OBSAH

1. Inkluzívne prístupy v školskej edukácii....2
2. Mobilitné okno M....4
3. Mobilitné okno M....6
4. Obhajoba diplomovej práce....8
5. Obhajoba diplomovej práce....10
6. Obhajoba diplomovej práce....12
7. Obhajoba diplomovej práce....13
8. Obhajoba diplomovej práce....15
9. Obhajoba diplomovej práce....17
10. Obhajoba diplomovej práce....19
11. Obhajoba diplomovej práce....20
12. Pedagogická a školská psychológia....21
13. Pedagogická diagnostika žiaka....24
14. Pedagogika a psychológia pre neučiteľské študijné programy....27
15. Prevencia sociálnopatologických javov....31
16. Seminár k záverečnej práci 1....34
17. Seminár k záverečnej práci 1....36
18. Seminár k záverečnej práci 1....39
19. Seminár k záverečnej práci 1....40
20. Seminár k záverečnej práci 1....42
21. Seminár k záverečnej práci 1....44
22. Seminár k záverečnej práci 1....46
23. Seminár k záverečnej práci 1....48
24. Seminár k záverečnej práci 2....50
25. Seminár k záverečnej práci 2....52
26. Seminár k záverečnej práci 2....53
27. Seminár k záverečnej práci 2....55
28. Seminár k záverečnej práci 2....56
29. Seminár k záverečnej práci 2....57
30. Seminár k záverečnej práci 2....59
31. Seminár k záverečnej práci 2....61
32. Výskumné metódy v pedagogických vedách....63
33. Školský manažment a legislatíva....66

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KPED/Uz-MD105A/22	**Názov predmetu:** Inkluzívne prístupy v školskej edukácii
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: **Forma výučby:** Prednáška / Cvičenie **Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):** **Týždenný:** 2 / 1 **Za obdobie štúdia:** 26 / 13 **Metóda štúdia:** prezenčná	
Počet kreditov: 3	**Pracovná záťaž:** 75 hodín
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: V priebehu semestra študent odprezentuje semestrálnu prácu týkajúcu sa života človeka so zdravotným znevýhodnením a absolvuje priebežný písomný test a záverečnú (ústnu/písomnú) skúšku. Záverečné hodnotenie bude tvoriť súčet bodov, ktoré študent získa z priebežného hodnotenia (max. 40 bodov) a záverečného hodnotenia (max. 60 bodov).	
Výsledky vzdelávania: Po absolvovaní predmetného kurzu študent získa: Vedomosti: Študent získa základné teoretické poznatky o inkluzívnom vzdelávaní, o šanciach a rizikách inkluzívneho vzdelávania a o inkluzívnych stratégiách ako potenciálnych nástrojoch pri tvorbe a udržaní inkluzívneho prostredia. Zručnosti: Študent dokáže analyzovať, syntetizovať, komparovať a transferovať informácie o inkluzívnom prostredí v procese vzdelávania všetkých detí bez rozdielov v svojom povolaní učiteľa školy alebo školskej inštitúcie. Kompetentnosti: Študent osvojené poznatky o stratégiách inkluzívneh vzdelávania dokáže uplatniť pri vytváraní individuálneho školského plánu pre skupinu, triedu a/alebo školu. Získané poznatky je kompetentný využiť aj v rámci svojej profilácie ako učiteľa. Verifikácia získaných vedomostí, zručností a kompetentností: Overovanie získania príslušných vedomostí, zručností a kompetentnosti študenta je realizované na základe prezentácie seminárnej práce o živote človeka so zdravotným znevýhodnením v podmienkach inkluzívnej školy. Verifikácia bude zhodnocovaná počas priebežného a záverečného overovania písomnou a ústnou formou.	
Stručná osnova predmetu: Základný terminologický aparát z inkluzívnej pedagogiky - ciele, možnosti a komponenty. Trendy a perspektívy inkluzívnej edukácie. Retrospektíva vzdelávania detí a žiakov so zdravotným znevýhodnením (proces segregácie a integrácie; výhody a nevýhody segregovaného a integrovaného vzdelávania; nástroje posudzovania integračného a inkluzívneho vzdelávania). Legislatívne ukazovatele inkluzívneho vzdelávania v školách. Antropologické východiská	

integračného a inkluzívneho vzdelávania. Komparatívna inkluzívna pedagogika (súčasný trend s trendom v zahraničí). Príprava pedagógov a okolia na inkluzívne vzdelávanie vo formálnom i neformálnom procese (praxeologická dimenzia).

Odporúčaná literatúra:

BAGALOVÁ, Ľ., BIZÍKOVÁ, Ľ. FATULOVÁ, Z. 2015. Metodika podporujúca inkluzívne vzdelávanie v školách. Bratislava: Štátny pedagogický ústav, 2015. ISBN 978-80-8118-143-6.
HÁJKOVÁ, V. – STRNADOVÁ, I. 2010. Inkluzívní vzdelávaní. Praha : Grada, 2010. 216 s. ISBN 978-80-247-3070-7.
KOVÁČOVÁ, B. (ed.). 2018. Asistent učiteľa v škole. Ružomberok: Verbum – vdydavateľstvo Katolíckej univerzity v Ružomberku, 2018. ISBN 978-80-561-0578-8.
KOVÁČOVÁ, B. 2015. Liečebná pedagogika III. : základy liečebnej pedagogiky. 1. vyd. - Bratislava : Univerzita Komenského, 2015. ISBN 978-80-223-4015-1
KOVÁČOVÁ, B. 2019. S inkluziou od raného veku. Reziliencia, 2019. ISBN 978-80-972277-5-3.
LECHTA, V. (ed.). Východiská a perspektívy inkluzívnej pedagogiky. Martin : Osveta, 2009. ISBN 978-80-8063-303-5. s. 5–15.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:
Celková záťaž študenta v dennej forme magisterského štúdia predstavuje 75 hodín. Kontaktná výučba prebieha v rozsahu približne 39 hodín a zahŕňa 2 hodiny prednášok a 1 hodinu cvičenia týždenne počas semestra, vrátane priebežného hodnotenia a konzultácií. Samostatná práca študenta tvorí približne 36 hodín a zahŕňa prípravu priebežných úloh a projektov (12 hodín), štúdium odbornej literatúry a spracovanie študijných materiálov (14 hodín), prípravu na prezentáciu alebo ústne predvedenie (5 hodín) a prípravu na skúšku alebo záverečné hodnotenie (5 hodín). Takto stanovená študijná záťaž zodpovedá požiadavkám kreditového systému ECTS a podporuje rozvoj samostatnosti, kritického myslenia a aplikačných zručností študenta.

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 142

A	B	C	D	E	FX
36.62	22.54	18.31	9.15	7.75	5.63

Vyučujúci: doc. PaedDr. Barbora Kováčová, PhD., Mgr. Miriam Vinceková

Dátum poslednej zmeny: 17.12.2025

Schválil:
osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu:
prof. PhDr. Ingrid Emmerová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KPED/ Mob-MD100C/25	**Názov predmetu:** Mobilitné okno M
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: **Forma výučby:** **Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):** **Týždenný:** **Za obdobie štúdia:** **Metóda štúdia:** prezenčná	
Počet kreditov: 3	**Pracovná záťaž:** 75 hodín
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Hodnotenie predmetu: Predmet bude hodnotený príslušným prodekanom fakulty pre zahraničné vzťahy po absolvovaní mobility alebo aktivity, ktorá je súčasťou rámca mobilitné okno. Cieľ predmetu: Cieľom predmetu je podporiť študentov v aktívnom zapojení sa do akademickej alebo praktickej mobility, prípadne do alternatívnych foriem medzinárodnej spolupráce. Predmet vytvára rámec pre plánovanie, realizáciu a reflexiu mobility, pričom zohľadňuje rôzne formy – od študijných pobytov, stáží a výskumných pobytov až po virtuálnu mobilitu. Zároveň rozvíja interkultúrne, akademické a profesijné kompetencie, ktoré sú kľúčové pre uplatnenie v globálnom prostredí.	
Výsledky vzdelávania: Po úspešnom absolvovaní predmetu bude študent schopný: -Zorientovať sa v možnostiach mobility -Plánovať a realizovať mobilitu -Rozvíjať interkultúrne a profesijné kompetencie -Reflektovať a vyhodnotiť mobilitnú skúsenosť -Využiť alternatívne formy mobility	
Stručná osnova predmetu: Študenti študijného programu majú možnosť absolvovať akademickú mobilitu alebo získať rovnocenné skúsenosti prostredníctvom nasledujúcich foriem: 1. Študijná mobilita v zahraničí · Semestrálna mobilita: študijný pobyt na partnerskej vysokej škole v rozsahu jedného semestra (min. 3 mesiace) · Ročná mobilita: študijný pobyt na partnerskej vysokej škole v rozsahu akademického roka · Letné školy a intenzívne kurzy: krátkodobé študijne programy (min. 2 týždne) s medzinárodnou účasťou 2. Praktická mobilita	

· Stáž v zahraničnej inštitúcii: odborná prax v rozsahu min. 2 mesiacov · Výskumný pobyt: účasť na výskumných projektoch na partnerskej inštitúcii (min. 1 mesiac) · Pracovná stáž: praktická činnosť v medzinárodnom prostredí relevantná pre študijný program 3. Alternatívne formy mobility · Virtuálna mobilita: online kurzy a projekty s medzinárodnou spoluprácou (min. 60 hodín) Medzinárodné konferencie, semináre a podujatia v zahraničí zodpovedajúce ŠOČ: aktívna účasť s prezentáciou vlastného výskumu .

Odporúčaná literatúra:

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský, anglický, jazyk mobility

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 02.07.2025

Schválil:
osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu:
prof. PhDr. Ingrid Emmerová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KPED/ Mob-MD100C/25	**Názov predmetu:** Mobilitné okno M
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: **Forma výučby:** **Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):** **Týždenný:** **Za obdobie štúdia:** **Metóda štúdia:** prezenčná	
Počet kreditov: 3	**Pracovná záťaž:** 75 hodín
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Hodnotenie predmetu: Predmet bude hodnotený príslušným prodekanom fakulty pre zahraničné vzťahy po absolvovaní mobility alebo aktivity, ktorá je súčasťou rámca mobilitné okno. Cieľ predmetu: Cieľom predmetu je podporiť študentov v aktívnom zapojení sa do akademickej alebo praktickej mobility, prípadne do alternatívnych foriem medzinárodnej spolupráce. Predmet vytvára rámec pre plánovanie, realizáciu a reflexiu mobility, pričom zohľadňuje rôzne formy – od študijných pobytov, stáží a výskumných pobytov až po virtuálnu mobilitu. Zároveň rozvíja interkultúrne, akademické a profesijné kompetencie, ktoré sú kľúčové pre uplatnenie v globálnom prostredí.	
Výsledky vzdelávania: Po úspešnom absolvovaní predmetu bude študent schopný: -Zorientovať sa v možnostiach mobility -Plánovať a realizovať mobilitu -Rozvíjať interkultúrne a profesijné kompetencie -Reflektovať a vyhodnotiť mobilitnú skúsenosť -Využiť alternatívne formy mobility	
Stručná osnova predmetu: Študenti študijného programu majú možnosť absolvovať akademickú mobilitu alebo získať rovnocenné skúsenosti prostredníctvom nasledujúcich foriem: 1. Študijná mobilita v zahraničí · Semestrálna mobilita: študijný pobyt na partnerskej vysokej škole v rozsahu jedného semestra (min. 3 mesiace) · Ročná mobilita: študijný pobyt na partnerskej vysokej škole v rozsahu akademického roka · Letné školy a intenzívne kurzy: krátkodobé študijne programy (min. 2 týždne) s medzinárodnou účasťou 2. Praktická mobilita	

· Stáž v zahraničnej inštitúcii: odborná prax v rozsahu min. 2 mesiacov · Výskumný pobyt: účasť na výskumných projektoch na partnerskej inštitúcii (min. 1 mesiac) · Pracovná stáž: praktická činnosť v medzinárodnom prostredí relevantná pre študijný program 3. Alternatívne formy mobility · Virtuálna mobilita: online kurzy a projekty s medzinárodnou spoluprácou (min. 60 hodín) Medzinárodné konferencie, semináre a podujatia v zahraničí zodpovedajúce ŠOČ: aktívna účasť s prezentáciou vlastného výskumu .

Odporúčaná literatúra:

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský, anglický, jazyk mobility

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 02.07.2025

Schválil:
osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu:
prof. PhDr. Ingrid Emmerová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KBE/Uz-MD100S/22	**Názov predmetu:** Obhajoba diplomovej práce
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: **Forma výučby:** **Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):** **Týždenný:** **Za obdobie štúdia:** **Metóda štúdia:** prezenčná	
Počet kreditov: 15	**Pracovná záťaž:** 375 hodín
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3., 4..	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Úspešná ústna obhajoba diplomovej práce. A – 100%-93%, B – 92%-85%, C – 84%-77%, D – 76%-69%, E – 68%-60%, Fx – 59%- 0%	
Výsledky vzdelávania: Výsledky vzdelávania: - študent dokáže prezentovať výsledky diplomovej práce pred odbornou komisiou - preukáže teoretické schopnosti viažuce sa k procesu tvorby diplomovej práce, formulovať východiská a motiváciu pre výber spracovanej diplomovej práce - dokáže logicky jasne prezentovať a obhájiť významné zistenia, formulovať odporúčania do pedagogickej praxe. - bude spôsobilý logicky jasne prezentovať a obhájiť významné zistenia, formulovať odporúčania do pedagogickej praxe. - bude schopný reagovať a zaujať vlastné stanovisko k výhradám a hodnoteniu z posudkov.	
Stručná osnova predmetu: Študent predstaví svoju prácu pred odbornou komisiou (rozsah max. 10 min.) – zdôvodní význam a cieľ svojej práce, objasní metodiku a metódy, ktoré použil vo svojej práci a poukáže na dosiahnuté výsledky. Po prečítaní posudkov reaguje na hodnotenie, zaujíma stanovisko k prípadným výhradám a odpovedá na jednotlivé otázky položené v posudkoch. Nasleduje diskusia.	
Odporúčaná literatúra: GONDA, V. 2001. Ako napísať a úspešne obhájiť diplomovú prácu. Bratislava : Elita, 2001. 117 s. ISBN 80-8044-075-1. LIŠKA, V. 2010. Zpracování a obhajoba bakalářské a diplomové práce. Praha : Professional Publishing, 2010. 96 s. ISBN 978-8074-3102-18. MEŠKO, D. – KATUŠČÁK, D. – FINDRA, J. a kol. 2005. Akademická príručka. Martin : Osveta 2005. 496 s. ISBN 80-8063-200-6. RYBÁROVÁ, Ľ. – CUPEROVÁ, J. – RYBÁROVÁ, D. 2009. Metodika písania diplomovej práce. Martin : Osveta, 2009. 82 s. ISBN 978-8080-633-165.	

