

OBSAH

1. Dejiny ruskej literatúry 1.....	2
2. Dejiny ruskej literatúry 2.....	4
3. Didaktika ruského jazyka 1.....	6
4. Didaktika ruského jazyka 2.....	8
5. Didaktika ruského jazyka 3.....	10
6. Frazeológia ruského jazyka.....	12
7. Kultúra reči pedagóga-rusistu 1.....	14
8. Kultúra reči pedagóga-rusistu 2.....	16
9. Kultúra reči pedagóga-rusistu 3.....	18
10. Kultúra reči pedagóga-rusistu 4.....	20
11. Praktická štylistika ruského jazyka.....	22
12. Priebežná pedagogická prax 1 (Ruský jazyk a literatúra).....	24
13. Priebežná pedagogická prax 2 (Ruský jazyk a literatúra).....	26
14. Ruský folklór.....	28
15. Súvislá pedagogická prax.....	30
16. Teória literatúry.....	32
17. Základy analýzy literárneho diela.....	34
18. Základy prekladu a tlmočenia.....	36
19. Základy rétoriky.....	38
20. Úvod do analýzy diskurzu.....	40
21. Úvod do slovanskej filológie.....	42
22. Úvod do všeobecnej jazykovedy.....	44
23. Štátna záverečná skúška - Ruský jazyk a literatúra s didaktikou.....	46

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KPVZ/Rj- MD100A/22	Názov predmetu: Dejiny ruskej literatúry 1
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 13 / 13 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	Pracovná záťaž: 50 hodín
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Hodnotí sa aktívna účasť na seminároch, plnenie priebežných úloh, schopnosť interpretácie a analýzy literárnych textov. Predmet sa ukončuje ústnou skúškou.	
Výsledky vzdelávania: Cieľ predmetu: oboznámiť študentov so základnými autormi, dielami a udalosťami v dejinách ruskej literatúry 20. a 21. storočia a zdokonaľiť úroveň kompetentností študentov v sfére analýzy a interpretácie textov ruskej literatúry vyššie uvedeného obdobia jej dejín. Výsledky vzdelávania: Po absolvovaní predmetu študent získa nasledovné vedomosti, zručnosti a kompetencie: - pozná základné udalosti z dejín ruskej literatúry - je oboznámený so základmi metodológie literárnej vedy - vie formulovať odborné témy, navrhovať riešenia a zabezpečiť výskumy teoretických problémov v oblasti Literárna veda - ovláda súvislosti obsahu vzdelávania v oblasti dejín ruskej literatúry a didaktiky ruského jazyka pre cudzincov - je kompetentný odborne predstavovať výsledky vlastných vedeckých analýz a interpretácií v predmetovej oblasti Dejiny ruskej literatúry	
Stručná osnova predmetu: 1. Ruské umenie na prelome 19. a 20. storočia. Kultúrne vedomie počas prechodného obdobia (od „nového“ do „najnovšieho“). 2. Ruská literatúra „strieborného obdobia“. 3. Modernizmus, jeho hlavné smery. 4. Tradície a nové v poézii. 5. Realizmus, neo-realizmus, modernizmus v próze a dramaturgii. Literárne skupiny 1920. rokov. 6. Socialistický realizmus. Literatúra v 1920.-30. r. 7. Téma občianskej vojny. 8. Tvorba spisovateľov toho obdobia mimo rámca socialistického realizmu. Literatúra „ruského zahraničia“.	

Odporúčaná literatúra:

1. SERAFIMOVA, V.D. 2013. Istorija ruskoj literatury XX veka. Moskva: INFRA-M, 2013. 540 s. ISBN 978-5-16-005635-7.
2. PANOVOVÁ, E. 1994. Stopäťdesiat rokov slovensko-ruských literárnych vzťahov. Bratislava: Veda, 1994. 211 s. ISBN 80-224-0105-6.
3. Ruská literatúra v slovenskej kultúre v rokoch 1825–2015. 2017. ed. Mária Kusa et al. Bratislava: Veda, 2017. 263 s. ISBN 978-80-224-1556-9.
4. Slovník ruskej literatúry 11. – 20. storočia. 2007. Bratislava: Veda, 2007. 581 s. ISBN 978-80-224-0967-4.
5. Súčasný výskum literárnych procesov v slovenskej a ruskej literárnej vede. 2012. eds. E. Maliti, J. Azarov, Bratislava: SAP, 2012, 122 s. ISBN 978-80-89607-01-3.
6. ČERVENĀK, A. 2009. Reminiscencie esteticko-antropologické. Nitra: FF UK. 2009. 168 s. ISBN 978-80-80-61-355-6.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský, ruský

Poznámky:**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 1

A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	100.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: doc. Tatiana Korenkova, CSc.**Dátum poslednej zmeny:** 18.08.2022**Schválil:**osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu:
doc. Tatiana Korenkova, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KPVZ/Rj- MD105A/22	Názov predmetu: Dejiny ruskej literatúry 2
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 13 / 13 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	Pracovná záťaž: 50 hodín
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: hodnotí sa aktívna účasť na seminároch, plnenie priebežných úloh, schopnosť interpretácie a analýzy literárnych textov. Predmet sa ukončuje ústnou skúškou.	
Výsledky vzdelávania: Cieľ predmetu: oboznámiť študentov s najdôležitejšími autormi, dielami a udalosťami v dejinách ruskej literatúry 20. a 21. storočia a zdokonaľiť úroveň kompetentností študentov v sfére analýzy a interpretácie textov ruskej literatúry vyššie uvedeného obdobia jej dejín. Výsledky vzdelávania: Po absolvovaní predmetu študent získa nasledovné vedomosti, zručnosti a kompetencie: - pozná základné udalosti z dejín ruskej literatúry - je oboznámený so základmi metodológie literárnej vedy - vie formulovať odborné témy, navrhovať riešenia a zabezpečiť výskumy teoretických problémov v oblasti Literárna veda - ovláda súvislosti obsahu vzdelávania v oblasti dejín ruskej literatúry a didaktiky ruského jazyka pre cudzincov - je kompetentný odborne predstavovať výsledky vlastných vedeckých analýz a interpretácií v predmetovej oblasti Dejiny ruskej literatúry	
Stručná osnova predmetu: 1. Téma Veľkej vlasteneckej vojny v ruskej literatúre a filmovom umení. 2. Antitotalitná literatúra. 3. Literatúra obdobia prestavby („perestrojky“). 4. Fenomén tzv. „vrátenej“ literatúry. 5. Postmodernizmus v ruskej literatúre a umení. 6. Charakteristika ruskej literatúry konca 20. – začiatku 21. storočia: mainstream, „massovaja“ a „kommerčeskaja“ literatúra.	

Odporúčaná literatúra:

1. SERAFIMOVA, V.D. 2013. Istorija ruskoj literatury XX veka. Moskva: INFRA-M, 2013. 540 s. ISBN 978-5-16-005635-7.
2. PANOVOVÁ, E. 1994. Stopäťdesiat rokov slovensko-ruských literárnych vzťahov. Bratislava: Veda, 1994. 211 s. ISBN 80-224-0105-6.
3. Ruská literatúra v slovenskej kultúre v rokoch 1825–2015. 2017. ed. Mária Kusa et al. Bratislava: Veda, 2017. 263 s. ISBN 978-80-224-1556-9.
4. Slovník ruskej literatúry 11. – 20. storočia. 2007. Bratislava: Veda, 2007. 581 s. ISBN 978-80-224-0967-4.
5. Súčasný výskum literárnych procesov v slovenskej a ruskej literárnej vede. 2012. eds. E. Maliti, J. Azarov, Bratislava: SAP, 2012, 122 s. ISBN 978-80-89607-01-3.
6. ČERVENĀK, A. 2009. Reminiscencie esteticko-antropologické. Nitra: FF UK. 2009. 168 s. ISBN 978-80-80-61-355-6.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský, ruský

Poznámky:**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 2

A	B	C	D	E	FX
0.0	50.0	50.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: doc. Tatiana Korenkova, CSc.**Dátum poslednej zmeny:** 18.08.2022**Schválil:**osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu:
doc. Tatiana Korenkova, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KPVZ/Rj-MD101A/22	Názov predmetu: Didaktika ruského jazyka 1
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 13 / 13 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	Pracovná záťaž: 50 hodín
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Hodnotí sa aktívna účasť na cvičeniach, plnenie priebežných ústnych alebo písomných úloh, záverečné hodnotenie predmetu je ústna skúška.	
Výsledky vzdelávania: Cieľ predmetu: prehĺbiť, zdokonaľiť a rozšíriť znalosť terminológie, nástrojov a zásad v oblasti vyučovania ruského jazyka ako cudzieho. Výsledky vzdelávania: Po absolvovaní predmetu študent získa nasledovné vedomosti, zručnosti a kompetencie: - pozná štátne vzdelávacie programy v oblasti Cudzie jazyky - ovláda teoretické základy projektovania, realizácie a hodnotenia vzdelávania v oblasti Cudzie jazyky - pozná základné vyučovacie metódy v cudzojazyčnej edukácii - ovláda teoretické a praktické súvislosti obsahu vzdelávania a didaktiky cudzích jazykov - má zručnosti plánovania, projektovania a organizácie výchovno-vzdelávacieho procesu v oblasti Cudzie jazyky - je schopný aplikovať pedagogicko-psychologické a odborovo-didaktické poznanie vo výchovno-vzdelávacom procese - disponuje metodickými spôsobilosťami v oblasti Cudzie jazyky	
Stručná osnova predmetu: 1. Ciele vyučovania ruského jazyka ako cudzieho. 2. Zásady vyučovania cudzích jazykov. 3. Kompetencie žiakov/študentov/poslucháčov 4. Úrovně ovládania ruského jazyka ako cudzieho, TRKI 5. Rečové zručnosti v cudzom jazyku. Psychické procesy a javy. Pamäť v ovládaní cudzieho jazyka. 6. Rečový vzor ako základná jednotka vyučovania cudzieho jazyka. 7. Typy cvičení na hodinách cudzieho jazyka (jazykové, rečové, atď.)	

