

OBSAH

1. Cvičenia z demografie.....	2
2. Cvičenia z kartografie.....	4
3. Fyzická geografia 1 (geológia pre geografov).....	6
4. Fyzická geografia 2 (geomorfológia).....	9
5. Fyzická geografia 3 (klimageografia a hydrogeografia).....	11
6. Fyzická geografia 4 (pedogeografia a biogeografia).....	13
7. Geofaktory životného prostredia.....	16
8. Geografia miestneho regiónu.....	19
9. Geografia religii.....	22
10. Geografia svetového oceánu.....	24
11. Geografia vidieka.....	27
12. Historická geografia.....	29
13. Humánna geografia 1 (geografia obyvateľstva a sídiel).....	31
14. Humánna geografia 2 (geografia výrobnnej sféry).....	35
15. Humánna geografia 3 (geografia nevýrobnej sféry).....	39
16. Humánnogeografické témy v aktuálnom spoločenskom diskurze.....	43
17. Kras a jaskyne.....	45
18. Kvantitatívne metódy v geografii.....	47
19. Planetárna geografia.....	50
20. Politická geografia.....	52
21. Praktikum aplikovanej geológie.....	54
22. Prírodné hrozby a riziká v krajine.....	57
23. Súčasný humánnogeografický výskum.....	59
24. Terénny kurz z fyzickej geografie a humánnej geografie 1.....	61
25. Terénny kurz z fyzickej geografie a humánnej geografie 2.....	64
26. Vybrané metódy a cvičenia z fyzickej geografie.....	68
27. Základy informačných technológií pre geografov 2.....	70
28. Základy didaktiky geografie.....	72
29. Základy geografie.....	74
30. Základy informačných technológií pre geografov 1.....	76
31. Základy kartografie.....	79
32. Úvodná náčuvová pedagogická prax.....	82
33. Štátna záverečná skúška - Geografia.....	84

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KGE/Ge-BD104B/22	Názov predmetu: Cvičenia z demografie
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 Za obdobie štúdia: 13 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	Pracovná záťaž: 50 hodín
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: V priebehu semestra študent preukazuje úroveň nadobúdaných vedomostí a zručností prostredníctvom riešenia čiastkových úloh a spracovaním semestrálnej práce (demografická charakteristika vybraného slovenského mesta). Záverečné hodnotenie: písomný test (50%), semestrálna práca (50%). Hodnotenie predmetu: A – 100%-93% B – 92%-85% C – 84%-77% D – 76%-69% E – 68%-60% Fx – 59%- 0%	
Výsledky vzdelávania: Po absolvovaní predmetu študent získa nasledovné vedomosti, zručnosti a kompetencie: - má schopnosť vypočítať základné demografické ukazovatele a graficky ich interpretovať, - rozumie tematickým mapám s demografickou tematikou, - vie zhodnotiť vybranú populáciu na základe demografických ukazovateľov, jej jednoduchú prognózu.	
Stručná osnova predmetu: 1. Základné štatistické zdroje 2. Ukazovatele rozmiestnenia obyvateľstva a hustoty zaľudnenia 3. Prirodzený pohyb (natalita, mortalita) 4. Ukazovatele ovplyvňujúce prirodzený pohyb obyvateľstva (sobášnosť, rozvodovosť, potratovosť, reprodukcia) 5. Migračný pohyb 6. Celkový pohyb obyvateľstva 7. Štruktúra podľa veku a pohlavia 8. Veková pyramída 9. Priemerný vek, stredný vek 10. Vybrané ekonomické znaky štruktúry obyvateľstva – formou kartodiagramov	

11. Etnická a jazyková štruktúra – SR, svetadiely, svet
12. Religiózna štruktúra obyvateľstva – SR, svetadiely, svet
13. Prezentácia projektov

Odporúčaná literatúra:

BAČÍK, M. (2010): Základy demogeografie. Verbum, KU v Ružomberku, 230 s.

BAČÍK, M. (2015): Základy štatistiky pre geografov. Univerzita Mateja Bela, 2007, 1. vyd. 122 s. ISBN 978-80-8083-502-6

MLÁDEK, J. et al. (eds.) (2006): Atlas obyvateľstva Slovenska. Univerzita Komenského, Bratislava, 168 s., ISBN: 80-223-2190-7

RAKYTOVÁ, I. (2007): Humánna a regionálna geografia Slovenskej republiky. Pedagogická fakulta Katolíckej univerzity, Ružomberok, 96 p. [ISBN 9788080841522]

RAKYTOVÁ, I. (2010): Základy geografie 2. Základy humánnej geografie a regionálnej geografie sveta a Slovenskej republiky. Verbum, Ružomberok, 300 p. [ISBN 9788080845315]

JURČOVÁ, D. (2005): Slovník demografických pojmov. Edícia: Akty. INFOSTAT – Inštitút informatiky a štatistiky, Výskumné demografické centrum, Bratislava, 71 p. ISBN 80-85659-40-9
http://www.infostat.sk/vdc/pdf/slovník_2verdd.pdf

BLEHA B., NOVÁKOVÁ G. (2010): Praktikum z demografie a demografie. Geo-grafika, Bratislava, 138s.

VYSTOUPIL, J. (2004): Základy demografie. Masarykova univerzita v Brně
 Ekonomicko-správní fakulta, Brno, 2004, dostupné online:
https://is.muni.cz/el/econ/jaro2015/BPR_DEMO/um/Zaklady_demografie_2004.pdf

MLÁDEK J., KUSEDOVÁ D., MARENČÁKOVÁ J., PODOLÁK P., VAŇO B. (eds.) (2006): Demogeografická analýza Slovenska. UK v Bratislave, Bratislava, 221s.

Internetové zdroje:

<http://www.demografie.info>

<http://hdr.undp.org/> - human development report OSN

<http://epp.eurostat.ec.europa.eu>

<http://www.population-growth-migration.info>

<https://data.statistics.sk/viz/html/sk.html> - obce SR, vizualizácia štatistík

<https://ourworldindata.org/> - vizualizácie geografických údajov v grafoch a mapách

https://knowledge4policy.ec.europa.eu/atlas-migration_en - interaktívny atlas migrácie

infostat.sk

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 1

A	B	C	D	E	FX
100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: doc. RNDr. Branislav Nižnanský, CSc.

Dátum poslednej zmeny: 31.08.2022

Schválil:

garant:

Administrátor Systému

osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu:

doc. RNDr. Pavel Bella, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KGE/Ge-BD101B/22	Názov predmetu: Cvičenia z kartografie
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	Pracovná záťaž: 50 hodín
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Študenti počas semestra aktívne spracúvajú zadané úlohy a cvičenia (30%). Pripravujú si otázky k metóde hodnotenia „student based questions learning“ (30%). Vyhodnotenie (formatívne) prebehne rozhovorom, v ktorom vyučujúci a študent hodnotia vykonanú prácu na cvičeniach a úlohách a dosiahnutý pokrok v zručnostiach a kompetenciách (40%) oproti znalostiam získaným v prvom semestri. Hodnotenie predmetu: A – 100%-93%, B – 92%-85%, C – 84%-77%, D – 76%-69%, E – 68%-60%, Fx – 59%-0%	
Výsledky vzdelávania: Po absolvovaní predmetu študent získa nasledovné vedomosti, zručnosti a kompetencie: - absolvent predmetu Cvičenia z kartografie vie odlíšiť a využiť konštrukciu mapového zobrazenia z kompozičných prvkov - pozná možnosti získavania geografických informácií z obsahu topografickej, všeobecnogeografickej a tematickej mapy - vie opísať možnosti zisťovania relatívnej a absolútnej polohy geografických prvkov - pozná a na príkladoch vie preukázať podstatu lokalizácie, zmenšenia a zobrazenia v matematickom základe mapy - pozná a na príkladoch vie preukázať podstatu kartografickej generalizácie - vie v legende tematickej mapy popísať grafické operácie a premenné a ich význam - na základe študijného materiálu poskytnutého prednášajúcim a odporúčanej literatúry má kompetenciu kritického prístupu k inováciám metód kartografie pre geografov s dôrazom na využitie internetu (key words)	
Stručná osnova predmetu: 1. Lokalizácia objektu v topografickej a všeobecnogeografickej mape 2. Čítanie topografickej a všeobecnogeografickej, čítanie mapy a orientácia podľa obsahu mapy – miesta záujmu (POI), trasy, GPS a navigácie, poloha 3. Popis a využitie kartografických nástrojov pre kompozíciu mapy 4. Odlišenie tematickej vrstvy, grafické elementy a operácie 5. Geografické súradnice v mapách, absolútna poloha 6. Tvar a rozmery Zeme, charakteristika povrchu planéty 7. Zobrazovanie globálnych procesov a javov na tematických mapách sveta.	

8. Úlohy na prácu s mierkami, príklady s mierkami, hraničná presnosť mierky.
9. Štyri zložky obsahu podkladových máp (M,P,V,T) a triedy geografických prvkov od praveku – popisy konkrétnych máp.
10. Reliéf v topografickej a všeobecnogeografickej mape, jeho vyjadrenie
11. Využitie vrstevníc v grafických konštrukciách (spádnice, údolnice a spádová krivka, priečny profil reliéfu, členitosť reliéfu, hypsografická krivka).
12. Topografická mapa ako podklad turistickým máp a automáp (internet) Komplexná analýza tematickej mapy
13. Konkrétne príklady možností využitia máp (1- základy čítania, 2 - základy orientácie, 3 - v geografii, 4 - v škole, 5 - pre verejnosť)

Odporúčaná literatúra:

NIŽNANSKÝ, B. (2012-2020): Základy kartografie pre geografov. Študijné texty a pracovné listy v elektronickej forme (Mapa informačný objekt 40 s., Matematický základ mapy 40s., Systém mapových znakov 40 s., Využitie máp 15 s. – priebežne inovované, doplnené o materiály k cvičeniam.

KRTIČKA, L. (2007): Úvod do kartografie. Ostrava: Ostravská univerzita v Ostravě. 87 s.
Dostupné na internete: http://www1.osu.cz/~krticka/Krticka_DiV_Kartografie.pdf

JAKUBÍK, J. (2010): Základy kartografie a topografie. Vysokoškolské skriptá. Banská Bystrica: Fakulta prírodných vied UMB, 144 s. Dostupné na internete.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 20

A	B	C	D	E	FX
100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: doc. RNDr. Branislav Nižnanský, CSc.

Dátum poslednej zmeny: 11.09.2022

Schválil:

garant:

Administrátor Systému

osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu:

doc. RNDr. Pavel Bella, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KGE/Ge-BD103A/22	Názov predmetu: Fyzická geografia 1 (geológia pre geografov)
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 1 Za obdobie štúdia: 26 / 13 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	Pracovná záťaž: 75 hodín
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Úvodné znalosti študentov z geovedných predmetov budú na začiatku semestra zisťované vstupným testom a overované úrovňou nadobudnutých vedomostí pri výstupnej previerke, ktorá sa započíta do hodnotenia záverečnej ústnej skúšky. Študent pristupuje k vykonaniu záverečnej skúšky len ak pri výstupnej previerke dosiahne hodnotenie viac ako 40 bodov z možných 100 bodov. Pri ústnej skúške študent odpovedá na tri z výberu 54 otázok a získava výsledné hodnotenie z predmetu FG1. Hodnotenie predmetu: A – 100%-93% B – 92%-85% C –84%-77% D–76%-69% E –68%-60% Fx–59%- 0%	
Výsledky vzdelávania: Po absolvovaní predmetu študent získa nasledovné vedomosti, zručnosti a kompetencie: - študent chápe postavenie Zeme v planetárnej sústave a jej vzniku - študent pozná stavbu litosféry, zloženie zemskej kôry, endogénne procesy a geodynamický vývoj Zeme, - pozná procesy vzniku a deformácie hornín, tvorby nerastov a akumulácie sedimentov. Abiotické prírodniny klasifikuje do systémov hornín a minerálov. - chápe rozloženie pevnín a oceánov ako výsledok kontinentálneho driftu a globálnej tektoniky. Pozná mechanizmy pohybu tektonických dosiek, typy litosferických rozhraní, a príčiny seizmickej aktivity - ovláda regionálno-geologické členenie Slovenska, chápe geologickú stavbu Západných Karpát a ich postavenie v rámci geologických celkov Európy - pozná historický vývoj Zeme, časovú geologickú škálu a geologické obdobia.	
Stručná osnova predmetu: 1. Zem ako teleso planetárnej sústavy, charakteristika planét, zloženie a diferenciácia hmoty slnečnej sústavy a kosmologické hypotézy jej vzniku a formovania.	

2. Chemické a látkové zloženie Zeme, vlastnosti, vznik a klasifikácia minerálov, horninotvorné minerály a rozdelenie hornín.
3. Stavba Zeme, geosféry a ich rozhrania, zloženie a štruktúra zemskej kôry a litosféry, MOHO, zemský plášť a diskordancie, zemské jadro, mechanizmus generovania zemského magnetizmu.
4. Endogénne procesy: magmatizmus a vulkanizmus, plutonické, subvulkanické a vulkanické telesá, magmatická kryštalizácia a vyvreté horniny, lávy, vulkány a pyroklastické produkty.
5. Metamorfóza a deformácia hornín, teplotno-tlakové podmienky premeny hornín, kryštalické bridlice, spojité a nespojité štruktúry, geometria vrás, zlomová tektonika, poklesy, prešmyky, príkrovy, a i.
6. Exogénne procesy: denudácia a erózia zemského povrchu, horninových cyklus - zvetrávanie, transport, sedimentácia a litifikácia, fácie prostredia vzniku sedimentárnych hornín, a i..
7. Geodynamické javy, horotvorné a pevninotvorné procesy, seizmicita, rozdelenie zemetrasení podľa vzniku, hĺbky a intenzity, distribúcia zemetrasení, a i.
8. Tektonika litosferických dosiek, dôkazy kontinentálneho driftu, hybné sily pohybu dosiek, pasívne a aktívne okraje kontinentov, oceánske a kontinentálne platne a ich rozhrania.
9. Divergentné rozhrania, riftogenéza, stredoocéánske chrbty, vznik a rozširovanie oceánov. Konvergentné litosferické rozhrania, subdukčné zóny, hlbokooceánske priekopy, vulkanické oblúky, kolízia litosferických platní, orogenéza a vznik pásmových pohorí.
10. Historická geológia, hlavné stratigrafické pojmy – diskordancia, hiát, transgresia, regresia a i., princípy a metódy určovania relatívneho a absolútneho veku hornín.
11. Časová geologická škála a hlavné geologické obdobia vo vývoji Zeme.
12. Geologická stavba Európy – štíty a tabule, kaledónske, hercýnske a alpinske orogénne systémy. Postavenie Západných Karpát v sústave stredoeurópsky alpíd..
13. Geologická stavba Západných Karpát, regionálno-tektonické členenie, jednotky tatransko-fátranskej, veporskej a gemerskej zóny, jadrové pohoria, vulkanické pohoria, neogénne panvy, bradlové pásmo a jednotky vonkajších Západných Karpát.

Odporúčaná literatúra:

- SOTÁK, J., 2016: Stavba, zloženie a dynamika Zeme. VERBUM – vydavateľstvo KU Ružomberok, ISBN 978-80-561-0416-3 (CD)
- SOTÁK, J., 2016: Geologická minulosť a paleogeografia Zeme. VERBUM – vydavateľstvo KU Ružomberok, ISBN 978-80-561-0415-6 (CD)
- BIZUBOVÁ, M., 1998: Základy geológie pre geografov. Vysokoškolské skriptá, Prírodovedecká fakulta UK, Bratislava, 135 s.
- BIZUBOVÁ, M., 1998: Základy geológie pre geografov. Vysokoškolské skriptá, Prírodovedecká fakulta UK, Bratislava, 135 s.
- BÓNOVÁ, K., 2017: Základy geológie pre geografov. Vysokoškolské skriptá, UPJŠ Košice, 123 s. Dostupné na internete: https://uge-share.science.upjs.sk/webshared/uge_web_files/studium/ucebnice_skripta/Bonova
- HÓK, J., KAHAN, Š. & AUBRECHT, R., 2001: Geológia Slovenska. PRIF UK Bratislava, 46 s., Dostupné na internete.
- PLAŠIENKA, D (ed.), 2006: Geologická stavba a vývoj Západných Karpát. 125 s. Dostupné na internete.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 23					
A	B	C	D	E	FX
17.39	8.7	21.74	30.43	21.74	0.0
Vyučujúci: doc. RNDr. Ján Soták, DrSc.					
Dátum poslednej zmeny: 31.08.2022					
Schválil: garant: Administrátor Systému osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu: doc. RNDr. Pavel Bella, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KGE/Ge-BD104A/22	Názov predmetu: Fyzická geografia 2 (geomorfológia)
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 1 Za obdobie štúdia: 26 / 13 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	Pracovná záťaž: 75 hodín
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety: KGE/Ge-BD103A/22	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Overenie miery získania príslušných vedomostí, zručností a kompetentností študenta sa realizuje na základe hodnotenia priebežných úloh študenta počas semestra a na základe hodnotenia písomného testu a záverečnej ústnej skúšky. V priebehu semestra je nutná aktívna účasť na seminároch formou vypracovania a prezentovania seminárnych cvičení na zadané témy. Na konci semestra študent preukáže svoje teoretické vedomosti najskôr vo forme písomného testu. Pre účasť na záverečnej ústnej skúške je potrebné získať z testu minimálne 60% bodov. Hodnotenie predmetu: A – 100%-93%, B – 92%-85%, C – 84%-77%, D – 76%-69%, E – 68%-60%, Fx – 59%-0%	
Výsledky vzdelávania: Po absolvovaní predmetu študent získa nasledovné vedomosti, zručnosti a kompetencie: - študent ovláda základné vedomosti z geomorfológie a morfogeografie, vie objasniť reliéfovú podmienku a procesy, ovláda systematiku typov a foriem georeliéfu, chápe funkciu georeliéfu v krajinnej sfére, - rozumie a vie prezentovať zákonitosti priestorovej diferenciácie geomorfologických foriem a procesov na zemskom povrchu, - rozpoznáva geomorfologické tvarov terénu s dôrazom na územie Slovenska, využíva topografické mapy pri identifikácii a konštrukcii profilov geomorfologických foriem, vie využívať literatúru a mapové podklady na spracovanie základnej geomorfologickej charakteristiky vybraného územia, - získané vedomosti vie aplikovať na konkrétnom území a pri vyučovaní geografie na základnej a strednej škole.	
Stručná osnova predmetu: 1. Objekt a predmet geomorfológie a jej postavenie v systéme vied, prehľad vývoja a rozdelenie geomorfológie. 2. Endogénne a exogénne geomorfologické procesy. 3. Globálna štruktúrna geomorfológia, morfoštruktúry. 4. Štruktúrna geomorfológia pevnín a oceánov (základné morfoštruktúry pevnín a štruktúrne typy georeliéfu, základné morfoštruktúry oceánskeho dna). 5. Zvetrávanie, odolnosť hornín voči zvetrávaniu.	

6. Stráňové procesy a zarovnávanie georeliéfu.
7. Geomorfologická činnosť riek.
8. Morfogenéza rozpúšťacích a sufózných procesov.
9. Morfogenetická činnosť snehu, reliéfová činnosť ľadovcov.
10. Kryogénne procesy a formy.
11. Eolická morfogénéza.
12. Geomorfologická činnosť oceánov, morí a jazier.
13. Organizmy a georeliéf Zeme, geomorfologická činnosť človeka.

Odporúčaná literatúra:

BIZUBOVÁ, M., ŠKVARČEK, A. (2009). Geomorfológia. Prírodovedecká fakulta UK, Bratislava, 228 s.

THURMAN, H. V., TRUJILLO, A. P. (2005). Oceánografie. Computer Press, Praha, 479 s.

JAKÁL, J. (1993). Geomorfológia krasu Slovenska. Slovenský kras, 31, s. 13-28.

BELLA, P. (2011). Genetické typy jaskýň. Verbum, Ružomberok, 220 s.

KIRCHNER, K., SMOLOVÁ, I. (2010). Antropogenní geomorfologie. Univerzita Palackého, Olomouc, 287 s.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 23

A	B	C	D	E	FX
4.35	13.04	8.7	30.43	39.13	4.35

Vyučujúci: doc. RNDr. Pavel Bella, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 31.08.2022

Schválil:

garant:

Administrátor Systému

osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu:

doc. RNDr. Pavel Bella, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KGE/Ge-BD107A/22	Názov predmetu: Fyzická geografia 3 (klimageografia a hydrogeografia)
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 26 / 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	Pracovná záťaž: 75 hodín
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety: KGE/Ge-BD104A/22	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Overenie miery získania príslušných vedomostí, zručností a kompetentností študenta sa realizuje na základe hodnotenia priebežných úloh študenta počas semestra a na základe hodnotenia písomného testu a záverečnej ústnej skúšky. V priebehu semestra je nutná aktívna účasť na seminároch formou vypracovania a prezentovania seminárnych cvičení na zadané témy. Na konci semestra študent preukáže svoje teoretické vedomosti najskôr vo forme písomného testu. Pre účasť na záverečnej ústnej skúške je potrebné získať z testu minimálne 60% bodov. Hodnotenie predmetu: A – 100%-93%, B – 92%-85%, C – 84%-77%, D – 76%-69%, E – 68%-60%, Fx – 59%-0%	
Výsledky vzdelávania: Po absolvovaní predmetu študent získa nasledovné vedomosti, zručnosti a kompetencie: # študent ovláda základné vedomosti z klimageografie, o podnebí na Zemi, jednotlivých meteorologických prvkoch (slnečné žiarenie, teplota vzduchu, vlhkosť vzduchu, zrážky, tlak vzduchu, prúdenie vzduchu), všeobecnej cirkulácii atmosféry a klimatických pásmach, # študent ovláda základné vedomosti z hydrogeografie, o hydrologickej bilancii a cykloch, povrchových a podpovrchových vodách, časovej a priestorovej diferenciácii klimatických a hydrologických procesov na Zemi, # vie štatisticky spracovávať údaje z klimatologických a hydrologických pozorovaní, aplikovať získané vedomosti na terénnych a iných cvičeniach, využívať literatúru a iné zdroje na spracovanie základnej charakteristiky klimatických a hydrologických pomerov vybraného územia, # získané vedomosti vie aplikovať na konkrétnom území a pri vyučovaní geografie na základnej a strednej škole	
Stručná osnova predmetu: 1. Definícia a členenie meteorológie a klimatológie. Atmosféra, jej vlastnosti, zloženie a vertikálne členenie. Základné meteorologické prvky, klimatotvorné činitele. 2. Slnečné žiarenie, zmeny slnečného žiarenia prechodom zemskou atmosférou, žiarenia Zeme, skleníkový efekt atmosféry. Teplota vzduchu a jej meranie. 3. Vlhkosť vzduchu, vyparovanie a kondenzácia. Atmosférické zrážky, ich denný a ročný chod, rozloženie ročných úhrnov atmosférických zrážok na Zemi.	

