

# OBSAH

1. Anatómia a funkčná anatómia.....	2
2. Antropomotorika.....	5
3. Atletika 1.....	7
4. Atletika 2.....	9
5. Biomechanika.....	12
6. Didaktika telesnej výchovy.....	14
7. Fyziológia človeka a telesných cvičení.....	16
8. Gymnastika 1.....	18
9. Gymnastika 2.....	20
10. História športu.....	23
11. Hry 1 (Pohybové hry).....	25
12. Hry 2 (Basketbal, Florbal).....	27
13. Hry 3 (Futbal, Volejbal).....	31
14. Inštruktor pešej turistiky.....	34
15. Kondičná príprava 1.....	36
16. Kondičná príprava 2.....	38
17. Kondičná príprava 3.....	40
18. Kondičná príprava 4.....	43
19. Netradičné hry.....	46
20. Náčuvová prax (Telesná výchova).....	48
21. Plávanie 1.....	50
22. Plávanie 2.....	52
23. Pohybová príprava BUBO.....	55
24. Príprava a organizácia športových podujatí.....	57
25. Stolný tenis.....	59
26. Výcvikový kurz 1.....	61
27. Výcvikový kurz 2.....	63
28. Výcvikový kurz 3.....	65
29. Výcvikový kurz 4.....	67
30. Výcvikový kurz 5.....	69
31. Zdravý životný štýl.....	71
32. Základy vied a metodológie výskumu v športe.....	73
33. Základy vysokohorskej turistiky.....	75
34. Štatistika v praxi.....	77
35. Štátna záverečná skúška - Telesná výchova.....	79

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KTVS/Tx-BD100A/22	<b>Názov predmetu:</b> Anatómia a funkčná anatómia
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 2 / 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 26 / 13 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 3	<b>Pracovná záťaž:</b> 75 hodín
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Podmienky na absolvovanie predmetu a predmetu a spôsob overenia získaných vedomostí, zručností a kompetentností: Overenie miery získania príslušných vedomostí, zručností a kompetentností študenta je realizované na základe štyroch klasifikovaných testov, v ktorých preukazuje svoje teoretické vedomosti zo systematiky, topografie a funkčnej anatómie jednotlivých systémov ľudského tela. V jednotlivých testoch je potrebná minimálna úspešnosť 60%. Súčasťou hodnotenia sú aj laboratorné protokoly z praktických cvičení. Záverečné hodnotenie: sumárny percentuálny zisk z priebežných písomných testov (30 %) a teoretická skúška (70 %). Hodnotenie predmetu: A – 100%-93% B – 92%-85% C – 84%-77% D – 76%-69% E – 68%-60% Fx – 59%- 0%	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> <b>Cieľ predmetu:</b> Cieľom predmetu je poskytnúť ucelené vedomosti o usporiadaní ľudského organizmu, jednotlivých systémov a orgánov s dôrazom na pohybový systém. Poznať funkčné súvislosti sústav, ich koordináciu prostredníctvom nervového a endokrinného systému. <b>Výsledky vzdelávania:</b> Po absolvovaní predmetu študent získa nasledovné vedomosti, zručnosti a kompetencie: - študent vie definovať základnú hierarchiu usporiadania ľudského organizmu, - ovláda morfológiu jednotlivých tkanív a ich štruktúrovanie v ľudských orgánoch, - má prehľad o anatómii jednotlivých systémov a ich topografii v rámci ľudského tela, - dokáže interpretovať funkčné súvislosti medzi jednotlivými sústavami,	

- na základe získaných teoretických vedomostí je spôsobilý usmerniť žiakov a študentov na základných a stredných školách, ku zdravému životnému štýlu v oblasti podpory pohybu a návykov zdravej výživy a kooperovať s ďalšími odborníkmi a inštitúciami.

### **Stručná osnova predmetu:**

Stručná osnova predmetu:

1. Organizácia ľudského organizmu. Všeobecná anatómia
2. Systema sceleti – kostrový systém
3. Systema musculare – svalový systém
4. Systema nervosum - nervový systém
5. Systema nervosum - Periférny nervový systém
6. Anatómia zmyslového systému - Systema sensuum
7. Morfológia krvi- sanguis. Systema sanguinis. Anatómia lymfatického systému - Systema lymphaticum
8. Anatómia srdcovocievneho systému - Systema cardiovasculare
9. Anatómia dýchacieho systému - Systema respiratorium
10. Anatómia gastrointestinálneho traktu - Systema digestorium
11. Anatómia vylučovacích a pohlavných orgánov - Systema urinarium et genitalium masculinum, femininum
12. Endokrinný systém - Glandulae sine ductibus
13. Koža - Integumentum commune

### **Odporúčaná literatúra:**

Odporúčaná literatúra:

1. DYLEVSKÝ, I.: Funkční anatomie, Grada 2009, ISBN 978-80-247-3240-4
2. DYLEVSKÝ, I.: Základy funkční anatomie, Poznání 2011
3. OREL, M.: Anatomie a fyziologie lidského tela: pro humanitní odbory. Vydavatel'stvo: Grada 2019, 448s. ISBN 978-80-271-0531-1
4. MRÁZ, P., BINOVSÝ, A., HOLOMÁŇOVÁ, A., OSVALDOVÁ, M., RUTTKAY-NEDECKÁ, E.: Anatómia ľudského tela 1 a 2, Slovak Academic Press, spol.s.r.o. Bratislava 2015
5. MARIEB, E., N., MALLAT J.: Anatomie lidského těla, CP Books Brno, 2005, ISBN 80-251-0066-9
6. ČIHÁK, R.: Anatomie člověka I, II, III, Grada Publishing, 2002
7. SCHMIDTOVÁ, K., PETROVOVÁ, E., MALOVESKÁ, M.: Základy anatómie. Univerzita veterinárskeho lekárstva a farmácie v Košiciach, 2017, ISBN 978-80-8077-542-1

### **Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

Slovenský jazyk.

### **Poznámky:**

### **Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 62

A	B	C	D	E	FX
14.52	16.13	19.35	17.74	0.0	32.26

**Vyučujúci:** MVDr. Gabriela Hrkľová, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 30.07.2022

### **Schválil:**

osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu:



## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KTVS/Tx-BD101A/22	<b>Názov predmetu:</b> Antropomotorika
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 13 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 2	<b>Pracovná záťaž:</b> 50 hodín
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Podmienky na absolvovanie predmetu a predmetu a spôsob overenia získaných vedomostí, zručností a kompetentností: Miera získaných teoretických vedomostí študenta je realizovaná písomnou previerkou po absolvovaní semestra; rozsah 100-0%. Hodnotenie predmetu: A – 100%-93% B – 92%-85% C – 84%-77% D – 76%-69% E – 68%-60% Fx – 59%- 0%	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Cieľ predmetu: Hlavným cieľom predmetu je priniesť základné poznatky a vysvetliť základné pojmy z antropomotoriky. Zvládnuť a pochopiť základné pojmy a termíny antropomotoriky; pochopiť klasifikáciu, definície a testovanie motorických schopností a zručností, podobne ako ontogenézu človeka z pohľadu motorických prejavov, telesnej stavby a športového výkonu. Výsledky vzdelávania: Po absolvovaní predmetu študent získa nasledovné vedomosti: - základné prierezové a relevantné poznatky o rozvoji pohybových schopností, všeobecných a špeciálnych zručností, - osvojí si základy metodológie a princípy pedagogickej diagnostiky edukačného procesu v telesnej a športovej výchove, s rešpektovaním individuálnych osobitostí žiakov, študentov a dospelaj populácie, - získa poznatky o základoch empirického výskumu v pedagogických vedách a vedách o športe.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Stručná osnova predmetu: 1. Úvod do antropomotoriky (vedecká disciplína) 2. Výskumné metódy v antropomotorike 3. Schopnosti človeka, pohybové predpoklady 4. Vlohy, zručnosti, návyky 5. Vytrvalostné pohybové schopnosti a ich rozvoj 6. Silové pohybové schopnosti a ich rozvoj 7. Ohybnosť a jej rozvoj 8. Hybridné pohybové schopnosti (rýchlostné a výbušná sila) a ich rozvoj 9. Koordinačné pohybové schopnosti a ich rozvoj 10. Telesná stavba ako faktor výkonnosti 11. Pohybový a športový výkon a výkonnosť 12. Pohybová lateralita 13. Ontogenéza ľudskej motoriky	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Odporúčaná literatúra: 1. ZVONARĚ, M., DUVAČ, I. a kol. 2011. Antropomotorika pro magisterský program tělesná výchova a sport.. Brno : Masarykova Univerzita, 2011. 231 s. ISBN 978-80-210-538-9. 2. KASA, J. 2004. Športová antropomotorika. Bratislava : FTVŠ UK, 2004. 209 s. ISBN 80-968252-3-2. 3. RUŽBARSKÝ, P. 2018. Antropomotorika pre študijné programy telesná výchova, trénerstvo a šport pre zdravie [elektronický dokument] UNIPO.	

<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> Slovenský					
<b>Poznámky:</b>					
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 61					
A	B	C	D	E	FX
8.2	4.92	14.75	27.87	27.87	16.39
<b>Vyučujúci:</b> prof. PaedDr. Jaromír Sedláček, PhD.					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 12.07.2022					
<b>Schválil:</b> osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu: doc. PaedDr. Peter Mačura, PhD.					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KTVS/Tx-BD105A/22	<b>Názov predmetu:</b> Atletika 1
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 26 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 2	<b>Pracovná záťaž:</b> 50 hodín
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Podmienky na absolvovanie predmetu a spôsob overenia získaných vedomostí, zručností a kompetentností: Priebežné plnenie výkonnostných požiadaviek a kvality osvojenia si pohybových činností (max. 60 %). Záverečný písomný test (max. 40 %). Záverečné hodnotenie: sumárny percentuálny zisk z priebežného hodnotenia (60 %) a písomného testu (40 %). Hodnotenie predmetu: A – 100%-93% B – 92%-85% C – 84%-77% D – 76%-69% E – 68%-60% Fx – 59%- 0%	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Cieľ predmetu: Cieľom predmetu je nadobudnúť základné vedomosti a zručnosti z teórie a didaktiky pohybovej činnosti vybraných (prirodzených) atletických disciplín. Zvládnuť základy teórie a rozhodovania vybraných atletických disciplín. Osvojenie si a zdokonaľovanie pohybovej činnosti atletických disciplín, špecifických zručností a rozvoj pohybových schopností – šprintérsky a vytrvalostný beh, skok do diaľky, hod kriketovou loptičkou (granátom), nízky štart, špeciálne bežecké, odrazové a vrhačské cvičenia. Výsledky vzdelávania: - má základné prierezové a relevantné poznatky o rozvoji pohybových schopností, všeobecných a špeciálnych zručností v atletických disciplínach, - je schopný plánovať, organizovať, viesť a analyzovať telovýchovný a športový proces na úrovni ISCED 2 a 3 v profilových vzdelávacích oblastiach. Dokáže hodnotiť, klasifikovať a riešiť pedagogické situácie a procesy. Má potrebné kondičné predpoklady a pohybové zručnosti z vybraných atletických disciplín a špeciálnych bežeckých, odrazových a vrhačských cvičení, pozná základy biologických, fyziologických, didaktických a zdravotných zákonitostí atletických disciplín s orientáciou na výchovu k zdravému životnému štýlu,	

- disponuje základnými zručnosťami prípravy, organizovania, riadenia a rozhodovania atletických podujatí na školskej a regionálnej úrovni,
- je schopný pohotovo a primerane reagovať na osobnostné a pohybové prejavy cvičencov a je pripravený niesť zodpovednosť za bezpečnosť a ochranu zdravia účastníkov telovýchovného procesu,
- je spôsobilý vytvárať programy pohybovej prípravy so všestranným a špecializovaným zameraním.

### **Stručná osnova predmetu:**

Stručná osnova predmetu:

1. Ohybnosť a kĺbová pohyblivosť – bežecká a odrazová ABC – aeróbna vytrvalosť 1
2. Bežecká ABC – reakčná a akceleračná rýchlosť – skok do diaľky 1 – aeróbna vytrvalosť 2
3. Bežecká ABC - nízky štart – skok do diaľky 2 – aeróbna vytrvalosť 3
4. Nízky štart – maximálna bežecká rýchlosť – skok do diaľky 3 – aeróbna vytrvalosť 4
5. Vytrvalosť v rýchlosti – skok do diaľky 4 – aeróbna vytrvalosť 5
6. Kontrola: nízky štart – 100 m – 3000 m
7. Bežecká a odrazová ABC – skok do diaľky 5 – hod kriketovou loptičkou 1
8. Kontrola: bežecká ABC – skok do diaľky
9. Vrháčská ABC – hod kriketovou loptičkou 2
10. Hrové odrazové a vrhačské cvičenia – hod kriketovou loptičkou 3
11. Špeciálna ohybnosť – hod kriketovou loptičkou 4
12. Odrazové cvičenia - hod kriketovou loptičkou 5
13. Kontrola: hod kriketovou loptičkou

### **Odporúčaná literatúra:**

Odporúčaná literatúra:

1. ČILLÍK I. - PUPIŠ M. - ROŠKOVÁ M. - ROZIM R. - KRŠKA P.: Teória a didaktika atletiky. Banská Bystrica: Vydavateľstvo Univerzity Mateja Bela - Belianum, 2013. - 238 s. - ISBN 978-8-557-0554-5.
2. ČILLÍK, I. a kol. 2009. Atletika. Banská Bystrica : FHV UMB, 2009. 200 s. ISBN 978-80-8083-892-8.
3. KAMPMILLER, T. a kol. 2002. Teória a didaktika atletiky I. 2. vydanie. Bratislava : Univerzita Komenského, 2002. 164 s. ISBN 80-223-1701-2.
4. KAMPMILLER, T. a kol. 2000. Teória a didaktika atletiky II. Bratislava : Univerzita Komenského 2000. 96 s. ISBN 80-223-1413-7.

### **Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

Slovenský jazyk

### **Poznámky:**

### **Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 43

A	B	C	D	E	FX
32.56	13.95	13.95	6.98	9.3	23.26

**Vyučujúci:** PaedDr. Peter Krška, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 18.07.2022

### **Schválil:**

osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu:

doc. PaedDr. Peter Mačura, PhD.



## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KTVS/Tx-BD112A/22	<b>Názov predmetu:</b> Atletika 2
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 1 / 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 13 / 26 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 3	<b>Pracovná záťaž:</b> 75 hodín
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 4.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b> KTVS/Tx-BD105A/22	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Podmienky na absolvovanie predmetu a spôsob overenia získaných vedomostí, zručností a kompetentností: Priebežné plnenie výkonnostných požiadaviek a kvality osvojenia si pohybových činností (max. 50 %). Záverečná ústna skúška (max. 50 %). Záverečné hodnotenie: sumárny percentuálny zisk z priebežného hodnotenia (50 %) a ústnej skúšky (50 %). Hodnotenie predmetu: A – 100%-93% B – 92%-85% C – 84%-77% D – 76%-69% E – 68%-60% Fx – 59%- 0%	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Cieľ predmetu: Zvládnuť základy teórie, didaktiky a diagnostiky (hodnotenia výkonnosti a kvality osvojenia si) pohybových činností vybraných atletických disciplín. Osvojiť a zdokonaľiť pohybovú činnosti atletických disciplín, špecifickú zručnosť a rozvoj pohybových schopností – prekážkový a štafetový beh, anaeróbna vytrvalosť (400 m), vrh guľou, skok do výšky, špeciálne bežecké, odrazové a vrhačské cvičenia. Výsledky vzdelávania: - má základné prierezové a relevantné poznatky o rozvoji pohybových schopností, všeobecných a špeciálnych zručností v atletických disciplínach a zároveň disponuje bazálnymi vedomosťami o osobitostiach vývinu jednotlivcov, ktoré vyplývajú z ich vekových, zdravotných, či sociálnych znevýhodnení, alebo nadania a talentu tak, aby dokázal pri realizácii výchovno-vzdelávacieho procesu efektívne kooperovať s ďalšími odborníkmi, či inštitúciami a riadiť sa ich odbornými odporúčaniami a závermi využiteľnými v praxi, - je schopný plánovať, organizovať, viesť a analyzovať telovýchovný a športový proces na úrovni ISCED 2 a 3 v profilových vzdelávacích oblastiach. Dokáže hodnotiť, klasifikovať a riešiť pedagogické situácie a procesy. Má potrebné kondičné predpoklady a pohybové zručnosti z vybraných atletických disciplín a špeciálnych bežeckých, odrazových a vrhačských cvičení, pozná	

základy biologických, fyziologických, didaktických a zdravotných zákonitostí atletických disciplín s orientáciou na výchovu k zdravému životnému štýlu,  
- disponuje základnými zručnosťami prípravy, organizovania, riadenia a rozhodovania atletických podujatí na školskej a regionálnej úrovni,  
- je schopný pohotovo a primerane reagovať na osobnostné a pohybové prejavy cvičencov a je pripravený niesť zodpovednosť za bezpečnosť a ochranu zdravia účastníkov telovýchovného procesu,  
- je spôsobilý vytvárať programy pohybovej prípravy so všestranným a špecializovaným zameraním.

### **Stručná osnova predmetu:**

Stručná osnova predmetu:

Prednášky

1. - 2. Charakteristika atletiky, systematika atletických disciplín
3. - 4. Teória pohybovej činnosti: beh a skok do diaľky
5. - 6. Teória pohybovej činnosti: skok do výšky, hod kriketovou loptičkou a vrh guľou
7. - 9. Didaktika: šliapavý a švihový beh, skok do diaľky
10. - 12. Didaktika: skok do výšky, hod kriketovou loptičkou a vrh guľou
13. Plnenie kreditových požiadaviek (písomný test)

Cvičenie:

1. Prekážkarská ohybnosť – vrhačská ABC – aeróbná vytrvalosť
2. Prekážkarská ABC – vrh guľou 1 – štafetový beh 1
3. Ohybnosť a kľbová pohyblivosť - anaeróbná vytrvalosť 1
4. Rytmické prekážkarské cvičenia – vrh guľou 2 – štafetový beh 2
5. Skok do výšky 1 - anaeróbná vytrvalosť 2
6. Prekážkový beh 1 – vrh guľou 3 – štafetový beh 3
7. Skok do výšky 2 - anaeróbná vytrvalosť 2
8. Prekážkový beh 2 - vytrvalosť v rýchlosti 1
9. Skok do výšky 3 - vrh guľou 4
10. Prekážkový beh 3 - vytrvalosť v rýchlosti 2
11. Skok do výšky 4 - štafetový beh 4
12. Špeciálne bežecké, odrazové a vrhačské cvičenia
13. Kontrola: prekážkový beh v zľahčených podmienkach – skok do výšky - vrh guľou – 400 m

### **Odporúčaná literatúra:**

Odporúčaná literatúra:

1. ČILLÍK I. - PUPIŠ M. - ROŠKOVÁ M. - ROZIM R. - KRŠKA P.: Teória a didaktika atletiky. Banská Bystrica: Vydavateľstvo Univerzity Mateja Bela - Belianum, 2013. – 238 s. - ISBN 978-8-557-0554-5.
2. ČILLÍK, I. a kol. 2009. Atletika. Banská Bystrica : FHV UMB, 2009. 200 s. ISBN 978-80-8083-892-8.
3. KAMPMILLER, T. a kol. 2002. Teória a didaktika atletiky I. 2. vydanie. Bratislava : Univerzita Komenského, 2002. 164 s. ISBN 80-223-1701-2.
4. KAMPMILLER, T. a kol. 2000. Teória a didaktika atletiky II. Bratislava : Univerzita Komenského 2000. 96 s. ISBN 80-223-1413-7.

