

OBSAH

1. Inkluzívne prístupy v školskej edukácii.....	2
2. Obhajoba diplomovej práce.....	4
3. Obhajoba diplomovej práce.....	6
4. Obhajoba diplomovej práce.....	7
5. Obhajoba diplomovej práce.....	9
6. Obhajoba diplomovej práce.....	11
7. Obhajoba diplomovej práce.....	12
8. Obhajoba diplomovej práce.....	13
9. Obhajoba diplomovej práce.....	14
10. Obhajoba diplomovej práce.....	16
11. Pedagogická a školská psychológia.....	17
12. Pedagogická diagnostika žiaka.....	20
13. Pedagogika a psychológia pre neučiteľské študijné programy.....	23
14. Prevencia sociálnopatologických javov.....	28
15. Seminár k záverečnej práci 1.....	31
16. Seminár k záverečnej práci 1.....	33
17. Seminár k záverečnej práci 1.....	34
18. Seminár k záverečnej práci 1.....	36
19. Seminár k záverečnej práci 1.....	38
20. Seminár k záverečnej práci 1.....	40
21. Seminár k záverečnej práci 1.....	42
22. Seminár k záverečnej práci 1.....	44
23. Seminár k záverečnej práci 1.....	46
24. Seminár k záverečnej práci 2.....	48
25. Seminár k záverečnej práci 2.....	50
26. Seminár k záverečnej práci 2.....	51
27. Seminár k záverečnej práci 2.....	53
28. Seminár k záverečnej práci 2.....	54
29. Seminár k záverečnej práci 2.....	56
30. Seminár k záverečnej práci 2.....	58
31. Seminár k záverečnej práci 2.....	59
32. Seminár k záverečnej práci 2.....	61
33. Výskumné metódy v pedagogických vedách.....	63
34. Školský manažment a legislatíva.....	66

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KPED/Uz-MD105A/22	Názov predmetu: Inkluzívne prístupy v školskej edukácii
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 1 Za obdobie štúdia: 26 / 13 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	Pracovná záťaž: 75 hodín
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: V priebehu semestra študent odprezentuje semestrálnu prácu týkajúcu sa života človeka so zdravotným znevýhodnením a absolvuje priebežný písomný test a záverečnú (ústnu/písomnú) skúšku. Záverečné hodnotenie bude tvoriť súčet bodov, ktoré študent získa z priebežného hodnotenia (max. 40 bodov) a záverečného hodnotenia (max. 60 bodov).	
Výsledky vzdelávania: Po absolvovaní predmetného kurzu študent získa: Vedomosti: Študent získa základné teoretické poznatky o inkluzívnom vzdelávaní, o šanciach a rizikách inkluzívneho vzdelávania a o inkluzívnych stratégiách ako potenciálnych nástrojoch pri tvorbe a udržaní inkluzívneho prostredia. Zručnosti: Študent dokáže analyzovať, syntetizovať, komparovať a transferovať informácie o inkluzívnom prostredí v procese vzdelávania všetkých detí bez rozdielov v svojom povolání učiteľa školy alebo školskej inštitúcie. Kompetentnosti: Študent osvojené poznatky o stratégiách inkluzívneho vzdelávania dokáže uplatniť pri vytváraní individuálneho školského plánu pre skupinu, triedu a/alebo školu. Získané poznatky je kompetentný využiť aj v rámci svojej profilácie ako učiteľa. Verifikácia získaných vedomostí, zručností a kompetentností: Overovanie získania príslušných vedomostí, zručností a kompetentnosti študenta je realizované na základe prezentácie seminárnej práce o živote človeka so zdravotným znevýhodnením v podmienkach inkluzívnej školy. Verifikácia bude zhodnocovaná počas priebežného a záverečného overovania písomnou a ústnou formou.	
Stručná osnova predmetu: Základný terminologický aparát z inkluzívnej pedagogiky - ciele, možnosti a komponenty. Trendy a perspektívy inkluzívnej edukácie. Retrospektíva vzdelávania detí a žiakov so zdravotným znevýhodnením (proces segregácie a integrácie; výhody a nevýhody segregovaného a integrovaného vzdelávania; nástroje posudzovania integračného a inkluzívneho vzdelávania). Legislatívne ukazovatele inkluzívneho vzdelávania v školách. Antropologické východiská	

integračného a inkluzívneho vzdelávania. Komparatívna inkluzívna pedagogika (súčasný trend s trendom v zahraničí). Príprava pedagógov a okolia na inkluzívne vzdelávanie vo formálnom i neformálnom procese (praxeologická dimenzia).

Odporúčaná literatúra:

BAGALOVÁ, E., BIZÍKOVÁ, E. FATULOVÁ, Z. 2015. Metodika podporujúca inkluzívne vzdelávanie v školách. Bratislava: Štátny pedagogický ústav, 2015. ISBN 978-80-8118-143-6.

HÁJKOVÁ, V. – STRNADOVÁ, I. 2010. Inkluzívni vzdelávaní. Praha : Grada, 2010. 216 s. ISBN 978-80-247-3070-7.

KOVÁČOVÁ, B. (ed.). 2018. Asistent učiteľa v škole. Ružomberok: Verbum – vydavateľstvo Katolíckej univerzity v Ružomberku, 2018. ISBN 978-80-561-0578-8.

KOVÁČOVÁ, B. 2015. Liečebná pedagogika III. : základy liečebnej pedagogiky. 1. vyd. - Bratislava : Univerzita Komenského, 2015. ISBN 978-80-223-4015-1

KOVÁČOVÁ, B. 2019. S inklúziou od raného veku. Reziliencia, 2019. ISBN 978-80-972277-5-3.

LECHTA, V. (ed.). Východiská a perspektívy inkluzívnej pedagogiky. Martin : Osveta, 2009. ISBN 978-80-8063-303-5. s. 5–15.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 55

A	B	C	D	E	FX
25.45	20.0	18.18	16.36	10.91	9.09

Vyučujúci: doc. PaedDr. Barbora Kováčová, PhD., PaedDr. Monika Homolová

Dátum poslednej zmeny: 26.08.2022

Schválil:

osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu:

prof. PhDr. Ingrid Emmerová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KMAT/ Uz-MD100S/22	Názov predmetu: Obhajoba diplomovej práce
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 15	Pracovná záťaž: 375 hodín
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3., 4..	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Úspešná ústna obhajoba diplomovej práce.	
Výsledky vzdelávania: - študent dokáže prezentovať výsledky diplomovej práce pred odbornou komisiou - preukáže teoretické schopnosti viažuce sa k procesu tvorby diplomovej práce, formulovať východiská a motiváciu pre výber spracovanej diplomovej práce - dokáže logicky jasne prezentovať a obhájiť významné zistenia, formulovať odporúčania do pedagogickej praxe. - bude spôsobilý logicky jasne prezentovať a obhájiť významné zistenia, formulovať odporúčania do pedagogickej praxe. - bude schopný reagovať a zaujať vlastné stanovisko k výhradám a hodnoteniu z posudkov.	
Stručná osnova predmetu: 1. Študent predstaví svoju prácu pred odbornou komisiou (rozsah max. 10 min.) – zdôvodní význam a cieľ svojej práce, objasní metodiku a metódy, ktoré použil vo svojej práci a poukáže na dosiahnuté výsledky. 2. Po prečítaní posudkov reaguje na hodnotenie, zaujíma stanovisko k prípadným výhradám a odpovedá na jednotlivé otázky položené v posudkoch. Nasleduje diskusia.	
Odporúčaná literatúra: GONDA, V. 2001. Ako napísať a úspešne obhájiť diplomovú prácu. Bratislava : Elita, 2001. 117 s. ISBN 80-8044-075-1. LIŠKA, V. 2010. Zpracování a obhajoba bakalářské a diplomové práce. Praha : Professional Publishing, 2010. 96 s. ISBN 978-8074-3102-18. MEŠKO, D. – KATUŠČÁK, D. – FINDRA, J. a kol. 2005. Akademická příručka. Martin : Osveta 2005. 496 s. ISBN 80-8063-200-6. RYBÁROVÁ, Ľ. – CUPEROVÁ, J. – RYBÁROVÁ, D. 2009. Metodika písania diplomovej práce. Martin : Osveta, 2009. 82 s. ISBN 978-8080-633-165.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 679					
A	B	C	D	E	FX
49.48	25.48	13.99	6.77	4.12	0.15
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 29.08.2022					
Schválil:					
osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu: prof. PhDr. Ingrid Emmerová, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: KIN/Uz-MD100S/22		Názov predmetu: Obhajoba diplomovej práce			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 15		Pracovná záťaž: 375 hodín			
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3., 4..					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 679					
A	B	C	D	E	FX
49.04	25.63	14.29	6.77	4.12	0.15
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny:					
Schválil: osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu: prof. PhDr. Ingrid Emmerová, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KBE/Uz-MD100S/22	Názov predmetu: Obhajoba diplomovej práce
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 15	Pracovná záťaž: 375 hodín
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3., 4..	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Úspešná ústna obhajoba diplomovej práce. A – 100%-93%, B – 92%-85%, C – 84%-77%, D – 76%-69%, E – 68%-60%, Fx – 59%- 0%	
Výsledky vzdelávania: Výsledky vzdelávania: - študent dokáže prezentovať výsledky diplomovej práce pred odbornou komisiou - preukáže teoretické schopnosti viažuce sa k procesu tvorby diplomovej práce, formulovať východiská a motiváciu pre výber spracovanej diplomovej práce - dokáže logicky jasne prezentovať a obhájiť významné zistenia, formulovať odporúčania do pedagogickej praxe. - bude spôsobilý logicky jasne prezentovať a obhájiť významné zistenia, formulovať odporúčania do pedagogickej praxe. - bude schopný reagovať a zaujať vlastné stanovisko k výhradám a hodnoteniu z posudkov.	
Stručná osnova predmetu: Študent predstaví svoju prácu pred odbornou komisiou (rozsah max. 10 min.) – zdôvodní význam a cieľ svojej práce, objasní metodiku a metódy, ktoré použil vo svojej práci a poukáže na dosiahnuté výsledky. Po prečítaní posudkov reaguje na hodnotenie, zaujíma stanovisko k prípadným výhradám a odpovedá na jednotlivé otázky položené v posudkoch. Nasleduje diskusia.	
Odporúčaná literatúra: GONDA, V. 2001. Ako napísať a úspešne obhájiť diplomovú prácu. Bratislava : Elita, 2001. 117 s. ISBN 80-8044-075-1. LIŠKA, V. 2010. Zpracování a obhajoba bakalářské a diplomové práce. Praha : Professional Publishing, 2010. 96 s. ISBN 978-8074-3102-18. MEŠKO, D. – KATUŠČÁK, D. – FINDRA, J. a kol. 2005. Akademická príručka. Martin : Osveta 2005. 496 s. ISBN 80-8063-200-6. RYBÁROVÁ, Ľ. – CUPEROVÁ, J. – RYBÁROVÁ, D. 2009. Metodika písania diplomovej práce. Martin : Osveta, 2009. 82 s. ISBN 978-8080-633-165.	

