

## OBSAH

1. Biblická gréčtina 1.....	2
2. Biblická gréčtina 2.....	4
3. Biblická gréčtina 3.....	6
4. Biblická gréčtina 4.....	8
5. Biblická hebrejčina 1.....	10
6. Biblická hebrejčina 2.....	12
7. Biblická hebrejčina 3.....	14
8. Biblická hebrejčina 4.....	16
9. Biblická teológia 6.....	18
10. Bioetika.....	20
11. Didaktika náboženskej výchovy 1.....	22
12. Didaktika náboženskej výchovy 2.....	24
13. Didaktika náboženskej výchovy 3.....	26
14. Dogmatická teológia 5.....	28
15. Dogmatická teológia 6.....	30
16. Exegéza vybraných biblických textov.....	32
17. Judaizmus.....	34
18. Kanonické právo.....	36
19. Katechetika 3.....	38
20. Morálna teológia 3.....	40
21. Morálna teológia 4.....	42
22. Netradičné náboženské smery.....	44
23. Priebežná pedagogická prax 1.....	46
24. Priebežná pedagogická prax 2.....	48
25. Služby laikov v Cirkvi.....	50
26. Sociálna náuka cirkvi.....	52
27. Súvislá pedagogická prax.....	54
28. Úvod do modlitby a kresťanskej meditácie.....	56
29. Štátna záverečná skúška - Náboženská výchova.....	58

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KKPT/Nv-MD100C/22	<b>Názov predmetu:</b> Biblická gréčtina 1
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 13 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 1	<b>Pracovná záťaž:</b> 25 hodín
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Overenie miery získania príslušných vedomostí, zručností a kompetentností študenta je realizované na základe teoretických a praktických previerok počas semestrálnej výučby predmetu. V priebehu semestra študent preukazuje svoje teoretické vedomosti o obsahu predmetu formou štyroch písomných testov. Praktické zručnosti študent preukazuje pravidelne pri práci na hodine a pri samostatnom plnení domácich úloh. Zručnosťou čítania biblických textov, napísaných v dialekte koine, sa študent preukazuje počas skúškového obdobia. V tom prípade, keď bude výučba realizovaná dištančným spôsobom, overovanie vedomostí a zručností bude prebiehať prostredníctvom videohovorov (MS Teams). Testy a domáce úlohy budú zasielané študentovi v elektronickej podobe a následne budú odovzdávané vyučujúcemu elektronicky. Vyhodnotenie bude prebiehať ústne počas vyučovania. Ohodnotené testy budú k nahliadnutiu u vyučujúceho. Záverečné hodnotenie: písomné testy (76 %), aktívna práca študenta na hodine (12%), domáce úlohy (12%). Úspešné ukončenie predmetu je podmienené absolvovaním ústneho testu overujúceho zručnosť čítania gréckeho textu. Hodnotenie predmetu: A – 100%-93% B – 92%-85% C – 84%-77% D – 76%-69% E – 68%-60% Fx – 59%- 0%	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Cieľom predmetu je poskytnúť základné teoretické vedomosti o pravidlách čítania, vybraných gramatických kategóriách biblickej gréčtiny (skloňovanie podstatných mien, časovanie slovies v prítomnom čase, prídavné meno, osobné a privlastňovacie zámená) a sprostredkovať kľúčové praktické zručnosti pre samostatnú prácu študenta s textami Nového zákona, napísanými v dialekte koine, ako aj s odbornou literatúrou z oblasti biblických vied. Výsledky vzdelávania (vedomosti, zručnosti a kompetencie): - študent pozná grécku abecedu a pravidlá čítania biblickej gréčtiny;	

- študent má prehľad o základných gramatických javoch biblickej gréčtiny (skloňovanie podstatných mien 1. a 2. deklinácie; časovanie slovies v prítomnom čase; prídavné meno a jeho funkcia; osobné a privlastňovacie zámená);
- študent pozná základnú slovnú zásobu biblickej gréčtiny;
- študent je schopný prečítať ľubovoľný text Nového zákona v origináli;
- študent dokáže rozoznať základné gramatické javy biblickej gréčtiny (podstatné mená 1. a 2. deklinácie v jednotlivých pádoch; jednotlivé kategórie slovies v prítomnom čase; prídavné mená; osobné a privlastňovacie zámená);
- študent je schopný preložiť jednoduché vety, písané biblickou gréčtinou, do slovenčiny;
- študent dokáže samostatne pracovať s odbornou literatúrou z oblasti biblických vied.

#### **Stručná osnova predmetu:**

1. Stručné dejiny starovekej gréčtiny (koiné dialektos);
2. Grécka abeceda, pravidlá výslovnosti a čítania;
3. Podstatné meno a určitý člen;
4. Skloňovanie substantív II. deklinácie;
5. Sloveso „byť“;
6. Prídavné meno a jeho funkcia;
7. Indicativus et infinitivus praesentis activi ;
8. Skloňovanie substantív I. deklinácie;
9. Osobné a privlastňovacie zámená;
10. Stiahnuté slovesá (verba contracta);
11. Slovesá druhej konjugácie;
12. Indicativus et infinitivus praesentis medii-passivi;
13. Imperativus praesentis activi.

#### **Odporúčaná literatúra:**

- MASARÍK, A.: Memoračné kartičky k novozmluvnej gréčtine, Tajov 2011.
- PANCZOVÁ, H., ŠKOVIERA, D.: Biblická gréčtina. Vysokoškolská učebnica, Bratislava 2014.
- PANCZOVÁ, H.: Grécko-slovenský slovník, Bratislava 2012.
- The UBS Greek New Testament. A Reader's Edition, Stuttgart 2007.
- TRSTENSKÝ, F.: 1000 najčastejších slov Nového zákona. Pomôcka pri štúdiu biblickej gréčtiny.

#### **Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský

#### **Poznámky:**

Slovak

#### **Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

**Vyučujúci:** ThDr. Mykhaylyna Kľusková, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 22.08.2022

#### **Schválil:**

osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu:  
prof. PaedDr. František Dlugoš, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KKPT/Nv-MD102C/22	<b>Názov predmetu:</b> Biblická gréčtina 2
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 13 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 1	<b>Pracovná záťaž:</b> 25 hodín
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b> KKPT/Nv-MD100C/22	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Overenie miery získania príslušných vedomostí, zručností a kompetentností študenta je realizované na základe teoretických a praktických previerok počas semestrálnej výučby predmetu. V priebehu semestra študent preukazuje svoje teoretické vedomosti o obsahu predmetu formou troch písomných testov. Praktické zručnosti študent preukazuje pravidelne pri práci na hodine a pri samostatnom plnení domácich úloh. Zručnosťou čítania biblických textov, napísaných v dialekte koine, sa študent preukazuje počas skúškového obdobia. V tom prípade, keď bude výučba realizovaná dištančným spôsobom, overovanie vedomostí a zručností bude prebiehať prostredníctvom videohovorov (MS Teams). Testy a domáce úlohy budú zasielané študentovi v elektronickej podobe a následne budú odovzdávané vyučujúcemu elektronicky. Vyhodnotenie bude prebiehať ústne počas vyučovania. Ohodnotené testy budú k nahliadnutiu u vyučujúceho. Záverečné hodnotenie: písomné testy (77 %), aktívna práca študenta na hodine (12%), domáce úlohy (11%). Úspešné ukončenie predmetu je podmienené absolvovaním ústneho testu overujúceho zručnosť čítania gréckeho textu. Hodnotenie predmetu: A – 100%-93% B – 92%-85% C – 84%-77% D – 76%-69% E – 68%-60% Fx – 59%- 0%	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Cieľom predmetu je poskytnúť základné teoretické vedomosti o vybraných gramatických kategóriách biblickej gréčtiny (skloňovanie podstatných mien, časovanie slovies v prítomnom čase a v aoriste, vzťahné zámeno, ukazovacie zámená) a sprostredkovať kľúčové praktické zručnosti pre samostatnú prácu študenta s textami Nového zákona, napísanými v dialekte koine, ako aj s odbornou literatúrou z oblasti biblických vied. Výsledky vzdelávania (vedomosti, zručnosti a kompetencie):	

- študent má prehľad o základných gramatických javoch biblickej gréčtiny (skloňovanie podstatných mien 3. deklinácie; časovanie slovíes v prítomnom čase a v aoriste; vzťahné zámená; ukazovacie zámená);
- študent pozná základnú slovnú zásobu biblickej gréčtiny;
- študent je schopný prečítať ľubovoľný text Nového zákona v origináli;
- študent dokáže rozoznať základné gramatické javy biblickej gréčtiny (podstatné mená 3. deklinácie v jednotlivých pádoch; jednotlivé kategórie slovíes v prítomnom čase a v aoriste; vzťahné a ukazovacie zámená v jednotlivých pádoch);
- študent je schopný preložiť do slovenčiny menej náročné novozákonné pasáže, písané biblickou gréčtinou;
- študent dokáže samostatne pracovať s odbornou literatúrou z oblasti biblických vied.

**Stručná osnova predmetu:**

1. Imperativus praesentis
2. Vzťahné zámeno. Ukazovacie zámená
3. Skloňovanie substantív III. deklinácie
4. Participium praesentis activi
5. Participium praesentis medii et passivi
6. Indicativus aoristi activi – sigmatický
7. Indicativus aoristi activi - asigmatický
8. Indicativus aoristi passivi
9. Imperativus aoristi activi

**Odporúčaná literatúra:**

- MASARÍK, A.: Memoračné kartičky k novozmluvnej gréčtine, Tajov 2011.
- PANCZOVÁ, H., ŠKOVIERA, D.: Biblická gréčtina. Vysokoškolská učebnica, Bratislava 2014.
- PANCZOVÁ, H.: Grécko-slovenský slovník, Bratislava 2012.
- The UBS Greek New Testament. A Reader's Edition, Stuttgart 2007.
- TRSTENSKÝ, F.: 1000 najčastejších slov Nového zákona. Pomôcka pri štúdiu biblickej gréčtiny

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

**Vyučujúci:** ThDr. Mykhaylyna Kľusková, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 22.08.2022

**Schválil:**

osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu:  
prof. PaedDr. František Dluhoš, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KKPT/Nv-MD104C/22	<b>Názov predmetu:</b> Biblická gréčtina 3
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 13 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 1	<b>Pracovná záťaž:</b> 25 hodín
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 3.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b> KKPT/Nv-MD102C/22	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Overenie miery získania príslušných vedomostí, zručností a kompetentností študenta je realizované na základe teoretických a praktických previerok počas semestrálnej výučby predmetu. V priebehu semestra študent preukazuje svoje teoretické vedomosti o obsahu predmetu formou troch písomných testov. Praktické zručnosti študent preukazuje pravidelne pri práci na hodine a pri samostatnom plnení domácich úloh. Zručnosťou čítania biblických textov, napísaných v dialekte koine, sa študent preukazuje počas skúškového obdobia. V tom prípade, keď bude výučba realizovaná dištančným spôsobom, overovanie vedomostí a zručností bude prebiehať prostredníctvom videohovorov (MS Teams). Testy a domáce úlohy budú zasielané študentovi v elektronickej podobe a následne budú odovzdávané vyučujúcemu elektronicky. Vyhodnotenie bude prebiehať ústne počas vyučovania. Ohodnotenú testy budú k nahliadnutiu u vyučujúceho. Záverečné hodnotenie: písomné testy (77 %), aktívna práca študenta na hodine (12%), domáce úlohy (11%). Úspešné ukončenie predmetu je podmienené absolvovaním ústneho testu overujúceho zručnosť čítania gréckeho textu. Hodnotenie predmetu: A – 100%-93% B – 92%-85% C – 84%-77% D – 76%-69% E – 68%-60% Fx – 59%- 0%	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Cieľom predmetu je poskytnúť základné teoretické vedomosti o vybraných gramatických kategóriách biblickej gréčtiny (imperativus aoristi; indicativus perfecti et imperfecti; participium perfecti; coniunctivus praesentis et aoristi) a sprostredkovať kľúčové praktické zručnosti pre samostatnú prácu študenta s textami Nového zákona, napísanými v dialekte koine, ako aj s odbornou literatúrou z oblasti biblických vied. Výsledky vzdelávania (vedomosti, zručnosti a kompetencie): - študent má prehľad o základných gramatických javoch biblickej gréčtiny (imperativus aoristi; indicativus perfecti et imperfecti; participium perfecti; coniunctivus praesentis et aoristi);	

- študent pozná základnú slovnú zásobu biblickej gréčtiny;
- študent je schopný prečítať ľubovoľný text Nového zákona v origináli;
- študent dokáže rozoznať základné gramatické javy biblickej gréčtiny (imperativus aoristi; indicativus perfecti et imperfecti; participium perfecti; coniunctivus praesentis et aoristi);
- študent je schopný preložiť jednoduché texty, písané biblickou gréčtinou, do slovenčiny;
- študent dokáže samostatne pracovať s odbornou literatúrou z oblasti biblických vied.

