

## OBSAH

1. Detská literatúra.....	2
2. Jazyk a kultúra.....	4
3. Komunikatívna kompetencia 1.....	6
4. Komunikatívna kompetencia 2.....	8
5. Komunikatívna kompetencia 3.....	10
6. Komunikatívna kompetencia 4.....	12
7. Náčuvová prax (Ruský jazyk a literatúra).....	14
8. Pedagogická interpretácia dejín ruského umenia 1.....	16
9. Pedagogická interpretácia dejín ruského umenia 2.....	18
10. Praktická fonetika ruského jazyka 1.....	20
11. Praktická fonetika ruského jazyka 2.....	22
12. Praktická gramatika ruského jazyka 1.....	24
13. Praktická gramatika ruského jazyka 2.....	26
14. Praktické cvičenia z ruského jazyka 1.....	28
15. Praktické cvičenia z ruského jazyka 2.....	30
16. Praktické cvičenia z ruského jazyka 3.....	32
17. Praktické cvičenia z ruského jazyka 4.....	34
18. Praktické cvičenia z ruského jazyka 5.....	36
19. Ruská konverzácia 1.....	38
20. Ruská konverzácia 2.....	40
21. Ruská konverzácia 3.....	42
22. Ruská konverzácia 4.....	44
23. Ruská lingvistika 1.....	46
24. Ruská lingvistika 2.....	48
25. Ruská lingvistika 3.....	50
26. Ruská lingvistika 4.....	52
27. Ruská lingvistika 5.....	54
28. Ruská literatúra v dejinných súvislostiach 1.....	56
29. Ruská literatúra v dejinných súvislostiach 2.....	58
30. Ruská literatúra v dejinných súvislostiach 3.....	60
31. Ruská literatúra v dejinných súvislostiach 4.....	62
32. Úvod do didaktiky ruského jazyka.....	64
33. Úvod do jazykovedy.....	66
34. Úvod do literárnej vedy.....	68
35. Štátna záverečná skúška - Učiteľstvo ruského jazyka a literatúry.....	70

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KPVZ/Rj- BD115B/22	<b>Názov predmetu:</b> Detská literatúra
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 13 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 1	<b>Pracovná záťaž:</b> 25 hodín
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 5.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Po absolvovaní kurzu prednášok predmet sa ukončuje ústnou skúškou.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> <b>Cieľ predmetu:</b> oboznámiť študentov so špecifikami detskej literatúry a najdôležitejšími dielami ruskej literatúry pre deti a mládež <b>Výsledky vzdelávania:</b> Po absolvovaní predmetu študent získa nasledovné vedomosti, zručnosti a kompetencie: - pozná všeobecné špecifické charakteristiky literatúry pre deti a mládež - ovláda základné informácie o vývine ruskej detskej literatúry a o najdôležitejších dielach a autoroch - je schopný používať literárne diela pre deti v cudzojazyčnej edukácii žiakov	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> 1. Pojem detská literatúra a okruh čítania pre detí 2. Dejiny detskej literatúry a jej funkcie 3. Význam obdobia osvietenstva pre vznik detskej literatúry. Prvé časopisy pre deti v Európe a Rusku 4. Detská literatúra obdobia romantizmu. Rozprávky Žukovského, Puškina, Odojevského atď. 5. Vývin pedagogiky a detská literatúra 2. polovice 19. storočia. 6. Detská literatúra na prelome 19. a 20. storočia. 7. Sovietska detská literatúra	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> 1. OBERT, V. 2009. Detská literatúra a čitateľský rozvoj dieťaťa. Nitra: Aspekt, 2009. 263 s. ISBN 80-88894-07-7.	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> ruský, slovenský	
<b>Poznámky:</b>	

<b>Hodnotenie predmetov</b>					
Celkový počet hodnotených študentov: 2					
A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	50.0	50.0	0.0
<b>Vyučujúci:</b>					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 17.08.2022					
<b>Schválil:</b>					
osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu: doc. Tatiana Korenkova, CSc.					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KPVZ/Rj-BD114B/22	<b>Názov predmetu:</b> Jazyk a kultúra
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 13 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 1	<b>Pracovná záťaž:</b> 25 hodín
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 5.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Po absolvovaní kurzu prednášok predmet sa ukončuje ústnou skúškou.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> oboznámiť študentov s historickým vývinom vzťahu pojmov kultúra a jazyk a základmi teórie a praxe kulturologického smerovania cudzojazyčnej edukácie Výsledky vzdelávania: Po absolvovaní predmetu študent získa nasledovné vedomosti, zručnosti a kompetencie: <ul style="list-style-type: none"> <li>- pozná evolúciu vzťahov termínov jazyk a kultúra v dejinách spoločenstva</li> <li>- pozná základy teórie kulturologického smerovania cudzojazyčnej edukácie</li> <li>- vie plánovať, uskutočňovať a hodnotiť vyučovanie ruského jazyka z hľadiska jeho kulturologického smerovania</li> </ul>	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pojem kultúra. Národná kultúra a jazyk. Sociálna príroda jazyka. Funkcie jazyka.</li> <li>2. Jazyk ako nástroj kultúry a jej nositeľ. Národný, jazykový obraz sveta.</li> <li>3. Jazyk a myslenie.</li> <li>4. Interkultúrna komunikácia. Medzijazykové pojmy a slovná zásoba bez ekvivalentov.</li> <li>5. „Lingvokrajinoveda“ a lingvodidaktika.</li> <li>6. Kulturologické smerovanie cudzojazyčnej edukácie</li> </ol>	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. KOLLÁROVÁ, E. 2014. Hovory o kulturologickom smerovaní cudzojazyčnej edukácie. Bratislava: Štátny pedagogický ústav, 2014. 213 s. ISBN 978-80-8118-128-3.</li> <li>2. DOLNÍK, J. 2010. Jazyk - človek – kultúra. Bratislava: Kalligram, 2010. 221 s. ISBN 978-80-8101-377-5.</li> </ol>	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> ruský, slovenský	
<b>Poznámky:</b>	

<b>Hodnotenie predmetov</b>					
Celkový počet hodnotených študentov: 1					
A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	100.0	0.0	0.0	0.0
<b>Vyučujúci:</b>					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 17.08.2022					
<b>Schválil:</b>					
osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu: doc. Tatiana Korenkova, CSc.					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KPVZ/Rj-BD104B/22	<b>Názov predmetu:</b> Komunikatívna kompetencia 1
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 26 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 2	<b>Pracovná záťaž:</b> 50 hodín
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Hodnotí sa aktívna účasť na cvičeniach a plnenie priebežných úloh. Predmet sa ukončuje semestrálnou skúškou.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Cieľ predmetu: zdokonalenie komunikatívnych kompetentností študentov v ruskom jazyku, predovšetkým v oblasti počúvania s porozumením, čítania s porozumením a písomného prejavu. Výsledky vzdelávania: Po absolvovaní predmetu študent získa nasledovné vedomosti, zručnosti a kompetencie: - vie rozumieť ústnemu prejavu v ruskom jazyku najmä vo vymedzených tematických oblastiach - vie rozumieť písomným textom v ruskom jazyku najmä vo vymedzených tematických oblastiach - je kompetentný v písaní textov v ruskom jazyku najmä vo vymedzených tematických oblastiach	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Tematické oblasti: 1. Životopis 2. Rodina 3. Záľuby, hobby 4. Môj deň 5. Obchody, nákupy 6. Stravovanie, reštaurácie, kaviarne	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> 1. ANOPOČKINA, R. 2010. Grani teksta : posobie po ruskomu jazyku dlja studentov-inostrancev. Moskva: Russkij Jazyk, Kursy, 2010. 207 s. ISBN 978-5-88337-199-7. 2. BUZAĽSKAJA, E. 2011. Prostranstvo esse : posobie po razvitiju tvorčeskich umenij pis'mennoj reči u inostrannyh učašichsja. Sankt-Peterburg: Zlatoust, 2011. 100 s. ISBN 978-5-86547-571-2. 3. KOLESOVA, D. 2011. Zolotoe pero : posobie po razvitiju navykov pis'mennoj reči : kniga dlja učasčegosja. Sankt-Peterburg: Zlatoust, 2011. 93 s. ISBN 978-5-86547-514-9.	

<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> ruský, slovenský					
<b>Poznámky:</b>					
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 7					
A	B	C	D	E	FX
28.57	42.86	0.0	0.0	14.29	14.29
<b>Vyučujúci:</b>					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 16.08.2022					
<b>Schválil:</b> osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu: doc. Tatiana Korenkova, CSc.					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KPVZ/Rj-BD105B/22	<b>Názov predmetu:</b> Komunikatívna kompetencia 2
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 13 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 1	<b>Pracovná záťaž:</b> 25 hodín
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Hodnotí sa aktívna účasť na cvičeniach a plnenie priebežných úloh. Predmet sa ukončuje semestrálnou skúškou.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Cieľ predmetu: zdokonalenie komunikatívnych kompetentností študentov v ruskom jazyku, predovšetkým v oblasti počúvania s porozumením, čítania s porozumením a písomného prejavu. Výsledky vzdelávania: Po absolvovaní predmetu študent získa nasledovné vedomosti, zručnosti a kompetencie: - vie rozumieť ústnemu prejavu v ruskom jazyku najmä vo vymedzených tematických oblastiach - vie rozumieť písomným textom v ruskom jazyku najmä vo vymedzených tematických oblastiach - je kompetentný v písaní textov v ruskom jazyku najmä vo vymedzených tematických oblastiach	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Tematické oblasti: 1. Moje štúdia 2. Vzdelávací systém 3. Cudzie jazyky v našom živote 4. Komunikácia s ľuďmi: telefón, internet 5. Doprava 6. Banky a pošty	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> 1. ANOPOČKINA, R. 2010. Grani teksta : posobie po ruskomu jazyku dlja studentov-inostrancev. Moskva: Russkij Jazyk, Kursy, 2010. 207 s. ISBN 978-5-88337-199-7. 2. BUZAĽSKAJA, E. 2011. Prostranstvo esse : posobie po razvitiju tvorčeskich umenij pis'mennoj reči u inostrannyh učašichsja. Sankt-Peterburg: Zlatoust, 2011. 100 s. ISBN 978-5-86547-571-2. 3. KOLESOVA, D. 2011. Zolotoe pero : posobie po razvitiju navykov pis'mennoj reči : kniga dlja učasčegosja. Sankt-Peterburg: Zlatoust, 2011. 93 s. ISBN 978-5-86547-514-9.	



<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> ruský, slovenský					
<b>Poznámky:</b>					
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 3					
A	B	C	D	E	FX
33.33	33.33	0.0	0.0	33.33	0.0
<b>Vyučujúci:</b>					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 16.08.2022					
<b>Schválil:</b> osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu: doc. Tatiana Korenkova, CSc.					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KPVZ/Rj-BD106B/22	<b>Názov predmetu:</b> Komunikatívna kompetencia 3
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 26 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 2	<b>Pracovná záťaž:</b> 50 hodín
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 3.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Hodnotí sa aktívna účasť na cvičeniach a plnenie priebežných úloh. Predmet sa ukončuje semestrálnou skúškou.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Cieľ predmetu: zdokonalenie komunikatívnych kompetentností študentov v ruskom jazyku, predovšetkým v oblasti počúvania s porozumením, čítania s porozumením a písomného prejavu. Výsledky vzdelávania: Po absolvovaní predmetu študent získa nasledovné vedomosti, zručnosti a kompetencie: - vie rozumieť ústnemu prejavu v ruskom jazyku najmä vo vymedzených tematických oblastiach - vie rozumieť písomným textom v ruskom jazyku najmä vo vymedzených tematických oblastiach - je kompetentný v písaní textov v ruskom jazyku najmä vo vymedzených tematických oblastiach	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Tematické oblasti: 1. Voľný čas 2. Šport 3. Cestovanie 4. Hotely, ubytovanie 5. Zdravie, u lekára, lekárne 6. Príroda a ekológia	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> 1. ANOPOČKINA, R. 2010. Grani teksta : posobie po ruskomu jazyku dlja studentov-inostrancev. Moskva: Russkij Jazyk, Kursy, 2010. 207 s. ISBN 978-5-88337-199-7. 2. BUZAĽSKAJA, E. 2011. Prostranstvo esse : posobie po razvitiju tvorčeskich umenij pis'mennoj reči u inostrannyh učašichsja. Sankt-Peterburg: Zlatoust, 2011. 100 s. ISBN 978-5-86547-571-2. 3. KOLESOVA, D. 2011. Zolotoe pero : posobie po razvitiju navykov pis'mennoj reči : kniga dlja učasčegosja. Sankt-Peterburg: Zlatoust, 2011. 93 s. ISBN 978-5-86547-514-9.	