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 688

A	B	C	D	E	FX
49.85	25.15	13.95	6.69	4.22	0.15

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 23.08.2022

Schválil:
osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu:
prof. PhDr. Ingrid Emmerová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KGE/Uz-MD100S/22	**Názov predmetu:** Obhajoba diplomovej práce
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: **Forma výučby:** **Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):** **Týždenný:** **Za obdobie štúdia:** **Metóda štúdia:** prezenčná	
Počet kreditov: 15	**Pracovná záťaž:** 375 hodín
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3., 4..	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Úspešná ústna obhajoba diplomovej práce.	
Výsledky vzdelávania: Po absolvovaní predmetu študent získa nasledovné vedomosti, zručnosti a kompetencie: - študent dokáže prezentovať výsledky diplomovej práce pred odbornou komisiou - preukáže teoretické schopnosti viažuce sa k procesu tvorby diplomovej práce, formulovať východiská a motiváciu pre výber spracovanej diplomovej práce - dokáže logicky jasne prezentovať a obhájiť významné zistenia, formulovať odporúčania do pedagogickej praxe. - bude spôsobilý logicky jasne prezentovať a obhájiť významné zistenia, formulovať odporúčania do pedagogickej praxe. - bude schopný reagovať a zaujať vlastné stanovisko k výhradám a hodnoteniu z posudkov.	
Stručná osnova predmetu: Študent predstaví svoju prácu pred odbornou komisiou (rozsah max. 10 min.) – zdôvodní význam a cieľ svojej práce, objasní metodiku a metódy, ktoré použil vo svojej práci a poukáže na dosiahnuté výsledky. Po prečítaní posudkov reaguje na hodnotenie, zaujíma stanovisko k prípadným výhradám a odpovedá na jednotlivé otázky položené v posudkoch. Nasleduje diskusia.	
Odporúčaná literatúra: GONDA, V. 2001. Ako napísať a úspešne obhájiť diplomovú prácu. Bratislava : Elita, 2001. 117 s. ISBN 80-8044-075-1. LIŠKA, V. 2010. Zpracování a obhajoba bakalářské a diplomové práce. Praha : Professional Publishing, 2010. 96 s. ISBN 978-8074-3102-18. MEŠKO, D. – KATUŠČÁK, D. – FINDRA, J. a kol. 2005. Akademická príručka. Martin : Osveta 2005. 496 s. ISBN 80-8063-200-6. RYBÁROVÁ, Ľ. – CUPEROVÁ, J. – RYBÁROVÁ, D. 2009. Metodika písania diplomovej práce. Martin : Osveta, 2009. 82 s. ISBN 978-8080-633-165.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský	

Poznámky:
Celkové pracovné zaťaženie: 375 hodín
Samostatná práca študenta: 375 hodín
Kontaktné hodiny: 0 hodín

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 694

A	B	C	D	E	FX
48.7	25.5	14.27	7.2	4.18	0.14

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 28.08.2025

Schválil:
osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu:
prof. PhDr. Ingrid Emmerová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu: KIN/Uz-MD100S/22	**Názov predmetu:** Obhajoba diplomovej práce

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby:
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: **Za obdobie štúdia:**
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 15	**Pracovná záťaž:** 375 hodín

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3., 4..

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Výsledky vzdelávania:

Stručná osnova predmetu:

Odporúčaná literatúra:

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 690

A	B	C	D	E	FX
49.42	25.65	14.06	6.67	4.06	0.14

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny:

Schválil:
osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu:
prof. PhDr. Ingrid Emmerová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KTVS/Uz-MD100S/22	**Názov predmetu:** Obhajoba diplomovej práce
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: **Forma výučby:** **Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):** **Týždenný:** **Za obdobie štúdia:** **Metóda štúdia:** prezenčná	
Počet kreditov: 15	**Pracovná záťaž:** 375 hodín
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3., 4..	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienky na absolvovanie predmetu: Úspešná ústna obhajoba diplomovej práce. Hodnotenie predmetu: A – 100%-93% B – 92%-85% C – 84%-77% D – 76%-69% E – 68%-60% Fx – 59%- 0%	
Výsledky vzdelávania: Výsledky vzdelávania (vedomosti, zručnosti a kompetentnosti): - Študent dokáže prezentovať výsledky diplomovej práce pred odbornou komisiou - Preukáže teoretické schopnosti viažuce sa k procesu tvorby diplomovej práce, formulovať východiská a motiváciu pre výber spracovanej diplomovej práce - Dokáže logicky jasne prezentovať a obhájiť významné zistenia, formulovať odporúčania do pedagogickej praxe. - Bude spôsobilý logicky jasne prezentovať a obhájiť významné zistenia, formulovať odporúčania do pedagogickej praxe. - Bude schopný reagovať a zaujať vlastné stanovisko k výhradám a hodnoteniu z posudkov.	
Stručná osnova predmetu: Stručná osnova predmetu: 1. Študent predstaví svoju prácu pred odbornou komisiou (rozsah max. 10 min.) – zdôvodní význam a cieľ svojej práce, objasní metodiku a metódy, ktoré použil vo svojej práci a poukáže na dosiahnuté výsledky. 2. Po prečítaní posudkov reaguje na hodnotenie, zaujíma stanovisko k prípadným výhradám a odpovedá na jednotlivé otázky položené v posudkoch. Nasleduje diskusia.	

Odporúčaná literatúra:

Odporúčaná literatúra:

GONDA, V. 2001. Ako napísať a úspešne obhájiť diplomovú prácu. Bratislava : Elita, 2001. 117 s. ISBN 80-8044-075-1.

LIŠKA, V. 2010. Zpracování a obhajoba bakalářské a diplomové práce. Praha : Professional Publishing, 2010. 96 s. ISBN 978-8074-3102-18.

MEŠKO, D. – KATUŠČÁK, D. – FINDRA, J. a kol. 2005. Akademická príručka. Martin : Osveta 2005. 496 s. ISBN 80-8063-200-6.

RYBÁROVÁ, Ľ. – CUPEROVÁ, J. – RYBÁROVÁ, D. 2009. Metodika písania diplomovej práce. Martin : Osveta, 2009. 82 s. ISBN 978-8080-633-165.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 19

A	B	C	D	E	FX
36.84	36.84	21.05	5.26	0.0	0.0

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 16.08.2022

Schválil:

osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu:

prof. PhDr. Ingrid Emmerová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KMAT/ Uz-MD100S/22	**Názov predmetu:** Obhajoba diplomovej práce
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: **Forma výučby:** **Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):** **Týždenný:** **Za obdobie štúdia:** **Metóda štúdia:** prezenčná	
Počet kreditov: 15	**Pracovná záťaž:** 375 hodín
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3., 4..	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Úspešná ústna obhajoba diplomovej práce.	
Výsledky vzdelávania: - študent dokáže prezentovať výsledky diplomovej práce pred odbornou komisiou - preukáže teoretické schopnosti viažuce sa k procesu tvorby diplomovej práce, formulovať východiská a motiváciu pre výber spracovanej diplomovej práce - dokáže logicky jasne prezentovať a obhájiť významné zistenia, formulovať odporúčania do pedagogickej praxe. - bude spôsobilý logicky jasne prezentovať a obhájiť významné zistenia, formulovať odporúčania do pedagogickej praxe. - bude schopný reagovať a zaujať vlastné stanovisko k výhradám a hodnoteniu z posudkov.	
Stručná osnova predmetu: 1. Študent predstaví svoju prácu pred odbornou komisiou (rozsah max. 10 min.) – zdôvodní význam a cieľ svojej práce, objasní metodiku a metódy, ktoré použil vo svojej práci a poukáže na dosiahnuté výsledky. 2. Po prečítaní posudkov reaguje na hodnotenie, zaujíma stanovisko k prípadným výhradám a odpovedá na jednotlivé otázky položené v posudkoch. Nasleduje diskusia.	
Odporúčaná literatúra: GONDA, V. 2001. Ako napísať a úspešne obhájiť diplomovú prácu. Bratislava : Elita, 2001. 117 s. ISBN 80-8044-075-1. LIŠKA, V. 2010. Zpracování a obhajoba bakalářské a diplomové práce. Praha : Professional Publishing, 2010. 96 s. ISBN 978-8074-3102-18. MEŠKO, D. – KATUŠČÁK, D. – FINDRA, J. a kol. 2005. Akademická príručka. Martin : Osveta 2005. 496 s. ISBN 80-8063-200-6. RYBÁROVÁ, Ľ. – CUPEROVÁ, J. – RYBÁROVÁ, D. 2009. Metodika písania diplomovej práce. Martin : Osveta, 2009. 82 s. ISBN 978-8080-633-165.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 683

A	B	C	D	E	FX
49.49	25.33	14.2	6.73	4.1	0.15

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 29.08.2022

Schválil:

osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu:

prof. PhDr. Ingrid Emmerová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KKPT/Uz-MD100S/22	**Názov predmetu:** Obhajoba diplomovej práce
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: **Forma výučby:** **Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):** **Týždenný:** **Za obdobie štúdia:** **Metóda štúdia:** prezenčná	
Počet kreditov: 15	**Pracovná záťaž:** 375 hodín
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3., 4..	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienky na absolvovanie predmetu a spôsob overenia získaných vedomostí, zručností a kompetentností: Úspešná ústna obhajoba diplomovej práce. Hodnotenie predmetu: A – 100%-93% B – 92%-85% C – 84%-77% D – 76%-69% E – 68%-60% Fx – 59%- 0%	
Výsledky vzdelávania: Vzdelávacie výstupy: Vedomosti Študent preukazuje teoretické vedomosti súvisiace s procesom tvorby diplomovej práce. Zručnosti Študent dokáže prezentovať výsledky diplomovej práce pred odbornou komisiou. Dokáže formulovať východiská práce a zdôvodniť motiváciu výberu jej témy. Dokáže logicky a jasne prezentovať a obhájiť významné zistenia a formulovať odporúčania pre pedagogickú prax. Kompetentnosti: Študent dokáže reagovať na výhrady a hodnotenia uvedené v posudkoch a zaujať k nim vlastné, odborne zdôvodnené stanovisko.	
Stručná osnova predmetu: 1. Študent predstaví svoju prácu pred odbornou komisiou (rozsah max. 10 min.) – zdôvodní význam a cieľ svojej práce, objasní metodiku a metódy, ktoré použil vo svojej práci a poukáže na dosiahnuté výsledky. 2. Po prečítaní posudkov reaguje na hodnotenie, zaujíma stanovisko k prípadným výhradám a odpovedá na jednotlivé otázky položené v posudkoch. Nasleduje diskusia.	

Odporúčaná literatúra:

GONDA, V. 2001. Ako napísať a úspešne obhájiť diplomovú prácu. Bratislava : Elita, 2001. 117 s. ISBN 80-8044-075-1.
LIŠKA, V. 2010. Zpracování a obhajoba bakalářské a diplomové práce. Praha : Professional Publishing, 2010. 96 s. ISBN 978-8074-3102-18.
MEŠKO, D. – KATUŠČÁK, D. – FINDRA, J. a kol. 2005. Akademická príručka. Martin : Osveta 2005. 496 s. ISBN 80-8063-200-6.
RYBÁROVÁ, Ľ. – CUPEROVÁ, J. – RYBÁROVÁ, D. 2009. Metodika písania diplomovej práce. Martin : Osveta, 2009. 82 s. ISBN 978-8080-633-165.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 684

A	B	C	D	E	FX
49.42	25.58	14.04	6.73	4.09	0.15

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 27.10.2026

Schválil:
osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu:
prof. PhDr. Ingrid Emmerová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu: KVV/Uz-MD100S/22	**Názov predmetu:** Obhajoba diplomovej práce

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby:
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: **Za obdobie štúdia:**
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 15	**Pracovná záťaž:** 375 hodín

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3., 4..

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Výsledky vzdelávania:

Stručná osnova predmetu:

Odporúčaná literatúra:

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 687

A	B	C	D	E	FX
48.76	25.62	14.26	6.99	4.22	0.15

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny:

Schválil:
osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu:
prof. PhDr. Ingrid Emmerová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu: KHU/Uz-MD101S/22	**Názov predmetu:** Obhajoba diplomovej práce

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby:
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: **Za obdobie štúdia:**
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 15	**Pracovná záťaž:** 375 hodín

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3., 4..