**Stručná osnova predmetu:**

1. Imperativus aoristi activi;
2. Imperativus aoristi medii;
3. Imperativus aoristi passivi;
4. Indicativus perfecti activi;
5. Indicativus perfecti medii et passivi;
6. Participium perfecti activi;
7. Participium perfecti medii et passivi;
8. Indicativus imperfecti activi;
9. Indicativus imperfecti medii et passivi;
10. Coniunctivus praesentis activi, medii et passivi;
11. Coniunctivus aoristi;
12. Podmienkové suvetia.

**Odporúčaná literatúra:**

- MASARÍK, A.: Memoračné kartičky k novozmluvnej gréčtine, Tajov 2011.
- PANCZOVÁ, H., ŠKOVIERA, D.: Biblická gréčtina. Vysokoškolská učebnica, Bratislava 2014.
- PANCZOVÁ, H.: Grécko-slovenský slovník, Bratislava 2012.
- The UBS Greek New Testament. A Reader's Edition, Stuttgart 2007.
- TRSTENSKÝ, F.: 1000 najčastejších slov Nového zákona. Pomôcka pri štúdiu biblickej gréčtiny

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský

**Poznámky:**

Slovak

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

**Vyučujúci:** ThDr. Mykhaylyna Kľusková, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 22.08.2022

**Schválil:**

osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu:  
prof. PaedDr. František Dlugoš, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KKPT/Nv-MD106C/22	<b>Názov predmetu:</b> Biblická gréčtina 4
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 13 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 1	<b>Pracovná záťaž:</b> 25 hodín
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 4.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b> KKPT/Nv-MD104C/22	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Overenie miery získania príslušných vedomostí, zručností a kompetentností študenta je realizované na základe teoretických a praktických previerok počas semestrálnej výučby predmetu. V priebehu semestra študent preukazuje svoje teoretické vedomosti o obsahu predmetu formou troch písomných testov. Praktické zručnosti študent preukazuje pravidelne pri práci na hodine a pri samostatnom plnení domácich úloh. Zručnosťou čítania biblických textov, napísaných v dialekte koine, sa študent preukazuje počas skúškového obdobia. V tom prípade, keď bude výučba realizovaná dištančným spôsobom, overovanie vedomostí a zručností bude prebiehať prostredníctvom videohovorov (MS Teams). Testy a domáce úlohy budú zasielané študentovi v elektronickej podobe a následne budú odovzdávané vyučujúcemu elektronicky. Vyhodnotenie bude prebiehať ústne počas vyučovania. Ohodnotený testy budú k nahliadnutiu u vyučujúceho. Záverečné hodnotenie: písomné testy (77 %), aktívna práca študenta na hodine (12%), domáce úlohy (11%). Úspešné ukončenie predmetu je podmienené absolvovaním ústneho testu overujúceho zručnosť čítania gréckeho textu. Hodnotenie predmetu: A – 100%-93% B – 92%-85% C – 84%-77% D – 76%-69% E – 68%-60% Fx – 59%- 0%	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Cieľom predmetu je poskytnúť základné teoretické vedomosti o vybraných gramatických kategóriách biblickej gréčtiny (indicativus futuri; participium aoristi; stupňovanie prídavných mien; číslovky; predložky; konštrukcie Accusativus cum infinitivo, Genetivus absolutus) a sprostredkovať kľúčové praktické zručnosti pre samostatnú prácu študenta s textami Nového zákona, napísanými v dialekte koine, ako aj s odbornou literatúrou z oblasti biblických vied. Výsledky vzdelávania (vedomosti, zručnosti a kompetencie):	



- študent má prehľad o základných gramatických javoch biblickej gréčtiny (indicativus futuri; participium aoristi; stupňovanie prídavných mien; číslovky; predložky; konštrukcie Accusativus cum infinitivo, Genetivus absolutus);
- študent pozná základnú slovnú zásobu biblickej gréčtiny;
- študent je schopný prečítať ľubovoľný text Nového zákona v origináli;
- študent dokáže rozoznať základné gramatické javy biblickej gréčtiny (indicativus futuri; participium aoristi; stupňovanie prídavných mien; číslovky; predložky; konštrukcie Accusativus cum infinitivo, Genetivus absolutus);
- študent je schopný preložiť do slovenčiny menej náročné novozákonné pasáže, písané biblickou gréčtinou;
- študent dokáže samostatne pracovať s odbornou literatúrou z oblasti biblických vied.

**Stručná osnova predmetu:**

1. Indicativus futuri activi;
2. Indicativus futuri medii;
3. Indicativus futuri passivi;
4. Participium aoristi activi – aorist sigmatický;
5. Participium aoristi medii – aorist sigmatický;
6. Participium aoristi passivi – aorist sigmatický;
7. Participium aoristi activi et medii – aorist asigmatický;
8. Stupňovanie prídavných mien a adverbii;
9. Číslovky, predložky – zhrnutie;
10. Konštrukcia Accusativus cum infinitivo;
11. Konštrukcia Genetivus absolutus.

**Odporúčaná literatúra:**

- MASARÍK, A.: Memoračné kartičky k novozmluvnej gréčtine, Tajov 2011.
- PANCZOVÁ, H., ŠKOVIERA, D.: Biblická gréčtina. Vysokoškolská učebnica, Bratislava 2014.
- PANCZOVÁ, H.: Grécko-slovenský slovník, Bratislava 2012.
- The UBS Greek New Testament. A Reader's Edition, Stuttgart 2007.
- TRSTENSKÝ, F.: 1000 najčastejších slov Nového zákona. Pomôcka pri štúdiu biblickej gréčtiny

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský

**Poznámky:**

Slovak

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

**Vyučujúci:** ThDr. Mykhaylyna Kľusková, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 22.08.2022

**Schválil:**

osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu:  
prof. PaedDr. František Dluhoš, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KKPT/Nv-MD101C/22	<b>Názov predmetu:</b> Biblická hebrejčina 1
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 13 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 1	<b>Pracovná záťaž:</b> 25 hodín
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Overenie miery získania príslušných vedomostí, zručností a kompetentností študenta je realizované na základe teoretických a praktických previerok počas semestrálnej výučby predmetu. V priebehu semestra študent preukazuje svoje teoretické vedomosti o obsahu predmetu formou troch písomných testov. Praktické zručnosti študent preukazuje pravidelne pri práci na hodine a pri samostatnom plnení domácich úloh. Zručnosťou čítania biblických textov v hebrejčine sa študent preukazuje počas skúškového obdobia. V tom prípade, keď bude výučba realizovaná dištančným spôsobom, overovanie vedomostí a zručností bude prebiehať prostredníctvom videohovorov (MS Teams). Testy a domáce úlohy budú zasielané študentovi v elektronickej podobe a následne budú odovzdávané vyučujúcemu elektronicky. Vyhodnotenie bude prebiehať ústne počas vyučovania. Ohodnotené testy budú k nahliadnutiu u vyučujúceho. Záverečné hodnotenie: písomné testy (76 %), aktívna práca študenta na hodine (12%), domáce úlohy (12%). Úspešné ukončenie predmetu je podmienené absolvovaním ústneho testu overujúceho zručnosť čítania biblického textu v hebrejčine. Hodnotenie predmetu: A – 100%-93% B – 92%-85% C – 84%-77% D – 76%-69% E – 68%-60% Fx – 59%- 0%	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Cieľom predmetu je poskytnúť základné teoretické vedomosti o pravidlách čítania, vybraných gramatických kategóriách biblickej hebrejčiny (určitý člen, typy predložiek, podstatné a prídavné mená, osobné a prívlastňovacie zámená) a sprostredkovať kľúčové praktické zručnosti pre samostatnú prácu študenta s hebrejskými textami Starého zákona, ako aj s odbornou literatúrou z oblasti biblických vied. Výsledky vzdelávania (vedomosti, zručnosti a kompetencie): - študent pozná hebrejskú abecedu a pravidlá čítania biblickej hebrejčiny;	

- študent má prehľad o základných gramatických javoch biblickej hebrejčiny (určitý člen, typy predložiek, podstatné a prídavné mená, osobné a privlastňovacie zámená);
- študent pozná základnú slovnú zásobu biblickej hebrejčiny;
- študent je schopný prečítať ľubovoľný text Starého zákona v hebrejskom origináli;
- študent dokáže rozoznať základné gramatické javy biblickej hebrejčiny v texte (určitý člen, odlučiteľné a neodlúčiteľné predložky, rod a číslo podstatných a prídavných mien, osobné a privlastňovacie zámená);
- študent je schopný preložiť jednoduché hebrejské vety do slovenčiny;
- študent dokáže samostatne pracovať s odbornou literatúrou z oblasti biblických vied.

**Stručná osnova predmetu:**

1. Úvodná charakteristika biblickej hebrejčiny. Hebrejská abeceda
2. Vokalizáčný systém hebrejského jazyka. Pravidlá transkripcie
3. Typy slabík v hebrejčine. Jednoduché a zložené ševa
4. Qamec hatup. Qere - ketib
5. Určitý člen
6. Neodlúčiteľné predložky
7. Podstatné a prídavné meno. Číslo a rod
8. Status absolutus a status constructus (samostatný a viazaný stav)
9. Privlastňovacie zámená
10. Nota accusativi (znak určitého predmetu). Nota dativi
11. Osobné zámená

**Odporúčaná literatúra:**

1. Biblia Hebraica Stuttgartensia (red. K. Elliger, W. Rudolph), Stuttgart 1997;
2. Tyrol, A. Základy biblickej hebrejčiny, Ružomberok 2012;
3. Weingreen, J.: Učebnice biblické hebrejštiny, Praha 1997.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský

**Poznámky:**

Slovak

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 1

A	B	C	D	E	FX
100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

**Vyučujúci:** ThDr. Mykhaylyna Kľusková, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 22.08.2022

**Schválil:**

osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu:  
prof. PaedDr. František Dluhoš, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KKPT/Nv-MD103C/22	<b>Názov predmetu:</b> Biblická hebrejčina 2
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 13 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 1	<b>Pracovná záťaž:</b> 25 hodín
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b> KKPT/Nv-MD101C/22	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Overenie miery získania príslušných vedomostí, zručností a kompetentností študenta je realizované na základe teoretických a praktických previerok počas semestrálnej výučby predmetu. V priebehu semestra študent preukazuje svoje teoretické vedomosti o obsahu predmetu formou troch písomných testov. Praktické zručnosti študent preukazuje pravidelne pri práci na hodine a pri samostatnom plnení domácich úloh. Zručnosťou čítania biblických textov v hebrejčine sa študent preukazuje počas skúškového obdobia. V tom prípade, keď bude výučba realizovaná dištančným spôsobom, overovanie vedomostí a zručností bude prebiehať prostredníctvom videohovorov (MS Teams). Testy a domáce úlohy budú zasielané študentovi v elektronickej podobe a následne budú odovzdávané vyučujúcemu elektronicky. Vyhodnotenie bude prebiehať ústne počas vyučovania. Ohodnotenú testy budú k nahliadnutiu u vyučujúceho. Záverečné hodnotenie: písomné testy (76 %), aktívna práca študenta na hodine (12%), domáce úlohy (12%). Úspešné ukončenie predmetu je podmienené absolvovaním ústneho testu overujúceho zručnosť čítania biblického textu v hebrejčine. Hodnotenie predmetu: A – 100%-93% B – 92%-85% C – 84%-77% D – 76%-69% E – 68%-60% Fx – 59%- 0%	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Primárnym cieľom predmetu je poskytnúť základné teoretické vedomosti o hebrejskom slovese (časovanie pravidelných slovies konjugácie qal v qatali a jiqtol, tvorba činného a trpného prídavia, formy absolútneho a viazaného neurčitku, imperatívu, kohortatívu a jussívu pravidelných slovies konjugácie qal) a sprostredkovať kľúčové praktické zručnosti pre samostatnú prácu študenta s hebrejskými textami Starého zákona, ako aj s odbornou literatúrou z oblasti biblických vied. Výsledky vzdelávania (vedomosti, zručnosti a kompetencie): - študent pozná základné charakteristiky hebrejského slovesa; - študent má prehľad o pravidlách časovania pravidelných slovies konjugácie qal v jiqtol a qatal;	

- študent pozná pravidlá tvorby činného a trpného prídavia, foriem absolútneho a viazaného neurčitku, imperatívu, kohortatívu a jussívu pravidelných slovies konjugácie qal;
- študent pozná pravidlá pripájania prípon k podstatným menám a predložkám;
- študent má prehľad o hebrejských konštrukciách vyjadrujúcich prítomnosť a vlastníctvo;
- študent pozná základnú slovnú zásobu biblickej hebrejčiny;
- študent je schopný prečítať ľubovoľný hebrejský text Starého zákona;
- študent dokáže rozoznať v texte základné slovesné kategórie biblickej hebrejčiny (pravidelné slovesá konjugácie qal v jiqtolí a qatalí, činné a trpné prídavia, absolútny a viazaný neurčitok, formy imperatívu, kohortatívu a jussívu pravidelných slovies konjugácie qal), výrazy obsahujúce prípony, konštrukcie vyjadrujúce prítomnosť a vlastníctvo;
- študent je schopný preložiť jednoduché vety a menšie pasáže biblického hebrejského textu do slovenčiny;
- študent dokáže samostatne pracovať s odbornou literatúrou z oblasti biblických vied.