### **Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

Slovenský jazyk

### **Poznámky:**

Slovak language

<b>Hodnotenie predmetov</b>					
Celkový počet hodnotených študentov: 25					
A	B	C	D	E	FX
8.0	24.0	16.0	32.0	4.0	16.0
<b>Vyučujúci:</b> PaedDr. Peter Krška, PhD.					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 30.07.2022					
<b>Schválil:</b> osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu: doc. PaedDr. Peter Mačura, PhD.					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KTVS/Tx-BD104A/22	<b>Názov predmetu:</b> Biomechanika
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 13 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 2	<b>Pracovná záťaž:</b> 50 hodín
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Podmienky na absolvovanie predmetu a spôsob overenia získaných vedomostí, zručností a kompetentností: Priebežné hodnotenie: písomné testy (max. 50 %). Záverečná ústna skúška (max. 50 %). Záverečné hodnotenie: sumárny percentuálny zisk z priebežného hodnotenia (50 %) a záverečnej ústnej skúšky (50 %). Hodnotenie predmetu: A – 100%-93% B – 92%-85% C – 84%-77% D – 76%-69% E – 68%-60% Fx – 59%- 0%	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Cieľ predmetu: Pochopiť pohyb človeka z biomechanického hľadiska a súčasne pochopiť podstatu a príčiny správneho vykonania pohybu a jeho modifikácií. Výsledky vzdelávania: - ovláda základy metodológie a princípy pedagogickej diagnostiky edukačného procesu v telesnej a športovej výchove, s rešpektovaním individuálnych osobitostí žiakov, študentov a dospeljej populácie.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Stručná osnova predmetu: 1. Charakteristika biomechaniky ako integrálnej vedeckej disciplíny 2. Človek ako hmotný systém (mechanické vlastnosti tela, oporný a pohybový systém, druhy pohybu) 3. - 4. Kinematika pohybu človeka (priestorové, časové a priestorovo časové charakteristiky pohybu) 5. - 6. Dynamika pohybu človeka (Sily a ich pôsobenie, vnútorné – svalové sily) 7. - 8. Vonkajšie sily – sila tiaže, reakcie opory	

9. Sila zotrvačnosti. Sila trenia
10. Sila odporu prostredia, Magnusov jav
11. Sily pružnej deformácie, odstredivá a dostredivá sila
- 12.-13. Biomechanické metódy poznávania telocvičného a športového pohybu

**Odporúčaná literatúra:**

Odporúčaná literatúra:

1. KONIAR, M., LEŠKO, M. 1990. Biomechanika. Bratislava : Slovenské pedagogické nakladateľstvo, 1990. 310 s. ISBN 80-08-00331-6.
2. PSALMAN, V. 2010. Hodnotenie športovej techniky z aspektu biomechaniky, Bratislava : ICM, 2010. 149 s. ISBN 978-80-89257-22-5.
3. BALÁŽ, J. a kol. 1995. Vybrané kapitoly z biomechaniky. Bratislava : PdF UK, 1995.
4. PSALMAN, V., ZVONAR, M., BALÁŽ, J. 2013. Biomechanické metódy ve sportu. Brno : FSpS MU, 2013.
5. SCHMIDT, R. A., LEE, T. D. 2005. Motor control and learning. A behavioral emphasis. Leeds : Human Kinetics, 2005. 536 s. ISBN 0-7360-4258-X.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

Slovenský jazyk

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 37

A	B	C	D	E	FX
45.95	35.14	5.41	0.0	0.0	13.51

**Vyučujúci:** prof. Mgr. Martin Zvonař, Ph.D.

**Dátum poslednej zmeny:** 18.07.2022

**Schválil:**

osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu:  
doc. PaedDr. Peter Mačura, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KTVS/Tx-BD119A/22	<b>Názov predmetu:</b> Didaktika telesnej výchovy
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 13 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 1	<b>Pracovná záťaž:</b> 25 hodín
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 5.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Podmienky na absolvovanie predmetu a spôsob overenia získaných vedomostí, zručností a kompetentností: Overenie miery získania príslušných vedomostí, zručností a kompetentností študenta je realizované na základe záverečného písomného testu (100-0%). Hodnotenie predmetu: A – 100%-93% B – 92%-85% C – 84%-77% D – 76%-69% E – 68%-60% Fx – 59%- 0%	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> <b>Cieľ predmetu:</b> Cieľom predmetu je nadobudnúť základné vedomosti a zručnosti z teórie vyučovania telesnej výchovy. Zvládnutie základných pojmov, prístupov a postupov v predmete didaktika telesnej výchovy. <b>Výsledky vzdelávania:</b> Po absolvovaní predmetu študent získa nasledovné vedomosti, zručnosti a kompetencie: - ovláda základy metodológie a princípy pedagogickej diagnostiky edukačného procesu v telesnej a športovej výchove, s rešpektovaním individuálnych osobitostí žiakov, študentov a dospeléj populácie, - je schopný plánovať, organizovať, viesť a analyzovať telovýchovný a športový proces na úrovni ISCED 2 a 3 v profilových vzdelávacích oblastiach, dokáže hodnotiť, klasifikovať a riešiť pedagogické situácie a procesy, - dokáže sa orientovať vo všeobecne záväzných právnych, etických, ekonomických predpisoch vzťahujúcich sa k práci učiteľa, v pedagogickej dokumentácii, v ostatných koncepčných a strategických dokumentoch školy, - je schopný pohotovo a primerane reagovať na osobnostné a pohybové prejavy cvičencov a je pripravený niesť zodpovednosť za bezpečnosť a ochranu zdravia účastníkov telovýchovného	

procesu, je spôsobilý vytvárať programy pohybovej prípravy so všestranným a špecializovaným zameraním.

**Stručná osnova predmetu:**

Stručná osnova predmetu: Prednášky a cvičenia: 1. Telesná výchova a šport v živote súčasného človeka 2. Didaktika telesnej výchovy ako vedecká disciplína, charakteristika základných pojmov 3. Edukačný proces v telesnej výchove. Rozvíjanie pohybových schopností 4. Žiak a učiteľ v telovýchovnom procese 5. Podmienky telovýchovného procesu 6. Hodnotenie v telesnej výchove, tvorba štandardov 7. Organizačné formy vyučovania 8. Aktuálne trendy vo vyučovaní telesnej výchovy u nás a vo svete 9. Učenie a vyučovanie v telesnej výchove 10. Rozvíjanie kompetencií žiaka a učiteľa v telovýchovnom procese 11. Kurikulá telesnej výchovy, projektovanie vyučovania 12. Práca so zdravotne oslabenými žiakmi 13. Záujmová telesná výchova a školský šport

**Odporúčaná literatúra:**

Odporúčaná literatúra:

1. KOLEKTÍV. 2001. Didaktika školskej telesnej výchovy. Bratislava : FTVŠ UK a SVSTVŠ, 2001. 236 s. ISBN 80-968252-5-9.
2. ANTALA, B., LABUDOVA, J., DANČÍKOVÁ, V. a kol. 2013. Koedukované vyučovanie telesnej a športovej výchovy. Bratislava : UK FTVŠ. 2013. 163 s. ISBN 978-80-89257-63-8.
3. SEDLÁČEK, J., ANTALA, B. a kol. 2008. Hodnotenie telesného rozvoja a motorickej výkonnosti žiakov v procese kurikulárnej transformácie výchovy a vzdelávania, Bratislava :2008, 138 s. ISBN.
4. STARŠÍ, J. 1992. Didaktika telesnej výchovy pre 1. stupeň ZŠ. Banská Bystrica : PF UMB, 1992. 114 s. ISBN 80-856162-33-4.
5. CHRÁSKA, M. 1999. Didaktické testy. Brno : Paido, 1999. 91 s. ISBN 8085931680.
6. CHRÁSKA, M. 2007. Metody pedagogického výzkumu. Praha : GRADA Publishing, 2007. 265 s. ISBN 978-80-247-1369-4.
7. ŠIMONEK, J. 2005. Didaktika telesnej výchovy. Nitra . Univerzita Konštantína Filozofa, 2005. 103 s. ISBN 8080508739.
8. ŠIMONEK, J. a kol. 2004. Metodika telesnej výchovy pre stredné odborné školy. Bratislava :SPN, 2004. 285 s. ISBN 8010003808.
9. MELICHER, A. 1996. Inovácia projektov telesnej výchovy v základných a v stredných školách Slovenskej republiky. Zborník z vedeckého cvičenia. Bratislava : Mačura Peter, 1996. 97s. ISBN 80-967456-8-9.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

Slovenský jazyk

**Poznámky:****Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 21

A	B	C	D	E	FX
4.76	33.33	19.05	19.05	19.05	4.76

**Vyučujúci:** prof. PaedDr. Elena Bendíková, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 31.07.2022

**Schválil:**

osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu:

doc. PaedDr. Peter Mačura, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KTVS/Tx-BD108A/22	<b>Názov predmetu:</b> Fyziológia človeka a telesných cvičení
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 1 / 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 13 / 13 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 3	<b>Pracovná záťaž:</b> 75 hodín
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 3.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Podmienky na absolvovanie predmetu a predmetu a spôsob overenia získaných vedomostí, zručností a kompetentností: Overenie miery získania príslušných vedomostí, zručností a kompetentností študenta je realizované na základe praktických previerok počas semestrálnej výučby predmetu a teoretickej previerky po absolvovaní predmetu. Študent počas semestra preukazuje svoje zručnosti samostatnou prácou na praktických cvičeniach a pri autonómnom riešení zadaných úloh. Po absolvovaní praktických cvičení je preskúšaný aj z teoretických vedomostí. Záverečné hodnotenie: sumárny percentuálny zisk z aktivít počas semestra 50 % a z teoretických vedomostí 50 %. Hodnotenie predmetu: A – 100%-93% B – 92%-85% C – 84%-77% D – 76%-69% E – 68%-60% Fx – 59%- 0%	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Cieľ predmetu: Cieľom predmetu je sprostredkovať študentom najvýznamnejšie informácie týkajúce sa rôznorodých procesov prebiehajúcich v tele človeka, ktoré zabezpečujú všetky životné funkcie. Špeciálne sa predmet venuje fyziológii pohybového systému a funkčných súvislostí ostatných systémov, podieľajúcich sa na fyziológii telesných cvičení. Výsledky vzdelávania: Po absolvovaní predmetu študent získa nasledovné vedomosti, zručnosti a kompetencie: - študent disponuje bazálnymi vedomosťami o fyziologickej činnosti jednotlivých orgánových systémov človeka, - pozná základy biologických, fyziologických a zdravotných zákonitostí pohybovej činnosti s orientáciou na výchovu k zdravému životnému štýlu,	



- ovláda princípy telesných cvičení a na ich základe je schopný pohotovo a primerane reagovať na osobnostné a pohybové prejavy cvičencov a je pripravený niesť zodpovednosť za bezpečnosť a ochranu zdravia účastníkov telovýchovného procesu.

### **Stručná osnova predmetu:**

Stručná osnova predmetu:

1. Fyziológia krvi
2. Hemostáza
3. Fyziológia dýchania
4. Termoregulácia a vplyv tepla a chladu. Horúčka
5. Fyziológia trávenia a vstrebávania
6. Premena látok
7. Fyziológia obehu krvi a lymfy
8. Fyziológia žliaz s vnútornou sekréciou I.
9. Fyziológia žliaz s vnútornou sekréciou II.
10. Vylučovacia sústava
11. Pohlavná sústava. Tehotenstvo
12. Nervová sústava I.
13. Nervová sústava II. Vegetatívny nervový systém

### **Odporúčaná literatúra:**

Odporúčaná literatúra:

1. OREL, M.: Anatomie a fyziologie lidského tela: pro humanitní odbory. Vydavatel'stvo: Grada 2019, 448s. ISBN 978-80-271-0531-1.
2. ČALKOVSKÁ, A.: Fyziológia človeka : pre nelekárske študijné programy. Osveta Martin 2017, ISBN 978-80-8063-455-1.
3. JAVORKA, K.: Lekárska fyziológia. Osveta Martin 2009. ISBN 978-80-8063-291-5.
4. HAMAR, D., LIPKOVÁ, J.: Fyziológia telesných cvičení. Univerzita Komenského Bratislava, 2008. ISBN 978-80-223-2366-6.
5. WARD, J.P.T. 2010: Základy fyziologie. Galén, Praha.
6. VAŇHARA, Z. 1993: Praktika z fyziologie člověka. Univerzita Palackého, Olomouc.

### **Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

Slovenský jazyk

### **Poznámky:**

### **Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 33

A	B	C	D	E	FX
6.06	9.09	18.18	33.33	33.33	0.0

**Vyučujúci:** MVDr. Gabriela Hrkľová, PhD., Prof. RNDr. Peter Kubatka, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 19.07.2022

### **Schválil:**

osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu:

doc. PaedDr. Peter Mačura, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KTVS/Tx-BD102A/22	<b>Názov predmetu:</b> Gymnastika 1
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 26 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 2	<b>Pracovná záťaž:</b> 50 hodín
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Podmienky na absolvovanie predmetu a predmetu a spôsob overenia získaných vedomostí, zručností a kompetentností: Overenie miery získania príslušných vedomostí, zručností a kompetentností študenta je realizované na základe teoretických a praktických previerok počas semestrálnej výučby predmetu. Praktické zručnosti a priebežné hodnotenie (75%) Teoretický test (25%) Hodnotenie predmetu: A – 100%-93% B – 92%-85% C – 84%-77% D – 76%-69% E – 68%-60% Fx – 59%- 0%	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Cieľ predmetu: Poskytnúť študentovi poznatky o funkcii gymnastiky v živote človeka a pripraviť ho po praktickej a kondičnej stránke na zvládnutie metodiky základných gymnastických prvkov. Výsledky vzdelávania: Po absolvovaní predmetu študent získa nasledovné vedomosti, zručnosti a kompetencie: - študent má základné prierezové a relevantné poznatky o formách rozcvičenia a strečingu a terminologicky správne vie pomenovať základné cvičebné tvary, - disponuje základnými zručnosťami pri cvičeniach prostných prvkov a pri cvičeniach na náradí, - dokáže riešiť problémy v procese motorického učenia pri zdokonaľovaní techniky prevedenia gymnastických prvkov.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Stručná osnova predmetu: 1. Úlohy a ciele základnej gymnastiky 2. Poradové cvičenia 3. Terminológia gymnastiky	

4. Druhy a formy rozcvičenia
5. Úlohy rozcvičenia v telovýchovnom procese
6. Základné pohyby – chôdza, beh, poskoky, podupy, atď.
7. Základné tanečné kroky – jednokročka, prísunný, poskočný, polkový, valčíkový...
8. Tvorba pohybových etud
9. Strečing a jeho druhy
10. Cvičenia s náčiním a bez náčinia
11. Základné gymnastické prvky – prostné
12. – 13. Cvičenie na náradí

**Odporúčaná literatúra:**

Odporúčaná literatúra:

1. HATJAR, B, a kol. 1998. Rytmická moderná a športová gymnastika. Bratislava: Univerzita Komenského. 1998. 235 s. 80-223-1250-9.
2. NOVOTNÁ, N., NOVOTNÁ, B., KRŠKA, P. 2011. Gymnastika. Ružomberok: VERBUM. 144 s. ISBN 978 – 80 – 8084 – 755 – 5.
3. SKOPOVÁ, M., ZÍTKO, M. 2008. Základní gymnastika. Praha : Karolinum. 2008. 178 s. 978-80-246-1478-6.
4. KRŠJAKOVÁ, S. 2000. Gymnastika hrou. Bratislava : PF UK. 2000. 112 s. 80-88868-52-1.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

Slovenský jazyk

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 60

A	B	C	D	E	FX
16.67	11.67	18.33	11.67	23.33	18.33

**Vyučujúci:** Mgr. Ľuboslav Šiška, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 14.07.2022

**Schválil:**

osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu:  
doc. PaedDr. Peter Mačura, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KTVS/Tx-BD110A/22	<b>Názov predmetu:</b> Gymnastika 2
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 1 / 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 13 / 26 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 3	<b>Pracovná záťaž:</b> 75 hodín
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 3.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b> KTVS/Tx-BD102A/22	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Podmienky na absolvovanie predmetu a predmetu a spôsob overenia získaných vedomostí, zručností a kompetentností: Overenie miery získania príslušných vedomostí, zručností a kompetentností študenta je realizované na základe teoretických a praktických previerok počas semestrálnej výučby predmetu. Praktické zručnosti a priebežné hodnotenie (50%) Teoretický test (25%) Seminárna práca (25%) Hodnotenie predmetu: A – 100%-93% B – 92%-85% C – 84%-77% D – 76%-69% E – 68%-60% Fx – 59%- 0%	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Cieľ predmetu: Prezentovať študentovi poznatky o gymnastike v prostredí školskej telesnej výchovy vo funkcii pedagogický asistent a vychovávateľ. Pripraviť študenta po praktickej stránke na zvládnutie didaktickej časti výuky gymnastiky. Výsledky vzdelávania: Po absolvovaní predmetu študent získa nasledovné vedomosti, zručnosti a kompetencie: - ovláda základy metodológie gymnastiky v telesnej a športovej výchove, s rešpektovaním individuálnych osobitostí žiakov, študentov a dospelaj populácie, - disponuje základnými zručnosťami pri názornej ukážke základných gymnastických prvkov, - je spôsobilý vytvárať programy pohybovej prípravy so zameraním na gymnastiku v rámci školského vzdelávacieho systému, - dokáže riešiť problémy a koordinovať postupy pri rozvoji gymnastických zručností na hodinách telesnej a športovej prípravy na pozícii pedagogického asistenta.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b>	

Stručná osnova predmetu:

Cvičenie:

1. Prostné – kotúle, stojka na rukách
2. Prostné – stojka
3. Kotúľ vpred, premet bokom
4. Premety bokom naviazane, premet vpred
5. Kruhy – kmihanie vo vise, vis vznesmo
6. Vis strmhlav, prednos vo vise
7. Kruhy – vzoprenie sklopmo
8. Hrazda - výmyk odrazom znožmo, toč vzad, toč jazdmo
9. Hrazda - vzoprenie závesom v podkolení, prešvihy únožmo vpred a vzad
10. Hrazda – výmyk ťahom, vzoprenie sklopmo
11. Preskok – koza na šírku, na dĺžku
12. Preskok - debna na šírku: roznožka
13. Skrčka, odbočka.

