

OBSAH

| | |
|---|----|
| 1. Digital Social Work with Children and Youth..... | 2 |
| 2. Formy sociálnej práce..... | 4 |
| 3. Manažment a projektovanie v sociálnej sfére..... | 7 |
| 4. Metodológia výskumu..... | 10 |
| 5. Metódy sociálnej práce..... | 12 |
| 6. Obhajoba diplomovej práce..... | 14 |
| 7. Penitenciárna a postpenitenciárna sociálna práca..... | 16 |
| 8. Priebežná odborná prax 1..... | 18 |
| 9. Priebežná odborná prax 2..... | 20 |
| 10. Resocializačné metódy..... | 22 |
| 11. Seminár k záverečnej práci 1..... | 24 |
| 12. Seminár k záverečnej práci 2..... | 26 |
| 13. Socioterapia..... | 28 |
| 14. Sociálna práca s deťmi a mládežou..... | 31 |
| 15. Sociálna práca s deťmi a rodinami..... | 34 |
| 16. Sociálna práca so seniormi..... | 38 |
| 17. Sociálna práca založená na dôkazoch..... | 41 |
| 18. Sociálne poradenstvo..... | 44 |
| 19. Sociálne zabezpečenie..... | 46 |
| 20. Sociálno-právna ochrana detí a sociálna kuratela..... | 48 |
| 21. Supervízia..... | 53 |
| 22. Súvislá odborná prax..... | 56 |
| 23. Teórie a prístupy v sociálnej práci..... | 58 |
| 24. Tréning v sociálnej práci (asertivita, mediácia a etika)..... | 60 |
| 25. Vybrané klientské skupiny sociálnej práce..... | 63 |
| 26. Ľudské správanie v sociálnom prostredí..... | 66 |
| 27. Školská sociálna práca..... | 68 |
| 28. Štátna záverečná skúška - Sociálna práca..... | 71 |

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

| | |
|---|--|
| Vysoká škola: KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU | |
| Fakulta: Pedagogická fakulta | |
| Kód predmetu: KSP/Sc-ME113A/22 | Názov predmetu: Digital Social Work with Children and Youth |
| Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 8s / 8s Metóda štúdia: prezenčná | |
| Počet kreditov: 6 | Pracovná záťaž: 150 hodín |
| Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3. | |
| Stupeň štúdia: II. | |
| Podmieňujúce predmety: | |
| Podmienky na absolvovanie predmetu: Overenie miery získania príslušných vedomostí, zručností a kompetentností študenta je realizované na základe teoretických a praktických previerok počas semestrálnej výučby predmetu. Záverečné hodnotenie je realizované testom. Záverečný test pozostáva z 30 otázok a mal by obsahovať 10 otvorených a 20 uzavretých otázok. (Celkovo maximálne 40 bodov: 2 body za otvorenú otázku a 1 bod za uzavretú otázku). Metódy výučby Úvodné prednášky, práca v skupinách na seminároch, následne diskusné fóra a výučba podporovaná systémom Moodle a individuálne štúdium teoretickej literatúry a iných zdrojov kurzu; (virtuálna) študijná návšteva. Hodnotenie predmetu: A – 100%-93% B – 92%-85% C – 84%-77% D – 76%-69% E – 68%-60% Fx – 59%- 0% | |
| Výsledky vzdelávania: Cieľ predmetu: 1. Identifikovať zmeny v službách sociálnej práce a poradenstva súvisiace s digitalizáciou a rozvojom informačných technológií. 2. Posilniť zručnosti a kompetencie v oblasti sociálnej práce s mladými ľuďmi vo virtuálnom prostredí. 3. Porozumieť bezpečnej interakcii na internete a sociálnych sieťach. Po absolvovaní predmetu študent získa nasledovné vedomosti, zručnosti a kompetencie: Vedomosti Absolvent má rozsiahle vedomosti z teórií, metód a foriem sociálnej práce v priamej práci s klientskymi skupinami sociálnej práce – v online prostredí. Kompetencie | |

Disponuje odbornými komunikačnými zručnosťami. Disponuje inovatívnym myslením a je pripravený odborne prezentovať výsledky vlastnej analýzy a štúdia pred odborným publikom, a to aj v cudzom jazyku.

Zručnosti

Bude schopný aplikovať vedomosti a zručnosti v multiprofesionálnej a/alebo medzinárodnej tímovej práci a prostredníctvom IKT kanálov.

Stručná osnova predmetu:

Sociálna práca a technológie - nový spôsob práce s mladými ľuďmi. Prečo si klienti vyberajú prácu online? Poradenstvo synchronne a asynchronne Poradenstvo na diaľku (napr. prostredníctvom telefonického rozhovoru, videohovoru, online)

Blogovanie a videoblogovanie pre pomáhajúce profesie. Sociálna práca a sociálne médiá

Chatboti pre poradenstvo a terapiu

Asistenčné technológie a sociálne roboty

Digitálna gramotnosť a digitálne schopnosti pre sociálnych pracovníkov

Technológie dištančného vzdelávania

Bezpečne na internete - ochrana mládeže pred predátormi, manipuláciami a hoaxami. Kontrola faktov

Etická zodpovednosť pri používaní digitálnych technológií

Odporúčaná literatúra:

Jones, G., Stokes, A (2008). Online Counselling: A Handbook for Practitioners.

London: Macmillan International Higher Education. https://link.springer.com/chapter/10.1057/9781137517036_8

Bullock, A. N., & Kolbin, A. D. (2015). Communication technology integration into social work practice. *Advances in Social Work*, 16(1), (Spring 2015) 1–14. <https://journals.iupui.edu/index.php/advancesinsocialwork/article/download/18259/19916/28167>

NHS. (2018). A Health and Care Digital Capabilities Framework [E-book]. <https://www.hee.nhs.uk/sites/default/files/documents/Digital%20Literacy%20Capability%20Framework%202018.pdf>

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

anglický, slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 9

| A | B | C | D | E | FX |
|-------|-----|-------|-------|-----|-----|
| 22.22 | 0.0 | 44.44 | 33.33 | 0.0 | 0.0 |

Vyučujúci: Mgr. Daniel Markovič, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 07.11.2022

Schválil:

osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu:
doc. PhDr. Markéta Rusnáková, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

| | |
|---|--|
| Vysoká škola: KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU | |
| Fakulta: Pedagogická fakulta | |
| Kód predmetu: KSP/Sc-ME100A/22 | Názov predmetu: Formy sociálnej práce |
| Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 8s / 4s Metóda štúdia: prezenčná | |
| Počet kreditov: 3 | Pracovná záťaž: 75 hodín |
| Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1. | |
| Stupeň štúdia: II. | |
| Podmieňujúce predmety: | |
| Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: aktívna práca na cvičeniach spočívajúca v kreatívnom riešení zadaných úloh, min. 80 % účasť na cvičeniach. Študent môže získať max. 30 bodov vo fáze priebežného hodnotenia. Záverečné hodnotenie: záverečná písomná skúška, z ktorej môže študent získať max. 70 bodov. Záverečné hodnotenie bude súčtom získaných bodov z priebežného hodnotenia a záverečnej písomnej skúšky. Hodnotenie predmetu: A – 100%-93% B – 92%-85% C – 84%-77% D – 76%-69% E – 68%-60% Fx – 59%- 0% | |
| Výsledky vzdelávania: Cieľ predmetu: Cieľom predmetu je vytvorenie komplexnej poznatkovej základne týkajúcej sa sociálnej práce s jednotlivcom, skupinou, komunitou, spoločnosťou. Výsledky vzdelávania: Po absolvovaní predmetu študent získa nasledovné vedomosti, zručnosti a kompetencie: Vedomosti absolventa: Absolvent disponuje vedomosťami z oblasti sociálnej práce s jednotlivcom, skupinou, rodinou, komunitou a spoločnosťou, pozná ich primárne charakteristiky a špecifiká. Zručnosti absolventa: Absolvent sa orientuje v typológii klientov sociálnej práce, v oblasti vytvárania vzťahu medzi sociálnym pracovníkom a klientom, v etapách práce s klientom. Dokáže pracovať so skupinou rešpektujúc zákonitosti a vývoj skupinovej dynamiky. Kompetencie absolventa: Absolvent disponuje kompetenciami, ktoré mu umožňujú vykonávať sociálnu prácu s jednotlivcom, s rodinou, skupinou i s komunitou. Kriticky reflektuje skúsenosti z odbornej praxe. Dokáže | |

adekvátne voliť metódy a techniky práce s klientom v jednotlivých formách sociálnej práce i v jednotlivých etapách práce s klientom.

Stručná osnova predmetu:

1. Základné princípy sociálnej práce s jednotlivcom, skupinou, rodinou, komunitou a spoločnosťou, jej charakteristika a špecifiká.
2. Typológia klientov v rámci jednotlivých foriem sociálnej práce.
3. Osobnostné a profesionálne predpoklady sociálneho pracovníka pre prácu s klientom.
4. Profesionálny vzťah sociálneho pracovníka a klienta, hranice vzťahu medzi sociálnym pracovníkom a klientom, poruchy týchto hraníc.
5. Etapy sociálnej práce s jednotlivcom - oboznámenie sa s prípadom, sociálne posudzovanie, sociálna intervencia, zakončenie prípadu.
6. Skupina ako sociálny systém, skupinová dynamika, vývoj skupiny, štruktúra a obsah práce v skupine.
7. Východiská a predpoklady sociálnej práce s komunitou, druhy a štruktúra komunit, etapy komunitnej sociálnej práce, stratégie práce v rámci komunity.
8. Komunikácia s klientom v sociálnej práci, zásady optimálnej komunikácie.
9. Metódy a techniky v práci s klientom v rámci jednotlivých foriem sociálnej práce.

Odporúčaná literatúra:

- MATOUŠEK, O. 2013. Encyklopedie sociální práce. Praha: Portál 2013. 552 s. ISBN 978-80-262-0366-7.
- MATOUŠEK, O. 2013. Metody a řízení sociální práce. Praha : Portál , 2013. 3. aktual a dopl. vyd. 395 s. ISBN 978-80-262-0213-4.
- ŠTEFÁKOVÁ, L., HULÍNOVÁ, V. 2016. Metódy a metodika sociálnej práce I. : formy a druhy sociálnej práce. Ružomberok : Verbum - vydavateľstvo Katolíckej univerzity v Ružomberku, 2016. - 259 s. - ISBN 978-80-561-0400-2.
- LEVICKÁ, J. a kol. 2015. Identita slovenskej sociálnej práce. Trnava : [Trnavská univerzita] , 2015, 233 s. ISBN 978-80-8082-872-1.
- GABURA, J. – GABURA, J. ml. 2015. Teória komunikácie v kontexte pomáhajúcich profesií. Nitra : UKF, 2015. 323 s. ISBN 978-80-558-0873-4.
- PAVELOVÁ, Ľ. a kol. 2013. Komunitná sociálna práca : sociálna práca v komunite. Bratislava : Iris, 2013. 248 s. ISBN 978-80-89238-79-8.
- ALMAŠIOVÁ, A., KOHÚTOVÁ, K., GEJDOŠOVÁ, Z. The Motivation for the Performance of Social Work in the Context of Personal Skills and Abilities of Social Workers Active in Public Administration. In Socialinis Darbas. ISSN 1648-4789, Roč. 16, č. 2 (2018), s. 150-164.
- MÁTEL, A. , SCHAVEL, M. a kol. 2014. Teória a metódy sociálnej práce I. Bratislava: Spoločnosť pre rozvoj sociálnej práce, 2014. 2. dopl. a aktualizované vyd. 442 s. ISBN 978-80-971445-2-4.
- KOHÚTOVÁ, K. - ALMAŠIOVÁ, A.: Postoje študentov sociálnej práce k vybraným marginalizovaným skupinám. In Disputationes Scientifical Universitatis Catholicae in Ružomberok, 2017. ISSN 1335 – 9185. s. 34-48.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky:

| Hodnotenie predmetov | | | | | |
|---|------|-------|-------|-------|-----|
| Celkový počet hodnotených študentov: 19 | | | | | |
| A | B | C | D | E | FX |
| 0.0 | 5.26 | 31.58 | 42.11 | 21.05 | 0.0 |
| Vyučujúci: Mgr. Júlia Fričová, PhD. | | | | | |
| Dátum poslednej zmeny: 26.08.2022 | | | | | |
| Schválil: osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu: doc. PhDr. Markéta Rusnáková, PhD. | | | | | |

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

| | |
|---|--|
| Vysoká škola: KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU | |
| Fakulta: Pedagogická fakulta | |
| Kód predmetu: KSP/Sc-ME103A/22 | Názov predmetu: Manažment a projektovanie v sociálnej sfére |
| Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 12s / 4s Metóda štúdia: prezenčná | |
| Počet kreditov: 5 | Pracovná záťaž: 125 hodín |
| Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1. | |
| Stupeň štúdia: II. | |
| Podmieňujúce predmety: | |
| Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienky na absolvovanie predmetu a predmetu a spôsob overenia získaných vedomostí, zručností a kompetentností: Predmet sa skladá z prednášok a cvičení. Na cvičeniach môže študent získať spolu maximálne 40 bodov, ktoré pozostávajú z: a) seminárnej práce (max.20 bodov); b) portfólia (max.10 bodov); c) aktívnej účasti na hodine (max.10 bodov). Záverečná skúška je ústna, študent môže získať maximálne 60 bodov. V rámci cvičení sa sleduje samostatnosť, podporuje sa sebahodnotenie a sebareflexia formou auto-diagnostických testov a testov zameraných na zhodnotenie manažérskych schopností a zručností študenta. Seminárna práca má za cieľ pretaviť získané vedomosti z prednášok a cvičení do tvorby vlastnej fiktívnej organizácie, spracovanie projektu podľa aktuálnych výziev. Hodnotenie predmetu: A – 100%-93% B – 92%-85% C – 84%-77% D – 76%-69% E – 68%-60% Fx – 59%- 0% | |
| Výsledky vzdelávania: Cieľ predmetu: je získanie základných poznatkov z oblasti manažmentu organizácie poskytujúcej formu sociálnej pomoci a sociálne služby. Dôraz je kladený na jednotlivé manažérske funkcie. Študent je vedený k tomu aby vedel využívať vedomosti z jednotlivých manažérskych oblastí, dokázal zabezpečiť kvalitné riadenie tímu v organizácii a hodnotenie organizácie a sociálnych služieb. Výsledky vzdelávania: Po absolvovaní predmetu študent získa nasledovné vedomosti, zručnosti a kompetencie: Vedomosti: z oblasti manažmentu: plánovanie, organizovanie, rozhodovanie, vedenie ľudí, manažérske roly, teórie motivácie. Zručnosti: študenti mali možnosť objaviť svoje manažérske schopnosti; pomenovať ich a pracovať na ich rozvoji (formou tvorby osobného plánu, auto-diagnostických testov či prostredníctvom kariet samokoučingu pre manažérov). | |

Kompetencie: Disponuje odbornými komunikačnými a manažerskými zručnosťami na výkon manažerských funkcií. Disponuje inovatívnym myslením a je pripravený odborne prezentovať výsledky vlastnej analýzy so zameraním na fungovanie organizácie, vie spracovať projekty zamerané na sociálnu oblasť.

Stručná osnova predmetu:

1. Charakteristika manažmentu. Funkcie a úrovne manažmentu.
2. Druhy cieľov a ich určovanie. Definícia plánovania a jeho význam v sociálnej práci.
3. Strategický plán – vízia, poslanie, hodnoty. Individuálny plán klienta a komunitný plán.
4. Charakteristika organizovania. Typy organizačných štruktúr. Aplikácia organizačnej štruktúry v sociálnej sfére.
5. Manažerske roly a zručnosti a ich aplikácia v praxi sociálnej práce. Teórie motivácie.
6. Definícia a štýly vedenia ľudí. Päť pilierov moci. Vedenie ľudí ako základná manažerska funkcia.
7. Kontrola ako základná manažerska funkcia. Manažerske rozhodovanie.
8. Skupinové rozhodovanie. Skupinové metódy hľadania nápadov a rozhodovania.
9. Manažér v sociálnej práci: oblasti pôsobenia, predpoklady a kompetencie.
10. Selfmanažment, timemanažment sociálneho pracovníka.
11. Projektové myslenie, projektov riadenie.
12. Druhy projektov v sociálnej oblasti.

Odporúčaná literatúra:

1. ŠTEFÁKOVÁ, L. a kol. Metódy a metodika sociálnej práce III. Manažerske postupy, plánovanie a metódy v sociálnej práci. Ružomberok: Verbum, 2017. 276 s. ISBN 978-80561-0431-6.
2. JANIGOVÁ, E.: O manažmente v sociálnej práci. Ružomberok: Pedagogická fakulta, Katolícka univerzita v Ružomberku, 2008. 91 s. ISBN 978-80-84-301-4.
3. MYDLÍKOVÁ, E.: Manažment v sociálnej práci. Bratislava: Občianske združenie Sociálna práca, 2004. 111 s. ISBN 80-89185-045.
4. VAVERČÁKOVÁ, M.-HROMKOVÁ, M.: Manažment v sociálnej práci. Trnava: Trnavská univerzita, 2018. ISBN 978-80-568-0136-9.
5. MÁTEL, A.: Metódy a prístupy v sociálnej práci. Nitra, 2013.
6. MAJTÁN, M. a kol.: Manažment. 4.vyd. Bratislava: Sprint 2008. 429 s. ISBN 978-80-89085-72-9.
7. SEDLÁK, M.: Základy manažmentu. Bratislava: Iura Edition, 2012. 330 s. ISBN 978-80-8078-455-3.
8. DONELLY, J. H. – GIBSON, J. L. – IVANCEVICH, J. M.: Management. Praha: Grada, 2003. 824 s. ISBN 8071694223.
9. IA MPSVaR SR – aktuálne výzvy

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 10

| A | B | C | D | E | FX |
|------|------|-----|-----|-----|-----|
| 70.0 | 30.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |

Vyučujúci: doc. PhDr. Irena Kamanová, PhD., MHA, Mgr. Júlia Fričová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 30.08.2022

Schválil:

osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu:
doc. PhDr. Markéta Rusnáková, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

| | |
|---|--|
| Vysoká škola: KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU | |
| Fakulta: Pedagogická fakulta | |
| Kód predmetu: KSP/Sc-ME101A/22 | Názov predmetu: Metodológia výskumu |
| Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 10s / 10s Metóda štúdia: prezenčná | |
| Počet kreditov: 7 | Pracovná záťaž: 175 hodín |
| Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1. | |
| Stupeň štúdia: II. | |
| Podmieňujúce predmety: | |
| Podmienky na absolvovanie predmetu: Overenie miery získania príslušných vedomostí, zručností a kompetentností študenta je realizované na základe teoretických a praktických previerok počas semestrálnej výučby predmetu. Overovanie bude prebiehať počas semestra na základe stanovených úloh prezentovaných v rámci cvičení (20% z celkového hodnotenia), na základe vypracovania projektu výskumu (40% z celkového hodnotenia) a ústnej skúšky (40% z celkového hodnotenia). | |
| Výsledky vzdelávania: Po absolvovaní predmetu študent získa nasledovné vedomosti, zručnosti a kompetencie: <ul style="list-style-type: none">• študent bude ovládať metodológiu a štatistiku výskumu v sociálnej práci,• študent bude vedieť odporučiť aktuálny prístup vo výskume v sociálnej práci,• študent bude schopný plánovať a realizovať výskum v sociálnej práci,• študent bude schopný realizovať jednotlivé kroky kvantitatívneho výskumného procesu: tvorba pravdepodobnostného a nepravdepodobnostného výskumného súboru, tvorba dotazníka, vyhodnotenie psychometrických vlastností meracieho nástroja, formulovanie výskumných hypotéz a rozumie výberu štatistického testu na overovanie hypotéz,• študent bude vedieť používať štatistický softvér IBM SPSS na úrovni deskripcie a inferenčnej štatistiky,• študent bude poznať základné prístupy kvalitatívneho výskumu, pozná a rozumie spracovaniu dát v kvalitatívnom výskume. | |
| Stručná osnova predmetu: <ol style="list-style-type: none">1. Základný a výskumný súbor, pravdepodobnostný a nepravdepodobnostný výber, reprezentativita výskumného súboru.2. Tvorba výskumného nástroja – dotazník, škálovanie.3. Psychometrické vlastnosti meracieho nástroja – validita a reliabilita.4. Základy práce so štatistickým softvérom IBM SPSS – tvorba dátovej matice, deskripcia premenných v tabuľkách a grafoch, tvorba kontingenčných tabuliek.5. Komparácia a korelácia premenných.6. Experiment.7. Formulovanie a overovanie štatistických hypotéz a výber štatistických testov. | |

8. Základné prístupy kvalitatívneho výskumu – prípadová štúdia, etnografický výskum, zakotvená teória, fenomenologický výskum.
9. Metódy získavania dát kvalitatívneho výskumu.
10. Príprava, kódovanie a zobrazovanie dát v kvalitatívnom výskume.
11. Základy práce so softvérom Atlas.ti.
12. Písanie záverečných správ kvalitatívneho a kvantitatívneho výskumu.