### **Stručná osnova predmetu:**

1. Qatal pravidelných slovies (konjugácia qal)
2. Femininum podstatných mien s príponami
3. Ukazovacie zámená
4. Činne a trpné prídavia
5. Množné číslo podstatných mien s príponami
6. Oddeliteľné a neoddeliteľné predložky s príponami
7. Hebrejské konštrukcie vyjadrujúce prítomnosť a vlastníctvo
8. Jiqtol pravidelných slovies (konjugácia qal)
9. Rozkazovací spôsob. Záporný rozkaz.
10. Hebrejský neurčitok
11. Kohortatívu, jussívu

### **Odporúčaná literatúra:**

- Biblia Hebraica Stuttgartensia (red. K. Elliger, W. Rudolph), Stuttgart 1975;
- Tyrol, A. Základy biblickej hebrejčiny, Ružomberok 2012;
- Weingreen, J.: Učebnice biblické hebrejštiny, Praha 1997.

### **Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský

### **Poznámky:**

Slovak

### **Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 1

A	B	C	D	E	FX
100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

**Vyučujúci:** ThDr. Mykhaylyna Klusková, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 22.08.2022

### **Schválil:**

osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu:  
prof. PaedDr. František Dluhoš, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KKPT/Nv-MD105C/22	<b>Názov predmetu:</b> Biblická hebrejčina 3
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 13 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 1	<b>Pracovná záťaž:</b> 25 hodín
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 3.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b> KKPT/Nv-MD103C/22	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Overenie miery získania príslušných vedomostí, zručností a kompetentností študenta je realizované na základe teoretických a praktických previerok počas semestrálnej výučby predmetu. V priebehu semestra študent preukazuje svoje teoretické vedomosti o obsahu predmetu formou troch písomných testov. Praktické zručnosti študent preukazuje pravidelne pri práci na hodine a pri samostatnom plnení domácich úloh. Zručnosťou čítania biblických textov v hebrejčine sa študent preukazuje počas skúškového obdobia. V tom prípade, keď bude výučba realizovaná dištančným spôsobom, overovanie vedomostí a zručností bude prebiehať prostredníctvom videohovorov (MS Teams). Testy a domáce úlohy budú zasielané študentovi v elektronickej podobe a následne budú odovzdávané vyučujúcemu elektronicky. Vyhodnotenie bude prebiehať ústne počas vyučovania. Ohodnotenú testy budú nahliadnutiu u vyučujúceho. Záverečné hodnotenie: písomné testy (76 %), aktívna práca študenta na hodine (12%), domáce úlohy (12%). Úspešné ukončenie predmetu je podmienené absolvovaním ústneho testu overujúceho zručnosť čítania biblického textu v hebrejčine. Hodnotenie predmetu: A – 100%-93% B – 92%-85% C – 84%-77% D – 76%-69% E – 68%-60% Fx – 59%- 0%	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Primárnym cieľom predmetu je poskytnúť základné teoretické vedomosti o hebrejskom slovese (konjugácie nifal, piel, pual, hifil, hofal, hitpael – qatal, yiqtol, imperatív, kohortatív, infinitív a participium pravidelných slovies) a sprostredkovať kľúčové praktické zručnosti pre samostatnú prácu študenta s hebrejskými textami Starého zákona, ako aj s odbornou literatúrou z oblasti biblických vied. Výsledky vzdelávania (vedomosti, zručnosti a kompetencie): - študent pozná základné charakteristiky hebrejského slovesa;	

- študent má prehľad o pravidlách časovania pravidelných slovies konjugácií nifal, piel, pual, hifil, hofal, hitpael v jiqtol a qatali;
- študent pozná pravidlá tvorby imperatívu, kohortatívu, infinitívu a participia pravidelných slovies konjugácií nifal, piel, pual, hifil, hofal, hitpael;
- študent pozná základnú slovnú zásobu biblickej hebrejčiny;
- študent je schopný prečítať ľubovoľný hebrejský text Starého zákona;
- študent dokáže rozoznať v texte základné slovesné kategórie biblickej hebrejčiny (pravidelné slovesá konjugácií nifal, piel, pual, hifil, hofal, hitpael v jiqtol, qatali, imperatív, kohortatív, infinitív a participiu);
- študent je schopný preložiť jednoduché vety a menšie pasáže biblického hebrejského textu do slovenčiny;
- študent dokáže samostatne pracovať s odbornou literatúrou z oblasti biblických vied.

**Stručná osnova predmetu:**

1. Nifal – qatal, participium pravidelných slovies;
2. Nifal - yiqtol, imperatív, kohortatív, infinitív pravidelných slovies;
3. Piel - qatal, participium pravidelných slovies;
4. Piel - yiqtol, imperatív, kohortatív, infinitív pravidelných slovies;
5. Hifil – qatal, participium pravidelných slovies;
6. Hifil - yiqtol, imperatív, kohortatív, infinitív pravidelných slovies;
7. Hofal - qatal, participium pravidelných slovies;
8. Hofal - yiqtol, imperatív, kohortatív, infinitív pravidelných slovies;
9. Hitpael – qatal, participium pravidelných slovies;
10. Hitpael - yiqtol, imperatív, kohortatív, infinitív pravidelných slovies

**Odporúčaná literatúra:**

- Biblia Hebraica Stuttgartensia (red. K. Elliger, W. Rudolph), Stuttgart 1975;
- Tyrol, A. Základy biblickej hebrejčiny, Ružomberok 2012;
- Weingreen, J.: Učebnice biblické hebrejštiny, Praha 1997.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský

**Poznámky:**

Slovak

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

**Vyučujúci:** ThDr. Mykhaylyna Kľusková, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 22.08.2022

**Schválil:**

osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu:  
prof. PaedDr. František Dluhoš, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KKPT/Nv-MD107C/22	<b>Názov predmetu:</b> Biblická hebrejčina 4
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 13 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 1	<b>Pracovná záťaž:</b> 25 hodín
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 4.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b> KKPT/Nv-MD105C/22	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Overenie miery získania príslušných vedomostí, zručností a kompetentností študenta je realizované na základe teoretických a praktických previerok počas semestrálnej výučby predmetu. V priebehu semestra študent preukazuje svoje teoretické vedomosti o obsahu predmetu formou troch písomných testov. Praktické zručnosti študent preukazuje pravidelne pri práci na hodine a pri samostatnom plnení domácich úloh. Zručnosťou čítania biblických textov v hebrejčine sa študent preukazuje počas skúškového obdobia. V tom prípade, keď bude výučba realizovaná dištančným spôsobom, overovanie vedomostí a zručností bude prebiehať prostredníctvom videohovorov (MS Teams). Testy a domáce úlohy budú zasielané študentovi v elektronickej podobe a následne budú odovzdávané vyučujúcemu elektronicky. Vyhodnotenie bude prebiehať ústne počas vyučovania. Ohodnotenú testy budú k nahliadnutiu u vyučujúceho. Záverečné hodnotenie: písomné testy (76 %), aktívna práca študenta na hodine (12%), domáce úlohy (12%). Úspešné ukončenie predmetu je podmienené absolvovaním ústneho testu overujúceho zručnosť čítania biblického textu v hebrejčine. Hodnotenie predmetu: A – 100%-93% B – 92%-85% C – 84%-77% D – 76%-69% E – 68%-60% Fx – 59%- 0%	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Cieľom predmetu je poskytnúť základné teoretické vedomosti o gramatických javoch biblickej hebrejčiny (zámenné prípony so slovesnými tvarmi; qatal, yiqtol, imperatív, kohortatív, infinitív a particípium sloves 1. nun, 1. hrdelnej; 1. alef; 2. hrdelnej; 3. hrdelnej, 3. alef, dvojnásobne slabých sloves, 1. jod a waw, 2. waw a jod, 3. he, sloves s druhou zdvojenou, defektných sloves) a sprostredkovať kľúčové praktické zručnosti pre samostatnú prácu študenta s hebrejskými textami Starého zákona, ako aj s odbornou literatúrou z oblasti biblických vied. Výsledky vzdelávania (vedomosti, zručnosti a kompetencie): - študent pozná pravidlá pripájania zámenných prípon k slovesným tvarom;	



- študent má prehľad o pravidlách časovania jednotlivých kategórií nepravidelných slovies v qatali, yiqtoli, imperatíve, kohortatíve, imperatíve a particípiu;
- študent pozná základnú slovnú zásobu biblickej hebrejčiny;
- študent je schopný prečítať ľubovoľný hebrejský text Starého zákona;
- študent dokáže rozoznať v texte základné slovesné kategórie biblickej hebrejčiny (qatal, yiqtol, imperatív, kohortatív, infinitív a particípium nepravidelných slovies);
- študent je schopný preložiť menšie pasáže biblického hebrejského textu do slovenčiny;
- študent dokáže samostatne pracovať s odbornou literatúrou z oblasti biblických vied.

#### **Stručná osnova predmetu:**

1. Zámenné prípony so slovesnými tvarmi;
2. Časovanie slovies 1. nun;
3. Časovanie slovies 1. hrdelnej;
4. Časovanie slovies 1. alef;
5. Časovanie slovies 2. hrdelnej;
6. Časovanie slovies 3. hrdelnej;
7. Časovanie slovies 3. alef;
8. Časovanie dvojnásobne slabých slovies;
9. Časovanie slovies 1. jod a waw;
10. Časovanie slovies 2. waw a jod;
11. Časovanie slovies 3. he;
12. Časovanie slovies s druhou zdvojenou;
13. Časovanie defektných slovies.

#### **Odporúčaná literatúra:**

1. Biblia Hebraica Stuttgartensia (red. K. Elliger, W. Rudolph), Stuttgart 1997;
2. Tyrol, A. Základy biblickej hebrejčiny, Ružomberok 2012;
3. Weingreen, J.: Učebnice biblické hebrejštiny, Praha 1997.

#### **Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský

#### **Poznámky:**

Slovak

#### **Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

**Vyučujúci:** ThDr. Mykhaylyna Kľusková, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 22.08.2022

#### **Schválil:**

osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu:  
prof. PaedDr. František Dlugoš, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KKPT/Nv-MD105A/22	<b>Názov predmetu:</b> Biblická teológia 6
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 26 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 2	<b>Pracovná záťaž:</b> 50 hodín
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Overenie miery získania príslušných vedomostí, zručností a kompetentností študenta je realizované na základe teoretických a praktických previerok počas semestrálnej výučby predmetu. Na záver predmetu bude realizovaná ústna skúška zameraná na verifikáciu nadobudnutých vedomostí, zručností a kompetentností študentov. Hodnotenie predmetu: A – 100%-93% B – 92%-85% C – 84%-77% D – 76%-69% E – 68%-60% Fx – 59%- 0%	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Po absolvovaní predmetu študent získa nasledovné vedomosti, zručnosti a kompetencie: - Študent dokáže identifikovať aktuálne otázky a kľúčové témy biblickej teológie; - študent je schopný vysvetliť význam zmluvy v obsahu biblických kníh ako jednotiaci prvok náboženského posolstva Biblie; - študent pozná a dokáže opísať základné témy biblickej etiky a zákonitosti jej aktualizácie; - študent je schopný aplikovať kľúčové elementy posolstva biblických kníh do teologického diskurzu a didaktického procesu školského predmetu náboženská výchova	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> 1. Pojem, identita a úlohy biblickej teológie 2. Pojem zmluvy a jej význam na pozadí starovekých blízkovýchodných zmlúv 3. Starozákonné zmluvy – obrazy zmluvy v SZ; zmluvy s praotcami; sinajská zmluva 4. Prorocká vízia obnovenej zmluvy 5. Posolstvo mesiášskej novej zmluvy Ježiša Krista 6. Dekalóg ako základ biblického étosu 7. Ježišova vízia znútorneného étosu 8. Ježišovo posolstvo o Božom kráľovstve 9. Podobienstvá ako prostriedok ohlasovania Božieho kráľovstva	

10. Biblická vzia človeka  
 11. Láska ako základný element ľudského spoločenstva  
 12. Ježišova lekcija modlitby – modlitba Otče náš