<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> ruský, slovenský					
<b>Poznámky:</b>					
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 3					
A	B	C	D	E	FX
66.67	0.0	0.0	33.33	0.0	0.0
<b>Vyučujúci:</b>					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 16.08.2022					
<b>Schválil:</b> osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu: doc. Tatiana Korenkova, CSc.					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KPVZ/Rj-BD107B/22	<b>Názov predmetu:</b> Komunikatívna kompetencia 4
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 26 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 2	<b>Pracovná záťaž:</b> 50 hodín
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 4.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Hodnotí sa aktívna účasť na cvičeniach a plnenie priebežných úloh. Predmet sa ukončuje semestrálnou skúškou.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Cieľ predmetu: zdokonalenie komunikatívnych kompetentností študentov v ruskom jazyku, predovšetkým v oblasti počúvania s porozumením, čítania s porozumením a písomného prejavu. Výsledky vzdelávania: Po absolvovaní predmetu študent získa nasledovné vedomosti, zručnosti a kompetencie: - vie rozumieť ústnemu prejavu v ruskom jazyku najmä vo vymedzených tematických oblastiach - vie rozumieť písomným textom v ruskom jazyku najmä vo vymedzených tematických oblastiach - je kompetentný v písaní textov v ruskom jazyku najmä vo vymedzených tematických oblastiach	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Tematické oblasti: 1. Mestá a obce 2. Hlavné mestá Ruska a Slovenska 3. Geografia a ekonomika Ruska a Slovenska 4. Dejiny a kultúra Ruska a Slovenska 5. Ľudové tradície Ruska a Slovenska 6. Významní ľudia Ruska a Slovenska	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> 1. ANOPOČKINA, R. 2010. Grani teksta : posobie po russkomu jazyku dlja studentov-inostrancev. Moskva: Russkij Jazyk, Kursy, 2010. 207 s. ISBN 978-5-88337-199-7. 2. BUZAĽSKAJA, E. 2011. Prostranstvo esse : posobie po razvitiju tvorčeskich umenij pis'mennoj reči u inostrannyh učašichsja. Sankt-Peterburg: Zlatoust, 2011. 100 s. ISBN 978-5-86547-571-2. 3. KOLESOVA, D. 2011. Zolotoe pero : posobie po razvitiju navykov pis'mennoj reči : kniga dlja učasčegosja. Sankt-Peterburg: Zlatoust, 2011. 93 s. ISBN 978-5-86547-514-9.	

<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> ruský, slovenský					
<b>Poznámky:</b>					
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 3					
A	B	C	D	E	FX
66.67	33.33	0.0	0.0	0.0	0.0
<b>Vyučujúci:</b>					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 16.08.2022					
<b>Schválil:</b> osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu: doc. Tatiana Korenkova, CSc.					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KPVZ/Rj-BD117A/22	<b>Názov predmetu:</b> Náčuvová prax (Ruský jazyk a literatúra)
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 13 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 2	<b>Pracovná záťaž:</b> 50 hodín
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 5.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> pre absolvovanie predmetu je potrebná kontrola praxe vyučujúcim a zhodnotenie úrovne praxe. Predpokladá sa komplexné hodnotenie na základe účasti študenta na náčuvových hodinách a ich rozboroch a odovzdania príslušnej dokumentácie.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> <b>Cieľ predmetu:</b> oboznámenie študentov so základnými javmi a procesmi práce učiteľa cudzieho (ruského) jazyka na základnej alebo strednej škole. <b>Výsledky vzdelávania:</b> Po absolvovaní predmetu študent získa nasledovné vedomosti, zručnosti a kompetencie: - nadobúda základné zručnosti efektívneho plánovania, projektovania, riadenia a organizácie výchovno-vzdelávacieho procesu v oblasti Cudzí (ruský) jazyk - je schopný plniť funkciu pedagogického asistenta na základných školách a lektora ruského jazyka	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> 1. Študenti pozorujú prácu učiteľa na vyučovacej hodine a učivo, výber metód a prostriedkov a tiež úroveň riadenia učebno-poznávacjej aktivity žiakov. Pri pozorovaní si študenti všimajú aj spôsob hodnotenia žiackych výkonov. 2. V spolupráci s cvičným učiteľom študenti absolvujú rozbor a hodnotenie vyučovacích hodín.	

**Odporúčaná literatúra:**

1. PETRÍKOVÁ, A., KUPRINA T., GALLO, J. 2013. Vvedenije v didaktiku ruskogo jazyka i mežkul'turnuju kommunikaciju. Prešov: FF PU, 2013. 365 s. ISBN 978-80-555-0766-8.
2. PETRÍKOVÁ, A., KUPRINA T., GALLO, J. 2013. Didaktika ruštiny I. Prešov: FF PU, 2013. 175 s. ISBN 978-80-555-0819-1.
3. PETRÍKOVÁ, A., KUPRINA T., GALLO, J. 2013. Didaktika ruštiny II. Prešov: FF PU, 2013. 174 s. ISBN 978-80-555-0820-7.
4. STRAKOVÁ, Z., CIMERMANOVÁ, I. (eds.). 2010. Učiteľ cudzieho jazyka v kontexte primárneho vzdelávania. Prešov: PU, 2010. 176 s. ISBN 978-80-555-0232-8.
5. Spoločný európsky referenčný rámec pre jazyky: učenie sa, vyučovanie, hodnotenie. 2017. Bratislava: ŠPU, 2017. 255 s. ISBN 978-80-8118-201-3.
6. KOLLÁROVÁ, E. 2014. Hovory o kulturologickom smerovaní cudzojazyčnej edukácie. Bratislava: ŠPU, 2014. 213 s. ISBN 978-80-8118-128-3.
7. BUTAŠ, J. 2009. Meranie výsledkov vzdelávania pomocou testov. Ružomberok: KU, 2009. 122 s. ISBN 978-80-8084-436-3.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

ruský, slovenský

**Poznámky:****Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 11

A	B	C	D	E	FX
45.45	18.18	27.27	0.0	0.0	9.09

**Vyučujúci:** doc. Andrey Kraev, CSc.**Dátum poslednej zmeny:** 16.08.2022**Schválil:**

osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu:

doc. Tatiana Korenkova, CSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KPVZ/Rj-BD112B/22	<b>Názov predmetu:</b> Pedagogická interpretácia dejín ruského umenia 1
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 26 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 2	<b>Pracovná záťaž:</b> 50 hodín
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 3.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Po absolvovaní kurzu prednášok predmet sa ukončuje ústnou skúškou.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Cieľ predmetu: oboznámiť študentov s možnosťami používania faktov a informácií z dejín ruskej umeleckej kultúry v procese cudzojazyčnej edukácie Výsledky vzdelávania: Po absolvovaní predmetu študent získa nasledovné vedomosti, zručnosti a kompetencie: - pozná základné udalosti, diela a autorov v dejinách ruskej umeleckej kultúry - je schopný vidieť súvislosti vývinu ruského umenia - vie používať fakty ruskej umeleckej kultúry ako jeden zo vzdelávacích prostriedkov - vie interpretovať fakty dejín ruského umenia z hľadiska pedagóga-rusistu	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> 1. Pedagogická interpretácia umeleckých diel ako tvorivý proces. Postup pre analýzu umeleckého diela. 2. Staré ruské umenie, typy a charakteristiky. Stará ruská ikona: dejiny, objekt, hermeneutika. Parsuna. 3. Ruské maliarstvo 18. storočia. Klasicizmus. Akademické maliarstvo. Podobizeň. 4. Sentimentalizmus v maliarstve. Maliarstvo a umenie romantizmu.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> 1. KOLLÁROVÁ, E. 2014. Hovory o kulturologickom smerovaní cudzojazyčnej edukácie. Bratislava: Štátny pedagogický ústav, 2014. 213 s. ISBN 978-80-8118-128-3. 2. KOLLÁROVÁ, E., TRUŠINA, L.B. 2004. Vstreči s Rossijej : ruský jazyk pre 1.-2. ročník stredných škôl. Bratislava : Slovenské pedagogické nakladateľstvo - Mladé letá , 2004. 2. vyd. 310 s. ISBN 80-10-00637-8. 3. KOLLÁROVA, E. 2008. Hovory so sebou a s vami o "Vstrečach s Rossijej". Bratislava: Metodicko-pedagogické centrum, 2008. 159 s. ISBN 978-80-8052-312-1.	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> ruský, slovenský	



<b>Poznámky:</b>					
<b>Hodnotenie predmetov</b>					
Celkový počet hodnotených študentov: 7					
A	B	C	D	E	FX
0.0	28.57	14.29	42.86	0.0	14.29
<b>Vyučujúci:</b>					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 17.08.2022					
<b>Schválil:</b>					
osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu: doc. Tatiana Korenkova, CSc.					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KPVZ/Rj-BD113B/22	<b>Názov predmetu:</b> Pedagogická interpretácia dejín ruského umenia 2
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 26 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 2	<b>Pracovná záťaž:</b> 50 hodín
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 4.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Po absolvovaní kurzu prednášok predmet sa ukončuje ústnou skúškou.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> <b>Cieľ predmetu:</b> oboznámiť študentov s možnosťami používania faktov a informácií z dejín ruskej umeleckej kultúry v procese cudzojazyčnej edukácie <b>Výsledky vzdelávania:</b> Po absolvovaní predmetu študent získa nasledovné vedomosti, zručnosti a kompetencie: - pozná základné udalosti, diela a autorov v dejinách ruskej umeleckej kultúry - je schopný vidieť súvislosti vývinu ruského umenia - vie používať fakty ruskej umeleckej kultúry ako jeden zo vzdelávacích prostriedkov - vie interpretovať fakty dejín ruského umenia z hľadiska pedagóga-rusistu	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> 1. Ruské maliarstvo 2. polovice 19. storočia, základné žánre. 2. Vývoj realizmu: objekt, sociálne otázky, demokratizácia umenia. 3. „Peredvižniki“: nové umelecké princípy a úlohy. Významné osobnosti. 4. Impresionizmus v ruskom maliarstve	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> 1. KOLLÁROVÁ, E. 2014. Hovory o kulturologickom smerovaní cudzojazyčnej edukácie. Bratislava: Štátny pedagogický ústav, 2014. 213 s. ISBN 978-80-8118-128-3. 2. KOLLÁROVÁ, E., TRUŠINA, L.B. 2004. Vstreči s Rossijej : ruský jazyk pre 1.-2. ročník stredných škôl. Bratislava : Slovenské pedagogické nakladateľstvo - Mladé letá , 2004. 2. vyd. 310 s. ISBN 80-10-00637-8. 3. KOLLÁROVA, E. 2008. Hovory so sebou a s vami o "Vstrečach s Rossijej". Bratislava: Metodicko-pedagogické centrum, 2008. 159 s. ISBN 978-80-8052-312-1.	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> ruský, slovenský	
<b>Poznámky:</b>	