Odporúčaná literatúra:

1. PETRÍKOVÁ, A., KUPRINA T., GALLO, J. 2013. Vvedenije v didaktiku ruskogo jazyka i mežkul'turnuju kommunikaciju. Prešov: FF PU, 2013. 365 s. ISBN 978-80-555-0766-8.
2. PETRÍKOVÁ, A., KUPRINA T., GALLO, J. 2013. Didaktika ruštiny I. Prešov: FF PU, 2013. 175 s. ISBN 978-80-555-0819-1.
3. PETRÍKOVÁ, A., KUPRINA T., GALLO, J. 2013. Didaktika ruštiny II. Prešov: FF PU, 2013. 174 s. ISBN 978-80-555-0820-7.
4. STRAKOVÁ, Z., CIMERMANOVÁ, I. (eds.). 2010. Učiteľ cudzieho jazyka v kontexte primárneho vzdelávania. Prešov: PU, 2010. 176 s. ISBN 978-80-555-0232-8.
5. Spoločný európsky referenčný rámec pre jazyky: učenie sa, vyučovanie, hodnotenie. 2017. Bratislava: ŠPU, 2017. 255 s. ISBN 978-80-8118-201-3.
6. KOLLÁROVÁ, E. 2014. Hovory o kulturologickom smerovaní cudzojazyčnej edukácie. Bratislava: ŠPU, 2014. 213 s. ISBN 978-80-8118-128-3.
7. BUTAŠ, J. 2009. Meranie výsledkov vzdelávania pomocou testov. Ružomberok: KU, 2009. 122 s. ISBN 978-80-8084-436-3.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský, ruský

Poznámky:**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 1

A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	100.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: doc. Andrey Kraev, CSc.**Dátum poslednej zmeny:** 18.08.2022**Schválil:**

osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu:

doc. Tatiana Korenkova, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KPVZ/Rj-MD106A/22	Názov predmetu: Didaktika ruského jazyka 2
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 13 / 13 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	Pracovná záťaž: 50 hodín
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Hodnotí sa aktívna účasť na cvičeniach, plnenie priebežných ústnych alebo písomných úloh, záverečné hodnotenie predmetu je ústna skúška.	
Výsledky vzdelávania: Cieľ predmetu: prehĺbiť, zdokonaľiť a rozšíriť znalosť terminológie, nástrojov a zásad v oblasti vyučovania ruského jazyka ako cudzieho. Výsledky vzdelávania: Po absolvovaní predmetu študent získa nasledovné vedomosti, zručnosti a kompetencie: - pozná štátne vzdelávacie programy v oblasti Cudzie jazyky - ovláda teoretické základy projektovania, realizácie a hodnotenia vzdelávania v oblasti Cudzie jazyky - pozná široký repertoár vyučovacích stratégií a metód v cudzojazyčnej edukácii - ovláda teoretické a praktické súvislosti obsahu vzdelávania a didaktiky cudzích jazykov - má zručnosti plánovania, projektovania a organizácie výchovno-vzdelávacieho procesu v oblasti Cudzie jazyky - je schopný aplikovať pedagogicko-psychologické a odborovo-didaktické poznanie vo výchovno-vzdelávacom procese - disponuje rozsiahlymi metodickými spôsobilosťami v oblasti Cudzie jazyky - dokáže samostatne zaznamenať, analyzovať a riešiť rôznorodé didaktické situácie	
Stručná osnova predmetu: 1. Vyučovanie ruskej výslovnosti, zákonitosti a metódy 2. Vyučovanie slovnej zásoby, zákonitosti a metódy 3. Vyučovanie gramatiky, zákonitosti a metódy 4. Základná všeobecná charakteristika druhov rečovej činnosti (hovorenie, počúvanie s porozumením, čítanie s porozumením, písomný prejav)	

Odporúčaná literatúra:

1. PETRÍKOVÁ, A., KUPRINA T., GALLO, J. 2013. Vvedenije v didaktiku ruskogo jazyka i mežkul'turnuju komunikaciju. Prešov: FF PU, 2013. 365 s. ISBN 978-80-555-0766-8.
2. PETRÍKOVÁ, A., KUPRINA T., GALLO, J. 2013. Didaktika ruštiny I. Prešov: FF PU, 2013. 175 s. ISBN 978-80-555-0819-1.
3. PETRÍKOVÁ, A., KUPRINA T., GALLO, J. 2013. Didaktika ruštiny II. Prešov: FF PU, 2013. 174 s. ISBN 978-80-555-0820-7.
4. STRAKOVÁ, Z., CIMERMANOVÁ, I. (eds.). 2010. Učiteľ cudzieho jazyka v kontexte primárneho vzdelávania. Prešov: PU, 2010. 176 s. ISBN 978-80-555-0232-8.
5. Spoločný európsky referenčný rámec pre jazyky: učenie sa, vyučovanie, hodnotenie. 2017. Bratislava: ŠPU, 2017. 255 s. ISBN 978-80-8118-201-3.
6. KOLLÁROVÁ, E. 2014. Hovory o kulturologickom smerovaní cudzojazyčnej edukácie. Bratislava: ŠPU, 2014. 213 s. ISBN 978-80-8118-128-3.
7. BUTAŠ, J. 2009. Meranie výsledkov vzdelávania pomocou testov. Ružomberok: KU, 2009. 122 s. ISBN 978-80-8084-436-3.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský, ruský

Poznámky:**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 2

A	B	C	D	E	FX
50.0	50.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: doc. Andrey Kraev, CSc.**Dátum poslednej zmeny:** 18.08.2022**Schválil:**

osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu:

doc. Tatiana Korenkova, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KPVZ/Rj-MD110A/22	Názov predmetu: Didaktika ruského jazyka 3
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 13 / 13 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	Pracovná záťaž: 50 hodín
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Hodnotí sa aktívna účasť na cvičeniach, plnenie priebežných ústnych alebo písomných úloh, záverečné hodnotenie predmetu je ústna skúška.	
Výsledky vzdelávania: Cieľ predmetu: prehĺbiť, zdokonaliť a rozšíriť znalosť terminológie, nástrojov a zásad v oblasti vyučovania ruského jazyka ako cudzieho. Výsledky vzdelávania: Po absolvovaní predmetu študent získa nasledovné vedomosti, zručnosti a kompetencie: - pozná štátne vzdelávacie programy v oblasti Cudzíe jazyky - ovláda teoretické základy projektovania, realizácie a hodnotenia vzdelávania v oblasti Cudzíe jazyky - pozná široký repertoár vyučovacích stratégií a metód v cudzojazyčnej edukácii - ovláda rozsiahle teoretické a praktické súvislosti obsahu vzdelávania a didaktiky cudzích jazykov - má zručnosti plánovania, projektovania a organizácie výchovno-vzdelávacieho procesu v oblasti Cudzíe jazyky - je schopný aplikovať pedagogicko-psychologické a odborovo-didaktické poznanie vo výchovno-vzdelávacom procese - disponuje rozsiahlymi metodickými spôsobilosťami v oblasti Cudzíe jazyky - dokáže samostatne zaznamenať, analyzovať a riešiť rôznorodé didaktické situácie - je schopný samostatne hodnotiť rôznorodé pedagogické a didaktické situácie a procesy, flexibilne na ne reagovať a optimálne ich riešiť	
Stručná osnova predmetu: 1. Hovorenie, monológ/dialóg vo vyučovaní cudzieho jazyka 2. Počúvanie s porozumením vo vyučovaní cudzieho jazyka 3. Čítanie s porozumením vo vyučovaní cudzieho jazyka 4. Písmo vo vyučovaní cudzieho jazyka 5. Kontrola zručností/kompetencií žiakov/študentov/poslucháčov v ovládaní cudzieho jazyka. Testy v cudzojazyčnej edukácii. 6. Typológia metód a spôsobov vyučovania cudzích jazykov	

Odporúčaná literatúra:

1. PETRÍKOVÁ, A., KUPRINA T., GALLO, J. 2013. Vvedenije v didaktiku ruskogo jazyka i mežkul'turnuju kommunikaciju. Prešov: FF PU, 2013. 365 s. ISBN 978-80-555-0766-8.
2. PETRÍKOVÁ, A., KUPRINA T., GALLO, J. 2013. Didaktika ruštiny I. Prešov: FF PU, 2013. 175 s. ISBN 978-80-555-0819-1.
3. PETRÍKOVÁ, A., KUPRINA T., GALLO, J. 2013. Didaktika ruštiny II. Prešov: FF PU, 2013. 174 s. ISBN 978-80-555-0820-7.
4. STRAKOVÁ, Z., CIMERMANOVÁ, I. (eds.). 2010. Učiteľ cudzieho jazyka v kontexte primárneho vzdelávania. Prešov: PU, 2010. 176 s. ISBN 978-80-555-0232-8.
5. Spoločný európsky referenčný rámec pre jazyky: učenie sa, vyučovanie, hodnotenie. 2017. Bratislava: ŠPU, 2017. 255 s. ISBN 978-80-8118-201-3.
6. KOLLÁROVÁ, E. 2014. Hovory o kulturologickom smerovaní cudzojazyčnej edukácie. Bratislava: ŠPU, 2014. 213 s. ISBN 978-80-8118-128-3.
7. BUTAŠ, J. 2009. Meranie výsledkov vzdelávania pomocou testov. Ružomberok: KU, 2009. 122 s. ISBN 978-80-8084-436-3.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský, ruský

Poznámky:**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 2

A	B	C	D	E	FX
50.0	50.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: doc. Andrey Kraev, CSc.**Dátum poslednej zmeny:** 18.08.2022**Schválil:**

osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu:

doc. Tatiana Korenkova, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KPVZ/Rj-MD111A/22	Názov predmetu: Frazeológia ruského jazyka
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	Pracovná záťaž: 50 hodín
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: po absolvovaní študentom kurzu prednášok predmet je ukončený ústnou skúškou	
Výsledky vzdelávania: Cieľ predmetu: prehĺbiť, zdokonaľiť a rozšíriť odbornú kompetentnosť študentov v oblasti ruskej frazeológie a tým zároveň zvýšiť úroveň praktického ovládania ruského jazyka v rozmanitých komunikatívnych situáciách Výsledky vzdelávania: Po absolvovaní predmetu študent získa nasledovné vedomosti, zručnosti a kompetencie: - pozná trendy vývinu ruskej frazeológie ako lingvistickej disciplíny - ovláda rozsiahly repertoár frazeologických jednotiek súčasného ruského jazyka a príklady ich používania v reči - vie zabezpečovať výskumy teoretických problémov a praktických stránok súvisiacich s ruskou frazeológiou - je kompetentný odborne predstavovať výsledky vlastných vedeckých analýz a interpretácií frazeologických javov ruského jazyka zodpovedne vedeckému štýlu ruskej ústnej a písomnej reči	
Stručná osnova predmetu: 1. Frazeologické jednotky a ich typy 2. Pramene ruskej frazeológie 3. Štylistická rovina používania frazeologizmov v reči 4. Kultúrne špecifiká frazeologizmov, otázka prekladu frazeologických jednotiek 5. Príslovia a porekadlá 6. Biblická frazeológia v ruskom a slovenskom jazyku	
Odporúčaná literatúra: 1. STARIČIONOK, V.D. a kol. Sovremennyyj russkij jazyk. Leksikologija, frazeologija, leksikografija. Minsk: BGPU, 2008. 193 s. ISBN 978-985-501-554-4. 2. ŠANSKIJ, N.M. 1963. Frazeologija sovremennogo russkogo jazyka. Moskva: Vyššaja škola, 1963. 155 s. 3. BALAKOVÁ, D., VALTER, C., MOKIENKO, V.2015. Iz biblejskoj mudrosti. Greifswald: Ernst-Moritz-Arndt-Universität Greifswald, 2015. 343 s. ISBN 978-3-86006-430-6.	

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský, ruský					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 2					
A	B	C	D	E	FX
50.0	50.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci: doc. Andrey Kraev, CSc.					
Dátum poslednej zmeny: 18.08.2022					
Schválil: osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu: doc. Tatiana Korenkova, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KPVZ/Rj-MD102A/22	Názov predmetu: Kultúra reči pedagóga-rusistu 1
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	Pracovná záťaž: 50 hodín
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Aktívna účasť študenta na cvičeniach, plnenie ústnych a písomných úloh, ústna skúška z predmetu.	
Výsledky vzdelávania: Cieľ predmetu: zdokonaľiť komunikatívne zručnosti a kompetencie študentov v ruskom jazyku ako najdôležitejšom nástroji ich budúceho odborného pôsobenia. Výsledky vzdelávania: Po absolvovaní predmetu študent získa nasledovné vedomosti, zručnosti a kompetencie: - je schopný sa vyjadrovať tvorivo a samostatne a formulovať vlastné názory vo vymedzených tematických oblastiach v rámci ústneho a písomného prejavu v ruskom jazyku - je pripravený viesť interkultúrny dialóg v ruskom jazyku so zreteľom na vzťah človeka k jazyku, kultúre a vzdelávaniu v rámci profesionálnej činnosti učiteľa - ovláda ruský jazyk v ústnej a písomnej interakcii na úrovni B2-C1 SERR - je kompetentný odborne predstavovať výsledky vlastných vedeckých pozorovaní, analýz a interpretácií v ruskom jazyku	
Stručná osnova predmetu: 1. Mesto, dedina, región, kraj, kde sme sa narodili-osobnosti, história, kultúra, tradície 2. Slovensko-nový starobylý štát v srdci Európy 3. Ruská federácia – najväčší štát sveta 4. Mravná charakteristika osobnosti. Opis osoby. 5. Význam vzdelania v živote človeka (základná, stredná, vysoká škola) 6. Ruská federácia, ruský jazyk. Organizácia spojených národov.	

Odporúčaná literatúra:

1. SKOROCHODOV, I., CHOROCHORDINA, O. 2009. Okno v Rossiju. Russkij jazyk. Prodvinutyj etap 1. Petrohrad: Zlatoust, 2009. 192 s. ISBN 978-5-86547-476-0.
2. ANOPOČKINA, R. 2010. Grani teksta. Moskva: Russkij jazyk.Kursy, 2010. 208 s. ISBN 978-5-88337-199-7.
3. BUZAĽSKAJA, E., LJUBIMOVA, N. 2011. Prostranstvo esse. Petrohrad: Zlatoust, 2011. 100 s. ISBN 978-5-86547-571-2.
4. BERDIČEVSKIJ, A. 2005. Rossija v dialoge kul'tur : učebnoje posobije po russkomu jazyku dlja prodvinutovo etapa obučenija. Bratislava: MPC, 2005. 83 s. ISBN 80-8052-224-3.
5. DOLNÍK, J. 2010. Jazyk - človek – kultúra. Bratislava: Kalligram, 2010. 221 s. ISBN 978-80-8101-377-5.
6. ANTOŇÁKOVÁ, D., LIASHUK, V., LIASHUK, X. 2013. Leksika russkogo jazyka v sinchronii i diachronii : antologija učebnych tekstov i ich interpretacija. Prešov: FF PU, 2013. 332 s. ISBN 978-80-555-1026-2.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský, ruský

Poznámky:**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 1

A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	100.0	0.0	0.0

Vyučujúci: PhDr. Drahomíra Sabolová, PhD.**Dátum poslednej zmeny:** 18.08.2022**Schválil:**osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu:
doc. Tatiana Korenkova, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KPVZ/Rj-MD107A/22	Názov predmetu: Kultúra reči pedagóga-rusistu 2
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	Pracovná záťaž: 50 hodín
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Aktívna účasť študenta na cvičeniach, plnenie ústnych a písomných úloh, ústna skúška z predmetu.	
Výsledky vzdelávania: Cieľ predmetu: zdokonaľiť komunikatívne zručnosti a kompetencie študentov v ruskom jazyku ako najdôležitejšom nástroji ich budúceho odborného pôsobenia. Výsledky vzdelávania: Po absolvovaní predmetu študent získa nasledovné vedomosti, zručnosti a kompetencie: - je schopný sa vyjadrovať tvorivo a samostatne a formulovať vlastné názory vo vymedzených tematických oblastiach v rámci ústneho a písomného prejavu v ruskom jazyku - je pripravený viesť interkultúrny dialóg v ruskom jazyku so zreteľom na vzťah človeka k jazyku, kultúre a vzdelávaniu v rámci profesionálnej činnosti učiteľa - ovláda ruský jazyk v ústnej a písomnej interakcii na úrovni B2-C1 SERR - je kompetentný odborne predstavovať výsledky vlastných vedeckých pozorovaní, analýz a interpretácií v ruskom jazyku	
Stručná osnova predmetu: 1. Štáty sveta, jazyky, národnosti, multikulturalita 2. Význam športu pre zdravý život človeka (zdravie, choroby) 3. Letné a zimné druhy olympijských športov, osobnosti ruského, slovenského s svetového športu 4. Cestovanie, reštaurácia, hotel, stravovanie, obchody 5. Záluby, voľný čas, životný štýl 6. Vzťahy medzi ľuďmi, vzťah človek-príroda, človek-spoločnosť	

Odporúčaná literatúra:

1. SKOROCHODOV, I., CHOROCHORDINA, O. 2009. Okno v Rossiju. Russkij jazyk. Prodvinutij etap 1. Petrohrad: Zlatoust, 2009. 192 s. ISBN 978-5-86547-476-0.
2. SKOROCHODOV, I., CHOROCHORDINA, O. 2010. Okno v Rossiju. Russkij jazyk. Prodvinutij etap 2. Petrohrad: Zlatoust, 2010. 264 s. ISBN 978-5-86547-498-2.
3. ANOPOČKINA, R. 2010. Grani teksta. Moskva: Russkij jazyk.Kursy, 2010. 208 s. ISBN 978-5-88337-199-7.
4. BUZAĽSKAJA, E., LJUBIMOVA, N. 2011. Prostranstvo esse. Petrohrad: Zlatoust, 2011. 100 s. ISBN 978-5-86547-571-2.
5. BERDIČEVSKIJ, A. 2005. Rossija v dialoge kul'tur : učebnoje posobije po russkomu jazyku dlja prodvinutovo etapa obučenija. Bratislava: MPC, 2005. 83 s. ISBN 80-8052-224-3.
6. DOLNÍK, J. 2010. Jazyk - človek – kultúra. Bratislava: Kalligram, 2010. 221 s. ISBN 978-80-8101-377-5.
7. ANTOŇÁKOVÁ, D., LIASHUK, V., LIASHUK, X. 2013. Leksika russkogo jazyka v sinchronii i diachronii : antologija učebnych tekstov i ich interpretacija. Prešov: FF PU, 2013. 332 s. ISBN 978-80-555-1026-2.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský, ruský

Poznámky:**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 1

A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	100.0	0.0	0.0

Vyučujúci: PhDr. Drahomíra Sabolová, PhD.**Dátum poslednej zmeny:** 18.08.2022**Schválil:**

osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu:

doc. Tatiana Korenkova, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KPVZ/Rj-MD112A/22	Názov predmetu: Kultúra reči pedagóga-rusistu 3
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	Pracovná záťaž: 50 hodín
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Aktívna účasť študenta na cvičeniach, plnenie ústnych a písomných úloh, ústna skúška z predmetu.	
Výsledky vzdelávania: Cieľ predmetu: zdokonaľovať komunikatívne zručnosti a kompetencie študentov v ruskom jazyku ako najdôležitejšom nástroji ich budúceho odborného pôsobenia. Výsledky vzdelávania: Po absolvovaní predmetu študent získa nasledovné vedomosti, zručnosti a kompetencie: - je schopný sa vyjadrovať tvorivo a samostatne a formulovať vlastné názory vo vymedzených tematických oblastiach v rámci ústneho a písomného prejavu v ruskom jazyku - je pripravený viesť interkultúrny dialóg v ruskom jazyku so zreteľom na vzťah človeka k jazyku, kultúre a vzdelávaniu v rámci profesionálnej činnosti učiteľa - ovláda ruský jazyk v ústnej a písomnej interakcii na úrovni C1-C2 SERR - je kompetentný odborne predstavovať výsledky vlastných vedeckých pozorovaní, analýz a interpretácií v ruskom jazyku	
Stručná osnova predmetu: 1. Vysokoškolské štúdium na Katolíckej univerzite a celoživotné vzdelávanie 2. Kraj, mesto, obec, kde bývam - osobnosti, história, tradície, kultúra 3. Predstavte svoju vlasť Slovensko svojim zahraničným kolegom 4. Pamiatky celosvetového významu na území našej vlasti 5. Mravná charakteristika osobnosti človeka. Opis osoby. Móda a obliekanie. 6. Obchody, nakupovanie 7. Reštaurácia, stravovanie, špecifiká ruskej a slovenskej kuchyne 8. Ruská federácia-najväčší štát sveta, administratívne členenie, geografia, moria, rieky, oceány	

Odporúčaná literatúra:

1. SKOROCHODOV, I., CHOROCHORDINA, O. 2010. Okno v Rossiju. Russkij jazyk. Prodvintyj etap 2. Petrohrad: Zlatoust, 2010. 264 s. ISBN 978-5-86547-498-2.
2. ANOPOČKINA, R. 2010. Grani teksta. Moskva: Russkij jazyk.Kursy, 2010. 208 s. ISBN 978-5-88337-199-7.
3. BUZAĽSKAJA, E., LJUBIMOVA, N. 2011. Prostranstvo esse. Petrohrad: Zlatoust, 2011. 100 s. ISBN 978-5-86547-571-2.
4. BERDIČEVSKIJ, A. 2005. Rossija v dialoge kul'tur : učebnoje posobije po russkomu jazyku dlja prodvintovo etapa obučenija. Bratislava: MPC, 2005. 83 s. ISBN 80-8052-224-3.
5. DOLNÍK, J. 2010. Jazyk - človek – kultúra. Bratislava: Kalligram, 2010. 221 s. ISBN 978-80-8101-377-5.
6. ANTOŇÁKOVÁ, D., LIASHUK, V., LIASHUK, X. 2013. Leksika russkogo jazyka v sinchronii i diachronii : antologija učebnych tekstov i ich interpretacija. Prešov: FF PU, 2013. 332 s. ISBN 978-80-555-1026-2.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský, ruský

Poznámky:**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 2

A	B	C	D	E	FX
100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: doc. PaedDr. František Heiser, PhD.**Dátum poslednej zmeny:** 18.08.2022**Schválil:**osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu:
doc. Tatiana Korenkova, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KPVZ/Rj-MD115A/22	Názov predmetu: Kultúra reči pedagóga-rusistu 4
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 Za obdobie štúdia: 13 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 1	Pracovná záťaž: 25 hodín
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Aktívna účasť študenta na cvičeniach, plnenie ústnych a písomných úloh, ústna skúška z predmetu.	
Výsledky vzdelávania: Cieľ predmetu: zdokonaľiť komunikatívne zručnosti a kompetencie študentov v ruskom jazyku ako najdôležitejšom nástroji ich budúceho odborného pôsobenia. Výsledky vzdelávania: Po absolvovaní predmetu študent získa nasledovné vedomosti, zručnosti a kompetencie: - je schopný sa vyjadrovať tvorivo a samostatne a formulovať vlastné názory vo vymedzených tematických oblastiach v rámci ústneho a písomného prejavu v ruskom jazyku - je pripravený viesť interkultúrny dialóg v ruskom jazyku so zreteľom na vzťah človeka k jazyku, kultúre a vzdelávaniu v rámci profesionálnej činnosti učiteľa - ovláda ruský jazyk v ústnej a písomnej interakcii na úrovni C1-C2 SERR - je kompetentný odborne predstavovať výsledky vlastných vedeckých pozorovaní, analýz a interpretácií v ruskom jazyku	
Stručná osnova predmetu: 1. Moje budúce pedagogické povolanie 2. Osobnosť – mentalita národa – jazyk 3. Človek v interakcii s kultúrou a jazykom 4. Človek ako prírodná a sociokultúrna bytosť a problémy vzdelávania 5. Moja diplomová práca	

Odporúčaná literatúra:

1. SKOROCHODOV, I., CHOROCHORDINA, O. 2010. Okno v Rossiju. Russkij jazyk. Prodvinutyj etap 2. Petrohrad: Zlatoust, 2010. 264 s. ISBN 978-5-86547-498-2.
2. ANOPOČKINA, R. 2010. Grani teksta. Moskva: Russkij jazyk.Kursy, 2010. 208 s. ISBN 978-5-88337-199-7.
3. BUZAĽSKAJA, E., LJUBIMOVA, N. 2011. Prostranstvo esse. Petrohrad: Zlatoust, 2011. 100 s. ISBN 978-5-86547-571-2.
4. BERDIČEVSKIJ, A. 2005. Rossija v dialoge kul'tur : učebnoje posobije po russkomu jazyku dlja prodvinutovo etapa obučenija. Bratislava: MPC, 2005. 83 s. ISBN 80-8052-224-3.
5. DOLNÍK, J. 2010. Jazyk - človek – kultúra. Bratislava: Kalligram, 2010. 221 s. ISBN 978-80-8101-377-5.
6. ANTOŇÁKOVÁ, D., LIASHUK, V., LIASHUK, X. 2013. Leksika russkogo jazyka v sinchronii i diachronii : antologija učebnych tekstov i ich interpretacija. Prešov: FF PU, 2013. 332 s. ISBN 978-80-555-1026-2.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský, ruský

Poznámky:**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 2

A	B	C	D	E	FX
100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: doc. PaedDr. František Heiser, PhD.**Dátum poslednej zmeny:** 18.08.2022**Schválil:**osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu:
doc. Tatiana Korenkova, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KPVZ/Rj-MD108A/22	Názov predmetu: Praktická štylistika ruského jazyka
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	Pracovná záťaž: 50 hodín
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: hodnotí sa aktívna účasť na seminároch, plnenie priebežných úloh, zručnosti v oblasti štylistickej analýzy ruských textov. Predmet je ukončený ústnou skúškou.	
Výsledky vzdelávania: Cieľ predmetu: prehĺbiť, zdokonaľiť a rozšíriť odbornú kompetentnosť študentov v oblasti ruskej štylistiky a zvýšiť úroveň praktického ovládania ruského jazyka v rozmanitých komunikatívnych situáciách Výsledky vzdelávania: Po absolvovaní predmetu študent získa nasledovné vedomosti, zručnosti a kompetencie: - pozná trendy vývinu ruskej štylistiky ako lingvistickej disciplíny - ovláda štylistickú rovinu súčasného ruského spisovného jazyka - vie zabezpečovať výskumy teoretických problémov a praktických stránok súvisiacich s ruskou štylistikou - je kompetentný odborne predstavovať výsledky vlastných vedeckých analýz a interpretácií zodpovedne vedeckému štýlu ruskej ústnej a písomnej reči	
Stručná osnova predmetu: 1. Funkčné štýly ruského jazyka, ich osobitosti 2. Štylistická analýza písomných a ústnych textov v RJ rôznych štýlov a žánrov. 3. Pojem štylistická chyba a typické štylistické chyby v ruskej reči cudzincov 4. Pojem kultúra reči a jeho aplikácia vo vyučovaní cudzincov 5. Praktické cvičenia v jazyku a štýlu	