Odporúčaná literatúra:

1. Almašiová, A., Kohútová, K.: Štatistické spracovanie dát sociálneho výskumu v programe SPSS, Ružomberok: Verbum 2016.
2. Almašiová, A., Kohútová, K.: Tvorba a štatistické vyhodnotenie dotazníka. Ružomberok: Verbum, 2014.
3. Tomšík, R. Kvantitatívny výskum v pedagogických vedách. Nitra: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre, 2017.
4. Loučková, I.: Integrovaný prístup v sociálne viednym výzkumu. SLON, Praha, 2010.
5. Disman, M.: Jak se vyrábí sociologická znalost. Praha: Karolínium, 1993.
6. Reichel, J. : Kapitoly metodologie sociálních výzkumů. GRADA, Praha, 2009

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 10

| A | B | C | D | E | FX |
|------|------|------|-----|-----|-----|
| 30.0 | 40.0 | 30.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |

Vyučujúci: doc. PhDr. Angela Almašiová, PhD., PhDr. Katarína Kohútová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 22.07.2022

Schválil:

osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu:

doc. PhDr. Markéta Rusnáková, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

| | |
|--|---|
| Vysoká škola: KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU | |
| Fakulta: Pedagogická fakulta | |
| Kód predmetu: KSP/Sc-ME111A/22 | Názov predmetu: Metódy sociálnej práce |
| Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 8s / 4s Metóda štúdia: prezenčná | |
| Počet kreditov: 3 | Pracovná záťaž: 75 hodín |
| Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3. | |
| Stupeň štúdia: II. | |
| Podmieňujúce predmety: | |
| Podmienky na absolvovanie predmetu: Aktívna participácia na výučbe, priebežné hodnotenie znalostí a zručností diskusnou formou, záverečná písomná práca metodického postupu pre špecifickú oblasť sociálnej práce podložená adekvátnou teoretickou argumentáciou. Hodnotenie predmetu: A – 100%-93% B – 92%-85% C – 84%-77% D – 76%-69% E – 68%-60% Fx – 59%- 0% | |
| Výsledky vzdelávania: Cieľ predmetu: Cieľom predmetu je sprostredkovať študentom teoretické východiská metód sociálnej práce, poskytnúť prehľad účinných metód a metodík a zdôvodniť ich zmysluplnú aplikáciu v praxi. Výsledky vzdelávania: Absolvent má z hľadiska kritérií hodnotenia primerané vedomosti z teoretického pozadia metód a metodík, ovláda súbor metód a foriem sociálnej práce určených pre priamu intervenciu u rôznych klientskych skupín sociálnej práce. | |
| Stručná osnova predmetu: 1. Metódy v pomáhajúcich odboroch Teórie, výskum, aplikácia v praxi. Formy, prístupy, metódy, metodiky, intervencie. Klasifikácia metód v sociálnej práci. 2. Metódy a formy sociálnej práce Metódy organizačného charakteru, administratívno-právne. Teoretické dôvody pri voľbe metód práce. Kritériá selekcie metód, metodík a techník v práci s ľuďmi. Metódy interaktívnej činnosti – metódy introspektívnej orientácie, metódy individuálnej, párovej a skupinovej sociálnej práce, intervencia v rodine a s rodinou, metódy komunitnej a interkulturálnej | |

sociálnej práce. Uplatnenie sociálnej práce v teréne, v ambulatných a rezidenčných podmienkach. Metódy s preventívnym a intervenčným fokusom.
 Metódy skúmania, posudzovania a spoznávania prípadu, prax založená na dôkazoch, zber anamnestických údajov, diagnostická hypotéza a jej overovanie. Metódy evaluácie, vyhodnocovania efektov, ukončenia spolupráce a katamnestickeho sledovania prípadu.
 Metódy stratégie a intervencie v práci s klientom. Metódy neinvazívneho charakteru (advokácia, sprevádzanie, asistencia, atď.), metódy stimulačného charakteru (motivačné rozhovory, interaktívne tréningové metodiky, rekvalifikačné programy a pod.), metódy korektívnej práce (intenzívne poradenstvo, metódy socioterapie a resocializácie, alternatívneho riešenia sporov a ďalšie).
 Metódy vedenia a riadenia prípadu, odborného tímu, komunity, organizácie.

Odporúčaná literatúra:

AARTS, M. 1996. Marte Meo Guide. Haarderwijk: Aarts Publications. 1996. 112 s. ISBN 90 75445 02 X
 GABURA, J., MYDLÍKOVÁ, E. et al. 2004. Vedenie sociálneho prípadu. Bratislava: ASSP. 2004. 125 s. ISBN 80-968713-2-3
 KRATOCHVÍL, S. 2001. Skupinová psychoterapie v praxi. Praha: Galén. 2001. 2. vyd. 284 s. ISBN 80-7262-096-7
 KLENOVSKÝ, L. 2006. Terénna sociálna práca. Bratislava: Občianske združenie Sociálna práca. 2006. 96 s. ISBN 80-89185-18-5
 LABÁTH, V., SMIK, J., MATULA, Š. 2011. Expoprogram. Intervenčný program pre skupinovú prácu s deťmi a mládežou. Bratislava: UK. 2011. 2. vyd. 276 s. ISBN 978-80-223-2756-5
 LEVICKÁ, J. 2003. Metódy sociálnej práce. Trnava: Trnavská univerzita. 2003. 122 s. ISBN 80-89074-38-3
 MYDLÍKOVÁ, E. 2004. Manažment v sociálnej práci. Občianske združenie Sociálna práca. 2004. 110 s. ISBN 80-89185-04-5
 PAYNE, M., REITH-HALL, E. 2019. The Routledge Handbook of Social Work Theory. Abingdon: Taylor & Francis Group Routledge. 2019. 494 s. ISBN 978-0-415-79343-8
 SHEAFOR, B., W., HOREJSI, C., R., 2015. Techniques and Guidelines for Social Work Practice. Boston: Allyn and Bacon. 2015. 10. vyd. 558 s. ISBN 978-0-205-96510-6
 ŠKOVIERA, A., 2021. Metody resocializační výchovy. Pardubice: UP. 2021. 124 s. ISBN 978-80-7560-347-0

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský, anglický, český

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

| A | B | C | D | E | FX |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |

Vyučujúci: prof. PaedDr. Vladimír Labáth, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 28.08.2022

Schválil:

osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu:
 doc. PhDr. Markéta Rusnáková, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

| | |
|---|--|
| Vysoká škola: KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU | |
| Fakulta: Pedagogická fakulta | |
| Kód predmetu: KSP/Sc-ME101S/22 | Názov predmetu: Obhajoba diplomovej práce |
| Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná | |
| Počet kreditov: 15 | Pracovná záťaž: 375 hodín |
| Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5., 6.. | |
| Stupeň štúdia: II. | |
| Podmieňujúce predmety: | |
| Podmienky na absolvovanie predmetu: Úspešná ústna obhajoba diplomovej práce. Hodnotenie predmetu: A – 100%-93% B – 92%-85% C – 84%-77% D – 76%-69% E – 68%-60% Fx – 59%- 0% | |
| Výsledky vzdelávania: - študent dokáže prezentovať výsledky diplomovej práce pred odbornou komisiou - preukáže teoretické schopnosti viažuce sa k procesu tvorby diplomovej práce, formulovať východiská a motiváciu pre výber spracovanej diplomovej práce - dokáže logicky jasne prezentovať a obhájiť významné zistenia, formulovať odporúčania do pedagogickej praxe. - bude spôsobilý logicky jasne prezentovať a obhájiť významné zistenia, formulovať odporúčania do pedagogickej praxe. - bude schopný reagovať a zaujať vlastné stanovisko k výhradám a hodnoteniu z posudkov. | |
| Stručná osnova predmetu: 1. Študent predstaví svoju prácu pred odbornou komisiou (rozsah max. 10 min.) – zdôvodní význam a cieľ svojej práce, objasní metodiku a metódy, ktoré použil vo svojej práci a poukáže na dosiahnuté výsledky. 2. Po prečítaní posudkov reaguje na hodnotenie, zaujíma stanovisko k prípadným výhradám a odpovedá na jednotlivé otázky položené v posudkoch. Nasleduje diskusia. | |

Odporúčaná literatúra:

GONDA, V. 2001. Ako napísať a úspešne obhájiť diplomovú prácu. Bratislava : Elita, 2001. 117 s. ISBN 80-8044-075-1.

LIŠKA, V. 2010. Zpracování a obhajoba bakalářské a diplomové práce. Praha : Professional Publishing, 2010. 96 s. ISBN 978-8074-3102-18.

MEŠKO, D. – KATUŠČÁK, D. – FINDRA, J. a kol. 2005. Akademická príručka. Martin : Osveta 2005. 496 s. ISBN 80-8063-200-6.

RYBÁROVÁ, Ľ. – CUPEROVÁ, J. – RYBÁROVÁ, D. 2009. Metodika písania diplomovej práce. Martin : Osveta, 2009. 82 s. ISBN 978-8080-633-165.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky:**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 110

| A | B | C | D | E | FX |
|------|-------|-------|------|------|-----|
| 50.0 | 23.64 | 15.45 | 8.18 | 2.73 | 0.0 |

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 26.08.2022

Schválil:

osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu:
doc. PhDr. Markéta Rusnáková, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

| | |
|---|---|
| Vysoká škola: KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU | |
| Fakulta: Pedagogická fakulta | |
| Kód predmetu: KSP/Sc-ME103B/22 | Názov predmetu: Penitenciárna a postpenitenciárna sociálna práca |
| Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 4s / 4s Metóda štúdia: prezenčná | |
| Počet kreditov: 4 | Pracovná záťaž: 100 hodín |
| Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5. | |
| Stupeň štúdia: II. | |
| Podmieňujúce predmety: | |
| Podmienky na absolvovanie predmetu: Študenti budú hodnotení na základe písomného testu, za ktorý je možné získať max. 100 bodov. Študenti prezenčnej výučby sa budú môcť zúčastniť exkurzie v Ústave na výkon trestu odňatia slobody Ružomberok. Môžu tak získať praktické povedomie o problematike života a podmienok, ktoré majú klienti vo VTOS. Hodnotenie predmetu: A – 100%-93% B – 92%-85% C – 84%-77% D – 76%-69% E – 68%-60% Fx – 59%- 0% | |
| Výsledky vzdelávania: Cieľ predmetu: poskytnúť študentom vedomosti o systéme penitenciárnej a postpenitenciárnej starostlivosti v SR. Absolventi predmetu získajú poznatky z priameho výkonu trestu odňatia slobody z ÚVTOS Ružomberok. Výsledky vzdelávania: Po absolvovaní predmetu študent získa nasledovné vedomosti, zručnosti a kompetencie: Vedomosti absolventa: - absolvent disponuje vedomosťami o systéme penitenciárnej a postpenitenciárnej starostlivosti v SR. Zručnosti absolventa: - predvídať sociálne problémy a potreby klientov vo VTOS a po VTOS; - dokáže naplánovať, zvoliť a využiť adekvátnu metodiku práce s klientom. Kompetencie absolventa: -dokáže pracovať v tíme s ďalšími odborníkmi pôsobiacimi v ústave na VTOS (poskytovať individuálnu a skupinovú poradenskú činnosť; podporovať a usmerňovať sociálne zručnosti klienta; sprostredkovať sociálnu pomoc). | |
| Stručná osnova predmetu: Stručná osnova predmetu: | |

1. Vznik a vývoj väzenstva.
2. Väzenstvo na Slovensku.
3. Penitenciárna veda – penológia.
4. Medzinárodná spolupráca vo väzenstve.
5. Výkon trestu odňatia slobody.
6. Právne postavenie odsúdených vo výkone trestu odňatia slobody.
7. Úloha sociálnych pracovníkov pri VTOS.
8. Penitenciárne zaobchádzanie vo výkone trestu odňatia slobody.
9. Výkon ochranných opatrení.
10. Probační a mediační pracovníci.
11. Postpenitenciárna starostlivosť, ich právna úprava a formy.
12. Subjekty poskytujúce PPS.
13. Význam PPS v prevencii kriminality.

Odporúčaná literatúra:

1. FÁBRY, A. Úvod do penológie. Bratislava, OZ Sociálna práca, 2006.
2. RASZKOVÁ, T., HOFERKOVÁ, S. Kapitoly z penologie I. Hradec Králové, Gaudeamus, 2013.
3. ŠTERN, P., OUŘEDNÍKOVÁ, L., DOUBRAVOVÁ, D. Probace a mediace: možnosti řešení trestných činů, Praha: Portál, 2010.
4. ŠPÁNIKOVÁ, M.: Penitenciárna a postpenitenciárna starostlivosť- ďalšie vzdelávanie sociálnych pracovníkov. Ružomberok : Verbum, 2018.
5. ŠPÁNIKOVÁ, M.: Penitenciárna a postpenitenciárna starostlivosť. In: Metódy a metodika sociálnej práce II. : problémové životné situácie klienta a ich riešenie. Ružomberok : Verbum vydavateľstvo KU v Ružomberku, 2016. s. 155 - 181.
6. Zákon NR SR č. 475/2005 Z. z. o výkone trestu odňatia slobody v znení zákona 93/2008 Z. z.
7. Zákon NR SR č. 368/2008 Z. z. poriadok výkonu trestu odňatia slobody v platnom znení
8. Zákon NR SR č. 300/2005 Z. z. trestný zákon v platnom znení
9. Zákon NR SR č. 301/2005 Z. z. trestný poriadok v platnom znení
10. Zákon NR SR č. 305/2005 Z. z. o sociálnoprávnej ochrane detí a sociálnej kuratele v platnom znení.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

| A | B | C | D | E | FX |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |

Vyučujúci: JUDr. Juraj Čech, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 26.08.2022

Schválil:

osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu:

doc. PhDr. Markéta Rusnáková, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

| | |
|--|---|
| Vysoká škola: KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU | |
| Fakulta: Pedagogická fakulta | |
| Kód predmetu: KSP/Sc-ME115A/22 | Názov predmetu: Priebežná odborná prax 1 |
| Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 4s / 16s Metóda štúdia: prezenčná | |
| Počet kreditov: 5 | Pracovná záťaž: 125 hodín |
| Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4. | |
| Stupeň štúdia: II. | |
| Podmieňujúce predmety: | |
| Podmienky na absolvovanie predmetu: V priebehu semestra bude študent realizovať odbornú prax pod supervíznym vedením v konkrétnej organizácii, zariadení vybranom študentom. Hodnotiť sa bude správa z praxe (20b), hodnotenie študenta praxovým lektorom (40b), spracovanie IP (40b). Hodnotenie predmetu: A – 100%-93% B – 92%-85% C – 84%-77% D – 76%-69% E – 68%-60% Fx – 59%- 0% | |
| Výsledky vzdelávania: Cieľ predmetu: Odborná prax má poskytnúť študentovi priestor na nácvik praktických zručností pre overenie účinnosti metód, konfrontáciu teórie a praxe. Výsledky vzdelávania: Po absolvovaní predmetu študent získa nasledovné vedomosti, zručnosti a kompetencie: Vedomosti absolventa: Vie odporučiť aktuálny prístup k riešeniu problémov v praxi a výskume sociálnej práce a zaujať stanovisko k činnostiam a procesom uskutočňovaným v sociálnej práci. Zručnosti absolventa: Dokáže formulovať odporúčania, postupy riešenia sociálnych problémov a navrhovať a uskutočňovať projekty na ich vyriešenie. Kompetencie absolventa: Absolvent dokáže vykonávať sociálne poradenstvo, sociálnu rehabilitáciu, krízovú intervenciu, sociálnu posudkovú činnosť, sociálnu prácu s jednotlivcom, sociálnu prácu s rodinou, sociálnu prácu so skupinou a sociálnu prácu s komunitou. Kriticky reflektuje skúsenosti z odbornej praxe. | |
| Stručná osnova predmetu: 1. Individuálny výber zariadenia, organizácie študentom 2. Spracovanie zmluvy o realizácii praxe. | |

3. Individuálna práca: Kontakt s klientom, etapy a fázy v práci s klientom, praktický nácvik metód a postupov, komunikácia so supervízorom na praxovom mieste. Využitelnosť poznatkov nadobudnutých v škole: najmä osobnosť, sociálne väzby, legislatívne normy.
4. Vypracovanie správy z praxe, pracovanie portfólia
5. Záverečné zhodnotenie.
6. Supervízia v škole podľa potrieb študenta.
7. Návrhy a riešenia na zlepšenie situácie klienta.