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Výsledky vzdelávania:

Stručná osnova predmetu:

Odporúčaná literatúra:

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 690

A	B	C	D	E	FX
48.99	25.94	13.77	6.96	4.2	0.14

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny:

Schválil:
osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu:
prof. PhDr. Ingrid Emmerová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KPED/Uz-MD100A/22	**Názov predmetu:** Pedagogická a školská psychológia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: **Forma výučby:** Prednáška / Cvičenie **Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):** **Týždenný:** 2 / 2 **Za obdobie štúdia:** 26 / 26 **Metóda štúdia:** prezenčná	
Počet kreditov: 4	**Pracovná záťaž:** 100 hodín
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: aktívna práca na cvičeniach spočívajúca v kreatívnom riešení zadaných úloh, samostatná terénna práca , min. 80 % účasť na cvičeniach. Študent môže získať max. 30 bodov vo fáze priebežného hodnotenia. Záverečné hodnotenie: záverečná písomná skúška, z ktorej môže študent získať max. 70 bodov. Záverečné hodnotenie bude súčtom získaných bodov z priebežného hodnotenia a záverečnej písomnej skúšky. Hodnotenie predmetu: A – 100%-93% B – 92%-85% C – 84%-77% D – 76%-69% E – 68%-60% Fx – 59%- 0%	
Výsledky vzdelávania: Cieľ predmetu: Systematizácia poznatkov z oblasti pedagogickej a školskej psychológie s ohľadom na ich aplikáciu vo výchovno-vzdelávacom procese detí a mládeže. Výsledky vzdelávania: Po absolvovaní predmetu získa študent nasledovné vedomosti, zručnosti a kompetentnosti: Vedomosti: Študent si osvojí teoretické a metodologické východiská pedagogickej psychológie, pochopí konzekvencie vývinových teórií, aplikácie a reflexie teórií učenia, výchovy a vyučovania. Oboznámi sa s problematikou súčasného stavu školskej psychológie, jej predmetom, obsahom a úlohami. Zručnosti: Študent dokáže získané poznatky z oblasti psychológie učenia, výchovy a vzdelávania aplikovať do výchovno-vzdelávacieho procesu s cieľom zvýšiť jeho efektivitu. Vie uplatniť psychologické osobitosti výchovného pôsobenia pri práci so žiakmi, pozná zásady riadenia školskej triedy a komunikácie. Orientuje sa v práci školského psychológa ako odborníka, ktorý s pedagógom kooperuje pri riešení problémov vyplývajúcich z výchovno-vzdelávacieho procesu. Kompetentnosti:	

Na základe poznatkov pedagogickej a školskej psychológie získa študent kompetentnosti v efektívnom riadení triedy, v efektívnej komunikácii so žiakmi, v prispôsobení vyučovacieho procesu tak, aby bol pre žiakov a ich vzdelávanie čo najprínosnejší. Vie využiť poznatky z oblasti výchovy a výchovného pôsobenia v smere formovania žiadúceho správania žiakov a minimalizácie nežiadúceho správania na vyučovaní. Študent dokáže získané poznatky z oblasti psychológie učenia, výchovy a vzdelávania kriticky hodnotiť, analyzovať a integrovať do výchovno-vzdelávacej praxe.
Overenie miery získaných vedomostí, zručností a kompetentností:
Overenie miery získania príslušných vedomostí, zručností a kompetentností študenta je realizované na základe hodnotenia aktivity a tvorivosti počas cvičení, na základe vypracovania samostatnej terénnej práce (pozorovanie a analýza práce učiteľa s triedou) a záverečnej písomnej skúšky.

Stručná osnova predmetu:

1. Predmet a výskumné metódy pedagogickej psychológie, vymedzenie východiskových pojmov.
2. Psychológia učenia, druhy a zákonitosti učenia, rozvíjanie kognitívnych funkcií.
3. Psychológia vyučovania, hodnotenia a skúšania.
4. Psychológia výchovy, kategórie výchovne problémového správania, nevhodné správanie a vyrušovanie žiakov na vyučovaní.
5. Psychologické osobitosti metód výchovného pôsobenia, riadenie triedy a komunikácia so žiakmi.
6. Psychologická analýza neprospievania žiakov.
7. Školská psychológia, jej predmet, obsah, vymedzenie východiskových pojmov.
8. Funkcia školského psychológa, jeho pracovná náplň, etické normy práce školského psychológa.
9. Poradenská, diagnostická, preventívna a intervenčná činnosť v škole.
10. Spolupráca školského psychológa s pedagógmi, rodičmi žiakov a práca školského psychológa s triedou.
11. Sociálne vzťahy v triede, možnosti ich poznávania a formovania.
12. Identifikácia žiakov v profesijnej orientácii.

Odporúčaná literatúra:

Odporúčaná literatúra:
MAREŠ, J. 2013. Pedagogická psychológie. Praha : Portál, 2013. ISBN 978-80-2620-174-8.
VENDEL, Š.: Pedagogická psychológia. Bratislava : Epos 2007. ISBN 80-8057-710-0.
ČÁP, J., MAREŠ, J. 2007. Pschologie pro učitele. Praha : Portál, 2007. ISBN 80-7367-273-1.
FONTANA, D. 2003. Psychologie ve školní praxi. Praha: Portál, 2003. ISBN 80-7178-626-8.
GAJDOŠOVÁ, E. 2015. Školská psychológia a školský psychológ v 21. storočí. Žilina : Eruokódex, 2015. ISBN 978-80-8155-056-0.
ZELINA, M. 2011. Stratégie a metódy rozvoja osobnosti dieťaťa. Bratislava : Iris, 2011. ISBN 978-80-8925-660-0.
VÁGNEROVÁ, M. Školní poradenská psychologie pro pedagogy, Praha : Karolinum, 2005. ISBN 80-2461-074-4.
KOHÚTOVÁ, K., PETÁK, E., ŠKOVIERA, A. 2019. Devalvačné prejavy žiakov a možnosti ich eliminovania na strednej škole. 2019. Ružomberok: Verbum, 2019. 106 s. ISBN 978-80-561-0673-0.
KOHÚTOVÁ, K. Subjektívne vnímaná profesijná zdatnosť učiteľa: reflexia výskumných zistení. In Pedagogická revue. ISSN 1335-1982, 2019, Vol. 65., No. 4. s. 11-26.
ALMAŠIOVÁ, A. - KOHÚTOVÁ, K.: School burnout syndrome in the students of helping professions and its possible predictors. In The New Educational Review. ISSN 1732-6729, Roč. 57, č. 3 (2019), s. 39-51.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky:
Celková záťaž študenta: 100 hodín;
kontaktné hodiny: 52 hodín;
samostatná práca: 48 hodín - 12 hodín vypracovanie seminárnej práce, 36 hodín príprava na písomnú skúšku

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 172

A	B	C	D	E	FX
28.49	22.67	15.7	9.3	15.7	8.14

Vyučujúci: PaedDr. Zdenka Zastková, PhD., PhDr. Katarína Kohútová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 22.08.2025

Schválil:
osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu:
prof. PhDr. Ingrid Emmerová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KPED/Uz-MD102A/22	**Názov predmetu:** Pedagogická diagnostika žiaka
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: **Forma výučby:** Prednáška / Cvičenie **Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):** **Týždenný:** 2 / 1 **Za obdobie štúdia:** 26 / 13 **Metóda štúdia:** prezenčná	
Počet kreditov: 3	**Pracovná záťaž:** 75 hodín
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: - aktívna účasť na prednáškach a cvičeniach - vypracovanie samostatne koncipovaného výskumného projektu - záverečný test: študent môže získať max. 100 bodov, k úspešnému absolvovaniu predmetu je potrebné získať minimálne 60 bodov. Hodnotenie predmetu: A – 100%-93% B – 92%-85% C – 84%-77% D – 76%-69% E – 68%-60% Fx – 59%- 0%	
Výsledky vzdelávania: Vedomosti: - Študent vie definovať základné pojmy, oblasti, úlohy a ciele pedagogickej diagnostiky v edukačnom procese. - Charakterizuje základné metódy a techniky používané v pedagogickej diagnostike. - Rozlišuje medzi štandardizovanými a neštandardizovanými, ako aj klinickými a testovými diagnostickými nástrojmi. - Identifikuje kľúčové oblasti diagnostiky vrátane motoriky, komunikácie, rozumových schopností, školských zručností a školsjkej pripravenosti dieťaťa. - Vymedzuje metódy a postupy zamerané na diagnostikovanie klímy v triede. - Pozná metódy orientované na autodiagnostiku, reflexiu a sebareflexiu pedagóga. Zručnosti: - Aplikuje vybrané štandardizované a neštandardizované diagnostické nástroje v pedagogickej praxi. - Realizuje diagnostiku v kľúčových oblastiach vývinu a spôsobilostí dieťaťa (motorika, komunikácia, kognitívne schopnosti a školská pripravenosť). - Využíva diagnostické metódy na zisťovanie a hodnotenie klímy triedy. - Uplatňuje techniky autodiagnostiky, reflexie a sebareflexie vo vlastnej pedagogickej činnosti. Kompetentnosti:	

- Samostatne navrhuje a realizuje diagnostický proces primeraný veku a špecifikám žiaka.
- Kriticky posudzuje vhodnosť použitia konkrétnych diagnostických metód a nástrojov.
- Reflektuje vlastnú pedagogickú prax prostredníctvom systematickej sebareflexie a autodiagnostiky.

Stručná osnova predmetu:

1. Diagnostika ako súčasť poznávacieho, hodnotiaceho, kategorizačného a rozhodovacieho procesu v bežnom živote. Všeobecné a špecifické kritériá. Zmysel diagnostikovania. Základné pojmy: diagnostika, diagnóza, prognóza. Diagnostické závery a prognóza. Etapy diagnostického procesu.
2. Štandardizované a neštandardizované diagnostické nástroje a metódy, klinické a testové diagnostické metódy.
3. Diagnostika dieťaťa vo vzdelávacom procese. Úroveň vedomostí a zručností, vôľové a iné osobnostné charakteristiky, sociálne správanie.
4 Diagnostika v mimoškolskom a výchovnom procese. Hygienické a sociálne návyky. Správanie sa osamote i v skupine. Správanie sa v záťažových situáciách. Záujmy. Hodnoty a postoje.
5. Oblasti diagnostiky (motorika, komunikácia, rozumové schopnosti, školské zručnosti, pripravenosť dieťaťa na školu).
6. Diagnostika prostredia dieťaťa/žiaka.
7. Trieda (výchovná skupina) ako predmet diagnostiky. Diagnostikovanie klímy triedy. Sociometria – možnosti a riziká.
8. Autodiagnostika pedagóga. Reflexia a sebareflexia. Autodiagnostické metódy. Diagnostické a autodiagnostické kompetencie učiteľa.

Odporúčaná literatúra:

KOVÁČOVÁ, B. 2013. Diagnostikovanie oslabenia optickej a akustickej pamäti u dieťaťa v predškolskom veku. In: Pedagogická diagnostika v praxi materskej školy: pomocník pri odhaľovaní osobnostných individualít dieťaťa predškolského veku. Bratislava: Dr. Josef Raabe, 2013. S. 1-10. ISBN 978-80-89182-63-3

KOVÁČOVÁ, B. 2013. Diagnostika priestorovej orientácie cez aktívne konanie dieťaťa.. In: Pedagogická diagnostika v praxi materskej školy: pomocník pri odhaľovaní osobnostných individualít dieťaťa predškolského veku. Bratislava: Dr. Josef Raabe, 2013. S. 1-6. ISBN 978-80-89182-63-3

KOVÁČOVÁ, B. 2013Diagnostikovanie seriality v predškolskom veku. In: Pedagogická diagnostika v praxi materskej školy: pomocník pri odhaľovaní osobnostných individualít dieťaťa predškolského veku. Bratislava : Dr. Josef Raabe, 2013. S. 1-16. ISBN 978-80-89182-63-3

KOVÁČOVÁ, B. 2014. Diagnostikovanie integratibility prostredia materskej školy. In: Pedagogická diagnostika v praxi materskej školy: pomocník pri odhaľovaní osobnostných individualít dieťaťa predškolského veku. Bratislava: Dr. Josef Raabe, 2014. S. 1-26. ISBN 978-80-89182-63-3.

KOVÁČOVÁ, B. 2014.Diagnostikovanie rečového prejavu dieťaťa prostredníctvom bábky (animovaného predmetu). In: Pedagogická diagnostika v praxi materskej školy : pomocník pri odhaľovaní osobnostných individualít dieťaťa predškolského veku. Bratislava : Dr. Josef Raabe, 2014. S. 1-24. ISBN 978-80-89182-63-3.

GAVORA, P. 2010. Akí sú moji žiaci. Nitra: Enigma, 216 s. ISBN 9788089132911

ZELINKOVÁ, O. 2011. Pedagogická diagnostika a individuální vzdělávací program. Praha : Portál, 2011. 208 s. ISBN 9788026200444.