**Odporúčaná literatúra:**

- Biblia : Sväté písmo Starého a Nového zákona (Úvod k jednotlivým spisom a poznámky Jozef Heriban). Trnava : Spolok svätého Vojtecha , 2018, 1879 s. ISBN 978-80-8161-310-4
- Hahn, S.: Otec, čo plní sľuby : Božia láska spečatená zmluvou vo Svätom písme. Bratislava : Redemptoristi - Slovo medzi nami , 2008, 300 s. ISBN 978-80-969600-8-8
- Bándy, J.: Teológia Starej zmluvy. Bratislava : Univerzita Komenského , 2003, 223 s. ISBN 80-223-1793-4
- TICHÝ, L. [et al.]: Od Abraháma k nové smlouvě. Olomouc : Univerzita Palackého v Olomouci , 2007, 207 s. ISBN 978-80-244-1845-2
- Literatúra v elektronickej podobe, prezentácie z prednášok a textové materiály k štúdiu sú prístupné na e-learningovom portáli: <https://moodle.pf.ku.sk>

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský jazyk

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 7

A	B	C	D	E	FX
57.14	14.29	14.29	14.29	0.0	0.0

**Vyučujúci:** doc. ThDr. Branislav Kľuska, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 19.08.2022

**Schválil:**

osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu:  
 prof. PaedDr. František Dlugoš, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KKPT/Nv-MD102B/22	<b>Názov predmetu:</b> Bioetika
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 26 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 2	<b>Pracovná záťaž:</b> 50 hodín
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Overenie miery získania príslušných vedomostí, zručností a kompetentností študenta je realizované na základe teoretických a praktických previerok počas semestrálnej výučby predmetu: a. seminárnu prácu na zvolenú tému b. písomný test s otvorenými otázkami	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Cieľ predmetu: Poskytnúť študentom základné vedomosti o bioetike a bioetických otázkach z pohľadu kresťanského učenia. Vedieť zdôvodniť katolícky postoj pri riešení bioetických problémov. Po absolvovaní predmetu študent získa nasledovné vedomosti, zručnosti a kompetencie: - ovláda charakteristiku základných pojmov ako bioetika, antikoncepcia, umelé oplodnenie, potrat, klonovanie, homeopatia, transplantácia orgánov, homosexualita, vražda, trest smrti, eutanázia - pozná učenie Cirkvi o témach ako antikoncepcia, umelé oplodnenie, potrat, klonovanie, homeopatia, transplantácia orgánov, homosexualita, vražda, trest smrti, eutanázia - chápe postoj Katolíckej cirkvi k témam - Vie zdôvodniť katolícky postoj pri riešení bioetických problémov - Dokáže aktívne vstupovať do diskusie o bioetických problémoch - Vie sa orientovať v základných dokumentoch Cirkvi o bioetike - Získa prehľad o činnosti bioetickej subkomisie KBS	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> 1. Bioetika – základná charakteristika 2. Špecifikum katolíckej bioetiky 3. Prirodzené plánovanie rodičovstva vs. antikoncepcia 4. Umelé oplodnenie 5. Zákroky v prenatálnom štádiu života 6. Potrat 7. Klonovanie 8. Osoba medzi zdravím a chorobou 9. Transplantačná medicína 10. Homosexualita	

11. Vražda, samovražda a trest smrti  
12. Eutanázia

**Odporúčaná literatúra:**

MICHALČÍK, M. Manuál bioetiky pre mladých. Bratislava : Kanet , 2015. 75s. ISBN 978-80-972036-1-0

FAGGIONI, M. P. Život v našich rukách, Manuál teologickej bioetiky. Spišská Kapitula : Nadácia Kňazského seminára biskupa Jána Vojtaššáka, 2007. 331 s. ISBN 9788089170258.

HRKÚT, J. Argumentácia v bioetike. Ružomberok : FF Katolíckej univerzity, 2009. 215 s. ISBN 9788080842611.

Dokumenty Subkomisie pre bioetiku Teologickej komisie KBS. Dostupné na: <https://bioetika.kbs.sk/sekcia/dokumenty/stanoviska-subkomisie-pre-bioetiku>

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 6

A	B	C	D	E	FX
100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

**Vyučujúci:** PaedDr. Katarína Russinová, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 24.08.2022

**Schválil:**

osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu:  
prof. PaedDr. František Dluhoš, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KKPT/Nv-MD102A/22	<b>Názov predmetu:</b> Didaktika náboženskej výchovy 1
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 26 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 2	<b>Pracovná záťaž:</b> 50 hodín
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Overenie miery získania príslušných vedomostí, zručností a kompetentností študenta je realizované na základe teoretických a praktických previerok počas semestrálnej výučby predmetu. Predmet bude realizovaný vo forme praktických cvičení, na ktorých študenti budú realizovať skúšobné vyučovacie hodiny. Študent bude hodnotený za prípravu a realizovanie skúšobných vyučovacích hodín realizovaných pred skupinou študentov. Hodnotenie predmetu: A – 100%-93% B – 92%-85% C – 84%-77% D – 76%-69% E – 68%-60% Fx – 59%- 0%	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Po absolvovaní predmetu študent získa nasledovné vedomosti, zručnosti a kompetencie: - študent pozná základné zákonitosti vyučovacieho procesu a jeho organizačné formy a dokáže ich tvorivo aplikovať vo vyučovaní predmetu náboženská výchova - študent ovláda na teoretickej i praktickej rovine zásady práce s učebnicou a pracovnými listami a svoje kompetentnosti aplikuje v didaktickom procese - študent rozlišuje rôzne typy didaktických metód a dokáže na základe poznania kritérií vhodne vybrať adekvátnu metódu pre dosiahnutie stanoveného cieľa vyučovania - študent pozná rozmanité typy učebných pomôcok a didaktickej techniky na hodinách náboženskej výchovy a dokáže ich využiť vo vyučovacom procese	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> 1. Používanie učebných osnov a príprava školského vzdelávacieho plánu 2. Stanovenie témy vyučovacej hodiny a určenie vyučovacích cieľov 3. Príprava na vyučovaciu hodinu 4. Stavba vyučovacej hodiny 5. Výber didaktických metód a pomôcok a prostriedkov 6. Disciplína na vyučovaní	

7. Hodnotenie vo vyučovaní;  
8. Sebahodnotenie učiteľa

**Odporúčaná literatúra:**

- KOSTELANSKÝ, A.: Didaktika v službách katechézy. Ružomberok: PF KU v Ružomberku, 2008, 246 s. ISBN 9788080843847
- HANESOVÁ, D.: Náboženská výchova v školách. Ružomberok : Teofania, 2011, 212 s.
- REIMER, Tibor. Náboženská výchova ako rozvoj náboženských kompetencií. Bratislava: Don Bosco, 2020. ISBN 978-80-8074-486-1.
- REIMER, Tibor. Katechéza v súčasnej dobe: podnety a výzvy nového Direktória pre katechézu. Bratislava: Don Bosco, 2021. ISBN 978-80-8074-529-5.
- Literatúra v elektronickej podobe, prezentácie z prednášok a textové materiály k štúdiu sú prístupné na e-learningovom portáli: <https://moodle.pf.ku.sk>

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

Slovenský jazyk

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 7

A	B	C	D	E	FX
100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

**Vyučujúci:** doc. ThDr. Branislav Kluska, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 19.08.2022

**Schválil:**

osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu:  
prof. PaedDr. František Dluhoš, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KKPT/Nv-MD107A/22	<b>Názov predmetu:</b> Didaktika náboženskej výchovy 2
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 26 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 2	<b>Pracovná záťaž:</b> 50 hodín
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Overenie miery získania príslušných vedomostí, zručností a kompetencií študenta je realizované na základe teoretických a praktických previerok počas semestrálnej výučby predmetu. Predmet bude realizovaný vo forme praktických cvičení, na ktorých študenti budú realizovať skúšobné vyučovacie hodiny. Študent bude hodnotený za prípravu a realizovanie skúšobných vyučovacích hodín realizovaných pred skupinou študentov. Hodnotenie predmetu: A – 100%-93% B – 92%-85% C – 84%-77% D – 76%-69% E – 68%-60% Fx – 59%- 0%	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Po absolvovaní predmetu študent získa nasledovné vedomosti, zručnosti a kompetencie: - študent pozná základné zákonitosti vyučovacieho procesu a jeho organizačné formy a dokáže ich tvorivo aplikovať vo vyučovaní predmetu náboženská výchova - študent ovláda na teoretickej i praktickej rovine zásady práce s učebnicou a pracovnými listami a svoje kompetentnosti aplikuje v didaktickom procese - študent rozlišuje rôzne typy didaktických metód a dokáže na základe poznania kritérií vhodne vybrať adekvátnu metódu pre dosiahnutie stanoveného cieľa vyučovania - študent pozná rozmanité typy učebných pomôcok a didaktickej techniky na hodinách náboženskej výchovy a dokáže ich využiť vo vyučovacom procese	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> 1. Stanovenie témy vyučovacej hodiny a určenie vyučovacích cieľov 2. Príprava na vyučovaciu hodinu 3. Využitie aktivizujúcich metód 4. Realizácia vyučovacieho procesu 5. Skupinová práca 6. Dramatizujúce metódy	



**Odporúčaná literatúra:**

- KOSTELANSKÝ, A.: Didaktika v službách katechézy. Ružomberok: PF KU v Ružomberku, 2008, 246 s. ISBN 9788080843847
- HANESOVÁ, D.: Náboženská výchova v školách. Ružomberok : Teofania, 2011, 212 s.
- REIMER, Tibor. Náboženská výchova ako rozvoj náboženských kompetencií. Bratislava: Don Bosco, 2020. ISBN 978-80-8074-486-1.
- REIMER, Tibor. Katechéza v súčasnej dobe: podnety a výzvy nového Direktória pre katechézu. Bratislava: Don Bosco, 2021. ISBN 978-80-8074-529-5.
- Literatúra v elektronickej podobe, prezentácie z prednášok a textové materiály k štúdiu sú prístupné na e-learningovom portáli: <https://moodle.pf.ku.sk>

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

Slovenský jazyk

**Poznámky:****Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 7

A	B	C	D	E	FX
100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

**Vyučujúci:** doc. ThDr. Branislav Kľuska, PhD.**Dátum poslednej zmeny:** 19.08.2022**Schválil:**osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu:  
prof. PaedDr. František Dlugoš, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KKPT/Nv-MD111A/22	<b>Názov predmetu:</b> Didaktika náboženskej výchovy 3
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 26 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 2	<b>Pracovná záťaž:</b> 50 hodín
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 3.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Overenie miery získania príslušných vedomostí, zručností a kompetentností študenta je realizované na základe teoretických a praktických previerok počas semestrálnej výučby predmetu. Predmet bude realizovaný vo forme praktických cvičení, na ktorých študenti budú realizovať skúšobné vyučovacie hodiny. Študent bude hodnotený za prípravu a realizovanie skúšobných vyučovacích hodín realizovaných pred skupinou študentov. Hodnotenie predmetu: A – 100%-93% B – 92%-85% C – 84%-77% D – 76%-69% E – 68%-60% Fx – 59%- 0%	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Po absolvovaní predmetu študent získa nasledovné vedomosti, zručnosti a kompetencie: - študent pozná základné zákonitosti vyučovacieho procesu a jeho organizačné formy a dokáže ich tvorivo aplikovať vo vyučovaní predmetu náboženská výchova - študent ovláda na teoretickej i praktickej rovine zásady práce s učebnicou a pracovnými listami a svoje kompetentnosti aplikuje v didaktickom procese - študent rozlišuje rôzne typy didaktických metód a dokáže na základe poznania kritérií vhodne vybrať adekvátnu metódu pre dosiahnutie stanoveného cieľa vyučovania - študent pozná rozmanité typy učebných pomôcok a didaktickej techniky na hodinách náboženskej výchovy a dokáže ich využiť vo vyučovacom procese	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> 1. Stanovenie témy vyučovacej hodiny a určenie vyučovacích cieľov 2. Príprava na vyučovaciu hodinu 3. Využitie aktivizujúcich metód 4. Realizácia vyučovacieho procesu 5. Jazyková kultúra učiteľa náboženskej výchovy 6. Práca s IKT vo vyučovaní NV	

7. Vyučovanie náboženskej výchovy zamerané na žiaka

**Odporúčaná literatúra:**

- KOSTELANSKÝ, A.: Didaktika v službách katechézy. Ružomberok: PF KU v Ružomberku, 2008, 246 s. ISBN 9788080843847
- HANESOVÁ, D.: Náboženská výchova v školách. Ružomberok : Teofania, 2011, 212 s.
- REIMER, Tibor. Náboženská výchova ako rozvoj náboženských kompetencií. Bratislava: Don Bosco, 2020. ISBN 978-80-8074-486-1.
- REIMER, Tibor. Katechéza v súčasnej dobe: podnety a výzvy nového Direktória pre katechézu. Bratislava: Don Bosco, 2021. ISBN 978-80-8074-529-5.
- Literatúra v elektronickej podobe, prezentácie z prednášok a textové materiály k štúdiu sú sprístupnené na e-learningovom portáli: <https://moodle.pf.ku.sk>

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

Slovenský jazyk

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 7

A	B	C	D	E	FX
100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

**Vyučujúci:** doc. ThDr. Branislav Kluska, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 19.08.2022

**Schválil:**

osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu:  
prof. PaedDr. František Dluhoš, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KKPT/Nv-MD106A/22	<b>Názov predmetu:</b> Dogmatická teológia 5
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 26 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 2	<b>Pracovná záťaž:</b> 50 hodín
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Overenie miery získania príslušných vedomostí, zručností a kompetentností študenta je realizované na základe teoretických a praktických previerok počas semestra: a) priebežné hodnotenie: písomná práca na zvolenú študijnú literatúru b) záverečné hodnotenie: ústna skúška	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Cieľ predmetu: Predstaviť základné problémy Graciológie a Sakramentológie v rámci dogmatickej teológie. Po absolvovaní predmetu študent získa nasledovné vedomosti, zručnosti a kompetencie: - pozná definície a dogmatické formulácie súvisiace s traktátom Graciológie a Sakramentológie - vie prakticky aplikovať a dokáže teologicky narábať s dogmami a dogmatickými formuláciami súvisiacimi s traktátom Graciológie a Sakramentológie. - chápe vzťah medzi Božou milosťou a činnosťou človeka - pozná základné prvky pre platné vysluhovanie každej sviatosti - dokáže vysvetliť učenie Cirkvi o odpustkoch - chápe význam svätenín pre život človeka	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> 1. Náuka o milosti –univerzálna Božia spásna vôľa, 2. Rozdelenie a potreba Božej milosti 3. Spolupráca milosti so slobodnou vôľou človeka 4. Učenie o ospravedlivení a jeho rozličných aspektoch, náuka o zásluhách. 5. Katolícka náuka o odpustkoch 6. Náuka o sviatostiach – dogmatické prvky siedmich sviatostí Cirkvi 7. Matéria a forma sviatostí 8. Vysluhovateľ a prijímateľ 9. Účinky sviatostí 10. Katolícka náuka o sväteninách.	