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 681					
A	B	C	D	E	FX
49.49	25.4	13.95	6.75	4.26	0.15
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 23.08.2022					
Schválil: osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu: prof. PhDr. Ingrid Emmerová, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KGE/Uz-MD100S/22	Názov predmetu: Obhajoba diplomovej práce
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 15	Pracovná záťaž: 375 hodín
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3., 4..	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Úspešná ústna obhajoba diplomovej práce.	
Výsledky vzdelávania: Po absolvovaní predmetu študent získa nasledovné vedomosti, zručnosti a kompetencie: - študent dokáže prezentovať výsledky diplomovej práce pred odbornou komisiou - preukáže teoretické schopnosti viažuce sa k procesu tvorby diplomovej práce, formulovať východiská a motiváciu pre výber spracovanej diplomovej práce - dokáže logicky jasne prezentovať a obhájiť významné zistenia, formulovať odporúčania do pedagogickej praxe. - bude spôsobilý logicky jasne prezentovať a obhájiť významné zistenia, formulovať odporúčania do pedagogickej praxe. - bude schopný reagovať a zaujať vlastné stanovisko k výhradám a hodnoteniu z posudkov.	
Stručná osnova predmetu: Študent predstaví svoju prácu pred odbornou komisiou (rozsah max. 10 min.) – zdôvodní význam a cieľ svojej práce, objasní metodiku a metódy, ktoré použil vo svojej práci a poukáže na dosiahnuté výsledky. Po prečítaní posudkov reaguje na hodnotenie, zaujíma stanovisko k prípadným výhradám a odpovedá na jednotlivé otázky položené v posudkoch. Nasleduje diskusia.	
Odporúčaná literatúra: GONDA, V. 2001. Ako napísať a úspešne obhájiť diplomovú prácu. Bratislava : Elita, 2001. 117 s. ISBN 80-8044-075-1. LIŠKA, V. 2010. Zpracování a obhajoba bakalářské a diplomové práce. Praha : Professional Publishing, 2010. 96 s. ISBN 978-8074-3102-18. MEŠKO, D. – KATUŠČÁK, D. – FINDRA, J. a kol. 2005. Akademická příručka. Martin : Osveta 2005. 496 s. ISBN 80-8063-200-6. RYBÁROVÁ, Ľ. – CUPEROVÁ, J. – RYBÁROVÁ, D. 2009. Metodika písania diplomovej práce. Martin : Osveta, 2009. 82 s. ISBN 978-8080-633-165.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský	

Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 680					
A	B	C	D	E	FX
48.82	25.74	14.12	6.91	4.26	0.15
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 31.08.2022					
Schválil: osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu: prof. PhDr. Ingrid Emmerová, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: KPVZ/Uz-MD100S/22		Názov predmetu: Obhajoba diplomovej práce			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 15		Pracovná záťaž: 375 hodín			
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3., 4..					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 681					
A	B	C	D	E	FX
49.19	25.55	14.1	6.9	4.11	0.15
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny:					
Schválil: osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu: prof. PhDr. Ingrid Emmerová, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: KVV/Uz-MD100S/22		Názov predmetu: Obhajoba diplomovej práce			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 15		Pracovná záťaž: 375 hodín			
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3., 4..					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 679					
A	B	C	D	E	FX
49.04	25.63	14.29	6.77	4.12	0.15
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny:					
Schválil: osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu: prof. PhDr. Ingrid Emmerová, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: KKPT/Uz-MD100S/22		Názov predmetu: Obhajoba diplomovej práce			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 15		Pracovná záťaž: 375 hodín			
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3., 4..					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 680					
A	B	C	D	E	FX
49.26	25.74	13.97	6.76	4.12	0.15
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny:					
Schválil: osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu: prof. PhDr. Ingrid Emmerová, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KTVS/Uz-MD100S/22	Názov predmetu: Obhajoba diplomovej práce
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 15	Pracovná záťaž: 375 hodín
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3., 4..	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienky na absolvovanie predmetu: Úspešná ústna obhajoba diplomovej práce. Hodnotenie predmetu: A – 100%-93% B – 92%-85% C – 84%-77% D – 76%-69% E – 68%-60% Fx – 59%- 0%	
Výsledky vzdelávania: Výsledky vzdelávania (vedomosti, zručnosti a kompetentnosti): - Študent dokáže prezentovať výsledky diplomovej práce pred odbornou komisiou - Preukáže teoretické schopnosti viažuce sa k procesu tvorby diplomovej práce, formulovať východiská a motiváciu pre výber spracovanej diplomovej práce - Dokáže logicky jasne prezentovať a obhájiť významné zistenia, formulovať odporúčania do pedagogickej praxe. - Bude spôsobilý logicky jasne prezentovať a obhájiť významné zistenia, formulovať odporúčania do pedagogickej praxe. - Bude schopný reagovať a zaujať vlastné stanovisko k výhradám a hodnoteniu z posudkov.	
Stručná osnova predmetu: Stručná osnova predmetu: 1. Študent predstaví svoju prácu pred odbornou komisiou (rozsah max. 10 min.) – zdôvodní význam a cieľ svojej práce, objasní metodiku a metódy, ktoré použil vo svojej práci a poukáže na dosiahnuté výsledky. 2. Po prečítaní posudkov reaguje na hodnotenie, zaujíma stanovisko k prípadným výhradám a odpovedá na jednotlivé otázky položené v posudkoch. Nasleduje diskusia.	

Odporúčaná literatúra:

Odporúčaná literatúra:

GONDA, V. 2001. Ako napísať a úspešne obhájiť diplomovú prácu. Bratislava : Elita, 2001. 117 s. ISBN 80-8044-075-1.

LIŠKA, V. 2010. Zpracování a obhajoba bakalářské a diplomové práce. Praha : Professional Publishing, 2010. 96 s. ISBN 978-8074-3102-18.

MEŠKO, D. – KATUŠČÁK, D. – FINDRA, J. a kol. 2005. Akademická príručka. Martin : Osveta 2005. 496 s. ISBN 80-8063-200-6.

RYBÁROVÁ, Ľ. – CUPEROVÁ, J. – RYBÁROVÁ, D. 2009. Metodika písania diplomovej práce. Martin : Osveta, 2009. 82 s. ISBN 978-8080-633-165.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Slovenský jazyk

Poznámky:**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 5

A	B	C	D	E	FX
40.0	20.0	40.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci:**Dátum poslednej zmeny:** 16.08.2022**Schválil:**

osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu:

prof. PhDr. Ingrid Emmerová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: KHU/Uz-MD101S/22		Názov predmetu: Obhajoba diplomovej práce			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 15		Pracovná záťaž: 375 hodín			
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3., 4..					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 681					
A	B	C	D	E	FX
49.19	25.4	13.95	7.05	4.26	0.15
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny:					
Schválil: osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu: prof. PhDr. Ingrid Emmerová, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KPED/Uz-MD100A/22	Názov predmetu: Pedagogická a školská psychológia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 26 / 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	Pracovná záťaž: 100 hodín
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: aktívna práca na cvičeniach spočívajúca v kreatívnom riešení zadaných úloh, samostatná terénna práca, min. 80 % účasť na cvičeniach. Študent môže získať max. 30 bodov vo fáze priebežného hodnotenia. Záverečné hodnotenie: záverečná písomná skúška, z ktorej môže študent získať max. 70 bodov. Záverečné hodnotenie bude súčtom získaných bodov z priebežného hodnotenia a záverečnej písomnej skúšky. Hodnotenie predmetu: A – 100%-93% B – 92%-85% C – 84%-77% D – 76%-69% E – 68%-60% Fx – 59%- 0%	
Výsledky vzdelávania: Cieľ predmetu: Systematizácia poznatkov z oblasti pedagogickej a školskej psychológie s ohľadom na ich aplikáciu vo výchovno-vzdelávacom procese detí a mládeže. Výsledky vzdelávania: Po absolvovaní predmetu získa študent nasledovné vedomosti, zručnosti a kompetentnosti: Vedomosti: Študent si osvojí teoretické a metodologické východiská pedagogickej psychológie, pochopí konzekvencie vývinových teórií, aplikácie a reflexie teórií učenia, výchovy a vyučovania. Oboznámi sa s problematikou súčasného stavu školskej psychológie, jej predmetom, obsahom a úlohami. Zručnosti: Študent dokáže získané poznatky z oblasti psychológie učenia, výchovy a vzdelávania aplikovať do výchovno-vzdelávacieho procesu s cieľom zvýšiť jeho efektivitu. Vie uplatniť psychologické osobitosti výchovného pôsobenia pri práci so žiakmi, pozná zásady riadenia školskej triedy a komunikácie. Orientuje sa v práci školského psychológa ako odborníka, ktorý s pedagógom kooperuje pri riešení problémov vyplývajúcich z výchovno-vzdelávacieho procesu. Kompetentnosti:	

Na základe poznatkov pedagogickej a školskej psychológie získa študent kompetentnosti v efektívnom riadení triedy, v efektívnej komunikácii so žiakmi, v prispôsobení vyučovacieho procesu tak, aby bol pre žiakov a ich vzdelávanie čo najprínosnejší. Vie využiť poznatky z oblasti výchovy a výchovného pôsobenia v smere formovania žiadúceho správania žiakov a minimalizácie nežiadúceho správania na vyučovaní. Študent dokáže získané poznatky z oblasti psychológie učenia, výchovy a vzdelávania kriticky hodnotiť, analyzovať a integrovať do výchovno-vzdelávacej praxe.

Overenie miery získaných vedomostí, zručností a kompetentností:

Overenie miery získania príslušných vedomostí, zručností a kompetentností študenta je realizované na základe hodnotenia aktivity a tvorivosti počas cvičení, na základe vypracovania samostatnej terénnej práce (pozorovanie a analýza práce učiteľa s triedou) a záverečnej písomnej skúšky.

Stručná osnova predmetu:

1. Predmet a výskumné metódy pedagogickej psychológie, vymedzenie východiskových pojmov.
2. Psychológia učenia, druhy a zákonitosti učenia, rozvíjanie kognitívnych funkcií.
3. Psychológia vyučovania, hodnotenia a skúšania.
4. Psychológia výchovy, kategórie výchovne problémového správania, nevhodné správanie a vyrušovanie žiakov na vyučovaní.
5. Psychologické osobitosti metód výchovného pôsobenia, riadenie triedy a komunikácia so žiakmi.
6. Psychologická analýza neprospievania žiakov.
7. Školská psychológia, jej predmet, obsah, vymedzenie východiskových pojmov.
8. Funkcia školského psychológa, jeho pracovná náplň, etické normy práce školského psychológa.
9. Poradenská, diagnostická, preventívna a intervenčná činnosť v škole.
10. Spolupráca školského psychológa s pedagógmi, rodičmi žiakov a práca školského psychológa s triedou.
11. Sociálne vzťahy v triede, možnosti ich poznávania a formovania.
12. Identifikácia žiakov v profesijnej orientácii.

Odporúčaná literatúra:

Odporúčaná literatúra:

- MAREŠ, J. 2013. Pedagogická psychológia. Praha : Portál, 2013. ISBN 978-80-2620-174-8.
- VENDEL, Š.: Pedagogická psychológia. Bratislava : Epos 2007. ISBN 80-8057-710-0.
- ČÁP, J., MAREŠ, J. 2007. Psychologie pro učitele. Praha : Portál, 2007. ISBN 80-7367-273-1.
- FONTANA, D. 2003. Psychologie ve školní praxi. Praha: Portál, 2003. ISBN 80-7178-626-8.
- GAJDOŠOVÁ, E. 2015. Školská psychológia a školský psychológ v 21. storočí. Žilina : Eruokódex, 2015. ISBN 978-80-8155-056-0.
- ZELINA, M. 2011. Stratégie a metódy rozvoja osobnosti dieťaťa. Bratislava : Iris, 2011. ISBN 978-80-8925-660-0.
- VÁGNEROVÁ, M. Školní poradenská psychologie pro pedagogy, Praha : Karolinum, 2005. ISBN 80-2461-074-4.
- KOHÚTOVÁ, K., PETÁK, E., ŠKOVIERA, A. 2019. Devalvačné prejavy žiakov a možnosti ich eliminovania na strednej škole. 2019. Ružomberok: Verbum, 2019. 106 s. ISBN 978-80-561-0673-0.
- KOHÚTOVÁ, K. Subjektívne vnímaná profesijná zdatnosť učiteľa: reflexia výskumných zistení. In Pedagogická revue. ISSN 1335-1982, 2019, Vol. 65., No. 4. s. 11-26.
- ALMAŠIOVÁ, A. - KOHÚTOVÁ, K.: School burnout syndrome in the students of helping professions and its possible predictors. In The New Educational Review. ISSN 1732-6729, Roč. 57, č. 3 (2019), s. 39-51.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 66					
A	B	C	D	E	FX
22.73	22.73	16.67	6.06	19.7	12.12
Vyučujúci: PaedDr. Zdenka Zastková, PhD., PhDr. Katarína Kohútová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 26.08.2022					
Schválil: osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu: prof. PhDr. Ingrid Emmerová, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KPED/Uz-MD102A/22	Názov predmetu: Pedagogická diagnostika žiaka
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 1 Za obdobie štúdia: 26 / 13 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	Pracovná záťaž: 75 hodín
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: - aktívna účasť na prednáškach a cvičeniach - vypracovanie samostatne koncipovaného výskumného projektu - záverečný test: študent môže získať max. 100 bodov, k úspešnému absolvovaniu predmetu je potrebné získať minimálne 60 bodov. Hodnotenie predmetu: A – 100%-93% B – 92%-85% C – 84%-77% D – 76%-69% E – 68%-60% Fx – 59%- 0%	
Výsledky vzdelávania: - Študent bude vedieť definovať základné pojmy, oblasti , úlohy a ciele pedagogickej diagnostiky v edukačnom procese. - Bude poznať základné metódy a techniky používané v pedagogickej diagnostike. - Študent sa oboznámi so štandardizovanými a neštandardizovanými diagnostickými nástrojmi a metódami, klinickými a testovými diagnostickými metódami. - Osvojí si základné oblasti diagnostiky (motorika, komunikácia, rozumové schopnosti, školské zručnosti, pripravenosť dieťaťa na školu). - Osvojí si základné metódy zamerané na diagnostikovanie klímy triedy. - Bude poznať metódy zamerané na: autodiagnostiku pedagóga, reflexiu a sebareflexiu pedagóga.	
Stručná osnova predmetu: 1. Diagnostika ako súčasť poznávacieho, hodnotiaceho, kategorizačného a rozhodovacieho procesu v bežnom živote. Všeobecné a špecifické kritériá. Zmysel diagnostikovania. Základné pojmy: diagnostika, diagnóza, prognóza. Diagnostické závery a prognóza. Etapy diagnostického procesu. 2. Štandardizované a neštandardizované diagnostické nástroje a metódy, klinické a testové diagnostické metódy. 3. Diagnostika dieťaťa vo vzdelávacom procese. Úroveň vedomostí a zručností, vôľové a iné osobnostné charakteristiky, sociálne správanie.	

