OBSAH

1. Didaktika geografie 1 2
2. Didaktika geografie 2 4
3. Didaktika geografie 3 7
4. Geoekológia 10
5. Geografia biblických krajín 12
6. Geografia s didaktikou 14
7. Geografické aspekty medzinárodných vzťahov 16
8. Geoparky a geoturizmus 18
9. Globálne environmentálne problémy 21
10. Krajina a trvalo udržateľný rozvoj 24
11. Makroregióny sveta a globálne trendy 26
12. Ochrana prírody a krajiny na Slovensku 28
13. Paleogeografia 30
14. Priebežná pedagogická prax 1 33
15. Priebežná pedagogická prax 2 35
16. Regionálna geografia Slovenska 1 37
17. Regionálna geografia Slovenska 2 39
18. Regionálna geografia sveta 1 (Európa) 43
19. Regionálna geografia sveta 2 (Afrika, Amerika) 45
20. Regionálna geografia sveta 3 (Ázia, Austrália a Oceánia) 47
21. Regionálna výchova 49
22. Regióny cestovného ruchu na Slovensku 52
23. Súvislá pedagogická prax 54
24. Terénny kurz z regionálnej geografie Slovenska 56

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KGE/Ge-MD102A/22	**Názov predmetu:** Didaktika geografie 1
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: **Forma výučby:** Prednáška / Cvičenie **Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):** **Týždenný:** 1 / 1 **Za obdobie štúdia:** 13 / 13 **Metóda štúdia:** prezenčná	
Počet kreditov: 2	**Pracovná záťaž:** 50 hodín
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Overenie miery získaných vedomostí, zručností a kompetentností je realizované na základe hodnotenia priebežných úloh študenta počas semestra a na základe hodnotenia písomného testu a záverečnej ústnej skúšky.

V priebehu semestra je nutná aktívna účasť na seminároch formou vypracovania a prezentovania seminárnych cvičení na zadané témy. Na konci semestra študent preukáže svoje teoretické vedomosti najskôr vo forme písomného testu. Pre účasť na záverečnej ústnej skúške je potrebné získať z testu minimálne 60 % bodov.

Hodnotenie predmetu: A – 100%-93%, B – 92%-85%, C – 84%-77%, D – 76%-69%, E – 68%-60%, Fx – 59%-0%

Výsledky vzdelávania:

Po absolvovaní predmetu študent získa nasledovné vedomosti, zručnosti a kompetencie:

- pozná a je schopný prezentovať vývoj koncepcií vyučovania geografie a ich determináciu pedagogickými teóriami a školskými reformami.
- pozná obsah geografického vzdelávania na základnej a strednej škole,
- pozná a vie používať školské knihy pri vyučovaní geografie,
- chápe transformáciu vedného systému geografie do didaktického systému (tvorbu kurikula),
- vie definovať ciele, metódy a organizačné formy vyučovania geografie, typy vyučovacích hodín, ich obsah, štruktúru.
- je oboznámený a zorientovaný v základných kurikulárnych dokumentoch.

Stručná osnova predmetu:

1. Didaktika geografie a jej postavenie v systéme vied.
2. Vývoj geografie ako vyučovacieho predmetu na Slovensku.
3. Obsah geografického vzdelávania.
4. Štátny vzdelávací program ISCED 2, ISCED 3A. Uplatňovanie kompetencií vzdelávania vo výučbe.
5. Výchovno-vzdelávacie ciele vo vyučovaní geografie.
6. Vyučovací proces geografie.
7. Didaktické zásady, princípy vyučovania geografie a didaktické metódy vo vyučovaní geografie.
8. Organizačné formy vyučovania geografie.

9. Materiálne vyučovacie prostriedky geografie.
10. Didaktické diagnostikovanie v geografii.
11. Príprava na vyučovanie geografie.
12. Osobnosť učiteľa a žiaka vo vyučovaní geografie.
13. Práca so školskými knihami pri vyučovaní geografie.

Odporúčaná literatúra:

ČIŽMÁROVÁ, K. (2008): Didaktika geografie I. Banská Bystrica: FPV UMB.
KALHOUS, Z. et al.(2009): Školní didaktika. Portál, Praha.
LIKAVSKÝ, P. (2006): Všeobecná didaktika geografie. Bratislava, PriF UK.
MADZIKOVÁ, A., KANCÍR, J. (2015): Didaktika geografie, VŠ učebnica, Prešovská univerzita v Prešove.
SKALKOVÁ, J.(2007): Obecná didaktika. Grada, Praha.
TOMČÍKOVÁ, I. (2011): Postavenie odborových didaktík v systéme vied (príklad didaktiky geografie). In: Zborník z medzinárodnej konferencie Interdisciplinárny dialóg odborových didaktík, Verbum - vydavateľstvo Katolíckej univerzity v Ružomberku, 2011. - ISBN 978-80-8084-690-9, s. 1-7.
TOMČÍKOVÁ, I. (2010): Reformy školstva a geografia v gymnáziách, In: Disputationes Scientificae Universitatis Catholicae in Ružomberok. ISSN 1335-9185. roč. 10, č. 2, s. 12-15.
TOMČÍKOVÁ, I. (2010): Postavenie a obsah učiva fyzickej geografie v učebnici geografie pre 1. ročník gymnázií. In: Geografia : časopis pre základné, stredné a vysoké školy. - ISSN 1335-9258. - Roč. 18, č. 2 (2010), s. 69-71.
TOMČÍKOVÁ, I. (2018): Experience-based learning in teaching of the local landscape, In: Svobodová, H.: Useful Geography: Transfer from Research to Practice, Proceedings of 25th Central European Conference, 12th-13th October 2017, Brno (Česko) : Masarykova univerzita, 2018. - ISBN 978-80-210-8907-5. - ISBN 978-80-210-8908-2, s. 91-102
TUREK, I. (2008): Didaktika. Iura Edition, spol. s r. o., Bratislava.
Učebnice geografie pre 5. až 9. ročník ZŠ a 1. až 3. ročník gymnázií.
Školské atlasy, vzdelávacie štandardy ISCED 2, ISCED 3a.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:
Celkové pracovné zaťaženie: 50 hodín
Samostatná práca študenta: 24 hodín (priebežné týždenné riešenie úloh 6 hodín, príprava na test 6 hodín, príprava na záverečnú skúšku 12 hodín)
Kontaktné hodiny: 26 hodín

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 48

A	B	C	D	E	FX
22.92	33.33	22.92	10.42	10.42	0.0

Vyučujúci: RNDr. Ivana Tomčíková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 27.08.2025

Schválil:
osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu:
doc. RNDr. Pavel Bella, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KGE/Ge-MD106A/22	**Názov predmetu:** Didaktika geografie 2
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: **Forma výučby:** Cvičenie **Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):** **Týždenný:** 2 **Za obdobie štúdia:** 26 **Metóda štúdia:** prezenčná	
Počet kreditov: 2	**Pracovná záťaž:** 50 hodín
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety: KGE/Ge-MD102A/22	

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Overenie miery získaných vedomostí, zručností a kompetentností je realizované na základe hodnotenia zadaných úloh počas semestra (samostatné prezentácie úloh zadaných na rôzne témy pred celou skupinou) a záverečnej ústnej skúšky.

V priebehu semestra študent preukazuje svoje teoretické vedomosti priebežne vo forme aktívnej účasti na cvičeniach a aplikuje svoje vedomosti pri vypracovaní seminárnych cvičení na zadané témy a pri ich prezentovaní na seminároch. Pre účasť na záverečnej ústnej skúške je potrebné v priebehu semestra získať 80 % bodov z vypracovaných seminárnych zadaní. Hodnotenie predmetu: A – 100%-93%, B – 92%-85%, C – 84%-77%, D – 76%-69%, E – 68%-60%, Fx – 59%-0%

Výsledky vzdelávania:

Po absolvovaní predmetu študent získa nasledovné vedomosti, zručnosti a kompetencie:

- pozná a využíva prístupy zamerané na štrukturovanie a modifikovanie učebného obsahu tak, aby bol pre žiakov zmysluplný a relevantný,
- je zručný pri práci s odbornou a vedeckou literatúrou, dokáže analyzovať získané informácie, kriticky ich hodnotiť a následne zaujať a obhájiť vlastné stanovisko,
- je pripravený kvalitne prezentovať odbornú problematiku uplatňujúc najnovšie poznatky z oblasti všeobecnej didaktiky, ale aj didaktiky geografie,
- ovláda možnosti a konkrétne spôsoby využitia súčasnej didaktickej a informatickej techniky, čo vytvára predpoklad podporovania rozvoja informačnej gramotnosti žiakov,
- má schopnosť získané odborné vedomosti prezentovať aktivizujúcimi formami a metódami vo vyučovaní a rozvíjať kritické myslenie študentov v geografickom vzdelávaní, vo vyučovaní rešpektuje potreby, záujmy, emócie, postoje a názory žiakov.

Stručná osnova predmetu:

1. Výchovné a vzdelávacie ciele, obsah, štruktúra učiva geografie na ZŠ a SŠ. Štátny a školský vzdelávací program.
2. Postavenie a význam špeciálnych didaktík geografie.
3. Vybrané didaktické metódy v geografii.
4. Vybrané didaktické metódy v geografii.
5. Práca s kartografickým materiálom – špecifická didaktická metóda v geografii.
6. Učebné úlohy vo vyučovaní geografie.

7. Didaktické hry vo vyučovaní geografie.
8. Využitie motivácie vo vyučovaní geografie.
9. Využitie IKT vo vyučovaní geografie.
10. Rozvoj tvorivého myslenia vo vyučovaní geografie.
11. Geografické vychádzky a exkurzie.
12. Projektové vyučovanie, tvorba projektu.
13. Bádateľsky orientované vyučovanie.

Odporúčaná literatúra:

ČIŽMÁROVÁ, K. (2006): Didaktika geografie 2. Banská Bystrica: FPV UMB.
MADZIKOVÁ, A., KANCÍR, J. (2015): Didaktika geografie, VŠ učebnica, Prešovská univerzita v Prešove.
LIKAVSKÝ, P. (2006): Všeobecná didaktika geografie. BA., PriF UK.
TOMČÍKOVÁ, I. (2018): Koncepcia vyučovania geografie miestnej krajiny na základnej škole, In: Geografické informácie, Ročník 22, Číslo 1, 2018, s. 496-507, ISSN 1337-9453, dostupné na: http://www.kgrr.fpv.ukf.sk/index.php/publikacie/publ/geograficke-informacie/23-clanky-gi/458-koncepcia-vyucovania-geografie-miestnej-krajiny-na-zakladnej-skole
TOMČÍKOVÁ, I. (2011): Meteorológia a klimatológia vo vyučovaní geografie, In: Meteorológia a klimatológia vo vyučovaní II. Vzduch v pohybe : zborník prednášok zo seminára pre učiteľov základných a stredných škôl / ed. Anna Pribullová. - Bratislava Geofyzikálny ústav SAV, 2011. ISBN 978-80-85754-23-0, s. 90-94.
TOMČÍKOVÁ, I. (2010): Reformy školstva a geografia v gymnáziách, In: Disputationes Scientificae Universitatis Catholicae in Ružomberok. ISSN 1335-9185. roč. 10, č. 2, s. 12-15.
TOMČÍKOVÁ, I. (2010): Postavenie a obsah učiva fyzickej geografie v učebnici geografie pre 1. ročník gymnázií. In: Geografia : časopis pre základné, stredné a vysoké školy. - ISSN 1335-9258. roč. 18, č. 2 (2010), s. 69-71.
TOMČÍKOVÁ, I. (2009): Základy geografie 1:(úvod do štúdia geografie, základy fyzickej geografie):vysokoškolská učebnica, 1. vyd. Verbum, 132 s. - ISBN 978-80-8084-487-5.
DUBCOVÁ, A. a kol. (2013): Didaktika geografie v teréne. 1. vyd. Nitra : FPV UKF, 2013, 395 s. ISBN 978-80-558-0297-8.
TOMČÍKOVÁ, I. (2020): Implementation of Inquiry-Based Education in Geography Teaching - Findings about Teachers' Attitudes, DOI 10.33403/rigeo.791713. – SCO, In: Review of International Geographical Education [elektronický dokument] . – Eskisehir (Turecko) : Eskisehir Osmangazi University. – ISSN (online) 2146-0353. – Roč. 10, č. 4 (2020), s. 533-548 [online]
Učebnice Geografia pre 5. až 9. ročník ZŠ a 1. až 3. ročník gymnázií.
Školské atlasy, vzdelávacie štandardy ISCED 2, ISCED 3a.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:
Celkové pracovné zaťaženie: 50 hodín
Samostatná práca študenta: 24 hodín (priebežné týždenné riešenie úloh 5 hodín, príprava na prezentovanie seminárnych cvičení 4 hodiny, príprava na záverečnú ústnu skúšku 15 hodín)
Kontaktné hodiny: 26 hodín

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 48

A	B	C	D	E	FX
83.33	8.33	8.33	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: RNDr. Ivana Tomčíková, PhD.
Dátum poslednej zmeny: 09.09.2025
Schválil: **osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu:** doc. RNDr. Pavel Bella, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KGE/Ge-MD111A/22	**Názov predmetu:** Didaktika geografie 3
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: **Forma výučby:** Cvičenie **Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):** **Týždenný:** 2 **Za obdobie štúdia:** 26 **Metóda štúdia:** prezenčná	
Počet kreditov: 2	**Pracovná záťaž:** 50 hodín
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety: KGE/Ge-MD106A/22	

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Overenie miery získaných vedomostí, zručností a kompetentností je realizované na základe hodnotenia vypracovaného návrhu vyučovacej hodiny na danú tému z disciplín geografie a odprezentovania pred skupinou na seminári počas semestra a na základe hodnotenia písomného testu a záverečnej ústnej skúšky.
V priebehu semestra študent preukazuje svoje teoretické vedomosti priebežne vo forme aktívnej účasti na cvičeniach a aplikuje svoje vedomosti pri vypracovaní (návrhu) vyučovacej hodiny na danú tému z disciplín geografie a následne ju prezentuje. Podmienkou účasti na záverečnej skúške je získanie min. 80 % z priebežného hodnotenia. Na konci semestra študent preukáže svoje teoretické vedomosti najskôr vo forme písomného testu, pre účasť na záverečnej ústnej skúške je potrebné získať z testu minimálne 60 % bodov. Hodnotenie predmetu: A – 100%-93%, B – 92%-85%, C – 84%-77%, D – 76%-69%, E – 68%-60%, Fx – 59%-0%

Výsledky vzdelávania:
Po absolvovaní predmetu študent získa nasledovné vedomosti, zručnosti a kompetencie:
- pozná teoretické a praktické súvislosti v didaktike jednotlivých disciplín geografie, čo mu umožní samostatne projektovať a realizovať výchovno-vzdelávací proces v predmete geografia,
- vie vypracovať prípravu na vyučovanie geografie a realizovať podľa nej didaktický výstup,
- ovláda možnosti a konkrétne spôsoby využitia súčasnej didaktickej a informatickej techniky, čo vytvára predpoklad podporovania rozvoja informačnej gramotnosti žiakov,
- má schopnosť získané odborné vedomosti prezentovať aktivizujúcimi formami a metódami vo vyučovaní a rozvíjať kritické myslenie študentov v geografickom vzdelávaní, vo vyučovaní rešpektuje potreby, záujmy, emócie, postoje a názory žiakov,
- je schopný osvojovať, analyzovať a syntetizovať nové poznatky z odbornej a vedeckej literatúry z oblasti geografie a vhodne ich implementovať do vyučovacieho procesu,
- vie sa sústavne celoživotne vzdelávať, udržiavať kontakt s najnovšími trendmi vo svojom odbore a v oblasti pedagogických vied, pokračovať tak v ďalšom zvyšovaní svojej kvalifikácie
- je kompetentný komunikovať na kvalifikovanej odbornej úrovni s predstaviteľmi iných odborov a tiež s verejnosťou

Stručná osnova predmetu:
1. Postavenie a význam špeciálnych didaktík geografie.