**Odporúčaná literatúra:**

CHOVAN, M. Sakramentológia . I. , (Náuka o sviatostiach). Nitra : Kňazský seminár sv. Gorazda , 2013. 130s. ISBN 978-80-89481-26-2

Katechizmus Katolíckej cirkvi. Trnava : Spolok sv. Vojtecha, 2007. 918 s. ISBN 978-80-7162-657-2.

CHOVAN, M. Graciológia. Nitra : GORAZD n.f., Kňazský seminár sv. Gorazda , 2007. 110s. ISBN 978-80-969787-0-0.

KRUPA, J. Katolícka dogmatická teológia : prolegomena - trinitológia - ekleziológia - graciológia. Bratislava : Univerzita Komenského , 2014. 315s. ISBN 978-80-223-3403-7

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský

**Poznámky:****Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 10

A	B	C	D	E	FX
70.0	0.0	30.0	0.0	0.0	0.0

**Vyučujúci:** doc. PaedDr. ThDr. Róbert Sarka, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 24.08.2022

**Schválil:**

osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu:  
prof. PaedDr. František Dluhoš, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KKPT/Nv-MD109A/22	<b>Názov predmetu:</b> Dogmatická teológia 6
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 26 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 2	<b>Pracovná záťaž:</b> 50 hodín
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 3.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Overenie miery získania príslušných vedomostí, zručností a kompetentností študenta je realizované na základe teoretických a praktických previerok počas semestrálnej výučby predmetu: ústna skúška	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Cieľ predmetu: Predstaviť základné problémy angelológie a eschatológie v rámci dogmatickej teológie. Po absolvovaní predmetu študent získa nasledovné vedomosti, zručnosti a kompetencie: <ul style="list-style-type: none"> <li>- pozná definície a dogmatické formulácie súvisiace s traktátmi angelológie a eschatológie</li> <li>- vie prakticky aplikovať a dokáže teologicky narábať s dogmami a dogmatickými formuláciami súvisiacimi s traktátmi o angelológii a eschatológii</li> <li>- dokáže vysvetliť kresťanskú nádej na večný život</li> <li>- chápe správny postoj kresťana k existencii a úcte anjelov podľa učenia Katolíckej cirkvi</li> <li>- získa prehľad o základných dokumentoch Cirkvi, týkajúcich sa angelológie</li> <li>- chápe učenie Magistéria o eschatológii</li> <li>- vie sa aktívne zapojiť do diskusie o niektorých otázkach všeobecnej alebo kozmickej eschatológie</li> </ul>	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Verím... stvoriteľ a sveta ...neviditeľného</li> <li>2. Biblické a patristické zdroje k angeológii</li> <li>3. Magistrálne učenie o anjeloch</li> <li>4. Angeologické predstavy v svetových náboženstvách a ezoterizme</li> <li>5. Základy démonológie (pôvod temných síl, rozlišovanie ich vplyvu, prevencia)</li> <li>6. Úvod do eschatológie – predmet, obsah</li> <li>7. Individuálna eschatológia – smrť a spása človek</li> <li>8. Individuálna eschatológia – dovŕšenie človeka (nebo, peklo, očistec)</li> <li>9. Magistrálne učenie z eschatológie</li> <li>10. Všeobecná alebo kozmická eschatológia – dovŕšenie dejín</li> <li>11. Všeobecná alebo kozmická eschatológia – otázka antikrista</li> <li>12. Všeobecná alebo kozmická eschatológia – otázka Božieho kráľovstva</li> <li>13. Všeobecná alebo kozmická eschatológia v novej religiozite a sektách</li> </ol>	

**Odporúčaná literatúra:**

Katechizmus Katolíckej cirkvi. Trnava : Spolok svätého Vojtecha , 2007. 918s. ISBN 978-80-7162-657-2

CHOVANEK, M. Angelológia : (náuka o anjeloch) Nitra : Gorazd , 2008, 117s. ISBN 978-80-969787-1-7

ADAM, A. (edit) Angelológia a jej súčasné interpretácie. Banská Bystrica - Badín : Kňazský seminár Františka Xaverského , 2009, 211s. ISBN 978-80-88937-38-8

CHOVANEK, M. Eschatológia. Nitra : Kňazský seminár sv. Gorazda , 2011, 61s. ISBN 80-88741-48-3

KRUPA, J. Pripravený veniec spravodlivosti : katolícka eschatológia. Bratislava : Univerzita Komenského , 2006, 164s. ISBN 80-223-2113-3

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský

**Poznámky:****Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 8

A	B	C	D	E	FX
37.5	62.5	0.0	0.0	0.0	0.0

**Vyučujúci:** doc. PaedDr. ThDr. Róbert Sarka, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 24.08.2022

**Schválil:**

osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu:  
prof. PaedDr. František Dlugoš, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KKPT/Nv-MD105B/22	<b>Názov predmetu:</b> Exegéza vybraných biblických textov
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 26 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 2	<b>Pracovná záťaž:</b> 50 hodín
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 3.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Overenie miery získania príslušných vedomostí, zručností a kompetentností študenta je realizované na základe teoretických a praktických previerok počas semestrálnej výučby predmetu. Na záver predmetu bude realizovaná písomná skúška zameraná na verifikáciu nadobudnutých vedomostí, zručností a kompetentností študentov. Hodnotenie predmetu: A – 100%-93% B – 92%-85% C – 84%-77% D – 76%-69% E – 68%-60% Fx – 59%- 0%	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Po absolvovaní predmetu študent získa nasledovné vedomosti, zručnosti a kompetencie: - študent dokáže identifikovať základné metódy exegézy biblických textov; - študent je schopný vysvetliť význam vybraných textov Starého a Nového zákona; - študent je schopný aplikovať kľúčové elementy posolstva vybraných biblických textov Starého a Nového zákona vo vyučovaní náboženskej výchovy.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> 1. Úvod do exegézy biblických textov (základné metódy exegézy) 2. Exegéza vybraných starozákonných textov (texty o stvorení sveta a človeka z knihy Genezis; opis potopy (Gn 6-9); povolanie Mojžiša (Ex 3-4); Mojžišova víťazná pieseň (Ex 15); „Počúvaj Izrael“ (Dt 6,4n); opis dobytia Jericha (Joz 6); Šalamúnova modlitba o múdrosť (1Kr 3); kajúcna modlitba poexilovej spoločnosti (Neh 9,6-37); exegéza vybraných žalmov; personalizovaná múdrosť (Prís 8); vybrané pasáže knihy proroka Jonáša) 3. Exegéza vybraných novozákonných textov (Ježišove blahoslavenstvá)	



**Odporúčaná literatúra:**

- Biblia. Slovenský ekumenický preklad s deuterokánonickými knihami. Banská Bystrica: Slovenská ekumenická spoločnosť, 20153.
- DUBOVSKÝ, P. (ed.): Genezis. Komentáre k Starému zákonu. 1. zv. Trnava: Dobrá kniha, 2008.
- DUBOVSKÝ, P. a kol.: Žalmy 120 – 150. Komentáre k Starému zákonu. 9. zv. Trnava: Dobrá kniha, 2021.
- Farkaš, P.: Ježišova reč na vrchu. Rímskokatolícka cyrilometodská bohoslovecká fakulta UK 2001.
- GOLIANOVA, M.: Po cestách múdrosti k blaženosti: blahoslavenstvá v žalmoch, v niekotých knihách a v reči na vrchu. Ružomberok: Verbum, 2017.
- GOLIANOVA, M.: Božie slovo: Dekalóg a blahoslavenstvá v reči na vrchu ako výraz zjavenej morálky. Ružomberok: Verbum, 2019.
- HROBONĚ, B. a kol.: Žalmy 51-75. Komentáre k Starému zákonu. 5. zv. Trnava: Dobrá kniha, 2017.
- HROBONĚ, B. a kol.: Žalmy 76-100. Komentáre k Starému zákonu. 6. zv. Trnava: Dobrá kniha, 2018.
- Sväte písmo Starého a Nového zákona, Trnava: Spolok sv. Vojtecha, 2018.
- TIŇO, J. (ed.): Exodus. Komentáre k Starému zákonu. 3. zv. Trnava: Dobrá kniha, 2013.
- VARŠO, M.: Abdiáš, Jonáš, Micheáš, Komentáre k Starému zákonu. 2. zv. Trnava: Dobrá kniha, 20192.
- VARŠO, M. a kol.: Žalm 119. zv. 7. Trnava: Dobrá kniha, 2019.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**  
slovenský

**Poznámky:**  
Slovak

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

**Vyučujúci:** ThDr. Mykhaylyna Kľusková, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 22.08.2022

**Schválil:**

osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu:  
prof. PaedDr. František Dlugoš, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KKPT/Nv-MD100B/22	<b>Názov predmetu:</b> Judaizmus
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 26 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 2	<b>Pracovná záťaž:</b> 50 hodín
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Overenie miery získania príslušných vedomostí, zručností a kompetentností študenta je realizované na základe teoretických previerok počas semestrálnej výučby predmetu a v rámci skúškového obdobia. V priebehu semestra študent preukazuje svoje teoretické vedomosti o židovskom náboženstve formou aktívnej účasti na hodinách, ktorá bude spočívať v samostatnom alebo skupinovom spracovaní úloh zadaných prednášajúcim. V skúškovom období sa študent preukáže teoretickými vedomosťami o židovstve pomocou písomnej práce, v ktorej komparatívnym spôsobom predstaví a zhodnotí vybranú náboženskú problematiku vo svetle židovskej a kresťanskej tradície. V tom prípade, keď bude výučba realizovaná dištančným spôsobom, budú študenti prezentovať svoje výstupy prostredníctvom aplikácie MS Teams. Koncová práca bude odovzdaná elektronicky. Ohodnotené práce budú k nahliadnutiu u vyučujúceho. Záverečné hodnotenie: aktívna účasť na hodinách (60 %) a písomná práca (40%). Hodnotenie predmetu: A – 100%-93% B – 92%-85% C – 84%-77% D – 76%-69% E – 68%-60% Fx – 59%- 0%	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Cieľom predmetu je poskytnúť základné teoretické vedomosti o židovskom náboženstve a židovsko-kresťanských vzťahoch pre zabezpečenie adekvátneho predstavenia židov a judaizmu počas vyučovania predmetu náboženská výchova (katolícka) na základných a stredných školách. Výsledky vzdelávania (vedomosti, zručnosti a kompetencie): - študent má prehľad o základných pilieroch židovsko-kresťanského dialógu a jeho histórii; - študent pozná historický vývoj a základné charakteristiky židovského náboženstva; - študent má prehľad o základných textoch židovskej náboženskej tradície; - študent pozná kľúčové sviatky židovského náboženského kalendára a slávnosti súvisiace s kolobehom ľudského života, vie definovať ich význam a vysvetliť tradície, ktoré sú s nimi spojené;	

- študent je oboznámený so základnými inštitúciami židovského náboženského života (napr. modlitba, synagóga, šabat);
- študent je schopný zhodnotiť prínos židovského náboženstva a jeho čelných predstaviteľov pre súčasnú európsku kultúru a náboženskú tradíciu;
- študent dokáže adekvátne prezentovať židov a judaizmus počas vyučovania predmetu náboženská výchova na základných a stredných a napomáhať dialógu medzi židmi a kresťanmi a ich mierovému spolunažívaniu v spoločnosti.

