

## **OBSAH**

1. Cykloturistika.....	2
2. Kondičná atletická príprava.....	4
3. Lyžiarska turistika.....	6
4. Motorické učenie.....	8
5. Priebežná pedagogická prax 1K (Telesná výchova).....	10
6. Priebežná pedagogická prax 2K (Telesná výchova).....	12
7. Rekreačná atletika.....	14
8. Rozhodovanie v atletike.....	16
9. Rozhodovanie v stolnom tenise.....	18
10. Rozhodovanie vo florbale.....	20
11. Rozhodovanie vo volejbale.....	22
12. Súvislá pedagogická prax (Telesná výchova).....	24
13. Teória a didaktika športu 2K (plávanie + atletika).....	26
14. Teória a didaktika športu 3K (gymnastika+úpoly).....	30
15. Teória a didaktika športov v prírode 1K (zjazdové lyžovanie).....	34
16. Teória a didaktika športov v prírode 2K (pešia turistika).....	36
17. Teória a didaktika športu 1K (basketbal, florbal, futbal, volejbal).....	38
18. Vodná turistika.....	43
19. Vysokohorská turistika.....	45
20. Zdravotná telesná výchova.....	47
21. Zjazdové lyžovanie (inštruktor lyžovania).....	50
22. Športová terminológia v angličtine.....	52
23. Štátna záverečná skúška - Telesná výchova.....	55

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KTVS/Tx-MD106B/22	<b>Názov predmetu:</b> Cykloturistika
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 26 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 2	<b>Pracovná záťaž:</b> 50 hodín
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Podmienky na absolvovanie predmetu: V priebehu semestra študent preukazuje svoje teoretické vedomosti z oblasti cykloturistika formou písomných testov. Následne preukazuje praktické zručnosti v teréne pri blokovej forme výučby. Záverečné hodnotenie: sumárny percentuálny zisk z písomného testu (30 %) a praktických zručností (70 %). Hodnotenie predmetu: A – 100%-93% B – 92%-85% C – 84%-77% D – 76%-69% E – 68%-60% Fx – 59%- 0%	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Cieľ predmetu: Cieľom predmetu je poskytnúť základné teoretické vedomosti a praktické zručnosti pre zabezpečenie výuky v rámci školských pohybových kurzov z cykloturistiky na základných a stredných školách a organizácie a riadenia turistických aktivít na úrovni inštruktora I. kvalifikačného stupňa pre širokú verejnosť. Výsledky vzdelávania (vedomosti, zručnosti a kompetencie): <ul style="list-style-type: none"><li>- Študent bude vedieť definovať základné formy turistiky a kondičné požiadavky pre ich vykonávanie.</li><li>- Bude mať poznatky o organizácii turistických aktivít v rámci telovýchovného procesu.</li><li>- Bude mať prehľad o najčastejších úrazových stavoch a prvej pomoci pri cykloturistike.</li><li>- Bude ovládať jazdu bicykli a vedieť aplikovať metodiku nácviku vo výukovom procese.</li><li>- Bude schopný riešiť problémy s výstrojom počas výuky.</li><li>- Bude sa vedieť orientovať v horskom teréne.</li><li>- Bude spôsobilý navrhnúť a riadiť výcvikový kurz pešej, vodnej a cykloturistiky na základných a stredných školách ako aj organizovať turistické aktivity širokej populácie.</li></ul> Overenie miery získaných vedomostí, zručností a kompetentností:	

Overenie miery získania príslušných vedomostí, zručností a kompetentností študenta je realizované na základe teoretických a praktických previerok počas semestrálnej výučby predmetu.

**Stručná osnova predmetu:**

Stručná osnova predmetu:

- 1.2. História, obsah a formy turistiky
- 3.4. Výber a príprava turistických podujatí –špecifiká
- 5.6. Prvá pomoc, úrazy a neúrazové stavy pri turistike
- 7.8. Výstroj a vybavenie pre cykloturistiku
- 9.10. Základné opravy a údržba bicykla pred a po výjazde
- 11.12. Nebezpečenstvo počas realizácie cykloturistických aktivít

**Odporúčaná literatúra:**

Odporúčaná literatúra:

- NEUMAN a kol. 2000. Turistika a sporty v prírodě. Praha, Portál 2000.  
SÝKORA, B. et al. 1986. Turistika a sporty v přírode. Praha : SPN, 1986.  
KOMPÁN, J.- GORNER, K. 2007. Možnosti uplatnenia turistiky a pohybových aktivít v prírode. FHV UMB ISBN 80-8083-365-7.  
ZDRAVIE a pohyb. In: Inovovaný ŠVP (Štátny vzdelávací program) pre 2. stupeň ZŠ. <https://www.statpedu.sk/sk/svp/inovovany-statny-vzdelavaci-program/inovovany-svp-2.stupen-zs/>.  
ZDRAVIE a pohyb. In: Štátny vzdelávací program pre gymnázia v Slovenskej republike ISCED 3A –Vyššie sekundárne vzdelávanie.. Bratislava: Štátny pedagogický ústav. 37 s. [https://www.statpedu.sk/files/articles/dokumenty/statny-vzdelavaci-program/isced3\\_spu\\_uprava.pdf](https://www.statpedu.sk/files/articles/dokumenty/statny-vzdelavaci-program/isced3_spu_uprava.pdf).

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

Slovenský jazyk

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

**Vyučujúci:** Mgr. Ľuboslav Šiška, PhD., PaedDr. Andrej Hubinák, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 15.08.2022

**Schválil:**

osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu:  
prof. Mgr. Martin Zvonař, Ph.D.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KTVS/Tx-MD103B/22	<b>Názov predmetu:</b> Kondičná atletická príprava
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 1 / 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 13 / 13 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 2	<b>Pracovná záťaž:</b> 50 hodín
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2., 4.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienkou na absolvovania je aktívna účasť na prednáškach a cvičeniach, ktorá bude priebežne hodnotená. Na hodnotenie predmetu je potrebná aktívna účasť a plnenie úloh a aktivít na prednáškach a cvičeniach. Hodnotenie predmetu: A – 100%-93% B – 92%-85% C – 84%-77% D – 76%-69% E – 68%-60% Fx – 59%- 0%	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Cieľ predmetu: Študent získa poznatky o rozvíjaní kondičných a koordinačných schopností s využitím atletických prostriedkov; dokáže plánovať a organizovať tréningový proces zameraný na rozvoj pohybových schopností. Výsledky vzdelávania: Po absolvovaní predmetu študent získa nasledovné vedomosti, zručnosti a kompetencie: Vedomosti: Má základné relevantné poznatky o rozvoji pohybových schopností a zručností atletického charakteru. Zručnosti: Vie efektívne plánovať, riadiť a organizovať proces zameraný na rozvoj kondičných schopností s využitím prostriedkov atletického charakteru. Kompetencie: Študent dokáže zostaviť plán kondičnej prípravy pre vybrané skupiny žiakov, študentov a dospelých. Overenie miery získaných vedomostí, zručností a kompetentností: Písomná preverka teoretických vedomostí a hodnotenie seminárnej práce kondičnej prípravy.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Stručná osnova predmetu: 1. Kondičná príprava a kondícia športovca 2. Zameranie, obsah a formy kondičnej atletiky 3. Súčasná tendencia v kondičnej atletike; osobitosti kondičnej prípravy žien v atletike	

<p>4. Rozvoj vytrvalostných schopností</p> <p>5. Rozvoj silových schopností</p> <p>6. Rozvoj rýchlostných schopností</p> <p>7. Rozvoj odrazovej výbušnosti</p> <p>8. Rozvoj ohybnosti</p> <p>9. Rozvoj koordinačných schopností</p> <p>10. Zisťovanie úrovne kondície; testovanie úrovne kondície športovca</p> <p>11. Zásady tvorby programov kondičnej prípravy v športe</p> <p>12. Využitie diagnostických prostriedkov v kondičnej atletike</p>												
<p><b>Odporúčaná literatúra:</b>  Odporúčaná literatúra:  Sedláček, J. a kol., 2007. Kondičná atletická príprava a rekreačná atletika. Bratislava: UK. ISBN 978-80-223-2288-1.  Cooper, K. H. 1986. Aerobický program pre aktívne zdravie. Nitra: Šport.</p>												
<p><b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>  Slovenský jazyk</p>												
<p><b>Poznámky:</b></p>												
<p><b>Hodnotenie predmetov</b>  Celkový počet hodnotených študentov: 1</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>A</th> <th>B</th> <th>C</th> <th>D</th> <th>E</th> <th>FX</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>100.0</td> <td>0.0</td> <td>0.0</td> <td>0.0</td> <td>0.0</td> <td>0.0</td> </tr> </tbody> </table>	A	B	C	D	E	FX	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
A	B	C	D	E	FX							
100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0							
<p><b>Vyučujúci:</b> PaedDr. Peter Krška, PhD.</p>												
<p><b>Dátum poslednej zmeny:</b> 12.08.2022</p>												
<p><b>Schválil:</b>  osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu:  prof. Mgr. Martin Zvonař, Ph.D.</p>												

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KTVS/Tx- MD108B/22	<b>Názov predmetu:</b> Lyžiarska turistika
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 26 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 2	<b>Pracovná záťaž:</b> 50 hodín
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 3.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Podmienky na absolvovanie predmetu: V priebehu semestra študent preukazuje svoje teoretické vedomosti z oblasti lyžiarska turistika formou písomných testov. Následne preukazuje praktické zručnosti v teréne pri blokovej forme výučby. Záverečné hodnotenie: sumárny percentuálny zisk z písomného testu (30 %) a praktických zručností (70 %). Hodnotenie predmetu: A – 100%-93% B – 92%-85% C – 84%-77% D – 76%-69% E – 68%-60% Fx – 59%- 0%	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Cieľ predmetu: Cieľom predmetu je poskytnúť základné teoretické vedomosti a praktické zručnosti pre zabezpečenie výuky v rámci školských pohybových kurzov z lyžiarskej turistiky na základných a stredných školách a organizácie a riadenia turistických aktivít na úrovni inštruktora I. kvalifikačného stupňa pre širokú verejnosť. Výsledky vzdelávania (vedomosti, zručnosti a kompetencie): <ul style="list-style-type: none"><li>- Študent bude vedieť definovať bezpečnosť pohybu v zimnej prírode.</li><li>- Bude mať poznatky o potrebnej výstroji a výzbroji na lyžiarsku turistiku.</li><li>- Bude ovládať základné a pokročilé technické prvky jazdy na bežeckých a skialp lyžiach a metodiku nácviku.</li><li>- Bude schopný riešiť problémy s výstrojom počas výuky.</li><li>- Bude spôsobilý navrhnuť a riadiť výcvikový kurz lyžiarskej turistiky na základných a stredných školách ako aj organizovať turistické aktivity širokej populácie.</li></ul> Overenie miery získaných vedomostí, zručností a kompetentností:	

Overenie miery získania príslušných vedomostí, zručností a kompetentností študenta je realizované na základe teoretických a praktických previerok počas semestrálnej výučby predmetu.

**Stručná osnova predmetu:**

Stručná osnova predmetu:

1. - 2. História a formy lyžiarskej turistiky
3. - 4. Bezpečnosť v zimnej prírode
5. - 6. Lyžiarsky výstroj.
7. - 8. Údržba a príprava bežeckých a skialp lyží.
9. - 10. Technika bežeckého a skialp lyžovania.
11. - 12. Výcvik lyžiarskej turistiky vrátane plnenia kreditov

**Odporúčaná literatúra:**

Odporúčaná literatúra:

ŽIDEK, J. 2013. Turistika a ochrana života a zdravia. Bratislava. FTVŠ UK 2013, 123 s. ISBN 9788022333986

PETROVIČ, P. BELÁS, M. 2012. Bežecké lyžovanie : technika – metodika. Bratislava : ICM AGENCY. ISBN 978-80-89257-51-5.

ZDRAVIE a pohyb. In: Inovovaný ŠVP (Štátny vzdelávací program) pre 2. stupeň ZŠ. <https://www.statpedu.sk/sk/svp/inovovany-statny-vzdelavaci-program/inovovany-svp-2.stupen-zs/>.

ZDRAVIE a pohyb. In: Štátny vzdelávací program pre gymnázia v Slovenskej republike ISCED 3A –Vyššie sekundárne vzdelávanie.. Bratislava: Štátny pedagogický ústav. 37 s. [https://www.statpedu.sk/files/articles/dokumenty/statny-vzdelavaci-program/isced3\\_spu\\_uprava.pdf](https://www.statpedu.sk/files/articles/dokumenty/statny-vzdelavaci-program/isced3_spu_uprava.pdf).

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

Slovenský jazyk

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

**Vyučujúci:** Mgr. Ľuboslav Šiška, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 12.08.2022

**Schválil:**

osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu:  
prof. Mgr. Martin Zvonař, Ph.D.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KTVS/Tx-MD101B/22	<b>Názov predmetu:</b> Motorické učenie
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 13 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 1	<b>Pracovná záťaž:</b> 25 hodín
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Podmienky na absolvovanie predmetu: V priebehu semestra absolvujú študenti jeden čiastkový a na konci semestra záverečný výstupný písomný test. Záverečné hodnotenie bude tvoriť úspešnosť (súčet percentuálneho zisku) na čiastkovom (max. 30 %) a záverečnom (max. 70 %) písomnom teste. Hodnotenie predmetu: A – 100%-93% B – 92%-85% C – 84%-77% D – 76%-69% E – 68%-60% Fx – 59%- 0%	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Cieľ predmetu: Osvojiť si teoretické základy zložitého procesu motorického učenia ako dôležitej súčasti ľudského učenia zameraného na osvojovanie si, zdokonaľovanie a upevňovanie pohybových činností telocvičného a športového charakteru. Výsledky vzdelávania: Po absolvovaní predmetu Motorické učenie študent získa nasledovné vedomosti, zručnosti a kompetentnosti: Vedomosti: Študent si osvojil teoretické základy procesu motorického učenia a dokáže ich chápať v širších súvislostiach a v kontexte s ich biologickou, fyziologickou, psychologickou a pedagogickou podstatou. Zručnosti: Študent dokáže efektívne a kreatívne uplatňovať nadobudnuté poznatky, skúsenosti a zručnosti pri skvalitňovaní procesu osvojovania si a zdokonaľovania špecifických pohybových činností v telovýchovnej a športovej praxi. Novo získané znalosti, informácie a skúsenosti dokáže integrovať a spracovať v prospech rozvoja odboru a ich praktického využitia. Kompetentnosti:	



Osvojené teoretické poznatky umožnia študentovi efektívne riadiť, riešiť problémy, koordinovať a individualizovať postupy v procese technickej prípravy žiakov, cvičencov a športovcov. Získané poznatky a skúsenosti vie spracovať, využiť ich v komunikácii s odborníkmi a v rámci svojho ďalšieho vzdelávania.

