

# OBSAH

1. Arteterapia.....	2
2. Demografia.....	4
3. Digitálna sociálna práca.....	6
4. Diverzita a inklúzia.....	9
5. Filozofické a historické východiská sociálnej práce.....	12
6. Kazuistický seminár.....	15
7. Klientske skupiny v sociálnej práci.....	18
8. Koučing a mentoring.....	21
9. Obhajoba bakalárskej práce.....	24
10. Odborná prax - študijné návštevy.....	26
11. Pedagogicko-psychologický základ pre sociálnu prácu 1.....	28
12. Pedagogicko-psychologický základ pre sociálnu prácu 2.....	32
13. Politika zamestnanosti.....	35
14. Prístupy k práci s menšinami.....	37
15. Seminár k záverečnej práci 1.....	39
16. Seminár k záverečnej práci 2.....	41
17. Sociológia.....	43
18. Sociálna patológia.....	45
19. Sociálna politika.....	48
20. Sociálna práca s jednotlivcom.....	51
21. Sociálna práca s komunitou.....	54
22. Sociálna práca s osobami s postihnutím.....	57
23. Sociálna práca s utečencami.....	60
24. Sociálna práca so skupinou.....	62
25. Sociálne služby.....	65
26. Sociálno-právna ochrana a sociálna kuratela.....	68
27. Supervidovaná odborná prax 1.....	71
28. Supervidovaná odborná prax 2.....	73
29. Supervidovaná odborná prax 3.....	75
30. Súvislá odborná prax.....	77
31. Terénna sociálna práca.....	79
32. Teórie sociálnej práce.....	81
33. Tréning v sociálnej práci - empatia.....	83
34. Tréning v sociálnej práci - komunikácia.....	85
35. Tréning v sociálnej práci - prezentačné zručnosti.....	88
36. Tréning v sociálnej práci - sebapoznávanie.....	90
37. Tréning v sociálnej práci - tímová práca.....	92
38. Základy metodológie a štatistiky v sociálnej práci.....	95
39. Základy poradenstva.....	97
40. Základy práva pre sociálnu prácu.....	100
41. Závislosti a spoločnosť.....	102
42. Štátna záverečná skúška - Sociálna práca.....	103

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KSP/Sc- BE103B/22	<b>Názov predmetu:</b> Arteterapia
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> Za obdobie štúdia: 4s / 4s <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 4	<b>Pracovná záťaž:</b> 100 hodín
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 7.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Podmienky na absolvovanie predmetu a predmetu a spôsob overenia získaných vedomostí, zručností a kompetentností: Dosahovanie výsledkov vzdelávania v rámci disciplíny bude priebežne hodnotené (PH) na základe cvičení. Na cvičení môže študent získať maximálne 40 bodov za tieto konkrétne úlohy: účasť na cvičeniach (2 body), aktivity na seminárnych hodinách (18 bodov) a vypracovanie portfólia (20 bodov). Pre udelenie kreditov za hodnotenie predmetu je taktiež nutné, aby študent neabsentoval na seminároch viac ako 2 krát. Dosiahnutý počet bodov na seminári tvorí nasledovné celkové hodnotenie predmetu: na hodnotenie A je potrebné získať najmenej 38 bodov, na hodnotenie B je potrebné získať najmenej 35 bodov, na hodnotenie C je potrebné získať najmenej 32 bodov, na hodnotenie D je potrebné získať najmenej 29 bodov, na hodnotenie E je potrebné získať najmenej 26 bodov (65%). V rámci tohto predmetu sa u študenta posilňuje zmysel pre autonómiu, samostatnosť a sebahodnotenie študenta. Dôraz sa kladie na samostatnosť, autonómiu a sebahodnotenie študenta. Hodnotenie predmetu: A – 100%-93% B – 92%-85% C – 84%-77% D – 76%-69% E – 68%-60% Fx – 59%- 0%	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Cieľ predmetu: Výsledky vzdelávania: Študent absolvovaním predmetu 1. pozná teoretické východiská a formy arteterapie. 2. ovláda arteterapeutické techniky, ktoré môže využiť pri práci s jednotlivcom a skupinou. 3. vie realizovať aktívnu formu arteterapie – aplikovanie konkrétnych aktivít kresby, maľby, modelovania, poézie a podobne. 4. rozvinie si vybrané sociálne zručnosti pri práci s jednotlivcom a skupinou (empatia, aktívne počúvanie, kongruencia...).	
<b>Stručná osnova predmetu:</b>	

Stručná osnova predmetu:

1. Úvod do predmetu.
2. Vymedzenie expresívnych terapií.
3. Pohľady na výtvarné umenie.
4. Potenciál umenia v terapeutickom kontexte.
5. Arteterapia ako metóda v sociálnej práci
6. Potenciál umenia vo výchovnom kontexte
7. Vymedzenie arteterapie.
8. Teoretické východiská arteterapie
9. Formy arteterapie.
10. Osobnosť arteterapeuta a arteterapeutický vzťah
11. Arteterapia jej ciele a cieľové skupiny.
12. Kazuistiky
13. Arteterapeutické metódy a techniky

**Odporúčaná literatúra:**

CAMBELLOVÁ, J.: Techniky arteterapie ve výchově, sociální práci a klinické praxi. Praha, Portál, 1998.  
CASEOVÁ, C., DALLEYOVÁ, T.: Arteterapie s dětmi. Praha, Portál, 1995. JEBAVÁ, J.: Úvod do arteterapie. Praha, Karolinum, 1997.  
LHOTOVÁ, M.: Arteterapie ve speciálním vzdělávání I., II. České Budějovice, 2013.  
POTMĚŠILOVÁ, P., SOBKOVA, P.: Arteterapie a artefiletika nejen pro sociální pedagogy. Olomouc, 2012.  
SLAVÍK, J.: Od výrazu k dialogu ve výchově – Artefiletika. Praha, Karolínium, 1997.  
SLAVÍK, J.: Umění zážitku, zážitek umění. Teorie a praxe artefiletiky. Praha: PedF UK, 2001.  
ŠICKOVÁ-FABRICI, J.: Arteterapia – úžitkové umenie? Petrus publishers, 2006.  
ŠICKOVÁ-FABRICI, J.: Základy arteterapie. Praha: Portál, 2002.  
ŠICKOVÁ-FABRICI, J.: Základy arteterapie. 1. vyd. Praha: Portál, 2016.  
WAVROSZ, P.: Artefiletika – putování mezi tvorbou a reflexí. In: Gymnasion. Portál pro zážitkovou pedagogiku. Dostupné na <http://www.gymnasion.org/archive/article/artefiletika-putovani-mezi-tvorbou-reflexi-0> Literatúru aktualizuje vyučujúci v sylabách predmetu.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

Slovenský

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 31

A	B	C	D	E	FX
96.77	3.23	0.0	0.0	0.0	0.0

**Vyučujúci:** PhDr. Mgr. Anna Masariková, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 25.08.2022

**Schválil:**

osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu:

doc. PhDr. Markéta Rusnáková, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KSP/Sc-BE108B/22	<b>Názov predmetu:</b> Demografia
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> Za obdobie štúdia: 4s / 4s <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 4	<b>Pracovná záťaž:</b> 100 hodín
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 7.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Overenie miery získania príslušných vedomostí, zručností a kompetentností študenta je realizované na základe teoretických a praktických previerok počas semestrálnej výučby predmetu. Overovanie bude prebiehať počas semestra na základe stanovených úloh prezentovaných v rámci cvičení (30% z celkového hodnotenia, max. zisk 30 bodov), a ústnej skúšky (70% z celkového hodnotenia, max. zisk 70 bodov). Úlohy počas semestra: budú zadávané na začiatku semestra podľa aktuálneho diania v spoločnosti (v prepojení na oblasť sociálnej práce). Hodnotiť sa bude hlavne relevantnosť a aktuálnosť zdrojov použitých v úlohách. Úlohy budú mať podobu prezentácie v Power-pointe, samotná prezentácia úlohy bude mať trvanie min. 10 minút. Ústna skúška: preverí schopnosť študenta aplikovať získané vedomosti z oblasti demografie do praxe sociálnej práce. Sylaby predmetu s požadovanými vedomosťami budú zverejnené študentom v systéme Moodle.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> <b>Vedomosti:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• študent bude disponovať vedomosťami zo základov demografie</li></ul> <b>Zručnosti:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• študent bude vedieť vyhľadávať relevantné zdroje z rôznych demografických databáz,</li><li>• študent bude vedieť aplikovať výsledky demografickej vedy a praxe, najmä v populačnej a rodinnej politike</li></ul>	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Postavenie demografie v systéme vied, členenie demografie, zakladatelia demografie.</li><li>2. Populácia, reprodukcia populácie.</li><li>3. Zdroje demografických dát, demografické ukazovatele a demografická symbolika.</li><li>4. Základné údaje o počte, rozmiestnení a hustote obyvateľstva.</li><li>5. Štruktúra obyvateľov podľa pohlavia a veku.</li><li>6. Štruktúra obyvateľov podľa rodinného stavu.</li><li>7. Typy domácností.</li><li>8. Sobášnosť.</li><li>9. Rozvodovosť.</li></ol>	

- 10. Pôrodnosť.
- 11. Plodnosť.
- 12. Potratovosť.

**Odporúčaná literatúra:**

1. Vaňo, B., Jurčová, D., Mészáros, J.: Základy demografie. OZ Sociálna práca, 2003
2. Jurčová, D. Krátky slovník demografických pojmov. Dostupné na: [http://www.infostat.sk/vdc/pdf/slovník\\_2verdd.pdf](http://www.infostat.sk/vdc/pdf/slovník_2verdd.pdf)
3. Klufová, R., Poláková, Z. Demografické metody a analýzy: demografie české a slovenské populace. Praha: Wolters Kluwer. 2010.
4. Internetové stránky Štatistického úradu.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský

**Poznámky:**

Slovak

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 33

A	B	C	D	E	FX
36.36	21.21	21.21	12.12	3.03	6.06

**Vyučujúci:** Mgr. Júlia Bačkorová, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 22.07.2022

**Schválil:**

osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu:  
doc. PhDr. Markéta Rusnáková, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KSP/Sc-BE109B/22	<b>Názov predmetu:</b> Digitálna sociálna práca
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 4 / 4 <b>Za obdobie štúdia:</b> 52 / 52 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 4	<b>Pracovná záťaž:</b> 100 hodín
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 7.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> V rámci realizácie predmetu sú využívané metódy prednášky, diskusie, skupinovej práce študentov, samostatnej práce študenta, práca s počítačovými a mobilnými aplikáciami, videom a obrazom, práca s internetovými zdrojmi. Overenie miery získania príslušných vedomostí, zručností a kompetentností študenta je realizované na základe teoretických a praktických previerok počas semestrálnej výučby predmetu a počas skúškového obdobia. Študent je povinný zúčastňovať sa na cvičeniach. Akceptované sú maximálne 3 absencie za semester. V priebehu semestra budú študenti na cvičeniach riešiť zadané úlohy. Priebežné úlohy sú zamerané na zistenie svojej úrovne digitálnej gramotnosti, na tvorbu internetového obsahu o sociálnej práci a na metódy a techniky digitálnej sociálnej práce. Externí študenti odovzdávajú písomnú prácu, v ktorej opíšu realizáciu a výsledky zadaných úloh. Záverečným hodnotením bude test so zatvorenými otázkami (ABCD). Test skúma mieru osvojenia vedomostí a zručností z výsledkov vzdelávania. Za absolvovanie predmetu je možné získať 20 bodov v štruktúre: - 10 bodov za záverečný test - 4 body za aktívnu účasť - 6 bodov za plnenie úloh počas cvičení. Minimálny počet bodov potrebný na absolvovanie predmetu je 12. Hodnotenie predmetu: A – 20-19 bodov B – 18-17 bodov C – 16-15 bodov D – 14-13 bodov E – 12 bodov Fx – 11-0 bodov	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> <b>Cieľ predmetu:</b> 1. Oboznámiť študentov s radom asistenčných technológií, komunikačných nástrojov a online systémov, ktoré môžu sociálni pracovníci využívať na poskytovanie služieb.	

2. Preskúmať, ako informačné a komunikačné technológie (IKT) ovplyvňujú jednotlivca, rodiny a komunity.

3. Vysvetliť klientom technológie, ktoré sa používajú v každodennom živote na uspokojenie svojich potrieb.

Výsledky vzdelávania:

Po absolvovaní predmetu študent získa nasledovné vedomosti, zručnosti a kompetencie:

Vedomosti:

- Získanie prehľadu o technológiách a aplikáciách, ktoré umožňujú sociálnu prácu online
- Pochopenie online a technologických potrieb ľudí využívajúcich služby (klienti/používatelia služieb)
- Pochopenie komunikačných nástrojov a platforiem
- Oboznámenie sa s online ochranou klientov
- Vedomosť ako bezpečne zdieľať vhodné údaje s kolegami

Zručnosti:

- Poskytovanie služieb prostredníctvom digitálnych technológií a online platforiem
- Pri používaní technológií konať v najlepšom záujme klientov
- Vytváranie obsahu na online platformách a v sociálnych médiách
- Posudzovanie platnosti a spoľahlivosti informácií
- Stratégie získavania informácií z online prostredia

Kompetencie:

- Absolvovaním predmetu bude študent vedieť využívať široké spektrum digitálnych nástrojov na poskytovanie intervencií sociálnej práce. Bude vedieť analyzovať digitálne potreby klientov a podporovať ich digitálne kompetencie
- Pripraví sa na etické rozhodovanie v online svete
- Bude vedieť povzbudiť klientov a inštruovať ich, aby vykonávali každodenné úlohy online (napr. odoslanie správy na Facebooku, online uchádzanie sa o prácu, platenie účtov pomocou aplikácie atď.)

### **Stručná osnova predmetu:**

1 Prehľad digitálnych technológií v sociálnej práci 1

Elektronické systémy (softvér) na uľahčenie každodennej práce sociálnych pracovníkov (napr. e-mail, elektronické systémy správy prípadov, kalendár a technológie tímovej spolupráce, ako je SharePoint)

Online zdroje pre profesionálov a ľudí využívajúcich služby sociálnej práce (napr. aplikácie a webové stránky)

Asistenčné technológie pre klientov (napr. komunikačné pomôcky a roboty).

2 Prehľad digitálnych technológií v sociálnej práci 2

Rozhrania sociálnych médií (napr. Twitter, Facebook, Snapchat, Skype, WhatsApp) používaných sociálnymi pracovníkmi a klientmi

Práca s informáciami – ako sa informácie, vrátane veľkých súborov, používajú a analyzujú, ako sa údaje používajú na určenie súhrnnej potreby a na monitorovanie a zlepšovanie služieb

Ochrana údajov, súkromia a používanie osobných, identifikovateľných údajov – napr. ako sociálni pracovníci uchovávajú a používajú informácie o ľuďoch, ktorí kontaktujú služby, na zlepšenie ich priamej starostlivosti alebo zdieľanie informácií o nich s odborníkmi

3 Prehľad digitálnych technológií v sociálnej práci 3

Správa informácií (napr. vyhľadávanie, získavanie, informácií online, bezpečnosť údajov a problémy s prístupom)

Hardvér (napr. smartfóny a notebooky s podporou webu)

Online vzdelávanie (napr. profesionálne elektronické vzdelávanie, online kurzy, webináre, online komunity praxe)

- 4 Digitálna gramotnosť pre sociálnych pracovníkov: Inštrumentálne zručnosti, štrukturálne zručnosti, strategické zručnosti.
- 5 Pochopenie online a technologických potrieb ľudí využívajúcich služby (rôzne skupiny klientov)
- 6 Poskytovanie služieb prostredníctvom digitálnych technológií (intervencie sociálnej práce online).
- 7 Etické rozhodovanie: etické rozhodnutia, etické chyby
- 8 Online ochrana (riziká spojené s používaním digitálnych technológií pre deti a dospelých)

**Odporúčaná literatúra:**

NHS. (2018). A Health and Care Digital Capabilities Framework [E-book]. <https://www.hee.nhs.uk/sites/default/files/documents/Digital%20Literacy%20Capability%20Framework%202018.pdf>

University of Stirling, Westwood, J., Needham, K., & Watson, I. (2015). Review of Social Work Future Skills. <https://www.sssc.uk.com/knowledgebase/article/KA-01881/en-us>

Bullock, A. N., & Kolbin, A. D. (2015). Communication technology integration into social work practice. *Advances in Social Work*, 16(1), (Spring 2015) 1–14. <https://journals.iupui.edu/index.php/advancesinsocialwork/article/download/18259/19916/28167>

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský, anglický (štúdium odbornej literatúry)

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 1

A	B	C	D	E	FX
0.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0

**Vyučujúci:** Mgr. Daniel Markovič, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 22.08.2022

**Schválil:**

osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu:

doc. PhDr. Markéta Rusnáková, PhD.



## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KSP/Sc-BE126A/22	<b>Názov predmetu:</b> Diverzita a inklúzia
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> Za obdobie štúdia: 12s / 4s <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 5	<b>Pracovná záťaž:</b> 125 hodín
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 6.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Podmienky na absolvovanie predmetu a spôsob overenia získaných vedomostí, zručností a kompetentností: Aktívna účasť na seminároch a príprava skupinových úloh počas semestra: 30% z celkového hodnotenia študenta Účasť a kvalita aktívnej účasti na seminároch: aktívna účasť na formulovaní a analýze problémov, hodnotená správnosť prejavu, úplnosť, argumentácia, dialóg s ostatnými členmi skupiny; plnenie individuálnych a skupinových úloh, prezentácia praktických úloh; Hodnotenie priebežných úloh je nasledovné: 10: vynikajúce vedomosti a zručnosti získané počas úloh. 9: veľmi dobrý; 8: dobre, môžu sa vyskytnúť nejaké nepodstatné chyby. 7: priemerné vedomosti a zručnosti, v úlohách sú chyby. 6: vedomosti a zručnosti sú nižšie ako priemerné; v úlohách sú (významné) chyby. 5: vedomosti a zručnosti stále zodpovedajú minimálnym požiadavkám. Veľa chýb. 4-0: nesplnené minimálne požiadavky. Študent môže získať 10 bodov v prípade, že absolvuje Erasmus+ mobilitu Záverečné hodnotenie študenta na konci semestra: 70% Záverečná esej z jednej z oblastí predmetu (20 000 znakov aktuálneho textu), ktoré budú študentom k dispozícii počas semestra; Pri hodnotení sa bude venovať pozornosť úplnosti a zrozumiteľnosti obsahu eseje; splneniu požiadaviek akademického písania; kvalite analýzy. Pri hodnotení sa bude zohľadňovať samostatnosť študenta pri jej vypracovaní. V rámci záverečného hodnotenia sa bude brať do úvahy samostatná príprava riešenia úlohy/eseje/prípady, ktorá bude vyžadovať, aby študent analyzoval problém/ tému uvedenú v stanovenom zadaní pomocou naučených rámcov. Hodnotenie predmetu: A – 100%-93% B – 92%-85% C – 84%-77% D – 76%-69% E – 68%-60%	

Fx – 59%- 0%

### **Výsledky vzdelávania:**

Cieľ predmetu:

Výsledky vzdelávania:

Po absolvovaní predmetu študent získa nasledovné vedomosti, zručnosti a kompetencie:

- Bude schopný: porozumieť, kriticky analyzovať a zhodnotiť prínos rôznych teórií sociálnych a humanitných vied, ako aj domácich a medzinárodných poznatkov pre mikro a makro prax a výskum diverzity a inklúzie;
- bude vedieť analyzovať, kriticky hodnotiť a zlepšovať politické rozhodnutia týkajúce sa ich vplyvu na ľudí vo všetkých sektoroch, najmä v oblasti prírody, zamestnanosti, vzdelávania, zdravotníctva a sociálnej inklúzie;
- bude vedieť zvoliť vhodné stratégie a metódy v modelových situáciách inkluzívneho prostredia;
- bude vedieť posúdiť potenciálne dôsledky aplikovaných stratégií a metód na procesy v spoločnosti podľa typov diverzity;
- Identifikovať a uplatňovať metódy na podporu koncepcie inklúzie, rôznorodosti a rovnosti v praxi práce s mládežou s cieľom čeliť# diskriminácii a nerovnostiam, ktoré ovplyvňujú mladých ľudí.

Stručná osnova predmetu:

- Úvod do predmetu - Definícia pojmov diverzita , inklúzia, rovnosť, Typy diverzity, Historické a filozofické základy chápania diverzity a inklúzie, Antropologické – hodnotové východiská a etické princípy optimálneho modelu inklúzie;
- Kultúrne rozdiely v Európe – rozličné pohľady na termín diverzita, inklúzia a rovnosť
- Legislatíva v oblasti inklúzie, diverzity a rovnosti - medzinárodné a národné legislatívne v kontexte diverzity, inklúzie a rovnosti vo všeobecnosti;
- Dokumenty, stratégie a ďalšia formálna podpora pre inkluzívnu prax organizácií pracujúcich s mládežou
- Spontaneita a informálne učenie sa v rozvoji inkluzívnej praxe v organizáciách
- Erasmus+ inklúzia a stratégie diverzity
- Diskriminácia a antidiskriminačná prax

Odporúčaná literatúra:

Lechta, V.[ed.] : Základy inkluzívnej pedagogiky. Praha, Portál 2010.

Bullock, S., Brestovansky, M. and Lenco, P. (2016). Inclusion Diversity and Equality in Youth Work – The Principles and Approaches. Cheltenham: University of Gloucestershire. Retrieved from <http://rideproject.eu/media/ride-the-principles-approaches-en.pdf>

Preklad: Bullock, S., Brestovanský, M. & Lenčo, P. (2016). Inklúzia, rôznorodosť a rovnosť v práci s mládežou. Trnava: PdF TU. Dostupné na <http://pdf.truni.sk>

Moree, D. Základy interkultúrneho soužití. Praha: Portál, 2015, 1. vyd., 204 s. ISBN 978-80-262-0915-7

Bullock, S., Brestovanský, M. & Lenčo, P. (2016). Inklúzia, rôznorodosť a rovnosť v práci s mládežou. Trnava: PdF TU. Dostupné na <http://pdf.truni.sk>

Výrost, J. (2011). Atlas európskych hodnôt. Košice: SAV. Dostupné na [http://www.svusav.sk/data/uploads/publikacie/atlas\\_europskych\\_hodnot.pdf](http://www.svusav.sk/data/uploads/publikacie/atlas_europskych_hodnot.pdf)

Mistrík, E. (1999). Kultúra a multikultúrna výchova. Bratislava : IRIS. <http://www.atlasofeuropeanvalues.eu/new/home.php?lang=sk>

Európska komisia. (2014). Erasmus + Stratégia začlenenie a rôznorodosti. Dostupné na [https://ec.europa.eu/programmes/erasmus-plus/sites/erasmusplus/files/youth-inclusion-diversity-strategy\\_sk.pdf](https://ec.europa.eu/programmes/erasmus-plus/sites/erasmusplus/files/youth-inclusion-diversity-strategy_sk.pdf)

### **Stručná osnova predmetu:**

Stručná osnova predmetu:

- Úvod do predmetu - Definícia pojmov diverzita , inklúzia, rovnosť, Typy diverzity, Historické a filozofické základy chápania diverzity a inklúzie, Antropologické – hodnotové východiská a etické princípy optimálneho modelu inklúzie;
- Kultúrne rozdiely v Európe – rozličné pohľady na termín diverzita, inklúzia a rovnosť
- Legislatíva v oblasti inklúzie, diverzity a rovnosti - medzinárodné a národné legislatívne v kontexte diverzity, inklúzie a rovnosti vo všeobecnosti;
- Dokumenty, stratégie a ďalšia formálna podpora pre inkluzívnu prax organizácií pracujúcich s mládežou
- Spontaneita a informálne učenie sa v rozvoji inkluzívnej praxe v organizáciách
- Erasmus+ inklúzia a stratégie diverzity
- Diskriminácia a antidiskriminačná prax

### Odporúčaná literatúra:

Odporúčaná literatúra:

Lechta, V.[ed.] : Základy inkluzívnej pedagogiky. Praha, Portál 2010.

Bullock, S., Brestovansky, M. and Lenco, P. (2016). Inclusion Diversity and Equality in Youth Work – The Principles and Approaches. Cheltenham: University of Gloucestershire. Retrieved from <http://rideproject.eu/media/ride-the-principles-approaches-en.pdf>

Preklad: Bullock, S., Brestovanský, M. & Lenčo, P. (2016). Inklúzia, rôznorodosť a rovnosť v práci s mládežou. Trnava: PdF TU. Dostupné na <http://pdf.truni.sk>

Moree, D. Základy interkultúrneho soužití. Praha: Portál, 2015, 1. vyd., 204 s. ISBN 978-80-262-0915-7

Bullock, S., Brestovanský, M. & Lenčo, P. (2016). Inklúzia, rôznorodosť a rovnosť v práci s mládežou. Trnava: PdF TU. Dostupné na <http://pdf.truni.sk>

Výrost, J. (2011). Atlas európskych hodnôt. Košice: SAV. Dostupné na [http://www.svusav.sk/data/uploads/publikacie/atlas\\_europskych\\_hodnot.pdf](http://www.svusav.sk/data/uploads/publikacie/atlas_europskych_hodnot.pdf)

Mistrík, E. (1999). Kultúra a multikultúrna výchova. Bratislava : IRIS. <http://www.atlasofeuropeanvalues.eu/new/home.php?lang=sk>

Európska komisia. (2014). Erasmus + Stratégia začlenenie a rôznorodosti. Dostupné na [https://ec.europa.eu/programmes/erasmus-plus/sites/erasmusplus/files/youth-inclusion-diversity-strategy\\_sk.pdf](https://ec.europa.eu/programmes/erasmus-plus/sites/erasmusplus/files/youth-inclusion-diversity-strategy_sk.pdf)

### Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Slovenský

### Poznámky:

Slovak

### Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 18

A	B	C	D	E	FX
22.22	0.0	44.44	5.56	22.22	5.56

**Vyučujúci:** Mgr. Júlia Bačkorová, PhD., doc. PhDr. Markéta Rusnáková, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 25.08.2022

### Schválil:

osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu:  
doc. PhDr. Markéta Rusnáková, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KSP/Sc-BE100A/22	<b>Názov predmetu:</b> Filozofické a historické východiská sociálnej práce
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> Za obdobie štúdia: 12s <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 4	<b>Pracovná záťaž:</b> 100 hodín
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Podmienky na absolvovanie predmetu a spôsob overenia získaných vedomostí, zručností a kompetentností: V rámci realizácie predmetu sú využívané metódy prednášky, diskusie, samostatnej práce študenta, práca s videom, práca s titulom z beletrie. Overenie miery získania príslušných vedomostí, zručností a kompetentností študenta je realizované otázkami vyučujúceho a diskusiami počas prednášok a testom počas skúškového obdobia. Záverečným hodnotením bude test so zatvorenými otázkami (ABCD). Test skúma mieru osvojenia poznatkov z dejín sociálnej práce a filozofie. Súčasťou testu budú aj otázky k povinnej literatúre. Hodnotenie predmetu: Za test je možné získať max. 20 bodov. Minimálny počet bodov potrebný na absolvovanie predmetu je 12. Hodnotenie testu: A – 20-19 bodov B – 18-17 bodov C – 16-15 bodov D – 14-13 bodov E – 12 bodov Fx – 11-0 bodov Účasť na prednáškach nie je povinná, ale je bonifikovaná. Za pravidelnú účasť (max. 3 absencie za semester v prípade denného štúdia a plnej účasti v prípade externého štúdia) môže študent získať 2 bonusové body.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Cieľ predmetu: Cieľom predmetu je (1) poskytnutie prehľadu o historickom vývoji sociálnej práce od jej najjednoduchších, t.j. spontánnych a neorganizovaných foriem pomoci cez postupnú inštitucionalizáciu a profesionalizáciu až po súčasný stav, kedy je chápaná nielen ako odborná profesia, ale aj ako etablovaná vedná disciplína. Ďalším (2) cieľom predmetu je oboznámiť študentov so základmi filozofického uvažovania, zasadiť sociálnu prácu do širšieho filozofického kontextu. Výsledky vzdelávania:	

Po absolvovaní predmetu študent získa nasledovné vedomosti, zručnosti a kompetencie:

**Vedomosti:**  
Študent disponuje vedomosťami z jednotlivých oblastí študijného odboru a jeho interdisciplinárnych súvislostí na úrovni syntézy, konkrétne zo základov filozofie a dejín sociálnej práce.