**Stručná osnova predmetu:**

1. Vzťah Katolíckej Cirkvi k judaizmu;
2. Pôvod a význam termínu „judaizmus“;
3. Dejiny judaizmu;
4. Súčasné prúdy judaizmu;
5. Posvätné texty judaizmu;
6. Synagóga;
7. Modlitba v judaizme;
8. Šabat;
9. Židovské sviatky: Pesach, Šavuot, Roš Ha-Šana, Iom Kippur; Sukkot, Simchat Tora, Chanuka, Purim;
10. Rodinné slávnosti: obriezka, výkup prvorođených, bar micva; manželstvo, pohreb.

**Odporúčaná literatúra:**

1. Iskrová, D.: Náboženstvo izraelského ľudu. Ružomberok 2012.
2. Od Seelisbergu po Jeruzalem a Rím. Dokumenty židovsko-kresťanského dialógu. Trnava 2018.
3. Stemberger, G.: Úvod do judaistiky. Vyšehrad 2010.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský

**Poznámky:**

Slovak

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 4

A	B	C	D	E	FX
75.0	25.0	0.0	0.0	0.0	0.0

**Vyučujúci:** ThDr. Mykhaylyna Kľusková, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 22.08.2022

**Schválil:**

osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu:  
prof. PaedDr. František Dluhoš, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KKPT/Nv-MD110A/22	<b>Názov predmetu:</b> Kanonické právo
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 26 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 2	<b>Pracovná záťaž:</b> 50 hodín
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 3.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Overenie miery získania príslušných vedomostí, zručností a kompetentností študenta je realizované na základe teoretických a praktických previerok počas semestrálnej výučby predmetu: a.) aktívna účasť na prednáškach b.) úspešné absolvovanie ústnej skúšky na základe téz	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Cieľ predmetu: Získať základy právneho myslenia a významu práva v Cirkvi. Poznať základné právnické kategórie moci a inštitúcie Katolíckej cirkvi v rôznych oblastiach cirkevného života a pôsobenia. Naučiť sa používať základné zbierky cirkevnej legislatívy a nájsť si konkrétne riešenie problémov. Po absolvovaní predmetu študent získa nasledovné vedomosti, zručnosti a kompetencie: - Chápe význam cirkevného práva - Pozná základnú terminológiu z Kanonického práva - Pozná základné právnické kategórie moci a inštitúcie Katolíckej cirkvi v rôznych oblastiach cirkevného života a pôsobenia. - Je schopný pracovať s Kódexom kanonického práva - Vie sa orientovať v základných zbierkach cirkevnej legislatívy a nájsť si konkrétne riešenie problémov - Vie vysvetliť dôsledky a význam cirkevných trestov - Dokáže popísať a vysvetliť základné časti procesu manželskej nulity	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> 1. Teórie moci, teórie práva. 2. Právnická metodológia 3. Historický vývin kanonického práva Katolíckej cirkvi - Graciánov dekrét a dekrétisti 4. CIC 1917, CIC 1983, konštitúcia Pastor bonus 5. CCEO 6. Právne postavenie fyzických osôb, pápež a biskupi, rímska kúria 7. Diecézna kúria, farár a iné inštitúcie 8. Katolícka škola 9. Manželské právo	

10. Právne garancie transparentnosti správy cirkevného majetku  
11. Tresty v cirkvi  
12. Proces manželskej nulity.

**Odporúčaná literatúra:**

Kódex kánonického práva, latinsko-slovenské vydanie, Trnava 2003, 893s. ISBN 80-7162-227-3  
DUDA, J. . Zasvätený život v turbulenciách čias, PF KU, Ružomberok, 2014.  
DUDA, J. Témy prvej knihy CIC, PF KU, Ružomberok 2014.  
PEKARČÍK, M. Učiacia úloha Cirkvi, Levoča 2013. 213s. ISBN 978-80-89187-70-6.  
DUDA, J. Úvod do štúdia kánonického práva, PF KU, Ružomberok 2007. 86s. ISBN 978-80-8084-258-1  
DUDA, J. Katolícke manželské právo, Ružomberok 2007. 290s. ISBN 978-80-8084-170-6  
DUDA, J. Náčrt právnej ekleziológie, Spišské Podhradie, 2002. 298s. ISBN 80-7142-097-2

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 7

A	B	C	D	E	FX
57.14	42.86	0.0	0.0	0.0	0.0

**Vyučujúci:** prof. PaedDr. František Dlugoš, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 24.08.2022

**Schválil:**

osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu:  
prof. PaedDr. František Dlugoš, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KKPT/Nv- MD100A/22	<b>Názov predmetu:</b> Katechetika 3
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 26 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 2	<b>Pracovná záťaž:</b> 50 hodín
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Overenie miery získania príslušných vedomostí, zručností a kompetentností študenta je realizované na základe teoretických a praktických previerok počas semestrálnej výučby predmetu. Na záver predmetu bude realizovaná ústna skúška zameraná na verifikáciu nadobudnutých vedomostí, zručností a kompetentností študentov. Hodnotenie predmetu: A – 100%-93% B – 92%-85% C – 84%-77% D – 76%-69% E – 68%-60% Fx – 59%- 0%	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Po absolvovaní predmetu študent získa nasledovné vedomosti, zručnosti a kompetencie: - študent pozná základné zákonitosti vyučovacieho procesu a jeho organizačné formy a dokáže ich tvorivo aplikovať vo vyučovaní predmetu náboženská výchova - študent ovláda na teoretickej i praktickej rovine zásady práce s učebnicou a pracovnými listami a svoje kompetentnosti aplikuje v didaktickom procese - študent rozlišuje rôzne typy didaktických metód a dokáže na základe poznania kritérií vhodne vybrať adekvátnu metódu pre dosiahnutie stanoveného cieľa vyučovania - študent pozná rozmanité typy učebných pomôcok a didaktickej techniky na hodinách náboženskej výchovy a dokáže ich využiť vo vyučovacom procese	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> 1) Vyučovací proces náboženskej výchovy a jeho organizačné formy 2) Metódy vyučovacieho procesu, klasifikácia, typológia a kritériá výberu 3) Metódy práce s učebnicou a pracovnými listami 4) Biblické metódy vo vyučovaní NV 5) Liturgické metódy vo vyučovaní NV 6) Metódy práce s obrazom a kreslenie v o vyučovaní NV 7) Aktivizujúce metódy vo vyučovaní NV	

8) Miesto modlitby vo vyučovaní NV

9) Učebné pomôcky a didaktická technika na hodinách náboženskej výchovy

**Odporúčaná literatúra:**

- KOSTELANSKÝ, A.: Didaktika v službách katechézy. Ružomberok: PF KU v Ružomberku, 2008, 246 s. ISBN 9788080843847
- HANESOVÁ, D.: Náboženská výchova v školách. Ružomberok : Teofania, 2011, 212 s.
- REIMER, Tibor. Náboženská výchova ako rozvoj náboženských kompetencií. Bratislava: Don Bosco, 2020. ISBN 978-80-8074-486-1.
- REIMER, Tibor. Katechéza v súčasnej dobe: podnety a výzvy nového Direktória pre katechézu. Bratislava: Don Bosco, 2021. ISBN 978-80-8074-529-5.
- Literatúra v elektronickej podobe, prezentácie z prednášok a textové materiály k štúdiu sú prístupné na e-learningovom portáli: <https://moodle.pf.ku.sk>

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

Slovenský jazyk

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 7

A	B	C	D	E	FX
57.14	42.86	0.0	0.0	0.0	0.0

**Vyučujúci:** doc. ThDr. Branislav Kluska, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 19.08.2022

**Schválil:**

osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu:  
prof. PaedDr. František Dluhoš, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KKPT/Nv-MD101A/22	<b>Názov predmetu:</b> Morálna teológia 3
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 26 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 2	<b>Pracovná záťaž:</b> 50 hodín
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Overenie miery získania príslušných vedomostí, zručností a kompetentností študenta je realizované na základe teoretických a praktických previerok počas semestrálnej výučby predmetu: Podmienkou absolvovania predmetu je úspešné zvládnutie oboch častí záverečnej skúšky realizovanej formou písomného testu s otvorenými otázkami (20 otázok). Prvá časť (10 otázok) sa týka prebratých tém z predmetu Morálna teológia 3. Druhá časť testu (10 otázok) sa týka všeobecného základu morálnej teológie.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Cieľom predmetu je získať poznatky o katolíckej náuke o prvých piatich Božích prikázaniach. Po absolvovaní predmetu študent získa nasledovné vedomosti, zručnosti a kompetencie: - Vie charakterizovať konkrétne Božie prikázanie – jeho pozitívny príkaz i negatívny zákaz - Vie definovať a vysvetliť základné pojmy spojené s obsahom každého Božieho prikázania - Ovláda základné delenie a charakteristiku vážnych prestúpení konkrétnych Božích prikázaní. - Vie aplikovať teoretické poznatky obsiahnuté na prednáškach v konkrétnych životných situáciách. - Chápe záväznosť Božích prikázaní pre morálny život kresťana - Chápe súvislosť dodržiavania Desatora so sviatostným životom aj so životom jednotlivca v spoločnosti - Dokáže obhájiť učenie Cirkvi o základných morálnych požiadavkách na život jednotlivca i spoločnosti.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> 1. Prvé Božie prikázanie – čnosť nábožnosti 2. Kult latríe, kult dulie 3. Hriechy proti prvému Božiemu prikázaniu 4. Druhé Božie prikázanie – úcta k Božiemu menu 5. Hriechy proti druhému Božiemu prikázaniu 6. Tretie Božie prikázanie – požiadavky pracovného odpočinku a svätenia nedele 7. Hriechy proti tretiemu Božiemu prikázaniu 8. Štvrté Božie prikázanie – úcta a poslušnosť 9. Hriechy proti štvrtému Božiemu prikázaniu 10. Piate Božie prikázanie – úcta k životu	



11. Hriechy proti piatemu Božiemu prikázaniu  
12. Bioetické problémy ochrany života

**Odporúčaná literatúra:**

LOJAN, R. Špeciálna morálna teológia: prikázania I., II., III., IV., V. : [vysokoškolská učebnica] Ružomberok : Verbum , 2017. 86s. ISBN 978-80-561-0469-9  
FAGGIONI, M. P. Život v našich rukách : manuál teologickej bioetiky. Spišská Kapitula-Spišské Podhradie : Nadácia Kňazského seminára biskupa Jána Vojtaššáka , 2007. 331s. ISBN 978-80-89170-25-8  
PESCHKE, K. H. Kresťanská etika. Praha : Vyšehrad, 2004. 695 s. ISBN 8070217189.  
TONDRA, F. Morálna teológia II. Spišská Kapitula-Spišské Podhradie : Kňazský seminár biskupa Jána Vojtaššáka, 2004. 276 s. ISBN 80-89170-04-8.  
GÜNTHOR, A. Morálna teológia II/b. Rím : Slovenský ústav sv. Cyrila a Metoda, 1991. 302 s. Katechizmus Katolíckej cirkvi. Trnava : Spolok sv. Vojtecha, 2007. 918 s. ISBN 978-80-7162-657-2

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 7

A	B	C	D	E	FX
71.43	14.29	14.29	0.0	0.0	0.0

**Vyučujúci:** prof. ThDr. Ľubomír Pekarčík, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 24.08.2022

**Schválil:**

osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu:  
prof. PaedDr. František Dlugoš, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KKPT/Nv-MD104A/22	<b>Názov predmetu:</b> Morálna teológia 4
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 26 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 2	<b>Pracovná záťaž:</b> 50 hodín
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Overenie miery získania príslušných vedomostí, zručností a kompetentností študenta je realizované na základe teoretických a praktických previerok počas semestrálnej výučby predmetu. Podmienkou absolvovania predmetu je úspešné zvládnutie oboch častí záverečnej skúšky realizovanej formou písomného testu s otvorenými otázkami (20 otázok). Prvá časť testu (10 otázok) sa týka prebratých tém z predmetu Morálna teológia 4. Druhá časť (10 otázok) sa týka všeobecného základu morálnej teológie.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Cieľ predmetu: Získať poznatky o katolíckej náuke o šiestom až desiatom Božom prikázaní. Po absolvovaní predmetu študent získa nasledovné vedomosti, zručnosti a kompetencie: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vie charakterizovať konkrétne Božie prikázanie – jeho pozitívny príkaz i negatívny zákaz</li> <li>- Vie definovať a vysvetliť základné pojmy spojené s obsahom každého Božieho prikázania</li> <li>- Ovláda základné delenie a charakteristiku vážnych prestúpení konkrétnych Božích prikázaní.</li> <li>- Vie aplikovať teoretické poznatky obsiahnuté na prednáškach v konkrétnych životných situáciách.</li> <li>- Chápe záväznosť Božích prikázaní pre morálny život kresťana</li> <li>- Chápe súvislosť dodržiavania Desatora so sviatostným životom aj so životom jednotlivca v spoločnosti</li> <li>- Dokáže obhájiť učenie Cirkvi o základných morálnych požiadavkách na život jednotlivca i spoločnosti</li> </ul>	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Šieste Božie prikázanie – teológia ľudskej lásky</li> <li>2. Desiate Božie prikázanie</li> <li>3. Hriechy proti šiestemu a desiatemu Božiemu prikázaniu</li> <li>4. Siedme Božie prikázanie – vlastníctvo</li> <li>5. Deviate Božie prikázanie</li> <li>6. Hriechy proti siedmemu a desiatemu Božiemu prikázaniu</li> <li>7. Ôsme Božie prikázanie – sľub, prísaha, dobrá povest', česť</li> <li>8. Hriechy proti ôsmemu Božiemu prikázaniu</li> <li>9. Cirkevné prikázania</li> </ol>	

**Odporúčaná literatúra:**

LOJAN, R. Špeciálna morálna teológia: prikázania VI., VII., VIII., IX., X. : [vysokoškolská učebnica] Ružomberok : Verbum , 2017. 79s., ISBN 978-80-561-0421-7

MAJTÁN, E. Klonovanie, znásilnenie a trest smrti : (a čo na to Cirkev?) Žilina :

Rímskokatolícka cirkev, Žilinská diecéza , 2010. 29s. ISBN 978-80-970514-5-7

PESCHKE, K. H. Kresťanská etika. Praha : Vyšehrad, 2004. 695 s. ISBN 8070217189.