4. Tlak vzduchu, základné tlakové (barické) útvary a ich charakteristika. Vietor a jeho základné charakteristiky.
5. Vzduchové hmoty a atmosférické fronty, ich delenie a základná charakteristika.
6. Všeobecná cirkulácia atmosféry.
7. Klimatické klasifikácie a klimatické pásma na Zemi, klimatická klasifikácia Slovenska.
8. Definícia a členenie hydrológie. Hydrologická bilancia, hydrologický cyklus na Zemi, hydrologický cyklus v povodí.
9. Hydrológia povrchových tokov, hydrografia a hydrometria.
10. Podpovrchová voda.
11. Hydrológia stojatých vôd (jazerá a umelé vodné nádrže).
12. Svetový oceán, jeho rozdelenie a význam, znečistenie oceánov a morí. Vodné hmoty a dynamika svetového oceánu (oceánske prúdy, ich vznik, rozdelenie a význam).
13. Hydrologické rajóny svetového oceána.

Odporúčaná literatúra:

TRIZNA, M. (2012). Klimageografia a hydrogeografia. Geo-grafika, Bratislava, 154 s.
 TRIZNA, M. (2007). Meteorológia, klimatológia a hydrológia pre geografov. Geo-grafika, Bratislava, 144 s.
 THURMAN, H. V., TRUJILLO, A. P. (2005). Oceánografie. Computer Press, Praha, 479 s.
 ZAŤKO, M. (2011). Vodné zdroje, ich využívanie a ochrana. Prírodovedecká fakulta UK, Bratislava, 5 s. Dostupné na internete: <http://www.fyzickageografia.sk/geovedy/texty/zatko.pdf>
 BELLA, P., HAVIAROVÁ, D. (2017). Typy jaskynných jazier na Slovensku podľa geologických a geomorfologických podmienok a procesov ich vzniku. Aragonit, 22, 2, 49–56. Dostupné na internete: http://www.ssj.sk/user_files/Aragon22_2_web2.pdf

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 16

A	B	C	D	E	FX
18.75	18.75	0.0	31.25	25.0	6.25

Vyučujúci: doc. RNDr. Pavel Bella, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 31.08.2022

Schválil:

garant:

Administrátor Systému

osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu:

doc. RNDr. Pavel Bella, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KGE/Ge-BD110A/22	Názov predmetu: Fyzická geografia 4 (pedogeografia a biogeografia)
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 1 Za obdobie štúdia: 26 / 13 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	Pracovná záťaž: 75 hodín
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety: KGE/Ge-BD107A/22	
Podmienky na absolvovanie predmetu: V priebehu semestra študent preukazuje svoje teoretické vedomosti z oblasti pedogeografie a biogeografie vypracovaním schém profilov pôdných typov, preverením ich poznania formou písomného testu a poznávacou skúškou z vybraných rastlinných druhov. Následne preukazuje praktické zručnosti v teréne schopnosťou identifikovať v krajine vybrané pôdne druhy, pôdne typy a rastlinné druhy a spoločenstvá. Záverečné hodnotenie: sumárny percentuálny zisk z previerok počas semestra (50%) a skúšky formou písomného testu a ústneho skúšania (50%). Hodnotenie predmetu: A – 100%-93%, B – 92%-85%, C – 84%-77%, D – 76%-69%, E – 68%-60%, Fx – 59%-0%	
Výsledky vzdelávania: Po absolvovaní predmetu študent získa nasledovné vedomosti, zručnosti a kompetencie: - chápe pôdu ako samostatný prírodný útvar vytvorenú špecifickým spolupôsobením pôdotvorných faktorov, - pozná fyzikálno-chemické vlastnosti pôdy a jej organické a anorganické zložky, - má prehľad o pôdných druhoch a pôdných typoch Zeme a Slovenska, má prehľad o zonálnom rozšírení pôd v horizontálnom i vertikálnom smere, resp. o azonálnych pôdach, - ovláda metodiku identifikovania vybraných pôdných druhov a typov v krajine, ako aj metodiku základných princípov ochrany pôdneho fondu voči urýchlenej erózii pôdy, - pozná zákonitosti priestorovej diferenciácie biosféry, zonálneho rozšírenia bioty na Zemi a na Slovensku v horizontálnom i vertikálnom smere, resp. pozná podmienky vzniku azonálnych spoločenstiev, - chápe základné vzťahy a väzby medzi rastlinstvom, živočíštvom a faktormi prostredia, rozumie pojmom biotop, ekosystém, - je schopný identifikovať vybrané rastlinné druhy a spoločenstvá v krajine, - pozná základné princípy ochrany prírody a krajiny, jej systém na národnej i nadnárodnej úrovni, vie zakomponovať environmentálnu výchovu ako prierezovú tému v rámci geografickej edukácie	
Stručná osnova predmetu: 1. Pedogeografia: pedogeografia ako geografická disciplína vs. pedológia, vývoj chápania pôdy ako samostatného prírodného útvaru	

2. Vznik a vývoj pôdy (pedosféry), pôdotvorné faktory, fyzikálno-chemické vlastnosti pôdy, organické a anorganické zložky pôdy
3. Pôdne druhy, priestorové rozšírenie na Slovensku, určenie pôdneho druhu v teréne
4. Pôdne typy, detailná charakteristika profilov
5. Priestorové rozšírenie pôdných typov na Slovensku a na Zemi, určenie pôdneho typu v teréne
6. Horizontálna a vertikálna zonálnosť pôd, azonálne pôdy
7. Urýchlená erózia pôdy, ochrana pôdneho fondu
8. Biogeografia: biogeografia ako geografická disciplína vs. biológia, zložky biosféry
9. Vertikálna zonálnosť vegetácie na Slovensku, potenciálna prirodzená vegetácia, reálna vegetácia
10. Zákonitosti priestorového rozšírenia živočíšstva, rastlinstvo a živočíšstvo svetového oceánu
11. Horizontálna zonálnosť bioty na Zemi (geobiómy)
12. Základné vzťahy a väzby medzi rastlinstvom, živočíštvom a faktormi prostredia; biotop, ekosystém
13. Ochrana prírody a krajiny, národná úroveň (SR, Zákon o ochrane prírody a krajiny), nadnárodná úroveň (NATURA 2000, Biosférické rezervácie UNESCO, Svetové prírodné dedičstvo UNESCO, Ramsarské lokality)

Odporúčaná literatúra:

MIČIAN, Ľ. (1972). Pôdy. In Lukniš, M. ed. (1972). Slovensko 2, Príroda. Bratislava: Obzor, s. 361-402. KRŇÁČOVÁ, Z., HREŠKO, J., ŽUGOVÁ, O. (2008). Základy pedológie pre ekológov a environmentalistov. Nitra: Fakulta prírodných vied UKF v Nitre, 190 s. ČURLÍK, J., ŠURINA, B. (1998). Príručka terénneho prieskumu a mapovania pôd. Bratislava: Výskumný ústav pôdnej úrodnosti, 134 s. LAUKO, V. (2003). Fyzická geografia Slovenskej republiky. Bratislava: Mapa Slovakia Škola, 106 s. PAPČO, P. (2011). Výmoľová erózia v čase – mapové podklady verzus korelátne sedimenty (príkladová štúdia). Geografický časopis, 63, 3, s. 287-298. Dostupné na internete: <https://www.sav.sk/journals/uploads/03101341GC-11-3-Papco.pdf> PAPČO, P. (2015). Výskum historickej erózie pôdy a environmentálne vzdelávanie. Studia Scientifica Facultatis Paedagogicae Universitas Catholica Ružomberok, 14, 4, s. 120-130 PLESNÍK, P. (2004). Všeobecná biogeografia. Bratislava, Univerzita Komenského, 425 s. LUKNIŠ, M. ED. (1972). Slovensko 2, Príroda. Bratislava: Obzor; kapitoly Rastlinstvo (s. 403-628), Živočíšstvo (s. 629-816), Ochrana prírody a životného prostredia (s. 817-842). LOŽEK, V. (2007). Zrcadlo minulosti: česká a slovenská krajina v kvartéru. Praha, Dokořán, 198 s. CHRÁNENÉ ÚZEMIA PRÍRODY SLOVENSKEJ REPUBLIKY. Dostupné na internete: www.sopsr.sk/web/?cl=114 ŠTÁTNY ZOZNAM OSOBITNE CHRÁNENÝCH ČASTÍ PRÍRODY SR. Dostupné na internete: <https://data.sopsr.sk/chranene-objekty> ATLAS KRAJINY SLOVENSKEJ REPUBLIKY (2002). Bratislava: MŽP SR, Banská Bystrica: SAŽP, 343 s.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 16

A	B	C	D	E	FX
31.25	6.25	25.0	0.0	12.5	25.0

Vyučujúci: doc. RNDr. Pavel Bella, PhD., RNDr. Pavol Papčo, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 03.11.2022

Schválil:

garant:

Administrátor Systému

osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu:
doc. RNDr. Pavel Bella, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KGE/Ge-BD114A/22	Názov predmetu: Geofaktory životného prostredia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 1 Za obdobie štúdia: 26 / 13 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	Pracovná záťaž: 50 hodín
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Absolvovanie predmetu si vyžaduje poznatky o stave prírodného prostredia a environmentálnej záťaže krajiny na území Slovenskej republiky. Okrem celkovej environmentálnej situácie našej krajiny študent získa vedomosti na posúdenie geopotenciálov a geobariér životného prostredia vo vybranom regióne, a to formou vypracovania seminárnej práce. Vlastným prístupom tak prispeje k dokumentácii a monitoringu environmentálnych záťaží v konkrétnej lokalite. Hodnotenie predmetu integruje výsledky záverečnej skúšky a kvality spracovania seminárnej práce. Hodnotenie predmetu: A – 100%-93% B – 92%-85% C – 84%-77% D – 76%-69% E – 68%-60% Fx –59%- 0%	
Výsledky vzdelávania: Po absolvovaní predmetu študent získa nasledovné vedomosti, zručnosti a kompetencie: - Študent získa holistický prístup ku krajinskej sfére z hľadiska intreakcie pozitívnych činiteľov životného prostredia (geopotenciálov) a negatívnych zložiek životného prostredia (geobariér). - Pochopí dôležitosť geofaktorov pre kvalitu životného prostredia, respektíve ohrozujúcich účinkov geohazardov na človeka, devastáčný účinkov antropogénnych a geotechnických vplyvov na krajinu a prírodné prostredie. - Okrem faktorov ohrozenia a devastácie životného prostredia si študent uvedomí aj ekonomické a materiálne škody bezohľadných zásahov do využívania krajiny.	
Stručná osnova predmetu: 1. Zložky geologického prostredia (definícia geofaktorov, geopotenciálov, geobariér a geohazardov). 2. Geofaktory ovplyvňujúce využívanie územia a kvalitu životného prostredia. 3. Geopotenciály regiónov Slovenska z hľadiska nerastných surovín a prírodných zdrojov krajiny (historická a súčasná banská činnosť, stavebné materiály, a pod.)	

4. Geopotenciály regiónov s priaznivými pedologickými podmienkami (kvalitné orné pôdy, základové pôdy, a pod.).
5. Geopotenciály krajiny z hľadiska balneológie, výskytu liečivých a minerálnych vôd, geotermálnej energie, a pod.
6. Geohazardy - faktory poškodzujúce životné prostredie.
7. Geohazardy v územiach svahovej nestability (zosuvy, kamenné lavíny, hlinito-kamenisté prúdy, katastrofálne zosuvy na území Slovenska, a pod.).
8. Extrémne meteorologické javy, vybrežovanie tokov a záplavové územia, historické povodne na území Slovenska.
9. Seizmické geohazardy (územia seizmického ohrozenia, historické zemetrasenia na území Slovenska).
10. Toxikologické geohazardy v industriálnych a baníckych regiónoch Slovenska (environmentálne záťaž, sanácia havárií, a pod.).
11. Environmentálne problémy skládok a úložísk odpadov v krajine
12. Technologické geohazardy z radiačného ohrozenia na území Slovenska (geologické riziká jadrových elektrární, úložiská jadrových odpadov, a pod.)
13. Monitoring geofaktorov pre trvalo udržateľný stav životného prostredia.

Odporúčaná literatúra:

- BALIAK, F., MARTINČEKOVÁ, T., ŠIMEKOVÁ, J., 1998: Geologické faktory životného prostredia regiónu Ružomberok-Liptovský Mikuláš. In: Geológia a životné prostredie 1998. Bratislava : Vydavateľstvo D. Štúra, ISBN 80-85314-90-8., 126-128.
- BLIŠŤAN, P., BLIŠŤANOVÁ, M., 2015: Vplyv geohazardov na trvaloudržateľný rozvoj spoločnosti. In: Priemyselná toxikológia 2015, Svit, 12-21.
- ČECH, V., KROKUSOVÁ, J., 2013: Antropogénna geomorfológia – antropogénne formy reliéfu. Prešovská univerzita v Prešove, 166 s., ISBN 978-80-555-1037-8 (online).
- DRDOŠ, J., 1992: Prírodné prostredie: zdroje-potenciály-únosnosť-hazardy-riziká. Geografický časopis, 44, 1, 30-39.
- KLUKANOVÁ, A., 1998: Mapovanie a monitorovanie geologických faktorov životného prostredia. In: Geológia a životné prostredie. Vyd. D. Štúra, Bratislava, 123-125.
- MALÍK, P., BAJTOŠ, P., ŠVASTA, J., BOTTLÍK, F., MICHÁLKO, J., OLEKŠÁK, S., MIŽÁK, J., 2017: Hydrogeologické mapy v súbore máp geofaktorov životného prostredia. In: Podzemná voda v regiónoch Slovenska. SAH Bratislava, 54-73.
- ONDRÁŠIK, R., GAJDOŠ, V., 2006: Geologické riziká a ich hodnotenie pri projektovej príprave a využívaní krajiny. Acta environ. univ. Comenianae, Vol. 14, 2., 83-89
- ONDRÁŠIK, R., Vlčko, J., Fendeková, M., 2011: Geologické hazardy a ich prevencia. Univerzita Komenského v Bratislave, 286 s., ISBN 978-80-223-2956-9
- PROKŠA, P., 2009: Horninové prostredie ako zložka životného prostredia v Slovenskej republike. Slovenská agentúra životného prostredia, 3-59.
- RAPANT, S., VRANA, K., BODIŠ, D. 1996: Geochemický atlas Slovenska, Časť I, Podzemné vody. Vyd. Bratislava, Geologická služba Slovenskej republiky 1996. s. 127, ISBN 80-85314-67-3
- TOMETZ, L., 2002: Vývoj výučby environmentálnej geológie na Technickej univerzite v Košiciach. Acta Montanistica Slovaca, 7, 2, 311-314.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 13					
A	B	C	D	E	FX
38.46	46.15	15.38	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci: doc. RNDr. Ján Soták, DrSc.					
Dátum poslednej zmeny: 31.08.2022					
Schválil: garant: Administrátor Systému osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu: doc. RNDr. Pavel Bella, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KGE/Ge-BD116A/22	Názov predmetu: Geografia miestneho regiónu
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 Za obdobie štúdia: 13 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 1	Pracovná záťaž: 25 hodín
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Vypracovanie samostatnej semestrálnej práce v rozsahu 10-15 strán tematicky zameranej na komplexnú geografickú charakteristiku vybraného malého regiónu (konkrétne k. ú. miesta pôsobiska študenta). Záverečné hodnotenie: sumárny percentuálny zisk z hodnotenia obsahu a úrovne semestrálnej práce (80%) a prezentácie semestrálnej práce (20%). Hodnotenie predmetu: A – 100%-93%, B – 92%-85%, C – 84%-77%, D – 76%-69%, E – 68%-60%, Fx – 59%-0%	
Výsledky vzdelávania: Po absolvovaní predmetu študent získa nasledovné vedomosti, zručnosti a kompetencie: - je schopný aplikovať vybrané metódy výskumu jednotlivých komponentov fyzickej a humánnej geografie na príklade vybraného malého (miestneho) regiónu, - dokáže vymedziť región na základe regionalizačných kritérií a je schopný spracovať jeho kvázi komplexnú geografickú charakteristiku, - je schopný vykonať čiastočný terénny výskum vybraného malého regiónu, - vie identifikovať prírodné i socioekonomické vlastnosti a problémy regiónu, príp. navrhnúť riešenia	
Stručná osnova predmetu: 1. Región, miestny región: základné pojmové a metodologické otázky 2. Identifikácia a vymedzenie regiónu 3. Litogeografická a morfogeografická analýza 4. Klimageografická a hydrogeografická analýza 5. Pedogeografická analýza 6. Biogeografická analýza 7. Ochrana prírody a krajiny 8. Demogeografická a sídelná analýza 9. Analýza pôdohospodárstva a priemyslu 10. Analýza dopravy, služieb, možností rozvoja cestovného ruchu 11. Komplexná geografická syntéza regiónu 12. Možnosti využitia v geografickej edukácii 13. Prezentácie semestrálnych prác	

Odporúčaná literatúra:

TOMČÍKOVÁ, I. (2010). Miestna krajina vo vyučovaní vlastivedy a geografie na základnej škole. *Geographia Cassoviensis*, 4, 1, s. 159-163. Dostupné na internete: https://uge-share.science.upjs.sk/webshared/GCass_web_files/articles/GC-2010-4-1/33Tomcikova_4.pdf

TOMČÍKOVÁ, I. (2018). Koncepcia vyučovania geografie miestnej krajiny na základnej škole. *Geografické informácie*, 22, 1, s. 496-507. Dostupné na internete: www.kgrr.fpv.ukf.sk/images/geograficke_informacie/2018_22_1/tomcikova.pdf

DUBCOVÁ, A., KRAMÁREKOVÁ, H., NEMČÍKOVÁ, M., NÉMETHOVÁ, J., OLÁHOVÁ, J., OREMUSOVÁ, D., RAMPÁŠEKOVÁ, Z., REPASKÁ, G., ŠOLCOVÁ, L., TREMBOŠOVÁ, M., VALACH, M., VILINOVÁ, K. (2012). *Mikrogeografia – krajina okolo nás*. Nitra: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre, 185 s. Dostupné na internete: www.kgrr.fpv.ukf.sk/images/publikacie/Dubcova%20a%20kol_Mikrogeografia_2012.pdf

LUKNIŠ, M. ED. (1972). *Slovensko 2, Príroda*. Bratislava: Obzor, 917 s.

LAUKO, V. (2003). *Fyzická geografia Slovenskej republiky*. Bratislava: Mapa Slovakia Škola, 106 s.

LAUKO, V., TOLMÁČI, L., DUBCOVÁ, A. (2006). *Humánna geografia Slovenskej republiky*. Bratislava: Kartprint, 200 s.

RAKYTOVÁ, I. (2007). *Humánna a regionálna geografia Slovenskej republiky*, skriptá. Ružomberok: Pedagogická fakulta Katolíckej univerzity v Ružomberku, 96 s.

TOMČÍKOVÁ, I. (2020). *Geografia Slovenska, vysokoškolské skriptum*. Ružomberok: Verbum, 120 s.

SÜLE, P. ED. (2005). *Encyklopédia miest a obcí Slovenska*. Lučenec: PS – LINE, 960 s.

PAPČO, P. (2015). Výskum historickej erózie pôdy a environmentálne vzdelávanie. *Studia Scientifica Facultatis Paedagogicae Universitas Catholica Ružomberok*, 14, 4, s. 120-130

GEOLOGICKÁ MAPA SR M 1 : 50 000. Bratislava: Štátny geologický ústav Dionýza Štúra. Dostupné na internete: <https://apl.geology.sk/gm50js>

ŠTÁTNY ZOZNAM OSOBITNE CHRÁNENÝCH ČASTÍ PRÍRODY SR. Dostupné na internete: <https://old.uzemia.enviroportal.sk/about>

ŠTATISTICKÝ LEXIKÓN OBCÍ SR 2011. Dostupné na internete: https://slovak.statistics.sk/wps/wcm/connect/cd33d897-7314-41d0-a12b-a95e537d7a39/Statisticky_lexikon_obci_Slovenskej_republiky_2011.pdf?MOD=AJPERES

ATLAS KRAJINY SLOVENSKEJ REPUBLIKY (2002). Bratislava: MŽP SR, Banská Bystrica: SAŽP, 343 s.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky:**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 12

A	B	C	D	E	FX
25.0	50.0	8.33	16.67	0.0	0.0

Vyučujúci: RNDr. Pavol Papčo, PhD.**Dátum poslednej zmeny:** 28.10.2022**Schválil:**

garant:

Administrátor Systému

osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KGE/Ge-BD108B/22	Názov predmetu: Geografia relígií
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 Za obdobie štúdia: 13 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	Pracovná záťaž: 50 hodín
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Výsledné hodnotenie zodpovedá hodnoteniu spracovania a prezentácie semestrálnej práce (40%) a záverečného testu (60 %). Hodnotenie predmetu: A – 100%-93% B – 92%-85% C – 84%-77% D – 76%-69% E – 68%-60% Fx – 59%- 0%	
Výsledky vzdelávania: Po absolvovaní predmetu študent získa nasledovné vedomosti, zručnosti a kompetencie: - pozná základné delenie relígií z rôznych hľadísk, - vie charakterizovať svetové náboženstvá, - vie charakterizovať vybrané archaické náboženstvá, - vie objasniť vzťah religióznych systémov a geografickej sféry, - vie podať základnú geografickú charakteristiku religióznych systémov vo svete, - pozná religióznu štruktúru Slovenska	
Stručná osnova predmetu: 1. Pojem, štruktúra a klasifikácia relígií. Genéza relígií 2. Archaické náboženstvá: Náboženstvo starovekých Rimanov, Grékov, Keltov, Germánov, Slovanov, starovekého Egypta) 3. Slovanov, starovekého Egypta) 4. Univerzálne relígie - Semitská skupina - judaizmus, kresťanstvo a islam 5. Univerzálne relígie - Skupina takzvaných indických náboženstiev - hinduizmus, budhizmus, džinizmus a sikhizmus. 6. Univerzálne relígie skupina relígií Ďalekého Východu - konfucianizmus, taoizmus a šintoizmus. 7. Vzťah religióznych systémov a geografickej sféry (relígie a obyvateľstvo, relígie a sídla, relígie a hospodárstvo, relígie a politika). 8. Geografické aspekty religióznych systémov vo svete - Európa 9. Geografické aspekty religióznych systémov vo svete – Ázia	

10. Geografické aspekty religióznych systémov vo svete – Afrika
11. Geografické aspekty religióznych systémov vo svete Amerika, Austrália, Oceánia
12. Geografické aspekty religii na Slovensku (vývoj religióznych pomerov, súčasná religiózna štruktúra, geografická charakteristika štátom registrovaných cirkví na Slovensku).
13. Prezentácie semestrálnych prác

Odporúčaná literatúra:

MATLOVIČ, R. (2001): Geografia religii, náčrt problematiky. Prešov: Fakulta humanitných a prírodných vied Prešovskej univerzity v Prešove. Dostupné na internete.

