

## OBSAH

1. Bojové športy I.....	2
2. Bojové športy II.....	5
3. Kondičná atletická príprava.....	8
4. Metodológia pedagogického výskumu a pedagogická diagnostika.....	10
5. Motorické učenie.....	13
6. Obhajoba diplomovej práce.....	15
7. Priebežná pedagogická prax 1 (Telesná výchova).....	17
8. Priebežná pedagogická prax 2 (Telesná výchova).....	19
9. Rekreačná atletika.....	21
10. Rozhodovanie v atletike.....	23
11. Rozhodovanie v plážovom volejbale.....	25
12. Rozhodovanie vo florbale 1.....	28
13. Rozhodovanie vo florbale 2.....	30
14. Rozhodovanie vo volejbale.....	32
15. Rozhodovanie v stolnom tenise.....	34
16. Seminár k záverečnej práci 1.....	36
17. Seminár k záverečnej práci 2.....	38
18. Sociálno-psychologický výcvik: asertivita.....	40
19. Sociálno-psychologický výcvik: komunikácia.....	42
20. Sociálno-psychologický výcvik: riešenie konfliktov.....	44
21. Sociálno-psychologický výcvik: sebazpoznávanie.....	46
22. Súvislá pedagogická prax (Telesná výchova).....	48
23. Tanec a kreatívny pohyb I.....	50
24. Tanec a kreatívny pohyb II.....	53
25. Telesná a športová výchova s didaktikou.....	56
26. Teória a didaktika športu 2 (plávanie+atletika).....	58
27. Teória a didaktika športu 3 (gymnastika+úpoly).....	62
28. Teória a didaktika športov v prírode 1 (zjazdové lyžovanie, korčuľovanie, ľadový hokej).....	66
29. Teória a didaktika športov v prírode 2 (pešia turistika, cykloturistika, vodná turistika).....	69
30. Teória a didaktika športov v prírode 3 (vysokohorská a lyžiarska turistika).....	72
31. Teória a didaktika športu 1 (basketbal, florbal, futbal, volejbal).....	75
32. Zdravotná telesná výchova.....	80
33. Zjazdové lyžovanie (inštruktor lyžovania).....	83
34. Školská preventívna práca s deťmi a mládežou.....	85
35. Športová terminológia v angličtine.....	88

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KTVS/ Tvx-MD102C/25	<b>Názov predmetu:</b> Bojové športy I
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 26 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 2	<b>Pracovná záťaž:</b> 50 hodín
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1., 3.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Študent samostatne alebo v dvojici/skupine pripraví a predvedie krátku pohybovú zostavu, vychádzajúcu z techník vybraného bojového športu (napr. box, judo, karate, taekwondo). Zostava môže byť inšpirovaná tematicky alebo modelovou situáciou a má preukazovať pochopenie techniky, bezpečnosť a spoluprácu. Prezentácia prebieha počas cvičenia alebo záverečného výstupu. Maximálny počet bodov za túto aktivitu/ záverečne hodnotenie: 100. Predmet je ukončený hodnotením na základe praktického výstupu. Aktívna účasť a priebežná práca počas semestra: Študentská aktivita počas výučby bude priebežne hodnotená na základe týchto aspektov: 1. Príprava a zapojenie do praktických úloh – schopnosť dôsledne pristupovať k technickému nácviku, pracovať samostatne aj v dvojici/skupine a aplikovať osvojené techniky v tvorivých zadaniach. 2. Porozumenie základom bojových športov – schopnosť reagovať na otázky a podnety vyučujúceho, čo preukazuje znalosť technických a taktických princípov. 3. Kooperácia a komunikačné zručnosti – aktívna práca v tíme, schopnosť prijímať spätnú väzbu, reflektovať vlastný výkon a spolupracovať pri príprave a prezentácii modelových situácií. Záverečné hodnotenie študenta na konci semestra: Konečné hodnotenie bude vychádzať z prezentácie bojových športov. Hodnotenie predmetu: A – 100%-93% B – 92%-85% C – 84%-77% D – 76%-69% E – 68%-60% Fx – 59%- 0% Cieľ predmetu: Cieľom predmetu je prehĺbiť teoretické poznatky a rozvinúť praktické zručnosti študentov v oblasti bojových športov ako komplexného prostriedku pohybovej edukácie, psychosociálneho rozvoja a kultúrneho porozumenia. Výučba integruje technickú prípravu s historicko-filozofickým,	

pedagogickým a spoločenským kontextom bojových umení. Dôraz sa kladie na reflexívne učenie, interdisciplinárny prístup a hodnotové aspekty ako disciplína, rešpekt, fair play a kontrola.

### Výsledky vzdelávania:

Po úspešnom absolvovaní predmetu študent:

- analyzuje historické, kultúrne a filozofické pozadie vybraných bojových športov a ich úlohu v edukácii,
- aplikuje pokročilé technické zručnosti bezpečne a funkčne vo vybraných disciplínach (box, judo, karate, taekwondo, zápasenie),
- navrhuje a realizuje pedagogické prístupy využívajúce prvky bojových športov v pohybovej edukácii rôznych vekových skupín,
- reflektuje pohyb ako formu sebadisciplíny, sebaregulácie a osobnostného rastu,
- vníma bojové športy ako súčasť kultúrnej identity a ako nástroj sociálnej inklúzie a komunikačného mosta medzi kultúrami.

### Stručná osnova predmetu:

- Úvod do bojových športov: prehľad disciplín, historické a filozofické východiská (východné a západné tradície).
- Etika, pravidlá a bezpečnosť v bojových športoch: hodnoty fair play, rešpekt, mentálna disciplína.
- Pohybová príprava: rozvoj základných fyzických schopností – koordinácia, flexibilita, sila, reakcia, rovnováha.
- Box: postoj, pohyb po priestore, úderové techniky, obrana, didaktika nácviku.
- Karate a taekwondo: techniky nôh a rúk, bloky, dynamika pohybu, pedagogické prístupy.
- Judo: princípy rovnováhy, pádové techniky, základné hody (napr. o-goshi), práca v kontakte.
- Zápasenie: úchopy, techniky prevratu a udržiavania rovnováhy, kontrola v dynamike.
- Základy sebaobrany: jednoduché sebaobránné prvky a ich využitie v edukácii a prevencii.
- Didaktika technických nácvikov v pároch: metodické vedenie, rešpekt, bezpečné prostredie.
- Záverečné výstupy: praktická ukážka zvládnutia základných techník s pedagogickým zdôvodnením.

### Odporúčaná literatúra:

REGULI, Zdenko. Úpolové sporty. Brno: Masarykova univerzita, 2005, 133.

ĽUBOSLAV, Šiška, et al. Development of specific training load in boxing. Journal of Physical Education and Sport, 2020, 20.5: 2580-2585.

ĽUBOSLAV, Šiška. Možnosti diagnostiky silovo-vytrvalostných schopností v boxe. Nitra: Univerzita Konštantína Filozofa, 2018, 80.

### Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

### Poznámky:

Rozdelenie záťaže študenta:

- priama vyučovacia povinnosť (26 hod.),
- práca na čiastkových semestrálnych prácach: (12 hod.),
- samoštúdium, príprava na praktickú skúšku (12 hod.).

Študentom so špecifickými potrebami je poskytovaný individualizovaný prístup, a to v súlade s odporúčaním fakultného koordinátora pre študentov so špecifickými potrebami.

### Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 5

A	B	C	D	E	FX
40.0	40.0	0.0	0.0	20.0	0.0

**Vyučujúci:** Mgr. Ľuboslav Šiška, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 02.07.2025

**Schválil:**

osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu:  
prof. Mgr. Martin Zvonař, Ph.D.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KTVS/ Tvx-MD103C/25	<b>Názov predmetu:</b> Bojové športy II
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 26 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 2	<b>Pracovná záťaž:</b> 50 hodín
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2., 4.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<p><b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>  Študent samostatne alebo v dvojici/skupine pripraví a predvedie krátku pohybovú zostavu, vychádzajúcu z techník vybraného bojového športu (napr. box, judo, karate, taekwondo). Zostava môže byť inšpirovaná tematicky alebo modelovou situáciou a má preukazovať pochopenie techniky, bezpečnosť a spoluprácu.  Prezentácia prebieha počas cvičenia alebo záverečného výstupu.  Maximálny počet bodov za túto aktivitu/ záverečne hodnotenie: 100.  Predmet je ukončený hodnotením na základe praktického výstupu.  Aktívna účasť a priebežná práca počas semestra:  Študentská aktivita počas výučby bude priebežne hodnotená na základe týchto aspektov:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Príprava a zapojenie do praktických úloh – schopnosť dôsledne pristupovať k technickému nácviku, pracovať samostatne aj v dvojici/skupine a aplikovať osvojené techniky v tvorivých zadaniach.</li> <li>2. Porozumenie základom bojových športov – schopnosť reagovať na otázky a podnety vyučujúceho, čo preukazuje znalosť technických a taktických princípov.</li> <li>3. Kooperácia a komunikačné zručnosti – aktívna práca v tíme, schopnosť prijímať spätnú väzbu, reflektovať vlastný výkon a spolupracovať pri príprave a prezentácii modelových situácií.</li> </ol> <p>Záverečné hodnotenie študenta na konci semestra:  Konečné hodnotenie bude vychádzať z prezentácie bojových športov.  Hodnotenie predmetu:  A – 100%-93%  B – 92%-85%  C – 84%-77%  D – 76%-69%  E – 68%-60%  Fx – 59%- 0%</p> <p><b>Cieľ predmetu:</b>  Cieľom predmetu je poskytnúť študentom pokročilé teoretické poznatky a praktické zručnosti v oblasti bojových športov ako pedagogického nástroja rozvoja motorických, kognitívnych a sociálnych kompetencií. Dôraz je kladený na analýzu filozofických a kultúrnych kontextov bojových umení, rozvoj taktiky a sebaregulácie, a na tvorbu edukačných intervencií reflektujúcich</p>	

princípy fair play, rešpektu a osobnostného rastu. Predmet zároveň pripravuje študentov na pedagogické využitie bojových športov v rôznych vekových a sociálnych skupinách.

**Výsledky vzdelávania:**

Po absolvovaní predmetu študent:

- systematicky rozumie filozofickým, kultúrnym a historickým aspektom bojových športov a ich výchovnej hodnote,
- zvláda pokročilé techniky a takticko-pohybové štruktúry v boxe, karate, taekwonde, jude a zápasení,
- vie analyzovať a reflektovať princípy fair play, sebadisciplíny a rešpektu vo výkone aj edukačnom procese,
- dokáže vytvoriť a pedagogicky implementovať výučbovú jednotku s prvkami bojových športov,
- reflektuje vlastný pohybový aj osobnostný rozvoj a dokáže sprostredkovať tieto skúsenosti v edukačnom kontexte.

**Stručná osnova predmetu:**

- Prehĺbenie pohybových, technických a taktických súvislostí medzi jednotlivými bojovými športmi.
- Filozofia a hodnotové dimenzie bojových športov – fair play, rešpekt, sebadisciplína (karate-dō, judo).
- Pokročilé kombinácie: údery, kopy, bloky, rytmizácia, práca s priestorom a časovaním (box, taekwondo).
- Karate – kata ako forma motorického myslenia, disciplíny a estetického vyjadrenia.
- Judo, zápasenie – kontrola v kontakte, úchopy, prechody, znehybnenie, reakcia v situáciách.
- Sebaobrana – riešenie modelových situácií, aplikácia techník v kontexte taktiky a prevencie.
- Pedagogika bojových športov – štruktúra a plánovanie výučbovej jednotky, bezpečnosť, adaptácia obsahu pre deti a mládež.
- Tvorba tematickej výučbovej aktivity – práca v skupinách, zameranie podľa veku alebo obsahu.
- Prezentácia: výučbové mikro-lekcie, praktické ukážky, edukačná demonštrácia.
- Analýza progresu: rozvoj technických, pohybových a osobnostných aspektov, kultivácia hodnotového rámca.

**Odporúčaná literatúra:**

REGULI, Zdenko. Úpolové sporty. Brno: Masarykova univerzita, 2005, 133.

ĽUBOSLAV, Šiška, et al. Development of specific training load in boxing. Journal of Physical Education and Sport, 2020, 20.5: 2580-2585.

ĽUBOSLAV, Šiška. Možnosti diagnostiky silovo-vytrvalostných schopností v boxe. Nitra: Univerzita Konštantína Filozofa, 2018, 80.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský

**Poznámky:**

Rozdelenie záťaže študenta:

- priama vyučovacia povinnosť (26 hod.),
- práca na čiastkových semestrálnych prácach: (12 hod.),
- samoštúdium, príprava na praktickú skúšku (12 hod.).

Študentom so špecifickými potrebami je poskytovaný individualizovaný prístup, a to v súlade s odporúčaním fakultného koordinátora pre študentov so špecifickými potrebami.

<b>Hodnotenie predmetov</b>					
Celkový počet hodnotených študentov: 0					
A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
<b>Vyučujúci:</b> Mgr. Ľuboslav Šiška, PhD.					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 02.07.2025					
<b>Schválil:</b> osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu: prof. Mgr. Martin Zvonař, Ph.D.					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KTVS/Tv-MD205B/22	<b>Názov predmetu:</b> Kondičná atletická príprava
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 1 / 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 13 / 13 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 2	<b>Pracovná záťaž:</b> 50 hodín
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2., 4.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienkou na absolvovania je aktívna účasť na prednáškach a cvičeniach, ktorá bude priebežne hodnotená. Na hodnotenie predmetu je potrebná aktívna účasť a plnenie úloh a aktivít na prednáškach a cvičeniach. Hodnotenie predmetu: A – 100%-93% B – 92%-85% C – 84%-77% D – 76%-69% E – 68%-60% Fx – 59%- 0%	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Cieľ predmetu: Študent získa poznatky o rozvíjaní kondičných a koordinačných schopností s využitím atletických prostriedkov; dokáže plánovať a organizovať tréningový proces zameraný na rozvoj pohybových schopností. Výsledky vzdelávania: Po absolvovaní predmetu študent získa nasledovné vedomosti, zručnosti a kompetencie: Vedomosti: Má základné relevantné poznatky o rozvoji pohybových schopností a zručností atletického charakteru. Zručnosti: Vie efektívne plánovať, riadiť a organizovať proces zameraný na rozvoj kondičných schopností s využitím prostriedkov atletického charakteru. Kompetencie: Študent dokáže zostaviť plán kondičnej prípravy pre vybrané skupiny žiakov, študentov a dospelých. Overenie miery získaných vedomostí, zručností a kompetentností: Písomná previerka teoretických vedomostí a hodnotenie seminárnej práce kondičnej prípravy.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Stručná osnova predmetu: 1. Kondičná príprava a kondícia športovca 2. Zameranie, obsah a formy kondičnej atletiky 3. Súčasná tendencia v kondičnej atletike; osobitosti kondičnej prípravy žien v atletike	

4. Rozvoj vytrvalostných schopností
5. Rozvoj silových schopností
6. Rozvoj rýchlostných schopností
7. Rozvoj odrazovej výbušnosti
8. Rozvoj ohybnosti
9. Rozvoj koordinačných schopností
10. Zisťovanie úrovne kondície; testovanie úrovne kondície športovca
11. Zásady tvorby programov kondičnej prípravy v športe
12. Využitie diagnostických prostriedkov v kondičnej atletike

**Odporúčaná literatúra:**

Odporúčaná literatúra:

Sedláček, J. a kol., 2007. Kondičná atletická príprava a rekreačná atletika. Bratislava: UK. ISBN 978-80-223-2288-1.

Cooper, K. H. 1986. Aerobický program pre aktívne zdravie. Nitra: Šport.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

Slovenský jazyk

**Poznámky:**

Celková záťaž študenta: 50 hodín.

Kontaktné hodiny: 26 hodín,

Samostatná práca študenta 24 hodín: aktívna účasť a plnenie úloh a aktivít na prednáškach 12 hodín a cvičeniach 12 hodín.

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 13

A	B	C	D	E	FX
84.62	0.0	15.38	0.0	0.0	0.0

**Vyučujúci:** PaedDr. Peter Krška, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 30.09.2025

**Schválil:**

osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu:  
prof. Mgr. Martin Zvonař, Ph.D.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KTVS/Tv-MD200A/22	<b>Názov predmetu:</b> Metodológia pedagogického výskumu a pedagogická diagnostika
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 2 / 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 26 / 13 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 3	<b>Pracovná záťaž:</b> 75 hodín
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Podmienky na absolvovanie predmetu: V priebehu semestra študent vypracuje projekt pedagogického výskumu na zadanú tému (50 %) a napíše záverečný vedomostný test (50 %). Záverečné hodnotenie pozostáva zo súčtu percentuálneho zisku uvedených častí. Hodnotenie predmetu: A – 100%-93% B – 92%-85% C – 84%-77% D – 76%-69% E – 68%-60% Fx – 59%- 0%	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Cieľ predmetu: Cieľom predmetu je poskytnúť základy metodologických východísk ku skúmaniu a pochopeniu zákonitostí pedagogických a sociálnych javov. Výsledky vzdelávania: Po absolvovaní predmetu študent získa nasledovné vedomosti, zručnosti a kompetencie: Vedomosti: Získať základné vedomosti o pedagogickej diagnostike, jej podstate, obsahu a metódach. Orientovať sa vo funkciách vedeckého poznávania, osvojiť si základné pojmy metodológie výskumu a získať prehľad o informačných zdrojoch výskumu. Zručnosti: Používať vedecké metódy pri riešení výskumných pedagogických a sociálnych problémov. Kompetencie: Osvojiť si používanie základných pedagogických diagnostických metód a techník. Overenie miery získaných vedomostí, zručností a kompetentností: Overenie miery získania príslušných vedomostí, zručností a kompetentností študenta je realizované na základe pripravenosti na semináre podľa postupu prác na jeho stanovenej téme a na úrovni jeho teoretických vedomostí.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Stručná osnova predmetu: 1. Kvantitatívna a kvalitatívna metodológia vied o výchove a o športových vedách. 2. Edukačný výskum, jeho druhy, fázy a proces. Metódy výskumu so zameraním na získavanie empirických údajov	

3. Vyhľadávanie a formulácie výskumných problémov, otázok, hypotéz, premenené..
4. Typy výskumných projektov v športe.
5. Myšlienkové výskumné metódy a postupy vo vedeckom výskumu.
6. Citovanie a zoznam bibliografických odkazov.
7. Záverečné a kvalifikačné práce.
8. Diagnostika vo vedách a v praxi. Diagnostika skupiny, triedy, kolektívu. Diagnostika práce učiteľa.
9. Diagnostika výchovy rodine. Diagnostika výchovného pôsobenia sociálneho prostredia.
10. Subjektívne podmienky a ich diagnostika. Špeciálne pedagogické príčiny výchovných a vzdelávacích ťažkostí žiaka.
11. Metódy výskumu so zameraním na interpretáciu výsledkov výskumu. Pedagogický experiment.
12. Pedagogické diagnostické metódy. Štúdium dokladov a školskej dokumentácie.
13. Preverka získaných vedomostí.

### **Odporúčaná literatúra:**

Odporúčaná literatúra:

- Gavora, P.: Úvod do pedagogického výskumu. Bratislava, UK 2008.
- Jablonský, T.: Vedecký výskum v pedagogike. In: Úvod do pedagogiky. Trnava, TU 2007.
- Juszczuk, S.: Metodológia empirického výskumu v spoločenských vedách. Bratislava, Iris 2003.
- Ondrejko, P.: Úvod do metodológie spoločenskovedného výskumu. Bratislava, Veda 2007.
- Skalková, J.: Úvod do metodologie a metod pedagogického výzkumu. Praha, SNP 1999.
- Turek, I.: Učiteľ a pedagogický výskum. Bratislava, MC 1998.
- Švec, Š.: Metodológia vied o výchove. Bratislava, Iris 1998.
- Kasa, J., Švec, Š. et al. 2006. Štruktúra poznatkovej bázy vied o športe. Bratislava: Univerzita Komenského v Bratislave. 266 s. ISBN 978-80-89197-65-1.
- Kasa, J., Švec, Š. et al. 2007. Terminologický slovník vied o športe. Bratislava: Univerzita Komenského v Bratislave. 270 s. ISBN 978-80-89197-78-1.
- Kompolt, P.: Pedagogická diagnostika. Bratislava, UK 1992.
- Kompolt, P. – Timková, B.: Pedagogická diagnostika a akčný výskum. Bratislava, UK 2010.
- Gavora, P.: Pedagogická diagnostika žiaka. Akí sú moji žiaci? Bratislava, Enigma 2010.
- Svoboda, M.: Psychodiagnostika detí a dospelých. Praha, Portál 2009.
- Zelinková, O.: Pedagogická diagnostika a individuálny vzdelávací program. Praha, Portál 2007.

### **Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

Slovenský jazyk

### **Poznámky:**

Celková záťaž študenta: 75 hodín.

Kontaktné hodiny: 39 hodín,

Samostatná práca študenta 36 hodín: Vypracovanie a prezentovanie semestrálneho projektu pedagogického výskumu na zadanú tému 18 hodín. Príprava na záverečný vedomostný test 18 hodín.

### **Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 19

A	B	C	D	E	FX
78.95	5.26	10.53	0.0	0.0	5.26

**Vyučujúci:** PhDr. Gabriela Siváková, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 15.12.2025

**Schválil:**

osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu:  
prof. Mgr. Martin Zvonař, Ph.D.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KTVS/Tv- MD201B/22	<b>Názov predmetu:</b> Motorické učenie
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 13 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 1	<b>Pracovná záťaž:</b> 25 hodín
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Podmienky na absolvovanie predmetu: V priebehu semestra absolvujú študenti jeden čiastkový a na konci semestra záverečný výstupný písomný test. Záverečné hodnotenie bude tvoriť úspešnosť (súčet percentuálneho zisku) na čiastkovom (max. 30 %) a záverečnom (max. 70 %) písomnom teste. Hodnotenie predmetu: A – 100%-93% B – 92%-85% C – 84%-77% D – 76%-69% E – 68%-60% Fx – 59%- 0%	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Cieľ predmetu: Osvojiť si teoretické základy potrebného procesu motorického učenia ako dôležitých súčastí učenia človeka zameraného na osvojenie, zdokonaľovanie a upevňovanie pohybových činností telocvičného a športového charakteru. Výsledky vzdelávania: Po absolvovaní kurzu Motorického učenia študent získa nasledovné vedomosti, zručnosti a kompetencie: Vedomosti: Študent si osvojil teoretické základy procesu motorického učenia a dokáže ich pochopiť v širších súvislostiach a v kontexte ich biologickej, fyziologickej, psychologickéj a pedagogickej podstaty. Zručnosti: Žiak môže efektívne a tvorivo získavať nadobudnuté vedomosti, skúsenosti a zručnosti pri zdokonaľovaní procesu učenia a zdokonaľovania konkrétnych pohybových činností v telovýchovnej a športovej praxi. Dokáže integrovať a spracovať novonadobudnuté poznatky, informácie a skúsenosti v prospech rozvoja odboru a ich praktického využitia. kompetencie: Teoretické vedomosti sú študentovi dané k efektívnej koordinácii, riešeniu problémov, individualizácii a individualizácii postupov v procese technickej prípravy študentov, cvičencov a	

športovcov. Nadobudnuté znalosti a skúsenosti ich využívaním pri komunikácii s odborníkom a v rámci svojho ďalšieho vzdelávania.