<b>Hodnotenie predmetov</b>					
Celkový počet hodnotených študentov: 6					
A	B	C	D	E	FX
0.0	16.67	33.33	16.67	0.0	33.33
<b>Vyučujúci:</b>					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 17.08.2022					
<b>Schválil:</b>					
osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu: doc. Tatiana Korenkova, CSc.					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KPVZ/Rj-BD108B/22	<b>Názov predmetu:</b> Praktická fonetika ruského jazyka 1
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 26 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 2	<b>Pracovná záťaž:</b> 50 hodín
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Hodnotí sa aktívna účasť na cvičeniach, plnenie priebežných úloh, schopnosť prepojiť teoretické informácie z fonetiky s rečovou praxou. Predmet sa ukončuje ústnou skúškou.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Cieľ predmetu: zdokonalenie a precvičovanie správnej ruskej výslovnosti študentov na základe prepojenia teoretických vedomostí z ruskej fonetiky a praktických rečových zručností. Výsledky vzdelávania: Po absolvovaní predmetu študent získa nasledovné vedomosti, zručnosti a kompetencie: - vie správne používať v ústnom prejave segmentálne a prozodické fonetické javy ruskej reči - vie vysvetliť používanie fonetických javov v ruskej reči - je kompetentný produkovať ústny prejav v ruskom jazyku vo foneticky správnej forme	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Plnenie úloh a cvičení pre správnejšiu ruskú výslovnosť s dôrazom na slovensko-ruský kontrastívny plán a fakty medzijazykovej interferencie (čítanie a fonetická analýza s nasledujúcim precvičovaním jednotlivých fonetických slov a slovných spojení, fráz, viet a malých básnických a prozaických textov v ruskom jazyku).	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> 1. KONEČNÝ, J. 2015. Praktická fonetika ruského jazyka pro budoucí učitele. Praha: Univerzita Karlova v Praze, 2015. 170 s. ISBN 978-80-7290-835-6. 2. MAKSIMOV, V. 2009. Zanimatel'naja fonetika. Sankt-Peterburg: Zlatoust, 2009. 264 s. ISBN 978-5-86547-507-1.	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> ruský, slovenský	
<b>Poznámky:</b>	

<b>Hodnotenie predmetov</b>					
Celkový počet hodnotených študentov: 9					
A	B	C	D	E	FX
22.22	66.67	0.0	0.0	0.0	11.11
<b>Vyučujúci:</b>					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 16.08.2022					
<b>Schválil:</b>					
osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu: doc. Tatiana Korenkova, CSc.					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KPVZ/Rj-BD109B/22	<b>Názov predmetu:</b> Praktická fonetika ruského jazyka 2
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 13 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 1	<b>Pracovná záťaž:</b> 25 hodín
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Hodnotí sa aktívna účasť na cvičeniach, plnenie priebežných úloh, schopnosť prepojiť teoretické informácie z fonetiky s rečovou praxou. Predmet sa ukončuje ústnou skúškou.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Cieľ predmetu: zdokonalenie a precvičovanie správnej ruskej výslovnosti študentov na základe prepojenia teoretických vedomostí z ruskej fonetiky a praktických rečových zručností. Výsledky vzdelávania: Po absolvovaní predmetu študent získa nasledovné vedomosti, zručnosti a kompetencie: - vie správne používať v ústnom prejave segmentálne a prozodické fonetické javy ruskej reči - vie vysvetliť používanie fonetických javov v ruskej reči - je kompetentný produkovať ústny prejav v ruskom jazyku vo foneticky správnej forme	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Plnenie úloh a cvičení pre správnejšiu ruskú výslovnosť s dôrazom na slovensko-ruský kontrastívny plán a fakty medzijazykovej interferencie (čítanie a fonetická analýza s nasledujúcim precvičovaním jednotlivých fonetických slov a slovných spojení, fráz, viet a malých básnických a prozaických textov v ruskom jazyku).	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> 1. KONEČNÝ, J. 2015. Praktická fonetika ruského jazyka pro budoucí učitele. Praha: Univerzita Karlova v Praze, 2015. 170 s. ISBN 978-80-7290-835-6. 2. MAKSIMOV, V. 2009. Zanimatel'naja fonetika. Sankt-Peterburg: Zlatoust, 2009. 264 s. ISBN 978-5-86547-507-1.	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> ruský, slovenský	
<b>Poznámky:</b>	

<b>Hodnotenie predmetov</b>					
Celkový počet hodnotených študentov: 6					
A	B	C	D	E	FX
50.0	16.67	0.0	0.0	0.0	33.33
<b>Vyučujúci:</b>					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 16.08.2022					
<b>Schválil:</b>					
osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu: doc. Tatiana Korenkova, CSc.					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KPVZ/Rj-BD110B/22	<b>Názov predmetu:</b> Praktická gramatika ruského jazyka 1
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 26 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 2	<b>Pracovná záťaž:</b> 50 hodín
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 3.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Hodnotí sa aktívna účasť na cvičeniach, plnenie priebežných úloh, schopnosť prepojenia teoretických vedomostí z ruskej morfológie a syntaxe s rečovou praxou. Predmet sa ukončuje písomnou skúškou.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Cieľ predmetu: zdokonalenie a precvičovanie používania správnych foriem ruských slov a ich poradia vo vete na základe prepojenia teoretických vedomostí z ruskej gramatiky a praktických rečových zručností. Výsledky vzdelávania: Po absolvovaní predmetu študent získa nasledovné vedomosti, zručnosti a kompetencie: - vie správne používať v ústnom a písomnom prejave morfológické a syntaktické javy ruskej reči - vie vysvetliť gramatické formy a ich používanie v ruskej reči - je kompetentný produkovať ústny a písomný prejav v ruskom jazyku v gramaticky správnej forme	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Plnenie praktických úloh a cvičení z ruskej gramatiky s dôrazom na slovensko-ruský kontrastívny plán a medzijazykovú interferenciu pre správne používanie foriem ruskej gramatiky v reči.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> 1. URŽA, A. 2014. Grammatika i tekst. Učebnoje posobie dl'a praktičeskich zaniatij. Moskva: MGU, 2014. 264 s. ISBN 978-5-19-010936-8. 2. KOZULINA, M. 2016. Ošibki, kotoryje ne zamečajet kompjueter. Moskva: Flinta/Nauka, 2016. 192 s. ISBN 978-5-9765-1829-2. 3. GRAMATIKA SÚČASNEJ RUŠTINY. 2012. Bratislava: LINGEA, 2012. 186 s. ISBN 978-80-8145-001-3.	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> ruský, slovenský	
<b>Poznámky:</b>	



<b>Hodnotenie predmetov</b>					
Celkový počet hodnotených študentov: 5					
A	B	C	D	E	FX
100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
<b>Vyučujúci:</b>					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 16.08.2022					
<b>Schválil:</b>					
osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu: doc. Tatiana Korenkova, CSc.					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KPVZ/Rj-BD111B/22	<b>Názov predmetu:</b> Praktická gramatika ruského jazyka 2
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 26 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 2	<b>Pracovná záťaž:</b> 50 hodín
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 4.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Hodnotí sa aktívna účasť na cvičeniach, plnenie priebežných úloh, schopnosť prepojenia teoretických vedomostí z ruskej morfológie a syntaxe s rečovou praxou. Predmet sa ukončuje písomnou skúškou.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> <b>Cieľ predmetu:</b> zdokonalenie a precvičovanie používania správnych foriem ruských slov a ich poradia vo vete na základe prepojenia teoretických vedomostí z ruskej gramatiky a praktických rečových zručností. <b>Výsledky vzdelávania:</b> Po absolvovaní predmetu študent získa nasledovné vedomosti, zručnosti a kompetencie: - vie správne používať v ústnom a písomnom prejave morfológické a syntaktické javy ruskej reči - vie vysvetliť gramatické formy a ich používanie v ruskej reči - je kompetentný produkovať ústny a písomný prejav v ruskom jazyku v gramaticky správnej forme	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Plnenie praktických úloh a cvičení z ruskej gramatiky s dôrazom na slovensko-ruský kontrastívny plán a medzijazykovú interferenciu pre správne používanie foriem ruskej gramatiky v reči.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> 1. URŽA, A. 2014. Grammatika i tekst. Učebnoje posobie dl'a praktičeskich zaniatij. Moskva: MGU, 2014. 264 s. ISBN 978-5-19-010936-8. 2. KOZULINA, M. 2016. Ošibki, kotoryje ne zamečajet kompjuter. Moskva: Flinta/Nauka, 2016. 192 s. ISBN 978-5-9765-1829-2. 3. GRAMATIKA SÚČASNEJ RUŠTINY. 2012. Bratislava: LINGEA, 2012. 186 s. ISBN 978-80-8145-001-3.	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> ruský, slovenský	
<b>Poznámky:</b>	

<b>Hodnotenie predmetov</b>					
Celkový počet hodnotených študentov: 5					
A	B	C	D	E	FX
60.0	20.0	0.0	0.0	0.0	20.0
<b>Vyučujúci:</b>					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 16.08.2022					
<b>Schválil:</b>					
osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu: doc. Tatiana Korenkova, CSc.					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KPVZ/Rj-BD101A/22	<b>Názov predmetu:</b> Praktické cvičenia z ruského jazyka 1
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 5 <b>Za obdobie štúdia:</b> 65 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 5	<b>Pracovná záťaž:</b> 125 hodín
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> hodnotí sa aktívna účasť na cvičeniach, plnenie priebežných ústnych a písomných úloh, postup študenta v praktickom ovládaní jazyka. Predmet sa ukončuje komplexnou skúškou.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Cieľ predmetu: zdokonalenie úrovne praktického ovládania ruského jazyka v ústnom a písomnom prejave. Výsledky vzdelávania: Po absolvovaní predmetu študent získa nasledovné vedomosti, zručnosti a kompetencie: - pozná komunikačné súvislosti súčasného ruského spisovného jazyka - cez jazyk pozná najdôležitejšie kultúrne a spoločenské reálie ruského jazykového areálu - prakticky ovláda ruský jazyk na príslušnej úrovni - uplatňuje ruský jazyk v ústnom a písomnom dorozumívaní - je schopný rozvíjať vlastnú jazykovú kultúru	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> 1. Životopis 2. Rodina 3. Záľuby, hobby 4. Môj deň 5. Obchody, nákupy 6. Stravovanie, reštaurácie, kaviarne	

**Odporúčaná literatúra:**

1. KOVÁČIKOVÁ, E. 2006. Ruština pre samoukov. Bratislava: Slovenské pedagogické nakladateľstvo, 2006. 138 s. ISBN 80-10-00021-3.
2. KALITA, I. 2013. Praktika rečevogo obščeniija . Časť 1. Ústí nad Labem: Univerzita Jana Evangelisty Purkyně, 2013. 255 s. ISBN 978-80-7414-634-3.
3. HMÍRA, T. 2020. Praktičeskij kurs kul'tury ruskogoja reči 1. Ružomberok: Verbum, 2020. 128 s. ISBN 978-80-561-0746-1.
4. ANOPOČKINA, R. 2010. Grani teksta : posobie po ruskomu jazyku dlja studentov-inostrancev. Moskva: Russkij Jazyk, Kursy, 2010. 207 s. ISBN 978-5-88337-199-7.
5. BUZAL'SKAJA, E. 2011. Prostranstvo esse : posobie po razvitiju tvorčeskich umenij pis'mennoj reči u inostrannyh učašichsja. Sankt-Peterburg: Zlatoust, 2011. 100 s. ISBN 978-5-86547-571-2.
6. KOLESOVA, D. 2011. Zolotoe pero : posobie po razvitiju navykov pis'mennoj reči : kniga dlja učasčegosja. Sankt-Peterburg: Zlatoust, 2011. 93 s. ISBN 978-5-86547-514-9.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

ruský

**Poznámky:****Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 16

A	B	C	D	E	FX
25.0	37.5	18.75	0.0	12.5	6.25

**Vyučujúci:**

Dátum poslednej zmeny: 16.08.2022

**Schválil:**osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu:  
doc. Tatiana Korenkova, CSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KPVZ/Rj-BD104A/22	<b>Názov predmetu:</b> Praktické cvičenia z ruského jazyka 2
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 4 <b>Za obdobie štúdia:</b> 52 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 4	<b>Pracovná záťaž:</b> 100 hodín
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b> KPVZ/Rj-BD101A/22	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> hodnotí sa aktívna účasť na cvičeniach, plnenie priebežných ústnych a písomných úloh, postup študenta v praktickom ovládaní jazyka. Predmet sa ukončuje komplexnou skúškou.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Cieľ predmetu: zdokonalenie úrovne praktického ovládania ruského jazyka v ústnom a písomnom prejave. Výsledky vzdelávania: Po absolvovaní predmetu študent získa nasledovné vedomosti, zručnosti a kompetencie: - pozná komunikačné súvislosti súčasného ruského spisovného jazyka - cez jazyk pozná najdôležitejšie kultúrne a spoločenské reálie ruského jazykového areálu - prakticky ovláda ruský jazyk na príslušnej úrovni - uplatňuje ruský jazyk v ústnom a písomnom dorozumievaní - vie formulovať v ruskom jazyku vlastné stanoviská a postoje, revidovať ich a konštruktívne obhajovať - je schopný rozvíjať vlastnú jazykovú kultúru	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> 1. Moje štúdia 2. Vzdelávací systém 3. Cudzie jazyky v našom živote 4. Komunikácia s ľuďmi: telefón, internet 5. Doprava 6. Banky a pošty	