POLÁČIK, Š. ED. (2000): Atlas cirkví, náboženských spoločností a religiozity Slovenska.

Bratislava: Chronos, Filozofická fakulta UK

Internetové zdroje:

https://is.muni.cz/el/1421/podzim2005/RLB30/um/Geografia_religii.pdf

https://geography.upol.cz/soubory/lide/fnukal/REGE/REGE_Mintalova.pdf

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 15

A	B	C	D	E	FX
80.0	6.67	0.0	0.0	6.67	6.67

Vyučujúci: PaedDr. Rastislav Čief, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 31.08.2022

Schválil:

garant:

Administrátor Systému

osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu:

doc. RNDr. Pavel Bella, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KGE/Ge-BD118A/22	Názov predmetu: Geografia svetového oceánu
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 Za obdobie štúdia: 13 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 1	Pracovná záťaž: 25 hodín
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Absolvovanie predmetu si vyžaduje komplexný prístup k problematike Svetového oceánu z hľadiska oceánografie a regionálnej geografie, a vypracovanie semestrálnej práce. Celkové hodnotenie pozostáva z hodnotenia semestrálnej práce (40%) a záverečnej skúšky (60%). Hodnotenie predmetu: A – 100%-93% B – 92%-85% C – 84%-77% D – 76%-69% E – 68%-60% Fx – 59%- 0%	
Výsledky vzdelávania: Po absolvovaní predmetu študent získa nasledovné vedomosti, zručnosti a kompetencie: - Študent získa poznatky o svetovom oceáne, o jednotlivých oceánoch a ich okrajových moriach, vnútrozemských a medziostrovných moriach, o zálivoch, prielivoch, ostrovoch a súostroviach, a i. - Pozná topografiu dna a batymetriu oceánov (stredooceánske chrbty, hlboké priekopy a panvy, prahy, lavice, koralové bariéry, a i.) a chápe cirkulačné systémy oceánov z hľadiska teplotných a fyzikálno-chemických vlastností morskej vody a morskej zoogeografie. - Má vedomosti o vzniku oceánov, o rozdelení morskej vody podľa teploty, salinity a prekysličenía. Nadobudne poznatky o vplyve slapových síl na vzdúvanie a dynamiku hladiny oceánov i termohalinnú cirkuláciu oceánov, a i. - Orientuje sa v geografii oceánov podľa najvyšších podmorských pohorí a chrbtov, najhlbších priekop, najväčších zálivov, najväčších morí, šelfov, pozície najväčších riečnych delť, koralových bariér, atolov, prielivov, pevninských mostov, a pod. - Hodnotí hospodársky význam zdrojov mora (rybolov, ťažba uhlíkovodíkov, a. i.) a turistický význam prímorských krajín.	
Stručná osnova predmetu: 1. Definícia svetového oceánu a odlišnosti jednotlivých oceánov z hľadiska hĺbky, teploty a salinity, prúdových systémov, sedimentov a pod.	

2. Rozdelenie oceánov a morí na šelfové oblasti, okrajové moria, medziostrovné moria, vnútrozemské (epikontinentálne moria), hlbokooceánske panvy, priekopy, podmorské vrchy, prahy a chrbty, zálivy, prielivy, mysy, ostrovy, súostrovia, atoly, guyoty a pod.
3. Geografia prímorských oblastí: typy pobrežia - plážové (kosal, sabkhy), bariérové, abrazné - klifové, riové, mangrové, fjordové, vulkanické, šérové, atď.,
4. Prechodné prostredia na rozhraní kontinentov a morí - riečne delty, estuáre, mangrovy, skalné kvesty, atď.
5. Pohyb a dynamika morskej vody – vlnenie hladiny, vzdúvanie, skočný a hluchý príliv, tsunamy, Globálny oceánsky prúd, morské prúdy (Golfský, Labradorský, Brazílsky, Falklandský, Západný príhon, Kurošio a i.), vzostupné a zostupné prúdenie a pod.
6. Biogeografia morí a oceánov, zoogeografické provincie, migračné koridory, a pod.
7. Geografia Tichého oceánu, oceánske priekopy cirkumpacifickej oblasti, zaoblúkové okrajové moria (Beringovo, Ochotské, Japonské, Juhočínske, Filipínske, Korálové, Tasmanovo a i.), ostrovy a súostrovia (Austrália, Nový Zéland, Havajské, Midwayské, Filipínske, Francúzska Polynézia a i.).
8. Geografia Atlantického oceánu, stredoatlantický chrbát, Island a ostrovy severného a stredného Atlantiku (Faerské ostrovy, Azory, Madeira, Kanárske ostrovy), oceánske panvy (Brazília, Angolská, Newfoundlandská, a i.), oceánske priekopy (Portorická), okrajové moria (Stredozemné, Severné, Sargasovo, Karibské, a i.), zálivy (Mexický, Biskajský a i.).
9. Geografia Indického oceánu, stredoindický prah, centrálna indická panva, priekopy (Jávská), moria (Arabské, Andamanské a i.), zálivy (Bengálsky, Adenský, Omanský a i.), atď.
10. Geografia Severného ľadového oceánu, Lomonosov chrbát, panvy (Kanadská, Nansenova a i.), moria (Čukotské, Karské, Grónske, Nórske, Beufortovo, a i.), prielivy (Melavillov, Naresov a i.), ostrovy Kráľovnej Alžbety a i.
11. Geografia južného oceánu, prah Južnej Georgie, juhosanwičská priekopa, australsko-antarktická panva, moria (Weddelovo, Rossovo, Scotijské a i.), Drakov prieliv, Západný príhon a i.
12. Klíma oceánov a morí, interakcia oceán-atmosféra, radiačná a tepelná bilancia oceánov, prúdenie vzduchu nad oceánmi (tajfúny, cyklóny, hurikány, El Niño a i.).
13. Oceánske nerastné bohatstvo a priemyselný rybolov.

Odporúčaná literatúra:

SOTÁK, J., 2016: Svetový oceán dnes a v geologickej minulosti. In: Geologická minulosť a paleogeografia Zeme. Vyd. Verbum, KU Ružomberok, ISBN 978-80-561-0415-6

THURMAN, H. V., TRUJILLO, A. J., 2005: Oceánografie. Tajemný svět moří a oceánů. Praha: Computer Press, 475 s.

TRIZNA, M., 2012: Klimageografia a hydrogeografia. Bratislava: Geografika, 154 s.

RUDA, A., 2014: Klimatologie a hydrogeografie pro učitele. Masarikova univerzita, Brno, 257s

JANSKÝ, B., 1992: Geografie moří a oceánů. Karolinum, Praha, 138 s.

KUKAL, Z., 1990: Základy oceánografie. 2. vyd. Praha: ČSAV, 592 s.

ŠUJAN, M., 2021: Klastická sedimentológia: procesy ukladania a analýza facií. Univerzita Komenského v Bratislave, 208 s., ISBN: 978-80-223-5099-0. Dostupné na internete.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 11

A	B	C	D	E	FX
36.36	27.27	36.36	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: doc. RNDr. Ján Soták, DrSc.
Dátum poslednej zmeny: 31.08.2022
Schválil: garant: Administrátor Systému osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu: doc. RNDr. Pavel Bella, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KGE/Ge-BD107B/22	Názov predmetu: Geografia vidieka
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 Za obdobie štúdia: 13 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	Pracovná záťaž: 50 hodín
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: V priebehu semestra študenti spracujú a odprezentujú semestrálnu prácu, kde spracujú geografickú charakteristiku vybranej vidieckej obce, za ktorú je možné získať maximálne 30 bodov. Pre účasť na skúške je potrebné získať z práce aspoň 20 bodov. Na záverečnej skúške môže študent získať max. 70 bodov. Hodnotenie predmetu: A – 100%-93% B – 92%-85% C – 84%-77% D – 76%-69% E – 68%-60% Fx – 59%- 0%	
Výsledky vzdelávania: Po absolvovaní predmetu študent získa nasledovné vedomosti, zručnosti a kompetencie: - študent pozná rozdiel medzi mestskou a vidieckou krajinou, - charakterizuje vidiecky život ako alternatívu voči mestskému životu, - vie opísať vývoj a súčasný stav vidieckej kultúry vo svete i na Slovensku, - definuje základné pojmy rurálnej geografie, - chápe vnímanie vidieka v minulosti a dnes, pozná rôzne typy vidieckeho osídlenia vo svete a na Slovensku, - je schopný spracovať SWOT analýzu vybranej vidieckej obce.	
Stručná osnova predmetu: 1. Rurálna geografia - teória, metodológia, vývoj 2. postavenie RuG v rámci geografie, príbuzné vedné disciplíny. 3. Vidiecke sídlo. 4. Vidiek ako objekt výskumu 5. Vidiecke osídlenie. 6. Vidiek a mesto (suburbanizácia, druhé domovy). 7. Kvalita života na vidieku. 8. Vidiek ako alternatíva.	

9. Vidiecke sídla vo svete.
10. Vidiecke sídla v regionálnej štruktúre Slovenska.
11. – 13. Prezentačné seminárne práce

Odporúčaná literatúra:

RAKYTOVÁ, I. (2008): Vidiecke obce okresu Banská Bystrica (ich demografická a sídelnogeografická charakteristika do roku 2001). PF KU, Ružomberok

ZUBRICZKÝ, G. (2005): Geografia vidieka 1. Prir.fakulta, UK, Bratislava, ISBN 80-969338-3-3.

TOUŠEK, KUNC, VYSTOUPIL A KOL. (2008):: Ekonomická a sociální geografie. Vydavatelství a nakladatelství Aleš Čeněk, s. r. o., Plzeň, 416 s. ISBN 978-80-88870-80-7.

RAKYTOVÁ, I. (2010): Stupeň urbanizácie vidieckych obcí okresu Liptovský Mikuláš. Acta geographica Universitatis Comenianae, Vol. 54, No. 2/2010, Bratislava: Univerzita Komenského v Bratislave, 2010 ISBN 80-223-2941-5; ISSN 0231-715X

RAKYTOVÁ, I. (2010): Zmeny stupňa urbanizácie vidieckych obcí okresu Banská Bystrica v období rokov 1991 – 2001. GEOGRAPHIA CASSOVIENSIS IV. 2 / 2010, ročník IV. Košice, s.181-186, ISSN 1337-6748

RAKYTOVÁ, I. (2013): VPLYV VYBRANÝCH GEOGRAFICKÝCH FAKTOROV NA VÝVOJ VIDIECKEHO OSÍDLENIA OKRESU BANSKÁ Bystrica. Acta geographica Universitatis Comenianae, Vol. 57, No. 1/2013, Bratislava : Univerzita Komenského v Bratislave, 2013 ISBN 80-223-2941-5; ISSN 0231-715Xs, 95-114

ATLAS KRAJINY SLOVENSKEJ REPUBLIKY (2002). Bratislava: MŽP SR, Banská Bystrica: SAŽP, 343 s.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 1

A	B	C	D	E	FX
0.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: doc. RNDr. Branislav Nižnanský, CSc.

Dátum poslednej zmeny: 31.08.2022

Schválil:

garant:

Administrátor Systému

osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu:

doc. RNDr. Pavel Bella, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KGE/Ge-BD102B/22	Názov predmetu: Historická geografia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 Za obdobie štúdia: 13 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	Pracovná záťaž: 50 hodín
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Overenie miery získania príslušných vedomostí, zručností a kompetentností študenta je realizované na základe teoretických a praktických previerok počas semestrálnej výučby predmetu. V priebehu semestra študent preukazuje svoje teoretické vedomosti z predmetu Historická geografia pri diskusiách k jednotlivým témam. Záverečné hodnotenie: sumárny percentuálny zisk z písomného testu (50%) a semestrálna práca (50%). Hodnotenie predmetu: A – 100%-93% B – 92%-85% C – 84%-77% D – 76%-69% E – 68%-60% Fx – 59%- 0%	
Výsledky vzdelávania: Po absolvovaní predmetu študent získa nasledovné vedomosti, zručnosti a kompetencie: - študent vie popísať vývoj geografie v staroveku - študent vie popísať vývoj geografie v stredoveku - popísať históriu zámorských objavov - vysvetliť dôsledky zámorských objavov pre vývoj európskej spoločnosti - popísať objavné cesty jednotlivých cestovateľov - charakterizovať vývoj geografie v 18.storočí - charakterizovať vývoj geografie v 19.storočí - vysvetliť teóriu environmentálneho determinizmu - charakterizovať vývoj geografie v 20.storočí	
Stručná osnova predmetu: 1. Vývoj geografie a geografického myslenia. 2. Grécke obdobie (Herodotos, Anaximandros, Eratosténes) 3. Rímske obdobie (Strabón, Ptolemaios) 4. Feničania	

5. Arabské obdobie 6. Benátky (Marco Polo), Janov, Pisa 7. Zámorské objavy-Španielsko a Portugalsko (Krištof Kolumbus, Bartolomej Diaz, Vasco da Gama, Fernao Magalhaes, Amerigo Vespucci, Hernando Cortéz, Francisco Pizzaro) 8. Anglicko, Holandsko, Francúzsko (Francis Drake, James Cook, Abel Tasman, John Cabot) 9. Objavovanie Sibíri (Stroganovovci, Vitus Bering) 10. Novodobí cestovatelia (Móric Beňovský, Emil Holub, Livingston, Stanley, Roald Amundsen, Robert F. Scott, Zigmund a Hanzelka) 11. Geografia-moderná veda (Alexander von Humboldt, Carl Ritter, Matej Bel) 12. Environmentálny determinizmus a regionálna geografia (Friedrich Ratzel, Alfréd Hettner, Paul Vidal de la Blache, Richard Hartshorne) 13. Kríza geografie a jej východiská v 20.storočí					
Odporúčaná literatúra: MICHAL, P. (1993). Vybrané kapitoly z historickej geografie Slovenska. UMB Banská Bystrica, 96s. ISBN 80-85162-52-0 BAČÍK, M. (2012): Základy politickej geografie. Verbum, Katolícka univerzita v Ružomberku, 161 s. ČIEF, R. BOHÁČ, A. (2019): Regionálna geografia Afriky. Vydavateľstvo Katolíckej Univerzity v Ružomberku, Verbum, Ružomberok, 2019, 141s. ISBN 978-80-561-0691-4					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský					
Poznámky: Slovak					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 15					
A	B	C	D	E	FX
80.0	0.0	0.0	0.0	6.67	13.33
Vyučujúci: PaedDr. Rastislav Čief, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 31.08.2022					
Schválil: garant: Administrátor Systému osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu: doc. RNDr. Pavel Bella, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KGE/Ge-BD105A/22	Názov predmetu: Humánna geografia 1 (geografia obyvateľstva a sídiel)
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 1 Za obdobie štúdia: 26 / 13 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	Pracovná záťaž: 75 hodín
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: V priebehu semestra študent preukazuje úroveň nadobúdaných vedomostí a zručností prostredníctvom riešenia čiastkových úloh spracovaním semestrálnej práce (demografická charakteristika vybraného okresu SR). Záverečné hodnotenie: písomný test (práca) (70%), semestrálna práca (30%). Hodnotenie predmetu: A – 100%-93% B – 92%-85% C – 84%-77% D – 76%-69% E – 68%-60% Fx – 59%- 0%	
Výsledky vzdelávania: Po absolvovaní predmetu študent získa nasledovné vedomosti, zručnosti a kompetencie: - študent chápe podstatu vedného odboru demogeografia, jej význam v geografickom výskume, - ovláda tematiku pohybu obyvateľstva (prirodzený, mechanický, celkový pohyb, reprodukcia obyvateľstva), vie vypočítať základné demografické ukazovatele a interpretovať ich, - vie sa orientovať v štatistických údajoch a materiáloch vzťahujúcich sa k charakteristikám obyvateľstva, - získa prehľad o štruktúre obyvateľstva podľa biologických, ekonomických a kultúrnych znakov, - študent chápe podstatu vedného odboru Geografia sídiel, jej význam v geografickom výskume, - vie definovať základné pojmy sídelnej geografie, - má prehľad o vývojových etapách miest, - rozumie funkciám mesta, priestorovej štruktúre mesta, vplyvu mesta na jeho zázemie, - vie vysvetliť rozdiel medzi kompaktnými a rozptýlenými vidieckymi sídlami	
Stručná osnova predmetu: Geografia obyvateľstva: 1. Základná terminológia, vybrané metódy, postavenie v systéme geografických resp. spoločenských vied. Cenzy, štatistiky stavu a pohybu obyvateľstva, výberové zisťovanie	

2. Populačný vývoj vo svete (neolitická revolúcia, priemyselná revolúcia, globálna revolúcia modernej doby). Prognózy obyvateľstva (OSN, Svetová banka, Cenzový úrad USA)
3. Rozmiestnenie obyvateľstva a hustota zaľudnenia
4. Prirodzený pohyb (natalita, mortalita, sobášnosť, rozvodovosť, potratovosť)
5. Geografická mobilita (migračný pohyb) a celkový pohyb obyvateľstva
6. Model demografického cyklu (teória prvého a druhého demografického prechodu)
7. Rasová, pohlavná a veková štruktúra obyvateľstva. Vybrané ekonomické znaky štruktúry obyvateľstva. Etnická a jazyková štruktúra obyvateľstva. Religiózna štruktúra obyvateľstva.
- Geografia sídiel
8. Geografia sídiel jej postavenie v systéme vied, predmet, členenie, ciele, metódy výskumu
9. Vznik a vývoj miest, mestá predindustriálnej doby; Mestá industriálnej doby. Mestá postindustriálnej doby až po súčasnosť (urbanizačné procesy)
10. Geografická poloha miest a funkcie miest; Priestorová štruktúra mesta (pôdorys mesta, vnútorné funkčné členenie mesta), rast miest. Sídelné systémy (vzťah mesta a jeho zázemia a pod.), hierarchická štruktúra miest (Zipfova krivka)
11. Geografia vidieckych sídiel, základné pojmy, Poloha a funkcie vidieckych sídiel.
12. Kritéria disperzity a kompaktnosť vidieckeho osídlenia. Disperzné osídlenie na Slovensku.
13. Kompaktné vidiecke sídla, morfogenetické typy vidieckych sídiel

Odporúčaná literatúra:

- BAČÍK, M. (2010). Základy demogeografie. Verbum, KU v Ružomberku, 230 s.
- BAČÍK, M. (2015). Základy štatistiky pre geografov. Univerzita Mateja Bela, 2007, 1. vyd. 122 s. ISBN 978-80-8083-502-6
- MLÁDEK, J. ET AL. EDS. (2006). Atlas obyvateľstva Slovenska. Univerzita Komenského v Bratislave, Bratislava, 168 s., ISBN: 80-223-2190-7 (jedným zo spoluautorov je P. Hurbánek)
- JURČOVÁ, D. (2005). Slovník demografických pojmov. Edícia: Akty. INFOSTAT – Inštitút informatiky a štatistiky, Výskumné demografické centrum, Bratislava, 71 s. ISBN 80-85659-40-9. Dostupné na internete: http://www.infostat.sk/vdc/pdf/slovník_2verdd.pdf
- BLEHA B., NOVÁKOVÁ G. (2010). Praktikum z demogeografie a demografie. Geo-grafika, Bratislava, 138s.
- VYSTOUPIL, J. (2004). Základy demografie. Masarykova univerzita v Brně, Ekonomicko-správní fakulta, Brno, 2004. Dostupné na internete: https://is.muni.cz/el/econ/jaro2015/BPR_DEMO/um/Zaklady_demografie_2004.pdf
- MLÁDEK J., KUSEDOVÁ D., MARENČÁKOVÁ J., PODOLÁK P., VAŇO B. EDS. (2006). Demogeografická analýza Slovenska. UK v Bratislave, Bratislava, 221 s. (jedným zo spoluautorov je P. Hurbánek)
- BEZÁK, A. (1990). Funkčné mestské regióny v sídelnom systéme Slovenska. Geografický časopis, roč. 42, s. 57 – 73. Dostupné na internete: https://www.sav.sk/journals/uploads/03241150GC_1990_1_4_Bezak.pdf
- KLAPKA, P. (2019). Regiony a regionální taxonomie: koncepty - přístupy - aplikace. Univerzita Palackého v Olomouci, ISBN 978-80-244-5448-1, EAN 9788024454481, 460 s., Olomouc
- POUŠ, R. (2013). Základy geografie mesta, Banská Bystrica, Belianum, 240 s. dostupné online: <https://www.fpv.umb.sk/app/cmsFile.php?disposition=i&ID=20384>
- TOUŠEK, V., KUNC, J., VYSTOUPIL, J. et al. (2008): Ekonomická a sociální geografie. Vydavatelstvo Aleš Čeněk, Plzeň, 411 s.
- RAKYTOVÁ, I. (2008): Vidiecke obce okresu Banská Bystrica (ich demografická a sídelnogeografická charakteristika do roku 2001). KU, Ružomberok, 116 s. + prílohy na CD. ISBN 978-80-8084-328-1
- ZUBRICZKÝ, G. (2005). Geografia vidieka 1. Prírodovedecká fakulta, UK, Bratislava, ISBN 80-969338-3-3
- SPIŠIAK, P. A KOL. (2005). Agorurálne štruktúry Slovenska po roku 1989. Geo-grafika, Bratislava, 186 s., ISBN 80-969338-4-1
- HURBÁNEK, P. (2005). Vývoj a nové prístupy v interpretáciách vidieka: priestorový aspekt, periférnosť a koncentrovanosť systému osídlenia. Spišiak, P. et al. Agorurálne štruktúry Slovenska po roku 1989. Geo-grafika, Bratislava, s. 95-114, ISBN 80-969338-4-1
- Internetové zdroje:
- <http://enviroportal.sk/dpsir/dpsir> – stránka o urbanizácii SR
- <http://maps.grida.no>
- <http://www.uzemneplany.sk>
- <http://www.uwmc.uwc.edu/geography/demotrans/demoass.htm>
- <http://www.prb.org>
- <http://www.demografie.info>
- <http://hdr.undp.org/> - human development report OSN
- <http://epp.eurostat.ec.europa.eu>
- <http://laborsta.ilo.org>
- <http://www.population-growth-migration.info>
- <https://data.statistics.sk/viz/html/sk.html> - obce SR, vizualizácia štatistík
- <https://ourworldindata.org/> - vizualizácie geografických údajov v grafoch a mapách
- https://knowledge4policy.ec.europa.eu/atlas-migration_en - interaktívny atlas migrácie