Overenie získaných vedomostí, zručností a kompetencií:

Overenie miery osvojenia príslušných vedomostí, zručností a kompetencií študenta sa uskutočňuje na základe nasledujúcej seminárnej práce a písomných skúšok počas semestrálnej výučby predmetu.

### **Stručná osnova predmetu:**

Stručná osnova predmetu:

1. Motorické učenie – pojmy a cieľové kategórie.
2. Teórie motorického učenia – biologicko-fyziologické koncepcie.
3. Teória motorického učenia – psychologicko-pedagogické koncepcie.
4. Druhy motorického učenia.
5. Štruktúra motorického učenia z biologického, psychologického a pedagogického hľadiska.
6. Fázy procesu motorického učenia.
7. Riadenie procesu motorického učenia.
8. Priebeh motorického učenia.
9. Výsledky motorického učenia.
10. Charakteristika schopností a zručností, diagnostika ich rozvoja v procese motorického učenia.
11. Prezentácia seminárnej práce.
12. Vedomostný písomný test.

### **Odporúčaná literatúra:**

Odporúčaná literatúra:

Belej, M., 2001. Motorické učenie. Prešov: SVSTVŠ, FHPV PU. ISBN 80-8068-041-8.

Linhart, J., 1986. Základy psychológie učení. Praha: SPN. 1986.

Schmidt, R. A., Lee, T.D., 1999. Motor control and Learning a behavioral emphasis. University of California, Los Angeles. Human Kinetics Books, 3rd. Ed., ISBN 0-88011-484-3.

Schmidt, R.A., Lee, T.D., 2019. Motorické učení a výkon. Praha: Mladá fronta, ISBN 97-8802-044-716-6.

### **Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

Slovenský jazyk

### **Poznámky:**

Celková záťaž študenta: 25 hodín.

Kontaktné hodiny: 13 hodín,

Samostatná práca študenta 12 hodín: Príprava na priebežnú čiastkovú písomnú prácu 4 hodiny.

Príprava na záverečný písomný test 8 hodín.

### **Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 19

A	B	C	D	E	FX
68.42	31.58	0.0	0.0	0.0	0.0

**Vyučujúci:** prof. Mgr. Martin Zvonař, Ph.D.

**Dátum poslednej zmeny:** 05.09.2025

### **Schválil:**

osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu:

prof. Mgr. Martin Zvonař, Ph.D.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KTVS/Uz-MD100S/22	<b>Názov predmetu:</b> Obhajoba diplomovej práce
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný: Za obdobie štúdia:</b> <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 15	<b>Pracovná záťaž:</b> 375 hodín
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 3., 4..	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Podmienky na absolvovanie predmetu: Úspešná ústna obhajoba diplomovej práce. Hodnotenie predmetu: A – 100%-93% B – 92%-85% C – 84%-77% D – 76%-69% E – 68%-60% Fx – 59%- 0%	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Výsledky vzdelávania (vedomosti, zručnosti a kompetentnosti): - Študent dokáže prezentovať výsledky diplomovej práce pred odbornou komisiou - Preukáže teoretické schopnosti viažuce sa k procesu tvorby diplomovej práce, formulovať východiská a motiváciu pre výber spracovanej diplomovej práce - Dokáže logicky jasne prezentovať a obhájiť významné zistenia, formulovať odporúčania do pedagogickej praxe. - Bude spôsobilý logicky jasne prezentovať a obhájiť významné zistenia, formulovať odporúčania do pedagogickej praxe. - Bude schopný reagovať a zaujať vlastné stanovisko k výhradám a hodnoteniu z posudkov.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Stručná osnova predmetu: 1. Študent predstaví svoju prácu pred odbornou komisiou (rozsah max. 10 min.) – zdôvodní význam a cieľ svojej práce, objasní metodiku a metódy, ktoré použil vo svojej práci a poukáže na dosiahnuté výsledky. 2. Po prečítaní posudkov reaguje na hodnotenie, zaujíma stanovisko k prípadným výhradám a odpovedá na jednotlivé otázky položené v posudkoch. Nasleduje diskusia.	

**Odporúčaná literatúra:**

Odporúčaná literatúra:

GONDA, V. 2001. Ako napísať a úspešne obhájiť diplomovú prácu. Bratislava : Elita, 2001. 117 s. ISBN 80-8044-075-1.

LIŠKA, V. 2010. Zpracování a obhajoba bakalářské a diplomové práce. Praha : Professional Publishing, 2010. 96 s. ISBN 978-8074-3102-18.

MEŠKO, D. – KATUŠČÁK, D. – FINDRA, J. a kol. 2005. Akademická príručka. Martin : Osveta 2005. 496 s. ISBN 80-8063-200-6.

RYBÁROVÁ, Ľ. – CUPEROVÁ, J. – RYBÁROVÁ, D. 2009. Metodika písania diplomovej práce. Martin : Osveta, 2009. 82 s. ISBN 978-8080-633-165.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

Slovenský jazyk

**Poznámky:****Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 11

A	B	C	D	E	FX
18.18	45.45	27.27	9.09	0.0	0.0

**Vyučujúci:****Dátum poslednej zmeny:** 16.08.2022**Schválil:**

osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu:

prof. Mgr. Martin Zvonař, Ph.D.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KTVS/Tv-MD205A/22	<b>Názov predmetu:</b> Priebežná pedagogická prax 1 (Telesná výchova)
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 26 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 2	<b>Pracovná záťaž:</b> 50 hodín
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Podmienky na absolvovanie predmetu: Študent vykonáva náčuvy na hodinách telesnej a športovej výchovy a realizuje zápisy podľa pokynov a kontroly vedúceho učiteľov prax v rozsahu 24 vyučovacích hodín. Hodnotenie predmetu: A – 100%-93% B – 92%-85% C – 84%-77% D – 76%-69% E – 68%-60% Fx – 59%- 0%	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Cieľ predmetu: Cieľom predmetu je získať praktické skúsenosti pri pozorovaní reálneho telovýchovného procesu na základných a stredných školách. Študenti by sa mali naučiť pozorovať, analyzovať a zapisovať do nemocničných záznamov a pedagogických denníkov pedagogické a psychologické aspekty výchovno-vzdelávacieho procesu. Výsledky vzdelávania: Po absolvovaní predmetu študent získa nasledovné vedomosti, zručnosti a kompetencie: Vedomosti: Oboznámiť sa s pedagogickou dokumentáciou, celkovým chodom školy, spoluprácou školy s rodičmi, prácou výchovného poradcu, rozobrať základné dokumenty - ŠVP, ŠkVP, učebné osnovy a výchovno-tematické plány, štandardy učebných osnov, overiť plnenie špecifické metódy vyučovania telesnej a športovej výchovy. Zručnosti: Študent vie zaznamenávať a analyzovať pozorovaný telovýchovný proces a v následnej diskusii s cvičným učiteľom si osvojiť sebareflexný a kritický obraz o úrovni telovýchovného procesu na hodinách telesnej a športovej výchovy. Kompetencie: Analyzovať pedagogický proces, t.j. záťaž žiakov, využitie času na prax, pedagogické štýly a činnosť učiteľov TVŠ. Overenie úrovne získaných vedomostí, zručností a kompetencií: Vyhodnotiť predloženú pedagogickú dokumentáciu (24 nemocničných záznamov) a v spolupráci s cvičným učiteľom	

analyzovať vyučovacie hodiny. Študent je hodnotený cvičným učiteľom a učiteľom fakulty za kvalitu klinických záznamov z konkurzov a za jednu z jeho vyučovacích hodín.

**Stručná osnova predmetu:**

Stručná osnova predmetu: Študenti pozorujú prácu učiteľa na vyučovacej hodine, prácu a učivo, výber metód a prostriedkov, a tiež úroveň riadenia učebno-poznávacej aktivity žiakov. Pri pozorovaní si študenti všimajú aj spôsob hodnotenia žiackych výkonov. V spolupráci s cvičným učiteľom študenti si pripravujú a odučia jednu vyučovaciu hodinu.

**Odporúčaná literatúra:**

Odporúčaná literatúra:

Bebčáková, V. a Chovanová, E. 2013. Pedagogická prax z telesnej a športovej výchovy. PU v Prešove 131s., isbn 978-80-555-0831-3.

Černotová, M. a kol., 2010 manuál pre študentov a cvičných učiteľov k pedagogickej praxi.

Prešov: fhpv pu. ISBN 978-80-555-0155-0.

Černotová, M. a kol., 2010. Cviční učelia. Prešov, fhpv pu. ISBN 978-80-555-0154-3.

Doušková, A. a Porubský, Š. 2004. Vedenie študentov na odbornej učiteľskej praxi. B. Bystrica: UMB.

Kol. aut., 1999. Budoucí učitelé na souvislé praxi. Brno : Paido.

Kyriacou, Ch., 2007. Klíčové dovednosti učitele. Praha: Portál .

Mihálik, L., 1987. Analýza vyučovacej hodiny. Bratislava: SPN.

Petlák, E., Komora, J.: Vyučovanie v otázkach a odpovediach. Bratislava : IRIS, 2003.

Petlák, E., Fenyvesiová, L.: Interakcia vo vyučovaní. Bratislava : IRIS, 2009.

Petlák, E.: Pedagogicko-didaktická práca učiteľa. Bratislava : IRIS, 2007.

Rys, S., 1977. Hospitace v pedagogické praxi. Praha: SPN.

ZDRAVIE a pohyb. In: Inovovaný ŠVP (Štátny vzdelávací program) pre 2. stupeň ZŠ. <https://www.statpedu.sk/sk/svp/inovovany-statny-vzdelavaci-program/inovovany-svp-2.stupen-zs/>.

ZDRAVIE a pohyb. In: Štátny vzdelávací program pre gymnázia v Slovenskej republike ISCED 3A –Vyššie sekundárne vzdelávanie.. Bratislava: Štátny pedagogický ústav. 37 s. [https://www.statpedu.sk/files/articles/dokumenty/statny-vzdelavaci-program/isced3\\_spu\\_uprava.pdf](https://www.statpedu.sk/files/articles/dokumenty/statny-vzdelavaci-program/isced3_spu_uprava.pdf).

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

Slovenský jazyk

**Poznámky:**

Celková záťaž študenta: 50 hodín.

Kontaktné hodiny: 26 hodín,

Samostatná práca študenta 24 hodín: náčuvy na hodinách telesnej a športovej výchovy 12 hodín, realizácia zápisov podľa pokynov a kontroly vedúceho učiteľov praxe 12 hodín.

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 19

A	B	C	D	E	FX
94.74	0.0	0.0	0.0	0.0	5.26

**Vyučujúci:** PaedDr. Andrej Hubinák, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 05.09.2025

**Schválil:**

osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu:

prof. Mgr. Martin Zvonař, Ph.D.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KTVS/Tv-MD208A/22	<b>Názov predmetu:</b> Priebežná pedagogická prax 2 (Telesná výchova)
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 26 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 4	<b>Pracovná záťaž:</b> 100 hodín
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b> KTVS/Tv-MD205A/22	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Podmienky na absolvovanie predmetu: Študent vykonáva vlastné pedagogické výstupy na hodinách telesnej a športovej výchovy podľa pokynov a kontroly vedúceho učiteľov praxe v rozsahu 24 vyučovacích hodín. Hodnotenie predmetu: A – 100%-93% B – 92%-85% C – 84%-77% D – 76%-69% E – 68%-60% Fx – 59%- 0%	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Cieľ predmetu: Cieľom predmetu je získanie praktických skúseností pri realizácii vlastných pedagogických výstupov na základnej alebo strednej škole. Výsledky vzdelávania: Po absolvovaní predmetu študent získa nasledovné vedomosti, zručnosti a kompetencie: Vedomosti: Študent ovláda prípravu na vyučovacie hodiny z telesnej a športovej výchovy na základnej alebo strednej škole. Dokáže tieto svoje prípravy realizovať v praxi. Zručnosti: Absolvent predmetu dokáže vhodne využívať pedagogickú komunikáciu, metódy a formy práce vo vyučovacích hodinách, využívať základné pedagogické zručnosti s využitím medzi-predmetových vzťahov. Kompetencie: Študent je schopný pohotovo a primerane rýchlo reagovať na osobnostné a pohybové prejavy cvičencov a je schopný vytvárať programy pohybovej prípravy so všestranným a špecializovaným zameraním. Overenie miery získaných vedomostí, zručností a kompetentností: Hodnotenie pedagogickej dokumentácie a realizácie pedagogických výstupov (24 vyučovacích hodín) a v spolupráci s cvičným učiteľom absolvovať rozbor vyučovacích hodín. Študent je hodnotený cvičným učiteľom a fakultným učiteľom za kvalitu hospitačných záznamov a pedagogických výstupov.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b>	

Stručná osnova predmetu: Študenti vykonávajú svoju pedagogickú prax pod dozorom a v spolupráci s cvičným učiteľom a koordinátorom praxí na fakulte.

### Odporúčaná literatúra:

Odporúčaná literatúra:

Bebčáková, V. a Chovanová, E. 2013. Pedagogická prax z telesnej a športovej výchovy. PU v Prešove 131s., ISBN 978-80-555-0831-3.

Černotová, M. a kol., 2010 manuál pre študentov a cvičných učiteľov k pedagogickej praxi. Prešov: PU. ISBN 978-80-555-0155-0.

Černotová, M. a kol., 2010. Cviční učelia. Prešov, PU. ISBN 978-80-555-0154-3.

Doušková, A. a Porubský, Š. 2004. Vedenie študentov na odbornej učiteľskej praxi. B. Bystrica: UMB.

Kol. aut., 1999. Budoucí učitelé na souvislé praxi. Brno : Paido.

Kyriacou, Ch., 2007. Klíčové dovednosti učitele. Praha: Portál .

Mihálik, L., 1987. Analýza vyučovacej hodiny. Bratislava: SPN.

Petlák, E., Komora, J.: Vyučovanie v otázkach a odpovediach. Bratislava : IRIS, 2003.

Petlák, E., Fenyvesiová, L.: Interakcia vo vyučovaní. Bratislava : IRIS, 2009.

Petlák, E.: Pedagogicko-didaktická práca učiteľa. Bratislava : IRIS, 2007.

Rys, S., 1977. Hospitace v pedagogické praxi. Praha: SPN.

ZDRAVIE a pohyb. In: Inovovaný ŠVP (Štátny vzdelávací program) pre 2. stupeň ZŠ. <https://www.statpedu.sk/sk/svp/inovovany-statny-vzdelavaci-program/inovovany-svp-2.stupen-zs/>.

ZDRAVIE a pohyb. In: Štátny vzdelávací program pre gymnázia v Slovenskej republike ISCED 3A –Vyššie sekundárne vzdelávanie.. Bratislava: Štátny pedagogický ústav. 37 s. [https://www.statpedu.sk/files/articles/dokumenty/statny-vzdelavaci-program/isced3\\_spu\\_uprava.pdf](https://www.statpedu.sk/files/articles/dokumenty/statny-vzdelavaci-program/isced3_spu_uprava.pdf).

### Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Slovenský jazyk

### Poznámky:

Celková záťaž študenta: 50 hodín.

Kontaktné hodiny: 13 hodín,

Samostatná práca študenta 37 hodín: písomné prípravy na vyučovacie hodiny 14 hodín, realizácia pedagogických výstupov 15 hodín, odovzdanie náležitých dokumentov ku praxi 8 hodín.

### Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 15

A	B	C	D	E	FX
80.0	0.0	6.67	0.0	0.0	13.33

Vyučujúci: PaedDr. Andrej Hubinák, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 26.09.2025

### Schválil:

osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu:

prof. Mgr. Martin Zvonař, Ph.D.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KTVS/Tv- MD200B/22	<b>Názov predmetu:</b> Rekreačná atletika
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 13 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 1	<b>Pracovná záťaž:</b> 25 hodín
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1., 2..	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienkou na absolvovania je aktívna účasť na cvičeniach, ktorá bude priebežne hodnotená. Na hodnotenie predmetu je potrebná aktívna účasť a plnenie úloh a aktivít na cvičeniach. Hodnotenie predmetu: A – 100%-93% B – 92%-85% C – 84%-77% D – 76%-69% E – 68%-60% Fx – 59%- 0%	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Cieľ predmetu: Študent pozná vplyv rekreačnej atletiky na kondíciu a zdravie jedinca; dokáže zostaviť a riadiť program rekreačného športovania s využitím atletických prostriedkov. Výsledky vzdelávania: Po absolvovaní predmetu študent získa nasledovné vedomosti, zručnosti a kompetencie: Vedomosti: Má základné relevantné poznatky o vplyvu pohybových aktivít atletického charakteru na zdravie jedinca. Zručnosti: Vie efektívne plánovať, riadiť a organizovať proces rekreačného športovania s využitím atletických prostriedkov. Kompetencie: : Študent dokáže zostaviť a aplikovať plán rekreačného športovania pre vybrané skupiny žiakov, študentov a dospelých. Overenie miery získaných vedomostí, zručností a kompetentností: Písomná previerka teoretických vedomostí a hodnotenie seminárnej práce zamerane na rekreačné športovanie.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Stručná osnova predmetu: 1. Pohybová aktivita v živote súčasného človeka 2. Rizikové faktory, starnutie organizmu, faktory zachovania zdravia a predĺženie aktívneho veku 3. Vplyv pohybovej aktivity na zdravie človeka 4. Špecifika vplyvu vytrvalostných aktivít na dospelého človeka	

5. Silové aktivity v rekreačnej atletike
6. Ohybnosť a koordinačné aktivity v rekreačnej atletike
7. Návrik a zdokonaľovanie atletickej chôdze
8. Aplikácia súvislého behu rovnomerným tempom v prírode
9. Fartlek (súvislý beh nerovnomerným tempom v prírode)
10. Aplikácia silových aktivít atletického charakteru v rekreačnom športovaní
11. Aplikácia cvičení na rozvíjanie ohybnosti
12. Koordinačné schopnosti v rekreačnom športovaní
13. Využitie diagnostických prostriedkov v rekreačnej atletike

**Odporúčaná literatúra:**

Odporúčané čítanie:

Sedláček, J. a kol., 2007. Kondičná atletická príprava a rekreačná atletika. Bratislava: UK. ISBN 978-80-223-2288-1.

Laczo, E. a kol., 2014. Rozvoj a diagnostika pohybových schopností (rozvoj\_diagnostika\_ps\_laczo\_2014.pdf). NŠC a UK Bratislava. ISBN: 978-80-971466-0-3.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

Slovenský jazyk

**Poznámky:**

Celková záťaž študenta: 25 hodín.

Kontaktné hodiny: 13 hodín,

Samostatná práca študenta 12 hodín: priebežné týždenné riešenie úloh 12 hodín,

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 20

A	B	C	D	E	FX
70.0	15.0	0.0	5.0	5.0	5.0

**Vyučujúci:** PaedDr. Peter Krška, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 04.09.2025

**Schválil:**

osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu:  
prof. Mgr. Martin Zvonař, Ph.D.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KTVS/Tv- MD210A/22	<b>Názov predmetu:</b> Rozhodovanie v atletike
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 26 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 3	<b>Pracovná záťaž:</b> 75 hodín
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Podmienky na absolvovanie predmetu: Záverečné hodnotenie pozostáva zo súčtu percentuálneho hodnotenia, ktoré študent získal v priebežnom (max. 15 %) a záverečnom (max. 50 %) písomnom teste a z hodnotenia vedúceho rozhodcu pri praktickej časti skúšky – rozhodovaní na vybranom atletickom podujatí (max. 35 %). Hodnotenie predmetu: A – 100%-93% B – 92%-85% C – 84%-77% D – 76%-69% E – 68%-60% Fx – 59%- 0%	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Cieľ predmetu: Poskytnúť študentom zodpovedajúce teoretické poznatky, praktické skúsenosti a zručnosti v oblasti rozhodovania atletiky, ktoré im umožňujú vykonávať funkciu rozhodcu atletiky na všetkých úrovniach domácich zväzových, školských aj rekreačných súťaží. Výsledky vzdelávania: Po absolvovaní predmetu Rozhodovanie v atletike študent získa nasledovné vedomosti, zručnosti a kompetentnosti: <b>Vedomosti:</b> Študent ovláda všeobecné základy a zásady rozhodovania a má osvojené súťažné a technické pravidlá rozhodovania atletických disciplín. Dokáže uplatniť svoje vedomosti, skúsenosti a zručnosti pri organizácii podujatí a pri riešení problémov, ktoré vznikli v procese prípravy a realizácie súťaží. <b>Zručnosti:</b> Študent vie aktívne spolupracovať na príprave, realizácii a vyhodnotení atletických podujatí. Pri výkone rozhodcovskej funkcie je spôsobilý riešiť samostatne alebo v spolupráci s vedúcim rozhodcom problémové situácie, ktoré vznikli počas súťaže. <b>Kompetentnosti:</b> Študent ovláda pravidlá, má osvojené zručnosti a získal skúsenosti v oblasti rozhodovania atletických súťaží. Je spôsobilý vykonávať funkciu rozhodcu a prebrať etickú zodpovednosť za	

svoje rozhodnutia. Pri posudzovaní problémových rozhodcovských situácií je schopný uplatňovať kreatívne riešenia.

Overenie miery získaných vedomostí, zručností a kompetentností:

Overenie miery získania príslušných vedomostí, zručností a kompetentností študenta je realizované na základe výsledkov písomných previerok počas semestrálnej výučby predmetu a jeho hodnotenia pri výkone funkcie v reálnej rozhodcovskej praxi.

**Stručná osnova predmetu:**

1. Stručná osnova predmetu:
2. Všeobecné základy a zásady rozhodovania – súťažné a technické pravidlá.
3. Rozhodovanie bežeckých súťaží na atletickej trati – hladké behy.
4. Rozhodovanie bežeckých súťaží na atletickej trati – prekážkové a štafetové behy.
5. Rozhodovanie súťaží mimo štadióna – cestné, cezpoľné, horské behy a atletická chôdza.
6. Rozhodovanie súťaží v poli – vertikálne a horizontálne skokanské disciplíny.
7. Rozhodovanie súťaží v poli – vrhačské disciplíny.
8. Rozhodovanie viacbojov.
9. Rozhodovanie halových súťaží.
10. Organizácia atletických podujatí.
11. Rozhodovanie na atletickom podujatí – praktická časť 1.
12. Rozhodovanie na atletickom podujatí – praktická časť 2.
13. Písomný vedomostný test.

**Odporúčaná literatúra:**

1. Pravidlá atletických súťaží Svetovej atletiky (World athletics) 2020 – 2021. Bratislava: VV SAZ. 2020.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

Slovenský jazyk

**Poznámky:**

Celková záťaž študenta: 75 hodín. Kontaktné hodiny: 26 hodín, Samostatná práca študenta 49 hodín: priebežné hodnotenie 16 hodín, príprava na záverečný písomný test 24 hodín a hodnotenie vedúceho rozhodcu pri praktickej časti skúšky 9 hodín.