2. Príprava učiteľa na vyučovanie.
3. Didaktická interpretácia tematického celku – Planetárna geografia.
4. Didaktická interpretácia tematického celku - Kartografia.
5. Didaktická interpretácia tematického celku - Fyzická geografia.
6. Didaktická interpretácia tematického celku - Humánna geografia.
7. Didaktická interpretácia tematického celku – Regionálna geografia Afriky.
8. Didaktická interpretácia tematického celku – Regionálna geografia Ázie.
9. Didaktická interpretácia tematického celku - Regionálna geografia Ameriky.
10. Didaktická interpretácia tematického celku - Regionálna geografia Austrálie a Oceánie.
11. Didaktická interpretácia tematického celku - Regionálna geografia Európy.
12. Didaktická interpretácia tematického celku - Regionálna geografia Slovenska.
13. Didaktická interpretácia tematického celku - Regionálna geografia miestnej krajiny.

Odporúčaná literatúra:

ČIŽMÁROVÁ, K. , (2006): Didaktika geografie 2. Banská Bystrica: FPV UMB.
LIKAVSKÝ, P. (2006): Všeobecná didaktika geografie. BA., PriF UK.
TOMČÍKOVÁ, I. (2018): Koncepcia vyučovania geografie miestnej krajiny na základnej škole, In: Geografické informácie, Ročník 22, Číslo 1, 2018, s. 496-507, ISSN 1337-9453, dostupné na: http://www.kgrr.fpv.ukf.sk/index.php/publikacie/publ/geograficke-informacie/23-clanky-gi/458-koncepcia-vyucovania-geografie-miestnej-krajiny-na-zakladnej-skole
TOMČÍKOVÁ, I. (2011): Postavenie odborových didaktík v systéme vied (príklad didaktiky geografie). In: Zborník z medzinárodnej konferencie Interdisciplinárny dialóg odborových didaktík, Verbum - vydavateľstvo Katolíckej univerzity v Ružomberku, 2011. – ISBN 978-80-8084-690-9, s. 1-7.
TOMČÍKOVÁ, I. (2011): Meteorológia a klimatológia vo vyučovaní geografie, In: Meteorológia a klimatológia vo vyučovaní II. : Vzduch v pohybe : zborník prednášok zo seminára pre učiteľov základných a stredných škôl / ed. Anna Pribullová. - Bratislava : Geofyzikálny ústav SAV, 2011. - ISBN 978-80-85754-23-0, S. 90-94.
TOMČÍKOVÁ, I. (2010): Postavenie a obsah učiva fyzickej geografie v učebnici geografie pre 1. ročník gymnázií. In: Geografia : časopis pre základné, stredné a vysoké školy. - ISSN 1335-9258. Roč. 18, č. 2 (2010), s. 69-71.
TOMČÍKOVÁ, I. (2009): Základy geografie 1 : (úvod do štúdia geografie, základy fyzickej geografie): (vysokoškolská učebnica) 1. vyd. Verbum, 132 s. - ISBN 978-80-8084-487-5.
CSACHOVÁ, S., GÁBOR, Š. (2025): Developing pre-service teachers' preparedness for inquiry with digital mapping tools in geography. In Geographia Cassoviensis 19 (1), p. 5 – 20. Dostupné na: chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/https://uge-share.science.upjs.sk/webshared/GCass_web_files/articles/GC-2025-19-1/01_Csachova_Gabor.pdf
Učebnice Geografia pre 5. až 9. ročník ZŠ a 1. až 3. ročník gymnázií.
Školské atlasy, vzdelávacie štandardy ISCED 2, ISCED 3a

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky:

Celkové pracovné zaťaženie: 50 hodín
Samostatná práca študenta: 24 hodín (priebežné týždenné riešenie úloh 4 hodiny, vypracovanie vlastnej vyučovacej hodiny 5 hodín, príprava na test 5 hodín, príprava na záverečnú skúšku 10 hodín)
Kontaktné hodiny: 26 hodín

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 36

A	B	C	D	E	FX
72.22	19.44	5.56	0.0	2.78	0.0

Vyučujúci: RNDr. Ivana Tomčíková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 28.08.2025

Schválil:

osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu:

doc. RNDr. Pavel Bella, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KGE/Ge-MD109A/22	**Názov predmetu:** Geoekológia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: **Forma výučby:** Prednáška / Cvičenie **Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):** **Týždenný:** 1 / 1 **Za obdobie štúdia:** 13 / 13 **Metóda štúdia:** prezenčná	
Počet kreditov: 2	**Pracovná záťaž:** 50 hodín
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: I.II., II.	
Podmieňujúce predmety:	

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Overenie miery získania príslušných vedomostí, zručností a kompetentností študenta sa realizuje na základe hodnotenia priebežných úloh študenta počas semestra a na základe hodnotenia písomného testu a záverečnej ústnej skúšky.

V priebehu semestra je nutná aktívna účasť na seminároch formou vypracovania a prezentovania seminárnych cvičení na zadané témy. Na konci semestra študent preukáže svoje teoretické vedomosti najskôr vo forme písomného testu. Pre účasť na záverečnej ústnej skúške je potrebné získať z testu minimálne 60 % bodov. Hodnotenie predmetu: A – 100%-93%, B – 92%-85%, C – 84%-77%, D – 76%-69%, E – 68%-60%, Fx – 59%-0%

Výsledky vzdelávania:

Po absolvovaní predmetu študent získa nasledovné vedomosti, zručnosti a kompetencie:

- Študent ovláda základné vedomosti z geoekológie (komplexnej fyzickej geografie, náuky o krajine), chápe systémový prístup skúmania krajinnej (geografickej) sféry a environmentálne aplikácie poznatkov o krajine.
- Disponuje základnými poznatkami o krajinných komplexoch, ich priestorovej štruktúre, časových a časopriestorových zmenách.
- Chápe zákonitosti priestorovej diferenciácie krajinnej sféry, obsah a formy fyzickogeografickej regionalizácie, priestorovú štruktúru kultúrnej krajiny a stupne jej premeny, ako aj podstatu a účelnosť krajinnej syntézy.
- Vie posúdiť vhodnosť využívania krajiny a navrhnúť základné riešenie negatívnych antropogénnych zásahov v krajine.
- Získané vedomosti vie aplikovať na konkrétnom území a pri vyučovaní geografie na základnej a strednej škole.

Stručná osnova predmetu:

1. Geoekológia (komplexná fyzická geografia, náuka o krajine) – objekt a predmet, postavenie v systéme geografických vied. Krajinná sféra a krajina.
2. Fyzickogeografický komplex, modely výskumu, geosystémový a ekosystémový prístup skúmania krajinných systémov.
3. Typy fyzickogeografických komplexov.

4. Geografické dimenzie fyzickogeografických komplexov – topické, chorické, regionálne, kontinentálne a planetárne jednotky.
5. Paradynamické komplexy a katény.
6. Morfologická štruktúra fyzickogeografickej krajiny.
7. Časové a časopriestorové zmeny fyzickogeografických komplexov.
8. Zákonitosti priestorovej diferenciácie fyzickogeografickej sféry (planetárna pásmovitosť, vlastná horizontálna zonálnosť, predhorská zonálnosť, výšková zonálnosť, azonálnosť).
9. Základy fyzickogeografickej regionalizácie a regionálnej taxonómie.
10. Kultúrna krajina a jej priestorová štruktúra.
11. Geotechnické systémy v krajine.
12. Negatívne antropogénne zásahy v krajine a stupne jej premeny.
13. Krajinná syntéza a racionálne využívanie krajiny.

Odporúčaná literatúra:

MIČIAN, Ľ. (2008). Všeobecná geoekológia. Prírodovedecká fakulta UK, Bratislava, 88 s.
TREMBOŠ, P. – MIČIAN, Ľ. – MINÁR, J. – HRADECKÝ, J. (2009). Geoekológia. Prírodovedecká fakulta UK, Bratislava, 111 s. (CD-ROM)
https://fns.uniba.sk/fileadmin/prif/geog/kfg/O_katedre/Publik_fulltexty / TrembosMicianMinarHradecky2009_Geoekologia_CD.pdf
MINÁR, J. a kol. (2001). Geoekologický (komplexný, fyzickogeografický) výskum a mapovanie vo veľkých mierkach. Geografické spektrum, 3, Prírodovedecká fakulta UK, Bratislava, 209 s.
MAZÚR, E. a kol. (1985). Krajinná syntéza oblasti Tatranskej Lomnice. Geografický model racionálneho využívania krajiny v národných parkoch. Veda, Bratislava, 109 s.
BELLA, P. (2008). Jaskyne ako prírodné geosystémy – geoekologický výskum a environmentálna ochrana. ŠOP SR, SSJ, Liptovský Mikuláš, 167 s.
BELLA, P. (2012). Zraniteľnosť, ekostabilizujúce faktory a narušenie jaskynného prostredia. Geografický časopis, 64, 3, 201–218. https://www.sav.sk/journals/uploads/03101237Bella.pdf

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:
Celkové pracovné zaťaženie: 50 hodín
Samostatná práca študenta: 24 hodín (priebežné týždenné riešenie úloh 4 hodiny, príprava na test 8 hodín, príprava na ústnu skúšku 12 hodín)
Kontaktné hodiny: 26 hodín

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 36

A	B	C	D	E	FX
25.0	27.78	33.33	11.11	2.78	0.0

Vyučujúci: doc. RNDr. Pavel Bella, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 28.08.2025

Schválil:
osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu:
doc. RNDr. Pavel Bella, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KGE/Ge-MD107B/22	**Názov predmetu:** Geografia biblických krajín
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: **Forma výučby:** Cvičenie **Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):** **Týždenný:** 1 **Za obdobie štúdia:** 13 **Metóda štúdia:** prezenčná	
Počet kreditov: 2	**Pracovná záťaž:** 50 hodín
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Overenie miery získania príslušných vedomostí, zručností a kompetentností študenta je realizované na základe prezentácie záverečnej semestrálnej práce, ktorá tvorí 50% z celkového záverečného hodnotenia predmetu a písomnej previerky (50% hodnotenia). Hodnotenie predmetu: A – 100%-93% B – 92%-85% C – 84%-77% D – 76%-69% E – 68%-60% Fx – 59%- 0%	
Výsledky vzdelávania: Po absolvovaní predmetu študent získa nasledovné vedomosti, zručnosti a kompetencie: - študent ovláda základné vedomosti o aktuálnej a historickej geografii biblických krajín, - študent získa socioekonomické a politickogeografické poznatky o biblických krajinách, - vie vysvetliť príčiny Izraelsko-palestínskeho konfliktu, jeho príčiny a súvislosti, - identifikuje súčasné postavenie kresťanov v biblických krajinách, - pozná historicky a vedecky nesporné miesta biblických udalostí, problémy skúmania historických súvislostí historicko-geografických informácií, - na základe podkladov tvorí vlastnú mapu biblických udalostí a je schopný lokalizovať najvýznamnejšie miesta biblických udalostí na mape.	
Stručná osnova predmetu: 1. Biblická geografia, jej miesto v systéme geografických vied, predmet výskumu, biblické krajiny. 2. Vymedzenie, historická a súčasná mapa územia biblických krajín. 3. Geologické a geomorfologické pomery biblických krajín. 4. Klimatické a hydrologické pomery biblických krajín. 5. Hospodárstvo biblických krajín. 6. Izrael. 7. Izraelsko-palestínsky konflikt. 8. Významné biblické miesta v Izraeli, ich lokalizácia a udalosti, ktoré sa na ne viažu.	

9. Významné biblické miesta v Jordánsku, ich lokalizácia a udalosti, ktoré sa na ne viažu.
10. Významné biblické miesta v Sýrii, ich lokalizácia a udalosti, ktoré sa na ne viažu.
11. Významné biblické miesta v Egypte, ich lokalizácia a udalosti, ktoré sa na ne viažu.
12. – 13. Prezentácia semestrálnych prác

Odporúčaná literatúra:

1. Sväté písmo, Trnava, (2003)
2. Beitzel, B. a kol. Biblica, biblický atlas. Praha: Fortuna Libri, 2007, 576 s., ISBN 978-80-7321-302-2

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:
Celkové pracovné zaťaženie: 50 hodín
Samostatná práca študenta: 37 hodín (vypracovanie semestrálnej práce 15 hodín, príprava na prezentáciu semestrálnej práce 7 hodín, príprava na test 15 hodín)
Kontaktné hodiny: 13 hodín

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: PaedDr. Rastislav Čief, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 28.08.2025

Schválil:
osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu:
doc. RNDr. Pavel Bella, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KGE/Ge-MD100S/25	**Názov predmetu:** Geografia s didaktikou
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: **Forma výučby:** **Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):** **Týždenný:** **Za obdobie štúdia:** **Metóda štúdia:** prezenčná	
Počet kreditov: 8	**Pracovná záťaž:** 200 hodín
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3., 4..	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Štátnu skúšku v riadnom termíne, určenom harmonogramom štúdia, môže absolvovať študent, ktorý pri kontrole štúdia vykonanej v poslednom roku štúdia splnil povinnosti stanovené akreditovaným študijným programom a Študijným poriadkom KU v Ružomberku. Štátna skúška má charakter kolokvia. Známka sa bude započítavať do celkového hodnotenia štátnej skúšky.	
Výsledky vzdelávania: Po absolvovaní predmetu študent získa nasledovné vedomosti, zručnosti a kompetencie: - dokáže integrovať vedomosti z rôznych geografických disciplín v zmysle regionálnej geografie. - má relevantné poznatky z regionálnej geografie Slovenska a regionálnej geografie svetadielov. - má základné vedomosti z geoekológie (komplexnej fyzickej geografie, náuky o krajine), chápe systémový prístup skúmania krajinnej (geografickej) sféry a environmentálne aplikácie poznatkov o krajine. - vie posúdiť vhodnosť využívania krajiny a navrhnúť základné riešenie negatívnych antropogénnych zásahov v krajine. - získané poznatky z jednotlivých oblastí geografie vie uplatniť v pozícii pracovníka cestovnej kancelárie. - ovláda metodológiu, gnozeológiu a princípy pedagogickej diagnostiky edukačného procesu v geografii, s rešpektovaním individuálnych osobitostí žiakov a študentov. - je schopný samostatne plánovať, organizovať, viesť a analyzovať výchovnovzdelávací proces na úrovni ISCED 2 a 3 v profilových vzdelávacích oblastiach a špecializáciách. - disponuje odbornými kompetenciami pre efektívnu prácu v spoločensko-vednom, odborno-predmetovom, informačno-komunikačne technologickom, akademickom a manažérskom kontexte učiteľstva.	
Stručná osnova predmetu: Aktualizované tézy pre kolokviálnu skúšku sú zverejňované na webovom sídle fakulty najneskôr do začiatku letného semestra v danom akademickom roku.	
Odporúčaná literatúra: Podľa literatúry povinných predmetov daného študijného programu.	

