

## OBSAH

1. Kondičná atletická príprava.....	2
2. Metodológia pedagogického výskumu a pedagogická diagnostika.....	4
3. Motorické učenie.....	6
4. Obhajoba diplomovej práce.....	8
5. Priebežná pedagogická prax 1 (Telesná výchova).....	10
6. Priebežná pedagogická prax 2 (Telesná výchova).....	12
7. Rekreačná atletika.....	14
8. Rozhodovanie v atletike.....	16
9. Rozhodovanie v plážovom volejbale.....	18
10. Rozhodovanie vo florbale 1.....	20
11. Rozhodovanie vo florbale 2.....	22
12. Rozhodovanie vo volejbale.....	24
13. Rozhodovanie v stolnom tenise.....	26
14. Seminár k záverečnej práci 1.....	28
15. Seminár k záverečnej práci 2.....	30
16. Sociálno-psychologický výcvik: asertivita.....	32
17. Sociálno-psychologický výcvik: komunikácia.....	34
18. Sociálno-psychologický výcvik: riešenie konfliktov.....	36
19. Sociálno-psychologický výcvik: sebazpoznávanie.....	38
20. Súvislá pedagogická prax (Telesná výchova).....	40
21. Teória a didaktika športu 2 (plávanie+atletika).....	42
22. Teória a didaktika športu 3 (gymnastika+úpoly).....	46
23. Teória a didaktika športov v prírode 1 (zjazdové lyžovanie, korčuľovanie, ľadový hokej).....	50
24. Teória a didaktika športov v prírode 2 (pešia turistika, cykloturistika, vodná turistika).....	52
25. Teória a didaktika športov v prírode 3 (vysokohorská a lyžiarska turistika).....	55
26. Teória a didaktika športu 1 (basketbal, florbal, futbal, volejbal).....	57
27. Zdravotná telesná výchova.....	62
28. Zjazdové lyžovanie (inštruktor lyžovania).....	65
29. Školská preventívna práca s deťmi a mládežou.....	67
30. Športová terminológia v angličtine.....	69
31. Štátna záverečná skúška - Telesná výchova.....	72

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KTVS/Tv-MD205B/22	<b>Názov predmetu:</b> Kondičná atletická príprava
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 1 / 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 13 / 13 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 2	<b>Pracovná záťaž:</b> 50 hodín
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2., 4.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienkou na absolvovania je aktívna účasť na prednáškach a cvičeniach, ktorá bude priebežne hodnotená. Na hodnotenie predmetu je potrebná aktívna účasť a plnenie úloh a aktivít na prednáškach a cvičeniach. Hodnotenie predmetu: A – 100%-93% B – 92%-85% C – 84%-77% D – 76%-69% E – 68%-60% Fx – 59%- 0%	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Cieľ predmetu: Študent získa poznatky o rozvíjaní kondičných a koordinačných schopností s využitím atletických prostriedkov; dokáže plánovať a organizovať tréningový proces zameraný na rozvoj pohybových schopností. Výsledky vzdelávania: Po absolvovaní predmetu študent získa nasledovné vedomosti, zručnosti a kompetencie: Vedomosti: Má základné relevantné poznatky o rozvoji pohybových schopností a zručností atletického charakteru. Zručnosti: Vie efektívne plánovať, riadiť a organizovať proces zameraný na rozvoj kondičných schopností s využitím prostriedkov atletického charakteru. Kompetencie: Študent dokáže zostaviť plán kondičnej prípravy pre vybrané skupiny žiakov, študentov a dospelých. Overenie miery získaných vedomostí, zručností a kompetentností: Písomná preverka teoretických vedomostí a hodnotenie seminárnej práce kondičnej prípravy.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Stručná osnova predmetu: 1. Kondičná príprava a kondícia športovca 2. Zameranie, obsah a formy kondičnej atletiky 3. Súčasná tendencia v kondičnej atletike; osobitosti kondičnej prípravy žien v atletike	

4. Rozvoj vytrvalostných schopností 5. Rozvoj silových schopností 6. Rozvoj rýchlostných schopností 7. Rozvoj odrazovej výbušnosti 8. Rozvoj ohybnosti 9. Rozvoj koordinačných schopností 10. Zisťovanie úrovne kondície; testovanie úrovne kondície športovca 11. Zásady tvorby programov kondičnej prípravy v športe 12. Využitie diagnostických prostriedkov v kondičnej atletike					
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Odporúčaná literatúra: Sedláček, J. a kol., 2007. Kondičná atletická príprava a rekreačná atletika. Bratislava: UK. ISBN 978-80-223-2288-1. Cooper, K. H. 1986. Aerobický program pre aktívne zdravie. Nitra: Šport.					
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Poznámky:</b>					
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 2					
A	B	C	D	E	FX
100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
<b>Vyučujúci:</b> PaedDr. Peter Krška, PhD.					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 12.08.2022					
<b>Schválil:</b> osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu: prof. Mgr. Martin Zvonař, Ph.D.					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KTVS/Tv- MD200A/22	<b>Názov predmetu:</b> Metodológia pedagogického výskumu a pedagogická diagnostika
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 2 / 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 26 / 13 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 3	<b>Pracovná záťaž:</b> 75 hodín
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Podmienky na absolvovanie predmetu: V priebehu semestra študent vypracuje projekt pedagogického výskumu na zadanú tému (50 %) a napíše záverečný vedomostný test (50 %). Záverečné hodnotenie pozostáva zo súčtu percentuálneho zisku uvedených častí. Hodnotenie predmetu: A – 100%-93% B – 92%-85% C – 84%-77% D – 76%-69% E – 68%-60% Fx – 59%- 0%	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Cieľ predmetu: Cieľom predmetu je poskytnúť základy metodologických východísk ku skúmaniu a pochopeniu zákonitostí pedagogických a sociálnych javov. Výsledky vzdelávania: Po absolvovaní predmetu študent získa nasledovné vedomosti, zručnosti a kompetencie: Vedomosti: Získať základné vedomosti o pedagogickej diagnostike, jej podstate, obsahu a metódach. Orientovať sa vo funkciách vedeckého poznávania, osvojiť si základné pojmy metodológie výskumu a získať prehľad o informačných zdrojoch výskumu. Zručnosti: Používať vedecké metódy pri riešení výskumných pedagogických a sociálnych problémov. Kompetencie: Osvojiť si používanie základných pedagogických diagnostických metód a techník. Overenie miery získaných vedomostí, zručností a kompetentností: Overenie miery získania príslušných vedomostí, zručností a kompetentností študenta je realizované na základe pripravenosti na semináre podľa postupu prác na jeho stanovenej téme a na úrovni jeho teoretických vedomostí.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Stručná osnova predmetu: 1. Kvantitatívna a kvalitatívna metodológia vied o výchove a o športových vedách. 2. Edukačný výskum, jeho druhy, fázy a proces. Metódy výskumu so zameraním na získavanie empirických údajov	

3. Vyhľadávanie a formulácie výskumných problémov, otázok, hypotéz, premenené..
4. Typy výskumných projektov v športe.
5. Myšlienkové výskumné metódy a postupy vo vedeckom výskumu.
6. Citovanie a zoznam bibliografických odkazov.
7. Záverečné a kvalifikačné práce.
8. Diagnostika vo vedách a v praxi. Diagnostika skupiny, triedy, kolektívu. Diagnostika práce učiteľa.
9. Diagnostika výchovy rodine. Diagnostika výchovného pôsobenia sociálneho prostredia.
10. Subjektívne podmienky a ich diagnostika. Špeciálne pedagogické príčiny výchovných a vzdelávacích ťažkostí žiaka.
11. Metódy výskumu so zameraním na interpretáciu výsledkov výskumu. Pedagogický experiment.
12. Pedagogické diagnostické metódy. Štúdium dokladov a školskej dokumentácie.
13. Preverka získaných vedomostí.

### **Odporúčaná literatúra:**

Odporúčaná literatúra:

- Gavora, P.: Úvod do pedagogického výskumu. Bratislava, UK 2008.
- Jablonský, T.: Vedecký výskum v pedagogike. In: Úvod do pedagogiky. Trnava, TU 2007.
- Juszczuk, S.: Metodológia empirického výskumu v spoločenských vedách. Bratislava, Iris 2003.
- Ondrejko, P.: Úvod do metodológie spoločenskovedného výskumu. Bratislava, Veda 2007.
- Skalková, J.: Úvod do metodologie a metod pedagogického výzkumu. Praha, SNP 1999.
- Turek, I.: Učiteľ a pedagogický výskum. Bratislava, MC 1998.
- Švec, Š.: Metodológia vied o výchove. Bratislava, Iris 1998.
- Kasa, J., Švec, Š. et al. 2006. Štruktúra poznatkovej bázy vied o športe. Bratislava: Univerzita Komenského v Bratislave. 266 s. ISBN 978-80-89197-65-1.
- Kasa, J., Švec, Š. et al. 2007. Terminologický slovník vied o športe. Bratislava: Univerzita Komenského v Bratislave. 270 s. ISBN 978-80-89197-78-1.
- Kompolt, P.: Pedagogická diagnostika. Bratislava, UK 1992.
- Kompolt, P. – Timková, B.: Pedagogická diagnostika a akčný výskum. Bratislava, UK 2010.
- Gavora, P.: Pedagogická diagnostika žiaka. Akí sú moji žiaci? Bratislava, Enigma 2010.
- Svoboda, M.: Psychodiagnostika detí a dospelých. Praha, Portál 2009.
- Zelinková, O.: Pedagogická diagnostika a individuálny vzdelávací program. Praha, Portál 2007.

### **Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

Slovenský jazyk

### **Poznámky:**

### **Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 8

A	B	C	D	E	FX
50.0	12.5	25.0	0.0	0.0	12.5

**Vyučujúci:** PhDr. Gabriela Siváková, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 15.08.2022

### **Schválil:**

osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu:

prof. Mgr. Martin Zvonař, Ph.D.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KTVS/Tv- MD201B/22	<b>Názov predmetu:</b> Motorické učenie
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 13 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 1	<b>Pracovná záťaž:</b> 25 hodín
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Podmienky na absolvovanie predmetu: V priebehu semestra absolvujú študenti jeden čiastkový a na konci semestra záverečný výstupný písomný test. Záverečné hodnotenie bude tvoriť úspešnosť (súčet percentuálneho zisku) na čiastkovom (max. 30 %) a záverečnom (max. 70 %) písomnom teste. Hodnotenie predmetu: A – 100%-93% B – 92%-85% C – 84%-77% D – 76%-69% E – 68%-60% Fx – 59%- 0%	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Cieľ predmetu: Osvojiť si teoretické základy potrebného procesu motorického učenia ako dôležitých súčastí učenia človeka zameraného na osvojenie, zdokonaľovanie a upevňovanie pohybových činností telocvičného a športového charakteru. Výsledky vzdelávania: Po absolvovaní kurzu Motorického učenia študent získa nasledovné vedomosti, zručnosti a kompetencie: Vedomosti: Študent si osvojil teoretické základy procesu motorického učenia a dokáže ich pochopiť v širších súvislostiach a v kontexte ich biologickej, fyziologickej, psychologickéj a pedagogickej podstaty. Zručnosti: Žiak môže efektívne a tvorivo získavať nadobudnuté vedomosti, skúsenosti a zručnosti pri zdokonaľovaní procesu učenia a zdokonaľovania konkrétnych pohybových činností v telovýchovnej a športovej praxi. Dokáže integrovať a spracovať novonadobudnuté poznatky, informácie a skúsenosti v prospech rozvoja odboru a ich praktického využitia. kompetencie: Teoretické vedomosti sú študentovi dané k efektívnej koordinácii, riešeniu problémov, individualizácii a individualizácii postupov v procese technickej prípravy študentov, cvičencov a	

športovcov. Nadobudnuté znalosti a skúsenosti ich využívaním pri komunikácii s odborníkom a v rámci svojho ďalšieho vzdelávania.  
Overenie získaných vedomostí, zručností a kompetencií:  
Overenie miery osvojenia príslušných vedomostí, zručností a kompetencií študenta sa uskutočňuje na základe nasledujúcej seminárnej práce a písomných skúšok počas semestrálnej výučby predmetu.

**Stručná osnova predmetu:**

Stručná osnova predmetu:

1. Motorické učenie – pojmy a cieľové kategórie.
2. Teórie motorického učenia – biologicko-fyziologické koncepcie.
3. Teória motorického učenia – psychologicko-pedagogické koncepcie.
4. Druhy motorického učenia.
5. Štruktúra motorického učenia z biologického, psychologického a pedagogického hľadiska.
6. Fázy procesu motorického učenia.
7. Riadenie procesu motorického učenia.
8. Priebeh motorického učenia.
9. Výsledky motorického učenia.
10. Charakteristika schopností a zručností, diagnostika ich rozvoja v procese motorického učenia.
11. Prezentácia seminárnej práce.
12. Vedomostný písomný test.

**Odporúčaná literatúra:**

Odporúčaná literatúra:

- Belej, M., 2001. Motorické učenie. Prešov: SVSTVŠ, FHPV PU. ISBN 80-8068-041-8.  
Linhart, J., 1986. Základy psychológie učení. Praha: SPN. 1986.  
Schmidt, R. A., Lee, T.D., 1999. Motor control and Learning a behavioral emphasis. University of California, Los Angeles. Human Kinetics Books, 3rd. Ed., ISBN 0-88011-484-3.  
Schmidt, R.A., Lee, T.D., 2019. Motorické učení a výkon. Praha: Mladá fronta, ISBN 97-8802-044-716-6.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

Slovenský jazyk

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 7

A	B	C	D	E	FX
100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

**Vyučujúci:** prof. Mgr. Martin Zvonař, Ph.D.

**Dátum poslednej zmeny:** 09.08.2022

**Schválil:**

osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu:  
prof. Mgr. Martin Zvonař, Ph.D.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KTVS/Uz-MD100S/22	<b>Názov predmetu:</b> Obhajoba diplomovej práce
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> Za obdobie štúdia: <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 15	<b>Pracovná záťaž:</b> 375 hodín
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 3., 4..	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Podmienky na absolvovanie predmetu: Úspešná ústna obhajoba diplomovej práce. Hodnotenie predmetu: A – 100%-93% B – 92%-85% C – 84%-77% D – 76%-69% E – 68%-60% Fx – 59%- 0%	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Výsledky vzdelávania (vedomosti, zručnosti a kompetentnosti): - Študent dokáže prezentovať výsledky diplomovej práce pred odbornou komisiou - Preukáže teoretické schopnosti viažuce sa k procesu tvorby diplomovej práce, formulovať východiská a motiváciu pre výber spracovanej diplomovej práce - Dokáže logicky jasne prezentovať a obhájiť významné zistenia, formulovať odporúčania do pedagogickej praxe. - Bude spôsobilý logicky jasne prezentovať a obhájiť významné zistenia, formulovať odporúčania do pedagogickej praxe. - Bude schopný reagovať a zaujať vlastné stanovisko k výhradám a hodnoteniu z posudkov.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Stručná osnova predmetu: 1. Študent predstaví svoju prácu pred odbornou komisiou (rozsah max. 10 min.) – zdôvodní význam a cieľ svojej práce, objasní metodiku a metódy, ktoré použil vo svojej práci a poukáže na dosiahnuté výsledky. 2. Po prečítaní posudkov reaguje na hodnotenie, zaujíma stanovisko k prípadným výhradám a odpovedá na jednotlivé otázky položené v posudkoch. Nasleduje diskusia.	



**Odporúčaná literatúra:**

Odporúčaná literatúra:

GONDA, V. 2001. Ako napísať a úspešne obhájiť diplomovú prácu. Bratislava : Elita, 2001. 117 s. ISBN 80-8044-075-1.

LIŠKA, V. 2010. Zpracování a obhajoba bakalářské a diplomové práce. Praha : Professional Publishing, 2010. 96 s. ISBN 978-8074-3102-18.

MEŠKO, D. – KATUŠČÁK, D. – FINDRA, J. a kol. 2005. Akademická príručka. Martin : Osveta 2005. 496 s. ISBN 80-8063-200-6.

RYBÁROVÁ, Ľ. – CUPEROVÁ, J. – RYBÁROVÁ, D. 2009. Metodika písania diplomovej práce. Martin : Osveta, 2009. 82 s. ISBN 978-8080-633-165.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

Slovenský jazyk

**Poznámky:****Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

**Vyučujúci:****Dátum poslednej zmeny:** 16.08.2022**Schválil:**

osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu:

prof. Mgr. Martin Zvonař, Ph.D.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KTVS/Tv-MD205A/22	<b>Názov predmetu:</b> Priebežná pedagogická prax 1 (Telesná výchova)
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 26 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 2	<b>Pracovná záťaž:</b> 50 hodín
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Podmienky na absolvovanie predmetu: Študent vykonáva náčuvy na hodinách telesnej a športovej výchovy a realizuje zápisy podľa pokynov a kontroly vedúceho učiteľov prax v rozsahu 24 vyučovacích hodín. Hodnotenie predmetu: A – 100%-93% B – 92%-85% C – 84%-77% D – 76%-69% E – 68%-60% Fx – 59%- 0%	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Cieľ predmetu: Cieľom predmetu je získať praktické skúsenosti pri pozorovaní reálneho telovýchovného procesu na základných a stredných školách. Študenti by sa mali naučiť pozorovať, analyzovať a zapisovať do nemocničných záznamov a pedagogických denníkov pedagogické a psychologické aspekty výchovno-vzdelávacieho procesu. Výsledky vzdelávania: Po absolvovaní predmetu študent získa nasledovné vedomosti, zručnosti a kompetencie: <b>Vedomosti:</b> Oboznámiť sa s pedagogickou dokumentáciou, celkovým chodom školy, spolupracou školy s rodičmi, prácou výchovného poradcu, rozobrať základné dokumenty - ŠVP, ŠkVP, učebné osnovy a výchovno-tematické plány, štandardy učebných osnov, overiť plnenie špecifické metódy vyučovania telesnej a športovej výchovy. <b>Zručnosti:</b> Študent vie zaznamenávať a analyzovať pozorovaný telovýchovný proces a v následnej diskusii s cvičným učiteľom si osvojiť sebareflexný a kritický obraz o úrovni telovýchovného procesu na hodinách telesnej a športovej výchovy. <b>Kompetencie:</b> Analyzovať pedagogický proces, t.j. záťaž žiakov, využitie času na prax, pedagogické štýly a činnosť učiteľov TVŠ. <b>Overenie úrovne získaných vedomostí, zručností a kompetencií:</b> Vyhodnotiť predloženú pedagogickú dokumentáciu (24 nemocničných záznamov) a v spolupráci s cvičným učiteľom	

analyzovať vyučovacie hodiny. Študent je hodnotený cvičným učiteľom a učiteľom fakulty za kvalitu klinických záznamov z konkurzov a za jednu z jeho vyučovacích hodín.

