

OBSAH

1. Digitálna sociálna práca s deťmi a mládežou.....	2
2. Interkultúrálna komunikácia detí a mládeže.....	3
3. Rozvoj a evaluácia sociálnych projektov.....	4
4. Sociokultúrne posilňovanie rôznych detských a mládežníckych skupín.....	5
5. Vedecká a výskumná prax, diplomová práca.....	9

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: KSP/ Eswochy-01/22		Názov predmetu: Digitálna sociálna práca s deťmi a mládežou			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 26 / 26 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 6		Pracovná záťaž: 150 hodín			
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Vzhľadom na odlišnú štruktúru a obsah informačného listu ho zverejňujeme v e-learningu Katolíckej univerzity v Ružomberku.					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 14					
A	B	C	D	E	FX
78.57	7.14	7.14	7.14	0.0	0.0
Vyučujúci: Mgr. Daniel Markovič, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 23.08.2022					
Schválil: osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu: prof. PaedDr. Vladimír Labáth, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: KSP/ Eswochy-03/22		Názov predmetu: Interkultúrna komunikácia detí a mládeže			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 26 / 26 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 6		Pracovná záťaž: 150 hodín			
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Vzhľadom na odlišnú štruktúru a obsah informačného listu ho zverejňujeme v e-learningu Katolíckej univerzity v Ružomberku					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 15					
A	B	C	D	E	FX
53.33	6.67	33.33	6.67	0.0	0.0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 25.08.2022					
Schválil: osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu: prof. PaedDr. Vladimír Labáth, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: KSP/ Eswochy-02/22		Názov predmetu: Rozvoj a evaluácia sociálnych projektov			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 26 / 26 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 6		Pracovná záťaž: 150 hodín			
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Vzhľadom na odlišnú štruktúru a obsah informačného listu ho zverejňujeme v e-learningu Katolíckej univerzity v Ružomberku.					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 15					
A	B	C	D	E	FX
40.0	40.0	20.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci: Mgr. Júlia Fričová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 23.08.2022					
Schválil: osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu: prof. PaedDr. Vladimír Labáth, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KSP/ Eswochy-04/22	Názov predmetu: Sociokultúrne posilňovanie rôznych detských a mládežníckych skupín
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 26 / 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 6	Pracovná záťaž: 150 hodín
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Prezentácia počas semestra: 20% Hodnotiace kritériá: * Formát Word (5/6 strán) + Power point (15-20 snímok);*Obsah a štruktúra; * Doplnkové body za kreatívny prístup (ilustrácia, videomateriál ...); * Diskusia a aktuálne otázky (po prezentácii). Prípadová štúdia 15% Počas kurzu Prezentácia inštitúcie: • Plánovanie / ciele a kľúčové výzvy; • Motivácia / aktivity a formy; • Organizácia / obsah aktivít, zvláštne opatrenia; • Ovládanie / umiestnenie, zdroje, nástroje; • Hodnotenie a osobná reflexia. Test / didaktický test / priebežný test 15% Sprostredkovať hodnotenie kurzu Hodnotenie testu: Test pozostáva z 10 otázok (každý má hodnotu v bodoch). Plnenie úloh na seminároch 10% Počas semináru Kritériá hodnotenia: * aktivita a práca počas seminárov, diskusií a účasť; *tvorivý prístup k činnostiam; Skúška 40% Skúškové odbodie Rekreačný program - plán pre spoločensko-kultúrne zmeny mládeže: 6-7 zmysluplných aktivít (voľný čas, vzdelávacie aktivity, hranie / hry, šport, umelecké aktivity, podujatia atď.); štruktúra programu bude predložená pred skúškou. * študenti môžu využívať všetky teoretické a metodické materiály, ako aj internet.	
Výsledky vzdelávania: Bude schopný systematicky a kriticky analyzovať najnovšie poznatky o rozmanitosti potrieb a správania detí a mládeže v multikultúrnom prostredí pri implementácii inovatívnych sociálnych služieb a ovplyvňovaní rodinnej a sociálnej politiky blahobytu detí Študenti budú vedieť a	

budú schopní zistiť kultúrne potreby, záujmy, postoje mladých rozdielnych skupín, naplánovať spoločensko-kultúrne aktivity pre mladých ľudí v sociálnych inštitúciách alebo v komunite.