TONDRA, F. Morálna teológia II. Spišská Kapitula-Spišské Podhradie : Kňazský seminár biskupa Jána Vojtaššáka, 2004. 276 s. ISBN 80-89170-04-8.

Katechizmus Katolíckej cirkvi. Trnava : Spolok sv. Vojtecha, 2007. 918 s. ISBN 978-80-7162-657-2.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský

**Poznámky:****Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 7

A	B	C	D	E	FX
71.43	28.57	0.0	0.0	0.0	0.0

**Vyučujúci:** prof. ThDr. Ľubomír Pekarčík, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 24.08.2022

**Schválil:**

osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu:

prof. PaedDr. František Dlugoš, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KKPT/Nv-MD104B/22	<b>Názov predmetu:</b> Netradičné náboženské smery
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 26 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 2	<b>Pracovná záťaž:</b> 50 hodín
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 3.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Overenie miery získania príslušných vedomostí, zručností a kompetentností študenta je realizované na základe teoretických a praktických previerok počas semestrálnej výučby predmetu: Priebežné hodnotenie: aktívna účasť na hodinách, kolokvium z naštudovaného dokumentu Druhého vatikánskeho koncilu Nostra aetate: O postoji Cirkvi k nekresťanským náboženstvám. 1965. Záverečné hodnotenie: prezentácia s diskusiou a vypracovanie seminárnej práce z vybraných tém	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Cieľ predmetu: Získať prehľad v náboženskej situácii na Slovensku – orientáciu v súčasnej religiozite, v netradičných náboženských smeroch a nových náboženských hnutiach, ich stručných dejinách a aktuálnej podobe na Slovensku. Uviesť návrh prístupu vo vzťahu k novým náboženským skupinám. Po absolvovaní predmetu študent získa nasledovné vedomosti, zručnosti a kompetencie: - pozná encyklopedický obraz o súčasnej náboženskej scéne na Slovensku a vo svete - získa základné informácie o histórii a náuke daných náboženských spoločností. - pozná predstaviteľov jednotlivých smerov a podobu života daného spoločenstva. - dokáže predložiť charakteristiku kritickej diskusie k jednotlivým skupinám - vie analyzovať ukážky z textov, ktoré daná náboženská skupina užíva.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> 1. Náboženstvo a jeho reflexia v slovenskej spoločnosti. 2. Kresťanstvo u nás. 3. Pojem a charakteristika nových náboženských smerov. 4. Typologizácia náboženstiev. 5. Problematika a deskripcia tzv. netradičných náboženstiev. 6. Náboženské smery vychádzajúce z kresťanstva. 7. Nové náboženské hnutia vychádzajúce z judaizmu. 8. Hnutia vychádzajúce z hinduizmu, budhizmu, shikhizmu. 9. Západný ezoterizmus. 10. Nové náboženské skupiny a fenomén sektárstva. 11. Základná informácia a opis náboženských siekt v súčasnosti vo svete.	

**Odporúčaná literatúra:**

POLÁČIKK, Š.: Atlas cirkví, náboženských spoločností a religiozity Slovenska. Bratislava : Chronos, 2000. 150s. ISBN 80-967860-8-3

SELF, D. Encyklopedie světových náboženství. Kostelní Vydří : Karmelitánské nakladatelství , 2009. 128s. ISBN 978-80-7195-282-4

ABGRALL, J.-M.: Mechanismus sekt. Praha : Karolinum, 2000. 254s. ISBN 8071847747

ELIADE, M. et al.: Slovník náboženství. Praha, 2001. 318s. ISBN 80-7203-393-X

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský

**Poznámky:****Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 2

A	B	C	D	E	FX
100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

**Vyučujúci:** doc. PaedDr. ThDr. Róbert Sarka, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 24.08.2022

**Schválil:**

osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu:  
prof. PaedDr. František Dluhoš, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KKPT/Nv-MD103A/22	<b>Názov predmetu:</b> Priebežná pedagogická prax 1
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 13 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 2	<b>Pracovná záťaž:</b> 50 hodín
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Kontrola splnenia úloh; odovzdanie portfólia vedúcemu praxe s určenou písomnou dokumentáciou; absolvovanie kolokvia formou odbornej diskusie, zameranej na oblasti: - adaptácia študentov v pedagogickom prostredí; proces spoznávania žiakov; spolupráca s cvičnými učiteľmi; pozitívne a negatívne postrehy a pripomienky z priebehu praxe; reflexia vlastnej praxe a pripravenosti na výchovno - vzdelávací proces; hodnotenie záverečnej praxe. Hodnotenie predmetu: A – 100%-94% B – 93%-88% C – 87%-81% D – 80%-75% E – 74%-69% Fx – 68%- 0%	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Cieľ predmetu: Priebežná prax má formu pedagogicko – psychologických pozorovaní. Jej cieľom je naučiť študentov pozorovať, analyzovať a zapisovať do hospitačných záznamov a pedagogických denníkov pedagogické a psychologické aspekty výchovno – vzdelávacieho procesu. Študenti pozorujú prácu učiteľa na vyučovacej hodine, prácu a učivo, výber metód a prostriedkov a tiež úroveň riadenia učebnopoznávacej aktivity žiakov. Pri pozorovaní si študenti všimajú aj spôsob hodnotenia žiackych výkonov. V spolupráci s cvičným učiteľom si pripravujú, odučia jednu vyučovaciu hodinu. Cvičný učiteľ podpisom potvrdzuje každú účasť študenta v pedagogickom denníku.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Príprava a realizácia vlastných vyučovacích hodín v spolupráci s cvičným učiteľom, ich rozbor a hodnotenie.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> KOSTELANSKÝ, A.: Aktivizačné a tvorivé metódy vo vyučovaní náboženskej výchovy. Ružomberok : PF KU, 2008. - materiály pripravené metodikom praxe	

<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Poznámky:</b>					
<b>Hodnotenie predmetov</b>					
Celkový počet hodnotených študentov: 7					
A	B	C	D	E	FX
85.71	0.0	14.29	0.0	0.0	0.0
<b>Vyučujúci:</b> PaedDr. Anna Mrvová					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 24.08.2022					
<b>Schválil:</b>					
osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu: prof. PaedDr. František Dluhoš, PhD.					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KKPT/Nv-MD108A/22	<b>Názov predmetu:</b> Priebežná pedagogická prax 2
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 13 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 2	<b>Pracovná záťaž:</b> 50 hodín
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Kontrola splnenia úloh; odovzdanie portfólia vedúcemu praxe s určenou písomnou dokumentáciou; absolvovanie kolokvia formou odbornej diskusie, zameranej na oblasti: - adaptácia študentov v pedagogickom prostredí; proces spoznávania žiakov; spolupráca s cvičnými učiteľmi; pozitívne a negatívne postrehy a pripomienky z priebehu praxe; reflexia vlastnej praxe a pripravenosti na výchovno - vzdelávací proces; hodnotenie záverečnej praxe. Hodnotenie predmetu: A – 100%-94% B – 93%-88% C – 87%-81% D – 80%-75% E – 74%-69% Fx – 68%- 0%	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Cieľ predmetu: Priebežná prax má formu pedagogicko – psychologických pozorovaní. Jej cieľom je naučiť študentov pozorovať, analyzovať a zapisovať do hospitačných záznamov a pedagogických denníkov pedagogické a psychologické aspekty výchovno – vzdelávacieho procesu. Študenti pozorujú prácu učiteľa na vyučovacej hodine, prácu a učivo, výber metód a prostriedkov a tiež úroveň riadenia učebnopoznávacej aktivity žiakov. Pri pozorovaní si študenti všimajú aj spôsob hodnotenia žiackych výkonov. V spolupráci s cvičným učiteľom si pripravujú, odučia jednu vyučovaciu hodinu. Cvičný učiteľ podpisom potvrdzuje každú účasť študenta v pedagogickom denníku. Teoretické poznatky: Vymedzenie učebných cieľov a cieľov pozorovania, výber vhodných metód a prostriedkov pri príprave a práci s učivom. Praktické zručnosti: Vyhodenie záznamov z pozorovania, vlastný výstup a vlastné prípravy na vyučovanie, ukážky žiackych prác, pripomienky a námety k priebehu pedagogickej praxe	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Príprava a realizácia vlastných vyučovacích hodín v spolupráci s cvičným učiteľom, ich rozbor a hodnotenie.	



**Odporúčaná literatúra:**

KOSTELANSKÝ, A.: Aktivizačné a tvorivé metódy vo vyučovaní náboženskej výchovy.  
Ružomberok : PF KU, 2008.  
- materiály pripravené metodikom praxe

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:****Poznámky:****Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 7

A	B	C	D	E	FX
85.71	14.29	0.0	0.0	0.0	0.0

**Vyučujúci:** PaedDr. Anna Mrvová

**Dátum poslednej zmeny:** 24.08.2022

**Schválil:**

osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu:  
prof. PaedDr. František Dluhoš, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KKPT/Nv-MD101B/22	<b>Názov predmetu:</b> Služby laikov v Cirkvi
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 26 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 2	<b>Pracovná záťaž:</b> 50 hodín
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Overenie miery získania príslušných vedomostí, zručností a kompetentností študenta je realizované na základe teoretických a praktických previerok počas semestrálnej výučby predmetu: a. aktívna účasť na prednáškach b. seminárna práca z preštudovaného dokumentu Cirkvi – Apostolicam actuositatem, Evangelii nuntiandi alebo Filotea (F. Saleský) c. vypracovanie a prezentácia návrhu pastoračného plánu	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Cieľ predmetu: Získať poznatky o teológii laikátu z pohľadu Katolíckej cirkvi, jeho dejinného vývoja a o jeho praktickej aplikácie v rámci služby vo farnosti. Po absolvovaní predmetu študent získa nasledovné vedomosti, zručnosti a kompetencie: - vie definovať pojem laik - pozná oficiálne poverenie pre pastoračné služby laikov v Cirkvi, pole evanjelizácie, úlohy pri zastúpení kňazov podľa Kódexu kánonického práva, úlohy v liturgii - vie charakterizovať laické a misijné poslanie Cirkvi. - Chápe dejinný kontext vývoja teológie laikátu v učení Cirkvi - Dokáže navrhnúť postupy pre systematické školenia na prípravu laikov v pastoračno#evanjelizačnej činnosti na celoslovenskej a diecéznej úrovni - Dokáže navrhnúť postupy pre konkrétne služby vo farnostiach. - Vie definovať liturgické služby vo farnosti - Dokáže sa zapojiť do liturgických služieb vo farnosti – spevácke zbory, lektori, žalmisti, mimoriadni rozdávatelia Eucharistie, animátori detí a mládeže, farskej charity a služby núdznym.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> 1. Pojem laici a ich vzťah k Cirkvi. 2. Povolanie k apoštolátu podľa dekrétu Apostolicam actuositatem. 3. Teológia laických služieb. 4. Služby laikov pred a po II. Vatikánskom koncile. 5. Pastoračia prostredníctvom laikov v Cirkvi. 6. Práva a povinnosti laikov v Cirkvi.	