- 4 Diagnostika v mimoškolskom a výchovnom procese. Hygienické a sociálne návyky. Správanie sa osamote i v skupine. Správanie sa v záťažových situáciách. Zájmy. Hodnoty a postoje.
5. Oblasti diagnostiky (motorika, komunikácia, rozumové schopnosti, školské zručnosti, pripravenosť dieťaťa na školu).
6. Diagnostika prostredia dieťaťa/žiaka.
7. Trieda (výchovná skupina) ako predmet diagnostiky. Diagnostikovanie klímy triedy. Sociometria – možnosti a riziká.
8. Autodiagnostika pedagóga. Reflexia a sebareflexia. Autodiagnostické metódy. Diagnostické a autodiagnostické kompetencie učiteľa.

Odporúčaná literatúra:

- KOVÁČOVÁ, B. 2013. Diagnostikovanie oslabenia optickej a akustickej pamäti u dieťaťa v predškolskom veku. In: Pedagogická diagnostika v praxi materskej školy: pomocník pri odhaľovaní osobnostných individualít dieťaťa predškolského veku. Bratislava: Dr. Josef Raabe, 2013. S. 1-10. ISBN 978-80-89182-63-3
- KOVÁČOVÁ, B. 2013. Diagnostika priestorovej orientácie cez aktívne konanie dieťaťa.. In: Pedagogická diagnostika v praxi materskej školy: pomocník pri odhaľovaní osobnostných individualít dieťaťa predškolského veku. Bratislava: Dr. Josef Raabe, 2013. S. 1-6. ISBN 978-80-89182-63-3
- KOVÁČOVÁ, B. 2013. Diagnostikovanie seriality v predškolskom veku. In: Pedagogická diagnostika v praxi materskej školy: pomocník pri odhaľovaní osobnostných individualít dieťaťa predškolského veku. Bratislava : Dr. Josef Raabe, 2013. S. 1-16. ISBN 978-80-89182-63-3
- KOVÁČOVÁ, B. 2014. Diagnostikovanie integrability prostredia materskej školy. In: Pedagogická diagnostika v praxi materskej školy: pomocník pri odhaľovaní osobnostných individualít dieťaťa predškolského veku. Bratislava: Dr. Josef Raabe, 2014. S. 1-26. ISBN 978-80-89182-63-3.
- KOVÁČOVÁ, B. 2014. Diagnostikovanie rečového prejavu dieťaťa prostredníctvom bábky (animovaného predmetu). In: Pedagogická diagnostika v praxi materskej školy : pomocník pri odhaľovaní osobnostných individualít dieťaťa predškolského veku. Bratislava : Dr. Josef Raabe, 2014. S. 1-24. ISBN 978-80-89182-63-3.
- GAVORA, P. 2010. Akí sú moji žiaci. Nitra: Enigma, 216 s. ISBN 9788089132911
- ZELINKOVÁ, O. 2011. Pedagogická diagnostika a individuálny vzdelávací program. Praha : Portál, 2011. 208 s. ISBN 9788026200444.
- MERTIN, V. KREJČOVÁ, L. 2016. Metody a postupy poznávání žáka : pedagogická diagnostika. 2., doplněné a aktualizované vydání. Praha: Wolters Kluwer, 2016. 400 s. ISBN 9788075520142
- SPÁČILOVÁ, H. 2003. Pedagogická diagnostika v primární škole. 1. vyd. Olomouc : Univerzita Palackého, 2003. 74 s. ISBN 8024405687.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 62

A	B	C	D	E	FX
50.0	14.52	8.06	12.9	11.29	3.23

Vyučujúci: PhDr. Gabriela Siváková, PhD., doc. PhDr. PaedDr. Miroslav Gejdoš, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 21.08.2022

Schválil:

osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu:
prof. PhDr. Ingrid Emmerová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KPED/Uz-MD100C/23	Názov predmetu: Pedagogika a psychológia pre neučiteľské študijné programy
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	Pracovná záťaž: 50 hodín
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Záverečné hodnotenie: záverečná ústna skúška, z ktorej môže študent získať max. 100 bodov. Hodnotenie predmetu: A – 100%-93% B – 92%-85% C – 84%-77% D – 76%-69% E – 68%-60% Fx – 59%- 0% Cieľ predmetu: Systematizácia poznatkov z oblasti pedagogických a psychologických vedných disciplín s ohľadom na ich aplikáciu v edukačnom procese.	
Výsledky vzdelávania: Po absolvovaní predmetu získa študent nasledovné vedomosti, zručnosti a kompetentnosti: Vedomosti: Študent si osvojí teoretické, metodologické a praxeologické východiská z oblasti pedagogických a psychologických disciplín so zameraním na edukačný proces. Zručnosti: Študent dokáže získať poznatky z oblasti pedagogického pôsobenia, psychológie učenia, výchovy a vzdelávania, dokáže aplikovať do edukačného procesu s cieľom zvýšiť jeho efektívnosť. Vie uplatniť psychologické osobitosti výchovného pôsobenia pri práci so žiakmi, pozná zásady riadenia školy, školskej triedy a pedagogickej komunikácie. Kompetentnosti: Na základe poznatkov pedagogických a psychologických disciplín získa študent kompetentnosti v komplexnom riadení edukačného procesu z pohľadu všetkých jeho pedagogicko-psychologických súvislostí. Overenie miery získaných vedomostí, zručností a kompetentností: Overenie miery získania príslušných vedomostí, zručností a kompetentností študenta je realizované na základe hodnotenia aktivity a tvorivosti počas ústnej skúšky.	
Stručná osnova predmetu:	

Základy pedagogiky: Základné pojmy v pedagogike. História pedagogického myslenia. Vymedzenie pojmu "pedagogika", predmet pedagogiky. Základná pedagogická terminológia. Pedagogický výskum a jeho metódy. Edukačná realita: edukačné procesy, edukačné konštrukty, edukačné prostredie, edukácia, výchovno-vzdelávací proces, vyučovanie, učenie, vzdelávanie... Učiteľ a jeho profesia. Základné atribúty výchovy. Stratégie výchovy hodnotami k hodnotám. Morálna dimenzia výchovy. Výchova ako pomáhajúci sociálny vzťah. Metódy, formy a prostriedky výchovy; autorita štýl výchovy; disciplína. Étos školy a étos triedy /pravidlá života v triede/. Sociologické aspekty edukácie: Spoločnosť a výchova. Vplyv spoločnosti na výchovu a vplyv výchovy na spoločnosť. Spoločnosť a výchova v súčasnosti. Socializácia osobnosti, socializačné činitele a priebeh socializácie, poruchy socializácie. Sociálne aspekty prostredia, vzťah prostredia a výchovy. Vplyv sociálneho prostredia na vznik sociálnopatologických javov u detí a mládeže, prevencia. Sociologické aspekty detstva a mládeže. Súčasná situácia, aktuálne potreby a trendy.

Všeobecná didaktika: Pojem a predmet didaktiky – vymedzenie predmetu, úloh, cieľa. Základné didaktické pojmy a kategórie. Historický prierez názorov rôznych autorov na didaktiku. Postavenie didaktiky v systéme pedagogických vied. Konceptie vyučovania - porovnanie tradičných a reformných vyučovacích koncepcií. Konceptie vyučovania 20. storočia. Ciele vyučovania, taxonómie cieľov podľa Blooma, Niemiery, Kratwohla, Simpsonovej. Vyučovacie procesy, pojem, podstata, jeho fázy a cyklus. Osobnosť učiteľa a žiaka vo vyučovacom procese. Konkretizácia obsahu vzdelania – ISCED, RUP, učebné osnovy, vzdelávacie štandardy, ŠkVP, TVVP, pedagogická dokumentácia. Vyučovacie zásady, vyučovacie metódy, organizačné formy vyučovania, materiálne vyučovacie prostriedky. Evalvacia pedagogického procesu. Hodnotenie a klasifikácia, slovné hodnotenie.

Špeciálna pedagogika: Špeciálna pedagogika, jej predmet, obsah a cieľ i jej miesto v systéme vied o človeku. Špecifický vzťah niektorých medicínskych disciplín a špeciálnej pedagogiky. Špeciálno-pedagogické metódy (reedukácia /korekcia/, kompenzácia a rehabilitácia). Jednotlivci s postihnutím a názory na postihnutého jednotlivca v historickom kontexte. Od defektológie a špeciálnej pedagogiky k inkluzívnej pedagogike. Systém vzdelávania detí s postihnutím a špeciálno-pedagogické poradenstvo. Špeciálno-pedagogická diagnostika. Komplexná starostlivosť (edukačná, sociálna, zdravotná) o postihnutého jednotlivca. Od inštitúcie k deinštitucionalizácii.

Pedagogická komunikácia: Úvod do interpersonálnej komunikácie. Modely a pojmy v komunikácii. Zásady komunikácie. Sociálna a pedagogická komunikácia. Komunikácia - vymedzenie pojmu pedagogickej komunikácie, jej obsah, ciele a funkcie vo výchovno-vzdelávacom procese. Roviny pedagogickej komunikácie. Účastníci pedagogickej komunikácie. Druhy komunikácie. Jazyková stránka komunikačného prejavu učiteľa. Jazyková stránka komunikačného prejavu žiaka. Komunikačné zručnosti začínajúcich učiteľov. Pravidlá komunikácie učiteľ-žiak. Súvislý prejav, jeho príprava a realizácia. Rétorika v práci učiteľa. Príprava prejavu, príprava rečníka. Výchova žiakov k empatickej a asertívnej komunikácii. Internet a telefón ako nástroje komunikácie. Komunikácia cez sociálne siete. IKT vo vyučovaní.

Pedagogická diagnostika: Pojem diagnostika a diagnóza. Pedagogická diagnostika a diagnostikovanie. Vzťah pedagogickej diagnostiky k iným diagnostickým prístupom (špeciálnopedagogická, sociálna, psychologická ap.). Zložky a úrovne pedagogickej diagnostiky - obsahová zložka (úroveň vedomostí, zručností, spôsobilostí, návykov), procesuálna zložka (akým spôsobom edukačný proces prebieha, osobnosť aktéra, jeho emocionálna a sociálna úroveň). Zložky a úrovne pedagogickej diagnostiky - úroveň psychických funkcií (jednotlivé psychologické javy, proces poznávania, myslenie, pamäť, pozornosť, vedomosti, zručnosti). Diagnostická práca učiteľa (metodické postupy, ktoré si volí a využíva, hodnotenie, klasifikácia, práca v školských podmienkach). Druhy diagnostiky v pedagogike. Oblasti pedagogickej diagnostiky. Základné princípy práce diagnostika. Plánovanie a proces diagnostikovania – postupnosť a nadväznosť krokov.

Základy psychológie: Predmet psychológie, základné pojmy psychológie a pojmové skupiny. Fylogénéza a ontogénéza psychiky. Psychika, vedomie, nevedomie, prežívanie a správanie. Biologická, sociálna a psychická regulácia správania. Metódy psychológie. Psychické kognitívne procesy. Jednotlivé teórie psychických poznávacích procesov. Inteligencia a tvorivosť. Motivácia, postoje, hodnoty, záujmy, stres, konflikt. Emócie, vôľa a rozhodovanie. Základy psychológie osobnosti.

Bio-psycho-sociálno-morálny vývin detí a mládeže: Predmet vývinovej psychológie a jej vzťah k iným vedám. Najznámejšie teórie vývinu dieťaťa. Metódy skúmania dieťaťa. Delenie psychického vývinu. Biologické mechanizmy správania. Charakteristika psychického vývinu. Percepcia a jej vývin, faktory ovplyvňujúce percepciu Inteligencia a vývin kognitívnych procesov. Sociálny vývin dieťaťa. Vývin reči a jazykových zručností. Charakteristické znaky detskej psychiky. Vývin detskej kresby. Vývin detskej hry. Najčastejšie poruchy vývinu v detskom veku. Ohrozenie psychického vývinu dieťaťa. Morálny vývin dieťaťa.

Sociálna psychológia: Možnosti merania v sociálnej psychológii – sociometria, postojové škály, netradičná diagnostika. Postoje – problém štruktúry postoja a organizácia postojovej sústavy. Interpersonálne vzťahy, sociálna interakcia. Sociálna percepcia. Formy sociálneho správania v bežných a záťažových situáciách. Sociálna psychológia malých skupín. Sociálne prostredie a psychohygiena. Aplikovaná sociálna psychológia.