Odporúčaná literatúra:

TRUHLÁŘOVÁ, Z. 2015. Odborné praxe v kontextu pregraduální přípravy sociálních pracovníku. Hradec Králové: Gaudeamus. 2015. ISBN 978-80-7435-412-0

SKYBA, M., Šoltéssová, D. 2014. Service-learning vo vzdelávaní (školských) sociálnych pracovníkov a pracovníčok. Prešov: AFPh UP, 2014, 149 s. ISBN 978-80-555-1156-6

HAVRDOVÁ, Z. 1999. Kompetence v praxi sociální práce. Praha: Osmium, 1999, 167 s. ISBN 80- 902081-8-5

PRUŽINSKÁ, J. a kol. 2011. Inšpirácie pre prax sociálnej práce. Bratislava: IRIS, 2011. 235 s. ISBN 978-80-89238-53-8

MÁTEL, A. 2016. Etické kódexy sociálnej práce. Bratislava: Spoločnosť pre rozvoj sociálnej práce. 2016. 226 s. ISBN 978-80-971445-8-6

TRUHLÁŘOVÁ, Z., LEVICKÁ, K. 2011. Od teorie k praxi, od praxe k teorii : sborník z konference VIII. Hradecké dny sociální práce. Hradec Králové: Gaudeamus, 2012. 682 s. ISBN 978-80-7435-138-9

KAMANOVÁ, I., ZRUBÁKOVÁ, K. 2009. Prínos študentskej odbornej praxe v sociálnej práci, ošetrovatelstve a pôrodnej asistencii: zborník referátov z medzinárodnej odbornej konferencie: 19. novembra 2008. Ružomberok: Pedagogická fakulta a Fakulta zdravotníctva Katolíckej univerzity, 2009. 191 s. ISBN 978-80-8084-458-5

KAMANOVÁ, I., RUSNÁKOVÁ, M. 2007. Význam študentskej odbornej praxe pre prípravu sociálnych pracovníkov. Ružomberok : Katolícka univerzita, 2007. 60 s. ISBN 978-80-8084-208-6

HAWKINS, P. 2004. Supervize v pomáhajících profesiách. Praha: Portál, 2004, 216 s. ISBN 978-80-7178-715-9

VASKA, L. 2012. Teoretické aspekty supervízie začínajúcich sociálnych pracovníkov. Bratislava: Iris, 2012, 176 s. ISBN 978-80-89238-70-5

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

| A | B | C | D | E | FX |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |

Vyučujúci: PhDr. Lenka Štefáková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 26.08.2022

Schválil:

osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu:
doc. PhDr. Markéta Rusnáková, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

| | |
|--|---|
| Vysoká škola: KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU | |
| Fakulta: Pedagogická fakulta | |
| Kód predmetu: KSP/Sc-ME116A/22 | Názov predmetu: Priebežná odborná prax 2 |
| Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 4s / 16s Metóda štúdia: prezenčná | |
| Počet kreditov: 5 | Pracovná záťaž: 125 hodín |
| Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5. | |
| Stupeň štúdia: II. | |
| Podmieňujúce predmety: | |
| Podmienky na absolvovanie predmetu: V priebehu semestra bude študent realizovať odbornú prax pod supervíznym vedením v konkrétnej organizácii, zariadení vybranom študentom. Hodnotiť sa bude správa z praxe (20b), hodnotenie študenta praxovým lektorom (40b), spracovanie IP (40b). Hodnotenie predmetu: A – 100%-93% B – 92%-85% C – 84%-77% D – 76%-69% E – 68%-60% Fx – 59%- 0% | |
| Výsledky vzdelávania: Cieľ predmetu: Odborná prax má poskytnúť študentovi priestor na nácvik praktických zručností pre overenie účinnosti metód, konfrontáciu teórie a praxe. Výsledky vzdelávania: Po absolvovaní predmetu študent získa nasledovné vedomosti, zručnosti a kompetencie: Vedomosti absolventa: Vie odporučiť aktuálny prístup k riešeniu problémov v praxi a výskume sociálnej práce a zaujať stanovisko k činnostiam a procesom uskutočňovaným v sociálnej práci. Zručnosti absolventa: Dokáže formulovať odporúčania, postupy riešenia sociálnych problémov a navrhovať a uskutočňovať projekty na ich vyriešenie. Kompetencie absolventa: Absolvent dokáže vykonávať sociálne poradenstvo, sociálnu rehabilitáciu, krízovú intervenciu, sociálnu posudkovú činnosť, sociálnu prácu s jednotlivcom, sociálnu prácu s rodinou, sociálnu prácu so skupinou a sociálnu prácu s komunitou. Kriticky reflektuje skúsenosti z odbornej praxe. | |
| Stručná osnova predmetu: 1. Individuálny výber zariadenia, organizácie študentom 2. Spracovanie zmluvy o realizácii praxe. | |

3. Individuálna práca: Kontakt s klientom, etapy a fázy v práci s klientom, praktický nácvik metód a postupov, komunikácia so supervízorom na praxovom mieste. Využitelnosť poznatkov nadobudnutých v škole: najmä osobnosť, sociálne väzby, legislatívne normy.
4. Vypracovanie správy z praxe, pracovanie portfólia
5. Záverečné zhodnotenie.
6. Supervízia v škole podľa potrieb študenta.
7. Návrhy a riešenia na zlepšenie situácie klienta.

Odporúčaná literatúra:

TRUHLÁŘOVÁ, Z. 2015. Odborné praxe v kontextu pregraduální přípravy sociálních pracovníku. Hradec Králové: Gaudeamus. 2015. ISBN 978-80-7435-412-0

SKYBA, M., Šoltéssová, D. 2014. Service-learning vo vzdelávaní (školských) sociálnych pracovníkov a pracovníčok. Prešov: AFPh UP, 2014, 149 s. ISBN 978-80-555-1156-6

HAVRDOVÁ, Z. 1999. Kompetence v praxi sociální práce. Praha: Osmium, 1999, 167 s. ISBN 80- 902081-8-5

PRUŽINSKÁ, J. a kol. 2011. Inšpirácie pre prax sociálnej práce. Bratislava: IRIS, 2011. 235 s. ISBN 978-80-89238-53-8

MÁTEL, A. 2016. Etické kódexy sociálnej práce. Bratislava: Spoločnosť pre rozvoj sociálnej práce. 2016. 226 s. ISBN 978-80-971445-8-6

TRUHLÁŘOVÁ, Z., LEVICKÁ, K. 2011. Od teorie k praxi, od praxe k teorii : sborník z konference VIII. Hradecké dny sociální práce. Hradec Králové: Gaudeamus, 2012. 682 s. ISBN 978-80-7435-138-9

KAMANOVÁ, I., ZRUBÁKOVÁ, K. 2009. Prínos študentskej odbornej praxe v sociálnej práci, ošetrovatelstve a pôrodnej asistencii: zborník referátov z medzinárodnej odbornej konferencie: 19. novembra 2008. Ružomberok: Pedagogická fakulta a Fakulta zdravotníctva Katolíckej univerzity, 2009. 191 s. ISBN 978-80-8084-458-5

KAMANOVÁ, I., RUSNÁKOVÁ, M. 2007. Význam študentskej odbornej praxe pre prípravu sociálnych pracovníkov. Ružomberok : Katolícka univerzita, 2007. 60 s. ISBN 978-80-8084-208-6

HAWKINS, P. 2004. Supervize v pomáhajících profesiách. Praha: Portál, 2004, 216 s. ISBN 978-80-7178-715-9

VASKA, L. 2012. Teoretické aspekty supervízie začínajúcich sociálnych pracovníkov. Bratislava: Iris, 2012, 176 s. ISBN 978-80-89238-70-5

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

| A | B | C | D | E | FX |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |

Vyučujúci: PhDr. Lenka Štefáková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 26.08.2022

Schválil:

osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu:
doc. PhDr. Markéta Rusnáková, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

| | |
|--|--|
| Vysoká škola: KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU | |
| Fakulta: Pedagogická fakulta | |
| Kód predmetu: KSP/Sc-ME100B/22 | Názov predmetu: Resocializačné metódy |
| Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 4s / 4s Metóda štúdia: prezenčná | |
| Počet kreditov: 4 | Pracovná záťaž: 100 hodín |
| Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4. | |
| Stupeň štúdia: II. | |
| Podmieňujúce predmety: | |
| Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienky na absolvovanie predmetu a predmetu a spôsob overenia získaných vedomostí, zručností a kompetentností: V priebehu semestra študenti obidvoch foriem štúdia odprezentujú prácu k vybranej téme k oblasti resocializácie potrebnej k účasti na záverečnej skúške. Záverečné hodnotenie bude na základe prezentácie vybranej témy a úspešne zvládnutej záverečnej skúšky. Hodnotenie predmetu: A – 100%-93% B – 92%-85% C – 84%-77% D – 76%-69% E – 68%-60% Fx – 59%- 0% | |
| Výsledky vzdelávania: Cieľ predmetu: Výsledky vzdelávania: : Cieľom tohto predmetu je oboznámiť študentov s možnosťami a metódami využívanými sociálnym pracovníkom v rámci resocializácie. Oboznámiť študentov v metodologických prístupoch v resocializácii s vybranými cieľovými skupinami klientov sociálnej práce. Teoretické poznatky: Študenti budú poznať základné pojmy týkajúce sa resocializácie, resocializačného strediska, metód sociálnej práce v resocializácii. Praktické zručnosti: Študenti sa po oboznámení s teoretickým vymedzením procesu resocializácie oboznámia s prístupom ku klientovi v resocializačnom procese. | |
| Stručná osnova predmetu: Stručná osnova predmetu: 1. Resocializácia – vymedzenie základných pojmov. 2. Metódy sociálnej práce v resocializácii 3. Resocializačné stredisko, adaptácia klienta | |

4. Fázy resocializácie
5. Indikácie a kontraindikácie umiestnenia klienta do pobytového zariadenia.
6. Terapeutická komunita.
7. Rola a kompetencie sociálneho pracovníka v resocializačnom stredisku v podmienkach SR,
8. Spolupráca v multidisciplinárnom tíme,
9. Metódy sociálnej práce v resocializácií
10. Resocializácia klientov po prepustení z VTOS,
11. Resocializácia drogovovo závislých
12. Probačná a mediačná služba.

Odporúčaná literatúra:

Odporúčaná literatúra:

1. NOVOTNÁ, A., ŽILOVÁ, A., ŽILOVÁ, V. Sociálne spôsobilosti v pomáhajúcich profesiách. Ružomberok: Verbum, 2010
2. ŠROBÁROVÁ, S. Intervencia, resocializácia a terapia v sociálnej práci. Ružomberok: Verbum, 2010,
3. DVORSKÁ, S., ŠAVRNOCHOVÁ, M. Súčasný stav resocializácie v socioterapeutických kluboch na Slovensku. Ružomberok: Verbum, 2010
4. KALINA K.: Terapeutická komunita, Grada, 2008, Praha s. 394 , ISBN: 8024724492
5. ŚWITKA J., KUĆ, M, NIEWIADOMSKA, I. : Osobowość przestepcy a proces resocjalizacji, Lublin, Towarzystwo Naukowe Katolickiego Uniwersytetu Lubelskiego , 2005, 260 s. 8373062394

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 10

| A | B | C | D | E | FX |
|------|------|------|------|-----|-----|
| 20.0 | 20.0 | 30.0 | 30.0 | 0.0 | 0.0 |

Vyučujúci: Mgr. Júlia Fričová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 25.08.2022

Schválil:

osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu:

doc. PhDr. Markéta Rusnáková, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

| | |
|--|---|
| Vysoká škola: KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU | |
| Fakulta: Pedagogická fakulta | |
| Kód predmetu: KSP/Sc-ME118A/22 | Názov predmetu: Seminár k záverečnej práci 1 |
| Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 4s Metóda štúdia: prezenčná | |
| Počet kreditov: 1 | Pracovná záťaž: 25 hodín |
| Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5. | |
| Stupeň štúdia: II. | |
| Podmieňujúce predmety: | |
| Podmienky na absolvovanie predmetu: Účasť na konzultáciách s vedúcim diplomovej práce. Hodnotenie predmetu: A – 100%-93% B – 92%-85% C – 84%-77% D – 76%-69% E – 68%-60% Fx – 59%- 0% | |
| Výsledky vzdelávania: Cieľ predmetu: Osvojiť si metodiku a upevniť zručnosti spracovania diplomovej práce na vybranú tému, nadobudnúť zručnosti pri formulovaní cieľa, zostavení osnovy, zbere a spracovaní údajov a ich interpretácii. Výsledky vzdelávania Po absolvovaní predmetu študent získa nasledovné vedomosti, zručnosti a kompetencie: - študent bude ovládať metodologické a metodické postupy tvorby diplomovej práce, - bude mať prehľad o vhodných literárnych prameňoch, postupoch na spracovanie teoretickej časti diplomovej práce, - bude vedieť vytvoriť a zostaviť osnovu práce, identifikovať hlavné kľúčové pojmy a kategórie pre úspešné vypracovanie záverečnej práce, - dokáže spracovať diplomovú prácu pod vedením školiteľa. | |
| Stručná osnova predmetu: 1. Rozbor a analýza vybraných vhodných literárnych zdrojov. 2. Zoznam literatúry. 3. Práca s literatúrou. 4. Príprava excerpčných lístkov a pod. 5. Štúdium literatúry a zhotovenie rešerše. 6. Príprava osnovy práce. 7. Abstrakt, deskriptory práce a preliminária. | |

8. Spracovanie teoretickej časti práce.

Odporúčaná literatúra:

GAVORA, P. 2008. Úvod do pedagogického výskumu. 4.vyd. Bratislava : Univerzita Komenského, 2008. 236 s. ISBN 978-80-223-2391-8.

GAVORA, P. a kol. 2010. Elektronická učebnica pedagogického výskumu [online]. Bratislava, Univerzita Komenského 2010. Dostupné na: <http://www.e-metodologia.fedu.uniba.sk/>

MEŠKO, D. – KATUŠČÁK, D. – FINDRA, J. a kol. 2005. Akademická príručka. Martin : Osveta 2005. 496 s. ISBN 80-8063-200-6.

SILVERMAN, D. 2005. Ako robiť kvalitatívny výskum. Bratislava : Ikar – Pegas, 2005. 327 s. ISBN 80-5510-904-4.

STAROŇOVÁ, K. 2011. Vedecké písanie. Ako písať akademické a vedecké texty. Martin : Osveta, 2011. 248 s. ISBN 978-80-806-3359-2.

Smernica dekana Pedagogickej fakulty KU č. 6/2020 o ukončení štúdia na PF KU v Ružomberku.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky:

Študent sa zúčastní prvotného spoločného stretnutia všetkých pisateľov záverečnej práce, neskôr konzultuje a komunikuje so školiteľom individuálne a podľa vzájomnej dohody.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

| A | B | C | D | E | FX |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |

Vyučujúci: doc. PhDr. Angela Almašiová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 26.08.2022

Schválil:

osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu:

doc. PhDr. Markéta Rusnáková, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

| | |
|---|---|
| Vysoká škola: KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU | |
| Fakulta: Pedagogická fakulta | |
| Kód predmetu: KSP/Sc-ME119A/22 | Názov predmetu: Seminár k záverečnej práci 2 |
| Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 4s Metóda štúdia: prezenčná | |
| Počet kreditov: 2 | Pracovná záťaž: 50 hodín |
| Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6. | |
| Stupeň štúdia: II. | |
| Podmieňujúce predmety: | |
| Podmienky na absolvovanie predmetu: Účasť na konzultáciách s vedúcim diplomovej práce. Príprava a vypracovanie diplomovej práce. Hodnotenie predmetu: A – 100%-93% B – 92%-85% C – 84%-77% D – 76%-69% E – 68%-60% Fx – 59%- 0% | |
| Výsledky vzdelávania: Cieľ predmetu: Osvojiť si základné metodologické a metodické postupy tvorby diplomovej práce. Výsledky vzdelávania: Po absolvovaní predmetu študent získa nasledovné vedomosti, zručnosti a kompetencie: - študent bude vedieť formulovať a zostaviť kompletne kapitoly diplomovej práce, - dokáže zostaviť projekt pre realizáciu empirickej časti práce, vybrať vhodné výskumné metódy získavania a spracovania a vyhodnocovania skúmaných javov, realizovať empirickú časť, - dokáže teoretické poznatky tvorivo aplikovať pri tvorbe a písaní diplomovej práce. | |
| Stručná osnova predmetu: Príprava na empirickú časť písania diplomovej práce. Príprava a spracovanie výskumných výsledkov, ich analýza a interpretácia. Príprava dokumentácie (zoznam bibliografických odkazov, ilustrácie, tabuľky, prílohy). Tvorba úvodu, záveru, odporúčaní pre prax. Záverečná formálna a jazyková úprava diplomovej práce. Zásady prípravy na obhajobu diplomovej práce. | |

Odporúčaná literatúra:

GAVORA, P. 2008. Úvod do pedagogického výskumu. 4.vyd. Bratislava : Univerzita Komenského, 2008. 236 s. ISBN 978-80-223-2391-8.

GAVORA, P. a kol. 2010. Elektronická učebnica pedagogického výskumu [online]. Bratislava, Univerzita Komenského 2010. Dostupné na: <http://www.e-metodologia.fedu.uniba.sk/>

MEŠKO, D. – KATUŠČÁK, D. – FINDRA, J. a kol. 2005. Akademická príručka. Martin : Osveta 2005. 496 s. ISBN 80-8063-200-6.

SILVERMAN, D. 2005. Ako robiť kvalitatívny výskum. Bratislava : Ikar – Pegas, 2005. 327 s. ISBN 80-5510-904-4.

STAROŇOVÁ, K. 2011. Vedecké písanie. Ako písať akademické a vedecké texty. Martin : Osveta, 2011. 248 s. ISBN 978-80-806-3359-2.

Smernica dekana Pedagogickej fakulty KU č. 6/2020 o ukončení štúdia na PF KU v Ružomberku.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky:

Študent konzultuje a komunikuje so školiteľom individuálne a podľa vzájomnej dohody.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 11

| A | B | C | D | E | FX |
|-------|-----|-------|-----|-----|-----|
| 81.82 | 0.0 | 18.18 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 26.08.2022

Schválil:

osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu:
doc. PhDr. Markéta Rusnáková, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

| | |
|--|-------------------------------------|
| Vysoká škola: KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU | |
| Fakulta: Pedagogická fakulta | |
| Kód predmetu: KSP/Sc-ME101B/22 | Názov predmetu: Socioterapia |
| Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 4s / 4s Metóda štúdia: prezenčná | |
| Počet kreditov: 4 | Pracovná záťaž: 100 hodín |
| Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4. | |
| Stupeň štúdia: II. | |
| Podmieňujúce predmety: | |
| Podmienky na absolvovanie predmetu: V priebehu semestra budú študenti prezentovať svoju seminárnu prácu na zadanú tému, za ktorú je možné získať maximálne 20%. Ďalších 20% budú môcť získať za prevedenie ukážky socioterapeutickej intervencie, kde budú môcť preukázať prepojenie teoretických vedomostí s praxou. 60% bude môcť študent získať počas záverečného testu. Záverečné hodnotenie bude na základe celkového počtu bodov získaného zo seminárnej práce, z ukážky rozhovoru s klientom, a z písomnej skúšky. Overenie miery získania príslušných vedomostí, zručností a kompetentností študenta je realizované na základe teoretických a praktických previerok počas semestrálnej výučby predmetu. Hodnotenie predmetu: A – 100%-93% B – 92%-85% C – 84%-77% D – 76%-69% E – 68%-60% Fx – 59%- 0% | |
| Výsledky vzdelávania: Cieľ predmetu: Študenti po absolvovaní predmetu budú vedieť využívať nové a efektívne prístupy, identifikovať potenciál sociálneho prostredia a využívať faktory sociálneho prostredia na zlepšovanie sociálneho fungovania a kvality života klientov. Získajú odborné vedomosti z oblasti socioterapie s využitím sociologických, systémových, sociálno-ekologických a humanisticko-existenciálnych teórií. Získajú zručnosti pre vedenie individuálnej, rodinnej, skupinovej a komunitnej socioterapie. Budú vedieť prakticky využívať interpersonálnu dynamiku s prihliadaním na intrapsychické procesy, stratégie a metódy alternatívneho riešenia konfliktov. Dokážu identifikovať a aktivovať zdroje klienta, jeho sociálneho okolia a využívať synergický efekt rodiny, skupiny a komunity. Výsledky vzdelávania: Po absolvovaní predmetu študent získa nasledovné vedomosti, zručnosti a kompetencie: Vedomosti absolventa: | |

Absolvent disponuje vedomosťami z oblasti socioterapie, vie identifikovať potenciál sociálneho prostredia a využívať faktory sociálneho prostredia na zlepšovanie sociálneho fungovania a kvality života klientov.

Zručnosti absolventa:

Vie prakticky využívať interpersonálnu dynamiku, dokáže identifikovať a aktivovať zdroje klienta a jeho sociálneho okolia.

Kompetencie absolventa:

Disponuje odbornými komunikačnými zručnosťami, dokáže vykonávať sociálnu terapiu, kriticky reflektuje skúsenosti z odbornej praxe.

Stručná osnova predmetu:

1. Vymedzenie a aplikovanie socioterapie a psychoterapie v sociálnej práci
2. Marie Krakešová - sociálno výchovná terapia, psychogenetický rozbor, úvod do praxe na sociálnych klinikách, klient podľa M. Krakešovej
3. Sociálne kompetencie socioterapeuta
4. Socioterapeutická intervencia, intervenčné metódy v socioterapii
5. Posudzovanie životnej situácie človeka, mapa sociálnej siete, stanovovanie cieľov
6. Motivačné rozhovory, socioterapeutický rozhovor
7. Sociálna komunikácia s klientom
8. Riešenie konfliktov v socioterapii
9. Schémy transakčnej analýzy v socioterapii
10. Prístup orientovaný na klienta
11. Encounterová skupina
12. Aplikovaná socioterapia
13. Socioterapeutické príležitosti a bariéry výkonu socioterapie

Odporúčaná literatúra:

JOURNAL SOCIOTERAPIE

BALOGOVI, B. 2012. Sociálnoterapeutické príležitosti a bariéry sociálnych pracovníkov. In: Zborník z vedeckej konferencie v Prešove. Význam a trendy vo vzdelávaní v sociálnej práci.