Prednášky:

1. História gymnastiky
2. Delenie gymnastiky
3. Všeobecná gymnastika
4. Gymnastické športy
5. Pohybové gymnastické štruktúry
6. Motorické učenie v gymnastických športoch
7. Rozvoj pohybových schopností gymnastickými prostriedkami
8. – 9. Pedagogický proces v gymnastike
9. – 10. Gymnastická terminológia
10. - 13. Terminológia cvičení na náradí

### Odporúčaná literatúra:

Odporúčaná literatúra:

1. HATJAR, B., a kol. 1998. Rytmická moderná a športová gymnastika. Bratislava: Univerzita Komenského. 1998. ISBN 235 s. 80-223-1250-9.
2. NOVOTNÁ, N., NOVOTNÁ, B., KRŠKA, P. 2011. Gymnastika. VERBUM, 144 s. ISBN 978 – 80 – 8084 – 755 – 5.
3. SKOPOVÁ, M., ZÍTKO, M. 2008. Základní gymnastika. Praha : Karolinum. 2008. 178 s. 978-80-246-1478-6.
4. KRŠJAKOVÁ, S. 2000. Gymnastika hrou. Bratislava : PF UK. 2000. 112 s. 80-88868-52-1.
5. LIBRA, J. 1973. Teorie a metodika sportovní gymnastiky. Praha : Státní pedagogické nakladatelství. 1973. 287 s.
6. TRUNEČKOVÁ, E., SAMEKOVÁ, Z. 1991. Teória a didaktika gymnastiky. Banská Bystrica : Pedagogická fakulta. 1991. 174 s. 80-85162-25-3.

### Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Slovenský jazyk

### Poznámky:

### Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 29

A	B	C	D	E	FX
31.03	13.79	10.34	13.79	17.24	13.79

**Vyučujúci:** Mgr. Ľuboslav Šiška, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 30.07.2022

**Schválil:**

osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu:  
doc. PaedDr. Peter Mačura, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KTVS/Tx-BD109A/22	<b>Názov predmetu:</b> História športu
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 13 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 2	<b>Pracovná záťaž:</b> 50 hodín
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 3.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Podmienky na absolvovanie predmetu a spôsob overenia získaných vedomostí, zručností a kompetentností: Priebežné hodnotenie: cvičenie a práca (max. 30 %) Záverečné hodnotenie: skúška (max. 70 %) Záverečné hodnotenie: sumárny percentuálny zisk z priebežného hodnotenia (30 %) a ústnej skúšky (70 %). Hodnotenie predmetu: A – 100%-93% B – 92%-85% C – 84%-77% D – 76%-69% E – 68%-60% Fx – 59%- 0%	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Cieľ predmetu: Poskytnúť študentom poznatky z vývoja športu a športového hnutia vo svete a na území Slovenska, vrátane vzniku a vývoja školskej telesnej výchovy. Získať poznatky o hlavných etapách vzniku a rozvoja športu v jednotlivých obdobiach spoločenského vývoja vo svete a na Slovensku, vrátane genézy školskej telesnej výchovy. Pochopiť podmienenosť rozvoja športu s ekonomickými, kultúrnymi a sociálnymi podmienkami života spoločnosti. Výsledky vzdelávania: Po absolvovaní predmetu študent získa nasledovné vedomosti, zručnosti a kompetencie: - disponuje základnými informáciami o histórii športu, - dokáže sledovať základné vývojové trendy v športovom hnutí a olympizme, - má vedomosti a poznatky o národných a regionálnych faktoch v oblasti športovania.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Stručná osnova predmetu: 1. Šport v praveku a v starovekých orientálnych despociách 2. Šport a jeho postavenie v gréckej a rímskej antike 3. Antické olympijské hry	

4. Úpadok športu v stredoveku, rytierska kultúra
5. Európske telovýchovné systémy (turnerský telocvik, švédsko gymnastika, francúzsky systém)
6. Reformy telovýchovných systémov a rozvoj vied o športe
7. Vznik moderného športu, jeho expanzia z Anglicka do Európy a do sveta, začiatky významných športových podujatí, obnovenie olympijských hier
8. Šport na území Slovenska od príchodu Slovanov do roku 1848 a v období rokov 1848 – 1918
9. Šport v predmníchovskej Československej republike a v rokoch Slovenského štátu
10. Šport na území Slovenska v období rokov 1945 – 1989
11. Šport súčasnej Slovenskej republiky a náčrt vývoja olympizmu na Slovensku
12. Genéza školskej telesnej výchovy na území Slovenska
13. Zhrnutie

#### **Odporúčaná literatúra:**

Odporúčaná literatúra:

1. PERÚTKA, J. a kol. 1988. Dejiny telesnej kultúry. Bratislava : Slovenské pedagogické nakladateľstvo, 1998. 287 s. 067-469-88 DTK.
2. GREXA, J. a kol. 1996. Olympijské hnutie na Slovensku. Od Atén po Atlantú. Bratislava : Q111, 1996. 212 s. ISBN 80 85401-56-8.
3. PERÚTKA, J., GREXA, J. 1999. Dejiny telesnej kultúry na Slovensku. Bratislava : Univerzita Komenského, 1999. 137 s. ISBN 80-223-1382-3.
4. GREXA, J. 2011. Aké boli antické olympijské hry. Bratislava : SOV, 2011. 47 s. ISBN 978-80-89460-06-8. Dostupné z <http://www.olympic.sk/userfiles/files/publikacie/ak-boli-antickolympijsk-hry-60053.pdf>.
5. SOUČEK, L. 2010. Naši olympijskí medailisti a olympionici. Bratislava : SOV, 2010. 150 s. ISBN 978-80-89460-045. Dostupné z <http://www.olympic.sk/userfiles/files/publikacie/nasiolympijskoolympionici-86561.pdf>.
6. SEMAN, F. 2012. Mílniky svetového športu. Bratislava : SOV, 2012. 95 s. ISBN 978-80-89460-09-0. Dostupné z <http://www.olympic.sk/userfiles/files/publikacie/milnikyweb-41339.pdf>.
7. SOUČEK, L. 2011. Novoveké olympijské hry. Bratislava : SOV, 2011. 171 s. ISBN 978-80-89460-06-9. Dostupné z <http://www.olympic.sk/userfiles/files/publikacie/novovekeolympijske-hry-21575.pdf>.

#### **Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

Slovenský jazyk

#### **Poznámky:**

Slovak language

#### **Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 35

A	B	C	D	E	FX
40.0	45.71	8.57	0.0	0.0	5.71

**Vyučujúci:** PaedDr. Jozef Zentko, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 13.07.2022

#### **Schválil:**

osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu:  
doc. PaedDr. Peter Mačura, PhD.



## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KTVS/Tx-BD111A/22	<b>Názov predmetu:</b> Hry 1 (Pohybové hry)
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 13 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 1	<b>Pracovná záťaž:</b> 25 hodín
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 3.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Podmienky na absolvovanie predmetu a spôsob overenia získaných vedomostí, zručností a kompetentností: V priebehu semestra študent preukazuje svoje teoretické vedomosti z teórie a didaktiky pohybových hier formou semestrálnej práce, ktorej tému si sám zvolí. Študent vypracuje písomnú prípravu a predvedie vybranú pohybovú hru. Praktické pohybové zručnosti prejavuje aktívnou účasťou v pohybových hrách na cvičeniach. Konštruktívno-kriticky zhodnotí svoj výstup a celosemestrálnu činnosť. Záverečné hodnotenie: sumárny percentuálny zisk: - semestrálna písomná práca (50 %) - písomná príprava a vedenie pohybovej hry (40 %) - sebahodnotenie (10%). - Hodnotenie predmetu: A – 100%-93% B – 92%-85% C – 84%-77% D – 76%-69% E – 68%-60% Fx – 59%- 0%	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Cieľ predmetu: Poskytnúť študentovi vedomosti o funkciách pohybovej hry v živote človeka a pripraviť ho na výuku pohybových hier v hodinách telesnej a športovej výchovy. Prezentovať študentovi poznatky o pohybových hrách v prostredí školy vo funkcii pedagogický asistent a vychovávateľ. Poskytnúť študentovi vedomosti o organizovaní súťaží s uplatnením pohybových hier (vybíjaná) v škole. Výsledky vzdelávania: Po absolvovaní predmetu študent získa nasledovné vedomosti, zručnosti a kompetencie: - oboznámenie sa s možnosťami využitia pohybových hier v škole, so zásadami uplatňovania jednoduchých programov pohybovej prípravy so zameraním na pohybové hry, - zvládnutie vybraných pohybových aktivít podmieňujúcich účasť v pohybovej hre podľa obsahu vzdelávania v školách a pre potreby vzorových ukážok žiakom, - osvojenie si teórie a didaktiky pohybových hier pre potreby činnosti v športových a rekreačných zariadeniach.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> 1. Pohybové hry v moduloch Štátneho vzdelávacieho programu pre základné a stredné školy (ISCED 2 a ISCED 3): Zdravie a jeho poruchy, Zdravý životný štýl, Telesná zdatnosť a pohybová výkonnosť, Športové činnosti pohybového režimu 2. Pohybové hry na stimuláciu pohybových rýchlostných a silových schopností 3. Pohybové hry na stimuláciu koordinačných pohybových schopností 4. Pohybové hry na stimuláciu vytrvalostných pohybových schopností 5. Pohybové hry na rozvoj herných zručností v športových hrách 6. Pohybové hry s loptami 7. Kooperačné pohybové hry 8. Pohybové hry vo vodnom prostredí 9. Pohybové hry na snehu 10. Úpolové pohybové hry 11.	

Pohybové hry s nosením cvičenca 12. Pohybové hry v zdravotnej telesnej výchove 13. Pohybové hry v športovom tréningu

**Odporúčaná literatúra:**

1. ARGAJ, G. et al. 2009. Pohybové hry pre telesnú a športovú výchovu. Bratislava : Univerzita Komenského, 2009. 83 s. ISBN 978-223-2602-5.
2. KRŠKA, P., ADAMČÁK, Š. 2008. Pohybové schopnosti a hry na ich rozvoj. Ružomberok : Katolícka univerzita, Pedagogická fakulta, Katedra telesnej výchovy a športu , 2008. 103 s. ISBN 978-80-8084-319-9.
3. NEUMAN, J. 1998. Dobrodružné hry a cvičení v přírodě. Praha : Portál, 1998. 328 s. ISBN 80-7178-730-2.
4. ŠIMONEK, J. 2012. Hry, cvičenia a súťaže na rozvoj pohybovej koordinácie detí. 2012. Nitra : Univerzita Konštantína Filozofa PF, 2012. 96 s. ISBN 978-80-5580-069-1.
5. Telesná a športová výchova – kolektívne športové činnosti, gymnastické a tanečné pohybové činnosti, Kolektív autorov. Bratislava: NŠC v spolupráci s FTVŠ UK, 2014. 246 s. 1. vydanie. ISBN: 978-80-971466-3-4. EAN: 9788097146634.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

Slovenský jazyk

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 38

A	B	C	D	E	FX
42.11	31.58	15.79	5.26	0.0	5.26

**Vyučujúci:** PaedDr. Andrej Hubinák, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 11.07.2022

**Schválil:**

osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu:  
doc. PaedDr. Peter Mačura, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KTVS/Tx-BD113A/22	<b>Názov predmetu:</b> Hry 2 (Basketbal, Florbal)
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 1 / 3 <b>Za obdobie štúdia:</b> 13 / 39 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 3	<b>Pracovná záťaž:</b> 75 hodín
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 4.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Podmienky na absolvovanie predmetu a spôsob overenia získaných vedomostí, zručností a kompetentností: V priebehu semestra študent preukazuje praktické zručnosti aktívnou pohybovou účasťou v cvičeniach. Urobí ukážku hernej činnosti jednotlivca a reťazca herných činností. V teste prejaví teoretickú znalosť pravidiel. Konštruktívno-kriticky zhodnotí svoju celosemestrálnu činnosť. Záverečné hodnotenie: sumárny percentuálny zisk: - ukážka hernej činnosti jednotlivca v basketbale a florbale (15+15%), - ukážka reťazca herných činností v basketbale a florbale (15+15%), - test z pravidiel basketbalu a florbalu (10+10%), - sebahodnotenie (10+10%). - Hodnotenie predmetu: A – 100%-93% B – 92%-85% C – 84%-77% D – 76%-69% E – 68%-60% Fx – 59%- 0%	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Cieľ predmetu: Poskytnúť študentovi poznatky o funkcii športových hier basketbal a florbal v živote človeka a pripraviť ho na ich výuku v hodinách telesnej a športovej výchovy. Prezentovať študentovi poznatky o basketbale a florbale v prostredí školy vo funkcii pedagogický asistent a vychovávateľ. Poskytnúť študentovi poznatky o organizovaní basketbalového a florbalového zápasu a súťaží v školách. Výsledky vzdelávania: Po absolvovaní predmetu študent získa nasledovné vedomosti, zručnosti a kompetencie: - oboznámenie sa s možnosťami využitia basketbalu a florbalu v škole,	

- oboznámenie sa so zásadami uplatňovania jednoduchých programov pohybovej prípravy so zameraním na basketbal a florbal,
- zvládnutie vybraných herných činností basketbalu a florbalu podľa obsahu vzdelávania v školách a pre potreby vzorových ukážok žiakom,
- osvojenie si teórie a didaktiky basketbalu a florbalu pre činnosť v športových a rekreačných zariadeniach,
- pozná základy výchovno-vzdelávacieho procesu predmetu telesná a športová výchova v zameraní na basketbal a florbal,
- dokáže hodnotiť, klasifikovať a riešiť pedagogické situácie pri uplatňovaní basketbalu a florbalu vo výchovno-vzdelávacom procese,
- okamžite reaguje na potreby regulácie priebehu cvičenia a hry hlavne v kontexte bezpečnosti a ochrany zdravia jej účastníkov.

### **Stručná osnova predmetu:**

Stručná osnova predmetu:

Prednášky

1. Teória hier
2. Teória a didaktika športových hier
3. Herný a hráčsky výkon v športových hrách: štruktúra a zložky
4. Basketbal a florbal v Štátnom vzdelávacom programe
5. Basketbal a florbal v školskom vzdelávacom programe
6. Herný výkon žiaka v basketbale a florbale
7. Organizovanie školských súťaží v basketbale a florbale
8. Organizačné formy v učení basketbalu a florbalu v škole
9. Didaktické formy v učení basketbalu a florbalu v škole
10. Teória a didaktika basketbalu
11. Teória a didaktika florbalu
12. Pravidlá a rozhodovanie basketbalu v škole
13. Pravidlá a rozhodovanie florbalu v škole

Cvičenie 1 - basketbal

1. Technika a taktika držania lopty a ballhandlingu v basketbale
2. Technika a taktika vedenia lopty v basketbale
3. Technika a taktika prihrávania v basketbale
4. Technika a taktika streľby v basketbale
5. Technika a taktika doskakovania v basketbale
6. Technika a taktika bránenie hráča s loptou a bez lopty v basketbale
7. Taktika a učenie útočnej kombinácie hod' a bež v basketbale
8. Taktika a učenie útočného systému v basketbale
9. Taktika a učenie obranného systému v basketbale
10. Základy pravidiel v školskom basketbale
11. Základy rozhodovania v školskom basketbale
12. Výstupy študentov vo funkcii rozhodcu
13. Výstupy študentov vo funkcii kauč – vedenie školského družstva v basketbalovom zápase

Cvičenie 2 - florbal

1. Technika a taktika útočných herných činností jednotlivca v školskom florbale 1
2. Technika a taktika útočných herných činností jednotlivca v školskom florbale 2
3. Technika a taktika obranných herných činností jednotlivca v školskom florbale
4. Organizovanie florbalového zápasu, medzitriednych a medziškolských súťaží
5. Uplatňovanie pravidiel florbalu a výstupy študentov vo funkcii rozhodca florbalového zápasu
6. – 13. Výstupy študentov vo funkcii kauč – vedenie školského družstva vo florbalovom zápase

**Odporúčaná literatúra:**

Odporúčaná literatúra:

1. ARGAJ, G. 2007. Teória a didaktika basketbalu 2. Bratislava: Univerzita Komenského v Bratislave, 2007. 137 s. ISBN 80-88901-30-8.
  2. ARGAJ, G. 2018. 100 pohybových hier pre mladých basketbalistov. Bratislava: Slovenská basketbalová asociácia, 2016. 108 s. ISBN 978-80-973081-4-8.
  3. FLORBAL. In: ARGAJ, G. 2016. Pohybové hry. Teória a didaktika. Bratislava: Univerzita Komenského, 2016. 128 s. ISBN 978-80-223-4022-9. s. 129-130.
  4. HORIČKA, P. 2013. Florbal. In: ŠIMONEK, J. a kol. 2013. Modelové programy pohybových aktivít na prevenciu a odstraňovanie civilizačných chorôb u adolescentov. (Modelové programy na prevenciu a odstraňovanie civilizačných chorôb). s. 457-477. Nitra: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre, Pedagogická fakulta. 539 s. ISBN 978-80-558-0361-6.
  5. IZÁKOVÁ, A., ARGAJ, G., TOMÁNEK, L., HULKA, K. 2019. Teória a didaktika športovej hry basketbal. Vysokoškolská učebnica. Banská Bystrica: Vydavateľstvo Univerzity Mateja Bela v Banskej Bystrici – Belianum. 130 s. ISBN 978-80-557-1648-0.
  6. KYSEL, J. 2010. Florbal. Praha: Grada, 2010. 141 s. ISBN 9788024736150.
  7. OFICIÁLNE pravidlá basketbalu platné od 1. októbra 2014. FIBA.
  8. OFICIÁLNE pravidlá basketbalu platné od 1. októbra 2018. Oficiálny výklad. FIBA. [https://www.basketliga.sk/dokumenty/Oficialne\\_pravidla\\_basketbalu\\_2018\\_Oficialny\\_vyklad\\_SVK.pdf](https://www.basketliga.sk/dokumenty/Oficialne_pravidla_basketbalu_2018_Oficialny_vyklad_SVK.pdf).
  9. PERÁČEK, P. 2018. Teória športových hier. Vysokoškolská učebnica. Bratislava: Slovenská vedecká spoločnosť pre telesnú výchovu a šport. 435 s. ISBN 978-80-89075-74-4.
  10. PRAVIDLÁ florbalu (2006). Podľa oficiálnych medzinárodných pravidiel florbalu IFF – International Floorball Federation. SZF.
  11. TOMÁNEK, L. 2010. Teória a didaktika basketbalu. Bratislava: ICM Agency. 212 s. ISBN 978-80-89257-25-6.
  12. ZDRAVIE a pohyb. In: Inovovaný ŠVP (Štátny vzdelávací program) pre 2. stupeň ZŠ. <https://www.statpedu.sk/sk/svp/inovovany-statny-vzdelavaci-program/inovovany-svp-2.stupen-zs/>.
  13. ZDRAVIE a pohyb. In: Štátny vzdelávací program pre gymnázia v Slovenskej republike ISCED 3A –Vyššie sekundárne vzdelávanie.. Bratislava: Štátny pedagogický ústav. 37 s. [https://www.statpedu.sk/files/articles/dokumenty/statny-vzdelavaci-program/isced3\\_spu\\_uprava.pdf](https://www.statpedu.sk/files/articles/dokumenty/statny-vzdelavaci-program/isced3_spu_uprava.pdf).
- Časopisy:  
Športové hry (Slovenská republika)  
Telesná výchova a sport mládeže (Česká republika)  
Telesná výchova a sport (Slovenská republika)

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

Slovenský jazyk

**Poznámky:****Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 21

A	B	C	D	E	FX
19.05	47.62	19.05	9.52	4.76	0.0

**Vyučujúci:** doc. PaedDr. Peter Mačura, PhD.**Dátum poslednej zmeny:** 30.07.2022**Schválil:**

osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu:



## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KTVS/Tx-BD115A/22	<b>Názov predmetu:</b> Hry 3 (Futbal, Volejbal)
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 1 / 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 13 / 26 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 3	<b>Pracovná záťaž:</b> 75 hodín
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 5.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Podmienky na absolvovanie predmetu a spôsob overenia získaných vedomostí, zručností a kompetentností: V priebehu semestra študent preukazuje praktické zručnosti aktívnou pohybovou účasťou v cvičeniach. Urobí ukážku hernej činnosti jednotlivca a reťazca herných činností. V teste prejaví teoretickú znalosť pravidiel. Konštruktívno-kriticky zhodnotí svoju celosemestrálnu činnosť. Záverečné hodnotenie: sumárny percentuálny zisk: - ukážka hernej činnosti jednotlivca vo futbale a volejbale (15+15%), - ukážka reťazca herných činností vo futbale a volejbale (15+15%), - test z pravidiel futbalu a volejbalu (10+10%), - sebahodnotenie (10+10%). Hodnotenie predmetu: A – 100%-93% B – 92%-85% C – 84%-77% D – 76%-69% E – 68%-60% Fx – 59%- 0%	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Cieľ predmetu: Poskytnúť študentovi poznatky o funkcii športových hier futbal a volejbal v živote človeka a pripraviť ho na ich výuku v hodinách telesnej a športovej výchovy. Prezentovať študentovi poznatky o futbale a volejbale v prostredí školy vo funkcii pedagogický asistent a vychovávateľ. Poskytnúť študentovi poznatky o organizovaní futbalového a volejbalového zápasu a súťaží v školách. Výsledky vzdelávania: Po absolvovaní predmetu študent získa nasledovné vedomosti, zručnosti a kompetencie: - ovláda základné vedomosti o zvláštnostiach vývinu žiakov v kontexte s ich vekovými, pohlavnými, vývinovými, zdravotnými a sociálnymi potenciálnymi znevýhodneniami, alebo nadaním a talentom,	

- vie žiakom urobiť ukážky herných činností. Je motivátor zdravého životného štýlu,
- má kladný postoj k celoživotnému profesijnému rozvoju a vzdelávaniu v zameraní na futbal a volejbal,
- je schopný účinne spolupracovať s inými odborníkmi a organizáciami a výkonne v edukačnom procese rešpektovať ich odporúčania,
- dokáže hodnotiť, klasifikovať a riešiť pedagogické situácie pri uplatňovaní futbalu a volejbalu vo výchovno-vzdelávacom procese,
- dokáže riešiť problémy pri organizovaní futbalu a volejbalu v škole, koordinovať, rozhodovať a dohliadať na dodržiavanie pravidiel počas cvičenia a hry.

### **Stručná osnova predmetu:**

Stručná osnova predmetu:

Prednášky

1. Športový tréning v športových hrách a jeho stavba a riadenie.
2. Výber talentov v športových hrách.
3. Športový tréning detí a mládeže v športových hrách.
4. Futbal a volejbal v Štátnom vzdelávacom programe
5. Futbal a volejbal v školskom vzdelávacom programe
6. Herný výkon žiaka vo futbale a volejbale
7. Organizovanie školských súťaží vo futbale a volejbale
8. Organizačné formy v učení futbalu a volejbalu v škole
9. Didaktické formy v učení futbalu a volejbalu v škole
10. Teória a didaktika futbalu
11. Teória a didaktika volejbalu
12. Pravidlá a rozhodovanie futbalu v škole
13. Pravidlá a rozhodovanie volejbalu v škole

Cvičenie 1 - futbal

1. Vedenie lopty, prihrávka nohou a hlavou
2. Zastavenie lopty nohou
3. Spracovanie lopty letiacej lopty vzduchom stehnom, hrud'ou a hlavou
4. Strel'ba nohou a hlavou
5. Činnosť brankára: chytanie a vyrážanie lopty
6. Základy pravidiel a rozhodovania v školskom futbale
7. – 13. Výstupy študentov vo funkcii rozhodcu a kouča vo futbalovom zápase

Cvičenie 2 - volejbal

1. Odbíjanie obojručne zhora a zdola
2. Smečovanie a blokovanie lopty
3. Podanie lopty zhora a zdola
4. Nácvik jednoduchých herných kombinácií vo volejbale
5. Organizovanie volejbalového zápasu, medzitriednych a medziškolských súťaží.
6. – 13. Výstupy študentov vo funkcii rozhodcu a kouča vo volejbalovom zápase.



**Odporúčaná literatúra:**

Odporúčaná literatúra:

1. GIFFORD, C. 2009. Fotbal. Praha: Svojtka & Co., 2009. 96 s. ISBN 80-7237-476-1.
  2. KIRKENDALL, D.T. 2014. Fotbalový tréning. Praha: Grada, 2014. 220 s. ISBN 978-80-247-4491-9.
  3. NEMEC, M., KOLLÁR, R. 2009. Teória a didaktika futbalu. Banská Bystrica: Janka Čižmarová – PARTNER, 2009. 200 s. ISBN 978-80-89183-62-3.
  4. OFICIÁLNE pravidlá volejbalu 2017-2020 platné pre všetky súťaže od 1. mája 2017. FIVB. [https://www.avr-sr.sk/administracia/prilohy/dokument/oficialne\\_pravidla\\_volejbalu\\_2017\\_2020.pdf](https://www.avr-sr.sk/administracia/prilohy/dokument/oficialne_pravidla_volejbalu_2017_2020.pdf).
  5. PERÁČEK, P. 2018. Teória športových hier. Vysokoškolská učebnica. Bratislava: Slovenská vedecká spoločnosť pre telesnú výchovu a šport. 435 s. ISBN 978-80-89075-74-4.
  6. PERÁČEK, P., PAKUSZA, Zs. 2011. Futbal. Vysokoškolská učebnica. Bratislava: IRIS. 217 s. ISBN 978-80-89238-55-2.
  7. PRAVIDLÁ futbalu platné od 1.6.2020. SFZ.
  8. PŘIDAL, V., ZAPLETALOVÁ, L. 2018. Športová príprava vo volejbale. Vysokoškolská učebnica. 2. vyd. Bratislava: Slovenská vedecká spoločnosť pre telesnú výchovu a šport. 398 s. ISBN 978-80-89075-72-0.
  9. SABOL, J. 2014. Pohybové hry pre futbalové prípravky. Liptovský Mikuláš: Jaroslav Gartner, 2018. 78 s. ISBN 9788097162405.
  10. VOTÍK, J. 2011. Fotbalové cvičení a hry. Praha: Grada 2011. 152 s. ISBN 9788024735764.
  11. ZAPLETALOVÁ, L., PŘIDAL, V. 2007. Volejbal - základy techniky, taktiky a výučby. Bratislava: UK, 2007. 158 s. ISBN 978-80-223-2280-5.
  12. ZDRAVIE a pohyb. In: Inovovaný ŠVP (Štátny vzdelávací program) pre 2. stupeň ZŠ. <https://www.statpedu.sk/sk/svp/inovovany-statny-vzdelavaci-program/inovovany-svp-2.stupen-zs/>.
  13. ZDRAVIE a pohyb. In: Štátny vzdelávací program pre gymnázia v Slovenskej republike ISCED 3A – Vyššie sekundárne vzdelávanie.. Bratislava: Štátny pedagogický ústav. 37 s. [https://www.statpedu.sk/files/articles/dokumenty/statny-vzdelavaci-program/isced3\\_spu\\_uprava.pdf](https://www.statpedu.sk/files/articles/dokumenty/statny-vzdelavaci-program/isced3_spu_uprava.pdf).
- Časopisy:  
 Športové hry (Slovenská republika)  
 Telesná výchova a šport mládeže (Česká republika)  
 Telesná výchova a šport (Slovenská republika)

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

Slovenský jazyk

**Poznámky:****Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 26

A	B	C	D	E	FX
34.62	11.54	42.31	7.69	0.0	3.85

**Vyučujúci:** doc. PaedDr. Peter Mačura, PhD., PaedDr. Andrej Hubinák, PhD.**Dátum poslednej zmeny:** 19.07.2022**Schválil:**

osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu:

doc. PaedDr. Peter Mačura, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KTVS/Tx-BD112B/22	<b>Názov predmetu:</b> Inštruktor pešej turistiky
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 1 / 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 13 / 13 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 2	<b>Pracovná záťaž:</b> 50 hodín
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 3.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Podmienky na absolvovanie predmetu a predmetu a spôsob overenia získaných vedomostí, zručností a kompetentností: Overenie miery získania príslušných vedomostí, zručností a kompetentností študenta je realizované na základe teoretických a praktických previerok počas semestrálnej výučby predmetu. Praktické zručnosti a priebežné hodnotenie (50%) Teoretický test (25%) Seminárna práca (25%) Hodnotenie predmetu: A – 100%-93% B – 92%-85% C – 84%-77% D – 76%-69% E – 68%-60% Fx – 59%- 0%	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Cieľ predmetu: Cieľom vzdelávania inštruktorov pešej turistiky 1.kvalifikačného stupňa je príprava kvalifikovaného odborníka pre šport pre oblasť pešej turistiky. Inštruktor pešej turistiky 1. kvalifikačného stupňa je oprávnený viesť, organizovať a realizovať krátkodobé turistické aktivity spojené s peším presunom. Výsledky vzdelávania: Po absolvovaní predmetu študent získa nasledovné vedomosti, zručnosti a kompetencie: - študent má široké spektrum poznatkov súvisiacich s pohybom a prežitím v prírode, - má relevantné poznatky súvisiace s právnymi aspektami výkonu inštruktorskej praxe, - ovláda základy prvej pomoci, - je schopný naplánovať a realizovať viacdennú turistickú expedíciu.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Stručná osnova predmetu: 1. Charakteristika KST	

2. Výber a príprava turistických podujatí -špecifiká
3. Právne minimum inštruktora PT
4. Výstroj a výzbroj pre pešiu turistiku
5. Základy orientácie v teréne a práca so sprievodcom
6. Základy meteorológie
7. Nebezpečenstvo na horách
8. – 11. Prvá pomoc, úrazy a neúrazové stavy pri pešej turistike
12. Turistické značenie a značkované trasy (TZT)
13. Príprava, plánovanie a organizácia turistických aktivít

#### **Odporúčaná literatúra:**

Odporúčaná literatúra:

1. ŽIDEK, J., a kol. 2013. Turistika a ochrana života a zdravia. Bratislava: UK v Bratislave, 2013, 123s. ISBN 978-80-223-3398-6.
2. KOMPÁN, J., GORNER, K. 2007. Možnosti uplatnenia turistiky a pohybových aktivít v prírode v spôsobe života mladej populácie. Banská Bystrica: FHV UMB, 2007, 62s. ISBN 80-8083-365-7.
3. KOMPÁN, J., a kol. 2017. Outdoorové aktivity, športy a špecifiká pobytu v prírode. Banská Bystrica: Belianum, 2017, 210 s. ISBN 978-80-557-1342-7.
4. JUNGER, J., a kol. 2002. Turistika a športy v prírode. Prešov: FHAPV PU, 2002, 267 s. ISBN 80-8068-097-3.
5. Metodika pre záchranárov horskej služby, 2013 [online]. [cit. 22.6.2021]. Dostupné na internete: [http://www.horskasluzba.com/dokumenty/Metodia\\_SK\\_CZ.pdf](http://www.horskasluzba.com/dokumenty/Metodia_SK_CZ.pdf).
6. ŽITNÍK, P., 2020. Orientácia v teréne bez mapy a buzoly [online]. [cit. 22.6.2021]. Dostupné na internete: <https://armytraining.sk/orientacia-v-terene-bez-mapy-a-buzoly/>
7. Pohyb a pobyt v prírode – topografia, 2020 [online]. [cit. 22.6.2021]. Dostupné na internete: <http://www.chatanagrani.sk/materials/files/topografia-znacky.pdf>.

#### **Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

Slovenský jazyk

#### **Poznámky:**

#### **Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 13

A	B	C	D	E	FX
92.31	0.0	0.0	0.0	0.0	7.69

**Vyučujúci:** Mgr. Ľuboslav Šiška, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 12.08.2022

#### **Schválil:**

osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu:  
doc. PaedDr. Peter Mačura, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KTVS/Tx-BD101B/22	<b>Názov predmetu:</b> Kondičná príprava 1
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 13 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 1	<b>Pracovná záťaž:</b> 25 hodín
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2., 4.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Podmienky na absolvovanie predmetu a predmetu a spôsob overenia získaných vedomostí, zručností a kompetentností: Záverečné hodnotenie: Priebežné hodnotenie pohybovej výkonnosti a kvality osvojenia si špecifických pohybových činností (max. 50 %). Cvičená práca: vypracovať program kondičnej prípravy (max. 50 %). Záverečné hodnotenie: sumárny percentuálny zisk z priebežného hodnotenia (50 %) a zo cvičenej práce (50 %). Hodnotenie predmetu: A – 100%-93% B – 92%-85% C – 84%-77% D – 76%-69% E – 68%-60% Fx – 59%- 0%	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Cieľ predmetu: Cieľom predmetu je oboznámiť študentov s možnosťami využitia atletických prostriedkov v kondičnej príprave s cieľom rozvoja pohybových schopností a ich efektívneho uplatnenia v osvojovaných pohybových činnostiach. Výsledky vzdelávania: Po absolvovaní predmetu študent získa nasledovné vedomosti, zručnosti a kompetencie: - študent získa poznatky a vedomosti o význame, zameraní a formách kondičnej prípravy a o systematike kondičných, hybridných a koordinačných schopností v súvislosti s ich rozvojom s využitím atletických prostriedkov, - študent sa naučí pohybové prostriedky prakticky demonštrovať a kreatívne uplatňovať v osvojovaných pohybových činnostiach v rozličných športových odvetviach a disciplínach, - osvojuje si a pozná kompetencie, ktoré slúžia ako východiská pre tvorbu plánov kondičnej prípravy.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b>	

Stručná osnova predmetu:

1. – 2. Využitie atletických prostriedkov v kondičnej príprave
- 3.- 4. Vytrvalostné schopnosti – aeróbna a anaeróbna vytrvalosť
- 5.- 6. Silové schopnosti
- 7.- 8. Rýchlostné schopnosti
- 9.-10. Ohybnostné schopnosti
- 11.-12. Koordinačné schopnosti
13. Zásady tvorby programov kondičnej prípravy

**Odporúčaná literatúra:**

Odporúčaná literatúra:

1. DOVALIL, J. 1986. Pohybové schopnosti a jejich rozvoj ve sportovním tréninku. Praha : Olympia, 1986.
2. SEDLÁČEK, J. a kol. 2007. Kondičná atletická príprava a rekreačná atletika. Bratislava : Univerzita Komenského, 2007. 168 s. ISBN 80-223-1817-5.
4. SEDLÁČEK, J., LEDNICKÝ, A. 2010. Kondičná atletická príprava – vybrané kapitoly. Bratislava : 2010.
5. ŠIMONEK, J., ZRUBÁK, A. a kol. 2003. Základy kondičnej prípravy v športe. Bratislava : Univerzita Komenského, 2003. 192 s. ISBN 80-223-1897-3.
6. KASA, J. 2002. Diagnostika kondičných pohybových schopností. Bratislava : Metodicko-pedagogické centrum, 2002. 44 s. ISBN 8080521611.
7. KASA, J. 2002. Diagnostika koordinačných schopností. Bratislava : Metodicko-pedagogické centrum, 2002. 39 s. ISBN 8080521786.
8. KASA, J. 2002. Diagnostika pohybových zručností. Bratislava : Metodicko-pedagogické centrum, 2002. 56 s. ISBN 8080521778.
9. COOPER, K. H. 1990. Aerobický program pre aktívne zdravie. Bratislava : Šport 1990. 335 s. ISBN 8070960736.
10. JEŘÁBEK, P. 2008. Atletická príprava. Praha : GRADA Publishing, 2008. 190 s. ISBN 978-80-247-0797-6.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