**Odporúčaná literatúra:**

1. KOVÁČIKOVÁ, E. 2006. Ruština pre samoukov. Bratislava: Slovenské pedagogické nakladateľstvo, 2006. 138 s. ISBN 80-10-00021-3.
2. KALITA, I. 2013. Praktika rečevogo obščeniya . Časť 1. Ústí nad Labem: Univerzita Jana Evangelisty Purkyně, 2013. 255 s. ISBN 978-80-7414-634-3.
3. HMÍRA, T. 2020. Praktičeskij kurs kul'tury ruskogoja reči 1. Ružomberok: Verbum, 2020. 128 s. ISBN 978-80-561-0746-1.
4. ANOPOČKINA, R. 2010. Grani teksta : posobie po russkomu jazyku dlja studentov-inostrancev. Moskva: Russkij Jazyk, Kursy, 2010. 207 s. ISBN 978-5-88337-199-7.
5. BUZAL'SKAJA, E. 2011. Prostranstvo esse : posobie po razvitiju tvorčeskich umenij pis'mennoj reči u inostrannyh učašichsja. Sankt-Peterburg: Zlatoust, 2011. 100 s. ISBN 978-5-86547-571-2.
6. KOLESOVA, D. 2011. Zolotoe pero : posobie po razvitiju navykov pis'mennoj reči : kniga dlja učasčegosja. Sankt-Peterburg: Zlatoust, 2011. 93 s. ISBN 978-5-86547-514-9.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

ruský

**Poznámky:****Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 11

A	B	C	D	E	FX
45.45	27.27	0.0	0.0	9.09	18.18

**Vyučujúci:****Dátum poslednej zmeny:** 16.08.2022**Schválil:**osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu:  
doc. Tatiana Korenkova, CSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KPVZ/Rj-BD107A/22	<b>Názov predmetu:</b> Praktické cvičenia z ruského jazyka 3
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 3 <b>Za obdobie štúdia:</b> 39 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 3	<b>Pracovná záťaž:</b> 75 hodín
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 3.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> hodnotí sa aktívna účasť na cvičeniach, plnenie priebežných ústnych a písomných úloh, postup študenta v praktickom ovládaní jazyka. Predmet sa ukončuje komplexnou skúškou.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Cieľ predmetu: zdokonalenie úrovne praktického ovládania ruského jazyka v ústnom a písomnom prejave. Výsledky vzdelávania: Po absolvovaní predmetu študent získa nasledovné vedomosti, zručnosti a kompetencie: - pozná komunikačné súvislosti súčasného ruského spisovného jazyka - cez jazyk pozná najdôležitejšie kultúrne a spoločenské reálie ruského jazykového areálu - prakticky ovláda ruský jazyk na príslušnej úrovni - uplatňuje ruský jazyk v ústnom a písomnom dorozumievaní - vie kriticky analyzovať písomný a hovorený prejav - vie formulovať v ruskom jazyku vlastné stanoviská a postoje, revidovať ich a konštruktívne obhajovať - je schopný rozvíjať vlastnú jazykovú kultúru	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> 1. Voľný čas 2. Šport 3. Cestovanie 4. Hotely, ubytovanie 5. Zdravie, u lekára, lekárne 6. Príroda a ekológia	



**Odporúčaná literatúra:**

1. KOVÁČIKOVÁ, E. 2006. Ruština pre samoukov. Bratislava: Slovenské pedagogické nakladateľstvo, 2006. 138 s. ISBN 80-10-00021-3.
2. KALITA, I. 2013. Praktika rečevogo obščeniija . Časť 1. Ústí nad Labem: Univerzita Jana Evangelisty Purkyně, 2013. 255 s. ISBN 978-80-7414-634-3.
3. HMÍRA, T. 2020. Praktičeskij kurs kul'tury ruskogoja reči 1. Ružomberok: Verbum, 2020. 128 s. ISBN 978-80-561-0746-1.
4. ANOPOČKINA, R. 2010. Grani teksta : posobie po ruskomu jazyku dlja studentov-inostrancev. Moskva: Russkij Jazyk, Kursy, 2010. 207 s. ISBN 978-5-88337-199-7.
5. BUZAL'SKAJA, E. 2011. Prostranstvo esse : posobie po razvitiju tvorčeskich umenij pis'mennoj reči u inostrannyh učašichsja. Sankt-Peterburg: Zlatoust, 2011. 100 s. ISBN 978-5-86547-571-2.
6. KOLESOVA, D. 2011. Zolotoe pero : posobie po razvitiju navykov pis'mennoj reči : kniga dlja učasčegosja. Sankt-Peterburg: Zlatoust, 2011. 93 s. ISBN 978-5-86547-514-9.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

ruský

**Poznámky:****Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 13

A	B	C	D	E	FX
46.15	30.77	23.08	0.0	0.0	0.0

**Vyučujúci:** PhDr. Drahomíra Sabolová, PhD.**Dátum poslednej zmeny:** 16.08.2022**Schválil:**osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu:  
doc. Tatiana Korenkova, CSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KPVZ/Rj-BD110A/22	<b>Názov predmetu:</b> Praktické cvičenia z ruského jazyka 4
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 26 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 2	<b>Pracovná záťaž:</b> 50 hodín
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 4.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b> KPVZ/Rj-BD107A/22	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> hodnotí sa aktívna účasť na cvičeniach, plnenie priebežných ústnych a písomných úloh, postup študenta v praktickom ovládaní jazyka. Predmet sa ukončuje komplexnou skúškou.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Cieľ predmetu: zdokonalenie úrovne praktického ovládania ruského jazyka v ústnom a písomnom prejave. Výsledky vzdelávania: Po absolvovaní predmetu študent získa nasledovné vedomosti, zručnosti a kompetencie: - pozná komunikačné súvislosti súčasného ruského spisovného jazyka - cez jazyk pozná najdôležitejšie kultúrne a spoločenské reálie ruského jazykového areálu - prakticky ovláda ruský jazyk na príslušnej úrovni - uplatňuje ruský jazyk v ústnom a písomnom dorozumievaní - vie kriticky analyzovať písomný a hovorený prejav - vie formulovať v ruskom jazyku vlastné stanoviská a postoje, revidovať ich a konštruktívne obhajovať - dokáže profesionálne prezentovať vlastné stanoviská v ruskom jazyku - je schopný rozvíjať vlastnú jazykovú kultúru	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> 1. Mestá a obce 2. Hlavné mestá Ruska a Slovenska 3. Geografia a ekonomika Ruska a Slovenska 4. Dejiny a kultúra Ruska a Slovenska 5. Ľudové tradície Ruska a Slovenska 6. Významní ľudia Ruska a Slovenska	

**Odporúčaná literatúra:**

1. KOVÁČIKOVÁ, E. 2006. Ruština pre samoukov. Bratislava: Slovenské pedagogické nakladateľstvo, 2006. 138 s. ISBN 80-10-00021-3.
2. KALITA, I. 2013. Praktika rečevogo obščeniija . Časť 1. Ústí nad Labem: Univerzita Jana Evangelisty Purkyně, 2013. 255 s. ISBN 978-80-7414-634-3.
3. HMÍRA, T. 2020. Praktičeskij kurs kul'tury ruskogoja reči 1. Ružomberok: Verbum, 2020. 128 s. ISBN 978-80-561-0746-1.
4. ANOPOČKINA, R. 2010. Grani teksta : posobie po ruskomu jazyku dlja studentov-inostrancev. Moskva: Russkij Jazyk, Kursy, 2010. 207 s. ISBN 978-5-88337-199-7.
5. BUZAL'SKAJA, E. 2011. Prostranstvo esse : posobie po razvitiju tvorčeskich umenij pis'mennoj reči u inostrannyh učašichsja. Sankt-Peterburg: Zlatoust, 2011. 100 s. ISBN 978-5-86547-571-2.
6. KOLESOVA, D. 2011. Zolotoe pero : posobie po razvitiju navykov pis'mennoj reči : kniga dlja učasčegosja. Sankt-Peterburg: Zlatoust, 2011. 93 s. ISBN 978-5-86547-514-9.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

ruský

**Poznámky:****Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 11

A	B	C	D	E	FX
54.55	9.09	18.18	0.0	0.0	18.18

**Vyučujúci:** PhDr. Drahomíra Sabolová, PhD.**Dátum poslednej zmeny:** 16.08.2022**Schválil:**osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu:  
doc. Tatiana Korenkova, CSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KPVZ/Rj-BD114A/22	<b>Názov predmetu:</b> Praktické cvičenia z ruského jazyka 5
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 26 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 2	<b>Pracovná záťaž:</b> 50 hodín
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 5.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> hodnotí sa aktívna účasť na cvičeniach, plnenie priebežných ústnych a písomných úloh, postup študenta v praktickom ovládaní jazyka. Predmet sa ukončuje komplexnou skúškou.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Cieľ predmetu: zdokonalenie úrovne praktického ovládania ruského jazyka v ústnom a písomnom prejave. Výsledky vzdelávania: Po absolvovaní predmetu študent získa nasledovné vedomosti, zručnosti a kompetencie: - pozná komunikačné súvislosti súčasného ruského spisovného jazyka - cez jazyk pozná najdôležitejšie kultúrne a spoločenské reálie ruského jazykového areálu - prakticky ovláda ruský jazyk na príslušnej úrovni - uplatňuje ruský jazyk v ústnom a písomnom dorozumievaní - vie kriticky analyzovať písomný a hovorený prejav - vie formulovať v ruskom jazyku vlastné stanoviská a postoje, revidovať ich a konštruktívne obhajovať - dokáže profesionálne prezentovať vlastné stanoviská v ruskom jazyku - je schopný rozvíjať vlastnú jazykovú kultúru	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> 1. Človek a veda 2. Človek a umenie 3. Povolanie učiteľa 4. Otázky výchovy a vzdelania 5. Moja bakalárska práca	

**Odporúčaná literatúra:**

1. KOVÁČIKOVÁ, E. 2006. Ruština pre samoukov. Bratislava: Slovenské pedagogické nakladateľstvo, 2006. 138 s. ISBN 80-10-00021-3.
2. KALITA, I. 2013. Praktika rečevogo obščeniija . Časť 1. Ústí nad Labem: Univerzita Jana Evangelisty Purkyně, 2013. 255 s. ISBN 978-80-7414-634-3.
3. HMÍRA, T. 2020. Praktičeskij kurs kul'tury ruskooj reči 1. Ružomberok: Verbum, 2020. 128 s. ISBN 978-80-561-0746-1.
4. ANOPOČKINA, R. 2010. Grani teksta : posobie po russkomu jazyku dlja studentov-inostrancev. Moskva: Russkij Jazyk, Kursy, 2010. 207 s. ISBN 978-5-88337-199-7.
5. BUZAL'SKAJA, E. 2011. Prostranstvo esse : posobie po razvitiju tvorčeskich umenij pis'mennoj reči u inostrannyh učašichsja. Sankt-Peterburg: Zlatoust, 2011. 100 s. ISBN 978-5-86547-571-2.
6. KOLESOVA, D. 2011. Zolotoe pero : posobie po razvitiju navykov pis'mennoj reči : kniga dlja učasčegosja. Sankt-Peterburg: Zlatoust, 2011. 93 s. ISBN 978-5-86547-514-9.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

ruský

**Poznámky:****Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 11

A	B	C	D	E	FX
72.73	18.18	9.09	0.0	0.0	0.0

**Vyučujúci:** doc. PaedDr. František Heiser, PhD.**Dátum poslednej zmeny:** 16.08.2022**Schválil:**osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu:  
doc. Tatiana Korenkova, CSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KPVZ/Rj-BD100B/22	<b>Názov predmetu:</b> Ruská konverzácia 1
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 26 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 2	<b>Pracovná záťaž:</b> 50 hodín
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Hodnotí sa aktívna účasť na cvičeniach a plnenie priebežných úloh. Predmet sa ukončuje ústnou skúškou.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Cieľ predmetu: zdokonalenie ústneho prejavu študentov v ruskom jazyku vo vymedzených tematických oblastiach. Výsledky vzdelávania: Po absolvovaní predmetu študent získa nasledovné vedomosti, zručnosti a kompetencie: - rozšíri zručností ovládania ruskej slovnej zásoby vo vymedzených tematických oblastiach a pravidiel ruskej gramatiky predovšetkým v dialogickej ústnej komunikácii - získa kompetentností v oblasti používania ruského jazyka v rozličných sférach ústnej komunikácie - je kompetentný sa zúčastniť dialogickej komunikácie v ruskom jazyku vo vymedzených tematických oblastiach	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Tematické oblasti: 1. Životopis 2. Rodina 3. Záľuby, hobby 4. Môj deň 5. Obchody, nákupy 6. Stravovanie, reštaurácie, kaviarne	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> 1. KOVÁČIKOVÁ, E. 2006. Ruština pre samoukov. Bratislava: Slovenské pedagogické nakladateľstvo, 2006. 138 s. ISBN 80-10-00021-3. 2. KALITA, I. 2013. Praktika rečevogo obščeniija . Časť 1. Ústí nad Labem: Univerzita Jana Evangelisty Purkyně, 2013. 255 s. ISBN 978-80-7414-634-3. 3. HMÍRA, T. 2020. Praktičeskij kurs kul'tury ruskogoja reči 1. Ružomberok: Verbum, 2020. 128 s. ISBN 978-80-561-0746-1.	