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:
Celkové pracovné zaťaženie: 200 hodín
Samostatná práca študenta: 200 hodín (príprava na štátnu záverečnú škúšku 200 hodín)
Kontaktné hodiny: 0 hodín

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 103

A	B	C	D	E	FX
17.48	26.21	35.92	12.62	7.77	0.0

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 18.09.2025

Schválil:
osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu:
doc. RNDr. Pavel Bella, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KGE/Ge-MD100B/22	**Názov predmetu:** Geografické aspekty medzinárodných vzťahov
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: **Forma výučby:** Cvičenie **Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):** **Týždenný:** 1 **Za obdobie štúdia:** 13 **Metóda štúdia:** prezenčná	
Počet kreditov: 1	**Pracovná záťaž:** 25 hodín
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Overenie miery získania príslušných vedomostí, zručností a kompetentností študenta je realizované na základe teoretických a praktických previerok počas semestrálnej výučby predmetu.
V priebehu semestra študent preukazuje svoje teoretické vedomosti z predmetu Geografické aspekty medzinárodných vzťahov pri diskusiách k jednotlivým témam.
Záverečné hodnotenie: sumárny percentuálny zisk z písomného testu (50 %) a semestrálna práca (50 %).
Hodnotenie predmetu:
A – 100%-93%
B – 92%-85%
C – 84%-77%
D – 76%-69%
E – 68%-60%
Fx – 59%- 0%

Výsledky vzdelávania:

Po absolvovaní predmetu študent získa nasledovné vedomosti, zručnosti a kompetencie:
-študent vie opísať vývoj politickej mapy sveta v 20.storočí
-charakterizovať vývoj medzinárodných vzťahov vo svete
-popísať vývoj medzinárodného práva
-vysvetliť základné zásady medzinárodného práva
-charakterizovať vznik, vývoj a význam najdôležitejších medzinárodných organizácii
-vymenovať a vysvetliť základné doktríny jednotlivých veľmocí
-charakterizovať aktuálne dianie v medzinárodných vzťahoch

Stručná osnova predmetu:

1.Politická mapa sveta v historickom kontexte
2.Vývoj medzinárodných vzťahov v Európe
3.Vývoj medzinárodných vzťahov v Amerike
4.Vývoj medzinárodných vzťahov v Ázii
5.Vývoj medzinárodných vzťahov v Afrike
6.Vývoj medzinárodného práva

7.Vznik, vývoj a význam SN a OSN a pridružených organizácii
8.Doktríny a strategické koncepcie USA
9.Doktríny a strategické koncepcie ZSSR a Ruska
10.Doktríny a strategické koncepcie Veľkej Británie
11.Doktríny a strategické koncepcie Nemecka a Francúzska
12.Doktríny a strategické koncepcie Číny
13.Premena od bipolárného cez unipolárny po multipolárny svet

Odporúčaná literatúra:

IŠTOK, R. (2004). Politická geografia a geopolitika. PU, Prešov, 392s. ISBN 80-8068-313-1
VOLNER, Š (2007). Klasická a nová geopolitika. Zvolen, 160s. ISBN 978-80-89241-13-2
STARIKOV, N. (2015). Geopolitika : ako sa to robí. Bratislava,372s. ISBN 978-80-8061-856-8
ZUBRICKÝ, G. (2009): Geografia štátov sveta. Mapa Slovakia, Bratislava. ISBN 978 80 8067 227 0
LIŠČÁK, V. (2009): Státy a území světa. Libri, Praha. ISBN 978-80-7277-414-2

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:
Celkové pracovné zaťaženie: 25 hodín
Samostatná práca študenta: 12 hodín (priebežné týždenné riešenie úloh 2 hodiny, vypracovanie semestrálnej práce 5 hodín, príprava na test 5 hodín)
Kontaktné hodiny: 13 hodín

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: PaedDr. Rastislav Čief, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 28.08.2025

Schválil:
osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu:
doc. RNDr. Pavel Bella, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KGE/Ge-MD108B/22	**Názov predmetu:** Geoparky a geoturizmus
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: **Forma výučby:** Cvičenie **Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):** **Týždenný:** 1 **Za obdobie štúdia:** 13 **Metóda štúdia:** prezenčná	
Počet kreditov: 2	**Pracovná záťaž:** 50 hodín
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Študenti budú vedení k aktivitám v environmentálnom turizme, v identifikácii geologicky a geomorfologicky významných lokalít, exteriérovej výučbe, zážitkovom vzdelávaní študentov na náučných chodníkoch a v geoparkoch, vnímaní vedeckej i estetickej hodnoty prírodných pamiatok, využívaní muzeálnych zbierkových fondov a v poznávaní technických i historických pamiatok spojených s banskou činnosťou Slovenska (montánny turizmus). Študenti formou seminárnej práce získajú praktické vedomosti o metodike prípravy a navrhovaní náučných chodníkov vo vybranom regióne Slovenska. Hodnotenie predmetu: A –100%-93% B – 92%-85% C – 84%-77% D – 76%-69% E – 68%-60% Fx – 59%- 0%	
Výsledky vzdelávania: Po absolvovaní predmetu študent získa nasledovné vedomosti, zručnosti a kompetencie: - Študent získa vedomosti o najzaujímavejších prírodných pamiatkach, lokalitách (“geosites“), náučných trasách, geoparkoch, tematických múzeách a geoturizme v regiónoch Slovenska. - Získané prírodovedné poznatky využíva na edukačnú výchovu v rámci koncepcie tzv. „zeleného turizmu“, kultúrno-environmentálnej turistiky, montánneho turizmu a geopropagácie prírodných hodnôt Slovenska. - Okrem regionálnych vedomostí z geoturizmu študent získa aj legislatívne, metodické a logistické skúsenosti z opisu náučných trás, prevádzkovania existujúcich geoparkov, a ich udržateľnosti v rámci európskej i globálnej siete geoparkov UNESCO.	
Stručná osnova predmetu: 1. Geoturizmus ako forma poznávania geologických objektov a krajinotvorných procesov s dôrazom na ich vzdelávaciu, estetickú a montanistickú hodnotu krajiny. 2. Definícia geoparku ako územia vedeckej a poznávacej hodnoty krajiny.	

3. Geomontánne parky Slovenska – charakteristika, opis a lokality Banskošiavnického a Banskobystrického geoparku.
4. Novohradský geopark (vulkanická krajina) - charakteristika, opis a lokality
5. Sandbersko-pajštúnsky a Malokarpatský geopark - charakteristika, opis a lokality.
6. Náučné geologické mapy Cerovej vrchoviny, Tatier, Vihorlatu a Zemplínskych vrchoch - mapové formy náučných lokalít, informácie, využitie v edukačnej výchove
7. Náučné chodníky, účel a koncepcia informačných panelov, polytematické zameranie.
8. Databáza náučných chodníkov na Slovensku (regionálny prehľad 600 náučných trás).
9. Náučné chodníky Slovenskej banskej cesty a historických banských miest Slovenska (napr. Dubník, Staré Hory, Ľubietová, Kremnica, Gelnica a i.)
10. Aktivity štátnych a samosprávnych orgánov, občianskych združení, baníckych spolkov a iných zriaďovateľov náučných chodníkov.
11. Význam geoparkov pre miestny územný a ekonomických rozvoj regiónov
12. Stratégia UNESCO pre budovanie siete geoparkov ako geologického dedičstva Zeme
13. Aplikácia geoparkov vo výučbe prírodovedných predmetov.

Odporúčaná literatúra:

BIZUBOVÁ, M., 2001: Geografické informácie v systéme náučných chodníkov Slovenska a ich didaktické využitie. Acta Fac. Rerum Naturalium UMB, Nr. 8. Banská Bystrica, 269-272.
BIZUBOVÁ, M., NEVŘELOVÁ, M., 2006: Význam náučných chodníkov v krajine a jej ochrane. Acta Environ. Univ. Comenianae, 14, 2, 5-10. dostupné na internete: https://fns.uniba.sk › 01_Bizubova_Nevrelova
HUDÁČKOVÁ, N., JÓZSA, Š., AGRICOLA, P., REHÁKOVÁ, D., SABOL, M., ZAHRADNÍKOVÁ, B., KOVÁČOVÁ, M., VLAČIKY, M., SCHLÖGL, J., JONIAK, P., HYŽNÝ, M., HOLEC, P., VAŠÍČEK, Z., PIVKO, D., 2020: Významné paleontologické lokality Slovenska, Univerzita Komenského, http://www.paleolocalities.com/ , ISBN: 978-80-223-3076-3
JELEŇ, S., GALVÁNEK, J., ANDRÁŠ, P., BENDÍK, A., BELÁČEK, B., BOZALKOVÁ, I., GAÁL, Ľ., GAJDOŠ, A., HÁBER, M., KONEČNÝ, V., KRIŽÁNI, I., LUPTÁKOVÁ, J., MAZÚREK, J., MICHAL, P., SOTÁK, J., STAŇOVÁ, S., ŠIMO, V., ŠURKA, J. & WETTER, R., 2009: Náučno-poznávací sprievodca po geologických a geografických lokalitách stredného Slovenska. Quick Print Martin, 309 s., ISBN 978-80-970413-4-2.
LAKANDA, M., 2010: Geoparky – nástroj podpory regionálneho turizmu a integrovanej starostlivosti o krajinu. Enviromagazín, 10, 2, 16-17.
LIŠČÁK, P. et al., 2011: Informačný systém významných geologických lokalít SR, Geofond, ŠGÚDŠ Bratislava, www.geology.sk
MIŠÍK, M., 1974: Geologické exkurzie po Slovensku. SPN Bratislava, 359 s. https:// www.geologickaspolocnost.sk/milan-misik.html
NEVĚLOVÁ, M. & RUŽEK, I., 2017: Geoparky – potenciál pre exteriérovú výučbu predmetov Geografia a Biológia. Scientia in educatione, 8, 1, 81-96. Dostupné na internete: https://www.researchgate.net
publication/336744337_Geoparky_potencial_pre_exterierovu_vyucbu
KONEČNÝ, V., PACHINGER, P., 2023: Geotopy Banskoštiavnického geoparku. Slovenská agentúra životného prostredia, Banská Bystrica, 282 s. Dostupné na internete: https:// www.geopark.sk/geotopy-banskostiavnickeho-geoparku-vulkanizmus-a-stavba-uzemia/
SKIBINSKI, J., KULTYS, K., BARAN-ZGLOBICKA, B., ZGLOBICKA, W., 2021: Geoparks in SE Poland as Areas of Tourism Development: Current State and Future Prospects. Resources, 10, 113, available on website: dostupné: https://www.mdpi.com/2079-9276/10/11/113

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky:
Celkové pracovné zaťaženie: 50 hodín
Samostatná práca študenta: 37 hodín (priebežné týždenné riešenie úloh 17 hodín, vypracovanie seminárnej práce 20 hodín)
Kontaktné hodiny: 13 hodín

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 11

A	B	C	D	E	FX
54.55	36.36	9.09	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: doc. RNDr. Ján Soták, DrSc.

Dátum poslednej zmeny: 28.08.2025

Schválil:
osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu:
doc. RNDr. Pavel Bella, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KGE/Ge-MD112A/22	**Názov predmetu:** Globálne environmentálne problémy
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: **Forma výučby:** Prednáška / Cvičenie **Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):** **Týždenný:** 1 / 1 **Za obdobie štúdia:** 13 / 13 **Metóda štúdia:** prezenčná	
Počet kreditov: 2	**Pracovná záťaž:** 50 hodín
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Absolvovanie predmetu si vyžaduje komplexný prístup k procesom globálneho ohrozenia životného prostredia na Zemi. Študent porozumie synergickému pôsobeniu abiotických, biotických, klimatických a sociálnych faktorov na stav globálneho prostredia. Hodnotenie predmetu: A – 100%-93% B – 92%-85% C – 84%-77% D – 76%-69% E – 68%-60% Fx – 59%- 0%	
Výsledky vzdelávania: Po absolvovaní predmetu študent získa nasledovné vedomosti, zručnosti a kompetencie: - Študent dokáže identifikovať globálne ohrozenia, pozná dlhodobé prognózy vývoja klímy (skleníkový efekt, ozónová vrstva), posúvania bioklimatických pásiem, dostatočnosti potravín, surovín a zdrojov energií. - Pozitívne reaguje na potreby "zelenej" ekonomiky, minimalizácie odpadov, prístupu k pitnej vode, zníženia priemyselných emisií, získavania energií z obnoviteľných zdrojov, a ďalšie otázky udržateľnosti životného prostredia na Zemi. - Uvedomuje si riziká poškodzovania zdravia emisiami a chemickým znečistením (kyslé dažde), znehodnocovania pôdy, a ďalších škodlivých vplyvov zapríčinených človekom. - Študent pochopí, že spoločnosť čaká nutnosť zmeny environmentálneho správania na všetkých stupňoch riadenia i environmentálnej politiky SR i EU.	
Stručná osnova predmetu: 1. Globalizácia sveta a z nej vyplývajúce globálne problémy ľudstva. 2. Globálne zmeny ako výsledok globálnych environmentálnych, ekonomických, politických a bezpečnostných procesov. 3. Globálne klimatické zmeny, otepľovanie atmosféry v dôsledku emisií, skleníkového efektu, zoslabovanie ozónovej vrstvy, kyslé dažde, a pod.	

4. Nedostatok potravín (hladomory), nedostatok pitnej vody, znečistenie a kontaminácia podzemných vôd, erózia, dezertifikácia a strata úrodnosti pôdy, a i.
5. Prírodné katastrofy, zemetrasenia, vulkanizmus, hurikány, stúpanie hladiny svetového oceána, pobrežné záplavy, acidifikácia oceánov, zmeny v termo-halinnom systéme oceánskej cirkulácie, a i.
6. Globálne ohrozenia biosféry vrátane a strata biodiverzity, úbytok lesných ekosystémov, rozširovanie cudzorodých druhov.
7. Zvyšujúca sa urbanizácia, nárast populácie a preľudnenosť, nedostatok surovín, prehlbujúca sa priepasť medzi chudobnými a bohatými
8. Choroby, epidémie a pandémie
9. Hromadenie rádioaktívnych a iných odpadov z priemyselnej produkcie.
10. Sociálno-ekonomické dopady globálnych zmien, migrácia, zastavenie ekonomického rastu, vojnové konflikty, a i.
11. Prejavy globálnych zmien v súčasných extrémoch klímy a životného prostredia na Slovensku, nárast priemerných teplôt, poveternostné katastrofy, znižovanie vodných zdrojov, vplyv na poľnohospodársku produkciu, a pod.
12. Medzinárodné programy v boji proti globálnym zmenám a na zabezpečenie udržateľnosti životného prostredia, aktivity mimovládnych organizácií, a i.
13. Globálne zmeny vo výučbe environmentálnej geografie.

Odporúčaná literatúra:

HUBA, M., IRA, V., 2004: Globalizácia a globálne environmentálne problémy. Život. Prostr., vol. 38, no 5, 233-236.
IZAKOVIČOVÁ, Z., KOZOVÁ, M., PAUDITŠOVÁ, E. (eds.) 1998: Implementácia trvalo udržateľného rozvoja. Bratislava: ÚKE SAV, 1998. 357 s. ISBN 80-968120-0-9.
HUBA, M., IRA, V., ŠUŠKA, P. (eds.): 2011 Cesty k udržateľnej budúcnosti. SAV Bratislava, 129 s. ISBN: 978-80-89580-01-9. Dostupné na internete: https://www.researchgate.net/publication/315789344_Cesty_k_udrzatelnejsej_buducnost
HANUŠIN, J., HUBA, M., IRA, V. a kol. 2000. Výkladový slovník termínov z trvalej udržateľnosti. Bratislava: Spoločnosť pre trvalo udržateľný život, 2000. 158 s. ISBN 80-968415-3-X.
Dostupné na internete: https://www.researchgate.netpublication/276274931
MEDERLY,, P., 2017: Východiská, súčasnosť a perspektívy environmentálnej politiky vo svete a na Slovensku. FPV Univerzita Konštantína filozofa v Nitre, 5-42.
MOLDAN, B., 2015: Podmaněná planeta. Praha: Karolinum, 2015. 511 s. ISBN 978-80-246-2999-5.
NOVÁČEK, P., HUBA, M., MEDERLY., 1998: Ohrožená planéta na prahu 21. století. Palackého univerzita 1-92, Olomouc, 92 s. Dostupné na internete: ww.researchgate.net/publication/36855756_Ohrozena_planeta_na_prahu_21_stoleti
VOJTILLA, S., ŠIROKÝ, P., 2009: Globálne otepľovanie a klimatická zmena vo svete. Za Matku Zem, Slovenská klimatická koalícia, 5-47. https://www.google.com/search?client=firefox-b-d&q=Vojtilla+%C5%A0irok%C3%BD+Glob%C3%A1lne+otep%C4%BEovanie
SOTÁK, J., 2016: Geologická minulosť a paleogeografia Zeme. VERBUM – vydavateľstvo KU Ružomberok, ISBN 978-80-561-0415-6 (CD)
HARDY, J.T., 2003: Climate Change: causes, effects, and solutions. Wiley, 272 p. https://www.wiley.com/en-us/Climate+Change%3A+Causes%2C+Effects%2C+and+Solutions+-p-9780470850190

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:
Celkové pracovné zaťaženie: 50 hodín
Samostatná práca študenta: 24 hodín (priebežné týždenné riešenie úloh 6 hodín, príprava na písomky 6 hodín, príprava na záverečnú skúšku 12 hodín)
Kontaktné hodiny: 26 hodín

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 37

A	B	C	D	E	FX
56.76	43.24	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: doc. RNDr. Ján Soták, DrSc.