Pedagogická psychológia: Pedagogická psychológia ako vedecký základ vzdelávania. Klasické podmieňovanie. Učenie sociálnym podmieňovaním. Pojmové, psychomotorické učenie. Učenie pozorovaním a riešením problémov. Učenie sa z textov. Vnútoraná a vonkajšia motivácia učenia. Rozvoj schopnosti žiakov učiť sa. Riadenie triedy a komunikácia. Verbálny a neverbálny prejav učiteľa. Nevhodné správanie žiakov vo vyučovaní. Individuálne rozdiely medzi žiakmi. Výhovne a výučbovo zaostalí žiaci. Žiaci vyžadujúci špeciálnu starostlivosť. Hodnotenie žiakov. Etická výchova v školách. Výhovne a výučbové problémy žiakov. Výhovné poradenstvo. Osobnosť a povolanie učiteľa / učiteľky.

Odporúčaná literatúra:

- Emmerová, I.: Prevencia v škole a nové trendy rizikového a problémového správania žiakov. Ružomberok: Verbum, 2019.
- Danek, J.: Osobnosť, spoločnosť, výchova. Nadlak: 2018.
- Ondrejkovič, P.: Socializácia v sociológii výchovy. Bratislava: 2004.
- Průcha, J.: Moderní pedagogika. Praha, Portál, 1997.
- Vališová, A. – Kasíková, H. a kol.: Pedagogika pro učitele. Praha, Grada Publishing, 2011.
- Kratochvílová, E.: Úvod do pedagogiky. Trnava, Trnavská univerzita, 2007.
- Kasper, T. – Kasperová, D.: Dějiny pedagogiky. Praha, Grada, 2008.
- Pšenák, J.: Slovenská škola a pedagogika 20. storočia. Ružomberok, Verbum, 2011.
- Zelina, M.: Teórie výchovy alebo Hľadanie dobra. Bratislava, SPN, 2004.
- Bertrand, Y.: Soudobé teorie vzdělávání. Praha, Portál, 1998.
- Gavora, P.: Úvod do pedagogického výskumu. 4. vyd. Bratislava, UK, 2008.
- Jablonský, T.: Vedecký výskum v pedagogike. In: Úvod do pedagogiky. Trnava, TU, 2007.
- Juszczyk, S.: Metodológia empirického výskumu v spoločenských vedách. Bratislava, Iris, 2003.
- Hendl, J.: Kvalitatívni výzkum. Praha, Portál, 2005.
- Kalhous, Z. – Obst, O.: Školní didaktika. Praha, Portál 2009.
- Zormanová, L.: Obecná didaktika. Prostudium a praxi. Praha, Grada 2014.
- Turek, I.: Didaktika. Bratislava, IuraEdition, 2010.
- Petlák, E.: Všeobecná didaktika. Bratislava, Iris 2004.
- Lechta, V.: Východiská a perspektívy inkluzívnej pedagogiky. Martin, Osveta, 2009.
- Slowík, J.: Speciální pedagogika. Praha, Grada, 2007.
- Škoviera, A.: Prevýchova. Úvod do teórie a praxe. Bratislava, FICE – NS v SR, 2011.
- Vašek, Š.: Základy speciální pedagogiky. Bratislava, Sapientia, 2003.
- Tišťanová, K.: Špecifiká pedagogického komunikovania. Ružomberok, Verbum, 2012.
- Gavora, P.: Učitel a žáci v komunikaci. Brno, Paido, 2005.
- Zelinková, O.: Pedagogická diagnostika a individuální vzdělávací program. Praha, Portál, 2007. 207 s.
- Boroš, J.: Úvod do psychologie. Bratislava, IRIS, 2002.
- Helus, Z.: Úvod do psychologie. Praha, Grada, 2011.
- Košč, M.: Základy psychologie. Bratislava, SPN, 2009.
- Vaňková, J. - Vopravil, L.: Základné otázky pedagogiky a psychologie. 2. vydanie. Liptovský Mikuláš, VA, 1995.
- Kolibová, D.: Dieťa a jeho vývin. Vývinová psychológia. Ružomberok, Pedagogická fakulta Katolíckej univerzity, 2007.
- Vágnerová, M.: Vývojová psychologie. Praha, Karolinum, 2012.
- Vendel, Š.: Pedagogická psychológia a prax vzdelávania. Ružomberok, PF KU, 2005.
- Čáp, J. - Mareš, J.: Psychologie pro učitele. Praha, Portál, 2001.
- Žurič, L. - Bratská, M. a kol.: Pedagogická psychológia. Bratislava, SPN, 1997.
- Výrost, J., Slaměník, I.: Sociální psychologie. Praha, Grada, 2008.
- Tavel, P.: Vybrané kapitoly ze sociální psychologie. Olomouc, Univerzita Palackého v Olomouci, 2007.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 1					
A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	100.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci: prof. PaedDr. Tomáš Jablonský, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 10.07.2023					
Schválil: osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu: prof. PhDr. Ingrid Emmerová, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KPED/Uz-MD104A/22	Názov predmetu: Prevencia sociálnopatologických javov
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	Pracovná záťaž: 100 hodín
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienky na absolvovanie predmetu: V priebehu semestra študent aktívne pracuje na vyučovaní, navrhne a odprezentuje preventívne aktivity na zvolenú tému v rozsahu 1 vyučovacej hodiny, absolvuje jeden priebežný test a záverečnú písomnú skúšku. Záverečné hodnotenie bude na základe celkového počtu bodov získaného z priebežného hodnotenia (max. 50 bodov) a záverečnej písomnej skúšky (max. 50 bodov).	
Výsledky vzdelávania: Cieľ predmetu: Cieľom predmetu je poskytnúť základné teoretické vedomosti z oblasti sociálnopatologických javov, ako aj základné nástroje monitoringu a diagnostiky problémového a rizikového správania žiakov, intervencie a foriem a metód prevencie v škole. Výsledky vzdelávania (vedomosti, zručnosti a kompetentnosti): Študent po absolvovaní predmetu disponuje poznatkami z oblasti sociálnopatologických javov a prevencie. Pozná špecifiká rôznorodých sociálnych skupín a rizík sociálneho prostredia, dokáže plánovať a realizovať efektívnu prevenciu. Je schopný rozpoznať sociálnopatologické prejavy správania žiakov, ako aj rizikové či problémové správanie žiakov a dokáže cielene zaradiť efektívne aktivity primárnej prevencie do vyučovania. Vie plánovať, projektovať a riadiť formovanie cieľovej skupiny a účinne realizovať preventívne aktivity. Disponuje spôsobilosťami efektívne kooperovať s rodičmi, sociálnym prostredím a odborníkmi pri prevencii rizikového a problémového správania žiakov. Dokáže zaznamenať, analyzovať a riešiť rôznorodé pedagogické situácie. Osvojené teoretické poznatky umožnia študentovi realizovať efektívnu prevenciu, ako aj riešiť problémové a rizikové správanie žiakov. Dokáže aplikovať teoretické poznatky do preventívnej činnosti u žiakov. Získané poznatky vie spracovať, využiť v komunikácii s odborníkmi a v rámci svojho ďalšieho vzdelávania. Overenie miery získaných vedomostí, zručností a kompetentností:	

Overenie miery získania príslušných vedomostí, zručností a kompetentnosti študenta je realizované na základe aktívnej práce na vyučovaní, návrhu a prezentácie preventívnych aktivít na vybranú tému v rozsahu 1 vyučovacej hodiny a písomných previerok.

Stručná osnova predmetu:

Stručná osnova predmetu:

1. Základný terminologický aparát (sociálnopatologický jav, sociálna deviácia, spoločensky nežiadúce javy, normalita).
2. Charakteristika, historické aspekty a súčasný stav sociálnopatologických javov
3. Etiológia sociálnopatologických javov.
4. Charakteristika najrozšírejších problémov v správaní u detí a mládeže, aktuálne trendy.
5. Primárna, sekundárna a terciárna prevencia, prevencia viktimácie.
6. Strategické dokumenty EÚ a SR v oblasti prevencie. Školské dokumenty. Subjekty a objekty prevencie.
7. Postavenie školy v prevencii, formy a metódy prevencie, plán preventívnych činností školy.
8. Efektivita prevencie. Monitoring rizikového a problémového správania žiakov.
9. Možnosti a kompetencie pedagogických a odborných zamestnancov v oblasti školskej prevencie. Úlohy triedneho učiteľa a školského koordinátora vo výchove a vzdelávaní.
10. Spolupráca školy s odborníkmi pri prevencii a riešení problémov.
11. Spolupráca školy s rodinou pri prevencii a riešení problémového správania.
12. Riešenie problémov v správaní u detí a mládeže.

Odporúčaná literatúra:

Odporúčaná literatúra:

EMMEROVÁ, I.: Prevencia v škole a nové trendy rizikového a problémového správania žiakov. Ružomberok : 2019, 124 s. ISBN 978-80-561-0656-3.

EMMEROVÁ, I.: Preventívna a sociálno-výchovná práca s problémovými deťmi a mládežou. Banská Bystrica : 2012, 142 s. ISBN 978-80-557-0463-0.

EMMEROVÁ, I.: Aktuálne otázky prevencie problémového správania u žiakov v školskom prostredí. Banská Bystrica : 2011, 140 s. ISBN 978-80-557-212-4.

EMMEROVÁ, I.: Riešenie rizikového a problémového správania u detí a mládeže a možnosti školských sociálnych pedagógov. In: Acta sociopathologica V. Hradec Králové : 2018, s. 64 – 76. ISBN 978-80-7435-713-8.

EMMEROVÁ, I.: Prevencia sociálnopatologických javov v školskom prostredí. Banská Bystrica : 2007, 129 s. ISBN 978-80-8083-440-1.

ONDREJKOVIČ, P. a kol. Sociálna patológia. Bratislava : 2009, 577 s. ISBN 978-80-224-1074-8.

PROCHÁZKA, M.: Metodik prevence a jeho role na základní škole. Praha : 2019, 123 s. ISBN 978-80-88290-28-5.

BĚLÍK, V. – HOFERKOVÁ, S.: Prevence rizikového chování ve školním prostředí. Pro studenty pomáhajících oborů. Hradec Králové : 2016, 141 s. ISBN 978-80-263-1015-0.

www.minedu.sk, www.cvtisr.sk

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 52					
A	B	C	D	E	FX
13.46	7.69	25.0	36.54	13.46	3.85
Vyučujúci: prof. PhDr. Ingrid Emmerová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 22.07.2022					
Schválil: osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu: prof. PhDr. Ingrid Emmerová, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KBE/Uz-MD106A/22	Názov predmetu: Seminár k záverečnej práci 1
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 Za obdobie štúdia: 13 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 1	Pracovná záťaž: 25 hodín
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Účasť na konzultáciách s vedúcim diplomovej práce. Príprava a vypracovanie diplomovej práce.	
Výsledky vzdelávania: Po absolvovaní predmetu študent získa nasledovné vedomosti, zručnosti a kompetencie: - študent bude vedieť formulovať a zostaviť kompletne kapitoly diplomovej práce, - dokáže zostaviť projekt pre realizáciu empirickej časti práce, vybrať vhodné výskumné metódy získavania a spracovania a vyhodnocovania skúmaných javov, realizovať empirickú časť, - dokáže teoretické poznatky tvorivo aplikovať pri tvorbe a písaní diplomovej práce.	
Stručná osnova predmetu: 1. Príprava na praktickú časť písania diplomovej práce. 2. Príprava a spracovanie výskumných výsledkov, ich analýza a interpretácia. 3. Príprava dokumentácie (zoznam bibliografických odkazov, ilustrácie, tabuľky, prílohy). 4. Tvorba úvodu, záveru, odporúčaní pre prax. 5. Záverečná formálna a jazyková úprava diplomovej práce. 6. Zásady prípravy na obhajobu diplomovej práce.	
Odporúčaná literatúra: GAVORA, P.: Úvod do pedagogického výskumu. Bratislava, Univerzita Komenského 2008. GAVORA, P. a kol.: Elektronická učebnica pedagogického výskumu [online]. Bratislava, Univerzita Komenského 2010. Dostupné na: http://www.e-metodologia.fedu.uniba.sk/ MEŠKO, D. – KATUŠČÁK, D. – FINDRA, J. a kol.: Akademická príručka. Martin, Osveta 2005. SILVERMAN, D. : Ako robiť kvalitatívny výskum. Bratislava, Ikar – Pegas 2005. STAROŇOVÁ, K.: Vedecké písanie. Ako písať akademické a vedecké texty. Martin, Osveta 2011. Smernica dekana Pedagogickej fakulty KU č. 6/2020 o ukončení štúdia na PF KU v Ružomberku.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Slovenský	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 4					
A	B	C	D	E	FX
100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci: doc. RNDr. Michal Baláž, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 07.09.2022					
Schválil: osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu: prof. PhDr. Ingrid Emmerová, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: KHU/Uz-MD106A/22		Názov predmetu: Seminár k záverečnej práci 1			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 Za obdobie štúdia: 13 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 1		Pracovná záťaž: 25 hodín			
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 3					
A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	33.33	66.67	0.0	0.0
Vyučujúci: prof. ThDr. Rastislav Adamko, PhD.					
Dátum poslednej zmeny:					
Schválil: osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu: prof. PhDr. Ingrid Emmerová, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KGE/Uz-MD106A/22	Názov predmetu: Seminár k záverečnej práci 1
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 Za obdobie štúdia: 13 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 1	Pracovná záťaž: 25 hodín
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Účasť na konzultáciách s vedúcim diplomovej práce. Účasť na vyučovaní predmetu a priebežná prezentácia postupného spracovania teoretickej časti práce a prípravy empirickej časti práce. Hodnotenie predmetu: A – 100%-93%, B – 92%-85%, C – 84%-77%, D – 76%-69%, E – 68%-60%, Fx – 59%-0%	
Výsledky vzdelávania: Po absolvovaní predmetu študent získa nasledovné vedomosti, zručnosti a kompetencie: - študent bude ovládať metodologické a metodické postupy tvorby diplomovej práce, - bude mať prehľad o vhodných literárnych prameňoch, postupoch na spracovanie teoretickej časti diplomovej práce, - bude vedieť vytvoriť a zostaviť osnovu práce, identifikovať hlavné kľúčové pojmy a kategórie pre úspešné vypracovanie záverečnej práce, - dokáže spracovať diplomovú prácu pod vedením školiteľa.	
Stručná osnova predmetu: 1. Rozbor a analýza vybraných vhodných literárnych zdrojov. 2. Zoznam literatúry. 3. Práca s literatúrou. 4. Príprava excerpčných lístkov a pod. 5. Štúdium literatúry a zhotovenie rešerše. 6. Príprava osnovy práce. 7. Abstrakt, deskriptory práce a preliminária. 8. Spracovanie teoretickej časti práce	