**Zručnosti:**  
Študent dokáže pri pozorovaní sociálnej reality klásť filozofické otázky a rozumie, ako myšlienky filozofov formovali spoločnosť.

**Kompetencie:**  
Vie identifikovať význam poznania dejín sociálnej práce pre profesionálny výkon sociálnej práce a využívať poznatky z histórie a filozofie na výkon praxe sociálnej práce a rozvoj jej poznania.

**Stručná osnova predmetu:**

Stručná osnova predmetu:

1. Dejiny a ich periodizácia z hľadiska času, priestoru; vecného vymedzenia. Kritika prameňov.
2. Užšie a širšie chápanie dejín sociálnej práce, dejiny pomoci. Predmet dejín sociálnej práce. 3. Historický pôvod solidarity. Dejiny pomoci. Sociálne dejiny v prvotných náboženstvách prírodných národov.
4. Sociálne dejiny starovekej Mezopotámie a starovekého Egypta. Sociálne dejiny archaických Indoeurópanov. Sociálne dejiny starovekého Grécka a Ríma.
5. Pomoc v budhizme, judaizme, kresťanstve a islame.
6. Dejiny sociálnej práce v stredoveku. Rehoľné rády.
7. Dejiny sociálnej práce v novoveku.
8. Moderné dejiny sociálnej práce.
9. Dejiny sociálnej práce na území Slovenska.
10. Dejiny sociálnej práce podľa cieľových skupín.
11. Filozofické otázky. Kritické myslenie. Základné oblasti filozofie.
12. Rôzne koncepcie človeka. Vybrané základné fenomény ľudského bytia.
13. Dejiny filozofického myslenia s dôrazom na empirizmus, racionalizmus, pozitivizmus a existencializmus.

**Odporúčaná literatúra:**

Odporúčaná literatúra:

- ANZENBACHER, A. Úvod do filozofie. Praha : Portál , 2004.
- BRNULA, P. Sociálna práca. Dejiny teórie, a metódy. Bratislava : Iris, 2012.
- GAARDER, J. Sofiin svet. Bratislava : Sofa, 1995.
- MARKOVIČ, D. Prístupy k didaktike dejín sociálnej práce In: Dějiny sociální práce - souvislost minulosti a současnosti v pomoci a ve vzdělávání. Ústí nad Labem : Fakulta sociálně ekonomická, Univerzita J. E. Purkyně v Ústí nad Labem, 2016. S. 191-197. [https://www.fse.ujep.cz/wp-content/uploads/2020/12/sbornik\\_Dejiny\\_UL.pdf](https://www.fse.ujep.cz/wp-content/uploads/2020/12/sbornik_Dejiny_UL.pdf)
- TOKÁROVÁ, A. a kol. Sociálna práca : kapitoly z dejín, teórie a metodiky sociálnej práce. Prešov : Akcent print, 2007.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský, (anglický - práca s literatúrou)

**Poznámky:**

<b>Hodnotenie predmetov</b>					
Celkový počet hodnotených študentov: 20					
A	B	C	D	E	FX
15.0	10.0	20.0	45.0	10.0	0.0
<b>Vyučujúci:</b> Mgr. Daniel Markovič, PhD.					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 22.08.2022					
<b>Schválil:</b> osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu: doc. PhDr. Markéta Rusnáková, PhD.					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KSP/Sc- BE104B/22	<b>Názov predmetu:</b> Kazuistický seminár
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> Za obdobie štúdia: 8s <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 4	<b>Pracovná záťaž:</b> 100 hodín
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 7.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<p><b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>  Podmienky na absolvovanie predmetu a predmetu a spôsob overenia získaných vedomostí, zručností a kompetentností:  Aktívna účasť na seminároch a príprava skupinových úloh počas semestra: 30 % z celkového hodnotenia študenta. V priebehu semestra budú na cvičeniach prezentované prípadové štúdie vypracované študentmi, ktoré budú bodovo ohodnotené. Hodnotenie spracovania prípadovej štúdie je nasledovné:  10: vynikajúce spracované atribúty a vedomosti prípadovej štúdie a spôsob riešenia intervencie v práci s klientom.  9: priemerne spracovaná prípadová štúdia bez všetkých strategických možností riešenia problému klienta  8: spracovaná prípadová štúdia s chybami a absenciami.  7: priemerné vedomosti a zručnosti, v úlohách sú chyby.  6: vedomosti a zručnosti sú nižšie ako priemerné; v úlohách sú (významné) chyby.  5: vedomosti a zručnosti spracovania prípadovej štúdie stále zodpovedajú minimálnym požiadavkám. Veľa chýb.  4-0: nesplnené minimálne požiadavky.  Skúška bude prebiehať formou hodnotenia prípadovej štúdie vypracovanej študentmi a ústnou skúškou.  V rámci tohto predmetu sa posilňuje zmysel pre autonómiu, samostatnosť a sebahodnotenie študenta.  Hodnotenie predmetu:  A – 100%-93%  B – 92%-85%  C – 84%-77%  D – 76%-69%  E – 68%-60%  Fx – 59%- 0%</p>	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Cieľ predmetu:	

Výsledky vzdelávania poskytnúť študentom základné vedomosti o význame kazuistiky a prípadovej štúdií pre odbornú prax.

Teoretické poznatky: Študenti sa oboznámia s významom kazuistiky pre odbornú prax. Získajú základné informácie o samotnej štruktúre. Získajú zručnosti spracovania odborných poznatkov, získaných informácií o klientovi, ktoré budú vedieť spracovať do kauzistickej a prípadovej štúdie, ktorá je dôležitou metódou pri kooperácii s inými odborníkmi v prospech úspešného riešenia sociálnych problémov klientov. Praktické zručnosti: zvládnuť postupy pre strategické spôsoby riešenia sociálnych problémov klienta v prípadovej štúdií a zručnosť v oblasti spracovania kazuistiky a prípadovej štúdie.

Stručná osnova predmetu:

1. Terminologické vymedzenie, ciele, prístupy v kazuistike a v prípadovej štúdií
2. Druhy, funkcie, štýl kazuistiky.
3. Kauzistický prístup, stratégia, metóda.
4. Využitie kazuistiky v sociálnej práci,
5. Štruktúra kazuistiky a prípadovej štúdií v sociálnej práci.
6. Pramene informácií pre kazuistiku a pre prípadovú štúdiu
7. Etika v kauzistickej činnosti.
8. Prípadová štúdia rozdielnosť v spracovaní
9. Konkrétne spracovanie kazuistiky a prípadovej štúdie.
10. Typy anamnéz a význam prvého kontaktu
11. Postupnosť práce sociálneho pracovníka pri vypracovaní kazuistiky a prípadovej štúdie 12. Význam verbálnej a neverbálnej komunikácie v prípadovej štúdií

#### **Stručná osnova predmetu:**

Stručná osnova predmetu:

1. Terminologické vymedzenie, ciele, prístupy v kazuistike a v prípadovej štúdií
2. Druhy, funkcie, štýl kazuistiky.
3. Kauzistický prístup, stratégia, metóda.
4. Využitie kazuistiky v sociálnej práci,
5. Štruktúra kazuistiky a prípadovej štúdií v sociálnej práci.
6. Pramene informácií pre kazuistiku a pre prípadovú štúdiu
7. Etika v kauzistickej činnosti.
8. Prípadová štúdia rozdielnosť v spracovaní
9. Konkrétne spracovanie kazuistiky a prípadovej štúdie.
10. Typy anamnéz a význam prvého kontaktu
11. Postupnosť práce sociálneho pracovníka pri vypracovaní kazuistiky a prípadovej štúdie 12. Význam verbálnej a neverbálnej komunikácie v prípadovej štúdií

#### **Odporúčaná literatúra:**

Odporúčaná literatúra:

1. Hučík, J., Hučíková, A. 2009. Kazuistika v sociálnej práci. Bratislava : VŠZaSP sv. Alžbety, 2009. 203 s. ISBN 978-80-89271-66-5.
2. Levická, J: Kazuistický seminár zo sociálnej práce, Trnava, SAP, 2004, 59s. ISBN 808 910-436-
3. Hučík, J., Hučíková, A. 2010. Kazuistika v sociálnej práci. Bratislava, 2010. 203 s. ISBN 9788089271665
4. Gabura, J.: Sociálna komunikácia, Bratislava, Občianske združenie Sociálna práca, 2004, 117s. ISBN 809-689-277-0

#### **Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

Slovenský



<b>Poznámky:</b>					
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 30					
A	B	C	D	E	FX
36.67	36.67	3.33	6.67	16.67	0.0
<b>Vyučujúci:</b> Mgr. Júlia Bačkorová, PhD.					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 25.08.2022					
<b>Schválil:</b> osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu: doc. PhDr. Markéta Rusnáková, PhD.					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KSP/Sc-BE125A/22	<b>Názov predmetu:</b> Klientske skupiny v sociálnej práci
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> Za obdobie štúdia: 12s / 4s <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 7	<b>Pracovná záťaž:</b> 175 hodín
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 5.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Podmienky na absolvovanie predmetu a predmetu a spôsob overenia získaných vedomostí, zručností a kompetentností: Priebežné hodnotenie: aktívna práca na cvičeniach spočívajúca v kreatívnom riešení zadaných úloh, min. 80 % účasť na cvičeniach. Študent môže získať max. 30 bodov vo fáze priebežného hodnotenia. Záverečné hodnotenie: záverečná písomná skúška, z ktorej môže študent získať max. 70 bodov. Záverečné hodnotenie pri dennej forme bude súčtom získaných bodov z priebežného hodnotenia a záverečnej písomnej skúšky. Hodnotenie predmetu: A – 100%-93% B – 92%-85% C – 84%-77% D – 76%-69% E – 68%-60% Fx – 59%- 0%	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Cieľom predmetu je poskytnúť študentom prehľad o klientských skupinách sociálnej práce a špecifickú pozornosť venovať vybraným klientskym skupinám. Výsledky vzdelávania: Po absolvovaní predmetu študent získa nasledovné vedomosti, zručnosti a kompetencie: Vedomosti absolventa: Absolvent získa prehľad o klientských skupinách sociálnej práce, oboznámi sa s ich charakteristikou, špecifikami, potrebami i problémami. Zručnosti absolventa: Absolvent sa orientuje v špecifikách jednotlivých cieľových skupín sociálnej práce, čo mu umožňuje voliť vhodné stratégie a metódy sociálnej práce. Kompetencie absolventa: Absolvent disponuje kompetenciami, ktoré mu umožňujú vykonávať sociálnu prácu s rôznymi cieľovými skupinami s rešpektovaním špecifik a potrieb týchto skupín,	

**Stručná osnova predmetu:**

1. Okruh cieľových skupín sociálnej práce.
2. Formy sociálnej práce (s jednotlivcom, rodinou, skupinou, komunitou, spoločnosťou)
3. Klasifikácia klientskych skupín sociálnej práce podľa rozličných hľadísk (napr. z hľadiska problému, z hľadiska veku a i.).
4. Vybrané klientske skupiny sociálnej práce.
5. Sociálna práca s jedincami so socio-ekonomickými problémami.
6. Sociálna práca s ľuďmi bez domova.
7. Sociálna práca s jedincami so závislosťami (látkové, behaviorálne).
8. Sociálna práca s jedincami trpiacimi duševnými poruchami.
9. Sociálna práca s jedincami trpiacimi problémami súvisiacimi so stresom a záťažou (napr. syndróm vyhorenia a i.).
10. Sociálna práca s jedincami ohrozenými násilím, zneužívaním, šikanovaním (napr. domáce násilie, syndróm CAN a i.).
11. Sociálna práca s migrantmi, utečencami.
12. Sociálna práca s odsúdenými.

**Odporúčaná literatúra:**

- MATOUŠEK, O., KODYMOVÁ, P., KOLÁČKOVÁ (eds.). Sociální práce v praxi : specifika různých cílových skupin a práce s nimi. 2. vyd. Praha : Portál, 2010. 351 s. ISBN 978-80-7367-818-0.
- VÁGNEROVÁ, M. Současná psychopatologie pro pomáhající profese. Praha : Portál, 2014. 816 s. ISBN 978-80-262-0696-5.
- MATOUŠEK, O., a kol. Encyklopedie sociální práce. Praha : Portál, 2013. 570 s. ISBN 978-80-262-0366-7.
- KUZNÍKOVÁ, I. Sociální práce ve zdravotnictví. Praha : Grada, 2001. 212 s. ISBN 978-80-247-3676-1.
- KOHÚTOVÁ, K., ALMAŠIOVÁ, A. Voľný čas ako prediktor užívania legálnych návykových látok u žiakov základných a stredných škôl. In Psychológia a patopsychológia dieťaťa Bratislava : Výskumný ústav detskej psychológie a patopsychológie, 2018, roč. 52, č. 2, s. 151-163.
- MATOUŠEK, O. a kol. Metody a řízení sociální práce. 3. vyd. Praha : Portál, 2013. 395 s. ISBN 978-80-262-0213-4.
- KOHÚTOVÁ, Katarína: Kvalita života nezamestnaných mladých ľudí. In Sociální práce = Sociálna práca, Roč. 14, č. 2 (2014), s. 105-117.
- MAHROVÁ, G., VENGLÁŘOVÁ, M. a kol. Sociální práce s lidmi s duševním onemocněním. Praha : Grada, 2008. 168 s. ISBN 978-80-247-2138-5.
- ŠTEFÁKOVÁ, L., HULÍNOVÁ, V. 2016. Metódy a metodika sociálnej práce I. : formy a druhy sociálnej práce. Ružomberok : Verbum, 2016. - 259 s. - ISBN 978-80-561-0400-2.
- KOHÚTOVÁ, Katarína: Teoreticko-metodologické východiská problematiky syndrómu vyhorenia v kontexte kvality života. Ružomberok : Verbum, 2017. 144 s. ISBN 978-80-561-0465-1.
- KOHÚTOVÁ, K. – ALMAŠIOVÁ, A.: Typology of Adolescents in Terms of Their Leisure-time Substance Use. In Adiktologie, Roč. 18, č. 3-4 (2019), s. 179-187.
- ALMAŠIOVÁ, A. - KOHÚTOVÁ, K. – MARKOVIČ, D.: Postoje študentov a študentiek sociálnej práce voči utečencom. In Sociální práce = Sociálna práca, Roč. 17, č. 2 (2017), s. 5-18.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský

<b>Poznámky:</b>					
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 17					
A	B	C	D	E	FX
41.18	47.06	5.88	5.88	0.0	0.0
<b>Vyučujúci:</b> doc. PhDr. Irena Kamanová, PhD., MHA					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 30.08.2022					
<b>Schválil:</b> osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu: doc. PhDr. Markéta Rusnáková, PhD.					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KSP/Sc-BE107B/22	<b>Názov predmetu:</b> Koučing a mentoring
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> Za obdobie štúdia: 4s / 4s <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 4	<b>Pracovná záťaž:</b> 100 hodín
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 7.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> V priebehu semestra budú študenti prezentovať svoju seminárnu prácu na zadanú tému, za ktorú je možné získať maximálne 20%. Ďalších 30% budú môcť získať za prevedenie ukážky koučovacieho rozhovoru s klientom, kde budú môcť preukázať prepojenie teoretických vedomostí s praxou. 50% bude môcť študent získať počas záverečnej ústnej skúšky. Celkové záverečné hodnotenie bude na základe celkového počtu bodov získaného zo seminárnej práce, z ukážky rozhovoru s klientom, a z ústnej skúšky. Overenie miery získania príslušných vedomostí, zručností a kompetentností študenta je realizované na základe teoretických a praktických previerok počas semestrálnej výučby predmetu. Hodnotenie predmetu: A – 100%-93% B – 92%-85% C – 84%-77% D – 76%-69% E – 68%-60% Fx – 59%- 0%	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> <b>Cieľ predmetu:</b> Študenti po absolvovaní predmetu budú poznať podstatu, princípy, proces a modely koučingu, dokážu vhodne formulovať a používať koučovacie otázky, a techniky v koučingu, oboznámia sa s rolou kouča a možnosťami aplikácie koučovania v sociálnej práci. Spoznajú myšlienkové východiská súčasného mentoringu, typológie, programy, dilemy a riziká, ako i princípy, charakter, typológiu a kvalitu mentorského vzťahu. <b>Výsledky vzdelávania:</b> Po absolvovaní predmetu študent získa nasledovné vedomosti, zručnosti a kompetencie: <b>Vedomosti absolventa:</b> Absolvent disponuje vedomosťami z koučingu a mentoringu, pozná podstatu, princípy, proces a modely koučingu, myšlienkové východiská súčasného mentoringu, typológie, programy, dilemy a riziká, ako i princípy, charakter, typológiu a kvalitu mentorského vzťahu. <b>Zručnosti absolventa:</b> Absolvent je schopný viesť koučovací rozhovor, ovláda základné koučovacie otázky a techniky.	

Kompetencie absolventa:  
Disponuje odbornými komunikačnými zručnosťami, profesionálne prezentuje vlastné stanoviská.

**Stručná osnova predmetu:**

1. Podstata koučingu, delenie koučnigu
2. Kouč, rola kouča
3. Etický kódex kouča
4. Proces koučovania, kontexty, etapy
5. Princípy koučingu
6. Modely v koučingu
7. Nástroje kouča pre prácu s klientmi
8. Koučovacie otázky
9. Techniky v koučingu
10. Možnosti aplikácie koučovania v sociálnej práci
11. Koučing vs mentoring, poradenstvo, terapia
12. Myšlienkové východiská súčasného mentoringu, typológie, programy, dilemy a riziká
13. Princípy, charakter, typológia a kvalita mentorského vzťahu.

**Odporúčaná literatúra:**

MARKOVIČ, D., PIROŽEK, J. 2018. Vybrané koučovacie techniky vhodné pre praktickú sociálnu prácu. In: ŠTEFÁKOVÁ, L. Metódy a metodika sociálnej práce IV.: vybrané oblasti z praktickej sociálnej práce. Ružomberok: VERBUM - vydavateľstvo KU, 2018. – ISBN 978-80-561-0576-4, s. 75-96

MARKOVIČ, D., PIROŽEK, J. 2018. Koučing v praktickej sociálnej práci. In: ŠTEFÁKOVÁ, L. Metódy a metodika sociálnej práce IV.: vybrané oblasti z praktickej sociálnej práce. Ružomberok: VERBUM - vydavateľstvo KU, 2018. – ISBN 978-80-561-0576-4, s. s. 55-74

ATKINSON, M., CHOIS, R. T. 2009. Koučink - věda i umění, vnitřní dynamika. Praha: Portál, 2009. 233 s. ISBN 9788073675387

FISCHER-EPE, M. 2006. Koučování : zásady a techniky profesního doprovázení. Praha: Portál, 2006. 187 s. ISBN 80-7367-140-9

DAŇKOVÁ, M. 2008. Koučování: kdy, jak a proč. Praha: Grada, 2008, 107. ISBN 978-80-247-2047-0

KINDL-BEILFUSS, C. 2012. Umění ptát se: v koučování, poradenství a systematické terapii. Praha: Portál, 2012, 211 s. ISBN 978-80-262-0089-5

<https://coachingfederation.org/>

<https://certifiedcoach.org/>

<https://sako.sk/>

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 31

A	B	C	D	E	FX
45.16	32.26	12.9	9.68	0.0	0.0

**Vyučujúci:** PhDr. Lenka Štefáková, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 19.02.2023

**Schválil:**

osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu:  
doc. PhDr. Markéta Rusnáková, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KSP/Sc-BE101S/22	<b>Názov predmetu:</b> Obhajoba bakalárskej práce
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný: Za obdobie štúdia:</b> <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 15	<b>Pracovná záťaž:</b> 375 hodín
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 7., 8..	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Úspešná ústna obhajoba bakalárskej práce. Hodnotenie predmetu: A – 100%-93% B – 92%-85% C – 84%-77% D – 76%-69% E – 68%-60% Fx – 59%- 0%	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> - prezentovať výsledky bakalárskej práce pred odbornou komisiou, - preukázať teoretické schopnosti viažuce sa k procesu tvorby bakalárskej práce, formulovať východiská a motiváciu pre výber spracovanej záverečnej práce, - logicky jasne prezentovať a obhájiť významné zistenia, - formulovať odporúčania do pedagogickej praxe, - reagovať a zaujať vlastné stanovisko k výhradám a hodnoteniu z posudkov.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Študent predstaví svoju prácu pred odbornou komisiou (rozsah max. 10 min.) – zdôvodní význam a cieľ svojej práce, objasní metodiku a metódy, ktoré použil vo svojej práci a poukáže na dosiahnuté výsledky. Po prečítaní posudkov reaguje na hodnotenie, zaujíma stanovisko k prípadným výhradám a odpovedá na jednotlivé otázky položené v posudkoch. Nasleduje diskusia.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> GONDA, V. 2001. Ako napísať a úspešne obhájiť diplomovú prácu. Bratislava : Elita, 2001. 117 s. ISBN 80-8044-075-1. LIŠKA, V. 2010. Zpracování a obhajoba bakalářské a diplomové práce. Praha : Professional Publishing, 2010. 96 s. ISBN 978-8074-3102-18. MEŠKO, D. – KATUŠČÁK, D. – FINDRA, J. a kol. 2005. Akademická příručka. Martin : Osveta 2005. 496 s. ISBN 80-8063-200-6. RYBÁROVÁ, Ľ. – CUPEROVÁ, J. – RYBÁROVÁ, D. 2009. Metodika písania diplomovej práce. Martin : Osveta, 2009. 82 s. ISBN 978-8080-633-165.	



<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> slovenský					
<b>Poznámky:</b>					
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 172					
A	B	C	D	E	FX
45.93	25.58	18.02	5.23	5.23	0.0
<b>Vyučujúci:</b>					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 26.08.2022					
<b>Schválil:</b> osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu: doc. PhDr. Markéta Rusnáková, PhD.					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KSP/Sc-BE107A/22	<b>Názov predmetu:</b> Odborná prax - študijné návštevy
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> Za obdobie štúdia: 4s / 16s <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 5	<b>Pracovná záťaž:</b> 125 hodín
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Účasť na odbornej praxi v plnom rozsahu. Súčasťou je spracovanie záznamu z odbornej praxe do portfólia. Hodnotenie predmetu: A – 100%-93% B – 92%-85% C – 84%-77% D – 76%-69% E – 68%-60% Fx – 59%- 0%	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Cieľ predmetu: Zoznámiť študentov prostredníctvom skupinovej rotačnej, cyklickej praxe spojenej s odborným výkladom so sociálnou sieťou, výkonom sociálnej práce v praxi. Jednotlivé exkurzie sú organizované tak, aby študent poznával zariadenia sociálnych služieb podľa vekovej, vecnej, organizačnej štruktúry služieb. Súčasťou je hodnotenie a analýza získaných faktov a vedenie záznamov. Zároveň sa oboznámi so systémom verejnej správy na Slovensku. Výsledky vzdelávania: Po absolvovaní predmetu študent získa nasledovné vedomosti, zručnosti a kompetencie: Vedomosti absolventa: Absolvent disponuje vedomosťami z teoretických modelov odbornej praxe. Pozná zariadenia sociálnych služieb, praktickú sociálnu prácu s cieľovými skupinami. Zručnosti absolventa: Vie identifikovať význam sociálnej politiky na profesionálny výkon sociálnej práce a využívať poznatky z práva, psychológie, filozofie, sociológie a pedagogiky na výkon praxe sociálnej práce a rozvoj jej poznania. Kompetencie absolventa: Pri výkone sociálnej práce koná eticky.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> 1. Úvod do problematiky odborných praxí	

2. Štruktúra písomných záznamov z praxe
3. Správanie sa študenta počas praxe, dodržiavanie BOZP, dodržiavanie Etického kódexu SP
4. Návšteva zariadení sociálnych služieb podľa cieľových skupín, organizácií verejnej správy a organizácií tretieho sektora
5. Vedenie záznamov z odbornej praxe

**Odporúčaná literatúra:**

TRUHLÁŘOVÁ, Z. 2015. Odborné praxe v kontextu pregraduální přípravy sociálních pracovníků. Hradec Králové: Gaudeamus. 2015. ISBN 978-80-7435-412-0

SKYBA, M., ŠOLTÉSOVÁ, D. 2014. Service-learning vo vzdelávaní (školských) sociálnych pracovníkov a pracovníčok. Prešov: AFPh UP, 2014, 149 s. ISBN 978-80-555-1156-6

HAVRDOVÁ, Z. 1999. Kompetence v praxi sociální práce. Praha: Osmium, 1999, 167 s. ISBN 80-902081-8-5

PRUŽINSKÁ, J. a kol. 2011. Inšpirácie pre prax sociálnej práce. Bratislava: IRIS, 2011. 235 s. ISBN 978-80-89238-53-8

MÁTEL, A. 2016. Etické kódexy sociálnej práce. Bratislava: Spoločnosť pre rozvoj sociálnej práce. 2016. 226 s. ISBN 978-80-971445-8-6

TRUHLÁŘOVÁ, Z., LEVICKÁ, K. 2011. Od teorie k praxi, od praxe k teorii : sborník z konference VIII. Hradecké dny sociální práce. Hradec Králové: Gaudeamus, 2012. 682 s. ISBN 978-80-7435-138-9

KAMANOVÁ, I., ZRUBÁKOVÁ, K. 2009. Prínos študentskej odbornej praxe v sociálnej práci, ošetrovatel'stve a pôrodnej asistencii: zborník referátov z medzinárodnej odbornej konferencie: 19. novembra 2008. Ružomberok: Pedagogická fakulta a Fakulta zdravotníctva Katolíckej univerzity, 2009. 191 s. ISBN 978-80-8084-458-5

KAMANOVÁ, I., RUSNÁKOVÁ, M. 2007. Význam študentskej odbornej praxe pre prípravu sociálnych pracovníkov. Ružomberok : Katolícka univerzita, 2007. 60 s. ISBN 978-80-8084-208-6

HAWKINS, P. 2004. Supervize v pomáhajících profesiách. Praha: Portál, 2004, 216 s. ISBN 978-80-7178-715-9

VASKA, L. 2012. Teoretické aspekty supervízie začínajúcich sociálnych pracovníkov. Bratislava: Iris, 2012, 176 s. ISBN 978-80-89238-70-5

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 19

A	B	C	D	E	FX
63.16	21.05	15.79	0.0	0.0	0.0

**Vyučujúci:** PhDr. Lenka Štefáková, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 25.08.2022

**Schválil:**

osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu:

doc. PhDr. Markéta Rusnáková, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KSP/Sc-BE101A/22	<b>Názov predmetu:</b> Pedagogicko-psychologický základ pre sociálnu prácu 1
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> Za obdobie štúdia: 12s / 4s <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 5	<b>Pracovná záťaž:</b> 125 hodín
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Priebežné hodnotenie: aktívna práca na cvičeniach spočívajúca v kreatívnom riešení zadaných úloh zameraných na aplikáciu psychologických poznatkov, min. 80 % účasť na cvičeniach. Študent môže získať max. 30 bodov vo fáze priebežného hodnotenia. Hodnotiť sa bude: a) kvalita a dôslednosť prípravy študenta k zadanej úlohe, b) kvalita, precíznosť, kreativita spracovania zadanej úlohy, c) schopnosť prezentácie výsledkov práce študenta, schopnosť odbornej diskusie k spracovanej úlohe. Z každého okruhu môže študent získať od min. 0 do max. 10 bodov podľa kvality, komplexnosti, originality riešenia úlohy. Záverečné hodnotenie: záverečná ústna skúška, z ktorej môže študent získať max. 70 bodov. Celkové hodnotenie bude súčtom získaných bodov z priebežného hodnotenia a záverečnej ústnej skúšky. Hodnotenie predmetu: A – 100 %-93 % B – 92 %-85 % C – 84 %-77 % D – 76 %-69 % E – 68 %-60 % Fx – 59 %- 0 %	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Cieľ predmetu: 1. Systematizácia poznatkov z oblasti všeobecnej a vývinovej psychológie s ohľadom na ich aplikáciu v oblasti sociálnej práce. 2. Poskytnúť študentom a študentkám sociálnej práce základné vedomosti z oblastí všeobecnej pedagogiky a špeciálnej pedagogiky. Vyučovací predmet je primárne orientovaný na poznatky z pedagogiky využiteľné v sociálnej sfére. Výsledky vzdelávania: Po absolvovaní predmetu študent získa nasledovné vedomosti, zručnosti a kompetencie: Vedomosti: Študent si osvojí teoretické a metodologické východiská všeobecnej psychológie, čím získa predpoklady pre porozumenie a štúdium ďalších psychologických disciplín. Študent získa teoretické poznatky týkajúce sa východísk, zákonitostí a špecifik vývinu jedinca.	