Overenie miery získaných vedomostí, zručností a kompetentností:

Overenie miery získania príslušných vedomostí, zručností a kompetentností študenta je realizované na základe prezentácie seminárnej práce a písomných previerok počas semestrálnej výučby predmetu.

### **Stručná osnova predmetu:**

Stručná osnova predmetu:

1. Motorické učenie – pojmy a cieľové kategórie.
2. Teórie motorického učenia – biologicko-fyziologické koncepcie.
3. Teória motorického učenia – psychologicko-pedagogické koncepcie.
4. Druhy motorického učenia.
5. Štruktúra motorického učenia z biologického, psychologického a pedagogického hľadiska.
6. Fázy procesu motorického učenia.
7. Riadenie procesu motorického učenia.
8. Priebeh motorického učenia.
9. Výsledky motorického učenia.
10. Charakteristika schopností a zručností, diagnostika ich rozvoja v procese motorického učenia.
11. Prezentácia seminárnej práce.
12. Vedomostný písomný test.

### **Odporúčaná literatúra:**

Odporúčaná literatúra:

Belej, M., 2001. Motorické učenie. Prešov: SVSTVŠ, FHPV PU. ISBN 80-8068-041-8.

Linhart, J., 1986. Základy psychológie učení. Praha: SPN. 1986.

Schmidt, R. A., Lee, T.D., 1999. Motor control and Learning a behavioral emphasis. University of California, Los Angeles. Human Kinetics Books, 3rd. Ed., ISBN 0-88011-484-3.

Schmidt, R.A., Lee, T.D., 2019. Motorické učení a výkon. Praha: Mladá fronta, ISBN 97-8802-044-716-6.

### **Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

Slovenský jazyk

### **Poznámky:**

### **Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

**Vyučujúci:** prof. Mgr. Martin Zvonař, Ph.D.

**Dátum poslednej zmeny:** 10.08.2022

### **Schválil:**

osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu:

prof. Mgr. Martin Zvonař, Ph.D.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KTVS/Tx-MD102A/22	<b>Názov predmetu:</b> Priebežná pedagogická prax 1K (Telesná výchova)
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 13 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 1	<b>Pracovná záťaž:</b> 25 hodín
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Podmienky na absolvovanie predmetu: Študent vykonáva náčuvy na hodinách telesnej a športovej výchovy a realizuje zápisy podľa pokynov a kontroly vedúceho učiteľov prax v rozsahu 24 vyučovacích hodín. Hodnotenie predmetu: A – 100%-93% B – 92%-85% C – 84%-77% D – 76%-69% E – 68%-60% Fx – 59%- 0%	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Cieľ predmetu: Cieľom predmetu je získanie praktických skúsenosti pri pozorovaní reálneho telovýchovného procesu na základnej a strednej škole. Študenti sa majú naučiť pozorovať, analyzovať a zapisovať do hospitačných záznamov a pedagogických denníkov pedagogické a psychologické aspekty výchovno-vzdelávacieho procesu. Výsledky vzdelávania: Po absolvovaní predmetu študent získa nasledovné vedomosti, zručnosti a kompetencie: Vedomosti: Oboznámiť sa s pedagogickou dokumentáciou, celkovým chodom školy, so spoluprácou školy s rodičmi , prácou výchovného poradcu, analyzovať základné dokumenty – ŠVP, ŠkVP, učebných a výchovno-tematických plánov, učebných štandardov, overiť si realizáciu konkrétnych metód výučby telesnej výchovy a športu. Zručnosti: Študent dokáže zaznamenať a analyzovať pozorovaný telovýchovný proces a v následnom rozbere s cvičným učiteľom nadobudnúť sebareflexný a kritický obraz o úrovni telovýchovného procesu predmetných hodín telesnej a športovej výchovy. Kompetencie: Analyzovať pedagogický proces, to je zaťaženie žiakov, využitie cvičebného času, pedagogické štýly a aktivitu učiteľa TVŠ. Overenie miery získaných vedomostí, zručností a kompetentností: Hodnotenie odovzdanej pedagogickej dokumentácie (24 hospitačných záznamov) a v spolupráci s cvičným učiteľom absolvovať rozbor vyučovacích hodín. Študent je hodnotený cvičným učiteľom a fakultným	

učiteľom za kvalitu hospitačných záznamov z realizovaných náčuvov a za jednu svoju odučenú hodinu.

**Stručná osnova predmetu:**

Stručná osnova predmetu: Študenti pozorujú prácu učiteľa na vyučovacej hodine, prácu a učivo, výber metód a prostriedkov, a tiež úroveň riadenia učebno-poznávacjej aktivity žiakov. Pri pozorovaní si študenti všimajú aj spôsob hodnotenia žiackych výkonov. V spolupráci s cvičným učiteľom študenti si pripravujú a odučia jednu vyučovaciu hodinu.

**Odporúčaná literatúra:**

Odporúčaná literatúra:

Bebčáková, V. a Chovanová, E. 2013. Pedagogická prax z telesnej a športovej výchovy. PU v Prešove 131s., isbn 978-80-555-0831-3.

Černotová, M. a kol., 2010 manuál pre študentov a cvičných učiteľov k pedagogickej praxi.

Prešov: fhpv pu. ISBN 978-80-555-0155-0.

Černotová, M. a kol., 2010. Cviční učelia. Prešov, fhpv pu. ISBN 978-80-555-0154-3.

Doušková, A. a Porubský, Š. 2004. Vedenie študentov na odbornej učiteľskej praxi. B. Bystrica: UMB.

Kol. aut., 1999. Budoucí učitelé na souvislé praxi. Brno : Paido.

Kyriacou, Ch., 2007. Klíčové dovednosti učitele. Praha: Portál .

Mihálik, L., 1987. Analýza vyučovacej hodiny. Bratislava: SPN.

Petlák, E., Komora, J.: Vyučovanie v otázkach a odpovediach. Bratislava : IRIS, 2003.

Petlák, E., Fenyvesiová, L.: Interakcia vo vyučovaní. Bratislava : IRIS, 2009.

Petlák, E.: Pedagogicko-didaktická práca učiteľa. Bratislava : IRIS, 2007.

Rys, S., 1977. Hospitace v pedagogické praxi. Praha: SPN.

ZDRAVIE a pohyb. In: Inovovaný ŠVP (Štátny vzdelávací program) pre 2. stupeň ZŠ. <https://www.statpedu.sk/sk/svp/inovovany-statny-vzdelavaci-program/inovovany-svp-2.stupen-zs/>.

ZDRAVIE a pohyb. In: Štátny vzdelávací program pre gymnázia v Slovenskej republike ISCED 3A –Vyššie sekundárne vzdelávanie.. Bratislava: Štátny pedagogický ústav. 37 s. [https://www.statpedu.sk/files/articles/dokumenty/statny-vzdelavaci-program/isced3\\_spu\\_uprava.pdf](https://www.statpedu.sk/files/articles/dokumenty/statny-vzdelavaci-program/isced3_spu_uprava.pdf).

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

Slovenský jazyk

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 11

A	B	C	D	E	FX
90.91	0.0	9.09	0.0	0.0	0.0

**Vyučujúci:** PaedDr. Andrej Hubinák, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 10.08.2022

**Schválil:**

osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu:

prof. Mgr. Martin Zvonař, Ph.D.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KTVS/Tx-MD105A/22	<b>Názov predmetu:</b> Priebežná pedagogická prax 2K (Telesná výchova)
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 13 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 2	<b>Pracovná záťaž:</b> 50 hodín
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b> KTVS/Tx-MD102A/22	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Podmienky na absolvovanie predmetu: Študent vykonáva vlastné pedagogické výstupy na hodinách telesnej a športovej výchovy podľa pokynov a kontroly vedúceho učiteľov praxe v rozsahu 24 vyučovacích hodín. Hodnotenie predmetu: A – 100%-93% B – 92%-85% C – 84%-77% D – 76%-69% E – 68%-60% Fx – 59%- 0%	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Cieľ predmetu: Cieľom predmetu je získanie praktických skúseností pri realizácii vlastných pedagogických výstupov na základnej alebo strednej škole. Výsledky vzdelávania: Po absolvovaní predmetu študent získa nasledovné vedomosti, zručnosti a kompetencie: Vedomosti: Študent ovláda prípravu na vyučovacie hodiny z telesnej a športovej výchovy na základnej alebo strednej škole. Dokáže tieto svoje prípravy realizovať v praxi. Zručnosti: Absolvent predmetu dokáže vhodne využívať pedagogickú komunikáciu, metódy a formy práce vo vyučovacích hodinách, využívať základné pedagogické zručnosti s využitím medzi-predmetových vzťahov. Kompetencie: Študent je schopný pohotovo a primerane rýchlo reagovať na osobnostné a pohybové prejavy cvičencov a je schopný vytvárať programy pohybovej prípravy so všestranným a špecializovaným zameraním. Overenie miery získaných vedomostí, zručností a kompetentností: Hodnotenie pedagogickej dokumentácie a realizácie pedagogických výstupov (12 vyučovacích hodín) a v spolupráci s cvičným učiteľom absolvovať rozbor vyučovacích hodín. Študent je hodnotený cvičným učiteľom a fakultným učiteľom za kvalitu hospitačných záznamov a pedagogických výstupov.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b>	

Stručná osnova predmetu: Študenti vykonávajú svoju pedagogickú prax pod dozorom a v spolupráci s cvičným učiteľom a koordinátorom praxí na fakulte.

### Odporúčaná literatúra:

Odporúčaná literatúra:

Bebčáková, V. a Chovanová, E. 2013. Pedagogická prax z telesnej a športovej výchovy. PU v Prešove 131s., ISBN 978-80-555-0831-3.

Černotová, M. a kol., 2010 manuál pre študentov a cvičných učiteľov k pedagogickej praxi. Prešov. PU. ISBN 978-80-555-0155-0.

Černotová, M. a kol., 2010. Cviční učelia. Prešov, PU. ISBN 978-80-555-0154-3.

Doušková, A. a Porubský, Š. 2004. Vedenie študentov na odbornej učiteľskej praxi. B. Bystrica: UMB.

Kol. aut., 1999. Budoucí učitelé na souvislé praxi. Brno : Paido.

Kyriacou, Ch., 2007. Klíčové dovednosti učitele. Praha: Portál .

Mihálik, L., 1987. Analýza vyučovacej hodiny. Bratislava: SPN.

Petlák, E., Komora, J.: Vyučovanie v otázkach a odpovediach. Bratislava : IRIS, 2003.

Petlák, E., Fenyvesiová, L.: Interakcia vo vyučovaní. Bratislava : IRIS, 2009.

Petlák, E.: Pedagogicko-didaktická práca učiteľa. Bratislava : IRIS, 2007.

Rys, S., 1977. Hospitace v pedagogické praxi. Praha: SPN.

ZDRAVIE a pohyb. In: Inovovaný ŠVP (Štátny vzdelávací program) pre 2. stupeň ZŠ. <https://www.statpedu.sk/sk/svp/inovovany-statny-vzdelavaci-program/inovovany-svp-2.stupen-zs/>.

ZDRAVIE a pohyb. In: Štátny vzdelávací program pre gymnázia v Slovenskej republike ISCED 3A –Vyššie sekundárne vzdelávanie.. Bratislava: Štátny pedagogický ústav. 37 s. [https://www.statpedu.sk/files/articles/dokumenty/statny-vzdelavaci-program/isced3\\_spu\\_uprava.pdf](https://www.statpedu.sk/files/articles/dokumenty/statny-vzdelavaci-program/isced3_spu_uprava.pdf).

### Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Slovenský jazyk

### Poznámky:

Slovak language

### Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 11

A	B	C	D	E	FX
81.82	9.09	9.09	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: PaedDr. Andrej Hubinák, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 12.08.2022

### Schválil:

osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu:

prof. Mgr. Martin Zvonař, Ph.D.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KTVS/Tx- MD100B/22	<b>Názov predmetu:</b> Rekreačná atletika
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 13 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 1	<b>Pracovná záťaž:</b> 25 hodín
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1., 2..	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienkou na absolvovania je aktívna účasť na cvičeniach, ktorá bude priebežne hodnotená. Na hodnotenie predmetu je potrebná aktívna účasť a plnenie úloh a aktivít na cvičeniach. Hodnotenie predmetu: A – 100%-93% B – 92%-85% C – 84%-77% D – 76%-69% E – 68%-60% Fx – 59%- 0%	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Cieľ predmetu: Študent pozná vplyv rekreačnej atletiky na kondíciu a zdravie jedinca; dokáže zostaviť a riadiť program rekreačného športovania s využitím atletických prostriedkov. Výsledky vzdelávania: Po absolvovaní predmetu študent získa nasledovné vedomosti, zručnosti a kompetencie: Vedomosti: Má základné relevantné poznatky o vplyvu pohybových aktivít atletického charakteru na zdravie jedinca. Zručnosti: Vie efektívne plánovať, riadiť a organizovať proces rekreačného športovania s využitím atletických prostriedkov. Kompetencie: : Študent dokáže zostaviť a aplikovať plán rekreačného športovania pre vybrané skupiny žiakov, študentov a dospelých. Overenie miery získaných vedomostí, zručností a kompetentností: Písomná previerka teoretických vedomostí a hodnotenie seminárnej práce zamerane na rekreačné športovanie.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Stručná osnova predmetu: 1. Pohybová aktivita v živote súčasného človeka 2. Rizikové faktory, starnutie organizmu, faktory zachovania zdravia a predĺženie aktívneho veku 3. Vplyv pohybovej aktivity na zdravie človeka 4. Špecifika vplyvu vytrvalostných aktivít na dospelého človeka	

5. Silové aktivity v rekreačnej atletike
6. Ohybnosť a koordinačné aktivity v rekreačnej atletike
7. Návčik a zdokonaľovanie atletickej chôdze
8. Aplikácia súvislého behu rovnomerným tempom v prírode
9. Fartlek (súvislý beh nerovnomerným tempom v prírode)
10. Aplikácia silových aktivít atletického charakteru v rekreačnom športovaní
11. Aplikácia cvičení na rozvíjanie ohybnosti
12. Koordinačné schopnosti v rekreačnom športovaní
13. Využitie diagnostických prostriedkov v rekreačnej atletike

**Odporúčaná literatúra:**

Odporúčaná literatúra:

Sedláček, J. a kol., 2007. Kondičná atletická príprava a rekreačná atletika. Bratislava: UK. ISBN 978-80-223-2288-1.