Odporúčaná literatúra:

- GAVORA, P. 2008. Úvod do pedagogického výskumu. 4.vyd. Bratislava : Univerzita Komenského, 2008. 236 s. ISBN 978-80-223-2391-8.
- GAVORA, P. a kol. 2010. Elektronická učebnica pedagogického výskumu [online]. Bratislava, Univerzita Komenského 2010. Dostupné na: <http://www.e-metodologia.fedu.uniba.sk/>
- MEŠKO, D. – KATUŠČÁK, D. – FINDRA, J. a kol. 2005. Akademická príručka. Martin : Osveta 2005. 496 s. ISBN 80-8063-200-6.
- SILVERMAN, D. 2005. Ako robiť kvalitatívny výskum. Bratislava : Ikar – Pegas, 2005. 327 s. ISBN 80-5510-904-4.
- STAROŇOVÁ, K. 2011. Vedecké písanie. Ako písať akademické a vedecké texty. Martin: Osveta, 2011. 248 s. ISBN 978-80-806-3359-2.
- Smernica dekana Pedagogickej fakulty KU č. 6/2020 o ukončení štúdia na PF KU v Ružomberku.
- ROCHOVSKÁ, A. - KÁČEROVÁ, M. - ONDOŠ, S. (2015): Výskumné metódy v humánnej geografii a ich aplikácie. Univerzita Komenského v Bratislave, 231 s. [ISBN: 978-80-223-3787-8] Dostupné na: http://www.researchgate.net/publication/280925788_Vskumn_metdy_v_humnnej_geografii_a_ich_aplikcie
- DUBCOVÁ, A. - CHRÁSTINA, P. - KRAMÁREKOVÁ, H. (2003): Vademecum literárnej a vedeckej činnosti geografa. 3. doplnené vydanie. Edícia Prírodovedec 49, Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre, Fakulta prírodných vied, Katedra geografie, Nitra, 38 s. [ISBN 80-8050-273-0] Dostupné na: http://www.kgr.fpv.ukf.sk/images/pdfka/vademecum_2003.pdf
- ORŠULÁK, T. (2012): Studentské práce v geografii. 1. vyd. Tomáš Mikulěnka, Ústí nad Labem, 48 s. [ISBN 978-80-904927-3-8] <http://cevrarnok.ujep.cz/files/stud-prace-2.pdf>
- POLÁČKOVÁ, J. (2013): Podoba a struktura kvalifikačných prác na katedře. Materiál vytvorený J. D. Bláhou, S. R. Kučerovou a Z. Pavlasovou nazvaný "Podoba a struktura kvalifikačných prác na katedře geografie" pro studenty Přírodovědecké fakulty UJEP v Ústí nad Labem, 61 s. Dostupné na: <http://geography.ujep.cz/vyuka/course/view.php?id=4> ("Přihlásit se jako host", 4. Vzorová kvalifikační práce (citace, formální a obsahová stránka práce) - Poláčkova 2013 (digitální verze z roku 2020))
- ŽENKA, J. - KOFROŇ, J. (2012): Metodologie výzkumu v sociální geografii - případové studie. Ostravská univerzita v Ostravě, Ostrava, 90 s. [ISBN: 978-80-7464-148-0] Dostupné na: https://www.researchgate.net/publication/259668848_Metodologie_vyzkumu_v_socialni_geografii_-_pripadove_studie

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky:**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 3

A	B	C	D	E	FX
0.0	33.33	66.67	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: RNDr. Ivana Tomčíková, PhD.**Dátum poslednej zmeny:** 31.08.2022**Schválil:**osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu:
prof. PhDr. Ingrid Emmerová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KMAT/ Uz-MD106A/22	Názov predmetu: Seminár k záverečnej práci 1
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 Za obdobie štúdia: 13 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 1	Pracovná záťaž: 25 hodín
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Odovzdanie štruktúry záverečnej práce a spracovanie teoretickej časti záverečnej práce. Hodnotenie predmetu: A – 100%-93% B – 92%-85% C – 84%-77% D – 76%-69% E – 68%-60% Fx – 59%- 0%	
Výsledky vzdelávania: Po absolvovaní predmetu študent získa nasledovné vedomosti, zručnosti a kompetencie: - študent bude ovládať metodologické a metodické postupy tvorby diplomovej práce, - bude mať prehľad o vhodných literárnych prameňoch, postupoch na spracovanie teoretickej časti diplomovej práce, - bude vedieť vytvoriť a zostaviť osnovu práce, identifikovať hlavné kľúčové pojmy a kategórie pre úspešné vypracovanie záverečnej práce, - dokáže spracovať diplomovú prácu pod vedením školiteľa.	
Stručná osnova predmetu: 1. Rozbor a analýza vybraných vhodných literárnych zdrojov. 2. Zoznam literatúry. 3. Práca s literatúrou. 4. Príprava excerpčných lístkov a pod. 5. Štúdium literatúry a zhotovenie rešerše. 6. Príprava osnovy práce. 7. Abstrakt, deskripty práce a preliminária. 8. Spracovanie teoretickej časti práce.	

Odporúčaná literatúra:

GAVORA, P. 2008. Úvod do pedagogického výskumu. 4.vyd. Bratislava : Univerzita Komenského, 2008. 236 s. ISBN 978-80-223-2391-8.

GAVORA, P. a kol. 2010. Elektronická učebnica pedagogického výskumu [online]. Bratislava, Univerzita Komenského 2010. Dostupné na: <http://www.e-metodologia.fedu.uniba.sk/>

MEŠKO, D. – KATUŠČÁK, D. – FINDRA, J. a kol. 2005. Akademická príručka. Martin : Osveta 2005. 496 s. ISBN 80-8063-200-6.

SILVERMAN, D. 2005. Ako robiť kvalitatívny výskum. Bratislava : Ikar – Pegas, 2005. 327 s. ISBN 80-5510-904-4.

STAROŇOVÁ, K. 2011. Vedecké písanie. Ako písať akademické a vedecké texty. Martin : Osveta, 2011. 248 s. ISBN 978-80-806-3359-2.

Smernica dekana Pedagogickej fakulty KU č. 6/2020 o ukončení štúdia na PF KU v Ružomberku.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky:**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 2

A	B	C	D	E	FX
100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: doc. PaedDr. Martin Papčo, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 29.08.2022

Schválil:

osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu:
prof. PhDr. Ingrid Emmerová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KPVZ/Uz-MD106A/22	Názov predmetu: Seminár k záverečnej práci 1
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 Za obdobie štúdia: 13 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 1	Pracovná záťaž: 25 hodín
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Účasť na konzultáciách s vedúcim diplomovej práce.	
Výsledky vzdelávania: Cieľ predmetu: Osvojiť si metodiku a upevniť zručnosti spracovania diplomovej práce na vybranú tému, nadobudnúť zručnosti pri formulovaní cieľa, zostavení osnovy, zbere a spracovaní údajov a ich interpretácii. Výsledky vzdelávania Po absolvovaní predmetu študent získa nasledovné vedomosti, zručnosti a kompetencie: - študent bude ovládať metodologické a metodické postupy tvorby diplomovej práce, - bude mať prehľad o vhodných literárnych prameňoch, postupoch na spracovanie teoretickej časti diplomovej práce, - bude vedieť vytvoriť a zostaviť osnovu práce, identifikovať hlavné kľúčové pojmy a kategórie pre úspešné vypracovanie záverečnej práce, - dokáže spracovať diplomovú prácu pod vedením školiteľa.	
Stručná osnova predmetu: Rozbor a analýza vybraných vhodných literárnych zdrojov. 2.Zoznam literatúry. 3. Práca s literatúrou. 4. Príprava excerpčných lístkov a pod. 5. Štúdium literatúry a zhotovenie rešerše. 6. Príprava osnovy práce. 7. Abstrakt, deskripty práce a preliminária. 8. Spracovanie teoretickej časti práce.	

Odporúčaná literatúra:

GAVORA, P. 2008. Úvod do pedagogického výskumu. 4.vyd. Bratislava : Univerzita Komenského, 2008. 236 s. ISBN 978-80-223-2391-8.

GAVORA, P. a kol. 2010. Elektronická učebnica pedagogického výskumu [online]. Bratislava, Univerzita Komenského 2010. Dostupné na: <http://www.e-metodologia.fedu.uniba.sk/>

MEŠKO, D. – KATUŠČÁK, D. – FINDRA, J. a kol. 2005. Akademická príručka. Martin : Osveta 2005. 496 s. ISBN 80-8063-200-6.

SILVERMAN, D. 2005. Ako robiť kvalitatívny výskum. Bratislava : Ikar – Pegas, 2005. 327 s. ISBN 80-5510-904-4.

STAROŇOVÁ, K. 2011. Vedecké písanie. Ako písať akademické a vedecké texty. Martin: Osveta, 2011. 248 s. ISBN 978-80-806-3359-2.

Smernica dekana Pedagogickej fakulty KU č. 6/2020 o ukončení štúdia na PF KU v Ružomberku.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský, ruský

Poznámky:

Študent sa zúčastní prvotného spoločného stretnutia všetkých pisateľov záverečnej práce, neskôr konzultuje a komunikuje so školiteľom individuálne a podľa vzájomnej dohody.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 1

A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	100.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: doc. Andrey Kraev, CSc.

Dátum poslednej zmeny: 22.09.2022

Schválil:

osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu:
prof. PhDr. Ingrid Emmerová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KKPT/Uz-MD106A/22	Názov predmetu: Seminár k záverečnej práci 1
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 Za obdobie štúdia: 13 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 1	Pracovná záťaž: 25 hodín
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Overenie miery získania príslušných vedomostí, zručností a kompetentností študenta je realizované na základe praktických previerok počas semestrálnej výučby predmetu. V priebehu semestra študent preukazuje svoje vedomosti a zručnosti formou samostatného spracovania úloh zadaných prednášajúcim. Zručnosti a kompetentnosti študenta budú overované aj formou konzultácií s vedúcim diplomovej práce.	
Výsledky vzdelávania: Osvojiť si metodiku a upevniť zručnosti spracovania diplomovej práce na vybranú tému, nadobudnúť zručnosti pri formulovaní cieľa, zostavení osnovy, zbere a spracovaní údajov a ich interpretácii. Výsledky vzdelávania Po absolvovaní predmetu študent získa nasledovné vedomosti, zručnosti a kompetencie: - študent bude ovládať metodologické a metodické postupy tvorby diplomovej práce, - bude mať prehľad o vhodných literárnych prameňoch, postupoch na spracovanie teoretickej časti diplomovej práce, - bude vedieť vytvoriť a zostaviť osnovu práce, identifikovať hlavné kľúčové pojmy a kategórie pre úspešné vypracovanie záverečnej práce, - dokáže spracovať diplomovú prácu pod vedením školiteľa.	
Stručná osnova predmetu: 1. Rozbor a analýza vybraných vhodných literárnych zdrojov. 2. Zoznam literatúry. 3. Práca s literatúrou. 4. Príprava excerpčných lístkov a pod. 5. Štúdium literatúry a zhotovenie rešerše. 6. Príprava osnovy práce. 7. Abstrakt, deskriptory práce a preliminária. 8. Spracovanie teoretickej časti práce.	