Prešov: FFPU ISBN 978-80-555-0613-5

BOBEK, M. – PĚNIČKA, P. 2008. Práce s lidmi, učebnice poradenství, koučování, terapie a socioterapie pro pomáhající profese. Brno: NC Publishing ISBN 978-80-903858-2-5

BRNULA, P. 2014. Život Marie Krakešovej. In: BRNULA, P. – KODYMOVÁ, P. – MICHELOVÁ, R. Mária Krakešová. Bratislava: Iris ISBN 978-8098726-00-4

DOBŠOVIČ, Ľ. 2011. Socioterapia a jej miesto v každodennom živote. In: Socioterapia, roč.1, č. 1.

DOBŠOVIČ, Ľ. 2013. Základné pojmy. In: LOZSI a kol. Socioterapia. Bratislava: Asociácia psychoterapie a socioterapie, 2013. ISBN 978-80-971386-0-8.

LIPNER, M. 2012. Socioterapie teoretické uvedení a definování. In: Socioterapeutické listy LOZSI, L. a kol. 2013. Socioterapia. Bratislava: Inštitút psychoterapie a socioterapie, 2013. ISBN 978-80-971386-0-8

ŠOLTÉSOVÁ, D, a kol. 2015. Socioterapia a jej vymedzenie. In: Journal socioterapie, roč. 1, č. 1, 2015.

ÚLEHLA, I. 2011. Manifest socioterapie. <http://www.g.cz/cz/clanky/233>

ZAKOURILOVÁ, E. 2008. Sociální terapie aneb její teorie i speciální techniky, které pomáhají sociální práci s rodinou. Praha: Institut pro místní správu, 2008. ISBN 978-80-86976-143

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

| | | | | | |
|---|-----|-----|-----|-----|-----|
| Poznámky: | | | | | |
| Hodnotenie predmetov | | | | | |
| Celkový počet hodnotených študentov: 0 | | | | | |
| A | B | C | D | E | FX |
| 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| Vyučujúci: PhDr. Lenka Štefáková, PhD. | | | | | |
| Dátum poslednej zmeny: 26.08.2022 | | | | | |
| Schválil: | | | | | |
| osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu: doc. PhDr. Markéta Rusnáková, PhD. | | | | | |

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

| | |
|--|--|
| Vysoká škola: KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU | |
| Fakulta: Pedagogická fakulta | |
| Kód predmetu: KSP/Sc-ME102B/22 | Názov predmetu: Sociálna práca s deťmi a mládežou |
| Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 4s / 4s Metóda štúdia: prezenčná | |
| Počet kreditov: 4 | Pracovná záťaž: 100 hodín |
| Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5. | |
| Stupeň štúdia: II. | |
| Podmieňujúce predmety: | |
| Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienky na absolvovanie predmetu a predmetu a spôsob overenia získaných vedomostí, zručností a kompetentností: Aktívna účasť na seminároch a príprava skupinových úloh počas semestra: 30% z celkového hodnotenia študenta Účasť a kvalita aktívnej účasti na seminároch: 30% Účasť a kvalita aktívnej účasti na seminároch: aktívna účasť na formulovaní a analýze problémov, vykonávanie individuálnych a skupinových úloh, prezentácia praktických úloh. Prezentácia a obhajoba vlastného šetrenia v teréne, vypracovanie prípadovej štúdie viažucej sa k metódam integrácie, prípadne resocializácie (záleží od vybraného problému spracovaného v práci) mladých ľudí do spoločnosti. Akékoľvek nedodržanie kritérií znižuje potenciálne skóre študenta. Hodnotenie priebežných úloh je nasledovné: 10: vynikajúce vedomosti a zručnosti získané počas úloh. 9: veľmi dobrý; 8: dobre, môžu sa vyskytnúť nejaké nepodstatné chyby. 7: priemerné vedomosti a zručnosti, v úlohách sú chyby. 6: vedomosti a zručnosti sú nižšie ako priemerné; v úlohách sú (významné) chyby. 5: vedomosti a zručnosti stále zodpovedajú minimálnym požiadavkám. Veľa chýb. 4-0: nesplnené minimálne požiadavky. Záverečné hodnotenie študenta na konci semestra: 70% Prezentácia a obhajoba vlastného šetrenia v teréne, vypracovanie prípadovej štúdie viažucej sa k metódam integrácie, prípadne resocializácie (záleží od vybraného problému spracovaného v práci) mladých ľudí do spoločnosti. Akékoľvek nedodržanie kritérií znižuje potenciálne skóre študenta. Prezentácia musí spĺňať - jasne, konkrétne popisuje metodológiu výskumu jasný prepis, systematizované a prezentované výsledky výskumu a porovnanie so zisteniami iných autorov. Výsledky výskumu získané študentom sa analyzujú ich porovnaním s výsledkami výskumu iných výskumníkov); Jasné závery, odporúčania); Študent odpovedá na otázky kolegov a lektora na základe výskumných materiálov a teórií, s použitím odbornej terminológie. Hodnotenie predmetu: A – 100%-93% B – 92%-85% | |

C – 84%-77%
D – 76%-69%
E – 68%-60%
Fx – 59%- 0%

Výsledky vzdelávania:

Po absolvovaní predmetu študent získa nasledovné vedomosti, zručnosti a kompetencie:

- Študenti budú pripravení umožniť mladým ľuďom stať sa architektmi ich vlastných životov, podporovať ich osobný rozvoj a rast k autonómii, budovať ich odolnosť a vybaviť ich životnými schopnosťami vyrovnávať sa s meniacim sa svetom; iniciovať, rozvíjať a koordinovať sociálne projekty usilujúce sa vymýšľať nové stratégie na uspokojenie potrieb klientov a podporu sociálnych zmien; posúdiť situáciu a pripraviť primeraný plán riešenia konfliktov a prekonávania výziev pre svojich klientov; organizovať, koordinovať a hodnotiť proces a výsledky sociálnej podpory pre deti a mládež, vykonávať sociálne manažérske a administratívne zručnosti formujúce inštitucionálne alebo organizačné štruktúry, ktoré uľahčujú dosahovanie cieľov.
- Študenti sa budú vedieť orientovať v systéme starostlivosti o deti a mládež, ako aj v zariadeniach orientovaných na túto cieľovú skupinu.

Stručná osnova predmetu:

Priama práca s deťmi a mládežou;

Prístup zameraný na dieťa a mládež. Priama práca s deťmi so zdravotným postihnutím, práca s deťmi vo veku od narodenia do desať rokov, práca s mládežou od jedenásť do pätnásť rokov, priama práca s mladými dospelými vo veku od šestnásť do dvadsať rokov.

Pedagogické osobitosti, princípy a úrovne sociálnej práce s deťmi a mládežou

Princípy práce s deťmi a mládežou

Úspešné programy orientované na prácu s deťmi a mládežou

Oblasti hodnotenia kvality v práci s deťmi a mládežou

Neformálne vzdelávanie a kroky pri tvorbe neformálnych vzdelávacích programov pre deti a mládež

Odporúčaná literatúra:

Rada mládeže Slovenska (2019). EURÓPSKY DIALÓG S MLÁDEŽOU. SPRÁVA Z ONLINE KONZULTÁCIÍ 2019. VII. cyklu Európskeho dialógu s mládežou. [cit. 2020-02-08]. Dostupné na: <https://www.pracasmladezou.sk/index.php/2020/04/24/europskydialog-s-mladezou-sprava-z-online-konzultacii-2019/>.

Detko, J., Fonodová, I., Gáľlová, Ľ., Klempová, M., Lasz, A. & Šprlák, T. (2016). Validácia výsledkov neformálneho vzdelávania a informálneho učenia sa v SR. [cit. 2020-04-10]. Dostupné na: https://www.erasmusplus.sk/uploads/publikacie/analyza_validacia_vysledkov_neformalneho_vzdelavania_a_informalneho_ucenia_4377.pdf. A Quality Standards Framework for Voluntary Youth Organisations. Dublin: National Youth Federation, 2004.

After School Programs in the 21st Century: Their Potential and What It Takes to Achieve It. Cambridge, MA: Harvard Family Research Project, 2008.

Ethical Conduct in Youth Work: a statement of values and principles from The National Youth Agency. Leicester: The National Youth Agency, 2000.

European Portfolio for Youth Leaders and Youth Workers. Strasbourg: Council of Europe – Directorate of Youth and Sport, 2007.

Fudaly, P. – Lenčo, P.: Neformálne vzdelávanie detí a mládeže. Bratislava: Iuventa, 2008.

Klíče pro život: Standardizace organizací neformálního vzdělávání. Praha: Národní institut dětí a mládeže, 2012.

Minimálne štandardy nízkoprahových programov pre deti a mládež. Bratislava: Asociácia nízkoprahových programov pre deti a mládež, 2011.

National Occupational Standards for Youth Work. UK.

National Quality Standards Framework for Youth Work. Dublin: Office of the Minister for Children and Youth Affairs, 2010.

Revised Policy Paper on Non-Formal Education: A Framework for indicating and assuring quality. Brussels: European Youth Forum, 2011.

Štandardy nízkoprahových služieb. Bratislava: Asociácia nízkoprahových programov pre deti a mládež, 2007.

The Council of Europe Quality Label for Youth Centres. Strasbourg: Council of Europe – Directorate of youth and sport, 2010.

Záver z konferencie: Neformálna výchova a vzdelávanie v práci s deťmi a mládežou. Bratislava: Rada mládeže Slovenska, 2008.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Slovenský, Anglický

Poznámky:**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 8

| A | B | C | D | E | FX |
|------|------|------|------|------|-----|
| 12.5 | 37.5 | 12.5 | 12.5 | 25.0 | 0.0 |

Vyučujúci: doc. PhDr. Markéta Rusnáková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 08.08.2022

Schválil:

osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu:

doc. PhDr. Markéta Rusnáková, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

| | |
|--|--|
| Vysoká škola: KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU | |
| Fakulta: Pedagogická fakulta | |
| Kód predmetu: KSP/Sc-ME105A/22 | Názov predmetu: Sociálna práca s deťmi a rodinami |
| Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 8s / 8s Metóda štúdia: prezenčná | |
| Počet kreditov: 5 | Pracovná záťaž: 125 hodín |
| Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2. | |
| Stupeň štúdia: II. | |
| Podmieňujúce predmety: | |
| Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienky na absolvovanie predmetu a predmetu a spôsob overenia získaných vedomostí, zručností a kompetentností: Aktívna účasť na seminároch a príprava skupinových úloh počas semestra: 40% z celkového hodnotenia študenta Účasť a kvalita aktívnej účasti na seminároch: aktívna účasť na formulovaní a analýze problémov, hodnotená správnosť prejavu, úplnosť, argumentácia, dialóg s ostatnými členmi skupiny; plnenie individuálnych a skupinových úloh, prezentácia praktických úloh; Hodnotenie priebežných úloh je nasledovné: 10: vynikajúce vedomosti a zručnosti získané počas úloh. 9: veľmi dobrý; 8: dobre, môžu sa vyskytnúť nejaké nepodstatné chyby. 7: priemerné vedomosti a zručnosti, v úlohách sú chyby. 6: vedomosti a zručnosti sú nižšie ako priemerné; v úlohách sú (významné) chyby. 5: vedomosti a zručnosti stále zodpovedajú minimálnym požiadavkám. Veľa chýb. 4-0: nespĺnené minimálne požiadavky. Súčasťou hodnotenia študenta je návšteva terénu, zariadenia s cieľovou skupinou detí a mládež, kde študent spracuje prípadovú štúdiu. 10% Záverečné hodnotenie študenta na konci semestra: 50% Záverečná esej z jednej z oblastí predmetu (20 000 znakov aktuálneho textu) a jej referencie pri skúške. Pri hodnotení v rámci individuálneho hodnotenia so študentom, sa bude venovať pozornosť úplnosti a zrozumiteľnosti obsahu eseje, kvalite akademického písania a celkovej kvalite spracovania eseje. Samostatná príprava riešenia eseje/prípady, ktorá bude vyžadovať, aby študent analyzoval problém uvedený v zadaní témy eseje si bude vyžadovať implementáciu naučených rámcov vedomostí a kompetentností (4 body). Analýza by mala zahŕňať definíciu a analýzu zvoleného problému (1 bod), identifikáciu kritických problémov, hlavných strán a iných zainteresovaných strán (2 body), diskusiu o problémoch prispievajúcich k riešeniu problému a odporúčania, adresované príslušnému charakteru prípadu (2 body), správne využitie vedeckej literatúry (1 bod). Za 10 bodov je 100% (výborná) hodnotenie a tak ďalej. Hodnotenie predmetu: A – 100%-93% B – 92%-85% C – 84%-77% D – 76%-69% E – 68%-60% Fx – 59%- 0% | |
| Výsledky vzdelávania: Po absolvovaní predmetu študent získa nasledovné vedomosti, zručnosti a kompetencie: - Absolvent má rozsiahle vedomosti z teórií, metód a foriem sociálnej práce v priamej s klientskymi skupinami sociálnej práce a teoretických konceptoch sociálnej politiky na úrovni hodnotenia. - Pozná charakteristické a špecifické znaky cieľovej skupiny detí a mládeže v kontexte sociálnej práce a ovláda metodológiu a štatistiku výskumu v sociálnej práci. - Absolvent je schopný vyhľadať, osloviť, motivovať na spoluprácu a samostatne posúdiť životnú situáciu klienta/klientov | |

s ohľadom na špecifiká a potreby príslušnej skupiny a určiť mieru sociálneho rizika jeho/ich životnej situácie, naplánovať, zvoliť a využiť adekvátnu metodiku práce na svoju intervenčnú odbornú činnosť a vyhodnotiť účinnosť poskytnutej pomoci. - Absolvent dokáže vykonávať sociálne poradenstvo, sociálnu rehabilitáciu, krízovú intervenciu, sociálnu posudkovú činnosť, sociálnu prácu s jednotlivcom, sociálnu prácu s rodinou, sociálnu prácu so skupinou a sociálnu prácu s komunitou. Kriticky reflektuje skúsenosti z odbornej praxe. - Je pripravený zastupovať a presadzovať záujmy zraniteľných skupín. Pri výkone sociálnej práce koná eticky. - Ovláda najnovšie prístupy a inovatívne metódy práce s deťmi a mládežou a ich rodinami.

Stručná osnova predmetu:

Stručná osnova predmetu: Teoretické východiská sociálnej práce s deťmi a rodinami. Moderné teórie, história, paradigmy v sociálnej práci a intervencie s deťmi, dospelými a rodinami: kognitívno-behaviorálna terapia; rodinná terapia Globálne a lokálne spoločenské a kultúrne zmeny a ich vplyv na súčasnú rodinu: rodinné zdroje a rodinné náklady; kultúrne hodnoty a domáca práca; Právny a politický kontext sociálnej práce s deťmi a rodinami; Aplikovať poznatky z teórie sociálnych vied, práva a sociálnej práce; Hlavné programy a stratégie na globálnej úrovni; Hodnoty a etika v sociálnej práci s deťmi a rodinou. etické princípy sociálnej práce na usmerňovanie profesionálnej praxe; Diverzita a implementácia antidiskriminačných a antirepresívnych princípov v praxi; dôležité dokumenty, organizácie a zákony týkajúce sa etiky sociálnej práce s deťmi a rodinou Realizácia úloh praxe v inštitúcii praxe Podpora rodiny v sociálnej práci s deťmi a rodinami; Ekologická perspektíva podpory rodiny; Bronfenbrennerova teória ekológie ľudského rozvoja; Definície podpory rodiny; Úloha sociálneho pracovníka pri podpore rodiny; Poskytovanie podpory rodiny – model zameraný na klienta, model susedstva, model rozvoja komunity. Charakteristika a potreby intervencie rodín s rôznymi sociálnymi problémami – chudoba, rodiny bez domova, domáce násilie, rodina so zdravotne postihnutými členmi, drogová závislosť a spoluzávislosť v rodine. Realizácia úloh praxe v inštitúcii praxe

Odporúčaná literatúra:

Odporúčaná literatúra: BECHYŇOVÁ, V., KONVIČKOVÁ, M.: Sanace rodiny / Věra Bechyňová, Marta Konvičková Vydavateľ Praha : Portál , 2008 151 s. ISBN 9788073673925
GABURA, J.: Teória rodiny a proces práce s rodinou / Ján Gabura Vydavateľ Bratislava : Iris, 2012 Rozsah 318 s. ISBN 9788089256952 (viaz.) PREVENDÁROVÁ, J.: Rodinná terapia a poradenstvo Vydavateľ Bratislava : HUMANITAS, 2001 148 s. ISBN 8096805363
RUSNÁKOVÁ, M.: Rodina v slovenskej spoločnosti v kontexte sociálnej práce / Markéta Rusnáková Vydavateľ Ružomberok : Pedagogická fakulta Katolíckej univerzity , 2007 Rozsah 167 s. : Edícia Studia Scientifica Facultatis Paedagogicae ISBN 9788080842482 ŠKOVIERA, A.: Trendy náhradnej výchovy. Bratislava: Petrus, 2007 MIKLOŠKO, J.: Náhradná starostlivosť. Bratislava: VŠZaSP sv. Alžbety, 2008 OLÁH, M., ROHÁČ, J.: Sociálnoprávna ochrana detí a sociálna kuratela. Bratislava : VŠZaSP sv. Alžbety , 2008 Zákon č. 36/2005 Z.z. o rodine v znení poslednej novely Zákon č. 27/2009 Z.z. o sociálnoprávnej ochrane detí a o sociálna kuratele v znení poslednej novely Zákon č. 627/2005 Z.z. o príspevkoch na podporu náhradnej starostlivosti o dieťa v znení poslednej novely BALOGOVÁ, B., ŽIAKOVÁ, E. 2017. Vademecum sociálnej práce, Košice: UPJŠ, 2017, 360 s. ISBN 978-80-8152-483-7 Oswald E., Forbes B. Because we care. Programming guidance for children deprived of parental care. 2009 World vision international. Rusnáková, M. Parenting from the perspective of young adults from children's homes = "L'essere genitore" dal punto di vista dei giovani adulti provenienti da istituti per minori / Markéta Rusnáková, Mária Szabóová; rec. Jozef Mikloško, Jana Levická et al. - 1st ed. - Roma: Editrice Las, 2013. - 112 p. - ISBN 978-88-213-0833-8. Rusnáková M., Barabasová B.: The Options for Attachment Diagnosis through a Child's Drawing / Bibiána Barabasová, Markéta Rusnáková, 2015. In: Revue Internationale des Sciences humaines et naturelles. - ISSN 2235-2007, Année 2015, Num. 4 (2015), p. 9-21. Rusnáková, M. Codependency of the members of a family of an alcohol addict / Markéta Rusnáková, 2014. - Článok je indexovaný v databáze Web of Science, Accession Number - WOS:000341329200098. In: Procedia - Social and Behavioral Sciences. - Amsterdam : Elsevier. - ISSN 1877-0428, Vol. 132 (2014), online, p. 647-653. Rusnáková, M.: Social Work with Families in Slovakia : Social Work Representation in Slovakia /Markovič, Daniel; Almašiová, Angela; Gejdošová, Zuzana; Žilová, Anna; Kamanová, Irena; Novotná, Alena; Štefáková, Lenka; Hulínová, Vladimíra; Šrobárová, Soňa; Špániková, Martina In: Social Work Case Analysis. Global Perspective: collection of articles about experience on case work and social case management of eleven countries / Lapsa, Aija [editor]. – 1st ed. – Riga (Latvia) : Riga Stradiņš University, 2018. – ISBN 978-9934-563-28-7. – ISBN (online) 978-9934-563-30-0, s. 285-329 NASF Standarts for Social Work Case Management, 2013, National association of social workers <https://www.socialworkers.org/practice/naswstandards/CaseManagementStandards2013.pdf> Practice with Children and Their Families: A Specialty of Clinical Social Work (2007). A position statement of The Center for Clinical Social Work . 2007. Centrum for Clinical Social work. Reamer, F. G. Social Work Values and Ethics. New York: Columbia University Press, 2006. 240 p. ISBN 978-0-231-13788-1. Ribbens McCarthy, Jane. Key concepts in family studies. London : Sage Publications, 2011. 247 p. ISBN 9781412920056. Sachs, J. (2005). The end of Poverty. New York: the Penguin Press Tunstill, Jane; Aldgate, Jane; Hughes, Marilyn. Improving Children's Services Networks : Lessons from Family Centres. London: Jessica Kingsley Publishers, 2006. 158 p. ISBN 978-1-84310-461-2. Winter, Karen. Building relationships and communicating with young children: a practical guide for social workers. London; New York (N.Y.): Routledge: Taylor & Francis Group, 2011. 165 p. ISBN 97804155626