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 22					
A	B	C	D	E	FX
0.0	27.27	13.64	27.27	27.27	4.55
Vyučujúci: PaedDr. Rastislav Čief, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 30.10.2022					
Schválil: garant: Administrátor Systému osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu: doc. RNDr. Pavel Bella, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KGE/Ge-BD108A/22	Názov predmetu: Humánna geografia 2 (geografia výrobnej sféry)
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 26 / 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	Pracovná záťaž: 75 hodín
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: V priebehu semestra budú na cvičeniach zadávané domáce úlohy a študenti absolvujú dve čiastkové písomné previerky. Záverečná skúška zo všetkého prebraného učiva na danom predmete bude pozostávať z písomnej previerky a ústnej skúšky. Celkové hodnotenie bude zahŕňať hodnotenie domácich úloh, čiastkových previerok, záverečnej písomnej previerky a ústnej skúšky. Hodnotenie predmetu: A – 100%-93% B – 92%-85% C – 84%-77% D – 76%-69% E – 68%-60% Fx – 59%- 0%	
Výsledky vzdelávania: Po absolvovaní predmetu študent získa nasledovné vedomosti, zručnosti a kompetencie: - vie vysvetliť základné charakteristiky primárneho a sekundárneho sektora s dôrazom na ich priestorové aspekty a zákonitosti v lokalizácii jednotlivých aktivít, - cez syntézu nadobudnutých poznatkov o fyzickogeografickej a humánnogeografickej sfére chápe vertikálne (medzi jednotlivými čiastkovými geosférami) a horizontálne (v priestore na lokálnej až globálnej mierke) vzťahy, väzby a interakcie v kultúrnej krajine na konkrétnych príkladoch objektov, javov a procesov primárneho a sekundárneho sektora, a sprostredkovane v celej ekonomike a spoločnosti, - dokáže vysvetliť zákonitosti priestorovej štruktúry humánnogeografickej sféry z oblasti odvetví primárneho a sekundárneho sektora a príslušné lokalizačné teórie a faktory, - ovláda základné metódy a techniky zberu, spracovania, vizualizácie, analýzy a syntézy priestorových kvalitatívnych a kvantitatívnych humánnogeografických dát z oblasti odvetví primárneho a sekundárneho sektora a interpretáciu výsledkov týchto metód.	
Stručná osnova predmetu: 1. Pozícia geografie poľnohospodárstva, lesného hospodárstva, priemyslu a ostatných odvetví primárneho a sekundárneho sektora v systéme geografických vied.	

2. Objekt a predmet štúdia.
3. Základná charakteristika, vznik a vývoj týchto odvetví.
4. Tendencie vo vývoji týchto odvetví a ich priestorovej štruktúre v minulosti a v súčasnosti (príklady zo Slovenska, Európy a zvyšku sveta).
5. Mapa využitia zeme a krajinnej pokrývky.
6. Typológia týchto odvetví.
7. Lokalizačné faktory v týchto odvetviach.
8. Lokalizačné teórie v týchto odvetviach.
9. Poľnohospodárska regionalizácia.
10. Agrokomplex.
11. Teritoriálne priemyselné útvary.
12. Vzťah týchto odvetví a životného prostredia.
13. Skúmanie vzťahov medzi humánnogeografickými premennými z oblasti odvetví primárneho a sekundárneho sektora.

Odporúčaná literatúra:

- KOREC, P. - RUSNÁK, J. (2018): Prístupy humánnej geografie: filozofia, teória, kontext. Univerzita Komenského v Bratislave, Bratislava, 239 p.
- SPIŠIAK, P. (2007): Základy geografie poľnohospodárstva a lesného hospodárstva. 3. doplnené vydanie. Univerzita Komenského v Bratislave, Bratislava, 154 p. [ISBN 978-80-223-2296-6]
- TOUŠEK, V. - KUNC, J. - VYSTOUPIL, J. - DANĚK, P. - KLAPKA, P. - MULÍČEK, O. - SEIDENGLANZ, D. - SZCZYRBA, Z. - VANČURA, M. - VĚŽNÍK, A. - VITURKA, M. - TONEV, P. (2008): Ekonomická a sociální geografie. Vydavatelství a nakladatelství Aleš Čeněk, Plzeň, 416 s. [ISBN 978-80-7380-114-4]
- MLÁDEK, J. et al. (1993): Región Poprad: Geografické štruktúry socioekonomických aktivít. Univerzita Komenského v Bratislave, Bratislava, 207 p. [ISBN 8022304832]
- LAUKO, V. - TOLMÁČI, L. - DUBCOVÁ, A. (2006): Humánna geografia Slovenskej republiky. 1. vyd. Kartprint, Bratislava, 200 p. [ISBN 80-88870-56-9]
- DUBCOVÁ, A. - LAUKO, V. - TOLMÁČI, L. - CIMRA, J. - KRAMÁREKOVÁ, H. - KROGMANN, A. - NEMČIKOVÁ, M. - NÉMETHOVÁ, J. - OREMUSOVÁ, D. - GURŇÁK, D. - KRIŽAN, F. (2008): Geografia Slovenska (CD-ROM). Univerzita Konštantína Filozofa, Fakulta prírodných vied, Nitra, 348 p. [ISBN 978-80-8094-422-3] <http://www.kgr.fpv.ukf.sk/GSR/index.htm>
- KOREC, P. et al. (1997): Kraje a okresy Slovenska: Nové administratívne členenie. Q111, Bratislava, 392 p. [ISBN: 80-85401-58-4]
- SPIŠIAK, P. - KUSEDOVÁ, D. - PAVLIČKOVÁ, K. - HALÁS, M. - KOLÉNY, M. - ZUBRICZKÝ, G. - ŠVOŇAVEC, M. - HURBÁNEK, P. - PAŁUCH, T. - LABUDA, M. (2005): Agrorurálne štruktúry Slovenska po roku 1989. Geo-grafika, Bratislava, 186 p. [ISBN 80-969338-4-1]
- DŽUPINOVÁ, E. - HALÁS, M. - HORŇÁK, M. - HURBÁNEK, P. - KÁČEROVÁ, M. - MICHNIAK, D. - ONDOŠ, S. - ROCHOVSKÁ, A. (2008): Periférnosť a priestorová polarizácia na území Slovenska. Geografika, Bratislava, 183 p. [ISBN 978-80-89317-06-6]
- HURBÁNEK, P. - PAZÚR, R. (2006): Zmeny využitia zeme v obciach Legnava a Litmanová v slovenskej časti slovensko-poľského pohraničia v rokoch 1871/73 – 2005. In: Kraft, S. - Mičková, K. - Rypl, J. - Švec, P. - Vančura, M. (eds.): Česká geografie v evropském prostoru, XXI. Sjezd České geografické společnosti. Jihočeská Univerzita, České Budějovice, s. 1143-1148 [ISBN 978-80-7040-986-2] https://www.researchgate.net/profile/Pavol-Hurbanek-2/publication/285307928_Land_Use_Changes_in_the_Communes_of_Legnava_and_Litmanova_in_the_Slovak_Part_of_the_Slovak-Polish_Borderland_in_187173-2005_in_Slovak/links/589c6a7992851c599c93ab3e/Land-Use-Changes-in-the-Communes-of-Legnava-and-Litmanova-in-the-Slovak-Part-of-the-Slovak-Polish-Borderland-in-1871-73-2005-in-Slovak.pdf
- RAKYTOVÁ, I. (2007): Humánna a regionálna geografia Slovenskej republiky. Pedagogická fakulta Katolíckej univerzity, Ružomberok, 96 p. [ISBN 9788080841522]
- RAKYTOVÁ, I. (2010): Základy geografie 2. Základy humánnej geografie a regionálnej geografie sveta a Slovenskej republiky. Verbum, Ružomberok, 300 p. [ISBN 9788080845315]
- POPJAKOVÁ, D. - MINTÁLOVÁ, T. (2019): Priemysel 4.0, čo mu predchádzalo a čo ho charakterizuje – geografické súvislosti, Acta Geographica Universitatis Comenianae, Vol. 63, No. 2, pp. 173-192 [ISSN 1338-6034] http://www.actageographica.sk/stiahnutie/63_2_03_Popjakova_Mintalova.pdf
- KOREC, P. - POPJAKOVÁ, D. (2019): Priemysel v Nitre: globálny, národný a regionálny kontext. Univerzita Komenského v Bratislave, Bratislava, 210 p. [ISBN 978-80-223-4829-4] http://www.humannageografia.sk/stiahnutie/nitra_priem_korec_popjakova_2019.pdf
- LAUKO, V. - POTOMOVÁ, J. (2009): Potenciál okresu Ružomberok a jeho vplyv na rozvoj priemyslu. Disputationes Scientifcae Universitatis Catholicae in Ružomberok, Vol. 9, No. 4/B, pp. 134-139
- LAUKO, V. et al. (2014): Regionálne dimenzie Slovenska. Univerzita Komenského v Bratislave, Bratislava, 524 p. <http://www.regionalnageografia.sk/index.php?p=3265792585>
- GURŇÁK, D. et al. (2010): 20. letnica geografie Slovenska. Univerzita Konštantína Filozofa, Nitra, 348 p. [ISBN 978-80-8094-422-3]

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 16					
A	B	C	D	E	FX
0.0	56.25	25.0	6.25	12.5	0.0
Vyučujúci: doc. RNDr. Branislav Nižnanský, CSc.					
Dátum poslednej zmeny: 27.10.2022					
Schválil: garant: Administrátor Systému osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu: doc. RNDr. Pavel Bella, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KGE/Ge-BD113A/22	Názov predmetu: Humánna geografia 3 (geografia nevýrobnej sféry)
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 26 / 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	Pracovná záťaž: 75 hodín
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: V priebehu semestra budú na cvičeniach zadávané domáce úlohy a študenti absolvujú dve čiastkové písomné previerky. Záverečná skúška zo všetkého prebraného učiva na danom predmete bude pozostávať z písomnej previerky a ústnej skúšky. Celkové hodnotenie bude zahŕňať hodnotenie domácich úloh, čiastkových previerok, záverečnej písomnej previerky a ústnej skúšky. Hodnotenie predmetu: A – 100%-93% B – 92%-85% C – 84%-77% D – 76%-69% E – 68%-60% Fx – 59%- 0%	
Výsledky vzdelávania: Po absolvovaní predmetu študent získa nasledovné vedomosti, zručnosti a kompetencie: - vie vysvetliť základné charakteristiky dopravy, obchodu, služieb a cestovného ruchu s dôrazom na ich priestorové aspekty a zákonitosti v lokalizácii jednotlivých aktivít, - cez syntézu nadobudnutých poznatkov o fyzickogeografickej a humánogeografickej sfére chápe vertikálne (medzi jednotlivými čiastkovými geosférami) a horizontálne (v priestore na lokálnej až globálnej mierke) vzťahy, väzby a interakcie v kultúrnej krajine na konkrétnych príkladoch objektov, javov a procesov v oblasti dopravy, obchodu, služieb a cestovného ruchu, a sprostredkovane v celej ekonomike a spoločnosti, - dokáže vysvetliť zákonitosti priestorovej štruktúry humánogeografickej sféry z oblasti dopravy, obchodu, služieb a cestovného ruchu a príslušné lokalizačné teórie a faktory, - ovláda základné metódy a techniky zberu, spracovania, vizualizácie, analýzy a syntézy priestorových kvalitatívnych a kvantitatívnych humánogeografických dát z oblasti dopravy, obchodu, služieb a cestovného ruchu a interpretáciu výsledkov týchto metód.	
Stručná osnova predmetu: 1. Základné črty dopravy: vznik, vývoj, podstata, význam v hospodárstve, klasifikácie a štruktúra.	

2. Základné pojmy geografie dopravy. Lokalizácia dopravných ciest (lokalizačné faktory). Spájanie dvoch a viacerých bodov dopravnými cestami. Útvary dopravných sietí. Priestorové štruktúromorfologické znaky dopravných sietí.
3. Tendencie vývoja dopravy všeobecne, v jednotlivých druhoch dopravy, v Európe.
4. Geografické faktory vývoja dopravných sietí na Slovensku: poloha, prírodné pomery, západo-východný gradient, sídelná hierarchia, rozloha a historický vývoj.
5. Hlavné črty vývoja dopravy na Slovensku po roku 1989: nákladná (nároky, smery) a osobná (diferenciácia trhu práce a životnej úrovne) doprava, organizačná štruktúra, kompetencie vo verejnej doprave, tovarov).
6. Vývoj obchodu a služieb na Slovensku a vo svete. Verejné a komerčné služby, ich odvetvová a priestorová štruktúra v kontexte priestorovej štruktúry ostatných FG a HG geosfér (vertikálne a horizontálne väzby).
7. Charakteristika cestovného ruchu (CR) ako odvetvia ekonomiky a geografie CR ako parciálnej analytickej geografickej disciplíny. CR ako predmet štúdia geografie CR.
8. Typy, druhy a formy CR. Aktívny a pasívny CR a ekonomika štátu (s dôrazom na štáty Európy). Štruktúra trhu CR a trendy vývoja. Značka územia.
9. Lokalizačné, realizačné a selektívne predpoklady CR.
10. Regióny cestovného ruchu vo svete.
11. Regióny cestovného ruchu na Slovensku.
12. Priestorová diferenciácia a polarizácia spoločnosti a ekonomiky na lokálnej až globálnej mierke a hodnotenie disparít.
13. Skúmanie vzťahov medzi humánnogeografickými premennými, najmä z oblasti odvetví terciárneho sektora.

Odporúčaná literatúra:

- KOREC, P. - RUSNÁK, J. (2018): Prístupy humánnej geografie: filozofia, teória, kontext. Univerzita Komenského v Bratislave, Bratislava, 239 p.
- TOUŠEK, V. - KUNC, J. - VYSTOUPIL, J. - DANĚK, P. - KLAPKA, P. - MULÍČEK, O. - SEIDENGLANZ, D. - SZCZYRBA, Z. - VANČURA, M. - VĚŽNÍK, A. - VITURKA, M. - TONEV, P. (2008): Ekonomická a sociální geografie. Vydavatelství a nakladatelství Aleš Čeněk, Plzeň, 416 s. [ISBN 978-80-7380-114-4]
- LAUKO, V. - GURŇÁK, D. - KRIŽAN, F. - TOLMÁČI, L. (2011): Školstvo na Slovensku v kontexte regionálnych disparít. Vydavateľstvo Michala Vaška, Prešov, 200 p. [ISBN 978-80-7165-856-6]
- LAUKO, V. - TOLMÁČI, L. - DUBCOVÁ, A. (2006): Humánna geografia Slovenskej republiky. 1. vyd. Kartprint, Bratislava, 200 p. [ISBN 80-88870-56-9]
- DUBCOVÁ, A. - LAUKO, V. - TOLMÁČI, L. - CIMRA, J. - KRAMÁREKOVÁ, H. - KROGMANN, A. - NEMČÍKOVÁ, M. - NĚMETHOVÁ, J. - OREMUSOVÁ, D. - GURŇÁK, D. - KRIŽAN, F. (2008): Geografia Slovenska (CD-ROM). Univerzita Konštantína Filozofa, Fakulta prírodných vied, Nitra, 348 p. [ISBN 978-80-8094-422-3] <http://www.kgrr.fpv.ukf.sk/GSR/index.htm>
- KOREC, P. et al. (1997): Kraje a okresy Slovenska: Nové administratívne členenie. Q111, Bratislava, 392 p. [ISBN: 80-85401-58-4]
- DŽUPINOVÁ, E. - HALÁS, M. - HORŇÁK, M. - HURBÁNEK, P. - KÁČEROVÁ, M. - MICHNIAK, D. - ONDOŠ, S. - ROCHOVSKÁ, A. (2008): Periférnosť a priestorová polarizácia na území Slovenska. Geografika, Bratislava, 183 p. [ISBN 978-80-89317-06-6]
- ROSINA, K. - HURBÁNEK, P. (2013): Availability of internet as an indicator of peripherality in Slovakia. Moravian Geographical Reports, Vol. 21, No. 1, pp. 32-40 <https://doi.org/10.2478/mgr-2013-0002>
- RAKYTOVÁ, I. (2007): Humánna a regionálna geografia Slovenskej republiky. Pedagogická fakulta Katolíckej univerzity, Ružomberok, 96 p. [ISBN 9788080841522]
- RAKYTOVÁ, I. (2010): Základy geografie 2. Základy humánnej geografie a regionálnej geografie sveta a Slovenskej republiky. Verbum, Ružomberok, 300 p. [ISBN 9788080845315]
- ČADIL, J. (2010): Regionální ekonomie: Teorie a aplikace. C. H. Beck, Praha, 176 p. [ISBN 978-80-7400-191-8]
- BUČEK, M. - REHÁK, Š. - TVRDOŇ, J. (2010): Regionálna ekonómia a politika. Iura edition, Bratislava, 269 p. [ISBN 978-80-8078-362-4]
- BUČEK, J. - BORÁROSOVÁ, Z. - SOPKULIAK, A. (2010): Miestne financie a miestny ekonomický rozvoj, 1. vyd. Geo-grafika, Bratislava 198 p. [ISBN 978-80-89317-12-7]
- HEŘMANOVÁ, E. - CHROMÝ, P. (2009): Kulturní regiony a geografie kultury: Kulturní reálie a kultura v regionech Česka. ASPI-Wolters Kluwer, Praha, 348 s. [ISBN 978-80-7357-339-3]
- HRALA, V. (2002): Geografie cestovního ruchu. Idea Servis, Praha, 173 p. [ISBN 8085970430]
- HAMANERNEHOVÁ, I. (2008): Geografie cestovního ruchu: Evropa. Vydavatelství a nakladatelství Aleš Čeněk, Plzeň, 271 p. [ISBN 9788073800932]
- HORÁK, S. (2006): Geografie cestovního ruchu Evropy. Radek Drahný, Pardubice, 187 p. [ISBN 8090373410]
- LAUKO, V. et al. (2014): Regionálne dimenzie Slovenska. Univerzita Komenského v Bratislave, Bratislava, 524 p. <http://www.regionalnageografia.sk/index.php?p=3265792585>
- GURŇÁK, D. et al (2019): 30 rokov transformácie Slovenska. Univerzita Komenského v Bratislave, Bratislava, 462 s. ISBN 978-80-223-4859-1 http://www.regionalnageografia.sk/publikacie/pub/30_rokov/30_rokov_transformacie_SR.pdf
- MATLOVIČOVÁ, K. (2015): Značka územia. Prešovská univerzita v Prešove, Grafotlač, Prešov, 320 p. [ISBN 978-80-555-1529-8]
[https://www.unipo.sk/public/media/16282/Znacka%20uzemia%20\(Place%20brand\)%20textbook%202015-%20Matlovicova.pdf](https://www.unipo.sk/public/media/16282/Znacka%20uzemia%20(Place%20brand)%20textbook%202015-%20Matlovicova.pdf)
- KUNC, J. - MARYÁŠ, J. - TONEV, P. - FRANTÁL, B. - SIWEK, T. - HALÁS, M. - KLAPKA, P. - SZCZYRBA, Z. - ZUSKÁČOVÁ, V. (2013): Časoprostorové modely nákupního chování českých domácností. Moravské zeměpisné listy, Brno, 124 s. [ISBN 978-80-210-6020-2] <http://www.moravskozemepisnelisty.cz>

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 13					
A	B	C	D	E	FX
0.0	23.08	46.15	30.77	0.0	0.0
Vyučujúci: doc. RNDr. Branislav Nižnanský, CSc., PaedDr. Rastislav Čief, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 27.10.2022					
Schválil: garant: Administrátor Systému osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu: doc. RNDr. Pavel Bella, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KGE/Ge-BD111B/22	Názov predmetu: Humánnogeografické témy v aktuálnom spoločenskom diskurze
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 Za obdobie štúdia: 13 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	Pracovná záťaž: 50 hodín
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: V priebehu semestra budú na štúdium zadávané texty aktuálneho spoločenského diskurzu, ktoré budú študentami analyzované a reinterpretované z perspektívy humánnej geografie. Študenti budú hodnotení na základe pravidelnej prezentácie preštudovaných textov svojim kolegom a na základe aktívnej účasti na diskusii o týchto témach. Hodnotenie predmetu: A – 100%-93%, B – 92%-85%, C – 84%-77%, D – 76%-69%, E – 68%-60%, Fx – 59%-0%	
Výsledky vzdelávania: Po absolvovaní predmetu študent získa nasledovné vedomosti, zručnosti a kompetencie: - je schopný identifikovať témy v aktuálnom spoločenskom diskurze s potenciálom humánnej geografie pre príspevok k ich lepšiemu pochopeniu a riešeniu, - dokáže rozlíšiť informácie v aktuálnom spoločenskom diskurze z hľadiska ich spoľahlivosti, - dokáže analyzovať a reinterpretovať aktuálne dianie v spoločnosti a ekonomike z perspektívy humánnej geografie, - je schopný prezentovať takto vyhodnotené zistenia a argumentovať v kontexte poznatkov získaných počas štúdia humánnej geografie.	
Stručná osnova predmetu: 1. Tlač, rozhlas, televízia, podcasty, streamovacie služby 2. Internet, sociálne siete, 3. Žurnalistika, spravodajstvo, publicistika 4. Fakty, informácie, dezinformácie, hoaxy, konšpirácie 5. Médiá tradičné, mainstreamové, investigatívne 6. Médiá alternatívne, dezinformačné, konšpiračné, bulvár, hybridné 7. Prieskumy verejnej mienky 8. Mediálna gramotnosť 9. Mediálna výchova 10. Globálne vzdelávanie 11. Multikultúrna výchova 12. Kritické myslenie 13. Humánnogeografické témy v aktuálnom spoločenskom diskurze: diskusia a argumentácia.	