Dátum poslednej zmeny: 28.08.2025

Schválil:
osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu:
doc. RNDr. Pavel Bella, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KGE/Ge-MD106B/22	**Názov predmetu:** Krajina a trvalo udržateľný rozvoj
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: **Forma výučby:** Cvičenie **Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):** **Týždenný:** 1 **Za obdobie štúdia:** 13 **Metóda štúdia:** prezenčná	
Počet kreditov: 2	**Pracovná záťaž:** 50 hodín
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Overenie miery získania príslušných vedomostí, zručností a kompetentností študenta sa realizuje na základe hodnotenia priebežných úloh študenta počas semestra a na základe hodnotenia písomného testu a záverečnej ústnej skúšky.

V priebehu semestra je nutná aktívna účasť na seminároch formou vypracovania a prezentovania seminárnych cvičení na zadané témy. Na konci semestra študent preukáže svoje teoretické vedomosti najskôr vo forme písomného testu. Pre účasť na záverečnej ústnej skúške je potrebné získať z testu minimálne 60 % bodov. Hodnotenie predmetu: A – 100%-93%, B – 92%-85%, C – 84%-77%, D – 76%-69%, E – 68%-60%, Fx – 59%-0%

Výsledky vzdelávania:

Po absolvovaní predmetu študent získa nasledovné vedomosti, zručnosti a kompetencie:

- Študent ovláda základné vedomosti o prírodných zdrojoch a ekosystémových službách v krajine, zraniteľnosti, únosnosti (zaťažiteľnosti) a racionálnom využívaní krajiny, ako aj o trvalo udržateľnom rozvoji.
- Vie analyzovať a posúdiť negatívne antropogénne vplyvy na krajinu na základe vlastných pozorovaní, navrhnúť praktické opatrenia na ich odstránenie.
- Získané vedomosti o prírodných zdrojoch, únosnosti a potrebe racionálneho využívania a ochrany krajiny v súlade so zásadami trvalo udržateľného rozvoja vie aplikovať pri vyučovaní geografie na základnej a strednej škole.

Stručná osnova predmetu:

1. Krajina, kultúrna krajina, udržateľný rozvoj a jeho ciele.
2. Biodiverzita, ekosystém a ekosystémové služby.
3. Ohrozenie biodiverzity a ekosystémov, ekologická stabilita a únosnosť krajiny.
4. Problémy využívania a negatívne antropogénne zásahy v krajine – urbanizovaná krajina, poľnohospodárska krajina, neosídlená pôvodná alebo čiastočne zmenená krajina.
5. Ochrana prírody, biodiverzity a krajiny.
6. Prírodné zdroje, vytváranie čistých a obnoviteľných zdrojov energie.
7. Zabezpečenie priaznivej kvality ovzdušia. Zmena klímy a jej dôsledky na ľudskú spoločnosť, ekosystémy, rastlinné a živočíšne spoločenstvá.
8. Voda – nenahraditeľná zložka životného prostredia a jej znečisťovanie.

9. Pôda – bonita, protierózne opatrenia a ochrana.
10. Obehové hospodárstvo a recyklácia odpadu.
11. Environmentálne záťaže.
12. Základné typy a využívanie krajiny na Slovensku – nížinná krajina, kotlinová krajina, vrchovinová krajina, hornatinová krajina, vysočinová krajina, vysokohorská krajina.
13. Aplikovaný krajinnoekologický výskum, územné plánovanie a integrovaný manažment krajiny.

Odporúčaná literatúra:

KOZOVÁ, M. – CHRENČOVÁ, V. – MEDERLY, P. (2009). Udržateľný rozvoj – od teórie k praxi. Vysokoškolská učebnica. Univerzita Komenského, Bratislava (CD-ROM).
PETROVIČ, F. a kol. (2011). Environmentálne hľadiská trvalo udržateľného rozvoja Zeme. Učebné texty. Univerzita Konštantína Filozofa, Fakulta prírodných vied, Nitra, 156 s.
HUBA, M. a kol. (2001).Trvalo udržateľný rozvoj – výzva pre Slovensko. Regionálne environmentálne centrum pre krajiny strednej a východnej Európy, Bratislava, 127 s.
IZAKOVIČOVÁ, Z. a kol. (2008). Krajinno-ekologicky optimálne priestorové a funkčné využitie územia biosférickej rezervácie Tatry. Veda, Bratislava, 195 s.
HRNČIAROVÁ, T. (2001). Ekologická optimalizácia poľnohospodárskej krajiny. Veda, Bratislava, 134 s.
PAVLIČKOVÁ, K. – KOZOVÁ, M. a kol. (2009). Krajinná ekológia v posudzovaní vplyvov na životné prostredie. Univerzita Komenského, Bratislava (CD-ROM).
IZAKOVIČOVÁ, Z. – HRNČIAROVÁ, T. (1999). Trvalo udržateľné využívanie prírodných zdrojov. Životné prostredie, 33, 5, 250¬–254. http://147.213.211.222/node/1571
POSPÍŠIL, R. (2020). Pôdoochranné technológie obrábania pôdy. Životné prostredie, 54, 2, 83¬–89. http://147.213.211.222/node/6481
BELLA, P. (2012). Zraniteľnosť, ekostabilizujúce faktory a narušenie jaskynného prostredia. Geografický časopis, 64, 3, 201–218. https://www.sav.sk/journals/uploads/03101237Bella.pdf

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:
Celkové pracovné zaťaženie: 50 hodín
Samostatná práca študenta: 37 hodín (priebežné týždenné riešenie úloh 7 hodín, príprava na test 15 hodín, príprava na záverečnú skúšku 15 hodín)
Kontaktné hodiny: 13 hodín

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: doc. RNDr. Pavel Bella, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 28.08.2025

Schválil:
osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu:
doc. RNDr. Pavel Bella, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KGE/Ge-MD104B/22	**Názov predmetu:** Makroregióny sveta a globálne trendy
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: **Forma výučby:** Cvičenie **Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):** **Týždenný:** 1 **Za obdobie štúdia:** 13 **Metóda štúdia:** prezenčná	
Počet kreditov: 2	**Pracovná záťaž:** 50 hodín
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Overenie miery získania príslušných vedomostí, zručností a kompetentností študenta je realizované na základe teoretických a praktických previerok počas semestrálnej výučby predmetu.
V priebehu semestra študent preukazuje svoje teoretické vedomosti z predmetu Makroregióny sveta a globálne trendy pri diskusiách k jednotlivým témam.
Záverečné hodnotenie: sumárny percentuálny zisk z písomného testu (50 %) a semestrálna práca (50 %).
Hodnotenie predmetu:
A – 100%-93%
B – 92%-85%
C – 84%-77%
D – 76%-69%
E – 68%-60%
Fx – 59%- 0%

Výsledky vzdelávania:

Po absolvovaní predmetu študent získa nasledovné vedomosti, zručnosti a kompetencie:
- študent vie charakterizovať jednotlivé civilizačné okruhy
- vysvetliť v súčasnosti pôsobiace antagonistické procesy ako sú globalizmus a antiglobalizmus resp. integrácia a dezintegrácia
- vysvetliť základné migračné teórie
- charakterizovať príčiny a dôsledky migrácie
- vysvetliť demografický prechod a dôsledky starnutia populácie na spoločnosť a ekonomiku
- odôvodniť presun ekonomických centier sveta

Stručná osnova predmetu:

1. Makroregióny sveta ako civilizačné okruhy
2. Západný civilizačný okruh
3. Latinskoamerický civilizačný okruh
4. Islamský civilizačný okruh
5. Hinduistický civilizačný okruh
6. Čínsky, Japonský a Budhistický civilizačný okruh

7. Africký civilizačný okruh
8. Globalizmus a antiglobalizmus
9. Integrácia a dezintegrácia
10. Kríza bezpečnosti - terorizmus
11. Demografické zmeny (migrácia)
12. Demografické zmeny (demografický prechod - starnutie populácie)
13. Presun ekonomických centier

Odporúčaná literatúra:

MEZŘICKÝ, V. (2011). Perspektivy globalizace. Portál, Praha, 226 s. ISBN 978-80-7367-846-3
NORBERG, J. (2006). Globalizace. Alfa Publisjing, Praha, 203s. ISBN 80-86851-32-X
ZUBRICKÝ, G. (2009): Geografia štátov sveta. Mapa Slovakia, Bratislava. ISBN 978 80 8067 227 0
LIŠČÁK, V. (2009): Státy a území světa. Libri, Praha. ISBN 978-80-7277-414-2
MAGULA, A.,MARI, L., TOLMÁČI, L., TOLMÁČIOVÁ, T.(2001) : Lexikon štátov a území sveta, Mapa Slovakia, Bratislava.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:
Celkové pracovné zaťaženie: 50 hodín
Samostatná práca študenta: 37 hodín (priebežné týždenné riešenie úloh 7 hodín, vypracovanie semestrálnej práce 15 hodín, príprava na test 15 hodín)
Kontaktné hodiny: 13 hodín

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 34

A	B	C	D	E	FX
94.12	5.88	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: PaedDr. Rastislav Čief, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 28.08.2025

Schválil:
osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu:
doc. RNDr. Pavel Bella, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KGE/Ge-MD102B/22	**Názov predmetu:** Ochrana prírody a krajiny na Slovensku
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: **Forma výučby:** Cvičenie **Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):** **Týždenný:** 1 **Za obdobie štúdia:** 13 **Metóda štúdia:** prezenčná	
Počet kreditov: 1	**Pracovná záťaž:** 25 hodín
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: I.II., II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Študent preukazuje svoje vedomosti z oblasti ochrany prírody a krajiny na Slovensku spracovaním prezentácie o chránených územiach (v systéme národnej i nadnárodnej úrovne) miesta a okolia pôsobiska študenta. Záverečné hodnotenie: sumárny percentuálny zisk z hodnotenia obsahu a úrovne prezentácie (80%) a jej prezentovania (20%). Hodnotenie predmetu: A – 100%-93%, B – 92%-85%, C – 84%-77%, D – 76%-69%, E – 68%-60%, Fx – 59%-0%	
Výsledky vzdelávania: Po absolvovaní predmetu študent získa nasledovné vedomosti, zručnosti a kompetencie: - pozná základné princípy a dôvody ochrany prírody a krajiny, - rozumie systému ochrany prírody a krajiny na Slovensku, kde sa prelínajú chránené územia vytvorené legislatívou NR SR ako aj medzinárodnými dohovormi, - identifikuje súčasti ochrany prírody a krajiny vo svojom okolí a svoje poznanie je schopný zakomponovať v geografickej edukácii, príp. vie navrhnúť riešenia vzniknutých problémov.	
Stručná osnova predmetu: 1. Ochrana prírody a krajiny: história ochrany prírody a krajiny vo svete a na Slovensku 2. Národná sústava chránených území: veľkoplošné a maloplošné chránené územia 3. Národný park 4. Chránená krajinná oblasť 5. Prírodná rezervácia, Chránený areál 6. Prírodná pamiatka, Chránený krajinný prvok 7. Európska sústava chránených území Natura 2000: Chránené vtáčie územie 8. Európska sústava chránených území Natura 2000: Územie európskeho významu 9. Biosférické rezervácie UNESCO: Program Človek a biosféra (MaB) 10. Svetové prírodné dedičstvo UNESCO 11. Ramsarské lokality 12. Ochrana prírody a krajiny na príklade regiónu Liptova 13. Prezentácie študentov	

Odporúčaná literatúra:

AMBRÓZ, L., LÁZNIČKOVÁ, M. ED. (2017). Najstaršie chránené územia na Slovensku. Liptovský Mikuláš: Slovenské múzeum ochrany prírody a jaskyniarstva, 188 s.
ANDROVIČOVÁ, Z., RÁCZ, A. (2014). Filozofické aspekty vzťahu človeka a prírody. Zvolen: Technická univerzita vo Zvolene, 153 s.
BELČÁKOVÁ, I. (2013). Ochrana, tvorba a manažment krajiny. Bratislava: Trio Publishing, 128 s.
LUKNIŠ, M. ED. (1972). Slovensko 2, Príroda. Bratislava: Obzor, 917 s.
LAUKO, V. (2003). Fyzická geografia Slovenskej republiky. Bratislava: Mapa Slovakia Škola, 106 s.
LOŽEK, V. (2007). Zrcadlo minulosti: česká a slovenská krajina v kvartéru. Praha, Dokořán, 198 s.
PLESNÍK, P. (2004). Všeobecná biogeografia. Bratislava, Univerzita Komenského, 425 s.
BELLA, P. (2008). Jaskyne ako prírodné geosystémy – geoekologický výskum a environmentálna ochrana. Liptovský Mikuláš: ŠOP SR, SSJ, 167 s.
PAPČO, P. (2015). Výskum historickej erózie pôdy a environmentálne vzdelávanie. Studia Scientifica Facultatis Paedagogicae Universitas Catholica Ružomberok, 14, 4, s. 120-130
CHRÁNENÉ ÚZEMIA PRÍRODY SLOVENSKEJ REPUBLIKY. Dostupné na internete: www.sopsr.sk/web/?cl=114
ŠTÁTNY ZOZNAM OSOBITNE CHRÁNENÝCH ČASTÍ PRÍRODY SR. Dostupné na internete: https://old.uzemia.enviroportal.sk/about
ATLAS KRAJINY SLOVENSKEJ REPUBLIKY (2002). Bratislava: MŽP SR, Banská Bystrica: SAŽP, 343 s.
Raewyn Peart. (2005). The Community Guide to Landscape Protection under the Resource Management Act 1991. Environmental Defence Society Incorporated. Dostupné na internete: https://eds.org.nz/wp-content/uploads/2022/01/CommGuideLandsProt-1.pdf

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:
Celkové pracovné zaťaženie: 25 hodín
Samostatná práca študenta: 12 hodín (vypracovanie prezentácie 10 hodín, príprava na prezentáciu 2 hodiny)
Kontaktné hodiny: 13 hodín

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 37

A	B	C	D	E	FX
94.59	5.41	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: RNDr. Pavol Papčo, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 31.08.2025

Schválil:
osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu:
doc. RNDr. Pavel Bella, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KGE/Ge-MD101B/22	**Názov predmetu:** Paleogeografia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: **Forma výučby:** Prednáška / Cvičenie **Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):** **Týždenný:** 1 / 1 **Za obdobie štúdia:** 13 / 13 **Metóda štúdia:** prezenčná	
Počet kreditov: 2	**Pracovná záťaž:** 50 hodín
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: I.II., II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: K absolvovaniu predmetu treba zvládnuť tematický rozsah paleogeografie a vypracovať semestrálnu prácu. Celkové hodnotenie pozostáva z hodnotenia semestrálnej práce (40%) a záverečnej skúšky (60%). Hodnotenie predmetu: A – 100%-93% B – 92%-85% C – 84%-77% D – 76%-69% E – 68%-60% Fx – 59%-0%	
Výsledky vzdelávania: Po absolvovaní predmetu študent získa nasledovné vedomosti, zručnosti a kompetencie: - Študent chápe dynamiku zmien paleogeografického obrazu a vývoja Zeme - Získa poznatky o rozšírení pevnín, horstiev a oceánov v závislosti na pohyboch zemskej kôry, hydrografických a klimatických pomeroch. - Využíva paleogeografické mapy na rozpoznanie priestorových zmien v rozšírení kontinentov a oceánov, prielivov a pevninských mostov, systémov oceánskych prúdov, dezertizácie púštnych oblastí, a pod. - Analyzuje historický záznam a interpretuje podmienky v geologickej minulosti Zeme - Kompiluje údaje z odbornej literatúry a internetových zdrojov pre vypracovanie semestrálnej práce.	
Stručná osnova predmetu: 1. Paleogeografické zmeny vplyvom orogenetických a epeirogenetických pohybov, izostázie, glaciostázy, eustatických pohybov morskej hladiny, a i. 2. Najstaršie konsolidované častí kontinentov – pevninské štíty, tabule, kratóny, platformy, epiplatformy, ich geografické vymedzenie a geologická stavba. 3. Veľké bombardovanie Zeme a veľké impaktové udalosti v histórii Zeme. 4. Teória snehovej gule a veľké glaciálne éry vo vývoji Zeme (zaľadnenie Anktartídy a Arktídy).	