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Slovenský, anglický

| | | | | | |
|---|-----|-------|-------|-------|-------|
| Poznámky: | | | | | |
| Hodnotenie predmetov | | | | | |
| Celkový počet hodnotených študentov: 7 | | | | | |
| A | B | C | D | E | FX |
| 0.0 | 0.0 | 28.57 | 14.29 | 14.29 | 42.86 |
| Vyučujúci: doc. PhDr. Markéta Rusnáková, PhD., Mgr. Júlia Fričová, PhD. | | | | | |
| Dátum poslednej zmeny: 08.08.2022 | | | | | |
| Schválil: | | | | | |
| osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu: doc. PhDr. Markéta Rusnáková, PhD. | | | | | |

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

| | |
|---|---|
| Vysoká škola: KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU | |
| Fakulta: Pedagogická fakulta | |
| Kód predmetu: KSP/Sc-ME105B/22 | Názov predmetu: Sociálna práca so seniormi |
| Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 4s / 4s Metóda štúdia: prezenčná | |
| Počet kreditov: 4 | Pracovná záťaž: 100 hodín |
| Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5. | |
| Stupeň štúdia: II. | |
| Podmieňujúce predmety: | |
| Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienky na absolvovanie predmetu a predmetu a spôsob overenia získaných vedomostí, zručností a kompetentností: aktívna účasť na cvičeniach, spracovanie seminárnej práce, autobiografie klienta. Hodnotenie predmetu: A – 100%-93% B – 92%-85% C – 84%-77% D – 76%-69% E – 68%-60% Fx – 59%- 0% | |
| Výsledky vzdelávania: Cieľ predmetu: je oboznámenie sa s prípravou na starobu, gerontológiou ako vedou, so základnými ochoreniami v období sénia, kvalitou života a sociálnymi službami pre seniorov. Výsledky vzdelávania: Po absolvovaní predmetu študent získa nasledovné vedomosti, zručnosti a kompetencie: Vedomosti: Absolvent má rozsiahle vedomosti z teórií, metód a foriem sociálnej práce v priamej s klientskymi skupinami sociálnej práce-seniormi. Zručnosti: Študent zvládne postupy pri priamej práci so seniormi a osobami so zdravotným postihnutím, vytvorí individuálny plán klienta. Kompetencie: Absolvent dokáže vykonávať sociálne poradenstvo pre seniorov, sociálnu rehabilitáciu, krízovú intervenciu, sociálnu posudkovú činnosť. | |
| Stručná osnova predmetu: 1. Demografický vývoj. 2. Teórie starnutia. 3. Gerontológia ako veda. 4. Poruchy adaptácie staršieho človeka. 5. Maladaptáčne syndrómy. 6. Komunikačné problémy starých ľudí. 7. Sociálne následky chorôb v starobe. | |

8. Osobitosti chorôb vo vyššom veku.
9. Posudzovanie sebestačnosti starých ľudí.
10. Terminálna starostlivosť ako sociálny problém.
11. Formy sociálnej pomoci pre občanov vo vyššom veku
12. Sociálne služby a peňažné príspevky na kompenzáciu ŤZP.

Odporúčaná literatúra:

- BALOGOVIÁ, B. a kol. 2008. Svet seniora – senior vo svete. Prešov: Filozofická fakulta Prešovskej univerzity, 2008. 228 s. ISBN 978-80-8068-814-1.
- BRICHTOVÁ, L. – REPKOVÁ, K. 2009. Sociálna ochrana starších osôb a osôb so zdravotným postihnutím - vybrané aspekty. Bratislava: Epos, 2009. 463 s. ISBN 978-80-8057-797-1.
- BALTES, P.; MITELLSTRASS, J.; STAUDINGER, U. 1994. Alter Und Altern: Ein Interdisziplinärer Studententext Zur Gerontologie. Berlín: Arthur Collignon, GmbH Germany, 814 s. ISBN: 3 11 014480 5.
- HROZENSKÁ, M. a kol. 2009. Praktická príručka pre sociálnych pracovníkov pracujúcich so staršími ľuďmi. Nitra: Fakulta sociálnych vied a zdravotníctva UKF, 2009. 103 s. ISBN 978-80-8094-474-2.
- HROZENSKÁ, M. a kol. 2008. Sociálna práca so staršími ľuďmi a jej teoreticko-praktické východiská. Martin: Osveta. 2008. 180 s. ISBN 978-80-8063-282-3.
- KAMANOVÁ, I. 2013. Človek vo vyššom veku v podmienkach Slovenskej republiky. Krakov: Salwator. 2013. 207 s. ISBN 978-7580-347-1.
- KALVACH, Z. a kol. 2008. Geriatrické syndrómy a geriatrický pacient. Praha: Grada, 2008. 336 s. ISBN: 80-7145-720-5.
- POKORNÁ, Andrea. Komunikace se seniory. první. Praha: Grada Publishing a.s., 2010. 160 s. ISBN 978-80-247-3271-8.
- REPKOVÁ, K. 2010. Dlhodobá starostlivosť o starších ľudí na Slovensku a v Európe, Bratislava, 2010. ISBN: 978-80-7138-130-3
- NOVOSAD, Libor. 2009. Poradenství pro osoby se zdravotním a sociálním znevýhodněním. 1. vydanie. Praha : Portál, 2009. 272 s. ISBN 978-80-7367-509-7.
- REPKOVÁ, K. – POŽÁR, L. – ŠOLTÉS, L. 2003. Zdravotné postihnutie v kontexte novodobej sociálnej politiky. Bratislava: Informačná kancelária Rady Európy, 2003. 214 s. ISBN 810-89141-03-X.
- ODLEROVÁ, A.; TOKOVSKÁ, M. 2011. Starostlivosť o seniorov v kontexte sociálnej práce. 1 vyd. Banská Bystrica: Občianske združenie Rieka život - Centrum pomoci seniorom. 2011. 166 s. ISBN 978-80-970737-6-3
- Zákon NR SR č. 447/2008 Z. z. o peňažných príspevkoch na kompenzáciu ťažkého zdravotného postihnutia v znení neskorších predpisov.
- Zákon NR SR č. 448/2008 Z. z. o sociálnych službách a o zmene a doplnení zákona č. 445/1991 Zb. o živnostenskom podnikaní v znení neskorších predpisov.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 19

| A | B | C | D | E | FX |
|-------|-------|------|-------|-----|-----|
| 63.16 | 21.05 | 5.26 | 10.53 | 0.0 | 0.0 |

Vyučujúci: doc. PhDr. Irena Kamanová, PhD., MHA

Dátum poslednej zmeny: 30.08.2022

Schválil:

osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu:
doc. PhDr. Markéta Rusnáková, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

| | |
|---|--|
| Vysoká škola: KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU | |
| Fakulta: Pedagogická fakulta | |
| Kód predmetu: KSP/Sc-ME107A/22 | Názov predmetu: Sociálna práca založená na dôkazoch |
| Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 4s / 4s Metóda štúdia: prezenčná | |
| Počet kreditov: 3 | Pracovná záťaž: 75 hodín |
| Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2. | |
| Stupeň štúdia: II. | |
| Podmieňujúce predmety: | |
| Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: aktívna práca na cvičeniach spočívajúca v kreatívnom riešení zadaných úloh zameraných na rozvoj kritického a vedeckého myslenia, vypracovanie projektovej úlohy, min. 80 % účasť na cvičeniach. Študent môže získať max. 30 bodov vo fáze priebežného hodnotenia. Záverečné hodnotenie: záverečná písomná skúška, z ktorej môže študent získať max. 70 bodov. Záverečné hodnotenie je súčtom získaných bodov z priebežného hodnotenia a záverečnej písomnej skúšky. Hodnotenie predmetu: A – 100%-93% B – 92%-85% C – 84%-77% D – 76%-69% E – 68%-60% Fx – 59%- 0% | |
| Výsledky vzdelávania: Cieľ predmetu: Oboznámiť študentov s praxou založenou na dôkazoch a poukázať na dôležitosť využívania vedeckých poznatkov v praktickej činnosti sociálneho pracovníka. Výsledky vzdelávania: Po absolvovaní predmetu študent získa nasledovné vedomosti, zručnosti a kompetencie: Vedomosti: Absolvent ovláda teoretické východiská týkajúce sa praxe založenej na dôkazoch. Chápe jej význam v praxi sociálneho pracovníka. Ovláda proces uplatňovania praxe založenej na dôkazoch. Zručnosti: Absolvent získa zručnosti vo vyhľadávaní výsledkov výskumných štúdií v domácich i medzinárodných vedeckých databázach, v ich interpretácii, kritickom posúdení a v možnostiach ich praktického využitia pri práci s klientom. Kompetencie Absolvent je kompetentný vyhľadávať adekvátne poznatky získané vedeckou metódou v relevantných domácich i medzinárodných databázach. Dokáže pri riešení praktických problémov sociálnej práce vychádzať z výsledkov vedeckého výskumu. Dokáže správne interpretovať | |

výsledky výskumov, pričom vychádza z poznatkov získaných na predmetoch zameraných na kvantitatívnu a kvalitatívnu stratégiu výskumu.

Overenie miery získaných vedomostí, zručností a kompetentností:

Overenie miery získania príslušných vedomostí, zručností a kompetentností študenta je realizované na základe hodnotenia aktivity a tvorivosti počas cvičení, na základe posúdenia kvality projektu a na základe písomnej skúšky.

Stručná osnova predmetu:

1. Metódy poznávania (vedecká metóda).
2. Charakteristika praxe založenej na dôkazoch.
3. Základné kroky praxe založenej na dôkazoch.
4. Identifikácia problému klienta a transformácia problému do vedeckého jazyka.
5. Vyhľadávanie dôkazov v odborných zdrojoch (odborné knihy a periodiká, medzinárodné vedecké databázy, systematické prehľady, zoznamy efektívnych programov, smernice).
6. Kritické hodnotenie vedeckých dôkazov a ich uplatnenie a aplikácia v praxi.
7. Vyhodnotenie procesu.
8. Význam uvádzania psychometrických vlastností výskumných metód v publikovaných výskumných štúdiách.

Odporúčaná literatúra:

STEELE, R. G., ELKIN, T. D., ROBERTS, M. C. Handbook of evidence-based therapies for children and adolescents : bridging science and practice. New York : Springer , 2008, 585 s. ISBN 978-0-387-73690-7.

SACKETT, D. L. et al. Evidence-based medicine : how to practice and teach EBM. Edinburgh : Churchill Livingstone , 2000. 261 s. ISBN 0-443-06240-4.

DAWES, M. et al. 2003. Evidence-based practice : a primer for health care professionals. Edingburgh : Churchill Livingstone , 2003, 254 S. ISBN 0-443-06126-2.

ONDREJKOVIČ, P. Interpretácia a vedecké vysvetľovanie v spoločenskovednom výskume. 2. vyd. Bratislava : Veda, 2020, 199 s., ISBN 978-80-224-1807-2.

HOWARD, M. O., McMILLEN, C. J., OLLIO, D. E. Teaching Evidence-Based Practice: Toward a New Paradigm for Social Work Education. In Research on Social Work Practice, 2003, vol. 13, Iss. 2 pp. 234-259.

ALMAŠIOVÁ, A., KOHÚTOVÁ, K., ROSINKSÝ, R. Analýza vybraných metodologických charakteristík výskumných štúdií v časopise Sociální práce / Sociálna práca za obdobie rokov 2002–2019. In Sociální práce/Sociálna práca, 2021, č. 5, s. 130-152.

ALMAŠIOVÁ, A., KOHÚTOVÁ, K. Štatistické spracovanie dát sociálneho výskumu v programe SPSS. Ružomberok : Verbum, 2016. 173 s. ISBN 978-80-561-0407-1.

KOHÚTOVÁ, K. Využitie metódy klasifikačných stromov v sociálnom výskume. In Disputationes scientificae Universitatis Catholicae in Ružomberok. 2019, Vol. 19., No. 4. s. 72 - 77.

KOHÚTOVÁ, K. Vnímaná profesijná zdatnosť učiteľa – overenie psychometrických vlastností dotazníka OSTES. In Slavonic Pedagogical Studies Journal, 2018, Vol. 7., No. 2. s. 281 - 292.

KOHÚTOVÁ, K. Výber štatistického testu pri verifikovaní hypotéz v kvantitatívnom výskume v sociálnej práci. In Kvantitatívne a kvalitatívne výskumné stratégie. Prešov : Prešovská univerzita, 2015. ISBN 978-80-555-1368-3, s. 74-78.

ALMAŠIOVÁ, A. KOHÚTOVÁ, K., FRIČOVÁ, J. 2021. The level of statistical literacy in future teachers and the use of available technology with the aim to increase it. In International Conference of Computational Methods in Sciences and Engineering, 2021, vol. 2343, p. 100003-1-100003-5.

| | | | | | |
|---|------|------|------|-----|------|
| Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský | | | | | |
| Poznámky: | | | | | |
| Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 10 | | | | | |
| A | B | C | D | E | FX |
| 20.0 | 30.0 | 10.0 | 30.0 | 0.0 | 10.0 |
| Vyučujúci: PhDr. Katarína Kohútová, PhD. | | | | | |
| Dátum poslednej zmeny: 23.08.2022 | | | | | |
| Schválil: osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu: doc. PhDr. Markéta Rusnáková, PhD. | | | | | |

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

| | |
|---|---|
| Vysoká škola: KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU | |
| Fakulta: Pedagogická fakulta | |
| Kód predmetu: KSP/Sc-ME112A/22 | Názov predmetu: Sociálne poradenstvo |
| Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 4s / 8s Metóda štúdia: prezenčná | |
| Počet kreditov: 2 | Pracovná záťaž: 50 hodín |
| Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3. | |
| Stupeň štúdia: II. | |
| Podmieňujúce predmety: | |
| Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienky na absolvovanie predmetu: V priebehu semestra budú študenti realizovať poradenský rozhovor v tréningových podmienkach. Pred jeho absolvovaním bude písomná previerka, ktorá tvorí 40% celkového hodnotenia predmetu. Minimálna požiadavka na absolvovanie je 50% úspešnosť. Záverečná skúška je ústna, tvorí 60% z celkového hodnotenia. Záverečné hodnotenie je na základe celkového počtu bodov získaných z písomnej previerky a ústnej skúšky. Pri externej forme štúdia bude písomná previerka pred ústnou skúškou. Hodnotenie predmetu: A – 100%-91% B – 90%-81% C – 80%-71% D – 70%-61% E – 60%-51% Fx – 50%- 0% | |
| Výsledky vzdelávania: Cieľ predmetu: Hlavným cieľom predmetu je sprostredkovať študentom rozširujúcu predstavu o sociálnom poradenstve, jeho teoretickom pozadí a praktickej realizácii, legislatívnom vymedzení a podmienkach realizácie. Ďalším cieľom je osvojenie základných poradenských zručností a techník rozhovoru, osvojenie základnej štruktúry poradenského rozhovoru a metód využívaných v poradenstve. Výsledky vzdelávania: Po absolvovaní predmetu študent získa nasledovné vedomosti, zručnosti a kompetencie: Teoretické poznatky: Študenti budú ovládať princípy poradenstva, jeho legislatívne vymedzenie, prístupy v poradenstve, metódy a techniky zvyšujúce efektívnosť poradenského rozhovoru. Poznajú štruktúru poradenského rozhovoru a jeho súčastí, poznajú ich význam pre efekt rozhovoru, klienta aj poradcu. Praktické zručnosti: Študenti budú vedieť používať vybrané metódy poradenského rozhovoru a komunikačné techniky zvyšujúce efekt poradenského rozhovoru. Budú vedieť realizovať poradenský rozhovor v jeho základnej štruktúre. | |

Kompetencie: Študent po absolvovaní predmetu má kompetenciu viesť poradenský rozhovor a disponuje elementárnymi zručnosťami viesť poradenské interview. Uvedomuje si význam štruktúry rozhovoru a jej jednotlivých súčastí.

Stručná osnova predmetu:

1. Poradenstvo a jeho základné vymedzenie. Princípy sociálneho poradenstva.
2. Vybrané poradenské systémy. Prístupy v sociálnom poradenstve (dynamický, behaviorálny, experienciálny, eklektický).
3. Odborné a kvalifikačné požiadavky pre výkon sociálneho poradenstva podľa jednotlivých stupňov. Legislatívny rámec kvalifikačných požiadaviek na výkon sociálneho poradenstva.
4. Poskytovanie sociálneho poradenstva v inštitúciách.
5. Sociálny poradca. Sociálny klient. Vytváranie medziľudského a pracovného vzťahu, riziká tohoto vzťahu, jeho hranice.
6. Rola poradcu a jeho osobnostné predpoklady a profesionálne zručnosti.
7. Poradenský rozhovor. Poradenské interview. Metodika poradenského rozhovoru.
8. Metódy práce s klientom v sociálnom poradenstve.
9. Techniky podporujúce efektívnosť poradenského rozhovoru.
10. Etika v poradenstve. Supervízia v poradenstve.

Odporúčaná literatúra:

1. GABURA, J.: Teória a proces sociálneho poradenstva. Bratislava : Iris, 2013. Vydanie: 1. vyd. ISBN: 978-80-8923-892-7
2. GABURA, J., GAŽÍKOVÁ, E., 2021. Teoretické východiská a metódy práce s rodinou. Nitra: UKF. 2021. 392 s. ISBN 978-80-558-1682-1
3. KOŠČO, J. et al. 1987. Poradenská psychológia. Bratislava: SPN. 1987. 446 s.
4. NOVOSAD, L.: Základy speciálneho poradenství. 2. vyd. 2006 Praha: Portál 2006.
5. MERRY, T.: Naučte sa byť poradcom. Poradenstvo zamerané na človeka. Bratislava, Ikar, 2004.
6. NOVOTNÁ, A. a kol. 2020. Sociálne poradenstvo. Ružomberok: Verbum, 2020, ISBN 978-80-561-0785-0
7. SCHAVEL, M. – OLÁH, M.: Sociálne poradenstvo a komunikácia. Bratislava : VŠZaSP sv. Alžbety , 2009.
8. NOVOTNÁ, A. a kol. 2020. Významné témy sociálneho poradenstva. Ružomberok: Verbum, 2020, ISBN 978-80-561-0786-7.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Slovenský.