Odporúčaná literatúra:

KOREC, P. - RUSNÁK, J. (2018): Prístupy humánnej geografie: filozofia, teória, kontext. Univerzita Komenského v Bratislave, Bratislava, 239 p.

BRESTOVANSKÝ, M. (2010): Úvod do mediálnej výchovy. Trnavská univerzita v Trnave, 88 p. [ISBN 978-80-8082-396-2] https://www.researchgate.net/publication/337911960_Uvod_do_medialnej_vychovy_VS_skripta

KARASOVÁ, M. (2014): Mediálna gramotnosť žiaka primárneho vzdelávania. Verbum, Katolícka univerzita, Ružomberok, 172 p. [ISBN 978-80-561-0174-2]

PETRANOVÁ, D. - VRABEC, N. (2015): Mediálna gramotnosť detí a dospievajúcich v SR. (CD-ROM) Univerzita sv. Cyrila a Metoda v Trnave, Trnava [ISBN 978-80-8105-769-4]

PETRANOVÁ, D. - VRABEC, N. (2015): Mediálna gramotnosť dospeléj populácie v SR. (CD-ROM) Univerzita sv. Cyrila a Metoda v Trnave, Trnava [ISBN 978-80-8105-759-5] https://issuu.com/medialnavychova.sk/docs/medialna_gramotnost_dospelaj_popula

CÁROVÁ, T. - NÁVOJSKÝ, A. - NOGOVÁ, M. et al. (2012): Globálne vzdelávanie na ZŠ pre predmet geografia. Metodická príručka pre učiteľky a učiteľov 2. stupňa ZŠ. OZ Človek v ohrození. Bratislava <https://globalnevzdelavanie.sk/geo/>

KÁRPÁTY, P. - KRÍŽ, M. - ŠUŠKA, P. - ZAJAC, L. (2015): Učíme (sa) v globálnych súvislostiach Globálne vzdelávanie vo vyučovaní predmetu geografia na stredných školách. Človek v ohrození, o.z., Bratislava, 85 p. [ISBN 978-80-971607-7-7] https://globalnevzdelavanie.sk/wp-content/uploads/2019/08/cvo_gv_geografia_web.pdf

SANDANUSOVÁ, A. - SCHLARMANNOVÁ, J. (2020): Kritické a tvorivé myslenie v príprave učiteľov biológie. Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre, Pedagogická Fakulta, Fakulta Prírodných Vied, Nitra, 75 p. [ISBN 978-80-558-1637-1]

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky:

Slovak

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: PaedDr. Rastislav Čieľ, PhD.**Dátum poslednej zmeny:** 27.10.2022**Schválil:**

garant:

Administrátor Systému

osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu:

doc. RNDr. Pavel Bella, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KGE/Ge-BD105B/22	Názov predmetu: Kras a jaskyne
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 Za obdobie štúdia: 13 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	Pracovná záťaž: 50 hodín
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Overenie miery získania príslušných vedomostí, zručností a kompetentností študenta sa realizuje na základe hodnotenia priebežných úloh študenta počas semestra a na základe hodnotenia písomného testu. V priebehu semestra je nutná aktívna účasť na seminároch formou vypracovania a prezentovania seminárnych cvičení na zadané témy. Na konci semestra študent preukáže svoje teoretické vedomosti vo forme písomného testu. Hodnotenie predmetu: A – 100%-93%, B – 92%-85%, C – 84%-77%, D – 76%-69%, E – 68%-60%, Fx – 59%-0%	
Výsledky vzdelávania: Po absolvovaní predmetu študent získa nasledovné vedomosti, zručnosti a kompetencie: - Študent ovláda súborné vedomosti o vývoji, využívaní a ochrane krasovej krajiny a jaskýň, ktoré patria medzi najzraniteľnejšie typy prírodných systémov s minimálnou až nemožnou regeneračnou schopnosťou. - Chápe základné zákonitosti vývoja krasu a jaskýň, vie objasniť silné interakcie medzi zložkami krajinskej sféry pri ich vývoji, ako aj dôvody ich zraniteľnosti a potrebu komplexného prístupu pri ich ochrane. - Vie identifikovať základné geologické, geomorfologické a hydrologické javy a útvary v krasovej krajine a objasniť ich vzájomné súvislosti a vplyv na ostatné zložky krajinskej sféry. - Disponuje súbornými poznatkami o rozšírení a priestorovej diferenciacii vývoja krasu a jaskýň na Slovensku a vo svete. - Získané vedomosti vie aplikovať pri vyučovaní geografie na základnej a strednej škole vrátane náučných exkurzií.	
Stručná osnova predmetu: 1. Kras a proces krasovatenia, geologické a fyzickogeografické podmienky vývoja krasu, litologické typy krasu. 2. Krasová hydrografia, hydrologické javy v krase. 3. Povrchové formy krasového georeliéfu. 4. Morfoštruktúrne typy krasu. 5. Morfológické a genetické typy jaskýň.	

6. Hydrografické zákonitosti a fázy vývoja jaskýň, geomorfologické formy v jaskyniach.
7. Jaskynné chemogénne a klastické sedimenty.
8. Jaskynná klíma, zaľadené jaskyne.
9. Jaskynná biota, paleontologické nálezy v jaskyniach.
10. Paleogeografický vývoj krajiny zaznamenaný v krase a jaskyniach.
11. Osídlenie a využívanie jaskýň, archeologické nálezy a kultúrne pamiatky v jaskyniach.
12. Krasová krajina ako špecifický prírodný geosystém, environmentálne problémy v krase.
13. Kras a jaskyne na Slovensku a vo svete, ochrana krasu a jaskýň.

Odporúčaná literatúra:

BELLA, P. (2008). Jaskyne ako prírodné geosystémy – geoekologický výskum a environmentálna ochrana. ŠOP SR, SSJ, Liptovský Mikuláš, 167 s.

JAKÁL, J. (1993). Geomorfológia krasu Slovenska. Slovenský kras, 31, 13–28.

JAKÁL, J. A KOL. (2005). Jaskyne svetového dedičstva na Slovensku. SSJ, Liptovský Mikuláš, 159 s.

BELLA, P. (2011). Genetické typy jaskýň. Verbum, Ružomberok, 220 s.

BELLA P. (2016). Jaskyne na Slovensku – genetické typy a morfológia. Verbum, Ružomberok, 124 s.

JAKÁL, J. (2002). Krasová krajina, jej vlastnosti a odolnosť voči antropickým vplyvom. Geografický časopis, 54, 4, 381–392. Dostupné na internete: <https://www.sav.sk/journals/uploads/05131245Jak%C3%A1l.pdf>

BELLA, P. (2012). Zraniteľnosť, ekostabilizujúce faktory a narušenie jaskynného prostredia. Geografický časopis, 64, 3, 201–218. <https://www.sav.sk/journals/uploads/03101237Bella.pdf>

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky:

Slovak

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 18

A	B	C	D	E	FX
27.78	27.78	33.33	5.56	0.0	5.56

Vyučujúci: doc. RNDr. Pavel Bella, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 06.10.2022

Schválil:

garant:

Administrátor Systému

osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu:

doc. RNDr. Pavel Bella, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KGE/Ge-BD111A/22	Názov predmetu: Kvantitatívne metódy v geografii
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	Pracovná záťaž: 50 hodín
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: V priebehu semestra budú zadávané domáce úlohy a študenti absolvujú dve čiastkové písomné previerky. Záverečná skúška z prebraného učiva na danom predmete bude pozostávať z písomnej previerky a ústnej skúšky. Celkové hodnotenie bude zahŕňať hodnotenie domácich úloh, čiastkových previerok, záverečnej písomnej previerky a ústnej skúšky. Hodnotenie predmetu: A – 100%-93%, B – 92%-85%, C – 84%-77%, D – 76%-69%, E – 68%-60%, Fx – 59%-0%	
Výsledky vzdelávania: Po absolvovaní predmetu študent získa nasledovné vedomosti, zručnosti a kompetencie: - pozná a chápe úlohu kvantitatívnych metód pri získavaní a uplatňovaní poznatkov v geografii, v učení (sa) a v osobnom rozvoji, - dokáže uplatniť svoje logické a analytické myslenie a zvýši svoju funkčnú analytickú a kvantitatívnu gramotnosť pre štúdium a vyučovanie geografie, - ovláda metódy získavania (pre vopred definovaný účel) užitočnej informácie (z hľadiska vopred špecifikovaného cieľa) z veľkého množstva geografických údajov/dát, - dokáže identifikovať vhodné zdroje priestorových dát, správne definovať cieľ kvantitatívnej (a kvalitatívnej) analýzy a odpovedať na otázky aké vstupné dáta majú byť použité a akým spôsobom majú byť spracované, aby bolo možné dosiahnuť stanovený cieľ, - pozná a chápe využitie štatistických a iných kvantitatívnych dát a metód v systéme geografických vied a možnosti ich spracovania a aplikácie pri analýze a syntéze priestorových javov a procesov, - získa praktické zručnosti práce s geografickými dátami, - ovláda základné matematické a štatistické postupy pre spracovanie geografických dát, ich vizualizáciu v textovej, tabuľkovej, grafickej a kartografickej podobe, a konečne ich správnu interpretáciu.	
Stručná osnova predmetu: 1. Štruktúra geografickej sféry, systém geografických vied, pozícia fyzickogeografických a humánogeografických disciplín v tomto systéme, aspekt priestorovosti a syntetickosti v geografii z pohľadu uplatňovania kvantitatívnych metód. 2. Kvalitatívne verzus kvantitatívne metódy (nielen) v geografii.	

3. Základy práce s geografickými dátami pre potreby tvorby, analýzy a interpretácie tematických máp v geografii. Atlasy Slovenska z pohľadu uplatňovania kvantitatívnych metód.
4. Dáta, resp. štatistické údaje. štatistický súbor: základný (populácia) a výberový (vzorka), štatistická jednotka, štatistické atribúty a ich delenie.
5. Štatistické skúmanie a jeho jednotlivé etapy.
6. Typy premenných, resp. dát podľa škály merania: kvalitatívne (dichotomické; polytomické) a kvantitatívne (poradové; metrické, teda intervalové a pomerové).
7. Vyjadrovacie prostriedky - tabuľky, grafy, ich triedenie, obsah.
8. Najčastejšie používané grafy v geografii, tematické mapy, kartogram, kartodiagram.
9. Opisná štatistika - stredné hodnoty polohy, priemery.
10. Kvantily – kvartily, decily, percentily, ich výpočet z intervalovo vytriedeného súboru.
11. Miere variability, rozdelenia, triedenie, intervaly.
12. Štatistické skúmanie závislosti – korelácia a asociácia.
13. Skúmanie vzťahov medzi geografickými premennými.

Odporúčaná literatúra:

- BAČÍK, M. (2007). Základy štatistiky pre geografov. Univerzita Mateja Bela, Banská Bystrica, 122 p. [ISBN 978-80-8083-502-6]
- HENDL, J. (2016). Kvalitatívny výzkum: Základní teorie, metody a aplikace. (4. přepracované a rozšířené vydání) Praha, Portál 437 p. [ISBN 978-80-262-0982-9]
- IVANOVÁ, M. - HOFIERKA, J. (2009). Základy štatistických metód v geografii. Fakulta humanitných a prírodných vied Prešovskej univerzity, Prešov, 144 p. [ISBN 978-80-555-0091-1], http://web.science.upjs.sk/hofierka/Ivanova_Hofierka_skripta_2009.pdf
- NOVÁKOVÁ, G. (2009). Matematické minimum: Predkurz k Štatistickým metódam v geografii. Geo-grafika, Bratislava, 60 p. [ISBN 978-80-89317-10-3]
- NOVÁKOVÁ, G. (2008). Základy štatistiky pre geografov. Geo-grafika, Bratislava, 218 p. [ISBN 978-80-89317-02-8]
- NOVÁKOVÁ, G. (2011). Štatistika pre geografov 1. Geo-grafika, Bratislava, 214 p. [ISBN 978-80-89317-18-9]
- NOVÁKOVÁ, G. (2012). Štatistika pre geografov 2, Geo-grafika, Bratislava, 147 p. [ISBN 978-80-89317-19-6]
- ŠOLTÉS, E. (2008). Regresná a korelačná analýza s aplikáciami. Iura edition, Bratislava, 287 p. [ISBN 9788080781637]
- ŠUPŠÁKOVÁ, B. (2015). Vizuálna gramotnosť. Tribun EU, Brno 138 p. [ISBN 978-80-263-0934-5]
- TOMČÍKOVÁ, I. (2010). Základy geografie 1, PF KU Ružomberok, Verbum, 2010, 150 s.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 16

A	B	C	D	E	FX
62.5	0.0	0.0	0.0	6.25	31.25

Vyučujúci: RNDr. Ivana Tomčíková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 31.08.2022

Schválil:

garant:

Administrátor Systému

osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu:
doc. RNDr. Pavel Bella, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KGE/Ge-BD102A/22	Názov predmetu: Planetárna geografia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 13 / 13 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	Pracovná záťaž: 50 hodín
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Overenie miery získania príslušných vedomostí, zručností a kompetentností študenta je realizované na základe teoretických a praktických previerok počas semestrálnej výučby predmetu. V priebehu semestra študent preukazuje svoje vedomosti pri plnení úloh počas jednotlivých cvičení, resp. samostatnou prácou formou riešenia domácich заданий. Záverečné hodnotenie: sumárny percentuálny zisk z písomného testu (50%) a ústna skúška (50%). Hodnotenie predmetu: A – 100%-93% B – 92%-85% C – 84%-77% D – 76%-69% E – 68%-60% Fx – 59%- 0%	
Výsledky vzdelávania: Po absolvovaní predmetu študent získa nasledovné vedomosti, zručnosti a kompetencie: - študent vie definovať pojmy: hviezda, planéta, kométa, mesiac, galaxia, orbita, ekliptika, perihélium, afélium, - popísať postavenie Zeme vo Vesmíre - popísať obeh Zeme okolo Slnka a jeho dôsledky - popísať rotáciu Zeme okolo svojej osi a jej dôsledky - vysvetliť rozdiel medzi hviezdny dňom a slnečným dňom - vysvetliť rozdiel medzi siderickým rokom a tropickým rokom - nakresliť schému postavenia Slnka, Zeme a Mesiaca pri splne, nove, I. štvrti, III. štvrti, pri zatmení Slnka a zatmení Mesiaca - uviesť príklady pôsobenia Coriolisovej sily - vypočítať pásmový a miestny čas ľubovoľného miesta na Zemi - vypočítať poludňajšiu výšku Slnka na jednotlivých rovnobežkách počas slnovratov a dni rovnodennosti - vysvetliť zmenu dátumu pri prechode dátumovej hranice - objasniť problematiku vzniku kalendárov (Juliánsky, Gregoriánsky) - vysvetliť Keplerove zákony	

- objasniť interakcie medzi Zemou a Vesmírom a ich vplyv na krajinnú sféru Zeme.

Stručná osnova predmetu:

1. Krajinná sféra ako otvorený systém, okolie krajinnej sféry.
2. Základné zákonitosti a súvislosti.
3. Fungovania Vesmíru ako celku. Modely vývoja Vesmíru.
4. Stručný prehľad o základných etapách vývoja poznatkov o Zemi a Vesmíre a konfrontácia s výsledkami súčasnej vedy.
5. Vznik, vývoj a charakteristiky objektov Slnčnej sústavy.
6. Problematika zdanlivého a skutočného pohybu Slnka, Mesiaca a iných vesmírnych telies.
7. Vplyv vesmírnych a planetárnych faktorov a ich dôsledky pre geografickú sféru Zeme.
8. Tvar, hmotnosť, štruktúra pohybov Zeme,
9. Časové pásma, dátumová hranica a kalendár.
10. Látková a nelátková zložka hmoty zemského telesa.
11. Vplyv okolia krajinnej sféry na rozloženie energie dopadajúcej na Zem v čase a priestore a dôsledky v podobe teplotných pásiem Zeme.
12. Poludňajšia výška Slnka.
13. Problematika vplyvu slapových javov a Coriolisovej sily v zložkách krajinnej sféry.

Odporúčaná literatúra:

ČIEF, R., NIŽNANSKÝ, B., NIŽNANSKÁ, K. (2017). Geografia – začíname aktívne. (Učebný text v elektronickej forme)
NIŽNANSKÝ, B., NIŽNANSKÁ, K. (2010). Základy planetárnej geografie. Verbum KU, Ružomberok
TOMČÍKOVÁ, I. (2010). Základy geografie 1, Ružomberok
Školský atlas sveta

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 23

A	B	C	D	E	FX
26.09	34.78	13.04	13.04	4.35	8.7

Vyučujúci: doc. RNDr. Branislav Nižnanský, CSc., PaedDr. Rastislav Čief, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 31.08.2022

Schválil:

garant:

Administrátor Systému

osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu:

doc. RNDr. Pavel Bella, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KGE/Ge-BD109A/22	Názov predmetu: Politická geografia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 Za obdobie štúdia: 13 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	Pracovná záťaž: 50 hodín
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Overenie miery získania príslušných vedomostí, zručností a kompetentností študenta je realizované na základe teoretických a praktických previerok počas semestrálnej výučby predmetu. V prvej časti priebehu semestra študent preukazuje vedomosti z oblasti teórie politickej geografie počas diskusií k jednotlivým témam. V druhej časti semestra študenti prezentujú semestrálne práce k jednotlivým vybraným politickým konfliktom a vedú diskusiu o podmienkach, aktéroch, cieľoch, priebehu a výsledkoch daných konfliktov. Záverečné hodnotenie: sumárny percentuálny zisk z písomného testu (50 %) a semestrálna práca (50 %). Hodnotenie predmetu: A – 100%-93% B – 92%-85% C – 84%-77% D – 76%-69% E – 68%-60% Fx – 59%- 0%	
Výsledky vzdelávania: Po absolvovaní predmetu študent získa nasledovné vedomosti, zručnosti a kompetencie: - študent pozná problematiku štátu ako politického regiónu, jeho hraníc a vie charakterizovať typológiu štátov, - vysvetlí politicko-geografické aspekty medzinárodných vzťahov s akcentom na ich vývoj po rozpade bipolárneho sveta, - orientuje sa v problematike vzniku nových štátov (dokumentovať ju na konkrétnych príkladoch) a je schopný analyzovať politickú mapu sveta v historickom kontexte, - chápe a definuje pojmy: geografický determinizmus, sociálny darwinizmus, Lebensraum, geopolitika, akcesia, cesia, adjudikácia, teritoriálne vody, monarchie, republiky, imperiálne jazyky, - vie vysvetliť: procedurálne kroky stanovenia štátnej hranice, Wagnerov hraničný index, - vie charakterizovať: transkontinentálne migrácie, svetové náboženstvá, globálne impéria a integrácie, horizontálnu deľbu štátnej moci, - vie uviesť názorné príklady politickej nestability v súčasnom svete, - zvládne spracovať odbornú prácu na vybranú tému,	

- dokáže argumentovať pri diskusii o danom probléme					
Stručná osnova predmetu: 1. Základné metodologické otázky (objekt, predmet, vybrané metódy výskumu) 2. Stručný vývoj politickej geografie 3. Geopolitika (nemecká, anglosaská, ruská) 4. Štát, atribúty štátu, územie štátu (nadobudnutie, strata), hranice (typológia a funkcia hraníc, hierarchická úroveň politických hraníc, premenlivosť a hodnotenie hraníc) 5. Politický systém, formy zvrchovaného štátu 6. Ekonomický systém, vnútorná organizácia štátu, suverenita (de jure, de facto) 7. Národné príklady politickej nestability v súčasnom svete. Klasifikácia konfliktov. 8. Konflikt na území bývalej Juhoslávie 9. Ukrajina (Krym, Doneck, Luhansk) 10. Zakaukazsko (Čečensko, Južné Osetsko, Náhorný Karabach) 11. Arabsko-Izraelský konflikt 12. ISIL (Sýria, Irak) 13. Kašmír (India, Pakistan)					
Odporúčaná literatúra: BAČÍK, M. (2012): Základy politickej geografie. Verbum, Katolícka univerzita v Ružomberku, 161 s. GURŇÁK, D. – BLAŽÍK, T. – LAUKO, V. (2007): Úvod do politickej geografie, geopolitiky a regionálna geografia. Geo-grafika, Bratislava, 140 s. ČIEF, R. BOHÁČ, A. (2019): Regionálna geografia Afriky. Vydavateľstvo Katolíckej Univerzity v Ružomberku, Verbum, Ružomberok, 2019, 141s. ISBN 978-80-561-0691-4 HUNTINGTON, S. P. (2001): Stret civilizácií : boj kultur a proměna světového řádu. Praha : Rybka Publishers					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský					
Poznámky: Pri tvorbe semestrálnej práce je vhodné využiť svetový jazyk.					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 16					
A	B	C	D	E	FX
50.0	6.25	18.75	12.5	12.5	0.0
Vyučujúci: PaedDr. Rastislav Čief, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 31.08.2022					
Schválil: garant: Administrátor Systému osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu: doc. RNDr. Pavel Bella, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KGE/Ge-BD100B/22	Názov predmetu: Praktikum aplikovanej geológie
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	Pracovná záťaž: 50 hodín
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Na absolvovanie praktika sú potrebné vedomosti z predmetu FG1. Konkrétnym výstupom týchto aplikácií je seminárna práca, ktorú študent spracuje z vybraného regiónu SR. Hodnotenie toho predmetu pozostáva zo semestrálnej práce (40%) a záverečného preskúšania látky (60%). Hodnotenie predmetu: A – 100%-93% B – 92%-85% C – 84%-77% D – 76%-69% E – 68%-60% Fx – 59%- 0%	
Výsledky vzdelávania: Po absolvovaní predmetu študent získa nasledovné vedomosti, zručnosti a kompetencie: - na základe praktických metód a názorných ukážok vie študent aplikovať teoretické vedomosti z Fyzickej geografie 1, - študent vie pracovať s geologickou mapou ako základným zdrojom informácií o geologickej stavbe územia, - pozná princípy zostavovania geologických máp, rozlišuje mierky základných, prehľadných a regionálnych máp, konštrukcie geologických rezov, využívania legendy a mapových značiek, - študent využíva elektronické databázy, geoinformačné systémy a služby internetových mapových serverov, - získa vedomosti o prírodných zdrojoch, nerastných surovinách, podzemných vodách a minerálnych prameňoch Slovenska, - oboznámi sa s aktuálnym stavom environmentálnych a antropogénnych záťaží Slovenska, - je schopný spracovať geológiu vybraného regiónu, opísať jeho významné lokality a prírodné pamiatky pre výučbu geovedných predmetov.	
Stručná osnova predmetu: 1. Získanie regionálneho prehľadu geologickej stavby Slovenska podľa oblastí a geomorfologických celkov, vymedzenie regiónov pre spracovanie komplexnej geologickej charakteristiky v rámci seminárnych prác študentov (osnova a postup geologického popisu regiónu)	

2. Legislatívna práca v geologickom prostredí (výskum, mapovacie práce, environmentálne záťaže, a i.)
3. Geologické mapy, postup zostavovania geologických máp, mierky prehľadných a regionálnych geologických máp, význam legendy, grafických značiek, a i.
4. Cvičenia s geologickými mapami 1 : 50 000, identifikácia hornín, vzťahy a rozhrania geologických telies, príslušnosť ku geologickým jednotkám, a i.
5. Vysvetlivky ku geologickým mapám Slovenska v mierke 1 : 50 000 – prehľad geologickej stavby regiónov
6. Konštrukcia geologických rezov z máp a výškopisných profilov.
7. Využívanie tematických máp, napr. mapy kvartéru, svahových deformácií, nerastných surovín, neotektonických pohyboch, hydrogeologických pomerov, a zvlášť geologicko-náučných máp
8. Metodika opisu a dokumentácie geologických lokalít, a ochrana prírodných pamiatok vedeckého alebo krajínovotvorného významu na území Slovenska
9. Geoinformačné zdroje, elektronické databázy, digitálne archívy geologických správ, využívanie mapových serverov, a i.
10. Nerastné suroviny Slovenska – regionálny prehľad ložísk, energetických surovín a stavebných materiálov
11. Regionálna hydrogeológia Slovenska, hydrogeologické štruktúry, geotermálne a vodné zdroje na území Slovenska
12. Inžinierska geológia, zaťaženie a únosnosť krajiny vplyvom geotechnických diel, aktuálne zmeny krajiny pri budovaní dopravnej infraštruktúry Slovenskej republiky
13. Praktické výstupy geológie pre krajinnú sféru a integrovaný manažment krajiny.