**Stručná osnova predmetu:**

Stručná osnova predmetu: Študenti pozorujú prácu učiteľa na vyučovacej hodine, prácu a učivo, výber metód a prostriedkov, a tiež úroveň riadenia učebno-poznávacjej aktivity žiakov. Pri pozorovaní si študenti všimajú aj spôsob hodnotenia žiackych výkonov. V spolupráci s cvičným učiteľom študenti si pripravia a odučia jednu vyučovaciu hodinu.

**Odporúčaná literatúra:**

Odporúčaná literatúra:

Bebčáková, V. a Chovanová, E. 2013. Pedagogická prax z telesnej a športovej výchovy. PU v Prešove 131s., isbn 978-80-555-0831-3.

Černotová, M. a kol., 2010 manuál pre študentov a cvičných učiteľov k pedagogickej praxi.

Prešov: fhpv pu. ISBN 978-80-555-0155-0.

Černotová, M. a kol., 2010. Cviční učelia. Prešov, fhpv pu. ISBN 978-80-555-0154-3.

Doušková, A. a Porubský, Š. 2004. Vedenie študentov na odbornej učiteľskej praxi. B. Bystrica: UMB.

Kol. aut., 1999. Budoucí učitelé na souvislé praxi. Brno : Paido.

Kyriacou, Ch., 2007. Klíčové dovednosti učitele. Praha: Portál .

Mihálik, L., 1987. Analýza vyučovacej hodiny. Bratislava: SPN.

Petlák, E., Komora, J.: Vyučovanie v otázkach a odpovediach. Bratislava : IRIS, 2003.

Petlák, E., Fenyvesiová, L.: Interakcia vo vyučovaní. Bratislava : IRIS, 2009.

Petlák, E.: Pedagogicko-didaktická práca učiteľa. Bratislava : IRIS, 2007.

Rys, S., 1977. Hospitace v pedagogické praxi. Praha: SPN.

ZDRAVIE a pohyb. In: Inovovaný ŠVP (Štátny vzdelávací program) pre 2. stupeň ZŠ. <https://www.statpedu.sk/sk/svp/inovovany-statny-vzdelavaci-program/inovovany-svp-2.stupen-zs/>.

ZDRAVIE a pohyb. In: Štátny vzdelávací program pre gymnázia v Slovenskej republike ISCED 3A –Vyššie sekundárne vzdelávanie.. Bratislava: Štátny pedagogický ústav. 37 s. [https://www.statpedu.sk/files/articles/dokumenty/statny-vzdelavaci-program/isced3\\_spu\\_uprava.pdf](https://www.statpedu.sk/files/articles/dokumenty/statny-vzdelavaci-program/isced3_spu_uprava.pdf).

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

Slovenský jazyk

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 6

A	B	C	D	E	FX
100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

**Vyučujúci:** PaedDr. Andrej Hubinák, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 10.08.2022

**Schválil:**

osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu:

prof. Mgr. Martin Zvonař, Ph.D.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KTVS/Tv-MD208A/22	<b>Názov predmetu:</b> Priebežná pedagogická prax 2 (Telesná výchova)
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 26 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 4	<b>Pracovná záťaž:</b> 100 hodín
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b> KTVS/Tv-MD205A/22	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Podmienky na absolvovanie predmetu: Študent vykonáva vlastné pedagogické výstupy na hodinách telesnej a športovej výchovy podľa pokynov a kontroly vedúceho učiteľov praxe v rozsahu 24 vyučovacích hodín. Hodnotenie predmetu: A – 100%-93% B – 92%-85% C – 84%-77% D – 76%-69% E – 68%-60% Fx – 59%- 0%	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Cieľ predmetu: Cieľom predmetu je získanie praktických skúseností pri realizácii vlastných pedagogických výstupov na základnej alebo strednej škole. Výsledky vzdelávania: Po absolvovaní predmetu študent získa nasledovné vedomosti, zručnosti a kompetencie: Vedomosti: Študent ovláda prípravu na vyučovacie hodiny z telesnej a športovej výchovy na základnej alebo strednej škole. Dokáže tieto svoje prípravy realizovať v praxi. Zručnosti: Absolvent predmetu dokáže vhodne využívať pedagogickú komunikáciu, metódy a formy práce vo vyučovacích hodinách, využívať základné pedagogické zručnosti s využitím medzi-predmetových vzťahov. Kompetencie: Študent je schopný pohotovo a primerane rýchlo reagovať na osobnostné a pohybové prejavy cvičencov a je schopný vytvárať programy pohybovej prípravy so všestranným a špecializovaným zameraním. Overenie miery získaných vedomostí, zručností a kompetentností: Hodnotenie pedagogickej dokumentácie a realizácie pedagogických výstupov (24 vyučovacích hodín) a v spolupráci s cvičným učiteľom absolvovať rozbor vyučovacích hodín. Študent je hodnotený cvičným učiteľom a fakultným učiteľom za kvalitu hospitačných záznamov a pedagogických výstupov.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b>	

Stručná osnova predmetu: Študenti vykonávajú svoju pedagogickú prax pod dozorom a v spolupráci s cvičným učiteľom a koordinátorom praxí na fakulte.

### Odporúčaná literatúra:

Odporúčaná literatúra:

Bebčáková, V. a Chovanová, E. 2013. Pedagogická prax z telesnej a športovej výchovy. PU v Prešove 131s., ISBN 978-80-555-0831-3.

Černotová, M. a kol., 2010 manuál pre študentov a cvičných učiteľov k pedagogickej praxi. Prešov: PU. ISBN 978-80-555-0155-0.

Černotová, M. a kol., 2010. Cviční učelia. Prešov, PU. ISBN 978-80-555-0154-3.

Doušková, A. a Porubský, Š. 2004. Vedenie študentov na odbornej učiteľskej praxi. B. Bystrica: UMB.

Kol. aut., 1999. Budoucí učitelé na souvislé praxi. Brno : Paido.

Kyriacou, Ch., 2007. Klíčové dovednosti učitele. Praha: Portál .

Mihálik, L., 1987. Analýza vyučovacej hodiny. Bratislava: SPN.

Petlák, E., Komora, J.: Vyučovanie v otázkach a odpovediach. Bratislava : IRIS, 2003.

Petlák, E., Fenyvesiová, L.: Interakcia vo vyučovaní. Bratislava : IRIS, 2009.

Petlák, E.: Pedagogicko-didaktická práca učiteľa. Bratislava : IRIS, 2007.

Rys, S., 1977. Hospitace v pedagogické praxi. Praha: SPN.

ZDRAVIE a pohyb. In: Inovovaný ŠVP (Štátny vzdelávací program) pre 2. stupeň ZŠ. <https://www.statpedu.sk/sk/svp/inovovany-statny-vzdelavaci-program/inovovany-svp-2.stupen-zs/>.

ZDRAVIE a pohyb. In: Štátny vzdelávací program pre gymnázia v Slovenskej republike ISCED 3A –Vyššie sekundárne vzdelávanie.. Bratislava: Štátny pedagogický ústav. 37 s. [https://www.statpedu.sk/files/articles/dokumenty/statny-vzdelavaci-program/isced3\\_spu\\_uprava.pdf](https://www.statpedu.sk/files/articles/dokumenty/statny-vzdelavaci-program/isced3_spu_uprava.pdf).

### Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Slovenský jazyk

### Poznámky:

### Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 2

A	B	C	D	E	FX
50.0	0.0	50.0	0.0	0.0	0.0

**Vyučujúci:** PaedDr. Andrej Hubinák, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 16.08.2022

### Schválil:

osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu:

prof. Mgr. Martin Zvonař, Ph.D.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KTVS/Tv- MD200B/22	<b>Názov predmetu:</b> Rekreačná atletika
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 13 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 1	<b>Pracovná záťaž:</b> 25 hodín
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1., 2..	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienkou na absolvovania je aktívna účasť na cvičeniach, ktorá bude priebežne hodnotená. Na hodnotenie predmetu je potrebná aktívna účasť a plnenie úloh a aktivít na cvičeniach. Hodnotenie predmetu: A – 100%-93% B – 92%-85% C – 84%-77% D – 76%-69% E – 68%-60% Fx – 59%- 0%	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Cieľ predmetu: Študent pozná vplyv rekreačnej atletiky na kondíciu a zdravie jedinca; dokáže zostaviť a riadiť program rekreačného športovania s využitím atletických prostriedkov. Výsledky vzdelávania: Po absolvovaní predmetu študent získa nasledovné vedomosti, zručnosti a kompetencie: Vedomosti: Má základné relevantné poznatky o vplyvu pohybových aktivít atletického charakteru na zdravie jedinca. Zručnosti: Vie efektívne plánovať, riadiť a organizovať proces rekreačného športovania s využitím atletických prostriedkov. Kompetencie: : Študent dokáže zostaviť a aplikovať plán rekreačného športovania pre vybrané skupiny žiakov, študentov a dospelých. Overenie miery získaných vedomostí, zručností a kompetentností: Písomná previerka teoretických vedomostí a hodnotenie seminárnej práce zamerane na rekreačné športovanie.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Stručná osnova predmetu: 1. Pohybová aktivita v živote súčasného človeka 2. Rizikové faktory, starnutie organizmu, faktory zachovania zdravia a predĺženie aktívneho veku 3. Vplyv pohybovej aktivity na zdravie človeka 4. Špecifika vplyvu vytrvalostných aktivít na dospelého človeka	

5. Silové aktivity v rekreačnej atletike
6. Ohybnosť a koordinačné aktivity v rekreačnej atletike
7. Návčik a zdokonaľovanie atletickej chôdze
8. Aplikácia súvislého behu rovnomerným tempom v prírode
9. Fartlek (súvislý beh nerovnomerným tempom v prírode)
10. Aplikácia silových aktivít atletického charakteru v rekreačnom športovaní
11. Aplikácia cvičení na rozvíjanie ohybnosti
12. Koordinačné schopnosti v rekreačnom športovaní
13. Využitie diagnostických prostriedkov v rekreačnej atletike

**Odporúčaná literatúra:**

Odporúčané čítanie:

Sedláček, J. a kol., 2007. Kondičná atletická príprava a rekreačná atletika. Bratislava: UK. ISBN 978-80-223-2288-1.

Laczo, E. a kol., 2014. Rozvoj a diagnostika pohybových schopností (rozvoj\_diagnostika\_ps\_laczo\_2014.pdf). NŠC a UK Bratislava. ISBN: 978-80-971466-0-3.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

Slovenský jazyk

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 7

A	B	C	D	E	FX
85.71	0.0	0.0	0.0	0.0	14.29

**Vyučujúci:** PaedDr. Peter Krška, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 09.08.2022

**Schválil:**

osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu:  
prof. Mgr. Martin Zvonař, Ph.D.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KTVS/Tv- MD210A/22	<b>Názov predmetu:</b> Rozhodovanie v atletike
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 26 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 3	<b>Pracovná záťaž:</b> 75 hodín
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Podmienky na absolvovanie predmetu: Záverečné hodnotenie pozostáva zo súčtu percentuálneho hodnotenia, ktoré študent získal v priebežnom (max. 15 %) a záverečnom (max. 50 %) písomnom teste a z hodnotenia vedúceho rozhodcu pri praktickej časti skúšky – rozhodovaní na vybranom atletickom podujatí (max. 35 %). Hodnotenie predmetu: A – 100%-93% B – 92%-85% C – 84%-77% D – 76%-69% E – 68%-60% Fx – 59%- 0%	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Cieľ predmetu: Poskytnúť študentom zodpovedajúce teoretické poznatky, praktické skúsenosti a zručnosti v oblasti rozhodovania atletiky, ktoré im umožňujú vykonávať funkciu rozhodcu atletiky na všetkých úrovniach domácich zväzových, školských aj rekreačných súťaží. Výsledky vzdelávania: Po absolvovaní predmetu Rozhodovanie v atletike študent získa nasledovné vedomosti, zručnosti a kompetentnosti: <b>Vedomosti:</b> Študent ovláda všeobecné základy a zásady rozhodovania a má osvojené súťažné a technické pravidlá rozhodovania atletických disciplín. Dokáže uplatniť svoje vedomosti, skúsenosti a zručnosti pri organizácii podujatí a pri riešení problémov, ktoré vznikli v procese prípravy a realizácie súťaží. <b>Zručnosti:</b> Študent vie aktívne spolupracovať na príprave, realizácii a vyhodnotení atletických podujatí. Pri výkone rozhodcovskej funkcie je spôsobilý riešiť samostatne alebo v spolupráci s vedúcim rozhodcom problémové situácie, ktoré vznikli počas súťaže. <b>Kompetentnosti:</b> Študent ovláda pravidlá, má osvojené zručnosti a získal skúsenosti v oblasti rozhodovania atletických súťaží. Je spôsobilý vykonávať funkciu rozhodcu a prebrať etickú zodpovednosť za	



svoje rozhodnutia. Pri posudzovaní problémových rozhodcovských situácií je schopný uplatňovať kreatívne riešenia.

Overenie miery získaných vedomostí, zručností a kompetentností:

Overenie miery získania príslušných vedomostí, zručností a kompetentností študenta je realizované na základe výsledkov písomných previerok počas semestrálnej výučby predmetu a jeho hodnotenia pri výkone funkcie v reálnej rozhodcovskej praxi.

**Stručná osnova predmetu:**

1. Stručná osnova predmetu:
2. Všeobecné základy a zásady rozhodovania – súťažné a technické pravidlá.
3. Rozhodovanie bežeckých súťaží na atletickej trati – hladké behy.
4. Rozhodovanie bežeckých súťaží na atletickej trati – prekážkové a štafetové behy.
5. Rozhodovanie súťaží mimo štadióna – cestné, cezpoľné, horské behy a atletická chôdza.
6. Rozhodovanie súťaží v poli – vertikálne a horizontálne skokanské disciplíny.
7. Rozhodovanie súťaží v poli – vrhačské disciplíny.
8. Rozhodovanie viacbojov.
9. Rozhodovanie halových súťaží.
10. Organizácia atletických podujatí.
11. Rozhodovanie na atletickom podujatí – praktická časť 1.
12. Rozhodovanie na atletickom podujatí – praktická časť 2.
13. Písomný vedomostný test.

**Odporúčaná literatúra:**

1. Pravidlá atletických súťaží Svetovej atletiky (World athletics) 2020 – 2021. Bratislava: VV SAZ. 2020.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

Slovenský jazyk

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 2

A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	50.0	0.0	0.0	50.0

**Vyučujúci:** prof. PaedDr. Jaromír Sedláček, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 15.08.2022

**Schválil:**

osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu:

prof. Mgr. Martin Zvonař, Ph.D.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KTVS/Tv-MD204B/22	<b>Názov predmetu:</b> Rozhodovanie v plážovom volejbale
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 26 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 2	<b>Pracovná záťaž:</b> 50 hodín
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Podmienky na absolvovanie predmetu: Záverečné hodnotenie pozostáva zo súčtu percentuálneho hodnotenia, ktoré študent získal v záverečnom (max. 50 %) písomnom teste a z hodnotenia vedúceho rozhodcu pri praktickej časti skúšky – rozhodovaní na vybranom podujatí plážového volejbalu (max. 50 %). Hodnotenie predmetu: A – 100%-93% B – 92%-85% C – 84%-77% D – 76%-69% E – 68%-60% Fx – 59%- 0%	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Cieľ predmetu: Poskytnúť študentom zodpovedajúce teoretické poznatky, praktické skúsenosti a zručnosti v oblasti rozhodovania plážového volejbalu, ktoré im umožňujú vykonávať funkciu rozhodcu plážového volejbalu na všetkých úrovniach oblastných, školských aj rekreačných súťaží. Výsledky vzdelávania: Po absolvovaní predmetu Rozhodovanie v plážovom volejbale študent získa nasledovné vedomosti, zručnosti a kompetentnosti: Vedomosti: Študent ovláda všeobecné základy a zásady rozhodovania plážového volejbalu. Dokáže uplatniť svoje vedomosti, skúsenosti a zručnosti pri organizácii súťažného podujatia a pri riešení problémov, ktoré vznikli v procese prípravy a realizácie súťažného zápasu. Ovláda pravidlá plážového volejbalu a ostatné súťažné predpisy. Zručnosti: Študent vie aktívne spolupracovať na príprave, realizácii a vyhodnotení plážového volejbalového súťažného podujatia. Pri výkone rozhodcovskej funkcie je spôsobilý samostatne rozhodovať stretnutie na oblastnej úrovni, v spolupráci s druhým rozhodcom riešiť problémové situácie, ktoré vznikli počas zápasu. Je schopný, písať zápis zo stretnutia. Kompetentnosti:	

<p>Študent ovláda pravidlá, má osvojené zručnosti a získal skúsenosti v oblasti rozhodovania plážových volejbalových podujatí. Je spôsobilý vykonávať funkciu rozhodcu a prebrať etickú zodpovednosť za svoje rozhodnutia. Pri posudzovaní problémových rozhodcovských situácií je schopný uplatňovať kreatívne riešenia.</p> <p>Overenie miery získaných vedomostí, zručností a kompetentností: Overenie miery získania príslušných vedomostí, zručností a kompetentností študenta je realizované na základe výsledkov písomných previerok počas semestrálnej výučby predmetu a jeho hodnotenia pri výkone funkcie v reálnej rozhodcovskej praxi.</p>																	
<p><b>Stručná osnova predmetu:</b> Stručná osnova predmetu:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Všeobecné základy a zásady rozhodovania – všeobecne o plážovom volejbale, informácie o AVR a SVF.</li> <li>2. Princípy rozhodovania v plážovom volejbale.</li> <li>3. Výklad pravidiel plážového volejbalu.</li> <li>4. Zápis o stretnutí - náležitosti, úlohy rozhodcu.</li> <li>5. Súťažný poriadok.</li> <li>6. Diskusia, analýza herných situácií.</li> <li>7. Vykonávacie pokyny.</li> <li>8. Test.</li> <li>9. Rozhodovanie na podujatí plážového volejbalu – praktická časť 1.</li> <li>10. Rozhodovanie na podujatí plážového volejbalu – praktická časť 2.</li> <li>11. Rozhodovanie na podujatí plážového volejbalu – praktická časť 3.</li> <li>12. Rozhodovanie na podujatí plážového volejbalu – praktická časť 4.</li> <li>13. Písomný test a praktická časť rozhodovania na volejbalových podujatiach.</li> </ol>																	
<p><b>Odporúčaná literatúra:</b> Odporúčaná literatúra:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Medzinárodné pravidlá plážového volejbalu dostupné na: <a href="https://avr-sr.sk/administracia/prilohy/dokument/pravidla_20172020.pdf">https://avr-sr.sk/administracia/prilohy/dokument/pravidla_20172020.pdf</a></li> <li>2. Pravidlá snežného volejbalu, zápis stretnutia a iné dostupné: <a href="https://avr-sr.sk/pravidla/plazovy-volejbal/">https://avr-sr.sk/pravidla/plazovy-volejbal/</a></li> </ol>																	
<p><b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> Slovenský jazyk</p>																	
<p><b>Poznámky:</b></p>																	
<p><b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 0</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>A</th> <th>B</th> <th>C</th> <th>D</th> <th>E</th> <th>FX</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>0.0</td> <td>0.0</td> <td>0.0</td> <td>0.0</td> <td>0.0</td> <td>0.0</td> </tr> </tbody> </table>						A	B	C	D	E	FX	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
A	B	C	D	E	FX												
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0												
<p><b>Vyučujúci:</b> PaedDr. Andrej Hubinák, PhD.</p>																	
<p><b>Dátum poslednej zmeny:</b> 12.08.2022</p>																	
<p><b>Schválil:</b> osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu: prof. Mgr. Martin Zvonař, Ph.D.</p>																	