Laczo, E. a kol., 2014. Rozvoj a diagnostika pohybových schopností (rozvoj\_diagnostika\_ps\_laczo\_2014.pdf). NŠC a UK Bratislava. ISBN: 978-80-971466-0-3.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

Slovenský jazyk

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 6

A	B	C	D	E	FX
100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

**Vyučujúci:** PaedDr. Peter Krška, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 09.08.2022

**Schválil:**

osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu:  
prof. Mgr. Martin Zvonař, Ph.D.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KTVS/Tx-MD111B/22	<b>Názov predmetu:</b> Rozhodovanie v atletike
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 26 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 3	<b>Pracovná záťaž:</b> 75 hodín
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Podmienky na absolvovanie predmetu: Záverečné hodnotenie pozostáva zo súčtu percentuálneho hodnotenia, ktoré študent získal v priebežnom (max. 15 %) a záverečnom (max. 50 %) písomnom teste a z hodnotenia vedúceho rozhodcu pri praktickej časti skúšky – rozhodovaní na vybranom atletickom podujatí (max. 35 %). Hodnotenie predmetu: A – 100%-93% B – 92%-85% C – 84%-77% D – 76%-69% E – 68%-60% Fx – 59%- 0%	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Cieľ predmetu: Poskytnúť študentom zodpovedajúce teoretické poznatky, praktické skúsenosti a zručnosti v oblasti rozhodovania atletiky, ktoré im umožňujú vykonávať funkciu rozhodcu atletiky na všetkých úrovniach domácich zväzových, školských aj rekreačných súťaží. Výsledky vzdelávania: Po absolvovaní predmetu Rozhodovanie v atletike študent získa nasledovné vedomosti, zručnosti a kompetentnosti: <b>Vedomosti:</b> Študent ovláda všeobecné základy a zásady rozhodovania a má osvojené súťažné a technické pravidlá rozhodovania atletických disciplín. Dokáže uplatniť svoje vedomosti, skúsenosti a zručnosti pri organizácii podujatí a pri riešení problémov, ktoré vznikli v procese prípravy a realizácie súťaží. <b>Zručnosti:</b> Študent vie aktívne spolupracovať na príprave, realizácii a vyhodnotení atletických podujatí. Pri výkone rozhodcovskej funkcie je spôsobilý riešiť samostatne alebo v spolupráci s vedúcim rozhodcom problémové situácie, ktoré vznikli počas súťaže. <b>Kompetentnosti:</b> Študent ovláda pravidlá, má osvojené zručnosti a získal skúsenosti v oblasti rozhodovania atletických súťaží. Je spôsobilý vykonávať funkciu rozhodcu a prebrať etickú zodpovednosť za	



svoje rozhodnutia. Pri posudzovaní problémových rozhodcovských situácií je schopný uplatňovať kreatívne riešenia.

Overenie miery získaných vedomostí, zručností a kompetentností:

Overenie miery získania príslušných vedomostí, zručností a kompetentností študenta je realizované na základe výsledkov písomných previerok počas semestrálnej výučby predmetu a jeho hodnotenia pri výkone funkcie v reálnej rozhodcovskej praxi.

**Stručná osnova predmetu:**

1. Stručná osnova predmetu:
2. Všeobecné základy a zásady rozhodovania – súťažné a technické pravidlá.
3. Rozhodovanie bežeckých súťaží na atletickej trati – hladké behy.
4. Rozhodovanie bežeckých súťaží na atletickej trati – prekážkové a štafetové behy.
5. Rozhodovanie súťaží mimo štadióna – cestné, cezpoľné, horské behy a atletická chôdza.
6. Rozhodovanie súťaží v poli – vertikálne a horizontálne skokanské disciplíny.
7. Rozhodovanie súťaží v poli – vrhačské disciplíny.
8. Rozhodovanie viacbojov.
9. Rozhodovanie halových súťaží.
10. Organizácia atletických podujatí.
11. Rozhodovanie na atletickom podujatí – praktická časť 1.
12. Rozhodovanie na atletickom podujatí – praktická časť 2.
13. Písomný vedomostný test.

**Odporúčaná literatúra:**

1. Pravidlá atletických súťaží Svetovej atletiky (World athletics) 2020 – 2021. Bratislava: VV SAZ. 2020.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

Slovenský jazyk

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 6

A	B	C	D	E	FX
16.67	66.67	16.67	0.0	0.0	0.0

**Vyučujúci:** prof. PaedDr. Jaromír Sedláček, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 15.08.2022

**Schválil:**

osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu:

prof. Mgr. Martin Zvonař, Ph.D.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KTVS/Tx-MD112B/22	<b>Názov predmetu:</b> Rozhodovanie v stolnom tenise
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 26 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 3	<b>Pracovná záťaž:</b> 75 hodín
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 3.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienkou na absolvovania je splnenie kvalifikačných požiadaviek rozhodcovského kurzu a členstvo v stolnotenisovom zväze. Hodnotenie predmetu: A – 100%-93% B – 92%-85% C – 84%-77% D – 76%-69% E – 68%-60% Fx – 59%- 0%	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Cieľ predmetu: Poskytnúť študentom zodpovedajúce teoretické poznatky, praktické skúsenosti a zručnosti v oblasti rozhodovania v stolnom tenise, ktoré im umožňujú vykonávať funkciu rozhodcu stolného tenisu na úrovniach domácich zväzových, školských aj rekreačných súťaží. Výsledky vzdelávania: Po absolvovaní predmetu študent získa nasledovné vedomosti, zručnosti a kompetencie: Vedomosti: Ovláda základné pravidlá stolného tenisu. Zručnosti: Disponuje zručnosťami rozhodovania a riadenia športových a rekreačných podujatí v stolnom tenise na školskej a regionálnej úrovni. Kompetencie: Majú schopnosť primerane nestranné rozhodovať a riadiť stolnotenisové zápasy a podujatia. Overenie miery získaných vedomostí, zručností a kompetentností: Písomné skúšky z pravidiel a súťažného poriadku stolného tenisu	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Stručná osnova predmetu: 1. Pravidlá stolného tenisu pre dvojhru a štvorhru 2. Príprava súťažných poriadkov SSTZ a rozpis súťaží príslušného KSTZ 3. Profil rozhodcu stolného tenisu počas rozhodovania zápasov 4. Postup práce rozhodcu pri stole 5. Praktické ukážky a cvičenie	

6. Písomné skúšky z pravidiel a súťažného poriadku					
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Odporúčaná literatúra: Pravidlá stolného tenisu; <a href="https://cornilleau-tabletennis.com.au/official-ittf-table-tennis-rules">https://cornilleau-tabletennis.com.au/official-ittf-table-tennis-rules</a>					
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> Slovenský jazyk					
<b>Poznámky:</b> Slovak language					
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 0					
A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
<b>Vyučujúci:</b> prof. PaedDr. Jaromír Sedláček, PhD.					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 15.08.2022					
<b>Schválil:</b> osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu: prof. Mgr. Martin Zvonař, Ph.D.					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KTVS/Tx-MD109B/22	<b>Názov predmetu:</b> Rozhodovanie vo florbale
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 26 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 3	<b>Pracovná záťaž:</b> 75 hodín
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Podmienky na absolvovanie predmetu: Záverečné hodnotenie pozostáva zo súčtu percentuálneho hodnotenia, ktoré študent získal v záverečnom (max. 50 %) písomnom teste a z hodnotenia vedúceho rozhodcu pri praktickej časti skúšky – rozhodovaní na vybranom florbalovom podujatí (max. 50 %). Hodnotenie predmetu: A – 100%-93% B – 92%-85% C – 84%-77% D – 76%-69% E – 68%-60% Fx – 59%- 0%	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Cieľ predmetu: Poskytnúť študentom zodpovedajúce teoretické poznatky, praktické skúsenosti a zručnosti v oblasti rozhodovania florbalu základnej úrovne, ktoré im umožňujú vykonávať funkciu rozhodcu florbalu na všetkých úrovniach oblastných zväzových, školských aj rekreačných súťaží. Výsledky vzdelávania: Po absolvovaní predmetu Rozhodovanie vo florbale 1 študent získa nasledovné vedomosti, zručnosti a kompetentnosti: Vedomosti: Študent ovláda všeobecné základy a zásady rozhodovania florbalu. Dokáže uplatniť svoje vedomosti. Ovláda pravidlá florbalu a ostatné súťažné predpisy. Vie zadefinovať potrebnú úroveň kondičných schopností pre rozhodcu vo florbale. Zručnosti: Pri výkone rozhodcovskej funkcie je spôsobilý samostatne rozhodovať stretnutie na oblastnej úrovni, riešiť problémové situácie, ktoré vznikli počas zápasu. Je schopný písať zápis zo stretnutia. Kompetencie: Je spôsobilý vykonávať funkciu rozhodcu a prebrať etickú zodpovednosť za svoje rozhodnutia. Pri posudzovaní problémových rozhodcovských situácií je schopný uplatňovať kreatívne riešenia. Overenie miery získaných vedomostí, zručností a kompetentností:	

Overenie miery získania príslušných vedomostí, zručností a kompetentností študenta je realizované na základe výsledkov písomných previerok počas semestrálnej výučby predmetu a jeho hodnotenia pri výkone funkcie v reálnej rozhodcovskej praxi.

#### **Stručná osnova predmetu:**

Stručná osnova predmetu:

1. Pravidlá florbalu – základy a zásady rozhodovania florbalu, výklad.
2. Pohybový systém rozhodcu.
3. Tresty ( 2 min, 5. min, 2+10 min, ČK 1-2-3 - rozdiely meranie).
4. Komunikácia ( vzťahy rozhodca - hráč, rozhodca -tréner , rozhodca - divák, rozhodca - rozhodca).
5. Game manažment ( spôsoby vedenia zápasu).
6. Emócie.
7. Technické parametre zápasu.
8. Povinnosti voči zväzu.
9. Rozhodovanie florbalového podujatia – praktická časť 1.
10. Rozhodovanie florbalového podujatia – praktická časť 2.
11. Rozhodovanie florbalového podujatia – praktická časť 3.
12. Rozhodovanie florbalového podujatia – praktická časť 4.
13. Vyhodnotenie testu a praktickej časti rozhodovania na florbalových podujatiach.

#### **Odporúčaná literatúra:**

Odporúčaná literatúra:

1. Pravidlá florbalu dostupné na: <https://www.szfb.sk/sk/article/pravidla-florbalu>
2. Zápis stretnutia: <https://www.szfb.sk/sk/article/tlaciva>

#### **Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

Slovenský jazyk

#### **Poznámky:**

#### **Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 5

A	B	C	D	E	FX
80.0	0.0	0.0	0.0	20.0	0.0

**Vyučujúci:** PaedDr. Peter Krška, PhD., Peter Zámečník

**Dátum poslednej zmeny:** 15.08.2022

#### **Schválil:**

osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu:

prof. Mgr. Martin Zvonař, Ph.D.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KTVS/Tx-MD110B/22	<b>Názov predmetu:</b> Rozhodovanie vo volejbale
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 26 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 3	<b>Pracovná záťaž:</b> 75 hodín
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Podmienky na absolvovanie predmetu: Záverečné hodnotenie pozostáva zo súčtu percentuálneho hodnotenia, ktoré študent získa v záverečnom (max. 50 %) písomnom teste a z hodnotenia vedúceho rozhodcu pri praktickej časti skúšky – rozhodovaní na vybranom volejbalovom podujatí (max. 50 %). Hodnotenie predmetu: A – 100%-93% B – 92%-85% C – 84%-77% D – 76%-69% E – 68%-60% Fx – 59%- 0%	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Cieľ predmetu: Poskytnúť študentom zodpovedajúce teoretické poznatky, praktické skúsenosti a zručnosti v oblasti rozhodovania volejbalu, ktoré im umožňujú vykonávať funkciu rozhodcu volejbalu 1. triedy na všetkých úrovniach oblastných zväzových, školských aj rekreačných súťaží. Výsledky vzdelávania: Po absolvovaní predmetu Rozhodovanie vo volejbale študent získa nasledovné vedomosti, zručnosti a kompetentnosti: Vedomosti: Študent ovláda všeobecné základy a zásady rozhodovania volejbalu. Dokáže uplatniť svoje vedomosti, skúsenosti a zručnosti pri organizácii súťažného podujatia a pri riešení problémov, ktoré vznikli v procese prípravy a realizácie súťažného zápasu. Ovláda pravidlá volejbalu a ostatné súťažné predpisy. Zručnosti: Študent vie aktívne spolupracovať na príprave, realizácii a vyhodnotení volejbalového súťažného podujatia. Pri výkone rozhodcovskej funkcie je spôsobilý samostatne rozhodovať stretnutie na oblastnej úrovni, v spolupráci s druhým rozhodcom riešiť problémové situácie, ktoré vznikli počas zápasu. Je schopný, písať zápis zo stretnutia. Kompetentnosti:	

Študent ovláda pravidlá, má osvojené zručnosti a získal skúsenosti v oblasti rozhodovania volejbalových podujatí. Je spôsobilý vykonávať funkciu rozhodcu a prebrať etickú zodpovednosť za svoje rozhodnutia. Pri posudzovaní problémových rozhodcovských situácií je schopný uplatňovať kreatívne riešenia.

Overenie miery získaných vedomostí, zručností a kompetentností:

Overenie miery získania príslušných vedomostí, zručností a kompetentností študenta je realizované na základe výsledkov písomných previerok počas semestrálnej výučby predmetu a jeho hodnotenia pri výkone funkcie v reálnej rozhodcovskej praxi.

#### **Stručná osnova predmetu:**

Stručná osnova predmetu:

1. Všeobecné základy a zásady rozhodovania – všeobecne o volejbale, informácie o AVR a SVF.
2. Princípy rozhodovania vo volejbale.
3. Výklad pravidiel volejbalu.
4. Zápis o stretnutí - náležitosti, úlohy rozhodcu.
5. Súťažný poriadok.
6. Diskusia a kazuistiky.
7. Činnosť čiarových rozhodcov, gestá rozhodovania.
8. Test.
9. Rozhodovanie na volejbalovom podujatí – praktická časť 1.
10. Rozhodovanie na volejbalovom podujatí – praktická časť 2.
11. Rozhodovanie na volejbalovom podujatí – praktická časť 3.
12. Rozhodovanie na volejbalovom podujatí – praktická časť 4.
13. Vyhodnotenie testu a praktickej časti rozhodovania na volejbalových podujatiach.