Absolvent disponuje vedomosťami z jednotlivých oblastí študijného odboru a jeho interdisciplinárnych súvislostí na úrovni syntézy, konkrétne z pedagogiky.

Zručnosti:

Absolvent dokáže získané poznatky zo všeobecnej a vývinovej psychológie, adekvátne a tvorivo aplikovať v oblasti sociálnej práce. Sociálnu prácu prispôsobuje úrovni ontogenetického vývinu jedinca a vzhľadom k nemu volí i pracovné postupy.

Vie identifikovať význam pedagogiky na profesionálny výkon sociálnej práce a využívať poznatky z pedagogiky na výkon praxe sociálnej práce a rozvoj jej poznania.

Kompetencie

Absolvent dokáže poskytovať informačné a poradenské služby, nadobudnuté psychologické a pedagogické vedomosti a zručnosti je kompetentný integrovať do riešenia praktických úloh vyplývajúcich z praxe sociálneho pracovníka.

Overenie miery získaných vedomostí, zručností a kompetentností:

Overenie miery získania príslušných vedomostí, zručností a kompetentností študenta je realizované na základe hodnotenia aktivity a tvorivosti počas cvičení (riešenie modelových úloh, prípadových štúdií, projektov a i.), a záverečnej ústnej skúšky.

### **Stručná osnova predmetu:**

1. Psychológia ako vedná disciplína, základné pojmy všeobecnej psychológie, predmet psychológie z hľadiska jej hlavných smerov.
2. Vnímanie a zmyslové poznávanie, pozornosť.
3. Kognitívne procesy (myslenie a predstavivosť, učenie a pamäť).
4. Motivácia (komplexné teórie motivácie, sociálne motívy) a emócie.
5. Predmet a základné pojmy z vývinovej psychológie, zákonitosti vývinu, princípy súčasnej vývinovej psychológie.
6. Periodizácia vývinu, popis charakteristík čiastkových období (prenatálny vývin, novorodenecké obdobie, vývin dojčat'a, batol'aťa, predškolského dieťaťa).
7. Mladší školský vek pubescencia a adolescencia.
8. Dospelosť, sénium.
9. Využitie poznatkov z pedagogiky v sociálnej práci.
10. Charakteristika a členenie pedagogiky. Základné a hraničné pedagogické disciplíny. Spolupracujúce disciplíny. Predmet pedagogiky.
11. Výchova. Vzdelávanie. Vyučovanie. Fázy vyučovacieho procesu.
12. Osobnosť a profesia učiteľa (lektora).
13. Učenie sa. Druhy učenia sa. Inteligencia a druhy inteligencie. Mnemotechnika.
14. Základy didaktiky. Didaktické zásady. Didaktické ciele a metódy. Vyučovacie prostriedky.
15. Sociálny pedagóg, sociálna pedagogika. Súvislosti sociálnej práce a sociálnej pedagogiky.
16. Základy špeciálnej pedagogiky.
17. Norma a normalita v špeciálnej pedagogike. Vývinové anomálie.
18. Poruchy učenia. Poruchy reči. Poruchy správania.

**Odporúčaná literatúra:**

Odporúčaná literatúra:

THOROVÁ, K. Vývojová psychologie – proměny lidské psychiky od početí po smrt. Praha: Portál, 2015. ISBN 978-80-262-0714-6.

VÁGNEROVÁ, M. Obecná psychologie - dílčí aspekty lidské psychiky a jejich orgánový základ. Praha : Karolinum, 2016. ISBN 978-80-246-3268-1.

MALÍK, B. Sociálna pedagogika : prieniky a rozhrania medzi sociálnou pedagogikou a sociálnou prácou. Bratislava : Iris , 2019.

KOHÚTOVÁ, K., PETLÁK, E., SCHACHL, H.: Typology of Adolescents in Terms of Risk Behavior – Differentiation in Terms of Parental Conditions. In The New Educational Review. ISSN 1732-6729, Roč. 63, č. 1 (2021), s. 69-84.

LANGMEIER, J., KREJČÍŘOVÁ, D. Vývojová psychologie. 2. vyd. Praha : Grada publishing, 2006. ISBN 80-2471-284-9.

MARKOVIČ, D. Dieťa so zdravotným alebo iným znevýhodnením ako študent vysokej školy. (Kapitola VIII.) In: Dieťa s nepriaznivým zdravotným stavom v kontexte sociálnej práce a špeciálnej pedagogiky. Krakow : Salwator, 2013. S. 192 – 207. Dostupné na internete: [http://www.academia.edu/6553961/Mono\\_dieta\\_SK\\_final](http://www.academia.edu/6553961/Mono_dieta_SK_final).

NÁKONEČNÝ, M. Obecná psychologie. Praha : Triton, 2016. 664 s. ISBN 978-80-7387-929-7.

RUSNÁKOVÁ, M., BARABÁSOVÁ, B. KOHÚTOVÁ, K.: A comparison of Relational Bond of Adolescents from Complete Nuclear Family, Single-Parent Family and Children's Homes in Postmodern Society. In Socialinis Darbas, 2019, Roč. 17, č. 2, s. 134-151.

KOHÚTOVÁ, K. Problematické používanie internetu vo vzťahu k zapamätanému rodičovskému správaniu. In Behaviorálne závislosti v kontexte sociálneho fungovania. Banská Bystrica : Belianum, 2020. ISBN 978-80-557-1747-0. s. 69-79.

KOHÚTOVÁ, K., PETLÁK, E., ŠKOVIERA, A.: Devalvačné prejavy žiakov a možnosti ich eliminovania na strednej škole. 2019. Ružomberok: Verbum, 2019. 106 s. ISBN 978-80-561-0673-0.

PETLÁK, E. Všeobecná didaktika. Bratislava : Iris, 2004.

PLHÁKOVÁ, A. Učebnice obecné psychologie. Praha : Academie, 2008. ISBN 978-80-200-1499-3.

PRÚCHA, J. Moderní pedagogika. Praha: Portál , 2009.

ŘÍČAN, P. Cesta životem – vývojová psychologie. 3. vyd. Praha : Portál, 2014. ISBN 978-80-262-0772-6.

SLOWÍK, J. Speciální pedagogika. Praha : Grada , 2007.

VÁGNEROVÁ, M. Vývojová psychologie : dětství, dospělost, stáří. Praha : Portál, 2000. ISBN 80-7178-308-0.

VÁGNEROVÁ, M. Vývojová psychologie: Dětsví a dospívání. Praha : Karolinum, 2012. ISBN 978-80-246-2153-1.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský, (anglický - štúdium literatúry)

**Poznámky:****Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 21

A	B	C	D	E	FX
9.52	23.81	19.05	19.05	14.29	14.29

**Vyučujúci:** PhDr. Katarína Kohútová, PhD., PhDr. Mgr. Anna Masariková, PhD.

**Dátum poslednej zmeny: 22.08.2022**

**Schválil:**

osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu:

doc. PhDr. Markéta Rusnáková, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KSP/Sc-BE108A/22	<b>Názov predmetu:</b> Pedagogicko-psychologický základ pre sociálnu prácu 2
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> Za obdobie štúdia: 12s / 4s <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 7	<b>Pracovná záťaž:</b> 175 hodín
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Priebežné hodnotenie: aktívna práca na cvičeniach spočívajúca v kreatívnom riešení zadaných úloh zameraných na aplikáciu psychologických poznatkov, min. 80 % účasť na cvičeniach. Študent môže získať max. 30 bodov vo fáze priebežného hodnotenia. Hodnotiť sa bude: a) kvalita a dôslednosť prípravy študenta k zadanej úlohe, b) kvalita, precíznosť, kreativita spracovania zadanej úlohy, c) schopnosť prezentácie výsledkov práce študenta, schopnosť odbornej diskusie k spracovanej úlohe. Z každého okruhu môže študent získať od min. 0 do max. 10 bodov podľa kvality, komplexnosti, originality riešenia úlohy. Záverečné hodnotenie: záverečná ústna skúška, z ktorej môže študent získať max. 70 bodov. Celkové hodnotenie bude súčtom získaných bodov z priebežného hodnotenia a záverečnej ústnej skúšky. Hodnotenie predmetu: A – 100%-93% B – 92%-85% C – 84%-77% D – 76%-69% E – 68%-60% Fx – 59%- 0%	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Cieľ predmetu: Systematizácia poznatkov z oblasti sociálnej psychológie, psychopatológie a psychológie osobnosti s ohľadom na ich aplikáciu v oblasti sociálnej práce. Výsledky vzdelávania: Po absolvovaní predmetu študent získa nasledovné vedomosti, zručnosti a kompetencie: <b>Vedomosti:</b> Absolvent získa teoretické poznatky z oblasti sociálnej psychológie, orientuje sa v základných zložkách sociálnej interakcie. Tiež sa oboznámi s Medzinárodnou klasifikáciou duševných chorôb a bude sa orientovať v základných príznakoch, prejavoch i možnostiach liečby a terapie vybraných duševných ochorení. Absolvent sa orientuje v jednotlivých teóriách osobnosti, ovláda ich východiská, charakteristiky a kontext. <b>Zručnosti:</b>	



Absolvent dokáže získané psychologické poznatky adekvátne a tvorivo aplikovať v oblasti sociálnej práce. V poradenskom procese dokáže prihliadať k špecifikám sociálnej percepcie, komunikácie, orientuje sa v rôznych prejavoch sociálneho správania. Pozná základné symptómy vybraných duševných porúch, orientuje sa v problematike osobnostných vlastností, ich teoretickom pozadí a možnostiach ich identifikácie.

#### Kompetencie

Absolvent dokáže poskytovať informačné a poradenské služby, nadobudnuté psychologické vedomosti a zručnosti je kompetentný integrovať do riešenia praktických úloh vyplývajúcich z praxe sociálneho pracovníka.

Overenie miery získaných vedomostí, zručností a kompetentností:

Overenie miery získania príslušných vedomostí, zručností a kompetentností študenta je realizované na základe hodnotenia aktivity a tvorivosti počas cvičení (riešenie modelových úloh, prípadových štúdií, projektov a i.) a záverečnej ústnej skúšky.

#### **Stručná osnova predmetu:**

1. Úvod do štúdia sociálnej psychológie.
2. Socializácia (primárna, sekundárna, sociálne učenie, poruchy socializácie).
3. Sociálna percepcia (presnosť a chyby sociálnej percepcie, atribučné teórie, seba-percepcia).
4. Sociálna komunikácia (verbálna, neverbálna komunikácia, komunikačné bariéry komunikácie).
5. Sociálne postoje (štruktúra, funkcie, zmena, kognitívna disonancia, etnické postoje a predsudky, meranie postojov).
6. Sociálna rola, sociálne správanie (rola – Zimbardov experiment, agresívne správanie - Milgram, kooperatívne správanie, manipulatívne správanie, konformita - Asch).
7. Sociálne skupiny (klasifikácia, funkcia a význam, vývoj, skupinová dynamika, vedenie).
8. Psychopatológia (MKCH 10).
9. Endogénne a exogénne príčiny vzniku duševných porúch.
10. Závažové situácie a ich pôsobenie (frustrácia, konflikt, stres, kríza, trauma, deprivácia).
11. Protektívne faktory (frustračná tolerancia, coping, obranné mechanizmy).
12. Neutrotické a úzkostné poruchy (generalizovaná úzkostná porucha, panická úzkostná porucha, fóbická úzkostná porucha, obsedantno-kompulzívna porucha).
13. Pervazívne vývinové poruchy (autizmus, Hellerov syndróm, Aspergerov syndróm, Rettov syndróm).
14. Mentálne postihnutie, demencia.
15. Afektívne poruchy (depresívny syndróm, manický syndróm).
16. Schizofrénia (klinické prejavy, typy schizofrénie, sociálny význam, liečba a resocializácia).
17. Poruchy osobnosti.
18. Poruchy príjmu potravy.
19. Somatoformné poruchy.
20. Teoretické a metodologické otázky psychológie.
21. Štruktúra osobnosti (základné osobnostné dimenzie, Cattellov model osobnosti, Eysenckov model osobnosti, Päťfaktorový model osobnosti, vplyv osobnostných vlastností na život).
22. Klasická psychoanalýza S. Freuda.
23. Analytická psychológia C. G. Junga.
24. Individuálna psychológia A. Adlera.
25. Súčasná psychoanalytická teória Erika Eriksona.
26. Behavioristické teórie osobnosti
27. Existencializmus a humanizmus.

**Odporúčaná literatúra:**

- VÝROST, J., SLAMĚNÍK, I., SOLLÁROVÁ, E. (eds.). Sociální psychologie : teorie, metody, aplikace. Praha : Grada, 2019. 760 s. ISBN 978-80-247-5775-9.
- VÁGNEROVÁ, M. Současná psychopatologie pro pomáhající profese. Praha : Portál, 2014. 816 s. ISBN 978-80-262-0696-5
- HALL, C. S., LINDZEY, G. Psychológia osobnosti : Úvod do teórií osobnosti, Bratislava : SPN, 2002. 510 s. ISBN 80-0803-384-3.
- BAŠTECKÁ, B. Klinická psychologie. Praha : Portál, 2015. 750 s. ISBN 978-80-262-0617-0.
- ARONSON, E., WILSON, T. D., AKERT, R. M., SOMMERS, S. R. Sociálna psychológia. Bratislava : Inštitút psychoterapie a socioterapie. 2017. 598 s. ISBN 978-80-971033-1-6.
- VÝROST, J., SLAMĚNÍK, I. Sociální psychologie. 2. vyd. Praha : Grada, 2017. 416 s. ISBN 978-80-247-1428-8. 2.
- HEWSTONE, M., STROEBE, W. Sociální psychologie – Moderní učebnice sociální psychologie. Praha : Portál, 2008. 768 s. ISBN 80-736-70-925.
- NÁKONEČNÝ, M. Sociální psychologie. Praha : Academia. 2009. 498 s. ISBN 978-80-20016-799.
- ORAVCOVÁ, J. Sociálna psychológia. Banská Bystrica : Univerzita Matej Bela, 2004. 314 s. ISBN 80-8055-980-5.
- VÝROST, J., SLAMĚNÍK, I. a kol. Aplikovaná sociálnipsychologie II. Praha : Grada, 2003. 260 s. ISBN 80-247-0042-5.
- VÝROST, J., SLAMĚNÍK, I.(eds.). Aplikovaná sociálnipsychologie I – člověk a sociální instituce. Praha : Portál, 1998. 383 s. ISBN 80-7178-269-6..
- CAKIRPALOGLU, P. Úvod do psychologie osobnosti. Praha : Grada, 2012. 288 s. ISBN 978-0-247-4033-1.
- SMĚKAL, V. Pozvání do psychologie osobnosti. Člověk v zrcadle vědomí a jednání. 2., opravené vydání. Brno: Barrister & Principal, 2004. 523 s. ISBN 80-86598-65-9.
- ALMAŠIOVÁ, A., KOHÚTOVÁ, K., MARKOVIČ, D. Postoje študentov a študentiek sociálnej práce voči utečencom. In Sociální práce = Sociálna práca, Roč. 17, č. 2 (2017), s. 5-18.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský

**Poznámky:****Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 20

A	B	C	D	E	FX
5.0	10.0	20.0	20.0	30.0	15.0

**Vyučujúci:** PhDr. Katarína Kohútová, PhD., PhDr. Mgr. Anna Masariková, PhD.**Dátum poslednej zmeny:** 23.08.2022**Schválil:**

osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu:

doc. PhDr. Markéta Rusnáková, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KSP/Sc- BE123A/22	<b>Názov predmetu:</b> Politika zamestnanosti
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> Za obdobie štúdia: 12s / 4s <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 5	<b>Pracovná záťaž:</b> 125 hodín
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 5.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> V rámci realizácie predmetu sú využívané metódy prednášky, diskusie, skupinovej práce študentov, samostatnej práce študenta, práca s videom, práca so štatistikami a internetovými zdrojmi. Overenie miery získania príslušných vedomostí, zručností a kompetentností študenta je realizované na základe teoretických a praktických previerok počas semestrálnej výučby predmetu a počas skúškového obdobia. Študent je povinný zúčastňovať sa na cvičeniach. Akceptované sú maximálne 3 absencie za semester. V priebehu semestra budú študenti na cvičeniach riešiť zadané úlohy. Priebežné úlohy sú zamerané na zručnosti pre riadenie vlastnej kariéry a kariérové poradenstvo. Externí študenti odovzdávajú písomnú prácu, v ktorej opíšu realizáciu a výsledky zadaných úloh. Záverečným hodnotením bude test so zatvorenými otázkami (ABCD). Test skúma mieru osvojenia teoretických poznatkov z oblasti politiky zamestnanosti, kariérového poradenstva a orientáciu v zákone o službách zamestnanosti. Test je realizovaný elektronicky cez online platformu. Za absolvovanie predmetu je možné získať 20 bodov v štruktúre: - 10 bodov za test - 4 body za aktívnu účasť - 6 bodov za plnenie úloh počas cvičení. Minimálny počet bodov potrebný na absolvovanie predmetu je 12. Hodnotenie predmetu: A – 20-19 bodov B – 18-17 bodov C – 16-15 bodov D – 14-13 bodov E – 12 bodov Fx – 11-0 bodov	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Cieľ predmetu: Cieľom predmetu je oboznámiť študentov s témami politiky zamestnanosti a služieb zamestnanosti. Zároveň predmet prináša praktické cvičenia a umožňuje skúsenosť študentov s kariérovým poradenstvom a zručnosťami pre riadenie vlastnej kariéry. Výsledky vzdelávania:	

Po absolvovaní predmetu študent získa nasledovné vedomosti, zručnosti a kompetencie:

**Vedomosti**  
 Študent ovláda poznatky zo systému sociálneho zabezpečenia a sociálneho poistenia, zo služieb zamestnanosti.  
 Pozná základné charakteristické a špecifické znaky jednotlivých klientskych skupín sociálnej práce.

**Kompetencie**  
 Študent dokáže poskytovať informačné a poradenské služby a vykonávať odborné činnosti v oblasti, služieb zamestnanosti.

**Zručnosti**  
 Študent sa naučí rozvíjať zručnosti pre riadenie vlastnej kariéry (career management skills).

**Stručná osnova predmetu:**

Politika zamestnanosti.  
 Práca a trh práce.  
 Trh práce: liberálny prístup, keynesianizmus, monetarizmus (neoliberalizmus), marxizmus.  
 Zamestnanosť, nezamestnanosť, príčiny a dopady nezamestnanosti, typy nezamestnanosti.  
 Prístupy k nezamestnanosti v ekonomických teóriách.  
 Sledovanie a meranie nezamestnanosti.  
 Zamestnávateľ a zamestnanec. Samostatne zárobkovo činná osoba, uchádzač o zamestnanie a záujemca o zamestnanie, znevýhodnený uchádzač o zamestnanie.  
 Služby zamestnanosti, aktívne opatrenia na trhu práce.  
 Sociálna práca s nezamestnanými.  
 Kariérové poradenstvo, zručnosti pre riadenie vlastnej kariéry.

**Odporúčaná literatúra:**

HETTEŠ, M. Zamestnanosť a sociálna práca. Bratislava : VŠ ZaSP sv. Alžbety, 2013. [http://files.vszaspmi.webnode.sk/200000499-33b2835a66/Hettes\\_Zamestnanost\\_socialna\\_praca0930%20\(1\).pdf](http://files.vszaspmi.webnode.sk/200000499-33b2835a66/Hettes_Zamestnanost_socialna_praca0930%20(1).pdf)  
 MARKOVIČ, D. Kariérové poradenstvo v prostredí vysokých škôl. Ružomberok : Verbum, 2015.  
 TOMEŠ, I. Obory sociálnej politiky. Praha : Portál , 2011  
 VASKA, L. Služby zamestnanosti a vybrané aspekty sociálnej práce s nezamestnanými. Bratislava : Iris, 2014.  
 Zákon NR SR č. 5/2004 Z. z. o službách zamestnanosti a o zmene a doplnení niektorých zákonov.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 17

A	B	C	D	E	FX
17.65	47.06	17.65	11.76	5.88	0.0

**Vyučujúci:** Mgr. Daniel Markovič, PhD., JUDr. Juraj Čech, PhD., Mgr. Júlia Bačkorová, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 22.08.2022

**Schválil:**

osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu:  
 doc. PhDr. Markéta Rusnáková, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KSP/Sc- BE100B/22	<b>Názov predmetu:</b> Prístupy k práci s menšinami
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> Za obdobie štúdia: 4s / 4s <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 4	<b>Pracovná záťaž:</b> 100 hodín
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 6.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> V rámci realizácie predmetu sú využívané metódy prednášky, diskusie, skupinovej práce študentov, samostatnej práce študenta, práca s videom, práca so štatistikami a internetovými zdrojmi. Overenie miery získania príslušných vedomostí, zručností a kompetentností študenta je realizované na základe teoretických a praktických previerok počas semestrálnej výučby predmetu a počas skúškového obdobia. Študent je povinný zúčastňovať sa na cvičeniach. Akceptované sú maximálne 3 absencie za semester. V priebehu semestra budú študenti na cvičeniach riešiť zadané úlohy. Záverečným hodnotením bude test so zatvorenými otázkami (ABCD). Záverečné hodnotenie u denných študentov bude na základe celkového počtu bodov získaného z cvičení a z písomnej skúšky. Za absolvovanie predmetu je možné získať 20 bodov v štruktúre: - 10 bodov za test - 4 body za aktívnu účasť - 6 bodov za plnenie úloh počas cvičení. Pri externej forme štúdia bude písomná skúška počas skúškového obdobia za 16 bodov, aktívna účasť za 4 body. Minimálny počet bodov potrebný na absolvovanie predmetu je 12. Hodnotenie predmetu: A – 20-19 bodov B – 18-17 bodov C – 16-15 bodov D – 14-13 bodov E – 12 bodov Fx – 11-0 bodov	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Cieľ predmetu: Porozumieť, aké sú dopady príslušnosti k menšinovej skupine pre jednotlivca a aké sú špecifiká sociálnej práce pri práci s niektorými menšinovými skupinami. Výsledky vzdelávania: Po absolvovaní predmetu študent získa nasledovné vedomosti, zručnosti a kompetencie:	

Vedomosti: Študenti získajú východiskové informácie o problematike minorít, ich štruktúre, druhoch, sociálnych súvislostiach s minoritami tradičnými a novovznikajúcimi v prostredí SR.  
Zručnosti: Študenti budú vedieť identifikovať jednotlivé druhy minorít a menšinových skupín, základné postoje majority k menšinám a súvislosti interetnických vzťahov a sociálnej práce.  
Kompetencie: Študenti si osvoja metódy sociálnej práce s príslušníkmi minorít.

**Stručná osnova predmetu:**

Úvod do problematiky majority a minoritných skupín. Minority v sociálnej práci. Pojmy súvisiace s témou minoritných skupín v sociálnej práci: znevýhodnenie, diskriminácia, ageizmus, kultúra, subkultúra, kontrakultúra, národnosť a etnická totožnosť, etnocentrizmus, multikulturalizmus, akulturácia, kultúrny šok, rovnoprávnosť, tolerancia, solidarita predsudky a stereotypy, rasizmus, xenofóbia, marginalizácia, sociálna dištancia, asimilácia, integrácia. Prístupy sociálnej práce s minoritami: Prístupy práce s minoritami podľa Musila a Navrátila, Antioptesívne prístupy sociálneho pracovníka pri práci s menšinami. Etnické menšiny a skupiny. Náboženské minority.