5. Prvé sústavy kontinentov Zeme – Rodinia a Panotia a globálneho praoceánu superoceánu Mirovia.
6. Formovanie Paleoeurópy procesmi kolízie Laurentie, Avalónie a Baltiky, zánik oceánu Iapetus, vyvrásnenie kaledónskeho orogénu, deštrukcia šelfov a prechod života z mora na súš. Prezentácia kaledónskych horstiev v Škótsku a v Škandinávii.
7. Vznik superkontinentu Pangea, zánik Reického oceánu a vznik Hercýnskej Európy, germánska panva a i.
8. Tethýdna Európa, severotethýdne šelfy, apúlska a adriatická platňa, meliatský a vardarský oceán, piemontsko-ligurský oceán a pod..
9. Formovanie Neoeurópy procesmi alpínskeho vrásnenia, výzdvih alpsko-karpatskej sústavy, vznik paniev mediteránnej a paratethýdnej oblasti.
10. Veľké panónske jazero, hydrografia riečnych sieti, vnútrozemská delta Dunaja, súčasné relikty paratethýdnych jazier (Balatón, Neusiedler)
11. Vznik a paleogeografický vývoj Atlantického oceánu, centrálny Atlantik a jeho vulkanická provincia.
12. Paleogeografické zmeny Stredozemného mora (Mesínska kríza, Zancleanská zátopa). Dezertizácia Sahary a vplyv na najstaršie civilizácie.
13. Formovanie toporeliéfu súčasnej Európy, mladoterciérne planačné procesy, kvartérne procesy modelácie reliéfu krajiny Slovenska.

Odporúčaná literatúra:

SOTÁK, J., 2016: Geologická minulosť a paleogeografia Zeme. Vyd. Verbum, KU Ružomberok, ISBN 978-80-561-0415-6 (CD)
SOTÁK, J., 2016: Stavba, zloženie a dynamika Zeme. Vyd. Verbum, KU Ružomberok, 978-80-561-0416-3 (CD)
MIŠÍK, M., CHLUPÁČ, I., CICHA, I., 1985: Stratigrafická a historická geológia. Slovenské pedagogické nakladateľstvo v Bratislave, 542 s. Dostupné na internete: https://www.geologickaspolocnost.sk/milan-misik.html
KOLEKTÍV, 2010: Predhistória – úplná história vývoja života na Zemi v obrazoch. Vyd. IKAR (preklad – Golej, M., Hyžný, M., Šibíková, I., Šimo, V., Thurzo, M.), 512 s.
KOVÁČ, M., 2000: Geodynamický, paleogeografický a štruktúrny vývoj Karpatsko-Panónskeho regiónu. VEDA, vydavateľstvo SAV, 200 s. . ISBN: 8022406384
GREGOROVÁ, M., 2013: Tajemné moře v Karpatech. Moravské zemské muzeum. 159 s., ISBN: 978-80-7028-148-6
KOVÁČ, M., PLAŠIENKA, D., SOTÁK, J., VOJTKO, R., OSZCZYPKO, N., LESS, G., ĆOSOVIČ, V., FÜGENSCHUH, B., KRÁLIKOVÁ, S., 2016: Paleogene palaeogeography and basin evolution of the Western Carpathians, Northern Pannonian domaine and adjoining areas. Global and Planetary Change, 140, 9-27. https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0921818116301059?via%3Dihub.
TORSVICK, T.H., COCK, L.R.M., 2017: Earth History and Paleogeography. Cambridge University Press, 311 p., www.cambridge.org/9781107105324

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:
Celkové pracovné zaťaženie: 50 hodín
Samostatná práca študenta: 24 hodín (priebežné týždenné riešenie úloh 6 hodín, vypracovanie semestrálnej práce 8 hodín, príprava na záverečnú skúšku 10 hodín)
Kontaktné hodiny: 26 hodín

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 20

A	B	C	D	E	FX
55.0	20.0	20.0	5.0	0.0	0.0

Vyučujúci: doc. RNDr. Ján Soták, DrSc.

Dátum poslednej zmeny: 28.08.2025

Schválil:

osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu:

doc. RNDr. Pavel Bella, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KGE/GeMD103A/22	**Názov predmetu:** Priebežná pedagogická prax 1
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: **Forma výučby:** Cvičenie **Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):** **Týždenný:** 1 **Za obdobie štúdia:** 13 **Metóda štúdia:** prezenčná	
Počet kreditov: 1	**Pracovná záťaž:** 25 hodín
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Overenie miery získaných vedomostí, zručností a kompetentností realizuje metodik praxe na základe hodnotenia študenta cvičným učiteľom a hodnotením predloženého pedagogického denníka.

Hodnotí sa príprava pedagogických denníkov, rozbory hodín s cvičným učiteľom a samostatné výstupy na základnej alebo strednej škole.

- 1 náčuv (učiteľ), 6 náčuvov (študenti), 3 výstupy, 8 hodín rozborov s cvičným učiteľom.

Hodnotenie predmetu: A – 100%-93%, B – 92%-85%, C – 84%-77%, D – 76%-69%, E – 68%-60%, Fx – 59%-0%

Výsledky vzdelávania:

Po absolvovaní predmetu študent získa nasledovné vedomosti, zručnosti a kompetencie:

- dokáže pozorovať, analyzovať a zapisovať do hospitačných záznamov a pedagogických denníkov pedagogické a psychologické aspekty výchovno-vzdelávacieho procesu,
- je schopný orientovať sa vo všeobecne záväzných právnych, etických, ekonomických predpisoch vzťahujúcich sa k práci učiteľa, v pedagogickej dokumentácii, v ostatných koncepčných a strategických dokumentoch školy,
- ovláda tvorbu metodických materiálov so širšou aplikovateľnosťou v prepojení na prax cez e-learningové či multimediálne aspekty,
- je schopný spolupracovať pri riešení odborných projektov v oblasti geografie a didaktiky,
- je spôsobilý realizovať skúmanie pedagogických javov, formulovať závery skúmania a prezentovať svoje výsledky navonok.

Stručná osnova predmetu:

1. Študent sa zúčastní 1 vyučovacej hodiny z geografie, ktorú vedie cvičný učiteľ na vybranej základnej alebo strednej škole.
2. Študent sa zúčastní 6 vyučovacích hodín, ktoré vedú jeho spolužiaci.
3. Študent si sám pripraví a vedie 3 vyučovacie hodiny.
4. Študent spoločne s cvičným učiteľom urobí rozbor daných hodín (8 hodín).
5. Študent odovzdá pedagogický denník spracovaný podľa požiadaviek cvičného učiteľa a metodika praxe.

Odporúčaná literatúra:

GNOTH, M. a kol. (2003): Pedagogická prax pre študentov učiteľských kombinácií, Prírodovedecká FUK Bratislava, 140 s.
MADZIKOVÁ, A. KANCÍR, J. (2015): Didaktika geografie. PU Prešov, 198 s.
ČIŽMÁROVÁ, K. (2008): Didaktika geografie I. Banská Bystrica: FPV UMB.
ČIŽMÁROVÁ, K. (2006): Didaktika geografie 2. Banská Bystrica: FPV UMB.
LIKAVSKÝ, P. (2006): Všeobecná didaktika geografie. Bratislava., PriF UK.
TOMČÍKOVÁ, I. (2018): Koncepcia vyučovania geografie miestnej krajiny na základnej škole, In: Geografické informácie, Ročník 22, Číslo 1, 2018, p. 496-507, ISSN 1337-9453, dostupné na: http://www.kgrr.fpv.ukf.sk/index.php/publikacie/publ/geograficke-informacie/23-clanky-gi/458-koncepcia-vyucovania-geografie-miestnej-krajiny-nazakladnej-skole
TOMČÍKOVÁ, I. (2010): Postavenie a obsah učiva fyzickej geografie v učebnici geografie pre 1. ročník gymnázií. In: Geografia: časopis pre základné, stredné a vysoké školy. ISSN 1335-9258. roč. 18, č. 2 (2010), s. 69-71.
TOMČÍKOVÁ, I. (2020): Implementation of Inquiry-Based Education in Geography Teaching - Findings about Teachers' Attitudes, DOI 10.33403/rigeo.791713. – SCO, In: Review of International Geographical Education [elektronický dokument] . – Eskisehir (Turecko) : Eskisehir Osmangazi University. – ISSN (online) 2146-0353. – Roč. 10, č. 4 (2020), s. 533-548 [online]
Učebnice geografie pre základné a stredné školy.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:
Celkové pracovné zaťaženie: 25 hodín
Samostatná práca študenta: 12 hodín (vypracovanie pedagogických denníkov 4 hodiny, príprava na samostatné výstupy výučby 6 hodín, príprava na rozbory s cvičným učiteľom 2 hodiny)
Kontaktné hodiny: 13 hodín

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 48

A	B	C	D	E	FX
97.92	2.08	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: RNDr. Ivana Tomčíková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 27.08.2025

Schválil:
osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu:
doc. RNDr. Pavel Bella, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KGE/Ge-MD108A/22	**Názov predmetu:** Priebežná pedagogická prax 2
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: **Forma výučby:** Cvičenie **Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):** **Týždenný:** 1 **Za obdobie štúdia:** 13 **Metóda štúdia:** prezenčná	
Počet kreditov: 2	**Pracovná záťaž:** 50 hodín
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Overenie miery získaných vedomostí, zručností a kompetentností realizuje metodik praxe na základe hodnotenia študenta cvičným učiteľom a hodnotením predloženého pedagogického denníka. Hodnotí sa príprava pedagogických denníkov, rozbory hodín s cvičným učiteľom a samostatné výstupy na základnej alebo strednej škole. - 1 náčuv (učiteľ), 6 náčuvov (študenti), 3 výstupy, 8 hodín rozborov s cvičným učiteľom.	
Výsledky vzdelávania: Po absolvovaní predmetu študent získa nasledovné vedomosti, zručnosti a kompetencie: - dokáže pozorovať, analyzovať a zapisovať do hospitačných záznamov a pedagogických denníkov pedagogické a psychologické aspekty výchovno-vzdelávacieho procesu, - je schopný orientovať sa vo všeobecne záväzných právnych, etických, ekonomických predpisoch vzťahujúcich sa k práci učiteľa, v pedagogickej dokumentácii, v ostatných koncepčných a strategických dokumentoch školy, - ovláda tvorbu metodických materiálov so širšou aplikovateľnosťou v prepojení na prax cez e-learningové či multimediálne aspekty, - je schopný spolupracovať pri riešení odborných projektov v oblasti geografie a didaktiky, - je spôsobilý realizovať skúmanie pedagogických javov, formulovať závery skúmania a prezentovať svoje výsledky navonok.	
Stručná osnova predmetu: 1. Študent sa zúčastní 1 vyučovacej hodiny, ktorú vedie cvičný učiteľ na vybranej základnej alebo strednej škole z geografie 2. Študent sa zúčastní 6 vyučovacích hodín, ktoré vedú jeho spolužiaci 3. Študent si sám pripraví a vedie 3 vyučovacie hodiny 4. Študent spoločne s cvičným učiteľom urobí rozbory daných hodín (8 hodín) 5. Študent odovzdá pedagogický denník spracovaný podľa požiadaviek cvičného učiteľa a metodika praxe.	

Odporúčaná literatúra:

GNOTH, M. a kol. (2003): Pedagogická prax pre študentov učiteľských kombinácií, PriF UK Bratislava, 140 s.
MADZIKOVÁ, A., KANCÍR, J. (2015): Didaktika geografie. PU Prešov, 198 s.
ČIŽMÁROVÁ, K. (2008): Didaktika geografie I. Banská Bystrica: FPV UMB.
ČIŽMÁROVÁ, K. (2006): Didaktika geografie 2. Banská Bystrica: FPV UMB.
LIKAVSKÝ, P. (2006): Všeobecná didaktika geografie. Bratislava., PriF UK.
TOMČÍKOVÁ, I. (2018): Koncepcia vyučovania geografie miestnej krajiny na základnej škole, In: Geografické informácie, Ročník 22, Číslo 1, 2018, p. 496-507, ISSN 1337-9453, dostupné na: http://www.kgrr.fpv.ukf.sk/index.php/publikacie/publ/geograficke-informacie/23-clanky-gi/458-koncepcia-vyucovania-geografie-miestnej-krajiny-nazakladnej-skole
TOMČÍKOVÁ, I. (2010): Postavenie a obsah učiva fyzickej geografie v učebnici geografie pre 1. ročník gymnázií. In: Geografia: časopis pre základné, stredné a vysoké školy. ISSN 1335-9258. roč. 18, č. 2 (2010), s. 69-71.
CSACHOVÁ, S., GÁBOR, Š. (2025): Developing pre-service teachers' preparedness for inquiry with digital mapping tools in geography. In Geographia Cassoviensis 19 (1), p. 5 – 20. Dostupné na: chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/https://uge-share.science.upjs.sk/webshared/GCass_web_files/articles/GC-2025-19-1/01_Csachova_Gabor.pdf
Učebnice geografie pre základné a stredné školy.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:
Celkové pracovné zaťaženie: 50 hodín
Samostatná práca študenta: 37 hodín (vypracovanie pedagogických denníkov 7 hodín, príprava na samostatné výstupy výučby 20 hodín, príprava a rozbory s cvičným učiteľom 10 hodín)
Kontaktné hodiny: 13 hodín

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 48

A	B	C	D	E	FX
87.5	10.42	2.08	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: RNDr. Ivana Tomčíková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 28.08.2025

Schválil:
osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu:
doc. RNDr. Pavel Bella, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KGE/Ge-MD100A/22	**Názov predmetu:** Regionálna geografia Slovenska 1
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: **Forma výučby:** Prednáška / Cvičenie **Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):** **Týždenný:** 1 / 1 **Za obdobie štúdia:** 13 / 13 **Metóda štúdia:** prezenčná	
Počet kreditov: 2	**Pracovná záťaž:** 50 hodín
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: I.II., II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Overenie miery získania príslušných vedomostí, zručností a kompetentností študenta je realizované na základe hodnotenia priebežných úloh študenta počas semestra a na základe hodnotenia písomného testu a záverečnej ústnej skúšky. V priebehu semestra je nutná aktívna účasť na seminároch formou vypracovania a prezentovania seminárnych cvičení na zadané témy. Na konci semestra študent preukáže svoje teoretické vedomosti najskôr vo forme písomného testu. Pre účasť na záverečnej ústnej skúške je potrebné získať z testu minimálne 60 % bodov. Hodnotenie predmetu: A – 100%-93%, B – 92%-85%, C – 84%-77%, D – 76%-69%, E – 68%-60%, Fx – 59%-0%	
Výsledky vzdelávania: Po absolvovaní predmetu študent získa nasledovné vedomosti, zručnosti a kompetencie: - identifikuje rozlohu, tvar, hranice a polohu vzhľadom na rôzne geografické javy a súvislosti, - prezentuje vedomosti o jednotlivých prírodných komponentoch (geologická stavba, reliéf, voda, klíma, pôda, rastlinstvo a živočíšstvo) z hľadiska ich kvalitatívnych a kvantitatívnych vlastností, zákonitostí ich priestorového rozšírenia a väzieb s inými komponentmi, - na základe fyzickogeografickej analýzy chápe komplexné poznatky o FG zložkách prostredia Slovenska, pozná aj problematiku potenciálu krajinných typov Slovenska a problematiku ochrany prírody, - je schopný využiť nadobudnuté vedomosti v praxi počas terénnych cvičení, - na seminároch pracuje s tematickými mapami z Atlasu SSR (1980), Atlasu krajiny SR (2002) a Školského zemepisného atlasu sveta, s tabuľkami a grafmi SHMÚ	
Stručná osnova predmetu: 1. Geografická poloha SR, geopolitická poloha SR, rozloha a tvar územia SR, charakter hraníc, 2. Geologické pomery SR v rámci geologickej stavby Európy, 3. Charakteristika hlavných geologických jednotiek na Slovensku, 4. Reliéf SR, morfoskulptúrne a morfoštruktúrne typy reliéfu, 5. Geomorfologické členenie SR, relatívna výšková členitosť SR, 6. Klíma SR, počasie, chod a rozloženie klimatických prvkov, počasie, klimatické oblasti, 7. Vodstvo SR, povrchové vody, podzemné vody, minerálne a termálne vody,	

8. Pôdy SR, pôdne druhy , pôdne typy a subtypy, zonálne a azonálne pôdy,
9. Rastlinstvo SR, vývoj flóry na našom území, relikty a endemity,
10. Fytogeografické členenie Slovenska, priestorové rozšírenie rastlinstva,
11. Živočíšstvo SR, vývoj a pôvod fauny, vplyv človeka na faunu SR, relikty a endemity,
12. Zoogeografická štruktúra a členenie fauny SR, živočíšne spoločenstvá SR,
13. Ochrana prírody a krajiny, NP, CHKO, Svetové prírodné dedičstvo v SR.