MERTIN, V. KREJČOVÁ, L. 2016. Metody a postupy poznávání žáka : pedagogická diagnostika. 2., doplněné a aktualizované vydání. Praha: Wolters Kluwer, 2016. 400 s. ISBN 9788075520142

SPÁČILOVÁ, H. 2003. Pedagogická diagnostika v primární škole. 1. vyd. Olomouc : Univerzita Palackého, 2003. 74 s. ISBN 8024405687.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 164

A	B	C	D	E	FX
71.34	8.54	6.1	5.49	4.88	3.66

Vyučujúci: PhDr. Gabriela Siváková, PhD., doc. PhDr. PaedDr. Miroslav Gejdoš, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 28.10.2026

Schválil:

osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu:

prof. PhDr. Ingrid Emmerová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KPED/Uz-MD100C/23	**Názov predmetu:** Pedagogika a psychológia pre neučiteľské študijné programy
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: **Forma výučby:** Prednáška **Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):** **Týždenný:** 2 **Za obdobie štúdia:** 26 **Metóda štúdia:** prezenčná	
Počet kreditov: 2	**Pracovná záťaž:** 50 hodín
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Záverečné hodnotenie: záverečná ústna skúška, z ktorej môže študent získať max. 100 bodov. Hodnotenie predmetu: A – 100%-93% B – 92%-85% C – 84%-77% D – 76%-69% E – 68%-60% Fx – 59%- 0% Cieľ predmetu: Systematizácia poznatkov z oblasti pedagogických a psychologických vedných disciplín s ohľadom na ich aplikáciu v edukačnom procese.	
Výsledky vzdelávania: Po absolvovaní predmetu získa študent nasledovné vedomosti, zručnosti a kompetentnosti: Vedomosti: Študent si osvojí teoretické, metodologické a praxeologické východiská z oblasti pedagogických a psychologických disciplín, so zameraním na edukačný proces. Zručnosti: Študent dokáže získané poznatky z oblasti pedagogického pôsobenia, psychológie učenia, výchovy a vzdelávania, aplikovať do edukačného procesu s cieľom zvýšiť jeho efektivitu. Vie uplatniť psychologické osobitosti výchovného pôsobenia pri práci so žiakmi, pozná zásady riadenia školy, školskej triedy a pedagogickej komunikácie. Kompetentnosti: Na základe poznatkov pedagogických a psychologických disciplín získa študent kompetentnosti v komplexnom riadení edukačného procesu z pohľadu všetkých jeho pedagogicko-psychologických súvislostí. Overenie miery získaných vedomostí, zručností a kompetentností: Overenie miery získania príslušných vedomostí, zručností a kompetentností študenta je realizované na základe hodnotenia aktivity a tvorivosti počas ústnej skúšky.	
Stručná osnova predmetu:	

Pedagogická propedeutika: Základné pojmy v pedagogike. História pedagogického myslenia. Vymedzenie pojmu "pedagogika", predmet pedagogiky. Základná pedagogická terminológia.
Pedagogický výskum a jeho metódy. Edukačná realita: edukačné procesy, edukačné konštrukty, edukačné prostredie, edukácia, výchovno-vzdelávací proces, vyučovanie, učenie, vzdelávanie... Učiteľ a jeho profesia. Základné atribúty výchovy. Stratégie výchovy hodnotami k hodnotám. Morálna dimenzia výchovy. Výchova ako pomáhajúci sociálny vzťah. Metódy, formy a prostriedky výchovy; autorita štýl výchovy; disciplína. Étos školy a étos triedy /pravidlá života v triede/.
Sociologické aspekty edukácie: Spoločnosť a výchova. Vplyv spoločnosti na výchovu a vplyv výchovy na spoločnosť. Spoločnosť a výchova v súčasnosti. Socializácia osobnosti, socializačné činitele a priebeh socializácie, poruchy socializácie. Sociálne aspekty prostredia, vzťah prostredia a výchovy. Vplyv sociálneho prostredia na vznik sociálnopatologických javov u detí a mládeže, prevencia. Sociologické aspekty detstva a mládeže. Súčasná situácia, aktuálne potreby a trendy.
Didaktika: Pojem a predmet didaktiky – vymedzenie predmetu, úloh, cieľa. Základné didaktické pojmy a kategórie. Historický prierez názorov rôznych autorov na didaktiku. Postavenie didaktiky v systéme pedagogických vied. Koncepcie vyučovania - porovnanie tradičných a reformných vyučovacích koncepcií. Koncepcie vyučovania 20. storočia. Ciele vyučovania, taxonómie cieľov podľa Blooma, Niemierka, Kratwohla, Simpsonovej. Vyučovací proces, pojem, podstata, jeho fázy a cyklus. Osobnosť učiteľa a žiaka vo vyučovacom procese. Konkretizácia obsahu vzdelania – ISCED, RUP, vzdelávacie štandardy, ŠkVP, TVVP, pedagogická dokumentácia. Vyučovacie zásady, vyučovacie metódy, organizačné formy vyučovania, materiálne vyučovacie prostriedky. Moderné vyučovacie metódy. Evalvácia pedagogického procesu. Hodnotenie a klasifikácia, slovné hodnotenie.
Základy špeciálnej pedagogiky: Špeciálna pedagogika, jej predmet, obsah a cieľ i jej miesto v systéme
vied o človeku. Špecifický vzťah niektorých medicínskych disciplín a špeciálnej pedagogiky.
Špeciálno-pedagogické metódy (reedukácia /korekcia/, kompenzácia a rehabilitácia). Jednotlivec s postihnutím a názory na postihnutého jednotlivca v historickom kontexte. Od defektológie a špeciálnej pedagogiky k inkluzívnej pedagogike. Systém vzdelávania detí s postihnutím a špeciálno-pedagogické poradenstvo. Špeciálno-pedagogická diagnostika. Komplexná starostlivosť (edukačná, sociálna, zdravotná) o postihnutého jednotlivca. Od inštitúcie k deinštitucionalizácii.
Pedagogická a sociálna komunikácia: Úvod do interpersonálnej komunikácie. Modely a pojmy v komunikácii. Zásady komunikácie. Sociálna a pedagogická komunikácia. Komunikácia - vymedzenie pojmu pedagogickej komunikácie, jej obsah, ciele a funkcie vo výchovno-vzdelávacom procese. Roviny pedagogickej komunikácie. Účastníci pedagogickej komunikácie. Druhy komunikácie. Jazyková stránka komunikačného prejavu učiteľa a žiaka. Komunikačné zručnosti začínajúcich učiteľov. Pravidlá komunikácie učiteľ-žiak. Súvislý prejav, jeho príprava a realizácia. Rétorika v práci učiteľa. Príprava prejavu, príprava rečníka. Neverbálna komunikácia v škole. Výchova žiakov k empatickej a asertívnej komunikácii.
Prosociálna výchova: Pojem prosociálnosť a faktory prosociálnej výchovy. Sebaúcta a sebahodnotenie. Sociálno-emočné učenie, zručnosti a výchova v edukačnej praxi.
Všeobecná a vývinová psychológia: Predmet psychológie, základné pojmy psychológie a pojmové skupiny.
Fylogenéza a ontogenéza psychiky. Psychika, vedomie, nevedomie, prežívanie a správanie.
Biologická, sociálna a psychická regulácia správania. Metódy psychológie. Psychické kognitívne procesy. Jednotlivé teórie psychických poznávacích procesov. Inteligencia a tvorivosť. Motivácia, postoje, hodnoty, záujmy, stres, konflikt. Emócie, vôľa a rozhodovanie. Základy psychológie osobnosti.
Predmet vývinovej psychológie a jej vzťah k iným vedám. Najznámejšie teórie vývinu dieťaťa. Metódy skúmania dieťaťa. Delenie psychického vývinu. Biologické mechanizmy správania.

Charakteristika psychického vývinu. Percepcia a jej vývin, faktory ovplyvňujúce percepciu Inteligencia a vývin kognitívnych procesov. Sociálny vývin dieťaťa. Vývin reči a jazykových zručností. Charakteristické znaky detskej psychiky. Vývin detskej kresby. Vývin detskej hry. Najčastejšie poruchy vývinu v detskom veku. Ohrozenie psychického vývinu dieťaťa. Morálny vývin dieťaťa.

Odporúčaná literatúra:

Emmerová, I.: Prevencia v škole a nové trendy rizikového a problémového správania žiakov. Ružomberok: Verbum, 2019.
Danek, J.: Osobnosť, spoločnosť, výchova. Nadlak: 2018.
Ondrejkovič, P.: Socializácia v sociológii výchovy. Bratislava: 2004.
Průcha, J.: Moderní pedagogika. Praha, Portál, 1997.
Vališová, A. – Kasíková, H. a kol.: Pedagogika pro učitele. Praha, Grada Publishing, 2011.
Kratochvílová, E.: Úvod do pedagogiky. Trnava, Trnavská univerzita, 2007.
Kasper, T. – Kasperová, D.: Dějiny pedagogiky. Praha, Grada, 2008.
Pšenák, J.: Slovenská škola a pedagogika 20. storočia. Ružomberok, Verbum, 2011.
Zelina, M.: Teórie výchovy alebo Hľadanie dobra. Bratislava, SPN, 2004.
Bertrand, Y.: Soudobé teorie vzdělávání. Praha, Portál, 1998.
Gavora, P.: Úvod do pedagogického výskumu. 4. vyd. Bratislava, UK, 2008.
Jablonský, T.: Vedecký výskum v pedagogike. In: Úvod do pedagogiky. Trnava, TU, 2007.
Juszcyk, S.: Metodológia empirického výskumu v spoločenských vedách. Bratislava, Iris, 2003.
Hendl, J.: Kvalitativní výzkum. Praha, Portál, 2005.
Kalhous, Z. – Obst, O.: Školní didaktika. Praha, Portál 2009.
Zormanová, L.: Obecá didaktika. Prostudium a praxi. Praha, Grada 2014.
Turek, I.: Didaktika. Bratislava, IuraEdition, 2010.
Petlák, E.: Všeobecná didaktika. Bratislava, Iris 2004.
Lechta, V.: Východiská a perspektívy inkluzívnej pedagogiky. Martin, Osveta, 2009.
Slowík, J.: Speciální pedagogika. Praha, Grada, 2007.
Škoviera, A.: Prevýchova. Úvod do teórie a praxe. Bratislava, FICE – NS v SR, 2011.
Vašek, Š.: Základy špeciálnej pedagogiky. Bratislava, Sapientia, 2003.
Tišťanová, K.: Špecifiká pedagogického komunikovania. Ružomberok, Verbum, 2012.
Gavora, P.: Učitel a žáci v komunikaci. Brno, Paido, 2005.
Zelinková, O.: Pedagogická diagnostika a individuální vzdělávací program. Praha, Portál, 2007. 207 s.
Boroš, J.: Úvod do psychológie. Bratislava, IRIS, 2002.
Helus, Z.: Úvod do psychologie. Praha, Grada, 2011.
Košč, M.: Základy psychológie. Bratislava, SPN, 2009.
Vaňková, J. - Vopravil, L.: Základné otázky pedagogiky a psychológie. 2. vydanie. Liptovský Mikuláš, VA, 1995.
Kolibová, D.: Dieťa a jeho vývin. Vývinová psychológia. Ružomberok, Pedagogická fakulta Katolíckej univerzity, 2007.
Vágnerová, M.: Vývojová psychologie. Praha, Karolinum, 2012.
Vendel, Š.: Pedagogická psychológia a prax vzdelávania. Ružomberok, PF KU, 2005.
Čáp, J. - Mareš, J.: Psychologie pro učitele. Praha, Portál, 2001.
Ďurič, L. - Bratská, M. a kol.: Pedagogická psychológia. Bratislava, SPN, 1997.
Výrost, J., Slaměník, I.: Sociální psychologie. Praha, Grada, 2008.
Tavel, P.: Vybrané kapitoly ze sociální psychologie. Olomouc, Univerzita Palackého v Olomouci, 2007.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 2

A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	50.0	0.0	50.0	0.0

Vyučujúci: prof. PaedDr. Tomáš Jablonský, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 01.10.2024

Schválil:
osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu:
prof. PhDr. Ingrid Emmerová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KPED/Uz-MD104A/22	**Názov predmetu:** Prevencia sociálnopatologických javov
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: **Forma výučby:** Prednáška **Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):** **Týždenný:** 2 **Za obdobie štúdia:** 26 **Metóda štúdia:** prezenčná	
Počet kreditov: 4	**Pracovná záťaž:** 100 hodín
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienky na absolvovanie predmetu: V priebehu semestra študent aktívne pracuje na vyučovaní, navrhne a odprezentuje preventívne aktivity na zvolenú tému v rozsahu 1 vyučovacej hodiny, absolvuje jeden priebežný test a záverečnú písomnú skúšku. Záverečné hodnotenie bude na základe celkového počtu bodov získaného z priebežného hodnotenia (max. 50 bodov) a záverečnej písomnej skúšky (max. 50 bodov).	
Výsledky vzdelávania: Cieľ predmetu: Cieľom predmetu je poskytnúť základné teoretické vedomosti z oblasti sociálnopatologických javov, ako aj základné nástroje monitoringu a diagnostiky problémového a rizikového správania žiakov, intervencie a foriem a metód prevencie v škole. Výsledky vzdelávania (vedomosti, zručnosti a kompetentnosti): Vedomosti • Študent po absolvovaní predmetu disponuje poznatkami z oblasti sociálnopatologických javov a prevencie. • Pozná špecifiká rôznorodých sociálnych skupín a rizík sociálneho prostredia. Zručnosti • Dokáže plánovať a realizovať efektívnu prevenciu. • Je schopný rozpoznať sociálnopatologické prejavy správania žiakov, ako aj rizikové či problémové správanie žiakov a dokáže cielene zaradiť efektívne aktivity primárnej prevencie do vyučovania. • Dokáže zaznamenať, analyzovať a riešiť rôznorodé pedagogické situácie. • Dokáže aplikovať teoretické poznatky do preventívnej činnosti u žiakov. Kompetentnosti • Vie plánovať, projektovať a riadiť formovanie cieľovej skupiny a účinne realizovať preventívne aktivity. • Disponuje spôsobilosťami efektívne kooperovať s rodičmi, sociálnym prostredím a odborníkmi pri prevencii rizikového a problémového správania žiakov. • Osvojené teoretické poznatky umožnia študentovi realizovať efektívnu prevenciu, ako aj riešiť problémové a rizikové správanie žiakov.	

• Získané poznatky vie spracovať, využiť v komunikácii s odborníkmi a v rámci svojho ďalšieho vzdelávania.
Overenie miery získaných vedomostí, zručností a kompetentností:
Overenie miery získania príslušných vedomostí, zručností a kompetentnosti študenta je realizované na základe aktívnej práce na vyučovaní, návrhu a prezentácie preventívnych aktivít na vybranú tému v rozsahu 1 vyučovacej hodiny a písomných previerok.

