
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 2., 3., 4..	
Stupeň štúdia: III.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Overenie miery získania príslušných vedomostí, zručností a kompetentností študenta je realizované na základe teoretických a praktických previerok počas semestrálnej výučby predmetu. Študent bude hodnotený na základe vypracovania draftu projektu súvisiaceho s dizertačnou prácou.	
Výsledky vzdelávania: Zručnosti: <ul style="list-style-type: none">• študent sa bude vedieť orientovať v grantových schémach a v grantových agentúrach v SR, v EÚ a vo svete,• študent bude vedieť formulovať časti projektu: anotácia projektu, opis projektu, ciele projektu, riešiteľský tím projektu, výstupy projektu, rozpočet projektu.	
Stručná osnova predmetu: <ol style="list-style-type: none">1. možnosti financovania výskumných projektov v rámci grantových agentúr v SR (napr. KEGA, VEGA, APVV), v EÚ (napr. Erasmus+, Horizont 2020), a vo svete2. anotácia projektu, opis projektu, ciele projektu, riešiteľský tím projektu, výstupy projektu, rozpočet projektu.	
Odporúčaná literatúra: <ol style="list-style-type: none">1. https://www.apvv.sk/2. https://www.minedu.sk/vedecka-grantova-agentura-msvvas-sr-a-sav-vega/3. https://www.portalvs.sk/sk/projekty?from=menu24. https://ec.europa.eu/programmes/horizon2020/sites/default/files/H2020_SK_KI0213413SKN.pdf5. https://www.erasmusplus.sk/	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský, anglický	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 0					
A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci: doc. PhDr. Angela Almašiová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 22.07.2022					
Schválil:					
osoby zodpovedné za realizáciu študijného programu:					
doc. PhDr. Angela Almašiová, PhD., prof. PaedDr. Vladimír Labáth, PhD., doc. PhDr. Markéta Rusnáková, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: KSP/Sc-PD114B/22		Názov predmetu: Učebné texty (min. 3 AH)			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 16		Pracovná záťaž: 400 hodín			
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 2., 3., 4., 5., 6..					
Stupeň štúdia: III.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0					
A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny:					
Schválil: osoby zodpovedné za realizáciu študijného programu: doc. PhDr. Angela Almašiová, PhD., prof. PaedDr. Vladimír Labáth, PhD., doc. PhDr. Markéta Rusnáková, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: KSP/Sc-PD115B/22		Názov predmetu: Učebné texty v spoluautorstve (min. 1 AH)			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 8		Pracovná záťaž: 200 hodín			
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 2., 3., 4., 5., 6..					
Stupeň štúdia: III.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0					
A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny:					
Schválil: osoby zodpovedné za realizáciu študijného programu: doc. PhDr. Angela Almašiová, PhD., prof. PaedDr. Vladimír Labáth, PhD., doc. PhDr. Markéta Rusnáková, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: KSP/Sc-PD106B/22		Názov predmetu: Vedecký článok evidovaný v databázach (WoS, Scopus)			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 15		Pracovná záťaž: 375 hodín			
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 2., 3., 4., 5., 6..					
Stupeň štúdia: III.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0					
A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny:					
Schválil: osoby zodpovedné za realizáciu študijného programu: doc. PhDr. Angela Almašiová, PhD., prof. PaedDr. Vladimír Labáth, PhD., doc. PhDr. Markéta Rusnáková, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: KSP/Sc-PD108B/22		Názov predmetu: Vedecký článok v recenzovanom časopise alebo vedeckom zborníku v spoluautorstve v zahraničí			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 6		Pracovná záťaž: 150 hodín			
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 2., 3., 4., 5., 6..					
Stupeň štúdia: III.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0					
A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny:					