Odporúčaná literatúra:

Atlas krajiny Slovenskej republiky. (2002). Ministerstvo životného prostredia SR, Bratislava, Agentúra ŽP Banská Bystrica, ISBN 80-88833-27-2.
Atlas Slovenskej socialistickej republiky. (1980). Veda SAV a SÚGK, Bratislava. 296 s., ISBN 79-625-80.
BELLA, P. (2016). Jaskyne na Slovensku – genetické typy a morfológia. Verbum, Ružomberok, 124 s. ISBN 978-80-561-0413-2.
TOMČÍKOVÁ, I. (2020). Geografia Slovenska, vysokoškolské skriptum, Verbum Ružomberok 120 s. ISBN 978-80-561-0738-6.
DUBCOVÁ, A., LAUKO, V. a kol. (2008). Geografia Slovenska. Nitra FPV UKF, 351 s. Edícia Prírodovedec č. 341. ISBN 80-88870-56-9, dostupné na: http://www.kgrr.fpv.ukf.sk/index.php/publikacie/geografia-slovenska
LAUKO, V. (2003). Fyzická geografia Slovenskej republiky. Mapa Slovakia.
LAUKO V., TOLMÁČI L., GURŇÁK D. (2003). Fyzická geografia Slovenskej republiky. Praktikum, Mapa Slovakia.
LUKNIŠ M. (1972). Slovensko – Príroda, 2, Obzor, Bratislava, 920 s.
PLAŠIENKA, D (ed.), 2006: Geological structure and development of the Western Carpathians. 125 p. Dostupné na internete. PLATE TECTONICS: Educational lectures, National Geographic website, https://education.nationalgeographic.org/resource/resource-library-plate-tectonics/

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:
Celkové pracovné zaťaženie: 50 hodín
Samostatná práca študenta: 24 hodín (priebežné týždenné riešenie úloh 6 hodín, príprava na test 6 hodín, príprava na záverečnú skúšku 12 hodín)
Kontaktné hodiny: 26 hodín

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 48

A	B	C	D	E	FX
31.25	16.67	27.08	8.33	16.67	0.0

Vyučujúci: RNDr. Ivana Tomčíková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 27.08.2025

Schválil:
osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu:
doc. RNDr. Pavel Bella, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KGE/Ge-MD104A/22	**Názov predmetu:** Regionálna geografia Slovenska 2
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: **Forma výučby:** Prednáška / Cvičenie **Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):** **Týždenný:** 1 / 1 **Za obdobie štúdia:** 13 / 13 **Metóda štúdia:** prezenčná	
Počet kreditov: 2	**Pracovná záťaž:** 50 hodín
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: I.II., II.	
Podmieňujúce predmety: KGE/Ge-MD100A/22	

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Študent vypracováva čiastkové úlohy zamerané na aplikáciu teoretických vedomostí získaných počas prednášok. Výsledné hodnotenie je výsledkom hodnotenia spracovanej semestrálnej práce, za ktorú môže získať maximálne 30 bodov a kombinovanej záverečnej skúšky (písomný test a ústna odpoveď) maximálne 70 bodov.
Hodnotenie predmetu:
A – 100%-93%
B – 92%-85%
C – 84%-77%
D – 76%-69%
E – 68%-60%
Fx – 59%- 0%

Výsledky vzdelávania:
Po absolvovaní predmetu študent získa nasledovné vedomosti, zručnosti a kompetencie:
- študent vie charakterizovať humánnogeografické zložky krajiny podľa analytických zložiek,
- pozná a dokáže vysvetliť zmeny vo vývoji v populácii obyvateľstva Slovenska a ich dôsledky,
- pozná štruktúru obyvateľstva Slovenska,
- vie vymedziť mestské a vidiecke osídlenie SR,
- pozná a vie vysvetliť príčiny súčasného rozmiestnenia odvetví primárneho sektora na mape SR,
- pozná a vie vysvetliť príčiny súčasného rozmiestnenia priemyslu a jeho odvetví na mape SR.
- Pozná odvetvové a priestorové aspekty dopravy SR,
- je schopný analyzovať podmienky a perspektívy cestovného ruchu SR,
- na základe vybraných charakteristík vie definovať a charakterizovať regióny Slovenska.

Stručná osnova predmetu:
1. Humánnogeografická charakteristika SR podľa analytických zložiek
2. Obyvateľstvo SR - vývin osídlenia, dynamika obyvateľstva, rozmiestnenie a štruktúra obyvateľstva
3. Sídla SR - sídelná štruktúra, vidiecke sídla, mestá a urbanizácia
4. Hospodárstvo SR - vývoj, odvetvová a územná štruktúra
5. Poľnohospodárstvo, lesné a vodné hospodárstvo SR - jeho odvetvová a priestorová štruktúra.

6. Priemysel SR - všeobecná charakteristika odvetvová a územná štruktúra ťažkého priemyslu
7. Priemysel SR - všeobecná charakteristika odvetvová a územná štruktúra ľahkého priemyslu
8. Doprava SR -odvetvové a priestorové aspekty
9. Služby a cestovný ruch SR - odvetvové a územné aspekty
10. Regionalizácia Slovenska - prístupy
11. Regióny SR - západné Slovensko
12. Regióny SR - stredné Slovensko
13. Regióny SR - východné Slovensko

Odporúčaná literatúra:

ATLAS KRAJINY SLOVENSKEJ REPUBLIKY (2013). SAŽP-CEI, Banská Bystrica, 343 s. Dostupné na internete: http://geo. enviroportal.sk/atlassr/

DICKÁ, J., N., GESSERT, A., SNINČÁK, I. (2019). Rural and non-rural municipalities in the Slovak Republic. Journal of Maps, 15, 1, s. 84-93. Dostupné na internete: https://www.tandfonline.com/doi/full/10.1080/17445647.2019.1615010?scroll=top&needAccess=true#abstract

DUBCOVÁ, A. et al. (2008). Geografia Slovenska. FPV UKF, Nitra, 351 p. Dostupné na internete: https://www.kggrr.fpvai.ukf.sk/images/publikacie/Geografia_Slovenska_2008.pdf

DUDIC, B. et al. (2018). Beer and beer industry in Slovakia. Economics of Agriculture 65, 1, s. 349-354. Dostupné na internete: https://www.researchgate.net/publication/324156348_Beer_and_Beer_industry_in_Slovakia

DŽUPINOVÁ, E., HALÁS, M., HORŇÁK, M., HURBÁNEK, P. et al. (2008): Periférnosť a priestorová polarizácia na území Slovenska. Geografika, Bratislava, 183 s. ISBN 978-80-89317-06-6

GURŇÁK, D. et al (2019): 30 rokov transformácie Slovenska. UK, Bratislava, 462 s. ISBN 978-80-223-4859-1 Dostupné na internete: http://www.regionalnageografia.sk/publikacie/pub/30_rokov/30_rokov_transformacie_SR.pdf

IVANIČKA, K. (1996). Slovakia: genius loci. Korene Press, Bratislava, 128 s. ISBN 80-967587-1-3

KOREC, P., ONDOŠ, S. (2006). Less developed regions of Slovakia: identification and characteristics. Acta Geographica Universitatis Comenianae, 48, s. 55-74. Dostupné na internete: http://www.actageographica.sk/stiahnutie/48_04_Korec_Ondos.pdf

LAUKO, V., TOLMÁČI, L., DUBCOVÁ, A. (2006): Humánna geografia Slovenskej republiky. Kartprint, Bratislava, 200 s. ISBN 80-88870-56-9

LAUKO, V., GURŇÁK, D., KRIŽAN, F., TOLMÁČI, L. (2013). Geografia Slovenskej republiky -humánna geografia. Geo-grafika, Bratislava, 300 s. ISBN 978-80-89317-23-3.

LAUKO, V. et al. (2014): Regional dimensions of Slovakia. UK, Bratislava, 524 s. ISBN 978-80-223-3725-0 Available at: https://www.regionalnageografia.sk/index.php?p=3265792585

MLÁDEK, J. et al. (2006). Demogeografická analýza Slovenska. UK, Bratislava, 222 s. ISBN 80-223-2191-5

MAJO, J., ŠPROCHA, B. (2016). Storočie populačného vývoja Slovenska I.: demografické procesy. Infostat-CSPV SAV-UK, Bratislava, 185 s. ISBN 978-80-89398-31-7 Dostupné na internete: https://www.infostat.sk/vdc/pdf/Storocie1.pdf

MAJO, J., ŠPROCHA, B. (2016). Storočie populačného vývoja Slovenska II.: populačné štruktúry. UK-Infostat, Bratislava, 126 s. ISBN 978-80-89398-31-7 Dostupné na internete: https://www.infostat.sk/vdc/pdf/Storocie.pdf

MICHNIAK, D. (2016a). Main trends in commuting in Slovakia. European Journal of Geography, 7, 2, s. 6-20. Dostupné na internete: https://eurogeojournal.eu/articles/01_MAIN%20TRENDS%20IN%20COMMUTING%20IN%20SLOVAKIA.pdf

PAVLÍNEK, P. (2014). Whose success? The state–foreign capital nexus and the development of the automotive industry in Slovakia. European Urban and Regional Studies, 23, 4, s. 571-593. Dostupné na internete: https://journals.sagepub.com/doi/10.1177/0969776414557965

RAKYTOVÁ, I. (2007). Humánna a regionálna geografia SR. KU PF, Ružomberok, 96 s. ISBN 978-80-8084-152-2

SLAVÍK, V., et al. (2011). Development of suburbanizations of Slovakia on the example of the Bratislava Region. In: Marszal, T. ed. Urban Regions as engines of Development. Warszawa, s. 35-58. Dostupné na internete: http://www.humannageografia.sk/clanky/slavik_grac_klobucnik_kohutova_2011.pdf

SPIŠIAK, P. et al. (2005). Agrorurálne štruktúry Slovenska po roku 1989. Geo-grafika, Bratislava, 183 s. ISBN 80-969338-4-1

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:
Celkové pracovné zaťaženie: 50 hodín
Samostatná práca študenta: 24 hodín (priebežné týždenné riešenie úloh 4 hodiny, vypracovanie semestrálnej práce 5 hodín, príprava na záverečnú skúšku 15 hodín)
Kontaktné hodiny: 26 hodín

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 50

A	B	C	D	E	FX
36.0	20.0	28.0	8.0	0.0	8.0

Vyučujúci: doc. RNDr. Dagmar Popjaková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 27.08.2025

Schválil:
osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu:
doc. RNDr. Pavel Bella, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KGE/Ge-MD101A/22	**Názov predmetu:** Regionálna geografia sveta 1 (Európa)
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: **Forma výučby:** Prednáška / Cvičenie **Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):** **Týždenný:** 1 / 1 **Za obdobie štúdia:** 13 / 13 **Metóda štúdia:** prezenčná	
Počet kreditov: 2	**Pracovná záťaž:** 50 hodín
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: I.II., II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: V priebehu semestra budú na cvičeniach dve písomné previerky, za každú je možné získať maximálne 10 bodov a seminárna práca, za ktorú je možné získať max. 20 bodov. Pre účasť na skúške je potrebné získať z previerok spolu aspoň 10 bodov a zo seminárnej práce aspoň 10 bodov. Na záverečnej skúške písomnou a ústnou formou môže študent získať max. 60 bodov. Záverečné hodnotenie bude na základe celkového počtu bodov získaného z cvičení a záverečnej skúšky. Hodnotenie predmetu: A – 100%-93%, B – 92%-85%, C – 84%-77%, D – 76%-69%, E – 68%-60%, Fx – 59%-0%	
Výsledky vzdelávania: Po absolvovaní predmetu študent získa nasledovné vedomosti, zručnosti a kompetencie: - študent si osvojí základné fyzicko- a humánnogeografické poznatky o Európe, - analyzuje prírodno-ekonomické regionálne vzťahy v Európe, - charakterizuje hlavné regióny Európy (západná, severná, stredná, juhozápadná, juhovýchodná, východná Európa), - cez detailnú charakteristiku štátov, charakterizuje integračné prejavy a geopolitické súvislosti v Európe, - identifikuje spoločné geografické znaky a rozdiely medzi krajinami v jednotlivých európskych regiónoch a základné geografické súvislosti integračných procesov prebiehajúcich v minulosti i v súčasnosti, - definuje geopolitické problémy v jednotlivých európskych regiónoch a pozná politickú a ekonomickú úlohu Európy v celosvetovom kontexte. Chápe vzájomné vzťahy a podmienenosť prírodných pomerov a ekonomických aktivít v regiónoch Európy.	
Stručná osnova predmetu: 1. Európa, poloha, rozloha, vertikálna a horizontálna členitosť 2. Geologické a geomorfologické pomery Európy 3. Klimatické a hydrologické pomery Európy 4. Pedologické a biotické pomery Európy a ochrana prírody a krajiny 5. Hospodársky vývoj Európy, Európska únia, RVHP, EZVO 6. Všeobecná charakteristika jednotlivých odvetví hospodárstva v rámci Európy	

7. Regionalizácia Európy, krajiny západnej Európy
8. Krajiny severnej Európy
9. Krajiny juhozápadnej Európy
10. Krajiny juhovýchodnej Európy
11. Krajiny strednej Európy
12. Krajiny východnej Európy
13. Prezentácie semestrálnych prác

Odporúčaná literatúra:

IŠTOK, MADZIKOVÁ, A., FOGAŠ, A. (2015). Geografia Európy. PPaHV Prešovská univerzita v Prešove. ISBN 978-80-555-1499-4. dostupné online: http://www.pulib.sk/web/kniznica/elpub/dokument/Istok1
KRÁL V. (2001). Fyzická geografie Evropy. Vydavateľstvo Academia
RAKYTOVÁ, I. (2010): Základy geografie 2. Základy humánnej geografie a regionálnej geografie sveta a Slovenskej republiky. Verbum, Ružomberok, 300 p. [ISBN 9788080845315]
GAJDOŠ, A., MAZÚREK, J. (2004). Geografia štátov Európskej únie, 1. časť. Učebné texty Fakulty prírodných vied UMB v Banskej Bystrici, 190 s.
GAJDOŠ, A., MAZÚREK, J. (2006). Geografia štátov Európskej únie a ostatných štátov Európy, 2.časť. Učebné texty Fakulty prírodných vied UMB v Banskej Bystrici, 162 s.
Európska únia v slovenskom kontexte. Dostupné na internete: www.euractiv.sk
“Europe”, chapter 2 from the book Regional Geography of the World: Globalization, People, and Places. Dostupné na internete: https://2012books.lardbucket.org/pdfs/regional-geography-of-the-world-globalization-people-and-places/s05-europe.pdf

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:
Celkové pracovné zaťaženie: 50 hodín
Samostatná práca študenta: 24 hodín (vypracovanie seminárnej práce 6 hodín, príprava na písomky 4 hodiny, príprava na záverečnú skúšku 14 hodín)
Kontaktné hodiny: 26 hodín

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 48

A	B	C	D	E	FX
45.83	27.08	20.83	6.25	0.0	0.0

Vyučujúci: RNDr. Pavol Papčo, PhD., doc. RNDr. Pavel Bella, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 31.08.2025