Slovenský jazyk

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 39

A	B	C	D	E	FX
69.23	15.38	10.26	0.0	0.0	5.13

**Vyučujúci:** PaedDr. Peter Krška, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 30.07.2022

**Schválil:**

osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu:  
doc. PaedDr. Peter Mačura, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KTVS/Tx-BD102B/22	<b>Názov predmetu:</b> Kondičná príprava 2
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 13 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 1	<b>Pracovná záťaž:</b> 25 hodín
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2., 4.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Podmienky na absolvovanie predmetu a predmetu a spôsob overenia získaných vedomostí, zručností a kompetentností: Záverečné hodnotenie: Priebežné hodnotenie pohybovej výkonnosti a kvality osvojenia si špecifických pohybových činností (max. 50 %). Cvičená práca: vypracovať program kondičnej prípravy s využitím gymnastických cvičebných tvarov (max. 50 %). Záverečné hodnotenie: sumárny percentuálny zisk z priebežného hodnotenia (50 %) a zo cvičenej práce (50 %). Hodnotenie predmetu: A – 100%-93% B – 92%-85% C – 84%-77% D – 76%-69% E – 68%-60% Fx – 59%- 0%	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> <b>Cieľ predmetu:</b> Cieľom predmetu je zdokonaľiť úroveň základných cvičebných tvarov z prostných cvičení a z cvičenia na náradiach a ich techniku. Zvýšiť úroveň kondičných a koordinačných schopností s využitím gymnastických cvičebných tvarov. <b>Výsledky vzdelávania:</b> Po absolvovaní predmetu študent získa nasledovné vedomosti, zručnosti a kompetencie: - študent získava a upevňuje si vedomosti z oblasti estetiky pohybu tela, potreby zdravia, harmonického a rytmického cítenia pri vykonávaní cvičebných tvarov z gymnastiky, - študent si zdokonaľí úroveň základných pohybových zručností cvičebných tvarov z prostných a cvičenia na náradiach a využije ich na vlastný rozvoj kondičných a koordinačných schopností, - vie konštruktívne pristupovať k tvorbe tréningových jednotiek zameraných na rozvoj kondičných schopností so zameraním na gymnastiku.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b>	

Stručná osnova predmetu:

1. Prostné – kotúle, stojka na rukách, rozvoj koordinačných schopností a ohybnosti
2. Prostné – stojka, kotúľ vpred, premet bokom, rozvoj koordinačných schopností a ohybnosti
3. Premety bokom naviazane, premet vpred, rozvoj koordinačných schopností a ohybnosti
4. Kruhy – kmihanie vo vise, vis vznesmo, vis strmhlav, prednos vo vise
5. Kruhy – vzoprenie sklopno, rozvoj koordinačných schopností a silových schopností
6. Hrazda - výmyk odrazom znožmo, toč vzad, toč jazdmo, rozvoj koordinačných schopností
7. Hrazda - vzoprenie závesom v podkolení, prešvihy únožmo vpred a vzad, rozvoj silových schopností
8. Hrazda – výmyk ťahom, vzoprenie sklopno, rozvoj výbušnej sily
9. Preskok – koza na šírku, na dĺžku, rozvoj výbušnej sily dolných končatín
10. Preskok - debna na šírku: roznožka, skrčka, odbočka, rozvoj koordinačných schopností
11. Bradlá – kmihanie v podpore, stoj na ramenách, zoskok, rozvoj silových schopností horných končatín
12. Kladina – chôdza, obraty, skoky, kotúľ, stojka na lopatkách, zoskoky, rozvoj koordinačných schopností
13. Lano – polohy - visy, prednos, silové cvičenia, využitie rozbehu a odrazu

**Odporúčaná literatúra:**

Odporúčaná literatúra:

1. NOVOTNÁ, N. – NOVOTNÁ, B. – KRŠKA, P.: Gymnastika. VERBUM, 2011, 144 s. ISBN 978 – 80 – 8084 – 755 – 5.
2. FEČ, K. 1994. Teória didaktika gymnastiky. Prešov : PF v Prešove, 1994. 118 s.
3. NOVOTNÁ, N. 2003. Gymnastika (Vybrané kapitoly). B. Bystrica : PF UMB, 2003. 121 s.
4. KRŠJAKOVÁ, S. 2000. Gymnastika hrou. Bratislava : Pedagogická fakulta UK, 2000. 112 s. ISBN 80-88868-52-1.
5. NEUMAN, J. 2003. Cvičení a testy obratnosti, vytrvalosti a síly. Praha : Portál, 2003. 157 s. ISBN 80-7178-730-2.
6. ŠIMONEK, J., MIKLOVIČOVÁ, D. 2012. Rozvoj agility v programoch školskej telesnej a športovej výchovy. Nitra : PF Univerzita Konštatntína Filozofa, 2012. 113 s. ISBN 978-80-5580-163-6.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

Slovenský jazyk

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 37

A	B	C	D	E	FX
16.22	32.43	27.03	5.41	13.51	5.41

**Vyučujúci:** Mgr. Ľuboslav Šiška, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 30.07.2022

**Schválil:**

osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu:

doc. PaedDr. Peter Mačura, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KTVS/Tx-BD103B/22	<b>Názov predmetu:</b> Kondičná príprava 3
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 13 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 1	<b>Pracovná záťaž:</b> 25 hodín
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 3., 4..	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Podmienky na absolvovanie predmetu a predmetu a spôsob overenia získaných vedomostí, zručností a kompetentností: Záverečné hodnotenie: Priebežné hodnotenie pohybovej výkonnosti a kvality osvojenia si špecifických pohybových činností (max. 50 %). Seminárna práca: vypracovať program kondičnej prípravy vo vybranej športovej hre (max. 50 %). Záverečné hodnotenie: sumárny percentuálny zisk z priebežného hodnotenia (50 %) a zo seminárnej práce (50 %). Hodnotenie predmetu: A – 100%-93% B – 92%-85% C – 84%-77% D – 76%-69% E – 68%-60% Fx – 59%- 0%	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Cieľ predmetu: Oboznámiť študentov s možnosťami využitia špecifických prostriedkov športových hier v kondičnej príprave s cieľom rozvoja pohybových schopností a ich efektívneho uplatnenia v športových hrách. Výsledky vzdelávania: Po absolvovaní predmetu študent získa nasledovné vedomosti, zručnosti a kompetencie: - študent získa poznatky a vedomosti o význame, zameraní a formách kondičnej prípravy a o systematike kondičných, hybridných a koordinačných schopností v súvislosti s ich rozvojom s využitím pohybových prostriedkov, - osvojí si východiská pre tvorbu plánov kondičnej prípravy v športových hrách, - naučí sa pohybové prostriedky prakticky demonštrovať a kreatívne uplatňovať v osvojovaných pohybových činnostiach v športových hrách, - vie konštruktívne pristupovať k tvorbe a vedeniu tréningových jednotiek zameraných na rozvoj pohybových schopností so zameraním na špecifiká príslušnej športovej hry.	



**Stručná osnova predmetu:**

Stručná osnova predmetu:

1. Charakteristika kondičnej prípravy vybraných športových hier
2. Zameranie kondičnej prípravy vybraných športových hier
3. Formy kondičnej prípravy vybraných športových hier
4. Vytrvalostné schopnosti – aeróbna vytrvalosť v športových hrách
5. Vytrvalostné schopnosti – anaeróbna vytrvalosť v športových hrách
6. Silové schopnosti v športových hrách
7. Rýchlostné schopnosti v športových hrách
8. Koordinačné schopnosti v športových hrách
9. Ohybnostné schopnosti v športových hrách
10. Zásady tvorby programov kondičnej prípravy v basketbale
11. Zásady tvorby programov kondičnej prípravy vo volejbale
12. Zásady tvorby programov kondičnej prípravy vo futbale
13. Zásady tvorby programov kondičnej prípravy vo florbale

**Odporúčaná literatúra:**

Odporúčaná literatúra:

1. DOVALIL, J. 1986. Pohybové schopnosti a jejich rozvoj ve sportovním tréninku. Praha : Olympia, 1986.
2. ŠIMONEK, J., ZRUBÁK, A. a kol. 2003. Základy kondičnej prípravy v športe. Bratislava : Univerzita Komenského, 2003. 192 s. ISBN 80-223-1897-3.
3. KASA, J. 2002. Diagnostika kondičných pohybových schopností. Bratislava : Metodicko-pedagogické centrum, 2002. 44 s. ISBN 8080521611.
4. KASA, J. 2002. Diagnostika koordinačných schopností. Bratislava : Metodicko-pedagogické centrum, 2002. 39 s. ISBN 8080521786.
5. KASA, J. 2002. Diagnostika pohybových zručností. Bratislava : Metodicko-pedagogické centrum, 2002. 56 s. ISBN 8080521778.
6. KRŠKA, P., ADAMČÁK, Š. 2008. Pohybové schopnosti a hry na ich rozvoj. Ružomberok : Katolícka univerzita, Pedagogická fakulta, Katedra telesnej výchovy a športu , 2008. 103 s. ISBN 978-80-8084-319-9.
7. NEUMAN, J. 2003. Cvičení a testy obratnosti, vytrvalosti a síly. Praha : Portál, 2003. 157 s. ISBN 80-7178-730-2.
8. COOPER, K. H. 1990. Aerobický program pre aktívne zdravie. Bratislava : Šport 1990. 335 s. ISBN 8070960736.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

Slovenský jazyk

**Poznámky:**

Slovak language

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 18

A	B	C	D	E	FX
5.56	83.33	11.11	0.0	0.0	0.0

**Vyučujúci:** doc. PaedDr. Peter Mačura, PhD.**Dátum poslednej zmeny:** 31.07.2022**Schválil:**

osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu:  
doc. PaedDr. Peter Mačura, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KTVS/Tx-BD104B/22	<b>Názov predmetu:</b> Kondičná príprava 4
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 13 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 1	<b>Pracovná záťaž:</b> 25 hodín
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 3., 4..	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Podmienky na absolvovanie predmetu a predmetu a spôsob overenia získaných vedomostí, zručností a kompetentností: Záverečné hodnotenie: Priebežné hodnotenie pohybovej výkonnosti a kvality osvojenia si špecifických pohybových činností (max. 50 %). Cvičená práca: vypracovať program kondičnej prípravy (max. 50 %). Záverečné hodnotenie: sumárny percentuálny zisk z priebežného hodnotenia (50 %) a zo cvičenej práce (50 %). Hodnotenie predmetu: A – 100%-93% B – 92%-85% C – 84%-77% D – 76%-69% E – 68%-60% Fx – 59%- 0%	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Cieľ predmetu: Cieľom predmetu je oboznámiť študentov s možnosťami využitia plaveckých prostriedkov v kondičnej príprave s cieľom rozvoja pohybových schopností a ich efektívneho uplatnenia v osvojovaných pohybových činnostiach. Výsledky vzdelávania: Po absolvovaní predmetu študent získa nasledovné vedomosti, zručnosti a kompetencie: - študent získa vedomosti a skúsenosti z oblasti špecifických metód rozvoja kondičných schopností v plaveckých športoch, - študent si zdokonalí úroveň plaveckých zručností a využije ich na vlastný rozvoj kondičných a koordinačných schopností, - vie konštruktívne pristupovať k tvorbe a vedeniu tréningových jednotiek zameraných na rozvoj pohybových schopností so zameraním na špecifiká plaveckých športov, - ovláda a uplatňuje zásady tvorby pohybových programov a tréningových cyklov v etape športovej prípravy plavcov.	

**Stručná osnova predmetu:**

Stručná osnova predmetu:

1. Charakteristika, zameranie a formy kondičnej prípravy pre plavecké športy
2. Využitie prostriedkov na zvyšovanie všeobecnej plaveckej výkonnosti v plaveckých spôsoboch
3. Zdokonaľovanie kondičnej výkonnosti v plaveckom spôsobe kraul
4. Zdokonaľovanie kondičnej výkonnosti v plaveckom spôsobe znak
5. Zdokonaľovanie kondičnej výkonnosti v plaveckom spôsobe prsia
6. Zdokonaľovanie kondičnej výkonnosti v plaveckom spôsobe motýlik
7. – 8. Športové plávanie
9. – 10. Kondičné príprava vo vodnom póle
- 11.- 12. Uplatnenie špecifických plaveckých metód (objem, intenzita, striedavé zaťaženie, intervalový tréning, fartleky, opakované úseky, série úsekov, hypoxický tréning a pod.) v kondičnom plávaní na rozvoj špecifických plaveckých schopností a zdokonaľovanie plaveckých zručností
13. Zásady tvorby programov kondičnej prípravy v plaveckých športoch

**Odporúčaná literatúra:**

Odporúčaná literatúra:

1. DOVALIL, J. 1986. Pohybové schopnosti a jejich rozvoj ve sportovním tréninku. Praha : Olympia, 1986.
2. ŠIMONEK, J., ZRUBÁK, A. a kol. 2003. Základy kondičnej prípravy v športe. Bratislava : Univerzita Komenského, 2003. 192 s. ISBN 80-223-1897-3.
3. KASA, J. 2002. Diagnostika kondičných pohybových schopností. Bratislava : Metodicko-pedagogické centrum, 2002. 44 s. ISBN 8080521611.
4. KASA, J. 2002. Diagnostika koordinačných schopností. Bratislava : Metodicko-pedagogické centrum, 2002. 39 s. ISBN 8080521786.
5. KASA, J. 2002. Diagnostika pohybových zručností. Bratislava : Metodicko-pedagogické centrum, 2002. 56 s. ISBN 8080521778.
6. COOPER, K. H. 1990. Aerobický program pre aktívne zdravie. Bratislava : Šport 1990. 335 s. ISBN 8070960736.
7. KALEČÍK, Ľ. A kol. 1997. Teória a didaktika plaveckých športov. Bratislava : Univerzita Komenského, 1997. 200 s. ISBN 80-223-0959-1.
8. MACEJKOVÁ, Y. a kol. 2005. Didaktika plávania. Bratislava : ICM AGENCY, 2005. 152 s. ISBN 80-969268-3-7.
9. HOCH, M., ČERNUŠÁK, V. a kol. 1968. Plavání. Praha : SPN, 1968. 249 s. ISBN 83-08-09.
10. HOHMANN, A., LAMES, M., LETZELTER, M. 2010. Úvod do sportovního tréninku. Prostějov : Sdružení sport a věda, 2010.
11. THOMAS, D. G. 2005. Swimming. Steps to success. Leeds : Human Kinetics, 2005. 190 s. ISBN 0-7360-5436-7.
12. MACEJKOVÁ, Y. - BENČURIKOVÁ, Ľ. 2014. Plávanie. Bratislava : STIMUL, 1. vydanie, učebné texty pre trénerov, 2014. 103 s. ISBN 978-80-8127-100-7.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

Slovenský jazyk

**Poznámky:**

<b>Hodnotenie predmetov</b>					
Celkový počet hodnotených študentov: 15					
A	B	C	D	E	FX
33.33	26.67	20.0	0.0	6.67	13.33
<b>Vyučujúci:</b> PaedDr. Andrej Hubinák, PhD.					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 31.07.2022					
<b>Schválil:</b> osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu: doc. PaedDr. Peter Mačura, PhD.					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KTVS/Tx-BD105B/22	<b>Názov predmetu:</b> Netradičné hry
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 13 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 2	<b>Pracovná záťaž:</b> 50 hodín
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Podmienky na absolvovanie predmetu a spôsob overenia získaných vedomostí, zručností a kompetentností: V priebehu semestra študent preukazuje praktické zručnosti aktívnou pohybovou účasťou v cvičeniach v hre. Urobí ukážku hernej činnosti jednotlivca a reťazca herných činností. V teste prejaví teoretickú znalosť pravidiel. Konštruktívno-kriticky zhodnotí svoju celosemestrálnu činnosť. Záverečné hodnotenie: sumárny percentuálny zisk: - ukážka hernej činnosti jednotlivca vybranej netradičnej hry (30%), - ukážka reťazca herných činností vybranej netradičnej hry (30%), - test z pravidiel vybranej netradičnej hry (20%), - sebahodnotenie (20%). Hodnotenie predmetu: A – 100%-93% B – 92%-85% C – 84%-77% D – 76%-69% E – 68%-60% Fx – 59%- 0%	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Cieľ predmetu: Poskytnúť študentovi poznatky o funkcii netradičných hier v živote človeka a pripraviť ho na ich výuku v hodinách telesnej a športovej výchovy. Prezentovať študentovi poznatky o netradičných hrách v prostredí školy vo funkcii pedagogický asistent a vychovávateľ. Poskytnúť študentovi poznatky o organizovaní zápasu a súťaží netradičných hier v školách. Výsledky vzdelávania: Po absolvovaní predmetu študent získa nasledovné vedomosti, zručnosti a kompetencie: - zvládnutie vybraných herných činností netradičných hier podľa obsahu vzdelávania v školách a pre potreby vzorových ukážok žiakom, - osvojenie si teórie a didaktiky netradičných hier pre činnosť v športových a rekreačných zariadeniach, - zvládnutie technických zručností a taktiky herných činností vo vybraných netradičných hrách a rozhodovania v nich.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Stručná osnova predmetu: 1. Osvojenie si základných pravidiel netradičných hier frisbee, bedminton, ringo, softenis, 3x3 basketbal a ich modifikácie 2. Návik taktiky vybraných netradičných hier 3. Materiálové a priestorové vybavenie netradičných hier 4. Organizovanie školských súťaží v netradičných hrách 5. Pravidlá, rozhodovanie a výstupy študentov vo funkcii rozhodcu netradičnej hry 6. – 13. Výstupy študentov vo funkcii kauč – vedenie školského družstva v zápase netradičnej hry	