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 14

A	B	C	D	E	FX
42.86	28.57	7.14	0.0	14.29	7.14

**Vyučujúci:** prof. PaedDr. Jaromír Sedláček, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 30.09.2025

**Schválil:**

osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu:  
prof. Mgr. Martin Zvonař, Ph.D.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KTVS/Tv- MD204B/22	<b>Názov predmetu:</b> Rozhodovanie v plážovom volejbale
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 26 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 2	<b>Pracovná záťaž:</b> 50 hodín
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Podmienky na absolvovanie predmetu: Záverečné hodnotenie pozostáva zo súčtu percentuálneho hodnotenia, ktoré študent získal v záverečnom (max. 50 %) písomnom teste a z hodnotenia vedúceho rozhodcu pri praktickej časti skúšky – rozhodovaní na vybranom podujatí plážového volejbalu (max. 50 %). Hodnotenie predmetu: A – 100%-93% B – 92%-85% C – 84%-77% D – 76%-69% E – 68%-60% Fx – 59%- 0%	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Cieľ predmetu: Poskytnúť študentom zodpovedajúce teoretické poznatky, praktické skúsenosti a zručnosti v oblasti rozhodovania plážového volejbalu, ktoré im umožňujú vykonávať funkciu rozhodcu plážového volejbalu na všetkých úrovniach oblastných, školských aj rekreačných súťaží. Výsledky vzdelávania: Po absolvovaní predmetu Rozhodovanie v plážovom volejbale študent získa nasledovné vedomosti, zručnosti a kompetentnosti: Vedomosti: Študent ovláda všeobecné základy a zásady rozhodovania plážového volejbalu. Dokáže uplatniť svoje vedomosti, skúsenosti a zručnosti pri organizácii súťažného podujatia a pri riešení problémov, ktoré vznikli v procese prípravy a realizácie súťažného zápasu. Ovláda pravidlá plážového volejbalu a ostatné súťažné predpisy. Zručnosti: Študent vie aktívne spolupracovať na príprave, realizácii a vyhodnotení plážového volejbalového súťažného podujatia. Pri výkone rozhodcovskej funkcie je spôsobilý samostatne rozhodovať stretnutie na oblastnej úrovni, v spolupráci s druhým rozhodcom riešiť problémové situácie, ktoré vznikli počas zápasu. Je schopný, písať zápis zo stretnutia. Kompetentnosti:	

Študent ovláda pravidlá, má osvojené zručnosti a získal skúsenosti v oblasti rozhodovania plážových volejbalových podujatí. Je spôsobilý vykonávať funkciu rozhodcu a prebrať etickú zodpovednosť za svoje rozhodnutia. Pri posudzovaní problémových rozhodcovských situácií je schopný uplatňovať kreatívne riešenia.

Overenie miery získaných vedomostí, zručností a kompetentností:

Overenie miery získania príslušných vedomostí, zručností a kompetentností študenta je realizované na základe výsledkov písomných previerok počas semestrálnej výučby predmetu a jeho hodnotenia pri výkone funkcie v reálnej rozhodcovskej praxi.

#### **Stručná osnova predmetu:**

Stručná osnova predmetu:

1. Všeobecné základy a zásady rozhodovania – všeobecne o plážovom volejbale, informácie o AVR a SVF.
2. Princípy rozhodovania v plážovom volejbale.
3. Výklad pravidiel plážového volejbalu.
4. Zápis o stretnutí - náležitosti, úlohy rozhodcu.
5. Súťažný poriadok.
6. Diskusia, analýza herných situácií.
7. Vykonávacie pokyny.
8. Test.
9. Rozhodovanie na podujatí plážového volejbalu – praktická časť 1.
10. Rozhodovanie na podujatí plážového volejbalu – praktická časť 2.
11. Rozhodovanie na podujatí plážového volejbalu – praktická časť 3.
12. Rozhodovanie na podujatí plážového volejbalu – praktická časť 4.
13. Písomný test a praktická časť rozhodovania na volejbalových podujatiach.

#### **Odporúčaná literatúra:**

Odporúčaná literatúra:

1. Medzinárodné pravidlá plážového volejbalu dostupné na: [https://avr-sr.sk/administracia/prilohy/dokument/pravidla\\_20172020.pdf](https://avr-sr.sk/administracia/prilohy/dokument/pravidla_20172020.pdf)
2. Pravidlá snežného volejbalu, zápis stretnutia a iné dostupné: <https://avr-sr.sk/pravidla/plazovy-volejbal/>

#### **Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

Slovenský jazyk

#### **Poznámky:**

Celková záťaž študenta: 50 hodín.

Kontaktné hodiny: 26 hodín,

Samostatná práca študenta 24 hodín: Príprava na záverečný písomný test 12 hodín, hodnotenie vedúceho rozhodcu pri praktickej časti skúšky – rozhodovaní na vybranom podujatí v plážovom volejbale 12 hodín.

#### **Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 13

A	B	C	D	E	FX
100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

**Vyučujúci:** PaedDr. Andrej Hubinák, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 14.10.2025

**Schválil:**

osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu:  
prof. Mgr. Martin Zvonař, Ph.D.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KTVS/Tv-MD203A/22	<b>Názov predmetu:</b> Rozhodovanie vo florbale 1
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 26 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 3	<b>Pracovná záťaž:</b> 75 hodín
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Podmienky na absolvovanie predmetu: Záverečné hodnotenie pozostáva zo súčtu percentuálneho hodnotenia, ktoré študent získal v záverečnom (max. 50 %) písomnom teste a z hodnotenia vedúceho rozhodcu pri praktickej časti skúšky – rozhodovaní na vybranom florbalovom podujatí (max. 50 %). Hodnotenie predmetu: A – 100%-93% B – 92%-85% C – 84%-77% D – 76%-69% E – 68%-60% Fx – 59%- 0%	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Cieľ predmetu: Poskytnúť študentom zodpovedajúce teoretické poznatky, praktické skúsenosti a zručnosti v oblasti rozhodovania florbalu základnej úrovne, ktoré im umožňujú vykonávať funkciu rozhodcu florbalu na všetkých úrovniach oblastných zväzových, školských aj rekreačných súťaží. Výsledky vzdelávania: Po absolvovaní predmetu Rozhodovanie vo florbale 1 študent získa nasledovné vedomosti, zručnosti a kompetentnosti: Vedomosti: Študent ovláda všeobecné základy a zásady rozhodovania florbalu. Dokáže uplatniť svoje vedomosti. Ovláda pravidlá florbalu a ostatné súťažné predpisy. Vie zadefinovať potrebnú úroveň kondičných schopností pre rozhodcu vo florbale. Zručnosti: Pri výkone rozhodcovskej funkcie je spôsobilý samostatne rozhodovať stretnutie na oblastnej úrovni, riešiť problémové situácie, ktoré vznikli počas zápasu. Je schopný písať zápis zo stretnutia. Kompetencie: Je spôsobilý vykonávať funkciu rozhodcu a prebrať etickú zodpovednosť za svoje rozhodnutia. Pri posudzovaní problémových rozhodcovských situácií je schopný uplatňovať kreatívne riešenia. Overenie miery získaných vedomostí, zručností a kompetentností:	

Overenie miery získania príslušných vedomostí, zručností a kompetentností študenta je realizované na základe výsledkov písomných previerok počas semestrálnej výučby predmetu a jeho hodnotenia pri výkone funkcie v reálnej rozhodcovskej praxi.

### **Stručná osnova predmetu:**

Stručná osnova predmetu:

1. Pravidlá florbalu – základy a zásady rozhodovania florbalu, výklad.
2. Pohybový systém rozhodcu.
3. Tresty ( 2 min, 5. min, 2+10 min, ČK 1-2-3 - rozdiely meranie).
4. Komunikácia ( vzťahy rozhodca - hráč, rozhodca -tréner , rozhodca - divák, rozhodca - rozhodca).
5. Game manažment ( spôsoby vedenia zápasu).
6. Emócie.
7. Technické parametre zápasu.
8. Povinnosti voči zväzu.
9. Rozhodovanie florbalového podujatia – praktická časť 1.
10. Rozhodovanie florbalového podujatia – praktická časť 2.
11. Rozhodovanie florbalového podujatia – praktická časť 3.
12. Rozhodovanie florbalového podujatia – praktická časť 4.
13. Vyhodnotenie testu a praktickej časti rozhodovania na florbalových podujatiach.

### **Odporúčaná literatúra:**

Odporúčaná literatúra:

1. Pravidlá florbalu dostupné na: <https://www.szfb.sk/sk/article/pravidla-florbalu>
2. Zápis stretnutia: <https://www.szfb.sk/sk/article/tlaciva>

### **Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

Slovenský jazyk

### **Poznámky:**

Celková záťaž študenta: 75 hodín.

Kontaktné hodiny: 26 hodín,

Samostatná práca študenta 39 hodín: Príprava na záverečný písomný test 24 hodín, hodnotenie vedúceho rozhodcu pri praktickej časti skúšky – rozhodovaní na vybranom florbalovom podujatí 15 hodín.

### **Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 19

A	B	C	D	E	FX
100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

**Vyučujúci:** PaedDr. Peter Krška, PhD., Peter Zámečník

**Dátum poslednej zmeny:** 23.09.2025

### **Schválil:**

osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu:

prof. Mgr. Martin Zvonar, Ph.D.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KTVS/Tv-MD207B/22	<b>Názov predmetu:</b> Rozhodovanie vo florbale 2
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 26 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 2	<b>Pracovná záťaž:</b> 50 hodín
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 3.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Podmienky na absolvovanie predmetu: Záverečné hodnotenie pozostáva zo súčtu percentuálneho hodnotenia, ktoré študent získal v záverečnom (max. 50 %) písomnom teste a z hodnotenia vedúceho rozhodcu pri praktickej časti skúšky – rozhodovaní na vybranom florbalovom podujatí (max. 50 %). Hodnotenie predmetu: A – 100%-93% B – 92%-85% C – 84%-77% D – 76%-69% E – 68%-60% Fx – 59%- 0%	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Cieľ predmetu: Poskytnúť študentom zodpovedajúce teoretické poznatky, praktické skúsenosti a zručnosti v oblasti rozhodovania florbalu, ktoré im umožňujú vykonávať funkciu rozhodcu florbalu na národnej a medzinárodnej úrovni. Výsledky vzdelávania: Po absolvovaní predmetu Rozhodovanie vo florbale 2 študent získa nasledovné vedomosti, zručnosti a kompetentnosti: Vedomosti: Študent má teoretické poznatky z antidopingovej problematiky a riešenia krízových situácií počas zápasu. Študent ovláda analýzu videozáznamu krízových situácií počas zápasu Zručnosti: Pri výkone rozhodcovskej funkcie je spôsobilý samostatne rozhodovať stretnutie na národnej a medzinárodnej úrovni. Je schopný písať zápis z medzinárodného stretnutia. Kompetencie: Pri posudzovaní problémových rozhodcovských situácií je schopný rýchlo a presne zaujať postoj a rozhodnúť. Overenie miery získaných vedomostí, zručností a kompetentností: Overenie miery získania príslušných vedomostí, zručností a kompetentností študenta je realizované na základe výsledkov písomných previerok počas semestrálnej výučby predmetu a jeho hodnotenia pri výkone funkcie v reálnej rozhodcovskej praxi.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b>	

Stručná osnova predmetu:

1. Rozvojový program florbalu.
2. Antidopingové pravidlá vo florbale.
3. Psychologické aspekty rozhodovania vo florbale.
4. Video analýza kritických situácií v hernom zápase.
5. Úlohy delegáta v medzinárodnom zápase.
6. Rozhodovanie florbalového podujatia – praktická časť 1.
7. Rozhodovanie florbalového podujatia – praktická časť 2.
8. Rozhodovanie florbalového podujatia – praktická časť 3.
9. Rozhodovanie florbalového podujatia – praktická časť 4.
10. Rozhodovanie florbalového podujatia – praktická časť 5.
11. Rozhodovanie florbalového podujatia – praktická časť 6.
12. Rozhodovanie florbalového podujatia – praktická časť 7.
13. Rozhodovanie florbalového podujatia – praktická časť 8.

**Odporúčaná literatúra:**

Odporúčaná literatúra:

1. Pravidlá florbalu dostupné na: <https://www.szfb.sk/sk/article/pravidla-florbalu>
2. International Floorball Federation (IFF): <https://floorball.sport/>

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

Slovenský jazyk

**Poznámky:**

Celková záťaž študenta: 50 hodín.

Kontaktné hodiny: 26 hodín,

Samostatná práca študenta 24 hodín: Príprava na záverečný písomný test 12 hodín, hodnotenie vedúceho rozhodcu pri praktickej časti skúšky – rozhodovaní na vybranom florbalovom podujatí 12 hodín.

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 2

A	B	C	D	E	FX
100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

**Vyučujúci:** doc. PaedDr. Peter Mačura, PhD., PaedDr. Peter Krška, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 23.09.2025

**Schválil:**

osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu:

prof. Mgr. Martin Zvonař, Ph.D.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KTVS/Tv- MD209A/22	<b>Názov predmetu:</b> Rozhodovanie vo volejbale
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 26 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 3	<b>Pracovná záťaž:</b> 75 hodín
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Podmienky na absolvovanie predmetu: Záverečné hodnotenie pozostáva zo súčtu percentuálneho hodnotenia, ktoré študent získa v záverečnom (max. 50 %) písomnom teste a z hodnotenia vedúceho rozhodcu pri praktickej časti skúšky – rozhodovaní na vybranom volejbalovom podujatí (max. 50 %). Hodnotenie predmetu: A – 100%-93% B – 92%-85% C – 84%-77% D – 76%-69% E – 68%-60% Fx – 59%- 0%	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Cieľ predmetu: Poskytnúť študentom zodpovedajúce teoretické poznatky, praktické skúsenosti a zručnosti v oblasti rozhodovania volejbalu, ktoré im umožňujú vykonávať funkciu rozhodcu volejbalu 1. triedy na všetkých úrovniach oblastných zväzových, školských aj rekreačných súťaží. Výsledky vzdelávania: Po absolvovaní predmetu Rozhodovanie vo volejbale študent získa nasledovné vedomosti, zručnosti a kompetentnosti: Vedomosti: Študent ovláda všeobecné základy a zásady rozhodovania volejbalu. Dokáže uplatniť svoje vedomosti, skúsenosti a zručnosti pri organizácii súťažného podujatia a pri riešení problémov, ktoré vznikli v procese prípravy a realizácie súťažného zápasu. Ovláda pravidlá volejbalu a ostatné súťažné predpisy. Zručnosti: Študent vie aktívne spolupracovať na príprave, realizácii a vyhodnotení volejbalového súťažného podujatia. Pri výkone rozhodcovskej funkcie je spôsobilý samostatne rozhodovať stretnutie na oblastnej úrovni, v spolupráci s druhým rozhodcom riešiť problémové situácie, ktoré vznikli počas zápasu. Je schopný, písať zápis zo stretnutia. Kompetentnosti:	

<p>Študent ovláda pravidlá, má osvojené zručnosti a získal skúsenosti v oblasti rozhodovania volejbalových podujatí. Je spôsobilý vykonávať funkciu rozhodcu a prebrať etickú zodpovednosť za svoje rozhodnutia. Pri posudzovaní problémových rozhodcovských situácií je schopný uplatňovať kreatívne riešenia.</p> <p>Overenie miery získaných vedomostí, zručností a kompetentností: Overenie miery získania príslušných vedomostí, zručností a kompetentností študenta je realizované na základe výsledkov písomných previerok počas semestrálnej výučby predmetu a jeho hodnotenia pri výkone funkcie v reálnej rozhodcovskej praxi.</p>												
<p><b>Stručná osnova predmetu:</b> Stručná osnova predmetu:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Všeobecné základy a zásady rozhodovania – všeobecne o volejbale, informácie o AVR a SVF.</li> <li>2. Princípy rozhodovania vo volejbale.</li> <li>3. Výklad pravidiel volejbalu.</li> <li>4. Zápis o stretnutí - náležitosti, úlohy rozhodcu.</li> <li>5. Súťažný poriadok.</li> <li>6. Diskusia a kazuistiky.</li> <li>7. Činnosť čiarových rozhodcov, gestá rozhodovania.</li> <li>8. Test.</li> <li>9. Rozhodovanie na volejbalovom podujatí – praktická časť 1.</li> <li>10. Rozhodovanie na volejbalovom podujatí – praktická časť 2.</li> <li>11. Rozhodovanie na volejbalovom podujatí – praktická časť 3.</li> <li>12. Rozhodovanie na volejbalovom podujatí – praktická časť 4.</li> <li>13. Vyhodnotenie testu a praktickej časti rozhodovania na volejbalových podujatiach.</li> </ol>												
<p><b>Odporúčaná literatúra:</b> Odporúčaná literatúra:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Oficiálne pravidlá volejbalu dostupné na: <a href="https://avr-sr.sk/administracia/prilohy/dokument/oficialne_pravidla_volejbalu_2017_2020.pdf">https://avr-sr.sk/administracia/prilohy/dokument/oficialne_pravidla_volejbalu_2017_2020.pdf</a></li> <li>2. Metodické listy dostupné: <a href="https://avr-sr.sk/pravidla/volejbal/">https://avr-sr.sk/pravidla/volejbal/</a></li> <li>3. <a href="https://avr-sr.sk/administracia/prilohy/dokument/casebook_2020_sk_final.pdf">https://avr-sr.sk/administracia/prilohy/dokument/casebook_2020_sk_final.pdf</a></li> </ol>												
<p><b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> Slovenský jazyk</p>												
<p><b>Poznámky:</b> Celková záťaž študenta: 75 hodín. Kontaktné hodiny: 26 hodín, Samostatná práca študenta 49 hodín: príprava na písomný test 25 hodín. Hodnotenie vedúceho rozhodcu pri praktickej časti skúšky – rozhodovaní na vybranom volejbalovom podujatí 24 hodín.</p>												
<p><b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 14</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>A</th> <th>B</th> <th>C</th> <th>D</th> <th>E</th> <th>FX</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>78.57</td> <td>0.0</td> <td>7.14</td> <td>7.14</td> <td>0.0</td> <td>7.14</td> </tr> </tbody> </table>	A	B	C	D	E	FX	78.57	0.0	7.14	7.14	0.0	7.14
A	B	C	D	E	FX							
78.57	0.0	7.14	7.14	0.0	7.14							
<p><b>Vyučujúci:</b> doc. PaedDr. Peter Mačura, PhD.</p>												
<p><b>Dátum poslednej zmeny:</b> 15.12.2025</p>												
<p><b>Schválil:</b> osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu: prof. Mgr. Martin Zvonař, Ph.D.</p>												

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KTVS/Tv- MD215A/22	<b>Názov predmetu:</b> Rozhodovanie v stolnom tenise
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 26 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 3	<b>Pracovná záťaž:</b> 75 hodín
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 3.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienkou na absolvovania je splnenie kvalifikačných požiadaviek rozhodcovského kurzu a členstvo v stolnotenisovom zväze. Hodnotenie predmetu: A – 100%-93% B – 92%-85% C – 84%-77% D – 76%-69% E – 68%-60% Fx – 59%- 0%	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Cieľ predmetu: Poskytnúť študentom zodpovedajúce teoretické poznatky, praktické skúsenosti a zručnosti v oblasti rozhodovania v stolnom tenise, ktoré im umožňujú vykonávať funkciu rozhodcu stolného tenisu na úrovniach domácich zväzových, školských aj rekreačných súťaží. Výsledky vzdelávania: Po absolvovaní predmetu študent získa nasledovné vedomosti, zručnosti a kompetencie: Vedomosti: Ovláda základné pravidlá stolného tenisu. Zručnosti: Disponuje zručnosťami rozhodovania a riadenia športových a rekreačných podujatí v stolnom tenise na školskej a regionálnej úrovni. Kompetencie: Majú schopnosť primerane nestranne rozhodovať a riadiť stolnotenisové zápasy a podujatia. Overenie miery získaných vedomostí, zručností a kompetentností: Písomné skúšky z pravidiel a súťažného poriadku stolného tenisu	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Stručná osnova predmetu: 1. Pravidlá stolného tenisu pre dvojhru a štvorhru 2. Príprava súťažných poriadkov SSTZ a rozpis súťaží príslušného KSTZ 3. Profil rozhodcu stolného tenisu počas rozhodovania zápasov 4. Postup práce rozhodcu pri stole 5. Praktické ukážky a cvičenie	

6. Písomné skúšky z pravidiel a súťažného poriadku					
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Odporúčaná literatúra: Pravidlá stolného tenisu; <a href="https://cornilleau-tabletennis.com.au/official-ittf-table-tennis-rules">https://cornilleau-tabletennis.com.au/official-ittf-table-tennis-rules</a>					
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> Slovenský jazyk					
<b>Poznámky:</b> Celková záťaž študenta: 75 hodín. Kontaktné hodiny: 26 hodín, Samostatná práca študenta 49 hodín: príprava a absolvovanie písomnej skúšky z pravidiel a súťažného poriadku stolného tenisu 34 hodín, praktická rozhodcovská činnosť 15 hodín.					
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 13					
A	B	C	D	E	FX
69.23	23.08	0.0	0.0	7.69	0.0
<b>Vyučujúci:</b> prof. PaedDr. Jaromír Sedláček, PhD.					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 15.12.2025					
<b>Schválil:</b> osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu: prof. Mgr. Martin Zvonař, Ph.D.					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KTVS/Uz-MD106A/22	<b>Názov predmetu:</b> Seminár k záverečnej práci 1
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 13 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 1	<b>Pracovná záťaž:</b> 25 hodín
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 3.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Podmienky na absolvovanie predmetu: Účasť na konzultáciách s vedúcim diplomovej práce. Hodnotenie predmetu: A – 100%-93% B – 92%-85% C – 84%-77% D – 76%-69% E – 68%-60% Fx – 59%- 0%	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Cieľ predmetu: Osvojiť si metodiku a upevniť zručnosti spracovania diplomovej práce na vybranú tému, nadobudnúť zručnosti pri formulovaní cieľa, zostavení osnovy, zbere a spracovaní údajov a ich interpretácii. Výsledky vzdelávania (vedomosti, zručnosti a kompetentnosti): - Študent bude ovládať metodologické a metodické postupy tvorby diplomovej práce, - Bude mať prehľad o vhodných literárnych prameňoch, postupoch na spracovanie teoretickej časti diplomovej práce, - Bude vedieť vytvoriť a zostaviť osnovu práce, identifikovať hlavné kľúčové pojmy a kategórie pre úspešné vypracovanie záverečnej práce, - Dokáže spracovať diplomovú prácu pod vedením školiteľa.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> xStručná osnova predmetu: 1.Rozbor a analýza vybraných vhodných literárnych zdrojov. 2.Zoznam literatúry. 3. Práca s literatúrou. 4. Príprava excerpčných lístkov a pod. 5. Štúdium literatúry a zhotovenie rešerše. 6. Príprava osnovy práce.	