Oporúčaná literatúra:

MARKO, F., REICHWALDER, P., JABLONSKÝ, J., VOJTKO, R., 2007: Metódy terénneho geologického výskumu – Geologické mapovanie. PRIF UK Bratislava, 47-117. Dostupné na internete: https://www.researchgate.net/publication/265736549_Geologicke_mapovanie

CIMRA, J., HASPROVÁ, M., KRAMÁREKOVÁ, H., OREMUSOVÁ, D., RAMPAŠEKOVÁ, Z., VESELOVSKÝ J., 2004: Praktikum z fyzickej geografie. UKF Nitra, 4-159. Dostupné na internete.

JELEŇ, S., GALVÁNEK, J., ANDRÁŠ, P., BENDÍK, A., BELÁČEK, B., BOZALKOVÁ, I., GAÁL, Ľ., GAJDOŠ, A., HÁBER, M., KONEČNÝ, V., KRIŽÁNI, I., LUPTÁKOVÁ, J., MAZÚREK, J., MICHAL, P., SOTÁK, J., STAŇOVÁ, S., ŠIMO, V., ŠURKA, J., WETTER, R., 2009: Náučno-poznávací sprievodca po geologických a geografických lokalitách stredného Slovenska. Quick Print Martin, 309 s., ISBN 978-80-970413-4-2.

MIŠÍK, M., 1974: Geologické exkurzie po Slovensku. SPN Bratislava, 359 s. Dostupné na internete: www.geologickaspolocnost.sk/files/Misik-mono04.pdf

RUDOLF ONDRÁŠIK, R., WAGNER, P., DURMEKOVÁ, T., BEDNARIK, M., VLČKO, J., ADAMCOVÁ, R., GREIF, V., 2019: Inžinierska geológia – geologické prostredie a jeho hodnotenie. Vydavateľstvo UK Bratislava, 266 s.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 9

A	B	C	D	E	FX
22.22	33.33	33.33	11.11	0.0	0.0

Vyučujúci: doc. RNDr. Ján Soták, DrSc.
Dátum poslednej zmeny: 31.08.2022
Schválil: garant: Administrátor Systému osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu: doc. RNDr. Pavel Bella, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KGE/Ge-BD106B/22	Názov predmetu: Prírodné hrozby a riziká v krajine
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 Za obdobie štúdia: 13 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	Pracovná záťaž: 50 hodín
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Vypracovanie samostatnej semestrálnej práce v rozsahu 5-10 strán tematicky zameranej na prírodné hrozby a riziká v okolí pôsobiska študenta. Záverečné hodnotenie: sumárny percentuálny zisk z hodnotenia obsahu a úrovne semestrálnej práce (80%) a prezentácie semestrálnej práce (20%). Hodnotenie predmetu: A – 100%-93%, B – 92%-85%, C – 84%-77%, D – 76%-69%, E – 68%-60%, Fx – 59%-0%	
Výsledky vzdelávania: Po absolvovaní predmetu študent získa nasledovné vedomosti, zručnosti a kompetencie: - ovláda vedomosti týkajúce sa reálnych a potenciálnych prírodných hrozieb a rizík najmä v krajine Slovenska, ale aj v iných častiach sveta, - je schopný na konkrétnej zložke životného prostredia poukázať na jej zraniteľnosť a hodnotiť mieru vplyvu človeka na ich aktivácii, - identifikuje prírodné hrozby a riziká v regiónoch Slovenska, - pozná možnosti aplikačných riešení a opatrení v prípade konkrétnych prírodných hrozieb a rizík.	
Stručná osnova predmetu: 1. Prírodné hrozby a riziká: úvod, pojmové otázky 2. Zosuvy: klasifikácia, faktory rozšírenia 3. Zosuvy: možnosti riešení a opatrení 4. Povodne: klasifikácia, faktory rozšírenia, historické povodne 5. Povodne: možnosti riešení a opatrení 6. Urýchlená veterná a biogénna erózia, možnosti riešení a opatrení 7. Urýchlená vodná erózia: klasifikácia, faktory rozšírenia, historická erózia 8. Urýchlená vodná erózia: možnosti riešení a opatrení 9. Lavíny 10. Veterné kalamity 11. Hrozby a riziká krasových a banských oblastí 12. Zemetrasenie a vulkanizmus 13. Prezentácie semestrálnych prác	

Odporúčaná literatúra:

LUKNIŠ, M. ED. (1972). Slovensko 2, Príroda. Bratislava: Obzor, 917 s.

LAUKO, V. (2003). Fyzická geografia Slovenskej republiky. Bratislava: Mapa Slovakia Škola, 106 s.

ŠABO, M. (2010). Úvod do problematiky hodnotenia prírodných hrozieb. Acta Geographica Universitatis Comenianae, 54, 2, s. 193-205. Dostupné na internete: http://www.actageographica.sk/stiahnutie/54_2_03_Sabo.pdf

BELLA, P. (2008). Jaskyne ako prírodné geosystémy – geoekologický výskum a environmentálna ochrana. Liptovský Mikuláš: ŠOP SR, SSJ, 167 s.

PAPČO, P. (2011). Výmoľová erózia v čase – mapové podklady verzus korelátne sedimenty (príkladová štúdia). Geografický časopis, 63, 3, s. 287-298. Dostupné na internete: <https://www.sav.sk/journals/uploads/03101341GC-11-3-Papco.pdf>

PAPČO, P. (2015). Výskum historickej erózie pôdy a environmentálne vzdelávanie. Studia Scientifica Facultatis Paedagogicae Universitas Catholica Ružomberok, 14, 4, s. 120-130

BOLTIŽIAR, M. (2009). Vplyv georeliéfu a morfordynamických procesov na priestorovú štruktúru vysokohorskej krajiny Tatier. Nitra: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre, Ústav krajinej ekológie SAV, pobočka Nitra, 158 s. Dostupné na internete: www.kgrr.fpv.ukf.sk/images/publikacie/Monografia_Boltiziar_Tatry_geomorfologia_dialkovy_prieskum_Zeme_GIS.pdf

ATLAS MÁP STABILITY SVAHOV SR. Bratislava: Štátny geologický ústav Dionýza Štúra. Dostupné na internete: <http://apl.geology.sk/atlassd>

ATLAS KRAJINY SLOVENSKEJ REPUBLIKY (2002). Bratislava: MŽP SR, Banská Bystrica: SAŽP, 343 s.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky:**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 20

A	B	C	D	E	FX
90.0	5.0	0.0	0.0	0.0	5.0

Vyučujúci: RNDr. Pavol Papčo, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 03.11.2022

Schválil:

garant:

Administrátor Systému

osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu:

doc. RNDr. Pavel Bella, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KGE/Ge-BD110B/22	Názov predmetu: Súčasný humánnogeografický výskum
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 Za obdobie štúdia: 13 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	Pracovná záťaž: 50 hodín
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: V priebehu semestra budú na štúdium zadávané texty súčasného humánnogeografického výskumu. Študenti budú hodnotení na základe pravidelnej prezentácie preštudovaného výskumu svojim kolegom a na základe aktívnej účasti na diskusii o tomto výskume. Hodnotenie predmetu: A – 100%-93% B – 92%-85% C – 84%-77% D – 76%-69% E – 68%-60% Fx – 59%- 0%	
Výsledky vzdelávania: Po absolvovaní predmetu študent získa nasledovné vedomosti, zručnosti a kompetencie: - je schopný identifikovať, zhodnotiť, interpretovať a oceniť prínos súčasného humánnogeografického výskumu pre spoločnosť a ekonomiku, - je schopný vysvetľovať a odovzdávať tieto vedomosti a zručnosti.	
Stručná osnova predmetu: Štúdium súčasného humánnogeografického výskumu a zdieľanie získaných poznatkov v skupine.	

Odporúčaná literatúra:

ČIEF, R. BOHÁČ, A. (2019): Regionálna geografia Afriky. Vydavateľstvo Katolíckej Univerzity v Ružomberku, Verbum, Ružomberok, 2019, 141s. ISBN 978-80-561-0691-4

Aktuálne čísla vedeckých, odborných a populárno-náučných geografických časopisov a aktuálne články s geografickým presahom v „negeografických“ časopisoch na Slovensku a v Česku, prípadne v iných krajinách (o. i. s použitím stále dokonalejších automatických jazykových prekladačov), napríklad:

Geografický časopis <http://geograficky-casopis.sav.sk/>

Geographia Cassoviensis <https://www.gcass.science.upjs.sk/>

Acta Geographica Universitatis Comenianae <http://actageographica.sk/sk/index.php>

Kartografické listy <http://gis.fns.uniba.sk/kartografickelisty/?p=2&l=sk>

Geografia <http://www.casopisgeografia.sk/index.php/Geografia/issue/archive>

Životné prostredie <http://publikacie.uke.sav.sk/> https://www.sav.sk/?lang=sk&doc=journal-list&journal_no=58

Geografie <https://geografie.cz/>

Moravian Geographical Reports <https://www.geonika.cz/mgr.html>

AUC Geographica (Acta Universitatis Carolinae Geographica) <https://web.natur.cuni.cz/gis/aucg2/index.php/aucg/index>

Acta Universitatis Palackianae Olomucensis, Facultas Rerum Naturalium, Geographica <http://geography.upol.cz/geographica-cz>

Geografické rozhledy <https://www.geograficke-rozhledy.cz/archiv>

Historický časopis <http://www.historickycasopis.sk/>

Sociológia <http://www.sociologia.sav.sk/static.php?id=1153>

Ekonomický časopis <http://www.ekonom.sav.sk/sk/casopis>

Demografie <https://www.czso.cz/csu/czso/demografie>

Statistika: Statistics and Economy Journal <https://www.czso.cz/csu/czso/1-statistika>

Sociologický časopis - Czech Sociological Review <https://sreview.soc.cas.cz/>

Politická ekonomie <https://polek.vse.cz/>

Prague Economic Papers <https://pep.vse.cz/?l=cz>

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky:

Slovak

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 1

A	B	C	D	E	FX
100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: PaedDr. Rastislav Čief, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 27.10.2022

Schválil:

garant:

Administrátor Systému

osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu:

doc. RNDr. Pavel Bella, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KGE/Ge-BD106A/22	Názov predmetu: Terénny kurz z fyzickej geografie a humánnej geografie 1
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	Pracovná záťaž: 50 hodín
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Počas terénneho kurzu, ktorý je realizovaný v rámci semestra blokovou výučbou v trvaní troch dní, sa študentom názorne demonštruje krajinná sféra v interakcii fyzickej a humánnej geografie. Hodnotí sa hodnotí práca študentov s mapou, ich schopnosť identifikovať a charakterizovať geologické lokality a geografické objekty v teréne a na mape. K úspešnému absolvovaniu predmetu je potrebná aktívna účasť, vypracovanie vlastných poznámok dokumentujúcich výklad z celého terénneho kurzu (maximálny možný zisk 60 bodov), úspešné absolvovanie ústnej skúšky (max. 40 bodov). Hodnotenie predmetu: A – 100%-94%, B – 93%-88%, C – 87%-81%, D – 80%-75%, E – 74%-60%, Fx – 59%- 0%	
Výsledky vzdelávania: Po absolvovaní predmetu študent získa nasledovné vedomosti, zručnosti a kompetencie: - Študent si osvojí schopnosť priamym pozorovaním v teréne identifikovať vzájomné vertikálne a horizontálne väzby a vzťahy v rámci krajinnej sféry, - Dokumentuje navštívené lokality, vyhotovuje ich popis, grafické schémy, fotosnímky a terénny denník (protokol), - Je schopný analyzovať fyzickogeografické a humánnogeografické objekty v krajine, rozlišovať geologické jednotky a ich zloženie, identifikovať formy reliéfu a krasu, a získavať terénne informácie z topografických a geologických máp, exkurzných sprievodcov a iných informačných zdrojov.	
Stručná osnova predmetu: 1. Výskum vybraných zložiek fyzickogeografickej sféry 2. Klasifikácia terénnych foriem georeliéfu Slovenska z hľadiska geologickej stavby, tektoniky, morfoštruktúr, krasových útvarov, vnútrohorských kotlín a antropogénnych foriem kultúrnej krajiny.	

3. Prezentácia študijných lokalít geologickej stavby Slovenska (kryštalické jadrá, vrásky, príkrovy, neovulkanity, flyšové sedimenty, a i.).
4. Prezentácia jaskynných systémov a reprezentatívnych lokalít výskytu minerálov, fosílií, travertínov, prameňov, nerastných surovín, a i.
5. Výskum vybraných zložiek humánnogeografickej sféry. Charakter osídlenia a sídelné archetypy krajiny.
6. Sakrálna a fortifikačné objekty, a balneologické centrá navštívených regiónov.
7. Prírodný a kultúrohistorický potenciál rozvoja cestovného ruchu.
8. Environmentálne aspekty geografickej (krajinnej) sféry v regiónoch Slovenska.
9. Konkrétne postupy riešenia environmentálnych problémov na navštívených lokalitách.
10. Vplyv využívania prírodných zdrojov na charakter baníckej krajiny a kvalitu životného prostredia.
11. Antropogénna transformácia krajiny pri výstavbe cestnej a diaľničnej infraštruktúry Slovenska.
12. Regionálne múzeá, prírodovedné expozície, zbierkové fondy a ich edukačné využitie.
13. Potenciálne riziká a geobariéry znižujúce využitie krajiny v navštívených regiónoch.

Odporúčaná literatúra:

- LUKNIŠ, M. ed., 1972: Slovensko 2, Príroda. Bratislava: Obzor, 917 s.
- LUKNIŠ, M., 1973: Reliéf Vysokých Tatier a ich predpolia. Bratislava, Vydavateľstvo Slovenskej akadémie vied, 375 s.
- SOTÁK, J., 2016: Stavba, zloženie a dynamika Zeme. VERBUM – vydavateľstvo KU Ružomberok, ISBN 978-80-561-0416-3 (CD)
- SOTÁK, J., 2016: Geologická minulosť a paleogeografia Zeme. VERBUM – vydavateľstvo KU Ružomberok, ISBN 978-80-561-0415-6 (CD)
- MIŠÍK, M., 1974: Geologické exkurzie po Slovensku. SPN Bratislava, 359 s.
- TOLMÁČI, L., LAUKO, V., GURŇÁK, D., KRIŽAN, F. 2008: Geografická exkurzia – nástroj praktického vzdelávania (aplikácia na Slovensku). Bratislava: Iuventa, 207 s.
- LAUKO, V., 2003: Fyzická geografia Slovenskej republiky. Bratislava: Mapa Slovakia Škola, 106 s.
- BELLA, P., HAVIAROVÁ, D., KOVÁČ, Ľ., LALKOVIČ, M., SABOL, M., SOJÁK, M., STRUHÁR, V., VIŠŇOVSKÁ, Z., ZELINKA, J., 2014: Jaskyne Demänovskej doliny. ŠOP SR, SSJ, Liptovský Mikuláš, 200 s. ISBN 978-80-89310-72-2
- JELEŇ, S., GALVÁNEK, J., ANDRÁŠ, P., BENDÍK, A., BELÁČEK, B., BOZALKOVÁ, I., GAÁL, Ľ., GAJDOŠ, A., HÁBER, M., KONEČNÝ, V., KRIŽÁNI, I., LUPTÁKOVÁ, J., MAZÚREK, J., MICHAL, P., SOTÁK, J., STAŇOVÁ, S., ŠIMO, V., ŠURKA, J. & WETTER, R., 2009: Náučno-poznávací sprievodca po geologických a geografických lokalitách stredného Slovenska. Quick Print Martin, 309 s., ISBN 978-80-970413-4-2.
- BIZUBOVÁ M., RUŽEK I., MAKÝŠ O. 2001. Náučné chodníky Slovenska. Katalóg I. Prepracované vyd. Strom života Bratislava, 112 s.
- BIZUBOVÁ, M., RUŽEK, I., TURANOVÁ, L., 2010: Sprievodca k exkurzii. Geovedy pre každého, Prírodovedecká fakulta UK Bratislava, 19 s.
- ČIŽMÁROVÁ, K. a kol., 2013: Regionálna geografia Pohronia. UMB Banská Bystrica, 84 s.
- AUBRECHT, R., 2014: Terénne cvičenia zo stratigrafie. Univerzita Komenského, Bratislava, 99 s., ISBN: 978-80-223-3672-7 (online)

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 22					
A	B	C	D	E	FX
54.55	31.82	0.0	4.55	4.55	4.55
Vyučujúci: doc. RNDr. Ján Soták, DrSc., PaedDr. Rastislav Čief, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 31.08.2022					
Schválil: garant: Administrátor Systému osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu: doc. RNDr. Pavel Bella, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KGE/Ge-BD112A/22	Názov predmetu: Terénny kurz z fyzickej geografie a humánnej geografie 2
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 4 Za obdobie štúdia: 52 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	Pracovná záťaž: 75 hodín
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: V priebehu semestra bude prebiehať príprava na terénny kurz, ktorý sa spravidla uskutoční v závere semestra blokovo v trvaní šesť dní. Celkové hodnotenie budú tvoriť tieto parciálne hodnotenia: 1. aktívna účasť; 2. referát na zadanú tému odovzdaný na začiatku terénneho kurzu a jeho prezentácia počas terénneho kurzu; 3. ústne odpovede na otázky zo zadanej témy a z preberaného učiva počas terénneho kurzu; 4. vlastné poznámky podrobne dokumentujúce výklad z celého terénneho kurzu, najmä z jednotlivých navštívených lokalít; 5. vlastný podiel na tvorbe spoločnej internetovej stránky študentov dokumentujúcej terénny kurz (o. i. s interaktívnou internetovou mapou). Hodnotenie predmetu: A – 100%-93% B – 92%-85% C – 84%-77% D – 76%-69% E – 68%-60% Fx – 59%- 0%	
Výsledky vzdelávania: Po absolvovaní predmetu študent získa nasledovné vedomosti, zručnosti a kompetencie: - priamym terénnym pozorovaním a používaním mapy je študent schopný aplikovať teoretické poznatky z fyzickej a humánnej geografie priamo v teréne, - dokáže prakticky používať základné metódy na zber a spracovanie údajov o prírodných a spoločenských objektoch, javoch a procesoch fyzickogeografickej a humánogeografickej sféry a na vypracovanie textových, tabuľkových, grafických a kartografických výstupov, - je schopný aplikovať základné metódy získavania informácií o objektoch, javoch a procesoch fyzickogeografickej a humánogeografickej sféry počas prípravy na terénne pozorovanie a mapovanie, počas ich samotnej realizácie v teréne, a metód spracovania informácií po skončení ich samotnej realizácie, - informácie z rozličných zdrojov, vrátane máp, je schopný porovnať s objektívnou realitou v teréne a využiť v geografickej edukácii.	
Stručná osnova predmetu: 1. Výskum fyzickogeografickej sféry (teoretická časť). Metódy fyzickogeografického výskumu.	