#### **Odporúčaná literatúra:**

Odporúčaná literatúra:

1. Oficiálne pravidlá volejbalu dostupné na: [https://avr-sr.sk/administracia/prilohy/dokument/oficialne\\_pravidla\\_volejbalu\\_2017\\_2020.pdf](https://avr-sr.sk/administracia/prilohy/dokument/oficialne_pravidla_volejbalu_2017_2020.pdf)
2. Metodické listy dostupné: <https://avr-sr.sk/pravidla/volejbal/>
3. [https://avr-sr.sk/administracia/prilohy/dokument/casebook\\_2020\\_sk\\_final.pdf](https://avr-sr.sk/administracia/prilohy/dokument/casebook_2020_sk_final.pdf)

#### **Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

Slovenský jazyk

#### **Poznámky:**

#### **Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 3

A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	33.33	66.67	0.0	0.0

**Vyučujúci:** doc. PaedDr. Peter Mačura, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 15.08.2022

#### **Schválil:**

osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu:

prof. Mgr. Martin Zvonař, Ph.D.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KTVS/Tx-MD108A/22	<b>Názov predmetu:</b> Súvislá pedagogická prax (Telesná výchova)
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 26 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 2	<b>Pracovná záťaž:</b> 50 hodín
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 3.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b> KTVS/Tx-MD102A/22 a KTVS/Tx-MD105A/22	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Podmienky na absolvovanie predmetu: Študent vykonáva vlastné pedagogické výstupy na hodinách telesnej a športovej výchovy podľa pokynov a kontroly vedúcich učiteľov praxe v celkovom rozsahu 24 vyučovacích hodín. Študent realizuje prax počas dohodnutých 2 týždňov v rôznych triedach u viacerých učiteľov telovýchovného kabinetu na danej škole. Hodnotenie predmetu: A – 100%-93% B – 92%-85% C – 84%-77% D – 76%-69% E – 68%-60% Fx – 59%- 0%	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Cieľ predmetu: Cieľom predmetu je získanie praktických skúseností pri realizácii vlastných pedagogických výstupov na základnej alebo strednej škole. Výsledky vzdelávania: Po absolvovaní predmetu študent získa nasledovné vedomosti, zručnosti a kompetencie: Vedomosti: Študent ovláda prípravu na vyučovacie hodiny z telesnej a športovej výchovy na základnej alebo strednej škole. Dokáže tieto svoje prípravy realizovať v praxi. Zručnosti: Absolvent predmetu dokáže vhodne využívať pedagogickú komunikáciu, metódy a formy práce vo vyučovacích hodinách, využívať základné pedagogické zručnosti s využitím medzi-predmetových vzťahov. Kompetencie: Študent je schopný pohotovo a primerane rýchlo reagovať na osobnostné a pohybové prejavy cvičencov a je schopný vytvárať programy pohybovej prípravy so všestranným a špecializovaným zameraním. Dokáže riešiť problémy, koordinovať postupy v tímoch a samostatne a zodpovedne rozhodovať v meniacom sa prostredí. Overenie miery získaných vedomostí, zručností a kompetentností: Hodnotenie pedagogickej dokumentácie a realizácie pedagogických výstupov (24 vyučovacích hodín) a v spolupráci s cvičnými učiteľmi absolvovať rozbor vyučovacích hodín. Študent je hodnotený cvičným učiteľom a fakultným učiteľom za kvalitu hospitačných záznamov a pedagogických výstupov.	



**Stručná osnova predmetu:**

Stručná osnova predmetu: Študenti vykonávajú svoju pedagogickú prax pod dozorom a v spolupráci s cvičným učiteľom a koordinátorom praxí na fakulte.

**Odporúčaná literatúra:**

Odporúčaná literatúra:

Bebčáková, V. a Chovanová, E. 2013. Pedagogická prax z telesnej a športovej výchovy. PU v Prešove 131s., ISBN 978-80-555-0831-3.

Černotová, M. a kol., 2010 manuál pre študentov a cvičných učiteľov k pedagogickej praxi. Prešov: PU. ISBN 978-80-555-0155-0.

Černotová, M. a kol., 2010. Cviční učitelia. Prešov, PU. ISBN 978-80-555-0154-3.

Doušková, A. a Porubský, Š. 2004. Vedenie študentov na odbornej učiteľskej praxi. B. Bystrica: UMB.

Kol. aut., 1999. Budoucí učitelé na souvislé praxi. Brno : Paido.

Kyriacou, Ch., 2007. Klíčové dovednosti učitele. Praha: Portál .

Mihálik, L., 1987. Analýza vyučovacej hodiny. Bratislava: SPN.

Petlák, E., Komora, J.: Vyučovanie v otázkach a odpovediach. Bratislava : IRIS, 2003.

Petlák, E., Fenyvesiová, L.: Interakcia vo vyučovaní. Bratislava : IRIS, 2009.

Petlák, E.: Pedagogicko-didaktická práca učiteľa. Bratislava : IRIS, 2007.

Rys, S., 1977. Hospitace v pedagogické praxi. Praha: SPN.

ZDRAVIE a pohyb. In: Inovovaný ŠVP (Štátny vzdelávací program) pre 2. stupeň ZŠ. <https://www.statpedu.sk/sk/svp/inovovany-statny-vzdelavaci-program/inovovany-svp-2.stupen-zs/>.

ZDRAVIE a pohyb. In: Štátny vzdelávací program pre gymnázia v Slovenskej republike ISCED 3A –Vyššie sekundárne vzdelávanie.. Bratislava: Štátny pedagogický ústav. 37 s. [https://www.statpedu.sk/files/articles/dokumenty/statny-vzdelavaci-program/isced3\\_spu\\_uprava.pdf](https://www.statpedu.sk/files/articles/dokumenty/statny-vzdelavaci-program/isced3_spu_uprava.pdf).

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

Slovenský jazyk

**Poznámky:****Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 5

A	B	C	D	E	FX
100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

**Vyučujúci:** PaedDr. Andrej Hubinák, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 12.08.2022

**Schválil:**

osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu:  
prof. Mgr. Martin Zvonař, Ph.D.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KTVS/Tx-MD103A/22	<b>Názov predmetu:</b> Teória a didaktika športu 2K (plávanie + atletika)
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 1 / 3 <b>Za obdobie štúdia:</b> 13 / 39 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 4	<b>Pracovná záťaž:</b> 100 hodín
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Podmienky na absolvovanie predmetu: V priebehu semestra študenti vypracujú písomnú prípravu a budú viesť didaktický proces na zadanú tému zameranú na osvojovanie si vybranej atletickej a plaveckej disciplíny. Záverečné hodnotenie pozostáva zo súčtu percentuálneho hodnotenia za aktivitu na výučbe (max. 10 %), z písomnej prípravy (max. 30 %) a za vedenie procesu (max. 50 %). Hodnotenie predmetu: A – 100%-93% B – 92%-85% C – 84%-77% D – 76%-69% E – 68%-60% Fx – 59%-0%	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Cieľ predmetu: Teoreticky si osvojiť a vedieť v praxi demonštrovať metodické postupy výcviku techniky atletických a plaveckých disciplín. Uplatňovaním širokého zásobníka pohybových prostriedkov podporného a doplnkového charakteru vytvoriť predpoklady na racionalizáciu a individualizáciu procesu osvojovania si a zdokonaľovania techniky. Výsledky vzdelávania: Oboznámenie sa s atletickými a plaveckými disciplínami vo výučbe telesnej a športovej výchovy. Zvládnutie atletických a plaveckých disciplín podľa obsahu vzdelávania v školách pre potreby vzorových ukážok žiakom. Po absolvovaní predmetu študent získa nasledovné vedomosti, zručnosti a kompetencie: Vedomosti: Študent si osvojil základy teórie pohybovej činnosti a metodické postupy osvojovania si a zdokonaľovania techniky vybraných atletických a plaveckých disciplín. Zručnosti: Študent dokáže efektívne a kreatívne uplatňovať nadobudnuté poznatky, skúsenosti a zručnosti pri skvalitňovaní procesu osvojovania si a zdokonaľovania vybraných pohybových činností. Novo získané informácie a skúsenosti dokáže integrovať a spracovať v prospech rozšírenia možností,	

rôznorodosti a špecifikácie metód a postupov pri ich uplatnení v praxi. Je zorientovaný v tvorbe metodických materiálov pre potreby výuky v škole a tréningu v športovom klube.

Kompetencie:

Študent ovláda teoretické poznatky, osvojil si praktické zručnosti a získal skúsenosti, ktoré mu umožnia efektívne riadiť, riešiť problémy, koordinovať a individualizovať postupy v procese osvojovania si a zdokonaľovania techniky vybraných atletických disciplín. Získané poznatky a skúsenosti vie spracovať a využiť v komunikácii s odborníkmi a v rámci svojho ďalšieho vzdelávania.

Overenie miery získaných vedomostí, zručností a kompetentností:

Overenie miery získania príslušných vedomostí, zručností a kompetentností študenta je realizovaná na základe jeho aktivity pri výučbe, výsledku písomnej previerky a hodnotenia úrovne pedagogického výstupu zameraného na osvojovanie si určenej atletickej disciplíny a plaveckého spôsobu.

### **Stručná osnova predmetu:**

Stručná osnova predmetu:

Prednášky

- 1.-2. Atletika a plávanie v školských vzdelávacích programoch.
3. Organizovanie školských atletických a plaveckých súťaží.
4. Teória a didaktika atletiky v škole.
5. Motorické učenie a učenie atletických a plaveckých disciplín v škole.
6. Teória a didaktika atletických behov.
7. Teória a didaktika skokov.
8. Teória a didaktika vrhov a hodov.
9. Teória a didaktika plávania v škole.
10. Teória a didaktika voľného štýlu
11. Teória a didaktika plaveckého spôsobu prsia.

Cvičenie 1 – atletika

1. Zásady procesu osvojovania si a zdokonaľovania pohybovej činnosti atletických disciplín v škole.
2. Didaktika školskej atletiky – vyučovacie metódy a postupy.
3. Didaktika hladkého behu – švihový beh a štart.
4. Didaktika štafetových a prekážkových behov.
5. Didaktika atletických skokov.
6. Didaktika vrhov a hodov.
- 7.-11. Výstupy študentov na určenú tému – didaktika atletickej pohybovej činnosti, resp. disciplíny.
12. Písomný vedomostný test.

Cvičenie 2 – plávanie

1. Zásady procesu osvojovania si a zdokonaľovania plaveckej pohybovej činnosti v plaveckých disciplínach – vyučovacie metódy a postupy v škole.
2. Didaktika plaveckého spôsobu voľný štýl.
3. Didaktika plaveckého spôsobu prsia.
4. Didaktika záchrany topiaceho sa.
5. Plávanie s plutvami.
6. Pravidlá plávania a rozhodovanie plaveckých súťaží v škole.
7. Organizovanie súťaží v plávaní v škole.
- 8.-12. Výstupy študentov na určenú tému – didaktika vybraného plaveckého spôsobu.

**Odporúčaná literatúra:**

Odporúčaná literatúra:

1. BARAN, I. 1997. Problematika veku pri plávaní s plutvami. In: Teoretické a didaktické problémy plávania a plaveckých športov. Zborník prác. Bratislava: 1997.
2. BARAN, I. 2006. Záchrana topiaceho. Bratislava: FO ART. 158 s. ISBN 80-88973-20-1.
3. BENČE, M a kol. 2005. Plávanie. Banská Bystrica: FHV UMB, 2005. 197 s.
4. ČILLÍK, I. a kol. 2013. Teória a didaktika atletiky. Banská Bystrica: Univerzita Mateja Bela. Vydavateľstvo Belianum. 238 s. ISBN 978-80-557-0554-5.
5. DOSTÁL, E. a kol. 1991. Didaktika školní atletiky. 2. prepracované vydanie. Praha: Univerzita Karlova. 267 s. ISBN 80-7066-257-3.
6. HALL, G., MURPHY, D. 2020. Fundamentals of Fast Swimming: How to Improve Your Swim Technique. Bowker. 282 s. ISBN 978-1735441405.
7. HLA VATÝ, R., MACEJKOVÁ, Y. 2005. Biomechanika a technika plaveckých spôsobov. Bratislava: Univerzita Komenského v Bratislave. 56 s. ISBN 80-89197-31-2.
8. KAMPMILLER, T. a kol. 2002. Teória a didaktika atletiky I. Bratislava: Univerzita Komenského. 162 s. ISBN 80-223-1701-2.
9. KAMPMILLER, T. a kol. 2003. Teória a didaktika atletiky II. Bratislava: Univerzita Komenského. 96 s. ISBN 80-223-1413-7.
10. KRAJČOVIČ, J., ROUČKOVÁ, M. 2014. Plávanie v školskej telesnej a športovej výchove. Bratislava: Metodicko-pedagogické centrum v Bratislave. 60 s. ISBN 978-80-8052-561-3.
11. MACEJKOVÁ, Y. 2005. Didaktika plávania. Bratislava: FTVŠ UK, 2005. 149 s.
12. MACEJKOVÁ, Y. 2008. Vyučovanie plávania v základných školách. Bratislava: Metodicko-pedagogické centrum. ISBN 978-80-7164-448-4.
13. MACEJKOVÁ, Y., BENČÚRIKOVÁ, Ľ. 2014. Plávanie. Bratislava: Stimul. 103 s. ISBN 978-80-8127-100-7.
14. MANDZÁK, P. a kol. 2011. Návčik plaveckých spôsobov v praxi. Banská Bystrica: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici, Fakulta humanitných vied. 115 s. ISBN 978-80-557-0310-7.
15. MERICA, M. 2007. Plávanie. Trnava: MTF STU. 137 s.
16. RUŽBÁRSKY, P., TUREK, M. 2006. Didaktika, technika a tréning v plávaní. Prešov: Prešovská univerzita v Prešove, Fakulta športu. 136 s. ISBN 80-8068-532-0.
17. VINDUŠKOVÁ, J. a kol. 2003. Abeceda atletického trénera. Praha: Olympia, ISBN 80-7033-770-2.
18. ZDRAVIE a pohyb. In: Inovovaný ŠVP (Štátny vzdelávací program) pre 2. stupeň ZŠ. <https://www.statpedu.sk/sk/svp/inovovany-statny-vzdelavaci-program/inovovany-svp-2.stupen-zs/>.
19. ZDRAVIE a pohyb. In: Štátny vzdelávací program pre gymnázia v Slovenskej republike ISCED 3A –Vyššie sekundárne vzdelávanie.. Bratislava: Štátny pedagogický ústav. 37 s. [https://www.statpedu.sk/files/articles/dokumenty/statny-vzdelavaci-program/isced3\\_spu\\_uprava.pdf](https://www.statpedu.sk/files/articles/dokumenty/statny-vzdelavaci-program/isced3_spu_uprava.pdf).