Schválil: osoby zodpovedné za realizáciu študijného programu: doc. PhDr. Angela Almašiová, PhD., prof. PaedDr. Vladimír Labáth, PhD., doc. PhDr. Markéta Rusnáková, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: KSP/Sc-PD107B/22		Názov predmetu: Vedecký článok v recenzovanom časopise v spoluautorstve/vedeckom zborníku v SR			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 4		Pracovná záťaž: 100 hodín			
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 2., 3., 4., 5., 6..					
Stupeň štúdia: III.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0					
A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny:					
Schválil: osoby zodpovedné za realizáciu študijného programu: doc. PhDr. Angela Almašiová, PhD., prof. PaedDr. Vladimír Labáth, PhD., doc. PhDr. Markéta Rusnáková, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: KSP/Sc-PD106A/22		Názov predmetu: Vedecký článok v recenzovanom časopise/ vedeckom zborníku v SR			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 7		Pracovná záťaž: 175 hodín			
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 2., 3., 4..					
Stupeň štúdia: III.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0					
A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny:					
Schválil: osoby zodpovedné za realizáciu študijného programu: doc. PhDr. Angela Almašiová, PhD., prof. PaedDr. Vladimír Labáth, PhD., doc. PhDr. Markéta Rusnáková, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: KSP/Sc-PD107A/22		Názov predmetu: Vedecký článok v recenzovanom časopise/ vedeckom zborníku v zahraničí			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 13		Pracovná záťaž: 325 hodín			
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 2., 3., 4..					
Stupeň štúdia: III.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0					
A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny:					
Schválil: osoby zodpovedné za realizáciu študijného programu: doc. PhDr. Angela Almašiová, PhD., prof. PaedDr. Vladimír Labáth, PhD., doc. PhDr. Markéta Rusnáková, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KSP/Sc-PD101S/22	Názov predmetu: Vypracovanie a obhajoba dizertačnej práce
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 30	Pracovná záťaž: 750 hodín
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5., 6..	
Stupeň štúdia: III.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: K prístúpeniu k obhajobe potrebuje študent min. 150 kreditov, z toho min. 70 kreditov z tvorivej činnosti v oblasti vedy. Z vedeckej časti treba mať splnené minimálne tieto povinnosti: 2x Vedecký článok v recenzovanom časopise / vedeckom zborníku v SR a 2x Vedecký článok v recenzovanom časopise / vedeckom zborníku v zahraničí. Obhajoba dizertačnej práce sa hodnotí štandardnými klasifikačnými stupňami v zmysle ECTS a zároveň komisia pre obhajobu dizertačnej práce navrhuje dekanovi fakulty udeliť resp. neudelit' akademický titul doktor, v skratke PhD. Hodnotenie predmetu: Doktorand v dizertačnej práci musí preukázať, že ide originálne dielo vytvorené autorom pri dodržaní pravidiel práce s informačnými zdrojmi. Práca nesmie mať charakter plagiátorstva, nesmie narúšať autorské práva iných autorov. Autor je povinný dôsledne citovať použité informačné zdroje, uviesť menovite a konkrétne výsledky výskumu iných autorov alebo autorských kolektívov citovaním príslušného zdroja, presne opísať použité metódy a pracovné postupy iných autorov alebo autorských kolektívov, zdokumentovať laboratórne výsledky a terénne výskumy iných autorov alebo autorských kolektívov. Dizertačná práca má byť súborom vlastných oroginálnych vedeckých záverov doktoranda obsahuje úvod, v ktorom ozrejmí súčasný stav problematiky, ciele dizertačnej práce a závery, ktoré vznikli vedeckým riešením témy dizertačnej práce v zmysle príslušnej vyhlášky dekana o doktorandskom štúdiu. A – 100 %-93 % B – 92 %-85 % C – 84 %-77 % D – 76 %-69 % E – 68 %-60 % Fx – 59 %- 0 %	
Výsledky vzdelávania: Výsledky vzdelávania: Cieľ predmetu: ukončiť vedeckú časť doktorandského štúdia a celé doktorandské štúdium. Po absolvovaní predmetu študent získa nasledovné vedomosti, zručnosti a kompetencie. Vedomosti:	