<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> ruský, slovenský					
<b>Poznámky:</b>					
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 12					
A	B	C	D	E	FX
58.33	8.33	25.0	0.0	0.0	8.33
<b>Vyučujúci:</b>					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 16.08.2022					
<b>Schválil:</b> osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu: doc. Tatiana Korenkova, CSc.					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KPVZ/Rj-BD101B/22	<b>Názov predmetu:</b> Ruská konverzácia 2
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 13 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 1	<b>Pracovná záťaž:</b> 25 hodín
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Hodnotí sa aktívna účasť na cvičeniach a plnenie priebežných úloh. Predmet sa ukončuje ústnou skúškou.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Cieľ predmetu: zdokonalenie ústneho prejavu študentov v ruskom jazyku vo vymedzených tematických oblastiach. Výsledky vzdelávania: Po absolvovaní predmetu študent získa nasledovné vedomosti, zručnosti a kompetencie: - rozšíri zručností ovládania ruskej slovnej zásoby vo vymedzených tematických oblastiach a pravidiel ruskej gramatiky predovšetkým v dialogickej ústnej komunikácii - získa kompetentností v oblasti používania ruského jazyka v rozličných sférach ústnej komunikácie - je kompetentný sa zúčastniť dialogickej komunikácie v ruskom jazyku vo vymedzených tematických oblastiach	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Tematické oblasti: 1. Moje štúdia 2. Vzdelávací systém 3. Cudzí jazyky v našom živote 4. Komunikácia s ľuďmi: telefón, internet 5. Doprava 6. Banky a pošty	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> 1. KOVÁČIKOVÁ, E. 2006. Ruština pre samoukov. Bratislava: Slovenské pedagogické nakladateľstvo, 2006. 138 s. ISBN 80-10-00021-3. 2. KALITA, I. 2013. Praktika rečevogo obščeniija . Časť 1. Ústí nad Labem: Univerzita Jana Evangelisty Purkyně, 2013. 255 s. ISBN 978-80-7414-634-3. 3. HMÍRA, T. 2020. Praktičeskij kurs kul'tury ruskogoja reči 1. Ružomberok: Verbum, 2020. 128 s. ISBN 978-80-561-0746-1.	



<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> ruský, slovenský					
<b>Poznámky:</b>					
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 6					
A	B	C	D	E	FX
83.33	16.67	0.0	0.0	0.0	0.0
<b>Vyučujúci:</b>					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 16.08.2022					
<b>Schválil:</b> osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu: doc. Tatiana Korenkova, CSc.					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KPVZ/Rj-BD102B/22	<b>Názov predmetu:</b> Ruská konverzácia 3
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 26 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 2	<b>Pracovná záťaž:</b> 50 hodín
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 3.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Hodnotí sa aktívna účasť na cvičeniach a plnenie priebežných úloh. Predmet sa ukončuje ústnou skúškou.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Cieľ predmetu: zdokonalenie ústneho prejavu študentov v ruskom jazyku vo vymedzených tematických oblastiach. Výsledky vzdelávania: Po absolvovaní predmetu študent získa nasledovné vedomosti, zručnosti a kompetencie: - rozšíri zručností ovládania ruskej slovnej zásoby vo vymedzených tematických oblastiach a pravidiel ruskej gramatiky predovšetkým v dialogickej ústnej komunikácii - získa kompetentností v oblasti používania ruského jazyka v rozličných sférach ústnej komunikácie - je kompetentný sa zúčastniť dialogickej komunikácie v ruskom jazyku vo vymedzených tematických oblastiach	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Tematické oblasti: 1. Voľný čas 2. Šport 3. Cestovanie 4. Hotely, ubytovanie 5. Zdravie, u lekára, lekárne 6. Príroda a ekológia	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> 1. KOVÁČIKOVÁ, E. 2006. Ruština pre samoukov. Bratislava: Slovenské pedagogické nakladateľstvo, 2006. 138 s. ISBN 80-10-00021-3. 2. KALITA, I. 2013. Praktika rečevogo obščeniija . Časť 1. Ústí nad Labem: Univerzita Jana Evangelisty Purkyně, 2013. 255 s. ISBN 978-80-7414-634-3. 3. HMÍRA, T. 2020. Praktičeskij kurs kul'tury ruskogoja reči 1. Ružomberok: Verbum, 2020. 128 s. ISBN 978-80-561-0746-1.	

<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> ruský, slovenský					
<b>Poznámky:</b>					
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 2					
A	B	C	D	E	FX
50.0	50.0	0.0	0.0	0.0	0.0
<b>Vyučujúci:</b>					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 16.08.2022					
<b>Schválil:</b> osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu: doc. Tatiana Korenkova, CSc.					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KPVZ/Rj-BD103B/22	<b>Názov predmetu:</b> Ruská konverzácia 4
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 26 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 2	<b>Pracovná záťaž:</b> 50 hodín
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 4.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Hodnotí sa aktívna účasť na cvičeniach a plnenie priebežných úloh. Predmet sa ukončuje ústnou skúškou.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Cieľ predmetu: zdokonalenie ústneho prejavu študentov v ruskom jazyku vo vymedzených tematických oblastiach. Výsledky vzdelávania: Po absolvovaní predmetu študent získa nasledovné vedomosti, zručnosti a kompetencie: - rozšíri zručností ovládania ruskej slovnej zásoby vo vymedzených tematických oblastiach a pravidiel ruskej gramatiky predovšetkým v dialogickej ústnej komunikácii - získa kompetentností v oblasti používania ruského jazyka v rozličných sférach ústnej komunikácie - je kompetentný sa zúčastniť dialogickej komunikácie v ruskom jazyku vo vymedzených tematických oblastiach	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Tematické oblasti: 1. Mestá a obce 2. Hlavné mestá Ruska a Slovenska 3. Geografia a ekonomika Ruska a Slovenska 4. Dejiny a kultúra Ruska a Slovenska 5. Ľudové tradície Ruska a Slovenska 6. Významní ľudia Ruska a Slovenska	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> 1. KOVÁČIKOVÁ, E. 2006. Ruština pre samoukov. Bratislava: Slovenské pedagogické nakladateľstvo, 2006. 138 s. ISBN 80-10-00021-3. 2. KALITA, I. 2013. Praktika rečevogo obščeniija . Časť 1. Ústí nad Labem: Univerzita Jana Evangelisty Purkyně, 2013. 255 s. ISBN 978-80-7414-634-3. 3. HMÍRA, T. 2020. Praktičeskij kurs kul'tury ruskogoja reči 1. Ružomberok: Verbum, 2020. 128 s. ISBN 978-80-561-0746-1.	

<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> ruský, slovenský					
<b>Poznámky:</b>					
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 5					
A	B	C	D	E	FX
60.0	0.0	40.0	0.0	0.0	0.0
<b>Vyučujúci:</b>					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 16.08.2022					
<b>Schválil:</b> osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu: doc. Tatiana Korenkova, CSc.					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KPVZ/Rj- BD100A/22	<b>Názov predmetu:</b> Ruská lingvistika 1
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 1 / 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 13 / 13 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 2	<b>Pracovná záťaž:</b> 50 hodín
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> hodnotí sa aktívna účasť na seminároch a plnenie priebežných úloh. Predmet sa ukončuje ústnou skúškou.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Cieľ predmetu: sprostredkovať študentom vedecky štruktúrované systematické vedomosti o jazyku a jeho zákonitostiach, o spôsobe a podmienkach jeho fungovania v fonetickej a fonologickej rovine. Výsledky vzdelávania: Po absolvovaní predmetu študent získa nasledovné vedomosti, zručnosti a kompetencie: - disponuje vedomosťami o jazyku a jeho zákonitostiach, o spôsobe a podmienkach jeho fungovania v fonetickej a fonologickej rovine - pozná základné informácie o fonetickej a fonologickej rovine súčasného ruského spisovného jazyka - je schopný účinne pokračovať vo vlastnom profesionálnom rozvoji - je schopný aplikovať jazykovedné poznatky pri kultúrno-umeleckých a pragmaticko-komunikačných aktivitách	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> 1. Fonetika ako veda o zvukoch reči. Artikulácia hlások, rečové organy. 2. Osobitosti ruskej výslovnosti. 3. Ortoepia, grafika, ortografia (pravopis). 4. Ruské samohlásky v jazyku a reči. 5. Ruské spoluhlásky v jazyku a reči. 6. Transkripčia. 7. Základné informácie o prozodických javoch a intonácii.	

**Odporúčaná literatúra:**

1. Konečný, J. 2015. Praktická fonetika ruského jazyka pro budoucí učitele. Praha: PF UK v Praze, 2015. 170 s. ISBN 978-80-7290-835-6.
2. Kolektív. 2009. Sovremennyyj russkij jazyk , fonetika, fonologija, orfoepija, grafika, orfografija, slovoobrazovanie. Minsk: BGPU, 2009. 139 s. ISBN 978-985-501-747-0.
3. Sičáková, L. 2002. Fonetika a fonológia pre elementaristov. Prešov: Nauka, 2002. 118 s. ISBN 80-89038-15-8.
4. Ashby, M., Maidment, J. 2015. úvod do obecné fonetiky. Praha: Karolinum, 2015. 194 s. ISBN 978-80-246-2322-1.
5. Kolektív. 1980. Russkaja grammatika . Tom 1. , Fonetika. Fonologija. Udarenije. Intonacija. Slovoobrazovanie. Morfologija. Moskva: Nauka, 1980. 783 s.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

ruský, slovenský

**Poznámky:****Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 14

A	B	C	D	E	FX
21.43	28.57	42.86	0.0	0.0	7.14

**Vyučujúci:**

**Dátum poslednej zmeny:** 16.08.2022

**Schválil:**

osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu:  
doc. Tatiana Korenkova, CSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KPVZ/Rj-BD103A/22	<b>Názov predmetu:</b> Ruská lingvistika 2
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 1 / 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 13 / 13 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 2	<b>Pracovná záťaž:</b> 50 hodín
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b> KPVZ/Rj-BD100A/22	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> hodnotí sa aktívna účasť na seminároch a plnenie priebežných úloh. Predmet sa ukončuje ústnou skúškou.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Cieľ predmetu: sprostredkovať študentom vedecky štruktúrované systematické vedomosti o jazyku a jeho zákonitostiach, o spôsobe a podmienkach jeho fungovania v fonetickej a fonologickej rovine. Výsledky vzdelávania: Po absolvovaní predmetu študent získa nasledovné vedomosti, zručnosti a kompetencie: - disponuje vedomosťami o jazyku a jeho zákonitostiach, o spôsobe a podmienkach jeho fungovania v fonetickej a fonologickej rovine - pozná základné informácie o fonetickej a fonologickej rovine súčasného ruského spisovného jazyka - je schopný udržiavať kontakt s aktuálnym vývojom v ruskej filológii (fonetika a fonológia) a účinne pokračovať vo vlastnom profesionálnom rozvoji - dokáže profesionálne prezentovať svoje stanoviská v oblasti teórie ruskej lingvistiky - je schopný aplikovať jazykovedné poznatky pri kultúrno-umeleckých a pragmaticko-komunikačných aktivitách	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> 1. Fonéma ako jednotka fonológie. Základy fonológie. 2. Fonémový inventár súčasného spisovného ruského jazyka. Moskovská a Petrohradská fonologické školy. 3. Prozodický systém ruského jazyka. Slabika. Fonetické slovo. 4. Slovný prízvuk, vetný prízvuk. 5. Intonačný systém ruského jazyka. Intonačné konštrukcie (IK).	