Stručná osnova predmetu:
Stručná osnova predmetu:
1. Základný terminologický aparát (sociálnopatologický jav, sociálna deviácia, spoločensky nežiadúce javy, normalita).
2. Charakteristika, historické aspekty a súčasný stav sociálnopatologických javov
3. Etiológia sociálnopatologických javov.
4. Charakteristika najrozšírenejších problémov v správaní u detí a mládeže, aktuálne trendy.
5. Primárna, sekundárna a terciárna prevencia, prevencia viktimácie.
6. Strategické dokumenty EÚ a SR v oblasti prevencie. Školské dokumenty. Subjekty a objekty prevencie.
7. Postavenie školy v prevencii, formy a metódy prevencie, plán preventívnych činností školy.
8. Efektivita prevencie. Monitoring rizikového a problémového správania žiakov.
9. Možnosti a kompetencie pedagogických a odborných zamestnancov v oblasti školskej prevencie. Úlohy triedneho učiteľa a školského koordinátora vo výchove a vzdelávaní.
10. Spolupráca školy s odborníkmi pri prevencii a riešení problémov.
11. Spolupráca školy s rodinou pri prevencii a riešení problémového správania.
12. Riešenie problémov v správaní u detí a mládeže.

Odporúčaná literatúra:
Odporúčaná literatúra:
EMMEROVÁ, I.: Prevencia v škole a nové trendy rizikového a problémového správania žiakov. Ružomberok : 2019, 124 s. ISBN 978-80-561-0656-3.
EMMEROVÁ, I.: Preventívna a sociálno-výchovná práca s problémovými deťmi a mládežou. Banská Bystrica : 2012, 142 s. ISBN 978-80-557-0463-0.
EMMEROVÁ, I.: Aktuálne otázky prevencie problémového správania u žiakov v školskom prostredí. Banská Bystrica : 2011, 140 s. ISBN 978-80-557-212-4.
EMMEROVÁ, I.: Riešenie rizikového a problémového správania u detí a mládeže a možnosti školských sociálnych pedagógov. In: Acta sociopthalogica V. Hradec Králové : 2018, s. 64 – 76. ISBN 978-80-7435-713-8.
EMMEROVÁ, I.: Prevencia sociálnopatologických javov v školskom prostredí. Banská Bystrica : 2007, 129 s. ISBN 978-80-8083-440-1.
ONDREJKOVIČ, P. a kol. Sociálna patológia. Bratislava : 2009, 577 s. ISBN 978-80-224-1074-8.
PROCHÁZKA, M.: Metodik prevence a jeho role na základní škole. Praha : 2019, 123 s. ISBN 978-80-88290-28-5.
BĚLÍK, V. – HOFERKOVÁ, S.: Prevence rizikového chování ve školním porstředí. Pro studenty pomáhajících oborů. Hradec Králové : 2016, 141 s. ISBN 978-80-263-1015-0.
www.minedu.sk, www.cvtisr.sk

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 140

A	B	C	D	E	FX
19.29	32.86	22.86	16.43	5.71	2.86

Vyučujúci: prof. PhDr. Ingrid Emmerová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 24.10.2026

Schválil:

osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu:

prof. PhDr. Ingrid Emmerová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu: KTVS/Uz-MD106A/22	**Názov predmetu:** Seminár k záverečnej práci 1

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: Cvičenie
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 1 **Za obdobie štúdia:** 13
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 1	**Pracovná záťaž:** 25 hodín

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Podmienky na absolvovanie predmetu:
Účasť na konzultáciách s vedúcim diplomovej práce.
Hodnotenie predmetu:
A – 100%-93%
B – 92%-85%
C – 84%-77%
D – 76%-69%
E – 68%-60%
Fx – 59%- 0%

Výsledky vzdelávania:
Cieľ predmetu:
Osvojiť si metodiku a upevniť zručnosti spracovania diplomovej práce na vybranú tému, nadobudnúť zručnosti pri formulovaní cieľa, zostavení osnovy, zbere a spracovaní údajov a ich interpretácii.
Výsledky vzdelávania (vedomosti, zručnosti a kompetentnosti):
- Študent bude ovládať metodologické a metodické postupy tvorby diplomovej práce,
- Bude mať prehľad o vhodných literárnych prameňoch, postupoch na spracovanie teoretickej časti diplomovej práce,
- Bude vedieť vytvoriť a zostaviť osnovu práce, identifikovať hlavné kľúčové pojmy a kategórie pre úspešné vypracovanie záverečnej práce,
- Dokáže spracovať diplomovú prácu pod vedením školiteľa.

Stručná osnova predmetu:
xStručná osnova predmetu:
1.Rozbor a analýza vybraných vhodných literárnych zdrojov.
2.Zoznam literatúry.
3. Práca s literatúrou.
4. Príprava excerpčných lístkov a pod.
5. Štúdium literatúry a zhotovenie rešerše.
6. Príprava osnovy práce.

7. Abstrakt, deskriptory práce a preliminária.
8. Spracovanie teoretickej časti práce.

Odporúčaná literatúra:

Odporúčaná literatúra:

GAVORA, P. 2008. Úvod do pedagogického výskumu. 4.vyd. Bratislava : Univerzita Komenského, 2008. 236 s. ISBN 978-80-223-2391-8.
GAVORA, P. a kol. 2010. Elektronická učebnica pedagogického výskumu [online]. Bratislava, Univerzita Komenského 2010. Dostupné na: http://www.e-metodologia.fedu.uniba.sk/
MEŠKO, D. – KATUŠČÁK, D. – FINDRA, J. a kol. 2005. Akademická príručka. Martin : Osveta 2005. 496 s. ISBN 80-8063-200-6.
SILVERMAN, D. 2005. Ako robiť kvalitatívny výskum. Bratislava : Ikar – Pegas, 2005. 327 s. ISBN 80-5510-904-4
STAROŇOVÁ, K. 2011. Vedecké písanie. Ako písať akademické a vedecké texty. Martin : Osveta, 2011. 248 s. ISBN 978-80-806-3359-2.
Smernica dekana Pedagogickej fakulty KU č. 6/2020 o ukončení štúdia na PF KU v Ružomberku.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Slovenský jazyk

Poznámky:

Celková záťaž študenta: 25 hodín.
Kontaktné hodiny: 13 hodín,
Samostatná práca študenta 12 hodín: Príprava na účasť na konzultáciách s vedúcim záverečnej práce 12 hodín.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 19

A	B	C	D	E	FX
63.16	26.32	10.53	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: doc. PaedDr. Jaroslav Broďáni, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 05.09.2025

Schválil:

osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu:

prof. PhDr. Ingrid Emmerová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KGE/Uz-MD106A/22	**Názov predmetu:** Seminár k záverečnej práci 1
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: **Forma výučby:** Cvičenie **Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):** **Týždenný:** 1 **Za obdobie štúdia:** 13 **Metóda štúdia:** prezenčná	
Počet kreditov: 1	**Pracovná záťaž:** 25 hodín
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Účasť na konzultáciách s vedúcim diplomovej práce. Účasť na vyučovaní predmetu a priebežná prezentácia postupného spracovania teoretickej časti práce a prípravy empirickej časti práce. Hodnotenie predmetu: A – 100%-93%, B – 92%-85%, C – 84%-77%, D – 76%-69%, E – 68%-60%, Fx – 59%-0%	
Výsledky vzdelávania: Po absolvovaní predmetu študent získa nasledovné vedomosti, zručnosti a kompetencie: - študent bude ovládať metodologické a metodické postupy tvorby diplomovej práce, - bude mať prehľad o vhodných literárnych prameňoch, postupoch na spracovanie teoretickej časti diplomovej práce, - bude vedieť vytvoriť a zostaviť osnovu práce, identifikovať hlavné kľúčové pojmy a kategórie pre úspešné vypracovanie záverečnej práce, - dokáže spracovať diplomovú prácu pod vedením školiteľa.	
Stručná osnova predmetu: 1. Rozbor a analýza vybraných vhodných literárnych zdrojov. 2. Zoznam literatúry. 3. Práca s literatúrou. 4. Príprava excerpčných lístkov a pod. 5. Štúdium literatúry a zhotovenie rešerše. 6. Príprava osnovy práce. 7. Abstrakt, deskriptory práce a preliminária. 8. Spracovanie teoretickej časti práce	

Odporúčaná literatúra:

GAVORA, P. 2008. Úvod do pedagogického výskumu. 4.vyd. Bratislava : Univerzita Komenského, 2008. 236 s. ISBN 978-80-223-2391-8.
GAVORA, P. a kol. 2010. Elektronická učebnica pedagogického výskumu [online]. Bratislava, Univerzita Komenského 2010. Dostupné na: http://www.e-metodologia.fedu.uniba.sk/
MEŠKO, D. – KATUŠČÁK, D. – FINDRA, J. a kol. 2005. Akademická príručka. Martin : Osveta 2005. 496 s. ISBN 80-8063-200-6.
SILVERMAN, D. 2005. Ako robiť kvalitatívny výskum. Bratislava : Ikar – Pegas, 2005. 327 s. ISBN 80-5510-904-4.
STAROŇOVÁ, K. 2011. Vedecké písanie. Ako písať akademické a vedecké texty. Martin: Osveta, 2011. 248 s. ISBN 978-80-806-3359-2.
Smernica dekana Pedagogickej fakulty KU č. 6/2020 o ukončení štúdia na PF KU v Ružomberku.
ROCHOVSKÁ, A. - KÁČEROVÁ, M. - ONDOŠ, S. (2015): Výskumné metódy v humánnej geografii a ich aplikácie. Univerzita Komenského v Bratislave, 231 s. [ISBN: 978-80-223-3787-8] Dostupné na: http://www.researchgate.net/publication/280925788_Vskumn_metdy_v_humnnej_geografii_a_ich_aplikcie
DUBCOVÁ, A. - CHRASTINA, P. - KRAMÁREKOVÁ, H. (2003): Vademecum literárnej a vedeckej činnosti geografa. 3. doplnené vydanie. Edícia Prírodovedec 49, Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre, Fakulta prírodných vied, Katedra geografie, Nitra, 38 s. [ISBN 80-8050-273-0] Dostupné na: http://www.kgrr.fpv.ukf.sk/images/pdfka/vademecum_2003.pdf
ORŠULÁK, T. (2012): Studentské práce v geografii. 1. vyd. Tomáš Mikulenka, Ústí nad Labem, 48 s. [ISBN 978-80-904927-3-8] http://cevramok.ujep.cz/files/stud-prace-2.pdf
POLÁČKOVÁ , J. (2013): Podoba a struktura kvalifikačních prací na katedře. Materiál vytvořený J. D. Bláhou, S. R. Kučerovou a Z. Pavlasovou nazvaný "Podoba a struktura kvalifikačních prací na katedře geografie" pro studenty Přírodovědecké fakulty UJEP v Ústí nad Labem, 61 s. Dostupné na: http://geography.ujep.cz/vyuka/course/view.php?id=4 ("Přihlásit se jako host", 4. Vzorová kvalifikační práce (citace, formální a obsahová stránka práce) - Poláčkova 2013 (digitální verze z roku 2020))
ŽENKA, J. - KOFROŇ, J. (2012): Metodologie výzkumu v sociální geografii - případové studie. Ostravská univerzita v Ostravě, Ostrava, 90 s. [ISBN: 978-80-7464-148-0] Dostupné na: https://www.researchgate.net/publication/259668848_Metodologie_vyzkumu_v_socialni_geografii_-_pripadove_studie

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:
Celkové pracovné zaťaženie: 25 hodín
Samostatná práca študenta: 12 hodín (priebežné konzultácie s vedúcim záverečnej práce 6 hodín, príprava na prezentáciu časti záverečnej práce 6 hodín)
Kontaktné hodiny: 13 hodín

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 16

A	B	C	D	E	FX
31.25	25.0	37.5	6.25	0.0	0.0

Vyučujúci: RNDr. Ivana Tomčíková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 28.08.2025
Schválil: **osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu:** prof. PhDr. Ingrid Emmerová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu: KHU/Uz-MD106A/22	**Názov predmetu:** Seminár k záverečnej práci 1

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: Cvičenie
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 1 **Za obdobie štúdia:** 13
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 1	**Pracovná záťaž:** 25 hodín

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Výsledky vzdelávania:

Stručná osnova predmetu:

Odporúčaná literatúra:

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 14

A	B	C	D	E	FX
42.86	0.0	28.57	28.57	0.0	0.0

Vyučujúci: prof. ThDr. Rastislav Adamko, PhD.