Bude schopný vysvetliť rozmanitosť rôznych mládežníckych skupín, analyzovať.

Spravovať informácie potrebné na efektívnu prácu s deťmi a mládežou; zaviesť politiky, postupy a pokyny potrebné pre efektívnu prax sociálnej práce. Problémy sociálneho začlenenia, zariadenia a stratégie splnomocnenia mládeže.

Bude schopný systematicky hodnotiť rôznorodé potreby detí a mládeže a aktívne zapájať deti a mládež do riešenia ich potrieb; uplatňovať splnomocňujúce metódy intervencie sociálnej práce; vhodne a efektívne začleňovať a využívať nové IKT vo viacerých oblastiach poskytujúcich služby deťom a mládeži; vzdelávať riadenie rizík detí a mládeže pomocou IKT. Bude schopný analyzovať a systematicky hodnotiť mládež s menej možnosťami alebo postihnutú mládež, sociálne vylúčenie alebo sociálno-kultúrne faktory rizikových skupín mládeže, kultúrnu stigmdu alebo diskrimináciu.

Pozná programovanie špecifické pre rekreačné, sociálno-výchovné, umelecké a kultúrne služby pre rôzne skupiny mládeže; bude schopný vytvoriť rekreačný program alebo spoločensko-kultúrny projekt podľa potrieb rôznych skupín mládeže.

Bude schopný kultúrne reagovať a pristupovať k klientom, ktorí sú z rôznych rasových, sociálno-ekonomických a etnických spoločenstiev, s rešpektom a otvorenosťou; rozvíjať spoločenské a kultúrne komunikačné kompetencie detí a mládeže; podporovať medziodborovú spoluprácu zabezpečujúcu demokratický spôsob komunikácie a rozhodovania; usilovať sa o to, aby zdieľané vedomosti a zručnosti poskytovateľov sociálnych služieb s ohľadom na používateľa služby holistickým spôsobom, umožnili ovplyvniť spôsoby, akými sú služby pre deti, mládež a ich rodiny poskytované.

Bude schopný iniciovať a skúmať špecifiká sociokultúrnej práce interkultúrneho splnomocnenia mládeže, sociálne a kultúrne charakteristiky, bude schopný interpretovať a porovnávať sociálno-kultúrne rozdiely v kontexte európskych krajín.

Bude schopný skúmať a hodnotiť prípady splnomocnenia mládeže riešením problémov s interkultúrnym zapojením.

Bude schopný rozvíjať osobné kompetencie: občianstvo a zodpovednosť, kritické a systémové myslenie, sociálna spravodlivosť, rešpektovanie ľudských práv a rozmanitosti; usilovať sa o osobný a profesionálny rast kontinuálnym budovaním kompetencií vysoko dôležitých pre sociálnu prácu v rýchlo sa meniacom svete; uplatňovať kreativitu a inovácie pri riešení situácií v profesionálnych činnostiach Bude schopný spolupracovať a pracovať sociálno-kultúrne v mládežníckych skupinách, sprostredkovať medzi rôznymi mládežníckymi inštitúciami; naplánovať si a zúčastniť sa na občianskych mládežníckych interaktívnych aktivitách .

Rozvinú svoje profesionálne, sociálne a medzikultúrne kompetencie: občianstvo a zodpovednosť, pozitívne myslenie, sociálna spravodlivosť a kultúru zapájaním podnikateľského zmysľania tolerance voči rôznym skupinám mládeže

Stručná osnova predmetu:

Úvod. Ciele štúdia, obsah, organizácia procesu štúdia, hodnotiace kritériá študenta. Požiadavky na prezentáciu, exkurziu (prípadová štúdia), plán tvorivých úloh a fungujúce doručenie online.