7. Abstrakt, deskriptory práce a preliminária.

8. Spracovanie teoretickej časti práce.

**Odporúčaná literatúra:**

Odporúčaná literatúra:

GAVORA, P. 2008. Úvod do pedagogického výskumu. 4.vyd. Bratislava : Univerzita Komenského, 2008. 236 s. ISBN 978-80-223-2391-8.

GAVORA, P. a kol. 2010. Elektronická učebnica pedagogického výskumu [online]. Bratislava, Univerzita Komenského 2010. Dostupné na: <http://www.e-metodologia.fedu.uniba.sk/>

MEŠKO, D. – KATUŠČÁK, D. – FINDRA, J. a kol. 2005. Akademická príručka. Martin : Osveta 2005. 496 s. ISBN 80-8063-200-6.

SILVERMAN, D. 2005. Ako robiť kvalitatívny výskum. Bratislava : Ikar – Pegas, 2005. 327 s. ISBN 80-5510-904-4

STAROŇOVÁ, K. 2011. Vedecké písanie. Ako písať akademické a vedecké texty. Martin : Osveta, 2011. 248 s. ISBN 978-80-806-3359-2.

Smernica dekana Pedagogickej fakulty KU č. 6/2020 o ukončení štúdia na PF KU v Ružomberku.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

Slovenský jazyk

**Poznámky:**

Celková záťaž študenta: 25 hodín.

Kontaktné hodiny: 13 hodín,

Samostatná práca študenta 12 hodín: Príprava na účasť na konzultáciách s vedúcim záverečnej práce 12 hodín.

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 16

A	B	C	D	E	FX
56.25	31.25	12.5	0.0	0.0	0.0

**Vyučujúci:**

**Dátum poslednej zmeny:** 05.09.2025

**Schválil:**

osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu:

prof. Mgr. Martin Zvonař, Ph.D.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KTVS/Uz-MD107A/22	<b>Názov predmetu:</b> Seminár k záverečnej práci 2
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 13 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 2	<b>Pracovná záťaž:</b> 50 hodín
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 4.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Podmienky na absolvovanie predmetu: Účasť na konzultáciách s vedúcim diplomovej práce. Príprava a vypracovanie diplomovej práce. Hodnotenie predmetu: A – 100%-93% B – 92%-85% C – 84%-77% D – 76%-69% E – 68%-60% Fx – 59%- 0%	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Cieľ predmetu: Osvojiť si základné metodologické a metodické postupy tvorby diplomovej práce. Výsledky vzdelávania (vedomosti, zručnosti a kompetentnosti): - Študent bude vedieť formulovať a zostaviť kompletne kapitoly diplomovej práce, - Dokáže zostaviť projekt pre realizáciu empirickej časti práce, vybrať vhodné výskumné metódy získavania a spracovania a vyhodnocovania skúmaných javov, realizovať empirickú časť, - Dokáže teoretické poznatky tvorivo aplikovať pri tvorbe a písaní diplomovej práce.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Stručná osnova predmetu: 1. Príprava na praktickú časť písania diplomovej práce. 2. Príprava a spracovanie výskumných výsledkov, ich analýza a interpretácia. 3. Príprava dokumentácie (zoznam bibliografických odkazov, ilustrácie, tabuľky, prílohy). 4. Tvorba úvodu, záveru, odporúčaní pre prax. 5. Záverečná formálna a jazyková úprava diplomovej práce. 6. Zásady prípravy na obhajobu diplomovej práce.	

**Odporúčaná literatúra:**

Odporúčaná literatúra:

GAVORA, P. 2008. Úvod do pedagogického výskumu. 4.vyd. Bratislava : Univerzita Komenského, 2008. 236 s. ISBN 978-80-223-2391-8.

GAVORA, P. a kol. 2010. Elektronická učebnica pedagogického výskumu [online]. Bratislava, Univerzita Komenského 2010. Dostupné na: <http://www.e-metodologia.fedu.uniba.sk/>

MEŠKO, D. – KATUŠČÁK, D. – FINDRA, J. a kol. 2005. Akademická príručka. Martin : Osveta 2005. 496 s. ISBN 80-8063-200-6.

SILVERMAN, D. 2005. Ako robiť kvalitatívny výskum. Bratislava : Ikar – Pegas, 2005. 327 s. ISBN 80-5510-904-4

STAROŇOVÁ, K. 2011. Vedecké písanie. Ako písať akademické a vedecké texty. Martin : Osveta, 2011. 248 s. ISBN 978-80-806-3359-2.

Smernica dekana Pedagogickej fakulty KU č. 6/2020 o ukončení štúdia na PF KU v Ružomberku.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

Slovenský jazyk

**Poznámky:**

Celková záťaž študenta: 50 hodín.

Kontaktné hodiny: 13 hodín,

Samostatná práca študenta 37 hodín: Príprava na účasť na konzultáciách s vedúcim záverečnej práce 13 hodín. Príprava a vypracovanie záverečnej práce 24 hodín.

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 12

A	B	C	D	E	FX
66.67	25.0	0.0	0.0	8.33	0.0

**Vyučujúci:**

**Dátum poslednej zmeny:** 05.09.2025

**Schválil:**

osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu:

prof. Mgr. Martin Zvonař, Ph.D.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KTVS/Tv- MD216A/22	<b>Názov predmetu:</b> Sociálno-psychologický výcvik: asertivita
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 13 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 1	<b>Pracovná záťaž:</b> 25 hodín
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 3.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienkou na absolvovania je aktívna účasť na cvičeniach, ktorá bude priebežne hodnotená. Na hodnotenie predmetu je potrebná aktívna účasť a plnenie úloh a aktivít na cvičeniach.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Cieľ predmetu: Výsledky vzdelávania: Po absolvovaní predmetu študent získa nasledovné vedomosti, zručnosti a kompetencie: Vedomosti: Študent rozumie sociálnej zručnosti asertivity a vie popísať a definovať možnosti jej uplatnenia v prostredí športu. Zručnosti: Študent nadobudne schopnosť uplatnenia asertivity ako potrebnej sociálnej zručnosti. Kompetencie: Študent dokáže používať techniku asertivity v prostredí športu. Overenie miery získaných vedomostí, zručností a kompetentností: Overenie miery získania príslušných vedomostí, zručností a kompetentností študenta je realizované na základe priebežného hodnotenia aktívnej účasti a plnenia úloh a aktivít na cvičeniach.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Stručná osnova predmetu: 1. Asertivita – vymedzenie pojmu. 2. Význam asertívneho správania v prostredí športu. 3. Zásady asertivity. 4. Základné asertívne pravidlá. 5. Význam a aplikácia asertívnych pravidiel vo vzťahu ku klientovi a pri práci s klientom. 6. Neutralizačné techniky. 7. Precvičenie niektorých spôsobov asertívnych reakcií interaktívnou formou.	

**Odporúčaná literatúra:**

Odporúčaná literatúra:

1. KOMÁRKOVÁ, R., SLAMĚNÍK, I., VÝROST, J. Aplikovaná sociální psychologie III : sociálněpsychologický výcvik. Praha : Grada, 2005.
2. PRAŠKO, J., PRAŠKOVÁ, H. Aserivitou proti stresu. Praha : Grada Publishing, 2007.
3. LAHNEROVÁ, D. Aserivita pro manažery. Praha : Grada Publishing, 2009.
4. PRAŠKO, J. Aseritivta v partnerství, Praha : Grada Publishing, 2005.
5. KOPŘIVA, P., NOVÁČKOVÁ, J., NEVOLOVÁ, D., KOPŘIVOVÁ, T. 2008. Respektovat a být respektován. Spirála, 2008.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

Slovenský jazyk

**Poznámky:**

Celková záťaž študenta: 25 hodín.

Kontaktné hodiny: 13 hodín,

Samostatná práca študenta 12 hodín: aktívna účasť na cvičeniach 6 hodín, plnenie úloh vyplývajúcich zo záverov absolvovaných cvičení 6 hodín.

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 7

A	B	C	D	E	FX
100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

**Vyučujúci:** doc. PhDr. Angela Almašiová, PhD.**Dátum poslednej zmeny:** 05.09.2025**Schválil:**

osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu:

prof. Mgr. Martin Zvonař, Ph.D.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KTVS/Tv-MD211A/22	<b>Názov predmetu:</b> Sociálno-psychologický výcvik: komunikácia
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 13 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 1	<b>Pracovná záťaž:</b> 25 hodín
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienkou na absolvovania je aktívna účasť na cvičeniach, ktorá bude priebežne hodnotená. Na hodnotenie predmetu je potrebná aktívna účasť a plnenie úloh a aktivít na cvičeniach.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Cieľ predmetu: Výsledky vzdelávania: Po absolvovaní predmetu študent získa nasledovné vedomosti, zručnosti a kompetencie: Vedomosti: Študent rozumie teóriám komunikácie s dôrazom na rešpektovanie individuálnych osobitostí žiakov, študentov a dospelaj populácie. Zručnosti: Študent nadobudne komunikačné zručnosti v rámci verbálnej a neverbálnej komunikácie. Kompetencie: Študent dokáže v rámci komunikácie pohotovo a primerane rýchlo reagovať na osobné prejavy žiakov a športovcov. Overenie miery získaných vedomostí, zručností a kompetentností: Overenie miery získania príslušných vedomostí, zručností a kompetentností študenta je realizované na základe priebežného hodnotenia aktívnej účasti a plnenia úloh a aktivít na cvičeniach.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Stručná osnova predmetu: 1. Pravidlá skupinovej diskusie. Sociálna komunikácia. Teórie komunikácie. 2. Definovanie komunikácie. Kroky k úspešnej komunikácii. Predpoklady efektívnej komunikácie. 3. Aktívne počúvanie a jeho pravidlá. Druhy otázok. 4. Percepčné omyly. Poruchy komunikácie. 5. Neverbálna komunikácia – jej zložky a funkcie. 6. Problematické výroky v komunikácii. 7. Vlastnosti informácií a odkazov. 8. Osem pravidiel dialógu. 9. Poskytovanie spätnej väzby.	

10. Nácvik argumentácie.
11. Pohotovú reakcie.
12. Zákon spoločenskej významnosti.

**Odporúčaná literatúra:**

Odporúčaná literatúra:

1. SCHARLAU, C. Trénink úspešné komunikace. Praha : GRADA, 2010. ISBN 9788024733012.
2. SCHARLAU, C. Techniky vedení rozhovoru. Praha : Grada, 2008. ISBN 9788024722344.
3. PEASE, A. Reč tela. Bratislava : Ikar, 2004. ISBN 8055106916.
4. MARKOVIČ, D. – MARKOVIČOVÁ, K. Komunikácia v pomáhajúcich profesiách. In: ŽILOVÁ, A. a kol. Sociálne spôsobilosti v pomáhajúcich profesiách. Ružomberok : Verbum, vydavateľstvo KU, 2010. S. 35-45. ISBN 978-80-8084-589-6.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

Slovenský jazyk

**Poznámky:**

Celková záťaž študenta: 25 hodín. Kontaktné hodiny: 13 hodín, Samostatná práca študenta 12 hodín: aktívna účasť na cvičeniach 6 hodín, vypracovanie písomnej správy o sebahodnotení na základe absolvovaných cvičení 6 hodín.

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 13

A	B	C	D	E	FX
100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

**Vyučujúci:** doc. PhDr. Angela Almašiová, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 18.12.2025

**Schválil:**

osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu:  
prof. Mgr. Martin Zvonař, Ph.D.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KTVS/Tv-MD218A/22	<b>Názov predmetu:</b> Sociálno-psychologický výcvik: riešenie konfliktov
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 13 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 1	<b>Pracovná záťaž:</b> 25 hodín
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 4.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienkou na absolvovania je aktívna účasť na cvičeniach, ktorá bude priebežne hodnotená. Na hodnotenie predmetu je potrebné vypracovanie písomnej správy o sebahodnotení na základe absolvovaných cvičení.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Cieľ predmetu: Výsledky vzdelávania: Po absolvovaní predmetu študent získa nasledovné vedomosti, zručnosti a kompetencie: <b>Vedomosti:</b> Študent má vedomosti o teórii konfliktov a o spôsoboch riešenia konfliktov v rámci sociálnych interakcií vo formálnom a neformálnom prostredí športu. <b>Zručnosti:</b> Študent dokáže optimálne riešiť modelové situácie v kontexte riešenie konfliktov v prostredí športu, v školskom a mimoškolskom prostredí. <b>Kompetencie:</b> Študent dokáže na základe znalosti kontextu a teórie konfliktov pracovať nielen ako jednotlivec, ale aj ako člen kolektívu v školskom a mimoškolskom prostredí športu. <b>Overenie miery získaných vedomostí, zručností a kompetentností:</b> Overovanie miery získaných vedomostí, zručností a kompetencií bude realizované v priebehu semestra na každom cvičení a takisto v rámci vypracovanej písomnej správy o sebahodnotení.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Stručná osnova predmetu: 1. Konfliktná situácia. Druhy konfliktov. 2. Konflikt rolí v profesii učiteľa. 3. Priebeh konfliktu. 4. Konflikt a komunikácia. 5. Správanie v konfliktnej situácii. 6. Spôsoby zvládania konfliktov. 7. Konflikty učiteľ – žiak a učiteľ – rodič.	

**Odporúčaná literatúra:**

Odporúčaná literatúra:

ONDRUŠEK, D., LABÁTH, V., TORDOVÁ, Z. 2004. Konflikt, zmierovanie, zmierovacie rady. Bratislava: PDCS-Patrnrs for Democratic Change Slovakia.

KŘIVOHLAVÝ, J. 2008. Konflikty mezi lidmi. Praha : Portál.

MOCHŇACKÁ, I. 2012. Hravo riešime konfliktné situácie. Bratislava: Metodicko-pedagogické centrum : 2012.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

Slovenský jazyk

**Poznámky:**

Celková záťaž študenta: 25 hodín.

Kontaktné hodiny: 13 hodín,

Samostatná práca študenta 12 hodín: vypracovanie písomnej správy o sebahodnotení na základe absolvovaných cvičení. 12 hodín.

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 7

A	B	C	D	E	FX
100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

**Vyučujúci:** doc. PhDr. Angela Almašiová, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 08.09.2025

**Schválil:**

osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu:

prof. Mgr. Martin Zvonař, Ph.D.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KTVS/Tv-MD204A/22	<b>Názov predmetu:</b> Sociálno-psychologický výcvik: sebaopoznávanie
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 13 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 1	<b>Pracovná záťaž:</b> 25 hodín
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienkou na absolvovania je aktívna účasť na cvičeniach, ktorá bude priebežne hodnotená. Na hodnotenie predmetu je potrebné vypracovanie písomnej správy o sebahodnotení na základe absolvovaných cvičení.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Cieľ predmetu: Výsledky vzdelávania: Po absolvovaní predmetu študent získa nasledovné vedomosti, zručnosti a kompetencie: <b>Vedomosti:</b> Študent rozumie významu sebahodnotenia a sebaopoznávanie v rámci sociálnych interakcií vo formálnom a neformálnom prostredí športu. <b>Zručnosti:</b> Študent nadobudne vnímavosť voči iným prostredníctvom rozvinutej vnímavosti voči sebe samému a vie toto poznanie aplikovať v praxi. <b>Kompetencie:</b> Študent dokáže na základe sebahodnotenia a sebaopoznávanie efektívne pracovať nielen ako jednotlivec, ale aj ako člen kolektívu v školskom a mimoškolskom prostredí športu. <b>Overenie miery získaných vedomostí, zručností a kompetentností:</b> Overovanie miery získaných vedomostí, zručností a kompetencií bude realizované v priebehu semestra na každom cvičení a takisto v rámci vypracovanej písomnej správy o sebahodnotení.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Stručná osnova predmetu: 1. Sebaopoznanie a sebahodnotenie – definovanie. 2. Tendencnosť v sebahodnotení. 3. Význam sebaopoznávanie a sebahodnotenia. 4. Temperament. 5. Spôsoby sebaopoznávanie – nácvik: poznanie seba samého vlastnými očami, komparácia sebaopoznania a hodnotenia vlastnej osoby očami iných, oproti skupinovej produkcii. 6. Intuícia a empatia.	

7. Sebaapresadenie.
8. Sebaúcta, sebadôvera, pozitívne myslenie.

**Odporúčaná literatúra:**

Odporúčaná literatúra:

1. KOMÁRKOVÁ, R., SLAMĚNÍK, I., VÝROST, J. Aplikovaná sociální psychologie III : sociálněpsychologický výcvik. Praha : Grada, 2005.
2. BUDA, B.: Empatia. Nové Zámky : Psychoprof. 1994
3. KOPŘIVA, K.: Lidský vztah jako součást profese. Praha : Portál. 2006.
4. KŘIVOHLAVÝ, J.: Jak nestratit nadšení. Praha : Grada Publishing, 1998.
5. GABURA, J: Sociálna komunikácia. Bratislava: Sociálna práca, 2004.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

Slovenský jazyk

**Poznámky:**

Celková záťaž študenta: 25 hodín.

Kontaktné hodiny: 13 hodín,

Samostatná práca študenta 12 hodín: aktívna účasť na cvičeniach 6 hodín, vypracovanie písomnej správy o sebahodnotení na základe absolvovaných cvičení 6 hodín.

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 19

A	B	C	D	E	FX
100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

**Vyučujúci:** doc. PhDr. Angela Almašiová, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 05.09.2025

**Schválil:**

osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu:

prof. Mgr. Martin Zvonař, Ph.D.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KTVS/Tv-MD217A/22	<b>Názov predmetu:</b> Súvislá pedagogická prax (Telesná výchova)
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 4 <b>Za obdobie štúdia:</b> 52 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 4	<b>Pracovná záťaž:</b> 100 hodín
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 3.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b> KTVS/Tv-MD205A/22 a KTVS/Tv-MD208A/22	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Podmienky na absolvovanie predmetu: Študent vykonáva vlastné pedagogické výstupy na hodinách telesnej a športovej výchovy podľa pokynov a kontroly vedúcich učiteľov praxe v celkovom rozsahu 48 vyučovacích hodín. Študent realizuje prax počas dohodnutých 4 týždňov v rôznych triedach u viacerých učiteľov telovýchovného kabinetu na danej škole. Hodnotenie predmetu: A – 100%-93% B – 92%-85% C – 84%-77% D – 76%-69% E – 68%-60% Fx – 59%- 0%	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Cieľ predmetu: Cieľom predmetu je získanie praktických skúseností pri realizácii vlastných pedagogických výstupov na základnej alebo strednej škole. Výsledky vzdelávania: Po absolvovaní predmetu študent získa nasledovné vedomosti, zručnosti a kompetencie: Vedomosti: Študent ovláda prípravu na vyučovacie hodiny z telesnej a športovej výchovy na základnej alebo strednej škole. Dokáže tieto svoje prípravy realizovať v praxi. Zručnosti: Absolvent predmetu dokáže vhodne využívať pedagogickú komunikáciu, metódy a formy práce vo vyučovacích hodinách, využívať základné pedagogické zručnosti s využitím medzi-predmetových vzťahov. Kompetencie: Študent je schopný pohotovo a primerane rýchlo reagovať na osobnostné a pohybové prejavy cvičencov a je schopný vytvárať programy pohybovej prípravy so všestranným a špecializovaným zameraním. Dokáže riešiť problémy, koordinovať postupy v tímoch a samostatne a zodpovedne rozhodovať v meniacom sa prostredí. Overenie miery získaných vedomostí, zručností a kompetentností: Hodnotenie pedagogickej dokumentácie a realizácie pedagogických výstupov (48 vyučovacích hodín) a v spolupráci s cvičnými učiteľmi absolvovať rozbor vyučovacích hodín. Študent je hodnotený cvičným učiteľom a fakultným učiteľom za kvalitu hospitačných záznamov a pedagogických výstupov.	

**Stručná osnova predmetu:**

Stručná osnova predmetu: Študenti vykonávajú svoju pedagogickú prax pod dozorom a v spolupráci s cvičným učiteľom a koordinátorom praxí na fakulte.

**Odporúčaná literatúra:**

Odporúčaná literatúra:

Bebčáková, V. a Chovanová, E. 2013. Pedagogická prax z telesnej a športovej výchovy. PU v Prešove 131s., ISBN 978-80-555-0831-3.

Černotová, M. a kol., 2010 manuál pre študentov a cvičných učiteľov k pedagogickej praxi.

Prešov: PU. ISBN 978-80-555-0155-0.

Černotová, M. a kol., 2010. Cviční učitelia. Prešov, PU. ISBN 978-80-555-0154-3.

Doušková, A. a Porubský, Š. 2004. Vedenie študentov na odbornej učiteľskej praxi. B. Bystrica: UMB.

Kol. aut., 1999. Budoucí učitelé na souvislé praxi. Brno : Paido.

Kyriacou, Ch., 2007. Klíčové dovednosti učitele. Praha: Portál .

Mihálik, L., 1987. Analýza vyučovacej hodiny. Bratislava: SPN.

Petlák, E., Komora, J.: Vyučovanie v otázkach a odpovediach. Bratislava : IRIS, 2003.

Petlák, E., Fenyvesiová, L.: Interakcia vo vyučovaní. Bratislava : IRIS, 2009.

Petlák, E.: Pedagogicko-didaktická práca učiteľa. Bratislava : IRIS, 2007.

Rys, S., 1977. Hospitace v pedagogické praxi. Praha: SPN.

ZDRAVIE a pohyb. In: Inovovaný ŠVP (Štátny vzdelávací program) pre 2. stupeň ZŠ. <https://www.statpedu.sk/sk/svp/inovovany-statny-vzdelavaci-program/inovovany-svp-2.stupen-zs/>.

ZDRAVIE a pohyb. In: Štátny vzdelávací program pre gymnázia v Slovenskej republike ISCED 3A –Vyššie sekundárne vzdelávanie.. Bratislava: Štátny pedagogický ústav. 37 s. [https://www.statpedu.sk/files/articles/dokumenty/statny-vzdelavaci-program/isced3\\_spu\\_uprava.pdf](https://www.statpedu.sk/files/articles/dokumenty/statny-vzdelavaci-program/isced3_spu_uprava.pdf).

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

Slovenský jazyk

**Poznámky:**

Celková záťaž študenta: 50 hodín.

Kontaktné hodiny: 26 hodín,

Samostatná práca študenta 24 hodín: písomné prípravy na vyučovacie hodiny 16 hodín, vyplnenie a odovzdanie náležitých dokumentov ku praxi 8 hodín.