**Odporúčaná literatúra:**

JANDOUREK, J. Sociologický slovník. Praha : Portál, 2007.  
MARKOVIČ, D. – ŽILOVÁ, A. Voluntary Migration in Slovakia. 1. vyd. Milano : EDUCatt, 2019. 79 s. ISBN 978-88-9335-544-5.  
MARKOVIČ, D. Syntetizujúci pohľad sociálnej práce na minority. (Kapitola XVIII.) In: KOZONĚ, A. (ed.) Etické otázky socializácie sociálnej práce a príbuzných vedných disciplín. S. 253-270.. Trenčín : SpoSoInte, 2013. ISBN 978-80-89533-10-7. [https://www.prohuman.sk/files/Eticke\\_otazky\\_socializacie\\_sp\\_a\\_pribuznych\\_vednych\\_disciplin.pdf](https://www.prohuman.sk/files/Eticke_otazky_socializacie_sp_a_pribuznych_vednych_disciplin.pdf)  
MARKOVIČ, D. Vnímanie diskriminácie mladými ľuďmi. In: Studia Scientifica Facultatis Paedagogicae Universitas Catholica Ružomberok. Číslo 1, február 2013, ročník XII. ISSN 1336-2232.  
MATOUŠEK, O.: Základy sociální práce. Praha : Portál, 2007.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský, anglický (štúdium literatúry)

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 33

A	B	C	D	E	FX
21.21	45.45	18.18	12.12	3.03	0.0

**Vyučujúci:** Mgr. Daniel Markovič, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 26.08.2022

**Schválil:**

osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu:  
doc. PhDr. Markéta Rusnáková, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KSP/Sc-BE128A/22	<b>Názov predmetu:</b> Seminár k záverečnej práci 1
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> Za obdobie štúdia: 4s <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 2	<b>Pracovná záťaž:</b> 50 hodín
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 6.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Účasť na konzultáciách s vedúcim bakalárskej práce. Hodnotenie predmetu: A – 100%-93% B – 92%-85% C – 84%-77% D – 76%-69% E – 68%-60% Fx – 59%- 0%	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Cieľ predmetu: Osvojiť si základné metodologické a metodické postupy tvorby bakalárskej práce. Poznať vhodné literárne pramene, postupy na spracovanie teoretickej časti bakalárskej práce, vytvoriť a zostaviť osnovu práce, identifikovať hlavné kľúčové pojmy a kategórie pre úspešné vypracovanie záverečnej práce. Výsledky vzdelávania Po absolvovaní predmetu študent získa nasledovné vedomosti, zručnosti a kompetencie: <b>Vedomosti</b> Študent si prehĺbi vedomosti z rôznych oblastí sociálnej práce podľa témy záverečnej práce. <b>Zručnosti</b> Študent vie verbalizovať argumenty písomne. <b>Kompetencie</b> Študent dokáže systematizovať, analyzovať a hodnotiť odbornú literatúru podľa zvolenej témy.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Štúdium literatúry a zhotovenie rešerše. Spracovanie teoretickej časti práce.	

**Odporúčaná literatúra:**

1. Gavora, P.: Úvod do pedagogického výskumu. Bratislava, Univerzita Komenského 2008.
2. Gavora, P. a kol.: Elektronická učebnica pedagogického výskumu [online]. Bratislava, Univerzita Komenského 2010. Dostupné na: <http://www.e-metodologia.fedu.uniba.sk/>
3. Meško, D. – Katuščák, D. – Findra, J. a kol.: Akademická príručka. Martin, Osveta 2005.
4. Silverman, D. : Ako robiť kvalitatívny výskum. Bratislava, Ikar – Pegas 2005.
5. Staroňová, K.: Vedecké písanie. Ako písať akademické a vedecké texty. Martin, Osveta 2011.
6. Smernica dekana Pedagogickej fakulty KU č. 6/2020 o ukončení štúdia na PF KU v Ružomberku.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský

**Poznámky:**

Študent sa zúčastní prvotného spoločného stretnutia všetkých pisateľov záverečnej práce, neskôr konzultuje a komunikuje so školiteľom individuálne a podľa vzájomnej dohody.

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 13

A	B	C	D	E	FX
92.31	0.0	7.69	0.0	0.0	0.0

**Vyučujúci:** doc. PhDr. Angela Almašiová, PhD., Mgr. Júlia Bačkorová, PhD.**Dátum poslednej zmeny:** 26.08.2022**Schválil:**

osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu:  
doc. PhDr. Markéta Rusnáková, PhD.



## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KSP/Sc-BE129A/22	<b>Názov predmetu:</b> Seminár k záverečnej práci 2
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> Za obdobie štúdia: 4s <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 2	<b>Pracovná záťaž:</b> 50 hodín
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 7.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Účasť na konzultáciách s vedúcim bakalárskej práce. Príprava a predloženie bakalárskej práce. Hodnotenie predmetu: A – 100%-93% B – 92%-85% C – 84%-77% D – 76%-69% E – 68%-60% Fx – 59%- 0%	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Cieľ predmetu: Osvojiť si metodologické a metodické postupy tvorby bakalárskej práce. Výsledky vzdelávania: Po absolvovaní predmetu študent získa nasledovné vedomosti, zručnosti a kompetencie: - študent ovláda postupy tvorby bakalárskej práce, - študent dokáže používať literárno-komparatívnu metódu a iné, - študent je schopný zostaviť bakalársku prácu pod vedením školiteľa.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Stručná osnova predmetu: 1. Rozbor a analýza vybraných vhodných literárnych zdrojov. 2. Zoznam literatúry. 3. Práca s literatúrou. 4. Príprava excerpčných lístkov a pod. 5. Príprava osnovy práce. 6. Abstrakt, deskriptory práce a preliminária. 7. Spracovanie teoretickej časti práce.	

**Odporúčaná literatúra:**

1. Gavora, P.: Úvod do pedagogického výskumu. Bratislava, Univerzita Komenského 2008.
2. Gavora, P. a kol.: Elektronická učebnica pedagogického výskumu [online]. Bratislava, Univerzita Komenského 2010. Dostupné na: <http://www.e-metodologia.fedu.uniba.sk/>
3. Meško, D. – Katuščák, D. – Findra, J. a kol.: Akademická príručka. Martin, Osveta 2005.
4. Silverman, D. : Ako robiť kvalitatívny výskum. Bratislava, Ikar – Pegas 2005.
5. Staroňová, K.: Vedecké písanie. Ako písať akademické a vedecké texty. Martin, Osveta 2011.
6. Smernica dekana Pedagogickej fakulty KU č. 6/2020 o ukončení štúdia na PF KU v Ružomberku.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský

**Poznámky:**

Študent konzultuje a komunikuje so školiteľom individuálne a podľa vzájomnej dohody.

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 17

A	B	C	D	E	FX
64.71	17.65	11.76	0.0	5.88	0.0

**Vyučujúci:****Dátum poslednej zmeny:** 26.08.2022**Schválil:**osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu:  
doc. PhDr. Markéta Rusnáková, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KSP/Sc-BE103A/22	<b>Názov predmetu:</b> Sociológia
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> Za obdobie štúdia: 12s / 4s <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 5	<b>Pracovná záťaž:</b> 125 hodín
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Overenie miery získania príslušných vedomostí, zručností a kompetentností študenta je realizované na základe teoretických a praktických previerok počas semestrálnej výučby predmetu. V priebehu semestra bude študent hodnotený na základe prezentácie semestrálnej práce (bude tvoriť 30% z celkového hodnotenia, max. zisk 30 bodov); a na základe záverečného testu (bude tvoriť 70% z celkového hodnotenia, max. zisk 70 bodov). Semestrálna práca – rozsah min. 5 - 7 strán, prezentácia semestrálnej práce v Power-pointe v rozsahu 5 – 10 minút. Témy semestrálnej práce budú študentom pridelované na začiatku semestra a budú reflektovať aktuálne dianie v spoločnosti v prepojení na sociologickú reflexiu a prax sociálnej práce. Záverečný test bude pozostávať z otvorených a zatvorených otázok, okruhy záverečného testu budú zverejnené v systéme Moodle.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> <b>Vedomosti:</b> - študent disponuje vedomosťami zo základov sociológie. <b>Zručnosti:</b> - študent vie identifikovať význam sociológie na profesionálny výkon sociálnej práce a vie využívať poznatky zo sociológie na výkon praxe sociálnej práce a rozvoj jej poznania. <b>Kompetencie:</b> - študent dokáže využiť sociologické poznatky v rámci multidisciplinárneho prístupu v sociálnej práci	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> 1. Postavenie sociológie v systéme vied, predmet, charakter a členenie sociológie, význam sociológie pre sociálnu prácu. 2. Vývoj sociológie a hlavné sociologické paradigmy a teórie. 3. Sociálna komunikácia, sociálna interakcia, sociálny vzťah a sociálne siete. 4. Prvky sociálnej štruktúry – soc. status, soc. rola a sociálna inštitúcia. 5. Sociálne skupiny a organizácie. 6. Spoločnosť. 7. Kultúra a jej zložky. Kultúrny etnocentrizmus a kultúrny relativizmus. 8. Socializácia. Sociologické teórie socializácie.	

9. Davové a masové správanie v spoločnosti.
10. Sociálna konformita, nonkonformita a deviácia.
11. Manželstvo a rodina ako sociálne inštitúcie.
12. Náboženstvo z pohľadu sociológie.
13. Sociálna stratifikácia a sociálne nerovnosti

**Odporúčaná literatúra:**

1. ALMAŠIOVÁ, A. Sociológia. Verbum, 2012.
2. JANDOUREK, J. Průvodce sociologií. Grada, 2008.
3. KELLER, J. Dějiny klasické sociologie. Sociologické nakladatelství, 2007.
4. BAUMAN, Z. Myslet sociologicky. Sociologické nakladatelství, 2010.
5. GIDDENS, A. Sociologie. Argo, 2013.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 20

A	B	C	D	E	FX
15.0	40.0	20.0	15.0	5.0	5.0

**Vyučujúci:** doc. PhDr. Angela Almašiová, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 19.07.2022

**Schválil:**

osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu:  
doc. PhDr. Markéta Rusnáková, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KSP/Sc-BE117A/22	<b>Názov predmetu:</b> Sociálna patológia
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> Za obdobie štúdia: 12s / 4s <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 7	<b>Pracovná záťaž:</b> 175 hodín
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 4.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Aktívna účasť na seminároch a príprava skupinových úloh počas semestra: 30% z celkového hodnotenia študenta Účasť a kvalita aktívnej účasti na seminároch: aktívna účasť na formulovaní a analýze problémov, hodnotená správnosť prejavu, úplnosť, argumentácia, dialóg s ostatnými členmi skupiny; plnenie individuálnych a skupinových úloh, prezentácia praktických úloh; Hodnotenie priebežných úloh je nasledovné: 10: vynikajúce vedomosti a zručnosti získané počas úloh. 9: veľmi dobrý; 8: dobre, môžu sa vyskytnúť nejaké nepodstatné chyby. 7: priemerné vedomosti a zručnosti, v úlohách sú chyby. 6: vedomosti a zručnosti sú nižšie ako priemerné; v úlohách sú (významné) chyby. 5: vedomosti a zručnosti stále zodpovedajú minimálnym požiadavkám. Veľa chýb. 4-0: nesplnené minimálne požiadavky. Účasť a absolvovanie ústnej skúšky: 70%/ 10 bodov V rámci ústnej skúšky budú u študenta hodnotené viaceré kritériá ako napríklad: prejav študenta počas skúšky a jeho orientácia v problematike, ktorú si vyberie z okruhov, analytické schopnosti študenta v súvislosti so zvolenou problematikou, schopnosť prepájať získané poznatky na súčasné deje v spoločnosti na národnej a globálnej úrovni, schopnosť zaujať stonovisko v dôležitých kontextoch sociálno patologického správania a dejov v spoločnosti a vedieť preukázať individuálne názory a postoje v súvislosti s ich vplyvmi na budúcnosť ľudskej spoločnosti (10 -9); prejav študenta je zorientovaný s menšími chybami, študent len čiastočne prepája svoje poznatky s celospoločenskými dejmi, študent dokáže len čiastočne s chybami zaujať postoje a názory v analyzovanej problematike (8-7); študent reaguje na otázky uspokojivo, avšak jeho samostatná analýza je na veľmi nízkej úrovni, prejav je veľmi jednoduchý s chybnou terminológiou, dokáže len veľmi povrchno prepájať svoje vedomosti so spoločenskou realitou, nedokáže zaujať postoje a názory k spoločenským dejom súvisiacim so sociálnou patológiou (6-5); študent má výrazné nedostatky v prejave a v používaní odbornej terminológie, analýza zvolenej témy je povrchná, študent je veľmi slabo sorientovaný v obasti sociálnej patológie, nevie samostatne dospieť k vlastným záverom a postojom(4-1). Hodnotenie predmetu:	

A – 100%-93%  
B – 92%-85%  
C – 84%-77%  
D – 76%-69%  
E – 68%-60%  
Fx – 59%- 0%

**Výsledky vzdelávania:**

Po absolvovaní predmetu študent získa nasledovné vedomosti, zručnosti a kompetencie:

- Pozná základné charakteristické a špecifické znaky jednotlivých klientskych skupín sociálnej práce v kontexte sociálnej patológie. Orientuje sa v inštitúciách a zariadeniach sociálnej práce s cieľovými skupinami klientov, ktorých sociálne správanie je deviantné.
- Vie identifikovať a prepájať poznatky a informácie z iných príbuzných vedných disciplín – psychológia, kriminológia, právo, pedagogika, sociológia
- Pozná vyžadovanú terminológiu z oblasti sociálnej patológie v systéme sociálnych vied.
- Rozumie úlohám sociálnej práce v prevencii a riešení jednotlivých sociálno-patologických javov v prepojení s metodológiou sociálnej práce.
- Aplikuje osvojené vedomosti a schopnosti pri návrhu adekvátnych metód sociálnej práce v riešení konkrétnych sociálno-patologických javov.

**Stručná osnova predmetu:**

Úvod do sociálnej patológie. Miesto sociálnej patológie v systéme sociálnych vied. Konceptia sociálnej patológie.

Sociálnej deviácie.

Sociologické teórie a koncepcie sociálnych deviácií.

Chicagská škola.

Teórie anómie podľa Durkheima. Teórie anómie podľa Mertona.

Teórie kultúr a subkultúr. Teória napätia. Teória značkovania (labelling, etiketizačná teória).

Sociálno-patologické javy, charakteristika, typológia. Analýza faktorov a príčin vzniku sociálno-patologických javov.

Úlohy sociálnej práce v prevencii a riešení jednotlivých sociálno-patologických javov v prepojení s metodológiou sociálnej práce.

Inštitucionálna a terénna sociálna práca s vybranými cieľovými skupinami sociálnej práce.

**Odporúčaná literatúra:**

1. RUSNÁKOVÁ, M., ŠROBÁROVÁ, S. Sociálna patológia v zameraní na sociálnopatologické javy / Markéta Rusnáková, Soňa Šrobárová ; rec. Ľuba Pavelová, Daniel Markovič, Ľubomír Pekarčík. - 1. vyd. - Ružomberok : Verbum - vydavateľstvo Katolíckej univerzity v Ružomberku, 2015. - 172 s. - ISBN 978-80-561-0291-6.
2. RUSNÁKOVÁ, M., ŠROBÁROVÁ, S. Teoretický rámec sociálnej patológie pre sociálnych pracovníkov / Markéta Rusnáková, Soňa Šrobárová ; rec. Ľuba Pavelová, Daniel Markovič. - [1. vyd.]. - Ružomberok : Verbum - vydavateľstvo Katolíckej univerzity v Ružomberku, 2013. - 138 s. - ISBN 978-80-561-0088-2.
3. ONDREJKOVIČ, P.: Kriminológia pre sociológov, sociálnych pracovníkov a sociálnych pedagógov. Nitra: UKF, 2011, 164 s. ISBN 9788055800424
4. SOPÓCI, J. – BÚZIK, B.: Teórie sociálnej stratifikácie a mobility. Univerzita Komenského, Bratislava, 1999.
5. MAUSH, K.: Patologia społeczna. Szczecin: Zapol, 2007, 194 s., ISBN 9788375180183
6. KELLER, J.: Soumrak sociálního státu. SLON, Praha, 2005.
7. KELLER, J.: Tři sociální světy. SLON, Praha, 2011.
8. VÁGNEROVÁ, M.: Psychopatologie pro pomáhající profese. Praha: Portál, 2004, 870 s. ISBN 8071788023
9. URBAN, L.: Sociální deviace. Lukáš Urban, Josef Dubský, Jan Bajura. Plzeň: Aleš Čeněk 2012, 231 s. ISBN 9788073803971
10. FISHER, S.: Sociální patologie. Slavomil Fischer, Jiří Škoda, Praha: Grada, 2009, 218 s. ISBN 9788024727813
11. MUNKOVÁ, G.: Sociální deviace. Přehled sociologických teorií. Plzeň: Aleš Čeněk, 2013, 168 s. ISBN 9788073803988
12. <https://www.encyclopedia.com/social-sciences-and-law/sociology-and-social-reform/sociology-general-terms-and-concepts/social-pathology>
13. <https://socialniprace.cz>

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

anglický, slovenský

**Poznámky:****Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 28

A	B	C	D	E	FX
17.86	14.29	28.57	10.71	14.29	14.29

**Vyučujúci:** doc. PhDr. Markéta Rusnáková, PhD.**Dátum poslednej zmeny:** 02.08.2022**Schválil:**osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu:  
doc. PhDr. Markéta Rusnáková, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KSP/Sc-BE102A/22	<b>Názov predmetu:</b> Sociálna politika
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> Za obdobie štúdia: 12s / 4s <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 4	<b>Pracovná záťaž:</b> 100 hodín
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Overenie miery získania príslušných vedomostí, zručností a kompetentností študenta je realizované na základe teoretických a praktických previerok počas semestrálnej výučby predmetu. Hodnotená bude účasť a kvalita aktívnej účasti na prednáškach: V rámci prednášky budem hodnotiť aktivitu študenta na prednáškach: 1) primeraná a dôsledná príprava na diskusiu; 2) pripravenosť odpovedať na teoretické otázky; 3) pracovať v skupinách a aj individuálne. V priebehu semestra budú študenti prezentovať svoju seminárnu prácu na zadanú tému ( sociálne udalosti a ich krytie), za ktorú je možné získať maximálne 25%. Druhú seminárnu prácu vypracujú na zadanú tému po skončení jedenásteho okruhu tém prednášok, kde budú môcť preukázať prepojenie teoretických vedomostí s praxou, za čo študent môže získať max. 25%. 50% bude môcť študent získať počas záverečnej ústnej skúšky. Záverečné hodnotenie bude na základe celkového počtu bodov získaného zo seminárnych prác, a z ústnej skúšky. Hodnotenie predmetu: A – 100%-93% B – 92%-85% C – 84%-77% D – 76%-69% E – 68%-60% Fx – 59%- 0%	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> <b>Cieľ predmetu:</b> poskytnúť študentom základné vedomosti o systéme sociálnej politiky v SR, jej vývoji, typoch, nástrojoch a trendoch. Poskytnúť aktuálne informácie o systéme sociálneho zabezpečenia v SR a jeho subsystémoch, informácie o organizácii sociálnych sústav – sociálnej správe. Poskytnúť informácie o sociálnej práci vo verejnej správe v zmysle platnej legislatívy. <b>Výsledky vzdelávania:</b> Po absolvovaní predmetu študent získa nasledovné vedomosti, zručnosti a kompetencie: <b>Vedomosti:</b> Absolvent disponuje vedomosťami z jednotlivých oblastí študijného odboru a jeho interdisciplinárnych súvislostí na úrovni syntézy, konkrétne zo základov teórií, metód a foriem sociálnej práce v priamej a sprostredkovanej práci s klientskymi skupinami sociálnej práce, zo základov sociálnej politiky.	



Absolvent ovláda poznatky zo systému sociálneho zabezpečenia a sociálneho poistenia, z fungovania systému sociálnych služieb, sociálnoprávnej ochrany detí a sociálnej kurately, z pomoci v hmotnej núdzi, kompenzácií ťažkého zdravotného postihnutia, služieb zamestnanosti a o charakteristikách chudoby a sociálneho vylúčenia a konceptoch sociálnej inklúzie v interdisciplinárnych súvislostiach.

Zručnosti: Absolvent vie identifikovať význam sociálnej politiky na profesionálny výkon sociálnej práce a využívať poznatky z práva, právneho systému v sociálnej ochrane občanov SR so zreteľom na výkon praxe sociálnej práce a rozvoj jej poznania.

Kompetencie: Absolvent dokáže poskytovať informačné a poradenské služby a vykonávať odborné činnosti v oblasti príspevkov štátnej sociálnej podpory, sociálnych služieb a sociálnej kurately, pomoci v hmotnej núdzi, peňažných príspevkov na kompenzáciu ťažkého zdravotného postihnutia, služieb zamestnanosti.

### **Stručná osnova predmetu:**

1. Vymedzenie pojmu sociálna politika a nadväzujúcich pojmov.
2. Typy sociálnej politiky, sociálny štát.
3. Štruktúra objektov a subjektov sociálnej politiky, jej obsahu, princípov a funkcií.
4. Sociálne reformy a prínos sociálnych modelov: Bismarck, Beveridge, Myrdal.
5. Sociálne udalosti a ich krytie.
6. Nástroje sociálneho zabezpečenia: Sociálne poistenie, Štátna sociálna podpora, Sociálna pomoc.
7. Verejnoprávne inštitúcie v sociálnom systéme.
8. Organizácia verejnej správy.
9. Sociálna práca na úrovni štátnej správy.
10. Sociálna práca na úrovni samosprávy.
11. Pomoc v hmotnej a sociálnej núdzi.
12. Aktualizácia legislatívnych noriem v SR podľa jednotlivých sociálnych udalostí.

### **Odporúčaná literatúra:**

1. TOMEŠ, I.: Úvod do teórie a metodologiesociální politiky. Praha: Portál, 2010. 439 s. ISBN 978-80-736-768-0-3.
2. BOTEK, O. Sociálna politika pre sociálnych pracovníkov. Piešťany: PN print, 2009. 109 s. ISBN 978-80-970-240-0-0.
3. TOMEŠ, I.: Sociální politika, teórie a mezin. zkušenost. Praha:Sociopress, 2001. 262 s. ISBN 80-864-8400-9.
4. POTŮČEK, M.: Sociální politika. Praha: Slon, 1995. ISBN 80-85850-01-X.
5. Zákony platné v celom systéme sociálnej ochrany, sociálneho zabezpečenia v SR

### **Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský jazyk

### **Poznámky:**

### **Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 19

A	B	C	D	E	FX
31.58	21.05	31.58	10.53	5.26	0.0

**Vyučujúci:** doc. PhDr. Irena Kamanová, PhD., MHA

**Dátum poslednej zmeny:** 30.08.2022

### **Schválil:**

osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu:



## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KSP/Sc-BE106A/22	<b>Názov predmetu:</b> Sociálna práca s jednotlivcom
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> Za obdobie štúdia: 12s / 4s <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 6	<b>Pracovná záťaž:</b> 150 hodín
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> V priebehu semestra budú študenti prezentovať svoju seminárnu prácu na zadanú tému, za ktorú je možné získať maximálne 20%. Ďalších 20% budú môcť získať za prevedenie ukážky rozhovoru s klientom, kde pri výbere konkrétneho typu klienta zdôraznia špecifiká práce, a budú môcť preukázať prepojenie teoretických vedomostí s praxou. 60% bude môcť študent získať počas záverečného testu. Záverečné hodnotenie bude na základe celkového počtu bodov získaného zo seminárnej práce, z ukážky rozhovoru s klientom, a z písomnej skúšky. Overenie miery získania príslušných vedomostí, zručností a kompetentností študenta je realizované na základe teoretických a praktických previerok počas semestrálnej výučby predmetu. <b>Hodnotenie predmetu:</b> A – 100%-93% B – 92%-85% C – 84%-77% D – 76%-69% E – 68%-60% Fx – 59%- 0%	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> <b>Cieľ predmetu:</b> Študenti po absolvovaní predmetu budú poznať zásady tvorby, vývoja a možností formovania metód práce s klientom, základy štruktúry a obsahu práce s jednotlivcom. Študenti budú informovaní o individuálnej a prípadovej sociálnej práci, procese posudzovania, intervencie v nadväznosti na etapy sociálnej práce s jednotlivcom. <b>Výsledky vzdelávania:</b> Po absolvovaní predmetu študent získa nasledovné vedomosti, zručnosti a kompetencie: <b>Vedomosti absolventa:</b> Absolvent disponuje vedomosťami z jednotlivých oblastí študijného odboru a jeho interdisciplinárnych súvislostí na úrovni syntézy, konkrétne zo základov metód a foriem sociálnej práce v priamej a sprostredkovej práci s klientom. <b>Zručnosti absolventa:</b>	

Dokáže naplánovať, zvoliť a využiť adekvátne metodiku práce na svoju intervenčnú odbornú činnosť a vyhodnotiť účinnosť poskytnutej pomoci.