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

Slovenský jazyk

**Poznámky:**

Slovak language

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 11

A	B	C	D	E	FX
18.18	36.36	18.18	27.27	0.0	0.0

**Vyučujúci:** PaedDr. Peter Krška, PhD., PaedDr. Andrej Hubinák, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 16.08.2022

**Schválil:**

osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu:  
prof. Mgr. Martin Zvonař, Ph.D.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KTVS/Tx-MD107A/22	<b>Názov predmetu:</b> Teória a didaktika športu 3K (gymnastika+úpoly)
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 1 / 3 <b>Za obdobie štúdia:</b> 13 / 39 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 4	<b>Pracovná záťaž:</b> 100 hodín
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 3.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Podmienky na absolvovanie predmetu: V priebehu semestra študent preukazuje svoje teoretické vedomosti z teórie a didaktiky gymnastiky a úpolov formou písomných testov. Študent vypracuje prípravu a predvedie vyučovaciu jednotku na zadanú tému. Posledná podmienka je analýza vyučovacej jednotky vedenej iným študentom. Záverečné hodnotenie: sumárny percentuálny zisk z písomných testov (30 %), z preukázania zručností učiteľa vedením hodiny gymnastiky a úpolov na základe písomnej prípravy (50 %) a dvoch analýz hodiny (20%). Hodnotenie predmetu: A – 100%-93% B – 92%-85% C – 84%-77% D – 76%-69% E – 68%-60% Fx – 59%-0%	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Cieľ predmetu: Poskytnúť študentovi vedomosti o funkcii športu v základných a stredných školách a pripraviť na výuku gymnastiky a úpolov v hodinách telesnej a športovej výchovy. Poskytnúť študentovi vedomosti o organizovaní športových súťaží v škole, v rekreačných a kultúrnych zariadeniach. Výsledky vzdelávania: Oboznámenie sa s možnosťami využitia gymnastiky a úpolov v škole, o zásadách uplatňovania jednoduchých programov prípravy so zameraním na gymnastiku a úpoly. Zvládnutie základných cvičebných gymnastických tvarov a základné techniky používané v úpolových športoch podľa obsahu vzdelávania v školách pre potreby vzorových ukážok žiakom. Po absolvovaní predmetu študent získa nasledovné vedomosti, zručnosti a kompetencie: Vedomosti: Pozná základy výchovno-vzdelávacieho procesu predmetu telesná a športová výchova všeobecne a v zameraní na gymnastiku a úpoly. Študent vie definovať štruktúru výkonu v gymnastických a úpolových športoch. Zručnosti:	

Vie urobiť žiakom ukážky gymnastických tvarov a základné techniky pohybov úpolových športov. Dokáže hodnotiť žiaka. Je zorientovaný v tvorbe metodických materiálov pre potreby výuky v škole.

Kompetencie:

Študent dokáže vypracovať plán didaktického pôsobenia, organizovať, viesť a analyzovať telovýchovný proces v škole v súlade so vzdelávacím programom a plánmi činnosti rekreačných, kultúrnych a iných organizácií.

Overenie miery získaných vedomostí, zručností a kompetentností:

Overenie miery získania vedomostí, zručností a kompetentností študenta je realizované teoretickými a praktickými previerkami počas semestrálnej výučby predmetu nasledovne:

Vedomosti: písomná príprava na výuku na zadanú tému a previerka z pravidiel.

Úroveň zručností a kompetentností študenta je zisťovaná dvomi spôsobmi:

- zručnosť vykonania ukážok študentom sa uskutočňuje pohybovo-výkonnostnou previerkou,
- pedagogické zručnosti študenta sa hodnotia riadeným výstupom na hodine.

### **Stručná osnova predmetu:**

Stručná osnova predmetu:

Prednášky

1. Vzdelávacie programy v škole a didaktika telesnej a športovej výchovy v zameraní na gymnastiku a úpoly.
2. Organizovanie gymnastických a úpolových súťaží v škole.
3. Teória a didaktika gymnastických a úpolových športov v škole.
- 4.-9. Teória a didaktika športovej, rytmickej, a kompenzačnej gymnastiky.
- 10.-12. Teória a didaktika úpolových športov Aikido, Džudo, Karate.

Cvičenie 1 - gymnastika

1. Vzdelávacie programy v škole a didaktika telesnej a športovej výchovy v zameraní na gymnastické športy.
2. Organizovanie gymnastických súťaží v škole.
3. Pohybové hry s gymnastickým obsahom.
4. Zásady a ukážky dopomoci a záchrany žiaka učiteľom.
- 5.-11. Prezentácia a analýza hodiny so zameraním na športovú, rytmickú a kompenzačnú gymnastiku.
12. Výstupy študentov na určenú tému – vedenie žiaka v školskej súťaži.

Cvičenie 2 - úpoly

1. Vzdelávacie programy v škole a didaktika telesnej a športovej výchovy v zameraní na úpolové športy.
2. Organizovanie úpolových súťaží v škole.
3. Pohybové hry s úpolovým obsahom.
4. Pravidlá a rozhodovanie úpolových športov v škole.
- 5.-11. Prezentácia a analýza hodiny so zameraním na Aikido, Džudo, Karate.
12. Výstupy študentov na vedenie žiaka v školskej súťaži vybraného úpolového športu.

**Odporúčaná literatúra:**

Odporúčaná literatúra:

1. ADAMČÁK, Š., NOVOTNÁ, N. 2009. Hry v telocvični a základná gymnastika. Žilina: Žilinská univerzita. 204 s. ISBN 978-80-554-0125-6.
2. BARTÍK, et al. 2010. Teória a didaktika úpolov pre základné a stredné školy. Banská Bystrica: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici, Fakulta humanitných vied. 235 s.
3. BARTÍK, P. 2007. Teória a didaktika úpolov a bojových umení. Banská Bystrica: Univerzita Mateja Bela. 278 s. ISBN 978-80-8083-477-7.
4. BURSOVÁ, M. 2005. Kompenzační cvičení: uvolňovací, protahovací, posilovací. Praha: Grada. ISBN 8024709481.
5. ĎURECH, M. 2000. Úpoly. Bratislava: Univerzita Komenského. 62 s. ISBN 80-223-1381-5.
6. ĎURECH, M. 2003. Silová príprava v zápasení. Bratislava: PEEM. 140 s. ISBN 80-88901-82-0.
7. KRIŠTOFIČ, J. 2000. Gymnastika pro zdravotní a kondiční účely. Praha: ISV nakladatelství, 2000. 126 s. ISBN 80-85866-54-4.
8. KRIŠTOFIČ, J. 2009. Gymnastika. 2. vyd. Praha: Karolinum, 2009. 114 s. ISBN 9788024617336.
9. PAGE, J. 2000. Gymnastika. Praha: Egmont ČR, 2000. 32 s. ISBN 8071864765.
10. PRAVIDLÁ (športová gymnastika muži, športová gymnastika ženy, Moderná gymnastika, športový aerobik, gymnastika pre všetkých). <http://www.sgf.sk/>.
11. REGULI, Z. a kol. 2007. Teorie a didaktika úpolů ve školní tělesné výchově. Masarykova Univerzita v Brně, Fakulta sportovních studií. 87 s. ISBN 978-80-210-4318-3.
12. ROVNÁ, X., VARGA, G. 1982. Teória a didaktika športovej gymnastiky. Bratislava: FTVŠ UK, 1982. 163 s. ISBN 80-223-0119-1.
13. STREŠKOVÁ, E. 2003. Gymnastika – akrobacia a preskoky. Bratislava: FTVŠ UK, 2003. 114 s. ISBN 80-88901-75-8.
14. STREŠKOVÁ, E. 2011. Športová gymnastika a druhy gymnastiky. 2. prepracované vydanie. Vysokoškolská učebnica. Bratislava: PEEM. 230 s. ISBN 978-80-8113-026-7.
15. SVATOŇ, V. 1992. Gymnastika metodicky a hrou: metodické listy akrobatické a nárad'ové gymnastiky pro děti mladšího školního věku. Olomouc: Hanex. 62 s. ISBN 80-900925.
16. SVATOŇ, V., ZÁMOSTNÁ, A. 1993. Gymnastika: metodické listy cvičení v akrobacii a na náradí. Olomouc: Hanex, 1993. 53 s. ISBN 80-900925-9-4.
17. ŠIŠKA, Ľ. 2018. Možnosti diagnostiky silovo-vytrvalostných schopností v úpolových športoch. Nitra: UKF. 80 s. ISBN 978-80-558-1350-9.
18. ŠTEFANOVSKÝ, M. 2009. Džudo I. Teória a didaktika. Bratislava: Univerzita Komenského v Bratislave. 104 s. ISBN 978-80-8113-009-0.
19. ZDRAVIE a pohyb. In: Inovovaný ŠVP (Štátny vzdelávací program) pre 2. stupeň ZŠ. <https://www.statpedu.sk/sk/svp/inovovany-statny-vzdelavaci-program/inovovany-svp-2.stupen-zs/>.
20. ZDRAVIE a pohyb. In: Štátny vzdelávací program pre gymnázia v Slovenskej republike ISCED 3A – Vyššie sekundárne vzdelávanie.. Bratislava: Štátny pedagogický ústav. 37 s. [https://www.statpedu.sk/files/articles/dokumenty/statny-vzdelavaci-program/isced3\\_spu\\_uprava.pdf](https://www.statpedu.sk/files/articles/dokumenty/statny-vzdelavaci-program/isced3_spu_uprava.pdf).

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

Slovenský jazyk

**Poznámky:**



<b>Hodnotenie predmetov</b>					
Celkový počet hodnotených študentov: 5					
A	B	C	D	E	FX
40.0	20.0	20.0	0.0	20.0	0.0
<b>Vyučujúci:</b> Mgr. Ľuboslav Šiška, PhD.					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 15.08.2022					
<b>Schválil:</b> osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu: prof. Mgr. Martin Zvonař, Ph.D.					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KTVS/Tx-MD101A/22	<b>Názov predmetu:</b> Teória a didaktika športov v prírode 1K (zjazdové lyžovanie)
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 1 / 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 13 / 13 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 2	<b>Pracovná záťaž:</b> 50 hodín
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Podmienky na absolvovanie predmetu: V priebehu semestra študent preukazuje svoje teoretické vedomosti z problematiky zjazdového lyžovania formou písomných testov. Následne preukazuje praktické zručnosti v teréne pri blokovej forme výučby. Záverečné hodnotenie: sumárny percentuálny zisk z písomného testu (30 %) a praktických zručností (70 %). Hodnotenie predmetu: A – 100%-93% B – 92%-85% C – 84%-77% D – 76%-69% E – 68%-60% Fx – 59%- 0%	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Cieľ predmetu: Cieľom predmetu je poskytnúť základné teoretické vedomosti a praktické zručnosti pre zabezpečenie výuky v rámci školských pohybových kurzov zo zjazdového lyžovania na základných a stredných školách. Výsledky vzdelávania (vedomosti, zručnosti a kompetencie): - Študent bude vedieť definovať základnú štruktúru výkonu a kondičnú podmienenosť zjazdového lyžovania. - Bude ovládať metodiku nácviku základných technických prvkov. - Bude mať prehľad o právnom minime pri organizovaní školských výcvikových kurzov. - Dokáže predviesť základné a pokročilé technické prvky a vhodnou formou usmerňovať študentov pri ich nácviku. - Bude schopný riešiť problémy s výstrojom počas výuky - Bude spôsobilý navrhnúť a riadiť výcvikový kurz ľadového hokeja a zjazdového lyžovania na základných a stredných školách pri rešpektovaní vekových osobitostí. Overenie miery získaných vedomostí, zručností a kompetentností:	

Overenie miery získania príslušných vedomostí, zručností a kompetentností študenta je realizované na základe teoretických a praktických previerok počas semestrálnej výučby predmetu.

**Stručná osnova predmetu:**

Stručná osnova predmetu:

1-2. História zjazdového lyžovania.

3-4. Bezpečnosť na horách

5-6. Lyžiarsky výstroj.

7-8. Údržba a príprava zjazdových lyží.

9-10. Technika zjazdového lyžovania.

11-12. Zjazdový lyžiarsky výcvik vrátane plnenia kreditov

**Odporúčaná literatúra:**

Odporúčaná literatúra:

BLAHUTOVÁ, A.(2017). Technika a didaktika lyžovanie, Učebné texty, KU, Ružomberok 2017

ZDRAVIE a pohyb. In: Inovovaný ŠVP (Štátny vzdelávací program) pre 2. stupeň ZŠ. <https://www.statpedu.sk/sk/svp/inovovany-statny-vzdelavaci-program/inovovany-svp-2.stupen-zs/>.

ZDRAVIE a pohyb. In: Štátny vzdelávací program pre gymnázia v Slovenskej republike ISCED 3A –Vyššie sekundárne vzdelávanie.. Bratislava: Štátny pedagogický ústav. 37 s. [https://www.statpedu.sk/files/articles/dokumenty/statny-vzdelavaci-program/isced3\\_spu\\_uprava.pdf](https://www.statpedu.sk/files/articles/dokumenty/statny-vzdelavaci-program/isced3_spu_uprava.pdf).