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 13

A	B	C	D	E	FX
100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

**Vyučujúci:** PaedDr. Andrej Hubinák, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 26.09.2025

**Schválil:**

osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu:

prof. Mgr. Martin Zvonař, Ph.D.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KTVS/ TvX-MD100C/25	<b>Názov predmetu:</b> Tanec a kreatívny pohyb I
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 26 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 2	<b>Pracovná záťaž:</b> 50 hodín
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1., 3.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<p><b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>  V rámci priebežného hodnotenia študent pripraví a odprezentuje krátku pohybovú etudu, ktorú vytvorí individuálne alebo v dvojici/skupine podľa zadania vyučujúceho. Etuda by mala vychádzať z princípov kreatívneho pohybu, tematickej alebo hudobnej inšpirácie a mala by reflektovať osvojované techniky. Výsledná tanečná prezentácia prebieha formou ukážky počas cvičenia alebo záverečného výstupu. Za túto aktivitu môže študent získať maximálne 100 bodov.  Predmet je ukončený hodnotením na základe tohto praktického výstupu.  Aktívna účasť na seminároch a príprava čiastkových úloh počas semestra:  Aktivita študenta počas výučby bude priebežne hodnotená na základe nasledovných aspektov:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kvalita a dôslednosť prípravy na praktické a tvorivé zadania, najmä schopnosť samostatne rozvíjať pohybové etudy, reagovať na tematické impulzy (hudobné, priestorové, naratívne) a aplikovať poznatky z oblasti pohybového myslenia a tanečných techník.</li> <li>2. Schopnosť reflexívne reagovať na teoretické aj praktické otázky, čo preukazuje porozumenie základným konceptom tvorivého pohybu, princípom choreografického myslenia a súvislostiam medzi pohybom, tancom, výrazom a edukáciou.</li> <li>3. Komunikačné a kooperatívne zručnosti – schopnosť aktívne pracovať v skupine alebo dvojici, prijímať spätnú väzbu, spolupracovať na spoločnej tvorbe, analyzovať vlastný aj cudzí pohybový prejav, formulovať vlastné pohybové predstavy a kultivovane ich prezentovať v rámci diskusie i záverečnej ukážky.</li> </ol> <p>Záverečné hodnotenie študenta na konci semestra:  Konečné hodnotenie bude vychádzať z prezentácie tancov resp. kreatívnej pohybovej etudy.  Hodnotenie predmetu:</p> <p>A – 100%-93%  B – 92%-85%  C – 84%-77%  D – 76%-69%  E – 68%-60%  Fx – 59%- 0%</p> <p><b>Cieľ predmetu:</b>  Cieľom predmetu je prehĺbiť teoretické vedomosti a rozvinúť pokročilé praktické kompetencie študentov v oblasti tanca a tvorivého pohybu ako komplexného nástroja umeleckého vyjadrenia,</p>	

pohybovej edukácie a kultúrnej komunikácie. Výučba integruje poznatky z teórie tanca, estetiky, kultúrnej antropológie a pedagogiky s praktickým rozvojom pohybovej kreativity, telesného vedomia a interpretačných schopností. Dôraz sa kladie na analytické spracovanie pohybových foriem v historickom a súčasnom kultúrnom kontexte, ako aj na schopnosť ich didaktickej aplikácie v rôznych vzdelávacích prostrediach.

### **Výsledky vzdelávania:**

Po absolvovaní predmetu študent:

- analyzuje tanec ako kultúrno-estetický fenomén v rôznych historických, spoločenských a vzdelávacích súvislostiach;
- interpretuje a aplikuje princípy tvorivého pohybu v pedagogickej, umeleckej a výskumnej praxi;
- samostatne navrhuje a realizuje pohybovo-tanečné aktivity, ktoré rozvíjajú kreativitu, komunikáciu a telesné povedomie u rôznych cieľových skupín;
- reflektuje vlastnú tvorivú prax v odbornej terminológii, s dôrazom na význam pohybového prejavu v edukačnom a kultúrnom prostredí;
- využíva tanec ako nástroj interkultúrneho dialógu, výchovy a inklúzie v súlade s aktuálnymi trendmi v pedagogike a kultúrnej politike.

### **Stručná osnova predmetu:**

Úvod do predmetu: Tanec ako nástroj kultúrneho vyjadrenia, edukácie a formovania identity – historický a súčasný kontext.

Pohybové základy: Posturálne princípy, priestorová orientácia, rozvoj telesného vedomia a fyzická príprava na tanečnú interpretáciu.

Rytmus a hudobný sprievod v tanci: Pokročilá rytmická koordinácia, práca s tempom, dynamikou a hudobnou štruktúrou.

Slovenský ľudový tanec – pokročilá interpretácia: Hĺbková analýza základných motívov, regionálne špecifiká a ich pedagogické využitie.

Typológia ľudových tancov: Funkčné a estetické rozdiely medzi druhmi tancov, tradičné vs. súčasné formy prezentácie.

Spoločenské tance v edukácii: Princípy partnerovej práce, interakcia a tvorivé adaptácie do výučbových situácií.

Princípy tvorivého pohybu: Improvizácia, komponovanie, transformácia folklórnych motívov do nového umeleckého kontextu.

Skupinová a kolektívna práca: Kruh, rad, partnerová a skupinová spolupráca ako prostriedok kultúrnej a pohybovej integrácie.

Tanečný pohyb ako výraz emócie a narácie: Tvorba tematickej etudy s využitím ľudového tanca ako nosiča príbehu a výrazu.

Základy choreografie: Vedenie tvorivého procesu s využitím tradičného pohybového materiálu, tvorba krátkych choreografií.

Didaktika ľudového tanca a pohybových foriem: Návrh a realizácia hodín pre deti a mládež, motivačné a bezpečnostné aspekty.

Záverečný výstup: Prezentácia vlastnej tanečno-pohybovej choreografie s odbornou reflexiou postupu a využitia tradičných prvkov.

**Odporúčaná literatúra:**

UHRINOVÁ, M. – KOŽUCHOVÁ, M. ZENTKO, J. 2016. Folk dance as a tool of mutual communication with regard to primary education. In: Informatologia [textový dokument (print)] [elektronický dokument] : službeno glasilo Instituta informacijskih znanosti zajedničkog postdiplomskog studija informacijskih znanosti = the Official Journal of the Institute for Information Sciences Postgraduate Study of Information Sciences. – Záhreb (Chorvátsko) : Hrvatsko komunikološko društvo. – ISSN 1330-0067. – ISSN (online) 1848-7793. – ISSN (zrušené) 0354-2874. – Roč. 49, č. 1 (2016), s. 1-8 [tlačaná forma] [online]

UHRINOVÁ, M. – ZENTKO, J. 2014. Regional studies within the context of education. 1. vyd. – Milano (Taliansko) : EDUCatt, 2014. – 157 s. [tlačaná forma]. – ISBN 978-88-6780-082-7

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský

**Poznámky:**

Rozdelenie záťaže študenta:

- priama vyučovacia povinnosť (26 hod.),
- práca na čiastkových semestrálnych prácach: (12 hod.),
- samoštúdium, príprava na praktickú skúšku (12 hod.).

Študentom so špecifickými potrebami je poskytovaný individualizovaný prístup, a to v súlade s odporúčaním fakultného koordinátora pre študentov so špecifickými potrebami.

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 1

A	B	C	D	E	FX
100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

**Vyučujúci:** PaedDr. Katarína Russinová, PhD., PaedDr. Jozef Zentko, PhD.**Dátum poslednej zmeny:** 02.07.2025**Schválil:**

osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu:

prof. Mgr. Martin Zvonař, Ph.D.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KTVS/ Tvx-MD101C/25	<b>Názov predmetu:</b> Tanec a kreatívny pohyb II
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 26 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 2	<b>Pracovná záťaž:</b> 50 hodín
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2., 4.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<p><b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>  V rámci priebežného hodnotenia študent pripraví a odprezentuje krátku pohybovú etudu, ktorú vytvorí individuálne alebo v dvojici/skupine podľa zadania vyučujúceho. Etuda by mala vychádzať z princípov kreatívneho pohybu, tematickej alebo hudobnej inšpirácie a mala by reflektovať osvojované techniky. Výsledná prezentácia prebieha formou ukážky počas cvičenia alebo záverečného výstupu. Za túto aktivitu môže študent získať maximálne 100 bodov.  Predmet je ukončený hodnotením na základe tohto praktického výstupu.  Aktívna účasť na seminároch a príprava čiastkových úloh počas semestra:  Aktivita študenta počas výučby bude priebežne hodnotená na základe nasledovných aspektov:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kvalita a dôslednosť prípravy na praktické a tvorivé zadania, najmä schopnosť samostatne rozvíjať pohybové etudy, reagovať na tematické impulzy (hudobné, priestorové, naratívne) a aplikovať poznatky z oblasti pohybového myslenia a tanečných techník.</li> <li>2. Schopnosť reflexívne reagovať na teoretické aj praktické otázky, čo preukazuje porozumenie základným konceptom tvorivého pohybu, princípom choreografického myslenia a súvislostiam medzi pohybom, tancom, výrazom a edukáciou.</li> <li>3. Komunikačné a kooperatívne zručnosti – schopnosť aktívne pracovať v skupine alebo dvojici, prijímať spätnú väzbu, spolupracovať na spoločnej tvorbe, analyzovať vlastný aj cudzí pohybový prejav, formulovať vlastné pohybové predstavy a kultivovane ich prezentovať v rámci diskusie i záverečnej ukážky.</li> </ol> <p>Záverečné hodnotenie študenta na konci semestra:  Konečné hodnotenie bude vychádzať z prezentácie tancov resp. kreatívnej pohybovej etudy.  Hodnotenie predmetu:</p> <p>A – 100%-93%  B – 92%-85%  C – 84%-77%  D – 76%-69%  E – 68%-60%  Fx – 59%- 0%</p> <p><b>Cieľ predmetu:</b>  Cieľom predmetu je prehliť teoretické vedomosti a rozvinúť pokročilé praktické zručnosti študentov v oblasti tanca a kreatívneho pohybu ako prostriedku umeleckého vyjadrenia,</p>	

pedagogického nástroja a kultúrnej výmeny. Výučba integruje pokročilé techniky pohybového prejavu s poznatkami z teórie tanca, estetiky, kultúrnej antropológie a pedagogiky. Dôraz sa kladie na analytické myslenie, telesnú a umeleckú reflexiu, ako aj schopnosť tvoriť a viesť edukačné tanečné aktivity v rôznych kontextoch.

#### **Výsledky vzdelávania:**

Po absolvovaní predmetu študent:

- analyzuje kultúrne, historické a spoločenské kontexty tanečných foriem so zreteľom na slovenský a európsky priestor,
- rozumie princípom tvorivého pohybu v umeleckom, edukačnom a komunitnom prostredí,
- vie vytvárať a reflektovať pohybový materiál s použitím tradičných i súčasných prvkov,
- dokáže navrhnúť, viesť a pedagogicky zdôvodniť pohybovo-tanečné aktivity pre rôzne cieľové skupiny,
- chápe tanec ako nástroj sebareflexie, kultúrneho sprostredkovania a umelekej komunikácie.

#### **Stručná osnova predmetu:**

- Tanec ako súčasť kultúrneho dedičstva a identity: význam a funkcie v historickom a súčasnom kontexte.
- Historické a spoločenské pozadie slovenského ľudového tanca: vývoj, význam a prejavy.
- Typológia slovenských ľudových tancov: štruktúra, druhy, funkcie, výučbový potenciál.
- Regionálne špecifiká: praktické ukážky s interpretáciou a reflexiou tanečných znakov.
- Transformácia ľudového tanca v scénickej a pedagogickej praxi: folklór, školy, komunita.
- Pohybová analýza tradičných motívov: rytmická štruktúra, telesné dispozície, kompozícia.
- Tanec ako forma neverbálnej komunikácie: gestika, kontakt, význam pohybových vzťahov.
- Kreativná práca s tradičnými prvkami: kombinovanie s prvkami súčasného tanca, tvorivosť.
- Tanec ako súčasť školského a komunitného vzdelávania: pedagogický potenciál a využitie.
- Tvorba autorskej pohybovej etudy: spracovanie vybraného tradičného motívu a jeho interpretácia.

#### **Odporúčaná literatúra:**

UHRINOVÁ, M. – KOŽUCHOVÁ, M. ZENTKO, J. 2016. Folk dance as a tool of mutual communication with regard to primary education. In: Informatologia [textový dokument (print)] [elektronický dokument] : službeno glasilo Instituta informacijskih znanosti zajedničkog postdiplomskog studija informacijskih znanosti = the Official Journal of the Institute for Information Sciences Postgraduate Study of Information Sciences. – Záhreb (Chorvátsko) : Hrvatsko komunikološko društvo. – ISSN 1330-0067. – ISSN (online) 1848-7793. – ISSN (zrušené) 0354-2874. – Roč. 49, č. 1 (2016), s. 1-8 [tlačená forma] [online]

UHRINOVÁ, M. – ZENTKO, J. 2014. Regional studies within the context of education. 1. vyd. – Milano (Taliansko) : EDUCatt, 2014. – 157 s. [tlačená forma]. – ISBN 978-88-6780-082-7

#### **Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský

#### **Poznámky:**

Rozdelenie záťaže študenta:

- priama vyučovacia povinnosť (26 hod.),
- práca na čiastkových semestrálnych prácach: (12 hod.),
- samoštúdium, príprava na praktickú skúšku (12 hod.).

Študentom so špecifickými potrebami je poskytovaný individualizovaný prístup, a to v súlade s odporúčaním fakultného koordinátora pre študentov so špecifickými potrebami.

<b>Hodnotenie predmetov</b>					
Celkový počet hodnotených študentov: 0					
A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
<b>Vyučujúci:</b> PaedDr. Katarína Russinová, PhD., PaedDr. Jozef Zentko, PhD.					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 02.07.2025					
<b>Schválil:</b> osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu: prof. Mgr. Martin Zvonař, Ph.D.					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KTVS/Tv-MD200S/25	<b>Názov predmetu:</b> Telesná a športová výchova s didaktikou
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný: Za obdobie štúdia:</b> <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 16	<b>Pracovná záťaž:</b> 400 hodín
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 3., 4..	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Podmienky na absolvovanie predmetu: Štátnu skúšku v riadnom termíne, určenom harmonogramom štúdia, môže absolvovať študent, ktorý pri kontrole štúdia vykonanej v poslednom roku štúdia splnil povinnosti stanovené akreditovaným študijným programom a Študijným poriadkom KU v Ružomberku. Štátna skúška má charakter kolokvia. Znamka sa bude započítavať do celkového hodnotenia štátnej skúšky. Hodnotenie predmetu: A – 100%-93% B – 92%-85% C – 84%-77% D – 76%-69% E – 68%-60% Fx – 59%- 0%	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Cieľ predmetu: Kolokviálnym spôsobom preveriť študenta, že je spôsobilý a schopný riadiť edukačný proces v telesnej výchove a športe. Výsledky vzdelávania: Po absolvovaní predmetu študent získa nasledovné vedomosti, zručnosti a kompetencie: Vedomosti: Má hlboké, prierezové a relevantné poznatky o rozvoji pohybových schopností a všeobecných a špeciálnych zručností. Disponuje vedomosťami o osobitostiach vývinu jednotlivcov. Ovláda metodológiu, gnozeológiu a princípy pedagogickej a špeciálnej diagnostiky edukačného procesu v telesnej a športovej výchove, s rešpektovaním individuálnych osobitostí žiakov, študentov a dospeléj populácie. Ovláda metodologické základy empirického výskumu v pedagogických vedách a vedách o športe. Zručnosti: Je schopný samostatne plánovať, organizovať, viesť a analyzovať telovýchovný proces a športovú prípravu na úrovni ISCED 2 a 3 v profilových vzdelávacích oblastiach a špecializáciách. Pozná biologické, fyziologické, didaktické a zdravotné zákonitosti pohybovej činnosti a športového výkonu s orientáciou na výchovu k zdravému životnému štýlu. Disponuje zručnosťami prípravy, organizovania, riadenia a rozhodovania športových, spoločenských, vzdelávacích a zábavných rekreačných podujatí na školskej, regionálnej a národnej úrovni. Má sociálno-psychologický výcvik na efektívne riešenie konfliktov v telovýchovnom procese.	

**Kompetencie:** Disponuje odbornými kompetenciami pre efektívnu prácu v spoločensko-vednom, odborno-predmetovom, informačno-komunikačne technologickom, akademickom a manažérskom kontexte učiteľstva, vied o športe a outdoorových aktivitách. Má schopnosť pohotovo a primerane rýchlo reagovať na osobnostné a pohybové prejavy cvičencov a je pripravený niesť zodpovednosť za bezpečnosť a ochranu zdravia účastníkov telovýchovného a športového procesu. Je schopný vytvárať programy pohybovej prípravy so všestranným a špecializovaným zameraním.  
**Overenie miery získaných vedomostí, zručností a kompetentností:** Kolokviálna skúška

**Stručná osnova predmetu:**

Stručná osnova predmetu: Aktualizované tézy pre kolokviálnu skúšku sú zverejňované na webovom sídle fakulty najneskôr do začiatku letného semestra v danom akademickom roku.

**Odporúčaná literatúra:**

Odporúčaná literatúra: Podľa literatúry povinných predmetov daného študijného programu

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

Slovenský jazyk

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

**Vyučujúci:**

**Dátum poslednej zmeny:** 03.07.2025

**Schválil:**

osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu:

prof. Mgr. Martin Zvonař, Ph.D.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KTVS/Tv-MD206A/22	<b>Názov predmetu:</b> Teória a didaktika športu 2 (plávanie+atletika)
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 1 / 5 <b>Za obdobie štúdia:</b> 13 / 65 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 8	<b>Pracovná záťaž:</b> 200 hodín
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Podmienky na absolvovanie predmetu: V priebehu semestra študenti vypracujú písomnú prípravu a budú viesť didaktický proces na zadanú tému zameranú na osvojovanie si vybranej atletickej a plaveckej disciplíny. Záverečné hodnotenie pozostáva zo súčtu percentuálneho hodnotenia za aktivitu na výučbe (max. 10 %), z písomnej prípravy (max. 30 %) a za vedenie procesu (max. 50 %). Hodnotenie predmetu: A – 100%-93% B – 92%-85% C – 84%-77% D – 76%-69% E – 68%-60% Fx – 59%-0%	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Cieľ predmetu: Teoreticky si osvojiť a vedieť v praxi demonštrovať metodické postupy výcviku techniky atletických a plaveckých disciplín. Uplatňovaním širokého zásobníka pohybových prostriedkov podporného a doplnkového charakteru vytvoriť predpoklady na racionalizáciu a individualizáciu procesu osvojovania si a zdokonaľovania techniky. Študent si osvojí poznanie o kondičnej a technickej podmienenosti atletického a plaveckého výkonu mládeže v športovom klube, o organizovaní a vedení plaveckých pretekov. Výsledky vzdelávania: Oboznámenie sa s atletickými a plaveckými disciplínami vo výučbe telesnej a športovej výchovy. Zvládnutie atletických a plaveckých disciplín podľa obsahu vzdelávania v školách pre potreby vzorových ukážok žiakom. Študent pozná základy rozvoja atletickej a plaveckej kondičnej a technickej pripravenosti mládeže v športovom klube. Po absolvovaní predmetu Teória a didaktika individuálnych športov 1 študent získa nasledovné vedomosti, zručnosti a kompetencie: Vedomosti: Študent si osvojil základy teórie pohybovej činnosti a metodické postupy osvojovania si a zdokonaľovania techniky vybraných atletických a plaveckých disciplín. Je schopný modifikovať	

a individualizovať metódy a postupy výcviku tak, aby v praxi rešpektoval individuálne osobitosti cvičencov.

Zručnosti:

Študent dokáže efektívne a kreatívne uplatňovať nadobudnuté poznatky, skúsenosti a zručnosti pri skvalitňovaní procesu osvojovania si a zdokonaľovania vybraných pohybových činností. Novo získané informácie a skúsenosti dokáže integrovať a spracovať v prospech rozšírenia možností, rôznorodosti a špecifikácie metód a postupov pri ich uplatnení v praxi. Je zorientovaný v tvorbe metodických materiálov pre potreby výuky v škole a tréningu v športovom klube.

Kompetencie:

Študent ovláda teoretické poznatky, osvojil si praktické zručnosti a získal skúsenosti, ktoré mu umožnia efektívne riadiť, riešiť problémy, koordinovať a individualizovať postupy v procese osvojovania si a zdokonaľovania techniky vybraných atletických a plaveckých disciplín. Získané poznatky a skúsenosti vie spracovať a využiť v komunikácii s odborníkmi a v rámci svojho ďalšieho vzdelávania.

Overenie miery získaných vedomostí, zručností a kompetentností:

Overenie miery získania príslušných vedomostí, zručností a kompetentností študenta je realizovaná na základe jeho aktivity pri výučbe, výsledku písomnej previerky a hodnotenia úrovne pedagogického výstupu zameraného na osvojovanie si určenej atletickej disciplíny a plaveckého spôsobu.

### **Stručná osnova predmetu:**

Stručná osnova predmetu:

Prednášky

- 1.-2. Atletika a plávanie v školských vzdelávacích programoch.
3. Organizovanie školských atletických a plaveckých súťaží.
4. Teória a didaktika atletiky v škole.
5. Motorické učenie a učenie atletických a plaveckých disciplín v škole.
6. Teória a didaktika atletických behov, skokov a vrhov škole.
7. Teória a didaktika plávania v škole.
8. Teória a didaktika plaveckých spôsobov voľný štýl a prsia v škole.
9. Systém, funkcie a zameranie atletiky a plávania v kluboch mládeže.
10. Športový výkon atletických a plaveckých disciplín: štruktúra a zložky.
11. Športový tréning v atletike a v plávaní, jeho stavba a riadenie.
12. Výber talentov, športový tréning detí a mládeže v atletike a plávaní

Cvičenie 1 - atletika

1. Zásady procesu osvojovania si a zdokonaľovania pohybovej činnosti atletických disciplín v škole a športovej príprave mládeže.
2. Didaktika školskej atletiky – vyučovacie metódy a postupy.
3. Didaktika hladkého behu – švihový beh a štart.
4. Didaktika štafetových a prekážkových behov.
5. Didaktika atletických skokov.
6. Didaktika vrhov a hodov.
7. Rozvoj kondičných a koordinačných schopností v športovej príprave mládeže v atletike.
- 8.-11. Výstupy študentov na určenú tému – didaktika atletickej pohybovej činnosti, resp. disciplíny.
12. Písomný vedomostný test.

Cvičenie 2 - plávanie

1. Zásady procesu osvojovania si a zdokonaľovania plaveckej pohybovej činnosti v plaveckých disciplínach – vyučovacie metódy a postupy v škole a športovej príprave mládeže.
2. Didaktika plaveckého spôsobu voľný štýl.
3. Didaktika plaveckého spôsobu prsia.

4. Didaktika záchranu topiaceho sa.
5. Plávanie s plutvami.
6. Pravidlá plávania a rozhodovanie plaveckých súťaží v škole a klubových súťažiach mládeže.
7. Organizovanie súťaží v plávaní v škole a mimoškolských súťažiach mládeže.
8. Rozvoj kondičných a koordinačných schopností v športovej príprave mládeže v plávaní.
- 9.-12. Výstupy študentov na určenú tému – didaktika vybraného plaveckého spôsobu.