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KTVS/Tv-MD203A/22	<b>Názov predmetu:</b> Rozhodovanie vo florbale 1
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 26 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 3	<b>Pracovná záťaž:</b> 75 hodín
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Podmienky na absolvovanie predmetu: Záverečné hodnotenie pozostáva zo súčtu percentuálneho hodnotenia, ktoré študent získal v záverečnom (max. 50 %) písomnom teste a z hodnotenia vedúceho rozhodcu pri praktickej časti skúšky – rozhodovaní na vybranom florbalovom podujatí (max. 50 %). Hodnotenie predmetu: A – 100%-93% B – 92%-85% C – 84%-77% D – 76%-69% E – 68%-60% Fx – 59%- 0%	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Cieľ predmetu: Poskytnúť študentom zodpovedajúce teoretické poznatky, praktické skúsenosti a zručnosti v oblasti rozhodovania florbalu základnej úrovne, ktoré im umožňujú vykonávať funkciu rozhodcu florbalu na všetkých úrovniach oblastných zväzových, školských aj rekreačných súťaží. Výsledky vzdelávania: Po absolvovaní predmetu Rozhodovanie vo florbale 1 študent získa nasledovné vedomosti, zručnosti a kompetentnosti: Vedomosti: Študent ovláda všeobecné základy a zásady rozhodovania florbalu. Dokáže uplatniť svoje vedomosti. Ovláda pravidlá florbalu a ostatné súťažné predpisy. Vie zadefinovať potrebnú úroveň kondičných schopností pre rozhodcu vo florbale. Zručnosti: Pri výkone rozhodcovskej funkcie je spôsobilý samostatne rozhodovať stretnutie na oblastnej úrovni, riešiť problémové situácie, ktoré vznikli počas zápasu. Je schopný písať zápis zo stretnutia. Kompetencie: Je spôsobilý vykonávať funkciu rozhodcu a prebrať etickú zodpovednosť za svoje rozhodnutia. Pri posudzovaní problémových rozhodcovských situácií je schopný uplatňovať kreatívne riešenia. Overenie miery získaných vedomostí, zručností a kompetentností:	

Overenie miery získania príslušných vedomostí, zručností a kompetentností študenta je realizované na základe výsledkov písomných previerok počas semestrálnej výučby predmetu a jeho hodnotenia pri výkone funkcie v reálnej rozhodcovskej praxi.

**Stručná osnova predmetu:**

Stručná osnova predmetu:

1. Pravidlá florbalu – základy a zásady rozhodovania florbalu, výklad.
2. Pohybový systém rozhodcu.
3. Tresty ( 2 min, 5. min, 2+10 min, ČK 1-2-3 - rozdiely meranie).
4. Komunikácia ( vzťahy rozhodca - hráč, rozhodca -tréner , rozhodca - divák, rozhodca - rozhodca).
5. Game manažment ( spôsoby vedenia zápasu).
6. Emócie.
7. Technické parametre zápasu.
8. Povinnosti voči zväzu.
9. Rozhodovanie florbalového podujatia – praktická časť 1.
10. Rozhodovanie florbalového podujatia – praktická časť 2.
11. Rozhodovanie florbalového podujatia – praktická časť 3.
12. Rozhodovanie florbalového podujatia – praktická časť 4.
13. Vyhodnotenie testu a praktickej časti rozhodovania na florbalových podujatiach.

**Odporúčaná literatúra:**

Odporúčaná literatúra:

1. Pravidlá florbalu dostupné na: <https://www.szfb.sk/sk/article/pravidla-florbalu>
2. Zápis stretnutia: <https://www.szfb.sk/sk/article/tlaciva>

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

Slovenský jazyk

**Poznámky:****Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 6

A	B	C	D	E	FX
100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

**Vyučujúci:** PaedDr. Peter Krška, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 15.08.2022

**Schválil:**

osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu:

prof. Mgr. Martin Zvonař, Ph.D.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KTVS/Tv- MD207B/22	<b>Názov predmetu:</b> Rozhodovanie vo florbale 2
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 26 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 2	<b>Pracovná záťaž:</b> 50 hodín
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 3.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Podmienky na absolvovanie predmetu: Záverečné hodnotenie pozostáva zo súčtu percentuálneho hodnotenia, ktoré študent získal v záverečnom (max. 50 %) písomnom teste a z hodnotenia vedúceho rozhodcu pri praktickej časti skúšky – rozhodovaní na vybranom florbalovom podujatí (max. 50 %). Hodnotenie predmetu: A – 100%-93% B – 92%-85% C – 84%-77% D – 76%-69% E – 68%-60% Fx – 59%- 0%	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Cieľ predmetu: Poskytnúť študentom zodpovedajúce teoretické poznatky, praktické skúsenosti a zručnosti v oblasti rozhodovania florbalu, ktoré im umožňujú vykonávať funkciu rozhodcu florbalu na národnej a medzinárodnej úrovni. Výsledky vzdelávania: Po absolvovaní predmetu Rozhodovanie vo florbale 2 študent získa nasledovné vedomosti, zručnosti a kompetentnosti: Vedomosti: Študent má teoretické poznatky z antidopingovej problematiky a riešenia krízových situácií počas zápasu. Študent ovláda analýzu videozáznamu krízových situácií počas zápasu Zručnosti: Pri výkone rozhodcovskej funkcie je spôsobilý samostatne rozhodovať stretnutie na národnej a medzinárodnej úrovni. Je schopný písať zápis z medzinárodného stretnutia. Kompetencie: Pri posudzovaní problémových rozhodcovských situácií je schopný rýchlo a presne zaujať postoj a rozhodnúť. Overenie miery získaných vedomostí, zručností a kompetentností: Overenie miery získania príslušných vedomostí, zručností a kompetentností študenta je realizované na základe výsledkov písomných previerok počas semestrálnej výučby predmetu a jeho hodnotenia pri výkone funkcie v reálnej rozhodcovskej praxi.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b>	

Stručná osnova predmetu:

1. Rozvojový program florbalu.
2. Antidopingové pravidlá vo florbale.
3. Psychologické aspekty rozhodovania vo florbale.
4. Video analýza kritických situácií v hernom zápase.
5. Úlohy delegáta v medzinárodnom zápase.
6. Rozhodovanie florbalového podujatia – praktická časť 1.
7. Rozhodovanie florbalového podujatia – praktická časť 2.
8. Rozhodovanie florbalového podujatia – praktická časť 3.
9. Rozhodovanie florbalového podujatia – praktická časť 4.
10. Rozhodovanie florbalového podujatia – praktická časť 5.
11. Rozhodovanie florbalového podujatia – praktická časť 6.
12. Rozhodovanie florbalového podujatia – praktická časť 7.
13. Rozhodovanie florbalového podujatia – praktická časť 8.

**Odporúčaná literatúra:**

Odporúčaná literatúra:

1. Pravidlá florbalu dostupné na: <https://www.szfb.sk/sk/article/pravidla-florbalu>
2. International Floorball Federation (IFF): <https://floorball.sport/>

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

Slovenský jazyk

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

**Vyučujúci:** doc. PaedDr. Peter Mačura, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 12.08.2022

**Schválil:**

osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu:  
prof. Mgr. Martin Zvonař, Ph.D.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KTVS/Tv- MD209A/22	<b>Názov predmetu:</b> Rozhodovanie vo volejbale
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 26 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 3	<b>Pracovná záťaž:</b> 75 hodín
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Podmienky na absolvovanie predmetu: Záverečné hodnotenie pozostáva zo súčtu percentuálneho hodnotenia, ktoré študent získa v záverečnom (max. 50 %) písomnom teste a z hodnotenia vedúceho rozhodcu pri praktickej časti skúšky – rozhodovaní na vybranom volejbalovom podujatí (max. 50 %). Hodnotenie predmetu: A – 100%-93% B – 92%-85% C – 84%-77% D – 76%-69% E – 68%-60% Fx – 59%- 0%	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Cieľ predmetu: Poskytnúť študentom zodpovedajúce teoretické poznatky, praktické skúsenosti a zručnosti v oblasti rozhodovania volejbalu, ktoré im umožňujú vykonávať funkciu rozhodcu volejbalu 1. triedy na všetkých úrovniach oblastných zväzových, školských aj rekreačných súťaží. Výsledky vzdelávania: Po absolvovaní predmetu Rozhodovanie vo volejbale študent získa nasledovné vedomosti, zručnosti a kompetentnosti: Vedomosti: Študent ovláda všeobecné základy a zásady rozhodovania volejbalu. Dokáže uplatniť svoje vedomosti, skúsenosti a zručnosti pri organizácii súťažného podujatia a pri riešení problémov, ktoré vznikli v procese prípravy a realizácie súťažného zápasu. Ovláda pravidlá volejbalu a ostatné súťažné predpisy. Zručnosti: Študent vie aktívne spolupracovať na príprave, realizácii a vyhodnotení volejbalového súťažného podujatia. Pri výkone rozhodcovskej funkcie je spôsobilý samostatne rozhodovať stretnutie na oblastnej úrovni, v spolupráci s druhým rozhodcom riešiť problémové situácie, ktoré vznikli počas zápasu. Je schopný, písať zápis zo stretnutia. Kompetentnosti:	



Študent ovláda pravidlá, má osvojené zručnosti a získal skúsenosti v oblasti rozhodovania volejbalových podujatí. Je spôsobilý vykonávať funkciu rozhodcu a prebrať etickú zodpovednosť za svoje rozhodnutia. Pri posudzovaní problémových rozhodcovských situácií je schopný uplatňovať kreatívne riešenia.

Overenie miery získaných vedomostí, zručností a kompetentností:

Overenie miery získania príslušných vedomostí, zručností a kompetentností študenta je realizované na základe výsledkov písomných previerok počas semestrálnej výučby predmetu a jeho hodnotenia pri výkone funkcie v reálnej rozhodcovskej praxi.

### **Stručná osnova predmetu:**

Stručná osnova predmetu:

1. Všeobecné základy a zásady rozhodovania – všeobecne o volejbale, informácie o AVR a SVF.
2. Princípy rozhodovania vo volejbale.
3. Výklad pravidiel volejbalu.
4. Zápis o stretnutí - náležitosti, úlohy rozhodcu.
5. Súťažný poriadok.
6. Diskusia a kazuistiky.
7. Činnosť čiarových rozhodcov, gestá rozhodovania.
8. Test.
9. Rozhodovanie na volejbalovom podujatí – praktická časť 1.
10. Rozhodovanie na volejbalovom podujatí – praktická časť 2.
11. Rozhodovanie na volejbalovom podujatí – praktická časť 3.
12. Rozhodovanie na volejbalovom podujatí – praktická časť 4.
13. Vyhodnotenie testu a praktickej časti rozhodovania na volejbalových podujatiach.

### **Odporúčaná literatúra:**

Odporúčaná literatúra:

1. Oficiálne pravidlá volejbalu dostupné na: [https://avr-sr.sk/administracia/prilohy/dokument/oficialne\\_pravidla\\_volejbalu\\_2017\\_2020.pdf](https://avr-sr.sk/administracia/prilohy/dokument/oficialne_pravidla_volejbalu_2017_2020.pdf)
2. Metodické listy dostupné: <https://avr-sr.sk/pravidla/volejbal/>
3. [https://avr-sr.sk/administracia/prilohy/dokument/casebook\\_2020\\_sk\\_final.pdf](https://avr-sr.sk/administracia/prilohy/dokument/casebook_2020_sk_final.pdf)

### **Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

Slovenský jazyk

### **Poznámky:**

### **Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 2

A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	50.0	50.0	0.0	0.0

**Vyučujúci:** doc. PaedDr. Peter Mačura, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 15.08.2022

### **Schválil:**

osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu:

prof. Mgr. Martin Zvonař, Ph.D.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KTVS/Tv- MD215A/22	<b>Názov predmetu:</b> Rozhodovanie v stolnom tenise
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 26 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 3	<b>Pracovná záťaž:</b> 75 hodín
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 3.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienkou na absolvovania je splnenie kvalifikačných požiadaviek rozhodcovského kurzu a členstvo v stolnotenisovom zväze. Hodnotenie predmetu: A – 100%-93% B – 92%-85% C – 84%-77% D – 76%-69% E – 68%-60% Fx – 59%- 0%	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Cieľ predmetu: Poskytnúť študentom zodpovedajúce teoretické poznatky, praktické skúsenosti a zručnosti v oblasti rozhodovania v stolnom tenise, ktoré im umožňujú vykonávať funkciu rozhodcu stolného tenisu na úrovniach domácich zväzových, školských aj rekreačných súťaží. Výsledky vzdelávania: Po absolvovaní predmetu študent získa nasledovné vedomosti, zručnosti a kompetencie: Vedomosti: Ovláda základné pravidlá stolného tenisu. Zručnosti: Disponuje zručnosťami rozhodovania a riadenia športových a rekreačných podujatí v stolnom tenise na školskej a regionálnej úrovni. Kompetencie: Majú schopnosť primerane nestranne rozhodovať a riadiť stolnotenisové zápasy a podujatia. Overenie miery získaných vedomostí, zručností a kompetentností: Písomné skúšky z pravidiel a súťažného poriadku stolného tenisu	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Stručná osnova predmetu: 1. Pravidlá stolného tenisu pre dvojhru a štvorhru 2. Príprava súťažných poriadkov SSTZ a rozpis súťaží príslušného KSTZ 3. Profil rozhodcu stolného tenisu počas rozhodovania zápasov 4. Postup práce rozhodcu pri stole 5. Praktické ukážky a cvičenie	

6. Písomné skúšky z pravidiel a súťažného poriadku					
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Odporúčaná literatúra: Pravidlá stolného tenisu; <a href="https://cornilleau-tabletennis.com.au/official-ittf-table-tennis-rules">https://cornilleau-tabletennis.com.au/official-ittf-table-tennis-rules</a>					
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> Slovenský jazyk					
<b>Poznámky:</b>					
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 2					
A	B	C	D	E	FX
50.0	50.0	0.0	0.0	0.0	0.0
<b>Vyučujúci:</b> prof. PaedDr. Jaromír Sedláček, PhD.					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 15.08.2022					
<b>Schválil:</b> osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu: prof. Mgr. Martin Zvonař, Ph.D.					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KTVS/Uz-MD106A/22	<b>Názov predmetu:</b> Seminár k záverečnej práci 1
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 13 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 1	<b>Pracovná záťaž:</b> 25 hodín
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 3.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Podmienky na absolvovanie predmetu: Účasť na konzultáciách s vedúcim diplomovej práce. Hodnotenie predmetu: A – 100%-93% B – 92%-85% C – 84%-77% D – 76%-69% E – 68%-60% Fx – 59%- 0%	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Cieľ predmetu: Osvojiť si metodiku a upevniť zručnosti spracovania diplomovej práce na vybranú tému, nadobudnúť zručnosti pri formulovaní cieľa, zostavení osnovy, zbere a spracovaní údajov a ich interpretácii. Výsledky vzdelávania (vedomosti, zručnosti a kompetentnosti): - Študent bude ovládať metodologické a metodické postupy tvorby diplomovej práce, - Bude mať prehľad o vhodných literárnych prameňoch, postupoch na spracovanie teoretickej časti diplomovej práce, - Bude vedieť vytvoriť a zostaviť osnovu práce, identifikovať hlavné kľúčové pojmy a kategórie pre úspešné vypracovanie záverečnej práce, - Dokáže spracovať diplomovú prácu pod vedením školiteľa.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> xStručná osnova predmetu: 1.Rozbor a analýza vybraných vhodných literárnych zdrojov. 2.Zoznam literatúry. 3. Práca s literatúrou. 4. Príprava excerpčných lístkov a pod. 5. Štúdium literatúry a zhotovenie rešerše. 6. Príprava osnovy práce.	

7. Abstrakt, deskriptory práce a preliminária.

8. Spracovanie teoretickej časti práce.

**Odporúčaná literatúra:**

Odporúčaná literatúra:

GAVORA, P. 2008. Úvod do pedagogického výskumu. 4.vyd. Bratislava : Univerzita Komenského, 2008. 236 s. ISBN 978-80-223-2391-8.

GAVORA, P. a kol. 2010. Elektronická učebnica pedagogického výskumu [online]. Bratislava, Univerzita Komenského 2010. Dostupné na: <http://www.e-metodologia.fedu.uniba.sk/>

MEŠKO, D. – KATUŠČÁK, D. – FINDRA, J. a kol. 2005. Akademická príručka. Martin : Osveta 2005. 496 s. ISBN 80-8063-200-6.

SILVERMAN, D. 2005. Ako robiť kvalitatívny výskum. Bratislava : Ikar – Pegas, 2005. 327 s. ISBN 80-5510-904-4

STAROŇOVÁ, K. 2011. Vedecké písanie. Ako písať akademické a vedecké texty. Martin : Osveta, 2011. 248 s. ISBN 978-80-806-3359-2.

Smernica dekana Pedagogickej fakulty KU č. 6/2020 o ukončení štúdia na PF KU v Ružomberku.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

Slovenský jazyk

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 5

A	B	C	D	E	FX
60.0	40.0	0.0	0.0	0.0	0.0

**Vyučujúci:**

**Dátum poslednej zmeny:** 12.08.2022

**Schválil:**

osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu:

prof. Mgr. Martin Zvonař, Ph.D.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KTVS/Uz-MD107A/22	<b>Názov predmetu:</b> Seminár k záverečnej práci 2
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 13 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 2	<b>Pracovná záťaž:</b> 50 hodín
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 4.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Podmienky na absolvovanie predmetu: Účasť na konzultáciách s vedúcim diplomovej práce. Príprava a vypracovanie diplomovej práce. Hodnotenie predmetu: A – 100%-93% B – 92%-85% C – 84%-77% D – 76%-69% E – 68%-60% Fx – 59%- 0%	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Cieľ predmetu: Osvojiť si základné metodologické a metodické postupy tvorby diplomovej práce. Výsledky vzdelávania (vedomosti, zručnosti a kompetentnosti): - Študent bude vedieť formulovať a zostaviť kompletne kapitoly diplomovej práce, - Dokáže zostaviť projekt pre realizáciu empirickej časti práce, vybrať vhodné výskumné metódy získavania a spracovania a vyhodnocovania skúmaných javov, realizovať empirickú časť, - Dokáže teoretické poznatky tvorivo aplikovať pri tvorbe a písaní diplomovej práce.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Stručná osnova predmetu: 1. Príprava na praktickú časť písania diplomovej práce. 2. Príprava a spracovanie výskumných výsledkov, ich analýza a interpretácia. 3. Príprava dokumentácie (zoznam bibliografických odkazov, ilustrácie, tabuľky, prílohy). 4. Tvorba úvodu, záveru, odporúčaní pre prax. 5. Záverečná formálna a jazyková úprava diplomovej práce. 6. Zásady prípravy na obhajobu diplomovej práce.	