Dátum poslednej zmeny:

Schválil:
osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu:
prof. PhDr. Ingrid Emmerová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KBE/Uz-MD106A/22	**Názov predmetu:** Seminár k záverečnej práci 1
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: **Forma výučby:** Cvičenie **Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):** **Týždenný:** 1 **Za obdobie štúdia:** 13 **Metóda štúdia:** prezenčná	
Počet kreditov: 1	**Pracovná záťaž:** 25 hodín
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Účasť na konzultáciách s vedúcim diplomovej práce. Príprava a vypracovanie diplomovej práce.	
Výsledky vzdelávania: Po absolvovaní predmetu študent získa nasledovné vedomosti, zručnosti a kompetencie: - študent bude vedieť formulovať a zostaviť kompletné kapitoly diplomovej práce, - dokáže zostaviť projekt pre realizáciu empirickej časti práce, vybrať vhodné výskumné metódy získavania a spracovania a vyhodnocovania skúmaných javov, realizovať empirickú časť, - dokáže teoretické poznatky tvorivo aplikovať pri tvorbe a písaní diplomovej práce.	
Stručná osnova predmetu: 1. Príprava na praktickú časť písania diplomovej práce. 2. Príprava a spracovanie výskumných výsledkov, ich analýza a interpretácia. 3. Príprava dokumentácie (zoznam bibliografických odkazov, ilustrácie, tabuľky, prílohy). 4. Tvorba úvodu, záveru, odporúčaní pre prax. 5. Záverečná formálna a jazyková úprava diplomovej práce. 6. Zásady prípravy na obhajobu diplomovej práce.	
Odporúčaná literatúra: GAVORA, P.: Úvod do pedagogického výskumu. Bratislava, Univerzita Komenského 2008. GAVORA, P. a kol.: Elektronická učebnica pedagogického výskumu [online]. Bratislava, Univerzita Komenského 2010. Dostupné na: http://www.e-metodologia.fedu.uniba.sk/ MEŠKO, D. – KATUŠČÁK, D. – FINDRA, J. a kol.: Akademická príručka. Martin, Osveta 2005. SILVERMAN, D. : Ako robiť kvalitatívny výskum. Bratislava, Ikar – Pegas 2005. STAROŇOVÁ, K.: Vedecké písanie. Ako písať akademické a vedecké texty. Martin, Osveta 2011. Smernica dekana Pedagogickej fakulty KU č. 6/2020 o ukončení štúdia na PF KU v Ružomberku.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Slovenský	

Poznámky:
Celková záťaž študenta: 25 Kontaktné hodiny: 13 Samostatná práca študenta: 12 (vypracovanie jednotlivých semestrálnych úloh súvisiacich s prípravou diplomovej práce)

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 10

A	B	C	D	E	FX
100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: doc. RNDr. Michal Baláž, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 04.09.2025

Schválil:
osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu:
prof. PhDr. Ingrid Emmerová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KVV/Uz-MD106A/22	**Názov predmetu:** Seminár k záverečnej práci 1
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: **Forma výučby:** Cvičenie **Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):** **Týždenný:** 1 **Za obdobie štúdia:** 13 **Metóda štúdia:** prezenčná	
Počet kreditov: 1	**Pracovná záťaž:** 25 hodín
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Podmienky na absolvovanie predmetu a spôsob overenia získaných vedomostí, zručností a kompetentností:
Predmet absolvujú študenti, ktorí majú schválenú tému svojej diplomovej práce na Katedre výtvarnej výchovy. V priebehu semestra sa študent zúčastní spoločnej výučby predmetu na Katedre výtvarnej výchovy. Študent zhotoví rešerš k téme podľa zadania svojej diplomovej práce v AIS a spracuje jej teoretickú časť, pričom konkrétne špecifiká práce individuálne konzultuje so svojím vedúcim záverečnej práce. Študent systematicky pracuje na diplomovej téme, konzultuje so svojim školiteľom postup a jednotlivé kroky, metódy výskumu a ďalšie náležitosti týkajúce sa písania diplomovej práce.
Hodnotenie predmetu: A – 100%-93%, B – 92%-85%, C – 84%-77%, D – 76%-69%, E – 68%-60%, Fx – 59%- 0%

Výsledky vzdelávania:

Cieľ predmetu:
Osvojiť si základné metodologické a metodické postupy tvorby diplomovej práce. Poznať vhodné literárne pramene, postupy na spracovanie teoretickej a praktickej časti diplomovej práce, vytvoriť a zostaviť osnovu práce, identifikovať hlavné kľúčové pojmy a kategórie pre úspešné vypracovanie záverečnej práce.
Výsledky vzdelávania
Po absolvovaní predmetu študent získa nasledovné vedomosti, zručnosti a kompetencie:
- študent bude ovládať metodologické a metodické postupy tvorby diplomovej práce,
- bude mať prehľad o vhodných literárnych prameňoch, postupoch na spracovanie teoretickej a praktickej časti diplomovej práce,
- bude vedieť vytvoriť a zostaviť osnovu práce, identifikovať hlavné kľúčové pojmy a kategórie pre úspešné vypracovanie záverečnej práce,
- dokáže spracovať diplomovú prácu pod vedením školiteľa.

Stručná osnova predmetu:

Predmet je zameraný na základy metodológie vedeckej práce, jej teoretickú i praktickú prípravu; základy práce s literatúrou (publikované zdroje, ich triedenie a využiteľnosť pre vedeckú prácu; zber, zhromažďovanie, triedenie, ukladanie citovaných publikovaných údajov;

citovanie); propedeutiku definovania témy, cieľov, metodiky, prehľadu literatúry a ďalších častí záverečnej diplomovej práce.

Odporúčaná literatúra:

Gavora, P.: Úvod do pedagogického výskumu. Bratislava, Univerzita Komenského 2008.
Gavora, P. a kol.: Elektronická učebnica pedagogického výskumu [online]. Bratislava, Univerzita Komenského 2010. Dostupné na: http://www.e-metodologia.fedu.uniba.sk/
Meško, D. – Katuščák, D. – Findra, J. a kol.: Akademická príručka. Martin, Osveta 2005.
Silverman, D. : Ako robiť kvalitatívny výskum. Bratislava, Ikar – Pegas 2005.
Staroňová, K.: Vedecké písanie. Ako písať akademické a vedecké texty. Martin, Osveta 2011.
Smernica dekana Pedagogickej fakulty KU č. 6/2020 o ukončení štúdia na PF KU v Ružomberku.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 9

A	B	C	D	E	FX
33.33	11.11	11.11	33.33	11.11	0.0

Vyučujúci: Mgr. Andrea Smitková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 08.09.2022

Schválil:

osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu:

prof. PhDr. Ingrid Emmerová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KKPT/Uz-MD106A/22	**Názov predmetu:** Seminár k záverečnej práci 1
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: **Forma výučby:** Cvičenie **Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):** **Týždenný:** 1 **Za obdobie štúdia:** 13 **Metóda štúdia:** prezenčná	
Počet kreditov: 1	**Pracovná záťaž:** 25 hodín
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Overenie miery získania príslušných vedomostí, zručností a kompetentností študenta je realizované na základe praktických previerok počas semestrálnej výučby predmetu. V priebehu semestra študent preukazuje svoje vedomosti a zručnosti formou samostatného spracovania úloh zadaných prednášajúcim. Zručnosti a kompetentnosti študenta budú overované aj formou konzultácií s vedúcim diplomovej práce.	
Výsledky vzdelávania: Osvojiť si metodiku a upevniť zručnosti spracovania diplomovej práce na vybranú tému, nadobudnúť zručnosti pri formulovaní cieľa, zostavení osnovy, zbere a spracovaní údajov a ich interpretácii. Výsledky vzdelávania Po absolvovaní predmetu študent získa nasledovné vedomosti, zručnosti a kompetencie: - študent bude ovládať metodologické a metodické postupy tvorby diplomovej práce, - bude mať prehľad o vhodných literárnych prameňoch, postupoch na spracovanie teoretickej časti diplomovej práce, - bude vedieť vytvoriť a zostaviť osnovu práce, identifikovať hlavné kľúčové pojmy a kategórie pre úspešné vypracovanie záverečnej práce, - dokáže spracovať diplomovú prácu pod vedením školiteľa.	
Stručná osnova predmetu: 1. Rozbor a analýza vybraných vhodných literárnych zdrojov. 2.Zoznam literatúry. 3. Práca s literatúrou. 4. Príprava excerpčných lístkov a pod. 5. Štúdium literatúry a zhotovenie rešerše. 6. Príprava osnovy práce. 7. Abstrakt, deskriptory práce a preliminária. 8. Spracovanie teoretickej časti práce.	

Odporúčaná literatúra:

GAVORA, P. 2008. Úvod do pedagogického výskumu. 4.vyd. Bratislava : Univerzita Komenského, 2008. 236 s. ISBN 978-80-223-2391-8.
GAVORA, P. a kol. 2010. Elektronická učebnica pedagogického výskumu [online]. Bratislava, Univerzita Komenského 2010. Dostupné na: http://www.e-metodologia.fedu.uniba.sk/
MEŠKO, D. – KATUŠČÁK, D. – FINDRA, J. a kol. 2005. Akademická príručka. Martin : Osveta 2005. 496 s. ISBN 80-8063-200-6.
SILVERMAN, D. 2005. Ako robiť kvalitatívny výskum. Bratislava : Ikar – Pegas, 2005. 327 s. ISBN 80-5510-904-4.
STAROŇOVÁ, K. 2011. Vedecké písanie. Ako písať akademické a vedecké texty. Martin : Osveta, 2011. 248 s. ISBN 978-80-806-3359-2.
Smernica dekana Pedagogickej fakulty KU č. 6/2020 o ukončení štúdia na PF KU v Ružomberku.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Celková záťaž študenta - 25 hodín; účasť na vyučovaní - 13 hodín; samostatná práca študenta - priebežné týždenné riešenie úloh – 12 hodín.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 3

A	B	C	D	E	FX
100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 15.04.2026

Schválil:

osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu:

prof. PhDr. Ingrid Emmerová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KIN/Uz-MD106A/22	**Názov predmetu:** Seminár k záverečnej práci 1
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: **Forma výučby:** Cvičenie **Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):** **Týždenný:** 1 **Za obdobie štúdia:** 13 **Metóda štúdia:** prezenčná	
Počet kreditov: 1	**Pracovná záťaž:** 25 hodín
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Predmet absolvujú študenti, ktorí majú schválenú tému svojej diplomovej práce na katedre informatiky. V priebehu semestra sa študent zúčastní spoločnej výučby predmetu na katedre informatiky. Študent zhotoví rešerš k téme podľa zadania svojej diplomovej práce v AIS a spracuje jej teoretickú časť, pričom konkrétne špecifiká práce individuálne konzultuje so svojím vedúcim záverečnej práce.

Hodnotenie predmetu:

A – 100%-93%
B – 92%-85%
C – 84%-77%
D – 76%-69%
E – 68%-60%
Fx – 59%- 0%

Výsledky vzdelávania:

Cieľ predmetu: Osvojiť si základné metodologické a metodické postupy tvorby diplomovej práce. Poznať vhodné literárne pramene, postupy na spracovanie teoretickej časti diplomovej práce, vytvoriť a zostaviť osnovu práce, identifikovať hlavné kľúčové pojmy a kategórie pre úspešné vypracovanie záverečnej práce.

Výsledky vzdelávania:

Po absolvovaní predmetu študent získa nasledovné vedomosti, zručnosti a kompetencie:

- študent bude ovládať metodologické a metodické postupy tvorby diplomovej práce,
- bude mať prehľad o vhodných literárnych prameňoch, postupoch na spracovanie teoretickej časti diplomovej práce,
- bude vedieť vytvoriť a zostaviť osnovu práce, identifikovať hlavné kľúčové pojmy a kategórie pre úspešné vypracovanie záverečnej práce,
- dokáže spracovať diplomovú prácu pod vedením školiteľa.

Stručná osnova predmetu:

Štúdium literatúry a zhotovenie rešerše. Spracovanie teoretickej časti práce.

Odporúčaná literatúra:

1. Gavora, P.: Úvod do pedagogického výskumu. Bratislava, Univerzita Komenského 2008.
2. Gavora, P. a kol.: Elektronická učebnica pedagogického výskumu [online]. Bratislava, Univerzita Komenského 2010. Dostupné na: http://www.e-metodologia.fedu.uniba.sk/
3. Meško, D. – Katuščák, D. – Findra, J. a kol.: Akademická príručka. Martin, Osveta 2005.
4. Silverman, D. : Ako robiť kvalitatívny výskum. Bratislava, Ikar – Pegas 2005.
5. Staroňová, K.: Vedecké písanie. Ako písať akademické a vedecké texty. Martin, Osveta 2011.
6. Smernica dekana Pedagogickej fakulty KU č. 6/2020 o ukončení štúdia na PF KU v Ružomberku.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:
Kontaktné hodiny: 25 hodín,
Samostatná práca študenta 13 hodín: priebežné týždenné riešenie úloh 12 hodín, príprava a uskutočnenie prezentácie k záverečnej práci 13 hodín.
Študent sa zúčastní prvotného spoločného stretnutia všetkých pisateľov záverečnej práce, neskôr konzultuje a komunikuje so školiteľom individuálne a podľa vzájomnej dohody. V mesiaci december prezentuje stav a dosiahnuté výsledky svojej záverečnej práce.

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 12

A	B	C	D	E	FX
100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: doc. Ing. Igor Černák, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 22.09.2025

Schválil:
osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu:
prof. PhDr. Ingrid Emmerová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KMAT/ Uz-MD106A/22	**Názov predmetu:** Seminár k záverečnej práci 1
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: **Forma výučby:** Cvičenie **Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):** **Týždenný:** 1 **Za obdobie štúdia:** 13 **Metóda štúdia:** prezenčná	
Počet kreditov: 1	**Pracovná záťaž:** 25 hodín
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Odovzdanie štruktúry záverečnej práce a spracovanie teoretickej časti záverečnej práce. Hodnotenie predmetu: A – 100%-93% B – 92%-85% C – 84%-77% D – 76%-69% E – 68%-60% Fx – 59%- 0%	
Výsledky vzdelávania: Po absolvovaní predmetu študent získa nasledovné vedomosti, zručnosti a kompetencie: - študent bude ovládať metodologické a metodické postupy tvorby diplomovej práce, - bude mať prehľad o vhodných literárnych prameňoch, postupoch na spracovanie teoretickej časti diplomovej práce, - bude vedieť vytvoriť a zostaviť osnovu práce, identifikovať hlavné kľúčové pojmy a kategórie pre úspešné vypracovanie záverečnej práce, - dokáže spracovať diplomovú prácu pod vedením školiteľa.	
Stručná osnova predmetu: 1. Rozbor a analýza vybraných vhodných literárnych zdrojov. 2. Zoznam literatúry. 3. Práca s literatúrou. 4. Príprava excerpčných lístkov a pod. 5. Štúdium literatúry a zhotovenie rešerše. 6. Príprava osnovy práce. 7. Abstrakt, deskriptory práce a preliminária. 8. Spracovanie teoretickej časti práce.	