Poznámky:

slovak

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 9

| A | B | C | D | E | FX |
|-------|-------|-------|-------|-----|-----|
| 55.56 | 22.22 | 11.11 | 11.11 | 0.0 | 0.0 |

Vyučujúci: doc. PhDr. Alena Novotná, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 30.08.2022

Schválil:

osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu:
doc. PhDr. Markéta Rusnáková, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

| | |
|--|--|
| Vysoká škola: KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU | |
| Fakulta: Pedagogická fakulta | |
| Kód predmetu: KSP/Sc-ME109A/22 | Názov predmetu: Sociálne zabezpečenie |
| Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 8s / 4s Metóda štúdia: prezenčná | |
| Počet kreditov: 4 | Pracovná záťaž: 100 hodín |
| Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2. | |
| Stupeň štúdia: II. | |
| Podmieňujúce predmety: | |
| Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienky na absolvovanie predmetu a predmetu a spôsob overenia získaných vedomostí, zručností a kompetentností: Overenie miery získania príslušných vedomostí, zručností a kompetentností študenta je realizované na základe teoretických a praktických previerok počas semestrálnej výučby predmetu. U študentov sa posilňuje zmysel pre autonómiu, dôraz sa kladie na samostatnosť. Hodnotenie predmetu: A – 100%-93% B – 92%-85% C – 84%-77% D – 76%-69% E – 68%-60% Fx – 59%- 0% | |
| Výsledky vzdelávania: Cieľ predmetu: je poskytnúť aktuálne informácie o systéme sociálneho zabezpečenia v SR a jeho subsystémoch v aktuálnom znení legislatívnych predpisov. Výsledky vzdelávania: Po absolvovaní predmetu študent získa nasledovné vedomosti, zručnosti a kompetencie: Vedomosti: Absolvent má rozsiahle vedomosti z teórií, metód a foriem sociálnej práce v priamej s klientskymi skupinami sociálnej práce a teoretických konceptoch sociálnej politiky na úrovni hodnotenia. Zručnosti: Vie identifikovať význam teoretických konceptov sociálnej politiky na profesionálny výkon sociálnej práce. Kompetencie: Dokáže viesť pracovné tímy, koordinovať a riadiť činnosti v oblasti sociálnych služieb, sociálnoprávnej ochrany detí a sociálnej kurately, kompenzácií ťažkého zdravotného postihnutia, štátnej sociálnej podpory, pomoci v hmotnej núdzi a služieb zamestnanosti a posilňovať medziodborovú a medziprofesijnú spoluprácu. | |
| Stručná osnova predmetu: Transformácia sociálnej sféry v SR. 2. Sociálna ochrana občanov SR | |

3. Sociálne udalosti a ich krytie
4. Aktuálny systém sociálneho zabezpečenia v SR.
5. Systém sociálneho poistenia a jeho druhy.
6. Systém štátnej sociálnej podpory.
7. Systém sociálnej pomoci podľa jednotlivých foriem
8. Systém sociálnej pomoci podľa jednotlivých foriem
9. Zmeny v legislatívnych normách SR
10. Medzinárodné dokumenty
12. Zmeny v jednotlivých subsystémoch počas pandémie

Odporúčaná literatúra:

1. GEJDOŠOVÁ, Z.: Sociálne zabezpečenie v systéme verejnej správy na Slovensku. Ružomberok : Verbum, 2012. 210 s. ISBN 978-80-8084-894-1.
 2. SCHAVEL, M. a kol.: Sociálna práca vo verejnej správe. Bratislava: VŠZaSPsv.Alžbety, 2010. 162 s. ISBN 80-80820-65-1.
 3. STANEK, V. a kol.: Sociálna politika. Bratislava: Sprint, 2008. 375 s. ISBN 978-80-8939-302-2.
 4. TOMEŠ, I. a kol.: Sociální správa. Praha: Portál, 2009. 299 s. ISBN 978-80-7367-483-0.
 5. POTÚČEK, M. a kol.: Veřejná politika. Praha: Slon, 2005. 399 s. ISBN 80-86429-50-4.
- Príslušná legislatíva v platnom znení.
www.employment.gov.sk
www.upsvar.sk
www.socpoist.sk

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 9

| A | B | C | D | E | FX |
|-------|-------|-----|-----|-------|-----|
| 77.78 | 11.11 | 0.0 | 0.0 | 11.11 | 0.0 |

Vyučujúci: doc. PhDr. Irena Kamanová, PhD., MHA

Dátum poslednej zmeny: 30.08.2022

Schválil:

osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu:
 doc. PhDr. Markéta Rusnáková, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

| | |
|--|---|
| Vysoká škola: KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU | |
| Fakulta: Pedagogická fakulta | |
| Kód predmetu: KSP/Sc-ME104A/22 | Názov predmetu: Sociálno-právna ochrana detí a sociálna kuratela |
| Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 4s / 4s Metóda štúdia: prezenčná | |
| Počet kreditov: 3 | Pracovná záťaž: 75 hodín |
| Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1. | |
| Stupeň štúdia: II. | |
| Podmieňujúce predmety: | |
| Podmienky na absolvovanie predmetu: V priebehu semestra budú študenti prezentovať svoju seminárnu prácu na zadanú tému, za ktorú je možné získať maximálne 20 %. Ďalšia práca bude spočívať vo vypracovaní zadania priamo na hodine, za ktoré budú môcť získať 10%. Na záverečnej písomnej skúške môže študent získať max. 70%. Pri externej forme štúdia bude písomná skúška (max. 100%). Záverečné hodnotenie bude na základe celkového počtu bodov získaného zo seminárnej práce, zadania a z písomnej skúšky. Hodnotenie predmetu: A – 100%-93% B – 92%-85% C – 84%-77% D – 76%-69% E – 68%-60% Fx – 59%- 0% | |
| Výsledky vzdelávania: Cieľ predmetu: Oboznámenie študentov so sociálnou kuratelou, s prácou sociálnych pracovníkov na Úradoch práce, sociálnych vecí a rodiny, so zameraním na prácu sociálnych pracovníkov oddelenia sociálnoprávnej ochrany detí a sociálnej kurately. Upriamenie je tiež na metodiku práce sociálnej kurately s mládežou a dospelými osobami, problematiku prevencie vo svete, sociálne aspekty preventívnych aktivít zameraných na kriminalitu mládeže a iných sociálnopatologických javov súvisiacich s deťmi a mládežou. Výsledky vzdelávania: Po absolvovaní predmetu študent získa nasledovné vedomosti, zručnosti a kompetencie: Vedomosti absolventa: Absolvent má rozsiahle vedomosti z teórií, metód a foriem sociálnej práce v priamej s klientskymi skupinami sociálnej práce a teoretických konceptoch sociálnej politiky na úrovni hodnotenia. Kompetencie absolventa: Je pripravený zastupovať a presadzovať záujmy zraniteľných skupín. Pri výkone sociálnej práce koná eticky. | |

Dokáže viesť pracovné tímy, koordinovať a riadiť činnosti v oblasti sociálnych služieb, sociálnoprávnej ochrany detí a sociálnej kurately, kompenzácií ťažkého zdravotného postihnutia, štátnej sociálnej podpory, pomoci v hmotnej núdzi a služieb zamestnanosti a posilňovať medziodborovú a medziprofesijnú spoluprácu.

Stručná osnova predmetu:

1. Zákon o SPOD a SK – charakteristika.
2. Sociálna kuratela: definícia; druhy prostredí, v ktorých sa vykonávajú opatrenia SK
3. Výchovné opatrenia v zmysle zákona o SPOD a Sk, v zmysle zákona o rodine
4. Opatrenia sociálnej kurately na obmedzenie a odstraňovanie negatívnych vplyvov
5. Sociálny kurátor pre deti; rizikové skupiny detí, s ktorými pracuje, Úlohy sociálneho kurátora pre deti a mládež, Optimálne osobnostné rysy sociálneho kurátora,
6. Najčastejšie sa vyskytujúce sociálno-patologické javy mládeže
7. Kriminalita a kriminálne skupiny, záškoláctvo
8. Drogová závislosť, a pod.
9. Trestná činnosť mladistvých a druhy trestov pre mladistvých
10. Zariadenia zaoberajúce sa rizikovou mládežou
11. Sociálny kurátor pre dospelých; rizikové skupiny osôb, s ktorými pracuje; úlohy soc. kurátora
12. Resocializačný príspevok, význam, podmienky poskytnutia, postup výplaty,
13. Probačná a mediačná služba – význam, ciele.

Odporúčaná literatúra:

1. ANDRUCHOVÁ J., ĽALOVÁ, J.: Manuál činností sociálnych pracovníkov k problematike sociálnoprávnej ochrany detí a sociálnej kurately. Bratislava :VŠZaSP sv. Alžbety, 2009
2. LABÁTH, V. a kol: Riziková mládež. Praha: Sociologické vydavateľstvo SLON, 2001
3. MATOUŠEK, O., MATOUŠKOVÁ, A.: Mládež a delikvence. Praha:Portál, 2011
4. SCHAVEL, M. a kol: Sociálna prevencia. Bratislava: VŠZaSP, 2010.
5. Zákon č. 305/2005 Z.z. o sociálnoprávnej ochrane detí a o sociálnej kuratele v znení poslednej novely
6. Zákon č.550/2003 Z.z.o probačných a mediačných úradníkoch
7. Zákon č.300/2005 Z.z. Trestný zákon
8. Zákon č. 36/2005 Z.z. o rodine
9. Zákon č. 420/2004 Zb. o mediácií a doplnení niektorých zákonov
10. Zákon č. 453/2003 o orgánoch štátnej správy v oblasti sociálnych vecí, rodiny a služieb zamestnanosti

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A B C D E FX

0.0 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0

Vyučujúci: JUDr. Juraj Čech, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 30. 11. 21

Schválil: doc. PhDr. Markéta Rusnáková, PhD.

Vysoká škola: Katolícka univerzita v Ružomberku

Fakulta: Pedagogická

Kód predmetu: Názov predmetu: Socioterapia

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Druh:

Rozsah:

Celkové pracovné zaťaženie:

Samostatná práca študenta:

Kontaktné hodiny:

Metóda štúdia: Denná forma

prednáška/cvičenie

týždenný: 1/1

100

74

26

prezenčná Externá forma

prednáška/cvičenie

semestrálny: 4/4

100

92

8

prezenčná

Počet kreditov: 4

Odporúčaný semester štúdia: denná forma: 1. semester, externá forma: 4. semester

Stupeň štúdia: 2.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu a spôsob overenia získaných vedomostí, zručností a kompetentností:

V priebehu semestra budú študenti prezentovať svoju seminárnu prácu na zadanú tému, za ktorú je možné získať maximálne 20%. Ďalších 20% budú môcť získať za prevedenie ukážky socioterapeutickej intervencie, kde budú môcť preukázať prepojenie teoretických vedomostí s praxou. 60% bude môcť študent získať počas záverečného testu. Záverečné hodnotenie bude na základe celkového počtu bodov získaného zo seminárnej práce, z ukážky rozhovoru s klientom, a z písomnej skúšky.

Overenie miery získania príslušných vedomostí, zručností a kompetentností študenta je realizované na základe teoretických a praktických previerok počas semestrálnej výučby predmetu.

Hodnotenie predmetu:

A – 100%-93%

B – 92%-85%

C – 84%-77%

D – 76%-69%

E – 68%-60%

Fx – 59%- 0%

Cieľ predmetu:

Študenti po absolvovaní predmetu budú vedieť využívať nové a efektívne prístupy, identifikovať potenciál sociálneho prostredia a využívať faktory sociálneho prostredia na zlepšovanie sociálneho fungovania a kvality života klientov. Získajú odborné vedomosti z oblasti socioterapie s využitím sociologických, systémových, sociálno-ekologických a humanisticko-existenciálnych teórií. Získajú zručnosti pre vedenie individuálnej, rodinnej, skupinovej a komunitnej socioterapie. Budú vedieť prakticky využívať interpersonálnu dynamiku s prihliadaním na intrapsychické procesy, stratégie a metódy alternatívneho riešenia konfliktov. Dokážu identifikovať a aktivovať zdroje klienta, jeho sociálneho okolia a využívať synergický efekt rodiny, skupiny a komunity.

Výsledky vzdelávania:

Po absolvovaní predmetu študent získa nasledovné vedomosti, zručnosti a kompetencie:

Vedomosti absolventa:

Absolvent disponuje vedomosťami z oblasti socioterapie, vie identifikovať potenciál sociálneho prostredia a využívať faktory sociálneho prostredia na zlepšovanie sociálneho fungovania a kvality života klientov.

Zručnosti absolventa:

Vie prakticky využívať interpersonálnu dynamiku, dokáže identifikovať a aktivovať zdroje klienta a jeho sociálneho okolia.

Kompetencie absolventa:

Disponuje odbornými komunikačnými zručnosťami, dokáže vykonávať sociálnu terapiu, kriticky reflektuje skúsenosti z odbornej praxe.

Stručná osnova predmetu:

1. Zákon o SPOD a SK – charakteristika.
2. Sociálna kuratela: definícia; druhy prostredí, v ktorých sa vykonávajú opatrenia SK
3. Výchovné opatrenia v zmysle zákona o SPOD a Sk, v zmysle zákona o rodine
4. Opatrenia sociálnej kurately na obmedzenie a odstraňovanie negatívnych vplyvov
5. Sociálny kurátor pre deti; rizikové skupiny detí, s ktorými pracuje, Úlohy sociálneho kurátora pre deti a mládež, Optimálne osobnostné rysy sociálneho kurátora,
6. Najčastejšie sa vyskytujúce sociálno-patologické javy mládeže
7. Kriminalita a kriminálne skupiny, záškoláctvo
8. Drogová závislosť, a pod.
9. Trestná činnosť mladistvých a druhy trestov pre mladistvých
10. Zariadenia zaoberajúce sa rizikovou mládežou
11. Sociálny kurátor pre dospelých; rizikové skupiny osôb, s ktorými pracuje; úlohy soc. kurátora
12. Resocializačný príspevok, význam, podmienky poskytnutia, postup výplaty,
13. Probačná a mediačná služba – význam, ciele.

Odporúčaná literatúra:

1. ANDRUCHOVÁ J., LAĽOVÁ, J.: Manuál činností sociálnych pracovníkov k problematike sociálnoprávnej ochrany detí a sociálnej kurately. Bratislava :VŠZaSP sv. Alžbety, 2009
2. LABÁTH, V. a kol: Riziková mládež. Praha: Sociologické vydavateľstvo SLON, 2001
3. MATOUŠEK, O., MATOUŠKOVÁ, A.: Mládež a delikvence. Praha:Portál, 2011
4. SCHAVEL, M. a kol: Sociálna prevencia. Bratislava: VŠZaSP, 2010.
5. Zákon č. 305/2005 Z.z. o sociálnoprávnej ochrane detí a o sociálnej kuratele v znení poslednej novely
6. Zákon č.550/2003 Z.z.o probačných a mediačných úradníkoch
7. Zákon č.300/2005 Z.z. Trestný zákon
8. Zákon č. 36/2005 Z.z. o rodine
9. Zákon č. 420/2004 Zb. o mediácií a doplnení niektorých zákonov
10. Zákon č. 453/2003 o orgánoch štátnej správy v oblasti sociálnych vecí, rodiny a služieb zamestnanosti

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 10

| A | B | C | D | E | FX |
|------|------|------|-----|-----|-----|
| 50.0 | 40.0 | 10.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |

Vyučujúci: JUDr. Juraj Čech, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 26.08.2022

Schválil:

osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu:
doc. PhDr. Markéta Rusnáková, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

| | |
|--|-----------------------------------|
| Vysoká škola: KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU | |
| Fakulta: Pedagogická fakulta | |
| Kód predmetu: KSP/Sc-ME110A/22 | Názov predmetu: Supervízia |
| Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 4s / 8s Metóda štúdia: prezenčná | |
| Počet kreditov: 3 | Pracovná záťaž: 75 hodín |
| Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3. | |
| Stupeň štúdia: II. | |
| Podmieňujúce predmety: | |
| Podmienky na absolvovanie predmetu: Aktívna účasť na seminároch a príprava skupinových úloh počas semestra: 40% z celkového hodnotenia študenta Účasť a kvalita aktívnej účasti na seminároch: aktívna účasť na formulovaní a analýze problémov, hodnotená správnosť prejavu, úplnosť, argumentácia, dialóg s ostatnými členmi skupiny; plnenie individuálnych a skupinových úloh, prezentácia praktických úloh; Hodnotenie priebežných úloh je nasledovné: 10: vynikajúce vedomosti a zručnosti získané počas úloh. 9: veľmi dobrý; 8: dobre, môžu sa vyskytnúť nejaké nepodstatné chyby. 7: priemerné vedomosti a zručnosti, v úlohách sú chyby. 6: vedomosti a zručnosti sú nižšie ako priemerné; v úlohách sú (významné) chyby. 5: vedomosti a zručnosti stále zodpovedajú minimálnym požiadavkám. Veľa chýb. 4-0: nesplnené minimálne požiadavky. Súčasťou priebežného hodnotenia bude realizácia interview so sociálnym pracovníkom, ktorý pravidelne absolvuje supervíziu v rámci svojho zamestnania, s cieľom zistiť komplexný pohľad na výhody, prínosy prípadne nevýhody a nedostatky supervízie z pohľadu supervidovaného sociálneho pracovníka. Záverečné hodnotenie študenta na konci semestra: 60% Súčasťou skúšky bude písomný skúšobný test pozostáva z 2 otvorených otázok (vrátane jedného prípadu / problémovej situácie). Hodnotenie: Vynikajúce vedomosti a zručnosti: v podstate komplexná odpoveď, správna terminológia; Veľmi dobré vedomosti a zručnosti. Niektoré menšie chyby; Dobré znalosti a zručnosti. Niektoré drobné chyby s gramatickými a štylistickými chybami. Priemerné znalosti a zručnosti, textu chýba nejednotnosť a relevantnosť. Vyhovujúce znalosti a zručnosti, sú tam zásadné chyby. Znalosti a zručnosti spĺňajú minimálne požiadavky. Nespĺňa minimálne požiadavky, študent nevyhovel; Hodnotenie predmetu: A – 100%-93% | |

B – 92%-85%
C – 84%-77%
D – 76%-69%
E – 68%-60%
Fx – 59%- 0%

Výsledky vzdelávania:

Po absolvovaní predmetu študent získa nasledovné vedomosti, zručnosti a kompetencie:

- Disponuje vedomosťami z oblasti supervízie, manažmentu a projektovania v sociálnej práci.
- Je schopný plánovať a realizovať výskum v sociálnej práci a využívať supervíziu ako nástroj svojho profesionálneho rozvoja.
- Má vedomosti o možnostiach uplatnenia supervízie vo svojej budúcej praxi.
- Je schopný v zmysle zákona postupovať pri jednotlivých fázach supervízie a orientovať sa v možnostiach realizácie supervízie na ich budúcom pracovisku.
- Má prehľad v legislatívnych normách viažucich sa k supervízii na Slovensku.

Stručná osnova predmetu:

Úvod do reflexívneho a kritického myslenia v oblasti supervízie. Rôzne definície a súvislosti supervízie. Supervízia v historickej perspektíve. Ciele supervízie. Proces supervízie. Etika v procese supervízie. Teoretické prístupy, typy a formy supervízie.

Legislatívny rámec supervízie v sociálnej práci.

Fázy a etapy supervízie v sociálnych službách. Vzťahové rámce supervízie.

Modely supervízie.

Špeciálne typy supervízie.

Funkcie supervízie.

Etika v supervízii v sociálnej práci.

Odporúčaná literatúra:

VASKA, L.: Teoretické aspekty supervízie začínajúcich sociálnych pracovníkov / Ladislav Vaska
Vydavateľ Bratislava : Iris , 2012 ISBN 9788089238705

VÁVROVÁ, S.: Doprovázení v pomáhajících profesích / Soňa Vávrová Vydavateľ Praha :
Portál , 2012 159 s. : ISBN 9788026200871

HAWKONS, P.: Supervize v pomáhajících profesích / Peter Hawkins, Robin Shohet ; [z angl.
orig. přel. Helena Hartlová] Supervision in the helping professions Vydavateľ Praha : Portál ,
2004 , 202 s. ISBN 8071787159

BALOGOVI, B., ŽIAKOVÁ, E. a kol.: Vademecum sociálnej práce. UPJŠ, Košice, 360 s. ISBN
978-80-8152-483-7

Professional development in social work :complex issues in practice /edited by Janet Seden ... [et
al.]. Abingdon ; New York (N.Y.) : Routledge : Taylor & Francis Group, 2011.

Best Practice Standards in Social Work Supervision, 2013 [http://www.naswdc.org/practice/
naswstandards/supervisionstandards2013.pdf](http://www.naswdc.org/practice/naswstandards/supervisionstandards2013.pdf)

The function of supervision <http://infed.org/mobi/the-functions-of-supervision/>

KADUSHINK, A., HARKENSS, D. Supervision in Social Work. 4th ed. New York:
ColumbiaUniversity Press, 2002. 576 p.

WIENER, J., MIZERN, R., DUCKHAM, J. (editors) Supervising and being supervised: a
practice in search of a theory. Basingstoke; New York: Palgrave Macmillan, 2003. 245 p.