**Odporúčaná literatúra:**

Odporúčaná literatúra:

GAVORA, P. 2008. Úvod do pedagogického výskumu. 4.vyd. Bratislava : Univerzita Komenského, 2008. 236 s. ISBN 978-80-223-2391-8.

GAVORA, P. a kol. 2010. Elektronická učebnica pedagogického výskumu [online]. Bratislava, Univerzita Komenského 2010. Dostupné na: <http://www.e-metodologia.fedu.uniba.sk/>

MEŠKO, D. – KATUŠČÁK, D. – FINDRA, J. a kol. 2005. Akademická príručka. Martin : Osveta 2005. 496 s. ISBN 80-8063-200-6.

SILVERMAN, D. 2005. Ako robiť kvalitatívny výskum. Bratislava : Ikar – Pegas, 2005. 327 s. ISBN 80-5510-904-4

STAROŇOVÁ, K. 2011. Vedecké písanie. Ako písať akademické a vedecké texty. Martin : Osveta, 2011. 248 s. ISBN 978-80-806-3359-2.

Smernica dekana Pedagogickej fakulty KU č. 6/2020 o ukončení štúdia na PF KU v Ružomberku.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

Slovenský jazyk

**Poznámky:****Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

**Vyučujúci:****Dátum poslednej zmeny:** 12.08.2022**Schválil:**osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu:  
prof. Mgr. Martin Zvonař, Ph.D.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KTVS/Tv-MD216A/22	<b>Názov predmetu:</b> Sociálno-psychologický výcvik: asertivita
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 13 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 1	<b>Pracovná záťaž:</b> 25 hodín
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 3.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienkou na absolvovania je aktívna účasť na cvičeniach, ktorá bude priebežne hodnotená. Na hodnotenie predmetu je potrebná aktívna účasť a plnenie úloh a aktivít na cvičeniach.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Cieľ predmetu: Výsledky vzdelávania: Po absolvovaní predmetu študent získa nasledovné vedomosti, zručnosti a kompetencie: Vedomosti: Študent rozumie sociálnej zručnosti asertivity a vie popísať a definovať možnosti jej uplatnenia v prostredí športu. Zručnosti: Študent nadobudne schopnosť uplatnenia asertivity ako potrebnej sociálnej zručnosti. Kompetencie: Študent dokáže používať techniku asertivity v prostredí športu. Overenie miery získaných vedomostí, zručností a kompetentností: Overenie miery získania príslušných vedomostí, zručností a kompetentností študenta je realizované na základe priebežného hodnotenia aktívnej účasti a plnenia úloh a aktivít na cvičeniach.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Stručná osnova predmetu: 1. Asertivita – vymedzenie pojmu. 2. Význam asertívneho správania v prostredí športu. 3. Zásady asertivity. 4. Základné asertívne pravidlá. 5. Význam a aplikácia asertívnych pravidiel vo vzťahu ku klientovi a pri práci s klientom. 6. Neutralizačné techniky. 7. Precvičenie niektorých spôsobov asertívnych reakcií interaktívnou formou.	



**Odporúčaná literatúra:**

Odporúčaná literatúra:

1. KOMÁRKOVÁ, R., SLAMĚNÍK, I., VÝROST, J. Aplikovaná sociální psychologie III : sociálněpsychologický výcvik. Praha : Grada, 2005.
2. PRAŠKO, J., PRAŠKOVÁ, H. Aseritivou proti stresu. Praha : Grada Publishing, 2007.
3. LAHNEROVÁ, D. Aseritivita pro manažery. Praha : Grada Publishing, 2009.
4. PRAŠKO, J. Aseritivita v partnerství, Praha : Grada Publishing, 2005.
5. KOPŘIVA, P., NOVÁČKOVÁ, J., NEVOLOVÁ, D., KOPŘIVOVÁ, T. 2008. Respektovat a být respektován. Spirála, 2008.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

Slovenský jazyk

**Poznámky:**

Slovak language

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

**Vyučujúci:** doc. PhDr. Angela Almašiová, PhD.**Dátum poslednej zmeny:** 12.08.2022**Schválil:**

osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu:

prof. Mgr. Martin Zvonař, Ph.D.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KTVS/Tv- MD211A/22	<b>Názov predmetu:</b> Sociálno-psychologický výcvik: komunikácia
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 13 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 1	<b>Pracovná záťaž:</b> 25 hodín
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienkou na absolvovania je aktívna účasť na cvičeniach, ktorá bude priebežne hodnotená. Na hodnotenie predmetu je potrebná aktívna účasť a plnenie úloh a aktivít na cvičeniach.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Cieľ predmetu: Výsledky vzdelávania: Po absolvovaní predmetu študent získa nasledovné vedomosti, zručnosti a kompetencie: Vedomosti: Študent rozumie teóriám komunikácie s dôrazom na rešpektovanie individuálnych osobitostí žiakov, študentov a dospelaj populácie. Zručnosti: Študent nadobudne komunikačné zručnosti v rámci verbálnej a neverbálnej komunikácie. Kompetencie: Študent dokáže v rámci komunikácie pohotovo a primerane rýchlo reagovať na osobné prejavy žiakov a športovcov. Overenie miery získaných vedomostí, zručností a kompetentností: Overenie miery získania príslušných vedomostí, zručností a kompetentností študenta je realizované na základe priebežného hodnotenia aktívnej účasti a plnenia úloh a aktivít na cvičeniach.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Stručná osnova predmetu: 1. Pravidlá skupinovej diskusie. Sociálna komunikácia. Teórie komunikácie. 2. Definovanie komunikácie. Kroky k úspešnej komunikácii. Predpoklady efektívnej komunikácie. 3. Aktívne počúvanie a jeho pravidlá. Druhy otázok. 4. Percepčné omyly. Poruchy komunikácie. 5. Neverbálna komunikácia – jej zložky a funkcie. 6. Problematické výroky v komunikácii. 7. Vlastnosti informácií a odkazov. 8. Osem pravidiel dialógu. 9. Poskytovanie spätnej väzby.	

10. Návčik argumentácie.
11. Pohotovú reakcie.
12. Zákon spoločenskej významnosti.

**Odporúčaná literatúra:**

Odporúčaná literatúra:

1. SCHARLAU, C. Trénink úspešné komunikace. Praha : GRADA, 2010. ISBN 9788024733012.
2. SCHARLAU, C. Techniky vedení rozhovoru. Praha : Grada, 2008. ISBN 9788024722344.
3. PEASE, A. Reč tela. Bratislava : Ikar, 2004. ISBN 8055106916.
4. MARKOVIČ, D. – MARKOVIČOVÁ, K. Komunikácia v pomáhajúcich profesiách. In: ŽILOVÁ, A. a kol. Sociálne spôsobilosti v pomáhajúcich profesiách. Ružomberok : Verbum, vydavateľstvo KU, 2010. S. 35-45. ISBN 978-80-8084-589-6.

**Jazyk, ktorú znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

Slovenský jazyk

**Poznámky:****Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 2

A	B	C	D	E	FX
100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

**Vyučujúci:** doc. PhDr. Angela Almašiová, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 10.08.2022

**Schválil:**

osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu:  
prof. Mgr. Martin Zvonař, Ph.D.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KTVS/Tv-MD218A/22	<b>Názov predmetu:</b> Sociálno-psychologický výcvik: riešenie konfliktov
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 13 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 1	<b>Pracovná záťaž:</b> 25 hodín
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 4.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienkou na absolvovania je aktívna účasť na cvičeniach, ktorá bude priebežne hodnotená. Na hodnotenie predmetu je potrebné vypracovanie písomnej správy o sebahodnotení na základe absolvovaných cvičení.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Cieľ predmetu: Výsledky vzdelávania: Po absolvovaní predmetu študent získa nasledovné vedomosti, zručnosti a kompetencie: <b>Vedomosti:</b> Študent má vedomosti o teórii konfliktov a o spôsoboch riešenia konfliktov v rámci sociálnych interakcií vo formálnom a neformálnom prostredí športu. <b>Zručnosti:</b> Študent dokáže optimálne riešiť modelové situácie v kontexte riešenie konfliktov v prostredí športu, v školskom a mimoškolskom prostredí. <b>Kompetencie:</b> Študent dokáže na základe znalosti kontextu a teórie konfliktov pracovať nielen ako jednotlivec, ale aj ako člen kolektívu v školskom a mimoškolskom prostredí športu. <b>Overenie miery získaných vedomostí, zručností a kompetentností:</b> Overovanie miery získaných vedomostí, zručností a kompetencií bude realizované v priebehu semestra na každom cvičení a takisto v rámci vypracovanej písomnej správy o sebahodnotení.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Stručná osnova predmetu: 1. Konfliktná situácia. Druhy konfliktov. 2. Konflikt rolí v profesii učiteľa. 3. Priebeh konfliktu. 4. Konflikt a komunikácia. 5. Správanie v konfliktnej situácii. 6. Spôsoby zvládania konfliktov. 7. Konflikty učiteľ – žiak a učiteľ – rodič.	

**Odporúčaná literatúra:**

Odporúčaná literatúra:

ONDRUŠEK, D., LABÁTH, V., TORDOVÁ, Z. 2004. Konflikt, zmierovanie, zmierovacie rady. Bratislava: PDCS-Patners for Democratic Change Slovakia.

KŘIVOHLAVÝ, J. 2008. Konflikty mezi lidmi. Praha : Portál.

MOCHŇACKÁ, I. 2012. Hravo riešime konfliktné situácie. Bratislava: Metodicko-pedagogické centrum : 2012.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

Slovenský jazyk

**Poznámky:****Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

**Vyučujúci:** doc. PhDr. Angela Almašiová, PhD.**Dátum poslednej zmeny:** 10.08.2022**Schválil:**

osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu:

prof. Mgr. Martin Zvonař, Ph.D.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KTVS/Tv- MD204A/22	<b>Názov predmetu:</b> Sociálno-psychologický výcvik: sebaopoznávanie
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 13 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 1	<b>Pracovná záťaž:</b> 25 hodín
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienkou na absolvovania je aktívna účasť na cvičeniach, ktorá bude priebežne hodnotená. Na hodnotenie predmetu je potrebné vypracovanie písomnej správy o sebahodnotení na základe absolvovaných cvičení.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Cieľ predmetu: Výsledky vzdelávania: Po absolvovaní predmetu študent získa nasledovné vedomosti, zručnosti a kompetencie: <b>Vedomosti:</b> Študent rozumie významu sebahodnotenia a sebaopoznávanie v rámci sociálnych interakcií vo formálnom a neformálnom prostredí športu. <b>Zručnosti:</b> Študent nadobudne vnímavosť voči iným prostredníctvom rozvinutej vnímavosti voči sebe samému a vie toto poznanie aplikovať v praxi. <b>Kompetencie:</b> Študent dokáže na základe sebahodnotenia a sebaopoznávanie efektívne pracovať nielen ako jednotlivec, ale aj ako člen kolektívu v školskom a mimoškolskom prostredí športu. <b>Overenie miery získaných vedomostí, zručností a kompetentností:</b> Overovanie miery získaných vedomostí, zručností a kompetencií bude realizované v priebehu semestra na každom cvičení a takisto v rámci vypracovanej písomnej správy o sebahodnotení.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Stručná osnova predmetu: 1. Sebaopoznanie a sebahodnotenie – definovanie. 2. Tendencnosť v sebahodnotení. 3. Význam sebaopoznávanie a sebahodnotenia. 4. Temperament. 5. Spôsoby sebaopoznávanie – nácvik: poznanie seba samého vlastnými očami, komparácia sebaopoznania a hodnotenia vlastnej osoby očami iných, oproti skupinovej produkcii. 6. Intuícia a empatia.	

7. Sebaapresadenie.
8. Sebaúcta, sebadôvera, pozitívne myslenie.

**Odporúčaná literatúra:**

Odporúčaná literatúra:

1. KOMÁRKOVÁ, R., SLAMĚNÍK, I., VÝROST, J. Aplikovaná sociální psychologie III : sociálněpsychologický výcvik. Praha : Grada, 2005.
2. BUDA, B.: Empatia. Nové Zámky : Psychoprof. 1994
3. KOPŘIVA, K.: Lidský vztah jako součást profese. Praha : Portál. 2006.
4. KŘIVOHLAVÝ, J.: Jak nestratit nadšení. Praha : Grada Publishing, 1998.
5. GABURA, J: Sociálna komunikácia. Bratislava: Sociálna práca, 2004.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

Slovenský jazyk

**Poznámky:**

Slovak language

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 7

A	B	C	D	E	FX
100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

**Vyučujúci:** doc. PhDr. Angela Almašiová, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 12.08.2022

**Schválil:**

osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu:  
prof. Mgr. Martin Zvonař, Ph.D.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KTVS/Tv-MD217A/22	<b>Názov predmetu:</b> Súvislá pedagogická prax (Telesná výchova)
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 4 <b>Za obdobie štúdia:</b> 52 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 4	<b>Pracovná záťaž:</b> 100 hodín
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 3.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b> KTVS/Tv-MD205A/22 a KTVS/Tv-MD208A/22	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Podmienky na absolvovanie predmetu: Študent vykonáva vlastné pedagogické výstupy na hodinách telesnej a športovej výchovy podľa pokynov a kontroly vedúcich učiteľov praxe v celkovom rozsahu 48 vyučovacích hodín. Študent realizuje prax počas dohodnutých 4 týždňov v rôznych triedach u viacerých učiteľov telovýchovného kabinetu na danej škole. Hodnotenie predmetu: A – 100%-93% B – 92%-85% C – 84%-77% D – 76%-69% E – 68%-60% Fx – 59%- 0%	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Cieľ predmetu: Cieľom predmetu je získanie praktických skúseností pri realizácii vlastných pedagogických výstupov na základnej alebo strednej škole. Výsledky vzdelávania: Po absolvovaní predmetu študent získa nasledovné vedomosti, zručnosti a kompetencie: Vedomosti: Študent ovláda prípravu na vyučovacie hodiny z telesnej a športovej výchovy na základnej alebo strednej škole. Dokáže tieto svoje prípravy realizovať v praxi. Zručnosti: Absolvent predmetu dokáže vhodne využívať pedagogickú komunikáciu, metódy a formy práce vo vyučovacích hodinách, využívať základné pedagogické zručnosti s využitím medzi-predmetových vzťahov. Kompetencie: Študent je schopný pohotovo a primerane rýchlo reagovať na osobnostné a pohybové prejavy cvičencov a je schopný vytvárať programy pohybovej prípravy so všestranným a špecializovaným zameraním. Dokáže riešiť problémy, koordinovať postupy v tímoch a samostatne a zodpovedne rozhodovať v meniacom sa prostredí. Overenie miery získaných vedomostí, zručností a kompetentností: Hodnotenie pedagogickej dokumentácie a realizácie pedagogických výstupov (48 vyučovacích hodín) a v spolupráci s cvičnými učiteľmi absolvovať rozbor vyučovacích hodín. Študent je hodnotený cvičným učiteľom a fakultným učiteľom za kvalitu hospitačných záznamov a pedagogických výstupov.	



**Stručná osnova predmetu:**

Stručná osnova predmetu: Študenti vykonávajú svoju pedagogickú prax pod dozorom a v spolupráci s cvičným učiteľom a koordinátorom praxí na fakulte.

**Odporúčaná literatúra:**

Odporúčaná literatúra:

Bebčáková, V. a Chovanová, E. 2013. Pedagogická prax z telesnej a športovej výchovy. PU v Prešove 131s., ISBN 978-80-555-0831-3.

Černotová, M. a kol., 2010 manuál pre študentov a cvičných učiteľov k pedagogickej praxi. Prešov: PU. ISBN 978-80-555-0155-0.

Černotová, M. a kol., 2010. Cviční učelia. Prešov, PU. ISBN 978-80-555-0154-3.

Doušková, A. a Porubský, Š. 2004. Vedenie študentov na odbornej učiteľskej praxi. B. Bystrica: UMB.

Kol. aut., 1999. Budoucí učitelé na souvislé praxi. Brno : Paido.

Kyriacou, Ch., 2007. Klíčové dovednosti učitele. Praha: Portál .

Mihálik, L., 1987. Analýza vyučovacej hodiny. Bratislava: SPN.

Petlák, E., Komora, J.: Vyučovanie v otázkach a odpovediach. Bratislava : IRIS, 2003.

Petlák, E., Fenyvesiová, L.: Interakcia vo vyučovaní. Bratislava : IRIS, 2009.

Petlák, E.: Pedagogicko-didaktická práca učiteľa. Bratislava : IRIS, 2007.

Rys, S., 1977. Hospitace v pedagogické praxi. Praha: SPN.

ZDRAVIE a pohyb. In: Inovovaný ŠVP (Štátny vzdelávací program) pre 2. stupeň ZŠ. <https://www.statpedu.sk/sk/svp/inovovany-statny-vzdelavaci-program/inovovany-svp-2.stupen-zs/>.

ZDRAVIE a pohyb. In: Štátny vzdelávací program pre gymnázia v Slovenskej republike ISCED 3A –Vyššie sekundárne vzdelávanie.. Bratislava: Štátny pedagogický ústav. 37 s. [https://www.statpedu.sk/files/articles/dokumenty/statny-vzdelavaci-program/isced3\\_spu\\_uprava.pdf](https://www.statpedu.sk/files/articles/dokumenty/statny-vzdelavaci-program/isced3_spu_uprava.pdf).