Odporúčaná literatúra:

GAVORA, P. 2008. Úvod do pedagogického výskumu. 4.vyd. Bratislava : Univerzita Komenského, 2008. 236 s. ISBN 978-80-223-2391-8.
GAVORA, P. a kol. 2010. Elektronická učebnica pedagogického výskumu [online]. Bratislava, Univerzita Komenského 2010. Dostupné na: http://www.e-metodologia.fedu.uniba.sk/
MEŠKO, D. – KATUŠČÁK, D. – FINDRA, J. a kol. 2005. Akademická príručka. Martin : Osveta 2005. 496 s. ISBN 80-8063-200-6.
SILVERMAN, D. 2005. Ako robiť kvalitatívny výskum. Bratislava : Ikar – Pegas, 2005. 327 s. ISBN 80-5510-904-4.
STAROŇOVÁ, K. 2011. Vedecké písanie. Ako písať akademické a vedecké texty. Martin : Osveta, 2011. 248 s. ISBN 978-80-806-3359-2.
Smernica dekana Pedagogickej fakulty KU č. 6/2020 o ukončení štúdia na PF KU v Ružomberku.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 6

A	B	C	D	E	FX
100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: doc. PaedDr. Martin Papčo, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 29.08.2022

Schválil:
osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu:
prof. PhDr. Ingrid Emmerová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KKPT/Uz-MD107A/22	**Názov predmetu:** Seminár k záverečnej práci 2
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: **Forma výučby:** Cvičenie **Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):** **Týždenný:** 1 **Za obdobie štúdia:** 13 **Metóda štúdia:** prezenčná	
Počet kreditov: 2	**Pracovná záťaž:** 50 hodín
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Účasť na konzultáciách s vedúcim diplomovej práce. Príprava a vypracovanie diplomovej práce.	
Výsledky vzdelávania: Vzdelávacie výstupy: Vedomosti: Študent pozná zásady štruktúrovania diplomovej práce a metodologické princípy empirického výskumu. Zručnosti: Študent vie formulovať a zostaviť kompletné kapitoly diplomovej práce. Dokáže vybrať vhodné výskumné metódy získavania, spracovania a vyhodnocovania údajov. Dokáže tvorivo aplikovať teoretické poznatky pri tvorbe a písaní diplomovej práce. Kompetentnosti: Študent dokáže zostaviť projekt empirickej časti diplomovej práce a realizovať ho s využitím vhodných výskumných metód.	
Stručná osnova predmetu: 1. Príprava na praktickú časť písania diplomovej práce. 2. Príprava a spracovanie výskumných výsledkov, ich analýza a interpretácia. 3. Príprava dokumentácie (zoznam bibliografických odkazov, ilustrácie, tabuľky, prílohy). 4. Tvorba úvodu, záveru, odporúčaní pre prax. 5. Záverečná formálna a jazyková úprava diplomovej práce. 6. Zásady prípravy na obhajobu diplomovej práce.	

Odporúčaná literatúra:

GAVORA, P. 2008. Úvod do pedagogického výskumu. 4.vyd. Bratislava : Univerzita Komenského, 2008. 236 s. ISBN 978-80-223-2391-8.
GAVORA, P. a kol. 2010. Elektronická učebnica pedagogického výskumu [online]. Bratislava, Univerzita Komenského 2010. Dostupné na: http://www.e-metodologia.fedu.uniba.sk/
MEŠKO, D. – KATUŠČÁK, D. – FINDRA, J. a kol. 2005. Akademická príručka. Martin : Osveta 2005. 496 s. ISBN 80-8063-200-6.
SILVERMAN, D. 2005. Ako robiť kvalitatívny výskum. Bratislava : Ikar – Pegas, 2005. 327 s. ISBN 80-5510-904-4.
STAROŇOVÁ, K. 2011. Vedecké písanie. Ako písať akademické a vedecké texty. Martin : Osveta, 2011. 248 s. ISBN 978-80-806-3359-2.
Smernica dekana Pedagogickej fakulty KU č. 6/2020 o ukončení štúdia na PF KU v Ružomberku.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Celková záťaž študenta - 50 hodín; účasť na vyučovaní - 13 hodín; samostatná práca študenta - priebežné týždenné riešenie úloh – 37 hodín.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 4

A	B	C	D	E	FX
100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 27.10.2026

Schválil:

osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu:

prof. PhDr. Ingrid Emmerová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu: KVV/Uz-MD107A/22	**Názov predmetu:** Seminár k záverečnej práci 2

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: Cvičenie
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 1 **Za obdobie štúdia:** 13
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 2	**Pracovná záťaž:** 50 hodín

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Výsledky vzdelávania:

Stručná osnova predmetu:

Odporúčaná literatúra:

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 11

A	B	C	D	E	FX
18.18	36.36	45.45	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny:

Schválil:
osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu:
prof. PhDr. Ingrid Emmerová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KTVS/Uz-MD107A/22	**Názov predmetu:** Seminár k záverečnej práci 2
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: **Forma výučby:** Cvičenie **Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):** **Týždenný:** 1 **Za obdobie štúdia:** 13 **Metóda štúdia:** prezenčná	
Počet kreditov: 2	**Pracovná záťaž:** 50 hodín
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienky na absolvovanie predmetu: Účasť na konzultáciách s vedúcim diplomovej práce. Príprava a vypracovanie diplomovej práce. Hodnotenie predmetu: A – 100%-93% B – 92%-85% C – 84%-77% D – 76%-69% E – 68%-60% Fx – 59%- 0%	
Výsledky vzdelávania: Cieľ predmetu: Osvojiť si základné metodologické a metodické postupy tvorby diplomovej práce. Výsledky vzdelávania (vedomosti, zručnosti a kompetentnosti): - Študent bude vedieť formulovať a zostaviť kompletné kapitoly diplomovej práce, - Dokáže zostaviť projekt pre realizáciu empirickej časti práce, vybrať vhodné výskumné metódy získavania a spracovania a vyhodnocovania skúmaných javov, realizovať empirickú časť, - Dokáže teoretické poznatky tvorivo aplikovať pri tvorbe a písaní diplomovej práce.	
Stručná osnova predmetu: Stručná osnova predmetu: 1. Príprava na praktickú časť písania diplomovej práce. 2. Príprava a spracovanie výskumných výsledkov, ich analýza a interpretácia. 3. Príprava dokumentácie (zoznam bibliografických odkazov, ilustrácie, tabuľky, prílohy). 4. Tvorba úvodu, záveru, odporúčaní pre prax. 5. Záverečná formálna a jazyková úprava diplomovej práce. 6. Zásady prípravy na obhajobu diplomovej práce.	

Odporúčaná literatúra:

Odporúčaná literatúra:

GAVORA, P. 2008. Úvod do pedagogického výskumu. 4.vyd. Bratislava : Univerzita Komenského, 2008. 236 s. ISBN 978-80-223-2391-8.

GAVORA, P. a kol. 2010. Elektronická učebnica pedagogického výskumu [online]. Bratislava, Univerzita Komenského 2010. Dostupné na: http://www.e-metodologia.fedu.uniba.sk/

MEŠKO, D. – KATUŠČÁK, D. – FINDRA, J. a kol. 2005. Akademická príručka. Martin : Osveta 2005. 496 s. ISBN 80-8063-200-6.

SILVERMAN, D. 2005. Ako robiť kvalitatívny výskum. Bratislava : Ikar – Pegas, 2005. 327 s. ISBN 80-5510-904-4

STAROŇOVÁ, K. 2011. Vedecké písanie. Ako písať akademické a vedecké texty. Martin : Osveta, 2011. 248 s. ISBN 978-80-806-3359-2.

Smernica dekana Pedagogickej fakulty KU č. 6/2020 o ukončení štúdia na PF KU v Ružomberku.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Slovenský jazyk

Poznámky:

Celková záťaž študenta: 50 hodín.

Kontaktné hodiny: 13 hodín,

Samostatná práca študenta 37 hodín: Príprava na účasť na konzultáciách s vedúcim záverečnej práce 13 hodín. Príprava a vypracovanie záverečnej práce 24 hodín.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 19

A	B	C	D	E	FX
68.42	26.32	0.0	0.0	5.26	0.0

Vyučujúci: PaedDr. Andrej Hubinák, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 05.09.2025

Schválil:

osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu:

prof. PhDr. Ingrid Emmerová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu: KIN/Uz-MD107A/22	**Názov predmetu:** Seminár k záverečnej práci 2

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: Cvičenie
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 1 **Za obdobie štúdia:** 13
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 2	**Pracovná záťaž:** 50 hodín

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Výsledky vzdelávania:

Stručná osnova predmetu:

Odporúčaná literatúra:

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 15

A	B	C	D	E	FX
66.67	20.0	13.33	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny:

Schválil:
osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu:
prof. PhDr. Ingrid Emmerová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU

Fakulta: Pedagogická fakulta

Kód predmetu: KHU/Uz-MD107A/22	**Názov predmetu:** Seminár k záverečnej práci 2

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: Cvičenie
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 1 **Za obdobie štúdia:** 13
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 2	**Pracovná záťaž:** 50 hodín

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Výsledky vzdelávania:

Stručná osnova predmetu:

Odporúčaná literatúra:

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 15

A	B	C	D	E	FX
53.33	13.33	20.0	13.33	0.0	0.0

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny:

Schválil:
osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu:
prof. PhDr. Ingrid Emmerová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KBE/Uz-MD107A/22	**Názov predmetu:** Seminár k záverečnej práci 2
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: **Forma výučby:** Cvičenie **Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):** **Týždenný:** 1 **Za obdobie štúdia:** 13 **Metóda štúdia:** prezenčná	
Počet kreditov: 2	**Pracovná záťaž:** 50 hodín
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Účasť na konzultáciách s vedúcim diplomovej práce.	
Výsledky vzdelávania: Po absolvovaní predmetu študent získa nasledovné vedomosti, zručnosti a kompetencie: - študent bude ovládať metodologické a metodické postupy tvorby diplomovej práce, - bude mať prehľad o vhodných literárnych prameňoch, postupoch na spracovanie teoretickej časti diplomovej práce, - bude vedieť vytvoriť a zostaviť osnovu práce, identifikovať hlavné kľúčové pojmy a kategórie pre úspešné vypracovanie záverečnej práce, - dokáže spracovať diplomovú prácu pod vedením školiteľa.	
Stručná osnova predmetu: 1. Rozbor a analýza vybraných vhodných literárnych zdrojov. 2. Zoznam literatúry. 3. Práca s literatúrou. 4. Príprava excerpčných lístkov a pod. 5. Štúdium literatúry a zhotovenie rešerše. 6. Príprava osnovy práce. 7. Abstrakt, deskriptory práce a preliminária. 8. Spracovanie teoretickej časti práce.	

Odporúčaná literatúra:

GAVORA, P. 2008. Úvod do pedagogického výskumu. 4.vyd. Bratislava: Univerzita Komenského, 2008. 236 s. ISBN 978-80-223-2391-8.
GAVORA, P. a kol. 2010. Elektronická učebnica pedagogického výskumu [online]. Bratislava, Univerzita Komenského 2010. Dostupné na: http://www.e-metodologia.fedu.uniba.sk/
MEŠKO, D. – KATUŠČÁK, D. – FINDRA, J. a kol. 2005. Akademická príručka. Martin: Osveta 2005. 496 s. ISBN 80-8063-200-6.
SILVERMAN, D. 2005. Ako robiť kvalitatívny výskum. Bratislava: Ikar – Pegas, 2005. 327 s. ISBN 80-5510-904-4.
STAROŇOVÁ, K. 2011. Vedecké písanie. Ako písať akademické a vedecké texty. Martin: Osveta, 2011. 248 s. ISBN 978-80-806-3359-2.
Smernica dekana Pedagogickej fakulty KU č. 6/2020 o ukončení štúdia na PF KU v Ružomberku.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
Slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 12

A	B	C	D	E	FX
83.33	8.33	8.33	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 07.09.2022

Schválil:
osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu:
prof. PhDr. Ingrid Emmerová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KMAT/ Uz-MD107A/22	**Názov predmetu:** Seminár k záverečnej práci 2
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: **Forma výučby:** Cvičenie **Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):** **Týždenný:** 1 **Za obdobie štúdia:** 13 **Metóda štúdia:** prezenčná	
Počet kreditov: 2	**Pracovná záťaž:** 50 hodín
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Účasť na konzultáciách s vedúcim diplomovej práce. Príprava a vypracovanie diplomovej práce.	
Výsledky vzdelávania: Po absolvovaní predmetu študent získa nasledovné vedomosti, zručnosti a kompetencie: - študent bude vedieť formulovať a zostaviť kompletné kapitoly diplomovej práce, - dokáže zostaviť projekt pre realizáciu empirickej časti práce, vybrať vhodné výskumné metódy získavania a spracovania a vyhodnocovania skúmaných javov, realizovať empirickú časť, - dokáže teoretické poznatky tvorivo aplikovať pri tvorbe a písaní diplomovej práce.	
Stručná osnova predmetu: 1. Príprava na praktickú časť písania diplomovej práce. 2. Príprava a spracovanie výskumných výsledkov, ich analýza a interpretácia. 3. Príprava dokumentácie (zoznam bibliografických odkazov, ilustrácie, tabuľky, prílohy). 4. Tvorba úvodu, záveru, odporúčaní pre prax. 5. Záverečná formálna a jazyková úprava diplomovej práce. 6. Zásady prípravy na obhajobu diplomovej práce.	
Odporúčaná literatúra: GAVORA, P. 2008. Úvod do pedagogického výskumu. 4.vyd. Bratislava : Univerzita Komenského, 2008. 236 s. ISBN 978-80-223-2391-8. GAVORA, P. a kol. 2010. Elektronická učebnica pedagogického výskumu [online]. Bratislava, Univerzita Komenského 2010. Dostupné na: http://www.e-metodologia.fedu.uniba.sk/ MEŠKO, D. – KATUŠČÁK, D. – FINDRA, J. a kol. 2005. Akademická príručka. Martin : Osveta 2005. 496 s. ISBN 80-8063-200-6. SILVERMAN, D. 2005. Ako robiť kvalitatívny výskum. Bratislava : Ikar – Pegas, 2005. 327 s. ISBN 80-5510-904-4. STAROŇOVÁ, K. 2011. Vedecké písanie. Ako písať akademické a vedecké texty. Martin : Osveta, 2011. 248 s. ISBN 978-80-806-3359-2. Smernica dekana Pedagogickej fakulty KU č. 6/2020 o ukončení štúdia na PF KU v Ružomberku.	