**Stručná osnova predmetu:**

1. Vymedzenie základných termínov (sociálna práca s jednotlivcom, individuálna sociálna práca, prípadová sociálna práca, case work)
2. História sociálnej práce s jednotlivcom, jej vývoj a súčasný stav
3. Základné princípy sociálnej práce s jednotlivcom
4. Typológia klientov v sociálnej práci, špecifiká práce
5. Osobnostné a profesionálne predpoklady sociálneho pracovníka pre prácu s klientom
6. Profesionálny vzťah sociálneho pracovníka a klienta, hranice vzťahu medzi sociálnym pracovníkom a klientom, poruchy týchto hraníc
7. Etapy sociálnej práce s jednotlivcom - oboznámenie sa s prípadom
8. Etapy sociálnej práce s jednotlivcom - posudzovanie
9. Etapy sociálnej práce s jednotlivcom - sociálna intervencia, zakončenie prípadu
10. Komunikácia s klientom v sociálnej práci s jednotlivcom, zásady optimálnej komunikácie
11. Vedenie rozhovoru s klientom v sociálnej práci s jednotlivcom, otázky v komunikácii
12. Metódy pri práci s klientom, úvod do socioterapie

**Odporúčaná literatúra:**

LEVICKÁ, J., LEVICKÁ, K. 2015. Prípadová sociálna práca - zrod a rozvoj. Hradec Králové : Gaudeamus, 2015. 112 s. ISBN 978-80-7435-574-3

GABURA, J. – GABURA, J. ml. 2015. Teória komunikácie v kontexte pomáhajúcich profesií. Nitra : UKF, 2015. 323 s. ISBN 978-80-558-0873-4

GABURA, J. 2013. Teória a proces sociálneho poradenstva. Bratislava : Iris, 2013. 310 s. ISBN 978-80-89238-92-7

ŠTEFÁKOVÁ, L., HULÍNOVÁ, V. 2016. Sociálna práca s jednotlivcom. In Metódy a metodika sociálnej práce I. : formy a druhy sociálnej práce. Ružomberok : Verbum - vydavateľstvo Katolíckej univerzity v Ružomberku, 2016. - 259 s. - ISBN 978-80-561-0400-2

ŠTEFÁKOVÁ, L. 2017. Socioterapia. In Metódy a metodika sociálnej práce III. : Manažérske postupy, plánovanie a metódy v sociálnej práci. Ružomberok : Verbum - vydavateľstvo Katolíckej univerzity v Ružomberku, 2017. - 276 s. - ISBN 978-80-561-0431-6

MATOUŠEK, O. 2013. Metody a řízení sociální práce. Praha : Portál , 2013. 3. aktual a dopl. vyd. 395 s. ISBN 978-80-262-0213-4

<https://www.ifsw.org/>

<https://www.socialworkers.org/News/Facts/Types-of-Social-Work>

<https://socialworklicensemap.com/>

<https://www.socialworkdegreeguide.com/>

<https://www.naswfoundation.org/>

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 20

A	B	C	D	E	FX
15.0	15.0	15.0	35.0	5.0	15.0

**Vyučujúci:** doc. PhDr. Markéta Rusnáková, PhD., PhDr. Lenka Štefáková, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 19.02.2023

**Schválil:**

osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu:

doc. PhDr. Markéta Rusnáková, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KSP/Sc-BE115A/22	<b>Názov predmetu:</b> Sociálna práca s komunitou
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> Za obdobie štúdia: 12s / 4s <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 5	<b>Pracovná záťaž:</b> 125 hodín
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 4.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Overenie miery získania príslušných vedomostí, zručností a kompetentností študenta je realizované na základe teoretických a praktických previerok počas semestrálnej výučby predmetu. V priebehu semestra budú študenti prezentovať svoju seminárnu prácu na zadanú tému, za ktorú je možné získať maximálne 25%. Druhú seminárnu prácu vypracujú na zadanú tému po skončení prvej polovice prednášok, kde budú môcť preukázať prepojenie teoretických vedomostí s praxou, za čo študent môže získať max. 25%. 50% bude môcť študent získať počas záverečného testu. Záverečné hodnotenie bude na základe celkového počtu bodov získaného zo seminárnych prác, a z písomnej skúšky. Hodnotenie predmetu: A – 100%-93% B – 92%-85% C – 84%-77% D – 76%-69% E – 68%-60% Fx – 59%- 0%	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> <b>Cieľ predmetu:</b> Študenti budú poznať komunitnú sociálnu prácu ako jednu z foriem praktickej sociálnej práce. Budú teoreticky ovládať východiská, princípy, zásady, etapy, komunikáciu a riadenie komunitnej sociálnej práce. Ďalej budú vedieť aplikovať tieto poznatky v praxi, pri praktickom riešení problémov klientov v rámci ich komunity. <b>Výsledky vzdelávania:</b> Po absolvovaní predmetu študent získa nasledovné vedomosti, zručnosti a kompetencie: <b>Vedomosti absolventa:</b> Absolvent disponuje vedomosťami o jednotlivých typoch komunit, ich štruktúre, o jednotlivých etapách práce s komunitou, komunitnom plánovaní a riadení sociálnej práce v rámci komunity. Ďalej má vedomie interdisciplinárnych súvislostí komunitnej sociálnej práce na úrovni syntézy, konkrétne zo základov teórií, metód a foriem sociálnej práce v priamej a sprostredkovanej práci s klientskymi skupinami sociálnej práce. <b>Zručnosti absolventa</b>	

Dokáže naplánovať, zvoliť a využiť adekvátne metodiku práce na svoju intervenčnú odbornú činnosť a vyhodnotiť účinnosť poskytnutej pomoci v rámci komunity. Dokáže sa participatívne zúčastniť a realizovať proces komunitnej sociálnej práce v multidisciplinárnom tíme.

#### **Stručná osnova predmetu:**

1. Vymedzenie pojmu – sociologický a psychologický pohľad.
2. Druhy komunit.
3. Historický vývoj komunitnej práce a komunitnej sociálnej práce.
4. Štruktúra komunit.
5. Potreba sociálnej práce s komunitou.
6. Subjekt a objekt sociálnej práce s komunitou.
7. Východiská a predpoklady komunitnej sociálnej práce.
8. Komunikácia s komunitou.
9. Riadenie sociálnej práce v rámci komunity.
10. Vytváranie podmienok pre komunitnú sociálnu prácu.
11. Etapy komunitnej sociálnej práce, ich obsah, cieľ a stratégie práce.
12. Vzdelávanie sociálnych pracovníkov pre prácu v komunite.

#### **Odporúčaná literatúra:**

PAVELOVÁ, Ľ., TVRDOŇ, M. 2006. Komunitná sociálna práca. Nitra: Univerzita Konštantína Filozofa, Fakulta sociálnych vecí a zdravotníctva, 2006. 177 s. ISBN 80-8050-983-2

ŠOLCOVÁ, J., HOLÍKOVÁ, S. Čítanka pre komunitné pracovníčky a pracovníkov. Bratislava: Implementačná agentúra MPSVR SR, 192 s. ISBN 978-80-89837-77-9. Dostupné online: <https://fsr.gov.sk/wp-content/uploads/2023/12/citanka-final-final.pdf?csrt=8897614791160664304>

ŽILOVÁ, A. 2002. Komunitná práca s komunitou s vysokou mierou nezamestnanosti. Banská Bystrica: Pedagogická Fakulta, UMB Banská Bystrica, 2002. ISBN 80-8055-721-7.

PAVELOVÁ, Ľ. a kol. 2013. Komunitná sociálna práca: sociálna práca v komunite. Bratislava : Iris, 2013. 248 s. ISBN 978-80-89238-79-8

ŠTEFÁKOVÁ, L., HULÍNOVÁ, V. 2016. Sociálna práca s komunitou. In: Metódy a metodika sociálnej práce I.: formy a druhy sociálnej práce. Ružomberok: Verbum - vydavateľstvo Katolíckej univerzity v Ružomberku, 2016. - 259 s. - ISBN 978-80-561-0400-2

KORMANEC, P., KAMANOVÁ, I. 2016. Komunitná sociálna práca. Ružomberok : Verbum: Katolícka univerzita , 2016, 167 s. ISBN 978-80-561-0401-9

VITÁLOŠOVÁ, I. 2013. Komunitná práca a komunitný rozvoj. Bratislava: Iris, 2013, 75 s. ISBN 978-80-89238-94-1

KALINA, K. 2008. Terapeutická komunita: obecný model a jeho aplikácie v liečbe závislosti. Praha : Grada. 2008. 394 s. ISBN 978-80-247-2449-2

#### **Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský

#### **Poznámky:**

#### **Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 17

A	B	C	D	E	FX
29.41	29.41	17.65	17.65	5.88	0.0

**Vyučujúci:** doc. PhDr. Markéta Rusnáková, PhD., PhDr. Mgr. Anna Masariková, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 13.08.2024

**Schválil:**

osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu:  
doc. PhDr. Markéta Rusnáková, PhD.



## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KSP/Sc-BE106B/22	<b>Názov predmetu:</b> Sociálna práca s osobami s postihnutím
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> Za obdobie štúdia: 4s / 4s <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 4	<b>Pracovná záťaž:</b> 100 hodín
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 7.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Podmienky na absolvovanie predmetu a predmetu a spôsob overenia získaných vedomostí, zručností a kompetentností: Overenie miery získania príslušných vedomostí, zručností a kompetentností študenta je realizované na základe teoretických a praktických previerok počas semestrálnej výučby predmetu. Hodnotená bude účasť a kvalita aktívnej účasti na prednáškach: V rámci prednášky budem hodnotiť aktivitu študenta na prednáškach: 1) primeraná a dôsledná príprava na diskusiu; 2) pripravenosť odpovedať na teoretické otázky; 3) pracovať v skupinách a aj individuálne. V priebehu semestra budú študenti prezentovať svoju seminárnu prácu na zadanú tému po skončení šiesteho okruhu prednášok, za ktorú je možné získať maximálne 25%. Druhú seminárnu prácu vypracujú na zadanú tému po skončení jedenásteho okruhu tém prednášok, kde budú môcť preukázať prepojenie teoretických vedomostí s praxou, za čo študent môže získať max. 25%.. 50% bude môcť študent získať počas záverečnej ústnej skúšky. Záverečné hodnotenie bude na základe celkového počtu bodov získaného zo seminárnych prác, a z ústnej skúšky. Hodnotenie predmetu: A – 100%-93% B – 92%-85% C – 84%-77% D – 76%-69% E – 68%-60% Fx – 59%- 0%	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Cieľ predmetu: je oboznámiť študentov so špecifikami jednotlivých druhov zdravotného postihnutia, s formami sociálnej pomoci pre občanov s ŤZP, ZP. Výsledky vzdelávania: Po absolvovaní predmetu študent získa nasledovné vedomosti, zručnosti a kompetencie: Vedomosti: študent získa teoretické poznatky o jednotlivých druhoch ochoreniach a ich dôsledkoch; formami sociálneho začlenenie v oblastiach: vzdelávania, zamestnania, sociálnej inklúzie. Zručnosti: študent prakticky vie poskytnúť základné sociálne poradenstvo pre osoby so zdravotným a sociálnym znevýhodnením ohrozených napr. sociálnym vylúčením alebo obmedzením schopnosti	

sa spoločensky začleniť a samostatne riešiť svoje problémy pre ťažké zdravotné postihnutie alebo nepriaznivý zdravotný stav.

Kompetencie: Je pripravený zastupovať a presadzovať záujmy zraniteľných skupín.

**Stručná osnova predmetu:**

Demografický vývoj.

2. Zdravotné postihnutie – vymedzenie základných termínov

3. Druhy zdravotného postihnutia.

4. Telesné, zrakové, sluchové, mentálne postihnutie, ďalšie poruchy podľa MKCH.

5. Komunikácia, bariéry v komunikácii u osôb so zdravotným postihnutím.

6. Vzdelávanie osôb so zdravotným postihnutím v SR.

7. Zamestnávanie osôb so zdravotným postihnutím v SR.

8. Sociálna rehabilitácia. Individuálne plánovanie.

9. Formy sociálnej pomoci v SR pre osoby so zdravotným postihnutím

10. Posudzovacia činnosť: zdravotná, sociálna,

11. Peňažné príspevky na kompenzáciu ŤZP - zákon č. 447/2008 Z.z.

12. Sociálne poradenstvo pre osoby so zdravotným postihnutím

**Odporúčaná literatúra:**

BALTES, P.; MITELLSTRASS, J.; STAUDINGER, U. 1994. Alter Und Altern: Ein Interdisziplinärer Studententext Zur Gerontologie. Berlín: Arthur Collignon, GmbH Germany, 814 s. ISBN: 3 11 014480 5.

BRICHTOVÁ, L. – REPKOVÁ, K. 2009. Sociálna ochrana starších osôb a osôb so zdravotným postihnutím - vybrané aspekty. Bratislava: Epos, 2009. 463 s. ISBN 978-80-8057-797-1.

GIFFORD, G. 2002. How can there be any links between Disability and Mental Health? In Zdravotné postihnutie v kontexte novodobej sociálnej politiky. Bratislava: Informačná kancelária Rady Európy, 2003. 214 s. ISBN 810-89141-03-X.

KAMANOVÁ: Človek telesným postihnutím – pomoc, podpora, sprevádzanie- v tlači

NOVOSAD, Libor.2009. Poradenství pro osoby se zdravotním a sociálním znevýhodněním. 1.vydanie. Praha : Portál, 2009. 272 s. ISBN 978-80-7367-509-7.

POKORNÁ, Andrea. Komunikace se seniory. první. Praha: Grada Publishing a.s., 2010. 160 s. ISBN 978-80-247-3271-8.

PFEIFFER, D. 2002. The Philosophical Foundations of Disabilities Studies. In Zdravotné postihnutie v kontexte novodobej sociálnej politiky. Bratislava: Informačná kancelária Rady Európy,2003.214 s.ISBN 810-89141-03-X

REPKOVÁ, K. – POŽÁR, L. – ŠOLTÉS, L. 2003. Zdravotné postihnutie v kontexte novodobej sociálnej politiky. Bratislava: Informačná kancelária Rady Európy, 2003. 214 s. ISBN 810-89141-03-X.

REPKOVÁ, K. 2006. Životné podmienky rodín so zdravotne postihnutým členom. Bratislava: Inštitút pre výskum práce a rodiny, 2006. 8 s.

REPKOVÁ,K. 2010. Dlhodobá starostlivosť o starších ľudí na Slovensku a v Európe, Bratislava, 2010. ISBN: 978-80-7138-130-3

ŠULOVÁ, M. 2018. Metódy sociálnej práce s osobami s duševnými poruchami: zborník z medzinárodnej vedeckej konferencie Košice. Ružomberok: Verbum, 2018. 160 s. ISBN 978-80-561-0593-1

TOKARČÍKOVÁ, M., VÁCLAVÍKOVÁ, S. 2017. Sociálne aspekty zdravotného postihnutia v nadväznosti na onkologické ochorenie. Brno : Tribun EU, 2017. 167 s. ISBN 978-80-263-1194-2

Zákon NR SR č. 447/2008 Z. z. o peňažných príspevkoch na kompenzáciu ťažkého zdravotného postihnutia v znení neskorších predpisov.

Zákon NR SR č. 448/2008 Z. z. o sociálnych službách a o zmene a doplnení zákona č. 445/1991 Zb. o živnostenskom podnikaní v znení neskorších predpisov.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský

**Poznámky:****Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 1

A	B	C	D	E	FX
100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

**Vyučujúci:** doc. PhDr. Irena Kamanová, PhD., MHA

**Dátum poslednej zmeny:** 30.08.2022

**Schválil:**

osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu:

doc. PhDr. Markéta Rusnáková, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KSP/Sc- BE102B/22	<b>Názov predmetu:</b> Sociálna práca s utečencami
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> Za obdobie štúdia: 4s / 4s <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 4	<b>Pracovná záťaž:</b> 100 hodín
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 7.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> V rámci realizácie predmetu sú využívané metódy prednášky, diskusie, skupinovej práce študentov, samostatnej práce študenta, práca s videom, práca so štatistikami a internetovými zdrojmi. Overenie miery získania príslušných vedomostí, zručností a kompetentností študenta je realizované na základe teoretických a praktických previerok počas semestrálnej výučby predmetu a počas skúškového obdobia. Študent je povinný zúčastňovať sa na cvičeniach. Akceptované sú maximálne 3 absencie za semester. V priebehu semestra budú študenti na cvičeniach riešiť zadané úlohy. Záverečným hodnotením bude test so zatvorenými otázkami (ABCD). Záverečné hodnotenie u denných študentov bude na základe celkového počtu bodov získaného z cvičení a z písomnej skúšky. Za absolvovanie predmetu je možné získať 20 bodov v štruktúre: - 10 bodov za test - 4 body za aktívnu účasť - 6 bodov za plnenie úloh počas cvičení. Pri externej forme štúdia bude písomná skúška počas skúškového obdobia za 16 bodov, aktívna účasť za 4 body. Minimálny počet bodov potrebný na absolvovanie predmetu je 12. Hodnotenie predmetu: A – 20-19 bodov B – 18-17 bodov C – 16-15 bodov D – 14-13 bodov E – 12 bodov Fx – 11-0 bodov	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Cieľ predmetu: Študenti získajú prehľad o medzinárodnej situácii, ktorá ovplyvňuje svetové utečenecké pohyby. Oboznámia sa s procesom poskytnutia azylu alebo doplnkovej ochrany a s metódami práce pracovníkov štátnych orgánov a mimovládnych organizácií poskytujúcich starostlivosť o utečencov.	

Výsledky vzdelávania:

Po absolvovaní predmetu študent získa nasledovné vedomosti, zručnosti a kompetencie:

Vedomosti:

Študent si osvojí vedomosti z nasledujúcich tematických okruhov: migračná situácia vo svete, migračná a azylová politika, integračný proces v SR, azylant, maloletý bez sprievodu, metódy sociálnej práce so žiadateľmi o azyl a azylantmi.

Zručnosti:

Študent dokáže identifikovať, v akých oblastiach môže sociálny pracovník poskytovať služby migrantom a utečencom.

Kompetencie:

Študent získa sociokultúrne kompetencie potrebné pre prácu s imigrantmi.

### **Stručná osnova predmetu:**

Medzinárodná bezpečnostná situácia vo svete a migračné pohyby.

Základné pojmy: migrácia, migrant, teórie migrácie, utečenec, azyl, žiadateľ o azyl, azylant, doplnková ochrana, maloletý bez sprievodu.

System medzinárodnej ochrany a vnútroštátnej ochrany žiadateľov o azyl v SR.

Azylová procedúra a aspekty integračného procesu v SR.

Medzinárodné organizácie a mimovládne organizácie pôsobiace v SR.

Sociálna práca so žiadateľmi o azyl a azylantmi. Sociálna práca s migrantmi a utečencami.

### **Odporúčaná literatúra:**

BRNULA, P. Sociálna práca so žiadateľmi o azyl. Bratislava : Iris, 2013.

MARKOVIČ, D. – ŽILOVÁ, A. Voluntary Migration in Slovakia. 1. vyd. Milano : EDUCatt, 2019. 79 s.. ISBN 978-88-9335-544-5.

MARKOVIČ, D. Vnímanie diskriminácie mladými ľuďmi. In: Studia Scientifica Facultatis Paedagogicae Universitas Catholica Ružomberok. Číslo 1, február 2013, ročník XII. ISSN 1336-2232.

MATOUŠEK, O.: Základy sociální práce. Praha : Portál, 2007.

Zákon č. 480/2002 Z.z. o azyle v platnom znení.

### **Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský, anglický (štúdium odbornej literatúry)

### **Poznámky:**

### **Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

**Vyučujúci:** Mgr. Daniel Markovič, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 22.08.2022

### **Schválil:**

osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu:  
doc. PhDr. Markéta Rusnáková, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KSP/Sc-BE110A/22	<b>Názov predmetu:</b> Sociálna práca so skupinou
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> Za obdobie štúdia: 12s / 4s <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 5	<b>Pracovná záťaž:</b> 125 hodín
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 3.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Overenie miery získania príslušných vedomostí, zručností a kompetentností študenta je realizované na základe teoretických a praktických previerok počas semestrálnej výučby predmetu. V priebehu semestra budú študenti prezentovať svoje znalosti a zručnosti v priebehu skupinových cvičení. Účasť a participácia na týchto skupinových aktivitách tvorí 25% celkového hodnotenia. Ďalších 25% hodnotenia tvorí vlastné moderovanie vybranej metódy skupinovej práce so skupinou študentov. V rámci toho budú môcť študenti preukázať prepojenie teoretických vedomostí s praxou. Realizované to bude po absolvovaní polovice prednášok. 50% hodnotenia tvoria teoretické vedomosti študenta, ktoré preukáže počas záverečného testu. Celkové záverečné hodnotenie bude na základe celkového počtu bodov získaného z participácie na skupinovom dianí, moderovania vybranej metódy v skupine študentov a záverečný test teoretických vedomostí. Hodnotenie predmetu: A – 100%-93% B – 92%-85% C – 84%-77% D – 76%-69% E – 68%-60% Fx – 59%- 0%	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> <b>Cieľ predmetu:</b> Umožniť študentom poznať skupinovú sociálnu prácu, jej výhody, riziká, využitie pri práci s klientmi vrátane prvkov skupinovej dynamiky a metód skupinovej práce. <b>Výsledky vzdelávania:</b> Po absolvovaní predmetu študent získa nasledovné vedomosti, zručnosti a kompetencie: <b>Vedomosti absolventa:</b> Študenti po absolvovaní predmetu budú poznať: zásady tvorby, vývoja a možnosti formovania sociálnej skupiny klientov, základy štruktúry a obsahu práce so skupinou, funkcie a možnosti vedúceho skupiny v skupinovej sociálnej práci. Budú poznať ciele, metodiku, opodstatnenosť a podmienky aplikácie metód práce so skupinou sociálnych klientov a aplikovať vybrané metódy práce so skupinou v praxi. <b>Zručnosti absolventa:</b>	

Študenti po absolvovaní predmetu budú mať základnú zručnosť voľby a využitia skupinových metód práce, s vlastným zážitkom ako účastníka skupinovej sociálnej práce, s využívaním participatívnych skupinových metód práce.

Kompetencie absolventa: Študenti po absolvovaní predmetu budú mať elementárnu kompetenciu pre prácu so skupinou klientov.

**Stručná osnova predmetu:**

- skupina, skupina sociálnych klientov, sociálna práca so skupinou
  - skupinová dynamika, jej význam pre prácu v skupine,
  - faktory skupinovej dynamiky, zvlášť skupinové roly,
  - vývoj skupiny ako významný faktor skupinovej dynamiky a jej význam pri práci so skupinou klientov,
  - štruktúra a obsah práce v skupine,
- o úvod práce so skupinou – spoznávanie, očakávania obavy, pravidlá, motivácia, vytváranie skupiny,
- o jadro práce so skupinou – psychická a sociálna stabilizácia klienta, sebaopoznávanie, sebareflexia a sebarozvoj, aktivizácia, motivácia klienta v skupine,
- o záver práce so skupinou - akčný plán, transfer, vyhodnotenie,
- metódy práce so sociálnou skupinou (direktívne a participatívne), ich vymedzenie, zásady používania, podmienky, riziká, výhody a obmedzenia aplikácie jednotlivých metód skupinovej práce,
  - pozícia a úlohy vedúceho skupiny v jednotlivých fázach vývoja skupiny, pri využívaní jednotlivých metód a vo vzťahu ku konkrétnym skupinovým rolám a dianiu v skupine
  - reálny tréning vybraných metód práce so skupinou študentov

**Odporúčaná literatúra:**

MÁTEL, A. Metódy a prístupy v sociálnej práci. Nitra : Univerzita Konštantína Filozofa, 2013. ISBN 9788055802435.

BELZ, H. – SIEGRIST, M. Klíčové kompetence a jejich rozvíjení. Praha : Portál, 2001. ISBN 9788073679309

MATOUŠEK, O. a kol. Metody a řízení sociální práce. Praha : Portál, 2008. ISBN 9788073675028.

LEVICKÁ, J. Na ceste za klientom. Metódy, formy a prístupy v sociálnej práci. Trnava : Oliva , 2008. ISBN 9788089332038.

LILLEY, R. C. Jak jednat s problematickými lidmi. Brno : Computer Press, 2005. ISBN 802510687X.

HUPKOVÁ, M. Rozvíjanie sociálnych spôsobilostí v pomáhajúcich profesiách. Bratislava : IRIS, 2011.

ONDRUŠEK, M. – LABÁTH, V.: Tréning? Tréning – učenie zážitkom. Bratislava : PDCS, 2007.

HERMOCHOVÁ, S. Sociálne-psychologický výcvik 2. Praha : 1988

SIEGRIST, M. Vzdelávacia práca s nezamestnanými. Rozvoj osobnosti. Bratislava : 1996.

ASGW. Professional standards for the training of group workers. 2000. Dostupné online: [http://www.asgw.org/training\\_standards.htm](http://www.asgw.org/training_standards.htm)

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský

**Poznámky:**

<b>Hodnotenie predmetov</b>					
Celkový počet hodnotených študentov: 27					
A	B	C	D	E	FX
18.52	22.22	25.93	14.81	18.52	0.0
<b>Vyučujúci:</b> Mgr. Daniel Markovič, PhD.					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 30.08.2022					
<b>Schválil:</b> osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu: doc. PhDr. Markéta Rusnáková, PhD.					



## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KSP/Sc-BE118A/22	<b>Názov predmetu:</b> Sociálne služby
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> Za obdobie štúdia: 12s / 4s <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 6	<b>Pracovná záťaž:</b> 150 hodín
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 4.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> zručností a kompetentností: Overenie miery získania príslušných vedomostí, zručností a kompetentností študenta je realizované na základe teoretických a praktických previerok počas semestrálnej výučby predmetu. Hodnotená bude účasť a kvalita aktívnej účasti na prednáškach: V rámci prednášky budem hodnotiť aktivitu študenta na prednáškach: 1) primeraná a dôsledná príprava na diskusiu; 2) pripravenosť odpovedať na teoretické otázky; 3) pracovať v skupinách a aj individuálne. V priebehu semestra budú študenti prezentovať svoju seminárnu prácu na zadanú tému po skončení šiesteho okruhu prednášok, za ktorú je možné získať maximálne 25%. Druhú seminárnu prácu vypracujú na zadanú tému po skončení jedenásteho okruhu tém prednášok, kde budú môcť preukázať prepojenie teoretických vedomostí s praxou, za čo študent môže získať max. 25%.. 50% bude môcť študent získať počas záverečnej ústnej skúšky. Záverečné hodnotenie bude na základe celkového počtu bodov získaného zo seminárnych prác, a z ústnej skúšky. Hodnotenie predmetu: A – 100%-93% B – 92%-85% C – 84%-77% D – 76%-69% E – 68%-60% Fx – 59%- 0%	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Cieľ predmetu: : poskytnúť študentom základné vedomosti o funkciách, formách a druhoch sociálnych služieb. Zamerať sa na poskytovateľov sociálnej služby (registrácia služby) a prijímateľov sociálnej služby (cieľové skupiny). Výsledky vzdelávania: Vedomosti: Absolvent ovláda poznatky zo systému sociálneho zabezpečenia a sociálneho poistenia, z fungovania systému sociálnych služieb, sociálnoprávnej ochrany detí a sociálnej kurately, z pomoci v hmotnej núdzi, kompenzácií ťažkého zdravotného postihnutia, služieb zamestnanosti a o charakteristikách chudoby a sociálneho vylúčenia a konceptoch sociálnej inklúzie v interdisciplinárnych súvislostiach.	

Zručnosti: Absolvent dokáže navrhnúť formu a druh sociálnej služby pre fyzickú osobu podľa potrieb a stupňa odkázanosti.

Kompetentnosti: Absolvent dokáže poskytovať informačné a poradenské služby a vykonávať odborné činnosti v oblasti nemocenských a dôchodkových dávok, príspevkov štátnej sociálnej podpory, sociálnych služieb, sociálnoprávnej ochrany detí a sociálnej kurately, pomoci v hmotnej núdzi, peňažných príspevkov na kompenzáciu ťažkého zdravotného postihnutia, služieb zamestnanosti.