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

Slovenský jazyk

**Poznámky:**

Slovak language

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 12

A	B	C	D	E	FX
16.67	33.33	25.0	16.67	0.0	8.33

**Vyučujúci:** Mgr. Ľuboslav Šiška, PhD., PaedDr. Andrej Hubinák, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 12.08.2022

**Schválil:**

osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu:

prof. Mgr. Martin Zvonař, Ph.D.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KTVS/Tx-MD104A/22	<b>Názov predmetu:</b> Teória a didaktika športov v prírode 2K (pešia turistika)
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 1 / 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 13 / 26 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 3	<b>Pracovná záťaž:</b> 75 hodín
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Podmienky na absolvovanie predmetu: V priebehu semestra študent preukazuje svoje teoretické vedomosti z oblasti turistika formou písomných testov. Následne preukazuje praktické zručnosti v teréne pri blokovej forme výučby. Záverečné hodnotenie: sumárny percentuálny zisk z písomného testu (30 %) a praktických zručností (70 %). Hodnotenie predmetu: A – 100%-93% B – 92%-85% C – 84%-77% D – 76%-69% E – 68%-60% Fx – 59%- 0%	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Cieľ predmetu: Cieľom predmetu je poskytnúť základné teoretické vedomosti a praktické zručnosti pre zabezpečenie výuky v rámci školských pohybových kurzov z turistiky na základných a stredných školách a organizácie a riadenia turistických aktivít na úrovni inštruktora I. kvalifikačného stupňa pre širokú verejnosť. Výsledky vzdelávania (vedomosti, zručnosti a kompetencie): - Študent bude vedieť definovať základné formy turistiky a kondičné požiadavky pre ich vykonávanie. - Bude mať poznatky o organizácii turistických aktivít v rámci telovýchovného procesu. - Bude mať prehľad o najčastejších úrazových stavoch a prvej pomoci pri turistike. - Bude sa vedieť orientovať v horskom teréne. - Bude spôsobilý navrhnuť a riadiť výcvikový kurz pešej turistiky na základných a stredných školách ako aj organizovať turistické aktivity širokej populácie. Overenie miery získaných vedomostí, zručností a kompetentností: Overenie miery získania príslušných vedomostí, zručností a kompetentností študenta je realizované na základe teoretických a praktických previerok počas semestrálnej výučby predmetu.	

**Stručná osnova predmetu:**

Stručná osnova predmetu:

Prednášky

- 1.2. História, obsah a formy turistiky
  - 3.4. Výber a príprava turistických podujatí –špecifiká
  - 5.6. Prvá pomoc, úrazy a neúrazové stavy pri turistike
  - 7.8. Výstroj a výzbroj pre pešiu turistiku
  - 9.10. Základy orientácie v teréne
  - 11.12. Nebezpečenstvo na horách
- Cvičenia
- 
- 1-12. Praktická výuka v teréne

**Odporúčaná literatúra:**

Odporúčaná literatúra:

- MICHAL, J.1998. Vybrané kapitoly zo sezónnych činností. PF UMB 1998 str.108 ISBN 80-85162-99-7
- HEJL, I. 1990. Turistika v horách. Praha : Olympia, 1990.
- NEUMAN a kol. 2000. Turistika a sporty v prírodě. Praha, Portál 2000.
- SÝKORA, B. et al. 1986. Turistika a sporty v přírode. Praha : SPN, 1986.
- KOMPÁN, J.- GORNER, K. 2007. Možnosti uplatnenia turistiky a pohybových aktivít v prírode. FHV UMB ISBN 80-8083-365-7.
- ZDRAVIE a pohyb. In: Inovovaný ŠVP (Štátny vzdelávací program) pre 2. stupeň ZŠ. <https://www.statpedu.sk/sk/svp/inovovany-statny-vzdelavaci-program/inovovany-svp-2.stupen-zs/>.
- ZDRAVIE a pohyb. In: Štátny vzdelávací program pre gymnázia v Slovenskej republike ISCED 3A –Vyššie sekundárne vzdelávanie.. Bratislava: Štátny pedagogický ústav. 37 s. [https://www.statpedu.sk/files/articles/dokumenty/statny-vzdelavaci-program/isced3\\_spu\\_uprava.pdf](https://www.statpedu.sk/files/articles/dokumenty/statny-vzdelavaci-program/isced3_spu_uprava.pdf).

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

Slovenský jazyk

**Poznámky:****Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 11

A	B	C	D	E	FX
54.55	45.45	0.0	0.0	0.0	0.0

**Vyučujúci:** Mgr. Ľuboslav Šiška, PhD., PaedDr. Andrej Hubinák, PhD.**Dátum poslednej zmeny:** 15.08.2022**Schválil:**

osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu:

prof. Mgr. Martin Zvonař, Ph.D.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KTVS/Tx-MD100A/22	<b>Názov predmetu:</b> Teória a didaktika športu 1K (basketbal, florbal, futbal, volejbal)
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 1 / 4 <b>Za obdobie štúdia:</b> 13 / 52 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 6	<b>Pracovná záťaž:</b> 150 hodín
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Podmienky na absolvovanie predmetu: V priebehu semestra študent preukazuje svoje teoretické vedomosti z teórie a didaktiky športových hier formou písomných testov. Študent vypracuje prípravu a predvedie vyučovaciu jednotku na zadanú tému. Posledná podmienka je analýza vyučovacej jednotky vedenej iným študentom. Záverečné hodnotenie: sumárny percentuálny zisk z písomných testov (30 %), z preukázania zručností učiteľa vedením hodiny športovej hry na základe písomnej prípravy (50 %) a dvoch analýz hodiny (20%). Hodnotenie predmetu: A – 100%-93% B – 92%-85% C – 84%-77% D – 76%-69% E – 68%-60% Fx – 59%-0%	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Cieľ predmetu: Poskytnúť študentovi vedomosti o funkcii športu v základných a stredných školách a pripraviť na výuku športových hier v hodinách telesnej a športovej výchovy. Poskytnúť študentovi vedomosti o organizovaní športových súťaží v škole, v rekreačných a kultúrnych zariadeniach. Výsledky vzdelávania: Oboznámenie sa s možnosťami využitia športových hier v škole, o zásadách uplatňovania jednoduchých programov prípravy so zameraním na športové hry. Zvládnutie herných činností jednotlivca podľa obsahu vzdelávania v školách pre potreby vzorových ukážok žiakom. Po absolvovaní predmetu študent získa nasledovné vedomosti, zručnosti a kompetencie: <b>Vedomosti:</b> Pozná základy výchovno-vzdelávacieho procesu predmetu telesná a športová výchova všeobecne a v zameraní na športové hry. <b>Zručnosti:</b> Vie urobiť žiakom ukážky športových pohybov. Dokáže hodnotiť žiaka. Je zorientovaný v tvorbe metodických materiálov pre potreby výuky v škole. Je motivátor zdravého životného štýlu.	

Kompetentnosti:

Študent dokáže vypracovať plán didaktického pôsobenia, organizovať, viesť a analyzovať telovýchovný proces v škole v súlade so vzdelávacím programom a plánmi činnosti rekreačných, kultúrnych a iných organizácií.

Overenie miery získaných vedomostí, zručností a kompetentností:

Overenie miery získania vedomostí, zručností a kompetentností študenta je realizované teoretickými a praktickými preverkami počas semestrálnej výučby predmetu nasledovne:

Vedomosti: písomná príprava na výuku na zadanú tému a preverka z pravidiel.

Úroveň zručností a kompetentností študenta je zisťovaná dvomi spôsobmi:

- zručnosť vykonania ukážok študentom sa uskutočňuje pohybovo-výkonnostnou preverkou,
- pedagogické zručnosti študenta sa hodnotia riadeným výstupom na hodine.

### **Stručná osnova predmetu:**

Stručná osnova predmetu:

Prednášky

1. Vzdelávacie programy v škole a didaktika telesnej a športovej výchovy.
2. Organizovanie školských súťaží športových hier.
3. Teória a didaktika športových hier v škole.
4. Organizačné formy v učení športových hier v škole.
- 5.-6. Teória a didaktika školského basketbalu.
- 7.-8. Teória a didaktika školského florbalu.
- 9.-10. Teória a didaktika školského futbalu.
- 11.-12. Teória a didaktika školského volejbalu.

Cvičenie 1 - basketbal

1. Technika, taktika a učenie obranných a útočných herných činností jednotlivca v školskom basketbale.
2. Organizačné formy v učení basketbalu v škole.
3. Organizovanie basketbalového zápasu, medzitriednych a medziškolských súťaží.
4. Hodnotenie vykonania basketbalových obranných a útočných herných činností jednotlivca v školskom prostredí.
5. Uplatňovanie pravidiel a rozhodovanie basketbalového zápasu v škole.
6. Basketbal 3x3 a ukážka turnaja.
- 7.-11. Výstupy študentov na určenú tému – didaktika útočných a obranných herných činností jednotlivca.
12. Výstupy študentov na určenú tému – vedenie školského družstva v basketbalovom zápase.

Cvičenie 2 - florbal

1. Technika, taktika a učenie obranných a útočných herných činností jednotlivca v školskom florbale.
2. Organizačné formy v učení florbalu v škole.
3. Organizovanie florbalového zápasu, medzitriednych a medziškolských súťaží.
4. Vedenie školského družstva vo florbalovom zápase.
5. Hodnotenie vykonania florbalových obranných a útočných herných činností hráča v poli a brankára v školskom prostredí.
6. Uplatňovanie pravidiel a rozhodovanie florbalového zápasu v škole.
- 7.-11. Výstupy študentov na určenú tému – didaktika útočných a obranných herných činností florbalového hráča v poli a brankára.
12. Výstupy študentov na určenú tému – vedenie školského družstva vo florbalovom zápase.

Cvičenie 3 - futbal

1. Technika, taktika a učenie obranných a útočných herných činností jednotlivca v školskom futbale.
2. Organizačné formy v učení futbalu v škole.

3. Organizovanie futbalového zápasu, medzitriednych a medziškolských súťaží.
  4. Vedenie školského družstva vo futbalovom zápase.
  5. Hodnotenie vykonania futbalových obranných a útočných herných činností jednotlivca v škole.
  6. Uplatňovanie pravidiel a rozhodovanie futbalového zápasu v škole.
  - 7.-11. Výstupy študentov na určenú tému – didaktika útočných a obranných herných činností jednotlivca vo futbale.
  12. Výstupy študentov na určenú tému – vedenie školského družstva vo futbalovom zápase.
- Cvičenie 4 - volejbal
1. Technika, taktika a učenie obranných a útočných herných činností jednotlivca v školskom volejbale.
  2. Organizačné formy v učení volejbalu v škole.
  3. Organizovanie volejbalového zápasu, medzitriednych a medziškolských súťaží.
  4. Hodnotenie vykonania volejbalových obranných a útočných herných činností jednotlivca v škole.
  5. Uplatňovanie pravidiel a rozhodovanie volejbalového zápasu v škole.
  - 6.-11. Výstupy študentov na určenú tému – didaktika útočných a obranných herných činností jednotlivca vo volejbale.
  12. Výstupy študentov na určenú tému – vedenie školského družstva vo volejbalovom zápase.



## Odporúčaná literatúra:

Odporúčaná literatúra:

1. ARGAJ, G. 2002. Využitie pohybových hier pri nácviku a zdokonaľovaní herných činností v športových hrách. In: Športové hry, roč. 7, č. 4, s. 34-37. ISSN 1336-0817.
2. ARGAJ, G. 2009. Pohybové hry pre telesnú a športovú výchovu. Bratislava: Univerzita Komenského. ISBN 978-223-2602-5. časť Florbal, s. 68-70.
3. ARGAJ, G. 2018. 100 pohybových hier pre mladých basketbalistov. Bratislava: Slovenská basketbalová asociácia. 108 s. ISBN 978-80-973081-4-8.
4. ARO, J. 2020. Train floorbal at home: Floorball drills to do at home. Books on Demand. 206 s. ISBN 978-9178512492.
5. BOGEN, M. M. 1985. Obučeniye dvigatel'nym dejstvijam. Moskva: FiS, 1985.
6. DOVALIL, J. a kol. 2005. Výkon a tréning ve sportu. Praha: Olympia. 332 s. ISBN 80-7033-928-4.
7. GRASTEN, A. FORSMAN, H., WATT, A. 2018. The associations and development of motivational climate, achievement goals, and physical functional skills in young floorball players. In: International Journal of Sports Science and Coaching, roč. 13, 2018, č. 6, s. 958-967.
8. HIRTZ, P., KIRCHNER, G., P#LMAN, R. 1997. Sportmotorik. Anwendung und Grenzgebiete. Kassel. 2. Aufl. 382 s. ISBN 3881227970 9783881227971.
9. HORIČKA, P. 2013. Florbal. In: ŠIMONEK, J. a kol. 2013. Modelové programy pohybových aktivít na prevenciu a odstraňovanie civilizačných chorôb u adolescentov. (Modelové programy na prevenciu a odstraňovanie civilizačných chorôb). s. 457-477. Nitra: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre, Pedagogická fakulta. 539 s. ISBN 978-80-558-0361-6.
10. HORIČKA, P. 2014. Basketbal. Teória a didaktika. Nitra: Pedagogická fakulta, Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre. 158 s. ISBN 978-80-558-0673-0.
11. CHVÁTALOVÁ, M. Florbal a jeho využití v hodinách tělesné výchovy na 2. stupni základních škol. Diplomová práce. Masarykova univerzita v Brne, Pedagogická fakulta, Katedra tělesné kultury.
12. IZÁKOVÁ, A., ARGAJ, G., TOMÁNEK, L., HULKA, K. 2019. Teória a didaktika športovej hry basketbal. Vysokoškolská učebnica. Banská Bystrica: Vydavateľstvo Univerzity Mateja Bela v Banskej Bystrici – Belianum. 130 s. ISBN 978-80-557-1648-0.
13. Mačura, P., Kucsa, R. 2015. Vplyv zmeny pravidiel trojbodového územia na podiel trojbodovej strelby na dosiahnutom počte bodov v basketbalovom zápase na ME mužov. In: Česká kinantropologie. Roč. 19, 2015, č. 2, s. 71-76. ISSN 1211-9261.
14. Mačura, P., Ivanovič, P., Urban, L., Turzákova, N. 2016. Súťaže v Slovenskej basketbalovej asociácii. Bratislava: Univerzita Komenského. 108 s. [online]. ISBN 978-80-223-4299-5.
15. MAJERSKÝ, O. 2003. Florbal do škôl. In: Telesná výchova a šport, roč. 13, č. 3, s. 11-14. ISSN 1335-2245.
16. MĚKOTA, K., NOVOSAD, J. 2005. Motorické schopnosti. Olomouc: FTK UP, 2005. ISBN 80-244-0981-X.
17. MILANOVIĆ, D. 2009. Teoria i metodika treninga. Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta. 454 s. ISBN 978-953-6378-87-6.
18. MORAVEC, R. a kol. 2004. Teória a didaktika športu. Bratislava: FTVŠ UK a SVSTVŠ. 209 s. ISBN 80-89075-22-3.
19. NEMEC, M., KOLLÁR, R. 2009. Teória a didaktika futbalu. Banská Bystrica: Janka Čižmarová – PARTNER, 2009. 200 s. ISBN 978-80-89183-62-3.
20. OFICIÁLNE pravidlá basketbalu platné od 1. októbra 2014. FIBA.
21. OFICIÁLNE pravidlá basketbalu platné od 1. októbra 2018. Oficiálny výklad. FIBA. [https://www.basketliga.sk/dokumenty/Oficialne\\_pravidla\\_basketbalu\\_2018\\_Oficialny\\_vyklad\\_SVK.pdf](https://www.basketliga.sk/dokumenty/Oficialne_pravidla_basketbalu_2018_Oficialny_vyklad_SVK.pdf).
22. OFICIÁLNE pravidlá volejbalu 2017-2020 platné pre všetky súťaže od 1. mája 2017. FIVB. [https://www.avr-sr.sk/administracia/prilohy/dokument/oficialne\\_pravidla\\_volejbalu\\_2017\\_2020.pdf](https://www.avr-sr.sk/administracia/prilohy/dokument/oficialne_pravidla_volejbalu_2017_2020.pdf).
23. PERÁČEK, P. 2018. Teória športových hier. Vysokoškolská učebnica. Bratislava: Slovenská vedecká spoločnosť pre telesnú výchovu a šport. 435 s. ISBN 978-80-89075-74-4.
24. Pravidlá Basketbalovej asociácie Slovenska, 2018. Bratislava: Slovenská basketbalová asociácia.