### **Odporúčaná literatúra:**

Odporúčaná literatúra:

1. BARAN, I. 1997. Problematika veku pri plávaní s plutvami. In: Teoretické a didaktické problémy plávania a plaveckých športov. Zborník prác. Bratislava: 1997.
2. BARAN, I. 2006. Záchrana topiaceho. Bratislava: FO ART. 158 s. ISBN 80-88973-20-1.
3. BENČE, M a kol. 2005. Plávanie. Banská Bystrica: FHV UMB, 2005. 197 s.
4. ČILLÍK, I. a kol. 2013. Teória a didaktika atletiky. Banská Bystrica: Univerzita Mateja Bela. Vydavateľstvo Belianum. 238 s. ISBN 978-80-557-0554-5.
5. DOSTÁL, E. a kol. 1991. Didaktika školní atletiky. 2. prepracované vydanie. Praha: Univerzita Karlova. 267 s. ISBN 80-7066-257-3.
6. HALL, G., MURPHY, D. 2020. Fundamentals of Fast Swimming: How to Improve Your Swim Technique. Bowker. 282 s. ISBN 978-1735441405.
7. HLAVATÝ, R., MACEJKOVÁ, Y. 2005. Biomechanika a technika plaveckých spôsobov. Bratislava: Univerzita Komenského v Bratislave. 56 s. ISBN 80-89197-31-2.
8. KAMPMILLER, T. a kol. 2002. Teória a didaktika atletiky I. Bratislava: Univerzita Komenského. 162 s. ISBN 80-223-1701-2.
9. KAMPMILLER, T. a kol. 2003. Teória a didaktika atletiky II. Bratislava: Univerzita Komenského. 96 s. ISBN 80-223-1413-7.
10. KRAJČOVIČ, J., ROUČKOVÁ, M. 2014. Plávanie v školskej telesnej a športovej výchove. Bratislava: Metodicko-pedagogické centrum v Bratislave. 60 s. ISBN 978-80-8052-561-3.
11. MACEJKOVÁ, Y. 2005. Didaktika plávania. Bratislava: FTVŠ UK, 2005. 149 s.
12. MACEJKOVÁ, Y. 2008. Vyučovanie plávania v základných školách. Bratislava: Metodicko-pedagogické centrum. ISBN 978-80-7164-448-4.
13. MACEJKOVÁ, Y., BENČURIKOVÁ, Ľ. 2014. Plávanie. Bratislava: Stimul. 103 s. ISBN 978-80-8127-100-7.
14. MANDZÁK, P. a kol. 2011. Návčik plaveckých spôsobov v praxi. Banská Bystrica: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici, Fakulta humanitných vied. 115 s. ISBN 978-80-557-0310-7.
15. MERICA, M. 2007. Plávanie. Trnava: MTF STU. 137 s.
16. RUŽBÁRSKY, P., TUREK, M. 2006. Didaktika, technika a tréning v plávaní. Prešov: Prešovská univerzita v Prešove, Fakulta športu. 136 s. ISBN 80-8068-532-0.
17. VINDUŠKOVÁ, J. a kol. 2003. Abeceda atletického trénera. Praha: Olympia, ISBN 80-7033-770-2.
18. ZDRAVIE a pohyb. In: Inovovaný ŠVP (Štátny vzdelávací program) pre 2. stupeň ZŠ. <https://www.statpedu.sk/sk/svp/inovovany-statny-vzdelavaci-program/inovovany-svp-2.stupen-zs/>.
19. ZDRAVIE a pohyb. In: Štátny vzdelávací program pre gymnázia v Slovenskej republike ISCED 3A –Vyššie sekundárne vzdelávanie.. Bratislava: Štátny pedagogický ústav. 37 s. [https://www.statpedu.sk/files/articles/dokumenty/statny-vzdelavaci-program/isced3\\_spu\\_uprava.pdf](https://www.statpedu.sk/files/articles/dokumenty/statny-vzdelavaci-program/isced3_spu_uprava.pdf).

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

Slovenský jazyk

**Poznámky:**

Celková záťaž študenta: 200 hodín. Kontaktné hodiny: 78 hodín, Samostatná práca študenta 122 hodín: aktivita vo výučbovom procese počas celého semestra 12 hodín, vypracovanie písomnej prípravy 49 hodín, realizácia vyučovacej jednotky telovýchovného procesu z plávania a atletiky 61 hodín.

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 14

A	B	C	D	E	FX
35.71	35.71	14.29	7.14	0.0	7.14

**Vyučujúci:** PaedDr. Peter Krška, PhD., PaedDr. Andrej Hubinák, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 15.12.2025

**Schválil:**

osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu:  
prof. Mgr. Martin Zvonař, Ph.D.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KTVS/Tv-MD213A/22	<b>Názov predmetu:</b> Teória a didaktika športu 3 (gymnastika+úpoly)
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 1 / 4 <b>Za obdobie štúdia:</b> 13 / 52 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 8	<b>Pracovná záťaž:</b> 200 hodín
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 3.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Podmienky na absolvovanie predmetu: V priebehu semestra študent preukazuje svoje teoretické vedomosti z teórie a didaktiky gymnastiky a úpolov formou písomných testov. Študent vypracuje prípravu a predvedie vyučovaciu jednotku na zadanú tému. Posledná podmienka je analýza vyučovacej jednotky vedenej iným študentom. Záverečné hodnotenie: sumárny percentuálny zisk z písomných testov (30 %), z preukázania zručností učiteľa vedením hodiny gymnastiky a úpolov na základe písomnej prípravy (50 %) a dvoch analýz hodiny (20%). Hodnotenie predmetu: A – 100%-93% B – 92%-85% C – 84%-77% D – 76%-69% E – 68%-60% Fx – 59%-0%	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Cieľ predmetu: Poskytnúť študentovi vedomosti o funkcii športu v základných a stredných školách a pripraviť na výuku gymnastiky a úpolov v hodinách telesnej a športovej výchovy. Prezentovať študentovi poznatky o športovej príprave a súťažiach mládeže v prostredí národných športových organizácií všeobecne a v gymnastike a úpoloch vo funkcii inštruktor, tréner, rozhodca. Poskytnúť študentovi vedomosti o organizovaní športových súťaží v škole, v rekreačných a kultúrnych zariadeniach. Výsledky vzdelávania: Oboznámenie sa s možnosťami využitia gymnastiky a úpolov v škole, o zásadách uplatňovania jednoduchých programov prípravy so zameraním na gymnastiku a úpoly. Zvládnutie základných cvičebných gymnastických tvarov a základné techniky používané v úpolových športoch podľa obsahu vzdelávania v školách pre potreby vzorových ukážok žiakom. Osvojenie si teórie a didaktiky gymnastiky a úpolov pre činnosť v športových kluboch mládeže. Po absolvovaní predmetu študent získa nasledovné vedomosti, zručnosti a kompetencie: Vedomosti:	

Pozná základy výchovno-vzdelávacieho procesu predmetu telesná a športová výchova všeobecne a v zameraní na gymnastiku a úpoly a jeho riadenie v prostredí športových organizácií. Študent vie definovať štruktúru výkonu v gymnastických a úpolových športoch.

Zručnosti:

Vie urobiť žiakom a mladým športovcom ukážky gymnastických tvarov a základné techniky pohybov úpolových športov. Dokáže hodnotiť žiaka a mladého športovca v klube. Je zorientovaný v tvorbe metodických materiálov pre potreby výuky v škole a športovej prípravy mládeže.

Kompetencie:

Študent dokáže vypracovať plán didaktického pôsobenia, organizovať, viesť a analyzovať telovýchovný, tréningový a súťažný proces v škole a športovom klube mládeže v súlade so vzdelávacím programom a plánmi činnosti športových, rekreačných, kultúrnych a iných organizácií.

Overenie miery získaných vedomostí, zručností a kompetentností:

Overenie miery získania vedomostí, zručností a kompetentností študenta je realizované teoretickými a praktickými previerkami počas semestrálnej výučby predmetu nasledovne:

Vedomosti: písomná príprava na výuku na zadanú tému a previerka z pravidiel.

Úroveň zručností a kompetentností študenta je zisťovaná dvomi spôsobmi:

- zručnosť vykonania ukážok študentom sa uskutočňuje pohybovo-výkonnostnou previerkou,
- pedagogické zručnosti študenta sa hodnotia riadeným výstupom na hodine.

### **Stručná osnova predmetu:**

Stručná osnova predmetu:

Prednášky

1. Vzdelávacie programy v škole a didaktika telesnej a športovej výchovy v zameraní na gymnastiku a úpoly.
2. Organizovanie gymnastických a úpolových súťaží v škole a športových kluboch.
3. Teória a didaktika gymnastických a úpolových športov v škole.
- 4.-9. Teória a didaktika všeobecnej, rytmickej, športovej, kondičnej a kompenzačnej gymnastiky.
- 10.-12. Teória a didaktika úpolových športov Aikido, Džudo, Karate, Box a Kickbox.

Cvičenie 1 - Gymnastika

1. Vzdelávacie programy v škole a didaktika telesnej a športovej výchovy v zameraní na gymnastické športy.
2. Organizovanie gymnastických súťaží v škole a športových kluboch.
3. Pohybové hry s gymnastickým obsahom.
4. Zásady a ukážky dopomoci a záchrany žiaka učiteľom.
5. Rozvoj kondičných a koordinačných schopností a agility v športovej príprave mládeže v gymnastických športoch.
- 6.-11. Prezentácia a analýza hodiny so zameraním na všeobecnú, rytmickú, športovú, kondičnú a kompenzačnú gymnastiku.
12. Výstupy študentov na určenú tému – vedenie žiaka a mladého športovca v školskej a klubovej súťaži.

Cvičenie 2 - Úpoly

1. Vzdelávacie programy v škole a didaktika telesnej a športovej výchovy v zameraní na úpolové športy.
2. Organizovanie úpolových súťaží v škole a športových kluboch.
3. Pohybové hry s úpolovým obsahom.
4. Pravidlá a rozhodovanie úpolových športov v škole a športových klubových súťažiach mládeže.
5. Rozvoj kondičných a koordinačných schopností a agility v športovej príprave mládeže úpolových športov.
- 6.-11. Prezentácia a analýza hodiny so zameraním na Aikido, Džudo, Karate, Box a Kickbox.

12. Výstupy študentov na vedenie žiaka a mladého športovca v školskej a klubovej súťaži vybraného úpolového športu.

**Odporúčaná literatúra:**

Odporúčaná literatúra:

1. ADAMČÁK, Š., NOVOTNÁ, N. 2009. Hry v telocvični a základná gymnastika. Žilina: Žilinská univerzita. 204 s. ISBN 978-80-554-0125-6.
2. BARTÍK, et al. 2010. Teória a didaktika úpolov pre základné a stredné školy. Banská Bystrica: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici, Fakulta humanitných vied. 235 s.
3. BARTÍK, P. 2007. Teória a didaktika úpolov a bojových umení. Banská Bystrica: Univerzita Mateja Bela. 278 s. ISBN 978-80-8083-477-7.
4. BURSOVÁ, M. 2005. Kompenzační cvičení: uvolňovací, protahovací, posilovací. Praha: Grada. ISBN 8024709481.
5. ĎURECH, M. 2000. Úpoly. Bratislava: Univerzita Komenského. 62 s. ISBN 80-223-1381-5.
6. ĎURECH, M. 2003. Silová príprava v zápasení. Bratislava: PEEM. 140 s. ISBN 80-88901-82-0.
7. KRIŠTOFIČ, J. 2000. Gymnastika pro zdravotní a kondiční účely. Praha: ISV nakladatelství, 2000. 126 s. ISBN 80-85866-54-4.
8. KRIŠTOFIČ, J. 2009. Gymnastika. 2. vyd. Praha: Karolinum, 2009. 114 s. ISBN 9788024617336.
9. PAGE, J. 2000. Gymnastika. Praha: Egmont ČR, 2000. 32 s. ISBN 8071864765.
10. PRAVIDLÁ (športová gymnastika muži, športová gymnastika ženy, Moderná gymnastika, športový aerobik, gymnastika pre všetkých). <http://www.sgf.sk/>.
11. REGULI, Z. a kol. 2007. Teorie a didaktika úpolů ve školní tělesné výchově. Masarykova Univerzita v Brně, Fakulta sportovních studií. 87 s. ISBN 978-80-210-4318-3.
12. ROVNÁ, X., VARGA, G. 1982. Teória a didaktika športovej gymnastiky. Bratislava: FTVŠ UK, 1982. 163 s. ISBN 80-223-0119-1.
13. STREŠKOVÁ, E. 2003. Gymnastika – akrobacia a preskoky. Bratislava: FTVŠ UK, 2003. 114 s. ISBN 80-88901-75-8.
14. STREŠKOVÁ, E. 2011. Športová gymnastika a druhy gymnastiky. 2. prepracované vydanie. Vysokoškolská učebnica. Bratislava: PEEM. 230 s. ISBN 978-80-8113-026-7.
15. SVATOŇ, V. 1992. Gymnastika metodicky a hrou: metodické listy akrobatické a nárad'ové gymnastiky pro děti mladšího školního věku. Olomouc: Hanex. 62 s. ISBN 80-900925.
16. SVATOŇ, V., ZÁMOSTNÁ, A. 1993. Gymnastika: metodické listy cvičení v akrobacii a na náradí. Olomouc: Hanex, 1993. 53 s. ISBN 80-900925-9-4.
17. ŠIŠKA, L. 2018. Možnosti diagnostiky silovo-vytrvalostných schopností v úpolových športoch. Nitra: UKF. 80 s. ISBN 978-80-558-1350-9.
18. ŠTEFANOVSKÝ, M. 2009. Džudo I. Teória a didaktika. Bratislava: Univerzita Komenského v Bratislave. 104 s. ISBN 978-80-8113-009-0.
19. ZDRAVIE a pohyb. In: Inovovaný ŠVP (Štátny vzdelávací program) pre 2. stupeň ZŠ. <https://www.statpedu.sk/sk/svp/inovovany-statny-vzdelavaci-program/inovovany-svp-2.stupen-zs/>.
20. ZDRAVIE a pohyb. In: Štátny vzdelávací program pre gymnázia v Slovenskej republike ISCED 3A –Vyššie sekundárne vzdelávanie.. Bratislava: Štátny pedagogický ústav. 37 s. [https://www.statpedu.sk/files/articles/dokumenty/statny-vzdelavaci-program/isced3\\_spu\\_uprava.pdf](https://www.statpedu.sk/files/articles/dokumenty/statny-vzdelavaci-program/isced3_spu_uprava.pdf).

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

Slovenský jazyk

**Poznámky:**

Celková záťaž študenta: 200 hodín. Kontaktné hodiny: 65 hodín, Samostatná práca študenta 135 hodín: Vypracovanie prípravy a realizácia vyučovacej jednotky na zadanú tému. Hodnotenie z priebežných písomných testov 41 hodín. Z preukázania zručností učiteľa vedením hodiny gymnastiky a úpolov 67 hodín, dve analýzy vyučovacích realizovaných hodín 27 hodín.

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 13

A	B	C	D	E	FX
30.77	46.15	15.38	0.0	7.69	0.0

**Vyučujúci:** Mgr. Ľuboslav Šiška, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 17.12.2025

**Schválil:**

osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu:  
prof. Mgr. Martin Zvonař, Ph.D.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KTVS/Tv-MD202A/22	<b>Názov predmetu:</b> Teória a didaktika športov v prírode 1 (zjazdové lyžovanie, korčuľovanie, ľadový hokej)
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 1 / 4 <b>Za obdobie štúdia:</b> 13 / 52 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 6	<b>Pracovná záťaž:</b> 150 hodín
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Podmienky na absolvovanie predmetu: V priebehu semestra študent preukazuje svoje teoretické vedomosti z oblastí korčuľovanie, ľadový hokej a zjazdové lyžovanie formou písomných testov. Následne preukazuje praktické zručnosti v teréne pri blokovej forme výučby. Záverečné hodnotenie: sumárny percentuálny zisk z písomného testu (30 %) a praktických zručností (70 %). Hodnotenie predmetu: A – 100%-93% B – 92%-85% C – 84%-77% D – 76%-69% E – 68%-60% Fx – 59%- 0%	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Cieľ predmetu: Cieľom predmetu je poskytnúť základné teoretické vedomosti a praktické zručnosti pre zabezpečenie výuky v rámci školských pohybových kurzov z korčuľovania, ľadového hokeja a zjazdového lyžovania na základných a stredných školách. Výsledky vzdelávania (vedomosti, zručnosti a kompetencie): <ul style="list-style-type: none"><li>- Študent bude vedieť definovať základnú štruktúru výkonu a kondičnú podmienenosť ľadového hokeja a zjazdového lyžovania.</li><li>- Bude ovládať metodiku nácviku základných technický prvkov.</li><li>- Bude mať prehľad o právnom minime pri organizovaní školských výcvikových kurzov.</li><li>- Dokáže predviesť základné a pokročilé technické prvky a vhodnou formou usmerňovať študentov pri ich nácviku.</li><li>- Bude schopný prostredníctvom prípravných a špeciálnych cvičení progresívne zlepšovať technickú vyspelosť študentov.</li><li>- Bude schopný riešiť problémy s výstrojom počas výuky</li><li>- Bude spôsobilý navrhnúť a riadiť výcvikový kurz ľadového hokeja a zjazdového lyžovania na základných a stredných školách pri rešpektovaní vekových osobitostí.</li></ul>	

Overenie miery získaných vedomostí, zručností a kompetentností:

Overenie miery získania príslušných vedomostí, zručností a kompetentností študenta je realizované na základe teoretických a praktických previerok počas semestrálnej výučby predmetu.

### **Stručná osnova predmetu:**

Stručná osnova predmetu:

Korčuľovanie a ľadový hokej

1. História korčuľovania a ľadového hokeja
  2. Charakteristika výstroja (korčule, hokejka, oblečenie)
  3. Pravidlá hokeja
  4. Základné postoje a zmeny smeru (brzdzenie, zrýchľovanie, zastavenie), otočky, piruety
  5. Metodika nácviku ľadového hokeja
  6. Kurz korčuľovania a hokeja
- Zjazdové lyžovanie

1. História zjazdového lyžovania.
2. Bezpečnosť na horách
3. Lyžiarsky výstroj.
4. Údržba a príprava zjazdových lyží.
5. Technika zjazdového lyžovania.
6. Zjazdový lyžiarsky výcvik vrátane plnenia kreditov

### **Odporúčaná literatúra:**

Odporúčaná literatúra:

BLAHUTOVÁ, A.(2017). Technika a didaktika lyžovanie, Učebné texty, KU, Ružomberok 2017

TÓTH, I. a kol. 2010. Ľadový hokej. Bratislava:FiDAT s.r.o., 392 s. ISBN 978-80-970545-0-2.

BARTOŇ, B. 1982. Bruslení, krasobruslení, lední hokej, rychlobruslení. Vybrané kapitoly z Didaktiky TV. Praha: SPN, 1982

FILC, J. - KRIŠKOVÁ, E. - STARŠÍ, J. 1994. Teória a didaktika korčuľovania a základov hokeja.

ZDRAVIE a pohyb. In: Inovovaný ŠVP (Štátny vzdelávací program) pre 2. stupeň ZŠ. <https://www.statpedu.sk/sk/svp/inovovany-statny-vzdelavaci-program/inovovany-svp-2.stupen-zs/>.

ZDRAVIE a pohyb. In: Štátny vzdelávací program pre gymnázia v Slovenskej republike ISCED 3A –Vyššie sekundárne vzdelávanie.. Bratislava: Štátny pedagogický ústav. 37 s. [https://www.statpedu.sk/files/articles/dokumenty/statny-vzdelavaci-program/isced3\\_spu\\_uprava.pdf](https://www.statpedu.sk/files/articles/dokumenty/statny-vzdelavaci-program/isced3_spu_uprava.pdf).

### **Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

Slovenský jazyk

### **Poznámky:**

Celková záťaž študenta: 125 hodín.

Kontaktné hodiny: 65 hodín,

Samostatná práca študenta 60 hodín: hodnotenie praktických zručnosti 30 hodín, príprava na záverečný písomný test 30 hodín.

### **Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 20

A	B	C	D	E	FX
30.0	40.0	10.0	5.0	5.0	10.0

**Vyučujúci:** Mgr. Ľuboslav Šiška, PhD., PaedDr. Andrej Hubinák, PhD., doc. PaedDr. Jaroslav Broďáni, PhD.

**Dátum poslednej zmeny: 22.09.2025**

**Schválil:**

osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu:

prof. Mgr. Martin Zvonář, Ph.D.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KTVS/Tv- MD207A/22	<b>Názov predmetu:</b> Teória a didaktika športov v prírode 2 (pešia turistika, cykloturistika, vodná turistika)
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 1 / 4 <b>Za obdobie štúdia:</b> 13 / 52 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 6	<b>Pracovná záťaž:</b> 150 hodín
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Podmienky na absolvovanie predmetu: V priebehu semestra študent preukazuje svoje teoretické vedomosti z oblastí pešia, vodná a cykloturistika formou písomných testov. Následne preukazuje praktické zručnosti v teréne pri blokovej forme výučby. Záverečné hodnotenie: sumárny percentuálny zisk z písomného testu (30 %) a praktických zručností (70 %). Hodnotenie predmetu: A – 100%-93% B – 92%-85% C – 84%-77% D – 76%-69% E – 68%-60% Fx – 59%- 0%	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Cieľ predmetu: Cieľom predmetu je poskytnúť základné teoretické vedomosti a praktické zručnosti pre zabezpečenie výuky v rámci školských pohybových kurzov z turistiky na základných a stredných školách a organizácie a riadenia turistických aktivít na úrovni inštruktora I. kvalifikačného stupňa pre širokú verejnosť. Výsledky vzdelávania (vedomosti, zručnosti a kompetencie): <ul style="list-style-type: none"><li>- Študent bude vedieť definovať základné formy turistiky a kondičné požiadavky pre ich vykonávanie.</li><li>- Bude mať poznatky o organizácii turistických aktivít v rámci telovýchovného procesu.</li><li>- Bude mať prehľad o najčastejších úrazových stavoch a prvej pomoci pri turistike.</li><li>- Bude ovládať jazdu na turistickom plavidle, bicykli a vedieť aplikovať metodiku nácviku vo výukovom procese.</li><li>- Bude schopný riešiť problémy s výstrojom počas výuky.</li><li>- Bude sa vedieť orientovať v horskom aj vodnom teréne.</li><li>- Bude spôsobilý navrhnuť a riadiť výcvikový kurz pešej, vodnej a cykloturistiky na základných a stredných školách ako aj organizovať turistické aktivity širokej populácie.</li></ul>	

Overenie miery získaných vedomostí, zručností a kompetentností:

Overenie miery získania príslušných vedomostí, zručností a kompetentností študenta je realizované na základe teoretických a praktických previerok počas semestrálnej výučby predmetu.

Stručná osnova predmetu:

Spoločný základ

1. História, obsah a formy turistiky
2. Výber a príprava turistických podujatí –špecifiká
3. Prvá pomoc, úrazy a neúrazové stavy pri turistike

Pešia turistika

1. Výstroj a výzbroj pre pešiu turistiku
2. Základy orientácie v teréne
3. Nebezpečenstvo na horách

Vodná turistika

1. Vybavenie na vodnú turistiku
2. Morfológia vodného toku, topografia, kilometráž riek a značenie
3. Metodika výučby jazdy na turistickom plavidle

Cykloturistika

1. Výstroj a vybavenie pre cykloturistiku
2. Základné opravy a údržba bicykla pred a po výjazde
3. Nebezpečenstvo počas realizácie cykloturistických aktivít

### **Stručná osnova predmetu:**

Cieľ predmetu:

Cieľom predmetu je poskytnúť základné teoretické vedomosti a praktické zručnosti pre zabezpečenie výuky v rámci školských pohybových kurzov z turistiky na základných a stredných školách a organizácie a riadenia turistických aktivít na úrovni inštruktora I. kvalifikačného stupňa pre širokú verejnosť.