Charakteristika neformálnych mládežníckych skupín. Občianska a aktívna mládež. Znevýhodnené skupiny mladých ľudí s menej príležitosťami. Subkultúrne skupiny mládeže: predsudky a stereotypy. Sociálne vylúčená mládež (zdravotne postihnutá). Mládežnícke skupiny v ohrození.

Sociálne, ekonomické a duchovné posilnenie postavenia detí a mládeže. Diskriminácia mládeže na základe náboženstva alebo viery, veku, zdravotného postihnutia, sexuálnej orientácie na základe rasy alebo etnického pôvodu. Angažovanosť mládeže: formy a metódy.

Sociálno-kultúrna práca s deťmi a mládežníckymi skupinami: spôsoby a vlastnosti. Dejiny spoločensko-kultúrnej práce s mládežou v Európe. Zvláštnosti rekreačnej, spoločensko-výchovnej a umeleckej kultúrnej praxe. Kreatívne myslenie v sociálnej práci.

Verejná aktívna mládež v Európe. Sociálne zmeny: koncepcia aktívnej účasti; tréningový prístup interaktívneho učenia. Rozvoj sociálnych kompetencií mladých ľudí. Občianstvo a zodpovednosť. Kultúrna tolerancia, sociálna spravodlivosť, rovnaké príležitosti a antidiskriminačné školenie. Mládež s menšími príležitosťami a spoločensko-kultúrnou prácou. Posilnenie postavenia mladých ľudí s psychologickými, behaviorálnymi a psychiatrickými problémami. Sociálna autonómia: voľba, kompetencie a zručnosti postihnutej mládeže. Denné stacionáre pre osoby so zdravotným postihnutím. Mládež okrajových regiónov. Dôležitosť povolania: práca s rizikovými mládežníckymi skupinami. Zamestnanosť mládeže a sociálne problémy. Prevencia násilia a zábava. Voľný čas a kvalita života. Rekreačné zariadenia v ústavoch starostlivosti o mládež. Výtvarné umenie a kultúrne aktivity pre deti a mládež. Sociálne funkcie umenia: procesy sociálnej integrácie a interakcia s mladými ľuďmi v umeleckom prejave pre zmenu. Súčasný koncept arteterapie. Arteterapia a možnosti socializácie pre ľudí so zdravotným postihnutím. Skúška / rekreačný program

Odporúčaná literatúra:

1. Bardauskienė, R.; Dromantienė, L.; Gudžinskienė, V.; Railienė, A.; Skučienė, D.; Šinkūnienė, J. R.; Žemaitaitytė, I. (2014). Social work with children and youth: intercultural and international aspect / Socio-cultural Empowerment of different Youth groups. Vilnius: Mykolas Romeris University, p. 244-292.
2. Dunne, A.; Ulicna, D. and oth. Working with Young People: the value of Youth work in the European Union (2014). Ed. by European commission, Brussels.
3. Hoggarth, L.; Merton, B.; Tyler, M. (2009). Managing Modern Youth Work: Empowering Youth and Community Work Practice. Great Britain: TJ International Ltd, Padstow, Cornwall.
4. Young, K. (2006). The Art of Youth Work. Russell House Publishing Ltd; 2nd edition.
5. Youth work practice (2010). Practical social work. Ed. by Tony Jeffs and Mark K. Smith. Basingstoke, New York (N.Y.): Palgrave Macmillan.
6. Rossman, J.R.; Schlatter, B.E. (2011). Recreation Programming: Designing and Staging Leisure Experiences. Sagamore Publishing LLC.
7. Bennett, P. (2010). Communication and culture: the essential introduction. London; New York: Routledge: Taylor & Francis Group.
8. Companion All different – all equal (2007). A campaign guide about education and learning for change in Diversity, Human Rights and Participation. Ed. Ellic Keen. Council of Europe Publishing: Directorate of Youth and Sport [www.alldifferent-allequal.info]
9. Creative approaches to health and social care education: knowing me, understanding you? (2010); ed. Coppock, Vicki and Bob Dunn. New York (N.Y.): Palgrave Macmillan.
10. Parrish, M. (2010). Social work perspectives on human behaviour / Margarete Parrish. Maidenhead: McGraw-Hill : Open University Press.
11. Scannell, M; Edward, E. Scannell (2010). The big book of team motivating games: spirit-building, problem-solving, and communication games for every group. New York (N.Y.): McGraw-Hill.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Slovenský, anglický