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 8

A	B	C	D	E	FX
100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 29.08.2022

Schválil:
osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu:
prof. PhDr. Ingrid Emmerová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KGE/Uz-MD107A/22	**Názov predmetu:** Seminár k záverečnej práci 2
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: **Forma výučby:** Cvičenie **Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):** **Týždenný:** 1 **Za obdobie štúdia:** 13 **Metóda štúdia:** prezenčná	
Počet kreditov: 2	**Pracovná záťaž:** 50 hodín
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Účasť na konzultáciách s vedúcim diplomovej práce. Príprava a vypracovanie diplomovej práce. Hodnotenie predmetu: A – 100%-93%, B – 92%-85%, C – 84%-77%, D – 76%-69%, E – 68%-60%, Fx – 59%-0%	
Výsledky vzdelávania: Po absolvovaní predmetu študent získa nasledovné vedomosti, zručnosti a kompetencie: - študent bude vedieť formulovať a zostaviť kompletné kapitoly diplomovej práce, - dokáže zostaviť projekt pre realizáciu empirickej časti práce, vybrať vhodné výskumné metódy získavania a spracovania a vyhodnocovania skúmaných javov, realizovať empirickú časť, - dokáže teoretické poznatky tvorivo aplikovať pri tvorbe a písaní diplomovej práce.	
Stručná osnova predmetu: 1. Príprava na praktickú časť písania diplomovej práce. 2. Príprava a spracovanie výskumných výsledkov, ich analýza a interpretácia. 3. Príprava dokumentácie (zoznam bibliografických odkazov, ilustrácie, tabuľky, prílohy). 4. Tvorba úvodu, záveru, odporúčaní pre prax. 5. Záverečná formálna a jazyková úprava diplomovej práce. 6. Zásady prípravy na obhajobu diplomovej práce.	
Odporúčaná literatúra: GAVORA, P. 2008. Úvod do pedagogického výskumu. 4.vyd. Bratislava : Univerzita Komenského, 2008. 236 s. ISBN 978-80-223-2391-8. GAVORA, P. a kol. 2010. Elektronická učebnica pedagogického výskumu [online]. Bratislava, Univerzita Komenského 2010. Dostupné na: http://www.e-metodologia.fedu.uniba.sk/ MEŠKO, D. – KATUŠČÁK, D. – FINDRA, J. a kol. 2005. Akademická príručka. Martin : Osveta 2005. 496 s. ISBN 80-8063-200-6. SILVERMAN, D. 2005. Ako robiť kvalitatívny výskum. Bratislava : Ikar – Pegas, 2005. 327 s. ISBN 80-5510-904-4. STAROŇOVÁ, K. 2011. Vedecké písanie. Ako písať akademické a vedecké texty. Martin: Osveta, 2011. 248 s. ISBN 978-80-806-3359-2. Smernica dekana Pedagogickej fakulty KU č. 6/2020 o ukončení štúdia na PF KU v Ružomberku.	

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:
Celkové pracovné zaťaženie: 50 hodín
Samostatná práca študenta: 37 hodín (priebežné konzultácie s vedúcim záverečnej práce 17 hodín, spracovávanie záverečnej práce 20 hodín)
Kontaktné hodiny: 13 hodín

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 17

A	B	C	D	E	FX
35.29	35.29	17.65	5.88	5.88	0.0

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 28.08.2025

Schválil:
osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu:
prof. PhDr. Ingrid Emmerová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KPED/Uz-MD101A/22	**Názov predmetu:** Výskumné metódy v pedagogických vedách
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: **Forma výučby:** Prednáška / Cvičenie **Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):** **Týždenný:** 2 / 1 **Za obdobie štúdia:** 26 / 13 **Metóda štúdia:** prezenčná	
Počet kreditov: 4	**Pracovná záťaž:** 100 hodín
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Overiť mieru získania príslušných vedomostí, zručností a kompetentností študenta na základe teoretických vedomostí a praktických aktivít počas semestrálnej výučby predmetu. K absolvovaniu predmetu je potrebná aktívna účasť na prednáškach a cvičeniach a vypracovanie samostatne koncipovaného výskumného projektu. Záverečný test: študent môže získať max. 100 bodov, k úspešnému absolvovaniu predmetu je potrebné získať minimálne 60 bodov. Hodnotenie predmetu: A – 100%-93% B – 92%-85% C – 84%-77% D – 76%-69% E – 68%-60% Fx – 59%- 0%	
Výsledky vzdelávania: Vedomosti: - Definuje základné metodologické východiská ku skúmaniu pedagogických javov a vysvetľuje ich zákonitosti. - Charakterizuje a opisuje empirické výskumné metódy používané v pedagogike. - Vysvetľuje základné pojmy a princípy z oblasti metodológie pedagogického výskumu. - Identifikuje relevantné informačné zdroje a databázy potrebné pre pedagogický výskum. - Získa teoretický prehľad o štatistickom spracovaní dát. - Popisuje základy popisnej štatistiky, teórie pravdepodobnosti a matematickej štatistiky na úrovni praktického užívateľa. Zručnosti: - Spracováva výskumné dáta pomocou metód popisnej a matematickej štatistiky. - Vypracováva ucelenú výskumnú stratégiu pre konkrétny pedagogický výskum. - Pripravuje, nástroje a aplikuje vybrané pedagogické výskumné metódy a techniky v praxi. - Spracováva a vyhodnocuje získané empirické dáta. - Prezentuje, analyzuje a interpretuje zistené výsledky výskumu. Kompetentnosti:	

- Orientuje sa vo funkciách a princípoch vedeckého poznávania.
- Kriticky posudzuje vhodnosť výberu výskumných metód pre riešenie pedagogických problémov.
- Samostatne realizuje čiastkové kroky pedagogického výskumu od plánovania až po formuláciu záverov.

Stručná osnova predmetu:

Pedagogické javy a procesy. Prístupy k interpretácii pedagogických javov a procesov. Etika výskumníka a etická stránka pedagogických výskumov. Etické princípy realizácie výskumu. Kvantitatívny a kvalitatívny výskum. Výhody a nevýhody. Možnosti vhodnej kombinácie. Edukačný výskum, jeho druhy, fázy a proces. Metódy získavania poznatkov. Experimentálna metóda, meranie, korelačná metóda, korelačný koeficient, komparácia rozdielov a pod. Pozorovanie, explorácia, testy, rozbor výsledkov činností, kazuistiky a ďalšie. Štatistický súbor, triedenie, grafické zobrazenie. Testovanie hypotéz. Reliabilita a validita výsledkov. Metódy výskumu so zameraním na získavanie informácii o skúmanom probléme. Metódy výskumu so zameraním na spracovanie empirických údajov. Metódy výskumu so zameraním na interpretáciu výsledkov výskumu. Techniky vyjadrovania získaných údajov. Formulovanie záverov a odporúčaní. Akčný výskum v pedagogike. Empirická mikroanalýza edukačných procesov, výsledkov a produktov. Edukačné testovanie a výskum sociálnej klímy v školskej triede.

Odporúčaná literatúra:

GAVORA, P. 2008. Úvod do pedagogického výskumu. 4. vyd. Bratislava: UK, 2008.
GAVORA, P. a kol. 2010. Elektronická učebnica pedagogického výskumu. Bratislava : Univerzita Komenského, 2010. Dostupné na: http://www.e-metodologia.fedu.uniba.sk/
HENDL, J. 2005. Kvalitativní výzkum. Praha: Portál, 2005.
CHRÁSKA, M. 2016. Metody pedagogického výzkumu. Základy kvantitativního výzkumu, 2., aktualizované vydání. Praha: Grada, 256 s. ISBN: 978-80-247-5326-3
JABLONSKÝ, T. 2007. Vedecký výskum v pedagogike. In: Úvod do pedagogiky. Trnava: TU, 2007.
JUREČKOVÁ, M. – MOLNÁROVÁ, I. 2005. Štatistika s excelom. Liptovský Mikuláš: AOS, 2005.
JUSZCZYK, S. 2003. Metodológia empirického výskumu v spoločenských vedách. Bratislava: Iris, 2003.
COHEN, L. MANION, L. AND MORRISON, K.: Research Methods in Education. Routledge, London 2007 (6th edition), 638 p. ISBN 978-0-415-36878-0
ONDREJKOVIČ, P. 2007. Úvod do metodológie spoločenskovedného výskumu. Bratislava: Veda, 2007.
SILVERMAN, D. 2005. Ako robiť kvalitatívny výskum. 1. vyd., Bratislava: IKAR, 2005.
SKALKOVÁ, J. 1999. Úvod do metodologie a metod pedagogického výzkumu. Praha: SNP, 1999.
SKUTIL, M. a kol. 2011. Základy pedagogicko-psychologického výzkumu pro studenty učitelství. Praha : Portál, 2011.
ŠVEC, Š. 1998. Metodológia vied o výchove. Bratislava: Iris, 1998.
TUREK, I. 1998. Učiteľ a pedagogický výskum. 2. vyd. Bratislava: MC, 1998.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky:

Slovak

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 168

A	B	C	D	E	FX
30.36	24.4	17.26	13.1	8.93	5.95

Vyučujúci: prof. PaedDr. Tomáš Jablonský, PhD., PhDr. Gabriela Siváková, PhD., PaedDr. Mária Karasová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 28.10.2026

Schválil:

osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu:

prof. PhDr. Ingrid Emmerová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KPED/Uz-MD103A/22	**Názov predmetu:** Školský manažment a legislatíva
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: **Forma výučby:** Prednáška **Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):** **Týždenný:** 1 **Za obdobie štúdia:** 13 **Metóda štúdia:** prezenčná	
Počet kreditov: 2	**Pracovná záťaž:** 50 hodín
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienkou pre absolvovanie predmetu sú teoretické vedomosti zo základných funkcií a systémov školského manažmentu s dôrazom na procesy riadenia školstva a školy a z právnych predpisov v oblasti riadenia školstva. Záverečné hodnotenie: študent spracuje seminárnu prácu z oblasti školského manažmentu a legislatívy Hodnotenie predmetu: A – 100%-93% B – 92%-85% C – 84%-77% D – 76%-69% E – 68%-60% Fx – 59%- 0%	
Výsledky vzdelávania: Vedomosti: Získať vedomosti v oblasti plánovania, organizovania, riadenia a kontrolného procesu. Poznať východiská a súčasné trendy v riadení ľudských zdrojov a jednotlivé oblasti manažmentu ľudských zdrojov. Chápať proces riadenia školy alebo školského zariadenia. Zručnosti Vedieť vyhľadať právny predpis vrátane jeho časových verzií prostredníctvom informačného systému verejnej správy Slov-Lex. Kompetentnosti Uplatňovať získané poznatky pri chápaní a riešení situácií súvisiacich s riadením školy alebo školského zariadenia.	
Stručná osnova predmetu: 1. Manažment a školský manažment (ich charakteristika) 2. Plánovanie v podmienkach škôl a školských zariadení 3. Strategické plánovanie 4. Organizačné procesy, štruktúra a organizačné členenie	

5. Manažment ľudských zdrojov
6. Marketing školy
7. Kontrolná činnosť, externá verzus interná evalvácia
8. Všeobecne záväzné právne predpisy
9. Pravidlá tvorby interných smerníc vzťahujúcich sa k riadeniu škôl a školských zariadení

Odporúčaná literatúra:

PISOŇOVÁ, M. a kol. 2014. Školský manažment pre študijné odbory učiteľstva a prípravu vedúcich pedagogických zamestnancov, UK Bratislava, 2014. 228 s. ISBN 9788022336215
HORVÁTHOVÁ, K., MANNIOVÁ, J., 2008. Úvod do školského manažmentu. Bratislava, 2008. ISBN 978-80-969178-660
HORVÁTHOVÁ, K. 2010. Kontrola a hodnotenie v školskom manažmente. Bratislava: IURA EDITION, 2010. ISBN 978-80-8078-329-7
OBDRŽÁLEK, Z. 2011. Reflexia školského manažmentu a vzdelávania školských manažérov. Bratislava : IURA EDITION, 2011. ISBN 978-80-8078-397-6
JABLONSKÝ, T., Matúšová, S: Vzdelávacia politika Európskej únii. Ružomberok : Verbum - vydavateľstvo Katolíckej univerzity v Ružomberku, 2012. - 207 s. ISBN 978-80-8084-905- 4.
JABLONSKÝ, T., Pisoňová, M. : (Old) new approaches to the implementation of the vocational education I. In: Technológia vzdelávania : vedecko-pedagogický časopis. - ISSN 1335-003X. - Roč. 19, č. 9 (2011), s. 6-10.
JABLONSKÝ, T. Vzdelávanie a školstvo - výzvy, sklamania, očakávania = Education and School System - Challenges, Disappointments, Expectations. In: Studia Scientifica Facultatis Paedagogicae : Universitas Catholica Ružomberok. - ISSN 1336-2232, Roč. 16, č. 1 (2017), s. 13-18.
Právne predpisy v oblasti regionálneho školstva (Slov-Lex)

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:
Slovak

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 187

A	B	C	D	E	FX
48.13	31.02	18.18	0.53	0.0	2.14

Vyučujúci: prof. PaedDr. Tomáš Jablonský, PhD., PaedDr. Ľubica Ďurajdová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 29.10.2026

Schválil:
osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu:
prof. PhDr. Ingrid Emmerová, PhD.