Výsledky vzdelávania (vedomosti, zručnosti a kompetencie):

- Študent bude vedieť definovať základné formy turistiky a kondičné požiadavky pre ich vykonávanie.
- Bude mať poznatky o organizácii turistických aktivít v rámci telovýchovného procesu.
- Bude mať prehľad o najčastejších úrazových stavoch a prvej pomoci pri turistike.
- Bude ovládať jazdu na turistickom plavidle, bicykli a vedieť aplikovať metodiku nácviku vo výukovom procese.
- Bude schopný riešiť problémy s výstrojom počas výuky.
- Bude sa vedieť orientovať v horskom aj vodnom teréne.
- Bude spôsobilý navrhnúť a riadiť výcvikový kurz pešej, vodnej a cykloturistiky na základných a stredných školách ako aj organizovať turistické aktivity širokej populácie.

Overenie miery získaných vedomostí, zručností a kompetentností:

Overenie miery získania príslušných vedomostí, zručností a kompetentností študenta je realizované na základe teoretických a praktických previerok počas semestrálnej výučby predmetu.

Stručná osnova predmetu:

Spoločný základ

1. História, obsah a formy turistiky
2. Výber a príprava turistických podujatí –špecifiká
3. Prvá pomoc, úrazy a neúrazové stavy pri turistike

Pešia turistika

1. Výstroj a výzbroj pre pešiu turistiku
2. Základy orientácie v teréne
3. Nebezpečenstvo na horách

## Vodná turistika

1. Vybavenie na vodnú turistiku
2. Morfológia vodného toku, topografia, kilometráž riek a značenie
3. Metodika výučby jazdy na turistickom plavidle

## Cykloturistika

1. Výstroj a vybavenie pre cykloturistiku
2. Základné opravy a údržba bicykla pred a po výjazde
3. Nebezpečenstvo počas realizácie cykloturistických aktivít

### **Odporúčaná literatúra:**

Odporúčaná literatúra:

MICHAL, J. 1998. Vybrané kapitoly zo sezónnych činností. PF UMB 1998 str.108 ISBN 80-85162-99-7

HEJL, I. 1990. Turistika v horách. Praha : Olympia, 1990.

NEUMAN a kol. 2000. Turistika a sporty v prírodě. Praha, Portál 2000.

SÝKORA, B. et al. 1986. Turistika a sporty v přírode. Praha : SPN, 1986.

KOMPÁN, J.- GORNER, K. 2007. Možnosti uplatnenia turistiky a pohybových aktivít v prírode. FHV UMB ISBN 80-8083-365-7.

ZDRAVIE a pohyb. In: Inovovaný ŠVP (Štátny vzdelávací program) pre 2. stupeň ZŠ. <https://www.statpedu.sk/sk/svp/inovovany-statny-vzdelavaci-program/inovovany-svp-2.stupen-zs/>.

ZDRAVIE a pohyb. In: Štátny vzdelávací program pre gymnázia v Slovenskej republike ISCED 3A –Vyššie sekundárne vzdelávanie.. Bratislava: Štátny pedagogický ústav. 37 s. [https://www.statpedu.sk/files/articles/dokumenty/statny-vzdelavaci-program/isced3\\_spu\\_uprava.pdf](https://www.statpedu.sk/files/articles/dokumenty/statny-vzdelavaci-program/isced3_spu_uprava.pdf).

### **Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

Slovenský jazyk

### **Poznámky:**

Celková záťaž študenta: 125 hodín. Kontaktné hodiny: 65 hodín, Samostatná práca študenta 60 hodín: hodnotenie praktických zručností 30 hodín, príprava na záverečný písomný test 30 hodín.

### **Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 15

A	B	C	D	E	FX
80.0	13.33	0.0	0.0	6.67	0.0

**Vyučujúci:** Mgr. Ľuboslav Šiška, PhD., PaedDr. Andrej Hubinák, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 22.09.2025

### **Schválil:**

osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu:

prof. Mgr. Martin Zvonař, Ph.D.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KTVS/Tv-MD214A/22	<b>Názov predmetu:</b> Teória a didaktika športov v prírode 3 (vysokohorská a lyžiarska turistika)
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 1 / 4 <b>Za obdobie štúdia:</b> 13 / 52 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 6	<b>Pracovná záťaž:</b> 150 hodín
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 3.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Podmienky na absolvovanie predmetu: V priebehu semestra študent preukazuje svoje teoretické vedomosti z oblastí vysokohorská turistika a lyžiarska turistika formou písomných testov. Následne preukazuje praktické zručnosti v teréne pri blokovej forme výučby. Záverečné hodnotenie: sumárny percentuálny zisk z písomného testu (30 %) a praktických zručností (70 %). Hodnotenie predmetu: A – 100%-93% B – 92%-85% C – 84%-77% D – 76%-69% E – 68%-60% Fx – 59%- 0%	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Cieľ predmetu: Cieľom predmetu je poskytnúť základné teoretické vedomosti a praktické zručnosti pre zabezpečenie výuky v rámci školských pohybových kurzov z vysokohorskej turistiky a lyžiarskej turistiky (bežeckého lyžovania) na základných a stredných školách a organizácie a riadenia turistických aktivít na úrovni inštruktora I. kvalifikačného stupňa pre širokú verejnosť. Výsledky vzdelávania (vedomosti, zručnosti a kompetencie): <ul style="list-style-type: none"><li>- Študent bude vedieť definovať bezpečnosť pohybu vo vysokohorskom teréne a zimnej prírode.</li><li>- Bude mať poznatky o potrebnej výstroji a výzbroji na vysokohorskú a lyžiarsku turistiku.</li><li>- Bude mať prehľad o základoch meteorológie a bivačovaní v horskom teréne.</li><li>- Bude ovládať základné a pokročilé technické prvky jazdy na bežeckých a skialp lyžiach a metodiku nácviku.</li><li>- Bude mať základné zručnosti pri lezení na umelých a prírodných stenách a bude ovládať základy istenia a zlaňovania.</li><li>- Bude schopný riešiť problémy s výstrojom počas výuky.</li><li>- Bude spôsobilý navrhnuť a riadiť turistický výcvikový kurz na základných a stredných školách ako aj organizovať turistické aktivity širokej populácie.</li></ul>	

Overenie miery získaných vedomostí, zručností a kompetentností:

Overenie miery získania príslušných vedomostí, zručností a kompetentností študenta je realizované na základe teoretických a praktických previerok počas semestrálnej výučby predmetu.

### Stručná osnova predmetu:

Stručná osnova predmetu:

Vysokohorská turistika

1. Nebezpečenstvo vo vysokohorskom prostredí
2. Výstroj a výzbroj pre vysokohorskú turistiku
3. Základy meteorológie
4. Kondičné nároky vysokohorskej turistiky
5. Bivakovanie v horskom teréne
6. Lezenie na umelých a prírodných stenách

Lyžiarska turistika

1. História a formy lyžiarskej turistiky
2. Bezpečnosť v zimnej prírode
3. Lyžiarsky výstroj.
4. Údržba a príprava bežeckých a skialp lyží.
5. Technika bežeckého a skialp lyžovania.
6. Výcvik lyžiarskej turistiky vrátane plnenia kreditov

### Odporúčaná literatúra:

Odporúčaná literatúra:

ŽIDEK, J. 2013. Turistika a ochrana života a zdravia. Bratislava. FTVŠ UK 2013, 123 s. ISBN 9788022333986

ŽÍDEK, J. 2004. Turistika. Bratislava, FTVŠ UK 2004.

PETROVIČ, P. BELÁS, M. 2012. Bežecké lyžovanie : technika – metodika. Bratislava : ICM AGENCY. ISBN 978-80-89257-51-5.

ZDRAVIE a pohyb. In: Inovovaný ŠVP (Štátny vzdelávací program) pre 2. stupeň ZŠ. <https://www.statpedu.sk/sk/svp/inovovany-statny-vzdelavaci-program/inovovany-svp-2.stupen-zs/>.

ZDRAVIE a pohyb. In: Štátny vzdelávací program pre gymnázia v Slovenskej republike ISCED 3A –Vyššie sekundárne vzdelávanie.. Bratislava: Štátny pedagogický ústav. 37 s. [https://www.statpedu.sk/files/articles/dokumenty/statny-vzdelavaci-program/isced3\\_spu\\_uprava.pdf](https://www.statpedu.sk/files/articles/dokumenty/statny-vzdelavaci-program/isced3_spu_uprava.pdf).

### Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Slovenský jazyk

### Poznámky:

Celková záťaž študenta: 125 hodín.

Kontaktné hodiny: 65 hodín,

Samostatná práca študenta 60 hodín: hodnotenie praktických zručnosti 30 hodín, príprava na záverečný písomný test 30 hodín.

### Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 13

A	B	C	D	E	FX
53.85	30.77	15.38	0.0	0.0	0.0

**Vyučujúci:** Mgr. Ľuboslav Šiška, PhD., PaedDr. Andrej Hubinák, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 22.09.2025

**Schválil:**

osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu:  
prof. Mgr. Martin Zvonař, Ph.D.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KTVS/Tv-MD201A/22	<b>Názov predmetu:</b> Teória a didaktika športu 1 (basketbal, florbal, futbal, volejbal)
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 1 / 7 <b>Za obdobie štúdia:</b> 13 / 91 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 10	<b>Pracovná záťaž:</b> 250 hodín
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Podmienky na absolvovanie predmetu: V priebehu semestra študent preukazuje svoje teoretické vedomosti z teórie a didaktiky športových hier formou písomných testov. Študent vypracuje prípravu a predvedie vyučovaciu jednotku na zadanú tému. Posledná podmienka je analýza vyučovacej jednotky vedenej iným študentom. Záverečné hodnotenie: sumárny percentuálny zisk z písomných testov (30 %), z preukázania zručností učiteľa vedením hodiny športovej hry na základe písomnej prípravy (50 %) a dvoch analýz hodiny (20%). Hodnotenie predmetu: A – 100%-93% B – 92%-85% C – 84%-77% D – 76%-69% E – 68%-60% Fx – 59%-0%	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Cieľ predmetu: Poskytnúť študentovi vedomosti o funkcii športu v základných a stredných školách a pripraviť na výuku športových hier v hodinách telesnej a športovej výchovy. Presentovať študentovi poznatky o športovej príprave a súťažiach mládeže v prostredí národných športových organizácií všeobecne a v športových hrách vo funkcii inštruktora, trénera, rozhodcu. Poskytnúť študentovi vedomosti o organizovaní športových súťaží v škole, v rekreačných a kultúrnych zariadeniach. Výsledky vzdelávania: Oboznámenie sa s možnosťami využitia športových hier v škole, o zásadách uplatňovania jednoduchých programov prípravy so zameraním na športové hry. Zvládnutie herných činností jednotlivca podľa obsahu vzdelávania v školách pre potreby vzorových ukážok žiakom. Osvojenie si teórie a didaktiky športových hier pre potreby činnosti v klube mládeže. Po absolvovaní predmetu študent získa nasledovné vedomosti, zručnosti a kompetencie: Vedomosti: Pozná základy výchovno-vzdelávacieho procesu predmetu telesná a športová výchova všeobecne a v zameraní na športové hry a jeho riadenie v kontexte s vekovými, pohlavnými, vývinovými,	

zdravotnými a sociálnymi charakteristikami žiakov a športujúcej mládeže v prostredí športových organizácií.

Zručnosti:

Vie urobiť žiakom a mladým hráčom ukážky športových pohybov. Dokáže hodnotiť žiaka a mladého hráča v klube. Je zorientovaný v tvorbe metodických materiálov pre potreby výuky v škole a tréningu v športovom klube. Je motivátor zdravého životného štýlu.

Kompetencie:

Študent dokáže vypracovať plán didaktického pôsobenia, organizovať, viesť a analyzovať telovýchovný, tréningový a súťažný proces v škole a športovom klube mládeže v súlade so vzdelávacím programom a plánmi činnosti športových, rekreačných, kultúrnych a iných organizácií.

Overenie miery získaných vedomostí, zručností a kompetentností:

Overenie miery získania vedomostí, zručností a kompetentností študenta je realizované teoretickými a praktickými previerkami počas semestrálnej výučby predmetu nasledovne:

Vedomosti: písomná príprava na výuku na zadanú tému a previerka z pravidiel.

Úroveň zručností a kompetentností študenta je zisťovaná dvomi spôsobmi:

- zručnosť vykonania ukážok študentom sa uskutočňuje pohybovo-výkonnostnou previerkou,
- pedagogické zručnosti študenta sa hodnotia riadeným výstupom na hodine.

### **Stručná osnova predmetu:**

Stručná osnova predmetu:

Prednášky

1. Systém, funkcie a zameranie športu.
2. Športový výkon: štruktúra a zložky.
3. Športový tréning a jeho stavba a riadenie.
4. Výber talentov, športový tréning detí a mládeže.
5. Organizovanie školských a klubových súťaží športových hier.
6. Vzdelávacie programy v škole a programy športovej prípravy mládeže.
7. Organizačné formy v učení športových hier v škole a v kluboch mládeže.
8. Teória a didaktika športových hier.
9. Teória a didaktika basketbalu.
10. Teória a didaktika florbalu.
11. Teória a didaktika futbalu.
12. Teória a didaktika volejbalu.

Cvičenie 1 - basketbal

1. Technika, taktika a učenie obranných a útočných herných činností jednotlivca v školskom basketbale.
2. Organizačné formy v učení basketbalu v škole a športovom klube.
3. Organizovanie basketbalového zápasu, medzitriednych a medziškolských súťaží a vedenie školského družstva v basketbalovom zápase.
4. Rozvoj kondičných a koordinačných schopností a agility v športovej príprave mládeže v basketbale.
5. Uplatňovanie pravidiel a rozhodovanie basketbalového zápasu v škole.
6. Basketbal 3x3 a ukážka turnaja.
- 7.-9. Výstupy študentov na určenú tému – didaktika útočných a obranných herných činností jednotlivca.
- 9.-11. Výstupy študentov na určenú tému – didaktika útočných a obranných herných kombinácií.
12. Výstupy študentov na určenú tému – vedenie školského družstva v basketbalovom zápase.

Cvičenie 2 - florbal

1. Technika, taktika a učenie obranných a útočných herných činností jednotlivca v školskom florbale.
  2. Organizačné formy v učení florbalu v škole a športovom klube.
  3. Organizovanie florbalového zápasu, medzitriednych a medziškolských súťaží a vedenie školského družstva vo florbalovom zápase
  4. Rozvoj kondičných a koordinačných schopností a agility v športovej príprave mládeže vo florbale.
  5. Uplatňovanie pravidiel a rozhodovanie florbalového zápasu v škole a športovej príprave mládeže v klube.
  - 6.-9. Výstupy študentov na určenú tému – didaktika útočných a obranných herných činností florbalového hráča v poli a brankára.
  - 10.-11. Výstupy študentov na určenú tému – didaktika útočných a obranných herných florbalových kombinácií.
  12. Výstupy študentov na určenú tému – vedenie školského družstva vo florbalovom zápase.
- Cvičenie 3 - futbal
1. Technika, taktika a učenie obranných a útočných herných činností jednotlivca v školskom futbale.
  2. Organizačné formy v učení futbalu v škole.
  3. Organizovanie futbalového zápasu, medzitriednych a medziškolských súťaží a vedenie školského družstva vo futbalovom zápase.
  4. Rozvoj kondičných a koordinačných schopností a agility v športovej príprave mládeže vo futbale.
  5. Hodnotenie vykonania futbalových obranných a útočných herných činností jednotlivca v škole a v športovej príprave mládeže.
  6. Uplatňovanie pravidiel a rozhodovanie futbalového zápasu v škole a v klubových súťažiach mládeže.
  - 7.-9. Výstupy študentov na určenú tému – didaktika útočných a obranných herných činností jednotlivca vo futbale.
  - 10.-11. Výstupy študentov na určenú tému – didaktika útočných a obranných herných kombinácií vo futbale.
  12. Výstupy študentov na určenú tému – vedenie školského družstva vo futbalovom zápase.
- Cvičenie 4 - volejbal
1. Technika, taktika a učenie obranných a útočných herných činností jednotlivca v školskom volejbale.
  2. Organizačné formy v učení volejbalu v škole.
  3. Organizovanie volejbalového zápasu, medzitriednych a medziškolských súťaží.
  4. Rozvoj kondičných a koordinačných schopností a agility v športovej príprave mládeže vo volejbale.
  5. Hodnotenie vykonania volejbalových obranných a útočných herných činností jednotlivca v škole a v športovej príprave mládeže.
  6. Uplatňovanie pravidiel a rozhodovanie volejbalového zápasu v škole a v športovej príprave mládeže.
  - 7.-9. Výstupy študentov na určenú tému – didaktika útočných a obranných herných činností jednotlivca vo volejbale.
  - 10.-11. Výstupy študentov na určenú tému – didaktika útočných a obranných herných kombinácií vo volejbale.
  12. Výstupy študentov na určenú tému – vedenie školského družstva vo volejbalovom zápase.

## Odporúčaná literatúra:

Odporúčaná literatúra:

1. ARGAJ, G. 2002. Využitie pohybových hier pri nácviku a zdokonaľovaní herných činností v športových hrách. In: Športové hry, roč. 7, č. 4, s. 34-37. ISSN 1336-0817.
2. ARGAJ, G. 2009. Pohybové hry pre telesnú a športovú výchovu. Bratislava: Univerzita Komenského. ISBN 978-223-2602-5. časť Florbal, s. 68-70.
3. ARGAJ, G. 2018. 100 pohybových hier pre mladých basketbalistov. Bratislava: Slovenská basketbalová asociácia. 108 s. ISBN 978-80-973081-4-8.
4. ARO, J. 2020. Train floorbal at home: Floorball drills to do at home. Books on Demand. 206 s. ISBN 978-9178512492.
5. BOGEN, M. M. 1985. Obučeniye dvigatel'nykh dejstvijam. Moskva: FiS, 1985.
6. DOVALIL, J. a kol. 2005. Výkon a tréning ve sportu. Praha: Olympia. 332 s. ISBN 80-7033-928-4.
7. GRASTEN, A. FORSMAN, H., WATT, A. 2018. The associations and development of motivational climate, achievement goals, and physical functional skills in young floorball players. In: International Journal of Sports Science and Coaching, roč. 13, 2018, č. 6, s. 958-967.
8. HIRTZ, P., KIRCHNER, G., P#LMAN, R. 1997. Sportmotorik. Anwendung und Grenzgebiete. Kassel. 2. Aufl. 382 s. ISBN 3881227970 9783881227971.
9. HORIČKA, P. 2013. Florbal. In: ŠIMONEK, J. a kol. 2013. Modelové programy pohybových aktivít na prevenciu a odstraňovanie civilizačných chorôb u adolescentov. (Modelové programy na prevenciu a odstraňovanie civilizačných chorôb). s. 457-477. Nitra: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre, Pedagogická fakulta. 539 s. ISBN 978-80-558-0361-6.
10. HORIČKA, P. 2014. Basketbal. Teória a didaktika. Nitra: Pedagogická fakulta, Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre. 158 s. ISBN 978-80-558-0673-0.
11. CHVÁTALOVÁ, M. Florbal a jeho využití v hodinách tělesné výchovy na 2. stupni základních škol. Diplomová práce. Masarykova univerzita v Brne, Pedagogická fakulta, Katedra tělesné kultury.
12. IZÁKOVÁ, A., ARGAJ, G., TOMÁNEK, L., HULKA, K. 2019. Teória a didaktika športovej hry basketbal. Vysokoškolská učebnica. Banská Bystrica: Vydavateľstvo Univerzity Mateja Bela v Banskej Bystrici – Belianum. 130 s. ISBN 978-80-557-1648-0.
13. Mačura, P., Kucsa, R. 2015. Vplyv zmeny pravidiel trojbodového územia na podiel trojbodovej streľby na dosiahnutom počte bodov v basketbalovom zápase na ME mužov. In: Česká kinantropologie. Roč. 19, 2015, č. 2, s. 71-76. ISSN 1211-9261.
14. Mačura, P., Ivanovič, P., Urban, L., Turzákova, N. 2016. Súťaže v Slovenskej basketbalovej asociácii. Bratislava: Univerzita Komenského. 108 s. [online]. ISBN 978-80-223-4299-5.
15. MAJERSKÝ, O. 2003. Florbal do škôl. In: Telesná výchova a šport, roč. 13, č. 3, s. 11-14. ISSN 1335-2245.
16. MĚKOTA, K., NOVOSAD, J. 2005. Motorické schopnosti. Olomouc: FTK UP, 2005. ISBN 80-244-0981-X.
17. MILANOVIĆ, D. 2009. Teoria i metodika treninga. Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta. 454 s. ISBN 978-953-6378-87-6.
18. MORAVEC, R. a kol. 2004. Teória a didaktika športu. Bratislava: FTVŠ UK a SVSTVŠ. 209 s. ISBN 80-89075-22-3.
19. NEMEC, M., KOLLÁR, R. 2009. Teória a didaktika futbalu. Banská Bystrica: Janka Čižmarová – PARTNER, 2009. 200 s. ISBN 978-80-89183-62-3.
20. OFICIÁLNE pravidlá basketbalu platné od 1. októbra 2014. FIBA.
21. OFICIÁLNE pravidlá basketbalu platné od 1. októbra 2018. Oficiálny výklad. FIBA. [https://www.basketliga.sk/dokumenty/Oficialne\\_pravidla\\_basketbalu\\_2018\\_Oficialny\\_vyklad\\_SVK.pdf](https://www.basketliga.sk/dokumenty/Oficialne_pravidla_basketbalu_2018_Oficialny_vyklad_SVK.pdf).
22. OFICIÁLNE pravidlá volejbalu 2017-2020 platné pre všetky súťaže od 1. mája 2017. FIVB. [https://www.avr-sr.sk/administracia/prilohy/dokument/oficialne\\_pravidla\\_volejbalu\\_2017\\_2020.pdf](https://www.avr-sr.sk/administracia/prilohy/dokument/oficialne_pravidla_volejbalu_2017_2020.pdf).
23. PERÁČEK, P. 2018. Teória športových hier. Vysokoškolská učebnica. Bratislava: Slovenská vedecká spoločnosť pre telesnú výchovu a šport. 435 s. ISBN 978-80-89075-74-4.
24. Pravidlá Basketbalovej asociácie Slovenska, 2018. Bratislava: Slovenská basketbalová asociácia.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

Slovenský jazyk

**Poznámky:**

Celková záťaž študenta: 250 hodín. Kontaktné hodiny: 104 hodín, Samostatná práca študenta 146 hodín: Vypracovanie prípravy a realizácia vyučovacej jednotky na zadanú tému Hodnotenie z priebežných písomných testov 41 hodín. Z preukázania zručností učiteľa vedením hodiny vybranej športovej hry 73 hodín, dve analýzy vyučovacích realizovaných hodín v rozsahu 32 hodín.