<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> Slovenský jazyk					
<b>Poznámky:</b>					
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 11					
A	B	C	D	E	FX
45.45	36.36	18.18	0.0	0.0	0.0
<b>Vyučujúci:</b> doc. PaedDr. Peter Mačura, PhD., PaedDr. Andrej Hubinák, PhD.					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 16.08.2022					
<b>Schválil:</b> osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu: prof. Mgr. Martin Zvonař, Ph.D.					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KTVS/Tx-MD105B/22	<b>Názov predmetu:</b> Vodná turistika
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 26 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 2	<b>Pracovná záťaž:</b> 50 hodín
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Podmienky na absolvovanie predmetu: V priebehu semestra študent preukazuje svoje teoretické vedomosti z oblasti vodná turistika formou písomných testov. Následne preukazuje praktické zručnosti v teréne pri blokovej forme výučby. Záverečné hodnotenie: sumárny percentuálny zisk z písomného testu (30 %) a praktických zručností (70 %). Hodnotenie predmetu: A – 100%-93% B – 92%-85% C – 84%-77% D – 76%-69% E – 68%-60% Fx – 59%- 0%	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Cieľ predmetu: Cieľom predmetu je poskytnúť základné teoretické vedomosti a praktické zručnosti pre zabezpečenie výuky v rámci školských pohybových kurzov z vodnej turistiky na základných a stredných školách a organizácie a riadenia turistických aktivít na úrovni inštruktora I. kvalifikačného stupňa pre širokú verejnosť. Výsledky vzdelávania (vedomosti, zručnosti a kompetencie): <ul style="list-style-type: none"><li>- Študent bude vedieť definovať základné formy turistiky a kondičné požiadavky pre ich vykonávanie.</li><li>- Bude mať poznatky o organizácii turistických aktivít v rámci telovýchovného procesu.</li><li>- Bude mať prehľad o najčastejších úrazových stavoch a prvej pomoci pri turistike.</li><li>- Bude ovládať jazdu na turistickom plavidle</li><li>- Bude schopný riešiť problémy s výstrojom počas výuky.</li><li>- Bude sa vedieť orientovať vo vodnom teréne.</li><li>- Bude spôsobilý navrhnúť a riadiť výcvikový kurz vodnej turistiky na základných a stredných školách ako aj organizovať turistické aktivity širokej populácie.</li></ul> Overenie miery získaných vedomostí, zručností a kompetentností:	

Overenie miery získania príslušných vedomostí, zručností a kompetentností študenta je realizované na základe teoretických a praktických previerok počas semestrálnej výučby predmetu.

**Stručná osnova predmetu:**

Stručná osnova predmetu:

- 1.2. História, obsah a formy turistiky
- 3.4. Výber a príprava turistických podujatí –špecifiká
- 5.6. Prvá pomoc, úrazy a neúrazové stavy pri vodnej turistike
- 7.8. Vybavenie na vodnú turistiku
- 9.10. Morfológia vodného toku, topografia, kilometráž riek a značenie
- 11.12. Metodika výučby jazdy na turistickom plavidle

**Odporúčaná literatúra:**

Odporúčaná literatúra:

- MICHAL, J.1998. Vybrané kapitoly zo sezónnych činností. PF UMB 1998 str.108 ISBN 80-85162-99-7
- NEUMAN a kol. 2000. Turistika a sporty v přírodě. Praha, Portál 2000.
- SÝKORA, B. et al. 1986. Turistika a športy v přírode. Praha : SPN, 1986.
- KOMPÁN, J.- GORNER, K. 2007. Možnosti uplatnenia turistiky a pohybových aktivít v prírode. FHV UMB ISBN 80-8083-365-7.
- ZDRAVIE a pohyb. In: Inovovaný ŠVP (Štátny vzdelávací program) pre 2. stupeň ZŠ. <https://www.statpedu.sk/sk/svp/inovovany-statny-vzdelavaci-program/inovovany-svp-2.stupen-zs/>.
- ZDRAVIE a pohyb. In: Štátny vzdelávací program pre gymnázia v Slovenskej republike ISCED 3A –Vyššie sekundárne vzdelávanie.. Bratislava: Štátny pedagogický ústav. 37 s. [https://www.statpedu.sk/files/articles/dokumenty/statny-vzdelavaci-program/isced3\\_spu\\_uprava.pdf](https://www.statpedu.sk/files/articles/dokumenty/statny-vzdelavaci-program/isced3_spu_uprava.pdf).

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

Slovenský jazyk

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 10

A	B	C	D	E	FX
80.0	0.0	0.0	0.0	20.0	0.0

**Vyučujúci:** PaedDr. Andrej Hubinák, PhD., Mgr. Ľuboslav Šiška, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 12.08.2022

**Schválil:**

osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu:  
prof. Mgr. Martin Zvonař, Ph.D.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KTVS/Tx-MD107B/22	<b>Názov predmetu:</b> Vysokohorská turistika
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 26 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 2	<b>Pracovná záťaž:</b> 50 hodín
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Podmienky na absolvovanie predmetu: V priebehu semestra študent preukazuje svoje teoretické vedomosti z oblasti vysokohorská turistika formou písomných testov. Následne preukazuje praktické zručnosti v teréne pri blokovej forme výučby. Záverečné hodnotenie: sumárny percentuálny zisk z písomného testu (30 %) a praktických zručností (70 %). Hodnotenie predmetu: A – 100%-93% B – 92%-85% C – 84%-77% D – 76%-69% E – 68%-60% Fx – 59%- 0%	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Cieľ predmetu: Cieľom predmetu je poskytnúť základné teoretické vedomosti a praktické zručnosti pre zabezpečenie výuky v rámci školských pohybových kurzov z vysokohorskej turistiky na základných a stredných školách a organizácie a riadenia turistických aktivít na úrovni inštruktora I. kvalifikačného stupňa pre širokú verejnosť. Výsledky vzdelávania (vedomosti, zručnosti a kompetencie): <ul style="list-style-type: none"><li>- Študent bude vedieť definovať bezpečnosť pohybu vo vysokohorskom teréne a zimnej prírode.</li><li>- Bude mať poznatky o potrebnej výstroji a výzbroji na vysokohorskú turistiku.</li><li>- Bude mať prehľad o základoch meteorológie a bivačovaní v horskom teréne.</li><li>- Bude mať základné zručnosti pri lezení na umelých a prírodných stenách a bude ovládať základy istenia a zlaňovania.</li><li>- Bude schopný riešiť problémy s výstrojom počas výuky.</li><li>- Bude spôsobilý navrhnúť a riadiť turistický výcvikový kurz na základných a stredných školách ako aj organizovať turistické aktivity širokej populácie.</li></ul> Overenie miery získaných vedomostí, zručností a kompetentností:	

Overenie miery získania príslušných vedomostí, zručností a kompetentností študenta je realizované na základe teoretických a praktických previerok počas semestrálnej výučby predmetu.

**Stručná osnova predmetu:**

Stručná osnova predmetu:

- 1.2. Nebezpečenstvo vo vysokohorskom prostredí
- 3.4. Výstroj a výzbroj pre vysokohorskú turistiku
- 5-6. Základy meteorológie
- 7.8. Kondičné nároky vysokohorskej turistiky
- 9.10. Bivakovanie v horskom teréne
- 11.12. Lezenie na umelých a prírodných stenách

**Odporúčaná literatúra:**

Odporúčaná literatúra:

ŽÍDEK, J. 2013. Turistika a ochrana života a zdravia. Bratislava. FTVŠ UK 2013, 123 s. ISBN 9788022333986

ŽÍDEK, J. 2004. Turistika. Bratislava, FTVŠ UK 2004.

ZDRAVIE a pohyb. In: Inovovaný ŠVP (Štátny vzdelávací program) pre 2. stupeň ZŠ. <https://www.statpedu.sk/sk/svp/inovovany-statny-vzdelavaci-program/inovovany-svp-2.stupen-zs/>.

ZDRAVIE a pohyb. In: Štátny vzdelávací program pre gymnázia v Slovenskej republike ISCED 3A –Vyššie sekundárne vzdelávanie.. Bratislava: Štátny pedagogický ústav. 37 s. [https://www.statpedu.sk/files/articles/dokumenty/statny-vzdelavaci-program/isced3\\_spu\\_uprava.pdf](https://www.statpedu.sk/files/articles/dokumenty/statny-vzdelavaci-program/isced3_spu_uprava.pdf).

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

Slovenský jazyk

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

**Vyučujúci:** Mgr. Ľuboslav Šiška, PhD., PaedDr. Peter Krška, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 12.08.2022

**Schválil:**

osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu:  
prof. Mgr. Martin Zvonař, Ph.D.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KTVS/Tx-MD106A/22	<b>Názov predmetu:</b> Zdravotná telesná výchova
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 1 / 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 13 / 13 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 3	<b>Pracovná záťaž:</b> 75 hodín
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 3.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Podmienky na absolvovanie predmetu: V priebehu semestra študent vypracuje prípravu na vyučovaciu hodinu na zvolenú tému (25 %), absolvuje metodický výstup na danú zvolenú tému (25 %) a napíše záverečný vedomostný test (50 %). Záverečné hodnotenie pozostáva zo súčtu percentuálneho zisku uvedených častí. Hodnotenie predmetu: A – 100%-93% B – 92%-85% C – 84%-77% D – 76%-69% E – 68%-60% Fx – 59%- 0%	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Objective of the subject: Theoretically acquire knowledge, practically acquire skills implemented through methodical procedures of health physical education with a focus on health disorders, through pedagogical diagnosis and subsequent intervention (also with a preventive nature in terms of a healthy lifestyle). Learning outcomes: After completing the subject Health Physical Education, the student will acquire the following knowledge, skills and competences: Knowledge: knows and controls basic terminology from health physical education, knows how to characterize health disorders and their causal connections, knows preventive health measures. Skills: able to assess and diagnose basic functional disorders, practically show and correctly technically perform examples of corrective and compensatory exercises, create and develop exercise programs for health, practically apply preventive measures. Competences: the acquired knowledge and skills can process, evaluate and take preventive measures and at the same time use them in practice for different age groups, gender and according to health status. Verification of the level of acquired knowledge, skills and competences: Verification of the degree of acquisition of the relevant knowledge, skills and competences of the student is carried out on the basis of ongoing preparation for classes according to the set topic,	

preparation for the lesson on the chosen topic, completion of a methodological output on the given topic and completion of the final knowledge test.

### **Stručná osnova predmetu:**

Stručná osnova predmetu:

1. Zdravotná telesná výchova - historický vývoj, charakteristika, postavenie, cieľ, úlohy, význam a funkcia.
2. Terminológia zdravotnej telesnej výchovy.
3. Pedagogická diagnostika v zdravotnej telesnej výchove.
4. Funkčné poruchy a oslabenia oporného a pohybového systému.
5. Oslabenia respiračného systému.
6. Kardiovaskulárne oslabenia.
7. Metabolické oslabenia.
8. Gynekologické oslabenia.
9. Oslabenia tráviaceho a vylučovacieho systému.
10. Nervové, psychické a zmyslové oslabenia.
11. Edukačný proces v zdravotnej telesnej výchove, špecifiká vyučovacej hodiny.
12. Prostriedky zdravotnej telesnej výchovy, zdravotné cvičenia, zásady kompenzácie, typy strečingu.
13. Písomný test.

### **Odporúčaná literatúra:**

Odporúčaná literatúra:

- Bendíková, E. 2011. Oporný a pohybový systém, jeho funkcia, diagnostika a prevencia porúch. B. Bystrica: UMB FHV, 2011, 132 s.
- Čermák, J. a kol., 2003. Zdá už mě nebolí. Praha, 3. rozšírené vydanie, 2003.
- Dostálová, I., 2013. Zdravotní tělesná výchova ve studijních programech Fakulty tělesné kultury. Olomouc: UP, 2013.
- Hálková, J. a kol., 2008. Zdravotní tělesná výchova: speciální učební texty I. část - obecná. Praha: Česká asociace Sport pro všechny.
- Henešová, J., Jablonský, P. 2013. Pohybový systém a regeneračné cvičenia. Bratislava: MPC, 2013.
- Hošková a kol., 2012. Vademecum zdravotní tělesná výchova. Praha: Nakladatelství Karolinum, 2012.
- Labudová, J., Thurzová, E. 1992. Teória a didaktika zdravotnej telesnej výchovy, Bratislava: FTVŠ UK, 1992.
- Labudová, J., Vajcziková, S. 2009. Športová činnosť pri poruchách orgánov opory a pohybu. SZ RTVŠ: Bratislava, 2009.
- Labudová, J. a kol. 2011. Integrácia v telesnej výchove a športe. UK FTVŠ: Bratislava, 2011.
- Lenková, R., Boržíková, I. 2018. Zdravotná telesná výchova. FŠ PU: v Prešove, 2018.
- Liba, J., 2010. Výchova k zdraviu. Prešov: PF PU, 2010.
- Kanásová, J., 2015. Vývinové zmeny funkčných porúch pohybového systému 11 až 15ročných žiakov a možnosti ich ovplyvnenia. Nitra: KTVŠ UKF, 2015.
- Kopecký, M., 2014. Didaktika zdravotní tělesné výchovy. Olomouc: Univerzita Palackého, 2014.
- Véle, F., 2006. Kineziologie: přehled klinické kineziologie a patokineziologie pro diagnostiku a terapii poruch pohybové soustavy. Praha: Triton. 1.vyd., 2006.