Schválil:
osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu:
doc. RNDr. Pavel Bella, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KGE/Ge-MD105A/22	**Názov predmetu:** Regionálna geografia sveta 2 (Afrika, Amerika)
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: **Forma výučby:** Prednáška / Cvičenie **Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):** **Týždenný:** 1 / 1 **Za obdobie štúdia:** 13 / 13 **Metóda štúdia:** prezenčná	
Počet kreditov: 2	**Pracovná záťaž:** 50 hodín
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: I.II., II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Overenie miery získania príslušných vedomostí, zručností a kompetentností študenta je realizované na základe teoretických a praktických previerok počas semestrálnej výučby predmetu. V priebehu semestra študent preukazuje svoje tvorivé schopnosti spracovaním aktuálnej témy z regionálnej geografie Afriky a Ameriky a jej prezentovaním pred ostatnými študentami. Je schopný viesť odbornú diskusiu na dané témy, argumentovaním obhajovať svoje názory a tolerovať rozdielne názory ostatných diskutujúcich. Záverečné hodnotenie: sumárny percentuálny zisk z písomného testu (35 %), ústna skúška (35 %) a semestrálna práca (30%). Hodnotenie predmetu: A – 100%-93% B – 92%-85% C – 84%-77% D – 76%-69% E – 68%-60% Fx – 59%- 0%	
Výsledky vzdelávania: Po absolvovaní predmetu študent získa nasledovné vedomosti, zručnosti a kompetencie: - pozná fyzickogeografické pomery Afriky a Ameriky - pozná humánnogeografické pomery Afriky a Ameriky - chápe a vie vysvetliť interakciu medzi prírodnými pomermi a ekonomickými aktivitami v jednotlivých regiónoch Afriky a Ameriky - má prehľad o lokalizácii jednotlivých geografických objektoch Afriky a Ameriky - vie charakterizovať jednotlivé regióny Afriky a Ameriky - vie zdôvodniť socioekonomický vývoj v jednotlivých regiónoch Afriky a Ameriky - vie vysvetliť väzby a vzťahy medzi regiónmi Afriky a Ameriky - vie zhodnotiť význam jednotlivých regiónov Afriky a Ameriky a ich zapojenie do globálnej ekonomiky - vie identifikovať hlavné socioekonomické problémy Afriky a Ameriky - pozná aktuálnu ekonomickú a politickú situáciu v Afrike a Amerike	

Stručná osnova predmetu:

1. Afrika prírodne pomery
2. Afrika socioekonomické pomery
3. Afrika severná - geografická charakteristika
4. Afrika západná - geografická charakteristika
5. Afrika východná -geografická charakteristika
6. Afrika južná-geografická charakteristika
7. Amerika -geografická charakteristika
8. USA-geografická charakteristika
9. Kanada-geografická charakteristika
10. Stredná Amerika a Karibik-geografická charakteristika
11. Brazília -geografická charakteristika
12. Laplatská oblasť -geografická charakteristika
13. Andská oblasť-geografická charakteristika

Odporúčaná literatúra:

ČIEF, R. BOHÁČ, A. (2019). Regionálna geografia Afriky. Vydavateľstvo Katolíckej Univerzity v Ružomberku, Verbum, Ružomberok, 2019, 141s. ISBN 978-80-561-0691-4
ZUBRICZKÝ, G. (2009): Geografia štátov sveta. Mapa Slovakia, Bratislava. ISBN 978 80 8067 227 0
LIŠČÁK, V. (2009): Státy a území světa. Libri, Praha. ISBN 978-80-7277-414-2
MAGULA, A.,MARI, L., TOLMÁČI, L., TOLMÁČIOVÁ, T. (2001): Lexikon štátov a území sveta, Mapa Slovakia, Bratislava.
KRUPA, V.: Geopolitické špecifiká regiónov sveta Afrika a Azia. Univerzita Komenského, Bratislava.
KLÍMA, J: Dejiny Afriky. Nakladatelství Lidové noviny, 2012.
RAKYTOVÁ, I. (2010): Základy geografie 2. Základy humánnej geografie a regionálnej geografie sveta a Slovenskej republiky. Verbum, Ružomberok, 300 p.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky:

Celkové pracovné zaťaženie: 50 hodín
Samostatná práca študenta: 24 hodín (priebežné týždenné riešenie úloh 4 hodiny, vypracovanie semestrálnej práce 4 hodiny, príprava na test 4 hodiny, príprava na záverečnú skúšku 12 hodín)
Kontaktné hodiny: 26 hodín

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 48

A	B	C	D	E	FX
37.5	22.92	20.83	12.5	6.25	0.0

Vyučujúci: PaedDr. Rastislav Čief, PhD., doc. RNDr. Pavel Bella, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 27.08.2025

Schválil:

osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu:

doc. RNDr. Pavel Bella, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KGE/Ge-MD110A/22	**Názov predmetu:** Regionálna geografia sveta 3 (Ázia, Austrália a Oceánia)
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: **Forma výučby:** Prednáška / Cvičenie **Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):** **Týždenný:** 2 / 1 **Za obdobie štúdia:** 26 / 13 **Metóda štúdia:** prezenčná	
Počet kreditov: 2	**Pracovná záťaž:** 50 hodín
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: I.II., II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Overenie miery získania príslušných vedomostí, zručností a kompetentností študenta je realizované na základe teoretických a praktických previerok počas semestrálnej výučby predmetu. V priebehu semestra študent preukazuje svoje tvorivé schopnosti spracovaním aktuálnej témy z regionálnej geografie Ázie a Austrálie a jej prezentovaním pred ostatnými študentami. Je schopný viesť odbornú diskusiu na dané témy, argumentovaním obhajovať svoje názory a tolerovať rozdielne názory ostatných diskutujúcich. Záverečné hodnotenie: sumárny percentuálny zisk z písomného testu (35 %), ústna skúška (35 %) a semestrálna práca (30%). Hodnotenie predmetu: A – 100%-93% B – 92%-85% C – 84%-77% D – 76%-69% E – 68%-60% Fx – 59%- 0%	
Výsledky vzdelávania: Po absolvovaní predmetu študent získa nasledovné vedomosti, zručnosti a kompetencie: - pozná fyzickogeografické pomery Ázie a Austrálie - pozná humánnogeografické pomery Ázie a Austrálie - chápe a vie vysvetliť interakciu medzi prírodnými pomermi a ekonomickými aktivitami v jednotlivých regiónoch Ázie a Austrálie - má prehľad o lokalizácii jednotlivých geografických objektoch Ázie a Austrálie - vie charakterizovať jednotlivé regióny Ázie a Austrálie - vie zdôvodniť socioekonomický vývoj v jednotlivých regiónoch Ázie a Austrálie - vie vysvetliť väzby a vzťahy medzi regiónmi Ázie a Austrálie - vie zhodnotiť význam jednotlivých regiónov Ázie a Austrálie a ich zapojenie do globálnej ekonomiky - pozná aktuálnu ekonomickú a politickú situáciu v Ázii a Austrálii	
Stručná osnova predmetu:	

1. Ázia -fyzickogeografická charakteristika
2. Ázia -humánnogeografická charakteristika
3. Turecko a Zakaukazko-geografická charakteristika
4. Izrael a juhozápadná Ázia-geografická charakteristika
5. Južná Ázia-geografická charakteristika
6. Stredná Ázia-geografická charakteristika
7. Severná Ázia (Rusko) -geografická charakteristika
8. Východná Ázia – Čína, Mongolsko-geografická charakteristika
9. Východná Ázia –Japonsko a Kórejský polostrov-geografická charakteristika
10. Juhovýchodná Ázia-geografická charakteristika
11. Austrália -fyzickogeografická charakteristika
12. Austrália -humánnogeografická charakteristika
13. Oceánia a Nový Zéland-geografická charakteristika

Odporúčaná literatúra:

ZUBRICZKÝ, G. (2009): Geografia štátov sveta. Mapa Slovakia, Bratislava. ISBN 978 80 8067 227 0
LIŠČÁK, V. (2009): Státy a území světa. Libri, Praha. ISBN 978-80-7277-414-2
MAGULA, A.,MARI, L., TOLMÁČI, L., TOLMÁČIOVÁ, T.(2001) : Lexikon štátov a území sveta, Mapa Slovakia, Bratislava.
KRUPA, V.: Geopolitické špecifiká regiónov sveta Afrika a Azia. Univerzita Komenského, Bratislava.
RAKYTOVÁ, I. (2010): Základy geografie 2. Základy humánnej geografie a regionálnej geografie sveta a Slovenskej republiky. Verbum, Ružomberok, 300 p.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:
Celkové pracovné zaťaženie: 50 hodín
Samostatná práca študenta: 11 hodín (priebežné týždenné riešenie úloh 1 hodina, vypracovanie semestrálnej práce 2 hodiny, príprava na test 3 hodiny, príprava na ústnu skúšku 5 hodín)
Kontaktné hodiny: 39 hodín

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 36

A	B	C	D	E	FX
41.67	41.67	13.89	2.78	0.0	0.0

Vyučujúci: PaedDr. Rastislav Čief, PhD., doc. RNDr. Ján Soták, DrSc.

Dátum poslednej zmeny: 28.08.2025

Schválil:
osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu:
doc. RNDr. Pavel Bella, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KGE/Ge-MD103B/22	**Názov predmetu:** Regionálna výchova
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: **Forma výučby:** Cvičenie **Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):** **Týždenný:** 1 **Za obdobie štúdia:** 13 **Metóda štúdia:** prezenčná	
Počet kreditov: 2	**Pracovná záťaž:** 50 hodín
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Overenie miery získania príslušných vedomostí, zručností a kompetentností študenta je realizované na základe aktívnej účasti na cvičeniach, návštevy prednášky a expozície v múzeu a vypracovania a odprezentovania semestrálnej práce – prípravy na hodinu. V priebehu semestra študent preukazuje svoje teoretické vedomosti formou vypracovania a prezentovania seminárnych cvičení na zadané témy. V závere semestra dokáže svoje kompetencie v ukážke prezentácie svojej samostatnej prípravy na konkrétnu tému z miestnej krajiny. Hodnotenie predmetu: A – 100%-93%, B – 92%-85%, C – 84%-77%, D – 76%-69%, E – 68%-60%, Fx – 59%-0%	
Výsledky vzdelávania: Po absolvovaní predmetu študent získa nasledovné vedomosti, zručnosti a kompetencie: - pozná teoretické základy pojmového aparátu regionálnej výchovy, - vie definovať pojmy globalizácia, regionalizácia, lokalizácia, región, miestny región, regionálny princíp, domov, - vie uplatniť regionálny princíp v edukácii (vzdelávať a vychovávať prostredníctvom miestneho regiónu), - chápe význam a fázy geografickej vychádzky do miestnej krajiny, - má ucelené informácie o geografických pomeroch miestnej krajiny, - ovláda prácu s literatúrou, internetovými zdrojmi geografického a didaktického charakteru - je schopný využiť vysoký motivačný a praktický potenciál získaných informácií vo výukovom procese v konkrétnych témach v rámci rôznych predmetov.	
Stručná osnova predmetu: 1. Regionálna výchova a zložky výchovy, 2. Regionálna výchova, regionálna identita, regionálna kultúra, genius loci, 3. Globalizácia, regionalizácia, lokalizácia, región, miestny región, regionálny princíp, domov, 4. Geografická poznatková báza pre regionálnu výchovu a regionálnu identitu, 5. Miestny región, miestna krajina, mikroregionálna geografia, 6. Aktivizujúce metódy v regionálnej výchove, 7. Medzipredmetové vzťahy vo vyučovaní miestnej krajiny, 8. Zážitkové učenie v miestnej krajine,	

9. Príprava geografickej vychádzky do miestnej krajiny,
10. Realizácia geografickej vychádzky do miestnej krajiny,
11. Projektové vyučovanie v miestnej krajine,
12. Problémové vyučovanie v miestnej krajine,
13. Návšteva Liptovského múzea – prednáška Mesto s ružou v erbe.

Odporúčaná literatúra:

KANCÍR, J. (2013): Teoretické aspekty regionálnej výchovy, In: Aktuálne otázky prírodovedno-technických predmetov a prierezových tém v primárnej edukácii: zborník príspevkov z medzinárodnej online konferencie. Prešovská univerzita v Prešove, 2013. ISBN 978-80-555-0994-5, s. 103-109, dostupné na: https://www.pulib.sk/web/kniznica/elpub/dokument/kancir1/subor/Kancir.pdf

TOMČÍKOVÁ, I. (2018): Koncepcia vyučovania geografie miestnej krajiny na základnej škole, In: Geografické informácie (Geographical Information), Ročník (Volume) 22, Číslo (Issue) 1, 2018, p. 496-507, ISSN 1337-9453, dostupné na: http://www.kgrr.fpv.ukf.sk/index.php/publikacie/publ/geograficke-informacie/23-clanky-gi/458-koncepcia-vyucovania-geografie-miestnej-krajiny-nazakladnej-skole

TOMČÍKOVÁ, I. (2010): Miestna krajina vo vyučovaní vlastivedy a geografie na základnej škole. In: Geographia Cassoviensis. - ISSN 1337-6748, Roč. 4, č. 1 (2010), s. 159-163, dostupné na: https://uge-share.science.upjs.sk/webshared/GCass_web_files/articles/GC-2010-4-1/33Tomcikova_4.pdf

TOMČÍKOVÁ, I., ČIEF, R. (2015): Miestna krajina v príprave budúcich učiteľov geografie, In: Výzkum a výuka v geografickém vzdělávání:21. středoevropská geografická konference/ed. Aleš Ruda. 1. vyd., Brno: Masarykova univerzita, 2014. ISBN 978-80-210-6881-0, s. 268-280, dostupné na: https://katedry.ped.muni.cz/geografie/wp-content/uploads/sites/8/2014/10/sbornik_prispevky_2013.pdf

TOMČÍKOVÁ, I. (2005): Vychádzky a exkurzie do miestneho regiónu vo vyučovaní vlastivedy a zemepisu na základnej škole. In: Disputationes Scientificae Universitatis Catholicae in Ružomberok. - ISSN 1335-9185. - Roč. 5, č. 1 (2005), s. 74-81.