HAWKINS, P., SHOHET, R. Supervision in the helping professions. 3rd ed. Maidenhead; New
York: Open University Press, 2006. 258 p.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský, anglický

| | | | | | |
|---|-----|-----|-----|-----|-----|
| Poznámky: | | | | | |
| Hodnotenie predmetov | | | | | |
| Celkový počet hodnotených študentov: 0 | | | | | |
| A | B | C | D | E | FX |
| 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| Vyučujúci: prof. PaedDr. Vladimír Labáth, PhD., doc. PhDr. Markéta Rusnáková, PhD. | | | | | |
| Dátum poslednej zmeny: 02.08.2022 | | | | | |
| Schválil: | | | | | |
| osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu: doc. PhDr. Markéta Rusnáková, PhD. | | | | | |

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

| | |
|--|---|
| Vysoká škola: KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU | |
| Fakulta: Pedagogická fakulta | |
| Kód predmetu: KSP/Sc-ME117A/22 | Názov predmetu: Súvislá odborná prax |
| Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 4s / 16s Metóda štúdia: prezenčná | |
| Počet kreditov: 5 | Pracovná záťaž: 125 hodín |
| Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6. | |
| Stupeň štúdia: II. | |
| Podmieňujúce predmety: | |
| Podmienky na absolvovanie predmetu: Prax je potrebné absolvovať v plnom rozsahu v špecializovanom výučbovom zariadení podľa zamerania študenta. Hodnotenie predmetu: A – 100%-93% B – 92%-85% C – 84%-77% D – 76%-69% E – 68%-60% Fx – 59%- 0% | |
| Výsledky vzdelávania: Cieľ predmetu: Odborná prax má poskytnúť študentovi priestor na nácvik praktických zručností pre overenie účinnosti metód, konfrontáciu teórie a praxe. Výsledky vzdelávania: Po absolvovaní predmetu študent získa nasledovné vedomosti, zručnosti a kompetencie: Vedomosti absolventa: Vie odporučiť aktuálny prístup k riešeniu problémov v praxi a výskume sociálnej práce a zaujať stanovisko k činnostiam a procesom uskutočňovaným v sociálnej práci. Zručnosti absolventa: Dokáže formulovať odporúčania, postupy riešenia sociálnych problémov a navrhovať a uskutočňovať projekty na ich vyriešenie. Kompetencie absolventa: Absolvent dokáže vykonávať sociálne poradenstvo, sociálnu rehabilitáciu, krízovú intervenciu, sociálnu posudkovú činnosť, sociálnu prácu s jednotlivcom, sociálnu prácu s rodinou, sociálnu prácu so skupinou a sociálnu prácu s komunitou. Kriticky reflektuje skúsenosti z odbornej praxe. | |
| Stručná osnova predmetu: 1. Individuálny výber zariadenia, organizácie študentom | |

2. Individuálna práca: Kontakt s klientom, etapy a fázy v práci s klientom, praktický nácvik metód a postupov, komunikácia so supervízorom na praxovom mieste. Využitelnosť poznatkov nadobudnutých v škole: najmä osobnosť, sociálne väzby, legislatívne normy.
3. Vypracovanie správy z praxe, pracovanie portfólia
4. Záverečné zhodnotenie.
5. Supervízia v škole podľa potrieb študenta.
6. Návrhy a riešenia na zlepšenie situácie klienta.

Odporúčaná literatúra:

TRUHLÁŘOVÁ, Z. 2015. Odborné praxe v kontextu pregraduální přípravy sociálních pracovníku. Hradec Králové: Gaudeamus. 2015. ISBN 978-80-7435-412-0

SKYBA, M., Šoltéssová, D. 2014. Service-learning vo vzdelávaní (školských) sociálnych pracovníkov a pracovníčok. Prešov: AFPh UP, 2014, 149 s. ISBN 978-80-555-1156-6

HAVRDOVÁ, Z. 1999. Kompetence v praxi sociální práce. Praha: Osmium, 1999, 167 s. ISBN 80- 902081-8-5

PRUŽINSKÁ, J. a kol. 2011. Inšpirácie pre prax sociálnej práce. Bratislava: IRIS, 2011. 235 s. ISBN 978-80-89238-53-8

MÁTEL, A. 2016. Etické kódexy sociálnej práce. Bratislava: Spoločnosť pre rozvoj sociálnej práce. 2016. 226 s. ISBN 978-80-971445-8-6

TRUHLÁŘOVÁ, Z., LEVICKÁ, K. 2011. Od teorie k praxi, od praxe k teorii : sborník z konference VIII. Hradecké dny sociální práce. Hradec Králové: Gaudeamus, 2012. 682 s. ISBN 978-80-7435-138-9

KAMANOVÁ, I., ZRUBÁKOVÁ, K. 2009. Prínos študentskej odbornej praxe v sociálnej práci, ošetrovatelstve a pôrodnej asistencii: zborník referátov z medzinárodnej odbornej konferencie: 19. novembra 2008. Ružomberok: Pedagogická fakulta a Fakulta zdravotníctva Katolíckej univerzity, 2009. 191 s. ISBN 978-80-8084-458-5

KAMANOVÁ, I., RUSNÁKOVÁ, M. 2007. Význam študentskej odbornej praxe pre prípravu sociálnych pracovníkov. Ružomberok : Katolícka univerzita, 2007. 60 s. ISBN 978-80-8084-208-6

HAWKINS, P. 2004. Supervize v pomáhajících profesiách. Praha: Portál, 2004, 216 s. ISBN 978-80-7178-715-9

VASKA, L. 2012. Teoretické aspekty supervízie začínajúcich sociálnych pracovníkov. Bratislava: Iris, 2012, 176 s. ISBN 978-80-89238-70-5

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 10

| A | B | C | D | E | FX |
|------|-----|-----|-----|-----|------|
| 90.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 10.0 |

Vyučujúci: PhDr. Lenka Štefáková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 26.08.2022

Schválil:

osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu:
doc. PhDr. Markéta Rusnáková, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

| | |
|--|--|
| Vysoká škola: KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU | |
| Fakulta: Pedagogická fakulta | |
| Kód predmetu: KSP/Sc-ME106A/22 | Názov predmetu: Teórie a prístupy v sociálnej práci |
| Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 12s Metóda štúdia: prezenčná | |
| Počet kreditov: 4 | Pracovná záťaž: 100 hodín |
| Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2. | |
| Stupeň štúdia: II. | |
| Podmieňujúce predmety: | |
| Podmienky na absolvovanie predmetu: V priebehu semestra budú na prednáškach dve písomne previerky, za každú je možné získať maximálne 20 bodov. Pre účasť na skúške je potrebné získať z previerok aspoň 20 bodov. Na záverečnej ústnej skúške môže študent získať max. 60 bodov. Pri externej forme štúdia bude písomná previerka (max. 40 bodov) pred ústnou skúškou. Záverečné hodnotenie bude na základe celkového počtu bodov získaného z previerok a ústnej skúšky. Hodnotenie predmetu: A – 100%-93% B – 92%-85% C – 84%-77% D – 76%-69% E – 68%-60% Fx – 59%- 0% | |
| Výsledky vzdelávania: Cieľ predmetu: Cieľom predmetu je získať prehľad vo vybraných teóriách sociálnej práce, ktoré sú teoretickým základom súčasných metód sociálnej práce s jednotlivcom a skupinou. Ide o rozširujúci prehľad v oblasti teórií sociálnej práce. Výsledky vzdelávania: Po absolvovaní predmetu študent získa nasledovné vedomosti, zručnosti a kompetencie: Teoretické poznatky: Študenti budú integrovať do vlastného poznatkového rámca vedomosti z vybraných teoretických modelov, poznať ich význam a využitie v sociálnej práci. Praktické zručnosti: Študenti budú vedieť identifikovať špecifiká vybraných teórií v praxi sociálnej práce a na základe ich špecifik a z nich vyplývajúcich výhod pre klienta a riešenie problému, z nich cielene voliť vhodný prístup pre konkrétnu prácu s klientom. Kompetencie: Študenti budú mať kompetenciu odbornej voľby teoretického prístupu v praxi sociálnej práce. | |
| Stručná osnova predmetu: 1. Základné pojmy. | |

2. Druhy teórií v sociálnej práci, ich členenie.
3. Práca s teóriami v praxi sociálnej práce. Problematika uplatnenia teoretických prístupov v sociálnej práci.
4. Charakteristika, analýza, špecifiká vybraných teórií a teoretických modelov uplatňovaných v sociálnej práci:
 - fenomenologické teórie
 - ekosociálne prístupy
 - systémové teórie
 - antiopresívne prístupy
 - Eganov model prístupu orientovaného na úlohy.
5. Identifikácia špecifik jednotlivých prístupov na praktických cvičeniach, vrátane prístupov, ktorých znalosť sa predpokladá: prístup orientovaný na človeka, existenciálna analýza a logoterapia, systemický prístup, dynamické prístupy, behaviorálne teórie a kognitívno – behaviorálne teórie, prístup orientovaný na úlohy, sociálno-psychologické komunikačné teórie.

Odporúčaná literatúra:

1. MATOUŠEK, O. a kol. 2001: Základy sociální práce. Praha : Portál.
2. NAVRÁTIL, P. 2001. Teorie a metody sociální práce, Brno: Marek Zeman, 2001. 166 s. ISBN 80-903070-0-0.
3. LEVICKÁ, J. 2005. Od konceptu k technike. Trnava : Vydavateľstvo TŠ, 2005. ISBN, 8096895265, 9788096895267. 222 s.
4. LEVICKÁ, J. a kol. 2012. Ekosociálne prístupy v sociálnej práci. Trnava : Oliva, 2012. 238 s. ISBN 978-80-89332-14-4.
5. BRNULA, P. 2012. Sociálna práca. Dejiny, teórie a metódy. 1. vyd., Bratislava : IRIS, 216 s., ISBN 9788089256914.
6. PAYNE, M. 2005. Modern social work theory. 3rd Ed. Basingstoke : Palgrav Macmillan, 2005. 366 s. ISBN 978-1-4039-1836-9.
7. CHYTIL O. Důsledky modernizace pro sociální práci. Sociální práce/Sociálna práca: odborná revue pro sociální práci, 2007/4, str. 64-71. ISSN 1213-6204.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Slovenský, anglický

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 10

| A | B | C | D | E | FX |
|------|-----|------|------|------|-----|
| 10.0 | 0.0 | 20.0 | 10.0 | 60.0 | 0.0 |

Vyučujúci: doc. PhDr. Alena Novotná, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 30.08.2022

Schválil:

osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu:
doc. PhDr. Markéta Rusnáková, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

| | |
|--|---|
| Vysoká škola: KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU | |
| Fakulta: Pedagogická fakulta | |
| Kód predmetu: KSP/Sc-ME114A/22 | Názov predmetu: Tréning v sociálnej práci (asertivita, mediácia a etika) |
| Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 12s Metóda štúdia: prezenčná | |
| Počet kreditov: 2 | Pracovná záťaž: 50 hodín |
| Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4. | |
| Stupeň štúdia: II. | |
| Podmieňujúce predmety: | |
| Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienky na absolvovanie predmetu a predmetu a spôsob overenia získaných vedomostí, zručností a kompetentností: Priebežné hodnotenie: aktívna práca na cvičeniach spočívajúca v participácii na riešení modelových úloh, skupinovej práci a v kreatívnom riešení úloh zameraných na rozvoj asertívnej komunikácie a správania, mediácie a etiky. Záverečné hodnotenie: záverečné hodnotenie pozostáva z posúdenia aktívnej práce študentov na tréningu v sociálnej práci. Hodnotenie predmetu: A – 100%-93% B – 92%-85% C – 84%-77% D – 76%-69% E – 68%-60% Fx – 59%- 0% | |
| Výsledky vzdelávania: Cieľ predmetu: Cieľom tréningu je poskytnúť študentom ucelený komplex vedomostí a zručností súvisiacich s asertívnou komunikáciou a správaním, riešením konfliktov mediáciou a ponúknutie podnetov k etickému uvažovaniu sociálneho pracovníka. Výsledky vzdelávania: Po absolvovaní predmetu študent získa nasledovné vedomosti, zručnosti a kompetencie: Vedomosti: Absolvent ovláda teoretické východiská týkajúce sa asertívnej komunikácie a správania, uvedomuje si dôležitosť asertivity v praxi sociálneho pracovníka, pozná základné asertívne práva (a povinnosti), oboznámil sa s princípmi neutralizačných techník. Vie popísať a definovať možnosti uplatnenia asertivity pri práci s klientom. Absolvent ďalej pozná mediáciu ako proces riešenia konfliktov, jej výhody, formy a proces. Uvedomuje si možnosti a význam využívania mediácie v sociálnej práci a potrebné komunikačné a mediačné zručnosti sociálneho pracovníka. Absolvent pozná etický kódex sociálneho pracovníka, pozná základné etické dilemy sociálnej práce. | |

Zručnosti:

Absolvent zážitkovou formou získal praktické skúsenosti v asertívnom správaní a mediácii, v modelových úlohách si precvičil možnosti asertívnej komunikácie a mediácie konfliktov, v skupinovej práci získal zručnosť asertívneho reagovania použitím neutralizačných techník a zručnosť vybraných metód mediácie. Ďalej je pripravený eticky uvažovať a konať v rámci etických noriem sociálnej práce.

Kompetencie

Absolvent je kompetentný integrovať sociálne zručnosti – asertivitu a mediáciu do riešenia praktických úloh vyplývajúcich z praxe sociálneho pracovníka. Uvedomuje si význam etiky v sociálnej práci, existenciu etických dilem v sociálnej práci a je kompetentný ich eticky riešiť.

Overenie miery získaných vedomostí, zručností a kompetentností:

Overenie miery získania príslušných vedomostí, zručností a kompetentností študenta je realizované na základe hodnotenia aktivity a tvorivosti počas cvičení (riešenie modelových úloh, prípadových štúdií, skupinová práca a i).

Stručná osnova predmetu:

1. Asertivita – vymedzenie pojmu.
2. Význam asertívneho správania pre sociálneho pracovníka, klienta a sociálne prostredie.
3. Zásady asertivity. Základné asertívne práva.
4. Význam a aplikácia asertívnych pravidiel vo vzťahu ku klientovi a pri práci s klientom.
5. Neutralizačné techniky.
6. Precvičenie asertívnych reakcií interaktívnou formou.
7. Mediácia – vymedzenie pojmu. Mediácia a konflikty.
8. Výhody mediácie.
9. Formy a proces mediácie.
10. Komunikačné zručnosti a postupy pri mediácii.
11. Sociálny pracovník v role mediátora.
12. Etika – vymedzenie pojmu.
13. Etický kódex sociálneho pracovníka a organizácie.
14. Etické dilemy a etické uvažovanie v sociálnej práci.

Odporúčaná literatúra:

1. KOMÁRKOVÁ, R., SLAMĚNÍK, I., VÝROST, J. Aplikovaná sociální psychologie III : sociálněpsychologický výcvik. Praha : Grada, 2005.
2. PRAŠKO, J., PRAŠKOVÁ, H. Asertivitou proti stresu. Praha : Grada Publishing, 2007.
3. LAHNEROVÁ, D. Asertivita pro manažery. Praha : Grada Publishing, 2009.
4. PRAŠKO, J. Asertivita v partnerství, Praha : Grada Publishing, 2005.
5. KOPŘIVA, P., NOVÁČKOVÁ, J., NEVOLOVÁ, D., KOPŘIVOVÁ, T. 2008. Respektovat a být respektován. Spirála, 2008.
6. ETICKÝ KÓDEX MEDIÁTOROV /online/. Slovenská komora mediátorov. Dostupné na: <http://www.komoramediatorov.sk/kodex.html>
7. HOLÁ, L. Mediace, způsob řešení mezilidských konfliktu. Praha: Grada, 2003, 192s. ISBN 80-247-0467-6.
8. SZABÓOVÁ, M., PRUŽINSKÁ, J. LABÁTH, V. Mediácia. Príručka pre odbornú a laickú verejnosť. Bratislava: ARK, 2006, ISBN 80-969571-6-3. dostupné na: <http://www.justice.gov.sk/dwn/15/ppoalv.rtf>
9. PLAMÍNEK, J. Konflikty a vyjednávání. Praha: Grada, 2008, 136s. ISBN 978-80-247-2944-2
10. BEDNAŘÍK, A. Riešenie konfliktov. Bratislava: Centrum prevencie a riešenia konfliktov. 2001. 199s. ISBN 80-968095-4-7
11. MÁTEL, A. a kol. 2012. Etika sociálnej práce. 2. doplnené a aktualizované vydanie. Bratislava : VŠ ZaSP sv. Alžbety, 2012. 264 s. ISBN 978-80-8132-045-3.
12. THOMPSON, M. 2004. Přehled etiky. Praha : Portál, 2004. 168 s. ISBN 80-7178- 806-6
13. BRNULA, P. Etika v sociálnej práci. Bratislava: IRIS 2011, ISBN 978-80-89238-50-7.
14. LEVICKÁ, J. 2012. Etika sociálnej práce. Hradec Králové : Gaudeamus, 2012. 76 s.
15. MATOUŠEK, O. Metody a řízení sociální práce. Praha : Portál, 2003, 380 s. ISBN 80-7178-548-2

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky:**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 7

| A | B | C | D | E | FX |
|-------|-----|-----|-----|-----|-----|
| 100.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |

Vyučujúci: PhDr. Katarína Kohútová, PhD., doc. PhDr. Alena Novotná, PhD.**Dátum poslednej zmeny:** 23.08.2022**Schválil:**osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu:
doc. PhDr. Markéta Rusnáková, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

| | |
|---|--|
| Vysoká škola: KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU | |
| Fakulta: Pedagogická fakulta | |
| Kód predmetu: KSP/Sc-ME102A/22 | Názov predmetu: Vybrané klientské skupiny sociálnej práce |
| Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 12s / 4s Metóda štúdia: prezenčná | |
| Počet kreditov: 6 | Pracovná záťaž: 150 hodín |
| Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1. | |
| Stupeň štúdia: II. | |
| Podmieňujúce predmety: | |
| Podmienky na absolvovanie predmetu: Overenie miery získania príslušných vedomostí, zručností a kompetentností študenta je realizované na základe teoretických a praktických previerok počas semestrálnej výučby predmetu. V priebehu semestra budú študenti prezentovať svoju seminárnu prácu na zadanú tému, za ktorú je možné získať maximálne 30%. kde budú môcť preukázať prepojenie teoretických vedomostí s praxou. 70% bude môcť študent získať počas záverečného testu. Záverečné hodnotenie bude na základe celkového počtu bodov získaného zo seminárnej práce a z písomnej skúšky. Hodnotenie predmetu: A – 100%-93% B – 92%-85% C – 84%-77% D – 76%-69% E – 68%-60% Fx – 59%- 0% | |
| Výsledky vzdelávania: Cieľ predmetu: Študenti budú teoreticky ovládať metodiku, metódy a techniky pri práci s jednotlivými klientskymi skupinami sociálnej práce. Budú zároveň aj vedieť aplikovať tieto poznatky v praxi, pri praktickom riešení problémov u jednotlivých klientskych skupín sociálnej práce. Výsledky vzdelávania: Po absolvovaní predmetu študent získa nasledovné vedomosti, zručnosti a kompetencie: Vedomosti absolventa: Absolvent má rozsiahle vedomosti z teórií a metód sociálnej práce s klientskymi skupinami sociálnej práce. Pozná charakteristické a špecifické znaky jednotlivých klientskych skupín sociálnej práce a ovláda metodiku, metódy a techniky práce s klientami. Zručnosti absolventa: Absolvent je schopný vyhľadať, osloviť, motivovať na spoluprácu a samostatne posúdiť životnú situáciu klienta/klientov s ohľadom na špecifiká a potreby príslušnej skupiny a určiť mieru sociálneho rizika jeho/ich životnej situácie, naplánovať, zvoliť a využiť adekvátnu metodiku práce na svoju intervenčnú odbornú činnosť a vyhodnotiť účinnosť poskytnutej pomoci. | |

Kompetencie absolventa:

Absolvent je pripravený zastupovať a presadzovať záujmy zraniteľných skupín. Pri výkone sociálnej práce koná eticky.