Absolvent disponuje rozsiahlymi vedomosťami z teórie vedy o sociálnej práci, vedeckej komunikácie a komunikácie vedy, epistemológie vedy a metodológie výskumu a nových trendov vo vede a v sociálnej práci.

Orientuje sa v sociálnych teóriách a konceptoch, ktoré mu slúžia ako základ na uskutočňovanie výskumu a vytváranie nových poznatkov v oblasti sociálnej práce.

Absolvent vie zvoliť a vymedziť metódy základného a aplikovaného výskumu v sociálnej práci.

Vie odporúčať tie odborné vedomosti z viacerých oblastí študijného odboru, ktoré sú potrebné na uskutočňovanie výskumu a vývoja a vytvárania nových poznatkov v oblasti sociálnej práce.

Zručnosti:

Absolvent dokáže formulovať nové hypotézy a stratégie pre ďalší výskum a rozvoj poznania v oblasti sociálnej práce.

Je schopný identifikovať aktuálne spoločenské problémy, vypracovať a realizovať samostatný vedecký projekt základného a aplikovaného výskumu, interpretovať získané výsledky podľa súčasných požiadaviek vedy a vyvodiť závery pre odbor a riešený vedecký problém.

Dokáže koncipovať vo vedeckej diskusii vlastné vedecké zistenia, porovnať a interpretovať ich v kontexte aktuálneho vedeckého poznania a jeho trendov.

Dokáže aplikovať vedecké zistenia ako návrhy pre aktuálnu prax.

Kompetencie:

Absolvent sa vyznačuje nezávislým, kritickým a analytickým myslením, ktoré aplikuje v meniacich sa podmienkach.

Komunikuje výsledky vedeckej práce a publikuje ich vo vedeckom prostredí, vo vedeckej práci aplikuje etické zásady.

Disponuje tiež pedagogickými kompetenciami.

Absolvent je pripravený na uskutočňovanie vedeckej práce a tvorbu koncepcií a expertíz v oblasti sociálnej práce a sociálnej politiky.

Stručná osnova predmetu:

Obhajoba dizertačnej práce je verejná. Obhajoba dizertačnej práce sa koná formou vedeckej rozpravy medzi doktorandom, oponentmi, členmi komisie pre obhajobu a ostatnými účastníkmi obhajoby o získaných poznatkoch a prínose dizertačnej práce. Počas obhajoby dizertačnej práce sa skúma aj odôvodnenosť a hodnovernosť jej záverov a návrhov, ktoré dizertačná práca obsahuje.

Obhajoba dizertačnej práce sa začína predstavením doktoranda, prezentáciou doktoranda k odovzdanej práci. Následne je komisia pre obhajoby oboznámená so znením posudkov. Doktorand reaguje na otázky z posudkov. Nasleduje diskusia k dizertačnej práci.

Odporúčaná literatúra:

podľa literatúry povinných predmetov daného študijného programu a literatúry k dizertačnej práci

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 17

A	B	C	D	E	FX
29.41	29.41	35.29	0.0	5.88	0.0

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 10.10.2022

Schválil:

osoby zodpovedné za realizáciu študijného programu:

doc. PhDr. Angela Almašiová, PhD., prof. PaedDr. Vladimír Labáth, PhD., doc. PhDr. Markéta Rusnáková, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: KSP/Sc-PD110B/22		Názov predmetu: Vystúpenie na vedeckej konferencii v SR			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 4		Pracovná záťaž: 100 hodín			
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 2., 3., 4., 5., 6..					
Stupeň štúdia: III.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0					
A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny:					
Schválil: osoby zodpovedné za realizáciu študijného programu: doc. PhDr. Angela Almašiová, PhD., prof. PaedDr. Vladimír Labáth, PhD., doc. PhDr. Markéta Rusnáková, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: KSP/Sc-PD111B/22		Názov predmetu: Vystúpenie na vedeckej konferencii v zahraničí			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 6		Pracovná záťaž: 150 hodín			
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 2., 3., 4., 5., 6..					
Stupeň štúdia: III.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0					
A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny:					
Schválil: osoby zodpovedné za realizáciu študijného programu: doc. PhDr. Angela Almašiová, PhD., prof. PaedDr. Vladimír Labáth, PhD., doc. PhDr. Markéta Rusnáková, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: KSP/Sc-PD118B/22		Názov predmetu: Zahraničný výskumný pobyt (1-3 mesiace)			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 15		Pracovná záťaž: 375 hodín			
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 2., 3., 4., 5., 6..					
Stupeň štúdia: III.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0					
A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny:					
Schválil: osoby zodpovedné za realizáciu študijného programu: doc. PhDr. Angela Almašiová, PhD., prof. PaedDr. Vladimír Labáth, PhD., doc. PhDr. Markéta Rusnáková, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: KSP/Sc-PD117B/22		Názov predmetu: Zahraničný študijný pobyt (1-3 mesiace)			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 15		Pracovná záťaž: 375 hodín			
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 2., 3., 4., 5., 6..					
Stupeň štúdia: III.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0					
A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny:					
Schválil: osoby zodpovedné za realizáciu študijného programu: doc. PhDr. Angela Almašiová, PhD., prof. PaedDr. Vladimír Labáth, PhD., doc. PhDr. Markéta Rusnáková, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: KSP/Sc-PD122B/22		Názov predmetu: Účasť na riešení domáceho rozvojového projektu			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 5		Pracovná záťaž: 125 hodín			
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 2., 3., 4., 5., 6..					
Stupeň štúdia: III.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0					
A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny:					
Schválil: osoby zodpovedné za realizáciu študijného programu: doc. PhDr. Angela Almašiová, PhD., prof. PaedDr. Vladimír Labáth, PhD., doc. PhDr. Markéta Rusnáková, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: KSP/Sc-PD120B/22		Názov predmetu: Účasť na riešení domáceho vedeckého projektu (APVV, KEGA, VEGA)			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 10		Pracovná záťaž: 250 hodín			
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 2., 3., 4., 5., 6..					
Stupeň štúdia: III.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0					
A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny:					
Schválil: osoby zodpovedné za realizáciu študijného programu: doc. PhDr. Angela Almašiová, PhD., prof. PaedDr. Vladimír Labáth, PhD., doc. PhDr. Markéta Rusnáková, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: KSP/Sc-PD124B/22		Názov predmetu: Účasť na riešení fakultného grantu (GAPF)			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 3		Pracovná záťaž: 75 hodín			
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 2., 3., 4., 5., 6..					
Stupeň štúdia: III.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0					
A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny:					
Schválil: osoby zodpovedné za realizáciu študijného programu: doc. PhDr. Angela Almašiová, PhD., prof. PaedDr. Vladimír Labáth, PhD., doc. PhDr. Markéta Rusnáková, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: KSP/Sc-PD123B/22		Názov predmetu: Účasť na riešení zahraničného rozvojového projektu			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 10		Pracovná záťaž: 250 hodín			
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 2., 3., 4., 5., 6..					
Stupeň štúdia: III.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0					
A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny:					
Schválil: osoby zodpovedné za realizáciu študijného programu: doc. PhDr. Angela Almašiová, PhD., prof. PaedDr. Vladimír Labáth, PhD., doc. PhDr. Markéta Rusnáková, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: KSP/Sc-PD121B/22		Názov predmetu: Účasť na riešení zahraničného vedeckého projektu			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 15		Pracovná záťaž: 375 hodín			
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 2., 3., 4., 5., 6..					
Stupeň štúdia: III.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0					
A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny:					
Schválil: osoby zodpovedné za realizáciu študijného programu: doc. PhDr. Angela Almašiová, PhD., prof. PaedDr. Vladimír Labáth, PhD., doc. PhDr. Markéta Rusnáková, PhD.					