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

Slovenský jazyk

**Poznámky:****Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 2

A	B	C	D	E	FX
100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

**Vyučujúci:** PaedDr. Andrej Hubinák, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 15.08.2022

**Schválil:**

osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu:  
prof. Mgr. Martin Zvonař, Ph.D.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KTVS/Tv-MD206A/22	<b>Názov predmetu:</b> Teória a didaktika športu 2 (plávanie+atletika)
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 1 / 5 <b>Za obdobie štúdia:</b> 13 / 65 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 8	<b>Pracovná záťaž:</b> 200 hodín
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Podmienky na absolvovanie predmetu: V priebehu semestra študenti vypracujú písomnú prípravu a budú viesť didaktický proces na zadanú tému zameranú na osvojovanie si vybranej atletickej a plaveckej disciplíny. Záverečné hodnotenie pozostáva zo súčtu percentuálneho hodnotenia za aktivitu na výučbe (max. 10 %), z písomnej prípravy (max. 30 %) a za vedenie procesu (max. 50 %). Hodnotenie predmetu: A – 100%-93% B – 92%-85% C – 84%-77% D – 76%-69% E – 68%-60% Fx – 59%-0%	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Cieľ predmetu: Teoreticky si osvojiť a vedieť v praxi demonštrovať metodické postupy výcviku techniky atletických a plaveckých disciplín. Uplatňovaním širokého zásobníka pohybových prostriedkov podporného a doplnkového charakteru vytvoriť predpoklady na racionalizáciu a individualizáciu procesu osvojovania si a zdokonaľovania techniky. Študent si osvojí poznanie o kondičnej a technickej podmienenosti atletického a plaveckého výkonu mládeže v športovom klube, o organizovaní a vedení plaveckých pretekov. Výsledky vzdelávania: Oboznámenie sa s atletickými a plaveckými disciplínami vo výučbe telesnej a športovej výchovy. Zvládnutie atletických a plaveckých disciplín podľa obsahu vzdelávania v školách pre potreby vzorových ukážok žiakom. Študent pozná základy rozvoja atletickej a plaveckej kondičnej a technickej pripravenosti mládeže v športovom klube. Po absolvovaní predmetu Teória a didaktika individuálnych športov 1 študent získa nasledovné vedomosti, zručnosti a kompetencie: Vedomosti: Študent si osvojil základy teórie pohybovej činnosti a metodické postupy osvojovania si a zdokonaľovania techniky vybraných atletických a plaveckých disciplín. Je schopný modifikovať	

a individualizovať metódy a postupy výcviku tak, aby v praxi rešpektoval individuálne osobitosti cvičencov.

Zručnosti:

Študent dokáže efektívne a kreatívne uplatňovať nadobudnuté poznatky, skúsenosti a zručnosti pri skvalitňovaní procesu osvojovania si a zdokonaľovania vybraných pohybových činností. Novo získané informácie a skúsenosti dokáže integrovať a spracovať v prospech rozšírenia možností, rôznorodosti a špecifikácie metód a postupov pri ich uplatnení v praxi. Je zorientovaný v tvorbe metodických materiálov pre potreby výuky v škole a tréningu v športovom klube.

Kompetencie:

Študent ovláda teoretické poznatky, osvojil si praktické zručnosti a získal skúsenosti, ktoré mu umožnia efektívne riadiť, riešiť problémy, koordinovať a individualizovať postupy v procese osvojovania si a zdokonaľovania techniky vybraných atletických a plaveckých disciplín. Získané poznatky a skúsenosti vie spracovať a využiť v komunikácii s odborníkmi a v rámci svojho ďalšieho vzdelávania.

Overenie miery získaných vedomostí, zručností a kompetentností:

Overenie miery získania príslušných vedomostí, zručností a kompetentností študenta je realizovaná na základe jeho aktivity pri výučbe, výsledku písomnej previerky a hodnotenia úrovne pedagogického výstupu zameraného na osvojovanie si určenej atletickej disciplíny a plaveckého spôsobu.

### **Stručná osnova predmetu:**

Stručná osnova predmetu:

Prednášky

- 1.-2. Atletika a plávanie v školských vzdelávacích programoch.
3. Organizovanie školských atletických a plaveckých súťaží.
4. Teória a didaktika atletiky v škole.
5. Motorické učenie a učenie atletických a plaveckých disciplín v škole.
6. Teória a didaktika atletických behov, skokov a vrhov škole.
7. Teória a didaktika plávania v škole.
8. Teória a didaktika plaveckých spôsobov voľný štýl a prsia v škole.
9. Systém, funkcie a zameranie atletiky a plávania v kluboch mládeže.
10. Športový výkon atletických a plaveckých disciplín: štruktúra a zložky.
11. Športový tréning v atletike a v plávaní, jeho stavba a riadenie.
12. Výber talentov, športový tréning detí a mládeže v atletike a plávaní

Cvičenie 1 - atletika

1. Zásady procesu osvojovania si a zdokonaľovania pohybovej činnosti atletických disciplín v škole a športovej príprave mládeže.
2. Didaktika školskej atletiky – vyučovacie metódy a postupy.
3. Didaktika hladkého behu – švihový beh a štart.
4. Didaktika štafetových a prekážkových behov.
5. Didaktika atletických skokov.
6. Didaktika vrhov a hodov.
7. Rozvoj kondičných a koordinačných schopností v športovej príprave mládeže v atletike.
- 8.-11. Výstupy študentov na určenú tému – didaktika atletickej pohybovej činnosti, resp. disciplíny.
12. Písomný vedomostný test.

Cvičenie 2 - plávanie

1. Zásady procesu osvojovania si a zdokonaľovania plaveckej pohybovej činnosti v plaveckých disciplínach – vyučovacie metódy a postupy v škole a športovej príprave mládeže.
2. Didaktika plaveckého spôsobu voľný štýl.
3. Didaktika plaveckého spôsobu prsia.

4. Didaktika záchrany topiaceho sa.
5. Plávanie s plutvami.
6. Pravidlá plávania a rozhodovanie plaveckých súťaží v škole a klubových súťažiach mládeže.
7. Organizovanie súťaží v plávaní v škole a mimoškolských súťažiach mládeže.
8. Rozvoj kondičných a koordinačných schopností v športovej príprave mládeže v plávaní.
- 9.-12. Výstupy študentov na určenú tému – didaktika vybraného plaveckého spôsobu.

**Odporúčaná literatúra:**

Odporúčaná literatúra:

1. BARAN, I. 1997. Problematika veku pri plávaní s plutvami. In: Teoretické a didaktické problémy plávania a plaveckých športov. Zborník prác. Bratislava: 1997.
2. BARAN, I. 2006. Záchrana topiaceho. Bratislava: FO ART. 158 s. ISBN 80-88973-20-1.
3. BENČE, M a kol. 2005. Plávanie. Banská Bystrica: FHV UMB, 2005. 197 s.
4. ČILLÍK, I. a kol. 2013. Teória a didaktika atletiky. Banská Bystrica: Univerzita Mateja Bela. Vydavateľstvo Belianum. 238 s. ISBN 978-80-557-0554-5.
5. DOSTÁL, E. a kol. 1991. Didaktika školní atletiky. 2. prepracované vydanie. Praha: Univerzita Karlova. 267 s. ISBN 80-7066-257-3.
6. HALL, G., MURPHY, D. 2020. Fundamentals of Fast Swimming: How to Improve Your Swim Technique. Bowker. 282 s. ISBN 978-1735441405.
7. HLAVATÝ, R., MACEJKOVÁ, Y. 2005. Biomechanika a technika plaveckých spôsobov. Bratislava: Univerzita Komenského v Bratislave. 56 s. ISBN 80-89197-31-2.
8. KAMPMILLER, T. a kol. 2002. Teória a didaktika atletiky I. Bratislava: Univerzita Komenského. 162 s. ISBN 80-223-1701-2.
9. KAMPMILLER, T. a kol. 2003. Teória a didaktika atletiky II. Bratislava: Univerzita Komenského. 96 s. ISBN 80-223-1413-7.
10. KRAJČOVIČ, J., ROUČKOVÁ, M. 2014. Plávanie v školskej telesnej a športovej výchove. Bratislava: Metodicko-pedagogické centrum v Bratislave. 60 s. ISBN 978-80-8052-561-3.
11. MACEJKOVÁ, Y. 2005. Didaktika plávania. Bratislava: FTVŠ UK, 2005. 149 s.
12. MACEJKOVÁ, Y. 2008. Vyučovanie plávania v základných školách. Bratislava: Metodicko-pedagogické centrum. ISBN 978-80-7164-448-4.
13. MACEJKOVÁ, Y., BENČURIKOVÁ, Ľ. 2014. Plávanie. Bratislava: Stimul. 103 s. ISBN 978-80-8127-100-7.
14. MANDZÁK, P. a kol. 2011. Návčik plaveckých spôsobov v praxi. Banská Bystrica: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici, Fakulta humanitných vied. 115 s. ISBN 978-80-557-0310-7.
15. MERICA, M. 2007. Plávanie. Trnava: MTF STU. 137 s.
16. RUŽBÁRSKY, P., TUREK, M. 2006. Didaktika, technika a tréning v plávaní. Prešov: Prešovská univerzita v Prešove, Fakulta športu. 136 s. ISBN 80-8068-532-0.
17. VINDUŠKOVÁ, J. a kol. 2003. Abeceda atletického trénera. Praha: Olympia, ISBN 80-7033-770-2.
18. ZDRAVIE a pohyb. In: Inovovaný ŠVP (Štátny vzdelávací program) pre 2. stupeň ZŠ. <https://www.statpedu.sk/sk/svp/inovovany-statny-vzdelavaci-program/inovovany-svp-2.stupen-zs/>.
19. ZDRAVIE a pohyb. In: Štátny vzdelávací program pre gymnázia v Slovenskej republike ISCED 3A –Vyššie sekundárne vzdelávanie.. Bratislava: Štátny pedagogický ústav. 37 s. [https://www.statpedu.sk/files/articles/dokumenty/statny-vzdelavaci-program/isced3\\_spu\\_uprava.pdf](https://www.statpedu.sk/files/articles/dokumenty/statny-vzdelavaci-program/isced3_spu_uprava.pdf).

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

Slovenský jazyk

**Poznámky:**

<b>Hodnotenie predmetov</b>					
Celkový počet hodnotených študentov: 2					
A	B	C	D	E	FX
50.0	50.0	0.0	0.0	0.0	0.0
<b>Vyučujúci:</b> PaedDr. Peter Krška, PhD., PaedDr. Andrej Hubinák, PhD.					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 16.08.2022					
<b>Schválil:</b> osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu: prof. Mgr. Martin Zvonař, Ph.D.					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KTVS/Tv-MD213A/22	<b>Názov predmetu:</b> Teória a didaktika športu 3 (gymnastika+úpoly)
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 1 / 4 <b>Za obdobie štúdia:</b> 13 / 52 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 8	<b>Pracovná záťaž:</b> 200 hodín
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 3.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Podmienky na absolvovanie predmetu: V priebehu semestra študent preukazuje svoje teoretické vedomosti z teórie a didaktiky gymnastiky a úpolov formou písomných testov. Študent vypracuje prípravu a predvedie vyučovaciu jednotku na zadanú tému. Posledná podmienka je analýza vyučovacej jednotky vedenej iným študentom. Záverečné hodnotenie: sumárny percentuálny zisk z písomných testov (30 %), z preukázania zručností učiteľa vedením hodiny gymnastiky a úpolov na základe písomnej prípravy (50 %) a dvoch analýz hodiny (20%). Hodnotenie predmetu: A – 100%-93% B – 92%-85% C – 84%-77% D – 76%-69% E – 68%-60% Fx – 59%-0%	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Cieľ predmetu: Poskytnúť študentovi vedomosti o funkcii športu v základných a stredných školách a pripraviť na výuku gymnastiky a úpolov v hodinách telesnej a športovej výchovy. Prezentovať študentovi poznatky o športovej príprave a súťažiach mládeže v prostredí národných športových organizácií všeobecne a v gymnastike a úpoloch vo funkcii inštruktor, tréner, rozhodca. Poskytnúť študentovi vedomosti o organizovaní športových súťaží v škole, v rekreačných a kultúrnych zariadeniach. Výsledky vzdelávania: Oboznámenie sa s možnosťami využitia gymnastiky a úpolov v škole, o zásadách uplatňovania jednoduchých programov prípravy so zameraním na gymnastiku a úpoly. Zvládnutie základných cvičebných gymnastických tvarov a základné techniky používané v úpolových športoch podľa obsahu vzdelávania v školách pre potreby vzorových ukážok žiakom. Osvojenie si teórie a didaktiky gymnastiky a úpolov pre činnosť v športových kluboch mládeže. Po absolvovaní predmetu študent získa nasledovné vedomosti, zručnosti a kompetencie: Vedomosti:	

Pozná základy výchovno-vzdelávacieho procesu predmetu telesná a športová výchova všeobecne a v zameraní na gymnastiku a úpoly a jeho riadenie v prostredí športových organizácií. Študent vie definovať štruktúru výkonu v gymnastických a úpolových športoch.

Zručnosti:

Vie urobiť žiakom a mladým športovcom ukážky gymnastických tvarov a základné techniky pohybov úpolových športov. Dokáže hodnotiť žiaka a mladého športovca v klube. Je zorientovaný v tvorbe metodických materiálov pre potreby výuky v škole a športovej prípravy mládeže.

Kompetencie:

Študent dokáže vypracovať plán didaktického pôsobenia, organizovať, viesť a analyzovať telovýchovný, tréningový a súťažný proces v škole a športovom klube mládeže v súlade so vzdelávacím programom a plánmi činnosti športových, rekreačných, kultúrnych a iných organizácií.

Overenie miery získaných vedomostí, zručností a kompetentností:

Overenie miery získania vedomostí, zručností a kompetentností študenta je realizované teoretickými a praktickými previerkami počas semestrálnej výučby predmetu nasledovne:

Vedomosti: písomná príprava na výuku na zadanú tému a previerka z pravidiel.

Úroveň zručností a kompetentností študenta je zisťovaná dvomi spôsobmi:

- zručnosť vykonania ukážok študentom sa uskutočňuje pohybovo-výkonnostnou previerkou,
- pedagogické zručnosti študenta sa hodnotia riadeným výstupom na hodine.

### **Stručná osnova predmetu:**

Stručná osnova predmetu:

Prednášky

1. Vzdelávacie programy v škole a didaktika telesnej a športovej výchovy v zameraní na gymnastiku a úpoly.
2. Organizovanie gymnastických a úpolových súťaží v škole a športových kluboch.
3. Teória a didaktika gymnastických a úpolových športov v škole.
- 4.-9. Teória a didaktika všeobecnej, rytmickej, športovej, kondičnej a kompenzačnej gymnastiky.
- 10.-12. Teória a didaktika úpolových športov Aikido, Džudo, Karate, Box a Kickbox.

Cvičenie 1 - Gymnastika

1. Vzdelávacie programy v škole a didaktika telesnej a športovej výchovy v zameraní na gymnastické športy.
2. Organizovanie gymnastických súťaží v škole a športových kluboch.
3. Pohybové hry s gymnastickým obsahom.
4. Zásady a ukážky dopomoci a záchrany žiaka učiteľom.
5. Rozvoj kondičných a koordinačných schopností a agility v športovej príprave mládeže v gymnastických športoch.
- 6.-11. Prezentácia a analýza hodiny so zameraním na všeobecnú, rytmickú, športovú, kondičnú a kompenzačnú gymnastiku.
12. Výstupy študentov na určenú tému – vedenie žiaka a mladého športovca v školskej a klubovej súťaži.

Cvičenie 2 - Úpoly

1. Vzdelávacie programy v škole a didaktika telesnej a športovej výchovy v zameraní na úpolové športy.
2. Organizovanie úpolových súťaží v škole a športových kluboch.
3. Pohybové hry s úpolovým obsahom.
4. Pravidlá a rozhodovanie úpolových športov v škole a športových klubových súťažiach mládeže.
5. Rozvoj kondičných a koordinačných schopností a agility v športovej príprave mládeže úpolových športov.
- 6.-11. Prezentácia a analýza hodiny so zameraním na Aikido, Džudo, Karate, Box a Kickbox.

12. Výstupy študentov na vedenie žiaka a mladého športovca v školskej a klubovej súťaži vybraného úpolového športu.

**Odporúčaná literatúra:**

Odporúčaná literatúra:

1. ADAMČÁK, Š., NOVOTNÁ, N. 2009. Hry v telocvični a základná gymnastika. Žilina: Žilinská univerzita. 204 s. ISBN 978-80-554-0125-6.
2. BARTÍK, et al. 2010. Teória a didaktika úpolov pre základné a stredné školy. Banská Bystrica: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici, Fakulta humanitných vied. 235 s.
3. BARTÍK, P. 2007. Teória a didaktika úpolov a bojových umení. Banská Bystrica: Univerzita Mateja Bela. 278 s. ISBN 978-80-8083-477-7.
4. BURSOVÁ, M. 2005. Kompenzační cvičení: uvolňovací, protahovací, posilovací. Praha: Grada. ISBN 8024709481.
5. ĎURECH, M. 2000. Úpoly. Bratislava: Univerzita Komenského. 62 s. ISBN 80-223-1381-5.
6. ĎURECH, M. 2003. Silová príprava v zápasení. Bratislava: PEEM. 140 s. ISBN 80-88901-82-0.
7. KRIŠTOFIČ, J. 2000. Gymnastika pro zdravotní a kondiční účely. Praha: ISV nakladatelství, 2000. 126 s. ISBN 80-85866-54-4.
8. KRIŠTOFIČ, J. 2009. Gymnastika. 2. vyd. Praha: Karolinum, 2009. 114 s. ISBN 9788024617336.
9. PAGE, J. 2000. Gymnastika. Praha: Egmont ČR, 2000. 32 s. ISBN 8071864765.
10. PRAVIDLÁ (športová gymnastika muži, športová gymnastika ženy, Moderná gymnastika, športový aerobik, gymnastika pre všetkých). <http://www.sgf.sk/>.
11. REGULI, Z. a kol. 2007. Teorie a didaktika úpolů ve školní tělesné výchově. Masarykova Univerzita v Brně, Fakulta sportovních studií. 87 s. ISBN 978-80-210-4318-3.
12. ROVNÁ, X., VARGA, G. 1982. Teória a didaktika športovej gymnastiky. Bratislava: FTVŠ UK, 1982. 163 s. ISBN 80-223-0119-1.
13. STREŠKOVÁ, E. 2003. Gymnastika – akrobacia a preskoky. Bratislava: FTVŠ UK, 2003. 114 s. ISBN 80-88901-75-8.
14. STREŠKOVÁ, E. 2011. Športová gymnastika a druhy gymnastiky. 2. prepracované vydanie. Vysokoškolská učebnica. Bratislava: PEEM. 230 s. ISBN 978-80-8113-026-7.
15. SVATOŇ, V. 1992. Gymnastika metodicky a hrou: metodické listy akrobatické a nárad'ové gymnastiky pro děti mladšího školního věku. Olomouc: Hanex. 62 s. ISBN 80-900925.
16. SVATOŇ, V., ZÁMOSTNÁ, A. 1993. Gymnastika: metodické listy cvičení v akrobacii a na náradí. Olomouc: Hanex, 1993. 53 s. ISBN 80-900925-9-4.
17. ŠIŠKA, L. 2018. Možnosti diagnostiky silovo-vytrvalostných schopností v úpolových športoch. Nitra: UKF. 80 s. ISBN 978-80-558-1350-9.
18. ŠTEFANOVSKÝ, M. 2009. Džudo I. Teória a didaktika. Bratislava: Univerzita Komenského v Bratislave. 104 s. ISBN 978-80-8113-009-0.
19. ZDRAVIE a pohyb. In: Inovovaný ŠVP (Štátny vzdelávací program) pre 2. stupeň ZŠ. <https://www.statpedu.sk/sk/svp/inovovany-statny-vzdelavaci-program/inovovany-svp-2.stupen-zs/>.
20. ZDRAVIE a pohyb. In: Štátny vzdelávací program pre gymnázia v Slovenskej republike ISCED 3A –Vyššie sekundárne vzdelávanie.. Bratislava: Štátny pedagogický ústav. 37 s. [https://www.statpedu.sk/files/articles/dokumenty/statny-vzdelavaci-program/isced3\\_spu\\_uprava.pdf](https://www.statpedu.sk/files/articles/dokumenty/statny-vzdelavaci-program/isced3_spu_uprava.pdf).