### **Stručná osnova predmetu:**

História sociálnych služieb

2. Sociálne služby ako forma sociálnej pomoci (subsystém sociálneho zabezpečenia)
3. Zadefinovanie pojmov: poskytovateľ, prijímateľ, partnerstvo, registrácia, posudzovanie...
4. Formy sociálnych služieb
5. Druhy sociálnych služieb
6. Registrácia sociálnych služieb
7. Plánovanie sociálnych služieb
8. Individuálne plánovanie sociálnych služieb, komunitné plánovanie
9. Strategické dokumenty na národnej a nadnárodnej úrovni v plánovaní sociálnych služieb
10. Rozdiely v poskytovaní sociálnych služieb podľa typu prijímateľa.
11. Kvalita poskytovaných sociálnych služieb v SR
12. Zmeny v legislatívnych normách so zameraním na sociálne služby

### **Odporúčaná literatúra:**

1. GEJDOŠOVÁ, Z.: Nová sociálna politika v oblasti sociálnej pomoci. Ružomberok: PF KU, 2006. ISBN 80-8084-114-4
2. KAMANOIVÁ, I.: 3. Komunitný plán sociálnych a súvisiacich služieb mesta Ružomberok, na obdobie rokov 2018+2022. Ružomberok: VERBUM, 2018. ISBN 978-80-561-0568-9
3. KAMANOVÁ, J. Človek vo vyššom veku v podmienkach Slovenskej republiky. Kraków: Salwator. 2013. ISBN 978-7580-347-1
4. PAYNE, R. K. Mosty z chudoby / Ruby K. Payne, Philip DeVol, Terie Dreussi Smith ; [preklad: Ľudmila Hostová] Bridges out of poverty, strategies for professionals and communities. Košice : Equilibria , 2010 293 s. ISBN 9788089284535
5. REPKOVÁ, K. <https://www.employment.gov.sk/files/slovensky/rodina-socialna-pomoc/socialne-sluzby/metodika-verzia-3.12-komplet.pdf>
6. REPKOVÁ, K. <https://www.employment.gov.sk/files/rodina-soc-pomoc/hodnotenie-podmienok-kvality-poskytovanych-socialnych-sluzieb-metodicke-vychodiska.pdf>
7. REPKOVÁ, K.: Sociálna práca v sociálnych službách. Bratislava. IpVaR. 2018. ISBN 978-80-7138-163-1
7. Zákon NRSR 448/2008 Z.z. o sociálnych službách v znení neskorších predpisov

### **Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský

### **Poznámky:**

### **Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 27

A	B	C	D	E	FX
25.93	51.85	22.22	0.0	0.0	0.0

**Vyučujúci:** doc. PhDr. Irena Kamanová, PhD., MHA

**Dátum poslednej zmeny: 30.08.2022**

**Schválil:**

osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu:

doc. PhDr. Markéta Rusnáková, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KSP/Sc- BE122A/22	<b>Názov predmetu:</b> Sociálno-právna ochrana a sociálna kuratela
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> Za obdobie štúdia: 12s / 4s <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 5	<b>Pracovná záťaž:</b> 125 hodín
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 5.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> V priebehu semestra budú študenti prezentovať svoju seminárnu prácu na zadanú tému, za ktorú je možné získať maximálne 20 %. Ďalšia práca bude spočívať vo vypracovaní zadania priamo na hodine, za ktoré budú môcť získať 10%. Na záverečnej písomnej skúške môže študent získať max. 70%. Záverečné hodnotenie bude na základe celkového počtu bodov získaného zo seminárnej práce, zadania a z písomnej skúšky. Pri externej forme štúdia bude písomná skúška (max. 100%). Hodnotenie predmetu: A – 100%-93% B – 92%-85% C – 84%-77% D – 76%-69% E – 68%-60% Fx – 59%- 0%	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Cieľ predmetu: Cieľom predmetu je oboznámiť študentov s prácou sociálnych pracovníkov pracujúcich na ÚPSVaR, oddelení sociálnoprávnej ochrany a sociálnej kurately. Zadefinovanie sociálnej kurately v podmienkach SR, tiež výchovných opatrenia sociálneho kurátora, metódy sociálnej práce s rizikovými skupinami detí a mládeže Zoznámiť študentov s prácou sociálneho kurátora plnoletých osôb. Výsledky vzdelávania: Po absolvovaní predmetu študent získa nasledovné vedomosti, zručnosti a kompetencie: Vedomosti absolventa: Absolvent ovláda poznatky zo systému sociálneho zabezpečenia a sociálneho poistenia, z fungovania systému sociálnych služieb, sociálnoprávnej ochrany detí a sociálnej kurately, z pomoci v hmotnej núdzi, kompenzácií ťažkého zdravotného postihnutia, služieb zamestnanosti a o charakteristikách chudoby a sociálneho vylúčenia a konceptoch sociálnej inklúzie v interdisciplinárnych súvislostiach. Pozná základné charakteristické a špecifické znaky jednotlivých klientskych skupín sociálnej práce. Zručnosti absolventa:	

Absolvent je schopný vyhľadať, osloviť, motivovať na spoluprácu a samostatne posúdiť životnú situáciu klienta/klientov s ohľadom na špecifiká a potreby príslušnej skupiny a určiť mieru sociálneho rizika jeho/ich životnej situácie.

Kompetencie absolventa:

Absolvent dokáže poskytovať informačné a poradenské služby a vykonávať odborné činnosti v oblasti nemocenských a dôchodkových dávok, príspevkov štátnej sociálnej podpory, sociálnych služieb, sociálnoprávnej ochrany detí a sociálnej kurately, pomoci v hmotnej núdzi, peňažných príspevkov na kompenzáciu ťažkého zdravotného postihnutia, služieb zamestnanosti.

### **Stručná osnova predmetu:**

1. Zákon o SPOD a SK – charakteristika.
2. Sociálna kuratela: definícia; druhy prostredí, v ktorých sa vykonávajú opatrenia SK.
3. Výchovné opatrenia v zmysle zákona o SPOD a Sk, v zmysle zákona o rodine.
4. Opatrenia sociálnej kurately na obmedzenie a odstraňovanie negatívnych vplyvov.
5. Sociálny kurátor pre deti; rizikové skupiny detí, s ktorými pracuje, Úlohy sociálneho kurátora pre deti a mládež, Optimálne osobnostné rysy sociálneho kurátora.
6. Najčastejšie sa vyskytujúce sociálno-patologické javy mládeže.
7. Výchovná činnosť s rodinou a deťmi – sanácia rodiny, syndróm CAN.
8. Kompetencie kolízneho opatrovníka pre maloletých, kompetencie sociálneho kurátora pre maloletých.
9. Kompetencie a právomoci Centra pre medzinárodnoprávnu ochranu detí a mládeže.
10. Zariadenia zaoberajúce sa rizikovou mládežou.
11. Sociálny kurátor pre dospelých; rizikové skupiny osôb, s ktorými pracuje; úlohy soc. kurátora.
12. Resocializačný príspevok, význam, podmienky poskytnutia, postup výplaty.
13. Probačná a mediačná služba – význam, ciele

### **Odporúčaná literatúra:**

1. ANDRUCHOVÁ J., LAĽOVÁ, J.: Manuál činností sociálnych pracovníkov k problematike sociálnoprávnej ochrany detí a sociálnej kurately. Bratislava :VŠZaSP sv. Alžbety, 2009
2. LABÁTH, V. a kol: Riziková mládež. Praha: Sociologické vydavateľstvo SLON, 2001
3. MATOUŠEK, O., MATOUŠKOVÁ, A.: Mládež a delikvence. Praha:Portál, 2011
4. SCHAVEL, M. a kol: Sociálna prevencia. Bratislava: VŠZaSP, 2010.
5. Zákon č. 305/2005 Z.z. o sociálnoprávnej ochrane detí a o sociálnej kuratele v znení poslednej novely
6. Zákon č. 36/2005 Z.z. o rodine
7. Zákon č.300/2005 Z.z. Trestný zákon
8. Zákon č. 420/2004 Zb. o mediácií a doplnení niektorých zákonov
9. Zákon č. 453/2003 o orgánoch štátnej správy v oblasti sociálnych vecí, rodiny a služieb zamestnanosti
10. Zákon č.550/2003 Z.z.o probačných a mediačných úradníkoch

### **Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

Slovenský

### **Poznámky:**

### **Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 17

A	B	C	D	E	FX
29.41	35.29	29.41	0.0	5.88	0.0

**Vyučujúci:** doc. PhDr. Markéta Rusnáková, PhD., JUDr. Juraj Čech, PhD.

**Dátum poslednej zmeny: 26.08.2022**

**Schválil:**

osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu:

doc. PhDr. Markéta Rusnáková, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KSP/Sc-BE111A/22	<b>Názov predmetu:</b> Supervidovaná odborná prax 1
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> Za obdobie štúdia: 4s / 16s <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 5	<b>Pracovná záťaž:</b> 125 hodín
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 3.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b> KSP/Sc-BE107A/22	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Účasť na odbornej praxi v plnom rozsahu podľa výberu študenta: zariadenie sociálnych služieb, štátna správa, samospráva, verejno-právne inštitúcie. Súčasťou je spracovanie záznamu z odbornej praxe do portfólia. Hodnotenie predmetu: A – 100%-93% B – 92%-85% C – 84%-77% D – 76%-69% E – 68%-60% Fx – 59%- 0%	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Cieľ predmetu: Získať priamu skúsenosť z práce s klientom a prostredníctvom supervízie hľadať optimálne formy riešenia sociálneho problému. Výsledky vzdelávania: Po absolvovaní predmetu študent získa nasledovné vedomosti, zručnosti a kompetencie: Zručnosti absolventa: Vie identifikovať význam sociálnej politiky na profesionálny výkon sociálnej práce a využívať poznatky z práva, psychológie, filozofie, sociológie a pedagogiky na výkon praxe sociálnej práce a rozvoj jej poznania. Kompetencie absolventa: Dokáže pracovať v tíme a posilňovať medziodborovú a medziprofesijnú spoluprácu. Pri výkone sociálnej práce koná eticky.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> 1. Úvodný seminár k odbornej praxi, výber praxového zariadenia 2. Záznamy z praxe, vytváranie portfólia 3. Správa z praxe – jej vyhodnotenie a prezentácia 4. Konzultácie k praxi – odborná supervízia na praxovom pracovisku 5. Odborná supervízia v škole	

**Odporúčaná literatúra:**

- TRUHLÁŘOVÁ, Z. 2015. Odborné praxe v kontextu pregraduální přípravy sociálních pracovníků. Hradec Králové: Gaudeamus. 2015. ISBN 978-80-7435-412-0
- SKYBA, M., ŠOLTĚSOVÁ, D. 2014. Service-learning vo vzdelávaní (školských) sociálnych pracovníkov a pracovníčok. Prešov: AFPh UP, 2014, 149 s. ISBN 978-80-555-1156-6
- HAVRDOVÁ, Z. 1999. Kompetence v praxi sociální práce. Praha: Osmium, 1999, 167 s. ISBN 80-902081-8-5
- PRUŽINSKÁ, J. a kol. 2011. Inšpirácie pre prax sociálnej práce. Bratislava: IRIS, 2011. 235 s. ISBN 978-80-89238-53-8
- MÁTEL, A. 2016. Etické kódexy sociálnej práce. Bratislava: Spoločnosť pre rozvoj sociálnej práce. 2016. 226 s. ISBN 978-80-971445-8-6
- TRUHLÁŘOVÁ, Z., LEVICKÁ, K. 2011. Od teorie k praxi, od praxe k teorii : sborník z konference VIII. Hradecké dny sociální práce. Hradec Králové: Gaudeamus, 2012. 682 s. ISBN 978-80-7435-138-9
- KAMANOVÁ, I., ZRUBÁKOVÁ, K. 2009. Prínos študentskej odbornej praxe v sociálnej práci, ošetrovatelstve a pôrodnej asistencii: zborník referátov z medzinárodnej odbornej konferencie: 19. novembra 2008. Ružomberok: Pedagogická fakulta a Fakulta zdravotníctva Katolíckej univerzity, 2009. 191 s. ISBN 978-80-8084-458-5
- KAMANOVÁ, I., RUSNÁKOVÁ, M. 2007. Význam študentskej odbornej praxe pre prípravu sociálnych pracovníkov. Ružomberok : Katolícka univerzita, 2007. 60 s. ISBN 978-80-8084-208-6
- HAWKINS, P. 2004. Supervize v pomáhajících profesiách. Praha: Portál, 2004, 216 s. ISBN 978-80-7178-715-9
- VASKA, L. 2012. Teoretické aspekty supervízie začínajúcich sociálnych pracovníkov. Bratislava: Iris, 2012, 176 s. ISBN 978-80-89238-70-5

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský

**Poznámky:****Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 27

A	B	C	D	E	FX
85.19	14.81	0.0	0.0	0.0	0.0

**Vyučujúci:** PhDr. Lenka Štefáková, PhD.**Dátum poslednej zmeny:** 26.08.2022**Schválil:**osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu:  
doc. PhDr. Markéta Rusnáková, PhD.



## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KSP/Sc-BE116A/22	<b>Názov predmetu:</b> Supervidovaná odborná prax 2
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> Za obdobie štúdia: 4s / 16s <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 5	<b>Pracovná záťaž:</b> 125 hodín
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 4.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b> KSP/Sc-BE107A/22	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Účasť na odbornej praxi v plnom rozsahu podľa výberu študenta: zariadenie sociálnych služieb, štátna správa, samospráva, verejno-právne inštitúcie. Súčasťou je spracovanie záznamu z odbornej praxe do portfólia. Hodnotenie predmetu: A – 100%-93% B – 92%-85% C – 84%-77% D – 76%-69% E – 68%-60% Fx – 59%- 0%	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Cieľ predmetu: Získať priamu skúsenosť z práce s klientom a prostredníctvom supervízie hľadať optimálne formy riešenia sociálneho problému. Výsledky vzdelávania: Po absolvovaní predmetu študent získa nasledovné vedomosti, zručnosti a kompetencie: Zručnosti absolventa: Vie identifikovať význam sociálnej politiky na profesionálny výkon sociálnej práce a využívať poznatky z práva, psychológie, filozofie, sociológie a pedagogiky na výkon praxe sociálnej práce a rozvoj jej poznania. Kompetencie absolventa: Dokáže pracovať v tíme a posilňovať medziodborovú a medziprofesijnú spoluprácu. Pri výkone sociálnej práce koná eticky.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> 1. Úvodný seminár k odbornej praxi, výber praxového zariadenia 2. Záznamy z praxe, vytváranie portfólia 3. Správa z praxe – jej vyhodnotenie a prezentácia 4. Konzultácie k praxi – odborná supervízia na praxovom pracovisku 5. Odborná supervízia v škole	

**Odporúčaná literatúra:**

- TRUHLÁŘOVÁ, Z. 2015. Odborné praxe v kontextu pregraduální přípravy sociálních pracovníků. Hradec Králové: Gaudeamus. 2015. ISBN 978-80-7435-412-0
- SKYBA, M., ŠOLTĚSOVÁ, D. 2014. Service-learning vo vzdelávaní (školských) sociálnych pracovníkov a pracovníčok. Prešov: AFPh UP, 2014, 149 s. ISBN 978-80-555-1156-6
- HAVRDOVÁ, Z. 1999. Kompetence v praxi sociální práce. Praha: Osmium, 1999, 167 s. ISBN 80-902081-8-5
- PRUŽINSKÁ, J. a kol. 2011. Inšpirácie pre prax sociálnej práce. Bratislava: IRIS, 2011. 235 s. ISBN 978-80-89238-53-8
- MÁTEL, A. 2016. Etické kódexy sociálnej práce. Bratislava: Spoločnosť pre rozvoj sociálnej práce. 2016. 226 s. ISBN 978-80-971445-8-6
- TRUHLÁŘOVÁ, Z., LEVICKÁ, K. 2011. Od teorie k praxi, od praxe k teorii : sborník z konference VIII. Hradecké dny sociální práce. Hradec Králové: Gaudeamus, 2012. 682 s. ISBN 978-80-7435-138-9
- KAMANOVÁ, I., ZRUBÁKOVÁ, K. 2009. Prínos študentskej odbornej praxe v sociálnej práci, ošetrovatelstve a pôrodnej asistencii: zborník referátov z medzinárodnej odbornej konferencie: 19. novembra 2008. Ružomberok: Pedagogická fakulta a Fakulta zdravotníctva Katolíckej univerzity, 2009. 191 s. ISBN 978-80-8084-458-5
- KAMANOVÁ, I., RUSNÁKOVÁ, M. 2007. Význam študentskej odbornej praxe pre prípravu sociálnych pracovníkov. Ružomberok : Katolícka univerzita, 2007. 60 s. ISBN 978-80-8084-208-6
- HAWKINS, P. 2004. Supervize v pomáhajících profesiách. Praha: Portál, 2004, 216 s. ISBN 978-80-7178-715-9
- VASKA, L. 2012. Teoretické aspekty supervízie začínajúcich sociálnych pracovníkov. Bratislava: Iris, 2012, 176 s. ISBN 978-80-89238-70-5

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský

**Poznámky:****Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 27

A	B	C	D	E	FX
88.89	11.11	0.0	0.0	0.0	0.0

**Vyučujúci:** PhDr. Lenka Štefáková, PhD.**Dátum poslednej zmeny:** 26.08.2022**Schválil:**osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu:  
doc. PhDr. Markéta Rusnáková, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KSP/Sc- BE121A/22	<b>Názov predmetu:</b> Supervidovaná odborná prax 3
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> Za obdobie štúdia: 4s / 16s <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 5	<b>Pracovná záťaž:</b> 125 hodín
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 5.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Účasť na odbornej praxi v plnom rozsahu podľa výberu študenta: zariadenie sociálnych služieb, štátna správa, samospráva, verejno-právne inštitúcie. Súčasťou je spracovanie záznamu z odbornej praxe do portfólia. Hodnotenie predmetu: A – 100%-93% B – 92%-85% C – 84%-77% D – 76%-69% E – 68%-60% Fx – 59%- 0%	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Cieľ predmetu: Získať priamu skúsenosť z práce s klientom a prostredníctvom supervízie hľadať optimálne formy riešenia sociálneho problému. Výsledky vzdelávania: Po absolvovaní predmetu študent získa nasledovné vedomosti, zručnosti a kompetencie: Zručnosti absolventa: Vie identifikovať význam sociálnej politiky na profesionálny výkon sociálnej práce a využívať poznatky z práva, psychológie, filozofie, sociológie a pedagogiky na výkon praxe sociálnej práce a rozvoj jej poznania. Kompetencie absolventa: Dokáže pracovať v tíme a posilňovať medziodborovú a medziprofesijnú spoluprácu. Pri výkone sociálnej práce koná eticky.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> 1. Úvodný seminár k odbornej praxi, výber praxového zariadenia 2. Záznamy z praxe, vytváranie portfólia 3. Správa z praxe – jej vyhodnotenie a prezentácia 4. Konzultácie k praxi – odborná supervízia na praxovom pracovisku 5. Odborná supervízia v škole	

**Odporúčaná literatúra:**

- TRUHLÁŘOVÁ, Z. 2015. Odborné praxe v kontextu pregraduální přípravy sociálních pracovníků. Hradec Králové: Gaudeamus. 2015. ISBN 978-80-7435-412-0
- SKYBA, M., ŠOLTĚSOVÁ, D. 2014. Service-learning vo vzdelávaní (školských) sociálnych pracovníkov a pracovníčok. Prešov: AFPh UP, 2014, 149 s. ISBN 978-80-555-1156-6
- HAVRDOVÁ, Z. 1999. Kompetence v praxi sociální práce. Praha: Osmium, 1999, 167 s. ISBN 80-902081-8-5
- PRUŽINSKÁ, J. a kol. 2011. Inšpirácie pre prax sociálnej práce. Bratislava: IRIS, 2011. 235 s. ISBN 978-80-89238-53-8
- MÁTEL, A. 2016. Etické kódexy sociálnej práce. Bratislava: Spoločnosť pre rozvoj sociálnej práce. 2016. 226 s. ISBN 978-80-971445-8-6
- TRUHLÁŘOVÁ, Z., LEVICKÁ, K. 2011. Od teorie k praxi, od praxe k teorii : sborník z konference VIII. Hradecké dny sociální práce. Hradec Králové: Gaudeamus, 2012. 682 s. ISBN 978-80-7435-138-9
- KAMANOVÁ, I., ZRUBÁKOVÁ, K. 2009. Prínos študentskej odbornej praxe v sociálnej práci, ošetrovatelstve a pôrodnej asistencii: zborník referátov z medzinárodnej odbornej konferencie: 19. novembra 2008. Ružomberok: Pedagogická fakulta a Fakulta zdravotníctva Katolíckej univerzity, 2009. 191 s. ISBN 978-80-8084-458-5
- KAMANOVÁ, I., RUSNÁKOVÁ, M. 2007. Význam študentskej odbornej praxe pre prípravu sociálnych pracovníkov. Ružomberok : Katolícka univerzita, 2007. 60 s. ISBN 978-80-8084-208-6
- HAWKINS, P. 2004. Supervize v pomáhajících profesiách. Praha: Portál, 2004, 216 s. ISBN 978-80-7178-715-9
- VASKA, L. 2012. Teoretické aspekty supervízie začínajúcich sociálnych pracovníkov. Bratislava: Iris, 2012, 176 s. ISBN 978-80-89238-70-5

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský

**Poznámky:****Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 17

A	B	C	D	E	FX
100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

**Vyučujúci:** PhDr. Lenka Štefáková, PhD.**Dátum poslednej zmeny:** 26.08.2022**Schválil:**osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu:  
doc. PhDr. Markéta Rusnáková, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KSP/Sc-BE127A/22	<b>Názov predmetu:</b> Súvislá odborná prax
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> Za obdobie štúdia: 4s / 16s <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 5	<b>Pracovná záťaž:</b> 125 hodín
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 6.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b> KSP/Sc-BE111A/22	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Podmienky na absolvovanie predmetu a predmetu a spôsob overenia získaných vedomostí, zručností a kompetentností: V rámci súvislej odbornej praxe sa posilňuje zmysel pre autonómiu, samostatnosť študenta pri práci s rôznym typom klienta. V rámci predmetu študent navštívi ním/ňou vybrané zariadenie, orientované na vybranú cieľovú skupinu. Z návštevy bude prezentovať záznam, ktorý bude analyzovať metódy sociálnej práce s týmito cieľovými skupinami. Bude spoločne hodnotená prezentácia + hodnotiaci záznam z praxe, za ktoré môže získať 70%. študent sa zúčastní skupinovej supervízie, kde bude supervidovaná jeho téma z praxe, za čo získa 30%. Hodnotenie predmetu: A – 100%-93% B – 92%-85% C – 84%-77% D – 76%-69% E – 68%-60% Fx – 59%- 0%	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Cieľ predmetu: Súvislá odborná prax vykonávaná na základe individuálneho výberu praxového pracoviska študentom, po odsúhlasení triády: škola-pracovisko-študent. Výsledky vzdelávania: Po absolvovaní predmetu študent získa nasledovné vedomosti, zručnosti a kompetencie: Vedomosti: získa priamu skúsenosť práce s klientom, realizovanie jednotlivých metód, foriem, etáp sociálnej práce, prostredníctvom supervízie hľadať optimálne formy riešenia sociálneho problému/ sociálnej situácie klienta. Zručnosti: študent dokáže naplánovať, zvoliť a využiť adekvátnu metodiku práce na svoju intervenčnú odbornú činnosť a vyhodnotiť účinnosť poskytnutej pomoci. Kompetencie: Absolvent dokáže poskytovať informačné a poradenské služby a vykonávať odborné činnosti v oblasti praktickej sociálnej práce.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b>	

- Úvodný seminár k odbornej praxi
2. Administratíva praxe – dohody, zmluvy, kontrakty
  3. Záznamy z praxe, spracovanie portfólia
  4. Správa z praxe – jej vyhodnotenie a prezentácia
  5. Konzultácie k praxi – odborná supervízia na praxovom pracovisku
  6. Odborná supervízia v škole – v rozsahu podľa potrieb študenta – maximálne však 6 hodín

**Odporúčaná literatúra:**

- TRUHLÁŘOVÁ, Z. 2015. Odborné praxe v kontextu pregraduální přípravy sociálních pracovníku. Hradec Králové: Gaudeamus. 2015. ISBN 978-80-7435-412-0
- SKYBA, M., ŠOLTĚSOVÁ, D. 2014. Service-learning vo vzdelávaní (školských) sociálnych pracovníkov a pracovníčok. Prešov: AFPh UP, 2014, 149 s. ISBN 978-80-555-1156-6
- HAVRDOVÁ, Z. 1999. Kompetence v praxi sociální práce. Praha: Osmium, 1999, 167 s. ISBN 80- 902081-8-5
- PRUŽINSKÁ, J. a kol. 2011. Inšpirácie pre prax sociálnej práce. Bratislava: IRIS, 2011. 235 s. ISBN 978-80-89238-53-8
- MÁTEL, A. 2016. Etické kódexy sociálnej práce. Bratislava: Spoločnosť pre rozvoj sociálnej práce. 2016. 226 s. ISBN 978-80-971445-8-6
- TRUHLÁŘOVÁ, Z., LEVICKÁ, K. 2011. Od teorie k praxi, od praxe k teorii : sborník z konference VIII. Hradecké dny sociální práce. Hradec Králové: Gaudeamus, 2012. 682 s. ISBN 978-80-7435-138-9
- KAMANOVÁ, I., ZRUBÁKOVÁ, K. 2009. Prínos študentskej odbornej praxe v sociálnej práci, ošetrovatel'stve a pôrodnej asistencii: zborník referátov z medzinárodnej odbornej konferencie: 19. novembra 2008. Ružomberok: Pedagogická fakulta a Fakulta zdravotníctva Katolíckej univerzity, 2009. 191 s. ISBN 978-80-8084-458-5
- HAWKINS, P. 2004. Supervize v pomáhajících profesiách. Praha: Portál, 2004, 216 s. ISBN 978-80-7178-715-9
- VASKA, L. 2012. Teoretické aspekty supervízie začínajúcich sociálnych pracovníkov. Bratislava: Iris, 2012, 176 s. ISBN 978-80-89238-70-5
- SCHAVEL, M., HUNYADIOVÁ, S., KUZYŠIN, B. 2013. Supervízia v sociálnej práci. Teória, prax a výskum. Bratislava: Spoločnosť pre rozvoj sociálnej práce. 2013. 207 s. ISBN 978-80-971445-0-0

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 17

A	B	C	D	E	FX
88.24	11.76	0.0	0.0	0.0	0.0

**Vyučujúci:** doc. PhDr. Irena Kamanová, PhD., MHA, PhDr. Lenka Štefáková, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 30.08.2022

**Schválil:**

osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu:  
doc. PhDr. Markéta Rusnáková, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KSP/Sc-BE105B/22	<b>Názov predmetu:</b> Terénna sociálna práca
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> Za obdobie štúdia: 4s / 4s <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 4	<b>Pracovná záťaž:</b> 100 hodín
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 7.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> V priebehu semestra študenti absolvujú teoretickú prípravu, v rámci cvičení navštevujú terén a spoznávajú prácu terénnych sociálnych pracovníkov v jednotlivých konkrétnych prostrediach. Zároveň identifikujú model fungovania terénnej sociálnej práce na Slovensku, od strategických dokumentov až po prax, ktorý spracujú a prezentujú vo forme semestrálnej práce. Za vypracovanie semestrálnej práce získajú maximálne 30 % a zo záverečnej písomnej skúšky môžu získať maximálne 70 %. Pri externej forme štúdia bude písomná skúška (max. 100%). Záverečné hodnotenie pri denných študentoch bude na základe celkového počtu bodov získaného z cvičení a z písomnej skúšky. Študent: Pozná terminológiu z oblasti terénnej sociálnej práce a vie definovať štandardy a legislatívny rámec pri výkone terénnej sociálnej práce. 2. Rozumie etapám práce s klientom a metódam terénnej sociálnej práce. 3. Uplatňuje osvojené vedomosti pri mapovaní a vyhodnocovaní potrieb komunity v kontexte terénnej sociálnej práce. Hodnotenie predmetu: A – 100%-93% B – 92%-85% C – 84%-77% D – 76%-69% E – 68%-60% Fx – 59%- 0%	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Cieľ predmetu: Porozumieť zásady sociálnej práce v teréne, jej východiská a praktické členenie – podľa typu a cieľových skupín. Získať informácie o druhoch a metódach terénnej sociálnej práce s aplikáciou na konkrétne cieľové skupiny. Teoretické poznatky: Terénna sociálna práca (ciele, špecifiká, typy), rizikové cieľové skupiny, metódy terénnej sociálnej práce, organizácia (projektovanie a financovanie) terénnej sociálnej práce. Praktické zručnosti: Odlíšenie a schopnosť aplikovania metód sociálnej práce s jednotlivými cieľovými skupinami v ich prirodzenom sociálnom prostredí. Výsledky vzdelávania: poskytnúť študentom základné vedomosti o význame terénnej sociálnej práce.	