2. Topografické mapy, tematické fyzickogeografické mapy.
3. Výskum fyzickogeografickej sféry (praktická časť).
4. Overenie informácií z fyzickogeografických máp v teréne.
5. Analýza geologického odkryvu, charakteristika miestneho georeliéfu. Analýza pedologického odkryvu – sondy, interpolácia, extrapolácia.
6. Charakteristika lokálnych hydrologických a klimatických vlastností v krajine. Charakteristika rastlinných a živočíšnych spoločenstiev, vertikálna zonálnosť.
7. Environmentálne problémy Slovenska v regionálnych príkladoch.
8. Výskum humánogeografickej sféry (teoretická časť).
9. Tematické humánogeografické mapy, mapy využitia zeme a krajinej pokrývky.
10. Analýza demografických a demogeografických štruktúr a procesov kvantitatívnymi (štatistické údaje) a kvalitatívnymi (anketa, dotazník, rozhovor, atď.) metódami výskumu.
11. Lokalizačné činitele/faktory a predpoklady rozvoja: sídelných aktivít človeka, lesohospodárskych a vodohospodárskych aktivít, poľnohospodárskej a priemyselnej výroby, dopravnej infraštruktúry a dopravy, logistických centier, skladového hospodárstva, rozličných konkrétnych typov verejných a komerčných služieb, veľkoobchodu a maloobchodu, výskumno-technických centier, cestovného ruchu, atď.
12. Výskum humánogeografickej sféry (praktická časť). Pozorovanie ako základná metóda terénneho výskumu v geografii.
13. Identifikácia faktorov lokalizácie a rozvoja konkrétnych objektov, javov a procesov humánogeografickej sféry vo vybraných lokalitách.

Odporúčaná literatúra:

- SOTÁK, J. (2016). Stavba, zloženie a dynamika Zeme. VERBUM – vydavateľstvo KU Ružomberok, ISBN 978-80-561-0416-3 (CD)
- SOTÁK, J. (2016). Geologická minulosť a paleogeografia Zeme. VERBUM – vydavateľstvo KU Ružomberok, ISBN 978-80-561-0415-6 (CD)
- KOREC, P. - RUSNÁK, J. (2018). Prístupy humánnej geografie: filozofia, teória, kontext. Univerzita Komenského v Bratislave, Bratislava, 239 p.
- SPIŠIAK, P. (2007). Základy geografie poľnohospodárstva a lesného hospodárstva. 3. doplnené vydanie. Univerzita Komenského v Bratislave, Bratislava, 154 p. [ISBN 978-80-223-2296-6]
- TOUŠEK, V. - KUNC, J. - VYSTOUPIL, J. - DANĚK, P. - KLAPKA, P. - MULÍČEK, O. - SEIDENGLANZ, D. - SZCZYRBA, Z. - VANČURA, M. - VĚŽNÍK, A. - VITURKA, M. - TONEV, P. (2008). Ekonomická a sociální geografie. Vydavatelství a nakladatelství Aleš Čeněk, Plzeň, 416 s. [ISBN 978-80-7380-114-4]
- MLÁDEK, J. et al. (1993). Región Poprad: Geografické štruktúry socioekonomických aktivít. Univerzita Komenského v Bratislave, Bratislava, 207 p. [ISBN 8022304832]
- LAUKO, V. - TOLMÁČI, L. - DUBCOVÁ, A. (2006). Humánna geografia Slovenskej republiky. 1. vyd. Kartprint, Bratislava, 200 p. [ISBN 80-88870-56-9]
- DUBCOVÁ, A. - LAUKO, V. - TOLMÁČI, L. - CIMRA, J. - KRAMÁREKOVÁ, H. - KROGMANN, A. - NEMČÍKOVÁ, M. - NĚMETHOVÁ, J. - OREMUSOVÁ, D. - GURŇÁK, D. - KRIŽAN, F. (2008). Geografia Slovenska (CD-ROM). Univerzita Konštantína Filozofa, Fakulta prírodných vied, Nitra, 348 p. [ISBN 978-80-8094-422-3] <http://www.kgrr.fpv.ukf.sk/GSR/index.htm>
- KOREC, P. et al. (1997). Kraje a okresy Slovenska: Nové administratívne členenie. Q111, Bratislava, 392 p. [ISBN: 80-85401-58-4]
- SPIŠIAK, P. - KUSEDOVÁ, D. - PAVLIČKOVÁ, K. - HALÁS, M. - KOLÉNY, M. - ZUBRICZKÝ, G. - ŠVOŇAVEC, M. - HURBÁNEK, P. - PAUČ, T. - LABUDA, M. (2005). Agrorurálne štruktúry Slovenska po roku 1989. Geo-grafika, Bratislava, 186 p. [ISBN 80-969338-4-1]
- DŽUPINOVÁ, E. - HALÁS, M. - HORŇÁK, M. - HURBÁNEK, P. - KÁČEROVÁ, M. - MICHNIAK, D. - ONDOŠ, S. - ROCHOVSKÁ, A. (2008). Periférnosť a priestorová polarizácia na území Slovenska. Geografika, Bratislava, 183 p. [ISBN 978-80-89317-06-6]
- HURBÁNEK, P. - PAZÚR, R. (2006). Zmeny využitia zeme v obciach Legnava a Litmanová v slovenskej časti slovensko-poľského pohraničia v rokoch 1871/73 – 2005. In: Kraft, S. - Mičková, K. - Rypel, J. - Švec, P. - Vančura, M. (eds.): Česká geografie v evropském prostoru, XXI. Sjezd České geografické společnosti. Jihočeská Univerzita, České Budějovice, s. 1143-1148 [ISBN 978-80-7040-986-2]
- RAKYTOVÁ, I. (2007). Humánna a regionálna geografia Slovenskej republiky. Pedagogická fakulta Katolíckej univerzity, Ružomberok, 96 p. [ISBN 9788080841522]
- TOMČÍKOVÁ, I. (2009). Základy geografie 1. Verbum, Ružomberok, 132 p. [ISBN 9788080844875]
- RAKYTOVÁ, I. (2010). Základy geografie 2. Základy humánnej geografie a regionálnej geografie sveta a Slovenskej republiky. Verbum, Ružomberok, 300 p. [ISBN 9788080845315]
- POPJAKOVÁ, D. - MINTÁLOVÁ, T. (2019). Priemysel 4.0, čo mu predchádzalo a čo ho charakterizuje – geografické súvislosti, Acta Geographica Universitatis Comenianae, Vol. 63, No. 2, pp. 173-192 [ISSN 1338-6034] http://www.actageographica.sk/stiahnutie/63_2_03_Popjakova_Mintalova.pdf
- KOREC, P. - POPJAKOVÁ, D. (2019). Priemysel v Nitre: globálny, národný a regionálny kontext. Univerzita Komenského v Bratislave, Bratislava, 210 p. [ISBN 978-80-223-4829-4] http://www.humannageografia.sk/stiahnutie/nitra_priem_korec_popjakova_2019.pdf
- LAUKO, V. - POTOMOVÁ, J. (2009). Potenciál okresu Ružomberok a jeho vplyv na rozvoj priemyslu. Disputationes Scientifcae Universitatis Catholicae in Ružomberok, Vol. 9, No. 4/B, pp. 134-139
- LAUKO, V. et al. (2014). Regionálne dimenzie Slovenska. Univerzita Komenského v Bratislave, Bratislava, 524 p. <http://www.regionalnageografia.sk/index.php?p=3265792585>
- GURŇÁK, D. et al. (2018). 20. letnica filozofie a geografie Slovenskej Univerzity Konštantína Filozofa v Nitre. Nitra: Univerzita Konštantína Filozofa, 2018. 112 s. [ISBN 978-80-8094-422-3]

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 19					
A	B	C	D	E	FX
57.89	15.79	5.26	0.0	15.79	5.26
Vyučujúci: PaedDr. Rastislav Čief, PhD., doc. RNDr. Ján Soták, DrSc.					
Dátum poslednej zmeny: 30.10.2022					
Schválil: garant: Administrátor Systému osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu: doc. RNDr. Pavel Bella, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KGE/Ge-BD112B/22	Názov predmetu: Vybrané metódy a cvičenia z fyzickej geografie
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 Za obdobie štúdia: 13 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	Pracovná záťaž: 50 hodín
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Vypracovanie samostatnej semestrálnej práce v rozsahu 5-10 strán tematicky zameranej na spracovanie vybraných fyzickogeografických vlastností zvoleného územia. Záverečné hodnotenie: sumárny percentuálny zisk z hodnotenia obsahu a úrovne semestrálnej práce (80%) a prezentácie semestrálnej práce (20%). Hodnotenie predmetu: A – 100%-93%, B – 92%-85%, C – 84%-77%, D – 76%-69%, E – 68%-60%, Fx – 59%-0%	
Výsledky vzdelávania: Po absolvovaní predmetu študent získa nasledovné vedomosti, zručnosti a kompetencie: - pozná základné kabinetné i terénne metódy výskumu a štúdia vo fyzickej geografii, - je schopný výberu a použitia konkrétnej metódy pre zvolenú úlohu, - dokáže spracovať získané výsledky a vyhodnotiť ich do ucelenej podoby výstupného dokumentu.	
Stručná osnova predmetu: 1. Fyzickogeografický výskum: úvod, minulosť a súčasnosť 2. Cvičenia z litogeografie: geologické mapy 3. Cvičenia z litogeografie: identifikovanie hornín a ich vlastností v teréne 4. Cvičenia z morfografie: topografické mapy 5. Cvičenia z morfografie: identifikovanie foriem georeliéfu v teréne 6. Cvičenia z morfografie: využitie metód DPZ 7. Cvičenia z klimageografie: meteorologické dáta 8. Cvičenia z hydrografie: hydrologické dáta 9. Cvičenia z pedografie: pôdna sonda 10. Cvičenia z pedografie: identifikovanie pôdných druhov a typov v teréne 11. Cvičenia z biogeografie: identifikovanie rastlinných druhov v teréne 12. Spracovanie dát v prostredí GIS 13. Prezentácie semestrálnych prác	

Odporúčaná literatúra:

LUKNIŠ, M. ED. (1972). Slovensko 2, Príroda. Bratislava: Obzor, 917 s.

LAUKO, V. (2003). Fyzická geografia Slovenskej republiky. Bratislava: Mapa Slovakia Škola, 106 s.

LAUKO, V., TOLMÁČI, L., GURŇÁK, D. (2003). Fyzická geografia Slovenskej republiky. Praktikum. Bratislava: Mapa Slovakia Škola, 56 s.

BELLA, P. (2008). Jaskyne ako prírodné geosystémy – geoekologický výskum a environmentálna ochrana. Liptovský Mikuláš: ŠOP SR, SSJ, 167 s.

BELLA P. (2016). Jaskyne na Slovensku – genetické typy a morfológia. Ružomberok: Verbum, 124 s.

ČURLÍK, J., ŠURINA, B. (1998). Príručka terénneho prieskumu a mapovania pôd. Bratislava: Výskumný ústav pôdnej úrodnosti, 134 s.

LOŽEK, V. (2007). Zrcadlo minulosti: česká a slovenská krajina v kvartéru. Praha, Dokořán, 198 s.

ŠABO, M. (2010). Úvod do problematiky hodnotenia prírodných hrozieb. Acta Geographica Universitatis Comenianae, 54, 2, s. 193-205. Dostupné na internete: http://www.actageographica.sk/stiahnutie/54_2_03_Sabo.pdf

PAPČO, P. (2011). Výmoľová erózia v čase – mapové podklady verzus korelátne sedimenty (príkladová štúdia). Geografický časopis, 63, 3, s. 287-298. Dostupné na internete: <https://www.sav.sk/journals/uploads/03101341GC-11-3-Papco.pdf>

GEOLOGICKÁ MAPA SR M 1 : 50 000. Bratislava: Štátny geologický ústav Dionýza Štúra. Dostupné na internete: <https://apl.geology.sk/gm50js>

ATLAS MÁP STABILITY SVAHOV SR. Bratislava: Štátny geologický ústav Dionýza Štúra. Dostupné na internete: <http://apl.geology.sk/atlassd>

ŠTÁTNY ZOZNAM OSOBITNE CHRÁNENÝCH ČASTÍ PRÍRODY SR. Dostupné na internete: <https://old.uzemia.enviroportal.sk/about>

ATLAS KRAJINY SLOVENSKEJ REPUBLIKY (2002). Bratislava: MŽP SR, Banská Bystrica: SAŽP, 343 s.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky:**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 12

A	B	C	D	E	FX
100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: RNDr. Pavol Papčo, PhD.**Dátum poslednej zmeny:** 27.08.2022**Schválil:**

garant:

Administrátor Systému

osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu:

doc. RNDr. Pavel Bella, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KGE/Ge-BD109B/22	Názov predmetu: Základy informačných technológií pre geografov 2
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 Za obdobie štúdia: 13 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	Pracovná záťaž: 50 hodín
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Vypracovanie samostatnej semestrálnej práce v rozsahu 5-10 strán, ktorej obsahom sú vybrané exportované tematické mapy vytvorené v prostredí voľne dostupného softvéru Quantum GIS. Záverečné hodnotenie: sumárny percentuálny zisk z hodnotenia semestrálnej práce (80%) a prezentácie semestrálnej práce (20%). Hodnotenie predmetu: A – 100%-93%, B – 92%-85%, C – 84%-77%, D – 76%-69%, E – 68%-60%, Fx – 59%-0%	
Výsledky vzdelávania: Po absolvovaní predmetu študent získa nasledovné vedomosti, zručnosti a kompetencie: - pozná základné teoretické vedomosti týkajúce sa GIS, - ovláda vybrané praktické zručnosti práce v prostredí voľne dostupného softvéru Quantum GIS.	
Stručná osnova predmetu: 1. Geografický informačný systém (GIS), geoinformatika 2. Quantum GIS 3. Súradnicové systémy 4. Georeferencovanie 5. Práca s rastrovými údajmi 6. Práca s vektorovými údajmi 7. Vytvorenie novej vrstvy 8. Základné kartografické metódy 9. Kompozícia mapy: obsah mapy 10. Kompozícia mapy: názov, legenda, mierka, orientácia voči svetovým stranám 11. WMS 12. Exportovanie 13. Prezentácie semestrálnych prác	

Odporúčaná literatúra:

HOFIERKA, J. KAŇUK, J., GALLAY, M. (2014). Geoinformatika. Košice: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach, 192 s. Dostupné na internete: https://uge-share.science.upjs.sk/webshared/uge_web_files/studium/ucebnice_skripta/geoinformatika.pdf

VOJTEKOVÁ, J., ŽONCOVÁ, M. (2021). Geografické informačné systémy pre geografov. Tvorba vybraných tematických máp. Nitra: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre, 88 s. Dostupné na internete: www.kgrr.fpv.ukf.sk/images/publikacie/skripta_Vojtekova_Zoncova_2021_web.pdf

BOLTIŽIAR, M., VOJTEK, M. (2009). Geografické informačné systémy pre geografov II. Nitra: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre, 140 s. Dostupné na internete: www.kgrr.fpv.ukf.sk/images/publikacie/Geograficke%20informacne%20systemy%20pre%20geografov%20II.pdf

POUŽÍVATEĽSKÁ PRÍRUČKA QUANTUM GIS, VERZIA 0.7 „JOSEPHINE“. Dostupné na internete: https://gis.fns.uniba.sk/vyuka/Gis/user_guide.pdf

PAPČO, P. (2011). Výmoľová erózia v čase – mapové podklady verzus korelátne sedimenty (príkladová štúdia). Geografický časopis, 63, 3, s. 287-298. Dostupné na internete: [https://www.sav.sk/journals/uploads/03101341GC-11-3-Papco.pdf](http://www.sav.sk/journals/uploads/03101341GC-11-3-Papco.pdf)

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 2

A	B	C	D	E	FX
50.0	0.0	0.0	0.0	0.0	50.0

Vyučujúci: RNDr. Pavol Papčo, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 28.08.2022

Schválil:

garant:

Administrátor Systému

osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu:

doc. RNDr. Pavel Bella, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KGE/Ge-BD117A/22	Názov predmetu: Základy didaktiky geografie
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 Za obdobie štúdia: 13 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 1	Pracovná záťaž: 25 hodín
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Overenie miery získania príslušných vedomostí, zručností a kompetentností študenta je realizované na základe hodnotenia priebežných úloh študenta a záverečnej prezentácie. V priebehu semestra študent preukazuje svoje teoretické vedomosti vo forme čiastkových úloh, ktoré sú aplikáciou teoretických vedomostí zo všeobecnej pedagogiky na konkrétny predmet geografii. V závere semestra dokáže svoje kompetencie v ukážke prezentácie svojej samostatnej prípravy na konkrétnu tému z geografie. Hodnotenie predmetu: A – 100%-93%, B – 92%-85%, C – 84%-77%, D – 76%-69%, E – 68%-60%, Fx – 59%-0%	
Výsledky vzdelávania: Po absolvovaní predmetu študent získa nasledovné vedomosti, zručnosti a kompetencie: - dokáže aplikovať vedomosti získané z pedagogického základu na oblasti geografie, - je schopný analyzovať vyučovaciu hodinu, - je schopný viesť si hospitačný hárok a denník pedagogickej praxe	
Stručná osnova predmetu: 1. Didaktika geografie ako vedný odbor - definícia, metodologické východiská, ciele, úlohy a zvláštnosti, význam, zaradenie do systému vied 2. Súčasné postavenie geografie v učebných plánoch ZŠ a SŠ. Príčiny štrukturálnych a koncepčných zmien. Inovovaný štátny vzdelávací program 3. Vzdelávacie štandardy – obsahový a výkonový štandard z geografie pre ZŠ a SŠ 4. Vyučovanie a učenie, základné zložky výchovno-vzdelávacieho procesu a ich jednota 5. Pojmotvorný proces v geografii - sprístupňovanie a osvojovanie pojmov, logické postupy (myšlienkové operácie) tvorby pojmov, úloha názornosti v procese tvorby pojmov 6. Ciele geografického vzdelávania na základnej a strednej škole (finálne, etapovité, čiastkové) - ich vzťah k obsahu učiva a koordinácia s cieľmi ostatných predmetov 7. Vyučovacia hodina - základná charakteristika, typy hodín, zložky, štruktúra - konkrétne aplikácie na príklade z geografie 8. Didaktické metódy vo vyučovaní geografie (všeobecné, špecifické) 9. Spôsoby motivácie žiakov v rôznych fázach vyučovacej hodiny (úvodná, priebežná), ukážky, príklady 10. Plánovanie výchovno-vzdelávacej práce, celoročný plán práce - časovo-tematický plán	

11. Príprava na vyučovaciu hodinu - kompletná osnova písomnej prípravy, modelová ukážka interpretácie učiva ZŠ a gymnázia, stanovenie východiskových pojmov a poznatkov, určenie základných pojmov
12. Učebnice geografie pre základné a stredné školy
13. Vyučovacie prostriedky vo vyučovaní geografie

Odporúčaná literatúra:

GNOTH, M. a kol. (2003). Pedagogická prax pre študentov učiteľských kombinácií, PrírF UK Bratislava, 140 s.

MADZIKOVÁ, A. KANCÍR, J. (2015). Didaktika geografie. PU Prešov, 198 s.

ČIŽMÁROVÁ, K. (2008). Didaktika geografie I. Banská Bystrica: FPV UMB.

ČIŽMÁROVÁ, K. (2006). Didaktika geografie 2. Banská Bystrica: FPV UMB.

LIKAVSKÝ, P. (2006). Všeobecná didaktika geografie. Bratislava., PrirF UK.

TOMČÍKOVÁ, I. (2011). Postavenie odborových didaktík v systéme vied (príklad didaktiky geografie). In: Zborník z medzinárodnej konferencie Interdisciplinárny dialóg odborových didaktík, Verbum - vydavateľstvo Katolíckej univerzity v Ružomberku, 2011. - ISBN 978-80-8084-690-9, s. 1-7.

TOMČÍKOVÁ, I. (2010). Reformy školstva a geografia v gymnáziách. Disputationes Scientifcae Universitatis Catholicae in Ružomberok, roč. 10, č. 2, s. 12-15. ISSN 1335-9185

UČEBNICE GEOGRAFIE PRE ZÁKLADNÉ A STREDNÉ ŠKOLY.