Stručná osnova predmetu:

1. Vybrané sociálne fenomény a sociálna adaptácia

Sociálne aspekty vývinových kríz dospievania, dospelosti a staroby. Telesné, kognitívne, emocionálne, sociálne a existenciálne faktory osobnostného zrenia. Kvalita života a sociálna adaptácia/maladaptácia jedinca v kontexte fyzického zdravia, sociálno-patologických a psychopatologických faktorov.

2. Vybrané klientske skupiny sociálnej práce z hľadiska sociálnej adaptácie

Sociálna adaptácia a jej charakteristiky. Sociálna dysadaptácia – jej príčiny, podoby, vývinové stupne a dôsledky. Vekové a zdravotné aspekty sociálnej adaptácie.

2.1 Sociálna adaptácia v detstve, dospievaní a dospelosti.

Historické, kultúrne, sociálno-ekonomické faktory a kritériá primeranej sociálnej adaptácie. Osobnostná diverzita a sociálne prejavy v detstve, dospievaní a dospelosti. Konštrukt normality v sociálnej práci. Zdroje, motivácia a formy asociálnych, disociálnych a antisociálnych prejavov. Primárne a sekundárne poruchy správania. Poruchy správania, poruchy opozičného vzťahu, poruchy pozornosti (a hyperaktivity), poruchy identity, impulzov, skupinové vplyvy a skupinovú konformitu v detstve a dospievaní. Problémy sociálnej adaptácie v dospelom veku v oblasti vzťahov, sebarealizácie a sebaaktualizácie. Otázky zdravia v rovine telesnej, psychickej a sociálnej. Zvládanie krízových a náročných životných situácií a udalostí.

Možnosti a medze sociálnej práce pri prevencii, resocializácii, reedukácii, socioterapii a psychoterapii symptómov a syndrómov sociálnej maladaptácie.

2.2 Sociálna adaptácia pri ohrození zdravia a života

Zdravie, nevyliciteľné ochorenie, zomieranie, smrť a smútenie. Fázy vyrovnávania sa s príchodom smrti u klienta a príbuzných. Špecifiká komunikácie. Možnosti starostlivosti o klientov v rámci jednotlivých foriem hospicovej a paliatívnej starostlivosti. Úloha sociálnej práce, kompetencie sociálneho pracovníka, smútkové poradenstvo. Etické otázky a dilemy, eutanázia a dystanázia.

Odporúčaná literatúra:

LABÁTH, V. et al. 2001. Riziková mládež: možnosti potenciálnych zmien. Praha: SLON. 2001. 157 s. ISBN 80-85850-66-4

LABÁTH, V. 2009. Dissociálne poruchy správania. Bratislava: Občianske združenie Sociálna práca. 2009. 79 s. ISBN 978-80-89185-31-3

LULEI, M., LABÁTH, V. 2016. Delikvencia v kontexte rizikového vývinu. ISRD - 3. Bratislava: UK. 2016. 114 s. ISBN 978-80-223-4235-3

NELSON, M., W., FINCH, A., J., HART, K. J. 2006. Conduct disorders. New York: Springer Publishing Company. 2006. 362 s. ISBN 0-8261-5615-0

ŘÍČAN, P. 2006. Cesta životem. Praha: Portál. 2.vyd. 2006. 390 s. ISBN 80-7367-124-7

ŠTEFÁKOVÁ, L. 2018. Základy hospicovej a paliatívnej starostlivosti pre sociálnych pracovníkov. - 1. vyd. - Ružomberok : Verbum - vydavateľstvo Katolíckej univerzity v Ružomberku, 2018. - 201 s. - ISBN 978-80-561-0577-1

KÜBLER-ROSS, E. 2015. O smrti a umírání : co by se lidé měli naučit od umírajících. Praha : Portál, 201. 316 s. ISBN 978-80-262-0911-9

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky:

| Hodnotenie predmetov | | | | | |
|---|-------|------|-------|-------|-------|
| Celkový počet hodnotených študentov: 19 | | | | | |
| A | B | C | D | E | FX |
| 5.26 | 21.05 | 5.26 | 15.79 | 42.11 | 10.53 |
| Vyučujúci: prof. PaedDr. Vladimír Labáth, PhD., PhDr. Lenka Štefáková, PhD. | | | | | |
| Dátum poslednej zmeny: 26.08.2022 | | | | | |
| Schválil: osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu: doc. PhDr. Markéta Rusnáková, PhD. | | | | | |

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

| | |
|--|---|
| Vysoká škola: KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU | |
| Fakulta: Pedagogická fakulta | |
| Kód predmetu: KSP/Sc-ME108A/22 | Názov predmetu: Ľudské správanie v sociálnom prostredí |
| Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 4s / 4s Metóda štúdia: prezenčná | |
| Počet kreditov: 3 | Pracovná záťaž: 75 hodín |
| Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2. | |
| Stupeň štúdia: II. | |
| Podmieňujúce predmety: | |
| Podmienky na absolvovanie predmetu: Overenie miery získania príslušných vedomostí, zručností a kompetentností študenta je realizované na základe teoretických a praktických previerok počas semestrálnej výučby predmetu. V priebehu semestra bude študent hodnotený na základe prezentácie semestrálnej práce (bude tvoriť 30% z celkového hodnotenia); a na základe ústnej skúšky (bude tvoriť 70% z celkového hodnotenia). | |
| Výsledky vzdelávania: Po absolvovaní predmetu študent získa nasledovné vedomosti, zručnosti a kompetencie: <ul style="list-style-type: none"> • študent bude poznať charakteristické a špecifické znaky jednotlivých klientskych skupín sociálnej práce, • študent dokáže formulovať odporúčania, postupy riešenia sociálnych problémov a navrhovať a uskutočňovať projekty na ich vyriešenie, • študent pozná východiská teórií sociálnej zmeny, mechanizmus vzniku a fungovania sociálnych skupín a sociálnych organizácií s dôrazom na využitie v sociálnej práci. | |
| Stručná osnova predmetu: <ol style="list-style-type: none"> 1. Vymedzenie pojmu aplikovaná sociológia. Druhy aplikovanej sociológie. 2. Sociálna zmena, zdroje, proces a faktory sociálnej zmeny. 3. Teórie sociálnej zmeny. 4. Sociálny pracovník a poradca ako činiteľ sociálnych zmien. 5. Systémový kontext sociálnych zmien, ich projektovanie, možnosti, navrhovanie, riadenie a hodnotenie. 6. Stratégie zmeny, metódy sociálnej zmeny. Sociálna diferenciacia. 7. Sociálne skupiny, dynamika sociálnych skupín. 8. Sociológia organizácie, organizácia ako útvar, dejiny organizácií. Typy organizácií, vzťahy, štruktúra, sociálne procesy v organizácii, byrokracia. 9. Kultúra a sociálna klíma organizácie. 10. Pohľady na organizované správanie, kolektívne správanie, znaky, druhy kolektívneho správania. 11. Teórie kolektívneho správania. 12. Sociálne procesy v kolektívnom správaní. | |

13. Sociálne hnutia.

Odporúčaná literatúra:

1. Almašiová, A. Sociológia. Verbum, 2012
2. Sopóci, J. Moderná spoločnosť a sociálna zmena. Bratislava, STIMUL 2013. Dostupné: http://stella.uniba.sk/texty/FIF_JS_moderna.pdf
3. Sopóci, J. Teórie kolektívneho správania a sociálnych hnutí. Bratislava, STIMUL 2014. Dostupné: http://stella.uniba.sk/texty/FIF_JS_kolekt_spravanie.pdf
4. Giddens, A.: Sociologie, Argo, 2013
5. Keller, J.: Dějiny klasické sociologie. Sociologické nakladatelství, 2007
6. Jandourek, J. Průvodce sociologií. Grada, 2008.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 17

| A | B | C | D | E | FX |
|-------|-------|------|-----|------|-----|
| 76.47 | 11.76 | 5.88 | 0.0 | 5.88 | 0.0 |

Vyučujúci: doc. PhDr. Angela Almašiová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 17.04.2023

Schválil:

osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu:
doc. PhDr. Markéta Rusnáková, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

| | |
|---|---|
| Vysoká škola: KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU | |
| Fakulta: Pedagogická fakulta | |
| Kód predmetu: KSP/Sc-ME104B/22 | Názov predmetu: Školská sociálna práca |
| Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 4s / 4s Metóda štúdia: prezenčná | |
| Počet kreditov: 4 | Pracovná záťaž: 100 hodín |
| Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5. | |
| Stupeň štúdia: II. | |
| Podmieňujúce predmety: | |
| Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienky na absolvovanie predmetu a predmetu a spôsob overenia získaných vedomostí, zručností a kompetentností: V priebehu semestra študenti obidvoch foriem štúdia odprezentujú prácu k vybranej téme k oblasti školskej sociálnej práci. Študent - prezentuje vedeckú štúdiu z vybraného pedagogického časopisu, - vyhľadá, napíše a komparuje definície výchovy a pedagogiky, - analyzuje výchovné prístupy z hľadiska ontogenézy, - objasní vzťah jednotlivých pedagogických disciplín a príbuzných vied, - diskutuje o aktuálnych problémoch súčasnej školy, - študent vie argumentačne podložiť význam edukácie dospelých Záverečné hodnotenie bude na základe prezentácie vybranej témy a úspešne zvládnutej záverečnej skúšky. Hodnotenie predmetu: A – 100%-93% B – 92%-85% C – 84%-77% D – 76%-69% E – 68%-60% Fx – 59%- 0% | |
| Výsledky vzdelávania: Cieľ predmetu: Výsledky vzdelávania: : Cieľom tohto predmetu je oboznámiť študentov s možnosťami a metódami využívanými sociálnym pracovníkom v rámci školskej sociálnej práce. Študent úspešným absolvovaním predmetu: 1. Je schopný orientovať sa vo vedeckých textoch z oblasti pedagogiky, vie odborne komunikovať, vie sa orientovať v oblastiach kompetencie školskej sociálnej práce a školského sociálneho pracovníka. 2. Vie vysvetliť zákonitosti výchovy a vzdelávania a objasniť úlohu a význam školskej sociálnej práce v procese formovania osobnosti človeka a vie zdôvodniť význam školskej sociálnej práce pre spoločnosť. 3. Ovláda pedagogicko-psychologickú interpretáciu výchovy, vie vysvetliť čím sa zaoberá pedagogika a andragogika ako veda, vie objasniť vzťah pedagogiky edukácie, výchovy a sociálnej práce. 4. Ovláda základnú štruktúru a obsah školskej sociálnej práce, chápe význam a poslanie jednotlivých výchovných | |

činiteľov z hľadiska ich výchovného, sociálneho a preventívneho pôsobenia. 5. Je schopný chápať súvislosti pedagogických javov a sociálnej práce, dokáže aplikovať získané poznatky v praxi sociálnej práce. 6. Je schopný analyzovať a reflektovať (pojmovovo uchopiť) všeobecno-pedagogické aspekty edukácie, pozná a chápe koncept inštitucionálnej edukácie v širších sociálnych súvislostiach.

Stručná osnova predmetu:

Stručná osnova predmetu:

1. Výchova ako základná kategória výchovy.
2. Teoretické východiská praxe školskej sociálnej práce, sociálna práca a jej východiská, základné princípy poskytovania služieb sociálnej práce, vývoj školskej sociálnej práce, začiatky školskej sociálnej práce (1906 – 1930)
3. Nové trendy vo vývoji školskej sociálnej práce, vývoj školskej sociálnej práce vo svete , vývoj školskej sociálnej práce na Slovensku, modely školskej sociálnej práce, charakteristika školskej sociálnej práce , jej ciele, klienti školskej sociálnej práce
4. Iniciovanie kontaktu medzi sociálnym pracovníkom a klientom, metódy a činnosti školského sociálneho pracovníka, prípadová sociálna práca
5. Výchova a spoločnosť. Genéza výchovy a jej historická podmienenosť. Výchova a vývin človeka, socializácia, sociálna determinácia vývin, faktory ovplyvňujúce vývin človeka.
6. Skupinová sociálna práca, osobnostno-sociálna výchova ako súčasť nešpecifickej primárnej prevencie, krízová intervencia v školskom prostredí.
7. Podmienky výkonu služieb školskej sociálnej práce, pracovné podmienky výkonu služieb školskej sociálnej práce, výchovné prostredie, typy výchovného prostredia.
8. Rizikové správanie a sociálno-patologické javy v školskom prostredí, ich intervencia a prevencia. Kompetencie školského sociálneho pracovníka.
9. Socializačné činitele – rodina a škola.
10. Možnosti školského sociálneho pracovníka pri tvorení inkluzívneho prostredia na školách
11. Oblasti práce školského sociálneho pracovníka pri formovaní inkluzívneho prostredia škôl, problémy rodín pri začleňovaní detí so ŠVVP do bežných škôl, oblasti práce školského sociálneho pracovníka s rodinami detí a žiakov, oblasti práce školského sociálneho pracovníka pri podpore inkluzívneho prístupu školy.
12. Teória a prax edukácie dospelých. Ciele, princípy, obsah, metódy a formy edukácie dospelých. Cieľové skupiny vo vzdelávaní dospelých.
13. Inštitucionalizácia edukácie dospelých.

Odporúčaná literatúra:

Odporúčaná literatúra:

1. BAĎURÍKOVÁ, Z. a i. : Školská pedagogika. Bratislava : 2001.
 2. GEMERSKÁ, M., KRŠŠÁKOVÁ, E., MAĎAROVÁ, E.: Školská sociálna práca, Persona, 2020 odkaz na net.: https://coolschool.ozpersona.sk/wp-content/uploads/2020/07/Publikacia_skolskaSP_1_1.pdf
 3. PORUBSKÝ, Š.: Úryvky z dejín pedagogického myslenia. Banská Bystrica : 2012. PRŮCHA, J.: Moderní pedagogika. Praha : 1997.
 4. PRŮCHA, J. – WALTEROVÁ, E. – MAREŠ, J.: Pedagogický slovník. 6. aktualiz. vyd. Praha: 2009. PRŮCHA, J.: Přehled pedagogiky. Úvod do studia oboru. Praha : 2000.
 5. PRUSÁKOVÁ, V.: Základy andragogiky I. Bratislava 2005.
 6. ŠPATENKOVÁ, N. a kol. Krize: psychologický a sociologický fenomén. Praha: Grada, 2004a. 129 s. ISBN 80- 247-0888-4
 7. NEŠPOR, K. Vaše děti a návykové látky. Praha: Portál, 2001. ISBN 80-7178-515-6
 8. JEDLIČKA R. a kol. Děti a mládež v obtížných životních situacích. Praha: Themis, 2004. 478 s. ISBN 80-7312-038-0
- Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:slovenský

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Slovenský

Poznámky:**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 0

| A | B | C | D | E | FX |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |

Vyučujúci: Mgr. Júlia Fričová, PhD.**Dátum poslednej zmeny:** 25.08.2022**Schválil:**

osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu:
doc. PhDr. Markéta Rusnáková, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

| | |
|---|---|
| Vysoká škola: KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU | |
| Fakulta: Pedagogická fakulta | |
| Kód predmetu: KSP/Sc-ME100S/22 | Názov predmetu: Štátna záverečná skúška - Sociálna práca |
| Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná | |
| Počet kreditov: 16 | Pracovná záťaž: 400 hodín |
| Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5., 6.. | |
| Stupeň štúdia: II. | |
| Podmieňujúce predmety: | |
| Podmienky na absolvovanie predmetu: Štátna skúška pozostáva z prezentovania odpovedí študenta k tézám z troch oblastí sociálnej práce: <ul style="list-style-type: none"> • Metodológia sociálnej práce • Teória a prax sociálnej práce • Metódy v sociálnej práci Hodnotenie predmetu: A – 100%-93% B – 92%-85% C – 84%-77% D – 76%-69% E – 68%-60% Fx – 59%- 0% | |
| Výsledky vzdelávania: Cieľ predmetu: Overiť nadobudnuté vedomostí, zručností a kompetencie študentov z profilových predmetov magisterského štúdia v študijnom programe sociálna práca. Výsledky vzdelávania: Vedomosti V1 Absolvent má rozsiahle vedomosti z teórií, metód a foriem sociálnej práce v priamej s klientskymi skupinami sociálnej práce a teoretických konceptoch sociálnej politiky na úrovni hodnotenia. V2 Pozná charakteristické a špecifické znaky jednotlivých klientskych skupín sociálnej práce a ovláda metodológiu a štatistiku výskumu v sociálnej práci. V3 Disponuje vedomosťami z oblasti supervízie, manažmentu a projektovania v sociálnej práci. V4 Vie odporučiť aktuálny prístup k riešeniu problémov v praxi a výskume sociálnej práce a zaujať stanovisko k činnostiam a procesom uskutočňovaným v sociálnej práci. Zručnosti Z1 Absolvent je schopný vyhľadať, osloviť, motivovať na spoluprácu a samostatne posúdiť životnú situáciu klienta/klientov s ohľadom na špecifiká a potreby príslušnej skupiny a určiť mieru sociálneho rizika jeho/ich životnej situácie, naplánovať, zvoliť a využiť adekvátnu metodiku práce na svoju intervenčnú odbornú činnosť a vyhodnotiť účinnosť poskytnutej pomoci. | |

Z2 Dokáže formulovať odporúčania, postupy riešenia sociálnych problémov a navrhovať a uskutočňovať projekty na ich vyriešenie.

Z3 Vie identifikovať význam teoretických konceptov sociálnej politiky na profesionálny výkon sociálnej práce.

Z4 Je schopný plánovať a realizovať výskum v sociálnej práci a využívať supervíziu ako nástroj svojho profesionálneho rozvoja.

Kompetencie

K1 Absolvent dokáže vykonávať sociálne poradenstvo, sociálnu rehabilitáciu, krízovú intervenciu, sociálnu posudkovú činnosť, sociálnu prácu s jednotlivcom, sociálnu prácu s rodinou, sociálnu prácu so skupinou a sociálnu prácu s komunitou. Kriticky reflektuje skúsenosti z odbornej praxe.

K2 Je pripravený zastupovať a presadzovať záujmy zraniteľných skupín. Pri výkone sociálnej práce koná eticky.

K3 Disponuje odbornými komunikačnými a manažérskymi zručnosťami na výkon manažérskych funkcií. Disponuje inovatívnym myslením a je pripravený odborne prezentovať výsledky vlastnej analýzy a štúdia pred odborným publikom, a to aj v cudzom jazyku.

K4 Dokáže viesť pracovné tímy, koordinovať a riadiť činnosti v oblasti sociálnych služieb, sociálnoprávnej ochrany detí a sociálnej kurately, kompenzácií ťažkého zdravotného postihnutia, štátnej sociálnej podpory, pomoci v hmotnej núdzi a služieb zamestnanosti a posilňovať medziodborovú a medziprofesijnú spoluprácu.

Stručná osnova predmetu:

Stručná osnova predmetu:

1. 12 téz z oblasti Metodológia sociálnej práce (predmety Metodológia výskumu, Sociálna práca založená na dôkazoch)
2. 12 téz z oblasti Teória a prax sociálnej práce (predmety Formy sociálnej práce, Klientske skupiny sociálnej práce, Teórie a prístupy v sociálnej práci, Ľudské správanie v sociálnom prostredí, Sociálno-právna ochrana detí a sociálna kuratela, Sociálne zabezpečenie)
3. 12 téz z oblasti Metódy v sociálnej práci (predmety Manažment a projektovanie v sociálnej sfére, Sociálna práca s deťmi a rodinami, Supervízia, Metódy sociálnej práce, Sociálne poradenstvo)

Odporúčaná literatúra:

podľa literatúry povinných profilových predmetov daného študijného programu

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 73

| A | B | C | D | E | FX |
|-------|-------|-------|------|------|-----|
| 42.47 | 23.29 | 17.81 | 9.59 | 6.85 | 0.0 |

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 26.08.2022

Schválil:

osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu:
doc. PhDr. Markéta Rusnáková, PhD.