Poznámky:

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 15					
A	B	C	D	E	FX
80.0	6.67	0.0	6.67	6.67	0.0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 10.08.2022					
Schválil: osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu: prof. PaedDr. Vladimír Labáth, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KSP/ Eswochy-05/22	Názov predmetu: Vedecká a výskumná prax, diplomová práca
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 26 / 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 6	Pracovná záťaž: 150 hodín
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Praktická príprava / Prax / Stáž / Pracovné umiestnenie / Miesto výcviku 50% Na konci praxe Hodnotenie odborových supervízorov Skúška 50% Po praxi Výskumná správa sa hodnotí podľa uplatnenia stanovených metodických požiadaviek. 10 (výborne) – vynikajúca, výnimočná, komplexná správa 9 (veľmi dobre) – spoľahlivá, dobrá, komplexná správa o riešení výskumného problému, sú tu drobné, nie zásadné nedostatky; 8 (dobre) – dobrá správa, v analýze výskumného problému alebo štruktúre správy alebo v chybách akademického písania sú malé nedostatky; 7 (priemerne) – správa, ktorá si vyžaduje ďalší vývoj, sú nedostatky v analýze výskumných problémov, štrukturálne alebo metodologické nedostatky a chyby v akademickom písaní; 6 (uspokojujúco) – správa, ktorá neodhaľuje výskumný problém, náležitá analýza nie je vykonaná, v analýze výskumného problému sú veľké nedostatky, štrukturálne alebo metodologické nedostatky a chyby v akademickom písaní; 5 (slabo) – správa, ktorá má zásadné nedostatky v analýze výskumných problémov, štrukturálne alebo metodologické chyby a chyby v akademickom písaní; 4 (neuspokojivo) – správa nespĺňa minimálne požiadavky.	
Výsledky vzdelávania: Bude schopný porozumieť, kriticky analyzovať a hodnotiť prínos rôznych teórií spoločenských a humanitných vied, ako aj pôvodných poznatkov pre mikro-makro prax a výskum sociálnej práce s deťmi a mládežou; analyzovať a kriticky hodnotiť politické rozhodnutia týkajúce sa ich vplyvu na mladých ľudí vo všetkých odvetviach, najmä v oblasti zamestnanosti, vzdelávania, zdravotníctva a sociálneho začlenenia. Bude schopný skúmať a analyzovať sociálne potreby a problémy detí, mládeže a ich rodín a poskytnúť pokyny k politikám a činnostiam, ktoré pomôžu dosiahnuť, aby boli nápravné ciele identifikovateľné a dosiahnuteľné.; analyzovať, syntetizovať a kriticky hodnotiť výsledky	

výskumu; aplikovať výsledky výskumu v meniacich sa a neistých situáciách; zabezpečovať blahobyt detí a mládeže praxou založenou na dôkazoch.

Bude schopný iniciovať, organizovať sociálny výskum s využitím kvantitatívneho a kvalitatívneho výskumu v komparatívnej perspektíve; vykonať analýzu sociálneho výskumu a výsledkov v interdisciplinárnom kontexte z národného a medzinárodného hľadiska.