**Odporúčaná literatúra:**

1. Konečný, J. 2015. Praktická fonetika ruského jazyka pro budoucí učitele. Praha: PF UK v Praze, 2015. 170 s. ISBN 978-80-7290-835-6.
2. Kolektív. 2009. Sovremennyyj russkij jazyk , fonetika, fonologija, orfoepija, grafika, orfografija, slovoobrazovanie. Minsk: BGPU, 2009. 139 s. ISBN 978-985-501-747-0.
3. Sičáková, L. 2002. Fonetika a fonológia pre elementaristov. Prešov: Nauka, 2002. 118 s. ISBN 80-89038-15-8.
4. Ashby, M., Maidment, J. 2015. úvod do obecné fonetiky. Praha: Karolinum, 2015. 194 s. ISBN 978-80-246-2322-1.
5. Kolektív. 1980. Russkaja grammatika . Tom 1. , Fonetika. Fonologija. Udarenije. Intonacija. Slovoobrazovanie. Morfologija. Moskva: Nauka, 1980. 783 s.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

ruský, slovenský

**Poznámky:****Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 10

A	B	C	D	E	FX
30.0	30.0	20.0	0.0	0.0	20.0

**Vyučujúci:**

**Dátum poslednej zmeny:** 01.08.2022

**Schválil:**

osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu:  
doc. Tatiana Korenkova, CSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KPVZ/Rj- BD106A/22	<b>Názov predmetu:</b> Ruská lingvistika 3
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 1 / 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 13 / 13 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 2	<b>Pracovná záťaž:</b> 50 hodín
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 3.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> hodnotí sa aktívna účasť na seminároch a plnenie priebežných úloh. Predmet sa ukončuje ústnou skúškou.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Cieľ predmetu: sprostredkovať študentom vedecky štruktúrované systematické vedomosti o jazyku a jeho zákonitostiach, o spôsobe a podmienkach jeho fungovania predovšetkým v morfolologickej rovine. Výsledky vzdelávania: Po absolvovaní predmetu študent získa nasledovné vedomosti, zručnosti a kompetencie: - disponuje vedomosťami o jazyku a jeho zákonitostiach, o spôsobe a podmienkach jeho fungovania v morfolologickej rovine - pozná základné informácie o morfológii súčasného ruského spisovného jazyka - je schopný udržiavať kontakt s aktuálnym vývojom v ruskej filológii (morfológii) a účinne pokračovať vo vlastnom profesionálnom rozvoji - dokáže profesionálne prezentovať svoje stanoviská v oblasti teórie ruskej lingvistiky - je schopný aplikovať jazykovedné poznatky pri kultúrno-umeleckých a pragmaticko-komunikačných aktivitách	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> 1. Morfológia ako súčasť gramatiky. Slovné druhy: plnovýznamové a neplnovýznamové, ohybné a neohybné. Gramatické významy a kategórie. 2. Podstatné meno. 3. Prídavné meno. 4. číslovky. 5. Zámená. 6. Sloveso. 7. Príslovky. 8. Predložky, spojky, častice, modálne slová, citoslovčia.	

**Odporúčaná literatúra:**

1. Kolektív. 2010. Sovremennyy russkij jazyk, morfologija. Minsk: BGPU, 2010. 258 s. ISBN 978-985-501-829-3.
2. Kolektív. 1980. Russkaja grammatika . Tom 1. , Fonetika. Fonologija. Udarenije. Intonacija. Slovoobrazovanie. Morfologija. Moskva: Nauka, 1980. 783 s.
3. Urža, A.V. 2014. Grammatika i tekst. Učebnoje posobie dlja praktičeskich zaniatij. Moskva: MGU, 2014. 264 s. ISBN 978-5-19-010936-8.
4. Kolektív. 2012. Gramatika súčasnej ruštiny. Bratislava: LINGEA, 2012. 186 s. ISBN 978-80-8145-001-3.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

ruský, slovenský

**Poznámky:****Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 12

A	B	C	D	E	FX
58.33	8.33	8.33	8.33	0.0	16.67

**Vyučujúci:** doc. Andrey Kraev, CSc.

**Dátum poslednej zmeny:** 16.08.2022

**Schválil:**

osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu:  
doc. Tatiana Korenkova, CSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KPVZ/Rj-BD109A/22	<b>Názov predmetu:</b> Ruská lingvistika 4
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 1 / 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 13 / 13 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 2	<b>Pracovná záťaž:</b> 50 hodín
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 4.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b> KPVZ/Rj-BD106A/22	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> hodnotí sa aktívna účasť na seminároch a plnenie priebežných úloh. Predmet sa ukončuje ústnou skúškou.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Cieľ predmetu: sprostredkovať študentom vedecky štruktúrované systematické vedomosti o jazyku a jeho zákonitostiach, o spôsobe a podmienkach jeho fungovania predovšetkým v syntaktickej rovine. Výsledky vzdelávania: Po absolvovaní predmetu študent získa nasledovné vedomosti, zručnosti a kompetencie: - disponuje vedomosťami o jazyku a jeho zákonitostiach, o spôsobe a podmienkach jeho fungovania predovšetkým v syntaktickej rovine - pozná základné informácie o syntaxe súčasného ruského spisovného jazyka - je schopný udržiavať kontakt s aktuálnym vývojom v ruskej filológii (syntax) a účinne pokračovať vo vlastnom profesionálnom rozvoji - dokáže profesionálne prezentovať svoje stanoviská v oblasti teórie ruskej lingvistiky - je schopný aplikovať jazykovedné poznatky pri kultúrno-umeleckých a pragmaticko-komunikačných aktivitách	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> 1. Syntax ako súčasť gramatiky. Základné syntaktické jednotky. Priradovanie a podradovanie. 2. Sklad ako syntaktická jednotka. 3. Veta. Vetné členy. Druhy a typy viet. 4. Jednoduchá veta. 5. Súvetie.	

**Odporúčaná literatúra:**

1. Gallo, J. 2009. Osnovy sistemnoj lingvistiky : sintaksis : teoretičeskij i praktičeskij kurs. Nitra: UKF v Nitre, 2009. 272 s. ISBN 978-80-8094-615-9.
2. Kolektív. 2012. Sovremennyy russkij jazyk , sintaksis. Minsk: BGPU, 2012. 251 s. ISBN 978-985-501-951-1.
3. Kolektív. 1980. Russkaja grammatika : Tom 2. Sintaksis. Moskva: Nauka, 1980. 709 s.
4. Urža, A.V. 2014. Grammatika i tekst. Učebnoje posobie dlja praktičeskich zaniatij. Moskva: MGU, 2014. 264 s. ISBN 978-5-19-010936-8.
5. Kolektív. 2012. Gramatika súčasnej ruštiny. Bratislava: LINGEA, 2012. 186 s. ISBN 978-80-8145-001-3.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

ruský, slovenský

**Poznámky:****Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 11

A	B	C	D	E	FX
45.45	9.09	18.18	9.09	0.0	18.18

**Vyučujúci:** doc. Andrey Kraev, CSc.

**Dátum poslednej zmeny:** 16.08.2022

**Schválil:**

osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu:

doc. Tatiana Korenkova, CSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KPVZ/Rj-BD113A/22	<b>Názov predmetu:</b> Ruská lingvistika 5
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 1 / 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 13 / 13 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 2	<b>Pracovná záťaž:</b> 50 hodín
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 5.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> hodnotí sa aktívna účasť na seminároch a plnenie priebežných úloh. Predmet sa ukončuje ústnou skúškou.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Cieľ predmetu: sprostredkovať študentom vedecky štruktúrované systematické vedomosti o jazyku a jeho zákonitostiach, o spôsobe a podmienkach jeho fungovania v rovine lexikálnej a štylistickej. Výsledky vzdelávania: Po absolvovaní predmetu študent získa nasledovné vedomosti, zručnosti a kompetencie: - disponuje vedomosťami o jazyku a jeho zákonitostiach, o spôsobe a podmienkach jeho fungovania v lexikálnej a štylistickej rovine - pozná základné informácie o lexikálnej rovine súčasného ruského spisovného jazyka a o jazykových štýloch - je schopný udržiavať kontakt s aktuálnym vývojom v ruskej filológii (lexikológii a štylistike) a účinne pokračovať vo vlastnom profesionálnom rozvoji dokáže profesionálne prezentovať svoje stanoviská v oblasti teórie ruskej lingvistiky - je schopný aplikovať jazykovedné poznatky pri kultúrno-umeleckých a pragmaticko-komunikačných aktivitách	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> 1. Slovo a jazykový znak. Semiotika. Základné vlastnosti jazykového znaku. Nominácia. 2. Morfémy. Tvorenie slov. 3. Slovo a jeho význam. Polysémia. Priamy a prenesený význam. Metafora, metonymia. synekdocha. 4. Lexikografia. 5. Systémové vzťahy v lexike: synonymá, antonymá, homonymá. Medzijazykové homonymá. 6. Slovná zásoba z hľadiska štýlu. Základné informácie o funkčných štýloch. 7. Vývin slovnej zásoby v dejinách jazyka. Pôvod slov. 8. Lexika z hľadiska používania v reči.	

**Odporúčaná literatúra:**

1. Antoňáková, D., Liashuk, V., Liashuk, X. 2013. Leksika v synchronii i diachronii. Prešov: FF PU v Prešove, 2013. 238 s. ISBN 978-80-555-1027-9.
2. Antoňáková, D., Liashuk, V., Liashuk, X. 2013. Leksika ruského jazyka v synchronii i diachronii : antologija učebných textov i ich interpretacija. Prešov: FF PU v Prešove, 2013. 332 s. ISBN 978-80-555-1026-2.
3. Kolektív. 2008. Sovremennyy russkij jazyk , leksikologija, frazeologija, leksikografija. Minsk: BGPU, 2008. 193 s. ISBN 978-985-501-554-4.
4. Dolník, J. 2007. Lexikológia. Bratislava: UK, 2007. 236 s. ISBN 978-80-223-2308-6.
5. Antoňáková, D. 2016. štylistika ruského jazyka. Teoretická časť. Prešov: FF PU v Prešove, 2016. 143 s. ISBN 978-80-555-1750-6.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

ruský, slovenský

**Poznámky:****Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 12

A	B	C	D	E	FX
16.67	50.0	8.33	25.0	0.0	0.0

**Vyučujúci:** PhDr. Drahomíra Sabolová, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 16.08.2022

**Schválil:**

osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu:  
doc. Tatiana Korenkova, CSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KPVZ/Rj-BD108A/22	<b>Názov predmetu:</b> Ruská literatúra v dejinných súvislostiach 1
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 2 / 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 26 / 13 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 3	<b>Pracovná záťaž:</b> 75 hodín
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 3.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Hodnotí sa aktívna účasť na seminároch, plnenie priebežných úloh, schopnosť interpretácie a analýzy literárnych textov. Predmet sa ukončuje ústnou skúškou.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Cieľ predmetu: Poskytnúť študentom systémové vedomosti o: vzniku, vývine, špecifikách a žánroch starej ruskej literatúry a ruskej literatúry 18. storočia, o osobitostiach ruského osvietenstva, klasicizmu a sentimentalizmu, o spisovateľoch daných období, o špecifikách formy a obsahu najvýznamnejších literárnych diel študovaných období. Výsledky vzdelávania: Po absolvovaní predmetu študent získa nasledovné vedomosti, zručnosti a kompetencie: - pozná základné charakteristiky starej ruskej literatúry a ruskej literatúry 18. storočia (vznik, vývin, osobitosti, mená, literárne diela a pod.) - je schopný pracovať s literárnym textom, ovláda literárnovedné termíny a ich význam, identifikovať základné charakteristiky literárnych diel príslušného obdobia - vie analyzovať texty básnických, prozaických a dramaturgických diel ruskej literatúry 11.-18. storočia ako celok (forma a obsah, v sociokultúrnom a literárnom kontexte).	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> 1. História vzniku starej ruskej literárnej tvorby (od 11. storočia) 2. Chronológia, charakteristiky a žánre starej ruskej literatúry 3. Povest' vremennych let, Slovo o polku Igoreve a Choždenie za tri moria ako najvýznamnejšie literárne diela tohto obdobia 4. Ruská literatúra 17. storočia 5. Ruská literatúra 18. storočia: klasicizmus – M.V. Lomonosov, G.R. Deržavin, sentimentalizmus – A.N. Radiščev, N.M. Karamzin, dramaturgia – D.I. Fonvizin	