**Odporúčaná literatúra:**

Odporúčaná literatúra: 1. ARGAJ, G. 1996. Netradičné športové hry v nových učebných osnovách telesnej výchovy – Ringo. Športové hry, 1996, 1(0): 34 – 37. 2. ARGAJ, G. 2016. Pohybové hry. Teória a didaktika. Bratislava: Univerzita Komenského, 2016. 128 s. ISBN 978-80-223-4022-9. 3. MAČURA, P., ZAMBOVÁ, D. 2012. 3x3 basketbal (streetball) a možnosti rozvoja predmetových kompetencií základných a stredných škôl. Telesná výchova a šport, 2012. 22(2): s. I-IV. (Metodická príloha). 4. MELICHAR, R., KÜCHELOVÁ, Z., ZUSKOVÁ, K. 2016. Základy ultimate frisbee Košice: Univerzita Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach, 2016. 125 s. ISBN 978-80-8152-474-5. 5. MENDREK, T., NOVOTNÁ, M. 2007. Bedminton. Praha: Grada Publishing, a.s., 2007. 124 s. Druhé, upravené vydanie. ISBN 978-80-247-2004-3. 6. ROUČKOVÁ, M., ARAGAJOVÁ, J. 2013. Netradičné hry. Bratislava: MPC, 2013. 58 s. ISBN 978-80-8052-512-5. 7. ŠIMONEK, J. a kol. 2013. Modelové programy pohybových aktivít na prevenciu a odstraňovanie civilizačných chorôb u adolescentov. (Modelové programy na prevenciu a odstraňovanie civilizačných chorôb). Nitra: Univerzita Konštantína, 2013. Filozofa v Nitre, Pedagogická fakulta. 539 s. ISBN 978-80-558-0361-6. 8. ŠIMONEK, J. et al. 2005. Outdoorové pohybové aktivity. Nitra: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre, Pedagogická fakulta, Katedra telesnej výchovy a športu, 2005. 149 s. ISBN 978-80-8094-769-9. 9. ZDRAVIE a pohyb. In: Inovovaný ŠVP (Štátny vzdelávací program) pre 2. stupeň ZŠ. <https://www.statpedu.sk/sk/svp/inovovany-statny-vzdelavaci-program/inovovany-svp-2.stupen-zs/>. 10. ZDRAVIE a pohyb. In: Štátny vzdelávací program pre gymnázia v Slovenskej republike ISCED 3A –Vyššie sekundárne vzdelávanie.. Bratislava: Štátny pedagogický ústav. 37 s. [https://www.statpedu.sk/files/articles/dokumenty/statny-vzdelavaci-program/isced3\\_spu\\_uprava.pdf](https://www.statpedu.sk/files/articles/dokumenty/statny-vzdelavaci-program/isced3_spu_uprava.pdf). Časopisy: Športové hry (Slovenská republika) Telesná výchova a šport mládeže (Česká republika) Telesná výchova a šport (Slovenská republika)

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

Slovenský jazyk

**Poznámky:**

Slovak language

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 21

A	B	C	D	E	FX
47.62	14.29	14.29	14.29	0.0	9.52

**Vyučujúci:** doc. PaedDr. Peter Mačura, PhD.**Dátum poslednej zmeny:** 15.07.2022**Schválil:**

osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu:

doc. PaedDr. Peter Mačura, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KTVS/Tx-BD118A/22	<b>Názov predmetu:</b> Náčuvová prax (Telesná výchova)
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 13 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 2	<b>Pracovná záťaž:</b> 50 hodín
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 5.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Podmienky na absolvovanie predmetu a predmetu a spôsob overenia získaných vedomostí, zručností a kompetentností: Záverečné hodnotenie: Hodnotenie pedagogickej dokumentácie (denník praxe), záznam a vyhodnotenie hospitačných hodín, písomné prípravy na vedenie vyučovacej hodiny, resp. jej častí (40 %). Vedenie vyučovacieho procesu (asistentská prax, časť, resp. celá vyučovacia hodina (60 %). Záverečné hodnotenie: sumárny percentuálny zisk z hodnotenia pedagogickej dokumentácie (40%) a vedenia vyučovacieho procesu (60 %). Hodnotenie predmetu: A – 100%-93% B – 92%-85% C – 84%-77% D – 76%-69% E – 68%-60% Fx – 59%- 0%	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Cieľ predmetu: Cieľom predmetu je oboznámiť sa s pedagogickými javmi a naučiť sa uplatňovať vlastné poznatky z didaktiky telesnej a športovej výchovy a podporných predmetov pri riadení vyučovacieho procesu v špecifických podmienkach. Výsledky vzdelávania: Po absolvovaní predmetu študent získa nasledovné vedomosti, zručnosti a kompetencie: - študent sa oboznamuje so zákonitosťami pedagogického procesu v TaŠV, naučí sa uplatňovať získané poznatky pri plánovaní procesu, dokáže konfrontovať vlastné poznatky s reálnou praxou, - študent si osvojuje zručnosti spojené s riadením telovýchovného procesu, - organizuje a uplatňuje základné didaktické formy, - vie vyhodnocovať proces a výsledky žiakov v dosahovaní cieľov vyučovacej hodiny.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Stručná osnova predmetu:	



1. Oboznámenie sa študentov s cieľom a úlohami pedagogickej praxe, s konkrétnymi podmienkami vyučovania a s pedagogickou dokumentáciou na vybranej ZŠ
2. V rámci hospitácie vyučovacích hodín zaznamenať ich cieľ, štruktúru a stručný obsah
3. Vykonať a vyhodnotiť u vybraného žiaka chronometráž aktivity a vnútorné (funkčné) zaťaženie; zaznamenať a hodnotiť činnosti učiteľa
4. Súčasťou realizácie prvých vyučovacích pokusov študentov je asistentská prax, vedenie časti vyučovacej hodiny a samostatné vedenie vyučovacej hodiny pod dohľadom fakultného učiteľa
5. Vyhodnotenie praxe (splnenie cieľa a úloh, hodnotenie pedagogickej dokumentácie a kvality realizácie vyučovacích pokusov študentov)

**Odporúčaná literatúra:**

Odporúčaná literatúra:

1. MELICHER, A. a kol. 2000. Dokumenty k pedagogickej a odbornej praxi. Bratislava: univerzita Komenského, 2000. 152 s. ISBN 80-223-1445-5.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

Slovenský jazyk

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 27

A	B	C	D	E	FX
96.3	0.0	0.0	0.0	0.0	3.7

**Vyučujúci:** PaedDr. Andrej Hubinák, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 30.07.2022

**Schválil:**

osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu:

doc. PaedDr. Peter Mačura, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KTVS/Tx-BD106A/22	<b>Názov predmetu:</b> Plávanie 1
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 26 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 2	<b>Pracovná záťaž:</b> 50 hodín
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Podmienky na absolvovanie predmetu a predmetu a spôsob overenia získaných vedomostí, zručností a kompetentností: Záverečné hodnotenie: Študent zvláda praktické požiadavky, dosahuje požadovanú plaveckú výkonnosť, praktické zručnosti dokazuje v priebehu semestra - uplatňuje požadovanú techniku plaveckých spôsobov voľného spôsobu (kraulová technika) a spôsobu prsia. Plávania pod vodou. Priebežné hodnotenie pohybovej výkonnosti a kvality osvojenia si špecifických pohybových činností (max.40 + 40 + 20%) 100%. Hodnotenie predmetu: A – 100%-93% B – 92%-85% C – 84%-77% D – 76%-69% E – 68%-60% Fx – 59%- 0%	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Cieľ predmetu: Cieľom predmetu je objasniť a získať základné poznatky a vedomosti z plávania, vedieť vysvetliť techniku a aplikovať didaktiku vybraných základných plaveckých spôsobov pri výučbe neplavca. Osvojiť si základné plavecké zručnosti. Výsledky vzdelávania: Po absolvovaní predmetu študent získa nasledovné vedomosti, zručnosti a kompetencie: - študent získa komplexný prehľad o hrách vo vodnom prostredí, nadobudne vedomosti z oblasti hydrodynamiky a hydrostatiky, - získa a uplatňuje nadobudnuté didaktické vedomosti a zručnosti vo výučbe plávania vo vybraných plaveckých spôsoboch, - ovláda plavecké zručnosti a požadovanú technickú úroveň plaveckých spôsobov prsia a voľný spôsob (kraulová technika) a plávania pod vodou, Zvláda štart z bloku, kyvadlovú obrátku a plávanie pod vodou,	

- presne a dynamicky riadi procesy nevyhnuté k výučbe základného plávania u neplavcov.

**Stručná osnova predmetu:**

Stručná osnova predmetu:

1. Úvod do teórie a didaktiky plávania – bezpečnostné a hygienické požiadavky
2. Základné plávanie a hry vo vode – rozdelenie hier
3. Diagnostika vstupnej úrovne plaveckej spôsobilosti študentov
4. Technika voľný spôsob (kraulová technika)
5. Didaktika voľný spôsob (kraulová technika)
6. Technika spôsobu prsia
7. Technika spôsobu prsia
8. Kyvadlová obrátka
9. Štartový skok z blokov
10. Technika plávania pod vodou
11. Základy prvej pomoci pri utopení
12. Hodnotenie účinnosti plaveckých metód
13. Hodnotenie plaveckej výkonnosti

**Odporúčaná literatúra:**

Odporúčaná literatúra:

1. ČECHOVSKÁ, I. – MILER, T. 2008. Plavání. Praha : Grada, 2008. 127 s. ISBN 978-80-247-2154-5.
2. HOCH, M., ČERNUŠÁK, V. a kol. 1968. Plavání. Praha : SPN, 1968. 249 s. ISBN 83-08-09.
3. HOHMANN, A., LAMES, M., LETZELTER, M. 2010. Úvod do sportovního tréninku. Prostějov : Sdružení sport a věda, 2010.
4. THOMAS, D. G. 2005. Swimming. Steps to success. Leeds : Human Kinetics, 2005. 190 s. ISBN 0-7360-5436-7.
5. MACEJKOVÁ, Y. - BENČURIKOVÁ, Ľ. 2014. Plávanie. Bratislava : STIMUL, 1. vydanie, učebné texty pre trénerov, 2014. 103 s. ISBN 978-80-8127-100-7.
6. MACEJKOVÁ, Y. a kol. 2005. Didaktika plávania. Bratislava : ICM AGENCY, 2005. 152 s. ISBN 80-969268-3-7.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

Slovenský a anglický jazyk

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 45

A	B	C	D	E	FX
6.67	6.67	26.67	15.56	4.44	40.0

**Vyučujúci:** PaedDr. Andrej Hubinák, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 18.07.2022

**Schválil:**

osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu:

doc. PaedDr. Peter Mačura, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KTVS/Tx-BD116A/22	<b>Názov predmetu:</b> Plávanie 2
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 1 / 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 13 / 26 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 3	<b>Pracovná záťaž:</b> 75 hodín
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 5.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b> KTVS/Tx-BD106A/22	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Podmienky na absolvovanie predmetu a predmetu a spôsob overenia získaných vedomostí, zručností a kompetentností: V priebehu semestra študent preukazuje praktické zručnosti aktívnou pohybovou účasťou v cvičeniach. Overenie miery získania príslušných vedomostí, zručností a kompetentností študenta je realizované na základe záverečného písomného testu Záverečné hodnotenie: sumárny percentuálny zisk: - ukážka spôsobilosti a techniky plaveckých spôsobov (15%), - ukážka zručnosti pri záchrane a pomoci topiaceho sa (15%), - ukážka zručnosti jednotlivca vodného póla a skokov do vody (10+10%), - písomný test (50%). Hodnotenie predmetu: A – 100%-93% B – 92%-85% C – 84%-77% D – 76%-69% E – 68%-60% Fx – 59%- 0%	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Cieľ predmetu: Nadobudnúť vedomosti z teórie a didaktiky plávania všetkých plaveckých spôsobov. Získať všetky potrebné zručnosti a spoznať zákonitosti biomechaniky plaveckých spôsobov. Ovládať didaktiku plávania a vodného póla. Osvojiť si a zdokonaľiť techniku základných plaveckých spôsobov a vybraných plaveckých zručností z plaveckých športov, ako aj ovládať ich základné pravidlá rozhodovania. Výsledky vzdelávania: Po absolvovaní predmetu študent získa nasledovné vedomosti, zručnosti a kompetencie: - má základné poznatky o vplyve pôsobenia vodného prostredia na organizmus a z oblasti vplyvu na zdravie jedinca. Ovláda vedomosti potrebné ku záchrane topiaceho sa a pomoc unavenému plavcovi, pozná didaktiku vodného póla,	

- disponuje vedomosťami o štandardnom i špecifickom vývine jednotlivcov, ktoré nepriamo i priamo ovplyvňujú výkon v rámci plávania. Na ich základe dokáže pri realizácii výchovno-vzdelávacieho procesu efektívne kooperovať s ďalšími odborníkmi, či inštitúciami a riadiť sa ich odbornými odporúčaniami,
- je schopný plánovať, organizovať, viesť a analyzovať telovýchovný a športový proces na úrovni ISCED 2 a 3 v oblastiach vodného prostredia. Dokáže hodnotiť, klasifikovať a organizovať plavecké podujatia na školskej úrovni. Má potrebné kondičné predpoklady a pohybové zručnosti z plaveckých športov na školskej a regionálnej úrovni,
- disponuje základnými odbornými kompetenciami pre efektívnu prácu v spoločensko-vednom, odbornopredmetovom, informačno-komunikačne technologickom, akademickom a manažérskom kontexte učiteľstva a vied o športe,
- je spôsobilý vytvárať programy pohybovej prípravy zo športového plávania, plánovať a viesť tréningové jednotky z vodného póla.

### **Stručná osnova predmetu:**

Stručná osnova predmetu:

Prednášky:

1. Úvod do teórie plávania, zdravotný význam plávania a pohybu vo vodnom prostredí.
2. Osvojovanie si pohybových činností v plávaní.
3. Biomechanické základy plávania - kinematika.
4. Biomechanické základy plávania – dynamika - hydrostatika.
5. Technika a didaktika plávania voľného spôsobu (kraul).
6. Technika a didaktika plávania spôsobu (znak).
7. Technika a didaktika plávania spôsobu (prsia).
8. Technika a didaktika plávania spôsobu (motýlik).
9. Základné a športové plávanie.
10. Záchrana topiaceho sa.
11. Vodné pólo.
12. -13. Skoky do vody, synchronizované plávanie.

Cvičenie:

1. Zdokonaľovanie pohybových činností vo vodnom prostredí.
2. Využitie plaveckých pomôcok pre nácvik plaveckých zručností.
3. Kraul.
4. Prsia.
5. Znak – ukážka.
6. Motýlik – ukážka.
7. Športové plávanie.
8. Vodné pólo.
9. Skoky do vody, synchronizované plávanie.
10. Pomoc unavenému plavcovi
11. Záchrana topiaceho sa.
12. – 13. Prvá pomoc pri záchrane topiaceho sa.

**Odporúčaná literatúra:**

Odporúčaná literatúra:

1. ČECHOVSKÁ, I. – MILER, T. 2008. Plavání. Praha : Grada, 2008. 127 s. ISBN 978-80-247-2154-5.
2. HOCH, M., ČERNUŠÁK, V. a kol. 1968. Plavání. Praha : SPN, 1968. 249 s. ISBN 83-08-09.
3. HOHMANN, A., LAMES, M., LETZELTER, M. 2010. Úvod do sportovního tréninku. Prostějov : Sdružení sport a věda, 2010.
4. THOMAS, D. G. 2005. Swimming. Steps to success. Leeds : Human Kinetics, 2005. 190 s. ISBN 0-7360-5436-7.
5. BARAN, I., 2006. Záchrana topiaceho. Bratislava : Fo art , 1. vyd. 2006.158 s. ISBN 80-88973-20-1.
6. MACEJKOVÁ, Y. - BENČURIKOVÁ, Ľ. 2014. Plávanie. Bratislava : STIMUL, 1. vydanie, učebné texty pre trénerov, 2014. 103 s. ISBN 978-80-8127-100-7.
7. MACEJKOVÁ, Y. a kol. 2005. Didaktika plávania. Bratislava : ICM AGENCY, 2005. 152 s. ISBN 80-969268-3-7.
8. VIDUMANSKÝ, L. - KALEČÍK, Ľ. 2006. Teória a didaktika vodného póla. Bratislava: Univerzita Komenského, 1. vyd. 2006. 72 s. ISBN 80-223-2169-9.
9. BENČURIKOVÁ Ľ. - LABUDO VÁ, J. a kol. 2021. Plavecké športy a záchrana topiaceho sa. Bratislava : Slovenská vedecká spoločnosť pre telesnú výchovu a šport , 2021 - 1. vydanie, 166 s. ISBN 978-80-8251-000-6.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

Slovenský jazyk

**Poznámky:****Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 31

A	B	C	D	E	FX
16.13	19.35	12.9	16.13	19.35	16.13

**Vyučujúci:** PaedDr. Andrej Hubinák, PhD., PaedDr. Peter Krška, PhD.**Dátum poslednej zmeny:** 19.07.2022**Schválil:**

osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu:

doc. PaedDr. Peter Mačura, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KTVS/Tx-BD100B/22	<b>Názov predmetu:</b> Pohybová príprava BUBO
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 13 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 1	<b>Pracovná záťaž:</b> 25 hodín
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1., 2..	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Priebežné plnenie výkonnostných požiadaviek a kvality osvojenia si pohybových činností (max. 60 %). Účasť na cvičeniach (max. 40 %). Záverečné hodnotenie: sumárny Hodnotenie predmetu: A – 100%-94% B – 93%-88% C – 87%-81% D – 80%-75% E – 74%-69% Fx – 68%- 0%	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Osvojiť si základné atletické a gymnastické zručnosti a osvojiť si praktické cvičenia obsiahnuté v projekte BUBO. Základné názvoslovie z atletiky a gymnastiky Rozvoj motorických schopností prostredníctvom základných atletických a gymnastických prostriedkov.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> 1. – 5. Základné lokomócie – beh na krátke vzdialenosti, beh cez rôzne prekážky, beh so zmenami smeru, štarty z rôznych polôh, pohybové hry s využitím behu. 6. – 10. Manipulačné činnosti s loptou, manipulačné činnosti s obuškami, cvičenie na lavičkách a s lavičkami, cvičenie na rebrinách, kombinácie jednotlivých cvičení. 11. – 12. Diagnostika pohybových schopností.	

**Odporúčaná literatúra:**

1. DOVALIL, J. 1986. Pohybové schopnosti a jejich rozvoj ve sportovním tréninku. Praha : Olympia, 1986.
2. ŠIMONEK, J., ZRUBÁK, A. a kol. 2003. Základy kondičnej prípravy v športe. Bratislava : Univerzita Komenského, 2003. 192 s. ISBN 80-223-1897-3.
3. KASA, J. 2002. Diagnostika kondičných pohybových schopností. Bratislava : Metodicko-pedagogické centrum, 2002. 44 s. ISBN 8080521611.
4. KASA, J. 2002. Diagnostika koordinačných schopností. Bratislava : Metodicko-pedagogické centrum, 2002. 39 s. ISBN 8080521786.
5. KASA, J. 2002. Diagnostika pohybových zručností. Bratislava : Metodicko-pedagogické centrum, 2002. 56 s. ISBN 8080521778.
6. KRŠKA, P., ADAMČÁK, Š. 2008. Pohybové schopnosti a hry na ich rozvoj. Ružomberok : Katolícka univerzita, Pedagogická fakulta, Katedra telesnej výchovy a športu , 2008. 103 s. ISBN 978-80-8084-319-9.
7. NEUMAN, J. 2003. Cvičení a testy obratnosti, vytrvalosti a síly. Praha : Portál, 2003. 157 s. ISBN 80-7178-730-2.
8. COOPER, K. H. 1990. Aerobický program pre aktívne zdravie. Bratislava : Šport 1990. 335 s. ISBN 8070960736.
9. JEŘÁBEK, P: Atletická příprava, Praha : Grada Publishing, 2008
10. KRŠJAKOVÁ, S.: Gymnastika hrou, Bratislava: PF UK, 2000

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

Slovenský jazyk

**Poznámky:****Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

**Vyučujúci:** PaedDr. Andrej Hubinák, PhD.**Dátum poslednej zmeny:** 10.07.2022**Schválil:**osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu:  
doc. PaedDr. Peter Mačura, PhD.



## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KTVS/Tx-BD107B/22	<b>Názov predmetu:</b> Príprava a organizácia športových podujatí
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 13 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 2	<b>Pracovná záťaž:</b> 50 hodín
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 3., 5.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Overenie miery získania príslušných vedomostí, zručností a kompetentností študenta je realizované na základe záverečného hodnotenia: sumárny percentuálny zisk z výkonu funkcie organizátora na školskom podujatí (50 %) a zo seminárnej práce (50 %). Hodnotenie predmetu: A – 100%-93% B – 92%-85% C – 84%-77% D – 76%-69% E – 68%-60% Fx – 59%- 0%	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Cieľ predmetu: Získať základné poznatky a osvojiť si praktické zručnosti spojené s prípravou a realizáciou školských súťaží a športových podujatí. Výsledky vzdelávania: Po absolvovaní predmetu študent získa nasledujúce vedomosti, zručnosti a kompetencie: - študent sa musí použiť so základnými právnymi normami pri organizovaní športových podujatí v SR, - bude disponovať základnými zručnosťami prípravy, organizovania a riadenia športových, spoločenských, vzdelávacích a zábavných rekreačných podujatí na školskej a regionálnej úrovni, - študenti musia potrebovať so zásadami zostavenia termínovej listiny, tvorenia organizačného zabezpečenia, propagácie, tvorby časového výboru rozpisu a vyhodnotenia podujatí, - osvoja si základné pravidlá vybraných súťaží a športových odvetví.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Stručná osnova predmetu: 1. Zákon o športe v SR 2. Propagácia a marketing športových podujatí 3. Finančné zabezpečenie športových podujatí 4. Zásady stavby termínovej listiny športových (školských) podujatí 5. Kreovanie organizačného výboru (komisii), priestorové a materiálové vybavenie 6. Zásady tvorby časového rozpisu 7. Spracovanie výsledkov a vyhodnotenie podujatí	

8. Osvojenie si základných pravidiel rozhodovania vybraných športov, resp. disciplín 9. – 13. Ukážky vlastnej organizácie športového podujatia					
<b>Odporúčaná literatúra:</b> 1. Zákon o športe v SR, r. 2013. 2. Pravidlá vybraných športových odvetví, resp. disciplín Propozície a súťažné poriadky školských a športových podujatí.					
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> Slovenský jazyk					
<b>Poznámky:</b>					
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 7					
A	B	C	D	E	FX
0.0	42.86	14.29	28.57	0.0	14.29
<b>Vyučujúci:</b> PaedDr. Andrej Hubinák, PhD.					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 12.07.2022					
<b>Schválil:</b> osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu: doc. PaedDr. Peter Mačura, PhD.					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KTVS/Tx-BD106B/22	<b>Názov predmetu:</b> Stolný tenis
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 13 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 2	<b>Pracovná záťaž:</b> 50 hodín
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2., 4.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Podmienky na absolvovanie predmetu a predmetu a spôsob overenia získaných vedomostí, zručností a kompetentností: Overenie miery získania príslušných vedomostí, zručností a kompetentností študenta je realizované na základe priebežného plnenie výkonnostných požiadaviek a kvality osvojenia si pohybových činností (50%), záverečná skúška z pravidiel (max. 50%). Hodnotenie predmetu: A – 100%-93% B – 92%-85% C – 84%-77% D – 76%-69% E – 68%-60% Fx – 59%- 0%	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Cieľ predmetu: Osvojenie si teoretických poznatkov a získanie základných praktických zručností požadovaných pre úroveň trénerskej a rozhodcovskej kvalifikácie 3. triedy. Základné zvládnutie pravidiel a techniky základných úderov. Zvládnutie techniky základných úderov. Výsledky vzdelávania: Po absolvovaní predmetu študent získa nasledovné vedomosti, zručnosti a kompetencie: - získa základné prierezové a relevantné poznatky o rozvoji všeobecných a špeciálnych zručností a základných pravidiel v stolnom tenise, - má potrebné kondičné predpoklady a pohybové zručnosti a disponuje základnými zručnosťami prípravy, organizovania, riadenia a rozhodovania športových, spoločenských, vzdelávacích a zábavných rekreačných podujatí na školskej a regionálnej úrovni, - je schopný pohotovo a primerane reagovať na osobnostné a pohybové prejavy cvičencov a je pripravený niesť zodpovednosť za bezpečnosť a ochranu zdravia účastníkov telovýchovného procesu.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Stručná osnova predmetu:	

1. História a vývoj; systematika herných činností
2. Biomechanika a technika základných stolnotenisových úderov
3. Osobitosti v príprave detí a mládeže
4. Nácvik základných herných činností
5. Zdokonaľovanie základných herných činností
6. Nácvik a zdokonaľovanie forhendu
7. Nácvik a zdokonaľovanie bekhendu
8. Nácvik a zdokonaľovanie servisu
9. Základy pravidiel a rozhodovania v stolnom tenise
10. Základy taktiky, údery s hornou, dolnou a bočnou rotáciou
11. Vplyv materiálov (poťahy a špongie, druh dreva na raketách) na hru
12. Vlastná hra (dvojhra)
13. Vlastná hra (štvorhra)

**Odporúčaná literatúra:**

1. DEMETROVIČ, E., KOPRDA, J. 2003. Učebné osnovy ŠT stolného tenisu. ŠPÚ Bratislava, 2003.
2. DEMETROVIČ, E. et al. 2003. Stolný tenis – športová príprava talentovanej mládeže. Bratislava, 2003.
3. MIŠIČKOVÁ, L. 2010. Stolní tenis. Praha : GRADA Publishing, 2010. 140 s. ISBN 978-80-247-3363-0.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

Slovenský jazyk

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 27

A	B	C	D	E	FX
51.85	25.93	14.81	0.0	7.41	0.0

**Vyučujúci:** PaedDr. Andrej Hubinák, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 18.07.2022

**Schválil:**

osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu:  
doc. PaedDr. Peter Mačura, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KTVS/Tx- BD103A/22	<b>Názov predmetu:</b> Výcvikový kurz 1
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 1 / 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 13 / 26 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 3	<b>Pracovná záťaž:</b> 75 hodín
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Podmienky na absolvovanie predmetu a predmetu a spôsob overenia získaných vedomostí, zručností a kompetentností: Overenie miery získania príslušných vedomostí, zručností a kompetentností študenta je realizované na základe teoretických a praktických previerok počas semestrálnej výučby predmetu. Praktická časť (75%) Teoretický test (25%) Hodnotenie predmetu: A – 100%-93% B – 92%-85% C – 84%-77% D – 76%-69% E – 68%-60% Fx – 59%- 0%	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Cieľ predmetu: Poskytnúť študentovi poznatky z hlavných oblastí problematiky zjazdového lyžovania. Osvojenie si základných zručností potrebných pre zdokonaľovanie techniky. Výsledky vzdelávania: Po absolvovaní predmetu študent získa nasledovné vedomosti, zručnosti a kompetencie: - študent pozná históriu lyžovania vo svete a na Slovensku, - ovláda, názvoslovie, materiálne vybavenie, základnú údržbu lyžiarskeho výstroja, - pozná kondičnú, technickú prípravu v zjazdovom lyžovaní, - ovláda základné pohybové návyky, techniku a metodiku výučby lyžovania, - osvojuje si prípravu a organizáciu lyžiarskeho kurzu a didaktiku výučby.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Stručná osnova predmetu: 1. História lyžovania vo svete a u nás 2. Technológia -materiálno technické vybavenie, vlastnosti a údržba lyží 3. Zásady bezpečnosti na horách, poznanie prvej pomoci, náročnosti tratí	

4. – 9. Základné lyžiarske lokomócie, nácvik lyžiarskych zručnosti- zdokonaľovanie techniky  
10. – 13. Metodika výučby lyžovania

**Odporúčaná literatúra:**

1. BLAHUTOVÁ, A. 2017. Technika a didaktika lyžovanie, Učebné texty, Ružomberok: KU PF. 2017. 66 s. ISBN 978-80-561-0504-7.
2. PAUGSCHOVÁ, B., a kol. 2004. Lyžovanie. Banská Bystrica: Bratia Sabovci, s.r.o. Zvolen, 2004, 237 s. ISBN 80-8055-880-9.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

Slovenský jazyk

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 68

A	B	C	D	E	FX
13.24	10.29	23.53	23.53	11.76	17.65

**Vyučujúci:** Mgr. Ľuboslav Šiška, PhD., PaedDr. Andrej Hubinák, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 20.07.2022

**Schválil:**

osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu:  
doc. PaedDr. Peter Mačura, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KTVS/Tx-BD107A/22	<b>Názov predmetu:</b> Výcvikový kurz 2
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 1 / 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 13 / 26 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 3	<b>Pracovná záťaž:</b> 75 hodín
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Podmienky na absolvovanie predmetu a predmetu a spôsob overenia získaných vedomostí, zručností a kompetentností: Overenie miery získania príslušných vedomostí, zručností a kompetentností študenta je realizované na základe teoretických a praktických previerok počas semestrálnej výučby predmetu. Praktická časť (50%) Teoretický test (25%) Seminárna práca (25%) Hodnotenie predmetu: A – 100%-93% B – 92%-85% C – 84%-77% D – 76%-69% E – 68%-60% Fx – 59%- 0%	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Cieľ predmetu: Poskytnúť študentovi poznatky zo základných oblastí problematiky turistických aktivít. Osvojenie si pohybovej zložky pešej turistiky. Budovanie spôsobilosti pre využitie turistických aktivít v rámci výuky telesnej a športovej výchovy. Výsledky vzdelávania: Po absolvovaní predmetu študent získa nasledovné vedomosti, zručnosti a kompetencie: - získava poznatky z histórie turistiky, značkovania, pohybu v teréne, ochrany prírody, - osvojuje si základné odborné-technické poznatky s pobytom v prírode, stanovaním, - ovláda základné zručnosti pri orientácii v teréne a postupe pri pešej turistike, - zlepšuje telesnú zdatnosť a upevňuje turistické zručnosti aj pri ochrane životného prostredia, - upevňuje sociálnu komunikáciu v skupine, princípy pomoci, súdržnosti, tolerancie.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Stručná osnova predmetu: 1. História turistiky	

2. Obsah, druhy a formy turistiky
3. Inštitucionálne zabezpečenie
4. – 7. Základné pravidlá správania sa v prírode a jej ochrana
8. – 10. Národné parky a turistické lokality na Slovensku
11. Pohybová zložka pešej turistiky
12. Základná výstroj pre pešiu turistiku
13. Orientácia v mape

**Odporúčaná literatúra:**

Odporúčaná literatúra:

1. ŽIDEK, J., a kol. 2013. Turistika a ochrana života a zdravia. Bratislava: UK v Bratislave, 2013, 123s. ISBN 978-80-223-3398-6.
2. KOMPÁN, J., GORNER, K. 2007. Možnosti uplatnenia turistiky a pohybových aktivít v prírode v spôsobe života mladej populácie. Banská Bystrica: FHV UMB, 2007, 62s. ISBN 80-8083-365-7.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

Slovenský jazyk

**Poznámky:**

Slovak language

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 37

A	B	C	D	E	FX
67.57	16.22	2.7	0.0	2.7	10.81

**Vyučujúci:** Mgr. Ľuboslav Šiška, PhD., PaedDr. Andrej Hubinák, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 30.07.2022

**Schválil:**

osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu:  
doc. PaedDr. Peter Mačura, PhD.



## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KTVS/Tx-BD117A/22	<b>Názov predmetu:</b> Výcvikový kurz 3
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 1 / 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 13 / 26 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 3	<b>Pracovná záťaž:</b> 75 hodín
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 5.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Podmienky na absolvovanie predmetu a predmetu a spôsob overenia získaných vedomostí, zručností a kompetentností: Overenie miery získania príslušných vedomostí, zručností a kompetentností študenta je realizované na základe teoretických a praktických previerok počas semestrálnej výučby predmetu. Praktická časť (75%) Teoretický test (25%) Hodnotenie predmetu: A – 100%-93% B – 92%-85% C – 84%-77% D – 76%-69% E – 68%-60% Fx – 59%- 0%	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Cieľ predmetu: Poskytnúť študentovi poznatky zo základných oblastí problematiky korčuľovania a ľadového hokeja. Osvojenie si zručností potrebných pre kontinuálne zdokonaľovanie techniky. Budovanie spôsobilosti pre využitie korčuľovania a ľadového hokeja vo výuke telesnej a športovej výchovy. Výsledky vzdelávania: Po absolvovaní predmetu študent získa nasledovné vedomosti, zručnosti a kompetencie: - má relevantné poznatky o možnostiach využitia korčuľovania a ľadového hokeja vo výuke telesnej a športovej výchovy, - osvojuje si základné pohybové lokomócie a korčuliarske zručnosti, - naučí sa využívať tréningové pomôcky, hry a súťaže pre zvládnutie korčuliarskej techniky, - vie aplikovať pedagogické zásady pri zdokonaľovaní techniky, - dokáže zvládnuť základne herné kombinácie v ľadovom hokeji.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Stručná osnova predmetu: 1. Charakteristika korčuliarskej výzbroje (korčule, prilba, chrániče, rukavice...)	

2. – 4. Rozvoj korčuliarskych zručností –návik rovnováhy
5. – 7. Návik pádov, odrazov, brzdenia, jazdy vpred, vzad, zastavenie
8. – 10. Korčuliarska abeceda – cvičenia
11. – 12. Zdokonalenie korčuliarskych zručností formou hier, súťaží
13. Návik herných kombinácií v ľadovom hokeji

**Odporúčaná literatúra:**

Odporúčaná literatúra:

1. TÓTH, I., a kol. Tréner ľadového hokeja, Bratislava 2010, ISBN 978-80- 970545-1-9
2. FILC, J. - KRIŠKOVÁ, E. - STARŠÍ, J. 1994. Teória a didaktika korčuľovania a základov hokeja.
3. JAROMÍR PYTLÍK, Hokejové bruslení. Trendy ve výuce techniky. Grada Publishing, a.s. Praha 2015, ISBN 978-80-247-5742-1

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

Slovenský jazyk

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 30

A	B	C	D	E	FX
23.33	10.0	26.67	23.33	6.67	10.0

**Vyučujúci:** Mgr. Ľuboslav Šiška, PhD., PaedDr. Andrej Hubinák, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 20.07.2022

**Schválil:**

osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu:  
doc. PaedDr. Peter Mačura, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KTVS/Tx- BD110B/22	<b>Názov predmetu:</b> Výcvikový kurz 4
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 1 / 3 <b>Za obdobie štúdia:</b> 13 / 39 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 4	<b>Pracovná záťaž:</b> 100 hodín
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 4.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Podmienky na absolvovanie predmetu a predmetu a spôsob overenia získaných vedomostí, zručností a kompetentností: Overenie miery získania príslušných vedomostí, zručností a kompetentností študenta je realizované na základe teoretických a praktických previerok počas semestrálnej výučby predmetu. Praktická časť (50%) Teoretický test (25%) Seminárna práca (25%) Hodnotenie predmetu: A – 100%-93% B – 92%-85% C – 84%-77% D – 76%-69% E – 68%-60% Fx – 59%- 0%	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Cieľ predmetu: Poskytnúť študentovi poznatky zo základných oblastí problematiky vodnej a cykloturistiky. Osvojenie si pohybovej zložky potrebnej pre kontinuálne zdokonaľovanie techniky. Ovládanie možností využitia vodnej a cykloturistiky v procese výuky telesnej a športovej výchovy. Výsledky vzdelávania: Po absolvovaní predmetu študent získa nasledovné vedomosti, zručnosti a kompetencie: - získava teoretické poznatky z cykloturistiky a vodnej turistiky, - osvojuje si základy cestnej premávky a premávky na vodných tokoch, - získava odbornotechnické zručnosti pri oprave bicyklov, či úprave a preprave lodí, - v jednotlivých druhoch turistiky získava telesnú kondíciu, osvojuje si zručnosti v technickej príprave, - má základnú spôsobilosť pri plánovaní turistických aktivít.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Stručná osnova predmetu:	

1. História vodnej a cykloturistiky
2. Kultúrno-poznávacia zložka vodnej a cykloturistiky
3. – 5. Základné pravidlá cestnej premávky
6. – 8. Výstroj a výzbroj pre cykloturistiku
8. Pohybová zložka cykloturistiky
9. Klasifikácia vodných tokov
10. Výstroj a výzbroj pre vodnú turistiku
11. Pohybová zložka vodnej turistiky
12. Orientácia v mape zameraná na vodnú a cykloturistiku
13. Základy plánovania aktivít vodnej a cykloturistiky

**Odporúčaná literatúra:**

Odporúčaná literatúra:

1. BELÁS, M., ROUČKOVÁ, M. 2015. Letné športy v prírode. Bratislava: Metodicko-pedagogické centrum, 2015, 50 s. ISBN 978-80-565-0952-4.
2. KOMPÁN, J., GORNER, K. 2007. Možnosti uplatnenia turistiky a pohybových aktivít v prírode v spôsobe života mladej populácie. Banská Bystrica: FHV UMB, 2007, 62s. ISBN 80-8083-365-7.
3. SIDWELLS, CH. Velká kniha o cyklistice. 1.vyd. Bratislava: Slovast, 2004. 239s. ISBN 80-7209-585-4.
4. SOULEK, I., MARTINEK, K. Cyklistika. 1.vyd. Praha: Grada Publishing, 2000. 112s. ISBN 80-7169-951.
5. MICHALÁČ, J. 1988. Vodná turistika. Bratislava, Šport, 1988.
6. BENCE, M., BOBULA, T., ZBÍŇOVSKÝ, P. 2008. Vodné športy. Banská Bystrica: UMB FHV. 98 s. ISBN 978-80-8083-521-7.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