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

Slovenský jazyk

**Poznámky:**



<b>Hodnotenie predmetov</b>					
Celkový počet hodnotených študentov: 2					
A	B	C	D	E	FX
50.0	50.0	0.0	0.0	0.0	0.0
<b>Vyučujúci:</b> Mgr. Ľuboslav Šiška, PhD.					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 16.08.2022					
<b>Schválil:</b> osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu: prof. Mgr. Martin Zvonař, Ph.D.					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KTVS/Tv-MD202A/22	<b>Názov predmetu:</b> Teória a didaktika športov v prírode 1 (zjazdové lyžovanie, korčuľovanie, ľadový hokej)
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 1 / 4 <b>Za obdobie štúdia:</b> 13 / 52 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 6	<b>Pracovná záťaž:</b> 150 hodín
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Podmienky na absolvovanie predmetu: V priebehu semestra študent preukazuje svoje teoretické vedomosti z oblastí korčuľovanie, ľadový hokej a zjazdové lyžovanie formou písomných testov. Následne preukazuje praktické zručnosti v teréne pri blokovej forme výučby. Záverečné hodnotenie: sumárny percentuálny zisk z písomného testu (30 %) a praktických zručností (70 %). Hodnotenie predmetu: A – 100%-93% B – 92%-85% C – 84%-77% D – 76%-69% E – 68%-60% Fx – 59%- 0%	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Cieľ predmetu: Cieľom predmetu je poskytnúť základné teoretické vedomosti a praktické zručnosti pre zabezpečenie výuky v rámci školských pohybových kurzov z korčuľovania, ľadového hokeja a zjazdového lyžovania na základných a stredných školách. Výsledky vzdelávania (vedomosti, zručnosti a kompetencie): <ul style="list-style-type: none"><li>- Študent bude vedieť definovať základnú štruktúru výkonu a kondičnú podmienenosť ľadového hokeja a zjazdového lyžovania.</li><li>- Bude ovládať metodiku nácviku základných technický prvkov.</li><li>- Bude mať prehľad o právnom minime pri organizovaní školských výcvikových kurzov.</li><li>- Dokáže predviesť základné a pokročilé technické prvky a vhodnou formou usmerňovať študentov pri ich nácviku.</li><li>- Bude schopný prostredníctvom prípravných a špeciálnych cvičení progresívne zlepšovať technickú vyspelosť študentov.</li><li>- Bude schopný riešiť problémy s výstrojom počas výuky</li><li>- Bude spôsobilý navrhnúť a riadiť výcvikový kurz ľadového hokeja a zjazdového lyžovania na základných a stredných školách pri rešpektovaní vekových osobitostí.</li></ul>	

Overenie miery získaných vedomostí, zručností a kompetentností:

Overenie miery získania príslušných vedomostí, zručností a kompetentností študenta je realizované na základe teoretických a praktických previerok počas semestrálnej výučby predmetu.

### **Stručná osnova predmetu:**

Stručná osnova predmetu:

Korčuľovanie a ľadový hokej

1. História korčuľovania a ľadového hokeja
  2. Charakteristika výstroja (korčule, hokejka, oblečenie)
  3. Pravidlá hokeja
  4. Základné postoje a zmeny smeru (brzdzenie, zrýchľovanie, zastavenie), otočky, piruety
  5. Metodika nácviku ľadového hokeja
  6. Kurz korčuľovania a hokeja
- Zjazdové lyžovanie

1. História zjazdového lyžovania.
2. Bezpečnosť na horách
3. Lyžiarsky výstroj.
4. Údržba a príprava zjazdových lyží.
5. Technika zjazdového lyžovania.
6. Zjazdový lyžiarsky výcvik vrátane plnenia kreditov

### **Odporúčaná literatúra:**

Odporúčaná literatúra:

BLAHUTOVÁ, A.(2017). Technika a didaktika lyžovanie, Učebné texty, KU, Ružomberok 2017

TÓTH, I. a kol. 2010. Ľadový hokej. Bratislava:FiDAT s.r.o., 392 s. ISBN 978-80-970545-0-2.

BARTOŇ, B. 1982. Bruslení, krasobruslení, lední hokej, rychlobruslení. Vybrané kapitoly z Didaktiky TV. Praha: SPN, 1982

FILC, J. - KRIŠKOVÁ, E. - STARŠÍ, J. 1994. Teória a didaktika korčuľovania a základov hokeja.

ZDRAVIE a pohyb. In: Inovovaný ŠVP (Štátny vzdelávací program) pre 2. stupeň ZŠ. <https://www.statpedu.sk/sk/svp/inovovany-statny-vzdelavaci-program/inovovany-svp-2.stupen-zs/>.

ZDRAVIE a pohyb. In: Štátny vzdelávací program pre gymnázia v Slovenskej republike ISCED 3A –Vyššie sekundárne vzdelávanie.. Bratislava: Štátny pedagogický ústav. 37 s. [https://www.statpedu.sk/files/articles/dokumenty/statny-vzdelavaci-program/isced3\\_spu\\_uprava.pdf](https://www.statpedu.sk/files/articles/dokumenty/statny-vzdelavaci-program/isced3_spu_uprava.pdf).

### **Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

Slovenský jazyk

### **Poznámky:**

### **Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 8

A	B	C	D	E	FX
62.5	12.5	0.0	0.0	12.5	12.5

**Vyučujúci:** Mgr. Ľuboslav Šiška, PhD., PaedDr. Andrej Hubinák, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 12.08.2022

### **Schválil:**

osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu:

prof. Mgr. Martin Zvonař, Ph.D.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KTVS/Tv- MD207A/22	<b>Názov predmetu:</b> Teória a didaktika športov v prírode 2 (pešia turistika, cykloturistika, vodná turistika)
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 1 / 4 <b>Za obdobie štúdia:</b> 13 / 52 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 6	<b>Pracovná záťaž:</b> 150 hodín
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Podmienky na absolvovanie predmetu: V priebehu semestra študent preukazuje svoje teoretické vedomosti z oblastí pešia, vodná a cykloturistika formou písomných testov. Následne preukazuje praktické zručnosti v teréne pri blokovej forme výučby. Záverečné hodnotenie: sumárny percentuálny zisk z písomného testu (30 %) a praktických zručností (70 %). Hodnotenie predmetu: A – 100%-93% B – 92%-85% C – 84%-77% D – 76%-69% E – 68%-60% Fx – 59%- 0%	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Cieľ predmetu: Cieľom predmetu je poskytnúť základné teoretické vedomosti a praktické zručnosti pre zabezpečenie výuky v rámci školských pohybových kurzov z turistiky na základných a stredných školách a organizácie a riadenia turistických aktivít na úrovni inštruktora I. kvalifikačného stupňa pre širokú verejnosť. Výsledky vzdelávania (vedomosti, zručnosti a kompetencie): <ul style="list-style-type: none"><li>- Študent bude vedieť definovať základné formy turistiky a kondičné požiadavky pre ich vykonávanie.</li><li>- Bude mať poznatky o organizácii turistických aktivít v rámci telovýchovného procesu.</li><li>- Bude mať prehľad o najčastejších úrazových stavoch a prvej pomoci pri turistike.</li><li>- Bude ovládať jazdu na turistickom plavidle, bicykli a vedieť aplikovať metodiku nácviku vo výukovom procese.</li><li>- Bude schopný riešiť problémy s výstrojom počas výuky.</li><li>- Bude sa vedieť orientovať v horskom aj vodnom teréne.</li><li>- Bude spôsobilý navrhnuť a riadiť výcvikový kurz pešej, vodnej a cykloturistiky na základných a stredných školách ako aj organizovať turistické aktivity širokej populácie.</li></ul>	

Overenie miery získaných vedomostí, zručností a kompetentností:

Overenie miery získania príslušných vedomostí, zručností a kompetentností študenta je realizované na základe teoretických a praktických previerok počas semestrálnej výučby predmetu.

Stručná osnova predmetu:

Spoločný základ

1. História, obsah a formy turistiky
2. Výber a príprava turistických podujatí –špecifiká
3. Prvá pomoc, úrazy a neúrazové stavy pri turistike

Pešia turistika

1. Výstroj a výzbroj pre pešiu turistiku
2. Základy orientácie v teréne
3. Nebezpečenstvo na horách

Vodná turistika

1. Vybavenie na vodnú turistiku
2. Morfológia vodného toku, topografia, kilometráž riek a značenie
3. Metodika výučby jazdy na turistickom plavidle

Cykloturistika

1. Výstroj a vybavenie pre cykloturistiku
2. Základné opravy a údržba bicykla pred a po výjazde
3. Nebezpečenstvo počas realizácie cykloturistických aktivít

### **Stručná osnova predmetu:**

Cieľ predmetu:

Cieľom predmetu je poskytnúť základné teoretické vedomosti a praktické zručnosti pre zabezpečenie výuky v rámci školských pohybových kurzov z turistiky na základných a stredných školách a organizácie a riadenia turistických aktivít na úrovni inštruktora I. kvalifikačného stupňa pre širokú verejnosť.

Výsledky vzdelávania (vedomosti, zručnosti a kompetencie):

- Študent bude vedieť definovať základné formy turistiky a kondičné požiadavky pre ich vykonávanie.
- Bude mať poznatky o organizácii turistických aktivít v rámci telovýchovného procesu.
- Bude mať prehľad o najčastejších úrazových stavoch a prvej pomoci pri turistike.
- Bude ovládať jazdu na turistickom plavidle, bicykli a vedieť aplikovať metodiku nácviku vo výukovom procese.
- Bude schopný riešiť problémy s výstrojom počas výuky.
- Bude sa vedieť orientovať v horskom aj vodnom teréne.
- Bude spôsobilý navrhnuť a riadiť výcvikový kurz pešej, vodnej a cykloturistiky na základných a stredných školách ako aj organizovať turistické aktivity širokej populácie.

Overenie miery získaných vedomostí, zručností a kompetentností:

Overenie miery získania príslušných vedomostí, zručností a kompetentností študenta je realizované na základe teoretických a praktických previerok počas semestrálnej výučby predmetu.

Stručná osnova predmetu:

Spoločný základ

1. História, obsah a formy turistiky
2. Výber a príprava turistických podujatí –špecifiká
3. Prvá pomoc, úrazy a neúrazové stavy pri turistike

Pešia turistika

1. Výstroj a výzbroj pre pešiu turistiku
2. Základy orientácie v teréne
3. Nebezpečenstvo na horách

**Vodná turistika**

1. Vybavenie na vodnú turistiku
2. Morfológia vodného toku, topografia, kilometráž riek a značenie
3. Metodika výučby jazdy na turistickom plavidle

**Cykloturistika**

1. Výstroj a vybavenie pre cykloturistiku
2. Základné opravy a údržba bicykla pred a po výjazde
3. Nebezpečenstvo počas realizácie cykloturistických aktivít

**Odporúčaná literatúra:**

Odporúčaná literatúra:

MICHAL, J.1998. Vybrané kapitoly zo sezónnych činností. PF UMB 1998 str.108 ISBN 80-85162-99-7

HEJL, I. 1990. Turistika v horách. Praha : Olympia, 1990.

NEUMAN a kol. 2000. Turistika a sporty v prírodě. Praha, Portál 2000.

SÝKORA, B. et al. 1986. Turistika a sporty v přírode. Praha : SPN, 1986.

KOMPÁN, J.- GORNER, K. 2007. Možnosti uplatnenia turistiky a pohybových aktivít v prírode. FHV UMB ISBN 80-8083-365-7.

ZDRAVIE a pohyb. In: Inovovaný ŠVP (Štátny vzdelávací program) pre 2. stupeň ZŠ. <https://www.statpedu.sk/sk/svp/inovovany-statny-vzdelavaci-program/inovovany-svp-2.stupen-zs/>.ZDRAVIE a pohyb. In: Štátny vzdelávací program pre gymnázia v Slovenskej republike ISCED 3A –Vyššie sekundárne vzdelávanie.. Bratislava: Štátny pedagogický ústav. 37 s. [https://www.statpedu.sk/files/articles/dokumenty/statny-vzdelavaci-program/isced3\\_spu\\_uprava.pdf](https://www.statpedu.sk/files/articles/dokumenty/statny-vzdelavaci-program/isced3_spu_uprava.pdf).**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

Slovenský jazyk

**Poznámky:****Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 2

A	B	C	D	E	FX
100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

**Vyučujúci:** Mgr. Ľuboslav Šiška, PhD., PaedDr. Andrej Hubinák, PhD.**Dátum poslednej zmeny:** 16.08.2022**Schválil:**

osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu:

prof. Mgr. Martin Zvonař, Ph.D.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KTVS/Tv-MD214A/22	<b>Názov predmetu:</b> Teória a didaktika športov v prírode 3 (vysokohorská a lyžiarska turistika)
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 1 / 4 <b>Za obdobie štúdia:</b> 13 / 52 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 6	<b>Pracovná záťaž:</b> 150 hodín
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 3.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Podmienky na absolvovanie predmetu: V priebehu semestra študent preukazuje svoje teoretické vedomosti z oblastí vysokohorská turistika a lyžiarska turistika formou písomných testov. Následne preukazuje praktické zručnosti v teréne pri blokovej forme výučby. Záverečné hodnotenie: sumárny percentuálny zisk z písomného testu (30 %) a praktických zručností (70 %). Hodnotenie predmetu: A – 100%-93% B – 92%-85% C – 84%-77% D – 76%-69% E – 68%-60% Fx – 59%- 0%	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Cieľ predmetu: Cieľom predmetu je poskytnúť základné teoretické vedomosti a praktické zručnosti pre zabezpečenie výuky v rámci školských pohybových kurzov z vysokohorskej turistiky a lyžiarskej turistiky (bežeckého lyžovania) na základných a stredných školách a organizácie a riadenia turistických aktivít na úrovni inštruktora I. kvalifikačného stupňa pre širokú verejnosť. Výsledky vzdelávania (vedomosti, zručnosti a kompetencie): <ul style="list-style-type: none"><li>- Študent bude vedieť definovať bezpečnosť pohybu vo vysokohorskom teréne a zimnej prírode.</li><li>- Bude mať poznatky o potrebnej výstroji a výzbroji na vysokohorskú a lyžiarsku turistiku.</li><li>- Bude mať prehľad o základoch meteorológie a bivačovaní v horskom teréne.</li><li>- Bude ovládať základné a pokročilé technické prvky jazdy na bežeckých a skialp lyžiach a metodiku nácviku.</li><li>- Bude mať základné zručnosti pri lezení na umelých a prírodných stenách a bude ovládať základy istenia a zlaňovania.</li><li>- Bude schopný riešiť problémy s výstrojom počas výuky.</li><li>- Bude spôsobilý navrhnuť a riadiť turistický výcvikový kurz na základných a stredných školách ako aj organizovať turistické aktivity širokej populácie.</li></ul>	

Overenie miery získaných vedomostí, zručností a kompetentností:

Overenie miery získania príslušných vedomostí, zručností a kompetentností študenta je realizované na základe teoretických a praktických previerok počas semestrálnej výučby predmetu.

### Stručná osnova predmetu:

Stručná osnova predmetu:

Vysokohorská turistika

1. Nebezpečenstvo vo vysokohorskom prostredí
2. Výstroj a výzbroj pre vysokohorskú turistiku
3. Základy meteorológie
4. Kondičné nároky vysokohorskej turistiky
5. Bivakovanie v horskom teréne
6. Lezenie na umelých a prírodných stenách

Lyžiarska turistika

1. História a formy lyžiarskej turistiky
2. Bezpečnosť v zimnej prírode
3. Lyžiarsky výstroj.
4. Údržba a príprava bežeckých a skialp lyží.
5. Technika bežeckého a skialp lyžovania.
6. Výcvik lyžiarskej turistiky vrátane plnenia kreditov

### Odporúčaná literatúra:

Odporúčaná literatúra:

ŽIDEK, J. 2013. Turistika a ochrana života a zdravia. Bratislava. FTVŠ UK 2013, 123 s. ISBN 9788022333986

ŽÍDEK, J. 2004. Turistika. Bratislava, FTVŠ UK 2004.

PETROVIČ, P. BELÁS, M. 2012. Bežecké lyžovanie : technika – metodika. Bratislava : ICM AGENCY. ISBN 978-80-89257-51-5.

ZDRAVIE a pohyb. In: Inovovaný ŠVP (Štátny vzdelávací program) pre 2. stupeň ZŠ. <https://www.statpedu.sk/sk/svp/inovovany-statny-vzdelavaci-program/inovovany-svp-2.stupen-zs/>.

ZDRAVIE a pohyb. In: Štátny vzdelávací program pre gymnázia v Slovenskej republike ISCED 3A –Vyššie sekundárne vzdelávanie.. Bratislava: Štátny pedagogický ústav. 37 s. [https://www.statpedu.sk/files/articles/dokumenty/statny-vzdelavaci-program/isced3\\_spu\\_uprava.pdf](https://www.statpedu.sk/files/articles/dokumenty/statny-vzdelavaci-program/isced3_spu_uprava.pdf).

### Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Slovenský jazyk

### Poznámky:

### Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 2

A	B	C	D	E	FX
100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

**Vyučujúci:** Mgr. Ľuboslav Šiška, PhD., PaedDr. Andrej Hubinák, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 16.08.2022

### Schválil:

osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu:  
prof. Mgr. Martin Zvonař, Ph.D.



## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KTVS/Tv-MD201A/22	<b>Názov predmetu:</b> Teória a didaktika športu 1 (basketbal, florbal, futbal, volejbal)
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 1 / 7 <b>Za obdobie štúdia:</b> 13 / 91 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 10	<b>Pracovná záťaž:</b> 250 hodín
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Podmienky na absolvovanie predmetu: V priebehu semestra študent preukazuje svoje teoretické vedomosti z teórie a didaktiky športových hier formou písomných testov. Študent vypracuje prípravu a predvedie vyučovaciu jednotku na zadanú tému. Posledná podmienka je analýza vyučovacej jednotky vedenej iným študentom. Záverečné hodnotenie: sumárny percentuálny zisk z písomných testov (30 %), z preukázania zručností učiteľa vedením hodiny športovej hry na základe písomnej prípravy (50 %) a dvoch analýz hodiny (20%). Hodnotenie predmetu: A – 100%-93% B – 92%-85% C – 84%-77% D – 76%-69% E – 68%-60% Fx – 59%-0%	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Cieľ predmetu: Poskytnúť študentovi vedomosti o funkcii športu v základných a stredných školách a pripraviť na výuku športových hier v hodinách telesnej a športovej výchovy. Presentovať študentovi poznatky o športovej príprave a súťažiach mládeže v prostredí národných športových organizácií všeobecne a v športových hrách vo funkcii inštruktora, trénera, rozhodcu. Poskytnúť študentovi vedomosti o organizovaní športových súťaží v škole, v rekreačných a kultúrnych zariadeniach. Výsledky vzdelávania: Oboznámenie sa s možnosťami využitia športových hier v škole, o zásadách uplatňovania jednoduchých programov prípravy so zameraním na športové hry. Zvládnutie herných činností jednotlivca podľa obsahu vzdelávania v školách pre potreby vzorových ukážok žiakom. Osvojenie si teórie a didaktiky športových hier pre potreby činnosti v klube mládeže. Po absolvovaní predmetu študent získa nasledovné vedomosti, zručnosti a kompetencie: Vedomosti: Pozná základy výchovno-vzdelávacieho procesu predmetu telesná a športová výchova všeobecne a v zameraní na športové hry a jeho riadenie v kontexte s vekovými, pohlavnými, vývinovými,	

zdravotnými a sociálnymi charakteristikami žiakov a športujúcej mládeže v prostredí športových organizácií.

Zručnosti:

Vie urobiť žiakom a mladým hráčom ukážky športových pohybov. Dokáže hodnotiť žiaka a mladého hráča v klube. Je zorientovaný v tvorbe metodických materiálov pre potreby výuky v škole a tréningu v športovom klube. Je motivátor zdravého životného štýlu.

Kompetencie:

Študent dokáže vypracovať plán didaktického pôsobenia, organizovať, viesť a analyzovať telovýchovný, tréningový a súťažný proces v škole a športovom klube mládeže v súlade so vzdelávacím programom a plánmi činnosti športových, rekreačných, kultúrnych a iných organizácií.

Overenie miery získaných vedomostí, zručností a kompetentností:

Overenie miery získania vedomostí, zručností a kompetentností študenta je realizované teoretickými a praktickými previerkami počas semestrálnej výučby predmetu nasledovne:

Vedomosti: písomná príprava na výuku na zadanú tému a previerka z pravidiel.

Úroveň zručností a kompetentností študenta je zisťovaná dvomi spôsobmi:

- zručnosť vykonania ukážok študentom sa uskutočňuje pohybovo-výkonnostnou previerkou,
- pedagogické zručnosti študenta sa hodnotia riadeným výstupom na hodine.

### **Stručná osnova predmetu:**

Stručná osnova predmetu:

Prednášky

1. Systém, funkcie a zameranie športu.
2. Športový výkon: štruktúra a zložky.
3. Športový tréning a jeho stavba a riadenie.
4. Výber talentov, športový tréning detí a mládeže.
5. Organizovanie školských a klubových súťaží športových hier.
6. Vzdelávacie programy v škole a programy športovej prípravy mládeže.
7. Organizačné formy v učení športových hier v škole a v kluboch mládeže.
8. Teória a didaktika športových hier.
9. Teória a didaktika basketbalu.
10. Teória a didaktika florbalu.
11. Teória a didaktika futbalu.
12. Teória a didaktika volejbalu.

Cvičenie 1 - basketbal

1. Technika, taktika a učenie obranných a útočných herných činností jednotlivca v školskom basketbale.
2. Organizačné formy v učení basketbalu v škole a športovom klube.
3. Organizovanie basketbalového zápasu, medzitriednych a medziškolských súťaží a vedenie školského družstva v basketbalovom zápase.
4. Rozvoj kondičných a koordinačných schopností a agility v športovej príprave mládeže v basketbale.
5. Uplatňovanie pravidiel a rozhodovanie basketbalového zápasu v škole.
6. Basketbal 3x3 a ukážka turnaja.
- 7.-9. Výstupy študentov na určenú tému – didaktika útočných a obranných herných činností jednotlivca.
- 9.-11. Výstupy študentov na určenú tému – didaktika útočných a obranných herných kombinácií.
12. Výstupy študentov na určenú tému – vedenie školského družstva v basketbalovom zápase.

Cvičenie 2 - florbal

1. Technika, taktika a učenie obranných a útočných herných činností jednotlivca v školskom florbale.
  2. Organizačné formy v učení florbalu v škole a športovom klube.
  3. Organizovanie florbalového zápasu, medzitriednych a medziškolských súťaží a vedenie školského družstva vo florbalovom zápase
  4. Rozvoj kondičných a koordinačných schopností a agility v športovej príprave mládeže vo florbale.
  5. Uplatňovanie pravidiel a rozhodovanie florbalového zápasu v škole a športovej príprave mládeže v klube.
  - 6.-9. Výstupy študentov na určenú tému – didaktika útočných a obranných herných činností florbalového hráča v poli a brankára.
  - 10.-11. Výstupy študentov na určenú tému – didaktika útočných a obranných herných florbalových kombinácií.
  12. Výstupy študentov na určenú tému – vedenie školského družstva vo florbalovom zápase.
- Cvičenie 3 - futbal
1. Technika, taktika a učenie obranných a útočných herných činností jednotlivca v školskom futbale.
  2. Organizačné formy v učení futbalu v škole.
  3. Organizovanie futbalového zápasu, medzitriednych a medziškolských súťaží a vedenie školského družstva vo futbalovom zápase.
  4. Rozvoj kondičných a koordinačných schopností a agility v športovej príprave mládeže vo futbale.
  5. Hodnotenie vykonania futbalových obranných a útočných herných činností jednotlivca v škole a v športovej príprave mládeže.
  6. Uplatňovanie pravidiel a rozhodovanie futbalového zápasu v škole a v klubových súťažiach mládeže.
  - 7.-9. Výstupy študentov na určenú tému – didaktika útočných a obranných herných činností jednotlivca vo futbale.
  - 10.-11. Výstupy študentov na určenú tému – didaktika útočných a obranných herných kombinácií vo futbale.
  12. Výstupy študentov na určenú tému – vedenie školského družstva vo futbalovom zápase.
- Cvičenie 4 - volejbal
1. Technika, taktika a učenie obranných a útočných herných činností jednotlivca v školskom volejbale.
  2. Organizačné formy v učení volejbalu v škole.
  3. Organizovanie volejbalového zápasu, medzitriednych a medziškolských súťaží.
  4. Rozvoj kondičných a koordinačných schopností a agility v športovej príprave mládeže vo volejbale.
  5. Hodnotenie vykonania volejbalových obranných a útočných herných činností jednotlivca v škole a v športovej príprave mládeže.
  6. Uplatňovanie pravidiel a rozhodovanie volejbalového zápasu v škole a v športovej príprave mládeže.
  - 7.-9. Výstupy študentov na určenú tému – didaktika útočných a obranných herných činností jednotlivca vo volejbale.
  - 10.-11. Výstupy študentov na určenú tému – didaktika útočných a obranných herných kombinácií vo volejbale.
  12. Výstupy študentov na určenú tému – vedenie školského družstva vo volejbalovom zápase.

## Odporúčaná literatúra:

Odporúčaná literatúra:

1. ARGAJ, G. 2002. Využitie pohybových hier pri nácviku a zdokonaľovaní herných činností v športových hrách. In: Športové hry, roč. 7, č. 4, s. 34-37. ISSN 1336-0817.
2. ARGAJ, G. 2009. Pohybové hry pre telesnú a športovú výchovu. Bratislava: Univerzita Komenského. ISBN 978-223-2602-5. časť Florbal, s. 68-70.
3. ARGAJ, G. 2018. 100 pohybových hier pre mladých basketbalistov. Bratislava: Slovenská basketbalová asociácia. 108 s. ISBN 978-80-973081-4-8.
4. ARO, J. 2020. Train floorbal at home: Floorball drills to do at home. Books on Demand. 206 s. ISBN 978-9178512492.
5. BOGEN, M. M. 1985. Obučeniye dvigatel'nykh dejstvijam. Moskva: FiS, 1985.
6. DOVALIL, J. a kol. 2005. Výkon a tréning ve sportu. Praha: Olympia. 332 s. ISBN 80-7033-928-4.
7. GRASTEN, A. FORSMAN, H., WATT, A. 2018. The associations and development of motivational climate, achievement goals, and physical functional skills in young floorball players. In: International Journal of Sports Science and Coaching, roč. 13, 2018, č. 6, s. 958-967.
8. HIRTZ, P., KIRCHNER, G., P#LMAN, R. 1997. Sportmotorik. Anwendung und Grenzgebiete. Kassel. 2. Aufl. 382 s. ISBN 3881227970 9783881227971.
9. HORIČKA, P. 2013. Florbal. In: ŠIMONEK, J. a kol. 2013. Modelové programy pohybových aktivít na prevenciu a odstraňovanie civilizačných chorôb u adolescentov. (Modelové programy na prevenciu a odstraňovanie civilizačných chorôb). s. 457-477. Nitra: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre, Pedagogická fakulta. 539 s. ISBN 978-80-558-0361-6.
10. HORIČKA, P. 2014. Basketbal. Teória a didaktika. Nitra: Pedagogická fakulta, Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre. 158 s. ISBN 978-80-558-0673-0.
11. CHVÁTALOVÁ, M. Florbal a jeho využití v hodinách tělesné výchovy na 2. stupni základních škol. Diplomová práce. Masarykova univerzita v Brne, Pedagogická fakulta, Katedra tělesné kultury.
12. IZÁKOVÁ, A., ARGAJ, G., TOMÁNEK, L., HULKA, K. 2019. Teória a didaktika športovej hry basketbal. Vysokoškolská učebnica. Banská Bystrica: Vydavateľstvo Univerzity Mateja Bela v Banskej Bystrici – Belianum. 130 s. ISBN 978-80-557-1648-0.
13. Mačura, P., Kucsa, R. 2015. Vplyv zmeny pravidiel trojbodového územia na podiel trojbodovej strelby na dosiahnutom počte bodov v basketbalovom zápase na ME mužov. In: Česká kinantropologie. Roč. 19, 2015, č. 2, s. 71-76. ISSN 1211-9261.
14. Mačura, P., Ivanovič, P., Urban, L., Turzáková, N. 2016. Súťaže v Slovenskej basketbalovej asociácii. Bratislava: Univerzita Komenského. 108 s. [online]. ISBN 978-80-223-4299-5.
15. MAJERSKÝ, O. 2003. Florbal do škôl. In: Telesná výchova a šport, roč. 13, č. 3, s. 11-14. ISSN 1335-2245.
16. MĚKOTA, K., NOVOSAD, J. 2005. Motorické schopnosti. Olomouc: FTK UP, 2005. ISBN 80-244-0981-X.
17. MILANOVIĆ, D. 2009. Teoria i metodika treninga. Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta. 454 s. ISBN 978-953-6378-87-6.
18. MORAVEC, R. a kol. 2004. Teória a didaktika športu. Bratislava: FTVŠ UK a SVSTVŠ. 209 s. ISBN 80-89075-22-3.
19. NEMEC, M., KOLLÁR, R. 2009. Teória a didaktika futbalu. Banská Bystrica: Janka Čižmarová – PARTNER, 2009. 200 s. ISBN 978-80-89183-62-3.
20. OFICIÁLNE pravidlá basketbalu platné od 1. októbra 2014. FIBA.
21. OFICIÁLNE pravidlá basketbalu platné od 1. októbra 2018. Oficiálny výklad. FIBA. [https://www.basketliga.sk/dokumenty/Oficialne\\_pravidla\\_basketbalu\\_2018\\_Oficialny\\_vyklad\\_SVK.pdf](https://www.basketliga.sk/dokumenty/Oficialne_pravidla_basketbalu_2018_Oficialny_vyklad_SVK.pdf).
22. OFICIÁLNE pravidlá volejbalu 2017-2020 platné pre všetky súťaže od 1. mája 2017. FIVB. [https://www.avr-sr.sk/administracia/prilohy/dokument/oficialne\\_pravidla\\_volejbalu\\_2017\\_2020.pdf](https://www.avr-sr.sk/administracia/prilohy/dokument/oficialne_pravidla_volejbalu_2017_2020.pdf).
23. PERÁČEK, P. 2018. Teória športových hier. Vysokoškolská učebnica. Bratislava: Slovenská vedecká spoločnosť pre telesnú výchovu a šport. 435 s. ISBN 978-80-89075-74-4.
24. Pravidlá Basketbalovej asociácie Slovenska, 2018. Bratislava: Slovenská basketbalová asociácia. 108 s. ISBN 978-80-973081-4-8.

<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> Slovenský jazyk					
<b>Poznámky:</b>					
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 8					
A	B	C	D	E	FX
25.0	50.0	12.5	0.0	0.0	12.5
<b>Vyučujúci:</b> doc. PaedDr. Peter Mačura, PhD., PaedDr. Andrej Hubinák, PhD.					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 16.08.2022					
<b>Schválil:</b> osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu: prof. Mgr. Martin Zvonař, Ph.D.					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KTVS/Tv- MD212A/22	<b>Názov predmetu:</b> Zdravotná telesná výchova
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 1 / 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 13 / 13 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 3	<b>Pracovná záťaž:</b> 75 hodín
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 3.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Podmienky na absolvovanie predmetu: V priebehu semestra študent vypracuje prípravu na vyučovaciu hodinu na zvolenú tému (25 %), absolvuje metodický výstup na danú zvolenú tému (25 %) a napíše záverečný vedomostný test (50 %). Záverečné hodnotenie pozostáva zo súčtu percentuálneho zisku uvedených častí. Hodnotenie predmetu: A – 100%-93% B – 92%-85% C – 84%-77% D – 76%-69% E – 68%-60% Fx – 59%- 0%	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Cieľ predmetu: Teoreticky si osvojiť vedomosti, prakticky získať zručnosti realizované cez metodické postupy zdravotnej telesnej výchovy so zameraním na poruchy zdravia, cez pedagogickú diagnostiku a s následnou intervenciou (aj s preventívnym charakterom v zmysle zdravého životného štýlu). Výsledky vzdelávania: Po absolvovaní predmetu Zdravotná telesná výchova študent získa nasledovné vedomosti, zručnosti a kompetentnosti: Vedomosti: pozná a ovláda základnú terminológiu zo zdravotnej telesnej výchovy, vie charakterizovať poruchy zdravia a ich príčinné súvislosti, pozná preventívne opatrenia zdravia. Zručnosti: vie posúdiť a diagnostikovať základné funkčné poruchy, prakticky ukázať a správne technicky vykonať príklady korekčných a kompenzačných cvičení, vytvoriť a vypracovať pohybové programy pre zdravie, vie prakticky aplikovať preventívne opatrenia. Kompetentnosti: získané poznatky a zručnosti vie spracovať, vyhodnotiť a prijať preventívne opatrenia a zároveň využiť ich v praxi pre rôzne vekové skupiny, pohlavie a podľa zdravotného stavu. Overenie miery získaných vedomostí, zručností a kompetentností: Overenie miery získania príslušných vedomostí, zručností a kompetentností študenta je realizované na základe priebežnej pripravenosti na hodiny podľa stanovenej témy, vypracovania prípravy	

na vyučovaciu hodinu na zvolenú tému, absolvovanie metodického výstupu na danú tému a absolvovanie záverečného vedomostného testu.

**Stručná osnova predmetu:**

Stručná osnova predmetu:

1. Zdravotná telesná výchova - historický vývoj, charakteristika, postavenie, cieľ, úlohy, význam a funkcia.
2. Terminológia zdravotnej telesnej výchovy.
3. Pedagogická diagnostika v zdravotnej telesnej výchove.
4. Funkčné poruchy a oslabenia oporného a pohybového systému.
5. Oslabenia respiračného systému.
6. Kardiovaskulárne oslabenia.
7. Metabolické oslabenia.
8. Gynekologické oslabenia.
9. Oslabenia tráviaceho a vylučovacieho systému.
10. Nervové, psychické a zmyslové oslabenia.
11. Edukačný proces v zdravotnej telesnej výchove, špecifiká vyučovacej hodiny.
12. Prostriedky zdravotnej telesnej výchovy, zdravotné cvičenia, zásady kompenzácie, typy strečingu.
13. Písomný test.

**Odporúčaná literatúra:**

Odporúčaná literatúra:

- Bendíková, E. 2011. Oporný a pohybový systém, jeho funkcia, diagnostika a prevencia porúch. B. Bystrica: UMB FHV, 2011, 132 s.
- Čermák, J. a kol., 2003. Zdá už mě nebolí. Praha, 3. rozšírené vydanie, 2003.
- Dostálová, I., 2013. Zdravotní tělesná výchova ve studijních programech Fakulty tělesné kultury. Olomouc: UP, 2013.
- Hálková, J. a kol., 2008. Zdravotní tělesná výchova: speciální učební texty I. část - obecná. Praha: Česká asociace Sport pro všechny.
- Henešová, J., Jablonský, P. 2013. Pohybový systém a regeneračné cvičenia. Bratislava: MPC, 2013.
- Hošková a kol., 2012. Vademecum zdravotní tělesná výchova. Praha: Nakladatelství Karolinum, 2012.
- Labudová, J., Thurzová, E. 1992. Teória a didaktika zdravotnej telesnej výchovy, Bratislava: FTVŠ UK, 1992.
- Labudová, J., Vajcziková, S. 2009. Športová činnosť pri poruchách orgánov opory a pohybu. SZ RTVŠ: Bratislava, 2009.
- Labudová, J. a kol. 2011. Integrácia v telesnej výchove a športe. UK FTVŠ: Bratislava, 2011.
- Lenková, R., Boržíková, I. 2018. Zdravotná telesná výchova. FŠ PU: v Prešove, 2018.
- Liba, J., 2010. Výchova k zdraviu. Prešov: PF PU, 2010.
- Kanásová, J., 2015. Vývinové zmeny funkčných porúch pohybového systému 11 až 15ročných žiakov a možnosti ich ovplyvnenia. Nitra: KTVŠ UKF, 2015.
- Kopecký, M., 2014. Didaktika zdravotní tělesné výchovy. Olomouc: Univerzita Palackého, 2014.
- Véle, F., 2006. Kineziologie: přehled klinické kineziologie a patokineziologie pro diagnostiku a terapii poruch pohybové soustavy. Praha: Triton. 1.vyd., 2006.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

Slovenský jazyk

**Poznámky:**

<b>Hodnotenie predmetov</b>					
Celkový počet hodnotených študentov: 2					
A	B	C	D	E	FX
0.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0
<b>Vyučujúci:</b> prof. PaedDr. Elena Bendíková, PhD.					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 15.08.2022					
<b>Schválil:</b> osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu: prof. Mgr. Martin Zvonař, Ph.D.					



## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KTVS/Tv- MD206B/22	<b>Názov predmetu:</b> Zjazdové lyžovanie (inštruktor lyžovania)
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 26 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 2	<b>Pracovná záťaž:</b> 50 hodín
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 3.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Podmienky na absolvovanie predmetu: Čiastkové hodnotenie predmetu: Písomný test 30% Praktická skúška 70% Hodnotenie predmetu: A – 100%-93% B – 92%-85% C – 84%-77% D – 76%-69% E – 68%-60% Fx – 59%- 0%	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Výsledky vzdelávania: Študent pozná históriu lyžovania vo svete a na Slovensku. Ovláda, názvoslovie, klasifikačné stupnice licencií , materiálne vybavenie, poznanie terénu a jeho pohybe v zime v rôznych poveternostných podmienkach. Pozná kondičnú, technickú prípravu v zjazdovom lyžovaní. Ovláda praktické zručnosti používania a údržby výstroja. Ovláda špecifický spôsob pohybu v horskom a lyžiarskom teréne spôsoby privolania pomoci. Poznáva spôsoby vedenia výučby detí v lyžiarskych škôlkach a fungovanie práce inštruktora v lyžiarskej škole. Ovláda lyžiarsku terminológiu v cudzom jazyku (poľsky, rusky, nemecky, anglicky..)	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Stručná osnova predmetu: 1. História, terminológia, klasifikácia 2. Materiálno technické vybavenie 3. Zásady bezpečnosti na horách 4. Základné lyžiarske zručnosti- zdokonaľovanie techniky 5. Návšteva lyžiarskeho servisu v stredisku 6. Návšteva lyžiarskej školy 7. Hospitácia v lyžiarskej škôlke	

**Odporúčaná literatúra:**

Odporúčaná literatúra

BLAHUTOVÁ, A. (2002). Technika a metodika zjazdového lyžovania.

BLAHUTOVÁ, A. (2017). Technika a didaktika lyžovanie, Učebné texty, KU, Ružomberok 2017

EGYHÁZY, A. (1988). Lyžovanie – Základný lyžiarsky výcvik. Učebné texty pre školenie cvičiteľov. Šport, Bratislava 1988.

HELLEBRANDT, V. (2002). Technika a metodika carvingových oblúkov v zjazdovom lyžovaní. Vysokoškolské učebné texty. FTVŠ Bratislava 2002.

PRÍBRAMSKÝ, M. (2002). Česká škola lyžování. Carving. Praha: UK FTVS, 2002.

SOSNA, I. Carving ad 1972. (2006). Snow 2006, č.25, s.32 -33.

SOUKUP, J. (1991): Lyžování podle alpských lyžařských škol. Praha, Olympia, 1991.

ŠTUMBAUER, J. - VOBR, R. (2007). Carving. České Budejovice: KOPP, 2007, 125 s.

ŽÍDEK, J. et al. (1993). Lyžovanie. Vysokoškolské skriptá. Bratislava, UK 1993.

ZDRAVIE a pohyb. In: Inovovaný ŠVP (Štátny vzdelávací program) pre 2. stupeň ZŠ. <https://www.statpedu.sk/sk/svp/inovovany-statny-vzdelavaci-program/inovovany-svp-2.stupen-zs/>.ZDRAVIE a pohyb. In: Štátny vzdelávací program pre gymnázia v Slovenskej republike ISCED 3A –Vyššie sekundárne vzdelávanie.. Bratislava: Štátny pedagogický ústav. 37 s. [https://www.statpedu.sk/files/articles/dokumenty/statny-vzdelavaci-program/isced3\\_spu\\_uprava.pdf](https://www.statpedu.sk/files/articles/dokumenty/statny-vzdelavaci-program/isced3_spu_uprava.pdf).**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

Slovenský jazyk

**Poznámky:****Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 3

A	B	C	D	E	FX
100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

**Vyučujúci:** Mgr. Ľuboslav Šiška, PhD.**Dátum poslednej zmeny:** 12.08.2022**Schválil:**

osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu:

prof. Mgr. Martin Zvonař, Ph.D.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KTVS/Tv-MD203B/22	<b>Názov predmetu:</b> Školská preventívna práca s deťmi a mládežou
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 26 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 2	<b>Pracovná záťaž:</b> 50 hodín
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: plán preventívnej činnosti: 0-10 bodov, seminárna práca a aktivity: 0-20 bodov, priebežný test: 0-20. Záverečné hodnotenie: záverečný test v rozsahu tematického zamerania predmetu: 0-50 bodov. Záverečné hodnotenie bude na základe celkového počtu bodov získaného z priebežného a záverečného hodnotenia. Hodnotenie predmetu: A – 100%-93% B – 92%-85% C – 84%-77% D – 76%-69% E – 68%-60% Fx – 59%- 0%	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Výsledky vzdelávania: Študent úspešným absolvovaním predmetu: 1. Osvojí si základné teoretické poznatky a terminologický aparát z oblasti problémového a rizikového správania detí a mládeže, sociálnopatologických javov v spoločnosti a preventívnej práce. 2. Je schopný diferencovať v teoretickej rovine základné rozdelenie a charakteristiku najčastejšie sa vyskytujúcich problémov v správaní detí a mládeže, ich príčin a možností prevencie. 3. Aplikuje teoretické poznatky do preventívnej práce v škole i mimo nej. 4. Dokáže posúdiť efektívnosť foriem a metód preventívnej práce. 5. Dokáže analyzovať a hodnotiť primárnu i sekundárnu prevenciu u detí a mládeže, vie sa orientovať v možnostiach inštitucionálnej pomoci (CPPPpP, ÚPSVaR, PZ SR). 6. Vie vytvoriť plán preventívnej práce školy a zrealizovať monitoring výskytu sociálnopatologických javov u detí a mládeže.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Stručná osnova predmetu:	

Základný terminologický aparát, problémové a rizikové správanie. Etiológia sociálnopatologických javov. Charakteristika najrozšírenejších problémov v správaní u detí a mládeže. Primárna, sekundárna a terciárna prevencia, prevencia viktimácie. Postavenie školy v prevencii, formy a metódy prevencie, plán preventívnych činností školy. Kompetencie a úlohy pedagogických a odborných zamestnancov školy (osobitne koordinátora prevencie, výchovného poradcu, školského sociálneho pedagóga, triedneho učiteľa) pri prevencii sociálnopatologických javov a riešení problémového správania. Spolupráca školy s odborníkmi pri prevencii a riešení problémov. Spolupráca školy s rodinou pri prevencii a riešení problémového správania. Riešenie problémov v správaní u detí a mládeže.

### **Odporúčaná literatúra:**

Odporúčaná literatúra:

EMMEROVÁ, I.: Preventívna a sociálno-výchovná práca s problémovými deťmi a mládežou. Banská Bystrica : 2012.

EMMEROVÁ, I.: Aktuálne otázky prevencie problémového správania u žiakov v školskom prostredí. Banská Bystrica : 2011.

EMMEROVÁ, I.: Prevencia sociálnopatologických javov v školskom prostredí. Banská Bystrica : 2007.

EMMEROVÁ, I. – KOHÚTOVÁ, J.: Manifestations of Pupil Aggression towards Teachers in Elementary and Secondary Schools. In: The New Educational Review. 2017, 4.

HRONCOVÁ, J. – EMMEROVÁ, I. – HRONEC, M.: Sociálna patológia a sociológia výchovy pre pedagógov. Žilina : 2017.

JANIŠ, K. st. – SKOPALOVÁ, J. – JANIŠ, K. ml.: Slovník vybraných pojmov k oblasti prevencie rizikového chování. Opava : 2017.

HRONCOVÁ, J. – EMMEROVÁ, I. – KROPÁČOVÁ, K. a kol.: Preventívna sociálno-výchovná činnosť v škole. Metodická príručka pre sociálnych pedagógov a koordinátorov prevencie. Banská Bystrica : 2013.

BĚLÍK, V. – HOFERKOVÁ, S.: Prevence rizikového chování ve školním prostředí. Pro studenty pomáhajících oborů. Hradec Králové : 2016.

KOPECKÝ, K. a kol.: Rizikové formy chování českých a slovenských dětí v prostředí internetu. Olomouc : 2015.

HOLLÁ, K. a kol.: Prevencia kyberagresie a kyberšikanovania. Nitra : 2017.

Časopisy: Prevencia, Social pathology and Prevention, Vychovávateľ, Sociálna prevencia

### **Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

Slovenský jazyk

### **Poznámky:**

### **Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 2

A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	50.0	0.0	50.0	0.0

**Vyučujúci:** prof. PhDr. Ingrid Emmerová, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 15.08.2022

### **Schválil:**

osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu:  
prof. Mgr. Martin Zvonař, Ph.D.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KTVS/Tv-MD202B/22	<b>Názov predmetu:</b> Športová terminológia v angličtine
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 1 / 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 13 / 13 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 2	<b>Pracovná záťaž:</b> 50 hodín
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1., 3.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Podmienky na absolvovanie predmetu: Študent preukáže znalosť anglickej športovej terminológie vybraného športu formou jednej priebežnej písomnej previerky v polovici semestra, previerky poznania všeobecne používaných športových termínov v anglickom jazyku a záverečnej previerky odborného prekladu anglického textu vybraného športu do slovenského jazyka (50 %). Záverečné hodnotenie: sumárny percentuálny zisk z písomných previerok (50 %), prekladu (50 %). Hodnotenie predmetu: A – 100%-93% B – 92%-85% C – 84%-77% D – 76%-69% E – 68%-60% Fx – 59%-0%	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Cieľ predmetu: Poskytnúť študentovi základné znalosti všeobecných anglických športových pojmov a termínov a fráz zvoleného športu. Poskytnúť študentovi návod na prácu s anglickým prekladovým a výkladovým slovníkom. Orientovať študenta v odbornej anglickej športovej literatúre. Výsledky vzdelávania: Oboznámenie a osvojenie si anglickej športovej terminológie. Ovládanie a porozumenie odborným športovým textom zvoleného športu v anglickom jazyku. Po absolvovaní predmetu Športová terminológia v anglickom jazyku študent získa nasledovné vedomosti, zručnosti a kompetencie: Vedomosti: - ovláda základy anglickej terminológie zvoleného športu, - rozumie písaným anglickým športovým výrazom a frázam zvoleného športu, Zručnosti: - dokáže študentom motivačne prezentovať vybrané anglické termíny niektorých športov, - vie pracovať s materiálnym a elektronickým prekladom anglicko-slovenských a slovensko-anglických všeobecných a športových slovníkov,	

- vie pracovať s materiálnymi a elektronickými výkladovými anglicko-slovenskými a slovensko-anglickými športovými slovníkmi,
- vie vytvoriť dlhodobú databázu anglických výrazov pre telesnú a športovú výchovu a vybrané športy.

kompetencie:

- rozumie jednoduchému odbornému textu zvoleného športu v angličtine,
- pozná základné anglické pojmy zvoleného športu,
- orientuje sa v anglickej športovej literatúre zvoleného športu.

Overenie úrovne získaných vedomostí, zručností a kompetencií:

Overenie stupňa nadobudnutia príslušných vedomostí, zručností a kompetencií žiaka sa uskutočňuje nasledovne:

Vedomosti sa hodnotia písomnými testami z ovládania anglickej všeobecnej športovej terminológie a zvoleného športu.

Úroveň zručností a kompetencií študenta sa zisťuje prekladom slovenského odborného textu zvoleného športu do angličtiny.

### **Stručná osnova predmetu:**

Stručná osnova predmetu:

1. Anglické názvy športov.
2. Všeobecné anglické športové termíny.
3. Časti tela v angličtine a ich použitie v športe.
4. Pohyb v športe a častí tela.
5. Anglická terminológia vybraného športu.
6. Formy prezentácie anglickej terminológie žiakom v škole.
7. Preverenie úrovne anglickej športovej terminológie.
8. Preverenie schopnosti preložiť anglický odborný text z vybraného športu do slovenského jazyka.

**Odporúčaná literatúra:**

Odporúčaná literatúra:

1. BÍNOVSKÝ, A. et al. 2012. Sports Medicine English-Slovak and Slovak-English Dictionary. Bratislava: Univerzita Komenského v Bratislave. 178 s. ISBN 978-80-223-3321-4. Dostupné na: [https://fsport.uniba.sk/fileadmin/ftvs/kniznica/elektronicke\\_publicacie/slovniky/130411\\_Sportovo-medicinsky\\_slovník\\_KEGAw.pdf](https://fsport.uniba.sk/fileadmin/ftvs/kniznica/elektronicke_publicacie/slovniky/130411_Sportovo-medicinsky_slovník_KEGAw.pdf)
2. KANDRÁČ, R. 2017. Anglicko-slovenský slovník vied o športe. Prešov: Filozofická fakulta a Fakulta športu PU. 242 s. ISBN 978-80-555-1784-1.
3. KANDRÁČ, R., 2013. Slovensko-anglický slovník vied o športe. Prešov: FŠ PU v Prešove. 155 s. ISBN 978-80-555-0922-8.
4. MAČURA, P. 2004. Slovensko-anglický basketbalový slovník. Bratislava: Združenie trénerov Slovenskej basketbalovej asociácie. 98 s. ISBN 80-89197-16-7.
5. MAČURA, P. 2005. English-Slovak Basketball Dictionary. 106 s. Bratislava: Združenie trénerov Slovenskej basketbalovej asociácie. ISBN 80-89197-32-9.
6. MAČURA, P. 2013. List of Sports Terms. Bratislava: Univerzita Komenského v Bratislave. 68 s.
7. MAČURA, P. a kol., 2013. English for Slovak Sports Experts. Bratislava: Univerzita Komenského v Bratislave, FTVŠ UK v Bratislave. 420 s. ISBN 978-80-223-3493-8.
8. MAERTIN, J. ŠIMONEK, J. 2010. English Sports Terminology. Bratislava: PEEM. 102 s. ISBN 978-80-8113-022-9.
9. PERÁČKOVÁ, J. 2004. Slovensko-anglický, anglicko-slovenský prekladový slovník futbalovej terminológie. Bratislava: PEEM. 240 s. ISBN 80-89197-03-5.
10. TÓTH, I. et al. 2003. English-Slovak Ice Hockey Dictionary. Anglicko-slovenský a slovensko-anglický slovník ľadového hokeja. Bratislava: PEEM. 500 s. ISBN 80-88901-76-6.
11. ZDRAVIE a pohyb. In: Inovovaný ŠVP (Štátny vzdelávací program) pre 2. stupeň ZŠ. <https://www.statpedu.sk/sk/svp/inovovany-statny-vzdelavaci-program/inovovany-svp-2.stupen-zs/>.
12. ZDRAVIE a pohyb. In: Štátny vzdelávací program pre gymnázia v Slovenskej republike ISCED 3A –Vyššie sekundárne vzdelávanie.. Bratislava: Štátny pedagogický ústav. 37 s. [https://www.statpedu.sk/files/articles/dokumenty/statny-vzdelavaci-program/isced3\\_spu\\_uprava.pdf](https://www.statpedu.sk/files/articles/dokumenty/statny-vzdelavaci-program/isced3_spu_uprava.pdf).

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

Slovenský jazyk

**Poznámky:****Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 5

A	B	C	D	E	FX
60.0	40.0	0.0	0.0	0.0	0.0

**Vyučujúci:** doc. PaedDr. Peter Mačura, PhD.**Dátum poslednej zmeny:** 10.08.2022**Schválil:**osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu:  
prof. Mgr. Martin Zvonař, Ph.D.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KTVS/Tv-MD200S/22	<b>Názov predmetu:</b> Štátna záverečná skúška - Telesná výchova
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný: Za obdobie štúdia:</b> <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 16	<b>Pracovná záťaž:</b> 400 hodín
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 3., 4..	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Podmienky na absolvovanie predmetu: Štátnu skúšku v riadnom termíne, určenom harmonogramom štúdia, môže absolvovať študent, ktorý pri kontrole štúdia vykonanej v poslednom roku štúdia splnil povinnosti stanovené akreditovaným študijným programom a Študijným poriadkom KU v Ružomberku. Štátna skúška má charakter kolokvia. Znamka sa bude započítavať do celkového hodnotenia štátnej skúšky. Hodnotenie predmetu: A – 100%-93% B – 92%-85% C – 84%-77% D – 76%-69% E – 68%-60% Fx – 59%- 0%	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Cieľ predmetu: Kolokviálnym spôsobom preveriť študenta, že je spôsobilý a schopný riadiť edukačný proces v telesnej výchove a športe. Výsledky vzdelávania: Po absolvovaní predmetu študent získa nasledovné vedomosti, zručnosti a kompetencie: Vedomosti: Má hlboké, prierezové a relevantné poznatky o rozvoji pohybových schopností a všeobecných a špeciálnych zručností. Disponuje vedomosťami o osobitostiach vývinu jednotlivcov. Ovláda metodológiu, gnozeológiu a princípy pedagogickej a špeciálnej diagnostiky edukačného procesu v telesnej a športovej výchove, s rešpektovaním individuálnych osobitostí žiakov, študentov a dospeljej populácie. Ovláda metodologické základy empirického výskumu v pedagogických vedách a vedách o športe. Zručnosti: Je schopný samostatne plánovať, organizovať, viesť a analyzovať telovýchovný proces a športovú prípravu na úrovni ISCED 2 a 3 v profilových vzdelávacích oblastiach a špecializáciách. Pozná biologické, fyziologické, didaktické a zdravotné zákonitosti pohybovej činnosti a športového výkonu s orientáciou na výchovu k zdravému životnému štýlu. Disponuje zručnosťami prípravy, organizovania, riadenia a rozhodovania športových, spoločenských, vzdelávacích a zábavných rekreačných podujatí na školskej, regionálnej a národnej úrovni. Má sociálno-psychologický výcvik na efektívne riešenie konfliktov v telovýchovnom procese.	



**Kompetencie:** Disponuje odbornými kompetenciami pre efektívnu prácu v spoločensko-vednom, odborno-predmetovom, informačno-komunikačne technologickom, akademickom a manažérskom kontexte učiteľstva, vied o športe a outdoorových aktivitách. Má schopnosť pohotovo a primerane rýchlo reagovať na osobnostné a pohybové prejavy cvičencov a je pripravený niesť zodpovednosť za bezpečnosť a ochranu zdravia účastníkov telovýchovného a športového procesu. Je schopný vytvárať programy pohybovej prípravy so všestranným a špecializovaným zameraním.  
**Overenie miery získaných vedomostí, zručností a kompetentností:** Kolokviálna skúška

**Stručná osnova predmetu:**

Stručná osnova predmetu: Aktualizované tézy pre kolokviálnu skúšku sú zverejňované na webovom sídle fakulty najneskôr do začiatku letného semestra v danom akademickom roku.

**Odporúčaná literatúra:**

Odporúčaná literatúra: Podľa literatúry povinných predmetov daného študijného programu

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

Slovenský jazyk

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

**Vyučujúci:**

**Dátum poslednej zmeny:** 16.08.2022

**Schválil:**

osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu:

prof. Mgr. Martin Zvonař, Ph.D.