**Odporúčaná literatúra:**

1. KOLEKTÍV. 2007. Slovník ruskej literatúry 11.-20. storočia. Bratislava: Veda: Ústav svetovej literatúry SAV: Filozofická fakulta Univerzity Komenského, 2007. 581 s. ISBN 978-80-224-0967-4.
2. ZELENKA, M. 2002. Literární věda a slavistika. Praha: Academia, 2002. 259 s. ISBN 80-200-1036-X.
3. SOVÁKOVÁ, J., FILIPOV, V. 1999. Prehľad ruskej literatúry: od Slova o pluku Igorovom k postmodernizmu. Bratislava: Nakladateľstvo Fraus, 1999. 113 s. ISBN 80-88844-40-1.
4. POSPÍŠIL, I. 2005. Ruský román znovu navštívený : historie, uzlové body vývoje, teorie a mezinárodní souvislosti : od počátků k výhledu do současnosti. V Brně: Nadace Universitas: Akademické nakladatelství CERM: NAUMA, 2005. 209 s. ISBN 80-7204-423-0.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

ruský, slovenský

**Poznámky:****Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 12

A	B	C	D	E	FX
8.33	25.0	25.0	25.0	0.0	16.67

**Vyučujúci:** doc. Tatiana Korenkova, CSc.

**Dátum poslednej zmeny:** 17.08.2022

**Schválil:**

osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu:  
doc. Tatiana Korenkova, CSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KPVZ/Rj-BD112A/22	<b>Názov predmetu:</b> Ruská literatúra v dejinných súvislostiach 2
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 2 / 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 26 / 26 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 4	<b>Pracovná záťaž:</b> 100 hodín
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 4.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b> KPVZ/Rj-BD108A/22	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Hodnotí sa aktívna účasť na seminároch, plnenie priebežných úloh, schopnosť interpretácie a analýzy literárnych textov. Predmet sa ukončuje ústnou skúškou.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Cieľ predmetu: Poskytnúť študentom systémové vedomosti o: vzniku, vývine, špecifikách a žánroch ruskej literatúry 1. polovice 19. storočia, o literárnych smeroch a o zmenách žánrového systému, o spisovateľoch daného obdobia, o špecifikách formy a obsahu najvýznamnejších literárnych diel študovaného obdobia. Výsledky vzdelávania: Po absolvovaní predmetu študent získa nasledovné vedomosti, zručnosti a kompetencie: - pozná základné charakteristiky ruskej literatúry 1. pol. 19. storočia (vznik, vývin, osobitosti, smery, mená, literárne diela a pod.) - je schopný: pracovať s literárnym textom, ovláda literárnovedné termíny a ich význam, identifikovať základné charakteristiky literárnych diel príslušného obdobia - vie analyzovať texty básnických, prozaických a dramaturgických diel ruskej literatúry 1. pol. 19. storočia ako celok (forma a obsah, v sociokultúrnom a literárnom kontexte).	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> 1. Vývin ruskej literatúry v 1. polovici 19. storočia. Vznik „literárneho života“. Zlaté obdobie ruskej poézie 2. Romantizmus. Formovanie nového spisovného jazyka. Básnici zlatého obdobia ruskej poézie 3. A.S. Puškin: básne, romantické poémy, Boris Godunov, Evgenij Onegin, Povesti Belkina 4. M.Ju. Lermontov: poézia, Geroj nášeho vremeni 5. N.V. Gogol: zborníky poviedok, Šinel', dramatická tvorba – Revizor, Mjortvyje duši, kritika, publicistika	

**Odporúčaná literatúra:**

1. KOLEKTÍV. 2007. Slovník ruskej literatúry 11.-20. storočia. Bratislava: Veda: Ústav svetovej literatúry SAV: Filozofická fakulta Univerzity Komenského, 2007. 581 s. ISBN 978-80-224-0967-4.
2. ZELENKA, M. 2002. Literární věda a slavistika. Praha: Academia, 2002. 259 s. ISBN 80-200-1036-X.
3. SOVÁKOVÁ, J., FILIPOV, V. 1999. Prehľad ruskej literatúry: od Slova o pluku Igorovom k postmodernizmu. Bratislava: Nakladateľstvo Fraus, 1999. 113 s. ISBN 80-88844-40-1.
4. POSPÍŠIL, I. 2005. Ruský román znovu navštívený : historie, uzlové body vývoje, teorie a mezinárodní souvislosti : od počátků k výhledu do současnosti. V Brně: Nadace Universitas: Akademické nakladatelství CERM: NAUMA, 2005. 209 s. ISBN 80-7204-423-0.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

ruský, slovenský

**Poznámky:****Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 10

A	B	C	D	E	FX
0.0	30.0	30.0	20.0	0.0	20.0

**Vyučujúci:** doc. Tatiana Korenkova, CSc.

**Dátum poslednej zmeny:** 17.08.2022

**Schválil:**

osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu:  
doc. Tatiana Korenkova, CSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KPVZ/Rj-BD115A/22	<b>Názov predmetu:</b> Ruská literatúra v dejinných súvislostiach 3
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 2 / 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 26 / 26 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 3	<b>Pracovná záťaž:</b> 75 hodín
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 5.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Hodnotí sa aktívna účasť na seminároch, plnenie priebežných úloh, schopnosť interpretácie a analýzy literárnych textov. Predmet sa ukončuje ústnou skúškou.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Cieľ predmetu: Poskytnúť študentom systémové vedomosti o: vývine, špecifikách a žánroch ruskej literatúry 2. polovice 19. storočia, o literárnych smeroch a o zmenách žánrového systému, ruskom klasickom románe, o spisovateľoch daného obdobia, o špecifikách formy a obsahu najvýznamnejších literárnych diel študovaného obdobia. Výsledky vzdelávania: Po absolvovaní predmetu študent získa nasledovné vedomosti, zručnosti a kompetencie: - pozná základné charakteristiky ruskej literatúry 2. pol. 19. storočia (vývin, osobitosti, smery, mená, literárne diela a pod.) - je schopný: pracovať s literárnym textom, ovláda literárnovedné termíny a ich význam, identifikovať základné charakteristiky literárnych diel príslušného obdobia - vie analyzovať texty básnických, prozaických a dramaturgických diel ruskej literatúry 2. pol. 19. storočia ako celok (forma a obsah, v sociokultúrnom a literárnom kontexte).	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> 1. Vývin ruskej literatúry v 2. polovici 19. storočia. Naturalnaja škola. Fyziologická črta. 2. Realizmus. Kritický realizmus. Historizmus. Determinizmus. 3. Ruský klasický román. Vývin malej prózy v 90. rokoch 19. storočia. 4. I.S. Turgenjev: Zapiski ochotnika, Otcy i deti, básne v próze 5. F.M. Dostojevskij: Bednyje ľudi, romány, Prestuplenije i nakazanije 6. L.N. Tolstoj: Detstvo.Otročestvo.Junost', Vojna i mir, Anna Karenina, publicistika 7. A.P. Čechov: začiatok humoristickej tvorby, poviedky 80.-90. rokov	

**Odporúčaná literatúra:**

1. KOLEKTÍV. 2007. Slovník ruskej literatúry 11.-20. storočia. Bratislava: Veda: Ústav svetovej literatúry SAV: Filozofická fakulta Univerzity Komenského, 2007. 581 s. ISBN 978-80-224-0967-4.
2. ZELENKA, M. 2002. Literární věda a slavistika. Praha: Academia, 2002. 259 s. ISBN 80-200-1036-X.
3. SOVÁKOVÁ, J., FILIPOV, V. 1999. Prehľad ruskej literatúry: od Slova o pluku Igorovom k postmodernizmu. Bratislava: Nakladateľstvo Fraus, 1999. 113 s. ISBN 80-88844-40-1.
4. POSPÍŠIL, I. 2005. Ruský román znovu navštívený : historie, uzlové body vývoje, teorie a mezinárodní souvislosti : od počátků k výhledu do současnosti. V Brně: Nadace Universitas: Akademické nakladatelství CERM: NAUMA, 2005. 209 s. ISBN 80-7204-423-0.
5. KOLEKTÍV. 2007. Dostojevskij a dnešok / [Natália Muránska edit.]. Nitra : Univerzita Konštantína Filozofa , 2007. 324 s. ISBN 978-80-8094-107-9.
6. KOLEKTÍV. 2005. Čechov medzi nami / [zostavovateľka Oľga Kovačičová]. Bratislava: Univerzita Komenského, 2005. 204 s. ISBN 80-223-2105-2.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

ruský, slovenský

**Poznámky:****Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 10

A	B	C	D	E	FX
20.0	10.0	40.0	20.0	0.0	10.0

**Vyučujúci:** doc. Tatiana Korenkova, CSc.**Dátum poslednej zmeny:** 17.08.2022**Schválil:**

osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu:

doc. Tatiana Korenkova, CSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KPVZ/Rj-BD116A/22	<b>Názov predmetu:</b> Ruská literatúra v dejinných súvislostiach 4
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 13 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 1	<b>Pracovná záťaž:</b> 25 hodín
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 6.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b> KPVZ/Rj-BD115A/22	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Hodnotí sa aktívna účasť na seminároch, plnenie priebežných úloh, schopnosť interpretácie a analýzy literárnych textov. Predmet sa ukončuje ústnou skúškou.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Cieľ predmetu: Poskytnúť študentom systémové vedomosti o: vývine, špecifikách a žánroch ruskej poézie a dramaturgie 2. polovice 19. storočia, o literárnych smeroch a o žánrovom systéme, o spisovateľoch daného obdobia, o špecifikách formy a obsahu najvýznamnejších literárnych diel študovaného obdobia. Výsledky vzdelávania: Po absolvovaní predmetu študent získa nasledovné vedomosti, zručnosti a kompetencie: - pozná základné charakteristiky ruskej poézie a dramaturgie 2. pol. 19. storočia (vývin, osobitosti, smery, mená, literárne diela a pod.) - je schopný: pracovať s literárnym textom, ovláda literárnovedné termíny a ich význam, identifikovať základné charakteristiky literárnych diel príslušného obdobia - vie analyzovať texty básnických a dramaturgických diel ruskej literatúry 2. pol. 19. storočia ako celok (forma a obsah, v sociokultúrnom a literárnom kontexte).	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> 1. Vývin ruskej poézie v 2. polovici 19. storočia. Základné smery. A.N. Nekrasov, A.A. Fet, F.I. Tiutčev 2. Vývin ruskej dramaturgie v 2. polovici 19. storočia. A.N. Ostrovskij – Bespridannica a iné divadelné hry. Dramaturgia A.P. Čechova – Čajka, Ujo Vaňa, Višniovyj sad	