Odporúčaná literatúra:

- 1.ANTOŇÁKOVÁ, D. 2016. Štylistika ruského jazyka. Teoretická časť. Prešov: FF PU, 2016. 143 s. ISBN 978-80-555-1750-6.
- 2.ANTOŇÁKOVÁ, D. 2016. Štylistika ruského jazyka. Praktická časť. Prešov: FF PU, 2016. 157 s. ISBN 978-80-555-1736-0.
- 3.HORECKÝ, J. 2000. O jazyku a štýle kriticky aj prakticky. Prešov: NAUKA, 2000. 161 s. ISBN 80-967602-2-X.
- 4.MLACEK, J. 2007. Sedemkrát o štýle a štylistike. Ružomberok, KU, 2007. 123 s. ISBN 978-80-8084-172-0.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský, ruský

Poznámky:**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 3

A	B	C	D	E	FX
66.67	0.0	33.33	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: doc. PaedDr. František Heiser, PhD., doc. Victor Khroul, Ph.D.**Dátum poslednej zmeny:** 18.08.2022**Schválil:**osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu:
doc. Tatiana Korenkova, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KPVZ/Rj-MD104A/22	Názov predmetu: Priebežná pedagogická prax 1 (Ruský jazyk a literatúra)
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 Za obdobie štúdia: 13 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	Pracovná záťaž: 50 hodín
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: pre absolvovanie predmetu je potrebná kontrola praxe vyučujúcim a zhodnotenie úrovne praxe. V rámci čiastkového hodnotenia prebehne kontrola splnenia úloh. Cvičný učiteľ podpisom potvrdzuje každú účasť študenta v pedagogickom denníku. Predpokladá sa komplexné hodnotenie na základe samostatnej práce a odovzdania dokumentácie.	
Výsledky vzdelávania: Cieľ predmetu: príprava študentov na samostatné vykonanie profesie učiteľa ruského jazyka a na ich profiláciu ako špecializovaných odborníkov schopných riadiť vyučovací proces v sfére cudzojazyčnej edukácie Výsledky vzdelávania: Po absolvovaní predmetu študent získa nasledovné vedomosti, zručnosti a kompetencie: - pozná aktuálne štátne vzdelávacie programy v oblasti Cudzí jazyky - ovláda teoretické základy projektovania, realizácie a hodnotenia výchovy a vzdelávania - má zručnosti efektívneho plánovania, projektovania, riadenia a organizácie výchovno-vzdelávacieho procesu - je schopný aplikovať pedagogicko-psychologické a odborovo-didaktické poznanie vo výchovno-vzdelávacom procese - je schopný hodnotiť rôznorodé pedagogické situácie a procesy, flexibilne reagovať a ich riešiť - disponuje metodickými spôsobilosťami (vrátane IKT zručností) v svojej predmetovej oblasti	
Stručná osnova predmetu: 1. Študenti pozorujú prácu učiteľa na vyučovacej hodine a učivo, výber metód a prostriedkov a tiež úroveň riadenia učebno-poznávacej aktivity žiakov. Pri pozorovaní si študenti všimajú aj spôsob hodnotenia žiackych výkonov. 2. V spolupráci s cvičným učiteľom študenti si pripravujú a odučia vlastné vyučovacie hodiny. 3. Následne v spolupráci s cvičným učiteľom absolvujú rozbor a hodnotenie vyučovacích hodín.	

Odporúčaná literatúra:

1. PETRÍKOVÁ, A., KUPRINA T., GALLO, J. 2013. Vvedenie v didaktiku ruského jazyka i mežkuľturnuju komunikaciju. Prešov: FF PU, 2013. 365 s. ISBN 978-80-555-0766-8.
2. PETRÍKOVÁ, A., KUPRINA T., GALLO, J. 2013. Didaktika ruštiny I. Prešov: FF PU, 2013. 175 s. ISBN 978-80-555-0819-1.
3. PETRÍKOVÁ, A., KUPRINA T., GALLO, J. 2013. Didaktika ruštiny II. Prešov: FF PU, 2013. 174 s. ISBN 978-80-555-0820-7.
4. STRAKOVÁ, Z., CIMERMANOVÁ, I. (eds.). 2010. Učiteľ cudzieho jazyka v kontexte primárneho vzdelávania. Prešov: PU, 2010. 176 s. ISBN 978-80-555-0232-8.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský, ruský

Poznámky:**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 3

A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	100.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: doc. Andrey Kraev, CSc.**Dátum poslednej zmeny:** 18.08.2022**Schválil:**osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu:
doc. Tatiana Korenkova, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KPVZ/Rj-MD109A/22	Názov predmetu: Priebežná pedagogická prax 2 (Ruský jazyk a literatúra)
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 Za obdobie štúdia: 13 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	Pracovná záťaž: 50 hodín
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: pre absolvovanie predmetu je potrebná kontrola praxe vyučujúcim a zhodnotenie úrovne praxe. V rámci čiastkového hodnotenia prebehne kontrola splnenia úloh. Cvičný učiteľ podpisom potvrdzuje každú účasť študenta v pedagogickom denníku. Predpokladá sa komplexné hodnotenie na základe samostatnej práce a odovzdania dokumentácie.	
Výsledky vzdelávania: Cieľ predmetu: príprava študentov na samostatné vykonanie profesie učiteľa ruského jazyka a na ich profiláciu ako špecializovaných odborníkov schopných riadiť vyučovací proces v sfére cudzojazyčnej edukácie Výsledky vzdelávania: Po absolvovaní predmetu študent získa nasledovné vedomosti, zručnosti a kompetencie: - pozná aktuálne štátne vzdelávacie programy v oblasti Cudzí jazyky - ovláda teoretické základy projektovania, realizácie a hodnotenia výchovy a vzdelávania - má zručnosti efektívneho plánovania, projektovania, riadenia a organizácie výchovno-vzdelávacieho procesu - je schopný aplikovať pedagogicko-psychologické a odborovo-didaktické poznanie vo výchovno-vzdelávacom procese - je schopný hodnotiť rôznorodé pedagogické situácie a procesy, flexibilne reagovať a ich riešiť - disponuje metodickými spôsobilosťami (vrátane IKT zručností) v svojej predmetovej oblasti	
Stručná osnova predmetu: 1. Študenti pozorujú prácu učiteľa na vyučovacej hodine a učivo, výber metód a prostriedkov a tiež úroveň riadenia učebno-poznávacej aktivity žiakov. Pri pozorovaní si študenti všimajú aj spôsob hodnotenia žiackych výkonov. 2. V spolupráci s cvičným učiteľom študenti si pripravujú a odučia vlastné vyučovacie hodiny. 3. Následne v spolupráci s cvičným učiteľom absolvujú rozbor a hodnotenie vyučovacích hodín.	

Odporúčaná literatúra:

1. PETRÍKOVÁ, A., KUPRINA T., GALLO, J. 2013. Vvedenie v didaktiku ruského jazyka i mežkulturnuju komunikaciju. Prešov: FF PU, 2013. 365 s. ISBN 978-80-555-0766-8.
2. PETRÍKOVÁ, A., KUPRINA T., GALLO, J. 2013. Didaktika ruštiny I. Prešov: FF PU, 2013. 175 s. ISBN 978-80-555-0819-1.
3. PETRÍKOVÁ, A., KUPRINA T., GALLO, J. 2013. Didaktika ruštiny II. Prešov: FF PU, 2013. 174 s. ISBN 978-80-555-0820-7.
4. STRAKOVÁ, Z., CIMERMANOVÁ, I. (eds.). 2010. Učiteľ cudzieho jazyka v kontexte primárneho vzdelávania. Prešov: PU, 2010. 176 s. ISBN 978-80-555-0232-8.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský, ruský

Poznámky:**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 3

A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	100.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: doc. Andrey Kraev, CSc.**Dátum poslednej zmeny:** 18.08.2022**Schválil:**osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu:
doc. Tatiana Korenkova, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KPVZ/Rj-MD103B/22	Názov predmetu: Ruský folklór
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 Za obdobie štúdia: 13 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 1	Pracovná záťaž: 25 hodín
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: po absolvovaní študentom kurzu prednášok predmet je ukončený ústnou skúškou.	
Výsledky vzdelávania: Cieľ predmetu: oboznámiť študentov s typmi a žánrami folklóru v ruskej lingvokultúre. Výsledky vzdelávania: Po absolvovaní predmetu študent získa nasledovné vedomosti, zručnosti a kompetencie: <ul style="list-style-type: none"> - pozná základy folkloristiky ako vedy o folklóre - pozná osobitosti folklóru v ruskej lingvokultúre - vie analyzovať folklórne texty v aspekte ich formy a obsahu - vie rozlišovať a definovať rôzne folklórne žánre 	
Stručná osnova predmetu: <ol style="list-style-type: none"> 1.Folklór a folkloristika. 2.Historické typy folklóru. „Obradový/neobradový“ folklór. 3.Kalendárny folklór. Rodinný a pobytový folklór. „Zagovory“ 4.Základné rody a žánre neobradového folklóru. 5.„Byliny“ a „skazki“(rozprávky).Historické piesne, „zagadki“, príslovia a porekadlá. 6.Detský folklór. Folklór 20. storočia. Post-folklór 	