7. Služba lektora, žalmistu, kantora, organistu, chrámového zboru, akolytu, miništranta, kostolníka, katechéty.
8. Rodičia v službe Cirkvi.
9. Pastorační asistenti.
10. Charitní pracovníci.
11. Budovanie laického apoštolátu.
12. Prezentácia návrhu pastoračného plánu

**Odporúčaná literatúra:**

AUGUSTÍN, J. Pastoralna teológia laikátu. Bratislava: RKCMBF UK, 2006.  
 LOJEK, K. Laikát v cirkvi vo vybraných príručkách náboženstva gymnaziálnej mládeže. Prešov : VMV, 2007. 109s. ISBN 978-80-7165-641-8  
 OPATRŇÝ, A. Pastoralní teologie pro laiky. Červený Kostelec: Pavel Mervart, 2017. ISBN 9788074652370  
 ŠMIDRIAK, O. Pastoračná spolupráca kňazov a laikov : - utópia alebo reálna vízia? Ružomberok : Verbum , 2012. 242s. ISBN 978-80-8084-872-9  
 RAHNER, K. Poslání a milost. Příspěvky k pastorální teologii. Velehrad : Refugium . 2011. 560s. ISBN 9788074120732  
 Dokumenty Druhého vatikánskeho koncilu. Trnava : Spolok sv. Vojtecha , 2008. 845s. ISBN 978-80-7162-738-8

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 6

A	B	C	D	E	FX
83.33	0.0	16.67	0.0	0.0	0.0

**Vyučujúci:** PaedDr. Katarína Russinová, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 24.08.2022

**Schválil:**

osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu:  
 prof. PaedDr. František Dluhoš, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KKPT/Nv-MD113A/22	<b>Názov predmetu:</b> Sociálna náuka cirkvi
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 26 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 2	<b>Pracovná záťaž:</b> 50 hodín
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 4.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Overenie miery získania príslušných vedomostí, zručností a kompetentností študenta je realizované na základe teoretických a praktických previerok počas semestrálnej výučby predmetu: a) priebežné hodnotenie na základe aktívnej účasti na hodinách b) záverečné hodnotenie: ústna skúška	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Cieľ predmetu: Porozumieť základným pojmom, princípom a východiskám sociálnych vied. Predstaviť dejinný kontext rozvoja katolíckeho sociálneho učenia. Získať poznatky o základných princípov a hodnôt katolíckej sociálnej náuky. Po absolvovaní predmetu študent získa nasledovné vedomosti, zručnosti a kompetencie: - Vie vysvetliť základné pojmy, princípy a východiská sociálnych vied. - Vie popísať základné princípy Katolíckej sociálnej náuky - Vie sa orientovať v sociálnych encyklikách - Vie analyzovať posolstvo sociálnych encyklik - pozná okruh aktuálnych sociálnych problémov so zámerom ich hlbšieho pochopenia - je schopný kvalifikovaného dialógu o aktuálnych sociálnych problémoch a ich riešení z pohľadu Katolíckej cirkvi - pozná dejinný kontext rozvoja katolíckeho sociálneho učenia. - Chápe potrebu Cirkvi vyjadrovať sa k sociálnym otázkam	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> 1. Sociálna náuka Cirkvi – pojem sociálna náuka; východiská sociálnej náuky; 2. Sociálne polozenie človeka; kompetencie Cirkvi v sociálnych otázkach. 3. Človek ako cieľ sociálnej náuky Cirkvi – dôstojnosť ľudskej osoby; sociálny rozmer človeka. 4. Základné princípy sociálnej náuky Cirkvi – princíp spoločného dobra, princíp solidarity, princíp subsidiarity. 5. Hlavné normy sociálneho života – etický rozmer ľudskej osoby; svedomie; prirodzené právo. 6. Hlavné normy sociálneho života – základné práva ľudskej osoby; zákon spravodlivosti; 7. Charta práv rodiny; sociálna láska. 8. Usporiadanie ľudskej spoločnosti – manželstvo a rodina; spoločnosť a štát. 9. Práca – otázky ekonómie; hospodársky život; medzinárodné spoločenstvo.	

10. Sociálna náuka v dokumentoch magistéria Cirkvi – sociálne encykliky pápežov;  
 11. Pastorálna konštitúcia DVK – Gaudium et spes;  
 12. Apoštolská exhortácia Jána Pavla II. – Familiaris consortio.

**Odporúčaná literatúra:**

Pápežská rada pre spravodlivosť a pokoj: Kompendium sociálnej náuky Cirkvi, Trnava 2008. 545s. ISBN 978-80-7162-725-8

KOŠČ, S. Katolícka sociálna náuka, Ružomberok 2007. 128s. ISBN 978-80-8084-151-5

KOŠČ, S. Stručné dejiny katolíckej spoločenskej náuky, Ružomberok 2006. 103s. ISBN 80-8084-054-7

ŠTEFAŇÁK, O. Úvod do katolíckej sociálnej náuky, Ružomberok 2013. 135s. ISBN 978-80-561-0055-4

KOVÁČ, A. Š. Sociálne encykliky v historickom a spoločenskom kontexte. Ružomberok : Filozofická fakulta Katolíckej univerzity, 2004. 115s.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 7

A	B	C	D	E	FX
71.43	28.57	0.0	0.0	0.0	0.0

**Vyučujúci:** prof. ThDr. Ľubomír Pekarčík, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 24.08.2022

**Schválil:**

osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu:

prof. PaedDr. František Dluhoš, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KKPT/Nv-MD112A/22	<b>Názov predmetu:</b> Súvislá pedagogická prax
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 26 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 2	<b>Pracovná záťaž:</b> 50 hodín
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 3.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Kontrola splnenia úloh; odovzdanie portfólia vedúcemu praxe s určenou písomnou dokumentáciou; absolvovanie kolokvia formou odbornej diskusie, zameranej na oblasti: - adaptácia študentov v pedagogickom prostredí; proces spoznávania žiakov; spolupráca s cvičnými učiteľmi; pozitívne a negatívne postrehy a pripomienky z priebehu praxe; reflexia vlastnej praxe a pripravenosti na výchovno- vzdelávací proces; hodnotenie záverečnej praxe. Hodnotenie predmetu: A – 100%-94% B – 93%-88% C – 87%-81% D – 80%-75% E – 74%-69% Fx – 68%- 0%	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Cieľ predmetu: Využiť a zhodnotiť poznatky, skúsenosti a aktivity zo štúdia a doteraz absolvovanej pedagogickej praxe. Preniknúť do podstaty tvorivej pedagogickej práce riešením konkrétnych pedagogických problémov a situácií vo výchovno-vzdelávacom procese. Teoretické poznatky: vymedzenie cieľov vyučovacej hodiny, vymedzenie učebných úloh, striedanie foriem výučby, rozvíjanie a upevňovanie základných pedagogických vedomostí, zjednocovať výchovné a vzdelávacie pôsobenie vo vyučovacej hodine. Praktické zručnosti: samostatné výstupy, uplatňovanie aktivizujúcich metód, aplikovanie a analyzovanie teoretických poznatkov získaných počas štúdia, využitie praktických zručností v budúcej učiteľskej profesii.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Syntéza všetkých poznatkov získaných počas štúdia. Samostatné odučenie vyučovacích hodín. Študent s cvičným učiteľom rozoberá a hodnotí písomnú prípravu a samotný výchovno-vzdelávací proces.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Nie je určená	

<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Poznámky:</b>					
<b>Hodnotenie predmetov</b>					
Celkový počet hodnotených študentov: 8					
A	B	C	D	E	FX
87.5	0.0	12.5	0.0	0.0	0.0
<b>Vyučujúci:</b> PaedDr. Anna Mrvová					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 24.08.2022					
<b>Schválil:</b>					
osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu: prof. PaedDr. František Dluhoš, PhD.					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KKPT/Nv-MD103B/22	<b>Názov predmetu:</b> Úvod do modlitby a kresťanskej meditácie
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 26 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 2	<b>Pracovná záťaž:</b> 50 hodín
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Overenie miery získania príslušných vedomostí, zručností a kompetentností študenta je realizované na základe teoretických a praktických previerok počas semestrálnej výučby predmetu: Aktívna účasť na prednáškach a písomná skúška	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Cieľ predmetu: : Predstavenie podstaty kresťanskej modlitby a meditácie, a ich metodologické využitie vo vyučovacom procese. Po absolvovaní predmetu študent získa nasledovné vedomosti, zručnosti a kompetencie: <ul style="list-style-type: none"><li>- Pozná základné učenie Katechizmu Katolíckej cirkvi o modlitbe</li><li>- Pozná vzory kresťanskej modlitby zo Starého i Nového zákona</li><li>- Chápe nutnosť modlitby pre duchovný rast veriaceho človeka</li><li>- Ovláda základné zvyky, tvoriace modlitbový život kresťana</li><li>- Vie sa orientovať v rôznych formách a druhoch modlitby</li><li>- Vie vysvetliť podstatu modlitby Otče náš</li><li>- Chápe vzťah medzi modlitbou a čnosťou pokory</li><li>- Dokáže viesť rozličné formy a druhy kresťanskej modlitby</li><li>- Získa osobnú skúsenosť s kresťanskou meditáciou</li></ul>	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Katechizmus Katolíckej cirkvi o modlitbe</li><li>2. Účinky modlitby</li><li>3. Božia moc cez modlitbu</li><li>4. Zvyky, ktoré budujú srdce</li><li>5. Modlitba Otče náš</li><li>6. Základný model modlitby</li><li>7. Modlitba prenášajúca vrchy</li><li>8. Bolesť z nevypočutej modlitby</li><li>9. Ničiteľia modlitieb</li><li>10. Pokora ako základná požiadavka modlitby</li><li>11. Druhy modlitby</li><li>12. Formy modlitby</li></ol>	



### 13. Prezentácie prác študentov

**Odporúčaná literatúra:**

Katechizmus Katolíckej cirkvi: 4. časť: Kresťanská modlitba, bod 2558 – 2865. Trnava: SSV, 2008. ISBN 80-71262-259-1

O'ROURKE, B. Nájdi svoj skrytý poklad. O modlitbe ticha. Bratislava: Dobrá kniha. 2017. ISBN 9788081911026

PHILIPPE, J. : Čas pre Boha: ako sa modliť srdcom. Kostelní Vydří: Karmelitánske nakladateľstvá, 2010. ISBN 80-85310-35-X

OSUNA, de F.: Rukoväť kontemplatívnej modlitby. Bratislava : Serafín , 2006. ISBN 80-8081-052-4

LIGOURI, de A. M. : Modlitba ako veľký prostriedok spásy. Bratislava : Redemptoristi, 2012. ISBN 9788088724551

HYBELS, B.: Dopraj si prepych modlitby. [Stará Ľubovňa] : Kumran, 2009. ISBN 9788096983544

VELLA, E.: Let na orlích krídlach. O modlitbe. Bratislava : Per immaculatam, 2016. ISBN 9788089606085

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský

**Poznámky:****Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 4

A	B	C	D	E	FX
75.0	25.0	0.0	0.0	0.0	0.0

**Vyučujúci:** doc. PaedDr. ThDr. Róbert Sarka, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 24.08.2022

**Schválil:**

osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu:

prof. PaedDr. František Dlugoš, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KKPT/Nv-MD100S/22	<b>Názov predmetu:</b> Štátna záverečná skúška - Náboženská výchova
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný: Za obdobie štúdia:</b> <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 8	<b>Pracovná záťaž:</b> 200 hodín
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 3., 4..	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Kolokviálna štátna skúška pozostáva z hodnotenia odpovedí na teoretické otázky profilových predmetov študijného programu (náboženská výchova a didaktika náboženskej výchovy).	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Cieľ: overenie všetkých vedomostí, zručností a kompetencií študentov, ktoré oni získali počas celého magisterského štúdia v danom študijnom programe. Absolvovaním štátnej skúšky študent - je schopný riešiť konkrétne odborovo-didaktické zadania v danom študijnom programe - vie aktuálne a systematicky aplikovať získané odborné vedomosti.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> 1. Teoretické otázky z oblasti bibliky; 2. Teoretické otázky z oblasti systematickej teológie; 3. Teoretické otázky z oblasti didaktiky náboženskej výchovy; 4. Teoretické otázky z oblasti pastorálnej teológie; 5. Teoretické otázky z oblasti liturgiky; 6. Teoretické otázky z oblasti kanonického práva; 7. Teoretické otázky z oblasti morálnej teológie; 8. Teoretické otázky z oblasti sociálnej náuky Cirkvi. Presný zoznam otázok na stránke: <a href="https://www.ku.sk/app/cmsSiteBoxAttachment.php?ID=7046&amp;cmsDataID=0">https://www.ku.sk/app/cmsSiteBoxAttachment.php?ID=7046&amp;cmsDataID=0</a>	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> podľa literatúry povinných profilových predmetov daného študijného programu	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>	
<b>Poznámky:</b>	

<b>Hodnotenie predmetov</b>					
Celkový počet hodnotených študentov: 43					
A	B	C	D	E	FX
58.14	23.26	4.65	11.63	2.33	0.0
<b>Vyučujúci:</b>					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 07.09.2022					
<b>Schválil:</b> osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu: prof. PaedDr. František Dlugoš, PhD.					