Slovenský jazyk

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 13

A	B	C	D	E	FX
69.23	7.69	7.69	0.0	0.0	15.38

**Vyučujúci:** Mgr. Ľuboslav Šiška, PhD., PaedDr. Andrej Hubinák, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 08.08.2022

**Schválil:**

osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu:

doc. PaedDr. Peter Mačura, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KTVS/Tx-BD111B/22	<b>Názov predmetu:</b> Výcvikový kurz 5
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 1 / 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 13 / 26 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 3	<b>Pracovná záťaž:</b> 75 hodín
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 5.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Podmienky na absolvovanie predmetu a predmetu a spôsob overenia získaných vedomostí, zručností a kompetentností: Overenie miery získania príslušných vedomostí, zručností a kompetentností študenta je realizované na základe teoretických a praktických previerok počas semestrálnej výučby predmetu. Praktická časť (50%) Teoretický test (25%) Seminárna práca (25%) Hodnotenie predmetu: A – 100%-93% B – 92%-85% C – 84%-77% D – 76%-69% E – 68%-60% Fx – 59%- 0%	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Cieľ predmetu: Poskytnúť študentovi poznatky zo základných oblastí problematiky lyžiarskej turistiky. Osvojenie si pohybovej zložky potrebnej pre kontinuálne zdokonaľovanie techniky. Budovanie spôsobilosti pre využitie lyžiarskej turistiky v procese výuky telesnej a športovej výchovy. Výsledky vzdelávania: Po absolvovaní predmetu študent získa nasledovné vedomosti, zručnosti a kompetencie: - získava kondičné predpoklady pre ďalšie formy lyžovania ako sú bežecké, skialpinistické či lyžiarske zimné prechody, - osvojuje si a získava skúsenosti v subjektívnom i objektívnom nebezpečenstve na horách, - získava technické predpoklady pre osvojenie špeciálnych lyžiarskych zručností, - dokáže zvládať stresové a neočakávané situácie v lyžiarskom teréne.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Stručná osnova predmetu: 1. História bežeckého lyžovania 2. História skialpinizmu 3. Nové formy lyžiarskej turistiky 4. – 7. Zásady pohybu v zimnej prírode 7. Výstroj pre lyžiarsku turistiku 8. – 9. Pohybová zložka bežeckého lyžovania 10. Pohybová zložka skialpinistu 11.– 13. Základy plánovania aktivít lyžiarskej turistiky	

**Odporúčaná literatúra:**

Odporúčaná literatúra: 1. PAUGSCHOVÁ, B., a kol. 2004. Lyžovanie. Banská Bystrica: Bratia Sabovci, s.r.o. Zvolen, 2004, 237 s. ISBN 80-8055-880-9. 2. ŽÍDEK, J. PETROVIČ, P.: Lyžovanie. Metodická príručka. Bratislava, 1997. 3. PETROVIČ, P. BELÁS, M. 2012. Bežecké lyžovanie : technika – metodika. Bratislava : ICM AGENCY. ISBN 978-80-89257-51-5.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

Slovenský jazyk

**Poznámky:**

Slovak language

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 5

A	B	C	D	E	FX
60.0	0.0	40.0	0.0	0.0	0.0

**Vyučujúci:** Mgr. Ľuboslav Šiška, PhD., PaedDr. Andrej Hubinák, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 30.07.2022

**Schválil:**

osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu:  
doc. PaedDr. Peter Mačura, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KTVS/Tx-BD108B/22	<b>Názov predmetu:</b> Zdravý životný štýl
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 13 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 2	<b>Pracovná záťaž:</b> 50 hodín
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 4.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Podmienky na absolvovanie predmetu a predmetu a spôsob overenia získaných vedomostí, zručností a kompetentností: Overenie miery získania príslušných vedomostí, zručností a kompetentností študenta je realizované na základe teoretických a praktických previerok počas semestrálnej výučby predmetu. Teoretický test (50%) Seminárna práca (50%) Hodnotenie predmetu: A – 100%-93% B – 92%-85% C – 84%-77% D – 76%-69% E – 68%-60% Fx – 59%- 0%	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Cieľ predmetu: Objasniť základné poznatky zo zdravej výživy, pohybovej aktivity a regenerácie (fyzickej, mentálnej). Osvojiť si schopnosť prispôbovať životný štýl aktuálnym požiadavkám. Výsledky vzdelávania: Po absolvovaní predmetu študent získa nasledovné vedomosti, zručnosti a kompetencie: - disponuje bazálnymi vedomosťami o procesoch prebiehajúcich v ľudskom tele, - dokáže sa orientovať v problematike zdravej výživy, - je spôsobilý vytvárať programy pohybovej prípravy so zameraním na zdravý životný štýl	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Stručná osnova predmetu: 1. Úvod do teórie zdravia a životného štýlu, základné pojmy 2. Fungovanie ľudského tela 3. Zdravá výživa 4. – 8. Pohybová aktivita 9.-12. Regenerácia (fyzická, mentálna)	

13. Duchovná oblasť a socializácia

**Odporúčaná literatúra:**

1. RUŽBARSKÁ, B. (2017). Životný štýl ako determinant zdravia. Fakulta športu PU. ISBN 978-80-555-1983-8
2. ČALKOVSKÁ, A., et al. (2010). Fyziológia človeka. Vydavateľstvo: Osveta.
3. ŽÁK, F. (2005). Výživa pre výkon a zdravie. Bratislava: ICM Agency.
4. KAMPMILLER, T., et al. (2012). Teória športu a didaktika športového tréningu. Bratislava: ICM Agency.
5. TEPPERWEIN, K. (2006). Mentálny tréning. Bratislava: Noxi.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

Slovenský jazyk

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 9

A	B	C	D	E	FX
0.0	44.44	11.11	11.11	0.0	33.33

**Vyučujúci:** prof. PaedDr. Elena Bendíková, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 12.07.2022

**Schválil:**

osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu:

doc. PaedDr. Peter Mačura, PhD.



## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KTVS/Tx-BD114A/22	<b>Názov predmetu:</b> Základy vied a metodológie výskumu v športe
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 13 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 2	<b>Pracovná záťaž:</b> 50 hodín
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 4.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Podmienky na absolvovanie predmetu a predmetu a spôsob overenia získaných vedomostí, zručností a kompetentností: Záverečné hodnotenie: sumárny percentuálny zisk z písomného testu (100-0%). Hodnotenie predmetu: A – 100%-93% B – 92%-85% C – 84%-77% D – 76%-69% E – 68%-60% Fx – 59%- 0%	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Cieľ predmetu: Získanie poznatkov o základoch metodológie športových vied a o zbere, spracovaní, štatistickom vyhodnotení a interpretácii výsledkov výskumu. Výsledky vzdelávania: Po absolvovaní predmetu študent získa nasledovné vedomosti, zručnosti a kompetencie: - ovláda základy metodológie a princípy pedagogickej diagnostiky edukačného procesu v telesnej a športovej výchove, s rešpektovaním individuálnych osobitostí žiakov, študentov a dospeljej populácie, - dokáže sa zapojiť do riešenia odborných projektov v oblasti vied o športe, - vie aktívnym spôsobom získavať nové znalosti a informácie, integrovať ich, spracovať a prezentovať v edukačnom procese a manažérskej činnosť v športových, telovýchovných a rekreačných zariadeniach, - pôsobí v súlade s profesijným, etickým a právnym rámcom platným v edukačnom systéme SR.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Stručná osnova predmetu: 1. Úvod do metodológie vedy odbory vied o športe 2. Formulácia vedeckého problému, výskumnej témy, koncipovanie teoretických východísk 3. Typy výskumov v športe	

4. Metodika práce, metódy zisťovania a spracovania empirických údajov
5. Výsledky a ich interpretácia, závery
6. Bibliografická a citačná norma ISO 690
7. Úvod do štatistiky, štatistické súbory, základné štatistické charakteristiky
8. Poloha a rozptyl
9. Závislé a nezávislé premenné
10. Normalita rozdelenia výskumných údajov
11. T-testy, Chí-kvadrát
12. Hladina štatistickej významnosti
13. Párová korelácia

#### **Odporúčaná literatúra:**

Odporúčaná literatúra:

1. HAVLÍČEK, I. 2004. Model empirického výskumu. Telesná výchova a šport, 14, 3, 2004.
2. CHRÁSKA, M. 2007. Metody pedagogického výskumu. Praha : GRADA Publishing, 2007. 265 s. ISBN 978-80-247-1369-4.
3. STARŠÍ, J. 1999. Vedy o športe. Kapitoly z metodológie. Banská Bystrica : KTVŠ UMB FHV, 1999.
4. ZRUBÁK, A., LABUDOVIČ, J. et al. 1998. Vedy o športe. Bratislava : FTVŠ UK, 1998.
5. ZVONAR, M., KORVAS, P., NYKODYM, J. 2010. Pohybové a zdravotní aspekty v kinantropologickém výskumu. Brno : Masarykova Univerzita, 2010. 166 s. ISBN 978-80-210-5176-8.
6. KAMP MILLER, T., CIHOVÁ, I., ZAPLETALOVÁ, L. 2010. Základy metodológie výskumu v telesnej výchove a športe. ICM Agency. 192s. ISBN 978-80-89257-27-0.

#### **Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

Slovenský jazyk

#### **Poznámky:**

Slovak language

#### **Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 30

A	B	C	D	E	FX
60.0	16.67	6.67	0.0	10.0	6.67

**Vyučujúci:** prof. Mgr. Martin Zvonař, Ph.D.

**Dátum poslednej zmeny:** 13.07.2022

#### **Schválil:**

osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu:

doc. PaedDr. Peter Mačura, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KTVS/Tx-BD113B/22	<b>Názov predmetu:</b> Základy vysokohorskej turistiky
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 2 / 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 26 / 26 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 4	<b>Pracovná záťaž:</b> 100 hodín
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 5.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Podmienky na absolvovanie predmetu a predmetu a spôsob overenia získaných vedomostí, zručností a kompetentností: Overenie miery získania príslušných vedomostí, zručností a kompetentností študenta je realizované na základe teoretických a praktických previerok počas semestrálnej výučby predmetu. Praktické zručnosti a priebežné hodnotenie (50%) Teoretický test (25%) Seminárna práca (25%) Hodnotenie predmetu: A – 100%-93% B – 92%-85% C – 84%-77% D – 76%-69% E – 68%-60% Fx – 59%- 0%	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Cieľ predmetu: Poskytnúť poznatky o základnej problematike vysokohorskej turistiky. Osvojenie si základných zručností pre pohyb vo vysokohorskom teréne. Príprava na zvládnutie inštruktorského kurzu. Výsledky vzdelávania: Po absolvovaní predmetu študent získa nasledovné vedomosti, zručnosti a kompetencie: - bude mať relevantné poznatky o potrebnej výstroji a pohybe vo vysokohorskom teréne, - bude schopný predpokladať vývoj počasie a tým eliminovať súvisiace nebezpečenstvo, - má základné zručnosti pri pohybe v náročnom a skalnom teréne, - ovláda základné techniky istenia a zlaňovania, - orientuje sa v problematike postupu po zaistených cestách (Ferratach), - je spôsobilý vytvárať programy pohybovej prípravy so zameraním na vysokohorskú turistiku.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Stručná osnova predmetu: Prednášky:	

1. zásady činnosti vysokohorských turistov
  2. nebezpečie v horách
  3. zásady prvej pomoci
  4. výstroj vysokohorských turistov
  5. – 13. technika lezenia a zaist'ovania, pohyb v zimnom teréne
- Praktická časť:

1. Chôdza v náročnom teréne
2. Postup v skalnom teréne, technika voľného lezenia
3. Istenie
4. Postup po fixných istiacich prostriedkoch
5. – 13. Zlaňovanie

### **Odporúčaná literatúra:**

Odporúčaná literatúra:

1. BALATKA, B., a kol. 1986. Malá encyklopédia turistiky. Praha: Olympia. 346 s.
2. HEJL, I., a kol. 1990. Turistika v horách. Praha: Olympia. 205 s. 80-7033-343-X.
3. JIRÁSKO, L. 1990. Bezpečnosť pri vysokohorskej turistike. Praha: STČSTV.
4. JIRÁSKO, L. 1990. Vysokohorská turistika, Alpy sv. 1,2,3, Lysá nad Labem.
5. KREJČÍ, V. 1990. Zásada bezpečného istenia. Praha: ÚVČSTV. Metodický popis svaz horolezců, Praha.
6. NOVOTNÝ, M. 2008. Základy horolezectva. Žilina: Ústav vysokohorskej biológie ŽU. 138 s. ISBN 9788088923206.

### **Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

Slovenský jazyk

### **Poznámky:**

### **Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 3

A	B	C	D	E	FX
100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

**Vyučujúci:** Mgr. Ľuboslav Šiška, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 08.08.2022

### **Schválil:**

osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu:

doc. PaedDr. Peter Mačura, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KTVS/Tx-BD109B/22	<b>Názov predmetu:</b> Štatistika v praxi
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 13 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 2	<b>Pracovná záťaž:</b> 50 hodín
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2., 4.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Podmienky na absolvovanie predmetu a predmetu a spôsob overenia získaných vedomostí, zručností a kompetentností: Overenie miery získania príslušných vedomostí, zručností a kompetentností študenta je realizované na základe teoretických a praktických previerok počas semestrálnej výučby predmetu. Praktické zručnosti a priebežné hodnotenie (50%) Teoretický test (50%) Hodnotenie predmetu: A – 100%-93% B – 92%-85% C – 84%-77% D – 76%-69% E – 68%-60% Fx – 59%- 0%	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Cieľ predmetu: Poskytnutie poznatkov využitia tabuľkového procesoru MS Excel. Rozšírenie vedomostí študentov zo štatistiky so zameraním na riešenie úloh z praxe. Príprava študentov na štatistické spracovanie výsledkov v počítači. Výsledky vzdelávania: Po absolvovaní predmetu študent získa nasledovné vedomosti, zručnosti a kompetencie: - má relevantné poznatky o postupnosti spracovania dát prostredníctvom štatistických metód, - prakticky ovláda základné štatistické funkcie programu MS Excel, - disponuje základnými odbornými kompetenciami pre efektívnu prácu so štatistickým softwarom.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Stručná osnova predmetu: 1. Druhy premenných vo výskume 2. Deskriptívne charakteristiky premenných. Miery polohy (priemer, medián, modus), miery variability (rozpätie, medzikvartilové rozpätie, rozptyl, štandardná odchýlka), miery tvaru (šikmosť, strmosť)	

3. Deskripcia nominálnej, kardinálnej a ordinálnej premennej
4. Komparácia dátových súborov podľa početností a mier variability
5. Štatistické hypotézy a ich formulácia
6. Testovanie štatistických hypotéz. Signifikancia
7. Testovanie súborov dát nominálnych premenných (chí-kvadrát test, binomický test)
8. Testovanie súborov dát podľa ordinálnej premennej (Mann-Whitney U-test, Kruskal-Wallis test)
9. Testovanie súborov dát podľa kardinálnej premennej (Studentov t-test, ANOVA)
10. Vzťahy medzi premennými. Korelačná analýza. Korelačný koeficient
11. Súčinná korelácia – vzťahy medzi kardinálnymi premennými (Pearsonov koeficient)
12. – 13. Vzťahy medzi nominálnymi premennými (Cramerov koeficient ), vzťahy medzi 2 ordinálnymi a 1 ordinálnou a 1 kardinálnou premennou (Spearmanov koeficient a Keddallovo tau)

**Odporúčaná literatúra:**

Odporúčaná literatúra:

1. BROŽÁNI, J. 2019. Základy štatistiky. Nitra: PF UKF. 105 s. ISBN 978-80-558-1441-4.
2. MARKECHOVÁ, D., STEHLÍKOVÁ, B., TIRPÁKOVÁ, A. 2011. Štatistické metódy a ich aplikácie. Nitra: FPV, UKF. 534 s.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

Slovenský jazyk

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 23

A	B	C	D	E	FX
21.74	30.43	34.78	4.35	4.35	4.35

**Vyučujúci:** Mgr. Ľuboslav Šiška, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 08.08.2022

**Schválil:**

osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu:

doc. PaedDr. Peter Mačura, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KTVS/Tx-BD100S/22	<b>Názov predmetu:</b> Štátna záverečná skúška - Telesná výchova
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> Za obdobie štúdia: <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 5	<b>Pracovná záťaž:</b> 125 hodín
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 5., 6..	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Podmienky na absolvovanie predmetu a spôsob overenia získaných vedomostí, zručností a kompetentností: V priebehu štátnej záverečnej skúšky študent uvádza záverečnú prácu, vyjadruje sa k pripomienkam a otázkam posudzovateľov práce a v diskusii preukazuje úroveň osvojenia si problematiky a spracovania záverečnej práce. Po príprave verbálne odpovedá na štátnicové otázky.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Cieľ predmetu: Overiť teoretické vedomosti študenta v súlade s obsahom profilu absolventa študijného programu Učiteľstvo telesnej výchovy a študijného odboru Učiteľstvo a pedagogické vedy. Výsledky vzdelávania: Absolvovaním štátnej skúšky je študent schopný analyzovať a v pedagogickom procese tvorivo uplatňovať teoretické vedomosti študijného programu telesná výchova, systematicky aplikovať získané všeobecné a špeciálne odborné vedomosti a zručnosti z telesnej výchovy, zo súvisiacich vedných disciplín a športových odvetví v telovýchovnom procese.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Stručná osnova predmetu: 1. Obhajoba záverečnej práce 2. Kolokviálna skúška zo štátnicových predmetov študijného programu	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Odporúčaná literatúra: 1. BERNADIČ, M., FINDRA, J., KATUŠČÁK, D., MEŠKO, D., NEMCOVÁ, E., PULLMANN, R., ŽIAKOVÁ, K. 2005. Akademická príručka. 2. dopl. vyd. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 2005. 496 s. ISBN 80-8063-200-6. Podľa literatúry povinných predmetov študijného programu.	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> Slovenský jazyk	
<b>Poznámky:</b>	

<b>Hodnotenie predmetov</b>					
Celkový počet hodnotených študentov: 19					
A	B	C	D	E	FX
15.79	26.32	42.11	10.53	5.26	0.0
<b>Vyučujúci:</b>					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 09.08.2022					
<b>Schválil:</b> osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu: doc. PaedDr. Peter Mačura, PhD.					