Odporúčaná literatúra:

- 1.KREKOVIČOVÁ, E. a kol. 2005. Folklór a komunikácia v procesoch globalizácie. Bratislava : Slovak Academic Press, 2005. 141 s. ISBN 80-89104-84-3.
- 2.HLÔŠKOVÁ, H a kol. 2005. Folklór v kontextoch : zborník príspevkov k jubileu doc. PhDr. Ľubice Droppovej, CSc. Bratislava: Ústav etnológie SAV, 2005. ISBN 80-88997-20-8.
- 3.ŠVÁBOVÁ, B. 2012. Riekanky a detské hry v predprimárnom období. Ružomberok: Verbum, 2012. 89 s. ISBN 978-80-8084-858-3.
- 4.KREKOVIČ, E. 2004. Kult a mágia v materiálnej kultúre. Bratislava: Ústav etnológie SAV, 2004. 112 s. ISBN 80-968040-3-0.
- 5.GAŠPARÍKOVÁ, V. a kol. 2011. Stretnutie s rozprávkou. Bratislava: SAV, 2011. 248 s. ISBN 978-80-970743-0-2.
- 6.KREKOVIČOVÁ, E. a kol. 2006. Od folklórneho textu ku kontextu : venované pamiatke PhDr. Márie Kosovej, CSc. Bratislava: SAV, 2006. 214 s. ISBN 80-969427-4-3.
- 7.SEDAKOVA, I., ŽEŇUCH, P., KITANOVA, M. 2019. Axiologický výskum slovanských jazykov. Bratislava: VEDA: Slavistický ústav Jána Stanislava SAV, Moskva: Institut slavjanovedenija RAN, 2019. 224 s. ISBN 978-80-224-1796-9.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský, ruský

Poznámky:**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 4

A	B	C	D	E	FX
25.0	25.0	25.0	25.0	0.0	0.0

Vyučujúci: doc. Tatiana Korenkova, CSc.**Dátum poslednej zmeny:** 18.08.2022**Schválil:**

osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu:

doc. Tatiana Korenkova, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KPVZ/Rj-MD114A/22	Názov predmetu: Súvislá pedagogická prax
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	Pracovná záťaž: 50 hodín
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: pre absolvovanie predmetu je potrebná kontrola praxe vyučujúcim a zhodnotenie úrovne praxe. V rámci čiastkového hodnotenia prebehne kontrola splnenia úloh. Cvičný učiteľ podpisom potvrdzuje každú účasť študenta v pedagogickom denníku. Predpokladá sa komplexné hodnotenie na základe samostatnej práce a odovzdania dokumentácie.	
Výsledky vzdelávania: Cieľ predmetu: príprava študentov na samostatné vykonanie profesie učiteľa ruského jazyka a na ich profiláciu ako špecializovaných odborníkov schopných riadiť vyučovací proces v sfére cudzojazyčnej edukácie Výsledky vzdelávania: Po absolvovaní predmetu študent získa nasledovné vedomosti, zručnosti a kompetencie: <ul style="list-style-type: none"> - pozná aktuálne štátne vzdelávacie programy v oblasti Cudzie jazyky - ovláda teoretické základy projektovania, realizácie a hodnotenia výchovy a vzdelávania - pozná široký repertoár vyučovacích stratégií a metód - má zručnosti efektívneho plánovania, projektovania, riadenia a organizácie výchovno-vzdelávacieho procesu - dokáže samostatne zaznamenať, analyzovať a riešiť pedagogické situácie - je schopný aplikovať pedagogicko-psychologické a odborovo-didaktické poznanie vo výchovno-vzdelávacom procese - je schopný samostatne hodnotiť rôznorodé pedagogické situácie a procesy, flexibilne na ne reagovať a optimálne ich riešiť - disponuje rozsiahlymi metodickými spôsobilosťami (vrátane IKT zručností) v svojej predmetovej oblasti 	
Stručná osnova predmetu: <ol style="list-style-type: none"> 1. Študent využíva a zhodnocuje poznatky, skúsenosti a aktivity zo štúdia a doteraz absolvovanej pedagogickej praxe. 2. Preniká do podstaty tvorivej pedagogickej práce riešením konkrétnych pedagogických problémov a situácií vo výchovno-vzdelávacom procese. 3. Robí syntézu všetkých poznatkov získaných počas štúdia. 4. Samostatné odučí vyučovacie hodiny. 	

5. Študent s cvičným učiteľom rozoberá a hodnotí písomnú prípravu a samotný výchovno-vzdelávací proces.

Odporúčaná literatúra:

1. PETRÍKOVÁ, A., KUPRINA T., GALLO, J. 2013. Vvedenie v didaktiku ruského jazyka i mežkulturnú komunikáciu. Prešov: FF PU, 2013. 365 s. ISBN 978-80-555-0766-8.
2. PETRÍKOVÁ, A., KUPRINA T., GALLO, J. 2013. Didaktika ruštiny I. Prešov: FF PU, 2013. 175 s. ISBN 978-80-555-0819-1.
3. PETRÍKOVÁ, A., KUPRINA T., GALLO, J. 2013. Didaktika ruštiny II. Prešov: FF PU, 2013. 174 s. ISBN 978-80-555-0820-7.
4. STRAKOVÁ, Z., CIMERMANOVÁ, I. (eds.). 2010. Učiteľ cudzieho jazyka v kontexte primárneho vzdelávania. Prešov: PU, 2010. 176 s. ISBN 978-80-555-0232-8.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský, ruský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 2

A	B	C	D	E	FX
100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: PaedDr. Viera Rassa Nagy, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 30.08.2022

Schválil:

osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu:
doc. Tatiana Korenkova, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KPVZ/Rj-MD113A/22	Názov predmetu: Teória literatúry
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 Za obdobie štúdia: 13 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 1	Pracovná záťaž: 25 hodín
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: po absolvovaní kurzu prednášok predmet je ukončený ústnou skúškou.	
Výsledky vzdelávania: Cieľ predmetu: prehĺbenie a zdokonalenie vedomostí a zručností študentov v oblasti súčasnej teórie literatúry a literárnej vedy Výsledky vzdelávania: Po absolvovaní predmetu študent získa nasledovné vedomosti, zručnosti a kompetencie: - pozná moderné vývinové smerovanie literatúry a osvojil si súbor prístupov k vzťahu medzi autorom, literárnym dielom a čitateľom. - je schopný sa orientovať v literárnej tvorbe a samostatne uplatňovať hodnotové kritéria - vie aplikovať literárnoteoretické poznatky na hodnotenie a interpretáciu literárneho diela - je odborne pripravený na analýzu literárneho diela a jeho tvorivé čítanie	
Stručná osnova predmetu: 1. Literatúra v systéme umení. Mýtus – folklór – literatúra. 2. Forma a obsah literárneho diela. 3. Interpretácia. Literárna hermeneutika. 4. Psychologizmus v literatúre, koncepcie osobnosti, historický vývin pojmov. 5. Svet umeleckého diela. Autor – rozprávač – hrdina. 6. Štruktúra literárneho diela. Umelecký čas, umelecký priestor, chronotop. 7. Žánre literatúry. Pojem literárny proces. Intertextualita.	
Odporúčaná literatúra: 1. HARPÁŇ, M. 2009. Teória literatúry. Bratislava: ESA, 2009. 283 s. ISBN 978-80-85684-69-8. 2. ŽILKA, T., OBERT, V., IVANOVÁ, M. 2009. Teória literatúry pre gymnáziá a stredné školy. Bratislava: OG – Poľana, 2009. 219 s. ISBN 978-80-8116-003-5. 3. VALČEK, P. 2000. Slovník literárnej teórie 1. Bratislava: Vyd. SSS, 2000. 280 s. ISBN 80-8061-121-1. 4. VALČEK, P. 2004. Slovník literárnej teórie 2. Bratislava: Vyd. SSS, 2004. 324 s. ISBN 80-8061-151-3.	