Odporúčaná literatúra:

GAVORA, P. 2008. Úvod do pedagogického výskumu. 4.vyd. Bratislava : Univerzita Komenského, 2008. 236 s. ISBN 978-80-223-2391-8.

GAVORA, P. a kol. 2010. Elektronická učebnica pedagogického výskumu [online]. Bratislava, Univerzita Komenského 2010. Dostupné na: <http://www.e-metodologia.fedu.uniba.sk/>

MEŠKO, D. – KATUŠČÁK, D. – FINDRA, J. a kol. 2005. Akademická príručka. Martin : Osveta 2005. 496 s. ISBN 80-8063-200-6.

SILVERMAN, D. 2005. Ako robiť kvalitatívny výskum. Bratislava : Ikar – Pegas, 2005. 327 s. ISBN 80-5510-904-4.

STAROŇOVÁ, K. 2011. Vedecké písanie. Ako písať akademické a vedecké texty. Martin : Osveta, 2011. 248 s. ISBN 978-80-806-3359-2.

Smernica dekana Pedagogickej fakulty KU č. 6/2020 o ukončení štúdia na PF KU v Ružomberku.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**Poznámky:****Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 1

A	B	C	D	E	FX
100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci:**Dátum poslednej zmeny:** 06.09.2022**Schválil:**

osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu:
prof. PhDr. Ingrid Emmerová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KVV/Uz-MD106A/22	Názov predmetu: Seminár k záverečnej práci 1
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 Za obdobie štúdia: 13 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 1	Pracovná záťaž: 25 hodín
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienky na absolvovanie predmetu a spôsob overenia získaných vedomostí, zručností a kompetentností: Predmet absolvujú študenti, ktorí majú schválenú tému svojej diplomovej práce na Katedre výtvarnej výchovy. V priebehu semestra sa študent zúčastní spoločnej výučby predmetu na Katedre výtvarnej výchovy. Študent zhotoví rešerš k téme podľa zadania svojej diplomovej práce v AIS a spracuje jej teoretickú časť, pričom konkrétne špecifiká práce individuálne konzultuje so svojim vedúcim záverečnej práce. Študent systematicky pracuje na diplomovej téme, konzultuje so svojim školiteľom postup a jednotlivé kroky, metódy výskumu a ďalšie náležitosti týkajúce sa písania diplomovej práce. Hodnotenie predmetu: A – 100%-93%, B – 92%-85%, C – 84%-77%, D – 76%-69%, E – 68%-60%, Fx – 59%- 0%	
Výsledky vzdelávania: Cieľ predmetu: Osvojiť si základné metodologické a metodické postupy tvorby diplomovej práce. Poznať vhodné literárne pramene, postupy na spracovanie teoretickej a praktickej časti diplomovej práce, vytvoriť a zostaviť osnovu práce, identifikovať hlavné kľúčové pojmy a kategórie pre úspešné vypracovanie záverečnej práce. Výsledky vzdelávania Po absolvovaní predmetu študent získa nasledovné vedomosti, zručnosti a kompetencie: - študent bude ovládať metodologické a metodické postupy tvorby diplomovej práce, - bude mať prehľad o vhodných literárnych prameňoch, postupoch na spracovanie teoretickej a praktickej časti diplomovej práce, - bude vedieť vytvoriť a zostaviť osnovu práce, identifikovať hlavné kľúčové pojmy a kategórie pre úspešné vypracovanie záverečnej práce, - dokáže spracovať diplomovú prácu pod vedením školiteľa.	
Stručná osnova predmetu: Predmet je zameraný na základy metodológie vedeckej práce, jej teoretickú i praktickú prípravu; základy práce s literatúrou (publikované zdroje, ich triedenie a využiteľnosť pre vedeckú prácu; zber, zhromažďovanie, triedenie, ukladanie citovaných publikovaných údajov;	

citovanie); propedeutiku definovania témy, cieľov, metodiky, prehľadu literatúry a ďalších častí záverečnej diplomovej práce.

Odporúčaná literatúra:

Gavora, P.: Úvod do pedagogického výskumu. Bratislava, Univerzita Komenského 2008.
Gavora, P. a kol.: Elektronická učebnica pedagogického výskumu [online]. Bratislava, Univerzita Komenského 2010. Dostupné na: <http://www.e-metodologia.fedu.uniba.sk/>
Meško, D. – Katuščák, D. – Findra, J. a kol.: Akademická príručka. Martin, Osveta 2005.
Silverman, D. : Ako robiť kvalitatívny výskum. Bratislava, Ikar – Pegas 2005.
Staroňová, K.: Vedecké písanie. Ako písať akademické a vedecké texty. Martin, Osveta 2011.
Smernica dekana Pedagogickej fakulty KU č. 6/2020 o ukončení štúdia na PF KU v Ružomberku.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 2

A	B	C	D	E	FX
50.0	50.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: PaedDr. Mgr. art. Patricia Biarincová, PhD., Mgr. Andrea Smitková

Dátum poslednej zmeny: 08.09.2022

Schválil:

osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu:

prof. PhDr. Ingrid Emmerová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KTVS/Uz-MD106A/22	Názov predmetu: Seminár k záverečnej práci 1
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 Za obdobie štúdia: 13 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 1	Pracovná záťaž: 25 hodín
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienky na absolvovanie predmetu: Účasť na konzultáciách s vedúcim diplomovej práce. Hodnotenie predmetu: A – 100%-93% B – 92%-85% C – 84%-77% D – 76%-69% E – 68%-60% Fx – 59%- 0%	
Výsledky vzdelávania: Cieľ predmetu: Osvojiť si metodiku a upevniť zručnosti spracovania diplomovej práce na vybranú tému, nadobudnúť zručnosti pri formulovaní cieľa, zostavení osnovy, zbere a spracovaní údajov a ich interpretácii. Výsledky vzdelávania (vedomosti, zručnosti a kompetentnosti): - Študent bude ovládať metodologické a metodické postupy tvorby diplomovej práce, - Bude mať prehľad o vhodných literárnych prameňoch, postupoch na spracovanie teoretickej časti diplomovej práce, - Bude vedieť vytvoriť a zostaviť osnovu práce, identifikovať hlavné kľúčové pojmy a kategórie pre úspešné vypracovanie záverečnej práce, - Dokáže spracovať diplomovú prácu pod vedením školiteľa.	
Stručná osnova predmetu: xStručná osnova predmetu: 1.Rozbor a analýza vybraných vhodných literárnych zdrojov. 2.Zoznam literatúry. 3. Práca s literatúrou. 4. Príprava excerpčných lístkov a pod. 5. Štúdium literatúry a zhotovenie rešerše. 6. Príprava osnovy práce.	

7. Abstrakt, deskriptory práce a preliminária.

8. Spracovanie teoretickej časti práce.

Odporúčaná literatúra:

Odporúčaná literatúra:

GAVORA, P. 2008. Úvod do pedagogického výskumu. 4.vyd. Bratislava : Univerzita Komenského, 2008. 236 s. ISBN 978-80-223-2391-8.

GAVORA, P. a kol. 2010. Elektronická učebnica pedagogického výskumu [online]. Bratislava, Univerzita Komenského 2010. Dostupné na: <http://www.e-metodologia.fedu.uniba.sk/>

MEŠKO, D. – KATUŠČÁK, D. – FINDRA, J. a kol. 2005. Akademická príručka. Martin : Osveta 2005. 496 s. ISBN 80-8063-200-6.

SILVERMAN, D. 2005. Ako robiť kvalitatívny výskum. Bratislava : Ikar – Pegas, 2005. 327 s. ISBN 80-5510-904-4

STAROŇOVÁ, K. 2011. Vedecké písanie. Ako písať akademické a vedecké texty. Martin : Osveta, 2011. 248 s. ISBN 978-80-806-3359-2.

Smernica dekana Pedagogickej fakulty KU č. 6/2020 o ukončení štúdia na PF KU v Ružomberku.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 5

A	B	C	D	E	FX
60.0	40.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 12.08.2022

Schválil:

osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu:

prof. PhDr. Ingrid Emmerová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KIN/Uz-MD106A/22	Názov predmetu: Seminár k záverečnej práci 1
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 Za obdobie štúdia: 13 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 1	Pracovná záťaž: 25 hodín
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Predmet absolvujú študenti, ktorí majú schválenú tému svojej diplomovej práce na katedre informatiky. V priebehu semestra sa študent zúčastní spoločnej výučby predmetu na katedre informatiky. Študent zhotoví rešerš k téme podľa zadania svojej diplomovej práce v AIS a spracuje jej teoretickú časť, pričom konkrétne špecifiká práce individuálne konzultuje so svojim vedúcim záverečnej práce. Hodnotenie predmetu: A – 100%-93% B – 92%-85% C – 84%-77% D – 76%-69% E – 68%-60% Fx – 59%- 0%	
Výsledky vzdelávania: Cieľ predmetu: Osvojiť si základné metodologické a metodické postupy tvorby diplomovej práce. Poznať vhodné literárne pramene, postupy na spracovanie teoretickej časti diplomovej práce, vytvoriť a zostaviť osnovu práce, identifikovať hlavné kľúčové pojmy a kategórie pre úspešné vypracovanie záverečnej práce. Výsledky vzdelávania: Po absolvovaní predmetu študent získa nasledovné vedomosti, zručnosti a kompetencie: - študent bude ovládať metodologické a metodické postupy tvorby diplomovej práce, - bude mať prehľad o vhodných literárnych prameňoch, postupoch na spracovanie teoretickej časti diplomovej práce, - bude vedieť vytvoriť a zostaviť osnovu práce, identifikovať hlavné kľúčové pojmy a kategórie pre úspešné vypracovanie záverečnej práce, - dokáže spracovať diplomovú prácu pod vedením školiteľa.	
Stručná osnova predmetu: Štúdium literatúry a zhotovenie rešerše. Spracovanie teoretickej časti práce.	

Odporúčaná literatúra:

1. Gavora, P.: Úvod do pedagogického výskumu. Bratislava, Univerzita Komenského 2008.
2. Gavora, P. a kol.: Elektronická učebnica pedagogického výskumu [online]. Bratislava, Univerzita Komenského 2010. Dostupné na: <http://www.e-metodologia.fedu.uniba.sk/>
3. Meško, D. – Katuščák, D. – Findra, J. a kol.: Akademická príručka. Martin, Osveta 2005.
4. Silverman, D. : Ako robiť kvalitatívny výskum. Bratislava, Ikar – Pegas 2005.
5. Staroňová, K.: Vedecké písanie. Ako písať akademické a vedecké texty. Martin, Osveta 2011.
6. Smernica dekana Pedagogickej fakulty KU č. 6/2020 o ukončení štúdia na PF KU v Ružomberku.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky:

Študent sa zúčastní prvotného spoločného stretnutia všetkých pisateľov záverečnej práce, neskôr konzultuje a komunikuje so školiteľom individuálne a podľa vzájomnej dohody.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 1

A	B	C	D	E	FX
100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: doc. Ing. Igor Černák, PhD.**Dátum poslednej zmeny:** 02.08.2022**Schválil:**

osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu:
prof. PhDr. Ingrid Emmerová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KTVS/Uz-MD107A/22	Názov predmetu: Seminár k záverečnej práci 2
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 Za obdobie štúdia: 13 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	Pracovná záťaž: 50 hodín
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienky na absolvovanie predmetu: Účasť na konzultáciách s vedúcim diplomovej práce. Príprava a vypracovanie diplomovej práce. Hodnotenie predmetu: A – 100%-93% B – 92%-85% C – 84%-77% D – 76%-69% E – 68%-60% Fx – 59%- 0%	
Výsledky vzdelávania: Cieľ predmetu: Osvojiť si základné metodologické a metodické postupy tvorby diplomovej práce. Výsledky vzdelávania (vedomosti, zručnosti a kompetentnosti): - Študent bude vedieť formulovať a zostaviť kompletne kapitoly diplomovej práce, - Dokáže zostaviť projekt pre realizáciu empirickej časti práce, vybrať vhodné výskumné metódy získavania a spracovania a vyhodnocovania skúmaných javov, realizovať empirickú časť, - Dokáže teoretické poznatky tvorivo aplikovať pri tvorbe a písaní diplomovej práce.	
Stručná osnova predmetu: Stručná osnova predmetu: 1. Príprava na praktickú časť písania diplomovej práce. 2. Príprava a spracovanie výskumných výsledkov, ich analýza a interpretácia. 3. Príprava dokumentácie (zoznam bibliografických odkazov, ilustrácie, tabuľky, prílohy). 4. Tvorba úvodu, záveru, odporúčaní pre prax. 5. Záverečná formálna a jazyková úprava diplomovej práce. 6. Zásady prípravy na obhajobu diplomovej práce.	