Získajú zručnosti spracovávania odborných poznatkov, získaných informácií o klientovi z terénu, ktorá je dôležitou metódou pri kooperácii s inými odborníkmi v prospech úspešného riešenia sociálnych problémov klientov. Praktické zručnosti: zvládnuť postupy pre strategické spôsoby riešenia sociálnych problémov klienta v terénnej sociálnej práci.

**Stručná osnova predmetu:**

1. Pojem, poslanie a typy terénnej sociálnej práce.
2. Komunitné sociálne služby – teoretické východiská
3. Terénna sociálna práca v prostredí samosprávy – teória a prax.
4. Terénna sociálna práca v rámci charitatívnej činnosti.
5. Spolupráca a siet'ovanie v terénnej sociálnej práci.
6. Cieľové skupiny terénnej sociálnej práce – prístupy, zásady.
7. Komunitné sociálne služby – prax (terénne programy, projekty)
8. Terénna sociálna práca na Slovensku – model fungovania, strategické dokumenty.
9. Nezávislá terénna sociálna práca („streetwork“) – prístupy, ciele, metódy
10. Terénna sociálna práca v kontexte poslania sociálnej práce
11. Priama, nepriama, presahujúca práca.

**Odporúčaná literatúra:**

1. GEJDOŠOVÁ, Z. a kol: Terénna sociálna práca. Ružomberok: PF KU, 2009
2. KLENOVSKÝ, L.: Terénna sociálna práca. Bratislava, OZ Sociálna práca 2006.
3. LEVICKÁ, J.: Na ceste za klientom. Trnava: Oliva, 2008.
4. ANTOLOVÁ, V., RUSNÁK, J.: Sociálni pracovníci nízkoprahových zariadení pracujúci s deťmi na ulici. IN: Nízkoprahové a záujmové centrá ako možnosť eliminácie sociálnej patológie detí a mládeže. Zborník príspevkov z vedeckej konferencie s medzinárodnou účasťou. Malacky , S. 159-168
5. BROZMANOVÁ GREGOROVÁ, A.: Tvorba a manažment projektov v pomáhajúcich profesiách. Banská Bystrica: PF Univerzita Mateja Bela, 2007. ISBN 9788080835224
6. SVOZILOVÁ, A.: Projektový management. Praha: Grada Publishing, 2006.
7. ŠTEFÁKOVÁ, L. Metódy a metodiky sociálnej práce III. Ružomberok: VERBUM. 2017. ISBN 978-80-561-0431-6

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

**Vyučujúci:** Mgr. Júlia Bačkorová, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 26.08.2022

**Schválil:**

osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu:

doc. PhDr. Markéta Rusnáková, PhD.



## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KSP/Sc-BE112A/22	<b>Názov predmetu:</b> Teórie sociálnej práce
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> Za obdobie štúdia: 12s / 4s <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 4	<b>Pracovná záťaž:</b> 100 hodín
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 3.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> V priebehu semestra budú na prednáškach dve písomne previerky, za každú je možné získať maximálne 20 bodov. Pre účasť na skúške je potrebné získať z previerok aspoň 20 bodov. Na záverečnej ústnej skúške môže študent získať max. 60 bodov. Pri externej forme štúdia bude písomná previerka (max. 40 bodov) pred ústnou skúškou. Záverečné hodnotenie bude na základe celkového počtu bodov získaného z previerok a ústnej skúšky. Hodnotenie predmetu: A – 100%-93% B – 92%-85% C – 84%-77% D – 76%-69% E – 68%-60% Fx – 59%- 0%	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Cieľ predmetu: Cieľom predmetu je získať prehľad vo vybraných teóriách sociálnej práce, ktoré sú teoretickým základom súčasných metód sociálnej práce s jednotlivcom a skupinou. Výsledky vzdelávania: Po absolvovaní predmetu študent získa nasledovné vedomosti, zručnosti a kompetencie: Teoretické poznatky: Študenti budú integrovať do vlastného poznatkového rámca vedomosti z vybraných teoretických modelov, poznať ich význam a využitie v sociálnej práci. Praktické zručnosti: Študenti budú vedieť identifikovať špecifiká vybraných teórií v praxi sociálnej práce. Kompetencie: Študenti budú mať kompetenciu identifikovať vybrané prístupy v praxi sociálnej práce a voliť ich na základe ich špecifik a potrieb klienta. Tiež majú kompetenciu výberu eklektického prístupu.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Stručná osnova predmetu: 1. Základné pojmy.	

2. Druhy teórií v sociálnej práci, ich členenie.
3. Práca s teóriami v praxi sociálnej práce. Teoretický purizmus a eklekticismus.
4. Charakteristika, analýza, špecifiká vybraných teórií a teoretických modelov uplatňovaných v sociálnej práci:
  - humanistické teórie (zvlášť Rogersov prístup orientovaný na človeka a Berneho transakčná analýza,)
  - existenciálne teórie (zvlášť Franklova existenciálna analýza logoterapia),
  - behaviorálne teórie a kognitívno – behaviorálne teórie,
  - dynamické prístupy,
  - prístup orientovaný na úlohy,
  - sociálno-psychologické komunikačné teórie,
  - systemický prístup.
5. Identifikácia špecifik jednotlivých prístupov na praktických cvičeniach.

### **Odporúčaná literatúra:**

Odporúčaná literatúra:

1. MATOUŠEK, O. a kol. 2001: Základy sociální práce. Praha : Portál.
2. NAVRÁTIL, P. 2001. Teorie a metody sociální práce, Brno: Marek Zeman, 2001. 166 s. ISBN 80-903070-0-0.
3. LEVICKÁ, J. 2005. Od konceptu k technike. Trnava : Vydavateľstvo TŠ, 2005. ISBN, 8096895265, 9788096895267. 222 s.
4. BRNULA, P. 2012. Sociálna práca. Dejiny, teórie a metódy. 1. vyd., Bratislava : IRIS, 216 s., ISBN 9788089256914.
5. PAYNE, M. 2005. Modern social work theory. 3rd Ed. Basingstoke : Palgrav Macmillan, 2005. 366 s. ISBN 978-1-4039-1836-9.
6. GÖPPNER, H.-J., HÄMÄLÄINEN, J. 2008. Rozprava o vede o sociálnej práci. Hľadanie prvkov pre programatiku. Bratislava : VŠZaSP sv. Alžbety, 2008.

### **Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

Slovenský, anglický

### **Poznámky:**

### **Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 28

A	B	C	D	E	FX
28.57	7.14	25.0	17.86	10.71	10.71

**Vyučujúci:** doc. PhDr. Markéta Rusnáková, PhD., PhDr. Mgr. Anna Masariková, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 30.08.2022

### **Schválil:**

osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu:  
doc. PhDr. Markéta Rusnáková, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KSP/Sc- BE124A/22	<b>Názov predmetu:</b> Tréning v sociálnej práci - empatia
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> Za obdobie štúdia: 8s <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 1	<b>Pracovná záťaž:</b> 25 hodín
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 5.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Priebežné hodnotenie: aktívna práca na cvičeniach spočívajúca v participácii na riešení modelových úloh, skupinovej práci a v kreatívnom riešení úloh zameraných na rozvoj empatie a empatického správania. Záverečné hodnotenie: záverečné hodnotenie pozostáva z posúdenia aktívnej práce študentov na tréningu v sociálnej práci. Hodnotenie predmetu: A – 100%-93% B – 92%-85% C – 84%-77% D – 76%-69% E – 68%-60% Fx – 59%- 0%	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Cieľ predmetu: Cieľom tréningu je poskytnúť študentom ucelený komplex vedomostí a zručností súvisiacich s empatiou, empatickou komunikáciou a správaním. Výsledky vzdelávania: Po absolvovaní predmetu študent získa nasledovné vedomosti, zručnosti a kompetencie: Vedomosti: Absolvent ovláda teoretické východiská týkajúce sa empatie, empatickej komunikácie a správania, uvedomuje si význam empatie v praxi sociálneho pracovníka, pozná základné empatické prejavy. Zručnosti: Absolvent zážitkovou formou získal praktické skúsenosti v empatickom správaní, v modelových úlohách si precvičil možnosti empatických reakcií, uvedomil si vlastnú mieru empatie voči druhým a jej limity. Je pripravený využívať empatiu v praxi sociálnej práce. Kompetencie Absolvent je kompetentný integrovať sociálnu zručnosť – empatiu, do riešenia praktických úloh vyplývajúcich z praxe sociálneho pracovníka. Uvedomuje si význam empatie v sociálnej práci, existenciu rizík priveľkej a nedostatočnej empatie v sociálnej práci a ich súvislostí. Overenie miery získaných vedomostí, zručností a kompetentností:	

Overenie miery získania príslušných vedomostí, zručností a kompetentností študenta je realizované na základe hodnotenia aktivity a tvorivosti počas cvičení (riešenie modelových úloh, prípadových štúdií, skupinová práca, test a iné).

**Stručná osnova predmetu:**

1. Empatia – vymedzenie pojmu.
2. Emocionálna inteligencia a empatia.
3. Empatia a empatické správanie.
4. Test empatie.
5. Význam empatického správania pre sociálneho pracovníka, klienta a sociálne prostredie.
6. Riziká priveľkej empatie – stotožnenia sa s klientom.
7. Ľudia bez empatie v praxi sociálnej práce a komunikácia s nimi.
8. Empatická asertivita.

**Odporúčaná literatúra:**

1. KOMÁRKOVÁ, R., SLAMĚNÍK, I., VÝROST, J. Aplikovaná sociální psychologie III : sociálněpsychologický výcvik. Praha : Grada, 2005.
2. VÝROST, J. SLAMĚNÍK, I., Aplikovaná sociální psychologie I : Praha :Portál, 1998.
3. HEWSTONE, M., STROBLE, W. Sociální psychologie. Praha :Portál, 2006.
4. BUDA, B. Empatia: Psychológia vcítienia a vžitia sa do druhého. Nové Zámky: PSYCHOPROF, 1994. 338 s. ISBN 80-967148-0-5.
5. BUDA, B. Čo vieme o empatii. Bratislava: Pravda, 1988.
6. KOPŘIVA, P., NOVÁČKOVÁ, J., NEVOLOVÁ, D., KOPŘIVOVÁ, T. 2008. Respektovat a být respektován. Spirála, 2008.
7. MATOUŠEK, O. Metody a řízení sociální práce. Praha : Portál, 2003, 380 s. ISBN 80-7178-548-2

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

Slovenský

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 17

A	B	C	D	E	FX
100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

**Vyučujúci:** Mgr. Júlia Bačkorová, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 26.08.2022

**Schválil:**

osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu:  
doc. PhDr. Markéta Rusnáková, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KSP/Sc-BE109A/22	<b>Názov predmetu:</b> Tréning v sociálnej práci - komunikácia
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> Za obdobie štúdia: 8s <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 1	<b>Pracovná záťaž:</b> 25 hodín
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Predmet bude realizovaný v priebehu semestra v rámci vyučovacích blokov. Nutnou podmienkou absolvovania predmetu je 100% účasť na cvičeniach. Hodnotená bude aktívna účasť, taktiež bude sledované splnenie úloh a aktivít na cvičeniach. Maximálny počet bodov, ktoré študenti môžu získať je 100. Overenie miery získania príslušných vedomostí, zručností a kompetentností študenta je realizované na základe teoretických a praktických previerok počas semestrálnej výučby predmetu. Hodnotenie predmetu: A – 100%-93% B – 92%-85% C – 84%-77% D – 76%-69% E – 68%-60% Fx – 59%- 0%	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> <b>Cieľ predmetu:</b> Trénovať a rozvíjať komunikačné zručnosti, ktoré sociálny pracovník môže využiť v praxi - pri práci s klientmi aj spolupracovníkmi. <b>Výsledky vzdelávania:</b> Po absolvovaní predmetu študent získa nasledovné vedomosti, zručnosti a kompetencie: <b>Vedomosti absolventa:</b> Absolvent disponuje vedomosťami a ovláda základy a zásady komunikácie, verbálnej i neverbálnej, vie poskytovať spätnú väzbu, uvedomuje si prekážky a poruchy v komunikácii, ovláda prvky efektívnej a asertívnej komunikácie. <b>Zručnosti absolventa:</b> Absolvent je schopný vyhľadať, osloviť, motivovať na spoluprácu a samostatne posúdiť životnú situáciu klienta/klientov s ohľadom na špecifiká a potreby príslušnej skupiny a určiť mieru sociálneho rizika jeho/ich životnej situácie. Absolvent si upevní a prehĺbi svoje komunikačné zručnosti, schopnosť aktívne počúvať, argumentovať, efektívne komunikovať, vytvárať priaznivé komunikačné prostredie, poskytovať a prijímať spätnú väzbu a schopnosť porozumieť neverbálnej komunikácii.	

Kompetencie absolventa:  
Disponuje odbornými komunikačnými zručnosťami, profesionálne prezentuje vlastné stanoviská.

**Stručná osnova predmetu:**

1. Pravidlá skupinovej diskusie. Sociálna komunikácie a jej funkcie.
2. Teoretické základy komunikácie, princípy systémovej komunikácie, jej typológia.
3. Cesty a modely komunikácie, komunikačné siete a faktory ovplyvňujúce kvalitu komunikácie.
4. Osobnosť a komunikácia, vplyv temperamentu na komunikáciu.
5. Zásady efektívneho fungovania vysielateľa a prijímateľa.
6. Spätná väzba, zásady poskytovania a prijímania spätnej väzby.
7. Prekážky a poruchy v komunikácii.
8. Neverbálna komunikácia.
9. Kódovanie a dekódovanie správ.
10. Komunikácia a transakčná analýza.
11. Rozhovor.
12. Otázky v komunikácii.
13. Verejná prezentácia.

**Odporúčaná literatúra:**

- GABURA, J. – GABURA, J. ml. 2015. Teória komunikácie v kontexte pomáhajúcich profesií. Nitra: UKF, 2015. 323 s. ISBN 978-80-558-0873-4
- MACHALOVÁ, M. 2011. Komunikácia v sociálnej práci: rozvoj komunikačnej spôsobilosti sociálnych pracovníkov. Prešov: Prešovská univerzita, Pravoslávna bohoslovecká fakulta, 2011. 77 s. ISBN 978-80-555-0328-8
- MARKOVIČ, D. – MARKOVIČOVÁ, K. Komunikácia v pomáhajúcich profesiách. In: ŽILOVÁ, A. a kol. Sociálne spôsobilosti v pomáhajúcich profesiách. Ružomberok : Verbum, vydavateľstvo KU, 2010. S. 35-45. ISBN 978-80-8084-589-6.
- GABURA, J., GABURA P. 2004. Sociálna komunikácia. Bratislava : Občianske združenie Sociálna práca, 2004. 117 s. ISBN 80-968927-7-0
- SCHARLAU, CH. 2010. Trénink úspěšné komunikace: jak uspět v každém rozhovoru v práci i osobním životě. Praha : GRADA, 2010. 106 s. ISBN 9788024733012.
- SCHARLAU, CH. 2008. Techniky vedení rozhovoru : zdokonalte své komunikační dovednosti. Praha : Grada, 2008. 205 s. ISBN 9788024722344.
- HRADISKÁ, E., HUDÍKOVÁ, Z., ČERTÍKOVÁ, H. 2013. Praktikum sociálnej komunikácie. Žilina : Eurokódex , 2013. 416 s. ISBN 978-80-89447-94-7
- MUSIL, J. 2010. Sociální a mediální komunikace. Praha: Univerzita Jana Amose Komenského, 2010. 256 s. ISBN 978-80-7452-002-0
- MOTSCHNIG, R., NYKL, L. 2011. Komunikace zaměřená na člověka: rozumět sobě i druhým. Praha: Grada , 2011. 172 s. ISBN 978-80-247-3612-9

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 23

A	B	C	D	E	FX
73.91	0.0	0.0	0.0	0.0	26.09

**Vyučujúci:** PhDr. Lenka Štefáková, PhD.

**Dátum poslednej zmeny: 25.08.2022**

**Schválil:**

osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu:

doc. PhDr. Markéta Rusnáková, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KSP/Sc-BE119A/22	<b>Názov predmetu:</b> Tréning v sociálnej práci - prezentačné zručnosti
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> Za obdobie štúdia: 8s <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 1	<b>Pracovná záťaž:</b> 25 hodín
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 4.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Ide o skúsenostný a zážitkový tréning. Overenie miery získania príslušných vedomostí, zručností a kompetentností študenta je realizované na základe plnenia úloh na cvičeniach počas semestrálnej výučby predmetu. Účasť študenta na tréningu je povinná. Samostatná práca externého študenta je venovaná samoštúdiu. Hodnotenie predmetu: Na základe aktívnej účasti študenta rozhodne vyučujúci o udelení známky podľa nasledujúcej tabuľky: A – 100%-93% B – 92%-85% C – 84%-77% D – 76%-69% E – 68%-60% Fx – 59%- 0%	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> <b>Cieľ predmetu:</b> Cieľom predmetu je zvýšiť prezentačné zručnosti študentov a pripraviť ich na profesionálnu prezentáciu odbornej témy. <b>Výsledky vzdelávania:</b> Po absolvovaní predmetu študent získa nasledovné vedomosti, zručnosti a kompetencie: <b>Vedomosti</b> Študent ovláda zásady efektívnej a pútavej prezentácie. <b>Zručnosti</b> Študent sa orientuje sa v etických princípoch. <b>Kompetencie</b> Disponuje odbornými komunikačnými zručnosťami, profesionálne prezentuje vlastné stanoviská.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Prvý dojem pri prezentácii Poslucháči a ich štýly spracovávania informácií Štruktúra prezentácie – úvod, jadro, záver	



Vizuálne pomôcky  
Prezentujúci počas prezentácie - verbálny a neverbálny prejav  
Diskusia a otázky z publika  
Sebaistota pri prezentácii  
Zvládanie stresu a trémy  
Etika a morálka. Úvod do morálneho uvažovania. Dobro a zlo. Svedomie. Sloboda. Etické dilemy  
Etický kódex sociálneho pracovníka a asistenta sociálnej práce

**Odporúčaná literatúra:**

Etický kódex sociálneho pracovníka a asistenta sociálnej práce Slovenskej republiky [https://www.employment.gov.sk/files/slovensky/rodina-socialna-pomoc/socialna-praca/eticky-kodex\\_final-3.pdf](https://www.employment.gov.sk/files/slovensky/rodina-socialna-pomoc/socialna-praca/eticky-kodex_final-3.pdf)

JANKOVSKÝ, J.: Etika pro pomáhající profese. Praha : Triton, 2003.

KLAPETEK, M. Komunikace, argumentace, rétorika. Praha : Grada, 2008.

MARKOVIČ, D. – MARKOVIČOVÁ, K. Komunikácia v pomáhajúcich profesiách. In: ŽILOVÁ, A. a kol. Sociálne spôsobilosti v pomáhajúcich profesiách. Ružomberok : Verbum, vydavateľstvo KU, 2010. S. 35-45. ISBN 978-80-8084-589-6.

SKVARENINOVÁ, O. Rétorika a umenie zaujať slovom Bratislava : Josef Raabe Slovensko, 2012.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 28

A	B	C	D	E	FX
60.71	14.29	7.14	0.0	3.57	14.29

**Vyučujúci:** Mgr. Júlia Bačkorová, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 26.08.2022

**Schválil:**

osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu:  
doc. PhDr. Markéta Rusnáková, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KSP/Sc-BE105A/22	<b>Názov predmetu:</b> Tréning v sociálnej práci - sebapoznávanie
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> Za obdobie štúdia: 8s <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 1	<b>Pracovná záťaž:</b> 25 hodín
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Overenie miery získania príslušných vedomostí, zručností a kompetentností študenta je realizované na základe teoretických a praktických previerok počas semestrálnej výučby predmetu. Podmienkou na absolvovania je aktívna účasť na cvičeniach, ktorá bude priebežne hodnotená. Počas semestra je prípustná jedna ospravedlnená neúčasť. Hodnotenie bude zamerané hlavne na overovanie nadobudnutých komunikačných zručností prostredníctvom precvičovania modelových situácií a prezentovania vlastných stanovísk. Hodnotených bude 10 cvičení, za jedno cvičenie je možné získať max. 10 bodov. Bodové hodnotenie bude zodpovedať percentuálnemu vyjadreniu hodnotenia predmetu: Hodnotenie predmetu: A – 100%-93% B – 92%-85% C – 84%-77% D – 76%-69% E – 68%-60% Fx – 59%- 0%	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> <b>Cieľ predmetu:</b> Cieľom predmetu je naučiť študentov porozumieť významu sebahodnotenia a sebapoznávania v sociálnych interakciách a sprostredkovať im zručnosti potrebné pri sebapoznávaní a sebahodnotení. <b>Výsledky vzdelávania:</b> <b>Kompetencie:</b> - študent bude disponovať odbornými komunikačnými zručnosťami, bude vedieť profesionálne prezentovať vlastné stanoviská, - študent dokáže na základe sebahodnotenia a sebapoznávania efektívne pracovať nielen ako jednotliviec, ale aj ako člen kolektívu.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> 1. Sebapoznanie a sebahodnotenie – definovanie. 2. Tendenčnosť v sebahodnotení. 3. Význam sebapoznávania a sebahodnotenia.	

4. Temperament.
5. Spôsoby sebazpoznávania – nácvik: poznanie seba samého vlastnými očami, komparácia
6. sebazpoznania a hodnotenia vlastnej osoby očami iných, oproti skupinovej produkcii.
7. Intuícia a empatia.
8. Sezapresadenie.
9. Sebaúcta, sebadôvera, pozitívne myslenie.

**Odporúčaná literatúra:**

1. KOMÁRKOVÁ, R., SLAMĚNÍK, I., VÝROST, J. Aplikovaná sociální psychologie III :
2. sociálněpsychologický výcvik. Praha : Grada, 2005.
3. BUDA, B.: Empatia. Nové Zámky : Psychoprof. 1994
4. KOPŘIVA, K.: Lidský vztah jako součást profese. Praha : Portál. 2006.
5. KŘIVOHLAVÝ, J.: Jak nestratit nadšení. Praha : Grada Publishing, 1998.
6. GABURA, J: Sociálna komunikácia. Bratislava: Sociálna práca, 2004

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 20

A	B	C	D	E	FX
95.0	0.0	0.0	0.0	0.0	5.0

**Vyučujúci:** PhDr. Lenka Štefáková, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 26.08.2022

**Schválil:**

osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu:  
doc. PhDr. Markéta Rusnáková, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KSP/Sc-BE114A/22	<b>Názov predmetu:</b> Tréning v sociálnej práci - tímová práca
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> Za obdobie štúdia: 8s <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 1	<b>Pracovná záťaž:</b> 25 hodín
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 3.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Priebežné hodnotenie Aktívna participácia na výučbe.....40% - preukázaná aktivita na úrovni verbálnej, zapojenie do diskusie (5%) - aktivita na úrovni behaviorálnej, zapojenie do cvičení a úloh (20%) - aktivita na úrovni kognitívnej, zvažovanie, analytické a kritické myslenie, hľadanie súvislostí (10%) - úroveň motivácie, snaha poznať, rozumieť, aplikovať (5%) Záverečné hodnotenie Písomná práca (dve časti) a test.....60% - teoretické aspekty tímovej práce (20%) - aplikačná rovina popisovaného/ skúmaného javu (10%) - záverečný test (30%) Celkové hodnotenie (vyjadrené v bodoch) - 10 - 9,1 bodu – vynikajúci výkon – iniciatívny, proaktívny prístup, študent prejavuje záujem, sám prináša podnety, kladie relevantné otázky, hľadá súvislosti, je pripravený experimentovať na úrovni správania a myslenia, - 9 – 8,1 bodu – veľmi dobrý výkon – aktívny prístup, študent reaguje na podnety, uvažuje o témach a javoch, prejavuje motiváciu poznať a učiť sa, - 8 - 7,1 bodu – priemerný výkon – študent reaguje na podnety váhavo, preukazuje premenlivú motiváciu, na aktivitách participuje selektívne, - 7 – 6,1 bodu – podpriemerný výkon – študent sa prejavuje len reaktívne, odpovedá na otázky a podnety bez snahy tému rozvíjať, alebo zvažovať alternatívy, zaujíma sa len o vybrané prvky tematiky, - 6 – 5,1 bodu – slabý výkon – študent je spôsobilý reagovať, je však málo motivovaný učiť sa, jeho príspevok má charakter reprodukcie poznatkov, - 5 – 0 bodu – pasívny, nedostatočný výkon, formálny postoj k vzdelávaniu. Hodnotenie predmetu: A – 100%-93% B – 92%-85% C – 84%-77%	

D – 76%-69%

E – 68%-60%

Fx – 59%- 0%

### **Výsledky vzdelávania:**

Cieľ predmetu:

Hlavným cieľom predmetu je sprostredkovať študentom poznatky, zručnosti a rozšíriť kompetencie v oblasti fungovania malých sociálnych skupín, skupinovej dynamiky a účinných faktorov tímovej práce. Parciálnymi cieľmi sú zručnosti tvorby a budovania pracovného tímu, analýzy skupinových procesov a vedenia tímovej spolupráce.