### **Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

Slovenský jazyk

### **Poznámky:**



<b>Hodnotenie predmetov</b>					
Celkový počet hodnotených študentov: 5					
A	B	C	D	E	FX
20.0	40.0	40.0	0.0	0.0	0.0
<b>Vyučujúci:</b> prof. PaedDr. Elena Bendíková, PhD.					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 15.08.2022					
<b>Schválil:</b> osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu: prof. Mgr. Martin Zvonař, Ph.D.					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KTVS/Tx-MD104B/22	<b>Názov predmetu:</b> Zjazdové lyžovanie (inštruktor lyžovania)
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 26 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 2	<b>Pracovná záťaž:</b> 50 hodín
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 3.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Podmienky na absolvovanie predmetu: Čiastkové hodnotenie predmetu: Písomný test 30% Praktická skúška 70% Hodnotenie predmetu: A – 100%-93% B – 92%-85% C – 84%-77% D – 76%-69% E – 68%-60% Fx – 59%- 0%	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Výsledky vzdelávania: Študent pozná históriu lyžovania vo svete a na Slovensku. Ovláda, názvoslovie, klasifikačné stupnice licencií , materiálne vybavenie, poznanie terénu a jeho pohybe v zime v rôznych poveternostných podmienkach. Pozná kondičnú, technickú prípravu v zjazdovom lyžovaní. Ovláda praktické zručnosti používania a údržby výstroja. Ovláda špecifický spôsob pohybu v horskom a lyžiarskom teréne spôsoby privolania pomoci. Poznáva spôsoby vedenia výučby detí v lyžiarskych škôlkach a fungovanie práce inštruktora v lyžiarskej škole. Ovláda lyžiarsku terminológiu v cudzom jazyku (poľsky, rusky, nemecky, anglicky..)	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Stručná osnova predmetu: 1. História, terminológia, klasifikácia 2. Materiálno technické vybavenie 3. Zásady bezpečnosti na horách 4. Základné lyžiarske zručnosti- zdokonaľovanie techniky 5. Návšteva lyžiarskeho servisu v stredisku 6. Návšteva lyžiarskej školy 7. Hospitácia v lyžiarskej škôlke	

**Odporúčaná literatúra:**

Odporúčaná literatúra

BLAHUTOVÁ, A. (2002). Technika a metodika zjazdového lyžovania.

BLAHUTOVÁ, A. (2017). Technika a didaktika lyžovanie, Učebné texty, KU, Ružomberok 2017

EGYHÁZY, A. (1988). Lyžovanie – Základný lyžiarsky výcvik. Učebné texty pre školenie cvičiteľov. Šport, Bratislava 1988.

HELLEBRANDT, V. (2002). Technika a metodika carvingových oblúkov v zjazdovom lyžovaní. Vysokoškolské učebné texty. FTVŠ Bratislava 2002.

PRÍBRAMSKÝ, M. (2002). Česká škola lyžování. Carving. Praha: UK FTVS, 2002.

SOSNA, I. Carving ad 1972. (2006). Snow 2006, č.25, s.32 -33.

SOUKUP, J. (1991): Lyžování podle alpských lyžařských škol. Praha, Olympia, 1991.

ŠTUMBAUER, J. - VOBR, R. (2007). Carving. České Budejovice: KOPP, 2007, 125 s.

ŽÍDEK, J. et al. (1993). Lyžovanie. Vysokoškolské skriptá. Bratislava, UK 1993.

ZDRAVIE a pohyb. In: Inovovaný ŠVP (Štátny vzdelávací program) pre 2. stupeň ZŠ. <https://www.statpedu.sk/sk/svp/inovovany-statny-vzdelavaci-program/inovovany-svp-2.stupen-zs/>.ZDRAVIE a pohyb. In: Štátny vzdelávací program pre gymnázia v Slovenskej republike ISCED 3A –Vyššie sekundárne vzdelávanie.. Bratislava: Štátny pedagogický ústav. 37 s. [https://www.statpedu.sk/files/articles/dokumenty/statny-vzdelavaci-program/isced3\\_spu\\_uprava.pdf](https://www.statpedu.sk/files/articles/dokumenty/statny-vzdelavaci-program/isced3_spu_uprava.pdf).**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

Slovenský jazyk

**Poznámky:****Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

**Vyučujúci:** Mgr. Ľuboslav Šiška, PhD.**Dátum poslednej zmeny:** 12.08.2022**Schválil:**

osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu:

prof. Mgr. Martin Zvonař, Ph.D.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KTVS/Tx-MD102B/22	<b>Názov predmetu:</b> Športová terminológia v angličtine
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 1 / 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 13 / 13 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 2	<b>Pracovná záťaž:</b> 50 hodín
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1., 3.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Podmienky na absolvovanie predmetu: Študent preukáže znalosť anglickej športovej terminológie vybraného športu formou jednej priebežnej písomnej previerky v polovici semestra, previerky poznania všeobecne používaných športových termínov v anglickom jazyku a záverečnej previerky odborného prekladu anglického textu vybraného športu do slovenského jazyka (50 %). Záverečné hodnotenie: sumárny percentuálny zisk z písomných previerok (50 %), prekladu (50 %). Hodnotenie predmetu: A – 100%-93% B – 92%-85% C – 84%-77% D – 76%-69% E – 68%-60% Fx – 59%-0%	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Cieľ predmetu: Poskytnúť študentovi základné vedomosti o všeobecných anglických športových termínoch a termínoch a slovných spojeniach vybraného športu. Poskytnúť študentovi návod práce s anglickým prekladovým a výkladovým slovníkom. Zorientovať študenta v odbornej anglickej športovej literatúre. Výsledky vzdelávania: Oboznámenie sa a osvojenie si anglickej športovej terminológie. Zvládnutie a porozumenie odborných športových textov vybraného športu v anglickom jazyku. Po absolvovaní predmetu Športová terminológia v angličtine študent získa nasledovné vedomosti, zručnosti a kompetentnosti: <b>Vedomosti:</b> - vie základy anglickej terminológie vybraného športu, - rozumie napísaným anglickým športovým termínom a slovným spojeniam vybraného športu, <b>Zručnosti:</b> - vie žiakom motivačne prezentovať vybrané anglické termíny niektorých športov, - ovláda prácu s materiálnym a elektronickým prekladovým anglicko–slovenským a slovensko–anglickým všeobecným a športovým slovníkom,	

- ovláda prácu s materiálnym a elektronickým výkladovým anglicko–slovenským a slovensko–anglickým športovým slovníkom,
- dokáže si dlhodobo tvoriť databázu anglických termínov telesnej a športovej výchovy a vybraných športov.

Kompetentnosti:

- dokáže porozumieť jednoduchým odborným v angličtine napísaným textom vybraného športu,
- ovláda základné anglické termíny vybraného športu,
- orientuje sa v anglickej športovej literatúre vybraného športu.

Overenie miery získaných vedomostí, zručností a kompetentností:

Overenie miery získania príslušných vedomostí, zručností a kompetentností študenta je realizované nasledovne:

Vedomosti sú zisťované písomnými previerkami z ovládania anglickej všeobecnej športovej terminológie a vybraného športu.

Úroveň zručností a kompetentností študenta je zisťovaná prekladom slovenského odborného textu vybraného športu do anglického jazyka.

### **Stručná osnova predmetu:**

Stručná osnova predmetu:

1. Anglické názvy športov.
2. Všeobecné anglické športové termíny.
3. Časti tela v angličtine a ich použitie v športe.
4. Pohyb v športe a častiach tela.
5. Anglická terminológia vybraného športu.
6. Formy súčasnej anglickej terminológie žiakom v škole.
7. Preverenie úrovne anglickej športovej terminológie.
8. Preverenie schopnosti preložiť anglický odborný text z vybraného športu do slovenského jazyka.

**Odporúčaná literatúra:**

Odporúčaná literatúra:

1. BÍNOVSKÝ, A. et al. 2012. Sports Medicine English-Slovak and Slovak-English Dictionary. Bratislava: Univerzita Komenského v Bratislave. 178 s. ISBN 978-80-223-3321-4. Dostupné na: [https://fsport.uniba.sk/fileadmin/ftvs/kniznica/elektronicke\\_publicacie/slovniky/130411\\_Sportovo-medicinsky\\_slovník\\_KEGAw.pdf](https://fsport.uniba.sk/fileadmin/ftvs/kniznica/elektronicke_publicacie/slovniky/130411_Sportovo-medicinsky_slovník_KEGAw.pdf)
2. KANDRÁČ, R. 2017. Anglicko-slovenský slovník vied o športe. Prešov: Filozofická fakulta a Fakulta športu PU. 242 s. ISBN 978-80-555-1784-1.
3. KANDRÁČ, R., 2013. Slovensko-anglický slovník vied o športe. Prešov: FŠ PU v Prešove. 155 s. ISBN 978-80-555-0922-8.
4. MAČURA, P. 2004. Slovensko-anglický basketbalový slovník. Bratislava: Združenie trénerov Slovenskej basketbalovej asociácie. 98 s. ISBN 80-89197-16-7.
5. MAČURA, P. 2005. English-Slovak Basketball Dictionary. 106 s. Bratislava: Združenie trénerov Slovenskej basketbalovej asociácie. ISBN 80-89197-32-9.
6. MAČURA, P. 2013. List of Sports Terms. Bratislava: Univerzita Komenského v Bratislave. 68 s.
7. MAČURA, P. a kol., 2013. English for Slovak Sports Experts. Bratislava: Univerzita Komenského v Bratislave, FTVŠ UK v Bratislave. 420 s. ISBN 978-80-223-3493-8.
8. MAERTIN, J. ŠIMONEK, J. 2010. English Sports Terminology. Bratislava: PEEM. 102 s. ISBN 978-80-8113-022-9.
9. PERÁČKOVÁ, J. 2004. Slovensko-anglický, anglicko-slovenský prekladový slovník futbalovej terminológie. Bratislava: PEEM. 240 s. ISBN 80-89197-03-5.
10. TÓTH, I. et al. 2003. English-Slovak Ice Hockey Dictionary. Anglicko-slovenský a slovensko-anglický slovník ľadového hokeja. Bratislava: PEEM. 500 s. ISBN 80-88901-76-6.
11. ZDRAVIE a pohyb. In: Inovovaný ŠVP (Štátny vzdelávací program) pre 2. stupeň ZŠ. <https://www.statpedu.sk/sk/svp/inovovany-statny-vzdelavaci-program/inovovany-svp-2.stupen-zs/>.
12. ZDRAVIE a pohyb. In: Štátny vzdelávací program pre gymnázia v Slovenskej republike ISCED 3A –Vyššie sekundárne vzdelávanie.. Bratislava: Štátny pedagogický ústav. 37 s. [https://www.statpedu.sk/files/articles/dokumenty/statny-vzdelavaci-program/isced3\\_spu\\_uprava.pdf](https://www.statpedu.sk/files/articles/dokumenty/statny-vzdelavaci-program/isced3_spu_uprava.pdf).

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

Slovenský jazyk

**Poznámky:****Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 5

A	B	C	D	E	FX
60.0	40.0	0.0	0.0	0.0	0.0

**Vyučujúci:** doc. PaedDr. Peter Mačura, PhD.**Dátum poslednej zmeny:** 10.08.2022**Schválil:**osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu:  
prof. Mgr. Martin Zvonař, Ph.D.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KTVS/Tx-MD100S/22	<b>Názov predmetu:</b> Štátna záverečná skúška - Telesná výchova
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> Za obdobie štúdia: <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 8	<b>Pracovná záťaž:</b> 200 hodín
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 3., 4..	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Podmienky na absolvovanie predmetu: Štátnu skúšku v riadnom termíne, určenom harmonogramom štúdia, môže absolvovať študent, ktorý pri kontrole štúdia vykonanej v poslednom roku štúdia splnil povinnosti stanovené akreditovaným študijným programom a Študijným poriadkom KU v Ružomberku. Štátna skúška má charakter kolokvia. Znamka sa bude započítavať do celkového hodnotenia štátnej skúšky. Hodnotenie predmetu: A – 100%-93% B – 92%-85% C – 84%-77% D – 76%-69% E – 68%-60% Fx – 59%- 0%	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Cieľ predmetu: Kolokviálnym spôsobom preveriť študenta, že je spôsobilý a schopný riadiť edukačný proces v telesnej výchove a športe Výsledky vzdelávania: Po absolvovaní predmetu študent získa nasledovné vedomosti, zručnosti a kompetencie: Vedomosti: Má hlboké, prierezové a relevantné poznatky o rozvoji pohybových schopností a všeobecných a špeciálnych zručností. Disponuje vedomosťami o osobitostiach vývinu jednotlivcov. Ovláda metodológiu, gnozeológiu a princípy pedagogickej a špeciálnej diagnostiky edukačného procesu v telesnej a športovej výchove, s rešpektovaním individuálnych osobitostí žiakov, študentov a dospeljej populácie. Zručnosti: Je schopný samostatne plánovať, organizovať, viesť a analyzovať telovýchovný proces a športovú prípravu na úrovni ISCED 2 a 3 v profilových vzdelávacích oblastiach a špecializáciách. Pozná biologické, fyziologické, didaktické a zdravotné zákonitosti pohybovej činnosti a športového výkonu s orientáciou na výchovu k zdravému životnému štýlu. Kompetencie: Disponuje odbornými kompetenciami pre efektívnu prácu v spoločensko-vednom, odbornom-predmetovom, informačno-komunikačne technologickom, akademickom a manažérskom kontexte učiteľstva. Je schopný pohotovo a primerane rýchlo reagovať na osobnostné a pohybové prejavy cvičencov a je pripravený niesť zodpovednosť za bezpečnosť a ochranu zdravia účastníkov	

<p>telovýchovného procesu. Je schopný vytvárať programy pohybovej prípravy so všestranným a špecializovaným zameraním. Overenie miery získaných vedomostí, zručností a kompetentností: Kolokviálna skúška</p>					
<p><b>Stručná osnova predmetu:</b> Stručná osnova predmetu: Aktualizované tézy pre kolokviálnu skúšku sú zverejňované na webovom sídle fakulty najneskôr do začiatku letného semestra v danom akademickom roku.</p>					
<p><b>Odporúčaná literatúra:</b> Odporúčaná literatúra: Podľa literatúry povinných predmetov daného študijného programu</p>					
<p><b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> Slovenský jazyk</p>					
<p><b>Poznámky:</b></p>					
<p><b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 5</p>					
A	B	C	D	E	FX
60.0	0.0	0.0	20.0	20.0	0.0
<p><b>Vyučujúci:</b></p>					
<p><b>Dátum poslednej zmeny:</b> 16.08.2022</p>					
<p><b>Schválil:</b> osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu: prof. Mgr. Martin Zvonař, Ph.D.</p>					