Odporúčaná literatúra:

Odporúčaná literatúra:

GAVORA, P. 2008. Úvod do pedagogického výskumu. 4.vyd. Bratislava : Univerzita Komenského, 2008. 236 s. ISBN 978-80-223-2391-8.

GAVORA, P. a kol. 2010. Elektronická učebnica pedagogického výskumu [online]. Bratislava, Univerzita Komenského 2010. Dostupné na: <http://www.e-metodologia.fedu.uniba.sk/>

MEŠKO, D. – KATUŠČÁK, D. – FINDRA, J. a kol. 2005. Akademická príručka. Martin : Osveta 2005. 496 s. ISBN 80-8063-200-6.

SILVERMAN, D. 2005. Ako robiť kvalitatívny výskum. Bratislava : Ikar – Pegas, 2005. 327 s. ISBN 80-5510-904-4

STAROŇOVÁ, K. 2011. Vedecké písanie. Ako písať akademické a vedecké texty. Martin : Osveta, 2011. 248 s. ISBN 978-80-806-3359-2.

Smernica dekana Pedagogickej fakulty KU č. 6/2020 o ukončení štúdia na PF KU v Ružomberku.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Slovenský jazyk

Poznámky:**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 5

A	B	C	D	E	FX
60.0	40.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci:**Dátum poslednej zmeny:** 12.08.2022**Schválil:**osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu:
prof. PhDr. Ingrid Emmerová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: KHU/Uz-MD107A/22		Názov predmetu: Seminár k záverečnej práci 2			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 Za obdobie štúdia: 13 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 2		Pracovná záťaž: 50 hodín			
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 6					
A	B	C	D	E	FX
16.67	16.67	33.33	33.33	0.0	0.0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny:					
Schválil: osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu: prof. PhDr. Ingrid Emmerová, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KKPT/Uz-MD107A/22	Názov predmetu: Seminár k záverečnej práci 2
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 Za obdobie štúdia: 13 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	Pracovná záťaž: 50 hodín
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Účasť na konzultáciách s vedúcim diplomovej práce. Príprava a vypracovanie diplomovej práce.	
Výsledky vzdelávania: Po absolvovaní predmetu študent získa nasledovné vedomosti, zručnosti a kompetencie: - študent bude vedieť formulovať a zostaviť kompletné kapitoly diplomovej práce, - dokáže zostaviť projekt pre realizáciu empirickej časti práce, vybrať vhodné výskumné metódy získavania a spracovania a vyhodnocovania skúmaných javov, realizovať empirickú časť, - dokáže teoretické poznatky tvorivo aplikovať pri tvorbe a písaní diplomovej práce.	
Stručná osnova predmetu: 1. Príprava na praktickú časť písania diplomovej práce. 2. Príprava a spracovanie výskumných výsledkov, ich analýza a interpretácia. 3. Príprava dokumentácie (zoznam bibliografických odkazov, ilustrácie, tabuľky, prílohy). 4. Tvorba úvodu, záveru, odporúčaní pre prax. 5. Záverečná formálna a jazyková úprava diplomovej práce. 6. Zásady prípravy na obhajobu diplomovej práce.	
Odporúčaná literatúra: GAVORA, P. 2008. Úvod do pedagogického výskumu. 4.vyd. Bratislava : Univerzita Komenského, 2008. 236 s. ISBN 978-80-223-2391-8. GAVORA, P. a kol. 2010. Elektronická učebnica pedagogického výskumu [online]. Bratislava, Univerzita Komenského 2010. Dostupné na: http://www.e-metodologia.fedu.uniba.sk/ MEŠKO, D. – KATUŠČÁK, D. – FINDRA, J. a kol. 2005. Akademická príručka. Martin : Osveta 2005. 496 s. ISBN 80-8063-200-6. SILVERMAN, D. 2005. Ako robiť kvalitatívny výskum. Bratislava : Ikar – Pegas, 2005. 327 s. ISBN 80-5510-904-4. STAROŇOVÁ, K. 2011. Vedecké písanie. Ako písať akademické a vedecké texty. Martin : Osveta, 2011. 248 s. ISBN 978-80-806-3359-2. Smernica dekana Pedagogickej fakulty KU č. 6/2020 o ukončení štúdia na PF KU v Ružomberku.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	

Poznámky:					
Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 2					
A	B	C	D	E	FX
100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 06.09.2022					
Schválil:					
osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu: prof. PhDr. Ingrid Emmerová, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: KVV/Uz-MD107A/22		Názov predmetu: Seminár k záverečnej práci 2			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 Za obdobie štúdia: 13 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 2		Pracovná záťaž: 50 hodín			
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 4					
A	B	C	D	E	FX
50.0	25.0	25.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny:					
Schválil: osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu: prof. PhDr. Ingrid Emmerová, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KBE/Uz-MD107A/22	Názov predmetu: Seminár k záverečnej práci 2
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 Za obdobie štúdia: 13 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	Pracovná záťaž: 50 hodín
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Účasť na konzultáciách s vedúcim diplomovej práce.	
Výsledky vzdelávania: Po absolvovaní predmetu študent získa nasledovné vedomosti, zručnosti a kompetencie: - študent bude ovládať metodologické a metodické postupy tvorby diplomovej práce, - bude mať prehľad o vhodných literárnych prameňoch, postupoch na spracovanie teoretickej časti diplomovej práce, - bude vedieť vytvoriť a zostaviť osnovu práce, identifikovať hlavné kľúčové pojmy a kategórie pre úspešné vypracovanie záverečnej práce, - dokáže spracovať diplomovú prácu pod vedením školiteľa.	
Stručná osnova predmetu: 1. Rozbor a analýza vybraných vhodných literárnych zdrojov. 2. Zoznam literatúry. 3. Práca s literatúrou. 4. Príprava excerpčných lístkov a pod. 5. Štúdium literatúry a zhotovenie rešerše. 6. Príprava osnovy práce. 7. Abstrakt, deskriptory práce a preliminária. 8. Spracovanie teoretickej časti práce.	

Odporúčaná literatúra:

GAVORA, P. 2008. Úvod do pedagogického výskumu. 4.vyd. Bratislava: Univerzita Komenského, 2008. 236 s. ISBN 978-80-223-2391-8.

GAVORA, P. a kol. 2010. Elektronická učebnica pedagogického výskumu [online]. Bratislava, Univerzita Komenského 2010. Dostupné na: <http://www.e-metodologia.fedu.uniba.sk/>

MEŠKO, D. – KATUŠČÁK, D. – FINDRA, J. a kol. 2005. Akademická príručka. Martin: Osveta 2005. 496 s. ISBN 80-8063-200-6.

SILVERMAN, D. 2005. Ako robiť kvalitatívny výskum. Bratislava: Ikar – Pegas, 2005. 327 s. ISBN 80-5510-904-4.

STAROŇOVÁ, K. 2011. Vedecké písanie. Ako písať akademické a vedecké texty. Martin: Osveta, 2011. 248 s. ISBN 978-80-806-3359-2.

Smernica dekana Pedagogickej fakulty KU č. 6/2020 o ukončení štúdia na PF KU v Ružomberku.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Slovenský

Poznámky:**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 6

A	B	C	D	E	FX
83.33	0.0	16.67	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 07.09.2022

Schválil:

osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu:
prof. PhDr. Ingrid Emmerová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KGE/Uz-MD107A/22	Názov predmetu: Seminár k záverečnej práci 2
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 Za obdobie štúdia: 13 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	Pracovná záťaž: 50 hodín
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Účasť na konzultáciách s vedúcim diplomovej práce. Príprava a vypracovanie diplomovej práce. Hodnotenie predmetu: A – 100%-93%, B – 92%-85%, C – 84%-77%, D – 76%-69%, E – 68%-60%, Fx – 59%-0%	
Výsledky vzdelávania: Po absolvovaní predmetu študent získa nasledovné vedomosti, zručnosti a kompetencie: - študent bude vedieť formulovať a zostaviť kompletne kapitoly diplomovej práce, - dokáže zostaviť projekt pre realizáciu empirickej časti práce, vybrať vhodné výskumné metódy získavania a spracovania a vyhodnocovania skúmaných javov, realizovať empirickú časť, - dokáže teoretické poznatky tvorivo aplikovať pri tvorbe a písaní diplomovej práce.	
Stručná osnova predmetu: 1. Príprava na praktickú časť písania diplomovej práce. 2. Príprava a spracovanie výskumných výsledkov, ich analýza a interpretácia. 3. Príprava dokumentácie (zoznam bibliografických odkazov, ilustrácie, tabuľky, prílohy). 4. Tvorba úvodu, záveru, odporúčaní pre prax. 5. Záverečná formálna a jazyková úprava diplomovej práce. 6. Zásady prípravy na obhajobu diplomovej práce.	
Odporúčaná literatúra: GAVORA, P. 2008. Úvod do pedagogického výskumu. 4.vyd. Bratislava : Univerzita Komenského, 2008. 236 s. ISBN 978-80-223-2391-8. GAVORA, P. a kol. 2010. Elektronická učebnica pedagogického výskumu [online]. Bratislava, Univerzita Komenského 2010. Dostupné na: http://www.e-metodologia.fedu.uniba.sk/ MEŠKO, D. – KATUŠČÁK, D. – FINDRA, J. a kol. 2005. Akademická príručka. Martin : Osveta 2005. 496 s. ISBN 80-8063-200-6. SILVERMAN, D. 2005. Ako robiť kvalitatívny výskum. Bratislava : Ikar – Pegas, 2005. 327 s. ISBN 80-5510-904-4. STAROŇOVÁ, K. 2011. Vedecké písanie. Ako písať akademické a vedecké texty. Martin: Osveta, 2011. 248 s. ISBN 978-80-806-3359-2. Smernica dekana Pedagogickej fakulty KU č. 6/2020 o ukončení štúdia na PF KU v Ružomberku.	

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 5					
A	B	C	D	E	FX
20.0	40.0	0.0	20.0	20.0	0.0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 31.08.2022					
Schválil: osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu: prof. PhDr. Ingrid Emmerová, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU					
Fakulta: Pedagogická fakulta					
Kód predmetu: KIN/Uz-MD107A/22		Názov predmetu: Seminár k záverečnej práci 2			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 Za obdobie štúdia: 13 Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 2		Pracovná záťaž: 50 hodín			
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 4					
A	B	C	D	E	FX
25.0	25.0	50.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny:					
Schválil: osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu: prof. PhDr. Ingrid Emmerová, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KPVZ/Uz-MD107A/22	Názov predmetu: Seminár k záverečnej práci 2
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 Za obdobie štúdia: 13 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	Pracovná záťaž: 50 hodín
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Účasť na konzultáciách s vedúcim diplomovej práce. Príprava a vypracovanie diplomovej práce.	
Výsledky vzdelávania: Cieľ predmetu: Osvojiť si základné metodologické a metodické postupy tvorby diplomovej práce. Výsledky vzdelávania: Po absolvovaní predmetu študent získa nasledovné vedomosti, zručnosti a kompetencie: - študent bude vedieť formulovať a zostaviť kompletne kapitoly diplomovej práce, - dokáže zostaviť projekt pre realizáciu empirickej časti práce, vybrať vhodné výskumné metódy získavania a spracovania a vyhodnocovania skúmaných javov, realizovať empirickú časť, - dokáže teoretické poznatky tvorivo aplikovať pri tvorbe a písaní diplomovej práce.	
Stručná osnova predmetu: 1. Príprava na praktickú časť písania diplomovej práce. 2. Príprava a spracovanie výskumných výsledkov, ich analýza a interpretácia. 3. Príprava dokumentácie (zoznam bibliografických odkazov, ilustrácie, tabuľky, prílohy). 4. Tvorba úvodu, záveru, odporúčaní pre prax. 5. Záverečná formálna a jazyková úprava diplomovej práce. 6. Zásady prípravy na obhajobu diplomovej práce.	

Odporúčaná literatúra:

GAVORA, P. 2008. Úvod do pedagogického výskumu. 4.vyd. Bratislava : Univerzita Komenského, 2008. 236 s. ISBN 978-80-223-2391-8.

GAVORA, P. a kol. 2010. Elektronická učebnica pedagogického výskumu [online]. Bratislava, Univerzita Komenského 2010. Dostupné na: <http://www.e-metodologia.fedu.uniba.sk/>

MEŠKO, D. – KATUŠČÁK, D. – FINDRA, J. a kol. 2005. Akademická príručka. Martin : Osveta 2005. 496 s. ISBN 80-8063-200-6.

SILVERMAN, D. 2005. Ako robiť kvalitatívny výskum. Bratislava : Ikar – Pegas, 2005. 327 s. ISBN 80-5510-904-4.