**Odporúčaná literatúra:**

1. KOLEKTÍV. 2007. Slovník ruskej literatúry 11.-20. storočia. Bratislava: Veda: Ústav svetovej literatúry SAV: Filozofická fakulta Univerzity Komenského, 2007. 581 s. ISBN 978-80-224-0967-4.
2. ZELENKA, M. 2002. Literárni veda a slavistika. Praha: Academia, 2002. 259 s. ISBN 80-200-1036-X.
3. SOVÁKOVÁ, J., FILIPOV, V. 1999. Prehľad ruskej literatúry: od Slova o pluku Igorovom k postmodernizmu. Bratislava: Nakladateľstvo Fraus, 1999. 113 s. ISBN 80-88844-40-1.
4. POSPÍŠIL, I. 2005. Ruský román znovu navštívený : historie, uzlové body vývoje, teorie a mezinárodní souvislosti : od počátků k výhledu do současnosti. V Brně: Nadace Universitas: Akademické nakladatelství CERM: NAUMA, 2005. 209 s. ISBN 80-7204-423-0.
5. KOLEKTÍV. 2005. Čechov medzi nami / [zostavovateľka Oľga Kovačičová]. Bratislava: Univerzita Komenského, 2005. 204 s. ISBN 80-223-2105-2.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

ruský, slovenský

**Poznámky:****Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 8

A	B	C	D	E	FX
12.5	0.0	50.0	25.0	0.0	12.5

**Vyučujúci:** doc. Tatiana Korenkova, CSc.**Dátum poslednej zmeny:** 17.08.2022**Schválil:**osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu:  
doc. Tatiana Korenkova, CSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KPVZ/Rj-BD111A/22	<b>Názov predmetu:</b> Úvod do didaktiky ruského jazyka
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 13 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 1	<b>Pracovná záťaž:</b> 25 hodín
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 6.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Hodnotí sa aktívna účasť na seminároch a plnenie priebežných úloh. Predmet sa ukončuje ústnou skúškou.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Cieľ predmetu: oboznámiť študentov so základnými pojmami predmetovej didaktiky ruského jazyka ako cudzieho jazyka a formovať základné zručností a kompetentností plánovania a organizácie vzdelávacieho procesu v oblasti Cudzí jazyk. Výsledky vzdelávania: Po absolvovaní predmetu študent získa nasledovné vedomosti, zručnosti a kompetencie: - pozná základné teoretické pojmy predmetovej didaktiky - ovláda teoretické základy realizácie výchovy a vzdelania v predmetovej oblasti Cudzí jazyk - vie efektívne plánovať a organizovať výchovno-vzdelávací proces vo vzdelávacej oblasti Cudzí (ruský) jazyk	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> 1. Didaktika cudzieho jazyka ako oblasť didaktiky, základné pojmy 2. Vývin didaktiky cudzích jazykov 3. Hodina cudzieho jazyka na základných, stredných a jazykových školách 4. Pedagogická dokumentácia z predmetu Ruský (cudzí) jazyk 5. Hodnotenie v cudzojazyčnej edukácii 6. Učiteľ – žiak/študent na hodine cudzieho jazyka 7. Učebnice a iné učebné materiály	



**Odporúčaná literatúra:**

1. PETRÍKOVÁ, A., KUPRINA T., GALLO, J. 2013. Vvedenije v didaktiku ruskogo jazyka i mežkul'turnuju komunikaciju. Prešov: FF PU, 2013. 365 s. ISBN 978-80-555-0766-8.
2. PETRÍKOVÁ, A., KUPRINA T., GALLO, J. 2013. Didaktika ruštiny I. Prešov: FF PU, 2013. 175 s. ISBN 978-80-555-0819-1.
3. PETRÍKOVÁ, A., KUPRINA T., GALLO, J. 2013. Didaktika ruštiny II. Prešov: FF PU, 2013. 174 s. ISBN 978-80-555-0820-7.
4. STRAKOVÁ, Z., CIMERMANOVÁ, I. (eds.). 2010. Učiteľ cudzieho jazyka v kontexte primárneho vzdelávania. Prešov: PU, 2010. 176 s. ISBN 978-80-555-0232-8.
5. Spoločný európsky referenčný rámec pre jazyky: učenie sa, vyučovanie, hodnotenie. 2017. Bratislava: ŠPU, 2017. 255 s. ISBN 978-80-8118-201-3.
6. KOLLÁROVÁ, E. 2014. Hovory o kulturologickom smerovaní cudzojazyčnej edukácie. Bratislava: ŠPU, 2014. 213 s. ISBN 978-80-8118-128-3.
7. BUTAŠ, J. 2009. Meranie výsledkov vzdelávania pomocou testov. Ružomberok: KU, 2009. 122 s. ISBN 978-80-8084-436-3.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

ruský, slovenský

**Poznámky:****Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 8

A	B	C	D	E	FX
25.0	37.5	25.0	0.0	0.0	12.5

**Vyučujúci:** doc. Andrey Kraev, CSc.**Dátum poslednej zmeny:** 16.08.2022**Schválil:**

osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu:

doc. Tatiana Korenkova, CSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KPVZ/Rj- BD102A/22	<b>Názov predmetu:</b> Úvod do jazykovedy
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 13 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 1	<b>Pracovná záťaž:</b> 25 hodín
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> po absolvovaní kurzu prednášok predmet sa ukončuje ústnou skúškou.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Cieľ predmetu: predstaviť študentom informácie o lingvistike ako vede a o vedeckej oblasti ich predpokladaného odborného pôsobenia, urobiť základ pre štúdium ďalších jazykovedných disciplín študijného programu. Výsledky vzdelávania: Po absolvovaní predmetu študent získa nasledovné vedomosti, zručnosti a kompetencie: - disponuje vedomosťami o jazyku a jeho zákonitostiach, o lingvistike ako vede o jazykoch - má zručností chápať a analyzovať spôsoby a podmienky fungovania jazyka v rozličných jazykových rovinách - ovláda ruskú lingvistickú terminológiu a jej súvislosti - je schopný udržiavať kontakt s aktuálnym vývojom v súčasnej jazykovede	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> 1. Lingvistika (jazykoveda) ako veda, jej miesto v systéme vied o človeku. 2. Jazyk ako ľudský jav. Systémový charakter jazyka. Jednotky a úrovne jazyka. 3. Vzťah jazyka, reči a rečovej činnosti. 4. Fonetika, gramatika, lexika v jazykovom systéme a reči. Základné pojmy. 5. Jazyky sveta. Genetická príbuznosť jazykov. 6. Typologická klasifikácia jazykov. 7. Slovenčina a ruština ako slovanské jazyky. 8. Vznik a vývin jazykov 9. Grafické systémy (písmo).	

**Odporúčaná literatúra:**

1. DOLNÍK, J. 2004. Základy lingvistiky. Bratislava : STIMUL, 1999. 228 s. ISBN 80-85697-95-5.
2. DOLNÍK, J. 2013. Všeobecná jazykoveda: opis a vysvetľovanie jazyka. Bratislava: Veda, 2013. 432 s. ISBN 978-80-224-1201-8.
3. ACHMANOVA, O.S. 1966. Slovar lingvističeskich terminov. Moskva: Izdat. Sovet. enciklopedija, 1966. 606 s.
4. ČABALA, M. 1989. Základy jazykovedy: ruská a slovenská lingvistická terminológia. Bratislava: UK, 1989. 264 s. ISBN 80-223-0186-8.
5. JAZYKOVÉ KATEGÓRIE V TEÓRII A PRAXI: zborník statí. 2005. Bratislava: UK, 2005. 102 s. ISBN 80-223-2044-7.
6. KAČALA, J. 2006. Systém jazykových kategórií. Bratislava: UK, 2006. 152 s. ISBN 80-223-2135-4.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

ruský, slovenský

**Poznámky:****Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 14

A	B	C	D	E	FX
50.0	7.14	14.29	21.43	0.0	7.14

**Vyučujúci:****Dátum poslednej zmeny:** 16.08.2022**Schválil:**osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu:  
doc. Tatiana Korenkova, CSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KPVZ/Rj-BD105A/22	<b>Názov predmetu:</b> Úvod do literárnej vedy
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 1 / 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 13 / 13 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 2	<b>Pracovná záťaž:</b> 50 hodín
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Hodnotí sa aktívna účasť na seminároch, plnenie priebežných úloh, schopnosť interpretácie a analýzy literárnovedných pojmov. Predmet sa ukončuje ústnou skúškou.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Cieľ predmetu: predstaviť študentom informácie o literárnej vede ako vedeckej oblasti ich predpokladaného odborného pôsobenia, urobiť základ pre štúdium ďalších literárnovedných disciplín študijného programu. Výsledky vzdelávania: Po absolvovaní predmetu študent získa nasledovné vedomosti, zručnosti a kompetencie: - má základné poznatky z teórie literatúry a z metód interpretácie literárneho textu - vie uplatniť literárnovedné teoretické poznatky v štúdiu dejín ruskej literatúry - je schopný udržiavať kontakt s aktuálnym vývojom v ruskej filológii - je schopný aplikovať literárnovedné poznatky pri kultúrno-umeleckých a pragmaticko-komunikačných aktivitách	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> 1. Literárna veda a jej odvetvia 2. Literatúra v systéme umení 3. Obraznosť ako špecifikum umenia 4. Funkcie literatúry 5. Obsah a forma literárneho diela 6. Interpretácia literárneho diela. Hermeneutika 7. Umelecký čas a priestor. Autor, narrator, postava. Konflikt 8. Literárne typy a žánre. Literárny proces. Intertekstualita	

**Odporúčaná literatúra:**

1. LIASHUK, V. 2014. Literaturovedenie dlja slovackich rusistov: komplexnyj učebnik dlja studentov filologičeskich special'nostej. Ružomberok: Verbum: Katolícka univerzita, 2014. 297 s. ISBN 978-80-561-0173-5.
2. ZELENKA, M. 2002. Literární věda a slavistika. Praha: Academia, 2002. 259 s. ISBN 80-200-1036-X.
3. ŽILKA, T., OBERT, V., IVANOVÁ, M. 2009. Teória literatúry pre gymnáziá a stredné školy. Bratislava : OG - Vydavateľstvo Poľana , 2009. 5. vyd. 219 s. ISBN 978-80-8116-003-5.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

ruský, slovenský

**Poznámky:****Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 10

A	B	C	D	E	FX
0.0	30.0	40.0	10.0	0.0	20.0

**Vyučujúci:****Dátum poslednej zmeny:** 17.08.2022**Schválil:**osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu:  
doc. Tatiana Korenkova, CSc.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU					
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta					
<b>Kód predmetu:</b> KPVZ/Rj-BD100S/22		<b>Názov predmetu:</b> Štátna záverečná skúška - Učiteľstvo ruského jazyka a literatúry			
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný: Za obdobie štúdia:</b> <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná					
<b>Počet kreditov:</b> 5		<b>Pracovná záťaž:</b> 125 hodín			
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 5., 6..					
<b>Stupeň štúdia:</b> I.					
<b>Podmieňujúce predmety:</b>					
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Kolokviálna štátna skúška pozostáva z hodnotenia odpovedí na teoretické otázky profilových predmetov študijného programu (teória ruskej lingvistiky a dejiny ruskej literatúry).					
<b>Výsledky vzdelávania:</b> <b>Cieľ predmetu:</b> overenie všetkých vedomostí, zručností a kompetentností študentov, ktoré oni získali počas celého bakalárskeho štúdia v danom študijnom programe. <b>Výsledky vzdelávania:</b> absolvovaním štátnej skúšky študent: - preukáže ovládanie ruského jazyka na vysokej praktickej úrovni - vie aplikovať v praxi nadobudnuté vedomosti o jazyku a jeho zákonitostiach a o spôsobe jeho fungovania vo všetkých jazykových rovinách - ovláda informácie z dejín ruskej literatúry a informácie o jej základných dielach					
<b>Stručná osnova predmetu:</b> 1. Súbor teoretických otázok z oblasti teórie ruskej lingvistiky 2. Súbor teoretických otázok z oblasti dejín ruskej literatúry					
<b>Odporúčaná literatúra:</b> podľa literatúry povinných profilových predmetov daného študijného programu					
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> ruský, slovenský					
<b>Poznámky:</b>					
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 55					
A	B	C	D	E	FX
36.36	21.82	21.82	12.73	7.27	0.0
<b>Vyučujúci:</b>					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 16.08.2022					

**Schválil:**

osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu:  
doc. Tatiana Korenkova, CSc.