KAŠČÁKOVÁ, D. (2014): Regionálna výchova vo vyučovacom procese, MPC Bratislava, s. 37, dostupné: https://mpc-edu.sk/sites/default/files/projekty/vystup/7_ops_kascakova_dana_-_regionalna_vychova_vo_vyucovacom_procese.pdf

TOMČÍKOVÁ, I., RAKYTOVÁ, I. (2018): Geography of local landscape in the educational process in primary schools in Slovakia [elektronický dokument], In European Journal of Geography. - ISSN 1792-1341. - ISSN (online) 2410-7433. - Roč. 9, č. 1 (2018), s. 49-61. - http://www.eurogeographyjournal.eu/

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky:

Celkové pracovné zaťaženie: 25 hodín
Samostatná práca študenta: 12 hodín (priebežné týždenné riešenie úloh a seminárnych cvičení 6 hodín, príprava na prezentáciu 6 hodín)
Kontaktné hodiny: 13 hodín

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 46

A	B	C	D	E	FX
93.48	0.0	4.35	0.0	0.0	2.17

Vyučujúci: RNDr. Ivana Tomčíková, PhD.
Dátum poslednej zmeny: 28.08.2025
Schválil: **osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu:** doc. RNDr. Pavel Bella, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KGE/Ge-MD105B/22	**Názov predmetu:** Regióny cestovného ruchu na Slovensku
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: **Forma výučby:** Cvičenie **Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):** **Týždenný:** 1 **Za obdobie štúdia:** 13 **Metóda štúdia:** prezenčná	
Počet kreditov: 2	**Pracovná záťaž:** 50 hodín
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Pre účasť na skúške je potrebné spracovať semestrálnu prácu, za ktorú môže študent získať maximálne 50 bodov. Na záverečnej písomnej skúške môže študent získať max. 50 bodov. Záverečné hodnotenie bude na základe celkového počtu bodov získaného za semestrálnu prácu a záverečnú skúšku. Hodnotenie predmetu: A – 100%-93% B – 92%-85% C – 84%-77% D – 76%-69% E – 68%-60% Fx – 59%- 0%	
Výsledky vzdelávania: Po absolvovaní predmetu študent získa nasledovné vedomosti, zručnosti a kompetencie: - vie vymedziť hlavné regióny CR Slovenska, - pozná významné prvky krajiny v regiónoch s možnosťou ich využitia pre cestovný ruch.	
Stručná osnova predmetu: 1. Bratislavský región 2. Záhorský región a Podunajský región 3. Dolnopovažský región a Strednopovažský región 4. Nitriansky Región a Hornonitriansky región 5. Severopovažský región a Turčiansky región 6. Oravský región 7. Liptovský región 8. Ipeľský región a Gemerský región 9. Horehronský región a Pohronský región 10. Tatranský región a Spišský región 11. Košický región 12. Šarišský región 13. Hornozemplínsky región a Dolnozemplínsky región	

Odporúčaná literatúra:

ORSÁGOVÁ, K. (2020). Regióny cestovného ruchu na Slovensku. Banská Bystrica : Belianum. Vydavateľstvo Univerzity Mateja Bela v Banskej Bystrici. Ekonomická fakulta, 2020. 110 s. ISBN 978-80-557-1720-3.
LAUKO, V. a kol.(2014): Regionálne dimenzie Slovenska. UK, Bratislava. Dostupné online: https://docplayer.cz/47370006-Regionalne-dimenzie-slovenska.html
https://geography.upol.cz/soubory/vyzkum/publikace/2005_Geografie_cestovni_ruch_a_rekreace.pdf
ZÁVODNÁ, L.S. (2015): Udržitelný cestovní ruch : principy, certifikace a měření. Univerzita Palackého v Olomouci , 2015. 1. vyd. 107.ISBN 978-80-244-4576-2
MARIOT, P. (2001): Príspevok k typizácii stredísk cestovného ruchu. Geografický časopis. Dostupné online: https://www.sav.sk/journals/uploads/05131155Mariot.pdf
Internetové zdroje:
http://www.fyzickageografia.sk/geovedy/texty/korec.pdf
https://is.muni.cz/th/l0ztp/DP_Slovensko_jako_turisticka_destinace_-_historicka_m.pdf

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:
Celkové pracovné zaťaženie: 25 hodín
Samostatná práca študenta: 12 hodín (priebežné týždenné riešenie úloh 2 hodiny, vypracovanie semestrálnej práce 5 hodín, príprava na záverečnú skúšku 5 hodín)
Kontaktné hodiny: 13 hodín

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 28.08.2025

Schválil:
osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu:
doc. RNDr. Pavel Bella, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KGE/Ge-MD113A/22	**Názov predmetu:** Súvislá pedagogická prax
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: **Forma výučby:** Cvičenie **Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):** **Týždenný:** 2 **Za obdobie štúdia:** 26 **Metóda štúdia:** prezenčná	
Počet kreditov: 2	**Pracovná záťaž:** 50 hodín
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Overenie miery získaných vedomostí, zručností a kompetentností realizuje metodik praxe metodik praxe na základe hodnotenia študenta cvičným učiteľom a hodnotením predloženého pedagogického denníka.

Hodnotí sa príprava pedagogických denníkov, rozbory hodín s cvičným učiteľom a samostatné výstupy na základnej alebo strednej škole.

1 náčuv, 19 výstupov, 10 hodín rozborov s cvičným učiteľom.

Výsledky vzdelávania:

Po absolvovaní predmetu študent získa nasledovné vedomosti, zručnosti a kompetencie:

- je schopný samostatne si zhotoviť písomnú prípravu na vyučovaciu hodinu a samostatne ju viesť,
- je schopný orientovať sa vo všeobecne záväzných právnych, etických, ekonomických predpisoch vzťahujúcich sa k práci učiteľa, v pedagogickej dokumentácii, v ostatných koncepčných a strategických dokumentoch školy,
- ovláda tvorbu metodických materiálov so širšou aplikovateľnosťou v prepojení na prax cez e-learningové či multimediálne aspekty,
- je schopný spolupracovať pri riešení odborných projektov v oblasti geografie a didaktiky,
- je spôsobilý realizovať skúmanie pedagogických javov, formulovať závery skúmania a prezentovať svoje výsledky navonok.

Stručná osnova predmetu:

1. Študent je povinný vypracovať si osobný plán praxe, predložiť ho vedúcemu praxe.
2. Študent sa zúčastní 1 vyučovacej hodiny, ktorú vedie cvičný učiteľ na vybranej základnej alebo strednej škole z geografie.
3. Študent musí mať pred vlastným výstupom zhotovený písomný projekt na každú odučenú vyučovaciu hodinu. Písomný projekt (jeho štruktúra) zodpovedá požiadavkám: obsahuje jasne formulovaný a na žiaka orientovaný kognitívny a afektívny učebný cieľ vymedzený učivom, činnosťami a učebnými požiadavkami v smere rozvoja konkrétnych vedomostí, zručností, kontrolovateľný (merateľný), vyjadrený v pojmoch žiackych výkonov.
4. Po vlastných výstupoch urobí s cvičným učiteľom rozbor svojich hodín a spracuje do pedagogického denníka.

5. K hodnoteniu je potrebné odovzdať na kontrolu pedagogický denník, ktorý obsahuje: rozbor z 1 náčuvu u cvičného učiteľa a vlastné prípravy na 19 hodín, zápisy z rozborov a sebareflexia odučených hodín, hodnotenia cvičného učiteľa z jednotlivých vyučovacích hodín.

Odporúčaná literatúra:

GNOTH, M. a kol. (2003): Pedagogická prax pre študentov učiteľských kombinácií, PriF UK Bratislava, 140 s.
MADZIKOVÁ, A., KANCÍR, J. (2015): Didaktika geografie. PU Prešov, 198 s.
ČIŽMÁROVÁ, K. (2008): Didaktika geografie I. Banská Bystrica: FPV UMB.
ČIŽMÁROVÁ, K. (2006): Didaktika geografie 2. Banská Bystrica: FPV UMB.
LIKAVSKÝ, P. (2006): Všeobecná didaktika geografie. Bratislava., PriF UK.
Učebnice geografie pre základné a stredné školy.
TOMČÍKOVÁ, I. (2009): Základy geografie 1 : (úvod do štúdia geografie, základy fyzickej geografie): (vysokoškolská učebnica) 1. vyd. Verbum, 132 s. - ISBN 978-80-8084-487-5.
TOMČÍKOVÁ, I. (2011): Meteorológia a klimatológia vo vyučovaní geografie, In: Meteorológia a klimatológia vo vyučovaní II. : Vzduch v pohybe : zborník prednášok zo seminára pre učiteľov základných a stredných škôl / ed. Anna Pribullová. - Bratislava : Geofyzikálny ústav SAV, 2011. - ISBN 978-80-85754-23-0, S. 90-94.
ČIEF, R., TOMČÍKOVÁ, I. (2016): Local landscape used in textbooks for preparation of geography teachers, In: Lnenička, L. (ed.): Proceedings of 23rd Central European Conference Central Europe Area in View of Current Geography. Masarykova univerzita, Brno, p. 417-426. ISBN 978-80-210-8313-4

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:
Celkové pracovné zaťaženie: 50 hodín
Samostatná práca študenta: 24 hodín (vypracovanie pedagogických denníkov 4 hodiny, príprava na samostatné výstupy výučby 10 hodín, príprava a rozbory s cvičným učiteľom 10 hodín)
Kontaktné hodiny: 26 hodín

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 36

A	B	C	D	E	FX
94.44	5.56	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: RNDr. Ivana Tomčíková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 28.08.2025

Schválil:
osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu:
doc. RNDr. Pavel Bella, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KGE/Ge-MD107A/22	**Názov predmetu:** Terénny kurz z regionálnej geografie Slovenska
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: **Forma výučby:** Cvičenie **Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):** **Týždenný:** 3 **Za obdobie štúdia:** 39 **Metóda štúdia:** prezenčná	
Počet kreditov: 2	**Pracovná záťaž:** 50 hodín
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: I.II., II.	
Podmieňujúce predmety:	

Podmienky na absolvovanie predmetu:

V priebehu semestra bude prebiehať príprava na terénny kurz, ktorý sa spravidla uskutoční v závere semestra blokovo v trvaní šesť dní. Celkové hodnotenie budú tvoriť tieto parciálne hodnotenia: 1. aktívna účasť; 2. referát na zadanú tému odovzdaný na začiatku terénneho kurzu a jeho prezentácia počas terénneho kurzu; 3. ústne odpovede na otázky zo zadanej témy a z preberaného učiva počas terénneho kurzu; 4. vlastné poznámky podrobne dokumentujúce výklad z celého terénneho kurzu, najmä z jednotlivých navštívených lokalít; 5. vlastný podiel na tvorbe spoločnej internetovej stránky študentov dokumentujúcej terénny kurz (o. i. s interaktívnou internetovou mapou)

Hodnotenie predmetu:

A – 100%-93%
B – 92%-85%
C – 84%-77%
D – 76%-69%
E – 68%-60%
Fx –59%- 0%

Výsledky vzdelávania:

Po absolvovaní predmetu študent získa nasledovné vedomosti, zručnosti a kompetencie:

- dokáže prezentovať vedomosti o komplexnej geografickej charakteristike Slovenska priamo v teréne,
- priamym terénnym pozorovaním a používaním mapy je schopný aplikovať teoretické poznatky z regionálnej geografie Slovenska na vybranom území,
- dokáže prakticky použiť základné metódy na zber a spracovanie údajov o prírodných a spoločenských objektoch, javoch a procesoch v krajine a na vypracovanie textových, tabuľkových, grafických a kartografických výstupov,
- je schopný pripraviť a úspešne realizovať geografickú exkurziu.

Stručná osnova predmetu:

1. Príprava geografickej exkurzie: Výber, príprava a predbežná dokumentácia obsahu a trasy exkurzie.
2. Efektívnosť a bezpečnosť pri cestovaní a pohybe v teréne.

3. Prehľad základných metód získavania informácií o objektoch, javoch a procesoch fyzickogeografickej a humánnogeografickej sféry počas prípravy na terénne pozorovanie a mapovanie, počas ich samotnej realizácie a metód spracovania informácií po skončení ich samotnej realizácie v teréne.
4. Získavanie údajov a informácií z rozličných zdrojov (vrátane máp).
5. Komparácia a validácia údajov a informácií s objektívnou realitou v teréne.
6. Skúmanie zložiek fyzickogeografickej a humánnogeografickej sféry na vybranom území, ich analýza i následná syntéza.
7. Geografické pozorovanie.
8. Rozlišovanie vertikálnych a horizontálnych vzťahov v krajine priamo v teréne, skúmanie vzájomnej podmienenosti zložiek fyzickogeografickej a humánnogeografickej sféry.
9. Názorné ukážky a praktické precvičenie metód fyzickogeografickej regionalizácie.
10. Názorné ukážky a praktické precvičenie metód humánnogeografickej regionalizácie.
11. Názorné ukážky a praktické precvičenie metód komplexnej geografickej regionalizácie.
12. Spracovanie (triedenie, analýza a syntéza) zozbieraných dát.
13. Finálna dokumentácia a prezentácia obsahu a trasy terénneho kurzu.

Odporúčaná literatúra:

DUBCOVÁ, A. - LAUKO, V. - TOLMÁČI, L. - CIMRA, J. - KRAMÁREKOVÁ, H. - KROGMANN, A. - NEMČÍKOVÁ, M. - NÉMETHOVÁ, J. - OREMUSOVÁ, D. - GURŇÁK, D. - KRIŽAN, F. (2008): Geografia Slovenska (CD-ROM). Univerzita Konštantína Filozofa, Fakulta prírodných vied, Nitra, 348 p. [ISBN 978-80-8094-422-3] http://www.kgrr.fpv.ukf.sk/GSR/index.htm

KOREC, P. et al. (1997): Kraje a okresy Slovenska: Nové administratívne členenie. Q111, Bratislava, 392 p. [ISBN: 80-85401-58-4]

SOTÁK, J., 2016: Stavba, zloženie a dynamika Zeme. VERBUM – vydavateľstvo KU Ružomberok, ISBN 978-80-561-0416-3 (CD)

SOTÁK, J., 2016: Geologická minulosť a paleogeografia Zeme. VERBUM – vydavateľstvo KU Ružomberok, ISBN 978-80-561-0415-6 (CD)

SPIŠIAK, P. - KUSENDOVÁ, D. - PAVLIČKOVÁ, K. - HALÁS, M. - KOLÉNY, M. - ZUBRICZKÝ, G. - ŠVOŇAVEC, M. - HURBÁNEK, P. - PAĽUCH, T. - LABUDA, M. (2005): Agrorurálne štruktúry Slovenska po roku 1989. Geo-grafika, Bratislava, 186 p. [ISBN 80-969338-4-1]

DŽUPINOVÁ, E. - HALÁS, M. - HORŇÁK, M. - HURBÁNEK, P. - KÁČEROVÁ, M. - MICHNIAK, D. - ONDOŠ, S. - ROCHOVSKÁ, A. (2008): Periférnosť a priestorová polarizácia na území Slovenska. Geografika, Bratislava, 183 p. [ISBN 978-80-89317-06-6]

RAKYTOVÁ, I. (2007): Humánna a regionálna geografia Slovenskej republiky. Pedagogická fakulta Katolíckej univerzity, Ružomberok, 96 p. [ISBN 9788080841522]

TOMČÍKOVÁ, I. (2009): Základy geografie 1. Verbum, Ružomberok, 132 p. [ISBN 9788080844875]

RAKYTOVÁ, I. (2010): Základy geografie 2. Základy humánnej geografie a regionálnej geografie sveta a Slovenskej republiky. Verbum, Ružomberok, 300 p. [ISBN 9788080845315]

LAUKO, V. - POTOMOVÁ, J. (2009): Potenciál okresu Ružomberok a jeho vplyv na rozvoj priemyslu. Disputationes Scientificae Universitatis Catholicae in Ružomberok, Vol. 9, No. 4/B, pp. 134-139

LAUKO, V. et al. (2014): Regionálne dimenzie Slovenska. Univerzita Komenského v Bratislave, Bratislava, 524 p. http://www.regionalnageografia.sk/index.php?p=3265792585

GURŇÁK, D. et al (2019): 30 rokov transformácie Slovenska. Univerzita Komenského v Bratislave, Bratislava, 462 s. ISBN 978-80-223-4859-1 http://www.regionalnageografia.sk/publikacie/pub/30_rokov/30_rokov_transformacie_SR.pdf

MLÁDEK, J. et al. (eds.) (2006): Atlas obyvateľstva Slovenska. Univerzita Komenského, Bratislava, 166 p.

HRNČIAROVÁ, T. et al. (eds.) (2002): Atlas krajiny Slovenskej Republiky. Ministerstvo životného prostredia Slovenskej Republiky, Bratislava, Slovenská agentúra životného prostredia Slovenskej Republiky, Banská Bystrica, 342 p. https://app.sazp.sk/atlassr/

LUKNIŠ, M. ed. (1972). Slovensko 2, Príroda. Bratislava, Obzor, 917 p.

LUKNIŠ, M., Princ, J. eds. (1974). Slovensko 3. Ľud – I. časť. Bratislava, Obzor, 732 p.

FILOVÁ, B. - MJARTAN, J. (1975). Slovensko 3. Ľud – II. časť. Bratislava, Obzor, 488 p.

Regionálna geografická literatúra a mapové podklady podľa vybraných území

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky:
Celkové pracovné zaťaženie: 50 hodín
Samostatná práca študenta: 11 hodín (priebežná príprava na terénny kurz 4 hodiny, spracovanie podkladov z kurzu 7 hodín)
Kontaktné hodiny: 39 hodín

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 50

A	B	C	D	E	FX
74.0	14.0	8.0	0.0	0.0	4.0

Vyučujúci: PaedDr. Rastislav Čief, PhD., doc. RNDr. Ján Soták, DrSc.

Dátum poslednej zmeny: 28.08.2025

Schválil:
osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu:
doc. RNDr. Pavel Bella, PhD.