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský, ruský					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 2					
A	B	C	D	E	FX
100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci: doc. Tatiana Korenkova, CSc.					
Dátum poslednej zmeny: 18.08.2022					
Schválil: osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu: doc. Tatiana Korenkova, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KPVZ/Rj-MD104B/22	Názov predmetu: Základy analýzy literárneho diela
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	Pracovná záťaž: 50 hodín
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Aktívna účasť na cvičeniach z predmetu, plnenie priebežných ústnych a písomných úloh, záverečné hodnotenie predmetu je vo forme ústnej skúšky.	
Výsledky vzdelávania: Cieľ predmetu: na základe vedomostí z literárnovednej teórie oboznámiť študentov s metódami a postupom analýzy textu literárneho diela ako celku. Výsledky vzdelávania: Po absolvovaní predmetu študent získa nasledovné vedomosti, zručnosti a kompetencie: - pozná základné vlastnosti literárneho diela a metódy literárnovednej analýzy - je oboznámený s prvkami štruktúry literárneho diela a postupmi jeho interpretácie - je schopný používať svoje literárnovedné vedomosti v procese interpretácie literárneho diela - dokáže urobiť odbornú analýzu literárneho diela (aj v ruskom jazyku) ako celku	
Stručná osnova predmetu: 1.Literárne dielo a jeho vlastnosti 2.Teoretické a metodologické základy a úlohy literárnovednej analýzy 3.Štruktúra literárneho diela: obsah a forma, tematika, problematika, ideový svet 4.Umelecký čas a priestor 5.Autor, postava, reč a štýl 6.Analýza kompozície literárneho diela 7.Literárne dielo ako celok. Interpretácia	
Odporúčaná literatúra: 1.HARPÁŇ, M. 2009. Teória literatúry. Bratislava: ESA, 2009. 283 s. ISBN 978-80-85684-69-8. 2.TOMAŠEVSKIJ, B.V. 1971. Poetika: teória literatúry. Bratislava: Smena, 1971. 301 s. 3.SABOL, J., RUŠČÁK, F., SABOLOVÁ, O. 1992. Interpretácia umeleckého textu. Košice: UPJŠ, 1992. 264 s. ISBN 80-7097-189-4.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský, ruský	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 0					
A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci: doc. Tatiana Korenkova, CSc.					
Dátum poslednej zmeny: 18.08.2022					
Schválil: osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu: doc. Tatiana Korenkova, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KPVZ/Rj-MD103A/22	Názov predmetu: Základy prekladu a tlmočenia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 Za obdobie štúdia: 13 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 1	Pracovná záťaž: 25 hodín
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: V semestri študent urobí 2 testové práce – písomnú prácu ako hodnotenie spôsobilosti rusko-slovenského a slovensko-ruského prekladu a ústnu prácu – hodnotenie spôsobilosti tlmočenia, predovšetkým rusko-slovenského. Tiež sa hodnotí aktívna účasť na cvičeniach z predmetu.	
Výsledky vzdelávania: Cieľ predmetu: oboznámiť študentov s teóriou translatológie a so spôsobmi praktickej činnosti prekladateľa a tlmočníka Výsledky vzdelávania: Po absolvovaní predmetu študent získa nasledovné vedomosti, zručnosti a kompetencie: - vie základné pojmy teórie prekladu a tlmočenia - je schopný aplikovať teoretické poznatky v praxi, predovšetkým ako bilingválny rečový sprostredkovateľ - vie realizovať špecifické stratégie a techniky prekladu a tlmočenia v rovine bežnej komunikácie.	
Stručná osnova predmetu: 1. Preklad a tlmočenie a ich miesto v paradigme súčasnej interkultúrnej komunikácie 2. Základné pojmy teórie prekladu a tlmočenia 3. Základné koncepcie lingvistickej teórie prekladu a tlmočenia 4. Prekladateľsko-tlmočnicke transformácie 5. Významy jazykových jednotiek v preklade a tlmočení 6. Práca z prekladovými slovníkmi (slovensko-ruskými, rusko-slovenskými) 7. Kontext a situácia 8. Rusko-slovenská medzijazyková homonymia a jej problémy v preklade a tlmočení	

Odporúčaná literatúra:

- 1.OPALKOVÁ, J. 2013. Translatologický slovník. Prešov: FF PU, 2013. 82 s. ISBN 978-80-555-0785-9.
- 2.OPALKOVÁ, J. 2013. Konzekutívne tlmočenie 1 (pre ruštinárov). Prešov: FF PU, 2013. 125 s. ISBN 978-80-555-0821-4.
- 3.OPALKOVÁ, J. 2013. Komunitné tlmočenie. Prešov: FF PU, 2013. 114 s. ISBN 978-80-555-0975-4.
- 4.SIPKO, J. 1999. Etnokulturnyj bazis rusko-slovackich perevodov. Prešov: Nauka, 1999. 143 s.
- 5.SIPKO, J. 2008. V poiskach istinnogo smysla. Prešov: FF PU, 2008. 444 s. ISBN 978-80-8068-729-8.
- 6.KUSÁ, M. 2005. Preklad ako súčasť dejín kultúrneho priestoru. Bratislava: SAV, 2005. 172 s. ISBN 80 88815-15-0.
- 7.VALCEROVÁ, A. (ed.). 2005. Preklad a tlmočenie a jeho didaktická transformácia. Prešov: FF PU, 2005. 296 s. ISBN 80-8068-401-4.
- 8.BALČOVÁ, T. 2006. Rusko-slovenský a slovensko-ruský slovník. Bratislava: Kniha – Spoločník, 2006. 855 s. ISBN 80-88814-45-6.
- 9.KOLLÁR, D. 1976. Slovensko-ruský slovník. Bratislava: SPN, 1976. 768 s.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský, ruský

Poznámky:**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 1

A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	100.0	0.0	0.0

Vyučujúci: PhDr. Drahomíra Sabolová, PhD.**Dátum poslednej zmeny:** 18.08.2022**Schválil:**osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu:
doc. Tatiana Korenkova, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KPVZ/Rj-MD105B/22	Názov predmetu: Základy rétoriky
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	Pracovná záťaž: 50 hodín
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Aktívna účasť na cvičeniach z predmetu, plnenie priebežných ústnych a písomných úloh, záverečné hodnotenie predmetu je vo forme ústnej skúšky.	
Výsledky vzdelávania: Cieľ predmetu: oboznámiť študentov so základnými rétorickými postupmi a operáciami v reči. Výsledky vzdelávania: Po absolvovaní predmetu študent získa nasledovné vedomosti, zručnosti a kompetencie: - pozná význam a funkciu rétorických operácií a figúr v rečovom prejave - pozná typy rétorických figúr a pravidlá ich používania v literatúre a publicistike - je schopný definovať rétorické verbálne figúry v autorskom prejave - vie vedome používať rétorické figúry vo svojom ústnom a písomnom prejave	
Stručná osnova predmetu: 1.Rétorické operácie a rétorické figúry. Trópy a obrazy. 2.Epiteton, metafora, metonymia. 3.Irónia ako tróp. Perifrása. Hyperbola. Alegória a symbol. 4.Figúry v rétorike, publicistike a literatúre. Klasifikácia verbálnych figúr. 5.Cvičenia z rétoriky	
Odporúčaná literatúra: 1.BUCHTOVÁ, B. 2006. Rétorika. Praha: Grada Publishing, 2006. 210 s. ISBN 80-247-0868-X. 2.FABIAN, A. 2012. Rétorika. Košice: Vienala, 2012. 158 s. ISBN 978-80-8126-053-7. 3.HOLIČ, Š. 2001. Praktická rétorika. Nitra: UKF, 2001. 57 s. ISBN 80-8050-425-3. 4.HÁJKOVÁ, E. 2011. Rétorika pro pedagogy. Praha: Grada, 2011. 208 s. ISBN 978-80-247-1990-0. 5.MISTRÍK, J. 1987. Rétorika. Bratislava: SPN, 1987. 207 s. 6.ŠKVARENINOVÁ, O. a kol. 2012. Rétorika a umenie zaujať slovom. Bratislava: Josef Raabe Slovensko, 2012. 110 s. ISBN 978-80-8140-014-8. 7.SLANČOVÁ, D. 2001. Základy praktickej rétoriky. Prešov: Nauka, 2001. 211 s. ISBN 80-89038-04-2.	

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský, ruský					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0					
A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci: doc. Tatiana Korenkova, CSc.					
Dátum poslednej zmeny: 18.08.2022					
Schválil: osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu: doc. Tatiana Korenkova, CSc.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KPVZ/Rj- MD102B/22	Názov predmetu: Úvod do analýzy diskurzu
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 Za obdobie štúdia: 13 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 1	Pracovná záťaž: 25 hodín
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: po absolvovaní študentom kurzu prednášok predmet je ukončený ústnou skúškou.	
Výsledky vzdelávania: Cieľ predmetu: oboznámiť študentov so základmi teórie diskurzu v súčasnej lingvistike. Výsledky vzdelávania: Po absolvovaní predmetu študent získa nasledovné vedomosti, zručnosti a kompetencie: - pozná základy lingvistickej teórie diskurzu - pozná procesy vplyvu rôznorodých extralingvistických faktorov na komunikáciu - vie definovať lingvistické a štruktúrne špecifiká rôznych diskurzov - vie analyzovať používanie jazykových prostriedkov v rôznych diskurzoch - vie zvoliť situačne a sociálne vhodné jazykové prostriedky v rôznych typoch diskurzov	
Stručná osnova predmetu: 1.Funkcia jazyka a lexiky pri formovaní diskurzu ako jednoty a súčinnosti textu a extralingvistických podmienok. 2.Odraz v jazyku, slovnej zásobe a diskurze pragmatických, sociokultúrnych, psychologických faktorov komunikácie. 3.Jazyková štruktúra a špecifiká ruského pedagogického diskurzu. 4.Štruktúra a špecifiká ruského vedeckého diskurzu. 5.Štruktúra a špecifiká ruského publicistického diskurzu. 6.Štruktúra a špecifiká ruského politického diskurzu. 7.Štruktúra a špecifiká ruského diplomatického diskurzu. 8.Štruktúra a špecifiká ruského religiózneho diskurzu. 9.Jazyková osobnosť v diskurze, jej jazykové danosti a jazykový cit.	