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 20

A	B	C	D	E	FX
50.0	35.0	10.0	0.0	0.0	5.0

**Vyučujúci:** doc. PaedDr. Peter Mačura, PhD., PaedDr. Andrej Hubinák, PhD.**Dátum poslednej zmeny:** 18.12.2025**Schválil:**

osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu:

prof. Mgr. Martin Zvonař, Ph.D.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KTVS/Tv- MD212A/22	<b>Názov predmetu:</b> Zdravotná telesná výchova
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 1 / 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 13 / 13 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 3	<b>Pracovná záťaž:</b> 75 hodín
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 3.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Podmienky na absolvovanie predmetu: V priebehu semestra študent vypracuje prípravu na vyučovaciu hodinu na zvolenú tému (25 %), absolvuje metodický výstup na danú zvolenú tému (25 %) a napíše záverečný vedomostný test (50 %). Záverečné hodnotenie pozostáva zo súčtu percentuálneho zisku uvedených častí. Hodnotenie predmetu: A – 100%-93% B – 92%-85% C – 84%-77% D – 76%-69% E – 68%-60% Fx – 59%- 0%	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Cieľ predmetu: Teoreticky si osvojiť vedomosti, prakticky získať zručnosti realizované cez metodické postupy zdravotnej telesnej výchovy so zameraním na poruchy zdravia, cez pedagogickú diagnostiku a s následnou intervenciou (aj s preventívnym charakterom v zmysle zdravého životného štýlu). Výsledky vzdelávania: Po absolvovaní predmetu Zdravotná telesná výchova študent získa nasledovné vedomosti, zručnosti a kompetentnosti: Vedomosti: pozná a ovláda základnú terminológiu zo zdravotnej telesnej výchovy, vie charakterizovať poruchy zdravia a ich príčinné súvislosti, pozná preventívne opatrenia zdravia. Zručnosti: vie posúdiť a diagnostikovať základné funkčné poruchy, prakticky ukázať a správne technicky vykonať príklady korekčných a kompenzačných cvičení, vytvoriť a vypracovať pohybové programy pre zdravie, vie prakticky aplikovať preventívne opatrenia. Kompetentnosti: získané poznatky a zručnosti vie spracovať, vyhodnotiť a prijať preventívne opatrenia a zároveň využiť ich v praxi pre rôzne vekové skupiny, pohlavie a podľa zdravotného stavu. Overenie miery získaných vedomostí, zručností a kompetentností: Overenie miery získania príslušných vedomostí, zručností a kompetentností študenta je realizované na základe priebežnej pripravenosti na hodiny podľa stanovenej témy, vypracovania prípravy	

na vyučovaciu hodinu na zvolenú tému, absolvovanie metodického výstupu na danú tému a absolvovanie záverečného vedomostného testu.

### **Stručná osnova predmetu:**

Stručná osnova predmetu:

1. Zdravotná telesná výchova - historický vývoj, charakteristika, postavenie, cieľ, úlohy, význam a funkcia.
2. Terminológia zdravotnej telesnej výchovy.
3. Pedagogická diagnostika v zdravotnej telesnej výchove.
4. Funkčné poruchy a oslabenia oporného a pohybového systému.
5. Oslabenia respiračného systému.
6. Kardiovaskulárne oslabenia.
7. Metabolické oslabenia.
8. Gynekologické oslabenia.
9. Oslabenia tráviaceho a vylučovacieho systému.
10. Nervové, psychické a zmyslové oslabenia.
11. Edukačný proces v zdravotnej telesnej výchove, špecifiká vyučovacej hodiny.
12. Prostriedky zdravotnej telesnej výchovy, zdravotné cvičenia, zásady kompenzácie, typy strečingu.
13. Písomný test.

### **Odporúčaná literatúra:**

Odporúčaná literatúra:

- Bendíková, E. 2011. Oporný a pohybový systém, jeho funkcia, diagnostika a prevencia porúch. B. Bystrica: UMB FHV, 2011, 132 s.
- Čermák, J. a kol., 2003. Zdá už mě nebolí. Praha, 3. rozšírené vydanie, 2003.
- Dostálová, I., 2013. Zdravotní tělesná výchova ve studijních programech Fakulty tělesné kultury. Olomouc: UP, 2013.
- Hálková, J. a kol., 2008. Zdravotní tělesná výchova: speciální učební texty I. část - obecná. Praha: Česká asociace Sport pro všechny.
- Henešová, J., Jablonský, P. 2013. Pohybový systém a regeneračné cvičenia. Bratislava: MPC, 2013.
- Hošková a kol., 2012. Vademecum zdravotní tělesná výchova. Praha: Nakladatelství Karolinum, 2012.
- Labudová, J., Thurzová, E. 1992. Teória a didaktika zdravotnej telesnej výchovy, Bratislava: FTVŠ UK, 1992.
- Labudová, J., Vajcziková, S. 2009. Športová činnosť pri poruchách orgánov opory a pohybu. SZ RTVŠ: Bratislava, 2009.
- Labudová, J. a kol. 2011. Integrácia v telesnej výchove a športe. UK FTVŠ: Bratislava, 2011.
- Lenková, R., Boržíková, I. 2018. Zdravotná telesná výchova. FŠ PU: v Prešove, 2018.
- Liba, J., 2010. Výchova k zdraviu. Prešov: PF PU, 2010.
- Kanásová, J., 2015. Vývinové zmeny funkčných porúch pohybového systému 11 až 15ročných žiakov a možnosti ich ovplyvnenia. Nitra: KTVŠ UKF, 2015.
- Kopecký, M., 2014. Didaktika zdravotní tělesné výchovy. Olomouc: Univerzita Palackého, 2014.
- Véle, F., 2006. Kineziologie: přehled klinické kineziologie a patokineziologie pro diagnostiku a terapii poruch pohybové soustavy. Praha: Triton. 1.vyd., 2006.

### **Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

Slovenský jazyk

**Poznámky:**

Celková záťaž študenta: 75 hodín.

Kontaktné hodiny: 26 hodín,

Samostatná práca študenta 49 hodín: vypracovanie vyučovacej prípravy hodín 12 , príprava a absolvovanie metodického výstupu 13 hodín, príprava na záverečný písomný test 25 hodín.

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 13

A	B	C	D	E	FX
15.38	46.15	38.46	0.0	0.0	0.0

**Vyučujúci:** prof. PaedDr. Elena Bendíková, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 20.10.2025

**Schválil:**

osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu:

prof. Mgr. Martin Zvonař, Ph.D.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KTVS/Tv- MD206B/22	<b>Názov predmetu:</b> Zjazdové lyžovanie (inštruktor lyžovania)
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 26 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 2	<b>Pracovná záťaž:</b> 50 hodín
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 3.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Podmienky na absolvovanie predmetu: Čiastkové hodnotenie predmetu: Písomný test 30% Praktická skúška 70% Hodnotenie predmetu: A – 100%-93% B – 92%-85% C – 84%-77% D – 76%-69% E – 68%-60% Fx – 59%- 0%	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Výsledky vzdelávania: Študent pozná históriu lyžovania vo svete a na Slovensku. Ovláda, názvoslovie, klasifikačné stupnice licencií , materiálne vybavenie, poznanie terénu a jeho pohybe v zime v rôznych poveternostných podmienkach. Pozná kondičnú, technickú prípravu v zjazdovom lyžovaní. Ovláda praktické zručnosti používania a údržby výstroja. Ovláda špecifický spôsob pohybu v horskom a lyžiarskom teréne spôsoby privolania pomoci. Poznáva spôsoby vedenia výučby detí v lyžiarskych škôlkach a fungovanie práce inštruktora v lyžiarskej škole. Ovláda lyžiarsku terminológiu v cudzom jazyku (poľsky, rusky, nemecky, anglicky..)	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Stručná osnova predmetu: 1. História, terminológia, klasifikácia 2. Materiálno technické vybavenie 3. Zásady bezpečnosti na horách 4. Základné lyžiarske zručnosti- zdokonaľovanie techniky 5. Návšteva lyžiarskeho servisu v stredisku 6. Návšteva lyžiarskej školy 7. Hospitácia v lyžiarskej škôlke	

**Odporúčaná literatúra:**

Odporúčaná literatúra

BLAHUTOVÁ, A. (2002). Technika a metodika zjazdového lyžovania.

BLAHUTOVÁ, A.(2017). Technika a didaktika lyžovanie, Učebné texty, KU, Ružomberok 2017

EGYHÁZY, A. (1988). Lyžovanie – Základný lyžiarsky výcvik. Učebné texty pre školenie cvičiteľov. Šport, Bratislava 1988.

HELLEBRANDT, V. (2002). Technika a metodika carvingových oblúkov v zjazdovom lyžovaní. Vysokoškolské učebné texty. FTVŠ Bratislava 2002.

PRÍBRAMSKÝ, M. (2002). Česká škola lyžování. Carving. Praha: UK FTVS, 2002.

SOSNA, I. Carving ad 1972. (2006). Snow 2006, č.25, s.32 -33.

SOUKUP, J. (1991): Lyžování podle alpských lyžařských škol. Praha, Olympia, 1991.

ŠTUMBAUER, J. - VOBR, R. (2007). Carving. České Budejovice: KOPP, 2007, 125 s.

ŽÍDEK, J. et al. (1993). Lyžovanie. Vysokoškolské skriptá. Bratislava, UK 1993.

ZDRAVIE a pohyb. In: Inovovaný ŠVP (Štátny vzdelávací program) pre 2. stupeň ZŠ. <https://www.statpedu.sk/sk/svp/inovovany-statny-vzdelavaci-program/inovovany-svp-2.stupen-zs/>.ZDRAVIE a pohyb. In: Štátny vzdelávací program pre gymnázia v Slovenskej republike ISCED 3A –Vyššie sekundárne vzdelávanie.. Bratislava: Štátny pedagogický ústav. 37 s. [https://www.statpedu.sk/files/articles/dokumenty/statny-vzdelavaci-program/isced3\\_spu\\_uprava.pdf](https://www.statpedu.sk/files/articles/dokumenty/statny-vzdelavaci-program/isced3_spu_uprava.pdf).**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

Slovenský jazyk

**Poznámky:**

Celková záťaž študenta: 50 hodín.

Kontaktné hodiny: 26 hodín,

Samostatná práca študenta 24 hodín: Priebežné plnenie výkonnostných požiadaviek a kvality osvojenia si pohybových praktických zručností 16 hodín, príprava na vedomostný test 8 hodín.

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 5

A	B	C	D	E	FX
60.0	0.0	0.0	0.0	20.0	20.0

**Vyučujúci:** Mgr. Ľuboslav Šiška, PhD.**Dátum poslednej zmeny:** 23.09.2025**Schválil:**

osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu:

prof. Mgr. Martin Zvonař, Ph.D.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KTVS/Tv-MD203B/22	<b>Názov predmetu:</b> Školská preventívna práca s deťmi a mládežou
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 26 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 2	<b>Pracovná záťaž:</b> 50 hodín
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: plán preventívnej činnosti: 0-10 bodov, seminárna práca a aktivity: 0-20 bodov, priebežný test: 0-20. Záverečné hodnotenie: záverečný test v rozsahu tematického zamerania predmetu: 0-50 bodov. Záverečné hodnotenie bude na základe celkového počtu bodov získaného z priebežného a záverečného hodnotenia. Hodnotenie predmetu: A – 100%-93% B – 92%-85% C – 84%-77% D – 76%-69% E – 68%-60% Fx – 59%- 0%	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Výsledky vzdelávania: Študent úspešným absolvovaním predmetu: 1. Osvojí si základné teoretické poznatky a terminologický aparát z oblasti problémového a rizikového správania detí a mládeže, sociálnopatologických javov v spoločnosti a preventívnej práce. 2. Je schopný diferencovať v teoretickej rovine základné rozdelenie a charakteristiku najčastejšie sa vyskytujúcich problémov v správaní detí a mládeže, ich príčin a možností prevencie. 3. Aplikuje teoretické poznatky do preventívnej práce v škole i mimo nej. 4. Dokáže posúdiť efektívnosť foriem a metód preventívnej práce. 5. Dokáže analyzovať a hodnotiť primárnu i sekundárnu prevenciu u detí a mládeže, vie sa orientovať v možnostiach inštitucionálnej pomoci (CPPPpP, ÚPSVaR, PZ SR). 6. Vie vytvoriť plán preventívnej práce školy a zrealizovať monitoring výskytu sociálnopatologických javov u detí a mládeže.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Stručná osnova predmetu:	

Základný terminologický aparát, problémové a rizikové správanie. Etiológia sociálnopatologických javov. Charakteristika najrozšírenejších problémov v správaní u detí a mládeže. Primárna, sekundárna a terciárna prevencia, prevencia viktimácie. Postavenie školy v prevencii, formy a metódy prevencie, plán preventívnych činností školy. Kompetencie a úlohy pedagogických a odborných zamestnancov školy (osobitne koordinátora prevencie, výchovného poradcu, školského sociálneho pedagóga, triedneho učiteľa) pri prevencii sociálnopatologických javov a riešení problémového správania. Spolupráca školy s odborníkmi pri prevencii a riešení problémov. Spolupráca školy s rodinou pri prevencii a riešení problémového správania. Riešenie problémov v správaní u detí a mládeže.

### **Odporúčaná literatúra:**

Odporúčaná literatúra:

EMMEROVÁ, I.: Preventívna a sociálno-výchovná práca s problémovými deťmi a mládežou. Banská Bystrica : 2012.

EMMEROVÁ, I.: Aktuálne otázky prevencie problémového správania u žiakov v školskom prostredí. Banská Bystrica : 2011.

EMMEROVÁ, I.: Prevencia sociálnopatologických javov v školskom prostredí. Banská Bystrica : 2007.

EMMEROVÁ, I. – KOHÚTOVÁ, J.: Manifestations of Pupil Aggression towards Teachers in Elementary and Secondary Schools. In: The New Educational Review. 2017, 4.

HRONCOVÁ, J. – EMMEROVÁ, I. – HRONEC, M.: Sociálna patológia a sociológia výchovy pre pedagógov. Žilina : 2017.

JANIŠ, K. st. – SKOPALOVÁ, J. – JANIŠ, K. ml.: Slovník vybraných pojmov k oblasti prevencie rizikového chování. Opava : 2017.

HRONCOVÁ, J. – EMMEROVÁ, I. – KROPÁČOVÁ, K. a kol.: Preventívna sociálno-výchovná činnosť v škole. Metodická príručka pre sociálnych pedagógov a koordinátorov prevencie. Banská Bystrica : 2013.

BĚLÍK, V. – HOFERKOVÁ, S.: Prevence rizikového chování ve školním prostředí. Pro studenty pomáhajících oborů. Hradec Králové : 2016.

KOPECKÝ, K. a kol.: Rizikové formy chování českých a slovenských dětí v prostředí internetu. Olomouc : 2015.

HOLLÁ, K. a kol.: Prevencia kyberagresie a kyberšikanovania. Nitra : 2017.

Časopisy: Prevencia, Social pathology and Prevention, Vychovávateľ, Sociálna prevencia

### **Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

Slovenský jazyk

### **Poznámky:**

Celková záťaž študenta: 50 hodín.

Kontaktné hodiny: 26 hodín,

Samostatná práca študenta 24 hodín: Priebežné hodnotenie z vypracovaného plánu preventívnej činnosti 2 hodiny, vypracovanie seminárnej práce 5 hodín, príprava na priebežný test 5 hodín,

Príprava na záverečný písomný test 12 hodín.

### **Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 13

A	B	C	D	E	FX
53.85	7.69	15.38	15.38	7.69	0.0

**Vyučujúci:** prof. PhDr. Ingrid Emmerová, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 14.10.2025

**Schválil:**

osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu:  
prof. Mgr. Martin Zvonař, Ph.D.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KTVS/Tv-MD202B/22	<b>Názov predmetu:</b> Športová terminológia v angličtine
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 1 / 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 13 / 13 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 2	<b>Pracovná záťaž:</b> 50 hodín
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1., 3.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Podmienky na absolvovanie predmetu: Študent preukáže znalosť anglickej športovej terminológie vybraného športu formou jednej priebežnej písomnej previerky v polovici semestra, previerky poznania všeobecne používaných športových termínov v anglickom jazyku a záverečnej previerky odborného prekladu anglického textu vybraného športu do slovenského jazyka (50 %). Záverečné hodnotenie: sumárny percentuálny zisk z písomných previerok (50 %), prekladu (50 %). Hodnotenie predmetu: A – 100%-93% B – 92%-85% C – 84%-77% D – 76%-69% E – 68%-60% Fx – 59%-0%	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Cieľ predmetu: Poskytnúť študentovi základné znalosti všeobecných anglických športových pojmov a termínov a fráz zvoleného športu. Poskytnúť študentovi návod na prácu s anglickým prekladovým a výkladovým slovníkom. Orientovať študenta v odbornej anglickej športovej literatúre. Výsledky vzdelávania: Oboznámenie a osvojenie si anglickej športovej terminológie. Ovládanie a porozumenie odborným športovým textom zvoleného športu v anglickom jazyku. Po absolvovaní predmetu Športová terminológia v anglickom jazyku študent získa nasledovné vedomosti, zručnosti a kompetencie: <b>Vedomosti:</b> - ovláda základy anglickej terminológie zvoleného športu, - rozumie písaným anglickým športovým výrazom a frázam zvoleného športu, <b>Zručnosti:</b> - dokáže študentom motivačne prezentovať vybrané anglické termíny niektorých športov, - vie pracovať s materiálnym a elektronickým prekladom anglicko-slovenských a slovensko-anglických všeobecných a športových slovníkov,	

- vie pracovať s materiálnymi a elektronickými výkladovými anglicko-slovenskými a slovensko-anglickými športovými slovníkmi,
- vie vytvoriť dlhodobú databázu anglických výrazov pre telesnú a športovú výchovu a vybrané športy.

kompetencie:

- rozumie jednoduchému odbornému textu zvoleného športu v angličtine,
- pozná základné anglické pojmy zvoleného športu,
- orientuje sa v anglickej športovej literatúre zvoleného športu.

Overenie úrovne získaných vedomostí, zručností a kompetencií:

Overenie stupňa nadobudnutia príslušných vedomostí, zručností a kompetencií žiaka sa uskutočňuje nasledovne:

Vedomosti sa hodnotia písomnými testami z ovládania anglickej všeobecnej športovej terminológie a zvoleného športu.

Úroveň zručností a kompetencií študenta sa zisťuje prekladom slovenského odborného textu zvoleného športu do angličtiny.

### **Stručná osnova predmetu:**

Stručná osnova predmetu:

1. Anglické názvy športov.
2. Všeobecné anglické športové termíny.
3. Časti tela v angličtine a ich použitie v športe.
4. Pohyb v športe a častí tela.
5. Anglická terminológia vybraného športu.
6. Formy prezentácie anglickej terminológie žiakom v škole.
7. Preverenie úrovne anglickej športovej terminológie.
8. Preverenie schopnosti preložiť anglický odborný text z vybraného športu do slovenského jazyka.

**Odporúčaná literatúra:**

Odporúčaná literatúra:

1. BÍNOVSKÝ, A. et al. 2012. Sports Medicine English-Slovak and Slovak-English Dictionary. Bratislava: Univerzita Komenského v Bratislave. 178 s. ISBN 978-80-223-3321-4. Dostupné na: [https://fsport.uniba.sk/fileadmin/ftvs/kniznica/elektronicke\\_publicacie/slovniky/130411\\_Sportovo-medicinsky\\_slovník\\_KEGAw.pdf](https://fsport.uniba.sk/fileadmin/ftvs/kniznica/elektronicke_publicacie/slovniky/130411_Sportovo-medicinsky_slovník_KEGAw.pdf)
2. KANDRÁČ, R. 2017. Anglicko-slovenský slovník vied o športe. Prešov: Filozofická fakulta a Fakulta športu PU. 242 s. ISBN 978-80-555-1784-1.
3. KANDRÁČ, R., 2013. Slovensko-anglický slovník vied o športe. Prešov: FŠ PU v Prešove. 155 s. ISBN 978-80-555-0922-8.
4. MAČURA, P. 2004. Slovensko-anglický basketbalový slovník. Bratislava: Združenie trénerov Slovenskej basketbalovej asociácie. 98 s. ISBN 80-89197-16-7.
5. MAČURA, P. 2005. English-Slovak Basketball Dictionary. 106 s. Bratislava: Združenie trénerov Slovenskej basketbalovej asociácie. ISBN 80-89197-32-9.
6. MAČURA, P. 2013. List of Sports Terms. Bratislava: Univerzita Komenského v Bratislave. 68 s.
7. MAČURA, P. a kol., 2013. English for Slovak Sports Experts. Bratislava: Univerzita Komenského v Bratislave, FTVŠ UK v Bratislave. 420 s. ISBN 978-80-223-3493-8.
8. MAERTIN, J. ŠIMONEK, J. 2010. English Sports Terminology. Bratislava: PEEM. 102 s. ISBN 978-80-8113-022-9.
9. PERÁČKOVÁ, J. 2004. Slovensko-anglický, anglicko-slovenský prekladový slovník futbalovej terminológie. Bratislava: PEEM. 240 s. ISBN 80-89197-03-5.
10. TÓTH, I. et al. 2003. English-Slovak Ice Hockey Dictionary. Anglicko-slovenský a slovensko-anglický slovník ľadového hokeja. Bratislava: PEEM. 500 s. ISBN 80-88901-76-6.
11. ZDRAVIE a pohyb. In: Inovovaný ŠVP (Štátny vzdelávací program) pre 2. stupeň ZŠ. <https://www.statpedu.sk/sk/svp/inovovany-statny-vzdelavaci-program/inovovany-svp-2.stupen-zs/>.
12. ZDRAVIE a pohyb. In: Štátny vzdelávací program pre gymnázia v Slovenskej republike ISCED 3A –Vyššie sekundárne vzdelávanie.. Bratislava: Štátny pedagogický ústav. 37 s. [https://www.statpedu.sk/files/articles/dokumenty/statny-vzdelavaci-program/isced3\\_spu\\_uprava.pdf](https://www.statpedu.sk/files/articles/dokumenty/statny-vzdelavaci-program/isced3_spu_uprava.pdf).

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

Slovenský jazyk

**Poznámky:**

Celková záťaž študenta: 50 hodín.

Kontaktné hodiny: 26 hodín,

Samostatná práca študenta 24 hodín: Príprava na priebežnú písomnú previerku 12 hodín, príprava na záverečnú previerku odborného prekladu 12 hodín.

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 13

A	B	C	D	E	FX
76.92	23.08	0.0	0.0	0.0	0.0

**Vyučujúci:** doc. PaedDr. Peter Mačura, PhD.**Dátum poslednej zmeny:** 23.09.2025**Schválil:**

osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu:

prof. Mgr. Martin Zvonař, Ph.D.