STAROŇOVÁ, K. 2011. Vedecké písanie. Ako písať akademické a vedecké texty. Martin : Osveta, 2011. 248 s. ISBN 978-80-806-3359-2.

Smernica dekana Pedagogickej fakulty KU č. 6/2020 o ukončení štúdia na PF KU v Ružomberku.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský, ruský

Poznámky:

Študent konzultuje a komunikuje so školiteľom individuálne a podľa vzájomnej dohody.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 4

A	B	C	D	E	FX
50.0	0.0	50.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: doc. Andrey Kraev, CSc.

Dátum poslednej zmeny: 22.09.2022

Schválil:

osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu:
prof. PhDr. Ingrid Emmerová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KMAT/ Uz-MD107A/22	Názov predmetu: Seminár k záverečnej práci 2
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 Za obdobie štúdia: 13 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	Pracovná záťaž: 50 hodín
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Účasť na konzultáciách s vedúcim diplomovej práce. Príprava a vypracovanie diplomovej práce.	
Výsledky vzdelávania: Po absolvovaní predmetu študent získa nasledovné vedomosti, zručnosti a kompetencie: - študent bude vedieť formulovať a zostaviť kompletne kapitoly diplomovej práce, - dokáže zostaviť projekt pre realizáciu empirickej časti práce, vybrať vhodné výskumné metódy získavania a spracovania a vyhodnocovania skúmaných javov, realizovať empirickú časť, - dokáže teoretické poznatky tvorivo aplikovať pri tvorbe a písaní diplomovej práce.	
Stručná osnova predmetu: 1. Príprava na praktickú časť písania diplomovej práce. 2. Príprava a spracovanie výskumných výsledkov, ich analýza a interpretácia. 3. Príprava dokumentácie (zoznam bibliografických odkazov, ilustrácie, tabuľky, prílohy). 4. Tvorba úvodu, záveru, odporúčaní pre prax. 5. Záverečná formálna a jazyková úprava diplomovej práce. 6. Zásady prípravy na obhajobu diplomovej práce.	
Odporúčaná literatúra: GAVORA, P. 2008. Úvod do pedagogického výskumu. 4.vyd. Bratislava : Univerzita Komenského, 2008. 236 s. ISBN 978-80-223-2391-8. GAVORA, P. a kol. 2010. Elektronická učebnica pedagogického výskumu [online]. Bratislava, Univerzita Komenského 2010. Dostupné na: http://www.e-metodologia.fedu.uniba.sk/ MEŠKO, D. – KATUŠČÁK, D. – FINDRA, J. a kol. 2005. Akademičká príručka. Martin : Osveta 2005. 496 s. ISBN 80-8063-200-6. SILVERMAN, D. 2005. Ako robiť kvalitatívny výskum. Bratislava : Ikar – Pegas, 2005. 327 s. ISBN 80-5510-904-4. STAROŇOVÁ, K. 2011. Vedecké písanie. Ako písať akademické a vedecké texty. Martin : Osveta, 2011. 248 s. ISBN 978-80-806-3359-2. Smernica dekana Pedagogickej fakulty KU č. 6/2020 o ukončení štúdia na PF KU v Ružomberku.	

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 4					
A	B	C	D	E	FX
100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 29.08.2022					
Schválil: osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu: prof. PhDr. Ingrid Emmerová, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KPED/Uz-MD101A/22	Názov predmetu: Výskumné metódy v pedagogických vedách
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 1 Za obdobie štúdia: 26 / 13 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	Pracovná záťaž: 100 hodín
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Overiť mieru získania príslušných vedomostí, zručností a kompetentností študenta na základe teoretických vedomostí a praktických aktivít počas semestrálnej výučby predmetu. K absolvovaniu predmetu je potrebná aktívna účasť na prednáškach a cvičeniach a vypracovanie samostatne koncipovaného výskumného projektu. Záverečný test: študent môže získať max. 100 bodov, k úspešnému absolvovaniu predmetu je potrebné získať minimálne 60 bodov. Hodnotenie predmetu: A – 100%-93% B – 92%-85% C – 84%-77% D – 76%-69% E – 68%-60% Fx – 59%- 0%	
Výsledky vzdelávania: Cieľom predmetu je poskytnúť metodologické východiská ku skúmaniu a pochopeniu zákonitostí pedagogických javov. Orientovať sa vo funkciách vedeckého poznávania, prehĺbiť si základné pojmy metodológie výskumu a získať prehľad o informačných zdrojoch výskumu. Výsledky vzdelávania: - Študent pozná základy metodologických východísk ku skúmaniu a pochopeniu zákonitostí pedagogických javov. - Ovládať a získa základnú bázu poznatkov o empirických výskumných metódach, ktoré sa používajú v pedagogike a ich štatistickom spracovaní. - Je schopný sa orientovať vo funkciách vedeckého poznávania. - Ovládať základné pojmy metodológie výskumu. - Má prehľad o informačných zdrojoch výskumu. - Ovládať poznatky popisnej štatistiky, základov teórie pravdepodobnosti a matematickej štatistiky v rozsahu praktického užívateľa bez znalostí vyššej matematiky. - Ovládať metodiku pri vypracovaní výskumnej stratégie, príprave, využití a vyhodnotení metód, s ktorými bude pri realizácii výskumu pracovať.	

- Je schopný používať základné pedagogické výskumné metódy a techniky, zamerané na proces prezentovania, vyhodnocovania, analyzovania a interpretovania výskumných zistení.

Stručná osnova predmetu:

Pedagogické javy a procesy. Prístupy k interpretácii pedagogických javov a procesov. Etika výskumníka a etická stránka pedagogických výskumov. Etické princípy realizácie výskumu. Kvantitatívny a kvalitatívny výskum. Výhody a nevýhody. Možnosti vhodnej kombinácie. Edukačný výskum, jeho druhy, fázy a proces. Metódy získavania poznatkov. Experimentálna metóda, meranie, korelačná metóda, korelačný koeficient, komparácia rozdielov a pod. Pozorovanie, explorácia, testy, rozbor výsledkov činností, kazuistiky a ďalšie. Štatistický súbor, triedenie, grafické zobrazenie. Testovanie hypotéz. Reliabilita a validita výsledkov. Metódy výskumu so zameraním na získavanie informácií o skúmanom probléme. Metódy výskumu so zameraním na spracovanie empirických údajov. Metódy výskumu so zameraním na interpretáciu výsledkov výskumu. Techniky vyjadrovania získaných údajov. Formulovanie záverov a odporúčaní. Akčný výskum v pedagogike. Empirická mikroanalýza edukačných procesov, výsledkov a produktov. Edukačné testovanie a výskum sociálnej klímy v školskej triede.

Odporúčaná literatúra:

GAVORA, P. 2008. Úvod do pedagogického výskumu. 4. vyd. Bratislava: UK, 2008.
GAVORA, P. a kol. 2010. Elektronická učebnica pedagogického výskumu. Bratislava : Univerzita Komenského, 2010. Dostupné na: <http://www.e-metodologia.fedu.uniba.sk/>
HENDL, J. 2005. Kvalitatívni výzkum. Praha: Portál, 2005.
CHRÁSKA, M. 2016. Metody pedagogického výzkumu. Základy kvantitatívniho výzkumu, 2., aktualizované vydání. Praha: Grada, 256 s. ISBN: 978-80-247-5326-3
JABLONSKÝ, T. 2007. Vedecký výskum v pedagogike. In: Úvod do pedagogiky. Trnava: TU, 2007.
JUREČKOVÁ, M. – MOLNÁROVÁ, I. 2005. Štatistika s excelom. Liptovský Mikuláš: AOS, 2005.
JUSZCZYK, S. 2003. Metodológia empirického výskumu v spoločenských vedách. Bratislava: Iris, 2003.
COHEN, L. MANION, L. AND MORRISON, K.: Research Methods in Education. Routledge, London 2007 (6th edition), 638 p. ISBN 978-0-415-36878-0
ONDREJKOVIČ, P. 2007. Úvod do metodológie spoločenskovedného výskumu. Bratislava: Veda, 2007.
SILVERMAN, D. 2005. Ako robiť kvalitatívny výskum. 1. vyd., Bratislava: IKAR, 2005.
SKALKOVÁ, J. 1999. Úvod do metodologie a metod pedagogického výzkumu. Praha: SNP, 1999.
SKUTIL, M. a kol. 2011. Základy pedagogicko-psychologického výzkumu pro studenty učitelství. Praha : Portál, 2011.
ŠVEC, Š. 1998. Metodológia vied o výchove. Bratislava: Iris, 1998.
TUREK, I. 1998. Učiteľ a pedagogický výskum. 2. vyd. Bratislava: MC, 1998.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky:

Slovak

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 63					
A	B	C	D	E	FX
15.87	26.98	19.05	20.63	12.7	4.76
Vyučujúci: prof. PaedDr. Tomáš Jablonský, PhD., PhDr. Gabriela Siváková, PhD., PaedDr. Mária Karasová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 24.08.2022					
Schválil: osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu: prof. PhDr. Ingrid Emmerová, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KPED/Uz-MD103A/22	Názov predmetu: Školský manažment a legislatíva
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 Za obdobie štúdia: 13 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	Pracovná záťaž: 50 hodín
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienkou pre absolvovanie predmetu sú teoretické vedomosti zo základných funkcií a systémov školského manažmentu s dôrazom na procesy riadenia školstva a školy a z právnych predpisov v oblasti riadenia školstva. Záverečné hodnotenie: študent spracuje seminárnu prácu z oblasti školského manažmentu a legislatívy Hodnotenie predmetu: A – 100%-93% B – 92%-85% C – 84%-77% D – 76%-69% E – 68%-60% Fx – 59%- 0%	
Výsledky vzdelávania: zariadenia - Získať vedomosti v oblasti plánovania, organizovania, riadenia a kontrolného procesu - Poznať východiská a súčasné trendy v riadení ľudských zdrojov, poznať oblasti manažmentu ľudských zdrojov - Chápať proces riadenia školy alebo školského zariadenia - Vedieť vyhľadať právny predpis vrátane jeho časových verzií prostredníctvom informačného systému verejnej správy –Slov-Lex Overenie miery získaných vedomostí, zručností a kompetentností: Pre overenie miery získania príslušných vedomostí, zručností a kompetentnosti študenta budú v rámci prednášok realizované kolokviá.	
Stručná osnova predmetu: 1. Manažment a školský manažment (ich charakteristika) 2. Plánovanie v podmienkach škôl a školských zariadení 3. Strategické plánovanie 4. Organizačné procesy, štruktúra a organizačné členenie 5. Manažment ľudských zdrojov	

6. Marketing školy
7. Kontrolná činnosť, externá verus interná evalvácia
8. Všeobecne záväzné právne predpisy
9. Pravidlá tvorby interných smerníc vzťahujúcich sa k riadeniu škôl a školských zariadení

Odporúčaná literatúra:

PISOŇOVÁ, M. a kol. 2014. Školský manažment pre študijné odbory učiteľstva a prípravu vedúcich pedagogických zamestnancov, UK Bratislava, 2014. 228 s. ISBN 9788022336215
 HORVÁTHOVÁ, K., MANNIOVÁ, J., 2008. Úvod do školského manažmentu. Bratislava, 2008. ISBN 978-80-969178-660
 HORVÁTHOVÁ, K. 2010. Kontrola a hodnotenie v školskom manažmente. Bratislava: IURA EDITION, 2010. ISBN 978-80-8078-329-7
 OBDRŽÁLEK, Z. 2011. Reflexia školského manažmentu a vzdelávania školských manažérov. Bratislava : IURA EDITION, 2011. ISBN 978-80-8078-397-6
 JABLONSKÝ, T., Matúšová, S: Vzdelávacia politika Európskej únie. Ružomberok : Verbum - vydavateľstvo Katolíckej univerzity v Ružomberku, 2012. - 207 s. ISBN 978-80-8084-905- 4.
 JABLONSKÝ, T., PISOŇOVÁ, M. : (Old) new approaches to the implementation of the vocational education I. In: Technológia vzdelávania : vedecko-pedagogický časopis. - ISSN 1335-003X. - Roč. 19, č. 9 (2011), s. 6-10.
 JABLONSKÝ, T. Vzdelávanie a školstvo - výzvy, sklamania, očakávania = Education and School System - Challenges, Disappointments, Expectations. In: Studia Scientifica Facultatis Paedagogicae : Universitas Catholica Ružomberok. - ISSN 1336-2232, Roč. 16, č. 1 (2017), s. 13-18.
 Právne predpisy v oblasti regionálneho školstva (Slov-Lex)

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky:

Slovak

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 86

A	B	C	D	E	FX
34.88	41.86	20.93	0.0	0.0	2.33

Vyučujúci: prof. PaedDr. Tomáš Jablonský, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 24.08.2022

Schválil:

osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu:

prof. PhDr. Ingrid Emmerová, PhD.