Odporúčaná literatúra:

1. ANTOŇÁKOVÁ, D., LIASHUK, V., LIASHUK, K. 2013. Leksika v sinchronii i diachronii. Prešov: FF PU, 2013. 238 s. ISBN 978-80-555-1027-9.
2. ANTOŇÁKOVÁ, D. a kol. 2013. Aktuálne otázky teórie diskurzu. Prešov: FF PU, 2013. 344 s. ISBN 978-80-555-0767-5.
3. ANTOŇÁKOVÁ, D. a kol. 2013. Leksika ruského jazyka v sinchronii i diachronii : antologija učebných textov i ich interpretácia. Prešov: FF PU, 2013. 332 s. ISBN 978-80-555-1026-2.
4. DOLNÍK, J. 2010. Jazyk – človek – kultúra. Bratislava: Kalligram, 2010. 221 s. ISBN 978-80-8101-377-5.
5. DOLNÍK, J. 1998. Textová lingvistika. Bratislava: STIMUL, 1998. 134 s. ISBN 80-85697-78-5.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský, ruský

Poznámky:**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: doc. Andrey Kraev, CSc.**Dátum poslednej zmeny:** 18.08.2022**Schválil:**

osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu:

doc. Tatiana Korenkova, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KPVZ/Rj-MD101B/22	Názov predmetu: Úvod do slovanskej filológie
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 13 / 13 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	Pracovná záťaž: 50 hodín
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Aktívna účasť na cvičeniach z predmetu, plnenie priebežných ústnych a písomných úloh, záverečné hodnotenie predmetu je vo forme ústnej skúšky.	
Výsledky vzdelávania: Cieľ predmetu: získanie základných vedomostí a kompetencií týkajúcich sa dejín a vedeckého opisu slovanských jazykov v širších súvislostiach. Výsledky vzdelávania: Po absolvovaní predmetu študent získa nasledovné vedomosti, zručnosti a kompetencie: - pozná základné informácie o slovanských jazykoch, ich vývine a mieste na súčasnej mape jazykov sveta - je oboznámený s osobitosťami systémov (fonologických, morfológických, lexikálnych) súčasných slovanských jazykov - pozná základy historicko-porovnávacej metódy v lingvistike - je oboznámený so základnými informáciami z historickej gramatiky ruského jazyka - ovláda základné kompetencie v oblasti lingvistickej analýzy písomných textov predchádzajúcich období vývinu ruského jazyka	
Stručná osnova predmetu: 1.Slavistika ako lingvistická disciplína. Vznik a vývin, najvýznamnejšie osobnosti a udalosti. Najvýznamnejšie písomné pamätníky. Sv. Cyril a Metod, azbuka. 2.Slovanské jazyky ako skupina indoeurópskych jazykov v dejinách a súčasnosti. 3.Historicko-porovnávacia jazykoveda a jej metódy. 4.Fonetické osobitosti slovanských jazykov. 5.Lexika v slovanských jazykoch a jej skupiny. 6.Morfologické osobitosti slovanských jazykov. 7.Vývin ruského spisovného jazyka. 8.Základy historickej gramatiky ruského jazyka (historický vývin jeho fonetiky, morfológie, syntaxe).	

Odporúčaná literatúra:

1. ĎUROVIČ, L. 2005. Všeobecná jazykoveda a slavistika : vybrané štúdie . II. Bratislava: Veda, 2005. 492 s. ISBN 80-224-0881-6.
2. BENŽA, M. a kol. (ed. P. Žeňuch). 2012. Slovenská slavistika včera a dnes. Bratislava : Slovenský komitét slavistov : Slavistický ústav Jána Stanislava SAV , 2012. 267 s. ISBN 978-80-89489-05-3.
3. SUPRUN, A.E. 1989. Vvedenije v slavjanskiju filologiju : v kačestve učebnogo posobija dlja studentov filologičeskich special'nostej universitetov. Minsk: Vyšejšaja škola, 1989. 480 s. ISBN 5-339-00174-1.
4. DUDÁŠOVÁ-KRIŠŠÁKOVÁ, J. 2001. Kapitoly zo slavistiky. Prešov : Prešovská univerzita , 2001. 186 s. ISBN 80-8068-048-5.
5. BARTOSZEWICZ, A. a kol. 1988. Očerki istoričeskoj fonetiki i morfologii russkogo jazyka. Warszawa: PWN, 1988. 204 s. ISBN 83-01-06757-8.
6. REMNEVA, M.L. 2003. Puti razvitija russkogo literaturnogo jazyka XI-XVII vv. Moskva: Izdatel'stvo Moskovskogo universiteta , 2003. 331 s. ISBN 5-211-04791-5.
7. VOJLOVA, K.A., LEDENEVA, V.V. 2009. Istorija russkogo literaturnogo jazyka. Moskva: Drofa, 2009. 495 s. ISBN 978-5-358-01182-3.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský, ruský

Poznámky:**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 1

A	B	C	D	E	FX
0.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: doc. Andrey Kraev, CSc.**Dátum poslednej zmeny:** 18.08.2022**Schválil:**osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu:
doc. Tatiana Korenkova, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KPVZ/Rj- MD100B/22	Názov predmetu: Úvod do všeobecnej jazykovedy
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 Za obdobie štúdia: 13 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 1	Pracovná záťaž: 25 hodín
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: po absolvovaní študentom kurzu prednášok predmet je ukončený ústnou skúškou.	
Výsledky vzdelávania: Cieľ predmetu: oboznámiť študenta s súčasným stavom všeobecnej jazykovedy ako základnej lingvistickej disciplíny. Výsledky vzdelávania: Po absolvovaní predmetu študent získa nasledovné vedomosti, zručnosti a kompetencie: - pozná teoretické súvislosti súčasnej všeobecnej jazykovedy - pozná najdôležitejšie vývinové trendy lingvistických vied - vie vyhľadávať a formulovať odborné témy a úlohy a navrhovať riešenia teoretických problémov lingvistiky - je kompetentný predstavovať výsledky vedeckých pozorovaní, analýz, interpretácií a zovšeobecnení v ruskom jazyku	
Stručná osnova predmetu: 1.Jazyk – reč – rečová činnosť, rôzne hľadiská 2.Dejiny lingvistiky ako vedy: najvýznamnejšie osobnosti a udalosti 3.Komparatívna a kontrastívna lingvistika 4.Kognitívna lingvistika 5.Areálová lingvistika 6.Sociolingvistika, 7.Pragmalingvistika, 8.Dialektológia 9.Aktuálne vývinové trendy v súčasnej jazykovede	

Odporúčaná literatúra:

1. DOLNÍK, J. 2013. Všeobecná jazykoveda: opis a vysvetľovanie jazyka. Bratislava: Veda, 2013. 432 s. ISBN 978-80-224-1201-8.
2. KAČALA, J. 2006. Systém jazykových kategórií. Bratislava: UK, 2006. 152 s. ISBN 80-223-2135-
3. VAŇKOVÁ, I. a kol. 2005. Co na srdci, to na jazyku : kapitoly z kognitívnej lingvistiky. Praha: Karolinum, 2005. 343 s. ISBN 80-246-0919-3.
4. LEHOCKÁ, I. 2015. Úvod do areálovej lingvistiky. Nitra: UKF, 2015. 147 s. ISBN 978-80-558-0885-7.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský, ruský

Poznámky:**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 3

A	B	C	D	E	FX
33.33	33.33	33.33	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: doc. Andrey Kraev, CSc.**Dátum poslednej zmeny:** 18.08.2022**Schválil:**osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu:
doc. Tatiana Korenkova, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: KPVZ/Rj-MD100S/22		Názov predmetu: Štátna záverečná skúška - Ruský jazyk a literatúra s didaktikou			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 8		Pracovná záťaž: 200 hodín			
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3., 4..					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Kolokviálna štátna skúška pozostáva z hodnotenia odpovedí na teoretické otázky profilových predmetov študijného programu (ruská filológia a didaktika ruského jazyka).					
Výsledky vzdelávania: Cieľ predmetu: overenie všetkých vedomostí, zručností a kompetencií študentov, ktoré oni získali počas celého magisterského štúdia v danom študijnom programe. Výsledky vzdelávania: Absolvovaním štátnej skúšky študent - je schopný riešiť konkrétne odborovo-didaktické zadania v danom študijnom programe - vie aktuálne a systematicky aplikovať získané odborné vedomosti.					
Stručná osnova predmetu: 1. 20 teoretických otázok z oblasti Ruská filológia 2. 20 teoretických otázok z oblasti Didaktika ruského jazyka					
Odporúčaná literatúra: podľa literatúry povinných profilových predmetov daného študijného programu.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský, ruský					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 12					
A	B	C	D	E	FX
33.33	16.67	33.33	16.67	0.0	0.0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 18.08.2022					
Schválil: osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu:					