Výsledky vzdelávania:

Absolvent má vedomosti z oblasti skupinovej a tímovej spolupráce, ovláda účinné faktory tímovej práce, diferencuje jednotlivé prvky skupinovej dynamiky a ich potenciál v pracovnom tíme, pozná vývojové stupne tímovej spolupráce a rozumie rizikám deteriorizácie tímu.

Absolvent má osvojené sociálne zručnosti nevyhnutné na vedenie tímových procesov na výkonovej i sociálnej úrovni, je spôsobilý uplatniť metódy a formy tímovej spolupráce pri dosahovaní cieľov sociálnej práce v multidisciplinárnom tíme.

Absolvent disponuje kompetenciami tvoriť, budovať a efektívne viesť pracovné tímy, riešiť odborné, vzťahové a procesuálne otázky tímovej spolupráce včítane zvládania náročných pracovných situácií v danom sociálnom, personálnom, odbornom a historickom kontexte.

### **Stručná osnova predmetu:**

1. Interaktívne metódy rozvoja a korekcie

Princípy interaktívneho vzdelávania v prezenčnej forme – kontakt, vzťah, atmosféra, kontrakt, dvojsmerná komunikácia. Tri faktory efektívneho tréningového procesu – podpora, rozvoj a korekcia. Metódy skupinovej interakcie v tréningovom procese. Rola trénera, lektora, facilitátora.

2. Tímová práca

Skupinová a tímová práca – vymedzenie. Skupinová dynamika pracovného tímu. Synergický efekt tímovej práce. Kontext vzniku a existencie pracovného tímu v sociálnom systéme. Moc a jej distribúcia v pracovnom tíme. Fenomén skupinového myslenia.

3. Účinné faktory tímovej práce

Definovanie a identifikácia s cieľmi. Homogénne vs. heterogénne pracovné tímy. Spolupráca a súperenie ako nevyhnutné prvky tímu. Produktívna forma oponentúry, konformita a tlak skupiny. Vývoj a riziká deteriorizácie tímu. Výkon a spokojnosť ako kľúčové ukazovatele tímovej práce. Riziká a potenciál zvládania nedorozumení a transformácie konfliktov v pracovnom tíme. Vedenie tímu a úlohy identifikovaného vedúceho tímu. Formálne a neformálne vzťahy v tíme. Kultúra pracovného tímu. Zdravé sociálne prostredie. Organizačná zmena a pracovný tím.

**Odporúčaná literatúra:**

- ADAIR, J. 2006. Leadership. Učte se od veľkých vůdců. Brno: Computer Press. 2006. 274 s. ISBN 80-251-1256-X
- BAUER, G., F., JENNY, G., J. (Ed.) 2013. Salutogenic Organizations and Change. London: Springer. 2013. 350 s. ISBN 978-94-007-6470-5
- BELZ, H., SIEGRIST, M. 2001. Klíčové kompetence a jejich rozvíjení. Praha: Portál. 2001. 375 s. ISBN 80-7178-479-6
- KOLAŘÍK, M. 2013. Interakční psychologický výcvik pro praxi. Praha: Grada Publishing. 2013. 128 s. ISBN 978-80-247-4450-6
- KOŽNAR, J. 1992. Skupinová dynamika. Teorie a výzkum. Praha: Karolinum. 1992. 163 s.
- LABÁTH, V. 2021. Cvičenia, hry, simulácie pre skupinovú prácu. Bratislava: Wolters Kluwer. 2021. 254 s. ISBN 978-80-571-0370-7
- NILSON, C. 1993. Team games for trainers. New York: McGraw-Hill. 1993. 322 s. ISBN 0: 0070465886
- PAYNE, V. 2007. Teambuilding Workshop – trénink týmových dovedností. Brno: Computer Press. 2007. 338 s. 274 s. ISBN 978-80-251-1588-6
- ROBBINS, P. R., JUDGE, T. A. 2019. Organizational behavior. Boston: Prentice-Hall International. 2019. 18. vyd. 698 s. New York: Pearson. ISBN 9780134729329

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský, anglický, český

**Poznámky:****Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 23

A	B	C	D	E	FX
56.52	17.39	26.09	0.0	0.0	0.0

**Vyučujúci:** prof. PaedDr. Vladimír Labáth, PhD.**Dátum poslednej zmeny:** 28.08.2022**Schválil:**osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu:  
doc. PhDr. Markéta Rusnáková, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KSP/Sc-BE120A/22	<b>Názov predmetu:</b> Základy metodológie a štatistiky v sociálnej práci
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> Za obdobie štúdia: 12s / 4s <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 7	<b>Pracovná záťaž:</b> 175 hodín
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 5.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Overenie miery získania príslušných vedomostí, zručností a kompetentností študenta je realizované na základe teoretických a praktických previerok počas semestrálnej výučby predmetu. Overovanie bude prebiehať počas semestra na základe stanovených úloh prezentovaných v rámci cvičení (20% z celkového hodnotenia – najvyšší možný zisk 20 bodov), na základe vypracovanej ročníkovej práce (40% z celkového hodnotenia - najvyšší možný zisk 40 bodov) a ústnej skúšky (40% z celkového hodnotenia - najvyšší možný zisk 40 bodov). Úlohy prezentované počas semestra: na začiatku semestra dostane každý študent zoznam úloh, ktoré budú preverované počas celého semestra (v nadväznosti na preberanú tému). Úlohy sa budú týkať vyhľadávania relevantných zdrojov a dát v oblasti sociálneho výskumu, vyhľadávania a porozumenia výsledkov kvantitatívneho a kvalitatívneho výskumu, porozumenia základných štatistických operácií v kvantitatívnom výskume: priemer, medián, modus, štandardná odchýlka a pod. Ročníková práca: študent vypracuje ročníkovú prácu v rozsahu minimálne 15 strán, ktorá okrem iného bude zahŕňať projekt výskumu. Podrobné požiadavky, ktoré musia byť v ročníkovej práci splnené, budú študentom prístupné cez systém Moodle. Ústna skúška: ústna skúška bude pozostávať z okruhu tém zahŕňajúcich základy metodológie a štatistiky. Študentom budú k dispozícii sylaby predmetu, v ktorých budú uvedené požadované vedomosti. Sylaby budú k dispozícii cez systém Moodle.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> <b>Vedomosti:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• študenti budú ovládať základy metodológie a štatistiky v spoločenských vedách a v sociálnej práci,</li> </ul> <b>Zručnosti:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• študenti budú schopní zostaviť jednoduchý projekt výskumu na zistenie konkrétneho problému v sociálnej práci</li> <li>• študenti budú schopní vyhľadávať relevantné zdroje a overiteľné dáta týkajúce sa sociálneho výskumu,</li> <li>• študenti budú schopní napísať ročníkovú prácu, ktorá obsahuje prehľad zdrojov a základné časti projektu výskumu</li> <li>• študenti porozumejú kvantitatívnym a kvalitatívnym štúdiám,</li> </ul> <b>Kompetencie:</b>	

- študenti poznajú a vedia formulovať základné kroky vo výskumnom procese a vedia formulovať projekt výskumu.

### Stručná osnova predmetu:

1. Definícia vedy, možnosti a limity vedeckého poznania, základné pojmy vo výskume.
2. Základné etické princípy vedeckej práce.
3. Kvalitatívny a kvantitatívny výskum, porozumenie kvantitatívnym a kvalitatívnym štúdiám, vyhľadávanie relevantnej literatúry potrebnej k tvorbe projektu výskumu.
4. Základy písania vedeckého textu.
5. Projekt výskumu kvalitatívnej a kvantitatívnej stratégie.
6. Operacionalizácia so zameraním na identifikáciu premenných.
7. Základné štatistické operácie v kvantitatívnom výskume so zameraním na miery polohy, miery variability a miery tvaru.
8. Normálne rozdelenie dát, Gaussova krivka.

### Odporúčaná literatúra:

1. Almašiová, A., Kohútová, K.: Štatistické spracovanie dát sociálneho výskumu v programe SPSS, Ružomberok: Verbum 2016.
2. Almašiová, A., Kohútová, K.: Tvorba a štatistické vyhodnotenie dotazníka. Ružomberok: Verbum, 2014.
3. Tomšík, R. Kvantitatívny výskum v pedagogických vedách. Nitra: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre, 2017.
4. Ferjenčík, J. Úvod do metodologie psychologického výzkumu. Praha: Portál, 2010.
5. Hendl, J.: Přehled statistických metod zpracování dat: analýza a metaanalýza dat. Praha: Portál, 2006.
6. Rimarčík, M. Štatistika pre prax. Košice: Marián Rimarčík, 2007.

### Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

### Poznámky:

### Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 17

A	B	C	D	E	FX
5.88	47.06	17.65	29.41	0.0	0.0

**Vyučujúci:** doc. PhDr. Angela Almašiová, PhD., PhDr. Katarína Kohútová, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 19.07.2022

### Schválil:

osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu:  
doc. PhDr. Markéta Rusnáková, PhD.



## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KSP/Sc-BE113A/22	<b>Názov predmetu:</b> Základy poradenstva
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> Za obdobie štúdia: 8s / 4s <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 4	<b>Pracovná záťaž:</b> 100 hodín
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 3.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Overenie miery získania príslušných vedomostí, zručností a kompetentností študenta je realizované na základe teoretických a praktických previerok počas semestrálnej výučby predmetu. Priebežné hodnotenie Aktívna participácia na výučbe.....20% - preukázaná aktivita na úrovni verbálnej, zapojenie do diskusie (10%) - aktivita na úrovni behaviorálnej, zapojenie do cvičení a úloh (10%) Priebežná písomná práca .....20% - teoretické spracovanie vybraného okruhu poradenských prístupov (10%) - argumentačne podložené odporúčanie uplatnenia poradenských prístupov v praxi so špecifickou klientelou (10%) Záverečné hodnotenie Písomný test.....60% - teoretické aspekty poradenstva (40%) - aplikačná rovina sociálneho poradenstva (20%) Celkové hodnotenie (vyjadrené v bodoch) - 10 - 9,1 bodu – vynikajúci výkon – iniciatívny, proaktívny prístup, študent prejavuje záujem, sám prináša podnety, kladie relevantné otázky, hľadá súvislosti, je pripravený experimentovať na úrovni správania a myslenia, - 9 – 8,1 bodu – veľmi dobrý výkon – aktívny prístup, študent reaguje na podnety, uvažuje o témach a javoch, prejavuje motiváciu poznať a učiť sa, - 8 - 7,1 bodu – priemerný výkon – študent reaguje na podnety váhavo, preukazuje premenlivú motiváciu, na aktivitách participuje selektívne, - 7 – 6,1 bodu – podpriemerný výkon – študent sa prejavuje len reaktívne, odpovedá na otázky a podnety bez snahy tému rozvíjať, alebo zvažovať alternatívy, zaujíma sa len o vybrané prvky tematiky, - 6 – 5,1 bodu – slabý výkon – študent je spôsobilý reagovať, je však málo motivovaný učiť sa, jeho príspevok má charakter reprodukcie poznatkov, - 5 – 0 bodu – pasívny, nedostatočný výkon, formálny postoj k vzdelávaniu. Hodnotenie predmetu: A – 100%-93%	

B – 92%-85%  
C – 84%-77%  
D – 76%-69%  
E – 68%-60%  
Fx – 59%- 0%

### **Výsledky vzdelávania:**

Cieľ predmetu:

Hlavným cieľom predmetu je sprostredkovať študentom základnú predstavu o poradenstve, jeho teoretickom pozadí, cieľoch, možnostiach a limitoch, indikáciách a kontraindikáciách, modalitách a prístupoch, procese a role poradcu. Sekundárnym cieľom sú základné zručnosti kontaktu, vytvorenia raportu a potenciáloch jednotlivých kategórií metód poradenstva.

Výsledky vzdelávania:

Absolvent má základné vedomosti z teórií, metód a foriem poradenskej sociálnej práce v priamej činnosti s klientskymi skupinami sociálnej práce. Pozná kľúčové teoretické východiská poradenstva na rôznych úrovniach a s rozmanitou klientelou, ovláda bazálne zákonitosti a proces poradenstva. Ovláda všeobecné a špecifické možnosti poradenstva v sociálnej práci.

Absolvent má osvojené elementárne zručnosti vedenia poradenského procesu prvej línie – nadväzovanie kontaktu, tvorba vzťahu, príprava a formulácia pracovného kontraktu, vymedzenie cieľa, stanovenie hypotéz, príprava stratégií a intervencií.

Absolvent disponuje kompetenciami posúdiť sociálny prípad, dokáže odporučiť adekvátny prístup k riešeniu problémov v poradenskej praxi, má bazálne schopnosti na zvládanie náročných poradenských situácií.

### **Stručná osnova predmetu:**

1. Poradenstvo v kontexte pomáhajúcich profesií

Sociálne, psychologické, výchovné, špeciálno-pedagogické, právne poradenstvo. Teoretické východiská poradenstva v pomáhajúcej sfére. Vznik a vývoj poradenstva. Vymedzenie poradenstva a iných postupov a metód pomáhajúcich profesií.

2. Úrovne a formy poradenstva

Informatívna a orientačná funkcia poradenstva, psychohygiena a rozvojové poradenstvo, podporné úlohy poradenstva, korektívne intenzívne (dlhodobé) poradenstvo. Individuálne, párové, skupinové, rodinné, hromadné poradenstvo a poradenstvo organizačného rozvoja. Špecifiká sprostredkovaného kontaktu (online, telefonická, písomná komunikácia).

3. Proces poradenstva

Prvý kontakt a základná orientácia. Posudzovanie a skúmanie anamnézy. Poradenský kontrakt. Tvorba atmosféry psychologického bezpečia a budovanie vzťahu. Definovanie cieľov a hypotéz. Stratégie, intervencie a overovanie hypotéz. Skúmanie dosiahnutých cieľov. Ukončenie poradenského procesu. Evaluácia procesu a katamnesticke sledovanie efektov poradenstva. Rola poradcu, párové vedenie poradenstva, supervízia a jej význam v poradenstve. Účinné faktory poradenstva.

4. Náročné situácie v poradenstve

Kategórie náročných situácií:

- z perspektívy poradcu (osobná nepohoda, vnútorné tenzie, aktuálne emočné stavy a životné situácie, motivácia k výkonu pomáhajúcej profesie, zodpovednosť poradcu, sebareflexia),
- so zameraním na klienta (nízka miera motivácie, pasívny postoj, agresívne a konfrontačné prejavy, otázky manipulatívneho správania, hranice psychopatológie),
- z perspektívy procesu a kontextu (projekcie, prenosové a protiprenosové mechanizmy, stigmatizácia a labeling vyvolané participáciou na poradenskom procese, etické otázky pomáhanie,

príčiny vstupu do poradenského procesu – spontánne, odporúčané, nariadené poradenstvo, spolupráca s ďalšími odborníkmi a distribúcia klienta).

**Odporúčaná literatúra:**

HARGAŠOVÁ, H. et al. 2009. Skupinové poradenstvá. Praha: Grada Publishing. 2009. 255 s. ISBN 978-80-247-2642-7

GABURA, J. 2005. Sociálne poradenstvo. Bratislava: OZ Sociálna práca. 205. 222 s. ISBN 80-89185-10-X

GABURA, J., GAŽÍKOVÁ, E., 2021. Teoretické východiská a metódy práce s rodinou. Nitra: UKF. 2021. 392 s. ISBN 978-80-558-1682-1

KOPŘIVA, K. 2016. Lidský vztah jako součást profese. Praha: Portál. 2016. 152 s. ISBN 978-80-262-1147-1

KOŠČO, J. et al. 1987. Poradenská psychológia. Bratislava: SPN. 1987. 446 s.

LABÁTH, V. 2019. Moc a pomoc. Ružomberok: Verbum. 2019. 186 s. ISBN 978-80-561-0677-8

TIMULÁK, L. 2006. Základy vedení psychoterapeutického rozhovoru. Praha: Portál. 2006. 184 s. ISBN 80-7367-106-9

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský, český

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 27

A	B	C	D	E	FX
29.63	37.04	11.11	11.11	11.11	0.0

**Vyučujúci:** prof. PaedDr. Vladimír Labáth, PhD., PhDr. Mgr. Anna Masariková, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 30.08.2022

**Schválil:**

osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu:  
doc. PhDr. Markéta Rusnáková, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KSP/Sc- BE104A/22	<b>Názov predmetu:</b> Základy práva pre sociálnu prácu
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> Za obdobie štúdia: 12s / 4s <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 5	<b>Pracovná záťaž:</b> 125 hodín
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Študenti budú hodnotení na základe ústnej skúšky. Hodnotenie predmetu: A – 100%-93% B – 92%-85% C – 84%-77% D – 76%-69% E – 68%-60% Fx – 59%- 0%	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Cieľ predmetu: Oboznámiť študentov so základnými inštitútmi správneho a trestného práva a tiež o systéme sociálnej politiky v EÚ. Cieľom predmetu je naučiť absolventa predmetu komparovať sociálnu politiku SR s jednotlivými sociálnymi politikami v rámci EÚ vo väzbe na základné sociálne dokumenty prijímané orgánmi EÚ. Výsledky vzdelávania: Po absolvovaní predmetu študent získa nasledovné vedomosti, zručnosti a kompetencie: Vedomosti absolventa: - Absolvent disponuje vedomosťami z jednotlivých oblastí študijného odboru a jeho interdisciplinárnych súvislostí na úrovni syntézy, konkrétne zo základov teórií, metód a foriem sociálnej práce v priamej a sprostredkovanej práci s klientskymi skupinami sociálnej práce, zo základov filozofie, etiky, sociológie, psychológie, pedagogiky a práva, sociálnej politiky. Zručnosti absolventa: - Absolvent je schopný vyhľadať, osloviť, motivovať na spoluprácu a samostatne posúdiť životnú situáciu klienta/klientov s ohľadom na špecifiká a potreby príslušnej skupiny a určiť mieru sociálneho rizika jeho/ich životnej situácie.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> 1. Správne právo a normy správneho práva. 2. Problematika samosprávy. 3. Ústredná a miestna štátna správa a kontrolné mechanizmy v štátnej správe.	

4. Priestupky, správne delikty a náhrada škody orgánmi verejnej správy.
5. Správne konanie.
6. Trestné právo a trestná zodpovednosť.
7. Trestné činy. Druhy trestov a ochranných opatrení. Trestanie mladistvých.
8. Pôsobnosť súdov v trestnom konaní. Orgány činné v trestnom konaní.
9. Dôkazové prostriedky a opravné prostriedky v trestnom konaní.
10. Základné dokumenty v EÚ po prijatí Maastrichtskej zmluvy.
11. Vstup Slovenska do EÚ.
12. Lisabonská zmluva. Európska sociálna charta.
13. Sociálne právo v EÚ.
14. Schengenský priestor.
15. Spoločné a výlučné problematiky EÚ a jednotlivých štátov.
16. Problematiky dnešnej EÚ.
17. Budujúca federácia vs. konfederácia EÚ.

**Odporúčaná literatúra:**

1. IVOR, J., ZÁHORA, J. Repetitórium rekodifikovaného trestného práva. Bratislava: Iura edition, 2009.
2. KARAS, V. , KRÁLIK, A. Európske právo. Bratislava: Iura edition, 2007.
3. MAZÁK, J., JÁNOŠÍKOVÁ, M. Lisabonská zmluva : ústavný systém a súdna ochrana. Bratislava: Iura edition, 2011.
4. ŠKULTÉTY, P. Verejná správa a správne právo. Bratislava: Veda, 2011.
5. VRABKO, M. a kol. Správne právo hmotné. Bratislava: UK v Bratislave, 2012.
6. Európska sociálna charta: <https://www.employment.gov.sk/files/legislativa/dokumenty-zoznamy-pod/europska-socialna-charta-revidovana.pdf>
7. Lisabonská zmluva: [https://eur-lex.europa.eu/legal-content/SK/TXT/?uri=uriserv%3AOJ.C\\_.2007.306.01.0001.01.SLK&toc=OJ%3AC%3A2007%3A306%3ATOC](https://eur-lex.europa.eu/legal-content/SK/TXT/?uri=uriserv%3AOJ.C_.2007.306.01.0001.01.SLK&toc=OJ%3AC%3A2007%3A306%3ATOC)
4. Zákon NR SR č. 369/1990 Z. z. o obecnom zriadení v platnom znení
5. Zákon NR SR č. 302/2001 Z. z. o samospráve vyšších územných celkov v platnom znení
6. Zákon č. 71/1967 Z. z. o správnom konaní v platnom znení
7. Zákon NR SR č. 372/1990 Z. z. o priestupkoch v platnom znení
8. Zákon NR SR č. 514/2003 Z. z. o zodpovednosti za škodu pri výkone verejnej moci v platnom znení
9. Zákon NR SR č. 300/2005 Z. z. trestný zákon v platnom znení
10. Zákon NR SR č. 301/2005 Z. z. trestný poriadok v platnom znení

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 19

A	B	C	D	E	FX
26.32	36.84	10.53	15.79	10.53	0.0

**Vyučujúci:** JUDr. Juraj Čech, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 26.08.2022

**Schválil:**

osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu:  
doc. PhDr. Markéta Rusnáková, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU					
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta					
<b>Kód predmetu:</b> KSP/Sc-BE101B/22		<b>Názov predmetu:</b> Závislosti a spoločnosť			
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> Za obdobie štúdia: 4s / 4s <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná					
<b>Počet kreditov:</b> 4		<b>Pracovná záťaž:</b> 100 hodín			
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 6.					
<b>Stupeň štúdia:</b> I.					
<b>Podmieňujúce predmety:</b>					
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Výsledky vzdelávania:</b>					
<b>Stručná osnova predmetu:</b>					
<b>Odporúčaná literatúra:</b>					
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Poznámky:</b>					
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 1					
A	B	C	D	E	FX
100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
<b>Vyučujúci:</b> doc. PhDr. Angela Almašiová, PhD.					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b>					
<b>Schválil:</b> osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu: doc. PhDr. Markéta Rusnáková, PhD.					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KSP/Sc-BE100S/22	<b>Názov predmetu:</b> Štátna záverečná skúška - Sociálna práca
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný: Za obdobie štúdia:</b> <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 15	<b>Pracovná záťaž:</b> 375 hodín
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 7., 8..	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Štátna skúška pozostáva z prezentovania odpovedí študenta k tézám z troch oblastí sociálnej práce (Teória sociálnej práce, Metódy sociálnej práce, Prax sociálnej práce) pred komisiou. Hodnotenie predmetu: A – 100%-93% B – 92%-85% C – 84%-77% D – 76%-69% E – 68%-60% Fx – 59%- 0%	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Cieľ predmetu: Overiť nadobudnuté vedomostí, zručností a kompetencie študentov z profilových predmetov bakalárskeho štúdia v študijnom programe sociálna práca. Výsledky vzdelávania: Vedomosti: Absolvent disponuje vedomosťami z jednotlivých oblastí študijného odboru a jeho interdisciplinárnych súvislostí na úrovni syntézy, konkrétne zo základov teórií, metód a foriem sociálnej práce v priamej a sprostredkovanej práci s klientskymi skupinami sociálnej práce, zo základov filozofie, etiky, sociológie, psychológie, pedagogiky a práva, sociálnej politiky. Absolvent ovláda poznatky zo systému sociálneho zabezpečenia a sociálneho poistenia, z fungovania systému sociálnych služieb, sociálnoprávnej ochrany detí a sociálnej kurately, z pomoci v hmotnej núdzi, kompenzácií ťažkého zdravotného postihnutia, služieb zamestnanosti a o charakteristikách chudoby a sociálneho vylúčenia a konceptoch sociálnej inklúzie v interdisciplinárnych súvislostiach. Pozná základné charakteristické a špecifické znaky jednotlivých klientskych skupín sociálnej práce. Ovláda základy metodológie a štatistiky v spoločenských vedách, v sociálnej práci špeciálne. Vie vyvodíť závery a pomenovať súvislosti medzi konceptmi v študijnom odbore. Zručnosti:	

<p>Absolvent je schopný vyhľadať, osloviť, motivovať na spoluprácu a samostatne posúdiť životnú situáciu klienta/klientov s ohľadom na špecifiká a potreby príslušnej skupiny a určiť mieru sociálneho rizika jeho/ich životnej situácie.</p> <p>Dokáže naplánovať, zvoliť a využiť adekvátnu metodiku práce na svoju intervenčnú odbornú činnosť a vyhodnotiť účinnosť poskytnutej pomoci.</p> <p>Vie identifikovať význam sociálnej politiky na profesionálny výkon sociálnej práce a využívať poznatky z práva, psychológie, filozofie, sociológie a pedagogiky na výkon praxe sociálnej práce a rozvoj jej poznania.</p> <p>Je schopný zostaviť jednoduchý projekt výskumu na zistenie konkrétneho problému v sociálnej práci.</p> <p><b>Kompetencie:</b></p> <p>Absolvent dokáže poskytovať informačné a poradenské služby a vykonávať odborné činnosti v oblasti nemocenských a dôchodkových dávok, príspevkov štátnej sociálnej podpory, sociálnych služieb, sociálnoprávnej ochrany detí a sociálnej kurately, pomoci v hmotnej núdzi, peňažných príspevkov na kompenzáciu ťažkého zdravotného postihnutia, služieb zamestnanosti.</p> <p>Disponuje odbornými komunikačnými zručnosťami, profesionálne prezentuje vlastné stanoviská.</p> <p>Dokáže pracovať v tíme a posilňovať medziodborovú a medziprofesijnú spoluprácu.</p> <p>Pri výkone sociálnej práce koná eticky.</p>					
<p><b>Stručná osnova predmetu:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 15 téz z oblasti Teória sociálnej práce</li> <li>2. 15 téz z oblasti Metódy sociálnej práce</li> <li>3. 15 téz z oblasti Prax sociálnej práce</li> </ol>					
<p><b>Odporúčaná literatúra:</b></p> <p>podľa literatúry povinných profilových predmetov študijného programu</p>					
<p><b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b></p> <p>Slovenský</p>					
<p><b>Poznámky:</b></p>					
<p><b>Hodnotenie predmetov</b></p> <p>Celkový počet hodnotených študentov: 206</p>					
A	B	C	D	E	FX
31.07	18.93	23.3	17.48	9.22	0.0
<p><b>Vyučujúci:</b></p>					
<p><b>Dátum poslednej zmeny:</b> 26.08.2022</p>					
<p><b>Schválil:</b></p> <p>osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu: doc. PhDr. Markéta Rusnáková, PhD.</p>					