ŠKOLSKÉ ATLASY, VZDELÁVACIE ŠTANDARDY ISCED 2, ISCED 3A.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 12

A	B	C	D	E	FX
66.67	33.33	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: RNDr. Ivana Tomčíková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 31.08.2022

Schválil:

garant:

Administrátor Systému

osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu:

doc. RNDr. Pavel Bella, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KGE/Ge-BD100A/22	Názov predmetu: Základy geografie
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 Za obdobie štúdia: 13 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 1	Pracovná záťaž: 25 hodín
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Overenie miery získania príslušných vedomostí, zručností a kompetentností študenta je realizované na základe teoretických a praktických previerok počas semestrálnej výučby predmetu. V priebehu semestra sú študentovi pravidelne hodnotené úlohy, ktoré priebežne vypracúvava počas cvičení, ale aj samostatne formou domácich заданий. Záverečné hodnotenie: sumárny percentuálny zisk z písomného testu (50%) a zadania vypracované počas semestra (50%). Hodnotenie predmetu: A – 100%-93%, B – 92%-85%, C – 84%-77%, D – 76%-69%, E – 68%-60%, Fx – 59%-0%	
Výsledky vzdelávania: Po absolvovaní predmetu študent získa nasledovné vedomosti, zručnosti a kompetencie: - študent rozumie interakcii medzi jednotlivými zložkami krajinej sféry a vie uviesť príklady interakcie, - ovláda zloženie a stavby atmosféry a vie vysvetliť atmosférické procesy a prúdenie v troposfére (pasáty, antipasáty, východné a západné vetry, monzúny, bríza, horský a dolinový vietor, föhn, cyklóny a anticyklóny), - vie vysvetliť klimatotvorné činitele charakterizovať klimatické pásma na Zemi, - vie vysvetliť obeh vody, vlastnosti a dynamiku svetového oceána, - rozumie grafom režimu odtoku riek, - vie popísať pohyby litosferických dosiek a pozná základnú klasifikáciu hornín, - vie vysvetliť vplyv geomorfologických činiteľov na tvorbu geomorfologických foriem, - vie nakresliť pôdne profily základných pôdnych typov a charakterizovať ich vlastnosti a lokalizáciu na Zemi, - vie charakterizovať bioklimatické pásma na Zemi, - má prehľad o vývoji, rozmiestnení a štruktúre obyvateľstva na Zemi, - dokáže vypočítať hrubé miery natality, mortality, imigrácie, emigrácie, prirodzený, mechanický a celkový prírastok obyvateľstva, - vie analyzovať vekové pyramídy, - vie klasifikovať sídla podľa veľkosti, funkcie a hierarchie, - vie vysvetliť Christallerov model teórie centrálnych miest,	

- vie vysvetliť činitele vplyvajúce na poľnohospodárstvo a charakterizovať jednotlivé typy poľnohospodárstva, - vie vysvetliť lokalizačné činitele priemyslu a ovláda štruktúru priemyselnej výroby, - vie spraviť rozdelenie dopravy podľa prostredia aj podľa dopravných prostriedkov, - vie vysvetliť štruktúru služieb a ich význam					
Stručná osnova predmetu: 1. Krajinná sféra a krajina ako predmet geografie 2. Atmosféra 3. Hydrosféra 4. Litosféra 5. Georeliéf 6. Pedosféra 7. Biosféra 8. Obyvateľstvo a sídla 9. Poľnohospodárstvo 10. Priemysel 11. Doprava 12. Služby 13. Cestovný ruch					
Odporúčaná literatúra: 1.ČIEF, R., NIŽNANSKÝ, B. (2017): Geografia začíname aktívne. Vydavateľstvo Katolíckej Univerzity v Ružomberku, Verbum, Ružomberok, 2017, 68 s. ISBN 978-80-561-0503-0 2.TOMČÍKOVÁ, I. (2010): Základy geografie 1, PF KU Ružomberok, Verbum, 2010, 150s. 3.RAKYTOVÁ, I. (2010): Základy geografie 2, PF KU Ružomberok, Verbum, 2010, 300s. 4.Školský atlas SR 5.Školský atlas Sveta					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 22					
A	B	C	D	E	FX
40.91	27.27	13.64	0.0	9.09	9.09
Vyučujúci: PaedDr. Rastislav Čief, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 31.08.2022					
Schválil: garant: Administrátor Systému osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu: doc. RNDr. Pavel Bella, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KGE/Ge-BD103B/22	Názov predmetu: Základy informačných technológií pre geografov 1
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 Za obdobie štúdia: 13 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	Pracovná záťaž: 50 hodín
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: V priebehu semestra budú zadávané domáce úlohy. Záverečné hodnotenie: sumárny percentuálny zisk z hodnotenia domácich úloh. Hodnotenie predmetu: A – 100%-93%, B – 92%-85%, C – 84%-77%, D – 76%-69%, E – 68%-60%, Fx – 59%-0%	
Výsledky vzdelávania: Po absolvovaní predmetu študent získa nasledovné vedomosti, zručnosti a kompetencie: - je schopný zhodnotiť, identifikovať a využiť vhodné informačné technológie pre získavanie a spracovanie geografických dát, vrátane ich analýzy, syntézy, vizualizácie a interpretácie, - ovláda a dokáže využiť informačné technológie pri štúdiu a pri vyučovaní geografie, - má zručnosti pre prácu s dátami v textovej, tabuľkovej, grafickej a kartografickej podobe v rôznych formátoch, - dokáže využiť potenciál informačných technológií v oblasti geografických dát vo svojom bežnom živote na všetkých ním využívaných zariadeniach (smartfón, tablet, počítač, atď.).	
Stručná osnova predmetu: 1. Elektronické zdroje geografických dát. Fotografie s geografickými súradnicami. 2. Textové editory. Formáty textu. Klávesové skratky. 3. Tabuľkové editory. Formáty datasetov. Klávesové skratky. 4. Vzorce. Odkazy. 5. Funkcie. 6. Kontingenčné tabuľky. Podmienené formátovanie. 7. Grafy. 8. Kontrola dát. Práca s veľkými súbormi. 9. Príprava dát pre GIS. 10. Priestorová analýza. 11. Interaktívne geoinformatické nástroje na internete. 12. Internetové mapové služby. 13. Mapové a lokalizačné aplikácie.	

Odporúčaná literatúra:

- BLEHA, B. (2007): MS Office pre geografa. Esprit, Bratislava, 46 p. [ISBN 9788096983209]
- NOVÁKOVÁ, G. (2009): Matematické minimum: Predkurz k Štatistickým metódam v geografii. Geo-grafika, Bratislava, 60 p. [ISBN 978-80-89317-10-3]
- HENDL, J. (2016): Kvalitatívny výzkum: Základní teorie, metody a aplikace. (4. přepracované a rozšířené vydání) Praha, Portál 437 p. [ISBN 978-80-262-0982-9]
- PRAVDA, J. - KUSENDOVÁ, D. (2004): Počítačová tvorba tematických máp. Univerzita Komenského v Bratislave, Bratislava, 264 p. [ISBN 8022320110]
- KUSENDOVÁ, D. - BAČÍK, V. (2009): Počítačová tvorba tematických máp. Cvičenia v MapInfo Professional. 2. preprac. vyd. Geo-grafika, Bratislava, 160 p. [ISBN 978-80-89317-07-3]
- PRAVDA, J. - KUSENDOVÁ, D. (2007): Aplikovaná kartografia. Geo-grafika, Bratislava, 224 p. [ISBN 978-80-89317-00-4]
- HORÁK, J. (2019): Prostorové analýzy dat. Vysoká škola báňská - Technická univerzita Ostrava, Ostrava, 181 p. [ISBN 978-80-248-4368-1] <http://homel.vsb.cz/~hor10/Vyuka/PAD/SkriptaPAD2019.pdf>
- KANUK, J. (2015): Priestorové analýzy a modelovanie. Vysokoškolské učebné texty. Prírodovedecká fakulta Univerzity Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach. 114 p. https://uge-share.science.upjs.sk/webshared/uge_web_files/studium/ucebnice_skripta/2015_PF_Kanuk_PAaM.pdf
- HOFIERKA, J. - KANUK, J. - GALLAY, M. (2014): Geoinformatika. Vysokoškolská učebnica, Univerzita Pavla Jozefa Šafárika, Košice, 194 p. https://uge-share.science.upjs.sk/webshared/uge_web_files/studium/ucebnice_skripta/geoinformatika.pdf
- MIKLÍN, J., DUŠEK, R., KRTIČKA, L., KALÁB, O. (2018): Tvorba map. Ostravská univerzita. [ISBN 978-80-7599-017-4] <https://tvorbamap.osu.cz/>
- BOLTIŽIAR, M. - VOJTEK, M. (2009): Geografické informačné systémy pre geografov II. 1. vyd. FPV UKF v Nitre, Nitra, 140 p. [ISBN 978-80-8094-553-4] https://www.researchgate.net/publication/277018824_Geograficke_informacne_systemy_pre_geografov_II
- KLAUČO, M. - WEIS, K. - GREGOROVÁ, B. - ANSTEAD, L. (2014): Geografické informačné systémy 1. Vydavateľstvo Univerzity Mateja Bela v Banskej Bystrici Belianum, Banská Bystrica, 71 s., [ISBN 978-80-557-0679-5] <https://www.fpv.umb.sk/cms/saveDataFilePublic.php?uid=bgregorova&path=0mAqoW4IOLpwUrEk3i0QmfbxXy1YGQDzE52rKYlnf2Pyz1NCL8tG6EhOfv3CnyR3fusr9E4UBHHVxnbndRRqg>
- KLAUČO, M. - WEIS, K. - GREGOROVÁ, B. - ANSTEAD, L. (2014): Geografické informačné systémy 2. Vydavateľstvo Univerzity Mateja Bela v Banskej Bystrici Belianum, Banská Bystrica, 99 s., [ISBN 978-80-557-0684-9] https://www.fpv.umb.sk/cms/saveDataFilePublic.php?uid=bgregorova&path=HiG1A8G-_6BH4hDaFv8HaWi08DqW0bHnhSfcwKKm8tgiMgfbrdhy24Ek14ZOiyb0j8bcbfJITcxs6zgdLWWjQ
- KLAUČO, M. - WEIS, K. - GREGOROVÁ, B. - ANSTEAD, L. (2014): Geografické informačné systémy 3. Vydavateľstvo Univerzity Mateja Bela v Banskej Bystrici Belianum, Banská Bystrica, 87 s., [ISBN 978-80-557-0691-7] https://www.fpv.umb.sk/cms/saveDataFilePublic.php?uid=bgregorova&path=815ZKzY8b64ehkxZKJV9QADPaffpwQ0apCY7dAPH6OGF_Quyuoj-PIGbJZtb51h54Iw5VYizjUKdtAdJSQzHKg
- KLAUČO, M. et al. (2011-2019): Geoinformačné minimum v oblasti ochrany prírody a krajiny. SAŽP, Banská Bystrica <http://geomini.sazp.sk/geominimum/>
- ORŠULÁK, T. - PACINA, J. (2012): Geoinformatika. 1. vyd. Centrum digitálnych služieb MINO, Ústí nad Labem, 60 p. [ISBN 978-80-904927-5-2] <http://cevramok.ujep.cz/files/opora-4.pdf>
- ORŠULÁK, T. - PACINA, J. (2012): Geoinformatika. 1. vyd. Centrum digitálnych služieb MINO, Ústí nad Labem, 60 p. [ISBN 978-80-904927-5-2] <http://cevramok.ujep.cz/files/opora-4.pdf>
- PAPÁČOK, P. (2011): Výučbové materiály z predmetu Geoinformatika. 1. vyd. Centrum digitálnych služieb MINO, Ústí nad Labem, 60 p. [ISBN 978-80-904927-5-2] <http://cevramok.ujep.cz/files/opora-4.pdf>

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 19					
A	B	C	D	E	FX
84.21	0.0	0.0	10.53	0.0	5.26
Vyučujúci: RNDr. Pavol Papčo, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 27.08.2022					
Schválil: garant: Administrátor Systému osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu: doc. RNDr. Pavel Bella, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KGE/Ge-BD101A/22	Názov predmetu: Základy kartografie
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 13 / 13 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	Pracovná záťaž: 50 hodín
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Študenti počas semestra aktívne spracúvajú zadané úlohy a cvičenia (30%). Pripravujú si otázky k metóde hodnotenia „student based questions learning“ (30%). Skúška prebehne formou kolokvia, v ktorom vyučujúci a študent hodnotia vykonanú prácu na cvičeniach a úlohách a dosiahnutý pokrok vo vedomostiach, zručnostiach a kompetenciách vďaka prechádzajúcim dvom modulom hodnotenia (40%). Hodnotenie predmetu: A – 100%-93% B – 92%-85% C – 84%-77% D – 76%-69% E – 68%-60% Fx – 59%- 0%	
Výsledky vzdelávania: Po absolvovaní predmetu študent získa nasledovné vedomosti, zručnosti a kompetencie: - absolvent kurzu Základy kartografie vie odlíšiť atribúty mapy na základe opisu procesu tvorby mapy, a následnú konštrukciu mapového zobrazenia z kompozičných prvkov a obsahu topografickej a všeobecnogeografickej mapy (M,P,V,T), - vie vymenovať kartografické nástroje na analýzu mapového zobrazenia (založeného na topografických, všeobecnogeografických alebo tematických mapách), tieto nástroje vie odlíšiť od geografických tvrdení, ktoré možno na základe obsahu mapy a jej kompozičných prvkov formulovať - vie formulovať širokú škálu tvrdení ku geografickým témam z obsahu mapy v konkrétnom mapovom zobrazení, ktoré vie identifikovať a využiť vyššie uvedené vedomosti, - vie odlíšiť v mapovom zobrazení aspekt miestny od regionálneho a globálneho a využiť ho v geografickom opise tém, ktoré mapa zobrazuje, - vie využiť prácu s mapami v školských atlasoch a mapovými zobrazeniami dostupnými na internete pri osvojovaní si prehĺbovaní učiva fyzickej, humánnej a regionálnej kartografie,	

- na základe študijného materiálu poskytnutého prednášajúcim a odporúčanej literatúry má kompetenciu kritického prístupu k inováciám pojmovej bázy kartografie pre geografov s dôrazom na využitie internetu (key words).

Stručná osnova predmetu:

1. Pojmová báza kartografie pre geografov, mapa a mentálna mapa v geografickej kognitívnej konštrukcii. Charakteristika hlavných atribútov mapy (M,G,S) vo všeobecnogeografických mapách sveta, regiónov a štátov, v topografickej a tematickej mape. Ich odvodenie z procesu tvorby mapy
2. Obsah topografickej a všeobecnogeografickej mapy - znaky matematického základu, polohopisu, výškopisu a popisu mapy, čítanie mapy a orientácia podľa obsahu mapy – miesta záujmu (POI), trasy, GPS a navigácie, poloha (rel, abs)
3. Identifikácia mapy, kartografické nástroje pre kompozíciu mapy, kompozičné prvky (nevyhnutné, dôležité a doplnkové, mapový znak a jeho atribúty (grafická jednotka a sémantická referencia, význam a umiestnenie v mape pôdorys a využitie mierky (znaky areálové, líniové, figurálne a ich kombinácie
4. Tematická mapa, topografický alebo všeobecnogeografický podklad a tematické vrstvy, grafické operácie
5. Zemská os, rovina rovníka a hlavné rovnobežky. Delenie Zeme na poglobule. Orientácia na planéte Zem, orientačné body a čiary a geografické súradnice, zisťovanie geografických súradníc v mapách, absolútna poloha
6. Tvar a rozmery Zeme, charakteristika povrchu planéty (kontinenty, oceány a moria, podiel plochy povrchu planéty na súš a vodný povrch). Zobrazovanie globálnych procesov a javov na tematických mapách sveta v školskom atlase sveta. Ich zaradenie k zložkám krajiny sféry
7. Mierka mapy, typy, úlohy na prácu s mierkami, príklady s mierkami, hraničná presnosť mierky. Pôdorysná referencia mapového znaku a mierka mapy.
8. Mapy regiónov a štátov v školskom atlase. Štyri zložky ich obsahu (znaky matematického základu, polohopisu, výškopisu a popisu mapy) a triedy geografických prvkov, ktoré nájdeme vo všeobecnogeografických mapách od praveku po dnešok – konkrétne príklady máp
9. Obsah topografickej mapy v porovnaní s obsahom všeobecnogeografickej mapy. Reliéf v topografickej mape, jeho vyjadrenie a využitie vrstevníc v grafických konštrukciách (spádnicie, údolnice a spádová krivka, priečny profil reliéfu, členitosť reliéfu, hypsografická krivka)
10. Topografická mapa ako podklad turistickým máp a automáp. Dostupnosť triedy máp s topografickým podkladom na internete
11. Vyjadrovacie prostriedky pre topografický alebo všeobecnogeografický obsah máp (znaky matematického základu, polohopisu, výškopisu a popisu mapy) a kompozičné prvky máp na príklade slovenského mapového diela, školských máp a atlasov a máp na internete
12. Komplexná analýza tematickej mapy (identifikácia, kompozičné prvky, podklad, metódy mapového vyjadrenia, vyjadrovacie prostriedky ako nástroj pre opis a analýzu tematických geografických informácií v tematickej mape)
13. Konkrétne príklady možností využitia máp v piatich základných oblastiach súvisiacich s geografickým vzdelávaním (1- základy čítania mapy, 2 - základy orientácie podľa mapy, 3 - mapa v geografii, 4 - mapa v škole, 5 - mapa pre verejnosť)

Odporúčaná literatúra:

NIŽNANSKÝ, B. (2012-2020): Základy kartografie pre geografov. Študijné texty a pracovné listy v elektronickej forme (Mapa informačný objekt 40 s., Matematický základ mapy 40 s., Systém mapových znakov 40 s., Využitie máp 15 s. – priebežne inovované, doplnené o materiály k cvičeniam.

KRTIČKA, L. (2007): Úvod do kartografie. Ostrava: Ostravská univerzita v Ostravě. 87 s. Dostupné na internete.

JAKUBÍK, J. (2010): Základy kartografie a topografie. Vysokoškolské skriptá. Banská Bystrica: Fakulta prírodných vied UMB, 144 s. Dostupné na internete.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky:**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 23

A	B	C	D	E	FX
0.0	21.74	21.74	47.83	8.7	0.0

Vyučujúci: doc. RNDr. Branislav Nižnanský, CSc.

Dátum poslednej zmeny: 31.08.2022

Schválil:

garant:

Administrátor Systému

osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu:

doc. RNDr. Pavel Bella, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KGE/Ge-BD115A/22	Názov predmetu: Úvodná náčuvová pedagogická prax
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 Za obdobie štúdia: 13 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	Pracovná záťaž: 75 hodín
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Overenie miery získaných vedomostí, zručností a kompetentností realizuje metodik praxe na základe hodnotenia študenta cvičným učiteľom a hodnotením predloženého pedagogického denníka. V priebehu semestra študent preukazuje teoretické vedomosti pri príprave pedagogických denníkov, pri spracovaní rozborov hodín. Prakticky sa zúčastňuje náčuvov vyučovacích hodín geografie odučených cvičným učiteľom na základnej alebo strednej škole. Potom s cvičným učiteľom realizuje rozbor hodín, na ktorých sa zúčastnil (realizácia prebieha skupinovo). Hodnotí sa príprava pedagogických denníkov a rozbor hodín s cvičným učiteľom, 10 náčuvov (učiteľ), 8 hodín rozborov s cvičným učiteľom.	
Výsledky vzdelávania: Po absolvovaní predmetu študent získa nasledovné vedomosti, zručnosti a kompetencie: - dokáže pozorovať, analyzovať a zapisovať do hospitačných záznamov a pedagogických denníkov pedagogické a psychologické aspekty výchovno-vzdelávacieho procesu, - je schopný pozorovať prácu učiteľa na vyučovacej hodine, prácu a učivo, výber metód a prostriedkov a tiež úroveň riadenia učebno-poznávacej aktivity žiakov, - dokáže v spolupráci s cvičným učiteľom urobiť rozbor vyuč. hodín a samostatne vypracovať pedagogický denník.	
Stručná osnova predmetu: - Študent sa zúčastní 10 vyučovacích hodín z geografie, ktoré vedie cvičný učiteľ na vybranej základnej alebo strednej škole - Študent pozoruje výchovno-vzdelávací proces v komplexnej podobe, pozoruje podmienky v škole, zameriava sa na pedagogickú dokumentáciu a pozorované javy popíše v pedagogickom denníku - Študent spoločne s cvičným učiteľom urobí rozbor daných hodín (8 hodín). - Študent odovzdá pedagogický denník spracovaný podľa požiadaviek cvičného učiteľa a metodika praxe	

Odporúčaná literatúra:

GNOTH, M. a kol. (2003). Pedagogická prax pre študentov učiteľských kombinácií, PriF UK Bratislava, 140 s.

MADZIKOVÁ, A. KANCÍR, J. (2015). Didaktika geografie. PU Prešov, 198 s.

ČIŽMÁROVÁ, K. (2008). Didaktika geografie 1. Banská Bystrica: FPV UMB.

ČIŽMÁROVÁ, K. (2006). Didaktika geografie 2. Banská Bystrica: FPV UMB.

LIKAVSKÝ, P. (2006). Všeobecná didaktika geografie. Bratislava., PriF UK.

TOMČÍKOVÁ, I. (2010). Postavenie a obsah učiva fyzickej geografie v učebnici geografie pre 1. ročník gymnázií. Geografia: časopis pre základné, stredné a vysoké školy, roč. 18, č. 2, s. 69-71. ISSN 1335-9258

TOMČÍKOVÁ, I. (2010). Reformy školstva a geografia v gymnáziách, Disputationes Scientifcae Universitatis Catholicae in Ružomberok, roč. 10, č. 2, s. 12-15. ISSN 1335-9185.

TOMČÍKOVÁ, I. (2011). Postavenie odborových didaktík v systéme vied (príklad didaktiky geografie). In: Zborník z medzinárodnej konferencie Interdisciplinárny dialóg odborových didaktík, Verbum - vydavateľstvo Katolíckej univerzity v Ružomberku, 2011, s. 1-7. ISBN 978-80-8084-690-9

UČEBNICE GEOGRAFIE PRE ZÁKLADNÉ A STREDNÉ ŠKOLY

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky:**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 11

A	B	C	D	E	FX
63.64	18.18	18.18	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: RNDr. Ivana Tomčíková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 31.08.2022

Schválil:

garant:

Administrátor Systému

osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu:

doc. RNDr. Pavel Bella, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KGE/Ge-BD100S/22	Názov predmetu: Štátna záverečná skúška - Geografia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 5	Pracovná záťaž: 125 hodín
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5., 6..	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Štátnu skúšku v riadnom termíne, určenom harmonogramom štúdia, môže absolvovať študent, ktorý pri kontrole štúdia vykonanej v poslednom roku štúdia splnil povinnosti stanovené akreditovaným študijným programom a Študijným poriadkom KU v Ružomberku. Štátna skúška má charakter kolokvia.	
Výsledky vzdelávania: Po absolvovaní predmetu študent získa nasledovné vedomosti, zručnosti a kompetencie: - má relevantné poznatky z fyzickej a humánnej geografie. - orientuje sa v systéme geografických disciplín ako aj v základných metodologických princípoch používaných v geografii. - dokáže prepájať poznatky z jednotlivých geografických disciplín, vďaka čomu je schopný porozumieť základným princípom fungovania krajiny (geografickej) sféry, resp. krajiny. - ovláda základné formy a postupy vzdelávacej činnosti a získané poznatky z jednotlivých oblastí geografie vie uplatniť v pozícii pomocného pedagogického pracovníka. - je schopný prezentovať svoje vedomosti a komunikovať s verejnosťou o aktuálnych poznatkoch z oblasti geografie, vďaka čomu je schopný zastávať pozíciu odborného alebo pedagogického pracovníka múzeí, alebo štátnej a verejnej správy. - praktické zručnosti získané na cvičeniach k jednotlivým predmetom a vedomosti o základných princípoch geografického výskumu vie uplatniť v oblasti kabinetného výskumu aj v teréne.	
Stručná osnova predmetu: Aktualizované tézy pre kolokviálnu skúšku sú zverejňované na webovom sídle fakulty najneskôr do začiatku letného semestra v danom akademickom roku.	
Odporúčaná literatúra: Podľa literatúry povinných predmetov daného študijného programu.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 64					
A	B	C	D	E	FX
7.81	17.19	18.75	26.56	29.69	0.0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 31.08.2022					
Schválil: garant: Administrátor Systému osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu: doc. RNDr. Pavel Bella, PhD.					