Bude schopný umožniť mladým ľuďom stať sa architektmi ich vlastných životov, podporovať ich osobný rozvoj a rast k autonómii, budovať ich odolnosť a vybaviť ich životnými zručnosťami na zvládnutie meniaceho sa sveta; iniciovať, rozvíjať a koordinovať sociálne projekty usilujúce sa vymýšľať nové stratégie na uspokojenie potrieb klientov a podporu sociálnych zmien; posúdiť situáciu a pripraviť primeraný plán riešenia konfliktov a prekonávania výziev pre svojich klientov; organizovať, koordinovať a hodnotiť proces a výsledky sociálnej podpory pre deti a mládež, vykonávať inštitucionálne alebo organizačné zručnosti v oblasti sociálneho riadenia a správy štruktúr, ktoré uľahčujú dosiahnutie cieľov.

Bude schopný analyzovať a interpretovať výskumné údaje, formulovať opodstatnené závery a odporúčania.

Bude schopný písomne prejať a zoskupiť odborné skúsenosti z plánovania a implementácie výskumu a odzrkadliť jeho / jej profesionálny rast

Bude schopný definovať výskumný problém, účel, ciele, zvoliť vhodné metódy zberu a analýzy údajov.

Bude schopný uskutočniť výskum v súlade s vybranými metódami.

Bude schopný aplikovať metódy spracovania a analýzy údajov.

Naučí sa poučiť sa z reflexie svojich praktických skúseností pri iniciovaní, rozvoji a koordinácii sociálnych projektov, hodnotení situácie, hľadani riešení konfliktov, organizovaní, koordinácii a hodnotení procesu sociálnej podpory detí a mládeže pri vykonávaní úloh v oblasti riadenia, správy a výskumu.

Naučí sa klásť problematické otázky, identifikovať etické problémy / dilemy vo svojich výskumných aktivitách a bude hľadať najlepšie možné riešenia v individuálnych a skupinových podmienkach reflexie.

Naučí sa poučiť sa zo svojich výskumov a z výskumných skúseností kolegov v praxi.

Stručná osnova predmetu:

1. Úvod do vedeckej výskumnej praxe: prax, ciele, výsledky vzdelávania, praktické dokumenty, úlohy z praxe, hodnotiace kritériá.

Proces praxe v praxovej inštitúcii: výber inštitúcie pre prax, kontakt s inštitúciou, prezentácia a diskusia o úlohách praxe, príprava program praxe a výskumného projektu.

2. Výskumný projekt

3. Implementácia úloh praxe v praxovej inštitúcii

4. Reflexia skúseností z praxe

(v skupine)

5. Sebahodnotenie z praxe

6. Správa z praxe

Odporúčaná literatúra:

1. Raudeliūnaitė, R., Petrauskienė, A. (2014). Practice Guide for Master Degree Programme in Social Work with Children and Youth. Vilnius: Mykolas Romeris University.
2. Bradford, S., Cullen, F. (2012). Research and Research Methods for Youth Practitioners. London, New York: Routledge.
3. Gharabaghi, K. (2010). Professional issues in child and youth care practice. London, New York: Routledge.
4. Jeffs, T., Smith, M. (2010). Youth work practice. UK: Palgrave MacMillan.
5. Creswell, J. W. (2009). Research design: qualitative, quantitative, and mixed methods approaches. 3rd ed. Thousand Oaks (Calif.); London: SAGE Publications.
6. Krysik, J.L., Finn, J. (2010). Research for effective social work practice. 2nd ed. Routledge: New York and London.
1. Wheeldon, J. (2012). Visualizing social science research: maps, methods, & meaning. Thousand Oaks (Calif.): SAGE Publications.
2. Teddlie, C., Tashakkori, A. (2009). Foundations of mixed methods research: integrating quantitative and qualitative approaches in the social and behavioral sciences. Los Angeles (Calif.): Sage Publications.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Anglický, Slovenský

Poznámky:**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 15

A	B	C	D	E	FX
73.33	20.0	0.0	0.0	0.0	6.67

Vyučujúci: doc. PhDr. Markéta Rusnáková, PhD., PhDr. Lenka Štefáková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 26.08.2022

Schválil:

osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu:
prof. PaedDr. Vladimír Labáth, PhD.